



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2023

КЛИНИЧЕСКАЯ  
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ  
МЕДИЦИНА



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника  
Медицинская сестра / медицинский брат

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

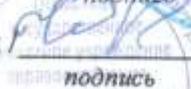
Утверждено Ученым советом  
НИУ «БелГУ»

Согласовано с предприятием-работодателем  
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая  
больница Святителя Иоасафа»

протокол № 5 от 22.06.2023 г.

протокол № 2 от 29.08.2023 г.

Директор /  / Дегальцева Г.А.

Главный врач /  / Чефранова Ж.Ю.

2023 год

## Содержание

|  |            |
|--|------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b> | <b>4</b>   |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>                                    | <b>5</b>   |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>                                  | <b>5</b>   |
| 4.1. Общие компетенции.....  | 5          |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....   | 9          |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>  | <b>45</b>  |
| 5.1. Учебный план.....   | 45         |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....  | 49         |
| 5.3. Календарный учебный график.....   | 53         |
| 5.4. Рабочая программа воспитания.....   | 55         |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>   | <b>55</b>  |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....                            | 55         |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....                                | 129        |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....   | 130        |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....  | 131        |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....                                    | 131        |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....                                  | 132        |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>       | <b>132</b> |
| <b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>  |            |
| <b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>  |            |
| <b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>   |            |
| <b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>  |            |
| <b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>  |            |
| <b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>  |            |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД – комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинская сестра/медицинский брат.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Медицинская сестра/медицинский брат» осваивает общие виды деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью                                  |
|---|--|
| ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»     |  |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателем                            |  |
| Здравоохранение   | Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинская сестра/медицинский брат – 2 года 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Код      | Знания, умения  |
|-----------------|---|----------|---|
| ОК 01.          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |          | <b>Умения:</b>  |
|                 |   | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|                 |   | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   |
|                 |   | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи   |
|                 |   | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|                 |   | Уо 01.05 | составлять план действия  |
|                 |   | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы  |
|                 |   | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   |
|                 |   | Уо 01.08 | реализовывать составленный план   |
|                 |   | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|                 |   |          | <b>Знания:</b>  |
|                 |   | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                 |   | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|                 |   | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|                 |   | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
| Зо 01.05        | структуру плана для решения задач   |          |   |

|          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
|          |  | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                       |
| ОК 02.   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |          | <b>Умения:</b>   |
|          |  | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации  |
|          |  | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации  |
|          |  | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  |
|          |  | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации  |
|          |  | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска   |
|          |  | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
|          |  | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |
|          |  | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |
|          |  |          | <b>Знания:</b>   |
|          |  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                          |
|          |  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации   |
|          |  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации            |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств  |          |  |
| ОК 03.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |          | <b>Умения:</b>   |
|          |  | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     |
|          |  | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию  |
|          |  | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                             |
|          |  | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  |
|          |  | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план          |
|          |  | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования   |
|          |  | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности         |
|          |  | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею   |

|        |   |          |  |
|--------|---|----------|--|
|        |   | Уо 03.09 | определять источники финансирования  |
|        |   |          | <b>Знания:</b>   |
|        |   | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|        |   | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология  |
|        |   | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
|        |   | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности<br>основы финансовой грамотности   |
|        |   | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов   |
|        |   | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации   |
|        |   | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |          | <b>Умения:</b>   |
|        |   | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды   |
|        |   | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
|        |   |          | <b>Знания:</b>   |
|        |   | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности   |
|        |   | Зо 04.02 | основы проектной деятельности  |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |          | <b>Умения:</b>   |
|        |   | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|        |   |          | <b>Знания:</b>   |
|        |   | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста  |
|        |   | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |          | <b>Умения:</b>   |
|        |   | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности   |
|        |   | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
|        |   |          | <b>Знания:</b>   |
|        |   | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей   |
|        |   | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности  |
|        |   | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |

|          |   |          |  |
|----------|---|----------|--|
| ОК 07.   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |          | <b>Умения:</b>   |
|          |   | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности   |
|          |   | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
|          |   | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  |
|          |   |          | <b>Знания:</b>   |
|          |   | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности   |
|          |   | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
|          |   | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|          |   | Зо 07.04 | принципы бережливого производства  |
|          |   | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона   |
| ОК 08.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |          | <b>Умения:</b>   |
|          |   | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  |
|          |   | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   |
|          |   | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|          |   |          | <b>Знания:</b>   |
|          |   | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека   |
|          |   | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни  |
|          |   | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения  |          |  |
| ОК 09.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |          | <b>Умения:</b>   |
|          |   | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                 |
|          |   | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   |
|          |   | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)   |          |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы                        |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | Зо 09.04 | особенности произношения   |
|  |  | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции        | Код      | Показатели освоения компетенции   |
|---|---------------------------------------|----------|---|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место. |          | <b>Навыки:</b>  |
|   |                                       | Н 1.1.01 | организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации                              |
|   |                                       | Н 1.1.02 | эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) |
|   |                                       |          | <b>Умения:</b>  |
|   |                                       | У 1.1.01 | организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий  |
|   |                                       | У 1.1.02 | соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  |   |          | труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)   |
|  |   |          | <b>Знания:</b>  |
|  |   | З 1.1.01 | санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) |
|  |   | З 1.1.02 | правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий   |
|  | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | Н 1.2.01 | Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников   |
|  |   | Н 1.2.02 | проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий   |
|  |   | Н 1.2.03 | проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  | Н 1.2.04 | обеспечение хранения стерильных медицинских изделий  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У 1.2.01 | соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) |
|  |  | У 1.2.02 | применять средства индивидуальной защиты   |
|  |  | У 1.2.03 | соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств  |
|  |  | У 1.2.03 | осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования  |
|  |  | У 1.2.04 | соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами  |
|  |  | У 1.2.05 | осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)   |
|  |  | У 1.2.06 | проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом  |
|  |  | У 1.2.07 | производить отбор проб для определения качества  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | предстерилизационной очистки медицинских изделий  |
|  |  | У 1.2.08 | осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации  |
|  |  | У 1.2.09 | размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами                          |
|  |  | У 1.2.10 | проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 1.2.01 | подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)                                    |
|  |  | З 1.2.02 | меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств                                     |
|  |  | З 1.2.03 | основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств                                    |
|  |  | З 1.2.04 | санитарные правила обращения с медицинскими отходами  |
|  |  | З 1.2.05 | профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |
|  |  | З 1.2.06 | особенности возбудителей инфекций,  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) |
|  |  | З 1.2.07 | виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий   |
|  |  | З 1.2.08 | методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий   |
|  |  | З 1.2.09 | виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств   |
|  |  | З 1.2.10 | технологии стерилизации медицинских изделий  |
|  | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | Н 1.3.01 | проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации   |
|  |  | Н 1.3.02 | проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У 1.3.01 | обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий  |
|  |  | У 1.3.02 | проводить стерилизацию медицинских изделий,  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   |   |          | осуществлять контроль режимов стерилизации   |
|   |   |          | <b>Знания:</b>   |
|   |   | З 1.3.01 | методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  |
|   |   | З 1.3.02 | порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами  |
|   |   | З 1.3.03 | профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. |          | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | Н 2.1.01 | ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа   |
|   |   |          | <b>Умения:</b>   |
|   |   | У 2.1.01 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа   |
|   |   |          | <b>Знания:</b>   |
|   |   | З 2.1.01 | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа   |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные  |   |          | <b>Навыки:</b>   |
|   |   | Н 2.2.01 | использование медицинских  |

|   |          |  |
|---|----------|--|
| системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».   |          | информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   |
|   | Н 2.2.02 | использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                |
|   |          | <b>Умения:</b>   |
|   | У 2.2.01 | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                |
|   | У 2.2.02 | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                                 |
|   |          | <b>Знания:</b>   |
|   | З 2.2.01 | правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                    |
|   | З 2.2.02 | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. |          | <b>Навыки:</b>   |
|   | Н 2.3.01 | проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          |
|   | Н 2.3.02 | проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                       |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   |   |          | <b>Умения:</b>  |
|   |   | У 2.3.01 | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
|   |   |          | <b>Знания:</b>  |
|   |   | З 2.3.01 | требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  |
|   |   | З 2.3.02 | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК<br>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. | 3.1.     | <b>Навыки:</b>  |
|   |   | Н 3.1.01 | проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний   |
|   |   |          | <b>Умения:</b>  |
|   |   | У 3.1.01 | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней |
|   |   | У 3.1.02 | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  |   |          | наркотических средств и психотропных веществ  |
|  |   |          | <b>Знания:</b>  |
|  |   | З 3.1.01 | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
|  |   | З 3.1.02 | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека |
|  | ПК 3.2.<br>Пропагандировать здоровый образ жизни. |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | Н 3.2.01 | проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения  |
|  |   | Н 3.2.02 | проведение работы по пропаганде здорового образа жизни  |
|  |   | Н 3.2.03 | проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  |
|  |   |          | <b>Умения:</b>  |
|  |   | У 3.2.01 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи,   |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  |   |          | <p>организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p>                     |
|  |   | У 3.2.02 | <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p>  |
|  |   |          | <b>Знания:</b>   |
|  |   | З 3.2.01 | <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p>   |
|  |   | З 3.2.02 | <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
|  | ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров диспансеризации населения. и |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |   | Н 3.3.01 | <p>выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p>   |
|  |   | Н 3.3.02 | <p>выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  | Н 3.3.03 | выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях   |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 3.3.01 | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований   |
|  |  | У 3.3.02 | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами   |
|  |  | У 3.3.03 | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний   |
|  |  | У 3.3.04 | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации                   |
|  |  | У 3.3.05 | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 3.3.01 | положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению  |
|  |  | З 3.3.02 | виды медицинских осмотров с учетом  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами   |
|  |  | З 3.3.03 | правила и порядок проведения профилактического осмотра   |
|  |  | З 3.3.04 | порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации                                  |
|  | ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | Н 3.4.01 | проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку        |
|  |  | Н 3.4.02 | проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний   |
|  |  | Н 3.4.03 | выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний                                     |
|  |  | Н 3.4.04 | обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | инфекционными заболеваниями   |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 3.4.01 | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней |
|  |  | У 3.4.02 | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний   |
|  |  | У 3.4.03 | проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием   |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 3.4.01 | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных  |
|  |  | З 3.4.02 | меры профилактики инфекционных заболеваний  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  | З 3.4.03 | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |
|  |  | З 3.4.04 | государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания                                 |
|  | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 3.5.01 | выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям                                |
|  |  | Н 3.5.02 | выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями   |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 3.5.01 | проводить вакцинацию населения  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 3.5.01 | методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры                          |
|  |  | З 3.5.02                                | порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. |   | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 4.1.01                                | проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе            |
|  |  | Н 4.1.02                                | оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли  |
|  |  |   | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 4.1.01                                | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе              |
|  | У 4.1.02                                     | осуществлять динамическое наблюдение за |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  |   |          | состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств  |
|  |   | У 4.1.03 | проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли  |
|  |   |          | <b>Знания:</b>  |
|  |   | З 4.1.01 | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
|  |   | З 4.1.02 | порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов  |
|  | ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | Н 4.2.01 | выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту   |
|  |   | Н 4.2.02 | подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств   |
|  |   | Н 4.2.03 | проведение забора биологического материала пациента для исследований по   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | назначению лечащего<br>врача   |
|  |  | Н 4.2.04 | ассистирование врачу<br>при выполнении<br>медицинских<br>вмешательств  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У 4.2.01 | выполнять медицинские<br>манипуляции при<br>оказании медицинской<br>помощи пациенту:<br>- кормление<br>тяжелобольного<br>пациента через рот и/или<br>назогастральный зонд,<br>через гастростому;<br>- установку<br>назогастрального зонда<br>и уход за<br>назогастральным<br>зондом;<br>- введение питательных<br>смесей через рот<br>(сипинг);<br>- хранение питательных<br>смесей;<br>- зондирование желудка,<br>промывание желудка;<br>- постановку<br>горчичников, банок,<br>пиявок;<br>- применение грелки,<br>пузыря со льдом;<br>- наложение компресса;<br>- отсасывание слизи из<br>ротоглотки, из верхних<br>дыхательных путей, из<br>носа;<br>- осуществление ухода за<br>носовыми канюлями и<br>катетером;<br>- оказание пособия при<br>трахеостоме, при<br>фарингостоме;<br>- оказание пособия при<br>оростоме,<br>эзофагостоме,<br>гастростоме,<br>илеостоме;<br>- осуществление ухода за<br>интестинальным зондом;<br>- оказание пособия при |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | антисептиков и лекарственных препаратов;<br>- осуществление ухода за сосудистым катетером.  |
|  |  | У 4.2.02 | собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача                        |
|  |  | У 4.2.03 | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача  |
|  |  | У 4.2.04 | обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов |
|  |  | У 4.2.05 | ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 4.2.01 | технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента                      |

|  |          |   |   |
|--|----------|---|---|
|  |          | 3 4.2.02  | диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |
|  |          | 3 4.2.03  | медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств  |
|  |          | 3 4.2.04  | требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента  |
|  |          | 3 4.2.05  | порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания   |
|  |          | 3 4.2.06  | правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур   |
|  |          | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.               |   |
|  | Н 4.3.01 | выявление факторов риска падений, развития пролежней, |   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | <p>осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> |
|  |  | Н 4.3.02 | <p>проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p>   |
|  |  | Н 4.3.03 | <p>контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p>  |
|  |  | Н 4.3.04 | <p>проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p>  |
|  |  | Н 4.3.05 | <p>осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p>   |
|  |  |          | <p><b>Умения:</b></p>   |
|  |  | У 4.3.01 | <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и</p>   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения  |
|  |  | У 4.3.02 | проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике  |
|  |  | У 4.3.03 | осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача |
|  |  | У 4.3.04 | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода  |
|  |  | У 4.3.05 | проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача  |
|  |  | У 4.3.06 | выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | 3 4.3.01 | анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных  |
|  |  | 3 4.3.02 | особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания   |
|  |  | 3 4.3.03 | основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме |
|  |  | 3 4.3.04 | правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам   |
|  |  | 3 4.3.05 | процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода  |
|  |  | 3 4.3.06 | признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  |   |          | умершего пациента к транспортировке   |
|  | ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | Н 4.4.01 | обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода |
|  |   | Н 4.4.02 | оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)                               |
|  |   |          | <b>Умения:</b>  |
|  |   | У 4.4.01 | проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода |
|  |   | У 4.4.02 | получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения       |
|  |   | У 4.4.03 | оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)                              |
|  |   |          | <b>Знания:</b>  |
|  |   | У 4.4.01 | психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)  |
|  | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 4.5.01 | выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача   |
|  |  | Н 4.5.02 | оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 4.5.01 | проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом   |
|  |  | У 4.5.02 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах   |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 4.5.01 | правила десмургии и транспортной иммобилизации  |
|  |  | З 4.5.02 | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  | З 4.5.03 | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме  |
|  | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 4.6.01 | участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации   |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 4.6.01 | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации   |
|  |  |          | <b>Знания:</b>  |
|  |  | З 4.6.01 | порядок медицинской реабилитации  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.           |          | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | Н 5.1.01 | проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды  |
|  |  | Н 5.1.02 | оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  |
|  |  | Н 5.1.03 | распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
|  |  |          | <b>Умения:</b>  |
|  |  | У 5.1.01 | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий   |
|  |  | У 5.1.02 | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | З 5.1.01 | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни  |
|  |  | З 5.1.02 | методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)   |
|  |  | З 5.1.03 | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  |
|  |  | З 5.1.04 | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания   |
|  | ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. |          | <b>Навыки:</b>   |
|  |  | Н 5.2.01 | проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации  |
|  |  | Н 5.2.02 | оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У 5.2.01 | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации   |

|  |  |                |   |                |
|--|--|----------------|---|----------------|
|  |  | У 5.2.02       | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |                |
|  |  |                | <b>Знания:</b>  |                |
|  |  | З 5.2.01       | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации   |                |
|  |  | З 5.2.02       | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |                |
|  | ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. |                |   | <b>Навыки:</b> |
|  |  | Н 5.3.01       | проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  |                |
|  |  |                |   | <b>Умения:</b> |
|  |  | У 5.3.01       | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции  |                |
|  |  |                |   | <b>Знания:</b> |
|  |  | З 5.3.01       | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи   |                |
|  |  | <b>Навыки:</b> |   |                |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | Н 5.4.01 | хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)  |
|  |  | Н 5.4.02 | осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности   |
|  |  | Н 5.4.03 | хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов  |
|  |  | Н 5.4.04 | учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)  |
|  |  | Н 5.4.05 | проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) |
|  |  | Н 5.4.06 | взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»  |
|  |  | Н 5.4.07 | анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | донорской кровью и (или) ее компонентом   |
|  |  | Н 5.4.08 | проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении)  |
|  |  | Н 5.4.09 | обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия   |
|  |  | Н 5.4.10 | проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений |
|  |  | Н 5.4.11 | контроль результатов биологической пробы,   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)   |
|  |  | Н 5.4.12 | хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)       |
|  |  | Н 5.4.13 | взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)  |
|  |  |          | <b>Умения:</b>   |
|  |  | У 5.4.01 | осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) |
|  |  | У 5.4.02 | проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности  |
|  |  | У 5.4.03 | осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов   |
|  |  | У 5.4.04 | вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)  |
|  |  | У 5.4.05 | проводить идентификационный контроль пациента  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)                        |
|  |  | У 5.4.06 | выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»   |
|  |  | У 5.4.07 | анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)        |
|  |  | У 5.4.08 | организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) |
|  |  | У 5.4.09 | проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении)   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | медицинской организации   |
|  |  | У 5.4.10 | обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия  |
|  |  | У 5.4.11 | проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений |
|  |  | У 5.4.12 | контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)   |
|  |  | У 5.4.13 | хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | трансфузии (переливания)   |
|  |  | У 5.4.14 | осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)   |
|  |  |          | <b>Знания:</b>   |
|  |  | З 5.4.01 | правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)   |
|  |  | З 5.4.02 | требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов  |
|  |  | З 5.4.03 | правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов  |
|  |  | З 5.4.04 | правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)   |
|  |  | З 5.4.05 | порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) |
|  |  | З 5.4.06 | требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          | пары «донор –<br>реципиент»   |
|  |  | 3 5.4.07 | методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов   |
|  |  | 3 5.4.08 | правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов   |
|  |  | 3 5.4.09 | порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)             |
|  |  | 3 5.4.10 | требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача  |
|  |  | 3 5.4.11 | порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) |
|  |  | 3 5.4.12 | правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде                           |
|  |  | 3 5.4.13 | основы иммуногематологии, понятие о системах  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          | групп крови, резус-принадлежности  |
|  |  | 3 5.4.14 | методы определения групповой и резус-принадлежности крови  |
|  |  | 3 5.4.15 | методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)  |
|  |  | 3 5.4.16 | медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов  |
|  |  | 3 5.4.17 | медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов   |
|  |  | 3 5.4.18 | симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов |
|  |  | 3 5.4.19 | порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения   |
|  |  | 3 5.4.20 | порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения   |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс  | Наименование                                     | Всего, ак.ч. | В т.ч. в форме<br>практической<br>подготовки, ак.ч. | Курс обучения |
|---|--|--------------|---|---------------|
| 1   | 2  | 3            | 4   | 5             |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b> |  |              |   |               |
| <b>СО</b>   | <b>Среднее общее образование</b>                 | <b>1476</b>  | <b>288</b>  | <b>1</b>      |
| <b>БУП</b>  | <b>Базовые учебные предметы</b>                  | <b>1188</b>  | <b>288</b>  | <b>1</b>      |
| БУП.01  | Русский язык                                     | 72           |   | 1             |
| БУП.02  | Литература                                       | 108          |   | 1             |
| БУП.03  | Математика                                       | 232          |   | 1             |
| БУП.04  | Иностранный язык                                 | 72           | 72  | 1             |
| БУП.05  | Информатика                                      | 144          | 144   | 1             |
| БУП.06  | Физика   | 108          |   | 1             |
| БУП.07  | История  | 136          |   | 1             |
| БУП.08  | География  | 72           |   | 1             |
| БУП.09  | Физическая культура                              | 72           | <b>72</b>   | 1             |
| БУП.10  | Основы безопасности жизнедеятельности            | 68           |   | 1             |
| БУП.11  | Обществознание                                   | 72           |   | 1             |
| ИП.01   | Индивидуальный проект                            | 32           |   | 1             |
| <b>ПУП</b>  | <b>Профильные учебные предметы</b>               | <b>288</b>   |   | <b>1</b>      |
| ПУП.01  | Химия  | 144          |   | 1             |
| ПУП.02  | Биология   | 144          |   | 1             |
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>               | <b>412</b>   | <b>302</b>  | <b>2,3</b>    |
| СГ.01   | История России                                   | 32           | 16  | 2             |
| СГ.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 72           | 72  | 2,3           |
| СГ.03   | Безопасность жизнедеятельности                   | 68           | 48  | 3             |
| СГ.04   | Физическая культура                              | 112          | 110   | 2,3           |
| СГ.05   | Основы бережливого производства                  | 32           | 20  | 3             |
| СГ.06   | Основы финансовой грамотности                    | 32           | 14  | 3             |
| СГ.07   | Введение в проектную деятельность                | 32           | 22  | 3             |
| СГ.08   | Основы и ценности православия                    | 32           |   | 2             |

|              |  |             |             |            |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|
| <b>ОПБ</b>   | <b>Обязательный профессиональный блок</b>  | <b>2288</b> | <b>1502</b> | <b>2,3</b> |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   | <b>498</b>  | <b>264</b>  | <b>2,3</b> |
| ОП.01        | Анатомия и физиология человека   | 186         | 104         | 2          |
| ОП.02        | Основы патологии   | 42          | 18          | 2          |
| ОП.03        | Основы латинского языка с медицинской терминологией  | 36          | 18          | 2          |
| ОП.04        | Генетика с основами медицинской генетики   | 39          | 16          | 2          |
| ОП.05        | Основы микробиологии и иммунологии   | 39          | 16          | 2          |
| ОП.06        | Фармакология   | 88          | 46          | 2,3        |
| ОП.07        | Психология   | 36          | 20          | 2          |
| ОП.08        | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | 32          | 26          | 2          |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>1790</b> | <b>1238</b> | <b>2,3</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>                             | <b>172</b>  | <b>134</b>  | <b>2</b>   |
| МДК.01.01    | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации  | 94          | 62          | 2          |
| УП.01.01     | Учебная практика   | 36          | 36          | 2          |
| ПП.01.01     | Производственная практика  | 36          | 36          | 2          |
| ПА.01        | Промежуточная аттестация   | 6           |             | 2          |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>         | <b>154</b>  | <b>126</b>  | <b>3</b>   |
| МДК.02.01    | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры   | 80          | 54          | 3          |
| УП.02.01     | Производственная практика  | 36          | 36          | 3          |
| ПП.02.01     | Производственная практика  | 36          | 36          | 3          |
| ПА.02        | Промежуточная аттестация   | 2           |             | 3          |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b> | <b>280</b>  | <b>194</b>  | <b>2</b>   |
| МДК.03.01    | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды  | 120         | 78          | 2          |
| МДК.03.02    | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи  | 82          | 44          | 2          |
| ПП.03.01     | Производственная практика  | 72          | 72          | 2          |
| ПА.03        | Промежуточная аттестация   | 6           |             | 2          |

|  |   |                          |             |              |
|--|---|--------------------------|-------------|--------------|
| <b>ПМ.04</b>                           | <b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b> | <b>794</b>               | <b>616</b>  | 2,3          |
| МДК.04.01                              | Общий уход за пациентами  | 152                      | 128         | 2            |
| МДК.04.02                              | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп  | 298                      | 188         | 2,3          |
| МДК.04.03                              | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля   | 122                      | 84          | 3            |
| ПП.04.01                               | Производственная практика   | 72                       | 72          | 2            |
| ПП.04.02                               | Производственная практика   | 108                      | 108         | 3            |
| ПП.04.03                               | Производственная практика   | 36                       | 36          | 3            |
| ПА.04                                  | Промежуточная аттестация  | 6                        |             | 3            |
| <b>ПМ.05</b>                           | <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>   | <b>246</b>               | <b>168</b>  | 3            |
| МДК.05.01                              | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме   | 168                      | 96          | 3            |
| ПП.05.01                               | Производственная практика   | 72                       | 72          | 3            |
| ПА.05                                  | Промежуточная аттестация  | 6                        |             | 3            |
| <b>ПДП</b>                             | Производственная практика по профилю специальности  | 144                      | 144         | 3            |
| <b>ГИА.00</b>                          | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>108</b>               |             | 3            |
|  | Подготовка к государственным экзаменам  | 36                       |             | 3            |
|  | Проведение государственных экзаменов  | 72                       |             | 3            |
| <b>Итого (минимальные требования):</b> |   | <b>4284</b>              | <b>2092</b> | <b>1,2,3</b> |
| <b>ДПБ</b>                             | <b>Дополнительный профессиональный блок</b>   | <b>144</b>               | <b>92</b>   | <b>3</b>     |
| <b>ПМ.06</b>                           | <b>Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b>                               | <b>144</b>               | <b>92</b>   | <b>3</b>     |
| МДК.06.01                              | Внутренний контроль качества сестринской деятельности   | 102                      | 56          | 3            |
| ПП.06.01                               | Производственная практика   | 36                       | 36          | 3            |
| ПА.06                                  | Промежуточная аттестация  | 6                        |             | 3            |
| <b>Объем образовательной программы</b> |   | <b>4428</b>              | <b>2184</b> | <b>1,2,3</b> |
| <b>Срок обучения</b>                   |   | <b>2 года 10 месяцев</b> |             |              |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля                                  | Количество часов | Обоснование  |
|-------|---|------------------|--|
|       | СГ.07 Введение в проектную деятельность   | 32               | Знакомство обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода                      |
|       | СГ.08 Основы и ценности православия   | 32               | Освоение студентами знаний по актуальным проблемам православного вероучения, православной истории и культуры, приобщение к духовно-нравственным ценностям православия как традиционной культуре российского общества |
|       | ОП.01 Анатомия и физиология человека  | 48               | Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения  |
|       | ОП.02 Основы патологии  | 6                | Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения  |
|       | ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики  | 3                | Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения  |
|       | ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии  | 3                | Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения  |
|       | ОП.06 Фармакология  | 36               | Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения  |
|       | ОП.07 Психология  | 36               | Развитие профессиональных компетенций, необходимых для выпускника готового к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способных практически решать встающие перед ними профессиональные проблемы                    |
|       | ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 20               | Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя   |

|               |  |            |  |
|---------------|--|------------|--|
|               | ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                | 6          | Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя |
|               | ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | 110        | Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя |
|               | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 288        | Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя |
|               | ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | 94         | Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя |
|               | ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                               | 144        | Подготовка квалифицированного специалиста, ориентированного на запрос работодателя                 |
| <b>Итого:</b> |  | <b>858</b> |  |

#### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ)  | ПМ    |   | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup> | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|-------|---|---------------------------------|------------------|---|--|
|       |  | Код   | Наименование  |                                 |                  |   |  |
| 1.    | 1. Организовывать рабочее места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.<br>2. Проводить экстренные профилактические мероприятия при | ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 172                             | 134              |   | Главная медицинская сестра                       |

<sup>1</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

|    |   |       |   |     |     |  |                            |
|----|---|-------|---|-----|-----|--|----------------------------|
|    | возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.<br>3. Провести стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации  |       |   |     |     |  |                            |
| 2. | 1. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br>2. Использовать в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  | ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         | 154 | 126 |  | Главная медицинская сестра |
| 3. | 1. Проводить индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний.<br>2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения<br>3. Выполнять работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения | ПМ.03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 280 | 194 |  | Главная медицинская сестра |

|    |   |       |  |     |     |  |                            |
|----|---|-------|--|-----|-----|--|----------------------------|
| 4. | <p>1. Проводить санитарно-противоэпидемических мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Выполнять работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>3. Выполнять медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> | ПМ.04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 794 | 616 |  | Главная медицинская сестра |
| 5. | <p>1. Проводить первичный осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>2. Оценивать состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том</p>   | ПМ.05 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | 246 | 165 |  | Главная медицинская сестра |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | числе клинической<br>смерти (остановка<br>жизненно важных<br>функций организма<br>человека<br>(кровообращения и<br>(или) дыхания) |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|



**Обозначения**  
:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

D Подготовка к государственной итоговой аттестации

:  
: Промежуточная аттестация

8 Производственная практика (по профилю специальности)

I  
I  
I Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

X Производственная практика (преддипломная)

\* Неделя отсутствует

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

| Курс         | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |               |               |          |          |          | Промежуточная аттестация |          |       |           |          |          | Практики         |      |          |  |          |           | ГИА                                       |  | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|--------------|--|---------------|---------------|----------|----------|----------|--------------------------|----------|-------|-----------|----------|----------|------------------|------|----------|--|----------|-----------|---|--|----------|-------|-----------|-------|
|              |  |               |               |          |          |          |                          |          |       |           |          |          | Учебная практика |      |          | Производственная практика (по профилю специальности) |          |           | Производственная практика (преддипломная) |  |          |       |           |       |
|              | Всего  | 1 сем         | 2 сем         | Всего    | 1 сем    | 2 сем    | Всего                    | 1 сем    | 2 сем | Всего     | 1 сем    | 2 сем    | нед.             | нед. | нед.     | нед.   |          |           |   |  |          |       |           |       |
|              | нед.   | нед.          | нед.          | нед.     | нед.     | нед.     | нед.                     | нед.     | нед.  | нед.      | нед.     | нед.     |                  |      |          |  |          |           |   |  |          |       |           |       |
| I            | 40   | 17 1/2        | 22 1/2        | 1        |          | 1        |                          |          |       |           |          |          |                  |      |          |  |          | 11        | 52  |  |          |       |           |       |
| II           | 33   | 14 1/2        | 18 1/2        | 2        | 1        | 1        | 1                        | 1        |       | 5         | 1        | 4        |                  |      |          |  |          | 11        | 52  |  |          |       |           |       |
| III          | 23   | 10 1/2        | 12 1/2        | 2        | 1        | 1        | 1                        | 1        |       | 8         | 5        | 3        | 4                |      | 4        | 1  | 2        | 2         | 43  |  |          |       |           |       |
| <b>Всего</b> | <b>96</b>  | <b>42 1/2</b> | <b>53 1/2</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b>                 | <b>2</b> |       | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>4</b>         |      | <b>4</b> | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>24</b> | <b>147</b>                                |  |          |       |           |       |

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- генетики человека с медицинской генетикой;
- фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
- сестринского дела;
- основ профилактики.

#### **Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовЫй зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя                | В соответствии с техническими требованиями   |
| 2   | Посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с техническими требованиями   |
| 3   | Доска классная                             | В соответствии с техническими требованиями   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Мини-ПК Intel® NUC                         | Производитель процессора Intel<br>Линейка процессора Intel Core i3<br>Модель процессора Core i3 4010U<br>Количество ядер процессора 2<br>Частота процессора 1700 МГц<br>Объём кэша L2 512 Кб<br>Объём кэша L3 3072 Кб<br>Сокет FCBGA1168<br>Встроенная видеокарта есть |
| 2   | Телевизор 65                               | Диагональ 65"<br>Разрешение HD. 4K UHD.<br>Разрешение 3840x2160.<br>Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG.<br>Тип OLED.   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Формат телевизора 16:9.<br/>Технология экрана HDR,<br/>OLED.<br/>Частота обновления<br/>экрана 120 Гц</p> |
|--|--|

Кабинет «Иностранного языка».

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Рабочее место преподавателя                | В соответствии с техническими требованиями  |
| 2   | Посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с техническими требованиями  |
| 3   | Доска ученическая                          | В соответствии с техническими требованиями  |
| 4   | Стол письменный                            | В соответствии с техническими требованиями  |
| 5   | Стол компьютерный                          | В соответствии с техническими требованиями  |
| 6   | Пенал со стеклом                           | В соответствии с техническими требованиями  |
| 7   | Тумба подставная                           | В соответствии с техническими требованиями  |
| 8   | Шкаф д/одежды                              | В соответствии с техническими требованиями  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | ПК в сборе                                 | системный блок (Intel Core 2 DUO E6750, 4Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь                                       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
| 1   | Принтер Canon I-Sensys LBP2900             | лазерный, черно-белый, А4, разрешением для ч/б печати 600x600, скоростью ч/б печати (А4) 12 стр/мин                   |
| 2   | Вэб камера Logitech                        | Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | Подключение USB 3.0<br>Микрофон встроенный<br>Количество микрофонов 2<br>Фокусировка автоматическая<br>фокусировка Цифровой Zoom 5x<br>Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка<br>Совместимость с ОС MacOS, Windows |
| 3 | Колонки | Тип - 2.0<br>Суммарная мощность - 1 Вт<br>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик<br>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц  |

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание                       |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя                | В соответствии с техническими требованиями |
| 2   | Посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с техническими требованиями |
| 3   | Стеллаж средний                            | В соответствии с техническими требованиями |
| 4   | Стеллаж угловой                            | В соответствии с техническими требованиями |
| 5   | Стеллаж узкий                              | В соответствии с техническими требованиями |
| 6   | Стол д/заседаний                           | В соответствии с техническими требованиями |
| 7   | Стол круглый                               | В соответствии с техническими требованиями |
| 8   | Шкаф со стеклом                            | В соответствии с техническими требованиями |

|                                    |                          |  |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| 9                                  | Шкаф д/одежды            | В соответствии с техническими требованиями   |
| 10                                 | Этажерка 01630711        | В соответствии с техническими требованиями   |
| <b>II Технические средства</b>     |                          |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |                          |  |
| 1                                  | ПК в сборе (13 шт)       | системный блок (AMD Ryzen 5 PRO 2400GE, 8Гб), мониторы Asus, клавиатура, мышь  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                          |  |
| 1                                  | Вэб камера Logitech      | Разрешение (видео): 1920x1080<br>Максимальная частота кадров: 90 Гц<br>Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц<br>1920x1080 @ 60 Гц<br>Подключение USB 3.0<br>Микрофон встроенный<br>Количество микрофонов 2<br>Фокусировка автоматическая<br>фокусировка Цифровой Zoom 5x<br>Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка<br>Совместимость с ОС MacOS, Windows |
| 2                                  | Принтер HP LaserJet 1018 | Цветность печати: черно-белая<br>Тип печати: лазерный<br>Максимальный формат: A4<br>Интерфейсы: USB  |
| 3                                  | Колонки                  | Тип - 2.0<br>Суммарная мощность - 1 Вт<br>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик<br>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц<br>Отношение сигнал/шум - 70 дБ<br>Функциональные возможности:<br>Питание - от сети<br>Интерфейсы:   |

|  |   |
|--|---|
|  | Линейный вход (стерео)-разъем mini jack<br>Разъем для наушников |
|--|---|

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

| №   | Наименование оборудования                          | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Рабочее место преподавателя                        | В соответствии с техническими требованиями  |
| 2   | Посадочные места по количеству обучающихся         | В соответствии с техническими требованиями  |
| 3   | Доска классная                                     | В соответствии с техническими требованиями  |
| 4   | Стол комп угл с тумбой                             | В соответствии с техническими требованиями  |
| 5   | Шкаф/одежды  | В соответствии с техническими требованиями  |
| 6   | Шкаф книж 4х створчатый                            | В соответствии с техническими требованиями  |
| 7   | Шкаф д/хоз инвентаря                               | В соответствии с техническими требованиями  |
| 8   | Полки для муляжей                                  | В соответствии с техническими требованиями  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T | Процессор<br>Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц)<br>Оперативная память<br>8 ГБ<br>Видеокарта<br>Intel UHD Graphics 730<br>ОС (краткое название)<br>Без системы<br>Тип памяти<br>DDR4<br>Число ядер процессора<br>6<br>Тип видеокарты<br>Встроенная<br>Оптический привод<br>Отсутствует<br>Бренд |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Acer<br/> Цвет<br/> Черный<br/> Модель процессора<br/> Intel Core i5<br/> Бренд процессора<br/> Intel<br/> Частота процессора, ГГц<br/> 2.6<br/> Модель графического процессора<br/> UHD Graphics 730</p>   |
| 2  | Монитор Samsung                                       | 1920x1080 (FHD)  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA             | <p>Тип подсветки экрана<br/> Direct LED<br/> Разрешение экрана<br/> 4K UltraHD, 3840x2160<br/> Формат экрана<br/> 16:9<br/> Стандарты HDTV<br/> Ultra HD (4K) 2160p<br/> Поддержка HDR<br/> есть<br/> Технология HDR<br/> Cinema HDR, Dolby<br/> Vision, Dolby Vision<br/> IQ, HDR10 Pro, HLG</p>    |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Робот-тренажер с персональным компьютером (ноутбуком) | <p>Манекен:<br/> поливинилхлорид 3 мм,<br/> АБС поливинилхлорид,<br/> жидкий полиуретановый<br/> пластик<br/> Анатомическое табло:<br/> АБС поливинилхлорид,<br/> алюминиевый профиль<br/> Габариты, мм:<br/> Манекен: 1750 x 460 x 260<br/> Анатомическое табло:<br/> 750 x 750<br/> Вес, кг: 9</p> |
| 2  | Имитатор ранений и поражений                          | <p>Открытый перелом<br/> плечевой кости<br/> Открытый перелом бедра<br/> Ожог кисти I-II-III<br/> степени<br/> Отморожение кисти I-II<br/> степени<br/> Открытый перелом<br/> предплечья</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Закрытый перелом голени<br/> Проникающее ранение<br/> брюшной полости с<br/> выпавшими петлями<br/> кишки<br/> Рвано-ушибленная рана<br/> стопы<br/> Открытый перелом<br/> нижней челюсти<br/> Закрытый перелом<br/> предплечья<br/> Закрытый перелом бедра<br/> Проникающее ранение<br/> грудной клетки<br/> Открытый перелом<br/> голени<br/> Закрытый перелом плеча<br/> Закрытый перелом<br/> ключицы<br/> Открытый перелом<br/> ключицы<br/> Перелом основания<br/> черепа<br/> Открытый перелом<br/> пястных костей с<br/> частичной<br/> травматической<br/> ампутацией II фаланги</p> |
| 3 | Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ) | <p>1) Устройство для<br/> проведения<br/> искусственного дыхания<br/> «Рот-Устройство-Рот» 1<br/> шт.;<br/> 2) Жгут<br/> кровоостанавливающий с<br/> доз. Компрессией 1<br/> шт.;<br/> 3) Пакет перевязочный<br/> медицинский стерильный<br/> 1 шт.;<br/> 4) Салфетка<br/> антисептическая из<br/> нетканого материала с<br/> перекисью водорода 1<br/> шт.;<br/> 5) Средство перевязочное<br/> гидрогелевое<br/> противоожоговое<br/> стерильное с<br/> охлаждающим и<br/> обезболивающим<br/> действием (не менее 20см<br/> x 24см) 1 шт.;</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | 6)Лейкопластырь рулонный (не менее 2см х 5м) 1 шт.;<br>7)Перчатки медицинские нестерильные, смотровые 1 пара.;<br>8)Маска медицинская нестерильная 3-слойная с резинками или с завязками 1 шт.;<br>9)Салфетка антисептическая из нетканого материала спиртовая 1 шт.; |
| 4 | Уч. фильмы на СД:<br>«Оказание первой помощи при ДТП»;<br>«Травматизм, оказание первой помощи»;<br>«Основы противопожарной безопасности». | В соответствии с техническими требованиями  |
| 5 | Комплект ОЗК (Общевойсковой защитный костюм)  | Цвет: Т-15 – серый, УНКЛ-зеленый.<br>Масса плаща ОП-1М: 1,6±0,2 кг.<br>Масса чулок защитных: 0,9±0,2 кг.<br>Защитные свойства: К80 Щ50 Вн.  |
| 6 | Комплект защитный легкий (Л-1)  | Масса костюма Л-1(в зависимости от размера), кг от 3,3 до 3,7<br>По физико-механическим показателям класс материала костюма 3<br>Кислотостойкость материала не менее 10 %.<br>Кислотонепроницаемость материала не менее 4 ч   |
| 7 | Противогаз  | В соответствии с техническими требованиями  |
| 8 | Огнетушитель учебный  | В соответствии с техническими требованиями  |

Кабинет «Генетики человека с медицинской генетикой»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание                       |
|---|-----------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                             |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                             |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя | В соответствии с техническими требованиями |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| 2                                  | Посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с техническими требованиями   |
| 3                                  | Доска учебная                              | В соответствии с техническими требованиями   |
| 4                                  | Стол приставка                             | В соответствии с техническими требованиями   |
| 5                                  | Шкаф д/одежды                              | В соответствии с техническими требованиями   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
| 1                                  | Шкафы для книг и учебных пособий           | В соответствии с техническими требованиями   |
| <b>II Технические средства</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |  |
| 1                                  | ПК в сборе                                 | Системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор LG, клавиатура, мышь  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
| 1                                  | Колонки Sven                               | Тип - 2.0<br>Суммарная мощность - 1 Вт<br>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик<br>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц<br>Отношение сигнал/шум - 70 дБ  |
| 2                                  | Вэб камера Logi                            | Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц<br>Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц<br>Подключение USB 3.0<br>Микрофон встроенный<br>Количество микрофонов 2<br>Фокусировка автоматическая<br>фокусировка Цифровой Zoom 5x<br>Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка<br>Совместимость с ОС MacOS, Windows |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 3  | Мобильная стойка с телевизором Samsung UE55TU7100UXRU 7 черный | Платформа Smart TV: Tizen Разрешение HD: 4K UHD Диагональ: 51"-57" Технология экрана: LED, HDR Беспроводная связь: Wi-Fi, Miracast, Bluetooth, Airplay Частота обновления экрана: 60 Гц Экосистема Умного дома: Samsung SmartThings Цвет: серый ТВ-тюнер: DVB-T2, DVB-S2, аналоговый (PAL, SECAM, NTSC), DVB-T, DVB-S, нет, DVB-C Количество входов HDMI: 2 Особенности: защита от детей, датчик освещенности, DLNA Тип: ЖК Производитель: Samsung |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Таблицы  | по темам дисциплины  |

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание                       |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя                | В соответствии с техническими требованиями |
| 2   | Посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с техническими требованиями |
| 3   | Витрина прямая выд полк                    | В соответствии с техническими требованиями |
| 4   | Витрина угловая                            | В соответствии с техническими требованиями |
| 5   | Тумба выкатная пепел                       | В соответствии с техническими требованиями |
| 6   | Шкаф д/одежды пепел                        | В соответствии с техническими требованиями |
| 7   | Шкаф для документов                        | В соответствии с техническими требованиями |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| 8                                  | Тумба-мойка  | В соответствии с техническими требованиями   |
| <b>II Технические средства</b>     |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |  |
| 1                                  | Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T | Процессор<br>Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц)<br>Оперативная память<br>8 ГБ<br>Видеокарта<br>Intel UHD Graphics 730<br>ОС (краткое название)<br>Без системы<br>Тип памяти<br>DDR4<br>Число ядер процессора<br>6<br>Тип видеокарты<br>Встроенная<br>Оптический привод<br>Отсутствует<br>Бренд<br>Acer<br>Цвет<br>Черный<br>Модель процессора<br>Intel Core i5<br>Бренд процессора<br>Intel<br>Частота процессора, ГГц<br>2.6<br>Модель графического процессора<br>UHD Graphics 730 |
| 2                                  | Монитор Samsung                                    | 1920x1080 (FHD)  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |  |
| 1                                  | Колонки defender                                   | Тип - 2.0<br>Суммарная мощность - 1 Вт<br>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик<br>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц<br>Отношение сигнал/шум - 70 дБ  |
| 2                                  | Вэб камера Logitech                                | Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц<br>Поддержка режимов  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 1280x720 @ 90 Гц<br>1920x1080 @ 60 Гц<br>Подключение USB 3.0<br>Микрофон встроенный<br>Количество микрофонов<br>2 Фокусировка<br>автоматическая<br>фокусировка Цифровой<br>Zoom 5x Опции и<br>комплект: крепление на<br>мониторе, чехол в<br>комплекте, шторка<br>Совместимость с ОС<br>MacOS, Windows |
| 3  | ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA                      | Тип подсветки экрана<br>Direct LED<br>Диагональ экрана<br>208 см<br>Разрешение экрана<br>4K UltraHD, 3840x2160<br>Формат экрана<br>16:9<br>Стандарты HDTV<br>Ultra HD (4K) 2160p<br>Поддержка HDR<br>есть<br>Технология HDR<br>Cinema HDR, Dolby<br>Vision, Dolby Vision<br>IQ, HDR10 Pro, HLG         |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей | Вес 1.32 kg<br>Размеры 35 x 18 x 36 см   |
| 2  | Классическая модель мозга 5 частей                             | Вес 0.66 kg<br>Размеры 13 x 14 x 17.5 см   |
| 3  | Демонстрационная модель В53/двуполая мышеч.модель39ч           | Вес нетто – 9,3 кг<br>Вес брутто – 11,7 кг<br>Размер – 85x38x24 см<br>Размер в упаковке – 91x44x36 см  |
| 4  | Скелет человека  | Модель в натуральную величину (170см), изготовлена из пластмассы, с металлическими креплениями. Части модели, изображающие хрящевую ткань скелета, выполнены из мягкого  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>полупрозрачного пластика.<br/>         Модель является разборной (можно снимать конечности скелета и верхнюю часть черепа), установлена на роликовой пластмассовой подставке. Позволяет рассмотреть следующие особенности строения скелета человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мозговой отдел черепа;</li> <li>2. Лицевой отдел черепа;</li> <li>3. Позвоночный столб;</li> <li>4. Шейные позвонки;</li> <li>5. Грудные позвонки;</li> <li>6. Поясничные позвонки;</li> <li>7. Крестец;</li> <li>8. Копчик;</li> <li>9. Грудина;</li> <li>10. Ключица;</li> <li>11. Лопатка;</li> <li>12. Ребра (12 пар);</li> <li>13. Плечевая кость;</li> <li>14. Локтевая кость;</li> <li>15. Лучевая кость;</li> <li>16. Кости пястья;</li> <li>17. Кости пальцев;</li> <li>18. Фаланги пальцев;</li> <li>19. Тазовые кости;</li> <li>20. Бедренная кость;</li> <li>21. Большая берцовая кость;</li> <li>22. Малая берцовая кость;</li> <li>23. Коленная чашечка;</li> <li>24. Кости предплюсны;</li> <li>25. Кости плюсны;</li> <li>26. Пяточная кость.</li> </ol> <p>Комплектация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель «Скелет человека (170 см)» - 1 шт.;</li> <li>2. Штырь - 1 шт.;</li> <li>3. Роликовая подставка -1 шт.;</li> <li>4. Паспорт -1 шт.;</li> <li>5. Упаковочная коробка - 1 шт.</li> </ol> |
|--|--|--|

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Габаритные размеры в упаковке<br>(дл.*шир.*выс.), см:<br>23*23*15.<br>Вес, кг, не более 0,7.             |
| 5  | Серия плакатов по анатомии  | Анатомические плакаты  |
| 6  | Наглядная учебная модель «Внутренние женские половые органы»  | Габаритный размер:<br>14х14х12 см<br>Вес: приблизительно 500 г   |
| 7  | Наглядная учебная модель «Наружные мужские половые органы»  | Габаритный размер:<br>14х14х12 см<br>Вес: приблизительно 500 г   |
| 8  | Наглядная учебная модель «Предстательная железа, семенные пузырьки и ампулы семявыносящих протоков с мочевым пузырем» | Габаритный размер:<br>14х14х12 см<br>Вес: приблизительно 500 г   |
| 9  | Наглядная учебная модель «Комплекс внутренних органов»  | Габаритный размер:<br>14х14х12 см  |
| 10 | Наглядная учебная модель «Язык, гортань, щитовидная железа и глотка»  | Вес: приблизительно 500 г  |
| 11 | Наглядная учебная модель «Желудок с фрагментом пищевода»  | Габаритный размер:<br>14х14х12 см  |
| 12 | Наглядная учебная модель «Желудок с большим сальником и поперечной ободочной кишкой»                                  | Вес: приблизительно 500 г  |
| 13 | Наглядная учебная модель «Двенадцатиперстная кишка с поджелудочной железой и селезенкой»                              | Габаритный размер:<br>14х14х12 см  |
| 14 | Наглядная учебная модель «Печень с желчным пузырем»   | Вес: приблизительно 500 г  |
| 15 | Наглядная учебная модель «Слепая кишка с червеобразным отростком(вскрытая)»   | Габаритный размер:<br>14х14х12 см  |
| 16 | Наглядная учебная модель «Прямая кишка»   | Вес: приблизительно 500 г  |
| 17 | Наглядная учебная модель «Трахея, главные и сегментарные бронхи»  | Габаритный размер:<br>14х14х12 см  |
| 18 | Модель «Мышцы туловища человека»  | 420х660мм  |
| 19 | Модель «Мышцы головы и шеи»   | 420х660мм  |
| 20 | Модель «Мышцы головы и шеи»   | 420х660мм  |
| 21 | Полный набор костей скелета   | Вес нетто — 6,78 кг<br>Вес брутто — 7,4 кг<br>Размер в упаковке — 63х28х20 см                            |
| 22 | Модель «Торс человека» 65см   | Модель высотой ≈ 65 см.<br>В состав модели включены следующие части:<br>- туловище человека;<br>- голова |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | человека в разрезе; - легкие; - сердце; - печень; - желудок; - тонкий и толстый кишечник. Габаритные размеры в упаковке (Д*Ш*В) 62*28*19 см   |
| 23 | Наглядная учебная модель «Женские половые органы в комплексе с прямой кишкой и промежностью» | 420x660мм   |
| 24 | Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей                               | Вес 1.32 kg<br>Размеры 35 x 18 x 36 cm  |
| 25 | Классическая модель мозга 5 частей С 18  | Вес 0.66 kg<br>Размеры 13 x 14 x 17.5 cm  |
| 26 | Модель носоглотки в разрезе  | Учебное пособие предназначено для использования как демонстрационный материал при изучении курса анатомии в общеобразовательных школах. Модель представляет собой часть носоглотки человека в разрезе, изготовлена из пластмассы, установлена на пластмассовой подставке. На модели выделены следующие фрагменты: большой решетчатый пузырек, нижняя носовая раковина (отрезана), средняя носовая раковина (отрезана), верхняя носовая раковина, апертура клиновидной пазухи, клиновидная пазуха, верхний носовой ход, средний носовой ход, нижний носовой ход, глоточная (аденоидная) миндалина, трубный валик, глоточное отверстие слуховой трубы, мягкое небо, твердое небо, носослезный канал, верхняя губа, преддверие полости носа, |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | крючковидный отросток, решетчатая воронка.  |
|    | Модель уха, 3 части, 3-кратное увеличение                                     | Представляет собой внешнее, среднее и внутреннее ухо. Съёмная барабанная перепонка с молоточком и наковальней, а также лабиринт со стремечком, улиткой со слуховым и вестибулярным нервами. На подставке.   |
| 27 | Модель строение спинного мозга 2 планшета                                     | Рельефная модель «Строение спинного мозга» предназначена в качестве демонстрационного материала при изучении нервной системы. Модель позволяет ознакомить учащихся со строением спинного мозга. Модель используется при изучении биологии на базовом, углубленном и углубленно-профильном уровне. Модель представляет собой рельефный планшет из пластмассы. На модели применено цветовое и числовое кодирование. Рельефный планшет размер 42х66 см - 2 шт. |
| 28 | Модель пищеварительный тракт 1 планшет  | Барельефная модель "Пищеварительный тракт" В8К (1 планшет) 42х66 см   |
| 29 | Модель доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга 5 планшетов | Барельефная модель "Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга" В03К (5 планшетов) 66*42 см   |
| 30 | Модели шеек матки с вариантами патологий                                      | Учебно-демонстрационное пособие представляет собой полноцветный планшет с расположенными на нем шестью анатомическими моделями шейки матки с частыми видами   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>патологий этого органа. Модели представлены в масштабированном виде. Представлены следующие виды патологий:</p> <p>рак шейки матки, гнойный цервицит, эрозия шейки матки, киста (наботовой железы) шейки матки, полипоз шейки матки, разрывы шейки матки.</p> <p>Материал<br/>Двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, МДФ 16 мм, поливинилхлорид</p> <p>Габариты, мм не менее: 230 x 300 x 40</p> |
|--|---|

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»

|   | Наименование оборудования                  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя                | В соответствии с техническими требованиями   |
| 2   | Посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с техническими требованиями   |
| 3   | Доска настенная                            | В соответствии с техническими требованиями   |
| 4   | Тумба выкатная                             | В соответствии с техническими требованиями   |
| 5   | Шкаф со стеклом                            | В соответствии с техническими требованиями   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Неттоп Lenovo ThinkPad M600                | Pentium N3700, 4Гб, клавиатура, мышь   |
| 2   | Монитор BenQ GW2270                        | Диагональ экрана 21.5"<br>Максимальное разрешение 1920x1080<br>Тип подсветки матрицы LED |

|                                    |                              |  |
|------------------------------------|------------------------------|--|
|                                    |                              | Технология изготовления матрицы<br>VA<br>Тип ЖК-матрицы<br>(подробно)<br>AMVA<br>Соотношение сторон<br>16:9  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                              |  |
| 1                                  | Телевизор 65 Toshiba 65U5069 | Платформа Smart TV:<br>VIDAA Разрешение HD:<br>4K UHD Диагональ: 58"-<br>69" Технология экрана:<br>LED, HDR Беспроводная<br>связь: Wi-Fi, Bluetooth<br>Частота обновления<br>экрана: 60 Гц Цвет:<br>черный ТВ-тюнер:<br>аналоговый (PAL,<br>SECAM, NTSC), DVB-T2,<br>DVB-T, DVB-S2, DVB-S,<br>DVB-C Количество<br>входов HDMI: 3<br>Особенности: защита от<br>детей, гостиничный ТВ,<br>Time Shift |
| 2                                  | Колонки defender             | Тип - 2.0<br>Суммарная мощность - 1<br>Вт<br>Материал корпуса<br>фронтальных<br>колонок/сателлитов -<br>пластик<br>Диапазон<br>воспроизводимых частот -<br>200-20000 Гц<br>Отношение сигнал/шум -<br>70 дБ   |
| 3                                  | Вэб камера Logitech          | Разрешение (видео):<br>1920x1080 Максимальная<br>частота кадров: 90 Гц<br>Поддержка режимов<br>1280x720 @ 90 Гц<br>1920x1080 @ 60 Гц<br>Подключение USB 3.0<br>Микрофон встроенный<br>Количество микрофонов 2<br>Фокусировка<br>автоматическая<br>фокусировка Цифровой<br>Zoom 5x Опции и<br>комплект: крепление на<br>мониторе, чехол в   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | комплекте, шторка<br>Совместимость с ОС<br>MacOS, Windows |
|--|--|---|

**Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»**

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя                | В соответствии с техническими требованиями   |
| 2   | Посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с техническими требованиями   |
| 3   | Доска д/маркера                            | В соответствии с техническими требованиями   |
| 4   | Пенал д/бумаг стекло                       | В соответствии с техническими требованиями   |
| 5   | Тумба с мойкой                             | В соответствии с техническими требованиями   |
| 6   | Тумба                                      | В соответствии с техническими требованиями   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | ПК в сборе                                 | Системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Колонки Sven                               | Тип - 2.0<br>Суммарная мощность - 1 Вт<br>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик<br>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц<br>Отношение сигнал/шум - 70 дБ  |
| 2   | Вэб камера Logitech                        | Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц<br>Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный<br>Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая<br>фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка<br>Совместимость с ОС MacOS, Windows |
| 3   | Принтер HP LaserJet 1018                   | Цветность печати: черно-белая  |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  |                                  | Тип печати: лазерный<br>Максимальный формат: А4<br>Интерфейсы: USB  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                                  |   |
|  | Микроскоп медицинский «Биомед 5» | величение, крат 40х-1000х<br>Насадка<br>Бинокулярная/тринокулярная поворотная на 360° с наклоном тубусов 30°, компенсация диоптрийной разницы (±5 диоптрий), межзрачковое расстояние 55-75 мм, оптическая длина тубуса-160мм, тубус фактор-1,0, парфокальное расстояние-45мм<br>Револьверная головка 4-х позиционный револьвер ориентированный «к наблюдателю»<br>Объективы Ахромат (4шт)«оптическое стекло» 4х0,1; 10х0,25; 40х0,65; 100х1,25ми (масляная иммерсия)<br>Окуляры широкопольные из «оптического стекла» (2шт) WF-10х/18мм; линейное поле зрения: 18 мм; видимое увеличение, крат/поле, мм 10х |
|  | Микроскоп медицинский «Биомед 5» | величение, крат 40х-1000х<br>Насадка<br>Бинокулярная/тринокулярная поворотная на 360° с наклоном тубусов 30°, компенсация диоптрийной разницы (±5 диоптрий), межзрачковое расстояние 55-75 мм, оптическая длина тубуса-160мм, тубус фактор-1,0, парфокальное расстояние-45мм<br>Револьверная головка 4-х позиционный револьвер ориентированный «к наблюдателю»<br>Объективы Ахромат (4шт)«оптическое стекло» 4х0,1; 10х0,25; 40х0,65;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 100x1,25ми (масляная иммерсия)<br>Окуляры широкопольные из «оптического стекла» (2шт)<br>WF-10x/18мм; линейное поле зрения: 18 мм; видимое увеличение, крат/поле, мм 10x |
|--|--|--|

Кабинет «Сестринского дела»

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Рабочее место преподавателя                | В соответствии с техническими требованиями  |
| 2   | Посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с техническими требованиями  |
| 3   | Доска 3х элементная                        | В соответствии с техническими требованиями  |
| 4   | Комплект мебель д/хранения муляж           | В соответствии с техническими требованиями  |
| 5   | Шкаф д/документов                          | В соответствии с техническими требованиями  |
| 6   | Шкаф со стеклом                            | В соответствии с техническими требованиями  |
| 7   | Шкаф д/документов                          | В соответствии с техническими требованиями  |
| 8   | Шкаф д/хо. инвентаря                       | В соответствии с техническими требованиями  |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | ПК в сборе                                 | системный блок (AMD Ryzen 5 PRO 2400GE, 8Гб), мониторы BENQ, клавиатура, мышь   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
| 1   | Вэб камера Logitech на штативе             | Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Микрофон встроенный<br/> Количество микрофонов<br/> 2 Фокусировка<br/> автоматическая<br/> фокусировка Цифровой<br/> Zoom 5x Опции и<br/> комплект: крепление на<br/> мониторе, чехол в<br/> комплекте, шторка<br/> Совместимость с ОС<br/> MacOS, Windows</p>  |
| 2  | Проектор Epson EB-E01                        | <p>Проекционная<br/> технология<br/> LCD<br/> Дополнительная<br/> технология<br/> 3LCD<br/> Собственное разрешение<br/> 1024x768<br/> Максимальное<br/> разрешение<br/> 1920x1080<br/> Соотношение сторон<br/> 4:3<br/> Поддержка 3D<br/> нет<br/> Световой поток,<br/> заявленный<br/> производителем<br/> 3300 лм<br/> Равномерность светового<br/> потока<br/> 85 %<br/> Контрастность<br/> 15000:1<br/> Максимальная частота<br/> вертикальной развертки<br/> 85 Гц<br/> HDR</p> |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Кровать функциональная ДНС в исполнении А-32 | В соответствии с<br>техническими<br>требованиями   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |  |
| 1  | Столик манипуляционный                       | Габаритные размеры<br>столика (без учета<br>выдвижных частей), мм:<br>720*550*910. Масса, кг<br>— не более 20.<br>Допускаемая нагрузка, кг<br>— не более 37,5.   |

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| 2 | Столик манипуляционный          | Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20.<br>Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5. |
| 3 | Столик манипуляционный          | Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20.<br>Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5. |
| 4 | Столик манипуляционный          | Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20.<br>Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5. |
| 5 | Столик манипуляционный          | Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20.<br>Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5. |
| 6 | Столик манипуляционный          | Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20.<br>Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5. |
| 7 | Столик манипуляционный          | Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20.<br>Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5. |
| 8 | Столик манипуляционный          | Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20.<br>Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5. |
| 9 | Стол прикроватный "Armed" YU611 | Длина, мм 800;<br>Ширина, мм 400;<br>Высота, мм 760-1170;   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Грузоподъемность, кг<br>13,6;<br>Масса, кг 9,6   |
| 10 | Ходунки шагающие с макс.нагрузкой 150кг BRW-300 | Размеры: Высота от пола до рукоятей 81-96 см.<br>Ширина ходунков: 53 см.<br>Максимальная нагрузка: 130 кг.<br>Вес ходунков: 2,7±0,1 кг.  |
| 11 | Матрас противопрележной с компрессором          | Размер Матраца (в рабочем состоянии), длина x ширина x высота, мм 1950 X 900 X 85<br>Размер Воздушного насоса, мм 270 X 130 X 110<br>Допустимая нагрузка на матрац, кг не более 120<br>Вес нетто, кг не более 6<br>Рабочее давление 20 +/- 1 кПА<br>Материал нейлон<br>Работа непрерывная<br>Блок Питания переменный ток 230 В ± 10%, 50Hz ± 2%<br>Потребление Мощности 13,5 Вт<br>Класс безопасности Класс II Защита от электричества Тип В |
| 12 | Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ       | габаритные размеры тележки: 858*500*918 мм;<br>габаритные размеры емкости для грязного белья: 390*250*670 мм; ·<br>масса: 12,2 кг; ·<br>допускаемая нагрузка: 40 кг.   |
| 13 | Ширма 1 секционная на колесах наборная МСК-302  | Односекционная<br>Длина: 800 мм<br>Ширина: 400 мм<br>Высота: 1720 мм<br>Каркас: металл с полимерным покрытием<br>Материал экрана: пленка ПВХ<br>Опоры: мебельные колеса Ø50 мм<br>Конструкция: разборная   |
| 14 | Ширма 1 секционная                              | Односекционная<br>Длина: 800 мм  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Ширина: 400 мм<br/> Высота: 1720 мм<br/> Каркас: металл с полимерным покрытием<br/> Материал экрана: пленка ПВХ<br/> Опоры: мебельные колеса Ø50 мм<br/> Конструкция: разборная</p>  |
| 15 | Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови | <p>модель руки (3 части) — 1 шт.<br/> трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт.<br/> зажим для трубки — 2 шт.<br/> соединитель для трубок — 1 шт.<br/> стойка для переливания крови — 1 шт.<br/> подставка — 1 шт.<br/> ирригатор — 2 шт.<br/> имитация крови — 1 шт.<br/> подкладка под локоть — 1 шт.<br/> руководство пользователя — 1 шт.<br/> футляр — 1 шт.</p> |
| 16 | Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови | <p>модель руки (3 части) — 1 шт.<br/> трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт.<br/> зажим для трубки — 2 шт.<br/> соединитель для трубок — 1 шт.<br/> стойка для переливания крови — 1 шт.<br/> подставка — 1 шт.<br/> ирригатор — 2 шт.<br/> имитация крови — 1 шт.<br/> подкладка под локоть — 1 шт.<br/> руководство пользователя — 1 шт.<br/> футляр — 1 шт.</p> |
| 17 | Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови | <p>модель руки (3 части) — 1 шт.<br/> трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт.<br/> зажим для трубки — 2 шт.<br/> соединитель для трубок — 1 шт.</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>стойка для переливания крови — 1 шт.<br/> подставка — 1 шт.<br/> ирригатор — 2 шт.<br/> имитация крови — 1 шт.<br/> подкладка под локоть — 1 шт.<br/> руководство пользователя — 1 шт.<br/> футляр — 1 шт.</p>   |
| 18 | Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови | <p>модель руки (3 части) — 1 шт.<br/> трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт.<br/> зажим для трубки — 2 шт.<br/> соединитель для трубок — 1 шт.<br/> стойка для переливания крови — 1 шт.<br/> подставка — 1 шт.<br/> ирригатор — 2 шт.<br/> имитация крови — 1 шт.<br/> подкладка под локоть — 1 шт.<br/> руководство пользователя — 1 шт.<br/> футляр — 1 шт.</p> |
| 19 | Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови | <p>модель руки (3 части) — 1 шт.<br/> трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт.<br/> зажим для трубки — 2 шт.<br/> соединитель для трубок — 1 шт.<br/> стойка для переливания крови — 1 шт.<br/> подставка — 1 шт.<br/> ирригатор — 2 шт.<br/> имитация крови — 1 шт.<br/> подкладка под локоть — 1 шт.<br/> руководство пользователя — 1 шт.<br/> футляр — 1 шт.</p> |
| 20 | Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови | <p>модель руки (3 части) — 1 шт.<br/> трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт.<br/> зажим для трубки — 2 шт.</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>соединитель для трубок — 1 шт.<br/> стойка для переливания крови — 1 шт.<br/> подставка — 1 шт.<br/> ирригатор — 2 шт.<br/> имитация крови — 1 шт.<br/> подкладка под локоть — 1 шт.<br/> руководство пользователя — 1 шт.<br/> футляр — 1 шт.</p>   |
| 21 | Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови                             | <p>модель руки (3 части) — 1 шт.<br/> трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт.<br/> зажим для трубки — 2 шт.<br/> соединитель для трубок — 1 шт.<br/> стойка для переливания крови — 1 шт.<br/> подставка — 1 шт.<br/> ирригатор — 2 шт.<br/> имитация крови — 1 шт.<br/> подкладка под локоть — 1 шт.<br/> руководство пользователя — 1 шт.<br/> футляр — 1 шт.</p> |
| 22 | Тренжер для зондирования и промывания желудка                                       | <p>Материал<br/> Полиуретан, АБС, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, МДФ 16 мм<br/> Габариты, мм<br/> 210 x 210 x 600<br/> Вес, кг<br/> 3,5</p>   |
| 23 | Тренжер для зондирования и промывания желудка                                       | <p>Материал<br/> Полиуретан, АБС, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, МДФ 16 мм<br/> Габариты, мм<br/> 210 x 210 x 600<br/> Вес, кг<br/> 3,5</p>   |
| 24 | Тренажер для обработки поддержания жизненных функций "Basic Billy" светлая кожа P72 | 1 тренажер для отработки поддержания жизненных  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>функций (торс) для проведения массажа</p> <p>1 пружина</p> <p>5 легочных мешков для взрослого</p> <p>5 легочных мешков для ребенка</p> <p>1 дополнительная лицевая маска и внутренняя часть головы для гигиены искусственной вентиляции легких</p>  |
| 25 | Тренажер для обработки поддержания жизненных функций "Basic Billy" светлая кожа P72 | <p>1 тренажер для отработки поддержания жизненных функций (торс) для проведения массажа</p> <p>1 пружина</p> <p>5 легочных мешков для взрослого</p> <p>5 легочных мешков для ребенка</p> <p>1 дополнительная лицевая маска и внутренняя часть головы для гигиены искусственной вентиляции легких</p>                   |
| 26 | Тренажер для обработки навыков катетеризации уретры у женщин                        | <p>тренажер состоит из универсальной платформы со съемным модулем промежности; разделяемые половые губы; отверстие мочеиспускательного канала; вход во влагалище; пальпируемая имитация лобковой кости; для выполнения надлобковой катетеризации модуль женской промежности имеет отверстие в надлобковой области.</p> |
| 27 | Тренажер для обработки навыков катетеризации уретры у мужчин                        | <p>Габариты, мм: 300 x 190 x 170, масса - 2 кг.</p> <p>Материал: полиуретан.</p>   |
| 28 | Тренажер для обработки навыков внутри-кожных и подкожных инъекций (локоть)          | Материал   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | АВС поливинилхлорид, полиуретан, силикон, ткань<br>Габариты, мм<br>Тренажер: 760 x 200 x 340<br>Вес, кг<br>2,8  |
| 29 | Учебная накладка для внутривенных инъекций с зап. кожей и комплектом расходного материала | Материал<br>Полиуретан, АВС поливинилхлорид<br>Размер<br>220 x 150 x 85 мм<br>Вес, кг<br>0.4  |
| 30 | Учебная накладка для внутривенных инъекций с зап. кожей и комплектом расходного материала | Материал<br>Полиуретан, АВС поливинилхлорид<br>Размер<br>220 x 150 x 85 мм<br>Вес, кг<br>0.4  |
| 31 | Тренажер для обработки навыков катетеризации уретры у женщин                              | тренажер состоит из универсальной платформы со съемным модулем промежности; разделяемые половые губы; отверстие мочеиспускательного канала; вход во влагалище; пальпируемая имитация лобковой кости; для выполнения надлобковой катетеризации модуль женской промежности имеет отверстие в надлобковой области. |
| 32 | Подушка ортопедическая TRELAX П-01  | Тип Подушки<br>Размер товаров S, M<br>Возраст Взрослые  |
| 33 | Весы напольные  | Максимальный вес<br>150 кг<br>Вес 1.53 кг   |
| 34 | Матрас противопролежневый   | Ячеистый матрас<br>Трубки-воздуховоды<br>Компрессор<br>Шнур питания<br>Высота: 7,5-9 см<br>Размер 200x89 см   |
| 35 | Фантом таза (для обработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций)            | Габариты:<br>300x260x305мм.   |

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
|    |                                   | Вес: 1.71кг.<br>Материалы:<br>ударопрочный полистирол, ПВХ,<br>натуральный латекс,<br>пенаполиуретан. |
| 36 | Тележка для размещения контейнера | Длина: 650 мм<br>Ширина: 400 мм<br>Высота: 1075 мм  |

Кабинет «Основ профилактики».

| №   | Наименование оборудования                  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | Рабочее место преподавателя                | В соответствии с техническими требованиями   |
| 2   | Посадочные места по количеству обучающихся | В соответствии с техническими требованиями   |
| 3   | Тумба приставная                           | В соответствии с техническими требованиями   |
| 4   | Шкаф д/одежды                              | В соответствии с техническими требованиями   |
| 5   | Модуль - сейф                              | В соответствии с техническими требованиями   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |  |
| 1   | ПК в сборе                                 | системный блок (AMD Ryzen 5PRO, 8Гб), монитор BENQ, клавиатура, мышь   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |  |
| 1   | Колонки defender 2.0                       | Тип - 2.0<br>Суммарная мощность - 1 Вт<br>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик<br>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц<br>Отношение сигнал/шум - 70 дБ<br>Функциональные возможности: |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Питание - от сети<br>Интерфейсы:<br>Линейный вход (стерео)-разъем mini jack<br>Разъем для наушников  |
| 2  | Мобильная стойка с телевизором Samsung UE55TU7100UXRU 7 черный | Платформа Smart TV:<br>Tizen Разрешение HD: 4K UHD Диагональ: 51"-57"<br>Технология экрана: LED, HDR Беспроводная связь: Wi-Fi, Miracast, Bluetooth, Airplay Частота обновления экрана: 60 Гц<br>Экосистема Умного дома: Samsung SmartThings<br>Цвет: серый ТВ-тюнер: DVB-T2, DVB-S2, аналоговый (PAL, SECAM, NTSC), DVB-T, DVB-S, нет, DVB-C<br>Количество входов HDMI: 2 Особенности: защита от детей, датчик освещенности, DLNA<br>Тип: ЖК Производитель: Samsung |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |  |
| 1  | Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха "MicroCO"        | Тип датчика: электрохимический<br>Пределы: 0 – 500 ppm<br>Зеленый индикатор 0 – 5 ppm (0 – 0,8 %COHv)<br>Оранжевый индикатор 6 – 10 ppm (1 – 1,6 %COHv)<br>Красный индикатор 11 – 72 ppm (1,8 – 12 %COHv)<br>Красный индикатор, сигнализация более 72 ppm (более 12 %COHv)<br>Точность: +/- 5% или 1 ppm<br>Дрейф чувствительности: 0,5%/°C  |
| 2  | Пульсоксиметр Sat 800  | Диапазон измерений SpO2 (%): 1 - 100<br>Температура хранения (°C): -10 - +70<br>Источник питания: 2x1,5 В LR6(AA)<br>Время работы от батареи: 20 ч.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Габариты (см): 12.8 x 8.5 x 4.6  |
| 3 | Система скрининга сердца компьютеризирования                                    | <p>Аналого-цифровое преобразование сигма-дельта модуляция с частотой 2048 кГц одновременно на всех каналах, цифровая фильтрация и децимация до 16 кГц</p> <p>Входные каскады усилители постоянного напряжения</p> <p>Входной импеданс не менее 40 Мом</p> <p>Напряжение внутренних шумов, приведенных ко входу не более 30 мкВ</p> <p>Коэффициент ослабления синфазных сигналов не менее 100 Дб</p> <p>Число синхронно регистрируемых отведений ЭКГ 6</p> <p>Печать результатов на цветном принтере и обычной бумаге формата А4 да</p> <p>Импорт данных с внешних носителей и по сети да</p> |
| 4 | Аппарат для комплексной детальной оценки функций дыхательной системы "SpiroUSB" | <p>Датчик: двунаправленный цифровой датчик объема «Золотой стандарт»</p> <p>Разрешение: 10 мл для объема, 0,03 л/сек для потока</p> <p>Точность: ±3 % согласно стандартам ATS (1994 г.)</p> <p>Современный USB-интерфейс</p> <p>Автоматическая инсталляция</p> <p>Определение 41-го спирометрического показателя при помощи программы SPIROMETRY PC</p> <p>Прием, визуализация, анализ и хранение данных</p> <p>Выбор должных значений</p> <p>Интерпретация</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | "Медасс"ABC-01  | <p>Возраст легких</p> <p>Тип Переносной для амбулаторных исследований</p> <p>Диапазон измеряемых значений импеданса 20 – 800 Ом</p> <p>Частоты зондирования 5 и 50кГц</p> <p>Амплитуда зондирующего тока не более 2 мА</p> <p>Длительность одного исследования не более 1 с</p> <p>Потребляемая мощность не более 2,5 ВА</p> <p>Сигнализация Световая</p> <p>Порт сопряжения с компьютеромUSB</p> <p>Получаемые медицинские параметры индекс массы тела</p> <p>Сервис программы</p> <p>Протоколы: первичный с расшифровкой параметров, текущий, графический, экспорт в Excel</p> <p>Масса нетто не более 1 кг</p> <p>Внешние размеры, мм не более 120x250x230</p> <p>Аксессуары кабель электродный 1 шт.</p> |
| 6 | Система ангиологического скрининга с автоматическим измерением систологического артериального давления и расчета плече-ладыжечного индекса Япония | <p>Автоматическое измерение скорости кровотока: артериальный и венозный режимы (включение принтера с ручки датчика)</p> <p>Автоматическое определение плече - лодыжечного индекса</p> <p>Память внутренняя на 30 исследований</p> <p>Связь с ПК через USB порт (кабель и программа анализа для ПК –опция</p>   |
| 7 | "Здоровье Экспресс"Россия   | <p>Анализ вариабельности сердечного ритма (BCP) на основе сигнала ЭКГ. Графическое представление</p>   |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  | <p>результатов анализа ВСР. Сравнение показателей ВСР с нормативами. Анализ изменения показателей ВСР в динамике.</p> <p>Бальная оценка от 1 до 10 степени ПАРС характеризующая напряженность регуляторных систем и адаптационные возможности организма.</p> <p>Выявление предрасположенности к функциональным нарушениям систем организма.</p> <p>Построение психологического профиля личности.</p> <p>Формирование индивидуальных профилактических мер для предотвращения заболеваний, в том числе и сердечно-сосудистых.</p> |
| 8                                  | Смоклайзер SMOCKE CHECK                | <p>Управление одной клавишей;</p> <p>Работа от батареек;</p> <p>ЖК дисплей;</p> <p>Аудиовизуальная сигнализация;</p> <p>Единицы измерений: ррт;</p> <p>Легкая калибровка;</p> <p>Срок работы датчика - 2-5 лет;</p> <p>Пластиковая сумка;</p>   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |   |
| 1                                  | Весы для взвешивания детей электронные | <p>Длина, мм - 540;</p> <p>Ширина, мм - 330;</p> <p>Высота, мм - 105;</p> <p>Длина люльки, мм - 540;</p> <p>Ширина люльки, мм - 290;</p> <p>Наибольший предел взвешивания, кг - 15;</p> <p>Цена деления, г - 1\2\5;</p> <p>Время работы в автономном режиме от аккумулятора, ч - до 94;</p>   |

| №   | Наименование оборудования      | Техническое описание   |
|---|--------------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                |  |
| 1   | Щиты баскетбольные             | Представляют собой прямоугольную панель с закреплённым на ней баскетбольным кольцом. Корзина сделана из металлического кольца, обтянутого сеткой без дна. Цвет кольца оранжевый.   |
| 2   | Шведская стенка                | Вертикальная лестница в виде двух стоек со множеством перекладин. Материалом стенок является дерево. Самая верхняя перекладина вынесена несколько вперёд от стены для удобства вися. Сечение перекладин — круглое.         |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                |  |
| 1   | Мячи волейбольные              | Изготовлены из панелей кожи (естественной или искусственной), натянутой вокруг каркаса. Каждая панель состоит из трёх секций или рядов. Мячи от Микаса имеют неровные секции желто-синего цвета с диагональным креплением. |
| 2   | Мячи баскетбольные             | Мяч имеет сферическую форму, оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов.   |
| 3   | Мячи футбольные                | Имеет сферическую форму. Изготовлен из кожи или другого похожего материала.  |
| 4   | Сетка волейбольная со стойками | Ширина сетки в составляет один метр, а длина — 9,5-10 метров. Ячейки сетки, квадратные, размером 10 на 10 см. Волейбольная сетка из нитей толщиной от 1,5 до 2 мм. Цвет нитей белый. Волейбольные                          |

|                                    |                         |   |
|------------------------------------|-------------------------|---|
|                                    |                         | стойки из высокопрочной стали.  |
| 5                                  | Гимнастические скамейки | Состоит из двух досок, верхней и нижней, которые соединены между собой опорами.                                       |
| 6                                  | Обручи                  | Обручи изготовлены из пластика, ПВХ или пол этилена. Диаметр обруча — 70-90 см.                                       |
| 7                                  | Скакалки                | Представляет собой синтетический шнур.  |
| 8                                  | Фитбольные мячи         | Большой упругий мяч от 45 до 95 см в диаметре.  |
| <b>II Технические средства</b>     |                         |   |
| <b>Основное оборудование</b>       |                         |   |
| 1                                  | Электронное табло       | Устройство отображения информации, изображение на котором формируется электронным способом.                           |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                         |   |
| 1                                  | Акустическая система    | Устройство для воспроизведения звука, состоит из акустического оформления и вмонтированных в него излучающих головок. |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «библиотека (читальный зал)»

| №                              | Наименование оборудования              | Техническое описание                       |
|--------------------------------|--|--|
| <b>I Основное оборудование</b> |  |  |
| 1                              | Витрина выставочная                    | В соответствии с техническими требованиями |
| 2                              | Доска-мольберт                         | В соответствии с техническими требованиями |
| 3                              | Стол д/коворкинга 6 модулей на 12 мест | В соответствии с техническими требованиями |
| 4                              | Стол компьютерный с доп. оборудованием | В соответствии с техническими требованиями |
| 5                              | Кресло компьютерное                    | В соответствии с техническими требованиями |
| 6                              | Стеллаж д/личных вещей студента        | В соответствии с техническими требованиями |
| 7                              | Стойка библиотекаря                    | В соответствии с техническими требованиями |
| 8                              | Пуф д/читателей                        | В соответствии с техническими требованиями |
| <b>II Технические средства</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>   |  |  |

|                                    |                                |   |
|------------------------------------|--------------------------------|---|
| 1                                  | ПК в сборе                     | системный блок (Intel Core I3, 8Гб),<br>мониторы Aoc, клавиатура, мышь  |
| 2                                  | ПК в сборе                     | системный блок (Intel Core I3, 4Гб),<br>мониторы Aoc, клавиатура, мышь  |
| 3                                  | ПК в сборе                     | системный блок (Intel Core I3, 4Гб),<br>мониторы Asus, клавиатура, мышь   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                                |   |
| 1                                  | Телевизор 55''                 | Диагональ 55"<br>Разрешение HD. 4K UHD.<br>Разрешение 3840x2160.<br>Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG.<br>Тип OLED.<br>Формат телевизора 16:9.<br>Технология экрана HDR, OLED.<br>Частота обновления экрана 120 Гц   |
| 2                                  | Вэб камера Logi (3 шт)         | Разрешение (видео): 1920x1080<br>Максимальная частота кадров: 90 Гц<br>Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный<br>Количество микрофонов 2<br>Фокусировка автоматическая<br>фокусировка Цифровой Zoom 5x<br>Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка<br>Совместимость с ОС MacOS, Windows |
| 3                                  | Принтер HP LaserJet PRO M428dw | Тип устройства: МФУ едний офис<br>Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: A4 Интерфейсы: Wi-Fi, USB, Ethernet (RJ-45), AirPrint, Bluetooth<br>Функции печати: автоматическая двусторонняя печать Функции сканера: сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование   |
| 4                                  | Колонки                        | Тип - 2.0<br>Суммарная мощность - 1 Вт<br>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик<br>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц<br>Отношение сигнал/шум - 70 дБ<br>Функциональные возможности:<br>Питание - от сети<br>Интерфейсы:<br>Линейный вход (стерео)- разъем mini jack<br>Разъем для наушников  |

Кабинет «актовый зал»

| №   | Наименование оборудования                          | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Стул ISO красный                                   | В соответствии с техническими требованиями  |
| 2   | Кресло   | В соответствии с техническими требованиями  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
| 1   | Сплит-система                                      | В соответствии с техническими требованиями  |
| 2   | Стол палатный                                      | В соответствии с техническими требованиями  |
| 3   | Фортепиано   | В соответствии с техническими требованиями  |
| 4   | Рояль  | В соответствии с техническими требованиями  |
| 5   | Банкетка   | В соответствии с техническими требованиями  |
| <b>I Технические средства</b>                         |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | ПК в сборе   | системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор LG, клавиатура, мышь   |
| 2   | ПК в сборе   | системный блок (Intel Core 2 duo, 4Гб), монитор , клавиатура, мышь  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
| 1   | Активная акустическая система Turbosound ix12 2 шт | Turbosound iX12 - портативная двухполосная акустическая система.<br>Максимальная мощность: 1000 Вт<br>Частотный диапазон: 50 Гц - 20 кГц при +/- 3 dB, 42 Гц - 20 кГц при -10 dB<br>Звуковое давление: 125 dB max.<br>Угол раскрытия горна: 80 градусов по горизонтали x 60 градусов по вертикали<br>Усилитель би-амп : для НЧ класс D для ВЧ класс АВ<br>Функция управления акустической системой по Bluetooth с помощью iPhone, бесплатное приложение на сайте производителя.<br>Размеры: 711x450x 381 мм.<br>Вес: 22.4 кг. |
| 2   | Вокальная радиосистема Hennheiser XSW 1-825-A 2шт  | Гарантия 2 года<br>Количество каналов 1<br>Максимальная частота, МГц  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | 638<br>Минимальная частота, МГц<br>614<br>Страна (главный офис)<br>Германия   |
| 3 | Пассивная трехголосная АС-Turbosound PERFORMER TPX153 4 шт | Частотный диапазон: 50 Гц – 20 кГц (3 дБ); 40 Гц – 20 кГц (10 дБ)<br>Дисперсия: 70 x 50 градусов<br>Максимальное SPL: 127 дБ постоянное, 133 дБ пиковое<br>Динамики: НЧ 2 x 15" (388 мм), ВЧ 1 x 1" (25 мм)<br>Мощность: 500 Вт постоянная, 2000 Вт пиковая<br>Импеданс: 4 Ом<br>Разъемы: 2 x Neutrik speakON NL4<br>Чувствительность: 97 дБ<br>Размеры: 1085 x 461 x 435 мм<br>Вес: 38,6 кг<br>Корпус: 18 мм ДСП             |
| 4 | Проектор Panasonic PT-VZ580E                               | Проекционная технология 3LCD<br>Собственное разрешение 1920x1080<br>Максимальное разрешение 1920x1200<br>Соотношение сторон 16:10<br>Поддержка 3D нет<br>Световой поток 5000 люмен<br>Контрастность 16000:1<br>Максимальная частота вертикальной развертки 100 Гц<br>Тип коррекции трапецеидальных искажений вертикальная<br>HDR нет  |
| 5 | Behringer INUKE 2 шт                                       | DSP секция представлена: - сложными задержками-кроссовером (3 типа фильтров, до 48 дБ/окт)-эквалайзером (8 параметрических, 2 динамических)-динамической обработкой и запираемой настройкой безопасности ЖК дисплей на передней панели позволяет осуществлять настройку и регулировку усилителя без использования компьютера Усилитель может быть настроен, управляться и контролироваться с помощью разъемов передней панели |

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
|   |                             | <p>USBЛимитеры «Zero-Attack» (максимальный уровень выходного сигнала с надежной защитой от перегрузки)Встроенный сабвуфер/сателлит кроссовер для безупречной работы сабвуфераПодсвеченные регуляторы гейна для точной настройки уровняТочные 4-сигментные светодиоды для контроля за работой усилителяXLR и 1/4" TRS разъемы для совместимости с любым источникомПрофессиональные Twist-Lock спикер разъемы для ultimate надежностиНезависимые DC, LF и защита от тепловой перегрузки на каждом канале (автоматически защищает усилитель и колонки)Система вентиляции «Back-to-front» предотвращает накопление теплаВысококачественные компоненты и исключительно надежная конструкция гарантируют долгий срок службыКонцепт и дизайн BEHRINGER Германия</p> |
| 6 | Lumien Master Large Control | <p>Настенно-потолочные<br/> Тип полотна Matte White<br/> FiberGlass Соотношение<br/> сторон 16:10 Серия Master<br/> Large Control Размер<br/> изображения (ширина), см431<br/> Размер изображения (высота),<br/> см269 Диагональ изображения,<br/> дюймы 200 Тип проекции<br/> Прямая Встраиваемый нет<br/> Угол обзора, градусы 160<br/> Коэффициент усиления 1<br/> Размер полотна (ширина),<br/> см441 Размер полотна<br/> (высота), см 284 Черная кайма<br/> по периметру экрана, см 5<br/> Изгиб экрана, ° 0 Глубина<br/> корпуса, см13 Высота корпуса,<br/> см 15 Длина корпуса,<br/> см 431 Длина нижней<br/> планки, см 0</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 7 | Матричный коммуникатор Dr HD MA 446 EX | HDMI входов: 4 HDMI выходов: 4 Версия HDMI: 2.0 Версия HDCP: 2.2 Разрешение: 4K (2160p), Full HD (1080p), HD (720p) Особенности: Поддержка 3D, EDID переключатель, POE - Питание по "витой паре", Петлевой HDMI выход, Управление по RS232, Управление по TCP/IP, Поддержка ИК управления, ИК управление в комплекте, Пульт ДУ в комплекте, Поддержка HDR, Поддержка 18Gbps     |
| 8 | Микшерный пульт Peavey FX2 24          | Peavey FX2 24 - это полноценный гибридный аналого-цифровой микшерный пульт с полным набором инструментов звуковой обработки для концертной работы. Поддерживается воспроизведение аудио с ПК или USB-накопителя. 20 моно-каналов + 2 стерео-канала б АУХ-посылов и 4 группы Графический и параметрический эквалайзеры, лимитер и эффекты пространственно-динамической обработки |

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего требованиям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», 1 корпус, г. Белгород, ул. Губкина, 44, корпус 2, ул. Губкина, 50»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |
| <b>Основное оборудование:</b>                         |                           |                      |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Медицинский шкаф  | Шкаф металлический двухсекционный одностворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения ширина, мм 570, глубина, мм 320 высота, мм 1655 материал полок стекло/металл конструкция разборная Каркас металлический опоры регулируемые  |
| 2. | Манипуляционный столик                                  | Каркас металлический разборный, изготовлен из стальной трубы D 18 мм. Покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Полки – стекло. Устанавливается на колёса D 50 мм. По желанию может устанавливаться на аппаратные колеса с ободом из серой резины D 50 мм (тормоз 2/2). Поставляется в разобранном виде.  |
| 3. | Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа | Обеззараживание воздушного потока происходит в процессе его принудительной циркуляции через корпус, внутри которого размещена бактерицидная ультрафиолетовая лампа низкого давления, являющихся источником УФ-С излучения с максимумом 254 нм. Принудительная циркуляция обеспечивается электрическим вентилятором. Прибор оснащен подставкой для размещения на любой горизонтальной поверхности, а также специальным креплением для размещения на стене. Модель оснащена съемным (сменным) воздушным фильтром из полиэстера. |
| 4. | Кушетка медицинская                                     | Каркас кушетки изготовлен из стальных электросварных труб квадратного сечения, покрытых полимерным покрытием белого цвета На металлокаркасе закреплены ложе и подголовник, выполненные из ДСП, с настилом из пенополиуретана и покрытием искусственной кожей светло-серого цвета (белый мрамор) Угол наклона подголовника регулируется механически  |
| 5. | Столик для забора крови                                 | с каркасом из тонкостенной профильной трубы 20*20 мм. Каркас имеет устойчивое полимерно-порошковое покрытие белого цвета. Столешница изготовлена из ДСП 16 мм с мягкой подкладкой из ППУ 20мм и обшито винилискожей цвета белый мрамор (также возможно использование зеленого или синего цвета). Стол устанавливается на регулируемые опоры, которые позволяет компенсировать неровности пола.  |
| 6. | Сумка-холодильник с набором хладоэлементов              | Объем: 4 литра, Габариты: 300x160x180 мм (±10), Кол-во охлаждающих элементов: 2 маленьких и 4 больших   |
| 7. | Функциональная кровать                                  | Конструкция кровати изготовлена из стали с эпоксидно-порошковым напылением, устойчивым к обработке моющими и дезинфицирующими средствами.   |
| 8. | Функциональная кровать для детей грудного возраста      | Ложе кровати состоит из четырех секций, три из которых подвижны. Бесступенчатая регулировка угла наклона подвижных секций дает возможность  |

|                                    |                               |   |
|------------------------------------|-------------------------------|---|
|                                    |                               | настроить оптимальное положения, не беспокоя пациента. Стальной каркас обеспечивает устойчивость и надежность изделия.  |
| 9.                                 | Кроватка с подогревом         | Ширина, мм:880, Глубина, мм:575, Высота мм:1505, Цвет стандартный обивки / чехла: Цвет стандартный: Белый   |
| 10.                                | Прикроватный столик           | Длина, мм: 800<br>Ширина, мм: 450<br>Высота, мм: 770-1200   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                               |   |
| 1.                                 | Пеленальный столик            | Длина - 880 мм, Ширина - 730 мм, Высота - 950 мм, Масса – 17 кг.  |
| 2.                                 | Стул                          | Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.   |
| <b>II Технические средства</b>     |                               |   |
| <b>Основное оборудование</b>       |                               |   |
| 1.                                 | Штатив для проведения инфузий | Каркас металлический разборный, покрытие основания и держателя флаконов полимерно-порошковое белого цвета. Состоит из стойки, держателя флаконов на два флакона, два крючка для размещения системы объемом до 1000 мл и пяти лучевого основания на регулировочных винтах. Стойка изготовлена из круглой хромированной трубы d 16 мм, основание штатива (лучи) изготовлены из круглой электросварной трубы, каждый из которых имеет регулировочный винт. Высота держателя флаконов регулируется по высоте при помощи регулировочного винта.  |
| 2.                                 | Ростомер                      | Ростомер напольный механический предназначен для измерения роста взрослых и детей старше полутора лет в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту.<br>Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС.<br>Защищен от внешних повреждений и легко дезинфицируется. Конструкция разборная, что удобно и выгодно при транспортировке.<br>Технические характеристики:<br>Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2<br>Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8<br>Цена деления шкалы (d), мм 1<br>Погрешность измерения роста пациента, мм: ±4<br>Диапазон рабочих температур, °С от (+10) до (+40)<br>Габаритные размеры: не более, мм 400x400x2500<br>Масса не более, кг 7.2<br>Средний срок службы, лет 6<br>Имеет декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение, свидетельство средств измерений, первичную поверку. |

|                                    |                            |   |
|------------------------------------|----------------------------|---|
| 3.                                 | Ростомер для детей до года | Ростомер механический детский медицинский РДМ-01 предназначен для измерения роста у новорожденных и детей до полутора лет в медицинских учреждениях, родильных домах, детских больницах, поликлиниках, и др.  |
| 4.                                 | Весы для новорожденных     | Тип: Электронные<br>Максимальная нагрузка: 15 кг<br>Точность взвешивания: 5 г<br>Тип питания: от сети<br>Масса весов: 2.6 кг<br>Размеры (ДхШхВ): 60х38х12 см<br>Особенности:<br>индикация перегрузки, подсветка дисплея, режим удержания веса, тарокомпенсация, функция памяти, функция разности измерений<br>Цвет корпуса: белый<br>Срок годности: 365 дн.,<br>Хранить в сухом помещении<br>Срок службы: 12 мес., использовать при температуре не ниже -10 градусов  |
| 5.                                 | Весы напольные             | Наибольший предел взвешивания (Max 1/ Max 2), кг 100/150 100/200 Наименьший предел взвешивания (Min), кг 1 1 Цена поверочного деления и дискретность индикации (e), г: От Min до 100 кг Св. 100 кг до Max 50 100 50 100 Пределы допускаемой погрешности взвешивания при первичной поверке От Min до 25,0 кг вкл. Св. 25 кг до 100,0 кг вкл. Св. 100,0 до Max $\pm 25 \pm 50 \pm 100 \pm 25 \pm 50 \pm 100$  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                            |   |
| 1.                                 | Жгут                       | жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий<br>Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;<br>Ширина ленты 2,5 см  |
| 2.                                 | Термометр медицинский      | Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях.<br>Значение шкалы от 35°C до 42°C, цена деления 0,1°C<br>Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.<br>Минимальная температура измерения (°C): - 35,0<br>Максимальная температура измерения (°C): - 42,0<br>Цена деления шкалы (°C): - 0,10<br>Погрешность измерения (°C): $\pm 0,1$<br>Длина термометра (мм): - 125<br>Погрешность длины термометра (мм): $\pm 1,0$ |
| 3.                                 | Мешок Амбу                 | Максимальный дыхательный объем - 1200 мл.<br>Максимальная минутная вентиляция - 25 л/мин.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Максимальное давление вдоха (ограничивается предохранительным клапаном) - 60 гПа.<br/> Максимальное значение ПДКВ - 15-20 гПа.<br/> Сопротивление выдоху (на потоке 25 л/мин) - не более 2 гПа.<br/> Сопротивление вдоху (на потоке 50 л/мин) - не более 5 гПа.</p>  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1.  | Аптечка с лекарственными препаратами для оказания скорой помощи            | Лекарственные препараты   |
| 2.  | Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года | <p>Тип: автоматический тонометр<br/> Манжета большая, 22 - 42 см<br/> Питание от батареек, от сети<br/> Функции измерение пульса<br/> Память автоматическая память последнего измерения<br/> Особенности автоматическое отключение, безболезненная манжета, управление одной кнопкой<br/> Адаптер питания в комплекте да</p>                        |
| 3.  | Электроотсос   | <p>Производительность: 18 л/мин<br/> Вместимость резервуара: 1000 мл<br/> Максимальное отрицательное разряжение, не более: 0,075 МПа<br/> Средняя наработка на отказ, не менее 2000 час<br/> Напряжение питающей сети: 220 В<br/> Частота питающей сети: 50 Гц<br/> Габариты: 280 x 196 x 285 мм</p>  |
| 4.  | Холодильник  | устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере, применяется для устройств с положительной температурой обычно от 0 до +5 °С, а морозильником называют устройства с температурой равной или ниже -18 °С.  |
| 5.  | Сейф   | прочный металлический ящик или шкаф для хранения документов и лекарственных препаратов  |
| 6.  | Ширма  | Габаритные размеры, мм :-длина 570, ширина 695, высота 1780. Размеры полотна, мм-1414x625. Материал полотна-ПВХ ткань белого цвета. Материал каркаса-изготовлен из стальных труб профильного сечения сечением, с нанесением экологически чистого полимерно -порошкового покрытия, устойчивого к многократной обработке дезинфицирующими растворами. |
| 7.  | Пульсоксиметр  | <p>Монохромный ЖК-дисплей<br/> Управление одной кнопкой<br/> Отображение уровня кислорода в крови<br/> Отображение частоты пульса<br/> Питание от 2х батареек ААА</p>   |
| 8.  | Инфузомат  | Является одним из самых многофункциональных и современных дозаторов. Ручная или автоматическая регулировка вливания в зависимости от объема шприца, веса пациента и необходимого времени введения препарата.  |

|                                    |             |   |
|------------------------------------|-------------|---|
|                                    |             | Можно устанавливать шприцы емкостью от 5 до 50 (60) мл. Встроенное аудиосопровождение поможет с настройкой и оповестит при ошибках. Громкость можно регулировать или отключить звук полностью. Работает от сети, либо от встроенного аккумулятора. Заряда батареи хватает не менее, чем на 8 часов работы.  |
| 9.                                 | Перфузор    | Состоит из непосредственно поршня и его толкателя – штока;<br>Трехконтактный уплотнитель на поршне обеспечивает плавное, строго дозированное введение лекарства;<br>Площадки фиксации на поршне имеют ребристую поверхность для надежной фиксации в руках;<br>Имеет дополнительную площадку фиксации для использования с перфузионным насосом;<br>Вторая дублирующая шкала объема шприца для дополнительного контроля;<br>4 ребра жесткости.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |             |   |
| 1                                  | Аппарат ЭКГ | Входной контур: защита от плавления и разрядов дефибриллятора<br>Отведения: 12 стандартных отведений<br>Ток утечки на пациента: <10 мкА<br>Входное полное сопротивление: $\geq 50$ Мом<br>Частотная характеристика: 0,05 Гц ~ 150 Гц (-3 дБ)<br>Постоянная времени: > 3,2 с<br>КОСС: > 60 дБ, >100 дБ (с фильтром)<br>Фильтр помех ЭМГ: 25 Гц / 35 Гц (-3 дБ)<br>Способ записи: система термопечати<br>Спецификация бумаги для печати: 80 мм (ш) * 20м (д)<br>высокоскоростная термобумага<br>Скорость бумаги:<br>автоматическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: $\pm 5\%$<br>ритмическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: $\pm 5\%$<br>ручной режим записи: 5 мм/с, 6,25 мм/с, 10 мм/с, 12,5 мм/с, 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: $\pm 5\%$<br>Выбор чувствительности: 2,5/5/10/20/40 мм/мВ, погрешность $\pm 5\%$<br>Автоматический режим записи: запись на основании формата записи и автоматического режима, изменения автоматических отведений и анализа<br>Ритмический режим записи: запись на основании формата и режима ритмической записи, автоматического измерения и анализа<br>Ручной режим записи: запись на основании формата записи, изменения ручных отведений<br>Параметры измерения: частота сердечных сокращения, интервал P-R, продолжительность P, продолжительность QRS, продолжительность T, интервал Q-T, Q-Tс, ось P, ось QRS, ось T, R(V5), S(V1), R(V5)+S(V1) |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
|   |                           | Предельное напряжение поляризации: $\pm 300$ мВ<br>Уровень шума: $\leq 15$ мк Вр-р<br>Спецификация предохранителя: 2 шт. $\phi 5 \times 20$ мм АС<br>выдержка времени: T1.6AL250V<br>Размер: 315 мм (д) * 215 мм (ш) * 77 мм (в) $\pm 10\%$<br>Масса: 2,25 кг $\pm 10\%$ |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                           |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                           |  |
| 1.  | Листовки, учебные плакаты | наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей   |

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4»

| №   | Наименование оборудования                               | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование:</b>                         |   |  |
| 1.  | Медицинский шкаф  | <p>Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях.</p> <p>изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм</p> <p>комплекуются ключевыми замками NILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери)</p> <p>максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг,</p> <p>в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм)</p> <p>имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие</p> |
| 2.  | Манипуляционный столик                                  | <p>предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1,5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской;</p> <p>полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»;</p> <p>поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания;</p> <p>столик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;</p>  |
| 3.  | Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа | <p>Передвижной облучатель-рециркулятор воздуха предназначен для обеззараживания воздуха в помещениях I-V категории (в операционных, ожоговых и реанимационных палатах, родильных отделениях, т. е. там, где требуется полная стерильность) в присутствии людей. Эффективность 99,9%. Производительность 100+/-10м<sup>3</sup>/час.</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Бактерицидные лампы 5x15 Вт. Обеспечивает наивысшую степень дезинфекции и соответствует высочайшим требованиям, предъявляемым к состоянию воздуха.   |
| 4. | Кушетка медицинская   | <p>Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах</p> <p><b>Каркас</b> изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.</p> <p><b>Обивка</b> – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.</p> <p><b>Регулировка угла наклона подголовника:</b> от 0° до 45° – бесступенчатая.</p>  |
| 5. | Столик для забора крови                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столик для забора крови СЗК ДЗМО предназначен для удобства забора крови или внутривенных манипуляций в кабинетах медицинских и лечебно-профилактических учреждениях</li> <li>• Столик имеет каркас, выполненный из стальных труб сечением 20x20x2 мм, с нанесением полимерно-порошкового покрытия и состоит из двух боковин и двух стяжек</li> <li>• Столешница изготовлена из многослойного фанерного листа, обтянута фактурной винилискожей с набивкой из пенополиуретана по бесшовной технологии</li> <li>• Столик установлен на 4 металлические регулируемые опоры, что обеспечивает устойчивое положение даже на неровном полу</li> </ul>  |
| 6. | Терм контейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов | <p>Термоконтейнер многоразовый медицинский предназначен для временного хранения и транспортирования инсулина, всывороток, термонеустойчивых лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, крови и ее компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии.</p> <p>Термоконтейнер изготовлен из жесткого заливочного пенополиуретана с замкнуто-ячеистой структурой. Обладает высокими теплоизоляционными характеристиками и повышенной ударной прочностью.</p> <p>Диапазон температуры внутреннего объема контейнера, °С Температура окружающей среды, °С<br/> Время поддержания необходимой температуры 0°С – +10°С +43°С не менее 5 час +2°С – +8°С +43°С не</p> |

|                                    |                               |  |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
|                                    |                               | <p>менее 4 час 0°C – +10°C -20°C не менее 3 час +2°C – +8°C -20°C не менее 2 час</p> <p>Средний срок службы – не менее 3 лет.</p>  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                               |  |
| 1.                                 | Пеленальный столик            | <p>Пеленальный столик предназначен для проведения осмотра новорожденного, измерения параметров, гигиенических и медицинских манипуляций, Столешница и нижняя полка с выдвигаемыми ящиками из пластика для хранения всего необходимого при осмотре и пеленании.</p> <p>Рамная конструкция из металлических труб круглого сечения с полимерно-порошковым покрытием, стойким к химическим воздействиям.</p> <p>Стол имеет поворотные колесные опоры Ø50 мм с резиновым ободом, не оставляющей следов на полу. Колеса имеют тормозную систему.</p> <p>Четыре пластиковых амортизирующих отражателя.</p> <p>Цельнолитые поддоны из ударопрочного химически стойкого пластика</p>  |
| <b>II Технические средства</b>     |                               |  |
| <b>Основное оборудование</b>       |                               |  |
| 1.                                 | Штатив для проведения инфузий | <p>Предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами на медицинских функциональных кроватях.</p> <p>Изготовлен из стали, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.</p> <p>Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов и два крючка для инфузионных пакетов.</p>   |
| 2.                                 | Ростомер                      | <p>Ростомер напольный механический предназначен для измерения роста взрослых и детей старше полутора лет в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту.</p> <p>Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС.</p> <p>Защищен от внешних повреждений и легко дезинфицируется. Конструкция разборная, что удобно и выгодно при транспортировке.</p> <p>Технические характеристики:<br/> Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2<br/> Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8<br/> Цена деления шкалы (d), мм т 1<br/> Погрешность измерения роста пациента, мм: ±4<br/> Диапазон рабочих температур, °C от (+10) до (+40)<br/> Габаритные размеры: не более, мм 400x400x2500<br/> Масса не более, кг 7.2<br/> Средний срок службы, лет 6<br/> Имеет декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение, свидетельство средств измерений, первичную поверку.</p> |

|                                    |                            |  |
|------------------------------------|----------------------------|--|
| 3.                                 | Ростомер для детей до года | Ростомер механический детский медицинский РДМ-01 предназначен для измерения роста у новорожденных и детей до полутора лет в медицинских учреждениях, родильных домах, детских больницах, поликлиниках, и др.   |
| 4.                                 | Весы для новорожденных     | Тип: Электронные<br>Максимальная нагрузка: 15 кг<br>Точность взвешивания: 5 г<br>Тип питания: от сети<br>Масса весов: 2.6 кг<br>Размеры (ДхШхВ): 60х38х12 см<br>Особенности:<br>индикация перегрузки, подсветка дисплея, режим удержания веса, тарокомпенсация, функция памяти, функция разности измерений<br>Цвет корпуса: белый<br>Срок годности: 365 дн.,<br>Хранить в сухом помещении<br>Срок службы: 12 мес., использовать при температуре не ниже -10 градусов   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                            |  |
| 1                                  | Жгут                       | жгут венозный, многоцветный, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий<br>• Многоцветный жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, растянуть его или ослабить<br>• - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;<br>• Ширина ленты 2,5 см.   |
| 2                                  | Термометр медицинский      | Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°C до 42°C, цена деления 0,1°C<br>Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.<br>Минимальная температура измерения (°C): - 35,0<br>Максимальная температура измерения (°C): - 42,0<br>Цена деления шкалы (°C): - 0,10<br>Погрешность измерения (°C): ± 0,1<br>Длина термометра (мм): - 125<br>Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0 |
| 3                                  | тонометр                   | Тип: автоматический тонометр<br>Манжета большая, 22 - 42 см<br>Питание от батареек, от сети<br>Функции измерение пульса<br>Память автоматическая память последнего измерения<br>Особенности автоматическое отключение, безболезненная манжета, управление одной кнопкой<br>Адаптер питания в комплекте да  |
| 4                                  | мешок Амбу                 | Мешок Амбу - технические характеристики:   |

|          |                     |   |        |    |        |    |    |        |   |        |    |    |        |  |  |     |    |          |  |  |     |    |
|----------|---------------------|---|--------|----|--------|----|----|--------|---|--------|----|----|--------|--|--|-----|----|----------|--|--|-----|----|
|          |                     | <p>Максимальный дыхательный объем - 1200 мл.<br/> Максимальная минутная вентиляция - 25 л/мин.<br/> Максимальное давление вдоха (ограничивается предохранительным клапаном) - 60 гПа.<br/> Максимальное значение ПДКВ - 15-20 гПа.<br/> Сопротивление выдоху (на потоке 25 л/мин) - не более 2 гПа.<br/> Сопротивление вдоху (на потоке 50 л/мин) - не более 5 гПа.</p>   |        |    |        |    |    |        |   |        |    |    |        |  |  |     |    |          |  |  |     |    |
| 5        | Шпатель             | <p>шпатель медицинский для языка металлический прямой двухсторонний применяется при фиксации языка в ротовой полости при осмотре.<br/> — возможность многократной стерилизации химическими методами или высокими температурами;</p> <p>технические характеристики:</p> <table> <tr> <td>ширина</td> <td>1</td> <td>конца:</td> <td>18</td> <td>мм</td> </tr> <tr> <td>ширина</td> <td>2</td> <td>конца:</td> <td>15</td> <td>мм</td> </tr> <tr> <td>длина:</td> <td></td> <td></td> <td>180</td> <td>мм</td> </tr> <tr> <td>толщина:</td> <td></td> <td></td> <td>1,5</td> <td>мм</td> </tr> </table> <p>материал: медицинская нержавеющая сталь</p>  | ширина | 1  | конца: | 18 | мм | ширина | 2 | конца: | 15 | мм | длина: |  |  | 180 | мм | толщина: |  |  | 1,5 | мм |
| ширина   | 1                   | конца:  | 18     | мм |        |    |    |        |   |        |    |    |        |  |  |     |    |          |  |  |     |    |
| ширина   | 2                   | конца:  | 15     | мм |        |    |    |        |   |        |    |    |        |  |  |     |    |          |  |  |     |    |
| длина:   |                     |   | 180    | мм |        |    |    |        |   |        |    |    |        |  |  |     |    |          |  |  |     |    |
| толщина: |                     |   | 1,5    | мм |        |    |    |        |   |        |    |    |        |  |  |     |    |          |  |  |     |    |
| 6        | Шприцы одноразовые  | <p>Трехкомпонентные шприцы одноразового использования предназначены для инъекций лекарственных средств, для медленных струйных вливаний, точного дозирования препаратов в анестезиологии, интенсивной терапии.</p> <p>шприцы одноразового использования состоят из: прозрачного цилиндра, штока-поршня шприцы одноразового использования комплектуются стерильными иглами разнообразных типоразмеров. иглы инъекционные однократного применения, стерильные предназначены для подкожного, внутримышечного и внутривенного введения, а также для отбора крови Игла каждого шприца насажена на шприц и изолирована защитным колпачком.</p> <p>Стерильно, апиrogenно, нетоксично</p>   |        |    |        |    |    |        |   |        |    |    |        |  |  |     |    |          |  |  |     |    |
| 7        | Почкообразный лоток | <p>Лотки почкообразные предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц, размещения различного колющего, режущего стерильного инструмента; раздача лекарственных средств и др.</p> <p>Лотки медицинские почкообразные изготовлены из высококачественной нержавеющей стали, устойчивой к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур. Высокая коррозионная устойчивость достигнута благодаря большому содержанию хрома в сплаве металла.</p> <p>Специально разработанная форма штампа при изготовлении лотков придает изделию жесткость, что исключает изменение геометрии при использовании, а также обеспечивает качественную очистку и обработку дезинфицирующими растворами и</p> |        |    |        |    |    |        |   |        |    |    |        |  |  |     |    |          |  |  |     |    |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>препаратами. Нержавеющая сталь выдерживает множество циклов службы без деформации.</p> <p>технические характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• габаритные размеры – 200x120x30 мм</li> <li>• длина: 200 мм</li> <li>• объем: 0,3 л</li> <li>• материал: нержавеющая сталь аisi 430</li> </ul>  |
| 8   | Емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев | <p>Контейнер для сбора острого инструментария - применяется для сбора колюще-режущих отходов (иглы, наконечники от скальпеля, скарификаторы, вскрытые ампулы и т. д.)</p> <p>Емкость для сбора острого инструментария имеет дополнительную плотно закрывающуюся крышку красного цвета предотвращающую аэрозольную контаминацию окружающей среды, что гарантирует полную герметичность при транспортировке.</p>   |
| 9   | Ширма  | <p>Длина: 800мм</p> <p>Высота: 1720мм</p> <p>Полотнище: ПВХ</p> <p>Колеса: мебельные 50мм</p> <p>Каркас: тонкостенная стальная труба</p> <p>Цвет каркаса: белый</p> <p>Крепление секций: обжимные муфты в комплекте-секции можно скреплять в любом количестве</p> <p>Тип конструкции: разборная</p>  |
| 10  | Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"                       | <p>Воздуховод представляет собой уплощенную трубку, изгиб которой повторяет форму ротоглотки.</p> <p>С проксимальной стороны расположен ригидный загубник и мундштук (встроенный байт-блок) с цветовой кодировкой размера. Ригидная ограничительная пластина предотвращает «проваливание» воздуховода в ротовую полость.</p> <p>Внутренний просвет достаточный для санационного катетера не менее 10 Fr (для размеров №0 и №1) и не менее 12 Fr (для размеров от №2 до №5).</p> <p>Материал: нетоксичный ПВХ.</p> <p>Стерилизация: газовая, оксид этилена.</p> <p>Упаковка: индивидуальная, стерильная, полибэг.</p> <p>Количество в групповой упаковке: 50 шт.</p> <p>Срок годности: 5 лет с даты изготовления.</p> |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |  |
| 1.  | Электроотсос   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производительность: 18 л/мин</li> <li>• Вместимость резервуара: 1000 мл</li> <li>• Максимальное отрицательное разрежение, не более: 0,075 МПа</li> <li>• Средняя наработка на отказ, не менее 2000 час</li> <li>• Напряжение питающей сети: 220 В</li> <li>• Частота питающей сети: 50 Гц</li> <li>• Габариты: 280 x 196 x 285 мм</li> </ul>  |
| 2.  | Кислородный концентратор   | <p>Характеристики портативных концентраторов кислорода:</p> <p>небольшой вес, обычно до 5 кг;</p>  |

|                                    |               |   |
|------------------------------------|---------------|---|
|                                    |               | <p>возможность переносить в сумке, рюкзаке или тележке;</p> <p>автономность, то есть независимость от сети электропитания, которая обеспечивается подзаряжаемой батареей;</p> <p>высокий уровень безопасности;</p> <p>возможность включать в самолете.</p> <p>При покупке мобильного кислородного аппарата учитывайте также, сколько он может работать без подзарядки, как долго заряжается полностью разряженная батарея и можно ли присоединить к нему дополнительный аккумулятор.</p> <p>Другие технические характеристики кислородных концентраторов</p> <p>Помимо основных характеристик кислородного оборудования, есть некоторые не определяющие сферу использования, но влияющие на удобство применения особенности.</p> <p>К второстепенным тех характеристики кислородных концентраторов относятся:</p> <p>уровень шума, который не должен быть больше 40 ДБ, если концентратор планируется использовать во время сна или в дороге;</p> <p>наличие таймера;</p> <p>наличие увлажнителя воздуха, который необходим при длительной ингаляционной оксигенотерапии;</p> <p>функция добавления анионов в газовую смесь;</p> <p>наличие дополнительного выхода для кислорода.</p> |
| 3.                                 | Пульсоксиметр | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монохромный ЖК-дисплей</li> <li>• Управление одной кнопкой</li> <li>• Отображение уровня кислорода в крови</li> <li>• Отображение частоты пульса</li> <li>• Питание от 2х батареек ААА</li> </ul>  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |               |   |
| 1                                  | Аппарат ЭКГ   | <p>Входной контур: защита от плавления и разрядов дефибриллятора</p> <p>Отведения: 12 стандартных отведений</p> <p>Ток утечки на пациента: &lt;10 мкА</p> <p>Входное полное сопротивление: <math>\geq 50</math> Мом</p> <p>Частотная характеристика: 0,05 Гц ~ 150 Гц (-3 дБ)</p> <p>Постоянная времени: &gt; 3,2 с</p> <p>КОСС: &gt; 60 дБ, &gt;100 дБ (с фильтром)</p> <p>Фильтр помех ЭМГ: 25 Гц / 35 Гц (-3 дБ)</p> <p>Способ записи: система термопечати</p> <p>Спецификация бумаги для печати: 80 мм (ш) * 20м (д) высокоскоростная термобумага</p> <p>Скорость бумаги:</p> <p style="padding-left: 20px;">автоматическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с,</p> <p>погрешность: <math>\pm 5\%</math></p> <p style="padding-left: 20px;">ритмическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: <math>\pm 5\%</math></p> <p style="padding-left: 20px;">ручной режим записи: 5 мм/с, 6,25 мм/с, 10 мм/с, 12,5 мм/с, 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: <math>\pm 5\%</math></p>  |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|   |                           | <p>Выбор чувствительности: 2,5/5/10/20/40 мм/мВ, погрешность <math>\pm 5\%</math></p> <p>Автоматический режим записи: запись на основании формата записи и автоматического режима, изменения автоматических отведений и анализа</p> <p>Ритмический режим записи: запись на основании формата и режима ритмической записи, автоматического измерения и анализа</p> <p>Ручной режим записи: запись на основании формата записи, изменения ручных отведений</p> <p>Параметры измерения: частота сердечных сокращения, интервал P-R, продолжительность P, продолжительность QRS, продолжительность T, интервал Q-T, Q-Tс, ось P, ось QRS, ось T, R(V5), S(V1), R(V5)+S(V1)</p> <p>Предельное напряжение поляризации: <math>\pm 300</math> мВ</p> <p>Уровень шума: <math>\leq 15</math> мк Vp-p</p> <p>Спецификация предохранителя: 2 шт. <math>\phi 5 \times 20</math> мм AC</p> <p>выдержка времени: T1.6AL250V</p> <p>Размер: 315 мм (д) * 215 мм (ш) * 77 мм (в) <math>\pm 10\%</math></p> <p>Масса: 2,25 кг <math>\pm 10\%</math></p> |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                        |                           |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                           |   |
| 1.  | Листовки, учебные плакаты | наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей  |

Наименование рабочего места, участка ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» г. Белгород, проспект Славы, 9

| №   | Наименование оборудования       | Техническое описание   |
|---|---------------------------------|--|
| <b>I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                 |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |                                 |  |
| 1   | Стерилизатор воздушный ГП-10-МО | Предназначен для стерилизации, дезинфекции и сушки всевозможного медицинского инструмента и материалов.  |
| 2   | Кальпоскоп КР-3000              | <b>КР3000</b> - профессиональный кольпоскоп на передвижной колесной платформе, использующийся в ежедневной работе гинекологических клиник, роддомов, женских консультаций. |
| 3   | Стерилизатор ГП-80              | для стерилизации, дезинфекции и сушки инструмента, посуды, лабораторных принадлежностей, материалов.   |
| 4   | Аппарат УФО «Надежда-О»         | Аппарат, обеспечивающий экстракорпоральное дозированное ультрафиолетовое облучение крови на всю глубину  |

|   |          |  |
|---|----------|--|
|   |          | облучаемого слоя крови, за счет возможности создания в камере отражателя лампы ИВР (объем камеры 180 мл) постоянного избыточного давления 20-50 мм |
| 5 | Автоклав | специализированный прибор, используемый для стерилизации инструментов.   |

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», г. Белгород, Некрасова, 8/9

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание   |
|---|---------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |  |
| 1   | Письменный стол           | стол для письменных работ и аналогичных занятий сидя   |
| 2   | Стул офисный              | Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.  |
| 3   | Шкаф канцелярский         | хранение больших объемов документации, материальных ценностей или бумаг  |
| 4   | Раковина                  | чашеобразное приспособление, которое используется для мытья рук или небольших предметов.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |  |
| 1   | Напольная вешалка         | мобильные конструкции для хранения одежды  |
| 2   | Стул                      | Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.  |
| <b>II Технические средства</b>                        |                           |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |  |
| 1   | Персональный компьютер    | функциональное устройство, способное выполнять значительный объем вычислений, включая многочисленные арифметические и логические операции, без вмешательства человека. Компьютер может быть как отдельным блоком, так и состоять из нескольких взаимосвязанных устройств. Является синонимом терминов «электронная вычислительная машина», «вычислительная система». |
| 2   | Принтер                   | периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твердый физический носитель, обычно бумагу или полимерную плёнку, малыми тиражами   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |  |
| 1   | МФУ                       | многофункциональное устройство, которое совмещает в себе сразу принтер, сканер, копировальный аппарат, иногда ещё и факс   |
| 2   | Проектор                  | прибор, созданный для проецирования изображения на поверхность — экран, стену, потолок   |
| 3   | Интерактивная доска       | это панель с сенсорным дисплеем, которую подключают к компьютеру. Изображение на экран   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | передаётся через проектор. Интерактивные доски не просто отображают то, что происходит на компьютере, но и позволяют управлять процессом презентации, вносить правки и коррективы, делать цветом пометки и оставлять комментарии, сохранять материалы для дальнейшего использования и редактирования.   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
| 1   | Кровать функциональная  | Конструкция кровати изготовлена из стали с эпоксидно-порошковым напылением, устойчивым к обработке моющими и дезинфицирующими средствами.   |
| 2   | Кресло-каталка  | Размер: 1060 x 610 x 890 мм; Размер в сложенном состоянии: 1060 x 290 x 890 мм; Грузоподъёмность: 120 кг;<br>Ширина сиденья: 460 мм; Высота сиденья: 500 мм; Глубина сиденья: 395 мм; Диаметр колёс: 175 / 610 мм.  |
| 3   | Каталка   | Масса, не более, кг – 45;<br>Номинальная нагрузка, кг – 160; Угол подъема головной панели, град. – от 0 до 45;<br>Габаритные размеры, мм: Длина – 2100±15 мм<br>Ширина – 650±5 мм Высота – 840±5 мм   |
| 4   | Кушетка   | Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах<br>Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.<br>Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.<br>Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая. |
| 5   | Передвижной манипуляционный столик  | Манипуляционный столик предназначен для быстрой и удобной транспортировки лекарственных препаратов, перевязочных материалов, а также инструментов в пределах медицинского учреждения.   |
| 6   | Шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий | Металлический корпус изготовлен в виде жесткой конструкции, окрашенной эпоксидно-полиэфирной порошковой краской. Вытяжка из рабочей зоны ШВ осуществляется через патрубок диаметром 200мм, размещенного на крыше корпуса  |
| 7   | Ширма   | Габаритные размеры, мм :-длина 570, ширина 695, высота 1780. Размеры полотна, мм-1414x625. Материал полотна-ПВХ ткань белого цвета. Материал каркаса-изготовлен из стальных труб профильного сечения сечением, с нанесением экологически чистого полимерно -порошкового покрытия, устойчивого к   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | многократной обработке дезинфицирующими растворами.  |
| 8  | Столик прикроватный   | Тип товара аксессуар для медицинской мебели Тип аксессуара столик для кровати<br>Максимальная нагрузка 13.6 кг Длина 76 см Ширина 38 см Высота 75 см Вес 9.32 кг   |
| 9  | Чашка Петри   | прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемого прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра. Применяется в микробиологии и химии.   |
| 10 | Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов | Термоконтейнер многоразовый медицинский предназначен для временного хранения и транспортирования инсулина, в сыворотку, термоустойчивых лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, крови и ее компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии. |
| 11 | Штатив для проведения инфузий                                 | Предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами на медицинских функциональных кроватях.<br>Изготовлен из стали, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.<br>Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов и два крючка для инфузионных пакетов.  |
| 12 | Электрокардиограф портативный                                 | Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.  |
| 13 | Пульсоксиметр   | Пульсоксиметр — медицинский контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии).   |
| 14 | Пикфлоуметр   | Пикфлоуметр — прибор для оценки дыхания.   |
| 15 | Небулайзер  | Небулайзер – прибор, в котором, благодаря компрессорному или ультразвуковому механизму образуется негорячее облако из мелкодисперсного лекарственного средства, которое легко вдыхать, и за счет мелких частиц, легко проникает в легкие и бронхи.   |
| 16 | Аппарат Вальдмана   | Изобретение позволяет повысить точность диагностики за счет определения скорости спада внутрикостного кровяного давления в грудине.  |
| 17 | Аппарат наркозно-дыхательный                                  | Наркозно-дыхательный аппарат (НДА) представляет собой медицинское оборудование, дозированно подающее к пациенту смесь газообразных или жидких анестетиков во время операции.   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 18 | Аппарат искусственной вентиляции легких  | Аппарат искусственной вентиляции лёгких (аппарат ИВЛ) — это медицинское оборудование, которое предназначено для принудительной подачи газовой смеси (кислород и сжатый осушенный воздух) в лёгкие с целью насыщения крови кислородом и удаления из лёгких углекислого газа.  |
| 19 | Инфузомат  | Инфузоматы — это электронные приборы, позволяющие проводить химиотерапию онкологическим больным на самом современном технологическом уровне.   |
| 20 | Электроэнцефалограф  | Электроэнцефалограмма головного мозга (ЭЭГ) – процедура, которая проводится для выявления электрической активности головного мозга.  |
| 21 | Кольпоскоп   | Исследование кольпоскопия — это распространенный метод диагностики гинекологических заболеваний, который проводится с помощью специального прибора кольпоскопа.  |
| 22 | Видеогастроскоп  | Видеогастроскоп - это эндоскопический прибор для исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта и создания эндоскопического изображения высокого разрешения.  |
| 23 | Энтероскоп   | Энтероскоп – это разновидность эндоскопического оборудования, которая применяется для обследования тонкого кишечника и проведения различных эндоскопических процедур в нем.  |
| 24 | Камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы | Предназначена для хранения и карантинизации свежемороженой плазмы крови при температурах - 25 °С ÷ +86 °С.   |
| 25 | Аппарат искусственной вентиляции легких для новорожденных                      | Аппарат ИВЛ предназначен для длительной вентиляции лёгких при интенсивной терапии новорожденных (в т.ч. недоношенных от 500 гр, с экстремально низкой массой тела) и детей весом до 20 кг.   |
| 26 | Небулайзер с маской для новорожденных  | Ингалятор — это прибор для вдыхания лекарств для профилактики и лечения заболеваний дыхательных путей.   |
| 27 | Монитор жизненно важных функций для новорожденных                              | Неонатальные мониторы пациента - необходимое оборудование для мониторинга новорожденных  |
| 28 | Гинекологическое кресло  | высота сиденья - фиксированная; регулировка углов наклона спинки и сиденья - ручной привод.<br>Каркас кресла выполнен из стальной трубы круглого сечения с нанесением экологически чистого полимерно-порошкового покрытия, устойчивого к многократной обработке дезинфицирующими растворами, применяемыми в медицине. Съёмные приспособления кресла изготовлены из стальной трубы круглого сечения с нанесением гальванического защитно-декоративного покрытия. Мягкие элементы спинной и тазовой секций |

|                                    |                       |   |
|------------------------------------|-----------------------|---|
|                                    |                       | выполнены из пенополиуретана, толщиной 10 мм и обтянуты винилискожей. Подколенники изготовлены из стального профиля, обтянуты гигиеническим чехлом из винилискожи с прокладкой из пенополиуретана. Подколенники и упоры для рук устанавливаются в направляющих втулках на каркасе сиденья, регулируются по высоте с последующей фиксацией при помощи зажимов. Тазик для сбора жидкости выполнен из нержавеющей стали.   |
| 29                                 | Пеленальный столик    | <p>Столешница и нижняя полка с выдвижными ящиками из пластика для хранения всего необходимого при осмотре и пеленании.</p> <p>Рамная конструкция из металлических труб круглого сечения с полимерно-порошковым покрытием, стойким к химическим воздействиям.</p> <p>Стол имеет поворотные колесные опоры Ø50 мм с резиновым ободом, не оставляющей следов на полу. Колеса имеют тормозную систему.</p> <p>Четыре пластиковых амортизирующих отражателя.</p> <p>Цельнолитые поддоны из ударопрочного химически стойкого пластика</p>                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                       |   |
| 1                                  | Жгут                  | <p>жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить</li> <li>• В индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;</li> </ul> <p>Ширина ленты 2,5 см.</p>  |
| 2                                  | Термометр медицинский | <p>Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°C до 42°C, цена деления 0,1°C</p> <p>Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.</p> <p>Минимальная температура измерения (°C): - 35,0</p> <p>Максимальная температура измерения (°C): - 42,0</p> <p>Цена деления шкалы (°C): - 0,10</p> <p>Погрешность измерения (°C): ± 0,1</p> <p>Длина термометра (мм): - 125</p> <p>Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0</p> |
| 3                                  | тонометр              | Медицинский диагностический прибор для измерения артериального (сфигмоманометр) или внутриглазного (офтальмотонометр) давления.   |
| 4                                  | мешок Амбу            | <p>Мешок Амбу - технические характеристики:</p> <p>Максимальный дыхательный объем - 1200 мл.</p> <p>Максимальная минутная вентиляция - 25 л/мин.</p> <p>Максимальное давление вдоха (ограничивается предохранительным клапаном) - 60 гПа.</p> <p>Максимальное значение ПДКВ - 15-20 гПа.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Соппротивление выдоху (на потоке 25 л/мин) - не более 2 гПа.<br>Соппротивление вдоху (на потоке 50 л/мин) - не более 5 гПа.  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |  |  |
| 1   | Весы   | Наибольший предел взвешивания (Мах 1/ Мах 2), кг 100/150 100/200 Наименьший предел взвешивания (Min), кг 1 1 Цена поверочного деления и дискретность индикации (e), г: От Min до 100 кг Св. 100 кг до Мах 50 100 50 100 Пределы допускаемой погрешности взвешивания при первичной поверке От Min до 25,0 кг вкл. Св. 25 кг до 100,0 кг вкл. Св.100,0 до Мах $\pm 25 \pm 50 \pm 100$  |
| 2   | Ростомер   | Ростомер напольный механический предназначен для измерения роста взрослых и детей старше полутора лет в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту.<br>Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС.<br>Защищен от внешних повреждений и легко дезинфицируется. Конструкция разборная, что удобно и выгодно при транспортировке.<br>Технические характеристики:<br>Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2 Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8 Цена деления шкалы (d), мм т 1 Погрешность измерения роста пациента, мм: $\pm 4$ Диапазон рабочих температур, °С от (+10) до (+40) Габаритные размеры: не более, мм 400x400x2500 Масса не более, кг 7.2 Средний срок службы, лет 6 Имеет декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение, свидетельство средств измерений, первичную поверку. |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |  |
| 1   | Лекарственные формы для энтерального и наружного применения, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком | Лекарственные препараты  |

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                      |

| Основное оборудование |  |   |
|-----------------------|--|---|
| 1.                    | Медицинский шкаф                                       | <p>Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях.</p> <p>изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм</p> <p>комплектуются ключевыми замками HILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери)</p> <p>максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг,</p> <p>в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм)</p> <p>имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие</p> |
| 2.                    | Манипуляционный столик                                 | <p>предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской;</p> <p>полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»;</p> <p>поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания;</p> <p>столик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;</p>  |
| 3.                    | Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа | <p>Передвижной облучатель-рециркулятор воздуха предназначен для обеззараживания воздуха в помещениях I-V категории (в операционных, ожоговых и реанимационных палатах, родильных отделениях, т. е. там, где требуется полная стерильность) в присутствии людей. Эффективность 99,9%. Производительность 100+/-10м3/час. Бактерицидные лампы 5x15 Вт. Обеспечивает наивысшую степень дезинфекции и соответствует высочайшим требованиям, предъявляемым к состоянию воздуха.</p>  |
| 4.                    | Кушетка медицинская                                    | <p>Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах</p> <p>Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.</p> <p>Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                   |   |   |
| 1.   | Стул  | Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.   |
| <b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>   |   |   |
| 1  | Кольпоскоп  | Исследование кольпоскопия — это распространенный метод диагностики гинекологических заболеваний, который проводится с помощью специального прибора кольпоскопа.   |
| 2  | Стетоскоп   | Стетоскоп — медицинский диагностический прибор для аускультации (выслушивания) звуков, исходящих от сердца, сосудов, лёгких, бронхов, кишечника и других органов  |
| 3  | Аппарат искусственной вентиляции легких   | Аппарат искусственной вентиляции лёгких (аппарат ИВЛ) — это медицинское оборудование, которое предназначено для принудительной подачи газовой смеси (кислород и сжатый осушенный воздух) в лёгкие с целью насыщения крови кислородом и удаления из лёгких углекислого газа.   |
| 4  | Прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги | Монитор пациента - это прибор для постоянного контроля параметров жизнедеятельности тяжелобольных или оперируемых пациентов. Являясь значительным достижением современной медицины, монитор пациента позволяет существенно облегчить наблюдение за больными, находящимися в палатах интенсивной терапии и реанимации. |
| 5  | Аппарат наркозно-дыхательный  | Наркозно-дыхательный аппарат (НДА) представляет собой медицинское оборудование, дозированно подающее к пациенту смесь газообразных или жидких анестетиков во время операции.  |
| 6  | Электрокардиограф   | Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.   |
| 7  | Облучатель бактерицидный  | Бактерицидный облучатель — медицинское устройство, применяющееся для обеззараживания различных поверхностей и воздуха, с помощью ультрафиолетового излучения.   |
| 8  | Аппарат наркозно-дыхательный  | Наркозно-дыхательный аппарат (НДА) представляет собой медицинское оборудование, дозированно подающее к пациенту смесь   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | газообразных или жидких анестетиков во время операции.   |
| 9   | Отсасыватель послеоперационный                              | Отсасыватель предназначен для длительной аспирации воздуха и жидкостей из ран и полостей в послеоперационном периоде, в том числе в торакальной хирургии- для аспирации из плевральной полости с целью расправления легкого .  |
| 10  | Дефибриллятор с функцией синхронизации                      | Это чрезгрудинное воздействие постоянного тока, для деполяризации всего миокарда, чтобы синоатриальный узел вернул контроль над сердечным ритмом.  |
| 11  | Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей | Аппарат для суточного мониторинга давления – это портативный медицинский прибор, применяемый для диагностики артериальной гипертензии.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |   |  |
| 1   | Термометр   | Термометр — измерительный прибор для измерения температуры тела  |
| 2   | Фонендоскоп   | это своего рода усовершенствованный вариант стетоскопа. Его активно используют для прослушивания легких, бронхов и сосудов.  |
| 3   | Жгут  | жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить</li> <li>• В индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;</li> </ul> Ширина ленты 2,5 см |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |   |  |
|   | Листовки, учебные плакаты                                   | наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей   |

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание   |
|---|---------------------------|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |  |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |  |
| 1.  | Медицинский шкаф          | Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях.<br>изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм<br>комплекуются ключевыми замками NILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери)<br>максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг, |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм)<br>имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие   |
| 2.   | Манипуляционный столик                                      | предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской;<br>полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»;<br>поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания;<br>столик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;           |
| 3.   | Кушетка медицинская   | Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах<br>Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.<br>Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.<br>Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая. |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                   |   |   |
| 1.   | Стул  | Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.   |
| <b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>   |   |   |
| 1  | Шкаф сушильно-стерилизационный                              | Шкаф сушильно–стерилизационный, предназначен для сушки и суховоздушной стерилизации стеклянной и металлической посуды, термостойких шприцов, хирургического и другого инструмента.  |
| 2  | Стерилизатор паровой электрический горизонтальный и круглый | Паровые стерилизаторы повсеместно применяются для обеззараживания различных изделий и препаратов, от маникюрных инструментов до медицинских расходных материалов и биологически опасных отходов.  |
| 3  | Камера холодильная  | Холодильные камеры предназначены для обеспечения низких температур при хранении, охлаждении и заморозки различных продуктов.  |
| 4  | Электросушители   | Электросушитель для рук   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5   | Ингалятор компрессорный поршневого типа                          | Для аэрозольной терапии   |
| 6   | Пульсоксиметр  | Пульсоксиметр — медицинский контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии).  |
| 7   | Ингалятор «Бореал»   | Предназначен для проведения небулайзерной аэрозоль терапии; применяется при лечении острых и хронических заболеваний верхних и нижних дыхательных путей:  |
| 8   | Гигрометр  | Гигрометр — измерительный прибор, предназначенный для определения влажности воздуха и других газов.   |
| 9   | Дефибриллятор с функцией синхронизации                           | Это чрезгрудинное воздействие постоянного тока, для деполяризации всего миокарда, чтобы синоатриальный узел вернул контроль над сердечным ритмом.   |
| 10  | Аппарат для мониторингования основных функциональных показателей | Аппарат для суточного мониторингования давления – это портативный медицинский прибор, применяемый для диагностики артериальной гипертензии.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |   |
| 1   | Фонендоскоп  | это своего рода усовершенствованный вариант стетоскопа. Его активно используют для прослушивания легких, бронхов и сосудов.   |
| 2   | Жгут   | жгут венозный, многоцветный, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоцветный жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, растянуть его или ослабить</li> <li>• - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см; Ширина ленты 2,5 см</li> </ul>   |
| 3   | Термометр медицинский  | Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях.<br>Значение шкалы от 35°C до 42°C, цена деления 0,1°C<br>Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.<br>Минимальная температура измерения (°C): - 35,0<br>Максимальная температура измерения (°C): - 42,0<br>Цена деления шкалы (°C): - 0,10<br>Погрешность измерения (°C): ± 0,1<br>Длина термометра (мм): - 125<br>Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0 |
| 4   | Тонометр   | Медицинский диагностический прибор для измерения артериального (сфигмоманометр) или внутриглазного (офтальмотонометр) давления.   |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Листовки, учебные плакаты | наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей |
|---------------------------|--|

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
| 1.  | Медицинский шкаф          | Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях.<br>изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм<br>комплекуются ключевыми замками NILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери)<br>максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг,<br>в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм)<br>имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие |
| 2.  | Манипуляционный столик    | предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской;<br>полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»;<br>поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания;<br>столик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;   |
| 3.  | Кушетка медицинская       | Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах<br>Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.<br>Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.<br>Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                           |   |
| 1.  | Стул                      | Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию)  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.   |
| <b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>   |   |   |
| 1  | Электрокардиограф портативный   | Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.   |
| 2  | Глюкометр   | Система контроля уровня глюкозы в крови (глюкометр)   |
| 3  | Пульсоксиметр   | Пульсоксиметр — медицинский контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии).  |
| 4  | Пикфлоуметр   | Пикфлоуметр — это недорогой портативный прибор для людей, страдающих астмой, которое используется для измерения того, насколько свободно воздух выходит из легких.  |
| 5  | Небулайзер  | Небулайзер – прибор, в котором, благодаря компрессорному или ультразвуковому механизму образуется негорячее облако из мелкодисперсного лекарственного средства, которое легко вдыхать, и за счет мелких частиц, легко проникает в легкие и бронхи.  |
| 6  | Аппарат Вальдмана   | Изобретение позволяет повысить точность диагностики за счет определения скорости спада внутрикостного кровяного давления в грудине.   |
| 7  | Тонометр  | Медицинский диагностический прибор для измерения артериального (сфигмоманометр) или внутриглазного (офтальмотонометр) давления.   |
| 8  | Фонендоскоп   | Это своего рода усовершенствованный вариант стетоскопа. Его активно используют для прослушивания легких, бронхов и сосудов.   |
| 9  | Пульсоксиметр   | Пульсоксиметр — медицинский контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии).  |
| 10   | Аппарат искусственной вентиляции легких   | Аппарат искусственной вентиляции лёгких (аппарат ИВЛ) — это медицинское оборудование, которое предназначено для принудительной подачи газовой смеси (кислород и сжатый осушенный воздух) в лёгкие с целью насыщения крови кислородом и удаления из лёгких углекислого газа.   |
| 11   | Прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги | Монитор пациента - это прибор для постоянного контроля параметров жизнедеятельности тяжелобольных или оперируемых пациентов. Являясь значительным достижением современной медицины, монитор пациента позволяет существенно облегчить наблюдение за больными, находящимися в палатах интенсивной терапии и реанимации. |
| 12   | Аппарат наркозно-дыхательный  | Наркозно-дыхательный аппарат (НДА) представляет собой медицинское оборудование,   |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    |   | дозированно подающее к пациенту смесь газообразных или жидких анестетиков во время операции.  |
| 13                                 | Электрокардиограф   | Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.   |
| 14                                 | Облучатель бактерицидный                                    | Бактерицидный облучатель — медицинское устройство, применяющееся для обеззараживания различных поверхностей и воздуха, с помощью ультрафиолетового излучения.   |
| 15                                 | Аппарат наркозно-дыхательный                                | Наркозно-дыхательный аппарат (НДА) представляет собой медицинское оборудование, дозированно подающее к пациенту смесь газообразных или жидких анестетиков во время операции.  |
| 16                                 | Отсасыватель послеоперационный                              | Отсасыватель предназначен для длительной аспирации воздуха и жидкостей из ран и полостей в послеоперационном периоде, в том числе в торакальной хирургии- для аспирации из плевральной полости с целью расправления легкого .   |
| 17                                 | Дефибриллятор с функцией синхронизации                      | Это чрезгрудинное воздействие постоянного тока, для деполяризации всего миокарда, чтобы синоатриальный узел вернул контроль над сердечным ритмом.   |
| 18                                 | Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей | Аппарат для суточного мониторинга давления – это портативный медицинский прибор, применяемый для диагностики артериальной гипертензии.  |
| 19                                 | Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей | Аппарат для суточного мониторинга давления – это портативный медицинский прибор, применяемый для диагностики артериальной гипертензии.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |   |
| 1                                  | Фонендоскоп   | это своего рода усовершенствованный вариант стетоскопа. Его активно используют для прослушивания легких, бронхов и сосудов.   |
| 2                                  | Жгут  | жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий<br><ul style="list-style-type: none"> <li>•Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить</li> <li>•В индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;</li> <li>Ширина ленты 2,5 см</li> </ul> |
| 3                                  | Термометр медицинский                                       | Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°С до 42°С, цена деления 0,1°С Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.  |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|   |                           | Минимальная температура измерения (°C): - 35,0<br>Максимальная температура измерения (°C): - 42,0<br>Цена деления шкалы (°C): - 0,10<br>Погрешность измерения (°C): ± 0,1<br>Длина термометра (мм): - 125<br>Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0 |
| 4   | Тонометр                  | Медицинский диагностический прибор для измерения артериального (сфигмоманометр) или внутриглазного (офтальмотонометр) давления.   |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                        |                           |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                           |   |
|   | Листовки, учебные плакаты | наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей  |

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»

| №   | Наименование оборудования                              | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование:</b>                         |  |  |
| 1.  | Медицинский шкаф                                       | Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях. изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм<br>комплекуются ключевыми замками NIFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери)<br>максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг, в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм)<br>имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие |
| 2.  | Манипуляционный столик                                 | предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской;<br>полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»;<br>поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания;<br>столик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;  |
| 3.  | Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа | Передвижной облучатель-рециркулятор воздуха предназначен для обеззараживания воздуха в помещениях I-V категории (в операционных, ожоговых и реанимационных палатах, родильных отделениях, т. е. там, где требуется полная стерильность) в присутствии людей. Эффективность 99,9%.  |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    |   | Производительность 100+/-10м3/час. Бактерицидные лампы 5x15 Вт. Обеспечивает наивысшую степень дезинфекции и соответствует высочайшим требованиям, предъявляемым к состоянию воздуха.   |
| 4.                                 | Кушетка медицинская   | Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах<br>Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.<br>Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.<br>Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.   |
| 5.                                 | Столик для забора крови                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столик для забора крови СЗК ДЗМО предназначен для удобства забора крови или внутривенных манипуляций в кабинетах медицинских и лечебно-профилактических учреждениях</li> <li>• Столик имеет каркас, выполненный из стальных труб сечением 20x20x2 мм, с нанесением полимерно-порошкового покрытия и состоит из двух боковин и двух стяжек</li> <li>• Столешница изготовлена из многослойного фанерного листа, обтянута фактурной винилискожей с набивкой из пенополиуретана по бесшовной технологии</li> <li>• Столик установлен на 4 металлические регулируемые опоры, что обеспечивает устойчивое положение даже на неровном полу</li> </ul>   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |   |
| 1.                                 | Терм контейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов | Термоконтейнер многоразовый медицинский предназначен для временного хранения и транспортирования инсулина, всывороток, термонеустойчивых лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, крови и ее компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии.<br>Термоконтейнер изготовлен из жесткого заливочного пенополиуретана с замкнуто-ячеистой структурой. Обладает высокими теплоизоляционными характеристиками и повышенной ударной прочностью.<br>Диапазон температуры внутреннего объема контейнера, °С Температура окружающей среды, °С<br>Время поддержания необходимой температуры 0°С – +10°С +43°С не менее 5 час +2°С – +8°С +43°С не менее |

|                                    |                       |   |
|------------------------------------|-----------------------|---|
|                                    |                       | 4 час 0°С – +10°С -20°С не менее 3 час +2°С – +8°С - 20°С не менее 2 час<br>Средний срок службы – не менее 3 лет.   |
| <b>II Технические средства</b>     |                       |   |
| <b>Основное оборудование</b>       |                       |   |
|                                    | Ингалятор             | Ингалятор — это прибор для вдыхания лекарств для профилактики и лечения заболеваний дыхательных путей.  |
|                                    | Электрокардиограф     | Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                       |   |
| 1                                  | Жгут                  | жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий<br>Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, растянуть его или ослабить<br>В индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;<br>Ширина ленты 2,5 см.  |
| 2                                  | Термометр медицинский | Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях.<br>Значение шкалы от 35°С до 42°С, цена деления 0,1°С<br>Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.<br>Минимальная температура измерения (°С): - 35,0<br>Максимальная температура измерения (°С): - 42,0<br>Цена деления шкалы (°С): - 0,10<br>Погрешность измерения (°С): ± 0,1<br>Длина термометра (мм): - 125<br>Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0 |
| 3                                  | тонометр              | Тип: автоматический тонометр<br>Манжета большая, 22 - 42 см<br>Питание от батареек, от сети<br>Функции измерение пульса<br>Память автоматическая память последнего измерения<br>Особенности автоматическое отключение, безболезненная манжета, управление одной кнопкой<br>Адаптер питания в комплекте да   |
| 4                                  | мешок Амбу            | Мешок Амбу - технические характеристики:<br>Максимальный дыхательный объем - 1200 мл.<br>Максимальная минутная вентиляция - 25 л/мин.<br>Максимальное давление вдоха (ограничивается предохранительным клапаном) - 60 гПа.<br>Максимальное значение ПДКВ - 15-20 гПа.<br>Сопротивление выдоху (на потоке 25 л/мин) - не более 2 гПа.<br>Сопротивление вдоху (на потоке 50 л/мин) - не более 5 гПа.  |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 5 | Ширма                         | <p>Длина: 800мм<br/>         Высота: 1720мм<br/>         Полотнище: ПВХ<br/>         Колеса: мебельные 50мм<br/>         Каркас: тонкостенная стальная труба<br/>         Цвет каркаса: белый<br/>         Крепление секций: обжимные муфты в комплекте<br/>         секции можно скреплять в любом количестве<br/>         Тип конструкции: разборная</p>   |
| 6 | Штатив для проведения инфузий | <p>Предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами на медицинских функциональных кроватях.<br/>         Изготовлен из стали, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.<br/>         Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов и два крючка для инфузионных пакетов.</p>   |
| 7 | Ростомер                      | <p>Ростомер напольный механический предназначен для измерения роста взрослых и детей старше полутора лет в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту.<br/>         Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС.<br/>         Защищен от внешних повреждений и легко дезинфицируется. Конструкция разборная, что удобно и выгодно при транспортировке.<br/>         Технические характеристики:<br/>         Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2<br/>         Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8<br/>         Цена деления шкалы (d), мм т 1<br/>         Погрешность измерения роста пациента, мм: ±4<br/>         Диапазон рабочих температур, °С от (+10) до (+40)<br/>         Габаритные размеры: не более, мм 400x400x2500<br/>         Масса не более, кг 7.2<br/>         Средний срок службы, лет 6<br/>         Имеет декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение, свидетельство средств измерений, первичную поверку.</p> |

### **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения**

#### **Основное оборудование**

|    |               |  |
|----|---------------|--|
| 1. | Электротоосос | <p>Производительность: 18 л/мин<br/>         Вместимость резервуара: 1000 мл<br/>         Максимальное отрицательное разряжение, не более: 0,075 МПа<br/>         Средняя наработка на отказ, не менее 2000 час<br/>         Напряжение питающей сети: 220 В<br/>         Частота питающей сети: 50 Гц<br/>         Габариты: 280 x 196 x 285 мм</p> |
|----|---------------|--|

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| 2.  | Пульсоксиметр         | Монохромный ЖК-дисплей<br>Управление одной кнопкой<br>Отображение уровня кислорода в крови<br>Отображение частоты пульса<br>Питание от 2х батареек ААА   |
| 3   | Глюкометр портативный | Система контроля уровня глюкозы в крови (глюкометр)  |
| 4   | Пикфлоуметр           | Пикфлоуметр — это недорогой портативный прибор для людей, страдающих астмой, которое используется для измерения того, насколько свободно воздух выходит из легких.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                       |  |
| 1   | Аппарат ЭКГ           | Входной контур: защита от плавления и разрядов дефибриллятора<br>Отведения: 12 стандартных отведений<br>Ток утечки на пациента: <10 мкА<br>Входное полное сопротивление: $\geq 50$ Мом<br>Частотная характеристика: 0,05 Гц ~ 150 Гц (-3 дБ)<br>Постоянная времени: > 3,2 с<br>КОСС: > 60 дБ, >100 дБ (с фильтром)<br>Фильтр помех ЭМГ: 25 Гц / 35 Гц (-3 дБ)<br>Способ записи: система термопечати<br>Спецификация бумаги для печати: 80 мм (ш) * 20м (д)<br>высокоскоростная термобумага<br>Скорость бумаги:<br>автоматическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с,<br>погрешность: $\pm 5\%$<br>ритмическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: $\pm 5\%$<br>ручной режим записи: 5 мм/с, 6,25 мм/с, 10 мм/с, 12,5 мм/с, 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: $\pm 5\%$<br>Выбор чувствительности: 2,5/5/10/20/40 мм/мВ, погрешность $\pm 5\%$<br>Автоматический режим записи: запись на основании формата записи и автоматического режима, изменения автоматических отведений и анализа<br>Ритмический режим записи: запись на основании формата и режима ритмической записи, автоматического измерения и анализа<br>Ручной режим записи: запись на основании формата записи, изменения ручных отведений<br>Параметры измерения: частота сердечных сокращения, интервал P-R, продолжительность P, продолжительность QRS, продолжительность T, интервал Q-T, Q-Tс, ось P, ось QRS, ось T, R(V5), S(V1), R(V5)+S(V1)<br>Предельное напряжение поляризации: $\pm 300$ мВ<br>Уровень шума: $\leq 15$ мк Vp-p<br>Спецификация предохранителя: 2 шт. $\phi 5 \times 20$ мм АС<br>выдержка времени: T1.6AL250V<br>Размер: 315 мм (д) * 215 мм (ш) * 77 мм (в) $\pm 10\%$<br>Масса: 2,25 кг $\pm 10\%$ |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                       |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |                       |  |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| 1                                  | Бланки направления на серологический анализ   | Типовые бланки   |
| 2                                  | Бланки направления на копрологический анализ  | Типовые бланки   |
| 3                                  | Бланки направления на клиническое исследование  | Типовые бланки   |
| 4                                  | Бланки экстренного извещения  | Типовые бланки   |
| 5                                  | Температурные листы   | Типовые бланки   |
| 6                                  | Бланки лабораторных анализов<br>Анализ мочи (форм 210/у)<br>Анализ крови (форма 224 /у)<br>Анализ кала (форма 219 / у)        | Типовые бланки   |
| 7                                  | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку | Типовые бланки   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |  |
| 1.                                 | Листовки, учебные плакаты   | наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество             |
|-------|---|--|------------------------|
| 1     | МойОфис номер сертификата ПР0000-3123034312   | Все УД и ПМ                                    | По количеству ПК<br>ОУ |
| 2     | Microsoft Windows 10 Enterprise - Подписка<br>Microsoft Договор АУ-344/2021 от 13.12.2021                                 | Все УД и ПМ                                    | По количеству ПК<br>ОУ |
| 3     | Браузер (Яндекс.Браузер, Google chrome, и др.)  | Все УД и ПМ                                    | По количеству ПК<br>ОУ |
| 4     | Kaspersky Internet Security - № АУ-445/2022-МСП от 05.12.2022   | Все УД и ПМ                                    | По количеству ПК<br>ОУ |
| 5     | Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)                              | Все УД и ПМ                                    | По количеству ПК<br>ОУ |
| 6     | Программы для открытия архивов (winrar . 7zip.)   | Все УД и ПМ                                    | По количеству ПК<br>ОУ |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена профильного уровня.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена профильного уровня.

**Матрица компетенций выпускника**  
**34.02.01 Сестринское дело**  
Код и наименование специальности

**2023 г.**

| Трудовые функции<br>в соответствии<br>с профессиональными стандартами (или иными<br>нормативными документами)   |           | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО<br>по специальности 34.02.01 Сестринское дело |   |   |  |  |
|---|-----------|---|---|---|--|--|
|   |           | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| <b>02.065 Медицинская сестра / медицинский брат</b>   |           |   |   |   |  |  |
| <b>ОТФ А</b><br>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 |   |   |   | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6.   |  |
|   | ТФ А/02.5 | ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.   |   |   |  |  |
|   | ТФ А/03.5 |   |   | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.   |  |  |
|   | ТФ А/04.5 |   | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.   |   |  |  |
|   | ТФ А/05.5 |   |   |   |  | ПК 5.4.  |
|   | ТФ А/06.5 |   |   |   |  | ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.                  |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**  
к ОПОП-П по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи»**

**Обязательный профессиональный блок**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код           | Наименование общих компетенций   |
|---------------|--|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                             |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей) |
|----------------|--|
| <b>ВД 1</b>    | Проведение мероприятий по профилактике инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи                  |
| <b>ПК 1.1.</b> | Организовывать рабочее место.  |
| <b>ПК 1.2.</b> | Обеспечивать безопасную окружающую среду.  |
| <b>ПК 1.3.</b> | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.                         |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |          |  |
|------------------|----------|--|
| Владеть навыками | Н 1.1.01 | организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации |
|                  | Н 1.1.02 |  |
|                  | Н 1.2.01 |  |

|  |          |   |
|--|----------|---|
|  |          | проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |
|  | Н 1.2.02 | проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий   |
|  | Н 1.2.03 | проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации   |
|  | Н 1.2.04 | обеспечение хранения стерильных медицинских изделий   |
|  | Н 1.3.01 | проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации  |
|  | Н 1.3.02 | проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий                             |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| Уметь    | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                             |
|          | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  |
|          | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи  |
|          | Уо 01.04   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       |
|          | Уо 01.05   | составлять план действия   |
|          | Уо 01.06   | определять необходимые ресурсы   |
|          | Уо 01.07   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                      |
|          | Уо 01.08   | реализовывать составленный план  |
|          | Уо 01.09   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   |
|          | Уо 02.01   | определять задачи для поиска информации  |
|          | Уо 02.02   | определять необходимые источники информации  |
|          | Уо 02.03   | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  |
|          | Уо 02.04   | выделять наиболее значимое в перечне информации  |
|          | Уо 02.05   | оценивать практическую значимость результатов поиска   |
|          | Уо 02.06   | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
|          | Уо 02.07   | использовать современное программное обеспечение   |
|          | Уо 02.08   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |
|          | Уо 03.01   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     |
|          | Уо 03.02   | применять современную научную профессиональную терминологию  |
|          | Уо 03.03   | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                             |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  |  |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  |  |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                       |  |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |  |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею   |  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования  |  |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды   |  |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности          |  |
|          | Уо 04.01   | соблюдать нормы экологической безопасности   |
|          | Уо 04.02   | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,            |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Уо 07.01<br>Уо 07.02 | <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>  |
| Уо 07.03             | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>   |
| Уо 09.01             | <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>  |
| Уо 09.02             | <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>  |
| Уо 09.03             | <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>  |
| Уо 09.04             |   |
| Уо 09.05             | <p>организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> |
| У 1.1.01             | <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p>   |
| У 1.1.02             | <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</p>  |
| У 1.2.01             | <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p>  |
| У 1.2.02             | <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p>   |
| У 1.2.03             | <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p>  |
| У 1.2.04             | <p>производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>   |
| У 1.2.05             | <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p>   |
| У 1.2.06             | <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p>   |
| У 1.2.07             | <p>проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p>   |
| У 1.2.08             | <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | У 1.2.09<br>У 1.2.10<br>У 1.3.01<br>У 1.3.02   | проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации  |
| Знать | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br><br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br><br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 03.05<br>Зо 03.06<br>Зо 03.07<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02 | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Зо 07.03<br/>Зо 07.04<br/>Зо 07.05</p> |  | <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>  |
|   |  | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>   |
| <p>Зо 09.01</p>                           |  | <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>   |
| <p>Зо 09.02</p>                           |  | <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>  |
| <p>Зо 09.03</p>                           |  | <p>особенности произношения</p>  |
| <p>Зо 09.04</p>                           |  | <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>  |
| <p>Зо 09.05</p>                           |  |  |
| <p>З 1.1.01</p>                           |  | <p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> |
| <p>З 1.1.02</p>                           |  | <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>   |
| <p>З 1.2.01</p>                           |  | <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>  |
| <p>З 1.2.02</p>                           |  | <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>   |
| <p>З 1.2.03</p>                           |  | <p>основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p>  |
| <p>З 1.2.04</p>                           |  | <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p>  |
| <p>З 1.2.05</p>                           |  | <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>   |
| <p>З 1.2.06</p>                           |  | <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p>   |
| <p>З 1.2.07</p>                           |  | <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>  |
| <p>З 1.2.08</p>                           |  | <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>  |
| <p>З 1.2.08</p>                           |  | <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p>  |
| <p>З 1.2.08</p>                           |  | <p>технологии стерилизации медицинских изделий</p>   |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | 3 1.2.09 | методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий<br>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами<br>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами |
|  | 3 1.2.10 |  |
|  | 3 1.3.01 |  |
|  | 3 1.3.02 |  |
|  | 3 1.3.03 |  |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 172

в том числе в форме практической подготовки 134

Из них на освоение МДК 94

в том числе самостоятельная работа 8

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля                               | Всего, час.           | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                 |                                     |                           |                                     |                          |           |
|--|--|-----------------------|--|--|-----------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|
|  |  |                       |  | Всего                                    | Обучение по МДК |                                     |                           |                                     | Практики                 |           |
|  |  |                       |  |  | В том числе     | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>3</sup> | Промежуточная аттестация | Учебная   |
| 1  | 2  | 3                     | 4                                      | 5  | 6               | 7                                   | 8                         | 9                                   | 10                       | 11        |
| <b>ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3.<br/>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.</b> | МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | <b>94<sup>4</sup></b> | 62                                     | <b>72</b>                                | 62              |                                     | <b>8</b>                  | <b>12</b>                           |                          |           |
|  | Учебная практика   | <b>36</b>             |  |  |                 |                                     |                           |                                     | <b>36</b>                |           |
|  | Производственная практика  | <b>36</b>             |  |  |                 |                                     |                           |                                     |                          | <b>36</b> |
|  | Промежуточная аттестация   | <b>6</b>              |  |  |                 |                                     |                           |                                     |                          |           |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>172</b>            | 62                                     | <b>72</b>                                | 62              |                                     | <b>8</b>                  | <b>12</b>                           | <b>36</b>                | <b>36</b> |

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

---

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК                                     | Код Н/У/З   |
|--|---|---|--|---|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5   |
| <b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>                           |   | 172 / 62  |  |   |
| <b>МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>                                    |   | 94 / 62   |  |   |
| <b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.</b> | <b>Содержание</b>   | 2   |  |   |
|  | Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.  |   | ПК 1.1., ПК 1.2.                               | Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6   | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09. |   |
|  | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Понятие. Виды. Цепочка инфекционного процесса, Группы риска по ИСМП.                        | 2   |  | У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04, У 1.2.05, У 1.2.06, У 1.2.07, У 1.2.08, У 1.2.09, У 1.2.10,                               |
|  | Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Заполнение документации при выявлении ИСМП.                             | 2   |  | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, |
| Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.                       | 2   |   |  |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Yo 02.07, Yo 02.08,<br/>Yo 03.01, Yo 03.02,<br/>Yo 03.03, Yo 03.04,<br/>Yo 03.05, Yo 03.06,<br/>Yo 03.07, Yo 03.08,<br/>Yo 03.09,<br/>Yo 04.01, Yo 04.02,<br/>Yo 07.01, Yo 07.02,<br/>Yo 07.03,<br/>Yo 09.01, Yo 09.02,<br/>Yo 09.03, Yo 09.04,<br/>Yo 09.05</p> <p>3 1.1.01, 3 1.1.02,<br/>3 1.2.01, 3 1.2.02,<br/>3 1.2.03, 3 1.2.04,<br/>3 1.2.05, 3 1.2.06,<br/>3 1.2.07, 3 1.2.08,<br/>3 1.2.09, 3 1.2.10,<br/>3o 01.01, 3o 01.02,<br/>3o 01.03, 3o 01.04,<br/>3o 01.05, 3o 01.06,<br/>3o 02.01, 3o 02.02,<br/>3o 02.03, 3o 02.04,<br/>3o 03.01, 3o 03.02,<br/>3o 03.03, 3o 03.04,<br/>3o 03.05, 3o 03.06,</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |   |           |   |   |
|--|---|-----------|---|---|
|  |   |           |   | Зо 03.07,<br>Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02,<br>Зо 07.03, Зо 07.04,<br>Зо 07.05,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04,<br>Зо 09.05   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Профилактика<br/>ИСМП у<br/>медицинского<br/>персонала</b>                              | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |   |   |
|  | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения. Общие меры профилактики ИСМП.  |           | ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 1.3.                          | Н 1.1.01, Н 1.1.02,<br>Н 1.2.01, Н 1.2.02,<br>Н 1.2.03, Н 1.2.04<br>Н 1.3.01, Н 1.3.02  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |   |   |
|  | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения). Санитарно-противоэпидемиологический режим отделения. | 2         | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 0.4.,<br>ОК 07., ОК 09. | У 1.1.01, У 1.1.02,<br>У 1.2.01, У 1.2.02,<br>У 1.2.03, У 1.2.04,<br>У 1.2.05, У 1.2.06,<br>У 1.2.07, У 1.2.08,<br>У 1.2.09, У 1.2.10,<br>У 1.3.01, У 1.3.02,<br>Уо 01.01, Уо<br>01.02,<br>Уо 01.03, Уо<br>01.04,<br>Уо 01.05, Уо<br>01.06,<br>Уо 01.07, Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01, Уо<br>02.02,<br>Уо 02.03, Уо<br>02.04,<br>Уо 02.05, Уо<br>02.06, |
|  | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.   | 2         |   |   |
|  | Уровни деконтаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток.  | 2         |   |   |
|  | Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.                        | 2         |   |   |
|  | Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами                                    | 2         |   |   |
| Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации | 2   |           |   |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>Yo 02.07, Yo 02.08,<br/> Yo 03.01, Yo 03.02,<br/> Yo 03.03, Yo 03.04,<br/> Yo 03.05, Yo 03.06,<br/> Yo 03.07, Yo 03.08,<br/> Yo 03.09,<br/> Yo 04.01, Yo 04.02,<br/> Yo 07.01, Yo 07.02,<br/> Yo 07.03,<br/> Yo 09.01, Yo 09.02,<br/> Yo 09.03, Yo 09.04,<br/> Yo 09.05</p> <p>3 1.1.01, 3 1.1.02,<br/> 3 1.2.01, 3 1.2.02,<br/> 3 1.2.03, 3 1.2.04,<br/> 3 1.2.05, 3 1.2.06,<br/> 3 1.2.07, 3 1.2.08,<br/> 3 1.2.09, 3 1.2.10,<br/> 3 1.3.01, 3 1.3.02,<br/> 3 1.3.03</p> <p>3o 01.01, 3o 01.02,<br/> 3o 01.03, 3o 01.04,<br/> 3o 01.05, 3o 01.06,<br/> 3o 02.01, 3o 02.02,<br/> 3o 02.03, 3o 02.04,<br/> 3o 03.01, 3o 03.02,</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |           |  |   |
|--|--|-----------|--|---|
|  |  |           |  | 3o 03.03, 3o 03.04,<br>3o 03.05, 3o 03.06,<br>3o 03.07,<br>3o 04.01, 3o 04.02,<br>3o 07.01, 3o 07.02,<br>3o 07.03, 3o 07.04,<br>3o 07.05,<br>3o 09.01, 3o 09.02,<br>3o 09.03, 3o 09.04,<br>3o 09.05 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Дезинфекция.<br/>Обращение с<br/>медицинскими<br/>отходами в<br/>медицинских<br/>организациях</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |  |   |
|  | Виды, методы, режимы дезинфекции в МО. Характеристика современных средств дезинфекции. . Структура и классификация медицинских отходов.  |           | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.                            | Н 1.1.01, Н 1.1.02,<br>Н 1.2.01, Н 1.2.02,<br>Н 1.2.03, Н 1.2.04<br>Н 1.3.01, Н 1.3.02  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>18</b> | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 04.,<br>ОК 07., ОК 09. |   |
|  | Виды, методы дезинфекции   | 2         |  | У 1.1.01, У 1.1.02,<br>У 1.2.01, У 1.2.02,<br>У 1.2.03, У 1.2.04,<br>У 1.2.05, У 1.2.06,<br>У 1.2.07, У 1.2.08,<br>У 1.2.09, У 1.2.10,<br>У 1.3.01, У 1.3.02,                                       |
|  | Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.                                | 2         |  | Уо 01.01, Уо 01.02,<br>Уо 01.03, Уо 01.04,<br>Уо 01.05, Уо 01.06,<br>Уо 01.07, Уо 01.08,<br>Уо 01.09,<br>Уо 02.01, Уо 02.02,  |
|  | Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. | 2         |  |   |
|  | Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов.   | 2         |  |   |
|  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Дезинфекция критических, полукритических инструментов и предметов ухода.         | 2         |  |   |
|  | Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.                            | 2         |  |   |
|  | Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации.  | 2         |  |   |
| Нормативная документация при обращении с больничными отходами в ЛПУ.   | 2  |           |  |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации | 2 |  | Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06,<br>Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Уо 03.01, Уо 03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04,<br>Уо 03.05, Уо 03.06,<br>Уо 03.07, Уо 03.08,<br>Уо 03.09,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Уо 07.01, Уо 07.02,<br>Уо 07.03,<br>Уо 09.01, Уо 09.02,<br>Уо 09.03, Уо 09.04,<br>Уо 09.05<br><br>З 1.1.01, З 1.1.02,<br>З 1.2.01, З 1.2.02,<br>З 1.2.03, З 1.2.04,<br>З 1.2.05, З 1.2.06,<br>З 1.2.07, З 1.2.08,<br>З 1.2.09, З 1.2.10,<br>З 1.3.01, З 1.3.02,<br>З 1.3.03<br>Зо 01.01, Зо 01.02,<br>Зо 01.03, Зо 01.04, |
|--|--|---|--|--|

|  |  |          |  |   |
|--|--|----------|--|---|
|  |  |          |  | 3o 01.05, 3o 01.06,<br>3o 02.01, 3o 02.02,<br>3o 02.03, 3o 02.04,<br>3o 03.01, 3o 03.02,<br>3o 03.03, 3o 03.04,<br>3o 03.05, 3o 03.06,<br>3o 03.07,<br>3o 04.01, 3o 04.02,<br>3o 07.01, 3o 07.02,<br>3o 07.03, 3o 07.04,<br>3o 07.05,<br>3o 09.01, 3o 09.02,<br>3o 09.03, 3o 09.04,<br>3o 09.05                 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Организация<br/>профилактики<br/>ИСМП в<br/>медицинской<br/>организации</b> | <b>Содержание</b>  | -        |  |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>8</b> |  |   |
|  | Организация профилактики ИСМП в стационарах и в поликлинических условиях.  | 2        | ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 1.3.<br><br>ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 03., ОК 04.,<br>ОК 07., ОК 09. | Н 1.1.01, Н 1.1.02,<br>Н 1.2.01, Н 1.2.02,<br>Н 1.2.03, Н 1.2.04<br>Н 1.3.01, Н 1.3.02<br><br>У 1.1.01, У 1.1.02,<br>У 1.2.01, У 1.2.02,<br>У 1.2.03, У 1.2.04,<br>У 1.2.05, У 1.2.06,<br>У 1.2.07, У 1.2.08,<br>У 1.2.09, У 1.2.10,<br>У 1.3.01, У 1.3.02,<br>Уо 01.01, Уо<br>01.02,<br>Уо 01.03, Уо<br>01.04, |
|  | Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. | 2        |  |   |
|  | Устройство и функции приемного отделения. Санитарная обработка пациента.   | 2        |  |   |
|  | Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации.                | 2        |  |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | Yo 01.05, Yo 01.06,<br>Yo 01.07, Yo 01.08,<br>Yo 01.09,<br>Yo 02.01, Yo 02.02,<br>Yo 02.03, Yo 02.04,<br>Yo 02.05, Yo 02.06,<br>Yo 02.07, Yo 02.08,<br>Yo 03.01, Yo 03.02,<br>Yo 03.03, Yo 03.04,<br>Yo 03.05, Yo 03.06,<br>Yo 03.07, Yo 03.08,<br>Yo 03.09,<br>Yo 04.01, Yo 04.02,<br>Yo 07.01, Yo 07.02,<br>Yo 07.03,<br>Yo 09.01, Yo 09.02,<br>Yo 09.03, Yo 09.04,<br>Yo 09.05<br><br>3 1.1.01, 3 1.1.02,<br>3 1.2.01, 3 1.2.02,<br>3 1.2.03, 3 1.2.04,<br>3 1.2.05, 3 1.2.06, |
|--|--|--|--|---|

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  |   |           |   | 3 1.2.07, 3 1.2.08,<br>3 1.2.09, 3 1.2.10,<br>3 1.3.01, 3 1.3.02,<br>3 1.3.03<br>3o 01.01, 3o 01.02,<br>3o 01.03, 3o 01.04,<br>3o 01.05, 3o 01.06,<br>3o 02.01, 3o 02.02,<br>3o 02.03, 3o 02.04,<br>3o 03.01, 3o 03.02,<br>3o 03.03, 3o 03.04,<br>3o 03.05, 3o 03.06,<br>3o 03.07,<br>3o 04.01, 3o 04.02,<br>3o 07.01, 3o 07.02,<br>3o 07.03, 3o 07.04,<br>3o 07.05,<br>3o 09.01, 3o 09.02,<br>3o 09.03, 3o 09.04,<br>3o 09.05 |
| <b>Тема 1.5.<br/>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.<br><br>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09. | Н 1.1.01, Н 1.1.02, Н 1.2.01, Н 1.2.02, Н 1.2.03, Н 1.2.04 Н 1.3.01, Н 1.3.02<br><br>У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04, У 1.2.05, У 1.2.06, У 1.2.07, У 1.2.08, У 1.2.09, У 1.2.10, У 1.3.01, У 1.3.02, Уo 01.01, Уo 01.02,   |
|  | Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества.                        |           |   |  |
|  | Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Методы контроля качества стерилизации. |           |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>18</b> |   |  |
|  | Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки.   | 2         |   |  |
|  | Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий медицинского назначения ручным и механизированным способом      |           |   |  |
|  | Контроль качества предстерилизационной очистки.   | 2         |   |  |
| Стерилизация, понятие, виды, методы, режимы.   | 2   |           |   |  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | Устройство, функции, задачи ЦСО.   | 2 |  | Уо 01.03, Уо 01.04,   |
|  | Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.   | 2 |  | Уо 01.05, Уо 01.06,   |
|  | Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.                            | 2 |  | Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,   |
|  | Осуществление контроля режимов стерилизации, в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий | 2 |  | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,   |
|  | Основные правила работы со стерильным материалом.  | 2 |  | Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05<br><br>3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.2.01, 3 1.2.02, |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 1.2.03, 3 1.2.04,<br>3 1.2.05, 3 1.2.06,<br>3 1.2.07, 3 1.2.08,<br>3 1.2.09, 3 1.2.10,<br>3 1.3.01, 3 1.3.02,<br>3 1.3.03<br>3o 01.01, 3o 01.02,<br>3o 01.03, 3o 01.04,<br>3o 01.05, 3o 01.06,<br>3o 02.01, 3o 02.02,<br>3o 02.03, 3o 02.04,<br>3o 03.01, 3o 03.02,<br>3o 03.03, 3o 03.04,<br>3o 03.05, 3o 03.06,<br>3o 03.07,<br>3o 04.01, 3o 04.02,<br>3o 07.01, 3o 07.02,<br>3o 07.03, 3o 07.04,<br>3o 07.05,<br>3o 09.01, 3o 09.02,<br>3o 09.03, 3o 09.04,<br>3o 09.05 |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b><br>1. Составление схем, таблиц по темам: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Различные виды уборок, как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО». |  |  |  |  |
| 2. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Проблема ИСМП в современном мире», «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медицинской сестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медицинских работников», «Профилактика гепатита В у медицинских работников».   |  |  |  | 8  |
| <b>Консультации</b>  |  |  |  | 2  |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>12</b> |  |  |
| <p><b>Учебная практика</b><br/> <b>Виды работ</b><br/> Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br/> Проведение дезинфекции медицинских изделий.<br/> Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.<br/> Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.<br/> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br/> Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br/> Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br/> Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.<br/> Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br/> Оформление утвержденной медицинской документации</p>               | <b>36</b> |  |  |
| <p><b>Производственная практика раздела 1</b><br/> <b>Виды работ</b><br/> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br/> 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br/> 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий<br/> 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br/> 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br/> 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br/> 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br/> 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.<br/> 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</p> | <b>36</b> |  |  |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. |            |  |  |
| 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.  |            |  |  |
| 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.  |            |  |  |
| 13. Оформление утвержденной медицинской документации.  |            |  |  |
| <b>Квалификационный экзамен</b>  | <b>6</b>   |  |  |
| <b>Всего</b>   | <b>172</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело..

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении [Текст]: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с.

Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В; под ред. В.В. Морозова; рец.: И.А.Лазарев, О.Е.Чернецкий.- Ростов н/Д : Феникс, 2022.-797с.

Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 4-е изд., перераб. И доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 688с.

Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала [Текст]: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 132 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева – Лань: электронно-библиотечная система – Санкт-Петербург, 2021. – 132 с. – URL: : <https://e.lanbook.com/book/152440> – Режим доступа для авториз. пользователей.

Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шереметова, Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина – Лань: электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург, 2021. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156392>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лесничая, Л. А., Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова – Лань: электронно-

библиотечная система. – Санкт-Петербург, 2020. – 256 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130493>  
– Режим доступа: для авториз. пользователей.

Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала / Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

Дезинфекционное дело / Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для СПО / Абдусаламов Абдуфатто Абдуманнонович; А. А. Абдусаламов. – Москва: Юрайт, 2022. – 212 с.

Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В.

Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-6236-2. – Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462362.html>

Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. : ил. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-6707-7. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) [Текст]: учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В.

Ободникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.

Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала [Текст] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева; учебное пособие для СПО. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с.

Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций [Текст]: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с.

Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место   | рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;<br>использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ   |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду   | соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Опрос.<br>Решение проблемно-ситуационных задач.<br>Тестирование. |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  | соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;<br>осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Опрос.<br>Решение проблемно-ситуационных задач.<br>Тестирование. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами  | Экспертное наблюдение при выборе способа решения поставленных задач   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>соответствие найденной информации поставленной задаче  | Экспертное наблюдение при выборе современных средств поиска, анализа для выполнения задач профессиональной деятельности |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>      | <p>Индивидуальные беседы для определения ценностей</p>                       |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>                                  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в составе команды</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                  | <p>организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>           | <p>Индивидуальные беседы для определения ценностей</p>                       |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p> | <p>Экспертное заключение при заполнении документации</p>                     |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

**Обязательный профессиональный блок**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 2    | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 2.1. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                |
| ПК 2.2. | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| ПК 2.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом          |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                  |          |   |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 2.1.01 | ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  |
|                  | Н 2.2.01 | использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                |
|                  | Н 2.2.02 | использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                       |
|                  | Н 2.3.01 | проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
|                  | Н 2.3.02 | проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности              |
| Уметь            | У 2.1.01 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                      |

|       |          |  |
|-------|----------|--|
|       | У 2.2.01 | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                |
|       | У 2.2.02 | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                                 |
|       | У 2.3.01 | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала             |
| Знать | З 2.1.01 | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
|       | З 2.2.01 | правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                    |
|       | З 2.2.02 | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
|       | З 2.3.01 | требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                               |
|       | З 2.3.02 | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала   |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 154

в том числе в форме практической подготовки 126

Из них на освоение МДК 80

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

| Коды профессиональных и общих компетенций                                     | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего, час.               | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |             |   |   |    |                          |           |
|---|---|---------------------------|--|--|-------------|---|---|----|--------------------------|-----------|
|   |   |                           |  | Обучение по МДК                          |             |   |   |    | Практики                 |           |
|   |   |                           |  | Всего                                    | В том числе |   |   |    | Промежуточная аттестация | Учебная   |
|   | Лабораторных и практических занятий   | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа                 |  |             |   |   |    |                          |           |
| 1   | 2   | 3                         | 4                                      | 5  | 6           | 7 | 8 | 9  | 10                       | 11        |
| <b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.5, ОК 0.9,</b> | Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры<br>МДК 02.01.<br>Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | <b>80</b>                 | 60                                     | <b>62</b>                                | 54          |   | 6 | 14 |                          |           |
| <b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.5, ОК 0.9,</b> | Раздел 2. Учебная практика  | <b>36</b>                 |  |  |             |   |   |    | <b>36</b>                |           |
| <b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.5, ОК 0.9,</b> | Раздел 3. Производственная практик  | <b>36</b>                 | X                                      | <b>X</b>                                 |             |   |   |    |                          | <b>36</b> |
|   | Учебная практика  | <b>36</b>                 | <b>36</b>                              |  |             |   |   |    | <b>36</b>                |           |

|  |                           |            |            |           |           |  |          |           |           |           |
|--|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Производственная практика | <b>36</b>  | <b>36</b>  |           |           |  |          |           |           | <b>36</b> |
|  | Промежуточная аттестация  | <b>14</b>  | 14         |           |           |  |          |           |           |           |
|  | <b>Всего:</b>             | <b>154</b> | <b>144</b> | <b>62</b> | <b>54</b> |  | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК   | Код Н/У/З  |
|--|--|---|--|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры</b>   |  | <b>156 / 132</b>  |  |  |
| <b>МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b>  |  | <b>80/ 60</b>   |  |  |
| <b>Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</b>  | <b>Содержание</b>  | 2   | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 2.1.01<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.3.01<br>3 2.3.02<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.2.02<br>У 2.3.01<br>Н 2.1.01<br>Н 2.2.01<br>Н 2.2.02<br>Н 2.3.01<br>Н 2.3.02 |
|  | 1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.<br>2. Основы электронного документооборота.<br>3.Оптическое распознавание документа.<br>4.Электронная подпись.  |   |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>Сумма часов 6</b>  |  |  |
|  | <b>Практическая работа №1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.</b><br>Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности. | 2   |  |  |
|  | <b>Практическая работа №2 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.</b><br>Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.  | 2   |  |  |
| <b>Практическая работа №3 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.</b> | 2  |   |  |  |

|  |  |                       |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|
|  | Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.   |                       |  |  |
| <b>Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</b> | <b>Содержание</b>  | 42                    |  |  |
|  | 1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).<br>2.Цель, задачи, функции МИС.<br>3.Классификация и структура МИС.<br>4.Телекоммуникационные технологии в медицине.<br>5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)                          |                       | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 2.1.01<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.3.01<br>3 2.3.02<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.2.02<br>У 2.3.01<br>Н 2.1.01<br>Н 2.2.01<br>Н 2.2.02<br>Н 2.3.01<br>Н 2.3.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>Сумма часов 38</b> |  |  |
|  | <b>Практическая работа № 4 Работа с медицинскими ресурсами в Интернете.</b><br>Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр | 2                     |  |  |
|  | <b>Практическая работа №5 Электронно-библиотечные системы</b>  | 2                     |  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6 Информационная безопасность. Интернет-мошенничество</b>  | 2                     |  |  |
|  | <b>Практическая работа № 7 Обработка информации средствами текстового редактора.</b><br>Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.                      | 2                     |  |  |
|  | <b>Практическая работа № 8 Создание таблиц в текстовом редакторе.</b><br>Вставка графических изображений в документ.   | 2                     |  |  |
|  | <b>Практическая работа № 9 Стили и темы в документе.</b><br>Создание списка литературы. Создание титульного листа. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов   | 2                     |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Практическая работа № 10 Обработка информации средствами электронных таблиц.</b><br/> Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек.<br/> Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.</p> | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа №11 Работа с диаграммами.</b><br/> Типы, создание, редактирование, форматирование диаграмм</p>   | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа №12 Вычисления в электронных таблицах.</b><br/> Встроенные функции Дата и Время, Текстовые</p>   | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа №13 Функции Статистические и Логические</b></p>  | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа № 14 Функции ВПР и ГПР. Сводные таблицы.</b><br/> Вычисления в электронных таблицах. Встроенные функции.</p>   | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа №15 Обобщение и систематизация данных.</b><br/> Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.</p>  | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа № 16 Настройка рабочих листов и книг для печати.</b><br/> Вставка и форматирование объектов</p>  | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа № 17 Обработка информации средствами баз данных.</b><br/> Назначение баз данных. Интерфейс и основные компоненты.<br/> Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.</p>  | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа № 18 Создание запросов; форм; отчётов.</b><br/> Создание связей между таблицами. Работа с базами данных.</p>   | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа № 19 Создание презентаций.</b><br/> Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения презентаций. Общая схема создания презентации.<br/> Изменение презентации.</p>   | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа № 20 Визуальные презентации.</b><br/> Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Создание таблиц и диаграмм.</p>   | 2 |  |  |
| <p><b>Практическая работа № 21 Подготовка презентации к показу</b><br/> Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов.<br/> Демонстрация</p>  | 2 |  |  |

|   |   |                      |  |  |
|---|---|----------------------|--|--|
|   | <b>Практическая работа №22.</b> Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала   | 2                    |  |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</b> | <b>Содержание</b>   | 8                    | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 2.1.01<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.3.01<br>3 2.3.02<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.2.02<br>У 2.3.01<br>Н 2.1.01<br>Н 2.2.01<br>Н 2.2.02<br>Н 2.3.01<br>Н 2.3.02 |
|   | 1.Право пациента на защиту своих персональных данных.<br>2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.   |                      |  |  |
|   | <b>Лекционные занятия</b><br>Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.                             |                      |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>Сумма часов 6</b> |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 23</b> Этико-правовая оценка «медицинского селфи».<br>Работа с нормативными документами.  | 2                    |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 24</b> Врачебная тайна.<br>Решение ситуационных задач.  | 2                    |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 25</b> Персональные данные.<br>Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.                                     | 2                    |  |  |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</b>   | <b>Содержание</b>   | 6                    | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 | 3 2.1.01<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.3.01<br>3 2.3.02<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.2.02<br>У 2.3.01<br>Н 2.1.01   |
|   | 1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие.<br>2.Принцип организации.  |                      |  |  |
|   | <b>Лекционные занятия</b><br>1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Принцип организации.                                  |                      |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>Сумма часов 4</b> |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 26</b> Организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>Работа с нормативными документами по | 2                    |  |  |

|  |   |    |  |  |
|--|---|----|--|--|
|  | <p><b>Практическое занятие № 27 Осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</b><br/>Решение ситуационных задач</p>  | 2  |  | <p>Н 2.2.01<br/>Н 2.2.02<br/>Н 2.3.01<br/>Н 2.3.02</p>   |
|  | <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы</b><br/>Системы искусственного интеллекта «Системы поддержки принятия врачебных решений»<br/>Дистанционный мониторинг состояния здоровья в Белгородской области<br/>Искусственный интеллект в здравоохранении Белгородской области: СберЗдоровье, Сбер Еаптека, СберМедИИ<br/>Технологии VR и AR в медицине<br/>Применение телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи в акушерстве и гинекологии<br/>Медицинские чат-боты</p>   | 6  |  |  |
|  | <p><b>Учебная практика</b><br/><b>Виды работ</b><br/>1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br/>Раздел «Регистратура»<br/>2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br/>Раздел «Процедурный кабинет»<br/>3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br/>Раздел «Патронажная сестра»<br/>4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br/>Раздел «Старшая медицинская сестра»<br/>5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br/>Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»<br/>6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии).<br/>Раздел «Больничные листы»</p> | 36 | <p>ПК 2.1, ПК 2.2,<br/>ПК 2.3<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 07, ОК 09</p> | <p>3 2.1.01<br/>3 2.2.01<br/>3 2.2.02<br/>3 2.3.01<br/>3 2.3.02<br/>У 2.1.01<br/>У 2.2.01<br/>У 2.2.02<br/>У 2.3.01<br/>Н 2.1.01<br/>Н 2.2.01<br/>Н 2.2.02<br/>Н 2.3.01<br/>Н 2.3.02</p> |
|  | <p><b>Производственная практика</b><br/><b>Виды работ</b><br/>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:<br/>- карта амбулаторного больного;<br/>- статистический талон;</p>   | 36 | <p>ПК 2.1, ПК 2.2,<br/>ПК 2.3<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 07, ОК 09</p> | <p>3 2.1.01<br/>3 2.2.01<br/>3 2.2.02<br/>3 2.3.01<br/>3 2.3.02</p>  |

|   |            |  |   |
|---|------------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- талон на прием;</li> <li>- медицинская карта стационарного больного (история болезни);</li> <li>- журнал госпитализации;</li> <li>- журнал отказа в госпитализации;</li> <li>- журнал учета наркотических веществ;</li> <li>- карта диспансерного наблюдения;</li> <li>- листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li> <li>- экстренное извещение</li> <li>- и другие</li> </ul> <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации<br/>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p> |            |  | <p>У 2.1.01<br/>У 2.2.01<br/>У 2.2.02<br/>У 2.3.01<br/>Н 2.1.01<br/>Н 2.2.01<br/>Н 2.2.02<br/>Н 2.3.01<br/>Н 2.3.02</p> |
| <b>Всего</b>  | <b>154</b> |  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. — 416 с.

Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. — 432 с.

Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br/>Экзамен по модулю</p>               |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br/>Экзамен по модулю</p>               |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br/>Экзамен по модулю</p>               |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</li> </ul>  | <p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br/>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>                                    | <p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>   | <p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>  | <p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

**Обязательный профессиональный блок**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| Код           | Наименование общих компетенций   |
|---------------|--|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| <b>ОК 08.</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|----------------|---|
| <b>ВД 03</b>   | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| <b>ПК 3.1.</b> | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.   |
| <b>ПК 3.2.</b> | Пропагандировать здоровый образ жизни.  |
| <b>ПК 3.3.</b> | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                                       |
| <b>ПК 3.4.</b> | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.                        |
| <b>ПК 3.5.</b> | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.  |

##### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                  |          |   |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 3.1.01 | проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний   |
|                  | Н 3.2.01 | проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения  |
|                  | Н 3.2.02 | проведение работы по пропаганде здорового образа жизни  |
|                  | Н 3.2.03 | проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                  |
|                  | Н 3.3.01 | выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения   |
|                  | Н 3.3.02 | выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии   |
|                  | Н 3.3.03 | выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях   |
|                  | Н 3.4.01 | проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку   |
|                  | Н 3.4.02 | проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний  |
|                  | Н 3.4.03 | выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний  |
|                  | Н 3.4.04 | обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями  |
|                  | Н 3.5.01 | выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям  |
|                  | Н 3.5.02 | выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями   |
| Уметь            | У 3.1.01 | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней   |
|                  | У 3.1.02 | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  |
|                  | У 3.2.01 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях |

|       |          |   |
|-------|----------|---|
|       | У 3.2.02 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  |
|       | У 3.3.01 | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований   |
|       | У 3.3.02 | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами   |
|       | У 3.3.03 | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний   |
|       | У 3.3.04 | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации   |
|       | У 3.3.05 | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами   |
|       | У 3.4.01 | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней   |
|       | У 3.4.02 | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний   |
|       | У 3.4.03 | проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием   |
|       | У 3.5.01 | проводить вакцинацию населения  |
| Знать | З 3.1.01 | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
|       | З 3.1.02 | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека |
|       | З 3.2.01 | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни   |
|       | З 3.2.02 | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ   |
|       | З 3.3.01 | положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению  |
|       | З 3.3.02 | виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами   |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | 3 3.3.03 | правила и порядок проведения профилактического осмотра   |
|  | 3 3.3.04 | порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации  |
|  | 3 3.4.01 | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных                                   |
|  | 3 3.4.02 | меры профилактики инфекционных заболеваний   |
|  | 3 3.4.03 | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний                  |
|  | 3 3.4.04 | государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания  |
|  | 3 3.5.01 | методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры |
|  | 3 3.5.02 | порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики                                |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 280

в том числе в форме практической подготовки 194

Из них на освоение МДК 202

в том числе самостоятельная работа 16

практики, в том числе учебная 0

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

Часы указаны с учётом 4 часов консультаций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

| Коды профессиональных и общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего, час.               | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |             |          |           |               |                          |           |
|--|---|---------------------------|--|--|-------------|----------|-----------|---------------|--------------------------|-----------|
|  |   |                           |  | Обучение по МДК                          |             |          |           |               | Практики                 |           |
|  |   |                           |  | Всего                                    | В том числе |          |           |               | Промежуточная аттестация | Учебная   |
|  | Лабораторных и практических занятий   | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа                 |  |             |          |           |               |                          |           |
| 1  | 2   | 3                         | 4                                      | 5  | 6           | 7        | 8         | 9             | 10                       | 11        |
| ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ПК 3.3., ПК 3.4.<br>ПК 3.5., ОК 01.<br>ОК 02., ОК 03.<br>ОК 04., ОК 05.<br>ОК 06., ОК 07.<br>ОК 08., ОК 09 | МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | <b>120</b>                | 78                                     | <b>24</b>                                | 78          | -        | 16        | 6             | -                        | -         |
|  | МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи               | <b>82</b>                 | 44                                     | <b>68</b>                                | 44          | -        | 6         | 6             | -                        | -         |
|  | Учебная практика  | <b>0</b>                  | <b>0</b>                               |  |             |          |           |               | <b>0</b>                 |           |
|  | Производственная практика   | <b>72</b>                 | <b>72</b>                              |  |             |          |           |               |                          | <b>72</b> |
|  | Промежуточная аттестация  | <b>6</b>                  |  |  |             | <b>6</b> |           |               |                          |           |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>280</b>                | <b>194</b>                             | <b>92</b>                                | <b>122</b>  | -        | <b>28</b> | <sup>12</sup> | <b>0</b>                 | <b>72</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК   | Код Н/У/З  |
|---|--|---|--|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1. Основы профилактики заболеваний</b>  |  | <b>24/78</b>  |  |  |
| <b>МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b> |  | <b>24/78</b>  |  |  |
| <b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ПК 3.3., ПК 3.4.<br>ПК 3.5., ОК 01.<br>ОК 02., ОК 03.<br>ОК 04., ОК 05.<br>ОК 06., ОК 07.<br>ОК 08., ОК 09 | З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.2.02<br>З 3.3.02, З 3.3.03, З 3.5.01<br>У 3.1.02, У 3.2.01, У 3.2.02<br>У 3.3.02, У 3.3.03, Н 3.2.01<br>Н 3.2.02, Н 3.2.03, Н 3.3.01<br>Н 3.4.01 |
|   | 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.<br>2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.<br>3.Заболевания, обусловленные образом жизни<br>4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний  | <b>4</b>  |  |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>  |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1-2</b><br>1.Определение здоровья – как наука. Понятия и основные критерии образа жизни. Современное представление об общественном здоровье.<br>2. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний и их социально-медицинское значение.  |   |  |  |
| <b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>                                | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>   | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ПК 3.3., ПК 3.4.<br>ПК 3.5., ОК 01.<br>ОК 02., ОК 03.<br>ОК 04., ОК 05.<br>ОК 06., ОК 07.<br>ОК 08., ОК 09 | З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.2.02<br>З 3.3.02, З 3.3.03, З 3.5.01<br>У 3.1.02, У 3.2.01, У 3.2.02<br>У 3.3.02, У 3.3.03, Н 3.2.01   |
|   | 1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.<br>2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.<br>3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.<br>4.Факторы риска для здоровья.<br>5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. | <b>4</b>  |  |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b>   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3-4</b>  | <b>4</b>  |  |  |

|   |   |           |  |  |
|---|---|-----------|--|--|
|   | 1. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья<br>2. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию   |           |  | Н 3.2.02, Н 3.2.03, Н 3.3.01<br>Н 3.4.01   |
|   | <b>Практическое занятие № 5-6</b><br>1. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.<br>2. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).<br><b>Практическое занятие № 7-8</b><br>3. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию,<br>4. Оформление медицинской документации (форма N 025/y «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации- форма № 131/y) | 8         |  |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Программы<br/>здорового образа<br/>жизни</b> | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ПК 3.3., ПК 3.4.<br>ПК 3.5., ОК 01.<br>ОК 02., ОК 03.<br>ОК 04., ОК 05.<br>ОК 06., ОК 07.<br>ОК 08., ОК 09 | З 3.1.01, З 3.1.02, З 3.2.02<br>З 3.3.02, З 3.3.03, З 3.5.01<br>У 3.1.02, У 3.2.01, У 3.2.02<br>У 3.3.02, У 3.3.03, Н 3.2.01<br>Н 3.2.02, Н 3.2.03, Н 3.3.01<br>Н 3.4.01 |
|   | 1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.<br>2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний   | <b>4</b>  |  |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>10</b> |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 9-10-11-12-13</b><br>1-2. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ   | <b>10</b> |  |  |

|   |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
|   | 3-4 Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).<br>5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.  |           |  |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b> | <b>Содержание</b>  | <b>22</b> | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ПК 3.3., ПК 3.4.<br>ПК 3.5., ОК 01.<br>ОК 02., ОК 03.<br>ОК 04., ОК 05.<br>ОК 06., ОК 07.<br>ОК 08., ОК 09 | 3 3.1.01, 3<br>3.1.02, 3 3.2.02<br>3 3.3.02, 3<br>3.3.03, 3 3.5.01<br>У 3.1.02, У<br>3.2.01, У<br>3.2.02<br>У 3.3.02, У<br>3.3.03, Н<br>3.2.01<br>Н 3.2.02, Н<br>3.2.03, Н<br>3.3.01<br>Н 3.4.01 |
|   | 1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.<br>2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.<br>3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни                                 | <b>4</b>  |  |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>24</b> |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 14-15-16</b><br>1-2. Осуществление ухода за новорожденным ребенком.<br>3.Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.  | 6         |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 17-18-19</b><br>1.Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.<br>2.Составление рекомендаций по закаливанию, гимнастике, массажу<br>3.Созданию безопасной окружающей среды.  | 6         |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 20-21-22</b><br>1.Вскармливание детей грудного и раннего возраста.<br>2 Обучение родителей организации рационального питания детей.<br>3. Обсуждение диеты кормящей матери   | 6         |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 23-24-25</b><br>1.Мотивация к грудному вскармливанию.<br>2 Правила кормления грудью.<br>3. Обучение поддержке грудного вскармливания   | 6         |  |  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Здоровье лиц зрелого возраста</b>                      | <b>Содержание</b>  | <b>12</b> | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ПК 3.3., ПК 3.4.<br>ПК 3.5., ОК 01.<br>ОК 02., ОК 03.<br>ОК 04., ОК 05.<br>ОК 06., ОК 07.<br>ОК 08., ОК 09 | 3 3.1.01, 3<br>3.1.02, 3 3.2.02<br>3 3.3.02, 3<br>3.3.03, 3 3.5.01<br>У 3.1.02, У<br>3.2.01, У<br>3.2.02   |
|   | 1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста<br>2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.<br>3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.<br>Репродуктивное здоровье.<br>4.Климактерический период, особенности | <b>4</b>  |  |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>14</b> |  |  |

|   |   |           |  |  |
|---|---|-----------|--|--|
|   | <b>Практическое занятие № 26-27-28</b><br>1-2-3. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.  | 6         |  | У 3.3.02, У 3.3.03, Н 3.2.01<br>Н 3.2.02, Н 3.2.03, Н 3.3.01<br>Н 3.4.01   |
|   | <b>Практическое занятие № 29-30-31-32</b><br>1.Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.<br>2.Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)<br>3.Консультирование по способам контрацепции.<br>4.Составление рекомендаций по профилактике абортот и их осложнений.  | 8         |  |  |
| <b>Тема 1.6.<br/>Здоровье лиц<br/>пожилого и<br/>старческого возраста</b> | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ПК 3.3., ПК 3.4.<br>ПК 3.5., ОК 01.<br>ОК 02., ОК 03.<br>ОК 04., ОК 05.<br>ОК 06., ОК 07.<br>ОК 08., ОК 09 | 3 3.1.01, 3 3.1.02, 3 3.2.02<br>3 3.3.02, 3 3.3.03, 3 3.5.01<br>У 3.1.02, У 3.2.01, У 3.2.02<br>У 3.3.02, У 3.3.03, Н 3.2.01<br>Н 3.2.02, Н 3.2.03, Н 3.3.01<br>Н 3.4.01 |
|   | 1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.<br>2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.<br>3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.<br>4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.  | <b>4</b>  |  |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>14</b> |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 33-34-35-36</b><br>1.Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке для людей пожилого и старческого возраста.<br>2.Составление рекомендаций по рациональному режиму дня пожилого и старческого возраста.<br>3. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.<br>4.Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. | <b>8</b>  |  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 37-38-39</b><br>1.Составление примерного меню для геронты.<br>2. Составление рекомендаций по режиму дня.<br>3.Обучение лиц пожилого и старческого возраста принципам здорового образа жизни.  | <b>6</b>  |  |  |

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
| <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление глоссария</li> <li>2. Составление буклетов по здоровому питанию и по уровню физической активности</li> <li>3. Оформление памяток по вопросам пропаганды здорового образа жизни</li> <li>4. Оформление листовок по отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя</li> <li>5. Составление и проведение бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи</li> <li>6. Оформление санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек</li> </ol>  | 16 |  |  |
| <p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b><br/> <b>Виды работ</b><br/> Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;<br/> Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;<br/> Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;<br/> Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;<br/> Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению<br/> Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> | 72 |  |  |

Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;

Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;

Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации

Формирование групп диспансерного наблюдения

Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;

Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;

Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)

Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;

Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")

Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)

Проведение патронажа беременной;

Проведение диспансерного наблюдения беременной;

Проведение патронажа новорожденного;

Составление графика профилактических прививок различным группам населения;

Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;

Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;

Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")

Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;

|  |  |                    |   |            |
|--|--|--------------------|---|------------|
| Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;<br>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;<br>проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |  |                    |   |            |
| <b>Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>   |  | <b>часы / часы</b> |   |            |
| <b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>  |  | <b>82/44</b>       |   |            |
| <b>Тема 2.1.<br/>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>  | <b>Содержание</b>  | 20                 | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | 3 3.1.01 3 |
|  | 1. Введение. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Врачебная тайна и информированное согласие  |                    |   | 3.1.02     |
|  | 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Структура, цели, задачи учреждений здравоохранения в ПМСП. (поликлиника, дневной стационар, стационар на дому ФАП). Оказание ПМСП по производственному (цеховому принципу). |                    |   | 3 3.2.01 3 |
|  | 3. Организация работы скорой медицинской помощи. Особенности оказания первичной медико – санитарной помощи различным категориям граждан (детям, женщинам, сельскому населению).  |                    |   | 3.2.02     |
|  | 4. Социальное партнерство. Основные принципы, формы. Трудовой договор.   |                    |   | 3 3.3.01 3 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b>          |   | 3.3.02     |
|  | Введение. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации   |                    |   | 3 3.3.03 3 |
|  | Врачебная тайна. Информированное согласие  |                    |   | 3.3.04     |
|  | Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь   |                    |   | 3 3.4.01 3 |

|   |  |            |   |            |
|---|--|------------|---|------------|
|   | Организация и структура станции скорой медицинской помощи. Организация работы врачей общей и семейной практики   |            |   |            |
|   | Особенности оказания помощи сельским жителям. Организация работы женской консультации, детской поликлиники.  |            |   |            |
|   | Социальное партнерство в системе здравоохранения. Основные принципы, формы. Трудовой договор   |            |   |            |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика<br/>неинфекционных<br/>заболеваний</b>                  | <b>Содержание</b>  | 18         | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | 3 3.1.01 3 |
|   | Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Группы и факторы риска, декретированные контингенты. Генотипическая и фенотипическая адаптация |            |   | 3.1.02     |
|   | Цели и задачи, виды медицинских осмотров. Нормативно – правовая документация. Маршрутизация  |            |   | 3 3.2.01 3 |
|   | Организация работы медицинской сестры в школах здоровья  |            |   | 3.2.02     |
|   | Обучение пациентов и их окружения, виды и методы.  |            |   | 3 3.3.01 3 |
|   | Психологические особенности пациентов.   |            |   | 3.3.02     |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b>  |   | 3 3.3.03 3 |
|   | Генотипическая и фенотипическая адаптация  |            |   | 3.3.04     |
|   | Группы и факторы риска   |            |   | 3 3.4.01 3 |
|   | Особенности работы с декретированными контингентами населения  |            |   | 3.4.02     |
| Цели и задачи медицинских осмотров. Нормативно – правовая документация. Маршрутизация |  | 3 3.4.03 3 |   |            |
| Организация работы медицинской сестры в школах здоровья                               |  | 3.4.04     |   |            |
| Обучение пациентов и их окружения, виды и методы                                      |  | 3 3.5.01 3 |   |            |
|   |  |            | 3.5.02  |            |
| <b>Тема 2.3.<br/>Диспансеризация<br/>населения и</b>                                  | <b>Содержание</b>  | 8          | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.   | 3 3.1.01 3 |
|   | Диспансеризация: цели, задачи, методика проведения, документирование, маршрутизация, показатели эффективности  |            |   | 3.1.02     |
|   | Диспансерное наблюдение: цели, задачи, документирование,   |            |   | 3 3.2.01 3 |
|   |  |            |   | 3.2.02     |

|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
| <b>диспансерное наблюдение</b>                         | критерии эффективности, контроль. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.  |    | ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07. ОК 08.<br>ОК 09  | 3 3.3.01 3<br>3.3.02<br>3 3.3.03 3<br>3.3.04<br>3 3.4.01 3<br>3.4.02<br>3 3.4.03 3<br>3.4.04<br>3 3.5.01 3<br>3.5.02   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 6  |  |  |
|  | Диспансеризация и диспансерное наблюдение. Нормативно – правовая документация, цели, задачи  |    |  |  |
|  | Методика проведения диспансеризации. Маршрутизация. Показатели эффективности диспансеризации населения.  |    |  |  |
|  | Документирование диспансеризации. Диспансерное наблюдение, особенности, документирование, контроль   |    |  |  |
| <b>Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание</b>  | 12 | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.<br>ОК 01. ОК 02.<br>ОК 03. ОК 04.<br>ОК 05. ОК 06.<br>ОК 07. ОК 08.<br>ОК 09 | 3 3.1.01 3<br>3.1.02<br>3 3.2.01 3<br>3.2.02<br>3 3.3.01 3<br>3.3.02<br>3 3.3.03 3<br>3.3.04<br>3 3.4.01 3<br>3.4.02<br>3 3.4.03 3<br>3.4.04<br>3 3.5.01 3<br>3.5.02 |
|  | Основные нормативные документы по вопросам санитарно-эпидемиологического режима в учреждениях ПМСП. Правила обращения с различными классами отходов. Особенности дезинфекции в учреждениях первично медико-санитарной помощи. Сбор, хранение и утилизация медицинских отходов. Безопасность медицинской сестры при работе с различными классами отходов. |    |  |  |
|  | Методы не специфической профилактики инфекционных заболеваний. Работа в очагах карантинной инфекции.   |    |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 8  |  |  |
|  | Основные нормативные документы по вопросам санитарно-эпидемиологического режима. Правила обращения с различными классами отходов   |    |  |  |
|  | Особенности дезинфекции в учреждениях первично медико-санитарной помощи. Сбор, хранение и утилизация медицинских отходов.  |    |  |  |
|  | Методы не специфической профилактики инфекционных заболеваний  |    |  |  |
|  | Работа в очагах карантинной инфекции   |    |  |  |
| <b>Тема 2.5.</b>                                       | <b>Содержание</b>  | 10 |  |  |

|  |   |          |   |  |
|--|---|----------|---|--|
| <b>Иммунопрофилактика населения</b>  | Особенности иммунитета в различных возрастных периодах, критические периоды. Активная иммунизация: цели, задачи. Виды вакцин, особенности изготовления, хранения, учета, Календарь прививок |          | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.                       | 3 3.1.01 3<br>3.1.02<br>3 3.2.01 3<br>3.2.02   |
|  | Холодовая цепь. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники. Документирование и учет вакцинации.  |          | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09 | 3 3.3.01 3<br>3.3.02<br>3 3.3.03 3<br>3.3.04<br>3 3.4.01 3<br>3.4.02<br>3 3.4.03 3<br>3.4.04<br>3 3.5.01 3<br>3.5.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b> |   |  |
|  | Особенности иммунитета в различных возрастных периодах. Активная иммунизация, цели, задачи  |          |   |  |
|  | Виды вакцин, особенности изготовления, хранения, учета. Холодовая цепь.   |          |   |  |
|  | Календарь прививок. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники   |          |   |  |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N2</b>                                     |   |          |   |  |
| Обучение пациентов и их окружения, виды и методы<br>Холодовая цепь<br>Работа в очагах карантинной инфекции | <b>6</b>  |          |   |  |
| <b>Всего</b>   | <b>202</b>  |          |   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы

п специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопратора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б.

Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопратора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля           | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>ПК 3.1.<br/>Консультировать население по вопросам профилактики</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| <p>ПК 3.2.<br/>Пропагандировать здоровый образ жизни</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>                          |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Экзамен по модулю  |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний   | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br><br>Экзамен по модулю |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний   | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю     |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями  | Экспертное наблюдение выполнения   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | практических работ                                  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
|--|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**

**Обязательный профессиональный блок**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>3</b>  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                 | <b>12</b> |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                         | <b>73</b> |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>81</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 4    | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента.   |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом.  |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.                        |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.   |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.   |

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |          |  |
|------------------|----------|--|
| Владеть навыками | Н 4.1.01 | проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, |
|------------------|----------|--|

|       |          |  |
|-------|----------|--|
|       |          | передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе  |
|       | Н 4.1.02 | оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли   |
|       | Н 4.2.01 | выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту  |
|       | Н 4.2.02 | подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств  |
|       | Н 4.2.03 | проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача  |
|       | Н 4.2.04 | ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств   |
|       | Н 4.3.01 | выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения |
|       | Н 4.3.02 | проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача   |
|       | Н 4.3.03 | контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача  |
|       | Н 4.3.04 | проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам  |
|       | Н 4.3.05 | осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни   |
|       | Н 4.4.01 | обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода  |
|       | Н 4.4.02 | оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)  |
|       | Н 4.5.01 | выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача  |
|       | Н 4.5.02 | оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах   |
|       | Н 4.6.01 | участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации  |
| Уметь | У 4.1.01 | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе   |
|       | У 4.1.02 | осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств   |
|       | У 4.1.03 | проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли   |

|          |   |
|----------|---|
| У 4.2.01 | <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> </ul> |
| У 4.2.02 | <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p>   |
| У 4.2.03 | <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p>   |

|          |   |
|----------|---|
| У 4.2.04 | обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов   |
| У 4.2.05 | ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств  |
| У 4.3.01 | выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения |
| У 4.3.02 | проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике  |
| У 4.3.03 | осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача                         |
| У 4.3.04 | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода  |
| У 4.3.05 | проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача  |
| У 4.3.06 | выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни  |
| У 4.4.01 | проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода   |
| У 4.4.02 | получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения   |
| У 4.4.03 | оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)  |
| У 4.5.01 | проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом   |
| У 4.5.02 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах   |
| У 4.6.01 | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации   |
| Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи   |

|          |  |
|----------|--|
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы   |
| Уо 01.05 | составлять план действия   |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы   |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   |
| Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации  |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации  |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска   |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач   |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  |
| Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности   |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию  |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования   |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности   |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею   |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования  |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды   |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
| Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                 |
| Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности   |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения   |
| Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности   |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |

|       |          |   |
|-------|----------|---|
|       | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона   |
|       | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей   |
|       | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  |
|       | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  |
|       | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  |
|       | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  |
|       | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности   |
|       | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)   |
|       | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы   |
| Знать | З 4.1.01 | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе   |
|       | З 4.1.02 | порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов  |
|       | З 4.2.01 | технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента  |
|       | З 4.2.02 | диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |
|       | З 4.2.03 | медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств  |
|       | З 4.2.04 | требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента  |
|       | З 4.2.05 | порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания   |
|       | З 4.2.06 | правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур   |

|          |  |
|----------|--|
| З 4.3.01 | анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных  |
| З 4.3.02 | особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания   |
| З 4.3.03 | основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| З 4.3.04 | правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам   |
| З 4.3.05 | процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода  |
| З 4.3.06 | признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке   |
| З 4.4.01 | психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)  |
| З 4.5.01 | правила десмургии и транспортной иммобилизации   |
| З 4.5.02 | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме  |
| З 4.5.03 | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме   |
| З 4.6.01 | порядок медицинской реабилитации   |
| Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  |
| Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях   |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах  |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач  |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
| Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации   |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  |

|          |   |
|----------|---|
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации  |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология   |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности   |
| Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов  |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации  |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты   |
| Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности   |
| Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста   |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности   |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности   |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения  |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства   |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона  |
| Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                    |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни   |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                     |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения  |
| Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)   |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                      |
| Зо 09.04 | особенности произношения  |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности  |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 794

в том числе в форме практической подготовки 616

Из них на освоение МДК 572

в том числе самостоятельная работа 34

практики, в том числе производственная 216

Промежуточная аттестация 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего, час.            | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |          |                  |
|---|---|------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|   |   |                        |  | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |                          | Практики |                  |
|   |   |                        |  | Всего                                    | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная  | Производственная |
|   |   |                        |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |          |                  |
| 1   | 2   | 3                      | 4                                      | 5  | 6                                   | 7                         | 8                      | 9                        | 10       | 11               |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому | 152                    | 128                                    | 144                                      | 128                                 |                           |                        | 6                        |          | 72               |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля                    | 298                    | 188                                    | 264                                      | 188                                 | 20                        | 26                     | 6                        |          | 108              |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях                                  | 122                    | 84                                     | 106                                      | 84                                  |                           | 8                      | 6                        |          | 36               |
|   | Производственная практика   | 216                    | 216                                    |  |                                     |                           |                        |                          |          | 216              |
|   | Промежуточная аттестация  | 6                      |  |  |                                     |                           | 6                      |                          |          |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>794<sup>5</sup></b> | <b>616</b>                             | <b>514</b>                               | <b>400</b>                          | <b>20</b>                 | <b>34</b>              | <b>24</b>                |          | <b>216</b>       |

<sup>5</sup> часы указаны с учётом 2 часов консультаций.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК   | Код Н/У/З  |
|--|---|---|--|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b> |   | 152/ 200  |  |  |
| <b>МДК 04.01 Общий уход за пациентами</b>  |   | 152 / 128   |  |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основы теории и практики сестринского дела</b>  | <b>Содержание</b><br>1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни.   | 2   | ПК 4.1,<br>ПК 4.2,<br>ПК 4.3,<br>ПК 4.4,<br>ПК 4.5,<br>ПК 4.6,<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01, З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04, З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03, У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04, У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01, У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01, У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01, Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04, Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01, Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02, Н 4.6.01 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 06,<br>OK<br>07,<br>OK<br>08,<br>OK 09 | 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03,<br>3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06,<br>Yo 01.01, Yo 01.02, Yo<br>01.03, Yo 01.04, Yo 01.05,<br>Yo 01.06, Yo 01.07, Yo<br>01.08, Yo 01.09,<br>3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03,<br>3o 02.04, Yo 02.01, Yo<br>02.02, Yo 02.03, Yo 02.04,<br>Yo 02.05, Yo 02.06, Yo<br>02.07, Yo 02.08,<br>3o 03.01, 3o 03.02, 3o 03.03,<br>3o 03.04, 3o 03.05, 3o 03.06,<br>3o 03.07, Yo 03.01, Yo<br>03.02,<br>Yo 03.03, Yo 03.04, Yo<br>03.05,<br>Yo 03.06, Yo 03.07, Yo<br>03.08,<br>Yo 03.09, 3o 04.01, 3o 04.02,<br>Yo 04.01, Yo 04.02,<br>3o 05.01, 3o 05.02, Yo 05.01,<br>3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03,<br>Yo 06.01, Yo 06.02,<br>3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03,<br>3o 07.04, 3o 07.05, Yo 07.01,<br>Yo 07.02, Yo 07.03,<br>3o 08.01, 3o 08.02, 3o 08.03,<br>3o 08.04, Yo 08.01, Yo<br>08.02, Yo 08.03,<br>3o 09.01, 3o 09.02,<br>3o 09.03, 3o 09.04, 3o 09.05,<br>Yo 09.01, Yo 09.02, Yo<br>09.03, |
|--|--|--|--|--|

|  |  |           |   | Уо 09.04, Уо 09.05   |
|--|--|-----------|---|--|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | -         |   |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Лечебно-охранительный-режим. Эргономика в сестринской практике</b>    | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |   |  |
|  | 1. Лечебно-охранительный режим. Определение биомеханики и эргономики. Правильная биомеханика тела в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. |           | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01, З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04, З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03, У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04, У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01, У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01, У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01, Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04, Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01, Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02, Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>18</b> |   |  |
|  | Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении.  | 2         | ПК 4.1,   | Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,  |
| Перемещение тяжелобольного пациента в постели (выполняется одной медицинской сестрой). | 2  | ПК 4.2,   |   |  |

|   |  |          |         |   |
|---|--|----------|---------|---|
|   | Перемещение тяжелобольного пациента в постели (выполняется двумя и более лицами).                                  | 2        | ПК 4.3, | Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,           |
|   | Размещение тяжелобольного пациента в постели (выполняется одним или двумя лицами).                                 | 2        | ПК 4.4, | Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,           |
|   | Размещение пациента в положении Симса и Фаулера.   | 2        | ПК 4.5, | Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02,           |
|   | Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.  | 2        | ПК 4.6, | Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,           |
|   | Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения на каталке (носилках).                                   | 2        | ОК 01,  | Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,           |
|   | Транспортировка тяжелобольного пациента внутри учреждения на функциональном кресле-каталке.                        | 2        | ОК 02,  | Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,           |
|   | Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Помощь пациенту при ходьбе. | 2        | ОК 03,  | Уо 04.01, Уо 04.02,                     |
|   |  |          | ОК 04,  | Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,           |
|   |  |          | ОК 05,  | Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,           |
|   |  |          | ОК 06,  | Уо 06.01, Уо 06.02,                     |
|   |  |          | ОК 07,  | Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,           |
|   |  |          | ОК 08,  | Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,           |
|   |  |          | ОК 09   | Уо 07.02, Уо 07.03,                     |
|   |  |          |         | Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,           |
|   |  |          |         | Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, |
|   |  |          |         | Зо 09.01, Зо 09.02,                     |
|   |  |          |         | Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,           |
|   |  |          |         | Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,           |
|   |  |          |         | Уо 09.04, Уо 09.05                      |
| <b>Тема 1.3.</b>                              | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |         |   |
| <b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b> | 1. Значение личной гигиены. Основные принципы ухода за пациентом. Пролежни, места образования, стадии развития.    |          | ПК 4.1, | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,           |
|   |  |          | ПК 4.2, | З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04,           |
|   |  |          | ПК 4.3, | З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01,           |
|   |  |          | ПК 4.4, | З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04,           |
|   |  |          | ПК 4.5, | З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01,           |
|   |  |          |         | З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,           |
|   |  |          |         | З 4.6.01                                |
|   |  |          |         | У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,           |
|   |  |          |         | У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,           |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  |  |           | ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>18</b> |   |  |
|  | Требование к постельному белью. Приготовление постели.   | 2         | ПК<br>4.1,  |  |
|  | Осуществление смены нательного белья.  | 2         | ПК<br>4.2,  |  |
|  | Осуществление смены и постельного белья (поперечным и продольным способом.)  | 2         | ПК<br>4.3,  |  |
|  | Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой оболочкой полости рта.   | 2         | ПК<br>4.4,  |  |
|  | Уход за слизистыми оболочками носа, глаз, ушей.  | 2         | ПК<br>4.5,  |  |
|  | Уход за волосами, мытьё головы.  | 2         | ПК<br>4.6,  |  |
|  | Уход за наружными половыми органами женщины и мужчины.   | 2         | ОК<br>01,   |  |
|  | Подача судна и мочеприёмника.  | 2         | ОК<br>02,   |  |
|  | Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). | 2         | ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК<br>09                                      |  |

|  |  |          |   |   |
|--|--|----------|---|---|
|  |  |          | 03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09   | Уо 06.01, Уо 06.02,<br>3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03,<br>3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03,<br>3о 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>3о 09.01, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Применение<br/>газоотводной трубки.<br/>Клизмы.<br/>Катетеризация<br/>мочевого пузыря</b> | <b>Содержание</b><br>Виды клизм. Механизм действия, цель показания и противопоказания различных видов клизм. Катетеризация мочевого пузыря, цель, показание, противопоказание, осложнения. | <b>2</b> | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01,<br>3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04,<br>3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01,<br>3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04,<br>3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01,<br>3 4.5.01, 3 4.5.02, 3 4.5.03,<br>3 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01 |

|  |  |           |   |   |
|--|--|-----------|---|---|
|  |  |           | 06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09  | 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03,<br>3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b> |   |   |
|  | Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. | 2         | ПК<br>4.1,  | 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03,<br>3о 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,   |
|  | Постановка очистительной клизмы (на фантоме).  | 2         | ПК<br>4.2,  | Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,  |
|  | Постановка газоотводной трубки (на фантоме).   | 2         | ПК<br>4.3,  | 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03,<br>3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06,  |
|  | Основные элементы ухода за больными с нарушением процесса мочеиспускания. Виды дизурий.                | 2         | ПК<br>4.4,  | 3о 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,  |
|  | Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером (на фантоме).                           | 2         | ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, 3о 04.01, 3о 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>3о 05.01, 3о 05.02, Уо 05.01,<br>3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03,<br>3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03,<br>3о 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>3о 09.01, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03, |
|  | Уход за постоянным мочевым катетером.  | 2         |   |   |

|  |   |           |   | Уо 09.04, Уо 09.05   |
|--|---|-----------|---|--|
| <b>Тема 1.5.<br/>Организация<br/>питания пациентов в<br/>медицинской<br/>организации</b> | <b>Содержание</b>   |           |   |  |
|  | Лечебное питание. Организация диетического питания в медицинских организациях.      | 2         | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04,<br>З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01,<br>З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04,<br>З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01,<br>З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,<br>З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                        | <b>12</b> |   |  |
|  | Организация питания в медицинской организации. Основные принципы лечебного питания. | 2         | ПК<br>4.1,  |  |
| Система стандартных диет. Лечебные столы (диеты) по Певзнеру.                            | 2   | ПК        |   |  |

|   |  |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|
|   | Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). | 2        | 4.2, ПК  | Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,  |
|   | Виды искусственного питания.   | 2        | 4.3, ПК  | 3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03, 3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06,  |
|   | Техника введения назогастрального зонда. Кормление через зонд.   | 2        | 4.4, ПК  | 3о 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02,  |
|   | Уход за назогастральным зондом.  | 2        | 4.5, ПК<br>4.6, ОК<br>01, ОК<br>02, ОК<br>03, ОК<br>04, ОК<br>05, ОК<br>06, ОК<br>07, ОК<br>08, ОК<br>09 | Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08, Уо 03.09, 3о 04.01, 3о 04.02, Уо 04.01, Уо 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, Уо 05.01, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, Уо 06.01, Уо 06.02, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03, 3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, 3о 09.01, 3о 09.02, 3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05 |
| <b>Тема 1.6.<br/>Методы простейшей физиотерапии</b> | <b>Содержание</b>  | -        |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>8</b> |  |  |
|   | Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.  | 2        | ПК 4.1,  | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04,  |
|   | Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.   | 2        | ПК 4.2,  | 3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01, 3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04,  |
|   | Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Постановка горчичников.                     | 2        | ПК 4.3, ПК   | 3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01, 3 4.5.01, 3 4.5.02, 3 4.5.03,  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p>Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p> | 2 | <p>4.4,<br/>ПК<br/>4.5,<br/>ПК<br/>4.6,<br/>ОК<br/>01,<br/>ОК<br/>02,<br/>ОК<br/>03,<br/>ОК<br/>04,<br/>ОК<br/>05,<br/>ОК<br/>06,<br/>ОК<br/>07,<br/>ОК<br/>08,<br/>ОК 09</p> | <p>3 4.6.01<br/>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br/>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br/>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br/>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br/>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br/>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br/>У 4.5.02, У 4.6.01<br/>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br/>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br/>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br/>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br/>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br/>Н 4.6.01<br/>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br/>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br/>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br/>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br/>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br/>01.08, Уо 01.09,<br/>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br/>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br/>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br/>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br/>02.07, Уо 02.08,<br/>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br/>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br/>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br/>03.02,<br/>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br/>03.05,<br/>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br/>03.08,</p> |
|--|--|---|---|---|

|  |   |          |   |   |
|--|---|----------|---|---|
|  |   |          |   | Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05   |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Объективное</b><br><b>сестринское</b><br><b>обследование</b><br><b>пациента</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |   |   |
|  | Сестринское обследование пациента. Оценка артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. |          | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04,<br>З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01,<br>З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04,<br>З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01,<br>З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,<br>З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, |

|  |  |           |  |   |
|--|--|-----------|--|---|
|  |  |           | 04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09                                       | Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02, |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> | <b>18</b> |  |   |
|  | Измерение температуры тела. Виды термометров.                | 2         | ПК   |   |
|  | Оформление температурного листа.                             | 2         | 4.1,   |   |
|  | Уход за лихорадящим пациентом.                               | 2         | ПК   |   |
|  | Осуществление антропометрического обследования пациента.     | 2         | 4.2,   |   |
|  | Определение пульса на лучевой артерии.                       | 2         | ПК   |   |
|  | Определение частоты дыхательных движений.                    | 2         | 4.3,   |   |
|  | Классификация уровня артериального давления.                 | 2         | ПК   |   |
|  | Измерение артериального давления.                            | 2         | 4.4,   |   |
|  | Регистрация данных измерения в медицинскую документацию.     | 2         | ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06, |   |

|   |   |           |   |   |
|---|---|-----------|---|---|
|   |   |           | ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09   | Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05   |
| <b>Тема 1.8.<br/>Медикаментозная<br/>терапия в<br/>сестринской<br/>практики</b> | <b>Содержание</b>   |           |   |   |
|   | Выборка назначений из истории болезни. Способы и пути применения лекарственных средств. |           | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04,<br>З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01,<br>З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04,<br>З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01,<br>З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,<br>З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09, |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                            | <b>42</b> |   |   |

|  |   |   |                          |  |
|--|---|---|--------------------------|--|
|  | Парентеральный путь введения лекарственных средств, преимущества и недостатки.                                | 2 | ПК 4.1,                  | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,  |
|  | Оснащение процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета.  | 2 | ПК 4.2,                  | Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,  |
|  | Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.                          | 2 | ПК 4.3,                  | Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,  |
|  | Устройство шприца. Сборка одноразового шприца.  | 2 | ПК 4.4,                  | Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,  |
|  | Набор лекарственных средств из ампулы.  | 2 | ПК 4.5,                  | Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,  |
|  | Набор лекарственных средств из флакона.   | 2 | ПК 4.6,                  | Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02,  |
|  | Особенности использования антибиотиков.   | 2 | ПК 4.6,                  | Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,  |
|  | Способы разведения и пути введения. Растворители антибиотиков.  | 2 | ОК 01,                   | Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,  |
|  | Разведение и расчет дозы антибиотиков.  | 2 | ОК 02,                   | Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,  |
|  | Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. | 2 | ОК 03,                   | Уо 04.01, Уо 04.02,  |
|  | Особенности введения бицилина, масляных растворов, гепарина, инсулина.  | 2 | ОК 04,                   | Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,  |
|  | Выполнение манипуляций на фантоме, возможные осложнения, их профилактика.                                     | 2 | ОК 05,                   | Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,  |
|  | Внутривенный путь введения лекарственных препаратов. Анатомические области введения.                          | 2 | ОК 06,                   | Уо 06.01, Уо 06.02,  |
|  | Техника выполнения внутривенной инъекции.   | 2 | ОК 07,                   | Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,  |
|  | Постановка и удаление периферического венозного катетера.   | 2 | ОК 08,                   | Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,  |
|  | Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.  | 2 | ОК 09                    | Уо 07.02, Уо 07.03,  |
|  | Возможные осложнения внутривенных инъекций, их профилактика.  | 2 |                          | Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,  |
|  | Показания для внутривенного капельного введения жидкости.   | 2 |                          | Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,  |
|  | Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред.                                    | 2 |                          | Зо 09.01, Зо 09.02,  |
|  | Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту.                                     | 2 |                          | Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,  |
|  | Подсоединение системы к вене пациента (на фантоме).   | 2 |                          | Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,  |
|  |   |   |                          | Уо 09.04, Уо 09.05   |
| <b>Тема 1.9.<br/>Сестринский уход за умирающим пациентом</b> | <b>Содержание</b>   | 2 |                          |  |
|  | Терминальное состояние, причины, стадии. Понятие и принципы паллиативной помощи.                              |   | ПК 4.1,<br>ПК 4.2,<br>ПК | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01,<br>3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04,<br>3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01,<br>3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04, |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>4.3,<br/>ПК<br/>4.4,<br/>ПК<br/>4.5,<br/>ПК<br/>4.6,<br/>ОК<br/>01,<br/>ОК<br/>02,<br/>ОК<br/>03,<br/>ОК<br/>04,<br/>ОК<br/>05,<br/>ОК<br/>06,<br/>ОК<br/>07,<br/>ОК<br/>08,<br/>ОК 09</p> | <p>3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01,<br/>3 4.5.01, 3 4.5.02, 3 4.5.03,<br/>3 4.6.01<br/>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br/>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br/>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br/>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br/>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br/>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br/>У 4.5.02, У 4.6.01<br/>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br/>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br/>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br/>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br/>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br/>Н 4.6.01<br/>3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03,<br/>3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06,<br/>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br/>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br/>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br/>01.08, Уо 01.09,<br/>3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03,<br/>3о 02.04, Уо 02.01, Уо<br/>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br/>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br/>02.07, Уо 02.08,<br/>3о 03.01, 3о 03.02, 3о 03.03,<br/>3о 03.04, 3о 03.05, 3о 03.06,<br/>3о 03.07, Уо 03.01, Уо<br/>03.02,<br/>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br/>03.05,</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |                 |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|
|  |  |                 |  | Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> | -               |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | <b>6</b>        |  |  |
| <b>Производственная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>Транспортировка пациента на процедуры.<br>Размещение и перемещение пациента в постели.<br>Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).<br>Выполнение различных видов инъекций.<br>Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.<br>Кормление тяжелобольного пациента.<br>Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей<br>Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. |  | <b>72</b>       |  |  |
| <b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>  |  | <b>298/ 296</b> |  |  |
| <b>МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>  |  | <b>298/ 188</b> |  |  |
| <b>Курс 1, семестр 2</b>   |  |                 |  |  |

|  |   |          |   |  |            |
|--|---|----------|---|--|------------|
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01,<br>3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04,<br>3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01,<br>3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04,<br>3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01,<br>3 4.5.01, 3 4.5.02, 3 4.5.03,<br>3 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, |            |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                      |          |   | <b>18</b>  |            |
|  | 1.Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы.<br>Сестринский процесс при бронхитах. |          |   | 2  | ПК<br>4.1, |
|  | 2.Сестринский процесс при бронхиальной астме.   |          |   | 2  | ПК         |
|  | 3.Особенности сестринского ухода при бронхитах и бронхиальной астме.                              |          |   | 2  | 4.2,<br>ПК |
|  | 4.Сестринский процесс при пневмониях.   |          |   | 2  | 4.3,       |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | 5.Сестринский процесс при плевритах.  | 2 | ПК  | 3о 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02,  |
|  | 6.Особенности сестринского ухода при пневмониях и плевритах.  | 2 | 4.4,  | Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,  |
|  | 7.Сестринский процесс при раке легких.  | 2 | ПК  | Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,  |
|  | 8.Сестринский процесс при туберкулезе.  | 2 | 4.5,  | Уо 03.09, 3о 04.01, 3о 04.02,  |
|  | 9.Особенности сестринского ухода при раке легких и туберкулезе.   | 2 | ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | Уо 04.01, Уо 04.02,<br>3о 05.01, 3о 05.02, Уо 05.01,<br>3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03,<br>3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03,<br>3о 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>3о 09.01, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b> | <b>Содержание</b>   | 2 |   |  |
|  | 1.Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Причины и способствующие факторы заболеваний сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда, сердечная недостаточность: острая и хроническая). Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). Особенности лечебного питания. Правила оказания неотложной |   | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,  | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01,<br>3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04,<br>3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01,<br>3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04,<br>3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01,<br>3 4.5.01, 3 4.5.02, 3 4.5.03,<br>3 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,   |

|   |                  |  |  |
|---|------------------|--|--|
| <p>помощи. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> |                  | <p>ОК<br/>01,<br/>ОК<br/>02,<br/>ОК<br/>03,<br/>ОК<br/>04,<br/>ОК<br/>05,<br/>ОК<br/>06,<br/>ОК<br/>07,<br/>ОК<br/>08,<br/>ОК 09</p> | <p>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br/>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br/>У 4.5.02, У 4.6.01<br/>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br/>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br/>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br/>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br/>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br/>Н 4.6.01<br/>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br/>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br/>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br/>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br/>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br/>01.08, Уо 01.09,<br/>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br/>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br/>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br/>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br/>02.07, Уо 02.08,<br/>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br/>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br/>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br/>03.02,<br/>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br/>03.05,<br/>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br/>03.08,<br/>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br/>Уо 04.01, Уо 04.02,<br/>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br/>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br/>Уо 06.01, Уо 06.02,</p> |
| <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   | <p><b>18</b></p> |  |  |
| <p>1.Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>  | <p>2</p>         | <p>ПК<br/>4.1,</p>   |  |
| <p>2.Сестринский процесс при гипертонической болезни.</p>   | <p>2</p>         | <p>ПК</p>  |  |
| <p>3.Особенности сестринского ухода при гипертонической болезни.</p>  | <p>2</p>         | <p>4.2,</p>  |  |
| <p>4.Сестринский процесс при атеросклерозе.</p>   | <p>2</p>         | <p>ПК</p>  |  |
| <p>5.Сестринский процесс при ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.</p>  | <p>2</p>         | <p>4.3,</p>  |  |
| <p>6.Особенности сестринского ухода при ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда.</p>  | <p>2</p>         | <p>ПК<br/>4.4,</p>   |  |
| <p>7.Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).</p>   | <p>2</p>         | <p>ПК<br/>4.5,</p>   |  |
| <p>8.Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности.</p>  | <p>2</p>         | <p>ПК</p>  |  |
| <p>9.Особенности сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности.</p>  | <p>2</p>         | <p>4.6,<br/>ОК<br/>01,<br/>ОК<br/>02,<br/>ОК<br/>03,<br/>ОК</p>  |  |

|  |  |          |  |   |
|--|--|----------|--|---|
|  |  |          | 04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09   | 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03,<br>3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03,<br>3о 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>3о 09.01, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Сестринский уход<br/>при заболеваниях<br/>желудочно-<br/>кишечного тракта</b> | <b>Содержание</b><br>1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Причины и способствующие факторы заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12.п.к.). Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | <b>2</b> | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06, | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01,<br>3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04,<br>3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01,<br>3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04,<br>3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01,<br>3 4.5.01, 3 4.5.02, 3 4.5.03,<br>3 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03,<br>3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  |  |           | ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09   | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                     | <b>12</b> |   |  |
|  | 1.Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.               | 2         | ПК<br>4.1,  |  |
|  | 2.Сестринский процесс при гастритах.   | 2         | ПК  |  |
|  | 3.Особенности сестринского ухода при язвенной болезни желудка и 12 п.к.          | 2         | 4.2,<br>ПК  |  |
|  | 4.Сестринский процесс при заболеваниях желчевыводящих путей.                     | 2         | 4.3,  |  |
|  | 5.Сестринский процесс при заболеваниях печени.                                   | 2         | ПК  |  |
|  | 6.Особенности сестринского ухода при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. | 2         | 4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 |  |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |   |  |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b> | <p>1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы. Причины и способствующие факторы заболеваний мочевыделительной системы (пиелонефриты, гломерулонефриты, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность острая и хроническая). Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (определение отеков и суточного диуреза и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> |           | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04,<br>З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01,<br>З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04,<br>З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01,<br>З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,<br>З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b> |   |  |
|  | 1. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.   | 2         | ПК<br>4.1,  | Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,   |
|  | 2. Синдромы, симптомы, сестринское обследование при заболеваниях почек.  | 2         | ПК<br>4.2,  | Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,   |
|  | 3. Особенности сестринского ухода при пиелонефритах.   | 2         | ПК  |  |
|  | 4. Сестринский процесс при гломерулонефритах..   | 2         | 4.3,  |  |
|  | 5. Сестринский процесс при мочекаменной болезни.   | 2         | ПК  |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | 6. Сестринский процесс при острой и хронической почечной недостаточности.   | 2 | 4.4, ПК<br>4.5, ПК<br>4.6, ОК<br>01, ОК<br>02, ОК<br>03, ОК<br>04, ОК<br>05, ОК<br>06, ОК<br>07, ОК<br>08, ОК<br>09 | 3о 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,<br>Уо 03.09, 3о 04.01, 3о 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>3о 05.01, 3о 05.02, Уо 05.01,<br>3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03,<br>3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03,<br>3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,<br>3о 09.01, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05 |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b> | <b>Содержание</b><br>1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы. Причины и способствующие факторы заболеваний эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет, ожирение). Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами (использование глюкометра для определения сахара крови, ведение дневника самоконтроля и др.). Порядок и правила | 2 | ПК<br>4.1, ПК<br>4.2, ПК<br>4.3, ПК<br>4.4, ПК<br>4.5, ПК<br>4.6,   | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04, 3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01, 3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04, 3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01, 3 4.5.01, 3 4.5.02, 3 4.5.03, 3 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03, У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,  |

|   |                  |  |  |
|---|------------------|--|--|
| <p>применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы (хранение инсулина, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности лечебного питания (хлебная единица, сахарозаменители и др.). Клинические признаки заболеваний эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет, ожирение)., правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.</p> |                  | <p>ОК<br/>01,<br/>ОК<br/>02,<br/>ОК<br/>03,<br/>ОК<br/>04,<br/>ОК<br/>05,<br/>ОК<br/>06,<br/>ОК<br/>07,<br/>ОК<br/>08,<br/>ОК 09</p> | <p>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01, У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01, У 4.5.02, У 4.6.01<br/>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01, Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04, Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01, Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02, Н 4.6.01<br/>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,<br/>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,<br/>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02,<br/>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,<br/>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,<br/>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01, Уо 04.02,<br/>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 06.01, Уо 06.02,</p> |
| <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   | <p><b>12</b></p> |  |  |
| <p>1.Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Гипертиреоз.</p>   | <p>2</p>         | <p>ПК<br/>4.1,</p>   |  |
| <p>2.Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Гипотиреоз.</p>  | <p>2</p>         | <p>ПК<br/>4.2,</p>   |  |
| <p>3.Сестринский процесс при ожирении.</p>  | <p>2</p>         | <p>ПК</p>  |  |
| <p>4.Сестринский процесс при сахарном диабете 1 и 2 типа.</p>   | <p>2</p>         | <p>4.3,</p>  |  |
| <p>5.Алгоритм оказания неотложной помощи при комах.</p>   | <p>2</p>         | <p>ПК</p>  |  |
| <p>6.Особенности сестринского ухода при сахарном диабете.</p>   | <p>2</p>         | <p>4.4,<br/>ПК<br/>4.5,<br/>ПК<br/>4.6,<br/>ОК<br/>01,<br/>ОК<br/>02,<br/>ОК<br/>03,<br/>ОК</p>                                      |  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   | 04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09   | 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03,<br>3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03,<br>3о 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>3о 09.01, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05  |
| <b>Тема 2.6.<br/>Сестринский уход<br/>при заболеваниях<br/>крови и органов<br/>кроветворения</b> | <b>Содержание</b><br>1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения. Причины и способствующие факторы заболеваний крови и органов кроветворения (анемии, геморрагические диатезы, лейкозы). Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения (анемии, геморрагические диатезы, лейкозы). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях крови и органов кроветворения (анемии, геморрагические диатезы, лейкозы). | 2 | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06, | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01,<br>3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04,<br>3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01,<br>3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04,<br>3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01,<br>3 4.5.01, 3 4.5.02, 3 4.5.03,<br>3 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03,<br>3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, |

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  |   |           | ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09   | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>              | <b>12</b> |   |  |
|  | 1.Сестринский процесс при заболеваниях крови и органов<br>кровообращения. | 2         | ПК<br>4.1,  |  |
|  | 2.Сестринский процесс при анемиях.  | 2         | ПК  |  |
|  | 3.Особенности сестринского ухода при анемиях.                             | 2         | 4.2,  |  |
|  | 4.Особенности сестринского ухода при геморрагических диатезах.            | 2         | ПК  |  |
|  | 5.Сестринский процесс при лейкозах.                                       | 2         | 4.3,  |  |
|  | 6.Особенности сестринского ухода при лейкозах.                            | 2         | ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 |  |
|  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |   |  |

|  |   |            |   |   |
|--|---|------------|---|---|
| <b>Тема 2.7.<br/>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b> | 1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Причины и способствующие факторы заболеваний опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз). Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз). Особенности лечебного питания. |            | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01, З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04, З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03, У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04, У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01, У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01, У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01, Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04, Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01, Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02, Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b>   |   |   |
|  | 1. Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  | 2          | ПК 4.1,   | Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,   |
|  | 2. Сестринский процесс при ревматоидном артрите.  | 2          | ПК 4.2,   | Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,   |
| 3. Особенности сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе.                    | 2   | ПК 4.3, ПК |   |   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | 4.4, ПК<br>4.5, ПК<br>4.6, ОК<br>01, ОК<br>02, ОК<br>03, ОК<br>04, ОК<br>05, ОК<br>06, ОК<br>07, ОК<br>08, ОК<br>09 | 3о 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,<br>Уо 03.09, 3о 04.01, 3о 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>3о 05.01, 3о 05.02, Уо 05.01,<br>3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03,<br>3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03,<br>3о 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,<br>3о 09.01, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05 |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Сестринский уход при острых аллергозах</b> | <b>Содержание</b>   | 2 |   |  |
|   | 1. Особенности сестринского ухода при острых аллергозах. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), Принципы лечения аллергических заболеваний. Особенности сестринского ухода. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. |   | ПК<br>4.1, ПК<br>4.2, ПК<br>4.3, ПК<br>4.4, ПК<br>4.5, ПК<br>4.6,   | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04, 3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01, 3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04, 3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01, 3 4.5.01, 3 4.5.02, 3 4.5.03, 3 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03, У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,  |

|  |   |          |   |   |
|--|---|----------|---|---|
|  |   |          | ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02, |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>          | <b>6</b> |   |   |
|  | 1.Сестринский процесс при острых аллергозах. Поллиноз.<br>Крапивница. | 2        | ПК<br>4.1,  |   |
|  | 2.Сестринский процесс при отеке Квинке.                               | 2        | ПК<br>4.2,  |   |
|  | 3.Сестринский процесс при анафилактическом шоке.                      | 2        | ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК             |   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  |   | 04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09   | 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03,<br>3о 07.04, 3о 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>3о 08.01, 3о 08.02, 3о 08.03,<br>3о 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>3о 09.01, 3о 09.02,<br>3о 09.03, 3о 09.04, 3о 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05  |
| <b>Тема 2.9. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода</b> | <b>Содержание</b><br>1.Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. Болезни периода новорожденности. Асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденного. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода. Недоношенный новорожденный. Не воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, омфалит. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Заболевания детей раннего возраста: рахит, гипотрофия. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. | 2 | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06, | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01,<br>3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04,<br>3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01,<br>3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04,<br>3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01,<br>3 4.5.01, 3 4.5.02, 3 4.5.03,<br>3 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03,<br>3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, |

|  |   |          |   |  |
|--|---|----------|---|--|
|  |   |          | ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09   | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>8</b> |   |  |
|  | 1. Особенности сестринского ухода за новорожденными детьми.   | 2        | ПК<br>4.1,<br>ПК  |  |
|  | 2. Сестринский процесс при гемолитической болезни новорожденного.   | 2        | ПК<br>4.2,<br>ПК  |  |
|  | 3. Особенности сестринского ухода за детьми раннего возраста. Сестринский процесс при не воспалительных и гнойно-воспалительных заболеваниях кожи у детей раннего возраста. | 2        | ПК<br>4.3,<br>ПК  |  |
|  | 4. Особенности сестринского ухода за детьми раннего возраста. Сестринский процесс при рахите, гипотрофии.   | 2        | ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 |  |
|  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |   |  |

|   |  |            |   |  |
|---|--|------------|---|--|
| <b>Тема 2.10.</b><br><b>Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b> | 1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы у детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей (ринит, фарингит, ларингит, тонзиллит), бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.   |            | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04,<br>З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01,<br>З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04,<br>З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01,<br>З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,<br>З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, |
|   | 2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.  |            |   |  |
|   | 3. Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем у детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы (гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, запор, метеоризм, синдром мальабсорбции). Особенности течения заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной систем (цистит, пиелонефрит). Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. |            |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>16</b>  |   |  |
|   | 1. Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы у детей разного возраста.  | 2          | ПК<br>4.1,  |  |
| 2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы у детей разного возраста.  | 2  | ПК<br>4.2, |   |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | 3.Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.   | 2 | ПК 4.3,  | Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02,  |
|  | 4.Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.  | 2 | ПК 4.4,  | Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05,  |
|  | 5.Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы у детей разного возраста.   | 2 | ПК 4.5,  | Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,  |
|  | 6.Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей разного возраста.  | 2 | ПК 4.6,  | Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01, Уо 04.02,  |
|  | 7.Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы у детей разного возраста.   | 2 | ОК 01,   | Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,  |
|  | 8.Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у детей разного возраста.  | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05           |
| <b>Тема 2.11. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b> | <b>Содержание</b>  | 8 |  |  |
|  | 1.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания. |   | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,                | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01, З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04, З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03, З 4.6.01 У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03, У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, |

|  |  |           |   |   |
|--|--|-----------|---|---|
|  | <p>2. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p>   |           | ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01                      |
|  | <p>3. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p>  |           |   | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,                 |
|  | <p>4. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> |           |   | Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02, |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>24</b> |   |   |

|   |   |   |                         |   |
|---|---|---|-------------------------|---|
|   | Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Средства, формы и методы лечебной физической культуры.   | 2 | ПК 4.1,                 | Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,   |
|   | Массаж при заболеваниях органов дыхания.  | 2 | ПК 4.2,                 | Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,   |
|   | Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.  | 2 | ПК 4.3,                 | Уо 07.02, Уо 07.03,   |
|   | Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Средства, формы и методы лечебной физической культуры.   | 2 | ПК 4.4,                 | Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,   |
|   | Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  | 2 | ПК 4.5,                 | Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,   |
|   | Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  | 2 | ПК 4.6,                 | Зо 09.01, Зо 09.02,   |
|   | Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Средства, формы и методы лечебной физической культуры.  | 2 | ПК 01,                  | Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,   |
|   | Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.   | 2 | ПК 02,                  | Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03,   |
|   | Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.   | 2 | ПК 03,                  | Уо 09.04, Уо 09.05  |
|   | Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы лечебной физической культуры.   | 2 | ПК 04,                  |   |
|   | Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  | 2 | ПК 05,                  |   |
|   | Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  | 2 | ПК 06,                  |   |
|   |   |   | ПК 07,                  |   |
|   |   |   | ПК 08,                  |   |
|   |   |   | ПК 09                   |   |
| <b>Курс 2, семестр 3</b>  |   |   |                         |   |
| <b>Тема 2.12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b> | <b>Содержание</b>   | 2 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, | 3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 4.2.03, 3 4.2.04, 3 4.2.05, 3 4.2.06, 3 4.3.01, 3 4.3.02, 3 4.3.03, 3 4.3.04, 3 4.3.05, 3 4.3.06, 3 4.4.01, |
|   | 1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. Причины нарушения зрения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. |   |                         |   |

|   |                 |  |   |
|---|-----------------|--|---|
| <p>Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента.</p> |                 | <p>ПК 4.4,<br/>ПК 4.5,<br/>ПК 4.6,<br/>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 03,<br/>ОК 04,<br/>ОК 05,<br/>ОК 06,<br/>ОК 07,<br/>ОК 08,<br/>ОК 09</p> | <p>З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,<br/>З 4.6.01<br/>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br/>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br/>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br/>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br/>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br/>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br/>У 4.5.02, У 4.6.01<br/>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br/>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br/>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br/>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br/>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br/>Н 4.6.01<br/>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br/>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br/>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br/>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br/>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br/>01.08, Уо 01.09,</p> |
| <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   | <p><b>4</b></p> |  | <p>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br/>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо</p>   |
| <p>1. Особенности сестринского ухода при аномалиях рефракции и аккомодации. Миопия. Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p>  | <p>2</p>        | <p>ПК 4.1,<br/>ПК 4.2,</p>   | <p>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br/>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br/>02.07, Уо 02.08,</p>   |
| <p>2. Особенности сестринского ухода при глаукоме и катаракте.</p>  | <p>2</p>        | <p>ПК 4.3,<br/>ПК 4.4,<br/>ПК 4.5,<br/>ПК 4.6,</p>   | <p>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br/>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br/>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br/>03.02,<br/>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br/>03.05,<br/>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br/>03.08,</p>  |

|   |  |          |   |   |
|---|--|----------|---|---|
|   |  |          | ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09                 | Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05   |
| <b>Тема 2.13.</b><br><b>Основы</b><br><b>инфектологии</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |   |   |
|   | 1. Общие вопросы инфекционных болезней и эпидемиологии.<br>Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.<br>Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика<br>инфекционных болезней (классификация, клинические формы).<br>Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного<br>процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы,<br>методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности<br>сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. |          | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04,<br>З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01,<br>З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04,<br>З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01,<br>З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,<br>З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, |

|  |  |          |   |   |
|--|--|----------|---|---|
|  |  |          | 04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09  | Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02, |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> | <b>2</b> |   |   |
|  | 1. Общие вопросы инфекционных болезней и эпидемиологии.      | 2        | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07, |   |

|  |   |    |   |   |
|--|---|----|---|---|
|  |   |    | ОК 08, ОК 09  | Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05  |
| <b>Тема 2.14. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b> | <b>Содержание</b>   | 12 |   |   |
|  | <p>1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Клиническая классификация, симптоматика желтушных и безжелтушных форм. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Профилактика, мероприятия в очаге. Роль мед. сестер в профилактике.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ: парагрипп, аденовирусная, риновирусная инфекции). Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые</p> |    | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01, З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04, З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03, У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04, У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01, У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01, У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01, Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04, Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01, Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02, Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>  |  |  | <p>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08,</p>   |
| <p>3. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями (Сальмонеллёзы. ПТИ. Ботулизм. Дизентерия. Холера.). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.</p> |  |  | <p>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, Зо 03.07, Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 03.03, Уо 03.04, Уо 03.05, Уо 03.06, Уо 03.07, Уо 03.08,</p>   |
| <p>4. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>  |  |  | <p>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03, Зо 08.04, Уо 08.01, Уо 08.02, Уо 08.03,</p> |
| <p>5. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>  |  |  | <p>Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05</p>  |
| <p>6. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.<br/>Детские экзантемы: ветряная оспа, корь и краснуха. Дифтерия. Скарлатина. Эпид. паротит. Коклюш. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и</p>  |  |  |  |

|   |           |                 |  |
|---|-----------|-----------------|--|
| порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. |           |                 |  |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>22</b> |                 |  |
| 1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.  | 2         | ПК              |  |
| 2.Особенности сестринского ухода за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).   | 2         | 4.1,<br>ПК      |  |
| 3.Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями.   | 2         | 4.2,<br>ПК      |  |
| 4.Особенности сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией   | 2         | 4.3,<br>ПК      |  |
| 5.Особенности сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Сальмонеллёзы. ПТИ. Ботулизм.  | 2         | 4.4,<br>ПК      |  |
| 6.Особенности сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Дизентерия. Холера.  | 2         | 4.5,<br>ПК      |  |
| 7.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).  | 2         | 4.6,<br>ПК      |  |
| 8.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах (чума, туляремия).  | 2         | ОК<br>01,<br>ОК |  |
| 9.Сестринский уход за пациентами при протозойных инфекциях (малярия).   | 2         | 02,<br>ОК       |  |
| 10.Сестринский уход за пациентами при детских экзантемах: ветряная оспа, корь и краснуха.   | 2         | 03,<br>ОК       |  |
| 11.Сестринский уход за пациентами при дифтерии, скарлатине, эпид. паротите, коклюше.  | 2         | 04,<br>ОК       |  |
|   |           | 05,<br>ОК       |  |
|   |           | 06,<br>ОК       |  |
|   |           | 07,<br>ОК       |  |
|   |           | 08,<br>ОК       |  |
|   |           | 09              |  |

|   |   |            |   |  |
|---|---|------------|---|--|
| <b>Тема 2.15.<br/>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>                   | <b>Содержание</b>   |            |   |  |
|   | 1. Особенности сестринского ухода при цереброваскулярных болезнях. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).<br>Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. | <b>4</b>   | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04,<br>З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01,<br>З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04,<br>З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01,<br>З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,<br>З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01<br>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06, |
|   | 2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невралгии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.   |            |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b>   |   |  |
| 1. Основы невропатологии. Особенности сестринского ухода при цереброваскулярных болезнях. | 2   | ПК<br>4.1, |   |  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | 2.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).   | 2 | ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК<br>09 | Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05 |
| <b>Тема 2.16.</b><br><b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b> | <b>Содержание</b><br>1.Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. Шизофрения. | 2 | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК   | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04,<br>З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01,<br>З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04,<br>З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01,<br>З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,<br>З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,   |

|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
| <p>Эпилепсия. Клиническая картина. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p> |          | <p>4.5,<br/>ПК<br/>4.6,<br/>ОК<br/>01,<br/>ОК<br/>02,<br/>ОК<br/>03,<br/>ОК<br/>04,<br/>ОК<br/>05,<br/>ОК<br/>06,<br/>ОК<br/>07,<br/>ОК<br/>08,<br/>ОК 09</p> | <p>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br/>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br/>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br/>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br/>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br/>У 4.5.02, У 4.6.01<br/>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br/>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br/>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br/>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br/>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br/>Н 4.6.01<br/>Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br/>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br/>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br/>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br/>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br/>01.08, Уо 01.09,<br/>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br/>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br/>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br/>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br/>02.07, Уо 02.08,<br/>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br/>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br/>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br/>03.02,<br/>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br/>03.05,<br/>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br/>03.08,<br/>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br/>Уо 04.01, Уо 04.02,<br/>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,</p> |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b> |   |  |
| 1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Особенности сестринского ухода при шизофрении.   | 2        | ПК<br>4.1,  |  |
| 2. Особенности сестринского ухода при эпилепсии.   | 2        | ПК  |  |
| 3. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Особенности сестринского ухода при алкоголизме и наркомании.   | 2        | <p>4.2,<br/>ПК<br/>4.3,<br/>ПК<br/>4.4,<br/>ПК<br/>4.5,<br/>ПК<br/>4.6,<br/>ОК<br/>01,<br/>ОК<br/>02,</p>   |  |

|  |   |          |   |   |
|--|---|----------|---|---|
|  |   |          | ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09   | Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03,<br>Уо 09.04, Уо 09.05  |
| <b>Тема 2.17.</b><br><b>Сестринский уход за</b><br><b>пациентами с</b><br><b>кожными</b><br><b>заболеваниями и</b><br><b>заболеваниями,</b><br><b>передающимися</b><br><b>половым путем</b><br><b>(ЗППП)</b> | <b>Содержание</b><br>1.Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях (экзема, дерматиты, чесотка, педикулез) и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). | <b>2</b> | ПК<br>4.1,<br>ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05, | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04,<br>З 4.2.05, З 4.2.06, З 4.3.01,<br>З 4.3.02, З 4.3.03, З 4.3.04,<br>З 4.3.05, З 4.3.06, З 4.4.01,<br>З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03,<br>З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01 |

|  |   |          |   |  |
|--|---|----------|---|--|
|  |   |          | ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09  | Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,<br>Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06,<br>Уо 01.01, Уо 01.02, Уо<br>01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,<br>Уо 01.06, Уо 01.07, Уо<br>01.08, Уо 01.09,<br>Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03,<br>Зо 02.04, Уо 02.01, Уо<br>02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,<br>Уо 02.05, Уо 02.06, Уо<br>02.07, Уо 02.08,<br>Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03,<br>Зо 03.04, Зо 03.05, Зо 03.06,<br>Зо 03.07, Уо 03.01, Уо<br>03.02,<br>Уо 03.03, Уо 03.04, Уо<br>03.05,<br>Уо 03.06, Уо 03.07, Уо<br>03.08,<br>Уо 03.09, Зо 04.01, Зо 04.02,<br>Уо 04.01, Уо 04.02,<br>Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 05.01,<br>Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,<br>Уо 06.01, Уо 06.02,<br>Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,<br>Зо 07.04, Зо 07.05, Уо 07.01,<br>Уо 07.02, Уо 07.03,<br>Зо 08.01, Зо 08.02, Зо 08.03,<br>Зо 08.04, Уо 08.01, Уо<br>08.02, Уо 08.03,<br>Зо 09.01, Зо 09.02,<br>Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,<br>Уо 09.01, Уо 09.02, Уо<br>09.03, |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                    | <b>4</b> |   |  |
|  | 1. Особенности сестринского ухода за пациентами при кожных заболеваниях.        | 2        | ПК<br>4.1,  |  |
|  | 2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях, передающихся половым путем. | 2        | ПК<br>4.2,<br>ПК<br>4.3,<br>ПК<br>4.4,<br>ПК<br>4.5,<br>ПК<br>4.6,<br>ОК<br>01,<br>ОК<br>02,<br>ОК<br>03,<br>ОК<br>04,<br>ОК<br>05,<br>ОК<br>06,<br>ОК<br>07,<br>ОК<br>08,<br>ОК 09 |  |

|  |    |  |                    |
|--|----|--|--------------------|
|  |    |  | Уо 09.04, Уо 09.05 |
| <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>- повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>- заболеваниях внутренних органов</li> <li>- нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха</li> <li>- онкологических заболеваниях.</li> </ul> <p>Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p> <p>Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Работа над рефератами, эссе, докладами и УИРС по теме занятия.</p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>Составление терминологического словаря по теме занятия.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.</p> <p>Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.</p> | 26 |  |                    |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение сестринской деятельности в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры психиатрического (наркологического) стационара.</li> <li>3. Анализ факторов риска возникновения гипертонической болезни.</li> <li>4. Значение сестринской деятельности в профилактике пневмонии.</li> <li>5. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета.</li> <li>6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</li> <li>7. Анализ современных средств реабилитации при ревматоидном артрите.</li> <li>8. Особенности сестринского ухода за пациентами с ожирением.</li> </ol>  | 20 |  |                    |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
| <p>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста с язвенной болезнью легких.</p> <p>10. Демографическое старение и современные проблемы гериатрической помощи населению.</p> <p>12. Достижения и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.</p> <p>13. Значение деятельности медицинской сестры при организации диеты для больных сахарным диабетом.</p> <p>14. Значимость профессиональной деятельности медсестры в профилактике детских капельных (кишечных) инфекций.</p> <p>15. Основы профессиональной этики при общении с пациентами в гериатрии (педиатрии).</p> <p>16. Особенности организации сестринского ухода за онкологическими пациентами.</p> <p>17. Профессиональная деятельность медицинской сестры в реабилитации недоношенного ребенка.</p> <p>18. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов после инсульта.</p> <p>19. Анализ проблем пациентов с бронхиальной астмой.</p> <p>20. Современные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ. Деятельность медицинской сестры в подготовке пациентов к их проведению.</p>  |                   |  |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>   | <p><b>6</b></p>   |  |  |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> | <p><b>108</b></p> |  |  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.<br>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, поведения.<br>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.   |   |   |   |   |
| <b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>  |   | <b>122/ 120</b>   |   |   |
| <b>МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>   |   | <b>122/84</b>   |   |   |
| <b>Тема 1.<br/>Профилактика хирургической инфекции, асептика и антисептика.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |   |   |
|  | 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.<br>2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.<br>3. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Основные группы антисептических средств и способы их применения.<br>4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.<br>5. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. |   | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0<br>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br>З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   | <b>6</b>  |   |
| 1. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Отработка техники надевание и снятие стерильных перчаток. Облачение в стерильную одежду. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.<br>2. Приготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд), виды укладок, хирургическая обработка | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,   | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0<br>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br>З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, |   |   |

|                                  |  |           |   |   |
|----------------------------------|--|-----------|---|---|
|                                  | рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации.  |           | ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09  | У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01  |
| <b>Тема 2.<br/>Обезболивание</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |   |   |
|                                  | 1.Понятие о боли и механизме её возникновения.<br>2.Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Особенности проведения местной анестезии.<br>3.Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений.<br>4.Премедикация: цели, препараты для премедикации. |           | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0<br>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br>З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01 |
|                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b> |   |   |
|                                  | 1.Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу.<br>2.Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.  | 6         | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3   | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0   |
|                                  | 3.Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания.  | 6         | ПК4.4<br>ПК4.5  | З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,   |

|  |  |           |   |   |
|--|--|-----------|---|---|
|  |  |           | ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09  | З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01   |
| <b>Тема 3. Повреждения и травмы. Десмургия</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |   |   |
|  | 1.Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении.<br>2.Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. |           | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0<br>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br>З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b> |   |   |

|  |   |          |   |  |
|--|---|----------|---|--|
|  | 1.Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Отработка техники наложения повязок на различные участки тела.   | 6        |   | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0, З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03, З 4.6.01  |
|  | 2.Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Уход за пациентами с различными травмами.<br>3.Наложение гипсовых повязок. Работа в перевязочной.  | 6        |   | У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03, У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04, У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01, У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01, У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01, Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04, Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01, Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02, Н 4.6.01   |
| <b>Тема 4.<br/>Хирургическая операция.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |   |  |
|  | 1.Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра).<br>Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.<br>2.Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии. Пункции: определение, показания, роль медицинской сестры в проведении пункции.<br>3.Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента |          | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0, З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03, У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04, У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01, У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01, У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01, Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04, Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, |

|  |   |           |  |  |
|--|---|-----------|--|--|
|  | и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.<br>4. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.   |           |  | Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01, Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02, Н 4.6.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |  |  |
|  | 1. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, специальные наборы. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.  | 6         | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5  | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0, З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03, З 4.6.01  |
|  | 2. Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Транспортировка пациента в операционный блок.<br>3. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнении обучения пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде.<br>4. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. | 6         | ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09 | У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03, У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01, У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04, У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01, У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01, У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01, Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04, Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03, Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01, Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02, Н 4.6.01 |
| <b>Тема 5. Сестринская помощь при открытых повреждениях.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |  |  |
|  | 1. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение чистых и гнойных ран. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран.<br>2. Дренажирование: определение, виды дренажей и уход за ними.<br>3. Осложнения ран, профилактика осложнений. Профилактика столбняка, бешенства.  |           | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,                   | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 4.2.03, З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0, З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02, З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03, У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,   |

|  |  |           |  |  |
|--|--|-----------|--|--|
|  |  |           | ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09  | У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b> |  |  |
|  | 1.Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны согласно чек-листа. Снятие кожных швов согласно чек-листа. уход за дренажной системой согласно чек-листа.   | 6         | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3  | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0  |
|  | 2.Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранении.                      | 6         | ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09 | З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br>З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01 |
| <b>Тема 6.<br/>Хирургическая<br/>инфекция.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |  |  |
|  | 1.Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной | 2         | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4   | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0  |

|  |  |           |  |   |
|--|--|-----------|--|---|
|  | <p>клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона.</p> <p>2.Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит.</p>   |           | <p>ПК4.5<br/>ПК4.6<br/>ОК01,<br/>ОК02,<br/>ОК03,<br/>ОК04,<br/>ОК05,<br/>ОК06,<br/>ОК07,<br/>ОК08,<br/>ОК 09</p> | <p>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br/>З 4.5.03, З 4.6.01<br/>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br/>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br/>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br/>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br/>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br/>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br/>У 4.5.02, У 4.6.01<br/>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br/>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br/>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br/>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br/>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br/>Н 4.6.01</p> |
|  | <p>3.Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Хирургические заболевания головы, лица, шеи, полости рта.</p> <p>4.Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов.</p> <p>5.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p> | 2         |  |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b> |  |   |
|  | <p>1.Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p>   | 6         | <p>ПК4.1<br/>ПК4.2<br/>ПК4.3<br/>ПК4.4<br/>ПК4.5<br/>ПК4.6</p>   | <p>З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br/>З 4.2.02, З 4.2.03,<br/>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0<br/>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br/>З 4.5.03, З 4.6.01</p>   |
|  | <p>2.Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача. Работа в перевязочной.</p> <p>3.Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Эластическая компрессия нижних конечностей.</p>   | 6         | <p>ОК01,<br/>ОК02,<br/>ОК03,<br/>ОК04,<br/>ОК05,<br/>ОК06,<br/>ОК07,<br/>ОК08,<br/>ОК 09</p>                     | <p>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br/>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br/>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br/>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br/>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br/>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br/>У 4.5.02, У 4.6.01<br/>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br/>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br/>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br/>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br/>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,</p>   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  |  | Н 4.6.01  |
| <b>Тема 7. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>   |  |   |
|   | 1.Определение понятия «острый живот». Аппендицит. Перитонит. Прободение язвы. Панкреатит. Холецистит. Клинические симптомы. Грыжи. Непроходимость кишечника. Первая помощь. Методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.<br>2.Травмы брюшной полости, доврачебная помощь. |  | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09  | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0<br>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br>З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b>  |  |   |
| 1.Обследование и сбор информации у больного с подозрением на «острый живот». Выявление проблем пациента при различных заболеваниях органов брюшной полости. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ранении живота. Организация сестринского процесса у больных с хирургическими заболеваниями.<br>2.Подготовка пациента к различным инструментальным методам исследования (ФГДС, колоноскопии, УЗИ органов брюшной полости, рентгенологическое исследование желудка, 12 п. кишки и толстого кишечника). | <b>6</b>  | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04, | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0<br>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br>З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04, |   |

|   |  |          |   |   |
|---|--|----------|---|---|
|   | 1.Подготовка пациента к различным инструментальным методам исследования (ФГДС, колоноскопии, УЗИ органов брюшной полости, рентгенологическое исследование желудка, 12 п. кишки и толстого кишечника).  | 6        | ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09   | У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01   |
| <b>Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |   |   |
|   | 1.Заболевание ЛОР-органов. Острый ринит, синусит, фарингит, ангина, трахеит, стенозирующий ларингит, отит. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика заболеваний. Особенности сестринского ухода при заболеваниях ЛОР-органов. |          | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0<br>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br>З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b> |   |   |
|   | 1.Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.  |          | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5   | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0<br>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,  |

|   |  |          |   |   |
|---|--|----------|---|---|
|   |  |          | ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09  | З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01   |
| <b>Тема 9.<br/>Сестринский уход<br/>при патологии<br/>репродуктивной<br/>системы.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |   |   |
|   | 1.Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний.<br>2.Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.<br>3. Особенности сестринского ухода в гинекологии. |          | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ПК4.6<br>ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК06,<br>ОК07,<br>ОК08,<br>ОК 09 | З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01,<br>З 4.2.02, З 4.2.03,<br>З 4.2.04, З 4.2.05, З 4.2.0<br>З 4.4.01, З 4.5.01, З 4.5.02,<br>З 4.5.03, З 4.6.01<br>У 4.1.01, У 4.1.02, У 4.1.03,<br>У 4.2.01, У 4.2.02, У 4.2.03,<br>У 4.2.04, У 4.2.05, У 4.3.01,<br>У 4.3.02, У 4.3.03, У 4.3.04,<br>У 4.3.05, У 4.3.06, У 4.4.01,<br>У 4.4.02, У 4.4.03, У 4.5.01,<br>У 4.5.02, У 4.6.01<br>Н 4.1.01, Н 4.1.02, Н 4.2.01,<br>Н 4.2.02, Н 4.2.03, Н 4.2.04,<br>Н 4.3.01, Н 4.3.02, Н 4.3.03,<br>Н 4.3.04, Н 4.3.05, Н 4.4.01,<br>Н 4.4.02, Н 4.5.01, Н 4.5.02,<br>Н 4.6.01 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N3</b></p> <p>1. Тема №1<br/>Составить дифференцированную таблицу «Химические антисептики».<br/>Определить вид антисептики у постели больного.<br/>Составить ситуационные задачи «Методы асептики и антисептики» (3-5).</p> <p>2. Тема№2<br/>Определить клинические признаки наркоза при общем обезболивании.<br/>Составить ситуационные задачи «Общее и местное обезбоживание»<br/>Подготовить презентацию «Местное обезбоживание», «Наркоз».</p> <p>3. Тема №3<br/>Отработка техники наложения повязки на различные участки тела друг на друге.<br/>Составить дифференцированную таблицу «Виды повязок».</p> <p>4. Тема №4<br/>Составить плана подготовки пациента к операции.<br/>Определить плана обследования пациента к операции.<br/>Составить общий наборов инструментов и специальные наборы инструментов.<br/>Составить памятку «Подготовка пациента к операции», «Послеоперационный уход за пациентом».<br/>Подготовить беседу с пациентом в предоперационном периоде.<br/>Подготовить доклад «Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи».</p> <p>5. Тема №5<br/>Составление памятку «Алгоритм действий оказания помощи врачу при перевязках гнойных ран», «Дренирование и его виды».<br/>Отработать техники перевязки чистой и гнойной раны.<br/>Составить ситуационные задачи «Профилактика столбняка и бешенства» (3-5).</p> <p>6. Тема №6<br/>Составить дифференцированную таблицу «Хирургические инфекции».<br/>Составить ситуационные задачи по различным хирургическим инфекциям (3-5).<br/>Подготовить памятку «Профилактика хирургической инфекции».</p> <p>7. Тема №7<br/>Составить ситуационные задачи «Первая помощь при заболеваниях органов брюшной полости» (3-5).<br/>Подготовить презентацию «Синдром острый живот».<br/>Подготовить памятку «Организация сестринского процесса у больных с хирургическими заболеваниями брюшной полости».</p> <p>8. Тема №8<br/>Подготовить презентацию «Заболевания ЛОР-органов».</p> | 8 |  |  |
|--|---|--|--|

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
| <p>Составить ситуационные задачи «Заболевания гортани» (3-5).<br/>         Подготовить памятку «Профилактика заболеваний ЛОР-органов».<br/>         9.Тема №9<br/>         Подготовить памятку «Особенности сестринского ухода в гинекологии».<br/>         Составить ситуационные задачи «Воспалительные заболевания женских половых органов» (3-5).</p>  |                  |  |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>   | <p><b>6</b></p>  |  |  |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить необходимую документацию по приему больного (паспортную часть, журнал движения больного, выборку назначений, порционные требования и т.д.);</li> <li>- оказать неотложную хирургическую помощь;</li> <li>- осуществить подготовку больного к экстренной или плановой операции:</li> <li>- оценить эмоциональное состояние больного, провести психологическую беседу;</li> <li>- физическую подготовку (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, переодевание больного);</li> <li>- транспортировать больного в операционную;</li> <li>- наблюдать за больным в ходе наркоза и операции:</li> <li>- наблюдение, оценка и запись в учебной истории болезни;</li> <li>- оценить общее состояние пациента на разных стадиях наркоза;</li> <li>- состояние кожи, слизистых, зрачка, динамика пульса, АД;</li> <li>- помогать операционной бригаде: при обработке рук перед операцией; при одевании стерильного белья;</li> <li>- проведение всех видов уборки;</li> <li>- помогать анестезиологической бригаде: при перекладывании и укладке больного на операционном столе;</li> <li>- проведении инфузионной терапии;</li> <li>- транспортировка больного и перекладывание его на функциональную кровать;</li> <li>- подготовка функциональной кровати и постели;</li> <li>- подготовка предметов ухода за больным;</li> <li>- подключение кислорода;</li> <li>- подготовка монитрного оборудования;</li> <li>- наблюдение за послеоперационными больными:</li> <li>- выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и планов действий;</li> <li>- приготовление: - мини-стола для инъекций; мини-стола для перевязок; накрывание стерильного стола в процедурном кабинете;</li> </ul> | <p><b>36</b></p> |  |  |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение в/в инфузий;</li> <li>- подготовка больного к диагностическим манипуляциям: к рентгенографии желудка и 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; к УЗИ различных органов; к эндоскопическим исследованиям: ЭГДС, лапароскопии, цистоскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии; к компьютерной томографии;</li> <li>- подготовить перевязочный материал к стерилизации;</li> <li>- обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий;</li> <li>- подготовить к стерилизации операционное бельё;</li> <li>- провести перевязки курируемого больного с учетом проблем, динамики раневого процесса, эффективности принимаемых лекарственных средств;</li> <li>- промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения антисептиками и дренирования раны (зарисовать системы, записать методику в дневнике);</li> <li>- помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны (записать методику).</li> <li>- Подготовка пациента к проведению диагностических манипуляций при гинекологических заболеваниях.</li> <li>- Осуществлять сестринскую помощь в малоинвазивных операциях.</li> </ul> |            |  |  |
| <b>Всего</b>   | <b>794</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
17. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022.-708с.
18. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
19. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
20. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
21. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
22. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
23. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
- Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.
25. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
26. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
27. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова - Ростов н/Д : Феникс, 2021. — 938с.
28. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
29. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
30. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

31. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
32. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
34. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. — 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5381-0
37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.
38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.
41. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций [Текст]: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
10. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Елифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Елифанова В. А. , Елифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

17. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

18. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

28. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

35. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

37. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

38. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                         | Критерии оценки  | Методы оценки                                       |
|--|--|---|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме   | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации   | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 05.<br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 07.<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 08.<br/>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br/>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|  |                |   |                             |  |
|--|----------------|---|-----------------------------|--|
| ОК<br>Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией<br>государственном<br>иностранном языках | 09.<br>на<br>и | - оформление<br>документации<br>нормативными правовыми актами | медицинской<br>соответствии | Экспертное<br>наблюдение<br>выполнения<br>практических работ |
|--|----------------|---|-----------------------------|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код           | Наименование общих компетенций   |
|---------------|--|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| <b>ОК 08.</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                    |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|----------------|---|
| <b>ВД 5</b>    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |
| <b>ПК 5.1.</b> | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни   |
| <b>ПК 5.2.</b> | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме   |
| <b>ПК 5.3.</b> | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| <b>ПК 5.4.</b> | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов   |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|         |          |  |
|---------|----------|--|
| ПК 5.1. | Н.5.1.01 | проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.  |
|         | Н.5.1.02 | оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.  |
|         | Н.5.1.03 | распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| ПК 5.2. | Н.5.2.01 | проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.   |
|         | Н.5.2.02 | оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе  |

|         |           |   |
|---------|-----------|---|
|         |           | клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).  |
| ПК 5.3. | Н. 5.3.01 | проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.   |
| ПК 5.4. | Н. 5.4.01 | хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)   |
|         | Н. 5.4.02 | осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности  |
|         | Н. 5.4.03 | хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов   |
|         | Н. 5.4.04 | учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)   |
|         | Н. 5.4.05 | проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)  |
|         | Н. 5.4.06 | взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»   |
|         | Н. 5.4.07 | анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом  |
|         | Н. 5.4.08 | проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении)  |
|         | Н. 5.4.09 | обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия   |
|         | Н. 5.4.10 | проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений |
|         | Н. 5.4.11 | контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)  |
|         | Н. 5.4.12 | хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)  |
|         | Н. 5.4.13 | взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)   |

|       |         |   |
|-------|---------|---|
| ОК 01 | Уо.1.01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.   |
|       | Уо.1.02 | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  |
|       | Уо.1.03 | Определять этапы решения задачи.  |
|       | Уо.1.04 | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.   |
|       | Уо.1.05 | Составлять план действия.   |
|       | Уо.1.06 | Определять необходимые ресурсы.   |
|       | Уо.1.07 | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  |
|       | Уо.1.08 | Реализовывать составленный план   |
|       | Уо.1.09 | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).   |
| ОК 02 | Уо.2.01 | Определять задачи для поиска информации.  |
|       | Уо.2.02 | Определять необходимые источники информации.  |
|       | Уо.2.03 | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.  |
|       | Уо.2.04 | Выделять наиболее значимое в перечне информации.  |
|       | Уо.2.05 | Оценивать практическую значимость результатов поиска.   |
|       | Уо.2.06 | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.   |
|       | Уо.2.07 | Использовать современное программное обеспечение.   |
|       | Уо.2.08 | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  |
| ОК 03 | Уо.3.01 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.   |
|       | Уо.3.02 | Применять современную научную профессиональную терминологию.  |
|       | Уо.3.03 | Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.   |
|       | Уо.3.04 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.  |
|       | Уо.3.05 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.  |
|       | Уо.3.06 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.   |
|       | Уо.3.07 | Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.   |
|       | Уо.3.08 | Презентовать бизнес-идею.   |
|       | Уо.3.09 | Определять источники финансирования.  |
| ОК 04 | Уо.4.01 | организовывать работу коллектива и команды.   |
|       | Уо.4.02 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  |
| ОК 07 | Уо.7.01 | Соблюдать нормы экологической безопасности.   |
|       | Уо.7.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. |

|         |           |   |
|---------|-----------|---|
|         | Уо.7.03   | Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.  |
| ОК 08   | Уо.8.01   | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  |
|         | Уо.8.02   | Применять двигательных функций в профессиональной деятельности.   |
|         | Уо.8.03   | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.   |
| ОК 09   | Уо.9.01   | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.   |
|         | Уо.9.02   | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.   |
|         | Уо.9.03   | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.  |
|         | Уо.9.04   | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).  |
|         | Уо.9.05   | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  |
| ПК 5.1. | У 5.1.01  | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.  |
|         | У 5.1.02  | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| ПК 5.2. | У. 5.2.01 | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.   |
|         | У. 5.2.02 | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).                         |
| ПК 5.3. | У. 5.3.01 | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.   |
| ПК 5.4. | У 5.4.01  | осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).                         |
|         | У 5.4.02  | проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.  |
|         | У 5.4.03  | осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов.   |
|         | У 5.4.04  | вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).  |
|         | У 5.4.05  | проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).   |

|                |          |  |
|----------------|----------|--|
|                | У 5.4.06 | выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент».   |
|                | У 5.4.07 | анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).  |
|                | У 5.4.08 | организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).   |
|                | У 5.4.09 | проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации.  |
|                | У 5.4.10 | обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия.  |
|                | У 5.4.11 | проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений. |
|                | У 5.4.12 | контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания).   |
|                | У 5.4.13 | хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания).  |
|                | У 5.4.14 | осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).  |
| Знать<br>ОК 01 | Зо.1.01  | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.   |
|                | Зо.1.02  | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.   |
|                | Зо.1.03  | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  |
|                | Зо.1.04  | Методы работы в профессиональной и смежных сферах.   |
|                | Зо.1.05  | Структуру плана для решения задач.   |
|                | Зо.1.06  | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 02          | Зо.2.01  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.   |
|                | Зо.2.02  | приемы структурирования информации.  |
|                | Зо.2.03  | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.   |

|         |          |  |
|---------|----------|--|
|         | Зо.2.04  | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.   |
| ОК 03   | Зо.3.01  | Содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|         | Зо.3.02  | Современная научная и профессиональная терминология.   |
|         | Зо.3.03  | Возможные траектории профессионального развития и самообразования.   |
|         | Зо.3.04  | Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности.   |
|         | Зо.3.05  | Правила разработки бизнес-планов.  |
|         | Зо.3.06  | Порядок выстраивания презентации.  |
|         | Зо.3.07  | Кредитные банковские продукты.   |
| ОК 04   | Зо.4.01  | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.  |
| ОК 07   | Зо.7.01  | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.  |
|         | Зо.7.02  | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.   |
|         | Зо.7.03  | Пути обеспечения ресурсосбережения.  |
|         | Зо.7.04  | Принципы бережливого производства.   |
|         | Зо.7.05  | Основные направления изменения климатических условий региона.  |
| ОК 08   | Зо.8.01  | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.  |
|         | Зо.8.02  | Основы здорового образа жизни.   |
|         | Зо.8.03  | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.   |
|         | Зо.8.04  | Средства профилактики перенапряжения.  |
| ОК 09   | Зо.9.01  | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.   |
|         | Зо.9.02  | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).   |
|         | Зо.9.03  | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  |
|         | Зо.9.04  | Особенности произношения.  |
|         | Зо.9.05  | Правила чтения текстов профессиональной направленности.  |
| ПК 5.1. | 3 5.1.01 | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. |
|         | 3 5.1.02 | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).  |
|         | 3 5.1.03 | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).   |
|         | 3 5.1.04 | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.  |
| ПК 5.2. | 3 5.2.01 | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.   |
|         | 3 5.2.02 | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  |

|         |          |   |
|---------|----------|---|
| ПК 5.3. | З 5.3.01 | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.  |
| ПК 5.4. | З 5.4.01 | Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).   |
|         | З 5.4.02 | Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.  |
|         | З 5.4.03 | Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.  |
|         | З 5.4.04 | Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).   |
|         | З 5.4.05 | Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). |
|         | З 5.4.06 | Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент».   |
|         | З 5.4.07 | Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов   |
|         | З 5.4.08 | Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.  |
|         | З 5.4.09 | Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).  |
|         | З 5.4.10 | Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача  |
|         | З 5.4.11 | Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)).  |
|         | З 5.4.12 | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде.  |
|         | З 5.4.13 | Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.   |
|         | З 5.4.14 | Методы определения групповой и резус-принадлежности крови.  |
|         | З 5.4.15 | Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).  |
|         | З 5.4.16 | Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.  |
|         | З 5.4.17 | Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов.   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
|  | 3 5.4.18 | Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. |
|  | 3 5.4.19 | Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.   |
|  | 3 5.4.20 | Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.   |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 246 часов

в том числе в форме практической подготовки 168 часов

Из них на освоение МДК 168 часов

в том числе самостоятельная работа 20 часов

практики, в том числе производственная 72 часа

Промежуточная аттестация 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля Для специальности

| Коды профессиональных и общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего, час.               | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |             |   |           |           |                          |           |
|--|--|---------------------------|--|--|-------------|---|-----------|-----------|--------------------------|-----------|
|  |  |                           |  | Обучение по МДК                          |             |   |           |           | Практики                 |           |
|  |  |                           |  | Всего                                    | В том числе |   |           |           | Промежуточная аттестация | Учебная   |
|  | Лабораторных и практических занятий  | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа                 |  |             |   |           |           |                          |           |
| 1  | 2  | 3                         | 4                                      | 5  | 6           | 7 | 8         | 9         | 10                       | 11        |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях<br>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | <b>206</b>                | X                                      | <b>134</b>                               | 96          | X | 20        | 18        | X                        | <b>72</b> |
|  | Производственная практика  | <b>72</b>                 | X                                      |  |             |   |           |           |                          | X         |
|  | Промежуточная аттестация   | <b>18</b>                 |  |  |             |   |           |           |                          |           |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>246</b>                | X                                      | <b>134</b>                               | <b>96</b>   | X | <b>20</b> | <b>18</b> | X                        | <b>72</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК   | Код Н/У/З   |
|---|---|---|--|---|
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   |
| <b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>              |   | <b>246 / 96</b>   |  |   |
| <b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>      |   | <b>168 / 96</b>   |  |   |
| <b>Тема1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                              | <b>Содержание</b>   | 2   | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | 3 5.1.01  |
|   | 1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».<br>2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>3.Состояния, угрожающие жизни пациента.<br>4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |   |  | 3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.2.02<br>У 5.3.01,<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 04.01<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |          |   |  |
|--|---|----------|---|--|
| <p><b>Тема 2.</b><br/><b>Основы реанимации</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.</li> <li>2. Методика физикального исследования пациентов.</li> <li>3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</li> <li>4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</li> <li>5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</li> <li>6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</li> <li>8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</li> </ol> | <p>6</p> | <p>ПК 5.1, ПК 5.2,<br/>ПК 5.3.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03, ОК 04,<br/>ОК 07, ОК 08,<br/>ОК 09.</p> | <p>З 5.1.01<br/>З 5.1.02<br/>З 5.1.03<br/>З 5.1.04<br/>З 5.2.01<br/>З 5.2.02<br/>З 5.3.01<br/>У 5.1.01<br/>У 5.1.02<br/>У 5.2.01<br/>У 5.2.02<br/>У 5.3.01<br/>Н 5.1.01<br/>Н 5.1.02<br/>Н 5.1.03<br/>Н 5.2.01<br/>Н 5.2.02<br/>Н 5.3.01<br/>Уо 01.01<br/>Уо 01.02<br/>Уо 01.03<br/>Уо 01.04<br/>Уо 01.05<br/>Уо 01.06<br/>Уо 01.07<br/>Уо 01.09<br/>Уо 02.05<br/>Уо 02.06<br/>Уо 02.08<br/>Уо 03.01<br/>Уо 03.02<br/>Уо 03.03<br/>Уо 04.01<br/>Уо 04.02<br/>Уо 07.01<br/>Уо 07.02</p> |
|--|---|----------|---|--|

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  |   |           |   | Уо 08.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 04.01<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 08.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |   |  |
|  | 1. Терминальные состояния.<br>Констатация смерти. Правила обращения с трупами в отделении анестезиологии и реанимации, подготовка их для проведения патологоанатомического вскрытия.<br>2. Сердечно-легочная реанимация.<br>Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. | 12        | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | З 5.1.01<br>З 5.1.02<br>З 5.1.03<br>З 5.1.04<br>З 5.2.01<br>З 5.2.02<br>З 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>H 5.1.01<br>H 5.1.02<br>H 5.1.03<br>H 5.2.01<br>H 5.2.02<br>H 5.3.01<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.09<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   |   | 3o 02.03<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 04.01<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05   |
| <b>Тема 3.<br/> Оказание<br/> медицинской<br/> помощи в экстренной<br/> форме при<br/> нарушениях<br/> деятельности<br/> сердечно-сосудистой<br/> системы</b> | <b>Содержание</b><br>1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.<br>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.<br>3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. | 3 | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |          |   |  |
|--|---|----------|---|--|
|  |   |          |   | Зо 07.04<br>Зо 08.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b> |   |  |
|  | Обучение оказанию медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Разбор алгоритмов по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обучение методике непрямого массажа сердца при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Знакомство с медикаментами, применяемыми при лечении пациентов. | 6        | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>З 5.1.01<br>З 5.1.02<br>З 5.1.03<br>З 5.1.04<br>З 5.2.01<br>З 5.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |          |   |  |
|--|--|----------|---|--|
| <p><b>Тема 4.</b><br/><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b></p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.</p> <p>2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)</p> <p>3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.</p> | <p>3</p> | <p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> | <p>Н 5.1.01<br/>Н 5.1.02<br/>Н 5.1.03<br/>Н 5.2.01<br/>Н 5.2.02<br/>Н 5.3.01<br/>У 5.1.01<br/>У 5.1.02<br/>У 5.2.01<br/>У 5.2.02<br/>У 5.3.01<br/>З 5.1.01<br/>З 5.1.02<br/>З 5.1.03<br/>З 5.1.04<br/>З 5.2.01<br/>З 5.3.01<br/>Уо 01.01<br/>Уо 01.02<br/>Уо 01.03<br/>Уо 01.04<br/>Уо 01.05<br/>Уо 01.06<br/>Уо 01.07<br/>Уо 01.08<br/>Уо 01.09<br/>Уо 02.01<br/>Уо 02.02<br/>Уо 02.03<br/>Уо 02.04<br/>Уо 02.05<br/>Уо 03.01<br/>Уо 03.02<br/>Уо 03.03<br/>Уо 04.01<br/>Уо 04.02</p> |
|--|--|----------|---|--|

|  |   |          |  |  |
|--|---|----------|--|--|
|  |   |          |  | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 04.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 08.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b> |  |  |
|  | Обучение оказанию медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Разбор алгоритмов по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Обучение методам: оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, при утоплении, оксигенотерапии через | 6        | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02   |

|  |  |  |                                 |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|
|  | <p>носовой катетер, маску. Обучение сестринскому процессу при уходе за пациентами, находящимися на искусственной вентиляции легких, с трахеостомой. и. Знакомство с медикаментами, применяемыми при лечении пациентов в экстренной форме при нарушениях дыхания.</p> |  | <p>ОК 07, ОК 08,<br/>ОК 09.</p> | <p>Н 5.3.01<br/>У 5.1.01<br/>У 5.1.02<br/>У 5.2.01<br/>У 5.2.02<br/>У 5.3.01<br/>З 5.1.01<br/>З 5.1.02<br/>З 5.1.03<br/>З 5.1.04<br/>З 5.2.01<br/>З 5.3.01<br/>Уо 01.01<br/>Уо 01.02<br/>Уо 01.03<br/>Уо 01.04<br/>Уо 01.05<br/>Уо 01.06<br/>Уо 01.07<br/>Уо 01.08<br/>Уо 01.09<br/>Уо 02.01<br/>Уо 02.02<br/>Уо 02.03<br/>Уо 02.04<br/>Уо 02.05<br/>Уо 03.01<br/>Уо 03.02<br/>Уо 03.03<br/>Уо 04.01<br/>Уо 04.02<br/>Уо 07.01<br/>Уо 07.02<br/>Уо 07.03<br/>Уо 08.01<br/>Уо 08.02<br/>Уо 09.01<br/>Уо 09.02</p> |
|--|--|--|---------------------------------|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   |   | Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 04.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 08.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Оказание</b><br><b>медицинской</b><br><b>помощи в экстренной</b><br><b>форме при</b><br><b>коматозных</b><br><b>состояниях и шоках</b><br><b>различной этиологии</b> | <b>Содержание</b>  | 4 |   |  |
|   | 1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.<br>Виды ком.<br>2.Признаки потери сознания, способы их определения.<br>3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.<br>4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии при различных видах ком.<br>5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.<br>6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. |   | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>З 5.1.01   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.3.01<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  |   |           |   | 3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05                         |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |   |  |
|  | Обучение оказанию медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации. Формирование набора для новокаиновой блокады. Знакомство с медикаментами, применяемыми при лечении пациентов в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. | 12        | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>З 5.1.01<br>З 5.1.02<br>З 5.1.03<br>З 5.1.04<br>З 5.2.01<br>З 5.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03 |
|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | 3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05   |
| <b>Тема 6.<br/>Кровотечения,<br/>гемостаз</b> | <b>Содержание</b>   | 2 |   |  |
|   | 1.Кровотечения и гемостаз.<br>2.Причины кровотечений. Виды кровотечений.<br>4.Основные признаки острой кровопотери.<br>5.Критерии и оценка кровопотери.<br>6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.<br>7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). |   | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  |  |           |   | 3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>12</b> |   |  |
|  | Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Окончательные способы остановки кровотечений: механические, физические, химические, биологические. | 12        | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>З 5.1.01<br>З 5.1.02<br>З 5.1.03<br>З 5.1.04<br>З 5.2.01<br>З 5.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02 |

|   |   |   |                            |  |
|---|---|---|----------------------------|--|
|   |   |   |                            | Уо 03.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 04.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 08.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
| <b>Тема 7.<br/>Оказание<br/>медицинской</b> | <b>Содержание</b>   | 4 |                            |  |
|   | 1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. |   | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b></p> | <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.<br/> 2.Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией<br/> 3.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.<br/> 4.Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.</p> |  | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> | <p>Н 5.1.03<br/> Н 5.2.01<br/> Н 5.2.02<br/> Н 5.3.01<br/> У 5.1.01<br/> У 5.1.02<br/> У 5.2.01<br/> У 5.2.02<br/> У 5.3.01<br/> 3 5.1.01<br/> 3 5.1.02<br/> 3 5.1.03<br/> 3 5.1.04<br/> 3 5.2.01<br/> 3 5.3.01<br/> Уо 01.01<br/> Уо 01.02<br/> Уо 01.03<br/> Уо 01.04<br/> Уо 01.05<br/> Уо 01.06<br/> Уо 01.07<br/> Уо 01.08<br/> Уо 01.09<br/> Уо 02.01<br/> Уо 02.02<br/> Уо 02.03<br/> Уо 02.04<br/> Уо 02.05<br/> Уо 03.01<br/> Уо 03.02<br/> Уо 03.03<br/> Уо 04.01<br/> Уо 04.02<br/> Уо 07.01<br/> Уо 07.02<br/> Уо 07.03<br/> Уо 08.01</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  |   |           |   | Уо 08.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 04.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 08.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |   |  |
|  | 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).<br>2. Демонстрация больных с острыми нарушениями центральной нервной системы. Оказание неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсультах. Оказание экстренной недифференцированной помощи, транспортировка. Черепно-мозговая травма, классификация, особенности клинических симптомов при | 12        | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>сотрясениях, ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа.<br/> Оказание неотложной помощи и транспортировка. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе.<br/> 3.Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорожном синдроме, рвоте и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка. Формирование набора для спинномозговой пункции.</p> |  |  | <p>У 5.2.02<br/> У 5.3.01<br/> 3 5.1.01<br/> 3 5.1.02<br/> 3 5.1.03<br/> 3 5.1.04<br/> 3 5.2.01<br/> 3 5.3.01<br/> Уо 01.01<br/> Уо 01.02<br/> Уо 01.03<br/> Уо 01.04<br/> Уо 01.05<br/> Уо 01.06<br/> Уо 01.07<br/> Уо 01.08<br/> Уо 01.09<br/> Уо 02.01<br/> Уо 02.02<br/> Уо 02.03<br/> Уо 02.04<br/> Уо 02.05<br/> Уо 03.01<br/> Уо 03.02<br/> Уо 03.03<br/> Уо 04.01<br/> Уо 04.02<br/> Уо 07.01<br/> Уо 07.02<br/> Уо 07.03<br/> Уо 08.01<br/> Уо 08.02<br/> Уо 09.01<br/> Уо 09.02<br/> Уо 09.03<br/> Уо 09.04<br/> Уо 09.05<br/> 3о 01.03</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   |   | 3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05 |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Оказание</b><br><b>медицинской</b><br><b>помощи в экстренной</b><br><b>форме при</b><br><b>термической травме,</b><br><b>химических ожогах,</b><br><b>электротравме</b> | <b>Содержание</b>  | 4 |   |  |
|  | 1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение.<br>2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов).<br>3. Термическая травма дыхательных путей.<br>4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.<br>5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6. Поражение молнией.<br>7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.<br>8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. |   | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.3.01<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  |   |           |   | 3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |   |  |
|  | <p>1. Ожоги. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Холодовая травма. Классификация закрытых повреждений. Реакция организма на травму. Ожоги. Ожоговый шок. Ожоговая токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция. Медицинская помощь обожженным. Медицинская сортировка обожженных. Отморожения. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика отморожений. Ознобление. Лечение отморожений. Медицинская помощь при холодовой травме. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи пораженным.</p> <p>2. Формировать умение распознавать больных с поражением бытовым и атмосферным электричеством. Проведение диагностики с поражением бытовым и атмосферным электричеством, вопросы оказания экстренной медицинской помощи и ухода за пострадавшими, правилами и принципами транспортировки и эвакуации пострадавших.</p> <p>3. Формировать умение распознавать больных с патологическими синдромами. Обучение приемам проведения вибрационного массажа грудной клетки, вспомогательного кашля; аэрозольные ингаляции, оксигенотерапию; отработка проведения реанимационного комплекса на фантоме, применение воздуховода, приготовление набора для интубации трахеи; осуществление ухода за трахеостомой, уход за больными, находящимися на аппаратном дыхании.</p> <p>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с химическим ожогом глаз.</p> | 12        | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   |   | 3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05   |
| <b>Тема 9.</b><br><b>Оказание</b><br><b>медицинской</b><br><b>помощи в экстренной</b><br><b>форме при</b><br><b>отравлениях</b> | <b>Содержание</b>  | 2 |   |  |
|   | 1. Отравляющие вещества (ОВ). Признаки применения ОВ. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.<br>2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.<br>3. Пути выведения отравляющих веществ из организма.<br>4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.<br>5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении ОВ и неизвестным ядом. |   | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 07, ОК 08,<br>ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>З 5.1.01<br>З 5.1.02<br>З 5.1.03<br>З 5.1.04<br>З 5.2.01<br>З 5.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 02.05<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |          |   |  |
|--|--|----------|---|--|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b> |   |  |
|  | <p>1. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Клиническая картина отравления. Медицинская помощь при поражении ОВ и БОВ.</p> <p>2. Антидоты. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи.</p> <p>3. Пути выведения отравляющих веществ из организма.</p> <p>4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.</p> <p>5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении ОВ и неизвестным ядом.</p> | 6        | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>З 5.1.01<br>З 5.1.02<br>З 5.1.03<br>З 5.1.04<br>З 5.2.01<br>З 5.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   |  | Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 04.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 08.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
| <b>Тема 10.<br/>Клиническое<br/>использование крови<br/>и ее компонентов</b> | <b>Содержание</b>  | 4 |  |  |
|  | 1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.<br>2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.<br>3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. |   | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02   |

|  |   |  |                                 |  |
|--|---|--|---------------------------------|--|
|  | <p>4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.</p> <p>5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14. Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p> |  | <p>OK 07, OK 08,<br/>OK 09.</p> | <p>H 5.3.01<br/>H 5.4.01<br/>H 5.4.02<br/>H 5.4.03<br/>H 5.4.04<br/>H 5.4.05<br/>H 5.4.06<br/>H 5.4.07<br/>H 5.4.08<br/>H 5.4.09<br/>H 5.4.10<br/>H 5.4.11<br/>H 5.4.12<br/>H 5.4.13<br/>У 5.1.01<br/>У 5.1.02<br/>У 5.2.01<br/>У 5.2.02<br/>У 5.3.01<br/>У 5.4.01<br/>У 5.4.02<br/>У 5.4.03<br/>У 5.4.04<br/>У 5.4.05<br/>У 5.4.06<br/>У 5.4.07<br/>У 5.4.08<br/>У 5.4.09<br/>У 5.4.10<br/>У 5.4.11<br/>У 5.4.12<br/>У 5.4.13<br/>У 5.4.14<br/>З 5.1.01<br/>З 5.1.02<br/>З 5.1.03<br/>З 5.1.04<br/>З 5.2.01</p> |
|--|---|--|---------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |           |                                 |  |
|--|---|-----------|---------------------------------|--|
|  |   |           |                                 | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 04.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 08.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>12</b> |                                 |  |
|  | Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ | 12        | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p> |  | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03, ОК 04,<br/>ОК 07, ОК 08,<br/>ОК 09.</p> | <p>Н 5.2.01<br/>Н 5.2.02<br/>Н 5.3.01<br/>У 5.1.01<br/>У 5.1.02<br/>У 5.2.01<br/>У 5.2.02<br/>У 5.3.01<br/>З 5.1.01<br/>З 5.1.02<br/>З 5.1.03<br/>З 5.1.04<br/>З 5.2.01<br/>З 5.3.01<br/>Уо 01.01<br/>Уо 01.02<br/>Уо 01.03<br/>Уо 01.04<br/>Уо 01.05<br/>Уо 01.06<br/>Уо 01.07<br/>Уо 01.08<br/>Уо 01.09<br/>Уо 02.01<br/>Уо 02.02<br/>Уо 02.03<br/>Уо 02.04<br/>Уо 02.05<br/>Уо 03.01<br/>Уо 03.02<br/>Уо 03.03<br/>Уо 04.01<br/>Уо 04.02<br/>Уо 07.01<br/>Уо 07.02<br/>Уо 07.03<br/>Уо 08.01<br/>Уо 08.02</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |   |   |                           |  |
|--|---|---|---------------------------|--|
|  |   |   |                           | Уо 09.01<br>Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Уо 09.05<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 04.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 08.03<br>Зо 09.01<br>Зо 09.02<br>Зо 09.03<br>Зо 09.04<br>Зо 09.05 |
| <b>Тема 11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при радиационных и аварийно-опасных химических поражениях</b> | <b>Содержание</b>   | 4 | ПК 5.1, ПК 5.2,<br>ПК 5.3 | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02   |
|  | 1. Радиационные поражения. Виды ионизирующих излучений. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов, их характеристика. Последствия аварий на объектах ядерной энергетики, поражающие факторы, пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека, последствия. Виды лучевой болезни, патогенез, степени тяжести в зависимости от дозы облучения. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очаге поражения, лечение на этапах медицинской эвакуации. Санитарная обработка. Дезактивация. Роль медсестры в оказании неотложной помощи, профилактика и лечение пораженным. |   |                           |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>2. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Признаки применения ХОВ. Характеристика ХОВ. Общая характеристика очага химического поражения. Классификация ХОВ. Клиническая картина отравления. Медицинская помощь при поражении ХОВ. Индикация ХОВ. Санитарная обработка. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи пораженным. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Противорадиационные укрытия. Характеристика средств индивидуальной защиты. Простейшие средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.</p> |  | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03, ОК 04,<br/>ОК 07, ОК 08,<br/>ОК 09</p> | <p>У 5.3.01<br/>З 5.1.01<br/>З 5.1.02<br/>З 5.1.03<br/>З 5.1.04<br/>З 5.2.01<br/>З 5.3.01<br/>Уо 01.01<br/>Уо 01.02<br/>Уо 01.03<br/>Уо 01.04<br/>Уо 01.05<br/>Уо 01.06<br/>Уо 01.07<br/>Уо 01.08<br/>Уо 01.09<br/>Уо 02.01<br/>Уо 02.02<br/>Уо 02.03<br/>Уо 02.04<br/>Уо 02.05<br/>Уо 03.01<br/>Уо 03.02<br/>Уо 03.03<br/>Уо 04.01<br/>Уо 04.02<br/>Уо 07.01<br/>Уо 07.02<br/>Уо 07.03<br/>Уо 08.01<br/>Уо 08.02<br/>Уо 09.01<br/>Уо 09.02<br/>Уо 09.03<br/>Уо 09.04<br/>Уо 09.05<br/>Зо 01.03<br/>Зо 01.04</p> |
|--|---|--|--|--|

|  |   |          |   |  |
|--|---|----------|---|--|
|  |   |          |   | 3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b> |   |  |
|  | Поражающие факторы ядерного взрыва. Патогенез лучевой болезни.<br>Клиника острой и хронической лучевой болезни. Радиационные ожоги.<br>Медицинская помощь при радиации. Аварии на атомных электростанциях.<br>Классификация СДЯВ. Действия при авариях с выбросом хлора, аммиака и т.д. Принципы оказания помощи при поражениях АХОВ.<br>Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи пораженным.<br>Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Противорадиационные укрытия.<br>Характеристика средств индивидуальной защиты. Простейшие средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. | 6        | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Н 5.1.01<br>Н 5.1.02<br>Н 5.1.03<br>Н 5.2.01<br>Н 5.2.02<br>Н 5.3.01<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>У 5.2.01<br>У 5.2.02<br>У 5.3.01<br>З 5.1.01<br>З 5.1.02<br>З 5.1.03<br>З 5.1.04<br>З 5.2.01<br>З 5.3.01                         |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02<br>Yo 09.01<br>Yo 09.02<br>Yo 09.03<br>Yo 09.04<br>Yo 09.05<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
|  |  |    |  | 3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 08.03<br>3o 09.01<br>3o 09.02<br>3o 09.03<br>3o 09.04<br>3o 09.05 |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b><br><b>Задание по теме №1</b><br>1. Составить реферат «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».<br>2. Составление ситуационных задач (5-7).<br><b>Задание по теме №2</b><br>1. Составление бесед по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.<br>2. Составление алгоритма оказания помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородными телами.<br>3. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при остановке сердца.<br>4. Составление ситуационных задач (5-7) по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.<br><b>Задание по теме №3</b><br>1. Составление беседы по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.<br>2. Составление таблицы дифференциальной диагностики, классификации и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечно-сосудистой недостаточности.<br>3. Составление ситуационных задач (5-7) при острой сердечно-сосудистой недостаточности по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.<br><b>Задание по теме №4</b><br>1. Составление беседы по профилактике заболеваний органов дыхания.<br>2. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания.<br>4. Выбрать из периодической печати темы, посвященные лечению и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания на современном этапе. |  | 20 |  |  |

|  |    |  |  |
|--|----|--|--|
| <p>5. Составление ситуационных задач (5) при нарушениях дыхания по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Задание по теме №5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление ситуационных задач (5-7).</li> <li>2. Составить дифференцированную таблицу «Виды ком и их отличительные особенности».</li> </ol> <p><b>Задание по теме №6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение «Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные)».</li> <li>2. Составление ситуационных задач (5-7).</li> </ol> <p><b>Задание по теме №7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить памятку «Оказание медицинской помощи при механических травмах и ранениях различных областей тела человека».</li> <li>2. Подготовить презентацию «Травмы грудной клетки», «ЧМТ», «Травматический шок».</li> </ol> <p><b>Задание по теме №8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить дифференцированную таблицу «Отморожения и ожоги, сходства и отличия».</li> <li>2. Составление ситуационных задач (5-7).</li> </ol> <p><b>Задание по теме №9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях».</li> <li>2. Составление ситуационных задач (5-7).</li> </ol> <p><b>Задание по теме №10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение «Организация работы трансфузиологической службы».</li> <li>2. Подготовить реферат «Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов».</li> <li>3. Составление ситуационных задач (5-7).</li> </ol> <p><b>Задание по теме №11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить презентацию «Оказание медицинской помощи в зонах ЧС».</li> <li>2. Составить алгоритм медицинской сортировки.</li> <li>3. Составление ситуационных задач (5-7).</li> </ol> |    |  |  |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</li> </ol>   | 72 |  |  |

|   |                   |  |  |
|---|-------------------|--|--|
| <p>2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p> |                   |  |  |
| <p><b>Всего</b></p>   | <p><b>246</b></p> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Сестринского дела, в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с.

— ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки                                       |
|--|--|---|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                      | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов   | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям  | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче               | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в  | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка при выполнении практических работ |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>  |   |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>  | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>  | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br/>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>   | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p> |

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности

34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об Истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодежи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|---|------------|---|
| ОК 02      | Уо 02.01   | определять задачи для поиска информации                           | Зо 02.01   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности               |
|            | Уо 02.02   | определять необходимые источники информации                       | Зо 02.02   | приемы структурирования информации  |
|            | Уо 02.03   | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
|            | Уо 02.04   | выделять наиболее значимое в перечне информации                   | Зо 02.04   | порядок их применения и программное обеспечение в   |

|              |          |  |          |   |
|--------------|----------|--|----------|---|
|              |          |  |          | профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|              | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска   |          |   |
|              | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач   |          | основы проектной деятельности   |
|              | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |          |   |
|              | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  |          |   |
| <b>ОК 05</b> | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста                             |
|              |          |  | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений                 |
| <b>ОК 06</b> | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности   | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей      |
|              | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения   | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности                   |
|              |          |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 32                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | 16                   |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 16                   |
| практические занятия (если предусмотрено)                  | 16                   |
| Самостоятельная работа                                     | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                      |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                      |
|--|---|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4   |  |
| <b>Раздел N 1. Россия конца XX века.</b>   |   | 16 / 8  |   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>От СССР к современной России: системный кризис советской системы (1985-1991 гг.).</b> | Содержание  | 4   | ОК 02   | Зо 02.01-<br>Зо 02.04<br>Уо 02.01-<br>Зо 02.04 |
|  | Цели и задачи курса Истории России новейшего времени. Перестройка и ее основные этапы. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки. Основные процессы в развитии культуры: гласность, раскрепощение общественного сознания. Внешняя политика накануне распада СССР. Причины и последствия распада Советского Союза. Формулировка ...  | 2   |   |  |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | 2   | ОК 02   | Зо 02.01-<br>Зо 02.04<br>Уо 02.01-<br>Зо 02.04 |
|  | 1. Системный кризис советской системы (1985-1991 гг.)   | 2   |   |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Формирование новой политической системы (1991 – 1993гг)</b>                           | Содержание  | 4   | ОК 05   | Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Уо 05.01               |
|  | Реформирование экономики страны, вывод ее из кризиса. Строительство демократической государственности. Приватизация госсобственности. Противостояние исполнительной и законодательной власти в октябре 1993 года. Выборы в Федеральное собрание (октябрь-декабрь 1993 года). Складывание многопартийной системы. Общая характеристика первоисточника. Принципы конституционного строя: основы организации власти, | 2   |   |  |

|   |  |        |       |  |
|---|--|--------|-------|--|
|   | взаимоотношения государства и человека, организация гражданской жизни. Юридические свойства Конституции.   |        |       |  |
|   | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 2      | ОК 05 | Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Уо 05.01               |
|   | 1. Конституция Российской Федерации 1993 года.   | 2      |       |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Федеративные<br/>отношения в РФ</b>                    | Содержание   | 4      | ОК 02 | Зо 02.01-<br>Зо 02.04<br>Уо 02.01-<br>Зо 02.04 |
|   | Проблемы федерализма. Федеративный договор 1992 года. Принципы федеративного устройства согласно Конституции РФ. Чеченский кризис: первая и вторая Чеченские войны. Федеративное государство. Признаки РФ, как федеративного государства.  | 2      |       |  |
|   | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 2      | ОК 02 | Зо 02.01-<br>Зо 02.04<br>Уо 02.01-<br>Зо 02.04 |
|   | 1. Принципы федеративного устройства государства.  | 2      |       |  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Внешняя политика<br/>России 1991-2000<br/>годов</b>    | Содержание   | 4      | ОК 06 | Зо 06.01-<br>Зо 06.03<br>Уо 06.01-<br>Уо 06.02 |
|   | Российская Федерация как субъект международного права. Российско-американские отношения. Югославский кризис. Взаимоотношения России и Европы. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Шанхайская пятерка. Токийская декларация 1993 года. Дипломатические отношения между Россией и Южной Кореей. Россия и СНГ. | 2      |       |  |
|   | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 2      | ОК 06 | Зо 06.01-<br>Зо 06.03<br>Уо 06.01-<br>Уо 06.02 |
|   | 1. Внешняя политика РФ конца XX века.  | 2      |       |  |
| <b>Раздел N 2. Россия начала XXI века.</b>                              |  | 16 / 8 |       |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Политическое<br/>развитие России<br/>начала 21 века</b> | Содержание   | 4      | ОК 02 | Зо 02.01-<br>Зо 02.04<br>Уо 02.01-<br>Зо 02.04 |
|   | Создание международной региональной организации. Структура и цели организации. Взаимоотношения России и стран, входящих в СНГ. Альтернативные СНГ организации на постсоветском пространстве. Понятие гражданского  | 2      |       |  |

|  |  |   |              |                                  |
|--|--|---|--------------|----------------------------------|
|  | общества, структура, основные цели, задачи. Предпосылки формирования гражданского общества. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.   |   |              |                                  |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 2 | ОК 02        | 3о 02.01-<br>3о 02.04            |
|  | 1. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.  | 2 |              | Уо 02.01-<br>3о 02.04            |
| <b>Тема 2.2.<br/>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b> | Содержание   | 4 | ОК 05        | 3о 05.01<br>3о 05.02<br>Уо 05.01 |
|  | 1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.                     | 2 |              |                                  |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 2 | ОК 05        | 3о 05.01<br>3о 05.02             |
|  | 1. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.  | 2 |              | Уо 05.01                         |
|  |  |   |              |                                  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Россия в процессе глобализации</b>                            | Содержание   | 4 | ОК 05, ОК 06 | 3о 05.01<br>3о 05.02<br>Уо 05.01 |
|  | Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. | 2 |              |                                  |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 2 | ОК 05, ОК 06 | 3о 05.01<br>3о 05.02             |
|  | 1. Глобализация: плюсы и минусы.   | 2 |              | Уо 05.01                         |
|  |  |   |              |                                  |
| <b>Тема 2.4.</b>   | Содержание   | 4 | ОК 06        | 3о 06.01-<br>3о 06.03            |
|  | Цели и задачи национального проекта «Здоровье». Механизм реализации проекта. Проблемы и перспективы  | 2 |              |                                  |

|  |   |    |        |                       |
|--|---|----|--------|-----------------------|
| <b>Национальный проект «Здоровье» и его реализация</b> | проекта «Здоровье» на современном этапе. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Реализация проекта «Здоровье» в Белгородской области. |    |        | Уо 06.01-<br>Уо 06.02 |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   | 2  | ОК 0 6 | Зо 06.01-<br>Зо 06.03 |
|  | 1. Реализация проекта «Здоровье» в РФ и Белгородской области.   | 2  |        | Уо 06.01-<br>Уо 06.02 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет      |   |    |        |                       |
| Всего:   |   | 32 |        |                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстративный материал, справочная литература, дидактический и раздаточный материалы, карты, портреты российских историков, УМКД по дисциплине; технические средства обучения: аудиовизуальные средства (художественные и учебные видеофильмы, презентации), ноутбук, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>фактов<br/>и явлений;<br/>- корректность речевого<br/>оформления<br/>высказывания;<br/>- логично, развернуто<br/>отвечать на вопрос</p> |  |
|--|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК     | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания   |
|----------------|------------|--|------------|--|
| <b>ПК 2.1.</b> | У 2.1.01   | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа   | З 2.1.01   | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| <b>ПК 3.1.</b> | У 3.1.01   | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах | З 3.1.01   | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения                        |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                |          | профилактики предотвратимых болезней  |          |   |
| <b>ПК 3.2.</b> | У 3.2.02 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  | З 3.2.02 | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| <b>ПК 3.4.</b> | У 3.4.01 | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней | З 3.4.01 | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных  |
|                |          |   | З 3.4.02 | меры профилактики инфекционных заболеваний  |
| <b>ПК 4.4.</b> | У 4.4.02 | получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения   | У 4.4.01 | психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)   |
| <b>ОК 02.</b>  | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации   |
|                | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том   |

|               |          |  |          |  |
|---------------|----------|--|----------|--|
|               |          |  |          | числе с использованием цифровых средств  |
| <b>ОК 03.</b> | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности   | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|               | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию  | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология  |
| <b>ОК 05.</b> | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста  |
|               |          |  | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| <b>ОК 09.</b> | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|               | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|               | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|               | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | Зо 09.04 | особенности произношения   |
|               |          |  | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 72                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | 72                   |
| в т. ч.:   |                      |
| практические занятия (если предусмотрено)                  | 72                   |
| Самостоятельная работа                                     | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                      |

|   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|---|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4   |  |
| <b>Раздел 1. Введение</b>   |   | <b>2</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1. Иностраный язык в профессиональном медицинском образовании</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   | ОК 02, ОК 03  | Уо 02.06<br>Уо 03.01<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |   |  |
|   | Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). | 2   |   |  |
| <b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>                             |   | <b>12</b>   |   |  |
| <b>Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ОК 03, ОК 05                                      | У 3.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 03.01<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 03.02<br>Зо 05.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |   |  |
|   | Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).                          | 2   |   |  |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2   | ПК 3.2., ПК 3.4.<br>ОК 05, ОК 09                                      | У 3.2.02<br>У 3.4.01   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |   |  |

|  |  |   |                                  |  |
|--|--|---|----------------------------------|--|
| <b>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы</b>             | Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.   | 2 |                                  | Уо 05.01<br>Уо 09.02<br>З 3.2.02<br>З 3.4.02<br>Зо 05.01<br>Зо 09.02                         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Кровь. Состав крови. Клетки крови</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 3.2., ПК 3.4.<br>ОК 05, ОК 09 | У 3.2.02<br>У 3.4.01<br>Уо 05.01<br>Уо 09.05<br>З 3.2.02<br>З 3.4.02<br>Зо 05.01<br>Зо 09.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                  |  |
|  | Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа). Чтение и перевод текста по теме.   | 2 |                                  |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 2.1., ПК 3.1.<br>ОК 05, ОК 09 | У 2.1.01<br>У 3.1.01<br>Уо 05.01<br>Уо 09.02<br>З 2.1.01<br>З 3.1.01<br>Зо 05.01<br>Зо 09.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                  |  |
|  | Практическое занятие № 5 Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. | 2 |                                  |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Анатомия и физиология нервной системы</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 3.2., ПК 3.4.<br>ОК 05, ОК 09 | У 3.2.02<br>У 3.4.01<br>Уо 05.01<br>Уо 09.05<br>З 3.2.02<br>З 3.4.02<br>Зо 05.01<br>Зо 09.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                  |  |
|  | Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.  | 2 |                                  |  |

|   |   |          |                                  |  |
|---|---|----------|----------------------------------|--|
| <b>Тема 2.6.<br/>Анатомия и физиология пищеварительной системы</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ПК 2.1., ПК 3.4.<br>ОК 02, ОК 03 | У 2.1.01<br>У 3.4.01<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>З 2.1.01<br>З 3.4.02<br>Зо 02.04<br>Зо 02.04 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |                                  |  |
|   | Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase). | 2        |                                  |  |
| <b>Раздел 3. Больничная служба</b>  |   | <b>8</b> |                                  |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ПК 2.1., ПК 3.1.<br>ОК 03, ОК 05 | У 2.1.01<br>У 3.1.01<br>Уо 03.01<br>Уо 05.01<br>З 2.1.01<br>З 3.1.01<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |                                  |  |
|   | Практическое занятие № 8 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.   | 2        |                                  |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Больничная служба. Отделения стационара и их функции</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ПК 3.1., ПК 4.4.<br>ОК 03, ОК 09 | У 3.1.01<br>У 4.4.02<br>Уо 03.02<br>Уо 09.02<br>З 3.1.01<br>У 4.4.01<br>Зо 02.04             |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |                                  |  |
|   | Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов   | 2        |                                  |  |

|  |   |          |                                   |  |
|--|---|----------|-----------------------------------|--|
|  | места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления.  |          |                                   | Зо 09.03   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Больничная палата</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ПК 3.1., ПК 4.4.<br>ОК 03, ОК 05  | У 3.1.01<br>У 4.4.02<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>У 4.4.01<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                                   |  |
|  | Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.                            | 2        |                                   |  |
| <b>Тема 3.4.<br/>Процедура госпитализации.<br/>Карта пациента</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ПК 2.1., ПК 3.2.<br>ОК 05, ОК 09  | У 2.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 05.01<br>Уо 09.05<br>З 2.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 05.02<br>Зо 09.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                                   |  |
|  | Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous. | 2        |                                   |  |
| <b>Раздел 4. Первая помощь</b>   |   | <b>8</b> |                                   |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ОК 02, ОК 03 | У 3.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 02.06<br>Уо 03.01<br>З 3.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                                   |  |
|  | Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.   | 2        |                                   |  |
| <b>Тема 4.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ПК 2.1., ПК 4.4.<br>ОК 02, ОК 05  | У 2.1.01<br>У 4.4.02   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                                   |  |

|  |  |          |                                   |  |
|--|--|----------|-----------------------------------|--|
| <b>Виды переломов.<br/>Оказание первой помощи</b>              | Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений. | 2        |                                   | Уо 02.06<br>Уо 05.01<br>У 4.4.01<br>З 2.1.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01                         |
| <b>Тема 4.3.<br/>Оказание первой помощи при отравлениях</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ПК 3.1., ПК 3.4.,<br>ОК 05, ОК 09 | У 3.1.01<br>У 3.4.01<br>Уо 05.01<br>Уо 09.02<br>З 3.1.01<br>З 3.4.02<br>Зо 05.01<br>Зо 09.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |                                   |  |
| <b>Тема 4.4.<br/>Оказание первой помощи при шоке, обмороке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ОК 03, ОК 05 | У 3.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 03.01<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |                                   |  |
|  | Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.  | 2        |                                   |  |
| <b>Раздел 5. Заболевания и симптомы</b>                        |  | <b>6</b> |                                   |  |
| <b>Тема 5.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ПК 3.2., ПК 3.4.,<br>ОК 03, ОК 05 | У 3.2.02<br>У 3.4.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |                                   |  |

|   |  |   |                                   |  |
|---|--|---|-----------------------------------|--|
| <b>Симптомы заболеваний</b>                                       | Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.  | 2 |                                   | Уо 03.01<br>Уо 05.01<br>З 3.2.02<br>З 3.4.02<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01                         |
| <b>Тема 5.2.<br/>Клинические проявления отдельных заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ОК 02, ОК 05 | У 3.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 02.08<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                   |  |
| <b>Тема 5.3.<br/>Заболевания органов дыхания</b>                  | Практическое занятие № 17 Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. Основные инфекционные болезни. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»). | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ОК 02, ОК 05 | У 3.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 02.08<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |                                   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                   |  |
| <b>Тема 5.4.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 2.1., ПК 3.2.,<br>ОК 05, ОК 09 | У 2.1.01<br>У 3.2.02   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                   |  |

|  |  |          |                                  |  |
|--|--|----------|----------------------------------|--|
| <b>Основные детские заболевания</b>                  | Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.   | 2        |                                  | Уо 05.01<br>Уо 09.05<br>З 2.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 05.01<br>Зо 09.01                         |
| <b>Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ОК 02, ОК 05 | У 3.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 02.06<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                                  |  |
|  | Практическое занятие № 20 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке). | 2        |                                  |  |
| <b>Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ОК 02, ОК 05 | У 3.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 02.06<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                                  |  |
|  | Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.  | 2        |                                  |  |
| <b>Тема 5.7. Признаки физической смерти человека</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ОК 03, ОК 05 | У 3.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 03.01<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01                                     |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                                  |  |

|  |   |          |                                  |  |
|--|---|----------|----------------------------------|--|
|  | Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).   | 2        |                                  | З 3.2.02<br>Зо 03.02<br>Зо 05.01   |
| <b>Раздел 6. Питание</b>   |   | <b>6</b> |                                  |  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Питание.<br/>Основные<br/>нутриенты.<br/>Сбалансированное<br/>питание</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ПК 3.2., ПК 3.4.<br>ОК 05, ОК 09 | У 3.2.02<br>У 3.4.01<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01<br>З 3.2.02<br>З 3.4.02<br>Зо 05.01<br>Зо 09.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                                  |  |
|  | Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом). | 2        |                                  |  |
| <b>Тема 6.2.<br/>Витамины и<br/>минералы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ПК 2.1., ПК 3.1.<br>ОК 05, ОК 09 | У 2.1.01<br>У 3.1.01<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01<br>З 2.1.01<br>З 3.1.01<br>Зо 05.01<br>Зо 09.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                                  |  |
|  | Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).  | 2        |                                  |  |
| <b>Тема 6.3.<br/>Заболевания,<br/>вызванные</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2        | ПК 3.2., ПК 3.4.<br>ОК 05, ОК 09 | У 3.2.02<br>У 3.4.01<br>Уо 05.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                                  |  |

|  |  |          |                                  |  |
|--|--|----------|----------------------------------|--|
| <b>неправильным питанием</b>   | Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough». | 2        |                                  | Уо 09.03<br>З 3.2.02<br>З 3.4.02<br>Зо 05.01<br>Зо 09.02                                     |
| <b>Раздел 7. Сестринский уход</b>  |  | <b>8</b> |                                  |  |
| <b>Тема 7.1.<br/>Общий уход,<br/>предметы общего<br/>ухода за больными</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ПК 2.1., ПК 3.1.<br>ОК 03, ОК 05 | У 2.1.01<br>У 3.1.01<br>Уо 03.01<br>Уо 05.01<br>З 2.1.01<br>З 3.1.01<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |                                  |  |
|  | Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.  | 2        |                                  |  |
| <b>Тема 7.2.<br/>Работа медсестры<br/>в гериатрическом<br/>отделении</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ПК 3.1., ПК 4.4.<br>ОК 03, ОК 09 | У 3.1.01<br>У 4.4.02<br>Уо 03.02<br>Уо 09.01<br>З 3.1.01<br>У 4.4.01<br>Зо 02.04<br>Зо 09.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |                                  |  |
|  | Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple).   | 2        |                                  |  |
| <b>Тема 7.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | ПК 3.1., ПК 4.4.                 | У 3.1.01   |

|   |  |          |                                |  |
|---|--|----------|--------------------------------|--|
| <b>Работа медсестры в психиатрическом отделении</b>         | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> | ОК 03, ОК 05                   | У 4.4.02<br>Уо 03.02<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>У 4.4.01<br>Зо 03.02<br>Зо 05.02             |
|   | Практическое занятие № 28 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.                          | <b>2</b> |                                |  |
| <b>Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 2.1., ПК 3.2., ОК 05, ОК 09 | У 2.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 05.01<br>Уо 09.03<br>З 2.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 05.02<br>Зо 09.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                                |  |
|   | Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect). | <b>2</b> |                                |  |
| <b>Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил</b>  |  | <b>4</b> |                                |  |
| <b>Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ПК 2.1., ПК 4.4. ОК 02, ОК 05  | У 2.1.01<br>У 4.4.02<br>Уо 02.06   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                                |  |

|   |   |          |                                   |  |
|---|---|----------|-----------------------------------|--|
|   | Практическое занятие № 30 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.  | 2        |                                   | Уо 05.01<br>У 4.4.01<br>З 2.1.01<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01                                     |
| <b>Тема 8.2.<br/>Соблюдение санитарных правил в работе медсестры</b>              | <b>Содержание учебной дисциплины</b>  | 2        | ПК 3.1., ПК 3.4.,<br>ОК 05, ОК 09 | У 3.1.01<br>У 3.4.01<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01<br>З 3.1.01<br>З 3.4.02<br>Зо 05.01<br>Зо 09.04 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |                                   |  |
|   | Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов помощью модальных глаголов долженствования (must, have to). | 2        |                                   |  |
| <b>Раздел 9. Лечение пациентов</b>  |   | <b>8</b> |                                   |  |
| <b>Тема 9.1.<br/>Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</b> | <b>Содержание учебной дисциплины</b>  | 2        | ПК 3.2., ПК 3.4.<br>ОК 03, ОК 05  | У 3.2.02<br>У 3.4.01<br>Уо 03.01<br>Уо 05.01<br>З 3.2.02<br>З 3.4.02<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |                                   |  |
|   | Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).   | 2        |                                   |  |
| <b>Тема 9.2.</b>  | <b>Содержание учебной дисциплины</b>  | 2        | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ОК 02, ОК 05 | У 3.1.01<br>У 3.2.02   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |                                   |  |

|   |  |   |                                  |  |
|---|--|---|----------------------------------|--|
| <b>Дозирование и введение лекарственных препаратов</b>                          | Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.  | 2 |                                  | Уо 02.08<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01                         |
| <b>Тема 9.3.<br/>Виды альтернативной медицины</b>                               | <b>Содержание учебной дисциплины</b>   | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ОК 02, ОК 05 | У 3.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 02.06<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                  |  |
|   | Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why). | 2 |                                  |  |
| <b>Тема 9.4.<br/>Современная медицина.<br/>Важнейшие открытия и изобретения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2.<br>ОК 02, ОК 05 | У 3.1.01<br>У 3.2.02<br>Уо 02.06<br>Уо 05.01<br>З 3.1.01<br>З 3.2.02<br>Зо 02.03<br>Зо 05.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                  |  |
|   | Практическое занятие №35 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту.<br>2. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.  | 2 |                                  |  |
| <b>Тема 9.5.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ПК 3.2., ПК 3.4.                 | У 3.2.02   |

|  |  |           |              |  |
|--|--|-----------|--------------|--|
| <b>Дифференцированный зачет</b>                            | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  | ОК 03, ОК 05 | У 3.4.01   |
|  | Практическое занятие №36 Дифференцированный зачет. Выполнение итоговых тестовых заданий. | 2         |              | Уо 03.01<br>Уо 05.01<br>З 3.2.02<br>З 3.4.02<br>Зо 02.04<br>Зо 05.01 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |  |           |              |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>72</b> |              |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности .34.02.01. Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 4-е изд. - Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099352-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993524.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Вербицкая М.В., Каминс Д., Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099353-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993531.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> - Режим доступа : по подписке.

4.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html> - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> </ul> | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- оценка правильности употребления языкового</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <p>ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li> <li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li> <li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li> </ul> | <p>материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p> |
|---|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК    | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания   |
|---------------|------------|--|------------|--|
| <b>ПК 4.5</b> | У 4.5.01   | проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.   | З 4.5.01   | правила десмургии и транспортной иммобилизации.  |
|               | У 4.5.02   | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.   | З 4.5.02   | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. |
|               |            |  | З 4.5.03   | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.  |
| <b>ПК 5.2</b> | У 5.2.01   | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.  | З 5.2.01   | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.   |
|               | У 5.2.02   | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). | З 5.2.02   | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  |
| <b>ПК 5.3</b> | У 5.3.01   | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента  | З 5.3.01   | правила и порядок проведения   |

|              |          |   |          |   |
|--------------|----------|---|----------|---|
|              |          | (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. |          | мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |
| <b>ОК.01</b> | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.       | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  |
|              | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.                      | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.                              |
|              | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи.  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.   |
|              | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах.  |
|              | Уо 01.05 | составлять план действия.   | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач.  |
|              | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы.   | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК.02</b> | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации.  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  |
|              | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации.  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации.   |
|              | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации.  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                  |

|              |          |   |          |  |
|--------------|----------|---|----------|--|
| <b>ОК.04</b> | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.      |
| <b>ОК.05</b> | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                 | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений.                               |
| <b>ОК.06</b> | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения.   | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                        |
| <b>ОК.07</b> | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности.   | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.              |
|              | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.                         |
| <b>ОК.08</b> | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.   | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 68                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 48                   |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 20                   |
| практические занятия   | 48                   |
| Самостоятельная работа   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                      |

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|--|---|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4   |  |
| <b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий.</b> |   | <b>12 /0</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Классификация чрезвычайных ситуаций</b>                              | <b>Содержание</b><br>1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Характеристика защиты населения в условиях ЧС. | 2/0   | ОК 01, ОК 06, ОК 07.  | Зо.01.01; Зо.06.01<br>Зо.01.02; Зо.06.02<br>Зо.01.03; Зо.06.03<br>Зо.01.04; Зо.07.01<br>Зо.01.05; Зо.07.02<br>Зо.01.06; Зо.07.03<br>Уо.01.01; Зо.07.04<br>Уо.01.02; Зо.07.05<br>Уо.01.03;<br>Уо.01.04; Уо.06.01<br>Уо.01.05; Уо.06.02<br>Уо.01.06; Уо.07.01<br>Уо.01.07; Уо.07.02<br>Уо.01.08; Уо.07.03<br>Уо.01.09; |
| <b>Тема 1.2</b>  | <b>Содержание</b>   | 2/0   | ОК 01, ОК 07.   | Зо.01.01; Уо.07.01   |

|  |   |            |                             |   |
|--|---|------------|-----------------------------|---|
| <p><b>Противодействие терроризму.<br/>Пожарная защита объектов экономики</b></p>         | <p>1. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила действий при угрозе взрыва, террористического акта с применением оружия и боеприпасов, возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при возникновении пожара.</p> |            |                             | <p>Зо.01.02; Уо.07.02<br/>Зо.01.03; Уо.07.03<br/>Зо.01.04; Зо.07.01<br/>Зо.01.05; Зо.07.02<br/>Зо.01.06; Зо.07.03<br/>Уо.01.01; Зо.07.04<br/>Уо.01.02; Зо.07.05<br/>Уо.01.03;<br/>Уо.01.04;<br/>Уо.01.05;<br/>Уо.01.06;<br/>Уо.01.07;<br/>Уо.01.08;<br/>Уо.01.09;</p>   |
| <p><b>Тема 1.3<br/>Организация гражданской обороны</b></p>                               | <p><b>Содержание</b><br/>1. Понятие, цели и основные задачи Гражданской обороны (ГО) РФ. Действия населения по сигналам ГО.</p>   | <p>2/0</p> | <p>ОК 01, ОК 07, ОК 08.</p> | <p>Зо.01.01; Уо.07.01<br/>Зо.01.02; Уо.07.02<br/>Зо.01.03; Уо.07.03<br/>Зо.01.04; Зо.07.01<br/>Зо.01.05; Зо.07.02<br/>Зо.01.06; Зо.07.03<br/>Уо.01.01; Зо.07.04<br/>Уо.01.02; Зо.07.05<br/>Уо.01.03; Уо.08.01<br/>Уо.01.04; Уо.08.02<br/>Уо.01.05; Уо.08.03<br/>Уо.01.06; Зо.08.01<br/>Уо.01.07; Зо.08.02<br/>Уо.01.08; Зо.08.03<br/>Уо.01.09; Зо.08.04</p> |
| <p><b>Тема 1.4<br/>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи РСЧС.</p>  | <p>2/0</p> | <p>ОК 01, ОК 07, ОК 08.</p> | <p>Зо.01.01; Уо.07.01<br/>Зо.01.02; Уо.07.02<br/>Зо.01.03; Уо.07.03<br/>Зо.01.04; Зо.07.01<br/>Зо.01.05; Зо.07.02<br/>Зо.01.06; Зо.07.03<br/>Уо.01.01; Зо.07.04<br/>Уо.01.02; Зо.07.05<br/>Уо.01.03; Уо.08.01<br/>Уо.01.04; Уо.08.02<br/>Уо.01.05; Уо.08.03<br/>Уо.01.06; Зо.08.01<br/>Уо.01.07; Зо.08.02<br/>Уо.01.08; Зо.08.03<br/>Уо.01.09; Зо.08.04</p> |

|   |   |             |                                    |  |
|---|---|-------------|------------------------------------|--|
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС</b>                       | <b>Содержание</b>   | 2/0         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. | 3о.01.01; Уо.07.01<br>3о.01.02; Уо.07.02<br>3о.01.03; Уо.07.03<br>3о.01.04; 3о.07.01<br>3о.01.05; 3о.07.02<br>3о.01.06; 3о.07.03<br>Уо.01.01; 3о.07.04<br>Уо.01.02; 3о.07.05<br>Уо.01.03; Уо.02.01<br>Уо.01.04; Уо.02.02<br>Уо.01.05; Уо.02.03<br>Уо.01.06; Уо.02.04<br>Уо.01.07; Уо.02.05<br>Уо.01.08; Уо.02.06<br>Уо.01.09; Уо.02.07<br>3о.02.01; Уо.02.08<br>3о.02.02; Уо.04.01<br>3о.02.03; Уо.04.02<br>3о.02.04; 3о.04.01<br>3о.04.02; Уо.06.01<br>Уо.06.02; 3о.06.01<br>3о.06.02; 3о.06.03 |
|   | 1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.  |             |                                    |  |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Защита населения и территорий от оружия массового поражения.</b>                | <b>Содержание</b>   | 2/0         | ОК 07, ОК 08.                      | Уо.07.01 Уо.08.01<br>Уо.07.02 Уо.08.02<br>Уо.07.03 3о.08.03<br>3о.07.01 3о.08.04<br>3о.07.02<br>3о.07.03<br>3о.07.04<br>3о.07.05   |
|   | 1. Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. |             |                                    |  |
| <b>Раздел 2. Основы воинской службы</b>   |   | <b>8/48</b> |                                    |  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Основы обороны государства.</b><br><b>Военная доктрина Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6/16</b> | ОК 01, ОК 06.                      | 3о.01.01; 3о.06.01<br>3о.01.02; 3о.06.02<br>3о.01.03; 3о.06.03<br>3о.01.04; Уо.06.01<br>3о.01.05; Уо.06.02<br>3о.01.06;<br>Уо.01.01;<br>Уо.01.02;<br>Уо.01.03;<br>Уо.01.04;<br>Уо.01.05;<br>Уо.01.06;<br>Уо.01.07;   |
|   | 1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны.   | 2/0         |                                    |  |
|   | 2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.  | 2/0         |                                    |  |
|   | 3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в   | 2/0         |                                    |  |

|  |   |                                 |               |   |
|--|---|---------------------------------|---------------|---|
|  | добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России.  |                                 |               | Уо.01.08;<br>Уо.01.09   |
|  | В том числе практические занятия  | <b>0/16</b>                     | ОК 01, ОК 02. | 3о.01.01;<br>3о.01.02;<br>3о.01.03;<br>3о.01.04;<br>3о.01.05;<br>3о.01.06;<br>3о.02.01;<br>3о.02.02;<br>3о.02.03;<br>3о.02.04 |
|  | 1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.<br>2. Основные понятия о воинской обязанности.<br>3. Состав и структура Вооруженных Сил России.<br>4. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.<br>5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.<br>6. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.<br>7. Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.<br>8. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |               |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Уставы<br/>Вооруженных Сил</b> | <b>Содержание</b>   | <b>0/6</b>                      | ОК 01, ОК 02. | 3о.01.01;<br>3о.01.02;<br>3о.01.03;<br>3о.01.04;<br>3о.01.05;<br>3о.01.06;<br>3о.02.01;<br>3о.02.02;<br>3о.02.03;<br>3о.02.04 |
|  | В том числе практические занятия  |                                 |               |   |
|  | 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.<br>2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.<br>3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.   | 2<br>2<br>2                     |               |   |
| <b>Тема 2.3<br/>Строевая<br/>подготовка</b>    | <b>Содержание</b>   | <b>0/10</b>                     | ОК 01, ОК 02. | 3о.01.01;<br>3о.01.02;<br>3о.01.03;<br>3о.01.04;<br>3о.01.05;   |
|  | В том числе практические занятия  |                                 |               |   |

|  |   |            |                                    |  |
|--|---|------------|------------------------------------|--|
|  | <p>1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p>5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> | 2          |                                    | 3о.01.06;<br>3о.02.01;<br>3о.02.02;<br>3о.02.03;<br>3о.02.04   |
| <b>Тема 2.4<br/>Огневая<br/>подготовка</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>0/8</b> | ОК 01, ОК 02.                      | 3о.01.01;<br>3о.01.02;<br>3о.01.03;<br>3о.01.04;<br>3о.01.05;<br>3о.01.06;<br>3о.02.01;<br>3о.02.02;<br>3о.02.03;<br>3о.02.04  |
|  | В том числе практические занятия  |            |                                    |  |
|  | 1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.  | 2          |                                    |  |
|  | 2. Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова.  | 2          |                                    |  |
|  | 3. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.   | 2          |                                    |  |
|  | 4. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.  | 2          |                                    |  |
| <b>Тема 2.5<br/>Основы<br/>медицинских<br/>знаний и правила<br/>оказания первой<br/>медицинской<br/>помощи</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2/6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. | 3о.01.01; Уо.07.01<br>3о.01.02; Уо.07.02<br>3о.01.03; Уо.07.03<br>3о.01.04; 3о.07.01<br>3о.01.05; 3о.07.02<br>3о.01.06; 3о.07.03<br>Уо.01.01; 3о.07.04<br>Уо.01.02; 3о.07.05<br>Уо.01.03; Уо.02.01<br>Уо.01.04; Уо.02.02<br>Уо.01.05; Уо.02.03<br>Уо.01.06; Уо.02.04<br>Уо.01.07; Уо.02.05<br>Уо.01.08; Уо.02.06<br>Уо.01.09; Уо.02.07<br>3о.02.01; Уо.02.08 |
|  | 1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.   | <b>2/0</b> |                                    |  |

|  |  |              |                            |  |
|--|--|--------------|----------------------------|--|
|  |  |              |                            | 3о.02.02; Уо.04.01<br>3о.02.03; Уо.04.02<br>3о.02.04; 3о.04.01<br>3о.04.02; Уо.06.01<br>Уо.06.02; 3о.06.01<br>3о.06.02; 3о.06.03<br>Уо.07.01; 3о.07.01<br>Уо.07.02; 3о.07.02<br>Уо.07.03; 3о.07.03 |
|  | В том числе практические занятия   | <b>0/6</b>   | ПК 4.5, ПК 5.2,<br>ПК 5.3. | Н.4.5.01; Н.4.5.02<br>У.4.5.01; У.4.5.02<br>3.4.5.01; 3.4.5.02<br>3.4.5.03.<br>Н.5.2.01; Н.5.2.02<br>У.5.2.01; У.5.2.02<br>3.5.2.01; 3.5.2.02.<br>Н.5.3.01;<br>У.5.3.01;<br>3.5.3.01.              |
|  | 1. Первая помощь при различных ранениях и травмах (кровотечениях, закрытых повреждениях, переломах, синдроме длительного сдавления, термических повреждениях и поражении электрическим током). | 2            |                            |  |
|  | 2. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.<br>3. Азы реанимации.  | 2<br>2       |                            |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.   | 0/2          |                            |  |
|  | <b>Всего</b>   | <b>20/48</b> |                            |  |

**2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|--|---|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4   |  |
| <b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий.</b>       |   | <b>12 /0</b>  |   |  |
| <p><b>Тема 1.1</b><br/><b>Классификация чрезвычайных ситуаций</b></p>                            | <p><b>Содержание</b><br/>1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.</p>   | 2/0   | ОК 01, ОК 06, ОК 07.  | Зо.01.01; Зо.06.01<br>Зо.01.02; Зо.06.02<br>Зо.01.03; Зо.06.03<br>Зо.01.04; Зо.07.01<br>Зо.01.05; Зо.07.02<br>Зо.01.06; Зо.07.03<br>Уо.01.01; Зо.07.04<br>Уо.01.02; Зо.07.05<br>Уо.01.03;<br>Уо.01.04; Уо.06.01<br>Уо.01.05; Уо.06.02<br>Уо.01.06; Уо.07.01<br>Уо.01.07; Уо.07.02<br>Уо.01.08; Уо.07.03<br>Уо.01.09; |
| <p><b>Тема 1.2</b><br/><b>Противодействие терроризму. Пожарная защита объектов экономики</b></p> | <p><b>Содержание</b><br/>1. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила действий при угрозе взрыва, террористического акта с применением оружия и боеприпасов, возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при возникновении пожара.</p> | 2/0   | ОК 01, ОК 07.   | Зо.01.01; Уо.07.01<br>Зо.01.02; Уо.07.02<br>Зо.01.03; Уо.07.03<br>Зо.01.04; Зо.07.01<br>Зо.01.05; Зо.07.02<br>Зо.01.06; Зо.07.03<br>Уо.01.01; Зо.07.04<br>Уо.01.02; Зо.07.05<br>Уо.01.03;<br>Уо.01.04;<br>Уо.01.05;<br>Уо.01.06;<br>Уо.01.07;<br>Уо.01.08;   |

|   |   |     |                                    |  |
|---|---|-----|------------------------------------|--|
|   |   |     |                                    | Уо.01.09;  |
| <b>Тема 1.3<br/>Организация<br/>гражданской<br/>обороны</b>                                       | <b>Содержание</b>   | 2/0 | ОК 01, ОК 07, ОК 08.               | Зо.01.01; Уо.07.01<br>Зо.01.02; Уо.07.02<br>Зо.01.03; Уо.07.03<br>Зо.01.04; Зо.07.01<br>Зо.01.05; Зо.07.02<br>Зо.01.06; Зо.07.03<br>Уо.01.01; Зо.07.04<br>Уо.01.02; Зо.07.05<br>Уо.01.03; Уо.08.01<br>Уо.01.04; Уо.08.02<br>Уо.01.05; Уо.08.03<br>Уо.01.06; Зо.08.01<br>Уо.01.07; Зо.08.02<br>Уо.01.08; Зо.08.03<br>Уо.01.09; Зо.08.04 |
|   | 1. Понятие, цели и основные задачи Гражданской обороны (ГО) РФ. Действия населения по сигналам ГО.                |     |                                    |  |
| <b>Тема 1.4<br/>Единая<br/>государственная<br/>система<br/>предупреждения и<br/>ликвидации ЧС</b> | <b>Содержание</b>   | 2/0 | ОК 01, ОК 07, ОК 08.               | Зо.01.01; Уо.07.01<br>Зо.01.02; Уо.07.02<br>Зо.01.03; Уо.07.03<br>Зо.01.04; Зо.07.01<br>Зо.01.05; Зо.07.02<br>Зо.01.06; Зо.07.03<br>Уо.01.01; Зо.07.04<br>Уо.01.02; Зо.07.05<br>Уо.01.03; Уо.08.01<br>Уо.01.04; Уо.08.02<br>Уо.01.05; Уо.08.03<br>Уо.01.06; Зо.08.01<br>Уо.01.07; Зо.08.02<br>Уо.01.08; Зо.08.03<br>Уо.01.09; Зо.08.04 |
|   | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи РСЧС. |     |                                    |  |
| <b>Тема 1.5<br/>Устойчивость<br/>функционирования<br/>объектов экономики<br/>в ЧС</b>             | <b>Содержание</b>   | 2/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. | Зо.01.01; Уо.07.01<br>Зо.01.02; Уо.07.02<br>Зо.01.03; Уо.07.03<br>Зо.01.04; Зо.07.01<br>Зо.01.05; Зо.07.02<br>Зо.01.06; Зо.07.03<br>Уо.01.01; Зо.07.04<br>Уо.01.02; Зо.07.05   |
|   | 1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.                                    |     |                                    |  |

|   |  |             |               |  |
|---|--|-------------|---------------|--|
|   |  |             |               | Yo.01.03; Yo.02.01<br>Yo.01.04; Yo.02.02<br>Yo.01.05; Yo.02.03<br>Yo.01.06; Yo.02.04<br>Yo.01.07; Yo.02.05<br>Yo.01.08; Yo.02.06<br>Yo.01.09; Yo.02.07<br>Zo.02.01; Yo.02.08<br>Zo.02.02; Yo.04.01<br>Zo.02.03; Yo.04.02<br>Zo.02.04; Zo.04.01<br>Zo.04.02; Yo.06.01<br>Yo.06.02; Zo.06.01<br>Zo.06.02; Zo.06.03 |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Защита населения и</b><br><b>территорий от</b><br><b>оружия массового</b><br><b>поражения.</b>                | <b>Содержание</b>  | 2/0         | ОК 07, ОК 08. | Yo.07.01 Yo.08.01<br>Yo.07.02 Yo.08.02<br>Yo.07.03 Zo.08.03<br>Zo.07.01 Zo.08.04<br>Zo.07.02<br>Zo.07.03<br>Zo.07.04<br>Zo.07.05   |
|   | 1.Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. |             |               |  |
| <b>Раздел 2. Основы воинской службы</b>   |  | <b>8/48</b> |               |  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Основы обороны</b><br><b>государства.</b><br><b>Военная доктрина</b><br><b>Российской</b><br><b>Федерации</b> | <b>Содержание</b>  | 6/10        | ОК 01, ОК 06. | Zo.01.01; Zo.06.01<br>Zo.01.02; Zo.06.02<br>Zo.01.03; Zo.06.03<br>Zo.01.04; Yo.06.01<br>Zo.01.05; Yo.06.02<br>Zo.01.06;<br>Yo.01.01;<br>Yo.01.02;<br>Yo.01.03;<br>Yo.01.04;<br>Yo.01.05;<br>Yo.01.06;<br>Yo.01.07;<br>Yo.01.08;<br>Yo.01.09  |
|   | 1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны.  | 2/0         |               |  |
|   | 2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.   | 2/0         |               |  |
|   | 3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России.   | 2/0         |               |  |
|   | В том числе практические занятия   | 0/10        | ОК 01, ОК 02. | Zo.01.01;<br>Zo.01.02;   |

|   |   |  |               |  |
|---|---|--|---------------|--|
|   | <p>1. Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>2. Состав и структура Вооруженных Сил России.</p> <p>3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.</p> <p>4. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>5. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</p>                                  | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |               | <p>3о.01.03;</p> <p>3о.01.04;</p> <p>3о.01.05;</p> <p>3о.01.06;</p> <p>3о.02.01;</p> <p>3о.02.02;</p> <p>3о.02.03;</p> <p>3о.02.04</p>                                   |
| <p><b>Тема 2.2</b><br/><b>Уставы</b><br/><b>Вооруженных Сил</b></p> | <p><b>Содержание</b></p>  | 0/6  | ОК 01, ОК 02. | <p>3о.01.01;</p> <p>3о.01.02;</p> <p>3о.01.03;</p> <p>3о.01.04;</p> <p>3о.01.05;</p> <p>3о.01.06;</p> <p>3о.02.01;</p> <p>3о.02.02;</p> <p>3о.02.03;</p> <p>3о.02.04</p> |
|   | <p>В том числе практические занятия</p>   |  |               |  |
|   | <p>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.</p>  | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>                   |               |  |
| <p><b>Тема 2.3</b><br/><b>Строевая</b><br/><b>подготовка</b></p>    | <p><b>Содержание</b></p>  | 0/10   | ОК 01, ОК 02. | <p>3о.01.01;</p> <p>3о.01.02;</p> <p>3о.01.03;</p> <p>3о.01.04;</p> <p>3о.01.05;</p> <p>3о.01.06;</p> <p>3о.02.01;</p> <p>3о.02.02;</p> <p>3о.02.03;</p> <p>3о.02.04</p> |
|   | <p>В том числе практические занятия</p>   |  |               |  |
|   | <p>1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p>5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |               |  |

|  |  |        |                                    |  |   |
|--|--|--------|------------------------------------|--|---|
| <b>Тема 2.4<br/>Огневая<br/>подготовка</b>   | <b>Содержание</b>  | 0/4    | ОК 01, ОК 02.                      | 3о.01.01;<br>3о.01.02;<br>3о.01.03;<br>3о.01.04;<br>3о.01.05;<br>3о.01.06;<br>3о.02.01;<br>3о.02.02;<br>3о.02.03;<br>3о.02.04  |   |
|  | В том числе практические занятия   |        |                                    |  |   |
|  | 1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.<br>2. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат. | 2<br>2 |                                    |  |   |
| <b>Тема 2.5<br/>Основы<br/>медицинских<br/>знаний и правила<br/>оказания первой<br/>медицинской<br/>помощи</b> | <b>Содержание</b>  | 2/16   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. | 3о.01.01; Уо.07.01<br>3о.01.02; Уо.07.02<br>3о.01.03; Уо.07.03<br>3о.01.04; 3о.07.01<br>3о.01.05; 3о.07.02<br>3о.01.06; 3о.07.03<br>Уо.01.01; 3о.07.04<br>Уо.01.02; 3о.07.05<br>Уо.01.03; Уо.02.01<br>Уо.01.04; Уо.02.02<br>Уо.01.05; Уо.02.03<br>Уо.01.06; Уо.02.04<br>Уо.01.07; Уо.02.05<br>Уо.01.08; Уо.02.06<br>Уо.01.09; Уо.02.07<br>3о.02.01; Уо.02.08<br>3о.02.02; Уо.04.01<br>3о.02.03; Уо.04.02<br>3о.02.04; 3о.04.01<br>3о.04.02; Уо.06.01<br>Уо.06.02; 3о.06.01<br>3о.06.02; 3о.06.03<br>Уо.07.01; 3о.07.01<br>Уо.07.02; 3о.07.02<br>Уо.07.03; 3о.07.03 |   |
|  | 1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.  | 2/0    |                                    |  |   |
|  | В том числе практические занятия   |        |                                    |  | ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.   |
|  | 1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания пострадавшим.<br>2. Отработка правил определения состояния пострадавшего или заболевшего человека. Определение сознания, пульса, дыхания. Правила измерения артериального давления.            | 2<br>2 |                                    |  | Н.4.5.01; Н.4.5.02<br>У.4.5.01; У.4.5.02<br>3.4.5.01; 3.4.5.02<br>3.4.5.03.<br>Н.5.2.01; Н.5.2.02<br>У.5.2.01; У.5.2.02<br>3.5.2.01; 3.5.2.02.<br>Н.5.3.01; |

|  |   |              |  |                        |
|--|---|--------------|--|------------------------|
|  | 3. Кровотечения и ранения. Отработка правил наложения различных повязок при ранениях и кровотечениях. | 2            |  | У.5.3.01;<br>3.5.3.01. |
|  | 4. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.     | 2            |  |                        |
|  | 5. Виды шин, отработка правил их применения. Выполнение иммобилизации с помощью подручных средств.    | 2            |  |                        |
|  | 6. Первая медицинская помощь при переломах. Особенности проведения иммобилизации.                     | 2            |  |                        |
|  | 7. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.   | 2            |  |                        |
|  | 8. Азы реанимации.  | 2            |  |                        |
|  |   | 2            |  |                        |
|  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  | 0/2          |  |                        |
|  | <b>Всего</b>  | <b>20/48</b> |  |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-7106-5.
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5.
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5.
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6.
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-

534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-7106-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-9372-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 с. - ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>.

6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

7. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-8114-6463-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с.

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| ПК 4.5   | оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи в неотложной форме.   | экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет.   |
| ПК 5.2   | оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи в экстренной форме.   | экспертная оценка выполнения практических заданий.   |
| ПК 5.3   | проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с заданным алгоритмом.             | экспертная оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет.   |
| ОК.01  | правильное изложение различных способов решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам.  | текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование.  |
| ОК.02  | правильное использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.                  | текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса.  |
| ОК.04  | проявление эффективного взаимодействия в коллективе и команде.   | текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, задания учебных ролевых игр.                           |
| ОК.05  | грамотное осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                        | задания учебных ролевых игр, дифференцированный зачет.   |
| ОК.06  | четкое проявление гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, умелое применение стандартов антикоррупционного поведения. | текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, задания учебных ролевых игр, дифференцированный зачет. |
| ОК.07  | правильное и грамотное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, обладание твердыми знаниями об изменении климата, принципах бережливого производства,                  | текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, задания учебных ролевых игр,                           |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.   | дифференцированный зачет.                                       |
| ОК.08 | использование средств физической культуры в необходимых объемах для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня необходимой физической подготовленности. | текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 Физическая культура»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 3.2.    | У 3.2.02   | Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни | З 3.2.01   | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                |          |   | 3 3.2.02 | Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| <b>ПК 4.6.</b> | У 4.6.01 | Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации   | 3 4.6.01 | Порядок медицинской реабилитации  |
| <b>ОК 04.</b>  | Уо 04.01 | Организовывать работу коллектива и команды  | Зо 04.01 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  |
| <b>ОК 06.</b>  | Уо 06.01 | Описывать значимость своей специальности  | Зо 06.01 | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  |
|                | Уо 06.02 | Применять стандарты антикоррупционного поведения  |          |   |
| <b>ОК 08.</b>  | Уо 08.01 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  |
|                | Уо 08.02 | Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  | Зо 08.02 | Основы здорового образа жизни   |
|                | Уо 08.03 | Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                    | Зо 08.03 | Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности   |

|  |  |  |          |                                      |
|--|--|--|----------|--------------------------------------|
|  |  |  | Зо 08.04 | Средства профилактики перенапряжения |
|--|--|--|----------|--------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>112</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>110</b>    |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                     | 2             |
| практические занятия                                       | 110           |
| Самостоятельная работа                                     | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы          | Код Н/У/З  |
|---|--|---|--|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |  |
| <b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b> |  | <b>2 / -</b>  |  |  |
| <b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни</b>                   | <b>Содержание</b><br>1. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Техника безопасности при занятии физической культурой.<br>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.<br>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры | 2   | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01<br>3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01<br>3о 06.01<br>3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | -   |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -   |  |  |
| <b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>                        |  | <b>24/ 24</b>   |  |  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание</b>  | 6   | <b>ПК 3.2</b>  | 3 3.2.01   |

|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
| <b>Совершенствование техники бега на короткие дистанции</b>                  | 1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).<br>Техника безопасности на занятии по легкой атлетике | -        | <b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b>  | 3 4.6.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b> |  | 3 3.2.02   |
|  | 1. Биомеханические основы техники бега   | 2        |  | 3о 04.01   |
|  | 2. Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения  | 4        |  | 3о 06.01<br>3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                    | -  |          |  |  |
| <b>Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега</b>                  | <b>Содержание</b>  | 6        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b>   | 3 3.2.01   |
|  | 1. Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м.<br>Общеразвивающие упражнения. Общая физическая подготовка.<br>Подвижные игры с элементами легкой атлетики   | -        |  | 3 4.6.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>6</b> |  | 3 3.2.02   |
|  | 1. Техники длительного бега  | 4        |  | 3о 04.01   |
| 1. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут | 2  |          | 3о 06.01<br>3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02 |  |

|  |   |          |  |          |
|--|---|----------|--|----------|
|  |   |          |  | Уо 08.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |          |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</b> | <b>Содержание</b>   | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01 |
|  | 1. Обучение технике прыжка в длину с места и с разбега. Прыжковые упражнения  | -        |  | 3 4.6.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  | 3 3.2.02 |
|  | 1. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП  | 4        |  | 3о 04.01 |
|  |   |          |  | 3о 06.01 |
|  |   |          |  | 3о 06.03 |
|  |   |          |  | 3о 08.01 |
|  |   |          |  | 3о 08.02 |
|  |   |          |  | 3о 08.03 |
|  |   |          |  | 3о 08.04 |
|  |   |          |  | У 3.2.02 |
|  |   |          |  | У 4.6.01 |
|  |   |          |  | Уо 04.01 |
|  |   |          |  | Уо 06.01 |
|  |   |          |  | Уо 06.02 |
|  |   |          |  | Уо 08.01 |
|  |   |          |  | Уо 08.02 |
|  |   |          |  | Уо 08.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |          |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</b>                         | <b>Содержание</b>   | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01 |
|  | 1. Техника бега. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий Специальные беговые упражнения. Бег 4x100, челночный бег | -        |  | 3 4.6.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  | 3 3.2.02 |
|  | 1. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночный бег   | 4        |  | 3о 04.01 |
|  |   |          |  | 3о 06.01 |
|  |   |          |  | 3о 06.03 |
|  |   |          |  | 3о 08.01 |
|  |   |          |  | 3о 08.02 |
|  |   |          |  | 3о 08.03 |
|  |   |          |  | 3о 08.04 |
|  |   |          |  | У 3.2.02 |
|  |   |          |  | У 4.6.01 |

|   |   |               |  |  |
|---|---|---------------|--|--|
|   |   |               |  | Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -             |  |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Выполнение<br/>контрольных<br/>нормативов в беге и<br/>прыжках</b>             | <b>Содержание</b>   | 4             | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | З 3.2.01   |
|   | 1. Бег на 100 м. Бег на длинные дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Прыжок в длину с места.  | -             |  | З 4.6.01   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>      |  | З 3.2.02   |
|   | 1. Выполнение контрольных нормативов  | 4             |  | Зо 04.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -             |  |  |
| <b>Раздел 3. Волейбол</b>   |   | <b>28/ 28</b> |  |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Стойки игрока и<br/>перемещения. Общая<br/>физическая<br/>подготовка (ОФП)</b> | <b>Содержание</b>   | 4             | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | З 3.2.01   |
|   | 1. Обучение технике перемещений, стоек: овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад. Упражнения на развитие силы мышц ног. Учебно-тренировочная игра | -             |  | З 4.6.01<br>З 3.2.02<br>Зо 04.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03   |

|  |   |          |  |  |
|--|---|----------|--|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  | Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03                                     |
|  | 1. Выполнение перемещения по зонам площадки в волейболе, стойки игрока  | 4        |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b> | <b>Содержание</b>   | 4        | <b>ПК 3.2<br/>ПК 4.6<br/>ОК 04<br/>ОК 06<br/>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|  | 1. Обучение приемам и передаче мяча снизу и сверху двумя руками. Упражнения на развитие силы мышц кистей и рук. Учебно-тренировочная игра | -        |  | 3 4.6.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  | 3 3.2.02   |
|  | 1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей и рук. Техника приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками                      | 4        |  | Зо 04.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |  |
| <b>Тема 3.3.</b>   | <b>Содержание</b>   | 4        | <b>ПК 3.2</b>  | 3 3.2.01   |

|   |   |          |  |          |
|---|---|----------|--|----------|
| <b>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>  | 1. Обучение технике нижней подачи и боковой подачи, приёма после подач: овладение направлением замаха, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, выполнением нижней подачи на точность по зонам. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса. Учебно-тренировочная игра | -        | <b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b>                  | З 4.6.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  | З 3.2.02 |
|   | 1. Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе  | 4        |  | Зо 04.01 |
|   |   |          |  | Зо 06.01 |
|   |   |          |  | Зо 06.03 |
|   |   |          |  | Зо 08.01 |
|   |   |          |  | Зо 08.02 |
|   |   |          |  | Зо 08.03 |
|   |   |          |  | Зо 08.04 |
|   |   |          |  | У 3.2.02 |
|   |   |          |  | У 4.6.01 |
|   |   |          |  | Уо 04.01 |
|   |   |          |  | Уо 06.01 |
|   |   |          |  | Уо 06.02 |
|   |   |          |  | Уо 08.01 |
|   |   |          |  | Уо 08.02 |
|   |   |          |  | Уо 08.03 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |          |
| <b>Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП</b> | <b>Содержание</b>   | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | З 3.2.01 |
|   | 1. Обучение технике верхней прямой подачи и приёма после неё. Обучение технике подачи в прыжке. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, туловища, ног. Учебно-тренировочная игра.  | -        |  | З 4.6.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  | З 3.2.02 |
|   | 1. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Техника верхней прямой подачи в волейболе   | 4        |  | Зо 04.01 |
|   |   |          |  | Зо 06.01 |
|   |   |          |  | Зо 06.03 |
|   |   |          |  | Зо 08.01 |
|   |   |          |  | Зо 08.02 |
|   |   |          |  | Зо 08.03 |
|   |   |          |  | Зо 08.04 |
|   |   |          |  | У 3.2.02 |
|   |   |          |  | У 4.6.01 |
|   |   |          |  | Уо 04.01 |
|   |   |          |  | Уо 06.01 |
|   |   |          |  | Уо 06.02 |
|   |   |          |  | Уо 08.01 |
|   |   |          |  | Уо 08.02 |

|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
|  |  |          |  | Уо 08.03   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |  |
| <b>Тема 3.5.<br/>Тактика игры в<br/>защите и нападении</b> | <b>Содержание</b>  | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|  | 1. Обучение технике нападающего удара: выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи. Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии Учебно-тренировочная игра. | -        |  | 3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01<br>3о 06.01<br>3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  |  |
|  | 1. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча  | 4        |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |  |
| <b>Тема 3.6.<br/>Блокирование</b>                          | <b>Содержание</b>  | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|  | 1. Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.  | -        |  | 3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01<br>3о 06.01<br>3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  |  |
|  | 1. Постановка блока и блокирование   | 4        |  |  |

|   |   |                |  |  |
|---|---|----------------|--|--|
|   |   |                |  | Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -              |  |  |
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Применение</b><br><b>изученных приемов в</b><br><b>учебной игре.</b><br><b>Контроль выполнения</b><br><b>тестов по волейболу</b> | <b>Содержание</b>   | 4              | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|   | 1. Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест). | -              |  | 3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01<br>3о 06.01<br>3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b>       |  |  |
|   | 1. Выполнение контрольных нормативов  | 4              |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -              |  |  |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>  |   | <b>20 / 20</b> |  |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Стойка игрока,</b><br><b>перемещения,</b><br><b>остановки, повороты.</b><br><b>ОФП</b>   | <b>Содержание</b>   | 2              | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|   | 1. Овладение техникой перемещений и владения мячом. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Ознакомление с правилами игры. Учебно-тренировочная игра  | -              |  | 3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01<br>3о 06.01<br>3о 06.03   |

|   |  |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |  | Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03             |
|   | 1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты в баскетболе  | 2        |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Передачи мяча. ОФП</b> | <b>Содержание</b>  | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|   | 1. Овладение техникой передачи и броска мяча в корзину с места, в корзину на бегу, партнеру. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Учебно-тренировочная игра | -        |  | 3 4.6.01   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  | 3 3.2.02   |
|   | 1. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Передачи мяча в баскетболе  | 4        |  | Зо 04.01   |
|   |  |          |  | Зо 06.01   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  | Зо 06.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Тема 4.3.</b>                        | <b>Содержание</b>  | 4        | <b>ПК 3.2</b>  | 3 3.2.01   |

|   |   |          |  |          |
|---|---|----------|--|----------|
| <b>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b> | 1. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра | -        | <b>ПК 4.6<br/>ОК 04<br/>ОК 06<br/>ОК 08</b>            | 3 4.6.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  | 3 3.2.02 |
|   | 1. Броски в корзину   | 4        |  | 3о 04.01 |
|   |   |          |  | 3о 06.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  | 3о 06.03 |
|   |   |          |  | 3о 08.01 |
|   |   |          |  | 3о 08.02 |
|   |   |          |  | 3о 08.03 |
|   |   |          |  | 3о 08.04 |
|   |   |          |  | У 3.2.02 |
|   |   |          |  | У 4.6.01 |
|   |   |          |  | Уо 04.01 |
|   |   |          |  | Уо 06.01 |
|   |   |          |  | Уо 06.02 |
|   |   |          |  | Уо 08.01 |
|   |   |          |  | Уо 08.02 |
|   |   |          |  | Уо 08.03 |
| <b>Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП</b>                                | <b>Содержание</b>   | 4        | <b>ПК 3.2<br/>ПК 4.6<br/>ОК 04<br/>ОК 06<br/>ОК 08</b> | 3 3.2.01 |
|   | 1. Овладение и совершенствование техники штрафных бросков и бросков в корзину. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра  | -        |  | 3 4.6.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  | 3 3.2.02 |
|   | 1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, совершенствование бросков в корзину  | 4        |  | 3о 04.01 |
|   |   |          |  | 3о 06.01 |
|   |   |          |  | 3о 06.03 |
|   |   |          |  | 3о 08.01 |
|   |   |          |  | 3о 08.02 |
|   |   |          |  | 3о 08.03 |
|   |   |          |  | 3о 08.04 |
|   |   |          |  | У 3.2.02 |
|   |   |          |  | У 4.6.01 |
|   |   |          |  | Уо 04.01 |
|   |   |          |  | Уо 06.01 |
|   |   |          |  | Уо 06.02 |
|   |   |          |  | Уо 08.01 |
|   |   |          |  | Уо 08.02 |

|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
|  |  |          |  | Уо 08.03   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |  |
| <b>Тема 4.5.</b><br><b>Тактика игры в защите и нападении.</b><br><b>Игра по упрощенным правилам баскетбола.</b><br><b>Игра по правилам</b> | <b>Содержание</b>  | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|  | 1. Овладение тактикой игры в защите и нападении.<br>Совершенствование ведения и передачи мяча, бросков в корзину.<br>Учебно-тренировочная игра | -        |  | 3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  | 3о 06.01   |
|  | 1. Игра по упрощенным правилам баскетбола  | 2        |  | 3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04                                     |
|  | 2. Игра по правилам  | 2        |  | У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |  |
| <b>Тема 4.6.</b><br><b>Выполнение контрольных упражнений</b>   | <b>Содержание</b>  | 2        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|  | 1. Ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»                      | -        |  | 3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |  | 3о 06.01   |
|  | 1. Выполнение контрольных упражнений   | 2        |  | 3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01             |

|  |  |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
|  |  |                |  | Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -              |  |  |
| <b>Раздел 5. Гимнастика</b>                                    |  | <b>18 / 18</b> |  |  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Строевые приемы</b>                           | <b>Содержание</b>  | 2              | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | У 3.2.02   |
|  | 1. Обучение строевым приемам.  | -              |  | 3 3.2.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>       |  | 3 4.6.01   |
|  | 1. Отработка строевых приёмов  | 2              |  | 3 3.2.02<br>3о 04.01<br>3о 06.01<br>3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -              |  |  |
| <b>Тема 5.2.<br/>Техника<br/>акробатических<br/>упражнений</b> | <b>Содержание</b>  | 4              | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|  | 1. Обучение технике выполнения акробатических упражнений, изучение техники безопасности при выполнении акробатических упражнений | -              |  | 3 4.6.01<br>3 3.2.02   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>       |  | 3о 04.01<br>3о 06.01   |

|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
|  | 1. Отработка техники акробатических упражнений   | 4        |  | Зо 06.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |  |
| <b>Тема 5.3.<br/>Упражнения на<br/>развитие гибкости</b> | <b>Содержание</b>  | 4        | <b>ПК 3.2<br/>ПК 4.6<br/>ОК 04<br/>ОК 06<br/>ОК 08</b> | З 3.2.01<br>З 4.6.01<br>З 3.2.02<br>Зо 04.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|  | 1. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. | -        |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  |  |
|  | 1. Разучивание и выполнение упражнений на развитие гибкости  | 4        |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |  |

|  |  |          |  |          |
|--|--|----------|--|----------|
| <b>Тема 5.4.</b><br><b>Упражнения на гимнастических ковриках</b> | <b>Содержание</b>  | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01 |
|  | 1. Упражнения на гимнастических ковриках (складка, трамплин, мостик, березка), упражнения для коррекции нарушений осанки             | -        |  | 3 4.6.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  | 3 3.2.02 |
|  | 1. Разучивание и выполнение упражнений на гимнастических ковриках  | 4        |  | 3о 04.01 |
|  |  |          |  | 3о 06.01 |
|  |  |          | 3о 06.03   |          |
|  |  |          | 3о 08.01   |          |
|  |  |          | 3о 08.02   |          |
|  |  |          | 3о 08.03   |          |
|  |  |          | 3о 08.04   |          |
|  |  |          | У 3.2.02   |          |
|  |  |          | У 4.6.01   |          |
|  |  |          | Уо 04.01   |          |
|  |  |          | Уо 06.01   |          |
|  |  |          | Уо 06.02   |          |
|  |  |          | Уо 08.01   |          |
|  |  |          | Уо 08.02   |          |
|  |  |          | Уо 08.03   |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |          |
| <b>Тема 5.5.</b><br><b>Выполнение контрольных испытаний</b>      | <b>Содержание</b>  | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01 |
|  | 1. Выполнение нормативов на гибкость (по возрастам, ориентируясь на ступени ГТО), комбинаций по выполнению акробатических упражнений | -        |  | 3 4.6.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  | 3 3.2.02 |
|  | 1. Выполнение контрольных испытаний  | 4        |  | 3о 04.01 |
|  |  |          |  | 3о 06.01 |
|  |  |          | 3о 06.03   |          |
|  |  |          | 3о 08.01   |          |
|  |  |          | 3о 08.02   |          |
|  |  |          | 3о 08.03   |          |
|  |  |          | 3о 08.04   |          |
|  |  |          | У 3.2.02   |          |
|  |  |          | У 4.6.01   |          |
|  |  |          | Уо 04.01   |          |
|  |  |          | Уо 06.01   |          |
|  |  |          | Уо 06.02   |          |
|  |  |          | Уо 08.01   |          |

|  |  |                |  |  |
|--|--|----------------|--|--|
|  |  |                |  | Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -              |  |  |
| <b>Раздел 6. Плавание</b>                                |  | <b>20 / 20</b> |  |  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Освоения с водой</b>                    | <b>Содержание</b>  | 4              | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|  | 1. Изучение техники безопасности о поведении на воде. Ознакомление с входом в воду. Освоить правила дыхания пловца. Личная и общественная гигиена. Свободное плавание              | -              |  | 3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01<br>3о 06.01<br>3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>       |  |  |
|  | 1. Организованный вход в воду: построение вдоль бортика, распределение на пары, соскок ногами вниз из положения сидя с опорой на руки. Техника безопасности и плавания.            | 4              |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -              |  |  |
| <b>Тема 6.2.<br/>Обучение технике движения ног и рук</b> | <b>Содержание</b>  | 4              | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01   |
|  | 1. Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании. Обучение технике движения рук при плавании, гребки воды руками в положении стоя. Свободное плавание. | -              |  | 3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01<br>3о 06.01<br>3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>       |  |  |
|  | 1. Техника работы рук.   | 2              |  |  |
|  | 2. Техника работы ног.   | 2              |  |  |

|   |   |          |  |  |
|---|---|----------|--|--|
|   |   |          |  | У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |  |
| <b>Тема 6.3.<br/>Техника плавания<br/>«Кроль»</b> | <b>Содержание</b>   | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01<br>3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01<br>3о 06.01<br>3о 06.03<br>3о 08.01<br>3о 08.02<br>3о 08.03<br>3о 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|   | 1. Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость.   | -        |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>4</b> |  |  |
|   | 1. Техника плавания «Кроль»   | 4        |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |  |  |
| <b>Тема 6.4.<br/>Техника плавания<br/>«Брасс»</b> | <b>Содержание</b>   | 4        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | 3 3.2.01<br>3 4.6.01<br>3 3.2.02<br>3о 04.01<br>3о 06.01   |
|   | 1. Обучение техники движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом». | -        |  |  |
|   |   |          |  |  |

|  |   |          |  |  |
|--|---|----------|--|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>           | <b>4</b> |  | Зо 06.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03                         |
|  | 1. Техника плавания «Брасс»                       | 4        |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>         | -        |  |  |
| <b>Тема 6.5.<br/>Выполнение<br/>контрольных<br/>упражнений</b> | <b>Содержание</b>                                 | 2        | <b>ПК 3.2</b><br><b>ПК 4.6</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 08</b> | З 3.2.01   |
|  | 1. Выполнение плавания кролем и брассом (по 50 м) | -        |  | З 4.6.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>           | <b>2</b> |  | З 3.2.02   |
|  | 1. Контроль выполнений упражнений                 | 2        |  | Зо 04.01<br>Зо 06.01<br>Зо 06.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04<br>У 3.2.02<br>У 4.6.01<br>Уо 04.01<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>         | -        |  |  |

|   |   |            |  |          |
|---|---|------------|--|----------|
| <b>Тема 6.5.<br/>Дифференцированный<br/>зачет</b> | <b>Содержание</b>   | 2          | <b>ПК 3.2<br/>ПК 4.6<br/>ОК 04<br/>ОК 06<br/>ОК 08</b> | 3 3.2.01 |
|   | 1. Сдача контрольных нормативов для дифференцированного зачета (100 м, прыжок в длину с места, сгибание туловища за 1 мин., наклон вперед, отжимания, подтягивания) | -          |  | 3 4.6.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2          |  | 3 3.2.02 |
|   | 1. Дифференцированный зачет   | 2          |  | 3о 04.01 |
|   |   |            |  | 3о 06.01 |
|   |   |            |  | 3о 06.03 |
|   |   |            |  | 3о 08.01 |
|   |   |            |  | 3о 08.02 |
|   |   |            |  | 3о 08.03 |
|   |   |            |  | 3о 08.04 |
|   |   |            |  | У 3.2.02 |
|   |   |            |  | У 4.6.01 |
|   |   |            |  | Уо 04.01 |
|   |   |            |  | Уо 06.01 |
|   |   |            |  | Уо 06.02 |
|   |   |            |  | Уо 08.01 |
|   |   |            |  | Уо 08.02 |
|   |   |            |  | Уо 08.03 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -          |  |          |
| <b>Всего:</b>                                     |   | <b>112</b> |  |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1

2. Конева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование – ISBN 978-5-534-13554-1: 2229.00.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, О.А. Габов [и др.]; Под ред.: В.П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45118-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44133-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

Безбородов, А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие для СПО/ А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-45206-4

Журин, А.В. Волейбол. Техника игры / А.В. Журин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 56 с. – ISBN 978-5-507-46039-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л.А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.Н. Яковлева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-45259-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- порядок медицинской реабилитации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- имеет знания о программах здорового образа жизни, в том числе программах, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- знает порядок оказания медицинской реабилитации;</li> <li>- демонстрирует системные знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности;</li> <li>- понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- владеет системными знаниями о стандартах антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- понимает роль физической культуры в общекультурном,</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания о здоровом образе жизни;</li> <li>- понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>- знает, как использовать средства профилактики перенапряжения</li> </ul>  |  |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- успешно выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- демонстрирует умения в описании значимости своей специальности;</li> <li>- применяет стандарты антикоррупционного поведения в совершаемой деятельности;</li> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul> | <p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</p> <p>Выполнение нормативов общей физической подготовки.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>- может использовать средства профилактики перенапряжения.</p> |  |
|--|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 1.1.    | У 1.1.01   | организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий               | З 1.1.01   | санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) |
|            | У 1.1.02   | соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе | З 1.1.02   | правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий   |

|                |          |  |          |  |
|----------------|----------|--|----------|--|
|                |          | стерилизационном отделении (кабинете)  |          |  |
| <b>ПК 2.1.</b> | У 2.1.01 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                   | З 2.1.01 | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| <b>ПК 2.2.</b> | У 2.2.01 | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»    | З 2.2.01 | правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                    |
|                | У 2.2.02 | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                     | З 2.2.02 | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| <b>ПК 2.3.</b> | У 2.3.01 | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | З 2.3.01 | требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                               |
|                |          |  | З 2.3.02 | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала   |
| <b>ОК 01.</b>  | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                 | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                      |
|                | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте            |
|                | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в   |

|               |          |  |          |   |
|---------------|----------|--|----------|---|
|               |          |  |          | профессиональной и смежных областях   |
|               | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|               | Уо 01.05 | составлять план действия   | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач   |
|               | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы   | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|               | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |          |   |
|               | Уо 01.08 | реализовывать составленный план  |          |   |
|               | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |          |   |
| <b>ОК 02.</b> | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|               | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|               | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                          | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|               | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|               | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска                                       |          |   |
|               | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства  |          |   |

|               |          |  |          |  |
|---------------|----------|--|----------|--|
|               |          | информационных технологий для решения профессиональных задач   |          |  |
|               | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |          |  |
|               | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                          |          |  |
| <b>ОК 03.</b> | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности             | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации                               |
|               | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию  | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология                                  |
|               | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                     | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования                    |
|               | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности                |
|               | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов   |
|               | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                       | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации   |
|               | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты  |
|               | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею   |          |  |
|               | Уо 03.09 | определять источники финансирования  |          |  |
| <b>ОК 04.</b> | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды   | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |

|  |          |   |          |                               |
|--|----------|---|----------|-------------------------------|
|  | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
|--|----------|---|----------|-------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>32</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>20</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                     | 12            |
| практические занятия                                       | 20            |
| Самостоятельная работа                                     | -             |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы            | Код Н/У/З  |
|--|---|---|--|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности</b> |   | 32 / 20   |  |  |
| <b>Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства</b>   | <b>Содержание</b>   | 2   | ПК 1.1.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04. | 3 1.1.01   |
|  | История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении.<br>Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении.<br>Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. | 2   |  | 3 1.1.02<br>3 2.1.01<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.3.01<br>3 2.3.02   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | -   |  | 3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 01.04<br>3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03<br>3о 02.04<br>3о 03.01<br>3о 03.02<br>3о 03.03<br>3о 03.04<br>3о 03.05<br>3о 03.06<br>3о 03.07 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 04.01<br>3o 04.02<br>Y 1.1.01<br>Y 1.1.02<br>Y 2.1.01<br>Y 2.2.01<br>Y 2.2.02<br>Y 2.3.01<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |           |          |          |
|--|---|-----------|----------|----------|
| <b>Тема 1.2.<br/>Картирование потока<br/>создания ценности.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>10</b> | ПК 1.1.  | З 1.1.01 |
|  | Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы   | 2         | ПК 2.1.  | З 1.1.02 |
|  | Понятия и принципы картирования потока создания ценности  |           | ПК 2.2.  | З 2.1.01 |
|  | Инструменты картирования  |           | ПК 2.3.  | З 2.2.01 |
|  | Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. |           | ОК 01.   | З 2.2.02 |
| Расчет показателей потока создания ценностей   |   | ОК 02.    | З 2.3.01 |          |
| <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>  | ОК 03.    | З 2.3.02 |          |
| Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту      | 4   | ОК 04.    | Зо 01.01 |          |
| Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу | 4   |           | Зо 01.02 |          |
|  |   |           |          | Зо 01.03 |
|  |   |           |          | Зо 01.04 |
|  |   |           |          | Зо 01.05 |
|  |   |           |          | Зо 01.06 |
|  |   |           |          | Зо 02.01 |
|  |   |           |          | Зо 02.02 |
|  |   |           |          | Зо 02.03 |
|  |   |           |          | Зо 02.04 |
|  |   |           |          | Зо 03.01 |
|  |   |           |          | Зо 03.02 |
|  |   |           |          | Зо 03.03 |
|  |   |           |          | Зо 03.04 |
|  |   |           |          | Зо 03.05 |
|  |   |           |          | Зо 03.06 |
|  |   |           |          | Зо 03.07 |
|  |   |           | Зо 04.01 |          |
|  |   |           | Зо 04.02 |          |
|  |   |           | У 1.1.01 |          |
|  |   |           | У 1.1.02 |          |
|  |   |           | У 2.1.01 |          |
|  |   |           | У 2.2.01 |          |
|  |   |           | У 2.2.02 |          |
|  |   |           | У 2.3.01 |          |
|  |   |           | Уо 01.01 |          |
|  |   |           | Уо 01.02 |          |
|  |   |           | Уо 01.03 |          |
|  |   |           | Уо 01.04 |          |

|                              |  |          |  |  |
|------------------------------|--|----------|--|--|
|                              |  |          |  | Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Потери.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> | ПК 1.1.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04. | З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>З 2.1.01<br>З 2.2.01<br>З 2.2.02<br>З 2.3.01<br>З 2.3.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05   |
|                              | Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.<br>Виды потерь.<br>Определение термина «потери». Причины возникновения потерь.<br>Выявление потерь.<br>Нетрадиционный подход к потерям.<br>Устранение и предотвращение потерь.<br>Стандартизация. | 2        |  |  |
|                              | <b>В том числе практических занятий</b>  | -        |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 04.01<br>3o 04.02<br>Y 1.1.01<br>Y 1.1.02<br>Y 2.1.01<br>Y 2.2.01<br>Y 2.2.02<br>Y 2.3.01<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|
|   |  |          |  | Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Ключевые<br/>инструменты анализа<br/>проблем</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> | ПК 1.1.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04. | 3 1.1.01<br>3 1.1.02<br>3 2.1.01<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.3.01<br>3 2.3.02   |
|   | Технологии анализа проблем:<br>Пирамида проблем<br>Граф-связей<br>диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта | 2        |  | 3о 01.01<br>3о 01.02<br>3о 01.03<br>3о 01.04<br>3о 01.05<br>3о 01.06<br>3о 02.01<br>3о 02.02<br>3о 02.03<br>3о 02.04                         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |  | 3о 03.01<br>3о 03.02<br>3о 03.03<br>3о 03.04<br>3о 03.05<br>3о 03.06<br>3о 03.07   |
|   | Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов                                | 4        |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 04.01<br>3o 04.02<br>Y 1.1.01<br>Y 1.1.02<br>Y 2.1.01<br>Y 2.2.01<br>Y 2.2.02<br>Y 2.3.01<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
| <b>Тема 1.5.<br/>Ключевые<br/>инструменты решения<br/>проблем</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> | ПК 1.1.                                 | З 1.1.01   |
|   | Инструменты бережливого производства:<br>Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN,<br>стандартизированная работа, система SMED, поток единичных<br>изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен | 2        | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ОК 01. | З 1.1.02<br>З 2.1.01<br>З 2.2.01<br>З 2.2.02   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> | ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.              | З 2.3.01<br>З 2.3.02<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 03.05<br>Зо 03.06<br>Зо 03.07<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>У 1.1.01<br>У 1.1.02<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.2.02<br>У 2.3.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04 |
|   | Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу<br>«Фабрика процессов» на примере профессионально-<br>ориентированного кейса.   | 4        |   |  |



|  |  |          |          |          |
|--|--|----------|----------|----------|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |          | Зо 01.05 |
|  | Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях. | 4        |          | Зо 01.06 |
|  | Дифференцированный зачет.  |          | Зо 02.01 |          |
|  |  |          |          | Зо 02.02 |
|  |  |          |          | Зо 02.03 |
|  |  |          |          | Зо 02.04 |
|  |  |          |          | Зо 03.01 |
|  |  |          |          | Зо 03.02 |
|  |  |          |          | Зо 03.03 |
|  |  |          |          | Зо 03.04 |
|  |  |          |          | Зо 03.05 |
|  |  |          |          | Зо 03.06 |
|  |  |          |          | Зо 03.07 |
|  |  |          |          | Зо 04.01 |
|  |  |          |          | Зо 04.02 |
|  |  |          |          | У 1.1.01 |
|  |  |          |          | У 1.1.02 |
|  |  |          |          | У 2.1.01 |
|  |  |          |          | У 2.2.01 |
|  |  |          |          | У 2.2.02 |
|  |  |          |          | У 2.3.01 |
|  |  |          |          | Уо 01.01 |
|  |  |          |          | Уо 01.02 |
|  |  |          |          | Уо 01.03 |
|  |  |          |          | Уо 01.04 |
|  |  |          |          | Уо 01.05 |
|  |  |          |          | Уо 01.06 |
|  |  |          |          | Уо 01.07 |
|  |  |          |          | Уо 01.08 |
|  |  |          |          | Уо 01.09 |
|  |  |          |          | Уо 02.01 |
|  |  |          |          | Уо 02.02 |
|  |  |          |          | Уо 02.03 |
|  |  |          |          | Уо 02.04 |
|  |  |          |          | Уо 02.05 |
|  |  |          |          | Уо 02.06 |

|  |  |           |  |  |
|--|--|-----------|--|--|
|  |  |           |  | Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |  |           |  |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>32</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:.. — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблшер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблшер, 2021. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению;</li> <li>- четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры;</li> <li>- знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;</li> <li>- изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры.</li> </ul> | <p>Тестовый контроль<br/>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.<br/>Экспертная оценка решения ситуационных задач.<br/>Зачет.</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;</li> <li>- применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры.</li> </ul>  | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.<br/>Зачет.</p>  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний                              | Знания  |
|------------|------------|--|---|---|
| ОК 01      | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       | Зо 01.01                                | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|            | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      | Зо 01.02                                | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|            | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи  | Зо 01.03                                | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|            | Уо 01.04   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04                                | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|            | Уо 01.05   | составлять план действия   | Зо 01.05                                | структуру плана для решения задач   |
|            | Уо 01.06   | определять необходимые ресурсы   | Зо 01.06                                | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|            | Уо 01.07   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                |   |   |
|            | Уо 01.08   | реализовывать составленный план  |   |   |
|            |            | Уо 01.09   | оценивать результат и последствия своих |   |

|       |          |  |          |   |
|-------|----------|--|----------|---|
|       |          | действий (самостоятельно или с помощью наставника)   |          |   |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|       | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|       | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|       | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска   |          |   |
|       | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |          |   |
|       | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |          |   |
|       | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |          |   |
| ОК 03 | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации  |
|       | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию  | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология   |
|       | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального  | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального  |

|       |          |   |          |  |
|-------|----------|---|----------|--|
|       |          | развития и<br>самообразования   |          | развития и<br>самообразования  |
|       | Уо 03.04 | выявлять достоинства и<br>недостатки коммерческой<br>идеи   | Зо 03.04 | основы<br>предпринимательской<br>деятельности основы<br>финансовой<br>грамотности                |
|       | Уо 03.05 | презентовать идеи<br>открытия собственного<br>дела в профессиональной<br>деятельности; оформлять<br>бизнес-план   | Зо 03.05 | правила разработки<br>бизнес-планов  |
|       | Уо 03.06 | рассчитывать размеры<br>выплат по процентным<br>ставкам кредитования  | Зо 03.06 | порядок выстраивания<br>презентации  |
|       | Уо 03.07 | определять<br>инвестиционную<br>привлекательность<br>коммерческих идей в<br>рамках профессиональной<br>деятельности   | Зо 03.07 | кредитные банковские<br>продукты   |
|       | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею  |          |  |
|       | Уо 03.09 | определять источники<br>финансирования  |          |  |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу<br>коллектива и команды   | Зо 04.01 | психологические<br>основы деятельности<br>коллектива,<br>психологические<br>особенности личности |
|       | Уо 04.02 | взаимодействовать с<br>коллегами, руководством,<br>клиентами в ходе<br>профессиональной<br>деятельности   | Зо 04.02 | основы проектной<br>деятельности   |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои<br>мысли и оформлять<br>документы по<br>профессиональной<br>тематике на<br>государственном языке,<br>проявлять толерантность<br>в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности<br>социального и<br>культурного контекста  |
|       |          |   | Зо 05.02 | правила оформления<br>документов и<br>построения устных<br>сообщений                             |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость<br>своей специальности   | Зо 06.01 | сущность гражданско-<br>патриотической<br>позиции,<br>общечеловеческих<br>ценностей              |

|       |          |  |          |  |
|-------|----------|--|----------|--|
|       | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения   | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности                    |
|       |          |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения           |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности   | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
|       | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности            |
|       | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|       |          |  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства  |
|       |          |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона                 |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                 | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы    |
|       | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)    |
|       | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов   |

|          |   |          |  |
|----------|---|----------|--|
|          |   |          | профессиональной деятельности                          |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)               | Зо 09.04 | особенности произношения                               |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 32                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 14                   |
| <b>в т. ч.:</b>   |                      |
| теоретическое обучение                                    | 12                   |
| практические занятия (если предусмотрено)                 | 14                   |
| Самостоятельная работа                                    | 6                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З   |
|---|--|---|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |   |
| <b>Раздел 1. Основы финансовой деятельности</b>                     |  | <b>32/14</b>  |   |   |
| Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи. | <b>Содержание</b>  | 4   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.               | Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05 |
|   | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Личное финансовое планирование. | 2   |   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2   |   |   |
|   | Сущность финансовой грамотности. Цели и задачи. Личное финансовое планирование.  | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.               | Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05,  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  | Зо 01.01-Зо 01.06,<br>Зо 02.01-Зо 02.04,<br>Зо 03.01-Зо 03.07,<br>Зо 04.01-Зо 04.02,<br>Зо 05.01-Зо 05.02,<br>Зо 06.01-Зо 06.03,<br>Зо 07.01-Зо 07.05,<br>Зо 09.01-Зо 09.05  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Банковская система</b><br><b>РФ. Структура и</b><br><b>функции.</b><br><b>Виды банковских</b><br><b>операций</b> | <b>Содержание</b>   | 6 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09. | Уо 01.01- Уо 01.09,<br>Уо 02.01- Уо 02.08,<br>Уо 03.01- Уо 03.09,<br>Уо04.01-Уо04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 06.01- Уо 06.02,<br>Уо 07.01- Уо 07.03,<br>Уо 09.01- Уо 09.05,<br>Зо 01.01-Зо 01.06,<br>Зо 02.01-Зо 02.04,<br>Зо 03.01-Зо 03.07,<br>Зо 04.01-Зо 04.02,<br>Зо 05.01-Зо 05.02,<br>Зо 06.01-Зо 06.03,<br>Зо 07.01-Зо 07.05,<br>Зо 09.01-Зо 09.05 |
|  | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. | 2 |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   |  | Зо 03.01-Зо 03.07,<br>Зо 04.01-Зо 04.02,<br>Зо 05.01-Зо 05.02,<br>Зо 06.01-Зо 06.03,<br>Зо 07.01-Зо 07.05,<br>Зо 09.01-Зо 09.05  |
|  | Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций.  | 2 |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Решение кейса задач «Выявление целесообразности кредитования».  | 2 |  |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Система<br/>налогообложения<br/>физических лиц.</b> | <b>Содержание</b>  | 6 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09. |  |
|  | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц. | 2 |  | Уо 01.01- Уо 01.09,<br>Уо 02.01- Уо 02.08,<br>Уо 03.01- Уо 03.09,<br>Уо04.01-Уо04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 06.01- Уо 06.02,<br>Уо 07.01- Уо 07.03,<br>Уо 09.01- Уо 09.05,<br>Зо 01.01-Зо 01.06,<br>Зо 02.01-Зо 02.04,<br>Зо 03.01-Зо 03.07,<br>Зо 04.01-Зо 04.02,<br>Зо 05.01-Зо 05.02,<br>Зо 06.01-Зо 06.03,<br>Зо 07.01-Зо 07.05,<br>Зо 09.01-Зо 09.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,                                   |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09.                                   |  |
|   | Система налогообложения физических лиц.<br>Классификация налогов по уровню управления.  | 4 |  | Уо 01.01- Уо 01.09,<br>Уо 02.01- Уо 02.08,<br>Уо 03.01- Уо 03.09,<br>Уо04.01-Уо04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 06.01- Уо 06.02,<br>Уо 07.01- Уо 07.03,<br>Уо 09.01- Уо 09.05,<br>Зо 01.01-Зо 01.06,<br>Зо 02.01-Зо 02.04,<br>Зо 03.01-Зо 03.07,<br>Зо 04.01-Зо 04.02,<br>Зо 05.01-Зо 05.02,<br>Зо 06.01-Зо 06.03,<br>Зо 07.01-Зо 07.05,<br>Зо 09.01-Зо 09.05 |
| <b>Тема 4.1.<br/>Формирование<br/>стратегии<br/>инвестирования.</b> | <b>Содержание</b><br>Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. | 4 |  |  |
|   |   | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09. | Уо 01.01- Уо 01.09,<br>Уо 02.01- Уо 02.08,<br>Уо 03.01- Уо 03.09,<br>Уо04.01-Уо04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 06.01- Уо 06.02,<br>Уо 07.01- Уо 07.03,<br>Уо 09.01- Уо 09.05,<br>Зо 01.01-Зо 01.06,<br>Зо 02.01-Зо 02.04,<br>Зо 03.01-Зо 03.07,<br>Зо 04.01-Зо 04.02,<br>Зо 05.01-Зо 05.02,<br>Зо 06.01-Зо 06.03,  |

|  |   |    |  |  |
|--|---|----|--|--|
|  |   |    |  | Зо 07.01-Зо 07.05,<br>Зо 09.01-Зо 09.05  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |    |  |  |
|  | Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.   | 2  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09. | Уо 01.01- Уо 01.09,<br>Уо 02.01- Уо 02.08,<br>Уо 03.01- Уо 03.09,<br>Уо04.01-Уо04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 06.01- Уо 06.02,<br>Уо 07.01- Уо 07.03,<br>Уо 09.01- Уо 09.05,<br>Зо 01.01-Зо 01.06,<br>Зо 02.01-Зо 02.04,<br>Зо 03.01-Зо 03.07,<br>Зо 04.01-Зо 04.02,<br>Зо 05.01-Зо 05.02,<br>Зо 06.01-Зо 06.03,<br>Зо 07.01-Зо 07.05,<br>Зо 09.01-Зо 09.05 |
| <b>Тема 5.1.<br/>Структура<br/>страхового рынка в<br/>РФ и виды<br/>страховых услуг.</b> | <b>Содержание</b>   | 12 |  |  |
|  | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. | 4  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09. | Уо 01.01- Уо 01.09,<br>Уо 02.01- Уо 02.08,<br>Уо 03.01- Уо 03.09,<br>Уо04.01-Уо04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 06.01- Уо 06.02,<br>Уо 07.01- Уо 07.03,<br>Уо 09.01- Уо 09.05,<br>Зо 01.01-Зо 01.06,<br>Зо 02.01-Зо 02.04,<br>Зо 03.01-Зо 03.07,<br>Зо 04.01-Зо 04.02,<br>Зо 05.01-Зо 05.02,<br>Зо 06.01-Зо 06.03,  |

|               |   |       |  |  |
|---------------|---|-------|--|--|
|               |   |       |  | 3о 07.01-3о 07.05,<br>3о 09.01-3о 09.05  |
|               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |       |  |  |
|               | Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг.<br>Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения. | 4     | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09. | Уо 01.01- Уо 01.09,<br>Уо 02.01- Уо 02.08,<br>Уо 03.01- Уо 03.09,<br>Уо04.01-Уо04.02,<br>Уо 05.01,<br>Уо 06.01- Уо 06.02,<br>Уо 07.01- Уо 07.03,<br>Уо 09.01- Уо 09.05,<br>3о 01.01-3о 01.06,<br>3о 02.01-3о 02.04,<br>3о 03.01-3о 03.07,<br>3о 04.01-3о 04.02,<br>3о 05.01-3о 05.02,<br>3о 06.01-3о 06.03,<br>3о 07.01-3о 07.05,<br>3о 09.01-3о 09.05 |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка сообщений и презентаций по заданным темам                        | 2     |  |  |
|               | <b>Дифференцированный зачёт</b>   | 2     |  |  |
| <b>Всего:</b> |   | 32/14 |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>

2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина И. Г. Горловская С. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией И. Г. Горловской Л. В. Завьяловой. — Омск: ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина Г. А., Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> | <p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>                            |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p>  | <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных</p>  | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> |  |
|---|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.07 Введение в проектную деятельность»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 Введение в проектную деятельность»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Введение в проектную деятельность» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|--------------|------------|--|------------|---|
| <b>ОК 01</b> | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|              | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      | Зо 01.02   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|              | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи  | Зо 01.03   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|              | Уо 01.04   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04   | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|              | Уо 01.05   | составлять план действия   | Зо 01.05   | структуру плана для решения задач   |
|              | Уо 01.06   | определять необходимые ресурсы   | Зо 01.06   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|              | Уо 01.07   | владеть актуальными методами работы в  |            |   |

|              |          |  |          |   |
|--------------|----------|--|----------|---|
|              |          | профессиональной и смежных сферах  |          |   |
|              | Уо 01.08 | реализовывать составленный план  |          |   |
|              | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   |          |   |
| <b>ОК 02</b> | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|              | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|              | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|              | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|              | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска   |          |   |
|              | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |          |   |
|              | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |          |   |
|              | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |          |   |
| <b>ОК 03</b> | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации  |

|              |          |   |          |  |
|--------------|----------|---|----------|--|
|              | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию                                 | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология                                  |
|              | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования            | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования                    |
| <b>ОК 04</b> | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды  | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|              | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности  |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 32                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | 22                   |
| <b>в т. ч.:</b>  |                      |
| теоретическое обучение                                     | 10                   |
| практические занятия (если предусмотрено)                  | 22                   |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|---|-----------|
| 1  | 2  | 3   | 4   |           |
| <b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b> |  | <b>32 / 22</b>  |   |           |
| <b>Тема 1.1. Наука и научное познание</b>          | <b>Содержание</b>  | 6   | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>                                     | Зо 01.01  |
|  | 1. Понятие науки, как специфической сферы деятельности .                         | 2   |   | Зо 01.02  |
|  | 2. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.                                  |   |   | Зо 01.03  |
|  | 3. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические. |   |   | Зо 01.04  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>Сумма часов</b>  |   | Зо 01.05  |
| 1. Актуальные научные исследования                 | 4  | Зо 01.06  |   |           |
|  |  |   |   | Зо 02.01  |
|  |  |   |   | Зо 02.02  |
|  |  |   |   | Зо 02.03  |
|  |  |   |   | Зо 02.04  |
|  |  |   |   | Зо 03.01  |
|  |  |   |   | Зо 03.02  |
|  |  |   |   | Зо 03.03  |
|  |  |   |   | Зо 04.01  |
|  |  |   |   | Зо 04.02  |
|  |  |   |   | Уо 01.01  |
|  |  |   |   | Уо 01.02  |
|  |  |   |   | Уо 01.03  |
|  |  |   |   | Уо 01.04  |
|  |  |   |   | Уо 01.05  |
|  |  |   |   | Уо 01.06  |
|  |  |   |   | Уо 01.07  |
|  |  |   |   | Уо 01.08  |
|  |  |   |   | Уо 01.09  |

|  |  |  |                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  |  |                                   | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02 |
| <b>Тема 1.2. Введение в проектную деятельность</b> | <b>Содержание</b>                              | 4  | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b> | Зо 01.01   |
|  | 1. Сущность и преимущества проектного подхода. | 2  |                                   | Зо 01.02   |
|  | 2. Определение понятий «проект».               |  |                                   | Зо 01.03   |
|  | 3. Свойства проекта как системы.               |  |                                   | Зо 01.04   |
|  | 4. Функции управления проектом.                |  |                                   | Зо 01.05   |
|  | 5. Мониторинг и контроль этапов проекта.       |  |                                   | Зо 01.06   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>        | <b>Сумма часов</b>   |                                   | Зо 02.01   |
| 1. «Золотые правила» проектной деятельности        | 2  | Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06 |                                   |  |

|  |  |                    |                                       |  |
|--|--|--------------------|---------------------------------------|--|
|  |  |                    |                                       | Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Технология работы с<br/>информационными<br/>источниками</b> | <b>Содержание</b>  | 4                  | <b>ОК 01, ОК 02, ОК<br/>03, ОК 04</b> | Зо 01.01   |
|  | 1. Особенности работы с научной литературой .                              |                    |                                       | Зо 01.02   |
|  | 2. Особенности работы с научной литературой по теме проекта                |                    |                                       | Зо 01.03   |
|  | 3. Использование в проектной работе кино-, теле-, фото-, видео-документов. |                    |                                       | Зо 01.04   |
|  | 4. Правила использования прочитанной литературы в проекте.                 |                    |                                       | Зо 01.05   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                    | <b>Сумма часов</b> |                                       | Зо 01.06   |
|  | 1. Требования и правила оформления списка использованных источников        |                    |                                       | Зо 02.01   |
| 2. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.                 | 4  | Зо 02.02           |                                       |  |
|  |  |                    | Зо 02.03                              |  |
|  |  |                    | Зо 02.04                              |  |
|  |  |                    | Зо 03.01                              |  |
|  |  |                    | Зо 03.02                              |  |
|  |  |                    | Зо 03.03                              |  |
|  |  |                    | Зо 04.01                              |  |
|  |  |                    | Зо 04.02                              |  |
|  |  |                    | Уо 01.01                              |  |
|  |  |                    | Уо 01.02                              |  |
|  |  |                    | Уо 01.03                              |  |

|  |   |                    |                                   |  |
|--|---|--------------------|-----------------------------------|--|
|  |   |                    |                                   | Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02 |
| <b>Тема 1.4. Основы проектной деятельности</b> | <b>Содержание</b>                           | 6                  | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b> | Зо 01.01   |
|  | 1. Цели и задачи проектной деятельности     | 2                  |                                   | Зо 01.02   |
|  | 2. Виды проектной деятельности              |                    |                                   | Зо 01.03   |
|  | 3. Методы исследования .                    |                    |                                   | Зо 01.04   |
|  | 4. Этапы проекта.                           |                    |                                   | Зо 01.05   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>     | <b>Сумма часов</b> |                                   | Зо 01.06   |
|  | 1. Разработка плана проекта и его структуры | 4                  |                                   | Зо 02.01   |
| 2. Формулировка темы, определение цели и задач | Зо 02.02                                    |                    |                                   |  |
|  | Зо 02.03                                    |                    |                                   |  |
|  | Зо 02.04                                    |                    |                                   |  |
|  | Зо 03.01                                    |                    |                                   |  |
|  | Зо 03.02                                    |                    |                                   |  |
|  |   | Зо 03.03           |                                   |  |
|  |   | Зо 04.01           |                                   |  |
|  |   | Зо 04.02           |                                   |  |

|   |  |                    |                                   |  |
|---|--|--------------------|-----------------------------------|--|
|   |  |                    |                                   | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02 |
| <b>Тема 1.5.<br/>Реализация проекта</b> | <b>Содержание</b>  | 4                  | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b> | Зо 01.01   |
|   | 1. Определение содержания проекта: необходимая информация, инструменты, методы и результат | 2                  |                                   | Зо 01.02   |
|   | 2. Составление иерархической структуры работ.  |                    |                                   | Зо 01.03   |
|   | 3. Иерархическая структура как подготовка календарного плана работ в проекте.              |                    |                                   | Зо 01.04   |
|   | 4. Оценка временных ресурсов проекта.  |                    |                                   | Зо 01.05   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>Сумма часов</b> |                                   | Зо 01.06   |
| 1. Критерии успешности проекта.         | 2  | Зо 02.01           |                                   |  |
|   |  |                    |                                   | Зо 02.02   |
|   |  |                    |                                   | Зо 02.03   |
|   |  |                    |                                   | Зо 02.04   |
|   |  |                    |                                   | Зо 03.01   |
|   |  |                    |                                   | Зо 03.02   |

|  |   |                    |                                   |  |
|--|---|--------------------|-----------------------------------|--|
|  |   |                    |                                   | Зo 03.03<br>Зo 04.01<br>Зo 04.02<br>Уo 01.01<br>Уo 01.02<br>Уo 01.03<br>Уo 01.04<br>Уo 01.05<br>Уo 01.06<br>Уo 01.07<br>Уo 01.08<br>Уo 01.09<br>Уo 02.01<br>Уo 02.02<br>Уo 02.03<br>Уo 02.04<br>Уo 02.05<br>Уo 02.06<br>Уo 02.07<br>Уo 02.08<br>Уo 03.01<br>Уo 03.02<br>Уo 03.03<br>Уo 04.01<br>Уo 04.02 |
| <b>Тема 1.6. Правила оформления проекта</b>                | <b>Содержание</b>   | 2                  | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b> | Зo 01.01   |
|  | 1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы).            |                    |                                   | Зo 01.02   |
|  | 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. |                    |                                   | Зo 01.03   |
|  | 3. Оформление библиографического списка.                    |                    |                                   | Зo 01.04   |
|  | 4. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.     |                    |                                   | Зo 01.05   |
|  | 5. Требования к содержанию слайдов                          |                    |                                   | Зo 01.06   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                     | <b>Сумма часов</b> |                                   | Зo 02.01   |
|  | 1. Оформление титульного листа                              | 2                  |                                   | Зo 02.02   |
| 2. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. |   | Зo 02.03           |                                   |  |
| Оформление слайдов презентации.                            |   |                    |                                   |  |

|                                 |  |   |                                   |  |
|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|
|                                 |  |   |                                   | 3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 04.01<br>3o 04.02<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 04.01<br>Yo 04.02 |
| <b>Тема 1.7. Защита проекта</b> | <b>Содержание</b>                                | 6 | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b> | 3o 01.01   |
|                                 | 1. Правила публичного выступления, рекомендации. | 2 |                                   | 3o 01.02   |
|                                 | 2. Главные предпосылки успешного выступления.    |   |                                   | 3o 01.03   |
|                                 | 3. Как заканчивать выступление.                  |   |                                   | 3o 01.04   |
|                                 | 4. Публичная защита проекта.                     |   |                                   | 3o 01.05   |
|                                 | 5. Рефлексия.                                    |   |                                   | 3o 01.06   |

|               | <b>В том числе практических занятий</b> | <b>Сумма часов</b> |  | Зо 02.01 |
|---------------|---|--------------------|--|----------|
|               | 1. Презентация проекта                  | 4                  |  | Зо 02.02 |
|               |   |                    |  | Зо 02.03 |
|               |   |                    |  | Зо 02.04 |
|               |   |                    |  | Зо 03.01 |
|               |   |                    |  | Зо 03.02 |
|               |   |                    |  | Зо 03.03 |
|               |   |                    |  | Зо 04.01 |
|               |   |                    |  | Зо 04.02 |
|               |   |                    |  | Уо 01.01 |
|               |   |                    |  | Уо 01.02 |
|               |   |                    |  | Уо 01.03 |
|               |   |                    |  | Уо 01.04 |
|               |   |                    |  | Уо 01.05 |
|               |   |                    |  | Уо 01.06 |
|               |   |                    |  | Уо 01.07 |
|               |   |                    |  | Уо 01.08 |
|               |   |                    |  | Уо 01.09 |
|               |   |                    |  | Уо 02.01 |
|               |   |                    |  | Уо 02.02 |
|               |   |                    |  | Уо 02.03 |
|               |   |                    |  | Уо 02.04 |
|               |   |                    |  | Уо 02.05 |
|               |   |                    |  | Уо 02.06 |
|               |   |                    |  | Уо 02.07 |
|               |   |                    |  | Уо 02.08 |
|               |   |                    |  | Уо 03.01 |
|               |   |                    |  | Уо 03.02 |
|               |   |                    |  | Уо 03.03 |
|               |   |                    |  | Уо 04.01 |
|               |   |                    |  | Уо 04.02 |
| <b>Всего:</b> |   | 32                 |  |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475627>.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471709>.

3. Тхориков Б.А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Б.А. Тхориков, О.А. Герасименко. - М-во образования и науки РФ, НИУ БелГУ. - Белгород: ИД Белгород, 2017. - 64 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html>.

2. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Коваленко. - Казань : КНИТУ, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788230191.html>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Зуб А.Т. Управление проектами [Электронный ресурс] / А.Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2018. - 422 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami413026>.

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – Москва, Берлин: Директ – Медиа, 2018. – 293с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач;</li> <li>- профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятие наука;</li> <li>- выделяет «золотые правила» проектной деятельности;</li> <li>- составляет список использованных источников по ГОСТу;</li> <li>- осуществляет информационный поиск в Интернет;</li> <li>- разрабатывает план проекта и его структуру;</li> <li>- формулирует темы, определяет цели и задачи;</li> <li>- применяет критерии успешности проекта;</li> <li>- оформляет текст проекта, согласно правилам оформления;</li> <li>- оформляет презентацию проекта.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>Владение умениями и навыками проектной деятельности, навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений.</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.08 Основы и ценности православия»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08 Основы и ценности православия»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.08 Основы и ценности православия» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|--------------|------------|--|------------|---|
| <b>ОК 02</b> | Уо 02.01   | определять задачи для поиска информации  | Зо 02.01   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|              | Уо 02.02   | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02   | приемы структурирования информации  |
|              | Уо 02.03   | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  | Зо 02.03   | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|              | Уо 02.04   | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04   | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|              | Уо 02.05   | оценивать практическую значимость результатов поиска   |            |   |
|              | Уо 02.06   | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |            |   |
|              | Уо 02.07   | использовать современное программное обеспечение   |            |   |
|              | Уо 02.08   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |            |   |

|              |          |   |          |  |
|--------------|----------|---|----------|--|
| <b>ОК 04</b> | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды  | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|              | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности  |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 32                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 32                   |
| Самостоятельная работа                                    | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|--|---|---|-----------|
| 1   | 2  | 3   | 4   |           |
| <b>Раздел 1. Основы и ценности православия</b>  |  | <b>часы / часы</b>  |   |           |
| <b>Тема 1. Религия и наука: предмет и содержание. Учение о Боге и сотворении мира</b> | <b>Содержание</b>  | часы  | ОК 02, ОК 04  | Уо 02.01  |
|   | 1. Православное понимание смысла жизни. Религия как общественный феномен.                  |   |   | Уо 02.02  |
|   | 2. Вера как образ жизни. Наука и религия. Божественное Откровение как основа христианства. |   |   | Уо 02.03  |
|   | 3. Учение о Пресвятой Троице в Священном Писании. Различие Божественных Лиц.               |   |   | Уо 02.04  |
|   |  |   |   | Уо 02.05  |
|   | 4. Бог как Творец и Промыслитель мира. Мир духовный.                                       |   |   | Уо 02.06  |
|   | 5. Творение вещественного мира. Творение человека.   |   |   | Уо 02.07  |
|   | <b>Лекционные занятия</b>  | 2   |   | Уо 02.08  |
|   | Религия и наука: предмет и содержание. Учение о Боге и сотворении мира                     | 2   |   | Уо 04.01  |
|   |  |   |   | Уо 04.02  |
|   |  |   |   | Зо 02.01  |
|   |  |   |   | Зо 02.02  |
|   |  |   |   | Зо 02.03  |
|   |  |   |   | Зо 02.04  |
|   |  |   |   | Зо 04.01  |
|   |  |   |   | Зо 04.02  |
| <b>Тема 2. Учение о происхождении зла и о грехопадении</b>                            | <b>Содержание</b>  |   | ОК 02, ОК 04  | Уо 02.01  |
|   | 1. Грехопадение прародителей.  |   |   | Уо 02.02  |
|   | 2. Последствия грехопадения.   |   |   | Уо 02.03  |
|   | 3. Понятие первородного греха  |   |   | Уо 02.05  |
|   |  |   |   | Уо 02.06  |
|   | <b>Лекционные занятия</b>  | 2   |   | Уо 02.07  |
|   |  |   |   | Уо 04.01  |
|   |  |   |   | Уо 04.02  |
|   |  |   |   | Зо 02.01  |
|   | Учение о происхождении зла и о грехопадении  | 2   |   | Зо 02.02  |

|   |   |   |              |  |
|---|---|---|--------------|--|
|   |   |   |              | Зо 04.01<br>Зо 04.02   |
| <b>Тема 3. Священное Предание и Священное Писание</b> | <b>Содержание</b>   |   | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01   |
|   | 1. Понятие Священного Предания.   |   |              | Уо 02.03   |
|   | 2. Понятие Священного Писания.  |   |              | Уо 02.04   |
|   | 3. Падение злых духов. Грехопадение прародителей.   |   |              | Уо 02.05   |
|   | 4. Последствия грехопадения. Понятие первородного греха.  |   |              | Уо 02.08   |
|   | <b>Лекционные занятия</b>   | 2 |              | Уо 04.01   |
|   |   |   | Уо 04.02     |  |
|   | Священное Предание и Священное Писание  | 2 |              | Зо 02.01<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02                                     |
| <b>Тема 4. Священная история Ветхого завета</b>       | <b>Содержание</b>   |   | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01   |
|   | 1. Жизнь прародителей после изгнания из рая, Каин и Авель.  |   |              | Уо 02.02   |
|   | 2. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Избрание Авраама, жертвоприношение Исаака. Исав и Иаков. 12 сыновей Иакова, Иосиф. |   |              | Уо 02.03   |
|   | 3. Моисей, бегство из рабства египетского. 40-летнее странствование по пустыне.   |   |              | Уо 02.04   |
|   | 4. Вхождение в землю обетованную, первые цари, мудрость Соломона  |   |              | Уо 02.05   |
|   | <b>Лекционные занятия.</b>  | 2 |              | Уо 02.06   |
|   |   |   | Уо 02.07     |  |
|   |   |   | Уо 02.08     |  |
|   | Священная история Ветхого завета  | 2 |              | Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
| <b>Тема 5. Священная история Нового Завета</b>        | <b>Содержание</b>   |   | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01   |
|   | 1. Рождество Богородицы, введение её во храм.   |   |              | Уо 02.02   |
|   | 2. Благовещение пресвятой Богородицы, рождество Христово.   |   |              | Уо 02.03   |
|   | 3. Сретение Господне, крещение Господне.  |   |              | Уо 02.04   |
|   | 4. 40-дневный пост Иисуса Христа в пустыне, собрание первых учеников.   |   |              | Уо 02.05   |
|   |   |   | Уо 02.06     |  |

|   |  |          |              |  |
|---|--|----------|--------------|--|
|   | 5. Учение Иисуса Христа, Нагорная проповедь. Притчи и чудеса Христовы.                             |          |              | Уо 02.07<br>Уо 02.08   |
|   | 6. Преображение, вход Господень в Иерусалим.   |          |              | Уо 04.01   |
|   | 7. Тайная вечеря, предательство Иуды.  |          |              | Уо 04.02   |
|   | 8. Суд над Иисусом Христом, распятие. Погребение и воскресение Иисуса Христа.                      |          |              | Зо 02.01<br>Зо 02.02   |
|   | 9. Вознесение и сошествие Святого Духа на апостолов  |          |              | Зо 02.03   |
|   | <b>Лекционные занятия</b>  | <b>2</b> |              | Зо 02.04<br>Зо 04.01   |
|   | Священная история Нового Завета  | 2        |              | Зо 04.02   |
| <b>Тема 6. Символ веры и основные догматы ПЦ</b>  | <b>Содержание</b>  |          | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01   |
|   | 1. Понятие Символа веры.   |          |              | Уо 02.04   |
|   | 2. Учение Символа веры о Боге-Отце   |          |              | Уо 02.05   |
|   | 3. Учение Символа веры о Сыне (Иисусе Христе).   |          |              | Уо 02.06   |
|   | 4. Учение Символа веры о Святом Духе. Учение Символа веры о Церкви, крещении и воскресении мертвых |          |              | Уо 02.07<br>Уо 04.02   |
|   | <b>Лекционные занятия</b>  | <b>2</b> |              | Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
|   | Символ веры и основные догматы ПЦ  | 2        |              |  |
| <b>Тема 7. Греховные страсти и борьба с ними</b>  | <b>Содержание</b>  |          | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01   |
|   | 1. Понятие и виды греха.   |          |              | Уо 02.02   |
|   | 2. Определение страсти.  |          |              | Уо 02.04   |
|   | 3. Перечень греховных страстей св. Аввы. Дорофея Борьба с греховными страстями.                    |          |              | Уо 02.05<br>Уо 02.07   |
|   | 4. Прелесть.   |          |              | Уо 02.08   |
|   | <b>Лекционные занятия</b>  | <b>2</b> |              | Уо 04.02<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.04<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
|   | Греховные страсти и борьба с ними  | 2        |              |  |
| <b>Тема 8. Основные добродетели и их стяжание</b> | <b>Содержание</b>  |          | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.02   |
|   | 1. Определение добродетели.  |          |              | Уо 02.04   |
|   | 2. Виды добродетели.   |          |              | Уо 02.06   |

|   |  |          |              |          |
|---|--|----------|--------------|----------|
|   | 3. Главные христианские добродетели и их стяжание                    |          |              | Уо 02.07 |
|   | <b>Лекционные занятия</b>  | <b>2</b> |              | Уо 02.08 |
|   |  | 2        |              | Зо 02.01 |
|   | Основные добродетели и их стяжание                                   |          |              | Зо 02.02 |
|   |  |          |              | Зо 02.03 |
|   |  |          |              | Зо 04.01 |
|   |  |          |              | Зо 04.02 |
| <b>Тема 9. Таинства Православной Церкви</b>   | <b>Содержание</b>  |          | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01 |
|   | 1. Понятие таинства.   |          |              | Уо 02.02 |
|   | 2. Крещение как дверь в царство Божие.                               |          |              | Уо 02.03 |
|   | 3. Таинство миропомазания.   |          |              | Уо 02.04 |
|   | 4. Очищение от грехов через таинство Исповеди.                       |          |              | Уо 02.05 |
|   | 5. Причастие – второе крещение.                                      |          |              | Уо 02.06 |
|   | 6. Таинство Священство.  |          |              | Уо 02.07 |
|   | 7. Освящение семьи через таинство Брака.                             |          |              | Уо 02.08 |
|   | 8. Таинство Соборование или Елеосвящение.                            |          |              | Уо 04.01 |
|   | <b>Лекционные занятия</b>  | <b>2</b> |              |          |
|   |  | 2        |              | Зо 02.01 |
|   |  |          |              | Зо 02.02 |
|   |  |          |              | Зо 02.03 |
|   |  |          |              | Зо 02.04 |
|   | Таинства Православной Церкви   |          |              | Зо 04.01 |
|   |  |          |              | Зо 04.02 |
| <b>Тема 10. Семья как малая церковь. Особенности жизни православного христианина.</b> | <b>Содержание</b>  |          | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01 |
|   | 1. Как вступать в брак. Дети. Внутренний уклад семьи.                |          |              | Уо 02.02 |
|   | 2. Поведение в храме. Суточный круг церковного богослужения.         |          |              | Уо 02.03 |
|   | 3. Церковные требы. Пост.  |          |              | Уо 02.04 |
|   | 4. Что следует запомнить православному христианину.                  |          |              | Уо 02.05 |
|   | Богослужбные цвета.  |          |              | Уо 02.08 |
| <b>Лекционные занятия</b>   | <b>2</b>   |          | Уо 04.01     |          |
|   |  | 2        |              | Уо 04.02 |
|   | Семья как малая церковь Особенности жизни православного христианина. |          |              | Зо 02.01 |
|   |  |          |              | Зо 02.02 |
|   |  |          |              | Зо 02.04 |
|   |  |          |              | Зо 04.01 |
|   |  |          |              | Зо 04.02 |
|   | <b>Содержание</b>  |          |              | Уо 02.01 |

|   |  |          |              |          |
|---|--|----------|--------------|----------|
| <b>Тема 11. Русские святые</b>  | 1. Канонизация.  |          | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.02 |
|   | 2. Чины святости.  |          |              | Уо 02.03 |
|   | 3. Наиболее почитаемые святые на Руси                          |          |              | Уо 02.04 |
|   | <b>Лекционные занятия</b>                                      | <b>2</b> |              | Уо 02.05 |
|   |  |          |              | Уо 02.06 |
|   |  | 2        |              | Уо 02.07 |
|   |  |          |              | Уо 02.08 |
|   |  |          |              | Уо 04.01 |
|   |  |          |              | Уо 04.02 |
|   |  |          |              | Зо 02.01 |
|   |  |          |              | Зо 02.02 |
|   |  |          |              | Зо 02.03 |
|   |  |          |              | Зо 02.04 |
|   |  |          |              | Зо 04.01 |
|   |  |          |              | Зо 04.02 |
| <b>Тема 12. Православие о проблемах биоэтики</b>                                  | <b>Содержание</b>  |          | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01 |
|   | 1. Понятие биоэтики.   |          |              | Уо 02.02 |
|   | 2. Этические проблемы генетики и пренатальной диагностики.     |          |              | Уо 02.03 |
|   | 3. Этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации.     |          |              | Уо 02.04 |
|   | 4. Этические проблемы технологий человеческого оплодотворения. |          |              | Уо 02.05 |
|   | 5. Этические проблемы трансплантологии.                        |          |              | Уо 02.06 |
|   | 6. Эвтаназия – моральные, социальные и правовые аспекты        |          |              | Уо 02.07 |
|   |  |          |              | Уо 02.08 |
|   | <b>Лекционные занятия</b>                                      | <b>2</b> |              | Уо 04.01 |
|   |  | Уо 04.02 |              |          |
|   |  | 2        |              | Зо 02.01 |
|   |  |          |              | Зо 02.02 |
|   |  |          |              | Зо 02.03 |
|   |  |          |              | Зо 02.04 |
|   |  |          |              | Зо 04.01 |
|   |  |          |              | Зо 04.02 |
| <b>Тема 13. Православное учение о Церкви. История Русской Православной Церкви</b> | <b>Содержание</b>  |          | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01 |
|   | 1. Церковь как Богочеловеческий организм.                      |          |              | Уо 02.02 |
|   | 2. Единство и соборность Церкви.                               |          |              | Уо 02.03 |
|   | 3. Принятие христианства на Руси.                              |          |              | Уо 02.04 |
|   | 4. Избрание первого митрополита.                               |          |              | Уо 02.05 |
|   | 5. Избрание первого патриарха на Руси                          |          |              | Уо 02.06 |

|   |   |           |              |          |
|---|---|-----------|--------------|----------|
|   | 6. Ныне правящий Святейший патриарх Московский и всея Руси              |           |              | Уо 02.07 |
|   | <b>Лекционные занятия</b>   | <b>2</b>  |              | Уо 02.08 |
|   |   | 2         |              | Уо 04.01 |
|   | Православное учение о Церкви. История Русской Православной Церкви       |           |              | Уо 04.02 |
|   |   |           |              | Зо 02.01 |
|   |   |           |              | Зо 02.02 |
|   |   |           |              | Зо 02.03 |
|   |   |           |              | Зо 02.04 |
|   |   |           |              | Зо 04.01 |
|   |   |           |              | Зо 04.02 |
| <b>Тема 14.<br/>Православная<br/>Храмовая<br/>архитектура</b> | <b>Содержание</b>   |           | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01 |
|   | 1. История возникновения христианского храма.                           |           |              | Уо 02.02 |
|   | 2. Происхождение внешнего вида христианского храма.                     |           |              | Уо 02.03 |
|   | 3. Стили христианского храмоустройства.                                 |           |              | Уо 02.04 |
|   | 4. Единство внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов |           |              | Уо 02.06 |
|   | <b>Лекционные занятия</b>   | <b>2</b>  |              | Уо 02.07 |
|   |   | 2         |              | Уо 04.01 |
|   | Православная Храмовая архитектура                                       |           |              | Уо 04.02 |
|   |   |           |              | Зо 02.01 |
|   |   |           |              | Зо 02.02 |
|   |   |           |              | Зо 02.04 |
|   |   |           |              | Зо 04.01 |
|   |   |           |              | Зо 04.02 |
| <b>Тема 15.<br/>Православная<br/>религиозная<br/>живопись</b> | <b>Содержание</b>   |           | ОК 02, ОК 04 | Уо 02.01 |
|   | Символический мир и чудотворность православной иконы.                   |           |              | Уо 02.02 |
|   | Иконография Иисуса Христа   |           |              | Уо 02.03 |
|   | Иконография Божьей Матери   |           |              | Уо 02.04 |
|   | <b>Лекционные занятия</b>   | <b>2</b>  |              | Уо 02.06 |
|   |   | 2         |              | Уо 04.01 |
|   | Православная религиозная живопись                                       |           |              | Зо 02.02 |
|   |   |           |              | Зо 02.03 |
|   |   |           |              | Зо 02.04 |
|   |   |           |              | Зо 04.01 |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>  |              |          |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>32</b> |              |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534- 11770-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446115>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы и ценности православия <https://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=7354>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков: учебное пособие / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474142>

2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 03798-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4518224>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> | <p>Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Способность применять приемы структурирования информации; Знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; Знание порядка применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; Знание основ проектной деятельности.</p> | <p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований</p> |
| <p>Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>   | <p>способность определять задачи для поиска информации; уметь определять необходимые источники информации; способность планировать процесс поиска; умение структурировать получаемую информацию; умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>  | <p>Оценка результатов выполнения практической работы<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>способность оценивать практическую значимость результатов поиска; умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; умение использовать современное программное обеспечение; способность организовывать работу коллектива и команды; умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> |  |
|---|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Анатомия и физиология человека»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Анатомия и физиология человека»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|---|------------|---|
| ПК 3.1.    | У 3.1.01   | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | З 3.1.01   | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
|            | У 3.1.02   | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                      | З 3.1.02   | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
| <b>ПК 3.2.</b> | У 3.2.01 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях | З 3.2.01 | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни   |
|                | У 3.2.02 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  | З 3.2.02 | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
|                | У 3.2.01 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях |          |   |
| <b>ПК 3.3.</b> | У 3.3.01 | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований   | З 3.3.01 | положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению  |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                | У 3.3.02 | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами   | З 3.3.02 | виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами   |
|                | У 3.3.03 | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний   | З 3.3.03 | правила и порядок проведения профилактического осмотра  |
|                | У 3.3.04 | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации                   | З 3.3.04 | порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации   |
|                | У 3.3.05 | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами |          |   |
| <b>ПК 4.1.</b> | У 4.1.01 | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе    | З 4.1.01 | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
|                | У 4.1.02 | осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств  | З 4.1.02 | порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов  |

|                |          |   |          |  |
|----------------|----------|---|----------|--|
|                | У 4.1.03 | проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли  |          |  |
| <b>ПК 4.2.</b> | У 4.2.01 | <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> </ul> | З 4.2.01 | технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента |

|  |          |  |          |  |
|--|----------|--|----------|--|
|  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> </ul> |          |  |
|  | У 4.2.02 | <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p>  | З 4.2.02 | <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению,</p> |

|          |  |          |  |   |
|----------|--|----------|--|---|
|          |  |          |  | передвижению и самообслуживанию   |
| У 4.2.03 | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача   | З 4.2.03 |  | медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств                  |
| У 4.2.04 | обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов  | З 4.2.04 |  | требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента  |
| У 4.2.05 | ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств   | З 4.2.05 |  | порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания |
| У 4.2.01 | выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<br>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;<br>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;<br>- введение питательных смесей через рот (сипинг);<br>- хранение питательных смесей; |          |  |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки;</li><li>- удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно,</li></ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|                |          |   |          |  |
|----------------|----------|---|----------|--|
|                |          | <p>внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> </ul> |          |  |
| <b>ПК 4.3.</b> | У 4.3.01 | <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>  | З 4.3.01 | <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>   |
|                | У 4.3.02 | <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p>   | З 4.3.02 | <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p>  |
|                | У 4.3.03 | <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать</p>  | З 4.3.03 | <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и</p> |

|                |          |   |          |  |
|----------------|----------|---|----------|--|
|                |          | выполнение назначений<br>врача  |          | оказания медицинской<br>помощи в неотложной<br>форме   |
|                | У 4.3.04 | определять и<br>интерпретировать<br>реакции пациента на<br>прием назначенных<br>лекарственных<br>препаратов и процедуры<br>ухода  | З 4.3.04 | правила и порядок<br>подготовки пациента к<br>медицинским<br>вмешательствам  |
|                | У 4.3.05 | проводить подготовку<br>пациента к лечебным и<br>(или) диагностическим<br>вмешательствам по<br>назначению лечащего<br>врача   | З 4.3.05 | процесс и стадии<br>умирания человека,<br>клинические признаки,<br>основные симптомы в<br>терминальной стадии<br>заболевания,<br>особенности<br>сестринского ухода   |
|                | У 4.3.06 | выявлять клинические<br>признаки и симптомы<br>терминальных состояний<br>болезни, выполнять<br>процедуры сестринского<br>ухода за пациентом при<br>терминальных состояниях<br>болезни | З 4.3.06 | признаки<br>биологической смерти<br>человека и процедуры,<br>связанные с<br>подготовкой тела<br>умершего пациента к<br>транспортировке   |
| <b>ПК 4.5.</b> | У 4.5.01 | проводить транспортную<br>иммобилизацию и<br>накладывать повязки по<br>назначению врача или<br>совместно с врачом   | З 4.5.01 | правила десмургии и<br>транспортной<br>иммобилизации   |
|                | У 4.5.02 | оказывать медицинскую<br>помощь в неотложной<br>форме при внезапных<br>острых заболеваниях,<br>состояниях, обострении<br>хронических заболеваний,<br>отравлениях, травмах             | З 4.5.02 | клинические признаки<br>внезапных острых<br>заболеваний,<br>состояний, обострений<br>хронических<br>заболеваний,<br>отравлений, травм без<br>явных признаков<br>угрозы жизни пациента,<br>показания к оказанию<br>медицинской помощи в<br>неотложной форме |
|                |          |   | З 4.5.03 | правила оказания<br>медицинской помощи в<br>неотложной форме   |
| <b>ПК 4.6.</b> | У 4.6.01 | выполнять работу по<br>проведению мероприятий<br>медицинской<br>реабилитации  | З 4.6.01 | порядок медицинской<br>реабилитации  |

|                |          |  |          |   |
|----------------|----------|--|----------|---|
| <b>ПК 5.1.</b> | У 5.1.01 | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий  | З 5.1.01 | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
|                | У 5.1.02 | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | З 5.1.02 | методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  |
|                |          |  | З 5.1.03 | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   |
|                |          |  | З 5.1.04 | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  |
| <b>ПК 5.2.</b> | У 5.2.01 | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации   | З 5.2.01 | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации   |
|                | У 5.2.02 | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                         | З 5.2.02 | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |
| <b>ПК 5.3.</b> | У 5.3.01 | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности,  | З 5.3.01 | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи  |

|                |          |  |          |  |
|----------------|----------|--|----------|--|
|                |          | поддерживать витальные функции   |          | пациента бригаде скорой медицинской помощи   |
| <b>ПК 5.4.</b> | У 5.4.01 | осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)                       | З 5.4.01 | правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)   |
|                | У 5.4.02 | проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности  | З 5.4.02 | требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов  |
|                | У 5.4.03 | осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов   | З 5.4.03 | правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов  |
|                | У 5.4.04 | вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)  | З 5.4.04 | правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)   |
|                | У 5.4.05 | проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) | З 5.4.05 | порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) |
|                | У 5.4.06 | выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»  | З 5.4.06 | требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»   |

|  |          |  |          |   |
|--|----------|--|----------|---|
|  | У 5.4.07 | анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)             | З 5.4.07 | методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов   |
|  | У 5.4.08 | организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)      | З 5.4.08 | правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов   |
|  | У 5.4.09 | проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации                                       | З 5.4.09 | порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) |
|  | У 5.4.10 | обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия | З 5.4.10 | требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача  |
|  | У 5.4.11 | проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных   | З 5.4.11 | порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента)                               |

|  |          |  |          |   |
|--|----------|--|----------|---|
|  |          | препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений |          | во время и после трансфузии (переливания))  |
|  | У 5.4.12 | контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)  | З 5.4.12 | правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде |
|  | У 5.4.13 | хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)                         | З 5.4.13 | основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности  |
|  | У 5.4.14 | осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)   | З 5.4.14 | методы определения групповой и резус-принадлежности крови   |
|  |          |  | З 5.4.15 | методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)   |
|  |          |  | З 5.4.16 | медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов   |
|  |          |  | З 5.4.17 | медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию)   |

|              |          |  |          |  |
|--------------|----------|--|----------|--|
|              |          |  |          | донорской крови и ее компонентов   |
|              |          |  | 3 5.4.18 | симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов |
|              |          |  | 3 5.4.19 | порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения   |
|              |          |  | 3 5.4.20 | порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения   |
| <b>ОК 01</b> | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  |
|              | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  |
|              | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях   |
|              | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах  |
|              | Уо 01.05 | составлять план действия   | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач  |
|              | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы   | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач   |

|              |          |  |          |   |
|--------------|----------|--|----------|---|
|              |          |  |          | профессиональной деятельности   |
|              | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                      |          |   |
|              | Уо 01.08 | реализовывать составленный план  |          |   |
|              | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   |          |   |
| <b>ОК 02</b> | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|              | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|              | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|              | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|              | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска   |          |   |
|              | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |          |   |
|              | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |          |   |
|              | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |          |   |
| <b>ОК 08</b> | Уо 08.01 | использовать физкультурно-   | Зо 08.01 | роль физической культуры в  |

|  |          |   |          |   |
|--|----------|---|----------|---|
|  |          | оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |          | общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                           |
|  | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                  | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни   |
|  | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности          | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
|  |          |   | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>186</b>    |
| <b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>            | <b>104</b>    |
| в т. ч.   |               |
| теоретическое обучение                                    | 52            |
| практические занятия                                      | 104           |
| самостоятельная работа                                    | 18            |
| промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена    | 6             |

Часы указаны с учётом 6 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|-----------|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5         |
| <b>Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека</b>                            |   | <b>9</b>  |   |           |
| <b>Тема 1.1 Определение органа. Системы органов</b>   | <b>Содержание</b>   | 9   | ОК 01, ОК 02, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01  |
|   | 1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. | 4   |   | 3 3.1.02  |
|   | 2.Части тела человека.  |   |   | 3 3.2.01  |
|   | 3.Оси и плоскости тела человека.  |   |   | 3 3.2.02  |
|   | 4.Орган, системы органов.   |   |   | 3 3.3.01  |
|   | 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей   |   |   | 3 3.3.02  |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                  |   | <b>4</b>  | 3 3.3.03  |           |
| <b>Практическое занятие №1-2</b>  |   |   | 3 3.3.04  |           |
| Учение о тканях. Виды тканей  |   | 4   | 3 4.1.01  |           |
| Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами. |   |   | 3 4.1.02  |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   | 3 4.2.01  |           |
| Составить таблицу сравнения «Виды тканей», зарисовать отдельные виды тканей                   |   | 1   | 3 4.2.02  |           |
|   |   |   | 3 4.2.03  |           |
|   |   |   | 3 4.2.04  |           |
|   |   |   | 3 4.2.05  |           |
|   |   |   | 3 4.3.01  |           |
|   |   |   | 3 4.3.02  |           |
|   |   |   | 3 4.3.03  |           |
|   |   |   | 3 4.3.04  |           |
|   |   |   | 3 4.3.05  |           |
|   |   |   | 3 4.3.06  |           |
|   |   |   | 3 4.5.01  |           |
|   |   |   | 3 4.5.02  |           |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 4.5.03<br>3 4.6.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |           |  |  |
|--|---|-----------|--|--|
|  |   |           |  | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.</b> |   | <b>35</b> |  |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Кость как орган.<br/>Соединение костей.<br/>Основы миологии.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 35        | ОК 01, ОК 02, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01   |
|  | 1.Общий план строения скелета человека.   | 4         |  | 3 3.1.02   |
|  | 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека.   |           |  | 3 3.2.01   |
|  | 3.Соединения костей.  |           |  | 3 3.2.02   |
|  | 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов  |           |  | 3 3.3.01   |
| 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.   |   | 3 3.3.02  |  |  |
| 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц.  |   | 3 3.3.03  |  |  |
| 7.Классификация мышц, группы мышц.   |   | 3 3.3.04  |  |  |
| 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц.   |   | 3 4.1.01  |  |  |
| 9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей   |   | 3 4.1.02  |  |  |
|  |   |           | 3 4.2.01   |  |
|  |   |           | 3 4.2.02   |  |
|  |   |           | 3 4.2.03   |  |
|  |   |           | 3 4.2.04   |  |
|  |   |           | 3 4.2.05   |  |
|  |   |           | 3 4.3.01   |  |
|  |   |           | 3 4.3.02   |  |
|  |   |           | 3 4.3.03   |  |
|  |   |           | 3 4.3.04   |  |
|  |   |           | 3 4.3.05   |  |
|  |   |           | 3 4.3.06   |  |
|  |   |           | 3 4.5.01   |  |
|  |   |           | 3 4.5.02   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>24</b> |  |  |
|  | <b>Практические занятия № 3-4</b>   |           |  |  |
|  | Скелет головы – череп   |           |  |  |
|  | С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции | 4         |  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5-6</b>   | 4         |  |  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p>Скелет туловища<br/>Изучение скелета туловища с использованием препаратов и муляжей костей. Скелет туловища – структуры, его составляющие Позвоночный столб – отделы, количество позвонков в них. Строение типичного позвонка, особенности строения грудных, шейных, 1-го и 2-го шейных позвонков, поясничных позвонков, крестца, копчика. Движения позвоночника. Физиологические изгибы позвоночника. Грудная клетка: строение грудины, ребра, соединение ребер с грудиной, классификация рёбер. Грудная клетка в целом.</p>  |   |  | <p>3 4.5.03<br/>3 4.6.01<br/>3 5.1.01<br/>3 5.1.02<br/>3 5.1.03<br/>3 5.1.04<br/>3 5.2.01<br/>3 5.2.02<br/>3 5.3.01<br/>3 5.4.01</p>              |
|  | <p><b>Практическое занятие № 7-8</b><br/>Скелет конечностей<br/>Изучение скелета верхних конечностей с использованием препаратов и муляжей костей. Кости плечевого пояса: лопатка, ключица. Кости свободной верхней конечности: плечевая, лучевая, локтевая, кости запястья, пястные кости, фаланги пальцев. Соединения костей верхней конечности Изучение скелета нижних конечностей с использованием препаратов и муляжей костей. Кости тазового пояса. Тазовая кость. Кости свободной нижней конечности: бедренная, большеберцовая, малоберцовая, кости предплюсны, кости плюсны, фаланги пальцев. Соединения костей нижней конечности</p> | 4 |  | <p>3 5.4.02<br/>3 5.4.03<br/>3 5.4.04<br/>3 5.4.05<br/>3 5.4.06<br/>3 5.4.07<br/>3 5.4.08<br/>3 5.4.09<br/>3 5.4.10<br/>3 5.4.11<br/>3 5.4.12</p> |
|  | <p><b>Практическое занятие № 9-10</b><br/>Мышцы головы и шеи<br/>Изучение мышц головы и шеи с использованием препаратов, планшетов, муляжей. Мышцы головы: жевательные, мимические – особенности, функции жевательных и мимических мышц. Мышцы шеи: поверхностные, средней группы, глубокие. Их функции и расположение.</p>   | 4 |  | <p>3 5.4.13<br/>3 5.4.14<br/>3 5.4.15<br/>3 5.4.16<br/>3 5.4.17<br/>3 5.4.18<br/>3 5.4.19</p>   |
|  | <p><b>Практическое занятие № 11-12</b><br/>Мышцы спины, груди, живота<br/>Изучение мышц туловища с использованием препаратов, планшетов, муляжей. Мышцы спины: поверхностные и глубокие. Мышцы груди: поверхностные и глубокие. Мышцы живота: передней, боковой и задней стенки. Белая линия живота. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей.</p>   | 4 |  | <p>3 5.4.20<br/>3о 01.01<br/>3о 01.02<br/>3о 01.03<br/>3о 01.04<br/>3о 01.05</p>  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 13-14</b></p>  | 4 |  |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p><b>Мышцы конечностей</b><br/>Изучение мышц туловища с использованием препаратов, планшетов, муляжей. Мышцы, приводящие и отводящие, сгибатели и разгибатели. Мышцы верхних конечностей: плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти. Мышцы нижних конечностей: таза, бедра, голени, стопы.</p>  |   |  | <p>Зо 01.06<br/>Зо 02.01<br/>Зо 02.02<br/>Зо 02.03<br/>Зо 02.04<br/>Зо 08.01<br/>Зо 08.02<br/>Зо 08.03<br/>Зо 08.04</p>  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Изучение препаратов костей черепа, черепа в целом, заполнение словаря, зарисовать роднички.<br/>Изучение препаратов костей туловища, заполнение словаря.<br/>Составление таблицы сравнения «Костей конечностей», заполнение словаря<br/>Заполнение словаря, зарисовка строения и классификации мышц, подготовка сообщений «Утомление мышц», «Профилактика мышечного утомления».<br/>Составление таблицы «Функции скелетных мышц».</p> | 7 |  | <p>У 3.1.01<br/>У 3.1.02<br/>У 3.2.01<br/>У 3.2.02<br/>У 3.2.01<br/>У 3.3.01<br/>У 3.3.02<br/>У 3.3.03<br/>У 3.3.04<br/>У 3.3.05<br/>У 4.1.01<br/>У 4.1.02<br/>У 4.1.03<br/>У 4.2.01<br/>У 4.2.02<br/>У 4.2.03<br/>У 4.2.04<br/>У 4.2.05<br/>У 4.2.01<br/>У 4.3.01<br/>У 4.3.02<br/>У 4.3.03<br/>У 4.3.04<br/>У 4.3.05</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  |  |           |   | Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
| <b>Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.</b>                     |  | <b>26</b> |   |  |
| <b>Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии</b>  |  |           |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Понятие о<br/>пищеварении. Ротовая<br/>полость. Язык. Зубы.<br/>Глотка. Пищевод</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>  | <b>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 08<br/>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br/>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br/>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br/>ПК 5.3., ПК 5.4.</b> | 3 3.1.01   |
|  | Основные питательные вещества, значение их для человека.<br>Структуры пищеварительной системы – пищеварительный тракт, большие пищеварительные железы. Принцип строения стенки полого пищеварительного органа.<br>Механическая и химическая обработка пищи. Ферменты, определение, группы, условия действия.<br>Брюшина - строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.<br>Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев - границы, небные дужки, мягкое небо.<br>Миндалины лимфоэпителиального кольца. Места открытия выводных протоков слюнных желез.<br>Органы полости рта: язык и зубы.<br>Строение и функции глотки.<br>Строение и функции пищевода | <b>2</b>  |   | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |           |   | 3 4.3.03   |
|  | <b>Практическое занятие № 15-16</b><br>Органы пищеварительного канала<br>Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и  | <b>4</b>  |   | 3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | <p>функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.</p> |   |  | <p>3 4.5.02<br/>3 4.5.03<br/>3 4.6.01<br/>3 5.1.01</p>   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Зарисовать зуб, составить зубную формулу молочных и постоянных зубов</p>   | 1 |  | <p>3 5.1.02<br/>3 5.1.03<br/>3 5.1.04<br/>3 5.2.01<br/>3 5.2.02<br/>3 5.3.01<br/>3 5.4.01<br/>3 5.4.02<br/>3 5.4.03<br/>3 5.4.04<br/>3 5.4.05<br/>3 5.4.06<br/>3 5.4.07<br/>3 5.4.08<br/>3 5.4.09<br/>3 5.4.10<br/>3 5.4.11<br/>3 5.4.12<br/>3 5.4.13<br/>3 5.4.14<br/>3 5.4.15<br/>3 5.4.16<br/>3 5.4.17<br/>3 5.4.18<br/>3 5.4.19<br/>3 5.4.20<br/>3o 01.01<br/>3o 01.02<br/>3o 01.03<br/>3o 01.04</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
|   |  |          |   | Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Анатомия и<br/>физиология желудка и<br/>кишечника.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b> | <b>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 08<br/>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br/>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br/>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br/>ПК 5.3., ПК 5.4.</b> | 3 3.1.01   |
|   | Желудок. Расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, края желудка. Строение стенки желудка.<br>Функции желудка. Желудочный сок - свойства, состав.<br>Тонкая кишка - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Отделы, строение стенки, функции.<br>Кишечный сок - свойства, состав.<br>Толстая кишка – отделы, расположение, проекции отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции.<br>Нормальная микрофлора толстой кишки (ацидофильные палочки, бактерии гниения, кишечные палочки, бактерии, инактивирующие ферменты кишечного сока), ее значение. | <b>2</b> |   | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |   | 3 4.3.01   |
|   | <b>Практические занятия 17-18</b><br>Анатомия и физиология желудка и кишечника.<br>Изучение органов пищеварительной системы с использованием препаратов, планшетов и муляжей.<br>Желудок. Расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, края желудка. Строение стенки желудка. Функции желудка. Желудочный сок - свойства, состав. Тонкая кишка - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Отделы, строение стенки,  | <b>4</b> |   | 3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>функции. Кишечный сок - свойства, состав. Толстая кишка – отделы, расположение, проекции отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции.<br/>         Нормальная микрофлора толстой кишки (ацидофильные палочки, бактерии гниения, кишечные палочки, бактерии, инактивирующие ферменты кишечного сока), ее значение.</p> |  |  | <p>3 4.6.01<br/>         3 5.1.01<br/>         3 5.1.02<br/>         3 5.1.03<br/>         3 5.1.04<br/>         3 5.2.01<br/>         3 5.2.02<br/>         3 5.3.01<br/>         3 5.4.01<br/>         3 5.4.02<br/>         3 5.4.03<br/>         3 5.4.04<br/>         3 5.4.05<br/>         3 5.4.06<br/>         3 5.4.07<br/>         3 5.4.08<br/>         3 5.4.09<br/>         3 5.4.10<br/>         3 5.4.11<br/>         3 5.4.12<br/>         3 5.4.13<br/>         3 5.4.14<br/>         3 5.4.15<br/>         3 5.4.16<br/>         3 5.4.17<br/>         3 5.4.18<br/>         3 5.4.19<br/>         3 5.4.20<br/>         3o 01.01<br/>         3o 01.02<br/>         3o 01.03<br/>         3o 01.04<br/>         3o 01.05<br/>         3o 01.06</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   |   | Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Зарисовать ворсинку, сообщение «Значение нормальной микрофлоры кишечника», составление рекомендаций по диетотерапии, оставление таблицы «Состав пищеварительных соков», составление графов логических структур, заполнение словаря.  | 1 |   |  |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 7 | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 08</b><br><b>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</b> | 3 3.1.01   |
|  | 1.Общий план строения скелета человека.<br>2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека.<br>3.Соединения костей.<br>4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов<br>5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br>6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц.<br>7.Классификация мышц, группы мышц.<br>8.Мышечное сокращение. Утомление мышц.<br>9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей | 2 |   | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4 |   | 3 4.2.04   |
|  | <b>Практические занятия № 19-20</b><br>Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости,  | 4 |   | 3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышцы головы (жевательные и мимические, их расположение и функции)  |   |  | 3 4.3.06   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Зарисовать дольку печени, составить схему желчевыводящих путей, составить сравнительную таблицу «Физиология пищеварения», составить таблицу «Пищеварительные железы», подготовка рекомендаций по питанию студентов.</p> | 1 |  | 3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03<br>3 4.6.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08 |
|--|--|--|--|--|

|   |   |          |  |  |
|---|---|----------|--|--|
|   |   |          |  | Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Обмен веществ и энергии.</b><br><b>Терморегуляция организма</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b> |  | 3 3.1.01   |
|   | 1.Общее понятие об обмене веществ в организме.<br>2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза.<br>3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.<br>4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов.<br>5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс.<br>6.Значение минеральных веществ и микроэлементов.<br>7.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов.<br>8.Температура человека и ее суточное колебание.<br>9.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека.<br>10.Физическая и химическая терморегуляция.<br>11.Обмен веществ как источник образования теплоты.<br>12.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). |          |  | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01 |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>13. Физиологические механизмы теплоотдачи.</p> <p>14. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции.</p> <p>15. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.</p> |  |  | <p>3 4.5.02</p> <p>3 4.5.03</p> <p>3 4.6.01</p> <p>3 5.1.01</p> <p>3 5.1.02</p> <p>3 5.1.03</p> <p>3 5.1.04</p> <p>3 5.2.01</p> <p>3 5.2.02</p> <p>3 5.3.01</p> <p>3 5.4.01</p> <p>3 5.4.02</p> <p>3 5.4.03</p> <p>3 5.4.04</p> <p>3 5.4.05</p> <p>3 5.4.06</p> <p>3 5.4.07</p> <p>3 5.4.08</p> <p>3 5.4.09</p> <p>3 5.4.10</p> <p>3 5.4.11</p> <p>3 5.4.12</p> <p>3 5.4.13</p> <p>3 5.4.14</p> <p>3 5.4.15</p> <p>3 5.4.16</p> <p>3 5.4.17</p> <p>3 5.4.18</p> <p>3 5.4.19</p> <p>3 5.4.20</p> <p>3o 01.01</p> <p>3o 01.02</p> <p>3o 01.03</p> <p>3o 01.04</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01 |
|--|--|--|--|--|

|   |   |          |  |  |
|---|---|----------|--|--|
|   |   |          |  | Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03                                     |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b> |  |  |
|   | <b>Практические занятия № 21-22</b><br>Обмен веществ и энергии.<br>С помощью учебников и анатомических атласов изучение особенностей обмена веществ и терморегуляции.   | 4        |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений «Обмен веществ и энергии, «Теплообмен».   | 1        |  |  |
| <b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.</b> |   | <b>9</b> |  |  |
| <b>Тема 4.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4 | 3 3.1.01   |
|   | 1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода.<br>2.Этапы дыхания.<br>3.Строение и функции органов дыхательной системы.<br>4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие<br>5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении.<br>7.Резервные возможности системы дыхания.<br>8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи.<br>9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови. | 4        |  | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03<br>3 4.6.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |          |  |  |
|--|---|----------|--|--|
|  |   |          |  | Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b> |  |  |
|  | <b>Практические занятия № 23</b><br>Органы дыхания: строение и функции.<br>Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи).<br>Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей.<br>Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. | 2        |  |  |
|  | <b>Практические занятия № 24</b><br>Физиология дыхания<br>Изучение с помощью атласов, учебников этапов дыхания, механизмов регуляции дыхания, дыхательных объемов и ёмкостей.   | 2        |  |  |

|   |  |          |          |          |
|---|--|----------|----------|----------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление графологических структур, зарисовать ацинус, составление таблицы «Дыхательные объемы» | 1        |          |          |
| <b>Раздел 5. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения.</b>   |  | <b>9</b> |          |          |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Регуляция</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 9        |          | 3 3.1.01 |
|   | 1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма.     |          |          | 3 3.1.02 |
|   | 2.Топография и строение органов мочевыделительной системы.   |          |          | 3 3.2.01 |
|   | 1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.   |          |          | 3 3.2.02 |
|   | 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.  | 4        |          | 3 3.3.01 |
|   | 4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме.   |          |          | 3 3.3.02 |
| 5.Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.   |  |          | 3 3.3.03 |          |
| 6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды.  |  |          | 3 3.3.04 |          |
| 7.Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.  |  |          | 3 3.3.04 |          |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |  | <b>4</b> |          | 3 4.1.01 |
| <b>Практические занятия № 25</b>  |  | 2        |          | 3 4.1.02 |
| Мочевая система   |  |          |          | 3 4.2.01 |
| Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа.   |  |          |          | 3 4.2.02 |
| Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки. | 2  |          |          | 3 4.2.03 |
|   |  |          |          | 3 4.2.04 |
|   |  |          |          | 3 4.2.05 |
|   |  |          |          | 3 4.3.01 |
|   |  |          |          | 3 4.3.02 |
|   |  |          |          | 3 4.3.03 |
|   |  |          |          | 3 4.3.04 |
|   |  |          |          | 3 4.3.05 |
|   |  |          |          | 3 4.3.06 |
|   |  |          |          | 3 4.5.01 |
|   |  |          |          | 3 4.5.02 |
|   |  |          |          | 3 4.5.03 |
|   |  |          |          | 3 4.6.01 |
|   |  |          |          | 3 5.1.01 |
|   |  |          |          | 3 5.1.02 |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского.</p> <p><b>Практические занятия № 26</b></p> <p>Механизм образования мочи.</p> <p>Изучение с помощью учебников этапов образования мочи.</p> <p>Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.</p> |   |  | <p>3 5.1.03</p> <p>3 5.1.04</p> <p>3 5.2.01</p> <p>3 5.2.02</p> <p>3 5.3.01</p> <p>3 5.4.01</p> <p>3 5.4.02</p> <p>3 5.4.03</p> <p>3 5.4.04</p> <p>3 5.4.05</p>   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление таблицы «Экскреторные органы»</p> <p>Составление схемы кровообращения почки</p> <p>Подготовка сообщений «Анализ мочи»</p> <p>Составление графологических структур</p> <p>Заполнение словаря</p>   | 1 |  | <p>3 5.4.06</p> <p>3 5.4.07</p> <p>3 5.4.08</p> <p>3 5.4.09</p> <p>3 5.4.10</p> <p>3 5.4.11</p> <p>3 5.4.12</p> <p>3 5.4.13</p> <p>3 5.4.14</p> <p>3 5.4.15</p> <p>3 5.4.16</p> <p>3 5.4.17</p> <p>3 5.4.18</p> <p>3 5.4.19</p> <p>3 5.4.20</p> <p>3o 01.01</p> <p>3o 01.02</p> <p>3o 01.03</p> <p>3o 01.04</p> <p>3o 01.05</p> <p>3o 01.06</p> <p>3o 02.01</p> <p>3o 02.02</p> <p>3o 02.03</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|
|   |  |          |  | Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Раздел 6. Анатомия и физиология половой системы</b>  |  | <b>9</b> |  | 3 3.1.01   |
| <b>Тема 6.1. Анатомия и физиология половой системы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 9        |  | 3 3.1.02   |
|   | Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез.<br>Эндокринная деятельность половых желез<br>Наружные и внутренние половые органы женщины.<br>Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл | 4        |  | 3 3.2.01   |
|   |  |          |  | 3 3.2.02   |
|   |  |          |  | 3 3.3.01   |
|   |  |          |  | 3 3.3.02   |
|   |  |          |  | 3 3.3.03   |
|   |  |          |  | 3 3.3.04   |
|   |  |          |  | 3 4.1.01   |
|   |  |          |  | 3 4.1.02   |
|   |  |          |  | 3 4.2.01   |
|   |  |          |  | 3 4.2.02   |
|   |  |          |  | 3 4.2.03   |
|   |  |          |  | 3 4.2.04   |
|   |  |          |  | 3 4.2.05   |
|   |  |          |  | 3 4.3.01   |
|   |  |          |  | 3 4.3.02   |
|   |  |          |  | 3 4.3.03   |
| 3 4.3.04  |  |          |  |  |
| 3 4.3.05  |  |          |  |  |
| 3 4.3.06  |  |          |  |  |
| 3 4.5.01  |  |          |  |  |
| 3 4.5.02  |  |          |  |  |
| 3 4.5.03  |  |          |  |  |
| 3 4.6.01  |  |          |  |  |
| 3 5.1.01  |  |          |  |  |
| 3 5.1.02  |  |          |  |  |
| 3 5.1.03  |  |          |  |  |
| 3 5.1.04  |  |          |  |  |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  | 3 5.2.01 |
|  |  |  |  | 3 5.2.02 |
|  |  |  |  | 3 5.3.01 |
|  |  |  |  | 3 5.4.01 |
|  |  |  |  | 3 5.4.02 |
|  |  |  |  | 3 5.4.03 |
|  |  |  |  | 3 5.4.04 |
|  |  |  |  | 3 5.4.05 |
|  |  |  |  | 3 5.4.06 |
|  |  |  |  | 3 5.4.07 |
|  |  |  |  | 3 5.4.08 |
|  |  |  |  | 3 5.4.09 |
|  |  |  |  | 3 5.4.10 |
|  |  |  |  | 3 5.4.11 |
|  |  |  |  | 3 5.4.12 |
|  |  |  |  | 3 5.4.13 |
|  |  |  |  | 3 5.4.14 |
|  |  |  |  | 3 5.4.15 |
|  |  |  |  | 3 5.4.16 |
|  |  |  |  | 3 5.4.17 |
|  |  |  |  | 3 5.4.18 |
|  |  |  |  | 3 5.4.19 |
|  |  |  |  | 3 5.4.20 |
|  |  |  |  | 3o 01.01 |
|  |  |  |  | 3o 01.02 |
|  |  |  |  | 3o 01.03 |
|  |  |  |  | 3o 01.04 |
|  |  |  |  | 3o 01.05 |
|  |  |  |  | 3o 01.06 |
|  |  |  |  | 3o 02.01 |
|  |  |  |  | 3o 02.02 |
|  |  |  |  | 3o 02.03 |
|  |  |  |  | 3o 02.04 |
|  |  |  |  | 3o 08.01 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08 |
|--|--|--|--|--|

|   |   |           |                                     |                                  |
|---|---|-----------|-------------------------------------|----------------------------------|
|   |   |           |                                     | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>  |                                     |                                  |
|   | <b>Практические занятия № 27-28</b><br>Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах.<br>Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов | 4         |                                     |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление графологических структур.<br>Заполнение словаря<br>Подготовка докладов по темам: «Нарушение менструального цикла», «Внематочная беременность».             | 1         |                                     |                                  |
| <b>Раздел 7. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения</b> |   | <b>22</b> |                                     |                                  |
| <b>Тема 7.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  |                                     | 3 3.1.01                         |
|   | 1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы.  |           | ОК 01, ОК 02, ОК 08                 | 3 3.1.02                         |
|   | 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения.   |           | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., | 3 3.2.01                         |
|   | 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.   |           | ПК 4.2., ПК 4.3.,                   | 3 3.2.02                         |
|   | 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма.   |           | ПК 4.5., ПК 4.6.,                   | 3 3.3.01                         |
|   | 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях.   |           | ПК 5.1., ПК 5.2.,                   | 3 3.3.02                         |
|   | 6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями   |           | ПК 5.3., ПК 5.4.                    | 3 3.3.03                         |
|   |   | 1         |                                     | 3 3.3.04                         |
|   |   |           |                                     | 3 4.1.01                         |
|   |   |           |                                     | 3 4.1.02                         |
|   |   |           |                                     | 3 4.2.01                         |
|   |   |           |                                     | 3 4.2.02                         |
|   |   |           |                                     | 3 4.2.03                         |
|   |   |           |                                     | 3 4.2.04                         |
|   |   |           |                                     | 3 4.2.05                         |
|   |   |           |                                     | 3 4.3.01                         |
|   |   |           |                                     | 3 4.3.02                         |
|   |   |           |                                     | 3 4.3.03                         |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  | 3 4.3.04 |
|  |  |  |  | 3 4.3.05 |
|  |  |  |  | 3 4.3.06 |
|  |  |  |  | 3 4.5.01 |
|  |  |  |  | 3 4.5.02 |
|  |  |  |  | 3 4.5.03 |
|  |  |  |  | 3 4.6.01 |
|  |  |  |  | 3 5.1.01 |
|  |  |  |  | 3 5.1.02 |
|  |  |  |  | 3 5.1.03 |
|  |  |  |  | 3 5.1.04 |
|  |  |  |  | 3 5.2.01 |
|  |  |  |  | 3 5.2.02 |
|  |  |  |  | 3 5.3.01 |
|  |  |  |  | 3 5.4.01 |
|  |  |  |  | 3 5.4.02 |
|  |  |  |  | 3 5.4.03 |
|  |  |  |  | 3 5.4.04 |
|  |  |  |  | 3 5.4.05 |
|  |  |  |  | 3 5.4.06 |
|  |  |  |  | 3 5.4.07 |
|  |  |  |  | 3 5.4.08 |
|  |  |  |  | 3 5.4.09 |
|  |  |  |  | 3 5.4.10 |
|  |  |  |  | 3 5.4.11 |
|  |  |  |  | 3 5.4.12 |
|  |  |  |  | 3 5.4.13 |
|  |  |  |  | 3 5.4.14 |
|  |  |  |  | 3 5.4.15 |
|  |  |  |  | 3 5.4.16 |
|  |  |  |  | 3 5.4.17 |
|  |  |  |  | 3 5.4.18 |
|  |  |  |  | 3 5.4.19 |
|  |  |  |  | 3 5.4.20 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
|   |  |          |   | Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Тема 7.2. Строение и деятельность сердца</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01   |
|   | 1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку.<br>2.Цикл сердечной деятельности.<br>3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца.<br>4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности.<br>5.Сердечный цикл и его фазовая структура.<br>6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс.<br>7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.<br>8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации. | <b>1</b> |   | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |   | 3 4.3.01   |
|   | <b>Практическое занятие № 29-30</b><br>С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца.   | 4        |   | 3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.<br/>Изучение сердечного цикла, механизмов его регуляции.</p>  |   |  | <p>3 4.3.06<br/>3 4.5.01<br/>3 4.5.02<br/>3 4.5.03</p>   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Составить схему кругов кровообращения<br/>Составить таблицы: «Сердечный цикл», «Камеры и клапаны сердца»<br/>Составление схемы «Проводящая система сердца»<br/>Заполнение таблицы «Тоны сердца»</p> | 1 |  | <p>3 4.6.01<br/>3 5.1.01<br/>3 5.1.02<br/>3 5.1.03<br/>3 5.1.04<br/>3 5.2.01<br/>3 5.2.02<br/>3 5.3.01<br/>3 5.4.01<br/>3 5.4.02<br/>3 5.4.03<br/>3 5.4.04<br/>3 5.4.05<br/>3 5.4.06<br/>3 5.4.07<br/>3 5.4.08<br/>3 5.4.09<br/>3 5.4.10<br/>3 5.4.11<br/>3 5.4.12<br/>3 5.4.13<br/>3 5.4.14<br/>3 5.4.15<br/>3 5.4.16<br/>3 5.4.17<br/>3 5.4.18<br/>3 5.4.19<br/>3 5.4.20<br/>3o 01.01<br/>3o 01.02</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |           |  |  |
|--|--|-----------|--|--|
|  |  |           |  | Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
| <b>Тема 7.3.<br/>Сосуды большого круга кровообращения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>11</b> |  | 3 3.1.01   |
|  | 1. Системное кровообращение.<br>2. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия).<br>3. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены<br>4. Основные законы гемодинамики.<br>5. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса.<br>6. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления.<br>7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное).<br>8. Факторы, определяющие величину кровяного давления. | <b>2</b>  |  | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>8</b>  |  | 3 4.3.03   |
|  | <b>Практические занятия № 31-34</b><br>На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения.  | <b>8</b>  |  | 3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p>Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.</p> <p>На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.</p> |   |  | <p>3 4.5.02<br/>3 4.5.03<br/>3 4.6.01<br/>3 5.1.01<br/>3 5.1.02<br/>3 5.1.03<br/>3 5.1.04</p>   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление схем движения крови по артериям</p> <p>Составление схем системы верхней и нижней полых вен, система воротной вены.</p>  | 1 |  | <p>3 5.2.01<br/>3 5.2.02<br/>3 5.3.01<br/>3 5.4.01<br/>3 5.4.02<br/>3 5.4.03<br/>3 5.4.04<br/>3 5.4.05<br/>3 5.4.06<br/>3 5.4.07<br/>3 5.4.08<br/>3 5.4.09<br/>3 5.4.10<br/>3 5.4.11<br/>3 5.4.12<br/>3 5.4.13<br/>3 5.4.14<br/>3 5.4.15<br/>3 5.4.16<br/>3 5.4.17<br/>3 5.4.18<br/>3 5.4.19<br/>3 5.4.20<br/>3o 01.01<br/>3o 01.02<br/>3o 01.03<br/>3o 01.04</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|
|   |  |          |  | Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
| <b>Тема 7.4 .<br/>Лимфатическая<br/>система</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |  | 3 3.1.01   |
|   | 1.Значение лимфатической системы.<br>2.Лимфа и ее состав.<br>3.Лимфатические сосуды.<br>4.Движение лимфы.<br>5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы.<br>6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.   | 2        |  | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b> |  | 3 4.1.01   |
|   | <b>Практическое занятие № 35</b><br>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека.<br>Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, | 2        |  | 3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 4.6.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |           |   |  |
|---|--|-----------|---|--|
|   |  |           |   | Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
| <b>Раздел 8. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека</b> |  | <b>13</b> |   |  |
| <b>Тема 8.1 Кровь: состав и функции.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01   |
|   | 1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава.<br>2.Кровь как часть внутренней среды организма.<br>3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор.<br>5.Свертывание крови.                | <b>2</b>  |   | 3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b>  |   |  |
|   | <b>Практические занятия № 36-37</b><br>Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови.<br>Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора.<br>Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови) |           |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление лейкоцитарной формулы<br>Зарисовка форменных элементов крови<br>Составление схемы свертывания крови   | <b>1</b>  |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 4.6.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
|   |  |          |   | Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
| <b>Тема 8.2 Органы кровотока и иммунной системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01   |
|   | 1.Кровотворение. Кровотворные органы.<br>2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма.<br>3.Топография и строение органов кровотока и иммунной системы.   | 2        |   | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |   | 3 3.3.03<br>3 3.3.04   |
|   | <b>Практические занятия № 38-39</b><br>На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.<br>На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы. |          |   | 3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03<br>3 4.6.01<br>3 5.1.01 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |           |   |  |
|--|---|-----------|---|--|
|  |   |           |   | Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Раздел 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система</b>  |   | <b>29</b> |   |  |
| <b>Тема 9.1</b><br><b>Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.</b><br><b>Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>13</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01   |
|  | 1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система.    | 4         |   | 3 3.1.02   |
|  | 2.Соматическая и вегетативная нервная система.  |           |   | 3 3.2.01   |
|  | 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). |           |   | 3 3.2.02   |
|  | 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов.  |           |   | 3 3.3.01   |
|  | 5.Спинной мозг: строение и функции.   |           |   | 3 3.3.02   |
| 6.Головной мозг: строение и функции.   | 3 3.3.03  |           |   |  |
| Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга   |   | 3 3.3.04  |   |  |
|  |   |           | 3 4.1.01  |  |
|  |   |           | 3 4.1.02  |  |
|  |   |           | 3 4.2.01  |  |
|  |   |           | 3 4.2.02  |  |
|  |   |           | 3 4.2.03  |  |
|  |   |           | 3 4.2.04  |  |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>8</b>  |           | 3 4.2.05  |  |
| <b>Практические занятия № 40-41</b>  | <b>4</b>  |           | 3 4.3.01  |  |
| Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки)                          | 4   |           | 3 4.3.02  |  |
| Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.  |   | 3 4.3.03  |   |  |
|  |   | 3 4.3.04  |   |  |
|  |   | 3 4.3.05  |   |  |
|  |   | 3 4.3.06  |   |  |
|  |   | 3 4.5.01  |   |  |
| <b>Практические занятия № 42-43</b>  |   |           | 3 4.5.02  |  |
| Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований |   |           | 3 4.5.03  |  |
|  |   |           | 3 4.6.01  |  |
|  |   |           | 3 5.1.01  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b>  |           | 3 5.1.02  |  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>Составление схемы рефлекторной дуги</p> <p>Составление схемы восходящих и нисходящих путей спинного мозга</p> <p>Зарисовка спинного мозга на поперечном разрезе</p> <p>Заполнение словаря</p> <p>Составление таблицы сравнения</p> <p>Зарисовка проекционных зон коры</p> |  |  | <p>3 5.1.03</p> <p>3 5.1.04</p> <p>3 5.2.01</p> <p>3 5.2.02</p> <p>3 5.3.01</p> <p>3 5.4.01</p> <p>3 5.4.02</p> <p>3 5.4.03</p> <p>3 5.4.04</p> <p>3 5.4.05</p> <p>3 5.4.06</p> <p>3 5.4.07</p> <p>3 5.4.08</p> <p>3 5.4.09</p> <p>3 5.4.10</p> <p>3 5.4.11</p> <p>3 5.4.12</p> <p>3 5.4.13</p> <p>3 5.4.14</p> <p>3 5.4.15</p> <p>3 5.4.16</p> <p>3 5.4.17</p> <p>3 5.4.18</p> <p>3 5.4.19</p> <p>3 5.4.20</p> <p>3o 01.01</p> <p>3o 01.02</p> <p>3o 01.03</p> <p>3o 01.04</p> <p>3o 01.05</p> <p>3o 01.06</p> <p>3o 02.01</p> <p>3o 02.02</p> <p>3o 02.03</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |          |                     |  |
|--|--|----------|---------------------|--|
|  |  |          |                     | Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
| <b>Тема 9.2</b><br><b>Периферическая нервная система</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 08 | 3 3.1.01   |
|  | Периферическая нервная система.<br>Спинальные нервы. Нервные сплетения.<br>Черепные нервы.   | 4        |                     | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |                     | 3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03<br>3 4.6.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04 |
|  | <b>Практические занятия № 44-45</b><br>Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, поясничнокрестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации. | 4        |                     |  |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  | 3 5.2.01 |
|  |  |  |  | 3 5.2.02 |
|  |  |  |  | 3 5.3.01 |
|  |  |  |  | 3 5.4.01 |
|  |  |  |  | 3 5.4.02 |
|  |  |  |  | 3 5.4.03 |
|  |  |  |  | 3 5.4.04 |
|  |  |  |  | 3 5.4.05 |
|  |  |  |  | 3 5.4.06 |
|  |  |  |  | 3 5.4.07 |
|  |  |  |  | 3 5.4.08 |
|  |  |  |  | 3 5.4.09 |
|  |  |  |  | 3 5.4.10 |
|  |  |  |  | 3 5.4.11 |
|  |  |  |  | 3 5.4.12 |
|  |  |  |  | 3 5.4.13 |
|  |  |  |  | 3 5.4.14 |
|  |  |  |  | 3 5.4.15 |
|  |  |  |  | 3 5.4.16 |
|  |  |  |  | 3 5.4.17 |
|  |  |  |  | 3 5.4.18 |
|  |  |  |  | 3 5.4.19 |
|  |  |  |  | 3 5.4.20 |
|  |  |  |  | 3o 01.01 |
|  |  |  |  | 3o 01.02 |
|  |  |  |  | 3o 01.03 |
|  |  |  |  | 3o 01.04 |
|  |  |  |  | 3o 01.05 |
|  |  |  |  | 3o 01.06 |
|  |  |  |  | 3o 02.01 |
|  |  |  |  | 3o 02.02 |
|  |  |  |  | 3o 02.03 |
|  |  |  |  | 3o 02.04 |
|  |  |  |  | 3o 08.01 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08 |
|--|--|--|--|--|

|   |   |          |   |  |
|---|---|----------|---|--|
|   |   |          |   | Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
| <b>Тема 9.3.<br/>Вегетативная нервная система</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 08   | 3 3.1.01<br>3 3.1.02   |
|   | Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения.  | <b>2</b> | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4 | 3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b> |   | 3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03 |
|   | <b>Практические занятия № 46</b><br>Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений. |          |   | 3 4.6.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  | 3o 08.04 |
|  |  |  |  | Y 3.1.01 |
|  |  |  |  | Y 3.1.02 |
|  |  |  |  | Y 3.2.01 |
|  |  |  |  | Y 3.2.02 |
|  |  |  |  | Y 3.2.01 |
|  |  |  |  | Y 3.3.01 |
|  |  |  |  | Y 3.3.02 |
|  |  |  |  | Y 3.3.03 |
|  |  |  |  | Y 3.3.04 |
|  |  |  |  | Y 3.3.05 |
|  |  |  |  | Y 4.1.01 |
|  |  |  |  | Y 4.1.02 |
|  |  |  |  | Y 4.1.03 |
|  |  |  |  | Y 4.2.01 |
|  |  |  |  | Y 4.2.02 |
|  |  |  |  | Y 4.2.03 |
|  |  |  |  | Y 4.2.04 |
|  |  |  |  | Y 4.2.05 |
|  |  |  |  | Y 4.2.01 |
|  |  |  |  | Y 4.3.01 |
|  |  |  |  | Y 4.3.02 |
|  |  |  |  | Y 4.3.03 |
|  |  |  |  | Y 4.3.04 |
|  |  |  |  | Y 4.3.05 |
|  |  |  |  | Y 4.3.06 |
|  |  |  |  | Y 4.5.01 |
|  |  |  |  | Y 4.5.02 |
|  |  |  |  | Y 4.6.01 |
|  |  |  |  | Y 5.1.01 |
|  |  |  |  | Y 5.1.02 |
|  |  |  |  | Y 5.2.01 |
|  |  |  |  | Y 5.2.02 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|
|   |  |          |  | Уо 08.03   |
| <b>Тема 9.4. Высшая нервная деятельность человека</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4 | 3 3.1.01   |
|   | Понятие о высшей нервной деятельности.<br>Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.<br>Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлексорной деятельности.<br>Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь.<br>Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека. | 2        |  | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |  | 3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03<br>3 4.6.01   |
|   | <b>Практические занятия № 47-48</b><br>Определение типов высшей нервной деятельности человека. Изучение форм психической деятельности (сон, бодрствование, память, мышление, сознание, самосознание, речь). Физиологические основы памяти, речи, мышления, сознания, сна. Механизм кодирования информации в ЦНС. Критерии оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь, память, обучаемость, мышление, сон, сознание, самосознание, связь психической деятельности и соматического состояния организма.  |          |  | 3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
|  |  |          |  | У 5.4.02<br>У 5.4.03<br>У 5.4.04<br>У 5.4.05<br>У 5.4.06<br>У 5.4.07<br>У 5.4.08<br>У 5.4.09<br>У 5.4.10<br>У 5.4.11<br>У 5.4.12<br>У 5.4.13<br>У 5.4.14<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Раздел 10. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология</b> |  | <b>7</b> |  | <b>3 3.1.01</b>  |

|   |   |          |   |  |
|---|---|----------|---|--|
| <b>анализаторов</b>                             |   |          | ОК 01, ОК 02, ОК 08   | 3 3.1.02<br>3 3.2.01   |
| <b>Тема 10.1<br/>Анализаторы. Органы чувств</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b> | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4 | 3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01 |
|   | 1.Учение И. П. Павлова об анализаторах.<br>2. Общий план строения анализатора<br>3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.<br>4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение.<br>5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность.<br>6.Строение и значение органов вкуса и обоняния.<br>7.Строение и функции кожи.<br>8.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность.<br>9.Корковые отделы анализатора.   | <b>2</b> |   | 3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03<br>3 4.6.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b> |   | 3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03   |
|   | <b>Практические занятия № 49-50</b><br>С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.<br>Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти.<br>Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы.<br>Корковые отделы анализатора |          |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление кроссвордов.<br>Подготовка сообщений по темам: «Близорукость и её профилактика», «Астигматизм», «Катаракта», «Глаукома», «Звуки в нашей жизни», «Восприятие запахов и их значение», «Боль первичная и вторичная», «Факторы, влияющие на остроту слуха».  | <b>1</b> |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03 |
|--|--|--|--|--|

|   |                                      |          |  |  |
|---|--------------------------------------|----------|--|--|
|   |                                      |          |  | У 5.4.04<br>У 5.4.05<br>У 5.4.06<br>У 5.4.07<br>У 5.4.08<br>У 5.4.09<br>У 5.4.10<br>У 5.4.11<br>У 5.4.12<br>У 5.4.13<br>У 5.4.14<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Раздел 11. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека</b> |                                      | <b>7</b> |  |  |
| <b>Тема 11.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> | <b>7</b> |  | <b>3 3.1.01</b>  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <b>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.</b> | 1. Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека.<br>2. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны.<br>3. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе.<br>4. Нарушения функции эндокринных желез.<br>5. Классификация желез внутренней секреции.<br>6. Топография эндокринных желез, особенности строения.<br>7. Механизмы действия гормонов, биологический эффект | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4 | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 4 |  | 3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05   |
|   | <b>Практические занятия № 51-52</b><br>Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.                            |   |  | 3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03<br>3 4.6.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление кроссвордов.<br>Подготовка сообщений по темам: «Сахарный диабет», «Эндемический зоб», «Несахарный диабет», «Базедова болезнь», «Акромегалия», «Гигантизм и карликовость», «Аддисонова болезнь».  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03 |
|--|--|--|--|--|

|                                 |  |                |  |  |
|---------------------------------|--|----------------|--|--|
|                                 |  |                |  | У 5.4.04<br>У 5.4.05<br>У 5.4.06<br>У 5.4.07<br>У 5.4.08<br>У 5.4.09<br>У 5.4.10<br>У 5.4.11<br>У 5.4.12<br>У 5.4.13<br>У 5.4.14<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>экзамен</b> |  |  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>186</b>     |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2
2. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3
3. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9
4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7
5. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0.
6. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.
7. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 9785-8114-2649-2
8. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.
9. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.
10. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0

11. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

12. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-7

13. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1 14. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону : Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>

(дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136179>

(дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155673>

(дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др. ] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

5. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

6. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453012>

7. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

(дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189366>

(дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 80 с. — ISBN 9785-

- 8114-2649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101859>  
(дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для СПО / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151668>  
(дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138190>  
(дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>  
(дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
13. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172>  
(дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>
15. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. . Топоров, Г.Н., Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5
2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudies.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> <li>- основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека;</li> <li>-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;</li> <li>- демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;</li> <li>- при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии</li> </ul> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.<br/>Экспертная оценка правильности выполнения заданий<br/>Экспертная оценка решения ситуационных задач.<br/>Устный опрос<br/>Работа с немymi иллюстрациями<br/>Экзамен</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов</li> <li>- оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей</li> </ul>  | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий<br/>Экзамен</p>   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02. Основы патологии»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|---|------------|---|
| ПК 3.1.    | У 3.1.01   | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | З 3.1.01   | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
|            | У 3.1.02   | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                      | З 3.1.02   | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска |

|                |          |   |          |  |
|----------------|----------|---|----------|--|
|                |          |   |          | для здоровья;<br>заболевания,<br>обусловленные образом<br>жизни человека   |
| <b>ПК 3.2.</b> | У 3.2.01 | проводить<br>разъяснительные беседы<br>на уровне семьи,<br>организованного<br>коллектива о целях и<br>задачах<br>профилактического<br>медицинского осмотра,<br>порядке прохождения<br>диспансеризации и ее<br>объеме, в том числе<br>беседы с<br>несовершеннолетними в<br>образовательных<br>организациях | З 3.2.01 | принципы здорового<br>образа жизни, основы<br>сохранения и<br>укрепления здоровья;<br>факторы,<br>способствующие<br>сохранению здоровья;<br>формы и методы<br>работы по<br>формированию<br>здорового образа жизни  |
|                | У 3.2.02 | формировать<br>общественное мнение в<br>пользу здорового образа<br>жизни и мотивировать<br>пациентов на ведение<br>здорового образа жизни   | З 3.2.02 | программы здорового<br>образа жизни, в том<br>числе программы,<br>направленные на<br>снижение веса,<br>снижение потребления<br>алкоголя и табака,<br>предупреждение и<br>борьбу с<br>немедицинским<br>потреблением<br>наркотических средств<br>и психотропных<br>веществ |
|                | У 3.2.01 | проводить<br>разъяснительные беседы<br>на уровне семьи,<br>организованного<br>коллектива о целях и<br>задачах<br>профилактического<br>медицинского осмотра,<br>порядке прохождения<br>диспансеризации и ее<br>объеме, в том числе<br>беседы с<br>несовершеннолетними в<br>образовательных<br>организациях |          |  |
| <b>ПК 3.3.</b> | У 3.3.01 | составлять списки<br>граждан и план<br>проведения<br>диспансеризации  | З 3.3.01 | положение об<br>организации оказания<br>первичной медико-  |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                |          | населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований   |          | санитарной помощи взрослому населению   |
|                | У 3.3.02 | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами   | З 3.3.02 | виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами   |
|                | У 3.3.03 | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний   | З 3.3.03 | правила и порядок проведения профилактического осмотра  |
|                | У 3.3.04 | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации                   | З 3.3.04 | порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации   |
|                | У 3.3.05 | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами |          |   |
| <b>ПК 4.1.</b> | У 4.1.01 | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе    | З 4.1.01 | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
|                | У 4.1.02 | осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и  | З 4.1.02 | порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и  |

|                |          |  |          |  |
|----------------|----------|--|----------|--|
|                |          | самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств  |          | средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов  |
|                | У 4.1.03 | проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли   |          |  |
| <b>ПК 4.2.</b> | У 4.2.01 | <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> </ul> | З 4.2.01 | технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента |

|  |          |   |          |  |
|--|----------|---|----------|--|
|  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> </ul> |          |  |
|  | У 4.2.02 | <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p>   | З 4.2.02 | <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью</p> |

|          |   |          |  |   |
|----------|---|----------|--|---|
|          |   |          |  | утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию   |
| У 4.2.03 | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача  | З 4.2.03 |  | медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств                  |
| У 4.2.04 | обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов                             | З 4.2.04 |  | требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента  |
| У 4.2.05 | ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств  | З 4.2.05 |  | порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания |
| У 4.2.01 | выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<br>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;<br>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; |          |  |   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>- хранение питательных смесей;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки;</li><li>- удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li></ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|                |          |  |          |  |
|----------------|----------|--|----------|--|
|                |          | <p>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <p>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>- осуществление ухода за сосудистым катетером.</p> |          |  |
| <b>ПК 4.3.</b> | У 4.3.01 | <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>   | З 4.3.01 | <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>                 |
|                | У 4.3.02 | <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p>  | З 4.3.02 | <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p>  |
|                | У 4.3.03 | <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима</p>  | З 4.3.03 | <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и</p> |

|                |          |  |          |   |
|----------------|----------|--|----------|---|
|                |          | двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача   |          | осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме  |
|                | У 4.3.04 | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода   | З 4.3.04 | правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам  |
|                | У 4.3.05 | проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача   | З 4.3.05 | процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода   |
|                | У 4.3.06 | выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни | З 4.3.06 | признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке  |
| <b>ПК 4.5.</b> | У 4.5.01 | проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом  | З 4.5.01 | правила десмургии и транспортной иммобилизации  |
|                | У 4.5.02 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах          | З 4.5.02 | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме |
|                |          |  | З 4.5.03 | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме  |
| <b>ПК 4.6.</b> | У 4.6.01 | выполнять работу по проведению мероприятий   | З 4.6.01 | порядок медицинской реабилитации  |

|                |          |  |          |   |
|----------------|----------|--|----------|---|
|                |          | медицинской реабилитации   |          |   |
| <b>ПК 5.1.</b> | У 5.1.01 | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий  | З 5.1.01 | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
|                | У 5.1.02 | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | З 5.1.02 | методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  |
|                |          |  | З 5.1.03 | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   |
|                |          |  | З 5.1.04 | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  |
| <b>ПК 5.2.</b> | У 5.2.01 | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации   | З 5.2.01 | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации   |
|                | У 5.2.02 | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                         | З 5.2.02 | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |
| <b>ПК 5.3.</b> | У 5.3.01 | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели   | З 5.3.01 | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в   |

|                |          |  |          |  |
|----------------|----------|--|----------|--|
|                |          | жизнедеятельности, поддерживать витальные функции  |          | экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи  |
| <b>ПК 5.4.</b> | У 5.4.01 | осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)                       | З 5.4.01 | правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)   |
|                | У 5.4.02 | проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности  | З 5.4.02 | требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов  |
|                | У 5.4.03 | осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов   | З 5.4.03 | правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов  |
|                | У 5.4.04 | вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)  | З 5.4.04 | правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)   |
|                | У 5.4.05 | проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) | З 5.4.05 | порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) |
|                | У 5.4.06 | выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора   | З 5.4.06 | требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора  |

|  |          | пары «донор – реципиент»   |          | пары «донор – реципиент»  |
|--|----------|--|----------|---|
|  | У 5.4.07 | анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)             | З 5.4.07 | методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов   |
|  | У 5.4.08 | организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)      | З 5.4.08 | правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов   |
|  | У 5.4.09 | проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации                                       | З 5.4.09 | порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) |
|  | У 5.4.10 | обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия | З 5.4.10 | требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача  |
|  | У 5.4.11 | проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:   | З 5.4.11 | порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов)   |

|  |          |  |          |   |
|--|----------|--|----------|---|
|  |          | прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений |          | биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))  |
|  | У 5.4.12 | контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)  | З 5.4.12 | правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде |
|  | У 5.4.13 | хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)   | З 5.4.13 | основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности  |
|  | У 5.4.14 | осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)   | З 5.4.14 | методы определения групповой и резус-принадлежности крови   |
|  |          |  | З 5.4.15 | методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)   |
|  |          |  | З 5.4.16 | медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов   |
|  |          |  | З 5.4.17 | медицинские противопоказания к  |

|              |          |  |          |  |
|--------------|----------|--|----------|--|
|              |          |  |          | трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов  |
|              |          |  | 3 5.4.18 | симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов |
|              |          |  | 3 5.4.19 | порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения   |
|              |          |  | 3 5.4.20 | порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения   |
| <b>ОК 01</b> | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  |
|              | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  |
|              | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях   |
|              | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах  |
|              | Уо 01.05 | составлять план действия   | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач  |

|              |          |  |          |   |
|--------------|----------|--|----------|---|
|              | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы   | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|              | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                      |          |   |
|              | Уо 01.08 | реализовывать составленный план  |          |   |
|              | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   |          |   |
| <b>ОК 02</b> | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|              | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|              | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|              | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|              | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска   |          |   |
|              | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |          |   |
|              | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |          |   |
|              | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства   |          |   |

|              |          |   |          |  |
|--------------|----------|---|----------|--|
|              |          | для решения профессиональных задач  |          |  |
| <b>ОК 03</b> | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                     |
|              | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию   | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология  |
|              | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования                          |
|              | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности                      |
|              | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                           | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов   |
|              | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации   |
|              | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                          | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты  |
|              | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею  |          |  |
|              | Уо 03.09 | определять источники финансирования   |          |  |
| <b>ОК 08</b> | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
|              | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни  |

|  |          |  |          |   |
|--|----------|--|----------|---|
|  | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
|  |          |  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>42</b>     |
| <b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>            | <b>18</b>     |
| в т. ч.   |               |
| теоретическое обучение                                    | 16            |
| практические занятия                                      | 18            |
| промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена    | 6             |

Часы указаны с учётом 2 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы  | Код Н/У/З  |
|--|---|---|--|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1. Общая нозология</b>   |   | 2   |  |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.<br>2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.<br>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.<br>4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.<br>5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.<br>6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.<br>7. Исходы болезни. Терминальное состояние. | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 4.5.03<br>3 4.6.01<br>3 5.1.01<br>3 5.1.02<br>3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |          |   |  |
|--|---|----------|---|--|
|  |   |          |   | Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>                       |   | 35       |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Альтерация.</b><br><b>Дистрофия. Некроз</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., | 3 3.1.01   |
|  | 1.Альтерация, понятие, виды.<br>2.Дистрофия – определение, сущность.<br>3. Причины развития дистрофий, механизмы развития.<br>Классификация дистрофий.<br>4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. | 2        |   | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03   |

|  |  |          |   |   |
|--|--|----------|---|---|
|  | <p>5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).</p> <p>6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p> <p>7. Смерть клетки как исход её повреждения</p> <p>8. Апоптоз</p> <p>9. Некроз. Исходы некроза.</p>  |          | <p>ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> | <p>3 3.3.04</p> <p>3 4.1.01</p> <p>3 4.1.02</p> <p>3 4.2.01</p> <p>3 4.2.02</p> <p>3 4.2.03</p> <p>3 4.2.04</p>   |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>  | <p>2</p> |   | <p>3 4.2.05</p> <p>3 4.3.01</p>   |
|  | <p><b>Практические занятия № 1</b></p> <p>Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов</p> | <p>2</p> |   | <p>3 4.3.02</p> <p>3 4.3.03</p> <p>3 4.3.04</p> <p>3 4.3.05</p> <p>3 4.3.06</p> <p>3 4.5.01</p> <p>3 4.5.02</p> <p>3 4.5.03</p> <p>3 4.6.01</p> <p>3 5.1.01</p> <p>3 5.1.02</p> <p>3 5.1.03</p> <p>3 5.1.04</p> <p>3 5.2.01</p> <p>3 5.2.02</p> <p>3 5.3.01</p> <p>3 5.4.01</p> <p>3 5.4.02</p> <p>3 5.4.03</p> <p>3 5.4.04</p> <p>3 5.4.05</p> <p>3 5.4.06</p> <p>3 5.4.07</p> <p>3 5.4.08</p> <p>3 5.4.09</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |          |  |  |
|--|---|----------|--|--|
|  |   |          |  | Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Расстройство<br/>кровообращения и<br/>лимфообращения</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01   |
|  | 1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.  | 2        |  | 3 3.1.02   |
|  | 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.                                |          |  | 3 3.2.01   |
|  | 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).                                       |          |  | 3 3.2.02   |
|  | 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. |          |  | 3 3.3.01   |
|  | 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.   |          |  | 3 3.3.02   |
| 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.  | 2   | 3 3.3.03 |  |  |
| 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.    |   | 3 3.3.04 |  |  |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>  | 3 4.1.01 |  |  |
| <b>Практическое занятие № 2</b>  | 2   | 3 4.1.02 |  |  |
| Изучение нарушения микроциркуляции. Изучение патологии центрального кровообращения, его причины и следствия. |   | 3 4.2.01 |  |  |
| Определение основных форм нарушения лимфообращения.  |   | 3 4.2.02 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся   | 1   | 3 4.2.03 |  |  |
| Зарисовать зуб, составить зубную формулу молочных и постоянных зубов   |   | 3 4.2.04 |  |  |
|  |   | 3 4.2.05 |  |  |
|  |   | 3 4.3.01 |  |  |
|  |   | 3 4.3.02 |  |  |
|  |   | 3 4.3.03 |  |  |
|  |   | 3 4.3.04 |  |  |
|  |   | 3 4.3.05 |  |  |
|  |   | 3 4.3.06 |  |  |
|  |   | 3 4.5.01 |  |  |
|  |   | 3 4.5.02 |  |  |
|  |   | 3 4.5.03 |  |  |
|  |   | 3 4.6.01 |  |  |
|  |   | 3 5.1.01 |  |  |
|  |   | 3 5.1.02 |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.1.03<br>3 5.1.04<br>3 5.2.01<br>3 5.2.02<br>3 5.3.01<br>3 5.4.01<br>3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|
|   |  |          |  | Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Воспаление</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01   |
|   | 1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.                       | 2        |  | 3 3.1.02   |
|   | 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. |          |  | 3 3.2.01   |
|   | 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.  |          |  | 3 3.2.02   |
| 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. |  |          | 3 3.3.01   |  |
| 5.Роль воспаления в патологии.  |  |          | 3 3.3.02   |  |
|   |  |          |  | 3 3.3.03   |
|   |  |          |  | 3 3.3.04   |
|   |  |          |  | 3 4.1.01   |
|   |  |          |  | 3 4.1.02   |
|   |  |          |  | 3 4.2.01   |
|   |  |          |  | 3 4.2.02   |
|   |  |          |  | 3 4.2.03   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b> |  |  |
|   | <b>Практические занятия №3</b>   | <b>2</b> |  |  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.</p> <p>Изучение различных видов расстройств кровообращения</p> |  |  | <p>3 4.2.04</p> <p>3 4.2.05</p> <p>3 4.3.01</p> <p>3 4.3.02</p> <p>3 4.3.03</p> <p>3 4.3.04</p> <p>3 4.3.05</p> <p>3 4.3.06</p> <p>3 4.5.01</p> <p>3 4.5.02</p> <p>3 4.5.03</p> <p>3 4.6.01</p> <p>3 5.1.01</p> <p>3 5.1.02</p> <p>3 5.1.03</p> <p>3 5.1.04</p> <p>3 5.2.01</p> <p>3 5.2.02</p> <p>3 5.3.01</p> <p>3 5.4.01</p> <p>3 5.4.02</p> <p>3 5.4.03</p> <p>3 5.4.04</p> <p>3 5.4.05</p> <p>3 5.4.06</p> <p>3 5.4.07</p> <p>3 5.4.08</p> <p>3 5.4.09</p> <p>3 5.4.10</p> <p>3 5.4.11</p> <p>3 5.4.12</p> <p>3 5.4.13</p> <p>3 5.4.14</p> <p>3 5.4.15</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 08.01<br>Yo 08.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |                   |                            | Уо 08.03 |
|--|--|-------------------|----------------------------|----------|
| <b>Тема 2.4.<br/>Патология<br/>терморегуляции.<br/>Лихорадка.</b>  | Содержание учебного материала  | <b>4</b>          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 | 3 3.1.01 |
|  | 1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.                                      |                   | ПК 3.1., ПК 3.2.,          | 3 3.1.02 |
|  | 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.   |                   | ПК 3.3., ПК 4.1.,          | 3 3.2.01 |
|  | 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии.   |                   | ПК 4.2., ПК 4.3.,          | 3 3.2.02 |
|  | 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. |                   | ПК 4.5., ПК 4.6.,          | 3 3.3.01 |
| 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.       |  | ПК 5.1., ПК 5.2., | 3 3.3.02                   |          |
| 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. |  | ПК 5.3., ПК 5.4.  | 3 3.3.03                   |          |
| 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке.   |  |                   | 3 3.3.04                   |          |
| 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.  |  |                   | 3 4.1.01                   |          |
| 9.Отличие лихорадки от гипертермии.  |  |                   | 3 4.1.02                   |          |
| 10.Клиническое значение лихорадки.   |  |                   | 3 4.2.01                   |          |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |  | <b>2</b>          |                            | 3 4.2.02 |
| <b>Практические занятия № 4</b>  |  |                   |                            | 3 4.2.03 |
| Изучение основных форм нарушения терморегуляции.   |  |                   |                            | 3 4.2.04 |
| Изучение причин и стадий лихорадки. Основные отличия лихорадки от гипертермии.                                 |  |                   |                            | 3 4.2.05 |
|  |  |                   |                            | 3 4.3.01 |
|  |  |                   |                            | 3 4.3.02 |
|  |  |                   |                            | 3 4.3.03 |
|  |  |                   |                            | 3 4.3.04 |
|  |  |                   |                            | 3 4.3.05 |
|  |  |                   |                            | 3 4.3.06 |
|  |  |                   |                            | 3 4.5.01 |
|  |  |                   |                            | 3 4.5.02 |
|  |  |                   |                            | 3 4.5.03 |
|  |  |                   |                            | 3 4.6.01 |
|  |  |                   |                            | 3 5.1.01 |
|  |  |                   |                            | 3 5.1.02 |
|  |  |                   |                            | 3 5.1.03 |
|  |  |                   |                            | 3 5.1.04 |
|  |  |                   |                            | 3 5.2.01 |
|  |  |                   |                            | 3 5.2.02 |
|  |  |                   |                            | 3 5.3.01 |
|  |  |                   |                            | 3 5.4.01 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3 5.4.02<br>3 5.4.03<br>3 5.4.04<br>3 5.4.05<br>3 5.4.06<br>3 5.4.07<br>3 5.4.08<br>3 5.4.09<br>3 5.4.10<br>3 5.4.11<br>3 5.4.12<br>3 5.4.13<br>3 5.4.14<br>3 5.4.15<br>3 5.4.16<br>3 5.4.17<br>3 5.4.18<br>3 5.4.19<br>3 5.4.20<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05 |
|--|--|--|--|--|

|   |   |          |  |  |
|---|---|----------|--|--|
|   |   |          |  | Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Тема 2.5.<br/>Опухоли</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01   |
|   | 1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.                 | 2        |  | 3 3.1.02   |
|   | 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. |          |  | 3 3.2.01   |
|   | 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.   |          |  | 3 3.2.02   |
| 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. | 2   | 3 3.3.01 |  |  |
| 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.  |   | 3 3.3.02 |  |  |
| 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей.   |   | 3 3.3.03 |  |  |
| 7.Действие опухолей на организм человека.   | 2   | 3 3.3.04 |  |  |
| 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.   |   | 3 4.1.01 |  |  |
| 9.Опухоли меланинообразующей ткани.   |   | 3 4.1.02 |  |  |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                  | <b>2</b>  |          | 3 4.2.01   |  |
| <b>Практические занятия № 5</b>   | 2   |          | 3 4.2.02   |  |
| Изучение опухолей по микро- и макропрепаратам   |   | 3 4.2.03 |  |  |
|   |   | 3 4.2.04 |  |  |
|   |   |          | 3 4.2.05   |  |
|   |   |          | 3 4.3.01   |  |
|   |   |          | 3 4.3.02   |  |
|   |   |          | 3 4.3.03   |  |
|   |   |          | 3 4.3.04   |  |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  | 3 4.3.05 |
|  |  |  |  | 3 4.3.06 |
|  |  |  |  | 3 4.5.01 |
|  |  |  |  | 3 4.5.02 |
|  |  |  |  | 3 4.5.03 |
|  |  |  |  | 3 4.6.01 |
|  |  |  |  | 3 5.1.01 |
|  |  |  |  | 3 5.1.02 |
|  |  |  |  | 3 5.1.03 |
|  |  |  |  | 3 5.1.04 |
|  |  |  |  | 3 5.2.01 |
|  |  |  |  | 3 5.2.02 |
|  |  |  |  | 3 5.3.01 |
|  |  |  |  | 3 5.4.01 |
|  |  |  |  | 3 5.4.02 |
|  |  |  |  | 3 5.4.03 |
|  |  |  |  | 3 5.4.04 |
|  |  |  |  | 3 5.4.05 |
|  |  |  |  | 3 5.4.06 |
|  |  |  |  | 3 5.4.07 |
|  |  |  |  | 3 5.4.08 |
|  |  |  |  | 3 5.4.09 |
|  |  |  |  | 3 5.4.10 |
|  |  |  |  | 3 5.4.11 |
|  |  |  |  | 3 5.4.12 |
|  |  |  |  | 3 5.4.13 |
|  |  |  |  | 3 5.4.14 |
|  |  |  |  | 3 5.4.15 |
|  |  |  |  | 3 5.4.16 |
|  |  |  |  | 3 5.4.17 |
|  |  |  |  | 3 5.4.18 |
|  |  |  |  | 3 5.4.19 |
|  |  |  |  | 3 5.4.20 |
|  |  |  |  | 3o 01.01 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 08.01<br>3o 08.02<br>3o 08.03<br>3o 08.04<br><br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14 |
|--|--|--|--|--|

|   |   |          |   |  |
|---|---|----------|---|--|
|   |   |          |   | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| <b>Тема 2.6.<br/>Компенсаторно-<br/>приспособительные<br/>реакции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., | 3 3.1.01   |
|   | 1.Приспособление и компенсация: понятия, определение.<br>Виды компенсаторных реакций.<br>2.Стадии компенсаторных реакций. | 2        |   | 3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.</p> <p>4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.</p> <p>5.Заживление ран.</p> <p>6.Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.</p> <p>7.Понятие метаплазии, значение для организма.</p> |   | <p>ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> | <p>3 3.3.01<br/>3 3.3.02<br/>3 3.3.03<br/>3 3.3.04<br/>3 4.1.01<br/>3 4.1.02<br/>3 4.2.01</p>  |
|  | <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>   | 2 |   | <p>3 4.2.02<br/>3 4.2.03<br/>3 4.2.04</p>  |
|  | <p><b>Практические занятия № 6</b><br/>Изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микро- и макропрепаратам.</p>  | 2 |   | <p>3 4.2.05<br/>3 4.3.01<br/>3 4.3.02<br/>3 4.3.03<br/>3 4.3.04<br/>3 4.3.05<br/>3 4.3.06<br/>3 4.5.01<br/>3 4.5.02<br/>3 4.5.03<br/>3 4.6.01<br/>3 5.1.01<br/>3 5.1.02<br/>3 5.1.03<br/>3 5.1.04<br/>3 5.2.01<br/>3 5.2.02<br/>3 5.3.01<br/>3 5.4.01<br/>3 5.4.02<br/>3 5.4.03<br/>3 5.4.04<br/>3 5.4.05<br/>3 5.4.06</p> |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
|  |  |  |  | 3 5.4.07 |
|  |  |  |  | 3 5.4.08 |
|  |  |  |  | 3 5.4.09 |
|  |  |  |  | 3 5.4.10 |
|  |  |  |  | 3 5.4.11 |
|  |  |  |  | 3 5.4.12 |
|  |  |  |  | 3 5.4.13 |
|  |  |  |  | 3 5.4.14 |
|  |  |  |  | 3 5.4.15 |
|  |  |  |  | 3 5.4.16 |
|  |  |  |  | 3 5.4.17 |
|  |  |  |  | 3 5.4.18 |
|  |  |  |  | 3 5.4.19 |
|  |  |  |  | 3 5.4.20 |
|  |  |  |  | 3o 01.01 |
|  |  |  |  | 3o 01.02 |
|  |  |  |  | 3o 01.03 |
|  |  |  |  | 3o 01.04 |
|  |  |  |  | 3o 01.05 |
|  |  |  |  | 3o 01.06 |
|  |  |  |  | 3o 02.01 |
|  |  |  |  | 3o 02.02 |
|  |  |  |  | 3o 02.03 |
|  |  |  |  | 3o 02.04 |
|  |  |  |  | 3o 03.01 |
|  |  |  |  | 3o 03.02 |
|  |  |  |  | 3o 03.03 |
|  |  |  |  | 3o 03.04 |
|  |  |  |  | 3o 03.05 |
|  |  |  |  | 3o 03.06 |
|  |  |  |  | 3o 03.07 |
|  |  |  |  | 3o 08.01 |
|  |  |  |  | 3o 08.02 |
|  |  |  |  | 3o 08.03 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 3o 08.04<br>Y 3.1.01<br>Y 3.1.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.2.02<br>Y 3.2.01<br>Y 3.3.01<br>Y 3.3.02<br>Y 3.3.03<br>Y 3.3.04<br>Y 3.3.05<br>Y 4.1.01<br>Y 4.1.02<br>Y 4.1.03<br>Y 4.2.01<br>Y 4.2.02<br>Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02 |
|--|--|--|--|--|

|   |   |          |  |  |
|---|---|----------|--|--|
|   |   |          |  | Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03   |
| <b>Раздел 3. Частная патология</b>  |   | <b>8</b> |  |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Патология крови.<br/>Патология дыхания.<br/>Патология сердечно-сосудистой системы.<br/>Патология органов пищеварения.<br/>Патология органов мочевого выделения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | 3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02 |
|   | 1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.<br>2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.<br>3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.<br>5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз.<br>6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.<br>7. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.<br>8. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.<br>9. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.<br>10. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. | 2        |  |  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>11.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.</p> <p>12.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.</p> <p>13.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>14.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.</p> <p>15.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>16.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.</p> <p>17.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.</p> <p>18.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.</p> <p>19.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.</p> <p>20.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.</p> <p>21.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.</p> <p>22.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>23.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения.</p> <p>Ахилия.</p> <p>24.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.</p> <p>25.Панкреатит. Воспаление кишечника.</p> <p>26.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.</p> <p>27.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания.</p> <p>Изменение состава мочи.</p> |  |  | <p>3 4.5.03</p> <p>3 4.6.01</p> <p>3 5.1.01</p> <p>3 5.1.02</p> <p>3 5.1.03</p> <p>3 5.1.04</p> <p>3 5.2.01</p> <p>3 5.2.02</p> <p>3 5.3.01</p> <p>3 5.4.01</p> <p>3 5.4.02</p> <p>3 5.4.03</p> <p>3 5.4.04</p> <p>3 5.4.05</p> <p>3 5.4.06</p> <p>3 5.4.07</p> <p>3 5.4.08</p> <p>3 5.4.09</p> <p>3 5.4.10</p> <p>3 5.4.11</p> <p>3 5.4.12</p> <p>3 5.4.13</p> <p>3 5.4.14</p> <p>3 5.4.15</p> <p>3 5.4.16</p> <p>3 5.4.17</p> <p>3 5.4.18</p> <p>3 5.4.19</p> <p>3 5.4.20</p> <p>3о 01.01</p> <p>3о 01.02</p> <p>3о 01.03</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |                            |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
|  | <p>28.Болезни почек и мочевыводящих путей:<br/>гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь,<br/>почечная недостаточность.</p> <p>29.Причины заболеваний мочевыводящей системы,<br/>основные клинические и мочевые симптомы.</p>   |                            |  | <p>Зо 01.04<br/>Зо 01.05<br/>Зо 01.06<br/>Зо 02.01<br/>Зо 02.02</p>  |
|  | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>   | <p><b>6</b></p>            |  | <p>Зо 02.03</p>  |
|  | <p><b>Практические занятия № 7</b><br/>Патология крови и органов дыхания<br/>Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.<br/>Изучение причин и признаков патологии органов дыхания<br/>по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-<br/>приспособительные реакции. Профилактика заболеваний<br/>органов дыхания.</p> <p><b>Практические занятия № 8</b><br/>Патология сердца и сосудов<br/>Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и<br/>макропрепаратам.</p> <p><b>Практические занятия № 9</b><br/>Патология органов пищеварения и мочевого выделения<br/>Изучение патологии органов пищеварения по макро- и<br/>микропрепаратам.<br/>Изучение патологии мочевыделительной системы по микро-<br/>и макропрепаратам.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |  | <p>Зо 02.04<br/>Зо 03.01<br/>Зо 03.02<br/>Зо 03.03<br/>Зо 03.04<br/>Зо 03.05<br/>Зо 03.06<br/>Зо 03.07<br/>Зо 08.01<br/>Зо 08.02<br/>Зо 08.03<br/>Зо 08.04<br/><br/>У 3.1.01<br/>У 3.1.02<br/>У 3.2.01<br/>У 3.2.02<br/>У 3.2.01<br/>У 3.3.01<br/>У 3.3.02<br/>У 3.3.03<br/>У 3.3.04<br/>У 3.3.05<br/>У 4.1.01<br/>У 4.1.02<br/>У 4.1.03<br/>У 4.2.01<br/>У 4.2.02</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Y 4.2.03<br>Y 4.2.04<br>Y 4.2.05<br>Y 4.2.01<br>Y 4.3.01<br>Y 4.3.02<br>Y 4.3.03<br>Y 4.3.04<br>Y 4.3.05<br>Y 4.3.06<br>Y 4.5.01<br>Y 4.5.02<br>Y 4.6.01<br>Y 5.1.01<br>Y 5.1.02<br>Y 5.2.01<br>Y 5.2.02<br>Y 5.3.01<br>Y 5.4.01<br>Y 5.4.02<br>Y 5.4.03<br>Y 5.4.04<br>Y 5.4.05<br>Y 5.4.06<br>Y 5.4.07<br>Y 5.4.08<br>Y 5.4.09<br>Y 5.4.10<br>Y 5.4.11<br>Y 5.4.12<br>Y 5.4.13<br>Y 5.4.14<br>Yo 01.01<br>Yo 01.02 |
|--|--|--|--|--|

|                          |  |           |  |  |
|--------------------------|--|-----------|--|--|
|                          |  |           |  | Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03 |
| Промежуточная аттестация |  | экзамен   |  |  |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>42</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медич.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

2. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. — Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. — 68 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://rostgmu.ru/>

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3. Консультант студента : ЭБС. — Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>   | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.<br/>Экспертная оценка правильности выполнения заданий<br/>Экспертная оценка решения ситуационных задач.<br/>Устный опрос<br/>Работа с немыми иллюстрациями<br/>Экзамен</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий<br/>Экзамен</p>   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|---|------------|---|
| ПК 2.2.    | У 2.2.01   | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; | З 2.2.01   | правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; |
|            | У 2.2.02   | использовать в работе   | З 2.2.02   | основы  |

|                |          |  |          |  |
|----------------|----------|--|----------|--|
|                |          | персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;  |          | законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;   |
| <b>ПК 3.1.</b> | У 3.1.01 | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;   | З 3.1.01 | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;   |
| <b>ПК 3.2.</b> | У 3.2.01 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; | З 3.2.01 | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;   |
|                | У 3.2.02 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  | З 3.2.02 | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; |
| <b>ПК 3.3.</b> | У 3.3.01 | составлять списки граждан и план проведения  | З 3.3.01 | положение об организации оказания первичной медико-  |

|                |          |  |          |   |
|----------------|----------|--|----------|---|
|                |          | диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;   |          | санитарной помощи взрослому населению;  |
|                | У 3.3.02 | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;   | З 3.3.02 | виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  |
|                | У 3.3.03 | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;   | З 3.3.03 | правила и порядок проведения профилактического осмотра;   |
|                | У 3.3.04 | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;   | З 3.3.04 | порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  |
| <b>ПК 3.4.</b> | У 3.4.01 | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; | З 3.4.01 | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; |
|                | У 3.4.02 | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;   | З 3.4.02 | меры профилактики инфекционных заболеваний;   |
| <b>ПК 3.5.</b> | У 3.5.01 | проводить вакцинацию населения   | З 3.5.01 | методы профилактики неинфекционных  |

|                |          |   |          |  |
|----------------|----------|---|----------|--|
|                |          |   |          | заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;   |
| <b>ПК 4.1.</b> | У 4.1.01 | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;                 | З 4.1.01 | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;   |
|                | У 4.1.02 | осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;   | З 4.1.02 | порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;  |
| <b>ПК 4.2.</b> | У 4.2.02 | собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; | З 4.2.02 | диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; |
|                | У 4.2.03 | проводить забор   | З 4.2.03 | медицинские изделия  |

|                |          |  |          |   |
|----------------|----------|--|----------|---|
|                |          | биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  |          | (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; |
|                | У 4.2.04 | обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;   | З 4.2.04 | требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;   |
| <b>ПК 4.3.</b> | У 4.3.01 | выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; | З 4.3.01 | анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;                        |
|                | У 4.3.02 | проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  | З 4.3.02 | особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;   |
|                | У 4.3.03 | осуществлять раздачу и   | З 4.3.03 | основы клинической  |

|                |          |   |          |  |
|----------------|----------|---|----------|--|
|                |          | применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; |          | фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; |
|                | У 4.3.04 | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;   | З 4.3.04 | правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  |
|                | У 4.3.05 | проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;   | З 4.3.05 | процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;   |
|                | У 4.3.06 | выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;   | З 4.3.06 | признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  |
| <b>ПК 4.5.</b> | У 4.5.01 | проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  | З 4.5.01 | правила десмургии и транспортной иммобилизации;  |
|                | У 4.5.02 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,  | З 4.5.02 | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без  |

|                |          |   |          |  |
|----------------|----------|---|----------|--|
|                |          | отравлениях, травмах;   |          | явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;   |
| <b>ПК 4.6.</b> | У 4.6.01 | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;  | З 4.6.01 | порядок медицинской реабилитации;  |
| <b>ПК 5.1.</b> | У 5.1.01 | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  | З 5.1.01 | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;       |
|                | У 5.1.02 | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; | З 5.1.02 | методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  |
| <b>ПК 5.3.</b> | У 5.3.01 | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;   | З 5.3.01 | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;   |
| <b>ПК 5.4.</b> | У 5.4.01 | осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в  | З 5.4.01 | правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении |

|               |          |  |          |  |
|---------------|----------|--|----------|--|
|               |          | отделении<br>(подразделении);  |          | (подразделении);   |
|               | У 5.4.02 | проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; | З 5.4.02 | требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;               |
|               | У 5.4.03 | осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов;                                | З 5.4.03 | правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;                         |
| <b>ОК 01.</b> | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                              | Зо 01.01 | актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                              |
|               | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;   | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения в профессиональном и/или социальном контексте; |
|               | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи;   | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                  |
|               | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                        | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах;   |
|               | Уо 01.05 | составлять план действия;  | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач;   |
|               | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы;  | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;                            |
| <b>ОК 02.</b> | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации;   | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых деятельности;                                  |
|               | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации;   | Зо 02.02 | приемы структурирования информации;  |

|               |          |  |          |   |
|---------------|----------|--|----------|---|
|               | Уо 02.03 | планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;            |
|               | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации;   | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в деятельности в том числе с использованием цифровых средств; |
| <b>ОК 05.</b> | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе; | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста;  |
| <b>ОК 09.</b> | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                    |
|               | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                    |
|               | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;   | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;     |
|               | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои   | Зо 09.04 | особенности произношения  |

|  |         |   |          |   |
|--|---------|---|----------|---|
|  |         | действия (текущие и планируемые);                                       |          |   |
|  | Уо09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или профессиональные темы. | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | 18                   |
| <b>в т. ч.:</b>  |                      |
| теоретическое обучение                                     | 18                   |
| практические занятия                                       | 18                   |
| Самостоятельная работа                                     | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                      |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|---|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4   |  |
| <b>Раздел № 1 Введение. Фонетика.</b>                                 |   | <b>4</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1. Введение. Фонетика. Краткая история латинского языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ПК 5.4., ОК 01  | 3 5.4.01<br>У 5.4.01<br>3 5.4.02<br>У 5.4.02<br>3 5.4.03<br>У 5.4.03<br>3о 01.01<br>Уо 01.01<br>3о 01.02<br>Уо 01.02<br>3о 01.03<br>Уо 01.03<br>3о 01.04<br>Уо 01.04<br>3о 01.05<br>Уо 01.05<br>3о 01.06<br>Уо 01.06 |
|   | 1.Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.<br>Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения. | 2   |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |   |  |
|   | Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний, правил постановки ударения.  | 2   |   |  |
| <b>Раздел № 2 Морфология</b>  |   | <b>12</b>   |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ПК 4.6., ОК 05  | 3 4.6.01   |

|  |  |          |                  |  |
|--|--|----------|------------------|--|
| <b>Глагол.<br/>Повелительное и<br/>сослагательное<br/>наклонение в<br/>рецептуре</b>   | 1. Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов.<br>Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.<br>Стандартные рецептурные формулировки. Основные<br>лекарственные формы   | 2        |                  | У 4.6.01<br>Уо 05.01<br>Зо 05.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                  |  |
|  | Практическое занятие №2. Отработка практических навыков<br>образования форм повелительного и сослагательного<br>наклонений на основе программного лексического<br>минимума латинских глаголов.                                     | 2        |                  |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Имя<br/>существительное.<br/>Первое и второе<br/>склонение<br/>существительных.<br/>Несогласованное<br/>определение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ПК 2.2., ПК 4.5. | З 2.2.01<br>У 2.2.01<br>З 2.2.02<br>У 2.2.02<br>З 4.5.01<br>У 4.5.01<br>З 4.5.02<br>У 4.5.02 |
|  | 1.Имя существительное. Словарная форма имен<br>существительных. Определение основы.<br>Первое склонение имён существительных. Второе склонение<br>существительных. Названия лекарственных средств.<br>Несогласованное определение. | 2        |                  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                  |  |
|  | Практическое занятие № 3 Отработка навыков перевода<br>имен существительных 1 и 2 склонений, несогласованных<br>определений в составе номенклатурных наименований<br>анатомических терминов.                                       | 2        |                  |  |
| <b>Тема 2.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ПК 5.3., ОК 02   | З 5.3.01   |

|  |  |          |               |   |
|--|--|----------|---------------|---|
| <b>Рецепт. Латинская часть рецепта. Основные рецептурные сокращения</b>      | 1.Рецепт. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Порядок выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Основные сокращения в рецептуре. Предлоги. Предлоги с двумя падежами. | 2        |               | У 5.3.01<br>Уо 02.01<br>Зо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02<br>Уо 02.03<br>Зо 02.03<br>Уо 02.04<br>Зо 02.04  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2        |               |   |
|  | Практические занятия № 4 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторияев.  | 2        |               |   |
| <b>Раздел № 3 Клиническая терминология</b>                                   |  | <b>8</b> |               |   |
| <b>Тема 3. 1. Словообразование. Терминоэлементы клинической терминологии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ПК 4.3, ОК 09 | З 4.3.01<br>У 4.3.01<br>З 4.3.02<br>У 4.3.02<br>З 4.3.03<br>У 4.3.03<br>З 4.3.04<br>У 4.3.04<br>З 4.3.05<br>У 4.3.05<br>З 4.3.06<br>Уо 4.3.06<br>Уо 09.01<br>Зо 09.01<br>Уо 09.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |               |   |

|   |  |           |                  |  |
|---|--|-----------|------------------|--|
|   |  |           |                  | 3o 09.02   |
|   | Практическое занятие № 5 Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, перевод терминов в заданном значении.         | 2         |                  |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Частотные отрезки<br/>в названиях<br/>лекарственных<br/>веществ</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ПК 3.1., ПК 5.1. | 3 3.1.01<br>У 3.1.01<br>3 5.1.01<br>У 5.1.01<br>3 5.1.02<br>У 5.1.02   |
|   | 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Числительные. Латинские и греческие числительные-приставки.   | 2         |                  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |                  |  |
|   | Практическое занятие № 6 Способы образования названий лекарственных средств.   | 2         |                  |  |
| <b>Раздел № 4 Химическая номенклатура</b>   |  | <b>12</b> |                  |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Названия<br/>основных<br/>химических<br/>элементов и<br/>соединений.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ПК 3.2., ПК 4.2. | 3 3.2.01<br>У 3.2.01<br>3 3.2.02<br>У 3.2.02<br>3 4.2.02<br>У 4.2.02<br>3 4.2.03<br>У 4.2.03<br>3 4.2.04<br>У 4.2.04 |
|   | 1. Названия основных химических элементов и соединений. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.    | 2         |                  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |                  |  |
|   | Практическое занятие № 7 Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. | 2         |                  |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Названия солей.<br/>III склонение имен<br/>существительных</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ПК 3.3., ПК 3.5. | 3 3.3.01<br>У 3.3.01<br>3 3.3.02<br>У 3.3.02<br>3 3.3.03<br>У 3.3.03<br>3 3.3.04<br>У 3.3.04<br>3 3.5.01<br>У 3.5.01 |
|   | 1. Названия солей. III склонение имен существительных. Определение основы. Словарная форма   | 2         |                  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |                  |  |
|   | Практическое занятие № 8 Применение имен существительных, III склонения в медицинской терминологии.                                | 2         |                  |  |

|  |   |           |                  |  |
|--|---|-----------|------------------|--|
| <b>Тема 4.3.<br/>Согласованное<br/>определение.<br/>Прилагательные 1-<br/>й и 2-й группы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ПК 3.4., ПК 4.1. | З 3.4.01<br>У 3.4.01<br>З 3.4.02<br>У 3.4.02<br>З 4.1.01<br>У 4.1.01<br>З 4.1.02<br>У 4.1.02 |
|  | 1.Согласованное определение. Прилагательные 1-й и 2-й группы.   | 2         |                  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |                  |  |
|  | Практическое занятие № 9 Согласование прилагательных второй группы с существительными 1, 2 и 3 склонений. Дифференцированный зачет. | 2         |                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                   |   |           |                  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>36</b> |                  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю.И. Городкова ; рец. В.Ф. Новодранова. - 27-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.А. Марцелли ; рец.: И.А. Кудряшов, Л.П. Шведова. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 381 с. - (Среднее медицинское образование). <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> - ISBN 978-5-222-34424-8 : 576-00. Режим доступа: по подписке.

3. Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6428-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7516-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475164.html> - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html>

- Режим доступа : по подписке.

2. Янушевич, О. О. Стоматологическая греко-латинская терминология : учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. , Новодрановой В. Ф. , Пролыгиной И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6154-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461549.html> - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет лексическим минимумом;</li> <li>-объясняет основные правила словообразования;</li> <li>-анализирует словообразовательные элементы;</li> <li>--объясняет правила построения рецепта;</li> <li>-решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>-обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы;</li> <li>- знает правила оформления ответов в формате электронного документа</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль навыков чтения и письма;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-терминологический диктант;</li> <li>-контроль выполнения упражнений;</li> <li>-дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- понимает общий смысл профессиональных терминов;</li> <li>-читает, переводит и оформляет рецепты;</li> <li>- оформляет ответы в формате электронного документа</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04. Генетика с основами медицинской генетики»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|---|------------|---|
| ПК 3.1.    | У 3.1.01   | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | З 3.1.01   | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
|            | У 3.1.02   | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                      | З 3.1.02   | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
| <b>ПК 3.2.</b> | У 3.2.01 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях | З 3.2.01 | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни   |
|                | У 3.2.02 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  | З 3.2.02 | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| <b>ПК 3.3.</b> | У 3.3.01 | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований   | З 3.3.01 | положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению  |
|                | У 3.3.02 | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами   | З 3.3.02 | виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами   |
|                | У 3.3.03 | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний   | З 3.3.03 | правила и порядок проведения профилактического осмотра  |
|                | У 3.3.04 | проводить работу по диспансеризации населения, проводить  | З 3.3.04 | порядок проведения диспансеризации населения, порядок   |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                |          | опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации  |          | доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации   |
|                | У 3.3.05 | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами |          |   |
| <b>ПК 4.1.</b> | У 4.1.01 | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе    | З 4.1.01 | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
|                | У 4.1.02 | осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств  | З 4.1.02 | порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов  |
|                | У 4.1.03 | проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли  |          |   |
| <b>ПК 4.3.</b> | У 4.3.01 | выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и    | З 4.3.01 | анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных   |

|          |   |          |  |
|----------|---|----------|--|
|          | транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения  |          |  |
| У 4.3.02 | проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике  | З 4.3.02 | особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания   |
| У 4.3.03 | осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача | З 4.3.03 | основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| У 4.3.04 | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода  | З 4.3.04 | правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам   |
| У 4.3.05 | проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача  | З 4.3.05 | процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода  |
| У 4.3.06 | выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского   | З 4.3.06 | признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела   |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                |          | ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни  |          | умершего пациента к транспортировке   |
| <b>ПК 4.5.</b> | У 4.5.01 | проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом   | З 4.5.01 | правила десмургии и транспортной иммобилизации  |
|                | У 4.5.02 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах | З 4.5.02 | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме |
|                |          |   | З 4.5.03 | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме  |
| <b>ПК 4.6.</b> | У 4.6.01 | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации   | З 4.6.01 | порядок медицинской реабилитации  |
| <b>ОК 01.</b>  | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить   |
|                | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте   |
|                | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи   | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|                | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|                | Уо 01.05 | составлять план действия  | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач   |

|               |          |  |          |   |
|---------------|----------|--|----------|---|
|               | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы   | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|               | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                      |          |   |
|               | Уо 01.08 | реализовывать составленный план  |          |   |
|               | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                   |          |   |
| <b>ОК 02.</b> | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|               | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|               | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|               | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|               | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска   |          |   |
|               | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |          |   |
|               | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |          |   |

|               |          |  |          |   |
|---------------|----------|--|----------|---|
|               | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                          |          |   |
| <b>ОК 03.</b> | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности             | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации                |
|               | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию  | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология                   |
|               | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                     | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования     |
|               | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
|               | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов                                      |
|               | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                       | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации                                      |
|               | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты   |
|               | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею   |          |   |
|               | Уо 03.09 | определять источники финансирования  |          |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------|---------------|
|--------------------|---------------|

|   |    |
|---|----|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 39 |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 16 |
| в т. ч.:  |    |
| теоретическое обучение                                    | 12 |
| практические занятия (если предусмотрено)                 | 16 |
| Самостоятельная работа                                    | -  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                 | 9  |

\*С учетом часов консультации

2 часа

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы              | Код Н/У/З  |
|---|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |  |
|   |   | 28 / 16   |  |  |
| <b>Раздел 1. Основы генетики</b>  |   | 2   |  |  |
| <b>Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики.</b> | <b>Содержание:</b>  | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09 |
|   | 1. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. | 2   |  |  |
|   | 2. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами.   |   |  |  |
|   | 3. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие генетики. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.                                  |   |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  | <b>Уо 02.01</b><br><b>Уо 02.02</b><br><b>Уо 02.03</b><br><b>Уо 02.04</b><br><b>Уо 02.05</b><br><b>Уо 02.06</b><br><b>Уо 02.07</b><br><b>Уо 02.08</b><br><b>Уо 03.01</b><br><b>Уо 03.02</b><br><b>Уо 03.03</b><br><b>Уо 03.04</b><br><b>Уо 03.05</b><br><b>Уо 03.06</b><br><b>Уо 03.07</b><br><b>Уо 03.08</b><br><b>Уо 03.09</b><br><b>Зо 01.01</b><br><b>Зо 01.02</b><br><b>Зо 01.03</b><br><b>Зо 01.04</b><br><b>Зо 01.05</b><br><b>Зо 01.06</b><br><b>Зо 02.01</b><br><b>Зо 02.02</b><br><b>Зо 02.03</b><br><b>Зо 02.04</b><br><b>Зо 03.01</b><br><b>Зо 03.02</b><br><b>Зо 03.03</b><br><b>Зо 03.04</b><br><b>Зо 03.05</b><br><b>Зо 03.06</b><br><b>Зо 03.07</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | - |  |  |
|  |   |   |  |  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <b>Y 3.1.01</b><br><b>Y 3.1.02</b><br><b>Y 3.2.01</b><br><b>Y 3.2.02</b><br><b>Y 3.3.01</b><br><b>Y 3.3.02</b><br><b>Y 3.3.03</b><br><b>Y 3.3.04</b><br><b>Y 3.3.05</b><br><b>Y 4.1.01</b><br><b>Y 4.1.02</b><br><b>Y 4.1.03</b><br><b>Y 4.3.01</b><br><b>Y 4.3.02</b><br><b>Y 4.3.03</b><br><b>Y 4.3.04</b><br><b>Y 4.3.05</b><br><b>Y 4.3.06</b><br><b>Y 4.5.01</b><br><b>Y 4.5.02</b><br><b>Y 4.6.01</b><br><b>3 3.1.01</b><br><b>3 3.1.02</b><br><b>3 3.2.01</b><br><b>3 3.2.02</b><br><b>3 3.3.01</b><br><b>3 3.3.02</b><br><b>3 3.3.03</b><br><b>3 3.3.04</b><br><b>3 4.1.01</b><br><b>3 4.1.02</b><br><b>3 4.3.01</b><br><b>3 4.3.02</b> |
|--|--|--|--|---|

|   |  |                 |   |  |
|---|--|-----------------|---|--|
|   |  |                 |   | <b>3 4.3.03</b><br><b>3 4.3.04</b><br><b>3 4.3.05</b><br><b>3 4.3.06</b><br><b>3 4.5.01</b><br><b>3 4.5.02</b><br><b>3 4.5.03</b><br><b>3 4.6.01</b> |
| <b>Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности</b> |  | <b>8</b>        |   |  |
| <b>Тема 2.1. Цитологические основы наследственности.</b>                | <b>Содержание:</b>   | 4               | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.</b> | <b>Уо 01.01</b>  |
|   | 1. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. | 2               |   | <b>Уо 01.02</b>  |
|   | 2. Клеточное ядро: функции, компоненты. Морфофункциональные особенности компонентов ядра в различные периоды клеточного цикла.   |                 |   | <b>Уо 01.03</b>  |
| 3. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека.             |  | <b>Уо 01.04</b> |   |  |
|   |  |                 |   | <b>Уо 01.05</b>  |
|   |  |                 |   | <b>Уо 01.06</b>  |
|   |  |                 |   | <b>Уо 01.07</b>  |
|   |  |                 |   | <b>Уо 01.08</b>  |
|   |  |                 |   | <b>Уо 01.09</b>  |
|   |  |                 |   | <b>Уо 02.01</b>  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>Клеточный цикл и его периоды. Основные типы деления эукариотических клеток. Биологическая роль митоза и амитоза.</p>   |  |  | <p><b>Уо 02.02</b><br/> <b>Уо 02.03</b><br/> <b>Уо 02.04</b><br/> <b>Уо 02.05</b><br/> <b>Уо 02.06</b><br/> <b>Уо 02.07</b><br/> <b>Уо 02.08</b><br/> <b>Уо 03.01</b><br/> <b>Уо 03.02</b><br/> <b>Уо 03.03</b><br/> <b>Уо 03.04</b><br/> <b>Уо 03.05</b><br/> <b>Уо 03.06</b><br/> <b>Уо 03.07</b><br/> <b>Уо 03.08</b><br/> <b>Уо 03.09</b><br/> <b>Зо 01.01</b><br/> <b>Зо 01.02</b><br/> <b>Зо 01.03</b><br/> <b>Зо 01.04</b><br/> <b>Зо 01.05</b><br/> <b>Зо 01.06</b><br/> <b>Зо 02.01</b><br/> <b>Зо 02.02</b></p> |
|  | <p>4. Патология митоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Биологическое значение мейоза. Патология мейоза.</p>  |  |  |   |
|  | <p>5. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней. Цитогенетические методы. Гетеро и эухроматин. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина. Половой хроматин.</p> |  |  |   |

|  |  |                    |  |   |
|--|--|--------------------|--|---|
|  |  |                    |  | <b>3o 02.03</b><br><b>3o 02.04</b><br><b>3o 03.01</b><br><b>3o 03.02</b><br><b>3o 03.03</b><br><b>3o 03.04</b><br><b>3o 03.05</b><br><b>3o 03.06</b><br><b>3o 03.07</b><br><br><b>У 3.1.01</b><br><b>У 3.1.02</b><br><b>У 3.2.01</b><br><b>У 3.2.02</b><br><b>У 3.3.01</b><br><b>У 3.3.02</b><br><b>У 3.3.03</b><br><b>У 3.3.04</b><br><b>У 3.3.05</b><br><b>У 4.1.01</b><br><b>У 4.1.02</b><br><b>У 4.1.03</b><br><b>У 4.3.01</b><br><b>У 4.3.02</b><br><b>У 4.3.03</b><br><b>У 4.3.04</b><br><b>У 4.3.05</b><br><b>У 4.3.06</b><br><b>У 4.5.01</b><br><b>У 4.5.02</b><br><b>У 4.6.01</b><br><b>З 3.1.01</b><br><b>З 3.1.02</b><br><b>З 3.2.01</b> |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>    | <b>Сумма часов</b> |  |   |
|  | 1. Цитологические основы наследственности. | 2                  |  |   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   |  | 3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 4.1.01<br>3 4.1.02<br>3 4.3.01<br>3 4.3.02<br>3 4.3.03<br>3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03<br>3 4.6.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | - | -  |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Биохимические<br/>основы<br/>наследственности.</b> | <b>Содержание:</b>   | 4 |  |  |
|   | 1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение и передача наследственной информации на молекулярном уровне. Химическая природа гена. Гены и их структура, функции генов.<br>2. Репликация ДНК. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код и его свойства. Реализация генетической информации в признаки организма. Особенности транскрипции генов. Трансляция. Генная инженерия, биотехнология. Генотерапия. | 2 | <b>ОК 01, ОК 02,<br/> ОК 03,<br/> ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/> ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/> ПК 4.3., ПК 4.5.,<br/> ПК 4.6.</b> | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01   |

|  |   |             |  |  |
|--|---|-------------|--|--|
|  | 3. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней. Биохимические, молекулярно-генетические методы изучения наследственности. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. ДНК-диагностика моногенных заболеваний. Метод ПЦР-диагностики. |             |  | Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | Сумма часов |  | Уо 03.01   |
|  | 1. Биохимические основы наследственности.   | 2           |  | Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 03.05<br>Зо 03.06<br>Зо 03.07 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <b>Y 3.1.01</b><br><b>Y 3.1.02</b><br><b>Y 3.2.01</b><br><b>Y 3.2.02</b><br><b>Y 3.3.01</b><br><b>Y 3.3.02</b><br><b>Y 3.3.03</b><br><b>Y 3.3.04</b><br><b>Y 3.3.05</b><br><b>Y 4.1.01</b><br><b>Y 4.1.02</b><br><b>Y 4.1.03</b><br><b>Y 4.3.01</b><br><b>Y 4.3.02</b><br><b>Y 4.3.03</b><br><b>Y 4.3.04</b><br><b>Y 4.3.05</b><br><b>Y 4.3.06</b><br><b>Y 4.5.01</b><br><b>Y 4.5.02</b><br><b>Y 4.6.01</b><br><b>3 3.1.01</b><br><b>3 3.1.02</b><br><b>3 3.2.01</b><br><b>3 3.2.02</b><br><b>3 3.3.01</b><br><b>3 3.3.02</b><br><b>3 3.3.03</b><br><b>3 3.3.04</b><br><b>3 4.1.01</b><br><b>3 4.1.02</b><br><b>3 4.3.01</b><br><b>3 4.3.02</b><br><b>3 4.3.03</b> |
|--|--|--|--|--|

|   |   |             |   |  |
|---|---|-------------|---|--|
|   |   |             |   | 3 4.3.04<br>3 4.3.05<br>3 4.3.06<br>3 4.5.01<br>3 4.5.02<br>3 4.5.03<br>3 4.6.01   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           | -   |  |
| <b>Раздел 3. Закономерности наследования признаков</b>      |   | <b>6</b>    |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Закономерности наследования признаков.</b> | <b>Содержание:</b>  | 6           | <b>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03,<br/>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.3., ПК 4.5.,<br/>ПК 4.6.</b> | <b>Уо 01.01<br/>Уо 01.02<br/>Уо 01.03<br/>Уо 01.04<br/>Уо 01.05<br/>Уо 01.06<br/>Уо 01.07<br/>Уо 01.08<br/>Уо 01.09<br/>Уо 02.01<br/>Уо 02.02<br/>Уо 02.03<br/>Уо 02.04<br/>Уо 02.05<br/>Уо 02.06<br/>Уо 02.07<br/>Уо 02.08<br/>Уо 03.01<br/>Уо 03.02<br/>Уо 03.03<br/>Уо 03.04<br/>Уо 03.05<br/>Уо 03.06<br/>Уо 03.07</b> |
|   | 1. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Трудности при изучении законов наследования признаков у человека. Механизм передачи потомству качественных характеристик на примере наследования резус-фактора крови. | 2           |   |  |
|   | 2. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Механизм наследования групп крови системы АВ0 и резус системы. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.                 |             |   |  |
|   | 3. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепление генов, кроссинговер. Карты хромосом человека. Понятие о полигенном наследовании.  |             |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | Сумма часов |   |  |
|   | 1. Закономерности наследования признаков  | 4           |   |  |
|   | 2. Решение задач на наследование систем групп крови (система АВ0, резус-система).   |             |   |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                   | -   |             |   |  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <b>Yo 03.08</b><br><b>Yo 03.09</b><br><b>3o 01.01</b><br><b>3o 01.02</b><br><b>3o 01.03</b><br><b>3o 01.04</b><br><b>3o 01.05</b><br><b>3o 01.06</b><br><b>3o 02.01</b><br><b>3o 02.02</b><br><b>3o 02.03</b><br><b>3o 02.04</b><br><b>3o 03.01</b><br><b>3o 03.02</b><br><b>3o 03.03</b><br><b>3o 03.04</b><br><b>3o 03.05</b><br><b>3o 03.06</b><br><b>3o 03.07</b><br><br><b>Y 3.1.01</b><br><b>Y 3.1.02</b><br><b>Y 3.2.01</b><br><b>Y 3.2.02</b><br><b>Y 3.3.01</b><br><b>Y 3.3.02</b><br><b>Y 3.3.03</b><br><b>Y 3.3.04</b><br><b>Y 3.3.05</b><br><b>Y 4.1.01</b><br><b>Y 4.1.02</b><br><b>Y 4.1.03</b><br><b>Y 4.3.01</b><br><b>Y 4.3.02</b> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |          |   |  |
|--|--|----------|---|--|
|  |  |          |   | У 4.3.03<br>У 4.3.04<br>У 4.3.05<br>У 4.3.06<br>У 4.5.01<br>У 4.5.02<br>У 4.6.01<br>З 3.1.01<br>З 3.1.02<br>З 3.2.01<br>З 3.2.02<br>З 3.3.01<br>З 3.3.02<br>З 3.3.03<br>З 3.3.04<br>З 4.1.01<br>З 4.1.02<br>З 4.3.01<br>З 4.3.02<br>З 4.3.03<br>З 4.3.04<br>З 4.3.05<br>З 4.3.06<br>З 4.5.01<br>З 4.5.02<br>З 4.5.03<br>З 4.6.01 |
| <b>Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости</b>                                    |  | <b>6</b> |   |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Наследственность<br/>и среда.<br/>Методы изучения<br/>наследственности.</b> | <b>Содержание:</b><br>1. Генотип в проявлении признаков. Признаки качественные и количественные. Норма реакции. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Близнецовый метод антропогенетики. | 6        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03,<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br>ПК 4.3., ПК 4.5.,<br>ПК 4.6. | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05   |
|  |  | 2        |   |  |

|   |             |  |  |
|---|-------------|--|--|
| 2. Фенокопии - результат нарушения нормального хода онтогенеза. Фенокопирование как метод изучения хода онтогенеза. Изолированные врожденные пороки развития.   |             |  | Уо 01.06   |
| 3. Виды изменчивости. Мутагенез. Комбинативная изменчивость. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).   |             |  | Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06 |
| 4. Эндо- и экзомутагены. Мутагенез, его виды. Терратогены. Фенокопии и генокопии. Система репарации. Генетический груз в популяциях человека.   |             |  | Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06             |
| 5. Генеалогический метод. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и наследовании, сцепленном с полом. |             |  | Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05             |
| <b>В том числе практических занятий:</b>  | Сумма часов |  | Зо 01.06   |
| 1. Наследственность и среда.  | 4           |  |  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | 2. Методы изучения наследственности. Генеалогический метод. |   |  | <b>Зо 02.01</b><br><b>Зо 02.02</b><br><b>Зо 02.03</b><br><b>Зо 02.04</b><br><b>Зо 03.01</b><br><b>Зо 03.02</b><br><b>Зо 03.03</b><br><b>Зо 03.04</b><br><b>Зо 03.05</b><br><b>Зо 03.06</b><br><b>Зо 03.07</b><br><br><b>У 3.1.01</b><br><b>У 3.1.02</b><br><b>У 3.2.01</b><br><b>У 3.2.02</b><br><b>У 3.3.01</b><br><b>У 3.3.02</b><br><b>У 3.3.03</b><br><b>У 3.3.04</b><br><b>У 3.3.05</b><br><b>У 4.1.01</b><br><b>У 4.1.02</b><br><b>У 4.1.03</b><br><b>У 4.3.01</b><br><b>У 4.3.02</b><br><b>У 4.3.03</b><br><b>У 4.3.04</b><br><b>У 4.3.05</b><br><b>У 4.3.06</b><br><b>У 4.5.01</b><br><b>У 4.5.02</b><br><b>У 4.6.01</b><br><b>З 3.1.01</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                   | - |  |   |
|  |   |   |  |   |

|  |   |          |   |   |
|--|---|----------|---|---|
|  |   |          |   | <b>3 3.1.02</b><br><b>3 3.2.01</b><br><b>3 3.2.02</b><br><b>3 3.3.01</b><br><b>3 3.3.02</b><br><b>3 3.3.03</b><br><b>3 3.3.04</b><br><b>3 4.1.01</b><br><b>3 4.1.02</b><br><b>3 4.3.01</b><br><b>3 4.3.02</b><br><b>3 4.3.03</b><br><b>3 4.3.04</b><br><b>3 4.3.05</b><br><b>3 4.3.06</b><br><b>3 4.5.01</b><br><b>3 4.5.02</b><br><b>3 4.5.03</b><br><b>3 4.6.01</b> |
| <b>Раздел 5. Наследственность и патология</b>  |   | <b>6</b> |   |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Наследственные<br/>болезни и их<br/>классификация.<br/>Медико-<br/>генетическое<br/>консультирование.</b> | <b>Содержание:</b>                            | <b>6</b> |   | <b>Уо 01.01</b><br><b>Уо 01.02</b><br><b>Уо 01.03</b><br><b>Уо 01.04</b><br><b>Уо 01.05</b><br><b>Уо 01.06</b><br><b>Уо 01.07</b><br><b>Уо 01.08</b><br><b>Уо 01.09</b>   |
|  | 1. Наследственные болезни и их классификация. | <b>2</b> |   |   |
|  |   |          | <b>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 03,<br/>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br/>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.3., ПК 4.5.,<br/>ПК 4.6.</b> |   |

|  |  |             |  |  |
|--|--|-------------|--|--|
|  | 2. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты.  |             |  | Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08             |
|  | 3. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме. Структурные аномалии хромосом. Синдром «Крика кошки».                                |             |  | Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.06<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Уо 03.09 |
|  | 4. Причины генных заболеваний. Классификация энзимопатий по преимущественно поражаемому обмену. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний и методы их изучения. |             |  | Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06                                     |
|  | 5. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.  |             |  | Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02                                     |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | Сумма часов |  | Зо 03.03   |
|  | 1. Наследственность и патология.   | 4           |  |  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | 2. Медико-генетическое консультирование. |  |  | <b>3o 03.04</b><br><b>3o 03.05</b><br><b>3o 03.06</b><br><b>3o 03.07</b><br><br><b>У 3.1.01</b><br><b>У 3.1.02</b><br><b>У 3.2.01</b><br><b>У 3.2.02</b><br><b>У 3.3.01</b><br><b>У 3.3.02</b><br><b>У 3.3.03</b><br><b>У 3.3.04</b><br><b>У 3.3.05</b><br><b>У 4.1.01</b><br><b>У 4.1.02</b><br><b>У 4.1.03</b><br><b>У 4.3.01</b><br><b>У 4.3.02</b><br><b>У 4.3.03</b><br><b>У 4.3.04</b><br><b>У 4.3.05</b><br><b>У 4.3.06</b><br><b>У 4.5.01</b><br><b>У 4.5.02</b><br><b>У 4.6.01</b><br><b>З 3.1.01</b><br><b>З 3.1.02</b><br><b>З 3.2.01</b><br><b>З 3.2.02</b><br><b>З 3.3.01</b><br><b>З 3.3.02</b><br><b>З 3.3.03</b><br><b>З 3.3.04</b> |
|--|--|--|--|---|

|  |   |           |  |  |
|--|---|-----------|--|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | -         |  | <b>3 4.1.01</b><br><b>3 4.1.02</b><br><b>3 4.3.01</b><br><b>3 4.3.02</b><br><b>3 4.3.03</b><br><b>3 4.3.04</b><br><b>3 4.3.05</b><br><b>3 4.3.06</b><br><b>3 4.5.01</b><br><b>3 4.5.02</b><br><b>3 4.5.03</b><br><b>3 4.6.01</b> |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>           | <b>9</b>  |  |  |
|  | <b>Всего:</b>                             | <b>39</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетики с основами медицинской генетики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное посо-бие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>

4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>

5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>

6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/  
Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) –  
ISBN 978-5-222-30680-2.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике;</li> <li>- демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний</li> </ul> | <p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач<br/>дифференцированный зачет</p> |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов;</li> <li>- проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами</li> </ul>                  | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания   |
|------------|------------|---|------------|--|
| ПК 3.1.    | У 3.1.01   | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | З 3.1.01   | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения  |
|            | У 3.1.02   | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                      | З 3.1.02   | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                |          |   |          | обусловленные образом жизни человека  |
| <b>ПК 3.2.</b> | У 3.2.01 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях | З 3.2.01 | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни   |
|                | У 3.2.02 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  | З 3.2.02 | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| <b>ПК 3.3.</b> | У 3.3.01 | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований   | З 3.3.01 | положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению  |
|                | У 3.3.02 | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами   | З 3.3.02 | виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами   |
|                | У 3.3.03 | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний   | З 3.3.03 | правила и порядок проведения профилактического осмотра  |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                | У 3.3.04 | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации   | З 3.3.04 | порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации   |
|                | У 3.3.05 | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами   |          |   |
| <b>ПК 3.4.</b> | У 3.4.01 | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней | З 3.4.01 | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных                  |
|                | У 3.4.02 | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний   | З 3.4.02 | меры профилактики инфекционных заболеваний  |
|                | У 3.4.03 | проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием   | З 3.4.03 | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |

|         |          |  |          |  |
|---------|----------|--|----------|--|
|         |          |  | З 3.4.04 | государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания  |
| ПК 3.5. | У 3.5.01 | проводить вакцинацию населения   | З 3.5.01 | методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры |
|         |          |  | З 3.5.02 | порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики                                |
| ПК 4.2  | У 4.2.01 | выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<br>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;<br>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;<br>- введение питательных смесей через рот (сипинг); | З 4.2.01 | технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента                           |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- хранение питательных смесей;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки;</li><li>- удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li></ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |          |  |          |   |
|--|----------|--|----------|---|
|  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> </ul> |          |   |
|  | У 4.2.02 | собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача   | З 4.2.02 | диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |
|  | У 4.2.03 | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по   | З 4.2.03 | медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское  |

|               |          |   |          |   |
|---------------|----------|---|----------|---|
|               |          | назначению лечащего врача   |          | оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств   |
|               | У 4.2.04 | обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов | З 4.2.04 | требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента  |
|               | У 4.2.05 | ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств  | З 4.2.05 | порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания |
|               |          |   | З 4.2.06 | правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур   |
| <b>ОК 01.</b> | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить   |
|               | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части   | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте   |
|               | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи   | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |

|               |          |  |          |   |
|---------------|----------|--|----------|---|
|               | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|               | Уо 01.05 | составлять план действия   | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач   |
|               | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы   | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|               | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |          |   |
|               | Уо 01.08 | реализовывать составленный план  |          |   |
|               | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |          |   |
| <b>ОК 02.</b> | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|               | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|               | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                          | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|               | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|               | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска                                       |          |   |
|               | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных                             |          |   |

|               |          |  |          |  |
|---------------|----------|--|----------|--|
|               |          | технологий для решения профессиональных задач  |          |  |
|               | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |          |  |
|               | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                          |          |  |
| <b>ОК 03.</b> | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности             | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации                       |
|               | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию  | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология                          |
|               | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                     | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования            |
|               | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности        |
|               | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов   |
|               | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                       | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации   |
|               | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты  |
|               | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею   |          |  |
|               | Уо 03.09 | определять источники финансирования  |          |  |
| <b>ОК 07.</b> | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности   | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
|               | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в   | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в  |

|  |          |   |          |  |
|--|----------|---|----------|--|
|  |          | рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |          | профессиональной деятельности                                |
|  | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                     | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения                           |
|  |          |   | Зо 07.04 | принципы бережливого производства                            |
|  |          |   | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>39</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>16</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 12            |
| практические занятия (если предусмотрено)                 | 16            |
| Самостоятельная работа                                    | -             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>9</b>      |

Часы указаны с учётом 2 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины<sup>6</sup>

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                    | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы              | Код У/З  |
|--|---|---|--|----------|
| 1  | 2   | 3   | 4  |          |
| <b>Раздел 1. Общая микробиология</b>   |   | <b>4 / 2</b>  |  |          |
| <b>Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы</b> | <b>Содержание</b>   | <b>1</b>  | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 | У 3.1.01 |
|  | 1.История развития микробиологии и иммунологии.   | 1   |  | У 3.1.02 |
|  | 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.   |   |  | У 3.2.01 |
|  | 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.                  |   |  | У 3.2.02 |
|  | 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы.              |   |  | У 3.3.01 |
|  | 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). |   |  | У 3.3.02 |
|  | 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.                        |   |  | У 3.3.03 |
|  | 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.  |   |  | У 3.3.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |   |  | <b>2</b> |
|  | 1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.                     | 2   | У 3.4.01   |          |
|  |   |   | У 3.4.02   |          |
|  |   |   | У 3.4.03   |          |
|  |   |   | У 3.5.01   |          |
|  |   |   | У 4.2.01   |          |
|  |   |   | У 4.2.02   |          |
|  |   |   | У 4.2.03   |          |
|  |   |   | У 4.2.04   |          |
|  |   |   | У 4.2.05   |          |
|  |   |   | Уо 01.01   |          |
|  |   |   | Уо 01.02   |          |
|  |   |   | Уо 01.03   |          |

<sup>6</sup> По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 3.4.01<br>3 3.4.02<br>3 3.4.03<br>3 3.4.04 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   |  | 3 3.5.01<br>3 3.5.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.2.06<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Экология<br/>микроорганизмов</b> | <b>Содержание</b>  | 1 | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 3.4.,<br>ПК 3.5., ПК<br>4.2.ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 07 | У 3.1.01   |
|   | 1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.  | 1 |  | У 3.1.02   |
|   | 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний |   |  | У 3.2.01<br>У 3.2.02<br>У 3.3.01   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. |  |  | У 3.3.02<br>У 3.3.03<br>У 3.3.04<br>У 3.3.05   |
|  | 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.   |  |  | У 3.4.01<br>У 3.4.02   |
|  | 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.  |  |  | У 3.4.03<br>У 3.5.01<br>У 4.2.01<br>У 4.2.02<br>У 4.2.03<br>У 4.2.04<br>У 4.2.05<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01<br>Уо 03.02<br>Уо 03.03<br>Уо 03.04 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 3.4.01<br>3 3.4.02<br>3 3.4.03<br>3 3.4.04<br>3 3.5.01<br>3 3.5.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.2.06<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |              |  |  |
|--|---|--------------|--|--|
|  |   |              |  | Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 03.05<br>Зо 03.06<br>Зо 03.07<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Раздел 2. Бактериология</b>   |   | <b>6 / 4</b> |  |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Морфология<br/>бактерий и методы ее<br/>изучения</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>1</b>     | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 3.4.,<br>ПК 3.5., ПК 4.2.,<br>ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ОК 07 | У 3.1.01   |
|  | 1.Прокариоты и эукариоты.   | 1            |  | У 3.1.02   |
|  | 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы.                                      |              |  | У 3.2.01   |
|  | 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов.                              |              |  | У 3.2.02   |
|  | 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.  |              |  | У 3.3.01   |
|  | 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. |              |  | У 3.3.02   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |              |  | <b>2</b>   |
| 1. Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим | 2   | У 3.3.04     |  |  |
|  |   |              | У 3.3.05   |  |
|  |   |              | У 3.4.01   |  |
|  |   |              | У 3.4.02   |  |
|  |   |              | У 3.4.03   |  |
|  |   |              | У 3.5.01   |  |
|  |   |              | У 4.2.01   |  |
|  |   |              | У 4.2.02   |  |
|  |   |              | У 4.2.03   |  |
|  |   |              | У 4.2.04   |  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.</p> |  |  | <p>У 4.2.05<br/> Уо 01.01<br/> Уо 01.02<br/> Уо 01.03<br/> Уо 01.04<br/> Уо 01.05<br/> Уо 01.06<br/> Уо 01.07<br/> Уо 01.08<br/> Уо 01.09<br/> Уо 02.01<br/> Уо 02.02<br/> Уо 02.03<br/> Уо 02.04<br/> Уо 02.05<br/> Уо 02.06<br/> Уо 02.07<br/> Уо 02.08<br/> Уо 03.01<br/> Уо 03.02<br/> Уо 03.03<br/> Уо 03.04<br/> Уо 03.05<br/> Уо 03.06<br/> Уо 03.07<br/> Уо 03.08<br/> Уо 03.09<br/> Уо 07.01<br/> Уо 07.02<br/> Уо 07.03<br/> 3 3.1.01<br/> 3 3.1.02<br/> 3 3.2.01<br/> 3 3.2.02<br/> 3 3.3.01<br/> 3 3.3.02<br/> 3 3.3.03<br/> 3 3.3.04</p> |
|--|---|--|--|---|

|                  |   |          |  |  |
|------------------|---|----------|--|--|
|                  |   |          |  | 3 3.4.01<br>3 3.4.02<br>3 3.4.03<br>3 3.4.04<br>3 3.5.01<br>3 3.5.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.2.06<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
| <b>Тема 2.2.</b> | <b>Содержание</b>                         | <b>1</b> | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 3.4.,<br>ПК 3.5., ПК 4.2. | У 3.1.01   |
|                  | 1.Химический состав бактериальной клетки. | 1        |  | У 3.1.02   |
|                  | 2.Ферменты бактерий.                      |          |  | У 3.2.01   |

|  |   |          |                            |          |
|--|---|----------|----------------------------|----------|
| <b>Физиология бактерий, методы ее изучения</b> | 3.Питание, рост и размножение бактерий.   |          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 | У 3.2.02 |
|  | 4. Микробиологические методы исследования.  |          |                            | У 3.3.01 |
|  | 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.  |          |                            | У 3.3.02 |
|  |   |          |                            | У 3.3.03 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |                            | У 3.3.04 |
|  | 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов. |          |                            | У 3.3.05 |
|  |   |          |                            | У 3.4.01 |
|  |   |          |                            | У 3.4.02 |
|  |   |          |                            | У 3.4.03 |
|  |   |          |                            | У 3.5.01 |
|  |   |          |                            | У 4.2.01 |
|  |   |          |                            | У 4.2.02 |
|  |   |          |                            | У 4.2.03 |
|  |   |          |                            | У 4.2.04 |
|  |   |          |                            | У 4.2.05 |
|  |   |          |                            | Уо 01.01 |
|  |   |          |                            | Уо 01.02 |
|  |   |          |                            | Уо 01.03 |
|  |   |          |                            | Уо 01.04 |
|  |   |          |                            | Уо 01.05 |
|  |   |          |                            | Уо 01.06 |
|  |   |          |                            | Уо 01.07 |
|  |   |          |                            | Уо 01.08 |
|  |   |          |                            | Уо 01.09 |
|  |   |          |                            | Уо 02.01 |
|  |   |          |                            | Уо 02.02 |
|  |   |          |                            | Уо 02.03 |
|  |   |          |                            | Уо 02.04 |
|  |   |          |                            | Уо 02.05 |
|  |   |          |                            | Уо 02.06 |
|  |   |          |                            | Уо 02.07 |
|  |   |          |                            | Уо 02.08 |
|  |   |          |                            | Уо 03.01 |
|  |   |          |                            | Уо 03.02 |
|  |   |          |                            | Уо 03.03 |
|  |   |          |                            | Уо 03.04 |
|  |   |          |                            | Уо 03.05 |
|  |   |          |                            | Уо 03.06 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 3.4.01<br>3 3.4.02<br>3 3.4.03<br>3 3.4.04<br>3 3.5.01<br>3 3.5.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.2.06<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02 |
|--|--|--|--|--|

|  |   |              |  |  |
|--|---|--------------|--|--|
|  |   |              |  | Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 03.05<br>Зо 03.06<br>Зо 03.07<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| <b>Раздел 3. Вирусология</b>   |   | <b>2 / -</b> |  |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Классификация и структура вирусов.<br/>Методы изучения вирусов.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>     | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 | У 3.1.01   |
|  | 1. Особенности классификации вирусов.   | 2            |  | У 3.1.02   |
|  | 2. Структура вирусов.   |              |  | У 3.2.01   |
|  | 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов.   |              |  | У 3.2.02   |
|  | 4. Методы культивирования и индикации вирусов.  |              |  | У 3.3.01   |
|  | 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды.  |              |  | У 3.3.02   |
|  | 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. |              |  | У 3.3.03   |
|  | 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины.   |              |  | У 3.3.04   |
|  | 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней           |              |  | У 3.3.05   |
|  |   | У 3.4.01     |  |  |
|  |   | У 3.4.02     |  |  |
|  |   | У 3.4.03     |  |  |
|  |   | У 3.5.01     |  |  |
|  |   | У 4.2.01     |  |  |
|  |   | У 4.2.02     |  |  |
|  |   | У 4.2.03     |  |  |
|  |   | У 4.2.04     |  |  |
|  |   | У 4.2.05     |  |  |
|  |   | Уо 01.01     |  |  |
|  |   | Уо 01.02     |  |  |
|  |   | Уо 01.03     |  |  |
|  |   | Уо 01.04     |  |  |
|  |   | Уо 01.05     |  |  |
|  |   | Уо 01.06     |  |  |
|  |   | Уо 01.07     |  |  |
|  |   | Уо 01.08     |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 3.4.01<br>3 3.4.02<br>3 3.4.03<br>3 3.4.04<br>3 3.5.01<br>3 3.5.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |              |   |  |
|---|--|--------------|---|--|
|   |  |              |   | 3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.2.06<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
| <b>Раздел 4. Учение об иммунитете</b>                             |  | <b>10/ 6</b> |   |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Иммунитет, его<br/>значение для<br/>человека</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>     | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 3.4.,<br>ПК 3.5., ПК 4.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ОК 07 | У 3.1.01   |
|   | 1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.   | 2            |   | У 3.1.02   |
|   | 2.Виды иммунитета.   |              |   | У 3.2.01   |
|   | 3.Иммунная система человека.   |              |   | У 3.2.02   |
|   | 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. |              |   | У 3.3.01   |
|   |  |              |   | У 3.3.02   |
|   |  |              |   | У 3.3.03   |
|   |  |              |   | У 3.3.04   |

|  |   |          |  |  |
|--|---|----------|--|--|
|  | 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. |          |  | У 3.3.05<br>У 3.4.01<br>У 3.4.02<br>У 3.4.03   |
|  | 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.                                 |          |  | У 3.5.01<br>У 4.2.01<br>У 4.2.02<br>У 4.2.03<br>У 4.2.04<br>У 4.2.05   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |  |  |
|  | 1. Постановка простейших серологических реакций и их учет   | 2        |  | У 01.01<br>У 01.02<br>У 01.03<br>У 01.04<br>У 01.05<br>У 01.06<br>У 01.07<br>У 01.08<br>У 01.09<br>У 02.01<br>У 02.02<br>У 02.03<br>У 02.04<br>У 02.05<br>У 02.06<br>У 02.07<br>У 02.08<br>У 03.01<br>У 03.02<br>У 03.03<br>У 03.04<br>У 03.05<br>У 03.06<br>У 03.07<br>У 03.08<br>У 03.09<br>У 07.01<br>У 07.02 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 07.03<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 3.4.01<br>3 3.4.02<br>3 3.4.03<br>3 3.4.04<br>3 3.5.01<br>3 3.5.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.2.06<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|
|   |  |          |  | 3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Патология иммунной системы</b>                                     | <b>Содержание</b>  | <b>1</b> | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 | У 3.1.01<br>У 3.1.02<br>У 3.2.01<br>У 3.2.02<br>У 3.3.01<br>У 3.3.02<br>У 3.3.03<br>У 3.3.04<br>У 3.3.05<br>У 3.4.01<br>У 3.4.02<br>У 3.4.03<br>У 3.5.01<br>У 4.2.01<br>У 4.2.02<br>У 4.2.03<br>У 4.2.04<br>У 4.2.05<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01<br>Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05 |
|   | 1. Имунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность.   | 1        |  |  |
|   | 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.  |          |  |  |
|   | 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. |          |  |  |
|   | 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.  |          |  |  |
|   | 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.                          |          |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |  |  |
| 1. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет. | 2  |          |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 3.4.01<br>3 3.4.02<br>3 3.4.03<br>3 3.4.04<br>3 3.5.01<br>3 3.5.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.2.06<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  | 3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Иммунотерапия и<br/>иммунопрофилактика</b>                 | <b>Содержание</b>  | <b>1</b>   | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 3.4.,<br>ПК 3.5., ПК 4.2.,<br>ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ОК 07 | У 3.1.01   |
|   | 1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.                       | 1  |  | У 3.1.02   |
|   | 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение |  |  | У 3.2.01<br>У 3.2.02<br>У 3.3.01<br>У 3.3.02<br>У 3.3.03<br>У 3.3.04<br>У 3.3.05   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |  | У 3.4.01<br>У 3.4.02<br>У 3.4.03   |
| 1. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии. | 2  | У 4.2.01<br>У 4.2.02<br>У 4.2.03<br>У 4.2.04<br>У 4.2.05 |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 01.01<br>Yo 01.02<br>Yo 01.03<br>Yo 01.04<br>Yo 01.05<br>Yo 01.06<br>Yo 01.07<br>Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 3.4.01 |
|--|--|--|--|--|

|  |                   |              |  |  |
|--|-------------------|--------------|--|--|
|  |                   |              |  | 3 3.4.02<br>3 3.4.03<br>3 3.4.04<br>3 3.5.01<br>3 3.5.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.2.06<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
| <b>Раздел 5. Паразитология и протозоология</b> |                   | <b>6 / 4</b> |  |  |
| <b>Тема 5.1.</b>                               | <b>Содержание</b> | <b>1</b>     |  | У 3.1.01   |

|  |   |   |  |          |
|--|---|---|--|----------|
| <b>Общая характеристика простейших</b> | 1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. | 1 | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 | У 3.1.02 |
|  | 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.   |   |  | У 3.2.01 |
|  | 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.  |   |  | У 3.2.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2 |  | У 3.3.01 |
|  | 1. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое  | 2 |  | У 3.3.02 |
|  | У 3.3.03  |   |  |          |
|  | У 3.3.04  |   |  |          |
|  | У 3.3.05  |   |  |          |
|  | У 3.4.01  |   |  |          |
|  | У 3.4.02  |   |  |          |
|  | У 3.4.03  |   |  |          |
|  | У 3.5.01  |   |  |          |
|  | У 4.2.01  |   |  |          |
|  | У 4.2.02  |   |  |          |
|  | У 4.2.03  |   |  |          |
|  | У 4.2.04  |   |  |          |
|  | У 4.2.05  |   |  |          |
|  | Уо 01.01  |   |  |          |
|  | Уо 01.02  |   |  |          |
|  | Уо 01.03  |   |  |          |
|  | Уо 01.04  |   |  |          |
|  | Уо 01.05  |   |  |          |
|  | Уо 01.06  |   |  |          |
|  | Уо 01.07  |   |  |          |
|  | Уо 01.08  |   |  |          |
|  | Уо 01.09  |   |  |          |
|  | Уо 02.01  |   |  |          |
|  | Уо 02.02  |   |  |          |
|  | Уо 02.03  |   |  |          |
|  | Уо 02.04  |   |  |          |
|  | Уо 02.05  |   |  |          |
|  | Уо 02.06  |   |  |          |
|  | Уо 02.07  |   |  |          |
|  | Уо 02.08  |   |  |          |
|  | Уо 03.01  |   |  |          |
|  | Уо 03.02  |   |  |          |
|  | Уо 03.03  |   |  |          |
|  | Уо 03.04  |   |  |          |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 3.4.01<br>3 3.4.02<br>3 3.4.03<br>3 3.4.04<br>3 3.5.01<br>3 3.5.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02<br>3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.2.06<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04 |
|--|--|--|--|--|

|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
|   |  |          |   | Зо 03.01<br>Зо 03.02<br>Зо 03.03<br>Зо 03.04<br>Зо 03.05<br>Зо 03.06<br>Зо 03.07<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05   |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Медицинская</b><br><b>гельминтология</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>1</b> | ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 3.4.,<br>ПК 3.5., ПК 4.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ОК 07 | У 3.1.01<br>У 3.1.02<br>У 3.2.01<br>У 3.2.02<br>У 3.3.01<br>У 3.3.02<br>У 3.3.03<br>У 3.3.04<br>У 3.3.05<br>У 3.4.01<br>У 3.4.02<br>У 3.4.03<br>У 3.5.01<br>У 4.2.01<br>У 4.2.02<br>У 4.2.03<br>У 4.2.04<br>У 4.2.05 |
|   | 1.Общая характеристика и классификация гельминтов.   | 1        |   |  |
|   | 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов.   |          |   |  |
|   | 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами.   |          |   |  |
|   | 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды.   |          |   |  |
|   | 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. |          |   |  |
|   | 6.Профилактика гельминтозов.   |          |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> | 2   | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07   |
| 1. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямо́й гемагглютинации, прямо́й гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы). |  |          |   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Yo 01.08<br>Yo 01.09<br>Yo 02.01<br>Yo 02.02<br>Yo 02.03<br>Yo 02.04<br>Yo 02.05<br>Yo 02.06<br>Yo 02.07<br>Yo 02.08<br>Yo 03.01<br>Yo 03.02<br>Yo 03.03<br>Yo 03.04<br>Yo 03.05<br>Yo 03.06<br>Yo 03.07<br>Yo 03.08<br>Yo 03.09<br>Yo 07.01<br>Yo 07.02<br>Yo 07.03<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>3 3.2.01<br>3 3.2.02<br>3 3.3.01<br>3 3.3.02<br>3 3.3.03<br>3 3.3.04<br>3 3.4.01<br>3 3.4.02<br>3 3.4.03<br>3 3.4.04<br>3 3.5.01<br>3 3.5.02<br>3 4.2.01<br>3 4.2.02 |
|--|--|--|--|--|

|                                 |  |           |  |  |
|---------------------------------|--|-----------|--|--|
|                                 |  |           |  | 3 4.2.03<br>3 4.2.04<br>3 4.2.05<br>3 4.2.06<br>3o 01.01<br>3o 01.02<br>3o 01.03<br>3o 01.04<br>3o 01.05<br>3o 01.06<br>3o 02.01<br>3o 02.02<br>3o 02.03<br>3o 02.04<br>3o 03.01<br>3o 03.02<br>3o 03.03<br>3o 03.04<br>3o 03.05<br>3o 03.06<br>3o 03.07<br>3o 07.01<br>3o 07.02<br>3o 07.03<br>3o 07.04<br>3o 07.05 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>9</b>  |  |  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>39</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

5. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

7. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

4. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов»;
4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала;</li> <li>- владение специальной терминологией, используемой в микробиологии;</li> <li>- последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе;</li> <li>- свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами</li> </ul> | <p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности;</li> <li>- способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>                          |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06. Фармакология»**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Фармакология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

| Код ПК, ОК    | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|---------------|------------|--|------------|---|
| <b>ПК 4.2</b> | У 4.2.01   | проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;   | З 4.2.01   | информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; |
|               | У 4.2.02   | проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; | З 4.2.02   | рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.  |
|               | У 4.2.03   | проводить консультации по вопросам планирования семьи;   |            |   |
|               | У 4.2.04   | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни,  |            |   |

|               |          |   |          |   |
|---------------|----------|---|----------|---|
|               |          | информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;   |          |   |
|               | У 4.2.05 | проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.   |          |   |
| <b>ПК 4.3</b> | У 4.3.01 | выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения | З 4.3.01 | анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных   |
|               | У 4.3.02 | проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике  | З 4.3.02 | особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания  |
|               | У 4.3.04 | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.   | З 4.3.03 | основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
|               | У 4.3.03 | осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача,   |          |   |

|               |          |  |          |   |
|---------------|----------|--|----------|---|
|               |          | разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. |          |   |
|               | У 4.3.04 | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода   |          |   |
|               | У 4.3.05 | проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача   |          |   |
|               | У 4.3.06 | выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни     |          |   |
| <b>ПК 4.5</b> | У 4.5.01 | проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом  | З 4.5.01 | правила десмургии и транспортной иммобилизации  |
|               | У 4.5.02 | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.             | З 4.5.02 | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме |
|               |          |  | З 4.5.03 | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.   |
| <b>ОК 01.</b> | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему   | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и   |

|               |          |  |          |   |
|---------------|----------|--|----------|---|
|               |          | в профессиональном и/или социальном контексте.   |          | социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  |
|               | Уо 1.02  | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                          | Зо 1.02  | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|               | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи.   | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.   |
|               | Уо 1.04  | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     | Зо 1.04  | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|               | Уо 1.05  | составлять план действия   | Зо 1.05  | структуру плана для решения задач   |
|               | Уо 1.06  | определять необходимые ресурсы   | Зо 1.06  | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|               | Уо 1.07  | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |          |   |
|               | Уо 1.08  | реализовывать составленный план  |          |   |
|               | Уо 1.09  | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |          |   |
| <b>ОК 02.</b> | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации.   | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.                              |
|               | Уо 2.02  | определять необходимые источники информации  |          |   |
|               | Уо 2.03  | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                          | Зо 02.02 | приемы структурирования информации.   |
|               | Уо 2.04  | выделять наиболее значимое в перечне   |          |   |

|               |          |   |          |   |
|---------------|----------|---|----------|---|
|               |          | информации  |          |   |
|               | Уо 2.05  | оценивать практическую значимость результатов поиска  | Зо 2.03  | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
|               | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. |          |   |
|               | Уо 2.07  | использовать современное программное обеспечение  | Зо 2.04  | порядок их применения и программное обеспечение   |
|               | Уо 2.08  | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                   |          | в деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                      |
| <b>ОК 03.</b> | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.                     | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации.   |
|               | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию.  | Зо 3.02  | современная научная и профессиональная терминология.  |
|               | Уо 3.03  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                              | Зо 3.03  | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                 |
|               | Уо 3.04  | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   | Зо 3.04  | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности                             |
|               | Уо 3.05  | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план           | Зо 3.05  | правила разработки бизнес-планов  |
|               | Уо 3.06  | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  | Зо 3.06  | порядок выстраивания презентации  |
|               | Уо 3.07  | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей   | Зо 3.07  | кредитные банковские продукты   |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
|  |         | в рамках профессиональной деятельности |  |  |
|  | Уо 3.08 | презентовать бизнес-идею               |  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 88 <sup>7</sup>      |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 46                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 30                   |
| практические занятия                                      | 46                   |
| самостоятельная работа                                    | 4                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 6                    |

---

<sup>7</sup> Часы указаны с учетом 2 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|---|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |
| <b>Раздел 1. Общая рецептура</b>  |   | <b>8/4</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Основы рецептуры. Виды лекарственных форм</b> | <b>Содержание</b><br>1.Предмет и задачи фармакологии, основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания новых ЛС, клинические испытания.<br>2.Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов.<br>3..Понятия лекарственного вещества, средства, формы препарата.<br>4. Твердые лекарственные формы.<br>5.Жидкие лекарственные формы. Растворы для внутреннего и наружного применения, настои и отвары. Галеновые и новогаленовые формы, микстуры, суспензии, эмульсии, линименты.<br>6.Мягкие лекарственные формы.<br>7.Лекарственные формы для инъекций. | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5                 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.2.01<br>З 4.2.02 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5                 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03    |
|   | 1. Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых ЛС. Понятия лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов.  | 2   | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5                          | У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03                         |

|  |  |            |   |   |
|--|--|------------|---|---|
|  | 2. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм.   | 2          |   | З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с рецептурной тетрадью<br>2. Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы<br>3. Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы<br>4. Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы  | 2          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |
| <b>Раздел 2. Общая фармакология</b>  |  | <b>8/4</b> |   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов.<br/>Пути введения лекарственных средств</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |
|  | 1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.<br>2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.<br>3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.<br>4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.<br>5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.<br>6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.<br>7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. |            |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b>   | ОК 01<br>ОК 02  | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06  |

|  |   |              |   |  |
|--|---|--------------|---|--|
|  | 1. Пути введения лекарственных средств, биологические барьеры. Распределение, превращение, выведение лекарственных веществ. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств.   | 2            | ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5                   | У 4.5.01, У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03  |
|  | 2. Виды доз и принципы дозирования. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.   | 2            |   | Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовка рефератов по темам<br>- «Фармакогенетика. Зависимость фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств от генетического профиля пациента.<br>- «Зависимость эффекта лекарственных препаратов от используемой дозы».<br>2. Подготовка презентаций по теме<br>- «Беременность и лекарственные препараты»<br>- «Взаимодействие ЛС при их комбинированном введении» | 2            | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01, У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |
| <b>Раздел 3. Частная фармакология</b>  |   | <b>64/38</b> |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Противомикробные средства.<br/>Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>     | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01, У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |
|  | 1. Антисептические и дезинфицирующие средства.<br>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.<br>3. Классификация противомикробных средств.<br>4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.<br>5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.  |              |   |  |

|   |  |          |   |   |
|---|--|----------|---|---|
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05   |
|   | 1. Знакомство с антисептическими и дезинфицирующими средствами, формами их выпуска. Классификация антисептических средств.   | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2                              | У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09   |
|   | 2. Классификация противомикробных средств.   | 2        | ПК 4.3<br>ПК 4.5                                      | Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |   |   |
| <b>Тема 3.2<br/>Химиотерапевтические препараты.<br/>Антибиотики.<br/>Синтетические<br/>Химиотерапевтические препараты</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |
|   | 1. Характеристика антибиотиков. Источники получения. Классификация. Механизмы действия антибиотиков, показания к применению, побочное действие антибиотиков. Виды аллергических реакций, лекарственная помощь при них.   |          |   |   |
|   | 2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. |          |   |   |
|   | 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.  |          |   |   |
|   | 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.   |          |   |   |
|   | 5. Классификация химиотерапевтических средств: сульфаниламидные препараты, производные нитрофурана, фторхинолоны, противотуберкулезные средства, противоспирохитозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные и противоглистные средства.        |          |   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>6</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05   |

|   |  |          |   |   |
|---|--|----------|---|---|
|   | 1. Характеристика антибиотиков. Источники получения. Классификация. Механизмы действия антибиотиков, показания к применению, побочное действие антибиотиков.   | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5          | У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07                      |
|   | 2. Синтетические химиотерапевтические препараты сульфаниламидные препараты. Производные нитрофурана. Фторхинолоны. Противотуберкулезные средства. Противоспирохитозные средства.   | 2        |   |   |
|   | 3. Синтетические химиотерапевтические препараты. Противопротозойные средства. Противомаларийные средства. Противотрихоманадные средства. Противоглистные средства.   | 2        |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |   |   |
| <b>Тема 3.4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.<br/>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.<br/>Лекарственные средства, влияющие на холинергические рецепторы.<br/>Лекарственные средства, влияющие на адренергические рецепторы</b> | <b>Содержание</b><br>1.Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию.<br>2.Местноанестезирующие средства. Механизм действия лекарственных препаратов. Показания к применению. Формы выпуска.<br>3. Вяжущие средства. Показания к применению. Формы выпуска.<br>4.Обволакивающие и адсорбирующие средства. Показания к применению. Формы выпуска.<br>5. Раздражающие средства.<br>6.Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Механизмы действия фармакологических групп препаратов. Показания к применению. Побочное действие и противопоказания к назначению.<br>7.Токсическое действие М-холиномиметиков и М-холиноблокаторов. Симптомы острого отравления. | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |

|   |   |          |   |   |
|---|---|----------|---|---|
|   | Медикоментозная помощь при отравлении. Лекарственные средства, влияющие на адренергический отдел ВНС.<br>8.Применение адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов, симпатолитиков. Механизм действия лекарственных средств, побочное действие и противопоказание к применению. Формы выпуска. |          |   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05   |
|   | 1. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию. Механизмы действия фармакологических групп препаратов.  | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2                              | У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09   |
|   | 2. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Показания к применению. Побочное действие и противопоказания к назначению.  | 2        | ПК 4.3<br>ПК 4.5                                      | Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |   |   |
| <b>Тема 3.5. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05   |
|   | 1. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Показания и противопоказания к применению.   | 2        | ОК 02<br>ОК 03  | У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02  |
|   | 2. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Показания и противопоказания к применению.   | 2        | ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5                            | Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04   |
|   |   |          |   |   |

|  |   |          |   |  |
|--|---|----------|---|--|
|  |   |          |   | Зо 03.01-Зо 30.07  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |   |  |
| <b>Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05  |
|  | 1.Стимуляторы дыхания. Применение в медицинской практике.<br>2.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.<br>3.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.<br>4.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты |          |   | У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05  |
|  | 1. Знакомство с набором лекарственных препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Изучение инструкций по применению, формами выпуска.  | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5          | У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 2.08<br>Уо 03.01-Уо 3.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |   |  |
| <b>Тема 3.7. Лекарственные</b>                                 | <b>Содержание</b>   | <b>8</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05  |

|  |  |          |   |  |
|--|--|----------|---|--|
| <b>средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b>           | <p>1. Сердечные гликозиды. Показания к применению полярных и неполярных сердечных гликозидов. Механизм действия препаратов. Формы выпуска.</p> <p>2. Противоаритмические средства. Средства, снижающие автоматизм, частоту сердечных сокращений.</p> <p>3. Средства, повышающие автоматизм и частоту сердечных сокращений: М-холиноблокаторы, адреномиметики. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Формы выпуска.</p> <p>4. Лекарственные средства применяемы для лечения ишемической болезни сердца.</p> <p>5. Гипотензивные лекарственные средства.</p> <p>6. Антиангинальные средства.</p> |          | <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.5</p> | <p>У 4.3.01-У 4.3.06</p> <p>У 4.5.01, У 4.5.02</p> <p>Уо 01.01-Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01-Уо 2.08</p> <p>Уо 03.01-Уо 3.08</p> <p>З 4.3.01-З 4.3.03</p> <p>З 4.5.01-З 4.5.03</p> <p>Зо 01.01-Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01-Зо 02.04</p> <p>Зо 03.01-Зо 30.07</p> |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05  |
|  | <p>1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Механизмы действия препаратов, показания к применению, форма выпуска.</p>  | 2        | <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.5</p> | <p>У 4.3.01-У 4.3.06</p> <p>У 4.5.01, У 4.5.02</p> <p>Уо 01.01-Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01-Уо 2.08</p> <p>Уо 03.01-Уо 3.08</p> <p>З 4.3.01-З 4.3.03</p> <p>З 4.5.01-З 4.5.03</p> <p>Зо 01.01-Зо 01.06</p> <p>Зо 02.01-Зо 02.04</p> <p>Зо 03.01-Зо 30.07</p> |
|  | <p>1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Лекарственные средства для лечения ишемической болезни сердца. Гипотензивные лекарственные средства.</p>  | 2        |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |   |  |
| <b>Тема 3.8. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05  |
|  | <p>1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка</p> <p>2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.</p> <p>3. Гастропротекторы, понятие и применение</p>  |          | <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.5</p> | <p>У 4.3.01-У 4.3.06</p> <p>У 4.5.01, У 4.5.02</p> <p>Уо 01.01-Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01-Уо 2.08</p> <p>Уо 03.01-Уо 3.08</p> <p>З 4.3.01-З 4.3.03</p>   |
|  |  |          |   |  |

|   |  |          |  |  |
|---|--|----------|--|--|
|   | <p>4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p> |          |  | <p>З 4.5.01-З 4.5.03<br/> Зо 01.01-Зо 01.06<br/> Зо 02.01-Зо 02.04<br/> Зо 03.01-Зо 30.07</p>  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b> | ОК 01  | У 4.2.01-У 4.2.05  |
|   | 1. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства заместительной терапии. H <sub>2</sub> -гистаминблокаторы. Ингибиторы протонной помпы. Гастропротективные средства.   | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | <p>У 4.3.01-У 4.3.06<br/> У 4.5.01, У 4.5.02<br/> Уо 01.01-Уо 01.09<br/> Уо 02.01-Уо 2.08<br/> Уо 03.01-Уо 3.08<br/> З 4.3.01-З 4.3.03<br/> З 4.5.01-З 4.5.03<br/> Зо 01.01-Зо 01.06<br/> Зо 02.01-Зо 02.04<br/> Зо 03.01-Зо 30.07</p> |
|   | 2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные и слабительные средства. Противорвотные средства. Механизмы действия препаратов, показания к применению, форма выпуска.  | 2        |  | <p>З 4.3.01-З 4.3.03<br/> З 4.5.01-З 4.5.03<br/> Зо 01.01-Зо 01.06<br/> Зо 02.01-Зо 02.04<br/> Зо 03.01-Зо 30.07</p>   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |  |  |
| <b>Тема 3.9 Лекарственные средства, влияющие на систему крови</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> | ОК 01  | У 4.2.01-У 4.2.05  |
|   | 1. Средства, влияющие на эритропоэз.   |          | ОК 02  | У 4.3.01-У 4.3.06  |
|   | 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.  |          | ОК 03  | У 4.5.01, У 4.5.02   |
|   | 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение   |          | ПК 4.2                                       | Уо 01.01-Уо 01.09  |
|   | 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления  |          | ПК 4.3                                       | Уо 02.01-Уо 02.08  |
|   |  |          | ПК 4.5                                       | Уо 03.01-Уо 03.08  |
|   |  |          |  | З 4.3.01-З 4.3.03  |
|   |  |          |  | З 4.5.01-З 4.5.03  |
|   |  |          |  | Зо 01.01-Зо 01.06  |
|   |  |          |  | Зо 02.01-Зо 02.04  |
|   |  |          |  | Зо 03.01-Зо 30.07  |

|  |   |          |   |   |
|--|---|----------|---|---|
|  | <p>эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p> |          |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05   |
|  | 1. Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами, инструкциями по применению лекарственных средств.   | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5          | У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 02.08<br>Уо 03.01-Уо 03.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |   |   |
| <b>Тема 3.10 Диуретические средства. Лекарственные средства, влияющие на сократительную активность миоэпителия</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 02.08<br>Уо 03.01-Уо 03.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |
|  | 1.Классификация мочегонных средств. Показания к применению, фармакологические эффекты, побочное действие. Формы выпуска.<br>2.Утеростимулирующие средства мускулатуры матки. Показания к применению, побочные эффекты.<br>3.Утеротонические средства: препараты. Показания к применению, побочные эффекты.                        |          |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05   |
|  | 1. Диуретические средства. Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий. Механизмы действия препаратов, показания к применению, форма выпуска.   | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5          | У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 02.08<br>Уо 03.01-Уо 03.08   |

|  |  |          |   |   |
|--|--|----------|---|---|
|  |  |          |   | 3 4.3.01-3 4.3.03<br>3 4.5.01-3 4.5.03<br>3o 01.01-3o 01.06<br>3o 02.01-3o 02.04<br>3o 03.01-3o 30.07   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |   |   |
| <b>Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на тканевой обмен</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уo 01.01-Уo 01.09<br>Уo 02.01-Уo 02.08<br>Уo 03.01-Уo 03.08<br>3 4.3.01-3 4.3.03<br>3 4.5.01-3 4.5.03<br>3o 01.01-3o 01.06<br>3o 02.01-3o 02.04<br>3o 03.01-3o 30.07 |
|  | 1.Гормональные препараты и их синтетические аналоги. Анаболические стероиды. Препараты гормонов гипофиза. Препараты передней доли гипофиза. Препараты задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Показания к применению. Побочные эффекты.<br>2.Антитиреоидные средства. Показания к применению, побочные эффекты.<br>3.Препараты гормонов поджелудочной железы. Механизм действия гормонов, показания к их применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. |          |   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>3 4.3.01-3 4.3.03<br>3 4.5.01-3 4.5.03<br>3o 01.01-3o 01.06<br>3o 02.01-3o 02.04<br>3o 03.01-3o 30.07  |
|  | 1. Лекарственные средства, влияющие на тканевой обмен. Гормональные препараты и их синтетические аналоги. Механизмы действия препаратов, показания к применению, форма выпуска.  | 2        |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |   |   |
| <b>Тема 3.12. Препараты витаминов и их аналоги, поливитамины</b>     | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3           | У 4.2.01-У 4.2.05<br>У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уo 01.01-Уo 01.09<br>Уo 02.01-Уo 02.08   |
|  | 1.Значение витаминов, источники их получения.<br>2.Водорастворимые витамины: тиамин бромид (В1), рибофлавин (В2), перидоксин (В6), цианокобаламин (В12), фолиевая кислота (Вс), аскорбиновая кислота (С), рутин (Р).   |          |   |   |

|   |  |          |   |  |
|---|--|----------|---|--|
|   | <p>3.Жирорастворимые витамины: ретинола ацетат (А), эргокальцийферол (Е), токоферола ацетат (Е), викасол (К).</p> <p>4.Показания к применению, возможные побочные эффекты, формы выпуска, поливитаминовые препараты. Показания к применению.</p>   |          | ПК 4.5  | <p>Уо 03.01-Уо 03.08<br/> З 4.3.01-З 4.3.03<br/> З 4.5.01-З 4.5.03<br/> Зо 01.01-Зо 01.06<br/> Зо 02.01-Зо 02.04<br/> Зо 03.01-Зо 30.07</p>  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b> | ОК 01   | У 4.2.01-У 4.2.05  |
|   | <p>1. Знакомство с водорастворимыми и жирорастворимыми витаминами, формой выпуска, правилами хранения и отпуска.</p>   | 2        | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5          | <p>У 4.3.01-У 4.3.06<br/> У 4.5.01,У 4.5.02<br/> Уо 01.01-Уо 01.09<br/> Уо 02.01-Уо 02.08<br/> Уо 03.01-Уо 03.08<br/> З 4.3.01-З 4.3.03<br/> З 4.5.01-З 4.5.03<br/> Зо 01.01-Зо 01.06<br/> Зо 02.01-Зо 02.04<br/> Зо 03.01-Зо 30.07</p>                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -        |   |  |
| <b>Тема 3.13 Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Противоаллергические средства. Плазмозамещающие жидкости. Лекарственные средства, влияющие на иммунитет</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | <p>У 4.2.01-У 4.2.05<br/> У 4.3.01-У 4.3.06<br/> У 4.5.01,У 4.5.02<br/> Уо 01.01-Уо 01.09<br/> Уо 02.01-Уо 02.08<br/> Уо 03.01-Уо 03.08<br/> З 4.3.01-З 4.3.03<br/> З 4.5.01-З 4.5.03<br/> Зо 01.01-Зо 01.06<br/> Зо 02.01-Зо 02.04<br/> Зо 03.01-Зо 30.07</p> |
|   | <p>1.Нестероидные противовоспалительные средства, показания к применению, формы выпуска.</p> <p>2.Антигистаминные лекарственные средства первого, второго и третьего поколения.</p> <p>3.Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглокин, реополиглокин и др.). Коллоидные растворы дезинтоксигонного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез и др.). Пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы гипертонический и изотонический, раствор натрия хлорида изотонический и гипертонический, раствор Рингера, дисоль, трисоль, хлосоль и др.) Пути введения показания к применению.</p> <p>4.Классификация иммуотропных средств. Иммуностимуляторы. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.</p> |          |   |  |

|                                 |  |                       |  |  |
|---------------------------------|--|-----------------------|--|--|
|                                 | Механизм действия препаратов, показания к применению, формы выпуска.   |                       |  |  |
|                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>              | ОК 01  | У 4.2.01-У 4.2.05  |
|                                 | 1. Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Противоаллергические средства. Плазмозамещающие жидкости. Лекарственные средства, влияющие на иммунитет. | 2                     | ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | У 4.3.01-У 4.3.06<br>У 4.5.01,У 4.5.02<br>Уо 01.01-Уо 01.09<br>Уо 02.01-Уо 02.08<br>Уо 03.01-Уо 03.08<br>З 4.3.01-З 4.3.03<br>З 4.5.01-З 4.5.03<br>Зо 01.01-Зо 01.06<br>Зо 02.01-Зо 02.04<br>Зо 03.01-Зо 30.07 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -                     |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>6</b>              |  |  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>86<sup>8</sup></b> |  |  |

<sup>8</sup> Часы указаны с учетом 2 часов консультаций

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы

по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

2. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>знания:<br/>           лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия<br/>           основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам<br/>           побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии<br/>           правила заполнения рецептурных бланков</p>   | <p>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;<br/>           - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;<br/>           - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</p> | <p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач<br/>           дифференцированный зачет</p> |
| <p>умения<br/>           выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы<br/>           находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных<br/>           ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств<br/>           применять лекарственные средства по назначению врача<br/>           давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p> | <p>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;<br/>           - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;<br/>           - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</p>                                | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Психология»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Психология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|--|------------|---|
| ПК 3.1.    | У 3.1.01   | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах | З 3.1.01   | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                |          | профилактики предотвратимых болезней  |          |   |
|                | У 3.1.02 | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  | З 3.1.02 | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека |
| <b>ПК 3.2.</b> | У 3.2.01 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях | З 3.2.01 | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни   |
|                | У 3.2.02 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  | З 3.2.02 | программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ   |
|                |          |   |          |   |
| <b>ПК 3.3.</b> | У 3.3.01 | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований   | З 3.3.01 | положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению  |
|                | У 3.3.02 | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами   | З 3.3.02 | виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами   |
|                | У 3.3.03 | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний   | З 3.3.03 | правила и порядок проведения профилактического осмотра  |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                | У 3.3.04 | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации   | З 3.3.04 | порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации   |
|                | У 3.3.05 | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами   |          |   |
| <b>ПК 3.4.</b> | У 3.4.01 | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней | З 3.4.01 | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных                  |
|                | У 3.4.02 | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний   | З 3.4.02 | меры профилактики инфекционных заболеваний  |
|                | У 3.4.03 | проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием   | З 3.4.03 | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |
|                |          |   | З 3.4.04 | государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические   |

|                |          |   |          |   |
|----------------|----------|---|----------|---|
|                |          |   |          | мероприятия при выявлении инфекционного заболевания   |
| <b>ПК 3.5.</b> | У 3.5.01 | проводить вакцинацию населения  | З 3.5.01 | методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры      |
|                |          |   | З 3.5.02 | порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики                                     |
| <b>ПК 4.1.</b> | У 4.1.01 | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе  | З 4.1.01 | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
|                | У 4.1.02 | осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств  | З 4.1.02 | порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов  |
|                | У 4.1.03 | проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли  |          |   |
| <b>ПК 4.2.</b> | У 4.2.01 | выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<br>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;<br>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; | З 4.2.01 | технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента                                |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>- хранение питательных смесей;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки;</li><li>- удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li></ul> |  |
|--|---|--|

|          |   |          |   |
|----------|---|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером.</li> </ul> |          |   |
| У 4.2.02 | собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача  | З 4.2.02 | диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |
| У 4.2.03 | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача  | З 4.2.03 | медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств  |
| У 4.2.04 | обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных   | З 4.2.04 | требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента  |

|                |          |   |          |  |
|----------------|----------|---|----------|--|
|                |          | веществ и сильно действующих лекарственных препаратов   |          |  |
|                | У 4.2.05 | ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств  | З 4.2.05 | порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания  |
|                |          |   | З 4.2.06 | правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур  |
| <b>ПК 4.3.</b> | У 4.3.01 | выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения | З 4.3.01 | анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных  |
|                | У 4.3.02 | проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике  | З 4.3.02 | особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания   |
|                | У 4.3.03 | осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача                         | З 4.3.03 | основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме |

|                |          |  |          |  |
|----------------|----------|--|----------|--|
|                | У 4.3.04 | определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода   | З 4.3.04 | правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам   |
|                | У 4.3.05 | проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача   | З 4.3.05 | процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода                              |
|                | У 4.3.06 | выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни | З 4.3.06 | признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке   |
| <b>ПК 4.4.</b> | У 4.4.01 | проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода            | З 4.4.01 | психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)              |
|                | У 4.4.02 | получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения                  |          |  |
|                | У 4.4.03 | оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)   |          |  |
| <b>ПК 4.5.</b> | У 4.5.01 | проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом  | З 4.5.01 | правила десмургии и транспортной иммобилизации   |
|                | У 4.5.02 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах          | З 4.5.02 | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к |

|                |          |  |          |   |
|----------------|----------|--|----------|---|
|                |          |  |          | оказанию медицинской помощи в неотложной форме  |
|                |          |  | 3 4.5.03 | правила оказания медицинской помощи в неотложной форме  |
| <b>ПК 4.6.</b> | У 4.6.01 | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации  | 3 4.6.01 | порядок медицинской реабилитации  |
| <b>ПК 5.1.</b> | У 5.1.01 | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий  | 3 5.1.01 | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
|                | У 5.1.02 | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | 3 5.1.02 | методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  |
|                |          |  | 3 5.1.03 | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   |
|                |          |  | 3 5.1.04 | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  |
| <b>ПК 5.2.</b> | У 5.2.01 | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации   | 3 5.2.01 | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации   |
|                | У 5.2.02 | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                         | 3 5.2.02 | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |
| <b>ПК 5.3.</b> | У 5.3.01 | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности,  | 3 5.3.01 | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента                               |

|              |          |  |          |   |
|--------------|----------|--|----------|---|
|              |          | поддерживать витальные функции   |          | бригаде скорой медицинской помощи   |
| <b>ОК 01</b> | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте   | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|              | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|              | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|              | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы   | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|              | Уо 01.05 | составлять план действия   | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач   |
|              | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы   | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|              | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  |          |   |
|              | Уо 01.08 | реализовывать составленный план  |          |   |
|              | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   |          |   |
| <b>ОК 04</b> | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды   | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                              |
|              | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | Зо 04.02 | основы проектной деятельности   |
| <b>ОК 05</b> | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста   |
|              |          |  | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений   |

|              |          |  |          |  |
|--------------|----------|--|----------|--|
| <b>ОК 06</b> | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности         | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
|              | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности              |
|              |          |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения     |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | 20                   |
| <b>в т. ч.:</b>  |                      |
| теоретическое обучение                                     | 16                   |
| практические занятия (если предусмотрено)                  | 20                   |
| <b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З       |
|--|--|---|---|-----------------|
| 1  | 2  | 3   | 4   |                 |
| <b>Раздел 1. Основы общей психологии</b> |  | <b>26/14</b>  |   |                 |
| <b>Тема 1.1 Введение в психологию.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>  | <b>ПК 3.2.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 5.3.<br/>ОК 01<br/>ОК 04</b>            | <b>З 3.2.01</b> |
|  | Предмет и задачи психологии. Значение психологии в жизни человека. Методы психологии: наблюдение, эксперимент, опрос, тесты, беседа, консультация, психодиагностика, тренинг и др. | 2   |   | <b>З 3.2.02</b> |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |   | <b>У 3.2.01</b> |
|  | 1. Введение в психологию. Предмет и методы исследования. Методологические принципы современной психологии. Выявление субъективных особенностей силы Н.С.(Теппинг-тест)             | 2   |   | <b>У 3.2.02</b> |
|  |  |   |   | <b>У 4.1.01</b> |
|  |  |   |   | <b>У 4.1.02</b> |
|  |  |   |   | <b>У 4.1.03</b> |
|  |  |   |   | <b>З 5.3.01</b> |
|  |  |   |   | <b>У 5.3.01</b> |
|  |  |   |   | <b>Зо 01.01</b> |
|  |  |   |   | <b>Зо 01.02</b> |
|  |  |   |   | <b>Зо 01.03</b> |
|  |  |   |   | <b>Зо 01.04</b> |
|  |  |   |   | <b>Зо 01.05</b> |
|  |  |   |   | <b>Зо 01.06</b> |
|  |  |   |   | <b>Уо 01.01</b> |
|  |  |   |   | <b>Уо 01.02</b> |
|  |  |   |   | <b>Уо 01.03</b> |
|  |  |   |   | <b>Уо 01.04</b> |
|  |  |   |   | <b>Уо 01.05</b> |
|  |  |   |   | <b>Уо 01.06</b> |

|   |  |            |  |  |
|---|--|------------|--|--|
|   |  |            |  | Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Методологические<br/>принципы<br/>современной<br/>психологии</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> | <b>ПК 3.1.</b><br><b>ПК 4.1.</b><br><b>ПК 4.4.</b><br><b>ПК 5.3.</b><br><b>ОК 01</b><br><b>ОК 04</b> | <b>З 3.1.01</b><br><b>З 3.1.02</b><br><b>У 3.1.01</b><br><b>У 3.1.02</b><br><b>З 4.1.01</b><br><b>З 4.1.02</b><br><b>У 4.1.01</b><br><b>У 4.1.02</b><br><b>У 4.1.03</b><br><b>З 4.4.01</b><br><b>У 4.4.01</b><br><b>У 4.4.02</b><br><b>У 4.4.03</b><br><b>З 5.3.01</b><br><b>У 5.3.01</b><br><b>Зо 01.03</b><br><b>Зо 01.04</b><br><b>Зо 01.05</b><br><b>Зо 01.06</b><br><b>Уо 01.01</b><br><b>Уо 01.02</b><br><b>Уо 01.03</b><br><b>Уо 01.04</b><br><b>Уо 01.05</b><br><b>Уо 01.06</b><br><b>Уо 01.07</b> |
|   | Методологические принципы современной психологии. Три блока мозга, как анатомо-физиологическая основа психических процессов. Функции правого и левого полушария. Индивидуальный морфогенез. Минимальные мозговые дисфункции, их причины. Стадии развития психики. Сознание. Бессознательное, его проявления. Нарушения сознания. | 2          |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>   |  |  |
|   | 2. Методологические принципы современной психологии. Выявление субъективных особенностей силы Н.С.(Теппинг-тест). Решение проблемно-ситуационных задач. Описание одновременной работы полушарий мозга  | 2          |  |  |

|   |   |            |  |  |
|---|---|------------|--|--|
|   |   |            |  | Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Познавательные процессы.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6/4</b> | <b>ПК 3.1.</b><br><b>ПК 3.2.</b><br><b>ПК 4.1.</b><br><b>ПК 4.4.</b><br><b>ПК 5.3.</b><br><b>ОК 01</b><br><b>ОК 04</b> | <b>З 3.1.01</b><br><b>З 3.1.02</b><br><b>У 3.1.01</b><br><b>У 3.1.02</b><br><b>З 3.2.01</b><br><b>З 3.2.02</b><br><b>У 3.2.01</b><br><b>У 3.2.02</b><br><b>З 4.1.01</b><br><b>З 4.1.02</b><br><b>У 4.1.01</b><br><b>У 4.1.02</b><br><b>У 4.1.03</b><br><b>З 4.4.01</b><br><b>У 4.4.01</b><br><b>У 4.4.02</b><br><b>У 4.4.03</b><br><b>З 5.3.01</b><br><b>У 5.3.01</b><br><b>Зо 01.03</b><br><b>Зо 01.04</b><br><b>Зо 01.05</b><br><b>Зо 01.06</b><br><b>Уо 01.01</b><br><b>Уо 01.02</b><br><b>Уо 01.03</b><br><b>Уо 01.04</b><br><b>Уо 01.05</b> |
|   | Познавательный процесс в целом. Ощущение, восприятие. Внимание. Виды внимания и его свойства Память. Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Воображение. Виды воображения. Понятие об интеллекте. | 2          |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>   |  |  |
|   | 3. Основы интеллектуальной деятельности. Способы развития профессионального восприятия, мышления, воображения. Диагностика познавательной сферы. Исследование индивидуальных различий внимания, памяти, мышления.       | 2          |  |  |
|   | 4. Особенности профессионального общения медицинского работника с пациентами с нарушениями познавательной сферы. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Интеллект.     | 2          |  |  |

|   |   |            |   |  |
|---|---|------------|---|--|
|   |   |            |   | Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Эмоциональные<br/>процессы и<br/>состояния</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> | ПК 3.1.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.2.<br>ОК 01<br>ОК 04 | З 3.1.01<br>З 3.1.02<br>У 3.1.01<br>У 3.1.02<br>З 3.3.01<br>З 3.3.02<br>З 3.3.03<br>З 3.3.04<br>У 3.3.01<br>У 3.3.02<br>У 3.3.03<br>У 3.3.04<br>З 4.2.01<br>У 4.2.01<br>У 4.2.02<br>У 4.2.03<br>У 4.2.04<br>У 4.2.05<br>З 4.4.01<br>У 4.4.01<br>У 4.4.02<br>У 4.4.03<br>З 5.2.01<br>З 5.2.02<br>У 5.2.01 |
|   | Эмоции и чувства. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Эмоциональные особенности и свойства личности. Управление эмоциями и чувствами. Понятие стресс, эустресс и дистресс. Ятрогенный стресс. Профилактика стресса. Нарушения в эмоциональной сфере. Тактика поведения медработника при уходе за больными с нарушениями эмоциональной сферы психики. | 2          |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2          |   |  |
|   | 5. Профилактика стрессовых состояний. Диагностика особенностей самооценки, уровня тревожности, склонности к стрессу. Определение эмоционального состояния личности по карточкам.  | 2          |   |  |

|                           |  |            |  |  |
|---------------------------|--|------------|--|--|
|                           |  |            |  | <b>У 5.2.02</b><br><b>Зо 01.03</b><br><b>Зо 01.04</b><br><b>Зо 01.05</b><br><b>Зо 01.06</b><br><b>Уо 01.01</b><br><b>Уо 01.02</b><br><b>Уо 01.03</b><br><b>Уо 01.04</b><br><b>Уо 01.05</b><br><b>Уо 01.06</b><br><b>Уо 01.07</b><br><b>Уо 01.08</b><br><b>Уо 01.09</b><br><b>Зо 04.01</b><br><b>Зо 04.02</b><br><b>Уо 04.01</b><br><b>Уо 04.02</b> |
| <b>Тема 1.5. Личность</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b> | <b>ПК 3.3.</b><br><b>ПК 3.4.</b><br><b>ПК 4.1.</b><br><b>ПК 4.3.</b><br><b>ПК 5.3.</b><br><b>ОК 01</b><br><b>ОК 05</b> | <b>З 3.3.01</b><br><b>З 3.3.02</b><br><b>З 3.3.03</b><br><b>З 3.3.04</b><br><b>У 3.3.01</b><br><b>У 3.3.02</b><br><b>У 3.3.03</b><br><b>У 3.3.04</b><br><b>З 3.4.01</b><br><b>З 3.4.02</b><br><b>З 3.4.03</b><br><b>З 3.4.04</b><br><b>У 3.4.01</b><br><b>У 3.4.02</b><br><b>У 3.4.03</b>  |
|                           | Понятие личности. Структура личности. Темперамент, характер, способности. «Я- концепция». Развитие и формирование личности. Факторы развития. Воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности. Социализация личности. Мировоззрение, убеждения личности. | 2          |  |  |
|                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2          |  |  |
|                           | 6. Исследование индивидуальных различий самооценки, темперамента. Ценностные ориентации личности. Исследование характера: акцентуации характера. Тренинг личностного роста.  | 2          |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <b>3 4.1.01</b><br><b>3 4.1.02</b><br><b>Y 4.1.01</b><br><b>Y 4.1.02</b><br><b>Y 4.1.03</b><br><b>3 4.3.01</b><br><b>3 4.3.02</b><br><b>3 4.3.03</b><br><b>3 4.3.04</b><br><b>3 4.3.05</b><br><b>3 4.3.06</b><br><b>Y 4.3.01</b><br><b>Y 4.3.02</b><br><b>Y 4.3.03</b><br><b>Y 4.3.04</b><br><b>Y 4.3.05</b><br><b>Y 4.3.06</b><br><b>3 5.3.01</b><br><b>Y 5.3.01</b><br><b>3o 01.03</b><br><b>3o 01.04</b><br><b>3o 01.05</b><br><b>3o 01.06</b><br><b>Yo 01.01</b><br><b>Yo 01.02</b><br><b>Yo 01.03</b><br><b>Yo 01.04</b><br><b>Yo 01.05</b><br><b>Yo 01.06</b><br><b>Yo 01.07</b><br><b>Yo 01.08</b><br><b>Yo 01.09</b><br><b>3o 05.01</b><br><b>3o 05.02</b> |
|--|--|--|--|--|

|  |   |            |  |                 |
|--|---|------------|--|-----------------|
|  |   |            |  | <b>Уо 05.01</b> |
| <b>Тема 1.6.<br/>Возрастная психология</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> | <b>ПК 3.1.<br/>ПК 3.5.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.5.<br/>ПК 5.1.<br/>ОК 01<br/>ОК 06</b> | <b>З 3.1.01</b> |
|  | Психология жизненного пути. Виды возраста. Дошкольный и младший школьный возраст. Специфические особенности психики подростков. Закономерности развития в юношеском возрасте. Особенности психического развития личности в период зрелости. | 2          |  | <b>З 3.1.02</b> |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2</b>   |  | <b>У 3.1.01</b> |
|  |   |            |  | <b>У 3.1.02</b> |
|  |   |            |  | <b>З 3.5.01</b> |
|  |   |            |  | <b>З 3.5.02</b> |
|  |   |            |  | <b>У 3.5.01</b> |
|  |   |            |  | <b>З 4.1.01</b> |
|  |   |            |  | <b>З 4.1.02</b> |
|  |   |            |  | <b>У 4.1.01</b> |
|  |   |            |  | <b>У 4.1.02</b> |
|  |   |            |  | <b>У 4.1.03</b> |
|  |   |            |  | <b>З 4.5.01</b> |
|  |   |            |  | <b>З 4.5.02</b> |
|  |   |            |  | <b>З 4.5.03</b> |
|  |   |            |  | <b>У 4.5.01</b> |
|  |   |            |  | <b>У 4.5.02</b> |
|  |   |            |  | <b>З 5.1.01</b> |
|  |   |            |  | <b>З 5.1.02</b> |
|  |   |            |  | <b>З 5.1.03</b> |
|  |   |            |  | <b>З 5.1.04</b> |
|  |   |            |  | <b>У 5.1.01</b> |
|  |   |            |  | <b>У 5.1.02</b> |
|  |   |            |  | <b>Зо 01.03</b> |
|  |   |            |  | <b>Зо 01.04</b> |
|  |   |            |  | <b>Зо 01.05</b> |
|  |   |            |  | <b>Зо 01.06</b> |
|  |   |            |  | <b>Уо 01.01</b> |
|  |   |            |  | <b>Уо 01.02</b> |
|  |   |            |  | <b>Уо 01.03</b> |
|  |   |            |  | <b>Уо 01.04</b> |
|  |   |            |  | <b>Уо 01.05</b> |
|  | 7. Возрастная психология, предмет и методы. Психология развития, факторы и законы. Исследование субъективно-переживаемого возраста студента, решение ситуационных задач.  |            |  |                 |

|  |  |             |  |  |
|--|--|-------------|--|--|
|  |  |             |  | Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02   |
| <b>Раздел 2 Основы медицинской психологии</b>  |  | <b>10/4</b> |  |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Психология<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>медработника.<br/>Проблемы<br/>медицинской<br/>этики</b> | <b>Содержание</b>  | <b>4/2</b>  | <b>ПК 3.2.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 5.3.<br/>ОК 01<br/>ОК 04</b> | З 3.2.01<br>З 3.2.02<br>У 3.2.01<br>У 3.2.02<br>З 4.1.01<br>З 4.1.02<br>У 4.1.01<br>У 4.1.02<br>У 4.1.03<br>З 5.3.01<br>У 5.3.01<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08 |
|  | Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности (типология И. Харди).<br>Саморегуляция эмоционального состояния.<br>Ответственность за свое эмоциональное состояние.<br>Профессиональные качества медицинского работника.<br>Медицинская тайна. Обстоятельства, ведущие к нарушению обязанности молчать, факторы, снимающие с медицинских работников обязанность хранить молчание. | 2           |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>    |  |  |
|  | 8. Психология профессиональной деятельности медицинского работника. Ошибки в работе медицинского персонала.  | 2           |  |  |

|   |   |            |  |  |
|---|---|------------|--|--|
|   |   |            |  | Уо 01.09<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Психология<br/>больного.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6/4</b> | <b>ПК 3.2.</b><br><b>ПК 4.1.</b><br><b>ПК 4.6.</b><br><b>ПК 5.1.</b><br><b>ОК 01</b><br><b>ОК 04</b> | З 3.2.01<br>З 3.2.02<br>У 3.2.01<br>У 3.2.02<br>З 4.1.01<br>З 4.1.02<br>У 4.1.01<br>У 4.1.02<br>У 4.1.03<br>З 4.6.01<br>У 4.6.01<br>З 5.1.01<br>З 5.1.02<br>З 5.1.03<br>З 5.1.04<br>У 5.1.01<br>У 5.1.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08 |
|   | Личность больного и деонтологическая тактика врача. Внутренняя картина болезни. Типы реакций личности на болезнь. Варианты неадекватного отношения к болезни. Этапы переживания болезни пациентом. Психологические особенности пациентов с различными соматическими заболеваниями | 2          |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>   |  |  |
|   | 9. Психология больного. Неизлечимые болезни и смерть.   | 2          |  |  |

|               |   |           |  |   |
|---------------|---|-----------|--|---|
|               |   |           |  | <b>Уо 01.09</b><br><b>Зо 04.01</b><br><b>Зо 04.02</b><br><b>Уо 04.01</b><br><b>Уо 04.02</b> |
|               | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | <b>2</b>  |  |   |
| <b>Всего:</b> |   | <b>36</b> |  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3.

2. Першина, Л. А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 448 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2815-9.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html>

2. Першина, Л. А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 448 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128159.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Коллюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html> (дата обращения: 03.07.2023).

2. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология / Г. С. Абрамова - Москва : Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 03.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p><b>Знания:</b><br/>Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере;</li> <li>- классифицирует и интерпретирует понятия;</li> <li>- анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера;</li> <li>- перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией;</li> <li>- практические занятия выполнены в соответствии с методическими указаниями;</li> <li>- тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений</li> <li>- в ходе дифференцированного зачета обучающийся показывает полные (достаточные) знания материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий (достаточный) уровень усвоения материала.</li> </ul> | <p><b>Знания:</b><br/>Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.</p> |
| <p><b>Умения:</b><br/>Эффективно работать в команде, проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения задач самостоятельно выполнены и представлены в требуемой форме</li> <li>- обучающийся может обосновать применение тех или иных приемов</li> </ul>  | <p><b>Умения:</b><br/>Эффективно работать в команде, проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; Регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении.</p> | <p>для выполнения внеаудиторной работы обучающийся активно использует дополнительные источники информации (в т.ч. Интернет-ресурсы) - рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессионального общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы</p> | <p>Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; Регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении.</p> |
|--|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|--|------------|---|
| ОК 01      | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|            | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                | Зо 01.02   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|            | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи  | Зо 01.03   | алгоритмы выполнения работ  |

|              |          |  |          |   |
|--------------|----------|--|----------|---|
|              |          |  |          | в профессиональной и смежных областях   |
|              | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах   |
|              | Уо 01.05 | составлять план действия   | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач   |
|              | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы   | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |
|              | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |          |   |
|              | Уо 01.08 | реализовывать составленный план  |          |   |
|              | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |          |   |
| <b>ОК 02</b> | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации  | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|              | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации  |
|              | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                          | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|              | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|              | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска                                       |          |   |
|              | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства  |          |   |

|              |          |  |          |  |
|--------------|----------|--|----------|--|
|              |          | информационных технологий для решения профессиональных задач   |          |  |
|              | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение   |          |  |
|              | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  |          |  |
| <b>ОК 04</b> | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды   | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|              | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | Зо 04.02 | основы проектной деятельности  |
| <b>ОК 05</b> | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                 | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста                                      |
|              |          |  | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений                          |
| <b>ОК 07</b> | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности   | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности         |
|              | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                    |
|              | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения   |

|                |          |  |          |   |
|----------------|----------|--|----------|---|
|                |          |  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства   |
|                |          |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона  |
| <b>ОК 09</b>   | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   |
|                | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   | Зо 09.02 | основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  |
|                | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  |
|                | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  | Зо 09.04 | особенности произношения  |
|                | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности  |
| <b>ПК 1.1.</b> | У 1.1.01 | организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий   | З 1.1.01 | санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) |

|         |          |  |          |  |
|---------|----------|--|----------|--|
|         | У 1.1.02 | соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) | З 1.1.02 | правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  |
| ПК 1.3. | У 1.3.01 | обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий  | З 1.3.01 | методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  |
|         | У 1.3.02 | проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации   | З 1.3.02 | порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами  |
|         |          |  | З 1.3.03 | профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами |
| ПК 2.1. | У 2.1.01 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа   | З 2.1.01 | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа   |
| ПК 2.2. | У 2.2.01 | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  | З 2.2.01 | правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  |

|         |          |   |          |   |
|---------|----------|---|----------|---|
|         | У 2.2.02 | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну  | З 2.2.02 | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  |
| ПК 2.3. | У 2.3.01 | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала  | З 2.3.01 | требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  |
|         |          |   | З 2.3.02 | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
| ПК 3.1. | У 3.1.01 | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | З 3.1.01 | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
|         | У 3.1.02 | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                      | З 3.1.02 | правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 32                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | 26                   |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                                     | 6                    |
| практические занятия (если предусмотрено)                  | 26                   |
| Самостоятельная работа                                     | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | -                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы   | Код Н/У/З  |
|--|--|---|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4   |  |
| <b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>  |  | <b>часы / часы</b>  |   |  |
| <b>Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации.</b>  | <b>Содержание</b>  | 6/2   | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</b> | 3о 01.01 -<br>3о 01.06<br>3о 02.01 -<br>3о 02.05<br>3о 04.01<br>3о 04.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 07.01 -<br>3о 07.03<br>3о 09.01 -<br>3о 09.05<br>3 1.1.01<br>3 1.1.02<br>3 1.3.01 -<br>3 1.3.03<br>3 2.1.01<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.3.01<br>3 2.3.02<br>Уо 01.01 -<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01 - |
|  | 1. Информационные технологии. Современная компьютерная техника.            | 2   |   |  |
|  | 2. Введение в цифровую экономику. Понятие о сквозных цифровых технологиях  | 2   |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>               | <b>Сумма часов 2</b>  |   |  |
| 1. Информационные технологии. Современная компьютерная техника. Автоматизированные системы «ИнфоБелГУ. ЭБС «Консультант студента». | 2  |   |   |  |

|   |  |                      |   |  |
|---|--|----------------------|---|--|
|   |  |                      |   | Уо 02.08<br>Уо 03.01 -<br>Уо 03.09<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01 -<br>Уо 09.05<br>У 1.1.01<br>У 1.1.02<br>У 1.3.01<br>У 1.3.02<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.2.02<br>У 2.3.01 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Операционная<br/>система</b> | <b>Содержание</b>  | 2/2                  | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</b> | Зо 01.01 -<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01 -<br>Зо 02.05<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 07.01 -<br>Зо 07.03<br>Зо 09.01 -<br>Зо 09.05   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> | <b>Сумма часов 2</b> |   |  |
|   | 2. Основные принципы работы в Windows                        | 2                    | З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>З 1.3.01 -<br>З 1.3.03<br>З 2.1.01<br>З 2.2.01  |  |

|  |   |            |   |  |
|--|---|------------|---|--|
|  |   |            |   | 3 2.2.02<br>3 2.3.01<br>3 2.3.02<br>Уо 01.01 -<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01 -<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01 -<br>Уо 03.09<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01 -<br>Уо 09.05<br>У 1.1.01<br>У 1.1.02<br>У 1.3.01<br>У 1.3.02<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.2.02<br>У 2.3.01 |
| <b>Раздел 2. Обработка информации средствами офисных приложений.</b> |   | <b>8/6</b> |   |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Электронные<br/>таблицы</b>                         | <b>Содержание</b>   | 8/6        | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</b> | 3о 01.01 -<br>3о 01.06<br>3о 02.01 -<br>3о 02.05<br>3о 04.01<br>3о 04.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 07.01 -<br>3о 07.03<br>3о 09.01 -   |
|  | Интерфейс электронных таблиц MS Excel и МойОфис таблица, Яндекс Таблицы Создание рабочих книг и листов. Навигация по рабочим листам и книгам. Форматирование рабочих листов. Настройка параметров и представлений. Вставка данных в ячейки и диапазоны. Форматирование ячеек и диапазонов. Обобщение и систематизация данных. Создание и управление таблицами. Управление стилями и опциями таблиц. Фильтрация и сортировка таблицы. Библиотеки функций Построение и форматирование диаграмм. Настройка рабочих листов и книг для печати. Вставка и форматирование объектов | 2          |   |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>6</b>   |   |  |

|   |   |     |   |  |
|---|---|-----|---|--|
|   | Создание и форматирование рабочих книг и листов. Навигация по рабочим листам и книгам. Вставка данных в ячейки и диапазоны. Форматирование ячеек и диапазонов.  | 2   |   | 3o 09.05<br>3 1.1.01<br>3 1.1.02   |
|   | Создание и управление таблицами. Управление стилями и опциями таблиц. Фильтрация и сортировка таблицы.  | 2   |   | 3 1.3.01 -<br>3 1.3.03   |
|   | Библиотеки функций Построение и форматирование диаграмм. Вставка и форматирование объектов  | 2   |   | 3 2.1.01<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.3.01<br>3 2.3.02<br>Уo 01.01 -<br>Уo 01.09<br>Уo 02.01 -<br>Уo 02.08<br>Уo 03.01 -<br>Уo 03.09<br>Уo 04.01<br>Уo 04.02<br>Уo 05.01<br>Уo 09.01 -<br>Уo 09.05<br>У 1.1.01<br>У 1.1.02<br>У 1.3.01<br>У 1.3.02<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.2.02<br>У 2.3.01 |
| <b>Тема 1.2.<br/>Текстовый редактор</b> | <b>Содержание</b><br>Интерфейс текстовых редакторов MS Word, МойОфис Текст, Яндекс Документы. Создание документа. Форматирование документа. Навигация по документу. Печать и сохранение документа. Форматирование текста, абзацев и разделов. Создание и форматирование таблиц. Создание и изменение списков. | 8/8 | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</b> | 3o 01.01 -<br>3o 01.06<br>3o 02.01 -<br>3o 02.05<br>3o 04.01   |

|  |  |          |  |            |
|--|--|----------|--|------------|
|  | Оглавление. Вставка и форматирование графических элементов.  |          |  | Зо 04.02   |
|  | Совместная работа над документами                            |          |  | Зо 05.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> | <b>8</b> |  | Зо 05.02   |
|  | Форматирование текста  | 2        |  | Зо 07.01 - |
|  | Форматирование таблиц, фигур, изображений                    | 2        |  | Зо 07.03   |
|  | Стили. Создание автоматического оглавления                   | 2        |  | Зо 09.01 - |
|  | Совместная работа над документами                            | 2        |  | Зо 09.05   |
|  |  |          |  | З 1.1.01   |
|  |  |          |  | З 1.1.02   |
|  |  |          |  | З 1.3.01 - |
|  |  |          |  | З 1.3.03   |
|  |  |          |  | З 2.1.01   |
|  |  |          |  | З 2.2.01   |
|  |  |          |  | З 2.2.02   |
|  |  |          |  | З 2.3.01   |
|  |  |          |  | З 2.3.02   |
|  |  |          |  | Уо 01.01 - |
|  |  |          |  | Уо 01.09   |
|  |  |          |  | Уо 02.01 - |
|  |  |          |  | Уо 02.08   |
|  |  |          |  | Уо 03.01 - |
|  |  |          |  | Уо 03.09   |
|  |  |          |  | Уо 04.01   |
|  |  |          |  | Уо 04.02   |
|  |  |          |  | Уо 05.01   |
|  |  |          |  | Уо 09.01 - |
|  |  |          |  | Уо 09.05   |
|  |  |          |  | У 1.1.01   |
|  |  |          |  | У 1.1.02   |
|  |  |          |  | У 1.3.01   |
|  |  |          |  | У 1.3.02   |
|  |  |          |  | У 2.1.01   |
|  |  |          |  | У 2.2.01   |
|  |  |          |  | У 2.2.02   |

|                                  |  |          |  |  |
|----------------------------------|--|----------|--|--|
|                                  |  |          |  | У 2.3.01   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Презентации</b> | <b>Содержание</b>  | 6/4      | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1.</b> | 3о 01.01 -   |
|                                  | Интерфейс редакторов презентаций MS PowerPoint и МойОфис Презентация, Яндекс Презентации Создание презентации. Вставка и форматирование слайдов. Вставка и форматирование фигур и текстовых полей, изображений. Выравнивание, упорядочивание и группировка объектов. Вставка и форматирование объектов мультимедиа. Анимация объектов слайда. Настройка переходов между слайдами. Демонстрация презентации. Изменение слайдов, раздаточных материалов и заметок. Порядок и группировка слайдов. Печать презентации Совместная работа над презентацией в Яндекс Презентация | 6        |  | 3о 01.06<br>3о 02.01 -<br>3о 02.05<br>3о 04.01<br>3о 04.02<br>3о 05.01<br>3о 05.02<br>3о 07.01 -<br>3о 07.03   |
|                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4</b> |  | 3о 09.01 -   |
|                                  | Макеты слайдов. Создание слайдов презентации. Объекты презентации  | 2        |  | 3о 09.05<br>3 1.1.01   |
|                                  | Совместная работа над презентацией в Яндекс Презентация  | 2        |  | 3 1.1.02<br>3 1.3.01 -<br>3 1.3.03<br>3 2.1.01<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.3.01<br>3 2.3.02<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>Уо 01.01 -<br>Уо 01.09<br>Уо 02.01 -<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01 -<br>Уо 03.09<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01 - |

|   |   |                      |   |  |
|---|---|----------------------|---|--|
|   |   |                      |   | Уо 09.05<br>У 1.1.01<br>У 1.1.02<br>У 1.3.01<br>У 1.3.02<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.2.02<br>У 2.3.01<br>У 3.1.01<br>У 3.1.02   |
| <b>Раздел 3. Сквозные цифровые технологии в медицине</b>                                      |   | <b>4/4</b>           |   |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Сквозные цифровые технологии в медицине.<br/>Информационная безопасность</b> | <b>Содержание</b>   | 4/4                  | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</b> | Зо 01.01 -<br>Зо 01.06<br>Зо 02.01 -<br>Зо 02.05<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Зо 07.01 -<br>Зо 07.03<br>Зо 09.01 -<br>Зо 09.05<br>З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>З 1.3.01 -<br>З 1.3.03<br>З 2.1.01<br>З 2.2.01<br>З 2.2.02<br>З 2.3.01<br>З 2.3.02<br>Уо 01.01 - |
|   | Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Запросы по ключевым словам. Сохранение и обработка, найденной информации. |                      |   |  |
|   | 2. Информационная безопасность  |                      |   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>Сумма часов 4</b> |   |  |
|   | Сквозные цифровые технологии в медицине   | 2                    |   |  |
|   | Виды интернет угроз и мошенничества   | 2                    |   |  |

|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
|  |  |    |  | Уо 01.09<br>Уо 02.01 -<br>Уо 02.08<br>Уо 03.01 -<br>Уо 03.09<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Уо 05.01<br>Уо 09.01 -<br>Уо 09.05<br>У 1.1.01<br>У 1.1.02<br>У 1.3.01<br>У 1.3.02<br>У 2.1.01<br>У 2.2.01<br>У 2.2.02<br>У 2.3.01 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |  | -  |  |  |
| <b>Всего:</b>  |  | 32 |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

ЭУМКД «Информационные технологии в профессиональной деятельности (медицинский колледж\_сестринское дело): [Электронный ресурс] // Система электронного обучения НИУ «БелГУ» Пегас. URL: <https://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=4256>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста</p> | <p>Демонстрирует знания актуального профессионального программного обеспечения</p> <p>Демонстрирует знания источников и ресурсов получения информации</p> <p>Демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ</p> <p>Демонстрирует знания методов работы</p> <p>Демонстрирует знания алгоритма решения задач</p> <p>Демонстрирует знания оценки результатов решения задач</p> <p>Демонстрирует знания информационных источников</p> <p>Демонстрирует знания приемов структурирования информации</p> <p>Демонстрирует знания форматирования документов</p> <p>Демонстрирует знания программного обеспечения</p> <p>Демонстрирует знания психологии коллектива и личности</p> | <p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>На последнем занятии проводится дифференцированный зачет с оценкой знаний и умений</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>З 1.1.01 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>З 1.1.02 правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>З 1.3.01 методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки</p> | <p>Демонстрирует знания проектной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания социального и культурного контекста</p> <p>Демонстрирует знания правил оформления документов</p> <p>Демонстрирует знания основных интернет-ресурсов в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания путей ресурсосбережения</p> <p>Демонстрирует знания принципов бережливого производства</p> <p>Демонстрирует знания климатических условий Белгородской обл</p> <p>Демонстрирует знания правила построения предложений в устной и письменной речи</p> <p>Демонстрирует знания глаголов</p> <p>Демонстрирует знания лексический минимум</p> <p>Демонстрирует знания произношения IT терминов</p> <p>Демонстрирует знания IT текстов</p> <p>Демонстрирует знания к размещению ПК, условия труда и отдыха</p> |  |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>и стерилизации медицинских изделий</p> <p>З 1.3.02 порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>З 1.3.03 профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>З 2.1.01 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>З 2.2.01 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>З 2.2.02 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>З 2.3.01 требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>З 2.3.02 должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>З 3.1.01 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>З 3.1.02 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные</p> | <p>Демонстрирует знания правил эксплуатации ПК</p> <p>Демонстрирует знания методы ухода за ПК</p> <p>Демонстрирует знания правил поиска нормативных актов</p> <p>Демонстрирует знания безопасной работы на ПК</p> <p>Демонстрирует знания оформления электронных документов</p> <p>Демонстрирует знания безопасной работы в Интернет</p> <p>Демонстрирует знания законодательства РФ о персональных данных</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p>   | <p>Демонстрирует знания контроля качества работы за ПК</p> <p>Демонстрирует знания обязанностей студентов</p> <p>Демонстрирует знания информационных технологий для санитарного просвещения</p> <p>Демонстрирует знания правил подготовки и проведения презентации о ЗОЖ</p>   |   |
| <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Умеет понять задачу поставленную задачу</p> <p>Проводит анализ задачи, выделяет ее части</p> <p>Определяет алгоритм решения задачи</p> <p>Находит информацию для решения задачи</p> <p>Составляет план решения задачи</p> <p>Находит необходимые ресурсы</p> <p>Владеет актуальными методами и приемами работы</p> <p>Реализует план</p> <p>Проводит самооценку своих действий</p> <p>Определяет задачи для поиска информации</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> | <p>Находит источники информации</p> <p>Структурирует найденную информацию</p> <p>Выделяет наиболее значимую информацию</p> <p>Оценивает практическую значимость информации</p> <p>Проводит цифровую обработку информации</p> <p>Умеет работать в современном ПО</p> <p>Использует необходимые цифровые средства для решения задач</p> <p>Организует работу команды</p> <p>Взаимодействует с товарищами и преподавателем</p> <p>Грамотен</p> <p>Понимает, что говорит и что читает</p> <p>Может поддержать профессиональную беседу</p> <p>Умеет говорить просто и понятно</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>У 1.1.01 организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>У 1.1.02 соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>У 1.3.01 обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>У 1.3.02 проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>У 2.1.01 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>У 2.2.01 использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>У 2.2.02 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>У 2.3.01 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>У 3.1.01 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах</p> | <p>Обосновывает и объясняет свои действия</p> <p>Пишет простые и понятные сообщения</p> <p>Организовывает рабочее место за компьютером</p> <p>Соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда</p> <p>Обеспечивает</p> <p>Проводит контроль режимов</p> <p>Заполняет электронные документы</p> <p>Использует в работе МИС и Интернет</p> <p>Грамотно использует персональные данные</p> <p>Контролирует работу своих товарищей</p> <p>Создает презентацию для проведения профилактической работы</p> |  |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>профилактики предотвратимых болезней<br/>У 3.1.02 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>Создает презентацию для информирования населения о ЗОЖ</p> |  |
|---|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**  
**по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**
- 1.2. Приоритетные направления воспитания**
- 1.3. Формы и методы воспитательной работы**
- 1.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы**
- 1.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

#### **РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

#### **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

##### **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

#### **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система организации воспитательной деятельности университета регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся медицинского колледжа медицинского института НИУ «БелГУ» и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по специальности. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИУ «БелГУ» реализуются через Рабочую программу воспитания по направлению подготовки/ специальности и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план мероприятий по воспитательной работе на учебный год.)

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является неотъемлемой частью основной образовательной программы (далее – ООП) ФГОС среднего профессионального образования — специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Областью применения Рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, а также соответствующая ей Рабочая программа воспитания НИУ «БелГУ» и календарный план воспитательной работы университета.

Образовательная система специальности 34.02.01 Сестринское дело выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, касающейся проблем воспитания обучающихся федерального, регионального и локального уровней с учетом специфики профессиональной подготовки в образовательной организации, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В основе реализации программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело лежат следующие принципы:

- научности в определении целей и задач воспитания, в разработке содержания, форм и методов, основных направлений воспитательной деятельности;
- демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанную на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении преподавателей и студентов; предоставление студентам определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения;
  - системности и целостности;
  - культуросообразности;
  - гуманизации воспитательного процесса;
  - приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
  - субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
  - учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы специальности 34.02.01 Сестринское дело: содержательной, процессуальной и организационной;
  - природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития; дифференцированного подхода к различным категориям студенчества;
    - индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития, оказания содействия каждому студенту в самореализации в различных видах деятельности (в рамках академической группы, факультета, института, колледжа, университета);
- целесообразного сочетания индивидуального и коллективного воспитания организации коллективной творческой деятельности обучающихся;
  - социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
  - соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
  - вариативности направлений воспитательной деятельности, использование различных технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- преемственности как формы сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся во внеучебной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.**

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в духовно-нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К задачам воспитательной работы при реализации образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, духовно-нравственных качеств, патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позицией;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, историко-культурным и академическим традициям Университета;
- формирование поликультурной среды вуза, межкультурного и межнационального взаимодействия, профилактика любых проявлений национализма, экстремизма и ксенофобии среди студентов университета;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного и творческого отношения к труду, вовлечение обучающихся в социально значимую, волонтерскую деятельность, формирование ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение всестороннего развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и активной гражданской позиции;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование лидерских качеств и организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование общей культуры и этики профессионального общения;
- воспитание у обучающихся внутренней потребности и навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, эмпатии, контроля собственных эмоций, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения убеждать и работать в команде) и управленческих способностях (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

При реализации конкретных целей и задач специальности 34.02.01 Сестринское дело воспитательная деятельность направлена на:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

### **1.2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

Таблица 1. Приоритетные направления воспитательной работы специальности 34.02.01 Сестринское дело

| № п/п | Направления воспитательной работы  | Задачи воспитательной деятельности   |
|-------|--|--|
| 1.    | Гражданско-патриотическое воспитание   | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.  |
| 2.    | Духовно-нравственное воспитание  | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.  |
| 3.    | Правовое воспитание  | процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений.   |
| 4.    | Поликультурное воспитание  | - способ противостоять расизму, предубеждениям, ксенофобии, предвзятости, этноцентризму, ненависти, основанной на культурных различиях;<br>- формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения иных культур, умения существовать в мире и согласии с людьми разных национальностей;<br>- подготовка к жизни в полиэтническом социуме: овладение культурой своего народа, формирование представлений о многообразии культур и воспитание этнотолерантности. |
| 5.    | Профессионально-трудовое   | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии   |
| 6.    | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся | знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, бережное отношение к природе и окружающей среде.   |
| 7.    | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни                    | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья  |

### 1.3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

При подготовке обучающегося по программе 34.02.01 Сестринское дело используются следующие формы и методы:

Формы воспитательной работы могут определяться:

– по количеству участников:

первый уровень - массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, праздники, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни воинской славы, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, трудовые и волонтерские акции, социологические опросы и т. д.);

второй уровень - групповые формы работы (мероприятия в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, творческих и общественных объединений студентов, экскурсии, посещения учреждений культуры и спорта и т. д.);

третий уровень - индивидуальные, личностно-ориентированные формы работы (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы можно систематизировать и по следующим направлениям воспитательной деятельности: формирование сознания личности; мотивация деятельности и поведения обучающихся; организация деятельности и формирование опыта проведения мероприятий (Таблица № 2).

Таблица 2. Методы воспитательной работы специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Методы формирования сознания личности  | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения   | Методы мотивации деятельности и поведения  |
|--|--|--|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

Сочетание различных методов позволяет быстрее достигнуть планируемых результатов в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками НИУ «БелГУ» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

#### **1.4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Рабочая программа воспитания специальности 34.02.01 Сестринское дело способствует достижению результатов:

– внешних (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и мероприятий т.д;

– внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

#### **1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО, (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей образовательной организации, реализующей программы СПО, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

#### **Основные модули.**

##### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий пред усматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей

В форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

##### **Модуль «Кураторство и поддержка»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

#### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— общи для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников

Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

#### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания «Профессионалитет» по специальности 34.02.01 Сестринское дело  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;<br>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела социально-воспитательной работы кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00   |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.   | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | ЛР 8   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | ЛР 9   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | ЛР 10  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | ЛР 11  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | ЛР 12  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |  |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13  |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  | ЛР 14  |

|   |       |
|---|-------|
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>9</sup></b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | ЛР 16 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 17 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | ЛР 18 |
| Применять стандарты антикоррупционного поведения  | ЛР 19 |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов  | ЛР 21 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>10</sup> (при наличии)</b>  |       |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.  | ЛР 22 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства  | ЛР 23 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства  | ЛР 24 |
| Активно применяющий полученные знания на практике   | ЛР 25 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения   | ЛР 26 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | ЛР 27 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;   | ЛР 28 |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности   | ЛР 29 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>11</sup> (при наличии)</b>  |       |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | ЛР 30 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью   | ЛР 31 |

<sup>9</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>10</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>11</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|  |       |
|--|-------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 32 |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации                                   | ЛР 33 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>12</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>                                       |
|--|---|
| ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    | ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР 6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР32           |
| ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                | ЛР1, ЛР3, ЛР 9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30 |
| ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 32, ЛР 33         |
| ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 29, ЛР 33   |
| ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 29, ЛР 33   |
| ПМ. 06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                              | ЛР1 – ЛР 12, ЛР 16 – ЛР 21, ЛР 22 – ЛР 29, ЛР 30-ЛР 33  |

<sup>12</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями

ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

34.02.01

Сестринское дело

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело на период 2023/2024 учебный год.

**Белгород, 2023**

| № п/п           | Направления воспитательной работы    | Содержание и формы деятельности  | Участник и | Место проведения   | Ответственные   | Коды ЛР                            | Наименование модуля   |
|-----------------|--------------------------------------|--|------------|--|---|------------------------------------|---|
| <b>Сентябрь</b> |                                      |  |            |  |   |                                    |   |
| 1               | Гражданско-патриотическое воспитание | Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории НИУ «БелГУ». Экскурсия                                | 1 курс     | Музей истории НИУ «БелГУ»  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
|                 |                                      | Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории колледжа. Медицинский колледж. Экскурсия              | 1 курс     | Музей истории колледжа   | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>заведующая музеем медицинского колледжа | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33 | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
|                 |                                      | День памяти жертв трагедии в Беслане. Митинг   | Группа     | Университетская площадь (НИУ «БелГУ»)                                | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР1, ЛР2, ЛР3                      | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»          |
|                 |                                      | «Да здравствует Мир на Земле!», посвящённый Международному дню мира. Тематический вечер                                    | Группа     | Аудитория 211 Медицинского колледжа                                  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР1, ЛР2, ЛР3                      | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»          |
|                 |                                      | «Ленинград выстоял, Ленинград победил», посвящённый Дню памяти жертв блокады Ленинграда (с участием представителей Музея – | Группа     | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ». | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»          |

|    |                                 |   |                                     |   |   |  |  |
|----|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|--|--|
|    |                                 | диорамы «Курская битва. Белгородское направление»). круглый стол  |                                     |   |   |  |  |
|    |                                 | «А вы знаете каким он парнем был», посвящённый дню гибели героя России, выпускника университета В.В. Бурцева. Вечер памяти  | Группа                              | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29                 | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
|    |                                 | «Без срока давности», посвящённый Международному Дню памяти жертв фашизма. Патриотический вечер   | Группа                              | Аудитория 219 Медицинского колледжа                                 | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей                 | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29                 | «Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»                      |
|    |                                 | Музыкально-поэтическая композиция: «Мы о войне стихами говорим. Расул Гамзатов» (совместно с Музеем-Диорамой «Курская битва. Белгородское направление»). Музыкально-поэтический вечер | Группа                              | Аудитория 211 Медицинского колледжа                                 | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей                 | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33 | «Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»                      |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Участие в XI Международной православной выставке «Ангел Святого Белогорья», посвящённый 111-летию канонизации   | Группа сестер милосердия, Волонтеры | «Белэкспоцентр»   | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Куратор группы Сестер милосердия, классные руководители | ЛР3, ЛР5, ЛР11                           | «Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»                      |

|  |  |  |          |  |  |  |  |
|--|--|--|----------|--|--|--|--|
|  |  | святителя Иосафа, епископа Белгородского.<br>Выставка  | колледжа |  |  |  |  |
|  |  | Организация участия обучающихся университета в проведении Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»:<br>- сбор добровольных пожертвований;<br>- изготовление и реализация поделок волонтерами;<br>- организация участия обучающихся в торжественном шествии волонтеров;<br>- организация участия творческих коллективов университета в праздничной программе Дня благотворительности. НИУ «БелГУ».<br>Благотворительная акция | 1-4 курс | По месту проведения                          | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР5,<br>ЛР8,<br>ЛР11,<br>ЛР12      | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
|  |  | Мероприятие, посвященное Международному Дню мира.<br>Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ».   | Группа   | Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР29,<br>ЛР33 | «Основные воспитательные мероприятия»                              |

|   |                     |   |                       |                                     |   |  |  |
|---|---------------------|---|-----------------------|-------------------------------------|---|--|--|
|   |                     | Тематический вечер  |                       |                                     |   |  |  |
| 3 | Правовое воспитание | Ознакомление обучающихся с Уставом НИУ «БелГУ», правилами внутреннего распорядка в вузе и общежитиях Студенческого городка, другими локальными нормативными актами.<br>Беседа | 1 курс                | Аудитории колледжа                  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Классные руководители | ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР16,<br>ЛР24,<br>ЛР27,<br>ЛР33 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
|   |                     | Создание банка данных об обучающихся «группы риска» и организация индивидуальной работы с ними.<br>Анкетирование<br>Беседа  | 1-4 курс              | Аудитория 201 медицинского колледжа | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Социальный педагог    | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3   | «Профилактика и безопасность»                                      |
|   |                     | Привлечение обучающихся к участию в проводимых в вузе социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры.<br>Анкетирование                           | 1-4 курс              | Аудитории колледжа                  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Социальный педагог    | ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР16,<br>ЛР24,<br>ЛР27,<br>ЛР33 | «Профилактика и безопасность»                                      |
|   |                     | «Твои права и обязанности», мероприятия, направленные на формирование и повышение правовой  | Иностран-ные студенты | Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»    | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Социальный педагог    | ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР16,<br>ЛР24,                  | «Профилактика и безопасность»                                      |

|   |                           |   |                           |   |   |                                |   |
|---|---------------------------|---|---------------------------|---|---|--------------------------------|---|
|   |                           | культуры иностранных обучающихся (с участием представителей общественных организаций, органов УВД, ФСБ).<br>Беседа  |                           |   |   | ЛР27,<br>ЛР33                  |   |
| 4 | Поликультурное воспитание | День солидарности в борьбе с терроризмом:<br>- митинг «Мы против террора»;<br>- кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, беседа   | 1-2 курс                  | Аудитории медицинского колледжа,<br>Площадь НИУ «БелГУ»             | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР8,<br>ЛР29 | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
|   |                           | Цикл встреч с представителями Психологической службы НИУ «БелГУ» на тему: «Как избежать негативных эмоций в коммуникации» для преподавателей, сотрудников и обучающихся университета<br>Встречи, беседы, тренинги | 1-4 курс                  | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР3, ЛР4,<br>ЛР9               | «Профилактика и безопасность»   |
|   |                           | Цикл мероприятий «Народный календарь», направленный на знакомство иностранных обучающихся с народными праздниками и   | Иностран-ные обучающи-еся | Центр дружбы народов  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР1, ЛР3,<br>ЛР5, ЛР8          | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Основные воспитательные              |

|   |  |   |                    |   |   |                    |   |
|---|--|---|--------------------|---|---|--------------------|---|
|   |  | традициями разных народов мира.<br>Народный праздник  |                    |   |   |                    | мероприятия»  |
|   |  | Мероприятие, посвящённое Дню рождения Центра межкультурной коммуникации.<br>концерт   | Группа             | Центр межкультурной коммуникации<br>НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8 | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 5 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся | Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний:<br>- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;<br>- академическое шествие членов ученого совета и выпускников университета;<br>- праздничный концерт и анимационная программа, посвященные Дню знаний<br>Шествие, концерт | 1 курс, выпускники | НИУ «БелГУ», медицинский колледж                | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР3, ЛР33          | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                      |
|   |  | Праздничное мероприятие, посвященное 147-летию университета, подведению итогов конкурса профмастерства:<br>- торжественное собрание;<br>- праздничный концерт.  | Группа-победитель  | МКЦ НИУ «БелГУ»                                 | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР33               | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                      |
|   |  | Профориентационное  | Класс              | Аудитории                                       | Заместитель директора                                 | ЛР16,              | «Социальное   |

|   |   |  |                                       |   |   |  |   |
|---|---|--|---------------------------------------|---|---|--|---|
|   |   | мероприятие для школьников, родителей:<br>«День в колледже!»<br>Мастер-класс   | школ<br>г.Белгород<br>а и<br>области  | медицинского<br>колледжа                            | по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР21   | партнёрство и участие работодателей»<br>«Взаимодействие с родителями» |
|   |   | «Конкурс чтецов!» (к 100-летию Р. Гамзатова)<br>совместно с<br>Литературным музеем г.<br>Белгорода<br>Конкурс                  | 1-2 курс                              | Литературный музей<br>г.Белгорода                   | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК<br>классных руководителей          | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР29,<br>ЛР33 | «Основные воспитательные мероприятия»                                 |
| 6 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по различным видам спорта Соревнования                                    | Участник и спортивных секций колледжа | СК «Буревестник»,<br>УСК С.Хоркиной.<br>НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации | ЛР9  | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»    |
| 7 | Развитие органов студенческого самоуправления               | Волонтерское сопровождение торжественных и праздничных мероприятий университета, институтов, колледжей и факультетов.<br>Акция |                                       | МКЦ НИУ «БелГУ»                                     | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР2, ЛР6   | «Самоуправление»  |
|   |   | Кубок ректора КВН НИУ «БелГУ»<br>Игра  | Участник и команды                    | МКЦ НИУ «БелГУ»                                     | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>тренер команды                                      | ЛР7,<br>ЛР33   | «Самоуправление»  |
|   |   | XI Межрегиональная молодёжная школа  | 1-3 представи                         | По месту проведения                                 | Заместитель директора по УВР,   | ЛР4, ЛР7   | «Самоуправление»  |

|                |                                      |   |                          |   |   |                  |  |
|----------------|--------------------------------------|---|--------------------------|---|---|------------------|--|
|                |                                      | студенческого самоуправления «Стимул 2023 г.» (в рамках совместного плана БРО ООМД «АСО России», управления молодёжной политики области, ОГБУ «ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» Проекты, конкурсы | -<br>теля от обучающихся |   | Начальник отдела СВР  |                  |  |
| <b>Октябрь</b> |                                      |   |                          |   |   |                  |  |
| 1              | Гражданско-патриотическое воспитание | Встреча обучающихся университета с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённая Всемирному Дню учителя. Круглый стол   | Группа                   | Центр гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Наставничество» |
|                |                                      | «Горькой памяти слеза!» (ко Дню памяти жертв политических репрессий). Круглый стол  | Группа                   | Аудитория 211 медицинского колледжа                     | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                     |
|                |                                      | «За Русь святую, за землю русскую!» (посвященное защитнику Земли Русской-Александру Невскому) внеаудиторное мероприятие   | 1 курс                   | Актовый зал медицинского колледжа                       | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                     |

|   |                                 |   |                    |                                     |   |                          |  |
|---|---------------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|--|
|   |                                 | «Имя, ставшее историей. Альфред Нобель» внеаудиторное мероприятие   | Группа             | Аудитория 211 медицинского колледжа | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7       | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Образовательная деятельность» |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Благотворительная акция волонтеров НИУ «БелГУ», приуроченная ко дню Покрова Пресвятой Богородицы. Благотворительная акция                                 | Волонтеры колледжа | По месту проведения                 | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР  | ЛР2, ЛР6                 | «Основные воспитательные мероприятия»  |
|   |                                 | Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя» концерт  | группа             | МКЦ НИУ «БелГУ                      | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР  | ЛР2, ЛР4                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                   |
|   |                                 | декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членами Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» Волонтерская акция | Волонтеры колледжа | По месту проживания ветеранов,      | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР  | ЛР2, ЛР6                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                   |
|   |                                 | «Летят над миром журавли поэта!» (к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова) Тематическое  | Группа             | Аудитория 215 медицинского колледжа | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК                        | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные  |

|   |  | мероприятие   |  |  | классных руководителей   |  | мероприятия»   |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 3 | Правовое воспитание  | Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов (по согласованию)<br>Беседа   | 1 курс                                       | Актовый зал медицинского колледжа                                      | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР2, ЛР3   | «Профилактика и безопасность»  |
| 4 | Профессионально-трудовое   | Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»   | Обучающиеся с ОВЗ                            | Аудитории медицинского колледжа  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела УМРиКО, старший методист                           | ЛР4,<br>ЛР13,<br>ЛР16,<br>ЛР17,<br>ЛР18,<br>ЛР21 | «Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей» |
| 5 | Поликультурное воспитание  | VII Ежегодный круглый стол «Молодёжь мира – главная созидательная сила современности»   | Группа                                       | Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»                           | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР1, ЛР3,<br>ЛР5, ЛР8                            | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                      |
| 6 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся | Международный день учителя и День пожилого человека:<br>- праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя<br>- декада милосердия, посвященная Дню | Группа сестер милосердия, волонтеры колледжа | территория НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ», по месту жительства ветеранов | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР2, ЛР5,<br>ЛР6                                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»   |

|  |  |        |   |   |                      |  |
|--|--|--------|---|---|----------------------|--|
|  | <p>пожилого человека, вручение волонтерами подарков членам Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ»</p> <p>- встречи студентов с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвященные Международному дню пожилого человека и Международному дню учителя.</p>  |        |   |   |                      |  |
|  | <p>Мероприятия в рамках декады единых действий «За чистоту русского языка», направленных на формирование культуры поведения и речи, искоренения сквернословия в студенческой среде:</p> <p>- кураторские часы, беседы, направленные на формирование культуры речи и общения;</p> <p>-общееуниверситетская акция «Культура языка – достояние народа».</p> | 1 курс | Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8   | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
|  | «Таланты первокурсников» - конкурс среди   | 1 курс | Актный зал медицинского колледжа                        | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,   | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные                             |

|   |   |  |                                    |   |   |                                    |   |
|---|---|--|------------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
|   |   | обучающихся<br>медицинского колледжа   |                                    |   | педагог<br>дополнительного<br>образования   | ЛР33                               | воспитательные<br>мероприятия»<br>«Самоуправление»  |
|   |   | «Вы- свет, что на земле не<br>гаснет никогда!» (ко Дню<br>Учителя)<br>концерт  | 1-2 курс                           | Актовый зал<br>медицинского<br>колледжа | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования        | ЛР4, ЛР6,<br>ЛР27                  | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»<br>«Самоуправление» |
|   |   | «Время зажигать звезды!»<br>(смотри талантов<br>первокурсников НИУ<br>«БелГУ»)<br>конкурс  | Победите-<br>ли смотра<br>колледжа | МКЦ НИУ<br>«БелГУ»                      | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования        | ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8,<br>ЛР11,<br>ЛР33 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»<br>«Самоуправление» |
| 7 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по интеллектуальным видам спорта Соревнования                                 | Члены спортивных секций колледжа   | ЦРВИС НИУ «БелГУ»                       | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации | ЛР9                                | «Образовательная деятельность»  |
|   |   | Всероссийские соревнования среди студентов по волейболу, посвящённые памяти судьи всесоюзной категории по волейболу А.И. Коротеева | Члены спортивных секций колледжа   | УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»             | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации | ЛР9                                | «Образовательная деятельность»  |
| 8 | Развитие органов студенческого самоуправления               | Организация проведения Всероссийских конкурсов молодёжных проектов для студентов.  | 1-2 представи-<br>теля обучающи    | ЦМИ НИУ «БелГУ»                         | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР16,<br>ЛР23,<br>ЛР24,<br>ЛР26    | «Самоуправление»  |

|               |                                      |   |   |                             |  |                                    |                                       |
|---------------|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
|               |                                      | Конкурс   | хся   |                             |  |                                    |                                       |
|               |                                      | Проведение Студенческой спортивной игры «Спортландия». Соревнования   | Члены Студенческого совета колледжа               | УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель Студенческого совета колледжа | ЛР9                                | «Самоуправление»                      |
|               |                                      | Внутривузовский этап чемпионата АССК России. НИУ «БелГУ» Соревнования   | Члены Студенческого совета колледжа               | ЦМИ НИУ «БелГУ»             | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель Студенческого совета колледжа | ЛР16,<br>ЛР23,<br>ЛР24,<br>ЛР26    | «Самоуправление»                      |
|               |                                      | Посвящение первокурсников «Союза студентов» НИУ «БелГУ» Концерт   | Члены Студенческого совета колледжа нового набора | МКЦ НИУ «БелГУ»             | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель Студенческого совета колледжа | ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8,<br>ЛР11,<br>ЛР33 | «Самоуправление»                      |
| <b>Ноябрь</b> |                                      |   |   |                             |  |                                    |                                       |
| 1             | Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятия, посвящённые Дню народного единства:<br>- акция «Мы едины»;<br>- встреча иностранных и российских обучающихся,<br>- участие в городском митинге-концерте. | Представители академических групп                 | Территория НИУ «БелГУ»      | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5                   | «Основные воспитательные мероприятия» |
|               |                                      | День начала   | Группа  | Центр                       | Заместитель директора  | ЛР1, ЛР2,                          | «Основные                             |

|   |                                 |  |          |   |   |   |  |
|---|---------------------------------|--|----------|---|---|---|--|
|   |                                 | Нюрбергского процесса.<br>Круглый стол   |          | гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР5   | воспитательные мероприятия»  |
|   |                                 | «Геральдика родной страны!» (к 30-летию создания флага и герба РФ)<br>Тематическое мероприятие   | Группа   | Аудитория 211 медицинского колледжа                           | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5                              | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
|   |                                 | «Единство, пронесенное через века!» (ко Дню народного единства)<br>Тематическое мероприятие  | Группа   | Аудитория 211 медицинского колледжа                           | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5                              | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Праздник «Тепло твоих лучистых глаз!»<br>Тематическое мероприятие  | 1-3 курс | Актовый зал медицинского колледжа                             | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей | ЛР12  | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 3 | Правовое воспитание             | Месячник по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения: «Студенты НИУ «БелГУ» за здоровый образ жизни»:<br>- классные часы, посвященные профилактике | 1-4 курс | Территория НИУ «БелГУ»  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27 | «Профилактика и безопасность»                                      |

|   |                           |  |   |                                     |   |                    |   |
|---|---------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--------------------|---|
|   |                           | наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения;<br>- участие обучающихся в областном месячнике по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД-трагедия человечества»;<br>- встречи со специалистами Центра профилактики и борьбы со СПИДом «Поединок со СПИДом», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. |   |                                     |   |                    |   |
| 4 | Поликультурное воспитание | Фестиваль национальных культур «Мир – это мы».   | Представитель академических групп медицинского колледжа | МКЦ НИУ «БелГУ»,                    | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,  | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8 | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
|   |                           | «Радуга национальных культур!» к международному Дню толерантности<br>Тематическое мероприятие  | Группа  | Аудитория 211 медицинского колледжа | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                      |
| 5 | Культурно-эстетическое    | Концерт, посвящённый Международному дню  | Представитель   | МКЦ НИУ «БелГУ»                     | Заместитель директора по УВР,   | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8 | «Основные воспитательные  |

|   |   |  |  |                                   |  |     |  |
|---|---|--|--|-----------------------------------|--|-----|--|
|   | воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся     | студентов.   | академических групп медицинского колледжа          |                                   | Начальник отдела СВР,  |     | мероприятия» «Самоуправление»  |
| 6 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | <p>Личные и командные Первенства Университета среди студентов по различным видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по русской лапте (юноши, девушки);</li> <li>- по спортивному туризму (юноши, девушки);</li> <li>- по гиревому спорту (юноши, девушки);</li> <li>- по настольному теннису (юноши, девушки);</li> <li>- по баскетболу (юноши, девушки);</li> <li>- по пляжному волейболу (юноши, девушки);</li> <li>- по русским шашкам (юноши, девушки);</li> <li>- по шахматам (юноши, девушки);</li> <li>- по стоклеточным шашкам (юноши, девушки);</li> <li>- по нардам (юноши, девушки);</li> <li>- по рэндзю (юноши, девушки);</li> <li>- по го (юноши, девушки);</li> </ul> | Участник и спортивных секций медицинского колледжа | СК «Буревестник», УСК С. Хоркиной | заместитель директора по УВР<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК физической культуры и реабилитации | ЛР9 | «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» |

|                |   |  |                               |   |   |                       |                                       |
|----------------|---|--|-------------------------------|---|---|-----------------------|---------------------------------------|
|                |   | - по обратным шашкам (поддавки).   |                               |   |   |                       |                                       |
| 7              | Развитие органов студенческого самоуправления | Фестиваль народной культуры «Кулинарные традиции», посвящённый Дню народного единства.   | 1-2                           | Территория НИУ «БелГУ»  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель Студенческого совета медицинского колледжа | ЛР1, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8 | «Самоуправление»                      |
|                |   | Флешмоб, посвящённый Международному дню студентов.   | 30 представителей обучающихся | Территория НИУ «БелГУ»  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель Студенческого совета медицинского колледжа | ЛР1, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8 | «Самоуправление»                      |
| <b>Декабрь</b> |   |  |                               |   |   |                       |                                       |
| 1              | Гражданско-патриотическое воспитание          | «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного солдата в России с участием председателя Белгородского военно-патриотического клуба «Солдатский подвиг» Тематический вечер | Группа                        | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР6, ЛР7 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|                |   | «Герои на все времена» (ко Дню Героев Отечества) Вечер памяти  | Группа                        | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР6, ЛР7 | «Основные воспитательные мероприятия» |

|   |                                 |  |          |   |   |  |  |
|---|---------------------------------|--|----------|---|---|--|--|
|   |                                 | День памяти В.В. Бурцева, Героя России, выпускника Белгородского педагогического института им. М.С. Ольминского  | Группа   | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР6, ЛР7  | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Наставничество»              |
|   |                                 | «Мы граждане России!» (ко Дню Конституции) тематическое мероприятие  | Группа   | Аудитория 211 медицинского колледжа                                 | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК классных руководителей | ЛР1, ЛР3,<br>ЛР5   | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»     |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Рождественский благотворительный марафон НИУ «БелГУ» «Теплым словом – добрым делом». НИУ «БелГУ» Акция   | 1-4 курс | Территория НИУ «БелГУ»  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР2, ЛР6   | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»     |
| 3 | Правовое воспитание             | Всемирный день борьбы со СПИДом:<br>- участие в акции «Нет – СПИДу»;<br>- «кружечный сбор» добровольных пожертвований;<br>- распространение полиграфической продукции (листовок, буклетов) по профилактике СПИДа;<br>- участие в проведении конкурса «Лучший лектор по теме: «Нет СПИДу, нет наркотикам», проводимом | 1-4 курс | Территория НИУ «БелГУ»,<br>улицы г.Белгорода                        | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР16,<br>ЛР24,<br>ЛР27,<br>ЛР33 | «Профилактика и безопасность»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |

|  |  |  |          |   |  |  |  |
|--|--|--|----------|---|--|--|--|
|  |  | Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».   |          |   |  |  |  |
|  |  | «Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) Тематическое мероприятие   | Группа   | Аудитория 211 медицинского колледжа                     | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР13,<br>ЛР16,<br>ЛР21,<br>ЛР28,<br>ЛР32 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                     |
|  |  | Международный день борьбы с коррупцией:<br>- фестиваль студенческих агитбригад «Молодежь против коррупции!»;<br>- круглый стол в колледже с участием сотрудников правоохранительных органов и управления комплексной безопасности: «Скажи коррупции – НЕТ!»;<br>- Конкурс на лучший плакат, слоган, видеоролик, другой медиа-материал, посвященный борьбе с коррупцией на тему: «Студенчество против коррупции». | 1-4 курс | Территория НИУ «БелГУ», аудитории медицинского колледжа | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР2,<br>ЛР19                             | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Самоуправление» |
|  |  | «Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)  | Группа   | МКЦ НИУ «БелГУ»   | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР13,<br>ЛР16,<br>ЛР21,                  | «Основные воспитательные мероприятия»  |

|   |  |  |  |  |   |                                 |  |
|---|--|--|--|--|---|---------------------------------|--|
|   |  |  |  |  |   | ЛР28,<br>ЛР32                   |  |
| 4 | Поликультурное воспитание  | Рождественский благотворительный концерт иностранных студентов                               | Группа   | Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР2, ЛР6                        | «Основные воспитательные мероприятия»                              |
| 5 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся | Концерт, посвященный Дню героев Отечества.   | Группа   | МКЦ НИУ «БелГУ»                              | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5, ЛР7           | «Основные воспитательные мероприятия»                              |
|   |  | «Как блестит огнями елка!»<br>Тематическое мероприятие                                       | 1-2 курс   | Актовый зал медицинского колледжа            | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК классных руководителей                 | ЛР5,<br>ЛР11                    | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 6 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни                    | Торжественное мероприятие, посвящённое подведению итогов спортивного года – 2023.<br>Концерт | Члены спортивных секций медицинского колледжа            | МКЦ НИУ «БелГУ»                              | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации     | ЛР9                             | «Основные воспитательные мероприятия»                              |
| 7 | Развитие органов студенческого самоуправления                                  | Общеуниверситетский чемпионат по «Communication 2023»  | Представители Студенческого Совета медицинского колледжа | Территория НИУ «БелГУ»                       | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель Студенческого Совета медицинского колледжа | ЛР16,<br>ЛР23,<br>ЛР24,<br>ЛР26 | «Самоуправление»   |
|   |  | 1/4 лиги КВН НИУ «БелГУ»,<br>МКЦ   | Члены команды КВН  | МКЦ НИУ «БелГУ»                              | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,  | ЛР16,<br>ЛР23,                  | «Самоуправление»   |

|               |                                      |  |                              |   |   |                  |  |
|---------------|--------------------------------------|--|------------------------------|---|---|------------------|--|
|               |                                      | НИУ «БелГУ»<br>Соревнования  | медицинс<br>кого<br>колледжа |   | Тренер команды КВН  | ЛР24,<br>ЛР26    |  |
|               |                                      | Праздничное мероприятие<br>«Новогодняя сказка» в<br>рамках подведения итогов<br>деятельности<br>студенческого совета<br>«Союз студентов НИУ<br>«БелГУ» за первое<br>полугодие 2023 – 2024<br>учебного года.<br>Концерт | Группа                       | МКЦ НИУ<br>«БелГУ»  | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР5,<br>ЛР11     | «Самоуправление»   |
| <b>Январь</b> |                                      |  |                              |   |   |                  |  |
| 1             | Гражданско-патриотическое воспитание | Патриотическая гостиная на тему: «Нам не помнить об этом нельзя!», посвящённая годовщине полного снятия блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста.<br>Круглый стол                         | Группа                       | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3 | «Основные воспитательные мероприятия»                              |
|               |                                      | «Блокадной вечности страницы!» (к 80-летию снятия блокады г. Ленинграда)<br>Тематическое мероприятие   | Группа                       | Аудитория 211 медицинского колледжа                                 | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК классных руководителей | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 2             | Духовно-нравственное воспитание      | «Живу тобой, мой город!» (к 70-летию основания Белгородской области)<br>Тематическое мероприятие   | Группа                       | Аудитория 211 медицинского колледжа                                 | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК                        | ЛР5, Л8          | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные              |

|   |   |  |  |   | классных руководителей  |  | мероприятия»  |
|---|---|--|--|---|---|--|---|
| 3 | Правовое воспитание   | Психологические тренинги, направленные на поддержание здорового морально психологического климата в среде иностранных обучающихся<br>Психологический тренинг | Иностран<br>ные<br>обучающи<br>еся                                   | Аудитория 501<br>медицинского<br>колледжа             | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Педагог-психолог       | ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР16,<br>ЛР24,<br>ЛР27,<br>ЛР33 | «Кураторская<br>поддержка»<br>«Взаимодействие с<br>родителями»  |
| 4 | Профессионально-<br>трудовое  | Отборочный этап<br>Всероссийского<br>чемпионатного движения<br>по профессиональному<br>мастерству<br>«Профессионалы»   | Представи<br>теля<br>обучающи<br>хся<br>медицинс<br>кого<br>колледжа | Аудитории<br>медицинского<br>колледжа                 | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела<br>УМРиКО, старший<br>методист | ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР16,<br>ЛР18,<br>ЛР21                                   | «Наставничество»,<br>«Профессионально<br>е развитие,<br>адаптация и<br>трудоустройство»,<br>«Социальное<br>партнерство и<br>участие<br>работодателей» |
| 5 | Поликультурное<br>воспитание  | Выставка «Этнокультура<br>народов мира».<br>Награждение победителей.<br>Выставка   | Иностран<br>ные<br>обучающи<br>еся                                   | Центр<br>межкультурной<br>коммуникации<br>НИУ «БелГУ» | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР                            | ЛР2, ЛР6   | «Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»   |
| 6 | Культурно-<br>эстетическое<br>воспитание,<br>развитие<br>творческого<br>потенциала<br>обучающихся | День российского<br>студенчества<br>концерт  | Группа   | МКЦ<br>НИУ «БелГУ»                                    | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР                            | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5,<br>ЛР11  | «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»   |
|   |   | «В океане студенческой<br>жизни!» (ко Дню<br>студента)   | 1-4 курс   | Актовый зал<br>медицинского<br>колледжа               | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР                            | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5,<br>ЛР11  | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные   |

|                |   |   |   |                                  |   |                     |  |
|----------------|---|---|---|----------------------------------|---|---------------------|--|
|                |   | Тематическое мероприятие  |   |                                  |   |                     | воспитательные мероприятия»  |
| 7              | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области Зона «СПО» по различным видам спорта соревнования   | Члены спортивных секций медицинского колледжа | СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации | ЛР9                 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 8              | Развитие органов студенческого самоуправления               | Праздничные мероприятия в рамках Дня Российского студенчества:<br>- мероприятия в институтах, на факультетах и в колледжах (встречи, конкурсы, мастер-классы, флешмобы и т.д.);<br>- спортивные соревнования и конкурсные программы;<br>- награждение лучших студентов,<br>- праздничный концерт;<br>- межвузовский студенческий бал, посвященный Дню российского студенчества. | 1-4 курс                                      | НИУ «БелГУ», медицинский колледж | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей             | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11 | «Самоуправление»   |
| <b>Февраль</b> |   |   |   |                                  |   |                     |  |
| 1              | Гражданско-патриотическое воспитание                        | «Сталинград выстоял. Сталинград победил!», посвящённый 80-летию   | Группа  | Центр гражданско-патриотического | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР1, ЛР2, ЛР3       | «Основные воспитательные мероприятия»                              |

|  |  |   |        |   |   |                       |                                       |
|--|--|---|--------|---|---|-----------------------|---------------------------------------|
|  |  | разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.<br>Круглый стол          |        | воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»                                  |   |                       |                                       |
|  |  | Торжественные мероприятия, посвящённые Дню флага НИУ «БелГУ». митинг  | Группа | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3, ЛР5 | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  |  | Вечер встреча, посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста.<br>Вечер-встреча   | Группа | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3      | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  |  | Тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.              | Группа | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3      | «Основные воспитательные мероприятия» |
|  |  | Круглый стол на тему: «Поклонимся великим тем годам...» с участием представителей Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», | Группа | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3      | «Основные воспитательные мероприятия» |

|   |                                 |  |                           |   |  |                           |  |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|---|--|---------------------------|--|
|   |                                 | посвящённый Дню защитника Отечества.   |                           |   |  |                           |  |
|   |                                 | Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Сил специальных военных операций.  | Группа                    | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3          | «Основные воспитательные мероприятия»                              |
|   |                                 | XIII ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Семейная память о войне», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.  | Группа                    | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3          | «Основные воспитательные мероприятия»                              |
|   |                                 | «Гордись, Отчизна, славными сынами!»<br>Тематическое мероприятие   | Группа                    | Аудитория 211 медицинского колледжа                                 | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3          | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия в рамках Дня православной молодёжи:<br>- участие обучающихся в областном форуме православной молодёжи;<br>- встреча Митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна с обучающимися НИУ «БелГУ» в формате | Представители обучающихся | Территория НИУ «БелГУ»  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8,<br>ЛР12 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |

|   |  |  |                         |                                   |   |                  |   |
|---|--|--|-------------------------|-----------------------------------|---|------------------|---|
|   |  | диалога на равных. (с использованием режима онлайн и социальных сетей)         |                         |                                   |   |                  |   |
| 3 | Правовое воспитание  | Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками правоохранительных органов | 1-2 курс                | Актовый зал медицинского колледжа | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР2, ЛР3         | «Профилактика и безопасность»                                       |
| 4 | Поликультурное воспитание  | Фестиваль «Палитра языков НИУ «БелГУ», посвящённый Дню родного языка.          | Группа                  | Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР7, ЛР8         | «Основные воспитательные мероприятия»                               |
| 5 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся | «Широкая Масленица» Театрализованное представление                             | 1-3 курс                | УСК С. Хоркиной                   | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей             | ЛР5, ЛР8         | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»  |
|   |  | Концерт, посвящённый «Дню защитников Отечества».                               | Группа                  | МКЦ НИУ «БелГУ»                   | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей             | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»  |
| 6 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни                    | «Турнир поколений» по шахматам соревнования                                    | Члены спортивных секций | ЦРИВС НИУ «БелГУ»                 | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК физической культуры и реабилитации | ЛР9              | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»5 |
|   |  | «Мы правнуки Победы!» смотр строя и песни                                      | 1 курс                  | Спортивный комплекс медицинского  | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,  | ЛР9              | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные                              |

|             |   |  |                                      |   |   |   |   |
|-------------|---|--|--------------------------------------|---|---|---|---|
|             |   |  |                                      | колледжа  | председатель ЦМК<br>классных<br>руководителей,<br>председатель ЦМК<br>физической культуры и<br>реабилитации             |   | воспитательные<br>мероприятия»              |
| 7           | Развитие органов<br>студенческого<br>самоуправления | 1/2 лиги КВН НИУ «БелГУ»   | Участник<br>и команды<br>КВН         | МКЦ НИУ<br>«БелГУ»  | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель<br>Студенческого совета МК,<br>тренер команды | ЛР5, ЛР7,<br>ЛР11   | «Самоуправление»                            |
|             |   | Онлайн – челендж по<br>физической подготовке<br>среди юношей, посвящённый<br>Дню защитника Отечества.<br>Соревнования  | Члены<br>Студенчес<br>кого<br>совета | УСК С. Хоркиной<br>НИУ «БелГУ»  | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>физической культуры и<br>реабилитации  | ЛР9   | «Самоуправление»                            |
| <b>Март</b> |   |  |                                      |   |   |   |   |
| 1           | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание         | Патриотическая гостиная<br>на тему: «Женское лицо<br>войны», посвящённая<br>Международному<br>женскому дню.            | Группа                               | Центр<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания<br>обучающихся<br>НИУ «БелГУ» | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР16,<br>ЛР24,<br>ЛР27 | «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия» |
|             |   | Торжественное<br>мероприятие на тему:<br>«Крым в моём сердце»,<br>посвящённое Дню<br>воссоединения Крыма с<br>Россией. | Группа                               | Центр<br>гражданско-<br>патриотического<br>воспитания<br>обучающихся<br>НИУ «БелГУ» | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР16,<br>ЛР24,         |   |

|   |   |  |          |   |   |  |   |
|---|---|--|----------|---|---|--|---|
|   |   |  |          |   |   | ЛР27,<br>ЛР33  |   |
|   |   | День космонавтики.<br>Круглый стол   | Группа   | Аудитория 211<br>медицинского<br>колледжа             | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР4, ЛР5,<br>ЛР7   | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия» |
| 2 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание  | «Масленичные потехи!»<br>Тематическое<br>мероприятие   | 1-4 курс | Актовый зал<br>медицинского<br>колледжа               | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР5, ЛР8   | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия» |
| 3 | Правовое<br>воспитание  | «Мой Крым - моя Россия!»<br>Тематическое<br>мероприятие  | Группа   | Аудитория 211<br>медицинского<br>колледжа             | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР16,<br>ЛР24,<br>ЛР27,<br>ЛР33 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия» |
| 4 | Поликультурное<br>воспитание  | Лингвокультурологическо<br>е мероприятие «Традиции<br>празднования Масленицы<br>в России».<br>Круглый стол | Группа   | Центр<br>межкультурной<br>коммуникации<br>НИУ «БелГУ» | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР5, ЛР8   | «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                 |
| 5 | Культурно-<br>эстетическое<br>воспитание,<br>развитие<br>творческого<br>потенциала<br>обучающихся | Праздничный концерт,<br>посвящённый<br>Международному<br>женскому Дню                                      | 1-2 курс | МКЦ НИУ<br>«БелГУ»                                    | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР11   | «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                 |
|   |   | Концерт, посвящённый<br>Дню работников культуры<br>РФ  | Группа   | МКЦ<br>НИУ «БелГУ                                     | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР11   | «Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                                 |

|   |   |   |  |   |   |              |   |
|---|---|---|--|---|---|--------------|---|
|   |   | Королева НИУ «БелГУ»  | Группа                                 | МКЦ<br>НИУ «БелГУ»                              | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР7,<br>ЛР11 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»<br>«Самоуправление» |
|   |   | «Весна и сердце шепчут в<br>унисон!» (концерт,<br>посвященный 8 Марта)<br>Тематическое<br>мероприятие | 2-3 курс                               | Актовый зал<br>медицинского<br>колледжа         | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР7,<br>ЛР11 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                     |
|   |   | «На театральных<br>подмостках!» (ко Дню<br>рождения М.С. Щепкина и<br>международному Дню<br>театра)   | Группа                                 | Аудитория 211<br>медицинского<br>колледжа       | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР7,<br>ЛР11 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                     |
|   |   | «Краса и Красавец<br>колледжа -2024!»   | 1-4 курс                               | Актовый зал<br>медицинского<br>колледжа         | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования  | ЛР7,<br>ЛР11 | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                     |
| 6 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | «Спортивный марафон!»<br>Спортивный праздник  | 1-4 курс                               | Спортивный комплекс<br>медицинского<br>колледжа | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР9          | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»                     |
| 7 | Развитие органов студенческого самоуправления               | Онлайн – челендж<br>Студенческого<br>спортивного клуба<br>«Пегас»                                     | Члены<br>спортивных секций<br>колледжа | УСК С.<br>Хоркиной НИУ<br>«БелГУ»               | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель                               | ЛР9          | «Самоуправление»  |

|               |                                      |  |                               |  |  |   |  |
|---------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|---|--|
|               |                                      | НИУ «БелГУ» по прыжкам на скакалке среди девушек, посвящённый международному Дню 8 марта.  |                               |  | студенческого совета МК  |   |  |
|               |                                      | Караоке-квиз «Музыка нас связала» 2.0  | Члены студенческого совета МК | НИУ «БелГУ»                                    | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК | ЛР7   | «Самоуправление»   |
| <b>Апрель</b> |                                      |  |                               |  |  |   |  |
| 1             | Гражданско-патриотическое воспитание | Организация и проведение акции «Бессмертный полк НИУ «БелГУ», посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  | 1-4 курс                      |  | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33 | «Основные воспитательные мероприятия»  |
|               |                                      | Организация участия обучающихся во Всероссийских и региональных героико-патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Волна памяти», «Сирень Победы», «Письма Победы», «Самый длинный день в году», | 1-4 курс                      | Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Наставничество» |

|   |                                 |  |          |   |  |                           |  |
|---|---------------------------------|--|----------|---|--|---------------------------|--|
|   |                                 | «Письмо Победы» и др.  |          |   |  |                           |  |
|   |                                 | День единых действий – Международный день движения сопротивления, посвящённый всем тем, кто противодействовал фашистам во время Второй мировой войны на территориях, оккупированных войсками Третьего рейха. | Группа   | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3          | «Основные воспитательные мероприятия»                              |
|   |                                 | Вечер – реквием, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей  | Группа   | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3          | «Основные воспитательные мероприятия»                              |
|   |                                 | Встреча обучающихся с ветеранами трудового фронта и детьми войны «Детство, опалённое войной», посвящённая 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                           | Группа   | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3          | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Наставничество»          |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия в рамках месячника духовно-нравственной направленности:<br>«Пасхальным светом  | 1-4 курс | Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»                      | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель | ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8,<br>ЛР11 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>освещён наш храм науки»:<br/>- участие обучающихся в благотворительно-просветительской акции по борьбе с туберкулёзом «Белая ромашка», приуроченной ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом («кружечный сбор» благотворительных пожертвований; продажа билетов благотворительной лотереи; распространение продукции по профилактике заболеваний туберкулёзом);<br/>- участие в благотворительных акциях совместно с Марфо-Мариинской обителью г. Белгород;<br/>- организация и проведение пасхальных конкурсов по изготовлению пасхальных куличей, поздравительных открыток, расписных пасхальных яиц и композиций под рубрикой «Духовные традиции православных»;</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |   |  |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
|   |  | - участие делегации университета во встрече Благодатного Огня, привезённого из Иерусалима;<br>- участие в областном празднике «Студенческая Пасха». |  |  |   |  |  |
|   |  | «Духовное наследие России!». Тематическое мероприятие   | Группа   | Аудитория 211 медицинского колледжа          | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК классных руководителей | ЛР1, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11           | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»   |
| 4 | Поликультурное воспитание  | II Международная конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Краски мира».   | Группа   | Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель                            | ЛР3, ЛР5,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11           | «Основные воспитательные мероприятия»  |
| 5 | Профессионально-трудовое   | Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения про профессиональному мастерству «Профессионалы»  | Представителя обучающегося медицинского колледжа | Аудитории медицинского колледжа              | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела УМРиКО, старший методист                        | ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР16,<br>ЛР18,<br>ЛР21 | «Наставничество»,<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»,<br>«Социальное партнерство и участие работодателей» |
| 6 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала | Экологическая акция «Посади дерево».  | Группа   | Ботанический сад НИУ «БелГУ»                 | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель                            | ЛР5,<br>ЛР10                             | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»   |
|   |  | Мистер НИУ «БелГУ».   | Победител  | МКЦ  | Заместитель директора   | ЛР7,                                     | «Кураторство и   |

|   |   |  |   |   |  |                                 |   |
|---|---|--|---|---|--|---------------------------------|---|
|   | обучающихся   | Конкурс  | ь конкурса колледжа                         | НИУ «БелГУ»                               | по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель, педагог<br>дополнительного<br>образования                      | ЛР11                            | поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»<br>«Самоуправление» |
|   |   | «Доброта творит чудеса!»<br>Тематическое<br>мероприятие              | Группа                                      | Аудитория 211<br>медицинского<br>колледжа | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей          | ЛР2, ЛР6,<br>ЛР7                | «Кураторство и<br>поддержка»<br>«Основные<br>воспитательные<br>мероприятия»   |
| 7 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Всероссийские спортивные соревнования среди студентов по армреслингу | Члены спортивных секций колледжа            | УСК<br>С.Хоркиной                         | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>физической культуры и реабилитации | ЛР9                             | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»            |
|   |   | «Искусство быть здоровым!»,<br>тематическое мероприятие              | Группа                                      | Аудитория 211<br>медицинского<br>колледжа | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей             | ЛР9                             | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»            |
| 8 | Развитие органов студенческого самоуправления               | Лаборатория неформального образования СВЕТ – 2024.<br>Фестиваль      | Представитель Студенческого совета колледжа | Территория НИУ «БелГУ»                    | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель Студенческого совета колледжа             | ЛР13,<br>ЛР16,<br>ЛР23,<br>ЛР27 | «Самоуправление»  |
|   |   | Кубок лиги КВН НИУ «БелГУ»<br>Конкурс                                | Члены команды КВН колледжа                  | МКЦ НИУ «БелГУ»                           | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель Студенческого совета                      | ЛР7,<br>ЛР33                    | «Самоуправление»  |

|            |                                      |  |   |   |  |                           |  |
|------------|--------------------------------------|--|---|---|--|---------------------------|--|
|            |                                      |  |   |   | колледжа,<br>Тренер команды  |                           |  |
|            |                                      | Ежегодный<br>общеуниверситетский<br>конкурс «Мистер НИУ<br>«БелГУ» - 2024»                                       | Победител<br>ь конкурса<br>медицинс<br>кого<br>колледжа | МКЦ НИУ<br>«БелГУ»  | Заместитель директора<br>по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель<br>Студенческого совета    | ЛР7,<br>ЛР11              | «Самоуправление»   |
| <b>Май</b> |                                      |  |   |   |  |                           |  |
| 1          | Гражданско-патриотическое воспитание | «Великая Победа: наследие и наследники», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Группа  | Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР2, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,    | «Основные воспитательные мероприятия»                              |
|            |                                      | «Строки, опалённые войной», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.                   | Группа  | Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»                        | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР2, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,    | «Основные воспитательные мероприятия»                              |
|            |                                      | Патриотический вечер: «Мы этой памяти верны!»  | 1-3 курс  | Актный зал медицинского колледжа                                    | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР2, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,    | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 2          | Духовно-нравственное воспитание      | Информационно-просветительское мероприятие «Пасхальные традиции разных стран мира». НИУ «БелГУ»                  | Группа  | Центр межкультурной коммуникации НИУ                                | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8,<br>ЛР11 | «Основные воспитательные мероприятия»                              |

|   |   |   |                                       |                                     |   |  |  |
|---|---|---|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
|   |   | Концерт, посвящённый «Великой Отечественной войне»  | Группа                                | МКЦ НИУ «БелГУ»                     | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР2, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,                           | «Основные воспитательные мероприятия»  |
|   |   | «От тайной вечери до Воскресения!» тематическое мероприятие                                   | 1-3 курс                              | Актовый зал медицинского колледжа   | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК классных руководителей | ЛР5, ЛР7,<br>ЛР8,<br>ЛР11                        | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»   |
|   |   | «Во имя добра и милосердия!» (ко Дню медицинской сестры) тематическое мероприятие             | Группа                                | Аудитория 219 медицинского колледжа | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК классных руководителей | ЛР4, ЛР7   | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Социальное партнерство и участие работодателей» |
| 3 | Профессионально-трудовое                                | Подготовка и проведения внутреннего (колледжного) этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» | Обучающиеся с ОВЗ                     | Аудитории медицинского колледжа     | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела УМРиКО, старший методист                        | ЛР4,<br>ЛР13,<br>ЛР16,<br>ЛР17,<br>ЛР18,<br>ЛР21 | «Наставничество»,<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»  |
| 4 | Поликультурное воспитание                               | Дидактическая игра «К истокам славянской письменности».                                       | Группа                                | Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»    | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР   | ЛР5, ЛР8   | «Основные воспитательные мероприятия»  |
| 5 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого | «Вальс Победы», Досуговое мероприятие»  | Представители обучающихся медицинских | Территория НИУ «БелГУ»              | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>педагог дополнительного                 | ЛР2, ЛР5,<br>ЛР6, ЛР7,                           | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»   |

|             |   |   |   |                                   |  |                  |  |
|-------------|---|---|---|-----------------------------------|--|------------------|--|
|             | потенциала обучающихся                                      |   | кого колледжа   |                                   | образования  |                  |  |
|             |   | «Встреча выпускников!»<br>Праздник-встреча  | Представители обучающихся медицинского колледжа, выпускники | Актовый зал медицинского колледжа | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК<br>классных руководителей             | ЛР7,<br>ЛР11     | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 6           | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | «Матч – турнир Поколений» по шахматам и шашкам, Соревнования  | Члены спортивных секций МК                                  | ЦРИВС НИУ «БелГУ»                 | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>Председатель ЦМК<br>физической культуры и реабилитации | ЛР9              | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 7           | Развитие органов студенческого самоуправления               | Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Королева НИУ «БелГУ» - 2023».  | Победитель конкурса медицинского колледжа                   | МКЦ НИУ «БелГУ»                   | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР9              | «Самоуправление»   |
| <b>Июнь</b> |   |   |   |                                   |  |                  |  |
| 1           | Гражданско-патриотическое воспитание                        | Участие волонтеров университета во Всероссийской акции, посвящённой началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Свеча памяти» и в областном патриотическом | Волонтеры медицинского колледжа                             | Территория НИУ «БелГУ»            | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР6 | «Основные воспитательные мероприятия»                              |

|   |                                 |   |  |   |  |  |  |
|---|---------------------------------|---|--|---|--|--|--|
|   |                                 | мероприятии «Самый длинный день в году».  |  |   |  |  |  |
|   |                                 | Праздник: «Тебе Россия посвящается!» (ко Дню России)  | 1-2 курс   | Актовый зал медицинского колледжа                       | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5   | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Встреча студентов колледжа с женщинами-лидерами регионального объединения «Общероссийский народный фронт» | 1-2 курс   | Актовый зал медицинского колледжа                       | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР4, ЛР7   | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Наставничество»          |
| 3 | Правовое воспитание             | Знакомство с «Антикоррупционным просветительским методическим комплексом»                                 | 1-3 курс   | Аудитории медицинского колледжа                         | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР3, ЛР4,<br>ЛР7, ЛР8,<br>ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР19,<br>ЛР33 | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 4 | Поликультурное воспитание       | Лекция «Политика и политический экстремизм»   | Представители обучающегося медицинского колледжа | Центр общественно-политического просвещения НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР  | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3   | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
|   |                                 | Информационный час, направленный профилактику экстремизма и терроризма                                    | 1-2 курс   | Аудитории медицинского колледжа                         | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК<br>классных руководителей | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР3   | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 5 | Культурно-                      | Благотворительный   | Представители                                    | Ботанический  | Заместитель директора  | ЛР2, ЛР6   | «Основные  |

|  |   |   |                        |   |                   |   |
|--|---|---|------------------------|---|-------------------|---|
| эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся | концерт творческих коллективов МКЦ НИУ «БелГУ» (совместно с БРОО «Святое Белогорье» против детского рака), посвящённый Дню защиты детей.  | тели обучающиеся медицинского колледжа          | сад НИУ «БелГУ»        | по УВР,<br>Начальник отдела СВР                       |                   | воспитательные мероприятия»   |
|  | Экологическая акция «Чистая природа – чистая душа», приуроченная ко Всемирному дню окружающей среды (участие волонтеров в уборке территории)  | Волонтеры медицинского колледжа                 | Территория НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР10              | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»      |
|  | Поэтический вечер «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой» к Пушкинскому дню и Дню русского языка. Чтение наизусть стихотворений основоположника русского литературного языка А.С. Пушкина представителями разных стран и культур по-русски студентами медицинского колледжа | Представители обучающиеся медицинского колледжа | Территория НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР5, ЛР8,<br>ЛР11 | «Образовательная деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
|  | Праздничная программа «Россия – Родина моя», посвящённая Дню России.<br>Концерт   | Группа  | МКЦ НИУ «БелГУ»        | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР | ЛР1, ЛР2,<br>ЛР5  | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия»      |

|   |   |   |   |   |  |                                |  |
|---|---|---|---|---|--|--------------------------------|--|
| 6 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Летний Кубок Спортивного клуба НИУ «БелГУ» по мини-футболу среди преподавателей и студентов.<br>Соревнования  | Члены спортивных секций медицинского колледжа   | Спортивная площадка общ. №5   | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель ЦМК физического воспитания и реабилитации | ЛР9                            | «Кураторство и поддержка»<br>«Основные воспитательные мероприятия» |
| 7 | Развитие органов студенческого самоуправления               | Организация трудовой деятельности бойцов студенческих отрядов третьем семестре (педагогических, сервисных, медицинских, проводников, экологических и других). | Представители обучающихся медицинского колледжа | НИУ «БелГУ»<br>ЦМИ НИУ «БелГУ»,<br>Штаб студенческих трудовых отрядов НИУ «БелГУ» | Заместитель директора по УВР,<br>Начальник отдела СВР,<br>председатель Студенческого совета МК                   | ЛР4,<br>ЛР13,<br>ЛР22,<br>ЛР26 | «Самоуправление»   |

**Приложение 5**  
к ОПОП-П по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА ..... 3**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ..... 4**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «медицинская сестра/медицинский брат».

### 1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

| Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции  | Профессиональные компетенции   |
|---|--|
| ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    | ПК 1.1. Организовывать рабочее место.  |
|   | ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.  |
|   | ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.                             |
| ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.                                |
|   | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». |
|   | ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.          |
| ВД 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.  |
|   | ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.   |
|   | ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.                                |
|   | ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.                 |
|   | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.   |
| ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.   |
|   | ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.                                    |
|   | ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.  |
|   | ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.          |
|   | ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.   |
|   | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.   |
| ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.   |
|   | ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.   |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. | 2. |
|   | ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.   |    |
| ВД 06. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | ПК 6.1. Организация и проведение внутреннего аудита.   |    |
|   | ПК 6.2. Интерпретация нежелательных событий.   |    |
|   | ПК 6.3. Составление плана корректирующих мероприятий.  |    |

## СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

### 2.2. Порядок проведения процедуры

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также лица, входящие в состав аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в текущем году (входящие в состав аккредитационной комиссии по специальности Медицинский массаж в субъекте Российской Федерации).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 34.02.01 Сестринское дело, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий

и исключаящую возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в смоделированных условиях для демонстрации определенных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4. Условия проведения государственного экзамена**

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

## 2.5. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;
- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;
- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;
- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

| % правильных ответов    | Оценка                |
|-------------------------|-----------------------|
| набрано 69 % и менее    | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80 %  | «удовлетворительно»   |
| набрано от 81% до 90%   | «хорошо»              |
| набрано от 91% до 100 % | «отлично»             |

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

| % правильных ответов    | Оценка                |
|-------------------------|-----------------------|
| набрано 69 % и менее    | «неудовлетворительно» |
| набрано от 70% до 80 %  | «удовлетворительно»   |
| набрано от 81% до 90%   | «хорошо»              |
| набрано от 91% до 100 % | «отлично»             |

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**  
**Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения**  
**«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»**  
наименование организации-работодателя

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»**  
наименование образовательной организации

2023 г.

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b> | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения<br/>дополнительного профессионального блока .....</b>                                       | <b>9</b>  |
| <b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....</b>   | <b>11</b> |
| 3.1. Учебный план .....  | 11        |
| 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики<br>требований конкретного производства .....  | 12        |
| 3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....  | 13        |

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),  
ФОРМИРУЕМЫХ  
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 34.02.01 Сестринское дело как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)            |           | Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя                       |                               |
|---|-----------|--|-------------------------------|
|   |           | Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |                               |
| <b>02.065 ПС Медицинская сестра / медицинский брат</b>  |           |  |                               |
| <b>ОТФ А</b><br>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | ТФ А/01.5 |  |                               |
|   | ТФ А/02.5 |  |                               |
|   | ТФ А/03.5 |  |                               |
|   | ТФ А/04.5 |  | ПК 6.1.<br>ПК 6.2.<br>ПК 6.3. |
|   | ТФ А/05.5 |  |                               |
|   | ТФ А/06.5 |  |                               |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

| Корпоративные компетенции <sup>13</sup>                  | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя) |                 |                    | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
|--|--|-----------------|--------------------|---|
|  | Уровень ограниченной компетенции   | Уровень базовый | Уровень мастерства |   |
| КК 01. Планирование и организация деятельности           | –  | +               | –                  | <b>ОК 03.<br/>ОК 07.</b>                        |
| КК 02. Работа в режиме быстрой смены условий задач       | –  | –               | +                  | <b>ОК 01.</b>                                   |
| КК 03. Анализ информации и выработка решений             | –  | +               | –                  | <b>ОК 02.</b>                                   |
| КК 04. Умение работать с коллективом и отдельными людьми | –  | –               | +                  | <b>ОК 04.</b>                                   |
| КК 05. Ориентация на результат                           | –  | +               | –                  | <b>ОК 08.</b>                                   |
| КК 06. Ориентированность на потребителя                  | –  | +               | –                  | <b>ОК 06.<br/>ОК 08.</b>                        |
| КК 07. Эффективная коммуникация                          | –  | +               | –                  | <b>ОК 05.<br/>ОК 09.</b>                        |

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

<sup>13</sup> Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

**Характеристика корпоративных компетенций**

| Корпоративные компетенции                                | Характеристика   |
|--|--|
| КК 01. Планирование и организация деятельности           | Умение эффективно планировать свою деятельность: декомпозировать задачи на подзадачи, планировать этапы выполнения (по SMART), расставлять приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывать и использовать необходимые ресурсы, самостоятельно ориентироваться в соотношении (процент) резервов и затрат.  |
| КК 02. Работа в режиме быстрой смены условий задач       | Способность оперативно и эффективно взаимодействовать в различных ситуациях, проявлять гибкость. Стрессоустойчивость. Работа в условиях изменений, самоорганизация и самоконтроль.   |
| КК 03. Анализ информации и выработка решений             | Умение эффективно работать с разноплановой информацией: выделять главное, отсекавать второстепенное, систематизировать и анализировать данные, делать верные логичные выводы. Навык самостоятельно использовать современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Опыт в формировании умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных.  |
| КК 04. Умение работать с коллективом и отдельными людьми | Способность подстраиваться под темп работы группы и быть готовым к сотрудничеству с новыми людьми. Независимо от характера человека и возникшей ситуации находить общий язык с любым собеседником или коллегой. Быть коммуникабельным и стараться вводить инновации в рабочий процесс.   |
| КК 05. Ориентация на результат                           | Возможность ставить перед собой сложные цели, определять количественные и качественные критерии успеха, формировать четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагать свои варианты решения и осуществлять их. Выполнять принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивать результат своей работы, видеть достоинства и недостатки (предлагать способы их устранения в будущем), брать на себя ответственность за достигнутые показатели. Находить возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. |
| КК 06. Ориентированность на потребителя                  | Удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон.  |
| КК 07. Эффективная коммуникация                          | Проявление инициативности в установлении новых контактов, выстраивании честных и открытых взаимоотношений. Соблюдение установленных правил, создание атмосферы сотрудничества, готовность быть внимательным к другим, располагать к себе.  |

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

| Критерии выраженности | Уровень |
|-----------------------|---------|
|-----------------------|---------|

|   |  |
|---|--|
| <p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p> | <p>Уровень мастерства</p>                  |
| <p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>   | <p>Уровень базовый</p>                     |
| <p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>   | <p>Уровень ограниченной компетентности</p> |

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции  |
|---|--|--|
| <p>Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>   | <p>ПК 6.1. Организация и проведение внутреннего аудита.</p>  | <p><b>Навыки:</b></p>  |
|   |  | <p>идентификация проблем и предложение решений при организации внутреннего аудита</p>      |
|   |  | <p>коммуникативные навыки при проведении внутреннего аудита</p>                            |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p>  |
|   |  | <p>организовывать проведение аудита с учетом специфики лечебных отделений МО</p>           |
|   |  | <p>оформлять документацию</p>  |
|   |  | <p><b>Знания:</b></p>  |
|   | <p>нормативной документации</p>  |  |
|   | <p>уровней внутреннего контроля качества медицинской деятельности</p>  |  |
|   | <p>ПК 6.2. Интерпретация нежелательных событий.</p>  | <p><b>Навыки:</b></p>  |
|   |  | <p>выявления неблагоприятных или нежелательных событий с последующим анализом</p>          |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p>  |
|   |  | <p>исследовать взаимосвязи последствий нежелательного события и установленных целей</p>    |
|   |  | <p>проводить анализ информации о выявленных неблагоприятных или нежелательных событиях</p> |
|   |  | <p><b>Знания:</b></p>  |
| <p>фактов обстоятельств, создающих угрозу причинения или повлекших причинение вреда жизни и здоровью граждан и (или) медицинских работников</p> |  |  |
| <p>ПК 6.3. Составление плана корректирующих мероприятий.</p>  | <p><b>Навыки:</b></p>  |  |
|   | <p>выработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности МО и медицинских работников</p> |  |
|   | <p><b>Умения:</b></p>  |  |
|   | <p>разрабатывать предложения по устранению и предупреждению нарушений</p>  |  |
|   | <p>выявление перечня корректирующих мер</p>  |  |
| <p><b>Знания:</b></p>   |  |  |
| <p>правил оформления отчетной документации и плана корректирующих мероприятий</p>   |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| Индекс        | Наименование  | Всего, ак.ч | В т.ч. в форме<br>практической<br>подготовки | Рекомендуемый<br>курс изучения |
|---------------|---|-------------|--|--------------------------------|
| 1             | 2   | 3           | 4  | 5                              |
| <b>ДПБ</b>    | <b>Дополнительный профессиональный блок ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»</b> | <b>144</b>  | <b>92</b>                                    | <b>3</b>                       |
|               | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>144</b>  | <b>92</b>                                    |                                |
| <b>ПМ.06</b>  | <b>Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b>             | <b>144</b>  | <b>92</b>                                    | <b>3</b>                       |
| МДК.06.01     | Внутренний контроль качества сестринской деятельности   | 108         | 56   | 3                              |
| ПП.06.01      | Производственная практика   | 36          | 36   | 3                              |
| <b>Итого:</b> |   | <b>144</b>  | <b>92</b>                                    |                                |

#### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

| № п/п | Содержание<br>практической | ПМ | Длительность обучения<br>(в часах) | Семестр обучения | Ответственный<br>от предприятия |
|-------|----------------------------|----|------------------------------------|------------------|---------------------------------|
|-------|----------------------------|----|------------------------------------|------------------|---------------------------------|

|    | подготовки (виды работ)   | Код   | Наименование   |    |   | Наименование рабочего места, участка <sup>14</sup> | (при необходимости) |
|----|---|-------|--|----|---|--|---------------------|
| 1. | 1. Организовывать внутренний аудит согласно нормативным документам<br>2. Выявлять и анализировать проблемы<br>3. Разрабатывать мероприятия по решению проблем и составлять корректирующего план | ПМ.06 | Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | 36 | 6 |  |                     |

---

<sup>14</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

**3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности  
медицинской деятельности»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b> | <b>15</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>                 | <b>18</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>                     | <b>24</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b> | <b>25</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»**

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код           | Наименование общих компетенций   |
|---------------|--|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| <b>ОК 08.</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей) |
|----------------|--|
| <b>ВД 1</b>    | Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»            |
| <b>ПК 6.1.</b> | Организация и проведение внутреннего аудита.   |
| <b>ПК 6.2.</b> | Интерпретация нежелательных событий.   |
| <b>ПК 6.3.</b> | Составление плана корректирующих мероприятий.  |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | идентификация проблем и предложение решений при организации внутреннего аудита; |
|                  | коммуникативные навыки при проведении внутреннего аудита;                       |

|       |  |
|-------|--|
|       | выявления неблагоприятных или нежелательных событий с последующим анализом;  |
|       | выработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности МО и медицинских работников                              |
| Уметь | организовывать проведение аудита с учетом специфики лечебных отделений МО;   |
|       | оформлять документацию;  |
|       | исследовать взаимосвязи последствий нежелательного события и установленных целей;  |
|       | проводить анализ информации о выявленных неблагоприятных или нежелательных событиях;   |
|       | разрабатывать предложения по устранению и предупреждению нарушений;  |
|       | составлять перечень корректирующих мер   |
| Знать | нормативную документацию;  |
|       | уровней внутреннего контроля качества медицинской деятельности;  |
|       | факты, обстоятельства, создающие угрозу причинения или повлекшие причинение вреда жизни и здоровью граждан и (или) медицинских работников; |
|       | правила оформления отчетной документации и плана корректирующих мероприятий  |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 92

Из них на освоение МДК 102

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная -

производственная 36

Консультации 2

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций   | Наименования разделов профессионального модуля                  | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |              |                          |          |                  |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|----------|------------------|
|   |   |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                           |                        |              |                          | Практики |                  |
|   |   |             |  |  | В том числе                         |                           |                        |              |                          | Учебная  | Производственная |
|   |   |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация |          |                  |
| 1   | 2   | 3           | 4                                      | 5  | 6                                   | 7                         | 8                      | 9            | 10                       | 11       |                  |
| <b>ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3.<br/>ОК 01., ОК 02.,<br/>ОК 03., ОК 04.,<br/>ОК 05., ОК 06.,<br/>ОК 07., ОК 08.,<br/>ОК 09.</b> | МДК.06.01 Внутренний контроль качества сестринской деятельности | <b>102</b>  | 56                                     | <b>82</b>                                | 56                                  |                           | <b>6</b>               | <b>2</b>     | <b>12</b>                |          |                  |
| <b>ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3.<br/>ОК 01., ОК 02.,<br/>ОК 03., ОК 04.,<br/>ОК 05., ОК 06.,<br/>ОК 07., ОК 08.,<br/>ОК 09.</b> | Производственная практика                                       | <b>36</b>   | 36                                     |  |                                     |                           |                        |              |                          |          | <b>36</b>        |
|   | Промежуточная аттестация  | <b>6</b>    |  |  |                                     |                           |                        |              | <b>6</b>                 |          |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>144</b>  | 92                                     | <b>82</b>                                | 56                                  |                           | <b>6</b>               | <b>2</b>     | <b>18</b>                |          | <b>36</b>        |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК  | Код Н/У/З  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |   |
| <b>Раздел 1. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b>               |   | <b>144/ 56</b>  |   |  |   |
| <b>МДК.06.01 Внутренний контроль качества сестринской деятельности</b>  |   | <b>102/56</b>   |   |  |   |
| <b>Тема 1.1. Общие понятия организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  | ПК 6.1.<br>ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.<br><br>КК 01., КК 02., КК 04., КК 05., КК 06. | Н.6.1.01<br>Н.6.1.02<br>У.6.1.01<br>У.6.1.02<br>3.6.1.01<br>3.6.1.02 |   |
|   | Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  |   |   |  |   |
|   | Система внутреннего контроля качества и безопасности деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях                    |   |   |  |   |
|   | Создание службы качества медицинской помощи в медицинских организациях  |   |   |  |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |   |
|   | 1. Управление качеством сестринской деятельности  |   |   |  | 2 |
|   | 2. Необходимость внутреннего контроля качества медицинской деятельности   |   |   |  | 2 |
|   | 3. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности   |   |   |  | 2 |
|   | 4. Система внутреннего контроля качества и безопасности деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях                 |   |   |  | 2 |
| 5. Создание службы качества медицинской помощи в медицинских организациях   | 2   |   |   |  |   |
| 6. Уровни внутреннего контроля качества медицинской деятельности  | 2   |   |   |  |   |
| 7. Распределение обязанностей   | 2   |   |   |  |   |

|  |   |           |   |                      |
|--|---|-----------|---|----------------------|
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b> | <b>Содержание</b>   | 20        |   |                      |
|  | Критерии оценки эффективности деятельности медицинской сестры   |           | ПК 6.2.,<br>ОК 01., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 06.,<br>ОК 08., ОК 09.<br>КК 02., КК 04.,<br>КК 05., КК 06. | Н.6.2.01             |
|  | Контроль качества сестринской помощи  |           |   | У.6.2.01             |
|  | Учет нежелательных событий  |           |   | У.6.2.02             |
|  | Порядок обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации   |           |   | 3.6.1.01             |
|  | Проведение очной экспертизы организации медицинской помощи  |           |   |                      |
|  | Выявление и обобщение мнения граждан о качестве условий оказания услуг медицинскими организациями   |           |   |                      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>34</b> |   |                      |
|  | Критерии качества сестринских услуг. Контроль качества сестринской помощи   | 2         | ПК 6.2.,<br>ОК 01., ОК 04.,<br>ОК 05., ОК 06.,<br>ОК 08., ОК 09.<br>КК 02., КК 04.,<br>КК 05., КК 06. | Н.6.2.01<br>У.6.2.01 |
|  | Проведение очной экспертизы организации медицинской помощи  | 2         |   | У.6.2.02             |
|  | Аудит технологии обработки рук  | 2         |   | 3.6.1.01             |
|  | Экспертная карта оценки работы процедурной медсестры.<br>Экспертная карта оценки работы медсестры по подготовке пациента к исследованию                           | 2         |   |                      |
|  | Учет нежелательных событий  | 2         |   |                      |
|  | Документирование внутреннего контроля. Порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг в сфере охраны здоровья | 2         |   |                      |
| СОПы и алгоритмы как инструменты внутреннего контроля качества   | 2   |           |   |                      |
| Алгоритмы внутреннего контроля в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в условиях стационара  | 10  |           |   |                      |
| Алгоритмы внутреннего контроля в амбулаторных медицинских организациях   | 10  |           |   |                      |
| <b>Тема 1.3.<br/>Анализ и оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности</b>                               | <b>Содержание</b>   | -         |   |                      |
|  |   |           |   |                      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>8</b>  |   |                      |
|  | Анализ результатов работы. Проведение заключительной оценки МО.   | 2         | ПК 6.3,<br>ОК 02., ОК 03.,<br>ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 06., ОК 08.,<br>ОК 09.                            | Н.6.3.01             |
|  | Составление отчетной документации.  | 2         |   | У.6.3.01             |
| Разработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинской организации   | 2   |           | У.6.3.02  |                      |
| Составление плана корректирующих мероприятий   | 2   |           | 3.6.3.01  |                      |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
| <b>медицинской деятельности</b>  |  |            | КК 02., КК 03.,<br>КК 04., КК 05.,<br>КК 06., КК 07. |  |
| <b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b><br>Разработка СОПов по темам:<br>Техника обработки рук<br>Введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу в процедурном кабинете<br>Заполнение капельной системы<br>Капельное введение лекарственных препаратов  |  | <b>6</b>   |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | <b>12</b>  |  |  |
| <b>Производственная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>Качество и безопасность медицинской деятельности<br>Анализ качества оказания экстренной и неотложной помощи в стационаре. Организация работы приемного отделения<br>Идентификация личности пациента в стационаре<br>Преимственность медицинской помощи<br>Организация ухода за пациентами<br>Эпидемиологическая безопасность (профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)<br>Обеспечение принципов пациентоцентричности при осуществлении медицинской деятельности |  | <b>36</b>  |  |  |
| <b>Консультации</b>  |  | <b>2</b>   |  |  |
| <b>Квалификационный экзамен</b>  |  | <b>6</b>   |  |  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>144</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Учебный центр при ассоциации средних медицинских работников», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 708с.

2. Москвичева, М. Г., Щепилина Е. С. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / Челябинск : ЮУГМУ, 2022. – 135 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / составители Г. М. Гайдаров [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2020. – 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/276098>

2. Москвичева, М. Г. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / М. Г. Москвичева, Е. С. Щепилина. – Челябинск : ЮУГМУ, 2022. – 135 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309929>

3. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| ПК 6.1. Организация и проведение внутреннего аудита.   | выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.   |
| ПК 6.2. Интерпретация нежелательных событий  | выявление нежелательных событий при осуществлении медицинской деятельности;<br>проведение анализа информации о выявленных нежелательных событиях.  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.   |
| ПК 6.3. Составление плана корректирующих мероприятий.  | выработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности МО и медицинских работников;<br>разработка предложений по устранению и предупреждению нарушений с последующим составлением перечня корректирующих мер. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.   | Экспертное наблюдение при выборе способа решения поставленных задач.   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>соответствие найденной информации поставленной задаче.             | Экспертное наблюдение при выборе современных средств поиска, анализа для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной                         | получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.   | Индивидуальные беседы для определения ценностей.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   |  |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.                                  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ в составе команды. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.           | Индивидуальные беседы для определения ценностей.                       |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | сохранять и укреплять здоровье с помощью физических нагрузок, поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.                            | Индивидуальные беседы для определения ценностей.                       |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка. | Экспертное заключение при заполнении документации.                     |