



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 31.02.02 Акушерское дело**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**  
Акушерка / акушер

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

Утверждено Ученым советом  
НИУ «БелГУ»

Согласовано с предприятием-работодателем  
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая  
больница Святителя Иоасафа»

протокол № 5 от 22.06.2023 г.

протокол № 2 от 29.08.2023 г.

Директор /  / Дегальцева Г.А.

Главный врач /  / Чефранова Ж.Ю.

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>58</b>
5.1. Учебный план.....	58
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	62
5.3. Календарный учебный график.....	66
5.4. Рабочая программа воспитания.....	68
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>68</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	68
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	137
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	138
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	139
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	139
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	140
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>140</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № бн «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД – комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: акушерка/акушер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «акушерка/акушер» осваивает общие виды деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Здравоохранение	Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка/акушер – 3852 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка/акушер – 2 года и 6 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)



		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
		Н 1.1.02	транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
		У 1.1.02	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
		У 1.1.03	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
		У 1.1.04	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
		У 1.1.05	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

		У 1.1.06	производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
		У 1.1.07	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
		У 1.1.08	правильно применять средства индивидуальной защиты;
		У 1.1.09	производить гигиеническую обработку рук.
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
		З 1.1.02	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
		З 1.1.03	назначение и правила использования средств перемещения;
		З 1.1.04	правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
		З 1.1.05	требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

		З 1.1.06	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
		З 1.1.07	схема обращения с медицинскими отходами;
		З 1.1.08	правила гигиенической обработки рук.
	ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.2.01	ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		Н 1.2.02	обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
		Н 1.2.03	дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
		Н 1.2.04	предстерилизационная очистка медицинских изделий;
		Н 1.2.05	заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
		Н 1.2.06	проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий

			при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
		Н 1.2.07	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
		У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
		У 1.2.03	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		У 1.2.04	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
		У 1.2.05	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
		У 1.2.06	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
		У 1.2.07	заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного,

			<p>паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;</p> <p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;</p> <p>укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p>
		У 1.2.08	<p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p>
		У 1.2.09	<p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	<p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p>
		З 1.2.02	<p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p>
		З 1.2.03	<p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p>
		З 1.2.04	<p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p>
		З 1.2.05	<p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих</p>

			средств, используемых в медицинской организации;
		3 1.2.06	правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		3 1.2.07	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
		3 1.2.08	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
		3 1.2.09	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

		З 1.2.10	порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
		З 1.2.11	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.3.01	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
		Н 1.3.02	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
		Н 1.3.03	наблюдение за функциональным состоянием пациента;
		Н 1.3.04	доставка биологического материала в лабораторию;
		Н 1.3.05	оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
		У 1.3.02	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

		У 1.3.03	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
		У 1.3.04	определять основные показатели функционального состояния пациента;
		У 1.3.05	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
		У 1.3.06	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
		У 1.3.07	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
		У 1.3.08	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
		У 1.3.09	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
		У 1.3.10	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
		У 1.3.11	правильно применять средства индивидуальной защиты.
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	правила общения с пациентами (их родственниками/законным и представителями);
		З 1.3.02	правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
		З 1.3.03	алгоритм измерения антропометрических показателей;
		З 1.3.04	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;



		З 1.3.05	порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
		З 1.3.06	условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
		З 1.3.07	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
		З 1.3.08	правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
		З 1.3.09	способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.		<b>Навыки:</b>
		Н 1.4.01	размещение и перемещение пациента в постели;
		Н 1.4.02	санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
		Н 1.4.03	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		Н 1.4.04	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		Н 1.4.05	получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
		Н 1.4.06	смена нательного и постельного белья;
		Н 1.4.07	транспортировка и сопровождение пациента.

			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
		У 1.4.02	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
		У 1.4.03	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
		У 1.4.04	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		У 1.4.05	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		У 1.4.06	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
		У 1.4.07	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья;
		У 1.4.08	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		З 1.4.02	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
		З 1.4.03	методы пособия при физиологических

			отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		З 1.4.04	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
		З 1.4.05	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		З 1.4.06	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
		З 1.4.07	алгоритм смены постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		З 1.4.08	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
		З 1.4.09	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическим и заболеваниями	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
		Н 2.1.02	получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
		Н 2.1.03	проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
		Н 2.1.04	оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

		Н 2.1.05	постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		Н 2.1.06	проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде;
		Н 2.1.07	определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
		Н 2.1.08	проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
		Н 2.1.09	составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		Н 2.1.10	подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		Н 2.1.11	ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
		Н 2.1.12	проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
		Н 2.1.13	обеспечение безопасности при проведении

			медицинских вмешательств;
		Н 2.1.14	направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		Н 2.1.15	направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		Н 2.1.16	направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		Н 2.1.17	выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		Н 2.1.18	проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске

			развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
		У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
		У 2.1.03	проводить медицинские осмотры пациентов;
		У 2.1.04	применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;

		<p> визуальное исследование  молочных желез;  пальпация молочных  желез;  оценка менструального  календаря;  определение  предположительных,  вероятных,  достоверных признаков  беременности;  определение  предположительных и  вероятных признаков  беременности;  определение срока  беременности и даты  родов;  осмотр вульвы и  вагина; </p> <p> визуальный осмотр  наружных половых  органов;  бимануальное  вагинальное  исследование;  исследование при помощи  зеркал;  получение вагинального  мазка;  спринцевание вагина; </p> <p> измерение окружности  живота, высоты дна  матки, размеров таза;  пальпация живота  беременной;  пальпация плода,  определение положения,  позиции и предлежащей  части плода;  аускультация плода при  помощи акушерского  стетоскопа, ручного  доплеровского устройства;  проведение  кардиотокографии плода;  определение частоты  (схваток) сократительной  активности матки (тонус,  частота, амплитуда,  продолжительность); </p>
--	--	---

		У 2.1.05	определение жизни и смерти плода;
		У 2.1.06	определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
		У 2.1.07	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
		У 2.1.08	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
		У 2.1.09	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
		У 2.1.10	устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
		У 2.1.11	проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде;
		У 2.1.12	подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		У 2.1.13	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
		У 2.1.14	направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;



		У 2.1.15	интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
		У 2.1.16	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		У 2.1.17	направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		У 2.1.18	направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

			клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		У 2.1.19	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		У 2.1.20	проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		З 2.1.02	общие вопросы организации медицинской помощи населению;
		З 2.1.03	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
		З 2.1.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с

			учетом возрастных периодов;
		3 2.1.05	методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
		3 2.1.06	методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
		3 2.1.07	методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
		3 2.1.08	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
		3 2.1.09	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
		3 2.1.10	методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
		3 2.1.11	принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
		3 2.1.12	признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
		3 2.1.13	осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;

		3 2.1.14	этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;
		3 2.1.15	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
		3 2.1.16	медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
		3 2.1.17	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
		3 2.1.18	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
		3 2.1.19	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
		3 2.1.20	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		3 2.1.21	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
			<b>Навыки:</b>

<p>ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	Н 2.2.01	оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
	Н 2.2.02	оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
	Н 2.2.03	составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	Н 2.2.04	применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	Н 2.2.05	подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
	Н.2.2.06	ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
	Н.2.2.07	выполнение врачебных назначений;
	Н 2.2.08	проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
	Н 2.2.09	обеспечение безопасности медицинских вмешательств;

		Н 2.2.10	контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
		Н 2.2.11	выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		Н 2.2.12	направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
		У 2.2.02	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
		У 2.2.03	составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		У 2.2.04	применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		У 2.2.05	подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
		У 2.2.06	проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

		У 2.2.07	обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
		У 2.2.08	контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
		У 2.2.09	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		У 2.2.10	обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		З 2.2.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
		З 2.2.03	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
		З 2.2.04	анатомо-физиологические особенности человека в

			норме и при патологии в различные возрастные периоды;
		З 2.2.05	причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
		З 2.2.06	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
		З 2.2.07	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
	ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.3.01	обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		Н 2.3.02	определение предвестников и начала родовой деятельности;
		Н 2.3.03	оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
		Н 2.3.04	сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
		Н 2.3.05	получение информации из документации и оформление истории родов;
		Н 2.3.06	проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;
		Н 2.3.07	оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов,



			определение и документирование невербальных признаков боли;
		Н 2.3.08	формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
		Н 2.3.09	составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		Н 2.3.10	подготовка роженицы к родоразрешению;
		Н 2.3.11	подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
		Н 2.3.12	составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		Н 2.3.13	подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		Н 2.3.14	проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
		Н 2.3.15	ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
		Н 2.3.16	выполнение врачебных назначений;
		Н 2.3.17	использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных

			неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		Н 2.3.18	проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
		Н 2.3.19	обучение пациенток технике дыхания во время родов;
		Н 2.3.20	документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
		Н 2.3.21	определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
		Н 2.3.22	проведение осмотра родовых путей;
		Н 2.3.23	определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
		Н.2.3.24	проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
		Н 2.3.25	выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		У 2.3.02	определять предвестники и начало родовой деятельности;
		У 2.3.03	оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности,

			определять степени риска осложнений в родах;
		У 2.3.04	собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
		У 2.3.05	получать информацию из документации и оформлять истории родов;
		У 2.3.06	проводить осмотры рожениц и родильниц;
		У 2.3.07	применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

			определение частоты сердечных сокращений плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
		У 2.3.08	определение жизни и смерти плода;
		У 2.3.09	контроль опорожнения мочевого пузыря;
		У 2.3.10	постановка очистительной клизмы;
		У 2.3.11	ведение физиологических родов;
		У 2.3.12	ведение партограммы;
		У 2.3.13	проведение катетеризации мочевого пузыря;
		У 2.3.14	перезатягивание и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного;
		У 2.3.15	определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
		У 2.3.16	методы измерения кровопотери;
		У 2.3.17	оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;
		У 2.3.18	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и

			документировать невербальные признаки боли;
		У 2.3.19	формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов;
		У 2.3.20	подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
		У 2.3.21	составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
		У 2.3.22	подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
		У 2.3.23	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
		У 2.3.24	выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		У 2.3.25	проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
		У 2.3.26	обучать рожениц технике дыхания во время родов;
		У 2.3.27	документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
		У 2.3.28	проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
		У 2.3.29	соблюдать правила выделения плаценты;

		У 2.3.30	оценивать разрывы родовых путей;
		У 2.3.31	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
			<b>Знания:</b>
		З 2.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		З 2.3.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
		З 2.3.03	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
		З 2.3.04	прием и подготовка пациентов к родам;
		З 2.3.05	методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
		З 2.3.06	виды и диагностика положения ребенка в матке;
		З 2.3.07	причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
		З 2.3.08	классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
		З 2.3.09	классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и

			ведение родов при тазовом предлежании;
		3 2.3.10	классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
		3 2.3.11	подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
		3 2.3.12	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
		3 2.3.13	асептика и антисептика в акушерстве;
		3 2.3.14	причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
		3 2.3.15	периоды, механизмы и продолжительность родов;
		3 2.3.16	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
		3 2.3.17	тактика ведения физиологических родов;
		3 2.3.18	виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
		3 2.3.19	методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
		3 2.3.20	методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к

			родам и техники дыхания во время родов;
		З 2.3.21	особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
		З 2.3.22	нарушения родовой деятельности (родовых сил);
		З 2.3.23	поперечные и косые положения плода;
		З 2.3.24	особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
		З 2.3.25	отклонения от нормального механизма родов;
		З 2.3.26	родовые травмы;
		З 2.3.27	классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
		З 2.3.28	методы измерения кровопотери;
		З 2.3.29	классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
		З 2.3.30	виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
		З 2.3.31	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.4.01	проведение профилактики гипотермии новорожденного;
		Н 2.4.02	проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
		Н 2.4.03	обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
		Н 2.4.04	проведение ухода за новорожденным;



		Н 2.4.05	проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	проводить профилактику гипотермии новорожденного;
		У 2.4.02	проводить осмотр новорожденного;
		У 2.4.03	проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
		У 2.4.04	проводить уход за новорожденными;
		У 2.4.05	проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	методы ухода за новорожденными;
		З 2.4.02	методы профилактики гипотермии новорожденных;
		З 2.4.03	правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
		З 2.4.04	классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
		З 2.4.05	аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
			<b>Навыки:</b>
	ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Н 2.5.01	направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

		Н 2.5.02	выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		Н 2.5.03	применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		Н 2.5.04	контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
			<b>Умения:</b>
		У 2.5.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними

			ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
		У 2.5.02	определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		У 2.5.03	направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
		У 2.5.04	выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
		У 2.5.05	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в

			соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
		У 2.5.06	контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
			<b>Знания:</b>
		З 2.5.01	порядок организации медицинской реабилитации;
		З 2.5.02	признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
		З 2.5.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
		З 2.5.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

		З 2.5.05	методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
		З 2.5.06	медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
		З 2.5.07	мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
		Н 3.1.02	проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками

			оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		Н 3.1.03	формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
		У 3.1.02	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
			<b>Знания:</b>

		З 3.1.01	основы здорового образа жизни, методы его формирования;
		З 3.1.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
		З 3.1.03	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
		З 3.1.04	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
		З 3.1.05	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.		<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
		Н 3.2.02	диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

		Н 3.2.03	проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
		З 3.2.02	принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
		З 3.2.03	порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам,		<b>Навыки:</b>
		Н 3.3.01	проведение психопрофилактической подготовки беременных к



грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.		родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		<b>Умения:</b>
	У 3.3.01	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		<b>Знания:</b>
	З 3.3.01	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
	З 3.3.02	принципы и преимущества грудного вскармливания;
	З 3.3.03	психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
З 3.3.04	принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.	
ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.		<b>Навыки:</b>
	Н 3.4.01	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
	Н 3.4.02	составление плана работы и отчета о своей работе;
	Н 3.4.03	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	Н 3.4.04	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
Н 3.4.05	использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-	

			телекоммуникационной сети «Интернет»;
		Н 3.4.06	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		У 3.4.02	составлять план работы и отчет о своей работе;
		У 3.4.03	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		У 3.4.04	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
		У 3.4.05	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		У 3.4.06	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
		З 3.4.02	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
		З 3.4.03	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности

			медицинской деятельности;
		З 3.4.04	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		З 3.4.05	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
		Н 4.1.02	оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Н 4.1.03	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
		У 4.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно

			важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		З 4.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		З 4.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		З 4.1.04	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
			<b>Навыки:</b>
	ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.	Н 4.2.01	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
		Н 4.2.02	проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
		Н 4.2.03	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до

			прибытия врача или бригады скорой помощи.
			<b>Умения:</b>
		У 4.2.01	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		У 4.2.02	выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
		У 4.2.03	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		З 4.2.02	правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.3.01	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
			<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
			<b>Знания:</b>
		З 4.3.01	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной		<b>Навыки:</b>
		Н 4.4.01	проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или

медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).		экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		<b>Умения:</b>
	У 4.4.01	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		<b>Знания:</b>
ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	З 4.4.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
		<b>Навыки:</b>
	Н 4.5.01	установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
		<b>Умения:</b>
У 4.5.01	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;	
	У 4.5.02	направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения

			специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
			<b>Знания:</b>
		З 4.5.01	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
			<b>Навыки:</b>
		Н 4.6.01	обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
			<b>Умения:</b>
		У 4.6.01	обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
			<b>Знания:</b>
		З 4.6.01	медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
		З 4.6.02	организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
		З 4.6.03	порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.
	ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.		

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего , ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс обучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>СГ.00</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>2994</b>	<b>2214</b>	<b>1,2,3</b>
СГ.01	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>564</b>	<b>334</b>	1
СГ.02	Анатомия и физиология человека	164	110	1,2
СГ.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	54	26	1
СГ.04	Основы патологии	42	18	1,2
СГ.05	Фармакология	126	82	2
СГ.06	Генетика человека с основами медицинской генетики	42	18	1
СГ.07	Основы микробиологии и иммунологии	36	16	3
СГ.08	Медицинская психология	32	20	1
<b>ОПБ</b>	Гигиена и экология человека	32	14	<b>1,2,3</b>
<b>ОП.00</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	30	<b>1,2</b>
ОП.01	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2574</b>	<b>1880</b>	1
ОП.02	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>	<b>500</b>	<b>410</b>	1
ОП.03	Безопасная среда для пациента и персонала	128	96	1
ОП.04	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	186	134	1,2
ОП.05	Учебная практика	36	36	1
ОП.06	Учебная практика	36	36	1
ОП.07	Производственная практика	36	108	1
ОП.08	Промежуточная аттестация	6		1
ОП.09	<b>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	<b>898</b>	<b>626</b>	1



	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	226	152	1,2,3
<b>ПМ.01</b>	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	308	162	1
МДК.01.01	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	142	96	1
МДК.01.02	Производственная практика	72	72	1
УП.01.01	Производственная практика	72	72	1
ПП.01.02	Производственная практика	72	72	1
ПА.01	Промежуточная аттестация	6		1
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b>	<b>440</b>	<b>344</b>	1,2
МДК.02.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	108	72	2
МДК.02.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	146	92	2
МДК.02.03	Учебная практика	36	36	2
ПП.02.01	Производственная практика	72	72	2
ПП.02.02	Производственная практика	72	72	2
ПП.02.03	Промежуточная аттестация	6		2
<b>ПА.02</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>448</b>	<b>356</b>	2
<b>ПМ.03</b>	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	188	142	2,3
<b>МДК.03.01</b>	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	110	70	1
<b>МДК.03.02</b>	Учебная практика	36	36	2
<b>УП.03.02</b>	Производственная практика	72	72	2
<b>ПП.03.01</b>	Производственная практика	36	36	1
<b>ПП.03.02</b>	Промежуточная аттестация	6		2
<b>ПА.03</b>	Производственная практика по профилю специальности	144	144	2
<b>ПМ.04</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		2,3
<b>МДК.04.01</b>	Подготовка к государственным экзаменам	72		2,3
<b>МДК.04.02</b>	Проведение государственных экзаменов	144		3
<b>УП.04.01</b>	Учебная практика	36	36	3
<b>ПП.04.01</b>	Производственная практика	72	72	3

<b>ПП.04.02</b>	Производственная практика	36	36	3
<b>ПА.04</b>	Промежуточная аттестация	6		3
	Производственная практика по профилю специальности	144	144	3
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		3
	Подготовка к государственным экзаменам	72		3
	Проведение государственных экзаменов	144		3
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>3708</b>	<b>2518</b>	<b>1,2,3</b>
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.05</b>	Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
<b>МДК.05.01</b>	Документирование и контроль в профессиональной деятельности	102	56	3
<b>ПП.05.01</b>	Производственная практика	36	36	3
<b>ПА.05</b>	Промежуточная аттестация	6		3
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>3852</b>	<b>2688</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Срок обучения</b>		<b>2 года 6 месяцев</b>		

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.01 История России	4	Расширение и углубление, направленное на изучение культурологического развития
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения, формирование эффективных форм общения в профессиональной деятельности
3.	СГ.07 Введение в проектную деятельность	32	Знакомство обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода
4.	СГ.08 Основы и ценности православия	36	Освоение студентами знаний по актуальным проблемам православного вероучения, православной истории и культуры, приобщение к духовно-нравственным

			ценностям православия как традиционной культуре российского общества
5.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	56	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
6.	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	18	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
7.	ОП.03 Основы патологии	6	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
8.	ОП.04 Фармакология	58	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
9.	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	6	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
10.	ОП.07 Медицинская психология	32	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для выпускника готового к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способных практически решать встающие перед ними профессиональные проблемы
11.	ОП.08 Гигиена и экология человека	32	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
12.	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения с учетом цифровой экономики
13.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	146	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
14.	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	234	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя

15.	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	96	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
16.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	154	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
17.	ПМ.05 Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности	144	Подготовка квалифицированного специалиста, ориентированного на запрос работодателя
Итого:		1138	-

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. 2. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 3. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела,	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	500	302		

<sup>1</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;						
2.	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). 2. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;	ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	898	626		
3.	1. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 2. Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп	ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	440	344		

	<p>наблюдения по итогам диспансеризации.</p> <p>3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>4. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p>						
4.	<p>1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</p>	ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	464	432		

медицинской помощи в экстренной форме. 4. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.							
--	--	--	--	--	--	--	--





**Обозначения:**

□	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
⋮	Промежуточная аттестация
=	Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

D	Подготовка к государственной итоговой аттестации
I I I	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
							Промежуточная аттестация			Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)						Производственная практика (преддипломная)	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.					нед.	нед.
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.								
I	32	16	16	2	1/2	1 1/2	2	1	1	5		5					11	52		
II	32	14	18	1	1/2	1/2	1	1		8	2	6					10	52		
III	8	8		1	1		1	1		4	4		4	4	2	4	2	26		
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>130</b>		

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- медико-биологических дисциплин;
- анатомии и патологии;
- фармакологии и латинского языка;
- иностранного языка;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- профессионального ухода за пациентами;
- акушерства;
- гинекологии;
- медицинской реабилитации;
- оказания экстренной медицинской помощи.

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мини-ПК Intel® NUC	Производитель процессора Intel Линейка процессора Intel Core i3 Модель процессора Core i3 4010U Количество ядер процессора 2 Частота процессора 1700 МГц Объём кэша L2 512 Кб Объём кэша L3 3072 Кб Сокет FCBGA1168 Встроенная видеокарта есть
2	Телевизор 65	Диагональ 65" Разрешение HD. 4K UHD. Разрешение 3840x2160.

	<p>Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG.          Тип OLED.          Формат телевизора 16:9.          Технология экрана HDR, OLED.          Частота обновления экрана 120 Гц</p>
--	--

Кабинет «Медико-биологических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Шкаф д/хоз инвентаря	Соответствует техническим требованиям
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Проектор Benq	<p>Проекционная технология            LCD            Дополнительная технология            3LCD            Собственное разрешение            1024x768            Максимальное разрешение            1920x1080            Соотношение сторон            4:3            Поддержка 3D            нет            Световой поток,            заявленный производителем            3300 лм            Равномерность светового потока            85 %            Контрастность            15000:1</p>

		Максимальная частота вертикальной развертки 85 Гц
--	--	--

Кабинет «Анатомии и патологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Витрина прямая	В соответствии с техническими требованиями
4	Витрина угловая	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф для одежды пепел	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф для документов	В соответствии с техническими требованиями
7	Тумба-мойка	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора

		Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки defender	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
2	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Диагональ экрана 208 см Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR

		Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей	Вес 1.32 kg Размеры 35 x 18 x 36 см
2	Классическая модель мозга 5 частей	Вес 0.66 kg Размеры 13 x 14 x 17.5 см
3	Демонстрационная модель B53/двуполая мышеч.модель39ч	Вес нетто — 9,3 кг Вес брутто — 11,7 кг Размер — 85x38x24 см Размер в упаковке — 91x44x36 см
4	Скелет человека	<p>Модель в натуральную величину (170см), изготовлена из пластмассы, с металлическими креплениями.</p> <p>Части модели, изображающие хрящевую ткань скелета, выполнены из мягкого полупрозрачного пластика.</p> <p>Модель является разборной (можно снимать конечности скелета и верхнюю часть черепа), установлена на роликовой пластмассовой подставке.</p> <p>Позволяет рассмотреть следующие особенности строения скелета человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мозговой отдел черепа;</li> <li>2. Лицевой отдел черепа;</li> <li>3. Позвоночный столб;</li> <li>4. Шейные позвонки;</li> <li>5. Грудные позвонки;</li> <li>6. Поясничные позвонки;</li> <li>7. Крестец;</li> <li>8. Копчик;</li> <li>9. Грудина;</li> <li>10. Ключица;</li> <li>11. Лопатка;</li> <li>12. Ребра (12 пар);</li> <li>13. Плечевая кость;</li> <li>14. Локтевая кость;</li> </ol>

		<p>15. Лучевая кость;  16. Кости пястья;  17. Кости пальцев;  18. Фаланги пальцев;  19. Тазовые кости;  20. Бедренная кость;  21. Большая берцовая кость;  22. Малая берцовая кость;  23. Коленная чашечка;  24. Кости предплюсны;  25. Кости плюсны;  26. Пяточная кость.</p> <p>Комплектация:  1. Модель «Скелет человека (170 см)» - 1 шт.;  2. Штырь - 1 шт.;  3. Роликовая подставка - 1 шт.;  4. Паспорт - 1 шт.;  5. Упаковочная коробка - 1 шт.</p> <p>Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 23*23*15.  Вес, кг, не более 0,7.</p>
5	Серия плакатов по анатомии	Анатомические плакаты
6	Наглядная учебная модель "Внутренние женские половые органы"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
7	Наглядная учебная модель "Наружные мужские половые органы"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
8	Наглядная учебная модель "Предстательная железа, семенные пузырьки и ампулы семявыносящих протоков с мочевым пузырем"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
9	Наглядная учебная модель "Комплекс внутренних органов"	Габаритный размер: 14x14x12 см
10	Наглядная учебная модель "Язык, гортань, щитовидная железа и глотка"	Вес: приблизительно 500 г
11	Наглядная учебная модель "Желудок с фрагментом пищевода"	Габаритный размер: 14x14x12 см
12	Наглядная учебная модель "Желудок с большим сальником и поперечной ободочной кишкой"	Вес: приблизительно 500 г
13	Наглядная учебная модель "Двенадцатиперстная кишка с поджелудочной железой и селезенкой"	Габаритный размер: 14x14x12 см



14	Наглядная учебная модель "Печень с желчным пузырем"	Вес: приблизительно 500 г
15	Наглядная учебная модель "Слепая кишка с червеобразным отростком(вскрытая)"	Габаритный размер: 14x14x12 см
16	Наглядная учебная модель "Прямая кишка"	Вес: приблизительно 500 г
17	Наглядная учебная модель "Трахея, главные и сегментарные бронхи"	Габаритный размер: 14x14x12 см
18	Модель "Мышцы туловища человека"	420x660мм
19	Модель "Мышцы головы и шеи"	420x660мм
20	Модель "Мышцы головы и шеи"	420x660мм
21	Полный набор костей скелета	Вес нетто — 6,78 кг Вес брутто — 7,4 кг Размер в упаковке — 63x28x20 см
22	Модель "Торс человека" 65см	Модель высотой ≈ 65 см. В состав модели включены следующие части: - туловище человека; - голова человека в разрезе; - легкие; - сердце; - печень; - желудок; - тонкий и толстый кишечник. Габаритные размеры в упаковке (Д*Ш*В) 62*28*19 см
23	Наглядная учебная модель "Женские половые органы в комплексе с прямой кишкой и промежностью"	420x660мм
24	Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей	Вес 1.32 kg Размеры 35 x 18 x 36 cm
25	Классическая модель мозга 5 частей С 18	Вес 0.66 kg Размеры 13 x 14 x 17.5 cm
26	Модель носоглотки в разрезе	Учебное пособие предназначено для использования как демонстрационный материал при изучении курса анатомии в общеобразовательных школах. Модель представляет собой часть носоглотки человека в разрезе, изготовлена из пластмассы, установлена на пластмассовой подставке. На модели выделены следующие фрагменты:

		<p>большой решетчатый пузырек,  нижняя носовая раковина (отрезана),  средняя носовая раковина (отрезана),  верхняя носовая раковина,  апертура клиновидной пазухи,  клиновидная пазуха,  верхний носовой ход,  средний носовой ход,  нижний носовой ход,  глоточная (аденоидная) миндалина,  трубный валик,  глоточное отверстие слуховой трубы,  мягкое небо,  твердое небо,  носослезный канал,  верхняя губа,  преддверие полости носа,  крючковидный отросток,  решетчатая воронка.</p>
27	<p>Модель уха, 3 части, 3-кратное увеличение</p>	<p>Представляет собой внешнее, среднее и внутреннее ухо. Съёмная барабанная перепонка с молоточком и наковальней, а также лабиринт со стремечком, улиткой со слуховым и вестибулярным нервами. На подставке.</p>
28	<p>Модель строение спинного мозга 2 планшета</p>	<p>Рельефная модель «Строение спинного мозга» предназначена в качестве демонстрационного материала при изучении нервной системы. Модель позволяет ознакомить учащихся со строением спинного мозга. Модель используется при изучении биологии на базовом, углубленном и углубленно-профильном уровне. Модель представляет собой рельефный планшет из</p>

		пластмассы. На модели применено цветовое и числовое кодирование. Рельефный планшет размер 42х66 см - 2 шт.
29	Модель пищеварительный тракт 1 планшет	Барельефная модель "Пищеварительный тракт" В8К (1 планшет) 42х66 см
30	Модель доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга 5 планшетов	Барельефная модель "Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга" В03К (5 планшетов) 66*42 см
31	Модели шеек матки с вариантами патологий	Учебно-демонстрационное пособие представляет собой полноцветный планшет с расположенными на нем шестью анатомическими моделями шейки матки с частыми видами патологий этого органа. Модели представлены в масштабированном виде. Представлены следующие виды патологий: рак шейки матки, гнойный цервицит, эрозия шейки матки, киста (наботовой железы) шейки матки, полипоз шейки матки, разрывы шейки матки. Материал Двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, МДФ 16 мм, поливинилхлорид Габариты, мм не менее: 230 х 300 х 40

Кабинет «Фармакологии и латинского языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями

2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска д/маркера	В соответствии с техническими требованиями
4	Пенал д/бумаг стекло	В соответствии с техническими требованиями
5	Тумба	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Колонки Sven	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
2	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	Принтер HP LaserJet 1018	Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: А4 Интерфейсы: USB
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Микроскоп медицинский "Биомед 5"	величение, крат 40х-1000х Насадка Бинокулярная/тринокулярная поворотная на 360° с наклоном тубусов 30°, компенсация диоптрийной

		<p>разницы (<math>\pm 5</math> диоптрий), межзрачковое расстояние 55-75 мм, оптическая длина тубуса-160мм, тубус фактор-1,0, парфокальное расстояние-45мм</p> <p>Револьверная головка 4-х позиционный револьвер ориентированный «к наблюдателю»</p> <p>Объективы Ахромат (4шт) «оптическое стекло» 4x0,1; 10x0,25; 40x0,65; 100x1,25ми (масляная иммерсия)</p> <p>Окуляры широкопольные из «оптического стекла» (2шт) WF-10x/18мм; линейное поле зрения: 18 мм; видимое увеличение, крат/поле, мм 10x</p>
2	Микроскоп медицинский "Биомед 5"	<p>величение, крат 40x-1000x</p> <p>Насадка</p> <p>Бинокулярная/тринокулярная поворотная на 360° с наклоном тубусов 30°, компенсация диоптрийной разницы (<math>\pm 5</math> диоптрий), межзрачковое расстояние 55-75 мм, оптическая длина тубуса-160мм, тубус фактор-1,0, парфокальное расстояние-45мм</p> <p>Револьверная головка 4-х позиционный револьвер ориентированный «к наблюдателю»</p> <p>Объективы Ахромат (4шт) «оптическое стекло» 4x0,1; 10x0,25; 40x0,65; 100x1,25ми (масляная иммерсия)</p> <p>Окуляры широкопольные из «оптического стекла» (2шт) WF-10x/18мм; линейное поле зрения: 18 мм; видимое увеличение, крат/поле, мм 10x</p>
3	Тренажер аптека	В соответствии с техническими требованиями

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска ученическая	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный	В соответствии с техническими требованиями
5	Пенал со стеклом	В соответствии с техническими требованиями
6	Тумба подставная	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core 2 DUO E6750, 4Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер Canon I-Sensys LBP2900	лазерный, черно-белый, А4, разрешением для ч/б печати 600x600, скоростью ч/б печати (А4) 12 стр/мин
2	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка

		Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Стеллаж средний	В соответствии с техническими требованиями
4	Стеллаж угловой	В соответствии с техническими требованиями
5	Стеллаж узкий	В соответствии с техническими требованиями
6	Стол д/заседаний	В соответствии с техническими требованиями
7	Стол круглый	В соответствии с техническими требованиями
8	Шкаф со стеклом	В соответствии с техническими требованиями
9	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе (13 шт)	системный блок (AMD Ryzen 5 PRO 2400GE, 8Гб), мониторы Asus, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
2	Принтер HP LaserJet 1018	Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: А4 Интерфейсы: USB
3	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями



2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный угловой с тумбой	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф/одежды	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф книж 4х створчатый	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/хоз инвентаря	В соответствии с техническими требованиями
8	Полки для муляжей	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730

2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	<p>Тип подсветки экрана Direct LED</p> <p>Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160</p> <p>Формат экрана 16:9</p> <p>Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p</p> <p>Поддержка HDR есть</p> <p>Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Робот-тренажер с персональным компьютером (ноутбуком)	<p>Манекен: поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик</p> <p>Анатомическое табло: АБС поливинилхлорид, алюминиевый профиль</p> <p>Габариты, мм: Манекен: 1750 x 460 x 260 Анатомическое табло: 750 x 750 Вес, кг: 9</p>
2	Имитатор ранений и поражений	<p>Открытый перелом плечевой кости</p> <p>Открытый перелом бедра</p> <p>Ожог кисти I-II-III степени</p> <p>Отморожение кисти I-II степени</p> <p>Открытый перелом предплечья</p> <p>Закрытый перелом голени</p> <p>Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки</p> <p>Рвано-ушибленная рана стопы</p> <p>Открытый перелом нижней челюсти</p> <p>Закрытый перелом предплечья</p> <p>Закрытый перелом бедра</p>

		Проникающее ранение грудной клетки Открытый перелом голени Закрытый перелом плеча Закрытый перелом ключицы Открытый перелом ключицы Перелом основания черепа Открытый перелом пястных костей с частичной травматической ампутацией II фаланги
3	Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)	1) Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» 1 шт.; 2) Жгут кровоостанавливающий с доз. Компрессией 1 шт.; 3) Пакет перевязочный медицинский стерильный 1 шт.; 4) Салфетка антисептическая из нетканого материала с перекисью водорода 1 шт.; 5) Средство перевязочное гидрогелевое противоожоговое стерильное с охлаждающим и обезболивающим действием (не менее 20см x 24см) 1 шт.; 6) Лейкопластырь рулонный (не менее 2см x 5м) 1 шт.; 7) Перчатки медицинские нестерильные, смотровые 1 пара; 8) Маска медицинская нестерильная 3-слойная с резинками или с завязками 1 шт.; 9) Салфетка антисептическая из

		нетканого материала спиртовая 1 шт.;
4	Уч. фильмы на СД: «Оказание первой помощи при ДТП»; «Травматизм, оказание первой помощи»; «Основы противопожарной безопасности».	В соответствии с техническими требованиями
5	Комплект ОЗК (Общевойсковой защитный костюм)	Цвет: Т-15 – серый, УНКЛ-зеленый. Масса плаща ОП-1М: 1,6±0,2 кг. Масса чулок защитных: 0,9±0,2 кг. Защитные свойства: К80 Щ50 Вн.
6	Комплект защитный легкий (Л-1)	Масса костюма Л-1(в зависимости от размера), кг от 3,3 до 3,7 По физико-механическим показателям класс материала костюма 3 Кислотостойкость материала не менее 10 %. Кислотонепроницаемость материала не менее 4 ч
7	Противогаз	В соответствии с техническими требованиями
8	Огнетушитель учебный	В соответствии с техническими требованиями

Кабинет «Профессионального ухода за пациентами».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска ученическая	В соответствии с техническими требованиями
4	Тумба	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями

6	Шкаф д/книг	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/хоз. инвентаря	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG

2	Колонки	<p>Тип - 2.0  Суммарная мощность - 1 Вт  Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик  Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц  Отношение сигнал/шум - 70 дБ  Функциональные возможности:  Питание - от сети  Интерфейсы:  Линейный вход (стерео)-разъем mini jack  Разъем для наушников</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кровать функциональная механическая Armed FS30331W	<p>Количество секций 4  Грузоподъемность 250 кг  Длина кровати 2160 мм  Ширина кровати 980 мм  Высота кровати 940 мм  Длина ложа 1920 мм  Ширина ложа 895 мм  Высота ложа 500 мм  Диапазон угла наклона головной секции 0-80 °  Диапазон угла наклона тазобедренной секции 0-35 °  Количество боковых ограждений 2  Диаметр колес 125 мм  Количество колес с педальным тормозом 2</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Столик процедурный передвижной СПп-01-МСК(501)	<p>Длина: 640 мм  Ширина: 420 мм  Высота: 860 мм  Разборная конструкция  Металлический каркас  2 полки: стекло / нержавеющая сталь</p>
2	Столик процедурный передвижной СПп-01-МСК(501)	<p>Длина: 640 мм  Ширина: 420 мм  Высота: 860 мм  Разборная конструкция  Металлический каркас</p>

		2 полки: стекло / нержавеющая сталь
3	Столик манипуляционный передвижной металлический МСК-548	Длина: 645 мм Ширина: 425 мм Высота: 920 мм Каркас: металл с порошковым покрытием 2 полки: нержавеющая сталь 1 ящик Опоры: колеса из резины Ø100 мм, без тормоза
4	Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови	модель руки (3 части) — 1 шт. трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт. зажим для трубки — 2 шт. соединитель для трубок — 1 шт. стойка для переливания крови — 1 шт. подставка — 1 шт. ирригатор — 2 шт. имитация крови — 1 шт. подкладка под локоть — 1 шт. руководство пользователя — 1 шт. футляр — 1 шт.
5	Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови	модель руки (3 части) — 1 шт. трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт. зажим для трубки — 2 шт. соединитель для трубок — 1 шт. стойка для переливания крови — 1 шт. подставка — 1 шт. ирригатор — 2 шт. имитация крови — 1 шт. подкладка под локоть — 1 шт. руководство пользователя — 1 шт. футляр — 1 шт.
6	Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ	габаритные размеры тележки: 858*500*918 мм; габаритные размеры емкости для грязного

	белья: 390*250*670 мм; · масса: 12,2 кг; · допускаемая нагрузка: 40 кг.
--	---

Кабинет «Акушерства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска настенная	В соответствии с техническими требованиями
8	Шкаф витрина	В соответствии с техническими требованиями
9	Шкаф КБ-012	В соответствии с техническими требованиями
10	Шкаф средний	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	Неттоп Lenovo ThinkPad M600 (Pentium N3700, 4Гб), монитор BenQ, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Телевизор 65 Toshiba 65U5069	Платформа Smart TV: VIDAA Разрешение HD: 4K UHD Диагональ: 58"-69" Технология экрана: LED, HDR Беспроводная связь: Wi-Fi, Bluetooth Частота обновления экрана: 60 Гц Цвет: черный ТВ-тюнер: аналоговый (PAL, SECAM, NTSC), DVB-T2, DVB-T, DVB-S2, DVB-S, DVB-C Количество входов HDMI: 3 Особенности: защита от детей, гостиничный ТВ, Time Shift
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		



<b>Основное оборудование</b>		
1	Кресло гинекологическоем КГ--3М	В соответствии с техническими требованиями
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	фантом д/наложен швов/промежно	Материал АБС поливинилхлорид, полиуретан Габариты, мм 320 x 230 x 110 Вес, кг 0,3
2	фантом д/наложен швов/промежно	Материал АБС поливинилхлорид, полиуретан Габариты, мм 320 x 230 x 110 Вес, кг 0,3
3	фантом-матка со сме./шейками	Габариты: 435x380x205мм. Вес: кг. Материалы: ударопрочный полистирол, натуральный латекс, силикон, ДСП.
4	фантом-матка со сме./шейками	Габариты: 435x380x205мм. Вес: кг. Материалы: ударопрочный полистирол, натуральный латекс, силикон, ДСП.
5	Комплект вкладышей таза	Габариты: 115 x 100 x 50мм и 100 x 90 x 55мм. Вес: 0.03 кг. и 0.08 кг. Материалы: мягкий ПВХ, натуральный латекса и пенополиуретана.
6	Комплект вкладышей таза	Габариты: 115 x 100 x 50мм и 100 x 90 x 55мм. Вес: 0.03 кг. и 0.08 кг. Материалы: мягкий ПВХ, натуральный латекса и пенополиуретана.
7	Тренажер обследования груди (надеваемый)	Левая грудь содержит четыре массы в ткани молочной железы и две массы в подмышечной области. Массы варьируются в размерах от 14 до 19 мм, а их глубина варьируется от 6

		<p>до 16 мм под поверхностью. Правая грудь содержит увеличенный лимфатический узел, фиброаденому, фиброзно-кистозную массу и заполненную жидкостью кисту (в диапазоне от 12 до 24 мм)</p> <p>Грудь прикреплены к туловищу манекена и могут быть легко удалены и собраны</p> <p>Симулятор можно использовать как в вертикальном, так и в наклонном положении</p> <p>Стандарт среднего тона кожи</p> <p>Дополнительный светлый или темный оттенок кожи</p> <p>· Мягкая сумка для переноски</p> <p>Гид пользователя</p> <p>Реалистичная текстура и внешний вид</p> <p>Прочный</p>
8	фантом д/наложен швов/промежно	<p>Материал АБС поливинилхлорид, полиуретан</p> <p>Габариты, мм 320 x 230 x 110</p> <p>Вес, кг 0,3</p>
9	фантом д/наложен швов/промежно	<p>Материал АБС поливинилхлорид, полиуретан</p> <p>Габариты, мм 320 x 230 x 110</p> <p>Вес, кг 0,3</p>
10	фантом-матка со сме./шейками	<p>Габариты: 435x380x205мм.</p> <p>Вес: кг.</p> <p>Материалы: ударопрочный полистирол, натуральный латекс, силикон, ДСП.</p>
11	фантом-матка со сме./шейками	<p>Габариты: 435x380x205мм.</p> <p>Вес: кг.</p>

		Материалы: ударопрочный полистирол, натуральный латекс, силикон, ДСП.
12	Комплект вкладышей таза	Габариты: 115 х 100 х 50мм и 100 х 90 х 55мм. Вес: 0.03 кг. и 0.08 кг. Материалы: мягкий ПВХ, натуральный латекса и пенополиуретана.
13	Щипцы акушерские изогн.(по Симсу-Брауну)	Материал - нержавеющая сталь. Габариты 348х92 мм
14	Краниокласт	Материал - нержавеющая сталь.
15	Демонстрационная модель SB22438/симулятор родовой	Материал Полиуретан, двухкомпонентный пластик Размер Модель плода — 350 х 125 х 90 мм; модель таза — 275 х 170 х 180 мм Вес, кг 2

Кабинет «Гинекологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная (белая)	В соответствии с техническими требованиями
4	Тумба д/оргтехники	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф для документов	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф для документов ШК-80 Д	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф - купе	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Вэб камера Logitech (на штативе)	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
2	Колонки Defender	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кровать Рахманова	В соответствии с техническими требованиями
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	фантом-матка со сме./шейками	Габариты: 435x380x205мм. Вес: кг. Материалы: ударопрочный

		полистирол, натуральный латекс, силикон, ДСП.
2	фантом-матка со сме./шейками	Габариты: 435x380x205мм. Вес: кг. Материалы: ударопрочный полистирол, натуральный латекс, силикон, ДСП.
3	фантом д/наложен швов/промежно	Материал АБС поливинилхлорид, полиуретан Габариты, мм 320 x 230 x 110 Вес, кг 0,3
4	фантом д/наложен швов/промежно	Материал АБС поливинилхлорид, полиуретан Габариты, мм 320 x 230 x 110 Вес, кг 0,3
5	Комплект вкладышей таза	Габариты: 115 x 100 x 50мм и 100 x 90 x 55мм. Вес: 0.03 кг. и 0.08 кг. Материалы: мягкий ПВХ, натуральный латекса и пенополиуретана.
6	Комплект вкладышей таза	Габариты: 115 x 100 x 50мм и 100 x 90 x 55мм. Вес: 0.03 кг. и 0.08 кг. Материалы: мягкий ПВХ, натуральный латекса и пенополиуретана.
7	Модель скелета женского таза с подвижными головками	Вес 1.55 кг Размеры 30 x 30 x 20 см
8	Модель скелета женского таза с подвижными головками	Вес 1.55 кг Размеры 30 x 30 x 20 см
9	Модель скелета женского таза с подвижными головками	Вес 1.55 кг Размеры 30 x 30 x 20 см
10	Модель скелета женского таза с подвижными головками	Вес 1.55 кг Размеры 30 x 30 x 20 см
11	Модель скелета женского таза с подвижными головками	Вес 1.55 кг Размеры 30 x 30 x 20 см
12	Тренажер обследования груди (надеваемый)	Левая грудь содержит четыре массы в ткани молочной железы и две

	<p>массы в подмышечной области. Массы варьируются в размерах от 14 до 19 мм, а их глубина варьируется от 6 до 16 мм под поверхностью. Правая грудь содержит увеличенный лимфатический узел, фиброаденому, фиброзно-кистозную массу и заполненную жидкостью кисту (в диапазоне от 12 до 24 мм) Груды прикреплены к туловищу манекена и могут быть легко удалены и собраны</p> <p>Симулятор можно использовать как в вертикальном, так и в наклонном положении</p> <p>Стандарт среднего тона кожи</p> <p>Дополнительный светлый или темный оттенок кожи</p> <p>· Мягкая сумка для переноски</p> <p>Гид пользователя</p> <p>Реалистичная текстура и внешний вид</p> <p>Прочный</p>
--	---

Кабинет «медицинской реабилитации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска настенная	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный	В соответствии с техническими требованиями
5	Тумба	В соответствии с техническими требованиями

6	Шкаф для документов широкий полуоткрытый	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (AMD Ryzen 5 PRO 2400GE, 8Гб), мониторы BENQ, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Вэб камера Defender	Разрешение (видео): 1280x720 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
2	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников

Кабинет «оказания экстренной медицинской помощи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска настенная	В соответствии с техническими требованиями
4	Шкаф для одежды	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф для книг	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана



		4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
2	Принтер HP LaserJet 1018	Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: A4 Интерфейсы: USB
3	Сканнер HP ScanJet	Сканирование 600DPI
4	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
2	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый

		Корпус и дверцы: металл, цвет белый
3	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)х500х320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
4	Кровать функциональная механическая Armed FS3031W	Грузоподъемность 250 кг Длина кровати 2160 мм Ширина кровати 980 мм Высота кровати 940 мм Длина ложа 1920 мм Ширина ложа 895 мм Высота ложа 500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Манипуляционный столик	Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20. Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5.
2	Столик манипуляционный передвижной металлический МСК-548	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Длина: 645 мм</li> <li>• Ширина: 425 мм</li> <li>• Высота: 920 мм</li> <li>• Каркас: металл с порошковым покрытием</li> <li>• 2 полки: нержавеющая сталь</li> <li>• 1 ящик</li> <li>• Опоры: колеса из резины Ø100 мм, без тормоза</li> </ul>
3	Столик прикроватный для кормления пациентов	Вес брутто (ед) 10,42 кг Вес нетто (ед) 9,32 кг
	Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ	габаритные размеры тележки: 858*500*918 мм; габаритные размеры емкости для грязного белья: 390*250*670 мм; · масса: 12,2 кг; · допускаемая нагрузка: 40 кг.
3	Тележка с емкостями для дезинфицирующих средств	Габаритные размеры без контейнеров 630х360х1075 мм

		С контейнерами 640x400x1075 мм Вес изделия 5,45 кг Диаметр колес 75 мм
4	Штатив для внутривенных вливаний	Штатив для внутривенных вливаний пятиопорный 670*670*1860 мм. Область применения-применяется для использования в условиях лечебных и лечебно-профилактических учреждениях. Функциональное назначение-для подвешивания на определённой высоте флаконов или разовых систем с лекарственными растворами при проведении лечебных процедур.
5	Фантом человека для отработки манипуляций	Габариты: 1620x500x180мм. Вес: 11,6 кг. Материалы: полиэтилен, ПВХ, ЭВА, ударопрочный полистирол, сталь, пенополиуретан.
6	Кресло-каталка	длина в рабочем состоянии, см 110; ширина в рабочем состоянии, см 63/65/66/70/72; ширина в сложенном состоянии, см 32; высота, см 96; ширина сиденья, см 41/43/46/48/50; глубина сиденья, см 41; высота спинки, см 45/55; вес нетто, кг 18;
7	Тонометр для измерения АД механический LD-61	Наименование прибора: механический измеритель артериального давления Модель: Little Doctor LD-61. Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.

		<p>Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.</p> <p>Предельная погрешность измерения давление: <math>\pm 3</math> мм рт.</p> <p>Размера манжеты в комплекте: от 18 до 26 см</p>
8	Тонометр для измерения АД механический CLASSIC	<p>Стетофонендоскоп.</p> <p>Инструкция по эксплуатации, гарантийный талон.</p> <p>Манжета длиной 25-38 см.</p> <p>Футляр, на который нанесён фирменный логотип.</p> <p>Упаковка, которая представляет собой коробку из микрофрокартона</p> <p>Цена деления шкалы: 2 мм рт. ст.</p> <p>Погрешность измерений: <math>\pm 3</math> мм рт.ст. при температуре от <math>+15^{\circ}\text{C}</math> до <math>+25^{\circ}\text{C}</math>.</p> <p>Вес изделия равен примерно 490 грамм.</p>
9	Тонометр для измерения АД полуавтомат	<p>Наименование прибора: цифровой полуавтоматический измеритель артериального давления</p> <p>Модель: В.</p> <p>Технология измерения: -</p> <p>Способ измерения: осциллометрический</p> <p>Экран: жидкокристаллический</p> <p>Диапазон измерения давления: от 20 до 280 мм рт.</p> <p>Диапазон измерения частоты пульса: от 40 до 200 ударов/мин.</p>
10	Термометр бесконтактный инфракрасный модель DT-8836	<p>Тип прибора: ИК термометр</p> <p>Единицы измерения температуры: <math>^{\circ}\text{C}</math> или <math>^{\circ}\text{F}</math>.</p> <p>Время измерения: <math>&lt; 1</math> сек</p>

		<p>Диапазон измерения температуры тела: +32...42,5°C</p> <p>Диапазон измерения температуры предметов: +10...99°C</p> <p>Разрешение: 0.1°C</p> <p>Точность измерения: ±0.3°C</p> <p>Рекомендуемое расстояние для измерения: от 5 до 15 см</p>
11	Пульсоксиметр	<p>Длина 68 мм</p> <p>35 мм</p> <p>31 мм</p> <p>Энергопотребление менее 40 мА</p> <p>Диапазон напряжения 2,6-3,6 В</p> <p>Диапазон измерения пульса 30-235 уд/мин</p> <p>Диапазон измерения SpO<sub>2</sub>. 70-100 %</p>
12	Ходунки	<p>Максимальная нагрузка 100 кг</p> <p>Размер в сложенном состоянии 795*110*530 мм</p> <p>Размер в рабочем состоянии 470*520*775-900 мм</p> <p>Ширина между поручнями (± 5%) 455 мм</p>
13	Трость опорная Армед ФС929-М-УПС-Н-16	<p>Высота ( ± 5%) 720-945 мм</p> <p>Вес нетто (ед) 0,45 кг</p> <p>Объем (ед) 0,002088 м<sup>3</sup></p> <p>Количество в транспортной упаковке 50 шт</p> <p>Вес брутто 23,3 кг</p> <p>Габариты в транспортной упаковке 74*14*5 см</p> <p>Объем 0,1044 м<sup>3</sup></p>
14	Трость Armed FS92OL	<p>Высота ( ± 5%) 705-935 мм</p> <p>Вес нетто (ед) 0.4 кг</p> <p>Объем (ед) 0,0015 м<sup>3</sup></p> <p>Количество в транспортной упаковке</p>

		20 шт Вес брутто 7.8 кг Габариты в транспортной упаковке 74*15*6 см Объем 0,02709 м³
15	Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови	модель руки (3 части) — 1 шт. трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт. зажим для трубки — 2 шт. соединитель для трубок — 1 шт. стойка для переливания крови — 1 шт. подставка — 1 шт. ирригатор — 2 шт. имитация крови — 1 шт. подкладка под локоть — 1 шт. руководство пользователя — 1 шт. футляр — 1 шт.
16	Весы TEFAL PP 4040	Вес 1.55 кг Материал корпуса пластик Цвет белый Автоматическое выключение Да Прорезиненные ножки Да Автоматическое включение Да
17	Модель для лечения пролежней	мощность мотора: 220V / 50Hz сила мотора: 10 Watt размеры мотора: 16,5 x 29 x 12,5 см размеры матраса: 14 x 90 x 200 см

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Щиты баскетбольные	Представляют собой прямоугольную панель с закреплённым на ней баскетбольным кольцом. Корзина сделана из металлического кольца, обтянутого сеткой без

		дна. Цвет кольца оранжевый.
2	Шведская стенка	Вертикальная лестница в виде двух стоек со множеством перекладин. Материалом стенок является дерево. Самая верхняя перекладина вынесена несколько вперед от стены для удобства вися. Сечение перекладин — круглое.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мячи волейбольные	Изготовлены из панелей кожи (естественной или искусственной), натянутой вокруг каркаса. Каждая панель состоит из трёх секций или рядов. Мячи от Микаса имеют неровные секции желто-синего цвета с диагональным креплением.
2	Мячи баскетбольные	Мяч имеет сферическую форму, оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов.
3	Мячи футбольные	Имеет сферическую форму. Изготовлен из кожи или другого похожего материала.
4	Сетка волейбольная со стойками	Ширина сетки в составляет один метр, а длина — 9,5-10 метров. Ячейки сетки, квадратные, размером 10 на 10 см. Волейбольная сетка из нитей толщиной от 1,5 до 2 мм. Цвет нитей белый. Волейбольные стойки из высокопрочной стали.
5	Гимнастические скамейки	Состоит из двух досок, верхней и нижней, которые соединены между собой опорами.
6	Обручи	Обручи изготовлены из пластика, ПВХ или полиэтилена. Диаметр обруча — 70-90 см.

7	Скакалки	Представляет собой синтетический шнур.
8	Фитбольные мячи	Большой упругий мяч от 45 до 95 см в диаметре.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронное табло	Устройство отображения информации, изображение на котором формируется электронным способом.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустическая система	Устройство для воспроизведения звука, состоит из акустического оформления и вмонтированных в него излучающих головок.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «библиотека (читальный зал)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Витрина выставочная	В соответствии с техническими требованиями
2	Доска-мольберт	В соответствии с техническими требованиями
3	Стол д/коворкинга 6 модулей на 12 мест	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный с доп. оборудованием	В соответствии с техническими требованиями
5	Кресло компьютерное	В соответствии с техническими требованиями
6	Стеллаж д/личных вещей студента	В соответствии с техническими требованиями
7	Стойка библиотекаря	В соответствии с техническими требованиями
8	Пуф д/читателей	В соответствии с техническими требованиями
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), мониторы Aoc, клавиатура, мышь
2	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 4Гб), мониторы Aoc, клавиатура, мышь
3	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 4Гб), мониторы Asus, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Телевизор 55''	Диагональ 55" Разрешение HD. 4K UHD. Разрешение 3840x2160.



		<p>Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG.          Тип OLED.          Формат телевизора 16:9.          Технология экрана HDR, OLED.          Частота обновления экрана 120 Гц</p>
2	Вэб камера Logi (3 шт)	<p>Разрешение (видео): 1920x1080          Максимальная частота кадров: 90 Гц          Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный          Количество микрофонов 2          Фокусировка автоматическая          фокусировка Цифровой Zoom 5x          Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка          Совместимость с ОС MacOS, Windows</p>
3	Принтер HP LaserJet PRO M428dw	<p>Тип устройства: МФУ единый офис          Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: A4 Интерфейсы: Wi-Fi, USB, Ethernet (RJ-45), AirPrint, Bluetooth          Функции печати: автоматическая двусторонняя печать          Функции сканера: сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование</p>
4	Колонки	<p>Тип - 2.0          Суммарная мощность - 1 Вт          Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик          Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц          Отношение сигнал/шум - 70 дБ          Функциональные возможности:          Питание - от сети          Интерфейсы:          Линейный вход (стерео)- разъем mini jack          Разъем для наушников</p>

Кабинет «актовый зал»

№	Наименование оборудования <sup>2</sup>	Техническое описание <sup>3</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ISO красный	В соответствии с техническими требованиями

<sup>2</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>3</sup> Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2	Кресло	В соответствии с техническими требованиями
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Сплит-система	В соответствии с техническими требованиями
2	Фортепиано	В соответствии с техническими требованиями
3	Рояль	В соответствии с техническими требованиями
4	Банкетка	В соответствии с техническими требованиями
<b>I Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор LG, клавиатура, мышь
2	ПК в сборе	системный блок (Intel Core 2 duo, 4Гб), монитор, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Активная акустическая система Turbosound ix12 2 шт	Turbosound iX12 - портативная двухполосная акустическая система. Максимальная мощность: 1000 Вт Частотный диапазон: 50 Гц - 20 кГц при +/- 3 dB, 42 Гц - 20 кГц при -10 dB Звуковое давление: 125 dB max. Угол раскрытия горна: 80 градусов по горизонтали x 60 градусов по вертикали Усилитель би-амп : для НЧ класс D для ВЧ класс АВ Функция управления акустической системой по Bluetooth с помощью iPhone, бесплатное приложение на сайте производителя. Размеры: 711x450x 381 мм. Вес: 22.4 кг.
2	Вокальная радиосистема Hennheiser XSW 1-825-A 2шт	Гарантия 2 года Количество каналов 1 Максимальная частота, МГц 638 Минимальная частота, МГц 614 Страна (главный офис) Германия
3	Пассивная трехголосная АС-Turbosound PERFORMER TPX153 4 шт	Частотный диапазон: 50 Гц – 20 кГц (3 дБ); 40 Гц – 20 кГц (10 дБ) Дисперсия: 70 x 50 градусов

		<p>Максимальное SPL: 127 дБ постоянное, 133 дБ пиковое  Динамики: НЧ 2 x 15" (388 мм), ВЧ 1 x 1" (25 мм)  Мощность: 500 Вт постоянная, 2000 Вт пиковая  Импеданс: 4 Ом  Разъемы: 2 x Neutrik speakON NL4  Чувствительность: 97 дБ  Размеры: 1085 x 461 x 435 мм  Вес: 38,6 кг  Корпус: 18 мм ДСП</p>
4	Проектор Panasonic PT-VZ580E	<p>Проекционная технология 3LCD  Собственное разрешение 1920x1080  Максимальное разрешение 1920x1200  Соотношение сторон 16:10  Поддержка 3D нет  Световой поток 5000 люмен  Контрастность 16000:1  Максимальная частота вертикальной развертки 100 Гц  Тип коррекции трапецеидальных искажений вертикальная  HDR нет</p>
5	Behringer INUKE 2 шт	<p>DSP секция представлена: - сложными задержками-кроссовером (3 типа фильтров, до 48 дБ/окт)-эквалайзером (8 параметрических, 2 динамических)-динамической обработкой и запираемой настройкой безопасности ЖК дисплей на передней панели позволяет осуществлять настройку и регулировку усилителя без использования компьютера Усилитель может быть настроен, управляться и контролироваться с помощью разъемов передней панели USB Лимитеры «Zero-Attack» (максимальный уровень выходного сигнала с надежной защитой от перегрузки) Встроенный сабвуфер/сателлит кроссовер для безупречной работы сабвуфера Подсвеченные</p>

		<p>регуляторы гейна для точной настройки уровня Точные 4-сегментные светодиоды для контроля за работой усилителя XLR и 1/4" TRS разъемы для совместимости с любым источником Профессиональные Twist-Lock спикер разъемы для ultimate надежности Независимые DC, LF и защита от тепловой перегрузки на каждом канале (автоматически защищает усилитель и колонки) Система вентиляции «Back-to-front» предотвращает накопление тепла Высококачественные компоненты и исключительно надежная конструкция гарантируют долгий срок службы Концепт и дизайн BEHRINGER Германия</p>
6	Lumien Master Large Control	<p>Настенно-потолочные Тип полотна Matte White FiberGlass Соотношение сторон 16:10 Серия Master Large Control Размер изображения (ширина), см 431 Размер изображения (высота), см 269 Диагональ изображения, дюймы 200 Тип проекции Прямая Встраиваемый нет Угол обзора, градусы 160 Коэффициент усиления 1 Размер полотна (ширина), см 441 Размер полотна (высота), см 284 Черная кайма по периметру экрана, см 5 Изгиб экрана, ° 0 Глубина корпуса, см 13 Высота корпуса, см 15 Длина корпуса, см 431 Длина нижней планки, см 0</p>
7	Матричный коммуникатор Dr HD MA 446 EX	<p>HDMI входов: 4 HDMI выходов: 4 Версия HDMI: 2.0 Версия HDCP: 2.2 Разрешение: 4K (2160p), Full HD (1080p), HD (720p) Особенности: Поддержка 3D, EDID переключатель, POE - Питание по "витой паре", Петлевой HDMI выход, Управление по</p>

		RS232, Управление по TCP/IP, Поддержка ИК управления, ИК управление в комплекте, Пульт ДУ в комплекте, Поддержка HDR, Поддержка 18Gbps
8	Микшерный пульт Peavey FX2 24	Peavey FX2 24 - это полноценный гибридный аналого-цифровой микшерный пульт с полным набором инструментов звуковой обработки для концертной работы. Поддерживается воспроизведение аудио с ПК или USB-накопителя. 20 моно-каналов + 2 стерео-канала б АУХ-посылов и 4 группы Графический и параметрический эквалайзеры, лимитер и эффекты пространственно-динамической обработки

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональном оказании акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего требованиям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», г. Белгород, Некрасова, 8/9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Письменный стол	стол для письменных работ и аналогичных занятий сидя
2	Стул офисный	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.

3	Шкаф канцелярский	хранение больших объемов документации, материальных ценностей или бумаг
4	Раковина	чашеобразное приспособление, которое используется для мытья рук или небольших предметов.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Напольная вешалка	мобильные конструкции для хранения одежды
2	Стул	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	функциональное устройство, способное выполнять значительный объём вычислений, включая многочисленные арифметические и логические операции, без вмешательства человека. Компьютер может быть как отдельным блоком, так и состоять из нескольких взаимосвязанных устройств. Является синонимом терминов «электронная вычислительная машина», «вычислительная система».
2	Принтер	периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твёрдый физический носитель, обычно бумагу или полимерную плёнку, малыми тиражами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	многофункциональное устройство, которое совмещает в себе сразу принтер, сканер, копировальный аппарат, иногда ещё и факс
2	Проектор	прибор, созданный для проецирования изображения на поверхность — экран, стену, потолок
3	Интерактивная доска	это панель с сенсорным дисплеем, которую подключают к компьютеру. Изображение на экран передаётся через проектор. Интерактивные доски не просто отображают то, что происходит на компьютере, но и позволяют управлять процессом презентации, вносить правки и коррективы, делать цветом пометки и оставлять комментарии, сохранять материалы для дальнейшего использования и редактирования.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кровать функциональная	Конструкция кровати изготовлена из стали с эпоксидно-порошковым напылением, устойчивым к обработке моющими и дезинфицирующими средствами.
2	Кресло-каталка	Размер: 1060 х 610 х 890 мм; Размер в сложенном состоянии: 1060 х 290 х 890 мм; Грузоподъёмность: 120 кг; Ширина сиденья: 460 мм; Высота сиденья: 500 мм; Глубина сиденья: 395 мм; Диаметр колёс: 175 / 610 мм.
3	Каталка	Масса, не более, кг – 45; Номинальная нагрузка, кг – 160; Угол подъема головной панели, град. – от 0 до 45;

		Габаритные размеры, мм: Длина – 2100±15 мм Ширина – 650±5 мм Высота – 840±5 мм
4	Кушетка	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.
5	Передвижной манипуляционный столик	Манипуляционный столик предназначен для быстрой и удобной транспортировки лекарственных препаратов, перевязочных материалов, а также инструментов в пределах медицинского учреждения.
6	Шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий	Металлический корпус изготовлен в виде жесткой конструкции, окрашенной эпоксидно-полиэфирной порошковой краской. Вытяжка из рабочей зоны ШВ осуществляется через патрубок диаметром 200мм, размещенного на крыше корпуса
7	Ширма	Габаритные размеры,мм :-длина 570, ширина 695, высота 1780. Размеры полотна, мм-1414x625. Материал полотна-ПВХ ткань белого цвета. Материал каркаса-изготовлен из стальных труб профильного сечения сечением, с нанесением экологически чистого полимерно -порошкового покрытия, устойчивого к многократной обработке дезинфицирующими растворами.
8	Столик прикроватный	Тип товара аксессуар для медицинской мебели Тип аксессуара столик для кровати Максимальная нагрузка 13.6 кг Длина 76 см Ширина 38 см Высота 75 см Вес 9.32 кг
9	Чашка Петри	прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемого прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра. Применяется в микробиологии и химии.
10	Термо контейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов	Термоконтейнер многоразовый медицинский предназначен для временного хранения и транспортирования инсулина, всывороток, термонеустойчивых лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, крови и ее компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии.

11	Штатив для проведения инфузий	Предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами на медицинских функциональных кроватях. Изготовлен из стали, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов и два крючка для инфузионных пакетов.
12	Электрокардиограф портативный	Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.
13	Пульсоксиметр	Пульсоксиметр — медицинский контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии).
14	Пикфлоуметр	Пикфлоуметр — прибор для оценки дыхания.
15	Небулайзер	Небулайзер – прибор, в котором, благодаря компрессорному или ультразвуковому механизму образуется негорячее облако из мелкодисперсного лекарственного средства, которое легко вдыхать, и за счет мелких частиц, легко проникает в легкие и бронхи.
16	Аппарат Вальдмана	Изобретение позволяет повысить точность диагностики за счет определения скорости спада внутрикостного кровяного давления в грудине.
17	Аппарат наркозно-дыхательный	Наркозно-дыхательный аппарат (НДА) представляет собой медицинское оборудование, дозированно подающее к пациенту смесь газообразных или жидких анестетиков во время операции.
18	Аппарат искусственной вентиляции легких	Аппарат искусственной вентиляции лёгких (аппарат ИВЛ) — это медицинское оборудование, которое предназначено для принудительной подачи газовой смеси (кислород и сжатый осушенный воздух) в лёгкие с целью насыщения крови кислородом и удаления из лёгких углекислого газа.
19	Инфузомат	Инфузоматы — это электронные приборы, позволяющие проводить химиотерапию онкологическим больным на самом современном технологическом уровне.
20	Электроэнцефалограф	Электроэнцефалограмма головного мозга (ЭЭГ) – процедура, которая проводится для выявления электрической активности головного мозга.
21	Кольпоскоп	Исследование кольпоскопия — это распространенный метод диагностики гинекологических заболеваний, который проводится с помощью специального прибора кольпоскопа.
22	Видеогастроскоп	Видеогастроскоп - это эндоскопический прибор для исследования верхних отделов желудочно-кишечного тракта и создания эндоскопического изображения высокого разрешения.



23	Энтероскоп	Энтероскоп – это разновидность эндоскопического оборудования, которая применяется для обследования тонкого кишечника и проведения различных эндоскопических процедур в нем.
24	Камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы	Предназначена для хранения и карантизации свежемороженой плазмы крови при температурах - 25 °С ÷ +86 °С.
25	Аппарат искусственной вентиляции легких для новорожденных	Аппарат ИВЛ предназначен для длительной вентиляции лёгких при интенсивной терапии новорожденных (в т.ч. недоношенных от 500 гр, с экстремально низкой массой тела) и детей весом до 20 кг.
26	Небулайзер с маской для новорожденных	Ингалятор — это прибор для вдыхания лекарств для профилактики и лечения заболеваний дыхательных путей.
27	Монитор жизненно важных функций для новорожденных	Неонатальные мониторы пациента - необходимое оборудование для мониторинга новорожденных
28	Гинекологическое кресло	высота сиденья - фиксированная; регулировка углов наклона спинки и сиденья - ручной привод. Каркас кресла выполнен из стальной трубы круглого сечения с нанесением экологически чистого полимерно-порошкового покрытия, устойчивого к многократной обработке дезинфицирующими растворами, применяемыми в медицине. Съемные приспособления кресла изготовлены из стальной трубы круглого сечения с нанесением гальванического защитно-декоративного покрытия. Мягкие элементы спинной и тазовой секций выполнены из пенополиуретана, толщиной 10 мм и обтянуты винилискожей. Подколенники изготовлены из стального профиля, обтянуты гигиеническим чехлом из винилискожи с прокладкой из пенополиуретана. Подколенники и упоры для рук устанавливаются в направляющих втулках на каркасе сиденья, регулируются по высоте с последующей фиксацией при помощи зажимов. Тазик для сбора жидкости выполнен из нержавеющей стали.
29	Пеленальный столик	Столешница и нижняя полка с выдвижными ящиками из пластика для хранения всего необходимого при осмотре и пеленании. Рамная конструкция из металлических труб круглого сечения с полимерно-порошковым покрытием, стойким к химическим воздействиям. Стол имеет поворотные колесные опоры Ø50 мм с резиновым ободом, не оставляющей следов на полу. Колеса имеют тормозную систему. Четыре пластиковых амортизирующих отражателя. Цельнолитые поддоны из ударопрочного химически стойкого пластика

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жгут	жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить</li> <li>• - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см; Ширина ленты 2,5 см.</li> </ul>
2	Термометр медицинский	Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°С до 42°С, цена деления 0,1°С Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром. Минимальная температура измерения (°С): - 35,0 Максимальная температура измерения (°С): - 42,0 Цена деления шкалы (°С): - 0,10 Погрешность измерения (°С): ± 0,1 Длина термометра (мм): - 125 Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0
3	тонометр	Медицинский диагностический прибор для измерения артериального (сфигмоманометр) или внутриглазного (офтальмотонометр) давления.
4	мешок Амбу	Мешок Амбу - технические характеристики: Максимальный дыхательный объем - 1200 мл. Максимальная минутная вентиляция - 25 л/мин. Максимальное давление вдоха (ограничивается предохранительным клапаном) - 60 гПа. Максимальное значение ПДКВ - 15-20 гПа. Сопротивление выдоху (на потоке 25 л/мин) - не более 2 гПа. Сопротивление вдоху (на потоке 50 л/мин) - не более 5 гПа.
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>4</sup></b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Весы	Наибольший предел взвешивания (Мах 1/ Мах 2), кг 100/150 100/200 Наименьший предел взвешивания (Min), кг 1 1 Цена поверочного деления и дискретность индикации (e), г: От Min до 100 кг Св. 100 кг до Мах 50 100 50 100 Пределы допускаемой погрешности взвешивания при первичной поверке От Min до 25,0 кг вкл. Св. 25 кг до 100,0 кг вкл. Св. 100,0 до Мах ±25 ±50 ±100 ±25 ±50 ±100
2	Ростомер	Ростомер напольный механический предназначен для измерения роста взрослых и детей старше полутора лет в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту. Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала

<sup>4</sup> Информация отображается при необходимости.

		<p>измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС.</p> <p>Защищен от внешних повреждений и легко дезинфицируется. Конструкция разборная, что удобно и выгодно при транспортировке.</p> <p>Технические характеристики:</p> <p>Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2          Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8          Цена деления шкалы (d), мм т 1          Погрешность измерения роста пациента, мм: ±4          Диапазон рабочих температур, °С от (+10) до (+40)          Габаритные размеры: не более, мм 400x400x2500          Масса не более, кг 7.2          Средний срок службы, лет 6          Имеет декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение, свидетельство средств измерений, первичную поверку.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	<p>Лекарственные формы для энтерального и наружного применения, ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком</p>	Лекарственные препараты

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		
1.	Медицинский шкаф	<p>Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях. изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм</p> <p>комплекуются ключевыми замками NILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери)</p> <p>максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг, в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм)</p> <p>имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие</p>
2.	Манипуляционный столик	<p>предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской;</p>

		полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»; поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания; столлик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;
3.	Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа	Передвижной облучатель-рециркулятор воздуха предназначен для обеззараживания воздуха в помещениях I-V категории (в операционных, ожоговых и реанимационных палатах, родильных отделениях, т. е. там, где требуется полная стерильность) в присутствии людей. Эффективность 99,9%. Производительность 100+/-10м3/час. Бактерицидные лампы 5x15 Вт. Обеспечивает наивысшую степень дезинфекции и соответствует высочайшим требованиям, предъявляемым к состоянию воздуха.
4.	Кушетка медицинская	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.
5.	Столик для забора крови	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столик для забора крови СЗК ДЗМО предназначен для удобства забора крови или внутривенных манипуляций в кабинетах медицинских и лечебно-профилактических учреждениях</li> <li>• Столик имеет каркас, выполненный из стальных труб сечением 20x20x2 мм, с нанесением полимерно-порошкового покрытия и состоит из двух боковин и двух стяжек</li> <li>• Столешница изготовлена из многослойного фанерного листа, обтянута фактурной винилискожей с набивкой из пенополиуретана по бесшовной технологии</li> <li>• Столик установлен на 4 металлические регулируемые опоры, что обеспечивает устойчивое положение даже на неровном полу</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Терм контейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов	Термоконтейнер многоразовый медицинский предназначен для временного хранения и транспортирования инсулина, всывороток, термонеустойчивых лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, крови и ее

		<p>компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии.</p> <p>Термоконтейнер изготовлен из жесткого заливочного пенополиуретана с замкнуто-ячеистой структурой. Обладает высокими теплоизоляционными характеристиками и повышенной ударной прочностью.</p> <p>Диапазон температуры внутреннего объема контейнера, °С  Температура окружающей среды, °С  Время поддержания необходимой температуры 0°С – +10°С +43°С не менее 5 час +2°С – +8°С +43°С не менее 4 час 0°С – +10°С -20°С не менее 3 час +2°С – +8°С - 20°С не менее 2 час</p> <p>Средний срок службы – не менее 3 лет.</p>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Ингалятор	Ингалятор — это прибор для вдыхания лекарств для профилактики и лечения заболеваний дыхательных путей.
	Электрокардиограф	Электрокардиограф – это прибор для измерения и графической регистрации биоэлектрических импульсов сердца.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жгут	<p>жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить</li> <li>• - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см;</li> <li>• Ширина ленты 2,5 см.</li> </ul>
2	Термометр медицинский	<p>Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°С до 42°С, цена деления 0,1°С</p> <p>Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.</p> <p>Минимальная температура измерения (°С): - 35,0  Максимальная температура измерения (°С): - 42,0  Цена деления шкалы (°С): - 0,10  Погрешность измерения (°С): ± 0,1  Длина термометра (мм): - 125  Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0</p>
3	тонометр	<p>Тип: автоматический тонометр</p> <p>Манжета большая, 22 - 42 см</p> <p>Питание от батареек, от сети</p> <p>Функции измерение пульса</p> <p>Память автоматическая память последнего измерения</p>

		Особенности автоматическое отключение, безболезненная манжета, управление одной кнопкой Адаптер питания в комплекте да
4	мешок Амбу	Мешок Амбу - технические характеристики: Максимальный дыхательный объем - 1200 мл. Максимальная минутная вентиляция - 25 л/мин. Максимальное давление вдоха (ограничивается предохранительным клапаном) - 60 гПа. Максимальное значение ПДКВ - 15-20 гПа. Сопротивление выдоху (на потоке 25 л/мин) - не более 2 гПа. Сопротивление вдоху (на потоке 50 л/мин) - не более 5 гПа.
5	шпатель	шпатель медицинский для языка металлический прямой двухсторонний применяется при фиксации языка в ротовой полости при осмотре. — возможность многократной стерилизации химическими методами или высокими температурами; технические характеристики: ширина 1 конца: 18 мм ширина 2 конца: 15 мм длина: 180 мм толщина: 1,5 мм материал: медицинская нержавеющая сталь
6	Ширма	Длина: 800мм Высота: 1720мм Полотнище: ПВХ Колеса: мебельные 50мм Каркас: тонкостенная стальная труба Цвет каркаса: белый Крепление секций: обжимные муфты в комплекте-секции можно скреплять в любом количестве Тип конструкции: разборная
7	Штатив для проведения инфузий	Предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами на медицинских функциональных кроватях. Изготовлен из стали, покрытой экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краской, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов и два крючка для инфузионных пакетов.
8	Ростомер	Ростомер напольный механический предназначен для измерения роста взрослых и детей старше полутора лет в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту. Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС.

		<p>Защищен от внешних повреждений и легко дезинфицируется. Конструкция разборная, что удобно и выгодно при транспортировке.</p> <p>Технические характеристики:  Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2  Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8  Цена деления шкалы (d), мм т 1  Погрешность измерения роста пациента, мм: <math>\pm 4</math>  Диапазон рабочих температур, °C от (+10) до (+40)  Габаритные размеры: не более, мм 400x400x2500  Масса не более, кг 7.2  Средний срок службы, лет 6  Имеет декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение, свидетельство средств измерений, первичную поверку.</p>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Электроотсос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производительность: 18 л/мин</li> <li>• Вместимость резервуара: 1000 мл</li> <li>• Максимальное отрицательное разряжение, не более: 0,075 МПа</li> <li>• Средняя наработка на отказ, не менее 2000 час</li> <li>• Напряжение питающей сети: 220 В</li> <li>• Частота питающей сети: 50 Гц</li> <li>• Габариты: 280 x 196 x 285 мм</li> </ul>
2.	Пульсоксиметр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Монохромный ЖК-дисплей</li> <li>• Управление одной кнопкой</li> <li>• Отображение уровня кислорода в крови</li> <li>• Отображение частоты пульса</li> <li>• Питание от 2х батареек ААА</li> </ul>
3	Глюкометр портативный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система контроля уровня глюкозы в крови (глюкометр)</li> </ul>
4	Пикфлоуметр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пикфлоуметр — это недорогой портативный прибор для людей, страдающих астмой, которое используется для измерения того, насколько свободно выходит воздух из легких.</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аппарат ЭКГ	<p>Входной контур: защита от плавления и разрядов дефибриллятора</p> <p>Отведения: 12 стандартных отведений</p> <p>Ток утечки на пациента: &lt;10 мкА</p> <p>Входное полное сопротивление: <math>\geq 50</math> Мом</p> <p>Частотная характеристика: 0,05 Гц ~ 150 Гц (-3 дБ)</p> <p>Постоянная времени: &gt; 3,2 с</p> <p>КОСС: &gt; 60 дБ, &gt;100 дБ (с фильтром)</p> <p>Фильтр помех ЭМГ: 25 Гц / 35 Гц (-3 дБ)</p> <p>Способ записи: система термопечати</p> <p>Спецификация бумаги для печати: 80 мм (ш) * 20м (д)  высокоскоростная термобумага</p> <p>Скорость бумаги:  автоматическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с,  погрешность: <math>\pm 5\%</math></p>

		<p>ритмическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: <math>\pm 5\%</math></p> <p>ручной режим записи: 5 мм/с, 6,25 мм/с, 10 мм/с, 12,5 мм/с, 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: <math>\pm 5\%</math></p> <p>Выбор чувствительности: 2,5/5/10/20/40 мм/мВ, погрешность <math>\pm 5\%</math></p> <p>Автоматический режим записи: запись на основании формата записи и автоматического режима, изменения автоматических отведений и анализа</p> <p>Ритмический режим записи: запись на основании формата и режима ритмической записи, автоматического измерения и анализа</p> <p>Ручной режим записи: запись на основании формата записи, изменения ручных отведений</p> <p>Параметры измерения: частота сердечных сокращения, интервал P-R, продолжительность P, продолжительность QRS, продолжительность T, интервал Q-T, Q-Tc, ось P, ось QRS, ось T, R(V5), S(V1), R(V5)+S(V1)</p> <p>Предельное напряжение поляризации: <math>\pm 300</math> мВ</p> <p>Уровень шума: <math>\leq 15</math> мк Vp-p</p> <p>Спецификация предохранителя: 2 шт. <math>\phi 5 \times 20</math> мм АС</p> <p>выдержка времени: T1.6AL250V</p> <p>Размер: 315 мм (д) * 215 мм (ш) * 77 мм (в) <math>\pm 10\%</math></p> <p>Масса: 2,25 кг <math>\pm 10\%</math></p>
--	--	---

#### **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

##### **Основное оборудование**

1	Бланки направления на серологический анализ	Типовые бланки
2	Бланки направления на копрологический анализ	Типовые бланки
3	Бланки направления на клиническое исследование	Типовые бланки
4	Бланки экстренного извещения	Типовые бланки
5	Температурные листы	Типовые бланки
6	Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у)	Типовые бланки
7	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	Типовые бланки

##### **Дополнительное оборудование**

1.	Листовки, учебные плакаты	наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей
----	---------------------------	--

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского»



№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Медицинский шкаф	<p>Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях.</p> <p>изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм</p> <p>комплекуются ключевыми замками NILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери)</p> <p>максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг,</p> <p>в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм)</p> <p>имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие</p>
2.	Манипуляционный столик	<p>предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов. каркас столика изготовлен из изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской;</p> <p>полки изготовлены из нержавеющей стали 1,0 мм методом «прессовой вытяжки»;</p> <p>поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания;</p> <p>столик процедурный имеет 4 колеса из немаркой резины, D= 50 мм. Два колеса снабжены тормозом;</p>
3.	Кушетка медицинская	<p>Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах</p> <p>Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами.</p> <p>Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.</p> <p>Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Стул	<p>Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.</p>
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Шкаф сушильно-стерилизационный	Шкаф сушильно–стерилизационный, предназначен для сушки и суховоздушной стерилизации стеклянной и металлической посуды, термостойких шприцов, хирургического и другого инструмента.
2	Стерилизатор паровой электрический горизонтальный и круглый	Паровые стерилизаторы повсеместно применяются для обеззараживания различных изделий и препаратов, от маникюрных инструментов до медицинских расходных материалов и биологически опасных отходов.
3	Камера холодильная	Холодильные камеры предназначены для обеспечения низких температур при хранении, охлаждении и заморозки различных продуктов.
4	Электросушители	Электросушитель для рук
5	Ингалятор компрессорный поршневого типа	Для аэрозольной терапии
6	Пульсоксиметр	Пульсоксиметр — медицинский контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня насыщения кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии).
7	Ингалятор «Бореал»	Предназначен для проведения небулайзерной аэрозоль терапии; применяется при лечении острых и хронических заболеваний верхних и нижних дыхательных путей:
8	Гигрометр	Гигрометр — измерительный прибор, предназначенный для определения влажности воздуха и других газов.
9	Дефибриллятор с функцией синхронизации	Это чрезгрудное воздействие постоянного тока, для деполяризации всего миокарда, чтобы синоатриальный узел вернул контроль над сердечным ритмом.
10	Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей	Аппарат для суточного мониторинга давления – это портативный медицинский прибор, применяемый для диагностики артериальной гипертензии.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Фонендоскоп	это своего рода усовершенствованный вариант стетоскопа. Его активно используют для прослушивания легких, бронхов и сосудов.
2	Жгут	жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить</li> <li>• - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см; Ширина ленты 2,5 см</li> </ul>
3	Термометр медицинский	Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°С до 42°С, цена деления 0,1°С Для безопасного хранения комплектуется

		<p>прозрачным пластиковым футляром.  Минимальная температура измерения (°C): - 35,0  Максимальная температура измерения (°C): - 42,0  Цена деления шкалы (°C): - 0,10  Погрешность измерения (°C): ± 0,1  Длина термометра (мм): - 125  Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0</p>
4	Тонометр	<p>Медицинский диагностический прибор для измерения артериального (сфигмоманометр) или внутриглазного (офтальмотонометр) давления.</p>
5	Шпатель	<p>шпатель медицинский для языка металлический прямой двухсторонний применяется при фиксации языка в ротовой полости при осмотре.  — возможность многократной стерилизации химическими методами или высокими температурами;  технические характеристики:  ширина 1 конца: 18 мм  ширина 2 конца: 15 мм  длина: 180 мм  толщина: 1,5 мм  материал: медицинская нержавеющая сталь</p>
6	Шприцы одноразовые	<p>Трехкомпонентные шприцы одноразового использования предназначены для инъекций лекарственных средств, для медленных струйных вливаний, точного дозирования препаратов в анестезиологии, интенсивной терапии.  шприцы одноразового использования состоят из: прозрачного цилиндра, штока-поршня шприцы одноразового использования комплектуются стерильными иглами разнообразных типоразмеров. иглы инъекционные однократного применения, стерильные предназначены для подкожного, внутримышечного и внутривенного введения, а также для отбора крови Игла каждого шприца насажена на шприц и изолирована защитным колпачком.  Стерильно, апиригенно, нетоксично</p>
7	Почкообразный лоток	<p>изготовлены из высококачественной нержавеющей стали, устойчивой к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур. Высокая коррозионная устойчивость достигнута благодаря большому содержанию хрома в сплаве металла.  Специально разработанная форма штампа при изготовлении лотков придает изделию жесткость, что исключает изменение геометрии при использовании, а также обеспечивает качественную очистку и обработку дезинфицирующими растворами и препаратами. Нержавеющая сталь выдерживает множество циклов службы без деформации.  технические характеристики  • габаритные размеры – 200x120x30 мм</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• длина: 200 мм</li> <li>• объем: 0,3 л</li> </ul> материал: нержавеющая сталь aisi 430
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Листовки, учебные плакаты	наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», 1 корпус, г. Белгород, ул.Губкина,44, корпус 2, ул. Губкина,50»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		
1.	Медицинский шкаф	Шкаф металлический двухсекционный одностворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения ширина, мм 570, глубина, мм 320 высота, мм 1655 материал полок стекло/металл конструкция разборная Каркас металлический опоры регулируемые
2.	Манипуляционный столик	Каркас металлический разборный, изготовлен из стальной трубы D 18 мм. Покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Полки – стекло. Устанавливается на колёса D 50 мм. По желанию может устанавливаться на аппаратные колеса с ободом из серой резины D 50 мм (тормоз 2/2). Поставляется в разобранном виде.
3.	Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа	Обеззараживание воздушного потока происходит в процессе его принудительной циркуляции через корпус, внутри которого размещена бактерицидная ультрафиолетовая лампа низкого давления, являющихся источником УФ-С излучения с максимумом 254 нм. Принудительная циркуляция обеспечивается электрическим вентилятором. Прибор оснащен подставкой для размещения на любой горизонтальной поверхности, а также специальным креплением для размещения на стене. Модель оснащена съемным (сменным) воздушным фильтром из полиэстера.
4.	Кушетка медицинская	Каркас кушетки изготовлен из стальных электросварных труб квадратного сечения, покрытых полимерным покрытием белого цвета На металлокаркасе закреплены ложе и подголовник, выполненные из ДСП, с настилом из пенополиуретана и покрытием искусственной кожей светло-серого цвета (белый мрамор) Угол наклона подголовника регулируется механически
5.	Столик для забора крови	с каркасом из тонкостенной профильной трубы 20*20 мм. Каркас имеет устойчивое полимерно-порошковое покрытие белого цвета. Столешница изготовлена из ДСП 16 мм с мягкой подкладкой из ППУ 20мм и обшито винилискожей цвета белый мрамор (также

		возможно использование зеленого или синего цвета). Стол устанавливается на регулируемые опоры, которые позволяет компенсировать неровности пола.
6.	Сумка-холодильник с набором хладоэлементов	Объем: 4 литра, Габариты: 300x160x180 мм (±10), Кол-во охладительных элементов: 2 маленьких и 4 больших
7.	Функциональная кровать	Конструкция кровати изготовлена из стали с эпоксидно-порошковым напылением, устойчивым к обработке моющими и дезинфицирующими средствами.
8.	Функциональная кровать для детей грудного возраста	Ложе кровати состоит из четырех секций, три из которых подвижны. Бесступенчатая регулировка угла наклона подвижных секций дает возможность настроить оптимальное положения, не беспокоя пациента. Стальной каркас обеспечивает устойчивость и надежность изделия.
9.	Кроватка с подогревом	Ширина, мм:880, Глубина, мм:575, Высота мм:1505, Цвет стандартный обивки / чехла: Цвет стандартный: Белый
10.	Прикроватный столик	Длина, мм: 800 Ширина, мм: 450 Высота, мм: 770-1200
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Пеленальный столик	Длина - 880 мм, Ширина - 730 мм, Высота - 950 мм, Масса – 17 кг.
2.	Стул	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Штатив для проведения инфузий	Каркас металлический разборный, покрытие основания и держателя флаконов полимерно-порошковое белого цвета. Состоит из стойки, держателя флаконов на два флакона, два крючка для размещения системы объемом до 1000 мл и пяти лучевого основания на регулировочных винтах. Стойка изготовлена из круглой хромированной трубы d 16 мм, основание штатива (лучи) изготовлены из круглой электросварной трубы, каждый из которых имеет регулировочный винт. Высота держателя флаконов регулируется по высоте при помощи регулировочного винта.
2.	Ростомер	Ростомер напольный механический предназначен для измерения роста взрослых и детей старше полутора лет в медицинских, оздоровительных, спортивных и других учреждениях, а также в быту. Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка изготовлены из пластика АБС. Защищен от внешних повреждений и легко дезинфицируется. Конструкция разборная, что удобно и выгодно при транспортировке.

		Технические характеристики: Наибольший предел измерения роста стоя (НПИ), м 2,2 Наименьший предел измерения роста стоя (НмПИ), м 0,8 Цена деления шкалы (d), мм 1 Погрешность измерения роста пациента, мм: ±4 Диапазон рабочих температур, °С от (+10) до (+40) Габаритные размеры: не более, мм 400x400x2500 Масса не более, кг 7.2 Средний срок службы, лет 6 Имеет декларацию о соответствии, регистрационное удостоверение, свидетельство средств измерений, первичную поверку.
3.	Ростомер для детей до года	Ростомер механический детский медицинский РДМ-01 предназначен для измерения роста у новорожденных и детей до полутора лет в медицинских учреждениях, родильных домах, детских больницах, поликлиниках, и др.
4.	Весы для новорожденных	Тип: Электронные Максимальная нагрузка: 15 кг Точность взвешивания: 5 г Тип питания: от сети Масса весов: 2.6 кг Размеры (ДxШxВ): 60x38x12 см Особенности: индикация перегрузки, подсветка дисплея, режим удержания веса, тарокомпенсация, функция памяти, функция разности измерений Цвет корпуса: белый Срок годности: 365 дн., Хранить в сухом помещении Срок службы: 12 мес., использовать при температуре не ниже -10 градусов
5.	Весы напольные	Наибольший предел взвешивания (Max 1/ Max 2), кг 100/150 100/200 Наименьший предел взвешивания (Min), кг 1 1 Цена поверочного деления и дискретность индикации (e), г: От Min до 100 кг Св. 100 кг до Max 50 100 50 100 Пределы допускаемой погрешности взвешивания при первичной поверке От Min до 25,0 кг вкл. Св. 25 кг до 100,0 кг вкл. Св. 100,0 до Max ±25 ±50 ±100 ±25 ±50 ±100
Дополнительное оборудование		
1.	Жгут	жгут венозный, многоразовый, взрослый предназначен для забора крови, инъекций, кровоостанавливающий • Многоразовый жгут Improvacuter снабжен удобным механизмом, позволяющим одной рукой зафиксировать жгут, расстегнуть его или ослабить • - в индивидуальной упаковке, Длина ленты в свободном состоянии не менее 45±2 см; • Ширина ленты 2,5 см
2.	Термометр медицинский	Медицинский термометр стеклянный медицинский - предназначен для измерения температуры тела

		<p>человека в лечебных учреждениях. Значение шкалы от 35°C до 42°C, цена деления 0,1°C Для безопасного хранения комплектуется прозрачным пластиковым футляром.</p> <p>Минимальная температура измерения (°C): - 35,0 Максимальная температура измерения (°C): - 42,0 Цена деления шкалы (°C): - 0,10 Погрешность измерения (°C): ± 0,1 Длина термометра (мм): - 125 Погрешность длины термометра (мм): ± 1,0</p>
3.	Мешок Амбу	<p>Максимальный дыхательный объем - 1200 мл. Максимальная минутная вентиляция - 25 л/мин. Максимальное давление вдоха (ограничивается предохранительным клапаном) - 60 гПа. Максимальное значение ПДКВ - 15-20 гПа. Сопротивление выдоху (на потоке 25 л/мин) - не более 2 гПа. Сопротивление вдоху (на потоке 50 л/мин) - не более 5 гПа.</p>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Аптечка с лекарственными препаратами для оказания скорой помощи	Лекарственные препараты
2.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	<p>Тип: автоматический тонометр Манжета большая, 22 - 42 см Питание от батареек, от сети Функции измерение пульса Память автоматическая память последнего измерения Особенности автоматическое отключение, безболезненная манжета, управление одной кнопкой Адаптер питания в комплекте да</p>
3.	Электроотсос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производительность: 18 л/мин</li> <li>• Вместимость резервуара: 1000 мл</li> <li>• Максимальное отрицательное разряжение, не более: 0,075 МПа</li> <li>• Средняя наработка на отказ, не менее 2000 час</li> <li>• Напряжение питающей сети: 220 В</li> <li>• Частота питающей сети: 50 Гц</li> <li>• Габариты: 280 x 196 x 285 мм</li> </ul>
4.	Холодильник	устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере, применяется для устройств с положительной температурой обычно от 0 до +5 °С, а морозильником называют устройства с температурой равной или ниже -18 °С.
5.	Сейф	прочный металлический ящик или шкаф для хранения документов и лекарственных препаратов
6.	Ширма	Габаритные размеры, мм :-длина 570, ширина 695, высота 1780. Размеры полотна, мм-1414x625. Материал полотна-ПВХ ткань белого цвета. Материал

		каркаса-изготовлен из стальных труб профильного сечения сечением, с нанесением экологически чистого полимерно-порошкового покрытия, устойчивого к многократной обработке дезинфицирующими растворами.
7.	Пульсоксиметр	Монохромный ЖК-дисплей Управление одной кнопкой Отображение уровня кислорода в крови Отображение частоты пульса Питание от 2х батареек ААА
8.	Инфузомат	Является одним из самых многофункциональных и современных дозаторов. Ручная или автоматическая регулировка вливания в зависимости от объема шприца, веса пациента и необходимого времени введения препарата. Можно устанавливать шприцы емкостью от 5 до 50 (60) мл. Встроенное аудиосопровождение поможет с настройкой и оповестит при ошибках. Громкость можно регулировать или отключить звук полностью. Работает от сети, либо от встроенного аккумулятора. Заряда батареи хватает не менее, чем на 8 часов работы.
9.	Перфузор	Состоит из непосредственно поршня и его толкателя – штока; Трехконтактный уплотнитель на поршне обеспечивает плавное, строго дозированное введение лекарства; Площадки фиксации на поршне имеют ребристую поверхность для надежной фиксации в руках; Имеет дополнительную площадку фиксации для использования с перфузионным насосом; Вторая дублирующая шкала объема шприца для дополнительного контроля; 4 ребра жесткости.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аппарат ЭКГ	Входной контур: защита от плавления и разрядов дефибриллятора Отведения: 12 стандартных отведений Ток утечки на пациента: <10 мкА Входное полное сопротивление: $\geq 50$ Мом Частотная характеристика: 0,05 Гц ~ 150 Гц (-3 дБ) Постоянная времени: > 3,2 с КОСС: > 60 дБ, >100 дБ (с фильтром) Фильтр помех ЭМГ: 25 Гц / 35 Гц (-3 дБ) Способ записи: система термопечати Спецификация бумаги для печати: 80 мм (ш) * 20м (д) высокоскоростная термобумага Скорость бумаги: автоматическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: $\pm 5\%$ ритмическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: $\pm 5\%$ ручной режим записи: 5 мм/с, 6,25 мм/с, 10 мм/с, 12,5 мм/с, 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: $\pm 5\%$



		<p>Выбор чувствительности: 2,5/5/10/20/40 мм/мВ, погрешность <math>\pm 5\%</math></p> <p>Автоматический режим записи: запись на основании формата записи и автоматического режима, изменения автоматических отведений и анализа</p> <p>Ритмический режим записи: запись на основании формата и режима ритмической записи, автоматического измерения и анализа</p> <p>Ручной режим записи: запись на основании формата записи, изменения ручных отведений</p> <p>Параметры измерения: частота сердечных сокращения, интервал P-R, продолжительность P, продолжительность QRS, продолжительность T, интервал Q-T, Q-Tс, ось P, ось QRS, ось T, R(V5), S(V1), R(V5)+S(V1)</p> <p>Предельное напряжение поляризации: <math>\pm 300</math> мВ</p> <p>Уровень шума: <math>\leq 15</math> мк Vp-p</p> <p>Спецификация предохранителя: 2 шт. <math>\phi 5 \times 20</math> мм АС</p> <p>выдержка времени: T1.6AL250V</p> <p>Размер: 315 мм (д) * 215 мм (ш) * 77 мм (в) <math>\pm 10\%</math></p> <p>Масса: 2,25 кг <math>\pm 10\%</math></p>
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Листовки, учебные плакаты	наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
--------------	---	---	-------------------

	<b>обеспечения, в том числе отечественного производства</b>		
1	МойОфис номер сертификата ПР0000-3123034312	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2	Microsoft Windows 10 Enterprise - Подписка Microsoft Договор АУ-344/2021 от 13.12.2021	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3	Браузер (Яндекс.Браузер, Google chrome, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4	Kaspersky Internet Security - № АУ-445/2022-МСП от 05.12.2022	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6	Программы для открытия архивов (winrar . 7zip.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена профильного уровня.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена профильного уровня.

**Матрица компетенций выпускника**  
**31.02.02 Акушерское дело**  
Код и наименование профессии/специальности

**2023 г.**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело			
		Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>02.080 Акушерка (Акушер)</b>					
<b>ОТФ А</b> Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6	ПК 1.4.	ПК 2.1.		ПК 4.5.
	ТФ А/02.6		ПК 2.2.		
	ТФ А/03.6	ПК 1.1. ПК 1.3.	ПК 2.3. ПК 2.4.		ПК 4.5.
	ТФ А/04.6	ПК 1.1.	ПК 2.5.		
	ТФ А/05.6	ПК 1.2.		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	
	ТФ А/06.6			ПК 3.4.	
	ТФ А/07.6	ПК 1.1.			ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 1</b>	«Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
	Н 1.1.02	транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
	Н 1.2.01	ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
	Н 1.2.02	обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;
	Н 1.2.03	дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
	Н 1.2.04	предстерилизационная очистка медицинских изделий;
	Н 1.2.05	заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
	Н 1.2.06	проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
	Н 1.2.07	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
	Н 1.3.01	получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
	Н 1.3.02	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
	Н 1.3.03	наблюдение за функциональным состоянием пациента;
	Н 1.3.04	доставка биологического материала в лабораторию;
	Н 1.3.05	оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	Н 1.4.01	размещение и перемещение пациента в постели;
	Н 1.4.02	санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	Н 1.4.03	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	Н 1.4.04	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	Н 1.4.05	получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

	Н 1.4.06	смена нательного и постельного белья;
	Н 1.4.07	транспортировка и сопровождение пациента.
Уметь	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	У 1.1.01	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
	У 1.1.02	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
	У 1.1.03	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
	У 1.1.04	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
У 1.1.05	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;	
У 1.1.06	производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;	

У 1.1.07	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
У 1.1.08	правильно применять средства индивидуальной защиты;
У 1.1.09	производить гигиеническую обработку рук.
У 1.2.01	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
У 1.2.03	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
У 1.2.04	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
У 1.2.05	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
У 1.2.06	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
У 1.2.07	заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
У 1.2.08	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
У 1.2.09	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
У 1.3.02	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
У 1.3.03	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
У 1.3.04	определять основные показатели функционального состояния пациента;
У 1.3.05	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
У 1.3.06	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
У 1.3.07	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
У 1.3.08	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
У 1.3.09	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

	У 1.3.10	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
	У 1.3.11	правильно применять средства индивидуальной защиты.
	У 1.4.01	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
	У 1.4.02	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
	У 1.4.03	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
	У 1.4.04	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	У 1.4.05	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.06	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
	У 1.4.07	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья;
	У 1.4.08	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств основы проектной деятельности
	Зо 04.02	
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	З 1.1.01	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
	З 1.1.02	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

3 1.1.03	назначение и правила использования средств перемещения;
3 1.1.04	правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
3 1.1.05	требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
3 1.1.06	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
3 1.1.07	схема обращения с медицинскими отходами;
3 1.1.08	правила гигиенической обработки рук.
3 1.2.01	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
3 1.2.02	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
3 1.2.03	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
3 1.2.04	правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
3 1.2.05	инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
3 1.2.06	правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
3 1.2.07	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
3 1.2.08	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
3 1.2.09	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
3 1.2.10	порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
3 1.2.11	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении

		особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
3 1.3.01		правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
3 1.3.02		правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
3 1.3.03		алгоритм измерения антропометрических показателей;
3 1.3.04		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
3 1.3.05		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
3 1.3.06		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
3 1.3.07		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
3 1.3.08		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
3 1.3.09		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
3 1.4.01		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
3 1.4.02		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
3 1.4.03		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
3 1.4.04		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
3 1.4.05		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
3 1.4.06		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
3 1.4.07		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
3 1.4.08		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
	3 1.4.09	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 500

в том числе в форме практической подготовки 410

Из них на освоение МДК 314

в том числе самостоятельная работа 28

практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.	МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала	<b>128</b>	96	<b>106</b>	96		<b>8</b>	<b>12</b>			
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.	МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	<b>186</b>	134	<b>152</b>	134		<b>20</b>	<b>12</b>			
	Производственная практика	<b>108</b>									<b>108</b>
	Учебная практика	<b>72</b>								<b>72</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>500</b>		<b>258</b>			<b>28</b>	<b>24</b>	<b>72</b>		<b>108</b>

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)



Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		<b>128 / 96</b>		
<b>МДК. 01.01.Безопасная среда для пациента и персонала.</b>		<b>128/96</b>		
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b>	<b>Содержание</b> 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). 2. Основы асептики и антисептики. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Особенности возбудителей ИСМП 2. Цепочка инфекционного процесса. Способы передачи инфекции. 3. Асептика. Антисептика 4. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. 5. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции 6. Меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями, колющими и режущими инструментами. 7. Действия медперсонала при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые оболочки 8. Заполнение медицинской документации.	<b>4</b> 4 <b>16</b> 2 2 2 2 2 2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05.	Н.1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.05 Н 1.2.06 У.1.1.01 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.2.01

				3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3.1.2.08 3.1.2.09 3 1.2.10 3 1.2.11  Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 04.01 Yo 04.02
--	--	--	--	--

	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.</p>			<p>Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03  Зо 02.04  Зо 05.02</p>
	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1., ПК 1.2.  ОК 01., ОК 02.,  ОК 0.4., ОК 05.</p>	<p>Н.1.1.01  Н 1.2.01  Н 1.2.02  Н 1.2.05  Н 1.2.06</p> <p>У.1.1.01  У 1.1.08  У 1.1.09  У 1.2.06  У 1.2.07</p>

<b>Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</b>	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.			У 1.2.08 У 1.2.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		3.1.1.03 3.1.1.04 3.1.1.05 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.03 3.1.2.04 3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07 3.1.2.08 3.1.2.09 3 1.2.10 3 1.2.11
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	1. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Виды уборок.	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	3. Классификация медицинских отходов.	2		
	4. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	2		
	5. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	2		
<b>Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</b>	<b>Содержание</b> 1. Дезинфекция: определение, виды, методы. 2. Этапы обработки медицинского инструментария. Контроль качества.	<b>4</b>	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05.	

				3o 02.03 3o 02.04 3o 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>32</b>		
	1. Дезинфекция: виды, методы, режимы.	2		
	2. Современные дезинфицирующие средства.	2		
	3. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2		
	4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов.	2		
	5. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств.	2		
	6. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	2		
	7. Дезинфекция критических, полукритических инструментов и предметов ухода.	2		
	8. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования, аппаратуры.	2		
	9. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.	2		
	10. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	2		
	11. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.	2		
	12. Устройство и функции ЦСО.	2		
	13. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	2		
	14. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.	2		

	15. Контроль качества стерилизации	2		
	16. Заполнение нормативной медицинской документации.	2		
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>0</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	Н.1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.05 Н 1.2.06 Н 1.4.01 Н 1.4.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>		
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения	2		
	2. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения.	2	У.1.1.01 У 1.1.08 У 1.1.09 У 1.2.06	
	3. Профессиональные факторы риска медицинской сестры	2	У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09	
	4. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.	2	У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.08	
	5. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	2	3.1.1.03 3.1.1.04	
	6. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.	2	3.1.1.05 3.1.2.01 3.1.2.02	
	7. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности.	2	3.1.2.03 3.1.2.04	
	8. Правильная биомеханика тела медицинской сестры, в положении сидя, стоя и при подъеме тяжестей.	2	3.1.2.05 3.1.2.06 3.1.2.07	
	9. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2		
	10. Размещение и перемещение пациента в постели	2		
11. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе	2			

	12. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами	2		3.1.2.08 3.1.2.09 З 1.2.10
	13. Назначение и правила использования средств перемещения	2		З 1.2.11 З 1.4.09
	14. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.	2		Уо 01.01 Уо 01.02
	15. Использование скользящей доски, пояса для перемещения пациента. Помощь пациенту при ходьбе.	2		Уо 01.03 Уо 01.04
	16. Использование средств для передвижения пациента (ролатор, ходунки, трость)	2		Уо 01.05 Уо 01.06
	17. Техника безопасности и транспортировка пациента	2		Уо 01.07 Уо 01.08
	18. Поднятие упавшего пациента	2		Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
				Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.02
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>				
1. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента».				
2. Составление схем, таблиц по темам: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО».		6		

3.Реферативные сообщения/презентации по темам: «Проблема ИСМП в современном мире», «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Современные приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента».				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.		<b>36</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</b>				
<b>МДК. 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>		<b>152 / 134</b>		
<b>Тема 2.1. Прием пациента в стационар.</b>	<b>Содержание</b> 1. Приемное отделение.	<b>4</b>	ПК 1.3., ПК 1.4.,	Н 1.3.01 Н 1.3.02



<b>Оценка общего состояния пациента</b>	2.Оценка общего состояния пациента. Субъективное и объективное обследование.		OK 01., OK 02., OK 0.4., OK 05.	Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.3.05 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Н 1.4.05 Н 1.4.06 Н 1.4.07  У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 У 1.4.06 У 1.4.07 У 1.4.08  Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
---	--	--	------------------------------------	--

				Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09
--	--	--	--	--

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Медицинская документация.	2		
	2. Субъективное обследование пациента. Оценка интенсивности боли.	2		
	3. Объективное обследование пациента, в том числе новорожденного (общий осмотр, антропометрические измерения, термометрия).	2		
	4. Объективное обследование пациента (определение ЧДД, пульса, измерение АД, определение водного баланса).	2		
	5. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.	2		
	6. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников.	2		
<b>Тема 2.2. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней. 2. Понятие и основные принципы лечебного питания.		ПК 1.3., ПК 1.4.,	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04

<p><b>тяжелобольных пациентов</b></p>			<p>OK 01., OK 02., OK 0.4., OK 05.</p>	<p>H 1.3.05 H 1.4.01 H 1.4.02 H 1.4.03 H 1.4.04 H 1.4.05 H 1.4.06 H 1.4.07</p> <p>У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11</p> <p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05</p>
---	--	--	--	---

				Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01  3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09  3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>		

	1. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.	2		
	2. Шкалы оценки риска развития пролежней (Д. Нортон, Ватерлоу).	2		
	3. Профилактика пролежней.	2		
	4. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2		
	5. Требования к постельному белью.	2		
	6. Смена нательного и постельного белья.	2		
	7. Уход за кожей пациента.	2		
	8. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.	2		
	9. Уход за слизистыми оболочками глаз, носа, ушей.	2		
	10. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента.	2		
	11. Помощь при дефекации и мочеиспускании тяжелобольному пациенту. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.	2		
	12. Понятие и основные принципы лечебного питания.	2		
	13. Организация диетического питания в медицинских организациях.	2		
	14. Составление порционного требования. Раздача пищи.	2		
	15. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	2		
	16. Виды искусственного питания. Парентеральное питание.	2		
	17. Техника введения назогастрального зонда. Кормление через зонд.	2		
	18. Уход за назогастральным зондом. Помощь при рвоте.	2		
	<b>Содержание</b>	<b>0</b>		Н 1.3.01

<b>Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</b>				Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.3.05 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Н 1.4.05 Н 1.4.06 Н 1.4.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели. Показания и противопоказания для физиотерапевтических процедур.	2		
	2. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур (банки, горчичники).	2		
	3. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.	2		
	4. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	2		
	5. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	ПК 1.3., ПК 1.4.,	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11
	6. Уход за носовым катетером и носовой канюлей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01  3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09  3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	--	--



Тема 2.4.	Содержание	2		
<b>Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b>	1. Катетеризация мочевого пузыря.		ПК 1.3., ПК 1.4.,  ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05.	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.3.05 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Н 1.4.05 Н 1.4.06 Н 1.4.07  У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11  Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01  3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09  3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01
--	--	--	--	--

				Зо 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	1. Клизмы. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	2		
	2. Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы.	2		
	3. Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения	2		
	4. Подготовка пациента и постановка гипертонической, масляной клизм	2		
	5. Подготовка пациента и постановка сифонной клизмы	2		
	6. Введение лекарственных средств с помощью клизмы.	2		
	7. Цели катетеризации мочевого пузыря. Показания, противопоказания, осложнения. Виды уретральных катетеров.	2		
	8. Ведение мочевого катетера женщине.	2		
	9. Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь. Профилактика инфицирования мочевыводящих путей.	2		
	10. Ирригация мочевого пузыря.	2		
	11. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Опорожнение мочевого дренажного мешка.	2		
	12. Заполнение соответствующей медицинской документации.	2		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Применение лекарственных средств</b>	1. Выписка, учет и хранение лекарственных средств. 2. Способы применения лекарственных средств.		ПК 1.3., ПК 1.4.,	Н 1.3.01 Н 1.3.02

<p><b>в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств</b></p>			<p>OK 01., OK 02., OK 0.4., OK 05.</p>	<p>H 1.3.03 H 1.3.04 H 1.3.05 H 1.4.01 H 1.4.02 H 1.4.03 H 1.4.04 H 1.4.05 H 1.4.06 H 1.4.07  Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 Y 1.3.06 Y 1.3.07 Y 1.3.08 Y 1.3.09 Y 1.3.10 Y 1.3.11  Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03</p>
--	--	--	--	---

				Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01  3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09  3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
--	--	--	--	--

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>44</b>		
	1. Выборка назначений и выписка лекарственных средств.	2		
	2. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.	2		
	3. Пути применения и способы раздачи лекарственных средств в ЛПУ.	2		
	4. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	2		
	5. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.	2		
	6. Пути и лекарственные формы наружного способа применения лекарственных средств.	2		
	7. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Процедурный кабинет.	2		
	8. Разведение и расчет дозы антибиотика. Особенности введения бициллина, масляных растворов, гепарина, инсулина.	2		
	9. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона	2		
	10. Анатомические области постановки внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций.	2		
	11. Техника выполнения внутрикожной инъекции.	2		
	12. Техника выполнения подкожной и внутримышечной инъекции.	2		
	13. Анатомические области постановки внутривенной инъекции.	2		
	14. Техника выполнения внутривенной инъекции.	2		
	15. Взятие венозной крови на лабораторное исследование.	2		
	16. Взятие крови из вены на исследование с помощью вакуумных систем.	2		
	17. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.	2		

	18. Уход за сосудистым (центральным и периферическим) катетером.	2		
	19. Заполнение соответствующей медицинской документации.	2		
	20. Заполнение системы для в/в капельные введения жидкостей.	2		
	21. Проведение внутривенной инфузии.	2		
	22. Постинъекционные осложнения: причины, профилактика.	2		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.6. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды лабораторных исследований, цели и правила подготовки к ним.</li> <li>2. Виды инструментальных методов исследования, цели и правила подготовки к ним.</li> </ol>		ПК 1.3., ПК 1.4.  ОК 01., ОК 02., ОК 0.4., ОК 05.	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.3.05 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Н 1.4.05 Н 1.4.06 Н 1.4.07  У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11

				Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01  3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09  3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
--	--	--	--	--



				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	1. Забор материала из зева, носа и носоглотки на бактериологическое исследование.	2		
	2. Взятие кала на различные виды исследования. Подготовка пациента.	2		
	3. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, на бактериологическое исследование, на сахар, диастазу.	2		
	4. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.	2		
	5. Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования.	2		
	6. Выписывание направлений на исследования	2		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>				
Тематика домашних заданий				
1. Составление кроссворда на тему «Катетеризация мочевого пузыря».				
2. Составление памяток, буклетов, бесед «Уход за слизистыми оболочками глаз, носа, ушей», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинический, по Нечипоренко, по Зимницкому)»,				

<p>«Подготовка и взятие анализа кала (копрология, наскрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ФГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)».</p> <p>3. Схемы по темам (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм».</p> <p>4. Реферативные сообщения/ презентации по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно -сосудистых заболеваниях».</p>			
<p><b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).</li> <li>2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</li> <li>3. Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>4. Проведение простых физиотерапевтических процедур.</li> <li>5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.</li> <li>6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</li> <li>3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, с использованием современных средств и предметов ухода.</li> <li>4. Осуществление ухода за телом человека.</li> <li>5. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>6. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> <li>7. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).</li> </ol>			

8. Измерение температуры тела пациентов, регистрация показаний термометра графическая отметка в температурном листе. 9. Оформление документации на посту. 10. Участие в неотложной помощи пациентам. 11. Обработка рук перед манипуляцией. 12. Дезинфекция инструментов процедурного кабинета. 13. Оформление документации процедурного кабинета.			
<b>Всего</b>	500		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В; под ред. В.В. Морозова; рец: И.А. Лазарев, О.Е. Чернецкий. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. –797с.

2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 688с.

3. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО/Л.А. Пономарева, О.А. Оглобина, М.А. Пятаева. – 4-е изд., стер.– Санкт-Петербург: Лань, 2021. –132с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И. Двойников [и др.]– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

2. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие /В.Д. Тульчинская– Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.–428с.–ISBN 978-5-222-35345-5.–кст: [Электронный ресурс] //Лань : электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/225278>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Абдусалямов А.А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для СПО/ Абдусалямов Абдуфатто Абдуманнонович; А. А. Абдусалямов.- Москва: Юрайт,2022.-212с.

2. Борисова С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С.Ю.Борисова.-3-е изд.,стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2020.-56с.

2. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева. Т.А. Гулько - Санкт-Петербург: Лань, 2022 -468 с.

3. Ибатов А.Д. «Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях»: учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022 - 256 с.

4. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>– осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</li> <li>– рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– -выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– -проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul>	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выборе способа решения поставленных задач
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выборе современных средств поиска, анализа для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– соответствие полученной информации поставленной задаче</li> </ul>	Индивидуальные беседы для определения ценностей
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами,</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ в составе команды

	руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Индивидуальные беседы для определения ценностей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период  
и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
	Н 2.1.02	получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
	Н 2.1.03	проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
	Н 2.1.04	оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
	Н 2.1.05	постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	Н 2.1.06	проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде;
	Н 2.1.07	определение срока беременности и предполагаемой даты родов;
	Н 2.1.08	проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
	Н 2.1.09	составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	Н 2.1.10	подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
	Н 2.1.11	ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
	Н 2.1.12	проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
	Н 2.1.13	обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;
	Н 2.1.14	направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	Н 2.1.15	направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	Н 2.1.16	направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

		клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	Н 2.1.17	выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	Н 2.1.18	проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
Уметь	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
	У 2.1.03	проводить медицинские осмотры пациентов;
	У 2.1.04	<p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>физикальное обследование пациента;</li> <li>измерение артериального давления;</li> <li>пульсометрия;</li> <li>термометрия;</li> <li>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>объективное обследование физического развития;</li> <li>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>визуальное исследование молочных желез;</li> <li>пальпация молочных желез;</li> <li>оценка менструального календаря;</li> <li>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>определение предположительных и вероятных признаков беременности;</li> <li>определение срока беременности и даты родов;</li> <li>осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>исследование при помощи зеркал;</li> <li>получение влагалищного мазка;</li> <li>спринцевание влагалища;</li> <li>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>пальпация живота беременной;</li> <li>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>проведение кардиотокографии плода;</li> </ul>

	определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
У 2.1.05	определение жизни и смерти плода;
У 2.1.06	определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
У 2.1.07	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
У 2.1.08	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
У 2.1.09	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
У 2.1.10	устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);
У 2.1.11	проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
У 2.1.12	подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
У 2.1.13	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
У 2.1.14	направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
У 2.1.15	интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
У 2.1.16	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
У 2.1.17	направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
У 2.1.18	направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
У 2.1.19	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	У 2.1.20	проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
Знать	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	З 2.1.02	общие вопросы организации медицинской помощи населению;
	З 2.1.03	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
	З 2.1.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
	З 2.1.05	методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
	З 2.1.06	методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
	З 2.1.07	методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
	З 2.1.08	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
	З 2.1.09	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
	З 2.1.10	методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
	З 2.1.11	принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
	З 2.1.12	признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
	З 2.1.13	осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
	З 2.1.14	этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;
	З 2.1.15	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
	З 2.1.16	медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

	З 2.1.17	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
	З 2.1.18	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
	З 2.1.19	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
	З 2.1.20	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	З 2.1.21	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
Владеть навыками	Н 2.2.01	оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
	Н 2.2.02	оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;
	Н 2.2.03	составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	Н 2.2.04	применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	Н 2.2.05	подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
	Н.2.2.06	ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
	Н.2.2.07	выполнение врачебных назначений;
	Н 2.2.08	проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
	Н 2.2.09	обеспечение безопасности медицинских вмешательств;
	Н 2.2.10	контроль выполнения пациентами врачебных назначений;
	Н 2.2.11	выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	Н 2.2.12	направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.
Уметь	У 2.2.01	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
	У 2.2.02	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
	У 2.2.03	составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

	У 2.2.04	применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	У 2.2.05	подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
	У 2.2.06	проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
	У 2.2.07	обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
	У 2.2.08	контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
	У 2.2.09	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	У 2.2.10	обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знать	З 2.2.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	З 2.2.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
	З 2.2.03	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
	З 2.2.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
	З 2.2.05	причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
	З 2.2.06	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
	З 2.2.07	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
Владеть навыками	Н 2.3.01	обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
	Н 2.3.02	определение предвестников и начала родовой деятельности;
	Н 2.3.03	оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;
	Н 2.3.04	сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
	Н 2.3.05	получение информации из документации и оформление истории родов;
	Н 2.3.06	проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;



	Н 2.3.07	оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;
	Н 2.3.08	формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;
	Н 2.3.09	составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	Н 2.3.10	подготовка роженицы к родоразрешению;
	Н 2.3.11	подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
	Н 2.3.12	составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	Н 2.3.13	подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
	Н 2.3.14	проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;
	Н 2.3.15	ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;
	Н 2.3.16	выполнение врачебных назначений;
	Н 2.3.17	использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	Н 2.3.18	проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
	Н 2.3.19	обучение пациенток технике дыхания во время родов;
	Н 2.3.20	документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;
	Н 2.3.21	определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;
	Н 2.3.22	проведение осмотра родовых путей;
	Н 2.3.23	определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;
	Н.2.3.24	проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
	Н 2.3.25	выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
Уметь	У 2.3.01	обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
	У 2.3.02	определять предвестники и начало родовой деятельности;
	У 2.3.03	оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

У 2.3.04	собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
У 2.3.05	получать информацию из документации и оформлять истории родов;
У 2.3.06	проводить осмотры рожениц и родильниц;
У 2.3.07	<p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки;</p> <p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p>
У 2.3.08	определение жизни и смерти плода;
У 2.3.09	контроль опорожнения мочевого пузыря;
У 2.3.10	постановка очистительной клизмы;
У 2.3.11	ведение физиологических родов;
У 2.3.12	ведение партограммы;
У 2.3.13	проведение катетеризации мочевого пузыря;
У 2.3.14	пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного;
У 2.3.15	определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
У 2.3.16	методы измерения кровопотери;
У 2.3.17	оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;
У 2.3.18	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;

	У 2.3.19	формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов;
	У 2.3.20	подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
	У 2.3.21	составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
	У 2.3.22	подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
	У 2.3.23	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
	У 2.3.24	выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
	У 2.3.25	проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
	У 2.3.26	обучать рожениц технике дыхания во время родов;
	У 2.3.27	документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
	У 2.3.28	проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
	У 2.3.29	соблюдать правила выделения плаценты;
	У 2.3.30	оценивать разрывы родовых путей;
	У 2.3.31	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
Знать	З 2.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	З 2.3.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
	З 2.3.03	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
	З 2.3.04	прием и подготовка пациентов к родам;
	З 2.3.05	методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
	З 2.3.06	виды и диагностика положения ребенка в матке;
	З 2.3.07	причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
	З 2.3.08	классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
	З 2.3.09	классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
	З 2.3.10	классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;

	З 2.3.11	подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
	З 2.3.12	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
	З 2.3.13	асептика и антисептика в акушерстве;
	З 2.3.14	причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
	З 2.3.15	периоды, механизмы и продолжительность родов;
	З 2.3.16	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
	З 2.3.17	тактика ведения физиологических родов;
	З 2.3.18	виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
	З 2.3.19	методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
	З 2.3.20	методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
	З 2.3.21	особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
	З 2.3.22	нарушения родовой деятельности (родовых сил);
	З 2.3.23	поперечные и косые положения плода;
	З 2.3.24	особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
	З 2.3.25	отклонения от нормального механизма родов;
	З 2.3.26	родовые травмы;
	З 2.3.27	классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
	З 2.3.28	методы измерения кровопотери;
	З 2.3.29	классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
	З 2.3.30	виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
	З 2.3.31	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
Владеть навыками	Н 2.4.01	проведение профилактики гипотермии новорожденного;
	Н 2.4.02	проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
	Н 2.4.03	обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
	Н 2.4.04	проведение ухода за новорожденным;
	Н 2.4.05	проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
Уметь	У 2.4.01	проводить профилактику гипотермии новорожденного;
	У 2.4.02	проводить осмотр новорожденного;
	У 2.4.03	проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
	У 2.4.04	проводить уход за новорожденными;

	У 2.4.05	проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
Знать	З 2.4.01	методы ухода за новорожденными;
	З 2.4.02	методы профилактики гипотермии новорожденных;
	З 2.4.03	правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
	З 2.4.04	классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
	З 2.4.05	аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
Владеть навыками	Н 2.5.01	направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
	Н 2.5.02	выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	Н 2.5.03	применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	Н 2.5.04	контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	У 2.5.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
	У 2.5.02	определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
	У 2.5.03	направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

	У 2.5.04	выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
	У 2.5.05	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
	У 2.5.06	контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	З 2.5.01	порядок организации медицинской реабилитации;
	З 2.5.02	признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
	З 2.5.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
	З 2.5.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
	З 2.5.05	методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
	З 2.5.06	медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
	З 2.5.07	мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 898

в том числе в форме практической подготовки 626

Из них на освоение МДК 676

в том числе самостоятельная работа 42

практики, в том числе учебная 0

производственная 216

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПК 2.1., ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>	Раздел 1. МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	<b>226</b>	152	<b>202</b>	152		18	4	-	<b>0</b>
<b>ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>	Раздел 2. МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	<b>308</b>	162	<b>288</b>	162	20	14	4	-	<b>0</b>
<b>ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>	Раздел 3. МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	<b>142</b>	96	<b>126</b>	96		10	4	-	<b>0</b>
	Учебная практика	-	-						-	
	Производственная практика	<b>216</b>								<b>216</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>898</b>	<b>410</b>	<b>616</b>	<b>410</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>		<b>226/152</b>		
<b>МДК. 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>		<b>202 /152</b>		
<b>Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>Практическое занятие 1</b> Оказание медицинской помощи женскому населению. Амбулаторная медицинская помощь. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Стационарная медицинская помощь.	6		
<b>Практическое занятие 2</b> Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки.	6			
<b>Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>		
	1. Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования.	4	ПК 2.1. ПК 2.2.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20



	Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.		ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	<b>Практическое занятие 3</b> Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки.	6		
	<b>Практическое занятие 4</b> Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	6		
	<b>Практическое занятие 5</b> Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.).	6		
	<b>Практическое занятие 6</b> Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	6		
		<b>16</b>		
<b>Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10
	2. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Н 2.2.01-2.2.12 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ОК 09.	Уо 02.01-Уо 02.08

	<b>Практическое занятие 7</b> Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	6		Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01
	<b>Практическое занятие 8</b> Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря.	6		Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		
	1. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12
	2. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	2	ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09
	<b>Практическое занятие 9</b> Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки.	6		Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01
	<b>Практическое занятие 10</b> Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки.	6		Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05
	<b>Практическое занятие 11</b> Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки.	6		Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		

<b>Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы</b>	1. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Классификация. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12
	2. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2		Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09
	<b>Практическое занятие 12</b> Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции.	6		Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01
	<b>Практическое занятие 13</b> Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6		Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		
	1. Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12
	2. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.	2		Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		Уо 03.01- Уо 02.09
	<b>Практическое занятие 14</b> Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария,	6		Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02

	материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.			Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>Практическое занятие 15</b> Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	6		
	<b>Практическое занятие 16</b> Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6		
<b>Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>		
	1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12
	2. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	6	ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	<b>Практическое занятие 17</b> Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6		Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>Практическое занятие 18</b> Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение инфекций, передаваемые половым путем	6		

	вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.			
	<b>Практическое занятие 19</b> Должностные обязанности акушерки. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	6		
<b>Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	1. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие 20</b> Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	6		
	<b>Практическое занятие 21</b> Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	6		
<b>Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
	1. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
Практическое занятие 22 Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	6			

	Практическое занятие 23 Принципы лечения. Роль акушерки в профилактике доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз.	6		Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	1. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09
	<b>Практическое занятие 24</b> Организация гинекологической помощи детям и подросткам. Система специализированной гинекологической помощи детям и подросткам. Медицинское оборудование, инструментарий для гинекологического осмотра девочек. Принципы, особенности работы акушерки с пациентами детского и подросткового возраста. Медицинская документация.	6		Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Практическое занятие 25</b> Гинекологические заболевания у детей и подростков. Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея, эндометриоз у девочек, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. Особенности обследования девочек. Общий осмотр. Определение степени полового развития (формула Таннера). Особенности гинекологического исследования впервые 2 года жизни, от 2 до 5 лет, от 5 до подросткового возраста. Исследование молочных желёз.	8			

	Лабораторные методы исследования (бактериологическое, онкоцитологическое). Специальные методы исследования репродуктивной системы (УЗИ, исследование биоэлектрической активности мозга, рентгенологические исследования, определение кариотипа). Роль акушерки в профилактике гинекологических заболеваний у детей и подростков.			
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <p>1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов</p> <p>2. Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к гинекологическим методам исследования</p> <p>3. Заполнение графологической структуры по темам: «Нарушение менструальной функции», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки», «Злокачественные новообразования женских половых органов». «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции, передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии», «Участие акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде», «Климактерический период»</p> <p>4. Составление глоссария по темам: «Нарушение менструальной функции», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки», «Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии», «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов».</p> <p>5. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов</p> <p>6. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Бесплодный брак», «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия», «Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика», «Современные методы профилактики рака шейки матки», «Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки», «Климактерический период», «Организация гинекологической помощи детям и подросткам».</p> <p>7. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов». «Фоновые, предраковые заболевания шейки матки», «Миома матки», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников», «Неотложные состояния в гинекологии»</p> <p>8. Составление тематических кроссвордов.</p>		<b>18</b>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>	<p>Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.08 Уо 03.01- Уо 02.09 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Уо 09.01-Уо 09.05</p>
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p>Виды работ</p> <p>1.Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</p>		72	<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p>	<p>У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12</p>

<p>2.Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.</p> <p>3.Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования.</p> <p>4.Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>5.Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>6.Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>7.Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.</p> <p>8.Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.</p>				
<b>Раздел 2</b>		<b>308 / 162</b>		
<b>МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>		<b>268/162</b>		
<b>Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
	1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- 3 2.3.31
	2. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- 3 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		Уо 01.01-Уо 01.09
	<b>Практическое занятие 1</b> Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну).	6		Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>Практическое занятие 2</b> Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара.	6		Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02



				Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
<b>Практическое занятие 3</b> Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Организация санэпидрежима. Факторы, обуславливающие внутрибольничную инфекцию.	6			
<b>Тема 2.3. Физиология беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	1. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18

	2. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Таз как объект родов.	4	ПК 2.4. ОК 03.	З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие 4</b> Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	6		
	<b>Практическое занятие 5</b> Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование).	6		
<b>Тема 2.4. Диагностика беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
	1. Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>Практическое занятие 6</b> Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании.	6		
	<b>Практическое занятие 7</b> Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левитского). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ.	6		
<b>Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 8</b> Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения.	6		

				Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	1. Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- 3 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25
	2. Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов. Оказание медицинской помощи при развитии приступа эклампсии	4	ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- 3 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		Уо 01.01-Уо 01.09
	<b>Практическое занятие 9</b> Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Алгоритм оказания медицинской помощи при развитии приступа эклампсии. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов.	6		Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		

Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	1. Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12
	2. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.	З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 06. ОК 09.	З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>Практическое занятие 10</b> Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию.	<b>6</b>		
Тема 2.8. Беременность и экстрагенитальные заболевания	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
	1. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31
	2. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация,	2	ОК 04. ОК 05.	У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31

	<p>клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>		<p>ОК 06. ОК 09.</p>	<p>З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05</p>
	<p>3. Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>	<p>2</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>12</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие 11</b> Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	<p>6</p>		

	<p>Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения.</p>			
	<p><b>Практическое занятие 12</b> Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения.</p>	6		
<b>Тема 2.9. Нормальные роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>		
	1. Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10

	Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	2. Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).	2		
	3. Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.	4		
	4. Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>		
	<b>Практическое занятие 13</b> Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар». Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов.	6		



	Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм.			
	<b>Практическое занятие 14</b> Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода).	6		
	<b>Практическое занятие 15</b> Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	6		
<b>Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 03.	З 2.3.01- 3 2.3.31
	<b>Практическое занятие 16</b> Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение	6	ОК 04. ОК 05.	У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31

	профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале.		ОК 06. ОК 09.	З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 2.11. Преждевременные роды. Программированные роды</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10
	2. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 05.	Н 2.3.01-2.3.31
	<b>Практическое занятие 17</b> Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и	6	ОК 06. ОК 09.	З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09

	наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения.			Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 2.12. Аномалии родовых сил</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09
	<b>Практическое занятие 18</b> Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений.	6		Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05

<b>Тема 2.13. Тазовые предлежания плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Практическое занятие 19</b> Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений.	6			
<b>Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 04.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>Практическое занятие 20</b> Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения.	6		
<b>Тема 2.15. Узкий таз</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 21</b> Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при	6		

	<p>анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.</p> <p>Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения.</p>			<p>Уо 03.01- Уо 02.09</p> <p>Зо 03.01- Зо 03.07</p> <p>Уо 04.01, Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01, Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01, Зо 05.02</p> <p>Уо 06.01, Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01- Зо 06.03</p> <p>Уо 09.01-Уо 09.05</p> <p>Зо 09.01- Зо 09.05</p>
<b>Тема 2.16. Многоплодие</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	<p>Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.</p>	4	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>ПК 2.4.</p>	<p>З 2.1.01-2.1.21</p> <p>У 2.1.01-2.1.20</p> <p>Н 2.1.01-2.1.18</p> <p>З 2.2.01-3 2.2.07</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 09.</p>	<p>У 2.2.01-2.2.10</p> <p>Н 2.2.01-2.2.12</p> <p>З 2.3.01- З 2.3.31</p> <p>У 2.3.01-2.3.25</p> <p>Н 2.3.01-2.3.31</p> <p>З 2.4.01- З 2.4.05</p> <p>У 2.4.01-2.4.05</p> <p>Н 2.4.01-2.4.05</p> <p>Уо 01.01-Уо 01.09</p> <p>Зо 01.01- Зо 01.06</p> <p>Уо 02.01-Уо 02.08</p> <p>Зо 02.01- Зо 02.04</p> <p>Уо 03.01- Уо 02.09</p> <p>Зо 03.01- Зо 03.07</p> <p>Уо 04.01, Уо 04.02</p> <p>Зо 04.01, Зо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 05.01, Зо 05.02</p> <p>Уо 06.01, Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01- Зо 06.03</p>
	<p><b>Практическое занятие 22</b> Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения.</p>	6		

				Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 2.17. Родовой травматизм матери</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 2.18. Акушерские операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>		
	1. Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарду), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности.	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12

	<p>Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.</p>		<p>ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>	<p>З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05</p>
	<p>2. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения.</p>	<p>2</p>		<p>Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06</p>
	<p>3. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.</p>	<p>2</p>		<p>Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>12</b></p>		<p>Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05</p>
	<p><b>Практическое занятие 24</b> Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p>	<p>6</p>		
	<p><b>Практическое занятие 25</b> Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение.</p>	<p>6</p>		



	<p>Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.</p> <p>Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p>			
<b>Тема 2.19. Нормальный послеродовый период</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-3 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- 3 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- 3 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 26</b> Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия.	6		

				Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 2.20. Осложнения послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.1.01-2.1.21 У 2.1.01-2.1.20 Н 2.1.01-2.1.18 З 2.2.01-З 2.2.07 У 2.2.01-2.2.10 Н 2.2.01-2.2.12 З 2.3.01- З 2.3.31 У 2.3.01-2.3.25 Н 2.3.01-2.3.31 З 2.4.01- З 2.4.05 У 2.4.01-2.4.05 Н 2.4.01-2.4.05 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 27</b> Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.	6		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> 1. Составление плана беседы. 2. Составление тестовых заданий. 3. Составление кроссвордов.		<b>14</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.08 Уо 03.01- Уо 02.09

<p>4. Составление планшета.  5. Составление электронных презентаций.  6. Подготовка реферативного сообщения.  7. Составление партограммы у женщин с аномалией родовой деятельности на примере ситуационной задачи или архивной истории родов.  8. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика кровотечений во время беременности», «Дифференциальная диагностика острого живота во время беременности», «Дифференциальная диагностика узких тазов»  9. Отработка акушерских манипуляций по алгоритму действий.  10.Схема по теме (алгоритм действия): «Уход за пациенткой с повышением температуры в послеродовом периоде», «Тактика при акушерских кровотечениях»</p>		<p>ОК 05.  ОК 06.  ОК 09.</p>	<p>Уо 04.01, Уо 04.02  Уо 05.01  Уо 06.01, Уо 06.02  Уо 09.01-Уо 09.05</p>
<p><b>Производственная практика раздела 2</b>  <b>Виды работ</b>  1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.  2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.  3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.  4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.  5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.  6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.  7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.  8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.  9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.  10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p>72</p>	<p>ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.</p>	<p>У 2.1.01-2.1.20  Н 2.1.01-2.1.18  У 2.2.01-2.2.10  Н 2.2.01-2.2.12  У 2.3.01-2.3.25  Н 2.3.01-2.3.31  У 2.4.01-2.4.05  Н 2.4.01-2.4.05</p>
<p><b>Курсовой проект (работа)</b>  Тематика курсовых проектов (работ)  1. Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов  2. Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов  3. Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности  4. Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины  5. Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины  6. Влияние ожирения на течение беременности и родов  7. Влияние прегравидарной подготовки на течение родов</p>	<p>20</p>		

8.	Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины			
9.	Особенности течения и ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода			
10.	Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности			
11.	Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия			
12.	Роль профилактики аномалий родовой деятельности в современном акушерстве			
13.	Роль акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений			
14.	Роль акушерки в уходе за пациентками в периоперативном периоде			
15.	Роль акушерки в профилактике родового травматизма			
<b>МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>		<b>142/96</b>		
<b>Тема</b>	<b>3.1. Основы медицинской реабилитации</b>	<b>16</b>		
	<b>Содержание</b>			
	1. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	2	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.05 Н 2.5.01-2.5.06
	2. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие 1</b> Организация медицинской реабилитации. Принципы и виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации.	6	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.06 Н 2.5.01- 2.5.04 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	<b>Практическое занятие 2</b> Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии	6	ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04

				Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>		
	1. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	2	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.05 Н 2.5.01-2.5.06
	2. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08
	3. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	2	ОК 06. ОК 09.	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02
	4. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	2		Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02
	5. Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	2		Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>		
	<b>Практическое занятие 3</b> Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях	6	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.06 Н 2.5.01- 2.5.04 Уо 01.01-Уо 01.09
	<b>Практическое занятие 4</b> Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания,	6	ОК 04. ОК 05.	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08

	противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах		ОК 06. ОК 09.	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>Практическое занятие 5</b> Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур	6		
	<b>Практическое занятие 6</b> Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии	6		
	<b>Практическое занятие 7</b> Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии	6		
	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
<b>Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях</b>	1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.05 Н 2.5.01-2.5.06 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	2. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2	ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие 8</b> Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях.	6	ПК 2.5. ОК 01.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.06

	Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях.		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Н 2.5.01- 2.5.04 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>Практическое занятие 9</b> Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	6		
		<b>32</b>		
<b>Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	2	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.05 Н 2.5.01-2.5.06 Уо 01.01-Уо 01.09
	2. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09
	3. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	2		Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02
	4. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	2		Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		

	<b>Практическое занятие 10</b> Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности.	6	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.06
	<b>Практическое занятие 11</b> Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности.	6		Н 2.5.01- 2.5.04 Уо 01.01-Уо 01.09
	<b>Практическое занятие 12</b> Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности.	6		Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04
	<b>Практическое занятие 13</b> Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6		Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.05 Н 2.5.01-2.5.06 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 14</b> Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий	6	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.06 Н 2.5.01- 2.5.04 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	З 2.5.01-2.5.07 У 2.5.01-2.5.05 Н 2.5.01-2.5.06 Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 02.09 Зо 03.01- Зо 03.07 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 09.01-Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие 15</b> Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	6		
	<b>Практическое занятие 16</b> Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6		

				Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b> 1. Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Методы физической реабилитации в акушерстве», «Методы физической реабилитации в гинекологии» 2. Составление программ индивидуальной реабилитации пациентов. 3. Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. 4. Составление плана беседы. 5. Составление тестовых заданий. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление планшета.		10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.08 Уо 03.01- Уо 02.09 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01, Уо 06.02 Уо 09.01-Уо 09.05
<b>Производственная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Участие в подготовке физиокабинета к работе (подготовка медицинской документации, физиотерапевтической аппаратуры к проведению процедур). 2. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для обработки кушеток, проведение текущей уборки. 3. Работа с медицинской документацией. 4. Подготовка пациентов к приему физиопроцедуры (объяснить пациенту возможные ощущения и реакции во время проведения физиопроцедуры: магнитотерапия, электрофорез). 5. Контроль за общим состоянием пациента во время и после проведения физиопроцедуры 6. Помощь пациентам при выполнении комплексов упражнений ЛФК при дыхательной гимнастике (объяснить пациенту актуальность применяемого упражнения, правильность выполнения упражнения, при необходимости продемонстрировать упражнение). 7. Измерение у пациентов артериального давления, частоты сердечных сокращений, дыхательных движений до и после проведения процедуры ЛФК у первичных больных, а также у повторных больных при необходимости (в зависимости от общего состояния пациента) 8. Подготовка пациента к процедуре массажа (обсудить средство, применяемое для массажа: крем, масло, подобрать их с учетом особенностей кожи пациента) 9. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений до и после проведения процедуры массажа пациентам, имеющим отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы, а также при необходимости. 10. Участие в проведении пальпации массируемых мышц. Участие в проведении процедуры массажа (выполнение приемов массажа). Контроль за общим состоянием пациента во время и после проведения процедуры массажа.		72	ПК 2.5.	У 2.5.01-2.5.05 Н 2.5.01-2.5.06

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>		
<b>Всего</b>	<b>898</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Акушерства, Гинекологии и Медицинской реабилитации, в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А., Медицинская реабилитация, 2-е издание, исправленное и дополненное - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 726 с.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>
2. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> .
3. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> .
4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>
5. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>

6. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536>
7. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> .
8. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
9. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
10. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1036 с. Ответственный редактор И.И. Баранов 2-е издание, переработанное и дополненное.

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
2. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
3. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
6. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	<p>Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции	<p>Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование  
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проведение диспансеризации и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проведение физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденными
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовать деятельность медицинского персонала, находящиеся в распоряжении

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 3.1.01	проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
	Н 3.1.02	проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с

		порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
	Н 3.1.03	формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	Н 3.2.01	проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
	Н 3.2.02	диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
	Н 3.2.03	проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
	Н 3.3.01	проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	Н 3.4.01	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
	Н 3.4.02	составление плана работы и отчета о своей работе;
	Н 3.4.03	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	Н 3.4.04	проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	Н 3.4.05	использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	Н 3.4.06	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	У 3.1.01	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
	У 3.1.02	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
	У 3.2.01	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

	У 3.3.01	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	У 3.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	У 3.4.02	составлять план работы и отчет о своей работе;
	У 3.4.03	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	У 3.4.04	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	У 3.4.05	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	У 3.4.06	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	З 3.1.01	основы здорового образа жизни, методы его формирования;
	З 3.1.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
	З 3.1.03	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
	З 3.1.04	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	З 3.1.05	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	З 3.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
	З 3.2.02	принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
	З 3.2.03	порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	З 3.3.01	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
	З 3.3.02	принципы и преимущества грудного вскармливания;
	З 3.3.03	психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
	З 3.3.01	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

	3 3.4.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	3 3.4.02	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	3 3.4.03	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	3 3.4.04	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	3 3.4.05	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 440

в том числе в форме практической подготовки 344

Из них на освоение МДК 254

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе учебная 36

производственная 144

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>	Раздел 1. МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	<b>108</b>	72	<b>100</b>	<b>72</b>	-	-	6		
<b>ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>	Раздел 2. МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	<b>146</b>	92	<b>128</b>	<b>92</b>	-	10	6		
	Учебная практика	<b>36</b>	-							
	Производственная практика	<b>144</b>	-							
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	-							
	<b>Всего:</b>	<b>440</b>	-	<b>228</b>	<b>164</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		

Часы указаны с учетом 4 часов консультации

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.		<b>64 / 164</b>		
<b>МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</b>		<b>28 / 72</b>		
<b>Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.	2	ПК 3.1. – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01- 3.1.05, 3.2.01- 3.2.03
	2. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 1</b> Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье».	4	ПК 3.1. – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01- 3.1.05, 3.2.01- 3.2.03 У 3.1.01, 3.1.02, 3.2.01, Н 3.1.01- 3.1.03, 3.2.01- 3.2.03,
<b>Практическое занятие 2</b> Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	4			
<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.1 – 3.4		



Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	1. Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора). Классификация выбора метода контрацепции.	2	ОК 01-06, 09	3 3.1.01-3.1.05, 3.2.01-3.2.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01-3.1.05, 3.2.01-3.2.03 У 3.1.01, 3.1.02, 3.2.01, Н 3.1.01-3.1.03, 3.2.01-3.2.03,
Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01-3.1.05, 3.2.01-3.2.03
	1. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции.	2		
	2. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие 4</b> Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля.	6	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01-3.1.05, 3.2.01-3.2.03

	<b>Практическое занятие 5</b> Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции. Проведение консультирования	6		У 3.1.01, 3.1.02, 3.2.01, Н 3.1.01-3.1.03, 3.2.01-3.2.03,
<b>Тема 1.4. Современные методы контрацепции</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01-3.1.05, 3.2.01-3.2.03
	1. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	2		
	2. Внутриматочная контрацепция. Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Преимущества и недостатки. Эффективность метода. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.	2		
	3. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки. Условия выполнения. Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	<b>Практическое занятие 6</b> Проведение консультирование по выбору современного метода контрацепции. Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции.	6		
	<b>Практическое занятие 7</b> Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива.	6		
	<b>Практическое занятие 8</b> Проведение консультирования по вопросу хирургической контрацепции. Оформление нормативных	4		

	документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).			
<b>Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности Бесплодный брак</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01- 3.1.05, 3.2.01-3.2.03
	1. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01- 3.1.05, 3.2.01- 3.2.03 У 3.1.01, 3.1.02, 3.2.01, Н 3.1.01- 3.1.03, 3.2.01- 3.2.03,
	<b>Практическое занятие 9</b> Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	6		
<b>Тема 1.6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01- 3.1.05, 3.2.01-3.2.03
	1. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Контрацепция в браке. Контрацепция у незамужних женщин, редко живущих половой жизнью. Контрацепция в послеродовом периоде, после аборта. Контрацепция во время кормления ребенка грудью. Контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомой матки.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01- 3.1.05, 3.2.01- 3.2.03
	<b>Практическое занятие 10</b> Выбор метода контрацепции, учитывая общее состояние организма, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Контрацепция для женщин с наличием медицинских противопоказаний к беременности. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция в браке.	4		

	Контрацепция у незамужних женщин, редко живущих половой жизнью. Консультирование семейных пар. Контрацепция для женщин с мастопатией, миомой матки, эндометриозом. Контрацепция и онкологические заболевания репродуктивной системы. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.			У 3.1.01, 3.1.02, 3.2.01, Н 3.1.01- 3.1.03, 3.2.01- 3.2.03,
<b>Тема 1.7. Половое воспитание и просвещение детей и подростков</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01- 3.1.05, 3.2.01-3.2.03
	1. Половое воспитание и просвещение детей и подростков. Трехступенчатая система организации специализированной службы. Цели I, II, III ступени. Задачи и этапы специализированной службы. Просвещение молодежи по вопросам защиты от заболеваний, передающихся половым путем и нежеланной беременности. Цели и задачи молодежных подростковых центров, планирования семьи.	2		
	2. Подростковая контрацепция. Типы поведенческих реакций у подростков. Приемлемые методы контрацепции у подростков. Методы контрацепции. Двойной голландский метод контрацепции.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01- 3.1.05, 3.2.01- 3.2.03 У 3.1.01, 3.1.02, 3.2.01, Н 3.1.01- 3.1.03, 3.2.01- 3.2.03,
	<b>Практическое занятие 11</b> Организация гинекологической помощи детям и подросткам Цели, задачи, этапы специализированной службы. Роль среднего медицинского работника в организации гинекологической помощи детям и подросткам. Совершенствование системы подготовки детей, подростков к семейной жизни, консультирования по вопросам полового воспитания, планирования семьи, профилактики ИППП, ВИЧ/СПИДА.	4		
<b>Практическое занятие 12</b> Контрацепция в подростковом периоде. Правила подборки контрацепции подросткам, живущим половой жизнью, исходя из типа поведенческой реакции, приемлемые методы контрацепции. Методы контрацепции. Двойной голландский метод контрацепции - современный приемлемый метод среди девочек подростков.	4			
<b>Тема 1.8. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01- 3.1.05, 3.2.01-3.2.03
	1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и	2		

	профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).			
	2. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ПК 3.1. – 3.4 ОК 01-06, 09	3 3.1.01- 3.1.05, 3.2.01- 3.2.03 У 3.1.01, 3.1.02, 3.2.01, Н 3.1.01- 3.1.03, 3.2.01- 3.2.03,
	<b>Практическое занятие 13</b> Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.	6		
	<b>Практическое занятие 14</b> Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.	6		
<b>Раздел 2. МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>		<b>36 / 92</b>		

Тема 2.1. Психология и беременности психопрофилактика	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
	1. Понятия: перинатология, пренейт, деонтология. Перинатальная психология. Психологические принципы взаимодействия с беременной. Мотивация родительства. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Влияние отцов на развитие ребенка. Симбиоз «Мать-дитя». Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05 У3.3.01, 3.4.01- 3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01- 3.4.06
<b>Практическое занятие 1</b> Программы помощи беременным, подготовки к родам и материнству, сопровождение беременных на федеральном и региональном уровне. Подготовить список организаций, действующие в регионе по оказанию помощи беременным. Разработать план программы снижения материнского стресса и профилактики нарушений психического благополучия плода. Составить рекомендации для беременной по профилактике возникновения стрессов.	8			
Тема 2.2. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
	1. Понятия «ятрогения», Стили переживания беременности и психологический компонент гестационной доминанты. Питание беременной. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Одежда для беременных. Вредные привычки и беременность.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05 У3.3.01, 3.4.01- 3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01- 3.4.06
<b>Практическое занятие 2</b> Психологические причины развития неблагоприятных стилей переживания беременности. Условия развития адекватного стиля переживания беременности. Примеры ятрогении в акушерстве. Физиологическое значение витаминов для беременной. Факторы риска для беременных, употребляющих алкоголь, наркотические препараты. Факторы риска для курящих беременных. Составить беседы «Режим труда и отдыха». Подготовить мотивации для беременной на здоровый режим труда и отдыха. Составить тезисы беседы «Гигиена беременных», подготовить аргументы для мотивации.	8			
Тема 2.3. Организация гимнастических занятий для беременной	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04,
	1. Лечебная гимнастика для беременных. Противопоказания к гимнастике. Организация занятий. Методика гимнастики для	2		

	беременных. Гимнастика по триместрам (с 1 по 16 нед. С 17 по 31 нед., с 32 по 40 нед.). Цель занятий, комплекс упражнений по триместрам. Особенности занятий и комплекс упражнений по акваэробике.			3.4.01-3.4.05
	2. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2		
	3. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2		
	4. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01-
	<b>Практическое занятие 3</b> Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры по триместрам. Медицинский контроль, показания и противопоказания». Противопоказания для занятий гимнастикой во время беременности. Обоснуйте содержательно эти ограничения. Составить видеоролик «Комплекс упражнений для беременных согласно триместрам»	12		3.3.04, 3.4.01-3.4.05 У3.3.01, 3.4.01-3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01-3.4.06
<b>Тема 2.4. Психологическая подготовка к родам. Немедикаментозное обезболивание в родах</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01-
	1. Понятие о родах, родовых схватках. Техника дыхания. Методика «брюшного дыхания», применяемого в начале схватки. Дыхательная методика «свеча», «большая свеча», «паровозик», применяемые во время схватки. Дыхательная методика во время потуги.	4		3.3.04, 3.4.01-3.4.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01-
	<b>Практическое занятие 4</b> Основные механизмы возникновения страха и боли во время родов. Опишите основные механизмы	8		3.3.04, 3.4.01-3.4.05

	профилактики страха и боли в родах. Отработать технику методик дыхания в начале схватки, во время схваток, во время потуги.			У3.3.01, 3.4.01- 3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01- 3.4.06
<b>Тема 2.5. Методы физической активности и воздействие на мышечную систему для создания обезболивающего эффекта</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
	1. Воздействие с помощью воды. Элементы аутотренинга, релаксации. Психологическая работа с болью. Партнерские роды. Условия участия партнера в родах. Варианты поведения мужчин в партнерских родах.	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05 У3.3.01, 3.4.01- 3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01- 3.4.06
<b>Практическое занятие 5</b> Основные механизмы профилактики страха и боли в родах. Элементы аутотренинга, релаксации. Аргументы и контраргументы для выбора партнерских родов. Оцените, к каким последствиям с точки зрения психологической готовности к материнству могут привести нарушения нормального развития на разных этапах онтогенеза.	6			
<b>Тема 2.6. Психологическая готовность к материнству</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
	1. Понятие «психологической готовности к материнству». Факторы негативного влияния на психологическую готовность к материнству. Направления изменения личности в период беременности. Психологические особенности беременной. Диагностика эмоционального состояния беременной. Интерпретация различных цветов в психодиагностике.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
<b>Практическое занятие 6</b> Оцените, к каким последствиям с точки зрения психологической готовности к материнству могут привести нарушения нормального развития на разных этапах онтогенеза. Факторы негативного влияния на психологическую готовность к материнству. Психологические особенности беременной. Направления изменения личности. Дать цветовую характеристику	6			



	рисунка при проведении теста «Дом, дерево, человек. Дать характеристику рисунку, в котором избыток деталей либо, напротив, отсутствуют существенные детали. Тест отношений беременных для беременных по И.В.Добрякову. Показатели неблагоприятной ситуации по рисуночному тесту «Я и мой ребенок». Составляющие психологической беседы			У3.3.01, 3.4.01- 3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01- 3.4.06
<b>Тема 2.7. Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
	1. Развитие органов чувств: слуховые, зрительные ощущения и восприятие, осязание и телесные ощущения, вкус и обоняние. Основные показатели развития психики во внутриутробном периоде. Формирование сенсорного опыта плода.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05 У3.3.01, 3.4.01- 3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01- 3.4.06
<b>Практическое занятие 7</b> Охарактеризуйте функциональную активность плода в рамках представления о способности развивающегося организма. Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Осуществление стимуляции сенсорного развития плода. Основные действующие механизмы сенсорного развития плода. Методы стимулирования развития связей головного мозга пренейта	6			
<b>Тема 2.8. Пренатальное воспитание и пренатальная педагогика</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
	1. Понятия «Пренатальное воспитание», «пренатальная педагогика». Эмоциональная привязанность. Критерии привязанности. Стадии развития привязанности. Теория перинатальных матриц С.Грофа. Метод гаптономии Ф.Дольто. Рождение без насилия Ф.Лебуайе.Метод «Сонатал» М.Л.Лазарева.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
<b>Практическое занятие 8</b> Понятие «пренатальная педагогика». Основные направления воспитания пренейта. Стимуляция физического развития плода. Действующие механизмы физического развития плода. Феномены в пренатальном развитии, которые выступают предпосылками формирования эмоциональной привязанности в дальнейшем. Связь «Мать-пренейт» в период пренатального развития. Сенсорное развитие плода и особенности	6			

	переживаний беременной на разных этапах беременности. Проанализируйте достоинства и ограничения основных техник пренатального воспитания. Составить примерный план занятия по методу «Сонатал» М.Л.Лазарева. Составить графологическую структуру «Типы привязанности», в которой будут отображены основные критерии (тип привязанности, эмоциональные отношения, активность ребенка, реакция на сепарацию и воссоединение). Составить графологическую структуру «Общие принципы пренатального обучения» по схеме (принцип, характеристика, результат),			У3.3.01, 3.4.01- 3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01- 3.4.06
<b>Тема 2.9. Семья с новорожденным</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
	1. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05 У3.3.01, 3.4.01- 3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01- 3.4.06
<b>Практическое занятие 9</b> Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Психическое развитие ребенка в первые месяцы жизни.	8			
<b>Тема 2.10. Грудное вскармливание</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
	1. Принципы успешного грудного вскармливания младенцев. Влияние грудного вскармливания на здоровье детей и кормящей матери. Десять принципов успешного кормления грудью. Периоды грудного вскармливания. Первое прикладывание к груди. Противопоказания к раннему прикладыванию к груди (со стороны матери, со стороны ребенка). Противопоказания к кормлению грудью (с стороны матери, с стороны ребенка). Кормление грудью и медикаментозное лечение матери. Характеристика женского молока. Проблемы, которые могут возникнуть у женщины при кормлении грудью. Принципы правильного прикладывания	4		

	новорожденного к груди. Подготовка родильницы к кормлению. Правила прикладывания ребенка к груди. Правильное положение ребенка при кормлении. Признаки, определяющие правильное положение ребенка при кормлении. Признаки, неправильного прикладывания ребенка к груди. Сцеживание молока. Позиции при грудном вскармливании. Питание кормящей женщины.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01-3.3.04, 3.4.01-3.4.05 У3.3.01, 3.4.01-3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01-3.4.06
	<b>Практическое занятие 10</b> Влияние грудного вскармливания на здоровье ребенка и на здоровье матери. Противопоказания к раннему прикладыванию к груди со стороны матери, со стороны ребенка. Десять принципов успешного кормления грудью. Противопоказания кормлению грудью со стороны матери и ребёнка. Принципы правильного прикладывания ребенка к груди. Правильное положение ребенка при кормлении. Описать схематически положения родильниц при грудном вскармливании в позиции лежа, сидя, стоя. Составить тезисы беседы «Сцеживание молока». Составить структуру «Проблемы, которые могут возникнуть у женщины при кормлении грудью», в которой будут отражены следующие критерии (проблема, проявления, пути решения проблемы). Рекомендуемый среднесуточный набор продуктов питания для кормящих женщин. Химический состав суточного рациона кормящих женщин. Составить тезисы беседы «Питание кормящей матери».	12		
<b>Тема 2.11. Гипогалактия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01-3.3.04, 3.4.01-3.4.05
	1. Гиполактация. Классификация по этиологическому принципу, по времени возникновения, по степени дефицита молока по отношению к потребности ребенка. Лактационные кризы. Причины. Профилактика гипогалактии. Схемы лечения гипогалактии. Пути сохранения грудного вскармливания до 1 – 1,5 лет.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01-3.3.04, 3.4.01-3.4.05 У3.3.01, 3.4.01-3.4.06,
	<b>Практическое занятие 11</b> Определение понятию «гипогалактия». Причины и признаки гипогалактии. Меры профилактики гипогалактии.	8		

				Н3.3.01, 3.4.01- 3.4.06
<b>Тема 2.12. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05
	1. Организация занятий в послеродовом периоде: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания. Противопоказания к гимнастике. Комплекс упражнений в послеродовом периоде.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 12</b> Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания. Описать комплекс упражнений в послеродовом периоде на 2-3-и сутки после родов, на 4-5-е сутки, на 6-8-е сутки.	8	ПК 3.3. ОК 01-06, 09	3 3.3.01- 3.3.04, 3.4.01- 3.4.05 У3.3.01, 3.4.01- 3.4.06, Н3.3.01, 3.4.01- 3.4.06
<b>Учебная практика по разделу 1</b>		-		
<b>Производственная практика по разделу 1</b> <b>Виды работ</b>		<b>72</b>		
1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;				
2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;				
3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;				
4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;				
5. Проведение консультирования по барьерным методам контрацепции, внутриматочной контрацепции, гормональной контрацепции и тд.				

<p>6. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>7. Ведение нормативной медицинской документации</p> <p>8. Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода);</p> <p>9. Проведение консультирования пациентов по грудному вскармливанию, по правильному прикладыванию малыша к груди, сцеживанию грудного молока.</p>			
<p><b>Учебная практика разделу 2</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.</p> <p>2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.</p> <p>3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.</p> <p>4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.</p> <p>5. Проведение физической подготовки беременных к родам.</p> <p>6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде</p>	36		
<p><b>Производственная практика по разделу 2</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <p>2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;</p> <p>3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;</p> <p>4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</p> <p>5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;</p> <p>6. Ведение медицинской документации.</p>	72		
<p><b>Всего</b></p>	*		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет акушерства и гинекологии, в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6242-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462423.html> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях: учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Интернет-ресурсы:

Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза  
<https://www.studentlibrary.ru/?SSr=07E704163E8AF>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Дополнительная литература:

1. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Мохов, А. А. Медицинское право России: учебник / Отв. ред. А. А. Мохов. - Москва: Проспект, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 428 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35345-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353455.html> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html> (дата обращения: 22.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю



	персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**  
**Обязательный профессиональный блок**

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной помощи.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период.
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировке).
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
	Н 4.1.02	оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н 4.1.03	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Уметь	У 4.1.01	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
	У 4.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Знать	З 4.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	З 4.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	З 4.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	З 4.1.04	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
Владеть навыками	Н 4.2.01	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
	Н 4.2.02	проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
	Н 4.2.03	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
Уметь	У 4.2.01	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	У 4.2.02	выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
	У 4.2.03	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Знать	З 4.2.01	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	З 4.2.02	правила проведения первичной реанимации новорожденного.
Владеть навыками	Н 4.3.01	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Уметь	У 4.3.01	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Знать	З 4.3.01	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Владеть навыками	Н 4.4.01	проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
Уметь	У 4.4.01	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
Знать	З 4.4.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Владеть навыками	Н 4.5.01	установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
Уметь	У 4.5.01	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
	У 4.5.02	направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
Знать	З 4.5.01	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
Владеть навыками	Н 4.6.01	обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Уметь	У 4.6.01	обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знать	З 4.6.01	медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
	З 4.6.02	организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
	З 4.6.03	порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 448

в том числе в форме практической подготовки 356

Из них на освоение МДК 298

в том числе самостоятельная работа 20

практики, в том числе учебная 36

производственная 108

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1.,ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	<b>188</b>	142	<b>170</b>	142		10	6		
ПК 4.1.,ПК 4.2., ПК 4.3.,ПК 4.4., ПК 4.5.,ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	<b>110</b>	70	<b>92</b>	70		10	6		
	Учебная практика	<b>36</b>								
	Производственная практика	<b>108</b>								
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>452</b> из них <b>(4</b> <b>ч.конс</b>	<b>212</b>	<b>262</b>	<b>212</b>		<b>20</b>	<b>12</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		<b>188/142</b>		
<b>МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		<b>170/ 142</b>		
<b>Тема 1.1. Акушерские кровотечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	3 4.1.01-4.1.04 3 4.2.01-4.2.02 3 4.3.01 3 4.4.01 3 4.5.01 3 4.6.01-4.6.03 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 3 <sub>0</sub> 01.01-3 <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 3 <sub>0</sub> 02.01-3 <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01-У <sub>0</sub> 03.09 3 <sub>0</sub> 03.01-3 <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 3 <sub>0</sub> 04.01-3 <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 3 <sub>0</sub> 05.01-3 <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01-У <sub>0</sub> 06.02 3 <sub>0</sub> 06.01-3 <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01-У <sub>0</sub> 07.03 3 <sub>0</sub> 07.01-3 <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 3 <sub>0</sub> 09.01-3 <sub>0</sub> 09.05
	1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2		
	2. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2		
	3. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке	2		
	4. Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение.	2		

Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>54</b>		
<b>Практическое занятие 1.</b> Проведение диагностики кровотечений в первой половине беременности (при самопроизвольном выкидыше, нарушенной внематочной беременности, пузырном заносе). Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор и оценка жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01–4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01–У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01–У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01–У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
<b>Практическое занятие 2.</b> Проведение диагностики кровотечений во второй половине беременности (предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты). Оценка тяжести состояния беременной. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Акушерская тактика и неотложная помощь при предлежании плаценты и ПОНРП. Профилактика кровотечений во время беременности.	6		
<b>Практическое занятие 3.</b> Проведение диагностики кровотечений в родах (при родовом травматизме матери). Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Отработка алгоритма неотложной помощи при различных видах акушерского травматизма.	6		
<b>Практическое занятие 4.</b> Проведение диагностики кровотечений в родах (при нарушениях отделения послеродового лоchia). Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Отработка алгоритма оказания помощи при	6		

нарушениях отделения последа. Профилактические мероприятия при кровотечениях в родах.			
<b>Практическое занятие 5.</b> Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде (при атонии и гипотонии матки). Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Отработка алгоритма оказания помощи при атонии и гипотонии матки.	6		
<b>Практическое занятие 6.</b> Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде (при задержке частей последа в полости матки, дифференциальная диагностика с заболеваниями крови). Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде. Отработка алгоритма оказания помощи при задержке частей последа в полости матки.	8		
<b>Практическое занятие 7.</b> Профилактические мероприятия при послеродовых кровотечениях. Роль акушерки в диагностике и неотложной помощи при акушерских кровотечениях.	4		
<b>Практическое занятие 8.</b> Шок и терминальные состояния, причины развития геморрагического шока в акушерстве и гинекологии. Методы диагностики. Оценка лабораторных показателей. Определение стадии шока. Неотложная помощь. Принципы инфузионно - трансфузионной терапии. Роль акушерки в лечении и профилактике геморрагического шока.	6		
<b>Практическое занятие 9.</b> Современные методы диагностики и лечения ДВС - синдрома. Характеристика свертывающей системы крови по стадиям ДВС – синдрома, интерпретация лабораторных данных. Оценка показателей гемодинамики, «Шокового индекса», индекса Альгровера - Грубера),	6		

	почасового диуреза, ЦВД. Профилактика состояний, осложняющихся ДВС-синдромом.				
<b>Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	З 4.1.01-4.1.04 З 4.2.01-4.2.02 З 4.3.01 З 4.4.01 З 4.5.01 З 4.6.01-4.6.03	
	1. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01-У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01-У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01-У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05	
	2. Эмболия околоплодными водами. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Осложнения. Профилактика.				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>			
	<b>Практическое занятие 10.</b> Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния.	8	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01-4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01	
<b>Практическое занятие 11.</b> Оказание экстренной медицинской помощи при ЭОВ. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях. Проведение противошоковых мероприятий. Профилактика осложнений.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,	У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01-4.2.03 У 4.3.01		

			ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01-У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01-У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01-У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
<b>Тема 1.3. Эклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 4.1.,	З 4.1.01-4.1.04
	1. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз.	2	ПК 4.2., ПК 4.3.,	З 4.2.01-4.2.02 З 4.3.01
	2. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	2	ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 4.4.01 З 4.5.01 З 4.6.01-4.6.03 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01-У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01

				З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01-У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01-У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	<b>Практическое занятие 12.</b> Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины.	6	ПК 4.1., ПК 4.2.,	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01-4.2.02
	<b>Практическое занятие 13.</b> Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния.	6	ПК 4.3., ПК 4.4.,	Н 4.3.01 Н 4.4.01
	<b>Практическое занятие 14.</b> Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение.	6	ПК 4.5., ПК 4.6.	Н 4.5.01 Н 4.6.01
		6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01-4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06
	<b>Практическое занятие 15.</b> Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.			
<b>Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 4.1.,	У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08
	1. Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром.	2	ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.,	З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01-У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07
	2. Клиническая картина неотложных состояний. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.	2	ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,	У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01-У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01-У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05

			ОК 07., ОК 09.	Уо09.01–Уо09.05 Зо 09.01-Зо09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	<b>Практическое занятие 15.</b> Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01
	<b>Практическое занятие 16.</b> Оценка тяжести состояния новорождённого.	6	ПК 4.4., ПК 4.5.,	Н 4.4.01 Н 4.5.01
	<b>Практическое занятие 17.</b> Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого.	6	ПК 4.6. ОК 01., ОК 02.,	Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01–4.2.03
			ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 Уо 01.01–Уо 01.09 Зо 01.01-Зо01.06 Уо02.01–Уо02.08 Зо 02.01-Зо02.04 Уо03.01–Уо03.09 Зо 03.01-Зо03.07 Уо04.01–Уо04.02 Зо 04.01-Зо04.02 Уо05.01 Зо 05.01-Зо05.02 Уо06.01–Уо06.02 Зо 06.01-Зо06.03 Уо07.01–Уо07.03 Зо 07.01-Зо07.05 Уо09.01–Уо09.05 Зо 09.01-Зо09.05
	<b>Практическое занятие 18.</b> Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки.			
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 4.1.,	З 4.1.01-4.1.04
<b>Неотложные</b>	1. Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внутриматочная беременность, апоплексия яичника	2	ПК 4.2., ПК 4.3.,	З 4.2.01–4.2.02 З 4.3.01

<b>состояния в гинекологии</b>	2. Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2	ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.	З 4.4.01 З 4.5.01 З 4.6.01–4.6.03 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01–З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01–З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01–У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01–З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01–З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01–З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01–У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01–З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01–У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01–З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01–З <sub>0</sub> 09.05
	3. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2		
	4. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>		
	<b>Практическое занятие 19.</b> Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности и апоплексии яичника, принципы дифференциальной диагностики. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение и алгоритм действий акушерки в лечебно-диагностическом процессе.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.,	Н 4.1.01–4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01–4.1.02 У 4.2.01–4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01–4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09
<b>Практическое занятие 20.</b> Проведение диагностики перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. Особенности послеоперационного ухода.	6			



	<p><b>Практическое занятие 21.</b> Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение.</p>	6	ОК 09.	Зо 01.01-Зо01.06 Уо02.01-Уо02.08 Зо 02.01-Зо02.04 Уо03.01-Уо03.09 Зо 03.01-Зо03.07 Уо04.01-Уо04.02 Зо 04.01-Зо04.02 Уо05.01 Зо 05.01-Зо05.02 Уо06.01-Уо06.02 Зо 06.01-Зо06.03 Уо07.01-Уо07.03 Зо 07.01-Зо07.05 Уо09.01-Уо09.05 Зо 09.01-Зо09.05
	<p><b>Практическое занятие 22.</b> Проведение диагностики травм женских половых органов. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение и участие в лечебно-диагностическом процессе.</p>	6		
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам МДК.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятия.</li> <li>3. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</li> <li>4. Составление схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, глоссария, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</li> <li>5. Составление профессиональных задач с эталонами ответов</li> <li>6. Составление алгоритмов действий при оказании неотложной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>7. Работа над рефератами по следующей тематике:          «Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии», «Кровотечения в I половине беременности, не связанные с патологией плодного яйца», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде».</li> <li>8. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме.</li> <li>9. Составление мультимедийных презентаций, кроссвордов по темам МДК.</li> </ol>		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.08 Уо 03.01-Уо 03.09 Уо 04.01-Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01-Уо 06.02 Уо 07.01-Уо 07.03 Уо 09.01-Уо 09.05

<p>10. Заполнение графологической структуры по темам: «Патогенез геморрагического шока», «Патогенез ДВС -синдрома».</p> <p>12. Проведение УИРС по темам МДК.</p>			
<p><b>Учебная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</p> <p>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.</p> <p>5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p>	36	ПК 4.1. - ПК 4.6	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p>	72	ПК 4.1. - ПК 4.6	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01

5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.				
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</b>		<b>110/70</b>		
<b>МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		<b>92/70</b>		
<b>Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Понятие «неотложные состояния». Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи. Терминальные состояния. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Биологическая смерть.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01-4.1.04 3 4.2.01-4.2.02 3 4.3.01 3 4.4.01 3 4.5.01 3 4.6.01-4.6.03 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01-У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01-У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01-У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>		

	<p><b>Практическое занятие 1</b> Состояния, угрожающие жизни пациента. Методика физикального исследования пациентов. Стадии терминальных состояний: преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Смерть мозга. Биологическая смерть, ее признаки.</p> <p><b>Практическое занятие 2</b> Виды первой помощи. Первая медицинская помощь. Доврачебная помощь. Мероприятия доврачебной помощи. Первая врачебная помощь, мероприятия врачебной помощи. Квалифицированная медицинская помощь. Специализированная помощь.</p>	4	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01–4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> .01.01–У <sub>0</sub> .01.09 З <sub>0</sub> .01.01-З <sub>0</sub> .01.06 У <sub>0</sub> .02.01–У <sub>0</sub> .02.08 З <sub>0</sub> .02.01-З <sub>0</sub> .02.04 У <sub>0</sub> .03.01–У <sub>0</sub> .03.09 З <sub>0</sub> .03.01-З <sub>0</sub> .03.07 У <sub>0</sub> .04.01–У <sub>0</sub> .04.02 З <sub>0</sub> .04.01-З <sub>0</sub> .04.02 У <sub>0</sub> .05.01 З <sub>0</sub> .05.01-З <sub>0</sub> .05.02 У <sub>0</sub> .06.01–У <sub>0</sub> .06.02 З <sub>0</sub> .06.01-З <sub>0</sub> .06.03 У <sub>0</sub> .07.01–У <sub>0</sub> .07.03 З <sub>0</sub> .07.01-З <sub>0</sub> .07.05 У <sub>0</sub> .09.01–У <sub>0</sub> .09.05 З <sub>0</sub> .09.01-З <sub>0</sub> .09.05
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
<b>Реанимационные мероприятия.</b> <b>Сердечно-легочная реанимация (СЛР).</b>	1. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03	З 4.1.01-4.1.04 З 4.2.01–4.2.02 З 4.3.01 З 4.4.01 З 4.5.01

			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	З 4.6.01–4.6.03 У <sub>0</sub> .01.01–У <sub>0</sub> .01.09 З <sub>0</sub> .01.01-З <sub>0</sub> .01.06 У <sub>0</sub> .02.01–У <sub>0</sub> .02.08 З <sub>0</sub> .02.01-З <sub>0</sub> .02.04 У <sub>0</sub> .03.01–У <sub>0</sub> .03.09 З <sub>0</sub> .03.01-З <sub>0</sub> .03.07 У <sub>0</sub> .04.01–У <sub>0</sub> .04.02 З <sub>0</sub> .04.01-З <sub>0</sub> .04.02 У <sub>0</sub> .05.01 З <sub>0</sub> .05.01-З <sub>0</sub> .05.02 У <sub>0</sub> .06.01–У <sub>0</sub> .06.02 З <sub>0</sub> .06.01-З <sub>0</sub> .06.03 У <sub>0</sub> .07.01–У <sub>0</sub> .07.03 З <sub>0</sub> .07.01-З <sub>0</sub> .07.05 У <sub>0</sub> .09.01–У <sub>0</sub> .09.05 З <sub>0</sub> .09.01-З <sub>0</sub> .09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	<b>Практическое занятие 3</b> Техника простейшей сердечно-легочной реанимации. Демонстрация и обучение студентов на фантоме методам восстановления проходимости дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции легких способами «Рот в рот», «Рот в нос», с помощью мешка Амбу, методам проведения непрямого массажа сердца. Обучение нанесению прекардиального удара, проведению сердечно-легочной реанимации самостоятельно и в паре на фантоме «Ambuмен». Тройной приём П. Сафара. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия.	6	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01–4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01
	<b>Практическое занятие 4</b> Реанимационные мероприятия. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Осложнения СЛР. Использование наружного дефибрилятора.	2		У <sub>0</sub> .01.01–У <sub>0</sub> .01.09 З <sub>0</sub> .01.01-З <sub>0</sub> .01.06 У <sub>0</sub> .02.01–У <sub>0</sub> .02.08

	<b>Практическое занятие 5</b> Особенности СЛР у детей. СЛР новорожденных. Отличие СЛР для детей от алгоритма выполнения СЛР взрослых.	2		3 <sub>0</sub> 02.01-3 <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01–У <sub>0</sub> 03.09 3 <sub>0</sub> 03.01-3 <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 3 <sub>0</sub> 04.01-3 <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 3 <sub>0</sub> 05.01-3 <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01–У <sub>0</sub> 06.02 3 <sub>0</sub> 06.01-3 <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01–У <sub>0</sub> 07.03 3 <sub>0</sub> 07.01-3 <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 3 <sub>0</sub> 09.01-3 <sub>0</sub> 09.05
<b>Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.</b>	<b>Содержание</b> 1. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.	4		
		2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01-4.1.04 3 4.2.01–4.2.02 3 4.3.01 3 4.4.01 3 4.5.01 3 4.6.01–4.6.03 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 3 <sub>0</sub> 01.01-3 <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 3 <sub>0</sub> 02.01-3 <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01–У <sub>0</sub> 03.09 3 <sub>0</sub> 03.01-3 <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 3 <sub>0</sub> 04.01-3 <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 3 <sub>0</sub> 05.01-3 <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01–У <sub>0</sub> 06.02 3 <sub>0</sub> 06.01-3 <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01–У <sub>0</sub> 07.03 3 <sub>0</sub> 07.01-3 <sub>0</sub> 07.05

				У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 6</b> Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01–4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01–У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01–У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01–У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Реанимация и интенсивная</b>	1. Острая дыхательная недостаточность (ОДН): причины, классификация, стадии, симптомы. Клиническая патология,	2	ПК 4.1. - ПК 4.6	З 4.1.01-4.1.04 З 4.2.01–4.2.02

<b>терапия (ИТ) при острой дыхательной недостаточности.</b>	приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астматический статус, травма грудной клетки и органов грудной полости, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое». Методы искусственного обеспечения газообмена в легких, неотложная помощь, лечение.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	З 4.3.01 З 4.4.01 З 4.5.01 З 4.6.01–4.6.03 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01–З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01–З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01–У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01–З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01–З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01–З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01–У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01–З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01–У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01–З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01–З <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 7</b> Анализ клинической картины ОДН: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Обучение сестринскому процессу при уходе за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, с трахеостомой.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 4.1.01–4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01
<b>Практическое занятие 8</b> Обучение методам: оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, оксигенотерапии через носовой катетер, маску. Знакомство с медикаментами, применяемыми при лечении пациентов в экстренной форме при нарушениях дыхания.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 4.6.01 У 4.1.01–4.1.02 У 4.2.01–4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01–4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09	



				3,01.01-3,01.06 У,02.01-У,02.08 3,02.01-3,02.04 У,03.01-У,03.09 3,03.01-3,03.07 У,04.01-У,04.02 3,04.01-3,04.02 У,05.01 3,05.01-3,05.02 У,06.01-У,06.02 3,06.01-3,06.03 У,07.01-У,07.03 3,07.01-3,07.05 У,09.01-У,09.05 3,09.01-3,09.05
<b>Тема 2.5. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно- сосудистой недостаточности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острые нарушения сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца. Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01-4.1.04 3 4.2.01-4.2.02 3 4.3.01 3 4.4.01 3 4.5.01 3 4.6.01-4.6.03 У,01.01-У,01.09 3,01.01-3,01.06 У,02.01-У,02.08 3,02.01-3,02.04 У,03.01-У,03.09 3,03.01-3,03.07 У,04.01-У,04.02 3,04.01-3,04.02 У,05.01 3,05.01-3,05.02 У,06.01-У,06.02 3,06.01-3,06.03

				У <sub>0</sub> 07.01–У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 9</b> Демонстрация больных с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Разбор алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01
	<b>Практическое занятие 10</b> Сестринское интенсивное наблюдение и уход за пациентами с проявлениями острой сердечно-сосудистой недостаточности. Наблюдение за пациентом с помощью кардиомонитора. Знакомство с медикаментами, применяемыми при лечении больных.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01–4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01–У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01–У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01–У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		

Тема 2.6. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях ЦНС.	1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация, клиника, интенсивная терапия и прогноз при ишемическом и геморрагическом инсультах. Оказание экстренной недифференцированной помощи, транспортировка. Черепно-мозговая травма, классификация, особенности клинических симптомов при сотрясениях, ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа. Оказание неотложной помощи и транспортировка. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	З 4.1.01-4.1.04 З 4.2.01-4.2.02 З 4.3.01 З 4.4.01 З 4.5.01 З 4.6.01-4.6.03 У <sub>0</sub> .01.01-У <sub>0</sub> .01.09 З <sub>0</sub> .01.01-З <sub>0</sub> .01.06 У <sub>0</sub> .02.01-У <sub>0</sub> .02.08 З <sub>0</sub> .02.01-З <sub>0</sub> .02.04 У <sub>0</sub> .03.01-У <sub>0</sub> .03.09 З <sub>0</sub> .03.01-З <sub>0</sub> .03.07 У <sub>0</sub> .04.01-У <sub>0</sub> .04.02 З <sub>0</sub> .04.01-З <sub>0</sub> .04.02 У <sub>0</sub> .05.01 З <sub>0</sub> .05.01-З <sub>0</sub> .05.02 У <sub>0</sub> .06.01-У <sub>0</sub> .06.02 З <sub>0</sub> .06.01-З <sub>0</sub> .06.03 У <sub>0</sub> .07.01-У <sub>0</sub> .07.03 З <sub>0</sub> .07.01-З <sub>0</sub> .07.05 У <sub>0</sub> .09.01-У <sub>0</sub> .09.05 З <sub>0</sub> .09.01-З <sub>0</sub> .09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 11</b> Демонстрация больных с острыми нарушениями центральной нервной системы и черепно-мозговой травмой. Оказание неотложной помощи и транспортировка.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01-4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01-4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02
<b>Практическое занятие 12</b> Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорожном синдроме, рвоте и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка. Формирование набора для спинномозговой пункции.	4			

				У 4.6.01 У <sub>0</sub> .01.01–У <sub>0</sub> .01.09 З <sub>0</sub> .01.01-З <sub>0</sub> .01.06 У <sub>0</sub> .02.01–У <sub>0</sub> .02.08 З <sub>0</sub> .02.01-З <sub>0</sub> .02.04 У <sub>0</sub> .03.01–У <sub>0</sub> .03.09 З <sub>0</sub> .03.01-З <sub>0</sub> .03.07 У <sub>0</sub> .04.01–У <sub>0</sub> .04.02 З <sub>0</sub> .04.01-З <sub>0</sub> .04.02 У <sub>0</sub> .05.01 З <sub>0</sub> .05.01-З <sub>0</sub> .05.02 У <sub>0</sub> .06.01–У <sub>0</sub> .06.02 З <sub>0</sub> .06.01-З <sub>0</sub> .06.03 У <sub>0</sub> .07.01–У <sub>0</sub> .07.03 З <sub>0</sub> .07.01-З <sub>0</sub> .07.05 У <sub>0</sub> .09.01–У <sub>0</sub> .09.05 З <sub>0</sub> .09.01-З <sub>0</sub> .09.05
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
<b>Реанимация и интенсивная терапия при шоках различной этиологии.</b>	1. Определение шока, причины, классификация, стадии. Клиническая симптоматика. Варианты течения. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном, геморрагическом, септическом, ожоговом шоке. Общие принципы противошоковой терапии.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	З 4.1.01-4.1.04 З 4.2.01–4.2.02 З 4.3.01 З 4.4.01 З 4.5.01 З 4.6.01–4.6.03 У <sub>0</sub> .01.01–У <sub>0</sub> .01.09 З <sub>0</sub> .01.01-З <sub>0</sub> .01.06 У <sub>0</sub> .02.01–У <sub>0</sub> .02.08 З <sub>0</sub> .02.01-З <sub>0</sub> .02.04 У <sub>0</sub> .03.01–У <sub>0</sub> .03.09 З <sub>0</sub> .03.01-З <sub>0</sub> .03.07 У <sub>0</sub> .04.01–У <sub>0</sub> .04.02 З <sub>0</sub> .04.01-З <sub>0</sub> .04.02 У <sub>0</sub> .05.01 З <sub>0</sub> .05.01-З <sub>0</sub> .05.02

				У <sub>06.01</sub> –У <sub>06.02</sub> З <sub>06.01</sub> -З <sub>06.03</sub> У <sub>07.01</sub> –У <sub>07.03</sub> З <sub>07.01</sub> -З <sub>07.05</sub> У <sub>09.01</sub> –У <sub>09.05</sub> З <sub>09.01</sub> -З <sub>09.05</sub>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 13</b> Обучение оказанию медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии. Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям. Знакомство с медикаментами, применяемыми при лечении пациентов в экстренной форме при шоках различной этиологии.	<b>4</b>	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01–4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>01.01</sub> –У <sub>01.09</sub> З <sub>01.01</sub> -З <sub>01.06</sub> У <sub>02.01</sub> –У <sub>02.08</sub> З <sub>02.01</sub> -З <sub>02.04</sub> У <sub>03.01</sub> –У <sub>03.09</sub> З <sub>03.01</sub> -З <sub>03.07</sub> У <sub>04.01</sub> –У <sub>04.02</sub> З <sub>04.01</sub> -З <sub>04.02</sub> У <sub>05.01</sub> З <sub>05.01</sub> -З <sub>05.02</sub> У <sub>06.01</sub> –У <sub>06.02</sub> З <sub>06.01</sub> -З <sub>06.03</sub> У <sub>07.01</sub> –У <sub>07.03</sub> З <sub>07.01</sub> -З <sub>07.05</sub> У <sub>09.01</sub> –У <sub>09.05</sub>
	<b>Практическое занятие 14</b> Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации. Формирование набора для новокаиновой блокады.	<b>2</b>		

				3, 09.01-3,09.05
<b>Тема 2.8. Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	1. Кома. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация ком. Интенсивная терапия, уход при кетоацидотической, гипогликемической, печеночной, уремиической комах.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01-4.1.04 3 4.2.01-4.2.02 3 4.3.01 3 4.4.01 3 4.5.01 3 4.6.01-4.6.03 У, 01.01-У, 01.09 3, 01.01-3, 01.06 У, 02.01-У, 02.08 3, 02.01-3, 02.04 У, 03.01-У, 03.09 3, 03.01-3, 03.07 У, 04.01-У, 04.02 3, 04.01-3, 04.02 У, 05.01 3, 05.01-3, 05.02 У, 06.01-У, 06.02 3, 06.01-3, 06.03 У, 07.01-У, 07.03 3, 07.01-3, 07.05 У, 09.01-У, 09.05 3, 09.01-3, 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 15</b> Демонстрация больных в коматозном состоянии. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01-4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01-4.2.03

	<b>Практическое занятие 16</b> Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода больных в коматозных состояниях. Знакомство с медикаментами, применяемыми при лечении пациентов в экстренной форме при коматозных состояниях.	2	ОК 07 ОК 09	У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01-У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01-У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01-У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
<b>Тема 2.9. Интенсивная терапия острых отравлений.</b>	<b>Содержание</b> 1. Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение. Отравляющие вещества (ОВ). Признаки применения ОВ. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма.	<b>10</b>  2	  ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	  З 4.1.01-4.1.04 З 4.2.01-4.2.02 З 4.3.01 З 4.4.01 З 4.5.01 З 4.6.01-4.6.03 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01-У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02

				З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01-У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01-У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие 17</b> Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Особенности промывания желудка при отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.	4	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01-4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01-4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01-У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01-У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03
	<b>Практическое занятие 18</b> Классификация и характеристика отравляющих веществ. Клиническая картина отравления. Медицинская помощь при поражении ОВ. Антидоты. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении ОВ и неизвестным ядом.	4		



				У <sub>0</sub> 07.01–У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
<b>Тема 2.10. Реанимация и интенсивная терапия при патологических синдромах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>		
	1. Формы механической асфиксии. Механизмы утопления. Клинические проявления при различных видах. Тепловой и солнечный удар. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Общее охлаждение, замерзание организма. Причины, патогенетические изменения, клиника, диагностика, прогноз, лечение. Понятие, частота возникновения, этиология, патогенез, диагностика, клиника СДС и позиционной компрессии тканей. Экстренная медицинская помощь. Токсическое, химическое, механическое, специфическое поражение тканей при электротравме. Факторы, влияющие на степень тяжести электротравмы и шока.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	З 4.1.01-4.1.04 З 4.2.01–4.2.02 З 4.3.01 З 4.4.01 З 4.5.01 З 4.6.01–4.6.03 У <sub>0</sub> 01.01–У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01–У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01–У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01–У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01–У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01–У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01–У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие 19</b> Оценка состояния по стадиям при странгуляционной асфиксии. Отработка проведения реанимационного комплекса при странгуляционной асфиксии.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01
	<b>Практическое занятие 20</b> Оценка состояния пострадавшего, в зависимости от типа утопления. Отработка проведения оказания неотложной помощи при утоплении.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01

	<b>Практическое занятие 21</b> Оценка состояния пострадавшего при тепловом и солнечном ударе. Отработка оказания неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе. Способы и методы активного физического охлаждения организма.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01-4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01
	<b>Практическое занятие 22</b> Оценка состояния пострадавшего при обморожении. Отработка проведения оказания неотложной помощи при отморожении. Общие принципы активного согревания организма (физические, медикаментозные).	2		У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> .01.01-У <sub>0</sub> .01.09 З <sub>0</sub> .01.01-З <sub>0</sub> .01.06
	<b>Практическое занятие 23</b> Оценка состояния пострадавшего при синдроме длительного сдавления (СДС). Отработка проведения оказания алгоритма неотложной помощи при СДС. Консервативное лечение и хирургические методы лечения СДС.	2		У <sub>0</sub> .02.01-У <sub>0</sub> .02.08 З <sub>0</sub> .02.01-З <sub>0</sub> .02.04 У <sub>0</sub> .03.01-У <sub>0</sub> .03.09 З <sub>0</sub> .03.01-З <sub>0</sub> .03.07
	<b>Практическое занятие 24</b> Оценка состояния пострадавшего при местных или общих повреждениях тканей при электротравме. Понятие о «шаговом поражении» при повреждениях ЛЭП. Особенности поражения атмосферным электричеством (молнией, шаровой молнией, плазменной энергией). Отработка практических навыков оказания неотложной помощи при электротравме.	2		У <sub>0</sub> .04.01-У <sub>0</sub> .04.02 З <sub>0</sub> .04.01-З <sub>0</sub> .04.02 У <sub>0</sub> .05.01 З <sub>0</sub> .05.01-З <sub>0</sub> .05.02 У <sub>0</sub> .06.01-У <sub>0</sub> .06.02 З <sub>0</sub> .06.01-З <sub>0</sub> .06.03 У <sub>0</sub> .07.01-У <sub>0</sub> .07.03 З <sub>0</sub> .07.01-З <sub>0</sub> .07.05 У <sub>0</sub> .09.01-У <sub>0</sub> .09.05 З <sub>0</sub> .09.01-З <sub>0</sub> .09.05
<b>Тема 2.11. Кровотечения. Гемостаз.</b>	<b>Содержание</b> 1. Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	<b>4</b>		
		2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	З 4.1.01-4.1.04 З 4.2.01-4.2.02 З 4.3.01 З 4.4.01 З 4.5.01 З 4.6.01-4.6.03 У <sub>0</sub> .01.01-У <sub>0</sub> .01.09 З <sub>0</sub> .01.01-З <sub>0</sub> .01.06 У <sub>0</sub> .02.01-У <sub>0</sub> .02.08 З <sub>0</sub> .02.01-З <sub>0</sub> .02.04 У <sub>0</sub> .03.01-У <sub>0</sub> .03.09

				З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02 У <sub>0</sub> 06.01-У <sub>0</sub> 06.02 З <sub>0</sub> 06.01-З <sub>0</sub> 06.03 У <sub>0</sub> 07.01-У <sub>0</sub> 07.03 З <sub>0</sub> 07.01-З <sub>0</sub> 07.05 У <sub>0</sub> 09.01-У <sub>0</sub> 09.05 З <sub>0</sub> 09.01-З <sub>0</sub> 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 25</b> Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	2	ПК 4.1. - ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01-4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01 У 4.1.01-4.1.02 У 4.2.01-4.2.03 У 4.3.01 У 4.4.01 У 4.5.01-4.5.02 У 4.6.01 У <sub>0</sub> 01.01-У <sub>0</sub> 01.09 З <sub>0</sub> 01.01-З <sub>0</sub> 01.06 У <sub>0</sub> 02.01-У <sub>0</sub> 02.08 З <sub>0</sub> 02.01-З <sub>0</sub> 02.04 У <sub>0</sub> 03.01-У <sub>0</sub> 03.09 З <sub>0</sub> 03.01-З <sub>0</sub> 03.07 У <sub>0</sub> 04.01-У <sub>0</sub> 04.02 З <sub>0</sub> 04.01-З <sub>0</sub> 04.02 У <sub>0</sub> 05.01 З <sub>0</sub> 05.01-З <sub>0</sub> 05.02

				У <sub>06.01</sub> –У <sub>06.02</sub> З <sub>06.01</sub> -З <sub>06.03</sub> У <sub>07.01</sub> –У <sub>07.03</sub> З <sub>07.01</sub> -З <sub>07.05</sub> У <sub>09.01</sub> –У <sub>09.05</sub> З <sub>09.01</sub> -З <sub>09.05</sub>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. 2. Составление и выполнение заданий в тестовой форме. 3. Составление и решение проблемно-ситуационных задач. 4. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. 5. Составление электронных презентаций. 6. Подготовка реферативного сообщения. 7. Составление алгоритма действия по заданию. 8. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме 9. Составление дифференцированных таблиц. 10. Составление алгоритмов медицинской эвакуации.		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У <sub>01.01</sub> –У <sub>01.09</sub> У <sub>02.01</sub> –У <sub>02.08</sub> У <sub>03.01</sub> –У <sub>03.09</sub> У <sub>04.01</sub> –У <sub>04.02</sub> У <sub>05.01</sub> У <sub>06.01</sub> –У <sub>06.02</sub> У <sub>07.01</sub> –У <sub>07.03</sub> У <sub>09.01</sub> –У <sub>09.05</sub>
<b>Производственная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.		36	ПК 4.1. - ПК 4.6	Н 4.1.01-4.1.03 Н 4.2.01–4.2.02 Н 4.3.01 Н 4.4.01 Н 4.5.01 Н 4.6.01

5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.			
6. Участие в оказании медицинской эвакуации пациентов при нарушении мозгового кровообращения, черепно-мозговых травмах (транспортировка, мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, парентеральное введение лекарственных препаратов т т.д.).			
7. Участие в оказании медицинской помощи при острых отравлениях (промывание желудка, парентеральное введение лекарственных препаратов т т.д.)			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>		
<b>Всего</b>	<b>448</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи, в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

8. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

9. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

10. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

11. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко,

М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.htm>

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

8. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -

2. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
6. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115>
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
9. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
10. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
12. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;
14. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления».
15. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
16. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**  
к ОПОП-П по специальности  
31.02.02 Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодежи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		основы проектной деятельности
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел N 1. Россия конца XX века.</b>		<b>16 / 8</b>		
<b>Тема 1.1. От СССР к современной России: системный кризис советской системы (1985-1991 гг.).</b>	Содержание	4	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
	Цели и задачи курса Истории России новейшего времени. Перестройка и ее основные этапы. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки. Основные процессы в развитии культуры: гласность, раскрепощение общественного сознания. Внешняя политика накануне распада СССР. Причины и последствия распада Советского Союза. Формулировка ...	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
	1. Системный кризис советской системы (1985-1991 гг.)	2		
<b>Тема 1.2. Формирование новой политической системы (1991 – 1993 гг.)</b>	Содержание	4	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01- Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Реформирование экономики страны, вывод ее из кризиса. Строительство демократической государственности. Приватизация госсобственности. Противостояние исполнительной и законодательной власти в октябре 1993 года. Выборы в Федеральное собрание (октябрь-декабрь 1993 года). Складывание многопартийной системы. Общая характеристика первоисточника. Принципы конституционного строя: основы организации власти, взаимоотношения государства и человека, организация гражданской жизни. Юридические свойства Конституции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК 05	

	1. Конституция Российской Федерации 1993 года.	2		Зо 04.01- Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
<b>Тема 1.3. Федеративные отношения в РФ</b>	Содержание	4	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 01.01- Уо 01.09
	Проблемы федерализма. Федеративный договор 1992 года. Принципы федеративного устройства согласно Конституции РФ. Чеченский кризис: первая и вторая Чеченские войны. Федеративное государство. Признаки РФ, как федеративного государства.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 01.01- Уо 01.09
	1. Принципы федеративного устройства государства.	2		
<b>Тема 1.4. Внешняя политика России 1991-2000 годов</b>	Содержание	4	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 06.01- Уо 06.02
	Российская Федерация как субъект международного права. Российско-американские отношения. Югославский кризис. Взаимоотношения России и Европы. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Шанхайская пятерка. Токийская декларация 1993 года. Дипломатические отношения между Россией и Южной Кореей. Россия и СНГ.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 06.01- Уо 06.02
	1. Внешняя политика РФ конца XX века.	2		
<b>Раздел N 2. Россия начала XXI века.</b>		<b>20 / 10</b>		
<b>Тема 2.1 Политическое развитие России начала 21 века</b>	Содержание	4	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
	Создание международной региональной организации. Структура и цели организации. Взаимоотношения России и стран, входящих в СНГ. Альтернативные СНГ организации на постсоветском пространстве. Понятие гражданского общества, структура, основные цели, задачи. Предпосылки	2		

	формирования гражданского общества. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	3о 02.01- 3о 02.04
	1. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2		Уо 02.01- 3о 02.04
<b>Тема 2.2. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	Содержание	4	ОК 04, ОК 05	3о 04.01- 3о 04.02
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2		3о 05.01 3о 05.02 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК 05	3о 04.01- 3о 04.02
	1. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2		3о 05.01 3о 05.02 Уо 05.01
<b>Тема 2.3. Россия в процессе глобализации</b>	Содержание	4	ОК 01	3о 01.01- 3о 01.06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.	2		Уо 01.01- Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	3о 01.01- 3о 01.06
	1. Глобализация: плюсы и минусы.	2		Уо 01.01- Уо 01.09
<b>Тема 2.4. Россия в мировой экономике</b>	Содержание	2		
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	ОК 04, ОК 05	3о 04.01- 3о 04.02 3о 05.01

				3o 05.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК 05	3o 04.01- 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01
	1. Санкционная война: санкции и контрсанкции.			
<b>Тема 2.5. Национальный проект «Здоровье» и его реализация</b>	Содержание	4	ОК 06	3o 06.01- 3o 06.03 Уo 06.01- Уo 06.02
	Цели и задачи национального проекта «Здоровье». Механизм реализации проекта. Проблемы и перспективы проекта «Здоровье» на современном этапе. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Реализация проекта «Здоровье» в Белгородской области.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06	3o 06.01- 3o 06.03 Уo 06.01- Уo 06.02
	1. Реализация проекта «Здоровье» в РФ и Белгородской области.	2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		-		
Всего:		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстративный материал, справочная литература, дидактический и раздаточный материалы, карты, портреты российских историков, УМКД по дисциплине; технические средства обучения: аудиовизуальные средства (художественные и учебные видеофильмы, презентации), ноутбук, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>

	<p>понимания исторических фактов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- корректность речевого оформления высказывания;</li><li>- логично, развернуто отвечать на вопрос</li></ul>	
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1.	У 2.1.02	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	З 2.1.02	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
ПК 2.3.	У 2.3.05	Получать информацию из документации и оформлять истории родов	З 2.3.02	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
ПК 3.1.	У 3.1.01	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по	З 3.1.01	Основы здорового образа жизни, методы его формирования

		профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез		
<b>ПК 3.3.</b>	У 3.3.01	Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	З 3.3.01	Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам
<b>ОК.02</b>	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
<b>ОК.04</b>	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК.05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК.09</b>	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.04	Особенности произношения лексики
			Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	120
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	120
в т. ч.:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>14/14</b>		
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 04.02
	Практическое занятие № 1 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 1.2. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 04.02
	Практическое занятие № 2 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03

	активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.			Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 1.3.</b> <b>Страны изучаемого языка.</b> <b>Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 3 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монологической речи.	2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Страны изучаемого языка. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 4 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа по теме.	2		

<b>Тема 1.5.</b> <b>О себе и о своих друзьях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 02.03
	Практическое занятие № 5 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста, ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 1.6.</b> <b>Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 04.02
	Практическое занятие № 6 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Подготовка диалога по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 1.7.</b> <b>Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 02.03
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03



	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по теме.			3o 02.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 2. Медицинское образование</b>		<b>16/16</b>		
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 8 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	OK 04 OK 05 OK 09	
<b>Тема 2.2. Достижения медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уo 02.03 Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 02.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 9 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	OK 02 OK 05 OK 09	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Медицинское образование Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 04.02
	Практическое занятие № 10 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.4.</b> <b>Мой колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 02.03
	Практическое занятие № 11 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.5.</b> <b>Медицинское образование в Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		У 02.03
	Практическое занятие № 12 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	У 09.05 У 09.01 У 09.02 У 09.03 3 02.02 3 05.02

	перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога по теме.			3 09.01 3 09.03 3 09.02 3 09.04 3 09.05
<b>Тема 2.6. Медицинское образование в США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 04.02
	Практическое занятие № 13 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление монолога по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.02 3о 09.04 3о 09.05
<b>Тема 2.7. Этические аспекты работы медицинских специалистов (Клятва Гиппократ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 02.03
	Практическое занятие № 14 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3о 02.02 3о 05.02 3о 09.01 3о 09.03 3о 09.02 3о 09.04 3о 09.05
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04	Уо 04.02

<b>Этические аспекты работы медицинских специалистов (Флоренс Найтингейл и ее правила ухода за больными)</b>	Практическое занятие № 15 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение, ответы на вопросы. Обобщающее повторение по изученным темам.	2	ОК 05 ОК 09	Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Всего:</b>		30		
<b>Раздел 3 . Здоровоохранение</b>		<b>24/24</b>		
<b>Тема 3.1. Здоровоохранение в Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 16 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление монолога по теме.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 3.2. Здоровоохранение в США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 17 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02

	перевод (со словарем) текста по теме. Составление монолога по теме.			3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.053 09.05
<b>Тема 3.3. Система здравоохранения России (часть 1)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		У 02.03 У 09.05
	Практическое занятие № 18 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста, ответы на вопросы.	2	OK 02 OK 05 OK 09	У 09.01 У 09.02 У 09.03 3 02.02 3 05.02 3 09.01 3 09.03 3 09.02 3 09.04 3 09.05
<b>Тема 3.4. Система здравоохранения России (часть 2)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		У 02.03 У 09.05
	Практическое занятие № 19 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление монолога по теме.	2	OK 02 OK 05 OK 09	У 09.01 У 09.02 У 09.03 3 02.02 3 05.02 3 09.01 3 09.03 3 09.02 3 09.04 3 09.05
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Медицинский штат больницы. Обязанности среднего медицинского персонала</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02
	Практическое занятие № 20 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 3.6. Больница и другие медицинские учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03
Практическое занятие № 21 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05		
<b>Тема 3.7. Отделения стационара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05

	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.</p>	2		<p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
<b>Тема 3.8.</b> <b>Общий уход за пациентом в больничной палате</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	<p>Уо 02.03</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста, ответы на вопросы к тексту.</p>	2		
<b>Тема 3.9.</b> <b>Основы личной гигиены пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>Уо 04.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Зо 05.02</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.02</p>
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематических текстов, ответы на вопросы по тексту.</p>	2		

				3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 3.10.</b> <b>Заполнение</b> <b>медицинской карты</b> <b>пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уo 02.03 Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03
	Практическое занятие № 25 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	OK 02 OK 05 OK 09	3o 02.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 3.11.</b> <b>Работа</b> <b>медицинской</b> <b>документацией при</b> <b>госпитализации</b> <b>пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03
	Практическое занятие № 26 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	2	OK 04 OK 05 OK 09	3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 3.12.</b> <b>Заполнение</b> <b>истории болезни</b> <b>при визите к врачу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уo 02.03 Уo 09.05
	Практическое занятие № 27 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая	2	OK 02 OK 05 OK 09	Уo 09.01 Уo 09.02



	отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов. Заполнение истории болезни.			Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи</b>		<b>6/6</b>		
<b>Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях и переломах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 28 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 4.2. Оказание первой помощи при отравлениях, шоке, обмороке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
	Практическое занятие № 29 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы.	2		

				3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 4.3.</b> <b>Обобщающее повторение лексико-грамматического материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие № 30 1. Контроль усвоения изученного материала. Выполнение тематических тестовых заданий.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Всего:</b>	60			
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология человека</b>		<b>30/30</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Структурная организация тела человека.</b> <b>Внутренние органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие № 1 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.	2	OK 02 OK 05 OK 09	Уо 02.03 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 3o 02.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02	Уо 02.03

<b>Основные системы и части тела человека</b>	Практическое занятие № 2 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.	2	OK 05 OK 09	Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 5.3. Сердечно-сосудистая система человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
Практическое занятие № 3 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.	2			
<b>Тема 5.4. Анатомия и физиология сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02 OK 05 OK 09	Уо 02.03 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
Практическое занятие № 4 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2			

				3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 5.5.</b> <b>Кровь.</b> <b>Состав</b> <b>крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 5 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 04 OK 05 OK 09	
<b>Тема 5.6.</b> <b>Скелетно-мышечная система человека.</b> <b>Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уo 02.03 Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 02.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 6 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 02 OK 05 OK 09	
<b>Тема 5.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 02	Уo 02.03

<b>Скелетно-мышечная система человека.</b> <b>Скелетные мышцы</b>	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09	Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 5.8.</b> <b>Строение дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
Практическое занятие № 8 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2			
<b>Тема 5.9.</b> <b>Основные органы дыхательной системы и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
Практическое занятие № 9 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2			

				3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 5.10. Строение пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 10 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 04 OK 05 OK 09	
<b>Тема 5.11. Органы пищеварительной системы и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уo 02.03 Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 02.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 11 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 02 OK 05 OK 09	
<b>Тема 5.12. Центральная нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	OK 04	Уo 04.02
	Практическое занятие № 12	2	OK 05 OK 09	Уo 05.01 Уo 09.05

	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 5.13.</b> <b>Строение и функции головного мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 13 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
<b>Тема 5.14.</b> <b>Выделительная система человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04
	Практическое занятие № 14 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		

				3o 09.05
<b>Тема 5.15. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уo 02.03
	Практическое занятие № 15 1. Контроль усвоения изученного материала. Выполнение тематических тестовых заданий.	2	OK 02 OK 05 OK 09	Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 02.02 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 6. Лекарственная терапия</b>		<b>12/12</b>		
<b>Тема 6.1. Основные лекарственные формы и группы лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уo 04.02
	Практическое занятие № 16 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 04 OK 05 OK 09	Уo 05.01 Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 3o 05.02 3o 09.01 3o 09.03 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 6.2. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уo 02.03
	Практическое занятие № 17 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	2	OK 02 OK 05 OK 09	Уo 09.05 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03



	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам.			Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 6.3. Способы применения лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие № 18 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 6.4. Дозировка и передозировка лекарственных средств. Побочные эффекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие № 19 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>Правила приема лекарственных средств</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 02.03 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие № 20 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09	Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 6.6. Практический перевод инструкций к лекарственным препаратам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие № 21 1. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Раздел 7. Акушерство и гинекология</b>		<b>18/18</b>		
<b>Тема 7.1. Акушерство и гинекология. Активный словарный запас</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		У 2.1.02
	Практическое занятие № 22 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3.	У 2.3.05 У 3.1.01 У 3.3.01 З 2.1.02 З 2.3.02

	активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			3 3.1.01 3 3.3.01
<b>Тема 7.2.</b> <b>Акушерство</b> и <b>гинекология.</b> <b>Дополнительная лексика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3.	У 2.1.02 У 2.3.05 У 3.1.01 У 3.3.01 3 2.1.02 3 2.3.02 3 3.1.01 3 3.3.01
	Практическое занятие № 23 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
<b>Тема 7.3.</b> <b>На приеме</b> у <b>гинеколога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3.	У 2.1.02 У 2.3.05 У 3.1.01 У 3.3.01 3 2.1.02 3 2.3.02 3 3.1.01 3 3.3.01
	Практическое занятие № 24 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление тематических диалогов.	2		
<b>Тема 7.4.</b> <b>Беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3.	У 2.1.02 У 2.3.05 У 3.1.01 У 3.3.01 3 2.1.02 3 2.3.02 3 3.1.01 3 3.3.01
	Практическое занятие № 25 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		

<b>Тема 7.5.</b> <b>Диета для беременных женщин. Калории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3.	У 2.1.02 У 2.3.05 У 3.1.01 У 3.3.01 З 2.1.02 З 2.3.02 З 3.1.01 З 3.3.01
	Практическое занятие № 26 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
<b>Тема 7.6.</b> <b>Белки, минералы, витамины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.3.	У 2.1.02 У 2.3.05 У 3.1.01 У 3.3.01 З 2.1.02 З 2.3.02 З 3.1.01 З 3.3.01
	Практическое занятие № 27 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
<b>Тема 7.7.</b> <b>Практический перевод специализированных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02
	Практическое занятие № 28 1. Правила перевода специализированных медицинских текстов. Чтение, перевод (со словарем) текстов по профилю специальности.	2		
<b>Тема 7.8.</b> <b>Обобщающее повторение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 04	Уо 04.02
	Практическое занятие № 29	2	ОК 05	Уо 05.01

<b>лексико-грамматического материала</b>	1. Контроль навыков монологической и диалогической речи. Выполнение тематических тестовых заданий.		ОК 09	Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 7.9 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 30 1. Дифференцированный зачет. Выполнение итоговых тестовых заданий.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		-		
<b>Всего:</b>		120		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 4-е изд. - Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099352-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993524.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Вербицкая М.В., Каминс Д., Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099353-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993531.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html> - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения лексики;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- демонстрация знаний при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- демонстрация знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрация знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>- демонстрация знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- демонстрация знания форматов оформления результатов поиска информации;</li> <li>- демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка уровня владения языковым материалом в ходе речевой коммуникации;</li> <li>- оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный и устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- писать простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление взаимодействия в коллективе, участия в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применение различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составление простых связных сообщений на общие или интересные профессиональные темы;</li> <li>- общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</li> <li>- планирование процесса поиска и структурирование получаемой информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка уровня владения языковым материалом в ходе речевой коммуникации;</li> <li>- оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</li> </ul>
---	---	--



государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.4	У 4.4.01	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	З 4.4.01	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	нomenclатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
Зо 07.04			принципы бережливого производства	
Зо 07.05			основные направления изменений климатических условий региона	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий.</b>		<b>12 /0</b>		
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Классификация чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.</p>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09/ Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 / Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 / Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05</p>
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>	2/0		



<p><b>Противодействие терроризму. Пожарная защита объектов экономики</b></p>	<p>1. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила действий при угрозе взрыва, террористического акта с применением оружия и боеприпасов, возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при возникновении пожара.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
<p><b>Тема 1.3 Организация гражданской обороны</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Понятие, цели и основные задачи Гражданской обороны (ГО) РФ. Действия населения по сигналам ГО.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
<p><b>Тема 1.4 Единая государственная система</b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи РСЧС.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01</p>

<p><b>предупреждения и ликвидации ЧС</b></p>				<p>Зо 01.02 Зо 01.03          Зо 01.04 Зо 01.05          Зо 01.06          Уо 02.01 Уо 02.02          Уо 02.03 Уо 02.04          Уо 02.05 Уо 02.06          Уо 02.07 Уо 02.08          Уо 02.09 Уо          02.10/ Зо 02.01          Зо 02.02 Зо 02.03,          Уо 06.01 Уо          06.02/ Зо 06.01 Зо          06.02 Зо 06.03          Уо 07.01 Уо 07.02          Уо 07.03 Уо          07.04/          Зо 07.01 Зо 07.02          Зо 07.03 Зо 07.04</p>
<p><b>Тема 1.5 Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС</b></p>	<p><b>Содержание</b>          1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02          Уо 01.03 Уо 01.04          Уо 01.05 Уо 01.06          Уо 01.0 Уо 01.08          Уо 01.09/ Зо 01.01          Зо 01.02 Зо 01.03          Зо 01.04 Зо 01.05          Зо 01.06          Уо 02.01 Уо 02.02          Уо 02.03 Уо 02.04          Уо 02.05 Уо 02.06          Уо 02.07 Уо 02.08          Уо 02.09 Уо          02.10/ Зо 02.01          Зо 02.02 Зо 02.03,          Уо 06.01 Уо          06.02/ Зо 06.01 Зо          06.02 Зо 06.03          Уо 07.01 Уо 07.02          Уо 07.03 Уо          07.04/          Зо 07.01 Зо 07.02          Зо 07.03 Зо 07.04</p>
<p><b>Тема 1.6 Защита населения и территорий от оружия массового поражения.</b></p>	<p><b>Содержание</b>          1. Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02          Уо 01.03 Уо 01.04          Уо 01.05 Уо 01.06          Уо 01.0 Уо 01.08          Уо 01.09/ Зо 01.01          Зо 01.02 Зо 01.03          Зо 01.04 Зо 01.05          Зо 01.06          Уо 02.01 Уо 02.02          Уо 02.03 Уо 02.04</p>

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
<b>Раздел 2. Основы воинской службы</b>		<b>8/48</b>		
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны.	2/0		
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2/0		
	3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России.	2/0		
	В том числе практические занятия	0/16	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	
	1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. 2. Основные понятия о воинской обязанности. 3. Состав и структура Вооруженных Сил России. 4. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	2 2 2 2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

	5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2		Уо 02.09 Уо 02.10/Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	6. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	2		
	7. Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.	2		
	8. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание</b>	<b>0/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практические занятия			
	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих. 2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2 2 2		
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>0/10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01
	В том числе практические занятия			
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2 2 2		

	4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2  2		Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>0/8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практические занятия			
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2		
	2. Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова.	2		
	3. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2		
	4. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	2		
<b>Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07., ПК 4.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03
	1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.	2/0		

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04У 4.4.01, З 4.4.01, Н 4.4.01
	В том числе практические занятия	0/6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07. ПК 4.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04У 4.4.01, З 4.4.01, Н 4.4.01
	1. Первая помощь при различных ранениях и травмах (кровотечениях, закрытых повреждениях, переломах, синдроме длительного сдавления, термических повреждениях и поражении электрическим током).	2		
	2. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.	2		
	3. Азы реанимации.	2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	0/2		
	<b>Всего</b>	<b>20/48</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует	Код Н/У/З
-----------------------------	--	---	---	-----------

			элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий.</b>		<b>12 /0</b>		
<b>Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b> 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
<b>Тема 1.2 Противодействие терроризму. Пожарная защита объектов экономики</b>	<b>Содержание</b> 1. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила действий при угрозе взрыва, террористического акта с применением оружия и боеприпасов, возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при возникновении пожара.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04

				3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
<b>Тема 1.3 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.0 Yo 01.08 Yo 01.09/3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10/ 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03, Yo 06.01 Yo 06.02/ 3o 06.01 3o 06 02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 07.04/ 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04
	1. Понятие, цели и основные задачи Гражданской обороны (ГО) РФ. Действия населения по сигналам ГО.			
<b>Тема 1.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.0 Yo 01.08 Yo 01.09/3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10/ 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03, Yo 06.01 Yo 06.02/ 3o 06.01 3o 06 02 3o 06.03
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи РСЧС.			



				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
<b>Тема 1.5 Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.			
<b>Тема 1.6 Защита населения и территорий от оружия массового поражения.</b>	<b>Содержание</b>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	1. Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.			

<b>Раздел 2. Основы воинской службы</b>		<b>8/48</b>		
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	6/10	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны.	2/0		
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2/0		
	3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России.	2/0		
	В том числе практические занятия	0/10	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
1. Основные понятия о воинской обязанности.	2			
2. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2			
3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2			
4. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	2			
5. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2			

<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание</b>	0/6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практические занятия			
	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2		
	2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2		
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2		
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	0/10	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	В том числе практические занятия			
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2		
	2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
	3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
	4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2		
	5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
<b>Тема 2.4 Огневая</b>	<b>Содержание</b>	0/4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

<b>подготовка</b>	В том числе практические занятия			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. 2. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	2  2		
<b>Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	2/16	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07. ПК 4.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 У 4.4.01, З 4.4.01, Н 4.4.01
	1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.	2/0		
	В том числе практические занятия	0/16	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07. ПК 4.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания пострадавшим.	2		Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01
	2. Отработка правил определения состояния пострадавшего или заболевшего человека. Определение сознания, пульса, дыхания. Правила измерения артериального давления.	2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	3. Кровотечения и ранения. Отработка правил наложения различных повязок при ранениях и кровотечениях.	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	4. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.	2		Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01
	5. Виды шин, отработка правил их применения. Выполнение иммобилизации с помощью подручных средств.	2		Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03
	6. Первая медицинская помощь при переломах. Особенности проведения иммобилизации.	2		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/
	7. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.	2		Зо 07.01 Зо 07.02
	8. Азы реанимации.	2		Зо 07.03 Зо 07.04У 4.4.01, З 4.4.01, Н 4.4.01
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	0/2		
	<b>Всего</b>	<b>20/48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

4. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

2. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: [doi.org](https://doi.org).

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> .

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .

6. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; порядок оказания первой помощи пострадавшим; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; основные виды вооружения, военной техники и специального</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения; владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.</p>



<p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны; определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; владеет общей физической и строевой подготовкой; демонстрирует знания в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ. 04 Физическая культура»**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04			Средства профилактики перенапряжения	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>142</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	142
в т. ч.:	
практические занятия	142
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>28/ 28</b>		
<b>Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции</b>	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Биомеханические основы техники бега	4		
	2. Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега</b>	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	1. Техники длительного бега	4		
	1. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b>	3о 04.01

<b>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</b>	1. Обучение технике прыжка в длину с места и с разбега. Прыжковые упражнения	-	<b>ОК 08</b>	Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b>	Зо 04.01
	1. Техника бега. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий Специальные беговые упражнения. Бег 4x100, челночный бег	-		<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	Зо 08.02	
	1. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночный бег	4	Зо 08.03	
				Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b>	Зо 04.01
	1. Бег на 100 м. Бег на длинные дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Прыжок в длину с места.	-		<b>ОК 08</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	Зо 08.02	
	1. Выполнение контрольных нормативов	4	Зо 08.03	
				Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>28/ 28</b>		
<b>Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b>	Зо 04.01
	1. Обучение технике перемещений, стоек: овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при	-		<b>ОК 08</b>
		Зо 08.02		
			Зо 08.03	



<b>физическая подготовка (ОФП)</b>	передача мяча вперед, над собой, назад. Упражнения на развитие силы мышц ног. Учебно-тренировочная игра			Зо 08.04 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Уо 08.01
	1. Выполнение перемещения по зонам площадки, волейбольные стойки игрока, выполнение ОФП	4		Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Обучение приемам и передаче мяча снизу и сверху двумя руками. Упражнения на развитие силы мышц кистей и рук. Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.04
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей и рук. Техника приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	4		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Обучение технике нижней подачи и боковой подачи, приёма после подач: овладение направлением замаха, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, выполнением нижней подачи на точность по зонам. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса. Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	1. Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе	4		Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Обучение технике верхней прямой подачи и приёма после неё. Обучение технике подачи в прыжке. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, туловища, ног. Учебно-тренировочная игра.	-		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Уо 04.01

	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Техника верхней прямой подачи в волейболе	4		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике нападающего удара: выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи. Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии Учебно-тренировочная игра.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Отработка тактики игры в волейбол, выполнение приёмов передачи мяча	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.6. Блокирование</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	1. Постановка блока и блокирование	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.7. Применение изученных приемов в учебной игре. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		

	1. Выполнение контрольных нормативов	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>30 / 30</b>		
<b>Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Овладение техникой перемещений и владения мячом. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Ознакомление с правилами игры. Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты в баскетболе	4		Зо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
				Уо 08.04
<b>Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Овладение техникой передачи и броска мяча в корзину с места, в корзину на бегу, партнеру. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		Зо 08.02
	1. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей, передачи мяча в баскетболе	6		Зо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		Зо 08.02
	1. Броски в корзину	6		Зо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03

<b>Тема 3.4.</b> <b>Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Овладение и совершенствование техники штрафных бросков и бросков в корзину. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, совершенствование бросков в корзину	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Тема 3.5.</b> <b>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b>	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Овладение тактикой игры в защите и нападении. Совершенствование ведения и передачи мяча, бросков в корзину. Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Зо 08.02
	1. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4		Зо 08.03
	2. Игра по правилам	4		Зо 08.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
<b>Тема 3.6.</b> <b>Выполнение контрольных упражнений</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Зо 08.02
	1. Выполнение контрольных упражнений	2		Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		<b>28 / 28</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Строевые приемы</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Обучение строевым приемам.	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		Зо 08.02

	1. Отработка строевых приёмов	6		3o 08.03 3o 08.04 Уo 04.01 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.2. Техника акробатических упражнений</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3o 04.01
	1. Обучение технике выполнения акробатических упражнений, изучение техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	-		3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		3o 08.04
	1. Отработка техники акробатических упражнений	6		Уo 04.01 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.3. Упражнения развитие гибкости</b> на	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3o 04.01
	1. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-		3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		3o 08.04
	1. Разучивание и выполнение упражнений на развитие гибкости	6		Уo 04.01 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.4. Упражнения гимнастических ковриках</b> на	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04 ОК 08</b>	3o 04.01
	1. Упражнения на гимнастических ковриках (складка, трамплин, мостик, березка), упражнения для коррекции нарушений осанки	-		3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		3o 08.04
	1. Разучивание и выполнение упражнений на гимнастических ковриках	6		Уo 04.01 Уo 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 4.5. Выполнение контрольных испытаний</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Выполнение нормативов на гибкость (по возрастам, ориентируясь на ступени ГТО), комбинаций по выполнению акробатических упражнений	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Выполнение контрольных испытаний	4		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 5. Плавание</b>		<b>28 / 28</b>		
<b>Тема 5.1. Освоения с водой</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Изучение техники безопасности о поведении на воде. Ознакомление с входом в воду. Освоить правила дыхания пловца. Личная и общественная гигиена. Свободное плавание	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 08.02
	1. Организованный вход в воду: построение вдоль бортика, распределение на пары, соскок ногами вниз из положения сидя с опорой на руки. Техника безопасности и плавания.	4		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.2. Обучение технике движения ног и рук</b>	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании. Обучение технике движения рук при плавании, гребки воды руками в положении стоя. Свободное плавание.	-		Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Зо 08.02
	1. Техника работы рук.	4		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	2. Техника работы ног.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.3.</b> <b>Техника плавания «Кроль»</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость.	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Техника плавания «Кроль»	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.4.</b> <b>Техника плавания «Брасс»</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение техники движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом».	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	1. Техника плавания «Брасс»	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.5.</b> <b>Выполнение контрольных упражнений</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 04</b> <b>ОК 08</b>	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01
	1. Выполнение плавания кролем и брассом (по 50 м)	-		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	1. Контроль выполнения упражнений по техникам плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс	2		

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 5.6. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>ОК 04 ОК 08</b>	Зо 04.01
	1. Сдача контрольных нормативов для дифференцированного зачета (100 м, прыжок в длину с места, сгибание туловища за 1 мин., наклон вперед, отжимания, подтягивания)	-		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 04.01
	1. Дифференцированный зачет	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Всего:</b>		<b>126</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1

2. Конева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование – ISBN 978-5-534-13554-1: 2229.00.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, О.А. Габов [и др.]; Под ред.: В.П Овчинникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45118-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44133-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

Безбородов, А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие для СПО/ А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-45206-4

Журин, А.В. Волейбол. Техника игры / А.В. Журин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 56 с. – ISBN 978-5-507-46039-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л.А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.Н. Яковлева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-45259-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности;</li> <li>- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- демонстрирует знания о здоровом образе жизни;</li> <li>- понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>- знает, как использовать средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- может использовать средства для профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</p> <p>Выполнение нормативов общей физической подготовки.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

				профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05			основные направления изменения климатических условий региона	
<b>ПК 3.4.</b>	У 3.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	З 3.4.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	У 3.4.02	составлять план работы и отчет о своей работе;	З 3.4.02	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	У 3.4.03	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в	З 3.4.03	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности

		распоряжении медицинским персоналом;		медицинской деятельности;
	У 3.4.04	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	З 3.4.04	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	У 3.4.05	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	З 3.4.05	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
	У 3.4.06	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности</b>		<b>32 / 20</b>		
<b>Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 3.4.	3о 01.01
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2		3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	-		3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 3 3.4.05 Уо 01.01

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.06
<b>Тема 1.2.</b> <b>Картирование потока</b> <b>создания ценности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 3.4.	Зо 01.01
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Зо 02.03
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	4		Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	4		Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02

				Уо 07.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.06
<b>Тема 1.3. Потери.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 3.4.	Зо 01.01
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий</b>		-	Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.06
<b>Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 3.4.	Зо 01.01
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 02.01
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4		Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01

				3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 3 3.4.05 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04
--	--	--	--	--

				У 3.4.05 У 3.4.06
<b>Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 3.4.	Зо 01.01
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2		Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Зо 01.03
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса.	4		Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.06
<b>Тема 1.6.</b> <b>Организация</b> <b>применения</b> <b>бережливых</b> <b>технологий</b> <b>медицинских</b> <b>организациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 3.4.	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.)	<b>2</b>		
	Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	<b>4</b>		



	Дифференцированный зачет.			Зо 07.05 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 З 3.4.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 У 3.4.04 У 3.4.05 У 3.4.06
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				

<b>Bcero:</b>	32		
---------------	----	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Джордж Майкл. Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг / Майкл Джордж; пер. с англ. Т. Гутман. ред. М. Шалунова, Р. Болдинова; М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. - 570 с.
2. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 764 с.

##### 1.2.2. Основные электронные издания

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. BusinessExcellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.
3. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoel.html>.
4. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.
5. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.
6. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.
7. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601>.
8. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.

2. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.
3. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст: непосредственный.
4. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с.- Текст: непосредственный.
5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
6. <https://www.rosminzdrav.ru/>
7. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>
8. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания картировании;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основы картирования;</p> <p>методы решения проблем;</p> <p>инструменты бережливого производства;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять работу с</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

<p>составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>	<p>соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах;  способен применять ключевые инструменты решения проблем.</p>	
--	--	--

<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей;</p> <p>применять ключевые инструменты решения проблем;</p> <p>определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>		
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**2023г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции,

				общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к

	своей профессиональной деятельности		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы финансовой деятельности</b>		<b>32/14</b>		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Личное финансовое планирование.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	Сущность финансовой грамотности. Цели и задачи. Личное финансовое планирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03,



				Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
<b>Тема 2.1</b> <b>Банковская система</b> <b>РФ. Структура и</b> <b>функции.</b> <b>Виды банковских</b> <b>операций</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

			3o 02.01-3o 02.04, 3o 03.01-3o 03.07, 3o 04.01-3o 04.02, 3o 05.01-3o 05.02, 3o 06.01-3o 06.03, 3o 07.01-3o 07.05, 3o 09.01-3o 09.05
	Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение кейса задач «Выявление целесообразности кредитования».	2	
<b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	Уo 01.01- Уo 01.09, Уo 02.01- Уo 02.08, Уo 03.01- Уo 03.09, Уo04.01-Уo04.02, Уo 05.01, Уo 06.01- Уo 06.02, Уo 07.01- Уo 07.03, Уo 09.01- Уo 09.05, 3o 01.01-3o 01.06, 3o 02.01-3o 02.04, 3o 03.01-3o 03.07, 3o 04.01-3o 04.02, 3o 05.01-3o 05.02, 3o 06.01-3o 06.03, 3o 07.01-3o 07.05, 3o 09.01-3o 09.05

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
	Система налогообложения физических лиц. Классификация налогов по уровню управления.	4		Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
<b>Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02,

				3о 05.01-3о 05.02, 3о 06.01-3о 06.03, 3о 07.01-3о 07.05, 3о 09.01-3о 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, 3о 01.01-3о 01.06, 3о 02.01-3о 02.04, 3о 03.01-3о 03.07, 3о 04.01-3о 04.02, 3о 05.01-3о 05.02, 3о 06.01-3о 06.03, 3о 07.01-3о 07.05, 3о 09.01-3о 09.05
<b>Тема 5.1. Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг.</b>	<b>Содержание</b>	12		
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, 3о 01.01-3о 01.06, 3о 02.01-3о 02.04, 3о 03.01-3о 03.07, 3о 04.01-3о 04.02,

				3о 05.01-3о 05.02, 3о 06.01-3о 06.03, 3о 07.01-3о 07.05, 3о 09.01-3о 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, 3о 01.01-3о 01.06, 3о 02.01-3о 02.04, 3о 03.01-3о 03.07, 3о 04.01-3о 04.02, 3о 05.01-3о 05.02, 3о 06.01-3о 06.03, 3о 07.01-3о 07.05, 3о 09.01-3о 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений и презентаций по заданным темам	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		
<b>Всего:</b>		32/14		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>

2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина И. Г. Горловская С. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией И. Г. Горловской Л. В. Завьяловой. — Омск: ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина Г. А., Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы;схемы кредитования физических лиц;  устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;  способен планировать личный и семейный бюджеты;  владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;  дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;  владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;  умеет определять признаки финансового мошенничества;  применяет знания при участии на страховом рынке;  демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос.  Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p><b>Уметь:</b>  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы;</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных</p>	<p>Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра.</p>

<p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.07 Введение в проектную деятельность»**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 Введение в проектную деятельность»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Введение в проектную деятельность» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		профессиональной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	20
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	

Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность</b>		<b>36 / 20</b>		
<b>Тема 1.1. Наука и научное познание</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	3о 01.01
	1. Понятие науки, как специфической сферы деятельности .	4		3о 01.02
	2. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.			3о 01.03
	3. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические.			3о 01.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		3о 01.05
1. Актуальные научные исследования	2	3о 01.06		
			3о 02.01	
			3о 02.02	
			3о 02.03	
			3о 02.04	
			3о 03.01	
			3о 03.02	
			3о 03.03	
			3о 04.01	
			3о 04.02	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.2. Введение в проектную деятельность</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Сущность и преимущества проектного подхода.	2		Зо 01.02
	2. Определение понятий «проект».			Зо 01.03
	3. Свойства проекта как системы.			Зо 01.04
	4. Функции управления проектом.			Зо 01.05
	5. Мониторинг и контроль этапов проекта.			Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Зо 02.01
1. «Золотые правила» проектной деятельности	2	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06		

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.3.</b> <b>Технология работы с</b> <b>информационными</b> <b>источниками</b>	<b>Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК</b> <b>03, ОК 04</b>	3о 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		3о 01.02
	1. Требования и правила оформления списка использованных источников	2		3о 01.03
	2. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2		3о 01.04
				3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 04.01 3о 04.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03



				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема 1.4. Основы проектной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	Зо 01.01
	1. Цели и задачи проектной деятельности	2		Зо 01.02
	2. Виды проектной деятельности			Зо 01.03
	3. Методы исследования .			Зо 01.04
	4. Этапы проекта.			Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Зо 01.06
	1. Разработка плана проекта и его структуры	2		Зо 02.01
2. Формулировка темы, определение цели и задач	2	Зо 02.02		
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
<b>Тема</b> <b>Реализация проекта</b>	<b>1.5. Содержание</b>	4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	3о 01.01
	1. Определение содержания проекта: необходимая информация, инструменты, методы и результат	2		3о 01.02
	2. Составление иерархической структуры работ.			3о 01.03
	3. Иерархическая структура как подготовка календарного плана работ в проекте.			3о 01.04
	4. Оценка временных ресурсов проекта.			3о 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		3о 01.06
1. Критерии успешности проекта.	2	3о 02.01		
			3о 02.02	
			3о 02.03	
			3о 02.04	
			3о 03.01	
			3о 03.02	

				3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02
<b>Тема 1.6. Правила оформления проекта</b>	<b>Содержание</b>	2	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</b>	3o 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		3o 01.02
	1. Оформление титульного листа	2		3o 01.03
	2. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.			3o 01.04
	3o 01.05			
				3o 01.06
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03

				3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02
<b>Тема 1.7. Защита проекта</b>	<b>Содержание</b>	6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</b>	3o 01.01
	1. Правила публичного выступления, рекомендации.	2		3o 01.02
	2. Главные предпосылки успешного выступления.			3o 01.03
	3. Как заканчивать выступление.			3o 01.04
	4. Публичная защита проекта.			3o 01.05
	5. Рефлексия.			3o 01.06

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>		Зо 02.01
	1. Презентация проекта			Зо 02.02
	2. Защита выполненного индивидуального проекта.			Зо 02.03
	Дифференцированный зачет.			Зо 02.04
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 04.02
<b>Всего:</b>		32		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475627>.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471709>.

3. Тхориков Б.А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Б.А. Тхориков, О.А. Герасименко. - М-во образования и науки РФ, НИУ БелГУ. - Белгород: ИД Белгород, 2017. - 64 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html>.

2. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Коваленко. - Казань : КНИТУ, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788230191.html>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Зуб А.Т. Управление проектами [Электронный ресурс] / А.Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2018. - 422 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami413026>.

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – Москва, Берлин: Директ – Медиа, 2018. – 293с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач;</li> <li>- профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает понятие наука;</li> <li>- выделяет «золотые правила» проектной деятельности;</li> <li>- составляет список использованных источников по ГОСТу;</li> <li>- осуществляет информационный поиск в Интернет;</li> <li>- разрабатывает план проекта и его структуру;</li> <li>- формулирует темы, определяет цели и задачи;</li> <li>- применяет критерии успешности проекта;</li> <li>- оформляет текст проекта, согласно правилам оформления;</li> <li>- оформляет презентацию проекта.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения;</li> </ul> <p>профессиональных задач</p>	<p>Владение умениями и навыками проектной деятельности, навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.08 Основы и ценности православия»**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.08 Основы и ценности православия»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.08 Основы и ценности православия» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы и ценности православия</b>		<b>36 / 0</b>		
<b>Тема 1. Религия и наука: предмет и содержание. Учение о Боге и сотворении мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	1. Православное понимание смысла жизни. Религия как общественный феномен.			
	2. Вера как образ жизни. Наука и религия. Божественное Откровение как основа христианства.			
	3. Учение о Пресвятой Троице в Священном Писании. Различие Божественных Лиц.			
	4. Бог как Творец и Промыслитель мира. Мир духовный.			
	5. Творение вещественного мира. Творение человека.			
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		
	Религия и наука: предмет и содержание. Учение о Боге и сотворении мира	2		
<b>Тема 2. Учение о происхождении зла и о грехопадении</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	1. Грехопадение прародителей.			
	2. Последствия грехопадения.			
	3. Понятие первородного греха			
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		
Учение о происхождении зла и о грехопадении	2			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Понятие Священного Предания.			

<b>Тема 3. Священное Предание и Священное Писание</b>	2. Понятие Священного Писания.			Уо 04.02
	3. Падение злых духов. Грехопадение прародителей.			Уо 06.01
	4. Последствия грехопадения. Понятие первородного греха.			Уо 06.02
	<b>Лекционные занятия</b>	2		Зо 04.01
				Зо 04.02
	Священное Предание и Священное Писание	2		Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 06.03
<b>Тема 4. Священная история Ветхого завета</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Жизнь прародителей после изгнания из рая, Каин и Авель.			Уо 04.02
	2. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Избрание Авраама, жертвоприношение Исаака. Исав и Иаков. 12 сыновей Иакова, Иосиф.			Уо 06.01
	3. Моисей, бегство из рабства египетского. 40-летнее странствование по пустыне.			Уо 06.02
	4. Вхождение в землю обетованную, первые цари, мудрость Соломона			Зо 04.01
				Зо 04.02
	<b>Лекционные занятия.</b>	2		Зо 06.01
Священная история Ветхого завета	2	Зо 06.02		
			Зо 06.03	
<b>Тема 5. Священная история Нового Завета</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Рождество Богородицы, введение её во храм.			Уо 04.02
	2. Благовещение пресвятой Богородицы, рождество Христово.			Уо 06.01
	3. Сретение Господне, крещение Господне.			Уо 06.02
	4. 40-дневный пост Иисуса Христа в пустыне, собрание первых учеников.			Зо 04.01
	5. Учение Иисуса Христа, Нагорная проповедь. Притчи и чудеса Христовы.			Зо 04.02
	6. Преображение, вход Господень в Иерусалим.			Зо 06.01
	7. Тайная вечеря, предательство Иуды.			Зо 06.02
	8. Суд над Иисусом Христом, распятие. Погребение и воскресение Иисуса Христа.			Зо 06.03
	9. Вознесение и сошествие Святого Духа на апостолов			
	<b>Лекционные занятия</b>	4		
	Священная история Нового Завета	4		
<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01	
	1. Понятие Символа веры.			



<b>Тема 6. Символ веры и основные догматы ПЦ</b>	2. Учение Символа веры о Боге-Отце			Уо 04.02
	3. Учение Символа веры о Сыне (Иисусе Христе).			Уо 06.01
	4. Учение Символа веры о Святом Духе. Учение Символа веры о Церкви, крещении и воскресении мертвых			Уо 06.02
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 04.01
		2		Зо 04.02
	Символ веры и основные догматы ПЦ			Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 06.03
<b>Тема 7. Греховные страсти и борьба с ними</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Понятие и виды греха.			Уо 04.02
	2. Определение страсти.			Уо 06.01
	3. Перечень греховных страстей св. Аввы. Дорофея Борьба с греховными страстями.			Уо 06.02
	4. Прелесть.			Зо 04.01
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 04.02
	2	Зо 06.01		
	Греховные страсти и борьба с ними			Зо 06.02
				Зо 06.03
<b>Тема 8. Основные добродетели и их стяжание</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Определение добродетели.			Уо 04.02
	2. Виды добродетели.			Уо 06.01
	3. Главные христианские добродетели и их стяжание			Уо 06.02
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 04.01
	2	Зо 04.02		
	Основные добродетели и их стяжание			Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 06.03
<b>Тема 9. Таинства Православной Церкви</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Понятие таинства.			Уо 04.02
	2. Крещение как дверь в царство Божие.			Уо 06.01
	3. Таинство миропомазания.			Уо 06.02
	4. Очищение от грехов через таинство Исповеди.			Зо 04.01
	5. Причастие – второе крещение.			Зо 04.02
	6. Таинство Священство.			Зо 06.01
	7. Освящение семьи через таинство Брака.			

	8. Таинство Соборование или Елеосвящение.			Зо 06.02
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>		Зо 06.03
	Таинства Православной Церкви	4		
<b>Тема 10. Семья как малая церковь. Особенности жизни православного христианина.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Как вступать в брак. Дети. Внутренний уклад семьи.			Уо 04.02
	2. Поведение в храме. Суточный круг церковного богослужения.			Уо 06.01
	3. Церковные требы. Пост.			Уо 06.02
	4. Что следует запомнить православному христианину. Богослужебные цвета.			Зо 04.01
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 04.02
	Семья как малая церковь Особенности жизни православного христианина.	2		Зо 06.01
			Зо 06.02	
			Зо 06.03	
<b>Тема 11. Русские святые</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Канонизация.			Уо 04.02
	2. Чины святости.			Уо 06.01
	3. Наиболее почитаемые святые на Руси			Уо 06.02
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 04.01
				Зо 04.02
		2	Зо 06.01	
			Зо 06.02	
	Русские святые			Зо 06.03
<b>Тема 12. Православие о проблемах биоэтики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Понятие биоэтики.			Уо 04.02
	2. Этические проблемы генетики и пренатальной диагностики.			Уо 06.01
	3. Этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации.			Уо 06.02
	4. Этические проблемы технологий человеческого оплодотворения.			Зо 04.01
	5. Этические проблемы трансплантологии.			Зо 04.02
	6. Эвтаназия – моральные, социальные и правовые аспекты			Зо 06.01
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 06.02
	Православие о проблемах биоэтики	2		Зо 06.03
<b>Тема 13. Православное учение о Церкви. История Русской</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. Церковь как Богочеловеческий организм.			Уо 04.02
	2. Единство и соборность Церкви.			Уо 06.01
	3. Принятие христианства на Руси.			

<b>Православной Церкви</b>	4. Избрание первого митрополита.			Уо 06.02
	5. Избрание первого патриарха на Руси			Зо 04.01
	6. Ныне правящий Святейший патриарх Московский и всея Руси			Зо 04.02
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 06.01
	Православное учение о Церкви. История Русской Православной Церкви	2		Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 14. Православная Храмовая архитектура</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	1. История возникновения христианского храма.			Уо 04.02
	2. Происхождение внешнего вида христианского храма.			Уо 06.01
	3. Стили христианского храмоустройства.			Уо 06.02
	4. Единство внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов			Зо 04.01
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 04.02
	Православная Храмовая архитектура	2		Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 15. Православная религиозная живопись</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 06	Уо 04.01
	Символический мир и чудотворность православной иконы.			Уо 04.02
	Иконография Иисуса Христа			Уо 06.01
	Иконография Божьей Матери			Уо 06.02
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>		Зо 04.01
	Православная религиозная живопись	2		Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534- 11770-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446115>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы и ценности православия <https://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=7354>

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков: учебное пособие / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474142>

2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 03798-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4518224>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Знание основ проектной деятельности;</p> <p>Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Знание значимости профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>способность взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>способность описывать значимость своей специальности;</p> <p>умение применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Анатомия и физиология человека»**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Анатомия и физиология человека»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.01	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;	З 1.4.01	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.02	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;	З 1.4.02	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.03	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;	З 1.4.03	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.04	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	З 1.4.04	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
	У 1.4.05	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	З 1.4.05	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.06	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;	З 1.4.06	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
	У 1.4.07	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья;	З 1.4.07	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;



	У 1.4.08	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	З 1.4.08	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
			З 1.4.09	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
ПК 2.1	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	З 2.1.02	общие вопросы организации медицинской помощи населению;
	У 2.1.03	проводить медицинские осмотры пациентов;	З 2.1.03	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
	У 2.1.04	применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных,	З 2.1.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

	<p>достоверных признаков беременности;  определение предположительных и вероятных признаков беременности;  определение срока беременности и даты родов;  осмотр вульвы и влагалища;  визуальный осмотр наружных половых органов;  бимануальное влагалищное исследование;  исследование при помощи зеркал;  получение влагалищного мазка;  спринцевание влагалища;  измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  пальпация живота беременной;  пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;  аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  проведение кардиотокографии плода;  определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p>		
У 2.1.05	определение жизни и смерти плода;	З 2.1.05	методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
У 2.1.06	определять срок беременности и предполагаемую дату родов;	З 2.1.06	методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
У 2.1.07	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;	З 2.1.07	методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
У 2.1.08	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;	З 2.1.08	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих

			угрозу жизни и здоровью пациента;
У 2.1.09	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	З 2.1.09	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
У 2.1.10	устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);	З 2.1.10	методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
У 2.1.11	проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;	З 2.1.11	принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
У 2.1.12	подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;	З 2.1.12	признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
У 2.1.13	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;	З 2.1.13	осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
У 2.1.14	направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	З 2.1.14	этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;
У 2.1.15	интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;	З 2.1.15	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
У 2.1.16	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в	З 2.1.16	медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;		
У 2.1.17	направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	З 2.1.17	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
У 2.1.18	направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	З 2.1.18	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
У 2.1.19	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	З 2.1.19	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
У 2.1.20	проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на	З 2.1.20	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

		основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.		
			З 2.1.21	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
ПК 2.3	У 2.3.01	обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;	З 2.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	У 2.3.02	определять предвестники и начало родовой деятельности;	З 2.3.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
	У 2.3.03	оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;	З 2.3.03	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
	У 2.3.04	собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);	З 2.3.04	прием и подготовка пациентов к родам;
	У 2.3.05	получать информацию из документации и оформлять истории родов;	З 2.3.05	методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
	У 2.3.06	проводить осмотры рожениц и родильниц;	З 2.3.06	виды и диагностика положения ребенка в матке;
	У 2.3.07	применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование;	З 2.3.07	причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;

	<p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p>		
У 2.3.08	определение жизни и смерти плода;	З 2.3.08	классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
У 2.3.09	контроль опорожнения мочевого пузыря;	З 2.3.09	классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
У 2.3.10	постановка очистительной клизмы;	З 2.3.10	классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
У 2.3.11	ведение физиологических родов;	З 2.3.11	подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;

У 2.3.12	ведение партограммы;	З 2.3.12	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
У 2.3.13	проведение катетеризации мочевого пузыря;	З 2.3.13	асептика и антисептика в акушерстве;
У 2.3.14	пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного;	З 2.3.14	причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
У 2.3.15	определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;	З 2.3.15	периоды, механизмы и продолжительность родов;
У 2.3.16	методы измерения кровопотери;	З 2.3.16	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
У 2.3.17	оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;	З 2.3.17	тактика ведения физиологических родов;
У 2.3.18	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;	З 2.3.18	виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
У 2.3.19	формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов;	З 2.3.19	методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
У 2.3.20	подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;	З 2.3.20	методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
У 2.3.21	составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;	З 2.3.21	особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
У 2.3.22	подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и	З 2.3.22	нарушения родовой деятельности (родовых сил);

		инструментальным исследованиям;		
	У 2.3.23	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;	З 2.3.23	поперечные и косые положения плода;
	У 2.3.24	выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;	З 2.3.24	особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
	У 2.3.25	проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;	З 2.3.25	отклонения от нормального механизма родов;
	У 2.3.26	обучать рожениц технике дыхания во время родов;	З 2.3.26	родовые травмы;
	У 2.3.27	документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;	З 2.3.27	классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
	У 2.3.28	проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;	З 2.3.28	методы измерения кровопотери;
	У 2.3.29	соблюдать правила выделения плаценты;	З 2.3.29	классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
	У 2.3.30	оценивать разрывы родовых путей;	З 2.3.30	виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
	У 2.3.31	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	З 2.3.31	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 3.1	У 3.1.01	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;	З 3.1.01	основы здорового образа жизни, методы его формирования;
	У 3.1.02	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;	З 3.1.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;



		пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.		
			3 3.1.03	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
			3 3.1.04	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
			3 3.1.05	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	--	-------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	164 <sup>1</sup>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	110
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

1- часы указаны с учетом 2-х часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел N 1. Анатомия и физиология как науки. Человек-предмет изучения анатомии и физиологии.</b>		2		
<b>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек - предмет изучения анатомии и физиологии.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Анатомия и физиология как медицинские науки.</p> <p>2.Методы изучения организма человека.</p> <p>3.Положение человека в природе.</p> <p>4.Части тела человека.</p> <p>5.Конституция. Морфологические типы конституции.</p> <p>6.Оси и плоскости.</p> <p>7.Анатомическая номенклатура</p>	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Раздел N 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.</b>		6		
<b>Тема 2.1. Основы цитологии и гистологии. Классификация тканей.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть,</p>	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1,	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31,

	<p>лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро.</p> <p>2.Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК.</p> <p>3.Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.</p> <p>4.Ткань – определение, классификация, функциональные различия.</p> <p>5.Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный.</p> <p>6.Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, лимфоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток).</p> <p>7.Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме.</p> <p>8.Костная ткань, расположение, строение, функции.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p>1.Эпителиальная и соединительная ткань.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08,</p>

				Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 2.2. Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани</b>	Содержание 1.Мышечная ткань, виды. 2.Гладкая мышечная ткань. 3.Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. 4.Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. 5.Нервная ткань. Строение нейрона. 6.Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. 7.Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1.Мышечная и нервная ткань.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08,

				Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Раздел N 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.</b>		36		
<b>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Понятие «опорно-двигательный аппарат». 2.Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. 3.Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. 4.Виды движений в суставах. 5.Мышца как орган. Саркомер, механизм скольжения миофибрилл, сокращение саркомера, мышечного волокна, мышцы. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Строение и работа мионеврального синапса. 6.Виды мышц. 7.Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. 8.Основные физиологические свойства. Изотонический и изометрический режимы	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03



	сокращения. Виды мышечного сокращения. Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.			
<b>Тема 3.2. Кости черепа, их соединения. Мышцы головы.</b>	<b>Содержание</b> 1.Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. 2.Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. 3.Мышцы головы, шеи, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы, шеи.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1.Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03

	<p>2.Возрастные особенности строения черепа. Роднички. Сроки их закрытия.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p>3.Мышцы головы. Расположение, функции. Топографические образования головы.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01,</p>

				Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	4.Мышцы шеи. Расположение, функции.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Функции скелетных мышц»	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 -

				Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. 2.Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. 3.Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. 4.Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи. 5.Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Топографические образования туловища.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1.Скелет туловища, структуры, его составляющие. Позвоночный столб – отделы, количество позвонков в них.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 -

				3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 03.01 - 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01 3o 06.02, 3o 06.03
	2.Грудная клетка, грудная полость, апертурь. Строение грудины. Классификация ребер.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, 3o 01.01 - 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 03.01 - 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01 3o 06.02, 3o 06.03
	3.Мышцы груди. Мышцы спины. Расположение, функции.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 -

				3 2.1.21, 3 2.3.01 - 3 2.3.31, 3 3.1.01 - 3 3.1.05, 3о 01.01 - 3о 01.06, 3о 02.01 - 3о 02.04, 3о 03.01 - 3о 03.07, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01 3о 06.02, 3о 06.03
	4.Мышцы живота. Расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Топографические образования туловища.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, 3 1.4.01 - 3 1.4.09, 3 2.1.01 - 3 2.1.21, 3 2.3.01 - 3 2.3.31, 3 3.1.01 - 3 3.1.05, 3о 01.01 - 3о 01.06, 3о 02.01 - 3о 02.04, 3о 03.01 - 3о 03.07, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01 3о 06.02, 3о 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Функции скелетных мышц»	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02

				Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности.</b>	Содержание 1.Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. 2.Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей. 3.Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. 4.Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1.Скелет верхней конечности, отделы. Строение и соединения костей верхней конечности.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09,

				Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	2.Мышцы верхней конечности. Топографические образования верхней конечности.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1,	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20,



	Составление таблицы «Функции скелетных мышц»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика скелета нижних конечностей.</b>	Содержание 1.Скелет нижней конечности – отделы. 2.Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. 3.Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. 4.Движения в суставах свободной нижней конечности.			
	<b>В том числе практических занятий</b> 1.Скелет нижних конечностей. Отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз. Половые различия таза. Размеры женского таза.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02

				Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей.</b>	Содержание 1.Мышцы нижней конечности. 2.Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна. 3.Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. 4.Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. 5.Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.			
	<b>В том числе практических занятий</b> 1.Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Топографические образования нижней конечности.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01

				Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Функции скелетных мышц»	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Раздел N 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.</b>		40		

<p><b>Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы.</b></p>	<p>Содержание  <b>1.</b>Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах.  <b>2.</b>Спинной мозг – расположение, внешнее, внутреннее строение. Сегмент – понятие. Отделы спинного мозга.  <b>3.</b>Оболочки спинного мозга  <b>4.</b>Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга  <b>5.</b>Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.</p>	2	<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03</p>
<p><b>В том числе практических занятий</b></p>				
	<p>1.Спинной мозг – расположение, строение, отделы спинного мозга. Сегмент. Оболочки спинного мозга.</p>	4	<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 -</p>

				3 1.4.09, 3 2.1.01 - 3 2.1.21, 3 2.3.01 - 3 2.3.31, 3 3.1.01 - 3 3.1.05, 3o 01.01 - 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 03.01 - 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01 3o 06.02, 3o 06.03
	2.Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, ветви спинномозговых нервов. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, 3 1.4.01 - 3 1.4.09, 3 2.1.01 - 3 2.1.21, 3 2.3.01 - 3 2.3.31, 3 3.1.01 - 3 3.1.05, 3o 01.01 - 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 03.01 - 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01 3o 06.02, 3o 06.03
<b>Тема 4.2. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы.</b>	Содержание 1.Головной мозг, расположение, отделы. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). Ретикулярная формация, строение, функции. Лимбическая система (гипокамп, поясная извилина,	2		

	<p>гипоталамус, таламус, лобные доли). Проводящие пути головного мозга.</p> <p>2. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Послойное строение коры. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Белое вещество конечного мозга.</p> <p>3. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. Ликвор – состав, образование, движение, функции.</p> <p>4. Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p>1. Головной мозг – расположение, отделы и части. Оболочки мозга. Ретикулярная формация. Лимбическая система.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 -</p>

				3о 01.06, 3о 02.01 - 3о 02.04, 3о 03.01 - 3о 03.07, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01 3о 06.02, 3о 06.03
	2.Черепно-мозговые нервы. Функциональные виды черепных нервов. Расположение черепных ядер. Выход из полости мозга, ветви иннервации.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, 3о 01.01 - 3о 01.06, 3о 02.01 - 3о 02.04, 3о 03.01 - 3о 03.07, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01 3о 06.02, 3о 06.03
<b>Тема 4.3. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.</b>	Содержание 1.Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы. 2.Симпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Симпатические стволы и нервные сплетения.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 -

	<p>3.Парасимпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон.</p> <p>4.Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.</p> <p>5.Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И. П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов.</p> <p>6.Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы.</p> <p>7.Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека.</p> <p>8.Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы.</p>			<p>З 2.1.21, З 2.3.01 -  З 2.3.31, З 3.1.01 -  З 3.1.05, Зо 01.01 -  Зо 01.06, Зо 02.01 -  Зо 02.04, Зо 03.01 -  Зо 03.07, Зо 04.01,  Зо 04.02, Зо 05.01,  Зо 05.02, Зо 06.01  Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p>1.Вегетативная нервная система</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 1.4.01-У 1.4.08,  У 2.1.01-У 2.1.20,  У 2.3.01-У 2.3.31,  У 3.1.01, У 3.1.02,  Уо 01.01-Уо 01.09,  Уо 02.01 -Уо 02.08,  Уо 03.01-Уо 03.09,  Уо 04.01, Уо 04.02  Уо 05.01, Уо 06.01  Уо 06.02, З 1.4.01 -  З 1.4.09, З 2.1.01 -</p>



				3 2.1.21, 3 2.3.01 - 3 2.3.31, 3 3.1.01 - 3 3.1.05, 3o 01.01 - 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 03.01 - 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01 3o 06.02, 3o 06.03
	2.Высшая нервная деятельность	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, 3 1.4.01 - 3 1.4.09, 3 2.1.01 - 3 2.1.21, 3 2.3.01 - 3 2.3.31, 3 3.1.01 - 3 3.1.05, 3o 01.01 - 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 03.01 - 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01 3o 06.02, 3o 06.03
<b>Тема 4.4. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.</b>	<b>Содержание</b> 1.Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. 2.Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02

	<p>гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз.</p> <p>3. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, адренотропный гормон, гонадотропные, фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный).</p> <p>4. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты.</p> <p>5. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы.</p> <p>6. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты.</p> <p>7. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон.</p> <p>8. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты.</p> <p>9. Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид.</p>			<p>Уо 05.01, Уо 06.01  Уо 06.02, З 1.4.01 -  З 1.4.09, З 2.1.01 -  З 2.1.21, З 2.3.01 -  З 2.3.31, З 3.1.01 -  З 3.1.05, Зо 01.01 -  Зо 01.06, Зо 02.01 -  Зо 02.04, Зо 03.01 -  Зо 03.07, Зо 04.01,  Зо 04.02, Зо 05.01,  Зо 05.02, Зо 06.01  Зо 06.02, Зо 06.03</p>
--	---	--	--	---

<b>В том числе практических занятий</b>			
1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
2. Эндокринная система человека.	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 -

				Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 4.5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.</b>	<p>Содержание</p> <p>1.Учение И. П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.</p> <p>2.Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи.</p> <p>3.Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы.</p> <p>4.Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса.</p> <p>5.Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.</p>	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03

	<p>6.Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха, их функции.</p> <p>7.Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый аппарат, ампулярные кристы), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p>1.Анатомия и физиология сенсорных систем.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03</p>

<b>Раздел N 5. Внутренняя среда.</b>		8		
<b>Тема 5.1. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови.</b>	<p>Содержание</p> <p>1.Кровь – жидкая соединительная ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная).</p> <p>2.Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель.</p> <p>3.Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови.</p> <p>4.Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.</p> <p>5.Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула.</p> <p>6.Тромбоциты: строение, функции, норма.</p>	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>В том числе практических занятий</b>				
	1.Кровь, состав и свойства.	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 -

				3 2.1.21, 3 2.3.01 - 3 2.3.31, 3 3.1.01 - 3 3.1.05, 3о 01.01 - 3о 01.06, 3о 02.01 - 3о 02.04, 3о 03.01 - 3о 03.07, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01 3о 06.02, 3о 06.03
<b>Тема 5.2. Свертывания крови. Группы крови.</b>	Содержание 1.Гемостаз – определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. 2.Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. 3.Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. 4.Резус-фактор. Обозначение, локализация. 5.Понятие о резус-конflikте. 6.Гемолиз. Виды гемолиза.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Гемостаз. Гемокоагуляция. Группы крови. Резус-фактор. Гемолиз. Виды гемолиза.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, 3 1.4.01 - 3 1.4.09, 3 2.1.01 - 3 2.1.21, 3 2.3.01 - 3 2.3.31, 3 3.1.01 - 3 3.1.05, 3о 01.01 -

				Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Раздел N 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.</b>		22		
<b>Тема 6.1. Анатомия сердца.</b>	1. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. 2. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. 3. Сосуды и нервы сердца. 4. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Сердце – расположение, строение, проекция на поверхность грудной клетки.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01



				Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 6.2. Физиология сердца.</b>	<p>Содержание</p> <p>1.Электрические явления в сердце, их регистрация.</p> <p>2.Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.</p> <p>3.Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце.</p> <p>4.Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы – сердечно - сосудистый центр продолговатого мозга.</p> <p>5.Движение крови по сосудам.</p> <p>6.Артериальный пульс, его характеристики, определение. Кровяное давление, его виды. Артериальное давление.</p> <p>7.Регуляция сосудистого тонуса (нервная и гуморальная). Временная остановка кровотечения.</p>			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>1.Физиология сердца.</b>	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01,

				Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 6.3. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.</b>	Содержание 1.Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, вены, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. 2.Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечевоголовной ствол. 3.Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. 4.Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. 5.Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. 6.Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Круги кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02

				Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 6.4. Вены большого круга кровообращения</b>	Содержание 1.Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. 2.Вены головы и шеи. 3.Вены верхней конечности. 4.Вены грудной клетки. 5.Система нижней полой вены. 6.Вены таза и нижних конечностей, вены живота. Система воротной вены печени. Особенности кровообращения плода.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Вены большого круга кровообращения	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 -

				Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема анатомия системы.</b>	<b>6.5.Функциональная лимфатической</b>	Содержание 1.Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. 2.Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. 3.Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. 4.Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. 5.Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
		1.Строение лимфатической системы. Лимфоидная ткань.	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06  У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 -

				Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Раздел N 7. Анатомия и физиология дыхательной системы.</b>		6		
<b>Тема 7.1. Анатомия и физиология органов дыхания.</b>	Содержание 1.Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. 2.Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. 3.Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. 4.Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. 5.Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения. 6.Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). Механизм 1-го вдоха новорожденного.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Анатомия и физиология органов дыхания.	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1,	

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	
<b>Раздел N 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.</b>		20		
<b>Тема 8.1.Анатомия органов пищеварения.</b>	<p>Содержание</p> <p>1.Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала.</p> <p>2.Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов.</p> <p>3.Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе.</p> <p>4.Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые: протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилалитические ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон).</p> <p>5.Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки,</p>	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03

	<p>железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции.</p> <p>6. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение.</p> <p>7. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.</p>			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Органы пищеварительного канала.	8	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 8.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез</b>	Содержание 1. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные –	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1,	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31,

	<p>строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.</p> <p>2.Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы</p> <p>3.Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды.</p> <p>4.Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p>1. Большие слюнные железы.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 -</p>



				Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	2.Поджелудочная железа. Печень Расположение, строение, функции. Желчный пузырь. Состав и свойства желчи	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 8.3. Физиология органов пищеварения.</b>	Содержание 1.Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. 2.Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желудка. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные и антиперистальтические движения желудка.			

	<p>3.Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана).</p> <p>4.Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлексорный механизм действия.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p>1. Физиология органов пищеварения</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>	<p>У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03</p>

<b>Раздел N 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.</b>		6		
<b>Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.</b>	<p>Содержание</p> <p>1.Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.</p> <p>2.Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма.</p> <p>3.Мочевая система, органы ее образующие.</p> <p>4.Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевого выделения.</p> <p>5.Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевого выделения.</p> <p>6.Мочеточники, расположение, строение.</p> <p>7.Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение.</p> <p>8.Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочеполовой диафрагмы.</p>	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1,	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31,

			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Раздел N 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека.</b>		10		
<b>Тема 10.1. Анатомия и физиология женской половой системы.</b>	<p>1.Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции.</p> <p>2.Женские половые органы – внутренние и наружные.</p> <p>3.Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища.</p> <p>4.Клиитор, строение, функции.</p> <p>5.Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки.</p> <p>6.Женская промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник.</p> <p>7.Процесс овогенеза. Менструальный цикл.</p>	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01,

	8. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки.			Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Анатомия и физиология женской половой системы.	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20, У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Тема 10.2. Анатомия и физиология мужской половой системы.</b>	Содержание 1. Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка). 2. Процесс сперматогенеза. Механизм движения сперматозоидов. Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Анатомия и физиология мужской половой системы.	2	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1,	У 1.4.01-У 1.4.08, У 2.1.01-У 2.1.20,

			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06	У 2.3.01-У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01-Уо 01.09, Уо 02.01 -Уо 02.08, Уо 03.01-Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 06.02, З 1.4.01 - З 1.4.09, З 2.1.01 - З 2.1.21, З 2.3.01 - З 2.3.31, З 3.1.01 - З 3.1.05, Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>162</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672с.
2. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ Д.Б. Никитюк, Н.Т. Алексеева, С.В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с., ил.
3. Самусев Р.П.: Атлас анатомии и физиологии человека: Учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев - 3-е изд. - Изд. АСТ, 2020. - 768с., ил.
4. Смольяникова Н.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник/ Н.В. Смольяникова Изд.НЭОТАР-Медиа, 2021.- 4-е изд. перераб и доп. - 592 с.
5. Федюкович Н.И.: Анатомия и физиология человека.: Учебник/ Н.И. Федюкович. Изд. Феникс, 2021. 5-е изд. - 573с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО [электронный ресурс] / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР - Медиа, 2022.- 672с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Практикум / [электронный ресурс] И.Г.Мустафина. 3-е изд. стер. - Изд. Лань, 2022.- 388с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Нижегородцева, О. А.Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: рабочая тетрадь./ [электронный ресурс] О.А.Нижегородцева. – Санкт-Петербург, Лань, 2020. – 196 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
4. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ [электронный ресурс] Д.Б.Никитюк, Н.Т.Алексеева, С.В. Клочкова.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 368с., ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
5. Сай Ю.В.: Анатомия и физиология человека и основы патологии. Краткие ответы по анатомии и физиологии человека Пособие для подготовки к экзамену: Учебное пособие./ [электронный ресурс] Ю.В.Сай и др. - Изд. Лань, 2020 . – 196с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
6. Смольяникова Н.В.:Анатомия и физиология человека: Учебник[ электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова. 4-е изд. перераб. и доп. - Изд.НЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
7. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-

е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217448> .

8. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> .

9. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295967> .

10. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> .

11. Сай, Ю. В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8979-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186027> .

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Айзман Р.И.: Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. – Изд. ИНФРА-М, 2019. - 352с.

2. Во Энн: Анатомия и физиология. Нормы и патологии: Справочник/ Энн Во, Э.Грант. 12-е изд.- изд. Эксмо, 2021. - 512с., ил.

3. Караханян К.Г.: Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: Учебное пособие/ К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. - Изд. Лань, 2020. – 72с.

4. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие. / А.А. Швырев. 4-е изд. – Ростов - на-Дону: Феникс 2021. - 412с., ил.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; основы эргономики; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>

<p>образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; проводить осмотры рожениц и родильниц; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части</p>	<p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2.	У 2.2.03	Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача	З 2.2.03	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

	У 2.2.04	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача	З 2.2.04	Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды
<b>ПК 4.3.</b>	У 4.3.01	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	З 4.3.01	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 03</b>	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология.
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
<b>в т. ч.:</b>	



теоретическое обучение	20
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение. Фонетика.</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Краткая история латинского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01</b>	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.02
	1.Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 1 Изучение истории латинского языка и его роли в развитии мировой культуры.	2		
<b>Тема 1.2. Латинский алфавит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 03</b>	Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 03.03 Уо 03.03
	1.Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы. Особенности произношения некоторых согласных и их буквосочетаний. Исключения из правил.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 2 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.	2		
<b>Тема 1.3. Ударение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ПК 4.3.</b>	Зо 4.3.01 Уо 4.3.01
	1. Ударение. Долгота и краткость слога. Правила чтения ударных и безударных суффиксов существительных и прилагательных. Исключения из правил.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие № 3 Отработка правил постановки ударения.	2		
<b>Раздел 2. Морфология.</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ПК 2.2.</b>	Зо 2.2.03 Уо 2.2.03 Зо 2.2.04 Уо 2.2.04
	1. Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки. Лекарственные формы.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 4 Отработка практических навыков образования форм повелительного и сослагательного наклонений на основе программного лексического минимума латинских глаголов.	2		
<b>Тема 2.2. Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02</b>	Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.04
	1. Имя существительное. Словарная форма имен существительных. 5 склонений имен существительных. Определение основы. Общее правило определения рода. Первое склонение имён существительных. Несогласованное определение. Склонение существительных греческого происхождения на -е. Анатомическая терминология. Греко-латинские дублеты (1 склонение).	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 5 Отработка навыков перевода имен существительных 1 и 2 склонений, несогласованных определений в составе номенклатурных наименований анатомических терминов.	2		
<b>Тема 2.3. Рецепт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 06</b>	Зо 06.03 Уо 06.02
	1. Рецепт. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Порядок выписывания рецептов. Основные сокращения в рецептуре. Предлоги.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	Практическое занятие № 6 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	2		
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Словообразование. Клиническая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 05</b>	Зо 05.01 Уо 05.01
	1. Словообразование. Состав слова. Латинские и греческие терминологические элементы – приставки и терминологические корни. Клиническая терминология. Названия болезней, патологических процессов (суффиксы клинической терминологии: -itis, -oma, -osis, -iasis). Греческие терминологические элементы в составе патологических терминов.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 7 Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, перевод терминов в заданном значении.	2		
<b>Тема 3.2. 2-е склонение имен существительных. Названия лекарственных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02</b>	Зо 02.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.02 Зо 02.04 Уо 02.04
	1. 2-е склонение имен существительных. Характерные особенности существительных среднего рода. Исключения из правил. Греко-латинские дублеты (2-е склонение). Названия лекарственных веществ. Слова греческого происхождения на -on.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 8 Способы образования названий лекарственных средств.	2		
<b>Тема 3.3. Греческие клинические терминологические элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 09</b>	Зо 09.01 Уо 09.01 Зо 09.02 Уо 09.02 Зо 09.03 Уо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.04 Зо 09.05
	Греческие клинические терминологические элементы. Греко-латинские дублеты. Числительные. Латинские и греческие числительные-приставки.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие № 8 Применение греческих клинических терминологических элементов в клинической терминологии.	2		

				Уо 09.05
<b>Раздел 4. Химическая номенклатура</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02, ОК 06</b>	Зо 02.01
	1.Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия оксидов и кислот. Степень окисления. Прилагательные 1-й группы. Согласованное определение. Алгоритм согласования.	2		Уо 02.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Зо 02.02
	Практическое занятие № 9 Применение химической номенклатуры в рецептуре.	2		Уо 02.02
				Зо 02.04
				Уо 02.04
				Зо 06.03
				Уо 06.02
<b>Тема 4.2. Согласование существительных 3-го склонения с прилагательными первой группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 03</b>	Зо 01.01
	1. Согласование существительных 3-го склонения с прилагательными первой группы. 3-е склонение имен существительных. Определение основы. Словарная форма. Исключения из правил. Особенности склонения некоторых групп существительных 3 –го склонения.			Уо 01.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Зо 01.02
	Практическое занятие № 10 Употребление существительных 3-го склонения в согласовании с прилагательными первой группы.	2		Уо 01.02
				Зо 03.02
				Уо 03.02
				Зо 03.03
				Уо 03.03
<b>Тема 4.3. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 03, ПК 2.2.</b>	Зо 03.02
	1.Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Названия солей. Наименования анионов в солях бескислородных и кислородных кислот. Употребление в рецептуре.			Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Зо 03.03
	Практическое занятие № 11. Употребление названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2		Уо 03.03
				Зо 2.2.03
				Уо 2.2.04
				Зо 2.2.03
				Уо 2.2.04
<b>Тема 4.4. Прилагательные 2-й группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ПК 2.2., ОК 03</b>	Зо 2.2.03
	1. Прилагательные 2-й группы. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Особенности склонения прилагательных второй группы. Падежные окончания. Согласование и			Уо 2.2.04
				Зо 2.2.03
				Уо 2.2.04

	склонение прилагательных 2-й группы с существительными 1-го, 2-го и 3-го склонения.			Зо 03.02 Уо 03.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Зо 03.03 Уо 03.03
	Практическое занятие № 12. Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,  
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю.И. Городкова ; рец. В.Ф. Новодранова. - 27-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.А. Марцелли ; рец.: И.А. Кудряшов, Л.П. Шведова. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 381 с. - (Среднее медицинское образование). <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> - ISBN 978-5-222-34424-8 : 576-00. Режим доступа: по подписке.

3. Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6428-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Петрова, Г. Вc. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вc. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7516-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475164.html> - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова, Г. Вc. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вc. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Янушевич, О. О. Стоматологическая греко-латинская терминология : учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. , Новодрановой В. Ф. , Пролыгиной И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6154-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461549.html> - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>-частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>-основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет лексическим минимумом;</li> <li>-объясняет основные правила словообразования;</li> <li>-анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>-объясняет правила построения рецепта;</li> <li>-решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>-обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль навыков чтения и письма;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-терминологический диктант;</li> <li>-контроль выполнения упражнений;</li> <li>-экзамен</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);</li> <li>-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>-читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 Основы патологии»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	З 2.1.02	общие вопросы организации медицинской помощи населению;
	У 2.1.03	проводить медицинские осмотры пациентов;	З 2.1.03	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
	У 2.1.04	применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:	З 2.1.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

		<p> физикальное  обследование  пациента;  измерение  артериального  давления;  пульсометрия;  термометрия;  антропометрия  (измерение роста,  массы тела,  определение индекса  массы тела);  объективное  обследование  физического развития;  оценка степени  развития молочных  желез и полового  оволосения по  Таннеру;  визуальное  исследование  молочных желез;  пальпация молочных  желез;  оценка менструального  календаря;  определение  предположительных,  вероятных,  достоверных  признаков  беременности;  определение  предположительных и  вероятных признаков  беременности;  определение срока  беременности и даты  родов;  осмотр вульвы и  влагалища;  визуальный осмотр  наружных половых  органов;  бимануальное  влагалищное  исследование;  исследование при  помощи зеркал; </p>	
--	--	---	--

	<p>получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p>		
У 2.1.05	определение жизни и смерти плода;	З 2.1.05	методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
У 2.1.06	определять срок беременности и предполагаемую дату родов;	З 2.1.06	методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
У 2.1.07	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;	З 2.1.07	методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
У 2.1.08	интерпретировать и анализировать	З 2.1.08	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе

	результаты осмотров пациента;		представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
У 2.1.09	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	З 2.1.09	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
У 2.1.10	устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);	З 2.1.10	методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
У 2.1.11	проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;	З 2.1.11	принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
У 2.1.12	подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;	З 2.1.12	признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
У 2.1.13	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;	З 2.1.13	осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
У 2.1.14	направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	З 2.1.14	этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;

	У 2.1.15	интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;	З 2.1.15	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
	У 2.1.16	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;	З 2.1.16	медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
	У 2.1.17	направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	З 2.1.17	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
	У 2.1.18	направлять пациентов при физиологическом течении беременности	З 2.1.18	медицинские показания к оказанию специализированной, в

	на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;		том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
У 2.1.19	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	З 2.1.19	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
У 2.1.20	проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	З 2.1.20	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		З 2.1.21	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с



				учетом возрастных особенностей.
ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	У 3.1.01	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;	З 3.1.01	основы здорового образа жизни, методы его формирования;
	У 3.1.02	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	З 3.1.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
			З 3.1.03	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными

				диффузными изменениями молочных желез;
			3 3.1.04	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
			3 3.1.05	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые		

		средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами,	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42 <sup>1</sup>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	6

1- часы указаны с учетом 2-х часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<p><b>Тема 1. Введение в предмет "Основы патологии".</b>  <b>Нозология.</b>  <b>Дистрофия</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста.</li> <li>2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе.</li> <li>3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение.</li> <li>4. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.</li> <li>5. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1, ПК 3.1            ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>У 2.1.01-            У 2.1.20,            У 3.1.01,            У 3.1.02,            Уо 01.01-            Уо 01.09            Уо 02.01-            Уо 02.08,            Уо 03.01-            Уо 03.09            Уо 04.01,            Уо 04.02,            Уо 05.01,            Уо 09.01-            Уо 09.05,            З 2.1.01-            З 2.1.21,            З 3.1.01-            З 3.1.05,            Зо 01.01-            Зо 01.06,            Зо 02.01-            Зо 02.04,            Зо 03.01-</p>

	<p>локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний.</p> <p>6. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинимоρφологические проявления в организме.</p> <p>7. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>8. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний.</p> <p>9. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отек. Основные патогенетические факторы отека.</p> <p>10. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений.</p> <p>11. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинимоρφологическая характеристика, исходы.</p> <p>12. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>			<p>Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1.Нарушения обмена веществ. Характеристика дистрофий как патогенетической основы заболеваний</p>	<p><b>Сумма часов</b></p> <p>2</p>	<p>ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01-</p>



				Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 2. Гипоксия</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма. 2. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. 3. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01,

	гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.			Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>1. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.</b>	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01,

				Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения</b>	<b>Содержание</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.</li> <li>2. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения.</li> <li>3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.</li> <li>4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения.</li> <li>5. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная</li> </ol>	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05,

	<p>гипертензия).</p> <p>6. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клиничко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клиничко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>8. Эмболия: определение, виды, причины, клиничко-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.</p> <p>9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</p> <p>10. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>			<p>З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>			
	<p>1.Нарушения регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01-</p>

				3 2.1.21, 3 3.1.01- 3 3.1.05, 3o 01.01- 3o 01.06, 3o 02.01- 3o 02.04, 3o 03.01- 3o 03.07, 3o 04.01- 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 09.01- 3o 09.05
<b>Тема 4. Воспаление</b>	<b>Содержание</b>			
	<p>1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>2. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.</p> <p>3. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p> <p>4. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное,</p>	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, 3 2.1.01- 3 2.1.21, 3 3.1.01-

	<p>дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход.</p> <p>5. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>6. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).</p>			<p>З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>			
	<p>1. Характеристика острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<p>У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21,</p>

				3 3.1.01- 3 3.1.05, 3o 01.01- 3o 01.06, 3o 02.01- 3o 02.04, 3o 03.01- 3o 03.07, 3o 04.01- 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 09.01- 3o 09.05
<b>Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма</b>	<b>Содержание</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.</li> <li>2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления.</li> <li>3. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.</li> </ol>	0	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уo 01.01- Уo 01.09 Уo 02.01- Уo 02.08, Уo 03.01- Уo 03.09 Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 09.01- Уo 09.05, 3 2.1.01- 3 2.1.21, 3 3.1.01- 3 3.1.05,

				Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>1. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма на примере различных заболеваний</b>	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06,



				Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 6. Патология иммунной системы</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). 2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. 3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04,

				Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>1. Этиология и патогенез иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний</b>	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07,

				Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка</b>	<b>Содержание</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии.</li> <li>2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии.</li> <li>3. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки.</li> <li>4. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.</li> </ol>	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07,

				3o 04.01- 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 09.01- 3o 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Лихорадка.	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, 3 2.1.01- 3 2.1.21, 3 3.1.01- 3 3.1.05, 3o 01.01- 3o 01.06, 3o 02.01- 3o 02.04, 3o 03.01- 3o 03.07, 3o 04.01- 3o 04.02,

				Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 8. Экстремальные состояния</b>	<b>Содержание</b> 1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. 5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. 6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01-

				Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Этиология и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание</b>			

<b>Опухоли</b>	1. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей.	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05		
	<b>В том числе практических занятий</b>					
	1. Этиология и патогенеза опухолей.				2	ПК 2.1, ПК 3.1

			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09.	У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учебник / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.
5. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В.Ремизов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197569>.
3. Пауков В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –288 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Караханян К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие/ К.Г.Караханян, Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 20с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной терминологии; психологических особенностей личности; правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; основ здорового образа жизни, методов его формирования.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий</p>	<p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>для решения профессиональных задач; применять современную научную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.</p>	<p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p>	
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 Фармакология»**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Фармакология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.2.</b>	У 2.2.01	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	З 2.2.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	У 2.2.02	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента	З 2.2.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	У 2.2.03	составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача	З 2.2.03	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	У 2.2.04	применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных	З 2.2.04	анатомио-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды

		функций лечащего врача		
	У 2.2.05	подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам	З 2.2.05	причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
	У 2.2.06	проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств	З 2.2.06	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
	У 2.2.07	обеспечивать безопасность медицинских вмешательств	З 2.2.07	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
	У 2.2.08	контролировать выполнение пациентами врачебных назначений		
	У 2.2.09	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
	У 2.2.10	обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи		
<b>ПК 2.3.</b>	У 2.3.01	обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов	З 2.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

		и в послеродовой период		
У 2.3.02		определять предвестники и начало родовой деятельности	З 2.3.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
У 2.3.03		оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах	З 2.3.03	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период
У 2.3.04		собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)	З 2.3.04	прием и подготовка пациентов к родам
У 2.3.05		получать информацию из документации и оформлять истории родов	З 2.3.05	методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период
У 2.3.06		проводить осмотры рожениц и родильниц	З 2.3.06	виды и диагностика положения ребенка в матке
У 2.3.07		применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и	З 2.3.07	причины и последствия неправильного положения ребенка в матке



		<p>влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки;</p> <p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод</p>		
	У 2.3.08	определение жизни и смерти плода	З 2.3.08	классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании

	У 2.3.09	контроль опорожнения мочевого пузыря	З 2.3.09	классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании
	У 2.3.10	постановка очистительной клизмы	З 2.3.10	классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности
	У 2.3.11	ведение физиологических родов	З 2.3.11	подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
	У 2.3.12	ведение партограммы	З 2.3.12	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований
	У 2.3.13	проведение катетеризации мочевого пузыря	З 2.3.13	асептика и антисептика в акушерстве
	У 2.3.14	перезатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного	З 2.3.14	причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов
	У 2.3.15	определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины	З 2.3.15	периоды, механизмы и продолжительность родов
	У 2.3.16	методы измерения кровопотери	З 2.3.16	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
	У 2.3.17	оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за	З 2.3.17	тактика ведения физиологических родов

		промежностью и наружными половыми органами		
	У 2.3.18	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли	З 2.3.18	виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов
	У 2.3.19	формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов	З 2.3.19	методы профилактики акушерских осложнений во время родов
	У 2.3.20	подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного	З 2.3.20	методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов
	У 2.3.21	составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований	З 2.3.21	особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
	У 2.3.22	подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям	З 2.3.22	нарушения родовой деятельности (родовых сил)
	У 2.3.23	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	З 2.3.23	поперечные и косые положения плода
	У 2.3.24	выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	З 2.3.24	особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины

	У 2.3.25	проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	З 2.3.25	отклонения от нормального механизма родов
	У 2.3.26	обучать рожениц технике дыхания во время родов	З 2.3.26	родовые травмы
	У 2.3.27	документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы	З 2.3.27	классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений
	У 2.3.28	проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц	З 2.3.28	методы измерения кровопотери
	У 2.3.29	соблюдать правила выделения плаценты	З 2.3.29	классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний
	У 2.3.30	оценивать разрывы родовых путей	З 2.3.30	виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям
	У 2.3.31	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	З 2.3.31	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
<b>ПК 2.5.</b>	У 2.5.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	З 2.5.01	порядок организации медицинской реабилитации

	У 2.5.02	определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	З 2.5.02	признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний
	У 2.5.03	направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту	З 2.5.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
	У 2.5.04	выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	З 2.5.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	У 2.5.05	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации	З 2.5.05	методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

		медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача		
	У 2.5.06	контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	З 2.5.06	медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам
			З 2.5.07	мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК 3.1.</b>	У 3.1.01	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;	З 3.1.01	основы здорового образа жизни, методы его формирования
	У 3.1.02	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение	З 3.1.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний

		репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний		
			3 3.1.03	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
			3 3.1.04	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
			3 3.1.05	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
<b>ПК 3.4.</b>	У 3.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	3 3.4.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских

		электронного документа;		организациях, в том числе в форме электронного документа;
	У 3.4.02	составлять план работы и отчет о своей работе	З 3.4.02	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	У 3.4.03	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	З 3.4.03	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	У 3.4.04	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	З 3.4.04	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	У 3.4.05	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	З 3.4.05	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
	У 3.4.06	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
<b>ПК 4.3.</b>	У 4.3.01	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	З 4.3.01	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в



				профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03.</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

<b>ОК 06.</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
Зо 07.04			основные действия в чрезвычайных ситуациях	
<b>ОК 09.</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	----------	---	----------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>126<sup>5</sup></b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>82</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические занятия	<b>82</b>
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	<b>6</b>

---

<sup>5</sup> Часы указаны с учетом 2 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение. Общая фармакология. Общая рецептура</b>		<b>22/18</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Общая фармакология</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков.</p> <p>2. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Фармакопея, ее значение, понятие о I, II списках лекарственных средств.</p> <p>3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.</p> <p>4. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</p> <p>5. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Знать основные источники информации, их номенклатуру,</p>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04,

	<p>структурирование и содержание актуальной нормативно-правовой документации для грамотной организации работы.</p> <p>6. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.</p> <p>7. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное, побочное, прямое и косвенное.</p> <p>8. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>9. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>10. Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>11. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>			<p>Зо 03.01 - Зо 03.07,          Зо 04.01, Зо 04.02,          Зо 05.01, Зо 05.02,          Зо 06.01 - Зо 06.03,          Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 01          ОК 02</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10,</p>
	<p>1. Предмет и задачи фармакологии, основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания новых ЛС, клинические испытания. Основные понятия и термины.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03          ОК 04          ОК 05          ОК 06          ОК 09</p>	<p>Н 3.2.01 - Н 3.2.03,          Н 4.2.01 - Н 4.2.03,          Н 5.2.01 - Н 5.2.06,</p>
	<p>2. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.2.          ПК 3.2.</p>	<p>Н 5.3.01</p>

			ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 1.2</b> <b>Рецепт. Правила</b> <b>выписывания в рецепте</b> <b>мягких, твердых, жидких</b> <b>лекарственных форм и</b> <b>лекарственных форм для</b> <b>инъекций</b>	<b>Содержание</b> 1. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06,

	<p>2. Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарственных веществ. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиториев. Применение, условия хранения. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Правила выписывания мягких лекарственных форм.</p> <p>3. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>4. Растворы. Виды обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецепте. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p>5. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецепте и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).</p>		<p>ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>14</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10,</p>



	1. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	2. Твердые лекарственные формы, их преимущества и недостатки. Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы.	2		
	3. Жидкие лекарственные формы. Растворы для внутреннего и наружного применения, настои и отвары. Изучение способов их приготовления, правил выписывания рецептов.	2		
	4. Жидкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые формы, микстуры, суспензии, эмульсии, линименты. Изучение способов их приготовления, правил выписывания рецептов.	2		
	5. Знакомство с мягкими лекарственными формами. Правила выписывания их в рецептах.	2		
	6. Лекарственные формы для инъекций. Правила выписывания их в рецептах. Изучение методов стерилизации лекарственных форм для инъекций.	2		
	7. Основные закономерности изучения лекарственных препаратов. Механизмы действия и пути введения лекарственных препаратов. Виды действия лекарственных веществ.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>		<b>96/64</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01	

<p><b>Тема</b> <b>Антисептические дезинфицирующие средства</b></p>	<p><b>2.1.</b> <b>и</b></p> <p>1. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «кlorсепт»), показания к применению, особенности действия.</p> <p>2. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.</p> <p>3. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола.</p> <p>4. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град. формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.</p> <p>5. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналакта (риванол), показания к применению.</p> <p>6. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению.</p> <p>7. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.</p> <p>8. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол).</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
--	---	--	--	--

	<p>9. Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона.</p> <p>10. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната.</p> <p>11. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>4</b></p>		<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10,</p>
	<p>1. Знакомство с антисептическими и дезинфицирующими средствами, формами их выпуска. Выписывание рецептов на заданные препараты.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03,</p>
	<p>2. Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача</p>	<p>2</p>	<p>ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07,</p>

				Зo 04.01, Зo 04.02, Зo 05.01, Зo 05.02, Зo 06.01 - Зo 06.03, Зo 09.01 - Зo 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.2. Антибиотики</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уo 01.01 - Уo 01.09, Уo 02.01 - Уo 02.08, Уo 03.01 - Уo 03.09 Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 05.01, Уo 09.01 - Уo 09.05 Зo 01.01 - Зo 01.06, Зo 02.01 - Зo 02.04, Зo 03.01 - Зo 03.07,
	1. Характеристика антибиотиков. Источники получения. Классификация, требования, предъявляемые к антибиотикам. Механизмы действия антибиотиков, показания к применению, побочное действие антибиотиков. 2. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению.			

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Характеристика антибиотиков. Источники получения. Классификация. Механизмы действия антибиотиков, показания к применению, побочное действие антибиотиков	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03,
	2. В-лактамы, антибиотики, макролиды, аминогликозиды. Общая характеристика, лекарственные препараты.	2	ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2.	Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01
	3. Тетрациклины, левометицины, линкозамиды, гликопептиды, рифамицины, полиены. Общая характеристика, лекарственные препараты.	2	ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09
	4. Характеристика антибиотиков. Знакомство с лекарственными препаратами, формами выпуска.	2		Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05
	5. Общие правила разведения антибиотиков. Упражнения по рецептуре.	2		Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07,

				Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3. Синтетические противомикробные средства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07,
	1. Сульфаниламидные препараты: Сульфаэтидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацил (сульфацил – натрий), сульфакварбамид (уросульфамин), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). 2. Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. 3. Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. 4. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения. 5. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. 6. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. 7. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия,			

	<p>особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>8. Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.</p> <p>9. Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон).</p> <p>10. Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения.</p> <p>11. Противомикозные средства. Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты.</p> <p>12. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный). Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению.</p> <p>13. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис)).</p>			<p>Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10,</p>
	<p>1. Синтетические химиотерапевтические препараты. Сульфаниламидные препараты. Производные нитрофурана, фторхинолоны,</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>	<p>Н 3.2.01 - Н 3.2.03,</p>

	противотуберкулезные средства, противоспирохитозные средства.		ОК 06 ОК 09	Н 4.2.01 - Н 4.2.03,
	2. Синтетические химиотерапевтические препараты. Противопротозойные средства, противомаларийные средства, противотрихомонадные средства, противогельминтные средства.	2	ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05
	3. Синтетические химиотерапевтические препараты комбинированные. Противогрибковые средства, противовирусные средства.	2		Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03,
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.			



систему.	<p>2. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания:</p> <p>3. Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>4. Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению.</p> <p>5. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению.</p> <p>6. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению.</p> <p>Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания:</p> <p>раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники).</p> <p>7. Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс).</p>		<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 5.2.</p> <p>ПК 5.3.</p>	<p>Н 4.2.01 - Н 4.2.03,</p> <p>Н 5.2.01 - Н 5.2.06,</p> <p>Н 5.3.01</p> <p>Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09</p> <p>Уо 04.01, Уо 04.02,</p> <p>Уо 06.01, Уо 06.02,</p> <p>Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05</p> <p>Зо 01.01 - Зо 01.06,</p> <p>Зо 02.01 - Зо 02.04,</p> <p>Зо 03.01 - Зо 03.07,</p> <p>Зо 04.01, Зо 04.02,</p> <p>Зо 05.01, Зо 05.02,</p> <p>Зо 06.01 - Зо 06.03,</p> <p>Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10,</p>
	1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация, механизм действия, лекарственные препараты.	2	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>Н 3.2.01 - Н 3.2.03,</p>

			ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01	Н 2.2.01 - Н
<b>Лекарственные средства, влияющие на</b>	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.		ОК 02 ОК 03	2.2.10,

эфферентную нервную систему.	<p>2. Холинергические средства: М-холиномиметики, антихолинэстеразные, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты (фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению).</p> <p>3. Адренергические средства: альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики, альфа – и бета-адреномиметики, бета-адреноблокаторы, альфа- и бета-адреноблокаторы, симпатолитики (резерпин, раунатин), альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>4. Основные правила применения лекарственных средств.</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
	<p>1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.</p> <p>2. Холинергические средства: М-холиномиметики, антихолинэстеразные, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы и миорелаксанты (фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению).</p> <p>3. Адренергические средства: альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики, альфа – и бета-адреномиметики, бета-адреноблокаторы, альфа- и бета-адреноблокаторы, симпатолитики (резерпин, раунатин), альфа-адреноблокаторы, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>4. Основные правила применения лекарственных средств.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10,</p>

	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Механизмы действия фармакологических групп препаратов.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01
	2. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Показания к применению. Побочное действие и противопоказания к назначению.	2	ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01	

<p><b>Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему.</b></p>	<p>1. Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.</p> <p>2. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для наркоза, показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.</p> <p>3. Снотворные средства: особенности действия и применения, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>4. Противосудорожные средства: особенности действия и применения, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>5. Противосудорожные средства. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>6. Противопаркинсонические средства, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>7. Анальгетики: наркотические: препараты опия, синтетические опиоиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов.</p> <p>8. Психотропные средства. Понятие, классификация. Нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, психостимуляторы, аналептики, общетонизирующие средства, ноотропные. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
--	--	--	--	---

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Знакомство с набором лекарственных препаратов, влияющих на ЦНС. Показания и противопоказания к применению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03,
	2. Знакомство с набором лекарственных препаратов, влияющих на ЦНС. Выписывание рецептов на лекарственные препараты.	2	ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>		

<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>2. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина.</p> <p>3. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>4. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогель), флуимуцил, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>5. Бронхолитические средства: адrenomиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики (атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
---	---	-----------------	--	--

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Средства, влияющие на функции органов дыхания, классификация.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03,
	2. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Фармакологические группы, механизм действия, формы выпуска.	2	ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>		



<p><b>Тема 2.8.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.</li> <li>2. Антиангинальные средства, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;</li> <li>3. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</li> <li>4. Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.</li> <li>5. Средства, применяемые при инфаркте миокарда.</li> <li>6. Гипотензивные средства: Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств.</li> <li>7. Противоаритмические средства, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
--	--	-----------------	--	--

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Лекарственные средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03,
	2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Лекарственные средства для лечения ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. Гипотензивные лекарственные средства.	2	ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>		

<p><b>Тема 2.9.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка. Принципы антихеликобактерной терапии.</p> <p>3. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>4. Желчегонные средства: холесекретитики, холекинетики, холеспазмолитики, показания к применению.</p> <p>5. Гепатопротективные средства принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.</p> <p>6. Противорвотные средства. Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств.</p> <p>7. Слабительные средства. Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств.</p> <p>8. Антидиарейные средства.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
--	--	-----------------	--	--

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01
	1. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства заместительной терапии. H2-гистаминблокаторы. Ингибиторы протонной помпы. Гастропротективные средства.	2		Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09
	2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные и слабительные средства. Рвотные и противорвотные средства.	2		Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05
	3. Антихеликобактерная терапия, схемы лечения. Острый и хронический панкреатит, фармакотерапия.	2		3о 01.01 - 3о 01.06, 3о 02.01 - 3о 02.04, 3о 03.01 - 3о 03.07, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01 - 3о 06.03, 3о 09.01 - 3о 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		

<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на систему крови.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Средства, влияющие на кроветворение:</p> <p>2. Средства, стимулирующие эритропоз. Средства, стимулирующие лейкопоз, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Средства, снижающие свертываемость крови, действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты;</p> <p>4. Средства, повышающие свертываемость крови, особенности действия, показания к применению.</p> <p>5. Фибринолитические средства (альтеплаза, пууролаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению</p> <p>6. Антифибринолитические средства, показания к применению, побочные эффекты.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
--	--	-----------------	--	---

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	1. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Средства, стимулирующие эритропоэз. Средства, снижающие свертываемость крови.	2		
	2. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Средства, повышающие свертываемость крови. Фибринолитические средства.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>		

<p><b>Тема 2.11.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на тканевой обмен. Гормональные препараты и их синтетические аналоги</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов.</p> <p>2. Препараты гормонов гипофиза. Особенности действия, показания к применению, побочное действие.</p> <p>3. Препараты гормонов щитовидной железы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>4. Препараты гормонов коры надпочечников, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p> <p>5. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства:</p> <p>6. Препараты женских половых гормонов. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>7. Препараты мужских половых гормонов. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.</p>	<p>Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
---	--	----------	--	--

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача. Показания, применение, побочные эффекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.12. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки</b>	<b>Содержание</b> 1. Диуретики, классификация. Калийвыводящие, калийсберегающие, осмотические диуретики, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. 2. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. 3. Утеростимулирующие средства, показания к применению, побочные эффекты. 4. Утеротонические средства, показания к применению, побочные эффекты. 5. Токолитические средства:	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03,

				3о 09.01 - 3о 09.05
			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 3о 01.01 - 3о 01.06, 3о 02.01 - 3о 02.04, 3о 03.01 - 3о 03.07, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 06.01 - 3о 06.03,
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		

				3o 09.01 - 3o 09.05
	1. Диуретические средства. Лекарственные средства, влияющие на миоэтрий.	2	OK 01 OK 02	H 2.2.01 - H 2.2.10,
	2. Средства, влияющие на мускулатуру матки	2	OK 03 OK 04	H 3.2.01 - H 3.2.03,
	3. Контрацептивные средства. Оральные контрацептивы.	2	OK 05 OK 06 OK 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	H 4.2.01- H 4.2.03, H 5.2.01 - H 5.2.06, H 5.3.01 Yo 01.01 - Yo 01.09, Yo 02.01 - Yo 02.08, Yo 03.01 - Yo 03.09 Yo 04.01, Yo 04.02, Yo 06.01, Yo 06.02, Yo 05.01, Yo 09.01 - Yo 09.05 3o 01.01 - 3o 01.06, 3o 02.01 - 3o 02.04, 3o 03.01 - 3o 03.07, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 06.01 - 3o 06.03,

				Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.13. Препараты витаминов и их аналоги, поливитамины</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03,
	2. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Действие на органы и ткани. Показания к применению.		ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09
	3. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение.			Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01
	4. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.			- Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02,
	1. Препараты витаминов и их аналоги, поливитамины. Знакомство с лекарственными препаратами, формой выпуска, правилами хранения и отпуска.	<b>2</b>		

				Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
<b>Тема 2.14.</b> <b>Противоаллергические средства.</b> <b>Средства, влияющие на иммунные процессы.</b> <b>НПВС</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01 - Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02,
	1. Понятие об аллергии и аллергенах. 2. Антигистаминные средства, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. 3. Стабилизаторы мембран тучных клеток, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. 4. Глюкокортикоидные средства. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. 5. А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. 6. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. 7. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов. 8. Иммуностимуляторы, показания к применению, побочные эффекты. 9. Иммуномодуляторы, показания к применению, побочные эффекты. 10. Иммунодепрессанты, показания к применению, побочные эффекты. 11.			

				3o 06.01 - 3o 06.03, 3o 09.01 - 3o 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Антигистаминные средства. Применение.	2		
	2. Лекарственные средства, влияющие на иммунитет.	2		
			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 2.2.01 - Н 2.2.10, Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уo 01.01 - Уo 01.09, Уo 02.01 - Уo 02.08, Уo 03.01 - Уo 03.09

				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
ТЕМА 2.15. ОСЛОЖНЕНИЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ И ИХ ЛЕЧЕНИЕ. ПЛАЗМОЗАМЕЩАЮЩИЕ ЖИДКОСТИ. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРЫХ ОТРАВЛЕНИЙ.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02	Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств:	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06,
	2. Цитотоксические средства. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. 3. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях. Профилактика отравлений лекарственными средствами.			ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02	Н 2.2.01 - Н 2.2.10,
	1. Применение противоопухолевых средств по назначению врача. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение, принципы лечения острых отравлений. Плазмозамещающие жидкости.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	Н 3.2.01 - Н 3.2.03, Н 4.2.01- Н 4.2.03, Н 5.2.01 - Н 5.2.06, Н 5.3.01 Уо 01.01 - Уо 01.09, Уо 02.01 - Уо 02.08, Уо 03.01 - Уо 03.09



				Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 05.01, Уо 09.01 - Уо 09.05 Зо 01.01 - Зо 01.06, Зо 02.01 - Зо 02.04, Зо 03.01 - Зо 03.07, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01 - Зо 06.03, Зо 09.01 - Зо 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>126</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет фармакологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : непосредственный

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN 978-5-406-10178-0.. - Текст : непосредственный

3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

4. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. - Текст : непосредственный

5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. - Текст : непосредственный

6. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. - Текст : непосредственный

7. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. - Текст : непосредственный

8. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. - Текст : непосредственный

##### 3.2.2. Основные электронные издания

9. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>

12. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-46631-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314708> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

18. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

19. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

20. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

21. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	тестирование оценка результатов выполнения практической работы
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	тестирование оценка результатов выполнения практической работы
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	тестирование оценка результатов выполнения практической работы
правила заполнения рецептурных бланков.	демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	оценка результатов выполнения практической работы
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	оценка результатов выполнения практической работы
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	оценка результатов выполнения практической работы
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	тестирование оценка результатов выполнения практической работы
применять лекарственные средства по назначению врача.	выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	тестирование оценка результатов выполнения практической работы

<p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p>	<p>демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств</p>	<p><b>ТЕСТИРОВАНИЕ</b> оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);	З 1.3.01	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
	У 1.3.02	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;	З 1.3.02	правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
	У 1.3.03	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;	З 1.3.03	алгоритм измерения антропометрических показателей;
	У 1.3.04	определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 1.3.04	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;



	У 1.3.05	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);	З 1.3.05	порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
	У 1.3.06	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;	З 1.3.06	условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
	У 1.3.07	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;	З 1.3.07	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
	У 1.3.08	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	З 1.3.08	правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
	У 1.3.09	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;	З 1.3.09	способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	У 1.3.10	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;		
	У 1.3.11	правильно применять средства индивидуальной защиты.		
<b>ПК 2.1.</b>	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	З 2.1.02	общие вопросы организации медицинской помощи населению;
	У 2.1.03	проводить медицинские осмотры пациентов;	З 2.1.03	порядки оказания медицинской помощи, клинические

			рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
У 2.1.04	<p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение предположительных и вероятных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов;</p> <p>осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p>	З 2.1.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;

	<p>бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p>		
У 2.1.05	определение жизни и смерти плода;	З 2.1.05	методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
У 2.1.06	определять срок беременности и предполагаемую дату родов;	З 2.1.06	методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
У 2.1.07	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;	З 2.1.07	методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
У 2.1.08	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;	З 2.1.08	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу

			жизни и здоровью пациента;
У 2.1.09	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	З 2.1.09	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
У 2.1.10	устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);	З 2.1.10	методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременностей, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
У 2.1.11	проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде;	З 2.1.11	принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
У 2.1.12	подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;	З 2.1.12	признаки физиологически нормально протекающих беременностей, родов, послеродового периода;
У 2.1.13	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;	З 2.1.13	осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
У 2.1.14	направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	З 2.1.14	этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;
У 2.1.15	интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;	З 2.1.15	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;

	У 2.1.16	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;	З 2.1.16	медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
	У 2.1.17	направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	З 2.1.17	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
	У 2.1.18	направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания	З 2.1.18	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;

		медицинской помощи;		
	У 2.1.19	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	З 2.1.19	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
	У 2.1.20	проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	З 2.1.20	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
			З 2.1.21	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
<b>ПК 2.4.</b>	У 2.4.01	проводить профилактику гипотермии новорожденного;	З 2.4.01	методы ухода за новорожденными;
	У 2.4.02	проводить осмотр новорожденного;	З 2.4.02	методы профилактики гипотермии новорожденных;
	У 2.4.03	проводить первое прикладывание новорожденного к груди;	З 2.4.03	правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
	У 2.4.04	проводить уход за новорожденными;	З 2.4.04	классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
	У 2.4.05	проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	З 2.4.05	аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.

<b>ПК 3.1.</b>	У 3.1.01	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;	З 3.1.01	основы здорового образа жизни, методы его формирования;
	У 3.1.02	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	З 3.1.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
			З 3.1.03	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
			З 3.1.04	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса,

				потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
			З 3.1.05	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
<b>ПК 3.2.</b>	У 3.2.01	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	З 3.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
			З 3.2.02	принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
			З 3.2.03	порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
<b>ПК 3.4.</b>	У 3.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	З 3.4.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	У 3.4.02	составлять план работы и отчет о своей работе;	З 3.4.02	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	У 3.4.03	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей	З 3.4.03	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;



		находящимся в распоряжении медицинским персоналом;		
	У 3.4.04	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	З 3.4.04	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	У 3.4.05	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	З 3.4.05	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
	У 3.4.06	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.		
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03.</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 08.</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

\*С учетом часов консультации

2 часа.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		<b>34 / 18</b>		
<b>Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы медицинской генетики» с другими дисциплинами. 2. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. 3. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 / -  2  -	ОК 02, ОК 03, ОК 08	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03  Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02

				Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 2.1. Цитологические основы наследственности</b>	<b>Содержание:</b>	4 / 2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 07</b>	Уо 02.01
	1. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека.	2		Уо 02.02
	2. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.			Уо 02.03
	3. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека.			Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 02.05
1. Цитологические основы наследственности		Уо 02.06		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02

				Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03  Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
<b>Тема 2.2.</b> <b>Биохимические основы наследственности</b>	<b>Содержание:</b>	4 / 2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 07</b>	Уо 02.01
	1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК.	2		Уо 02.02
	2. Сохранение информации от поколения к поколению.			Уо 02.03
	3. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства.			Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 02.05
	1. Биохимические основы наследственности			Уо 02.06
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	Уо 02.07		
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02



				Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03  Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
<b>Раздел 3. Закономерности наследования признаков</b>		<b>4 / 6</b>		
<b>Тема 3.2. Закономерности наследования признаков. Взаимодействие между генами.</b>	<b>Содержание:</b>	2 / 2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1</b>	Уо 02.01
	1. Сущность законов наследования признаков у человека.	2		Уо 02.02
	2. Типы наследования менделирующих признаков у человека.			Уо 02.03
	3. Генотип и фенотип.			Уо 02.04
	4. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия.			Уо 02.05
	5. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.		Уо 02.06	
<b>В том числе практических занятий:</b>	2		Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01	

	1. Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами.			Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У 3.1.01 У 3.1.02  3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 07.01 3о 07.02 3о 07.03 3о 07.04 3о 07.05

				3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05
<b>Тема 3.2.</b> <b>Наследственные свойства крови.</b> <b>Хромосомная теория наследственности</b>	<b>Содержание:</b>	2 / 4	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07</b> <b>ПК 3.1</b>	Уо 02.01
	1. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода.	2		Уо 02.02
	2. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью.			Уо 02.03
	3. Наследственные заболевания крови: гемоглинозы, гемофилия.			Уо 02.04
	4. хромосомная теория Т. Моргана.			Уо 02.05
	5. Сцепленные гены, кроссинговер.			Уо 02.06
	6. Карты хромосом человека.			Уо 02.07
	7. Наследование, сцепленное с полом.			Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4		Уо 03.01
	1. Решение задач на сцепленное наследование.	2		Уо 03.02
2. Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови.	2	Уо 03.03		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	Уо 03.04		
				Уо 03.05
				Уо 03.06
				Уо 03.07
				Уо 03.08
				Уо 03.09

				Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Y 3.1.01 Y 3.1.02  3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05
--	--	--	--	--

<b>Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека.</b>		<b>8 / 4</b>		
<b>Тема 4.1. Наследственность и среда.</b>	<b>Содержание:</b>	2 / 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 3.1	Уо 02.01
	1. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо- и экзомутагены.	2		Уо 02.02
	2. Фенокопии и генокопии.			Уо 02.03
	3. Близнецовый метод антропогенетики.			Уо 02.04
	4. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости.			Уо 02.05
	5. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Мутагенез, его классификация.			Уо 02.06
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2		Уо 02.07
	1. Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека			Уо 02.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 03.01
				Уо 03.02
		Уо 03.03		
		Уо 03.04		
		Уо 03.05		
		Уо 03.06		
		Уо 03.07		
		Уо 03.08		
		Уо 03.09		
		Уо 04.01		
		Уо 04.02		
		Уо 05.01		
		Уо 07.01		
		Уо 07.02		
		Уо 07.03		
		У 2.1.01		
		У 2.1.02		
		У 2.1.03		
		У 2.1.04		
		У 2.1.05		
		У 2.1.06		
		У 2.1.07		
		У 2.1.08		
		У 2.1.09		
		У 2.1.10		
		У 2.1.11		
		У 2.1.12		
		У 2.1.13		

				Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 2.1.16 Y 2.1.17 Y 2.1.18 Y 2.1.19 Y 2.1.20 Y 3.1.01 Y 3.1.02  3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07
--	--	--	--	--

				3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.16 3 2.1.17 3 2.1.18 3 2.1.19 3 2.1.20 3 2.1.21 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05
<b>Тема 4.2.</b> <b>Методы изучения наследственности.</b> <b>Генеалогический метод.</b>	<b>Содержание</b>	2 / 2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</b>	Уо 02.01
	1. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа.	2		Уо 02.02
	2. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании.			Уо 02.03
	3. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.			Уо 02.04
	4. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.			Уо 02.05
	5. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Каротипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина.			Уо 02.06
	6. Метод дерматоглифики.			Уо 02.07
	7. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).			Уо 02.08
				Уо 03.01
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 03.04	
			Уо 03.05	
			Уо 03.06	
			Уо 03.07	
			Уо 03.08	
			Уо 03.09	
			Уо 04.01	

	8. Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга.		Уо 04.02
	9. Иммуногенетический метод		Уо 05.01
	10. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).		Уо 07.01
			Уо 07.02
	<b>В том числе практических занятий:</b>		Уо 07.03
	1. Составление и анализ родословных схем.	2	У 2.1.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	У 2.1.02
			У 2.1.03
			У 2.1.04
			У 2.1.05
			У 2.1.06
			У 2.1.07
			У 2.1.08
			У 2.1.09
			У 2.1.10
			У 2.1.11
			У 2.1.12
			У 2.1.13
			У 2.1.14
			У 2.1.15
			У 2.1.16
			У 2.1.17
			У 2.1.18
			У 2.1.19
			У 2.1.20
			У 1.3.01
			У 1.3.02
			У 1.3.03
			У 1.3.04
			У 1.3.05
			У 1.3.06
			У 1.3.07
			У 1.3.08
			У 1.3.09
			У 1.3.10
			У 1.3.11
			У 3.1.01



				Y 3.1.02 Y 3.2.01 Y 3.4.01 Y 3.4.02 Y 3.4.03 Y 3.4.04 Y 3.4.05 Y 3.4.06  3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08
--	--	--	--	--

				3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.16 3 2.1.17 3 2.1.18 3 2.1.19 3 2.1.20 3 2.1.21 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3 3.4.04 3 3.4.05
<b>Раздел 5. Наследственность и патология</b>		<b>6 / 4</b>		

<b>Тема 5.1. Наследственность и патология. Медико-генетическое консультирование.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07</b>  <b>ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2</b>	Уо 01.01
	1. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме. Структурные аномалии хромосом.			Уо 01.02
	2. Генные болезни. Причины генных заболеваний. Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. X - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. Y- сцепленные заболевания.			Уо 01.03
	3. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др. Мультифакториальные заболевания. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Изолированные врожденные пороки развития. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.	2		Уо 01.04
	4. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).			Уо 01.05
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4		Уо 01.06
	1. Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генных заболеваний по фотографиям больных	2		Уо 01.07
	2. Учебная экскурсия в медико-генетическую лабораторию. Знакомство с лабораторными методами диагностики наследственных заболеваний. Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний.	2		Уо 01.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		Уо 01.09
				Уо 02.01
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		
		Уо 02.05		
		Уо 02.06		
		Уо 02.07		
		Уо 02.08		
		Уо 03.01		
		Уо 03.02		
		Уо 03.03		
		Уо 03.04		
		Уо 03.05		
		Уо 03.06		
		Уо 03.07		
		Уо 03.08		
		Уо 03.09		
		Уо 04.01		
		Уо 04.02		
		Уо 05.01		
		Уо 07.01		
		Уо 07.02		
		Уо 07.03		
		У 2.1.01		
		У 2.1.02		

				Y 2.1.03 Y 2.1.04 Y 2.1.05 Y 2.1.06 Y 2.1.07 Y 2.1.08 Y 2.1.09 Y 2.1.10 Y 2.1.11 Y 2.1.12 Y 2.1.13 Y 2.1.14 Y 2.1.15 Y 2.1.16 Y 2.1.17 Y 2.1.18 Y 2.1.19 Y 2.1.20 Y 2.4.01 Y 2.4.02 Y 2.4.03 Y 2.4.04 Y 2.4.05 Y 3.1.01 Y 3.1.02 Y 3.2.01  3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 3 2.1.11 3 2.1.12 3 2.1.13 3 2.1.14 3 2.1.15 3 2.1.16 3 2.1.17 3 2.1.18 3 2.1.19 3 2.1.20 3 2.1.21
--	--	--	--	--

				3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>42</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-2.
2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное посо-бие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>
4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>
5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>
6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике;</li> <li>- демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов;</li> <li>- проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;	З 1.1.01	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
	У 1.1.02	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;	З 1.1.02	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их

				сохранности в медицинской организации;
	У 1.1.03	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;	З 1.1.03	назначение и правила использования средств перемещения;
	У 1.1.04	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;	З 1.1.04	правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
	У 1.1.05	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;	З 1.1.05	требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
	У 1.1.06	производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;	З 1.1.06	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
	У 1.1.07	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;	З 1.1.07	схема обращения с медицинскими отходами;
	У 1.1.08	правильно применять средства индивидуальной защиты;	З 1.1.08	правила гигиенической обработки рук.
	У 1.1.09	производить гигиеническую обработку рук.		
<b>ПК 1.2.</b>	У 1.2.01	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;	З 1.2.01	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с

				использованием дезинфицирующих и моющих средств;
У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;	З 1.2.02		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
У 1.2.03	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;	З 1.2.03		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
У 1.2.04	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;	З 1.2.04		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
У 1.2.05	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;	З 1.2.05		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
У 1.2.06	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;	З 1.2.06		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
У 1.2.07	заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы,	З 1.2.07		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

	осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;		
У 1.2.08	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;	З 1.2.08	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
У 1.2.09	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	З 1.2.09	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
		З 1.2.10	порядок и правила организации санитарно-

				противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний;
			3 1.2.11	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
<b>ПК 1.4.</b>	У 1.4.01	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;	3 1.4.01	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.02	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;	3 1.4.02	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.03	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;	3 1.4.03	методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.04	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	3 1.4.04	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
	У 1.4.05	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	3 1.4.05	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;



	У 1.4.06	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;	З 1.4.06	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
	У 1.4.07	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья;	З 1.4.07	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.08	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	З 1.4.08	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
			З 1.4.09	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
<b>ПК 2.1.</b>	У 2.1.01	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	У 2.1.02	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);	З 2.1.02	общие вопросы организации медицинской помощи населению;
	У 2.1.03	проводить медицинские осмотры пациентов;	З 2.1.03	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
	У 2.1.04	применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных	З 2.1.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с

		<p>особенностей, в числе которых:          физикальное обследование пациента;          измерение артериального давления;          пульсометрия;          термометрия;          антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);          объективное обследование физического развития;          оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;          визуальное исследование молочных желез;          пальпация молочных желез;          оценка менструального календаря;          определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;          определение предположительных и вероятных признаков беременности;          определение срока беременности и даты родов;          осмотр вульвы и влагалища;          визуальный осмотр наружных половых органов;          бимануальное влагалищное исследование;          исследование при помощи зеркал;          получение влагалищного мазка;          спринцевание влагалища;          измерение окружности живота, высоты дна</p>	<p>учетом возрастных периодов;</p>
--	--	--	------------------------------------

	<p>матки, размеров таза;  пальпация живота  беременной;  пальпация плода,  определение положения,  позиции и предлежащей  части плода;  аускультация плода при  помощи акушерского  стетоскопа, ручного  доплеровского  устройства;  проведение  кардиотокографии плода;  определение частоты  (схваток) сократительной  активности матки (тонус,  частота, амплитуда,  продолжительность);</p>		
У 2.1.05	определение жизни и смерти плода;	З 2.1.05	методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
У 2.1.06	определять срок беременности и предполагаемую дату родов;	З 2.1.06	методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
У 2.1.07	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;	З 2.1.07	методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
У 2.1.08	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;	З 2.1.08	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
У 2.1.09	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	З 2.1.09	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;

У 2.1.10	устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);	З 2.1.10	методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
У 2.1.11	проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;	З 2.1.11	принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
У 2.1.12	подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;	З 2.1.12	признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
У 2.1.13	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;	З 2.1.13	осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
У 2.1.14	направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	З 2.1.14	этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ;
У 2.1.15	интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;	З 2.1.15	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
У 2.1.16	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения	З 2.1.16	медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;

	специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;		
У 2.1.17	направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	З 2.1.17	медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
У 2.1.18	направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	З 2.1.18	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
У 2.1.19	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	З 2.1.19	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

	У 2.1.20	проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	З 2.1.20	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
			З 2.1.21	принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
<b>ПК 2.2.</b>	У 2.2.01	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	З 2.2.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	У 2.2.02	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;	З 2.2.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
	У 2.2.03	составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового	З 2.2.03	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий,

	периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;		медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
У 2.2.04	применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;	З 2.2.04	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;
У 2.2.05	подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;	З 2.2.05	причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
У 2.2.06	проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;	З 2.2.06	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
У 2.2.07	обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;	З 2.2.07	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
У 2.2.08	контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;		
У 2.2.09	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;		
У 2.2.10	обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для		

		оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		
<b>ПК 2.3.</b>	У 2.3.01	обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;	З 2.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	У 2.3.02	определять предвестники и начало родовой деятельности;	З 2.3.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
	У 2.3.03	оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;	З 2.3.03	анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
	У 2.3.04	собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);	З 2.3.04	прием и подготовка пациентов к родам;
	У 2.3.05	получать информацию из документации и оформлять истории родов;	З 2.3.05	методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
	У 2.3.06	проводить осмотры рожениц и родильниц;	З 2.3.06	виды и диагностика положения ребенка в матке;
	У 2.3.07	применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия;	З 2.3.07	причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;



	<p>термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; определение частоты сердечных сокращений плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p>		
У 2.3.08	определение жизни и смерти плода;	З 2.3.08	классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение

				родов при затылочном предлежании;
У 2.3.09	контроль опорожнения мочевого пузыря;	3 2.3.09		классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
У 2.3.10	постановка очистительной клизмы;	3 2.3.10		классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
У 2.3.11	ведение физиологических родов;	3 2.3.11		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
У 2.3.12	ведение партограммы;	3 2.3.12		технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
У 2.3.13	проведение катетеризации мочевого пузыря;	3 2.3.13		асептика и антисептика в акушерстве;
У 2.3.14	перезатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного;	3 2.3.14		причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
У 2.3.15	определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;	3 2.3.15		периоды, механизмы и продолжительность родов;
У 2.3.16	методы измерения кровопотери;	3 2.3.16		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

У 2.3.17	оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;	З 2.3.17	тактика ведения физиологических родов;
У 2.3.18	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;	З 2.3.18	виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
У 2.3.19	формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов;	З 2.3.19	методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
У 2.3.20	подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;	З 2.3.20	методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
У 2.3.21	составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;	З 2.3.21	особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
У 2.3.22	подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;	З 2.3.22	нарушения родовой деятельности (родовых сил);
У 2.3.23	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;	З 2.3.23	поперечные и косые положения плода;
У 2.3.24	выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;	З 2.3.24	особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;

	У 2.3.25	проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;	З 2.3.25	отклонения от нормального механизма родов;
	У 2.3.26	обучать рожениц технике дыхания во время родов;	З 2.3.26	родовые травмы;
	У 2.3.27	документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;	З 2.3.27	классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
	У 2.3.28	проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;	З 2.3.28	методы измерения кровопотери;
	У 2.3.29	соблюдать правила выделения плаценты;	З 2.3.29	классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
	У 2.3.30	оценивать разрывы родовых путей;	З 2.3.30	виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
	У 2.3.31	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	З 2.3.31	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<b>ПК 3.1.</b>	У 3.1.01	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;	З 3.1.01	основы здорового образа жизни, методы его формирования;
	У 3.1.02	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период,	З 3.1.02	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

		до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.		
			З 3.1.03	принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
			З 3.1.04	информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
			З 3.1.05	методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
<b>ПК 3.4.</b>	У 3.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	З 3.4.01	правила и порядок оформления медицинской документации в

				медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	У 3.4.02	составлять план работы и отчет о своей работе;	З 3.4.02	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	У 3.4.03	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;	З 3.4.03	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	У 3.4.04	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	З 3.4.04	правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	У 3.4.05	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	З 3.4.05	порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
	У 3.4.06	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	З 3.4.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

				и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03.</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		



	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06.</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 08.</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09.</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	6

Часы указаны с учётом 2 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общая микробиология</b>		<b>18/10</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.</p> <p>2. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.</p>	1	ОК 02, ОК 03	Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07
<p><b>Тема 1.2. Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Классификация бактерий, грибов, вирусов в медицинской микробиологии.</p> <p>2. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.</p> <p>3. Физиология бактерий, грибов, вирусов. Ферменты бактерий. Пигменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий, грибов, вирусов. Выделение чистой культуры бактерий.</p>	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07	У 2.1.01- У 2.1.20, Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 03.01- Уо 03.07, Уо 05.01, Уо 07.01- Уо 07.03, З 2.1.01- З 2.1.21, Зо 01.01- Зо 01.06, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 05.01,

	Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов, их значение для дифференциации.			Зо 05.02, Зо 07.01- Зо 07.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие 1. Изучение морфологии микроорганизмов.	2		
	Практическое занятие 2. Изучение культуральных свойств. Дифференциация микроорганизмов.	2		
<b>Тема 1.3. Экология микроорганизмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.4. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.1.01- У 1.1.09, У 2.3.01- У 2.3.31, У 3.4.01- У 3.4.06, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 05.01, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 08.01- Уо 08.03, Уо 09.01- Уо 09.05 З 1.1.01- З 1.1.08, З 2.3.01- З 2.3.31, З 3.4.01- З 3.4.05, З 3.4.01 Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.02,
	1. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздушной среды помещений медицинских организаций в зависимости от их функционально назначения и класса чистоты. 2. Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание). Влияние химических факторов. 3. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, режима стерилизации в зависимости от объекта стерилизации, техника безопасности при эксплуатации. 4. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. 5. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. 6. Биологические факторы. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов. 7. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. 8. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д.	1		

	Правила работы и техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Нормативные правовые документы.			Зо 07.01- Зо 07.05, Зо 08.01- Зо 08.04, Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 3. Стерилизация, дезинфекция. Выбор метода и режимов, осуществление контроля, оформление документации. Утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал (классы Б, В).	2		
<b>Тема 1.4. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.4.01- У 1.4.08, У 2.1.01- У 2.1.20, У 2.3.01- У 2.3.31, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 08.01- Уо 08.03, Уо 09.01- Уо 09.05, З 1.4.01- З 1.4.09, З 2.1.01- З 2.1.21,
	1. Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзитная микрофлора. Формирование микробиоциноза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека. 2. Микрофлора новорожденного. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. 3. Значение своевременного и адекватного взятия биологического материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала с учетом функционального назначения. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост, сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, использование, утилизация. Оформление	1		

	сопроводительных документов. Нормативные правовые документы.			З 2.3.01- З 2.3.31
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 04.01- Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 06.01- Зо 06.03, Зо 07.01- Зо 07.05, Зо 08.01- Зо 08.04, Зо 09.01- Зо 09.05
	Практическое занятие 4. Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований.	2		
<b>Тема 1.5. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.2. ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.01- У 1.2.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 08.01- Уо 08.03, Уо 09.01- Уо 09.05, З 1.2.01- З 1.2.11, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01-
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	2		
	2. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Санитарно-			

	<p>гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в медицинских организациях. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение рожениц и ее родственников инфекционной безопасности.</p> <p>4. Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности, понятия общественного и индивидуального рисков.</p>			<p>Зо 03.07, Зо 07.01- Зо 07.05, Зо 08.01- Зо 08.04 Зо 09.01- Зо 09.05</p>
<b>Тема 1.6. Учение об иммунитете</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 2.1., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09	У 2.1.01- У 2.1.20, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо 05.01,
	<p>1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Антитела и антигены. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования, их механизм и применение.</p> <p>Молекулярно-биологические методы диагностики, их применение.</p>	2		



	2. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. 3. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.			Уо 08.01- Уо 08.03, Уо 09.01- Уо 09.05, З 2.1.01- З 2.1.21, З 3.1.01- З 3.1.05, Зо 02.01- Зо 02.04, Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 08.01- Зо 08.04, Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 5. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней	2		
<b>Раздел 2. Частная микробиология</b>		<b>10/6</b>		
<b>Тема 2.1. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.09, У 2.2.01- У 2.2.10, У 3.1.01- У 3.1.02 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 05.01, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 08.01- Уо 08.03, Уо 09.01- Уо 09.05, З 1.2.01-
	1. Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных инфекций (эшерихиозы, сальмонеллёзы, брюшной тиф и паратифы, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции и интоксикации). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций (дифтерия, скарлатина, коклюш, паракоклюш, менингококковая инфекция, туберкулёз, респираторный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций (чума, туляремия, боррелиозы, риккетсиозы). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов (сибирская язва, сап, столбняк, газовая гангрена). Возбудители	1		

	<p>инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, уrogenитальный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>2. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Понятия антибиотикорезистентности и антибиотикочувствительности.</p> <p>3. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергии организма.</p>			<p>З 1.2.11, З 2.2.01- З 2.2.07, З 3.1.01- З 3.1.05 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01- Зо 07.05, Зо 08.01- Зо 08.04, Зо 09.01- Зо 09.05</p>
<p><b>Тема 2.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>1</b>		
	<p>1. Частная микология. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p> <p>Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией.</p> <p>Профилактика распространения микозов.</p> <p>2. Антимикотики.</p> <p>3. Особенности противогрибкового иммунитета.</p>	1	<p>ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>	<p>У 1.2.01 У 1.2.09, У 2.2.01- У 2.2.10, У 3.1.01- У 3.1.02 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 05.01, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 08.01- Уо 08.03, Уо 09.01- Уо 09.05, З 1.2.01- З 1.2.11,</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>Сумма часов</b>		

	Практическое занятие 6. Профилактика микозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).	Часы на данное занятие 2		З 2.2.01- З 2.2.07, З 3.1.01- З 3.1.05 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01- Зо 07.05, Зо 08.01- Зо 08.04, Зо 09.01- Зо 09.05
<b>Тема 2.3. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета</b>	<b>Содержание</b> 1. Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций (гепатиты А и В, полиомиелит, ротавирусные инфекции). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных респираторных инфекций (грипп, парагрипп, другие острые респираторные вирусные инфекции, корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, натуральная оспа). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных кровяных инфекций (иммунодефицит человека, гепатиты В, С, Д, G геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, цитомегалия, ящур). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения вирусных инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. 2. Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам.	1	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.09, У 2.2.01- У 2.2.10, У 3.1.01- У 3.1.02 Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09 Уо 05.01, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 08.01- Уо 08.03, Уо 09.01- Уо 09.05, З 1.2.01- З 1.2.11, З 2.2.01- З 2.2.07,

	3. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной.			З 3.1.01- З 3.1.05 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 03.01- Зо 03.07, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01- Зо 07.05, Зо 08.01- Зо 08.04, Зо 09.01- Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 7. Профилактика вирусных инфекций (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).	2		
<b>Тема 2.4. Частная протозоология.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09	У 1.2.01- У 1.2.09, У 2.2.01- У 2.2.10, У 3.1.01, У 3.1.02, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо 05.01, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 08.01- Уо 08.03, Уо 09.01- Уо 09.05, З 1.2.01- З 1.2.11, З 2.2.01- З 2.2.07, З 3.1.01- З 3.1.05,
	1. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей (трихомоноз). Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления. Токсоплазмоз: источник инвазии, пути заражения, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Профилактика распространения протозоозов.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие 8. Профилактика протозоозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).	2		

				3o 02.01- 3o 02.04, 3o 03.01- 3o 03.07, 3o 05.01, 3o 05.02, 3o 07.01- 3o 07.05, 3o 08.01- 3o 08.04, 3o 09.01- 3o 09.05.
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев В. В. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник/ В.В. Зверев, М.Н.Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368 с., ил
2. Земсков А.М.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (Приложение). Тесты: Учебник/А.М.Земсков [и др.]. – Изд.КноРус, 2021.- 240 с., ил.
3. Камышева К.С.: Основы микробиологии и иммунологии: Учебное пособие/ К.С.Камышева.- 6-е издание – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с.ил.
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник/ В.Б.Сбойчаков [и др.].–Москва: КноРус, 2021.- 274 ил.

##### 1.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.В.Зверев, М.Н.Бойченко.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368 с., ил. Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru>
2. Лабинская А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие [электронный ресурс] / А. С. Лабинская [и др.].— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 588 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996>.
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.Б.Сбойчаков и др. – Москва: КноРус, 2021.- 274 ил. Режим доступа: <https://www.book.ru>
5. Маятникова, Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151667> .
6. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Быков А.С.: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство/ А.С. Быков – Москва. Медицинское информационное агентство Россия, 2018.- 416 с., ил.
2. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология: учебное пособие/У.Левинсон.- Москва: Лаборатория знаний, 2021.- 1181 с., ил.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник в 2-х т./ под ред. В.В.Зверева, М.Н.Бойченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Т.1. - 472 с., ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний</b>		
<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	<p>91% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»;</p> <p>81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»;</p> <p>71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Устные ответы</p>



<p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>		
---	--	--

<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>	<p>Алгоритм выполнения инструкций и методических рекомендаций</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</p>

<p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Медицинская психология»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Медицинская психология»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Медицинская психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.3.</b>	У 1.3.01	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);	З 1.3.01	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
	У 1.3.02	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;	З 1.3.02	правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

	У 1.3.03	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;	З 1.3.03	алгоритм измерения антропометрических показателей;
	У 1.3.04	определять основные показатели функционального состояния пациента;	З 1.3.04	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
	У 1.3.05	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);	З 1.3.05	порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
	У 1.3.06	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;	З 1.3.06	условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
	У 1.3.07	оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;	З 1.3.07	правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
	У 1.3.08	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	З 1.3.08	правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
	У 1.3.09	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;	З 1.3.09	способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	У 1.3.10	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;		
	У 1.3.11	правильно применять средства индивидуальной защиты.		
<b>ПК 1.4.</b>	У 1.4.01	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;	З 1.4.01	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.02	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;	З 1.4.02	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.03	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и	З 1.4.03	методы пособия при физиологических отправлениях

		гигиеническом уходе за пациентом;		пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.04	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	З 1.4.04	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
	У 1.4.05	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	З 1.4.05	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.06	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;	З 1.4.06	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
	У 1.4.07	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья;	З 1.4.07	алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	У 1.4.08	осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	З 1.4.08	правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
			З 1.4.09	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
<b>ПК 2.3.</b>	У 2.3.01	обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;	З 2.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	У 2.3.02	определять предвестники и начало родовой деятельности;	З 2.3.02	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
	У 2.3.03	оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;	З 2.3.03	анатомио-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
	У 2.3.04	собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);	З 2.3.04	прием и подготовка пациентов к родам;



У 2.3.05	получать информацию из документации и оформлять истории родов;	З 2.3.05	методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
У 2.3.06	проводить осмотры рожениц и родильниц;	З 2.3.06	виды и диагностика положения ребенка в матке;
У 2.3.07	применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; определение частоты сердечных сокращений плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода;	З 2.3.07	причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;

	пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;		
У 2.3.08	определение жизни и смерти плода;	З 2.3.08	классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
У 2.3.09	контроль опорожнения мочевого пузыря;	З 2.3.09	классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
У 2.3.10	постановка очистительной клизмы;	З 2.3.10	классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
У 2.3.11	ведение физиологических родов;	З 2.3.11	подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
У 2.3.12	ведение партограммы;	З 2.3.12	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
У 2.3.13	проведение катетеризации мочевого пузыря;	З 2.3.13	асептика и антисептика в акушерстве;
У 2.3.14	перезатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного;	З 2.3.14	причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
У 2.3.15	определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;	З 2.3.15	периоды, механизмы и продолжительность родов;
У 2.3.16	методы измерения кровопотери;	З 2.3.16	методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
У 2.3.17	оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и	З 2.3.17	тактика ведения физиологических родов;

	наружными половыми органами;		
У 2.3.18	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;	З 2.3.18	виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
У 2.3.19	формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов;	З 2.3.19	методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
У 2.3.20	подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;	З 2.3.20	методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
У 2.3.21	составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;	З 2.3.21	особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
У 2.3.22	подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;	З 2.3.22	нарушения родовой деятельности (родовых сил);
У 2.3.23	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;	З 2.3.23	поперечные и косые положения плода;
У 2.3.24	выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;	З 2.3.24	особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
У 2.3.25	проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;	З 2.3.25	отклонения от нормального механизма родов;
У 2.3.26	обучать рожениц технике дыхания во время родов;	З 2.3.26	родовые травмы;

	У 2.3.27	документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;	З 2.3.27	классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
	У 2.3.28	проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;	З 2.3.28	методы измерения кровопотери;
	У 2.3.29	соблюдать правила выделения плаценты;	З 2.3.29	классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
	У 2.3.30	оценивать разрывы родовых путей;	З 2.3.30	виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
	У 2.3.31	выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	З 2.3.31	клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<b>ПК 2.5.</b>	У 2.5.01	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;	З 2.5.01	порядок организации медицинской реабилитации;
	У 2.5.02	определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;	З 2.5.02	признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
	У 2.5.03	направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и	З 2.5.03	методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

	распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;		
У 2.5.04	выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;	З 2.5.04	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
У 2.5.05	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;	З 2.5.05	методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
У 2.5.06	контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	З 2.5.06	медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
		З 2.5.07	мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными

				гинекологическими заболеваниями.
<b>ПК 3.2.</b>	У 3.2.01	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	З 3.2.01	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
			З 3.2.02	принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
			З 3.2.03	порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
<b>ПК 3.3.</b>	У 3.3.01	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	З 3.3.01	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
			З 3.3.02	принципы и преимущества грудного вскармливания;
			З 3.3.03	психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
			З 3.3.04	принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
<b>ПК 4.1.</b>	У 4.1.01	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады	З 4.1.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

		скорой медицинской помощи;		
	У 4.1.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	З 4.1.02	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
			З 4.1.03	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
			З 4.1.04	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

<b>ОК 02.</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 06.</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности



	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	20
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1. Введение в медицинскую психологию. Теоретико-методологические основы медицинской психологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 4.1. ОК 01. ОК 02.	У 1.3.01
	Зарождение и становление медицинской психологии. Предмет, задачи, основные направления медицинской психологии. Традиции и перспективы развития медицинской психологии в России. Структура современной медицинской психологии. Теория и практика медицинской психологии. Теоретико-методологические основы медицинской психологии.	2		У 1.3.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		У 1.3.03
	1. Введение в медицинскую психологию.	2		У 1.3.04
	2. Теоретико-методологические основы медицинской психологии.	2		У 1.3.05
				У 1.3.06
				У 1.3.07
				У 1.3.08
				У 1.3.09
				У 1.3.10
				У 1.3.11
				З 1.3.01
				З 1.3.02
				З 1.3.03
				З 1.3.04
				З 1.3.05
				З 1.3.06
				З 1.3.07
				З 1.3.08
				З 1.3.09
				У 2.5.01
				У 2.5.02
				У 2.5.03
				У 2.5.04

				Y 2.5.05 Y 2.5.06 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06 3 2.5.07 Y 3.2.01 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 Y 4.1.01 Y 4.1.02 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
--	--	--	--	--

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
<b>Тема 1.2. Методы обследования в психиатрии медицинской психологии. Психодиагностика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.4. ПК 2.3. ОК 01. ОК 04. ОК 06.	У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 У 1.4.06 У 1.4.07 У 1.4.08
	Понятие, предмет и задачи психодиагностики. Методы психодиагностического исследования. Особенности методов и процедур психодиагностического исследования. Качественные показатели психодиагностического исследования. Диагностика процессов восприятия, внимания, памяти, мышления. Психодиагностика.	2		У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 У 1.4.05 У 1.4.06 У 1.4.07 У 1.4.08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09
	3. Методы обследования в психиатрии м медицинской психологии. Введение в психодиагностику.	2		У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04

				Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03
--	--	--	--	--

<b>Тема 1.3. Психогенетика. Психогенные заболевания. Психосоматические расстройства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ОК 07.	У 1.3.01
	Генетические и средовые детерминанты в межиндивидуальной вариативности психологических и психофизических характеристик человека. Генотип и среда в индивидуальном развитии. Методологическое и прикладное значение психогенетических исследований. Психические травмы и их разновидности. Механизмы психологической защиты. Тип этапа развития учения о психогениях. Реактивные психозы. Посттравматическое стрессовое расстройство. Невроз и его клинические проявления. Классификация неврозов Мяснищева В.Н. Основные направления в лечении неврозов. Функциональные психосоматические синдромы (соматоформные расстройства). Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях. Психосоматические аспекты боли.	2		У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 У 2.5.05 У 2.5.06 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06 З 2.5.07
	4. Психогенные заболевания.	2		
	5. Психосоматические расстройства.	2		

				Y 4.1.01 Y 4.1.02 3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.1.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 07.01
--	--	--	--	--



				Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
<b>Тема</b> <b>Психология</b> <b>деятельности</b> <b>акушерки.</b> <b>Современные</b> <b>методики</b> <b>дородового</b> <b>воспитания.</b>	<b>1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 3.2. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.
	<b>в</b>	Возможности психологии в деятельности акушерки: оказание первичной психопрофилактической помощи беременным, дородовое (антенатальное) воспитание под руководством и контролем врача-гинеколога, первичная психологическая помощь беременной и ее семье, оптимизация нервно-психического состояния роженицы. Требования к личностным качествам акушерки. Психологические особенности беременной женщины и внутрисемейные отношения в период беременности. Понятие о материнской доминанте. Особенности нервно-психического состояния женщины в период беременности. Стадии развития отношения женщины к беременности и ожидаемому ребенку. Адаптация женщины к своему состоянию. Ощущение себя матерью. Рождение ребенка - новый этап в развитии семейных отношений. Типы семейных отношений. Критерии психологической готовности к беременности. История и современное состояние дородового воспитания: отношение к беременной женщине в различных культурах в различные исторические периоды. Формирование установки на грудное вскармливание. Воспитание до рождения и физиопсихопрофилактическая подготовка беременных. Влияние на плод на разных этапах внутриутробного развития. Методики дородового воспитания. Классический и нетрадиционные методы подготовки к родам. Динамика психоэмоционального состояния женщины в период родов.	2	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 У 2.5.05 У 2.5.06 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	<p>6. Психология в деятельности акушерки. Современные методики дородового воспитания.</p>	<p>2</p>		<p>З 2.5.04  З 2.5.05  З 2.5.06  З 2.5.07  У 3.2.01  З 3.2.01  З 3.2.02  З 3.2.03  Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 01.08  Уо 01.09  Зо 01.01  Зо 01.02  Зо 01.03  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 02.07  Уо 02.08  Зо 02.01  Зо 02.02  Зо 02.03</p>
--	---	----------	--	---

				Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 1.5. Страхи беременных. Послеродовые депрессии. Взаимодействие матери и младенца.</b>	<b>Содержание</b> Страхи беременных и их причины. Влияние психоэмоционального напряжения и страха на возникновение многочисленных акушерских осложнений. Стабилизация эмоционального состояния. Влияние отношения акушерки к роженице на ее психоэмоциональное состояние. Послеродовые депрессии. Представления о послеродовых депрессиях и их причинах. Симптомы депрессии. Специфические аффективные расстройства у женщин, связанные с репродуктивным периодом жизни. Клинические критерии проявления депрессии. Продолжительность депрессии. Профилактика. Влияние послеродовых депрессий на состояние ребенка. Взаимодействие матери и младенца. Базовые психологические потребности младенца. Питание. Сон. Восприятие. Общение. Развитие органов чувств. Понятие привязанности и основные критерии формирования здоровой привязанности. Роль эмоционального состояния матери в психическом развитии младенца. Психологические проявления проблем грудного вскармливания. Рекомендации кормящей женщине: стабильное, позитивное эмоциональное состояние матери, наблюдение за ребенком, сосредоточение на процессе кормления.	<b>4/2</b>	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	У 3.2.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 У 3.3.01 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 У 4.1.01 У 4.1.02 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	7. Страхи беременных. Послеродовые депрессии. Взаимодействие матери и младенца.	2		
<b>Тема</b>	<b>1.6. Содержание</b>	<b>8/6</b>	ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ОК 01.	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06
<b>Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и</b>	Психогигиена. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью. Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний	2		

<b>повышение качества жизни больных.</b>	психической дезадаптации и нарушений поведения. Психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики. Участие медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.		ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	У 1.3.07 У 1.3.08 У 1.3.09 У 1.3.10 У 1.3.11 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 У 2.5.05 У 2.5.06 З 2.5.01 З 2.5.02 З 2.5.03 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06 З 2.5.07 У 3.2.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 У 3.3.01 З 3.3.01 З 3.3.02
	8. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных	2		
	9. Психология здорового образа жизни.	2		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		<b>2</b>	

				3 3.3.03 3 3.3.04 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
<b>Bcero:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html>

2. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3.

3. Першина, Л. А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 448 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2815-9.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html>

2. Першина, Л. А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 448 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128159.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

2. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html> (дата обращения: 03.07.2023).

3. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология / Г. С. Абрамова - Москва : Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 03.07.2023). -  
Режим доступа : по подписке.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зарождение и становление медицинской психологии;</li> <li>-предмет, задачи, основные направления медицинской психологии. Традиции и перспективы развития медицинской психологии в России;</li> <li>-структуру современной медицинской психологии, теорию и практику медицинской психологии, теоретико-методологические основы медицинской психологии;</li> <li>-понятие, предмет и задачи психодиагностики, методы психодиагностического исследования,</li> <li>-особенности методов и процедур психодиагностического исследования, качественные показатели психодиагностического исследования,</li> <li>- диагностику процессов восприятия, внимания, памяти, мышления,</li> <li>- психодиагностику,</li> <li>- генетические и средовые детерминанты в межиндивидуальной вариативности психологических и психофизических характеристик человека,</li> <li>-генотип и среда в индивидуальном развитии.</li> <li>- психические травмы и их разновидности, механизмы психологической защиты.</li> <li>- функциональные психосоматические синдромы (соматоформные расстройства), изменения психической деятельности при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере;</li> <li>- классифицирует и интерпретирует понятия;</li> <li>- анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера;</li> <li>- перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией;</li> <li>- практические занятия выполнены в соответствии с методическими указаниями;</li> <li>- тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений</li> <li>- в ходе дифференцированного зачета обучающийся показывает полные (достаточные) знания материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий (достаточный) уровень усвоения материала.</li> </ul>	<p>Знания:</p> <p>Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.</p>

<p>хронических соматических заболеваний,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психосоматические аспекты боли,</li> <li>- возможности психологии в деятельности акушерки: оказание первичной психопрофилактической помощи беременным, дородовое (антенатальное) воспитание под руководством и контролем врача-гинеколога, первичная психологическая помощь беременной и ее семье, оптимизация нервно-психического состояния роженицы,</li> <li>- требования к личностным качествам акушерки, психологические особенности беременной женщины и внутрисемейные отношения в период беременности,</li> <li>- история и современное состояние дородового воспитания: отношение к беременной женщине в различных культурах в различные исторические периоды,</li> <li>- воспитание до рождения и физиопсихопрофилактическая подготовка беременных,</li> <li>- методики дородового воспитания,</li> <li>- страхи беременных и их причины, влияние психоэмоционального напряжения и страха на возникновение многочисленных акушерских осложнений,</li> <li>- представления о послеродовых депрессиях и их причинах, симптомы депрессии, профилактика,</li> <li>- влияние послеродовых депрессий на состояние ребенка,</li> <li>- взаимодействие матери и младенца, базовые</li> </ul>		
--	--	--

<p>психологические потребности младенца,  -рекомендации кормящей женщине: стабильное, позитивное эмоциональное состояние матери, наблюдение за ребенком, сосредоточение на процессе кормления,  - психогигиену, психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека,  - факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью,  - психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения,  - психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики.</p>		
<p>Умения:  - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;  - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;  - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;  - психологически грамотно строить свое общение;  - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;  - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;  - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</p>	<p>- решения задач самостоятельно выполнены и представлены в требуемой форме  - обучающийся может обосновать применение тех или иных приемов для выполнения внеаудиторной работы обучающийся активно использует дополнительные источники информации (в т.ч. Интернет-ресурсы)  - рациональность организации решений в смоделированных и нестандартных ситуациях;  - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в</p>	<p>Умения:  Эффективно работать в команде, проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>- выявлять факторы эффективного общения.</li> </ul>	<p>смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 Гигиена и экология человека»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Гигиена и экология человека»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.2.</b>	У 1.2.01	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;	З 1.2.01	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
	У 1.2.02	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;	З 1.2.02	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
	У 1.2.03	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;	З 1.2.03	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
	У 1.2.04	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;	З 1.2.04	правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
	У 1.2.05	производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;	З 1.2.05	инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

	У 1.2.06	производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;	З 1.2.06	правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	У 1.2.07	заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;	З 1.2.07	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
	У 1.2.08	определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;	З 1.2.08	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы



				вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
	У 1.2.09	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	З 1.2.09	методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
			З 1.2.10	порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
			З 1.2.11	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в

		деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32<sup>6</sup></b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

<sup>6</sup> Часы указаны с учетом 2 часов консультаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека</b>		<b>2/-</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.2.</b>	З 1.2.01
	1. Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы	2		<b>ОК 07.</b>

				Уо 07.02 Уо 07.03	
<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды</b>		<b>6/4</b>			
<b>Тема 2.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ПК 1.2.</b>	З 1.2.01	
	1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм	2		З 1.2.02	
	2. Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.			З 1.2.03	
	3. Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.			З 1.2.04	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		<b>ОК 07.</b>	З 1.2.05
	1. Гигиеническая оценка микроклимата. Оценка органолептических свойств воды.	2			З 1.2.06
	2. Почва. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарная очистка населенных мест.	2			З 1.2.07
<b>Раздел 3. Гигиена питания</b>		<b>4/2</b>		З 1.2.08	
<b>Тема 3.1. Гигиена и экология питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.2.</b>	У 1.2.09	
	1. Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и	2		Зо 07.01	
				Зо 07.02	
				Зо 07.03	
				Зо 07.04	
				Зо 07.05	
				Уо 07.01	
				Уо 07.02	
				Уо 07.03	
				З 1.2.01	
				З 1.2.02	
				З 1.2.03	
				З 1.2.04	

	<p>энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.</p> <p>2. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Гигиеническая оценка статуса питания человека. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания.</p>			<p>З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03</p>
		<b>2</b>		
		2	<b>ОК 07.</b>	
<b>Раздел 4. Урбоэкология</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 4.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<p>З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10</p>
	<p>1. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию медицинских организаций. Санитарно-гигиенические требования к ЛПУ. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.</p>	2		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		З 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	2	<b>ОК 07.</b>	
<b>Раздел 5. Гигиена труда</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 5.1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.2.</b>	З 1.2.01
	1. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе медицинских работников.	2		З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		З 1.2.06
	1. Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ. Методика учета и расследования профессиональных заболеваний.	2		З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07

			<b>ОК 07.</b>	У 1.2.08 У 1.2.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Раздел 6. Здоровый образ жизни и личная гигиена</b>		<b>2/2</b>		
<b>Тема 6.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.2.</b>	З 1.2.01
	1. Здоровый образ жизни – комплексное понятие, включающее социальные, экономические, биологические, медицинские, психологические и этические аспекты. Здоровый образ жизни включающий режим труда и отдыха, правильное питание, культуру общения. Личная гигиена - фактор здорового образа жизни.	-		З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		З 1.2.08

	1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Личная гигиена. Принципы закаливания.	2	<b>ОК 07.</b>	З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Раздел 7. Гигиена детей и подростков</b>		<b>2/2</b>		
<b>Тема 7.1. Физическое развитие детей и подростков.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.2.</b>	З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.2.09 З 1.2.10 З 1.2.11 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03
	1. Понятие здоровье детского населения и его составляющие. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков и его значение в оценке здоровья. Основные принципы составления режима дня для различных возрастных групп. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка или подростка.	-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Физическое развитие детей и подростков.	2		



			<b>OK 07.</b>	У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.2.06 У 1.2.07 У 1.2.08 У 1.2.09 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>32/14</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru/)(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.

7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><b>Знания:</b>  основные виды микроорганизмов и их свойства; принципы профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в медицинских организациях; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в ЛПУ; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в ЛПУ; правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения; правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в ЛПУ в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму ЛПУ; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения;</p>	<p>письменный/устный опрос; тестирование;</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<p><b>Умения:</b>  использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов в ЛПУ.</p>	<p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося</p>

**Приложение 3.17**  
к ОПОП-II специальности  
31.02.02. Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для		



		решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

				профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>		<b>часы / часы</b>		
<b>Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации.</b>	<b>Содержание</b>	6/2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	3о 01.01 - 3о 01.06 3о 02.01 - 3о 02.05 3о 03.01 - 3о 03.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02 3о 09.01 - 3о 09.05 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.01 - Уо 02.08 Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 - Уо 09.05
	1. Информационные технологии. Современная компьютерная техника.	2		
	2. Введение в цифровую экономику. Понятие о сквозных цифровых технологиях	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 2</b>		
	1. Информационные технологии. Современная компьютерная техника. Автоматизированные системы «ИнфоБелГУ. ЭБС «Консультант студента».	2		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	2/2		

<b>Операционная система</b>	Содержание учебного материала: Операционная система Windows, основные навыки работы в системе Windows, стандартные программы операционной системы Windows Калькулятор, графический редактор Paint, сохранение файла, получение справочных сведений. Проводник. Создание папок и ярлыков, копирование, перемещение, переименование, удаление и восстановление из Корзины папки и файлы, контекстное меню, запись информации на внешние носители, корректное завершение работы компьютера. Обзор Российских ОС «ALT», «Astra Linux», «РЕД ОС», «Аврора»		<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	3о 01.01 - 3о 01.06 3о 02.01 - 3о 02.05 3о 03.01 - 3о 03.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 2</b>		3о 09.01 - 3о 09.05 Уо 01.01 - Уо 01.09 Уо 02.01 - Уо 02.08 Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 - Уо 09.05
<b>Раздел 2. Обработка информации средствами офисных приложений.</b>		<b>часы / часы<sup>7</sup></b>		
<b>Тема 2.1. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание</b>	10/8	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	3о 01.01 - 3о 01.06 3о 02.01 - 3о 02.05 3о 03.01 - 3о 03.06 3о 04.01 3о 04.02
	Интерфейс электронных таблиц MS Excel и МойОфис таблица, Яндекс Таблицы Создание рабочих книг и листов. Навигация по рабочим листам и книгам. Форматирование рабочих листов. Настройка параметров и представлений. Вставка данных в ячейки и диапазоны. Форматирование ячеек и диапазонов. Обобщение и систематизация данных. Создание и управление таблицами. Управление стилями и опциями таблиц. Фильтрация и сортировка таблицы. Библиотеки функций Построение и форматирование	10		

<sup>7</sup> Указывается количество часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)

	диаграмм. Настройка рабочих листов и книг для печати. Вставка и форматирование объектов			3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 - 3o 09.05 Уo 01.01 - Уo 01.09 Уo 02.01 - Уo 02.08 Уo 03.01 - Уo 03.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.01 - Уo 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 8</b>		
	3. Создание и форматирование рабочих книг и листов. Навигация по рабочим листам и книгам. Вставка данных в ячейки и диапазоны. Форматирование ячеек и диапазонов.	2		
	4. Создание и управление таблицами. Управление стилями и опциями таблиц. Фильтрация и сортировка таблицы.	2		
	5. Библиотеки функций	2		
	6. Построение и форматирование диаграмм. Вставка и форматирование объектов	2		
<b>Тема 1.2. Текстовый редактор</b>	<b>Содержание</b>	8/8	<b>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09</b>	3o 01.01 - 3o 01.06 3o 02.01 - 3o 02.05 3o 03.01 - 3o 03.06 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 09.01 - 3o 09.05 Уo 01.01 - Уo 01.09 Уo 02.01 - Уo 02.08 Уo 03.01 - Уo 03.09 Уo 04.01
	Интерфейс текстовых редакторов MS Word, МойОфис Текст, Яндекс Документы. Создание документа. Форматирование документа. Навигация по документу. Печать и сохранение документа. Форматирование текста, абзацев и разделов. Создание и форматирование таблиц. Создание и изменение списков. Оглавление. Вставка и форматирование графических элементов. Совместная работа над документами	8		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 8</b>		
	7. Форматирование текста	2		
	8. Форматирование таблиц, фигур, изображений	2		
	9. Стили. Создание автоматического оглавления	2		
	10. Совместная работа над документами	2		

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 - Уо 09.05
<b>Тема 2.3. Презентации</b>	<b>Содержание</b>	6/6	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	3о 01.01 -
	Интерфейс редакторов презентаций MS PowerPoint и МойОфис Презентация, Яндекс Презентации Создание презентации. Вставка и форматирование слайдов. Вставка и форматирование фигур и текстовых полей, изображений. Выравнивание, упорядочивание и группировка объектов. Вставка и форматирование объектов мультимедиа. Анимация объектов слайда. Настройка переходов между слайдами. Демонстрация презентации. Изменение слайдов, раздаточных материалов и заметок. Порядок и группировка слайдов. Печать презентации Совместная работа над презентацией в Яндекс Презентация	6		3о 01.06 3о 02.01 - 3о 02.05 3о 03.01 - 3о 03.06 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 6</b>		3о 09.01 - 3о 09.05
	11. Макеты слайдов. Создание слайдов презентации. Объекты презентации	2		Уо 01.01 - Уо 01.09
	12. Совместная работа над презентацией в Яндекс Презентация	2		Уо 02.01 - Уо 02.08 Уо 03.01 - Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01 - Уо 09.05
	13. Демонстрация презентации. Изменение слайдов, раздаточных материалов и заметок. Порядок и группировка слайдов. Печать презентации	2		
<b>Раздел 3. Сквозные цифровые технологии в медицине</b>		<b>часы / часы</b>		
<b>Тема 3.1. Сквозные цифровые технологии в медицине. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание</b>	4/4	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>	3о 01.01 -
	1. Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Запросы по ключевым словам. Сохранение и обработка, найденной информации.			3о 01.06 3о 02.01 - 3о 02.05
	2. Информационная безопасность			3о 03.01 -
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 4</b>		

	14. Сквозные цифровые технологии в медицине	2		3o 03.06
	15. Виды интернет угроз и мошенничества	2		3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 09.01 -
				3o 09.05
				Уo 01.01 -
				Уo 01.09
				Уo 02.01 -
				Уo 02.08
				Уo 03.01 -
				Уo 03.09
				Уo 04.01
				Уo 04.02
				Уo 05.01
				Уo 09.01 -
				Уo 09.05
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		-		
<b>Всего:</b>		36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

ЭУМКД «Информационные технологии в профессиональной деятельности (медицинский колледж\_ акушерское дело): [Электронный ресурс] // Система электронного обучения НИУ «БелГУ» Пегас. URL: <https://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=4256>. — Режим доступа: по подписке.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Демонстрирует знания актуального профессионального программного обеспечения	Опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует знания источников и ресурсов получения информации	На последнем занятии проводится дифференцированный зачет с оценкой знаний и умений
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ	
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует знания методов работы	
Зо 01.05 структуру плана для решения задач	Демонстрирует знания алгоритма решения задач	
Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания оценки результатов решения задач	
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Демонстрирует знания информационных источников	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Демонстрирует знания приемов структурирования информации	
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Демонстрирует знания приемов структурирования информации	
Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Демонстрирует знания форматирования документов	
Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации	Демонстрирует знания программного обеспечения	
Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология		
Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования		

<p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации</p>	<p>Демонстрирует знания нормативно-правовой документации</p>	
<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	<p>Демонстрирует знания терминологии</p>	
<p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания траектории самообразования и развития</p>	
<p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует знания порядка проведения презентации</p>	
<p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Демонстрирует знания психологии коллектива и личности</p>	
<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует знания проектной деятельности</p>	
<p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>	<p>Демонстрирует знания социального и культурного контекста</p>	
<p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания правил оформления документов</p>	
<p>Зо 09.04 особенности произношения</p>	<p>Демонстрирует знания правила построения предложений в устной и письменной речи</p>	
<p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрирует знания глаголов</p>	
<p></p>	<p>Демонстрирует знания лексический минимум</p>	
<p></p>	<p>Демонстрирует знания произношения ИТ терминов</p>	
<p></p>	<p>Демонстрирует знания ИТ текстов</p>	
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Умеет понять задачу поставленную задачу</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p>	<p>Проводит анализ задачи, выделяет ее части</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Тестирование</p>

Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Определяет алгоритм решения задачи	
Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Находит информацию для решения задачи	
Уо 01.05	составлять план действия	Составляет план решения задачи	
Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Находит необходимые ресурсы	
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Владеет актуальными методами и приемами работы	
Уо 01.08	реализовывать составленный план	Реализует план	
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Проводит самооценку своих действий	
Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Определяет задачи для поиска информации	
Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Находит источники информации	
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Структурирует найденную информацию	
Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Выделяет наиболее значимую информацию	
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Оценивает практическую значимость информации	
Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Проводит цифровую обработку информации	
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Умеет работать в современном ПО	
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использует необходимые цифровые средства для решения задач	
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-	Определяет актуальность нормативных документов	

<p>правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Говорит и пишет с использованием современной научной и профессиональной терминологией</p> <p>Строит траекторию будущего профессионального развития и самообразования</p> <p>Умеет проводить презентацию</p> <p>Организует работу команды</p> <p>Взаимодействует с товарищами и преподавателем</p> <p>Грамотен</p> <p>Понимает, что говорит и что читает</p> <p>Может поддержать профессиональную беседу</p> <p>Умеет говорить просто и понятно</p> <p>Обосновывает и объясняет свои действия</p> <p>Пишет простые и понятные сообщения</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**  
**по специальности**  
**31.02.02 Акушерское дело**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**
- 1.2. Приоритетные направления воспитания**
- 1.3. Формы и методы воспитательной работы**
- 1.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы**
- 1.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

#### **РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

#### **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

#### **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система организации воспитательной деятельности университета регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся медицинского колледжа медицинского института НИУ «БелГУ» и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по специальности. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИУ «БелГУ» реализуются через Рабочую программу воспитания по направлению подготовки/ специальности и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план мероприятий по воспитательной работе на учебный год.)

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является неотъемлемой частью основной образовательной программы (далее – ООП) ФГОС среднего профессионального образования —специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Областью применения Рабочей программы воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности специальности 31.02.02 Акушерское дело предполагает системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, а также соответствующая ей Рабочая программа воспитания НИУ «БелГУ» и календарный план воспитательной работы университета.

Образовательная система специальности 31.02.02 Акушерское дело выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, касающейся проблем воспитания обучающихся федерального, регионального и локального уровней с учетом специфики профессиональной подготовки в образовательной организации, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В основе реализации программы воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело лежат следующие принципы:

- научности в определении целей и задач воспитания, в разработке содержания, форм и методов, основных направлений воспитательной деятельности;
- демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанную на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении преподавателей и студентов; предоставление студентам определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения;
  - системности и целостности;
  - культуросообразности;
  - гуманизации воспитательного процесса;
  - приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
  - субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
  - учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы специальности 31.02.02 Акушерское дело: содержательной, процессуальной и организационной;
  - природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития; дифференцированного подхода к различным категориям студенчества;
  - индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития, оказания содействия каждому студенту в самореализации в различных видах деятельности (в рамках академической группы, факультета, института, колледжа, университета);

- целесообразного сочетания индивидуального и коллективного воспитания организации коллективной творческой деятельности обучающихся;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности, использование различных технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- преемственности как формы сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся во внеучебной деятельности.



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 Акушерское дело.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в духовно-нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К задачам воспитательной работы при реализации образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, духовно-нравственных качеств, патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позицией;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, историко-культурным и академическим традициям Университета;
- формирование поликультурной среды вуза, межкультурного и межнационального взаимодействия, профилактика любых проявлений национализма, экстремизма и ксенофобии среди студентов университета;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного и творческого отношения к труду, вовлечение обучающихся в социально значимую, волонтерскую деятельность, формирование ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение всестороннего развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и активной гражданской позиции;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование лидерских качеств и организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование общей культуры и этики профессионального общения;
- воспитание у обучающихся внутренней потребности и навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, эмпатии, контроля собственных эмоций, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения убеждать и работать в команде) и управленческих способностях (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

При реализации конкретных целей и задач специальности 31.02.02 Акушерское дело воспитательная деятельность направлена на:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

## **1.2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 Акушерское дело.**

Таблица 1. Приоритетные направления воспитательной работы  
специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной деятельности
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
2.	Духовно-нравственное воспитание	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.
3.	Правовое воспитание	процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений.
4.	Поликультурное воспитание	- способ противостоять расизму предубеждениям, ксенофобии, предвзятости, этноцентризму, ненависти, основанной на культурных различиях; - формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения иных культур, умения существовать в мире и согласии с людьми разных национальностей; - подготовка к жизни в полиэтническом социуме: овладение культурой своего народа, формирование представлений о многообразии культур и воспитание этнотолерантности.
5.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	Культурно-эстетическое воспитание,	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, бережное отношение к культурному

	развитие творческого потенциала обучающихся	наследию и традициям многонационального народа РФ, бережное отношение к природе и окружающей среде.
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

### 1.3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 Акушерское дело.

При подготовке обучающегося по программе 31.02.02 Акушерское дело используются следующие формы и методы:

Формы воспитательной работы могут определяться:

– по количеству участников:

первый уровень - массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, праздники, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни воинской славы, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, трудовые и волонтерские акции, социологические опросы и т. д.);

второй уровень - групповые формы работы (мероприятия в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, творческих и общественных объединений студентов, экскурсии, посещения учреждений культуры и спорта и т. д.);

третий уровень - индивидуальные, лично-ориентированные формы работы (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы можно систематизировать и по следующим направлениям воспитательной деятельности: формирование сознания личности; мотивация деятельности и поведения обучающихся; организация деятельности и формирование опыта проведения мероприятий (Таблица № 2).

Таблица 2. Методы воспитательной работы специальности 31.02.02 Акушерское дело

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение,	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

	и др.	
--	-------	--

Сочетание различных методов позволяет быстрее достигнуть планируемых результатов в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками НИУ «БелГУ» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

#### **1.4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 Акушерское дело**

Рабочая программа воспитания специальности 31.02.02 Акушерское дело способствует достижению результатов:

– внешних (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и мероприятий т.д;

– внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

#### **1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО, (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей образовательной организации, реализующей программы СПО, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

#### **Основные модули.**

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей

В форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

### Модуль «Кураторство и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся

предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

— представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

— участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

#### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-



нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания «Профессионалитет» по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. № 587; Профессиональный стандарт «Акушерка/Акушер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. № 6н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 г., регистрационный № 63075)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 6 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела социально-воспитательной работы кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>8</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
государственном языке	<b>ЛР 18</b>
Применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 19</b>
Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке	<b>ЛР20</b>
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<sup>8</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>9</sup> (при наличии)</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 22</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 23</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 27</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 28</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>10</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 30</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно- программной деятельностью	<b>ЛР 31</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 32</b>
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 33</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>11</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	<b>ЛР3, ЛР4, ЛР 6, ЛР7, , ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР32</b>
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<b>ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР 26,</b>

<sup>9</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>10</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>11</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	<b>ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30</b>
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 29, ЛР 33</b>
ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 29, ЛР 33</b>
ПМ.05 Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности	<b>ЛР1 – ЛР 12, ЛР 16 – ЛР 21, ЛР 22 – ЛР 29, ЛР 30-ЛР 33</b>

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

34.02.01

Сестринское дело

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело на период 2023/2024 учебный год.

**Белгород, 2023**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории НИУ «БелГУ». Экскурсия	1 курс	Музей истории НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории колледжа. Медицинский колледж. Экскурсия	1 курс	Музей истории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, заведующая музеем медицинского колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		День памяти жертв трагедии в Беслане. Митинг	Группа	Университетская площадь (НИУ «БелГУ»)	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Да здравствует Мир на Земле!», посвящённый Международному дню мира. Тематический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Ленинград выстоял, Ленинград победил», посвящённый Дню памяти жертв блокады Ленинграда (с участием	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		представителей Музея – диорамы «Курская битва. Белгородское направление»). круглый стол		НИУ «БелГУ».			
		«А вы знаете каким он парнем был», посвящённый дню гибели героя России, выпускника университета В.В. Бурцева. Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
		«Без срока давности», посвящённый Международному Дню памяти жертв фашизма. Патриотический вечер	Группа	Аудитория 219 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Музыкально-поэтическая композиция: «Мы о войне стихами говорим. Расул Гамзатов» (совместно с Музеем-Диорамой «Курская битва. Белгородское направление»). Музыкально-поэтический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в XI Международной православной выставке «Ангел Святого Белогорья», посвящённый	Группа сестер милосердия, Волонтер	«Белэкспоцентр»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Куратор группы Сестер милосердия, классные	ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		111-летию канонизации святителя Иосафа, епископа Белгородского. Выставка	ы колледжа		руководители		
		Организация участия обучающихся университета в проведении Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»: - сбор добровольных пожертвований; - изготовление и реализация поделок волонтерами; - организация участия обучающихся в торжественном шествии волонтеров; - организация участия творческих коллективов университета в праздничной программе Дня благотворительности. НИУ «БелГУ». Благотворительная акция	1-4 курс	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мероприятие, посвящённое Международному Дню мира. Центр межкультурной коммуникации НИУ	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»

		«БелГУ». Тематический вечер					
3	Правовое воспитание	Ознакомление обучающихся с Уставом НИУ «БелГУ», правилами внутреннего распорядка в вузе и общежитиях Студенческого городка, другими локальными нормативными актами. Беседа	1 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Создание банка данных об обучающихся «группы риска» и организация индивидуальной работы с ними. Анкетирование Беседа	1-4 курс	Аудитория 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»
		Привлечение обучающихся к участию в проводимых в вузе социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры. Анкетирование	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность»
		«Твои права и обязанности», мероприятия, направленные на формирование и	Иностран-ные студенты	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16,	«Профилактика и безопасность»

		повышение правовой культуры иностранных обучающихся (с участием представителей общественных организаций, органов УВД, ФСБ). Беседа				ЛР24, ЛР27, ЛР33	
4	Поликультурное воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом: - митинг «Мы против террора»; - кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, беседа	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа, Площадь НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
		Цикл встреч с представителями Психологической службы НИУ «БелГУ» на тему: «Как избежать негативных эмоций в коммуникации» для преподавателей, сотрудников и обучающихся университета Встречи, беседы, тренинги	1-4 курс	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР9	«Профилактика и безопасность»
		Цикл мероприятий «Народный календарь», направленный на знакомство иностранных	Иностран-ные обучающи-еся	Центр дружбы народов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды»

		обучающихся с народными праздниками и традициями разных народов мира. Народный праздник					«Основные воспитательные мероприятия»
		Мероприятие, посвящённое Дню рождения Центра межкультурной коммуникации. концерт	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний: - торжественная линейка, посвященная Дню знаний; - академическое шествие членов ученого совета и выпускников университета; - праздничный концерт и анимационная программа, посвященные Дню знаний Шествие, концерт	1 курс, выпускники	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничное мероприятие, посвященное 147-летию университета, подведению итогов конкурса профмастерства: - торжественное собрание;	Группа-победитель	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		- праздничный концерт.					
		Профориентационное мероприятие для школьников, родителей: «День в колледже!» Мастер-класс	Класс школ г.Белгород а и области	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР16, ЛР21	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Взаимодействие с родителями»
		«Конкурс чтецов!» (к 100-летию Р. Гамзатова) совместно с Литературным музеем г. Белгорода Конкурс	1-2 курс	Литературный музей г.Белгорода	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по различным видам спорта Соревнования	Участник и спортивных секций колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной. НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Волонтерское сопровождение торжественных и праздничных мероприятий университета, институтов, колледжей и факультетов. Акция		МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Самоуправление»
		Кубок ректора КВН НИУ «БелГУ» Игра	Участник и команды	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, тренер команды	ЛР7, ЛР33	«Самоуправление»



		XI Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул 2023 г.» (в рамках совместного плана БРО ООМД «АСО России», управления молодёжной политики области, ОГБУ «ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» Проекты, конкурсы	1-3 представителя от обучающихся	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР4, ЛР7	«Самоуправление»
<b>Октябрь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Встреча обучающихся университета с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённая Всемирному Дню учителя. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Горькой памяти слеза!» (ко Дню памяти жертв политических репрессий). Круглый стол	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«За Русь святую, за землю русскую!» (посвященное защитнику Земли Русской-Александру Невскому)	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

		внеаудиторное мероприятие			классных руководителей		мероприятия»
		«Имя, ставшее историей. Альфред Нобель» внеаудиторное мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
2	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция волонтеров НИУ «БелГУ», приуроченная ко дню Покрова Пресвятой Богородицы. Благотворительная акция	Волонтеры колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя» концерт	группа	МКЦ НИУ «БелГУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членами Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» Волонтерская акция	Волонтеры колледжа	По месту проживания ветеранов,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Летят над миром журавли поэта!» (к 100-	Группа	Аудитория 215 медицинского	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7,	«Кураторство и поддержка»

		летию со дня рождения Р. Гамзатова) Тематическое мероприятие		колледжа	Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов (по согласованию) Беседа	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»
4	Профессионально-трудовое	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	VII Ежегодный круглый стол «Молодёжь мира – главная созидаящая сила современности»	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Международный день учителя и День пожилого человека: - праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя	Группа сестер милосердия, волонтеры колледжа	территория НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ», по месту жительства ветеранов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

	<p>- декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членам Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ»</p> <p>- встречи студентов с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвященные Международному дню пожилого человека и Международному дню учителя.</p>					
	<p>Мероприятия в рамках декады единых действий «За чистоту русского языка», направленных на формирование культуры поведения и речи, искоренения сквернословия в студенческой среде:</p> <p>- кураторские часы, беседы, направленные на формирование культуры речи и общения;</p> <p>- общеуниверситетская акция «Культура языка – достояние народа».</p>	1 курс	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
	«Таланты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора	ЛР5, ЛР7,	«Кураторство и

		первокурсников» - конкурс среди обучающихся медицинского колледжа		медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР8, ЛР11, ЛР33	поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Вы- свет, что на земле не гаснет никогда!» (ко Дню Учителя) концерт	1-2 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР4, ЛР6, ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Время зажигать звезды!» (смотр талантов первокурсников НИУ «БелГУ») конкурс	Победители смотра колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по интеллектуальным видам спорта Соревнования	Члены спортивных секций колледжа	ЦРВИС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Образовательная деятельность»
		Всероссийские соревнования среди студентов по волейболу, посвящённые памяти судьи всесоюзной категории по волейболу А.И. Коротеева	Члены спортивных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Образовательная деятельность»
8	Развитие органов студенческого	Организация проведения Всероссийских конкурсов	1-2 представи	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР16, ЛР23,	«Самоуправление»

	самоуправления	молодёжных проектов для студентов. Конкурс	-теля обучающих		Начальник отдела СВР	ЛР24, ЛР26	
		Проведение Студенческой спортивной игры «Спортландия». Соревнования	Члены Студенческого совета колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР9	«Самоуправление»
		Внутривузовский этап чемпионата АССК России. НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены Студенческого совета колледжа	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		Посвящение первокурсников «Союза студентов» НИУ «БелГУ» Концерт	Члены Студенческого совета колледжа нового набора	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Самоуправление»
<b>Ноябрь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - акция «Мы едины»; - встреча иностранных и российских обучающихся, - участие в городском митинге-концерте.	Представители академических групп	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»

		День начала Нюрбергского процесса. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Геральдика родной страны!» (к 30-летию создания флага и герба РФ) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Единство, пронесенное через века!» (ко Дню народного единства) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Тепло твоих лучистых глаз!» Тематическое мероприятие	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Месячник по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения: «Студенты НИУ «БелГУ» за здоровый образ жизни»: - классные часы,	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27	«Профилактика и безопасность»

		<p>посвященные профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения;</p> <p>- участие обучающихся в областном месячнике по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД-трагедия человечества»;</p> <p>- встречи со специалистами Центра профилактики и борьбы со СПИДом «Поединок со СПИДом», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p>					
4	Поликультурное воспитание	<p>Фестиваль национальных культур «Мир – это мы».</p>	<p>Представитель академических групп медицинского колледжа</p>	<p>МКЦ НИУ «БелГУ»,</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,</p>	<p>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»</p>
		<p>«Радуга национальных культур!» к международному Дню толерантности Тематическое мероприятие</p>	<p>Группа</p>	<p>Аудитория 211 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>



5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвящённый Международному дню студентов.	Представитель академических групп медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Личные и командные Первенства Университета среди студентов по различным видам спорта: - по русской лапте (юноши, девушки); - по спортивному туризму (юноши, девушки); - по гиревому спорту (юноши, девушки); - по настольному теннису (юноши, девушки); - по баскетболу (юноши, девушки); - по пляжному волейболу (юноши, девушки); - по русским шашкам (юноши, девушки); - по шахматам (юноши, девушки); - по стоклеточным шашкам (юноши, девушки); - по нардам (юноши, девушки);	Участник и спортивных секций медицинского колледжа	СК «Буревестник», УСК С. Хоркиной	заместитель директора по УВР Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»

		- по рэндзю (юноши, девушки); - по го (юноши, девушки); - по обратным шашкам (поддавки).					
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль народной культуры «Кулинарные традиции», посвящённый Дню народного единства.	1-2	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Самоуправление»
		Флешмоб, посвящённый Международному дню студентов.	30 представителей обучающихся	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Самоуправление»
<b>Декабрь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного солдата в России с участием председателя Белгородского военно-патриотического клуба «Солдатский подвиг» Тематический вечер	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Герои на все времена» (ко Дню Героев Отечества)	Группа	Центр гражданско-патриотического	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»

		Вечер памяти		воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»			
		День памяти В.В. Бурцева, Героя России, выпускника Белгородского педагогического института им. М.С. Ольминского	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Мы граждане России!» (ко Дню Конституции) тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Рождественский благотворительный марафон НИУ «БелГУ» «Теплым словом – добрым делом». НИУ «БелГУ» Акция	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом: - участие в акции «Нет – СПИДу»; - «кружечный сбор» добровольных пожертвований; - распространение полиграфической продукции (листовок, буклетов) по профилактике СПИДа;	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», улицы г.Белгорода	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»

		- участие в проведении конкурса «Лучший лектор по теме: «Нет СПИДу, нет наркотикам», проводимом Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».					
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР28, ЛР32	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Международный день борьбы с коррупцией: - фестиваль студенческих агитбригад «Молодежь против коррупции!»; - круглый стол в колледже с участием сотрудников правоохранительных органов и управления комплексной безопасности: «Скажи коррупции – НЕТ!»; - Конкурс на лучший плакат, слоган, видеоролик, другой медиа-материал, посвященный борьбе с коррупцией на тему: «Студенчество	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР19	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»

		против коррупции».					
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР28, ЛР32	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Рождественский благотворительный концерт иностранных студентов	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвященный Дню героев Отечества.	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Как блестит огнями елка!» Тематическое мероприятие	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Торжественное мероприятие, посвящённое подведению итогов спортивного года – 2023. Концерт	Члены спортивных секций медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Общеуниверситетский чемпионат по «Communication 2023»	Представители Студенческого Совета медицинского	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель Студенческого Совета медицинского колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»

			кого колледжа				
		1/4 лиги КВН НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены команды КВН медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Тренер команды КВН	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		Праздничное мероприятие «Новогодняя сказка» в рамках подведения итогов деятельности студенческого совета «Союз студентов НИУ «БелГУ» за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года. Концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР11	«Самоуправление»
<b>Январь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Нам не помнить об этом нельзя!», посвящённая годовщине полного снятия блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Блокадной вечности страницы!» (к 80-летию снятия блокады г. Ленинграда)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

		Тематическое мероприятие			классных руководителей		мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	«Живу тобой, мой город!» (к 70-летию основания Белгородской области) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, Л8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Психологические тренинги, направленные на поддержание здорового морально психологического климата в среде иностранных обучающихся Психологический тренинг	Иностран ные обучающи еся	Аудитория 501 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Педагог-психолог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторская поддержка» «Взаимодействие с родителями»
4	Профессионально-трудовое	Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представи теля обучающи хся медицинс кого колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	Выставка «Этнокультура народов мира». Награждение победителей. Выставка	Иностран ные обучающи еся	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое	День российского студенчества	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	«Основные воспитательные

	воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	концерт			Начальник отдела СВР	ЛР11	мероприятия»
		«В океане студенческой жизни!» (ко Дню студента) Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области Зона «СПО» по различным видам спорта соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Праздничные мероприятия в рамках Дня Российского студенчества: - мероприятия в институтах, на факультетах и в колледжах (встречи, конкурсы, мастер-классы, флешмобы и т.д.); - спортивные соревнования и конкурсные программы; - награждение лучших студентов, - праздничный концерт; - межвузовский студенческий бал, посвященный Дню	1-4 курс	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Самоуправление»



		российского студенчества.					
<b>Февраль</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Сталинград выстоял. Сталинград победил!», посвящённый 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Торжественные мероприятия, посвящённые Дню флага НИУ «БелГУ». митинг	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»
		Вечер встреча, посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста. Вечер-встреча	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»

		Круглый стол на тему: «Поклонимся великим тем годам...» с участием представителей Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённый Дню защитника Отечества.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Сил специальных военных операций.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		XIII ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Семейная память о войне», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Гордись, Отчизна, славными сынами!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия в рамках Дня православной молодёжи: - участие обучающихся в	Представители обучающиеся	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

		областном форуме православной молодёжи; - встреча Митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна с обучающимися НИУ «БелГУ» в формате диалога на равных. (с использованием режима онлайн и социальных сетей)					мероприятия»
3	Правовое воспитание	Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками правоохранительных органов	1-2 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»
4	Поликультурное воспитание	Фестиваль «Палитра языков НИУ «БелГУ», посвящённый Дню родного языка.	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Широкая Масленица» Театрализованное представление	1-3 курс	УСК С. Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Дню защитников Отечества».	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и	«Турнир поколений» по шахматам	Члены спортивн	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	формирование здорового образа жизни	соревнования	ых секций		Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации		«Основные воспитательные мероприятия»5
		«Мы правнуки Победы!» смотр строя и песни	1 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	1/2 лиги КВН НИУ «БелГУ»	Участник и команды КВН	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК, тренер команды	ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Самоуправление»
		Онлайн – челендж по физической подготовке среди юношей, посвящённый Дню защитника Отечества. Соревнования	Члены Студенчес кого совета	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Самоуправление»
<b>Март</b>							
1	Гражданско- патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Женское лицо войны», посвящённая Международному женскому дню.	Группа	Центр гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24,	«Основные воспитательные мероприятия»

						ЛР27	
		Торжественное мероприятие на тему: «Крым в моём сердце», посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	
		День космонавтики. Круглый стол	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	«Масленичные потехи!» Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	«Мой Крым - моя Россия!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Лингвокультурологическое мероприятие «Традиции празднования Масленицы в России». Круглый стол	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»

5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню	1-2 курс	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый Дню работников культуры РФ	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Королева НИУ «БелГУ»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Весна и сердце шепчут в унисон!» (концерт, посвященный 8 Марта) Тематическое мероприятие	2-3 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«На театральных подмостках!» (ко Дню рождения М.С. Щепкина и международному Дню театра)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Краса и Красавец колледжа -2024!»	1-4 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое	«Спортивный марафон!»	1-4 курс	Спортивный	Заместитель директора	ЛР9	«Кураторство и

	воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивный праздник		комплекс медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей		поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн – челендж Студенческого спортивного клуба «Пегас» НИУ «БелГУ» по прыжкам на скакалке среди девушек, посвящённый международному Дню 8 марта.	Члены спортивных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	ЛР9	«Самоуправление»
		Караоке-квиз «Музыка нас связала» 2.0	Члены студенческого совета МК	НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	ЛР7	«Самоуправление»
<b>Апрель</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение акции «Бессмертный полк НИУ «БелГУ», посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»
		Организация участия обучающихся во Всероссийских и	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Кураторство и поддержка» «Основные

		региональных героико-патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Волна памяти», «Сирень Победы», «Письма Победы», «Самый длинный день в году», «Письмо Победы» и др.		НИУ «БелГУ»	председатель Студенческого совета МК	ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		День единых действий – Международный день движения сопротивления, посвящённый всем тем, кто противодействовал фашистам во время Второй мировой войны на территориях, оккупированных войсками Третьего рейха.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Вечер – реквием, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Встреча обучающихся с ветеранами трудового фронта и детьми войны «Детство, опалённое войной», посвящённая 79-й годовщине со дня	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»



		Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.					
2	Духовно-нравственное воспитание	<p>Мероприятия в рамках месячника духовно-нравственной направленности: «Пасхальным светом освещён наш храм науки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в благотворительно-просветительской акции по борьбе с туберкулёзом «Белая ромашка», приуроченной ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом («кружечный сбор» благотворительных пожертвований; продажа билетов благотворительной лотереи; распространение продукции по профилактике заболеваний туберкулёзом);</li> <li>- участие в благотворительных акциях совместно с Марфо-Мариинской обителью г. Белгород;</li> <li>- организация и</li> </ul>	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		<p>проведение пасхальных конкурсов по изготовлению пасхальных куличей, поздравительных открыток, расписных пасхальных яиц и композиций под рубрикой «Духовные традиции православных»;</p> <p>- участие делегации университета во встрече Благодатного Огня, привезённого из Иерусалима;</p> <p>- участие в областном празднике «Студенческая Пасха».</p>					
		«Духовное наследие России!». Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	II Международная конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Краски мира».	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Профессионально-трудовое	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения про профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающегося медицинского	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное

			колледжа				партнерство и участие работодателей»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Экологическая акция «Посади дерево».	Группа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мистер НИУ «БелГУ». Конкурс	Победитель конкурса колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель, педагог дополнительного образования	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Доброта творит чудеса!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Всероссийские спортивные соревнования среди студентов по армреслингу	Члены спортивных секций колледжа	УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Искусство быть здоровым!», тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов	Лаборатория	Представи	Территория	Заместитель директора	ЛР13,	«Самоуправление»

	студенческого самоуправления	неформального образования СВЕТ – 2024. Фестиваль	тью Студенческого совета колледжа	НИУ «БелГУ»	по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР27	
		Кубок лиги КВН НИУ «БелГУ» Конкурс	Члены команды КВН колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа, Тренер команды	ЛР7, ЛР33	«Самоуправление»
		Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Мистер НИУ «БелГУ» - 2024»	Победитель конкурса медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета	ЛР7, ЛР11	«Самоуправление»
<b>Май</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Великая Победа: наследие и наследники», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Строки, опалённые войной», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»

		Патриотический вечер: «Мы этой памяти верны!»	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно- нравственное воспитание	Информационно- просветительское мероприятие «Пасхальные традиции разных стран мира». НИУ «БелГУ»	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Великой Отечественной войне»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		«От тайной вечери до Воскресения!» тематическое мероприятие	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Во имя добра и милосердия!» (ко Дню медицинской сестры) тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 219 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР4, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
3	Профессионально- трудовое	Подготовка и проведения внутреннего (колледжного) этапа Национального	Обучающ иеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17,	«Наставничество», «Профессионально е развитие, адаптация и

		чемпионата «Абилимпикс»			методист	ЛР18, ЛР21	трудоустройство»
4	Поликультурное воспитание	Дидактическая игра «К истокам славянской письменности».	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Вальс Победы», Досуговое мероприятие»	Представители обучающихся медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Встреча выпускников!» Праздник-встреча	Представители обучающихся медицинского колледжа, выпускники	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Матч – турнир Поколений» по шахматам и шашкам, Соревнования	Члены спортивных секций МК	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Королева НИУ «БелГУ» - 2023».	Победитель конкурса медицинского	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР9	«Самоуправление»

			колледжа				
<b>Июнь</b>							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие волонтеров университета во Всероссийской акции, посвящённой началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Свеча памяти» и в областном патриотическом мероприятии «Самый длинный день в году».	Волонтеры медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздник: «Тебе Россия посвящается!» (ко Дню России)	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Встреча студентов колледжа с женщинами-лидерами регионального объединения «Общероссийский народный фронт»	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР4, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
3	Правовое воспитание	Знакомство с «Антикоррупционным просветительским методическим комплексом»	1-3 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное	Лекция «Политика и	Представи	Центр	Заместитель директора	ЛР1, ЛР2,	«Кураторство и

	воспитание	политический экстремизм»	тели обучаю щихся медицинс кого колледжа	общественно-политического просвещения НИУ «БелГУ»	по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3	поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Информационный час, направленный профилактику экстремизма и терроризма	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Благотворительный концерт творческих коллективов МКЦ НИУ «БелГУ» (совместно с БРОО «Святое Белогорье» против детского рака), посвящённый Дню защиты детей.	Представи тели обучаю щихся медицинс кого колледжа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Экологическая акция «Чистая природа – чистая душа», приуроченная ко Всемирному дню окружающей среды (участие волонтеров в уборке территории)	Волонтер ы медицинс кого колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Поэтический вечер «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой» к Пушкинскому дню и Дню русского языка. Чтение наизусть стихотворений	Представи тели обучаю щихся медицинс кого	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»



		основоположника русского литературного языка А.С. Пушкина представителями разных стран и культур по-русски студентами медицинского колледжа	колледжа				
		Праздничная программа «Россия – Родина моя», посвящённая Дню России. Концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Летний Кубок Спортивного клуба НИУ «БелГУ» по мини-футболу среди преподавателей и студентов. Соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	Спортивная площадка общ. №5	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физического воспитания и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация трудовой деятельности бойцов студенческих отрядов третьем семестре (педагогических, сервисных, медицинских, проводников, экологических и других).	Представители обучающихся медицинского колледжа	НИУ «БелГУ» ЦМИ НИУ «БелГУ», Штаб студенческих трудовых отрядов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР4, ЛР13, ЛР22, ЛР26	«Самоуправление»

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.02.02 Акушерское дело**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА..... 3**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ..... 4**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности

31.02.02 Акушерское дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «акушерка/акушер»

### 1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
ВД 05. Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности	ПК 5.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 5.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	ПК 5.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

## СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

### 2.2. Порядок проведения процедуры

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также лица, входящие в состав аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в текущем году (входящие в состав аккредитационной комиссии по специальности Медицинский массаж в субъекте Российской Федерации).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 31.02.02 Акушерское дело, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по 31.02.02 Акушерское дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4. Условия проведения государственного экзамена**

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками),

объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

## **2.5. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена**

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.



**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**  
**Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения**  
**«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»**  
наименование организации-работодателя

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»**  
наименование образовательной организации

2023 г.

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ.....	3
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	<b>10</b>
<b>3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....</b>	<b>10</b>
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	11
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	12

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 31.02.02 Акушерское дело как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
<b>02.080 ПС Акушерка (Акушер)</b>		Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности
<b>ОТФ А</b> Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6	
	ТФ А/02.6	
	ТФ А/03.6	
	ТФ А/04.6	
	ТФ А/05.6	
	ТФ А/06.6	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
	ТФ А/07.6	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции <sup>12</sup>	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Планирование и организация деятельности	–	+	–	<b>ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09.</b>
КК 02. Эффективная коммуникация	–	+	–	<b>ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.</b>
КК 03. Эмоциональный интеллект	–	+	–	<b>ОК 03.</b>
КК 04. Принятие решений	–	+	–	<b>ОК 01. ОК 03.</b>
КК 05. Командная работа	–	–	+	<b>ОК 04. ОК 07.</b>
КК 06. Ориентация на результат	–	+	–	<b>ОК 08.</b>

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

<sup>12</sup> Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Планирование и организация деятельности	Умение эффективно планировать свою деятельность: декомпозировать задачи на подзадачи, планировать этапы выполнения (по SMART), расставлять приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывать и использовать необходимые ресурсы, самостоятельно ориентироваться в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 02. Эффективная коммуникация	Проявление инициативности в установлении новых контактов, выстраивании честных и открытых взаимоотношений. Соблюдение установленных правил, создание атмосферы сотрудничества, готовность быть внимательным к другим, располагать к себе.
КК 03. Эмоциональный интеллект	Способность понимать эмоции, мотивацию, намерения свои и других людей и управлять всем этим. Компетенция помогает решать практические задачи, принимать решения и строить коммуникацию с другими людьми.
КК 06. Принятие решений	Способность осознанно выбирать лучшее решение из возможных вариантов. Компетенция направлена на быстрое и с максимальной пользой достижение своих целей.
КК 07. Командная работа	Умение подстраиваться под темп работы группы и быть готовым к сотрудничеству с новыми людьми. Навык независимо от характера человека и возникшей ситуации находить общий язык с любым собеседником или коллегой. Желание быть коммуникабельным и стараться вводить инновации в рабочий процесс.
КК 05. Ориентация на результат	Возможность ставить перед собой сложные цели, определять количественные и качественные критерии успеха, формировать четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагать свои варианты решения и осуществлять их. Выполнять принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивать результат своей работы, видеть достоинства и недостатки (предлагать способы их устранения в будущем), брать на себя ответственность за достигнутые показатели. Находить возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные	Уровень мастерства

<p>трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности	ПК 5.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	<p><b>Навыки:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p><b>Умения:</b> использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p>
	ПК 5.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	<p><b>Навыки:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей в области информационных технологий, находящегося в распоряжении медицинского персонала, при использовании в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Умения:</b> применять в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
	ПК 5.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении	<p><b>Навыки:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в медицинском персоналом.</p> <p><b>Умения:</b></p>



	медицинским персоналом.	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении.
		<b>Знания:</b>
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	
<b>ПМ. 05</b>	<b>Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>3</b>
МДК.05.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности	108	56	3
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	3
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>92</b>	

#### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>13</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				

<sup>13</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

1.	<p>1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>	ПМ.05	<p>Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности</p>	36	5		
----	---	-------	--	----	---	--	--

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 Ведение медицинской документации и организация контроля качества  
медицинской деятельности»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.05 Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 5</b>	Ведение медицинской документации и организация контроля качества медицинской деятельности
<b>ПК 5.1.</b>	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
<b>ПК 5.2</b>	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
<b>ПК 5.3</b>	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
------------------	---

	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей в области информационных технологий, находящегося в распоряжении медицинского персонала, при использовании в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Уметь	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
	применять в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 92

Из них на освоение МДК 108

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 0

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</b>	Раздел 1. Информационные технологии в работе акушерки МДК 05.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки	<b>1102</b>	56	<b>102</b>	56		6	12			<b>36</b>
<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</b>	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>								<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>						<b>6</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	<b>108</b>	<b>56</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационные технологии в работе акушерки</b>		<b>144/108</b>		
<b>МДК 05.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки</b>		<b>108/82</b>		
<b>Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06	3 5.1.01 У 5.1.01 Н.5.1.01
	1. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2. Основы электронного документооборота. 3. Оптическое распознавание документа. 4. Электронная подпись.			
	<b>Лекционные занятия</b> 1. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2. Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическое занятие № 1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.</b> Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06	3 5.1.01 У 5.1.01 Н.5.1.01

	<p><b>Практическое занятие № 2 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.</b> Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие № 3 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.</b> Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.</p>	2		
<p><b>Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	58		
	<p>1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)</p>		<p>ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06</p>	<p>З 5.2.01 У 5.2.01 Н 5.2.01</p>
	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Уса-мир и цифровая экономика 2. Информационная безопасность 3. Медицинские информационные системы (МИС) и медицинские автоматизированные информационные системы (МАИС). 4. Телекоммуникационные технологии в медицине. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС) 6. Обработка информации средствами текстового редактора 7. Обработка информации средствами электронных таблиц. 8. Обработка информации средствами баз данных.</p>			

9. Возможности технологии компьютерной презентации.			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 40</b>		
<b>Практическая работа № 4 Работа с медицинскими ресурсами в Интернете.</b> Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для акушерок	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 04, КК 05, КК 06	З 5.2.01 У 5.2.01 Н 5.2.01
<b>Практическое занятие № 5 Электронные библиотечные системы.</b>	2		
<b>Практическое занятие № 6 Информационная безопасность.</b> Интернет-мошенничество	2		
<b>Практическая работа № 7 Обработка информации средствами текстового редактора.</b> Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.	2		
<b>Практическая работа № 8 Создание таблиц в текстовом редакторе.</b> Вставка графических изображений в документ.	2		
<b>Практическая работа № 9 Стили и темы в документе.</b> Создание списка литературы. Создание титульного листа. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов	2		
<b>Практическая работа № 10 Обработка информации средствами электронных таблиц.</b> Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение	2		

ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.			
<b>Практическая работа №11 Работа с диаграммами.</b> Типы, создание, редактирование, форматирование диаграмм	2		
<b>Практическая работа №12 Функции Текстовые, Дата и время.</b> Вычисления в электронных таблицах. Встроенные функции.	2		
<b>Практическая работа №13 Функции Статистические</b> Вычисления в электронных таблицах. Встроенные функции.	2		
<b>Практическая работа №14 Функции Логические</b> Вычисления в электронных таблицах. Встроенные функции.	2		
<b>Практическая работа № 15 Функции ВПР и ГПР. Сводные таблицы.</b> Вычисления в электронных таблицах. Встроенные функции.	2		
<b>Практическая работа № 16 Обобщение и систематизация данных.</b> Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	2		
<b>Практическая работа № 17 Настройка рабочих листов и книг для печати.</b> Вставка и форматирование объектов	2		
<b>Практическая работа № 18 Обработка информации средствами баз данных.</b> Назначение баз данных. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.	2		
<b>Практическая работа № 19 Создание запросов; форм; отчётов.</b> Создание связей между таблицами. Работа с базами данных.	2		
<b>Практическая работа № 20 Создание презентаций.</b> Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения презентаций. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.	2		
<b>Практическая работа № 21 Визуальные презентации.</b> Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Создание таблиц и диаграмм.	2		

	<b>Практическая работа № 22 Подготовка презентации к показу</b> Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Демонстрация	2		
	<b>Практическая работа № 23 Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала.</b>	2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</b>	<b>Содержание</b>	8		
	1.Право пациента на защиту своих персональных данных. 2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.		ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 04, КК 05, КК 06	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01
	<b>Лекционные занятия</b> 1. Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 6</b>		
	<b>Практическое занятие № 24 Этико-правовая оценка «медицинского селфи».</b> Работа с нормативными документами.	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 04, КК 05, КК 06	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01
	<b>Практическое занятие № 25 Врачебная тайна.</b> Решение ситуационных задач.	2		
<b>Практическое занятие № 26 Персональные данные.</b> Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	2			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обеспечение внутреннего контроля качества и</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2.Принцип организации.		ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01

<b>безопасности медицинской деятельности.</b>	<b>Лекционные занятия</b> 1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Принцип организации.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. КК 01, КК 02, КК 04, КК 05, КК 06	У 5.3.02 Н 5.3.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 4</b>		
	<b>Практическое занятие № 27 Организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</b> Работа с нормативными документами по	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	З 5.3.01 З 5.3.02 У 5.3.01 У 5.3.02 Н 5.3.01
	<b>Практическое занятие № 28 Осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</b> Решение ситуационных задач	2	КК 01, КК 02, КК 04, КК 05, КК 06	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы</b> 1. Системы искусственного интеллекта «Системы поддержки принятия врачебных решений» 2. Дистанционный мониторинг состояния здоровья в Белгородской области 3. Искусственный интеллект в здравоохранении Белгородской области: СберЗдоровье, Сбер Еаптека, СберМедИИ 4. Технологии VR и AR в медицине 5. Применение телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи в акушерстве и гинекологии 6. Медицинские чат-боты		6		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием;		36	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н.5.1.01 Н.5.2.01 Н.5.3.01 У.5.1.01 У.5.2.01 У.5.3.01

<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская карта стационарного больного (история болезни);</li> <li>- журнал госпитализации;</li> <li>- журнал отказа в госпитализации;</li> <li>- журнал учета наркотических веществ;</li> <li>- карта диспансерного наблюдения;</li> <li>- листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;</li> <li>- экстренное извещение</li> <li>- и другие</li> </ul> <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p>		КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06,	У.5.3.02  3.5.1.01 3.5.2.01 3.5.3.01 3.5.3.02
<b>Всего</b>	*		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Учебный центр при ассоциации средних медицинских работников», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п.6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7186-7.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-7451-6.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

5. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7457-8

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-7451-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7457-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN



978-5-9704-5499-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</li> </ul>	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соответствие гражданской и патриотической позиции, поведения базовым общечеловеческим, культурным и национальным ценностям Российского государства в современном сообществе</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности, принципов бережливого производства - демонстрация действий на учебных тренировках при ЧС</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- проведение физкультминуток для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления с плечевого пояса и рук, туловища и ног, напряжения глаз</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
---	---	--