



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



клиническая  
и профилактическая  
медицина



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника  
Фельдшер**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

Утверждено Ученым советом  
НИУ «БелГУ»

Согласовано с предприятием-работодателем  
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи  
Белгородской области»

протокол № 5 от 22.06.2023 г.

протокол № 2 от 29.08.2023 г.

Директор /  Дегальцева Г.А.

Главный врач /  Жиров А.В.

2023 год



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>69</b>
5.1. Учебный план.....	69
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	74
5.3. Календарный учебный график.....	78
5.4. Рабочая программа воспитания.....	80
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>80</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	80
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	169
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	170
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	171
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	171
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	171
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>172</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД – комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Фельдшер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Фельдшер» осваивает общий виды деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами; осуществление лечебно-диагностической деятельности; осуществление медицинской реабилитации и абилитации, осуществление профилактической деятельности, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации; осуществление организационно-аналитической деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Здравоохранение	Медицина катастроф

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фельдшер – 2 года 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ: 02 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>	
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации	
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
				<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		Зо 02.02	приемы структурирования информации	
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в		<b>Умения:</b>	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		

	различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности		

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		Н 1.1.02	транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		У 1.1.02	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		У 1.1.03	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и

			перемещать в места временного хранения
У 1.1.04			производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
У 1.1.05			обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
У 1.1.06			производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
У 1.1.07			использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
У 1.1.08			правильно применять средства индивидуальной защиты
У 1.1.09			производить гигиеническую обработку рук.
			<b>Знания:</b>
З 1.1.01			виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
З 1.1.02			средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
З 1.1.03			назначение и правила использования средств перемещения;
З 1.1.04			правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий, требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

		З 1.1.05	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
		З 1.1.06	схема обращения с медицинскими отходами;
		З 1.1.07	правила гигиенической обработки рук.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.			<b>Навыки:</b>
		Н 1.2.01	проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		Н 1.2.02	проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
		Н 1.2.03	обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
		Н 1.2.04	проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
		Н 1.2.05	проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
		У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
		У 1.2.03	поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
		У 1.2.04	обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
		У 1.2.05	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного

			применения для медицинских отходов;
У 1.2.06			использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
У 1.2.07			производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
У 1.2.08			производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
У 1.2.09			правильно применять средства индивидуальной защиты.
			<b>Знания:</b>
З 1.2.01			график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
З 1.2.02			способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
З 1.2.03			инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
З 1.2.04			правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
З 1.2.05			правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
З 1.2.06			инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
З 1.2.07			правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
З 1.2.08			инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
З 1.2.09			методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально

		инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
	З 1.2.10	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	<b>Навыки:</b>
	Н 1.3.01	получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
	Н 1.3.02	размещения и перемещения пациента в постели;
	Н 1.3.03	проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	Н 1.3.04	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	Н 1.3.05	кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	Н 1.3.06	осуществления смены нательного и постельного белья;
	Н 1.3.07	осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
	Н 1.3.08	оказания помощи медицинской сестре в проведении простых

			диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
		Н 1.3.09	наблюдения за функциональным состоянием пациента;
		Н 1.3.10	осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
		Н 1.3.11	оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
		У 1.3.02	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
		У 1.3.03	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
		У 1.3.04	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
		У 1.3.05	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
		У 1.3.06	определять основные показатели функционального состояния пациента;
		У 1.3.07	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
		У 1.3.08	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
		У 1.3.09	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
		У 1.3.10	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
		У 1.3.11	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
		У 1.3.12	оказывать пособие пациенту с недостаточностью

			самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		У 1.3.13	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		У 1.3.14	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
		У 1.3.15	производить смену нательного и постельного белья;
		У 1.3.16	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
		У 1.3.17	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
		З 1.3.02	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		З 1.3.03	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
		З 1.3.04	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		З 1.3.05	алгоритм измерения антропометрических показателей;
		З 1.3.06	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
		З 1.3.07	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
		З 1.3.08	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		З 1.3.09	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
		З 1.3.10	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

		З 1.3.11	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
		З 1.3.12	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
		З 1.3.13	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
		З 1.3.14	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
		З 1.3.15	признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
		З 1.3.16	алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.4.01	проведения ухода за телом умершего человека;
		Н 1.4.02	осуществления транспортировки тела умершего человека.
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	производить посмертный уход;
		У 1.4.02	обеспечивать сохранность тела умершего человека;
		У 1.4.03	транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	последовательность посмертного ухода;
		З 1.4.02	условия хранения тела умершего человека;
		З 1.4.03	правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
		З 1.4.04	технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
		Н 2.1.02	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

обострений, отравлений.	травм,	Н 2.1.03	проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
		Н 2.1.04	формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
		Н 2.1.05	составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
		Н 2.1.06	интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		Н 2.1.07	проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
		Н 2.1.08	направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
		Н 2.1.09	проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
		Н 2.1.10	определения медицинских показаний для оказания первичной помощи;
		Н 2.1.11	медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной
		Н 2.1.12	выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и

		направление пациентов подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».
		<b>Умения:</b>
	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
	У 2.1.03	оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
	У 2.1.04	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
	У 2.1.05	оценивать состояние пациента;
	У 2.1.06	оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки,

			измерение толщины кожной складки (пликометрия);
		У 2.1.07	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
		У 2.1.08	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрию общую,</li> <li>– измерение частоты дыхания,</li> <li>– измерение частоты сердцебиения,</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>– регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>– оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> <li>– регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>– оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> </ul>
		У 2.1.09	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

		У 2.1.10	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
		У 2.1.11	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		У 2.1.12	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		У 2.1.13	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
		У 2.1.14	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
		У 2.1.15	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

		3 2.1.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
		3 2.1.03	правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
		3 2.1.04	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
		3 2.1.05	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
		3 2.1.06	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		3 2.1.07	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
		3 2.1.08	признаки физиологически нормально протекающей беременности;
		3 2.1.09	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
		3 2.1.10	международную статистическую классификации болезней и

			проблем, связанных со здоровьем;
		З 2.1.11	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
		З 2.1.12	медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
		З 2.1.13	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.2.01	составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
		Н 2.2.02	назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
		Н 2.2.03	оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
		Н 2.2.04	отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
		Н 2.2.05	реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
		Н 2.2.06	направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту,

			врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
		Н 2.2.07	обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
		Н 2.2.08	обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
		Н 2.2.09	направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
		Н 2.2.10	ведения физиологических родов.
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
		У 2.2.02	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
		У 2.2.03	применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
		У 2.2.04	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
		У 2.2.05	проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> </ul>
	У 2.2.06	<p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> </ul>
	У 2.2.07	<p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов,</p>

			медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
		У 2.2.08	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
		У 2.2.09	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
		У 2.2.10	вести физиологические роды;
		У 2.2.11	вести учет лекарственных препаратов.
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
		З 2.2.02	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
		З 2.2.03	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
		З 2.2.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские

			противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
		З 2.2.05	методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
		З 2.2.06	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
		З 2.2.07	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
		З 2.2.08	требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
		З 2.2.09	порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.3.01	проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
		Н 2.3.02	посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в

			динамике, интерпретации полученных данных.
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
		У 2.3.02	оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
		У 2.3.03	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
		У 2.3.04	проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
			<b>Навыки:</b>
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Н 2.4.01	проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
		Н 2.4.02	оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
		Н 2.4.03	подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
		У 2.4.02	оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

		У 2.4.03	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
		З 2.4.02	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
		З 2.4.03	правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
		З 2.4.04	классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
		З 2.4.05	порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
		Н 3.1.02	направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
		Н 3.1.03	направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе

		при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
		<b>Умения:</b>
	У 3.1.01	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
	У 3.1.02	применять методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
	У 3.1.03	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
	У 3.1.04	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
		<b>Знания:</b>
	З 3.1.01	порядок организации медицинской реабилитации;
	З 3.1.02	функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
	З 3.1.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

		З 3.1.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
		З 3.1.05	мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
		З 3.1.06	правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.		<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	оказания паллиативной медицинской помощи;
		Н 3.2.02	оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
		Н 3.2.03	определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	оценивать интенсивность болевого синдрома;
		У 3.2.02	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить

			мониторинг уровня боли в движении и в покое;
		У 3.2.03	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
		У 3.2.04	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
		У 3.2.05	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
		З 3.2.02	категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
		З 3.2.03	правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
		З 3.2.04	методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам

			ухода;
		З 3.2.05	перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.			<b>Навыки:</b>
		Н 3.3.01	выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
		Н 3.3.02	проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
		У 3.3.02	применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
		У 3.3.03	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

		З 3.3.02	медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
		З 3.3.03	средства и методы медицинской реабилитации;
		З 3.3.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
		З 3.3.05	правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		Н 4.1.02	выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
		Н 4.1.03	составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
		Н 4.1.04	проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в

			том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
		Н 4.1.05	проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
		Н 4.1.06	проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
		Н 4.1.07	проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
		Н 4.1.08	выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
		Н 4.1.09	проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
		Н 4.1.10	диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.

			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
		У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
		У 4.1.04	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
		У 4.1.05	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		У 4.1.06	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
		У 4.1.07	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
		У 4.1.08	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
		У 4.1.09	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском

			развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
		У 4.1.10	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
		У 4.1.11	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
		У 4.1.12	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
		У 4.1.13	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
		У 4.1.14	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
		У 4.1.15	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
		У 4.1.16	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

		У 4.1.17	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
		У 4.1.18	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
		У 4.1.19	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
		З 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
		З 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
		З 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
		З 4.1.05	правила проведения индивидуального и группового

			профилактического консультирования;
		З 4.1.06	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
		З 4.1.07	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
		З 4.1.08	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
		З 4.1.09	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
		З 4.1.10	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.2.01	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
		Н 4.2.02	проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
		Н 4.2.03	проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
			<b>Умения:</b>
		У 4.2.01	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы

			снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
		У 4.2.02	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
		У 4.2.03	проводить консультации по вопросам планирования семьи;
		У 4.2.04	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
		У 4.2.05	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
		З 4.2.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
			<b>Навыки:</b>
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	Н 4.3.01	проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и

			календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
			<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
			<b>Знания:</b>
		З 4.3.01	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
		З 4.3.02	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
		З 4.3.03	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
		З 4.3.04	мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.4.01	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
		Н 4.4.02	обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
		Н 4.4.03	проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
		Н 4.4.04	извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об

			инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
		Н 4.4.05	направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
		Н 4.4.06	проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
			<b>Умения:</b>
		У 4.4.01	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
		У 4.4.02	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
		У 4.4.03	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

		У 4.4.04	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
			<b>Знания:</b>
		З 4.4.01	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
		З 4.4.02	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
		З 4.4.03	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
		З 4.4.04	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
		З 4.4.05	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
		З 4.4.06	санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
			<b>Навыки:</b>

<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	Н 5.1.01	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Н 5.1.02	выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		Н 5.1.03	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Н 5.1.04	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
			<b>Умения:</b>
		У 5.1.01	распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
			<b>Знания:</b>
		З 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

		З 5.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		З 5.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		З 5.1.04	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		З 5.1.05	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		З 5.1.06	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		З 5.1.07	клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
		З 5.1.08	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
		З 5.1.09	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.		<b>Навыки:</b>
		Н 5.2.01	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
		Н 5.2.02	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
		Н 5.2.03	проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
		Н 5.2.04	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

		Н 5.2.05	проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
		Н 5.2.06	проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
			<b>Умения:</b>
		У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
		У 5.2.02	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
		У 5.2.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		У 5.2.04	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		У 5.2.05	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
		У 5.2.06	проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
			<b>Знания:</b>

		З 5.2.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		З 5.2.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		З 5.2.03	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		З 5.2.04	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
		З 5.2.05	основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
		З 5.2.06	принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
		З 5.2.07	порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.		<b>Навыки:</b>
		Н 5.3.01	проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
			<b>Умения:</b>
		У 5.3.01	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.

			<b>Знания:</b>	
		З 5.3.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.		<b>Навыки:</b>	
		Н 6.1.01	проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	
			<b>Умения:</b>	
		У 6.1.01	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	
			<b>Знания:</b>	
		З 6.1.01	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.			<b>Навыки:</b>
		Н 6.2.01	проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	
			<b>Умения:</b>	
		У 6.2.01	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	
		<b>Знания:</b>		
З 6.2.01		нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;		
	З 6.2.02	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;		
	З 6.2.03	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.		

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.		<b>Навыки:</b>
	Н 6.3.01	осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		<b>Умения:</b>
	У 6.3.01	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		<b>Знания:</b>
	З 6.3.01	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.		<b>Навыки:</b>
	Н 6.4.01	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
		<b>Умения:</b>
	У 6.4.01	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.
		<b>Знания:</b>
	З 6.4.01	принципы делового общения в коллективе;
	З 6.4.02	способы управления конфликтами;
З 6.4.03	этические аспекты деятельности медицинского работника;	
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.		<b>Навыки:</b>
	Н 6.5.01	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
	Н 6.5.02	составление плана работы и отчета о своей работе;
	Н 6.5.03	осуществление учета населения фельдшерского участка;
	Н 6.5.04	формирование паспорта фельдшерского участка.
		<b>Умения:</b>
У 6.5.01	составлять план работы и отчет о своей работе;	

		У 6.5.02	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		У 6.5.03	формировать паспорт фельдшерского участка;
		У 6.5.04	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.
			<b>Знания:</b>
		З 6.5.01	порядок предоставления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
		З 6.5.02	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
		З 6.5.03	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.		<b>Навыки:</b>
		Н 6.6.01	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
			<b>Умения:</b>
		У 6.6.01	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
			<b>Знания:</b>
		З 6.6.01	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		З 6.6.02	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений,		<b>Навыки:</b>
		Н 6.7.01	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

	составляющих врачебную тайну.		<b>Умения:</b>
		У 6.7.01	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
			<b>Знания:</b>
		З 6.7.01	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>560</b>	<b>450</b>	<b>1,2,3</b>
СГ.01	История России	32	16	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	164	164	1,2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	2
СГ.04	Физическая культура	168	166	1,2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	20	3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	14	2
СГ.07	Введение в проектную деятельность	32	22	3
СГ.08	Основы и ценности православия	32		2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>3796</b>	<b>2776</b>	<b>1,2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>842</b>	<b>514</b>	<b>1,2</b>
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	62	2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	183	104	1
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	40	34	1
ОП.04	Основы патологии	45	18	1
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	78	38	1,2
ОП.06	Генетика человека с основами медицинской генетики	36	18	1
ОП.07	Фармакология	114	68	1,2
ОП.08	Здоровый человек и его окружение	160	112	1,2
ОП.09	Медицинская психология	32	20	1
ОП.10	Гигиена и экология человека	32	20	1
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	20	1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2810</b>	<b>2262</b>	1,2,3

<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>	<b>462</b>	<b>378</b>	<b>1</b>
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	130	104	1
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	182	130	1
УП.01.01	Учебная практика	36	36	1
ПП.01.02	Производственная практика	108	108	1
ПА.01	Промежуточная аттестация	6		1
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>1119</b>	<b>862</b>	<b>1,2</b>
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	346	238	1,2
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	193	130	2
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	186	132	2,3
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	64	38	3
УП.02.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.02.01	Производственная практика	72	72	2
ПП.02.02	Производственная практика	72	72	2
ПП.02.03	Производственная практика	72	72	2
ПП.02.04	Производственная практика	72	72	3
<b>ПА.02</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>246</b>	<b>202</b>	<b>2,3</b>
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	168	130	2,3
ПП.03.01	Производственная практика	72	72	3
ПА.03	Промежуточная аттестация	6		3
<b>ПМ.04</b>	<b>Осуществление профилактической деятельности</b>	<b>210</b>	<b>178</b>	<b>2</b>

<b>МДК.04.01</b>	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	132	106	2
<b>ПП.04.01</b>	Производственная практика	72	72	2
<b>ПА.04</b>	Промежуточная аттестация	6		2
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации</b>	<b>419</b>	<b>350</b>	3
<b>МДК.05.01</b>	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	233	170	3
<b>УП.05.01</b>	Учебная практика	36	36	3
<b>ПП.05.01</b>	Производственная практика	144	144	2
<b>ПА.05</b>	Промежуточная аттестация	6		3
<b>ПМ.06</b>	<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<b>210</b>	<b>148</b>	3
<b>МДК.06.01</b>	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящейся в распоряжении медицинского персонала	168	112	3
<b>ПП.06.01</b>	Производственная практика	36	36	3
<b>ПА. 06</b>		6		3
<b>ПДП</b>	Производственная практика по профилю специальности	144	144	3
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>108</b>		3
	Подготовка к государственным экзаменам	36		3
	Проведение государственных экзаменов	72		3
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>4320</b>	<b>3226</b>	<b>1,2,3</b>
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.07</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>2</b>
<b>МДК.07.01</b>	Оказание экстренной медико-санитарной помощи населению в режиме повышенной готовности и в режиме ЧС различного характера	102	56	2
<b>ПП.07.01</b>	Производственная практика	36	36	2
<b>ПА.07</b>	Промежуточная аттестация	6		2
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>4464</b>	<b>3318</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Срок обучения</b>		<b>2 года 10 месяцев</b>		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	92	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения, формирование эффективных форм общения в профессиональной деятельности
2.	СГ.07 Введение в проектную деятельность	32	Знакомство обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода
3.	СГ.08 Основы и ценности православия	32	Освоение студентами знаний по актуальным проблемам православного вероучения, православной истории и культуры, приобщение к духовно-нравственным ценностям православия как традиционной культуре российского общества
4.	ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	74	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения с учетом цифровой экономики
5.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	45	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
6.	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
7.	ОП.04 Основы патологии	9	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
8.	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	42	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения

9.	ОП.07 Фармакология	42	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
10.	ОП 08 Здоровый человек и его окружение	60	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
11.	ОП.09 Медицинская психология	32	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для выпускника готового к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способных практически решать встающие перед ними профессиональные проблемы
12.	ОП.10 Гигиена и экология человека	32	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
13.	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	Освоение студентами знаний о правовой системе и аспектах правового регулирования вопросов, относящихся к деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников
14.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	184	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
15.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	338	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
16.	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	40	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
17.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	4	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
18.	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации	77	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
19.	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	40	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
20.	ПМ.07 Медицина катастроф	144	Подготовка квалифицированного специалиста, ориентированного на запрос работодателя
<b>Итого:</b>		<b>1355</b>	

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Размещать материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки;</p> <p>2. Проводить ежедневную влажную и генеральную уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>3. Проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p>	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	462	378		
2.	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>2. Составлять план лечения пациентов с хроническими</p>	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1119	862		

<sup>1</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	<p>неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>3. Проводить динамическое наблюдение за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p>						
3.	<p>1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>2. Оказывать паллиативную медицинскую помощь;</p>	ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	246	202		
4.	<p>1. Выполнять работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	210	178		

	диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку 2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения;						
5.	1. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 2. Оказывать медицинской помощи в неотложной форме.	ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации	419	350		
6.	1. Проводить анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. 2. Проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	210	148		



⋮ Промежуточная  
⋮ аттестация

= Каникулы

8 Производственная практика (по профилю  
специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

I  
I  
I Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			нед.			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.									
I	36	16 1/2	19 1/2	1		1	1		3		3						11	52			
II	30 1/2	14	16 1/2	1 1/2	1/2	1	1	1	9	2	7						10	52			
III	22 1/2	10	12 1/2	1 1/2	1/2	1	1	1	9	6	3	4		4	1	2	2	43			
<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>40 1/2</b>	<b>48 1/2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>147</b>			

## 5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет фармакологии и латинского языка;
- кабинет иностранного языка;

- кабинет информатики;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет профессионального ухода;
- кабинет терапии;
- кабинет хирургии;
- кабинет педиатрии;
- кабинет акушерства и гинекологии;
- кабинет медицинской реабилитации и абилитации;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования;
- кабинет скорой медицинской помощи;
- кабинет организации профессиональной деятельности.

### Спортивный комплекс

- Спортивный зал.

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 31.02.01 Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Мини-ПК Intel® NUC	Производитель процессора Intel Линейка процессора Intel Core i3 Модель процессора Core i3 4010U Количество ядер процессора 2 Частота процессора 1700 МГц Объем кэша L2 512 Кб Объем кэша L3 3072 Кб Сокет FCBGA1168 Встроенная видеокарта есть
2	Телевизор 65	Диагональ 65" Разрешение HD. 4K UHD. Разрешение 3840x2160. Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG. Тип OLED. Формат телевизора 16:9. Технология экрана HDR, OLED. Частота обновления экрана 120 Гц

Кабинет «Медико-биологических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Шкаф д/хоз инвентаря	Соответствует техническим требованиям
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Проектор Benq	Проекционная технология LCD Дополнительная технология

		3LCD Собственное разрешение 1024x768 Максимальное разрешение 1920x1080 Соотношение сторон 4:3 Поддержка 3D нет Световой поток, заявленный производителем 3300 лм Равномерность светового потока 85 % Контрастность 15000:1 Максимальная частота вертикальной развертки 85 Гц
--	--	---

Кабинет «Анатомии и патологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Витрина прямая	В соответствии с техническими требованиями
4	Витрина угловая	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф для одежды пепел	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф для документов	В соответствии с техническими требованиями
7	Тумба-мойка	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц)

		<p>Оперативная память 8 ГБ</p> <p>Видеокарта Intel UHD Graphics 730</p> <p>ОС (краткое название) Без системы</p> <p>Тип памяти <a href="#">DDR4</a></p> <p>Число ядер процессора 6</p> <p>Тип видеокарты Встроенная</p> <p>Оптический привод Отсутствует</p> <p>Бренд <a href="#">Acer</a></p> <p>Цвет Черный</p> <p>Модель процессора <a href="#">Intel Core i5</a></p> <p>Бренд процессора Intel</p> <p>Частота процессора, ГГц 2.6</p> <p>Модель графического процессора UHD Graphics 730</p>
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки defender	<p>Тип - 2.0</p> <p>Суммарная мощность - 1 Вт</p> <p>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик</p> <p>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц</p> <p>Отношение сигнал/шум - 70 дБ</p>
2	Вэб камера Logitech	<p>Разрешение (видео): 1920x1080</p> <p>Максимальная частота кадров: 90 Гц</p> <p>Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц</p> <p>Подключение USB 3.0</p> <p>Микрофон встроенный</p> <p>Количество микрофонов 2</p> <p>Фокусировка автоматическая</p> <p>фокусировка Цифровой</p>

		Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Диагональ экрана 208 см Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей	Вес 1.32 kg Размеры 35 x 18 x 36 см
2	Классическая модель мозга 5 частей	Вес 0.66 kg Размеры 13 x 14 x 17.5 см
3	Демонстрационная модель В53/двуполая мышеч.модель39ч	Вес нетто — 9,3 кг Вес брутто — 11,7 кг Размер — 85x38x24 см Размер в упаковке — 91x44x36 см
4	Скелет человека	Модель в натуральную величину (170см), изготовлена из пластмассы, с металлическими креплениями. Части модели, изображающие хрящевую ткань скелета, выполнены из мягкого полупрозрачного пластика. Модель является разборной (можно снимать конечности скелета и верхнюю часть черепа), установлена на

		<p>роликовой пластмассовой подставке.</p> <p>Позволяет рассмотреть следующие особенности строения скелета человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мозговой отдел черепа;</li> <li>2. Лицевой отдел черепа;</li> <li>3. Позвоночный столб;</li> <li>4. Шейные позвонки;</li> <li>5. Грудные позвонки;</li> <li>6. Поясничные позвонки;</li> <li>7. Крестец;</li> <li>8. Копчик;</li> <li>9. Грудина;</li> <li>10. Ключица;</li> <li>11. Лопатка;</li> <li>12. Ребра (12 пар);</li> <li>13. Плечевая кость;</li> <li>14. Локтевая кость;</li> <li>15. Лучевая кость;</li> <li>16. Кости пястья;</li> <li>17. Кости пальцев;</li> <li>18. Фаланги пальцев;</li> <li>19. Тазовые кости;</li> <li>20. Бедренная кость;</li> <li>21. Большая берцовая кость;</li> <li>22. Малая берцовая кость;</li> <li>23. Коленная чашечка;</li> <li>24. Кости предплюсны;</li> <li>25. Кости плюсны;</li> <li>26. Пяточная кость.</li> </ol> <p>Комплектация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель «Скелет человека (170 см)» - 1 шт.;</li> <li>2. Штырь - 1 шт.;</li> <li>3. Роликовая подставка - 1 шт.;</li> <li>4. Паспорт - 1 шт.;</li> <li>5. Упаковочная коробка - 1 шт.</li> </ol> <p>Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 23*23*15.</p> <p>Вес, кг, не более 0,7.</p>
5	Серия плакатов по анатомии	Анатомические плакаты
6	Наглядная учебная модель "Внутренние женские половые органы"	<p>Габаритный размер: 14x14x12 см</p> <p>Вес: приблизительно 500 г</p>

7	Наглядная учебная модель "Наружные мужские половые органы"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
8	Наглядная учебная модель "Предстательная железа, семенные пузырьки и ампулы семявыносящих протоков с мочевым пузырем"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
9	Наглядная учебная модель "Комплекс внутренних органов"	Габаритный размер: 14x14x12 см
10	Наглядная учебная модель "Язык, гортань, щитовидная железа и глотка"	Вес: приблизительно 500 г
11	Наглядная учебная модель "Желудок с фрагментом пищевода"	Габаритный размер: 14x14x12 см
12	Наглядная учебная модель "Желудок с большим сальником и поперечной ободочной кишкой"	Вес: приблизительно 500 г
13	Наглядная учебная модель "Двенадцатиперстная кишка с поджелудочной железой и селезенкой"	Габаритный размер: 14x14x12 см
14	Наглядная учебная модель "Печень с желчным пузырем"	Вес: приблизительно 500 г
15	Наглядная учебная модель "Слепая кишка с червеобразным отростком(вскрытая)"	Габаритный размер: 14x14x12 см
16	Наглядная учебная модель "Прямая кишка"	Вес: приблизительно 500 г
17	Наглядная учебная модель "Трахея, главные и сегментарные бронхи"	Габаритный размер: 14x14x12 см
18	Модель "Мышцы туловища человека"	420x660мм
19	Модель "Мышцы головы и шеи"	420x660мм
20	Модель "Мышцы головы и шеи"	420x660мм
21	Полный набор костей скелета	Вес нетто — 6,78 кг Вес брутто — 7,4 кг Размер в упаковке — 63x28x20 см
22	Модель "Торс человека" 65см	Модель высотой ≈ 65 см. В состав модели включены следующие части: - туловище человека; - голова человека в разрезе; - легкие; - сердце; - печень; - желудок; - тонкий и толстый кишечник. Габаритные размеры в упаковке (Д*Ш*В) 62*28*19 см
23	Наглядная учебная модель "Женские половые органы в комплексе с прямой кишкой и промежностью"	420x660мм
24	Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей	Вес 1.32 kg Размеры 35 x 18 x 36 см

25	Классическая модель мозга 5 частей С 18	Вес 0.66 kg Размеры 13 x 14 x 17.5 cm
26	Модель носоглотки в разрезе	<p>Учебное пособие предназначено для использования как демонстрационный материал при изучении курса анатомии в общеобразовательных школах. Модель представляет собой часть носоглотки человека в разрезе, изготовлена из пластмассы, установлена на пластмассовой подставке.</p> <p>На модели выделены следующие фрагменты: большой решетчатый пузырек, нижняя носовая раковина (отрезана), средняя носовая раковина (отрезана), верхняя носовая раковина, апертюра клиновидной пазухи, клиновидная пазуха, верхний носовой ход, средний носовой ход, нижний носовой ход, глоточная (аденоидная) миндалина, трубный валик, глоточное отверстие слуховой трубы, мягкое небо, твердое небо, носослезный канал, верхняя губа, преддверие полости носа, крючковидный отросток, решетчатая воронка.</p>
27	Модель уха, 3 части, 3-кратное увеличение	Представляет собой внешнее, среднее и внутреннее ухо. Съемная барабанная перепонка с молоточком и наковальней, а также лабиринт со стремечком, улиткой со слуховым и

		вестибулярным нервами. На подставке.
28	Модель строение спинного мозга 2 планшета	Рельефная модель «Строение спинного мозга» предназначена в качестве демонстрационного материала при изучении нервной системы. Модель позволяет ознакомить учащихся со строением спинного мозга. Модель используется при изучении биологии на базовом, углубленном и углубленно-профильном уровне. Модель представляет собой рельефный планшет из пластмассы. На модели применено цветовое и числовое кодирование. Рельефный планшет размер 42х66 см - 2 шт.
29	Модель пищеварительный тракт 1 планшет	Барельефная модель "Пищеварительный тракт" В8К (1 планшет) 42х66 см
30	Модель доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга 5 планшетов	Барельефная модель "Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга" В03К (5 планшетов) 66*42 см
31	Модели шеек матки с вариантами патологий	Учебно-демонстрационное пособие представляет собой полноцветный планшет с расположенными на нем шестью анатомическими моделями шейки матки с частыми видами патологий этого органа. Модели представлены в масштабированном виде. Представлены следующие виды патологий: рак шейки матки, гнойный цервицит, эрозия шейки матки,

	киста (наботовой железы) шейки матки, полипоз шейки матки, разрывы шейки матки. Материал Двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, МДФ 16 мм, поливинилхлорид Габариты, мм не менее: 230 x 300 x 40
--	---

Кабинет «Фармакологии и латинского языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска д/маркера	В соответствии с техническими требованиями
4	Пенал д/бумаг стекло	В соответствии с техническими требованиями
5	Тумба	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки Sven	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
2	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект:

		крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	Принтер HP LaserJet 1018	Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: А4 Интерфейсы: USB
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Микроскоп медицинский "Биомед 5"	величение, крат 40х-1000х Насадка Бинокулярная/тринокулярная поворотная на 360° с наклоном тубусов 30°, компенсация диоптрийной разницы (±5 диоптрий), межзрачковое расстояние 55-75 мм, оптическая длина тубуса-160мм, тубус фактор-1,0, парфокальное расстояние-45мм Револьверная головка 4-х позиционный револьвер ориентированный «к наблюдателю» Объективы Ахромат (4шт)«оптическое стекло» 4х0,1; 10х0,25; 40х0,65; 100х1,25ми (масляная иммерсия) Окуляры широкопольные из «оптического стекла» (2шт) WF-10х/18мм; линейное поле зрения: 18 мм; видимое увеличение, крат/поле, мм 10х
2	Микроскоп медицинский "Биомед 5"	величение, крат 40х-1000х Насадка Бинокулярная/тринокулярная поворотная на 360° с наклоном тубусов 30°, компенсация диоптрийной разницы (±5 диоптрий), межзрачковое расстояние 55-75 мм, оптическая длина тубуса-160мм, тубус фактор-1,0, парфокальное расстояние-45мм

		<p>Револьверная головка 4-х позиционный револьвер ориентированный «к наблюдателю»</p> <p>Объективы Ахромат (4шт) «оптическое стекло» 4x0,1; 10x0,25; 40x0,65; 100x1,25ми (масляная иммерсия)</p> <p>Окуляры широкопольные из «оптического стекла» (2шт) WF-10x/18мм; линейное поле зрения: 18 мм; видимое увеличение, крат/поле, мм 10x</p>
3	Тренажер аптека	В соответствии с техническими требованиями

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска ученическая	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный	В соответствии с техническими требованиями
5	Пенал со стеклом	В соответствии с техническими требованиями
6	Тумба подставная	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core 2 DUO E6750, 4Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер Canon I-Sensys LBP2900	лазерный, черно-белый, А4, разрешением для ч/б печати 600x600,

		скоростью ч/б печати (А4) 12 стр/мин
2	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Стеллаж средний	В соответствии с техническими требованиями
4	Стеллаж угловой	В соответствии с техническими требованиями
5	Стеллаж узкий	В соответствии с техническими требованиями
6	Стол д/заседаний	В соответствии с техническими требованиями

7	Стол круглый	В соответствии с техническими требованиями
8	Шкаф со стеклом	В соответствии с техническими требованиями
9	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе (13 шт)	системный блок (AMD Ryzen 5 PRO 2400GE, 8Гб), мониторы Asus, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
2	Принтер HP LaserJet 1018	Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: А4 Интерфейсы: USB
3	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ

		Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников
--	--	--

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный угловой с тумбой	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф/одежды	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф книж 4х створчатый	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/хоз инвентаря	В соответствии с техническими требованиями
8	Полки для муляжей	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти <a href="#">DDR4</a> Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная

		<p>Оптический привод Отсутствует Бренд <a href="#">Acer</a> Цвет Черный Модель процессора <a href="#">Intel Core i5</a> Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730</p>
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	<p>Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Робот-тренажер с персональным компьютером (ноутбуком)	<p>Манекен: поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик Анатомическое табло: АБС поливинилхлорид, алюминиевый профиль Габариты, мм: Манекен: 1750 x 460 x 260 Анатомическое табло: 750 x 750 Вес, кг: 9</p>
2	Имитатор ранений и поражений	<p>Открытый перелом плечевой кости Открытый перелом бедра Ожог кисти I-II-III степени Отморожение кисти I-II степени</p>

		<p>Открытый перелом предплечья  Закрытый перелом голени  Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки  Рвано-ушибленная рана стопы  Открытый перелом нижней челюсти  Закрытый перелом предплечья  Закрытый перелом бедра  Проникающее ранение грудной клетки  Открытый перелом голени  Закрытый перелом плеча  Закрытый перелом ключицы  Открытый перелом ключицы  Перелом основания черепа  Открытый перелом пястных костей с частичной травматической ампутацией II фаланги</p>
3	Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)	<p>1) Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» 1 шт.;</p> <p>2) Жгут кровоостанавливающий с доз. Компрессией 1 шт.;</p> <p>3) Пакет перевязочный медицинский стерильный 1 шт.;</p> <p>4) Салфетка антисептическая из нетканого материала с перекисью водорода 1 шт.;</p> <p>5) Средство перевязочное гидрогелевое противоожоговое стерильное с охлаждающим и обезболивающим</p>

		действием (не менее 20см х 24см) 1 шт.;
		6)Лейкопластырь рулонный (не менее 2см х 5м) 1 шт.;
		7)Перчатки медицинские нестерильные, смотровые 1 пара.;
		8)Маска медицинская нестерильная 3-слойная с резинками или с завязками 1 шт.;
		9)Салфетка антисептическая из нетканого материала спиртовая 1 шт.;
4	Уч. фильмы на СД: «Оказание первой помощи при ДТП»; «Травматизм, оказание первой помощи»; «Основы противопожарной безопасности».	В соответствии с техническими требованиями
5	Комплект ОЗК (Общевойсковой защитный костюм)	Цвет: Т-15 – серый, УНКЛ-зеленый. Масса плаща ОП-1М: 1,6±0,2 кг. Масса чулок защитных: 0,9±0,2 кг. Защитные свойства: К80 Ц50 Вн.
6	Комплект защитный легкий (Л-1)	Масса костюма Л-1(в зависимости от размера), кг от 3,3 до 3,7 По физико-механическим показателям класс материала костюма 3 Кислотостойкость материала не менее 10 %. Кислотонепроницаемость материала не менее 4 ч
7	Противогаз	В соответствии с техническими требованиями
8	Огнетушитель учебный	В соответствии с техническими требованиями

Кабинет «Профессионального ухода».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска ученическая	В соответствии с техническими требованиями
4	Тумба	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф д/книг	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/хоз. инвентаря	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти <a href="#">DDR4</a> Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд <a href="#">Acer</a> Цвет Черный Модель процессора <a href="#">Intel Core i5</a> Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	<p>Тип подсветки экрана Direct LED</p> <p>Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160</p> <p>Формат экрана 16:9</p> <p>Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p</p> <p>Поддержка HDR есть</p> <p>Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG</p>
2	Колонки	<p>Тип - 2.0</p> <p>Суммарная мощность - 1 Вт</p> <p>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик</p> <p>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц</p> <p>Отношение сигнал/шум - 70 дБ</p> <p>Функциональные возможности: Питание - от сети</p> <p>Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кровать функциональная механическая Armed FS30331W	<p>Количество секций 4</p> <p>Грузоподъемность 250 кг</p> <p>Длина кровати 2160 мм</p> <p>Ширина кровати 980 мм</p> <p>Высота кровати 940 мм</p> <p>Длина ложа 1920 мм</p> <p>Ширина ложа 895 мм</p> <p>Высота ложа 500 мм</p> <p>Диапазон угла наклона головной секции 0-80 °</p> <p>Диапазон угла наклона тазобедренной секции 0-35 °</p> <p>Количество боковых ограждений 2</p>

		Диаметр колес 125 мм Количество колес с педальным тормозом 2
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Столик процедурный передвижной СПп-01-МСК(501)	Длина: 640 мм Ширина: 420 мм Высота: 860 мм Разборная конструкция Металлический каркас 2 полки: стекло / нержавеющая сталь
2	Столик процедурный передвижной СПп-01-МСК(501)	Длина: 640 мм Ширина: 420 мм Высота: 860 мм Разборная конструкция Металлический каркас 2 полки: стекло / нержавеющая сталь
3	Столик манипуляционный передвижной металлический МСК-548	Длина: 645 мм Ширина: 425 мм Высота: 920 мм Каркас: металл с порошковым покрытием 2 полки: нержавеющая сталь 1 ящик Опоры: колеса из резины Ø100 мм, без тормоза
4	Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови	модель руки (3 части) — 1 шт. трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт. зажим для трубки — 2 шт. соединитель для трубок — 1 шт. стойка для переливания крови — 1 шт. подставка — 1 шт. ирригатор — 2 шт. имитация крови — 1 шт. подкладка под локоть — 1 шт. руководство пользователя — 1 шт. футляр — 1 шт.
5	Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови	модель руки (3 части) — 1 шт. трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт. зажим для трубки — 2 шт.

		соединитель для трубок — 1 шт. стойка для переливания крови — 1 шт. подставка — 1 шт. ирригатор — 2 шт. имитация крови — 1 шт. подкладка под локоть — 1 шт. руководство пользователя — 1 шт. футляр — 1 шт.
6	Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ	габаритные размеры тележки: 858*500*918 мм; габаритные размеры емкости для грязного белья: 390*250*670 мм; · масса: 12,2 кг; · допускаемая нагрузка: 40 кг.

Кабинет «Терапии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Шкаф	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (AMD Ryzen 5PRO, 8Гб), монитор BENQ, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Телевизор 65 Toshiba 65U5069	Платформа Smart TV: VIDAA Разрешение HD: 4K UHD Диагональ: 58"-69" Технология экрана: LED, HDR Беспроводная связь: Wi-Fi, Bluetooth Частота обновления экрана: 60 Гц Цвет:

		<p>черный ТВ-тюнер: аналоговый (PAL, SECAM, NTSC), DVB-T2, DVB-T, DVB-S2, DVB-S, DVB-C Количество входов HDMI: 3 Особенности: защита от детей, гостиничный ТВ, Time Shift</p>
2	Колонки defender	<p>Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ</p>
3	Вэб камера Logitech	<p>Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект тренажеров для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин	<p>Набор муляжей травм. Расширенная комплектация - 2 шт. Набор муляжей травм. Скорая помощь. Лап-тренажер - 6 шт. Лап-тренажер с держателем эндоскопа СМИТ: Система Минимально Инвазивного Тренинга - стандартный торс со</p>

		встроенным осветителем, монитором и 7 портами, с имитацией лапароскопа на джойстике Набор муляжей тканей для прошивания - 5 компл. Тренажер для отработки навыков костной биопсии
--	--	---

Кабинет «Хирургии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол угловой (серый)	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф со стекл. ОПТИ	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф комбинирован	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти <a href="#">DDR4</a> Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд <a href="#">Acer</a> Цвет

		Черный Модель процессора <a href="#">Intel Core i5</a> Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол перевязочный передвижной СМП VLANA 1.2 (гидропровод)	Длина: 2000мм Ширина: 675мм Высота: 800мм Вид регулировки высоты: гидропривод Диапазон регулировки высоты: 500-800мм Высота от пола до ложа: 500-800мм Обивка: кож. зам Подлокотники / опоры для рук: два регулируемых по высоте подлокотника (доп. комплектация)
	Подколенные упоры для гинекологических процедур	Длина: 18 см Ширина: 25.5 см Высота: 64 см Вес: 1.93 кг Цвет: черный
	Шкаф медицинский МД 2 1780/SG	Ширина: 800 мм Глубина: 400 мм Высота: 1750/1850 мм Материал: металл 0,6 мм Цвет: белый RAL 9016.

		Полки (верх/низ): 2 стекло/2 металл Врезной замок
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Набор ран	Открытого перелома плечевой кости Открытого перелома бедр Ожога кисти I – II -III степени Отморожение кисти I-II степени Открытого перелома предплечья Закрытого перелома голени Проникающего ранения брюшной полости с выпавшими петлями кишки Рвано-ушибленной раны стопы Открытого перелома нижней челюсти Закрытого перелома предплечья Закрытого перелома бедр Проникающего ранения грудной клетки Открытого перелома голени Закрытого перелома плеча Закрытого перелома ключицы Открытого перелома ключицы Перелома основания череп Открытого перелома пястных костей с частичной травматической ампутацией
	Стол-тележка манипуляционная с 4-мя ящиками для перевязочной	Цвет изделия Белый Габариты, длина, мм 800 Габариты, глубина, мм 460 Габариты, высота 920 мм
	Столик для медицинских инструментов и медикаментов Си-04 МСГ (н/н) мед. колеса	Длина, мм740 Ширина, мм450

	Высота, мм860
--	---------------

Кабинет «Педиатрии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска настенная	В соответствии с техническими требованиями
4	Комплект мебели	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф с замком	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф со стеклом	В соответствии с техническими требованиями
8	Шкаф узкий закрытый	В соответствии с техническими требованиями
9	Шкаф узкий закрытый без пол	В соответствии с техническими требованиями
10	Шкаф д/документов	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти <u>DDR4</u> Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная

		<p>Оптический привод Отсутствует Бренд <u>Acer</u> Цвет Черный Модель процессора <u>Intel Core i5</u> Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730</p>
2	Монитор BenQ	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	<p>Тип подсветки экрана Direct LED Диагональ экрана 208 см Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Манекен практики ухода за больным ребенком	<p>Материал: Двухкомпонентный пластик холодного отверждения, полиуретан Габариты, мм: Манекен: 1120 x 340 x 210 Вес, кг: 12</p>
2	W45085 Манекен практики ухода за больным ребенком	<p>Манекен-тренажер имеет внутренние органы (сердце, легкие, кишечник, желудок, мочевой пузырь) съёмную брюшную стенку взаимозаменяемые половые органы с пряшной стенкой</p>

		<p>мягкие уши  голова, руки, ноги –  подвижные в суставах  Этот манекен-тренажер  медицинский  предназначен для  практики ухода, а также  специальных упражнений  для медсестер:  установка и уход за  трахеотомической  канюлей  мужская и женская  катетеризация  постановка клизмы  внутримышечные и  подкожные инъекции  специальное кормление  через зонд  пальпация родничков  Поставка манекена-  тренажера производится  со шприцами,  отсасывающими  катетерами, зондами для  питания, катетерами для  мочевого пузыря,  мешочком для сбора  мочи, смазкой для  катетеров. Переносная  сумка.  Размеры: 52см Вес: 2,3кг</p>
3	Манекен СЛР и травматологии 5-8лет с электроникой	<p>Материал  Поливинилхлорид 3 мм,  АБС поливинилхлорид  Размер  Манекен — 1750 х 460 х  260; анатомическое  маркерное табло с  антибликовым  покрытием — 750 х 750  мм  Вес, кг  9</p>
4	Манекен новорождённого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Манекен младенца (мальчик) - 1 шт.</li> <li>- Электронный контроллер на русском языке с сенсорным управлением - 1 шт.</li> <li>- Адаптер 12 V – 1 шт.</li> <li>- Вес нетто - 2,16 кг;</li> <li>- Вес брутто - 4,7 кг;</li> </ul>

		- Размер - 54x22x13 см.
5	Тренажер реанимации ребенка (6-9мес)	- фигура, имитирующая торс человека с головой (720 x 350 x 250 мм; вес: 5,90 кг.); - возможность проведения ИВЛ способами «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; Тренажер имеет габаритные размеры: 720 x 350 x 250 мм. Вес тренажера: 5,90 кг.
6	W45085 Манекен практики ухода за больным ребенком	Вес 1,36 кг Размер 50 см
7	Манекен ухода за новорожденным	Материал Полиуретан Габариты, мм 520 x 180 x 110 Комплектация Манекен ребенка Набор ключей
8	Тренажер реанимации ребенка (6-9мес)	Габариты 720 x 350 x 250 мм Вес 5,9 кг
9	Манекен ухода за новорожденным	Материал Полиуретан Габариты, мм 520 x 180 x 110 Комплектация Манекен ребенка Набор ключей
10	Манекен ухода за новорожденным	Материал Полиуретан Габариты, мм 520 x 180 x 110 Комплектация Манекен ребенка Набор ключей

Кабинет «Акушерства и гинекологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями

3	Доска настенная	В соответствии с техническими требованиями
6	Тумба д/оргтехники	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф для документов	В соответствии с техническими требованиями
8	Шкаф для документов ШК-80 Д	В соответствии с техническими требованиями
9	Шкаф - купе	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Вэб камера Logitech (на штативе)	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
2	Колонки Defender	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц

		<p>Отношение сигнал/шум - 70 дБ</p> <p>Функциональные возможности:</p> <p>Питание - от сети</p> <p>Интерфейсы:</p> <p>Линейный вход (стерео)-разъем mini jack</p> <p>Разъем для наушников</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кровать Рахманова	В соответствии с техническими требованиями
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Фантом-матка со сме./шейками	<p>Габариты: 435x380x205мм.</p> <p>Вес: кг.</p> <p>Материалы: ударопрочный полистирол, натуральный латекс, силикон, ДСП.</p>
2	Фантом-матка со сме./шейками	<p>Габариты: 435x380x205мм.</p> <p>Вес: кг.</p> <p>Материалы: ударопрочный полистирол, натуральный латекс, силикон, ДСП.</p>
3	Фантом д/наложен швов/промежно	<p>Материал АБС поливинилхлорид, полиуретан</p> <p>Габариты, мм 320 x 230 x 110</p> <p>Вес, кг 0,3</p>
4	Фантом д/наложен швов/промежно	<p>Материал АБС поливинилхлорид, полиуретан</p> <p>Габариты, мм 320 x 230 x 110</p> <p>Вес, кг 0,3</p>
5	Комплект вкладышей таза	<p>Габариты: 115 x 100 x 50мм и 100 x 90 x 55мм.</p> <p>Вес: 0.03 кг. и 0.08 кг.</p> <p>Материалы: мягкий ПВХ, натуральный латекса и пенополиуретана.</p>

6	Комплект вкладышей таза	Габариты: 115 x 100 x 50мм и 100 x 90 x 55мм. Вес: 0.03 кг. и 0.08 кг. Материалы: мягкий ПВХ, натуральный латекса и пенополиуретана.
7	Модель скелета женского таза с подвижными головками	Вес 1.55 кг Размеры 30 x 30 x 20 см
8	Модель скелета женского таза с подвижными головками	Вес 1.55 кг Размеры 30 x 30 x 20 см
9	Модель скелета женского таза с подвижными головками	Вес 1.55 кг Размеры 30 x 30 x 20 см
10	Модель скелета женского таза с подвижными головками	Вес 1.55 кг Размеры 30 x 30 x 20 см
11	Модель скелета женского таза с подвижными головками	Вес 1.55 кг Размеры 30 x 30 x 20 см
12	Тренажер обследования груди (надеваемый)	Левая грудь содержит четыре массы в ткани молочной железы и две массы в подмышечной области. Массы варьируются в размерах от 14 до 19 мм, а их глубина варьируется от 6 до 16 мм под поверхностью. Правая грудь содержит увеличенный лимфатический узел, фиброаденому, фиброзно-кистозную массу и заполненную жидкостью кисту (в диапазоне от 12 до 24 мм) Грудь прикреплены к туловищу манекена и могут быть легко удалены и собраны Симулятор можно использовать как в вертикальном, так и в наклонном положении Стандарт среднего тона кожи

		Дополнительный светлый или темный оттенок кожи · Мягкая сумка для переноски Гид пользователя Реалистичная текстура и внешний вид Прочный
--	--	--

Кабинет «Медицинской реабилитации и абилитации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска настенная	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный	В соответствии с техническими требованиями
5	Тумба	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф для документов широкий полуоткрытый	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (AMD Ryzen 5 PRO 2400GE, 8Гб), мониторы BENQ, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Вэб камера Defender	Разрешение (видео): 1280x720 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в

		комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
2	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников

Кабинет «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска настенная	В соответствии с техническими требованиями
4	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
5	Модуль - сейф	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (AMD Ryzen 5PRO, 8Гб), монитор BENQ, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки defender 2.0	Тип - 2.0

		<p>Суммарная мощность - 1 Вт</p> <p>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик</p> <p>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц</p> <p>Отношение сигнал/шум - 70 дБ</p> <p>Функциональные возможности:</p> <p>Питание - от сети</p> <p>Интерфейсы:</p> <p>Линейный вход (стерео)-разъем mini jack</p> <p>Разъем для наушников</p>
2	Мобильная стойка с телевизором Samsung UE55TU7100UXRU 7 черный	<p>Платформа Smart TV: Tizen Разрешение HD: 4K UHD Диагональ: 51"-57" Технология экрана: LED, HDR Беспроводная связь: Wi-Fi, Miracast, Bluetooth, Airplay Частота обновления экрана: 60 Гц Экосистема Умного дома: Samsung SmartThings Цвет: серый ТВ-тюнер: DVB-T2, DVB-S2, аналоговый (PAL, SECAM, NTSC), DVB-T, DVB-S, нет, DVB-C Количество входов HDMI: 2 Особенности: защита от детей, датчик освещенности, DLNA Тип: ЖК Производитель: Samsung</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха "MicroCO"	<p>Тип датчика: электрохимический</p> <p>Пределы: 0 – 500 ppm</p> <p>Зеленый индикатор 0 – 5 ppm (0 – 0,8 %COHv)</p>

		<p>Оранжевый индикатор 6 – 10 ppm (1 – 1,6 %COHv)  Красный индикатор 11 – 72 ppm (1,8 – 12 %COHv)  Красный индикатор, сигнализация более 72 ppm (более 12 %COHv)  Точность: +/- 5% или 1 ppm  Дрейф чувствительности: 0,5%/°C</p>
2	Пульсоксиметр Sat 800	<p>Диапазон измерений SpO2 (%): 1 - 100  Температура хранения (°C): -10 - +70  Источник питания: 2x1,5 В LR6(AA)  Время работы от батареи: 20 ч.  Габариты (см): 12.8 x 8.5 x 4.6</p>
3	Система скрининга сердца компьютеризирования	<p>Аналого-цифровое преобразование сигма-дельта модуляция с частотой 2048 кГц одновременно на всех каналах, цифровая фильтрация и децимация до 16 кГц  Входные каскады усилители постоянного напряжения  Входной импеданс не менее 40 Мом  Напряжение внутренних шумов, приведенных ко входу не более 30 мкВ  Коэффициент ослабления синфазных сигналов не менее 100 Дб  Число синхронно регистрируемых отведений ЭКГ 6  Печать результатов на цветном принтере и обычной бумаге формата А4 да</p>

		Импорт данных с внешних носителей и по сети да
4	Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы "SpiroUSB"	<p>Датчик:  двунаправленный цифровой датчик объема «Золотой стандарт»  Разрешение: 10 мл для объема, 0,03 л/сек для потока  Точность: <math>\pm 3</math> % согласно стандартам ATS (1994 г.)  Современный USB-интерфейс  Автоматическая инсталляция  Определение 41-го спирометрического показателя при помощи программы SPIROMETRY PC  Прием, визуализация, анализ и хранение данных  Выбор должных значений  Интерпретация  Возраст легких</p>
5	"Медасс"ABC-01	<p>Тип Переносной для амбулаторных исследований  Диапазон измеряемых значений импеданса 20 – 800 Ом  Частоты зондирования 5 и 50кГц  Амплитуда зондирующего тока не более 2 мА  Длительность одного исследования не более 1 с  Потребляемая мощность не более 2,5 ВА  Сигнализация Световая  Порт сопряжения с компьютером USB  Получаемые медицинские параметры индекс массы тела  Сервис программы  Протоколы: первичный с</p>

		<p>расшифровкой параметров, текущий, графический, экспорт в Excel</p> <p>Масса нетто не более 1 кг</p> <p>Внешние размеры, мм не более 120x250x230</p> <p>Аксессуары кабель электродный 1 шт.</p>
6	<p>Система ангиологического скрининга с автоматическим измерением систологического артериального давления и расчета плече-ладыжечного индекса Япония</p>	<p>Автоматическое измерение скорости кровотока: артериальный и венозный режимы (включение принтера с ручки датчика)</p> <p>Автоматическое определение плече - лодыжечного индекса</p> <p>Память внутренняя на 30 исследований</p> <p>Связь с ПК через USB порт (кабель и программа анализа для ПК –опция</p>
7	<p>"Здоровье Экспресс"Россия</p>	<p>Анализ variability сердечного ритма (BCP) на основе сигнала ЭКГ. Графическое представление результатов анализа BCP. Сравнение показателей BCP с нормативами. Анализ изменения показателей BCP в динамике.</p> <p>Бальная оценка от 1 до 10 степени ПАРС характеризующая напряженность регуляторных систем и адаптационные возможности организма. Выявление предрасположенности к функциональным нарушениям систем организма.</p>

		Построение психологического профиля личности. Формирование индивидуальных профилактических мер для предотвращения заболеваний, в том числе и сердечно-сосудистых.
8	Смоклайзер SMOCKE CHECK	Управление одной клавишей; Работа от батареек; ЖК дисплей; Аудиовизуальная сигнализация; Единицы измерений: ррт; Легкая калибровка; Срок работы датчика - 2-5 лет; Пластиковая сумка;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Весы для взвешивания детей электронные	Длина, мм - 540; Ширина, мм - 330; Высота, мм - 105; Длина люльки, мм - 540; Ширина люльки, мм - 290; Наибольший предел взвешивания, кг - 15; Цена деления, г - 1\2\5; Время работы в автономном режиме от аккумулятора, ч - до 94;

Кабинет «Скорой медицинской помощи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска настенная	В соответствии с техническими требованиями

4	Шкаф для одежды	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф для книг	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти <a href="#">DDR4</a> Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд <a href="#">Acer</a> Цвет Черный Модель процессора <a href="#">Intel Core i5</a> Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR

		Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
2	Принтер HP LaserJet 1018	Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: A4 Интерфейсы: USB
3	Сканнер HP ScanJet	Сканирование 600DPI
4	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
2	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
3	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм

		Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
4	Кровать функциональная механическая Armed FS3031W	Грузоподъемность 250 кг Длина кровати 2160 мм Ширина кровати 980 мм Высота кровати 940 мм Длина ложа 1920 мм Ширина ложа 895 мм Высота ложа 500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Манипуляционный столик	Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20. Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5.
2	Столик манипуляционный передвижной металлический МСК-548	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Длина: 645 мм</li> <li>• Ширина: 425 мм</li> <li>• Высота: 920 мм</li> <li>• Каркас: металл с порошковым покрытием</li> <li>• 2 полки: нержавеющая сталь</li> <li>• 1 ящик</li> <li>• Опоры: колеса из резины Ø100 мм, без тормоза</li> </ul>
3	Столик прикроватный для кормления пациентов	Вес брутто (ед) 10,42 кг Вес нетто (ед) 9,32 кг
	Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ	габаритные размеры тележки: 858*500*918 мм; габаритные размеры емкости для грязного белья: 390*250*670 мм; · масса: 12,2 кг; · допускаемая нагрузка: 40 кг.
3	Тележка с емкостями для дезинфицирующих средств	Габаритные размеры без контейнеров 630x360x1075 мм

		С контейнерами 640х400х1075 мм Вес изделия 5,45 кг Диаметр колес 75 мм
4	Штатив для внутривенных вливаний	Штатив для внутривенных вливаний пятиопорный 670*670*1860 мм. Область применения-применяется для использования в условиях лечебных и лечебно-профилактических учреждениях. Функциональное назначение-для подвешивания на определённой высоте флаконов или разовых систем с лекарственными растворами при проведении лечебных процедур.
5	Фантом человека для отработки манипуляций	Габариты: 1620х500х180мм. Вес: 11,6 кг. Материалы: полиэтилен, ПВХ, ЭВА, ударопрочный полистирол, сталь, пенополиуретан.
6	Кресло-каталка	длина в рабочем состоянии, см 110; ширина в рабочем состоянии, см 63/65/66/70/72; ширина в сложенном состоянии, см 32; высота, см 96; ширина сиденья, см 41/43/46/48/50; глубина сиденья, см 41; высота спинки, см 45/55; вес нетто, кг 18;
7	Тонометр для измерения АД механический LD-61	Наименование прибора: механический измеритель артериального давления Модель: Little Doctor LD-61.

		<p>Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.</p> <p>Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.</p> <p>Предельная погрешность измерения давление: <math>\pm 3</math> мм рт.</p> <p>Размера манжеты в комплекте: от 18 до 26 см</p>
8	Тонометр для измерения АД механический CLASSIC	<p>Стетофонендоскоп.</p> <p>Инструкция по эксплуатации, гарантийный талон.</p> <p>Манжета длиной 25-38 см.</p> <p>Футляр, на который нанесён фирменный логотип.</p> <p>Упаковка, которая представляет собой коробку из микрогофрокартона</p> <p>Цена деления шкалы: 2 мм рт. ст.</p> <p>Погрешность измерений: <math>\pm 3</math> мм рт.ст. при температуре от <math>+15^{\circ}\text{C}</math> до <math>+25^{\circ}\text{C}</math>.</p> <p>Вес изделия равен примерно 490 грамм.</p>
9	Тонометр для измерения АД полуавтомат	<p>Наименование прибора: цифровой полуавтоматический измеритель артериального давления</p> <p>Модель: В.</p> <p>Технология измерения: -</p> <p>Способ измерения: осциллометрический</p> <p>Экран: жидкокристаллический</p> <p>Диапазон измерения давления: от 20 до 280 мм рт.</p> <p>Диапазон измерения частоты пульса: от 40 до 200 ударов/мин.</p>

10	Термометр бесконтактный инфракрасный модель DT-8836	<p>Тип прибора: ИК термометр</p> <p>Единицы измерения температуры: °С или °F.</p> <p>Время измерения: &lt; 1 сек</p> <p>Диапазон измерения температуры тела: +32...42,5°С</p> <p>Диапазон измерения температуры предметов: +10...99°С</p> <p>Разрешение: 0.1°С</p> <p>Точность измерения: ±0.3°С</p> <p>Рекомендуемое расстояние для измерения: от 5 до 15 см</p>
11	Пульсоксиметр	<p>Длина 68 мм</p> <p>35 мм</p> <p>31 мм</p> <p>Энергопотребление менее 40 мА</p> <p>Диапазон напряжения 2,6-3,6 В</p> <p>Диапазон измерения пульса 30-235 уд/мин</p> <p>Диапазон измерения SpO<sub>2</sub>. 70-100 %</p>
12	Ходунки	<p>Максимальная нагрузка 100 кг</p> <p>Размер в сложенном состоянии 795*110*530 мм</p> <p>Размер в рабочем состоянии 470*520*775-900 мм</p> <p>Ширина между поручнями (± 5%) 455 мм</p>
13	Трость опорная Армед ФС929-М-УПС-Н-16	<p>Высота ( ± 5%) 720-945 мм</p> <p>Вес нетто (ед) 0,45 кг</p> <p>Объем (ед) 0,002088 м<sup>3</sup></p> <p>Количество в транспортной упаковке 50 шт</p> <p>Вес брутто 23,3 кг</p> <p>Габариты в транспортной упаковке 74*14*5 см</p>

		Объем 0,1044 м <sup>3</sup>
14	Трость Armed FS92OL	<p>Высота ( ± 5%) 705-935 мм Вес нетто (ед) 0.4 кг Объем (ед) 0,0015 м<sup>3</sup> Количество в транспортной упаковке 20 шт Вес брутто 7.8 кг Габариты в транспортной упаковке 74*15*6 см Объем 0,02709 м<sup>3</sup></p>
15	Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови	<p>модель руки (3 части) — 1 шт. трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт. зажим для трубки — 2 шт. соединитель для трубок — 1 шт. стойка для переливания крови — 1 шт. подставка — 1 шт. ирригатор — 2 шт. имитация крови — 1 шт. подкладка под локоть — 1 шт. руководство пользователя — 1 шт. футляр — 1 шт.</p>
16	Весы TEFAL PP 4040	<p>Вес 1.55 кг Материал корпуса пластик Цвет белый Автоматическое выключение Да Прорезиненные ножки Да Автоматическое включение Да</p>
17	Модель для лечения пролежней	<p>мощность мотора: 220V / 50Hz сила мотора: 10 Watt размеры мотора: 16,5 x 29 x 12,5 cm</p>

		размеры матраса: 14 x 90 x 200 см
--	--	-----------------------------------

Кабинет «Организации профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска настенная	В соответствии с техническими требованиями
4	Шкаф гардероб	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф д/манекенов	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф под кубки	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/хоз инвентаря	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти <u>DDR4</u> Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд <u>Acer</u> Цвет Черный Модель процессора

		<u>Intel Core i5</u> Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG

Кабинет «спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Щиты баскетбольные	Представляют собой прямоугольную панель с закреплённым на ней баскетбольным кольцом. Корзина сделана из металлического кольца, обтянутого сеткой без дна. Цвет кольца оранжевый.
2	Шведская стенка	Вертикальная лестница в виде двух стоек со множеством перекладин. Материалом стенок является дерево. Самая верхняя перекладина вынесена несколько вперёд от стены для удобства вися. Сечение перекладин — круглое.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мячи волейбольные	Изготовлены из панелей кожи (естественной или искусственной), натянутой вокруг каркаса. Каждая панель состоит из трёх секций или рядов. Мячи от Микаса имеют

		неровные секции желто-синего цвета с диагональным креплением.
2	Мячи баскетбольные	Мяч имеет сферическую форму, оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов.
3	Мячи футбольные	Имеет сферическую форму. Изготовлен из кожи или другого похожего материала.
4	Сетка волейбольная со стойками	Ширина сетки в составляет один метр, а длина — 9,5-10 метров. Ячейки сетки, квадратные, размером 10 на 10 см. Волейбольная сетка из нитей толщиной от 1,5 до 2 мм. Цвет нитей белый. Волейбольные стойки из высокопрочной стали.
5	Гимнастические скамейки	Состоит из двух досок, верхней и нижней, которые соединены между собой опорами.
6	Обручи	Обручи изготовлены из <a href="#">пластика</a> , <a href="#">ПВХ</a> или <a href="#">полиэтилена</a> . Диаметр обруча — 70-90 см.
7	Скакалки	Представляет собой синтетический <a href="#">шнур</a> .
8	Фитбольные мячи	Большой упругий <a href="#">мяч</a> от 45 до 95 см в диаметре.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронное табло	Устройство отображения информации, изображение на котором формируется электронным способом.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустическая система	Устройство для воспроизведения <a href="#">звука</a> , состоит из <a href="#">акустического оформления</a> и смонтированных в него излучающих головок.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека (читальный зал)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Витрина выставочная	В соответствии с техническими требованиями

2	Доска-мольберт	В соответствии с техническими требованиями
3	Стол д/коворкинга 6 модулей на 12 мест	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный с доп. оборудованием	В соответствии с техническими требованиями
5	Кресло компьютерное	В соответствии с техническими требованиями
6	Стеллаж д/личных вещей студента	В соответствии с техническими требованиями
7	Стойка библиотекаря	В соответствии с техническими требованиями
8	Пуф д/читателей	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), мониторы Aoc, клавиатура, мышь
2	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 4Гб), мониторы Aoc, клавиатура, мышь
3	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 4Гб), мониторы Asus, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Телевизор 55''	Диагональ 55" Разрешение HD. 4K UHD. Разрешение 3840x2160. Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG. Тип OLED. Формат телевизора 16:9. Технология экрана HDR, OLED. Частота обновления экрана 120 Гц
2	Вэб камера Logi (3 шт)	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	Принтер HP LaserJet PRO M428dw	Тип устройства: МФУ единый офис Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: A4 Интерфейсы: Wi-Fi, USB, Ethernet (RJ-45), AirPrint, Bluetooth Функции печати: автоматическая двусторонняя печать

		Функции сканера: сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование
4	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)- разъем mini jack Разъем для наушников

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ISO красный	В соответствии с техническими требованиями
2	Кресло	В соответствии с техническими требованиями
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Сплит-система	В соответствии с техническими требованиями
2	Стол палатный	В соответствии с техническими требованиями
3	Фортепиано	В соответствии с техническими требованиями
4	Рояль	В соответствии с техническими требованиями
5	Банкетка	В соответствии с техническими требованиями
<b>I Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор LG, клавиатура, мышь
2	ПК в сборе	системный блок (Intel Core 2 duo, 4Гб), монитор , клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Активная акустическая система Turbosound ix12 2 шт	<p>Turbosound iX12 - портативная двухполосная акустическая система.</p> <p>Максимальная мощность: 1000 Вт  Частотный диапазон: 50 Гц - 20 кГц при +/- 3 dB, 42 Гц - 20 кГц при -10 dB  Звуковое давление: 125 dB max.  Угол раскрытия горна: 80 градусов по горизонтали x 60 градусов по вертикали  Усилитель би-амп : для НЧ класс D для ВЧ класс АВ  Функция управления акустической системой по Bluetooth с помощью iPhone, бесплатное приложение на сайте производителя.  Размеры: 711x450x 381 мм.  Вес: 22.4 кг.</p>
2	Вокальная радиосистема Hennheiser XSW 1-825-A 2шт	<p>Гарантия 2 года</p> <p>Количество каналов 1</p> <p>Максимальная частота, МГц  638  Минимальная частота, МГц  614</p> <p>Страна (главный офис) Германия</p>
3	Пассивная трехголосная АС-Turbosound PERFORMER TRX153 4 шт	<p>Частотный диапазон: 50 Гц – 20 кГц (3 дБ); 40 Гц – 20 кГц (10 дБ)</p> <p>Дисперсия: 70 x 50 градусов</p> <p>Максимальное SPL: 127 дБ постоянное, 133 дБ пиковое</p> <p>Динамики: НЧ 2 x 15" (388 мм), ВЧ 1 x 1" (25 мм)</p> <p>Мощность: 500 Вт постоянная, 2000 Вт пиковая</p> <p>Импеданс: 4 Ом</p> <p>Разъемы: 2 x Neutrik speakON NL4</p> <p>Чувствительность: 97 дБ</p> <p>Размеры: 1085 x 461 x 435 мм</p> <p>Вес: 38,6 кг</p> <p>Корпус: 18 мм ДСП</p>
4	Проектор Panasonic PT-VZ580E	<p>Проекционная технология 3LCD</p> <p>Собственное разрешение 1920x1080</p>

		<p>Максимальное разрешение 1920x1200</p> <p>Соотношение сторон 16:10</p> <p>Поддержка 3D нет</p> <p>Световой поток 5000 люмен</p> <p>Контрастность 16000:1</p> <p>Максимальная частота вертикальной развертки 100 Гц</p> <p>Тип коррекции трапецеидальных искажений вертикальная</p> <p>HDR нет</p>
5	Behringer INUKE 2 шт	<p>DSP секция представлена: - сложными задержками-кроссовером (3 типа фильтров, до 48 дБ/окт)-эквалайзером (8 параметрических, 2 динамических)-динамической обработкой и запираемой настройкой безопасности ЖК дисплей на передней панели позволяет осуществлять настройку и регулировку усилителя без использования компьютера Усилитель может быть настроен, управляться и контролироваться с помощью разъемов передней панели USB Лимитеры «Zero-Attack» (максимальный уровень выходного сигнала с надежной защитой от перегрузки) Встроенный сабвуфер/сателлит кроссовер для безупречной работы сабвуфера Подсвеченные регуляторы гейна для точной настройки уровня Точные 4-сегментные светодиоды для контроля за работой усилителя XLR и 1/4" TRS разъемы для совместимости с любым источником Профессиональные Twist-Lock спикер разъемы для ultimate надежности Независимые DC, LF и защита от тепловой перегрузки на каждом канале (автоматически защищает усилитель и колонки) Система вентиляции «Back-to-front» предотвращает накопление тепла Высококачественные компоненты и исключительно</p>

		надежная конструкция гарантируют долгий срок службыКонцепт и дизайн BEHRINGER Германия
6	Lumien Master Large Control	Настенно-потолочные  Тип полотна Matte White FiberGlass Соотношение сторон 16:10 Серия Master Large Control Размер изображения (ширина), см431 Размер изображения (высота), см269 Диагональ изображения, дюймы 200 Тип проекции Прямая Встраиваемый нет Угол обзора, градусы 160 Коэффициент усиления 1 Размер полотна (ширина), см441 Размер полотна (высота), см 284 Черная кайма по периметру экрана, см 5 Изгиб экрана, ° 0 Глубина корпуса, см 13 Высота корпуса, см 15 Длина корпуса, см 431 Длина нижней планки, см 0
7	Матричный коммуникатор Dr HD MA 446 EX	HDMI входов: 4 HDMI выходов: 4 Версия HDMI: 2.0 Версия HDCP: 2.2 Разрешение: 4K (2160p), Full HD (1080p), HD (720p) Особенности: Поддержка 3D,EDID переключатель,POE - Питание по "витой паре",Петлевой HDMI выход, Управление по RS232, Управление по TCP/IP, Поддержка ИК управления, ИК управление в комплекте, Пульт ДУ в комплекте, Поддержка HDR, Поддержка 18Gbps
8	Микшерный пульт Peavey FX2 24	Peavey FX2 24 - это полноценный гибридный аналого-цифровой микшерный пульт с полным набором инструментов звуковой обработки для концертной работы. Поддерживается воспроизведение аудио с ПК или USB-накопителя.20 моно-каналов + 2 стерео-каналаб AUX-посылов и 4 группы Графический и параметрический эквалайзеры, лимитер и эффекты пространственно-динамической обработки

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего требованиям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», г. Белгород, Белгородский проспект, 55

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Письменный стол	стол для письменных работ и аналогичных занятий сидя
2	Стул офисный	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.
3	Шкаф канцелярский	хранение больших объемов документации, материальных ценностей или бумаг
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Дефибриллятор с автоматическим (для общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи) и/или мануальным и синхронизированным (для общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи и специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи) режимами, с наличием взрослых и детских электродов	<p>Форма импульса дефибрилляции Биполярная</p> <p>Диапазон энергии разряда в ручном режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для взрослых от 5 до 360 Дж, не шире</li> <li>- для детей от 5 до 150 Дж, не шире</li> </ul> <p>Количество энергетических уровней не менее 10 не более 15</p> <p>Максимальная энергия разряда в различных режимах работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматический на взрослых не более 200 Дж</li> <li>- автоматический на детях не более 100 Дж</li> <li>- ручной для взрослых не более 360 Дж</li> <li>- ручной для детей не более 150 Дж</li> </ul> <p>Высота не более 310 мм</p> <p>Ширина не более 455 мм</p> <p>Глубина не более 175 мм</p> <p>Масса дефибриллятора в стандартной комплектации не более 7 кг</p>
2	Электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом	<p>Размеры регистрирующего блока:</p> <p>Длина не более 220 мм</p> <p>Ширина не более 220 мм</p>

	<p>(наличие дисплея, синхронная запись 12-ти отведений, графическое отображение по три отведения или более, воспроизведение электрокардиограммы с последующей дополнительной обработкой сигнала, возможность подключения к компьютеру, система передачи электрокардиограммы на отдаленный кардиопульт)</p>	<p>Глубина не более 60 мм  Вес в укладке более 4,1 кг  Ширина термобумаги не менее 110 мм  Количество распечаток ЭКГ при работе в автономном режиме, от встроенного аккумулятора не менее 30  Скорость печати не менее 12,5; 25; 50; 100 мм/с.  Усиление не менее 2,5; 5; 10; 20; 40 мм/мВ.  Частота регистрируемого сигнала от 0,05 до 125,0 Гц, не уже  Частота дискретизации сигнала не менее 500 Гц  Управление работой электрокардиографа непосредственно с сенсорного экрана наличие  Размер экрана не менее 70×52 мм  Разрешение экрана не менее 320×240 пикселей  Просмотр на экране в реальном времени 12-ти отведений ЭКГ одновременно наличие  Встроенный GPRS/GSM модуль с разъемом для сим-карты наличие  Питание 220В, от бортовой сети 12В и автономно от встроенных аккумуляторов</p>
3	<p>Аппарат портативный управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких для скорой медицинской помощи с режимами искусственной и вспомогательной вентиляции легких для взрослых и детей от 1 года</p>	<p>Привод и пневматическая схема встроенный пневмокомпрессор или встроенная турбина с электронным контролем и управлением; с волюметрическим блоком (датчиком потока) и обратной связью, реагирующей на респираторные потребности пациента. Расположение датчика потока внутреннее или разъем на панели аппарата для подключения датчика потока. Размещение аппарата в автомобиле скорой медицинской помощи на пристенном креплении наличие. Крепление аппарата без использования сумки, футляра и дополнительных приспособлений:  - на всех видах носилок  - на пристенном бортовом креплении автомобиля СМП наличие.  Крепление кислородного баллона с редуктором в кассете к аппарату наличие  Подключение кислорода:  От централизованной системы газоснабжения наличие  От любого источника сжатого кислорода с давлением на выходе 0,4 МПа ± 0,05 МПа наличие  Встроенный в аппарат источник потока кислородно-воздушной смеси наличие. Работа от концентратора кислорода низкого давления с поддержанием постоянного процентного содержания кислорода в смеси с подключением к концентратору через отдельный разъем низкого давления на аппарате наличие</p>
4	<p>Редуктор-ингалятор кислородный для проведения кислородной (кислородно-воздушной) и аэрозольной терапии,</p>	<p>Давление кислорода в баллоне от 1 до 19,6 Мпа, не уже  Дискретное изменение подачи кислорода в диапазоне от 0 до 25 л/мин., не уже</p>

	обеспечивающий подсоединение аппарата искусственной вентиляции легких, в комплекте кофром (сумкой), основным и запасным баллонами кислородными объемом не менее 1 л каждый	Быстроразъемное соединение на выходе редуктора для подключения аппаратуры ИВЛ наличие Штуцер для подключения маски/канюли наличие Ингаляции лекарственными веществами наличие Масса в сумке с 1 баллоном не более 8 кг
5	Электроотсасыватель с бактериальным фильтром	Тип отсасывателя переносной Встроенная ручка для переноски наличие Максимальный вакуум не менее 65 кПа Максимальный поток по воздуху не менее 18 л/мин. Встроенный аккумулятор наличие Емкость накопительная многократного применения из прозрачного материала, с защитой от переполнения не менее 800 мл Работа от сети переменного тока наличие Работа от сети постоянного тока наличие Работа от встроенного аккумулятора наличие Время автономной работы от аккумуляторной батареи не менее 45 мин
6	Пульсоксиметр портативный транспортный в комплекте со взрослым и детским датчиками	SpO2 сатурация наличие Измерение пульса наличие Индикация показаний: наличие SpO2 наличие Пульс наличие Пульсовая волна наличие Тревожная сигнализация: - по установленному пределу сатурации и пульса - качеству сигнала - отсутствию датчика наличие
8	Экспресс-измеритель концентрации глюкозы в крови портативный с набором тест-полосок	Назначение количественное определение уровня глюкозы крови Метод измерения электрохимический; фермент Флавинадениндинуклеотид зависимая глюкозодегидрогеназа Возможность многократной обработки дезинфицирующими средствами, в том числе, после каждого пациента наличие Цветной дисплей с подсветкой и меню на русском языке наличие Наличие динамических цветовых подсказок по работе с прибором наличие Память не менее 750 измерений Калибровка измерений по плазме крови наличие Совместимость с тест-полосками УанТач Верлио (OneTouch Verio) наличие
9	Портативный компрессорный небулайзер (ингалятор)	Насадки: маска взрослая, маска детская, мундштук, насадка для носа Средний размер частиц 3.16 мкм Скорость распыления 0.4 мл/мин Объем емкости для лекарств 8 мл Время непрерывной работы 30 мин

		Питание от сети Уровень шума 54 дБ ШхГхВ 137х96х173 мм
10	Насос шприцевой (дозатор лекарственных средств)	Объемы используемых шприцев не менее указанных значений: 10; 20; 30; 50 мл Задание объема инфузии: минимальный объем инфузии не более 0,1 мл минимальный объем инфузии не менее 999,9 мл Скорость инфузии: Минимальная скорость инфузии при указанном объеме установленного шприца (мл) не более 0,1мл/час Максимальная скорость инфузии при указанном объеме установленного шприца (мл) не менее 999,9 мл/час Максимальная скорость болюсной инфузии при указанном объеме установленного шприца (мл) не менее 1200 мл/час
11	Тележка-каталка со съемными жесткими носилками, с размещением пациента горизонтально, полусидя с промежуточными уровнями, сидя	Количество уровней по высоте не менее 2 Вес тележки-каталки и носилок не более 50 кг Материал конструкции тележки-каталки анодированный алюминиевый сплав или алюминиевый сплав с оксидным покрытием Грузоподъемность не менее 150 кг Количество секций съёмных носилок не менее 3 шт. Длина тележки не менее 1920 мм Ширина тележки не менее 550 мм
12	Носилки кресельные складные с возможностью установки в качестве дополнительных носилок для транспортировки дополнительного лежащего пациента	Масса не более 18 кг Диаметр колес не менее 100 мм Грузоподъемность не менее 159 кг Ремни фиксации пациента наличие
13	Носилки санитарные бескаркасные, имеющие не менее четырех пар ручек для переноски, со стропами (ремнями) для фиксации пациента, с лямками для переноски пациента в сидячем положении	Масса не более 2,5 кг Грузоподъемность не менее 150 кг).
14	Щит спинальный с устройством для фиксации головы, рентгенпрозрачный, магнитный	Масса не более 4,5 кг Габаритные размеры: Длина не более 1840 мм Ширина не более 410 мм Высота не более 60 мм Грузоподъемность не менее 200 кг Иммобилайзер наличие Фиксирующие ремни наличие

		Приподнятые рукоятки для удобства использования при подъеме щита с плоской поверхности и комфорта пациента наличие
15	Комплект шин многократного применения	Комплектация: Шины для взрослых комплект из четырех шин-воротников разного размера либо две шины регулируемого размера Шины для детей комплект из трех шин-воротников разного размера либо две шины регулируемого размера для детей Шина для конечностей длиной 60 см не менее 2 шт. Шина для конечностей длиной 80 см не менее 2 шт. Шина для конечностей длиной 120 см не менее 2 шт. Комплект повязок, разгружающих для верхней конечности (для взрослых и детей) наличие Косынка медицинская не менее 10 шт.
16	Одеяло с подогревом (термоодеяло)	Размер полотна в развернутом виде: Длина не менее 180 см Ширина не более 109 см Внешняя оболочка термоодеяла влагонепроницаемая грязеотталкивающая Комплектация: Блок управления 1 шт. Транспортная сумка 1 шт..
17	Облучатель бактерицидный циркуляционный с возможностью работы в присутствии медицинских работников	Назначение для обеззараживания воздуха салона автомобиля скорой медицинской помощи в присутствии медицинских работников
18	Укладка общепрофильная для оказания скорой медицинской помощи	Оснащение в соответствии с Приказом МЗ РФ от 28.10.2020 №1165н в части медицинских изделий и прочих средств (без лекарственных препаратов)
19	Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи	Оснащение в соответствии с Приказом МЗ РФ от 28.10.2020 №1165н в части медицинских изделий и прочих средств (без лекарственных препаратов)
20	Набор реанимационный педиатрический для оказания скорой медицинской помощи	Оснащение в соответствии с Приказом МЗ РФ от 28.10.2020 №1165н в части медицинских изделий и прочих средств (без лекарственных препаратов)
21	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	Оснащение в соответствии с Приказом МЗ РФ от 28.10.2020 №1165н в части медицинских изделий и прочих средств (без лекарственных препаратов)
22	Комплект противоэпидемический выездной бригады скорой медицинской помощи	Назначение комплекта противоэпидемического для защиты органов дыхания, кожных покровов и слизистых оболочек медицинского персонала Кратность использования комплекта противоэпидемического одноразовый
23	Штатив разборный для вливаний с возможностью	Общее количество мест для флаконов — 4 Максимальная высота штатива, в рабочем положении, мм — не менее 1700

	установки на полу и крепления к носилкам	Высота подвесе флаконов, мм — 340±10, 675±10, 1010±10, 1345±10, 1680±10 Диаметр окружности опоры штатива, мм — не более 550 Габаритные размеры, мм (в чехле) — не более 450x150x100 Масса, кг — не более 2
24	Контейнер термоизоляционный с автоматическим поддержанием температуры инфузионных растворов на 6 флаконов	Количество отсеков не менее 3 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Дезинфекционное средство для обработки поверхностей	Объем не менее 70 мл
2	Контейнер дезинфицирующим раствором для использованных игл	Объем не менее 1 л
3	Контейнер пластиковый для использованных инструментов, расходных материалов	Объем, мл — 1000 Объем, л — 1
4	Контейнер для медицинских отходов класса В	Объем не менее 3 л
5	Мешки для медицинских отходов класса А	Объем мешкане менее 60 л
6	Мешки для медицинских отходов класса Б	Объем мешкане менее 60 л

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		
1.	Медицинский шкаф	Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях. изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм комплекуются ключевыми замками NILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери) максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг, в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм) имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие

2.	Манипуляционный столик	<p>предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1,5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской;</p> <p>полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»;</p> <p>поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания;</p> <p>столик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;</p>
3.	Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа	<p>Передвижной облучатель-рециркулятор воздуха предназначен для обеззараживания воздуха в помещениях I-V категории (в операционных, ожоговых и реанимационных палатах, родильных отделениях, т. е. там, где требуется полная стерильность) в присутствии людей. Эффективность 99,9%. Производительность 100+/-10м3/час. Бактерицидные лампы 5x15 Вт. Обеспечивает наивысшую степень дезинфекции и соответствует высочайшим требованиям, предъявляемым к состоянию воздуха.</p>
4.	Кушетка медицинская	<p>Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах</p> <p>Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.</p> <p>Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.</p> <p>Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.</p>
5.	Столик для забора крови	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столик для забора крови СЗК ДЗМО предназначен для удобства забора крови или внутривенных манипуляций в кабинетах медицинских и лечебно-профилактических учреждениях</li> <li>• Столик имеет каркас, выполненный из стальных труб сечением 20x20x2 мм, с нанесением полимерно-порошкового покрытия и состоит из двух боковин и двух стяжек</li> <li>• Столешница изготовлена из многослойного фанерного листа, обтянута фактурной винилискожей с набивкой из пенополиуретана по бесшовной технологии</li> <li>• Столик установлен на 4 металлические регулируемые опоры, что обеспечивает устойчивое положение даже на неровном полу</li> </ul>

6.	Терм контейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов	<p>Термоконтейнер многоразовый медицинский предназначен для временного хранения и транспортирования инсулина, всывороток, термонеустойчивых лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, крови и ее компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии.</p> <p>Термоконтейнер изготовлен из жесткого заливочного пенополиуретана с замкнуто-ячеистой структурой. Обладает высокими теплоизоляционными характеристиками и повышенной ударной прочностью.</p> <p>Диапазон температуры внутреннего объема контейнера, °С Температура окружающей среды, °С  Время поддержания необходимой температуры 0°С – +10°С +43°С не менее 5 час +2°С – +8°С +43°С не менее 4 час 0°С – +10°С -20°С не менее 3 час +2°С – +8°С -20°С не менее 2 час</p> <p>Средний срок службы – не менее 3 лет.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Пеленальный столик	<p>пеленальный столик предназначен для проведения осмотра новорожденного, измерения параметров, гигиенических и медицинских манипуляций,</p> <p>Столешница и нижняя полка с выдвигаемыми ящиками из пластика для хранения всего необходимого при осмотре и пеленании.</p> <p>Рамная конструкция из металлических труб круглого сечения с полимерно-порошковым покрытием, стойким к химическим воздействиям.</p> <p>Стол имеет поворотные колесные опоры Ø50 мм с резиновым ободом, не оставляющей следов на полу.</p> <p>Колеса имеют тормозную систему.</p> <p>Четыре пластиковых амортизирующих отражателя.</p> <p>Цельнолитые поддоны из ударопрочного химически стойкого пластика</p>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Штатив для проведения инфузий	<p>Предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами на медицинских функциональных кроватях.</p> <p>Изготовлен из стали, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.</p> <p>Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов и два крючка для инфузионных пакетов.</p>
2.	Ростомер	Ростомер напольный механический предназначен для измерения роста взрослых и детей старше

		<p>полутора лет в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту. Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС.</p> <p>Защищен от внешних повреждений и легко дезинфицируется. Конструкция разборная, что удобно и выгодно при транспортировке.</p> <p>Технические характеристики:  Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2  Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8  Цена деления шкалы (d), мм т 1  Погрешность измерения роста пациента, мм: ±4  Диапазон рабочих температур, °С от (+10) до (+40)  Габаритные размеры: не более, мм 400x400x2500  Масса не более, кг 7.2  Средний срок службы, лет 6  Имеет декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение, свидетельство средств измерений, первичную поверку.</p>
3.	Ростомер для детей до года	Ростомер механический детский медицинский РДМ-01 предназначен для измерения роста у новорожденных и детей до полутора лет в медицинских учреждениях, родильных домах, детских больницах, поликлиниках, и др.
4.	Весы для новорожденных	<p>Тип: Электронные</p> <p>Максимальная нагрузка: 15 кг</p> <p>Точность взвешивания: 5 г</p> <p>Тип питания: от сети</p> <p>Масса весов: 2.6 кг</p> <p>Размеры (ДxШxВ): 60x38x12 см</p> <p>Особенности:  индикация перегрузки, подсветка дисплея, режим удержания веса, тарокомпенсация, функция памяти, функция разности измерений  Цвет корпуса: белый  Срок годности: 365 дн.,  Хранить в сухом помещении  Срок службы: 12 мес., использовать при температуре не ниже -10 градусов</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жгут	<p>жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, растянуть его или ослабить</li> <li>• - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;</li> <li>• Ширина ленты 2,5 см.</li> </ul>
2	Термометр медицинский	Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях.

		<p>Значение шкалы от 35°C до 42°C, цена деления 0,1°C          Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.          Минимальная температура измерения (°C): - 35,0          Максимальная температура измерения (°C): - 42,0          Цена деления шкалы (°C): - 0,10          Погрешность измерения (°C): ± 0,1          Длина термометра (мм): - 125          Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0</p>
3	Тонометр	<p>Тип: автоматический тонометр          Манжета большая, 22 - 42 см          Питание от батареек, от сети          Функции измерение пульса          Память автоматическая память последнего измерения          Особенности автоматическое отключение, безболезненная манжета, управление одной кнопкой          Адаптер питания в комплекте да</p>
4	Мешок Амбу	<p>Мешок Амбу - технические характеристики:          Максимальный дыхательный объем - 1200 мл.          Максимальная минутная вентиляция - 25 л/мин.          Максимальное давление вдоха (ограничивается предохранительным клапаном) - 60 гПа.          Максимальное значение ПДКВ - 15-20 гПа.          Сопротивление выдоху (на потоке 25 л/мин) - не более 2 гПа.          Сопротивление вдоху (на потоке 50 л/мин) - не более 5 гПа.</p>
5	шпатель	<p>шпатель медицинский для языка металлический прямой двухсторонний применяется при фиксации языка в ротовой полости при осмотре.          — возможность многократной стерилизации химическими методами или высокими температурами;          технические характеристики:          ширина 1 конца: 18 мм          ширина 2 конца: 15 мм          длина: 180 мм          толщина: 1,5 мм          материал: медицинская нержавеющая сталь</p>
6	Шприцы одноразовые	<p>Трехкомпонентные шприцы одноразового использования предназначены для инъекций лекарственных средств, для медленных струйных вливаний, точного дозирования препаратов в анестезиологии, интенсивной терапии.          шприцы одноразового использования состоят из: прозрачного цилиндра, штока-поршня шприцы одноразового использования комплектуются стерильными иглами разнообразных типоразмеров. иглы инъекционные однократного применения, стерильные предназначены для подкожного, внутримышечного и внутривенного введения, а также для отбора крови Игла каждого шприца</p>

		<p>насажена на шприц и и. золирована защитным колпачком.</p> <p>Стерильно, апириогенно, нетоксично</p>
7	Почкообразный лоток	<p>Лотки почкообразные предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц, размещения различного колющего, режущего стерильного инструмента; раздача лекарственных средств др. Лотки медицинские почкообразные изготовлены из высококачественной нержавеющей стали, устойчивой к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур. Высокая коррозионная устойчивость достигнута благодаря большому содержанию хрома в сплаве металла.</p> <p>Специально разработанная форма штампа при изготовлении лотков придает изделию жесткость, что исключает изменение геометрии при использовании, а также обеспечивает качественную очистку и обработку дезинфицирующими растворами и препаратами. Нержавеющая сталь выдерживает множество циклов службы без деформации.</p> <p>технические характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• габаритные размеры – 200x120x30 мм</li> <li>• длина: 200 мм</li> <li>• объем: 0,3 л</li> <li>• материал: нержавеющая сталь аisi 430</li> </ul>
8	Емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев	<p>Контейнер для сбора острого инструментария - применяется для сбора колюще-режущих отходов (иглы, наконечники от скальпеля, скарификаторы, вскрытые ампулы и т. д.)</p> <p>Емкость для сбора острого инструментария имеет дополнительную плотно закрывающуюся крышку красного цвета предотвращающую аэрозольную контаминацию окружающей среды, что гарантирует полную герметичность при транспортировке.</p>
9	Ширма	<p>Длина: 800мм</p> <p>Высота: 1720мм</p> <p>Полотнище: ПВХ</p> <p>Колеса: мебельные 50мм</p> <p>Каркас: тонкостенная стальная труба</p> <p>Цвет каркаса: белый</p> <p>Крепление секций: обжимные муфты в комплекте-секции можно скреплять в любом количестве</p> <p>Тип конструкции: разборная</p>
10	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"	<p>Воздуховод представляет собой уплощенную трубку, изгиб которой повторяет форму ротоглотки.</p> <p>С проксимальной стороны расположен ригидный загубник и мундштук (встроенный байт-блок) с цветовой кодировкой размера. Ригидная ограничительная пластина предотвращает «проваливание» воздуховода в ротовую полость.</p>

		<p>Внутренний просвет достаточный для санационного катетера не менее 10 Fr (для размеров №0 и №1) и не менее 12 Fr (для размеров от №2 до №5).</p> <p>Материал: нетоксичный ПВХ.</p> <p>Стерилизация: газовая, оксид этилена.</p> <p>Упаковка: индивидуальная, стерильная, полибэг.</p> <p>Количество в групповой упаковке: 50 шт.</p> <p>Срок годности: 5 лет с даты изготовления.</p>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Электроотсос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производительность: 18 л/мин</li> <li>• Вместимость резервуара: 1000 мл</li> <li>• Максимальное отрицательное разряжение, не более: 0,075 МПа</li> <li>• Средняя наработка на отказ, не менее 2000 час</li> <li>• Напряжение питающей сети: 220 В</li> <li>• Частота питающей сети: 50 Гц</li> <li>• Габариты: 280 x 196 x 285 мм</li> </ul>
2.	Кислородный концентратор	<p><u>Характеристики портативных концентраторов кислорода:</u></p> <p>небольшой вес, обычно до 5 кг;  возможность переносить в сумке, рюкзаке или тележке;  автономность, то есть независимость от сети электропитания, которая обеспечивается подзаряжаемой батареей;  высокий уровень безопасности;  возможность включать в самолете.</p> <p>При покупке мобильного кислородного аппарата учитывайте также, сколько он может работать без подзарядки, как долго заряжается полностью разряженная батарея и можно ли присоединить к нему дополнительный аккумулятор.</p> <p>Другие технические характеристики кислородных концентраторов</p> <p>Помимо основных характеристик кислородного оборудования, есть некоторые не определяющие сферу использования, но влияющие на удобство применения особенности.</p> <p>К второстепенным тех характеристики кислородных концентраторов относятся:</p> <p>уровень шума, который не должен быть больше 40 ДБ, если концентратор планируется использовать во время сна или в дороге;  наличие таймера;  наличие увлажнителя воздуха, который необходим при длительной ингаляционной оксигенотерапии;  функция добавления анионов в газовую смесь;  наличие дополнительного выхода для кислорода.</p>
3.	Пульсоксиметр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монохромный ЖК-дисплей</li> <li>• Управление одной кнопкой</li> <li>• Отображение уровня кислорода в крови</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отображение частоты пульса</li> <li>• Питание от 2х батареек ААА</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аппарат ЭКГ	<p>Входной контур: защита от плавления и разрядов дефибриллятора  Отведения: 12 стандартных отведений  Ток утечки на пациента: &lt;10 мкА  Входное полное сопротивление: ≥50 Мом  Частотная характеристика: 0,05 Гц ~ 150 Гц (-3 дБ)  Постоянная времени: &gt; 3,2 с  КОСС: &gt; 60 дБ, &gt;100 дБ (с фильтром)  Фильтр помех ЭМГ: 25 Гц / 35 Гц (-3 дБ)  Способ записи: система термопечати  Спецификация бумаги для печати: 80 мм (ш) * 20м (д) высокоскоростная термобумага  Скорость бумаги:  автоматическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: ±5%  ритмическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: ±5%  ручной режим записи: 5 мм/с, 6,25 мм/с, 10 мм/с, 12,5 мм/с, 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: ±5%  Выбор чувствительности: 2,5/5/10/20/40 мм/мВ, погрешность ±5%  Автоматический режим записи: запись на основании формата записи и автоматического режима, изменения автоматических отведений и анализа  Ритмический режим записи: запись на основании формата и режима ритмической записи, автоматического измерения и анализа  Ручной режим записи: запись на основании формата записи, изменения ручных отведений  Параметры измерения: частота сердечных сокращения, интервал P-R, продолжительность P, продолжительность QRS, продолжительность T, интервал Q-T, Q-Tс, ось P, ось QRS, ось T, R(V5), S(V1), R(V5)+S(V1)  Предельное напряжение поляризации: ± 300 мВ  Уровень шума: ≤15мк Vp-p  Спецификация предохранителя: 2 шт. ф5*20мм AC выдержка времени: T1.6AL250V  Размер: 315 мм (д) * 215 мм (ш) * 77 мм (в) ±10%  Масса: 2,25 кг ±10%</p>
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Листовки, учебные плакаты	наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Медицинский шкаф	<p>Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях.</p> <p>изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм</p> <p>комплектуются ключевыми замками NILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери)</p> <p>максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг,</p> <p>в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм)</p> <p>имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие</p>
2.	Манипуляционный столик	<p>предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской;</p> <p>полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»;</p> <p>поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания;</p> <p>столик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;</p>
3.	Кушетка медицинская	<p>Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах</p> <p>Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.</p> <p>Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.</p> <p>Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Стул	<p>Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.</p>
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф сушильно-стерилизационный	<p>Шкаф сушильно–стерилизационный, предназначен для сушки и суховоздушной стерилизации</p>

		стеклянной и металлической посуды, термостойких шприцов, хирургического и другого инструмента.
2	Стерилизатор паровой электрический горизонтальный и круглый	Паровые стерилизаторы повсеместно применяются для обеззараживания различных изделий и препаратов, от маникюрных инструментов до медицинских расходных материалов и биологически опасных отходов.
3	Камера холодильная	Холодильные камеры предназначены для обеспечения низких температур при хранении, охлаждении и заморозки различных продуктов.
4	Электросушители	Электросушитель для рук
5	Ингалятор компрессорный поршневого типа	Для аэрозольной терапии
6	Пульсоксиметр	Пульсоксиметр — <u>медицинский</u> контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения <u>уровня насыщения кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии)</u> .
7	Ингалятор «Бореал»	Предназначен для проведения небулайзерной аэрозоль терапии; применяется при лечении острых и хронических заболеваний верхних и нижних дыхательных путей:
8	Гигрометр	Гигрометр — <u>измерительный прибор</u> , предназначенный для определения <u>влажности воздуха</u> и других газов.
9	Дефибриллятор с функцией синхронизации	Это чрезгрудинное воздействие постоянного тока, для деполяризации всего миокарда, чтобы синоатриальный узел вернул контроль над сердечным ритмом.
10	Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей	Аппарат для суточного мониторинга давления – это портативный медицинский прибор, применяемый для диагностики артериальной гипертензии.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Фонендоскоп	это своего рода усовершенствованный вариант стетоскопа. Его активно используют для прослушивания легких, бронхов и сосудов.
2	Жгут	жгут венозный, многоцветный, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоцветный жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить</li> <li>• - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;</li> </ul> Ширина ленты 2,5 см
3	Термометр медицинский	Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°C до 42°C, цена деления 0,1°C Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром. Минимальная температура измерения (°C): - 35,0 Максимальная температура измерения (°C): - 42,0

		<p>Цена деления шкалы (°C): - 0,10  Погрешность измерения (°C): ± 0,1  Длина термометра (мм): - 125  Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0</p>
4	Тонометр	<p>Медицинский диагностический прибор для измерения артериального (сфигмоманометр) или внутриглазного (офтальмотонометр) давления.</p>
5	Шпатель	<p>шпатель медицинский для языка металлический прямой двухсторонний применяется при фиксации языка в ротовой полости при осмотре.  — возможность многократной стерилизации химическими методами или высокими температурами;</p> <p>технические характеристики:</p> <p>ширина 1 конца: 18 мм  ширина 2 конца: 15 мм  длина: 180 мм  толщина: 1,5 мм</p> <p>материал: медицинская нержавеющая сталь</p>
6	Шприцы одноразовые	<p>Трехкомпонентные шприцы одноразового использования предназначены для инъекций лекарственных средств, для медленных струйных вливаний, точного дозирования препаратов в анестезиологии, интенсивной терапии.</p> <p>шприцы одноразового использования состоят из: прозрачного цилиндра, штока-поршня шприцы одноразового использования комплектуются стерильными иглами разнообразных типоразмеров. иглы инъекционные однократного применения, стерильные предназначены для подкожного, внутримышечного и внутривенного введения, а также для отбора крови Игла каждого шприца насажена на шприц и изолирована защитным колпачком.</p> <p>Стерильно, апирогенно, нетоксично</p>
7	Почкообразный лоток	<p>изготовлены из высококачественной нержавеющей стали, устойчивой к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур. Высокая коррозионная устойчивость достигнута благодаря большому содержанию хрома в сплаве металла.</p> <p>Специально разработанная форма штампа при изготовлении лотков придает изделию жесткость, что исключает изменение геометрии при использовании, а также обеспечивает качественную очистку и обработку дезинфицирующими растворами и препаратами. Нержавеющая сталь выдерживает множество циклов службы без деформации.</p> <p>технические характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• габаритные размеры – 200x120x30 мм</li> <li>• длина: 200 мм</li> <li>• объем: 0,3 л</li> </ul> <p>материал: нержавеющая сталь aisi 430</p>

<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Листовки, учебные плакаты	наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Городская больница №2  
г. Белгорода»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Медицинский шкаф	Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях. изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм комплекуются ключевыми замками NILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери) максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг, в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм) имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие
2.	Манипуляционный столик	предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской; полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»; поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания; столик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;
3.	Кушетка медицинская	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1.	Стул	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электрокардиограф портативный	Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.
2	Глюкометр	Система контроля уровня глюкозы в крови (глюкометр)
3	Пульсоксиметр	Пульсоксиметр — <u>медицинский</u> контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня <u>насыщения кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии)</u> .
4	Пикфлоуметр	Пикфлоуметр — это недорогой портативный прибор для людей, страдающих астмой, которое используется для измерения того, насколько свободно воздух выходит из легких.
5	Небулайзер	Небулайзер – прибор, в котором, благодаря компрессорному или ультразвуковому механизму образуется негорячее облако из мелкодисперсного лекарственного средства, которое легко вдыхать, и за счет мелких частиц, легко проникает в легкие и бронхи.
6	Аппарат Вальдмана	Изобретение позволяет повысить точность диагностики за счет определения скорости спада внутрикостного кровяного давления в грудине.
7	Тонометр	Медицинский диагностический прибор для измерения артериального (сфигмоманометр) или внутриглазного (офтальмотонометр) давления.
8	Фонендоскоп	Это своего рода усовершенствованный вариант стетоскопа. Его активно используют для прослушивания легких, бронхов и сосудов.
9	Пульсоксиметр	Пульсоксиметр — <u>медицинский</u> контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня <u>насыщения кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии)</u> .
10	Аппарат искусственной вентиляции легких	Аппарат искусственной вентиляции лёгких (аппарат ИВЛ) — это медицинское оборудование, которое предназначено для принудительной подачи газовой смеси (кислород и сжатый осушенный воздух) в лёгкие с целью насыщения крови кислородом и удаления из лёгких углекислого газа.
11	Прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги	Монитор пациента - это прибор для постоянного контроля параметров жизнедеятельности тяжелобольных или оперируемых пациентов. Являясь значительным достижением современной медицины, монитор пациента позволяет существенно облегчить наблюдение за больными, находящимися в палатах интенсивной терапии и реанимации.

12	Аппарат наркозно-дыхательный	Наркозно-дыхательный аппарат (НДА) представляет собой медицинское оборудование, дозированно подающее к пациенту смесь газообразных или жидких анестетиков во время операции.
13	Электрокардиограф	Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.
14	Облучатель бактерицидный	Бактерицидный облучатель — медицинское устройство, применяющееся для обеззараживания различных поверхностей и воздуха, с помощью ультрафиолетового излучения.
15	Аппарат наркозно-дыхательный	Наркозно-дыхательный аппарат (НДА) представляет собой медицинское оборудование, дозированно подающее к пациенту смесь газообразных или жидких анестетиков во время операции.
16	Отсасыватель послеоперационный	Отсасыватель предназначен для длительной аспирации воздуха и жидкостей из ран и полостей в послеоперационном периоде, в том числе в торакальной хирургии- для аспирации из плевральной полости с целью расправления легкого .
17	Дефибриллятор с функцией синхронизации	Это чрезгрудинное воздействие постоянного тока, для деполяризации всего миокарда, чтобы синоатриальный узел вернул контроль над сердечным ритмом.
18	Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей	Аппарат для суточного мониторинга давления – это портативный медицинский прибор, применяемый для диагностики артериальной гипертензии.
19	Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей	Аппарат для суточного мониторинга давления – это портативный медицинский прибор, применяемый для диагностики артериальной гипертензии.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Фонендоскоп	это своего рода усовершенствованный вариант стетоскопа. Его активно используют для прослушивания легких, бронхов и сосудов.
2	Жгут	жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить</li> <li>• - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см; Ширина ленты 2,5 см</li> </ul>
3	Термометр медицинский	Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°С до 42°С, цена деления 0,1°С Для безопасного хранения комплектуется

		прозрачным пластиковым футляром. Минимальная температура измерения (°C): - 35,0 Максимальная температура измерения (°C): - 42,0 Цена деления шкалы (°C): - 0,10 Погрешность измерения (°C): ± 0,1 Длина термометра (мм): - 125 Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0
4	Тонометр	Медицинский диагностический прибор для измерения артериального (сфигмоманометр) или внутриглазного (офтальмотонометр) давления.
5	Шпатель	шпатель медицинский для языка металлический прямой двухсторонний применяется при фиксации языка в ротовой полости при осмотре. — возможность многократной стерилизации химическими методами или высокими температурами; технические характеристики: ширина 1 конца: 18 мм ширина 2 конца: 15 мм длина: 180 мм толщина: 1,5 мм материал: медицинская нержавеющая сталь
6	Почкообразный лоток	изготовлены из высококачественной нержавеющей стали, устойчивой к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур. Высокая коррозионная устойчивость достигнута благодаря большому содержанию хрома в сплаве металла. Специально разработанная форма штампа при изготовлении лотков придает изделию жесткость, что исключает изменение геометрии при использовании, а также обеспечивает качественную очистку и обработку дезинфицирующими растворами и препаратами. Нержавеющая сталь выдерживает множество циклов службы без деформации. технические характеристики • габаритные размеры – 200x120x30 мм • длина: 200 мм • объем: 0,3 л материал: нержавеющая сталь aisi 430
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Листовки, учебные плакаты	наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		

1.	Медицинский шкаф	<p>Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях. изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм</p> <p>комплекуются ключевыми замками NILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери)</p> <p>максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг, в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм)</p> <p>имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие</p>
2.	Манипуляционный столик	<p>предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской;</p> <p>полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»;</p> <p>поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания;</p> <p>столик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;</p>
3.	Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа	<p>Передвижной облучатель-рециркулятор воздуха предназначен для обеззараживания воздуха в помещениях I-V категории (в операционных, ожоговых и реанимационных палатах, родильных отделениях, т. е. там, где требуется полная стерильность) в присутствии людей. Эффективность 99,9%. Производительность 100+/-10м3/час. Бактерицидные лампы 5x15 Вт. Обеспечивает наивысшую степень дезинфекции и соответствует высочайшим требованиям, предъявляемым к состоянию воздуха.</p>
4.	Кушетка медицинская	<p>Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах</p> <p>Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.</p> <p>Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.</p> <p>Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.</p>
5.	Столик для забора крови	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столик для забора крови СЗК ДЗМО предназначен для удобства забора крови или</li> </ul>

		<p>внутривенных манипуляций в кабинетах медицинских и лечебно-профилактических учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столик имеет каркас, выполненный из стальных труб сечением 20x20x2 мм, с нанесением полимерно-порошкового покрытия и состоит из двух боковин и двух стяжек</li> <li>• Столешница изготовлена из многослойного фанерного листа, обтянута фактурной винилискожей с набивкой из пенополиуретана по бесшовной технологии</li> <li>• Столик установлен на 4 металлические регулируемые опоры, что обеспечивает устойчивое положение даже на неровном полу</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Терм контейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов	<p>Термоконтейнер многоразовый медицинский предназначен для временного хранения и транспортирования инсулина, всывороток, термонеустойчивых лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, крови и ее компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии.</p> <p>Термоконтейнер изготовлен из жесткого заливочного пенополиуретана с замкнуто-ячеистой структурой. Обладает высокими теплоизоляционными характеристиками и повышенной ударной прочностью. Диапазон температуры внутреннего объема контейнера, °С Температура окружающей среды, °С</p> <p>Время поддержания необходимой температуры 0°С – +10°С +43°С не менее 5 час +2°С – +8°С +43°С не менее 4 час 0°С – +10°С -20°С не менее 3 час +2°С – +8°С -20°С не менее 2 час</p> <p>Средний срок службы – не менее 3 лет.</p>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Ингалятор	Ингалятор — это прибор для вдыхания лекарств для профилактики и лечения заболеваний дыхательных путей.
	Электрокардиограф	Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жгут	<p>жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить</li> <li>• - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;</li> </ul>

		• Ширина ленты 2,5 см.																				
2	Термометр медицинский	<p>Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°C до 42°C, цена деления 0,1°C</p> <p>Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.</p> <p>Минимальная температура измерения (°C): - 35,0</p> <p>Максимальная температура измерения (°C): - 42,0</p> <p>Цена деления шкалы (°C): - 0,10</p> <p>Погрешность измерения (°C): ± 0,1</p> <p>Длина термометра (мм): - 125</p> <p>Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0</p>																				
3	тонометр	<p>Тип: автоматический тонометр</p> <p>Манжета большая, 22 - 42 см</p> <p>Питание от батареек, от сети</p> <p>Функции измерение пульса</p> <p>Память автоматическая память последнего измерения</p> <p>Особенности автоматическое отключение, безболезненная манжета, управление одной кнопкой</p> <p>Адаптер питания в комплекте да</p>																				
4	мешок Амбу	<p>Мешок Амбу - технические характеристики:</p> <p>Максимальный дыхательный объем - 1200 мл.</p> <p>Максимальная минутная вентиляция - 25 л/мин.</p> <p>Максимальное давление вдоха (ограничивается предохранительным клапаном) - 60 гПа.</p> <p>Максимальное значение ПДКВ - 15-20 гПа.</p> <p>Сопротивление выдоху (на потоке 25 л/мин) - не более 2 гПа.</p> <p>Сопротивление вдоху (на потоке 50 л/мин) - не более 5 гПа.</p>																				
5	шпатель	<p>шпатель медицинский для языка металлический прямой двухсторонний применяется при фиксации языка в ротовой полости при осмотре.</p> <p>— возможность многократной стерилизации химическими методами или высокими температурами;</p> <p>технические характеристики:</p> <table> <tr> <td>ширина</td> <td>1</td> <td>конца:</td> <td>18</td> <td>мм</td> </tr> <tr> <td>ширина</td> <td>2</td> <td>конца:</td> <td>15</td> <td>мм</td> </tr> <tr> <td>длина:</td> <td></td> <td></td> <td>180</td> <td>мм</td> </tr> <tr> <td>толщина:</td> <td></td> <td></td> <td>1,5</td> <td>мм</td> </tr> </table> <p>материал: медицинская нержавеющая сталь</p>	ширина	1	конца:	18	мм	ширина	2	конца:	15	мм	длина:			180	мм	толщина:			1,5	мм
ширина	1	конца:	18	мм																		
ширина	2	конца:	15	мм																		
длина:			180	мм																		
толщина:			1,5	мм																		
6	Ширма	<p>Длина: 800мм</p> <p>Высота: 1720мм</p> <p>Полотнище: ПВХ</p> <p>Колеса: мебельные 50мм</p> <p>Каркас: тонкостенная стальная труба</p> <p>Цвет каркаса: белый</p> <p>Крепление секций: обжимные муфты в комплекте-секции можно скреплять в любом количестве</p> <p>Тип конструкции: разборная</p>																				

7	Штатив для проведения инфузий	Предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами на медицинских функциональных кроватях. Изготовлен из стали, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов и два крючка для инфузионных пакетов.
8	Ростомер	Ростомер напольный механический предназначен для измерения роста взрослых и детей старше полутора лет в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту. Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС. Защищен от внешних повреждений и легко дезинфицируется. Конструкция разборная, что удобно и выгодно при транспортировке. Технические характеристики: Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2 Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8 Цена деления шкалы (d), мм т 1 Погрешность измерения роста пациента, мм: ±4 Диапазон рабочих температур, °С от (+10) до (+40) Габаритные размеры: не более, мм 400x400x2500 Масса не более, кг 7.2 Средний срок службы, лет 6 Имеет декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение, свидетельство средств измерений, первичную поверку.

### III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

#### Основное оборудование

1.	Электроотсос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производительность: 18 л/мин</li> <li>• Вместимость резервуара: 1000 мл</li> <li>• Максимальное отрицательное разряжение, не более: 0,075 МПа</li> <li>• Средняя наработка на отказ, не менее 2000 час</li> <li>• Напряжение питающей сети: 220 В</li> <li>• Частота питающей сети: 50 Гц</li> <li>• Габариты: 280 x 196 x 285 мм</li> </ul>
2.	Пульсоксиметр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монохромный ЖК-дисплей</li> <li>• Управление одной кнопкой</li> <li>• Отображение уровня кислорода в крови</li> <li>• Отображение частоты пульса</li> <li>• Питание от 2х батареек ААА</li> </ul>
3	Глюкометр портативный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система контроля уровня глюкозы в крови (глюкометр)</li> </ul>
4	Пикфлоуметр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пикфлоуметр — это недорогой портативный прибор для людей, страдающих астмой, которое</li> </ul>

		используется для измерения того, насколько свободно воздух выходит из легких.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аппарат ЭКГ	<p>Входной контур: защита от плавления и разрядов дефибриллятора  Отведения: 12 стандартных отведений  Ток утечки на пациента: &lt;10 мкА  Входное полное сопротивление: <math>\geq 50</math> Мом  Частотная характеристика: 0,05 Гц ~ 150 Гц (-3 дБ)  Постоянная времени: &gt; 3,2 с  КОСС: &gt; 60 дБ, &gt;100 дБ (с фильтром)  Фильтр помех ЭМГ: 25 Гц / 35 Гц (-3 дБ)  Способ записи: система термопечати  Спецификация бумаги для печати: 80 мм (ш) * 20м (д) высокоскоростная термобумага  Скорость бумаги:  автоматическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: <math>\pm 5\%</math>  ритмическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: <math>\pm 5\%</math>  ручной режим записи: 5 мм/с, 6,25 мм/с, 10 мм/с, 12,5 мм/с, 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: <math>\pm 5\%</math>  Выбор чувствительности: 2,5/5/10/20/40 мм/мВ, погрешность <math>\pm 5\%</math>  Автоматический режим записи: запись на основании формата записи и автоматического режима, изменения автоматических отведений и анализа  Ритмический режим записи: запись на основании формата и режима ритмической записи, автоматического измерения и анализа  Ручной режим записи: запись на основании формата записи, изменения ручных отведений  Параметры измерения: частота сердечных сокращения, интервал P-R, продолжительность P, продолжительность QRS, продолжительность T, интервал Q-T, Q-Tс, ось P, ось QRS, ось T, R(V5), S(V1), R(V5)+S(V1)  Предельное напряжение поляризации: <math>\pm 300</math> мВ  Уровень шума: <math>\leq 15</math> мк Vp-p  Спецификация предохранителя: 2 шт. <math>\phi 5 \times 20</math> мм AC выдержка времени: T1.6AL250V  Размер: 315 мм (д) * 215 мм (ш) * 77 мм (в) <math>\pm 10\%</math>  Масса: 2,25 кг <math>\pm 10\%</math></p>
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Бланки направления на серологический анализ	Типовые бланки
2	Бланки направления на копрологический анализ	Типовые бланки
3	Бланки направления на клиническое исследование	Типовые бланки
4	Бланки экстренного извещения	Типовые бланки

5	Температурные листы	Типовые бланки
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	Типовые бланки
7	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	Типовые бланки
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Листовки, учебные плакаты	наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», г. Белгород, Некрасова, 8/9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Письменный стол	стол для письменных работ и аналогичных занятий сидя
2	Стул офисный	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.
3	Шкаф канцелярский	хранение больших объемов документации, материальных ценностей или бумаг
4	Раковина	чашеобразное приспособление, которое используется для мытья рук или небольших предметов.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Напольная вешалка	мобильные конструкции для хранения одежды
2	Стул	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	функциональное устройство, способное выполнять значительный объем вычислений, включая многочисленные арифметические и логические операции, без вмешательства человека. Компьютер может быть как отдельным блоком, так и состоять из нескольких взаимосвязанных устройств. Является синонимом терминов «электронная вычислительная машина», «вычислительная система».
2	Принтер	периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твердый физический носитель, обычно бумагу или полимерную плёнку, малыми тиражами
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	МФУ	многофункциональное устройство, которое совмещает в себе сразу принтер, сканер, копировальный аппарат, иногда ещё и факс
2	Проектор	прибор, созданный для проецирования изображения на поверхность — экран, стену, потолок
3	Интерактивная доска	это панель с сенсорным дисплеем, которую подключают к компьютеру. Изображение на экран передаётся через проектор. Интерактивные доски не просто отображают то, что происходит на компьютере, но и позволяют управлять процессом презентации, вносить правки и коррективы, делать цветом пометки и оставлять комментарии, сохранять материалы для дальнейшего использования и редактирования.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кровать функциональная	Конструкция кровати изготовлена из стали с эпоксидно-порошковым напылением, устойчивым к обработке моющими и дезинфицирующими средствами.
2	Кресло-каталка	Размер: 1060 x 610 x 890 мм; Размер в сложенном состоянии: 1060 x 290 x 890 мм; Грузоподъёмность: 120 кг; Ширина сиденья: 460 мм; Высота сиденья: 500 мм; Глубина сиденья: 395 мм; Диаметр колёс: 175 / 610 мм.
3	Каталка	Масса, не более, кг – 45; Номинальная нагрузка, кг – 160; Угол подъема головной панели, град. – от 0 до 45; Габаритные размеры, мм: Длина – 2100±15 мм Ширина – 650±5 мм Высота – 840±5 мм
4	Кушетка	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.
5	Передвижной манипуляционный столик	Манипуляционный столик предназначен для быстрой и удобной транспортировки лекарственных препаратов, перевязочных материалов, а также инструментов в пределах медицинского учреждения.
6	Шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий	Металлический корпус изготовлен в виде жесткой конструкции, окрашенной эпоксидно-полиэфирной порошковой краской. Вытяжка из рабочей зоны ШВ осуществляется через патрубок диаметром 200мм, размещенного на крыше корпуса

7	Ширма	Габаритные размеры,мм :-длина 570, ширина 695, высота 1780. Размеры полотна, мм-1414х625. Материал полотна-ПВХ ткань белого цвета. Материал каркаса-изготовлен из стальных труб профильного сечения сечением, с нанесением экологически чистого полимерно -порошкового покрытия, устойчивого к многократной обработке дезинфицирующими растворами.
8	Столик прикроватный	Тип товара аксессуар для медицинской мебели Тип аксессуара столик для кровати Максимальная нагрузка 13.6 кг Длина 76 см Ширина 38 см Высота 75 см Вес 9.32 кг
9	Чашка Петри	прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемого прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра. Применяется в микробиологии и химии.
10	Термо контейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов	Термоконтейнер многоразовый медицинский предназначен для временного хранения и транспортирования инсулина, всывороток, термонеустойчивых лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, крови и ее компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии.
11	Штатив для проведения инфузий	Предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами на медицинских функциональных кроватях. Изготовлен из стали, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов и два крючка для инфузионных пакетов.
12	Электрокардиограф портативный	Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.
13	Пульсоксиметр	Пульсоксиметр — <u>медицинский</u> контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения <u>уровня насыщения кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии)</u> .
14	Пикфлоуметр	Пикфлоуметр — прибор для оценки дыхания.
15	Небулайзер	Небулайзер – прибор, в котором, благодаря компрессорному или ультразвуковому механизму образуется негорячее облако из мелкодисперсного лекарственного средства, которое легко вдыхать, и за счет мелких частиц, легко проникает в легкие и бронхи.

16	Аппарат Вальдмана	Изобретение позволяет повысить точность диагностики за счет определения скорости спада внутрикостного кровяного давления в грудине.
17	Аппарат наркозно-дыхательный	Наркозно-дыхательный аппарат (НДА) представляет собой медицинское оборудование, дозированно подающее к пациенту смесь газообразных или жидких анестетиков во время операции.
18	Аппарат искусственной вентиляции легких	Аппарат искусственной вентиляции лёгких (аппарат ИВЛ) — это медицинское оборудование, которое предназначено для принудительной подачи газовой смеси (кислород и сжатый осушенный воздух) в лёгкие с целью насыщения крови кислородом и удаления из лёгких углекислого газа.
19	Инфузомат	Инфузоматы — это электронные приборы, позволяющие проводить химиотерапию онкологическим больным на самом современном технологическом уровне.
20	Электроэнцефалограф	Электроэнцефалограмма головного мозга (ЭЭГ) – процедура, которая проводится для выявления электрической активности головного мозга.
21	Кольпоскоп	Исследование кольпоскопия — это распространенный метод диагностики гинекологических заболеваний, который проводится с помощью специального прибора кольпоскопа.
22	Видеогастроскоп	Видеогастроскоп - это эндоскопический прибор для исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта и создания эндоскопического изображения высокого разрешения.
23	Энтероскоп	Энтероскоп – это разновидность эндоскопического оборудования, которая применяется для обследования тонкого кишечника и проведения различных эндоскопических процедур в нем.
24	Камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы	Предназначена для хранения и карантинизации свежемороженой плазмы крови при температурах - 25 °С ÷ +86 °С.
25	Аппарат искусственной вентиляции легких для новорожденных	Аппарат ИВЛ предназначен для длительной вентиляции лёгких при интенсивной терапии новорожденных (в т.ч. недоношенных от 500 гр, с экстремально низкой массой тела) и детей весом до 20 кг.
26	Небулайзер с маской для новорожденных	Ингалятор — это прибор для вдыхания лекарств для профилактики и лечения заболеваний дыхательных путей.
27	Монитор жизненно важных функций для новорожденных	Неонатальные мониторы пациента - необходимое оборудование для мониторинга новорожденных
28	Гинекологическое кресло	высота сиденья - фиксированная; регулировка углов наклона спинки и сиденья - ручной привод. Каркас кресла выполнен из стальной трубы круглого сечения с нанесением экологически чистого полимерно-порошкового покрытия, устойчивого к

		<p>многократной обработке дезинфицирующими растворами, применяемыми в медицине. Съемные приспособления кресла изготовлены из стальной трубы круглого сечения с нанесением гальванического защитно-декоративного покрытия. Мягкие элементы спинной и тазовой секций выполнены из пенополиуретана, толщиной 10 мм и обтянуты винилискожей. Подколенники изготовлены из стального профиля, обтянуты гигиеническим чехлом из винилискожи с прокладкой из пенополиуретана. Подколенники и упоры для рук устанавливаются в направляющих втулках на каркасе сиденья, регулируются по высоте с последующей фиксацией при помощи зажимов. Тазик для сбора жидкости выполнен из нержавеющей стали.</p>
29	Пеленальный столик	<p>Столешница и нижняя полка с выдвигаемыми ящиками из пластика для хранения всего необходимого при осмотре и пеленании.</p> <p>Рамная конструкция из металлических труб круглого сечения с полимерно-порошковым покрытием, стойким к химическим воздействиям.</p> <p>Стол имеет поворотные колесные опоры Ø50 мм с резиновым ободом, не оставляющей следов на полу. Колеса имеют тормозную систему.</p> <p>Четыре пластиковых амортизирующих отражателя.</p> <p>Цельнолитые поддоны из ударопрочного химически стойкого пластика</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жгут	<p>жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить</li> <li>• - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;</li> </ul> <p>Ширина ленты 2,5 см.</p>
2	Термометр медицинский	<p>Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°C до 42°C, цена деления 0,1°C Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.</p> <p>Минимальная температура измерения (°C): - 35,0  Максимальная температура измерения (°C): - 42,0  Цена деления шкалы (°C): - 0,10  Погрешность измерения (°C): ± 0,1  Длина термометра (мм): - 125  Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0</p>
3	тонометр	<p>Медицинский диагностический прибор для измерения артериального (сфигмоманометр) или внутриглазного (офтальмотонометр) давления.</p>
4	мешок Амбу	<p>Мешок Амбу - технические характеристики:</p>

		<p>Максимальный дыхательный объем - 1200 мл.  Максимальная минутная вентиляция - 25 л/мин.  Максимальное давление вдоха (ограничивается предохранительным клапаном) - 60 гПа.  Максимальное значение ПДКВ - 15-20 гПа.  Сопротивление выдоху (на потоке 25 л/мин) - не более 2 гПа.  Сопротивление вдоху (на потоке 50 л/мин) - не более 5 гПа.</p>
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Весы	<p>Наибольший предел взвешивания (Мах 1/ Мах 2), кг 100/150 100/200 Наименьший предел взвешивания (Min), кг 1 1 Цена поверочного деления и дискретность индикации (e), г: От Min до 100 кг Св. 100 кг до Мах 50 100 50 100 Пределы допускаемой погрешности взвешивания при первичной поверке От Min до 25,0 кг вкл. Св. 25 кг до 100,0 кг вкл. Св.100,0 до Мах <math>\pm 25 \pm 50 \pm 100 \pm 25 \pm 50 \pm 100</math></p>
2	Ростомер	<p>Ростомер напольный механический предназначен для измерения роста взрослых и детей старше полутора лет в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту.  Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС.  Защищен от внешних повреждений и легко дезинфицируется. Конструкция разборная, что удобно и выгодно при транспортировке.  Технические характеристики:  Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2 Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8 Цена деления шкалы (d), мм т 1 Погрешность измерения роста пациента, мм: <math>\pm 4</math> Диапазон рабочих температур, °С от (+10) до (+40) Габаритные размеры: не более, мм 400x400x2500 Масса не более, кг 7.2 Средний срок службы, лет 6 Имеет декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение, свидетельство средств измерений, первичную поверку.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Лекарственные формы для энтерального и наружного применения, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком	Лекарственные препараты

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1	МойОфис номер сертификата ПР0000-3123034312	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2	Microsoft Windows 10 Enterprise - Подписка Microsoft Договор АУ-344/2021 от 13.12.2021	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3	Браузер (Яндекс.Браузер, Google chrome, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4	Kaspersky Internet Security - № АУ-445/2022-МСП от 05.12.2022	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

6	Программы для открытия архивов (winrar . 7zip.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
---	---	-------------	---------------------

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена профильного уровня.

## **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий

и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена профильного уровня.

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**Матрица компетенций выпускника**

31.02.01 Лечебное дело  
Код и наименование профессии/специальности

**2023 г.**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело					
		Осуществление профессионального ухода за пациентами	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Осуществление профилактической деятельности	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации	Осуществление организационно-аналитической деятельности
<b>02.068 Фельдшер</b>							
<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	ПК 2.1. ПК 2.3.		<b>ПК 4.1.</b>		
	ТФ А/02.6		ПК 2.2. ПК 2.4.				
	ТФ А/03.6			<b>ПК 3.1.</b>  <b>ПК 3.2.</b> <b>ПК 3.3.</b>			
	ТФ А/04.6	ПК 1.2.			<b>ПК 4.1.</b> <b>ПК 4.2.</b> <b>ПК 4.3.</b> <b>ПК 4.4.</b>		
	ТФ А/05.6						<b>ПК 6.1.</b>  <b>ПК 6.2.</b> <b>ПК 6.3.</b> <b>ПК 6.4.</b> <b>ПК 6.5.</b>

							<b>ПК 6.6.</b> <b>ПК 6.7.</b>
	ТФ А/06.6					<b>ПК 5.1.</b> <b>ПК 5.2.</b> <b>ПК 5.3.</b>	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 1</b>	Осуществление профессионального ухода за пациентами
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять уход за телом человека.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1.1.01	– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
	Н.1.2.01	– транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
	Н 1.2.01	– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
	Н 1.2.02	– проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
	Н 1.2.03	– обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
	Н 1.2.04	– проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
	Н 1.2.05	– проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
	Н 1.3.01	– получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
	Н 1.3.02	– размещения и перемещения пациента в постели;
	Н 1.3.03	– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	Н 1.3.04	– оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	Н 1.3.05	– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	Н 1.3.06	– осуществления смены нательного и постельного белья;
	Н 1.3.07	– осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
	Н 1.3.08	– оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
	Н 1.3.09	– наблюдения за функциональным состоянием пациента;
	Н 1.3.10	– осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
	Н 1.3.11	– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	Н 1.4.01	– проведения ухода за телом умершего человека;
	Н 1.4.02	– осуществления транспортировки тела умершего человека.

Уметь	Уо 01.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	– определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	– составлять план действия
	Уо 01.06	– определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	– реализовывать составленный план
	Уо 01.09	– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.01	– определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	– определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Уо 02.04	– выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	– оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.06	– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	– использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Уо 04.01	– организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 05.01	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Уо 09.01	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
Уо 09.02	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
Уо 09.03	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
Уо 09.04	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
Уо 09.05		

	У 1.1.01	– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	У 1.1.02	– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
	У 1.1.03	– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
	У 1.1.04	– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
	У 1.1.05	– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	У 1.1.06	– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
	У 1.1.07	– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
	У 1.1.08	– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
	У 1.1.09	– правильно применять средства индивидуальной защиты
		– производить гигиеническую обработку рук.
	У 1.2.01	– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
	У 1.2.02	– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
	У 1.2.03	– поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
	У 1.2.04	– обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
	У 1.2.05	– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
	У 1.2.06	– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
	У 1.2.07	– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
	У 1.2.08	– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
	У 1.2.09	– правильно применять средства индивидуальной защиты.
	У 1.3.01	

	У 1.3.02	– получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
	У 1.3.03	– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
	У 1.3.04	– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
	У 1.3.05	– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	У 1.3.06	– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
	У 1.3.07	– определять основные показатели функционального состояния пациента;
	У 1.3.08	– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
	У 1.3.09	– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
	У 1.3.10	– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	У 1.3.11	– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
	У 1.3.12	– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
	У 1.3.13	– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	У 1.3.14	– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.3.15	– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
	У 1.3.16	– производить смену нательного и постельного белья;
	У 1.3.17	– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
	У 1.4.01	– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
	У 1.4.02	
	У 1.4.03	– производить посмертный уход;
		– обеспечивать сохранность тела умершего человека;
		– транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
Знать	Зо 01.01	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить
	Зо 01.02	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	

3o 01.04	– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
3o 01.05	– методы работы в профессиональной и смежных сферах
3o 01.06	– структуру плана для решения задач – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
3o 02.01	
3o 02.02	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
3o 02.03	– приемы структурирования информации
3o 02.04	– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
3o 04.01	
3o 04.02	– особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений
3o 05.01	
3o 05.02	– особенности социального и культурного контекста – правила оформления документов и построения устных сообщений
3o 09.01	
3o 09.02	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
3o 09.03	– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
3o 09.04	
3o 09.05	– особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности
3 1.1.01	– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
3 1.1.02	– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
3 1.1.03	– назначение и правила использования средств перемещения;
3 1.1.04	– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий, требования

	<p>3 1.1.05</p> <p>3 1.1.06</p> <p>3 1.1.07</p> <p>3 1.2.01</p> <p>3 1.2.02</p> <p>3 1.2.03</p> <p>3 1.2.04</p> <p>3 1.2.05</p> <p>3 1.2.06</p> <p>3 1.2.07</p> <p>3 1.2.08</p> <p>3 1.2.09</p> <p>3 1.2.10</p> <p>3 1.3.01</p> <p>3 1.3.02</p>	<p>инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>– схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>– правила гигиенической обработки рук.</p> <p>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>– инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>– правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);</p>
--	---	--

З 1.3.03	– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
З 1.3.04	– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
З 1.3.05	– методы пособия при физиологических отправлениях
З 1.3.06	пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
З 1.3.07	– алгоритм измерения антропометрических показателей;
З 1.3.08	– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
З 1.3.09	– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
З 1.3.10	– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
З 1.3.11	– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
З 1.3.12	– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
З 1.3.13	– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
З 1.3.14	– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
З 1.3.15	– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
З 1.3.16	– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
З 1.4.01	– признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
З 1.4.02	– алгоритмы оказания первой помощи.
З 1.4.03	– последовательность посмертного ухода;
З 1.4.04	– условия хранения тела умершего человека;
	– правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
	– технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 462

в том числе в форме практической подготовки 378

Из них на освоение МДК 312

в том числе самостоятельная работа 16

практики, в том числе учебная 36

производственная 108

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.</b>	МДК. 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	<b>130</b>	104	<b>122</b>	104		<b>8</b>				
<b>ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.</b>	МДК. 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	<b>182</b>	130	<b>160</b>	130		<b>8</b>	<b>12</b>			
	Учебная практика	<b>36</b>							<b>36</b>		
	Производственная практика	<b>108</b>									<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>462</b>	234	<b>282</b>	234		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b>		<b>130 / 104</b>		
<b>МДК. 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		<b>130 / 104</b>		
<b>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс. Структура медицинской организации.		ПК 1.2. ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Структура медицинской организации	2		
	2. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режима медицинской организации.	2		
	3. Правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации	2		

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.2.04 З 1.2.06 З 1.2.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Инфекционная безопасность.		ПК 1.1.,ПК 1.2.	Н 1.1.02 Н 1.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 1.2.02 Н 1.2.04 У 1.1.04 У 1.2.05 У 1.2.06
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Понятие. Виды. Цепочка инфекционного процесса	2		У 01.01
	2. Общие меры профилактики ИСМП.	2		Уо 01.01
3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	2		Уо 01.02	

	4. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2		Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	5. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	2		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	6. Действия медицинского персонала при подозрении на инфекционное заболевание. Оформление утвержденной медицинской документации	2		Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.04 З 1.2.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Средства индивидуальной защиты.</b> <b>Медицинская документация</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Рабочая и защитная одежда медицинских работников		ПК 1.1.	Н 1.1.02 У 1.1.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	У 1.1.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.04
	1. Классификация медицинских средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	2	.	3 1.1.07 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05
	2. Правила применения средств индивидуальной защиты	2		
	3. Уровни деkontаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук	2		
4. Правила использования перчаток.	2			

				Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 1.4. Дезинфекция, предстерилиза ционная очистка и стерилизация медицинских изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Виды, методы, режимы дезинфекции в ЛПУ.		<b>ПК 1.1., ПК 1.2.  ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.</b>	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У.1.1.01 У.1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У.1.2.01 У.1.2.02
	2. Характеристика современных средств дезинфекции.			
	3. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>		
	1. Виды, методы, режимы дезинфекции в ЛПУ	2		
	2. Характеристика современных средств дезинфекции.	2		
	3. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.	2		
	4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов.	2		
5. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2			
6. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения	2			

7. Дезинфекция критических, полукритических инструментов и предметов ухода	2	У 1.2.03 У 1.2.04 У.1.2.05 У.1.2.06 У.1.2.07 У.1.2.08 У.1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3.1.1.01 3.1.1.02
8. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	2	
9. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой, дезинфицирующих средств.	2	
10. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий медицинского назначения ручным и механизированным способом.	2	
11. Контроль качества предстерилизационной очистки.	2	
12. Устройство, функции, задачи ЦСО.	2	
13. Стерилизация, понятие, методы, режимы.	2	
14. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	2	
15. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.	2	
16. Осуществление контроля режимов стерилизации, в соответствии с видом стерилизации.	2	
17. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.	2	
18. Правила работы со стерильным материалом.	2	

				3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.06 3.1.1.07 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3.1.2.08 3.1.2.09 3.1.2.10 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

<b>Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</b>	<b>Содержание</b>	-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	2	ПК 1.1., ПК 1.2.  ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У.1.1.01 У.1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.08 У 1.1.09 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.05 У.1.2.06 У.1.2.07 У.1.2.08 У.1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	2		
	3. Санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	2		
	4. Классы чистоты помещений, виды уборок.	2		
5. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2			
6. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.	2			

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3.1.1.01 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3 1.1.07 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3.1.2.08 3.1.2.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
--	--	--	--	--

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Медицинские отходы, понятие и классификация.		ПК 1.1., ПК 1.2.	Н 1.1.01 Н 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.04 У.1.1.01 У.1.1.03 У 1.1.08 У 1.1.09
	1. Понятие медицинских отходов. Классы медицинских отходов в зависимости от их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.	2		У.1.2.01 У.1.2.02
	2. Нормативная документация при обращении с больничными отходами в ЛПУ.	2		У.1.2.05 У.1.2.06
	3. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации	2		У.1.2.08 У.1.2.09 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05
4. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2			

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.1.07 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.08 3.1.2.09 3.1.2.10 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
--	--	--	--	--

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Правила согласования действий с медицинским персоналом МО при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов 2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 3. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	2 2 2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.04 У.1.1.01 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.08 У 1.1.09 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.05

				Y.1.2.06 Y.1.2.08 Y.1.2.09 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3o 01.01 3o 01.02
--	--	--	--	--

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов</b>	<b>Содержание</b>	-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.	2	ПК 1.1., ПК 1.2.  ОК 01., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.04 У.1.1.01 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.05 У.1.2.06
2. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.	2			

				Y.1.2.08 Y.1.2.09 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
--	--	--	--	--

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Классификация микроорганизмов по группам патогенности		ПК 1.1., ПК 1.2.	Н 1.1.01 Н 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.04
	1. ПБА по группам патогенности	2		У.1.1.01 У.1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.1.09
	2. Методы безопасного обезвреживания инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов	2		У.1.2.01 У.1.2.02 У.1.2.05 У.1.2.06 У.1.2.08 У.1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02

				Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3.1.1.02 3.1.1.03 3.1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01
--	--	--	--	--

				Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 1.10.</b> <b>Осуществление</b> <b>посмертного ухода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Понятие и принципы паллиативной помощи. Посмертный уход.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Посмертный уход. Обеспечение сохранности, условий хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека	2	ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09	Н 1.2.02 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.04 У 1.1.05
	2. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	2		У 1.1.08 У 1.1.09
	3. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты	2		У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09
4. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.	2		У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	

				Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.04 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.07 3 1.2.04 3 1.2.09 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3o 01.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.06 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02
--	--	--	--	--

				Зо 09.05
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>				
1. Составление схем, таблиц по темам: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Различные виды уборок, как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО».		8		
2. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Проблема ИСМП в современном мире», «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», «Профессиональные заболевания медицинского персонала», «Факторы риска в работе фельдшера», «Профилактика ВИЧ инфекции у медицинских работников», «Профилактика гепатита В у медицинских работников».				
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.</b>		<b>182 / 130</b>		
<b>МДК. 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>182 / 130</b>		
<b>Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.3.  ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.	Н 1.3.01 У 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	1. Потребности человека в здоровье и болезни.			
	2. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	2		
	2. Нормативная документация, регламентирующая работу с пациентами	2		
	3. Этические принципы общения медицинского работника	2		

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.3.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Н.1.1.01 Н.1.2.01 Н 1.2.04 Н 1.3.01
	1. Оценка общего состояния пациента. Субъективное и объективное обследование			

<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 1.3.02 Н 1.3.07 Н 1.3.08 Н 1.3.09 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
1. Субъективное обследование пациента. Оценка интенсивности боли.	2		
2. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния	2		
3. Объективное обследование пациента (общий осмотр, антропометрические измерения)	2		
4. Объективное обследование пациента (определение ЧДД, пульса, измерение АД, определение водного баланса)	2		
5. Виды режимов двигательной активности.	2		
6. Пути госпитализации и порядок приема пациента в учреждения здравоохранения	2		
7. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза	2		
8. Санитарная обработка и транспортировка пациента	2		
9. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников.	2		

				Уо 09.04 Уо 09.05  З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.07 З 1.2.04 З 1.3.05 З 1.3.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Соблюдения правил личной гигиены пациента</b>	1. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Н.1.1.01
	2. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.			Н.1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.04

	1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 1.3.01
	2. Факторы риска для пациентов в ЛПУ.	2		Н 1.3.02
	3. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты	2		Н 1.3.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04

				Уо 09.05 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.07 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.04 З 1.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.4. Личная гигиена пациента.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.  ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.04 Н 1.3.01

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		Н 1.3.02 Н 1.3.06 Н 1.3.07 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.3.03 У 1.3.15 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01
	1. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.			
	2. Шкалы оценки риска развития пролежней (Д. Нортон, Ватерлоу).			
	3. Профилактика пролежней.			
	4. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента			
	5. Требования к постельному белью.			
	6. Смена нательного и постельного белья.			

				Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.07 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.04 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

<b>Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.</b>	<b>Содержание</b>	-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.  ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.04 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.02 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.3.03 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.15 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	2. Уход за кожей пациента.	2		
	3. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.	2		
	4. Уход за слизистыми оболочками глаз, носа, ушей.	2		
	5. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента	2		
6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	2			

				Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.07 3 1.2.02 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.07 3 1.3.11 3 1.3.12 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
--	--	--	--	--

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05	
<b>Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>			
	1. Профессиональные факторы риска медицинского персонала		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н 1.2.04	
	2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.				ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>			
	1. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации	2			
	2. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности	2			
	3. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения	2			
4. Правильная биомеханика тела в положении сидя, стоя и при подъеме тяжестей.	2				

5. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	2		У 1.3.03 Уо 01.01
6. Помощь медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
7. Размещение и перемещение пациента в постели	2		Уо 01.05
8. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе	2		Уо 01.06 Уо 01.07
9. Помощь пациенту при ходьбе	2		Уо 01.08
10. Транспортировка и сопровождение пациента	2		Уо 01.09
11. Поднятие упавшего пациента	2		Уо 02.01
12. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами	2		Уо 02.02 Уо 02.03
13. Использование средств для передвижения пациента (ролатор, ходунки, трость)	2		Уо 02.04 Уо 02.05
14. Назначение и правила использования средств перемещения	2		Уо 02.06
15. Использование вспомогательных средств для перемещения пациента	2		Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.07 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.12 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Понятие и основные принципы лечебного питания.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.  ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.	Н.1.1.01
	2. Организация питания в стационаре			Н.1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		Н 1.2.03
	1. Понятие и основные принципы лечебного питания	2		Н 1.2.04
	2. Организация диетического питания в медицинских организациях.	2		Н 1.3.01
	3. Составление порционного требования. Раздача пищи.	2		Н 1.3.02
	4. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	2		Н 1.3.07
5. Виды искусственного питания. Парентеральное питание.	2	У 1.1.01		
			У 1.1.02	
			У 1.1.04	
			У 1.1.08	
			У 1.1.09	
			У 1.2.03	

	6. Техника введения назогастрального зонда.	2	
	7. Кормление через зонд.	2	
	8. Уход за назогастральным зондом.	2	У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.3.01 У 1.3.03 У 1.3.13 У 1.3.14 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03

				Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.04 З 1.1.07 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.12 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>Правила работы с биологическими материалами</b>	1. Виды лабораторных исследований, цели и правила подготовки к ним.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.  ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09.	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н 1.2.04 Н 1.3.10 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.04 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.3.17 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01
	2. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.	2		
	2. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки.	2		
	3. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работа с медицинскими отходами.	2		

				Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.1.02 3 1.1.04 3 1.1.07 3 1.2.04 3 1.3.13 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

<b>Тема 2.9.</b>  <b>Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Помощь при лихорадке. Гипертермический синдром.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.  ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05., ОК 09..	Н.1.1.01 Н.1.1.02 Н 1.2.04 Н 1.3.01 Н 1.3.11 У 1.1.01 У 1.1.04 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.08 У 1.2.09 У 1.3.01 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	2. Первая помощь при отравлениях			
	3. Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	1. Острая сосудистая недостаточность (помощь при обмороке и коллапсе)	2		
	2. Лихорадка, симптомы, классификация и виды	2		
	3. Термометрия. Помощь при лихорадке.	2		
	4. Техника промывания желудка.	2		
	5. Уход при рвоте, помощь пациенту в сознании и находящемуся без сознания.	2		
	6. Неотложная помощь пациенту при желудочном кровотечении.	2		
	7. Почечная колика и острая задержка мочи	2		
	8. Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания. Уход за постоянным катетером.	2		
	9. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Прием Хеймлиха	2		
10. Признаки клинической и биологической смерти.	2			
11. Техника проведения сердечно-легочной реанимации.	2			
12. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации	2			

				Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.1.02 3 1.1.04 3 1.1.07 3 1.2.04 3 1.3.01 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление памяток, буклетов, бесед «Уход за слизистыми оболочками глаз, носа, ушей», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинический, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, скрытую кровь и т.д.)»,</li> <li>2. Схемы по темам (алгоритм действия): «Профилактика пролежней», «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания»,</li> <li>3. Реферативные сообщения/ презентации по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях».</li> </ol>	<b>8</b>		
<p><b>Консультации</b></p>	<b>2</b>		
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<b>12</b>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</li> <li>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</li> <li>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li> <li>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li> <li>9. Сбор отходов класса А.</li> <li>10. Сбор отходов класса Б.</li> </ol>	<b>36</b>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</li> <li>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</li> <li>13. Осуществлять посмертный уход.</li> <li>14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</li> <li>15. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> <li>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</li> <li>20. Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</li> <li>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</li> <li>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</li> <li>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</li> <li>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li> <li>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li> <li>9. Сбор отходов класса А.</li> <li>10. Сбор отходов класса Б.</li> <li>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</li> <li>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</li> </ol>	<b>108</b>		

13. Осуществлять посмертный уход.			
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)			
15. Оценка функционального состояния пациента.			
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.			
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.			
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.			
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.			
20. Кормление тяжелобольного пациента.			
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.			
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.			
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.			
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>		
<b>Всего</b>	<b>462</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении [Текст]: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с.
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В; под ред. В.В. Морозова; рец.: И.А.Лазарев, О.Е.Чернецкий.- Ростов н/Д : Феникс, 2022.-797с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 4-е изд., перераб. И доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 688с.
4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала [Текст]: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 132 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева – Лань: электронно-библиотечная система – Санкт-Петербург, 2021. – 132 с. – URL: : <https://e.lanbook.com/book/152440> – Режим доступа для авториз. пользователей.
3. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шереметова, Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютинина – Лань: электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург, 2021. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156392>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лесничая, Л. А., Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова – Лань: электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург, 2020. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130493> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала / Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.
7. Дезинфекционное дело / Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. Абдусалямов, А.А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для спо/ Абдусалямов Абдуфатто Абдуманнонович; А. А. Абдусалямов.- Москва: Юрайт, 2022.-212с.
8. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-6236-2. – Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462362.html>

9. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 364 с.
11. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций [Текст]: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.
12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
13. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
14. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
15. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
17. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	— Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Опрос. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Опрос. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Опрос. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– Владеет навыками уход за телом человека	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Опрос. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение при выборе способа решения поставленных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение при выборе современных средств поиска, анализа для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в составе команды
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	– Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	Индивидуальные беседы для определения ценностей

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Экспертное заключение при заполнении документации</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	З 2.1.01	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	З 2.1.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
	У 2.1.03	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	З 2.1.03	правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
	У 2.1.04	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию	З 2.1.04	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
	У 2.1.05	оценивать состояние пациента;	З 2.1.05	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
	У 2.1.06	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	З 2.1.06	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков

	и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);		угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
У 2.1.09	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у детей;	З 2.1.07	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
У 2.1.08	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	З 2.1.09	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
У 2.1.11	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому	З 2.1.10	международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

		врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;		
	У 2.1.14	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;	З 2.1.11	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
	У 2.1.15	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	З 2.1.12	медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
			З 2.1.13	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.01	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	З 2.2.01	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
	У 2.2.02	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;	З 2.2.02	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
	У 2.2.03	применять лекарственные	З 2.2.03	методы применения

		препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;		лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
	У 2.2.04	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	З 2.2.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
	У 2.2.05	проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение	З 2.2.05	методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

		лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;		
			3 2.2.06	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
<b>ПК 2.3.</b>	У 2.3.01	проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;	3 2.3.01	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	У 2.3.02	оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;		
	У 2.3.03	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;		
	У 2.3.04	проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.		
<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.01	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;	3 2.4.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

	У 2.4.02	оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;	З 2.4.02	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
	У 2.4.03	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	З 2.4.03	правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1119

в том числе в форме практической подготовки 862

Из них на освоение МДК 789

в том числе самостоятельная работа 53

практики, в том числе учебная 36

производственная 288

Промежуточная аттестация 16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>346</b>	<b>238</b>	<b>324</b>	238	20	16	4	<b>36</b>	<b>72</b>
ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК.2.4., ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 07, ОК 09.	Раздел 2. МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	<b>193</b>	130	<b>178</b>	130	-	11	2	-	<b>72</b>
ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК.2.4., ОК 01. ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06, ОК 07, ОК 08., ОК 09.	Раздел 3. МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	<b>186</b>	132	<b>168</b>	132	-	14	2	-	<b>72</b>

<b>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК.2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06, ОК 07, ОК 08., ОК 09.</b>	Раздел 4. МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	<b>64</b>	38	<b>48</b>	38	-	12	2	-	<b>72</b>
	Учебная практика	<b>36</b>	X						<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>288</b>	X							<b>288</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	X							
	<b>Всего:</b>	<b>1119</b>	<b>538</b>	<b>718</b>	<b>538</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>288</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>346/346</b>		
<b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>324/238</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Содержание</b>	2		
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	З 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.2. Организация диагностических и</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1.	З 2.1.01
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях		ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02.	2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01

<b>лечебных мероприятий</b>	<p>дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>		<p>ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>	<p>У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.</p>	<p>3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09</p>
	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том</p>			

	числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.		ОК 09.	2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1.Проведение субъективного и объективного обследования пациента	12		
	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1.	3 2.1.01

<b>Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента</b>	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1.Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	12		
<b>Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	12		
<b>Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр,			

	пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		ОК 04. ОК 05. ОК 09.	2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	12			
<b>Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02	
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	12			
<b>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11	
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия,				

<b>системы, соединительной ткани.</b>	аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.			2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>					
	1. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	12				
<b>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	З 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02		
	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.					
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>					
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания	22				

<b>Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	З 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	24		
	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1.	З 2.1.01

<b>Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09	2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения	22		
<b>Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01

<b>органов мочевыделения</b>	<p>Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		<p>ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>	<p>У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения</p>	24		
<b>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка</p>	4	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>	<p>3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02</p>

	<p>эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов</p>	12		
<p><b>Тема 1.15.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>	<p>3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов</p>	10		
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артриты. Дорсопатии. Определение, этиология,</p>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03.</p>	<p>3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06</p>

<b>системы и соединительной ткани</b>	<p>патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		<p>ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>	<p>2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	10		
<b>Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	2	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>	<p>3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02</p>
	<p>Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	10		
<b>Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	З 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	2		
	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.	З 2.1.01

<b>Тема 1.19.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>	<p>Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>			
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</p>	4		
<b>Тема 1.20.</b> <b>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<p><b>Содержание</b></p>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09,
	<p>Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка</p>			

	<p>эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			2.3.01-2.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.	2		
<b>Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	З 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<p>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	4		

<b>Тема 1.22.</b> <b>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<p>Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.	2		
<b>Тема 1.23.</b> <b>Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08
	<p>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности</p>			

	лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	2		
<b>Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.			
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4		
	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.	3 2.1.01

<b>Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций</b>	<p>Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).</p>	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01- 2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02- 2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	4		
<b>Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<p>Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика</p>		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	З 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08

	ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	4		
<b>Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.	3 2.1.01 2.1.04-2.1.07 2.1.09-2.1.13 2.2.01-2.2.09 2.3.01 У 2.1.01-2.1.06 2.1.08-2.1.15 2.2.01-2.2.09 2.2.11 2.3.01-2.3.04 Н 2.1.02-2.1.08 2.2.01-2.2.07 2.2.09, 2.3.01-2.3.02
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.			
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	4		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебника, СЭО «Пегас».		16		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).</li> <li>3. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;</li> <li>4. Составление мультимедийных презентаций.</li> <li>5. Просмотр видеоматериалов.</li> <li>6. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях.</li> <li>7. Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</li> <li>8. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</li> <li>9. Отработка манипуляций на фантомах;</li> <li>10. Работа с оборудованием и аппаратурой;</li> <li>11. Работа со справочной литературой;</li> <li>12. Анализ последовательных ситуаций;</li> <li>13. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;</li> <li>14. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>15. Оформление документации.</li> </ol>			
<p style="text-align: center;"><b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.</li> <li>2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</li> <li>3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.</li> <li>4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.</li> <li>5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>6. Современные методы диагностики и лечения микозов.</li> <li>7. Современные методы диагностики и лечения анемий.</li> <li>8. Современные методы диагностики и лечения осложнений сахарного диабета.</li> <li>9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</li> <li>10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.</li> <li>11. Современные методы диагностики и лечения мигрени.</li> <li>12. Современные методы диагностики и лечения больных с ревматоидным артритом.</li> <li>13. Современные методы диагностики и лечения ожирения.</li> <li>14. Актуальные вопросы лечения и диагностики мочекаменной болезни.</li> </ol>	20		

<p>15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</p> <p>16. Актуальные вопросы диагностики и лечения язвенной болезни желудка.</p> <p>17. Актуальные вопросы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.</p> <p>18. Актуальные вопросы диагностики и лечения бронхиальной астмы.</p> <p>19. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера.</p>			
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обобщение, анализ теоретического и эмпирического материала.</li> <li>2. Проведение предварительного обследования.</li> <li>3. Обобщение результатов исследования.</li> <li>4. Оформление научно-справочного материала.</li> <li>5. Групповые и индивидуальные консультации с научным руководителем.</li> <li>6. Окончательное оформление научно-справочного материала, подготовка к защите курсовой работы.</li> </ol>	20		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> </ul> </li> </ol>	36		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> <li>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>12. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом монитрования;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное монитрование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> </ul>	72		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> <li>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</li> <li>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>10. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</li> <li>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>			
--	--	--	--

			*	
<b>Раздел 2.</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		<b>178/130</b>		
<b>МДК 02.02.</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		<b>48/130</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Организация оказания хирургической помощи.</b> <b>Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.</b> Десмургия	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14. 2.1.15 З 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13
	1. <b>История развития отечественной хирургии.</b> Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».	<b>6</b>		
	2. <b>Асептика, антисептика.</b> Методы стерилизации. Обработка операционного поля. 3. <b>Обезболивание.</b> Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. 4. <b>Особенности и методика</b> расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. 5. <b>Десмургия:</b> понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>		
	1. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	<b>6</b>		

	2. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	12		
<b>Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14. 2.1.15 З 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13
	<p>1. <b>Раны:</b> понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.</p> <p>2. <b>Кровотечения:</b> понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>3. <b>Трансфузиология.</b> Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные</p>	<b>6</b>		

	реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	12		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14. 2.1.15 3 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13
	1. <b>Хирургическая инфекция.</b> Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция.	4		
	2. <b>Анаэробная хирургическая инфекция</b> (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.			
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	12		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14. 2.1.15
	1. <b>Ожоги.</b> Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия, причины, патогенез, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента,	4		

	<p>дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	8		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b>	<b>Содержание</b>			
	<p><b>1.Закрытые повреждения.</b> Повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).</p> <p><b>2.Переломы и повреждения позвоночника</b> (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза.</p> <p>Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	<b>16</b> <b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14. 2.1.15 3 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>		
	<p>1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.</p>	<p>12</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1 Хирургические заболевания органов грудной клетки</b> (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс).</p> <p><b>2. Травмы грудной клетки.</b> Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические проявления. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14, 2.1.15 3 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13</p>

	специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	8		
<b>Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14. 2.1.15 З 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13
	1. <b>Синдром «острый живот».</b> Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. 2. <b>Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота.</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и <b>травмами</b> живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	12		

<b>Тема 2.8.</b> <b>Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b> <b>1.Травмы мочеполовой системы</b> (почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	<b>10</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14. 2.1.15 3 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы.	8		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b>	<b>Содержание</b> <b>1.Острые нарушения периферического кровообращения.</b> Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности	<b>12</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14. 2.1.15 3 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13
		<b>2</b>		

	лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	10		
<b>Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14, 2.1.15 3 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13
	1. <b>Определение понятия «опухоль».</b> Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.	<b>8</b>		
	2. <b>Опухоли различных органов и систем.</b> Рак легкого, опухоли молочных желез, опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>		

	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	12		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14. 2.1.15 3 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13
	1. <b>Заболевания носа и горла.</b> Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. 2. <b>Заболевания уха.</b> Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	6		
<b>Тема 2.12.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний глаз</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14. 2.1.15 3 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13
	1. <b>Методы обследования органов зрения.</b> Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая)	<b>2</b>		

	<p>катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.	6		
<p><b>Тема 2.13.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний полости рта</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Заболевания полости рта.</b> Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию</p>	<b>8 2</b>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>У.2.1.01-2.1.06, 2.1.08, 2.1.09, 2.1.11, 2.1.14, 2.1.15 3 2.1.01-2.1.07, 2.1.09-2.1.13</p>

	специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	6		
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.</li> <li>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</li> </ol>				
<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление контроля состояния пациента.</li> <li>13. Организация оказания психологической помощи.</li> </ol>	72			

<p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>				
<p><b>Раздел МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>		186/132		
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Пропедевтика</b> <b>детских болезней</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	28	ПК 2.1	Зо 01.01
	<p>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста</p> <p>Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.</p> <p>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должествующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p>	6	ОК 01, ОК 05, ОК 08	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 05.01 Зо 05.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.04

	<p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>			
	<b>В том числе практических занятий</b>	22	ПК 2.1	У 2.1.02
	1.Проведение антропометрических измерений детей с целью диагностики физического и нервно-психического развития	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 2.1.04
	2. Анализ анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей раннего возраста. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований.	6		У 2.1.05
	3. Диагностика адекватности вскармливания детей первого года жизни.	6		У 2.1.06
	4.Диагностика рациональности питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи.	4		Уо 01.01

<b>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных</b>	<b>Содержание</b>	28		
	<p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе</p> <p>Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.2.01 3 2.2.04 3 2.3.01 3о 04.01 3о 05.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04

	<b>В том числе практических занятий</b>	22		
	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гипоксии, асфиксии, гемолитической болезни новорожденного.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.03
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при инфекционных заболеваниях кожи и пупка, сепсисе.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.1.05 У 2.1.11 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 2.2.06 У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при неинфекционных заболеваниях кожи и пупка.	6		Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02
	4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при наследственных и врожденных заболеваниях у новорожденных.	4		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.02

<b>Тема</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b>	<b>3.3. Содержание</b>	28		
	<p>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p>	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.3.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	<b>В том числе практических и занятий</b>	22		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	8	ПК 2.1 ПК 2.2	У 2.1.01
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии, функциональной диспепсии.	6	ПК 2.3 ОК 01, ОК 03,	У 2.1.02 У 2.2.03
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при аномалиях конституции: экссудативно-катаральный, аллергический (атопический дерматит),	8	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.1.05 У 2.1.11 У 2.1.13

	лимфатико-гипопластический, нервно-артритический тип конституции.			У 2.1.14 У 2.1.15 У 2.2.06 У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.02
<b>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</b>	<b>Содержание</b>	28		
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.3.01 Зо 04.01

	<p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей</p>			<p>Зо 05.01</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Зо 07.02</p> <p>Зо 07.03</p> <p>Зо 07.04</p>
	<b>В том числе практических и занятий</b>	22		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция)	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.03 У 2.1.05 У 2.1.11
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями бронхитами, пневмонией , бронхиальной астмой	8		У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15
	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острой ревматической лихорадкой (ревматический кардит, полиартрит, хорея), врожденными пороками сердца.	8		У 2.2.06 У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
<b>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</b>	<b>Содержание</b>	28		
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.3.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.01 Зо 07.03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	22		
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями: стоматиты, острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.03 У 2.1.05 У 2.1.11 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 2.2.06
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями: острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит.	4		
3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями: анемии	6			

	(дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические), железодефицитная анемия, геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия, лейкозы.			У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.02
	4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы.	6		
<b>Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b>	<b>Содержание</b>	28		
	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.3.01 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 07.01

	ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.			Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с гельминтозами (аскаридоз, энтеробиоз), острыми кишечными инфекциями	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.2.03 У 2.1.05 У 2.1.11 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 2.2.06 У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.02
	1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с менингококковой инфекцией, эпидемическим паротитом.	6		
	2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с корью, краснухой, скарлатиной, ветряной оспой.	6		
	4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при туберкулезе, дифтерии.	4		

<p><b>Тематика самостоятельной работы обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой.</li> <li>2. Составление и выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Составление и решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.</li> <li>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</li> <li>7. Составление алгоритма действия по заданию.</li> <li>8. Изготовление тематической презентации</li> <li>9. Составление плана профилактических бесед</li> <li>10. Изготовление схем санитарного бюллетеня.</li> </ol>	14	ОК 01, ОК 02	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p>
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</li> <li>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</li> <li>13. Назначение лечебного питания.</li> <li>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> </ol>	72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<p>Н 2.1.01</p> <p>Н 2.1.02</p> <p>Н 2.1.03</p> <p>Н 2.1.04</p> <p>Н 2.1.05</p> <p>Н 2.1.06</p> <p>Н 2.1.08</p> <p>Н 2.2.01</p> <p>Н 2.2.02</p> <p>Н 2.2.03</p> <p>Н 2.3.01</p> <p>Н 2.3.02</p>

16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.				
17. Оформление медицинской документации				
18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности				
19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа				
<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен в 5 семестре)</b>		2		
<b>Всего: часы даны с учетом 2 часов консультаций</b>		186		
<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</b>	<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Код Н/У/З</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>64 / 38</b>		
<b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		<b>10/ 38</b>		
<b>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы		<b>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</b>	<b>Н 2.1.01- Н 2.1.10; Н 2.2.01- Н 2.2.10; Н 2.3.01, Н 2.3.02; Н 2.4.01- Н 2.4.03; У 2.1.01- У 2.1.05, У 2.1.07- У 2.1.09, У 2.1.11- У 2.1.15; У 2.2.01- У 2.2.11; У 2.3.01- У 2.3.04;</b>

	<p>диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.</p>			<p>У 2.4.01- У 2.4.03;  3 2.1.01- 3 2.1.13;  3 2.2.01- 3 2.2.09;  3 2.3.01;  3 2.4.01- 3 2.4.05.  Уо 01.01- Уо 01.09;  Уо 02.01- Уо 02.08;  Уо 03.01- Уо 03.09;  Уо 04.01, Уо 04.02;  Уо 05.01; Уо 06.01,  Уо 06.02; Уо 07.01-  Уо 07.03; Уо 08.01-  Уо 08.04; Уо 09.01-  Уо 09.05.  Зо 01.01- Зо 01.06;  Зо 02.01- Зо 02.04;  Зо 03.01- Зо 03.07;  Зо 04.01, Зо 04.02;  Зо 05.01, Зо 05.02;  Зо 06.01- Зо 06.03;  Зо 07.01- Зо 07.05;  Зо 08.01- Зо 08.04;  Зо 09.01- Зо 09.01.</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1.Проведение мероприятий по обследованию гинекологических пациенток.	2		
	2.Проведение мероприятий по обследованию беременных женщин.	2		
	3.Проведение мероприятий по диагностике беременности и определению срока родов.	2		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<b>Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.</b>	<p>Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов.</p> <p>Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод.</p> <p>Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы.</p> <p>Неправильное положение и тазовое предлежание плода.</p> <p>Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>		<b>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</b>	Н 2.1.01- Н 2.1.10; Н 2.2.01- Н 2.2.10; Н 2.3.01, Н 2.3.02; Н 2.4.01- Н 2.4.03; У 2.1.01- У 2.1.05, У 2.1.07- У 2.1.09, У 2.1.11- У 2.1.15; У 2.2.01- У 2.2.11; У 2.3.01- У 2.3.04; У 2.4.01- У 2.4.03; З 2.1.01- З 2.1.13; З 2.2.01- З 2.2.09; З 2.3.01; З 2.4.01- З 2.4.05. Уо 01.01- Уо 01.09; Уо 02.01- Уо 02.08; Уо 03.01- Уо 03.09; Уо 04.01, Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 06.01, Уо 06.02; Уо 07.01- Уо 07.03; Уо 08.01- Уо 08.04; Уо 09.01- Уо 09.05. Зо 01.01- Зо 01.06; Зо 02.01- Зо 02.04; Зо 03.01- Зо 03.07; Зо 04.01, Зо 04.02; Зо 05.01, Зо 05.02; Зо 06.01- Зо 06.03; Зо 07.01- Зо 07.05; Зо 08.01- Зо 08.04; Зо 09.01- Зо 09.01.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	4.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности: при наличии гестозов, невынашивания, неправильных положениях плода.	2		
	5.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности: при предлежании плаценты, узких тазах.	2		
	6.Выработка тактики ведения пациентов с осложнениями беременности.	2		
<b>Тема 4.3. Физиологические роды и послеродовый период.</b>	<b>Содержание</b>	-		
	<p>Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов</p>		<b>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,</b>	Н 2.1.01- Н 2.1.10; Н 2.2.01- Н 2.2.10; Н 2.3.01, Н 2.3.02; Н 2.4.01- Н 2.4.03;

	<p>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.</p> <p>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p>		<b>ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</b>	<p>У 2.1.01- У 2.1.05, У 2.1.07- У 2.1.09, У 2.1.11- У 2.1.15; У 2.2.01- У 2.2.11; У 2.3.01- У 2.3.04; У 2.4.01- У 2.4.03; 3 2.1.01- 3 2.1.13; 3 2.2.01- 3 2.2.09; 3 2.3.01; 3 2.4.01- 3 2.4.05.</p> <p>Уо 01.01- Уо 01.09; Уо 02.01- Уо 02.08; Уо 03.01- Уо 03.09; Уо 04.01, Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 06.01, Уо 06.02; Уо 07.01- Уо 07.03; Уо 08.01- Уо 08.04; Уо 09.01- Уо 09.05.</p> <p>Зо 01.01- Зо 01.06; Зо 02.01- Зо 02.04; Зо 03.01- Зо 03.07; Зо 04.01, Зо 04.02; Зо 05.01, Зо 05.02; Зо 06.01- Зо 06.03; Зо 07.01- Зо 07.05; Зо 08.01- Зо 08.04; Зо 09.01- Зо 09.01.</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	7. Ведение физиологических родов.	2		
	8. Ведение послеродового периода.	2		
	9. Оценка состояния пациентки и профилактика осложнений в родах и в послеродовом периоде.	2		
<b>Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>Предлежание плаценты: клиника, диагностика, тактика фельдшера.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.</p> <p>Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.</p>		<b>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</b>	<p>Н 2.1.01- Н 2.1.10; Н 2.2.01- Н 2.2.10; Н 2.3.01, Н 2.3.02; Н 2.4.01- Н 2.4.03; У 2.1.01- У 2.1.05, У 2.1.07- У 2.1.09, У 2.1.11- У 2.1.15; У 2.2.01- У 2.2.11;</p>

	<p>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>			<p>У 2.3.01- У 2.3.04; У 2.4.01- У 2.4.03; З 2.1.01- З 2.1.13; З 2.2.01- З 2.2.09; З 2.3.01; З 2.4.01- З 2.4.05. Уо 01.01- Уо 01.09; Уо 02.01- Уо 02.08; Уо 03.01- Уо 03.09; Уо 04.01, Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 06.01, Уо 06.02; Уо 07.01- Уо 07.03; Уо 08.01- Уо 08.04; Уо 09.01- Уо 09.05. Зо 01.01- Зо 01.06; Зо 02.01- Зо 02.04; Зо 03.01- Зо 03.07; Зо 04.01, Зо 04.02; Зо 05.01, Зо 05.02; Зо 06.01- Зо 06.03; Зо 07.01- Зо 07.05; Зо 08.01- Зо 08.04; Зо 09.01- Зо 09.01.</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при предлежании плаценты, ПОНРП, преждевременных родах.	2		
	11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при тазовых предлежаниях, узких тазах, разгибательных вставлениях головки.	2		
	12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при послеродовых гнойно-септических заболеваниях.	2		
<b>Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления нарушений менструального цикла, основные и дополнительные методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения.</p> <p>Эндометриоз.</p> <p>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, методы лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальная</p>		<p><b>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</b></p>	<p>Н 2.1.01- Н 2.1.12; Н 2.2.01- Н 2.2.09; Н 2.3.01, Н 2.3.02; Н 2.4.01- Н 2.4.03; У 2.1.01- У 2.1.15; У 2.2.01- У 2.2.09, У 2.2.11 ; У 2.3.01- У 2.3.04; У 2.4.01- У 2.4.03; З 2.1.01- З 2.1.13; З 2.2.01- З 2.2.08; З 2.3.01;</p>

	<p>диагностика, особенности клинического течения в различных возрастных группах, осложнения и их профилактика.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>Основы детской гинекологии.</p>			<p>З 2.4.01- З 2.4.05.  Уо 01.01- Уо 01.09;  Уо 02.01- Уо 02.08;  Уо 03.01- Уо 03.09;  Уо 04.01, Уо 04.02;  Уо 05.01; Уо 06.01,  Уо 06.02; Уо 07.01-  Уо 07.03; Уо 08.01-  Уо 08.04; Уо 09.01-  Уо 09.05.  Зо 01.01- Зо 01.06;  Зо 02.01- Зо 02.04;  Зо 03.01- Зо 03.07;  Зо 04.01, Зо 04.02;  Зо 05.01, Зо 05.02;  Зо 06.01- Зо 06.03;  Зо 07.01- Зо 07.05;  Зо 08.01- Зо 08.04;  Зо 09.01- Зо 09.01.</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при нарушениях менструального цикла.	2		
	14. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при фоновых заболеваниях, предраковых состояниях.	2		
	15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при доброкачественных и злокачественных опухолях женской половой сферы.	2		
	16. Тактика ведения пациентов различных возрастных групп.	2		
<b>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, методы дополнительной диагностики, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>		<p><b>ПК 2.1., ПК 2.2.,  ПК 2.3., ПК 2.4.,  ОК 01., ОК 02.,  ОК 03., ОК 04.,  ОК 05., ОК 06.,  ОК 07., ОК 08.,  ОК 09.</b></p>	<p>Н 2.1.01- Н 2.1.12;  Н 2.2.01- Н 2.2.09;  Н 2.3.01, Н 2.3.02;  Н 2.4.01- Н 2.4.03;  У 2.1.01- У 2.1.15;  У 2.2.01- У 2.2.09,  У 2.2.11 ;  У 2.3.01- У 2.3.04;  У 2.4.01- У 2.4.03;  З 2.1.01- З 2.1.13;  З 2.2.01- З 2.2.08;  З 2.3.01;  З 2.4.01- З 2.4.05.  Уо 01.01- Уо 01.09;  Уо 02.01- Уо 02.08;  Уо 03.01- Уо 03.09;</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		

	17. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при вульвите, бартолините, кольпите.	2		Уо 04.01, Уо 04.02; Уо 05.01; Уо 06.01, Уо 06.02; Уо 07.01- Уо 07.03; Уо 08.01- Уо 08.04; Уо 09.01- Уо 09.05.
	18. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при эндометрите, аднексите, параметрите, общих септических заболеваниях.	2		3о 01.01- 3о 01.06; 3о 02.01- 3о 02.04; 3о 03.01- 3о 03.07; 3о 04.01, 3о 04.02; 3о 05.01, 3о 05.02; 3о 06.01- 3о 06.03; 3о 07.01- 3о 07.05; 3о 08.01- 3о 08.04; 3о 09.01- 3о 09.01.
	19. Особенности лечения воспалительных заболеваний женских половых органов в различные возрастные периоды. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b>				
<p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам МДК.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>3. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>4. Выполнение фрагмента истории родов.</p> <p>5. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>6. Составление глоссария по темам МДК.</p> <p>7. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах.</p> <p>8. Составление рекомендаций беременным, роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию.</p> <p>9. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами родильницы.</p> <p>10. Подготовка рефератов по следующей тематике: «Теории наступления родовой деятельности», «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам», «Беременность и экстрагенитальные заболевания», «Особенности ведения беременности в различных группах риска», «Профилактика</p>		12		

<p>акушерских кровотечений», «Геморрагический шок и ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии», «Профилактика невынашивания беременности», «Современный взгляд на грудное вскармливание», «Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии», «Профилактика гнойно-септических заболеваний в послеродовом периоде. Понятие о внутрибольничной инфекции», «Особенности воспалительных заболеваний в различные возрастные периоды», «Этапы становления полового развития девочек», «Роль диспансеризации в профилактике онкологических заболеваний», «Бесплодный брак», «Причины развития, клиническое течение, осложнения эндометриоза», «Контрацепция в различные возрастные периоды», «Организация и нормативная документация ФАП».</p> <p>11. Проведение УИРС по темам МДК.</p>			
<p><b>Учебная практика не предусмотрена</b></p>	<p>*</p>		
<p><b>Производственная практика раздела 4</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> </ol>	<p>72</p>		

14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации. 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
<b>Курсовой проект (работа) по разделу 4 не предусмотрен</b>	*		
<b>Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>			<b>2</b>
<b>Экзамен квалификационный</b>			<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>64</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет терапии, кабинет хирургии, кабинет педиатрии, кабинет акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный

2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный

5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный

6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный

8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный
19. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : непосредственный
20. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.
18. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314699> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

20. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный

21. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный

22. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

23. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный

24. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

25. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

26. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

27. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

28. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и</p>

		моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
ПК.3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК.3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК.3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
	Н 3.1.02	направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
	Н 3.1.03	направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.
Уметь	У 3.1.01	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических

		заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
	У 3.1.02	применять методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
	У 3.1.03	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
	У 3.1.04	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.
Знать	З 3.1.01	порядок организации медицинской реабилитации;
	З 3.1.02	функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
	З 3.1.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
	З 3.1.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
	З 3.1.05	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	З 3.1.06	правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
Владеть навыками	Н 3.2.01	оказания паллиативной медицинской помощи;
	Н 3.2.02	оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
	Н 3.2.03	определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
Уметь	У 3.2.01	оценивать интенсивность болевого синдрома;
	У 3.2.02	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
	У 3.2.03	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные

		препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
	У 3.2.04	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
	У 3.2.05	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
Знать	З 3.2.01	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
	З 3.2.02	категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
	З 3.2.03	правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
	З 3.2.04	методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
	З 3.2.05	перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
Владеть навыками	Н 3.3.01	выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
	Н 3.3.02	проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	У 3.3.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
	У 3.3.02	применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
	У 3.3.03	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	З 3.3.01	мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
	З 3.3.02	медицинские показания и противопоказания к проведению

		мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	З 3.3.03	средства и методы медицинской реабилитации;
	З 3.3.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
	З 3.3.05	правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 246

в том числе в форме практической подготовки 202

Из них на освоение МДК 168

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	<b>168</b>	130	<b>158</b>	130		6	6		
	Учебная практика	-								
	Производственная практика	<b>72</b>								
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>246</b>	<b>130</b>	<b>158</b>	<b>130</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		

**2 часа консультации**

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>		<b>168/130</b>		
<b>МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>		<b>158/ 130</b>		
<b>Тема 1.1. Основы медицинской, психосоциальной реабилитации и абилитации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
	1. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация» Общие вопросы реабилитации. Принципы обеспечения безопасной среды. Виды, формы и методы медицинской реабилитации. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Основы психологической реабилитации. Понятие психологической и психосоциальной реабилитации, ее задачи и функции. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Основы социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	3 3.1.01-3.1.06 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 3 <sub>0</sub> 01.01-3 <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 3 <sub>0</sub> 02.01-3 <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 3 <sub>0</sub> 04.01-3 <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 3 <sub>0</sub> 05.01-3 <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 3 <sub>0</sub> 09.01-3 <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16		
	<b>Практическое занятие 1. Изучение принципов реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий;</b>	4	ПК.3.1., ПК.3.2.,	Н 3.1.01-3.1.03

	этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.		ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 3.2.01–3.2.03 Н 3.3.01–3.3.02 У 3.1.01–3.1.04 У 3.2.01–3.2.05 У 3.3.01–3.3.03 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01–З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01–З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01–З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01–З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01–З <sub>0</sub> 09.05
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение реабилитационного процесса, понятие о реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Три этапа процесса медицинской реабилитации. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.	4		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.	4		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение особенностей психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Составление программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	4		
<b>Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования,	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3.,	З 3.1.01–3.1.06 З 3.2.01–3.2.05 З 3.3.01–3.3.05

	ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01–З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01–З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01–З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01–З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01–З <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	<b>Практическое занятие 5. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ</b>	4	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 3.1.01–3.1.03 Н 3.2.01–3.2.03 Н 3.3.01–3.3.02 У 3.1.01–3.1.04 У 3.2.01–3.2.05 У 3.3.01–3.3.03 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01–З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01–З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01–З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01–З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01–З <sub>0</sub> 09.05
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Направления санаторно-курортного	2	ПК.3.1., ПК.3.2.,	З 3.1.01–3.1.06 З 3.2.01–3.2.05

<b>Санаторно-курортное лечение.</b>	лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение.		ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	З 3.3.01-3.3.05 У 01.01-У 01.09 З 01.01-З 01.06 У 02.01-У 02.08 З 02.01-З 02.04 У 04.01-У 04.02 З 04.01-З 04.02 У 05.01 З 05.01-З 05.02 У 09.01-У 09.05 З 09.01-З 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.	4	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 3.1.01-3.1.03 Н 3.2.01-3.2.03 Н 3.3.01-3.3.02 У 3.1.01-3.1.04 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.03 У 01.01-У 01.09 З 01.01-З 01.06 У 02.01-У 02.08 З 02.01-З 02.04 У 04.01-У 04.02 З 04.01-З 04.02 У 05.01 З 05.01-З 05.02 У 09.01-У 09.05 З 09.01-З 09.05
<b>Тема 1.4. Основы лечебной физкультуры,</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>		
	1. Основы лечебной физкультуры. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства	2	ПК.3.1., ПК.3.2.,	З 3.1.01-3.1.06 З 3.2.01-3.2.05

<p><b>лечебного массажа и физиотерапии.</b></p>	<p>лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Основы медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Медицинская документация кабинета ЛФК и масса. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Общие вопросы физиотерапии. Естественные и преформированные физические факторы. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения.</p>		<p>ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.</p>	<p>З 3.3.01-3.3.05 У<sub>0</sub>01.01–У<sub>0</sub>01.09 З<sub>0</sub>01.01-З<sub>0</sub>01.06 У<sub>0</sub>02.01–У<sub>0</sub>02.08 З<sub>0</sub>02.01-З<sub>0</sub>02.04 У<sub>0</sub>04.01–У<sub>0</sub>04.02 З<sub>0</sub>04.01-З<sub>0</sub>04.02 У<sub>0</sub>05.01 З<sub>0</sub>05.01-З<sub>0</sub>05.02 У<sub>0</sub>09.01–У<sub>0</sub>09.05 З<sub>0</sub>09.01-З<sub>0</sub>09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>24</p>		
	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Изучение двигательных режимов и их характеристик на всех этапах реабилитации. Изучение основных принципов подбора и дозировки упражнений. Составление схем построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.</p>	<p>4</p>	<p>ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.</p>	<p>Н 3.1.01-3.1.03 Н 3.2.01–3.2.03 Н 3.3.01-3.3.02 У 3.1.01-3.1.04 У 3.2.01–3.2.05 У 3.3.01-3.3.03 У<sub>0</sub>01.01–У<sub>0</sub>01.09 З<sub>0</sub>01.01-З<sub>0</sub>01.06 У<sub>0</sub>02.01–У<sub>0</sub>02.08 З<sub>0</sub>02.01-З<sub>0</sub>02.04 У<sub>0</sub>04.01–У<sub>0</sub>04.02 З<sub>0</sub>04.01-З<sub>0</sub>04.02 У<sub>0</sub>05.01 З<sub>0</sub>05.01-З<sub>0</sub>05.02</p>
	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p>	<p>4</p>		
	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Изучение гигиенических основ массажа и дозировки массажа. Определение границ массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы</p>	<p>4</p>		

	массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.			У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
	<b>Практическое занятие 10.</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа. Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией. Оформление медицинской документации.	4		
	<b>Практическое занятие 11.</b> Изучение общих показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим факторам. Изучение совместимости с другими методами реабилитации. Освоение разделов физиотерапии и групп методов согласно действию физических факторов.	4		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на физиоаппаратуре в физиотерапевтическом кабинете. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.	4		
<b>Тема 1.5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>		
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы:	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02.,	3 3.1.01-3.1.06 3 3.2.01–3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06

<b>внутренних органов и систем.</b>	<p>бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной системы: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз.</p>		<p>ОК 04., ОК 05., ОК 09.</p>	<p>У<sub>02.01</sub>–У<sub>02.08</sub> З<sub>02.01</sub>–З<sub>02.04</sub> У<sub>04.01</sub>–У<sub>04.02</sub> З<sub>04.01</sub>–З<sub>04.02</sub> У<sub>05.01</sub> З<sub>05.01</sub>–З<sub>05.02</sub> У<sub>09.01</sub>–У<sub>09.05</sub> З<sub>09.01</sub>–З<sub>09.05</sub></p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	30		
	<p><b>Практическое занятие 13.</b> Изучение медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на учебном медицинском оборудовании. Оформление медицинской документации.</p>	6	<p>ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.</p>	<p>Н 3.1.01–3.1.03 Н 3.2.01–3.2.03 Н 3.3.01–3.3.02 У 3.1.01–3.1.04 У 3.2.01–3.2.05 У 3.3.01–3.3.03 У<sub>01.01</sub>–У<sub>01.09</sub> З<sub>01.01</sub>–З<sub>01.06</sub> У<sub>02.01</sub>–У<sub>02.08</sub> З<sub>02.01</sub>–З<sub>02.04</sub> У<sub>04.01</sub>–У<sub>04.02</sub> З<sub>04.01</sub>–З<sub>04.02</sub> У<sub>05.01</sub> З<sub>05.01</sub>–З<sub>05.02</sub> У<sub>09.01</sub>–У<sub>09.05</sub> З<sub>09.01</sub>–З<sub>09.05</sub></p>
	<p><b>Практическое занятие 14.</b> Изучение медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями дыхательной системы на учебном медицинском оборудовании. Оформление медицинской документации.</p>	6		
	<p><b>Практическое занятие 15.</b> Изучение медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации</p>	6		

	при заболеваниях пищеварительной системы. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями пищеварительной системы на учебном медицинском оборудовании. Оформление медицинской документации.			
	<b>Практическое занятие 16.</b> Изучение медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы на учебном медицинском оборудовании. Оформление медицинской документации.	6		
	<b>Практическое занятие 17.</b> Изучение медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях эндокринной системы. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями эндокринной системы на учебном медицинском оборудовании. Оформление медицинской документации.	6		
<b>Тема 1.6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности. Контроль,	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01.,	3 3.1.01-3.1.06 3 3.2.01–3.2.05 3 3.3.01-3.3.05

<b>травматологии и ортопедии, хирургии.</b>	<p>оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Реабилитация больных в хирургии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации до и после оперативных вмешательств на органах грудной клетки и брюшной полости. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии.</p>		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01–З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01–З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01–З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01–З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01–З <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12		
	<p><b>Практическое занятие 18.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, 2 переломов). Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной травматологической и ортопедической патологией; проведение физиотерапевтических процедур пациентам с травматологической и ортопедической патологией; оформление медицинской документации.</p>	6	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 3.1.01–3.1.03 Н 3.2.01–3.2.03 Н 3.3.01–3.3.02 У 3.1.01–3.1.04 У 3.2.01–3.2.05 У 3.3.01–3.3.03 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01–З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01–З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01–З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01–З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01–З <sub>0</sub> 09.05
	<p><b>Практическое занятие 19.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля. Проведение комплексов лечебной физкультуры после операций на органах грудной клетки и брюшной полости; применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической патологией; проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической патологией; оформление медицинской документации.</p>	6		У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01–З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01–З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01–З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01–З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01–З <sub>0</sub> 09.05

<b>Тема 1.7.</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	3 3.1.01-3.1.06 3 3.2.01–3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 3 <sub>0</sub> 01.01-3 <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 3 <sub>0</sub> 02.01-3 <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 3 <sub>0</sub> 04.01-3 <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 3 <sub>0</sub> 05.01-3 <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 3 <sub>0</sub> 09.01-3 <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	<b>Практическое занятие 20.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы; отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; оформление медицинской документации.	4	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 3.1.01-3.1.03 Н 3.2.01–3.2.03 Н 3.3.01-3.3.02 У 3.1.01-3.1.04 У 3.2.01–3.2.05 У 3.3.01-3.3.03 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 3 <sub>0</sub> 01.01-3 <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 3 <sub>0</sub> 02.01-3 <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02

				3, 04.01-3,04.02 У,05.01 3, 05.01-3,05.02 У,09.01-У,09.05 3, 09.01-3,09.05
<b>Тема 1.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Привычное невынашивание беременности. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	3 3.1.01-3.1.06 3 3.2.01-3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 У,01.01-У,01.09 3,01.01-3,01.06 У,02.01-У,02.08 3,02.01-3,02.04 У,04.01-У,04.02 3,04.01-3,04.02 У,05.01 3,05.01-3,05.02 У,09.01-У,09.05 3,09.01-3,09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	<b>Практическое занятие 21.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов акушерского и гинекологического профиля. Проведение комплексов лечебной физкультуры и	4	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3.,	Н 3.1.01-3.1.03 Н 3.2.01-3.2.03 Н 3.3.01-3.3.02

	физиотерапевтических процедур женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным; отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях; оформление медицинской документации.		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	У 3.1.01-3.1.04 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.03 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
<b>Тема 1.9. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха.	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	З 3.1.01-3.1.06 З 3.2.01-3.2.05 З 3.3.01-3.3.05 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	<b>Практическое занятие 22.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения. Контроль,	4	ПК.3.1., ПК.3.2.,	Н 3.1.01-3.1.03

	оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения, с учетом диагноза, возрастных особенностей.		ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 3.2.01–3.2.03 Н 3.3.01–3.3.02 У 3.1.01–3.1.04 У 3.2.01–3.2.05 У 3.3.01–3.3.03 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01–З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01–З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01–З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01–З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01–З <sub>0</sub> 09.05
	<b>Практическое занятие 23.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	4		
<b>Тема 1.10.</b> <b>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения.	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	З 3.1.01–3.1.06 З 3.2.01–3.2.05 З 3.3.01–3.3.05 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01–З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01–З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01–З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01–З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01–З <sub>0</sub> 09.05

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	<b>Практическое занятие 24.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	4	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 3.1.01-3.1.03 Н 3.2.01-3.2.03 Н 3.3.01-3.3.02 У 3.1.01-3.1.04 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.03 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
<b>Тема 1.11. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, пожилых и престарелых людей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации.	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	З 3.1.01-3.1.06 З 3.2.01-3.2.05 З 3.3.01-3.3.05 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05

	<p>Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторнокурортное лечение. Медицинская документация, отражающая осуществление медикосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4		
	<p><b>Практическое занятие 25.</b> Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медикосоциальной реабилитации инвалидов, пожилых и престарелых людей; проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»; составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; оформление медицинской документации.</p>	4	<p>ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.</p>	<p>Н 3.1.01-3.1.03 Н 3.2.01-3.2.03 Н 3.3.01-3.3.02 У 3.1.01-3.1.04 У 3.2.01-3.2.05 У 3.3.01-3.3.03 У<sub>0</sub>01.01-У<sub>0</sub>01.09 З<sub>0</sub>01.01-З<sub>0</sub>01.06 У<sub>0</sub>02.01-У<sub>0</sub>02.08 З<sub>0</sub>02.01-З<sub>0</sub>02.04 У<sub>0</sub>04.01-У<sub>0</sub>04.02 З<sub>0</sub>04.01-З<sub>0</sub>04.02 У<sub>0</sub>05.01 З<sub>0</sub>05.01-З<sub>0</sub>05.02 У<sub>0</sub>09.01-У<sub>0</sub>09.05 З<sub>0</sub>09.01-З<sub>0</sub>09.05</p>

<b>Тема 1.12.</b> <b>Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<p>1. Паллиативная помощь. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.</p>	<p>2</p>	<p>ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.</p>	<p>З 3.1.01-3.1.06 З 3.2.01–3.2.05 З 3.3.01-3.3.05 У<sub>0</sub> 01.01–У<sub>0</sub> 01.09 З<sub>0</sub> 01.01-З<sub>0</sub>01.06 У<sub>0</sub>02.01–У<sub>0</sub>02.08 З<sub>0</sub> 02.01-З<sub>0</sub>02.04 У<sub>0</sub>04.01–У<sub>0</sub>04.02 З<sub>0</sub> 04.01-З<sub>0</sub>04.02 У<sub>0</sub>05.01 З<sub>0</sub> 05.01-З<sub>0</sub>05.02 У<sub>0</sub>09.01–У<sub>0</sub>09.05 З<sub>0</sub> 09.01-З<sub>0</sub>09.05</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<p>4</p>		
	<p><b>Практическое занятие 26.</b> Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей.</p>	<p>4</p>	<p>ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.</p>	<p>Н 3.1.01-3.1.03 Н 3.2.01–3.2.03 Н 3.3.01-3.3.02 У 3.1.01-3.1.04 У 3.2.01–3.2.05 У 3.3.01-3.3.03 У<sub>0</sub> 01.01–У<sub>0</sub> 01.09 З<sub>0</sub> 01.01-З<sub>0</sub>01.06 У<sub>0</sub>02.01–У<sub>0</sub>02.08 З<sub>0</sub> 02.01-З<sub>0</sub>02.04 У<sub>0</sub>04.01–У<sub>0</sub>04.02 З<sub>0</sub> 04.01-З<sub>0</sub>04.02 У<sub>0</sub>05.01 З<sub>0</sub> 05.01-З<sub>0</sub>05.02 У<sub>0</sub>09.01–У<sub>0</sub>09.05 З<sub>0</sub> 09.01-З<sub>0</sub>09.05</p>

<b>Тема 1.13.</b> <b>Основные принципы лечения хронического болевого синдрома.</b> <b>Уход за паллиативными пациентами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	3 3.1.01-3.1.06 3 3.2.01–3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 3 <sub>0</sub> 01.01-3 <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 3 <sub>0</sub> 02.01-3 <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 3 <sub>0</sub> 04.01-3 <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 3 <sub>0</sub> 05.01-3 <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 3 <sub>0</sub> 09.01-3 <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	<b>Практическое занятие 27.</b> Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий.	4	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 3.1.01–3.1.03 Н 3.2.01–3.2.03 Н 3.3.01–3.3.02 У 3.1.01–3.1.04 У 3.2.01–3.2.05 У 3.3.01–3.3.03 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 3 <sub>0</sub> 01.01-3 <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 3 <sub>0</sub> 02.01-3 <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 3 <sub>0</sub> 04.01-3 <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 3 <sub>0</sub> 05.01-3 <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05
<b>Практическое занятие 28.</b> Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий.	4			

				3, 09.01-3,09.05
<b>Тема 1.14. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Смерть как естественный исход хронического заболевания. Правовые аспекты процесса умирания. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	2	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	3 3.1.01-3.1.06 3 3.2.01–3.2.05 3 3.3.01-3.3.05 У, 01.01–У, 01.09 3, 01.01-3,01.06 У, 02.01–У, 02.08 3, 02.01-3,02.04 У, 04.01–У, 04.02 3, 04.01-3,04.02 У, 05.01 3, 05.01-3,05.02 У, 09.01–У, 09.05 3, 09.01-3,09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 29.</b> Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни.	4	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	Н 3.1.01-3.1.03 Н 3.2.01–3.2.03 Н 3.3.01-3.3.02 У 3.1.01-3.1.04 У 3.2.01–3.2.05 У 3.3.01-3.3.03 У, 01.01–У, 01.09 3, 01.01-3,01.06 У, 02.01–У, 02.08 3, 02.01-3,02.04 У, 04.01–У, 04.02 3, 04.01-3,04.02 У, 05.01 3, 05.01-3,05.02 У, 09.01–У, 09.05

				3, 09.01-3,09.05
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>				
1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. 2. Составление и выполнение заданий в тестовой форме. 3. Составление и решение проблемно-ситуационных задач. 4. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. 5. Составление электронных презентаций. 6. Подготовка реферативного сообщения. 7. Составление алгоритма действия по заданию.		6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	У, 01.01-У, 01.09 У, 02.01-У, 02.08 У, 04.01-У, 04.02 У, 05.01 У, 09.01-У, 09.05
<b>Производственная практика раздела 1</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Определение реабилитационного потенциала конкретного пациента. 2. Проведение бесед, создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением. 3. Проведение комплексов ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур пациентам с ограниченными возможностями здоровья. 4. Работа с документацией физиотерапевтического отделения. 5. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях. 6. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. 7. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.		72	ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3.,	Н 3.1.01-3.1.03 Н 3.2.01-3.2.03 Н 3.3.01-3.3.02
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего</b>		<b>246</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации, в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : непосредственный

2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : непосредственный

3. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для СПО / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282482> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Соловьева, А. А. Основы реабилитации : учебное пособие для СПО / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/>

2. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: <https://base.garant.ru/72280964/>

3. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/>

4. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/>

5. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования: Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: <https://base.garant.ru/72084782/>

6. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432>

7. ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200119181>

8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200127768>

9. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615>

10. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935>

11. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808>

12. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-

01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659>

13. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813>

14. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205>

15. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203>

16. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204>

17. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756>

18. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347>

19. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756>

20. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833>

21. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200>

22. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694>

23. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст.: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202>

24. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/>

25. Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача / Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/>

26. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. — URL: <https://www.vvmr.ru/>

27. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. — Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. — URL: <http://who-fic.ru/icf/>

29. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. — URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/>

30. Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/>

31. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. — URL: <https://www.palliamed.ru/>

32. Союз реабилитологов России: официальный сайт. — URL: <https://rehabrus.ru/>

33. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. — URL: <https://fizreamed.ru/>

34. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>	<p>Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>	<p>Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную</p>	<p>Правильность использования нормативно-правовой базы по</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия.</p>	<p>выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 04</b>	Осуществление профилактической деятельности
<b>ПК 4.1.</b>	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
<b>ПК 4.2</b>	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
<b>ПК 4.3</b>	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	Н 4.1.02	выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
	Н 4.1.03	составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	Н 4.1.04	проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями,

		с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	Н 4.1.05	проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
	Н 4.1.06	проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
	Н 4.1.07	проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
	Н 4.1.08	выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
	Н 4.1.09	проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
	Н 4.1.10	диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.
Уметь	У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
	У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
	У 4.1.04	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
	У 4.1.05	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	У 4.1.06	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
	У 4.1.07	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

	У 4.1.08	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
	У 4.1.09	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
	У 4.1.10	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
	У 4.1.11	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
	У 4.1.12	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	У 4.1.13	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
	У 4.1.14	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
	У 4.1.15	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
	У 4.1.16	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
	У 4.1.17	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
	У 4.1.18	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
Знать	З 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
	З 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
	З 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
	З 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития

		хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
	3 4.1.05	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
	3 4.1.06	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	3 4.1.07	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	3 4.1.08	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
	3 4.1.09	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
	3 4.1.10	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 210

в том числе в форме практической подготовки 178

Из них на освоение МДК 132

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 0

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	<b>132</b>	106	<b>122</b>	106	0	4	4	<b>0</b>	<b>0</b>
	Учебная практика	<b>0</b>	<b>0</b>						<b>0</b>	
	Производственная практика	<b>72</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>					<b>6</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>210</b>	<b>106</b>	<b>122</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни</b>		<b>210 / 106</b>		
<b>МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>		<b>132 / 106</b>		
<b>Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</p> <p>Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p>Концепция сохранения здоровья здоровых.</p>	<b>2</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<b>4</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02	3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1.05 3 4.1.06

	<p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p> <p>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;</p> <p>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09</p>	<p>З 4.1.08 З 4.1.09 З 4.1.10 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.05 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.1.09 У 4.1.10 У 4.1.11 У 4.1.12 У 4.1.13 У 4.1.14 У 4.1.15 У 4.1.16 У 4.1.18 Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.1.03 Н 4.1.04 Н 4.1.05 Н 4.1.08 Н 4.1.09</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>-</b>		
<b>Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p>	<b>8</b>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01</p>	<p>З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.1.04</p>

	<p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>З 4.1.05</p> <p>З 4.1.10</p> <p>У 4.1.01</p> <p>У 4.1.02</p> <p>У 4.1.03</p> <p>У 4.1.04</p> <p>У 4.1.05</p> <p>У 4.1.07</p> <p>У 4.1.08</p> <p>У 4.1.15</p> <p>У 4.1.16</p> <p>У 4.1.18</p> <p>Н 4.1.01</p> <p>Н 4.1.02</p> <p>Н 4.1.03</p> <p>Н 4.1.08</p> <p>Н 4.1.09</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.</b>				
	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	<p>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.</p> <p>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.</p> <p>Методы контрацепции.</p> <p>Профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p>	<b>8</b>	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>З 4.1.01</p> <p>З 4.1.02</p> <p>У 4.1.01</p> <p>У 4.1.02</p> <p>У 4.1.03</p> <p>У 4.1.04</p> <p>У 4.1.05</p> <p>У 4.1.06</p>

	Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.			У 4.1.07 Н 4.1.01 Н 4.1.05 Н 4.1.07 Н 4.1.08 Н 4.1.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	<b>1. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 1.5. Профилактическое консультирование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>		
	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении</p>	<b>14</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1.05 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.09 3 4.1.10 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.1.09 У 4.1.10 У 4.1.11 У 4.1.12 У 4.1.14

	<p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.</p> <p>Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>			<p>У 4.1.13</p> <p>У 4.1.15</p> <p>У 4.1.16</p> <p>У 4.1.18</p> <p>Н 4.1.01</p> <p>Н 4.1.02</p> <p>Н 4.1.03</p> <p>Н 4.1.05</p> <p>Н 4.1.07</p> <p>Н 4.1.08</p> <p>Н 4.1.09</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	1.Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования	<b>8</b>		
	2 Планирование занятий в школах здоровья	<b>8</b>		
<b>Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	<p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</p> <p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p> <p>Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p>	<b>8</b>	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>З 4.1.01</p> <p>З 4.1.02</p> <p>З 4.1.03</p> <p>У 4.1.01</p> <p>У 4.1.02</p> <p>У 4.1.03</p> <p>У 4.1.04</p> <p>У 4.1.06</p> <p>Н 4.1.01</p> <p>Н 4.1.07</p> <p>Н 4.1.09</p>

	Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	<b>1.Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 1.7. Иммунопрофилактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>		
<b>а</b>	<p>Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.</p> <p>Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Противопоказания к иммунопрофилактике.</p> <p>Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p>	<b>24</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	З 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		
	<b>1.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.</b>	<b>8</b>		
	<b>2 Организация работы по проведению иммунопрофилактики</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противозидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p>	<b>14</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.1.04 З 4.1.05 З 4.1.06 З 4.1.07 З 4.1.08 З 4.1.09 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.1.09 У 4.1.10 У 4.1.11 У 4.1.15 У 4.1.17 У 4.1.18 Н 4.1.01 Н 4.1.06

	<p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>			<p>Н 4.1.08</p> <p>Н 4.1.09</p> <p>Н 4.1.10</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>1.Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>		
	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p>	<b>18</b>	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>3 4.1.01</p> <p>3 4.1.02</p> <p>3 4.1.03</p> <p>3 4.1.04</p> <p>3 4.1.05</p> <p>3 4.1.06</p> <p>3 4.1.07</p> <p>3 4.1.09</p> <p>3 4.1.10</p> <p>У 4.1.01</p> <p>У 4.1.02</p> <p>У 4.1.03</p> <p>У 4.1.04</p> <p>У 4.1.05</p> <p>У 4.1.06</p>

	<p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>			<p>У 4.1.07</p> <p>У 4.1.08</p> <p>У 4.1.09</p> <p>У 4.1.10</p> <p>У 4.1.11</p> <p>У 4.1.12</p> <p>У 4.1.13</p> <p>У 4.1.14</p> <p>У 4.1.15</p> <p>У 4.1.16</p> <p>У 4.1.18</p> <p>Н 4.1.01</p> <p>Н 4.1.02</p> <p>Н 4.1.03</p> <p>Н 4.1.04</p> <p>Н 4.1.05</p> <p>Н 4.1.07</p> <p>Н 4.1.08</p> <p>Н 4.1.09</p> <p>Н 4.1.10</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.	<b>8</b>		
	2.Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.	<b>8</b>		
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
<b>Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</b>	<p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.</p>	<b>8</b>	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p>	<p>3 4.1.01</p> <p>3 4.1.02</p> <p>3 4.1.03</p>

	<p>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.</p> <p>Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>З 4.1.04</p> <p>З 4.1.05</p> <p>З 4.1.06</p> <p>З 4.1.10</p> <p>У 4.1.01</p> <p>У 4.1.02</p> <p>У 4.1.03</p> <p>У 4.1.04</p> <p>У 4.1.05</p> <p>У 4.1.06</p> <p>У 4.1.07</p> <p>У 4.1.08</p> <p>У 4.1.09</p> <p>У 4.1.10</p> <p>У 4.1.12</p> <p>У 4.1.13</p> <p>У 4.1.15</p> <p>У 4.1.16</p> <p>У 4.1.18</p> <p>Н 4.1.01</p> <p>Н 4.1.02</p> <p>Н 4.1.03</p> <p>Н 4.1.04</p> <p>Н 4.1.05</p> <p>Н 4.1.07</p> <p>Н 4.1.08</p> <p>Н 4.1.09</p> <p>Н 4.1.10</p>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	<b>1.Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.</b>	<b>8</b>		

<p><b>Тема 1.11.</b> <b>Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.</p> <p>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>Патронаж беременных женщин.</p> <p>Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).</p> <p>Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.</p> <p>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.</p> <p>Патронаж новорожденного.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>	<p><b>42</b></p> <p><b>24</b></p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09</p>	<p>З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.1.04 З 4.1.05 З 4.1.06 З 4.1.07 З 4.1.09 З 4.1.10 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.1.09 У 4.1.10 У 4.1.11 У 4.1.12 У 4.1.13 У 4.1.14 У 4.1.15 У 4.1.16 У 4.1.18 Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.1.03 Н 4.1.04</p>
---	--	-----------------------------------	--	--

				Н 4.1.05 Н 4.1.07 Н 4.1.08 Н 4.1.09 Н 4.1.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	<b>1.</b> Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	<b>6</b>		
	<b>2.</b> Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.	<b>6</b>		
	<b>3</b> Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	<b>6</b>		
<b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>4</b>		
<b>1. Составление глоссария</b>				
<b>2. Составление буклетов по здоровому питанию и по уровню физической активности</b>				
<b>3. Оформление памяток по вопросам пропаганды здорового образа жизни</b>				
<b>4. Оформление листовок по отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя</b>				
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>		<b>72</b>		
<b>Виды работ</b>				
1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;				
2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;				
3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;				
4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;				
5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению				
6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на				

выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),

7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;
9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации
10. формирование групп диспансерного наблюдения
11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)
14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")
16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности )
17. проведение патронажа беременной;
18. проведение диспансерного наблюдения беременной;
19. проведение патронажа новорожденного;
20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;
21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;
22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;

<p>23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>			
---	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы  
п специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. – Текст: непосредственный

4. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. – Текст: непосредственный

5. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. – Текст: непосредственный

6. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. – Текст: непосредственный

7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: непосредственный

8. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. – Текст: непосредственный

9. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья : учебное пособие для спо / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. – Текст: непосредственный

10. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. — Текст: непосредственный

11. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст: непосредственный

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324401> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8204-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324962> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Набойченко, Е. С. Основы профилактики. Консультирования подростков в целях снижения рисков для здоровья : учебное пособие для спо / Е. С. Набойченко, Е. В. Ануфриева, А. В. Казанцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7914-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179020> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46916-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323651> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314717> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства

здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // [org.gnicpm.ru](http://org.gnicpm.ru) [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekcionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность,</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>проведении иммунопрофилактики.  Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.  Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,  ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности  Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося  Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 5.1.01	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 5.1.02	выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	Н 5.1.03	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 5.1.04	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
	Н 5.2.01	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
	Н 5.2.02	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
	Н 5.2.03	проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
	Н 5.2.04	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 5.2.05	проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
	Н 5.2.06	проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
	Н 5.3.01	проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	У 5.1.01	распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
	У 5.2.02	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе

		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
	У 5.2.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	У 5.2.04	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	У 5.2.05	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
	У 5.2.06	проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.
	У 5.3.01	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	З 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	З 5.1.02	методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	З 5.1.03	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	З 5.1.04	оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.1.05	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	З 5.1.06	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.1.07	клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающую жизни женщины;
	З 5.1.08	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	З 5.1.09	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
	З 5.2.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	З 5.2.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	З 5.2.03	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	З 5.2.04	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
	З 5.2.05	основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных

		последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
	3 5.2.06	принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
	3 5.2.07	порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	3 5.3.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 419 часов

в том числе в форме практической подготовки 350 часов

Из них на освоение МДК 233 часа

в том числе самостоятельная работа 13 часов

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 144 часа

Промежуточная аттестация 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.</b>	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	<b>233</b>	170	<b>206</b>	170		13	12		
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>					<b>6</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>419<sup>3</sup></b>	<b>350</b>	<b>206</b>	<b>170</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

<sup>3</sup> часы указаны с учётом 2 часов консультаций.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		419 / 350		
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		233 / 170		
Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания</p>	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	З 5.1.01, З 5.1.02, З5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06, З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.07, У 5.1.01, У 5.1.02, У5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05, У 5.3.01, Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02, Н 5.2.05, Н 5.3.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04

	<p>скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>2. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>			<p>Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08  Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01  Уо 04.02  Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03  Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03  Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01  Уо 07.02, Уо 07.03  Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03  Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01  Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04  Уо 09.05</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	<p>1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>	8	<p>ПК 5.1,  ПК 5.2,  ПК 5.3.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06,  ОК 07,  ОК 09.</p>	
<b>Тема 1.2. Организация оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего.</p>		<p>ПК 5.1,  ПК 5.2,  ПК 5.3.  ОК 01,  ОК 02,  ОК 04,  ОК 05,</p>	<p>З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03,  З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06  З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09,  З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.04,  З 5.2.07  У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01,  У 5.2.02</p>

	Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.		ОК 06, ОК 07, ОК 09.	У 5.2.04, У 5.2.05, У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	-	-
<b>Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04,	З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06 З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.07

	<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса</p> <p>Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p>		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>8</b></p>		
	<p>1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>8</p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02,</p>	

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность. Острая сердечная недостаточность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>1. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06 З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.07 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01

				Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности и при острой сердечной недостаточности	16	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.5. Острый коронарный синдром</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06 З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.07 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03

				Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.6. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04,	З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06 З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.07 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01,

	<p>Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>8</b></p>		
	<p>1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости, и гипертоническом кризе</p>	<p>8</p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04,</p>	

			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.7. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06 З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.07 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03

				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.8. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента,		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04 З 5.1.05, З 5.1.06, З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, , З 5.2.01, З 5.2.03 З 5.2.04, З 5.2.07 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09

	контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.			Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>		
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	14	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.9. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02,	3 5.1.01, 3 5.1.02, 3 5.1.03, 3 5.1.04, 3 5.1.05, 3 5.1.06 3 5.1.07, 3 5.1.08, 3 5.1.09, 3 5.2.01, 3 5.2.03, 3 5.2.04,

	<p>проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>З 5.2.07 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>8</b></p>		
	<p>1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.</p>	<p>8</p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01,</p>	

			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.10. Комы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>1. Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	3 5.1.01, 3 5.1.02, 3 5.1.03, 3 5.1.04, 3 5.1.05, 3 5.1.06 3 5.1.07, 3 5.1.08, 3 5.1.09, 3 5.2.01, 3 5.2.03, 3 5.2.04, 3 5.2.07 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03 3о 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 3о 05.01, 3о 05.02, Уо 05.01 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03

				Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	16	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</b> <b>Гипертермический синдром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06 З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.07 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06

				Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<p><b>Тема 1.12. Острая боль в животе. Почечная колика.</b></p>	<p>1. Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>		<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06 З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.07 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05</p>
---	--	--	---	--

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>1. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06 З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.01, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.07 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05 У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08

	<p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>			<p>Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.	20	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.14. Кровотечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04,	3 5.1.01, 3 5.1.02, 3 5.1.03, 3 5.1.04, 3 5.1.05, 3 5.1.06 3 5.1.07, 3 5.1.08, 3 5.1.09, 3 5.2.01, 3 5.2.03, 3 5.2.04, 3 5.2.07

	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.04, У 5.2.05, У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>8</b></p>		
	<p>1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.</p>	<p>8</p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02,</p>	

			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<p>1. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p>		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	3 5.1.01, 3 5.1.02, 3 5.1.03, 3 5.1.04, 3 5.1.05, 3 5.1.06 3 5.1.07, 3 5.1.08, 3 5.1.09, 3 5.2.01, 3 5.2.02, 3 5.2.03 3 5.2.04, 3 5.3.01 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.03, У 5.2.04 У 5.2.05, У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.03, Н 5.2.04, Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03

				Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	1. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	16	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06 З 5.1.07, З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.01, З 5.2.02, З 5.2.03 З 5.2.04, З 5.3.01 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.01, У 5.2.02, У 5.2.03, У 5.2.04 У 5.2.05, У 5.3.01 Н 5.1.01, Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.1.04, Н 5.2.01, Н 5.2.02 Н 5.2.03, Н 5.2.04, Н 5.2.05, Н 5.3.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03

				Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	1. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии	16	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 1.17.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

<p><b>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p>1. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.</p> <p>Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>З 5.1.01, З 5.1.02, З 5.1.03, З 5.1.04, З 5.1.05, З 5.1.06 З 5.1.08, З 5.1.09, З 5.2.03, З 5.2.04, З 5.2.05, З 5.2.06 З 5.2.07, З 5.3.01 У 5.1.01, У 5.1.02, У 5.2.04, У 5.2.05, У 5.2.06, Н 5.1.01 Н 5.1.02, Н 5.1.03, Н 5.2.02, Н 5.2.04, Н 5.2.05, Н 5.2.06 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

	<b>Экзамен МДК 05. 01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>	<b>12</b>		
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебника, СЭО «Пегас».</li> <li>2. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).</li> <li>3. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;</li> <li>4. Составление мультимедийных презентаций.</li> <li>5. Просмотр видеоматериалов.</li> <li>6. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях.</li> <li>7. Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</li> <li>8. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</li> <li>9. Отработка манипуляций на фантомах;</li> <li>10. Работа с оборудованием и аппаратурой;</li> <li>11. Работа со справочной литературой;</li> <li>12. Анализ последовательных ситуаций;</li> <li>13. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;</li> <li>14. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>15. Оформление документации.</li> </ol>		<b>13</b>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ol>		<b>36</b>		

<p>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</p> <p>6. Временная остановка кровотечения</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации</p> <p>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</p> <p>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</p> <p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>11. Оформление медицинской документации</p> <p>12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</p>			
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</p> <p>6. Временная остановка кровотечения</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации</p> <p>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</p> <p>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</p> <p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p><b>144</b></p>		
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>6</b></p>		
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>419</b></p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет скорой медицинской помощи оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

4. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-46534-7. - Текст : непосредственный

5. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст : непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html>

Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>

4. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

5. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html>

7. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html>

8. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503611.html>

9. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html>

10. Рубан, Э. Д. Глазные болезни : профессиональная переподготовка : учеб. пособие / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 399 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35191-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351918.html>

11. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6738-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467381.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный

6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,                      правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу                      правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций                      последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения                      проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями                      правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и</p>

	полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	практики по профилю специальности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использовать различные источники информации, включая электронные Работать на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Анализировать эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Уметь пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Описывать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Анализировать историческое наследие и культурные традиции народа, уважать религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в</p>

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Н 6.2.01	проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
	Н 6.3.01	осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Н 6.4.01	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	Н 6.5.01	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Н 6.5.02	составление плана работы и отчета о своей работе
	Н 6.5.03	осуществление учета населения фельдшерского участка
	Н 6.5.04	формирование паспорта фельдшерского участка
	Н 6.6.01	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Н 6.7.01	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Уметь	У 6.1.01	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	У 6.2.01	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
	У 6.3.01	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	У 6.4.01	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
	У 6.5.01	составлять план работы и отчет о своей работе
	У 6.5.02	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	У 6.5.03	формировать паспорт фельдшерского участка
	У 6.5.04	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
	У 6.6.01	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	У 6.7.01	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия

Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.08	реализовывать составленный план
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
Уо 02.02	определять необходимые источники информации
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
Уо 03.09	определять источники финансирования
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Знать	З 6.1.01	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	З 6.2.01	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	З 6.2.02	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	З 6.2.03	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности
	З 6.3.01	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	З 6.4.01	принципы делового общения в коллективе
	З 6.4.02	способы управления конфликтами
	З 6.4.03	этические аспекты деятельности медицинского работника
	З 6.5.01	порядок предоставления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
	З 6.5.02	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	З 6.5.03	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
	З 6.6.01	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	З 6.6.02	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	З 6.7.01	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Зо 02.02	приемы структурирования информации
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности
Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 210

в том числе в форме практической подготовки 148

Из них на освоение МДК 168

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе производственная 36

Промежуточная аттестация 18

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</b>	Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящейся в распоряжении медицинского персонала	<b>168</b>	112	<b>144</b>	112	-	10	12	-	-
	Производственная практика	<b>36</b>	36							36
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>						6		
	<b>Всего:</b>	<b>210<sup>4</sup></b>	<b>148</b>	<b>144</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

<sup>4</sup> часы указаны с учётом 2 часов консультаций.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящейся в распоряжении медицинского персонала		210 /148		
МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящейся в распоряжении медицинского персонала		168/ 112		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	8	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	3 6.1.01, 3 6.2.01, 3 6.2.02, 3 6.2.03, 3 6.3.01, 3 6.4.01, 3 6.4.02, 3 6.4.03, 3 6.5.01, 3 6.5.02, 3 6.5.03, 3 6.6.01, 3 6.6.02, 3 6.7.01, У 6.1.01, У 6.2.01, У 6.3.01, У 6.4.01, У 6.5.01, У 6.5.02, У 6.5.03, У 6.5.04, У 6.6.01, У 6.7.01, Н 6.1.01, Н 6.2.01, Н 6.3.01, Н 6.4.01, Н 6.5.01, Н 6.5.02, Н 6.5.03, Н 6.5.04, Н 6.6.01, Н 6.7.01
	1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство.			
	2. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности.			
	3. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.			

<p>4.Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.</p>			<p>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03          Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06          Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03          Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06          Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09          Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03          Зо 02.04          Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03          Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06          Уо 02.07, Уо 02.08          Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01          Уо 04.02          Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01          Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03          Уо 06.01, Уо 06.02          Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03          Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01          Уо 07.02, Уо 07.03          Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03          Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01          Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04          Уо 09.05</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>28</b></p>		
<p>1. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p>	<p>8</p>	<p>ПК 6.1, ПК 6.2,</p>	
<p>2. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6,</p>	
<p>3. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>8</p>	<p>ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>	
<p>4. Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 04, ОК 05,</p>	

			ОК 07, ОК 09	
<b>Тема 1.2. Основы современного менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 6.1.01, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.03, З 6.3.01, З 6.4.01, З 6.4.02, З 6.4.03, З 6.5.01, З 6.5.02, З 6.5.03, З 6.6.01, З 6.6.02, З 6.7.01, У 6.1.01, У 6.2.01, У 6.3.01, У 6.4.01, У 6.5.01, У 6.5.02, У 6.5.03, У 6.5.04, У 6.6.01, У 6.7.01, Н 6.1.01, Н 6.2.01, Н 6.3.01, Н 6.4.01, Н 6.5.01, Н 6.5.02, Н 6.5.03, Н 6.5.04, Н 6.6.01, Н 6.7.01
	2. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов.			Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03
	3. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера.			

				Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	1. Управление и контроль в медицинской организации.	8	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	2. Решение управленческих задач в симулированных условиях.	8		
	3. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера.	8		
<b>Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 6.1.01, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.03, З 6.3.01, З 6.4.01, З 6.4.02, З 6.4.03, З 6.5.01, З 6.5.02, З 6.5.03, З 6.6.01, З 6.6.02, З 6.7.01,
	2. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.		У 6.1.01, У 6.2.01, У 6.3.01, У 6.4.01, У 6.5.01, У 6.5.02, У 6.5.03, У 6.5.04, У 6.6.01, У 6.7.01,	
	3. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения		Н 6.1.01, Н 6.2.01, Н 6.3.01, Н 6.4.01, Н 6.5.01, Н 6.5.02, Н 6.5.03, Н 6.5.04, Н 6.6.01,	

заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения.			Н 6.7.01
4. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика определения и анализа показателей инвалидности.			Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>		
1. Проведение расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.	8	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3,	
2. Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.	8	ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6,	
3. Проведение расчета и анализа статистических показателей заболеваемости, в том числе инфекционной.	6	ПК 6.7, ОК 01,	

	4. Проведение расчета и анализа статистических показателей заболеваемости с утратой трудоспособности.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	
<b>Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 6.1.01, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.03, З 6.3.01, З 6.4.01, З 6.4.02, З 6.4.03, З 6.5.01, З 6.5.02, З 6.5.03, З 6.6.01, З 6.6.02, З 6.7.01, У 6.1.01, У 6.2.01, У 6.3.01, У 6.4.01, У 6.5.01, У 6.5.02, У 6.5.03, У 6.5.04, У 6.6.01, У 6.7.01, Н 6.1.01, Н 6.2.01, Н 6.3.01, Н 6.4.01, Н 6.5.01, Н 6.5.02, Н 6.5.03, Н 6.5.04, Н 6.6.01, Н 6.7.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01

				Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	6	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	
<b>Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03,	З 6.1.01, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.03, З 6.3.01, З 6.4.01, З 6.4.02, З 6.4.03, З 6.5.01, З 6.5.02, З 6.5.03, З 6.6.01, З 6.6.02, З 6.7.01, У 6.1.01, У 6.2.01, У 6.3.01, У 6.4.01, У 6.5.01, У 6.5.02, У 6.5.03, У 6.5.04, У 6.6.01, У 6.7.01,

	<p>медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Н 6.1.01, Н 6.2.01, Н 6.3.01, Н 6.4.01, Н 6.5.01, Н 6.5.02, Н 6.5.03, Н 6.5.04, Н 6.6.01, Н 6.7.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>6</b></p>		
	<p>1. Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,</p>	

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	
<b>Тема 1.6. Делопроизводство</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 6.1.01, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.03, З 6.3.01, З 6.4.01, З 6.4.02, З 6.4.03, З 6.5.01, З 6.5.02, З 6.5.03, З 6.6.01, З 6.6.02, З 6.7.01, У 6.1.01, У 6.2.01, У 6.3.01, У 6.4.01, У 6.5.01, У 6.5.02, У 6.5.03, У 6.5.04, У 6.6.01, У 6.7.01, Н 6.1.01, Н 6.2.01, Н 6.3.01, Н 6.4.01, Н 6.5.01, Н 6.5.02, Н 6.5.03, Н 6.5.04, Н 6.6.01, Н 6.7.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01

				Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Оформление деловых писем, справок и других документов.	6	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	
<b>Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1.Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Программы для		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03,	З 6.1.01, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.03, З 6.3.01, З 6.4.01, З 6.4.02, З 6.4.03, З 6.5.01, З 6.5.02, З 6.5.03, З 6.6.01, З 6.6.02, З 6.7.01, У 6.1.01, У 6.2.01, У 6.3.01, У 6.4.01, У 6.5.01, У 6.5.02, У 6.5.03, У 6.5.04, У 6.6.01, У 6.7.01,

	организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.		ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 6.1.01, Н 6.2.01, Н 6.3.01, Н 6.4.01, Н 6.5.01, Н 6.5.02, Н 6.5.03, Н 6.5.04, Н 6.6.01, Н 6.7.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.	2	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3,	
	2.Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	2	ПК 6.4, ПК 6.5,	

	3.Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения.	2	ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	
<b>Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении. справочные правовые и экспертные системы.		ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	З 6.1.01, З 6.2.01, З 6.2.02, З 6.2.03, З 6.3.01, З 6.4.01, З 6.4.02, З 6.4.03, З 6.5.01, З 6.5.02, З 6.5.03, З 6.6.01, З 6.6.02, З 6.7.01, У 6.1.01, У 6.2.01, У 6.3.01, У 6.4.01, У 6.5.01, У 6.5.02, У 6.5.03, У 6.5.04, У 6.6.01, У 6.7.01, Н 6.1.01, Н 6.2.01, Н 6.3.01, Н 6.4.01, Н 6.5.01, Н 6.5.02, Н 6.5.03, Н 6.5.04, Н 6.6.01, Н 6.7.01 Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01

				Уо 04.02 Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01 Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03 Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01 Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01 Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Осуществление электронного документооборота.	4	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	2. Работа с базами данных.	4		
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекций, учебника, контрольных вопросов. 2. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников при оказании первичной медико-санитарной помощи. 3. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; 4. Составление мультимедийных презентаций. 5. Просмотр видеоматериалов. 6. Работа со справочной литературой;	<b>10</b>		

7. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения</li> <li>2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте</li> <li>3. Участие в планировании деятельности ФАП</li> <li>4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)</li> <li>5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации</li> <li>6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора</li> <li>7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации</li> </ol>	<b>36</b>		

поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера			
8. Создание и редакция документов в Word, Excel			
9. Выполнение работ с базами данных			
10. Расчет основных демографических показателей			
11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения			
12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.			
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>		
<b>Всего</b>	<b>210</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет организации профессиональной деятельности, в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7186-7.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-7451-6.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1.

4. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7457-8.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2.

6. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1.

7. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>

4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

11. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/197578> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства б Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению</p>	<p>Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового</p>

<p>системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
---	---	---

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю</p>

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
---	--	--

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об Истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодежи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		основы проектной деятельности
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел N 1. Россия конца XX века.</b>		16 / 8		
<b>Тема 1.1. От СССР к современной России: системный кризис советской системы (1985-1991 гг).</b>	Содержание	4	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04  Уо 02.01- Зо 02.04
	Цели и задачи курса Истории России новейшего времени. Перестройка и ее основные этапы. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки. Основные процессы в развитии культуры: гласность, раскрепощение общественного сознания. Внешняя политика накануне распада СССР. Причины и последствия распада Советского Союза. Формулировка ...	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04  Уо 02.01- Зо 02.04
	1. Системный кризис советской системы (1985-1991 гг.)	2		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание	4	ОК 04, ОК 05	

<b>Формирование новой политической системы (1991 – 1993гг)</b>	Реформирование экономики страны, вывод ее из кризиса. Строительство демократической государственности. Приватизация госсобственности. Противостояние исполнительной и законодательной власти в октябре 1993 года. Выборы в Федеральное собрание (октябрь-декабрь 1993 года). Складывание многопартийной системы. Общая характеристика первоисточника. Принципы конституционного строя: основы организации власти, взаимоотношения государства и человека, организация гражданской жизни. Юридические свойства Конституции.	2		3o 04.01- 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК 05	3o 04.01- 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01
	1. Конституция РФ 1993 года.	2		
<b>Тема 1.3. Федеративные отношения в РФ</b>	Содержание	4	ОК 01	3o 01.01- 3o 01.06  Уo 01.01- Уo 01.09
	Проблемы федерализма. Федеративный договор 1992 года. Принципы федеративного устройства согласно Конституции РФ. Чеченский кризис: первая и вторая Чеченские войны. Федеративное государство. Признаки РФ, как федеративного государства.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	3o 01.01- 3o 01.06  Уo 01.01- Уo 01.09
	1. Принципы федеративного устройства государства.	2		
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание	4	ОК 06	3o 06.01- 3o 06.03
	Российская Федерация как субъект международного права. Российско-американские отношения. Югославский кризис.	2		

<b>Внешняя политика России 1991-2000 годов</b>	Взаимоотношения России и Европы. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Шанхайская пятерка. Токийская декларация 1993 года. Дипломатические отношения между Россией и Южной Кореей. Россия и СНГ.			Уо 06.01- Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03
	1. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2		Уо 06.01- Уо 06.02
<b>Раздел N 2. Россия начала XXI века.</b>		16 / 8		
<b>Тема 2.1 Политическое развитие России начала 21 века</b>	Содержание	4	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04
	Создание международной региональной организации. Структура и цели организации. Взаимоотношения России и стран, входящих в СНГ. Альтернативные СНГ организации на постсоветском пространстве. Понятие гражданского общества, структура, основные цели, задачи. Предпосылки формирования гражданского общества. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2		Уо 02.01- Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04
	1. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2		Уо 02.01- Зо 02.04
<b>Тема 2.2. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	Содержание	4	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01- Зо 04.02
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	2		Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01

	Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01- Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2		
<b>Тема 2.3. Россия в процессе глобализации</b>	Содержание	4	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06  Уо 01.01- Уо 01.09
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06  Уо 01.01- Уо 01.09
	1. Глобализация: плюсы и минусы.	2		
<b>Тема 2.4. Национальный проект «Здоровье» и его реализация</b>	Содержание	4	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03  Уо 06.01- Уо 06.02
	Цели и задачи национального проекта «Здоровье». Механизм реализации проекта. Проблемы и перспективы проекта «Здоровье» на современном этапе. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Реализация проекта «Здоровье» в Белгородской области.	2	ОК 06	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03
	1. Реализация проекта «Здоровье» в РФ и Белгородской области.	2		Уо 06.01- Уо 06.02
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет				
Всего:		32		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстративный материал, справочная литература, дидактический и раздаточный материалы, карты, портреты российских историков, УМКД по дисциплине; технические средства обучения: аудиовизуальные средства (художественные и учебные видеофильмы, презентации), ноутбук, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> </ul>

<p>исторической и общественно-политической лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.04	Особенности произношения лексики
			Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	164
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	164
в т. ч.:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 1 1. 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 2 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.			Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Страны изучаемого языка. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 3 1. 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монологической речи.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.4. Страны изучаемого языка. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 4 1. 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		

	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа по теме.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.5. О себе и о своих друзьях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 5 1. 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста, ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.6. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
	Практическое занятие № 6 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		

	Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Подготовка диалога по теме.			3o 09.04 3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.7. Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3o 02.02 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.05
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Медицинское образование</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 3o 02.03 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 8 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Достижения медицины</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 9 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3. Медицинское образование в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 10 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02
	Практическое занятие № 11 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2		

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.			Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.5. Медицинское образование в Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 12 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.6. Медицинское образование в США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 13 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление монолога по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Этические аспекты работы медицинских специалистов (Клятва Гиппократ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 14 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Этические аспекты работы медицинских специалистов (Флоренс Найтингейл и ее правила ухода за больными)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 15 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение, ответы на вопросы. Обобщающее повторение по изученным темам.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Обобщающее повторение лексико-грамматического материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02
	Практическое занятие № 16	2		

	1. Контроль усвоения изученного материала. Выполнение тематических тестовых заданий.			Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Всего:</b>		32		
<b>Раздел 3. Здоровоохранение</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 3.1. Здоровоохранение в Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 17 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.2. Здоровоохранение В США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 18 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02

	активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Составление монолога по теме.			3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.3. Система здравоохранения России (часть 1)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уo 02.06 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.05 Уo 09.01 3o 02.03 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 19 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста, ответы на вопросы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.4. Система здравоохранения России (часть 2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уo 02.03 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 02.02 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.05
	Практическое занятие № 20 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление монолога по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Медицинский штат больницы. Обязанности среднего медицинского персонала</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 21 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.6. Больница и другие медицинские учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 22 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02	Уо 02.03

<b>Отделения стационара</b>	Практическое занятие № 23 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.8. Больничная палата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие № 24 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста, ответы на вопросы к тексту.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.9. Общий уход за пациентом в больничной палате</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие № 25 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста, ответы на вопросы к тексту.			Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.10. Основы личной гигиены пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 26 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематических текстов, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.11. Заполнение медицинской карты пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 27 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Заполнение медицинской карты пациента.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Тема 3.12.</b> <b>Работа с медицинской документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 28 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.13.</b> <b>Госпитализация пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 29 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.14.</b> <b>Визит к врачу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 30 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов.			Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие № 31 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.2. Оказание первой помощи при переломах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01
	Практическое занятие № 32 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03

	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы.			Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях и шоке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 33 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.4. Оказание первой помощи при обмороке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 34 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.03

<b>Обобщающее повторение лексико-грамматического материала</b>	Практическое занятие № 35 1. Контроль усвоения изученного материала. Выполнение тематических тестовых заданий.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Всего:</b>		70		
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология человека</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 5.1. Структурная организация тела человека. Внутренние органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 1 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.2. Основные системы и части тела человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02
	Практическое занятие № 2	2		

	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.			Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.3. Сердечно-сосудистая система человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 3 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.4. Анатомия и физиология сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01
	Практическое занятие № 4 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		

	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.5. Кровь. Состав крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 5 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.6. Скелетно-мышечная система человека. Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 6 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Скелетно-мышечная система человека. Скелетные мышцы</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.8. Строение дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 8 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 5.9. Основные органы дыхательной системы и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 9 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.10. Строение пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 10 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.11. Органы пищеварительной системы и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 11 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.12. Центральная нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 12 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.13. Строение и функции головного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 13 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.14. Выделительная система человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02
	Практическое занятие № 14	2		

	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.15. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 15 1. Контроль навыков монологической и диалогической речи. Выполнение тематических тестовых заданий.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.16. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.03
	Практическое занятие № 16 1. Контроль усвоения изученного материала. Выполнение итоговых тестовых заданий.	2		

				3o 09.02 3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Всего:</b>	32		
<b>Раздел 6. Терапия</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 6.1. Посещение терапевта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 1 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов по теме.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 3o 02.03 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.2. Заполнение истории болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 2 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Заполнение истории болезни.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3o 02.02 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Тема 6.3.</b> <b>Общее</b> <b>обследование</b> <b>пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 3 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.4.</b> <b>Общие</b> <b>симптомы</b> <b>заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 4 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.5.</b> <b>Заболевания органов</b> <b>дыхания. Бронхит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 5 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.			3o 02.03 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.6.</b> <b>Заболевания органов дыхания.</b> <b>Воспаление легких</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уo 02.03 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 02.02 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.05
	Практическое занятие № 6 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.7.</b> <b>Сердечно-сосудистые заболевания.</b> <b>Гипертония</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уo 02.06 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.05 Уo 09.01 3o 02.03 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы по тексту.	2		

				3о 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.8. Заболевания пищеварительной системы. Гастрит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие № 8 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		3о 02.02 3о 04.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.02 3о 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.9. Заболевания пищеварительной системы Язва желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01
	Практическое занятие № 9 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		3о 02.03 3о 04.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.10. Инфекционные болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 10	2	ОК 04 ОК 05	Уо 04.02 Уо 05.01

<b>Гепатит</b>	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы.		ОК 09	Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.11. Инфекционные болезни. Дифтерия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 11 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.12. Детские заболевания. Краснуха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01
	Практическое занятие № 12 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		

	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.13.</b> <b>Детские заболевания.</b> <b>Ветряная оспа.</b> <b>Коклюш</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 13 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.14.</b> <b>Обобщающее повторение лексико-грамматического материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 14 1. Контроль усвоения изученного материала. Выполнение тематических тестовых заданий.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Всего:</b>		28		

<b>Раздел 7. Лекарственная терапия</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 7.1. Основные лекарственные формы и группы лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 1 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 7.2. Основные группы лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 2 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 7.3. Показания и противопоказания к применению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05
	Практическое занятие № 3	2		

<b>лекарственных средств</b>	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам.			Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 7.4. Способы применения лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 4 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 7.5. Дозировка и передозировка лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 5 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01

	Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам.			Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 7.6. Побочные эффекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 6 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 7.7. Правила приема лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод тематического текста.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 7.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Практический перевод инструкций к лекарственным препаратам</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 8 1. Правила перевода инструкций к лекарственным препаратам. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам по профилю специальности.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 7.9. Обобщающее повторение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 9 1. Контроль усвоения изученного материала. Выполнение тематических тестовых заданий.	2		
		-		
<b>Раздел 8. Акушерство и гинекология</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 8.1. Акушерство и гинекология. Активный словарный запас</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие № 10 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2		

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			3o 02.02 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 8.2. На приеме в женской консультации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уo 02.06 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.05 Уo 09.01 3o 02.03 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 11 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 8.3. Беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уo 02.03 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 02.02 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02
	Практическое занятие № 12 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		

				3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 8.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Диета для беременных женщин.</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 02	Уо 02.06
<b>Калории</b>	Практическое занятие № 13 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 3o 02.03 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 8.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Белки, минералы, витамины</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 14 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3o 02.02 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.05

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 8.6. Практический перевод специализиро- ванных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 15 1. Правила перевода специализированных медицинских текстов. Чтение, перевод (со словарем) текстов по профилю специальности.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 8.7. Обобщающее повторение лексико- грамматического материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 16 1. Контроль навыков монологической и диалогической речи. Выполнение тематических тестовых заданий.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 8.8 Дифференцирован- ный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 17	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01

	1. Дифференцированный зачет. Выполнение итоговых тестовых заданий.			3o 02.03 3o 04.01 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
<b>Всего:</b>		164		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 4-е изд. - Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099352-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993524.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Вербицкая М.В., Каминс Д., Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099353-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993531.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Стадильская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадильская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html> - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения лексики;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- демонстрация знаний при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- демонстрация знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрация знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>- демонстрация знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрация знания форматов оформления результатов поиска информации;</li> <li>- демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка уровня владения языковым материалом в ходе речевой коммуникации;</li> <li>- оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</li> </ul>

	психологических особенностей личности.	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- писать простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление взаимодействия в коллективе, участия в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применение различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составление простых связных сообщений на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</li> <li>- планирование процесса поиска и структурирование получаемой информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка уровня владения языковым материалом в ходе речевой коммуникации;</li> <li>- оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</li> </ul>

<p>для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК.01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи.	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.05	составлять план действия.	Зо 01.05	структуру плана для решения задач.
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы.	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК.02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации.	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации.	Зо 02.02	приемы структурирования информации.
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации.	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
<b>ОК.06</b>	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<b>ОК.07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности.	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий.</b>		<b>12 /0</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b> 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.	2/0	ОК 01, ОК 06, ОК 07.	Зо.01.01; Зо.06.01 Зо.01.02; Зо.06.02 Зо.01.03; Зо.06.03 Зо.01.04; Зо.07.01 Зо.01.05; Зо.07.02 Зо.01.06; Зо.07.03 Уо.01.01; Зо.07.04 Уо.01.02; Зо.07.05 Уо.01.03; Уо.06.01 Уо.01.04; Уо.06.02 Уо.01.05; Уо.07.01 Уо.01.06; Уо.07.02 Уо.01.07; Уо.07.03 Уо.01.08; Уо.01.09.
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 07.	Зо.01.01; Уо.07.01

<p><b>Противодействие терроризму. Пожарная защита объектов экономики</b></p>	<p>1. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила действий при угрозе взрыва, террористического акта с применением оружия и боеприпасов, возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при возникновении пожара.</p>			<p>Зо.01.02; Уо.07.02 Зо.01.03; Уо.07.03 Зо.01.04; Зо.07.01 Зо.01.05; Зо.07.02 Зо.01.06; Зо.07.03 Уо.01.01; Зо.07.04 Уо.01.02; Зо.07.05 Уо.01.03; Уо.01.04; Уо.01.05; Уо.01.06; Уо.01.07; Уо.01.08; Уо.01.09.</p>
<p><b>Тема 1.3 Организация гражданской обороны</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие, цели и основные задачи Гражданской обороны (ГО) РФ. Действия населения по сигналам ГО.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01, ОК 07</p>	<p>Зо.01.01; Уо.07.01 Зо.01.02; Уо.07.02 Зо.01.03; Уо.07.03 Зо.01.04; Зо.07.01 Зо.01.05; Зо.07.02 Зо.01.06; Зо.07.03 Уо.01.01; Зо.07.04 Уо.01.02; Зо.07.05 Уо.01.03; Уо.01.04; Уо.01.05; Уо.01.06; Уо.01.07; Уо.01.08; Уо.01.09</p>
<p><b>Тема 1.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи РСЧС.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01, ОК 07</p>	<p>Зо.01.01; Уо.07.01 Зо.01.02; Уо.07.02 Зо.01.03; Уо.07.03 Зо.01.04; Зо.07.01 Зо.01.05; Зо.07.02 Зо.01.06; Зо.07.03 Уо.01.01; Зо.07.04 Уо.01.02; Зо.07.05 Уо.01.03; Зо.08.03 Уо.01.04; Зо.08.04 Уо.01.05; Уо.01.06 Уо.01.07; Уо.01.08; Уо.01.09</p>
<p><b>Тема 1.5 Устойчивость</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.</p>	<p>Зо.01.01; Уо.07.01 Зо.01.02; Уо.07.02</p>

<b>функционирования объектов экономики в ЧС</b>	1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.			3о.01.03; Уо.07.03 3о.01.04; 3о.07.01 3о.01.05; 3о.07.02 3о.01.06; 3о.07.03 Уо.01.01; 3о.07.04 Уо.01.02; 3о.07.05 Уо.01.03; Уо.02.01 Уо.01.04; Уо.02.02 Уо.01.05; Уо.02.03 Уо.01.06; Уо.02.04 Уо.01.07; Уо.02.05 Уо.01.08; Уо.02.06 Уо.01.09; Уо.02.07 3о.02.01; Уо.02.08 3о.02.02; Уо.04.01 3о.02.03; Уо.04.02 3о.02.04; 3о.04.01 3о.04.02; Уо.06.01 Уо.06.02; 3о.06.01 3о.06.02; 3о.06.03
<b>Тема 1.6 Защита населения и территорий от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание</b>  1. Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2/0	ОК 07	Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 3о.07.01 3о.07.02 3о.07.03 3о.07.04 3о.07.05
<b>Раздел 2. Основы воинской службы</b>		<b>8/48</b>		
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина  Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>  1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны.  2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль	6/16	ОК 01, ОК 06.	3о.01.01; 3о.06.01 3о.01.02; 3о.06.02 3о.01.03; 3о.06.03 3о.01.04; Уо.06.01 3о.01.05; Уо.06.02 3о.01.06; Уо.01.01; Уо.01.02; Уо.01.03; Уо.01.04; Уо.01.05; Уо.01.06 Уо.01.07; Уо.01.08; Уо.01.09
		2/0  2/0		

	<p>в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.</p> <p>3. Военная обязанность. Военный учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России.</p>	2/0		
	В том числе практические занятия	0/16	ОК 01, ОК 02.	3о.01.01; 3о.01.02; 3о.01.03; 3о.01.04; 3о.01.05; 3о.01.06; 3о.02.01; 3о.02.02; 3о.02.03; 3о.02.04
	1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.	2		
	2. Основные понятия о военной обязанности.	2		
	3. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2		
	4. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	2		
	5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2		
	6. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	2		
	7. Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.	2		
	8. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание</b>	0/6	ОК 01, ОК 02.	3о.01.01; 3о.01.02; 3о.01.03; 3о.01.04; 3о.01.05; 3о.01.06; 3о.02.01; 3о.02.02; 3о.02.03; 3о.02.04
	В том числе практические занятия			
	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2		
	2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2		
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2		

<b>Тема 2.3 Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	0/10	ОК 01, ОК 02.	Зо.01.01; Зо.01.02; Зо.01.03; Зо.01.04; Зо.01.05; Зо.01.06; Зо.02.01; Зо.02.02; Зо.02.03; Зо.02.04
	В том числе практические занятия			
	1. Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2		
	2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
	3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	0/8	ОК 01, ОК 02.	Зо.01.01; Зо.01.02; Зо.01.03; Зо.01.04; Зо.01.05; Зо.01.06; Зо.02.01; Зо.02.02; Зо.02.03; Зо.02.04
	В том числе практические занятия			
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2		
	2. Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова.	2		
	3. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2		
<b>Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	2/6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Зо.01.01; Уо.07.01 Зо.01.02; Уо.07.02 Зо.01.03; Уо.07.03 Зо.01.04; Зо.07.01 Зо.01.05; Зо.07.02 Зо.01.06; Зо.07.03 Уо.01.01; Зо.07.04 Уо.01.02; Зо.07.05 Уо.01.03; Уо.02.01 Уо.01.04; Уо.02.02
	1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.	2/0		

				Уо.01.05; Уо.02.03 Уо.01.06; Уо.02.04 Уо.01.07; Уо.02.05 Уо.01.08; Уо.02.06 Уо.01.09; Уо.02.07 Зо.02.01; Уо.02.08 Зо.02.02; Уо.06.01 Зо.02.03; Зо.06.01 Зо.02.04; Зо.06.03 Уо.06.02; Зо.07.01 Зо.06.02; Зо.07.02 Уо.07.01; Зо.07.03 Уо.07.02; Уо.07.03;
	В том числе практические занятия	0/6	ОК 01, ОК 06, ОК 07.	Зо.01.01; Зо.06.01 Зо.01.02; Зо.06.02 Зо.01.03; Зо.06.03 Зо.01.04; Зо.07.01 Зо.01.05; Зо.07.02 Зо.01.06; Зо.07.03 Уо.01.01; Зо.07.04 Уо.01.02; Зо.07.05 Уо.01.03; Уо.06.01 Уо.01.04; Уо.06.02 Уо.01.05; Уо.07.01 Уо.01.06; Уо.07.02 Уо.01.07; Уо.07.03 Уо.01.08; Уо.01.09.
	1. Первая помощь при различных ранениях и травмах (кровотечениях, закрытых повреждениях, переломах, синдроме длительного сдавления, термических повреждениях и поражении электрическим током).	2		
	2. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.	2		
	3. Азы реанимации.	2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	0/2		
	<b>Всего</b>	<b>20/48</b>		

**2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий.</b>		<b>12 /0</b>		
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Классификация чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.</p>	2/0	ОК 01, ОК 06, ОК 07.	Зо.01.01; Зо.06.01 Зо.01.02; Зо.06.02 Зо.01.03; Зо.06.03 Зо.01.04; Зо.07.01 Зо.01.05; Зо.07.02 Зо.01.06; Зо.07.03 Уо.01.01; Зо.07.04 Уо.01.02; Зо.07.05 Уо.01.03; Уо.06.01 Уо.01.04; Уо.06.02 Уо.01.05; Уо.07.01 Уо.01.06; Уо.07.02 Уо.01.07; Уо.07.03 Уо.01.08; Уо.01.09.
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Противодействие терроризму. Пожарная защита объектов экономики</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила действий при угрозе взрыва, террористического акта с применением оружия и боеприпасов, возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при возникновении пожара.</p>	2/0	ОК 01, ОК 7.	Зо.01.01; Уо.07.01 Зо.01.02; Уо.07.02 Зо.01.03; Уо.07.03 Зо.01.04; Зо.07.01 Зо.01.05; Зо.07.02 Зо.01.06; Зо.07.03 Уо.01.01; Зо.07.04 Уо.01.02; Зо.07.05 Уо.01.03; Уо.01.04; Уо.01.05; Уо.01.07; Уо.01.08; Уо.01.06;

				Уо.01.09.
<b>Тема 1.3 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 07	3о.01.01; Уо.07.01 3о.01.02; Уо.07.02 3о.01.03; Уо.07.03 3о.01.04; 3о.07.01 3о.01.05; 3о.07.02 3о.01.06; 3о.07.03 Уо.01.01; 3о.07.04 Уо.01.02; 3о.07.05 Уо.01.03; Уо.01.04; Уо.01.05; Уо.01.06; Уо.01.07; Уо.01.08; Уо.01.09;
	1. Понятие, цели и основные задачи Гражданской обороны (ГО) РФ. Действия населения по сигналам ГО.			
<b>Тема 1.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 07	3о.01.01; Уо.07.01 3о.01.02; Уо.07.02 3о.01.03; Уо.07.03 3о.01.04; 3о.07.01 3о.01.05; 3о.07.02 3о.01.06; 3о.07.03 Уо.01.01; 3о.07.04 Уо.01.02; 3о.07.05 Уо.01.03; Уо.01.04; Уо.01.05; Уо.01.06; Уо.01.07
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи РСЧС.			
<b>Тема 1.5 Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	3о.01.01; Уо.07.01 3о.01.02; Уо.07.02 3о.01.03; Уо.07.03 3о.01.04; 3о.07.01 3о.01.05; 3о.07.02 3о.01.06; 3о.07.03 Уо.01.01; 3о.07.04 Уо.01.02; 3о.07.05 Уо.01.03; Уо.02.01 Уо.01.04; Уо.02.02
	1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.			

				Уо.01.05; Уо.02.03 Уо.01.06; Уо.02.04 Уо.01.07; Уо.02.05 Уо.01.08; Уо.02.06 Уо.01.09; Уо.02.07 Зо.02.01; Уо.02.08 Зо.02.02; Уо.04.01 Зо.02.03; Уо.04.02 Зо.02.04; Зо.04.01 Зо.04.02; Уо.06.01 Уо.06.02; Зо.06.01 Зо.06.02; Зо.06.03
<b>Тема 1.6 Защита населения и территорий от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 07	Уо.07.01 Уо.07.02 Уо.07.03 Зо.07.01 Зо.07.02 Зо.07.03 Зо.07.04 Зо.07.05
	1. Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.			
<b>Раздел 2. Основы воинской службы</b>		<b>8/48</b>		
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	6/10	ОК 01, ОК 06.	Зо.01.01; Зо.06.01 Зо.01.02; Зо.06.02 Зо.01.03; Зо.06.03 Зо.01.04; Уо.06.01 Зо.01.05; Уо.06.02 Зо.01.06; Уо.01.01; Уо.01.02; Уо.01.03; Уо.01.04; Уо.01.05; Уо.01.06; Уо.01.07; Уо.01.08; Уо.01.09
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны.	2/0		
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2/0		
	3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России.	2/0		
	В том числе практические занятия	10	ОК 01, ОК 02.	Зо.01.01; Зо.01.02;

	1. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Состав и структура Вооруженных Сил России. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. 4. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы. 5. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2 2 2 2 2		3о.01.03; 3о.01.04; 3о.01.05; 3о.01.06; 3о.02.01; 3о.02.02; 3о.02.03; 3о.02.04
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание</b>	0/6	ОК 01, ОК 02.	3о.01.01; 3о.01.02; 3о.01.03; 3о.01.04; 3о.01.05; 3о.01.06; 3о.02.01; 3о.02.02; 3о.02.03; 3о.02.04
	В том числе практические занятия			
	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих. 2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2 2 2		
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	0/10	ОК 01, ОК 02.	3о.01.01; 3о.01.02; 3о.01.03; 3о.01.04; 3о.01.05; 3о.01.06; 3о.02.01; 3о.02.02; 3о.02.03; 3о.02.04
	В том числе практические занятия			
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2 2 2 2 2		

<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	0/4	ОК 01, ОК 02.	3о.01.01; 3о.01.02; 3о.01.03; 3о.01.04; 3о.01.05; 3о.01.06; 3о.02.01; 3о.02.02; 3о.02.03; 3о.02.04
	В том числе практические занятия			
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2		
	2. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	2		
<b>Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	2/16	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	3о.01.01; Уо.07.01 3о.01.02; Уо.07.02 3о.01.03; Уо.07.03 3о.01.04; 3о.07.01 3о.01.05; 3о.07.02 3о.01.06; 3о.07.03 Уо.01.01; 3о.07.04 Уо.01.02; 3о.07.05 Уо.01.03; Уо.02.01 Уо.01.04; Уо.02.02 Уо.01.05; Уо.02.03 Уо.01.06; Уо.02.04 Уо.01.07; Уо.02.05 Уо.01.08; Уо.02.06 Уо.01.09; Уо.02.07 3о.02.01; Уо.02.08 3о.02.02; Уо.06.01 3о.02.03; 3о.06.01 3о.02.04; 3о.06.03 Уо.06.02; 3о.07.01 3о.06.02; 3о.07.02 Уо.07.01; 3о.07.03 Уо.07.02; Уо.07.03
	1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.	2/0		
	В том числе практические занятия	0/16		
	1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания пострадавшим.	2		
	2. Отработка правил определения состояния пострадавшего или заболевшего человека. Определение сознания, пульса, дыхания. Правила измерения артериального давления.	2		

	3. Кровотечения и ранения. Отработка правил наложения различных повязок при ранениях и кровотечениях.	2		Уо.01.03; Уо.06.01
	4. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.	2		Уо.01.04; Уо.06.02
	5. Виды шин, отработка правил их применения. Выполнение иммобилизации с помощью подручных средств.	2		Уо.01.05; Уо.07.01
	6. Первая медицинская помощь при переломах. Особенности проведения иммобилизации.	2		Уо.01.06; Уо.07.02
	7. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.	2		Уо.01.07; Уо.07.03
	8. Азы реанимации.	2		Уо.01.08;
		2		Уо.01.09.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2		
	<b>Всего</b>	<b>20/48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-7106-5.
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5.
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5.
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6.
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-7106-5. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-9372-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 с. - ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>.

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

7. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-8114-6463-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01	правильное изложение различных способов решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам.	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование.
ОК.02	правильное использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса.
ОК.06	четкое проявление гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, умелое применение стандартов антикоррупционного поведения.	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, задания учебных ролевых игр, дифференцированный зачет.
ОК.07	правильное и грамотное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, обладание твердыми знаниями об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.	текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, задания учебных ролевых игр, дифференцированный зачет.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 04 Физическая культура»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04			Средства профилактики перенапряжения	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	166
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	166
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b>		2 / -		
<b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p>	2	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>34/ 34</b>		
<b>Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции</b>	<b>Содержание</b>	10	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	1. Биомеханические основы техники бега	4		
	2. Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	6		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега</b>	<b>Содержание</b>	10	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	1. Техники длительного бега	4		
	1. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	6		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04
	1. Обучение технике прыжка в длину с места и с разбега. Прыжковые упражнения	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		

длину с места, с разбега	1. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	6		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Эстафетный бег 4x100.</b> <b>Челночный бег</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Техника бега. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий Специальные беговые упражнения. Бег 4x100, челночный бег	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночный бег	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Бег на 100 м. Бег на длинные дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Прыжок в длину с места.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Выполнение контрольных нормативов	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>40/ 40</b>		
<b>Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике перемещений, стоек: овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад. Упражнения на развитие силы мышц ног. Учебно-тренировочная игра	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение приемам и передаче мяча снизу и сверху двумя руками. Упражнения на развитие силы мышц кистей и рук. Учебно-тренировочная игра	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей и рук. Техника приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01
	1. Обучение технике нижней подачи и боковой подачи, приёма после подачи: овладение направлением замаха, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, выполнением нижней подачи на точность по зонам. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса. Учебно-тренировочная игра	-		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса. Техника нижней прямой и боковой подачи	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике верхней прямой подачи и приёма после неё. Обучение технике подачи в прыжке. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, туловища, ног. Учебно-тренировочная игра.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Техника верхней прямой подачи	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике нападающего удара: выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи. Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии Учебно-тренировочная игра.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<b>Тема 3.6. Блокирование</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		Зо 08.02
	1. Постановка блока и блокирование	6		Зо 08.03
				Зо 08.04
			Уо 04.01	
			Уо 08.01	
			Уо 08.02	
			Уо 08.03	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.7. Применение изученных приемов в учебной игре. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		Зо 08.02
	1. Выполнение контрольных нормативов	6		Зо 08.03
				Зо 08.04
			Уо 04.01	
			Уо 08.01	
			Уо 08.02	
			Уо 08.03	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>38 / 38</b>		
<b>Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения,</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Овладение техникой перемещений и владения мячом. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Ознакомление с правилами игры. Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04

<b>остановки, повороты. ОФП</b>				Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.	2		
	2. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Овладение техникой передачи и броска мяча в корзину с места, в корзину на бегу, партнеру. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Учебно-тренировочная игра	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Выполнение упражнений на ОФП	4		

	2. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Овладение и совершенствование техники штрафных бросков и бросков в корзину. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Совершенствование бросков в корзину	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b>	<b>Содержание</b>	10	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Овладение тактикой игры в защите и нападении. Совершенствование ведения и передачи мяча, бросков в корзину. Учебно-тренировочная игра	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	1. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4		
	2. Игра по правилам	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.6.Выполнение контрольных упражнений</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02
	1. Ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Выполнение контрольных упражнений	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>28 / 28</b>		
<b>Тема 5.1. Строевые приемы</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение строевым приемам.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Отработка строевых приёмов	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.2. Техника акробатических упражнений</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике выполнения акробатических упражнений, изучение техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Отработка техники акробатических упражнений	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.3. Упражнения на развитие гибкости</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Разучивание и выполнение упражнений на развитие гибкости	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.4. Упражнения на гимнастических ковриках. Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Упражнения на гимнастических ковриках (складка, трамплин, мостик, березка), упражнения для коррекции нарушений осанки. Выполнение упражнений на тренажерах	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Разучивание и выполнение упражнений на гимнастических ковриках	4		
	2. Атлетическая гимнастика	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.5. Выполнение контрольных испытаний</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03
	1. Выполнение нормативов на гибкость (по возрастам, ориентируясь на ступени ГТО), комбинаций по выполнению акробатических упражнений	-		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Выполнение контрольных испытаний	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 6. Плавание</b>		<b>22 / 22</b>		
<b>Тема 6.1. Освоения с водой</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Изучение техники безопасности о поведении на воде. Ознакомление с входом в воду. Освоить правила дыхания пловца. Личная и общественная гигиена. Свободное плавание	-		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		Уо 04.01
	1. Организованный вход в воду: построение вдоль бортика, распределение на пары, соскок ногами вниз из положения сидя с опорой на руки. Техника безопасности и плавания.	6		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.2. Обучение технике движения ног и рук</b>	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании. Обучение технике движения рук при плавании, гребки воды руками в положении стоя. Свободное плавание.	-		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Уо 04.01
	1. Техника работы рук.	4		Уо 08.01 Уо 08.02
	2. Техника работы ног.	4		Уо 08.03

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.3. Техника плавания «Кроль»</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3o 04.01 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 04.01 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	1. Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Техника плавания «Кроль»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.4. Техника плавания «Брасс»</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3o 04.01 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 04.01 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	1. Обучение техники движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом».	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Техника плавания «Брасс»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.5. Выполнение контрольных упражнений</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3o 04.01 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Уo 04.01
	1. Выполнение плавания кролем и брассом (по 50 м)	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Контроль выполнений упражнений	2		

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.5. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Сдача контрольных нормативов для дифференцированного зачета (100 м, прыжок в длину с места, сгибание туловища за 1 мин., наклон вперед, отжимания, подтягивания)	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Зо 08.02
	1. Дифференцированный зачет	2		Зо 08.03
				Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Всего:</b>		<b>168</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1

2. Конева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование – ISBN 978-5-534-13554-1: 2229.00.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, О.А. Габов [и др.]; Под ред.: В.П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45118-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44133-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

**БЕЗБОРОДОВ, А.А. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СПО/ А. А. БЕЗБОРОДОВ, С. А. БЕЗБОРОДОВ. – САНКТ-ПЕТЕРБУРГ: ЛАНЬ, 2023. – 112 С. – ISBN 978-5-507-45206-4**

Журин, А.В. Волейбол. Техника игры / А.В. Журин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 56 с. – ISBN 978-5-507-46039-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л.А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.Н. Яковлева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-45259-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности;</li> <li>- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- демонстрирует знания о здоровом образе жизни;</li> <li>- понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>- знает, как использовать средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- может использовать средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий); Выполнение нормативов общей физической подготовки. Дифференцированный зачет.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
--	--	--	----------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности</b>		<b>32 / 20</b>		
<b>Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04. ОК 07.	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
<b>Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 04. ОК 07.	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	4		
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	4		
<b>Тема 1.3. Потери.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04. ОК 07.	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
<b>Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04. ОК 07.	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04.	

<b>Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем</b>	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	OK 07.	3o 04.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3o 04.02
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	4		3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	OK 04. OK 07.	3o 04.01
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2		3o 04.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3o 07.01
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4		3o 07.02
	Дифференцированный зачет.			3o 07.03
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157465>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-08-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/75003287/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

2.ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы коммуникации и деятельности коллектива;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li> <li>– основы картирования;</li> <li>– методы решения проблем;</li> <li>– инструменты бережливого производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет профессиональной терминологией;</li> <li>– демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</li> <li>– демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</li> <li>– демонстрирует системные знания картирования;</li> <li>– демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта).</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– картировать поток создания ценностей;</li> <li>– применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>– определять и анализировать основные потери в процессах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</li> <li>– демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– способен определять и анализировать основные потери в процессах;</li> <li>– способен применять ключевые инструменты решения проблем.</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта).</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции,

				общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к

	своей профессиональной деятельности		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы финансовой деятельности</b>		<b>32/14</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Личное финансовое планирование.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Сущность финансовой грамотности. Цели и задачи. Личное финансовое планирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02,

				Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
<b>Тема 2.1</b> <b>Банковская система</b> <b>РФ. Структура и</b> <b>функции.</b> <b>Виды банковских</b> <b>операций</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение кейса задач «Выявление целесообразности кредитования».	2	
<b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06,

			3o 02.01-3o 02.04, 3o 03.01-3o 03.07, 3o 04.01-3o 04.02, 3o 05.01-3o 05.02, 3o 06.01-3o 06.03, 3o 07.01-3o 07.05, 3o 09.01-3o 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Система налогообложения физических лиц. Классификация налогов по уровню управления.	4	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, 3o 01.01-3o 01.06, 3o 02.01-3o 02.04, 3o 03.01-3o 03.07, 3o 04.01-3o 04.02, 3o 05.01-3o 05.02, 3o 06.01-3o 06.03, 3o 07.01-3o 07.05, 3o 09.01-3o 09.05
<b>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Виды ценных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09,

	бумаг и производных финансовых инструментов. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание</b>	12		

<p><b>Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг.</b></p>	<p>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05</p>
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>				
	<p>Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03,</p>

				3o 07.01-3o 07.05, 3o 09.01-3o 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений и презентаций по заданным темам	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
<b>Всего:</b>		32/14		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>
2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина И. Г. Горловская С. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией И. Г. Горловской Л. В. Завьяловой. — Омск: ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина Г. А., Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.07 Введение в проектную деятельность»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 Введение в проектную деятельность»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Введение в проектную деятельность» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		профессиональной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	22
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>		<b>32 / 22</b>		
<b>Тема 1.1. Наука и научное познание</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Понятие науки, как специфической сферы деятельности .	2		Зо 01.02
	2. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.			Зо 01.03
	3. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические.			Зо 01.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Зо 01.05
1. Актуальные научные исследования	4	Зо 01.06		
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.2. Введение в проектную деятельность</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Сущность и преимущества проектного подхода.	2		Зо 01.02
	2. Определение понятий «проект».			Зо 01.03
	3. Свойства проекта как системы.			Зо 01.04
	4. Функции управления проектом.			Зо 01.05
	5. Мониторинг и контроль этапов проекта.			Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>Сумма часов</b>
	1. «Золотые правила» проектной деятельности	2		Зо 02.02
		Зо 02.03		
		Зо 02.04		
		Зо 03.01		
		Зо 03.02		
		Зо 03.03		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Уо 01.01		

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Особенности работы с научной литературой .			Зо 01.02
	2. Особенности работы с научной литературой по теме проекта			Зо 01.03
	3. Использование в проектной работе кино-, теле-, фото-, видео-документов.			Зо 01.04
	4. Правила использования прочитанной литературы в проекте.			Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03

	1. Требования и правила оформления списка использованных источников			3o 02.04 3o 03.01
	2. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	4		3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02
	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	3o 01.01 3o 01.02
	1. Цели и задачи проектной деятельности			

<b>Тема 1.4. Основы проектной деятельности</b>	2. Виды проектной деятельности	2		Зо 01.03
	3. Методы исследования .			Зо 01.04
	4. Этапы проекта.			Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Зо 01.06
	1. Разработка плана проекта и его структуры	4		Зо 02.01
	2. Формулировка темы, определение цели и задач			Зо 02.02
	Зо 02.03			
	Зо 02.04			
	Зо 03.01			
		Зо 03.02		
		Зо 03.03		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		
		Уо 01.03		
		Уо 01.04		
		Уо 01.05		
		Уо 01.06		
		Уо 01.07		
		Уо 01.08		
		Уо 01.09		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 02.05		
		Уо 02.06		
		Уо 02.07		
		Уо 02.08		
		Уо 03.01		
		Уо 03.02		

				Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.5. Реализация проекта</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Определение содержания проекта: необходимая информация, инструменты, методы и результат	2		Зо 01.02
	2. Составление иерархической структуры работ.			Зо 01.03
	3. Иерархическая структура как подготовка календарного плана работ в проекте.			Зо 01.04
	4. Оценка временных ресурсов проекта.			Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	Зо 01.06	
	1. Критерии успешности проекта.	2	Зо 02.01	
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 02.04	
			Зо 03.01	
			Зо 03.02	
			Зо 03.03	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.6. Правила оформления проекта</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы).			Зо 01.02
	2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.			Зо 01.03
	3. Оформление библиографического списка.			Зо 01.04
	4. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.			Зо 01.05
	5. Требования к содержанию слайдов			Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Зо 02.01
	1. Оформление титульного листа			Зо 02.02
	2. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.	2		Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.7. Защита проекта</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Правила публичного выступления, рекомендации.	2		Зо 01.02
	2. Главные предпосылки успешного выступления.			Зо 01.03
	3. Как заканчивать выступление.			Зо 01.04
	4. Публичная защита проекта.			Зо 01.05
	5. Рефлексия.			Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Зо 02.01
	1. Презентация проекта	4		Зо 02.02
	Зо 02.03			
	Зо 02.04			
2. Защита выполненного индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.		Зо 03.01		
		Зо 03.02		
		Зо 03.03		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Уо 01.01		

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02
<b>Bcero:</b>		32		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475627>.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471709>.

3. Тхориков Б.А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Б.А. Тхориков, О.А. Герасименко. - М-во образования и науки РФ, НИУ БелГУ. - Белгород: ИД Белгород, 2017. - 64 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html>.

2. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Коваленко. - Казань : КНИТУ, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788230191.html>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Зуб А.Т. Управление проектами [Электронный ресурс] / А.Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2018. - 422 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami413026>.

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – Москва, Берлин: Директ – Медиа, 2018. – 293с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач;</li> <li>- профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятие наука;</li> <li>- выделяет «золотые правила» проектной деятельности;</li> <li>- составляет список использованных источников по ГОСТу;</li> <li>- осуществляет информационный поиск в Интернет;</li> <li>- разрабатывает план проекта и его структуру;</li> <li>- формулирует темы, определяет цели и задачи;</li> <li>- применяет критерии успешности проекта;</li> <li>- оформляет текст проекта, согласно правилам оформления;</li> <li>- оформляет презентацию проекта.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Владение умениями и навыками проектной деятельности, навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Код и наименование профессии/специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.08 Основы и ценности православия»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.08 Основы и ценности православия»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.08 Основы и ценности православия» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы и ценности православия</b>		<b>32 / 0</b>		
<b>Тема 1. Религия и наука: предмет и содержание. Учение о Боге и сотворении мира</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	1. Православное понимание смысла жизни. Религия как общественный феномен.			
	2. Вера как образ жизни. Наука и религия. Божественное Откровение как основа христианства.			
	3. Учение о Пресвятой Троице в Священном Писании. Различие Божественных Лиц.			
	4. Бог как Творец и Промыслитель мира. Мир духовный.			
	5. Творение вещественного мира. Творение человека.			
	<b>Лекционные занятия</b>	2		
	Религия и наука: предмет и содержание. Учение о Боге и сотворении мира	2		
<b>Тема 2. Учение о происхождении зла и о грехопадении</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02
	1. Грехопадение прародителей.			

	2. Последствия грехопадения.			Зо 04.01
	3. Понятие первородного греха			Зо 04.02
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 06.01
	Учение о происхождении зла и о грехопадении	2		Зо 06.02
				Зо 06.03
<b>Тема 3. Священное Предание и Священное Писание</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Понятие Священного Предания.			Уо 04.02
	2. Понятие Священного Писания.			Уо 06.01
	3. Падение злых духов. Грехопадение прародителей.			Уо 06.02
	4. Последствия грехопадения. Понятие первородного греха.			Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 06.01
<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 06.02	
	Священное Предание и Священное Писание	2		Зо 06.03
<b>Тема 4. Священная история Ветхого завета</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Жизнь прародителей после изгнания из рая, Каин и Авель.			Уо 04.02
	2. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Избрание Авраама, жертвоприношение Исаака. Исав и Иаков. 12 сыновей Иакова, Иосиф.			Уо 06.01
	3. Моисей, бегство из рабства египетского. 40-летнее странствование по пустыне.			Уо 06.02
	4. Вхождение в землю обетованную, первые цари, мудрость Соломона			Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 06.01
<b>Лекционные занятия.</b>	<b>2</b>		Зо 06.02	
	Священная история Ветхого завета	2		Зо 06.03
	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01

<b>Тема 5. Священная история Нового Завета</b>	1. Рождество Богородицы, введение её во храм.			Уо 04.02
	2. Благовещение пресвятой Богородицы, рождество Христово.			Уо 06.01
	3. Сретение Господне, крещение Господне.			Уо 06.02
	4. 40-дневный пост Иисуса Христа в пустыне, собрание первых учеников.			Зо 04.01
	5. Учение Иисуса Христа, Нагорная проповедь. Притчи и чудеса Христовы.			Зо 04.02
	6. Преображение, вход Господень в Иерусалим.			Зо 06.01
	7. Тайная вечеря, предательство Иуды.			Зо 06.02
	8. Суд над Иисусом Христом, распятие. Погребение и воскресение Иисуса Христа.			Зо 06.03
	9. Вознесение и сошествие Святого Духа на апостолов			
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		
	Священная история Нового Завета	2		
<b>Тема 6. Символ веры и основные догматы ПЦ</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Понятие Символа веры.			Уо 04.02
	2. Учение Символа веры о Боге-Отце			Уо 06.01
	3. Учение Символа веры о Сыне (Иисусе Христе).			Уо 06.02
	4. Учение Символа веры о Святом Духе. Учение Символа веры о Церкви, крещении и воскресении мертвых			Зо 04.01
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 04.02
	Символ веры и основные догматы ПЦ	2		Зо 06.01
		Зо 06.02		
		Зо 06.03		
	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01

<b>Тема 7. Греховные страсти и борьба с ними</b>	1. Понятие и виды греха.			Уо 04.02
	2. Определение страсти.			Уо 06.01
	3. Перечень греховных страстей св. Аввы. Дорофея Борьба с греховными страстями.			Уо 06.02
	4. Прелесть.			Зо 04.01
				Зо 04.02
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 06.01
Греховные страсти и борьба с ними	2		Зо 06.02	
				Зо 06.03
<b>Тема 8. Основные добродетели и их стяжание</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Определение добродетели.			Уо 04.02
	2. Виды добродетели.			Уо 06.01
	3. Главные христианские добродетели и их стяжание			Уо 06.02
				Зо 04.01
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 04.02
Основные добродетели и их стяжание	2		Зо 06.01	
			Зо 06.02	
			Зо 06.03	
<b>Тема 9. Таинства Православной Церкви</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Понятие таинства.			Уо 04.02
	2. Крещение как дверь в царство Божие.			Уо 06.01
	3. Таинство миропомазания.			Уо 06.02
	4. Очищение от грехов через таинство Исповеди.			Зо 04.01
	5. Причастие – второе крещение.			Зо 04.02
	6. Таинство Священство.			Зо 06.01
	7. Освящение семьи через таинство Брака.			Зо 06.02
	8. Таинство Соборование или Елеосвящение.			Зо 06.03

	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		
	Таинства Православной Церкви	2		
<b>Тема 10. Семья как малая церковь. Особенности жизни православного христианина.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	1. Как вступать в брак. Дети. Внутренний уклад семьи.			
	2. Поведение в храме. Суточный круг церковного богослужения.			
	3. Церковные требы. Пост.			
	4. Что следует запомнить православному христианину. Богослужебные цвета.			
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		
	Семья как малая церковь Особенности жизни православного христианина.	2		
<b>Тема 11. Русские святые</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	1. Канонизация.			
	2. Чины святости.			
	3. Наиболее почитаемые святые на Руси			
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		
	Русские святые	2		
<b>Тема 12. Православие о проблемах биоэтики</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01
	1. Понятие биоэтики.			
	2. Этические проблемы генетики и пренатальной диагностики.			
	3. Этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации.			

	4. Этические проблемы технологий человеческого оплодотворения.			Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	5. Этические проблемы трансплантологии.			
	6. Эвтаназия – моральные, социальные и правовые аспекты			
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		
	Православие о проблемах биоэтики	2		
<b>Тема 13. Православное учение о Церкви. История Русской Православной Церкви</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	1. Церковь как Богочеловеческий организм.			
	2. Единство и соборность Церкви.			
	3. Принятие христианства на Руси.			
	4. Избрание первого митрополита.			
	5. Избрание первого патриарха на Руси			
	6. Ныне правящий Святейший патриарх Московский и всея Руси			
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		
	Православное учение о Церкви. История Русской Православной Церкви	2		
<b>Тема 14. Православная Храмовая архитектура</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	1. История возникновения христианского храма.			
	2. Происхождение внешнего вида христианского храма.			
	3. Стили христианского храмоостроения.			
	4. Единство внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов			

	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 06.03
	Православная Храмовая архитектура	2		
<b>Тема 15. Православная религиозная живопись</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	Символический мир и чудотворность православной иконы.			Уо 04.02
	Иконография Иисуса Христа			Уо 06.01
	Иконография Божьей Матери			Уо 06.02
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 04.01
	Православная религиозная живопись	2		Зо 04.02
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 06.03
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534- 11770-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446115>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы и ценности православия <https://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=7354>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков: учебное пособие / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474142>

2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 03798-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4518224>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Знание психологических основ деятельности коллектива; Знание психологических особенностей личности; Знание основ проектной деятельности; Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Понимание значимости профессиональной деятельности по специальности; Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований</p>
<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>способность организовывать работу коллектива и команды; готовность взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; способность описывать значимость своей специальности; умение применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 6.6</b>	У 6.6.01	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	З 6.6.01	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
			З 6.6.02	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
<b>ПК 6.7</b>	У 6.7.01	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	З 6.7.01	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в

				котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
<b>ОК 02</b>	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том

				числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	90 <sup>5</sup>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	62
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

---

<sup>5</sup> Часы указаны с учётом 2 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>6 / 4</b>		
<b>Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6 / 4</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7.</b>	У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 Зо 01.01 - Зо 01.06 Зо 02.01 - Зо 02.04 Зо 07.01 - Зо 07.05
	Инструктаж по Охране труда при работе в компьютерном зале. Устройство современного компьютера. Характеристики устройств компьютера. Сферы применения компьютера в здравоохранении и повседневной жизни. Специальная терминология. Автоматизированные системы «ИнфоБелГУ: Учебный процесс», СЭО «Пегас», «МегаПро: Библиотека», ЭБС «Консультант студента». Получение основных навыков работы в системах.	2		У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 Зо 01.01 - Зо 01.06 Зо 02.01 - Зо 02.04 Зо 07.01 - Зо 07.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
Информационные технологии. Современная компьютерная техника. Автоматизированные системы «ИнфоБелГУ: Учебный процесс», СЭО «Пегас», «МегаПро: Библиотека», ЭБС «Консультант студента».	6			
<b>Раздел 2. Техническая и программная база информатики</b>		<b>10 / 8</b>		

<b>Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров</b>	<b>Содержание</b>	10	<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7.</b>	У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 Зо 01.01 - Зо 01.06 Зо 02.01 - Зо 02.04 Зо 07.01 - Зо 07.05
	Содержание учебного материала: Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b>	У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 Зо 01.01 - Зо 01.06 Зо 02.01 - Зо 02.04 Зо 07.01 - Зо 07.05
	1 «Изучение устройства системного блока» «Изучение работы и настройка BIOS» «Настройка операционной системы Windows» «Работа со стандартными программами. Блокнот» «Работа со стандартными программами. WordPad» «Работа со стандартными программами. Paint». «Обслуживание операционной системы»	10		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения</b>		<b>50 / 36</b>		
<b>Тема 3.1. Создание текстовых документов</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b>	У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 Зо 01.01 - Зо 01.06 Зо 02.01 - Зо 02.04
	1. Интерфейс текстовых редакторов MS Word и МойОфис. Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Форматирование текста, абзацев и разделов. Создание и форматирование таблиц. Создание и изменение списков. Сноски. Оглавление. Вставка и форматирование графических элементов. Яндекс Документы. Совместная работа над документами Использование гиперссылок.	2		

	Вставка графических изображений в документ. Печать документов. Сохранение документов.			3o 07.01 - 3o 07.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b>	У 6.6.01 У 6.7.01 Уo 01.01 - Уo 01.09 Уo 02.02 - Уo 02.08 Уo07.01 - Уo 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 3o 01.01 - 3o 01.06 3o 02.01 - 3o 02.04 3o 07.01 - 3o 07.05
	Создание документа в MSWord. Стили, формирование оглавления в MSWord.Создание документа в МойОфис Текст, Яндекс Документы. Стили, формирование оглавления в МойОфис Текст, Яндекс документы. Вставка и форматирование рисунков, текстовых полей, объектов WordArt и SmartArt.Вставка названий и автоматическая нумерация рисунков. Перекрестные ссылки на рисунки. Вставка и форматирование таблиц. Список литературы. Закладки и перекрестные ссылки на закладки.	10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Создание документа в MSWord на тему Лечебное дело и редактирование с помощью ГОСТ Р 7.0.97-2016	<b>2</b>		
<b>Тема 3.2. Создание электронных таблиц</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b>	У 6.6.01 У 6.7.01 Уo 01.01 - Уo 01.09 Уo 02.02 - Уo 02.08 Уo07.01 - Уo 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 3o 01.01 - 3o 01.06 3o 02.01 - 3o 02.04 3o 07.01 - 3o 07.05
	Интерфейс электронных таблиц MS Excel и МойОфис таблица, Яндекс Таблицы. Создание рабочих книг и листов. Навигация по рабочим листам и книгам. Форматирование рабочих листов. Настройка параметров и представлений. Вставка данных в ячейки и диапазоны. Форматирование ячеек и диапазонов. Обобщение и систематизация данных. Создание и управление таблицами. Управление стилями и опциями таблиц. Фильтрация и сортировка таблицы. Функции категорий Дата и Время, Текстовые, Статистические, Логические, Ссылки и Массивы. Построение и форматирование диаграмм. Настройка рабочих листов и книг для печати. Вставка и форматирование объектов	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b>	У 6.6.01 У 6.7.01 Уo 01.01 - Уo 01.09 Уo 02.02 - Уo 02.08 Уo07.01 - Уo 07.03 З 6.6.01
	1.Создание рабочих книг и листов. Навигация по рабочим листам и книгам. Форматирование рабочих листов. Настройка параметров и представлений. Вставка данных в ячейки и диапазоны. Форматирование ячеек и диапазонов. Обобщение и	10		

	систематизация данных. Создание и управление таблицами. Управление стилями и опциями таблиц. Фильтрация и сортировка таблицы.			3 6.6.02 3 6.7.01 3о 01.01 - 3о 01.06 3о 02.01 - 3о 02.04 3о 07.01 - 3о 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Создание рабочих книг и листов с фильтрами, ссылками, формулами и диаграммами.	4	<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b>	У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 3 6.6.01 3 6.6.02 3 6.7.01 3о 01.01 - 3о 01.06 3о 02.01 - 3о 02.04 3о 07.01 - 3о 07.05
<b>Тема 3.3. Создание презентаций</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b>	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	Интерфейс редакторов презентаций MS PowerPoint, МойОфис Презентация, Яндекс Презентации Создание презентации. Вставка и форматирование слайдов. Вставка и форматирование фигур и текстовых полей, изображений. Выравнивание, упорядочивание и группировка объектов. Вставка и форматирование объектов мультимедиа. Анимация объектов слайда. Настройка переходов между слайдами. Демонстрация презентации. Изменение слайдов, раздаточных материалов и заметок. Порядок и группировка слайдов. Печать презентации Совместная работа над презентацией в Яндекс Презентациях	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b>	У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 3 6.6.01 3 6.6.02
	Создание презентации. Вставка и форматирование слайдов. Вставка и форматирование фигур и текстовых полей, изображений. Выравнивание, упорядочивание и группировка объектов	8		

	<p>Вставка и форматирование объектов мультимедиа</p> <p>Анимация объектов слайда. Настройка переходов между слайдами. Демонстрация презентации.</p> <p>Изменение слайдов, раздаточных материалов и заметок. Порядок и группировка слайдов. Печать презентации</p>			<p>З 6.7.01</p> <p>Зо 01.01 - Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01 - Зо 02.04</p> <p>Зо 07.01 - Зо 07.05</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Создание авторской презентации по сохранению собственного здоровья во время учебы</p> <p>Создать презентацию по выбранной виртуальной экскурсии-викторине в Музее Победы <a href="https://victorymuseum.ru/online-programs/onlayn-programma-dlya-shkolnikov">https://victorymuseum.ru/online-programs/onlayn-programma-dlya-shkolnikov</a></p>	2	<p><b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b></p>	
<b>Тема 3.4. Работа с базами данных</b>	<b>Содержание</b>		<p><b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b></p>	<p>У 6.6.01</p> <p>У 6.7.01</p> <p>Уо 01.01 - Уо 01.09</p> <p>Уо 02.02 - Уо 02.08</p> <p>Уо07.01 - Уо 07.03</p> <p>З 6.6.01</p> <p>З 6.6.02</p> <p>З 6.7.01</p> <p>Зо 01.01 - Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01 - Зо 02.04</p> <p>Зо 07.01 - Зо 07.05</p>
	<p>Элементы баз данных.</p> <p>Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы.</p> <p>Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.</p>	8		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие:.</p> <p>"Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера". "Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора". "Создание межтабличных связей. Один-к-одному". "Создание межтабличных связей. Один-ко-многим". "Создание запросов на добавление"</p>	8		<p>У 6.6.01</p> <p>У 6.7.01</p> <p>Уо 01.01 - Уо 01.09</p> <p>Уо 02.02 - Уо 02.08</p> <p>Уо07.01 - Уо 07.03</p> <p>З 6.6.01</p> <p>З 6.6.02</p> <p>З 6.7.01</p> <p>Зо 01.01 - Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01 - Зо 02.04</p> <p>Зо 07.01 - Зо 07.05</p>

	"Создание запросов на удаление". "Создание запросов на выборку". "Создание отчетов". "Создание форм" "Создание БД Стационар"			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. . Сквозные цифровые технологии в медицине и здравоохранении</b>		<b>14 / 10</b>		
<b>Тема 4.1. Сквозные цифровые технологии в медицине. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7</b>	У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 Зо 01.01 - Зо 01.06 Зо 02.01 - Зо 02.04 Зо 07.01 - Зо 07.05
	1. Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Запросы по ключевым словам. Сохранение и обработка, найденной информации. Информационная безопасность. Создание веб-страниц.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 Зо 01.01 - Зо 01.06 Зо 02.01 - Зо 02.04 Зо 07.01 - Зо 07.05
	Поиск информации во Всемирной сети Интернет. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Поиск документов. Информационная безопасность пользователя. HTML. Размещение текста и изображений на веб-странице HTML. Создание таблиц HTML. Творческая работа	10		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание реферата с презентацией по одной из тем: – Нейротехнологии и искусственный интеллект в фармации – Технологии распределенного реестра – Технологии виртуальной и дополненной реальности – Квантовые технологии – Компоненты робототехники и сенсорики	2		

	Виды интернет-угроз и мошенничества			
<b>Раздел 5. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении</b>		<b>14 / 10</b>		
<b>Тема 5.1. Медицинские информационные и приборно- компьютерные системы</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7.	У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 Зо 01.01 - Зо 01.06 Зо 02.01 - Зо 02.04 Зо 07.01 - Зо 07.05
	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7.	У 6.6.01 У 6.7.01 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.02 - Уо 02.08 Уо07.01 - Уо 07.03 З 6.6.01 З 6.6.02 З 6.7.01 Зо 01.01 - Зо 01.06 Зо 02.01 - Зо 02.04 Зо 07.01 - Зо 07.05
	Практическое занятие: "Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса".. "Работа с МИС. Заполнение данных". "Изучение устройства МКПС" "Работа с МКПС"	10		
	дифференцированный зачет	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>90</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : непосредственный

2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : непосредственный

3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : непосредственный

4. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : непосредственный

5. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. - Текст : непосредственный

6. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. - Текст : непосредственный

7. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для СПО / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. - Текст : непосредственный

8. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум : учебное пособие для СПО / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. - Текст : непосредственный

9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. - Текст : непосредственный

В образовательной программе приводится перечень печатных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. 1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. : ил. - 336 с. – ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

5. ЭУМКД «Информационные технологии в профессиональной деятельности (медицинский колледж\_фармация): [Электронный ресурс] // Система электронного обучения НИУ «БелГУ» Пегас. Режим доступа: по подписке..

6. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей....

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.. 1. Хаб знаний МойОфис. Видеоуроки: [Сайт]. — URL : <https://myofficehub.ru/materials/videos/>

2. Хаб знаний МойОфис. Работа с табличным редактором «МойОфис Таблица» [Сайт]. – URL: <https://myofficehub.ru/materials/tutorials/rabota-s-tablichnym-redaktorom-myoffice-spreadsheet/>

3. Хаб знаний МойОфис. Работа с текстовым редактором «МойОфис Текст» [Сайт]. – URL : <https://myofficehub.ru/materials/tutorials/rabota-s-tekstovym-redaktorom-myoffice-text/>

4. Хаб знаний МойОфис. А. Горелова. Азбука МойОфис [сайт]. - URL: <https://myofficehub.ru/materials/tutorials/azbuka-myoffice/> Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей...

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации</p> <p>использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Анатомия и физиология человека»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Анатомия и физиология человека»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);	З 1.3.01	правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
	У 1.3.02	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;	З 1.3.02	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.3.03	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;	З 1.3.03	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.3.04	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;	З 1.3.04	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью

				самостоятельного ухода;
У 1.3.05	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;	З 1.3.05		алгоритм измерения антропометрических показателей;
У 1.3.06	определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 1.3.06		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
У 1.3.07	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);	З 1.3.07		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
У 1.3.08	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;	З 1.3.08		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
У 1.3.09	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;	З 1.3.09		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
У 1.3.10	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	З 1.3.10		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
У 1.3.11	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;	З 1.3.11		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
У 1.3.12	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	З 1.3.12		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
У 1.3.13	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	З 1.3.13		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с

				медицинскими отходами;
	У 1.3.14	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;	З 1.3.14	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
	У 1.3.15	производить смену нательного и постельного белья;	З 1.3.15	признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
	У 1.3.16	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;	З 1.3.16	алгоритмы оказания первой помощи.
	У 1.3.17	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.		
<b>ПК 2.1.</b>	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	З 2.1.01	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	З 2.1.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
	У 2.1.03	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	З 2.1.03	правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
	У 2.1.04	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;	З 2.1.04	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

	У 2.1.05	оценивать состояние пациента;	З 2.1.05	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
	У 2.1.06	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);	З 2.1.06	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	У 2.1.07	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;	З 2.1.07	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	У 2.1.08	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания;	З 2.1.08	признаки физиологически нормально протекающей беременности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрию общую,</li> <li>– измерение частоты дыхания,</li> <li>– измерение частоты сердцебиения,</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>– регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>– оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> <li>– регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> </ul>		
У 2.1.09	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;	З 2.1.09	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
У 2.1.10	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных	З 2.1.10	международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

	новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;		
У 2.1.11	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	З 2.1.11	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
У 2.1.12	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	З 2.1.12	медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
У 2.1.13	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	З 2.1.13	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
У 2.1.14	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;		
У 2.1.15	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической		

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
ПК 4.2.	У 4.2.01	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	З 4.2.01	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
	У 4.2.02	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	З 4.2.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	У 4.2.03	проводить консультации по вопросам планирования семьи;		
	У 4.2.04	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;		
	У 4.2.05	проводить профилактическое		

		консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03.</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов

		дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 09.</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к

		своей профессиональной деятельности		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	183 <sup>6</sup>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	104
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	9

<sup>6</sup> Часы указаны с учетом 2 часов консультации

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека</b>		2 / 0		
<b>Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии</b>	<b>Содержание</b> Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. Теория функциональных систем П.К.Анохина Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела. Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07

	Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.			У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08
--	--	--	--	--

				Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13
--	--	--	--	--

				3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии</b>		<b>2 / 4</b>		
<b>Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Видоспецифичность клеток. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека.	2		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07

	<p>Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.</p> <p>Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.</p> <p>Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции.</p> <p>Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания.</p> <p>Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.</p> <p>Вклад отечественных ученых в развитие гистологии и цитологии.</p>			<p>У 1.3.08</p> <p>У 1.3.09</p> <p>У 1.3.10</p> <p>У 1.3.11</p> <p>У 1.3.12</p> <p>У 1.3.13</p> <p>У 1.3.14</p> <p>У 1.3.15</p> <p>У 1.3.16</p> <p>У 1.3.17</p> <p>У 2.1.01</p> <p>У 2.1.02</p> <p>У 2.1.03</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>		<p>У 2.1.04</p> <p>У 2.1.05</p>
	<p>1. Строение и функции клетки. Изучение строения и функции тканей.</p>	<p>4</p>		<p>У 2.1.06</p> <p>У 2.1.07</p> <p>У 2.1.08</p> <p>У 2.1.09</p> <p>У 2.1.10</p> <p>У 2.1.11</p> <p>У 2.1.12</p> <p>У 2.1.13</p> <p>У 2.1.14</p> <p>У 2.1.15</p> <p>У 4.2.01</p> <p>У 4.2.02</p> <p>У 4.2.03</p> <p>У 4.2.04</p> <p>У 4.2.05</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p>

				Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12
--	--	--	--	--

				3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02
--	--	--	--	--

				3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат</b>		<b>4 / 30</b>		
<b>Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Определение процесса движения.	2		У 1.3.02
	Структуры организма, осуществляющие процесс движения.			У 1.3.03
	Состав и функциональное назначение скелета.			У 1.3.04
	Строение кости как органа.			У 1.3.05
Анатомическая классификация костей.		У 1.3.06		
Рост костей.		У 1.3.07		
Химический состав костей.		У 1.3.08		
Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение.		У 1.3.09		
Строение и виды суставов, их классификация.		У 1.3.10		
Анатомо-биомеханические особенности суставов.		У 1.3.11		
Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования.		У 1.3.12		
Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно-двигательного аппарата.		У 1.3.13		
Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.		У 1.3.14		
		У 1.3.15		
		У 1.3.16		
		У 1.3.17		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	У 2.1.01		
		У 2.1.02		
		У 2.1.03		
1. Изучение строения, функции, видов соединений костей.	2	У 2.1.04		
		У 2.1.05		
		У 2.1.06		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	У 2.1.07		
Зарисовать виды костей. Зарисовать виды суставов. Составить сравнительную таблицу «Соединения костей».		У 2.1.08		
		У 2.1.09		
		У 2.1.10		
		У 2.1.11		
		У 2.1.12		
			У 2.1.12	

				Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01
--	--	--	--	--

				Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
--	--	--	--	--

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14
	Области головы, Топографические образования головы. Мозговой отдел черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Лицевой отдел черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Аномалии развития черепа.			

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		У 1.3.15
	1. Изучение костей черепа. Череп в целом	4		У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03
--	--	--	--	--

				3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
--	--	--	--	--

<b>Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека. Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды. Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия.			У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки	4		

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05
--	--	--	--	--

				3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02
--	--	--	--	--

				3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.			У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		У 2.1.01
	1. Изучение строения и соединения костей верхних и нижних конечностей	8		У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07

				Y 2.1.08 Y 2.1.09 Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.1.12 Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08
--	--	--	--	--

				Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13
--	--	--	--	--

				3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
<b>Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.</b>	<b>Содержание</b> Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи.	<b>6</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10
		<b>2</b>		

	<p>Физикальное обследование – пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи.          Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний.          Профилактика травм.          Достижения отечественных ученых в области мышечной физиологии.</p>			<p>У 1.3.11          У 1.3.12          У 1.3.13          У 1.3.14          У 1.3.15          У 1.3.16          У 1.3.17          У 2.1.01          У 2.1.02          У 2.1.03          У 2.1.04          У 2.1.05          У 2.1.06          У 2.1.07          У 2.1.08          У 2.1.09          У 2.1.10          У 2.1.11          У 2.1.12          У 2.1.13          У 2.1.14          У 2.1.15          У 4.2.01          У 4.2.02          У 4.2.03          У 4.2.04          У 4.2.05          Уо 01.01          Уо 01.02          Уо 01.03          Уо 01.04          Уо 01.05          Уо 01.06          Уо 01.07          Уо 01.08          Уо 01.09          Уо 02.01          Уо 02.02</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Изучение строения и функции мышц головы и шеи.	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Составление таблицы сравнения «Функции мышц головы и шеи»</p>	<b>1</b>		

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15
--	--	--	--	--

				3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01
--	--	--	--	--

				3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 3.6. Мышцы туловища.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал.			У 1.3.02
	Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).			У 1.3.03
	Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).			У 1.3.04
	Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж.			У 1.3.05
Диафрагма (части, отверстия, функции).		У 1.3.06		
Физикальное обследование мышц туловища – пальпация.		У 1.3.07		
Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.		У 1.3.08		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		У 1.3.09	
1. Изучение строения и функции мышц туловища.	4		У 1.3.10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы сравнения «Функции мышц туловища»	2		У 1.3.11	
			У 1.3.12	
			У 1.3.13	
			У 1.3.14	
			У 1.3.15	
			У 1.3.16	
			У 1.3.17	
			У 2.1.01	
			У 2.1.02	
			У 2.1.03	
			У 2.1.04	
			У 2.1.05	
			У 2.1.06	
			У 2.1.07	
			У 2.1.08	
			У 2.1.09	
			У 2.1.10	
			У 2.1.11	
			У 2.1.12	
			У 2.1.13	
			У 2.1.14	
			У 2.1.15	
			У 4.2.01	
			У 4.2.02	

				Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01
--	--	--	--	--

				3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02
--	--	--	--	--

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 3.7. Мышцы конечностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления). Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах.			У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		У 1.3.17
	1. Изучение строения и функции мышц конечностей.	4		У 2.1.01

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление таблицы сравнения «Функции мышц конечностей»</p>	2		У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02
--	--	---	--	--

				Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07
--	--	--	--	--

				3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
<b>Раздел 4. Нервная система</b>		<b>16 / 14</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04.,</b>	У 1.3.01
	Состав и функциональное значение нервной системы.	4		У 1.3.02

<p><b>Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы.</b> <b>Спинальный мозг.</b></p>	<p>Развитие нервной системы. Возрастные особенности развития. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Топография и внешнее строение спинного мозга. Спинномозговые сегменты. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации. Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые рефлексы. Критерии оценки деятельности нервной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий. Роль отечественных ученых в развитии нейрофизиологии.</p>		<p><b>ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b></p>	<p>У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p>1. Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга.</p>	<p><b>4</b></p>		

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07
--	--	--	--	--

				3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04
--	--	--	--	--

				3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 4.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга.	4		У 1.3.02
	Ствол головного мозга.			У 1.3.03
	Продолговатый мозг - расположение, строение, функции.			У 1.3.04
	Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции			У 1.3.05
Мост – расположение, строение, функции.		У 1.3.06		
Мозжечок – расположение, строение, функции.		У 1.3.07		
Средний мозг – расположение, строение, функции.		У 1.3.08		
Промежуточный мозг – строение, расположение, функции.		У 1.3.09		
Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности.		У 1.3.10		
Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга.		У 1.3.11		
Базальные ядра большого мозга.		У 1.3.12		
Лимбическая система, структуры, расположение, функции.		У 1.3.13		
Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор.		У 1.3.14		
Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	У 2.1.01		
1. Изучение строения и функции структур ствола головного мозга.	2	У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04		
2. Изучение строения и функции структур конечного мозга	2	У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09		

				Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.1.12 Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01
--	--	--	--	--

				Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02
--	--	--	--	--

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 4.3. Периферическая нервная система. Черепные нервы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12
	Обонятельный нерв. Зона иннервации, функция. Зрительный нерв. Зона иннервации, функция. Глазодвигательный нерв. Зона иннервации, функция. Блоковый нерв. Зона иннервации, функция. Тройничный нерв. Зона иннервации, функция. Отводящий нерв. Зона иннервации, функция. Лицевой нерв. Зона иннервации, функция. Преддверно-улитковый нерв. Зона иннервации, функция. Языкоглоточный нерв. Зона иннервации, функция. Блуждающий нерв. Зона иннервации, функция. Добавочный нерв. Зона иннервации, функция.	<b>2</b>		

	Подъязычный нерв. Зона иннервации, функция. Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон.			У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		У 1.3.16 У 1.3.17
	1. Изучение расположения и функции черепных нервов.	2		У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01
--	--	--	--	--

				3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03
--	--	--	--	--

				Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 4.4. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации. Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10
	1. Изучение сплетений спинномозговых нервов.	2		У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04

				Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03
--	--	--	--	--

				3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 4.5. Автономная (вегетативная) нервная система.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС. Теория трофической функции ВНС.	<b>2</b>		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		У 1.3.15 У 1.3.16
	1. Изучение структур симпатической и парасимпатической нервной системы.	<b>2</b>		У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05

				Y 2.1.06 Y 2.1.07 Y 2.1.08 Y 2.1.09 Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.1.12 Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06
--	--	--	--	--

				Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11
--	--	--	--	--

				3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
<b>Тема 4.6. Высшая нервная деятельность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания.	2		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07

	<p>Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности.          Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в изучении ВНД          Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга.</p>			<p>У 1.3.08          У 1.3.09          У 1.3.10          У 1.3.11          У 1.3.12</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Составление презентаций «Типы высшей нервной деятельности»</p>	<b>2</b>		<p>У 1.3.13          У 1.3.14          У 1.3.15</p>
			<p>У 1.3.16          У 1.3.17          У 2.1.01          У 2.1.02          У 2.1.03          У 2.1.04          У 2.1.05          У 2.1.06          У 2.1.07          У 2.1.08          У 2.1.09          У 2.1.10          У 2.1.11          У 2.1.12          У 2.1.13          У 2.1.14          У 2.1.15          У 4.2.01          У 4.2.02          У 4.2.03          У 4.2.04          У 4.2.05          У 0 01.01          У 0 01.02          У 0 01.03          У 0 01.04          У 0 01.05          У 0 01.06          У 0 01.07          У 0 01.08</p>	

			Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12
--	--	--	--

			3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02
--	--	--	--

				3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 5. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы</b>		<b>6 / 14</b>		
<b>Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	<p>Строение системы органов кровообращения.  Особенности строения в разные возрастные периоды.  Сущность процесса кровообращения.  Структуры, осуществляющие процесс кровообращения.  Функциональные группы сосудов.  Строение стенок артерий, вен, капилляров.  Гемомикроциркуляторное русло.  Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы).  Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.)  Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы.</p>	1		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12

				Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01
--	--	--	--	--

				Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
--	--	--	--	--

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 5.2. Строение и физиология сердца.</b>	<b>Содержание</b> Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Строение перикарда. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца. Значение в диагностике заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом и лечении, при выполнении простых медицинских услуг.	<b>6</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15
		<b>2</b>		

	<p>Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма.</p> <p>Внешние проявления сердечной деятельности.</p> <p>Физиологические свойства сердечной мышцы</p> <p>Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов.</p> <p>Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла</p> <p>Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов.</p> <p>Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахи - и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии.</p> <p>Возрастные особенности показателей АД и пульса.</p> <p>Понятие о перкуторном определении границ сердца</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.</p>			<p>У 1.3.16</p> <p>У 1.3.17</p> <p>У 2.1.01</p> <p>У 2.1.02</p> <p>У 2.1.03</p> <p>У 2.1.04</p> <p>У 2.1.05</p> <p>У 2.1.06</p> <p>У 2.1.07</p> <p>У 2.1.08</p> <p>У 2.1.09</p> <p>У 2.1.10</p> <p>У 2.1.11</p> <p>У 2.1.12</p> <p>У 2.1.13</p> <p>У 2.1.14</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>		<p>У 2.1.15</p>
	<p>1. Изучение строения и закономерностей функционирования сердца.</p>	<p>4</p>		<p>У 4.2.01</p> <p>У 4.2.02</p> <p>У 4.2.03</p> <p>У 4.2.04</p> <p>У 4.2.05</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p>

				Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04
--	--	--	--	--

				3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		У 1.3.01

<p><b>Тема 5.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.</b></p>	<p>Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма.          Артерии и вены малого круга кровообращения.          Особенности кровообращения плода.          Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма.          Аорта, ее части.          Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи.          Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения.          Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости.          Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости.          Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости.          Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения          Кровоснабжение сердца.          Система венечного синуса.          Система верхней полой вены.          Система воротной вены печени, кровоснабжение печени.          Система нижней полой вены.          Проекция крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.          Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.</p>	2	<p><b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b></p>	<p>У 1.3.02          У 1.3.03          У 1.3.04          У 1.3.05          У 1.3.06          У 1.3.07          У 1.3.08          У 1.3.09          У 1.3.10          У 1.3.11          У 1.3.12          У 1.3.13          У 1.3.14          У 1.3.15          У 1.3.16          У 1.3.17          У 2.1.01          У 2.1.02          У 2.1.03          У 2.1.04          У 2.1.05          У 2.1.06          У 2.1.07          У 2.1.08          У 2.1.09          У 2.1.10          У 2.1.11          У 2.1.12          У 2.1.13          У 2.1.14          У 2.1.15          У 4.2.01          У 4.2.02          У 4.2.03          У 4.2.04          У 4.2.05          Уо 01.01          Уо 01.02</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8		
	<p>1. Изучение строения и расположения артерий.</p>	4		
	<p>2. Изучение строения и расположения вен.</p>	4		

				Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06
--	--	--	--	--

				3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 5.4. Лимфатическая система</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Общий план строения лимфатической системы.	1		У 1.3.02
	Роль лимфатической системы в организме.			У 1.3.03
	Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров.			У 1.3.04
Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов.			У 1.3.05	
Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы.			У 1.3.06	
Образование лимфы. Состав лимфы.			У 1.3.07	
Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам.			У 1.3.08	
Регуляция работы системы лимфообращения.			У 1.3.09	
Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами.			У 1.3.10	
Методы оценки анатомио-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.			У 1.3.11	
			У 1.3.12	
			У 1.3.13	
			У 1.3.14	
			У 1.3.15	
			У 1.3.16	
			У 1.3.17	
			У 2.1.01	
			У 2.1.02	
			У 2.1.03	
			У 2.1.04	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		У 2.1.05	
			У 2.1.06	
1. Изучение строения и закономерностей функционирования лимфатической системы.	2		У 2.1.07	
			У 2.1.08	

				Y 2.1.09 Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.1.12 Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09
--	--	--	--	--

				Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01
--	--	--	--	--

				3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 6. Дыхательная система</b>		<b>4 / 4</b>		
<b>Тема 6.1. Анатомия органов дыхательной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте.	2		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08

	<p>Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте.</p> <p>Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте.</p> <p>Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте.</p> <p>Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких.</p> <p>Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности).</p> <p>Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике.</p> <p>Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг.</p> <p>Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды.</p>			<p>У 1.3.09</p> <p>У 1.3.10</p> <p>У 1.3.11</p> <p>У 1.3.12</p> <p>У 1.3.13</p> <p>У 1.3.14</p> <p>У 1.3.15</p> <p>У 1.3.16</p> <p>У 1.3.17</p> <p>У 2.1.01</p> <p>У 2.1.02</p> <p>У 2.1.03</p> <p>У 2.1.04</p> <p>У 2.1.05</p> <p>У 2.1.06</p> <p>У 2.1.07</p> <p>У 2.1.08</p> <p>У 2.1.09</p> <p>У 2.1.10</p> <p>У 2.1.11</p> <p>У 2.1.12</p> <p>У 2.1.13</p> <p>У 2.1.14</p> <p>У 2.1.15</p> <p>У 4.2.01</p> <p>У 4.2.02</p> <p>У 4.2.03</p> <p>У 4.2.04</p> <p>У 4.2.05</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Изучение строения органов дыхания.	2		<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p>

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13
--	--	--	--	--

				3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--	--

				Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 6.2. Физиология органов дыхательной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	<p>Этапы процесса дыхания</p> <p>Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для Определения ДО.</p> <p>Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды.</p> <p>Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер.</p> <p>Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбгемоглобин.</p> <p>Тканевой газообмен.</p> <p>Внутреннее (клеточное) дыхание.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг.</p> <p>Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.</p>	2		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15
	1. Изучение с закономерностей функционирования дыхательной системы.	2		

				Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04
--	--	--	--	--

				Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
--	--	--	--	--

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 7. Пищеварительная система</b>		<b>8 / 14</b>		
<b>Тема 7.1. Анатомия органов пищеварительного канала</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Общий план строения пищеварительной системы. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение, функции. Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Желудочный сок – состав, количество. Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции.	4		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15

	<p>Проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки.  Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость  Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст)  Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии паренхиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.  Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p>			<p>У 1.3.16  У 1.3.17  У 2.1.01  У 2.1.02  У 2.1.03  У 2.1.04  У 2.1.05  У 2.1.06  У 2.1.07  У 2.1.08  У 2.1.09  У 2.1.10  У 2.1.11  У 2.1.12  У 2.1.13  У 2.1.14  У 2.1.15</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		<p>У 4.2.01  У 4.2.02</p>
	1. Изучение строения ротовой полости, глотки, пищевода, желудка.	4		<p>У 4.2.03  У 4.2.04  У 4.2.05</p>
	2. Изучение строения тонкого и толстого кишечника, брюшины.	4		<p>Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 01.08  Уо 01.09  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 02.07</p>

				Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04
--	--	--	--	--

				3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		У 1.3.01

<p><b>Тема 7.2. Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.</b></p>	<p>Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.  Слюна – состав, свойства, функции.  Пищеварение в полости рта, глотание.  Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав.  Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник.  Поджелудочная железа – расположение, строение, функции.  Состав, количество, функции поджелудочного сока.  Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции.  Кровоснабжение печени, ее сосуды.  Желчный пузырь – расположение, строение, функции.  Состав и свойства желчи. Функции желчи.  Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная).  Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции.  Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации.  Возрастные особенности пищеварения.  Методы оценки анатомио-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.</p>	2	<p><b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b></p>	<p>У 1.3.02  У 1.3.03  У 1.3.04  У 1.3.05  У 1.3.06  У 1.3.07  У 1.3.08  У 1.3.09  У 1.3.10  У 1.3.11  У 1.3.12  У 1.3.13  У 1.3.14  У 1.3.15  У 1.3.16  У 1.3.17  У 2.1.01  У 2.1.02  У 2.1.03  У 2.1.04  У 2.1.05  У 2.1.06  У 2.1.07  У 2.1.08  У 2.1.09  У 2.1.10  У 2.1.11  У 2.1.12  У 2.1.13  У 2.1.14  У 2.1.15  У 4.2.01  У 4.2.02  У 4.2.03  У 4.2.04  У 4.2.05  Уо 01.01  Уо 01.02</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	6		
	<p>1. Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез.</p>	4		
	<p>2. Изучение процессов пищеварения в органах пищеварительного тракта.</p>	2		

				Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06
--	--	--	--	--

				3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03
--	--	--	--	--

				3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 7.3. Питание. Обмен веществ и энергии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08
	Определение основного обмена. Энергетическая ценность суточного рациона. Критерии оценки процесса питания. Регуляция обмена веществ и энергии. Обмен веществ и энергии – Определение. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела Механизмы терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен, норма потребления. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Пищевой рацион, принципы диетического питания. Возрастные особенности пищевого рациона, обмена веществ. Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении углеводного обмена, понятие об авитаминозе.	2		

				Y 2.1.09 Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.1.12 Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09
--	--	--	--	--

				Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01
--	--	--	--	--

				3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 8. Мочевыделительная система</b>		<b>4 / 4</b>		
<b>Тема 8.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения.	2		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09

	<p>Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала).  Почки. Расположение, границы, кровоснабжение  Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек.  Структурно-функциональная единица почек – нефрон.  Мочеточники, строение, расположение, функции.  Мочевой пузырь, строение, расположение, функции.  Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела.  Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2		У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
1. Изучение строения органов мочевыделительной системы.		2		

				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14
--	--	--	--	--

				3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	--	--

				Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 8.2. Физиология органов мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01
	1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы. Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы. Кожа; строение, характеристика слоев. Железы кожи. Производные кожи. Функции кожи. Вкусная сенсорная система. Орган вкуса. Вкусовые рецепторы. Проводниковый отдел. Центры вкуса подкорковый и корковый. Обонятельная сенсорная система Орган обоняния. Обонятельные рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый и центральный отделы обонятельной сенсорной системы.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Изучение закономерностей функционирования мочевыделительной системы	2		

				Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05
--	--	--	--	--

				3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01
--	--	--	--	--

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 9. Репродуктивная система</b>		<b>4 / 4</b>		
<b>Тема 9.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Проекция женских половых органов на поверхность тела. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. оплодотворение, беременность. Периоды внутриутробного развития плода. Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин.	<b>4</b>		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16

	<p>Методы оценки анатоμο-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи.</p> <p>Признаки полового созревания мальчиков, поллюции.</p> <p>Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции.</p> <p>Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение.</p> <p>Мужская промежность.</p> <p>Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса.</p> <p>Методы оценки анатоμο-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи.</p>			<p>У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Изучение строения и закономерностей функционирования женской половой системы	2		Уо 01.01
	2. Изучение строения и закономерностей функционирования мужской половой системы	2		<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08</p>

				Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05
--	--	--	--	--

				3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 10. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.</b>			<b>4 / 6</b>	

<b>Тема 10.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоз. Красный костный мозг. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Функции крови. Группы крови. Принципы Определения групп крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов Резус-фактор, его локализация Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 Уо 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Функции и состав крови	2		
2. Гемостаз. Группы крови. Донорство	2			

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05
--	--	--	--	--

				3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02
--	--	--	--	--

				Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 10.2. Иммуниет. Иммунная система.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
	Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы. Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье. Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2		У 1.3.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		У 1.3.03
	1. Иммуниет. Органы иммунной системы.	2		У 1.3.04
				У 1.3.05
				У 1.3.06
				У 1.3.07
				У 1.3.08
				У 1.3.09
				У 1.3.10
				У 1.3.11
				У 1.3.12
				У 1.3.13
				У 1.3.14
				У 1.3.15
				У 1.3.16
				У 1.3.17
				У 2.1.01
				У 2.1.02
				У 2.1.03
				У 2.1.04
				У 2.1.05
				У 2.1.06
				У 2.1.07

				Y 2.1.08 Y 2.1.09 Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.1.12 Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08
--	--	--	--	--

				Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13
--	--	--	--	--

				3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
<b>Раздел 11. Эндокринная система.</b>		<b>2 / 4</b>		
<b>Тема 11.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции</b>	<b>Содержание</b> Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции	<b>6</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01
		2		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07

	<p>Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции  Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие.  Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие.  Заболевания щитовидной железы – как региональная патология.  Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие.  Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие.  Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм.  Гормоны половых желез, их действие на организм.  Гормон вилочковой железы, его действие на организм.  Тканевые гормоны, их физиологические эффекты.  Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции.  Возрастные особенности эндокринной системы.  Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.  Роль отечественных ученых в становлении и развитии эндокринологии.</p>			<p>У 1.3.08  У 1.3.09  У 1.3.10  У 1.3.11  У 1.3.12  У 1.3.13  У 1.3.14  У 1.3.15  У 1.3.16  У 1.3.17  У 2.1.01  У 2.1.02  У 2.1.03  У 2.1.04  У 2.1.05  У 2.1.06  У 2.1.07  У 2.1.08  У 2.1.09  У 2.1.10  У 2.1.11  У 2.1.12</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		<p>У 2.1.13  У 2.1.14  У 2.1.15</p>
	1. Изучение строения и закономерностей функционирования желез внутренней секреции	4		<p>У 4.2.01  У 4.2.02  У 4.2.03  У 4.2.04  У 4.2.05  Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 01.08</p>

				Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12
--	--	--	--	--

				3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02
--	--	--	--	--

				3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 12. Сенсорная система.</b>		<b>4 / 6</b>		
<b>Тема 11.1. Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК1.3., ПК 2.1., ПК 4.2.</b>	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12
	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. 4 Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы Определения. Значение в проведении профилактических мероприятий. Слуховой анализатор. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. Определение остроты слуха. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Кожа, ее строение, функции, производные. Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура). Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия. Значение для диагностики	4		

	заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.			У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		У 4.2.01 У 4.2.02
	1. Изучение строения и закономерностей функционирования зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	4		У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05
	2. Изучение строения и закономерностей функционирования соматосенсорных органов, вкусового и обонятельного анализаторов.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01

				Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
--	--	--	--	--

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>		
<b>Всего:</b>		<b>183</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др. ]; под ред. И. В. Гайворонского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 672 с.: ил. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5759-7. – Текст: непосредственный.

2. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы: учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 840 с. – ISBN 978-5-9704-5775-7. – Текст : непосредственный.

3. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – 3-е изд. , перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с.: ил. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5457-2. – Текст: непосредственный.

4. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 492 с. – ISBN 978-5-507-46339-8. – Текст : непосредственный.

5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-9152-0. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 376 с.: ил. – 376 с. – ISBN 978-5-9704-5686-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4600-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации  Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации  Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы.

<p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</p>	<p>Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни.</p> <p>Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.</p>	<p>Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Защита рефератов, докладов</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1.	У 2.1.05	Оценивать состояние пациента	З 2.1.10	Международная и статистическая классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 2.2.	У 2.2.02	Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	З 2.2.02	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3.1.	У 3.1.01	Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей	З 3.1.01	Порядок организации медицинской реабилитации
ПК 4.1.	У 4.1.19	Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа	З 4.1.01	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения
ПК 4.2.	У 4.2.01	Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических	З 4.2.01	Информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и

		средств и психотропных веществ		борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<b>ПК 4.4.</b>	У 4.4.01	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	З 4.4.01	Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами
<b>ПК 5.1.</b>	У 5.1.01	Распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	З 5.1.01	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
<b>ПК 6.4.</b>	У 6.4.01	Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	З 6.4.03	Этические аспекты деятельности медицинского работника
<b>ПК 6.5.</b>	У 6.5.02	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 6.5.02	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
<b>ОК 02</b>	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 04</b>	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Ведение. Фонетика</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Фонетика.</b> <b>Краткая история латинского языка</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 6.4.	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 06.01 Зо 06.02 У 6.4.01 З 6.4.03
	1.Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
	Практическое занятие	-		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Латинский алфавит</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 02, ОК 09	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	1.Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие № 1. Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке»	2		

<b>Тема 1.3. Ударение</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 02, ОК 09	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 09.04 Зо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.05
	1.Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 2. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний, правил постановки ударения.	2		
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1. Имя существительное</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.03 Зо 09.01
	1.Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 3. Применение имен существительных, I и II склонений в медицинской терминологии.	2		
<b>Тема 2.2. Несогласованное определение</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.03 Зо 09.01
	1.Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 4. Применение алгоритма действий по употреблению несогласованного определения в образовании анатомических и фармацевтических терминов.	2		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Имя прилагательное</b> <b>I группы</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 09	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 09.03 Зо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.05
	1.Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 5. Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I группы.	2		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Существительные III</b> <b>склонения</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1., ОК 03, ОК 09	У 2.1.05 З 2.1.10 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.05 Зо 09.05
	1.Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 6. Применение имен существительных, III склонения в медицинской терминологии.	2		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Согласование</b> <b>существительных с</b> <b>прилагательными.</b> <b>Степени сравнения</b> <b>прилагательных</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 09	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.05
	1.Согласование существительных с прилагательными. Прилагательные II группы. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп. Степени сравнения прилагательных	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 7. Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	2		

<b>Тема 2.6.</b> <b>Глагол.</b> <b>Грамматические категории глагола</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 6.5., ОК 09	У 2.2.02 З 2.2.02 У 4.1.19 З 4.1.01 У 6.5.02 З 6.5.02 Уо 09.01 Зо 09.02
	1.Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 8. Применение грамматических категорий глагола в рецепте.	2		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Повелительное и сослагательное наклонение глагола</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 6.5., ОК 09	У 2.2.02 З 2.2.02 У 4.1.19 З 4.1.01 У 6.5.02 З 6.5.02 Уо 09.04 Зо 09.04
	1.Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 9. Употребление повелительного и сослагательного наклонения глагола в стандартных рецептурных формулировках.	2		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Рецепт. Структура рецепта</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 6.5., ОК 09	У 2.2.02 З 2.2.02 У 4.1.19 З 4.1.01 У 6.5.02 З 6.5.02 Уо 09.04 Зо 09.04
	1.Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 10. Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод.	2		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Рецепт. Предлоги в рецептуре</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 4.1., ОК 03	У 4.1.19 З 4.1.01 Уо 03.02 Зо 03.02
	1.Рецепт. Предлоги в рецептуре. Предлоги с винительным и творительным падежом.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие № 11. Оформление рецептов по заданному нормативному образцу с предложениями и их перевод.	2		
<b>Раздел 3. Химическая номенклатура</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Химическая номенклатура</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 6.5., ОК 03	У 2.2.02 З 2.2.02 У 4.1.19 З 4.1.01 У 6.5.02 З 6.5.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	1.Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей)	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 12. «Применение химической номенклатуры в рецептуре»	2		
<b>Тема 3.2. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2., ОК 03	У 2.2.02 З 2.2.02 Уо 03.02 Зо 03.02
	1.Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 13. Употребление названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2		
<b>Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02, ОК 09.	Уо 02.06 Зо 02.03 Уо 09.02 Зо 09.03
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 14. Применение частотных отрезков в названиях лекарственных веществ и их препаратов.	2		
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>6</b>		

<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие</b> <b>терминоэлемента (ТЭ).</b> <b>Состав слова</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Зо 09.02
	1.Клиническая терминология. Состав слова. Понятие терминоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 15. Употребление терминологического словообразования в клинической терминологии.	2		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Греческие клинические</b> <b>терминоэлементы</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03, ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Зо 09.02
	1.Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 16. Применение греческих клинических терминоэлементов в клинической терминологии.	2		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Терминологическое</b> <b>словообразование.</b> <b>Суффиксы в</b> <b>клинической</b> <b>терминологии</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1., ОК 03	У 2.1.05 З 2.1.10 Уо 03.02 Зо 03.02
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –ома, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Суффиксы –ома, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие № 17. «Конструирование терминов в заданном значении»	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
<b>Всего:</b>		40		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю.И. Городкова ; рец. В.Ф. Новодранова. - 27-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.А. Марцелли ; рец.: И.А. Кудряшов, Л.П. Шведова. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 381 с. - (Среднее медицинское образование). <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> - ISBN 978-5-222-34424-8 : 576-00. Режим доступа: по подписке.

3. Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6428-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7516-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475164.html> - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Янушевич, О. О. Стоматологическая греко-латинская терминология : учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. , Новодрановой В. Ф. , Пролыгиной И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6154-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461549.html> - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международная и статистическая классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</li> <li>- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</li> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- этические аспекты деятельности медицинского работника;</li> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует словообразовательные элементы;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает и аргументирует ответы на вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль навыков чтения и письма;</li> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль выполнения письменных упражнений;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>средства и устройства информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние пациента;</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</li> <li>- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни;</li> <li>- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские, анатомические и клинические термины;</li> <li>- понимает общий смысл профессиональных терминов;</li> <li>- читает, переводит, оформляет рецепты;</li> <li>- умеет объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

- распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 Основы патологии»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы патологии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1.	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	З 2.1.01	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	З 2.1.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
	У 2.1.03	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	З 2.1.03	правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

	У 2.1.04	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;	З 2.1.04	клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
	У 2.1.05	оценивать состояние пациента;	З 2.1.05	методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
	У 2.1.06	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);	З 2.1.06	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	У 2.1.07	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям	З 2.1.07	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

	(порокам развития) у плода;		
У 2.1.08	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрию общую,</li> <li>– измерение частоты дыхания,</li> <li>– измерение частоты сердцебиения,</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>– регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>– оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> <li>– регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> </ul>	З 2.1.08	признаки физиологически нормально протекающей беременности;
У 2.1.09	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;	З 2.1.09	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических

				заболеваний и (или) состояний;
У 2.1.10	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;	3 2.1.10		международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
У 2.1.11	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	3 2.1.11		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
У 2.1.12	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	3 2.1.12		медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
У 2.1.13	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	3 2.1.13		медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

	У 2.1.14	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;		
	У 2.1.15	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
<b>ПК 3.1.</b>	У 3.1.01	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей	З 3.1.01	порядок организации медицинской реабилитации;
	У 3.1.02	применять методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;	З 3.1.02	функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
	У 3.1.03	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	З 3.1.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
	У 3.1.04	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю	З 3.1.04	правила составления, оформления и реализации

	заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;		индивидуальных программ реабилитации;
		З 3.1.06	мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
		З 3.1.06	правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке	З 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в

	прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;		соответствии с нормативными правовыми актами;
У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	З 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
У 4.1.04	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;	З 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
У 4.1.05	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.05	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
У 4.1.06	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	З 4.1.06	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические

				критерии факторов риска;
У 4.1.07	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	З 4.1.07		порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
У 4.1.08	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;	З 4.1.08		порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
У 4.1.09	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	З 4.1.09		основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
У 4.1.10	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;	З 4.1.10		методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
У 4.1.11	определять относительный сердечно-			

		сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;		
	У 4.1.12	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;		
	У 4.1.13	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;		
	У 4.1.14	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;		
	У 4.1.15	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;		
	У 4.1.16	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь,		

		а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;		
	У 4.1.17	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;		
	У 4.1.18	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;		
	У 4.1.19	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.		
<b>ПК 5.1.</b>	У 5.1.01	распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	З 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие	З 5.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

		оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
			3 5.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
			3 5.1.04	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
			3 5.1.05	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
			3 5.1.06	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
			3 5.1.07	клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
			3 5.1.08	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
			3 5.1.09	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	45 <sup>7</sup>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	9

<sup>7</sup> Часы указаны с учетом 2 часов консультации

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общая патология</b>		<b>16 / 6</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет, задачи и методы патологии</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Предмет, задачи и методы патологии. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний.</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p><b>ОК 01., ОК 02., ПК.2.1., ПК.3.1., ПК.4.1., ПК.5.1.</b></p>	<p>У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.1.09 У 4.1.10</p>

				Y 4.1.11 Y 4.1.12 Y 4.1.13 Y 4.1.14 Y 4.1.15 Y 4.1.16 Y 4.1.17 Y 4.1.18 Y 4.1.19 Y 5.1.01 Y 5.1.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13
--	--	--	--	--

				3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.06 3 3.1.06 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1.05 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08 3 4.1.09 3 4.1.10 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06 3 5.1.07 3 5.1.08 3 5.1.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
<b>Тема 1.2. Типовые патологические процессы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ПК.2.1., ПК.3.1., ПК.4.1., ПК.5.1.</b>	У 2.1.01
	Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ. Компенсаторно-приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Гипоксии. Воспаление. Патология терморегуляции.	14		У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06

	Патология иммунной системы. Опухолевый процесс. Экстремальные состояния.			У 2.1.07 У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.1.09 У 4.1.10 У 4.1.11 У 4.1.12 У 4.1.13 У 4.1.14 У 4.1.15 У 4.1.16 У 4.1.17 У 4.1.18 У 4.1.19 У 5.1.01 У 5.1.02 У 0 01.01 У 0 01.02 У 0 01.03 У 0 01.04 У 0 01.05 У 0 01.06 У 0 01.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ. Воспаления.	2		
	2. Изучение патогенеза нарушений терморегуляции, компенсаторно-приспособительных процессах, экстремальных состояний.	2		
	3. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса.		2	

				Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.06 3 3.1.06 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1.05 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08 3 4.1.09 3 4.1.10 3 5.1.01 3 5.1.02
--	--	--	--	--

				3 5.1.03 3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06 3 5.1.07 3 5.1.08 3 5.1.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04
<b>Раздел 2. Частная патология</b>		<b>0 / 12</b>		
<b>Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ПК.2.1., ПК.3.1., ПК.4.1., ПК.5.1.</b>	У 2.1.01
	Признаки патологических процессов системы дыхания.			У 2.1.02
	Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы.			У 2.1.03
	Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания.			У 2.1.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		У 2.1.05
	1. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания.	2		У 2.1.06
2.Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания.	2	У 2.1.07		
3. Изучение признаков заболеваний сердца и сердечно-сосудистой системы.		2	У 2.1.08 У 2.1.09 У 2.1.10 У 2.1.11 У 2.1.12 У 2.1.13 У 2.1.14 У 2.1.15 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 У 4.1.04	

				Y 4.1.05 Y 4.1.06 Y 4.1.07 Y 4.1.08 Y 4.1.09 Y 4.1.10 Y 4.1.11 Y 4.1.12 Y 4.1.13 Y 4.1.14 Y 4.1.15 Y 4.1.16 Y 4.1.17 Y 4.1.18 Y 4.1.19 Y 5.1.01 Y 5.1.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07
--	--	--	--	--

				3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.06 3 3.1.06 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1.05 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08 3 4.1.09 3 4.1.10 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06 3 5.1.07 3 5.1.08 3 5.1.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

<b>Тема 2.2. Патология органов и систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01., ОК 02., ПК.2.1., ПК.3.1., ПК.4.1., ПК.5.1.</b>	У 2.1.01
	Признаки патологических процессов системы пищеварения.			У 2.1.02
	Признаки патологических процессов мочевыделительной системы.			У 2.1.03
	Признаки патологических процессов эндокринной системы.			У 2.1.04
	Признаки патологических процессов нервной системы.			У 2.1.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		У 2.1.06
1. Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы.	2	У 2.1.07		
2. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы.	2	У 2.1.08		
		У 2.1.09		
		У 2.1.10		
		У 2.1.11		
		У 2.1.12		
		У 2.1.13		
		У 2.1.14		
		У 2.1.15		
		У 3.1.01		
		У 3.1.02		
		У 3.1.03		
		У 3.1.04		
		У 4.1.01		
		У 4.1.02		
		У 4.1.03		
		У 4.1.04		
		У 4.1.05		
		У 4.1.06		
		У 4.1.07		
		У 4.1.08		
		У 4.1.09		
		У 4.1.10		
		У 4.1.11		
		У 4.1.12		
		У 4.1.13		
		У 4.1.14		
		У 4.1.15		
		У 4.1.16		
		У 4.1.17		
		У 4.1.18		
		У 4.1.19		
		У 5.1.01		
		У 5.1.02		
		Уо 01.01		
	3. Изучение признаков заболеваний нервной системы.	2		

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.06 3 3.1.06 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1.05 3 4.1.06
--	--	--	--	--

				3 4.1.07 3 4.1.08 3 4.1.09 3 4.1.10 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06 3 5.1.07 3 5.1.08 3 5.1.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>		
<b>Всего:</b>		<b>45</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А., Щербаков В. М. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5086-4. – Текст: непосредственный

2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5539-5. – Текст: непосредственный

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-507-46867-6. – Текст: непосредственный

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. – 3-е изд., стер. (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-9644-0.

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 436 с. – ISBN 978-5-507-45793-9. – Текст: непосредственный

6. Журавлева, Г. Н. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-507-45058-9. – Текст: непосредственный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6056-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

2. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4052-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

3. Атлас патологии Роббинса и Котрана под ред. Э.Клатта – Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: [https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana\\_e48007f261c.html](https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных</p>	<p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>использование современной терминологии и определений</p> <p>патологических процессов</p> <p>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу</p> <p>обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков патологических состояний</p> <p>актуальность перечня источников при создании презентации</p> <p>соответствие презентации критериям оформления</p> <p>защита презентации</p> <p>использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний</p> <p>перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний</p> <p>описание клинических проявлений патологических изменений в различных</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>острых и хронических заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>органах и системах организма определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и исходов, наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>	<p>характеристики демонстрируемых умений определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с</p>	<p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья</p>

<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p>	<p>использованием схем и таблиц</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов</p> <p>определение факторов риска патологического процесса</p> <p>определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб</p> <p>составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья</p> <p>участие в санитарно-просветительской работе с населением</p>	
--	---	--

<p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	З 1.1.01	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
	У 1.1.02	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения	З 1.1.02	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
	У 1.1.03	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения	З 1.1.03	назначение и правила использования средств перемещения;
	У 1.1.04	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с	З 1.1.04	правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих

		учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима		технологий, требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
	У 1.1.05	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации	З 1.1.05	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
	У 1.1.06	производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	З 1.1.06	схема обращения с медицинскими отходами;
	У 1.1.07	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	З 1.1.07	правила гигиенической обработки рук.
	У 1.1.08	правильно применять средства индивидуальной защиты		
	У 1.1.09	производить гигиеническую обработку рук.		
<b>ПК 1.2.</b>	У 1.2.01	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;	З 1.2.01	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
	У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;	З 1.2.02	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
	У 1.2.03	поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных	З 1.2.03	инструкция по санитарному содержанию холодильников и

	пищевых продуктов пациентов;		условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
У 1.2.04	обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;	З 1.2.04	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
У 1.2.05	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;	З 1.2.05	правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
У 1.2.06	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;	З 1.2.06	инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
У 1.2.07	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;	З 1.2.07	правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
У 1.2.08	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;	З 1.2.08	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
У 1.2.09	правильно применять средства индивидуальной защиты.	З 1.2.09	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических,

				клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
<b>ПК 2.2.</b>	У 2.2.01	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	З 2.2.01	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
	У 2.2.02	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;	З 2.2.02	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
	У 2.2.03	применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;	З 2.2.03	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
	У 2.2.04	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	З 2.2.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению

				лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
У 2.2.05	<p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>уход за сосудистым катетером;</li> </ul>	З 2.2.05	методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;	
У 2.2.06	<p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> </ul>	З 2.2.06	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> </ul>		<p>бальнеотерапии, психотерапия);</p>
У 2.2.07	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;	З 2.2.07	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
У 2.2.08	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся	З 2.2.08	требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

		в лечении и обезболивании;		
	У 2.2.09	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	З 2.2.09	порядок ведения физиологических родов.
	У 2.2.10	вести физиологические роды;		
	У 2.2.11	вести учет лекарственных препаратов.		
<b>ПК 4.2.</b>	У 4.2.01	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	З 4.2.01	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
	У 4.2.02	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	З 4.2.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	У 4.2.03	проводить консультации по вопросам планирования семьи;		
	У 4.2.04	формировать общественное мнение в		

		пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;		
	У 4.2.05	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
<b>ПК 4.3.</b>	У 4.3.01	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	З 4.3.01	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
			З 4.3.02	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
			З 4.3.03	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
			З 4.3.04	мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
<b>ПК 4.4.</b>	У 4.4.01	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний	З 4.4.01	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и

	во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;		распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
У 4.4.02	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;	З 4.4.02	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
У 4.4.03	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;	З 4.4.03	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
У 4.4.04	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации	З 4.4.04	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

		технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
			З 4.4.05	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
			З 4.4.06	санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в		

		профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 09.</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	38
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

Часы указаны с учётом 2 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами</b>	<b>Содержание</b>	<b>12\6</b>	<b>ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.</b>	У 1.1.01
	Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; Систематика и номенклатура микроорганизмов; Классификация микроорганизмов по степени их Опасности; Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории; Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории; Этапы лабораторного микробиологического исследования; Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы; Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований; Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям; Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации;	4		У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		

	Практическое занятие 1. Правила работы бактериологической лаборатории.	2		Уо 01.05 Уо 01.06
	Практическое занятие 2. Взятие у пациентов лабораторного материала для проведения микробиологического исследования.	2		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Практическое занятие 3. Транспортировка биологического материала на лабораторное исследование.	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Структура бактериологической службы региона.</p>	2		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08

				3 1.2.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>22\14</b>	<b>ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.</b>	У 1.2.01
	Морфология и физиология микроорганизмов: бактерий, вирусов, грибов, паразитов и др.;	6		У 1.2.02
	Микроскопический, микробиологический, вирусологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования.			У 1.2.03
	Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований;			У 1.2.04
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>14</b>
<b>Практическое занятие 4.</b> Возбудители бактериальных инфекций.	4	У 1.2.06		
<b>Практическое занятие 5.</b> Возбудители вирусных инфекций.	4	У 1.2.07		
				У 1.2.08
				У 1.2.09
				Уo 01.01
				Уo 01.02
				Уo 01.03
				Уo 01.04
				Уo 01.05
				Уo 01.06

	<b>Практическое занятие 6.</b> Возбудители паразитарных заболеваний.	4		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>Практическое занятие 7.</b> Возбудители микозов.	2		Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Анализ заболеваемости населения Белгородской области.	2		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация</b>	<b>Содержание</b>	<b>20\12</b>	<b>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.</b>	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде; Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека; Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы; Методы дезинфекции и стерилизации; Понятие об асептике, антисептике; Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков; Основные механизмы действия антибиотиков; Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции; Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения; Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП; Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической Опасности, их маркировка и способы утилизации;	8		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		

	<b>Практическое занятие 8.</b> Микробный биоценоз объектов внешней среды.	2		У 2.2.07
	<b>Практическое занятие 9.</b> Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.	2		У 2.2.08 У 2.2.09
	<b>Практическое занятие 10.</b> Инфекционный процесс.	2		У 2.2.10 У 2.2.11
	<b>Практическое занятие 11.</b> Эпидемический процесс.	2		У 4.2.01 У 4.2.02
	<b>Практическое занятие 12.</b> Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний.	2		У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05
		2		У 4.4.01 У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	<b>Практическое занятие 13.</b> Профилактика ИСМП.			

				Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 3 4.4.05
--	--	--	--	--

				3 4.4.06 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 4. Основы иммунологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>16\6</b>	<b>ПК 1.2., ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09.</b>	У 1.2.01
	Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии; Органы иммунной системы; Имунокомпетентные клетки; Свойства и виды антигенов; Виды иммунитета; Неспецифические и специфические факторы иммунитета: Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность; Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы; Понятие об иммунодефицитах. Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы. Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований;	8		У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 Уo 01.01

	<p>Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации.</p> <p>Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок.</p> <p>Сывороточные иммунные препараты.</p> <p>Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи.</p>			<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>6</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие 14.</b> Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок.</p>	<p>4</p>		
	<p><b>Практическое занятие 15.</b> Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление перечня ИБП, разрешённых на территории РФ.</p>	<p>2</p>		<p>3 1.2.01</p> <p>3 1.2.02</p> <p>3 1.2.03</p> <p>3 1.2.04</p> <p>3 1.2.05</p> <p>3 1.2.06</p> <p>3 1.2.07</p> <p>3 1.2.08</p> <p>3 1.2.09</p> <p>3 4.3.01</p> <p>3 4.3.02</p> <p>3 4.3.03</p>

				3 4.3.04 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 3 4.4.05 3 4.4.06 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>78</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст : непосредственный

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / Камышева К. С. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : непосредственный

3. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : непосредственный

4. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : непосредственный

5. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология : учебник для спо / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. - Текст : непосредственный

6. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. - Текст : непосредственный

7. Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. - Текст : непосредственный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.] ; под редакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-2162-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130576> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6415-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147261> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7063-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154401> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

7. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология : учебник для спо / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317234> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. — URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. — URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — Текст: электронный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>	<p>Демонстрирует знания роли микроорганизмов в жизни человека, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов. Ориентируется в основных методах определения микроорганизмов в биологических жидкостях. Демонстрирует знания показаний к проведению микробиологических исследований, правила их проведения и интерпретации; Демонстрирует знания основ химиотерапии и химиопрофилактики, методов асептики и антисептики. Демонстрирует знания основ эпидемиологического процесса, мер профилактики инфекционных заболеваний. Демонстрирует знания в области иммунологии.</p>	<p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и</p>	<p>Умеет проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований в соответствии с установленными</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

нормативы медицинской организации дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	алгоритмами, соблюдением требований инфекционной безопасности.	
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1.	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	З 2.1.01	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	З 2.1.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма

				человека при патологических процессах;
У 2.1.03	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	3 2.1.03		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
У 2.1.04	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;	3 2.1.04		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
У 2.1.05	оценивать состояние пациента;	3 2.1.05		методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
У 2.1.06	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);	3 2.1.06		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
У 2.1.07	проводить осмотр беременных женщин и направлять на	3 2.1.07		клиническое значение основных методов лабораторных и

	<p>пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p>		<p>инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>
У 2.1.08	<p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрию общую,</li> <li>– измерение частоты дыхания,</li> <li>– измерение частоты сердцебиения,</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>– регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>– оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> <li>– регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> </ul>	З 2.1.08	<p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p>
У 2.1.09	<p>проводить диагностику неосложненных острых</p>	З 2.1.09	<p>этиологию, патогенез, клиническую картину,</p>

	заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;		дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
У 2.1.10	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;	З 2.1.10	международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
У 2.1.11	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	З 2.1.11	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
У 2.1.12	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	З 2.1.12	медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
У 2.1.13	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей	З 2.1.13	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в

		практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;		стационарных условиях.
	У 2.1.14	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;		
	У 2.1.15	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
<b>ПК 4.1.</b>	У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
	У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;	З 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
	У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с	З 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении

		учетом возрастной категории и проводимых обследований;		профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
У 4.1.04		проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;	З 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
У 4.1.05		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.05	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
У 4.1.06		проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	З 4.1.06	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
У 4.1.07		проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального	З 4.1.07	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

		канала на цитологическое исследование;		
У 4.1.08		проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;	З 4.1.08	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
У 4.1.09		организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	З 4.1.09	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
У 4.1.10		определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;	З 4.1.10	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
У 4.1.11		определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;		
У 4.1.12		проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;		

У 4.1.13	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;		
У 4.1.14	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;		
У 4.1.15	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;		
У 4.1.16	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;		
У 4.1.17	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;		
У 4.1.18	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и		

		диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;		
	У 4.1.19	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.		
<b>ПК 4.4.</b>	У 4.4.01	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;	З 4.4.01	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
	У 4.4.02	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;	З 4.4.02	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
	У 4.4.03	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы,	З 4.4.03	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

		работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;		
	У 4.4.04	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	З 4.4.04	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
			З 4.4.05	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
			З 4.4.06	санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
<b>ПК 6.7.</b>	У 6.7.01	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	З 6.7.01	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в

		профессиональном и/или социальном контексте		котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06.</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной

				деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 09.</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		36 / 18		
<b>Раздел 1. Основы генетики</b>		2 / -		
<b>Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики.</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 09</b>	<b>Зо 01.01</b>
	1. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека.	2		<b>Зо 01.02</b>
	2. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами.			<b>Зо 01.03</b>
	3. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие генетики. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.			<b>Зо 01.04</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		<b>Зо 01.05</b>
	<b>Зо 01.06</b>			
	<b>Зо 01.06</b>			
	<b>Зо 02.01</b>			
	<b>Зо 02.02</b>			
	<b>Зо 02.03</b>			
	<b>Зо 02.04</b>			
	<b>Зо 04.01</b>			
	<b>Зо 04.02</b>			
	<b>Зо 05.01</b>			
	<b>Зо 05.02</b>			
	<b>Зо 07.01</b>			
	<b>Зо 07.02</b>			
	<b>Зо 07.03</b>			
	<b>Зо 07.04</b>			
	<b>Зо 07.05</b>			
	<b>Зо 09.01</b>			
	<b>Зо 09.02</b>			

				<b>Зo 09.03</b> <b>Зo 09.04</b> <b>Зo 09.05</b> <b>Уo 01.01</b> <b>Уo 01.02</b> <b>Уo 01.03</b> <b>Уo 01.04</b> <b>Уo 01.05</b> <b>Уo 01.06</b> <b>Уo 01.07</b> <b>Уo 01.08</b> <b>Уo 01.09</b> <b>Уo 02.01</b> <b>Уo 02.02</b> <b>Уo 02.03</b> <b>Уo 02.04</b> <b>Уo 02.05</b> <b>Уo 02.06</b> <b>Уo 02.07</b> <b>Уo 02.08</b> <b>Уo 04.01</b> <b>Уo 04.02</b> <b>Уo 05.01</b> <b>Уo 07.01</b> <b>Уo 07.02</b> <b>Уo 07.03</b> <b>Уo 09.01</b> <b>Уo 09.02</b> <b>Уo 09.03</b> <b>Уo 09.04</b> <b>Уo 09.05</b>
<b>Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2 / 2</b>	<b>OK 01</b>	<b>Зo 01.01</b>

<b>Цитологические основы наследственности.</b>	1. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. Клеточное ядро: функции, компоненты. Морфофункциональные особенности компонентов ядра в различные периоды клеточного цикла.	2	<b>ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 09</b>	<b>Зо 01.02</b>
				<b>Зо 01.03</b>
				<b>Зо 01.04</b>
				<b>Зо 01.05</b>
				<b>Зо 01.06</b>
				<b>Зо 02.01</b>
	2. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Клеточный цикл и его периоды.			<b>Зо 02.02</b>
		<b>Зо 02.03</b>		
	<b>Зо 02.04</b>			
	<b>Зо 04.01</b>			
	<b>Зо 04.02</b>			
3. Основные типы деления эукариотических клеток. Биологическая роль митоза и амитоза. Патология митоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Биологическое значение мейоза. Патология мейоза.		<b>Зо 05.01</b>		
	<b>Зо 05.02</b>			
	<b>Зо 07.01</b>			
	<b>Зо 07.02</b>			
	<b>Зо 07.03</b>			
	<b>Зо 07.04</b>			
	<b>Зо 07.05</b>			
4. Цитогенетические методы. Гетеро и эухроматин. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина. Половой хроматин.		<b>Зо 09.01</b>		
	<b>Зо 09.02</b>			
	<b>Зо 09.03</b>			
	<b>Зо 09.04</b>			
	<b>Зо 09.05</b>			
<b>В том числе практических занятий:</b>	2	<b>Уо 01.01</b>		
1. Цитологические основы наследственности.		<b>Уо 01.02</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Уо 01.03</b>		
		<b>Уо 01.04</b>		
		<b>Уо 01.05</b>		
		<b>Уо 01.06</b>		
		<b>Уо 01.07</b>		
		<b>Уо 01.08</b>		
		<b>Уо 01.09</b>		
		<b>Уо 02.01</b>		
		<b>Уо 02.02</b>		
		<b>Уо 02.03</b>		

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание:</b>	2 / 2		
<b>Биохимические основы наследственности.</b>	1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Состав и структура нуклеотида.	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b>	Зо 01.01
	2. Химическая природа гена. Гены и их структура, функции генов. Сохранение и передача наследственной информации на молекулярном уровне.			Зо 01.02
	3. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов.			Зо 01.03
	4. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления.			Зо 01.04
	5. Генетический код и его свойства. Реализация генетической информации в признаки организма. Особенности транскрипции генов. Трансляция.			Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 09.01

	6. Генная инженерия, биотехнология. Генотерапия. Биохимические методы изучения наследственности. ДНК-диагностика моногенных заболеваний. Метод ПЦР-диагностики.			<b>Зо 09.02</b> <b>Зо 09.03</b> <b>Зо 09.04</b> <b>Зо 09.05</b> <b>Уо 01.01</b> <b>Уо 01.02</b> <b>Уо 01.03</b> <b>Уо 01.04</b> <b>Уо 01.05</b> <b>Уо 01.06</b> <b>Уо 01.07</b> <b>Уо 01.08</b> <b>Уо 01.09</b> <b>Уо 02.01</b> <b>Уо 02.02</b> <b>Уо 02.03</b> <b>Уо 02.04</b> <b>Уо 02.05</b> <b>Уо 02.06</b> <b>Уо 02.07</b> <b>Уо 02.08</b> <b>Уо 04.01</b> <b>Уо 04.02</b> <b>Уо 05.01</b> <b>Уо 09.01</b> <b>Уо 09.02</b> <b>Уо 09.03</b> <b>Уо 09.04</b> <b>Уо 09.05</b>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2		
	1. Биохимические основы наследственности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Закономерности наследования признаков</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание:</b>	2 / 2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b>	<b>Зо 01.01</b> <b>Зо 01.02</b>
	1. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании.	2	<b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b>	<b>Зо 01.03</b>

<b>Закономерности наследования признаков.</b>	2. Трудности при изучении законов наследования признаков у человека. Механизм передачи потомству качественных характеристик на примере наследования резус-фактора крови. Причины возникновения резус конфликта.		<b>ОК 09 ПК 4.4.</b>	<b>Зо 01.04</b>
				<b>Зо 01.05</b>
				<b>Зо 01.06</b>
				<b>Зо 02.01</b>
				<b>Зо 02.02</b>
				<b>Зо 02.03</b>
3. Генотип и фенотип. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия.			<b>Зо 02.04</b>	
4. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.			<b>Зо 04.01</b>	
<b>В том числе практических занятий:</b>			<b>Зо 04.02</b>	
1. Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами.	2		<b>Зо 05.01</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	<b>Зо 05.02</b>	
			<b>Зо 09.01</b>	
			<b>Зо 09.02</b>	
			<b>Зо 09.03</b>	
			<b>Зо 09.04</b>	
			<b>Зо 09.05</b>	
			<b>З 4.4.01</b>	
			<b>З 4.4.02</b>	
			<b>З 4.4.03</b>	
			<b>З 4.4.04</b>	
			<b>З 4.4.05</b>	
			<b>З 4.4.06</b>	
			<b>Уо 01.01</b>	
			<b>Уо 01.02</b>	
			<b>Уо 01.03</b>	
			<b>Уо 01.04</b>	
			<b>Уо 01.05</b>	
			<b>Уо 01.06</b>	
			<b>Уо 01.07</b>	
			<b>Уо 01.08</b>	
			<b>Уо 01.09</b>	
			<b>Уо 02.01</b>	
			<b>Уо 02.02</b>	
			<b>Уо 02.03</b>	
			<b>Уо 02.04</b>	

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 У 4.4.01 У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание:</b>	2 / 2		
<b>Наследственные свойства крови. Хромосомная теория наследственности</b>	1. Механизм наследования групп крови системы АВ0 и резус системы. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью.	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 4.4.</b>	Зо 01.01
	2. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.			Зо 01.02
	3. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепление генов, кроссинговер. Карты хромосом человека.			Зо 01.03
	4. Наследование, сцепленное с полом.			Зо 01.04
	5. Понятие о полигенном наследовании. Мультифакториальные болезни.			Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2		Зо 01.06
	1. Решение задач на сцепленное наследование, на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови.			Зо 02.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			Зо 02.02
		-	Зо 02.03	
			Зо 02.04	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Зо 05.01	
			Зо 05.02	
			Зо 09.01	
			Зо 09.02	
			Зо 09.03	

				<b>3o 09.04</b> <b>3o 09.05</b> <b>3 4.4.01</b> <b>3 4.4.02</b> <b>3 4.4.03</b> <b>3 4.4.04</b> <b>3 4.4.05</b> <b>3 4.4.06</b> <b>Yo 01.01</b> <b>Yo 01.02</b> <b>Yo 01.03</b> <b>Yo 01.04</b> <b>Yo 01.05</b> <b>Yo 01.06</b> <b>Yo 01.07</b> <b>Yo 01.08</b> <b>Yo 01.09</b> <b>Yo 02.01</b> <b>Yo 02.02</b> <b>Yo 02.03</b> <b>Yo 02.04</b> <b>Yo 02.05</b> <b>Yo 02.06</b> <b>Yo 02.07</b> <b>Yo 02.08</b> <b>Yo 04.01</b> <b>Yo 04.02</b> <b>Yo 05.01</b> <b>Yo 09.01</b> <b>Yo 09.02</b> <b>Yo 09.03</b> <b>Yo 09.04</b> <b>Yo 09.05</b> <b>Y 4.4.01</b> <b>Y 4.4.02</b>
--	--	--	--	---

				У 4.4.03 У 4.4.04
<b>Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека.</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 4.1. Наследственность и среда.</b>	<b>Содержание:</b>	2 / 2	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07</b>	<b>Зо 01.01</b>
	1. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо- и экзомутагены.	2		<b>Зо 01.02</b>
	2. Фенокопии и генокопии.			<b>Зо 01.03</b>
	3. Близнецовый метод антропогенетики.			<b>Зо 01.04</b>
	4. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости.			<b>Зо 01.05</b>
	5. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Мутагенез, его классификация.			<b>Зо 01.06</b>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2		<b>Зо 02.01</b>
	1. Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека			<b>Зо 02.02</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		<b>Зо 02.03</b>
				<b>Зо 02.04</b>
		<b>Зо 04.01</b>		
		<b>Зо 04.02</b>		
		<b>Зо 06.01</b>		
		<b>Зо 06.02</b>		
		<b>Зо 06.03</b>		
		<b>Зо 07.01</b>		
		<b>Зо 07.02</b>		
		<b>Зо 07.03</b>		
		<b>Зо 07.04</b>		
		<b>Зо 07.05</b>		
		<b>Уо 01.01</b>		
		<b>Уо 01.02</b>		
		<b>Уо 01.03</b>		
		<b>Уо 01.04</b>		
		<b>Уо 01.05</b>		
		<b>Уо 01.06</b>		
		<b>Уо 01.07</b>		
		<b>Уо 01.08</b>		
		<b>Уо 01.09</b>		
		<b>Уо 02.01</b>		
		<b>Уо 02.02</b>		

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание:</b>	2 / 2		
<b>Методы изучения наследственности. Генеалогический метод.</b>	1. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа.	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК4</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 4.1.</b>	Зо 01.01
	2. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследованиям.			Зо 01.02
	3. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.			Зо 01.03
	4. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.			Зо 01.04
	5. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Каритипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина.			Зо 01.05
	6. Метод дерматоглифики.			Зо 01.06
	7. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).			Зо 02.01
	8. Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга.			Зо 02.02
	9. Иммуногенетический метод			Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05

	10. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).			З 4.1.01 З 4.1.02
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2		З 4.1.03
	1. Составление и анализ родословных схем.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		З 4.1.05 З 4.1.06
				З 4.1.07 З 4.1.08 З 4.1.09 З 4.1.10 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05

				<b>У 4.1.01</b> <b>У 4.1.02</b> <b>У 4.1.03</b> <b>У 4.1.04</b> <b>У 4.1.05</b> <b>У 4.1.06</b> <b>У 4.1.07</b> <b>У 4.1.08</b> <b>У 4.1.09</b> <b>У 4.1.10</b> <b>У 4.1.11</b> <b>У 4.1.12</b> <b>У 4.1.13</b> <b>У 4.1.14</b> <b>У 4.1.15</b> <b>У 4.1.16</b> <b>У 4.1.17</b> <b>У 4.1.18</b> <b>У 4.1.19</b>
<b>Раздел 5. Наследственность и патология</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 5.1. Наследственность и патология. Наследственные болезни и их классификация.</b>	<b>Содержание:</b>	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК4.1. ПК4.4. ПК6.7	<b>Зо 01.01</b>
	1. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме. Структурные аномалии хромосом. 2. Генные болезни. Причины генных заболеваний. Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. X - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. У- сцепленные заболевания.	2		<b>Зо 01.02</b> <b>Зо 01.03</b> <b>Зо 01.04</b> <b>Зо 01.05</b> <b>Зо 01.06</b> <b>Зо 02.01</b> <b>Зо 02.02</b> <b>Зо 02.03</b> <b>Зо 02.04</b> <b>Зо 04.01</b> <b>Зо 04.02</b> <b>Зо 05.01</b>

	<p>3. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью.  Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью.  Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью.  Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь.  Бронхиальная астма и др. Мультифакториальные заболевания.  Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Изолированные врожденные пороки развития.  Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.</p>			<p><b>Зо 05.02</b>  <b>Зо 07.01</b>  <b>Зо 07.02</b>  <b>Зо 07.03</b>  <b>Зо 07.04</b>  <b>Зо 07.05</b>  <b>Зо 09.01</b>  <b>Зо 09.02</b>  <b>Зо 09.03</b></p>
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>			<p><b>Зо 09.04</b></p>
	<p>1. Раскладка и изучение аномальных кариотипов по фотографиям больных.</p>	<p>2</p>		<p><b>Зо 09.05</b>  <b>З 4.1.01</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>-</p>		<p><b>З 4.1.02</b></p>
				<p><b>З 4.1.03</b>  <b>З 4.1.04</b>  <b>З 4.1.05</b>  <b>З 4.1.06</b>  <b>З 4.1.07</b>  <b>З 4.1.08</b>  <b>З 4.1.09</b>  <b>З 4.1.10</b>  <b>З 4.4.01</b>  <b>З 4.4.02</b>  <b>З 4.4.03</b>  <b>З 4.4.04</b>  <b>З 4.4.05</b>  <b>З 4.4.06</b>  <b>З 6.7.01</b>  <b>Уо 01.01</b>  <b>Уо 01.02</b>  <b>Уо 01.03</b>  <b>Уо 01.04</b>  <b>Уо 01.05</b>  <b>Уо 01.06</b>  <b>Уо 01.07</b></p>

				<b>Yo 01.08</b> <b>Yo 01.09</b> <b>Yo 02.01</b> <b>Yo 02.02</b> <b>Yo 02.03</b> <b>Yo 02.04</b> <b>Yo 02.05</b> <b>Yo 02.06</b> <b>Yo 02.07</b> <b>Yo 02.08</b> <b>Yo 04.01</b> <b>Yo 04.02</b> <b>Yo 05.01</b> <b>Yo 07.01</b> <b>Yo 07.02</b> <b>Yo 07.03</b> <b>Yo 09.01</b> <b>Yo 09.02</b> <b>Yo 09.03</b> <b>Yo 09.04</b> <b>Yo 09.05</b> <b>Y 4.1.01</b> <b>Y 4.1.02</b> <b>Y 4.1.03</b> <b>Y 4.1.04</b> <b>Y 4.1.05</b> <b>Y 4.1.06</b> <b>Y 4.1.07</b> <b>Y 4.1.08</b> <b>Y 4.1.09</b> <b>Y 4.1.10</b> <b>Y 4.1.11</b> <b>Y 4.1.12</b> <b>Y 4.1.13</b> <b>Y 4.1.14</b>
--	--	--	--	---

				У 4.1.15 У 4.1.16 У 4.1.17 У 4.1.18 У 4.1.19 У 4.4.01 У 4.4.02 У 4.4.03 У 4.4.04 У 6.7.01
<b>Тема 5.2.</b> <b>Медико-генетическое консультирование.</b>	<b>Содержание:</b>	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4 ПК6.7	Зо 01.01
	1. Виды профилактики наследственных болезней. Неонатальный скрининг.	2		Зо 01.02
	2. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний.			Зо 01.03
	3. Перспективное и ретроспективное консультирование.			Зо 01.04
	4. Показания к медико-генетическому консультированию. Евгеника, планирование семьи.			Зо 01.05
	5. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.			Зо 01.06
	6. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).			Зо 02.01
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2		Зо 02.02
	1. Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний.	2		Зо 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 02.04
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Зо 05.01		
		Зо 05.02		
		Зо 09.01		
		Зо 09.02		
		Зо 09.03		
		Зо 09.04		
		Зо 09.05		
		З 4.4.01		
		З 4.4.02		
		З 4.4.03		
		З 4.4.04		
		З 4.4.05		
		З 4.4.06		

				<b>З 6.7.01</b> <b>Уо 01.01</b> <b>Уо 01.02</b> <b>Уо 01.03</b> <b>Уо 01.04</b> <b>Уо 01.05</b> <b>Уо 01.06</b> <b>Уо 01.07</b> <b>Уо 01.08</b> <b>Уо 01.09</b> <b>Уо 02.01</b> <b>Уо 02.02</b> <b>Уо 02.03</b> <b>Уо 02.04</b> <b>Уо 02.05</b> <b>Уо 02.06</b> <b>Уо 02.07</b> <b>Уо 02.08</b> <b>Уо 04.01</b> <b>Уо 04.02</b> <b>Уо 05.01</b> <b>Уо 09.01</b> <b>Уо 09.02</b> <b>Уо 09.03</b> <b>Уо 09.04</b> <b>Уо 09.05</b> <b>У 4.4.01</b> <b>У 4.4.02</b> <b>У 4.4.03</b> <b>У 4.4.04</b> <b>У 6.7.01</b>
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-2
2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>
4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>
5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>
6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-

5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике;</li> <li>- демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов;</li> <li>- проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Фармакология»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Фармакология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2.	У 2.2.01	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	З 2.2.01	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
	У 2.2.02	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;	З 2.2.02	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
	У 2.2.03	применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных	З 2.2.03	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

		особенностей, в том числе по назначению врача;		
	У 2.2.04	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	З 2.2.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
	У 2.2.05	<p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>• ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>• установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>• пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и</li> </ul>	З 2.2.05	методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

	лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;		
У 2.2.06	<p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наочно, внутрнкожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>• внутрнмышечно;</li> <li>• внутрнкостно, нспользуя специальную укладку для внутрнкостного доступа, внутрнсуставное, околосуставное;</li> <li>• ннтраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>• втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>• с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>• ннстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; ннтравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> </ul>	З 2.2.06	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
У 2.2.07	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;	З 2.2.07	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

	У 2.2.08	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	З 2.2.08	требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
	У 2.2.09	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	З 2.2.09	порядок ведения физиологических родов.
	У 2.2.10	вести физиологические роды;		
	У 2.2.11	вести учет лекарственных препаратов.		
<b>ПК 3.2.</b>	У 3.2.01	оценивать интенсивность болевого синдрома;	З 3.2.01	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
	У 3.2.02	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;	З 3.2.02	категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов

				в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
	У 3.2.03	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	З 3.2.03	правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
	У 3.2.04	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	З 3.2.04	методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
	У 3.2.05	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	З 3.2.05	перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
<b>ПК 4.2.</b>	У 4.2.01	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	З 4.2.01	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

	У 4.2.02	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	З 4.2.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	У 4.2.03	проводить консультации по вопросам планирования семьи;		
	У 4.2.04	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;		
	У 4.2.05	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
<b>ПК 5.2.</b>	У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;	З 5.2.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	У 5.2.02	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе	З 5.2.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;		
	У 5.2.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	З 5.2.03	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	У 5.2.04	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	З 5.2.04	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
	У 5.2.05	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;	З 5.2.05	основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
	У 5.2.06	проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	З 5.2.06	принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
			З 5.2.07	порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
<b>ПК 5.3.</b>	У 5.3.01	проводить мониторинг эффективности и безопасности	З 5.3.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании

		проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.		медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников,

				применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03.</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06.</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной

				деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 09.</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	114 <sup>8</sup>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	68
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

<sup>8</sup> Часы указаны с учетом 2 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение. Общая рецептура</b>		<b>10/6</b>		
<p><b>Тема 1.1.</b></p> <p><b>Введение. Предмет и задачи фармакологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ.</p> <p>2. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея.</p> <p>3. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04,

				Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02,
	1. Знакомство с набором лекарственных средств, полученных синтетическим путем, препаратами растительного происхождения. Основы рецептуры.	2		

				Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2. Виды лекарственных форм. Основы рецептуры</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек.</p> <p>2. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.</p>	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02,</p>

				Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	3. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы.			
	4. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02,
	1. Знакомство с жидкими лекарственными формами, способами их приготовления, дозирования, правилами выписывания их в рецептах. Выполнение практических заданий с последующим чтением рецептов на латинском языке, выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	2		
	2. Выписывание рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы.	2		

				Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Общая фармакология.</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 2.1. Общая фармакология</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02,
	1. Понятия фармакодинамика и фармакокинетики. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое.			
	2. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте			

	<p>терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.</p> <p>3. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».</p> <p>4. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.</p>			<p>Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01</p>
	1. Основные закономерности изучения лекарственных препаратов. Механизмы действия и пути введения лекарственных препаратов. Виды действия лекарственных веществ.	2		
	2. Определения основных терминов: кумуляция, привыкание, сенсбилизация, лекарственная зависимость, синдром отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».	2		

				- Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		90/58		
<b>Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02,
	1. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «кlorсепт»), показания к применению, особенности действия.			
	2. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.			
	3. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола.			

	4. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град. формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.			Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	5. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналакта (риванол), показания к применению.			
	6. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению.			
	7. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.			
	8. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол).			
	9. Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона.			
	10. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната.			
	11. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02	Н 2.2.01 - Н 2.2.10,

	1. Знакомство с антисептическими и дезинфицирующими средствами, формами их выпуска. Выписывание рецептов на заданные препараты .	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	2. Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 3.2.</b> <b>Антибиотики</b>	1. Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии.			Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01
	2. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02	Н 2.2.01 - Н 2.2.10,

	1.Характеристика антибиотиков. Источники получения. Классификация. Механизмы действия антибиотиков, показания к применению, побочное действие антибиотиков	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06,
	2 Характеристика антибиотиков. Знакомство с лекарственными препаратами, формами выпуска. Упражнения по рецептуре.	2	ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Содержание</b>	6		

<b>Тема 3.3.</b>  <b>Синтетические противомикробные средства.</b>	<p>1. Сульфаниламидные препараты: Сульфаэтидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфан), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол).</p>			<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01</p>
	<p>2. Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения.</p>		<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09</p>
	<p>3. Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания.</p>		<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02,</p>
	<p>4. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения.</p>		<p>ОК 06 ОК 09</p>	<p>Уо 05.01, Уо 09.01</p>
	<p>5. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p>		<p>ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2.</p>	<p>- Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02,</p>
	<p>6. Производные 8-оксихинолина (нитроксалин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p>		<p>ПК 5.3.</p>	<p>Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p>7. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10,</p>

	<p><b>1. Знакомство с лекарственными препаратами, инструкциями по применению, выписывание рецептов на заданные препараты, выполнение контрольных заданий.</b></p>	4	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-		
	<p><b>Содержание</b></p>	4		

<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.4.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства</b></p>	<p>1. Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>			<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01</p>
	<p>2. Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон).</p>			<p>Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09</p>
	<p>3. Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения</p>			<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01</p>
	<p>4. Противомикозные средства. Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты.</p>			<p>- Уо 09.05</p>
	<p>5. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный). Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению.</p>			<p>Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02,</p>
	<p>6. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис)).</p>			<p>Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>2</b>		<p>ОК 01 ОК 02</p>

	1. Знакомство с лекарственными препаратами, инструкциями по применению, выписывание рецептов на заданные препараты, выполнение контрольных заданий.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.			

<b>Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.</b>	2. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания:		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	3. Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты.			
	4. Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению.			
	5. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению.			
	6. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники).			
7. Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс).				
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03,
1. Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача	2			

			ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.			

<b>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.</b>	2. Холинергические средства: М-холиномиметики, антихолинэстеразные, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты (фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	3. Адренергические средства: альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики, альфа – и бета-адреномиметики, бета-адреноблокаторы, альфа- и бета-адреноблокаторы, симпатолитики (резерпин, раунатин), альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.			
	4. Основные правила применения лекарственных средств.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Механизмы действия фармакологических групп препаратов.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03,	

	2. Применение холинергических и адренергических лекарственных средств по назначению врача	2	ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.			

<b>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.</b>	<p>2. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для наркоза, показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p>3. Снотворные средства: особенности действия и применения, показания к применению, побочные эффекты.</p>			
	<p>4. Противосудорожные средства: особенности действия и применения, показания к применению, побочные эффекты.</p>			
	<p>5. Противосудорожные средства. Показания к применению, побочные эффекты.</p>			
	<p>6. Противопаркинсонические средства, показания к применению, побочные эффекты.</p>			
	<p>7. Анальгетики: наркотические: препараты опиоиды, синтетические опиоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов.</p>			
	<p>8. Психотропные средства. Понятие, классификация. Нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, психостимуляторы, аналептики, общетонизирующие средства, ноотропные. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p>			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	1. Знакомство с набором лекарственных препаратов, влияющих на ЦНС. Показания и противопоказания к применению.	2		
	2. Фармакодинамика и фармакокинетика, лекарственных средств, влияющих на чувствительные нервные окончания.	2		
	3. Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача.	2		
	4. Составление классификационных схем по теме НПВС, знакомство с лекарственными препаратами. Выполнение контрольных заданий.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</b>	<p>1. Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p>			<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01</p>
	<p>2. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина.</p>			<p>Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09</p>
	<p>3. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01</p>
	<p>4. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогель), флуимуцил, показания к применению, побочные эффекты.</p>		<p>ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>- Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p>5. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики (атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10,</p>

	1. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01 ОК 02	Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.			

<b>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>	2. Антиангинальные средства, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	3. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.			
	4. Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.			
	5. Средства, применяемые при инфаркте миокарда.			
	6. Гипотензивные средства: Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.			
	7. Противоаритмические средства, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
1. Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача.	2	ОК 03 ОК 04		

	2. Знакомство с набором лекарственных препаратов, изучение инструкций по применению, формами выпуска препаратов. Изучение механизмов действия фармакологических групп препаратов.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	3. Изучение показаний и противопоказаний отдельных групп лекарственных средств. Выполнение практических заданий по рецептуре. Выполнение контрольных заданий.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03,
	1. Диуретики, классификация. Калийвыводящие, калийсберегающие, осмотические диуретики, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.			

<b>Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки</b>	2. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	3. Утеростимулирующие средства, показания к применению, побочные эффекты.			
	4. Утеротонические средства, показания к применению, побочные эффекты.			
	5. Токолитические средства:			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
1. Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, по назначению врача	2			
2. Диуретики. Применение данных лекарственных средств.	2			

			ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06,
	1. Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.			
	2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка:			

	3. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.		ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	4. Желчегонные средства: холесекретики, холекинетики, холеспазмолитики, показания к применению.			
	5. Гепатопротективные средства принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.			
	6. Противорвотные средства. Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.			
	7. Слабительные средства. Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств.			
	8. Антидиарейные средства.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06,
	1. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача	2	ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2.	Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 -
	2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения Средства заместительной терапии Н2-гистаминблокаторы Ингибиторы протонной помпы. Гастропротективные средства	2		

			ПК 5.3.	Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01
	1. Средства, влияющие на кроветворение:			
	2. Средства, стимулирующие эритропоэз. Средства, стимулирующие лейкопоэз, показания к применению, побочные эффекты.			
	3. Средства, снижающие свертываемость крови, действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;			
	4. Средства, повышающие свертываемость крови, особенности действия, показания к применению.			

	5. Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению		ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09
	1. Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, по назначению врача	2		

				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 -
	1. Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов.			
	2. Препараты гормонов гипофиза. Особенности действия, показания к применению, побочное действие.			
	3. Препараты гормонов щитовидной железы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.			
	4. Препараты гормонов коры надпочечников, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.			

	<p>5. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства:</p>		<p>ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p>6. Препараты женских половых гормонов. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. 7. Препараты мужских половых гормонов. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p>1. Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06,</p>
	<p>2. Составление классификационных схем на отдельные группы препаратов. Заполнение мини-справочников, согласно алгоритму.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02,</p>

				Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.14. Препараты витаминов. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02,
	1. Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.			
	2. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.			
	3. Понятие об аллергии и аллергенах.			
	4. Антигистаминные средства, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.			
	5. Стабилизаторы мембран тучных клеток, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.			
	6. Глюкокортикоидные средства. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.			

	7. А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств.			Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01
	8. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.			- Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02	Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Препараты витаминов и их аналоги, поливитамины Составление классификационных схем. Знакомство с лекарственными препаратами, формой выпуска, правилами хранения и отпуска. Применение препаратов витаминов по назначению врача	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06,
	2. Применение противоаллергических по назначению врача	2	ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01

				- Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.15. Средства, влияющие на иммунные процессы.</b>  <b>ПРОТИВООПУХОЛЕВЫЕ СРЕДСТВА. ОСЛОЖНЕНИЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ И ИХ ЛЕЧЕНИЕ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05
	1. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов.			
	2. Иммуностимуляторы, показания к применению, побочные эффекты.			
	3. Иммуномодуляторы, показания к применению, побочные эффекты.			
	4. Иммунодепрессанты, показания к применению, побочные эффекты.			
	5. Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств:			
	6. Цитотоксические средства. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.			
	7. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях. Профилактика отравлений лекарственными средствами.			

				3o 01.01 - 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 03.01 - 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01 - 3o 06.03, 3o 09.01 - 3o 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 3o 01.01 - 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04,
	1. Применение противоаллергических и иммуностропных средств по назначению врача	2		
	2. Применение противоопухолевых средств по назначению врача. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	2		

				3o 03.01 - 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01 - 3o 06.03, 3o 09.01 - 3o 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>116<sup>9</sup></b>		

---

<sup>9</sup> Часы указаны с учетом 2 часов консультаций

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет фармакологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный

3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

4. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. - Текст : непосредственный

5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. - Текст : непосредственный

6. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. - Текст : непосредственный

7. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. - Текст : непосредственный

8. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. - Текст : непосредственный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

9. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>

12. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314708> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

18. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

20. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

21. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Оценка результатов выполнения практической работы
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Оценка результатов выполнения практической работы
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.08 Здоровый человек и его окружение»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Здоровый человек и его окружение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1	У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
	У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу	З 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила

	на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;		проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	З 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
У 4.1.04	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;	З 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
У 4.1.05	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.05	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
У 4.1.06	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	З 4.1.06	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития

				неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	У 4.1.07	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	З 4.1.07	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития инфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
	У 4.1.08	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;	З 4.1.08	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
	У 4.1.09	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	З 4.1.09	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
	У 4.1.10	определять факторы риска хронических инфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;	З 4.1.10	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные

			вещества без назначения врача.
У 4.1.11	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;		
У 4.1.12	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;		
У 4.1.13	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;		
У 4.1.14	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;		
У 4.1.15	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;		
У 4.1.16	выявлять курящих лиц и		

		лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;		
	У 4.1.17	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;		
	У 4.1.18	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;		
	У 4.1.19	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.		
<b>ПК 4.2</b>	У 4.2.01	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	З 4.2.01	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
	У 4.2.02	проводить индивидуальные (групповые) беседы с	З 4.2.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции,

		населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;		здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	У 4.2.03	проводить консультации по вопросам планирования семьи;		
	У 4.2.04	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;		
	У 4.2.05	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
<b>ПК 4.3</b>	У 4.3.01	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	З 4.3.01	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
			З 4.3.02	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
			З 4.3.03	правила транспортировки,

				хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
			З 4.3.04	мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
<b>ПК 4.4</b>	У 4.4.01	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;	З 4.4.01	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
	У 4.4.02	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;	З 4.4.02	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
	У 4.4.03	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных	З 4.4.03	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

		заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;		
	У 4.4.04	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	З 4.4.04	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
			З 4.4.05	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
			З 4.4.06	санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
<b>ПК 6.5</b>	У 6.5.01	составлять план работы и отчет о своей работе;	З 6.5.01	порядок предоставления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско- акушерского пункта;
	У 6.5.02	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	З 6.5.02	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного

				документа;
	У 6.5.03	формировать паспорт фельдшерского участка;	З 6.5.03	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	У 6.5.04	проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.		
<b>ПК 6.6</b>	У 6.6.01	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	З 6.6.01	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
			З 6.6.02	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в		

		профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и

				построения сообщений	устных
--	--	--	--	-------------------------	--------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	160
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	112
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	112
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие</b>		<b>160 / 112</b>		
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 4.2, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05. .	3 4.1.01
	1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.	2		3 4.1.04 3 4.1.05 3 4.2.01 - 3 4.2.02 3 4.5.0 - 3 4.5.03 У 4.1.01 - У 4.1.03 У 4.1.05 У 4.1.07 У 4.1.08 У 4.1.10 - У 4.1.19
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Практические занятия: 1-2 3 1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. 2. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья	2		

	<p>3. Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие.</p> <p>Основные закономерности роста и развития человека.</p> <p>Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.</p> <p>Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.</p>	2		
<b>Раздел 2. Здоровье детей</b>				
<b>Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12		
	<p>Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.</p> <p>Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар.</p> <p>Организация ухода за новорожденным ребенком. Первое прикладывание к груди. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения.</p> <p>Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.</p>	<p>3 4.1.01 3 4.1.04 - 3 4.1.05 3 4.2.01 - 3 4.2.02 3 4.5.01 - 3 4.5.03 У 4.2.01 - У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01-У 4.4.04 У 4.5.01-У 4.5.04</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	10		
	<p>Практическое занятие № 4-5-6-7-8</p> <p>4.Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.</p>			

	<p>Обучение поддержке грудного вскармливания.</p> <p>Выявление основных потребностей новорожденного и способы их удовлетворение.</p> <p>Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</p> <p>5.Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков ухода (первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки, проведение утреннего туалета, купание, подмывание новорожденного).</p> <p>6.Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар.</p> <p>Ознакомление с правилами вакцинации новорожденного (против гепатита В, туберкулеза и проведения неонатального скрининга)</p> <p>7.Ознакомление с правилами санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в физиологическом отделении новорожденных, требованиях к персоналу</p> <p>Составление планов патронажей новорожденных.</p> <p>8.Оформление медицинской документации (история развития новорожденного, первый патронаж к новорожденному)</p>			
<b>Тема 2.2. Недоношенный новорожденный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01.	3 4.1.01 - 3
	<p>Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.</p>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.	4.1.07 3 4.3.01 – 3 4.3.04 3 4.4.01 - 3 4.4.06 3 4.5.01 - 3 4.5.03 У 4.1.01 – У 4.1.19 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<p>Практическое занятие №9-10-11</p> <p>9.Выявление основных проблем недоношенного новорожденного. Обучение методам ухода за недоношенным ребенком.</p>	6		

	10.Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком (расчет разовой и суточной дозы пищи, способы кормления, режим кормления, способы согревания, борьба с ателектазами, пользование кувезом, кормление через зонд). 11.Правила проведения вакцинации недоношенных.			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.	3 4.1.01 - 3 4.1.07 3 4.3.01 – 3 4.3.04 3 4.4.01 - 3 4.4.06 3 4.5.01 - 3 4.5.03 У 4.1.01 – У 4.1.19 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04 У 4.1.19
	Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическое занятие № 11-12-13-14-15 11.Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Оценка нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 12.Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. 13.Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. 14.Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. 15.Оформление медицинской документации (история развития ребёнка)	10		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Особенности вскармливания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества.	2	ОК 01. ОК 02.	3 4.1.01 - 3 4.1.07

детей грудного возраста. Понятие о вакцинации	<p>Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика.</p> <p>Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.</p> <p>Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.</p>		<p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 6.6.</p>	<p>З 4.3.01 – З 4.3.04</p> <p>З 4.4.01 - З 4.4.06</p> <p>З 4.5.01 - З 4.5.03</p> <p>У 4.1.01 – У 4.1.19</p> <p>У 4.2.02</p> <p>У 4.2.03</p> <p>У 4.2.05</p> <p>У 4.3.01</p> <p>У 4.4.01 - У 4.4.04</p> <p>У 4.5.01 - У 4.5.04</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<p>Практическое занятие №16-17-18</p> <p>16.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.</p> <p>17.Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.</p> <p>Отработка манипуляций (кормление из бутылочки, из ложечки, контрольное кормление).</p> <p>18.Знакомство с национальным календарём профилактических прививок.</p>	6		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Период</b> <b>преддошкольного и</b> <b>дошкольного</b> <b>возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12		
	<p>Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p> <p>Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Питание ребенка старше 1 года.</p> <p>Социальная адаптация ребенка.</p> <p>Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска.</p> <p>Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и до школьного возраста.</p>	2	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 6.5.</p> <p>ПК 6.6.</p>	<p>З 4.1.01 - З 4.1.07</p> <p>З 4.3.01 – З 4.3.04</p> <p>З 4.4.01 - З 4.4.06</p> <p>З 4.5.01 - З 4.5.03</p> <p>У 4.1.01 – У 4.1.19</p> <p>У 4.2.02</p> <p>У 4.2.03</p> <p>У 4.2.05</p> <p>У 4.3.01</p> <p>У 4.4.01 - У 4.4.04</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>			

	<p>Практическое занятие №19-20-21-22-23</p> <p>19.Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>20. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>21.Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.</p> <p>22.Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>23.Оформление медицинской документации (Форма N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов")</p>	10		У 4.5.01 - У 4.5.04
<b>Тема 2.6. Период школьного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	<p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Характеристика периода младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности.</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.</p>	<p>3 4.1.01 - 3 4.1.07 3 4.1.10 3 4.2.01 - 3 4.2.02 3 4.3.01 – 3 4.3.04 3 4.4.01 - 3 4.4.06 3 4.5.01 - 3 4.5.03</p>

	<p>Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p> <p>Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.</p> <p>Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность).</p> <p>Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.</p>			<p>У 4.1.01 – У 4.1.19 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p>Практическое занятие №24-25-26-27</p> <p>24.Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста.</p> <p>25.Составление примерного меню детям младшего и старшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <p>26.Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</p> <p>27.Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.</p>	8		

	Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.			
<b>Раздел 3. Зрелый возраст</b>				
<b>Тема 3.1. Период юношеского возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	3 4.1.01 - 3 4.1.07 3 4.1.10 3 4.2.01 - 3 4.2.02 3 4.3.01 - 3 4.3.04 3 4.4.01 - 3 4.4.06 3 4.5.01 - 3 4.5.03 У 4.1.01 - У 4.1.19 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2		
<b>Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.	3 4.1.01 - 3 4.1.07 3 4.1.10 3 4.2.01 - 3 4.2.02 3 4.3.01 - 3 4.3.04 3 4.4.01 - 3 4.4.06 3 4.5.01 - 3 4.5.03
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение	4		

	<p>женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе.</p> <p>Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>			<p>У 4.1.01 – У 4.1.19 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p>Практическое занятие №28-29-30-31</p> <p>28. Дискуссионное обсуждение особенностей анатомо-физиологического строения зрелого мужского и женского организма и репродуктивной функции человека.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины.</p> <p>29. Обсуждение вопросов полового влечения, полового поведения у мужчин и женщин. Обсуждение сексуальных расстройств и причин их вызывающих. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин.</p> <p>30. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.</p> <p>Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.</p> <p>31. Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин.</p>	8		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8	ОК 01.	

Здоровье семьи	<p>Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.</p> <p>Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции.</p> <p>Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях.</p> <p>Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.</p> <p>Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска.</p> <p>Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи.</p> <p>Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин.</p> <p>Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности.</p> <p>Понятие о бесплодном браке, Проблемы бесплодного брака.</p>		<p>ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.</p>	<p>З 4.1.01 - З 4.1.07 З 4.1.10 З 4.2.01 - З 4.2.02 З 4.3.01 - З 4.3.04 З 4.4.01 - З 4.4.06 З 4.5.01 - З 4.5.03 У 4.1.01 - У 4.1.19 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<p>Практическое занятие №32-33-34</p> <p>32.Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи.</p>	6		

	<p>Выявление основных медико-социальных проблем семьи, Определение возможных путей их решения.</p> <p>33. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</p> <p>Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.</p> <p>34. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.</p>			
<p><b>Тема 3.4.</b></p> <p><b>Период беременности</b></p> <p><b>Внутриутробный период.</b></p> <p><b>Продолжительность беременности.</b></p> <p><b>Потребности беременной женщины</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья чело века; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации.</p> <p>Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.</p> <p>Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа.</p> <p>Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.</p> <p>Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).</p> <p>Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность.</p> <p>Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода.</p> <p>Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода.</p> <p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Дородовые патронажи.</p>	10	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК4.2.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 6.5.</p> <p>ПК 6.6.</p>	<p>3 4.1.01 - 3</p> <p>4.1.07</p> <p>3 4.1.10</p> <p>3 4.2.01 - 3</p> <p>4.2.02</p> <p>3 4.3.01 – 3</p> <p>4.3.04</p> <p>3 4.4.01 - 3</p> <p>4.4.06</p> <p>3 4.5.01 - 3</p> <p>4.5.03</p> <p>У 4.1.01 – У</p> <p>4.1.19</p> <p>У 4.2.02</p> <p>У 4.2.03</p> <p>У 4.2.05</p> <p>У 4.3.01</p> <p>У 4.4.01 - У</p> <p>4.4.04</p> <p>У 4.5.01 - У</p> <p>4.5.04</p>
		4		

	<p>Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №35-36-37 35.Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. 36.Составление планов родовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. 37.Оформление медицинской документации (Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы)</p>				
		6			
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Период беременности и родов.</b> <b>Подготовка к родам.</b> <b>Процесс родов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.</p>	10	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.</p>	<p>3 4.1.01 - 3 4.1.07 3 4.1.10 3 4.2.01 - 3 4.2.02 3 4.3.01 – 3 4.3.04 3 4.4.01 - 3 4.4.06 3 4.5.01 - 3 4.5.03 У 4.1.01 – У 4.1.19 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04</p>	
		2			
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие №38-39-40-41 38.Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</p>	8			

	<p>39. Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию.</p> <p>Отработка манипуляций (оказание акушерского пособия в родах, проведение первого туалета новорожденного)</p> <p>40. Обучение родильницы кормлению грудью, гигиена молочных желёз.</p> <p>41. Оформление медицинской документации (история родов)</p>			
<b>Тема 3.6. Послеродовый период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.	З 4.1.01 - 3 4.1.07 З 4.1.10 З 4.2.01 - 3 4.2.02 З 4.3.01 – 3 4.3.04 З 4.4.01 - 3 4.4.06 З 4.5.01 - 3 4.5.03 У 4.1.01 – У 4.1.19 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04
	<p>Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде.</p> <p>Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины.</p> <p>Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе).</p> <p>Понятие о процессе лактации.</p> <p>Преимущество грудного вскармливания новорожденных.</p> <p>Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.</p> <p>Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство». Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду.</p> <p>Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных.</p> <p>Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.</p> <p>Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.</p>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическое занятие №42-43-44-45	8		

	<p>42.Изучение течения послеродового периода.  Дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации.  Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания.</p> <p>43.Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин.  Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, Определение объема молока, необходимого для одного кормления.  Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери.</p> <p>44.Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.</p> <p>45.Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий.  Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.</p>			
<b>Тема 3.7. Климактерический период</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятия «климакс», «климактерический период», «менопауза», «менопауза»,«постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.</p> <p>Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека. Причины возникновения климакса.</p> <p>Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.</p>	8	<p>ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ПК4.2.  ПК 4.4.  ПК 6.6.</p>	<p>3 4.1.01 - 3  4.1.07  3 4.1.10  3 4.2.01 - 3  4.2.02  3 4.3.01 – 3  4.3.04  3 4.4.01 - 3  4.4.06  3 4.5.01 - 3  4.5.03  У 4.1.01 – У  4.1.19  У 4.2.02  У 4.2.03  У 4.2.05  У 4.3.01  У 4.4.01 - У  4.4.04</p>
		2		

	<p>Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (менопауза, менопауза, постменопауза).</p> <p>Профилактика тяжелого течения климакса. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.</p>			У 4.5.01 - У 4.5.04
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<p>Практическое занятие №46-47-48</p> <p>46. Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса.</p> <p>47. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде.</p> <p>48. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</p>	6		
<b>Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>				
<b>Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<p>Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.</p> <p>Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.</p>	2	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ПК 6.6.</p>	<p>3 4.1.01 - 3 4.1.07</p> <p>3 4.1.10</p> <p>3 4.2.01 - 3 4.2.02</p> <p>3 4.3.01 - 3 4.3.04</p> <p>3 4.4.01 - 3 4.4.06</p> <p>3 4.5.01 - 3 4.5.03</p> <p>У 4.1.01 - У 4.1.19</p> <p>У 4.2.02</p> <p>У 4.2.03</p> <p>У 4.2.05</p> <p>У 4.3.01</p> <p>У 4.4.01 - У 4.4.04</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		

				У 4.5.01 - У 4.5.04
<b>Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6.	З 4.1.01 - З 4.1.07
	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.	2		З 4.1.10 З 4.2.01 - З 4.2.02 З 4.3.01 - З 4.3.04 З 4.4.01 - З 4.4.06 З 4.5.01 - З 4.5.03 У 4.1.01 - У 4.1.19 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04
		-		
<b>Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.	З 4.1.01 - З 4.1.07
	Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения.	2		З 4.1.10 З 4.2.01 - З 4.2.02 З 4.3.01 - З 4.3.04 З 4.4.01 - З 4.4.06 З 4.5.01 - З 4.5.03 У 4.1.01 - У 4.1.19 У 4.2.02

	<p>Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы.</p> <p>Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.</p> <p>Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения.</p> <p>Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни.</p> <p>Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении</p>			<p>У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01 У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04</p>
--	---	--	--	---

	<p>образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи.</p> <p>Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p>Практическое занятие №49-50-51-52</p> <p>49. Дискуссионное обсуждение социальных проблем человека преклонного возраста, экономических и социальных аспектов одиночества, особенности формирования и оказания социальной помощи в России.</p> <p>Пенсионное обеспечение, система льгот.</p> <p>Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи. Обсуждают проблемы создания безопасной среды в общественных местах, на транспорте, на улице и т.д. для людей преклонного возраста.</p> <p>50. Обосновывают значение семьи для пожилого пациента, роль общественных организаций в сохранении социальной активности. Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, Определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Составление отчета по результатам собеседования с выводами. При разборе конкретных ситуаций определяют и обосновывают потребность в социальной помощи.</p> <p>51. Дискуссионное обсуждение возможностей сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем.</p> <p>Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений,</p>	<p>8</p>		

	<p>особенности способов удовлетворения универсальных потребностей.</p> <p>52.Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения.</p> <p>Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях.</p> <p>Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.</p>			
<b>Тема 4.4. Искусство продления жизни Медико-социальные и психологические аспекты смерти</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте.</p> <p>Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в</p>	10	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.</p>	<p>3 4.1.01 - 3 4.1.07 3 4.1.10 3 4.2.01 - 3 4.2.02 3 4.3.01 – 3 4.3.04 3 4.4.01 - 3 4.4.06 3 4.5.01 - 3 4.5.03 У 4.1.01 – У 4.1.19 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.05 У 4.3.01</p>
		2		

<p>сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.</p> <p>Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии.</p> <p>Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти.</p>			<p>У 4.4.01 - У 4.4.04 У 4.5.01 - У 4.5.04</p>
<b>В том числе практических занятий</b>			
<p>Практическое занятие №53-54-55-56</p> <p>53. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся рационального образа жизни.</p> <p>Оценка образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста.</p> <p>54.Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости.</p> <p>55.Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте.</p> <p>Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта. Реферативные сообщения о наиболее важных аспектах сохранения здоровья в пожилом возрасте.</p> <p>56.Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов умирания, констатации смерти, эмоциональных этапов горевания. Оказание психологической поддержки родным и близким умирающего человека.</p>	8		

Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть.			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	160		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с.: ил. – DOI: – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5684-2. – Текст: непосредственный

2. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для СПО / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. - Текст: непосредственный

3. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У. Б. Курбатова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8204-7. - Текст: непосредственный

4. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. - Текст: непосредственный

5. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. - Текст: непосредственный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-

6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

6. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

7. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45226-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262493> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для СПО / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: уч. пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // [org.gnicpm.ru](http://org.gnicpm.ru) [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>
8. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
9. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>знать: здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды. факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология). заболевания, обусловленные образом жизни человека. организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями. требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера. технологии выполнения простых медицинских услуг,</p>	<p>владеет информацией о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранении и укреплении здоровья; владеет информацией о факторах, способствующих сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); демонстрирует знания о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека; владеет информацией об организации обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; демонстрирует знания о требованиях к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; демонстрирует знания о технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); владеет информацией о национальном календаре и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям; демонстрирует знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях детей, показателях</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада</p>

<p>манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт). национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды. правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка. принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях. система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении. правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи. применение современных методов профилактики абортов. этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде. порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности. порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных</p>	<p>жизнедеятельности в разные возрастные периоды; демонстрирует знания о правилах и принципах мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; демонстрирует знания о принципах организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях; демонстрирует знания о системе охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; демонстрирует знания о правилах и принципах консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи; демонстрирует знания о применении современных методов профилактики абортов; демонстрирует знания о этапности оказания и стандартах оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; демонстрирует знания о порядке диспансерного наблюдения женщин в период беременности; демонстрирует знания о порядке и правилах физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.</p>	
--	--	--

женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>уметь:  проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни  обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения  проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию  мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни  информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом  организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями  соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации  обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p>	<p>демонстрирует умение по сбору медицинской информации и выявлению факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни;  способен обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;  демонстрирует умение проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;  способен мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;  способен информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;  демонстрирует умение организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;  демонстрирует умение соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;  демонстрирует умение обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;  демонстрирует умение использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;  способен устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;</p>	<p>Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов  Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме.  Анализ составления плана беседы с различными категориями населения.  Анализ составления плана беседы с различными категориями населения по формированию приверженности здоровому образу жизни.  Наблюдение и оценка выполненных практических умений в ходе проведения деловых игр, мастер-классов</p>

<p>использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи</p> <p>устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями</p> <p>проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии</p> <p>проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию</p> <p>консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни</p> <p>осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка</p> <p>проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.</p> <p>проводить диагностику беременности</p> <p>проводить медицинский осмотр беременных женщин</p> <p>проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля</p>	<p>демонстрирует умение проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии;</p> <p>демонстрирует умение проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;</p> <p>демонстрирует умение консультирования родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;</p> <p>способен осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;</p> <p>способен проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;</p> <p>способен проводить диагностику беременности;</p> <p>способен проводить медицинский осмотр беременных женщин;</p> <p>способен проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;</p> <p>демонстрирует умение по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норматив (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.</p>	
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09 Медицинская психология»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Психология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Медицинская психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК.1.3.</b>	У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);	З 1.3.01	правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
	У 1.3.02	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;	З 1.3.02	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.3.03	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;	З 1.3.03	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.3.04	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;	З 1.3.04	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.3.05	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;	З 1.3.05	алгоритм измерения антропометрических показателей;
	У 1.3.06	определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 1.3.06	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
	У 1.3.07	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);	З 1.3.07	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
	У 1.3.08	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;	З 1.3.08	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.3.09	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;	З 1.3.09	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
	У 1.3.10	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	З 1.3.10	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.3.11	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и	З 1.3.11	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

		гигиеническом уходе за пациентом;		
	У 1.3.12	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	З 1.3.12	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
	У 1.3.13	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	З 1.3.13	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
	У 1.3.14	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;	З 1.3.14	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
	У 1.3.15	производить смену нательного и постельного белья;	З 1.3.15	признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
	У 1.3.16	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;	З 1.3.16	алгоритмы оказания первой помощи.
	У 1.3.17	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.		
<b>ПК.1.4.</b>	У 1.4.01	производить посмертный уход;	З 1.4.01	последовательность посмертного ухода;
	У 1.4.02	обеспечивать сохранность тела умершего человека;	З 1.4.02	условия хранения тела умершего человека;
	У 1.4.03	транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	З 1.4.03	правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
			З 1.4.04	технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
<b>ПК.2.1.</b>	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	З 2.1.01	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	З 2.1.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем

				организма человека при патологических процессах;
У 2.1.03	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	3 2.1.03		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
У 2.1.04	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;	3 2.1.04		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
У 2.1.05	оценивать состояние пациента;	3 2.1.05		методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
У 2.1.06	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);	3 2.1.06		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
У 2.1.07	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным	3 2.1.07		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

	аномалиям (порокам развития) у плода;		
У 2.1.08	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрию общую, – измерение частоты дыхания, – измерение частоты сердцебиения, – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, – регистрацию электрокардиограммы, – прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, – оценку поведения пациента с психическими расстройствами; – регистрацию электрокардиограммы, – прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;	З 2.1.08	признаки физиологически нормально протекающей беременности;
У 2.1.09	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;	З 2.1.09	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
У 2.1.10	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных	З 2.1.10	международную статистическую классификации болезней и

	новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;		проблем, связанных со здоровьем;
У 2.1.11	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	З 2.1.11	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
У 2.1.12	интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;		
У 2.1.13	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;		
У 2.1.14	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;		
У 2.1.15	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и		

		проблем, связанных со здоровьем.		
<b>ПК.2.2.</b>	У 2.2.01	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	З 2.2.01	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
	У 2.2.02	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;	З 2.2.02	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
	У 2.2.03	применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;	З 2.2.03	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
	У 2.2.04	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	З 2.2.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
	У 2.2.05	проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных	З 2.2.05	методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

	<p>препаратов через небулайзер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> </ul> <p>уход за сосудистым катетером;</p>		
У 2.2.06	<p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> </ul> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p>	З 2.2.06	<p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p>
У 2.2.07	<p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p>	З 2.2.07	<p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента,</p>

		лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;		рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
	У 2.2.08	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	З 2.2.08	требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
	У 2.2.09	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	З 2.2.09	порядок ведения физиологических родов.
	У 2.2.10	вести физиологические роды;		
	У 2.2.11	вести учет лекарственных препаратов.		
<b>ПК.2.3.</b>	У 2.3.01	проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;	З 2.3.01	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	У 2.3.02	оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;		
	У 2.3.03	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;		
	У 2.3.04	проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике,		

		интерпретировать полученные данные.		
<b>ПК.2.4.</b>	У 2.4.01	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;	З 2.4.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
	У 2.4.02	оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;	З 2.4.02	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
	У 2.4.03	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	З 2.4.03	правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
			З 2.4.04	классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
			З 2.4.05	порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
<b>ПК.3.1.</b>	У 3.1.01	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей	З 3.1.01	порядок организации медицинской реабилитации;
	У 3.1.02	применять методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки	З 3.1.02	функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с

		реабилитационного диагноза;		последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
	У 3.1.03	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	З 3.1.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
	У 3.1.04	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;	З 3.1.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
			З 3.1.05	мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
			З 3.1.06	правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
<b>ПК.3.2.</b>	У 3.2.01	оценивать интенсивность болевого синдрома;	З 3.2.01	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
	У 3.2.02	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять	З 3.2.02	категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или)

		и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;		состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
	У 3.2.03	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	З 3.2.03	правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
	У 3.2.04	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	З 3.2.04	методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
	У 3.2.05	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	З 3.2.05	перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
<b>ПК.3.3.</b>	У 3.3.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;	З 3.3.01	мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
	У 3.3.02	применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по	З 3.3.02	медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской

		назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;		реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	У 3.3.03	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	З 3.3.03	средства и методы медицинской реабилитации;
			З 3.3.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
			З 3.3.05	правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
<b>ПК.4.1.</b>	У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
	У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;	З 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	З 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
У 4.1.04	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;	З 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
У 4.1.05	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.05	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
У 4.1.06	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	З 4.1.06	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
У 4.1.07	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	З 4.1.07	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
У 4.1.08	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;	З 4.1.08	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских

				осмотров отдельных категорий работников;
У 4.1.09	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	З 4.1.09		основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
У 4.1.10	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;	З 4.1.10		методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
У 4.1.11	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.01		нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
У 4.1.12	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;			
У 4.1.13	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;			
У 4.1.14	организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;			

	У 4.1.15	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;		
	У 4.1.16	выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;		
	У 4.1.17	проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;		
	У 4.1.18	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;		
	У 4.1.19	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.		
<b>ПК.4.2.</b>	У 4.2.01	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	З 4.2.01	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

		наркотических средств и психотропных веществ;		наркотических средств, и психотропных веществ;
	У 4.2.02	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	З 4.2.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	У 4.2.03	проводить консультации по вопросам планирования семьи;		
	У 4.2.04	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;		
	У 4.2.05	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
<b>ПК.4.3.</b>	У 4.3.01	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	З 4.3.01	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
			З 4.3.02	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
			З 4.3.03	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

			3 4.3.04	мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
<b>ПК.5.1.</b>	У 5.1.01	распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	3 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	3 5.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
			3 5.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
			3 5.1.04	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
			3 5.1.05	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
			3 5.1.06	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
			3 5.1.07	клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
			3 5.1.08	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
			3 5.1.09	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
<b>ПК.5.3.</b>	У 5.3.01	проводить мониторинг эффективности и	3 5.3.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента

		безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.		при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
<b>ПК.6.3.</b>	У 6.3.01	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	З 6.3.01	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>ПК.6.4.</b>	У 6.4.01	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	З 6.4.01	принципы делового общения в коллективе;
			З 6.4.02	способы управления конфликтами;
			З 6.4.03	этические аспекты деятельности медицинского работника;
			З 6.4.01	принципы делового общения в коллективе;
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в		

		профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 03.</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		профессиональной деятельности		
<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	20
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1. Введение в медицинскую психологию. Теоретико-методологические основы медицинской психологии</b>	<b>Содержание</b> Зарождение и становление медицинской психологии. Предмет, задачи, основные направления медицинской психологии. Традиции и перспективы развития медицинской психологии в России. Структура современной медицинской психологии. Теория и практика медицинской психологии. Теоретико-методологические основы медицинской психологии.	6/4	ПК.1.3. ПК.2.1. ПК.3.1. ПК.4.3. ПК.5.1. ОК 01. ОК 03.	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	1. Введение в медицинскую психологию.	2		
	2. Теоретико-методологические основы медицинской психологии.	2		

				<b>3 1.3.07</b> <b>3 1.3.08</b> <b>3 1.3.09</b> <b>3 1.3.10</b> <b>3 1.3.11</b> <b>3 1.3.12</b> <b>3 1.3.13</b> <b>3 1.3.14</b> <b>3 1.3.15</b> <b>3 1.3.16</b> <b>Y 2.1.01</b> <b>Y 2.1.02</b> <b>Y 2.1.03</b> <b>Y 2.1.04</b> <b>Y 2.1.05</b> <b>Y 2.1.06</b> <b>Y 2.1.07</b> <b>Y 2.1.08</b> <b>Y 2.1.09</b> <b>Y 2.1.10</b> <b>Y 2.1.11</b> <b>Y 2.1.12</b> <b>Y 2.1.13</b> <b>Y 2.1.14</b> <b>Y 2.1.15</b> <b>3 2.1.01</b> <b>3 2.1.02</b> <b>3 2.1.03</b> <b>3 2.1.04</b> <b>3 2.1.05</b> <b>3 2.1.06</b> <b>3 2.1.07</b> <b>3 2.1.08</b> <b>3 2.1.09</b>
--	--	--	--	--

				<b>3 2.1.10</b> <b>3 2.1.11</b> <b>Y 3.1.01</b> <b>Y 3.1.02</b> <b>Y 3.1.03</b> <b>Y 3.1.04</b> <b>3 3.1.01</b> <b>3 3.1.02</b> <b>3 3.1.03</b> <b>3 3.1.04</b> <b>3 3.1.05</b> <b>3 3.1.06</b> <b>Y 4.3.01</b> <b>3 4.3.01</b> <b>3 4.3.02</b> <b>3 4.3.03</b> <b>3 4.3.04</b> <b>Y 5.1.01</b> <b>Y 5.1.02</b> <b>3 5.1.01</b> <b>3 5.1.02</b> <b>3 5.1.03</b> <b>3 5.1.04</b> <b>3 5.1.05</b> <b>3 5.1.06</b> <b>3 5.1.07</b> <b>3 5.1.08</b> <b>3 5.1.09</b> <b>Yo 01.01</b> <b>Yo 01.02</b> <b>Yo 01.03</b> <b>Yo 01.04</b> <b>Yo 01.05</b> <b>Yo 01.06</b>
--	--	--	--	--

				<b>Уо 01.07</b> <b>Уо 01.08</b> <b>Уо 01.09</b> <b>Зо 01.01</b> <b>Зо 01.02</b> <b>Зо 01.03</b> <b>Зо 01.04</b> <b>Зо 01.05</b> <b>Зо 01.06</b> <b>Уо 03.01</b> <b>Уо 03.02</b> <b>Уо 03.03</b> <b>Уо 03.04</b> <b>Уо 03.05</b> <b>Уо 03.06</b> <b>Уо 03.07</b> <b>Уо 03.08</b> <b>Уо 03.09</b> <b>Зо 03.01</b> <b>Зо 03.02</b> <b>Зо 03.03</b> <b>Зо 03.04</b> <b>Зо 03.05</b> <b>Зо 03.06</b> <b>Зо 03.07</b>
<b>Тема 1.2. Методы обследования в психиатрии и медицинской</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК.1.3.</b> <b>ПК.2.1.</b> <b>ПК.3.1.</b> <b>ПК.4.3.</b> <b>ПК.5.1.</b> <b>ОК 01.</b>	<b>У 1.3.01</b>
	Понятие, предмет и задачи психодиагностики. Методы психодиагностического исследования. Особенности методов и процедур психодиагностического исследования. Качественные показатели психодиагностического исследования. Диагностика	2		<b>У 1.3.02</b> <b>У 1.3.03</b> <b>У 1.3.04</b> <b>У 1.3.05</b> <b>У 1.3.06</b>

<b>психологии. Психодиагностика</b>	процессов восприятия, внимания, памяти, мышления. Психодиагностика.		<b>ОК 03.</b>	У 1.3.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		У 1.3.08
				У 1.3.09
				У 1.3.10
				У 1.3.11
				У 1.3.12
				У 1.3.13
				У 1.3.14
				У 1.3.15
				У 1.3.16
				У 1.3.17
				З 1.3.01
				З 1.3.02
				З 1.3.03
				З 1.3.04
				З 1.3.05
				З 1.3.06
				З 1.3.07
				З 1.3.08
				З 1.3.09
				З 1.3.10
				З 1.3.11
				З 1.3.12
				З 1.3.13
				З 1.3.14
				З 1.3.15
				З 1.3.16
				У 2.1.01
				У 2.1.02
				У 2.1.03
				У 2.1.04
				У 2.1.05
				У 2.1.06
				У 2.1.07
	3. Методы обследования в психиатрии и медицинской психологии. Введение в психодиагностику.	2		

				<p><b>Y 2.1.08</b> <b>Y 2.1.09</b> <b>Y 2.1.10</b> <b>Y 2.1.11</b> <b>Y 2.1.12</b> <b>Y 2.1.13</b> <b>Y 2.1.14</b> <b>Y 2.1.15</b> <b>3 2.1.01</b> <b>3 2.1.02</b> <b>3 2.1.03</b> <b>3 2.1.04</b> <b>3 2.1.05</b> <b>3 2.1.06</b> <b>3 2.1.07</b> <b>3 2.1.08</b> <b>3 2.1.09</b> <b>3 2.1.10</b> <b>3 2.1.11</b> <b>Y 3.1.01</b> <b>Y 3.1.02</b> <b>Y 3.1.03</b> <b>Y 3.1.04</b> <b>3 3.1.01</b> <b>3 3.1.02</b> <b>3 3.1.03</b> <b>3 3.1.04</b> <b>3 3.1.05</b> <b>3 3.1.06</b> <b>Y 4.3.01</b> <b>3 4.3.01</b> <b>3 4.3.02</b> <b>3 4.3.03</b> <b>3 4.3.04</b></p>
--	--	--	--	--

				<b>Y 5.1.01</b> <b>Y 5.1.02</b> <b>3 5.1.01</b> <b>3 5.1.02</b> <b>3 5.1.03</b> <b>3 5.1.04</b> <b>3 5.1.05</b> <b>3 5.1.06</b> <b>3 5.1.07</b> <b>3 5.1.08</b> <b>3 5.1.09</b> <b>Yo 01.01</b> <b>Yo 01.02</b> <b>Yo 01.03</b> <b>Yo 01.04</b> <b>Yo 01.05</b> <b>Yo 01.06</b> <b>Yo 01.07</b> <b>Yo 01.08</b> <b>Yo 01.09</b> <b>3o 01.01</b> <b>3o 01.02</b> <b>3o 01.03</b> <b>3o 01.04</b> <b>3o 01.05</b> <b>3o 01.06</b> <b>Yo 03.01</b> <b>Yo 03.02</b> <b>Yo 03.03</b> <b>Yo 03.04</b> <b>Yo 03.05</b> <b>Yo 03.06</b> <b>Yo 03.07</b> <b>Yo 03.08</b>
--	--	--	--	--

				Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
<b>Тема 1.3.</b> <b>Психогенетика.</b> <b>Психогенные</b> <b>заболевания.</b> <b>Психосоматические</b> <b>расстройства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<b>ПК.1.4.</b> <b>ПК.3.3.</b> <b>ПК.5.3.</b> <b>ОК 01.</b> <b>ОК 03.</b>	У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.3.05 У 5.3.01 З 5.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	Генетические и средовые детерминанты в межиндивидуальной вариативности психологических и психофизических характеристик человека. Генотип и среда в индивидуальном развитии. Методологическое и прикладное значение психогенетических исследований. Психические травмы и их разновидности. Механизмы психологической защиты. Тир этапа развития учения о психогениях. Реактивные психозы. Посттравматическое стрессовое расстройство. Невроз и его клинические проявления. Классификация неврозов Мясищева В.Н. Основные направления в лечении неврозов. Функциональные психосоматические синдромы (соматоформные расстройства). Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях. Психосоматические аспекты боли.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	4. Психогенные заболевания.	2		
	5. Психосоматические расстройства.	2		

				<b>Зо 01.01</b> <b>Зо 01.02</b> <b>Зо 01.03</b> <b>Зо 01.04</b> <b>Зо 01.05</b> <b>Зо 01.06</b> <b>Уо 03.01</b> <b>Уо 03.02</b> <b>Уо 03.03</b> <b>Уо 03.04</b> <b>Уо 03.05</b> <b>Уо 03.06</b> <b>Уо 03.07</b> <b>Уо 03.08</b> <b>Уо 03.09</b> <b>Зо 03.01</b> <b>Зо 03.02</b> <b>Зо 03.03</b> <b>Зо 03.04</b> <b>Зо 03.05</b> <b>Зо 03.06</b> <b>Зо 03.07</b>
<b>Тема 1.4.</b> <b>Психология</b> <b>больного.</b> <b>Психология</b> <b>девиантного</b> <b>поведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК.2.2.</b> <b>ПК.2.4.</b> <b>ПК.6.3.</b> <b>ПК.6.4.</b> <b>ОК 01.</b> <b>ОК 03.</b>	<b>У 2.2.01</b> <b>У 2.2.02</b> <b>У 2.2.03</b> <b>У 2.2.04</b> <b>У 2.2.05</b> <b>У 2.2.06</b> <b>У 2.2.07</b> <b>У 2.2.08</b> <b>У 2.2.09</b> <b>У 2.2.10</b> <b>У 2.2.11</b>
	Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями. Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного. Влияние пола, возраста, профессии, особенностей темперамента, характера, личности на психическое реагирование. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями: онкологическая патология, акушерская и гинекологическая патология, терапевтическая патология,	<b>2</b>		

	хирургическая патология, дефекты тела и органов чувств. Понятие девиантного поведения. Виды девиаций. Психологические теории девиантного поведения			<b>З 2.2.01</b> <b>З 2.2.02</b> <b>З 2.2.03</b> <b>З 2.2.04</b> <b>З 2.2.05</b> <b>З 2.2.06</b> <b>З 2.2.07</b> <b>З 2.2.08</b> <b>З 2.2.09</b> <b>У 2.4.01</b> <b>У 2.4.02</b> <b>У 2.4.03</b> <b>З 2.4.01</b> <b>З 2.4.02</b> <b>З 2.4.03</b> <b>З 2.4.04</b> <b>З 2.4.05</b> <b>У 6.3.01</b> <b>З 6.3.01</b> <b>У 6.4.01</b> <b>З 6.4.01</b> <b>Уо 01.01</b> <b>Уо 01.02</b> <b>Уо 01.03</b> <b>Уо 01.04</b> <b>Уо 01.05</b> <b>Уо 01.06</b> <b>Уо 01.07</b> <b>Уо 01.08</b> <b>Уо 01.09</b> <b>Зо 01.01</b> <b>Зо 01.02</b> <b>Зо 01.03</b> <b>Зо 01.04</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	6. Коммуникативный тренинг Самодиагностика.	2		

				<b>Зо 01.05</b> <b>Зо 01.06</b> <b>Уо 03.01</b> <b>Уо 03.02</b> <b>Уо 03.03</b> <b>Уо 03.04</b> <b>Уо 03.05</b> <b>Уо 03.06</b> <b>Уо 03.07</b> <b>Уо 03.08</b> <b>Уо 03.09</b> <b>Зо 03.01</b> <b>Зо 03.02</b> <b>Зо 03.03</b> <b>Зо 03.04</b> <b>Зо 03.05</b> <b>Зо 03.06</b> <b>Зо 03.07</b>
<b>Тема 1.5.</b> <b>Медицинская этика</b> <b>и деонтология.</b> <b>Профессиональная</b> <b>деформация</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<b>ПК.2.3.</b> <b>ПК.3.2.</b> <b>ПК.4.1.</b> <b>ПК.4.2.</b> <b>ОК 03.</b> <b>ОК 04.</b> <b>ОК 07.</b>	<b>У 2.3.01</b> <b>У 2.3.02</b> <b>У 2.3.03</b> <b>У 2.3.04</b> <b>З 2.3.01</b> <b>У 3.2.01</b> <b>У 3.2.02</b> <b>У 3.2.03</b> <b>У 3.2.04</b> <b>У 3.2.05</b> <b>З 3.2.01</b> <b>З 3.2.02</b> <b>З 3.2.03</b> <b>З 3.2.04</b> <b>З 3.2.05</b>
	Медицинская тайна. Прямые и косвенные нарушения. Общие правила общения с пациентами и с их близкими. Понятие об «эмпатии», «ролевом поведении». Типы медицинских работников среднего звена. Значение возраста в профессиональной деформации.	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	7. Разбор понятий «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Обсуждение и анализ этапов профессионального становления.	<b>2</b>		

				<b>Y 4.1.01</b> <b>Y 4.1.02</b> <b>Y 4.1.03</b> <b>Y 4.1.04</b> <b>Y 4.1.05</b> <b>Y 4.1.06</b> <b>Y 4.1.07</b> <b>Y 4.1.08</b> <b>Y 4.1.09</b> <b>Y 4.1.10</b> <b>Y 4.1.11</b> <b>Y 4.1.12</b> <b>Y 4.1.13</b> <b>Y 4.1.14</b> <b>Y 4.1.15</b> <b>Y 4.1.16</b> <b>Y 4.1.17</b> <b>Y 4.1.18</b> <b>Y 4.1.19</b> <b>3 4.1.01</b> <b>3 4.1.02</b> <b>3 4.1.03</b> <b>3 4.1.04</b> <b>3 4.1.05</b> <b>3 4.1.06</b> <b>3 4.1.07</b> <b>3 4.1.08</b> <b>3 4.1.09</b> <b>3 4.1.10</b> <b>3 4.1.01</b> <b>Y 4.2.01</b> <b>Y 4.2.02</b> <b>Y 4.2.03</b> <b>Y 4.2.04</b>
--	--	--	--	--

				<b>У 4.2.05</b> <b>З 4.2.01</b> <b>З 4.2.02</b> <b>Уо 03.01</b> <b>Уо 03.02</b> <b>Уо 03.03</b> <b>Уо 03.04</b> <b>Уо 03.05</b> <b>Уо 03.06</b> <b>Уо 03.07</b> <b>Уо 03.08</b> <b>Уо 03.09</b> <b>Зо 03.01</b> <b>Зо 03.02</b> <b>Зо 03.03</b> <b>Зо 03.04</b> <b>Зо 03.05</b> <b>Зо 03.06</b> <b>Зо 03.07</b> <b>Уо 04.01</b> <b>Уо 04.02</b> <b>Зо 04.01</b> <b>Зо 04.02</b> <b>Уо 07.01</b> <b>Уо 07.02</b> <b>Уо 07.03</b> <b>Зо 07.01</b> <b>Зо 07.02</b> <b>Зо 07.03</b> <b>Зо 07.04</b> <b>Зо 07.05</b>
	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	<b>ПК.1.3.</b>	<b>У 1.3.01</b>

<b>Тема 1.6. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных.</b>	Психогигиена. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью. Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения. Психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики. Участие медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.	2	<b>ПК.2.1. ПК.3.1. ПК.4.3. ПК.5.1. ОК 01. ОК 03.</b>	<b>У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.3.12 У 1.3.13 У 1.3.14 У 1.3.15 У 1.3.16 У 1.3.17 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09 З 1.3.10 З 1.3.11 З 1.3.12 З 1.3.13 З 1.3.14 З 1.3.15 З 1.3.16 У 2.1.01 У 2.1.02</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	8. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных	2		
	9. Психология здорового образа жизни.	2		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		

				<b>Y 2.1.03</b> <b>Y 2.1.04</b> <b>Y 2.1.05</b> <b>Y 2.1.06</b> <b>Y 2.1.07</b> <b>Y 2.1.08</b> <b>Y 2.1.09</b> <b>Y 2.1.10</b> <b>Y 2.1.11</b> <b>Y 2.1.12</b> <b>Y 2.1.13</b> <b>Y 2.1.14</b> <b>Y 2.1.15</b> <b>3 2.1.01</b> <b>3 2.1.02</b> <b>3 2.1.03</b> <b>3 2.1.04</b> <b>3 2.1.05</b> <b>3 2.1.06</b> <b>3 2.1.07</b> <b>3 2.1.08</b> <b>3 2.1.09</b> <b>3 2.1.10</b> <b>3 2.1.11</b> <b>Y 3.1.01</b> <b>Y 3.1.02</b> <b>Y 3.1.03</b> <b>Y 3.1.04</b> <b>3 3.1.01</b> <b>3 3.1.02</b> <b>3 3.1.03</b> <b>3 3.1.04</b> <b>3 3.1.05</b> <b>3 3.1.06</b>
--	--	--	--	--

				<b>Y 4.3.01</b> <b>3 4.3.01</b> <b>3 4.3.02</b> <b>3 4.3.03</b> <b>3 4.3.04</b> <b>Y 5.1.01</b> <b>Y 5.1.02</b> <b>3 5.1.01</b> <b>3 5.1.02</b> <b>3 5.1.03</b> <b>3 5.1.04</b> <b>3 5.1.05</b> <b>3 5.1.06</b> <b>3 5.1.07</b> <b>3 5.1.08</b> <b>3 5.1.09</b> <b>Yo 01.01</b> <b>Yo 01.02</b> <b>Yo 01.03</b> <b>Yo 01.04</b> <b>Yo 01.05</b> <b>Yo 01.06</b> <b>Yo 01.07</b> <b>Yo 01.08</b> <b>Yo 01.09</b> <b>3o 01.01</b> <b>3o 01.02</b> <b>3o 01.03</b> <b>3o 01.04</b> <b>3o 01.05</b> <b>3o 01.06</b> <b>Yo 03.01</b> <b>Yo 03.02</b> <b>Yo 03.03</b>
--	--	--	--	--

				<b>Yo 03.04</b> <b>Yo 03.05</b> <b>Yo 03.06</b> <b>Yo 03.07</b> <b>Yo 03.08</b> <b>Yo 03.09</b> <b>3o 03.01</b> <b>3o 03.02</b> <b>3o 03.03</b> <b>3o 03.04</b> <b>3o 03.05</b> <b>3o 03.06</b> <b>3o 03.07</b>
<b>Vcero:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html>

2. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3.

3. Першина, Л. А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 448 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2815-9.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html>

2. Першина, Л. А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 448 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128159.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

2. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html> (дата обращения: 03.07.2023).

3. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология / Г. С. Абрамова - Москва : Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 03.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      -зарождение и становление медицинской психологии;                      -предмет, задачи, основные направления медицинской психологии. Традиции и перспективы развития медицинской психологии в России;                      -структуру современной медицинской психологии, теорию и практику медицинской психологии, теоретико-методологические основы медицинской психологии;                      -понятие, предмет и задачи психодиагностики, методы психодиагностического исследования,                      -особенности методов и процедур психодиагностического исследования, качественные показатели психодиагностического исследования,                      - диагностику процессов восприятия, внимания, памяти, мышления,                      - психодиагностику,                      - функциональные психосоматические синдромы (соматоформные расстройства), изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях,                      - психосоматические аспекты боли</p>	<p>- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере;                      - классифицирует и интерпретирует понятия;                      - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера;                      - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией;                      - практические занятия выполнены в соответствии с методическими указаниями;                      - тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений                      - в ходе дифференцированного зачета обучающийся показывает полные (достаточные) знания материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий (достаточный) уровень усвоения материала.</p>	<p><b>Знания:</b>                      Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.</p>
<p><b>Умения:</b>                      - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</p>	<p>- решения задач самостоятельно выполнены и представлены в требуемой форме                      - обучающийся может обосновать применение тех или иных приемов</p>	<p><b>Умения:</b>                      Эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения.</li> </ul>	<p>для выполнения внеаудиторной работы обучающийся активно использует дополнительные источники информации (в т.ч. Интернет-ресурсы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; Регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 Гигиена и экология человека»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Гигиена и экология человека»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1.</b>	У 1.1.01	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	З 1.1.01	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
	У 1.1.02	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения	З 1.1.02	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
	У 1.1.03	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения	З 1.1.03	назначение и правила использования средств перемещения;
	У 1.1.04	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с	З 1.1.04	правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих

		учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима		технологий, требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
	У 1.1.05	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации	З 1.1.05	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
	У 1.1.06	производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	З 1.1.06	схема обращения с медицинскими отходами;
	У 1.1.07	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	З 1.1.07	правила гигиенической обработки рук.
	У 1.1.08	правильно применять средства индивидуальной защиты		
	У 1.1.09	производить гигиеническую обработку рук.		
<b>ПК 1.2.</b>	У 1.2.01	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;	З 1.2.01	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
	У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;	З 1.2.02	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
	У 1.2.03	поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных	З 1.2.03	инструкция по санитарному содержанию холодильников и

	пищевых продуктов пациентов;		условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
У 1.2.04	обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;	З 1.2.04	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
У 1.2.05	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;	З 1.2.05	правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
У 1.2.06	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;	З 1.2.06	инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
У 1.2.07	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;	З 1.2.07	правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
У 1.2.08	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;	З 1.2.08	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
У 1.2.09	правильно применять средства индивидуальной защиты.	З 1.2.09	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из

				микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
			З 1.2.10	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
<b>ПК 1.3.</b>	У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);	З 1.3.01	правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
	У 1.3.02	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;	З 1.3.02	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.3.03	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;	З 1.3.03	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.3.04	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;	З 1.3.04	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью

			самостоятельного ухода;
У 1.3.05	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;	З 1.3.05	алгоритм измерения антропометрических показателей;
У 1.3.06	определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 1.3.06	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
У 1.3.07	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);	З 1.3.07	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
У 1.3.08	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;	З 1.3.08	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
У 1.3.09	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;	З 1.3.09	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
У 1.3.10	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	З 1.3.10	алгоритм смены постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
У 1.3.11	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;	З 1.3.11	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
У 1.3.12	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	З 1.3.12	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
У 1.3.13	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	З 1.3.13	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с

				медицинскими отходами;
	У 1.3.14	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;	З 1.3.14	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
	У 1.3.15	производить смену нательного и постельного белья;	З 1.3.15	признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
	У 1.3.16	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;	З 1.3.16	алгоритмы оказания первой помощи.
	У 1.3.17	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.		
<b>ПК 1.4.</b>	У 1.4.01	производить посмертный уход;	З 1.4.01	последовательность посмертного ухода;
	У 1.4.02	обеспечивать сохранность тела умершего человека;	З 1.4.02	условия хранения тела умершего человека;
	У 1.4.03	транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	З 1.4.03	правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
			З 1.4.04	технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
<b>ПК 2.1.</b>	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	З 2.1.01	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	З 2.1.02	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма

				человека при патологических процессах;
У 2.1.03	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	З 2.1.03		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
У 2.1.04	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;	З 2.1.04		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
У 2.1.05	оценивать состояние пациента;	З 2.1.05		методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
У 2.1.06	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);	З 2.1.06		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	У 2.1.07	<p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p>	З 2.1.07	<p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>
	У 2.1.08	<p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– термометрию общую,</li> <li>– измерение частоты дыхания,</li> <li>– измерение частоты сердцебиения,</li> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>– регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>– оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> <li>– регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>– прикроватное мониторирование</li> </ul>	З 2.1.08	<p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p>

	жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;		
У 2.1.09	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;	З 2.1.09	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
У 2.1.10	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;	З 2.1.10	международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
У 2.1.11	обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	З 2.1.11	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
У 2.1.12	интерпретировать и анализировать результаты	З 2.1.12	медицинские показания и порядок направления пациента на

		инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;		консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
	У 2.1.13	обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	З 2.1.13	медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	У 2.1.14	определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;		
	У 2.1.15	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
<b>ПК 2.2.</b>	У 2.2.01	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	З 2.2.01	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
	У 2.2.02	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;	З 2.2.02	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты,

				медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
У 2.2.03	применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;	З 2.2.03	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;	
У 2.2.04	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	З 2.2.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;	
У 2.2.05	проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы;	З 2.2.05	методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>уход за сосудистым катетером;</li> </ul>		
У 2.2.06	<p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикочно, используя специальную укладку для внутрикочного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> </ul>	З 2.2.06	механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия);

		интравагинально, ректально, с помощью клизмы;		
	У 2.2.07	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;	З 2.2.07	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
	У 2.2.08	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	З 2.2.08	требования к ведению предметно- количественного учета лекарственных препаратов;
	У 2.2.09	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	З 2.2.09	порядок ведения физиологических родов.
	У 2.2.10	вести физиологические роды;		
	У 2.2.11	вести учет лекарственных препаратов.		
<b>ПК 2.3.</b>	У 2.3.01	проводить мониторинг течения заболевания,	З 2.3.01	принципы, цели и объем динамического

		корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;		наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	У 2.3.02	оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;		
	У 2.3.03	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;		
	У 2.3.04	проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.		
<b>ПК 2.4.</b>	У 2.4.01	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;	З 2.4.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
	У 2.4.02	оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;	З 2.4.02	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
	У 2.4.03	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	З 2.4.03	правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
			З 2.4.04	классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами,

				порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
			З 2.4.05	порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
<b>ПК 3.1.</b>	У 3.1.01	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей	З 3.1.01	порядок организации медицинской реабилитации;
	У 3.1.02	применять методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;	З 3.1.02	функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
	У 3.1.03	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	З 3.1.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
	У 3.1.04	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или)	З 3.1.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных

		совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;		программ реабилитации;
			3 3.1.05	мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
			3 3.1.06	правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
<b>ПК 3.2.</b>	У 3.2.01	оценивать интенсивность болевого синдрома;	3 3.2.01	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
	У 3.2.02	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и	3 3.2.02	категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями,

		документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;		принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
	У 3.2.03	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	З 3.2.03	правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
	У 3.2.04	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	З 3.2.04	методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
	У 3.2.05	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	З 3.2.05	перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
<b>ПК 3.3.</b>	У 3.3.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации	З 3.3.01	мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;		
У 3.3.02	применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;	З 3.3.02	медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
У 3.3.03	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	З 3.3.03	средства и методы медицинской реабилитации;
		З 3.3.04	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

			З 3.3.05	правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
<b>ПК 4.1.</b>	У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
	У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;	З 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
	У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	З 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
	У 4.1.04	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;	З 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом

				возрастных особенностей;
У 4.1.05	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.05		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
У 4.1.06	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	З 4.1.06		порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
У 4.1.07	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	З 4.1.07		порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
У 4.1.08	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;	З 4.1.08		порядок проведения обязательных предменструальных, предменструальных, послеменструальных, послеменструальных медицинских осмотров отдельных категорий работников;

	У 4.1.09	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	З 4.1.09	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
	У 4.1.10	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;	З 4.1.10	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	У 4.1.11	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;		
	У 4.1.12	проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;		
	У 4.1.13	осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий		

		суммарный сердечно-сосудистый риск;		
У 4.1.14		организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;		
У 4.1.15		проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;		
У 4.1.16		выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;		
У 4.1.17		проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;		
У 4.1.18		проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;		
У 4.1.19		заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации		

		(профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.		
<b>ПК 4.2.</b>	У 4.2.01	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	З 4.2.01	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
	У 4.2.02	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	З 4.2.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	У 4.2.03	проводить консультации по вопросам планирования семьи;		
	У 4.2.04	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;		

	У 4.2.05	проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
<b>ПК 4.3.</b>	У 4.3.01	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	З 4.3.01	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
			З 4.3.02	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
			З 4.3.03	правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
			З 4.3.04	мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
<b>ПК 4.4.</b>	У 4.4.01	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;	З 4.4.01	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
	У 4.4.02	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими	З 4.4.02	порядок проведения санитарно-противоэпидемических

		отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;		мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
	У 4.4.03	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;	З 4.4.03	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
	У 4.4.04	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	З 4.4.04	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
			З 4.4.05	медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного

				заболевания и тяжести состояния пациента;
			З 4.4.06	санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
<b>ПК 5.1.</b>	У 5.1.01	распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	З 5.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	У 5.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	З 5.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
			З 5.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
			З 5.1.04	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
			З 5.1.05	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской

				помощи в неотложной форме;
			3 5.1.06	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
			3 5.1.07	клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
			3 5.1.08	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
			3 5.1.09	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.
<b>ПК 5.2.</b>	У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;	3 5.2.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	У 5.2.02	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;	3 5.2.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	У 5.2.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	3 5.2.03	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

	У 5.2.04	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	З 5.2.04	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
	У 5.2.05	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;	З 5.2.05	основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
	У 5.2.06	проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	З 5.2.06	принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
			З 5.2.07	порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
<b>ПК 5.3.</b>	У 5.3.01	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.	З 5.3.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
<b>ПК 6.1.</b>	У 6.1.01	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и	З 6.1.01	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности,

		смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.		характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
<b>ПК 6.2.</b>	У 6.2.01	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	З 6.2.01	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
			З 6.2.02	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
			З 6.2.03	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)</b>	



				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды</b>		<b>6/4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 4.4.	3 1.1.01
	1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды	2		3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06

Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм			З 1.1.07
2. Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.			З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07
3. Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.			З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 4.4.01 З 4.4.02
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		З 4.4.03
1. Гигиеническая оценка микроклимата. Оценка органолептических свойств воды.	2		З 4.4.04 З 4.4.05 З 4.4.06
2. Почва. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарная очистка населенных мест.	2		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09

			OK 01. OK 07. OK 08.	Y 4.4.01 Y 4.4.02 Y 4.4.03 Y 4.4.04 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
--	--	--	----------------------------	--

Раздел 3. Гигиена питания		6/4	2		
<b>Тема 3.1. Гигиена и экология питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.2.	3 1.2.01	
	1. Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2.	3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.2.07 3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07	
	2. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики				3 1.3.08 3 1.3.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12
	1. Гигиеническая оценка статуса питания человека. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания.	2			3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16
	2. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений.	2			3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03

				3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 3 2.3.01 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04
--	--	--	--	--

				3 4.1.05 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08 3 4.1.09 3 4.1.10 3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06 3 5.1.07 3 5.1.08 3 5.1.09 3 5.2.01 3 5.2.02 3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.2.06 3 5.2.07 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.2.05 Y 1.2.06 Y 1.2.07
--	--	--	--	--

				Y 1.2.08 Y 1.2.09 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06 Y 1.3.07 Y 1.3.08 Y 1.3.09 Y 1.3.10 Y 1.3.11 Y 1.3.12 Y 1.3.13 Y 1.3.14 Y 1.3.15 Y 1.3.16 Y 1.3.17 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03 Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.1.06 Y 2.1.07 Y 2.1.08 Y 2.1.09 Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.1.12 Y 2.1.13
--	--	--	--	--

				Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.2.04 Y 2.2.05 Y 2.2.06 Y 2.2.07 Y 2.2.08 Y 2.2.09 Y 2.2.10 Y 2.2.11 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.1.03 Y 3.1.04 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 Y 3.2.05 Y 4.1.01 Y 4.1.02 Y 4.1.03 Y 4.1.04 Y 4.1.05 Y 4.1.06 Y 4.1.07 Y 4.1.08 Y 4.1.09
--	--	--	--	--

			OK 01. OK 07. OK 08.	Y 4.1.10 Y 4.1.11 Y 4.1.12 Y 4.1.13 Y 4.1.14 Y 4.1.15 Y 4.1.16 Y 4.1.17 Y 4.1.18 Y 4.1.19 Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Y 4.3.01 Y 5.1.01 Y 5.1.02 Y 5.2.01 Y 5.2.02 Y 5.2.03 Y 5.2.04 Y 5.2.05 Y 5.2.06 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	----------------------------	--

				Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Раздел 4. Урбоэкология</b>		<b>6/4</b>	2	
<b>Тема 4.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 5.3. ПК 6.2.	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08
	1. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико-экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию медицинских организаций. Санитарно-гигиенические требования к ЛПУ. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	<b>4</b>		

				3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 2.3.01 3 5.3.01 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 Y 1.1.01 Y 1.1.02 Y 1.1.03 Y 1.1.04 Y 1.1.05 Y 1.1.06 Y 1.1.07 Y 1.1.08 Y 1.1.09 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.2.05 Y 1.2.06
--	--	--	--	--

			OK 01. OK 07. OK 08.	Y 1.2.07 Y 1.2.08 Y 1.2.09 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06 Y 1.3.07 Y 1.3.08 Y 1.3.09 Y 1.3.10 Y 1.3.11 Y 1.3.12 Y 1.3.13 Y 1.3.14 Y 1.3.15 Y 1.3.16 Y 1.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 5.3.01 Y 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01
--	--	--	----------------------------	--

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Раздел 5. Гигиена труда</b>		<b>6/4</b>	2	
<b>Тема 5.1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.2.	З 1.2.01
	1. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе медицинских работников.	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 2.3. ПК 2.4.	З 1.2.06 З 1.2.07
	1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Методика учета и расследования профессиональных заболеваний.	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10
	2. Гигиена труда. Профилактика профессиональных заболеваний.	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 6.1. ПК 6.2.	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06

				3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08
--	--	--	--	--

				3 2.2.09 3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1.05 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08 3 4.1.09 3 4.1.10 3 4.2.01 3 4.2.02
--	--	--	--	--

				3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 3 4.4.05 3 4.4.06 3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 3 5.1.04 3 5.1.05 3 5.1.06 3 5.1.07 3 5.1.08 3 5.1.09 3 5.2.01 3 5.2.02 3 5.2.03 3 5.2.04 3 5.2.05 3 5.2.06 3 5.2.07 3 5.3.01 3 6.1.01 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04
--	--	--	--	--

				Y 1.2.05 Y 1.2.06 Y 1.2.07 Y 1.2.08 Y 1.2.09 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06 Y 1.3.07 Y 1.3.08 Y 1.3.09 Y 1.3.10 Y 1.3.11 Y 1.3.12 Y 1.3.13 Y 1.3.14 Y 1.3.15 Y 1.3.16 Y 1.3.17 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03 Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.1.06 Y 2.1.07 Y 2.1.08 Y 2.1.09 Y 2.1.10
--	--	--	--	--

				Y 2.1.11 Y 2.1.12 Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.2.04 Y 2.2.05 Y 2.2.06 Y 2.2.07 Y 2.2.08 Y 2.2.09 Y 2.2.10 Y 2.2.11 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.1.03 Y 3.1.04 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 Y 3.2.05 Y 3.3.01 Y 3.3.02 Y 3.3.03
--	--	--	--	--

				Y 4.1.01 Y 4.1.02 Y 4.1.03 Y 4.1.04 Y 4.1.05 Y 4.1.06 Y 4.1.07 Y 4.1.08 Y 4.1.09 Y 4.1.10 Y 4.1.11 Y 4.1.12 Y 4.1.13 Y 4.1.14 Y 4.1.15 Y 4.1.16 Y 4.1.17 Y 4.1.18 Y 4.1.19 Y 4.2.01 Y 4.2.02 Y 4.2.03 Y 4.2.04 Y 4.2.05 Y 4.3.01 Y 4.4.01 Y 4.4.02 Y 4.4.03 Y 4.4.04 Y 5.1.01 Y 5.1.02 Y 5.2.01 Y 5.2.02 Y 5.2.03 Y 5.2.04
--	--	--	--	--

			OK 01. OK 07. OK 08.	Y 5.2.05 Y 5.2.06 Y 5.3.01 Y 6.1.01 Y 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
--	--	--	----------------------------	--

Раздел 6. Здоровый образ жизни и личная гигиена		3/2	5	
<b>Тема 6.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 1.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	З 1.4.01
	1. Здоровый образ жизни – комплексное понятие, включающее социальные, экономические, биологические, медицинские, психологические и этические аспекты. Здоровый образ жизни включающий режим труда и отдыха, правильное питание, культуру общения. Личная гигиена - фактор здорового образа жизни.	1		З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		З 4.3.02
	1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Личная гигиена. Принципы закаливания.	2		З 4.3.03 З 4.3.04 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 У 4.2.04 У 4.2.05 У 4.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

				Зо 08.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Раздел 7. Гигиена детей и подростков</b>		<b>3/2</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 7.1. Физическое развитие детей и подростков.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 5.3. ПК 6.1. ПК 6.2.	3 1.2.01
	1. Понятие здоровье детского населения и его составляющие. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков и его значение в оценке здоровья. Основные принципы составления режима дня для различных возрастных групп. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка или подростка.	1		3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		3 1.2.07
	1. Физическое развитие детей и подростков.	2		3 1.2.08 3 1.2.09 3 1.2.10 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07

				3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.3.10 3 1.3.11 3 1.3.12 3 1.3.13 3 1.3.14 3 1.3.15 3 1.3.16 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09
--	--	--	--	--

				3 2.3.01 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 3 4.1.05 3 4.1.06 3 4.1.07 3 4.1.08 3 4.1.09 3 4.1.10 3 5.3.01 3 6.1.01 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03
--	--	--	--	--

				Y 1.2.04 Y 1.2.05 Y 1.2.06 Y 1.2.07 Y 1.2.08 Y 1.2.09 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06 Y 1.3.07 Y 1.3.08 Y 1.3.09 Y 1.3.10 Y 1.3.11 Y 1.3.12 Y 1.3.13 Y 1.3.14 Y 1.3.15 Y 1.3.16 Y 1.3.17 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 2.1.01 Y 2.1.02 Y 2.1.03 Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.1.06 Y 2.1.07 Y 2.1.08 Y 2.1.09
--	--	--	--	--

				Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.1.12 Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.2.03 Y 2.2.04 Y 2.2.05 Y 2.2.06 Y 2.2.07 Y 2.2.08 Y 2.2.09 Y 2.2.10 Y 2.2.11 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 Y 3.2.05 Y 3.3.01 Y 3.3.02 Y 3.3.03 Y 4.1.01 Y 4.1.02 Y 4.1.03
--	--	--	--	--

			OK 01. OK 07. OK 08.	Y 4.1.04 Y 4.1.05 Y 4.1.06 Y 4.1.07 Y 4.1.08 Y 4.1.09 Y 4.1.10 Y 4.1.11 Y 4.1.12 Y 4.1.13 Y 4.1.14 Y 4.1.15 Y 4.1.16 Y 4.1.17 Y 4.1.18 Y 4.1.19 Y 4.2.01 Y 5.3.01 Y 6.1.01 Y 6.2.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
--	--	--	----------------------------	--

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>				
<b>Всего:</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru/)(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><b>Знания:</b></p> <p>основные виды микроорганизмов и их свойства;</p> <p>принципов профилактики инфекционных болезней;</p> <p>общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в медицинских организациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в ЛПУ;</p> <p>основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в ЛПУ;</p> <p>правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения;</p> <p>правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;</p> <p>владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПУ в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму ЛПУ;</p> <p>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения;</p>	<p>письменный/устный опрос;</p> <p>тестирование;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов в ЛПУ.</p>	<p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов</p> <p>использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ;</p> <p>демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося</p>

**Приложение 3.19**  
к ОПОП-П специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;	З 1.2.01	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием

				дезинфицирующих и моющих средств;
У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;	З 1.2.02		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
У 1.2.03	поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;	З 1.2.03		инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
У 1.2.04	обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;	З 1.2.04		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
У 1.2.05	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;	З 1.2.05		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
У 1.2.06	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;	З 1.2.06		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
У 1.2.07	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;	З 1.2.07		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
У 1.2.08	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;	З 1.2.08		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

	У 1.2.09	правильно применять средства индивидуальной защиты.	З 1.2.09	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
			З 1.2.10	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
<b>ПК 4.1</b>	У 4.1.01	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	З 4.1.01	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации

			различных возрастных групп населения
У 4.1.02	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;	З 4.1.02	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
У 4.1.03	составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований	З 4.1.03	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
У 4.1.04	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних	З 4.1.04	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
У 4.1.05	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	З 4.1.05	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические

			критерии факторов риска;
У 4.1.06	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	З 4.1.07	порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
У 4.1.07	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	З 4.1.08	порядок проведения обязательных предменструальных, предрейсовых, послеменструальных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
У 4.1.08	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	З 4.1.09	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
У 4.1.09	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	З 4.1.10	методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
У 4.1.10	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;		
У 4.1.11	определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения,		

		прикрепленного к фельдшерскому участку		
У 4.1.12		проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;		
У 4.1.13		осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;		
У 4.1.14		организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности		
У 4.1.15		проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;		
У 4.1.16		выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;		
У 4.1.17		проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных		

		категорий работников в установленном порядке		
	У 4.1.18	проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности		
	У 4.1.19	заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме		
<b>ПК 6.4</b>	У 6.4.01	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	З 6.4.01	принципы делового общения в коллективе
			З 6.4.02	способы управления конфликтами
			З 6.4.03	этические аспекты деятельности медицинского работника;
<b>ПК 6.7</b>	У 6.7.01	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	З 6.7.01	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих
<b>ОК 01</b>	У 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	Актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	У 01.03	определять этапы решения задачи	З 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У 01.05	составлять план действия	З 01.05	структуру плана для решения задач
	У 01.06	определять необходимые ресурсы	З 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	У 01.08	реализовывать составленный план		
	У 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	У 02.01	определять задачи для поиска информации	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 02.02	Определять необходимые источники информации	З 02.02	приемы структурирования информации
	У 02.03	Планировать процесс поиска;	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

		структурировать получаемую информацию		устройства информатизации
	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	З 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	У 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	У 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03-</b>	У 03.01	Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	З 03.01	Содержание актуальной нормативно- правовой документации
	У 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития	З 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

		и самообразования		
	У 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	З 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	У 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	З 03.05	правила разработки бизнес-планов
	У 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	З 03.06	порядок выстраивания презентации
	У 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	З 03.07	кредитные банковские продукты
	У 03.08	презентовать бизнес-идею		
	У 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 04.02	Взаимодействовать с коллегами,	З 04.02	основы проектной деятельности

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 06</b>	У 06.01	описывать значимость своей специальности	З 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	У 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	З 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			З 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07.</b>	У 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	У 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	З 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	У 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	З 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			З 07.04	принципы бережливого производства
			З 07.05	Основные направления изменения

				климатических условий региона
<b>ОК 08.</b>	У 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	У 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	З 08.02	основы здорового образа жизни
	У 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			З 08.04	средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09.</b>	У 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	У 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	З 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	У 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	З 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	У 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои	З 09.04	особенности произношения

		действия (текущие и планируемые)		
	У 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	3 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел I.	Основы правовое регулирование профессиональной деятельности медицинских работников.	8		
Тема 1.1. Основы правовое регулирование профессиональной деятельности медицинских работников	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Система и понятие нормативно-правовых актов РФ. Нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности медицинских работников. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>	2	<p><b>ПК - 1.2, 4.1, 6.4, 6.7</b></p> <p><b>ОК- 0.1.0.2,0.3,0.4,0.6, 0.7,0.8,09</b></p>	<p>3</p> <p>-1.2.01-1.2.10, 4.1.01-4.1.05, 4.1.07-4.1.10, 6.4.01-6.4.03, 6.7.01 01.01-01.06 02.01-02.04 03.01-03.07 04.0104.02 06.01-06.03 07.01-07.05 08.01-08-04 09.01-0.05</p>

				У 1.2.01- 1.2.09, 4.1.01- 4.1.19, 6.4.01, 6.7.01 01.01-01.09 02.01-02.08 03.01-03.09 04.01-04.02 06.01-06.02 07.01-07.03 08.01-08.03 09.01-09.05 Н 1.2.01- 1.2.05, 4.1.01- 4.1.10, 6.4.01, 6.7.01.
	Практическое занятие. Анализ Конституции РФ и Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.			

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект на тему «Основные права и свободы гражданина и человека». 2. Схема «Иерархия нормативно-правовых актов в РФ»			
<b>Тема I. 2. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья.</b>	Право на охрану здоровья - конституционное право каждого человека и гражданина. Право граждан на медицинскую помощь. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Правовые гарантии получения своевременной достоверной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние. Право на выбор врача и медицинской организации. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья	2	<b>ПК - 1.2, 4.1, 6.4, 6.7 ОК- 0.1.0.2,0.3,0.4,0.6, 0.7,0.8,09</b>	
	Практическое занятие: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»			
	Самостоятельная работа обучающихся: аналитическая обработка текста			
<b>ТЕМА I. 3. ПРАВА ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.</b>	Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья. Права военнослужащих. Права лиц, задержанных, заключенных, на получение медицинской помощи.	2	<b>ПК - 1.2, 4.1, 6.4, 6.7 ОК- 0.1.0.2,0.3,0.4,0.6, 0.7,0.8,09</b>	
	Практическое занятие: Закон «О статусе военнослужащих»			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных заданий			

<b>Тема I. 4. Права семьи в сфере охраны здоровья</b>	Права семьи, беременных женщин матерей, несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Искусственное прерывание беременности, применение репродуктивных технологий, мед. стерилизация	2	<b>ПК - 1.2, 4.1, 6.4, 6.7 ОК- 0.1.0.2,0.3,0.4,0.6, 0.7,0.8,09</b>	
	Практическое занятие: Семейный кодекс РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: Искусственное прерывание беременности – правовой аспект.			
<b>Раздел 2</b>	<b>Правое регулирование экономических правоотношений.</b>	<b>6</b>		
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Формы собственности в РФ. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц	2	<b>ПК - 1.2, 4.1, 6.4, 6.7 ОК- 0.1.0.2,0.3,0.4,0.6, 0.7,0.8,09</b>	
	Практическое занятие:			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Схема «Организационно-правовые формы юридических лиц»			
Тема 2.2. Обязательственное право.	Понятие обязательственного права. Сделки. Общие положения договора. Отдельные виды договоров.	2	<b>ПК - 1.2, 4.1, 6.4, 6.7 ОК- 0.1.0.2,0.3,0.4,0.6, 0.7,0.8,09</b>	
	Практическое занятие. Составление договора на оказание медицинских услуг.			

	Самостоятельная работа обучающихся: . Анализ раздела 3 Гражданского кодекса РФ.			
Тема 2.3. Экономические споры.	Понятие экономического спора. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2	<b>ПК - 1.2, 4.1, 6.4, 6.7 ОК- 0.1.0.2,0.3,0.4,0.6, 0.7,0.8,09</b>	
	Практическое занятие. Анализ судебной практики по Закону РФ О защите прав потребители.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ситуационные задачи. 2. Составление претензии.			
<b>Раздел 3</b>	<b>Труд и социальная защита</b>	<b>6</b>		
Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений	Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключение трудового договора и основания его прекращения.	2	<b>ПК - 1.2, 4.1, 6.4, 6.7 ОК- 0.1.0.2,0.3,0.4,0.6, 0.7,0.8,09</b>	
	Практическое занятие Типы трудовых договоров.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект на тему «Социальное партнерство в сфере труда»			

<p>Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда</p>	<p>Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Особенности оплаты труда медицинских работников</p>	<p>2</p>	<p><b>ПК - 1.2, 4.1, 6.4, 6.7 ОК- 0.1.0.2,0.3,0.4,0.6, 0.7,0.8,09</b></p>	
	<p>Практическое занятие Составление трудового договора медицинского работника</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ситуационные задачи 2. Анализ Трудового кодекса РФ.</p>			
<p>Тема 3.3. Трудовая дисциплина и материальная ответственности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p>	<p>Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания. Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.</p> <p>Безработица и ее последствия. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного.</p>	<p>2</p>	<p><b>ПК - 1.2, 4.1, 6.4, 6.7 ОК- 0.1.0.2,0.3,0.4,0.6, 0.7,0.8,09</b></p>	
	<p>Практическое занятие . Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы занятости и трудоустройства в РФ.</p>			

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление договора о полной материальной ответственности			
<b>Раздел 4</b>	<b>Юридическая ответственность.</b>	<b>10</b>		
Тема 4.1. Административная и ответственность медицинских работников.	Понятие юридической ответственности, ее цели и принципы. Виды юридической ответственности и меры государственного принуждения. Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания	6		
	Практическая работа Анализ Кодекса об административных правонарушениях			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Схема «Виды административных правонарушений и административного наказания». 2. Реферативные сообщения			
Тема 4.2. Защита нарушенных прав.	Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. Обязательства в гражданском праве, возникающие из причинения вреда. Судебный порядок разрешения споров	4		
	Практическая работа			
	Анализ судебной практики по искам о возмещении ущерба и морального вреда при причинении вреда здоровью.			
<b>Промежуточная аттестация-дифференцированный зачёт</b>		<b>*2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция РФ. - М.: Инфра-М, 2007.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. - М.: Инфра-М, 2009.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. - 3-е и
6. Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT- сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 281 с. —(Профессиональное образование). —(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/496858> . — Режим доступа: по подписке.
7. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 339 с. —(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492847> . — Режим доступа: по подписке.
8. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственный редактор Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 325 с. —(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/498889> . —
9. Режим доступа: по подписке.
10. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк.- Москва : Юстиция, 2020.- 212 с. — (Среднее профессиональное образование). – 75 экз.
11. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2022 — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/943377> . — Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи:

учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2018. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2018. .

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волков А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 274 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494613> . — Режим доступа: по подписке.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 1 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019 - 688 с. – 25 экз.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2,3,4 по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019.- 704 с.- 25 экз.
4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019 - 272 с. – 25 экз.
5. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019 - 336 с. – 15 экз.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 333 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/498864> . — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>01.01.знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>02.01.номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>03.01.содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>	<p>Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знание информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Знание содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>	<p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный). Подготовка рефератов, презентаций. Тестовые задания с выбором ответа и с множественным выбором. Задания, требующие развернутого ответа. Выполнение разноуровневых заданий. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Дифференцированный зачет в форме теста. Дифференцированный зачет в устной форме.</p>

<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>04.01. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>07.01. Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>08.01. роль физической культуры в общекультурном,</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--

<p>профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>09.01. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы</p>	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>02.01. определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>03.01. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Умение определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную</p>	
---	---	--

<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>04.01. организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>06.01. описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>07.01. соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>08.01. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность</p>	<p>профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Умение организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Умение описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности</p>	
--	--	--

<p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>09.01. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

**Приложение 4**  
к ПООП по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**
- 1.2. Приоритетные направления воспитания**
- 1.3. Формы и методы воспитательной работы**
- 1.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы**
- 1.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

#### **РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

#### **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система организации воспитательной деятельности университета регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся медицинского колледжа медицинского института НИУ «БелГУ» и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по специальности. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИУ «БелГУ» реализуются через Рабочую программу воспитания по направлению подготовки/ специальности и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план мероприятий по воспитательной работе на учебный год.)

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является неотъемлемой частью основной образовательной программы (далее – ООП) ФГОС среднего профессионального образования — специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Областью применения Рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело предполагает системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, а также соответствующая ей Рабочая программа воспитания НИУ «БелГУ» и календарный план воспитательной работы университета.

Образовательная система специальности 31.02.01 Лечебное дело выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, касающейся проблем воспитания обучающихся федерального, регионального и локального уровней с учетом специфики профессиональной подготовки в образовательной организации, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В основе реализации программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело лежат следующие принципы:

- научности в определении целей и задач воспитания, в разработке содержания, форм и методов, основных направлений воспитательной деятельности;
- демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанную на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении преподавателей и студентов; предоставление студентам определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения;
- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы специальности 31.02.01 Лечебное дело: содержательной, процессуальной и организационной;

– природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития; дифференцированного подхода к различным категориям студенчества;

– индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития, оказания содействия каждому студенту в самореализации в различных видах деятельности (в рамках академической группы, факультета, института, колледжа, университета);

- целесообразного сочетания индивидуального и коллективного воспитания организации коллективной творческой деятельности обучающихся;

– социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– вариативности направлений воспитательной деятельности, использование различных технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- преемственности как формы сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;

-приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся во внеучебной деятельности.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

#### СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в духовно-нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К задачам воспитательной работы при реализации образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, духовно-нравственных качеств, патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позицией;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, историко-культурным и академическим традициям Университета;
- формирование поликультурной среды вуза, межкультурного и межнационального взаимодействия, профилактика любых проявлений национализма, экстремизма и ксенофобии среди студентов университета;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного и творческого отношения к труду, вовлечение обучающихся в социально значимую, волонтерскую деятельность, формирование ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение всестороннего развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и активной гражданской позиции;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование лидерских качеств и организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование общей культуры и этики профессионального общения;
- воспитание у обучающихся внутренней потребности и навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, эмпатии, контроля собственных эмоций, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения убеждать и работать в команде) и управленческих способностях (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

При реализации конкретных целей и задач специальности 31.02.01 Лечебное дело воспитательная деятельность направлена на:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку,
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

## **1.2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело.**

Таблица 1. Приоритетные направления воспитательной работы  
специальности 31.02.01 Лечебное дело

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи воспитательной деятельности</b>
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
2.	Духовно-нравственное воспитание	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.
3.	Правовое воспитание	процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений.
4.	Поликультурное воспитание	- способ противостоять расизму предубеждениям, ксенофобии, предвзятости, этноцентризму, ненависти, основанной на культурных различиях;

		<p>- формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения иных культур, умения существовать в мире и согласии с людьми разных национальностей;</p> <p>- подготовка к жизни в полиэтническом социуме: овладение культурой своего народа, формирование представлений о многообразии культур и воспитание этнотолерантности.</p>
5.	Профессионально- трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, бережное отношение к природе и окружающей среде.
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

### 1.3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело.

При подготовке обучающегося по программе 31.02.01 Лечебное дело используются следующие формы и методы:

Формы воспитательной работы могут определяться:

– по количеству участников:

первый уровень - массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, праздники, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни воинской славы, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, трудовые и волонтерские акции, социологические опросы и т. д.);

второй уровень - групповые формы работы (мероприятия в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, творческих и общественных объединений студентов, экскурсии, посещения учреждений культуры и спорта и т. д.);

третий уровень - индивидуальные, лично-ориентированные формы работы (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы можно систематизировать и по следующим направлениям воспитательной деятельности: формирование сознания личности; мотивация деятельности и поведения обучающихся; организация деятельности и формирование опыта проведения мероприятий (Таблица № 2).

Таблица 2. Методы воспитательной работы специальности 31.02.01 Лечебное дело

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Сочетание различных методов позволяет быстрее достигнуть планируемых результатов в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками НИУ «БелГУ» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, кейс технологии, технологии коллективной мышледеятельности, игровые технологии и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

#### **1.4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа воспитания специальности 31.02.01 Лечебное дело способствует достижению результатов:

– внешних (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и мероприятий т.д;

– внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

## **1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО, (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей образовательной организации, реализующей программы СПО, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

### **Основные модули.**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий пред усматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей

В форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### Модуль «Кураторство и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

#### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

#### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев,</p> <p>на базе среднего медицинского образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 2 года 10 месяцев</p>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела социально-воспитательной работы кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания

УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>10</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>

<sup>10</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

государственном языке	<b>ЛР 18</b>
Применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 19</b>
Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке	<b>ЛР20</b>
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные ключевыми работодателями<sup>11</sup> (при наличии)</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 22</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 23</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 27</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 28</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные субъектами образовательного процесса<sup>12</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 30</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 31</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 32</b>

<sup>11</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>12</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 33
--	-------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>13</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ЛР3, ЛР4, ЛР 6, ЛР7, , ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР32
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16- ЛР 21, ЛР 22-ЛР 29, ЛР 33
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16- ЛР 21, ЛР 22-ЛР 29, ЛР 33
ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР1 – ЛР 12, ЛР 16 – ЛР 21, ЛР 22 – ЛР 29, ЛР 30- ЛР 33
ПМ.07 Медицина катастроф	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16- ЛР 21, ЛР 22-ЛР 29, ЛР 33

<sup>13</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

34.02.01

Сестринское дело

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело на период 2023/2024 учебный год.

**Белгород, 2023**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участники и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории НИУ «БелГУ». Экскурсия	1 курс	Музей истории НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории колледжа. Медицинский колледж. Экскурсия	1 курс	Музей истории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, заведующая музеем медицинского колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		День памяти жертв трагедии в Беслане. Митинг	Группа	Университетская площадь (НИУ «БелГУ»)	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Да здравствует Мир на Земле!», посвященный Международному дню мира. Тематический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Ленинград выстоял, Ленинград победил», посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда (с участием представителей Музея – диорамы «Курская битва. Белгородское	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ».	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		направление»).					
		круглый стол					
		«А вы знаете каким он парнем был», посвящённый дню гибели героя России, выпускника университета В.В. Бурцева. Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
		«Без срока давности», посвящённый Международному Дню памяти жертв фашизма. Патриотический вечер	Группа	Аудитория 219 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Музыкально-поэтическая композиция: «Мы о войне стихами говорим. Расул Гамзатов» (совместно с Музеем-Диорамой «Курская битва. Белгородское направление»).	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в XI Международной православной выставке «Ангел Святого Белогорья», посвящённый 111-летию канонизации святителя Иосафа, епископа Белгородского. Выставка	Группа сестер милосердия, Волонтеры колледжа	«Белэкспоцентр»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Куратор группы Сестер милосердия, классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Организация участия	1-4 курс	По месту	Заместитель директора	ЛР1, ЛР2,	«Кураторство и

		<p>обучающихся университета в проведении Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор добровольных пожертвований;</li> <li>- изготовление и реализация поделок волонтерами;</li> <li>- организация участия обучающихся в торжественном шествии волонтеров;</li> <li>- организация участия творческих коллективов университета в праздничной программе Дня благотворительности. НИУ «БелГУ».</li> </ul> <p>Благотворительная акция</p>		проведения	по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		<p>Мероприятие, посвящённое Международному Дню мира.</p> <p>Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ».</p> <p>Тематический вечер</p>	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Ознакомление обучающихся с Уставом НИУ «БелГУ», правилами внутреннего распорядка в вузе и общежитиях	1 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16,	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		Студенческого городка, другими локальными нормативными актами. Беседа				ЛР24, ЛР27, ЛР33	
		Создание банка данных об обучающихся «группы риска» и организация индивидуальной работы с ними. Анкетирование Беседа	1-4 курс	Аудитория 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»
		Привлечение обучающихся к участию в проводимых в вузе социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры. Анкетирование	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность»
		«Твои права и обязанности», мероприятия, направленные на формирование и повышение правовой культуры иностранных обучающихся (с участием представителей общественных организаций, органов УВД, ФСБ). Беседа	Иностран-ные студенты	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность»
4	Поликультурное	День солидарности в	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора	ЛР1, ЛР2,	«Организация

воспитание	<p>борьбе с терроризмом:  - митинг «Мы против террора»;  - кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, беседа</p>		<p>медицинского колледжа, Площадь НИУ «БелГУ»</p>	<p>по УВР,  Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР3, ЛР8, ЛР29</p>	<p>предметно-пространственной среды»  «Основные воспитательные мероприятия»</p>
	<p>Цикл встреч с представителями Психологической службы НИУ «БелГУ» на тему: «Как избежать негативных эмоций в коммуникации» для преподавателей, сотрудников и обучающихся университета  Встречи, беседы, тренинги</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР,  Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР3, ЛР4, ЛР9</p>	<p>«Профилактика и безопасность»</p>
	<p>Цикл мероприятий «Народный календарь», направленный на знакомство иностранных обучающихся с народными праздниками и традициями разных народов мира.  Народный праздник</p>	<p>Иностран-ные обучающи-еся</p>	<p>Центр дружбы народов</p>	<p>Заместитель директора по УВР,  Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8</p>	<p>«Организация предметно-пространственной среды»  «Основные воспитательные мероприятия»</p>
	<p>Мероприятие, посвящённое Дню рождения Центра межкультурной коммуникации.  концерт</p>	<p>Группа</p>	<p>Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР,  Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8</p>	<p>«Организация предметно-пространственной среды»  «Основные воспитательные мероприятия»</p>

5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний: - торжественная линейка, посвященная Дню знаний; - академическое шествие членов ученого совета и выпускников университета; - праздничный концерт и анимационная программа, посвященные Дню знаний Шествие, концерт	1 курс, выпускники	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничное мероприятие, посвященное 147-летию университета, подведению итогов конкурса профмастерства: - торжественное собрание; - праздничный концерт.	Группа победителей	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Проориентационное мероприятие для школьников, родителей: «День в колледже!» Мастер-класс	Класс школ г.Белгород а и области	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР16, ЛР21	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Взаимодействие с родителями»
		«Конкурс чтецов!» (к 100-летию Р. Гамзатова) совместно с Литературным музеем г. Белгорода Конкурс	1-2 курс	Литературный музей г.Белгорода	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»

6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по различным видам спорта Соревнования	Участник и спортивных секций колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной. НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Волонтерское сопровождение торжественных и праздничных мероприятий университета, институтов, колледжей и факультетов. Акция		МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Самоуправление»
		Кубок ректора КВН НИУ «БелГУ» Игра	Участник и команды	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, тренер команды	ЛР7, ЛР33	«Самоуправление»
		XI Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул 2023 г.» (в рамках совместного плана БРО ООМД «АСО России», управления молодёжной политики области, ОГБУ «ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» Проекты, конкурсы	1-3 представителя от обучающихся	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР4, ЛР7	«Самоуправление»
<b>Октябрь</b>							
1	Гражданско-патриотическое	Встреча обучающихся университета с	Группа	Центр гражданско-	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка»

	воспитание	представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённая Всемирному Дню учителя. Круглый стол		патриотического воспитания НИУ «БелГУ»	Начальник отдела СВР		«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Горькой памяти слеза!» (ко Дню памяти жертв политических репрессий). Круглый стол	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«За Русь святую, за землю русскую!» (посвященное защитнику Земли Русской-Александру Невскому) внеаудиторное мероприятие	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Имя, ставшее историей. Альфред Нобель» внеаудиторное мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
2	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция волонтеров НИУ «БелГУ», приуроченная ко дню Покрова Пресвятой Богородицы. Благотворительная акция	Волонтеры колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничный концерт, посвящённый	группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР2, ЛР4	«Кураторство и поддержка»

		Международному дню учителя» концерт			Начальник отдела СВР		«Основные воспитательные мероприятия»
		декада милосердия, посвящённая Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членами Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» Волонтерская акция	Волонтеры колледжа	По месту проживания ветеранов,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Летят над миром журавли поэта!» (к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 215 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов (по согласованию) Беседа	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»
4	Профессионально-трудовое	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	VII Ежегодный круглый стол «Молодёжь мира –	Группа	Центр межкультурной	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-

		главная созидаящая сила современности»		коммуникации НИУ «БелГУ»	Начальник отдела СВР		пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	<p>Международный день учителя и День пожилого человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя</li> <li>- декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членам Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ»</li> <li>- встречи студентов с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвященные Международному дню пожилого человека и Международному дню учителя.</li> </ul>	Группа сестер милосердия, волонтеры колледжа	территория НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ», по месту жительства ветеранов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мероприятия в рамках декады единых действий «За чистоту русского языка», направленных на формирование культуры поведения и речи, искоренения	1 курс	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		сквернословия в студенческой среде: - кураторские часы, беседы, направленные на формирование культуры речи и общения; -общееуниверситетская акция «Культура языка – достояние народа».					
		«Таланты первокурсников» - конкурс среди обучающихся медицинского колледжа	1 курс	Актальный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Вы- свет, что на земле не гаснет никогда!» (ко Дню Учителя) концерт	1-2 курс	Актальный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР4, ЛР6, ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Время зажигать звезды!» (смотр талантов первокурсников НИУ «БелГУ») конкурс	Победители смотра колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по интеллектуальным видам спорта Соревнования	Члены спортивных секций колледжа	ЦРВИС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Образовательная деятельность»
		Всероссийские	Члены	УСК С.	Заместитель директора	ЛР9	«Образовательная

		соревнования среди студентов по волейболу, посвящённые памяти судьи всесоюзной категории по волейболу А.И. Коротева	спортивных секций колледжа	Хоркиной НИУ «БелГУ»	по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации		деятельность»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация проведения Всероссийских конкурсов молодёжных проектов для студентов. Конкурс	1-2 представи-теля обучающи-хся	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		Проведение Студенческой спортивной игры «Спортландия». Соревнования	Члены Студенческого совета колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР9	«Самоуправление»
		Внутривузовский этап чемпионата АССК России. НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены Студенческого совета колледжа	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		Посвящение первокурсников «Союза студентов» НИУ «БелГУ» Концерт	Члены Студенческого совета колледжа нового набора	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Самоуправление»
<b>Ноябрь</b>							
1		Мероприятия, посвящённые Дню	Представи-тели	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Основные воспитательные

	Гражданско-патриотическое воспитание	народного единства: - акция «Мы едины»; - встреча иностранных и российских обучающихся, - участие в городском митинге-концерте.	академических групп		Начальник отдела СВР		мероприятия»
		День начала Нюрбергского процесса. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Геральдика родной страны!» (к 30-летию создания флага и герба РФ) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Единство, пронесенное через века!» (ко Дню народного единства) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Тепло твоих лучистых глаз!» Тематическое мероприятие	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Месячник по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16,	«Профилактика и безопасность»

		<p>поведения: «Студенты НИУ «БелГУ» за здоровый образ жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы, посвященные профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения;</li> <li>- участие обучающихся в областном месячнике по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД-трагедия человечества»;</li> <li>- встречи со специалистами Центра профилактики и борьбы со СПИДом «Поединок со СПИДом», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.</li> </ul>				ЛР24, ЛР27	
4	Поликультурное воспитание	<p>Фестиваль национальных культур «Мир – это мы».</p>	<p>Представитель академических групп медицинского колледжа</p>	<p>МКЦ НИУ «БелГУ»,</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,</p>	<p>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»</p>
		<p>«Радуга национальных культур!» к международному Дню толерантности</p>	<p>Группа</p>	<p>Аудитория 211 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК</p>	<p>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные</p>

		Тематическое мероприятие			классных руководителей		мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвящённый Международному дню студентов.	Представитель академических групп медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Личные и командные Первенства Университета среди студентов по различным видам спорта: - по русской лапте (юноши, девушки); - по спортивному туризму (юноши, девушки); - по гиревому спорту (юноши, девушки); - по настольному теннису (юноши, девушки); - по баскетболу (юноши, девушки); - по пляжному волейболу (юноши, девушки); - по русским шашкам (юноши, девушки); - по шахматам (юноши, девушки); - по стоклеточным шашкам (юноши, девушки); - по нардам (юноши, девушки);	Участник и спортивных секций медицинского колледжа	СК «Буревестник», УСК С. Хоркиной	заместитель директора по УВР Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»

		- по рэндзю (юноши, девушки); - по го (юноши, девушки); - по обратным шашкам (поддавки).					
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль народной культуры «Кулинарные традиции», посвящённый Дню народного единства.	1-2	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Самоуправление»
		Флешмоб, посвящённый Международному дню студентов.	30 представителей обучающихся	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Самоуправление»
<b>Декабрь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного солдата в России с участием председателя Белгородского военно-патриотического клуба «Солдатский подвиг» Тематический вечер	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Герои на все времена» (ко Дню Героев Отечества) Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»

				НИУ «БелГУ»			
		День памяти В.В. Бурцева, Героя России, выпускника Белгородского педагогического института им. М.С. Ольминского	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Мы граждане России!» (ко Дню Конституции) тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Рождественский благотворительный марафон НИУ «БелГУ» «Теплым словом – добрым делом». НИУ «БелГУ» Акция	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом: - участие в акции «Нет – СПИДу»; - «кружечный сбор» добровольных пожертвований; - распространение полиграфической продукции (листовок, буклетов) по профилактике СПИДа; - участие в проведении конкурса «Лучший лектор по теме: «Нет СПИДу, нет наркотикам», проводимом	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», улицы г.Белгорода	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»

		Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».					
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР28, ЛР32	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Международный день борьбы с коррупцией: - фестиваль студенческих агитбригад «Молодежь против коррупции!»; - круглый стол в колледже с участием сотрудников правоохранительных органов и управления комплексной безопасности: «Скажи коррупции – НЕТ!»; - Конкурс на лучший плакат, слоган, видеоролик, другой медиа-материал, посвященный борьбе с коррупцией на тему: «Студенчество против коррупции».	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР19	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР28, ЛР32	«Основные воспитательные мероприятия»

4	Поликультурное воспитание	Рождественский благотворительный концерт иностранных студентов	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвященный Дню героев Отечества.	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Как блестит огнями елка!» Тематическое мероприятие	1-2 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Торжественное мероприятие, посвящённое подведению итогов спортивного года – 2023. Концерт	Члены спортивных секций медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Общеуниверситетский чемпионат по «Communication 2023»	Представители Студенческого Совета медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель Студенческого Совета медицинского колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		1/4 лиги КВН НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены команды КВН медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Тренер команды КВН	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		Праздничное мероприятие	Группа	МКЦ НИУ	Заместитель директора	ЛР5,	«Самоуправление»

		«Новогодняя сказка» в рамках подведения итогов деятельности студенческого совета «Союз студентов НИУ «БелГУ» за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года. Концерт		«БелГУ»	по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	
<b>Январь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Нам не помнить об этом нельзя!», посвящённая годовщине полного снятия блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Блокадной вечности страницы!» (к 80-летию снятия блокады г. Ленинграда) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	«Живу тобой, мой город!» (к 70-летию основания Белгородской области) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, Л8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Психологические тренинги, направленные на поддержание здорового морально	Иностран ные обучающи еся	Аудитория 501 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Педагог-психолог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,	«Кураторская поддержка» «Взаимодействие с родителями»

		психологического климата в среде иностранных обучающихся Психологический тренинг				ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	
4	Профессионально-трудовое	Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающегося медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	Выставка «Этнокультура народов мира». Награждение победителей. Выставка	Иностранные обучающиеся	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	День российского студенчества концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		«В океане студенческой жизни!» (ко Дню студента) Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области Зона «СПО» по	Члены спортивных секций медицинского	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		различным видам спорта соревнования	колледжа		реабилитации		
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Праздничные мероприятия в рамках Дня Российского студенчества: - мероприятия в институтах, на факультетах и в колледжах (встречи, конкурсы, мастер-классы, флешмобы и т.д.); - спортивные соревнования и конкурсные программы; - награждение лучших студентов, - праздничный концерт; - межвузовский студенческий бал, посвященный Дню российского студенчества.	1-4 курс	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Самоуправление»
<b>Февраль</b>							
1	Гражданско- патриотическое воспитание	«Сталинград выстоял. Сталинград победил!», посвящённый 80-летию разгрома немецко- фашистских войск в Сталинградской битве в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Круглый стол	Группа	Центр гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Торжественные мероприятия, посвящённые Дню флага	Группа	Центр гражданско- патриотического	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»

НИУ «БелГУ». митинг		воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»			
Вечер встреча, посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста. Вечер-встреча	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
Круглый стол на тему: «Поклонимся великим тем годам...» с участием представителей Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённый Дню защитника Отечества.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Сил специальных военных операций.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»

		<p>XIII ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Семейная память о войне», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
		<p>«Гордись, Отчизна, славными сынами!» Тематическое мероприятие</p>	Группа	<p>Аудитория 211 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
2	<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Мероприятия в рамках Дня православной молодёжи: - участие обучающихся в областном форуме православной молодёжи; - встреча Митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна с обучающимися НИУ «БелГУ» в формате диалога на равных. (с использованием режима онлайн и социальных сетей)</p>	<p>Представители обучающихся</p>	<p>Территория НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
3	<p>Правовое воспитание</p>	<p>Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками правоохранительных органов</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Актовый зал медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Профилактика и безопасность»</p>

4	Поликультурное воспитание	Фестиваль «Палитра языков НИУ «БелГУ», посвящённый Дню родного языка.	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Широкая Масленица» Театрализованное представление	1-3 курс	УСК С. Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Дню защитников Отечества».	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Турнир поколений» по шахматам соревнования	Члены спортивных секций	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» <sup>5</sup>
		«Мы правнуки Победы!» смотр строя и песни	1 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	1/2 лиги КВН НИУ «БелГУ»	Участник и команды КВН	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Самоуправление»

					Студенческого совета МК, тренер команды		
		Онлайн – челендж по физической подготовке среди юношей, посвящённый Дню защитника Отечества.  Соревнования	Члены Студенческого совета	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Самоуправление»
<b>Март</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Женское лицо войны», посвящённая Международному женскому дню.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27	«Основные воспитательные мероприятия»
		Торжественное мероприятие на тему: «Крым в моём сердце», посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	
		День космонавтики. Круглый стол	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

2	Духовно-нравственное воспитание	«Масленичные потехи!» Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	«Мой Крым - моя Россия!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Лингвокультурологическое мероприятие «Традиции празднования Масленицы в России». Круглый стол	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню	1-2 курс	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый Дню работников культуры РФ	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Королева НИУ «БелГУ»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Весна и сердце шепчут в унисон!» (концерт,	2-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР,	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка»

		посвященный 8 Марта) Тематическое мероприятие		колледжа	Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей		«Основные воспитательные мероприятия»
		«На театральных подмостках!» (ко Дню рождения М.С. Щепкина и международному Дню театра)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Краса и Красавец колледжа -2024!»	1-4 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Спортивный марафон!» Спортивный праздник	1-4 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн – челендж Студенческого спортивного клуба «Пегас» НИУ «БелГУ» по прыжкам на скакалке среди девушек, посвященный международному Дню 8 марта.	Члены спортивных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	ЛР9	«Самоуправление»
		Караоке-квиз «Музыка нас связала» 2.0	Члены студенческого совета МК	НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета	ЛР7	«Самоуправление»

					МК		
<b>Апрель</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение акции «Бессмертный полк НИУ «БелГУ», посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»
		Организация участия обучающихся во Всероссийских и региональных героико-патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Волна памяти», «Сирень Победы», «Письма Победы», «Самый длинный день в году», «Письмо Победы» и др.	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		День единых действий – Международный день движения сопротивления, посвящённый всем тем, кто противодействовал фашистам во время Второй мировой войны на территориях, оккупированных войсками Третьего рейха.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Вечер – реквием,	Группа	Центр	Заместитель директора	ЛР1, ЛР2,	«Основные

		<p>посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей</p>		<p>гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>по УВР, Начальник отдела СВР, председатель</p>	<p>ЛР3</p>	<p>воспитательные мероприятия»</p>
		<p>Встреча обучающихся с ветеранами трудового фронта и детьми войны «Детство, опалённое войной», посвящённая 79- й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p>	<p>Группа</p>	<p>Центр гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»</p>
2	<p>Духовно- нравственное воспитание</p>	<p>Мероприятия в рамках месячника духовно- нравственной направленности: «Пасхальным светом освещён наш храм науки»: - участие обучающихся в благотворительно- просветительской акции по борьбе с туберкулёзом «Белая ромашка», приуроченной ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом («кружечный сбор» благотворительных пожертвований; продажа билетов благотворительной лотереи; распространение продукции по</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель</p>	<p>ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>

		<p>профилактике заболеваний туберкулёзом);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в благотворительных акциях совместно с Марфо-Мариинской обителью г. Белгород;</li> <li>- организация и проведение пасхальных конкурсов по изготовлению пасхальных куличей, поздравительных открыток, расписных пасхальных яиц и композиций под рубрикой «Духовные традиции православных»;</li> <li>- участие делегации университета во встрече Благодатного Огня, привезённого из Иерусалима;</li> <li>- участие в областном празднике «Студенческая Пасха».</li> </ul>					
		<p>«Духовное наследие России!».</p> <p>Тематическое мероприятие</p>	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	II Международная конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Краски мира».	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»

5	Профессионально- трудовое	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения про профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представи теля обучающи хся медицинс кого колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
6	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Экологическая акция «Посади дерево».	Группа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мистер НИУ «БелГУ». Конкурс	Победител ь конкурса колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель, педагог дополнительного образования	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Доброта творит чудеса!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Всероссийские спортивные соревнования среди студентов по армреслингу	Члены спортивн ых секций колледжа	УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Искусство быть здоровым!», тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные

					председатель ЦМК классных руководителей		воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Лаборатория неформального образования СВЕТ – 2024. Фестиваль	Представи тель Студенчес кого совета колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР13, ЛР16, ЛР23, ЛР27	«Самоуправление»
		Кубок лиги КВН НИУ «БелГУ» Конкурс	Члены команды КВН колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа, Тренер команды	ЛР7, ЛР33	«Самоуправление»
		Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Мистер НИУ «БелГУ» - 2024»	Победител ь конкурса медицинс кого колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета	ЛР7, ЛР11	«Самоуправление»
<b>Май</b>							
1	Гражданско- патриотическое воспитание	«Великая Победа: наследие и наследники», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Строки, опалённые войной», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»

		Патриотический вечер: «Мы этой памяти верны!»	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно- нравственное воспитание	Информационно- просветительское мероприятие «Пасхальные традиции разных стран мира». НИУ «БелГУ»	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Великой Отечественной войне»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		«От тайной вечера до Воскресения!» тематическое мероприятие	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Во имя добра и милосердия!» (ко Дню медицинской сестры) тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 219 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР4, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
3	Профессионально- трудовое	Подготовка и проведения внутреннего (колледжного) этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающ иеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство»

4	Поликультурное воспитание	Дидактическая игра «К истокам славянской письменности».	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Вальс Победы», Досуговое мероприятие»	Представители обучающегося медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Встреча выпускников!» Праздник-встреча	Представители обучающегося медицинского колледжа, выпускники	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Матч – турнир Поколений» по шахматам и шашкам, Соревнования	Члены спортивных секций МК	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Королева НИУ «БелГУ» - 2023».	Победитель конкурса медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР9	«Самоуправление»
<b>Июнь</b>							
1		Участие волонтеров университета во	Волонтеры	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные

	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийской акции, посвящённой началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Свеча памяти» и в областном патриотическом мероприятии «Самый длинный день в году».	медицинского колледжа		Начальник отдела СВР		мероприятия»
		Праздник: «Тебе Россия посвящается!» (ко Дню России)	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Встреча студентов колледжа с женщинами-лидерами регионального объединения «Общероссийский народный фронт»	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР4, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
3	Правовое воспитание	Знакомство с «Антикоррупционным просветительским методическим комплексом»	1-3 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Лекция «Политика и политический экстремизм»	Представители обучающегося медицинского колледжа	Центр общественно-политического просвещения НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Информационный час,	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора	ЛР1, ЛР2,	«Кураторство и

		направленный профилактику экстремизма и терроризма		медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3	поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Благотворительный концерт творческих коллективов МКЦ НИУ «БелГУ» (совместно с БРОО «Святое Белогорье» против детского рака), посвященный Дню защиты детей.	Представители обучающиеся медицинского колледжа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Экологическая акция «Чистая природа – чистая душа», приуроченная ко Всемирному дню окружающей среды (участие волонтеров в уборке территории)	Волонтеры медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Поэтический вечер «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой» к Пушкинскому дню и Дню русского языка. Чтение наизусть стихотворений основоположника русского литературного языка А.С. Пушкина представителями разных стран и культур по-русски студентами медицинского колледжа	Представители обучающиеся медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничная программа «Россия – Родина моя»,	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка»

		посвящённая Дню России. Концерт			Начальник отдела СВР		«Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Летний Кубок Спортивного клуба НИУ «БелГУ» по мини-футболу среди преподавателей и студентов. Соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	Спортивная площадка общ. №5	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физического воспитания и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация трудовой деятельности бойцов студенческих отрядов третьем семестре (педагогических, сервисных, медицинских, проводников, экологических и других).	Представители обучающихся медицинского колледжа	НИУ «БелГУ» ЦМИ НИУ «БелГУ», Штаб студенческих трудовых отрядов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР4, ЛР13, ЛР22, ЛР26	«Самоуправление»

**Приложение 5**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «фельдшер».

### 1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка

ВД 04. Осуществление профилактической деятельности	различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ВД 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ВД 07. Медицина катастроф	ПК 7.1. Обеспечивать организацию и оказание медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
	ПК 7.2. Обеспечивать снижение психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.
	ПК 7.3. Участие в обеспечении санитарного благополучия в

	зоне ЧС, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.
	ПК 7.4. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.
	ПК 7.5. Сохранение здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.
	ПК 7.6. Снижение рисков и уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время и опасностей для населения при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов.

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

### 2.2. Порядок проведения процедуры

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также лица, входящие в состав аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в текущем году (входящие в состав аккредитационной комиссии по специальности Медицинский массаж в субъекте Российской Федерации).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 31.02.01 Лечебное дело, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключают возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4. Условия проведения государственного экзамена**

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

## 2.5. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»

набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

**Дополнительный профессиональный блок  
по запросу работодателя**

**Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой  
медицинской помощи Белгородской области»**

наименование организации-работодателя

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»**

наименование образовательной организации

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	
3.1. Учебный план .....	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 31.02.01 Лечебное дело как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
<b>02.068 ПС Фельдшер</b>		Медицина катастроф
<b>ОТФ А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6	
	ТФ А/02.6	
	ТФ А/03.6	
	ТФ А/04.6	
	ТФ А/05.6	
	ТФ А/06.6	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6.

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции <sup>14</sup>	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции ( <b>выделить желаемый уровень</b> , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Работа в режиме неопределенности	–	–	+	<b>ОК 01. ОК 07.</b>
КК 02. Критическое мышление	–	+	–	<b>ОК 06.</b>
КК 03. Эмоциональный интеллект	–	+	–	<b>ОК 04. ОК 06.</b>
КК 04. Коммуникация	–	–	+	<b>ОК 03. ОК 05. ОК 09.</b>
КК 05. Пациентоориентированность	–	–	+	<b>ОК 01. ОК 02. ОК 04.</b>
КК 06. Принятие решений	–	+	–	<b>ОК 02. ОК 03. ОК 07.</b>
КК 07. Командная работа	–	–	+	<b>ОК 04. ОК 07. ОК 08.</b>

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

<sup>14</sup> Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Приложение к матрице компетенций выпускника

### Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Работа в режиме неопределенности	Способность быстро реагировать на изменения условий задачи, принимать решения, управлять своими ресурсами. Гибкость и умение быстро адаптироваться к изменениям.
КК 02. Критическое мышление	Способность взвешенно подходить к переработке и потреблению информации. Наличие навыка проверять информацию, искать взаимосвязь между фактами, рационально мыслить, принимать верные решения и сформулировать сильные аргументы.
КК 03. Эмоциональный интеллект	Способность понимать эмоции, мотивацию, намерения свои и других людей и управлять всем этим. Компетенция помогает решать практические задачи, принимать решения и строить коммуникацию с другими людьми.
КК 04. Коммуникация	Проявление инициативности в установлении новых контактов, выстраивании честных и открытых взаимоотношений. Соблюдение установленных правил, создание атмосферы сотрудничества, готовность быть внимательным к другим, располагать к себе.
КК 05. Пациентоориентированность	Удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон.
КК 06. Принятие решений	Способность осознанно выбирать лучшее решение из возможных вариантов. Компетенция направлена на быстрое и с максимальной пользой достижение своих целей.
КК 07. Командная работа	Умение подстраиваться под темп работы группы и быть готовым к сотрудничеству с новыми людьми. Навык независимо от характера человека и возникшей ситуации находить общий язык с любым собеседником или коллегой. Желание быть коммуникабельным и стараться вводить инновации в рабочий процесс.

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Медицина катастроф	ПК 7.1. Обеспечивать организацию и оказание медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.	<b>Навыки:</b>
		Обеспечения организации и оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
		<b>Умения:</b>
		Организовать оказание медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
		<b>Знания:</b>
		Принципы организации и оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
	ПК 7.2. Обеспечивать снижение психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию	<b>Навыки:</b>
		Обеспечения снижения психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.
		<b>Умения:</b>
		Обеспечить снижение психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.
		<b>Знания:</b>
		Алгоритмы по снижению психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.
ПК 7.3. Участие в обеспечении санитарного	<b>Навыки:</b>	
	Обеспечения санитарного благополучия в зоне ЧС.	

благополучия в зоне ЧС, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.	Профилактика возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний в зоне ЧС
	<b>Умения:</b>
	Обеспечить санитарное благополучие в зоне ЧС.
	Предупредить возникновение и распространение массовых инфекционных заболеваний.
	<b>Знания:</b>
	Правила обеспечения санитарного благополучия в зоне ЧС.
	Методы профилактики возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний в зоне ЧС.
ПК 7.4. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.	<b>Навыки:</b>
	Проведения судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.
	<b>Умения:</b>
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу погибших и судебно-медицинское освидетельствование пострадавших.
	<b>Знания:</b>
Алгоритмы судебно-медицинской экспертизы погибших и правила судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.	
ПК 7.5. Сохранение здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.	<b>Навыки:</b>
	Сохранения здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.
	<b>Умения:</b>
	Сохранить здоровье личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.
<b>Знания:</b>	
Методы сохранения здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.	

	ПК 7.6. Снижение рисков и уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время и опасностей для населения при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов.	<b>Навыки:</b>
		Снижения рисков и уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время
		Снижения рисков и уровня опасностей для населения при военных конфликтах и (или) вследствие этих конфликтов.
		<b>Умения:</b>
		Снизить риски и уровень медико-санитарных последствий ЧС в мирное время и опасностей для населения при военных конфликтах и (или) вследствие этих конфликтов.
		<b>Знания:</b>
		Мероприятия по снижению рисков и уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время
Мероприятия по снижению рисков и уровней опасности для населения при военных конфликтах и (или) вследствие этих конфликтов.		

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	
<b>ПМ.07</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
МДК.07.01	Оказание экстренной медико-санитарной помощи населению в режиме повышенной готовности и в режиме ЧС различного характера	102	56	3
ПП.07.01	Производственная практика	36	36	3
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>92</b>	

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>15</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Обеспечения организации и оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.</p> <p>2. Обеспечения снижения психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.</p> <p>3. Обеспечить санитарное благополучие в зоне ЧС.</p>	ПМ.07	Медицина катастроф	36	6		

<sup>15</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	<p>4. Проведения судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.</p> <p>5. Сохранения здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.</p> <p>6. Снижения рисков и уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.07 Медицина катастроф»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.07 Медицина катастроф»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Медицина катастроф» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 7</b>	Медицина катастроф
<b>ПК 7.1.</b>	Обеспечивать организацию и оказание медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
<b>ПК 7.2.</b>	Обеспечивать снижение психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.

<b>ПК 7.3.</b>	Участие в обеспечении санитарного благополучия в зоне ЧС, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.
<b>ПК 7.4.</b>	Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.
<b>ПК 7.5.</b>	Сохранение здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.
<b>ПК 7.6.</b>	Снижение рисков и уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время и опасностей для населения при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Обеспечения организации и оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
	Обеспечения снижения психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.
	Обеспечения санитарного благополучия в зоне ЧС.
	Профилактика возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний в зоне ЧС
	Проведения судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.
	Сохранения здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.
	Снижения рисков и уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время
	Снижения рисков и уровня опасностей для населения при военных конфликтах и (или) вследствие этих конфликтов.
Уметь	Организовать оказание медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
	Обеспечить снижение психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.
	Обеспечить санитарное благополучие в зоне ЧС.
	Предупредить возникновение и распространение массовых инфекционных заболеваний.
	Проводить судебно-медицинскую экспертизу погибших и судебно-медицинское освидетельствование пострадавших.
	Сохранить здоровье личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.
	Снизить риски и уровень медико-санитарных последствий ЧС в мирное время и опасностей для населения при военных конфликтах и (или) вследствие этих конфликтов.
Знать	Принципы организации и оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.
	Алгоритмы по снижению психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.
	Правила обеспечения санитарного благополучия в зоне ЧС.

	Методы профилактики возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний в зоне ЧС.
	Алгоритмы судебно-медицинской экспертизы погибших и правила судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.
	Методы сохранения здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.
	Мероприятия по снижению рисков и уровня медико-санитарных последствий ЧС в мирное время
	Мероприятия по снижению рисков и уровней опасности для населения при военных конфликтах и (или) вследствие этих конфликтов.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 92

Из них на освоение МДК 102

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе производственная 36

Промежуточная аттестация 18.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПК 7.1.- ПК 7.6. ОК 01. - ОК 09. КК 01. - КК 07.</b>	<b>МДК.07.01 Медицина катастроф</b>	<b>102</b>	56	<b>102</b>	56		6	18		
	Производственная практика	<b>36</b>	36							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>					6			
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	92	<b>102</b>	<b>56</b>		<b>6</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК 07.01 Медицина катастроф</b>		<b>102/92</b>		
<b>Раздел 1. Введение в предмет медицина катастроф</b>		<b>18/8</b>		
<b>Тема 1.1. Медицина катастроф. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Основные понятия и определения медицины катастроф: катастрофа, чрезвычайная ситуация, авария, стихийные бедствия. Классификации чрезвычайных ситуаций: по виду (характеру) источника ЧС, по ВОЗ, по масштабам, по количеству людей и по размерам ущерба. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) - «Защита». Региональные и территориальные центры медицины катастроф. Формирование ВСМК.		ПК 7.1, ПК 7.6 ОК 1- ОК 9 КК 3 - КК 5	3.7.1.01 3.7.6.01 3.7.6.02 У.7.1.01 У.7.6.01 Н.7.1.01 Н.7.6.01 Н.7.6.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Медицина катастроф. Знать Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Чрезвычайные ситуации. ЧС для здравоохранения. Чрезвычайная экологическая катастрофа. Авария. Классификации чрезвычайных ситуаций: по виду (характеру) источника ЧС, по ВОЗ, по масштабам, по количеству людей и по размерам ущерба. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) - «Защита».	4	ПК 7.1, ПК 7.6 ОК 1- ОК 9 КК 3 - КК 5	3.7.1.01 3.7.6.01 3.7.6.02 У.7.1.01 У.7.6.01 Н.7.1.01 Н.7.6.01 Н.7.6.02

<b>Тема 1.2.</b> Организация медицинского обеспечения ликвидации и лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание</b>	2		
	Основы управления медицинскими силами и средствами в очагах поражения и на этапах эвакуации. Мероприятия медицинского обеспечения ликвидации ЧС: подготовка формирований и учреждений медицинской службы к действиям в ЧС. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Система лечебно-эвакуационного обеспечения. Виды медицинской помощи.		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 1- ОК 9 КК 2 - КК 5	3.7.1.01 3.7.4.01 У.7.1.01 У.7.4.01 Н.7.1.01 Н.7.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Медико-санитарная обстановка в ЧС. Управление медицинскими силами и средствами в очагах поражения и на этапах эвакуации. Мероприятия медицинского обеспечения ликвидации ЧС: подготовка формирований и учреждений медицинской службы к действиям в ЧС. Лечебно-эвакуационные мероприятия (ЛЭМ). Основные принципы организации системы ЛЭМ. Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки.	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 1- ОК 9 КК 2 - КК 5, КК 7	3.7.1.01 3.7.4.01 У.7.1.01 У.7.4.01 Н.7.1.01 Н.7.4.01
<b>Тема 1.3.</b> Медицинская сортировка	<b>Содержание</b>	2		
	Организационные основы медицинской сортировки. Виды медицинской сортировки. Основные признаки сортировки. Сортировочные группы. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад). Этап медицинской эвакуации, его задачи и схема развертывания. Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования). Подготовка пораженных к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта. Определение		ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 1- ОК 9 КК 2 - КК 5, КК 7	3.7.1.01 3.7.4.01 У.7.1.01 У.7.4.01 Н.7.1.01 Н.7.4.01

	понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Медико-санитарная разведка. Методы розыска пострадавших. Виды медицинской сортировки (внутрипунктовая и эвакотранспортная). Сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Этапы медицинской эвакуации. Потери населения в ЧС (безвозвратные, санитарные). Структура санитарных потерь. Способы выноса пострадавших.	4	ПК 7.1, ПК 7.4 ОК 1- ОК 9 КК 2 - КК 5, КК 7	3.7.1.01 3.7.4.01 У.7.1.01 У.7.4.01 Н.7.1.01 Н.7.4.01
<b>Раздел 2. Медицинская характеристика катастроф Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС радиационной и химической природы мирного и военного времени</b>		<b>36/12</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Медико-тактическая характеристика очагов массового поражения населения при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	2		
	Медико-тактическая характеристика очагов поражения с преобладанием механических и термических поражений. Характеристика потенциальных физико-географических и социально-экологических факторов региона, обуславливающих возникновение очагов массового поражения населения при ЧС. Медико-тактическая характеристика очагов массового поражения, эпидемических очагов.		ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 1- ОК 9 КК 2 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 У.7.1.01 У.7.2.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Медико-тактическая характеристика потенциальных физико-географических и социально-экологических факторов региона, обуславливающих возникновение очагов массового поражения населения при ЧС. Медико-тактическая характеристика очагов поражения с преобладанием механических и термических поражений. Характеристика современных средств поражения и последствия их применения.	6	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 1- ОК 9 КК 2 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 У.7.1.01 У.7.2.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01
<b>Тема 2.2.</b> Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС радиационной	<b>Содержание</b>	4		
	Медицинская обстановка и медико-санитарные последствия ЧС радиационной природы. Радиационные опасности мирного и		ПК 7.1 - ПК 7.6 ОК 1- ОК 9 КК 1, КК 2,	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01

природы мирного и военного времени	военного времени. Радиационно опасные объекты. Радиационные аварии и катастрофы. Виды ионизирующих излучений. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов, их характеристика. Последствия аварий на объектах ядерной энергетики, поражающие факторы, пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека, последствия. Острая и хроническая лучевая болезнь, классификация, патогенез, степени тяжести в зависимости от дозы облучения. Оказание медицинской помощи в очаге поражения, лечение на этапах медицинской эвакуации. Санитарная обработка. Дезактивация. Роль фельдшера в оказании неотложной помощи, профилактика и лечение пораженным.		КК 4 - КК 7	3.7.3.02 3.7.4.01 3.7.5.01 3.7.6.01 3.7.6.02 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.3.01 У.7.3.02 У.7.4.01 У.7.5.01 У.7.6.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.3.01 Н.7.3.02 Н.7.4.01 Н.7.5.01 Н.7.6.01 Н.7.6.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	Поражающие факторы ядерного взрыва. Аварии на атомных электростанциях. Патогенез лучевой болезни. Клиника острой и хронической лучевой болезни. Радиационные ожоги. Медицинская помощь при радиационных поражениях. Комплекс мероприятий медико-биологической защиты при ликвидации радиационных ЧС: радиационная разведка и контроль, санитарная и специальная обработка (дезактивация), использование средств медицинской и технической защиты. Медицинские средства защиты при работах на РЗМ: радиопротекторы; средства предупреждения инкорпорации радионуклидов; средства ускоряющие выведение радионуклидов; средства сохранения работоспособности (противорвотные); средства повышения	6	ПК 7.1 - ПК 7.6 ОК 1- ОК 9 КК 1, КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01 3.7.3.02 3.7.4.01 3.7.5.01 3.7.6.01 3.7.6.02 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.3.01 У.7.3.02 У.7.4.01

	неспецифической резистентности организма; радиомитигаторы. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений: первая помощь, первичная медико-санитарная помощь, скорая помощь. Экстренная и неотложная помощь.			У.7.5.01 У.7.6.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.3.01 Н.7.3.02 Н.7.4.01 Н.7.5.01 Н.7.6.01 Н.7.6.02
<b>Тема 2.3.</b> Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС химической природы мирного и военного времени. Отравляющие вещества (Боевые отравляющие вещества)	<b>Содержание</b> Отравляющие вещества (ОВ). Отравляющие и высокотоксичные вещества: химическое оружие (боевые токсичные химические вещества), фитотоксиканты боевого применения, ядовитые технические жидкости. Медико-тактическая характеристика очагов химических поражений. Признаки применения ОВ. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Клиническая картина отравления. Медицинская помощь при поражении ОВ. Индикация ОВ. Санитарная обработка. Роль фельдшера в оказании неотложной помощи пораженным.	4	ПК 7.1 - ПК 7.6 ОК 1- ОК 9 КК 1, КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01 3.7.3.02 3.7.4.01 3.7.5.01 3.7.6.01 3.7.6.02 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.3.01 У.7.3.02 У.7.4.01 У.7.5.01 У.7.6.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.3.01 Н.7.3.02 Н.7.4.01 Н.7.5.01 Н.7.6.01 Н.7.6.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Отравляющие и высокотоксичные вещества: химическое оружие (боевые токсичные химические вещества), фитотоксиканты боевого применения, ядовитые технические жидкости. Медико-тактическая характеристика очагов химических поражений. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Клиническая картина отравления. Медицинская помощь при поражении ОВ и БОВ. Антидоты. Дегазация. Частичная и полная санитарная обработка. Роль фельдшера в оказании неотложной помощи.	6	ПК 7.1 - ПК 7.6 ОК 1- ОК 9 КК 1, КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01 3.7.3.02 3.7.4.01 3.7.5.01 3.7.6.01 3.7.6.02 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.3.01 У.7.3.02 У.7.4.01 У.7.5.01 У.7.6.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.3.01 Н.7.3.02 Н.7.4.01 Н.7.5.01 Н.7.6.01 Н.7.6.02
<b>Тема 2.4. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС химической природы мирного и военного времени. Аварийно-опасные химические вещества (АОХВ)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Медицинская обстановка и медико-санитарные последствия ЧС химической природы. Химические опасности мирного и военного времени. Химически опасные объекты. Химические аварии и катастрофы. Признаки применения АОХВ. Характеристика АОХВ. Общая характеристика очага химического поражения. Классификация АОХВ. Клиническая картина отравления. Медицинская помощь при поражении АОХВ. Индикация АОХВ. Санитарная обработка. Роль фельдшера в оказании неотложной		ПК 7.1 - ПК 7.6 ОК 1- ОК 9 КК 1, КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01 3.7.3.02 3.7.4.01 3.7.5.01 3.7.6.01 3.7.6.02

	помощи пораженным.			У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.3.01 У.7.3.02 У.7.4.01 У.7.5.01 У.7.6.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.3.01 Н.7.3.02 Н.7.4.01 Н.7.5.01 Н.7.6.01 Н.7.6.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<p>Токсикологическая характеристика АОХВ преимущественно местного и резорбтивного действия (нейротоксического, цитотоксического, пульмонотоксического, общеядовитого и раздражающего действия). Основные принципы оказания помощи при острых отравлениях: прекращение поступления токсиканта в организм; восстановление и поддержание нарушенных жизненно важных функций; удаление невсосавшегося токсиканта из организма; ускоренное выведение из организма всосавшегося токсиканта; обезвреживание ядов с помощью антидотов; устранение отдельных симптомов интоксикации. Роль фельдшера в оказании помощи пораженным.</p>	6	ПК 7.1 - ПК 7.6 ОК 1- ОК 9 КК 1, КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01 3.7.3.02 3.7.4.01 3.7.5.01 3.7.6.01 3.7.6.02 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.3.01 У.7.3.02 У.7.4.01 У.7.5.01 У.7.6.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.3.01

				Н.7.3.02 Н.7.4.01 Н.7.5.01 Н.7.6.01 Н.7.6.02
<b>Раздел 3. Защита населения, больных и персонала службы медицины катастроф в ЧС</b>		<b>12/8</b>		
<b>Тема 3.1. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Противорадиационные укрытия. Характеристика средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.		ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 1- ОК 9 КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 У.7.1.01 У.7.2.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Противорадиационные укрытия. Характеристика средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.	4	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 1- ОК 9 КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 У.7.1.01 У.7.2.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01
<b>Тема 3.2. Социальные катастрофы. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятия о социальных катастрофах. Факторы психического реагирования на катастрофы. Сущность и основные задачи санитарно-гигиенических мероприятий при ЧС. Силы и средства для проведения санитарно-гигиенических мероприятий. Организация питания. Медицинский контроль за доставкой, хранением продуктов питания, приготовлением и выдачей пищи. Роль фельдшера в профилактике пищевых интоксикаций и токсикоинфекций. Особенности водоснабжения в экстремальных условиях. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Санитарно-просветительная работа среди населения.		ПК 7.1 - ПК 7.3 ОК 1- ОК 9 КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01 3.7.3.02 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.3.01 У.7.3.02 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.3.01

				Н.7.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
	Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Медицинский контроль за доставкой, хранением продуктов питания, приготовлением и выдачей пищи. Особенности водоснабжения в экстремальных условиях. Социальные катастрофы. Организация санитарного надзора и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; снабжение медицинским имуществом формирований и учреждений, участвующих в ликвидации ЧС медикаментами, медицинским и санитарно-хозяйственным имуществом; организация и оказание медицинской и медико-психологической помощи. Роль фельдшера в профилактике пищевых интоксикаций и токсикоинфекций. Санитарно-просветительная работа среди населения.	4	ПК 7.1 - ПК 7.3 ОК 1- ОК 9 КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01 3.7.3.02 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.3.01 У.7.3.02 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.3.01 Н.7.3.02
<b>Раздел 4. Экстренная медицинская помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>16/8</b>		
<b>Тема 4.1. Синдром длительного сдавливания. Ожоги. Ожоговая болезнь. Отморожения.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Понятие, частота возникновения, этиология, патогенез, диагностика, клиника СДС и позиционной компрессии тканей. Экстренная медицинская помощь. Консервативное лечение и хирургические методы лечения СДС. Ожоги. Ожоговая болезнь. Клиника и диагностика степени ожога. Общие изменения при ожогах. Медицинская помощь обожженным. Медицинская сортировка обожженных. Отморожения. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика отморожений. Ознобление. Лечение отморожений. Медицинская помощь при холодовой травме.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5 ОК 1- ОК 9 КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01 3.7.5.01 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.5.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	СДС. Ожоги. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Холодовая травма. Классификация закрытых повреждений. Реакция организма на травму. Современный взгляд на патогенез СДС. Ожоги. Ожоговый	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5 ОК 1- ОК 9	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01

	шок. Ожоговая токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция. Медицинская помощь обожженным. Медицинская сортировка обожженных. Отморожения. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика отморожений. Ознобление. Лечение отморожений. Медицинская помощь при холодовой травме. Роль фельдшера в оказании неотложной помощи пораженным.		КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.5.01 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.5.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.5.01
<b>Тема 4.2.</b> Синдром длительного сдавливания. Ожоги. Ожоговая болезнь. Отморожения.	<b>Содержание</b>	2		
	Понятия о терминальном состоянии. Преагональное состояние. Агония. Клиническая смерть. Социальная и мозговая смерть. Биологическая смерть. Реанимационные мероприятия пострадавшим при катастрофах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Понятия о геморрагическом и травматическом шоке. Этиология геморрагического и травматического шока. Клиника. Медицинская помощь при различных видах шока.		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5 ОК 1- ОК 9 КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01 3.7.5.01 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.5.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.5.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	Терминальные состояния. Геморрагический и травматический шок. Терминальные состояния. Преагональное состояние. Агония. Клиническая смерть. Социальная и мозговая смерть. Биологическая смерть. Реанимационные мероприятия пострадавшим при катастрофах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Классификация кровотечений. Клиническая оценка вида кровотечения и величины кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Отработка приемов временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение жгута или закрутки и т.д.). Тактика медперсонала при различных видах шока.	6	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5 ОК 1- ОК 9 КК 2, КК 4 - КК 7	3.7.1.01 3.7.2.01 3.7.3.01 3.7.5.01 У.7.1.01 У.7.2.01 У.7.5.01 Н.7.1.01 Н.7.2.01 Н.7.5.01

<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы:</b></p> <p><b>Задание к разделу №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление бесед по оказанию медицинской помощи в зонах ЧС.</li> <li>2. Составление алгоритма медицинской сортировки.</li> <li>3. Составление ситуационных задач (5-7) по теме «Медицинская сортировка».</li> <li>4. Подготовить реферативное сообщение на тему: «ЧС и ЧС для здравоохранения», «Медицина катастроф - раздел и отрасль медицины».</li> </ol> <p><b>Задание к разделу №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить информационное сообщение на тему: «Природные катаклизмы», «Медицинская помощь при отравлении СДЯВ», «Радиационное поражение».</li> <li>2. Подготовить реферат на тему: «Аварии на АЭС», «Поражение кислотами и щелочами».</li> <li>3. Составление ситуационных задач (5-7) при отравлениях АОХВ, ОВ и радиационном поражении.</li> </ol> <p><b>Задание к разделу №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить беседу на тему: «Средства индивидуальной защиты», «Роль фельдшера в профилактике пищевых интоксикаций»</li> <li>2. Подготовить реферат на тему: «Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф».</li> <li>3. Составление ситуационных задач (5-7) по противоэпидемическим мероприятиям в очагах катастроф при ЧС.</li> </ol> <p><b>Задание к разделу №4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы дифференциальной диагностики пострадавших с СДС, ожогами и травмами.</li> <li>2. Составление беседы на тему «Неотложная помощь при СДС», «Современные методы оказания медицинской помощи при ожогах», «Осторожно, кровотечения».</li> <li>3. Составление ситуационных задач (3-5) по СДС, ожогам, травматическому и геморрагическому шоку.</li> </ol>	6		
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	12		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация медицинского обеспечения ликвидации ЧС.</li> </ol>	36		

2. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС радиационной природы мирного и военного времени.			
3. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС химической природы мирного и военного времени.			
4. Ликвидация медико-санитарных последствий техногенных ЧС			
5. Ликвидация медико-санитарных последствий природных ЧС.			
6. Ликвидация медико-санитарных последствий биолого-социальных ЧС.			
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>		
<b>Всего</b>	<b>144</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет отделения службы медицины катастроф и медицинской санитарно-авиационной эвакуации ОГБУЗ «Станция скорой помощи Белгородской области», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

Наименование

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html>

2. Наркевич, И. А. , Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html>

3. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1. Обеспечивать организацию и оказание медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация обеспечения организации и оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе, начиная с границы очага бедствия.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 7.2. Обеспечивать снижение психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию.	Умение обеспечивать снижение психоневрологического и эмоционального воздействия факторов катастроф на население, вовлеченное в чрезвычайную ситуацию. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 7.3. Участие в обеспечении санитарного благополучия в зоне ЧС, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.	Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в обеспечении санитарного благополучия в зоне ЧС, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 7.4. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствования пострадавших.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной бригады. Правильное проведение судебно-медицинской экспертизы погибших и судебно-медицинского освидетельствования пострадавших. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 7.5. Сохранение здоровья личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите личного состава службы медицины катастроф в период ликвидации последствий ЧС.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 7.6. Снижение рисков и уровня медико-санитарных	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств по снижению рисков и уровня	Экспертное наблюдение

последствий ЧС в мирное время и опасностей для населения при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов.	медико-санитарных последствий ЧС в мирное время и опасностей для населения при военных конфликтах и вследствие этих конфликтов.	выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к профессиональной деятельности; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	Экспертное наблюдение при выборе способа решения поставленных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение при выборе современных средств поиска, анализа для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выбор и применение методов и способов планирования и решения профессиональных задач в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, оценка эффективности и качества выполнения	Индивидуальные беседы для определения ценностей.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в составе команды.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Индивидуальные беседы для определения ценностей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий, демонстрация гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Индивидуальные беседы для определения ценностей.

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к окружающей среде, природе, обществу и человеку при применении знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальные беседы для определения ценностей.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Индивидуальные беседы для определения ценностей.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, демонстрация умений пользования профессиональной документацией на государственном иностранном языке	Экспертное заключение при заполнении документации.