



СОЦИАЛЬНАЯ  
СТОМАТОЛОГИЯ  
БЕЛОГОРЬЯ



Объединенная  
стоматологическая  
поликлиника  
Старооскольского  
городского округа

**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника  
Зубной техник**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 5 от 22.06.2023 г.

Утверждено Ученым советом  
НИУ «БелГУ»

протокол № 2 от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Социальная стоматология Белогорья,  
Объединенная стоматологическая поликлиника  
Старооскольского городского округа»

Директор

Дегальцева Г.А.

Директор

Гонгарев С.Н.

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>28</b>
5.1. Учебный план.....	28
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	31
5.3. Календарный учебный график.....	33
5.4. Рабочая программа воспитания.....	35
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>35</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	81
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	82
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	83
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	83
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	83
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>84</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД – комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Зубной техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Зубной техник» осваивает общие виды деятельности: выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов; изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов; изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Здравоохранение	Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в		

			профессиональном и/или социальном контексте	
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>	
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации	
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
				<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		Зо 02.02	приемы структурирования информации	
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в		<b>Умения:</b>	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	

	различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности		

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	структура и организация зуботехнического производства
	З 1.1.02	стоматологическое оборудование и оснащение	

			зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.2.01	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		З 1.2.02	критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		З 1.2.03	состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
		З 1.2.04	нормы расходования, порядок учета, хранения и

			списания зуботехнических материалов
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.			<b>Навыки:</b>
	Н 1.3.01		обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
			<b>Умения:</b>
	У 1.3.01		соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
	У 1.3.02		соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
	У 1.3.03		соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	У 1.3.04		соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
			<b>Знания:</b>
	З 1.3.01		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	З 1.3.02		нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	З 1.3.03		правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	З 1.3.04		санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
З 1.3.05		меры профилактики профессиональных заболеваний на	

			зуботехническом производстве
		З 1.3.06	правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	1.4. В		<b>Навыки:</b>
		Н 1.4.01	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
		З 1.4.02	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
		З 1.4.03	требования охраны труда
		З 1.4.04	нормы и правила делового общения
		З 1.4.05	способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	1.5.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.5.01	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Н 1.5.02	использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интерне
		Н 1.5.03	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
			<b>Умения:</b>
		У 1.5.01	заполнять медицинскую документацию, в том

			числе в форме электронного документа
		У 1.5.02	использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		У 1.5.03	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
			<b>Знания:</b>
		З 1.5.01	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		З 1.5.02	правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.6.01	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Н 1.6.02	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Н 1.6.03	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно

			важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
		Н 1.6.04	выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
			<b>Умения:</b>
		У 1.6.01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		У 1.6.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		У 1.6.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		У 1.6.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
			<b>Знания:</b>
		З 1.6.01	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		З 1.6.02	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		З 1.6.03	клинические признаки внезапного прекращения

			кровообращения и (или) дыхания;
		З 1.6.04	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	изготовления частичного съёмного протеза
		Н 2.1.02	изготовления полного съёмного пластиночного протеза
		Н 2.1.03	изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
		У 2.1.02	проводить регистрацию и определение прикуса;
		У 2.1.03	проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
		У 2.1.04	проводить оценку оттиска
		У 2.1.05	фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
		У 2.1.06	изгибать гнутые проволочные кламмеры
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
		З 2.1.02	виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
З 2.1.03	правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами		
З 2.1.04	клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором		

		3 2.1.05	способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
		3 2.1.06	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
		3 2.1.07	этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
		3 2.1.08	особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
		3 2.1.09	технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
		3 2.1.10	особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.2.01	починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	изгибать гнутые проволочные кламмеры
		У 2.2.02	проводить починку съемных пластиночных протезов
			<b>Знания:</b>
		3 2.2.01	технология починки съемных пластиночных зубных протезов
			<b>Навыки:</b>

ПК Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.	2.3.	Н 2.3.01	изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой
		Н 2.3.02	изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки
		Н 2.3.03	изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
		Н 2.3.04	изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
		Н 2.3.05	изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
		Н 2.3.06	изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов
		Н 2.3.07	изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов

		У 2.3.02	изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
		У 2.3.03	припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
		У 2.3.04	изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
		У 2.3.05	проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
		З 2.3.02	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
		З 2.3.03	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
		З 2.3.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
		З 2.3.05	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
		З 2.3.06	технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов

		З 2.3.07	назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
		З 2.3.08	клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
		З 2.3.09	принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
		З 2.3.10	принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
		З 2.3.11	принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.4.01	изготовления бюгельных зубных протезов, изготовлення базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовлення бюгельного каркаса;
		Н 2.4.02	изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	проводить параллелометрию

			гипсовых моделей;
		У 2.4.02	моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
		У 2.4.03	изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
		У 2.4.04	припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
		У 2.4.05	проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
		У 2.4.06	проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
		У 2.4.07	проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	организация литейного производства в ортопедической стоматологии
		З 2.4.02	виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
		З 2.4.03	способы фиксации бюгельных зубных протезов
		З 2.4.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
		З 2.4.05	технология дублирования и получения огнеупорной модели
		З 2.4.06	планирование и моделирование восковой

			композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
		З 2.4.07	правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
		З 2.4.08	правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
		З 2.4.09	особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью
		Н 3.1.02	изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги с вестибулярной с

			дополнительными изгибами
		Н 3.1.03	изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	проводить оценку оттиска
		У 3.1.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		У 3.1.03	наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
		У 3.1.04	изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
		У 3.1.05	изготавливать базис ортодонтического аппарата
		У 3.1.06	проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
		З 3.1.02	понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
		З 3.1.03	общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
		З 3.1.04	элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и

			комбинированного действия
		З 3.1.05	биомеханика передвижения зубов
		З 3.1.06	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
		З 3.1.07	особенности зубного протезирования у детей
ПК Изготавливать фиксирующие репонирующие аппараты.	3.2. и		<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	проводить оценку оттиска
		У 3.2.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		У 3.2.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		У 3.2.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
		З 3.2.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		З 3.2.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		З 3.2.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

ПК Изготавливать замещающие протезы	3.3.		<b>Навыки:</b>	
	Н 3.3.01	изготовления замещающих и формирующих аппаратов		
	Н 3.3.02	изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов		
		<b>Умения:</b>		
	У 3.3.01	проводить оценку оттиска		
	У 3.3.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;		
	У 3.3.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;		
	У 3.3.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину		
		<b>Знания:</b>		
	З 3.3.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов		
	З 3.3.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;		
	З 3.3.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов		
	З 3.3.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)		
	ПК Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба.	3.4.		<b>Навыки:</b>
		Н 3.4.01	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике	
		<b>Умения:</b>		
	У 3.4.01	проводить оценку оттиска;		

		У 3.4.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	
		У 3.4.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	
		У 3.4.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	
			<b>Знания:</b>	
		З 3.4.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов	
		З 3.4.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области	
		З 3.4.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	
		З 3.4.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	
			<b>Навыки:</b>	
		ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Н 3.5.01	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
				<b>Умения:</b>
			У 3.5.01	проводить оценку оттиска
			У 3.5.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
			У 3.5.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
	У 3.5.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину		
		<b>Знания:</b>		

		3 3.5.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов;
		3 3.5.02	общие принципы лечения дефектов челюстно- лицевой области
		3 3.5.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		3 3.5.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>440</b>	<b>334</b>	<b>1,2</b>
СГ.01	История России	32		1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72	1,2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	2
СГ.04	Физическая культура	124	124	1,2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	20	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	14	2
СГ.07	Введение в проектную деятельность	32	20	2
СГ.08	Основы права	48	36	2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>2260</b>	<b>1596</b>	<b>1,2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>452</b>	<b>280</b>	<b>1,2</b>
ОП.02	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	150	96	1
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	56	32	1
ОП.03	Стоматологические заболевания	150	102	1
ОП.04	Гигиена с экологией человека	48	24	1
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	26	1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1808</b>	<b>1316</b>	1,2
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b>	<b>240</b>	<b>142</b>	1
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	102	56	1
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	96	50	1
УП.01.02	Учебная практика	36	36	1

ПА.01	Промежуточная аттестация	6		1
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</b>	<b>1076</b>	<b>788</b>	1,2
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	312	206	1,2
МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов	306	202	1,2
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	164	92	1,2
УП.02.01	Учебная практика	36	36	1
УП.02.02	Учебная практика	72	72	2
ПП.02.01	Производственная практика	108	108	1,2
ПП.02.02	Производственная практика	72	72	1,2
<b>ПА.02</b>	Промежуточная аттестация	6		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b>	<b>348</b>	<b>242</b>	2
<b>МДК.03.01</b>	Изготовление ортодонтических аппаратов	156	106	2
<b>МДК.03.02</b>	Изготовление челюстно-лицевых протезов	150	100	2
<b>ПП.03.01</b>	Производственная практика	36	36	2
<b>ПА.03</b>	Промежуточная аттестация	6		2
<b>ПДП</b>	Производственная практика по профилю специальности	144	144	2
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>108</b>		2
	Подготовка к государственным экзаменам	36		2
	Проведение государственных экзаменов	72		2
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>2808</b>	<b>1930</b>	<b>1,2</b>
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.04</b>	Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем	<b>102</b>	<b>92</b>	<b>2</b>
<b>МДК.04.01</b>	Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем	102	56	2
<b>ПП.04.01</b>	Производственная практика	36	36	2
<b>ПА.04</b>	Промежуточная аттестация	6		2
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>2022</b>	<b>1,2</b>
<b>Срок обучения</b>		<b>1 год 10 месяцев</b>		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.07 Введение в проектную деятельность	32	Знакомство обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода
2.	СГ.08 Основы права	48	Освоение студентами знаний о правовой системе и аспектах правового регулирования вопросов, относящихся к деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников
3.	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	66	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
4.	ОП. 02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	20	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
5.	ОП.03 Стоматологические заболевания	86	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
6.	ОП.04 Гигиена с экологией человека	16	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
7.	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения с учетом цифровой экономики
8.	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	100	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
9.	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	160	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
10.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	160	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя

11.	ПМ.04 Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем	144	Подготовка квалифицированного специалиста, ориентированного на запрос работодателя
<b>Итого:</b>		<b>880</b>	<b>-</b>

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. 2. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.	ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	240	142		
2.	1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме	ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	1076	716		

<sup>1</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	<p>электронного документа.</p> <p>2. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей в находящемся в распоряжении медицинским персоналом</p>						
3.	<p>1. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>2. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>3. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения.</p>	ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	348	242		



**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.							
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	35 1/2	17	18 1/2	1 1/2	1/2	1	2		2	2		2						11	52		
II	25 1/2	10 1/2	15	1 1/2	1	1/2	2	2		5	4	1	4		4	1	2	2	43		
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>27 1/2</b>	<b>33 1/2</b>	<b>3</b>	<b>1 1/2</b>	<b>1 1/2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>95</b>		

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка;
- медико-биологических дисциплин;
- анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- стоматологических заболеваний и их профилактики;
- оказания экстренной медицинской помощи.

**Лаборатории:**

- зуботехническая.

**Спортивный комплекс**

- Спортивный зал

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

## 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мини-ПК Intel® NUC	Производитель процессора Intel Линейка процессора Intel Core i3 Модель процессора Core i3 4010U Количество ядер процессора 2 Частота процессора 1700 МГц

		Объём кэша L2 512 Кб Объём кэша L3 3072 Кб Сокет FCBGA1168 Встроенная видеокарта есть
2	Телевизор 65	Диагональ 65" Разрешение HD. 4K UHD. Разрешение 3840x2160. Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG. Тип OLED. Формат телевизора 16:9. Технология экрана HDR, OLED. Частота обновления экрана 120 Гц

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный угловой с тумбой	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф/одежды	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф книж 4х створчатый	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/хоз инвентаря	В соответствии с техническими требованиями
8	Полки для муляжей	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор

		<p>Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц)  Оперативная память 8 ГБ  Видеокарта Intel UHD Graphics 730  ОС (краткое название) Без системы  Тип памяти DDR4  Число ядер процессора 6  Тип видеокарты Встроенная  Оптический привод Отсутствует  Бренд Acer  Цвет Черный  Модель процессора Intel Core i5  Бренд процессора Intel  Частота процессора, ГГц 2.6  Модель графического процессора UHD Graphics 730</p>
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	<p>Тип подсветки экрана Direct LED  Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160  Формат экрана 16:9  Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p  Поддержка HDR есть  Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Робот-тренажер с персональным компьютером (ноутбуком)	Манекен: поливинилхлорид 3 мм,

		<p>АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик</p> <p>Анатомическое табло: АБС поливинилхлорид, алюминиевый профиль</p> <p>Габариты, мм:</p> <p>Манекен: 1750 x 460 x 260</p> <p>Анатомическое табло: 750 x 750</p> <p>Вес, кг: 9</p>
2	Имитатор ранений и поражений	<p>Открытый перелом плечевой кости</p> <p>Открытый перелом бедра</p> <p>Ожог кисти I-II-III степени</p> <p>Отморожение кисти I-II степени</p> <p>Открытый перелом предплечья</p> <p>Закрытый перелом голени</p> <p>Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки</p> <p>Рвано-ушибленная рана стопы</p> <p>Открытый перелом нижней челюсти</p> <p>Закрытый перелом предплечья</p> <p>Закрытый перелом бедра</p> <p>Проникающее ранение грудной клетки</p> <p>Открытый перелом голени</p> <p>Закрытый перелом плеча</p> <p>Закрытый перелом ключицы</p> <p>Открытый перелом ключицы</p> <p>Перелом основания черепа</p> <p>Открытый перелом пястных костей с частичной травматической ампутацией II фаланги</p>

3	Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)	<p>1) Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» 1 шт.;</p> <p>2) Жгут кровоостанавливающий с доз. Компрессией 1 шт.;</p> <p>3) Пакет перевязочный медицинский стерильный 1 шт.;</p> <p>4) Салфетка антисептическая из нетканого материала с перекисью водорода 1 шт.;</p> <p>5) Средство перевязочное гидрогелевое противоожоговое стерильное с охлаждающим и обезболивающим действием (не менее 20см x 24см) 1 шт.;</p> <p>6) Лейкопластырь рулонный (не менее 2см x 5м) 1 шт.;</p> <p>7) Перчатки медицинские нестерильные, смотровые 1 пара.;</p> <p>8) Маска медицинская нестерильная 3-слойная с резинками или с завязками 1 шт.;</p> <p>9) Салфетка антисептическая из нетканого материала спиртовая 1 шт.;</p>
4	Уч. фильмы на СД: «Оказание первой помощи при ДТП»; «Травматизм, оказание первой помощи»; «Основы противопожарной безопасности».	В соответствии с техническими требованиями
5	Комплект ОЗК (Общевойсковой защитный костюм)	<p>Цвет: Т-15 – серый, УНКЛ-зеленый.</p> <p>Масса плаща ОП-1М: 1,6±0,2 кг.</p> <p>Масса чулок защитных: 0,9±0,2 кг.</p>

		Защитные свойства: К80 Щ50 Вн.
6	Комплект защитный легкий (Л-1)	Масса костюма Л-1(в зависимости от размера), кг от 3,3 до 3,7 По физико-механическим показателям класс материала костюма 3 Кислотостойкость материала не менее 10 %. Кислотонепроницаемость материала не менее 4 ч
7	Противогаз	В соответствии с техническими требованиями
8	Огнетушитель учебный	В соответствии с техническими требованиями

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска ученическая	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный	В соответствии с техническими требованиями
5	Пенал со стеклом	В соответствии с техническими требованиями
6	Тумба подставная	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core 2 DUO E6750, 4Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер Canon I-Sensys LBP2900	лазерный, черно-белый, А4, разрешением для ч/б печати 600x600, скоростью ч/б печати (А4) 12 стр/мин
2	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц

Кабинет «Медико-биологических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями

<b>II Технические средства</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Проектор Benq	Проекционная технология LCD Дополнительная технология 3LCD Собственное разрешение 1024x768 Максимальное разрешение 1920x1080 Соотношение сторон 4:3 Поддержка 3D нет Световой поток, заявленный производителем 3300 лм Равномерность светового потока 85 % Контрастность 15000:1 Максимальная частота вертикальной развертки 85 Гц

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Витрина прямая	В соответствии с техническими требованиями
4	Витрина угловая	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф для одежды пепел	В соответствии с техническими требованиями

6	Шкаф для документов	В соответствии с техническими требованиями
7	Тумба-мойка	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки defender	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц

		Отношение сигнал/шум - 70 дБ
2	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Диагональ экрана 208 см Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей	Вес 1.32 kg Размеры 35 x 18 x 36 см
2	Классическая модель мозга 5 частей	Вес 0.66 kg Размеры 13 x 14 x 17.5 см
3	Демонстрационная модель В53/двуполая мышеч. модель 39ч	Вес нетто — 9,3 кг Вес брутто — 11,7 кг Размер — 85x38x24 см Размер в упаковке — 91x44x36 см
4	Скелет человека	Модель в натуральную величину (170см), изготовлена из пластмассы, с

		<p>металлическими креплениями.</p> <p>Части модели, изображающие хрящевую ткань скелета, выполнены из мягкого полупрозрачного пластика.</p> <p>Модель является разборной (можно снимать конечности скелета и верхнюю часть черепа), установлена на роликовой пластмассовой подставке.</p> <p>Позволяет рассмотреть следующие особенности строения скелета человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мозговой отдел черепа;</li> <li>2. Лицевой отдел черепа;</li> <li>3. Позвоночный столб;</li> <li>4. Шейные позвонки;</li> <li>5. Грудные позвонки;</li> <li>6. Поясничные позвонки;</li> <li>7. Крестец;</li> <li>8. Копчик;</li> <li>9. Грудина;</li> <li>10. Ключица;</li> <li>11. Лопатка;</li> <li>12. Ребра (12 пар);</li> <li>13. Плечевая кость;</li> <li>14. Локтевая кость;</li> <li>15. Лучевая кость;</li> <li>16. Кости пястья;</li> <li>17. Кости пальцев;</li> <li>18. Фаланги пальцев;</li> <li>19. Тазовые кости;</li> <li>20. Бедренная кость;</li> <li>21. Большая берцовая кость;</li> <li>22. Малая берцовая кость;</li> <li>23. Коленная чашечка;</li> <li>24. Кости предплюсны;</li> <li>25. Кости плюсны;</li> <li>26. Пяточная кость.</li> </ol> <p>Комплектация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель «Скелет человека (170 см)» - 1 шт.;</li> <li>2. Штырь - 1 шт.;</li> <li>3. Роликовая подставка - 1 шт.;</li> <li>4. Паспорт - 1 шт.;</li> </ol>
--	--	--

		5. Упаковочная коробка - 1 шт. Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 23*23*15. Вес, кг, не более 0,7.
5	Серия плакатов по анатомии	Анатомические плакаты
6	Наглядная учебная модель "Внутренние женские половые органы"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
7	Наглядная учебная модель "Наружные мужские половые органы"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
8	Наглядная учебная модель "Предстательная железа, семенные пузырьки и ампулы семявыносящих протоков с мочевым пузырем"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
9	Наглядная учебная модель "Комплекс внутренних органов"	Габаритный размер: 14x14x12 см
10	Наглядная учебная модель "Язык, гортань, щитовидная железа и глотка"	Вес: приблизительно 500 г
11	Наглядная учебная модель "Желудок с фрагментом пищевода"	Габаритный размер: 14x14x12 см
12	Наглядная учебная модель "Желудок с большим сальником и поперечной ободочной кишкой"	Вес: приблизительно 500 г
13	Наглядная учебная модель "Двенадцатиперстная кишка с поджелудочной железой и селезенкой"	Габаритный размер: 14x14x12 см
14	Наглядная учебная модель "Печень с желчным пузырем"	Вес: приблизительно 500 г
15	Наглядная учебная модель "Слепая кишка с червеобразным отростком(вскрытая)"	Габаритный размер: 14x14x12 см
16	Наглядная учебная модель "Прямая кишка"	Вес: приблизительно 500 г
17	Наглядная учебная модель "Трахея, главные и сегментарные бронхи"	Габаритный размер: 14x14x12 см
18	Модель "Мышцы туловища человека"	420x660мм
19	Модель "Мышцы головы и шеи"	420x660мм
20	Модель "Мышцы головы и шеи"	420x660мм
21	Полный набор костей скелета	Вес нетто — 6,78 кг Вес брутто — 7,4 кг Размер в упаковке — 63x28x20 см
22	Модель "Торс человека" 65см	Модель высотой ≈ 65 см. В состав модели включены следующие

		<p>части: - туловище человека; - голова человека в разрезе; - легкие; - сердце; - печень; - желудок; - тонкий и толстый кишечник.</p> <p>Габаритные размеры в упаковке (Д*Ш*В) 62*28*19 см</p>
23	Наглядная учебная модель "Женские половые органы в комплексе с прямой кишкой и промежностью"	420x660мм
24	Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей	Вес 1.32 kg Размеры 35 x 18 x 36 cm
25	Классическая модель мозга 5 частей С 18	Вес 0.66 kg Размеры 13 x 14 x 17.5 cm
26	Модель носоглотки в разрезе	<p>Учебное пособие предназначено для использования как демонстрационный материал при изучении курса анатомии в общеобразовательных школах. Модель представляет собой часть носоглотки человека в разрезе, изготовлена из пластмассы, установлена на пластмассовой подставке.</p> <p>На модели выделены следующие фрагменты:          большой решетчатый пузырек,          нижняя носовая раковина (отрезана),          средняя носовая раковина (отрезана),          верхняя носовая раковина,          апертура клиновидной пазухи,          клиновидная пазуха,          верхний носовой ход,          средний носовой ход,          нижний носовой ход,          глоточная (аденоидная) миндалина,          трубный валик,          глоточное отверстие слуховой трубы,          мягкое небо,          твердое небо,          носослезный канал,</p>

		верхняя губа, преддверие полости носа, крючковидный отросток, решетчатая воронка.
27	Модель уха, 3 части, 3-кратное увеличение	Представляет собой внешнее, среднее и внутреннее ухо. Съёмная барабанная перепонка с молоточком и наковальней, а также лабиринт со стремечком, улиткой со слуховым и вестибулярным нервами. На подставке.
28	Модель строение спинного мозга 2 планшета	Рельефная модель «Строение спинного мозга» предназначена в качестве демонстрационного материала при изучении нервной системы. Модель позволяет ознакомить учащихся со строением спинного мозга. Модель используется при изучении биологии на базовом, углубленном и углубленно- профильном уровне. Модель представляет собой рельефный планшет из пластмассы. На модели применено цветовое и числовое кодирование. Рельефный планшет размер 42х66 см - 2 шт.
29	Модель пищеварительный тракт 1 планшет	Барельефная модель "Пищеварительный тракт" В8К (1 планшет) 42х66 см
30	Модель доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга 5 планшетов	Барельефная модель "Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга" В03К (5 планшетов)66*42 см
31	Модели шеек матки с вариантами патологий	Учебно-демонстрационное пособие представляет собой полноцветный планшет с расположенными на нем шестью анатомическими

	<p>моделями шейки матки с частыми видами патологий этого органа. Модели представлены в масштабированном виде. Представлены следующие виды патологий:</p> <p>рак шейки матки, гнойный цервицит, эрозия шейки матки, киста (наботовой железы) шейки матки, полипоз шейки матки, разрывы шейки матки.</p> <p>Материал Двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, МДФ 16 мм, поливинилхлорид</p> <p>Габариты, мм не менее: 230 x 300 x 40</p>
--	---

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
8	Шкаф общий 2-х дверная	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Установка FONA 1000S	<p>Производитель: FONA Dental s.r.o. (Словакия)</p> <p>Вес 200.00 кг</p> <p>Стоматологические установки</p> <p>Подача инструментов</p> <p>Нижняя подача</p> <p>Кресло пациента</p> <p>Электромеханическое</p> <p>Тип гидроблока</p> <p>Эжекторный</p> <p>Количество инструментов 5</p>

2	Стоматологическая установка WOD550	Количество инструментов 6 Кресло пациента Электромеханическое Подача инструментов Нижняя подача Тип гидроблока Эжекторный
3	Установка стоматологическая А-DEC-200	Серия / Модель: 200 Бренд : A-dec Страна бренда: США Страна производства: США
4	Стул врача-стоматолога	Максимальная высота подъема: 66 см. Минимальная высота: 55 см.
5	Стул врача-стоматолога	Максимальная высота подъема: 66 см. Минимальная высота: 55 см.
6	Стул врача-стоматолога	Максимальная высота подъема: 66 см. Минимальная высота: 55 см.
7	Стул врача-стоматолога	Максимальная высота подъема: 66 см. Минимальная высота: 55 см.
8	Столик врача-стоматолога	Цвет белый В каком виде поставляется В собранном Вес, кг 28 Объем, м.куб 0.25 Длина, мм 510 Высота, мм 880 Глубина, мм 510 Нагрузка на ящик, кг 10 Диаметр колес, мм 50 Количество ящиков, шт 4 Страна производитель Россия Назначение Для лекарств / Стоматологические Наличие регистрационного удостоверения (РУ)

		Есть
9	Столик врача-стоматолога	<p>Цвет белый</p> <p>В каком виде поставляется</p> <p>В собранном</p> <p>Вес, кг 28</p> <p>Объем, м.куб 0.25</p> <p>Длина, мм 510</p> <p>Высота, мм 880</p> <p>Глубина, мм 510</p> <p>Нагрузка на ящик, кг 10</p> <p>Диаметр колес, мм 50</p> <p>Количество ящиков, шт 4</p> <p>Страна производитель Россия</p> <p>Назначение Для лекарств / Стоматологические</p> <p>Наличие регистрационного удостоверения (РУ)</p> <p>Есть</p>
10	Столик врача-стоматолога	<p>Цвет белый</p> <p>В каком виде поставляется</p> <p>В собранном</p> <p>Вес, кг 28</p> <p>Объем, м.куб 0.25</p> <p>Длина, мм 510</p> <p>Высота, мм 880</p> <p>Глубина, мм 510</p> <p>Нагрузка на ящик, кг 10</p> <p>Диаметр колес, мм 50</p> <p>Количество ящиков, шт 4</p> <p>Страна производитель Россия</p> <p>Назначение Для лекарств / Стоматологические</p> <p>Наличие регистрационного удостоверения (РУ)</p> <p>Есть</p>
11	Столик врача-стоматолога	<p>Цвет белый</p> <p>В каком виде поставляется</p> <p>В собранном</p> <p>Вес, кг 28</p> <p>Объем, м.куб 0.25</p> <p>Длина, мм 510</p> <p>Высота, мм 880</p>

		<p>Глубина, мм 510  Нагрузка на ящик, кг 10  Диаметр колес, мм 50  Количество ящиков, шт 4  Страна производитель Россия  Назначение Для лекарств /  Стоматологические  Наличие регистрационного удостоверения (РУ)  Есть</p>
12	Столик врача-стоматолога	<p>Цвет белый  В каком виде поставляется  В собранном  Вес, кг 28  Объем, м.куб 0.25  Длина, мм 510  Высота, мм 880  Глубина, мм 510  Нагрузка на ящик, кг 10  Диаметр колес, мм 50  Количество ящиков, шт 4  Страна производитель Россия  Назначение Для лекарств /  Стоматологические  Наличие регистрационного удостоверения (РУ)  Есть</p>
13	Стул врача-стоматолога	<p>Максимальная высота подъема: 66 см.  Минимальная высота: 55 см.</p>
14	Стул врача-стоматолога	<p>Максимальная высота подъема: 66 см.  Минимальная высота: 55 см.</p>

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями

2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный	В соответствии с техническими требованиями
5	Раковина	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф для одежды	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф для книг	В соответствии с техническими требованиями
8	Тумба с 3-мя ящиками	В соответствии с техническими требованиями

## II Технические средства

### Основное оборудование

1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
---	--	--

2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
2	Принтер HP LaserJet 1018	Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: A4 Интерфейсы: USB
3	Сканнер HP ScanJet	Сканирование 600DPI
4	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
2	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм:

		Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
3	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
4	Кровать функциональная механическая Armed FS3031W	Грузоподъемность 250 кг Длина кровати 2160 мм Ширина кровати 980 мм Высота кровати 940 мм Длина ложа 1920 мм Ширина ложа 895 мм Высота ложа 500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Манипуляционный столик	Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20. Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5.
2	Столик манипуляционный передвижной металлический МСК-548	Длина: 645 мм Ширина: 425 мм Высота: 920 мм Каркас: металл с порошковым покрытием 2 полки: нержавеющая сталь 1 ящик Опоры: колеса из резины Ø100 мм, без тормоза
3	Столик прикроватный для кормления пациентов	Вес брутто (ед) 10,42 кг Вес нетто (ед) 9,32 кг
4	Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ	габаритные размеры тележки: 858*500*918 мм; габаритные размеры емкости для грязного белья: 390*250*670 мм; · масса: 12,2 кг; · допускаемая нагрузка: 40 кг.

5	Тележка с емкостями для дезинфицирующих средств	Габаритные размеры без контейнеров 630x360x1075 мм С контейнерами 640x400x1075 мм Вес изделия 5,45 кг Диаметр колес 75 мм
6	Штатив для внутривенных вливаний	Штатив для внутривенных вливаний пятиопорный 670*670*1860 мм. Область применения-применяется для использования в условиях лечебных и лечебно-профилактических учреждениях. Функциональное назначение-для подвешивания на определенной высоте флаконов или разовых систем с лекарственными растворами при проведении лечебных процедур.
7	Фантом человека для отработки манипуляций	Габариты: 1620x500x180мм. Вес: 11,6 кг. Материалы: полиэтилен, ПВХ, ЭВА, ударопрочный полистирол, сталь, пенополиуретан.
8	Кресло-каталка	длина в рабочем состоянии, см 110; ширина в рабочем состоянии, см 63/65/66/70/72; ширина в сложенном состоянии, см 32; высота, см 96; ширина сиденья, см 41/43/46/48/50; глубина сиденья, см 41; высота спинки, см 45/55; вес нетто, кг 18;
9	Тонометр для измерения АД механический LD-61	Наименование прибора: механический измеритель артериального давления Модель: Little Doctor LD-61.

		<p>Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.  Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.  Предельная погрешность измерения давление: <math>\pm 3</math> мм рт.  Размера манжеты в комплекте: от 18 до 26 см</p>
10	Тонометр для измерения АД механический CLASSIC	<p>Стетофонендоскоп.  Инструкция по эксплуатации,  гарантийный талон.  Манжета длиной 25-38 см.  Футляр, на который нанесён фирменный логотип.  Упаковка, которая представляет собой коробку из микрогофрокартона  Цена деления шкалы: 2 мм рт. ст.  Погрешность измерений: <math>\pm 3</math> мм рт.ст. при температуре от <math>+15^{\circ}\text{C}</math> до <math>+25^{\circ}\text{C}</math>.  Вес изделия равен примерно 490 грамм.</p>
11	Тонометр для измерения АД полуавтомат	<p>Наименование прибора: цифровой полуавтоматический измеритель артериального давления  Модель: В.  Технология измерения: -  Способ измерения: осциллометрический  Экран: жидкокристаллический  Диапазон измерения давления: от 20 до 280 мм рт.  Диапазон измерения частоты пульса: от 40 до 200 ударов/мин.</p>
12	Термометр бесконтактный инфракрасный модель DT-8836	<p>Тип прибора: ИК термометр  Единицы измерения температуры: <math>^{\circ}\text{C}</math> или <math>^{\circ}\text{F}</math>.</p>

		<p>Время измерения: &lt; 1 сек          Диапазон измерения температуры тела: +32...42,5°C          Диапазон измерения температуры предметов: +10...99°C          Разрешение: 0.1°C          Точность измерения: ±0.3°C          Рекомендуемое расстояние для измерения: от 5 до 15 см</p>
13	Пульсоксиметр	<p>Длина 68 мм          35 мм          31 мм          Энергопотребление менее 40 мА          Диапазон напряжения 2,6-3,6 В          Диапазон измерения пульса 30-235 уд/мин          Диапазон измерения SpO2. 70-100 %</p>
14	Ходунки	<p>Максимальная нагрузка 100 кг          Размер в сложенном состоянии 795*110*530 мм          Размер в рабочем состоянии 470*520*775-900 мм          Ширина между поручнями (± 5%) 455 мм</p>
15	Трость опорная Армед ФС929-М-УПС-Н-16	<p>Высота ( ± 5%) 720-945 мм          Вес нетто (ед) 0,45 кг          Объем (ед) 0,002088 м<sup>3</sup>          Количество в транспортной упаковке 50 шт          Вес брутто 23,3 кг          Габариты в транспортной упаковке 74*14*5 см          Объем 0,1044 м<sup>3</sup></p>
16	Трость Armed FS92OL	<p>Высота ( ± 5%) 705-935 мм          Вес нетто (ед) 0.4 кг          Объем (ед) 0,0015 м<sup>3</sup></p>

		Количество в транспортной упаковке 20 шт Вес брутто 7.8 кг Габариты в транспортной упаковке 74*15*6 см Объем 0,02709 м <sup>3</sup>
17	Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови	модель руки (3 части) — 1 шт. трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт. зажим для трубки — 2 шт. соединитель для трубок — 1 шт. стойка для переливания крови — 1 шт. подставка — 1 шт. ирригатор — 2 шт. имитация крови — 1 шт. подкладка под локоть — 1 шт. руководство пользователя — 1 шт. футляр — 1 шт.
18	Весы TEFAL PP 4040	Вес 1.55 кг Материал корпуса пластик Цвет белый Автоматическое выключение Да Прорезиненные ножки Да Автоматическое включение Да
19	Модель для лечения пролежней	мощность мотора: 220V / 50Hz сила мотора: 10 Watt размеры мотора: 16,5 x 29 x 12,5 cm размеры матраса: 14 x 90 x 200 cm

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Щиты баскетбольные	Представляют собой прямоугольную панель с закреплённым на ней баскетбольным кольцом. Корзина сделана из

		металлического кольца, обтянутого сеткой без дна. Цвет кольца оранжевый.
2	Шведская стенка	Вертикальная лестница в виде двух стоек со множеством перекладин. Материалом стенок является дерево. Самая верхняя перекладина вынесена несколько вперед от стены для удобства вися. Сечение перекладин — круглое.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мячи волейбольные	Изготовлены из панелей кожи (естественной или искусственной), натянутой вокруг каркаса. Каждая панель состоит из трёх секций или рядов. Мячи от Микаса имеют неровные секции желто-синего цвета с диагональным креплением.
2	Мячи баскетбольные	Мяч имеет сферическую форму, оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов.
3	Мячи футбольные	Имеет сферическую форму. Изготовлен из кожи или другого похожего материала.
4	Сетка волейбольная со стойками	Ширина сетки в составляет один метр, а длина — 9,5-10 метров. Ячейки сетки, квадратные, размером 10 на 10 см. Волейбольная сетка из нитей толщиной от 1,5 до 2 мм. Цвет нитей белый. Волейбольные стойки из высокопрочной стали.
5	Гимнастические скамейки	Состоит из двух досок, верхней и нижней, которые соединены между собой опорами.
6	Обручи	Обручи изготовлены из пластика, ПВХ или пол

		изтилена. Диаметр обруча — 70-90 см.
7	Скакалки	Представляет собой синтетический шнур.
8	Фитбольные мячи	Большой упругий мяч от 45 до 95 см в диаметре.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронное табло	Устройство отображения информации, изображение на котором формируется электронным способом.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустическая система	Устройство для воспроизведения звука, состоит из акустического оформления и вмонтированных в него излучающих головок.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека (читальный зал)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Витрина выставочная	В соответствии с техническими требованиями
2	Доска-мольберт	В соответствии с техническими требованиями
3	Стол д/коворкинга 6 модулей на 12 мест	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный с доп. оборудованием	В соответствии с техническими требованиями
5	Кресло компьютерное	В соответствии с техническими требованиями
6	Стеллаж д/личных вещей студента	В соответствии с техническими требованиями
7	Стойка библиотекаря	В соответствии с техническими требованиями
8	Пуф д/читателей	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), мониторы Aoc, клавиатура, мышь
2	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 4Гб), мониторы Aoc, клавиатура, мышь

3	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 4Гб), мониторы Asus, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Телевизор 55"	Диагональ 55" Разрешение HD. 4K UHD. Разрешение 3840x2160. Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG. Тип OLED. Формат телевизора 16:9. Технология экрана HDR, OLED. Частота обновления экрана 120 Гц
2	Вэб камера Logi (3 шт)	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	Принтер HP LaserJet PRO M428dw	Тип устройства: МФУ единый офис Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: A4 Интерфейсы: Wi-Fi, USB, Ethernet (RJ-45), AirPrint, Bluetooth Функции печати: автоматическая двусторонняя печать Функции сканера: сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование
4	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)- разъем mini jack Разъем для наушников

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ISO красный	В соответствии с техническими требованиями
2	Кресло	В соответствии с техническими требованиями
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Сплит-система	В соответствии с техническими требованиями
2	Стол палатный	В соответствии с техническими требованиями
3	Фортепиано	В соответствии с техническими требованиями
4	Рояль	В соответствии с техническими требованиями
5	Банкетка	В соответствии с техническими требованиями
<b>I Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор LG, клавиатура, мышь
2	ПК в сборе	системный блок (Intel Core 2 duo, 4Гб), монитор , клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Активная акустическая система Turbosound ix12 2 шт	Turbosound iX12 - портативная двухполосная акустическая система. Максимальная мощность: 1000 Вт Частотный диапазон: 50 Гц - 20 кГц при +/- 3 dB, 42 Гц - 20 кГц при -10 dB Звуковое давление: 125 dB max. Угол раскрытия горна: 80 градусов по горизонтали x 60 градусов по вертикали Усилитель би-амп : для НЧ класс D для ВЧ класс АВ Функция управления акустической системой по Bluetooth с помощью iPhone, бесплатное приложение на сайте производителя. Размеры: 711x450x 381 мм. Вес: 22.4 кг.

2	Вокальная радиосистема Hennheiser XSW 1-825-A 2шт	Гарантия 2 года Количество каналов 1 Максимальная частота, МГц 638 Минимальная частота, МГц 614 Страна (главный офис) Германия
3	Пассивная трехголосная АС-Turbosound PERFORMER TPX153 4 шт	Частотный диапазон: 50 Гц – 20 кГц (3 дБ); 40 Гц – 20 кГц (10 дБ) Дисперсия: 70 x 50 градусов Максимальное SPL: 127 дБ постоянное, 133 дБ пиковое Динамики: НЧ 2 x 15" (388 мм), ВЧ 1 x 1" (25 мм) Мощность: 500 Вт постоянная, 2000 Вт пиковая Импеданс: 4 Ом Разъемы: 2 x Neutrik speakON NL4 Чувствительность: 97 дБ Размеры: 1085 x 461 x 435 мм Вес: 38,6 кг Корпус: 18 мм ДСП
4	Проектор Panasonic PT-VZ580E	Проекционная технология 3LCD Собственное разрешение 1920x1080 Максимальное разрешение 1920x1200 Соотношение сторон 16:10 Поддержка 3D нет Световой поток 5000 люмен Контрастность 16000:1 Максимальная частота вертикальной развертки 100 Гц Тип коррекции трапецеидальных искажений вертикальная HDR нет
5	Behringer INUKE 2 шт	DSP секция представлена: - сложными задержками-кроссовером (3 типа фильтров, до 48 дБ/окт)-эквалайзером (8 параметрических, 2 динамических)-динамической обработкой и запираемой настройкой безопасности ЖК дисплей на передней панели

		<p>позволяет осуществлять настройку и регулировку усилителя без использования компьютера Усилитель может быть настроен, управляться и контролироваться с помощью разъемов передней панели USB Лимитеры «Zero-Attack» (максимальный уровень выходного сигнала с надежной защитой от перегрузки) Встроенный сабвуфер/сателлит кроссовер для безупречной работы сабвуфера Подсвеченные регуляторы гейна для точной настройки уровня Точные 4-сегментные светодиоды для контроля за работой усилителя XLR и 1/4" TRS разъемы для совместимости с любым источником Профессиональные Twist-Lock спикер разъемы для ultimate надежности Независимые DC, LF и защита от тепловой перегрузки на каждом канале (автоматически защищает усилитель и колонки) Система вентиляции «Back-to-front» предотвращает накопление тепла Высококачественные компоненты и исключительно надежная конструкция гарантируют долгий срок службы Концепт и дизайн BEHRINGER Германия</p>
6	Lumien Master Large Control	<p>Настенно-потолочные  Тип полотна Matte White  FiberGlass Соотношение сторон 16:10 Серия Master Large Control Размер изображения (ширина), см 431  Размер изображения (высота), см 269 Диагональ изображения, дюймы 200 Тип проекции Прямая Встраиваемый нет  Угол обзора, градусы 160</p>

		Коэффициент усиления 1 Размер полотна (ширина), см 441 Размер полотна (высота), см 284 Черная кайма по периметру экрана, см 5 Изгиб экрана, ° 0 Глубина корпуса, см 13 Высота корпуса, см 15 Длина корпуса, см 431 Длина нижней планки, см 0
7	Матричный коммуникатор Dr HD MA 446 EX	HDMI входов: 4 HDMI выходов: 4 Версия HDMI: 2.0 Версия HDCP: 2.2 Разрешение: 4K (2160p), Full HD (1080p), HD (720p) Особенности: Поддержка 3D, EDID переключатель, PSE - Питание по "витой паре", Петлевой HDMI выход, Управление по RS232, Управление по TCP/IP, Поддержка ИК управления, ИК управление в комплекте, Пульт ДУ в комплекте, Поддержка HDR, Поддержка 18Gbps
8	Микшерный пульт Peavey FX2 24	Peavey FX2 24 - это полноценный гибридный аналого-цифровой микшерный пульт с полным набором инструментов звуковой обработки для концертной работы. Поддерживается воспроизведение аудио с ПК или USB-накопителя. 20 моно-каналов + 2 стерео-канала AUX-посылов и 4 группы Графический и параметрический эквалайзеры, лимитер и эффекты пространственно-динамической обработки

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Зуботехническая».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями

2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Шкаф общий 3х дверный	В соответствии с техническими требованиями
4	Шкаф для одежды 2-х дверный.	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Зуботехнический стол Аверон с светильником	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Гарантия 2 года Назначение стол для зубного техника Страна бренда Россия
2	Зуботехнический стол Аверон с светильником	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Гарантия 2 года Назначение стол для зубного техника Страна бренда Россия
3	Зуботехнический стол Аверон с светильником	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Гарантия 2 года Назначение стол для зубного техника Страна бренда Россия
4	Микромотор зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея
5	Микромотор зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея
6	Микромотор зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея
7	Микромотор зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея

8	Микроmotor зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея
9	Микроmotor зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея
10	Микроmotor зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея
11	Микроmotor зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея
12	Микроmotor зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея
13	Микроmotor зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея
14	Микроmotor зуботехнический Стронг 210 SAESHIN	Серия / Модель STRONG 210 105L Бренд Saeshin Страна бренда Корея Страна производства Корея
15	Стол рабочий гипсовый С1РМГ 4800мм	Столешница 1900x650мм изготовлена из нержавеющей стали; • полка из нержавеющей стали d=1900мм; • тумба с распашной дверью, мойкой и смесителем; • тумба с выдвижными ящиками 4шт.; • тумба с распашной дверью и отверстием для сбора отходов;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• гипсоотстойник легко монтируется и полностью исключает попадания гипса в канализацию.</li> <li>• вес, не более, кг - 120.</li> </ul>
16	Вибростол с регулятором уровня вибрации Аверон ВБ	<p>Режимы вибрации 3000/6000 мин</p> <p>Размеры рабочей поверхности столика 185×135 мм</p> <p>Электропитание ~220 В 50 Гц 0,5 А</p> <p>Габариты (Ш×Г×В), не более 210×160×110 мм</p> <p>Масса, не более 4,8 кг</p>
17	Зуботехнический стол в комплекте с малошумной вытяжкой	<p>Серия / Модель: СЗТ 4.3 МАСТЕР ТЕХНО</p> <p>Бренд : Аверон</p> <p>Страна бренда: Россия</p> <p>Страна производства : Россия</p>
18	Зуботехнический стол в комплекте с малошумной вытяжкой	<p>Серия / Модель: СЗТ 4.3 МАСТЕР ТЕХНО</p> <p>Бренд : Аверон</p> <p>Страна бренда: Россия</p> <p>Страна производства : Россия</p>
19	Зуботехнический стол в комплекте с малошумной вытяжкой	<p>Серия / Модель: СЗТ 4.3 МАСТЕР ТЕХНО</p> <p>Бренд : Аверон</p> <p>Страна бренда: Россия</p> <p>Страна производства : Россия</p>
20	Зуботехнический стол в комплекте с малошумной вытяжкой	<p>Серия / Модель: СЗТ 4.3 МАСТЕР ТЕХНО</p> <p>Бренд : Аверон</p> <p>Страна бренда: Россия</p> <p>Страна производства : Россия</p>

21	Зуботехнический стол в комплекте с малошумной вытяжкой	Серия / Модель: СЗТ 4.3 МАСТЕР ТЕХНО Бренд : Аверон Страна бренда: Россия Страна производства : Россия
23	Зуботехнический стол в комплекте с малошумной вытяжкой	Серия / Модель: СЗТ 4.3 МАСТЕР ТЕХНО Бренд : Аверон Страна бренда: Россия Страна производства : Россия
24	Зуботехнический стол в комплекте с малошумной вытяжкой	Серия / Модель: СЗТ 4.3 МАСТЕР ТЕХНО Бренд : Аверон Страна бренда: Россия Страна производства : Россия
25	Зуботехнический стол Аверон с светильником	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Гарантия 2 года Назначение стол для зубного техника Страна бренда Россия
26	Вытяжной шкаф лабораторный	Автомат отключения питания 16 А Блок электророзеток 2 шт., в дополнение к имеющимся Автономный вентилятор Канальный, D=315 мм, производительность 1700 м.куб./час Автономный вентилятор Канальный, D=200 мм, производительность 950 м.куб./час
27	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника Страна бренда Россия

28	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника Страна бренда Россия
29	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника Страна бренда Россия
30	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника Страна бренда Россия
31	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника Страна бренда Россия
32	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника Страна бренда Россия
33	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника Страна бренда Россия
34	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника Страна бренда Россия
35	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника Страна бренда Россия
36	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника Страна бренда Россия
37	Стул зубного техника	Производитель Аверон (ВЕГА-ПРО) Россия Назначение стул для зубного техника

		Страна бренда Россия
38	Триммер для мокрой и сухой обработки в нержавеющей корпусе с разборной системой подачи воды	Производитель Renfert (Германия) Мощность 1300 Вт Гарантия 1 год Назначение триммер для сухой и мокрой обработки Страна бренда Германия
39	Светильник 2.1 Люкс Аверон	Электропитание ~220/230 В, 50/60 Гц, 50мА Мощность 3,6 Вт (светодиодной лампы) Длина гнущегося штатива 320 мм Масса, не более 0,3 кг
40	Аппарат Самсон/д/вытяжки зубных гильз АЗГ-1/Х	Габаритные размеры аппарата: длина, мм: 212; ширина, мм: 102; высота с ручкой, мм: 440: Масса аппарата не более, кг: 12. диск, диаметр, мм: 20, 22, 24; гильза, наружный диаметр, мм: 16;
41	Пескоструйный аппарат Аверон АСОЗ 5.2У рабочее давление -1-6бар	Габариты (Ш×Г×В), не более (без учета МС) 435×360×295 мм Масса, не более 11 кг Рабочее давление 3...6 атм Расход воздуха, не более 80 л/мин Освещенность рабочей зоны, до 3700 люкс Мощность (светодиодной лампы) 10 Вт, не менее Электропитание 220/230 В 50/60 Гц 0,1 А
42	Параллелометр "УСМФ 1.0 Старт" Аверон	Установочный диаметр универсальной головки манипулятора: 22...30мм Установочный диаметр универсальной головки манипулятора (с

		АДАПТЕР 1.0): 14...22 мм Диаметр хвостовика рабочих инструментов: 2,35 и 3 мм Электропитание: ~220/230 В 50/60 Гц 0,1 А Масса, не более: 12 кг Габариты (Ш×Г×В), не более (основание с манипулятором): 250×300×450 мм
43	Триммер для мокрой и сухой обработки в нержавеющей корпусе с разборной системой подачи воды	Производитель Renfert (Германия) Мощность 1300 Вт Гарантия 1 год Назначение триммер для сухой и мокрой обработки Страна бренда Германия

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего требованиям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «стоматологическая клиника ВЛАДМИВА» г. Белгород, ул. Садовая, 118

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Столик врача	предназначен для оснащения кабинетов медицинских учреждений, используется для организации рабочего места. Стол оборудован тремя выдвижными ящиками и удобной открытой нишей над ними.

2	Стул врача	эргономичная форма, мягкое сиденье с подлокотниками, а также сетчатый материал спинки говорят о возможности длительной работы за столом. Оптимальный уровень жесткости и настраиваемые свойства. Механизм отклонения, за который отвечает стальная пружина, регулируется при помощи барашковой ручки. Чем сильнее он закручен, тем жестче положение спинки. Функция качания полностью блокируется поворотом отдельной ручки. Также есть возможность изменения высоты при помощи стандартной газовой пружины. Опускание сидения по уровню осуществляется под нагрузкой.
3	Стул ассистента	эргономичная форма, мягкое сиденье с подлокотниками, а также сетчатый материал спинки говорят о возможности длительной работы за столом. Оптимальный уровень жесткости и настраиваемые свойства. Механизм отклонения, за который отвечает стальная пружина, регулируется при помощи барашковой ручки. Чем сильнее он закручен, тем жестче положение спинки. Функция качания полностью блокируется поворотом отдельной ручки. Также есть возможность изменения высоты при помощи стандартной газовой пружины. Опускание сидения по уровню осуществляется под нагрузкой.
4	Столик ассистента	предназначен для оснащения кабинетов медицинских учреждений, используется для организации рабочего места. Стол оборудован тремя выдвижными ящиками и удобной открытой нишей над ними.
5	Стенд для боров	для хранения турбинных боров, полиров и мелких стоматологических принадлежностей. Стерилизация: автоклав 121 °С. Автоклавируется только рабочая часть подставки, выполненная в виде горки с отверстиями для боров
6	Емкость для замешивания альгинатных масс	Чаша резиновая для смешивания альгинатных масс, среднего размера.
7	Контейнер для фрез	рехьярусный контейнер с посадочными местами-48 отделений разного диаметра для фрез разного размера и назначения. Позволяет компактно разместить разные насадки, а вертикальное расположение фрез делает удобным выбор необходимой из них в процессе работы. В комплект входит прозрачная крышка, защищающая содержимое от пыли и влаги. Конструкция облегчает доступ к инструментам во время работы. Органайзер для фрез имеет компактные размеры и удобно располагается на рабочем столе.
8	Лоток терапевтический	Лотки медицинские почкообразные изготовлены из высококачественной нержавеющей стали, устойчивы к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур

9	Ведро для промывки системы	Емкость для автоматической промывки и дезинфекции шлангов аспирационной системы Каттани
10	Лоток ортопедический	Длина 11.5 Ширина 4.5 Вес 0.305 Высота 20
11	Стоматологическая установка Chirana Cheese L	CHIRANA CHEESE Lift - это стоматологическая установка со столиком врача на 5 инструментов нового поколения линейки Chirana CHEESE, которая предлагает пользователям широкие возможности выбора аксессуаров.
12	Холодильник SHIVARI	высота: 143 см, морозильная камера: сверху, размораживание морозильной камеры: ручное, размораживание холодильной камеры: капельная система, количество камер: 2, класс энергопотребления: A++, ширина: 55 см, глубина: 55 см, общий объем: 207 л, объем холодильной камеры: 166 л, объем морозильной камеры: 41 л, количество компрессоров: 1, особенности конструкции: перевешиваемые двери, уровень шума: 40 дБ
13	Шкаф медицинский ПАКС металл М1 165.50.32 С	Шкаф медицинский ПАКС металл М1 165.50.32 С предназначен для хранения медицинского инвентаря Изготовлен из листовой стали с полимерным покрытием Vihon (Франция) Имеет две металлические и две стеклянные полки, регулируемые по высоте Небьющееся закаленное (с полированной кромкой) стекло дверей исключает любые проблемы при транспортировке Оборудован ключевым замком «PaksLocks» (Германия) Конструкция разборная

## II Технические средства

### Основное оборудование

1	Камера интраоральная Dalaude	Интраоральная камера с монитором DA-300 для проведения тщательного исследования труднодоступных зон в ротовой полости. Основная функция внутриротовой камеры - выявление проблем и постановка точного диагноза за короткое время. Дополнительный опционал - получение объемных картинок в формате JPG с последующим их архивирование на персональном компьютере.
2	Монитор Dalaude	получение объемных картинок в формате JPG с последующим их архивирование на персональном компьютере.
3	Сканер Medit i700	Скорость сканирования до 30 кадров в секунду до 70 кадров в секунду Точность на полную дугу 21,0 $\mu\text{m} \pm 1,48$ 10,9 $\mu\text{m} \pm 0,98^{**}$ Вес и габариты наконечника 280 гр.   264 x 44 x 54,4 мм 245 гр.   248 x 44 x 47,4 мм Защита от запотевания активная адаптивная Угол зеркала 40° 45°

		Область сканирования 14 x 13 мм 15 x 13 мм Автоклавируемые насадки до 50 раз до 100 раз
4	УЗ	ультразвук.
5	ZOOM (лампа для отбеливания)	высокоэффективная светодиодная LED технология, световой спектр 465 нМ, 190 мВт/см <sup>2</sup> , 100-240 В
6	Лампа полимеризационная Mercury	является встраиваемой полимеризационной лампой с тремя рабочими режимами – режимом полной мощности, нарастающим режимом, пульсирующим режимом.
7	Ультразвук терапевтический TW-1L Reline	Основная рабочая часть – металлический наконечник. Принцип работы ультразвукового скалера основан на ультразвуковых колебаниях этого наконечника.
8	Эндомотор	адаптивная эндодонтическая система Geosoft EndoLine с пятью фиксированными программами: для расширения и обработки корневых каналов. Возможность перепрограммирования обеспечивается при дополнительном приобретении адаптера ESTUS USB или ESTUS MULTI.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Наконечники (угловой, прямой, повышающий)	Основные характеристики стоматологических наконечников Технические: скорость вращения, мощность, усилие удержание бора, уровень шума, уровень вибрации Гигиенические: обратный клапан, предотвращающий попадание инфицированной среды внутрь наконечника, стерилизуемость, прочность покрытия, защита внутренних полостей наконечника от загрязнения Эргономические: наличие подсветки, способ замены бора, тип соединения (быстрый или резьбовой)
2	Апекслокатор	электронный прибор, использующийся в стоматологии при эндодонтическом лечении для определения длины корневого канала. Необходимость в точных размерах каналов обусловлена тем, что некачественно прочищенные могут привести к потере зуба и различным стоматологическим заболеваниям.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Вакуклав	автоклав Класса В, который предлагает больше места благодаря большому внутреннему пространству с увеличенной глубиной на 10 см. Глубина стерилизационной камеры составляет 45 см, объем - 22 литра. Vacuklav 24 В+ также имеет водяное охлаждение вакуумного насоса, поэтому он оптимален для случаев, когда необходимо выполнить подряд несколько циклов стерилизации.
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Фантом челюсти с мягкой десной с 28 съёмными зубами	Денто-модель с мягкой десной верхней и нижней челюстей (Учебная модель челюсти) (стоматологический фантом) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет крепление к голове фантома; как для магнитного фантома, так и для винтового (С резьбой) .</li> <li>• В комплекте: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ артикулятор</li> <li>✓ две модели челюсти ( Денто-модель верхней и нижней челюстей ).</li> <li>✓ Модельные зубы на винтах (28шт)</li> <li>✓ Бокс для хранения.</li> <li>✓ Отвертка.</li> </ul> </li> </ul>
2	Анатомическая модель черепа человека	модель черепа подвижно соединена с шейным отделом позвоночника. Крепится на подставке. Показаны ромбовидный мозг, спинной мозг, шейные нервы, позвоночные артерии и задние церебральные артерии.
3	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. М.: 2012. – 432 с. ISBN: 978-5-9704-2387-5	1 экз.
4	Эндодонтия. Инструменты, материалы и методы: учебно-методическое пособие / В.В. Чуев, А.А. Романенко, Е.С. Бондарь и др., ; ФГАОУВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». – Белгород: КОНСТАНТА, 2020. – 194 с.	1 экз

Наименование рабочего места, участка МЦСИ им. Б.В. Трифонова (зуботехническая лаборатория)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол зуботехника СЗТ 4.3	предназначен для оснащения зуботехнической лаборатории, используется для организации рабочего места. многофункциональная столешница с износостойким съёмным полимерным покрытием; многофункциональная задняя стенка;

		рабочая зона слева или справа – определяется пользователем; выдвижные подлокотники и финагель; скрытые подключения; встроенная система хранения; полностью металлическое исполнение
2	Стул зубного техника	Многофункциональный стул зубного техника. Имеет удобное анатомическое сидение для комфортной работы в течение долгого времени. Встроенная система хранения для журналов, каталогов, инструментов позволяет освободить рабочую зону. Мобильный - легко перемещается на колесах. Без встроенного тренажера.
3	Тумба с 3 ящиками под единой столешницей	предназначена для оснащения зуботехнической лаборатории, используется для организации рабочего места. Тумба оборудована тремя выдвижными ящиками под единой столешницей.
4	Медицинский гипсовочный (лабораторный) стол	Гипсовочный (лабораторный) стол. В комплектацию стола входит: модуль с мойкой из нержавеющей стали + смеситель, встроенный гипсоотстойник на 3 отделения с крышкой, модуль с дверцей с выдвижной встроенной полкой из нержавеющей стали, отверстие под мусор, модуль с 3 ящиками. На комплект устанавливается столешница и полка из нержавеющей стали, полка со стойками.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Вибростол	Используется для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, заливки кюветов и паковки
2	Воскотопка	воскотопка с контролируемой регулировкой температуры и индикацией заданной и фактической температуры на дисплее.
3	Электрошпатель	Предназначен для моделирования воска
4	Печь для обжига керамики	Электровакуумная печь для прессования и обжига керамики.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Артикулятор	Предназначен для воспроизведения движений нижней челюсти
2	Мотор зуботехнической бормашины	Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Фантом челюсти с мягкой десной с 28 съемными зубами	Денто-модель с мягкой десной верхней и нижней челюстей (Учебная модель челюсти) (стоматологический фантом) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет крепление к голове фантома; как для магнитного фантома, так и для винтового (С резьбой).</li> <li>• В комплекте:  артикулятор  две модели челюсти ( Денто-модель верхней и нижней челюстей ).  Модельные зубы на винтах (28шт)  Бокс для хранения.  Отвертка.</li> </ul>
---	---	---

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1	МойОфис номер сертификата ПР0000-3123034312	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

2	Microsoft Windows 10 Enterprise - Подписка Microsoft Договор АУ-344/2021 от 13.12.2021	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3	Браузер (Яндекс.Браузер, Google chrome, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4	Kaspersky Internet Security - № АУ-445/2022- МСП от 05.12.2022	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVu (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6	Программы для открытия архивов (winrar . 7zip.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена профильного уровня.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена профильного уровня.

## **Приложение 1**

к ОПОП-П по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **Матрица компетенций выпускника**

31.02.05 Стоматология ортопедическая  
Код и наименование профессии/специальности

**2023 г.**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая		
		Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
<b>2.064 Зубной техник</b>				
<b>ОТФ А</b> Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	
	ТФ А/02.5			ПК 3.1. ПК 3.2.
	ТФ А/03.5			ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	ТФ А/04.5	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.		
	ТФ А/05.5	ПК 1.6.		

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**

к ОПОП-П по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
<b>ПК 1.2.</b>	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
<b>ПК 1.3.</b>	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
<b>ПК 1.4.</b>	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ПК 1.5.</b>	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
<b>ПК 1.6.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	Н 1.2.01	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	Н 1.3.01	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	Н 1.4.01	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Н 1.5.01	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Н 1.5.02	использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Н 1.5.03	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Н 1.6.01	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
	Н 1.6.02	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Н 1.6.03	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания)
Н 1.6.04	выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
Уметь	У 1.1.01	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	У 1.2.01	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	У 1.3.01	соблюдать требования пожарной безопасности, правил техники безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	У 1.3.02	соблюдать санитарно- эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
	У 1.3.03	соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	У 1.3.04	соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов

	У 1.4.01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	У 1.5.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать информационно-аналитические системы
	У 1.5.02	использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	У 1.5.03	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	У 1.6.01	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	У 1.6.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	У 1.6.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	У 1.6.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	З 1.1.01	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	З 1.1.02	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	З 1.2.01	критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	З 1.2.02	критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	З 1.2.03	состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними.
	З 1.2.04	нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	З 1.3.01	правила охраны труда и техники безопасности, правила применения средств индивидуальной защиты, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
	З 1.3.02	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

3 1.3.03	правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
3 1.3.04	санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
3 1.3.05	меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
3 1.3.06	правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
3 1.4.01	должностные обязанности сотрудников и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
3 1.4.02	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
3 1.4.03	требования охраны труда
3 1.4.04	нормы и правила делового общения
3 1.4.05	способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
3 1.5.01	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
3 1.5.02	правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
3 1.6.01	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3 1.6.02	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3 1.6.03	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
3 1.6.04	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 240

в том числе в форме практической подготовки 142

Из них на освоение МДК 146 часов

в том числе самостоятельная работа 24 часа

практики, в том числе учебная 36 часов

Промежуточная аттестация 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	<b>102</b>	56	<b>76</b>	<b>56</b>	-	12	12	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>96</b>	50	<b>70</b>	<b>50</b>	-	12	12		-
	Учебная практика	<b>36</b>								
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>106</b>	<b>146</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>26</b>		<b>-</b>

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация зуботехнического производства стоматологических протезов</b>		<b>102 / 56</b>		
<b>МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>		<b>76 / 56</b>		
<b>Тема 1.1. Организация производства в зуботехнической лаборатории.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	3 1.1.01
	1. Структура и организация зуботехнического производства.	8		3 1.1.02
	2. Устройство, оснащение и оборудование зуботехнической лаборатории.			3 1.2.01
	3. Техника безопасности и охрана труда на производстве			3 1.2.02
	4. Правила применения средств индивидуальной защиты при производстве ортопедических конструкций.			3 1.2.03
	5. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.			3 1.2.04
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				У 1.1.01
				У 1.2.01
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 1.3.04
				Н 1.1.01

				Н 1.2.01 Н 1.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	1. Организация зуботехнического производства	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	3 1.1.01
	2. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. Контроль исправности	6		3 1.1.02
	3. Техника безопасности, применение средств индивидуальной защиты и охрана труда на производстве в зуботехнической лаборатории.	6		3 1.2.01
	4. Правовое регулирование в здравоохранении. Нормативные документы, определяющие и регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	2		3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				У 1.1.01
				У 1.2.01
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 1.3.04
				Н 1.1.01
				Н 1.2.01
				Н 1.3.01
<b>Тема 1.2. Организация деятельности персонала зуботехнической лаборатории. Документооборот.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	3 1.4.01
	1. Кадровая структура зуботехнической лаборатории	6		3 1.4.02
	2. Должностные инструкции работников зуботехнической лаборатории			3 1.4.03
	3. Организация деятельности медицинского персонала			3 1.4.04
				3 1.4.05
				3 1.5.01

	4.Внутренний и внешний документооборот зуботехнической лаборатории.			З 1.5.02 У 1.4.01
	5.Принципы оформления документации в электронном виде			У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1.Изучение должностных инструкций зубного техника	4	ПК 1.4., ПК 1.5. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.5.01 З 1.5.02 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03
	2. Изучение документации зуботехнической лаборатории и правил её оформления.	4		
<b>Тема 1.3. Классификация и свойства материалов применяемых в зуботехническом производстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>		
	1.Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика.	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02
	2.Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов			

	3.Классификация и виды оттискных материалов.			З 1.2.03
	4.Классификация, требования и виды материалов для изготовления моделей.			З 1.2.04
	5.Виды, свойства и способы применения зуботехнических восков.			У 1.1.01
	6.Классификация, виды и способы применения пластмасс в зуботехническом производстве			У 1.2.01
	7.Виды, свойства и способы применения металлов, сплавов в зуботехническом производстве.			Н 1.1.01
	8.Общая характеристика и виды керамических масс для изготовления зубных протезов			Н 1.2.01
	9.Виды, состав и способы применения формовочных материалов.			
	10.Инструменты и приспособления для обработки и изготовления зубных протезов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 1.1.01
	1.Освоение принципов работы с оттискными материалами	2		З 1.1.02
	2. Освоение принципов работы с гипсом	4		З 1.2.01
	3. Освоение принципов работы с воском	4		З 1.2.02
	4. Освоение принципов работы с пластмассами	6		З 1.2.03
	5.Освоение принципов работы с керамическими массами	6		З 1.2.04
	6.Освоение принципов работы с формовочными материалами	4		У 1.1.01
	7. Освоение принципов работы с инструментами и приспособлениями для обработки и изготовления зубных протезов.	4		У 1.2.01
				Н 1.1.01
				Н 1.2.01
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях в экстренной форме</b>		<b>96/36</b>		

<b>МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>70/36</b>		
<b>Тема 2.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01
	1. Понятие «неотложная и экстренная медицинская помощь».	2		
	2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме			
	3. Задачи и принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме			
<b>Тема 2.2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01
	1. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	2		
	2. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах. Элементы транспортировки пострадавших.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий	6		
	2. Транспортировка больных или пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах. Организация доставки (транспортировки) заболевшего или пострадавшего в лечебное учреждение.			
<b>Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01
	1. Определение понятия «терминальные состояния».	6		
	2. Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.			
	3. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).			

	4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.			
	5. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.			
	6. Правила и последовательность проведения базовой сердечно-легочной реанимации.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	ПК 1.6.	З 1.6.01
	1. Проведение физикального исследования пациентов	16	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	У 1.6.01 Н 1.6.01
	2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Основные реанимационные мероприятия. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Проведение сердечно-лёгочной реанимации на фантоме. Подсчёт пульса, частоты дыхания и сердцебиения измерение артериального давления.			
<b>Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01
	1. Классификация и клинические признаки кровотечений.	6		
	2. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Причины кровотечений.			
	3. Виды ран. Инфицирование ран. После раневые осложнения: сепсис, столбняк, газовая гангрена.			
	4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей.			
	5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма живота, головы, позвоночника).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	ПК 1.6.	З 1.6.01

	<p>1. Остановка кровотечений различными способами. Методы временной остановки кровотечения. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Первичная обработка раны и методы профилактики вторичной инфекции.</p> <p>2. Определение десмургии. Функции повязок. Классификация повязок. Основные типы бинтовых повязок: круговая, спиральная, крестообразная, черепашья, возвращающаяся, колосовидная, повязка Дезо. Клеевые повязки. Эластичные сетчато-трубчатые бинты. Косыночные повязки. Индивидуальный перевязочный пакет и его практическое применение.</p> <p>3. Наложение иммобилизирующих повязок. Наложение иммобилизационных шин (вакуумные шины, проволочные шины Крамера).</p>	14	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	У 1.6.01 Н 1.6.01
<b>Тема 2.5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01
	1. Местное действие температуры. Отморожения и ожоги. Протокол оказания медицинской помощи при термической травме.	4		
	2. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.			
	3. Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).			
	4. Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 1.6.01 У 1.6.01 Н 1.6.01
	1. Обработка ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога. Первая помощь при ожогах, химических ожогах (кислотами, щелочами) и отморожениях.	14		
2. Электротравма и поражения молнией. Особенности оказания помощи в экстренной форме при электротравме				

	3. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.			
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</b></p> <p><b>Задание по теме №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов, классификации неотложных состояний,</li> <li>2. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.</li> </ol> <p><b>Задание по теме №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление схем по очередности предпринимаемых действий.</li> </ol> <p><b>Задание по теме №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях;</li> <li>2. Изучение алгоритмов при базовой СЛР, классификации неотложных состояний,</li> <li>3. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий;</li> <li>4. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.</li> </ol> <p><b>Задание по теме №4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</li> <li>2. Составление схем ориентировочных действий при различных кровотечениях;</li> <li>3. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при кровотечениях;</li> <li>4. Составление таблиц отличительных признаков повреждений (раны, травмы);</li> <li>3. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;</li> <li>4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</li> </ol> <p><b>Задание по теме №5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</li> <li>2. Составление схем ориентировочных действий при различных видах повреждений;</li> <li>4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</li> <li>5. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при ожогах, отморожениях, электротравмах и отравлениях.</li> </ol>		<b>12</b>		
<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях.</li> <li>3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>4. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Наложение иммобилизирующих повязок.</li> </ol>		<b>36</b>		

5. Оказание помощи в экстренной форме при кровотечениях, ранах и травмах. 6. Оказание медицинской помощи при термической травме, химическом ожоге, поражении электрическим током и при отравлениях.			
<b>Всего</b>	<b>240</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьев, Т.З. Ортопедия [Текст]: Учебное курс / Т.З. Афанасьев. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 60 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Гусев, А.Н. Традиционные методы лечения в стоматологии [Текст] / А.Н. Гусев. - М.: Экзамен, 2021. - 321 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
3. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л.Миронова, Т.М.Михайлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с.: ил.
4. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст]: учебное пособие для студентов/ Трезубов В.Н. - 7-е изд., исп. и доп.-М.: МЕДпресс-информ, 2021.- 368с.:ил
5. Неймарк М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И.Неймарк, В.В.Шмелев. – Москва: КНОРУС, 2021. – 222с

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

**3.2.3 Дополнительные источники:**

Не требуются

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.</p>	<p>деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;  демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;  демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;  отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого</p>	

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»**

**Обязательный профессиональный блок**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
<b>ПК 2.1.</b>	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
<b>ПК 2.2.</b>	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
<b>ПК 2.3.</b>	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
<b>ПК 2.4.</b>	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	изготовления частичного съёмного протеза
	Н 2.1.02	изготовления полного съёмного пластиночного протеза
	Н 2.1.03	изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
	Н 2.2.01	починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазируются съёмного протеза лабораторным методом

	Н 2.3.01	изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой
	Н 2.3.02	изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки
	Н 2.3.03	изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
	Н 2.3.04	изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
	Н 2.3.05	изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
	Н 2.3.06	изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов
	Н 2.3.07	изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
	Н 2.4.01	изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
	Н 2.4.02	изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	У 2.1.01	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
	У 2.1.02	проводить регистрацию и определение прикуса;
	У 2.1.03	проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
	У 2.1.04	проводить оценку оттиска
	У 2.1.05	фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
	У 2.1.06	изгибать гнутые проволочные кламмеры
	У 2.2.01	изгибать гнутые проволочные кламмеры
	У 2.2.02	проводить починку съемных пластиночных протезов
	У 2.3.01	моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
	У 2.3.02	изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
	У 2.3.03	припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
	У 2.3.04	изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
	У 2.3.05	проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
	У 2.4.01	проводить параллеломерию гипсовых моделей;
	У 2.4.02	моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
	У 2.4.03	изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
У 2.4.04	припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку	

	У 2.4.05	проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
	У 2.4.06	проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
	У 2.4.07	проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	З 2.1.01	анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	З 2.1.02	виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
	З 2.1.03	правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
	З 2.1.04	клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
	З 2.1.05	способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
	З 2.1.06	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
	З 2.1.07	этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
	З 2.1.08	особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
	З 2.1.09	технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
	З 2.1.10	особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	З 2.2.01	технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	З 2.3.01	способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
	З 2.3.02	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
	З 2.3.03	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
	З 2.3.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
	З 2.3.05	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
	З 2.3.06	технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
	З 2.3.07	назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
	З 2.3.08	клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
	З 2.3.09	принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов

3 2.3.10	принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
3 2.3.11	принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
3 2.4.01	организация литейного производства в ортопедической стоматологии
3 2.4.02	виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
3 2.4.03	способы фиксации бюгельных зубных протезов
3 2.4.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
3 2.4.05	технология дублирования и получения огнеупорной модели
3 2.4.06	планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
3 2.4.07	правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
3 2.4.08	правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
3 2.4.09	особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1076

в том числе в форме практической подготовки 788

Из них на освоение МДК 782

в том числе самостоятельная работа 114

практики, в том числе учебная 108

производственная 180

Промежуточная аттестация 6



	<b>Бцero:</b>	<b>1076</b>	<b>788</b>	<b>650</b>	<b>500</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>9</b>		
--	---------------	-------------	------------	------------	------------	----------	------------	----------	--	--

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов</b>		<b>312 / 206</b>		
<b>МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов</b>		<b>264 / 206</b>		
<b>Тема 1.1. Клинические основы протезирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.2.01
	1. План и задачи ортопедического лечения.			
	2. Клиническая картина при частичной и полной потере зубов.			
	3. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания.			
	4. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта.			
	5. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним.			
	6. Понятие модели, определение, классификация			
	7. Подготовка полости рта к протезированию съёмными пластиночными протезами при частичном и полном отсутствии зубов.			
	8. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, Гаврилова, Бетельмана, Оксмана			
	9. Виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.			

	10. Положительные и отрицательные качества съемных пластиночных протезов.			
<b>Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.04 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03
	1. Определение понятия прикус. Виды прикуса.			
	2. Характеристика физиологических и патологических видов прикуса.			
	3. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство.			
	4. Технология заливки моделей челюстей в артикулятор и окклюдатор.			
	5. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним.			
	6. Понятие об артикуляции и окклюзии, виды окклюзии.			
<b>Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных и полных съемных протезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03
	1. Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза.			
	2. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.			
	3. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды.			
	4. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним.			
	5. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии.			
	6. Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров.			
<b>Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1., ПК 2.2.	3 2.1.02 3 2.1.08
	1. Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности			

	2. Постановка искусственных зубов на восковом базисе.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.09 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.2.01
	3. Показания и правила постановки искусственных зубов на приточке и на искусственной десне			
	4. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза			
	5. Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения			
	6. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза			
<b>Тема 1.5. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки.		ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.2.01 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.2.01
	2. Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к заливке в кювету.			
	3. Технологии способов заливки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним			
	4. Методика замены воска на пластмассу			
	5. Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации			
6. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.				
<b>Тема 1.6. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Извлечение протезов из кюветы.		ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3 2.1.02 3 2.1.06 3 2.1.07
	2. Оборудование и материалы, применяемые при обработке съемных протезов			

	3. Технология обработки, шлифовки, полировки съёмных пластиночных протезов		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.2.01
	4. Технология припасовывания и фиксации частичных съёмных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда			
	5. Проведение коррекции частичных съёмных пластиночных протезов			
<b>Тема 1.7. Технология изготовления частичных съёмных пластиночных протезов</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления частичных съёмных протезов.		ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.08 З 2.1.10 З 2.2.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03
	2. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттисковые материалы			
	3. Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей.			
	4. Границы базисов протезов.			
	5. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками			
	6. Методы фиксации частичных съёмных протезов.			
	7. Виды кламмеров.			
	8. Особенности постановки искусственных зубов в зависимости от прикуса.			
	9. Виды гипсовки частичных съёмных протезов в кювету			
	10. Паковка пластмассы и режимы полимеризации			
	11. Обработка и извлечение готового протеза из кюветы.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>66</b>	ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.01
	1.Снятие оттисков различными оттискными массами	4		3 2.1.02
	2.Изготовление индивидуальной ложки	6		3 2.1.04
	3.Отливка моделей, черчение границ протеза	6		3 2.1.05
	4.Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6		3 2.1.06
	5.Изготовление воскового базиса протеза	4		3 2.1.08
	6.Изготовление постановочного валика	4		3 2.1.10
	7.Изгибание кламмеров	6		3 2.2.01
	8.Подбор, постановка искусственных зубов	6		У 2.1.01
	9.Моделирование воскового базиса протеза	6		У 2.1.02
	10.Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6		У 2.1.03
	11.Замена воска на пластмассу	8		У 2.1.04
	12. Обработка, шлифовка, полировка протеза. Анализ выполненной работы	4		У 2.1.05
			У 2.1.06	
			У 2.2.01	
			У 2.2.02	
			Н 2.1.01	
			Н 2.1.02	
			Н 2.1.03	
<b>Тема 1.8. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов.		ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.1.01
	2. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы		3 2.1.02	
	3. Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей.		3 2.1.03	
	4. Границы базисов полных съёмных протезов.		3 2.1.04	
			3 2.1.05	
			3 2.1.06	
			3 2.1.07	
			3 2.1.08	
			3 2.1.09	

5. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками			З 2.1.10 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.2.01
6. Методы фиксации полных съемных протезов.			
7. Постановка зубов по стеклу.			
8. Особенности постановки искусственных зубов в зависимости от прикуса.			
9. Виды гипсовки полных съёмных протезов в кювету			
10. Паковка пластмассы и режимы полимеризации			
11. Обработка и извлечение готового протеза из кюветы.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>82</b>	ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.2.01
1. Снятие оттисков различными оттискными массами	6		
2. Изготовление индивидуальной ложки	8		
3. Отливка моделей, черчение границ протеза	6		
4. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	8		
5. Изготовление воскового базиса протеза	8		
6. Изготовление постановочного валика	6		
7. Подбор, постановка искусственных зубов	8		
8. Моделирование воскового базиса протеза	6		
9. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	8		
10. Замена воска на пластмассу	10		
11. Обработка, шлифовка, полировка протеза. Анализ выполненной работы	8		
<b>Содержание</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 1.9. Причины и виды поломок съёмных пластиночных протезов, методы их устранения. Перебазировка протеза.</b>	1. Виды, причины поломок съёмных пластиночных протезов		ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.02
	2. Технология починки съёмного пластиночного протеза с линейным переломом базиса			З 2.1.03
	3. Технология починки съёмного пластиночного протеза с приваркой искусственного зуба			З 2.2.01
	4.Технология починки съёмного пластиночного протеза с заменой кламмера			У 2.2.01
	5.Технология и назначение перебазировки базиса протеза.			У 2.2.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>58</b>	ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 2.1.01
	1.Починка съёмного пластиночного протеза при линейном переломе базиса.	8		Н 2.2.01
	2. Починка протеза при осколочном переломе базиса	16		У 2.2.02
	3. Починка протеза пластиночного с приваркой зуба	14		Н 2.1.01
	4.Починка частичного съёмного протеза с заменой кламмера	14		Н 2.2.01
5.Перебазировка съёмного пластиночного протеза	6			
<b>Тема 1.10. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка.	<b>6</b>	ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.1.01
	2.Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов.			З 2.1.02
	3.Методы изготовления иммедиат-протезов.			З 2.1.03
				З 2.1.04
				З 2.1.08
				З 2.1.09
				З 2.1.10
				З 2.2.01
				У 2.1.01
			У 2.1.02	
			У 2.1.03	
			У 2.1.04	

				Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03
<b>Тема 1.11. Современные методы изготовления съёмных протезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	1.Виды современных методик изготовления съёмных пластиночных протезов			З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10
	2.Изготовление съёмных протезов методом литьевого прессования. Технология Vertex			У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05
	3.Инжекторная технология изготовления съёмных протезов Ivoclar			Н 2.1.03
	4.Изготовление съёмных протезов методом холодной полимеризации под давлением Heraeus Kulzer			
<b>Раздел 2 Технология изготовления несъёмных протезов</b>		<b>306/ 202</b>		
<b>МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов</b>		<b>258/ 202</b>		
<b>Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	1. Основные виды ортопедических несъёмных конструкций зубных протезов.			З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04
	2. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала.			У 2.3.01 Н 2.3.01 Н 2.3.02
	3. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов.			Н 2.3.03
	4. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов			

	5. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов.			Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07
	6. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов.			
<b>Тема 2.2. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	1. Определение вкладок. Виды вкладок.			3 2.3.01
	2. Показания к изготовлению вкладок.			3 2.3.07
	3. Классификацию кариозных полостей по Блеку.			3 2.3.08
	4. Способы изготовления вкладок и штифтовых конструкций.			3 2.3.09
	5. Культевые вкладки и штифтовые зубы, определение, составные части.			3 2.3.10
	6. Классификация культевых вкладок.			3 2.3.11
	7. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок			У 2.3.01
	8. Клинико-лабораторные этапы изготовления культевых вкладок и штифтовых конструкций.			У 2.3.05
	9. Припасовка и фиксации вкладок и штифтовых конструкций в полости рта.			Н 2.3.05
	10. Изготовление вкладок прямым и косвенным способом.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.3.01
	1. Снятие оттисков. Отливка моделей	2		3 2.3.07
	2. Гипсовка моделей в окклюдатор	2		3 2.3.08
3. Моделирование восковой репродукции вкладки	4	3 2.3.09		
4. Установка литников и паковка	4	3 2.3.10		
5. Литьё вкладки	4		3 2.3.11	
				У 2.3.01
				У 2.3.05

	6.Обработка, полировка и припасовка вкладки на модель	4		Н 2.3.05
	7.Моделировка культевой вкладки	4		
	8.Отливка культевой вкладки	2		
	9.Обработка, припасовка и полировка культевой вкладки	2		
<b>Тема 2.3. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Металлические штампованные коронки и мостовидные протезы.		ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.3.01
	2. Показания к изготовлению штампованных металлических коронок и мостовидных протезов.			З 2.3.03
3. Правила препарирования зубов под штампованные коронки.		У 2.3.01		
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок	4	У 2.3.03		
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.		У 2.3.05		
6. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения.		Н 2.3.02		
7. Комбинированные штампованные коронки.				
8. Показания к применению комбинированных штампованных коронок.				
9.Этапы и техника изготовления паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья.				
10.Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью.				
11. Комбинированная штампованная коронка по Белкину				
12. Припасовка и фиксации коронок и мостовидных протезов в полости рта.				

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.03 У 2.3.01 У 2.3.03 У 2.3.05 Н 2.3.02
	1. Снятие оттисков, отливка моделей	2		
	2. Моделирование, вырезка столбиков, получение гипсовых форм	2		
	3. Подбор гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки.	2		
	4.Обрезание, обработка и полировка коронки.	4		
	5.Изготовление паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью.	6		
	6.Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части	6		
	7.Изготовление комбинированной штампованной коронки по Белкину.	6		
<b>Тема 2.4. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 У 2.3.01 У 2.3.05 Н 2.3.01
	1. Показания и противопоказания к изготовлению пластмассовых коронок и мостовидных протезов.			
	2. Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки.			
	3. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза.			
	4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок			
	5. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза.			
	6. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов.			
	7. Методика гипсовки восковой композиции в кювету.			
	8. Методика извлечения протеза из кюветы.			

	9. Обработка, шлифовка, полировка пластмассовых коронок и мостовидных протезов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.02 У 2.3.01 У 2.3.05 Н 2.3.01
	1. Снятие оттисков, отливка моделей под пластмассовую коронку.	2		
	2. Гипсовка в окклюдатор и моделировка коронки	4		
	3. Паковка конструкции в кювету и полимеризация.	4		
	4. Извлечение протеза из кюветы, обработка, припасовка, полировка.	2		
	5. Изготовление временной пластмассовой коронки.	6		
	6. Изготовление пластмассового мостовидного протеза.	6		
	7. Изготовление временного пластмассового мостовидного протеза.	6		
<b>Тема 2.5 Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Показания и противопоказания к изготовлению литых коронок и мостовидных протезов.	<b>4</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.04 З 2.3.05 У 2.3.01 У 2.3.02 Н 2.3.03
	2. Правила препарирования зубов под литые коронки			
	3. Методика изготовления разборной комбинированной модели.			
	4. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза.			
	5. Этапы и технология изготовления цельнолитой коронки.			
	6. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой.			
	7. Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. Показания к применению металлоакриловых конструкций.			
	8. Ошибки возможные на этапах изготовления цельнолитых конструкций.			

	9.Обработка и полировка цельнолитых протезов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.04 З 2.3.05 У 2.3.01 У 2.3.02 Н 2.3.03
	1. Изготовление комбинированной разборной модели.	4		
	2. Моделирование восковой композиции коронки.	4		
	3. Замена воска на металл. Шлифовка, полировка.	6		
	4.Изготовление цельнолитой коронки с пластмассовой облицовкой.	6		
	5. Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части.	6		
	6.Изготовление цельнолитого мостовидного протеза.	6		
<b>Тема 2.6 Технология изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок и мостовидных протезов.	<b>6</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.06 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 Н 2.3.04
	2. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки.			
	3.Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций			
	4.Керамические массы, применяемые в зубопротезной технике			
	5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок.			
	6. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов.			
	7. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций, их причины.			
	8. Печи для обжига керамики. Правила работы.			
	9. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>34</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.06 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 Н 2.3.04
	1. Изготовление комбинированной разборной модели.	2		
	2. Моделирование восковой композиции колпачка.	2		
	3.Литьё колпачка и обработка, припасовка на штампик.	4		
	4.Нанесение опакowego слоя на колпачок, обжиг.	2		
	5.Нанесение дентина и эмали, обжиг.	6		
	6.Коррекция коронки	2		
	7.Нанесение глазури и красителей, обжиг.	4		
	8.Изготовление металлокерамического мостовидного протеза.	12		
<b>Тема 2.7 Технология литья несъемных протезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.3.01 З 2.3.04 З 2.3.07 У 2.3.02 У 2.3.03 Н 2.3.03 Н 2.3.04
	1. Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов.			
	2. Технология литья стоматологических сплавов.			
	3. Особенности литья сплавов благородных металлов			
	4.Паковочные массы для литья.			
	5. Подготовка огнеупорной формы к литью.			
	6. Методы удаления паковочной массы.			
	7. Методика удаления литников			
	8.Методы литья сплавов			
	9.Возможные дефекты, ошибки и их причины.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	З 2.3.01 З 2.3.04
	1. Создание литниково-питательной системы	4		

	2. Создание огнеупорной формы	4	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.3.07
	3.Литье несъёмных конструкций	6		У 2.3.02
	4.Распаковка изделий, обработка	4		У 2.3.03 Н 2.3.03 Н 2.3.04
<b>Тема 2.8 Основные принципы конструирования мостовидных протезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	1. Значение целостности зубных рядов для организма.			З 2.3.01
	2. Адентия первичная и вторичная. Причины.			З 2.3.02
	3. Функциональная характеристика мостовидных протезов.			З 2.3.03
	4. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов			З 2.3.04
	5. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов			У 2.3.01
	6. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов			У 2.3.03
	7. Показания к изготовлению мостовидных протезов			У 2.3.05 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04
<b>Тема 2.9 Технология изготовления безметалловых керамических коронок и мостовидных протезов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	1. Показания и противопоказания к изготовлению безметалловых коронок и мостовидных протезов.			З 2.3.01
	1.Показания и противопоказания к изготовлению безметалловых керамических коронок и мостовидных протезов.			З 2.3.08
	2. Правила препарирования зубов под безметалловые керамические коронки.			З 2.3.09
	3.Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических конструкций.			З 2.3.10
	4.Керамические массы, применяемые для изготовления безметалловых керамических протезов.			З 2.3.11
	5. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых керамических коронок методом прессования.			У 2.3.03 У 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07

	6. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых керамических мостовидных протезов методом прессования.			
	7. Возможные ошибки при изготовлении безметалловых керамических конструкций, их причины.			
	8. Печи для обжига керамики. Правила работы.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>	ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	3 2.3.01 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 У 2.3.03 У 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07
	1. Изготовление комбинированной разборной модели.	2		
	2. Моделирование восковой композиции колпачка.	2		
	3.Пресовка колпачка и обработка, припасовка на штампик.	4		
	4.Нанесение базового слоя на колпачок, обжиг.	2		
	5.Нанесение дентина и эмали, обжиг.	4		
	6.Коррекция коронки	2		
	7.Нанесение глазури и красителей, обжиг.	2		
	8.Изготовление керамического мостовидного протеза методом пресования.	4		
	9.Изготовления полно анатомической керамической коронки методом пресования.	4		
	10. Изготовление полно анатомического мостовидного протеза методом пресования.	6		
<b>Раздел 3 Технология изготовления бюгельных протезов</b>		<b>164 / 92</b>		
<b>МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов</b>		<b>128/ 92</b>		
<b>Тема 3.1. Составные элементы бюгельных зубных протезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	3 2.4.02 3 2.4.03
	1. Понятие о бюгельном протезе.			
	2. Конструктивные особенности бюгельных протезов.			

	<p>3. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами.</p> <p>4. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов.</p> <p>5. Опорно-удерживающие кламмеры. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера,</p> <p>6. Дуга бюгельного протеза, требования к ней.</p> <p>7. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти.</p> <p>8 Виды бюгелей</p> <p>9. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.</p> <p>10. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.</p>		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>З 2.4.04 У 2.4.01 У 2.4.02 Н 2.4.01 Н 2.4.02</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Планирование конструкции бюгельного протеза</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>	<p>З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.06 У 2.4.01 У 2.4.02 Н 2.4.01 Н 2.4.02</p>
	<p>1. Основные принципы протезирования бюгельными протезами.</p>			
	<p>2. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.</p>			
	<p>3. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.</p>			
	<p>4. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.</p>			
	<p>5. Путь введения протеза</p>			
	<p>6. Методы параллелометрии: произвольный, логический.</p>			
	<p>7. Планирование и разметка конструкции каркаса бюгельного протеза.</p>			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.06 У 2.4.01 У 2.4.02 Н 2.4.01 Н 2.4.02
	1. Снятие оттисков, отливка моделей под бюгельный протез.	2		
	2. Выбор конструкции и разметка конструкции бюгельного протеза на модели.	4		
<b>Тема 3.3 Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели.		ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 Н 2.4.01 Н 2.4.02
	2. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели.			
	3. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование.			
	4. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование.			
	5. Подготовка модели к дублированию			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
1. Подготовка модели к дублированию.	4			
2. Дублирование модели под бюгельный протез.	6			
3. Изготовление огнеупорной модели.	6			
<b>Тема 3.4 Технология изготовления бюгельных протезов</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Характеристика бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.	<b>6</b>	ПК 2.4.	З 2.4.03 З 2.4.04

<b>с кламмерной системой фиксации</b>	2. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.4.05
	3.Опорно-удерживающие кламмеры. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение.			З 2.4.06
	4. Кламмерная система Нея.			З 2.4.07
	5. Параллелометрия. Выбор типа кламмера.			З 2.4.08
	6. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны.			У 2.4.01
	7.Клинические и лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.			У 2.4.02
				У 2.4.03
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>		У 2.4.04	
			У 2.4.05	
1.Снятие оттисков, отливка моделей под бюгельный протез.	2	ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 2.4.06	
2.Нанесение чертежа бюгельного протеза на модель, параллелометрия.	2		У 2.4.07	
3.Подготовка модели к дублированию.	2		У 2.4.08	
4.Дублирование модели и изготовление огнеупорной модели.	2		Н 2.4.01	
5.Моделирование каркаса бюгельного протеза.	2			
6.Устанока литников, паковка конструкции в опоку.	2			
7.Литьё каркаса бюгельного протеза, распаковка.	2			
8.Припасовка каркаса на модели, обработка.	2			
9.Постановка искусственных зубов на восковой базис.	2			
10.Варка бюгельного протеза, обработка.	2			
<b>Содержание</b>				

<b>Тема 3.5. Технология изготовления бюгельных протезов с замковой системой фиксации</b>	1. Характеристика бюгельных протезов с замковой системой фиксации.	<b>6</b>	ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.4.04
	2. Виды замковых креплений.			З 2.4.05
	3. Планирование и конструктивные особенности бюгельных протезов с замковой системой фиксации.			З 2.4.06
	4. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов с замковой системой фиксации.			З 2.4.07
	5. Фрезировка опорных коронок под бюгельный протез.			З 2.4.08
	6. Клинические и лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.			У 2.4.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 2.4.04
	1. Снятие оттисков, изготовление разборной модели.	2		З 2.4.04
	2. Изготовление коронок под бюгельный протез, фрезировка, установка замковых креплений.	2		З 2.4.05
	3. Подготовка к дублированию модели.	2		З 2.4.06
	4. Дублирование модели и изготовление огнеупорной модели.	2		З 2.4.07
	5. Разметка модели и моделирование каркаса бюгельного протеза воском.	2		З 2.4.08
	6. Паковка и литьё каркаса бюгельного протеза.	2		У 2.4.02
7. Распаковка, высадка и обработка каркаса	2	У 2.4.04		
8. Постановка искусственных зубов на восковой базис.	2	У 2.4.05		
9. Замена воска на пластмассу, обработка, полировка.	2	У 2.4.06		
<b>Тема 3.6. Технология изготовления бюгельных протезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		У 2.4.07
1. Характеристика бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.				Н 2.4.02
			ПК 2.4.	З 2.4.02
				З 2.4.03

<b>с телескопической системой фиксации</b>	2.Планирование и конструктивные особенности бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.4.04
	3. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.			З 2.4.05
	4.Особенности фрезировки коронок под бюгельный протез.			З 2.4.06
	5. Клинические и лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации.			З 2.4.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 2.4.01
	1. Снятие оттисков, изготовление разборной модели.	2		У 2.4.02
	2.Изготовление коронок под бюгельный протез, фрезировка.	2		У 2.4.05
	3. Подготовка к дублированию модели.	2		У 2.4.06
	4.Дублирование модели и изготовление огнеупорной модели.	2		Н 2.4.02
	5.Разметка модели и моделирование каркаса бюгельного протеза воском.	2		
	6.Паковка и литьё каркаса бюгельного протеза.	2		
	7.Распаковка, высадка и обработка каркаса	2		
	8.Постановка искусственных зубов на восковой базис.	2		
	9.Замена воска на пластмассу, обработка, полировка.	2		
<b>Тема 3.7. Технология литья бюгельных протезов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение.	<b>6</b>	ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.4.01
	2. Методы коррекции линейной и объёмной усадки.			З 2.4.05
	3. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи			З 2.4.09
		У 2.4.03		
			У 2.4.06	

	4. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели.			Н 2.4.01 Н 2.4.02
	5. Литьё расплавленного металла в форму, методы литья.			
	6. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели и со снятием с модели.			
	7. Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса			
	8.Матерьялы и оборудование используемые для литья бюгельных протезов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	З 2.4.01 З 2.4.05 З 2.4.09 У 2.4.03 У 2.4.06 Н 2.4.01 Н 2.4.02
	1. Создание литниково-питательной системы.	4		
	2.Паковка конструкции в опоку.	4		
	3. Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки.	4		
	4. Удаление паковочной массы и литников.	2		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> 1. Работа с дополнительной литературой, составление конспекта по темам: «Клинические основы протезирования», «Определение центрального соотношения челюстей», «Фиксация и стабилизация частичных и полных съемных протезов» 2. Заполнить таблицу «Классификация, состав, свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов» 3. Составить кроссворд на тему «Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов» 4. Подготовить реферат на тему «Недостатки пластмассового базиса» 5. Подготовка презентации на тему «Анатомо - физиологические особенности челюстно - лицевой области при полном отсутствии зубов». 6. Подготовить реферат на тему «Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. Перебазировка» 7. Оформление портфолио выполненных работ.		<b>43</b>		

<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление кроссворда по теме: «Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов»</li> <li>2. Подготовка презентации на тему «Литье зубных протезов.</li> <li>3. Подготовить доклад на тему «Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов»</li> <li>4. Подготовить реферат на тему «Изготовление цельнолитой штифтово -культевой вкладки с пластмассовой облицовкой»</li> <li>5. Работа с дополнительной литературой</li> <li>6. Оформление таблиц: «Виды несъемных протезов», «Оборудование и материалы, применяемые на лабораторных этапах изготовления несъемных протезов», «Временные нормы расходования основных стоматологических материалов.»</li> <li>7. Изучение и оформление бланка заказ -наряда.</li> <li>8. Оформление портфолио выполненных работ.</li> </ol>	<b>40</b>		
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить презентацию на темы: «Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза», «Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом», «Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений».</li> <li>2. Написать рефераты на темы: «Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами», «Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта», «Классификация слепков», «Этапы и технология снятия слепков», «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды», «Технология работы с артикуляторами», «Литые кламмера. Виды. классификации», «Базисные пластмассы», «Режим полимеризации пластмассы».</li> <li>3. Оформление портфолио выполненных работ.</li> <li>4. Работа с дополнительной литературой</li> <li>5. Оформление таблиц: «Классификация слепочных материалов». «Классификация слепков». «Биомеханика жевательного аппарата» «Виды пористости базисной пластмассы».</li> <li>6. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления бюгельных протезов.</li> <li>7. Составление кроссворда по теме: «Виды крепления бюгельных протезов».</li> </ol>	<b>31</b>		
<p><b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.</li> </ol>	<b>36</b>		

<p>2. Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.</p> <p>3. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов.</p> <p>4. Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов.</p> <p>5. Изготовление валиков на нижнюю и верхнюю челюсть.</p> <p>6. Изготовление рабочей модели верхней и нижней челюсти.</p> <p>7. Изготовление индивидуальной ложки верхней и нижней челюсти.</p> <p>8. Починка частичного съёмного протеза при линейном переломе базиса.</p> <p>9. Починка частичного съёмного протеза с приваркой кламмера и зуба.</p>			
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.</p> <p>2. Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.</p> <p>3. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов</p> <p>4. Изготовление прикусных шаблонов (валиков) на верхнюю и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов.</p> <p>5. Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.</p> <p>6. Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.</p> <p>7. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти</p> <p>8. Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией турса на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть).</p>	<p><b>108</b></p>		
<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p>1. Изготовление пластмассовых коронок</p> <p>2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза</p> <p>3. Изготовление штампованных металлических коронок.</p> <p>4. Изготовление штампованно -паяного мостовидного протеза</p> <p>5. Изготовление штифтово -культевых вкладок</p>	<p><b>72</b></p>		

<p>6.Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. 7.Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой. 8.Гипсовка в окклюдатор</p>			
<p><b>Производственная практика раздела 2</b> 1.Изготовление пластмассовых коронок 2.Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3.Изготовление штампованных металлических коронок. 4. Изготовление штампованно -паяного мостовидного протеза 5.Изготовление штифтово -культевых вкладок 6.Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. 7.Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой. 8.Изготовление металлокерамических конструкций 9.Изготовление разборных комбинированных моделей. 10.Гипсовка в артикулятор.</p>	72		
<p><b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1.Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 2.Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами. 3.Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 4.Протезирование винирами. 5.Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 6.Протезирование на имплантатах. 7.Протезирование металлокерамическими конструкциями. 8.Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями. 9.Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. 10.Виды зубных протезов. 11.Протезирование культевыми вкладками. 12.Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики. 13.Шинирование в ортопедической стоматологии. 14.Эстетическое моделирование. 15.Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба. 16.Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба. 17.Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов. 18.Техника литья несъёмных протезов.</p>	3		

19.Подготовка полости рта к протезированию. 20.Воссоздание цвета в керамике. 21.Материалы, применяемые в процессе литья. 22.Стоматологическая имплантология. 23.Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 24.Обзор методик изготовления мастер модели. 25.Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 26.Характеристика керамических масс.			
<b>Всего</b>	<b>1076</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. [и др] Ортопедическая стоматология [Текст]: - Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2019

2. Миронова М.Л. Изготовление съемных пластинчатых протезов [Текст]; - Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2018  
2. Каливрадзиян Э.С Стоматологическое материаловедение [Текст]; Смирнов, Б. А., - Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2019

3. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 07.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др. ]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. –Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 08.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	

грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»**  
**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
<b>ПК 3.2.</b>	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
<b>ПК 3.4.</b>	Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;
<b>ПК 3.5.</b>	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.2.01	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
	Н 3.4.01	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
	Н 3.5.01	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
Уметь	У 3.2.01	проводить оценку оттиска
	У 3.2.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.2.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	У 3.2.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
	У 3.4.01	проводить оценку оттиска

	У 3.4.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.4.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	У 3.4.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
	У 3.5.01	проводить оценку оттиска
	У 3.5.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.5.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	У 3.5.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	З 3.2.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
	З 3.2.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	З 3.2.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	З 3.2.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	З 3.4.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
	З 3.4.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	З 3.4.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	З 3.4.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	З 3.5.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов;
	З 3.5.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	З 3.5.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	З 3.5.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 348

в том числе в форме практической подготовки 242

Из них на освоение МДК 256

в том числе самостоятельная работа 34

практики, в том числе учебная 0

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов Для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.2., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	<b>156</b>	106	<b>132</b>	<b>106</b>		16	6		
ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	<b>150</b>	100	<b>124</b>	<b>100</b>		18	6		
	Учебная практика									
	Производственная практика	<b>36</b>	36							
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>348</b>	<b>242</b>	<b>256</b>	<b>206</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста</b>		<b>156 / 142</b>		
<b>МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</b>		<b>132 / 142</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии.		ПК 3.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04
	2. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития.			У 3.2.01 У 3.2.02
	3. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.			У 3.2.03 У 3.2.04
	4. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов. 5. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.			Н 3.2.01
	<b>Содержание</b>			

<b>Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий</b>	1. Понятие зубочелюстных аномалий, их причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика.	<b>2</b>	ПК 3.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 3.2.01
	2. Методы обследования ортодонтических больных.			З 3.2.02
	3. Классификации зубочелюстных аномалий.			З 3.2.03 З 3.2.04 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 Н 3.2.01
<b>Тема 1.3. Ортодонтические аппараты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	
	1. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.			З 3.2.01
	2. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.			З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04
	3. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.			У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03
	4. Классификации ортодонтических аппаратов. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.			У 3.2.04 Н 3.2.01
<b>Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	
	1. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.			З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.			У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04
	3. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом.			У 3.2.04 Н 3.2.01

	4. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата Энгля, съемного аппарата с вестибулярной дугой, аппарата Корхгауза, аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>52</b>	ПК 3.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 Н 3.2.01
	1. Изготовление аппарата с двумя кламперами Адамса	8		
	2. Изготовление аппарата с одноплечими кламперами и пружиной Коффина	12		
	3. Изготовление съемного аппарата с рукообразными пружинами по Калвелису	12		
	4. Изготовление съемного аппарата со змеевидными пружинами	12		
	5. Изготовление съемного аппарата с винтом	8		
<b>Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 Н 3.2.01
	1. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.			
	2. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).			
	3. Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления.			
	4. Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).			
	5. Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления.			

	6.Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).			
	7. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.			
	8. Аппараты для лечения (съёмные и несъёмные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>54</b>	ПК 3.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 Н 3.2.01
	1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью.	12		
	2. Изготовление аппарата Брюкля.	14		
	3. Изготовление аппарата с упором для языка (на верхнюю или нижнюю челюсть).	14		
	4. Изготовление активатора Андерзена-Гойпля	14		
<b>Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей.		ПК 3.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 Н 3.2.01
	2. Виды детских зубных протезов, показания к их применению.			
	3. Особенности съёмного зубного протезирования у детей.			
	4. Особенности несъёмного зубного протезирования у детей.			
		<b>4</b>		
<b>Раздел 2 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов.</b>		<b>150/100</b>		
<b>МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.</b>		<b>124/100</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		

<b>Тема 2.1. Предметы, цели, задачи челюстно-лицевой ортопедии.</b>	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии		ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 3.4.01 З 3.4.02 У 3.4.01 У 3.4.02 Н 3.4.01 Н 3.5.01
	2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.			
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.			
	4. Основы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике			
<b>Тема 2.2. Повреждения челюстно-лицевой области.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 3.4.01 З 3.4.02 У 3.4.01 У 3.4.02 Н 3.4.01 Н 3.5.01
	1. Виды повреждений челюстно-лицевой области			
	2. Огнестрельные переломы, классификация огнестрельных переломов			
	3. Неогнестрельны переломы, Классификация и виды неогнестрельных повреждений			
	4. Механизм смещения отломков челюстей			
	5. Уход за челюстно-лицевыми больными			
<b>Тема 2.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 3.4.01 З 3.4.02 У 3.4.01 У 3.4.02 Н 3.4.01 Н 3.5.01
	1. Принципы лечения переломов челюстей			
	2. Классификация челюстно -лицевых аппаратов			
	3. Аппараты для фиксации отломков челюстей			
	4.Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области			
	5.Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.			
	6.Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>50</b>	ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 3.4.01 З 3.4.02 У 3.4.01 У 3.4.02 Н 3.4.01 Н 3.5.01	
	1. Изготовление зубодесневой шины Вебера	8			
	2. Изготовление шины Ванкевич	12			
	3. Получение слепков и моделей, изготовление металлического каркаса	10			
	4. Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.	12			
	5. Обработка, шлифовка и полировка готовой шины	8			
<b>Тема 2.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 3.4.01 З 3.5.04 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.5.04 Н 3.5.01	
	1. Ортопедическое лечение эктопротезами				
	2. Современные материалы для изготовления эктопротезов				
	3. Способы фиксации эктопротезов: импланты, клей, оправы и другие способы				
	4. Защитные средства для спортсменов. Область применения.				
	5. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей.				
	6. Технология изготовления боксерской шины				
	7. Современные материалы и методики изготовления назубных шин.				
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>50</b>	ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 3.4.01 З 3.5.04 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.5.04 Н 3.5.01
		1.Получение моделей, определение центрального соотношения челюстей, загипсовка в окклюдатор.	8		
	2. Моделирование восковой композиции шины	12			
	3. Загипсовка в кювету	10			
	4. Замена воска на боксил, полимеризация	12			

	5. Извлечение шины из кюветы, отделка, обработка, примерка на фантом, анализ выполненной работы.	8		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>16</b>		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. 3. Оформление портфолио выполненных работ 4. Написание рефератов: «История развития методов фиксации и стабилизации ортодонтических аппаратов», «Механические способы фиксации ортодонтических аппаратов», «Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов». 5. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных ортодонтических аппаратов.				
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>18</b>		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. 3. Оформление портфолио выполненных работ 4. Написание рефератов по темам: «Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба», «Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей». 5. Подготовка презентации по теме «Формирующие аппараты» 6. Составление таблицы на тему «Современные материалы для изготовления эктопротезов»				
<b>Производственная практика раздела 1</b>		<b>36</b>		
<b>Виды работ</b> 1. Изгибание вестибулярной дуги. 2. Изгибание кламмера Шварца				

3. Изгибание кламмера Адамса			
4. Штамповка ортодонтической коронки			
5. Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей.			
6. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель.			
7. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.			
8. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.			
<b>Всего</b>	<b>348</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5- 9704-4755-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.htm> (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Утюж, А. С. Технология изготовления бюгельных протезов : учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704- 6119-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Не требуются

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в	

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об Истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодежи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		основы проектной деятельности
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел N 1. Россия конца XX века.</b>		12		
<b>Тема 1.1 От СССР к современной России: системный кризис советской системы (1985-1991 гг).</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09
	Цели и задачи курса Истории России новейшего времени. Перестройка и ее основные этапы. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки. Основные процессы в развитии культуры: гласность, раскрепощение общественного сознания. Внешняя политика накануне распада СССР. Причины и последствия распада Советского Союза.	2		
<b>Тема 1.2. Формирование новой политической системы (1991 – 1993гг)</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
	Реформирование экономики страны, вывод ее из кризиса. Строительство демократической государственности. Приватизация госсобственности. Противостояние исполнительной и законодательной власти в октябре 1993 года. Выборы в Федеральное собрание (октябрь-декабрь 1993 года). Складывание многопартийной системы.	2		
<b>Тема 1.3. Конституция РФ 1993 года.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 05.	Зо 04.01- Зо 04.02
	Общая характеристика первоисточника. Принципы конституционного строя: основы организации власти,	2		

	взаимоотношения государства и человека, организация гражданской жизни. Юридические свойства Конституции.			Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
<b>Тема 1.4. Становление рыночной экономики современной России.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	«Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90 –х годов. Либерализация цен. Приватизация и ее последствия. Итоги первой «пятилетки» новой России. Экономическое и социальное положение России во второй половине 90-х годов.	2	ОК 01, ОК 02	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
<b>Тема 1.5. Федеративные отношения в РФ</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Проблемы федерализма. Федеративный договор 1992 года. Принципы федеративного устройства согласно Конституции РФ. Чеченский кризис: первая и вторая Чеченские войны. Федеративное государство. Признаки РФ, как федеративного государства.	2	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 06.01- Уо 06.02
<b>Тема 1.6. Внешняя политика России 1991-2000 годов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Российская Федерация как субъект международного права. Российско-американские отношения. Югославский кризис. Взаимоотношения России и Европы. Россия и страны	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01- Зо 01.06

	Азиатско-Тихоокеанского региона. Шанхайская пятерка. Токийская декларация 1993 года. Дипломатические отношения между Россией и Южной Кореей. Россия и СНГ.			Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 06.01- Уо 06.02
<b>Раздел N 2. Россия начала XXI века.</b>		14		
<b>Тема 2.1 Россия и СНГ</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Создание международной региональной организации. Структура и цели организации. Взаимоотношения России и стран, входящих в СНГ. Альтернативные СНГ организации на постсоветском пространстве: организация договора о коллективной безопасности, ЕврАзЭС, ЦАС, ШОС, ЕЭП, союзное государство России и Белоруссии.	2	ОК 04, ОК 05.	Зо 04.01- Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
<b>Тема 2.2. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>			

<p><b>Проблемы формирования гражданского общества в России.</b></p>	<p>Понятие гражданского общества, структура, основные цели, задачи. Предпосылки формирования гражданского общества. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04</p>
<p><b>Тема 2.4. Социальное развитие России настоящего времени.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Социальная сфера общества. Принципы социального государства. Направления деятельности социального государства. Особенности развития социальной сферы России на современном этапе. Социальное расслоение общества, его последствия. Система образования и здравоохранения в РФ на современном этапе. Трудности и перспективы развития.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02</p>	<p>Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04</p>
<p><b>Тема 2.5. Духовное развитие России настоящего времени.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Функции и критерии духовной сферы общества. Проблемы духовной культуры России. Духовно – нравственный кризис. Программа и перспектива духовного развития России.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02</p>	<p>Зо 02.01- Зо 02.04</p>

				Уо 02.01- Зо 02.04
<b>Тема 2.6. Национальный проект «Здоровье» и его реализация</b>	<b>Содержание</b>			
	Цели и задачи национального проекта «Здоровье». Механизм реализации проекта. Проблемы и перспективы проекта «Здоровье» на современном этапе. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Реализация проекта «Здоровье» в Белгородской области.	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 06.01- Уо 06.02
<b>Тема 2.7. Демографическая ситуация современной России: состояние и перспективы.</b>	<b>Содержание</b>			
	Понятие демографии, её история в России. Современная демографическая ситуация в России. Демографическая политика РФ. Условия реализации демографической политики. Меры Концепции демографической политики на период до 2025 года.	2	ОК 01, ОК 06	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо.01.01- Уо 01.09 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 06.01- Уо 06.02
<b>Раздел N 3. Россия и глобальный мир.</b>		6		

<b>Тема 3.1. Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.	2	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
<b>Тема 3.2 Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание</b>			
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03 Уо.06.01- Уо 06.02
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> </ul>

<p>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректность речевого оформления высказывания;</li><li>- логично, развернуто отвечать на вопрос</li></ul>	<p>- оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02.	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04.	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05.	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09.	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.04	Особенности произношения лексики
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		8		
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».			Уо 02.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		Уо 04.02
	Практическое занятие № 1 «Роль иностранного языка в современном мире».	2		Уо 05.01
	Практическое занятие № 2 «Роль иностранный языка в профессиональной сфере».	2		Уо 09.05
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02	Уо 02.03

<b>Страна изучаемого языка</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3о 02.02
	Практическое занятие №3 «Великобритания».	2		3о 02.03
	Практическое занятие №4 «Соединенные Штаты Америки».	2		3о 04.01 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.02 3о 09.04 3о 09.05
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>64</b>		
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02	Уо 02.03
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3о 02.02 3о 02.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3о 04.01

	Практическое занятие №5 «My Future Profession. Моя будущая профессия».	2		Зо 05.02 Зо 09.01	
	Практическое занятие №6 «My College. Мой колледж».	2		Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05	
<b>Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.				Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие №7 «Medical Education in the Russian Federation. Медицинское образование в Российской Федерации».	2			
	Практическое занятие №8 «Medical Education in the Great Britain. Медицинское образование в Великобритании».	2			
<b>Тема 2.3. Из истории медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление				

	активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».			Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 09.01 Зо 09.03
	Практическое занятие №9 «The Famous Ancient Doctors. Знаменитые врачи прошлых столетий ».	2		Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие №10 «Hippocrates – The Father of Medicine. Гиппократ – отец медицины».	2		
<b>Тема 2.4. Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие №11 «Sceleton. Скелет».	2		
	Практическое занятие №12 «The Structural Organization of the Human Body. Internals. Структурная организация тела человека. Внутренние органы».	2		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02	Уо 02.03

<b>Челюстно-лицевая анатомия</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 02.02 Зо 02.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 04.01 Зо 05.02
	Практическое занятие №13 «Anatomy of the Mouth. Челюстно-лицевая анатомия».	2		Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие №14 «Dental Terminology. Основные стоматологические термины».	2		
<b>Тема 2.6. Структура ротовой полости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 02.02 Зо 02.03
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.			Зо 04.01 Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02
	Практическое занятие №15 «Mouth. Ротовая полость».	2		
	Практическое занятие №16 «Teeth. The Jaws. Зубы. Челюсти».	2		

				3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 2.7.</b> <b>Зубы. Структура зуба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.			Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3o 02.02
	Практическое занятие №17 «First and Second Dentitions. Первичные и вторичные зубы».	2		3o 02.03 3o 04.01
	Практическое занятие №18 «Structure of the Teeth. Структура зуба».	2		3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 2.8.</b> <b>Анатомия зуба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3o 02.02
	Практическое занятие №19 «Pulp. Пульпа».	2		

	Практическое занятие №20 «Surfaces of the Teeth. Поверхности зуба».	2		3o 02.03 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 2.9. Мягкие ткани. Язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.03
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.			Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01
	Практическое занятие №21 «Soft Tissues. Мягкие ткани».	2		3o 05.02 3o 09.01
	Практическое занятие №22 «The Tongue. Язык».	2		3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 2.10. Основы личной гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.03
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02

	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 02.03
	Практическое занятие №23 «Oral Hygiene. Гигиена полости рта».	2		Зо 04.01 Зо 05.02
	Практическое занятие №24 «Tooth Brushing. Правила ухода за зубами».	2		Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.11. Оказание стоматологической помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 02.02
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.			Зо 02.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 02.03
	Практическое занятие №25 ««Dental Services in Great Britain. Службы по оказанию стоматологической помощи в Великобритании»».	2		Зо 04.01 Зо 05.02
	Практическое занятие №26 «Dental Services in Russia. Службы по оказанию стоматологической помощи в России».	2		Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение			

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.			Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие №27 «The System of the Health Service in Russia. Система здравоохранения России».	2		Зо 04.01 Зо 05.02
	Практическое занятие №28 «Health Service in the Great Britain. Здравоохранение в Великобритании».	2		Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.13. В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.			Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие №29 «External Examination of a Patient. Наружный осмотр пациента».	2		Зо 04.01 Зо 05.02
	Практическое занятие №30 «General Examination of a Patient. Общее обследование пациента».	2		Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02	Уо 02.03

<b>Медицинский персонал в поликлинике</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие №31 «Medical Staff of Hospital. Медицинский штат больницы».	2		
	Практическое занятие №32 «Departments of a Hospital. Отделения больницы».	2		
<b>Тема 2.15. Работа с медицинской документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие №33 «Case report. How to Take the Case report? История болезни. Заполнение истории болезни».	2		
	Практическое занятие №34 «How to Fill in the Prescription Form? Заполнение рецептурного бланка».	2		

				3o 09.05
<b>Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02	Уо 02.03
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		OK 04 OK 05 OK 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3o 02.02 3o 02.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		3o 04.01
	Практическое занятие №35 «At the Stomatological Polyclinic. В стоматологической поликлинике».	2		3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 2.17 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02	Уо 02.03
	Контроль знаний.		OK 04 OK 05	Уо 02.06 Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	OK 09	Уо 05.01
	Дифференцированный зачет.	2		Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03

				3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
<b>Всего:</b>		72		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 4-е изд. - Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099352-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993524.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Вербицкая М.В., Каминс Д., Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099353-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993531.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html> - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- особенности произношения лексики;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение приемами структурирования информации;</li> <li>- владение лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация владения форматом оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации;</li> <li>- владение правилами оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- демонстрация значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- владение основными общеупотребительными глаголами (бытовой и профессиональной лексики);</li> <li>- демонстрация знаний об особенностях произношения лексики;</li> <li>- владение правилами чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка уровня владения языковым материалом в ходе речевой коммуникации;</li> <li>- оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление планирования процесса поиска, структурирования получаемой информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка уровня владения языковым материалом в ходе</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</li> </ul>	<p>речевой коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</li> </ul>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.3.</b>	У 1.3.01	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	З 1.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	З 1.3.02	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.3.03	соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.03	правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.04	санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
			З 1.3.05	меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			З 1.3.06	правила применения средств индивидуальной защиты на

				зуботехническом производстве
<b>ПК 1.4.</b>	У 1.4.01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4.01	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
			З 1.4.02	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
			З 1.4.03	требования охраны труда
			З 1.4.04	нормы и правила делового общения
			З 1.4.05	способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
<b>ПК 1.6</b>	У 1.6.01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.6.01	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	У 1.6.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.6.02	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	У 1.6.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 1.6.03	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	У 1.6.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	З 1.6.04	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 06.</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий</b>		<b>12/</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Цели и задачи изучения дисциплины Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07.	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	2. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.			

				<p>Уо 07.02, Уо 07.03</p> <p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05</p>
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Противодействие терроризму</b></p> <p><b>Пожарная защита объектов экономики</b></p>	<b>Содержание</b>			
	1. Терроризм и меры по его предупреждению			
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при угрозе террористического акта с применением оружия и боеприпасов		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,
	3. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара.			

	3. Использование первичных средств пожаротушения			<p>Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03</p> <p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,</p>
--	--	--	--	--

				Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 1.3.</b>	<b>Содержание</b>			
<b>Организация Гражданской обороны</b>	1. Структура, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6.	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	2. Действия населения по сигналам ГО		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	3 1.3.01, 3 1.3.02, 3 1.3.03, 3 1.3.04, 3 1.3.05, 3 1.3.06, 3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 1.4.03, 3 1.4.04, 3 1.4.05, 3 1.6.01, 3 1.6.02, 3

				1.6.03, 3 1.6.04, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
<b>Раздел 1.4.</b>	<b>Содержание</b>			
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РФ</b>	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 06.01, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01,

				<p>Уо 07.02, Уо 07.03</p> <p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05</p>
<b>Раздел 1.5.</b>	<b>Содержание</b>			
<b>Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС</b>	1. Характеристика устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	<p>У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо</p>

				<p>01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 06.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03</p> <p>3 1.3.01, 3 1.3.02, 3 1.3.03, 3 1.3.04, 3 1.3.05, 3 1.3.06, 3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 1.4.03, 3 1.4.04, 3 1.4.05, 3 1.6.01, 3 1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03,</p>
--	--	--	--	---

				Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 1.6.</b>	<b>Содержание</b>			
<b>Защита населения и территорий от оружия массового поражения</b>	1.Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03  З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З
	2.Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения			
	3.Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.			

				1.6.03, 3 1.6.04, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
<b>Раздел 2. Основы воинской службы</b>		<b>56/46</b>		
<b>Раздел 2.1 Основы обороны государства Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 06.01,
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2		
	3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России	2		

				Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03  З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>/16</b>		
	1.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У
	2.Основные понятия о воинской обязанности.	2		
	3.Состав и структура Вооруженных Сил России.	2		

4.Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	2		1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
5.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2		
6.Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	2		
7.Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.	2		
8.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2		З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо

				06.02, 3о 06.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
<b>Раздел 2.2</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>/6</b>		
<b>Уставы вооруженных сил</b>	1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	2.Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2		
	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2		

				3 1.4.04, 3 1.4.05, 3 1.6.01, 3 1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
<b>Раздел 2.3</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>/10</b>		
<b>Строевая подготовка</b>	1.Строевая подготовка: строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо
	2.Строевая подготовка: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
	3.Строевая подготовка: выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
	4.Строевая подготовка: построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2		
	5.Строевая подготовка: построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		

				02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03  З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>/8</b>		
<b>Раздел 2.4 Огневая подготовка</b>	1.Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У
	2.Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова.	2		
	3.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2		

	<p>4.Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.</p>	<p>2</p>		<p>1.6.03, У 1.6.04,  Уо 01.01, Уо  01.02, Уо 01.03,  Уо 01.04, Уо  01.05, Уо 01.06,  Уо 01.07, Уо  01.08, Уо 01.09,  Уо 02.01, Уо  02.02, Уо 02.03,  Уо 02.04, Уо  02.05, Уо 02.06,  Уо 02.07, Уо  02.08, Уо 06.01,  Уо 06.01, Уо  06.02, Уо 07.01,  Уо 07.02, Уо  07.03</p> <p>З 1.3.01, З  1.3.02, З 1.3.03,  З 1.3.04, З  1.3.05, З 1.3.06,  З 1.4.01, З  1.4.02, З 1.4.03,  З 1.4.04, З  1.4.05, З 1.6.01,  З 1.6.02, З  1.6.03, З 1.6.04,  Зо 01.01, Зо  01.02, Зо 01.03,  Зо 01.04, Зо  01.05, Зо 01.06,  Зо 02.01,  Зо 02.02, Зо  02.03, Зо 02.04,  Зо 06.01, Зо</p>
--	--	----------	--	--

				06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
<b>Раздел 2.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	1.Основы медицинских знаний. Первая доврачебная помощь при различных ранениях и травмах, азы реанимации.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 06.01, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03  З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03,

				3 1.4.04, 3 1.4.05, 3 1.6.01, 3 1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1.Первая помощь при различных ранениях и травмах (кровотечениях, закрытых повреждениях, переломах, синдроме длительного сдавления, термических повреждениях и поражении электрическим током).	2		У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo
	2.Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи. Азы реанимации.	2		

				02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03  З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	3. Дифференцированный зачет	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>68/48</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий</b>		<b>12/</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07.	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	1.Цели и задачи изучения дисциплины Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.			
	2. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.			

				Уо 07.02, Уо 07.03  З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Тема 1.2.</b> <b>Противодействие терроризму</b>  <b>Пожарная защита объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Терроризм и меры по его предупреждению			
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при угрозе террористического акта с применением оружия и боеприпасов		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,
	3. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара.			

	4. Использование первичных средств пожаротушения			<p>Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03</p> <p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,</p>
--	--	--	--	--

				Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 1.3.</b>	Содержание			
<b>Организация Гражданской обороны</b>	1. Структура, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6.	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	2. Действия населения по сигналам ГО		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З

				1.6.03, 3 1.6.04, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
<b>Раздел 1.4.</b>	Содержание			
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РФ</b>	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 06.01, Уo 06.01, Уo

				06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03  З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 1.5.</b>	Содержание			
<b>Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС</b>	1. Характеристика устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6.  ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо

				01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08, Yo 06.01, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03  3 1.3.01, 3 1.3.02, 3 1.3.03, 3 1.3.04, 3 1.3.05, 3 1.3.06, 3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 1.4.03, 3 1.4.04, 3 1.4.05, 3 1.6.01, 3 1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o
--	--	--	--	--

				07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 1.6.</b>	Содержание			
<b>Защита населения и территорий от оружия массового поражения</b>	1.Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6.  ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
	2.Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения			3 1.3.01, 3 1.3.02, 3 1.3.03, 3 1.3.04, 3 1.3.05, 3 1.3.06, 3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 1.4.03, 3 1.4.04, 3
	3.Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.			

				1.4.05, 3 1.6.01, 3 1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
<b>Раздел 2. Основы воинской службы</b>		<b>8/48</b>		
<b>Раздел 2.1 Основы обороны государства Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.			
	3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>/10</b>		
1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6.	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03,	

2.Основные понятия о воинской обязанности.		ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У
3.Состав и структура Вооруженных Сил России.			1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо
4.Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.			01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо
5.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.			01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо
6.Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.			01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо
7.Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.			02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо
8.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.			02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо
			02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо
			06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо
			07.03  З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01,

				Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
<b>Раздел 2.2</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>/6</b>		
<b>Уставы вооруженных сил</b>	1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03  З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З
	2.Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2		
	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2		

				1.3.05, 3 1.3.06, 3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 1.4.03, 3 1.4.04, 3 1.4.05, 3 1.6.01, 3 1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
<b>Раздел 2.3</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>/10</b>		
<b>Строевая подготовка</b>	1.Строевая подготовка: строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	<b>2</b>	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У
	2.Строевая подготовка: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.			1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо
	3.Строевая подготовка: выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо
	4.Строевая подготовка: построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.			01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо
	5.Строевая подготовка: построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо

				02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03  3 1.3.01, 3 1.3.02, 3 1.3.03, 3 1.3.04, 3 1.3.05, 3 1.3.06, 3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 1.4.03, 3 1.4.04, 3 1.4.05, 3 1.6.01, 3 1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
<b>Раздел 2.4</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>/4</b>		
<b>Огневая подготовка</b>	Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Ведение огня из автомата.	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У

	<p>Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.</p>	<p>2</p>	<p>1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03</p> <p>З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01,</p>
--	--	----------	--

				3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
<b>Раздел 2.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>/16</b>		
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01, Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03
	2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.			3 1.3.01, 3 1.3.02, 3 1.3.03, 3 1.3.04, 3

				1.3.05, 3 1.3.06, 3 1.4.01, 3 1.4.02, 3 1.4.03, 3 1.4.04, 3 1.4.05, 3 1.6.01, 3 1.6.02, 3 1.6.03, 3 1.6.04, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1.Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания пострадавшим.	<b>2</b>	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.3.01, У 1.3.02, У 1.3.03, У 1.3.04, У 1.4.01, У 1.6.01, У 1.6.02, У 1.6.03, У 1.6.04, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо
	2.Отработка правил определения состояния пострадавшего или заболевшего человека. Определение сознания, пульса, дыхания. Правила измерения артериального давления.	<b>2</b>		
	3.Кровотечения и ранения. Отработка правил наложения различных повязок при ранениях и кровотечениях.	<b>2</b>		
	4.Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.	<b>2</b>		
	5.Виды шин, отработка правил их применения. Выполнение иммобилизации с помощью подручных средств.	<b>2</b>		
	6.Первая медицинская помощь при переломах. Особенности проведения иммобилизации.	<b>2</b>		
	7.Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Азы реанимации.	<b>2</b>		

				02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 06.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03  З 1.3.01, З 1.3.02, З 1.3.03, З 1.3.04, З 1.3.05, З 1.3.06, З 1.4.01, З 1.4.02, З 1.4.03, З 1.4.04, З 1.4.05, З 1.6.01, З 1.6.02, З 1.6.03, З 1.6.04, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	8. Дифференцированный зачет	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>68/48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аракеян Валерий Иванович Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Каракеян Валерий Иванович, Никулина Ирина Михайловна; В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с. - (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Абрамова Светлана Владимировна, Буйнов Леонид Геннадьевич, Громов Юрий Владимирович [и др.]; С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование).

3. Резчиков Евгений Алексеевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Резчиков Евгений Алексеевич, Рязанцева Анна Владимировна; Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 с. -14 (Профессиональное образование).

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Тельство Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Аракеян Валерий Иванович Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Каракеян Валерий Иванович, Никулина Ирина Михайловна; В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-04629-8: 1249.00.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Абрамова Светлана Владимировна, Буйнов Леонид Геннадьевич, Громов Юрий Владимирович [и др.]; С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). -URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3. Резчиков Евгений Алексеевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Резчиков Евгений Алексеевич, Рязанцева Анна Владимировна; Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 с. -14 (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495884> - ISBN 978-5-534-13550-3 : 2079.00.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Тельство Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469524>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-9916-9962-4. - URL : <https://urait.ru/bcode/453161> Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего

профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9964-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/453164>

2. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 410 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/470015>

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09079-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/471671>

4. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П., Бурлаков А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст: электронный //ЭБС"Консультантстудента":[сайт].URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует знания:</p> <p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.</p>	<p>Письменный и устный опрос</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 04 Физическая культура»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04			Средства профилактики перенапряжения	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>124</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	124
в т. ч.:	
практические занятия	124
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>28/ 28</b>		
<b>Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции</b>	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Зо 08.02
	1. Биомеханические основы техники бега	4		Зо 08.03
	2. Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4		Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 04.01
<b>Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега</b>	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Зо 08.02
	1. Техники длительного бега	4		Зо 08.03

	1. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	4		Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике прыжка в длину с места и с разбега. Прыжковые упражнения	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Техника бега. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий Специальные беговые упражнения. Бег 4x100, челночный бег	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночный бег	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b>	Зо 04.01

<b>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</b>	1. Бег на 100 м. Бег на длинные дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Прыжок в длину с места.	-	<b>ОК 08</b>	Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Выполнение контрольных нормативов	4		Зо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>28/ 28</b>		
<b>Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Обучение технике перемещений, стоек: овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад. Упражнения на развитие силы мышц ног. Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Выполнение перемещения по зонам площадки, волейбольные стойки игрока, выполнение ОФП	4		Зо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Обучение приемам и передаче мяча снизу и сверху двумя руками. Упражнения на развитие силы мышц кистей и рук. Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уо 04.01

	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей и рук. Техника приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	4		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике нижней подачи и боковой подачи, приёма после подач: овладение направлением замаха, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, выполнением нижней подачи на точность по зонам. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса. Учебно-тренировочная игра	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике верхней прямой подачи и приёма после неё. Обучение технике подачи в прыжке. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, туловища, ног. Учебно-тренировочная игра.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Техника верхней прямой подачи в волейболе	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b>	Зо 04.01

<b>Тактика игры в защите и нападении</b>	1. Обучение технике нападающего удара: выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи. Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии Учебно-тренировочная игра.	-	<b>ОК 08</b>	3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Отработка тактики игры в волейбол, выполнение приёмов передачи мяча	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.6. Блокирование</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Постановка блока и блокирование	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.7. Применение изученных приемов в учебной игре. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	1. Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).	-		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Уо 08.03
	1. Выполнение контрольных нормативов	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>26 / 26</b>		
<b>Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Овладение техникой перемещений и владения мячом. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Ознакомление с правилами игры. Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты в баскетболе	4		Зо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Овладение техникой передачи и броска мяча в корзину с места, в корзину на бегу, партнеру. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей, передачи мяча в баскетболе	4		Зо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03

<b>Тема 3.3.</b> <b>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Броски в корзину	4		Зо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Тема 3.4.</b> <b>Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Овладение и совершенствование техники штрафных бросков и бросков в корзину. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, совершенствование бросков в корзину	4		Зо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Тема 3.5.</b> <b>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b>	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Овладение тактикой игры в защите и нападении. Совершенствование ведения и передачи мяча, бросков в корзину. Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Зо 08.02
	1. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02

	2. Игра по правилам	4		Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.6. Выполнение контрольных упражнений</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Зо 08.02
	1. Выполнение контрольных упражнений	2		Зо 08.03
				Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		<b>20 / 20</b>		
<b>Тема 4.1. Строевые приемы</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Обучение строевым приемам.	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Отработка строевых приёмов	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b>	Зо 04.01

<b>Техника акробатических упражнений</b>	1. Обучение технике выполнения акробатических упражнений, изучение техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	-	<b>ОК 08</b>	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Отработка техники акробатических упражнений	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.3. Упражнения на развитие гибкости</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Разучивание и выполнение упражнений на развитие гибкости	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.4. Упражнения на гимнастических ковриках</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Упражнения на гимнастических ковриках (складка, трамплин, мостик, березка), упражнения для коррекции нарушений осанки	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Разучивание и выполнение упражнений на гимнастических ковриках	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.5. Выполнение контрольных испытаний</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Выполнение нормативов на гибкость (по возрастам, ориентируясь на ступени ГТО), комбинаций по выполнению акробатических упражнений	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Выполнение контрольных испытаний	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 5. Плавание</b>		<b>22 / 22</b>		
<b>Тема 5.1. Освоения с водой</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Изучение техники безопасности о поведении на воде. Ознакомление с входом в воду. Освоить правила дыхания пловца. Личная и общественная гигиена. Свободное плавание	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Организованный вход в воду: построение вдоль бортика, распределение на пары, соскок ногами вниз из положения сидя с опорой на руки. Техника безопасности и плавания.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04</b>	Зо 04.01

<b>Обучение технике движения ног и рук</b>	1. Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании. Обучение технике движения рук при плавании, гребки воды руками в положении стоя. Свободное плавание.	-	<b>ОК 08</b>	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Техника работы рук.	4		
	2. Техника работы ног.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.3. Техника плавания «Кроль»</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Техника плавания «Кроль»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.4. Техника плавания «Брасс»</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01
	1. Обучение техники движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом».	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		

	1. Техника плавания «Брасс»	4		Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.5. Выполнение контрольных упражнений</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Выполнение плавания кролем и брассом (по 50 м)	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Зо 08.02
	1. Контроль выполнения упражнений по техникам плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс	2		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.5. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Сдача контрольных нормативов для дифференцированного зачета (100 м, прыжок в длину с места, сгибание туловища за 1 мин., наклон вперед, отжимания, подтягивания)	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Зо 08.02
	1. Дифференцированный зачет	2		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Всего:</b>		<b>124</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1

2. Конева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование – ISBN 978-5-534-13554-1: 2229.00.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, О.А. Габов [и др.]; Под ред.: В.П Овчинникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45118-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44133-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

Безбородов, А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие для СПО/ А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-45206-4

Журин, А.В. Волейбол. Техника игры / А.В. Журин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 56 с. – ISBN 978-5-507-46039-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л.А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.Н. Яковлева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-45259-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности;</li> <li>- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- демонстрирует знания о здоровом образе жизни;</li> <li>- понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>- знает, как использовать средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- может использовать средства для профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</p> <p>Выполнение нормативов общей физической подготовки.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
Зо 07.04			принципы бережливого производства	
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.1.	У 1.1.01	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	З 1.1.01	структура и организация зуботехнического производства

			3 1.1.02	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
<b>ПК 1.2.</b>	У 1.2.01	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	3 1.2.01	<b>правила эксплуатации</b> стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			3 1.2.02	<b>критерии исправности</b> стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			3 1.2.03	<b>состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними</b>
			3 1.2.04	нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
<b>ПК 1.3.</b>	У 1.3.01	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	3 1.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	3 1.3.02	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.3.03	соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	3 1.3.03	правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	3 1.3.04	санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на

				зуботехническом производстве
			3 1.3.05	меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			3 1.3.06	правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
<b>ПК 1.4.</b>	У 1.4.01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3 1.4.01	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
			3 1.4.02	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
			3 1.4.03	требования охраны труда
			3 1.4.04	нормы и правила делового общения
			3 1.4.05	способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	<b>ПК 1.5.</b>	У 1.5.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	3 1.5.01
У 1.5.02		использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	3 1.5.02	правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
У 1.5.03		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
<b>ПК 1.6.</b>	У 1.6.01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	3 1.6.01	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	У 1.6.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	3 1.6.02	методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

		(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	У 1.6.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 1.6.03	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	У 1.6.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	З 1.6.04	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<b>ПК 2.1.</b>	У 2.1.01	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента	З 2.1.01	анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	У 2.1.02	проводить регистрацию и определение прикуса;	З 2.1.02	виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
	У 2.1.03	проводить работу с лицевой дугой и артикулятором	З 2.1.03	правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
	У 2.1.04	проводить оценку оттиска	З 2.1.04	клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
	У 2.1.05	фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор	З 2.1.05	способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
	У 2.1.06	изгибать гнутые проволочные кламмеры	З 2.1.06	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
			З 2.1.07	этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
			З 2.1.08	особенности методов установки зубов в

				восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
			3 2.1.09	технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
			3 2.1.10	особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
<b>ПК 2.2.</b>	У 2.2.01	изгибать гнутые проволочные кламмеры	3 2.2.01	технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	У 2.2.02	проводить починку съемных пластиночных протезов		
<b>ПК 2.3.</b>	У 2.3.01	моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов	3 2.3.01	способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
	У 2.3.02	изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью	3 2.3.02	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
	У 2.3.03	припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза	3 2.3.03	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
	У 2.3.04	изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза	3 2.3.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
	У 2.3.05	проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	3 2.3.05	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
			3 2.3.06	технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
			3 2.3.07	назначение, виды и технологические этапы

				изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
			3 2.3.08	клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
			3 2.3.09	принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
			3 2.3.10	принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
			3 2.3.11	принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
<b>ПК 2.4.</b>	У 2.4.01	проводить параллелометрию гипсовых моделей;	3 2.4.01	организация литейного производства в ортопедической стоматологии
	У 2.4.02	моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;	3 2.4.02	виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
	У 2.4.03	изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза	3 2.4.03	способы фиксации бюгельных зубных протезов
	У 2.4.04	припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку	3 2.4.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
	У 2.4.05	проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу	3 2.4.05	технология дублирования и получения огнеупорной модели
	У 2.4.06	проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза	3 2.4.06	планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного

				протеза;
	У 2.4.07	проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	З 2.4.07	правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
			З 2.4.08	правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
			З 2.4.09	особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
<b>ПК 3.2.</b>	У 3.2.01	проводить оценку оттиска	З 3.2.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
	У 3.2.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.2.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	У 3.2.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	З 3.2.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	У 3.2.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.2.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
<b>ПК 3.4.</b>	У 3.4.01	проводить оценку оттиска;	З 3.4.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
	У 3.4.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.4.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	У 3.4.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	З 3.4.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	У 3.4.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.4.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
<b>ПК 3.5.</b>	У 3.5.01	проводить оценку оттиска	З 3.5.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов;

	У 3.5.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.5.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	У 3.5.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;	З 3.5.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	У 3.5.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.	З 3.5.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности</b>		32 / 20		
<b>Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04. ОК 07.	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		
<b>Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 04. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.4.	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.	2		

	Расчет показателей потока создания ценностей.			З 1.1.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		З 1.1.02
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	4		З 1.2.01
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.			З 1.2.02
				З 1.2.03
				З 1.2.04
				З 2.1.01
				З 2.1.02
				З 2.1.03
				З 2.1.04
				З 2.1.05
				З 2.1.06
				З 2.1.07
				З 2.1.08
				З 2.1.09
				З 2.1.10
				З 3.4.01
				З 3.4.02
				З 3.4.03
				З 3.4.04
				З 3.4.05
				Уо 04.01
				Уо 04.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				У 1.1.01
				У 1.2.01
				У 2.1.01
				У 2.1.02
				У 2.1.03
				У 2.1.04
				У 2.1.05

				У 2.1.06 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.06
<b>Тема 1.3. Потери.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 3.2.	3о 04.01
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2		3о 04.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.6.01 3 1.6.02 3 1.6.03 3 1.6.04 3 3.2.01 3 3.2.02
	<b>В том числе практических занятий</b>			

				3 3.2.03 3 3.2.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 У 1.6.01 У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04
<b>Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	3о 04.01
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2		3о 04.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3о 07.04 3о 07.05
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4		3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.3.02

				3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Y 2.2.01 Y 2.2.02 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05
--	--	--	--	--

				У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 У 2.4.07
<b>Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04. ОК 07. ПК 1.5.	3о 04.01
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2		3о 04.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3о 07.05
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса.	4		3 1.5.01 3 1.5.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03
<b>Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04. ОК 07. ПК 1.5. ПК 3.5.	3о 04.01
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико- санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.)	2		3о 04.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03

<b>медицинских организациях</b>	Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.			Зо 07.04 Зо 07.05 З 3.5.01 З 3.5.02 З 3.5.03 З 3.5.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		З 1.5.01 З 1.5.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4		У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04
	Дифференцированный зачет.			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

##### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> . — Текст: электронный.

2. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст: непосредственный.

2. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы коммуникации и деятельности коллектива;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li> <li>– основы картирования;</li> <li>– методы решения проблем;</li> <li>– инструменты бережливого производства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет профессиональной терминологией;</li> <li>– демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</li> <li>– демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</li> <li>– демонстрирует системные знания картирования;</li> <li>– демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем;</li> <li>– способен применять ключевые инструменты решения проблем.</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта).</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– картировать поток создания ценностей;</li> <li>– применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>– определять и анализировать основные потери в процессах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</li> <li>– демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– способен определять и анализировать основные потери в процессах;</li> <li>– способен применять ключевые инструменты решения проблем.</li> </ul>	<p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта).</p>

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>32/14</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 09.01-Зо 09.05
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Личное финансовое планирование.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 09.01-Зо 09.05
	Сущность финансовой грамотности. Цели и задачи. Личное финансовое планирование.	2		
<b>Тема 2.1 Банковская система РФ. Структура и функции.</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 09.01-Зо 09.05
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.	2		

<b>Виды банковских операций</b>				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 09.01-Зо 09.05
	Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение кейса задач «Выявление целесообразности кредитования».	2		
<b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 09.01-Зо 09.05
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 09.01-Зо 09.05
	Система налогообложения физических лиц. Классификация налогов по уровню управления.	4		
<b>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 09.01-Зо 09.05
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных	2		

	средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 09.01-Зо 09.05
	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2		
<b>Тема 5.1. Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг.</b>	<b>Содержание</b>	12	ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 09.01-Зо 09.05
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 03	Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 09.01-Зо 09.05
	Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений и презентаций по заданным темам	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
<b>Всего:</b>		32/14		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>
2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина И. Г. Горловская С. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией И. Г. Горловской Л. В. Завьяловой. — Омск: ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина Г. А., Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.07 Введение в проектную деятельность»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 Введение в проектную деятельность»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.07 Введение в проектную деятельность» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		профессиональной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	20
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>		<b>36 / 20</b>		
<b>Тема 1.1. Наука и научное познание</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Понятие науки, как специфической сферы деятельности .	4		Зо 01.02
	2. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.			Зо 01.03
	3. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические.			Зо 01.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Зо 01.05
1. Актуальные научные исследования	2	Зо 01.06		
		Зо 02.01		
		Зо 02.02		
		Зо 02.03		
		Зо 02.04		
		Зо 03.01		
		Зо 03.02		
		Зо 03.03		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Уо 01.01		
	Уо 01.02			
	Уо 01.03			
	Уо 01.04			
	Уо 01.05			
	Уо 01.06			

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.2. Введение в проектную деятельность</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	3о 01.01
	1. Сущность и преимущества проектного подхода.	2		3о 01.02
	2. Определение понятий «проект».			3о 01.03
	3. Свойства проекта как системы.			3о 01.04
	4. Функции управления проектом.			3о 01.05
	5. Мониторинг и контроль этапов проекта.			3о 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		3о 02.01
1. «Золотые правила» проектной деятельности	2	3о 02.02		
			3о 02.03	
			3о 02.04	
			3о 03.01	
			3о 03.02	
			3о 03.03	
			3о 04.01	
			3о 04.02	
			Уо 01.01	

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 01.02
	1. Требования и правила оформления списка использованных источников	2		Зо 01.03
	2. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2		Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02
<b>Тема 1.4. Основы проектной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	3o 01.01
	1. Цели и задачи проектной деятельности	2		3o 01.02
	2. Виды проектной деятельности			3o 01.03
				3o 01.04

3. Методы исследования .			3o 01.05
4. Этапы проекта.			3o 01.06
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3o 02.01
1. Разработка плана проекта и его структуры	2		3o 02.02
2. Формулировка темы, определение цели и задач		2	3o 02.03
			3o 02.04
			3o 03.01
			3o 03.02
			3o 03.03
			3o 04.01
			3o 04.02
			Уo 01.01
			Уo 01.02
			Уo 01.03
			Уo 01.04
			Уo 01.05
			Уo 01.06
			Уo 01.07
			Уo 01.08
			Уo 01.09
			Уo 02.01
			Уo 02.02
			Уo 02.03
			Уo 02.04
			Уo 02.05
			Уo 02.06
			Уo 02.07
			Уo 02.08
			Уo 03.01
			Уo 03.02
			Уo 03.03
			Уo 04.01

				Уо 04.02
<b>Тема 1.5. Реализация проекта</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Определение содержания проекта: необходимая информация, инструменты, методы и результат	2		Зо 01.02
	2. Составление иерархической структуры работ.			Зо 01.03
	3. Иерархическая структура как подготовка календарного плана работ в проекте.			Зо 01.04
	4. Оценка временных ресурсов проекта.			Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Зо 01.06
	1. Критерии успешности проекта.	2		Зо 02.01
	Зо 02.02			
	Зо 02.03			
	Зо 02.04			
	Зо 03.01			
	Зо 03.02			
	Зо 03.03			
	Зо 04.01			
	Зо 04.02			
	Уо 01.01			
	Уо 01.02			
	Уо 01.03			
	Уо 01.04			
	Уо 01.05			
	Уо 01.06			
	Уо 01.07			
	Уо 01.08			
	Уо 01.09			
	Уо 02.01			
	Уо 02.02			
	Уо 02.03			
	Уо 02.04			
	Уо 02.05			
	Уо 02.06			

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.6. Правила оформления проекта</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	3о 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		3о 01.02
	1. Оформление титульного листа	2		3о 01.03
2. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.	3о 01.04			
				3о 01.05
				3о 01.06
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 02.04
				3о 03.01
				3о 03.02
				3о 03.03
				3о 04.01
				3о 04.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.7. Защита проекта</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Правила публичного выступления, рекомендации.	2		Зо 01.02
	2. Главные предпосылки успешного выступления.			Зо 01.03
	3. Как заканчивать выступление.			Зо 01.04
	4. Публичная защита проекта.			Зо 01.05
	5. Рефлексия.			Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 02.01
	1. Презентация проекта	4		Зо 02.02
	Зо 02.03			
	Зо 02.04			
	Зо 03.01			
	Зо 03.02			
2. Защита выполненного индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.		Зо 03.03		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		
		Уо 01.03		

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02
<b>Bcero:</b>		32		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475627>.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471709>.

3. Тхориков Б.А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Б.А. Тхориков, О.А. Герасименко. - М-во образования и науки РФ, НИУ БелГУ. - Белгород: ИД Белгород, 2017. - 64 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html>.

2. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Коваленко. - Казань : КНИТУ, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788230191.html>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Зуб А.Т. Управление проектами [Электронный ресурс] / А.Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2018. - 422 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami413026>.

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – Москва, Берлин: Директ – Медиа, 2018. – 293с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач;</li> <li>- профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятие наука;</li> <li>- выделяет «золотые правила» проектной деятельности;</li> <li>- составляет список использованных источников по ГОСТу;</li> <li>- осуществляет информационный поиск в Интернет;</li> <li>- разрабатывает план проекта и его структуру;</li> <li>- формулирует темы, определяет цели и задачи;</li> <li>- применяет критерии успешности проекта;</li> <li>- оформляет текст проекта, согласно правилам оформления;</li> <li>- оформляет презентацию проекта.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Владение умениями и навыками проектной деятельности, навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li></ul>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 08 Основы права»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 08 Основы права»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 08 Основы права» является обязательной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	Актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.03	определять этапы решения задачи	З 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У 01.05	составлять план действия	З 01.05	структуру плана для решения задач
	У 01.06	определять необходимые ресурсы	З 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	У 01.08	реализовывать составленный план		
	У 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	У 02.01	определять задачи для поиска информации	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	У 02.02	определять необходимые источники информации	З 02.02	приемы структурирования информации
	У 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	З 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	У 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	У 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03.</b>	У 03.01	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	З 03.01	Содержание актуальной нормативно- правовой документации
	У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	У 03.03	определять и выстраивать траектории	З 03.03	возможные траектории профессионального

		профессионального развития и самообразования		развития и самообразования
	У 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	З 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	У 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	З 03.05	правила разработки бизнес-планов
	У 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	З 03.06	порядок выстраивания презентации
	У 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	З 03.07	кредитные банковские продукты
	У 03.08	презентовать бизнес-идею		
	У 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04.</b>	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	З 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	особенности социального и культурного

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06.</b>	У 06.01	описывать значимость своей специальности	З 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	У 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	З 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			З 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07.</b>	У 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	У 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	З 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	У 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	З 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

		климатических условий региона		
			З 07.04	принципы бережливого производства
			З 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 09.</b>	У 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	У 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	З 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	У 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	З 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	У 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	З 09.04	особенности произношения
	У 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ПК 1.1.</b>	У 1.1.01	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации	З 1.1.01	структура и организация зуботехнического производства

		зуботехнического производства		
			З 1.1.02	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
<b>ПК 1.4.</b>	У 1.4.01	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	З 1.4.01	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
			З 1.4.02	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
			З 1.4.03	требования охраны труда
			З 1.4.04	нормы и правила делового общения
			З 1.4.05	способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
<b>ПК 1.6.</b>	У 1.6.01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.6.01	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

	У 1.6.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.6.02	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	У 1.6.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 1.6.03	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
	У 1.6.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	З 1.6.04	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачёта	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	48	4	
Раздел I. Основы теории государства и права		6		
Тема 1.1 Основы теории государства	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основы теории государства. Понятие государства. Методы осуществления государственной власти. Форма правления и формы государственного устройства.</p>	1	<p><b>ОК-01,02,03,04,05,06,07,09</b> <b>ПК-1.1,1.4,1.6.</b></p>	<p>3</p> <p>01.01-01.06 02.01-02.04 03.01-03.07 04.01 04.02 05.01- 06.01-06.03 07.01-07.05 09.01-09.05</p> <p>У</p> <p>01.01-01.09 02.01-02.08 03.01-03.09 04.01-04.02 05.01-</p>

				06.01-06.02 07.01-07.03 09.01-09.05
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы теории права.</b>	Основы теории права. Понятие права. Источники права. Понятие правовой нормы ее признаки. Понятие системы права.	1	<b>ОК-01,02,03,04,05,06,07,09</b> <b>ПК-1.1,1.4,1.6.</b>	
	Практические занятия:  Основы теории государства. Понятие государства. Методы осуществления государственной власти. Форма правления и формы государственного устройства. Основы теории права. Понятие права. Источники права. Понятие правовой нормы ее признаки. Понятие системы права.	4		
<b>Раздел 2 Основы конституционного права</b>		6		

<p>Тема 2.1. Основы конституционного права</p>	<p>Основы конституционного права: Предмет и метод конституционного права. Понятие конституционного строя РФ и его основы. Конституционный статус личности. Конституционные принципы правосудия. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК-01,02,03,04,05,06,07,09</b> <b>ПК-1.1,1.4,1.6.</b></p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Основы конституционного права: Предмет и метод конституционного права. Понятие конституционного строя РФ и его основы. Конституционный статус личности. Конституционные принципы правосудия. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления.</p>	<p>4</p>		
<p><b>Раздел 3 Отрасли Российского права</b></p>		<p>26</p>		
<p>Тема 3.1 Основы гражданского права</p>	<p>Основы гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Право собственности. Понятие обязательства и его состав. Сделка ее особенности. Защита гражданских прав.</p>	<p>1</p>	<p><b>ОК-01,02,03,04,05,06,07,09</b> <b>ПК-1.1,1.4,1.6.</b></p>	

<p><b>Тема 3.2</b></p> <p><b>Основы трудового права</b></p>	<p>Основы трудового права. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Работник, работодатель, трудовой коллектив. Правила приема на работу.</p> <p>Трудовой договор: понятие, отличие, содержание. Трудовые споры.</p>	<p>1</p>	<p><b>ОК-01,02,03,04,05,06,07,09</b> <b>ПК-1.1,1.4,1.6.</b></p>	
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Основы семейного права</b></p>	<p>Основы семейного права. Понятия, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения.</p>	<p>1</p>	<p><b>ОК-01,02,03,04,05,06,07,09</b> <b>ПК-1.1,1.4,1.6.</b></p>	
<p><b>Тема 3.4</b></p> <p><b>Основы административного права.</b></p>	<p>Основы административного права. Предмет, метод административного права. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие и основные черты административной ответственности. Характеристика состава административного правонарушения, основания применения.</p> <p>Мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания. Административная ответственность.</p>	<p>1</p>	<p><b>ОК-01,02,03,04,05,06,07,09</b> <b>ПК-1.1,1.4,1.6.</b></p>	

<p><b>Тема 3.5</b></p> <p><b>Основы уголовного права.</b></p>	<p>Основы уголовного права. Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности.</p>	<p>1</p>	<p><b>ОК-01,02,03,04,05,06,07,09</b> <b>ПК-1.1,1.4,1.6.</b></p>	
<p><b>Тема 3.6</b></p> <p><b>Основы экологического права</b></p>	<p>Основы экологического права. Понятие, содержание и история экологического права.</p> <p>Понятие, предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды. Ответственность по экологическому праву. Право собственности на природные ресурсы.</p>	<p>1</p>	<p><b>ОК-01,02,03,04,05,06,07,09</b> <b>ПК-1.1,1.4,1.6.</b></p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Основы гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Право собственности. Понятие обязательства и его состав. Сделка ее особенности. Защита гражданских прав.</p> <p>Основы трудового права. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Работник, работодатель, трудовой коллектив. Правила приема на работу.</p> <p>Трудовой договор: понятие, отличие, содержание. Трудовые споры.</p>	<p>20</p>		

	<p>Основы семейного права. Понятия, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения</p> <p>Основы административного права. Предмет, метод административного права. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие и основные черты административной ответственности. Характеристика состава административного правонарушения, основания применения.</p> <p>Мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания. Административная ответственность.</p> <p>Основы уголовного права. Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Основы экологического права. Понятие, содержание и история экологического права.</p> <p>Понятие, предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права. Правовые аспекты регулирования экономического механизма охраны окружающей среды. Ответственность по экологическому праву. Право собственности на природные ресурсы.</p>			
<p><b>Раздел 4 Медицинское право</b></p>		<p>8</p>		

<b>Тема 4.1</b> <b>Основы медицинского права</b>	Основы медицинского права: Понятие и признаки права, правовые нормы. Особенности правоотношений, возникающих в сфере оказания медицинских услуг.	2	<b>ОК-01,02,03,04,05,06,07,09</b> <b>ПК-1.1,1.4,1.6.</b>	
	Практические занятия Основы медицинского права: Понятие и признаки права, правовые нормы. Особенности правоотношений, возникающих в сфере оказания медицинских услуг.	6		
<b>Промежуточная аттестация-дифференцированный зачёт</b>		*2		
<b>Всего:</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция РФ. - М.: Инфра-М, 2007.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. - М.: Инфра-М, 2009.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. - 3-е и
6. Семейный кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. ФЗ 323 «Об охране здоровья граждан в РФ»
9. Амелина К. Е., Ковалева М. А., Тиханова Н. Е. Правоведение. М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. 190 с.
10. Анисимов А. П., Попова О. В., Рыженков А. Я. Правоведение. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 318 с.
11. Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов. Учебник. М.: Прометей, 2017. 578 с.
12. Плетников В. С., Шабуров А. С., Плетникова М. С. Правоведение (для экономистов). Учебник. М.: КноРус, 2019. 288 с.
13. Правоведение / под ред. Ефремов О. Ю. С-Пб.: Питер, 2019. 464 с.
14. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов / ред. Синельникова В. Н. Учебник. М.: Юрайт, 2015. 524 с.
15. Правоведение. Учебник для бакалавриата и специалитета / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.
16. Правоведение. Учебник для СПО / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.
17. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение. Учебник. М.: Издательский дом Университета "Синергия", 2019. 208 с.
18. Смоленский М. Б. Правоведение. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 424 с.
19. Шкатулла В. И., Надвикова В. В. Правоведение. Учебник. М.: Юстиция, 2017. 486 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. **Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание]** / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Волков А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 274 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494613> . — Режим доступа: по подписке.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 1 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019 - 688 с. – 25 экз.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2,3,4 по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019.- 704 с.- 25 экз.
4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019 - 272 с. – 25 экз.
5. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019 - 336 с. – 15 экз.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 333 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/498864> . — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины 01.01.актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 02.01.номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение</p>	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Знание информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение</p>	<p>Какими процедурами производится оценка Устный контроль (индивидуальный, фронтальный). Подготовка рефератов, презентаций. Тестовые задания с выбором ответа и с множественным выбором. Решение расчетных задач. Задания, требующие развернутого ответа. Выполнение разноуровневых заданий. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Дифференцированный зачет в форме теста. Дифференцированный зачет в устной форме.</p>

<p>В профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>03.01. содержание актуальной нормативно- правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> <p>04.01. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p> <p>06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>07.01. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>В профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Знание содержание актуальной нормативно- правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	
--	---	--

<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>09.01. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p>	<p>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 02.01. определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 03.01. определять актуальность нормативно-</p>	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Умение определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение</p>	
---	---	--

<p>правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>04.01. организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>в ходе</p>	<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	
---	---	--

<p>профессиональной деятельности 06.01. описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения 07.01. соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 09.01. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Умение . описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
---	--	--

<p>действия (текущие и планируемые)          писать простые связные сообщения на знакомые</p> <p>или</p> <p>интересующие профессиональные темы</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Умение понимать</p> <p>общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые</p> <p>или</p> <p>интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-II в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1.	У 2.1.01	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента	З 2.1.01	анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	У 2.1.02	проводить регистрацию и определение прикуса	З 2.1.02	виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
	У 2.1.03	проводить работу с лицевой дугой и артикулятором	З 2.1.03	правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
	У 2.1.04	проводить оценку оттиска	З 2.1.04	клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
	У 2.1.05	фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор	З 2.1.05	способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
	У 2.1.06	изгибать гнутые проволочные кламмеры	З 2.1.06	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных

				пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
<b>ПК 2.2.</b>	У 2.2.01	изгибать гнутые проволочные кламмеры	З 2.2.01	технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	У 2.2.02	проводить починку съемных пластиночных протезов		
<b>ПК 2.3.</b>	У 2.3.01	моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов	З 2.3.01	способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
	У 2.3.02	изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью	З 2.3.02	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
	У 2.3.03	припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза	З 2.3.03	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
	У 2.3.04	изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза	З 2.3.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
	У 2.3.05	проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	З 2.3.05	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
			З 2.3.06	технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
			З 2.3.07	назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров

			3 2.3.08	клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
			3 2.3.09	принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
			3 2.3.10	принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
			3 2.3.11	принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
<b>ПК 2.4.</b>	У 2.4.01	проводить параллелометрию гипсовых моделей;	3 2.4.01	организация литейного производства в ортопедической стоматологии
	У 2.4.02	моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;	3 2.4.02	виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
	У 2.4.03	изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза	3 2.4.03	способы фиксации бюгельных зубных протезов
	У 2.4.04	припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку	3 2.4.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
	У 2.4.05	проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу	3 2.4.05	технология дублирования и получения огнеупорной модели
	У 2.4.06	проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза	3 2.4.06	планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

	У 2.4.07	проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	З 2.4.07	правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
			З 2.4.08	правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
			З 2.4.09	особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
<b>ПК 3.2.</b>	У 3.2.01	проводить оценку оттиска	З 3.2.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
	У 3.2.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.2.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	У 3.2.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	З 3.2.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	У 3.2.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.2.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
<b>ПК 3.4.</b>	У 3.4.01	проводить оценку оттиска;	З 3.4.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
	У 3.4.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.4.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	У 3.4.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие,	З 3.4.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов

		формирующие челюстно-лицевые протезы		
	У 3.4.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.4.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
<b>ПК 3.5.</b>	У 3.5.01	проводить оценку оттиска	З 3.5.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов;
	У 3.5.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	З 3.5.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	У 3.5.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;	З 3.5.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	У 3.5.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	З 3.5.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения

				задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	150 <sup>3</sup>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	96
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

<sup>3</sup> Часы указаны с учетом 2 часов консультации

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека</b>		<b>8 / 6</b>		
<b>Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	Уо 01.01
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека.	2		Уо 01.02
	2. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.			Уо 01.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Уо 01.04
	1. Анатомия и физиология. Понятие об органе и системах органов.	2		Уо 01.05
	2. Эпителиальные и соединительные ткани.	2		Уо 01.06
	3. Мышечные и нервные ткани.	2		Уо 01.07
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	
			Зо 01.06	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Внутренняя среда организма</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	Уо 01.01
	1. Система крови, ее состав и функции. Группы крови.	2		Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Уо 01.03
	1. Система крови, ее состав и функции. Группы крови.	4		Уо 01.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Уо 01.05
1. Составление таблицы «Форменные элементы крови».	2	Уо 01.06		
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	

				3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
<b>Раздел 3. Опорно-двигательная система</b>		<b>10 / 8</b>		
<b>Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	Уo 01.01
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет: функция и отделы.	2		Уo 01.02
	2. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей.			Уo 01.03
	3. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения.			Уo 01.04
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Уo 01.05	
				Уo 01.06
				Уo 01.07
				Уo 01.08

	1. Скелет: функция и отделы.	4		Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	2. Отделы черепа: лицевой и мозговой.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы</b>		<b>18 / 14</b>		
	Содержание	7	ОК 01., ОК 02.,	

<b>Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца</b>	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Топография и строение сердца. Физиология деятельности сердца.	1	ОК 07.	Уо 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Уо 01.02
	1. Анатомия и физиология сердца.	4		Уо 01.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление вопросов по теме занятия и эталонов ответов к ним.	2		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02

				Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
<b>Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	Уо 01.01
	1. Виды сосудов, строение стенки. Круги кровообращения. Артериальная система, показатели гемодинамики. Венозная система. Лимфатическая система.	1		Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Уо 01.03
	1. Артериальная система.	4		Уо 01.04
	2. Венозная система.	4		Уо 01.05
	3. Лимфатическая система.	2		Уо 01.06
				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы</b>		<b>10 / 8</b>		
<b>Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	Уо 01.01
	1. Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды.	2		Уо 01.02
	2. Спинной мозг, строение и функции.			Уо 01.03
	3. Головной мозг, строение и функции. Физиология высшей нервной деятельности.			Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Уо 01.05
	1. Общие принципы строения нервной системы. Спинной мозг.	4		Уо 01.06
	2. Головной мозг. Высшая нервная деятельность.	4		Уо 01.07
				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Зo 02.01 Зo 02.02 Зo 02.03 Зo 02.04 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Зo 07.01 Зo 07.02 Зo 07.03 Зo 07.04 Зo 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов</b>		<b>36 / 24</b>		
<b>Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	Уo 01.01
	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Процесс дыхания, принципы газообмена.	2		Уo 01.02
	2. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.			Уo 01.03
	3. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. Регуляция дыхания.			Уo 01.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Уo 01.05
	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции.	2		Уo 01.06
	2. Легкие: топография, строение, функции.	2		Уo 01.07
	3. Физиология дыхания.	2		Уo 01.08
			Уo 01.09	
			Зo 01.01	
			Зo 01.02	
			Зo 01.03	
			Зo 01.04	
			Зo 01.05	
			Зo 01.06	
			Уo 02.01	

				Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	Уо 01.01
	1. Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Глотка, пищевод: строение, функции. Пищеварения в полости рта.	2		Уо 01.02
	2. Желудок: строение, функции. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.			Уо 01.03
	3. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.			Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01

	4. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	5. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции.			Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	6. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.			Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Уо 02.08
	1. Ротовая полость. Пищеварение в полости рта. Глотка. Пищевод.	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	2. Желудок: строение, функции.	2		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	3. Тонкий и толстый кишечник: отделы, строение, функции.	2		Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	4. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь.	2		
	5. Поджелудочная железа: строение, функции.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление рекомендаций по диетотерапии.	2		
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		

<b>Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы</b>	1. Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	Уо 01.01
	2. Строение и функции женской половой системы.			Уо 01.02
	3. Строение и функции мужской половой системы.			Уо 01.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Уо 01.04
	1. Органы мочевой системы. Механизм образования мочи.	4		Уо 01.05
	2. Строение и функции женской половой системы.	2		Уо 01.06
	3. Строение и функции мужской половой системы.	2		Уо 01.07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		Уо 01.08
	Подготовка докладов по темам «Нарушение менструального цикла», «Внематочная беременность».			Уо 01.09
				Зо 01.01
Зо 01.02				
Зо 01.03				
Зо 01.04				
Зо 01.05				
Зо 01.06				
Уо 02.01				
Уо 02.02				
Уо 02.03				
Уо 02.04				
Уо 02.05				
Уо 02.06				
Уо 02.07				
Уо 02.08				
Зо 02.01				
Зо 02.02				
Зо 02.03				
Зо 02.04				
Уо 07.01				
Уо 07.02				
Уо 07.03				
Зо 07.01				
Зо 07.02				

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
<b>Раздел 7. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 7.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	Уо 01.01
	1. Железы внешней, внутренней, смешанной секреции. Секреты, их виды. Механизм действия гормонов. Органы-мишени. Принцип обратной связи.	2		Уо 01.02
	2. Гипоталамо-гипофизарная система.			Уо 01.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Уо 01.04
	1. Эндокринные железы.	4		Уо 01.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссвордов.	2		Уо 01.06
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			3o 01.01	
			3o 01.02	
			3o 01.03	
			3o 01.04	
			3o 01.05	
			3o 01.06	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	
			3o 02.01	
			3o 02.02	
			3o 02.03	

				Зo 02.04 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Зo 07.01 Зo 07.02 Зo 07.03 Зo 07.04 Зo 07.05
<b>Раздел 8. Органы чувств. Анализаторы</b>		<b>6 / 4</b>		
<b>Тема 8.1. Анализаторы. Органы чувств</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 07.	Уo 01.01
	1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы.	2		Уo 01.02
	2. Зрительная сенсорная система. Орган зрения.			Уo 01.03
	3. Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы. Кожа; строение, характеристика слоев. Железы кожи. Производные кожи. Функции кожи.			Уo 01.04
	4. Вкусовая сенсорная система. Орган вкуса. Вкусовые рецепторы. Проводниковый отдел. Центры вкуса подкорковый и корковый.			Уo 01.05
	5. Обонятельная сенсорная система Орган обоняния. Обонятельные рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый и центральный отделы обонятельной сенсорной системы.			Уo 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>Сумма часов</b>
	1. Анализаторы. Органы чувств.	4	Уo 01.08	
			Уo 01.09	
			Зo 01.01	
			Зo 01.02	
			Зo 01.03	
			Зo 01.04	
			Зo 01.05	
			Зo 01.06	
			Уo 02.01	
			Уo 02.02	
			Уo 02.03	
			Уo 02.04	
			Уo 02.05	

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 9. Анатомия зубочелюстной системы</b>		<b>16 / 12</b>		
<b>Тема 9.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК07.	У 2.1.01
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). Контрофорсы верхней челюсти.	1		У 2.1.02
	2. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.			У 2.1.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		У 2.1.04
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти, их кровоснабжение и иннервация.	2	У 2.1.05	
			У 2.1.06	
			3 2.1.01	
			3 2.1.02	
			3 2.1.03	
			3 2.1.04	
			3 2.1.05	
			3 2.1.06	
		3 2.1.07		
		3 2.1.08		

				3 2.1.09 3 2.1.10 Y 2.2.01 Y 2.2.02 3 2.2.01 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Y 2.4.07 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04
--	--	--	--	--

				3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03
--	--	--	--	--

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	--	--

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема9.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 07.	У 2.1.01
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.	1		У 2.1.02
	2. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.			У 2.1.03
	3. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.			У 2.1.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		У 2.1.05
	1. Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.	2		У 2.1.06
	2. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.	2		3 2.1.01
			3 2.1.02	
			3 2.1.03	
			3 2.1.04	
			3 2.1.05	
			3 2.1.06	
			3 2.1.07	
			3 2.1.08	
			3 2.1.09	
			3 2.1.10	
			У 2.2.01	
			У 2.2.02	
			3 2.2.01	
			У 2.3.01	
			У 2.3.02	
			У 2.3.03	
			У 2.3.04	
			У 2.3.05	
			3 2.3.01	
			3 2.3.02	
			3 2.3.03	
			3 2.3.04	
			3 2.3.05	
			3 2.3.06	

				3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Y 2.4.07 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03
--	--	--	--	--

				Y 3.4.04 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04
--	--	--	--	--

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 9.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 07.	У 2.1.01
	1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.	2		У 2.1.02
	2. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.			У 2.1.03
	3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.			У 2.1.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		У 2.1.05
1. Изучение строения СОПР, ее функций, степени подвижности СОПР.	2	У 2.1.06		
				3 2.1.01
				3 2.1.02
				3 2.1.03
				3 2.1.04
				3 2.1.05
				3 2.1.06
				3 2.1.07

				3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 Y 2.2.01 Y 2.2.02 3 2.2.01 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Y 2.4.07 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03
--	--	--	--	--

				3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 Yo 01.01 Yo 01.02
--	--	--	--	--

				Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
--	--	--	--	--

				3o 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема9.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01., ОК 02., ОК 07.	У 2.1.01
	1. Строение языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация. Слюна. Состав. Функции.			У 2.1.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		У 2.1.03
				У 2.1.04
				У 2.1.05
				У 2.1.06
				3 2.1.01
				3 2.1.02
				3 2.1.03
				3 2.1.04
				3 2.1.05
				3 2.1.06
				3 2.1.07
				3 2.1.08
				3 2.1.09
				3 2.1.10
	1. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	4		У 2.2.01
				У 2.2.02
				3 2.2.01
				У 2.3.01
				У 2.3.02
				У 2.3.03
				У 2.3.04
				У 2.3.05
				3 2.3.01
				3 2.3.02
				3 2.3.03
				3 2.3.04

				3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Y 2.4.07 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 Y 3.4.01
--	--	--	--	--

				Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02
--	--	--	--	--

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 10. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы</b>		<b>16 / 12</b>		
<b>Тема 10.1. Мышцы зубочелюстной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 07.	У 2.1.01
	1. Классификация мышц зубочелюстной системы. Места прикрепления мышц. Функции мышц.			У 2.1.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		У 2.1.03
	1. Мышцы зубочелюстной системы.	2		У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05

				3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 Y 2.2.01 Y 2.2.02 3 2.2.01 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Y 2.4.07 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04
--	--	--	--	--

				3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06
--	--	--	--	--

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		У 2.1.01

<b>Тема 10.2.</b> <b>Функциональная анатомия зубных рядов.</b>	1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.	1	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 07.	У 2.1.02
	2. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.			У 2.1.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		У 2.1.04
				У 2.1.05
				У 2.1.06
				3 2.1.01
				3 2.1.02
				3 2.1.03
				3 2.1.04
				3 2.1.05
				3 2.1.06
				3 2.1.07
				3 2.1.08
				3 2.1.09
				3 2.1.10
				У 2.2.01
				У 2.2.02
				3 2.2.01
				У 2.3.01
				У 2.3.02
				У 2.3.03
				У 2.3.04
				У 2.3.05
				3 2.3.01
				3 2.3.02
				3 2.3.03
				3 2.3.04
				3 2.3.05
				3 2.3.06
				3 2.3.07
				3 2.3.08
				3 2.3.09
				3 2.3.10
				3 2.3.11
				У 2.4.01
	1. Изучение строения и характеристики зубных рядов.	4		

				Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Y 2.4.07 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04
--	--	--	--	--

				3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.01
--	--	--	--	--

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 10.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 07.	У 2.1.01
	1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.	1		У 2.1.02
	2. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).			У 2.1.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		У 2.1.04
	1. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	2		У 2.1.05
				У 2.1.06
				3 2.1.01
				3 2.1.02
				3 2.1.03
				3 2.1.04
				3 2.1.05
				3 2.1.06
				3 2.1.07
				3 2.1.08
				3 2.1.09
				3 2.1.10
				У 2.2.01
				У 2.2.02
				3 2.2.01
				У 2.3.01
				У 2.3.02
				У 2.3.03
				У 2.3.04
				У 2.3.05
				3 2.3.01
				3 2.3.02
				3 2.3.03
				3 2.3.04
				3 2.3.05

				3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Y 2.4.07 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04 3 3.4.01
--	--	--	--	--

				3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01
--	--	--	--	--

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 10.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5. ОК 01., ОК 02., ОК 07.	У 2.1.01
	1. Прикус, виды прикуса. Понятие «физиологический покой».	2		У 2.1.02
	2. Артикуляция.			У 2.1.03
	3. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. Акт жевания и глотания.			У 2.1.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		У 2.1.05
1. Прикус. Артикуляция. Окклюзия.	4	У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 У 2.2.01 У 2.2.02 3 2.2.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03		

				Y 2.3.04 Y 2.3.05 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 2.4.06 Y 2.4.07 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06 3 2.4.07 3 2.4.08 3 2.4.09 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 3 3.2.01 3 3.2.02
--	--	--	--	--

				3 3.2.03 3 3.2.04 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02
--	--	--	--	--

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>		
<b>Всего:</b>		<b>150</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.

2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник для студентов среднего профессионального образования / Н.И. Федюкович. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 574 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 568. - ISBN 978-5-222-34591-7 : 840-00.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебедеико. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Р.П. Самусев ; отв. ред. Н.В. Валуева. - 7-е изд., перераб. - М. : Мир и образование, 2021. - 704 с. : цв. ил. - (Морфология человека). - ISBN 978-5-94666-889-7 : 779-00.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>– физиологические процессы, происходящие в организме человека;</li> <li>– анатомическое строение зубочелюстной системы;</li> <li>– физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата;</li> <li>– грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом;</li> <li>– демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять групповую принадлежность зуба;</li> <li>– определять вид прикуса;</li> <li>– читать схемы, формулы зубных рядов;</li> <li>– использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит анализ зубов к групповой принадлежности;</li> <li>– определяет и описывает вид и признаки прикуса;</li> <li>– читает формулы зубов и зубных рядов.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1.</b>	У 1.1.01	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	З 1.1.01	структура и организация зуботехнического производства
			З 1.1.02	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
<b>ПК 1.2.</b>	У 1.2.01	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	З 1.2.01	<b>правила эксплуатации</b> стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			З 1.2.02	<b>критерии исправности</b> стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

			3 1.2.03	<b>состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними</b>
			3 1.2.04	нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
<b>ПК 1.3.</b>	У 1.3.01	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	3 1.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	3 1.3.02	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.3.03	соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	3 1.3.03	правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	3 1.3.04	санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
			3 1.3.05	меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			3 1.3.06	правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
<b>ПК 1.4.</b>	У 1.4.01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3 1.4.01	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
			3 1.4.02	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на

				зуботехническом производстве
			3 1.4.03	требования охраны труда
			3 1.4.04	нормы и правила делового общения
			3 1.4.05	способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56 <sup>4</sup>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

<sup>4</sup> Часы указаны с учетом 2 часов консультации

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>		<b>12 / 8</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 07.	3 1.1.01
	1.Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.	4		3 1.1.02
	2.Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.			3 1.2.01
	3.Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.			3 1.2.02
	4.Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.			3 1.2.03
	5.Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.			3 1.2.04
	6.Рост и размножение основных групп микроорганизмов.			3 1.3.01
	<b>В том числе практических занятий</b>			3 1.3.02
	1.Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.	8		3 1.3.03
	2.Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4		3 1.3.04
	4	3 1.3.05		
		3 1.3.06		
				3 1.4.01
				3 1.4.02
				3 1.4.03
				3 1.4.04
				3 1.4.05
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 07.03
				3o 07.04
				3o 07.05

				У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология</b>		<b>16 / 12</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 07.	З 1.1.01
	1.Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях.	4		З 1.1.02
	2.Роль макроорганизма в инфекционном процессе.			З 1.2.01
	3.Значение окружающей среды и социальных факторов.			З 1.2.02
	4.Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.			З 1.2.03
	5.Микрофлора организма человека.			З 1.2.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		З 1.3.01
	1.Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов.	6		З 1.3.02
	2.Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	6		З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04		

				Зo 07.05 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03
<b>Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 07.	3 1.1.01
	1. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.	4		3 1.1.02
	2. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.			3 1.2.01
	3. Виды иммунитета.			3 1.2.02
	4. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.			3 1.2.03
	5. Понятие об иммунодефицитах.			3 1.2.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3 1.2.05
1. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4	3 1.3.01		
		3 1.3.02		
		3 1.3.03		
		3 1.3.04		
		3 1.3.05		
		3 1.3.06		
		3 1.4.01		
		3 1.4.02		
		3 1.4.03		
		3 1.4.04		
		3 1.4.05		
		Зo 07.01		
		Зo 07.02		
		Зo 07.03		
		Зo 07.04		
		Зo 07.05		

				У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 4. Инфекционная безопасность</b>		<b>12 / 8</b>		
<b>Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 07.	З 1.1.01
	1. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).	2		З 1.1.02
	2. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).			З 1.2.01
	3. Микробиологические основы асептики и антисептики.			З 1.2.02
	4. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.			З 1.2.03
	5. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.			З 1.2.04
	6. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.			З 1.3.01
	З 1.3.02			
	З 1.3.03			
	З 1.3.04			
	З 1.3.05			
	З 1.3.06			
	З 1.4.01			
	З 1.4.02			
	З 1.4.03			
	З 1.4.04			
	З 1.4.05			
	Зо 07.01			
	Зо 07.02			

	7. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.			Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	8. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.			У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01
	9. Обеспечение инфекционной безопасности зубной техники.			У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		У 1.4.01
	1. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.	8		Уо 07.01 Уо 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Уо 07.03
	1. Составление вопросов по теме занятия и эталонов ответов к ним.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>56</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 38, [1] с. – ISBN978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.

2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-3886-2. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды микроорганизмов и их свойства;</li> <li>– принципов профилактики инфекционных болезней;</li> <li>– общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</li> <li>– санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;</li> <li>– основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</li> <li>– правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– правила охраны труда и технику</li> <li>правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;</li> <li>– владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;</li> <li>– называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>

	профессиональных заболеваний и ВБИ.	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.</li> </ul>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Стоматологические заболевания»**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Стоматологические заболевания»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5	У 1.1.01	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	З 1.1.01	структура и организация зуботехнического производства
			З 1.1.02	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	У 1.2.01	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	З 1.2.01	<b>правила эксплуатации</b> стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			З 1.2.02	<b>критерии исправности</b> стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	У 1.3.01	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	З 1.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	соблюдать санитарно-эпидемиологический и	З 1.3.02	нормативные правовые акты и иные документы,

		гигиенический режим на зуботехническом производстве		определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.4.01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4.03	требования охраны труда
			З 1.4.04	нормы и правила делового общения
	У 2.1.01	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента	З 2.1.01	анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	У 2.1.02	проводить регистрацию и определение прикуса;		
			З 3.5.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		профессиональной деятельности		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

				профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	150
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	102
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	6 + 2 (консультация)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>				
<p><b>Тема 1.1.</b> Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.</p>	<p>Уо 01 Уо 02 Уо 04 Уо 05 Уо 07 Уо 09 У 1.1.01У 1.2.01 У 1.3.01 У1.3.02 У 1.4.01 У2.1.01 У 2.1.02 Зо 01 Зо 02 Зо 04 Зо 05 Зо 07 Зо 09 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 2.1.01 З 3.5.02</p>

	<p>1. История развития отечественной стоматологии. Организация стоматологической помощи населению. Структура и функции стоматологической поликлиники. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.</p>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	1. Практическое занятие № 1 «Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники».	6		
	2. Практическое занятие № 2 «Разведение дезинфицирующих растворов».	6		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1. Работа с литературой</p> <p>2. Составление таблицы «Современные средства дезинфекции».</p> <p>3. Подготовка докладов и презентаций.</p> <p>4. Решение тестовых заданий.</p>	2		
<b>Раздел 2. Болезни зубов и полости рта</b>				
<p><b>Тема 2.1.</b> Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.</p>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1 - 1.4.</p> <p>ПК 2.1 - 2.4.</p> <p>ПК 3.1 - 3.5.</p>	<p>Уо 01 Уо 02</p> <p>Уо 04 Уо 05</p> <p>Уо 07 Уо 09</p> <p>У 1.1.01У</p> <p>1.2.01</p> <p>У 1.3.01</p> <p>У1.3.02</p> <p>У 1.4.01</p> <p>У2.1.01 У</p>

				2.1.02 3o 01 3o 02 3o 04 3o 05 3o 07 3o 09 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 2.1.01 3 3.5.02
	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.	2		
	2. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>		

	1. Практическое занятие № 3 «Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы».	6		
	2. Практическое занятие № 4 «Изучение роли ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса и болезней зубов некариозного происхождения»	6		
	3. Практическое занятие № 5 «Диагностика кариеса и болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения».	6		
	4. Практическое занятие № 6 «Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента».	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с литературой. 2. Подготовка докладов и презентаций на темы: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов», «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта», «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения». 3. Решение ситуационных задач. 4. Решение тестовых заданий.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Осложненный кариес. Стадии заболевания	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4.	Уо 01 Уо 02 Уо 04 Уо 05 Уо 07 Уо 09 У 1.1.01У 1.2.01 У 1.3.01 У1.3.02

			ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	У 1.4.01 У2.1.01 У 2.1.02 3о 01 3о 02 3о 04 3о 05 3о 07 3о 09 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 2.1.01 3 3.5.02
	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	1. Практическое занятие № 7 «Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов».	6		
	2. Практическое занятие № 8 «Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли».	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с литературой 2. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита».	2		

	<p>3. Подготовка докладов и презентаций: «Этиопатогенез, клиника, диагностика пульпита», «Этиопатогенез, клиника, диагностика периодонтита».</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p> <p>5. Решение тестовых заданий.</p>			
<p><b>Тема 2.3.</b> Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.</p>	<p>Уо 01 Уо 02 Уо 04 Уо 05 Уо 07 Уо 09 У 1.1.01У 1.2.01 У 1.3.01 У1.3.02 У 1.4.01 У2.1.01 У 2.1.02 Зо 01 Зо 02 Зо 04 Зо 05 Зо 07 Зо 09 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 2.1.01 З 3.5.02</p>
	<p>1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p>			<p><b>2</b></p>

	2. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.	2		
	3. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>		
	1. Практическое занятие № 9 «Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний пародонта».	6		
	2. Практическое занятие № 10 «Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР».	6		
	3. Практическое занятие № 11 «Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР».	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с литературой 2. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта». 3. Подготовка докладов и презентаций: «Заболевания пародонта», «Профилактика заболеваний пародонта», Профилактика заболеваний СОПР», « Шинирование в ортопедической стоматологии».	2		

	4. Решение ситуационных задач. 5. Решение тестовых заданий.			
<b>Тема 2.4.</b> Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	Уо 01 Уо 02 Уо 04 Уо 05 Уо 07 Уо 09 У 1.1.01У 1.2.01 У 1.3.01 У1.3.02 У 1.4.01 У2.1.01 У 2.1.02 Зо 01 Зо 02 Зо 04 Зо 05 Зо 07 Зо 09 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 2.1.01 З 3.5.02
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съёмными и несъёмными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.			<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		

	1. Практическое занятие № 12 «Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов».	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с литературой 3. Подготовка докладов и презентаций: «Заболевания пародонта и СОПР, вызванные зубными протезами», «Уход за полостью рта при наличии имплантов». 4. Решение ситуационных задач. 5. Решение тестовых заданий.	2		
<b>Тема 2.5.</b> Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	Уо 01 Уо 02 Уо 04 Уо 05 Уо 07 Уо 09 У 1.1.01У 1.2.01 У 1.3.01 У1.3.02 У 1.4.01 У2.1.01 У 2.1.02 Зо 01 Зо 02 Зо 04 Зо 05 Зо 07 Зо 09 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 2.1.01 З 3.5.02
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. Методы обследования	2		

	хирургических больных в стоматологии. Виды анестезии. Методы удаления зубов. Дентальная имплантология.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	1. Практическое занятие № 13 «Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов».	6		
	2. Практическое занятие № 14 «Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах».	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с литературой 3. Подготовка докладов и презентаций: «Основы дентальной имплантологии», «Гигиена полости рта при наличии имплантов». 4. Решение ситуационных задач. 5. Решение тестовых заданий.	2		
<b>Тема 2.6.</b> Основы ортодонтии	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	Уо 01 Уо 02 Уо 04 Уо 05 Уо 07 Уо 09 У 1.1.01У 1.2.01 У 1.3.01 У1.3.02 У 1.4.01 У2.1.01 У 2.1.02 Зо 01 Зо 02 Зо 04 Зо 05 Зо 07 Зо 09 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02

				3 1.4.03 3 1.4.04 3 2.1.01 3 3.5.02
	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие № 15 «Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций».	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с литературой 3. Подготовка докладов и презентаций: «Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей», «Уход за полостью рта при ортодонтическом лечении». 4. Решение ситуационных задач. 5. Решение тестовых заданий.	2		
<b>Тема 2.7.</b> Профилактика стоматологических заболеваний	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	Уо 01 Уо 02 Уо 04 Уо 05 Уо 07 Уо 09 У 1.1.01У 1.2.01 У 1.3.01 У1.3.02 У 1.4.01 У2.1.01 У 2.1.02 Зо 01 Зо 02 Зо 04 Зо 05 Зо 07 Зо 09

				3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 2.1.01 3 3.5.02
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.	2		
	2. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. Современные методы и средства гигиены полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>		
	1. Практическое занятие № 16 «Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта».	6		
	2. Практическое занятие № 17 «Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами».	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с литературой 3. Подготовка докладов на тему: «Профилактика стоматологических заболеваний».	2		

	4. Решение ситуационных задач. 5. Решение тестовых заданий.			
<b>Промежуточная аттестация ( экзамен +консультация )</b>		<b>6+2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>150</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс,2016. - 157, [1]с. - ISBN978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gscgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru/)(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <p>этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>структура стоматологической помощи населению;</p> <p>роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p>	<p>ориентируется в структуре стоматологической помощи населению;</p> <p>владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p> <p>соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>письменный/устный опрос;</p> <p>тестирование;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<p>умения:</p> <p>использовать средства индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов</p>	<p>грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;</p> <p>учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;</p> <p>портфолио обучающегося</p>

**Приложение 3.12**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 Гигиена с экологией человека»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Гигиена с экологией человека»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	З 1.1.01	структура и организация зуботехнического производства
			З 1.1.02	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2.	У 1.2.01	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	З 1.2.01	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			З 1.2.02	критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			З 1.2.03	состав, физические, химические,

				механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
			3 1.2.04	нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
<b>ПК 1.3.</b>	У 1.3.01	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	3 1.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	3 1.3.02	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 1.3.03	соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	3 1.3.03	правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	3 1.3.04	санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
			3 1.3.05	меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			3 1.3.06	правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
<b>ПК 1.4.</b>	У 1.4.01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	3 1.4.01	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
			3 1.4.02	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
			3 1.4.03	требования охраны труда
			3 1.4.04	нормы и правила делового общения
			3 1.4.05	способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве

<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы</p>	<p>2/-</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.</p>	<p>З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 У 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 У 1.4.01</p>

			OK 07.	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Раздел 1. Гигиена окружающей среды</b>		<b>12/6</b>		
<b>Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 У 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04
	<p>1. <b>АТМОСФЕРНЫЙ ВОЗДУХ, ЕГО ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА. ДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА.</b> Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм</p> <p>2. <b>Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.</b> Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоемов. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.</p> <p>3. <b>Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.</b></p>	2		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 07.	З 1.4.05
	1. Гигиеническая оценка микроклимата	2		У 1.4.01
	2. Отбор проб воды и определение физических свойств	2		Зо 07.01
	3. Почва. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарная очистка населенных мест.	2		Зо 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		Зо 07.03
	1. Подготовка сообщений на одну из предложенных тем 2. Составление терминологического словаря по теме		Уо 07.01	
				Уо 07.02
				Уо 07.03
<b>Раздел 2. Гигиена питания</b>		<b>12/6</b>		
<b>Тема 2.1. Гигиена и экология питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	З 1.1.01
	1. Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.	2		З 1.1.02
	2. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики			У 1.1.01
	Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания			З 1.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			З 1.2.02
				З 1.2.03
				З 1.2.04
		У 1.2.01		
			З 1.3.01	
			З 1.3.02	
			З 1.3.03	
			З 1.3.04	
			З 1.3.05	
			З 1.3.06	
			У 1.3.01	
			У 1.3.02	
			У 1.3.03	
			У 1.3.04	

	1. Гигиеническая оценка статуса питания человека.	2	ОК 07.	З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 У 1.4.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	2. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания.	2		
	3. Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений на одну из предложенных тем 2. Составление терминологического словаря по теме	4		
<b>Раздел 3. Урбоэкология</b>		<b>11/6</b>		
<b>Тема 4.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 У 1.2.01 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06
	1. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию медицинских организаций. Санитарно-гигиенические требования к ЛПУ. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	4		
	4. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	2		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщений на одну из предложенных тем</li> <li>2. Составление терминологического словаря по теме</li> </ol>	4	ОК 07.	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 У 1.4.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Раздел 4. Гигиена труда</b>		<b>11/6</b>		
<b>Тема 4.1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	З 1.1.01
	1. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе медицинских работников.	1		З 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		У 1.1.01
	1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ.	4		З 1.2.01
	2. Методика учета и расследования профессиональных заболеваний.	2		З 1.2.02
				З 1.2.03
				З 1.2.04
				У 1.2.01
				З 1.3.01
				З 1.3.02
				З 1.3.03

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщений на одну из предложенных тем</li> <li>2. Составление терминологического словаря по теме</li> </ol>	4	ОК 07.	3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 У 1.4.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)</b>				
<b>Всего:</b>		<b>48/24</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru/)(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <p>основные виды микроорганизмов и их свойства; принципы профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в медицинских организациях; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в ЛПУ; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в ЛПУ; правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения; правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПУ в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму ЛПУ; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения;</p>	<p>письменный/устный опрос; тестирование;</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»</b>		
<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося</p>

**Приложение 3.13**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.05. Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ПК 1.2.</b>	У 1.2.01	проводить исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	З 1.2.01	правила эксплуатации стоматологического оборудования оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			З 1.2.02	критерии исправности стоматологического оборудования оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			З 1.2.03	состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними

			З 1.2.04	нормы расходования, порядок учета, хранения и зуботехнических материалов
<b>ПК 1.3.</b>	У 1.3.01	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	З 1.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	У 1.3.02	соблюдать санитарно- эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	З 1.3.02	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций медицинских работников
	У 1.3.03	соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.03	правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3.04	санитарно эпидемиологический гигиенический режим на зуботехническом производстве
			З 1.3.05	меры профилактики профессиональных заболеваний зуботехническом производстве
			З 1.3.06	правила средств индивидуальной защиты зуботехническом производстве
<b>ПК 1.4.</b>	У 1.4.01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении	З 1.4.01	должностные обязанности сотрудников на

		медицинского персонала		зуботехническом производстве
			З 1.4.02	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
			З 1.4.03	требования охраны труда
			З 1.4.04	нормы и правила делового общения
			З 1.4.05	способы конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
<b>ПК 1.5.</b>	У 1.5.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 1.5.01	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	У 1.5.02	использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	З 1.5.02	правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	У 1.5.03	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>		<b>14 / 4</b>		
<b>Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации.</b>	<b>Содержание</b>	8/2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	3о 01.01 - 3о 01.06 3о 02.01 - 3о 02.05 3о 03.01 - 3о 03.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 - 3о 09.05 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.01 - Уо 02.08 Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	1. Информационные технологии. Современная компьютерная техника. Введение в цифровую экономику. Понятие о сквозных цифровых технологиях	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Информационные технологии. Современная компьютерная техника. Автоматизированные системы «ИнфоБелГУ. ЭБС «Консультант студента».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	1. Реферативный материал «История возникновения и развития вычислительной техники». 2. Реферативный материал «Использование компьютерной современной техники в медицине».			

				Уо 05.01 Уо 09.01 - Уо 09.05
<b>Тема 1.2. Операционная система</b>	<b>Содержание</b>	6/2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	Зо 01.01 - Зо 01.06 Зо 02.01 - Зо 02.05 Зо 03.01 - Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01 - Зо 09.05 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.01 - Уо 02.08 Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 - Уо 09.05
	Содержание учебного материала:  Операционная система Windows, основные навыки работы в системе Windows, стандартные программы операционной системы Windows Калькулятор, графический редактор Paint, сохранение файла, получение справочных сведений. Проводник. Создание папок и ярлыков, копирование, перемещение, переименование, удаление и восстановление из Корзины папки и файлы, контекстное меню, запись информации на внешние носители, корректное завершение работы компьютера.  Обзор Российских ОС «ALT», «Astra Linux», «РЕД ОС», «Аврора»			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	2. Основные принципы работы в Windows	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Реферативный материал «Операционная система Windows». 2. Реферативный материал «Российские операционные системы».	4		
<b>Раздел 2. Обработка информации средствами офисных приложений.</b>		<b>30 / 20</b>		

<b>Тема 2.1.</b> <b>Офисные приложения, как средства обработки информации (электронные таблицы, текстовый редактор, презентации).</b>	<b>Содержание</b>	30/20	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	3o 01.01 - 3o 01.06 3o 02.01 - 3o 02.05 3o 03.01 - 3o 03.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 - 3o 09.05 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.01 - Уо 02.08 Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 - Уо 09.05
	Интерфейс электронных таблиц MS Excel и МойОфис таблица, Яндекс Таблицы Создание рабочих книг и листов. Навигация по рабочим листам и книгам. Форматирование рабочих листов. Настройка параметров и представлений. Вставка данных в ячейки и диапазоны. Форматирование ячеек и диапазонов. Обобщение и систематизация данных. Создание и управление таблицами. Управление стилями и опциями таблиц. Фильтрация и сортировка таблицы. Библиотеки функций Построение и форматирование диаграмм. Настройка рабочих листов и книг для печати. Вставка и форматирование объектов.	4		
	Интерфейс текстовых редакторов MS Word, МойОфис Текст, Яндекс Документы. Создание документа. Форматирование документа. Навигация по документу. Печать и сохранение документа. Форматирование текста, абзацев и разделов. Создание и форматирование таблиц. Создание и изменение списков. Оглавление. Вставка и форматирование графических элементов. Совместная работа над документами			
	Интерфейс редакторов презентаций MS PowerPoint и МойОфис Презентация, Яндекс Презентации Создание презентации. Вставка и форматирование слайдов. Вставка и форматирование фигур и текстовых полей, изображений. Выравнивание, упорядочивание и группировка объектов. Вставка и форматирование объектов мультимедиа. Анимация объектов слайда. Настройка переходов между слайдами. Демонстрация презентации. Изменение слайдов, раздаточных материалов и заметок. Порядок и группировка слайдов. Печать презентации Совместная работа над презентацией в Яндекс Презентация			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
3. Создание и форматирование рабочих книг и листов. Навигация по рабочим листам и книгам. Вставка данных в ячейки и диапазоны. Форматирование ячеек и диапазонов.	2			
4. Создание и управление таблицами. Управление стилями и опциями таблиц. Фильтрация и сортировка таблицы.	2			

	5. Библиотеки функций	2		
	6. Построение и форматирование диаграмм. Вставка и форматирование объектов	2		
	7. Форматирование текста	2		
	8. Форматирование таблиц, фигур, изображений	2		
	9. Стили. Создание автоматического оглавления	2		
	10. Макеты слайдов. Создание слайдов презентации. Объекты презентации	2		
	11. Совместная работа над презентацией в Яндекс Презентация	2		
	12. Демонстрация презентации. Изменение слайдов, раздаточных материалов и заметок. Порядок и группировка слайдов. Печать презентации	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферативный материал «Электронные таблицы». 2. Реферативный материал «Текстовый редактор» 3. Реферативный материал «Презентации»	6		
<b>Раздел 3. Сквозные цифровые технологии в медицине</b>		<b>4 / 2</b>		
<b>Тема 3.1. Сквозные цифровые технологии в медицине. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	4/2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	3о 01.01 - 3о 01.06 3о 02.01 - 3о 02.05 3о 03.01 - 3о 03.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 -
	Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Запросы по ключевым словам. Сохранение и обработка, найденной информации. Информационная безопасность			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 2</b>		
	13. Сквозные цифровые технологии в медицине. Виды интернет угроз и мошенничества	2		

				Зо 09.05 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.01 - Уо 02.08 Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 - Уо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Реферативный материал «Информационная безопасность».	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		-		
<b>Всего:</b>		48		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

ЭУМКД «Информационные технологии в профессиональной деятельности (медицинский колледж\_ акушерское дело): [Электронный ресурс] // Система электронного обучения НИУ «БелГУ» Перас. URL: <https://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=4256>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Демонстрирует знания актуального профессионального программного обеспечения	Опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы На последнем занятии проводится дифференцированный зачет с оценкой знаний и умений
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует знания источников и ресурсов получения информации	
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ	
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует знания методов работы	
Зо 01.05 структуру плана для решения задач	Демонстрирует знания алгоритма решения задач	
Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания оценки результатов решения задач	
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания информационных источников	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Демонстрирует знания приемов структурирования информации	
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Демонстрирует знания форматирования документов	
Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Демонстрирует знания программного обеспечения	
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Демонстрирует знания нормативно-правовой документации	
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология		

<p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрирует знания терминологии</p> <p>Демонстрирует знания траектории самообразования и развития</p> <p>Демонстрирует знания порядка проведения презентации</p> <p>Демонстрирует знания психологии коллектива и личности</p> <p>Демонстрирует знания проектной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания социального и культурного контекста</p> <p>Демонстрирует знания правил оформления документов</p> <p>Демонстрирует знания правила построения предложений в устной и письменной речи</p> <p>Демонстрирует знания глаголов</p> <p>Демонстрирует знания лексический минимум</p> <p>Демонстрирует знания произношения IT терминов</p> <p>Демонстрирует знания IT текстов</p>	
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать</p>	<p>Умеет понять задачу поставленную задачу</p> <p>Проводит анализ задачи, выделяет ее части</p> <p>Определяет алгоритм решения задачи</p> <p>Находит информацию для решения задачи</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование</p>

<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05      составлять план действия</p>	<p>Составляет план решения задачи</p>	
<p>Уо 01.06      определять необходимые ресурсы</p>	<p>Находит необходимые ресурсы</p>	
<p>Уо 01.07      владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>Владеет актуальными методами и приемами работы</p>	
<p>Уо 01.08      реализовывать составленный план</p>	<p>Реализует план</p>	
<p>Уо 01.09      оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Проводит самооценку своих действий</p>	
<p>Уо 02.01      определять задачи для поиска информации</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации</p>	
<p>Уо 02.02      определять необходимые источники информации</p>	<p>Находит источники информации</p>	
<p>Уо 02.03      планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>	<p>Структурирует найденную информацию</p>	
<p>Уо 02.04      выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Выделяет наиболее значимую информацию</p>	
<p>Уо 02.05      оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>Оценивает практическую значимость информации</p>	
<p>Уо 02.06      оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Проводит цифровую обработку информации</p>	
<p>Уо 02.07      использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Умеет работать в современном ПО</p>	
<p>Уо 02.08      использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Использует необходимые цифровые средства для решения задач</p>	
<p>Уо 03.01      определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет актуальность нормативных документов</p>	
<p>Уо 03.02      применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Говорит и пишет с использованием современной научной и профессиональной терминологией</p>	

<p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Строит траекторию будущего профессионального развития и самообразования</p> <p>Умеет проводить презентацию</p> <p>Организует работу команды</p> <p>Взаимодействует с товарищами и преподавателем</p> <p>Грамотен</p> <p>Понимает, что говорит и что читает</p> <p>Может поддерживать профессиональную беседу</p> <p>Умеет говорить просто и понятно</p> <p>Обосновывает и объясняет свои действия</p> <p>Пишет простые и понятные сообщения</p>	
---	--	--

**Приложение 4**  
к ПООП по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**  
**по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**
- 1.2. Приоритетные направления воспитания**
- 1.3. Формы и методы воспитательной работы**
- 1.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы**
- 1.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

#### **РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

#### **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система организации воспитательной деятельности университета регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся медицинского колледжа медицинского института НИУ «БелГУ» и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по специальности. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИУ «БелГУ» реализуются через Рабочую программу воспитания по направлению подготовки/ специальности и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план мероприятий по воспитательной работе на учебный год.)

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является неотъемлемой частью основной образовательной программы (далее – ООП) ФГОС среднего профессионального образования — специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Областью применения Рабочей программы воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предполагает системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, а также соответствующая ей Рабочая программа воспитания НИУ «БелГУ» и календарный план воспитательной работы университета.

Образовательная система специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, касающейся проблем воспитания обучающихся федерального, регионального и локального уровней с учетом специфики профессиональной подготовки в образовательной организации, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В основе реализации программы воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая лежат следующие принципы:

- научности в определении целей и задач воспитания, в разработке содержания, форм и методов, основных направлений воспитательной деятельности;
- демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанную на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении преподавателей и студентов; предоставление студентам определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения;
- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая: содержательной, процессуальной и организационной;

– природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития; дифференцированного подхода к различным категориям студенчества;

– индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития, оказания содействия каждому студенту в самореализации в различных видах деятельности (в рамках академической группы, факультета, института, колледжа, университета);

- целесообразного сочетания индивидуального и коллективного воспитания организации коллективной творческой деятельности обучающихся;

– социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– вариативности направлений воспитательной деятельности, использование различных технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- преемственности как формы сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;

-приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся во внеучебной деятельности.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

#### СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в духовно-нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К задачам воспитательной работы при реализации образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, духовно-нравственных качеств, патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позицией;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, историко-культурным и академическим традициям Университета;
- формирование поликультурной среды вуза, межкультурного и межнационального взаимодействия, профилактика любых проявлений национализма, экстремизма и ксенофобии среди студентов университета;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного и творческого отношения к труду, вовлечение обучающихся в социально значимую, волонтерскую деятельность, формирование ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение всестороннего развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и активной гражданской позиции;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование лидерских качеств и организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование общей культуры и этики профессионального общения;
- воспитание у обучающихся внутренней потребности и навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, эмпатии, контроля собственных эмоций, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения убеждать и работать в команде) и управленческих способностях (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

При реализации конкретных целей и задач специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая воспитательная деятельность направлена на:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку,
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

## **1.2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 Стоматология ортопедическая.**

Таблица 1. Приоритетные направления воспитательной работы  
специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной деятельности
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
2.	Духовно-нравственное воспитание	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.
3.	Правовое воспитание	процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений.
4.	Поликультурное воспитание	- способ противостоять расизму предубеждениям, ксенофобии, предвзятости, этноцентризму, ненависти, основанной на культурных различиях;

		<p>- формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения иных культур, умения существовать в мире и согласии с людьми разных национальностей;</p> <p>- подготовка к жизни в полиэтническом социуме: овладение культурой своего народа, формирование представлений о многообразии культур и воспитание этнотолерантности.</p>
5.	Профессионально- трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, бережное отношение к природе и окружающей среде.
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

### 1.3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

При подготовке обучающегося по программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая используются следующие формы и методы:

Формы воспитательной работы могут определяться:

– по количеству участников:

первый уровень - массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, праздники, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни воинской славы, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, трудовые и волонтерские акции, социологические опросы и т. д.);

второй уровень - групповые формы работы (мероприятия в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, творческих и общественных объединений студентов, экскурсии, посещения учреждений культуры и спорта и т. д.);

третий уровень - индивидуальные, личностно-ориентированные формы работы (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы можно систематизировать и по следующим направлениям воспитательной деятельности: формирование сознания личности; мотивация деятельности и поведения обучающихся; организация деятельности и формирование опыта проведения мероприятий (Таблица № 2).

Таблица 2. Методы воспитательной работы специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Сочетание различных методов позволяет быстрее достигнуть планируемых результатов в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками НИУ «БелГУ» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

## **1.4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Рабочая программа воспитания специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая способствует достижению результатов:

- внешних (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и мероприятий т.д;
- внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

## **1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО, (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей образовательной организации, реализующей программы СПО, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

### **Основные модули.**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий пред усматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей

В форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### Модуль «Кураторство и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

#### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников

Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания «Профессионалитет» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531;</p> <p>Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59648)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела социально-воспитательной работы кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания

УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>5</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>

<sup>5</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
государственном языке	<b>ЛР 18</b>
Применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 19</b>
Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке	<b>ЛР20</b>
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>6</sup> (при наличии)</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 22</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 23</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 27</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 28</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>7</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 30</b>

<sup>6</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>7</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 31
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 32
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>8</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР28, ЛР30, ЛР31
ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР28, ЛР30, ЛР31
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР28, ЛР30, ЛР31
ПМ 04 Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем	ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР28, ЛР30, ЛР31

<sup>8</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

34.02.01

Сестринское дело

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на период 2023/2024 учебный год.

**Белгород, 2023**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участники и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории НИУ «БелГУ». Экскурсия	1 курс	Музей истории НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории колледжа. Медицинский колледж. Экскурсия	1 курс	Музей истории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, заведующая музеем медицинского колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		День памяти жертв трагедии в Беслане. Митинг	Группа	Университетская площадь (НИУ «БелГУ»)	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Да здравствует Мир на Земле!», посвященный Международному дню мира. Тематический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Ленинград выстоял, Ленинград победил», посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда (с участием представителей Музея –	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ».	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

	диорамы «Курская битва. Белгородское направление»). круглый стол						
	«А вы знаете каким он парнем был», посвящённый дню гибели героя России, выпускника университета В.В. Бурцева. Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»	
	«Без срока давности», посвящённый Международному Дню памяти жертв фашизма. Патриотический вечер	Группа	Аудитория 219 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»	
	Музыкально-поэтическая композиция: «Мы о войне стихами говорим. Расул Гамзатов» (совместно с Музеем-Диорамой «Курская битва. Белгородское направление»). Музыкально-поэтический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»	
2.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в XI Международной православной выставке «Ангел Святого Белогорья», посвящённый 111-летию канонизации святителя Иосафа,	Группа сестер милосердия, Волонтеры колледжа	«Белэкспоцентр»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Куратор группы Сестер милосердия, классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

	епископа Белгородского. Выставка					
	<p>Организация участия обучающихся университета в проведении Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор добровольных пожертвований;</li> <li>- изготовление и реализация поделок волонтерами;</li> <li>- организация участия обучающихся в торжественном шествии волонтеров;</li> <li>- организация участия творческих коллективов университета в праздничной программе Дня благотворительности. НИУ «БелГУ».</li> </ul> <p>Благотворительная акция</p>	1-4 курс	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
	<p>Мероприятие, посвящённое Международному Дню мира. Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ». Тематический вечер</p>	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»

3	Правовое воспитание	<p>Ознакомление обучающихся с Уставом НИУ «БелГУ», правилами внутреннего распорядка в вузе и общежитиях Студенческого городка, другими локальными нормативными актами. Беседа</p>	1 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		<p>Создание банка данных об обучающихся «группы риска» и организация индивидуальной работы с ними. Анкетирование Беседа</p>	1-4 курс	Аудитория 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»
		<p>Привлечение обучающихся к участию в проводимых в вузе социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры. Анкетирование</p>	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность»
		<p>«Твои права и обязанности», мероприятия, направленные на формирование и повышение правовой культуры иностранных обучающихся (с участием</p>	Иностран-ные студенты	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность»

		представителей общественных организаций, органов УВД, ФСБ). Беседа					
4	Поликультурное воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом: - митинг «Мы против террора»; - кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, беседа	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа, Площадь НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
		Цикл встреч с представителями Психологической службы НИУ «БелГУ» на тему: «Как избежать негативных эмоций в коммуникации» для преподавателей, сотрудников и обучающихся университета Встречи, беседы, тренинги	1-4 курс	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР9	«Профилактика и безопасность»
		Цикл мероприятий «Народный календарь», направленный на знакомство иностранных обучающихся с народными праздниками и традициями разных народов мира.	Иностран-ные обучающи-еся	Центр дружбы народов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»

		Народный праздник					
		Мероприятие, посвящённое Дню рождения Центра межкультурной коммуникации. концерт	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний: - торжественная линейка, посвященная Дню знаний; - академическое шествие членов ученого совета и выпускников университета; - праздничный концерт и анимационная программа, посвященные Дню знаний Шествие, концерт	1 курс, выпускники	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничное мероприятие, посвященное 147-летию университета, подведению итогов конкурса профмастерства: - торжественное собрание; - праздничный концерт.	Группа-победитель	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Профориентационное мероприятие для школьников, родителей: «День в колледже!»	Класс школ г.Белгород а и	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР16, ЛР21	«Социальное партнёрство и участие работодателей»

		Мастер-класс	области				«Взаимодействие с родителями»
		«Конкурс чтецов!» (к 100-летию Р. Гамзатова) совместно с Литературным музеем г. Белгорода Конкурс	1-2 курс	Литературный музей г.Белгорода	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по различным видам спорта Соревнования	Участник и спортивных секций колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной. НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Волонтерское сопровождение торжественных и праздничных мероприятий университета, институтов, колледжей и факультетов. Акция		МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Самоуправление»
		Кубок ректора КВН НИУ «БелГУ» Игра	Участник и команды	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, тренер команды	ЛР7, ЛР33	«Самоуправление»
		XI Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул 2023 г.» (в рамках совместного плана БРО	1-3 представителя от обучающихся	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР4, ЛР7	«Самоуправление»

		ООМД «АСО России», управления молодежной политики области, ОГБУ «ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» Проекты, конкурсы					
<b>Октябрь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Встреча обучающихся университета с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённая Всемирному Дню учителя. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Горькой памяти слеза!» (ко Дню памяти жертв политических репрессий). Круглый стол	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«За Русь святую, за землю русскую!» (посвященное защитнику Земли Русской-Александру Невскому) внеаудиторное мероприятие	1 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Имя, ставшее историей. Альфред Нобель» внеаудиторное мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

							«Образовательная деятельность»
2	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция волонтеров НИУ «БелГУ», приуроченная ко дню Покрова Пресвятой Богородицы. Благотворительная акция	Волонтеры колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя» концерт	группа	МКЦ НИУ «БелГУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членами Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» Волонтерская акция	Волонтеры колледжа	По месту проживания ветеранов,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Летят над миром журавли поэта!» (к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 215 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов (по согласованию)	1 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»

		Беседа			классных руководителей		
4	Профессионально-трудовое	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	VII Ежегодный круглый стол «Молодёжь мира – главная созидаящая сила современности»	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Международный день учителя и День пожилого человека: - праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя - декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членам Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» - встречи студентов с представителями Совета	Группа сестер милосердия, волонтеры колледжа	территория НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ», по месту жительства ветеранов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвященные Международному дню пожилого человека и Международному дню учителя.					
		Мероприятия в рамках декады единых действий «За чистоту русского языка», направленных на формирование культуры поведения и речи, искоренения сквернословия в студенческой среде: - кураторские часы, беседы, направленные на формирование культуры речи и общения; -общееуниверситетская акция «Культура языка – достояние народа».	1 курс	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Таланты первокурсников» - конкурс среди обучающихся медицинского колледжа	1 курс	Актальный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Вы- свет, что на земле не гаснет никогда!» (ко Дню Учителя) концерт	1-2 курс	Актальный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог	ЛР4, ЛР6, ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

					дополнительного образования		мероприятия» «Самоуправление»
		«Время зажигать звезды!» (смотр талантов первокурсников НИУ «БелГУ») конкурс	Победители смотра колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по интеллектуальным видам спорта Соревнования	Члены спортивных секций колледжа	ЦРВИС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Образовательная деятельность»
		Всероссийские соревнования среди студентов по волейболу, посвящённые памяти судьи всесоюзной категории по волейболу А.И. Коротеева	Члены спортивных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Образовательная деятельность»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация проведения Всероссийских конкурсов молодёжных проектов для студентов. Конкурс	1-2 представителя обучающихся	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		Проведение Студенческой спортивной игры «Спортландия». Соревнования	Члены Студенческого совета колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР9	«Самоуправление»

Внутривузовский этап чемпионата АССК России. НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены Студенческого совета колледжа	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
Посвящение первокурсников «Союза студентов» НИУ «БелГУ» Концерт	Члены Студенческого совета колледжа нового набора	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Самоуправление»

**Ноябрь**

1	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - акция «Мы едины»; - встреча иностранных и российских обучающихся, - участие в городском митинге-концерте.	Представители академических групп	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»
		День начала Нюрбергского процесса. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Геральдика родной страны!» (к 30-летию создания флага и герба РФ)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

		Тематическое мероприятие			классных руководителей		мероприятия»
		«Единство, пронесенное через века!» (ко Дню народного единства) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Тепло твоих лучистых глаз!» Тематическое мероприятие	1-3 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Месячник по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения: «Студенты НИУ «БелГУ» за здоровый образ жизни»: - классные часы, посвященные профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения; - участие обучающихся в областном месячнике по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД-трагедия человечества»;	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27	«Профилактика и безопасность»

		- встречи со специалистами Центра профилактики и борьбы со СПИДом «Поединок со СПИДом», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.					
4	Поликультурное воспитание	Фестиваль национальных культур «Мир – это мы».	Представитель академических групп медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
		«Радуга национальных культур!» к международному Дню толерантности Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвященный Международному дню студентов.	Представитель академических групп медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа	Личные и командные Первенства Университета среди студентов по различным видам спорта:	Участник и спортивных секций	СК «Буревестник», УСК С. Хоркиной	заместитель директора по УВР Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная

	жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по русской лапте (юноши, девушки);</li> <li>- по спортивному туризму (юноши, девушки);</li> <li>- по гиревому спорту (юноши, девушки);</li> <li>- по настольному теннису (юноши, девушки);</li> <li>- по баскетболу (юноши, девушки);</li> <li>- по пляжному волейболу (юноши, девушки);</li> <li>- по русским шашкам (юноши, девушки);</li> <li>- по шахматам (юноши, девушки);</li> <li>- по столклеточным шашкам (юноши, девушки);</li> <li>- по нардам (юноши, девушки);</li> <li>- по рэндзю (юноши, девушки);</li> <li>- по го (юноши, девушки);</li> <li>- по обратным шашкам (поддавки).</li> </ul>	медицинского колледжа		физической культуры и реабилитации		деятельность»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль народной культуры «Кулинарные традиции», посвящённый Дню народного единства.	1-2	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Самоуправление»
		Флешмоб, посвящённый Международному дню	30 представи	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Самоуправление»

		студентов.	телей обучающи хся		Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа		
<b>Декабрь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного солдата в России с участием председателя Белгородского военно-патриотического клуба «Солдатский подвиг» Тематический вечер	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Герои на все времена» (ко Дню Героев Отечества) Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		День памяти В.В. Бурцева, Героя России, выпускника Белгородского педагогического института им. М.С. Ольминского	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Мы граждане России!» (ко Дню Конституции) тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

2	Духовно- нравственное воспитание	Рождественский благотворительный марафон НИУ «БелГУ» «Теплым словом – добрым делом». НИУ «БелГУ» Акция	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом: - участие в акции «Нет – СПИДу»; - «кружечный сбор» добровольных пожертвований; - распространение полиграфической продукции (листовок, буклетов) по профилактике СПИДа; - участие в проведении конкурса «Лучший лектор по теме: «Нет СПИДу, нет наркотикам», проводимом Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», улицы г.Белгорода	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР28, ЛР32	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		<p>Международный день борьбы с коррупцией:  - фестиваль студенческих агитбригад «Молодежь против коррупции!»;  - круглый стол в колледже с участием сотрудников правоохранительных органов и управления комплексной безопасности: «Скажи коррупции – НЕТ!»;  - Конкурс на лучший плакат, слоган, видеоролик, другой медиа-материал, посвященный борьбе с коррупцией на тему: «Студенчество против коррупции».</p>	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР19	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР28, ЛР32	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Рождественский благотворительный концерт иностранных студентов	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие	Концерт, посвященный Дню героев Отечества.	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Как блесит огнями	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора	ЛР5,	«Кураторство и

	творческого потенциала обучающихся	елка!» Тематическое мероприятие		медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР11	поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Торжественное мероприятие, посвящённое подведению итогов спортивного года – 2023. Концерт	Члены спортивных секций медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Общеуниверситетский чемпионат по «Communication 2023»	Представители Студенческого Совета медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель Студенческого Совета медицинского колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		1/4 лиги КВН НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены команды КВН медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Тренер команды КВН	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		Праздничное мероприятие «Новогодняя сказка» в рамках подведения итогов деятельности студенческого совета «Союз студентов НИУ «БелГУ» за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года.	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР11	«Самоуправление»

Концерт

Январь

1	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Патриотическая гостиная на тему: «Нам не помнить об этом нельзя!», посвящённая годовщине полного снятия блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста. Круглый стол</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
		<p>«Блокадной вечности страницы!» (к 80-летию снятия блокады г. Ленинграда) Тематическое мероприятие</p>	Группа	<p>Аудитория 211 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
2	Духовно-нравственное воспитание	<p>«Живу тобой, мой город!» (к 70-летию основания Белгородской области) Тематическое мероприятие</p>	Группа	<p>Аудитория 211 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>ЛР5, ЛР8</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
3	Правовое воспитание	<p>Психологические тренинги, направленные на поддержание здорового морально психологического климата в среде иностранных обучающихся Психологический тренинг</p>	Иностран ные обучающи еся	<p>Аудитория 501 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Педагог-психолог</p>	<p>ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33</p>	<p>«Кураторская поддержка» «Взаимодействие с родителями»</p>

4	Профессионально-трудовое	Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающегося медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	Выставка «Этнокультура народов мира». Награждение победителей. Выставка	Иностранные обучающиеся	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	День российского студенчества концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		«В океане студенческой жизни!» (ко Дню студента) Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области Зона «СПО» по различным видам спорта соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов	Праздничные мероприятия	1-4 курс	НИУ «БелГУ»,	Заместитель директора	ЛР1, ЛР2,	«Самоуправление»

	студенческого самоуправления	в рамках Дня Российского студенчества: - мероприятия в институтах, на факультетах и в колледжах (встречи, конкурсы, мастер-классы, флешмобы и т.д.); - спортивные соревнования и конкурсные программы; - награждение лучших студентов, - праздничный концерт; - межвузовский студенческий бал, посвященный Дню российского студенчества.		медицинский колледж	по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР11	
<b>Февраль</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Сталинград выстоял. Сталинград победил!», посвящённый 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Торжественные мероприятия, посвящённые Дню флага НИУ «БелГУ». митинг	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»

		НИУ «БелГУ»			
Вечер встреча, посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста. Вечер-встреча	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
Круглый стол на тему: «Поклонимся великим тем годам...» с участием представителей Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённый Дню защитника Отечества.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Сил специальных военных операций.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»

		<p>XIII ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Семейная память о войне», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
		<p>«Гордись, Отчизна, славными сынами!» Тематическое мероприятие</p>	Группа	<p>Аудитория 211 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
2	<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Мероприятия в рамках Дня православной молодёжи: - участие обучающихся в областном форуме православной молодёжи; - встреча Митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна с обучающимися НИУ «БелГУ» в формате диалога на равных. (с использованием режима онлайн и социальных сетей)</p>	<p>Представители обучающихся</p>	<p>Территория НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
3	<p>Правовое воспитание</p>	<p>Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Актовый зал медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Профилактика и безопасность»</p>

		правоохранительных органов					
4	Поликультурное воспитание	Фестиваль «Палитра языков НИУ «БелГУ», посвящённый Дню родного языка.	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Широкая Масленица» Театрализованное представление	1-3 курс	УСК С. Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Дню защитников Отечества».	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Турнир поколений» по шахматам соревнования	Члены спортивных секций	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» <sup>5</sup>
		«Мы правнуки Победы!» смотр строя и песни	1 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

7	Развитие органов студенческого самоуправления	1/2 лиги КВН НИУ «БелГУ»	Участник и команды КВН	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК, тренер команды	ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Самоуправление»
		Онлайн – челендж по физической подготовке среди юношей, посвящённый Дню защитника Отечества.  Соревнования	Члены Студенческого совета	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Самоуправление»

**Март**

1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Женское лицо войны», посвящённая Международному женскому дню.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27	«Основные воспитательные мероприятия»
		Торжественное мероприятие на тему: «Крым в моём сердце», посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	
		День космонавтики. Круглый стол	Группа	Аудитория 211 медицинского	Заместитель директора по УВР,	ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка»

				колледжа	Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей		«Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно- нравственное воспитание	«Масленичные потехи!» Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	«Мой Крым - моя Россия!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Лингвокультурологическо е мероприятие «Традиции празднования Масленицы в России». Круглый стол	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню	1-2 курс	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый Дню работников культуры РФ	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Королева НИУ «БелГУ»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные

							воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Весна и сердце шепчут в унисон!» (концерт, посвященный 8 Марта) Тематическое мероприятие	2-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«На театральных подмостках!» (ко Дню рождения М.С. Щепкина и международному Дню театра)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Краса и Красавец колледжа -2024!»	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Спортивный марафон!» Спортивный праздник	1-4 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн – челендж Студенческого спортивного клуба «Пегас» НИУ «БелГУ» по прыжкам на скакалке среди девушек, посвященный международному Дню 8	Члены спортивных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	ЛР9	«Самоуправление»

		марта.					
		Карaoke-квиз «Музыка нас связала» 2.0	Члены студенческого совета МК	НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	ЛР7	«Самоуправление»
<b>Апрель</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение акции «Бессмертный полк НИУ «БелГУ», посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»
		Организация участия обучающихся во Всероссийских и региональных героико-патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Волна памяти», «Сирень Победы», «Письма Победы», «Самый длинный день в году», «Письмо Победы» и др.	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		День единых действий – Международный день движения сопротивления, посвящённый всем тем,	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»

		кто противодействовал фашистам во время Второй мировой войны на территориях, оккупированных войсками Третьего рейха.		обучающихся НИУ «БелГУ»			
		Вечер – реквием, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Встреча обучающихся с ветеранами трудового фронта и детьми войны «Детство, опалённое войной», посвящённая 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
2	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия в рамках месячника духовно-нравственности: «Пасхальным светом освещён наш храм науки»: - участие обучающихся в благотворительно-просветительской акции по борьбе с туберкулёзом «Белая ромашка», приуроченной ко	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

	<p>Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом («кружечный сбор» благотворительных пожертвований; продажа билетов благотворительной лотереи; распространение продукции по профилактике заболеваний туберкулёзом);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в благотворительных акциях совместно с Марфо-Мариинской обителью г. Белгород;</li><li>- организация и проведение пасхальных конкурсов по изготовлению пасхальных куличей, поздравительных открыток, расписных пасхальных яиц и композиций под рубрикой «Духовные традиции православных»;</li><li>- участие делегации университета во встрече Благодатного Огня, привезённого из Иерусалима;</li><li>- участие в областном празднике «Студенческая Пасха».</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--

		«Духовное наследие России!». Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	II Международная конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Краски мира».	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Профессионально-трудовое	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения про профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающегося медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Экологическая акция «Посади дерево».	Группа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мистер НИУ «БелГУ». Конкурс	Победитель конкурса колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель, педагог дополнительного образования	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Доброта творит чудеса!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

					классных руководителей		мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Всероссийские спортивные соревнования среди студентов по армреслингу	Члены спортивных секций колледжа	УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Искусство быть здоровым!», тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Лаборатория неформального образования СВЕТ – 2024. Фестиваль	Представитель Студенческого совета колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР13, ЛР16, ЛР23, ЛР27	«Самоуправление»
		Кубок лиги КВН НИУ «БелГУ» Конкурс	Члены команды КВН колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа, Тренер команды	ЛР7, ЛР33	«Самоуправление»
		Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Мистер НИУ «БелГУ» - 2024»	Победитель конкурса медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета	ЛР7, ЛР11	«Самоуправление»
<b>Май</b>							
1		«Великая Победа:	Группа	Центр	Заместитель директора	ЛР2, ЛР5,	«Основные

	Гражданско-патриотическое воспитание	наследие и наследники», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР6, ЛР7,	воспитательные мероприятия»
		«Строки, опалённые войной», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		Патриотический вечер: «Мы этой памяти верны!»	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Информационно-просветительское мероприятие «Пасхальные традиции разных стран мира». НИУ «БелГУ»	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Великой Отечественной войне»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		«От тайной вечери до Воскресения!» тематическое мероприятие	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Во имя добра и	Группа	Аудитория 219	Заместитель директора	ЛР4, ЛР7	«Кураторство и

		милосердия!» (ко Дню медицинской сестры) тематическое мероприятие		медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей		поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
3	Профессионально-трудовое	Подготовка и проведения внутреннего (колледжного) этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4	Поликультурное воспитание	Дидактическая игра «К истокам славянской письменности».	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Вальс Победы», Досуговое мероприятие»	Представители обучающихся медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Встреча выпускников!» Праздник-встреча	Представители обучающихся медицинского колледжа, выпускники	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

			ки				
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Матч – турнир Поколений» по шахматам и шашкам, Соревнования	Члены спортивных секций МК	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Королева НИУ «БелГУ» - 2023».	Победитель конкурса медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР9	«Самоуправление»
<b>Июнь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие волонтеров университета во Всероссийской акции, посвящённой началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Свеча памяти» и в областном патриотическом мероприятии «Самый длинный день в году».	Волонтеры медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздник: «Тебе Россия посвящается!» (ко Дню России)	1-2 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Встреча студентов колледжа с женщинами-лидерами регионального	1-2 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР4, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»

		объединения «Общероссийский народный фронт»					«Наставничество»
3	Правовое воспитание	Знакомство с «Антикоррупционным просветительским методическим комплексом»	1-3 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Лекция «Политика и политический экстремизм»	Представи тели обучающи хся медицинс кого колледжа	Центр общественно- политического просвещения НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Информационный час, направленный профилактику экстремизма и терроризма	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Благотворительный концерт творческих коллективов МКЦ НИУ «БелГУ» (совместно с БРОО «Святое Белогорье» против детского рака), посвящённый Дню защиты детей.	Представи тели обучающи хся медицинс кого колледжа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Экологическая акция «Чистая природа – чистая душа», приуроченная ко Всемирному дню	Волонтер ы медицинс кого	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

		окружающей среды (участие волонтеров в уборке территории)	колледжа				мероприятия»
		Поэтический вечер «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой» к Пушкинскому дню и Дню русского языка. Чтение наизусть стихотворений основоположника русского литературного языка А.С. Пушкина представителями разных стран и культур по-русски студентами медицинского колледжа	Представители обучающегося медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничная программа «Россия – Родина моя», посвящённая Дню России. Концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Летний Кубок Спортивного клуба НИУ «БелГУ» по мини-футболу среди преподавателей и студентов. Соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	Спортивная площадка общ. №5	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физического воспитания и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация трудовой деятельности бойцов студенческих отрядов третьем семестре (педагогических,	Представители обучающегося медицинского	НИУ «БелГУ» ЦМИ НИУ «БелГУ», Штаб студенческих	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета	ЛР4, ЛР13, ЛР22, ЛР26	«Самоуправление»

		сервисных, медицинских, проводников, экологических и других).	кого колледжа	трудовых отрядов НИУ «БелГУ»	МК		
--	--	---	------------------	------------------------------------	----	--	--

**Приложение 5**  
к ОПОП-П специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «зубной техник».

### 1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
ВД. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ВД. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ВД. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	К. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

ВД. 04 Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем	ПК 4.1. Работать с программным обеспечением.
	ПК 4.2. Знать виды, принципы и особенности работы CAD/CAM систем.
	ПК 4.3. Проводить оцифровку (сканирование) моделей.
	ПК 4.4. Изготавливать конструкции несъёмных протезов различной степени сложности.

2.

## СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

### 2.2. Порядок проведения процедуры

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также лица, входящие в состав аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в текущем году (входящие в состав аккредитационной комиссии по специальности Медицинский массаж в субъекте Российской Федерации).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4. Условия проведения государственного экзамена**

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

## 2.5. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

**Дополнительный профессиональный блок  
по запросу работодателя**

**Общество с ограниченной ответственностью «Социальная стоматология Белогорья.  
Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»**

наименование организации-работодателя

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»**

наименование образовательной организации

2023 г.

**Содержание**

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	<b>11</b>
3.1. Учебный план .....	11
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	12
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	14

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),  
ФОРМИРУЕМЫХ  
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Изготовление несъемных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем
<b>2.064 ПС Зубной техник</b>		
<b>ОТФ А</b> Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	ТФ А/02.5	
	ТФ А/03.5	
	ТФ А/04.5	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	ТФ А/05.5	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции <sup>9</sup>	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Планирование и организация деятельности	–	–	+	<b>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.</b>
КК 02. Умение работать с коллективом и отдельными людьми	–	+	–	<b>ОК 01. ОК 03.</b>
КК 03. Ориентированность на потребителя	–	+	–	<b>ОК 04. ОК 07. ОК 08.</b>
КК 04. Эффективная коммуникация	–	–	+	<b>ОК 04. ОК 05. ОК 06.</b>
КК 05. Ориентация на результат	–	–	+	<b>ОК 04.</b>
КК 06. Принятие решений	–	+	–	<b>ОК 01. ОК 02.</b>
КК 07. Критическое мышление	–	+	–	<b>ОК 01. ОК 03. ОК 04.</b>

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

<sup>9</sup> Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Планирование и организация деятельности	Умение эффективно планировать свою деятельность: декомпозировать задачи на подзадачи, планировать этапы выполнения (по SMART), расставлять приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывать и использовать необходимые ресурсы, самостоятельно ориентироваться в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 02. Умение работать с коллективом и отдельными людьми	Способность подстраиваться под темп работы группы и быть готовым к сотрудничеству с новыми людьми. Независимо от характера человека и возникшей ситуации находить общий язык с любым собеседником или коллегой. Быть коммуникабельным и стараться вводить инновации в рабочий процесс.
КК 03. Ориентированность на потребителя	Удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон.
КК 04. Эффективная коммуникация	Проявление инициативности в установлении новых контактов, выстраивании честных и открытых взаимоотношений. Соблюдение установленных правил, создание атмосферы сотрудничества, готовность быть внимательным к другим, располагать к себе.
КК 05. Ориентация на результат	Возможность ставить перед собой сложные цели, определять количественные и качественные критерии успеха, формировать четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагать свои варианты решения и осуществлять их. Выполнять принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивать результат своей работы, видеть достоинства и недостатки (предлагать способы их устранения в будущем), брать на себя ответственность за достигнутые показатели. Находить возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 06. Принятие решений	Способность осознанно выбирать лучшее решение из возможных вариантов. Компетенция направлена на быстрое и с максимальной пользой достижение своих целей.
КК 07. Критическое мышление	Способность взвешенно подходить к переработке и потреблению информации. Наличие навыка проверять информацию, искать взаимосвязь между фактами, рационально мыслить, принимать верные решения и сформулировать сильные аргументы.

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем	ПК 4.1. Работать с программным обеспечением.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использования медицинских информационных систем для реализации поставленных задач в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать внешние запоминающие устройства для хранения данных; самостоятельно осваивать новые программные комплексы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>видов, структуры и алгоритмов работы в программе.</p>
	ПК 4.2. Знать виды, принципы и особенности работы CAD/CAM систем.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работа основными методами по использованию CAD/CAM систем.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о CAD/CAM технологиях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>возможности, принципы работы и отличия различных CAD-CAM систем для изготовления зубных протезов.</p>
	ПК 4.3. Проводить оцифровку (сканирование) моделей.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>оцифровка моделей из гипса и получения оптического оттиска.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Проводить оцифровку моделей и оценивать качество полученного результата.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>принципов получения оптической информации и ее обработки при помощи компьютерной программы и сканера.</p>
	<p>ПК 4.4. Изготавливать конструкции несъёмных протезов различной степени сложности.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>сканирования, моделирования и фрезеровки стоматологических несъёмных протезов различной степени сложности и протяжённости.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>изготавливать несъёмные протезы методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем, анализировать полученные результаты.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>принципов изготовления реставраций с использованием CAD-CAM систем.</p>

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>2</b>
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>2</b>
МДК.04.01	Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем	102	56	2
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	2
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>92</b>	

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>10</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Оцифровка гипсовых моделей  2. Изготовление вкладок, накладок и частичных коронок методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем  3. Изготовление культовых вкладок методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем  4. Изготовление коронок и мостовидных протезов методом фрезерования с	ПМ.04	Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем	36	3	Зуботехническая лаборатория	Зубной техник

<sup>10</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	использованием CAD/CAM систем  5. Изготовление колпачков и каркасов мостовидных протезов в режиме редуцирования методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем						
--	---	--	--	--	--	--	--

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием  
CAD/CAM систем»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 4</b>	Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем
<b>ПК 4.1.</b>	Работать с программным обеспечением.
<b>ПК 4.2.</b>	Знать виды, принципы и особенности работы CAD/CAM систем.
<b>ПК 4.3</b>	Проводить оцифровку (сканирование) моделей.
<b>ПК 4.4.</b>	Изготавливать конструкции несъёмных протезов различной степени сложности.

## 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Использование медицинских информационных систем для реализации поставленных задач в лечебно-диагностическом процессе.
	Работа основными методами по использованию CAD/CAM систем
	Оцифровка моделей из гипса и получения оптического оттиска
	Сканирование, моделирование и фрезеровка стоматологических несъёмных протезов различной степени сложности и протяжённости
Уметь	Использовать внешние запоминающие устройства для хранения данных; самостоятельно осваивать новые программные комплексы.
	Грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о CAD/CAM технологиях
	Проводить оцифровку моделей и оценивать качество полученного результата
	Изготавливать несъёмные протезы методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем, анализировать полученные результаты
Знать	Виды, структура и алгоритмы работы в программе
	Возможности, принципы работы и отличия различных CAD-CAM систем для изготовления зубных протезов
	Принципы получения оптической информации и ее обработки при помощи компьютерной программы и сканера.
	Принципы изготовления реставраций с использованием CAD-CAM систем

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 92

Из них на освоение МДК 102

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 0

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1., ПК5.2., ПК5.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	МДК.04.01 Изготовление несъемных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем	102	56	82	56	6	2	12		
ПК 5.1., ПК5.2., ПК5.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6					6			
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	56		2	18		36

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Цифровая система CAD/CAM в стоматологии</b>		<b>144 / 92</b>		
<b>МДК 04.01 Изготовление несъёмных протезов методом фрезерования с использованием CAD/CAM систем</b>		<b>102 / 56</b>		
<b>Тема 1.1 История появления и развития CAD/CAM систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 5.1., ПК5.2., ПК5.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.  КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК06, КК07	Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.4.01 3 4.1.01 3 4.2.01 3 4.3.01 3 4.4.01
	1. История развития CAD/CAM технологии.			
	2. Обзор оборудования CAD/CAM систем			
	3. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов методом фрезерования.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.2 Способы изготовления конструкций при</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 5.1., ПК5.2., ПК5.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,	Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.3.01 Н 4.4.01
	1.Базовая информация о методе изготовления конструкций при помощи CAD/CAM систем			

<b>помощи CAD/CAM систем</b>	2.Сравнение CAD-CAM систем лабораторного изготовления конструкций и кабинетных систем		ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.4.01
	3. Варианты изготовления конструкций при помощи CAD/CAM систем		КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК06, КК07	3 4.1.01 3 4.2.01 3 4.3.01 3 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.3 Програмное обеспечение CAD/CAM систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ПК 5.1., ПК5.2., ПК5.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.  КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК06, КК07	Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.4.01 3 4.1.01 3 4.2.01 3 4.3.01 3 4.4.01
	1.Виды программного обеспечения, производители			
	2.Ознакомление с интерфейсом пользователя системы на примере Exocad			
	3.Инструменты для конструирования. Дентальная база данных.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.4 Технологии 3D-сканирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 5.1., ПК5.2., ПК5.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.  КК 01, КК 02, КК 03, КК 04,	Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.4.01 3 4.1.01 3 4.2.01
	1.Виды и производители сканеров.			
	2. Технологии 3Dсканирования: лазерная и оптическая, преимущества и недостатки.			
	3. Алгоритм сканирования и получение 3D модели			

			КК 05, КК06, КК07	3 4.3.01 3 4.4.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.5 Конструирование вкладок, накладок и полукоронки методом цифрового моделирования в Exocad</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 5.1., ПК5.2., ПК5.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.  КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК06, КК07	Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.4.01 3 4.1.01 3 4.2.01 3 4.3.01 3 4.4.01
	1. Показания и противопоказания у изготовлению вкладок, накладок и полукоронки методом цифрового моделирования.			
	2. Показания к применению различных стандартных блоков для шлифования в зависимости от их физико-механических свойств.			
	3. Ввод административных данных. Выравнивание 3D модели. Правка			
	4. Алгоритм моделирования вкладок, накладок и полукоронки в Exocad			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.6 Конструирование коронки и мостовидных протезов методом цифрового моделирования в Exocad</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 5.1., ПК5.2., ПК5.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.  КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК06, КК07	Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.4.01 3 4.1.01 3 4.2.01 3 4.3.01 3 4.4.01
	1. Показания и противопоказания к изготовлению коронки и мостовидных протезов методом цифрового моделирования			
	2. Виды и особенности блоков для изготовления			
	3. Работа с дентальной базой			
	4. Алгоритм и параметры моделирования коронки и мостовидных протезов в Exocad			
	5. Окончательная доработка протезов после фрезировки			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

<b>Тема 1.7.</b> <b>Конструирование колпачков и каркасов мостовидных протезов методом цифрового моделирования в Exocad</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 5.1., ПК5.2., ПК5.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.  КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК06, КК07	Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.4.01 З 4.1.01 З 4.2.01 З 4.3.01 З 4.4.01
	1. Показания и противопоказания к изготовлению колпачков и каркасов мостовидных протезов методом цифрового моделирования в Exocad			
	2. Параметры изготовления, ввод административных данных			
	3. Виды и особенности блоков для изготовления			
	4. Моделирование колпачков и каркасов мостовидных протезов в режиме редуцирования.			
5. Фрезирование колпачков и каркасов мостовидных протезов				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.  Оформление портфолио выполненных работ по темам МДК 04.01.		<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>12</b>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов методом фрезерования.</li> <li>2. Варианты изготовления конструкций при помощи CAD/CAM систем</li> <li>3. Технологии 3Dсканирования: лазерная и оптическая, преимущества и недостатки.</li> <li>4. Алгоритм сканирования и получение 3D модели</li> </ol>		<b>36</b>	ПК 5.1., ПК5.2., ПК5.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.	Н 4.1.01 Н 4.2.01 Н 4.3.01 Н 4.4.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.4.01 З 4.1.01 З 4.2.01

<p>5. Показания и противопоказания у изготовлению вкладок, накладок и полукоронки методом цифрового моделирования.</p> <p>6. Показания к применению различных стандартных блоков для шлифования в зависимости от их физико-механических свойств.</p> <p>7. Ввод административных данных. Выравнивание 3D модели. Правка</p> <p>8. Алгоритм моделирования вкладок, накладок и полукоронки в Exocad</p> <p>9. Показания и противопоказания к изготовлению коронок и мостовидных протезов методом цифрового моделирования</p> <p>10. Виды и особенности блоков для изготовления</p> <p>11. Работа с дентальной базой</p> <p>12. Алгоритм и параметры моделирования коронок и мостовидных протезов в Exocad</p> <p>13. Окончательная доработка протезов после фрезировки</p> <p>14. Показания и противопоказания к изготовлению колпачков и каркасов мостовидных протезов методом цифрового моделирования Exocad</p> <p>15. Параметры изготовления, ввод административных данных</p> <p>16. Виды и особенности блоков для изготовления</p> <p>17. Моделирование колпачков и каркасов мостовидных протезов в режиме редуцирования.</p> <p>18. Фрезирование колпачков и каркасов мостовидных протезов</p>		<p>КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК06, КК07</p>	<p>3 4.3.01 3 4.4.01</p>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>		
<b>Всего</b>	<b>144</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Межрегионального центра стоматологических инноваций имени Б.В. Трифонова НИУ «БелГУ», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гузеева, И.Н. Цирконий и его значение в ортопедии [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Гузеева. – М.: Юстицинформ, 2022. – 285 с.

2. Жданов, С.Э. Все о стоматологии [Текст] / С.Э. Жданов. - М.: НОРМА, 2022. - 630 с.

3. Олимпин, Е.Л. Коммерческая стоматология [Текст] : Учебное пособие / Е.Л.Олимпин. – М.: ОГИ, 2021. - 112 с.

4. Каливрадджян Э.С Стоматологическое материаловедение [Текст]; Смирнов, Б. А., – Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2019

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Ибрагимов Т.И., Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

2. Поюровская И.Я., Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я.Поюровская – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html>

3. Курбанов О.Р., Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. – ISBN 978-5-9704-3294-5 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

Не требуются

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Работать с программным обеспечением.	— использование медицинских информационных систем для реализации поставленных задач в лечебно-диагностическом процессе.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 4.2. Знать виды, принципы и особенности работы CAD/CAM систем.	— работа основными методами по использованию CAD/CAM систем	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 4.3 Проводить оцифровку (сканирование) моделей.	— оцифровка моделей из гипса и получения оптического оттиска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 4.4. Изготавливать конструкции несъёмных протезов различной степени сложности.	— сканирование, моделирование и фрезеровка стоматологических несъёмных протезов различной степени сложности и протяжённости	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	— соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; — соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Экспертное наблюдение при выборе способа решения поставленных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	— демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; — оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; — соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение при выборе современных средств поиска, анализа для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	— получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, — проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Индивидуальные беседы для определения ценностей.

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	— соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в составе команды.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	— соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Индивидуальные беседы для определения ценностей.
ОК 06. Проявлять гражданско-правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	— соответствие гражданской и патриотической позиции, поведения базовым общечеловеческим, культурным и национальным ценностям Российского государства в современном сообществе	Индивидуальные беседы для определения ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	— организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Индивидуальные беседы для определения ценностей.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	— сохранять и укреплять здоровье с помощью физических нагрузок, поддерживать	Индивидуальные беседы для определения ценностей.

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	необходимый уровень физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>— соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</li> </ul>	Экспертное заключение при заполнении документации.