



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



клиническая
и профилактическая
медицина



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Ученым советом
НИУ «БелГУ»

Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая
больница Святителя Иоасафа»

протокол № 5 от 22.06.2023 г.

протокол № 2 от 29.08.2023 г.

Директор /  / Дегальцева Г.А.

Главный врач /  / Мефранова Ж.Ю.

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	32
5.1. Учебный план.....	32
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	36
5.3. Календарный учебный график.....	43
5.4. Рабочая программа воспитания.....	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	45
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	45
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	127
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	128
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	129
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	129
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	130
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	130
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 525 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинский лабораторный техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Медицинский лабораторный техник» осваивает общие виды деятельности: выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований; выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности; выполнение санитарно-эпидемиологических исследований; выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Здравоохранение	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		

		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания:
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.		Навыки:
		Н 1.1.01	взятие капиллярной крови для лабораторных исследований
		Н 1.1.02	прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала
		Н 1.1.03	маркировка проб биологического материала
		Н 1.1.04	регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию
		Н 1.1.05	обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению
		Н 1.1.06	отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб
		Н 1.1.07	взятие проб для санитарно-бактериологического

			исследования объектов окружающей среды
			Умения:
		У 1.1.01	использовать методику взятия капиллярной крови
		У 1.1.02	осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям
		У 1.1.03	проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды
			Знания:
		З 1.1.01	этапы проведения лабораторного исследования
		З 1.1.02	правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала
		З 1.1.03	принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки

		3 1.1.04	способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований
		3 1.1.05	методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению
		3 1.1.06	критерии отбраковки биологического материала
		3 1.1.07	методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).		Навыки:
	Н 1.2.01	выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом.	
	Н 1.2.02	проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом.	
Н 1.2.03	проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
Н 1.2.04	проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.		
Н 1.2.05	соблюдение правил эксплуатации		

			оборудования и требований охраны труда.
			Умения:
		У 1.2.01	обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.
		У 1.2.02	организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
		У 1.2.03	проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.
		У 1.2.04	соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
			Знания:
		З 1.2.01	санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий.
		З 1.2.02	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.
		З 1.2.03	санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или)

			обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
		З 1.2.04	санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.
		З 1.2.05	комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
		З 1.2.06	правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
	ПК .1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.		Навыки:
		Н 1.3.01	составление плана работы и отчета о своей работе.
		Н 1.3.02	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
		Н 1.3.03	использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
			Умения:
		У 1.3.01	составлять план работы и отчет о своей работе.
		У 1.3.02	вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
		У 1.3.03	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.

		У 1.3.04	использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
			Знания:
		З 1.3.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований
		З 1.3.02	функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории
		З 1.3.03	правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов
		З 1.3.04	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		З 1.3.05	требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.		Навыки:
		Н 1.4.01	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
		Н 1.4.02	оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации.

		Н 1.4.03	использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Н 1.4.04	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
			Умения:
		У 1.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
		У 1.4.02	вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
		У 1.4.03	использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		У 1.4.04	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
			Знания:
		З 1.4.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		З 1.4.02	правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.

		З 1.4.03	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		З 1.4.04	правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.			Навыки:
		Н 1.5.01	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 1.5.02	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 1.5.03	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
		Н 1.5.04	выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
			Умения:
		У 1.5.01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		У 1.5.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние

			клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		У 1.5.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		У 1.5.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
			Знания:
		З 1.5.01	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
		З 1.5.02	клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека
		З 1.5.03	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		З 1.5.04	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		З 1.5.05	способы медицинской эвакуации пациентов
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и		Навыки:
		Н 2.1.01	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных

	второй категории сложности.		исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	В со
			Умения:	
		У 2.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	
			Знания:	
		З 2.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.	
		З 2.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.	
		З 2.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.	
	ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.		Навыки:	
		Н 2.2.01	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:	

			<ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических.
			Умения:
		У 2.2.01	<p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические.
			Знания:
		З 2.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
		З 2.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.
		З 2.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
			Навыки:

	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Н 2.3.01	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
			Умения:
		У 2.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
			Знания:
		З 2.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
		З 2.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
			Навыки:

Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	Н 3.1.01	подготовка рабочего места, реактивов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
			Умения:
		У 3.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
			Знания:
		З 3.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		З 3.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
	З 3.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.	
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.		Навыки:
		Н 3.2.01	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей

		<p>категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
		Умения:
	У 3.2.01	<p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические
		Знания:
	З 3.2.01	<p>виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p>
	З 3.2.02	<p>правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками</p>

		3 3.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.			Навыки:
	Н 3.3.01		оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
			Умения:
	У 3.3.01		оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
			Знания:
		3 3.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной

			диагностики для их оценки и интерпретации.
		З 3.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.		Навыки:
		Н 4.1.01	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
			Умения:
		У 4.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
			Знания:
		З 4.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		З 4.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
З 4.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного		

			лабораторного исследования.
ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.			Навыки:
	Н 4.2.01		выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических
			Умения:
	У 4.2.01		проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические.
			Знания:
	З 4.2.01		виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
	З 4.2.02		правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.

		З 4.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
ПК 4.3. Выполнять процедуры постааналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности		Навыки:	
	Н 4.3.01	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения	
		Умения:	
	У 4.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	
		Знания:	
		З 4.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной

			диагностики для их оценки и интерпретации.
		З 4.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.		Навыки:
		Н 5.1.01	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
			Умения:
		У 5.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
			Знания:
		З 5.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
	З 5.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.	
	З 5.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.	

ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.		Навыки:
	Н 5.2.01	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
		Умения:
	У 5.2.01	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические
		Знания:
	З 5.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
	З 5.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с

			технологиями и методиками
		З 5.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.		Навыки:
		Н 5.3.01	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
			Умения:
		У 5.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
			Знания:
		З 5.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической

			лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
		З 5.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).		Навыки:
		Н 6.1.01	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
			Умения:
		У 6.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
			Знания:
		З 6.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		З 6.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
		З 6.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного

			лабораторного исследования.
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).		Навыки:
		Н 6.2.01	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических; - химико-токсикологических; - цитологических; - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
			Умения:
		У 6.2.01	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной

			<p>диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические
			Знания:
		З 6.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
		З 6.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
		З 6.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).		Навыки:
		Н 6.3.01	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологю, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной

			диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
			Умения:
		У 6.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
			Знания:
		З 6.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
		З 6.3.01	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс обучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
СО	Среднее общее образование	1476	288	1
БУП	Базовые учебные предметы	1188	288	1
БУП.01	Русский язык	72		1
БУП.02	Литература	108		1
БУП.03	Математика	232		1
БУП.04	Иностранный язык	72	72	1
БУП.05	Информатика	144	144	1
БУП.06	Физика	108		1
БУП.07	История	136		1
БУП.08	География	72		1
БУП.09	Физическая культура	72	72	1
БУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
БУП.11	Обществознание	72		1
ИП.01	Индивидуальный проект	32		1
ПУП	Профильные учебные предметы	288		1
ПУП.01	Химия	144		1
ПУП.02	Биология	144		1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	386	310	2,3
СГ.01	История России	32	16	3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	3
СГ.04	Физическая культура	118	118	2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	20	3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	14	3
СГ.07	Введение в проектную деятельность	32	22	3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2458	1518	1,2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	342	190	2
ОП.01	Анатомия и физиология человека	150	76	2

ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	48	28	2
ОП.03	Основы патологии	72	40	2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	72	46	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	1972	1328	2,3
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	260	156	2
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	86	42	2
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	132	78	2
УП.01.01	Учебная практика	36	36	2
ПА.01	Промежуточная аттестация	6		2
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	554	338	2,3
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	138	78	2,3
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	98	40	2
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований	204	112	3
ПП.02.01	Производственная практика	36	36	3
ПП.02.02	Производственная практика	36	36	2
ПП.02.03	Производственная практика	36	36	3
ПА.02	Промежуточная аттестация	6		3
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	426	290	2
МДК.03.01	Бактериология	102	60	2
МДК.03.02	Иммунология	110	68	2
МДК.03.03	Паразитология	100	54	2
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	2
ПП.03.02	Производственная практика	36	36	2
ПП.03.03	Производственная практика	36	36	2
ПА.03	Промежуточная аттестация	6		2
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	204	144	3
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии	162	108	3
ПП.04.01	Производственная практика	36	36	3

ПА.04	Промежуточная аттестация	6		3
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	214	148	3
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	172	112	3
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	3
ПА.05	Промежуточная аттестация	6		
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	170	108	
МДК.06.01	Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	128	72	
ПП.06.01	Производственная практика	36	36	
ПА.06	Промежуточная аттестация	6		
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	144	144	3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108		3
	Подготовка к государственным экзаменам	36		3
	Проведение государственных экзаменов	72		3
Итого (минимальные требования):		4284	2116	1,2,3
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	144	92	2
ПМ.07	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	92	2
МДК.07.01	Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий	102	56	2
ПП.07.01	Производственная практика	36	36	2
ПА.07	Промежуточная аттестация	6		2
Объем образовательной программы		4428	2208	1,2,3
Срок обучения		2 года 10 месяцев		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование дисциплины/профессионального модуля	Кол-во часов	Обоснование
1.	СГ.07 Введение в проектную деятельность	32	Знакомство обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения

			конкретных практических задач с использованием проектного метода
2.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	60	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
3.	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	12	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
4.	ОП.03 Основы патологии	36	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
5.	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	36	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
6.	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	90	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
7.	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	120	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
8.	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	150	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
9.	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	32	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
10.	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	10	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя

11.	ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	Подготовка квалифицированного специалиста, ориентированного на запрос работодателя
12.	Производственная практика по профилю специальности	144	Систематизация и формирование практических навыков и умений на основе изучения работы в лечебных организациях
Итого:		866	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала 2. Маркировка проб биологического материала. 3. Выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом. 4. Составление плана работы и отчета о своей работе.	ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	260	156		
2.	1. Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и	ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	554	338		

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами;</p> <p>2. Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения</p> <p>3. Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	формулирования заключения						
3.	<p>. Подготовка рабочего места, реактивов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами;</p> <p>2. Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения</p> <p>3. Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или</p>	ПМ.03	<p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	426	290		

	врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения						
4.	. Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; 2. Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения 3. Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их	ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	204	144		

	<p>медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p>						
5.	<p>. Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; 2. Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения 3. Оценка результатов клинических</p>	ПМ.05	<p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	214	148		

	лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения						
6.	. Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; 2. Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их	ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	170	108		

<p>оценкой, без формулирования заключения</p> <p>3. Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p>						
--	--	--	--	--	--	--

⋮ Промежуточная аттестация
 = Каникулы

8 Производственная практика (по профилю специальности)
 X Производственная практика (преддипломная)

I I I Государственная итоговая аттестация
 * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	нед.					
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.									
I	40	17 1/2	22 1/2	1		1												11	52		
II	33	15 1/2	17 1/2	2	1	1	1	1		5		5						11	52		
III	27	13 1/2	13 1/2	2	1	1				5	3	2	4		4	1	2	2	43		
Всего	100	46 1/2	53 1/2	5	2	3	1	1		10	3	7	4		4	1	2	24	147		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- анатомии патологии;
- оказания неотложной медицинской помощи.

Лаборатории:

- организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации
- лабораторных клинических методов исследований
- лабораторных микробиологических методов исследований
- лабораторных морфологических методов исследований
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований

– лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс

– спортивный зал.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мини-ПК Intel® NUC	Производитель процессора Intel Линейка процессора Intel Core i3 Модель процессора Core i3 4010U Количество ядер процессора 2 Частота процессора 1700 МГц Объём кэша L2 512 Кб Объём кэша L3 3072 Кб Сокет FCBGA1168

		Встроенная видеокарта есть
2	Телевизор 65	<p>Диагональ 65"</p> <p>Разрешение HD. 4K UHD. Разрешение 3840x2160.</p> <p>Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG.</p> <p>Тип OLED.</p> <p>Формат телевизора 16:9.</p> <p>Технология экрана HDR, OLED.</p> <p>Частота обновления экрана 120 Гц</p>

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска ученическая	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный	В соответствии с техническими требованиями
5	Пенал со стеклом	В соответствии с техническими требованиями
6	Тумба подставная	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core 2 DUO E6750, 4Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Принтер Canon I-Sensys LBP2900	лазерный, черно-белый, А4, разрешением для ч/б печати 600x600, скоростью ч/б печати (А4) 12 стр/мин

2	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный угловой с тумбой	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф/одежды	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф книж 4х створчатый	В соответствии с техническими требованиями

7	Шкаф д/хоз инвентаря	В соответствии с техническими требованиями
8	Полки для муляжей	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти <u>DDR4</u> Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд <u>Acer</u> Цвет Черный Модель процессора <u>Intel Core i5</u> Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
Дополнительное оборудование		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR

		Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Робот-тренажер с персональным компьютером (ноутбуком)	Манекен: поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик Анатомическое табло: АБС поливинилхлорид, алюминиевый профиль Габариты, мм: Манекен: 1750 x 460 x 260 Анатомическое табло: 750 x 750 Вес, кг: 9
2	Имитатор ранений и поражений	Открытый перелом плечевой кости Открытый перелом бедра Ожог кисти I-II-III степени Отморожение кисти I-II степени Открытый перелом предплечья Закрытый перелом голени Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки Рвано-ушибленная рана стопы Открытый перелом нижней челюсти Закрытый перелом предплечья Закрытый перелом бедра Проникающее ранение грудной клетки Открытый перелом голени Закрытый перелом плеча Закрытый перелом ключицы Открытый перелом ключицы Перелом основания черепа Открытый перелом пястных костей с частичной

		травматической ампутацией II фаланги
3	Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)	<p>1) Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» 1 шт.;</p> <p>2) Жгут кровоостанавливающий с доз. Компрессией 1 шт.;</p> <p>3) Пакет перевязочный медицинский стерильный 1 шт.;</p> <p>4) Салфетка антисептическая из нетканого материала с перекисью водорода 1 шт.;</p> <p>5) Средство перевязочное гидрогелевое противоожоговое стерильное с охлаждающим и обезболивающим действием (не менее 20 см x 24 см) 1 шт.;</p> <p>6) Лейкопластырь рулонный (не менее 2 см x 5 м) 1 шт.;</p> <p>7) Перчатки медицинские нестерильные, смотровые 1 пара.;</p> <p>8) Маска медицинская нестерильная 3-слойная с резинками или с завязками 1 шт.;</p> <p>9) Салфетка антисептическая из нетканого материала спиртовая 1 шт.;</p>
4	Уч. фильмы на СД: «Оказание первой помощи при ДТП»; «Травматизм, оказание первой помощи»; «Основы противопожарной безопасности».	В соответствии с техническими требованиями
5	Комплект ОЗК (Общевойсковой защитный костюм)	<p>Цвет: Т-15 – серый, УНКЛ-зеленый.</p> <p>Масса плаща ОП-1М: 1,6±0,2 кг.</p> <p>Масса чулок защитных: 0,9±0,2 кг.</p> <p>Защитные свойства: К80 Щ50 Вн.</p>

6	Комплект защитный легкий (Л-1)	Масса костюма Л-1(в зависимости от размера), кг от 3,3 до 3,7 По физико-механическим показателям класс материала костюма 3 Кислотостойкость материала не менее 10 %. Кислотонепроницаемость материала не менее 4 ч
7	Противогаз	В соответствии с техническими требованиями
8	Огнетушитель учебный	В соответствии с техническими требованиями

Кабинет «Анатомии и патологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Витрина прямая	В соответствии с техническими требованиями
4	Витрина угловая	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф для одежды пепел	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф для документов	В соответствии с техническими требованиями
7	Тумба-мойка	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730

		<p>ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Асер Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730</p>
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
Дополнительное оборудование		
1	Колонки defender	<p>Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ</p>
2	Вэб камера Logitech	<p>Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка</p>

		Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Диагональ экрана 208 см Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей	Вес 1.32 kg Размеры 35 x 18 x 36 см
2	Классическая модель мозга 5 частей	Вес 0.66 kg Размеры 13 x 14 x 17.5 см
3	Демонстрационная модель В53/двуполая мышеч.модель39ч	Вес нетто — 9,3 кг Вес брутто — 11,7 кг Размер — 85x38x24 см Размер в упаковке — 91x44x36 см
4	Скелет человека	Модель в натуральную величину (170см), изготовлена из пластмассы, с металлическими креплениями. Части модели, изображающие хрящевую ткань скелета, выполнены из мягкого полупрозрачного пластика. Модель является разборной (можно снимать конечности скелета и верхнюю часть черепа), установлена на роликовой пластмассовой подставке. Позволяет рассмотреть следующие особенности

		<p>строения скелета человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мозговой отдел черепа; 2. Лицевой отдел черепа; 3. Позвоночный столб; 4. Шейные позвонки; 5. Грудные позвонки; 6. Поясничные позвонки; 7. Крестец; 8. Копчик; 9. Грудина; 10. Ключица; 11. Лопатка; 12. Ребра (12 пар); 13. Плечевая кость; 14. Локтевая кость; 15. Лучевая кость; 16. Кости пястья; 17. Кости пальцев; 18. Фаланги пальцев; 19. Тазовые кости; 20. Бедренная кость; 21. Большая берцовая кость; 22. Малая берцовая кость; 23. Коленная чашечка; 24. Кости предплюсны; 25. Кости плюсны; 26. Пяточная кость. <p>Комплектация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель «Скелет человека (170 см)» - 1 шт.; 2. Штырь - 1 шт.; 3. Роликовая подставка - 1 шт.; 4. Паспорт - 1 шт.; 5. Упаковочная коробка - 1 шт. <p>Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 23*23*15. Вес, кг, не более 0,7.</p>
5	Серия плакатов по анатомии	Анатомические плакаты
6	Наглядная учебная модель «Внутренние женские половые органы»	Габаритный размер: 14х14х12 см Вес: приблизительно 500 г
7	Наглядная учебная модель «Наружные мужские половые органы»	Габаритный размер: 14х14х12 см Вес: приблизительно 500 г

8	Наглядная учебная модель «Предстательная железа, семенные пузырьки и ампулы семявыносящих протоков с мочевым пузырем»	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
9	Наглядная учебная модель «Комплекс внутренних органов»	Габаритный размер: 14x14x12 см
10	Наглядная учебная модель «Язык, гортань, щитовидная железа и глотка»	Вес: приблизительно 500 г
11	Наглядная учебная модель «Желудок с фрагментом пищевода»	Габаритный размер: 14x14x12 см
12	Наглядная учебная модель «Желудок с большим сальником и поперечной ободочной кишкой»	Вес: приблизительно 500 г
13	Наглядная учебная модель «Двенадцатиперстная кишка с поджелудочной железой и селезенкой»	Габаритный размер: 14x14x12 см
14	Наглядная учебная модель «Печень с желчным пузырем»	Вес: приблизительно 500 г
15	Наглядная учебная модель «Слепая кишка с червеобразным отростком(вскрытая)»	Габаритный размер: 14x14x12 см
16	Наглядная учебная модель «Прямая кишка»	Вес: приблизительно 500 г
17	Наглядная учебная модель «Трахея, главные и сегментарные бронхи»	Габаритный размер: 14x14x12 см
18	Модель «Мышцы туловища человека»	420x660мм
19	Модель «Мышцы головы и шеи»	420x660мм
20	Модель «Мышцы головы и шеи»	420x660мм
21	Полный набор костей скелета	Вес нетто — 6,78 кг Вес брутто — 7,4 кг Размер в упаковке — 63x28x20 см
22	Модель «Торс человека» 65см	Модель высотой ≈ 65 см. В состав модели включены следующие части: - туловище человека; - голова человека в разрезе; - легкие; - сердце; - печень; - желудок; - тонкий и толстый кишечник. Габаритные размеры в упаковке (Д*Ш*В) 62*28*19 см
23	Наглядная учебная модель «Женские половые органы в комплексе с прямой кишкой и промежностью»	420x660мм
24	Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей	Вес 1.32 kg Размеры 35 x 18 x 36 cm
25	Классическая модель мозга 5 частей С 18	Вес 0.66 kg Размеры 13 x 14 x 17.5 cm
26	Модель носоглотки в разрезе	Учебное пособие предназначено для

		<p>использования как демонстрационный материал при изучении курса анатомии в общеобразовательных школах. Модель представляет собой часть носоглотки человека в разрезе, изготовлена из пластмассы, установлена на пластмассовой подставке.</p> <p>На модели выделены следующие фрагменты: большой решетчатый пузырек, нижняя носовая раковина (отрезана), средняя носовая раковина (отрезана), верхняя носовая раковина, апертура клиновидной пазухи, клиновидная пазуха, верхний носовой ход, средний носовой ход, нижний носовой ход, глоточная (аденоидная) миндалина, трубный валик, глоточное отверстие слуховой трубы, мягкое небо, твердое небо, носослезный канал, верхняя губа, преддверие полости носа, крючковидный отросток, решетчатая воронка.</p>
27	<p>Модель уха, 3 части, 3-кратное увеличение</p>	<p>Представляет собой внешнее, среднее и внутреннее ухо. Съёмная барабанная перепонка с молоточком и наковальней, а также лабиринт со стремечком, улиткой со слуховым и вестибулярным нервами. На подставке.</p>
28	<p>Модель строение спинного мозга 2 планшета</p>	<p>Рельефная модель «Строение спинного мозга» предназначена в</p>

		<p>качестве демонстрационного материала при изучении нервной системы. Модель позволяет ознакомить учащихся со строением спинного мозга. Модель используется при изучении биологии на базовом, углубленном и углубленно- профильном уровне. Модель представляет собой рельефный планшет из пластмассы. На модели применено цветное и числовое кодирование. Рельефный планшет размер 42х66 см - 2 шт.</p>
29	Модель пищеварительный тракт 1 планшет	<p>Барельефная модель "Пищеварительный тракт" В8К (1 планшет) 42х66 см</p>
30	Модель доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга 5 планшетов	<p>Барельефная модель "Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга" В03К (5 планшетов) 66*42 см</p>
31	Модели шеек матки с вариантами патологий	<p>Учебно-демонстрационное пособие представляет собой полноцветный планшет с расположенными на нем шестью анатомическими моделями шейки матки с частыми видами патологий этого органа. Модели представлены в масштабированном виде. Представлены следующие виды патологий: рак шейки матки, гнойный цервицит, эрозия шейки матки, киста (наботовой железы) шейки матки, полипоз шейки матки, разрывы шейки матки. Материал</p>

		Двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, МДФ 16 мм, поливинилхлорид Габариты, мм не менее: 230 x 300 x 40
--	--	--

Кабинет «Оказание неотложной медицинской помощи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями с
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями с
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями с
4	Стол компьютерный	В соответствии с техническими требованиями с
5	Раковина	В соответствии с техническими требованиями с
6	Шкаф для одежды	В соответствии с техническими требованиями с
7	Шкаф для книг	В соответствии с техническими требованиями с
8	Тумба с 3-мя ящиками	В соответствии с техническими требованиями с
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная

		<p>Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730</p>
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
Дополнительное оборудование		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	<p>Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG</p>
2	Принтер HP LaserJet 1018	<p>Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: A4 Интерфейсы: USB</p>
3	Сканнер HP ScanJet	Сканирование 600DPI
4	Колонки	<p>Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети</p>

		Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
2	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
3	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
4	Кровать функциональная механическая Armed FS3031W	Грузоподъемность 250 кг Длина кровати 2160 мм Ширина кровати 980 мм Высота кровати 940 мм Длина ложа 1920 мм Ширина ложа 895 мм Высота ложа 500 мм
Дополнительное оборудование		
1	Манипуляционный столик	Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20. Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5.
2	Столик манипуляционный передвижной металлический МСК-548	<ul style="list-style-type: none"> • Длина: 645 мм • Ширина: 425 мм • Высота: 920 мм • Каркас: металл с порошковым покрытием • 2 полки: нержавеющая сталь • 1 ящик

		<ul style="list-style-type: none"> Опоры: колеса из резины Ø100 мм, без тормоза
3	Столик прикроватный для кормления пациентов	<p>Вес брутто (ед) 10,42 кг</p> <p>Вес нетто (ед) 9,32 кг</p>
4	Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ	<p>габаритные размеры тележки: 858*500*918 мм;</p> <p>габаритные размеры емкости для грязного белья: 390*250*670 мм; ·</p> <p>масса: 12,2 кг; ·</p> <p>допускаемая нагрузка: 40 кг.</p>
5	Тележка с емкостями для дезинфицирующих средств	<p>Габаритные размеры без контейнеров 630x360x1075 мм</p> <p>С контейнерами 640x400x1075 мм</p> <p>Вес изделия 5,45 кг</p> <p>Диаметр колес 75 мм</p>
6	Штатив для внутривенных вливаний	<p>Штатив для внутривенных вливаний пятиопорный 670*670*1860 мм.</p> <p>Область применения-применяется для использования в условиях лечебных и лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Функциональное назначение-для подвешивания на определённой высоте флаконов или разовых систем с лекарственными растворами при проведении лечебных процедур.</p>
7	Фантом человека для отработки манипуляций	<p>Габариты: 1620x500x180мм.</p> <p>Вес: 11,6 кг.</p> <p>Материалы: полиэтилен, ПВХ, ЭВА, ударопрочный полистирол, сталь, пенополиуретан.</p>
8	Кресло-каталка	<p>длина в рабочем состоянии, см 110;</p>

		<p>ширина в рабочем состоянии, см 63/65/66/70/72;</p> <p>ширина в сложенном состоянии, см 32;</p> <p>высота, см 96;</p> <p>ширина сиденья, см 41/43/46/48/50;</p> <p>глубина сиденья, см 41;</p> <p>высота спинки, см 45/55;</p> <p>вес нетто, кг 18;</p>
9	Тонометр для измерения АД механический LD-61	<p>Наименование прибора: механический измеритель артериального давления Модель: Little Doctor LD-61.</p> <p>Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.</p> <p>Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.</p> <p>Предельная погрешность измерения давление: ± 3 мм рт.</p> <p>Размера манжеты в комплекте: от 18 до 26 см</p>
10	Тонометр для измерения АД механический CLASSIC	<p>Стетофонендоскоп.</p> <p>Инструкция по эксплуатации, гарантийный талон.</p> <p>Манжета длиной 25-38 см.</p> <p>Футляр, на который нанесён фирменный логотип.</p> <p>Упаковка, которая представляет собой коробку из микрогофрокартона</p> <p>Цена деления шкалы: 2 мм рт. ст.</p> <p>Погрешность измерений: ± 3 мм рт.ст. при температуре от $+15^{\circ}\text{C}$ до $+25^{\circ}\text{C}$.</p> <p>Вес изделия равен примерно 490 грамм.</p>
11	Тонометр для измерения АД полуавтомат	<p>Наименование прибора: цифровой полуавтоматический измеритель артериального давления</p>

		<p>Модель: В.</p> <p>Технология измерения: -</p> <p>Способ измерения: осциллометрический</p> <p>Экран: жидкокристаллический</p> <p>Диапазон измерения давления: от 20 до 280 мм рт.</p> <p>Диапазон измерения частоты пульса: от 40 до 200 ударов/мин.</p>
12	Термометр бесконтактный инфракрасный модель DT-8836	<p>Тип прибора: ИК термометр</p> <p>Единицы измерения температуры: °С или °F.</p> <p>Время измерения: < 1 сек</p> <p>Диапазон измерения температуры тела: +32...42,5°С</p> <p>Диапазон измерения температуры предметов: +10...99°С</p> <p>Разрешение: 0.1°С</p> <p>Точность измерения: ±0.3°С</p> <p>Рекомендуемое расстояние для измерения: от 5 до 15 см</p>
13	Пульсоксиметр	<p>Длина 68 мм</p> <p>35 мм</p> <p>31 мм</p> <p>Энергопотребление менее 40 мА</p> <p>Диапазон напряжения 2,6-3,6 В</p> <p>Диапазон измерения пульса 30-235 уд/мин</p> <p>Диапазон измерения SpO₂. 70-100 %</p>
14	Ходунки	<p>Максимальная нагрузка 100 кг</p> <p>Размер в сложенном состоянии 795*110*530 мм</p> <p>Размер в рабочем состоянии 470*520*775-900 мм</p> <p>Ширина между поручнями (± 5%) 455 мм</p>
15	Трость опорная Армед ФС929-М-УПС-Н-16	<p>Высота (± 5%) 720-945 мм</p>

		<p>Вес нетто (ед) 0,45 кг Объем (ед) 0,002088 м³ Количество в транспортной упаковке 50 шт Вес брутто 23,3 кг Габариты в транспортной упаковке 74*14*5 см Объем 0,1044 м³</p>
16	Трость Armed FS92OL	<p>Высота (± 5%) 705-935 мм Вес нетто (ед) 0.4 кг Объем (ед) 0,0015 м³ Количество в транспортной упаковке 20 шт Вес брутто 7.8 кг Габариты в транспортной упаковке 74*15*6 см Объем 0,02709 м³</p>
17	Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови	<p>модель руки (3 части) — 1 шт. трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт. зажим для трубки — 2 шт. соединитель для трубок — 1 шт. стойка для переливания крови — 1 шт. подставка — 1 шт. ирригатор — 2 шт. имитация крови — 1 шт. подкладка под локоть — 1 шт. руководство пользователя — 1 шт. футляр — 1 шт.</p>
18	Весы TEFAL PP 4040	<p>Вес 1.55 кг Материал корпуса пластик Цвет белый Автоматическое выключение Да Прорезиненные ножки Да Автоматическое включение Да</p>

19	Модель для лечения пролежней	мощность мотора: 220V / 50Hz сила мотора: 10 Watt размеры мотора: 16,5 x 29 x 12,5 cm размеры матраса: 14 x 90 x 200 cm
----	------------------------------	--

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Щиты баскетбольные	Представляют собой прямоугольную панель с закреплённым на ней баскетбольным кольцом. Корзина сделана из металлического кольца, обтянутого сеткой без дна. Цвет кольца оранжевый.
2	Шведская стенка	Вертикальная лестница в виде двух стоек со множеством перекладин. Материалом стенок является дерево. Самая верхняя перекладина вынесена несколько вперёд от стены для удобства вися. Сечение перекладин — круглое.
Дополнительное оборудование		
1	Мячи волейбольные	Изготовлены из панелей кожи (естественной или искусственной), натянутой вокруг каркаса. Каждая панель состоит из трёх секций или рядов. Мячи от Микаса имеют неровные секции желто-синего цвета с диагональным креплением.
2	Мячи баскетбольные	Мяч имеет сферическую форму, оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов.
3	Мячи футбольные	Имеет сферическую форму. Изготовлен из кожи или другого похожего материала.
4	Сетка волейбольная со стойками	Ширина сетки в составляет один метр, а

		длина — 9,5-10 метров. Ячейки сетки, квадратные, размером 10 на 10 см. Волейбольная сетка из нитей толщиной от 1,5 до 2 мм. Цвет нитей белый. Волейбольные стойки из высокопрочной стали.
5	Гимнастические скамейки	Состоит из двух досок, верхней и нижней, которые соединены между собой опорами.
6	Обручи	Обручи изготовлены из пластика, ПВХ или полиэтилена. Диаметр обруча — 70-90 см.
7	Скакалки	Представляет собой синтетический шнур.
8	Фитбольные мячи	Большой упругий мяч от 45 до 95 см в диаметре.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Электронное табло	Устройство отображения информации, изображение на котором формируется электронным способом.
Дополнительное оборудование		
1	Акустическая система	Устройство для воспроизведения звука, состоит из акустического оформления и вмонтированных в него излучающих головок.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «библиотека (читальный зал)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Витрина выставочная	В соответствии с техническими требованиями
2	Доска-мольберт	В соответствии с техническими требованиями
3	Стол д/коворкинга 6 модулей на 12 мест	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный с доп. оборудованием	В соответствии с техническими требованиями
5	Кресло компьютерное	В соответствии с техническими требованиями

6	Стеллаж д/личных вещей студента	В соответствии с техническими требованиями
7	Стойка библиотекаря	В соответствии с техническими требованиями
8	Пуф д/читателей	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), мониторы Aoc, клавиатура, мышь
2	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 4Гб), мониторы Aoc, клавиатура, мышь
3	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 4Гб), мониторы Asus, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор 55''	<p>Диагональ 55"</p> <p>Разрешение HD. 4K UHD.</p> <p>Разрешение 3840x2160.</p> <p>Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG.</p> <p>Тип OLED.</p> <p>Формат телевизора 16:9.</p> <p>Технология экрана HDR, OLED.</p> <p>Частота обновления экрана 120 Гц</p>
2	Вэб камера Logi (3 шт)	<p>Разрешение (видео): 1920x1080</p> <p>Максимальная частота кадров: 90 Гц</p> <p>Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц</p> <p>Подключение USB 3.0</p> <p>Микрофон встроенный</p> <p>Количество микрофонов 2</p> <p>Фокусировка автоматическая</p> <p>фокусировка Цифровой Zoom 5x</p> <p>Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка</p> <p>Совместимость с ОС MacOS, Windows</p>
3	Принтер HP LaserJet PRO M428dw	<p>Тип устройства: МФУ едний офис</p> <p>Цветность печати: черно-белая</p> <p>Тип печати: лазерный</p> <p>Максимальный формат: A4</p> <p>Интерфейсы: Wi-Fi, USB, Ethernet (RJ-45), AirPrint, Bluetooth</p> <p>Функции печати: автоматическая двусторонняя печать</p> <p>Функции сканера: сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование</p>
4	Колонки	<p>Тип - 2.0</p> <p>Суммарная мощность - 1 Вт</p> <p>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик</p> <p>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц</p> <p>Отношение сигнал/шум - 70 дБ</p>

		Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)- разъем mini jack Разъем для наушников
--	--	---

Кабинет «актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ISO красный	В соответствии с техническими требованиями
2	Кресло	В соответствии с техническими требованиями
Дополнительное оборудование		
1	Сплит-система	В соответствии с техническими требованиями
2	Стол палатный	В соответствии с техническими требованиями
3	Фортепиано	В соответствии с техническими требованиями
4	Рояль	В соответствии с техническими требованиями
5	Банкетка	В соответствии с техническими требованиями
I Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор LG, клавиатура, мышь
2	ПК в сборе	системный блок (Intel Core 2 duo, 4Гб), монитор , клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Активная акустическая система Turbosound ix12 2 шт	Turbosound iX12 - портативная двухполосная акустическая система. Максимальная мощность: 1000 Вт Частотный диапазон: 50 Гц - 20 кГц при +/- 3 dB, 42 Гц - 20 кГц при -10 dB Звуковое давление: 125 dB max. Угол раскрытия горна: 80 градусов по горизонтали x 60 градусов по вертикали Усилитель би-амп : для НЧ класс D для ВЧ класс АВ Функция управления акустической системой по

		Bluetooth с помощью iPhone, бесплатное приложение на сайте производителя. Размеры: 711x450x 381 мм. Вес: 22.4 кг.
2	Вокальная радиосистема Hennheiser XSW 1-825-A 2шт	Гарантия 2 года Количество каналов 1 Максимальная частота, МГц 638 Минимальная частота, МГц 614 Страна (главный офис) Германия
3	Пассивная трехголосная АС-Turbosound PERFORMER TPX153 4 шт	Частотный диапазон: 50 Гц – 20 кГц (3 дБ); 40 Гц – 20 кГц (10 дБ) Дисперсия: 70 x 50 градусов Максимальное SPL: 127 дБ постоянное, 133 дБ пиковое Динамики: НЧ 2 x 15" (388 мм), ВЧ 1 x 1" (25 мм) Мощность: 500 Вт постоянная, 2000 Вт пиковая Импеданс: 4 Ом Разъемы: 2 x Neutrik speakON NL4 Чувствительность: 97 дБ Размеры: 1085 x 461 x 435 мм Вес: 38,6 кг Корпус: 18 мм ДСП
4	Проектор Panasonic PT-VZ580E	Проекционная технология 3LCD Собственное разрешение 1920x1080 Максимальное разрешение 1920x1200 Соотношение сторон 16:10 Поддержка 3D нет Световой поток 5000 люмен Контрастность 16000:1 Максимальная частота вертикальной развертки 100 Гц Тип коррекции трапецеидальных искажений вертикальная HDR нет
5	Behringer INUKE 2 шт	DSP секция представлена: - сложными задержками-кроссовером (3 типа фильтров, до 48 дБ/окт)-эквалайзером (8 параметрических, 2 динамических)-динамической обработкой и запираемой настройкой безопасностиЖК

		<p>дисплей на передней панели позволяет осуществлять настройку и регулировку усилителя без использования компьютера. Усилитель может быть настроен, управляться и контролироваться с помощью разъемов передней панели USB. Лимитеры «Zero-Attack» (максимальный уровень выходного сигнала с надежной защитой от перегрузки). Встроенный сабвуфер/сателлит кроссовер для безупречной работы сабвуфера. Подсвеченные регуляторы гейна для точной настройки уровня. Точные 4-сегментные светодиоды для контроля за работой усилителя. XLR и 1/4" TRS разъемы для совместимости с любым источником. Профессиональные Twist-Lock спикер разъемы для ultimate надежности. Независимые DC, LF и защита от тепловой перегрузки на каждом канале (автоматически защищает усилитель и колонки). Система вентиляции «Back-to-front» предотвращает накопление тепла. Высококачественные компоненты и исключительно надежная конструкция гарантируют долгий срок службы. Концепт и дизайн BEHRINGER Германия.</p>
6	Lumien Master Large Control	<p>Настенно-потолочные Тип полотна Matte White FiberGlass Соотношение сторон 16:10 Серия Master Large Control Размер изображения (ширина), см 431 Размер изображения (высота), см 269 Диагональ изображения, дюймы 200 Тип проекции Прямая Встраиваемый нет Угол обзора, градусы 160 Коэффициент усиления 1 Размер полотна (ширина), см 441 Размер полотна</p>

		(высота), см 284 Черная кайма по периметру экрана, см 5 Изгиб экрана, ° 0 Глубина корпуса, см 13 Высота корпуса, см 15 Длина корпуса, см 431 Длина нижней планки, см 0
7	Матричный коммуникатор Dr HD MA 446 EX	HDMI входов: 4 HDMI выходов: 4 Версия HDMI: 2.0 Версия HDCP: 2.2 Разрешение: 4K (2160p), Full HD (1080p), HD (720p) Особенности: Поддержка 3D, EDID переключатель, POE - Питание по "витой паре", Петлевой HDMI выход, Управление по RS232, Управление по TCP/IP, Поддержка ИК управления, ИК управление в комплекте, Пульт ДУ в комплекте, Поддержка HDR, Поддержка 18Gbps
8	Микшерный пульт Peavey FX2 24	Peavey FX2 24 - это полноценный гибридный аналого-цифровой микшерный пульт с полным набором инструментов звуковой обработки для концертной работы. Поддерживается воспроизведение аудио с ПК или USB-накопителя. 20 моно-каналов + 2 стерео-канала б АУХ-посылов и 4 группы Графический и параметрический эквалайзеры, лимитер и эффекты пространственно-динамической обработки

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Кабинет «Организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями

3	Доска учебная настенная	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол пристенный физ-лаб	В соответствии с техническими требованиями
5	Стол д/химии с бортиком	В соответствии с техническими требованиями
6	Стол прямой серый	В соответствии с техническими требованиями
7	Тумба подкатная с 3-ящ	В соответствии с техническими требованиями
8	Тумба с мойкой	В соответствии с техническими требованиями
9	Мебель медицинская для клиничко-диагностич.лабораторий:Шкаф лабораторный вытяжной ШВ.02.01 А	В соответствии с техническими требованиями
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Вытяжной шкаф	Рабочая поверхность - керамогранит (керамич. плитка 300*300мм) Раковина из полипропилена, патрубок для воды с дистанционным регулятором, светильник (IP 65), 2 розетки, выключатель. Опорная тумба - 3 дверки, полка, фланец для вытяжки. Длина, мм: 1538 Глубина, мм: 726 Высота, мм: 2100
2	Шкаф (для проведения опытов)	Ширина, мм1060 Высота, мм2000 Глубина, мм690 Вес, кг80 Количество дверей2 Материалдсп 16 мм + стекло
3	Лабораторный стол	Допустимая распределённая нагрузка на рабочую поверхность стола до 250 кг. блок электророзеток 220 В (2 шт.);

		подвесные или подкатные тумбы.
4	Лабораторный стол	Допустимая распределённая нагрузка на рабочую поверхность стола до 250 кг. блок электророзеток 220 В (2 шт.); подвесные или подкатные тумбы.
5	Аналитические весы	Наибольший предел взвешивания (НПВ): 220 г Наименьший предел взвешивания (НмПВ): 0,01 г Дискретность отсчета (d): 0,1 мг Цена поверочного деления (e): 1 мг Предел допускаемой погрешности в интервалах взвешивания при эксплуатации, ± мг от 0,01 до 50 г вкл. 0,4 св. 50 до 200 г вкл. 0,5 св. 200 до 320 г: 0,6 Среднее квадратическое отклонение (СКО): 0,1 мг Класс точности (ГОСТ 24104-2001): I специальный Размер весовой чашки, диаметр: 80 мм Время установления показаний (среднее) не более 2 с Интерфейс: RS-232-C/V24-V28 Калибровочная гиря: встроенная
Дополнительное оборудование		
1	Весы лабораторные равноплечие 2-го класса	Цена деления делительного устройства, мг 0,05 Среднее квадратическое отклонение показаний, мг, не более 0,05 Погрешность взвешивания по шкале, мг ±0,15

		<p>Время успокоения колебаний коромысла, с. не более 25</p> <p>Диаметр чашки, мм 70</p> <p>Высота подвески, мм 160</p> <p>Питание переменный ток 220 В. (50±1) Гц</p> <p>Допускаемое отклонение напряжения питания, % от +10 до -15</p> <p>Потребляемая мощность, В А не более 10</p> <p>Габаритные размеры весов, мм не более 405x310x445</p> <p>Масса весов, кг не более 12</p>
--	--	---

Лаборатория «лабораторных клинических методов исследований».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями с
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями с
2	Доска учебная настенная	В соответствии с техническими требованиями с
3	Стол пристенный физ-лаб	В соответствии с техническими требованиями с
4	Стол д/химии с бортиком	В соответствии с техническими требованиями с
5	Тумба подкатная с 3-ящ	В соответствии с техническими требованиями с
6	Мебель медицинская для клиничко-диагностич.лабораторий:Шкаф лабораторный вытяжной ШВ.02.01 А	В соответствии с техническими требованиями с
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Pentium G4560, 4Гб), монитор АОС, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		

1	Колонки genius	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
2	Микрофон Voya BY-MS2	Тип: микрофон проводной Тип микрофона: конденсаторный Назначение: для стриминга, для конференций Конструкция микрофона: настольный Разъем микрофона: mini USB Питание: по USB Диаграмма направленности микрофона: суперкардиоидная Особенности: выход на наушники

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
2	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
3	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
4	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500

5	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
Дополнительное оборудование		
1	Микроскоп МИНИМЕД-501 монок.40-1000х	Микроскоп световой с общим увеличением от 40 до 1000 раз. Объективы ахроматические с увеличением x4, x10, x40, x100. Окуляр широкопольный с увеличением x10 и x16. Освещение от галогеновой лампы 6 V/20 W или от источника искусственного или естественного света с помощью зеркала. Интенсивность освещения регулируется ручкой регулировки яркости накаливания лампы, а также ирисовой диафрагмой. В комплект поставки входят светофильтры: голубой и зеленый. Габаритные размеры: 140x190x350 мм. Вес нетто 3 кг.
2	Дозатор пипеточный "ЭКОХИМ"	автоклавируемость: частичная диапазон дозирования: 0,5-10 мкл шаг: 0,1 мкл наконечник: 10, 20 мкл - Точность а) $\pm 8\%$ (при объеме 1мкл); б) $\pm 2,5\%$ (при объеме 10мкл); - Воспроизводимость а) менее 7% (при объеме 1мкл); б) менее 3% (при объеме 10мкл).
3	Дозатор пипеточный "ЭКОХИМ"	автоклавируемость: частичная диапазон дозирования: 0,5-10 мкл шаг: 0,1 мкл наконечник: 10, 20 мкл - Точность

		<p>а) $\pm 8\%$ (при объеме 1мл); б) $\pm 2,5\%$ (при объеме 10мл); - Воспроизводимость а) менее 7% (при объеме 1мл); б) менее 3% (при объеме 10мл).</p>
4	Весы технические аптечные до 1кг ВА-4М	<p>Максимальный предел взвешивания: 1 кг. Дискретность: 10 мг. Тип: Механические Описание: Аптечные, 2-чашечные Точность: 4-й класс Размеры: 495x170x458 мм. Диаметр чаш: 120 мм. Собственная масса весов: 1.9кг</p>
5	Тринокулярный биологический микроскоп с системой визуализации и докумен. МИКМЕД-6	<p>Видимое увеличение микроскопа, крат 40 – 1000, 1500* Визуальная насадка тринокулярная Увеличение насадки, крат 1,0 Угол наклона бинокулярных тубусов, град 30 Регулируемое межзрачковое расстояние, мм 47-75, изменением положения окулярных тубусов регулируется рабочая высота микроскопа Окуляры: видимое увеличение, крат/поле, мм 10x/22 широкопольные, снабжены диоптрийным механизмом Револьверное устройство крепления объективов пятигнездное, повернуто к штативу, вращение в любом направлении Тип коррекции объективов</p>

		<p>планахроматическая Объективы: тубус бесконечность (∞) увеличение, крат/ числовая апертура 4/0,1; 10/0,25; 40/0,65; 100/1,25 МИ Двухкоординатный предметный столик рукоятки коаксиальные, управление справа, оснащен стеклокерамической вставкой Диапазон перемещения препарата, мм 79x54, установка двух препаратов Фокусируемый механизм перемещения столика по высоте коаксиальные рукоятки грубой и точной фокусировки и регулировки тугоści хода расположены слева, справа – рукоятка точной фокусировки, ограничение перемещения по высоте</p> <p>Конденсор Аббе, числовая апертура A=0,9 (1,25 МИ), ирисовая апертурная диафрагма светофильтры: синий, зеленый, желтый Освещение встроенное по Келлеру с центрируемой и фокусируемой ирисовой полевой диафрагмой</p>
6	<p>Мочевой анализатор Urilit-150</p>	<p>Определяемые параметры: нитриты, рН, глюкоза, белок, кровь, кетоны, билирубин, уробилиноген, удельный вес, лейкоциты, аскорбиновая кислота Прибор работает по по принципу двухволнового отражательного фотометра Интерфейс и внутреннее программное обеспечение на русском языке</p>

		внутренний объем памяти позволит хранить до четырех тысяч результатов анализов Вес: 2,5 к
7	Анализатор биохимический полуавтомат."ТОРУС 1200"	Тип анализатора: Полуавтоматический Тип реагентов к анализатору: Открытая система Наличие модуля электролитов ISE: Нет Встроенный считыватель штрих-кодов: Нет Сенсорный дисплей: Да Подключение к ЛИС: Нет
8	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20 Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50 Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510 Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу
9	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20 Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50 Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510 Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу
10	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20 Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50 Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510

	Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу
--	--

Лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследований».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
2	Доска учебная настенная	В соответствии с техническими требованиями
3	Стол пристенный физ-лаб	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол д/химии с бортиком	В соответствии с техническими требованиями
5	Тумба подкатная с 3-ящ	В соответствии с техническими требованиями
6	Мебель медицинская для клиничко-диагностич.лабораторий:Шкаф лабораторный вытяжной ШВ.02.01 А	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Pentium G4560, 4Гб), монитор АОС, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Колонки genius	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
2	Микрофон Воуа ВУ-МС2	Тип: микрофон проводной

		<p>Тип микрофона: конденсаторный</p> <p>Назначение: для стриминга, для конференций</p> <p>Конструкция микрофона: настольный</p> <p>Разъем микрофона: mini USB</p> <p>Питание: по USB</p> <p>Диаграмма направленности микрофона: суперкардиоидная</p> <p>Особенности: выход на наушники</p>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
2	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
3	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
4	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
5	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
Дополнительное оборудование		
1	Микроскоп МИНИМЕД-501 монок.40-1000х	<p>Микроскоп световой с общим увеличением от 40 до 1000 раз.</p> <p>Объективы ахроматические с увеличением x4, x10, x40, x100.</p> <p>Окуляр широкопольный с увеличением x10 и x16.</p> <p>Освещение от галогеновой лампы 6 V/20 W или от источника искусственного</p>

		или естественного света с помощью зеркала. Интенсивность освещения регулируется ручкой регулировки яркости накаливания лампы, а также ирисовой диафрагмой. В комплект поставки входят светофильтры: голубой и зеленый. Габаритные размеры: 140х190х350 мм. Вес нетто 3 кг.
2	Дозатор пипеточный "ЭКОХИМ"	автоклавируемость: частичная диапазон дозирования: 0,5-10 мкл шаг: 0,1 мкл наконечник: 10, 20 мкл - Точность а) $\pm 8\%$ (при объеме 1мкл); б) $\pm 2,5\%$ (при объеме 10мкл); - Воспроизводимость а) менее 7% (при объеме 1мкл); б) менее 3% (при объеме 10мкл).
3	Дозатор пипеточный "ЭКОХИМ"	автоклавируемость: частичная диапазон дозирования: 0,5-10 мкл шаг: 0,1 мкл наконечник: 10, 20 мкл - Точность а) $\pm 8\%$ (при объеме 1мкл); б) $\pm 2,5\%$ (при объеме 10мкл); - Воспроизводимость а) менее 7% (при объеме 1мкл); б) менее 3% (при объеме 10мкл).
4	Весы технические аптечные до 1кг ВА-4М	Максимальный предел взвешивания: 1 кг. Дискретность: 10 мг. Тип: Механические Описание: Аптечные, 2-чашечные

		<p>Точность: 4-й класс Размеры: 495x170x458 мм. Диаметр чаш: 120 мм. Собственная масса весов: 1.9кг</p>
5	<p>Тринокулярный биологический микроскоп с системой визуализации и докумен. МИКМЕД-6</p>	<p>Видимое увеличение микроскопа, крат 40 – 1000, 1500* Визуальная насадка тринокулярная Увеличение насадки, крат 1,0 Угол наклона бинокулярных тубусов, град 30 Регулируемое межзрачковое расстояние, мм 47-75, изменением положения окулярных тубусов регулируется рабочая высота микроскопа Окуляры: видимое увеличение, крат/поле, мм 10x/22 широкопольные, снабжены диоптрийным механизмом Револьверное устройство крепления объективов пятигнездное, повернуто к штативу, вращение в любом направлении Тип коррекции объективов планохроматическая Объективы: тубус бесконечность (∞) увеличение, крат/ числовая апертура 4/0,1; 10/0,25; 40/0,65; 100/1,25 МИ Двухкоординатный предметный столик рукоятки коаксиальные, управление справа, оснащен стеклокерамической вставкой Диапазон перемещения препарата, мм</p>

		<p>79x54, установка двух препаратов</p> <p>Фокусирующий механизм перемещения столика по высоте</p> <p>коаксиальные рукоятки грубой и точной фокусировки и регулировки тугости хода расположены слева, справа – рукоятка точной фокусировки, ограничение перемещения по высоте</p> <p>Конденсор Аббе, числовая апертура $A=0,9$ (1,25 МИ), ирисовая апертурная диафрагма светофильтры: синий, зеленый, желтый</p> <p>Освещение встроенное по Келлеру с центрируемой и фокусируемой ирисовой полевой диафрагмой</p>
6	Мочевой анализатор Urilit-150	<p>Определяемые параметры: нитриты, рН, глюкоза, белок, кровь, кетоны, билирубин, уробилиноген, удельный вес, лейкоциты, аскорбиновая кислота</p> <p>Прибор работает по принципу двухволнового отражательного фотометра</p> <p>Интерфейс и внутреннее программное обеспечение на русском языке</p> <p>внутренний объем памяти позволит хранить до четырех тысяч результатов анализов</p> <p>Вес: 2,5 кг</p>
7	Анализатор биохимический полуавтомат."ТОРУС 1200"	<p>Тип анализатора: Полуавтоматический</p> <p>Тип реагентов к анализатору: Открытая система</p> <p>Наличие модуля электролитов ISE: Нет</p> <p>Встроенный считыватель штрих-кодов: Нет</p> <p>Сенсорный дисплей: Да</p> <p>Подключение к ЛИС: Нет</p>

8	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20 Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50 Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510 Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу
9	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20 Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50 Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510 Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу
10	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20 Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50 Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510 Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу

Кабинет «Лабораторных морфологических методов исследования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями

2	Доска учебная настенная	В соответствии с техническими требованиями
3	Витрина прямая	В соответствии с техническими требованиями
4	Витрина угловая	В соответствии с техническими требованиями
7	Стол для переговоров	В соответствии с техническими требованиями
8	Стол эргономичный пепел	В соответствии с техническими требованиями
9	Тумба выкатная пепел	В соответствии с техническими требованиями
10	Шкаф д/одежды пепел	В соответствии с техническими требованиями
11	Шкаф для документов	В соответствии с техническими требованиями
12	Тумба-мойка	В соответствии с техническими требованиями

II Технические средства

Основное оборудование

1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора
---	--	---

		Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей	Вес 1.32 kg Размеры 35 x 18 x 36 cm
2	Классическая модель мозга 5 частей	Вес 0.66 kg Размеры 13 x 14 x 17.5 cm
3	Демонстрационная модель В53/двуполая мышеч.модель39ч	Вес нетто — 9,3 кг Вес брутто — 11,7 кг Размер — 85x38x24 см Размер в упаковке — 91x44x36 см
4	Скелет человека	<p>Модель в натуральную величину (170см), изготовлена из пластмассы, с металлическими креплениями.</p> <p>Части модели, изображающие хрящевую ткань скелета, выполнены из мягкого полупрозрачного пластика.</p> <p>Модель является разборной (можно снимать конечности скелета и верхнюю часть черепа), установлена на роликовой пластмассовой подставке.</p> <p>Позволяет рассмотреть следующие особенности строения скелета человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мозговой отдел черепа; 2. Лицевой отдел черепа; 3. Позвоночный столб; 4. Шейные позвонки; 5. Грудные позвонки; 6. Поясничные позвонки; 7. Крестец; 8. Копчик; 9. Грудина;

		<p>10. Ключица; 11. Лопатка; 12. Ребра (12 пар); 13. Плечевая кость; 14. Локтевая кость; 15. Лучевая кость; 16. Кости пястья; 17. Кости пальцев; 18. Фаланги пальцев; 19. Тазовые кости; 20. Бедренная кость; 21. Большая берцовая кость; 22. Малая берцовая кость; 23. Коленная чашечка; 24. Кости предплюсны; 25. Кости плюсны; 26. Пяточная кость.</p> <p>Комплектация: 1. Модель «Скелет человека (170 см)» - 1 шт.; 2. Штырь - 1 шт.; 3. Роликовая подставка - 1 шт.; 4. Паспорт - 1 шт.; 5. Упаковочная коробка - 1 шт.</p> <p>Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 23*23*15. Вес, кг, не более 0,7.</p>
5	Серия плакатов по анатомии	Анатомические плакаты
6	Наглядная учебная модель "Внутренние женские половые органы"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
7	Наглядная учебная модель "Наружные мужские половые органы"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
8	Наглядная учебная модель "Предстательная железа, семенные пузырьки и ампулы семявыносящих протоков с мочевым пузырем"	Габаритный размер: 14x14x12 см Вес: приблизительно 500 г
9	Наглядная учебная модель "Комплекс внутренних органов"	Габаритный размер: 14x14x12 см
10	Наглядная учебная модель "Язык, гортань, щитовидная железа и глотка"	Вес: приблизительно 500 г
11	Наглядная учебная модель "Желудок с фрагментом пищевода"	Габаритный размер: 14x14x12 см

12	Наглядная учебная модель "Желудок с большим сальником и поперечной ободочной кишкой"	Вес: приблизительно 500 г
13	Наглядная учебная модель "Двенадцатиперстная кишка с поджелудочной железой и селезенкой"	Габаритный размер: 14x14x12 см
14	Наглядная учебная модель "Печень с желчным пузырем"	Вес: приблизительно 500 г
15	Наглядная учебная модель "Слепая кишка с червеобразным отростком(вскрытая)"	Габаритный размер: 14x14x12 см
16	Наглядная учебная модель "Прямая кишка"	Вес: приблизительно 500 г
17	Наглядная учебная модель "Трахея, главные и сегментарные бронхи"	Габаритный размер: 14x14x12 см
18	Модель "Мышцы туловища человека"	420x660мм
19	Модель "Мышцы головы и шеи"	420x660мм
20	Модель "Мышцы головы и шеи"	420x660мм
21	Полный набор костей скелета	Вес нетто — 6,78 кг Вес брутто — 7,4 кг Размер в упаковке — 63x28x20 см
22	Модель "Торс человека" 65см	Модель высотой \approx 65 см. В состав модели включены следующие части: - туловище человека; - голова человека в разрезе; - легкие; - сердце; - печень; - желудок; - тонкий и толстый кишечник. Габаритные размеры в упаковке (Д*Ш*В) 62*28*19 см
23	Наглядная учебная модель "Женские половые органы в комплексе с прямой кишкой и промежностью"	420x660мм
24	Модель половины нижней челюсти, 3-кратное увеличение, 6 частей	Вес 1.32 kg Размеры 35 x 18 x 36 cm
25	Классическая модель мозга 5 частей С 18	Вес 0.66 kg Размеры 13 x 14 x 17.5 cm
26	Модель носоглотки в разрезе	Учебное пособие предназначено для использования как демонстрационный материал при изучении курса анатомии в общеобразовательных школах. Модель представляет собой часть носоглотки человека в разрезе, изготовлена из пластмассы, установлена

		<p>на пластмассовой подставке.</p> <p>На модели выделены следующие фрагменты: большой решетчатый пузырек, нижняя носовая раковина (отрезана), средняя носовая раковина (отрезана), верхняя носовая раковина, апертура клиновидной пазухи, клиновидная пазуха, верхний носовой ход, средний носовой ход, нижний носовой ход, глоточная (аденоидная) миндалина, трубный валик, глоточное отверстие слуховой трубы, мягкое небо, твердое небо, носослезный канал, верхняя губа, преддверие полости носа, крючковидный отросток, решетчатая воронка.</p>
27	<p>Модель уха, 3 части, 3-кратное увеличение</p>	<p>Представляет собой внешнее, среднее и внутреннее ухо. Съёмная барабанная перепонка с молоточком и наковальней, а также лабиринт со стремечком, улиткой со слуховым и вестибулярным нервами. На подставке.</p>
28	<p>Модель строение спинного мозга 2 планшета</p>	<p>Рельефная модель «Строение спинного мозга» предназначена в качестве демонстрационного материала при изучении нервной системы. Модель позволяет ознакомить учащихся со строением спинного мозга. Модель используется при изучении биологии на базовом, углубленном и</p>

		углубленно- профильном уровне. Модель представляет собой рельефный планшет из пластмассы. На модели применено цветное и числовое кодирование. Рельефный планшет размер 42х66 см - 2 шт.
29	Модель пищеварительный тракт 1 планшет	Барельефная модель "Пищеварительный тракт" В8К (1 планшет) 42х66 см
30	Модель доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга 5 планшетов	Барельефная модель "Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга" В03К (5 планшетов) 66*42 см
31	Модели шеек матки с вариантами патологий	Учебно-демонстрационное пособие представляет собой полноцветный планшет с расположенными на нем шестью анатомическими моделями шейки матки с частыми видами патологий этого органа. Модели представлены в масштабированном виде. Представлены следующие виды патологий: рак шейки матки, гнойный цервицит, эрозия шейки матки, киста (наботовой железы) шейки матки, полипоз шейки матки, разрывы шейки матки. Материал Двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, МДФ 16 мм, поливинилхлорид Габариты, мм не менее: 230 х 300 х 40

Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
2	Доска учебная настенная	В соответствии с техническими требованиями
3	Стол пристенный физ-лаб	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол д/химии с бортиком	В соответствии с техническими требованиями
5	Тумба подкатная с 3-ящ	В соответствии с техническими требованиями
6	Мебель медицинская для клиничко-диагностич.лабораторий:Шкаф лабораторный вытяжной ШВ.02.01 А	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Pentium G4560, 4Гб), монитор АОС, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Колонки genius	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
2	Микрофон Воуа ВУ-МС2	Тип: микрофон проводной Тип микрофона: конденсаторный Назначение: для стриминга, для конференций Конструкция микрофона: настольный Разъем микрофона: mini USB

		Питание: по USB Диаграмма направленности микрофона: суперкардиоидная Особенности: выход на наушники
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
2	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
3	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
4	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
5	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
Дополнительное оборудование		
1	Микроскоп МИНИМЕД-501 монок.40-1000х	Микроскоп световой с общим увеличением от 40 до 1000 раз. Объективы ахроматические с увеличением х4, х10, х40, х100. Окуляр широкопольный с увеличением х10 и х16. Освещение от галогеновой лампы 6 V/20 W или от источника искусственного или естественного света с помощью зеркала. Интенсивность освещения регулируется ручкой регулировки яркости накаливания лампы, а также ирисовой диафрагмой.

		<p>В комплект поставки входят светофильтры: голубой и зеленый. Габаритные размеры: 140x190x350 мм. Вес нетто 3 кг.</p>
2	Дозатор пипеточный "ЭКОХИМ"	<p>автоклавируемость: частичная диапазон дозирования: 0,5-10 мкл шаг: 0,1 мкл наконечник: 10, 20 мкл - Точность а) $\pm 8\%$ (при объеме 1мкл); б) $\pm 2,5\%$ (при объеме 10мкл); - Воспроизводимость а) менее 7% (при объеме 1мкл); б) менее 3% (при объеме 10мкл).</p>
3	Дозатор пипеточный "ЭКОХИМ"	<p>автоклавируемость: частичная диапазон дозирования: 0,5-10 мкл шаг: 0,1 мкл наконечник: 10, 20 мкл - Точность а) $\pm 8\%$ (при объеме 1мкл); б) $\pm 2,5\%$ (при объеме 10мкл); - Воспроизводимость а) менее 7% (при объеме 1мкл); б) менее 3% (при объеме 10мкл).</p>
4	Весы технические аптечные до 1кг ВА-4М	<p>Максимальный предел взвешивания: 1 кг. Дискретность: 10 мг. Тип: Механические Описание: Аптечные, 2-чашечные Точность: 4-й класс Размеры: 495x170x458 мм. Диаметр чаш: 120 мм. Собственная масса весов: 1.9кг</p>

5	<p>Тринокулярный биологический микроскоп с системой визуализации и докумен. МИКМЕД-6</p>	<p>Видимое увеличение микроскопа, крат 40 – 1000, 1500*</p> <p>Визуальная насадка тринокулярная</p> <p>Увеличение насадки, крат 1,0</p> <p>Угол наклона бинокулярных тубусов, град 30</p> <p>Регулируемое межзрачковое расстояние, мм 47-75, изменением положения окулярных тубусов регулируется рабочая высота микроскопа</p> <p>Окуляры: видимое увеличение, крат/поле, мм 10х/22 широкопольные, снабжены диоптрийным механизмом</p> <p>Револьверное устройство крепления объективов пятигнездное, повернуто к штативу, вращение в любом направлении</p> <p>Тип коррекции объективов планхроматическая</p> <p>Объективы: тубус бесконечность (∞)</p> <p>увеличение, крат/ числовая апертура 4/0,1; 10/0,25; 40/0,65; 100/1,25 МИ</p> <p>Двухкоординатный предметный столик рукоятки коаксиальные, управление справа, оснащен стеклокерамической вставкой</p> <p>Диапазон перемещения препарата, мм 79х54, установка двух препаратов</p> <p>Фокусировочный механизм перемещения столика по высоте коаксиальные рукоятки грубой и точной фокусировки и регулировки тугости хода расположены</p>
---	--	---

		<p>слева, справа – рукоятка точной фокусировки, ограничение перемещения по высоте</p> <p>Конденсор Аббе, числовая апертура $A=0,9$ (1,25 МИ), ирисовая апертурная диафрагма</p> <p>светофильтры: синий, зеленый, желтый</p> <p>Освещение</p> <p>встроенное по Келлеру с центрируемой и фокусируемой ирисовой полевой диафрагмой</p>
6	Мочевой анализатор Urilit-150	<p>Определяемые параметры: нитриты, рН, глюкоза, белок, кровь, кетоны, билирубин, уробилиноген, удельный вес, лейкоциты, аскорбиновая кислота</p> <p>Прибор работает по по принципу двухволнового отражательного фотометра</p> <p>Интерфейс и внутреннее программное обеспечение на русском языке</p> <p>внутренний объем памяти позволит хранить до четырех тысяч результатов анализов</p> <p>Вес: 2,5 кг</p>
7	Анализатор биохимический полуавтомат."ТОРУС 1200"	<p>Тип анализатора: Полуавтоматический</p> <p>Тип реагентов к анализатору: Открытая система</p> <p>Наличие модуля электролитов ISE: Нет</p> <p>Встроенный считыватель штрих-кодов: Нет</p> <p>Сенсорный дисплей: Да</p> <p>Подключение к ЛИС: Нет</p>
8	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	<p>Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20</p> <p>Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50</p> <p>Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510</p>

		Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу
9	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20 Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50 Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510 Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу
10	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20 Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50 Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510 Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу

Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
2	Доска учебная настенная	В соответствии с техническими требованиями
3	Стол пристенный физ-лаб	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол д/химии с бортиком	В соответствии с техническими требованиями

5	Тумба подкатная с 3-ящ	В соответствии с техническими требованиями
6	Мебель медицинская для клинич.-диагностич.лабораторий:Шкаф лабораторный вытяжной ШВ.02.01 А	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Pentium G4560, 4Гб), монитор АОС, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Колонки genius	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
2	Микрофон Воуа ВУ-МС2	Тип: микрофон проводной Тип микрофона: конденсаторный Назначение: для стриминга, для конференций Конструкция микрофона: настольный Разъем микрофона: mini USB Питание: по USB Диаграмма направленности микрофона: суперкардиоидная Особенности: выход на наушники
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
2	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
3	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе

		столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
4	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
5	Стол пристенный физический лабораторный (1200-СПФК)	Стол пристенный физический (на основе столов лабораторных с ящиками и розетками). Размеры: 1200x900x1500
Дополнительное оборудование		
1	Микроскоп МИНИМЕД-501 монок.40-1000x	Микроскоп световой с общим увеличением от 40 до 1000 раз. Объективы ахроматические с увеличением x4, x10, x40, x100. Окуляр широкопольный с увеличением x10 и x16. Освещение от галогеновой лампы 6 V/20 W или от источника искусственного или естественного света с помощью зеркала. Интенсивность освещения регулируется ручкой регулировки яркости накаливания лампы, а также ирисовой диафрагмой. В комплект поставки входят светофильтры: голубой и зеленый. Габаритные размеры: 140x190x350 мм. Вес нетто 3 кг.
2	Дозатор пипеточный "ЭКОХИМ"	автоклавируемость: частичная диапазон дозирования: 0,5-10 мкл шаг: 0,1 мкл наконечник: 10, 20 мкл - Точность а) $\pm 8\%$ (при объеме 1мкл); б) $\pm 2,5\%$ (при объеме 10мкл); - Воспроизводимость а) менее 7% (при объеме 1мкл);

		б) менее 3% (при объеме 10мкл).
3	Дозатор пипеточный "ЭКОХИМ"	автоклавируемость: частичная диапазон дозирования: 0,5-10 мкл шаг: 0,1 мкл наконечник: 10, 20 мкл - Точность а) $\pm 8\%$ (при объеме 1мкл); б) $\pm 2,5\%$ (при объеме 10мкл); - Воспроизводимость а) менее 7% (при объеме 1мкл); б) менее 3% (при объеме 10мкл).
4	Весы технические аптечные до 1кг ВА-4М	Максимальный предел взвешивания: 1 кг. Дискретность: 10 мг. Тип: Механические Описание: Аптечные, 2-чашечные Точность: 4-й класс Размеры: 495x170x458 мм. Диаметр чаш: 120 мм. Собственная масса весов: 1.9кг
5	Тринокулярный биологический микроскоп с системой визуализации и докумен. МИКМЕД-6	Видимое увеличение микроскопа, крат 40 – 1000, 1500* Визуальная насадка тринокулярная Увеличение насадки, крат 1,0 Угол наклона бинокулярных тубусов, град 30 Регулируемое межзрачковое расстояние, мм 47-75, изменением положения окулярных тубусов регулируется рабочая высота микроскопа Окуляры: видимое увеличение, крат/поле, мм

		<p>10х/22 широкопольные, снабжены диоптрийным механизмом</p> <p>Револьверное устройство крепления объективов пятигнездное, повернуто к штативу, вращение в любом направлении</p> <p>Тип коррекции объективов планхроматическая</p> <p>Объективы: тубус бесконечность (∞) увеличение, крат/ числовая апертура 4/0,1; 10/0,25; 40/0,65; 100/1,25 МИ</p> <p>Двухкоординатный предметный столик</p> <p>рукоятки коаксиальные, управление справа, оснащен</p> <p>стеклокерамической вставкой</p> <p>Диапазон перемещения препарата, мм 79х54, установка двух препаратов</p> <p>Фокусировочный механизм перемещения столика по высоте</p> <p>коаксиальные рукоятки грубой и точной фокусировки и регулировки тугости хода расположены слева, справа – рукоятка точной фокусировки, ограничение перемещения по высоте</p> <p>Конденсор</p> <p>Аббе, числовая апертура $A=0,9$ (1,25 МИ), ирисовая апертурная диафрагма</p> <p>светофильтры: синий, зеленый, желтый</p> <p>Освещение</p> <p>встроенное по Келлеру с центрируемой и фокусируемой ирисовой полевой диафрагмой</p>
6	Мочевой анализатор Urilit-150	<p>Определяемые параметры: нитриты, рН, глюкоза, белок, кровь, кетоны, билирубин, уробилиноген,</p>

		<p>удельный вес, лейкоциты, аскорбиновая кислота</p> <p>Прибор работает по по принципу двухволнового отражательного фотометра</p> <p>Интерфейс и внутреннее программное обеспечение на русском языке</p> <p>внутренний объем памяти позволит хранить до четырех тысяч результатов анализов</p> <p>Вес: 2,5 к</p>
7	Анализатор биохимический полуавтомат."ТОРУС 1200"	<p>Тип анализатора: Полуавтоматический</p> <p>Тип реагентов к анализатору: Открытая система</p> <p>Наличие модуля электролитов ISE: Нет</p> <p>Встроенный считыватель штрих-кодов: Нет</p> <p>Сенсорный дисплей: Да</p> <p>Подключение к ЛИС: Нет</p>
8	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	<p>Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20</p> <p>Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50</p> <p>Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510</p> <p>Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу</p>
9	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	<p>Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20</p> <p>Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50</p> <p>Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510</p> <p>Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу</p>

10	Микроскоп Микромед-3 вар.2-20	Источник света - галогеновая лампа, В/Вт12/20 Источник питания - сеть переменного тока, В/Гц 220+-22/50 Габаритные размеры, мм без упаковки 220x320x380; в упаковке 360x280x510 Масса, не более, кг без упаковки 7,0; в упаковке 9 - не входит в комплект, поставляется по доп. заказу
----	-------------------------------	---

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или в лабораториях организаций медицинского профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего требованиям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в лабораториях организаций медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка, Бактериологическая лаборатория «ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», 1 корпус, ул.Губкина,44

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
1.	Медицинский шкаф	Медицинский шкаф предназначен для хранения медикаментов в одном месте, их распределения по секциям и полкам, а также — для ограничения доступа посторонних к лекарствам. Для таких задач может использоваться простой или металлический шкаф для хранения медикаментов, имеющий ключевой доступ.
2.	Манипуляционный столик	Манипуляционный столик предназначен для быстрой и удобной транспортировки лекарственных препаратов, перевязочных материалов, а также инструментов в пределах медицинского учреждения.
3.	Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа	Бактерицидный рециркулятор воздуха - оборудование, предназначенное для обеззараживания помещения ультрафиолетовым (УФ) излучением. Оборудование обладает способностью очищать воздух от патогенных микроорганизмов, вирусов, грибков. Использование рециркулятора - эффективная санитарно-профилактическая мера по

		предупреждению инфекционных и вирусных заболеваний.
4.	Кушетка медицинская	Медицинская кушетка – специальная конструкция, используемая для проведения определенных манипуляций или осмотра.
6.	Термо- контейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов	<p>Термоконтейнер многоразовый медицинский предназначен для временного хранения и транспортирования инсулина, сывороток, термонеустойчивых лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, крови и ее компонентов, кровезаменителей, имеющих индивидуальную упаковку. предназначен для детального определения границ поля зрения с целью количественной оценки изменений световой чувствительности внутри поля зрения способами временной и статической периметрии.</p> <p>Термоконтейнер изготовлен из жесткого заливочного пенополиуретана с замкнуто-ячеистой структурой. Обладает высокими теплоизоляционными характеристиками и повышенной ударной прочностью.</p> <p>Диапазон температуры внутреннего объема контейнера, °С Температура окружающей среды, °С Время поддержания необходимой температуры 0°С – +10°С +43°С не менее 5 час +2°С – +8°С +43°С не менее 4 час 0°С – +10°С -20°С не менее 3 час +2°С – +8°С -20°С не менее 2 час Средний срок службы – не менее 3 лет.</p>
Дополнительное оборудование		
2.	Стул	Они нужны для удобства и здоровья персонала, который занят исследованиями.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Аквадистиллятор медицинский электрический АЭ-25	прибор, позволяющий в автоматическом режиме путём перегонки получить воду, очищенную от других веществ, солей и примесей (дистиллированную воду).
2.	Анализатор иммунологический с принадлежностями miniVidas	используется для проведения микробиологических исследований и контроля качества продуктов питания, сырья, воды, косметических средств, контроля стерильности различных материалов и растворов. Принцип работы основан на основании технологии ELFA (энзим-связанный иммунофлюоресцентный анализ) в основе которой лежит иммунная реакция с использованием флюоресцентного субстрата.
3.	Анаэроостат АЗ-01	Анаэроостат — лабораторное оборудование, прибор, который предназначен для выращивания микроорганизмов в чашках Петри. В частности, он используется для культивирования облигатных анаэробных и микроаэрофильных организмов. Рабочие объёмы анаэроостатов варьируются, как и количество чашек Петри, которые могут размещаться в приборе одновременно.

4.	Аспиратор ПУ-1Б	Устройство, предназначенное преимущественно для контроля качества воздуха.
5.	Бокс ламинарный	лабораторный прибор для работы с биологическими объектами в стерильных условиях. Представляет собой шкаф, оборудованный осветителями, ультрафиолетовыми лампами и системой подачи стерильного воздуха. Используется при микробиологических, молекулярно-биологических работах, работах с культурой клеток, тканей и органов. Стерильный воздух подается в бокс ламинарным потоком (равномерное движение воздуха без завихрений).
6.	Весы	особое устройство для высокоточного взвешивания веществ (жидких, сыпучих, твердых).
7.	Инкубатор микробиологический	Инкубатор - это устройство, используемое для выращивания и поддержания микробиологических культур или клеточных культур. Инкубатор поддерживает оптимальную температуру, влажность и другие условия, такие как содержание CO_2 и кислорода в атмосфере внутри. Инкубаторы необходимы для многих экспериментальных работ в области клеточной биологии, микробиологии и молекулярной биологии и используются для культивирования как бактериальных, так и эукариотических клеток.
8.	Камера холодильная медицинская	Хранение биологических материалов, изделий диагностического значения и лекарственных медикаментов осуществляется в холодильных камерах средних и низких температур. Высокая эффективность, безопасность и целостность медикаментов гарантирована при обеспечении требуемых факторов по хранению.
9.	Микроскоп Olympus	Микроскоп – это оптический прибор, который позволяет увеличить изображение мелких, невидимых глазу объектов, или их структуры. Используются они в различных отраслях промышленности, науки, в сфере образования, а также для проведения исследовательских экспертиз. В зависимости от особенностей конструкции и сферы использования световые микроскопы разделяют на люминисцентные, поляризационные, биологические, криминалистические, металлографические, а также стереомикроскопы и моноvideоскопы.
10.	Полуавтоматический микробиологический анализатор AUTOSCAN 4	Полуавтоматический анализатор для идентификации микроорганизмов и определения чувствительности к антибиотикам. Широкий спектр тестируемых микроорганизмов. Идеально подходит для лабораторий с небольшим потоком исследований или в качестве вспомогательного анализатора.
11.	РН-метр рН-150МИ	РН-метр рН-150МИ предназначен для измерения показателя активности ионов водорода (рН), окислительно-восстановительного потенциала (Еh) и температуры (t) водных растворов и

		непосредственного измерения рН мяса и мясопродуктов.
12.	Стерилизатор воздушный гп-80 с охлаждением	Стерилизаторы воздушные ГП-20, ГП-40, ГП-80 предназначены для воздушной стерилизации хирургического инструмента, термостойких шприцев и игл (с отметкой +200°С), а также стеклянной посуды, прочих объектов медицинского назначения.
13.	Стерилизатор паровой ВК-75	Стерилизатор паровой ВК-75-предназначен для стерилизации водяным насыщенным паром под избыточным давлением изделий медицинского назначения из металлов (хирургические инструменты и др.), стекла (лабораторная посуда и др.), резиновых изделий (хирургические перчатки и др.), изделий из текстильных материалов (хирургическое белье и др.), лигатурного шовного материала и др., воздействие пара на которые не вызывает изменения их функциональных свойств.
14.	Центрифуга лабораторная настольная	Устройство, использующее центробежную силу. Представляет собой механизм, обеспечивающий вращение объекта приложения центробежной силы. Применяются для разделения газообразных, жидких или сыпучих тел разной плотности, а также в других случаях, требующих имитации повышенной силы тяжести.
15.	Анализатор бактериологический ВАСТЕС 9050	Прибор ВАСТЕС 9050 сконструирован для быстрого обнаружения бактерий и грибов в клинических образцах крови. Образцы крови забираются от пациентов и вносятся в специальные бутылочки, содержащие микробиологические среды. Бутылочки затем вставляются в прибор, по возможности незамедлительно, для более эффективного выделения микроорганизмов.
16.	ADAGIO Анализатор бактериологический	Анализатор чувствительности к антибиотикам. Он предназначен для определения антибиотикочувствительности бактерий диско-диффузионным методом. Позволяет автоматизировать интерпретацию результатов чувствительности, контроль качества и эпидемиологический анализ данных.
17.	Турбидиметр	Измерительный прибор, который определяет степень мутности воды и разных жидкостей. Это удобное устройство, которое часто используется в лабораторных условиях для установления точного объема твердых взвесей в составе воды, химических растворах.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Аптечка с лекарственными препаратами для оказания скорой помощи	Аптечка в лаборатории должна содержать средства, необходимые для оказания первой медицинской помощи: 70 % спирт, 5 % раствор йода, бактерицидный пластырь, перевязочные средства, стерильные ватные шарики, бинты, градусники, жгут,

		нашатырный спирт. Аптечка должна храниться в легкодоступном месте.
2.	Шпатель	В лабораториях шпатели и микрошпатели представляют собой небольшие приспособления из нержавеющей стали, используемые для соскабливания, переноса или нанесения порошков и пастообразных химикатов или обработок.
3.	Пинцет	удерживать определенный инструмент или перемещать некоторые элементы анализируемых нами образцов
4.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	К контейнерному оборудованию для медучреждений предъявляют строгие требования. В зависимости от типа медицинского мусора, производители выпускают модели с отверстиями различной формы, оснащают их специальными техническими приспособлениями, к примеру, иглосъемниками, иглоотсекателями.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1.	Листовки, учебные плакаты	наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей

Наименование рабочего места, участка «Клинико-диагностическая лаборатория»
ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», 1 корпус, ул.Губкина,44

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
1.	Стол лабораторный	предназначен для размещения инструмента, лабораторных принадлежностей и приборов. каркас столика изготовлен из профильной трубы квадратного сечения. 20x20x1, 5 мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской; поверхность столика устойчива к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки способом протирания;
	Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляционного типа	Передвижной облучатель-рециркулятор воздуха предназначен для обеззараживания воздуха в помещениях I-V категории(в операционных, ожоговых и реанимационных палатах, родильных отделениях, т. е. там, где требуется полная стерильность) в присутствии людей. Эффективность 99,9%. Производительность 100+/-10м3/час. Бактерицидные лампы 5x15 Вт. Обеспечивает наивысшую степень дезинфекции и соответствует высочайшим требованиям, предъявляемым к состоянию воздуха.
	Кушетка медицинская	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК МСК-203 для размещения пациентов в смотровых, процедурных и других кабинетах Каркас изготовлен из тонкостенного стального профиля с нанесением экологически чистой эпоксидной полимерно-порошковой краски, устойчивой к регулярной обработке дезинфицирующими и моющими средствами. Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств.

		Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.
	Медицинский шкаф	Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях. изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм комплектуются ключевыми замками NILFE (2000 комбинаций), (замок устанавливается только на металлические двери) максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг, в комплект поставки входят четыре регулируемые опоры (минимальная высота – 100 мм, максимальная высота – 130 мм) имеет гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое покрытие
	Пеленальный столик	пеленальный столик предназначен для проведения осмотра новорожденного, измерения параметров, гигиенических и медицинских манипуляций, Столешница и нижняя полка с выдвижными ящиками из пластика для хранения всего необходимого при осмотре и пеленании. Рамная конструкция из металлических труб круглого сечения с полимерно-порошковым покрытием, стойким к химическим воздействиям. Стол имеет поворотные колесные опоры Ø50 мм с резиновым ободом, не оставляющей следов на полу. Колеса имеют тормозную систему. Четыре пластиковых амортизирующих отражателя. Цельнолитые поддоны из ударопрочного химически стойкого пластика
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Пробирка вакуумная с КЗ-ЭДТА 4 мл	Вакуумная система для забора крови, или вакутейнер, – это одноразовое приспособление для быстрого и безопасного взятия венозной крови. Изделие содержит добавки КЗ-ЭДТА и реагенты для проведения анализа в строгом соответствии с необходимой дозировкой. Для изготовления используется прочный пластик, препятствующий газообмен., Емкость используется для забора, перевозки и хранения биоматериала. Внутри – вакуум и разные реагенты для получения необходимого материала (цельная кровь, плазма, сыворотка). Крышка включает пробку и пластиковый корпус, защищает от проникновения воздуха. На ней выполняется маркировка, указывающая на назначение. Цвет крышки сиреневый. Этикетка вакутейнера содержит информацию: Бренд – наименование компании и ее логотип. Название и код наполнителя содержащийся в пробирке. Объем для забора крови. Отметка о наполнении. Каталожный номер (при необходимости). Серия. Срок годности. Дата производства. Знак, запрещающий повторное использование.

2.	Пробирка вакуумная активатором свертывания (кремнезем) 4 мл	с	Вакуумная система для забора крови, или вакутейнер, – это одноразовое приспособление для быстрого и безопасного взятия венозной крови. Изделие содержит добавки кремнезем и реагенты для проведения анализа в строгом соответствии с необходимой дозировкой. Для изготовления используется прочный пластик, препятствующий газообмен., Емкость используется для забора, перевозки и хранения биоматериала. Внутри – вакуум и разные реагенты для получения необходимого материала (цельная кровь, плазма, сыворотка). Крышка включает пробку и пластиковый корпус, защищает от проникновения воздуха. На ней выполняется маркировка, указывающая на назначение. Цвет крышки красный.
3.	Пробирка вакуумная наполнителем цитратом натрия 3,8% 1,8 мл	с	Вакуумная система для забора крови, или вакутейнер, – это одноразовое приспособление для быстрого и безопасного взятия венозной крови. Изделие содержит наполнитель цитрат натрия и реагенты для проведения анализа в строгом соответствии с необходимой дозировкой. Для изготовления используется прочный пластик, препятствующий газообмен., Емкость используется для забора, перевозки и хранения биоматериала. Внутри – вакуум и разные реагенты для получения необходимого материала (цельная кровь, плазма, сыворотка). Крышка включает пробку и пластиковый корпус, защищает от проникновения воздуха. На ней выполняется маркировка, указывающая на назначение. Цвет крышки голубой
4.	Ланцет одноразовый автоматический 21G 1,8мм		автоматический ланцет для забора капиллярной крови на анализ. Изделие выполнено из пластикового корпуса. Материал иглы – нержавеющая медицинская сталь. Автоматический процесс активации в момент непосредственного контакта с кожей. После прокола игла ланцета автоматически убирается обратно в пластиковый корпус для обеспечения безопасности, что исключает его повторное применение. С помощью ланцетов манипуляции проводят с минимальным травмированием, без нажима и максимально быстро. Их использование делает процедуру практически безболезненной для пациентов, удобной и безопасной для медперсонала.
Дополнительное оборудование			
5.	Пинцет		Размер:150мм Материал: высококачественная нержавеющая сталь Длина, мм 150 <input type="checkbox"/> Вид инструмента прямой <input type="checkbox"/> Материал сталь <input type="checkbox"/> Самозахват нет <input type="checkbox"/> Вес, г 45
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1.	Автоматические гематологические анализаторы		Дифференцировка лейкоцитов по размеру клеток и сложности гранул при помощи рассеивания полупроводниковым лазером Патентованный алгоритм группирования для точнейшего разбиения клеток на группы Интуитивно понятная маркировка результатов, помогающая обнаруживать образцы с нарушениями Высокая производительность и улучшенная автоматизация, сокращающая необходимость присутствия оператора Непрерывная загрузка с помощью автозагрузчика на 50 пробирок Анализ проб как цельной, так и капиллярной крови Производительность 90 тестов в час

		<p>Экспресс-тест в режиме открытого флакона Управление при помощи сенсорного экрана Большой цветной сенсорный экран для доступа к стандартным функциям</p> <ul style="list-style-type: none"> Улучшенное управление данными при помощи стандартного программного обеспечения управления документооборотом <p>Поддержка двустороннего соединения с LIS (Лабораторная информационная система) Улучшенные возможности диагностирования Критерии повторного анализа для выявления проб, подлежащих дальнейшей проверке Возможность ввода результатов микроскопического анализа в итоговый отчет</p>
2.	Автоматические биохимические анализаторы	<p>Анализатор предназначен для проведения широкого спектра биохимических исследований: определение ферментов, субстратов, липидов, электролитов и иммунотурбидиметрических тестов в сыворотке, плазме, моче и спинномозговой жидкости. Полный перечень наборов реагентов в системных флаконах со штрих-кодами. Универсальный ротор на 66 позиций для реагентов и образцов: 21 позиция для образцов, 42 позиции для реагентов, 1 позиция для детергента.</p> <p>Производительность 240 фотометрических тестов в час для моно- и бирагентных методик</p> <p>Принципы измерения колориметрия, турбидиметрия</p> <p>Методы конечная точка, кинетика, фиксированное время</p> <p>Типы образцов сыворотка крови, плазма крови, моча, ликвор</p> <p>Емкости для проб пробирки и стандартные чашки для образцов</p> <p>Срочные (STAT) пробы возможность загрузки срочных образцов</p> <p>Охлаждение блока с реагентами 5–15°C, постоянное охлаждение</p> <p>Устройство дозирования контроль уровня жидкости емкостным датчиком. Автоматическая детекция засора. Автоматическая очистка</p> <p>Защита манипулятора оптомеханический датчик препятствия</p> <p>Мин. объем реакционной смеси 150 мкл</p> <p>Мин. объем пробы 3 мкл</p> <p>Реакционные кюветы многоцветные из полимерного материала с автоматической мойкой и сушкой на борту; 120 штук в роторе</p> <p>Подогрев реакционных кювет 37°C ± 0,1°C, водяная баня</p> <p>Длины волн 12 шт (340–750 нм)</p>

		Потребление воды 5 литров в час Габариты, мм 1000 × 760 × 520 Масса 120 кг
3.	Автоматический анализатор глюкозы и лактата	Автоматический анализатор глюкозы и лактата предназначен для определения глюкозы и лактата в венозной и капиллярной крови, сыворотке и плазме. Высокую точность измерений обеспечивает наличие современного насоса со стеклянным шприцем. Фотометрический корректор анализатора дает возможность получать значения глюкозы плазмы при исследовании проб цельной крови с поправкой на гематокрит. Измерение современное биосенсорное определение Ротор на 30 позиций для образцов, 6 позиций для калибраторов, контролей и срочного (STAT) теста Вывод результатов цветной сенсорный дисплей и принтер (встроенный или внешний) Меню удобное, русифицированное Производительность 180 образцов в час
4	Анализатор газов крови	18 параметров экспресс-диагностики неотложных состояний на основании одного образца крови. Анализатор газов крови способен определить до 18 параметров экспресс-диагностики неотложных состояний на основании одного образца крови. Это позволяет быстро поставить диагноз пациентам, находящимся в тяжелом состоянии.
5	Анализаторы показателей гемостаза	Представляет собой четырёхканальный полуавтоматический анализатор свертывания крови. Прибор предназначен для определения основных показателей системы гемостаза: протромбиновое время, АЧТВ, фибриногена по методу Клаусса, тромбиновое время, активность факторов VIII и IX и Д-Димера. Методы определения: клоттинговый и иммунотурбодиметрический. Система детекции оптическая Количество точек калибровки теста от 2 до 8 Считывание информации о реагенте автоматическое с идентификационной карты Низкий расход реагентов минимальный реакционный объем 150 мкл Термопринтер встроенный Экран сенсорный Подключение ПК и ЛИС

6	Анализатор иммуноферментный автоматический	<p>Полный цикл ИФА и высокий потенциал (анализатор сам разводит образцы, производит раскапывание, разделяет их, добавляет реагенты, делает расчёты и выводы, промывает рабочие планшеты). Простое управление на русском языке, использование в меню интуитивно понятных иконок и обозначений.</p> <p>Высокое качество материалов, использование самых современных электронных систем.</p> <p>Возможность обнаружения и автоматического исправления ошибок без привлечения внимания оператора.</p> <p>Возможность визуального контроля над процессом через прозрачную крышку устройства.</p> <p>Предусматривается работа с пробирками разного формата и размера.</p> <p>Возможность программирования каждого планшета, предоставляя широкую вариативность действий анализатора за один рабочий цикл.</p> <p>Общая система контроля, подкрепленная частным мониторингом (инкубатор следит за температурой, промыватель за жидкостью, фотометр за достоверностью результатов, дозатор — количеством реагентов).</p> <p>Общие характеристики:</p> <p>Количество образцов: 100</p> <p>Возможна дозагрузка: реагенты, калибраторы, микропланшеты, наконечники.</p> <p>Пробирки для образцов: высота 40–100 мм, диаметр 10–16 мм</p> <p>Пробирки для реагентов: 8 по 25 мл, 10 по 15 мл</p> <p>Разведение: 12 8-луночных глубоких стрипов</p> <p>Загрузка наконечников: 216 для образцов, 20 для реагентов</p> <p>Количество методик на 1 планшет: 12, при совпадении пр проверка перед запуском системы</p> <p>Габариты: 540x680x660 мм</p> <p>Вес: 48 кг</p> <p>Электропитание: 100 – 240 В, 50/60 Гц</p> <p>Потребляемая мощность: не более 300 ВА</p>
7	Автоматический анализатор мочи	<p>Высокоскоростной автоматизированный анализатор мочи для измерения до 14 параметров. Прибор автоматически проводит самопроверку, тестирование и определение ошибок встроенным микрокомпьютером.</p> <p>Производительность: до 500 анализов в час.</p> <p>Определяемые параметры: Уробилиноген, Билирубин, Кетоны, Эритроциты, Белок, Нитриты, Лейкоциты, Глюкоза, Удельная плотность, рН, Аскорбиновая кислота, Креатинин, Кальций, Микроальбумин.</p> <p>Есть встроенный принтер для распечатки результатов и возможность подключения внешнего принтера или компьютера;</p> <p>Размеры 39x29x34 см, вес 6.5 килограммов, удобная панель настроек с монохромным дисплеем;</p> <p>Полностью автоматизированный процесс проведения анализа, исключая человеческий фактор.</p> <p>Аппарат отличается эргономичный дизайн – корпус в области автоматического устройства подачи усечен, что облегчает выкладку тест полосок. Оборудование обеспечивает максимальную точность результатов.</p>

		Память: 5000 результатов анализа;
8	Анализатор измерения скорости оседания эритроцитов (СОЭ)	Работа с первичными пробирками различных производителей Функция непрерывной производительной загрузки проб Управление с помощью сенсорного экрана Проведение исследований без расходования биологического материала Автоматическое перемешивание проб крови и измерение результатов Температурная коррекция результата Встроенный термопринтер Выдача результатов по Вестергрону и Панченкову Технические характеристики Габариты (ДхШхВ), мм: 310х460х403. Вес 16 кг. Время измерения: 20 мин. Производительность: до 60 тестов в час Память: 10 000 измерений Объем пробы: 1,5-4 мл Количество образцов: до 30
9	Паровой стерилизатор	Новый тип автоклавов создан в дополнение к существующему. Система форсированного охлаждения входит в стандартную комплектацию.. После стерилизации давление понижается без выпуска пара с помощью встроенной системы форсированного охлаждения Для удобства пользователя: - электромеханический замок; - двойная система блокировки; - функция автоотключения; - отображение процесса на дисплее; - компактный дизайн. Технические характеристики: Габариты, Ш
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1.	Листовки, учебные плакаты	наглядное изображение для рекламы, агитации, учебных целей

Наименование рабочего места, участка - Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», г. Белгород, проспект Славы, 9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Лабораторная мебель	Лабораторные столы, стулья
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Анализатор гематологический, автоматический	Гематологический анализатор
2	Микроскоп световой стандартный	
3	Устройство для окрашивания препаратов на предметном стекле ИВД	Устройства для приготовления и (или) окраски мазков

4	Счетчик форменных элементов крови	Счетчик лейкоцитарной формулы крови
5	Анализатор биохимический многоканальный лабораторный ИВД, полуавтоматический	Биохимический автоматический анализатор
6	Коагулометр лабораторный ИВД, полуавтоматический	Коагулометр
7	Анализатор мочи лабораторный ИВД, полуавтоматический	Анализатор мочи
8	Микроскоп световой стандартный	Микроскоп бинокулярный
9	Анализатор иммуноферментный (ИФА) ИВД, автоматический	Автоматический анализатор для проведения ИФА
Дополнительное оборудование		
1	Перемешивающее устройство для пробирок с пробамы крови ИВД	Перемешивающее устройство
2	Пипетка механическая	Комплект автоматических пипеточных дозаторов (автоматических пипеток)
3	Центрифуга настольная общего назначения	Центрифуга настольная
4	Термостат лабораторный	Термостат
5	Шкаф вытяжной	Вытяжной шкаф
6	Встряхиватель лабораторный	Встряхиватель
7	Лампа ультрафиолетовая бактерицидная	Бактерицидный облучатель воздуха
8	Холодильник фармацевтический	Холодильник для хранения медицинских изделий и образцов биоматериала
9	Холодильник лабораторный, базовый	Холодильник для хранения реактивов
10	Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями	Контейнер для использованных материалов (медицинских отходов)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Учебный микроскоп	Биноккулярный световой микроскоп HumaScore Premium

Наименование рабочего места, участка «Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», г. Белгород, Некрасова, 8/9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Вытяжные шкафы	Металлический корпус изготовлен в виде жесткой конструкции, окрашенной эпоксидно-полиэфирной порошковой краской. Вытяжка из рабочей зоны ШВ осуществляется через патрубок диаметром 200мм, размещенного на крыше корпуса.
2	Стол-мойки	Общие габариты стола: 560 x 630 x 850 мм Вес изделия: 18 кг Габариты в упаковке: 600 x 670 x 860 мм Поставляется в собранном виде
3	Лабораторные столы	Стол лабораторный собирается из панелей, изготовленных стального листа с нанесением полимерно-порошкового покрытия. Установлен на регулируемые опоры. Материал рабочей поверхности: постформинг, керамогранит, химпластик LabGrade, нержавеющая сталь.
4	Холодильники	устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере, применяется для устройств с положительной температурой обычно от 0 до +5 °С, а морозильником называют устройства с температурой равной или ниже -18 °С.
5	Морозильные камеры	отдельный прибор или составная часть холодильника, предназначенная для замораживания и длительного хранения
Дополнительное оборудование		
1	Стулья	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Тележки для биоматериала	перевозить анализы из кабинетов в лаборатории
2	Тележки для контейнеров с биоматериалом	Перевозка контейнеров
Дополнительное оборудование		
1	Термостаты	прибор для поддержания постоянной температуры

2	Центрифуги	специальная рабочая камера, которая содержит отверстия разного объема. Именно они служат местом для установки лабораторного материала. Камера закрывается герметичной крышкой, а мощный двигатель обеспечивает работу устройства. Агрегаты оборудованы дисплеем, датчиками времени, системой блокировки и охлаждения.
3	Принтеры	Распечатка документов
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Анализатор гематологический (Sysmex XN-9000, DXH 500)	Производитель Sysmex Производительность анализатора Тестов в час 100, 500 Тип пробирок Закрытые, Открытые Количество параметров 28 Тип образцов Венозная кровь, Капиллярная кровь, Цельная кровь Объем проб (цельная, мкл) 50 Объем проб (предразведение, мкл) 20 Память (кол-во результатов) 100000
2	Анализатор иммунохимический (ARCHITECT i2000)	Виды исследования ИХЛА, ИХА Метод исследования Фотоэлектронный умножитель (ФЭУ) Производительность, тестов/час 180 Количество образцов на борту, шт 60 Количество реагентов на борту, шт 25
3	Анализатор критических состояний (Cobas b 221)	анализатор газов крови и электролитов, оксиметрических параметров и метаболитов, позволяющий собрать всю необходимую при критических состояниях информацию. Аналитические характеристики анализатора позволяют использовать его в отделениях интенсивной терапии, кабинетах неотложной помощи, операционных, стационарных и экспресс-лабораториях, послеоперационных палатах, а также при проведении гемодиализа.
4	Анализатор газа крови (ABL 800)	Производитель Radiometer

		<p>Производительность анализатора Тестов в час 25</p> <p>Дисплей Сенсорный</p> <p>Принтер Встроенный</p> <p>Тип образцов Артериальная кровь, Венозная кровь, Капиллярная кровь</p> <p>Сканирование</p> <p>Встроенный сканер штрих-кода</p> <p>Способ управления</p> <p>Автоматический</p> <p>Принцип измерения</p> <p>Амперометрический, Кондуктометрический, Прямая потенциометри</p>
5	Анализатор гемостаза (STA Compact MAX)	<p>Производительность</p> <p>150 тестов (ПВ) в час</p> <p>Количество образцов на борту</p> <p>96 позиций для первичных пробирок на борту (из них 12 позиций для педиатрических пробирок)</p> <p>Виды анализа</p> <p>Клоттинговые тесты: по изменению вязкости среды измерения; хромогенные тесты: по изменению оптической плотности; иммунологические тесты: по изменению оптической плотности</p> <p>Реагенты</p> <p>45 охлаждаемых позиций для флаконов разного размера</p> <p>Вес 140 кг Габариты 705x970x730 мм</p> <p>Кюветы Роллер на 1000 кювет с шариками из нержавеющей стали; программный контроль достаточности и расходования реагентов, системных растворов и кювет</p>
6	Анализатор гематологический для определения СОЭ (Алифакс)	<p>Анализаторы Alifax Test 1 обеспечивают получение результата в течение 20 секунд, что позволяет преодолеть ограничения и зависимость от переменных факторов методов определения СОЭ.</p> <p>Минимальный объем 800 мкл</p> <p>Объем теста 175 мкл</p> <p>Внутреннее смешивание: да</p>
7	Анализатор для определения скрытой крови (SENTIFOB)	<p>Автоматический анализатор SentiFob предназначен для полностью автоматического определения скрытой крови в кале. Используется вместе с набором FOB Gold® (REF 11560N) и FOB Gold® Tube NG (REF 11561N) для сбора образцов кала, а также в качестве первичной пробирки на анализаторе. Пропускная способность около 100 тестов в час.</p>
8	Анализатор тромбозластограф (TEG 5000)	<p>Тромбозластограф TEG 5000 обеспечивает комплексное тестирование гемостаза крови,</p>

		которое может помочь оценить вероятность кровотечения и тромботических рисков, а также следить за антитромботической терапией. Предоставляя более полную картину гемостаза пациентов, система ТЭГ может способствовать проведению более целенаправленного лечения. TEG 5000 стал новым стандартом медицинской помощи при контроле гемостаза.
9	Анализатор иммунохемилюминесцентный (PATHFAST)	Автоматический point-of-care анализатор экспертного класса PATHFAST представляет собой автоматизированный прибор для хемилюминесцентного иммунологического анализа с использованием запатентованной технологии магнитной сепарации Magtration.
10	Анализатор для клинического исследования мочи (LabUMat, UriSed, Sysmex UC 3500)	Производитель Sysmex Код вида номенклатурной классификации медицинских изделий 261730 Страна-производитель Япония Производительность анализатора Тестов в час 276 Диапазон длин волн 525-660 нм Дисплей Сенсорный Принтер Внешний Тип образцов Моча Срочная проба Да Сканирование Встроенный сканер штрих-кода Способ управления Автоматический Принцип измерения Фотометрический, Цифровая микроскопия
11	Анализатор качества спермы автоматический (SQA-V)	Измерительная часть — источники светового излучения: два LED — для канала подвижности и канала спектрофотометра — система детекторов: два фотодетектора — для подвижности и оптической плотности Типы проб — свежая сперма — замороженная сперма — обработанная сперма — эякулят после вазэктомии Специфичность — концентрация: 85 % — подвижность: 80 % — расчет нормальной морфологии (по ВОЗ 3-его изд.): 65 % — расчет нормальной морфологии (по ВОЗ 4-его изд.): 60 % — высокочувствительный тест: 95 % определения подвижных клеток Чувствительность — концентрация: 90 % — подвижность: 85 %

		<p>— расчет нормальной морфологии (по ВОЗ 3-его изд.): 85 %</p> <p>— расчет нормальной морфологии (по ВОЗ 4-его изд.): 65 %</p> <p>Блок визуализации — система освещения с белым LED</p> <p>— CCD-матрица, 330 ТВ-линий</p> <p>— объектив: стандартный, 20x</p> <p>— выход видеосигнала: стандарт PAL</p> <p>— оптическое увеличение 300–500x</p> <p>— регулятор фокуса</p> <p>Дисплеи — рабочий жидкокристаллический с подсветкой (16 строк x 40 знаков)</p> <p>— видео жидкокристаллический с подсветкой (8×10 см)</p>
12	Анализатор иммуноферментный автоматический (ЛАЗУРИТ)	<p>Лазурит - компактный автоматический двухпланшетный ИФА анализатор «открытого типа». Обеспечивает полный цикл проведения ИФА в микропланшетном формате. Прибор выполняет раскапывание и разведение образцов, вносит реагенты, инкубирует и промывает планшеты, фотометрирует и обсчитывает результаты, что позволяет провести постановку любых иммуноферментных методик - как качественных, так и количественных. Использование автоматической системы позволяет снизить человеческий фактор и трудозатраты при постановке тестов ИФА.</p>
13	Анализатор биохимического иммунохимического анализа (Cobas 8000)	<p>Производитель Roche Подключение к ЛИС Да Способ управления Автоматический</p> <p>Количество поз. реагентов 48 Количество поз. образцов 1000 Производительность анализатора Тестов в час 1000</p> <p>Диапазон длин волн 340-800 нм</p> <p>Система реагентов Закрытая Количество длин волн 12</p> <p>Код вида номенклатурной классификации медицинских изделий 261550 Потребление воды (л/час) 50 ISE Да</p>
Дополнительное оборудование		
1	Сортер	<p>Производитель SARSTEDT Вес (кг) 160</p>
2	Компьютеры	<p>функциональное устройство, способное выполнять значительный объем вычислений, включая многочисленные</p>

	арифметические и логические операции, без вмешательства человека. Компьютер может быть как отдельным блоком, так и состоять из нескольких взаимосвязанных устройств. Является синонимом терминов «электронная вычислительная машина», «вычислительная система».
--	---

Наименование рабочего места, участка ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы» г. Белгород, ул. Волчанская, 159

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Вытяжные шкафы	Металлический корпус изготовлен в виде жесткой конструкции, окрашенной эпоксидно-полиэфирной порошковой краской. Вытяжка из рабочей зоны ШВ осуществляется через патрубок диаметром 200мм, размещенного на крыше корпуса.
2	Стол-мойки	Общие габариты стола: 560 x 630 x 850 мм Вес изделия: 18 кг Габариты в упаковке: 600 x 670 x 860 мм Поставляется в собранном виде
3	Лабораторные столы	Стол лабораторный собирается из панелей, изготовленных стального листа с нанесением полимерно-порошкового покрытия. Установлен на регулируемые опоры. Материал рабочей поверхности: постформинг, керамогранит, химвластик LabGrade, нержавеющая сталь.
4	Холодильники	устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере, применяется для устройств с положительной температурой обычно от 0 до +5 °С, а морозильником называют устройства с температурой равной или ниже -18 °С.
5	Морозильные камеры	отдельный прибор или составная часть холодильника, предназначенная для замораживания и длительного хранения
Дополнительное оборудование		
1	Стулья	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Тележки для биоматериала	перевозить анализы из кабинетов в лаборатории
2	Тележки для контейнеров с биоматериалом	Перевозка контейнеров
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Микроскоп «Микмед-1», объектив 4-х, окуляр 10х	Микроскоп биологический монокулярный серии МИКМЕД-1 предназначен для наблюдения и морфологических исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля.
2	Хроматографическая камера	Предназначены для проведения процесса хроматографирования пластин после нанесения на них проб анализируемых веществ и стандартных растворов.
3	Термостат ТС-80 «НИИМИ»	Предназначен для получения и поддержания внутри рабочей камеры стабильной температуры, необходимой для проведения бактериологических и серологических исследований в клиничко-диагностических и санитарно-бактериологических службах институтов, больниц, поликлиник и других учреждениях здравоохранения.
4	Холодильник бытовой «Бирюса»	Основные характеристики Энергопотребление 0.49 кВтч/сутки Климатический класс N Класс энергопотребления A Уровень шума 42 дБ Мощность подключения 57 Вт
5	Микроцентрифуга «Microspin FV-2400»	Центрифуга-вортекс «Микроспин» FV-2400 разработана специально для генно-инженерных исследований (для ПЦР-диагностики)
6	Микроцентрифуга «Centrifuge CM-50»	ELMI CM-50 центрифуга лабораторная для пробирок Eppendorf
7	Терморстат «Гном ДНК-технология»	Программируемый твердотельный термостат для научных и клиничко-диагностических исследований
8	Орбитальный шейкер «Термит»	Цифровой орбитальный шейкер легкого типа отлично подходит для смешивания разных образцов
9	Магнитная мешалка «Heidolph VR 3001»	Магнитная мешалка с подогревом. Герметичный корпус, защита от коррозии, электронный контроль скорости
Дополнительное оборудование		
1	Холодильник лабораторный, базовый	Холодильник для хранения реактивов
2	Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями	Контейнер для использованных материалов (медицинских отходов)

Наименование рабочего места, ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»
г. Белгород, ул. Некрасова, 8/9

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Вытяжные шкафы	Металлический корпус изготовлен в виде жесткой конструкции, окрашенной эпоксидно-полиэфирной порошковой краской. Вытяжка из рабочей зоны ШВ осуществляется через патрубок диаметром 200мм, размещенного на крыше корпуса.
2	Столы-мойки	Общие габариты стола: 560 x 630 x 850 мм Вес изделия: 18 кг Габариты в упаковке: 600 x 670 x 860 мм Поставляется в собранном виде
3	Лабораторные столы	Стол лабораторный собирается из панелей, изготовленных стального листа с нанесением полимерно-порошкового покрытия. Установлен на регулируемые опоры. Материал рабочей поверхности: постформинг, керамогранит, химпластик LabGrade, нержавеющая сталь.
4	Холодильники	устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере, применяется для устройств с положительной температурой обычно от 0 до +5 °С, а морозильником называют устройства с температурой равной или ниже -18 °С.
5	Морозильные камеры	отдельный прибор или составная часть холодильника, предназначенная для замораживания и длительного хранения
Дополнительное оборудование		
1	Стулья	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Тележки для биоматериала	перевозить анализы из кабинетов в лаборатории
2	Тележки для контейнеров с биоматериалом	Перевозка контейнеров
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Микротом ротационный	Предназначен для изготовления срезов образцов, залитых в парафин
2	Автомат для гистологической проводки тканей вакуумного типа	Предназначен для фиксации, обезвоживания, просветления в растворах, пропитки в парафине и других видов химической обработки в технологическом процессе приготовления препаратов для дальнейшего микроскопического исследования.

3	Автомат окрашивания	Используется в гистологии, гематологии, цитологии, микробиологии в целях диагностики заболеваний.
4	Модульная станция для заливки парафином	Система для заливки тканей в парафин.
Дополнительное оборудование		
1	Холодильник лабораторный, базовый	Холодильник для хранения реактивов
2	Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями	Контейнер для использованных материалов (медицинских отходов)

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	МойОфис номер сертификата ПР0000-3123034312	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2	Microsoft Windows 10 Enterprise - Подписка Microsoft Договор АУ-344/2021 от 13.12.2021	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

3	Браузер (Яндекс.Браузер, Google chrome, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4	Kaspersky Internet Security - № АУ-445/2022-МСП от 05.12.2022	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6	Программы для открытия архивов (winrar . 7zip.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена профильного уровня.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает

в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинский лабораторный техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена профильного уровня.

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

код и наименование профессии/специальности

Матрица компетенций выпускника

31.02.03 Лабораторная диагностика

Код и наименование профессии/специальности

2023 г.

		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика					
		Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
02.071 Медицинский лабораторный техник							
ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5	ПК 1.1. ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 6.1.
	ТФ А/02.5	ПК 1.1.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 4.2.	ПК 5.2.	ПК 6.2.
	ТФ А/03.5	ПК 1.2.					
	ТФ А/04.5	ПК 1.3. ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 3.3.	ПК 4.3.	ПК 5.3.	ПК 6.3.
	ТФ А/05.5	ПК 1.5.					

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция реагентов

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПК 1.1.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 1.3.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.4.	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
ПК 1.5.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	взятие капиллярной крови для лабораторных исследований
	Н 1.1.02	прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала
	Н 1.1.03	маркировка проб биологического материала
	Н 1.1.04	регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию
	Н 1.1.05	обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению
	Н 1.1.06	отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб
	Н 1.1.07	взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды
	Н 1.2.01	выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом.
	Н 1.2.02	проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи,

		при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом.
	Н 1.2.03	проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
	Н 1.2.04	проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
	Н 1.2.05	соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда.
	Н 1.3.01	составление плана работы и отчета о своей работе.
	Н 1.3.02	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
	Н 1.3.03	использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Н 1.4.01	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Н 1.4.02	оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации.
	Н 1.4.03	использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	Н 1.4.04	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Н 1.5.01	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Н 1.5.02	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Н 1.5.03	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
	Н 1.5.04	выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	У 1.1.01	использовать методику взятия капиллярной крови
	У 1.1.02	осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям
	У 1.1.03	проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды
	У 1.2.01	обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.

	У 1.2.02	организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
	У 1.2.03	проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.
	У 1.2.04	соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
	У 1.3.01	составлять план работы и отчет о своей работе.
	У 1.3.02	вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
	У 1.3.03	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
	У 1.3.04	использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	У 1.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
	У 1.4.02	вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
	У 1.4.03	использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	У 1.4.04	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	У 1.5.01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	У 1.5.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	У 1.5.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	У 1.5.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
Знать	З 1.1.01	этапы проведения лабораторного исследования
	З 1.1.02	правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала
	З 1.1.03	принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки
	З 1.1.04	способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований
	З 1.1.05	методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению
	З 1.1.06	критерии отбраковки биологического материала
	З 1.1.07	методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды
	З 1.2.01	санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий.
	З 1.2.02	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.
	З 1.2.03	санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию

		медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
3 1.2.04		санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.
3 1.2.05		комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
3 1.2.06		правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
3 1.3.01		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований
3 1.3.02		функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории
3 1.3.03		правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов
3 1.3.04		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3 1.3.05		требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
3 1.4.01		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
3 1.4.02		правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.
3 1.4.03		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3 1.4.04		правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
3 1.5.01		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
3 1.5.02		клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека
3 1.5.03		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
3 1.5.04		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3 1.5.05		способы медицинской эвакуации пациентов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 260

в том числе в форме практической подготовки 156

Из них на освоение МДК 218

в том числе самостоятельная работа 20

практики, в том числе учебная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК.1.4. ПК.1.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04.	Раздел 1. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	128	42	86	42	-	10	6		-
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК.1.4. ПК 1.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04.	Раздел 2. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	142	78	132	78	-	10	10	-	-
	Учебная практика	36								
	Промежуточная аттестация	6	<i>X</i>				6			
	Всего:	260	156	218	120	-	20	22	36	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований		128 / 42		
МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований		68 / 42		
Тема 1.1	Содержание	4		
Периодический закон Д.И. Менделеева	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома.		ПК 1.1.	З 1.1.01- З 1.1.07
Строение атома.	Принципы построения периодической системы элементов		ПК 1.2.	З 1.2.01- З 1.2.06
Химическая связь.	Строение атома. Квантовые числа. Общая характеристика s-, p-, d-элементов, их биологическая роль и применение в медицине.		ПК 1.3.	З 1.3.01- З 1.3.05
Классы неорганических соединений.	Принцип Паули. Правило Гунда. Принцип наименьшей энергии.		ПК 1.4.	З 1.4.01- З 1.4.04
Комплексные соединения	Правило Клечковского		ПК 1.5.	З 1.5.01- З 1.5.05
	Электронные конфигурации атомов элементов		ОК 01.	У1.1.01- У 1.1.03
	Энергия ионизации, энергия сродства к электрону, электроотрицательность, валентность, степень окисления		ОК 02.	У1.2.01- У1.2.04
	Важнейшие виды химической связи и механизм их образования.		ОК 04.	У1.3.01- У1.3.04
	Полярная и неполярная ковалентная связь, характеристики ковалентной связи. Ионная, водородная, металлическая связь. Типы кристаллических решёток			У1.4.01- У1.4.04
	Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения			У1.5.01- У1.5.04
	Гибридизация. Виды гибридизации. Пространственная конфигурация молекул			Н 1.1.01- Н 1.1.07
	Классификация оксидов, оснований, кислот и солей			Н 1.2.01- Н 1.2.05
	Генетическая связь между классами неорганических соединений			Н 1.3.01- Н 1.3.03
	Составление химических формул соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов			Н 1.4.01- Н 1.4.04
	Составление уравнений реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде			Н 1.5.01- Н 1.5.04
	Выполнение упражнений по составлению электронных и графических формул строения электронных оболочек атомов			Зо 01.01; Зо 01.02
				Зо 01.03; Зо 01.04
				Зо 01.05; Зо 01.06
				Зо 02.01; Зо 02.02
				Зо 02.03; Зо 02.04
				Зо 04.01; Уо 01.01
				Уо 01.02; Уо 01.03
				Уо 01.04; Уо 01.05
				Уо 01.06; Уо 01.07
				Уо 01.08; Уо 01.09
				Уо 02.01; Уо 02.02

	Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения. Изучение свойств классов неорганических соединений. Изучение свойств комплексных соединений			Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Составление электронных конфигураций атомов и прогнозирование их свойств; решение задач на генетическую связь классов неорганических соединений	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	Содержание:	4	ПК 1.1.	З 1.1.01- З 1.1.07

<p>Тема 1.2. Окислительно-восстановительные процессы. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Буферные растворы</p>	<p>Понятия о степени окисления, об окислителе, восстановителе, окислении, восстановлении Сильные окислители, сильные восстановители. Вещества с двойственными свойствами Классификация окислительно-восстановительных реакций Факторы, влияющие на протекание окислительно-восстановительных реакций Составление окислительно-восстановительных уравнений, расстановка коэффициентов методом электронного баланса. Уравнивание окислительно-восстановительных уравнений реакций ионно-электронным методом Электролиты и неэлектролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации Механизм диссоциации кислот, оснований, солей Понятие о степени и константе диссоциации. Сильные и слабые электролиты Химические реакции между электролитами. Молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения. Сущность гидролиза солей. Типы гидролиза Степень гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза Составление уравнений реакций гидролиза солей, определение кислотности среды Понятие о буферных растворах. Виды буферных систем. Механизм действия буферных систем</p>		<p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК.1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.</p>	<p>З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Расстановка коэффициентов в ОВР методом электронного и ионно-электронного баланса.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК.1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02.</p>	<p>З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04</p>

			OK 04.	У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.3. Основы строения органических соединений	Содержание: 1. Теория строения органических соединений Электронная структура атома углерода в органических соединениях Химические связи в органических соединениях. sp, sp ² , sp ³ -гибридизация Понятие о гомологических рядах. Гомологическая разность состава Виды изомерии. Структурная изомерия. Стереои́зомерия Понятие о функциональных группах. Основные классы органических соединений, номенклатура, их строение, свойства, получение Электронная структура атома углерода в органических соединениях	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК.1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04

	<p>2. Классификация углеводов Сравнительная характеристика строения, свойств углеводов Гомологические ряды алканов, алкенов, алкинов Названия соединений по систематической номенклатуре Выполнение упражнений изомерии алканов, алкенов, алкинов</p>			<p>У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Изомерия и номенклатура углеводов	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05
	2. Составление уравнений реакций получения углеводов и реакций, отражающих химические свойства Кислотность и основность органических соединений	2		

	<p>3. Физические и химические свойства спиртов: кислотнo-основные свойства, реакции нуклеофильного замещения Двух- и трехатомные спирты. Фенолы. Ароматические спирты. Отдельные представители Классификация оксосоединений. Номенклатура и изомерия. Способы получения Изучение физических и химических свойств альдегидов. Отдельные представители альдегидов и кетонов</p>	2		Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01
	<p>4. Определение и классификация карбоновых кислот. Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства Монокарбоновые кислоты: номенклатура и изомерия; способы получения Изучение физических и химических свойств карбоновых кислот Дикарбоновые кислоты: номенклатура, изомерия, физические и химические свойства Гидроксикислоты как бифункциональные соединения. Строение. Номенклатура Изучение химических свойств отдельных представителей оксикислот Оптическая изомерия. гидроксикислот. Применение в медицине</p>	2		Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.4. Углеводы.	<p>Содержание:</p> <p>1. Биологическая роль углеводов. Классификация, номенклатура, стереоизомерия моносахаридов Строение. Циклические формы. Кольчато-цепная таутомерия. Формулы Фишера и Хеурса Изучение химических свойств моносахаридов Реакции открытой и циклической форм Глюкоза, фруктоза. Применение в медицине</p> <p>2. Дисахариды. Строение восстанавливающих и невосстанавливающих сахаров. Сахароза, лактоза. Гидролиз Экспериментальные доказательства принадлежности веществ к классу углеводов Полисахариды. Крахмал. Клетчатка. Строение. Гидролиз крахмала</p>	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК.1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04

	<p>3. Амины – органические основания Аминокислоты: номенклатура и изомерия, кислотно-основные свойства Природные-аминокислоты: классификация, номенклатура, стереоизомерия Изучение физических и химических свойств аминокислот Пептиды и белки. Классификация, строение. Свойства белков Выполнение качественных реакций на белки Биологическое значение белков. Применение в медицине Составление уравнений реакций по генетической связи между углеводородами, кислородсодержащими и азотсодержащими органическими соединениями</p>			Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Генетическая связь углеводов, азот- и кислородсодержащих органических соединений.</p>	<p>2</p>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	3 1.1.01- 3 1.1.07 3 1.2.01- 3 1.2.06 3 1.3.01- 3 1.3.05 3 1.4.01- 3 1.4.04 3 1.5.01- 3 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04

				Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.5. Жиры. Триацилглицериды. Генетическая связь между классами органических соединений	Содержание: Липиды. Классификация липидов. Биологическое значение липидов Общая характеристика строения жиров. Номенклатура Изучение физических и химических свойств жиров Гидролиз кислотный и щелочной, гидрогенизация жидких жиров. Окисление жиров Определение качества жира: температура плавления, иодное число, кислотное число, число омыления Биологическая роль жиров Выполнение экспериментальных работ по определению классов органических соединений Написание химических реакций, отражающих свойства классов органических соединений Объяснение взаимного влияния атомов Получение отдельных представителей классов органических соединений Составление уравнений реакций по генетической связи между углеводородами, кислородсодержащими и азотсодержащими органическими веществами	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК.1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04

				Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.6. Общие принципы организации в клинико-	Содержание:	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	3 1.1.01- 3 1.1.07 3 1.2.01- 3 1.2.06 3 1.3.01- 3 1.3.05 3 1.4.01- 3 1.4.04 3 1.5.01- 3 1.5.05

<p>диагностической лаборатории</p>	<p>Устройство лаборатории. Материально-техническое оснащение лабораторий для выполнения лабораторных исследований в различных областях. Безопасность работы с едкими, ядовитыми, огнеопасными реактивами, потенциально-опасным биологическим материалом. Нормативно-правовая документация по охране труда в лаборатории.</p> <p>Лабораторная посуда общего и специального назначения из стекла, фарфора и других материалов. Мерная посуда.</p> <p>Механические дозаторы, их классификация, правила дозирования.</p> <p>Устройство весов разной точности, правила взвешивания предмета и навески на них.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04.</p>	<p>У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>		
	<p>1. Ознакомление с лабораторным оборудованием и нормативно-правовой документацией по охране труда в лаборатории</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.</p>	<p>З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07</p>

				Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.7. Устройство микроскопа и техника микроскопирования Фильтрование и центрифугирование. Титриметрические методы исследования	Содержание: Устройство лаборатории. Материально-техническое оснащение лабораторий для выполнения лабораторных исследований в различных областях. Безопасность работы с едкими, ядовитыми, огнеопасными реактивами, потенциально-опасным биологическим материалом. Нормативно-правовая документация по охране труда в лаборатории. Лабораторная посуда общего и специального назначения из стекла, фарфора и других материалов. Мерная посуда. Механические дозаторы, их классификация, правила дозирования. Устройство весов разной точности, правила взвешивания предмета и навески на них.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06

				Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.8. Основные технологии физико-химических исследований	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Классификация методов физико-химического анализа. Понятие о фотометрии. Оптическая плотность растворов. Основной закон светопоглощения. Фотометрическое определение концентрации вещества в растворе по калибровочному графику.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05
	2. Устройство и правила работы на различных колориметрах, фотометрах и спектрофотометрах. Определение концентрации вещества на оптических измерительных приборах разных марок.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04
	3. Нефелометрический и турбидиметрический методы анализа. Рефлектометрический метод анализа.	2		Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05

				Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.9. Электрометрические методы исследования.	В том числе практических занятий Классификация электрометрических методов исследования. Понятие о потенциометрии. Приблизительное измерение рН с помощью индикаторов и индикаторных бумаг. Потенциометрическое определение рН исследуемых растворов. Ионометрия. Определение концентрации ионов с помощью ионоселективных электродов. Потенциометрическое титрование исследуемого раствора.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08

				Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.10. Технологии фракционирования компонентов смеси веществ	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК.1.4. ПК.1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	Электрофорез. Хроматография.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1.	З 1.1.01- З 1.1.07

Тема 1.11. Флуоресцентный метод исследования	1. Физические основы флуоресценции. Характеристика флуоресценции. Преимущества флуоресцентных методов исследования.		ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	2. Качественный и количественный флуоресцентный анализ			
Тема 1.12. Кинетические метод анализа	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Основы кинетического метода анализа. Основные методы обработки кинетических данных.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04
	2. Хемилюминесцентный метод анализа.	2		

			OK 04.	У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Решение задач по составлению электронных и графических формул строения электронных оболочек атомов; химических формул соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; прогнозированию свойств веществ и составлению уравнений реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде 2. Составление окислительно-восстановительных уравнений, расстановка коэффициентов методом электронного баланса. Уравнивание окислительно-восстановительных уравнений реакций ионно-электронным методом 3. Решение практических задач по гидролизу солей, определению кислотности среды и составлению уравнений реакций гидролиза солей 4. Решение практических задач по составлению уравнений реакций получения углеводов и реакций, отражающих химические свойства 5. Решение задач по составлению уравнений реакций по генетической связи между углеводородами, кислородсодержащими и азотсодержащими органическими веществами		10		

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взятие капиллярной крови для лабораторных исследований. 2. Прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала. 3. Маркировка проб биологического материала. 4. Регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию. 5. Обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению . 6. Отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб. 7. Взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды. 8. Выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом.. 9. Проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом.. 10. Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса б и в, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.. 11. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда.. 13. Составление плана работы и отчета о своей работе.. 14. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.. 15. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет». 16. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.. 17. Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации.. 18. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет».. 19. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.. 	<p>36</p>		
--	------------------	--	--

<p>20. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>21. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>22. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.</p> <p>23. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>				
<p>Раздел 2 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ.</p>		<p>142 / 78</p>		
<p>МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ.</p>		<p>110 / 78</p>		
<p>Тема 2.1. Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала лабораторной службы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Устройство, требования к материально-техническому оснащению лаборатории, для выполнения лабораторных исследований в различной области.</p> <p>2. Работа с нормативно – правовыми документами, регламентирующие организацию всего процесса лабораторного исследования и отдельных его этапов.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.</p>	<p>З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05</p>

				Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Отработка действий медицинского персонала лаборатории при возникновении аварийных ситуаций, во время работы с биологическим материалом.	3	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05
	2. Правила заполнения журнала проведения генеральных уборок в лаборатории, работы бактерицидных устройств, проверка температурного режима холодильных систем. Заполнение журнала аварийных ситуаций в лабораторной службе.	3	ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08

				Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 2.2 Растворы. Способы выражения концентрации и техника приготовления. Измерение температуры и плотности растворов	Содержание	6		
	1. Виды термометров, ареометров. Правила работы измерения температуры и плотности растворов.		ПК 1.1.	3 1.1.01- 3 1.1.07
	2. Определения температуры и плотности растворов		ПК 1.2.	3 1.2.01- 3 1.2.06
	3. Виды технических концентраций растворов. Расчет массы или объема растворенного вещества и воды для приготовления приблизительных растворов. Техника приготовления		ПК 1.3.	3 1.3.01- 3 1.3.05
	4. Виды аналитических концентраций растворов. Расчет массы или объема растворенного вещества и воды для приготовления растворов по точной и приблизительной навеске. Техника приготовления.		ПК 1.4.	3 1.4.01- 3 1.4.04
			ПК 1.5.	3 1.5.01- 3 1.5.05
			ОК 01.	У1.1.01- У 1.1.03
			ОК 02.	У1.2.01- У1.2.04
			ОК 04.	У1.3.01- У1.3.04
				У1.4.01- У1.4.04
				У1.5.01- У1.5.04
				Н 1.1.01- Н 1.1.07
				Н 1.2.01- Н 1.2.05
				Н 1.3.01- Н 1.3.03
				Н 1.4.01- Н 1.4.04
				Н 1.5.01- Н 1.5.04
				Зо 01.01; Зо 01.02
				Зо 01.03; Зо 01.04
				Зо 01.05; Зо 01.06
				Зо 02.01; Зо 02.02
				Зо 02.03; Зо 02.04
				Зо 04.01; Уо 01.01
				Уо 01.02; Уо 01.03
				Уо 01.04; Уо 01.05
				Уо 01.06; Уо 01.07
				Уо 01.08; Уо 01.09
				Уо 02.01; Уо 02.02
				Уо 02.03; Уо 02.04
				Уо 02.05; Уо 02.06
				Уо 02.07; Уо 02.08
				Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		
	1. Определения температуры и плотности растворов	6	ПК 1.1.	3 1.1.01- 3 1.1.07
	2. Расчет и техника приготовления растворов, в которых содержание растворенного вещества выражено технической концентрацией	6	ПК 1.2.	3 1.2.01- 3 1.2.06
			ПК 1.3.	3 1.3.01- 3 1.3.05

	3. Расчет и техника приготовления растворов, в которых содержание растворенного вещества выражено аналитической концентрацией.	6	ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 2.3. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий	Содержание	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04
	1. Материально-техническое обеспечение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий при проведении медицинских лабораторных манипуляций.			
	2. Нормативно – правовое обеспечение системы обращения с отходами в лечебно – профилактических учреждениях.			
	3. Классификация медицинских отходов, требования к упаковке и утилизации отходов. Оформление паспорта на пакеты с медицинскими отходами			

				Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карте раствора.	6	ПК 1.1. ПК 1.2.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06
	2. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации	6	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02

				Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 2.4. Значение преаналитического этапа стандартизации лабораторных исследований	Содержание	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05
	1. Влияние преаналитических факторов на качество результатов лабораторных исследований. Наиболее частые ошибки преаналитического этапа			
	2. Требования к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки)			
	3. Классификация вакуумных пробирок для взятия крови. Преимущества вакуумных систем			

				Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ПК 1.1.	З 1.1.01- З 1.1.07
	1.Распределение вакуумных пробирок по видам исследования с учетом цветовой кодировки вакуумных пробирок и антикоагулянта.	6	ПК 1.2.	З 1.2.01- З 1.2.06
			ПК 1.3.	З 1.3.01- З 1.3.05
			ПК 1.4.	З 1.4.01- З 1.4.04
	2.Проверка сохранности проб и принятие решения о приеме или отклонении проб. Заполнение бракеражного журнала	6	ПК 1.5.	З 1.5.01- З 1.5.05
			ОК 01.	У1.1.01- У 1.1.03
	3.Осуществление приема, регистрации, распределение биологического материала для различных лабораторных исследований.	6	ОК 02.	У1.2.01- У1.2.04
			ОК 04.	У1.3.01- У1.3.04
				У1.4.01- У1.4.04
				У1.5.01- У1.5.04
				Н 1.1.01- Н 1.1.07
				Н 1.2.01- Н 1.2.05
				Н 1.3.01- Н 1.3.03
				Н 1.4.01- Н 1.4.04
				Н 1.5.01- Н 1.5.04
				Зо 01.01; Зо 01.02
				Зо 01.03; Зо 01.04
				Зо 01.05; Зо 01.06
				Зо 02.01; Зо 02.02
				Зо 02.03; Зо 02.04
				Зо 04.01; Уо 01.01
				Уо 01.02; Уо 01.03
				Уо 01.04; Уо 01.05
				Уо 01.06; Уо 01.07
				Уо 01.08; Уо 01.09
				Уо 02.01; Уо 02.02
				Уо 02.03; Уо 02.04
				Уо 02.05; Уо 02.06
				Уо 02.07; Уо 02.08
				Уо 04.01; Уо 04.02

Тема 2.5. Методология контроля качества лабораторных исследований	Содержание	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	1.Внутрилабораторный контроль качества. Контроль воспроизводимости и правильности результатов измерения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1.Внутрилабораторный контроль качества. Контроль воспроизводимости и правильности результатов измерения	12	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03

			OK 02. OK 04.	Y1.2.01- Y1.2.04 Y1.3.01- Y1.3.04 Y1.4.01- Y1.4.04 Y1.5.01- Y1.5.04 H 1.1.01- H 1.1.07 H 1.2.01- H 1.2.05 H 1.3.01- H 1.3.03 H 1.4.01- H 1.4.04 H 1.5.01- H 1.5.04 Zo 01.01; Zo 01.02 Zo 01.03; Zo 01.04 Zo 01.05; Zo 01.06 Zo 02.01; Zo 02.02 Zo 02.03; Zo 02.04 Zo 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
Тема 2.6. Система внешнего и внутреннего контроля качества лабораторных исследований	Содержание	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. OK 01. OK 02. OK 04.	
	1. Принцип контроля качества материалов (реактивы, наборы реагентов) и оборудования			З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06 З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 Y1.1.01- Y 1.1.03 Y1.2.01- Y1.2.04 Y1.3.01- Y1.3.04 Y1.4.01- Y1.4.04 Y1.5.01- Y1.5.04 H 1.1.01- H 1.1.07 H 1.2.01- H 1.2.05

				Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1.Основные аспекты проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6	ПК 1.1. ПК 1.2.	З 1.1.01- З 1.1.07 З 1.2.01- З 1.2.06
	2.Проведение внешней оценки качества для подтверждения правильности результатов лабораторных исследований и сопоставимости результатов, полученных в разных лабораториях.	6	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 1.3.01- З 1.3.05 З 1.4.01- З 1.4.04 З 1.5.01- З 1.5.05 У1.1.01- У 1.1.03 У1.2.01- У1.2.04 У1.3.01- У1.3.04 У1.4.01- У1.4.04 У1.5.01- У1.5.04 Н 1.1.01- Н 1.1.07 Н 1.2.01- Н 1.2.05 Н 1.3.01- Н 1.3.03 Н 1.4.01- Н 1.4.04 Н 1.5.01- Н 1.5.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06

				Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 1. Конспект нормативно-технических документов КДЛ. Заполнение журналов по технике безопасности работы в лаборатории. 2. Конспект «Лабораторные нагревательные приборы: назначение, режимы, особенности эксплуатации». 3. Изучение устройства микроскопа и техника микрокопирования.		10		
Всего		234*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пустовалова Л.М. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для студентов медицинских колледжей по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» / Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова; рец.: О.И. Аскалепова, В.Э. Бурлакова. - изд. 2-е . - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 301 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 293-294.-Предметный указ.: с. 295-297. - ISBN 978-5-222-34607-5 : 615-00.

2. Егорова О. В.Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии / О. В. Егорова ; Егорова О. В. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 768 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-8114-9554-2.

3. Зуева В. А.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие для спо / В. А. Зуева ; Зуева В. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 52 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-8114-9810-9.

4. Волков А.М.Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для спо / Волков Александр Михайлович, Лютягина Елена Александровна ; А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496888> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-14239-6 : 1129.00.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Маятникова Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова ; Маятникова Н. И. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-8114-6687-0. – <https://e.lanbook.com/book/151667>

2. Козьминых В.О., Дрюк О.В. Физико-химические методы исследования : Учебное пособие / Козьминых В.О., Дрюк О.В. – Костанай 2020.- 177 с. -- ISBN 978-601-356-186-8 – [posobie_fhmi_s_isbn.pdf](#)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

3. Кузнецова И.В. Техника лабораторного эксперимента в химии : учебное пособие для вузов / Кузнецова Ирина Владимировна, Григорьев Андрей Николаевич ; И. В. Кузнецова, А. Н. Григорьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 244 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497122> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-14666-0 : 809.00. -- <https://urait.ru/bcode/497122>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	Контроль по каждой теме: - техники выполнения (за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения) химических лабораторных исследований; - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики. Итоговый контроль: - результатов зачета по учебной практике; - результатов промежуточной аттестации, Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	

лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.		
ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
	Н 2.2.01	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; -иммуногематологических.
	Н 2.3.01	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения

Уметь	У 2.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
	У 2.2.01	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические.
	У 2.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
Знать	З 2.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
	З 2.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
	З 2.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
	З 2.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
	З 2.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.
	З 2.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	З 2.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
	З 2.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 554

в том числе в форме практической подготовки 338

Из них на освоение МДК 440

в том числе самостоятельная работа 50

практики, в том числе производственная 108

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	Раздел 1. Проведение химико-микроскопических исследований	138	78	114	78	-	16	6	-	
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04.	Раздел 2. Проведение гематологических исследований	98	40	72	40	-	18	6	-	
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	Раздел 3. Проведение биохимических исследований	204	112	180	112	20	16	6	-	
	Учебная практика	-	-						-	
	Производственная практика	108								
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	554		226	230	20	50	24	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Проведение химико-микроскопических исследований		138 / 78		
МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований		114 / 78		
Тема 1.1. Организационные, правовые аспекты проведения химико-микроскопических лабораторных исследований	Содержание 1. Правовые основы деятельности клиничко – диагностических лабораторий. Типы клиничко-диагностических лабораторий. Задачи клинической лабораторной диагностики. Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты химико – микроскопических исследований.	2	ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05

				Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Устройство, требования к материально-техническому оснащению клинико-диагностической лаборатории. Санитарно – противоэпидемический режим в клинико-диагностических лабораториях.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02
	2. Основные аспекты преаналитического этапа химико-микроскопических исследований.	2		У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03

				Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.2. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований мочеисделительной системы	Содержание	8		
	1. Физические свойства мочи.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01
	2. Химические свойства мочи.			З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02
	3. Микроскопические исследования мочи. Количественные методы исследования мочи.			У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01
	4. Клиническая оценка микроскопических методов исследований.			Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01

				Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Определение количества и плотности мочи. Определение цвета и прозрачности мочи. Способы устранения мутности мочи. Определение кислотности проб мочи. Постановка пробы Зимницкого.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04
	2. Определение белка в моче: качественные и количественные методы. Методы определения глюкозы в моче. Кетонурия, определение кетонов. Исследование желчных пигментов в моче.	4		
	3. Организованный и неорганизованный осадок мочи. Ориентировочный метод микроскопического исследования мочи. Метод Нечипоренко подсчета количества элементов мочи.	4		
	4. Проведение анализа мочи тест-полосками, интерпретация результатов. Общий анализ мочи при различных патологиях.	4		

				3o 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
Тема 1.3. Проведение химико- микроскопических лабораторных исследований спинномозговой жидкости	Содержание	2		
	1. Исследования физических, химических свойств спинномозговой жидкости. Микроскопии ликвора.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 3o 01.01; 3o 01.02 3o 01.03; 3o 01.04 3o 01.05; 3o 01.06 3o 02.01; 3o 02.02

				3o 02.03; 3o 02.04 3o 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Физико-химические свойства ликвора. Методика определения белка. Методы определения глобулинов.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 3o 01.01; 3o 01.02 3o 01.03; 3o 01.04 3o 01.05; 3o 01.06
	2. Цитоз спинномозговой жидкости. Морфология клеточных элементов ликвора. Показатели исследований спинномозговой жидкости при различной патологии.	4		
	3. Показатели исследований спинномозговой жидкости при различной патологии.	4		

				3o 02.01; 3o 02.02 3o 02.03; 3o 02.04 3o 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
Тема 1.4. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований выпотных жидкостей	Содержание	2		
	1. Трассудаты и экссудаты, происхождение. Физические и химические свойства экссудатов и трансудатов. Характер экссудатов. Микроскопическое исследование жидкостей из серозных полостей.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 3o 01.01; 3o 01.02 3o 01.03; 3o 01.04

				3o 01.05; 3o 01.06 3o 02.01; 3o 02.02 3o 02.03; 3o 02.04 3o 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Классификация экссудатов, трансудатов. . Физические и химическое исследование. Изучение морфологических элементов серозных жидкостей.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 3o 01.01; 3o 01.02
	2. Дифференциальная диагностика экссудатов, трансудатов.	4		

				3o 01.03; 3o 01.04 3o 01.05; 3o 01.06 3o 02.01; 3o 02.02 3o 02.03; 3o 02.04 3o 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
Тема 1.5.	Содержание	2		
Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта	1. Определение кислотности желудочного содержимого. Физические свойства различных порций желчи. Микроскопическое исследование: элементы осадка желчи.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01

				3o 01.01; 3o 01.02 3o 01.03; 3o 01.04 3o 01.05; 3o 01.06 3o 02.01; 3o 02.02 3o 02.03; 3o 02.04 3o 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Общая кислотность, свободная соляная кислота, кислотный остаток желудочного содержимого. Физические свойства желчи. Макроскопическое и микроскопическое исследование препаратов различных порций желчи.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01

				H2.2.01; H 2.3.01 3o 01.01; 3o 01.02 3o 01.03; 3o 01.04 3o 01.05; 3o 01.06 3o 02.01; 3o 02.02 3o 02.03; 3o 02.04 3o 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
Тема 1.6. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований бронхолегочной системы	Содержание	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01
	1. Макроскопические исследования мокроты. Микроскопические исследования мокроты.			
	2. Микроскопические исследования мокроты.			

				У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Описание физических свойств мокроты. Клиническая картина исследований мокроты при различных патологиях.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01
	2. Морфология элементов мокроты в нативных и окрашенных препаратах мокроты.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02

	3. Методы окраски препаратов мокроты для исследования на ВК. Техника безопасности проведения работ с мокротой.	4		У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.7. Проведение химико- микроскопических лабораторных	Содержание	8		
	1. Исследование влагалищной жидкости.		ПК 2.1., ПК	3 2.1.01; 3 2.1.02
	2. Гормональная кольпоцитодиагностика.		2.2., ПК 2.3.	3 2.1.03; 3 2.2.01
	3. Исследование семенной жидкости.			3 2.2.02; 3 2.2.03

исследований при диагностике заболеваний женских и мужских половых органов	4. Лабораторные исследования для выявления ЗППП		ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Физические свойства влагалищного отделяемого в норме и при патологии. Функциональные изменения женского организма в разные	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01

	периоды жизни. Микрофлора влагалища. Микроскопическая картина влагалищного отделяемого в норме и при патологии. Степени чистоты влагалища.		ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	2. Строение эпителия влагалищной стенки. Цитологическая оценка влагалищных мазков. Индекс созревания влагалищных клеток	4		
	3. Описание физических свойств эякулята. Микроскопическое исследование (морфология, подвижность, количество сперматозоидов). Подсчет кинезисграммы.	4		
	4. Лабораторные исследования для выявления кандидоза, гарднереллеза, гонореи, сифилиса и трихомоноза. Морфологические особенности возбудителей ЗППП.	4		
Тема 1.8.	Содержание	6		
	1. Макроскопические и химические исследования кала.			З 2.1.01; З 2.1.02

Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований кала	2. Микроскопическое исследование кала.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У 2.1.01; У 2.2.01 У 2.3.01; Н 2.1.01 Н 2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	3. Гельминтологические исследования.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		

	1. Макроскопическое исследование кала, физические свойства (изменения при патологии). Микроскопия препаратов. Интерпретация результатов.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02
	2. Клинико-диагностическая ценность лабораторных копрологических исследований.	2		У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01
	3. Классификация гельминтов. Морфологическая характеристика яиц гельминтов. Приготовление препаратов для микроскопического исследования на наличие яиц гельминтов.	4		Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02

Тема 1.9. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований при диагностике заболеваний, вызванных грибами	Содержание	2		
	Лабораторные исследования при заболеваниях, вызванных грибами.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Взятие материала с пораженных участков кожи, ногтей, волос при грибковых заболеваниях.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02
	Микроскопическое исследование при грибковых заболеваниях.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.	У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 3о 01.01; 3о 01.02 3о 01.03; 3о 01.04 3о 01.05; 3о 01.06 3о 02.01; 3о 02.02 3о 02.03; 3о 02.04 3о 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06

				Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Составление и заполнение журнала «Техника безопасности в КДЛ. 2. Заполнение таблицы «Классификация лабораторной посуды по назначению». Работа с дозаторными и градуированными пипетками. 3. фильтрование и процеживание растворов различных концентраций. Центрифугирование растворов и биологических жидкостей. 4. Составление таблицы: «Классификация физико-химических методов анализа».		16		
Производственная практика Виды работ 1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 2. Подготовка рабочего места для проведения химико-микроскопических лабораторных исследований 3. Осуществлять прием, регистрацию, правила транспортировки и хранения биологического материала, поступившего в лабораторию (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитограмм). 4. Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, объёмов согласно технологической карте раствора 5. Подготовка рабочего места для проведения химико-микроскопического лабораторного исследования (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитограмм 6. Проведение химико-микроскопического исследования (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитограмм). 7. Приготовление нативного и окрашенных препаратов различных биологических жидкостей (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитограмм). 8. Участие в контроле качества результатов химико - микроскопического исследования. 9. Проведение фиксации, окрашивание препаратов для микроскопического исследования. 10. Проводить автоматизированное исследование образцов эякулята		36		

11. Проводить микроскопическое исследование, дифференцирование клеточных элементов, кристаллических, волокнистых образований (содержимого желудочно – кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм).				
12. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
Раздел 2. Проведение гематологических исследований		98/40		
МДК. 02.02 Проведение гематологических исследований		72/40		
Тема 2.1. Схема кроветворения	Содержание	2		
	1. Понятия гемопоэз (эритропоэз, тромбоцитопоэз, моноцитопоэз). Теория кроветворения. Клетки кроветворения ткани, схема кроветворения. Деление клеток крови на классы. Морфологические особенности клеток различных классов эритро-, тромбо-, моноцитарного и лимфогранулоцитарного ростков. Периферическая кровь.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 3о 01.01; 3о 01.02 3о 01.03; 3о 01.04 3о 01.05; 3о 01.06 3о 02.01; 3о 02.02 3о 02.03; 3о 02.04 3о 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Микроскопическое исследование препаратов крови.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 3о 01.01; 3о 01.02 3о 01.03; 3о 01.04 3о 01.05; 3о 01.06 3о 02.01; 3о 02.02 3о 02.03; 3о 02.04 3о 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 2.2. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Индексы красной крови. Лейкоцитарная формула, лейкопения, лейкоцитоз. Определение гемоглобина, СОЭ.	Содержание 1. Клиническое значение определения количества эритроцитов и цветового показателя. Расчетные формулы для определения цветового показателя. Клиническое значение определения гемоглобина. Нормальная концентрация Нб у мужчин, женщин, новорожденных детей. Строение, функции тромбоцитов. Клиническое значение исследования тромбоцитов. Ретикулоциты. Нормальные показатели ретикулоцитов. Ретикулоцитарная реакция. Ретикулоцитопения. 2. Физиологическая роль лейкоцитов. Нормальные показатели лейкоцитов в периферической крови. Лейкоцитозы и лейкопении. Клиническое значение определения лейкоцитов. Нормальная гемограмма и лейкоцитарная формула, закономерные возрастные особенности гематологических показателей. Понятие о сдвигах в лейкограмме. Клиническое значение определения СОЭ.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У 2.1.01; У 2.2.01 У 2.3.01; Н 2.1.01 Н 2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05

				Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ		10		
1.	Техника взятия капиллярной крови из пальца для определения уровня гемоглобина цианметгемоглобиновым методом.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03
2.	Приготовление реактива (5% раствора уксусной кислоты) для проведения исследования лейкоцитов.	2		
3.	Взятие и подсчет количества лейкоцитов. Подсчет нормальной лейкоформулы. Подсчет патологической лейкоформулы (у негематологических).	2		
4.	Определение СОЭ.	2		
5.	Взятие крови, методы окраски и подсчета тромбоцитов (в камере, в мазке). Взятие крови для подсчета ретикулоцитов.	2		

				Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 2.3. Правила интерпретации лейкограмм и гемограмм.	Содержание	2		
	1. Нормальная гемограмма и лейкоформула. Правила оценки гемограмм и лейкоформул. Лейкоцитарная формула; понятия о сдвигах в лейкоцитарной формуле. Возрастные особенности лейко- и гемограмм различных возрастных групп.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01

				Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Изучение правил работы на гематологических анализаторах. Интерпретация показателей гематологических исследований.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04

				Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 2.4. Заболевания крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы).	Содержание	12		
	1. Классификация, этиология, патогенез анемий. Морфологические изменения эритроцитов при анемиях. Картина крови при острой и хронической постгеморрагической анемиях, железодицитной и В-12-дицитной анемиях. Картина крови при гемолитической анемии.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02
	2. Острая и хроническая лучевая болезнь. Скрининг лабораторных показателей, изменение костномозгового кроветворения. Изменение микроскопической картины крови. Скрининг лабораторных показателей, изменение костномозгового кроветворения. Иммуный и миелотоксический агранулоцитоз. Изменение микроскопической картины крови.			
	3. Классификация, этиология, патогенез лейкозов. Морфологические особенности субстрата опухолей системы кроветворения. Картина крови при миелолиферативных и			

лимфопролиферативных процессах. Дифференциально-диагностическая ценность клинических лабораторных исследований при гематологических заболеваниях.			Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
4. Классификация, этиология, патогенез геморрагических синдромов. Классификация гемморрагических диатезов. Основные клинико-лабораторные параметры гемостаза. Роль тромбоцитов, сосудистой стенки и свертывающей системы крови в остановке кровотечений. Дифференциально-диагностическая ценность клинических лабораторных исследований при гематологических заболеваниях.			
5. Системные коллагенозы. Красная волчанка. Методика подготовки крови для обнаружения LE-клеток. Приготовление лейкоконцентрата, окраска микроскопических препаратов.			
6. ДВС-синдром. Этиология. Стадии. Клиническое значение определение длительности кровотечения. Методика определения длительности кровотечения капиллярной крови по Дукке. Клиническое значение определения свертываемости крови. Методики определения свертываемости венозной крови по Ли-Уайту и свертываемости капиллярной крови по Сухареву.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
1. Окраска и изучение гематологических препаратов при различных видах анемий	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
2. Изучение гематологических препаратов при лучевой болезни и агранулоцитозе.	4		
3. Изучение демонстрационных препаратов различных форм лейкозов.	4		
4. Определение длительности кровотечения и свертываемости крови. Применение различных методик определения длительности кровотечения, свертываемости крови в современных КДЛ.	4		
5. Подготовка крови к исследованию LE-клеток. Изучение гематологических препаратов при коллагенозах.	4		

				3o 02.01; 3o 02.02 3o 02.03; 3o 02.04 3o 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
Тема 2.5. Понятие определения групп крови и резус-фактора.	Содержание	2		
	1. Краткий исторический очерк открытия групп крови. Антигенные свойства эритроцитов. Техника определения группы крови, основные условия эксперимента. Определение группы крови. Техника определения резус-фактора. Клинико-диагностическое значение вышеуказанных определений в гемотрансфузионной терапии.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 3o 01.01; 3o 01.02 3o 01.03; 3o 01.04

				3o 01.05; 3o 01.06 3o 02.01; 3o 02.02 3o 02.03; 3o 02.04 3o 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Определение групп крови и резус-фактора.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 Y2.1.01; Y 2.2.01 Y2.3.01; H 2.1.01 H2.2.01; H 2.3.01 3o 01.01; 3o 01.02

				3o 01.03; 3o 01.04 3o 01.05; 3o 01.06 3o 02.01; 3o 02.02 3o 02.03; 3o 02.04 3o 04.01; Yo 01.01 Yo 01.02; Yo 01.03 Yo 01.04; Yo 01.05 Yo 01.06; Yo 01.07 Yo 01.08; Yo 01.09 Yo 02.01; Yo 02.02 Yo 02.03; Yo 02.04 Yo 02.05; Yo 02.06 Yo 02.07; Yo 02.08 Yo 04.01; Yo 04.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. 1. Техника подсчета количества эритроцитов в камере Горяева. 2. Реактивный относительный лейкоцитоз. 3. Функциональная относительная лейкопения. 4. Органическая (абсолютная) лейкопения. 5. Подсчет лейкоцитов в 1мкл крови при постоянном ее разведении и определенном объеме счетной камеры. 6. Этиологические факторы, вызывающие изменения гемопоэза.		18		

7. Лейкограмма при воспалительных, гнойно-септических, вирусных и аллергических заболеваниях, туберкулезе и системных заболеваниях.				
8. Лейкограмма при заболеваниях сердца, печени, почек, при новообразованиях.				
Производственная практика		36		
Виды работ				
1. Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами.				
2. Выполнение лабораторных гематологических исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения.				
3. Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения.				
Раздел 3. Проведение биохимических исследований		204/112		
МДК. 02.03 Проведение биохимических исследований		160/112		
Тема 3.1. Химия органических соединений.	Содержание	8		
	1. Аминокислотный состав белков. Белки. Классификация белков. Роль белков. Физико-химические свойства белков. Методы разделения белков.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 3о 01.01; 3о 01.02 3о 01.03; 3о 01.04 3о 01.05; 3о 01.06 3о 02.01; 3о 02.02 3о 02.03; 3о 02.04
	2. Углеводы. Содержание углеводов в тканях и биологических жидкостях человека. Классификация, функции углеводов. Структура и химические свойства моно-, ди- и полисахаридов.			
	3. Общая характеристика липидов. Классификация липидов. Функции. Потребность в липидах различных групп населения. Простые липиды (триацилглицерины). Воска, стерины - состав, биологическая роль, представители. Холестерин: строение биологическая роль. Классификация сложных липидов: ФЛ, гликолипиды, липопротеиды - состав, биологическая роль, представители.			
	4. Общая характеристика нуклеиновых кислот. Структура и компоненты, отличия в строении ДНК и РНК. Биологические функции			

ДНК, РНК. Биохимические основы молекулярной генетики: наследственность, изменчивость. Мутации, биологические последствия мутаций.			Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
1. Изучение физико-химических свойств белков. Методы разделения белков. Макромолекулы, составляющие основу организма человека: АК, пептиды, белки.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01
2. Изучение химических свойств углеводов. Клинико-диагностическое значение обнаружения глюкозы в биологических жидкостях человека.	2		Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02
3. Изучение химических свойств липидов. Методики определения холестерина, триглицеридов. Принцип метода, исследуемый материал, подготовка реактивов, проведение анализа, расчет, построение калибровочного графика.	2		
4. Подготовка биологического материала. Качественное и количественное определение компонентов НК.	2		

				Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 3.2. Обмен белков. Ферменты.	Содержание	10		
	1. Основные этапы переваривания и всасывания белков в ЖКТ. Нарушения переваривания и всасывания. Гниение белков в кишечнике. Обезвреживание ядов. Методики определения альбумина, общего белка.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	2. Белки плазмы крови, белковые фракции, клиническое значение их определения. Нарушения белкового обмена. Небелковые азотистые компоненты крови. Азотемии их виды. Методы определения белкового и небелкового азотистого обмена.			
3. Обмен нуклеопротеидов, хромопротеидов. Патология обмена. Превращение гемоглобина в ЖКТ, распад гемоглобина, свободный и связанный билирубин. Синтез гемоглобина. Гемолитическая, паренхиматозная, механическая желтухи.				

<p>4. Понятие о ферментах, энзимологии, значение определения ферментов для медицины. Номенклатура ферментов. Катализ. Химическая природа ферментов. Изоферменты. Свойства ферментов. Влияние рН, температуры на ферментативные реакции. Активаторы, ингибиторы.</p>			<p>Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01</p>
<p>5. Ферментопатии. Роль ферментов в диагностике заболеваний. Локализация ферментов в различных органах. Нормальные значения активности некоторых ферментов. Гипо-, гиперферментии. Методы количественного определения ферментов.</p>			<p>Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02</p>
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>28</p>		
<p>1. Биологическая ценность белков и аминокислот. Изменение белкового состава в зависимости от физиологического состояния, состава пищи. Основные этапы переваривания и всасывания белков в ЖКТ. Методики определения альбумина, общего белка.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.</p>	<p>3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02</p>
<p>2. Нарушения переваривания и всасывания. Гниение белков в кишечнике. Обезвреживание ядов. Белковые фракции. Методика определения белковых фракций.</p>	<p>4</p>		<p>У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01</p>
<p>3. Азотемии их виды. Методы определения белкового и небелкового азотистого обмена. Методика определения мочевины, креатинина.</p>	<p>4</p>		<p>Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04</p>

	4. Методика определения билирубина и его фракций и методика определения тимола.	4		Зо 01.05; Зо 01.06
	1. Общая характеристика ферментов, изучение активности ферментов. Механизм ферментативного катализа.	4		Зо 02.01; Зо 02.02
	2. Методика определения α -амилазы. Определение в сыворотке крови и АЛТ, АСТ. Определение ЛДГ и ее изоферментов, КК, ЩФ.	4		Зо 02.03; Зо 02.04
	3. Гипо-, гиперферментии.	4		Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 3.3. Обмен углеводов.	Содержание	6		
	1. Общая характеристика углеводов. Пищевая ценность, функции, превращения углеводов в ЖКТ. Процессы глюконеогенеза. Постоянство содержания глюкозы в крови.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01
	2. Анаэробный распад глюкозы (основные пути распада, гликолиз, гликогенолиз). Аэробный распад (этапы распада; особенности 1 этапа; образование ацетил-коэнзима; цикл Кребса; пентозный цикл).			Зо 01.01; Зо 01.02
	3. Основные биохимические симптомы патологии углеводного обмена. Классификация гипергликемий. Гипогликемии. Сахарный диабет - причины, биохимические симптомы. Гликогенозы. Причины и			

	<p>виды гликогенозов. Биохимические симптомы гликогенозов. Методы определения уровня глюкозы в крови. Тест толерантности к глюкозе.</p>			<p>Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>16</p>		
	<p>1. Общая характеристика углеводов. Пищевая ценность, функции, превращения углеводов в ЖКТ. Процессы глюконеогенеза.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.</p>	<p>З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01</p>
	<p>2. Постоянство содержания глюкозы в крови. Определение глюкозы капиллярной крови мини-глюкометрами с помощью тест-полосок.</p>	<p>4</p>		<p>З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01</p>
	<p>3. Анаэробный распад глюкозы (основные пути распада, гликолиз, гликогенолиз).</p>	<p>2</p>		<p>Н2.2.01; Н 2.3.01</p>

	4. Аэробный распад (этапы распада; особенности 1 этапа; образование ацетил-коэнзима; цикл Кребса; пентозный цикл).	2		Зо 01.01; Зо 01.02
	5. Гипогликемии, гипергликемии. Основные биохимические симптомы патологии углеводного обмена. Классификация гипергликемий. Гипогликемии.	2		Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	6. Сахарный диабет- причины, биохимические симптомы. Гликогенозы. Определение глюкозы капиллярной и венозной крови. Определение уровня глюкозы в сыворотке крови методикой «фотоглюкоза», проведение ГТТ глюкозы капиллярной крови.	4		Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 3.4. Обмен липидов.	Содержание	8		
	1. Условия необходимые для переваривания липидов. Сущность процесса эмульгирования. Превращение липидов в желудке и тонком кишечнике. Всасывание, роль желчных кислот. Образование желчных кислот и НЭЖК. Промежуточный обмен ТАГ, фосфолипидов, холестерина. Факторы, влияющие на состояние липидного обмена.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01

Влияние ЦНС. Действие гормонов. Влияние соотношения ТАГ и фосфолипидов.			У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01
2. Нарушение процессов переваривания и всасывания липидов. Гипо- и гиперхолестеринемия, гипо- и гиперлипидемия, гиперлипопротеинемия.			Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04
3. Пути нарушения обмена липидов. Гипо-, гиперлипопротеинемии, холестеринемии. Жировая дегенерация печени.			Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02
4. Методики определения холестерина, фосфолипидов, ЛП. Клинико-диагностическое значение определения показателей жирового обмена.			Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
1. Сущность процесса эмульгирования. Превращение липидов в желудке и тонком кишечнике. Всасывание, роль желчных кислот. Образование желчных кислот и НЭЖК. Промежуточный обмен ТАГ, фосфолипидов, холестерина.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02

	2. Нарушение процессов переваривания и всасывания липидов. Пути нарушения обмена липидов.	2		У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01
	3. Определение холестерина. Клинико-диагностическое значение определения.	4		Зо 01.01; Зо 01.02
	4. Определение фосфолипидов, ЛПНП, ЛПВП.	4		Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 3.5. Обмен веществ и энергии в	Содержание	14		
	1. Общая характеристика обмена веществ. Этапы энергетического обмена. Дыхательная цепь, окислительное фосфорилирование.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01

<p>организме человека. Гормоны. Водно-минеральный обмен. Витамины.</p>	<p>2. Гормоны. Роль, классификация, механизм действия гормонов. Адреналин, тиреоидные гормоны. Механизм действия. Влияние на обмен веществ.</p>		<p>ОК 01., ОК 02., ОК 04.</p>	<p>З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02</p>
	<p>3. Стероидные гормоны. Классификация. Глюкокортикоиды. Регуляция биосинтеза, биологическое действие глюкокортикоидов. Половые железы (женские, мужские). Влияние половых гормонов на организм. Патология выделения половых гормонов.</p>			
	<p>4. Водно-минеральный обмен. Функции воды в организме. Нарушения водного баланса. Регуляция водно-электролитного обмена. Вазопрессин, альдостерон, ренин-ангиотензиновая система.</p>			
	<p>5. Минеральный обмен. Характеристика минеральных веществ. Макро-, микроэлементы. Потребность в минеральных веществах. Патология обмена минеральных веществ. Биохимические симптомы. Клинико-диагностическое значение определения.</p>			
	<p>6. Осмотическое, онкотическое давление, реакция среды. Ацидоз, алкалоз. Буферные системы организма. Буферная емкость. Показатели КОС: рН, щелочные резервы, парциальное давление углекислого газа. Нарушения КОС.</p>			
	<p>7. Классификация витаминов по физико-химическим свойствам. Химическая природа водорастворимых витаминов. Химическая</p>			

природа жирорастворимых витаминов. Содержание в пище, суточная потребность и биологическая роль витаминов. Гипо-, гипер- и авитаминозы.			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
1. Обмен минеральных веществ. Макроэлементы, роль макроэлементов. Потребность человека в минеральных веществах. Методика определения калия. Нарушение обмена калия.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06
2. Характеристика водно-минерального обмена. Понятие о гипо-, гипер и изотонических растворах. Показатели рН крови в норме и патологии. Ацидоз, алкалоз. Основные буферные системы крови, их роль в создании постоянства рН. Определение Са, нарушения обмена Са.	2		
3. Регуляция водно-минерального обмена. Регуляция осмотического давления. Роль ЦНС. Гормональная регуляция. Роль почек. Определение хлора, нарушения обмена хлора.	2		
4. Патология водно-минерального обмена. Патология обмена железа. Методы определения уровня железа. Клинико-диагностическое значение определения железа.	2		
5. КОС. Показатели КОС в норме и патологии. Методы исследования КОС в современной лаборатории.	2		
6. Качественное обнаружение жиро- и водорастворимых витаминов. Содержание в пище, суточная потребность и биологическая роль витаминов. Гипо-, гипер- и авитаминозы.	4		

				Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 3.6. Гемостаз	Содержание	6		
	1. Функции крови. Гемостаз. Факторы свертывания крови. Плазменные факторы свертывающей системы. Тромбоцитарные факторы свертывающей системы. Первичный или сосудистотромбоцитарный гемостаз. Схема сосудистотромбоцитарного гемостаза. Схемы коагуляционного гемостаза по внешнему и внутреннему механизму. Тромбин. Фибриноген. Противосвертывающие системы крови: фибринолиз, антикоагуляционная система.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04
	2. Нарушения коагуляционного гемостаза: витамин К-зависимые факторы свертывания крови, гемофилии. ДВС-синдром. Провоцирующие факторы, стадии. Острый, подострый, хронический ДВС-синдром. Диагностика ДВС-синдрома по биохимическим показателям.			
	3. Лабораторные методы исследования гемостаза. Коагулограмма здорового человека. Методы определения, АЧТВ, ПТИ, МНО, фибриноген, ТВ.			

				Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	1. Первичный или сосудистотромбоцитарный гемостаз. Схема сосудисто-тромбоцитарного гемостаза. Активация свертывающей системы по внешнему и внутреннему механизмам. Методика определения протромбина, тромбина, протромбинового индекса.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02
	2. Схемы коагуляционного гемостаза по внешнему и внутреннему механизму. Методика определения фибриногена. Методика определения АЧТВ, МНО.	4		
	3. Противосвертывающие системы крови: фибринолиз, антикоагуляционная система	4		
	4. Нарушения коагуляционного гемостаза: витамин К-зависимые факторы свертывания крови, гемофилии.	4		
	5. ДВС-синдром. Провоцирующие факторы, стадии. Острый, подострый, хронический ДВС-синдром. Диагностика ДВС-синдрома по биохимическим показателям.	4		

				Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 3.7. Взаимосвязь обмен веществ.	Содержание	4		
	<p>1. Роль печени в обмене (белковом, липидном, углеводном, водно-минеральном). Образование и секреция желчи. Обезвреживание токсичных веществ. Нарушение функций печени. Биохимические механизмы печеночно-клеточной недостаточности. Биохимические показатели при заболеваниях печени.</p> <p>2. Миокард. Важнейшие ферментативные системы миокарда. Особенности метаболизма. Особенности обмена липидов, углеводов, белков. Биохимические изменения при патологии миокарда. Поджелудочная железа. Состав панкреатического сока. Панкреатиты. Биохимические показатели при заболеваниях поджелудочной железы.</p>		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 2.1.01; З 2.1.02 З 2.1.03; З 2.2.01 З 2.2.02; З 2.2.03 З 2.3.01; З 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Особенности обмена веществ в отдельных органах в норме и патологии. Процессы взаимосвязи различных обменов веществ.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 2.1.01; 3 2.1.02 3 2.1.03; 3 2.2.01 3 2.2.02; 3 2.2.03 3 2.3.01; 3 2.3.02 У2.1.01; У 2.2.01 У2.3.01; Н 2.1.01 Н2.2.01; Н 2.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07
	2. Превращение питательных веществ в организме. Использование организмом конечных продуктов распада. Биохимические показатели при заболеваниях печени.	4		
	3. Биохимические изменения при патологии миокарда, Биохимические показатели при заболеваниях сердца.	4		
	4. Биохимические изменения при патологии поджелудочной железы. Биохимические показатели при заболеваниях поджелудочной железы, предстательной железы.	4		

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.		16		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребность организма в белках различных возрастных и трудовых категорий людей. 2. Проведение качественных реакций на обнаружение глюкозы, крахмала. 3. Применение жиров в промышленном производстве. 4. Дифференциальные особенности строения и свойств ДНК, РНК. 5. Применение ферментов в медицине в качестве лекарственных средств. 6. Клиническое значение исследований белкового обмена в организме человека. Подагра. 7. Биохимические показатели липидного обмена при различных стадиях ожирения. 8. Гормоны и эндокринные заболевания. 				
Курсовая работа		20		
Тематика курсовых работ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная диагностика воздействия органических ядов на организм 2. Лабораторная диагностика воздействия неорганических ядов на организм 3. Лабораторная диагностика отравлений органическими ядами 4. Лабораторная диагностика отравлений неорганическими ядами 5. Лабораторная дифференциальная диагностика действия различных ядов на организм 6. Роль лабораторных исследований в управлении рисками сердечно-сосудистых заболеваний 7. Предупреждение осложнений атеросклероза рациональной лабораторной диагностикой 8. Лабораторная диагностика осложнений сахарного диабета 9. Значение лабораторных методов в диагностике гиповитаминозов 10. Значимость лабораторных методов в диагностике неотложных состояний 				

<p>11. Роль лабораторных исследований в диагностике нарушений водно-электролитного обмена</p> <p>12. Значение исследования гомеостаза в диагностике неотложных состояний</p> <p>13. Лабораторная диагностика нарушения обмена веществ при заболеваниях щитовидной железы</p> <p>14. Лабораторная диагностика нарушения обмена веществ при патологии эндокринной функции поджелудочной железы</p> <p>15. Лабораторная диагностика нарушения обмена веществ при патологии надпочечников</p> <p>16. Особенности биохимического анализа системы крови человека на фоне онкогенеза</p> <p>17. Биохимические основы ранней диагностики канцерогенеза и онкогенеза</p> <p>18. Роль биохимических показателей в дифференциальной диагностике заболеваний печени.</p> <p>19. Биохимическая и иммунологическая диагностика вирусных гепатитов.</p> <p>20. Лабораторная диагностика сочетанной патологии различных обменов веществ.</p> <p>21. Диагностика ДВС-синдрома по биохимическим показателям.</p> <p>22. Особенности контроля гемостаза у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <p>23. Профессиональная деятельность лабораторного техника в профилактике ожирения среди населения</p> <p>24. Клиническая значимость показателей липидного обмена</p> <p>25. Патология липидного обмена, как риск развития атеросклероза</p> <p>26. Методы исследования нарушений липидного обмена</p> <p>27. Роль лабораторных методов в ранней диагностике нарушений углеводного обмена</p> <p>28. Лабораторная диагностика метаболических нарушений при сахарном диабете</p> <p>29. Оценка лабораторных параметров обмена веществ при голодании</p> <p>30. Оценка лабораторных параметров обмена веществ при ожирении</p>			
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</p> <p>1. Планирование выполнения курсовой работы,</p> <p>2. Определение задач работы</p> <p>3. Изучение литературных источников,</p> <p>4. Проведение исследования,</p>			
<p>Производственная практика Виды работ</p>	<p>36</p>		

<p>1. Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами.</p> <p>2. Выполнение лабораторных биохимических исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения.</p> <p>3. Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения.</p>			
Всего	468		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории лабораторных клинических методов исследований, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.И. Уразова, В.В. Новицкий, А.П. Зима и др. ; рец.: А.М. Дыгай, Е.С. Агеева ; под ред.: О.И. Уразовой, В.В. Новицкого. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 429 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 412-418. - ISBN 978-5-222-32930-6 : 1078-74.

2. Корячкин В.А., Диагностическая деятельность : учебник для СПО / Корячкин Виктор Анатольевич, Эмануэль Владимир Леонидович, Страшнов Виктор Иванович ; В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 507 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495529> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-11210-8 : 1909.00.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6334-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html>

2. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html>

3. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-9242-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189288>

4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 1: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>

5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 2: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лелевич, С. В. Лабораторная гематология / С. В. Лелевич, Т. П. Стемпень. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-507-46674-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/339725>

2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических, биохимических и гематологических исследований; Проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического, биохимического исследования	Контроль по каждой теме: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико-микроскопических и гематологических, биохимических исследований	Контроль по каждой теме: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных химико-микроскопических, гематологических и биохимических исследований; Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований;	Контроль по каждой теме: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертное

	<p>Разъяснять полученный результат химико-микроскопического лабораторного исследования;</p> <p>Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты;</p>	<p>наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения</p> <p>общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные</p> <p>Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй
категории сложности»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 3.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³:

Владеть навыками	Н 3.1.01	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
	Н 3.2.01	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
	Н 3.3.01	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики

² В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

³ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

		для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
Уметь	У 3.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
	У 3.2.01	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические
	У 3.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
Знать	З 3.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
	З 3.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
	З 3.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
	З 3.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
	З 3.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
	З 3.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	З 3.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
	З 3.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 426

в том числе в форме практической подготовки 290

Из них на освоение МДК 312

в том числе самостоятельная работа 30

практики, в том числе производственная 108

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁴	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1., ПК N3.2., ПК 3.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	МДК 03.01 Бактериология	102	96	86	60	–	10	4	-	36
	Раздел 1. Общая микробиология			42	30		6	X		
	Раздел 2. Частная микробиология			28	16		2			
	Раздел 3. Санитарная микробиология			16	14		2			
ПК 3.1., ПК N3.2., ПК 3.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	МДК 03.02 Иммунология	110	104	94	68	–	10	4		36
	Раздел 1. Иммунологические методы лабораторной диагностики			40	28		4			
	Раздел 2. Вирусологические методы лабораторной диагностики			54	40		6			
ПК 3.1., ПК N3.2., ПК 3.3. ОК 01., ОК 02.,	МДК 03.03 Паразитология	100	90	84	54	–	10	4		36
	Раздел 1 Медицинская гельминтология			62	40		8			

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

OK 04.	Раздел 2 Медицинская протозоология			22	14		2			
	Производственная практика									108
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	426	290	264	182	-	30	18	-	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая микробиология		42 / 30		
МДК 03.01 Бактериология		86 / 60		
	Содержание	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.3.01 3 3.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.01 3о 04.02 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Уо 01.01
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Преаналитический этап лабораторных микробиологических. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация и дезинфекция.	1. Микробиология как наука. Разделы микробиологии. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Объекты изучения медицинской микробиологии. История развития микробиологии и иммунологии. Значение достижений в области микробиологии и иммунологии для человека и общества. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Связь медицинской микробиологии с другими областями медицины. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности (ВОЗ, Российская Федерация). Российская номенклатура микробиологических лабораторий с учетом допуска к работе с микроорганизмами разных групп патогенности. Структура, оснащение, требования к условиям проведения работ в микробиологических лабораториях службы здравоохранения первичного звена, требования к организации работы в режимных лабораториях и лабораториях особого режима. Санитарно – противоэпидемический режим в микробиологической лаборатории;	2		

	<p>Устройство, требования к материально-техническому оснащению микробиологической лаборатории;</p> <p>Современные дезинфицирующие растворы, приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации согласно технологической карты раствора;</p> <p>Автоматизированные системы микробиологического исследования</p> <p>Предъявляемые требования к процедуре регистрации, маркировки, транспортировки, заполнении лабораторных бланков и причин бракеража биологического материала для микробиологического исследования.</p> <p>Значение преаналитического этапа для достоверности лабораторной диагностики. Влияние вероятных ошибок на результат анализа.</p> <p>Проведение аккредитации микробиологической лаборатории</p> <p>Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора;</p>			<p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Н 3.1.01</p> <p>Н 3.2.01</p> <p>Н 3.3.01</p>
--	---	--	--	---

	<p>2. Влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Понятие дезинфекция и стерилизация. Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Контроль эффективности дезинфекции и стерилизации</p> <p>Современные системы экспресс-контроля дезинфекции и стерилизации</p> <p>Классификация отходов медицинских организаций. Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов разных классов. Методы утилизации, оборудование для утилизации. Дезинфекция: приготовление рабочих растворов, их использование с учетом назначения, аппаратура для дезинфекции воздуха. Оформление результатов в журнале</p> <p>Стерилизация: аппаратура (устройство, правила работы, техника безопасности, режимы). Оформление результатов в журнале</p> <p>Подготовка лабораторной посуды, инструментария и средств защиты к проведению микробиологических исследований</p> <p>Определение и регистрация неполадок в работе аппаратов для стерилизации и дезинфекции в контрольно–технической документации. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p> <p>Утилизация отходов микробиологических лабораторий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	2		
	В том числе практических занятий	8		
	1.Бактериологическая лаборатория. Структура, оснащение, требования к условиям проведения работ в бактериологических лабораториях службы здравоохранения первичного звена, требования к	2		

	организации работы в режимных лабораториях и лабораториях особого режима			
	2. Дезинфицирующие растворы. Правила приготовления рабочих растворов. Определение содержания активного хлора в дезинфектантах.	2		
	3. Стерилизация: аппаратура (устройство, правила работы, техника безопасности, режимы). Подготовка лабораторной посуды, инструментария и средств защиты к проведению микробиологических исследований Оформление результатов в журнале	2		
	4. Утилизация отходов бактериологических лабораторий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	2		
Тема 1.2. Микроскопический метод лабораторной диагностики. Морфология микроорганизмов Физиология и особенности метаболизма бактерий, вирусов, грибов	Содержание	6	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.3.01 3 3.3.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 У 3.1.01 У 3.2.01
	1. Строение бактериальной клетки. Различия в строении клеточных стенок грамположительных и грамотрицательных бактерий. Кислотоустойчивые бактерии, строение их клеточной стенки. Непостоянные структуры бактерий: жгутики, микроворсинки (пили), капсула, споры, включения, их химический состав, функции. Размеры и основные формы бактерий. Приготовление препаратов микробиологического препарата из нативного материала и культуры бактерий, фиксация. Микроскопия живых бактериальных клеток, дифференциация по подвижности. Оформление	2		

	<p>результатов в журнале и формате электронного документа. Контроль качества приготовления, окраски и идентификации препаратов.</p> <p>Окраска препаратов бактерий простым методом и по методу Грама. Микроскопия, дифференциация клеток. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Контроль качества приготовления, окраски и идентификации препаратов.</p> <p>Окраска препаратов бактерий по методу Циля-Нильсена, Ожешко, Бурри-Гинса и методу Нейссера. Микроскопия, дифференциация клеток. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Контроль качества приготовления, окраски и идентификации препаратов.</p>			<p>У 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01</p>
	<p>2. Приготовление питательных сред для культивирования бактерий, грибов, оценка их качества.</p> <p>Методы контроля бактериологических питательных сред. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора;</p> <p>Первичный посев материала, условия культивирования</p> <p>Изучение культуральных свойств, выделение чистой культуры пересев культуры, бактерий, грибов.</p> <p>Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p> <p>Определение сахаролитических свойств чистой культуры бактерий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p> <p>Определение протеолитических свойств чистой культуры бактерий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p> <p>Определение гемолитических свойств чистой культуры бактерий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	2		

<p>Идентификация чистой культуры бактерий, грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p>			
<p>3.Определение антибиотикочувствительности бактерий диско-диффузионным методом и методом серийных разведений, ускоренными и автоматизированными методами. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа».</p>	2		
<p>В том числе практических занятий</p>	16		
<p>1.Строение бактериальной клетки. Различие в строении клеточных стенок грамположительных и грамотрицательных бактерий. Кислотоустойчивые бактерии, строение их клеточной стенки Непостоянные структуры бактерий: жгутики, микроворсинки (пили), капсула, споры, включения, их химический состав, функции. Размеры и основные формы бактерий.</p>	2		
<p>2.Приготовление препаратов микробиологического препарата из нативного материала и культуры бактерий, фиксация. Микроскопия живых бактериальных клеток, дифференциация по подвижности. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Контроль качества приготовления, окраски и идентификации препаратов. Окраска препаратов бактерий простым методом и по методу Грама. Микроскопия, дифференциация клеток. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Контроль качества приготовления, окраски и идентификации препаратов. Окраска препаратов бактерий по методу Циля-Нильсена, Ожешко, Бурри-Гинса и методу Нейссера. Микроскопия, дифференциация клеток. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Контроль</p>	2		

	качества приготовления, окраски и идентификации препаратов.			
	3. Приготовление питательных сред для культивирования бактерий, грибов, оценка их качества. Методы контроля бактериологических питательных сред. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.	2		
	4. Первичный посев материала, условия культивирования Изучение культуральных свойств, выделение чистой культуры пересев культуры, бактерий, грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	2		
	5. Определение сахаролитических, протеолитических и гемолитических свойств чистой культуры бактерий.	2		
	6. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	2		
	7. Идентификация чистой культуры бактерий, грибов.	2		
	8. Определение антибиотикочувствительности бактерий диско-диффузионным методом и методом серийных разведений, ускоренными и автоматизированными методами. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа».	2		
Тема 1.3. Основы инфектологии и иммунологии	Содержание	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.3.01 3 3.3.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
	1. Понятия «популяция», «биотоп», «микробиоценоз», «экосистема». Экологические среды микробов. Понятие «нормальная микрофлора человека». Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных			

	<p>микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Патогенность микроорганизмов (патогенные и условно-патогенные микробы, облигатные, факультативные и случайные паразиты). Вирулентность, единицы вирулентности. Факторы, обуславливающие патогенность. Экзо- и эндотоксины, их природа, свойства.</p> <p>Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние микроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Пути и механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Природная очаговость инфекционных болезней, роль насекомых и животных в эпидемическом процессе</p> <p>Факторы неспецифической резистентности</p> <p>.Антигены, их основные свойства. Антигены микроорганизмов. Методы получения микробные антигенов.</p> <p>Антитела, их образование в организме человека, строение, валентность, функция.</p> <p>Иммунная система.</p> <p>Виды иммунитета и формы иммунного ответа.</p> <p>Основные параметры иммунного статуса человека и методы его оценки.</p>			<p>Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01</p>
--	--	--	--	---

	Серологические реакции, их механизм, типы (простые, сложные), применение (серодиагностика, сероиндикация, сероидентификация).			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения серологической реакции.	2		
	2. Постановка реакции агглютинации (РА), реакций гемагглютинации, торможения гемагглютинации, непрямой гемагглютинации (РГА, РТГА, РНГА). Постановка реакции преципитации, реакции иммунодиффузии, иммуноэлектрофореза, двойной иммунодиффузии. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Постановка реакций с участием комплемента: реакции лизиса и реакции связывания комплемента (РСК). Постановка реакции нейтрализации (РН). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Изучение аллергологического метода диагностики инфекционных заболеваний.	4		
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. 1. Составление глоссария 2. Составление набора «Дезинфектанты» 3. Изготовление макетов морфологических форм микроорганизмов	6		
	Раздел 2. Частная микробиология	28 / 16		
	МДК 03.01 Бактериология	86 / 60		
Тема 2.1. Микробиологическ	Содержание	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,	3 3.1.01 3 3.1.02

ая диагностика заболеваний, вызванных пиогенными кокками. Микробиологическая диагностика раневых анаэробных инфекций Микробиологическая диагностика воздушно-капельных бактериальных инфекций	<p>1.Классификация возбудителей. Экология бактерий. Эпидемиология, патогенез поражений у человека, клинические проявления, профилактика.</p> <p>Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность) и дифференциация патогенных кокков.</p> <p>Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных патогенными кокками: - определение цели и обоснованность выбора методов микробиологического исследования.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие условия и порядок проведения микробиологического исследования патологического материала с целью индикации и идентификации патогенных кокков или их токсинов.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности;</p> <p>Возбудители раневых анаэробных инфекций (клостридии столбняка и газовой гангрены). Классификация. Экология бактерий. Общая характеристика возбудителей анаэробных раневых инфекций. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика. Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность). Микробиологическая диагностика столбняка и газовой гангрены.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие условия и порядок проведения микробиологического исследования патологического материала с целью индикации и идентификации клостридий столбняка, клостридий газовой гангрены и их токсинов. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 3.1.03 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.3.01 З 3.3.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<p>2. Классификация. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика дифтерии и</p>	2		Уо 02.06 Уо 02.07

	<p>коклюша, туберкулеза, легионеллеза, нокардиоза. Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность). Проведение контроля качества аналитической деятельности. Оформление учетно-отчетной документации.</p>			<p>Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>		
	<p>1. Проведение забора биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Посев, выделение и идентификация чистой культуры. Тест система для диагностики. Микробиологическая диагностика заболевания стафилококкового носительства. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых стрептококками. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа». Микробиологическая диагностика менингококковой инфекции. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа Микробиологическая диагностика гонококковой инфекции. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p>	<p>2</p>		

	<p>2.Микробиологическая диагностика дифтерии. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p> <p>Микробиологическая диагностика коклюша и паракоклюша. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p> <p>Микробиологическая диагностика туберкулеза. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	2		
	<p>3. Микробиологическая диагностика возбудителей раневых анаэробных инфекций. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Тест система для диагностики раневых инфекций.</p>	2		
<p>Тема 2. 2. Микробиологическая идентификация патогенных спирохет, микоплазм, хламидий, риккетсий, зооантропонозных бактериальных инфекций</p>	<p>Содержание</p>	6	<p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.</p>	<p>3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.3.01 3 3.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02</p>
	<p>1. Классификация. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика сифилиса, боррелиоза, лептоспироза.</p> <p>Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность).</p> <p>Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных патогенными спирохетами</p> <p>Микробиологическая диагностика сифилиса. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p> <p>Микробиологическая диагностика боррелиоза. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	2		

	<p>2.Микробиологическая диагностика микоплазмозов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Микробиологическая диагностика хламидиозов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Микробиологическая диагностика риккетсиозов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p>	2		<p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p> <p>У 3.1.01</p> <p>У 3.2.01</p> <p>У 3.3.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Н 3.1.01</p> <p>Н 3.2.01</p> <p>Н 3.3.01</p>
	<p>3.Микробиологическая диагностика чумы. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Микробиологическая диагностика сибирской язвы. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Микробиологическая диагностика туляремии и бруцеллеза. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p>	2		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Микробиологическая диагностика лептоспироза и возвратного тифа. Серодиагностика сифилиса	2		
	2. Режим работы при исследовании материала на наличие возбудителей ООИ. Микробиологическая характеристика и диагностика чумы и туляремии.	2		
Тема 2.3. Микробиологическая диагностика факультативно-анаэробных грамотрицательных бактерий. Микробиологическ	Содержание	2		
	1.Классификация. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика эшерихии, протей, клебсиеллы, шигеллы, сальмонеллы, вибрионы, иерсиний Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность).	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	<p>3 3.1.01</p> <p>3 3.1.02</p> <p>3 3.1.03</p> <p>3 3.2.01</p> <p>3 3.2.02</p> <p>3 3.2.03</p> <p>3 3.3.01</p> <p>3 3.3.02</p>

ая диагностика микозов человека. Оппортунистические микозы	Проведение забора биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Посев, выделение и идентификация чистой культуры. Микробиологическая диагностика эшерихий, протеев, клебсиелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа Микробиологическая диагностика шигелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа Микробиологическая диагностика сальмонелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика холерного вибриона. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. 8.Микробиологическая идентификация патогенных плесневых и диморфных грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа			Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий	6		Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01
	1. Классификация. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика эшерихии, протей, клебсиеллы, шигеллы, сальмонеллы, вибрионы, иерсиний. Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность). Проведение забора биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию,	2		

	питательных сред, диагностических препаратов. Посев, выделение и идентификация чистой культуры.			Н 3.3.01
	2. Микробиологическая диагностика эшерихий, протеев, клебсиелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа Микробиологическая диагностика шигелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	2		
	3. Микробиологическая диагностика сальмонелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика холерного вибриона. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая идентификация патогенных плесневых и диморфных грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.		2		
1. Составление набора «Антимикробные препараты».				
Раздел 3. Санитарная микробиология		16 / 14		
МДК 03.01 Бактериология		86 / 60		
Тема 3.1. Санитарная микробиология. Задачи санитарно-микробиологических исследований. Санитарно-показательные микроорганизмы	Содержание	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.3.01 3 3.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05
	1. Нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-микробиологических исследований. Отбор, транспортировка и подготовка проб воды, воздуха, почвы для исследования Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности. Проведение санитарно-микробиологических исследований проб воздуха, санитарно-микробиологических исследований почвы, воды в соответствии с действующими ГОСТами и др. нормативными документами. Оценка результата. Оформление учетно-отчетной документации.	2		

<p>2 Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.</p>			<p>Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02</p>
<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>14</p>		
<p>1. Проведение забора материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация материала; подготовка материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Первичный посев.</p>	<p>2</p>		<p>У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01</p>
<p>2. Проведение санитарно-микробиологических исследований воздуха. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	<p>2</p>		<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08</p>
<p>3. Проведение санитарно-микробиологических исследований смывов с предметов внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	<p>2</p>		<p>Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07</p>
<p>4. Проведение санитарно-микробиологических исследований воды. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	<p>2</p>		<p>Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01</p>
<p>5. Проведение санитарно-микробиологических исследований почвы. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	<p>2</p>		<p>Н 3.3.01</p>

	<p>6.Классификация пищевых отравлений по этиологическому принципу. Пищевые отравления бактериальной этиологии. Нормативные документы.</p> <p>Общие принципы профилактики и лечения пищевых токсикоинфекций и интоксикаций.</p> <p>Исследуемый материал при токсикоинфекциях и интоксикациях. Принципы лабораторной диагностики пищевых отравлений микробной природы: определение цели лабораторного исследования, обоснованность выбора методов микробиологического исследования.</p> <p>Проведение контроля качества аналитической деятельности.</p>	2		
	<p>7. Проведение забора пищевых продуктов, условия его транспортировки. Прием и регистрация материала; подготовка материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Первичный посев.</p> <p>Проведение санитарно-микробиологических и санитарно-паразитологических исследований пищевых продуктов.</p> <p>Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p>	2		
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3.</p> <p>1.Составление схемы-рисунка «Биоценоз и циркуляция возбудителей ПТИ».</p>		2		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ.</p> <p>2. Соблюдение техника безопасности при работе с инфицированным материалом.</p> <p>3. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации представителей семейства Enterobacteriaceae</p>		36		

<p>4. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae.</p> <p>5. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам представителей семейства Enterobacteriaceae</p> <p>6. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации возбудителей воздушно-капельных инфекций</p> <p>7. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушно-капельных инфекций.</p> <p>8. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов.</p> <p>9. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам возбудителей воздушно-капельных инфекций.</p> <p>10. Применение микротест-систем для оценки антибиотикочувствительности.</p> <p>11. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации.</p> <p>12. Проведение микроскопического и микробиологического исследования диагностики возбудителей инфекций передающихся половым путем.</p> <p>13. Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.)</p> <p>14. Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов.</p> <p>15. Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях. Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи.</p> <p>16. Проведение утилизации биологического и лабораторного материала.</p>			
Раздел 1 Иммунологические методы лабораторной диагностики	40 / 28		
МДК 03.02 Иммунология	94 / 68		
Содержание	12		3 3.1.01

Тема 1.1. Иммунитет, Иммунная система. Основные параметры иммунолога статуса и методы его оценки.	1.Иммунная система человека. Тимус, костный мозг, лимфатические узлы, лимфа, лимфоидная ткань, селезенка, кровь, лимфоциты, фагоциты как органы и клетки иммунной системы.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 3.1.02
	2.Антигены, их основные свойства. Антигены микроорганизмов. Методы получения микробных антигенов.	2		3 3.1.03
	3.Антитела, их образование в организме человека, строение, валентность, функция. Иммунологическая память, значение для человека. Иммунологическая толерантность, значение для человека.	2		3 3.2.01
	4.Проведение контроля качества аналитической деятельности. Оформление учетно-отчетной документации, в том числе в электронной системе.	2		3 3.2.02
	5.Гиперчувствительность немедленного и замедленного типов, анафилаксия, лекарственная и инфекционная аллергия, методы их диагностики.	4		3 3.2.03
	В том числе практических занятий	28		3 3.3.01
	1.Подготовка лабораторного оборудования, ингредиентов и биологического материала для проведения серологических исследований, проведение исследований, учет результатов.	4		3 3.3.02
	2.Клиническая иммунология. Проведение иммунологических исследований для диагностики неинфекционных заболеваний. Изучение фагоцитарной активности лейкоцитов крови. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	6		3 3.3.01
	3.Иммунный статус и методы его оценки. Определение лимфоцитов, иммуноглобулинов по Манчини. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	6		3 3.3.02
	4.Постановка реакции с участием меченых антигенов или антител: реакция иммунофлюоресценции (РИФ), радиоиммунный анализ (РИА). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	6		3 3.3.02
			3o 01.01	
			3o 01.02	
			3o 01.03	
			3o 01.04	
			3o 01.05	
			3o 01.06	
			3o 02.01	
			3o 02.02	
			3o 02.03	
			3o 02.04	
			3o 04.01	
			3o 04.02	
			У 3.1.01	
			У 3.2.01	
			У 3.3.01	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	

	5.Постановка реакции с участием меченых антигенов или антител: иммуноферментный анализ. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	6		Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.		4		
1. Составление набора «Иммунодиагностикумы».				
2. Составление набора «Иммунные диагностические сыворотки»				
Раздел 2 Вирусологические методы лабораторной диагностики		54 / 40		
МДК 03.02 Иммунология		94 / 68		
Тема 2.1. Основы вирусологии и методы исследования	Содержание	14	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 3.1.01
	1. Классификация возбудителей вирусных инфекций. Возбудители вирусных инфекций: ультраструктура, биологические свойства вирусов. Эпидемиология, патогенез, основные клинические проявления. Специфическая профилактика вирусных инфекций.	2		3 3.1.02
	2. Возбудители респираторных вирусных инфекций. Общая характеристика. Патогенез. Лабораторная диагностика.	2		3 3.1.03
	3. Общая характеристика, классификация эпидемического полиомиелита. Патогенез. Лабораторная диагностика.	2		3 3.2.01
	4. Вирус гепатитов В, С, D, Е и G. Эпидемиология и профилактика. Онкогенные вирусы .Герпес-вирусы. Общая характеристика и классификация.	4		3 3.2.02
	5. Вирус Вич-инфекции. Эпидемиология и профилактика. Лабораторная диагностика.	2		3 3.2.03
	6. Методы идентификации вирусов, постановка реакций гемагглютинации, торможения гемагглютинации, нейтрализации.	2		3 3.3.01
	В том числе практических занятий	40		3 3.3.02
	1.Вирусологический и иммунологический методы исследования. Использование нормативных документов при проведении индикации и идентификации вирусов.	8		3о 01.01

	<p>Подготовка лабораторного оборудования и посуды для проведения вирусологических и иммунологических исследований. Учет результатов идентификации вирусов, применение в практике. Ускоренные методы диагностики. Проведение контроля качества. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности. Оформление учетно-отчетной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>			<p>Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02</p>
	<p>2. Постановка реакции с участием меченых антигенов или антител: молекулярно-генетические методы диагностики (ПЦР). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	8		<p>Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06</p>
	<p>3. Идентификация возбудителей вирусных респираторных инфекций (ОРЗ, грипп, корь, эпидемический паротит, краснуха, натуральная оспа). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	8		<p>Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02</p>
	<p>4. Идентификация возбудителей вирусных кишечных инфекций (полиомиелит, Коксаки, ЕСНО, гепатиты А и Е). Ротавирусы</p>	8		<p>Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01</p>
	<p>5. Идентификация возбудителей вирусных кровяных инфекций (ВИЧ, гепатиты, арбовирусы). Микробиологическая идентификация возбудителей вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, простой герпес, цитомегалия, ящур). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	8		
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. 1. Рисунок-схема «ПЦР диагностика COVID 19» 2. Составление набора диагностических препаратов для индикации вирусов семейства Picornaviridae. 3. Составление набора диагностических препаратов для индикации вирусов гепатитов.</p>	6			
<p>Производственная практика Виды работ</p>	36			

<p>1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ.</p> <p>2. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом.</p> <p>3. Подготовка лабораторного оборудования для иммунологических исследований</p> <p>4. Подготовка реактивов и других ингредиентов для иммунологического исследования.</p> <p>5. Проведение поэтапного иммунологического исследования с последовательной идентификацией возбудителя.</p> <p>6. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов.</p> <p>7. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации.</p> <p>8. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью сероидентификации.</p> <p>9. Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.)</p>				
Раздел 1 Медицинская гельминтология		62 / 40		
МДК 03.03 Паразитология		84 / 54		
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской Тип плоские черви. Класс сосальщики	Содержание	12	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 3.1.01
	1.Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса.	2		3 3.1.02
	2.Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом.	4		3 3.1.03
	3.Изучение морфологии яиц гельминтов.	2		3 3.2.01
	4.Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.	4		3 3.2.02
	В том числе практических занятий	22		3 3.2.03
			3 3.3.01	
			3 3.3.02	
			3o 01.01	
			3o 01.02	
			3o 01.03	
			3o 01.04	

1.Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.	4		Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
2.Изучение организации лаборатории по паразитологическому обследованию больных и населения.	2		Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01
3.Ознакомление с основными этапами проведения паразитологического исследования: преаналитическим, аналитическим и постаналитическим.	2		Зо 04.02 У 3.1.01 У 3.2.01
4.Устройство, организация работы лаборатории, осуществляющая паразитологические исследования. Требования к производственным помещениям и оборудованию.	2		У 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
5.Особенности подготовки пациента для проведения паразитологического исследования.	2		Уо 01.04 Уо 01.05
6.Правила маркировки, регистрации, отбраковки проб, доставки и хранения биологического материала для проведения паразитологических исследований.	2		Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
7.Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения и специальные методы при паразитологических анализов кала.	4		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
8.Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	4		Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01

Тема 1.2. Тип плоские черви. Класс ленточные черви. Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви.	Содержание	10	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 3.1.01
	1.Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса.	2		З 3.1.02
	2.Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофieta, шистосом.	2		З 3.1.03
	3.Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок.	2		З 3.2.01
	4.Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза.	2		З 3.2.02
	5.Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власоглава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и личинок.	2		З 3.2.03
	В том числе практических занятий	18		З 3.3.01
	1.Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды Смывы с предметов и рук. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.	6		З 3.3.02
	2.Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов.	6		З 3.3.01
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	
			Зо 01.06	
			Зо 02.01	
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 02.04	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			У 3.1.01	
			У 3.2.01	
			У 3.3.01	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	

	3.Приготовление окрашенных препаратов гельминтов	6		Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. 1. Составление терминологического словаря «Номенклатура представителей Neiminthiasis». 2. Сбор данных о заболеваемости энтеробиозом в России за 20__-20__ г.г.. Составить картограмму заболеваемости. 3. Составление картограммы заболеваемости тениозом и тениаринхозом в Белгородской обл. и Российской Федерации. 4. Сбор данных о заболеваемости нематодозами в России за 20__-20__ г.г..		8		
Раздел 2. Медицинская протозоология		22 / 14		
МДК 03.03 Паразитология		84 / 54		
Тема 2.1. Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших. Класс Саркодовые. Тип Жгутиковых . Тип Споровики.	Содержание	8	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.3.01 3 3.3.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01
	1. Изучение классификации простейших.	2		
	2.Изучение морфологических особенностей биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб, лейшманий, трипаносома, , лямблиоза, трихомоноза, токсоплазмоза. Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. Изучение эпидемиологии малярии.	6		

	Особенности течения каждого вида малярии, значение лабораторной диагностики.			Зо 02.02
	В том числе практических занятий	14		Зо 02.03
	1.Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших.	6		Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	2.Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая проба.	8		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. 1. Составление терминологического словаря «Номенклатура представителей типа Protozoa».	2		
	Производственная практика Виды работ 1. Регистрация поступающего в паразитологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги	36		

<p>учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ.</p> <p>2. Соблюдение техника безопасности при работе с инфицированным материалом.</p> <p>3. Подготовка медицинского инструментария для забора биологического материала.</p> <p>4. Подготовка реактивов для проведения паразитологических исследований.</p> <p>5. Проведение поэтапного паразитологического исследования.</p> <p>6. Подготовка микротест-систем для проведения паразитологического исследования.</p> <p>7. Проведение микроскопического исследования.</p> <p>8. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата.</p> <p>9. Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РП, РНГА и др.)</p> <p>10. Проведение утилизации биологического и лабораторного материала.</p> <p>16. Проведение утилизации биологического и лабораторного материала.</p>			
Всего	426		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности предполагает наличие: лаборатории организационно-технологических основ деятельности, лаборатории медицинской организации лабораторных клинических методов исследований, лабораторных микробиологических методов исследований, лабораторных морфологических методов исследований, лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований, лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии. Учебник/В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022. -368 с.
2. Мельчинко П.И., Архангельский В.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (руководство к учебным занятиям: учебное пособие). Практическая медицина, Москва, – 2022.
3. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Е.Е.Корнакова. - М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 224 с.
4. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования/А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков; под ред. В.В. Зверева, Е.В.Будановой. - М.: ОИЦ «Академия», 2021. - 288с.
5. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие для сред. спец. мед. учеб. заведений / Н.В.Прозоркина, Л.А. Рубашкина.– Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – 378с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том.1. учебник/Под ред. В.В. Зверева, Н. Бойченко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –448 с.
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том.2. учебник/Под ред. В.В. Зверева, Н. Бойченко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –480 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.А. Воробьева, В.В.Зверева. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии/под.ред. А.С. Быкова, – 2008
2. Микробиология, вирусология и иммунология: учеб, для студентов мед. вузов / Ред. В.Н. Царев. – 2010

3. А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной. Общая и санитарная микробиология / Ред. А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной –2008

Законодательные и нормативные акты:

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

2. Требования по реализации и алгоритм выполнения «Взятие крови из пальца» согласно ГОСТ Р 52623.4-2015.

3. Первичная обработка при загрязнении кожи и слизистых кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах согласно приказу №116–п от 16.02.2012 г.

4. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 8 мая 2010 г. N 58) ред. 2014.

5. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».

6. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».

7. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-12 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических, и паразитологических исследований. Проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического исследования.	Контроль по каждой теме: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка освоения
ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования	профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики. Итоговый контроль: - результатов зачета по производственной
ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	Проводить учет и самоконтроль качества лабораторных микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования Определять статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований.	практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Характеристики работодателя по итогам производственной практики Комплексный экзамен по итогам модуля Оценка на итоговой государственной

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй
категории сложности»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПК 4.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 4.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ПК 4.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
	Н 4.2.01	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических
	Н 4.3.01	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу,

		медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
Уметь	У 4.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
	У 4.2.01	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические.
	У 4.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
Знать	З 4.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
	З 4.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
	З 4.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
	З 4.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
	З 4.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.
	З 4.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	З 4.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
	З 4.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 204

в том числе в форме практической подготовки 144

Из них на освоение МДК 162

в том числе самостоятельная работа 14

практики, в том числе производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Раздел 1. Основы гистологии и цитологии	146	108	140	108	-	14	6	-	
	Производственная практика	36								
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	204		140	108	-	14	12	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы гистологии и цитологии		146 / 108		
МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии				
Тема 1.1. Введение. Учение о тканях. Эпителиальные ткани	Содержание 1. Предмет и задачи гистологии. Развитие гистологии как науки. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении гистологии. Значение гистологии для подготовки медицинских лабораторных техников и технологов. Связь гистологии с медико-биологическими и медицинскими дисциплинами. Современные методы исследования в гистологии, их значение для медицинской практики. 2. Учение о тканях: определение понятия «ткань», классификация и развитие тканей. Морфофункциональная характеристика покровных однослойных эпителиев: однослойного плоского, кубического, цилиндрического, многорядного (мерцательного). 3. Морфофункциональная характеристика покровных многослойных эпителиев: многослойного ороговевающего, неороговевающего, переходного. Морфофункциональная характеристика железистого эпителия. Типы секреции железистого эпителия: апокриновая, мерокриновая и голокриновая.	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Изучение морфологии эпителиальной ткани. Дифференциальная диагностика видов эпителия	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.2. Кровь и лимфа	Содержание	2		
	1. Общая морфофункциональная характеристика крови. Плазма крови.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07
	2. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Лимфа.			

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Изучение мазка крови человека.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07
	2. Дифференцирование клеток крови на уровне норма.	4		
	3. Дифференцирование клеток крови на уровне патология.	4		

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.3. Собственно соединительные ткани и скелетные соединительные ткани	Содержание	4		
	1. Морфофункциональная характеристика собственно-соединительных тканей: рыхлой волокнистой неоформленной, плотной волокнистой оформленной и неоформленной.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03
	2. Морфофункциональная характеристика собственно-соединительных тканей со специальными свойствами.		ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01
	3. Морфофункциональная характеристика скелетных соединительных тканей: хрящевой и костной.			Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Изучение морфологии соединительных тканей. Дифференциальная диагностика видов соединительных тканей.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.4 Мышечные ткани. Нервная ткань	Содержание	4		
	1. Морфофункциональная характеристика мышечных тканей: гладкой, поперечнополосатой, сердечной мышцы. Механизм мышечного сокращения.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07
	2. Морфофункциональная характеристика нервной ткани. Нейрон, нейроглия. Нервные волокна и нервные окончания.			

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Изучение морфологии мышечных тканей. Дифференциация видов мышечных тканей.	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02
	2. Изучение морфологии нервной ткани.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.	У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.5. Сердечно-сосудистая система Дыхательная система Органы кроветворения и иммунологической защиты	Содержание	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09
	1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы. Строение сердца.			
	2. Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры, особенности гемодинамики в сосудах.			
	3. Морфофункциональная характеристика воздухоносных путей: полость носа, гортань, трахея, бронхи.			
	4. Морфофункциональная характеристика респираторных отделов легких.			
	5. Общая и морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммунологической защиты.			
	6. Центральные органы: красный костный мозг, тимус.			
	7. Периферические органы: лимфатические узлы, селезенка, лимфоидные образования.			

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Изучение морфологии органов сердечнососудистой системы. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.1., ПК 4.2.,	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01
	2. Изучение морфологии воздухоносных путей и респираторных отделов легких. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01
	3. Изучение морфологии органов кроветворения и иммунологической системы: красный костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка, лимфоидные образования.	4		Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.6. Выделительная система Половая система Кожа и ее производные	Содержание	4		
	1.Морфофункциональная характеристика органов выделительной системы. Почки и мочевыводящие пути.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01
	2.Морфофункциональная характеристика органов женской половой системы: яичники, матка, маточные трубы, влагалище, молочные железы, плацента.		ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01
	3.Морфофункциональная характеристика мужской половой системы; семенники, семявыносящие пути, семенные пузырьки, предстательная железа, наружные половые органы.			Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	4.Морфофункциональная характеристика кожи.			Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01
	5.Железы кожи: потовые и сальные.			Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07
	6.Производные кожи: волосы и ногти.			Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Изучение морфологии органов выделительной системы: почка, мочевыводящие пути. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09
	2. Изучение морфологии органов женской половой системы и органов мужской половой системы. Оформление полученного гистологического заключения.	4		
	3. Изучение морфологии кожи, желез кожи, производных кожи. Оформление полученного гистологического заключения.	4		

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.7. Пищеварительная система Эндокринная система	Содержание	2		
	1. Изучение морфофункциональной организации пищеварительной системы: переднего, среднего и заднего отделов.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01
	2. Изучение морфофункциональных особенностей слюнных желез, печени и поджелудочной железы.		ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01
	3. Изучение морфофункциональной организации эндокринной системы: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечник.			Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Изучение морфологии органов эндокринной системы: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечник. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03
	2. Изучение морфологии органов переднего отдела пищеварительного тракта: полость рта, глотка, пищевод. Изучение морфологии органов среднего и заднего отделов пищеварительного тракта: желудок, тонкий и толстый кишечник, печень, поджелудочная железа. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема1. 8. Нервная система Органы чувств	Содержание	2		
	1. Изучение морфофункциональной организации нервной системы: нервный ствол, спинномозговой ганглий, спинной мозг, головной мозг, мозжечок.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09
	2. Морфофункциональная организация органов чувств: орган зрения, орган слуха и равновесия, орган обоняния, орган вкуса, орган осязания.			

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Изучение морфологии органов нервной системы: спинной мозг, головной мозг, мозжечок, мозговые оболочки. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03
	2. Изучение морфологии органов чувств: орган зрения, орган слуха и равновесия, орган обоняния, орган осязания. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02	
Тема 1.9. Организация, оснащение и документация патоморфологической лаборатории	1.9.	Содержание	2		
		1. Занятие в патоморфологической лаборатории. Организация и оснащение патогистологической лаборатории.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01
		2. Правила техники безопасности лаборанта гистолога.		ПК 4.3.	З 4.2.02; З 4.2.03
		3. Документация патоморфологической лаборатории.		ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01
		4. Изучение целей, принципов организации и оснащения патоморфологической лаборатории, правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории, правил оформления медицинской документации.			Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09
		5. Санитарно-эпидемический режим в лаборатории.			

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Изучение целей, принципов организации и оснащения патоморфологической лаборатории, правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории, правил оформления медицинской документации.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01 З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.10. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования, пропитывание и заливка материала в парафин	Содержание	4		
	1. Забор материала на гистологическое исследование.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.1.01; З 4.1.02
	2. Методы приготовления гистологических препаратов.			З 4.1.03; З 4.2.01
	3. Фиксация. Приготовление фиксаторов. Простые и сложные фиксаторы. Приготовление забуференного 10% нейтрального формалина рН 7.2-7.4.			З 4.2.02; З 4.2.03
	4. Промывание и обезвоживание материала. Приготовление гистологической батареи.			З 4.3.01; З 4.3.02
	5. Техника удаления остатков спирта и ксилола (хлороформа, толуола) из исследуемого материала.			У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01
	6. Вырезка и проводка материала для гистологического исследования.			Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования.	6	ПК 4.1., ПК 4.2.,	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01
	2. Пропитывание и заливка материала в парафин. Нарезание и наклеивание парафиновых блоков.	6	ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.11. Микротом и работа с ним. Приготовление гистологических срезов. Метод замораживания тканей	Содержание	2		
	1. Приготовление гистологических срезов на санном и ротационном микротоме. 2. Приготовление гистологических срезов на замораживающем микротоме и криостате.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	3 4.1.01; 3 4.1.02 3 4.1.03; 3 4.2.01 3 4.2.02; 3 4.2.03 3 4.3.01; 3 4.3.02 У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 3о 01.01; 3о 01.02 3о 01.03; 3о 01.04 3о 01.05; 3о 01.06 3о 02.01; 3о 02.02 3о 02.03; 3о 02.04 3о 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Приготовление гистологических срезов на санном и ротационном микротоме.	6	ПК 4.1., ПК 4.2.,	З 4.1.01; З 4.1.02 З 4.1.03; З 4.2.01
	2.Монтирование гистологического среза на предметное стекло. Подсушивание гистологического среза.	6	ПК 4.3. ОК 01.,	З 4.2.02; З 4.2.03 З 4.3.01; З 4.3.02
	3.Показания к методу замораживания тканей. Работа с замораживающим микротомом и криостатом.	4	ОК 02., ОК 04.	У 4.1.01; У 4.2.01 У 4.3.01; Н 4.1.01 Н 4.2.01; Н 4.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09

				Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		14		
<p>1. нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>2. правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p> <p>3. правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.</p> <p>4. виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p> <p>5. правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.</p> <p>6. технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.</p> <p>7. правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p> <p>8. комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</p>				

<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>1. подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>2. выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопических; - гематологических <p>3. оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p>	36		
Всего	204		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории лабораторных морфологических методов исследований, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ленченко, Цитология, гистология и эмбриология : учебник для СПО / Ленченко Екатерина Михайловна ; Е. М. Ленченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491977> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-08617-1 : 1389.00.

2. Ахмадеев, Гистология, эмбриология, цитология : учебное пособие для СПО / Ахмадеев Азат Валерьевич, Калимуллина Лилия Барыевна, Федорова Альбина Мубараковна ; А. В. Ахмадеев, Л. Б. Калимуллина, А. М. Федорова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 138 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496473> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-13451-3 : 449.00.

3. Золотова, Гистология : учебное пособие для СПО / Золотова Татьяна Евгеньевна, Аносов Иван Павлович ; Т. Е. Золотова, И. П. Аносов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490690> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-07773-5 : 1129.00.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гистология, эмбриология, цитология / Афанасьев Ю. И. , Алешин Б. В. , Барсуков Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . - ISBN 978-5-9704-6158-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461587.html>

2. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Данилов Р. К. , Боровая Т. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5361-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453612.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5485-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454855.html>

4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; – письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач; – выполнение тестовых заданий; – выполнение практических заданий;
ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	- соблюдение алгоритма и качественное выполнение гистологических и цитологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практик; – итоговый контроль результатов зачета по производственной практике, промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена;
ПК 4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оценивания качества изготовления и окраски гистологических и цитологических препаратов - соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа гистологических и цитологических исследований с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории 	<ul style="list-style-type: none"> – характеристики работодателей по итогам производственной практики; – оценка на итоговой государственной аттестации
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Использование различных источников информации, включая электронные</p> <p>Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> <p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований при выполнении различных видов лабораторных исследований и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 5.1.01	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
	Н 5.2.01	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
	Н 5.3.01	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологам, биологам, бактериологам, медицинским микробиологам или

		врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
Уметь	У 5.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
	У 5.2.01	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические
	У 5.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
Знать	З 5.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
	З 5.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
	З 5.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
	З 5.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
	З 5.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
	З 5.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	З 5.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
	З 5.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 214

в том числе в форме практической подготовки 148

Из них на освоение МДК 172

в том числе самостоятельная работа 14

практики, в том числе производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	214	112	144	112		14	18		
	Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	28	24	28	24					
	Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы окружающей среды	12	10	12	10					
	Раздел 3. Организационно-содержательные основы урбозкологии и здорового образа жизни	20	20	20	10					
	Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение питания	50	10	50	40					

	Раздел 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человек	34	10	34	28					
	Учебная практика									
	Производственная практика	36								
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	214	112	144	112		14	18		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах		
МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		172		
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории		4-24		
Тема 1.1 Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	Содержание	2-10	ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.09
	1. Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.		ОК 02	Уо 02.01-Уо 01.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10	ОК 04	Уо 04.01-Уо 04.02
	Практическое занятие	10	ПК 5.1	Зо 01.01-Зо 01.06
	1. Задачи стандартизации и метрологического обеспечения деятельности санитарно-гигиенической лаборатории. Устройство и оценка правильности организации работы лаборатории по охране руда сотрудников.		ПК 5.2	Зо 02.01- Зо 02.04
		ПК 5.3	Зо 04.01-Зо 04.02	
			Н 5.1.01,	
			Н 5.2.01	
			Н 5.3.01	
			У 5.1.01	
			У 5.2.01	
			У 5.3.01	
			3 5.1.01-3 5.1.03	
			3 5.2.01-3 5.2.03	
			3 5.3.01	
			3 5.3.02	

Тема 1.2 Гигиена окружающей среды.	Содержание	2-14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 01.08 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 01.01-Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02 Н 5.1.01, Н 5.2.01 Н 5.3.01 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.01 З 5.1.01-З 5.1.03 З 5.2.01-З 5.2.03 З 5.3.01 З 5.3.02
	1. Воздух, как фактор внешней среды. Физико-химические свойства и его гигиеническое значение.			
	2. Экологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Эндемические заболевания.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	14		
	Практическое занятие	4		
	1. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении.			
	2. Правила отбора проб воды из различных объектов водоснабжения для проведения санитарно-гигиенических исследований. Определение органолептических свойств воды. Оформление сопроводительной документации.	4		
	3. Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости, хлоридов, рН и растворенного кислорода в воде. Оформление сопроводительной документации.	4		
4. Принципы методов определения содержания железа, мутности и цветности воды. Гигиеническое значение показателей и их использование в оценке качества воды	2			
Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы окружающей среды		2-10		
Тема 2.1 Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 01.08 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 01.01-Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02
	1. Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10		
	Практическое занятие	2		
	1. Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения.			

	2.Правила отбора пищевых продуктов. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Оформление сопроводительной документации.	4		Н 5.1.01, Н 5.2.01 Н 5.3.01
	3.Заболевания, связанные с качеством продуктов питания. Пищевые отравления, их профилактика.	2		У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.01
	4. Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.	2		З 5.1.01-З 5.1.03 З 5.2.01-З 5.2.03 З 5.3.01 З 5.3.02
Раздел 3. Организационно-содержательные основы урбозкологии и здорового образа жизни		10-10		
Тема 3.1 Урбозкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций.	Содержание	2-10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Уо 01.01-Уо 01.09
	1.Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение естественное и искусственное. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий.			Уо 02.01-Уо 01.08
	2.Гигиенические требования к медицинским организациям.			Уо 04.01-Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10		Зо 01.01-Зо 01.06
	Практическое занятие	10		Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02
	Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.			Н 5.1.01, Н 5.2.01 Н 5.3.01 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.01 З 5.1.01-З 5.1.03 З 5.2.01-З 5.2.03 З 5.3.01 З 5.3.02
Тема 3.2.	Содержание	2-	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01-Уо 01.09
	1.Система больничных учреждений и их гигиеническая оценка.			Уо 02.01-Уо 01.08

Гигиена медицинских учреждений	Принципы профилактики инфекций при оказании медицинской помощи.		ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 01.01-Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02 Н 5.1.01, Н 5.2.01 Н 5.3.01 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.01 З 5.1.01-З 5.1.03 З 5.2.01-З 5.2.03 З 5.3.01 З 5.3.02
	2.Особенности планировки, освещения, отопления и вентиляции лабораторий. Роль лабораторной диагностики в системе мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.			
	3.Профессиональные вредности в отделениях лабораторной диагностики.			
	4.Меры профилактики профессиональных заболеваний			
Тема 3.3. Гигиенические требования к устройству и содержанию учебно- воспитательных учреждений	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 01.08 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 01.01-Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02 Н 5.1.01, Н 5.2.01 Н 5.3.01 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.01 З 5.1.01-З 5.1.03 З 5.2.01-З 5.2.03 З 5.3.01 З 5.3.02
	1.Периоды детского возраста.			
	2.Анатомо-физиологические особенности детей различного возраста. Медицинское обслуживание детей и подростков, организация и проведение медицинских осмотров.			
	3.Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания.			
	4.Организация питания в детские и подростковые учреждения. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений			
Тема 3.4.	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01-Уо 01.09

	1.Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Принципы рационального питания	4		3 5.3.01 3 5.3.02
	2.Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов Правила выемки проб	4		
	3.Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей: плотности молока; кислотности молока и напитков; содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах;	6		
	4.Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей: содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах; влажности муки, хлеба, колбасы; пористости хлеб	6		
Тема 4.2 Заболевания, связанные с питанием	Содержание	2-10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Уо 01.01-Уо 01.09
	1.Алиментарные заболеваний по классификации ВОЗ: связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания. Пищевые отравления, их классификация.			Уо 02.01-Уо 01.08
	2.Пищевые отравления бактериального происхождения. Профилактика. Небактериальные пищевые отравления. Профилактика			Уо 04.01-Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10		3о 01.01-3о 01.06
	Практическое занятие			3о 02.01- 3о 02.04
	Признаки пищевых отравлений. Порядок расследований пищевых отравлений	10		3о 04.01-3о 04.02
				Н 5.1.01, Н 5.2.01 Н 5.3.01 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.01 3 5.1.01-3 5.1.03 3 5.2.01-3 5.2.03 3 5.3.01 3 5.3.02
Тема 4.3 Гигиеническая	Содержание	4-10	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01-Уо 01.09
	1.Санитарная экспертиза пищевых продуктов. Стандарты качества пищевых продуктов.			Уо 02.01-Уо 01.08 Уо 04.01-Уо 04.02

характеристика продуктов питания	2.Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания. Экологическая адекватность питания населения.		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Зо 01.01-Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02
	3.Понятие о ксенобиотиках. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм человека. Меры профилактики. Основные методы исследования пищевых продуктов			Н 5.1.01, Н 5.2.01 Н 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10		У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.01
	Практическое занятие			3 5.1.01-3 5.1.03 3 5.2.01-3 5.2.03 3 5.3.01 3 5.3.02
	1.Значение химического состава пищевой и биологической ценности. Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов	10		
Раздел 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человек		6-28		
Тема 5.1 Физиологические основы трудового процесса	Содержание	4-18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 01.08 Уо 04.01-Уо 04.02
	1.Понятие «труда и работы». Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности.			Зо 01.01-Зо 01.06
	2.Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация.			Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02
	3.Физиологические сдвиги в организме при работе: изменения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; изменения водносолевого и витаминного обменов (основные характеристики).			Н 5.1.01, Н 5.2.01 Н 5.3.01
	4.Динамика работоспособности в процессе выполнения работы.			У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.01
	5.Хронометражные исследования на производстве. Утомление и причины его развития. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда. Профилактика заболеваний, вызванных неправильной организацией трудового процесса			3 5.1.01-3 5.1.03 3 5.2.01-3 5.2.03 3 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	18		

	Практическое занятие			3 5.3.02
	1.Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов.	6		
	2.Правила и способы отбора воздуха для санитарно-гигиенических исследований	6		
	3.Определение шума, вибрации, пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Оформление сопроводительной документации.	6		
Тема 5.2. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	Содержание	2-10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Уо 01.01-Уо 01.09 Уо 02.01-Уо 01.08 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 01.01-Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01-Зо 04.02 Н 5.1.01, Н 5.2.01 Н 5.3.01 У 5.1.01 У 5.2.01 У 5.3.01 3 5.1.01-3 5.1.03 3 5.2.01-3 5.2.03 3 5.3.01 3 5.3.02
	1.Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение профессиональных вредностей и их классификация. Изучение понятия: профессиональные заболевания и их профилактика.			
	2.Изучение действия на организм производственных ядов. Профилактика. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Изучение излучения ЭМП и их профилактика.			
	3.Изучение действия на организм производственной пыли, шума, вибрации. Профилактика			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10		
	Практическое занятие			
	1.Правила и способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования аспирационным методом Назначение, устройство и порядок работы водяных аспираторов, электроаспиратора и др. Виды и принцип действия поглотительных приборов Устройство и порядок работы с экспресс анализаторами УГ-2, АМ-5, ГХ СО-А	10		
Производственная практика Виды работ:	36			
1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»				

<p>3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды</p> <p>4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами</p> <p>5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов</p> <p>6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований</p> <p>7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов</p>			
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований предполагает наличие:

Лаборатории: «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории должно обеспечивать выполнение всех практических работ, обозначенных в программе.

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы);
- тумбочки для ТСО;
- комплект необходимой методической документации преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технологическое оснащение лаборатории:

- мойка;
- вытяжной шкаф
- лабораторная посуда общего и специального назначения;
- вспомогательные приспособления;
- механические дозаторы жидкостей;
- центрифуга для пробирок;
- весы разной точности взвешивания;
- ареометры, термометры;
- колориметры, фотометры и спектрофотометры;
- рН – метр, иономер;
- холодильник;
- приборы для измерения воздуха;
- нитрометр

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

Законодательные и нормативные акты

1. ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе
5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002
6. Приказ МЗ РФ от 09.06.2015 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях»

7. СанПиН 2.1.4.1110-15 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения»

8. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест»

9. СанПиН 2.1.7.1287-13 от 15.06.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»

10. СанПиН 2.1.7.728-98 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов»

11. СанПиН 2.1.7.728-14 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»

18

12. СанПиН 2.1.4.1074-17 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»

13. СанПиН 2.1.4.1175-15 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»

14. СанПиН 2.1.2.1002-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»

15. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»

16. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям»

17. СанПиН 2.3.2.1078-11 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»

Основная литература

1. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология: учеб. пособие / И. Г. Мустафина. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2019. - 465 с. - Текст: непосредственный.

2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : - ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст: непосредственный.

Профильные web-сайты интернета

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – www.minzdravsoc.ru

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – www.rosпотребнадзор.ru

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – www.fcgsen.ru

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» - www.crc.ru

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – www.mednet.r

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p>	<p>Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблюдения правил техники без опасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории</p> <p>Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава.</p> <p>Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования, карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;</p>	<p>Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p> <p>Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения.</p> <p>Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания</p>

		или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<p>Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности- акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий</p>	Экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Использование различных источников информации, включая электронные</p> <p>Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по

	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве
судебно-медицинских экспертиз (исследований)»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1.	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.2.	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
ПК 6.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.01	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
	Н 6.2.01	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических; - химико-токсикологических; - цитологических; - молекулярно-биологических;

		- генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
	Н 6.3.01	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
Уметь	У 6.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
	У 6.2.01	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические
	У 6.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
Знать	З 6.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
	З 6.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
	З 6.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
	З 6.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
	З 6.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
	З 6.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	З 6.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
	З 6.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 170

в том числе в форме практической подготовки 108

Из них на освоение МДК 128

в том числе самостоятельная работа 14

практики, в том числе производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	140	72	100	72	-	14	12	-	-
	Производственная практика	36								
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	170		100	72	-	14	18	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		128/72		
МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		100/72		
Тема 1.1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы	Содержание	4	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	3 6.1.01; 3 6.1.02 3 6.1.03; 3 6.2.01 3 6.2.02; 3 6.2.03 3 6.3.01; 3 6.3.02 У 6.1.01; У 6.2.01 У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01 3о 01.01; 3о 01.02 3о 01.03; 3о 01.04 3о 01.05; 3о 01.06 3о 02.01; 3о 02.02 3о 02.03; 3о 02.04 3о 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы			
	2. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы			
	3. Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техников			
	4. Нормативно – правовое сопровождение судебно – медицинской экспертизы			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений	2	ПК 6.1. ПК 6.2.	З 6.1.01; З 6.1.02 З 6.1.03; З 6.2.01
	2. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз	2	ПК 6.3. ОК 01. ОК 02.	З 6.2.02; З 6.2.03 З 6.3.01; З 6.3.02 У 6.1.01; У 6.2.01
	3. Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе	2	ОК 04.	У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01
	4. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных Исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	2		Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	Содержание	4		
	1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа		ПК 6.1. ПК 6.2.	З 6.1.01; З 6.1.02 З 6.1.03; З 6.2.01
	2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти		ПК 6.3. ОК 01. ОК 02.	З 6.2.02; З 6.2.03 З 6.3.01; З 6.3.02 У 6.1.01; У 6.2.01
	3. Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления		ОК 04.	У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04

				Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Основные аспекты микроскопического исследования. Алгоритм микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	3 6.1.01; 3 6.1.02 3 6.1.03; 3 6.2.01 3 6.2.02; 3 6.2.03 3 6.3.01; 3 6.3.02 У 6.1.01; У 6.2.01 У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.3. Методы судебно – химического	Содержание	6		
	1. Физико-химическая и химическая экспертиза		ПК 6.1.	3 6.1.01; 3 6.1.02

анализа	2. Основные физико-химические методы анализа		ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 6.1.03; З 6.2.01 З 6.2.02; З 6.2.03 З 6.3.01; З 6.3.02 У 6.1.01; У 6.2.01 У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02	
	3. Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований				
	4. Основание для производства судебно-химической экспертизы				
	5. Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10			
	1. Порядок производства, прием и хранение объектов исследования (вещественных доказательств) судебно-химической экспертизы и сопроводительных документов	2			ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
2. Методология судебно-химического анализа	2				
3. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях, описательный ответ	2				
4. Оформление протокола гистологического исследования	2				
5. Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ. Хроматографические методы исследования. Тонкослойная хроматография, газовая хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография. Биологический метод исследования	2	З 6.1.01; З 6.1.02 З 6.1.03; З 6.2.01 З 6.2.02; З 6.2.03 З 6.3.01; З 6.3.02 У 6.1.01; У 6.2.01 У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01			

				Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
Тема 1.4. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ	Содержание	6		
	1. История возникновения и развития токсикологии как науки. вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 6.1.01; З 6.1.02 З 6.1.03; З 6.2.01 З 6.2.02; З 6.2.03 З 6.3.01; З 6.3.02 У 6.1.01; У 6.2.01 У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01
	2. Современные направления в токсикологии			Зо 01.01; Зо 01.02
	3. Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика			Зо 01.03; Зо 01.04
	4. Понятие отравления. Классификация отравлений			Зо 01.05; Зо 01.06
	5. Основные аспекты иммунохимических видов исследований			Зо 02.01; Зо 02.02
	6. Хроматографические виды исследований, классификация			Зо 02.03; Зо 02.04
	7. Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования		Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	38			

1. Устройство, организация работы токсико-химической лаборатории. Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 6.1.01; З 6.1.02 З 6.1.03; З 6.2.01 З 6.2.02; З 6.2.03 З 6.3.01; З 6.3.02 У 6.1.01; У 6.2.01 У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
2. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований	2		
3. Работа с нормативно – правовыми документами регламентирующими деятельность токсико-химической лаборатории	2		
4. Химико-токсикологический анализ. Его основные виды.	2		
5. Химические и спектральные виды исследований	2		
6. Острые отравления простыми и сложными спиртами. Особенности лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем	2		
7. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина, азалептином, парацетамолом	2		
8. Аналитическая диагностика наркоманий и токсикоманий	2		
9. Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками	2		
10. Острые отравления угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами.	2		
11. Особенности проведения химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе	2		
12. Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы	2		
13. Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии	2		
14. Назначение масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях	2		
15. Эпидемиологические методы исследования в токсикологии	2		
16. Провести наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта	2		

	17. Провести подготовку биологического материала для определения наркотических веществ	2		
	18. Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка	2		
	19. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	2		
Тема 1.5. Мониторинг лекарственных средств	Содержание	6		
	1. Основные цели лекарственного мониторинга		ПК 6.1.	З 6.1.01; З 6.1.02
	2. Роль и значение определения концентрации лекарственного мониторинга		ПК 6.2.	З 6.1.03; З 6.2.01
	3. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта		ПК 6.3.	З 6.2.02; З 6.2.03
			ОК 01.	З 6.3.01; З 6.3.02
		ОК 02.	У 6.1.01; У 6.2.01	
		ОК 04.	У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге	2	ПК 6.1.	З 6.1.01; З 6.1.02
	2. Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина	2	ПК 6.2.	З 6.1.03; З 6.2.01
			ПК 6.3.	З 6.2.02; З 6.2.03
			ОК 01.	З 6.3.01; З 6.3.02

	3. Основы мониторинга отдельных лекарственных средств	2	ОК 02. ОК 04.	У 6.1.01; У 6.2.01 У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	4. Острые отравления лекарственными веществами	2		
	5. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата	2		
Тема 1.6. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации	Содержание	2		
	1. Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	3 6.1.01; 3 6.1.02 3 6.1.03; 3 6.2.01 3 6.2.02; 3 6.2.03
	2. Аппаратно-компьютерная экспертиза		ОК 01.	3 6.3.01; 3 6.3.02
	3. Информационно-компьютерная экспертиза		ОК 02. ОК 04.	У 6.1.01; У 6.2.01 У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07

				Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Работа с нормативно-правовыми документами регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	З 6.1.01; З 6.1.02 З 6.1.03; З 6.2.01 З 6.2.02; З 6.2.03
	2. Заполнение актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике а том числе с использованием информационно-компьютерных технологий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	З 6.3.01; З 6.3.02 У 6.1.01; У 6.2.01 У 6.3.01; Н 6.1.01 Н 6.2.01; Н 6.3.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Зо 02.01; Зо 02.02 Зо 02.03; Зо 02.04 Зо 04.01; Уо 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уо 01.04; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.07 Уо 01.08; Уо 01.09 Уо 02.01; Уо 02.02 Уо 02.03; Уо 02.04 Уо 02.05; Уо 02.06 Уо 02.07; Уо 02.08 Уо 04.01; Уо 04.02
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	14		
	1. нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований. 2. правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.			

<ol style="list-style-type: none"> 3. правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования. 4. виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации. 5. правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками 6. технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований. 7. правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации. 8. комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе 			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений 2. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз 3. Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе 4. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных Исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) 5. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований. 6. Лабораторная диагностика злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками. 7. Лабораторная диагностика отравлений лекарственными веществами. 8. Лабораторная диагностика отравления угарным газом, уксусной кислотой. 9. Лабораторная диагностика при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем. 10. Заполнение актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике а том числе с использованием информационно-компьютерных технологий. 11. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	36		
Всего	170		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грицаенко П.П., Судебная медицина : учебник для спо / Грицаенко Петр Петрович ; П. П. Грицаенко. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490182> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-14643-1 : 959.00.

2. Судебно-медицинская гистология : учебное пособие для вузов / Витер Владислав Иванович, Кунгурова Валентина Викторовна, Хасанянова Светлана Владимировна, Поздеев Алексей Родионович ; В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 303 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494503> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-12580-1 : 1249.00.

3. Хохлов В.В., Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / Хохлов Владимир Васильевич ; В. В. Хохлов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 499 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/494575> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-08310-1 : 1879.00.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учебное пособие / М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7376-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473764.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беляев, А. П. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник / Беляев А. П. , Ивкин Д. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4511-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445112.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	– оценка результатов выполнения практической работы; – письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач; – выполнение тестовых заданий; – выполнение практических заданий; – экспертная оценка
ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма и качественное выполнение при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практик; – итоговый контроль результатов зачета по производственной практике, промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена;
ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно - медицинских экспертиз (исследований)	- соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе лабораторной практике	– характеристики работодателей по итогам производственной практики; оценка на итоговой государственной аттестации
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
--	--	---

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об Истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодежи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		основы проектной деятельности
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел N 1. Россия конца XX века.		16 / 8		
Тема 1.1. От СССР к современной России: системный кризис советской системы (1985-1991 гг).	Содержание	4	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
	Цели и задачи курса Истории России новейшего времени. Перестройка и ее основные этапы. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки. Основные процессы в развитии культуры: гласность, раскрепощение общественного сознания. Внешняя политика накануне распада СССР. Причины и последствия распада Советского Союза. Формулировка ...	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
	1. Системный кризис советской системы (1985-1991 гг.)	2		

Тема 1.2. Формирование новой политической системы (1991 – 1993гг)	Содержание	4	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01- Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Реформирование экономики страны, вывод ее из кризиса. Строительство демократической государственности. Приватизация госсобственности. Противостояние исполнительной и законодательной власти в октябре 1993 года. Выборы в Федеральное собрание (октябрь-декабрь 1993 года). Складывание многопартийной системы. Общая характеристика первоисточника. Принципы конституционного строя: основы организации власти, взаимоотношения государства и человека, организация гражданской жизни. Юридические свойства Конституции.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01- Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Конституция РФ 1993 года.	2		
Тема 1.3. Федеративные отношения в РФ	Содержание	4	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 01.01- Уо 01.09
	Проблемы федерализма. Федеративный договор 1992 года. Принципы федеративного устройства согласно Конституции РФ. Чеченский кризис: первая и вторая Чеченские войны. Федеративное государство. Признаки РФ, как федеративного государства.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 01.01- Уо 01.09
	1. Принципы федеративного устройства государства.	2		
Тема 1.4.	Содержание	4	ОК 06	

Внешняя политика России 1991-2000 годов	Российская Федерация как субъект международного права. Российско-американские отношения. Югославский кризис. Взаимоотношения России и Европы. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Шанхайская пятерка. Токийская декларация 1993 года. Дипломатические отношения между Россией и Южной Кореей. Россия и СНГ.	2		Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 06.01- Уо 06.02
	В том числе практических занятий	2	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03
	1. Внешняя политика РФ конца XX века.	2		Уо 06.01- Уо 06.02
Раздел N 2. Россия начала XXI века.		16 / 8		
Тема 2.1 Политическое развитие России начала 21 века	Содержание	4	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04
	Создание международной региональной организации. Структура и цели организации. Взаимоотношения России и стран, входящих в СНГ. Альтернативные СНГ организации на постсоветском пространстве. Понятие гражданского общества, структура, основные цели, задачи. Предпосылки формирования гражданского общества. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2		Уо 02.01- Зо 02.04
	В том числе практических занятий	2	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04
	1. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2		Уо 02.01- Зо 02.04
Тема 2.2. Нарастание кризиса и национальное	Содержание	4	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01- Зо 04.02
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном	2		Зо 05.01 Зо 05.02

самоопределение в Крыму	самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.			Уо 05.01
	В том числе практических занятий	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01- Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2		
Тема 2.3. Россия в процессе глобализации	Содержание	4	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 01.01- Уо 01.09
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 01.01- Уо 01.09
	1. Глобализация: плюсы и минусы.	2		
Тема 2.4. Национальный проект «Здоровье» и его реализация	Содержание	4	ОК 0 6	Зо 06.01- Зо 06.03
	Цели и задачи национального проекта «Здоровье». Механизм реализации проекта. Проблемы и перспективы проекта «Здоровье» на современном этапе. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	2	ОК 06	Уо 06.01- Уо 06.02

	Федерации». Реализация проекта «Здоровье» в Белгородской области.			
	В том числе практических занятий	2	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03
	1. Реализация проекта «Здоровье» в РФ и Белгородской области.	2		Уо 06.01- Уо 06.02
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстративный материал, справочная литература, дидактический и раздаточный материалы, карты, портреты российских историков, УМКД по дисциплине; технические средства обучения: аудиовизуальные средства (художественные и учебные видеофильмы, презентации), ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;

<p>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none">- корректность речевого оформления высказывания;- логично, развернуто отвечать на вопрос	<p>- оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.04	Особенности произношения лексики
			Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводный курс		8/8		
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 1 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление монолога по теме.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 2 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03

	и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.			Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Страны изучаемого языка. Великобритания	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 3 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монологической речи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Страны изучаемого языка. США	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 4 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 2. Медицинское образование		10/10		
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 5 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Медицинское образование в Российской Федерации. Мой колледж	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 6 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Медицинское образование в Великобритании и США	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Этические аспекты работы медицинских специалистов (Клятва Гиппократа)	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 8 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Этические аспекты работы медицинских специалистов (Флоренс Найтингейл и ее правила ухода за больными)	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 9 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение, ответы на вопросы.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Здоровоохранение		12/12		
Тема 3.1. Здоровоохранение в Великобритании и США	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 10 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Система здоровоохранения России	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02	Уо 02.03
	Практическое занятие № 11 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста, ответы на вопросы.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Медицинский штат больницы. Обязанности среднего	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02	Уо 02.06
	Практическое занятие № 12 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и		ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05

медицинского персонала	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4. Больница и другие медицинские учреждения	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.053 09.05
	Практическое занятие № 13 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.5. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
	Практическое занятие № 14 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		

				Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.6. Визит к врачу	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие № 15 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов.	2		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Оказание первой помощи		6/6		
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях и переломах	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01
	Практическое занятие № 16 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02	Уо 02.03

Оказание первой помощи при отравлениях, шоке и обмороке	Практическое занятие № 17 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 18 1. Контроль усвоения изученного материала. Выполнение тематических тестовых заданий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Всего:		36		
Раздел 5. Анатомия и физиология человека		36/36		
Тема 5.1. Структурная организация тела человека. Внутренние органы	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02
	Практическое занятие № 1 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	2		

	и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.			Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Основные системы и части тела человека	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 2 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3. Сердечно-сосудистая система человека	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.053 09.05
	Практическое занятие № 3 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.4. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 4 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.5. Кровь. Состав крови	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 5 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.6. Скелетно-мышечная система человека. Скелет	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01
	Практическое занятие № 6 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 З 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.7. Скелетно-мышечная система человека. Скелетные мышцы	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.8. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие № 8 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		

				Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.9. Основные органы дыхательной системы и их функции	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 9 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.10. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 10 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.11. Органы пищеварительной системы и их функции	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02
	Практическое занятие № 11 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	2		

	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.12. Центральная нервная система	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 12 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.13. Строение и функции головного мозга	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02
	Практическое занятие № 13 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		

				Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.14. Выделительная система человека	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 14 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.15. Основы личной гигиены (1 часть)	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 15 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.16. Основы личной гигиены (2 часть)	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05
	Практическое занятие № 16 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	2		

	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.17. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03 Зо 09.02 Зо 09.05
	Практическое занятие № 17 1. Контроль навыков монологической и диалогической речи. Выполнение тематических тестовых заданий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.18. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03
	Практическое занятие № 18 1. Контроль усвоения изученного материала. Выполнение итоговых тестовых заданий.	2		

				3o 09.04 3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 4-е изд. - Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099352-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993524.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Вербицкая М.В., Каминс Д., Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099353-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993531.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html> - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- Знания: особенности произношения лексики;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	<p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- демонстрация знаний при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>- демонстрация знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- демонстрация знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>- демонстрация знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>- демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- демонстрация знания форматов оформления результатов поиска информации;</p> <p>- демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.</p>	<p>- письменный и устный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка уровня владения языковым материалом в ходе речевой коммуникации;</p> <p>- оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - проявление взаимодействия в коллективе, участия в диалогах на общие и профессиональные темы; - применение различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - составление простых связных сообщений на общие или интересующие профессиональные темы; - общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - перевод иностранных текстов профессиональной направленности (со словарем); - совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; - планирование процесса поиска и структурирование получаемой информации; - оформлять результаты поиска; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный и устный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка уровня владения языковым материалом в ходе речевой коммуникации; - оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
--	--	---

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- проявление толерантности в рабочем коллективе.	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2.	У 1.2.01	обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.	З 1.2.01	санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий.
	У 1.2.02	организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	З 1.2.02	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.
	У 1.2.03	проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.	З 1.2.03	санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной

				посуды, инструментария, средств защиты.
	У 1.2.04	соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.	З 1.2.04	санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.
			З 1.2.05	комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
			З 1.2.06	правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий		12/		
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание			
	1.Цели и задачи изучения дисциплины Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.		ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03,
	2. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.			

				3 1.2.04, 3 1.2.05, 3 1.2.06, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Тема 1.2. Противодействие терроризму Пожарная защита объектов экономики	Содержание			
	1. Терроризм и меры по его предупреждению			
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при угрозе террористического акта с применением оружия и боеприпасов		ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01 Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03
	3. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара.			
	3. Использование первичных средств пожаротушения			

				3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.2.04, 3 1.2.05, 3 1.2.06, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Раздел 1.3.	Содержание			
Организация Гражданской обороны	1. Структура, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны		ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01 Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo
	2. Действия населения по сигналам ГО			

				06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Раздел 1.4.	Содержание			
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РФ	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи.		ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07,

				Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Раздел 1.5.	Содержание			
Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	1. Характеристика устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС		ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01

				Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Раздел 1.6.	Содержание			
Защита населения и территорий от оружия массового поражения	1.Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.		ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,
	2.Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения			
	3.Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.			

				Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Раздел 2. Основы воинской службы		8/48		
Раздел 2.1 Основы обороны государства	Содержание			
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны		ПК 1.2.,	

Военная доктрина Российской Федерации			ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04
	2.Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.			Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01
	3.Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России			Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,

				Зо 07.04, Зо 07.05
	В том числе практических занятий	/16		
	1.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.		ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03,
	2.Основные понятия о воинской обязанности.	2		
	3.Состав и структура Вооруженных Сил России.	2		
	4.Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	2		
	5.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2		
	6.Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	2		
	7.Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.	2		
	8.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2		

				Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Раздел 2.2	В том числе практических занятий	/6		
Уставы вооруженных сил	1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо
	2.Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2		
	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2		

				04.01, 3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Раздел 2.3	В том числе практических занятий	/10		
Строевая подготовка	1.Строевая подготовка: строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04
	2.Строевая подготовка: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01
	3.Строевая подготовка: выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03
	4.Строевая подготовка: построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2		3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.2.04, 3 1.2.05, 3 1.2.06, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06,
	5.Строевая подготовка: построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		

				3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
	В том числе практических занятий	/8		
Раздел 2.4 Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо
	2. Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова.	2		
	3. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2		
	4. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	2		

				01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Раздел 2.5	Содержание	2/8		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1.Основы медицинских знаний. Первая доврачебная помощь при различных ранениях и травмах, азы реанимации.		ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01 Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03,

				3 1.2.04, 3 1.2.05, 3 1.2.06, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
	В том числе практических занятий			
	1.Первая помощь при различных ранениях и травмах (кровотечениях, закрытых повреждениях, переломах, синдроме длительного сдавления, термических повреждениях и поражении электрическим током).	2	ПК 1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	2.Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи Азы реанимации.	4		
	3.Дифференцированный зачет	2		

				Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Промежуточная аттестация				
Всего:		68/48		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий		12/-		
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание			
	<p>1.Цели и задачи изучения дисциплины Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.</p> <p>2. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.</p>		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07.	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03,

				3 1.2.04, 3 1.2.05, 3 1.2.06, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
Тема 1.2. Противодействие терроризму Пожарная защита объектов экономики	Содержание			
	1. Терроризм и меры по его предупреждению	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01,
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при угрозе террористического акта с применением оружия и боеприпасов	2		
	3. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара.	2		
	3. Использование первичных средств пожаротушения	2		

				Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Раздел 1.3.	Содержание			
Организация Гражданской обороны	1. Структура, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо
	2. Действия населения по сигналам ГО			

				04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.2.04, 3 1.2.05, 3 1.2.06, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 06.01, 3о 06.02, 3о 06.03, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
Раздел 1.4.	Содержание			
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РФ	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,

				Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Раздел 1.5.	Содержание			
Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	1. Характеристика устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо

				01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Раздел 1.6.	Содержание			
Защита населения и территорий от	1.Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6.	

оружия массового поражения			ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04
	2. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения			Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01
	3. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.			Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03,

				Зо 07.04, Зо 07.05
Раздел 2. Основы воинской службы		8/48		
Раздел 2.1 Основы обороны государства Военная доктрина Российской Федерации	Содержание			
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.			
	3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России			
	В том числе практических занятий	-/10		
	1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.	1		
	2. Основные понятия о воинской обязанности.	1		
	3. Состав и структура Вооруженных Сил России.	1		
	4. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	1		
	5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1		
6. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	2			
7. Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.	1			

	8.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2		02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Раздел 2.2	В том числе практических занятий	-/6		
Уставы вооруженных сил	1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, 3o 01.01, 3o
	2.Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2		
	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2		

				01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Раздел 2.3	В том числе практических занятий	/10		
Строевая подготовка	1.Строевая подготовка: строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04
	2.Строевая подготовка: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01
	3.Строевая подготовка: выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03
	4.Строевая подготовка: построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2		3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.2.04, 3
	5.Строевая подготовка: построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		

				1.2.05, 3 1.2.06, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
	В том числе практических занятий	/4		
Раздел 2.4	1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Ведение огня из автомата.	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03
Огневая подготовка	2. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	2		

				3 1.2.01, 3 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.2.04, 3 1.2.05, 3 1.2.06, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 02.04, 3o 04.01, 3o 04.02, 3o 06.01, 3o 06.02, 3o 06.03, 3o 07.01, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, 3o 07.05
Раздел 2.5	Содержание	2/18		
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.		ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уo 01.01, Уo 01.02, Уo 01.03, Уo 01.04, Уo 01.05, Уo 01.06, Уo 01.07, Уo 01.08, Уo 01.09, Уo 02.01 Уo 02.02, Уo 02.03, Уo 02.04, Уo 02.05, Уo 02.06, Уo 02.07, Уo 02.08, Уo 04.01, Уo 04.02, Уo 06.01, Уo 06.02, Уo 07.01,
	2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.			

				Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	В том числе практических занятий			
	1.Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания пострадавшим.	2	ПК 1.3., ПК1.4., ПК 1.6. ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07	У 1.2.01, У 1.2.02, У 1.2.03, У 1.2.04 Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01
	2.Отработка правил определения состояния пострадавшего или заболевшего человека. Определение сознания, пульса, дыхания. Правила измерения артериального давления.	2		Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01, Уо 04.02,
	3.Кровотечения и ранения. Отработка правил наложения различных повязок при ранениях и кровотечениях.	2		
	4.Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.	2		
	5.Виды шин, отработка правил их применения. Выполнение иммобилизации с помощью подручных средств.	2		
	6.Первая медицинская помощь при переломах. Особенности проведения иммобилизации.	2		
	7.Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Азы реанимации. Азы реанимации	4		
	8. Дифференцированный зачет	2		

				Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 З 1.2.01, З 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.05, З 1.2.06, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			
Всего:		68/48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аракеян Валерий Иванович Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Каракеян Валерий Иванович, Никулина Ирина Михайловна; В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с. - (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Абрамова Светлана Владимировна, Буйнов Леонид Геннадьевич, Громов Юрий Владимирович [и др.]; С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование).

3. Резчиков Евгений Алексеевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Резчиков Евгений Алексеевич, Рязанцева Анна Владимировна; Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 с. -14 (Профессиональное образование).

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. тельство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. . Аракеян Валерий Иванович Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Каракеян Валерий Иванович, Никулина Ирина Михайловна; В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-04629-8: 1249.00.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Абрамова Светлана Владимировна, Буйнов Леонид Геннадьевич, Громов Юрий Владимирович [и др.]; С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2022. - 399 с. - (Профессиональное образование). -URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3. Резчиков Евгений Алексеевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Резчиков Евгений Алексеевич, Рязанцева Анна Владимировна; Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 639 с. -14 (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495884> - ISBN 978-5-534-13550-3 : 2079.00.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. тельство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469524>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 362 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/453164>
3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/470015>
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/471671>
5. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П., Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>	<p>Демонстрирует знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>основ военной службы и обороны государства;</p> <p>задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и</p>	<p>демонстрирует умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 04 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

		функций профессиональной деятельности	в	
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		Зо 08.03 Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
				Зо 08.04 Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	118
в т. ч.:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Легкая атлетика		26/ 26		
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Содержание	6	ОК 04	Зо 04.01
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	6		Уо 04.01
	1. Биомеханические основы техники бега	2		Уо 07.01 Уо 07.02
	2. Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	6	ОК 04	Зо 04.01
	1. Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий	6		Зо 08.03

	1. Техники длительного бега	2		Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Обучение технике прыжка в длину с места и с разбега. Прыжковые упражнения	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	4		Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Техника бега. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий Специальные беговые упражнения. Бег 4x100, челночный бег	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночный бег	4		Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	6	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Бег на 100 м. Бег на длинные дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Прыжок в длину с места.	-		
	В том числе практических занятий	6		
	1. Выполнение контрольных нормативов	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Волейбол		28/ 28		
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая	Содержание	4	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01
	1. Обучение технике перемещений, стоек: овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при	-		

физическая подготовка (ОФП)	передача мяча вперед, над собой, назад. Упражнения на развитие силы мышц ног. Учебно-тренировочная игра			Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.04 Уо 04.01
	1. Выполнение перемещения по зонам площадки, волейбольные стойки игрока.	4		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Обучение приемам и передаче мяча снизу и сверху двумя руками. Упражнения на развитие силы мышц кистей и рук. Учебно-тренировочная игра	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 08.03 Зо 08.04
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей и рук. Техника приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	4		Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Обучение технике нижней подачи и боковой подачи, приёма после подач: овладение направлением замаха, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, выполнением нижней подачи на точность по зонам. Упражнения	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02

	на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса. Учебно-тренировочная игра			Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 04.01 Уо 07.01
	1. Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе	4		Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Обучение технике верхней прямой подачи и приёма после неё. Обучение технике подачи в прыжке. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, туловища, ног. Учебно-тренировочная игра.	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 08.04
	1. Техника верхней прямой подачи в волейболе	4		Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Обучение технике нападающего удара: выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи. Обучение постановки	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02

	блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии Учебно-тренировочная игра.			Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Отработка тактики игры в волейболе, выполнение приёмов передачи мяча	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Блокирование	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Постановка блока и блокирование	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.7. Применение изученных приемов в учебной игре. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03

	передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).			Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Выполнение контрольных нормативов	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Баскетбол		24 / 24		
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Овладение техникой перемещений и владения мячом. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Ознакомление с правилами игры. Учебно-тренировочная игра	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Стойка игрока, перемещения, остановки	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	1. Овладение техникой передачи и броска мяча в корзину с места, в корзину на бегу, партнеру. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Учебно-тренировочная игра	-		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Передачи мяча в баскетболе	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Броски в корзину	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	1. Овладение и совершенствование техники штрафных бросков и бросков в корзину. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, совершенствование бросков в корзину	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание	6	ОК 04	Зо 04.01
	1. Овладение тактикой игры в защите и нападении. Совершенствование ведения и передачи мяча, бросков в корзину. Учебно-тренировочная игра	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Зо 08.04
	1. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2		Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Игра по правилам	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.6. Выполнение контрольных упражнений	Содержание	2	ОК 04	Зо 04.01
	1. Ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 08.02

	1. Выполнение контрольных упражнений	2		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Гимнастика		20 / 20		
Тема 4.1. Строевые приемы	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Обучение строевым приемам.	-	ОК 07	Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 08	Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Отработка строевых приёмов	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Обучение технике выполнения акробатических упражнений, изучение техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Отработка техники акробатических упражнений	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Упражнения на развитие гибкости	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Разучивание и выполнение упражнений на развитие гибкости	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4. Упражнения на гимнастических ковриках	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Упражнения на гимнастических ковриках (складка, трамплин, мостик, березка), упражнения для коррекции нарушений осанки	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. Разучивание и выполнение упражнений на гимнастических ковриках	4		Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.5. Выполнение контрольных испытаний	Содержание	4	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Выполнение нормативов на гибкость (по возрастам, ориентируясь на ступени ГТО), комбинаций по выполнению акробатических упражнений	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Выполнение контрольных испытаний	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Плавание		20 / 20		
Тема 5.1. Освоения с водой	Содержание	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01
	1. Изучение техники безопасности о поведении на воде. Ознакомление с входом в воду. Освоить правила дыхания пловца. Личная и общественная гигиена. Свободное плавание	-		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Организованный вход в воду: построение вдоль бортика, распределение на пары, соскок ногами вниз из положения сидя с опорой на руки. Техника безопасности и плавания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Обучение технике движения ног и рук	Содержание	6	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании. Обучение технике движения рук при плавании, гребки воды руками в положении стоя. Свободное плавание.	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Техника работы рук.	4		
	2. Техника работы ног.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3. Техника плавания «Кроль»	Содержание	4	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02
	1. Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость.	-		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Техника плавания «Кроль»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.4. Техника плавания «Брасс»	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01
	1. Обучение техники движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом».	-	ОК 07 ОК 08	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Техника плавания «Брасс»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.5.	Содержание	2	ОК 04	Зо 04.01
	1. Выполнение плавания кролем и брассом (по 50 м)	-	ОК 07	Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 08	Зо 07.02

Выполнение контрольных упражнений	1. Контроль выполнения упражнений по техникам плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс	2		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.5. Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Сдача контрольных нормативов для дифференцированного зачета (100 м, прыжок в длину с места, сгибание туловища за 1 мин., наклон вперед, отжимания, подтягивания)	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Всего:		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1

2. Конева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование – ISBN 978-5-534-13554-1: 2229.00.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, О.А. Габов [и др.]; Под ред.: В.П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45118-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

2. Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44133-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

3. Безбородов, А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие для СПО/ А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-45206-4

4. Журин, А.В. Волейбол. Техника игры / А.В. Журин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 56 с. – ISBN 978-5-507-46039-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

5. Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л.А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

6. Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.Н. Яковлева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-45259-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системные знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; - владеет правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - владеет знаниями об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - демонстрирует знания о здоровом образе жизни; - понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; - знает, как использовать средства профилактики перенапряжения 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать работу коллектива и команды; - демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; - способен определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной 	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</p>

<p>принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<p>деятельности по специальности и осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - может использовать средства для профилактики перенапряжения. 	<p>Выполнение нормативов общей физической подготовки.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3.01	составлять план работы и отчет о своей работе.	З 1.3.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований
	У 1.3.02	вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	З 1.3.02	функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории
	У 1.3.03	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.	З 1.3.03	правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов
	У 1.3.04	использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	З 1.3.04	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

			З 1.3.05	требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
ПК 1.4.	У 1.4.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.	З 1.4.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
	У 1.4.02	вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	З 1.4.02	правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.
	У 1.4.03	использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	З 1.4.03	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	У 1.4.04	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	З 1.4.04	правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

				профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32 / 20		
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	З 1.3.01
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2		З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02
	В том числе практических занятий	-		З 1.4.03 З 1.4.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01

				3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 1.4.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05
--	--	--	--	--

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	Содержание	10	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	3 1.3.01
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2		3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04
	В том числе практических занятий	8		3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	4		3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	4		3о 04.01

				3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 1.4.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05
--	--	--	--	--

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.3. Потери.	Содержание	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2		
	В том числе практических занятий	-		

				3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 1.4.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09
--	--	--	--	--

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание	6	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	3 1.3.01
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2		3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05
	В том числе практических занятий	4		3 1.4.01 3 1.4.02
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4		3 1.4.03 3 1.4.04 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 1.4.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03
--	--	--	--	--

				Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание	6	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	3 1.3.01
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2		3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04
	В том числе практических занятий	4		3 1.3.05

	<p>Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 09.</p>	<p>З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04</p>
--	--	----------	---------------	---

				Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 1.4.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04
--	--	--	--	--

				Уо 09.05
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание	6	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	З 1.3.01
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.)	2		З 1.3.02
	Психологические основы и барьеры коммуникации.			З 1.3.03
	Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.	З 1.3.04		
	Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	З 1.3.05		
В том числе практических занятий	4	З 1.4.01		
Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4	З 1.4.02		
Дифференцированный зачет.		З 1.4.03		
		З 1.4.04		
		Зо 01.01		
		Зо 01.02		
		Зо 01.03		
		Зо 01.04		
		Зо 01.05		
		Зо 01.06		
		Зо 02.01		
		Зо 02.02		
		Зо 02.03		
		Зо 02.04		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Зо 07.01		
		Зо 07.02		
		Зо 07.03		
		Зо 07.04		
		Зо 07.05		
		Зо 09.01		
		Зо 09.02		
		Зо 09.03		

				3o 09.04 3o 09.05 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.4.01 Y 1.4.02 Y 1.4.03 Y 1.4.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01
--	--	--	--	--

				Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018.- 472с. Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

2. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. Т. Киселева ; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.

3. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoel.html>.

4. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.

5. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.

2. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст : непосредственный.

3. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности; – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; – демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; – демонстрирует системные знания картировании; – демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем. 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта).</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; – демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – способен определять и анализировать основные потери в процессах; – способен применять ключевые инструменты решения проблем. 	<p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта).</p>

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции,

				общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к

	своей профессиональной деятельности		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

				Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
Тема 2.1 Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейса задач «Выявление целесообразности кредитования».	2		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2		Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06,

			3o 02.01-3o 02.04, 3o 03.01-3o 03.07, 3o 04.01-3o 04.02, 3o 05.01-3o 05.02, 3o 06.01-3o 06.03, 3o 07.01-3o 07.05, 3o 09.01-3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Система налогообложения физических лиц. Классификация налогов по уровню управления.	4	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, 3o 01.01-3o 01.06, 3o 02.01-3o 02.04, 3o 03.01-3o 03.07, 3o 04.01-3o 04.02, 3o 05.01-3o 05.02, 3o 06.01-3o 06.03, 3o 07.01-3o 07.05, 3o 09.01-3o 09.05
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	Содержание	4	
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Виды ценных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09,

	бумаг и производных финансовых инструментов. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
Тема 5.1.	Содержание	12		

<p>Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг.</p>	<p>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05</p>
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>				
	<p>Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03,</p>

				3o 07.01-3o 07.05, 3o 09.01-3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений и презентаций по заданным темам	2		
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего:		32/14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>
2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина И. Г. Горловская С. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией И. Г. Горловской Л. В. Завьяловой. — Омск: ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина Г. А., Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 Введение в проектную деятельность»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 Введение в проектную деятельность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Введение в проектную деятельность» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		профессиональной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	22
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в проектную деятельность		32 / 22		

Тема 1.1. Наука и научное познание	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Понятие науки, как специфической сферы деятельности .	2		Зо 01.02
	2. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.			Зо 01.03
	3. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические.			Зо 01.04
	В том числе практических занятий	Сумма часов		Зо 01.05
1. Актуальные научные исследования	4	Зо 01.06		
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.2. Введение в проектную деятельность	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Сущность и преимущества проектного подхода.	2		Зо 01.02
	2. Определение понятий «проект».			Зо 01.03
	3. Свойства проекта как системы.			Зо 01.04
	4. Функции управления проектом.			Зо 01.05
	5. Мониторинг и контроль этапов проекта.			Зо 01.06
	В том числе практических занятий			Сумма часов
	1. «Золотые правила» проектной деятельности	2		Зо 02.02
		Зо 02.03		
		Зо 02.04		
		Зо 03.01		
		Зо 03.02		
		Зо 03.03		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Уо 01.01		

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Особенности работы с научной литературой .			Зо 01.02
	2. Особенности работы с научной литературой по теме проекта			Зо 01.03
	3. Использование в проектной работе кино-, теле-, фото-, видео-документов.			Зо 01.04
	4. Правила использования прочитанной литературы в проекте.			Зо 01.05
	В том числе практических занятий	Сумма часов		Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03

	1. Требования и правила оформления списка использованных источников			3o 02.04 3o 03.01
	2. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	4		3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02
	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3o 01.01 3o 01.02
	1. Цели и задачи проектной деятельности			

Тема 1.4. Основы проектной деятельности	2. Виды проектной деятельности	2		3o 01.03
	3. Методы исследования .			3o 01.04
	4. Этапы проекта.			3o 01.05
	В том числе практических занятий	Сумма часов		3o 01.06
	1. Разработка плана проекта и его структуры	4		3o 02.01
	2. Формулировка темы, определение цели и задач			3o 02.02
	3o 02.03			
	3o 02.04			
	3o 03.01			
		3o 03.02		
		3o 03.03		
		3o 04.01		
		3o 04.02		
		Уo 01.01		
		Уo 01.02		
		Уo 01.03		
		Уo 01.04		
		Уo 01.05		
		Уo 01.06		
		Уo 01.07		
		Уo 01.08		
		Уo 01.09		
		Уo 02.01		
		Уo 02.02		
		Уo 02.03		
		Уo 02.04		
		Уo 02.05		
		Уo 02.06		
		Уo 02.07		
		Уo 02.08		
		Уo 03.01		
		Уo 03.02		

				Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.5. Реализация проекта	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Определение содержания проекта: необходимая информация, инструменты, методы и результат	2		Зо 01.02
	2. Составление иерархической структуры работ.			Зо 01.03
	3. Иерархическая структура как подготовка календарного плана работ в проекте.			Зо 01.04
	4. Оценка временных ресурсов проекта.			Зо 01.05
	В том числе практических занятий	Сумма часов		Зо 01.06
	1. Критерии успешности проекта.	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.6. Правила оформления проекта	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы).			Зо 01.02
	2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.			Зо 01.03
	3. Оформление библиографического списка.			Зо 01.04
	4. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.			Зо 01.05
	5. Требования к содержанию слайдов			Зо 01.06
	В том числе практических занятий	Сумма часов		Зо 02.01
	1. Оформление титульного листа			Зо 02.02
	2. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.	2		Зо 02.03
			Зо 02.04	
			Зо 03.01	
			Зо 03.02	
			Зо 03.03	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.7. Защита проекта	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Правила публичного выступления, рекомендации.	2		Зо 01.02
	2. Главные предпосылки успешного выступления.			Зо 01.03
	3. Как заканчивать выступление.			Зо 01.04
	4. Публичная защита проекта.			Зо 01.05
	5. Рефлексия.			Зо 01.06
	В том числе практических занятий	Сумма часов		Зо 02.01
	1. Презентация проекта	4		Зо 02.02
	Зо 02.03			
	Зо 02.04			
	Зо 03.01			
2. Защита выполненного индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.		Зо 03.02		
		Зо 03.03		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Уо 01.01		

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475627>.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471709>.

3. Тхориков Б.А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Б.А. Тхориков, О.А. Герасименко. - М-во образования и науки РФ, НИУ БелГУ. - Белгород: ИД Белгород, 2017. - 64 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html>.

2. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Коваленко. - Казань : КНИТУ, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788230191.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зуб А.Т. Управление проектами [Электронный ресурс] / А.Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2018. - 422 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami413026>.

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – Москва, Берлин: Директ – Медиа, 2018. – 293с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач; - профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает понятие наука; - выделяет «золотые правила» проектной деятельности; - составляет список использованных источников по ГОСТу; - осуществляет информационный поиск в Интернет; - разрабатывает план проекта и его структуру; - формулирует темы, определяет цели и задачи; - применяет критерии успешности проекта; - оформляет текст проекта, согласно правилам оформления; - оформляет презентацию проекта. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. 		
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<p>Владение умениями и навыками проектной деятельности, навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none">- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания⁶

Код ПК, ОК ⁷	Код умений	Умения ⁸	Код знаний	Знания ⁹
ПК N 1.5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	У 1.5.01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.5.01	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
	У 1.5.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.5.02	клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека
	У 1.5.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 1.5.03	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	У 1.5.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	З 1.5.04	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

		организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям		
			З 1.5.05	способы медицинской эвакуации пациентов
ОК N01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК N02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых В

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК N07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК №08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	150 ¹
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	76
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

1- часы указаны с учетом 2-х часов консультаций

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины¹⁰

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		12		
Тема 1.1. Анатомия и физиология как предмет	<p>Содержание</p> <p>Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами.</p> <p>Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека, в которых расположены органы. Плоскости, оси вращения; условные линии живота и грудной клетки. Основные анатомические и физиологические термины.</p> <p>Орган, системы органов, аппараты, организм человека.</p>	<p>часы¹¹</p> <p>2</p>	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	<p>У 1.5.01</p> <p>У 1.5.02</p> <p>У 1.5.03</p> <p>У 1.5.04</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Уо 01.06</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 01.08</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 02.06</p>

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	Сумма часов		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	Содержание Клетка - определение, строение, функции. Плазматическая мембрана, органоиды. Химический состав клетки неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04

				3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	В том числе практических занятий			
	1. Основы цитологии	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08

				Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	--	--

				Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	Содержание			
	Ткань - определение, классификация. Связи организма с окружающей средой. Эпителиальная ткань – расположение, виды, функции. Классификация покровного эпителия. Соединительная ткань – расположение, функции, строение, классификация	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01

				3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	В том числе практических занятий			
	1. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02
--	--	--	--	--

				3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.	Содержание			
	Мышечная ткань – специфическое свойство, функции, виды. Гладкая и исчерченная мышечная ткань. Сердечная мышечная ткань, функциональная анатомия. Нервная ткань – расположение, строение (нейроны, макро- и микроглия). Строение нейрона, виды нейронов. Нервные волокна, виды, строение. Нервные окончания.			
	В том числе практических занятий			
	1. Мышечная ткань. Нервная ткань	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05

				Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.		20		

Тема 3.1. Общая характеристика костной и мышечной систем	Содержание			
	<p>Опорно-двигательный аппарат-понятие. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Скелет – понятие, отделы, функции. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединения костей, их разновидности. Строение суставов, их классификация. Виды движения в суставах. Строение сустава. Мышцы, мышечное волокно, виды мышц, вспомогательный аппарат. Скелетные мышцы, топография, значение, мышечные группы.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08</p>	<p>У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01</p>

				3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 3.2.	Содержание			
Процесс движения.	Скелет туловища. Позвоночный столб, отделы, изгибы, строение и соединения позвонков. Строение грудины, ребер, соединения. Грудная клетка в целом, формы грудной клетки.			
Костная система.	Череп, отделы, кости и их соединения. Череп в целом. Отделы скелета верхней конечности, кости и суставы. Отделы скелета нижней конечности, кости и суставы. Большой и малый таз, половые отличия таза.			
	В том числе практических занятий			

	1. Череп, отделы, кости и их соединения. Череп в целом.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
--	---	---	--	--

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	2. Череп, отделы, кости и их соединения. Череп в целом.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	3. Скелет туловища	2	ПК 1.5, ОК 01,	У 1.5.01

			OK 02, OK 07, OK 08	Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
--	--	--	---------------------	--

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	4. Отделы скелета верхней конечности, кости и суставы	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06

				Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 3.3.	Содержание			

Процесс движения. Мышечная система.	Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы шеи, группы, функции. Мышцы туловища: спины, груди, живота. Области спины, груди, живота, белая линия живота. Мышцы верхней и нижней конечностей.			
	В том числе практических занятий			
	1. Мышцы головы. Мышцы шеи.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02

				3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	2. Мышцы туловища. Мышцы верхней и нижней конечностей.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08

				Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	--	--

				3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить таблицу «Скелетные мышцы».	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03

				3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика. Системы органов дыхания.		10		
Тема 4.1. Анатомия органов дыхания.	Содержание			
	Верхние и нижние дыхательные пути. Строение носа, носовой полости, гортани, хрящи гортани. Трахея, бронхи, легкие, ацинус. Слизистые оболочки дыхательных путей. Плевра, ее отделы. Средостение, границы, отделы.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06

				Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
--	--	--	--	--

				3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	В том числе практических занятий			
	1. Анатомия органов дыхания.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Зарисовать строение легочного ацинуса	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02
--	--	--	--	--

				Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.2. Физиология органов дыхания	Содержание			
	Потребность дышать: структуры организма человека, ее удовлетворяющие. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Механизм вдоха и выдоха, 1-го вдоха новорожденного. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. Регуляция дыхания – дыхательный центр, его уровни.			
	В том числе практических занятий			
	1. Физиология органов дыхания	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03
--	--	--	--	--

				Зо 08.04
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.		20		
Тема 5.1. Анатомо-физиологические основы полости рта.	Содержание			
	Пищеварительный тракт - отделы, особенности строения, функции. Полость рта, отделы, строение, органы полости рта. Пищеварение в полости рта, состав и свойства слюны, всасывание в полости рта, образование пищевого комка.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02

				3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	В том числе практических занятий			
	1. Анатомо-физиологические основы полости рта	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03
--	--	--	--	--

				Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 5.2. Анатомо-физиологические основы глотки, пищевода, желудка.	Содержание			
	Глотка, строение, расположение, акт глотания. Пищевод, строение, расположение, отделы, функция. Желудок, топография, строение. Пищеварение в желудке. Моторная функция желудка. Фазы желудочной секреции. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	Уо 1.5.01 Уо 1.5.02 Уо 1.5.03 Уо 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02

				Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий			
	1. Анатомо-физиологические основы глотки, пищевода, желудка	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 5.3. Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина.	Содержание			
	Тонкая и толстая кишка, отделы, расположение, строение. Сфинктеры пищеварительной трубки. Брюшина, строение, складки, расположение относительно органов брюшной полости. Пищеварение в тонкой кишке: полостное и пристеночное. Состав кишечного сока. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку. Пищеварение в толстой кишке. Состав кишечного сока, микрофлора кишечника. Формирование и состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации: произвольный и непроизвольный. Регуляция пищеварения: центральные и местные механизмы. Пищеварительный центр. Голод, аппетит, насыщение.			
	В том числе практических занятий			
	1. Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Зарисовать строение кишечной ворсинки	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02
--	--	--	--	--

				3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 5.4. Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез.	Содержание			
	<p>Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные. Слюна, состав, свойства.</p> <p>Поджелудочная железа - строение и расположение. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень – расположение, макро- и микроскопическое строение. Функции печени.</p> <p>Желчный пузырь- расположение, строение. Желчь, состав, свойства, механизм образования и отделение желчи.</p>	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

				Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий			
	1.Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Зарисовать строение печеночной дольки.	2		
Тема 5.5. Обмен веществ и энергии в организме.	Содержание Обмен веществ и энергии – определение; пластический и энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ. Три этапа освобождения энергии в организме человека. Энергетический баланс. Основной обмен. Пищевой рацион. Режим питания. Диета. Обмен белков. Обмен углеводов. Обмен липидов. Конечные продукты обменов. Водно-солевой обмен. Биологическая ценность воды. Количество воды в организме. Суточная потребность человека в воде. Минеральные вещества: макроэлементы и микроэлементы. Витамины – понятие, биологическая ценность, источники витаминов (пища, синтез в организме). Классификация витаминов. Гиповитаминоза, авитаминоза, гипервитаминоз. Регуляция обмена веществ и энергии.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03

				3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Система органов репродукции.		20		
Тема 6.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.	Содержание			
	Органы выделения (почки, легкие, кожа, кишечник). Экскреты, выделяемые с мочой, калом, потом, при дыхании. Мочевая система, органы ее образующие. Почки - морфологическое строение. Строение нефронов, их виды. Мочеточники - расположение, строение, функция. Мочевой пузырь - расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Произвольный и непроизвольный сфинктеры мочеиспускания. Строение мочеполовой диафрагмы.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02
--	--	--	--	--

				Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий			
	1. Анатомия мочевых органов	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01

				Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Зарисовать строение нефрона	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01
--	--	--	--	--

				Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 6.2. Физиология органов мочевыделительной системы.	Содержание			
	Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи. Количество и состав конечной мочи. Водный баланс. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. Количество и состав первичной мочи. Количество и состав конечной мочи. Минеральный состав мочи, плотность мочи, рН мочи, наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара, как свидетельство патологических процессов в организме. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, уремии, глюкозурии, пиурии, гематурии. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочевыделения произвольный и произвольный акты мочеиспускания.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий			
	1. Физиология мочевых органов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04

	<p>1. Подготовить реферат на тему «Минеральный состав мочи и здоровье человека»</p>			<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01</p>
--	--	--	--	---

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 6.3. Анатомо-физиологические основы органов половой системы	Содержание			
	Процесс репродукции, его значение для сохранения вида; структуры организма человека, его осуществляющие. Строение женских половых органов (яичники, матка, маточные трубы, влагалище, девственная плева, большие и малые половые губы, лобок, половая щель, клитор). Молочные железы – расположение, строение. Строение мужских половых органов (яичко, придаток яичка семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы, половой член и мошонка). Сперма – образования состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы. Половые реакции человека. Мужской половой цикл.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий			
	1. Женские и мужские половые органы.	2	ПК 1.5, ОК 01,	У 1.5.01

			OK 02, OK 07, OK 08	Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
--	--	--	---------------------	--

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Раздел 7. Внутренняя среда организма		8		
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Форменные элементы крови.	Содержание			
	Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Межтканевая жидкость, спинномозговая жидкость, лимфа, кровь. Функции крови. Состав плазмы. Форменные элементы – виды, количество, функции. Гемоглобин – понятие, виды, нормируемое содержание гомеостаз, гематокрит, гемопоэз, эритропоэз, лейкопоэз, тромбопоэз.	2		
	В том числе практических занятий			
	1.Состав и функция крови	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 7.2. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Свертывание. Резус-фактор. Донорство.	Содержание			
	Механизм свертывания крови. Факторы свертывания группы. Группы крови системы АВО, их определение, резус-фактор. Переливание крови, донорство. Совместимость крови донора и реципиента. Причины резус-конфликта и АВО-конфликта.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 07.01 Уo 07.02

				Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий			
	1. Свертывание крови группы крови, резус-фактор.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04

				Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01
--	--	--	--	--

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.				
Иммунная система.				
Тема 8.1.	Содержание			
Анатомия и физиология сердца.	<p>Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки. Камеры сердца, отверстия сердца, клапаны сердца. Строение стенки сердца. Физиологические свойства миокарда. Проводящая система сердца. Электрические явления в сердце, их регистрация. Сердечный цикл, его фазы. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Механизмы регуляции деятельности сердца. Венечный круг кровообращения.</p>	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий			

	<p>1. Анатомия и физиология сердца.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08</p>	<p>У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03</p>
--	---	----------	---	---

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Тема 8.2. Физиология кровообращения. Артериальной и венозной систем	Содержание			
	<p>Основные показатели кровообращения. Причины движения крови по сосудам. Артериальный пульс, характеристика, подсчет, оценка. Артериальное давление крови, определение, оценка. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, легочные вены. Сосуды большого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: аорта, ее отделы, артерии головы и шеи, артерии верхних и нижних конечностей. Артерии грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Система воротной вены.</p>	18	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01
--	--	--	--	--

				Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий			
	1. Артерии большого круга кровообращения.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02

				3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	2. Вены большого круга кровообращения.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08

				Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
--	--	--	--	--

				3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	3. Лимфатическая система.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03

				3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	4. Иммунная система	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09

				Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01
--	--	--	--	--

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	5. Эндокринная система	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04

				3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
	6. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы»	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01

				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02
--	--	--	--	--

				3o 08.03 3o 08.04
	7. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08	У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 07.01 Уo 07.02 Уo 07.03 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		148		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: Учебное пособие для студентов, – М.: Издательство АСТ, 2019. – 704 с.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебник. 28-е изд., испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 573 с.
3. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Самусев Р.П., Сентябрев Н.Н. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 576 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисевич А. И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека [Электронный ресурс] Борисевич А. И., Ковешников В. Г., Роменский О. Ю. — М.: Высш. шк., 1990.—272 с.- URL: <https://slovar-anatomy.ru>;
2. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента»- М.- URL: <http://www.studmedlib.ru>;
3. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология: учебник [Электронный ресурс] Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А.- 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html>
4. Анатомический словарь онлайн - URL: <http://anatomyonline.ru>;
5. Анатомии человека в картинка. Учебное видео по анатомии – Москва – URL: <http://meduniver.com>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сапин, М.Р. Атлас анатомии человека [Текст]: в 3-х. т. / М.Р. Сапин, - М.: Практическая медицина, 2017.
2. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: Учебник- Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 412 с.
3. Билич Г.А. Анатомия человека: медицинский атлас /Билич Г.А, Зигалова Е.Ю. – М.: ЭСКИМО, 2019. – 704 с.
4. Горбунов А.В. Анатомия человека. Учебник для учащихся медицинских колледжей /Горбунов А.В., Никитюк Д.Б. – М.: Медицинская книга, 2019. – 352 с.
5. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 560 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>осваиваемые в рамках дисциплины знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологии клеточных и других элементов мочи; – форменных элементов кала, их выявление; – физико-химического состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; – лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; – морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – основных признаков разделения на группы крови, значения резус-фактора; – нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; – основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – нормальной микрофлоры человека; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний при устном и письменном опросе, семинаре.</p> <p>оценка «5»- полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>оценка «4»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>оценка «3»- поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – текущий контроль в форме тестирования; – терминологический зачет; – контрольная работа по разделу; – тестирование на семинарских занятиях; – промежуточная аттестация

<ul style="list-style-type: none"> – строения иммунной системы, видов иммунитета; – определения цитологии как науки, объектов исследования; – основных положений клеточной теории; – содержания химических элементов в клетке; – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – современной научной профессиональной терминологии; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – современных средств и устройств информатизации 	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат оценка «2»-теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Характеристики демонстрируемых знаний при выполнении тестовых заданий:</p> <p>оценка «5» - 85 – 100 %</p> <p>оценка «4» - 71 – 85 %</p> <p>оценка «3» - 51 – 70 %</p> <p>оценка «2» - 0 – 50 %</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства; – проводить общий анализ крови и дополнительные исследования; – исследовать кал: определять его физические и химические свойства; – определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; – проводить микроскопическое исследование желчи; – исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов; 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно давать аргументацию теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «3» - не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «2» - не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – текущий контроль в форме тестирования; – терминологический зачет; – контрольная работа по разделу; – тестирование на семинарских занятиях; – промежуточная аттестация

- исследовать мокроту:
определять физические и химические свойства;
- исследовать отделяемое женских половых органов;
- исследовать эякулят:
определять физические и химические свойства;
- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
- проводить определение резус-фактора и групп крови по системе АВО;

- определять задачи для поиска информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- описывать значимость своей специальности;
- использовать современное программное обеспечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4.	У 1.4.01	визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка	З 1.4.05	правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания
ОК 01.	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02.	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04.	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		на базовые профессиональные темы		
Уо 09.02		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.03		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Уо 09.04		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
Уо 09.05		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Ведение. Фонетика		8		
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02
	1.Краткая история развития латинского языка. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Краткая история латинского языка. Алфавит. Правила чтения.	2		
Тема 1.2. Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02
	1. Ударение. Долгота и краткость слога. Правила чтения ударных и безударных суффиксов существительных и прилагательных. Исключения из правил.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Ударение. Долгота и краткость слога.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Морфология		18		
Тема 2.1. Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02
	1. Имя существительное. Словарная форма имен существительных. Определение основы. Обзор пяти склонений существительных. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.2. Имя прилагательное. Согласованное определение. Прилагательные 1-2 групп	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02
	1. Имя прилагательное. Словарная форма. Прилагательные 1-й группы. Согласованное определение. Алгоритм согласования. Прилагательные 2-й группы. Прилагательные 3-х, 2-х и 1-го окончаний. Причастия. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени. Супплетивные степени сравнения.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 4 Прилагательные 1 и 2 группы. Согласованное определение. Прилагательные трех, двух и одного окончания	2		
	Практическое занятие № 5 Причастия. Степени сравнения прилагательных.	2		
Тема 2.3. III склонение существительных.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02
	1. 3-е склонение существительных. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные.	2		

Мужской, женский и средний род	Словарная форма. Определение основы. Существительные мужского, женского, среднего рода. Исключения из правил о роде.			Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6 3 склонение существительных. Мужской, женский, средний род.	2		
Тема 2.4. Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02
	1. Предлоги, союзы, местоимения, наречия в медицинской терминологии и рецептах.	-		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 7 Предлоги, союзы, местоимения, наречия в медицинской терминологии и рецептах.	2		
Раздел 3. Рецепттура		10		
Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории глагола	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02
	1. Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 8 Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки.	2		
Тема 3.2. Рецепт. Предлоги в рецептах	Содержание	6	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.04 Зо 02.03
	1. Рецепт. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Порядок выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в	2		

	фармацевтическом наименовании и в рецепте. Предлоги в рецептах.			Зо 04.02 У 1.4.01 З 1.4.05
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9 Рецепт. Предлоги в рецептах.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 4. Химическая номенклатура		6		
Тема 4.1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот. Названия оксидов и солей	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02
	1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и наименования групп оксидов. Названия солей и кислот с максимальной и низкой степенью окисления, бескислородных. Наиболее употребительные наименования анионов.	-		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 10. Названия химических элементов, кислот, солей и групп оксидов.	2		
Тема 4.2. Основные лекарственные формы. Важнейшие рецептурные сокращения	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 У 1.4.01 З 1.4.05
	1. Краткие сведения об основных твердых, мягких и жидких лекарственных формах. Список общепринятых рецептурных сокращений.	-		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 11. Краткие сведения об основных твердых, мягких и жидких лекарственных формах. Список общепринятых рецептурных сокращений.	2		
Тема 4.3. Частотные отрезки в названиях	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Группы частотных отрезков по химическому составу,	-		

лекарственных веществ и препаратов	терапевтической эффективности, фармакологической характеристике.			Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 12 Частотные отрезки в названиях веществ и препаратов.	2		
Раздел 5. Клиническая терминология		6		
Тема 5.1. Клиническая терминология. Терминообразование в клинике лабораторных исследований	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.07 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.01 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.02
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Названия болезней, патологических процессов (суффиксы клинической терминологии: -itis, -oma, -osis, -iasis).	-		
	2. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 13 Словообразование. Клиническая терминология (1).	2		
	Практическое занятие № 14 Клиническая терминология (2).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю.И. Городкова ; рец. В.Ф. Новодранова. - 27-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.А. Марцелли ; рец.: И.А. Кудряшов, Л.П. Шведова. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 381 с. - (Среднее медицинское образование). <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> - ISBN 978-5-222-34424-8 : 576-00. Режим доступа: по подписке.

3. Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6428-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7516-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475164.html> - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Янушевич, О. О. Стоматологическая греко-латинская терминология : учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. , Новодрановой В. Ф. , Пролыгиной И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6154-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461549.html> - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - основы проектной деятельности; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует словообразовательные элементы; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает и аргументирует ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль навыков чтения и письма; - терминологический диктант; - тестирование; - контроль выполнения письменных упражнений; - дифференцированный зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские, анатомические и клинические термины; - понимает общий смысл профессиональных терминов; - читает, переводит, оформляет рецепты; - умеет объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | | |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы патологии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹²

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК N 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	У 1.2.01	обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.	З 1.2.01	санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий.
	У 1.2.02	организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	З 1.2.02	меры индивидуальной защиты персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.
	У 1.2.03	проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.	З 1.2.03	санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
	У 1.2.04	соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.	З 1.2.04	санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-

				IV группы патогенности.
			3 1.2.05	комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
			3 1.2.06	правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
ПК N 1.5 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	У 1.5.01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	3 1.5.01	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
	У 1.5.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	3 1.5.02	клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека
	У 1.5.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	3 1.5.03	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	У 1.5.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	3 1.5.04	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			3 1.5.05	способы медицинской эвакуации пациентов
ПК N 6.1 Осуществлять подготовку	У 6.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для	3 6.1.01	нормативные правовые акты Российской

вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).		проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами		Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
			З 6.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
			З 6.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
ПК N 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	У 6.2.01	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические,	З 6.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.

		паразитологические и вирусологические		
			3 6.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
			3 6.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
ПК N 6.3 Выполнять процедуры постааналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	У 6.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	3 6.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
			3 6.3.01	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
ОК N01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной

				и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК N02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК N04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72 ¹³
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	6

¹³ С учетом 2 часов консультации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел N1 Предмет и задачи патологии. Нозология.		2		
Тема 1.1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология.	<p>Содержание</p> <p>Определение, предмет, задачи, методы и разделы патологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении патологии как науки. Патология как теоретическая основа современной клинической медицины.</p> <p>Значение дисциплины для формирования профессионального мышления выпускника по специальности «Лабораторная диагностика».</p> <p>Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Стадии и исходы болезни.</p> <p>Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Роль реактивности, наследственности, конституции в патологии.</p>	<p>часы</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	<p>У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01</p>

				Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01
--	--	--	--	--

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 2. Основы общей патологии.		42		
Тема 2.1. Дистрофии. Гипоксия.	Содержание			
	<p>Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.</p> <p>Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии).</p> <p>Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний).</p> <p>Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий.</p> <p>Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий.</p> <p>Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение.</p> <p>Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p>	6	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

	<p>Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.</p> <p>Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинимоρφологическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p> <p>Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике.</p>			<p>Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 З 6.2.01 З 6.2.02 З 6.2.03 З 6.3.01 З 6.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01</p>
--	---	--	--	--

				Зо 04.02
	В том числе практических занятий			
	1. Дистрофия.	4	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 1.2.01

				3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	2.Гипоксия.	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04

				Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 Y 6.1.01 Y 6.2.01 Y 6.3.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03
--	--	--	--	--

				3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат на тему «Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.»	4	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уo 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03
--	--	--	--	--

				3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание			
	<p>Общая характеристика кровообращения. Структурно-функциональная организация центрального, периферического, микроциркуляторного кровообращения.</p> <p>Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения.</p> <p>Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.</p> <p>Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы.</p> <p>Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии.</p> <p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

	<p>тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, клинικο-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоэмболии.</p> <p>Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС-синдрома.</p> <p>Нарушения лимфообращения - основные формы, причины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз.</p>			<p>Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05 З 6.1.01 З 6.1.02 З 6.1.03 З 6.2.01 З 6.2.02 З 6.2.03 З 6.3.01 З 6.3.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04</p>
--	---	--	--	---

				Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий			
	1. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	4	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 04.01 3o 04.02
Тема 2.3. Воспаление	Содержание			
	<p>Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Местные и общие признаки воспаления.</p> <p>Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации.</p> <p>Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p> <p>Характеристика различных форм воспаления.</p> <p>Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное.</p> <p>Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы.</p> <p>Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении.</p>	10	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02

				3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	В том числе практических занятий			

	1. Воспаление.	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05
--	----------------	---	---	--

				3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04

				Y 6.1.01 Y 6.2.01 Y 6.3.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02
--	--	--	--	--

				3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	3. Патология иммунной системы.	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05

				Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02
--	--	--	--	--

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	4. Общая реакция организма на повреждение.	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04

				Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04
--	--	--	--	--

				3o 04.01 3o 04.02
	5.Опухоли	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02

				3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
Раздел 3.Основы частной патологии		20		
	В том числе практических занятий			
	1. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2,	У 1.2.01 У 1.2.02

			ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 Y 6.1.01 Y 6.2.01 Y 6.3.01 Yо 01.01 Yо 01.02 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 01.05 Yо 01.06 Yо 01.07 Yо 01.08 Yо 01.09 Yо 02.01 Yо 02.02 Yо 02.03 Yо 02.04 Yо 02.05 Yо 02.06 Yо 02.07 Yо 02.08 Yо 04.01 Yо 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01
--	--	--	-----------------------------	--

				3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	2. Болезни сердечно-сосудистой системы	4	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01

				Y 6.3.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01
--	--	--	--	--

				3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	3. Болезни системы дыхания	4	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07

				Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
--	--	--	--	--

				3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	4. Болезни системы пищеварения	4	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01
--	--	--	--	--

				3o 04.02
	5. Болезни мочеобразования и мочевыделения	4	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03

				3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05 3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
	6. Болезни эндокринной системы	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02

				Y 1.5.03 Y 1.5.04 Y 6.1.01 Y 6.2.01 Y 6.3.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05
--	--	--	--	--

				3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 04.01 3o 04.02
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учебник / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.
5. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В.Ремизов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197569>.
3. Пауков В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –288 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Караханян К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие/ К.Г.Караханян, Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 20с.

<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемов структурирования информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – значимости профессиональной деятельности по специальности 	<p>терминология не освоены, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях фрагментарные, не сформированные.</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных; – интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; 	<p>оценка «5» - умение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания, научная и профессиональная терминология применяются не всегда.</p> <p>оценка «2» - неумение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию для выполнения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<ul style="list-style-type: none"> –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оформлять результаты поиска; –применять современную научную профессиональную терминологию; –взаимодействовать с коллегами, руководством, –клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; –излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –понимать тексты на базовые профессиональные темы; –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 	<p>практического задания..</p>	
--	--------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2.	У 1.2.01	обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.	З 1.2.01	санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий.
	У 1.2.02	организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	З 1.2.02	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.
	У 1.2.03	проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при	З 1.2.03	санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или)

		попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.		обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
	У 1.2.04	соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.	3 1.2.04	санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.
			3 1.2.05	комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
			3 1.2.06	правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
ПК 2.1.	У 2.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	3 2.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
			3 2.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
			3 2.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
ПК 2.2.	У 2.2.01	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной	3 2.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.

		<p>диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические. 		
			3 2.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.
			3 2.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
ПК 2.3.	У 2.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	3 2.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
			3 2.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
ПК 4.1.	У 4.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	3 4.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
			3 4.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
			3 4.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью

				проведения отсроченного лабораторного исследования.
ПК 4.2.	У 4.2.01	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические.	З 4.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
			З 4.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.
			З 4.2.03	технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
ПК 4.3.	У 4.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	З 4.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
			З 4.3.02	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
ПК 6.1.	У 6.1.01	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со	З 6.1.01	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации

		стандартными операционными процедурами		лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
			3 6.1.02	правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.
			3 6.1.03	правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.
ПК 6.2.	У 6.2.01	<p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические 	3 6.2.01	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
			3 6.2.02	правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
				3 6.2.03

				лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
ПК 6.3.	У 6.3.01	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	З 6.3.01	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.
			З 6.3.01	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	46
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	-

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
		72 /46		
Раздел 1. Основы генетики		2 / -		
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики.	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Зо 01.01
	1. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека.	2		Зо 01.02
	2. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами.			Зо 01.03
	3. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие генетики. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.			Зо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо 01.05
		Зо 01.06		
		Зо 02.01		
		Зо 02.02		
		Зо 02.03		
		Зо 02.04		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Зо 07.01		
		Зо 07.02		
		Зо 07.03		
		Зо 07.04		
		Зо 07.05		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		
		Уо 01.03		
		Уо 01.04		
		Уо 01.05		

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		30 / 20		
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности.	Содержание:	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01
	1. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии.	4	ПК 2.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 6.1.	Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	2. Клеточное ядро: функции, компоненты. Морфофункциональные особенности компонентов ядра в различные периоды клеточного цикла. Уровни упаковки генетического материала.			
	3. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Клеточный цикл и его периоды.			
	4. Основные типы деления эукариотических клеток. Биологическая роль митоза и амитоза. Патология митоза. Роль атипических митозов в патологии человека.			

	5. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Биологическое значение мейоза. Патология мейоза.			Зо 07.03
	6. Дифференциальная окраска хромосом, гетеро и эухроматин. Половой хроматин, отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Основные показания для цитогенетического исследования.			Зо 07.04
	7. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней. Цитогенетические методы. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина.			Зо 07.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		З 1.2.01
	1. Цитогенетические методы диагностики наследственных болезней.	4		З 1.2.02
	2. Техника подсчёта числа хромосом, изготовление кариограммы.	4		З 1.2.03
	3. Техника анализа на половой хроматин. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина.	2		З 1.2.04
	Самостоятельная работа обучающихся	1		З 1.2.05
	1. Составление кроссворда по теме.			З 1.2.06
				З 2.1.01
				З 2.1.02
				З 2.1.03
				З 2.2.01
				З 2.2.02
				З 2.2.03
				З 2.3.01
				З 2.3.02
				З 4.1.01
				З 4.1.02
				З 4.1.03
				З 4.2.01
				З 4.2.02
				З 4.2.03
				З 4.3.01
				З 4.3.02
				З 6.1.01
				З 6.1.02
				З 6.1.03
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07

				Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Y 2.1.01 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 2.2.01 Y 2.3.01 Y 4.1.01 Y 4.2.01 Y 4.3.01 Y 6.1.01
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности.	Содержание:	4 / 10	ОК 01.	Зо 01.01
	1. Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот. 2. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК, модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Особенность ДНК как носителя наследственной информации. Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке.	4	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 2.1.	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

3. Ген – функциональная единица наследственного материала строение и свойства. Химическая природа гена. Первичные функции генов. Свойства гена.		ПК 2.2.	Зо 02.01
4. Сохранение и передача наследственной информации на молекулярном уровне. Репликация ДНК.		ПК 2.3.	Зо 02.02
5. Генетический код, его свойства.		ПК 4.1.	Зо 02.03
6. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления.		ПК 4.2.	Зо 02.04
7. Реализация генетической информации в признаки организма. Особенности транскрипции генов. Трансляция. Интрон, экзон. Экспрессия генов.		ПК 4.3.	Зо 04.01
8. Генная инженерия, биотехнология. Генотерапия.		ПК 6.1.	Зо 04.02
9. Понятие о молекулярных методах ДНК-диагностики наследственных заболеваний. ПЦР-диагностика.			Зо 07.01
10. Биохимические, молекулярно-генетические методы изучения наследственности. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.			Зо 07.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10		Зо 07.03
1. Биохимические методы диагностики наследственных болезней.	2		Зо 07.04
2. ДНК-диагностика моногенных заболеваний.	4		Зо 07.05
3. Метод ПЦР-диагностики.	4		З 1.2.01
Самостоятельная работа обучающихся	1		З 1.2.02
1. Составление кроссворда по теме.			З 1.2.03
			З 1.2.04
			З 1.2.05
			З 1.2.06
			З 2.1.01
			З 2.1.02
			З 2.1.03
			З 2.2.01
			З 2.2.02
			З 2.2.03
			З 2.3.01
			З 2.3.02
			З 4.1.01
			З 4.1.02
			З 4.1.03
			З 4.2.01
			З 4.2.02
			З 4.2.03
			З 4.3.01
			З 4.3.02

				3 6.1.01 3 6.1.02 3 6.1.03 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Y 2.1.01 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 2.2.01 Y 2.3.01 Y 4.1.01
--	--	--	--	---

				У 4.2.01 У 4.3.01 У 6.1.01
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		14 / 8		
Тема 3.1. Закономерности наследования признаков.	Содержание:	2 / 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Зо 01.01
	1. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Трудности при изучении законов наследования признаков у человека.	2		Зо 01.02
	2. Механизм передачи потомству качественных характеристик на примере наследования резус-фактора крови. Генетика резус-конflikта.			Зо 01.03
	3. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип.			Зо 01.04
	4. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Механизм наследования групп крови системы АВ0 и резус системы.			Зо 01.05
	5. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.			Зо 01.06
	В том числе практических занятий:	4		Зо 02.01
	1. Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании.	2		Зо 02.02
	2. Решение задач на взаимодействие между генами.	2		Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Зо 02.04
	1. Решение задач, моделирующих моно-, ди-, полигибридные скрещивания			Зо 04.01
				Зо 04.02
		Зо 07.01		
		Зо 07.02		
		Зо 07.03		
		Зо 07.04		
		Зо 07.05		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		
		Уо 01.03		
		Уо 01.04		
		Уо 01.05		
		Уо 01.06		
		Уо 01.07		
		Уо 01.08		
		Уо 01.09		
		Уо 02.01		
		Уо 02.02		
		Уо 02.03		
		Уо 02.04		

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.2. Наследственные свойства крови. Хромосомная теория наследственности.	Содержание:	2 / 4		
	1. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Зо 01.01
	2. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью.			Зо 01.02
	3. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.			Зо 01.03
	4. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана.			Зо 01.04
	5. Сцепленные гены, кроссинговер.			Зо 01.05
	6. Карты хромосом человека.			Зо 01.06
	7. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.			Зо 02.01
	В том числе практических занятий:	4		Зо 02.02
	1. Решение задач на сцепленное наследование.	2		Зо 02.03
	2. Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови.	2		Зо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		Зо 04.01
	1. Решение задач на наследование группы крови и резус-фактора			Зо 04.02
				Зо 07.01
			Зо 07.02	
			Зо 07.03	
			Зо 07.04	
			Зо 07.05	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека.		12 / 8		
Тема 4.1. Наследственность и среда.	Содержание:	2 / 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Зо 01.01
	1. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо- и экзомутагены.	2		Зо 01.02
	2. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Фенокопии и генокопии.			Зо 01.03
	3. Близнецовый метод антропогенетики.			Зо 01.04
	4. Классификация форм изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости.			Зо 01.05
	5. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).			Зо 01.06
	В том числе практических занятий:	4		Зо 02.01
	1. Решение задач на различные формы изменчивости.	2		Зо 02.02
2. Решение задач на классификацию мутаций у человека	2	Зо 02.03		
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03

	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 4.2. Методы изучения наследственности. Генеалогический метод.	Содержание:	2 / 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Зо 01.01
	1. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа.	2		Зо 01.02
	2. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании.			Зо 01.03
3. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков.		Зо 01.04		
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02

4. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.		ПК 4.1.	Зо 02.03
5. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина.		ПК 4.2.	Зо 02.04
6. Метод дерматоглифики.		ПК 4.3.	Зо 04.01
7. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция).		ПК 6.1.	Зо 04.02
8. Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга.		ПК 6.2.	Зо 07.01
9. Иммуногенетический метод		ПК 6.3.	Зо 07.02
10. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).			Зо 07.03
В том числе практических занятий:	4		Зо 07.04
1. Составление и анализ родословных схем. Определение типа наследования заболевания.	2		Зо 07.05
2. Принципы и лабораторные методы клинической диагностики наследственных болезней.	2		З 1.2.01
Самостоятельная работа обучающихся	-		З 1.2.02
			З 1.2.03
			З 1.2.04
			З 1.2.05
			З 1.2.06
			З 2.1.01
			З 2.1.02
			З 2.1.03
			З 2.2.01
			З 2.2.02
			З 2.2.03
			З 2.3.01
			З 2.3.02
			З 4.1.01
			З 4.1.02
			З 4.1.03
			З 4.2.01
			З 4.2.02
			З 4.2.03
			З 4.3.01
			З 4.3.02
			З 6.1.01
			З 6.1.02

				3 6.1.03 3 6.2.01 3 6.2.02 3 6.2.03 3 6.3.01 3 6.3.01 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Y 2.1.01 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04
--	--	--	--	---

				У 2.2.01 У 2.3.01 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 6.1.01 У 6.2.01 У 6.3.01
Раздел 5. Наследственность и патология		12 / 8		
Тема 5.1. Наследственность и патология. Наследственные болезни и их классификация.	Содержание:	2 / 2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 4.1.	Зо 01.01
	1. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме. Структурные аномалии хромосом.	2		Зо 01.02
	2. Генные болезни. Причины генных заболеваний. Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. X - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. Y- сцепленные заболевания.			Зо 01.03
	3. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др. Мультифакториальные заболевания. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Изолированные врожденные пороки развития. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.			Зо 01.04
	В том числе практических занятий:	4		Зо 01.05
1. Хромосомные болезни и механизм их образования. Раскладка и изучение аномальных кариотипов по фотографиям больных.	2	Зо 01.06		
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05
				З 4.1.01
				З 4.1.02
				З 4.1.03
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03

	2. Современная дородовая диагностика хромосомных отклонений.	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 У 4.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование.	Содержание:	2 / 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Виды профилактики наследственных болезней. Неонатальный скрининг.			
	2. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний.			
	3. Перспективное и ретроспективное консультирование.			
	4. Показания к медико-генетическому консультированию. Эвгеника, планирование семьи.	2		
	5. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.			
	6. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).			
	В том числе практических занятий:			

	1. Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний. (Учебная экскурсия в медико-генетическую лабораторию).	4		Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>

4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>

5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>

6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

Приложение 4

к ПООП по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**
- 1.2. Приоритетные направления воспитания**
- 1.3. Формы и методы воспитательной работы**
- 1.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы**
- 1.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система организации воспитательной деятельности университета регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся медицинского колледжа медицинского института НИУ «БелГУ» и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по специальности. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИУ «БелГУ» реализуются через Рабочую программу воспитания по направлению подготовки/ специальности и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план мероприятий по воспитательной работе на учебный год.)

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является неотъемлемой частью основной образовательной программы (далее – ООП) ФГОС среднего профессионального образования — специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Областью применения Рабочей программы воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика предполагает системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, а также соответствующая ей Рабочая программа воспитания НИУ «БелГУ» и календарный план воспитательной работы университета.

Образовательная система специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, касающейся проблем воспитания обучающихся федерального, регионального и локального уровней с учетом специфики профессиональной подготовки в образовательной организации, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В основе реализации программы воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика лежат следующие принципы:

- *научности* в определении целей и задач воспитания, в разработке содержания, форм и методов, основных направлений воспитательной деятельности;
- *демократизма*, предполагающий реализацию системы воспитания, основанную на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении преподавателей и студентов; предоставление студентам определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения;
- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъектного взаимодействия и социального партнерства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика: содержательной, процессуальной и организационной;

– *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития; дифференцированного подхода к различным категориям студенчества;

– *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития, оказания содействия каждому студенту в самореализации в различных видах деятельности (в рамках академической группы, факультета, института, колледжа, университета);

– *целесообразного сочетания* индивидуального и коллективного воспитания организации коллективной творческой деятельности обучающихся;

– *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;

– *соуправления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– *вариативности* направлений воспитательной деятельности, использование различных технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

– *преемственности* как формы сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;

– *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации*, обучающихся во внеучебной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в духовно-нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К задачам воспитательной работы при реализации образовательной программы по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, духовно-нравственных качеств, патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позицией;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, историко-культурным и академическим традициям Университета;
- формирование поликультурной среды вуза, межкультурного и межнационального взаимодействия, профилактика любых проявлений национализма, экстремизма и ксенофобии среди студентов университета;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного и творческого отношения к труду, вовлечение обучающихся в социально значимую, волонтерскую деятельность, формирование ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение всестороннего развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и активной гражданской позиции;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование лидерских качеств и организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование общей культуры и этики профессионального общения;
- воспитание у обучающихся внутренней потребности и навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, эмпатии, контроля собственных эмоций, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения убеждать и работать в команде) и управленческих способностях (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

При реализации конкретных целей и задач специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика воспитательная деятельность направлена на:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку,
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

1.2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 Лабораторная диагностика.

*Таблица 1. Приоритетные направления воспитательной работы
специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной деятельности
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
2.	Духовно-нравственное воспитание	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.
3.	Правовое воспитание	процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений.
4.	Поликультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - способ противостоять расизму предубеждениям, ксенофобии, предвзятости, этноцентризму, ненависти, основанной на культурных различиях; - формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения иных культур, умения существовать в мире и согласии с людьми разных национальностей; - подготовка к жизни в полиэтничном социуме: овладение культурой своего народа, формирование представлений о многообразии культур и воспитание этнотолерантности.
5.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	Культурно-эстетическое воспитание,	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, бережное отношение к культурному

	развитие творческого потенциала обучающихся	наследию и традициям многонационального народа РФ, бережное отношение к природе и окружающей среде.
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

1.3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 Лабораторная диагностика.

При подготовке обучающегося по программе 31.02.03 Лабораторная диагностика используются следующие формы и методы:

Формы воспитательной работы могут определяться:

– по количеству участников:

первый уровень - массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, праздники, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни воинской славы, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, трудовые и волонтерские акции, социологические опросы и т. д.);

второй уровень - групповые формы работы (мероприятия в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, творческих и общественных объединений студентов, экскурсии, посещения учреждений культуры и спорта и т. д.);

третий уровень - индивидуальные, лично-ориентированные формы работы (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы можно систематизировать и по следующим направлениям воспитательной деятельности: формирование сознания личности; мотивация деятельности и поведения обучающихся; организация деятельности и формирование опыта проведения мероприятий (Таблица № 2).

Таблица 2. Методы воспитательной работы специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
---------------------------------------	--	---

Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
--	--	--

Сочетание различных методов позволяет быстрее достигнуть планируемых результатов в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками НИУ «БелГУ» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

1.4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа воспитания специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика способствует достижению результатов:

- *внешних* (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и мероприятий т.д;
- *внутренних* (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО, (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей образовательной организации, реализующей программы СПО, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий пред усматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей

В форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Кураторство и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания «Профессионалитет» по специальности 31.02.03 <i>Лабораторная диагностика</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

	<p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 525;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 473н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2020 г., регистрационный № 59303)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела социально-воспитательной работы кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹⁴	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 17
государственном языке	ЛР 18
Применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке	ЛР 20
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹⁵ (при наличии)	

¹⁴ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

¹⁵ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 27
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹⁶ (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 30
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 31
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 32
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹⁷**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,

¹⁶ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

¹⁷ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16- ЛР 21, ЛР 22-ЛР 29, ЛР 33
ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников,

органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

34.02.01

Сестринское дело

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* на период 2023/2024 учебный год.

Белгород, 2023

№ п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участники и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории НИУ «БелГУ». Экскурсия	1 курс	Музей истории НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории колледжа. Медицинский колледж. Экскурсия	1 курс	Музей истории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, заведующая музеем медицинского колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		День памяти жертв трагедии в Беслане. Митинг	Группа	Университетская площадь (НИУ «БелГУ»)	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Да здравствует Мир на Земле!», посвященный Международному дню мира. Тематический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Ленинград выстоял, Ленинград победил», посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда (с участием представителей Музея –	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ».	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

	диорамы «Курская битва. Белгородское направление»). круглый стол						
	«А вы знаете каким он парнем был», посвящённый дню гибели героя России, выпускника университета В.В. Бурцева. Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»	
	«Без срока давности», посвящённый Международному Дню памяти жертв фашизма. Патриотический вечер	Группа	Аудитория 219 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»	
	Музыкально-поэтическая композиция: «Мы о войне стихами говорим. Расул Гамзатов» (совместно с Музеем-Диорамой «Курская битва. Белгородское направление»). Музыкально-поэтический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»	
2.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в XI Международной православной выставке «Ангел Святого Белогорья», посвящённый 111-летию канонизации святителя Иосафа,	Группа сестер милосердия, Волонтеры колледжа	«Белэкспоцентр»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Куратор группы Сестер милосердия, классные руководители	ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

	епископа Белгородского. Выставка					
	<p>Организация участия обучающихся университета в проведении Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор добровольных пожертвований; - изготовление и реализация поделок волонтерами; - организация участия обучающихся в торжественном шествии волонтеров; - организация участия творческих коллективов университета в праздничной программе Дня благотворительности. НИУ «БелГУ». <p>Благотворительная акция</p>	1-4 курс	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
	<p>Мероприятие, посвящённое Международному Дню мира. Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ». Тематический вечер</p>	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»

3	Правовое воспитание	Ознакомление обучающихся с Уставом НИУ «БелГУ», правилами внутреннего распорядка в вузе и общежитиях Студенческого городка, другими локальными нормативными актами. Беседа	1 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Создание банка данных об обучающихся «группы риска» и организация индивидуальной работы с ними. Анкетирование Беседа	1-4 курс	Аудитория 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»
		Привлечение обучающихся к участию в проводимых в вузе социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры. Анкетирование	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность»
		«Твои права и обязанности», мероприятия, направленные на формирование и повышение правовой культуры иностранных обучающихся (с участием	Иностран-ные студенты	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность»

		представителей общественных организаций, органов УВД, ФСБ). Беседа					
4	Поликультурное воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом: - митинг «Мы против террора»; - кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, беседа	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа, Площадь НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
		Цикл встреч с представителями Психологической службы НИУ «БелГУ» на тему: «Как избежать негативных эмоций в коммуникации» для преподавателей, сотрудников и обучающихся университета Встречи, беседы, тренинги	1-4 курс	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР9	«Профилактика и безопасность»
		Цикл мероприятий «Народный календарь», направленный на знакомство иностранных обучающихся с народными праздниками и традициями разных народов мира.	Иностран-ные обучающи-еся	Центр дружбы народов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»

		Народный праздник					
		Мероприятие, посвящённое Дню рождения Центра межкультурной коммуникации. концерт	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний: - торжественная линейка, посвященная Дню знаний; - академическое шествие членов ученого совета и выпускников университета; - праздничный концерт и анимационная программа, посвященные Дню знаний Шествие, концерт	1 курс, выпускники	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничное мероприятие, посвященное 147-летию университета, подведению итогов конкурса профмастерства: - торжественное собрание; - праздничный концерт.	Группа-победитель	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Профориентационное мероприятие для школьников, родителей: «День в колледже!»	Класс школ г.Белгород а и	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР16, ЛР21	«Социальное партнёрство и участие работодателей»

		Мастер-класс	области				«Взаимодействие с родителями»
		«Конкурс чтецов!» (к 100-летию Р. Гамзатова) совместно с Литературным музеем г. Белгорода Конкурс	1-2 курс	Литературный музей г.Белгорода	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по различным видам спорта Соревнования	Участник и спортивных секций колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной. НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Волонтерское сопровождение торжественных и праздничных мероприятий университета, институтов, колледжей и факультетов. Акция		МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Самоуправление»
		Кубок ректора КВН НИУ «БелГУ» Игра	Участник и команды	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, тренер команды	ЛР7, ЛР33	«Самоуправление»
		XI Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул 2023 г.» (в рамках совместного плана БРО	1-3 представителя от обучающихся	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР4, ЛР7	«Самоуправление»

		ООМД «АСО России», управления молодёжной политики области, ОГБУ «ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» Проекты, конкурсы					
Октябрь							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Встреча обучающихся университета с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённая Всемирному Дню учителя. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Горькой памяти слеза!» (ко Дню памяти жертв политических репрессий). Круглый стол	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«За Русь святую, за землю русскую!» (посвященное защитнику Земли Русской-Александру Невскому) внеаудиторное мероприятие	1 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Имя, ставшее историей. Альфред Нобель» внеаудиторное мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

							«Образовательная деятельность»
2	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция волонтеров НИУ «БелГУ», приуроченная ко дню Покрова Пресвятой Богородицы. Благотворительная акция	Волонтеры колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя» концерт	группа	МКЦ НИУ «БелГУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членами Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» Волонтерская акция	Волонтеры колледжа	По месту проживания ветеранов,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Летят над миром журавли поэта!» (к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 215 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов (по согласованию)	1 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»

		Беседа			классных руководителей		
4	Профессионально-трудовое	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	VII Ежегодный круглый стол «Молодёжь мира – главная созидаящая сила современности»	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Международный день учителя и День пожилого человека: - праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя - декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членам Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» - встречи студентов с представителями Совета	Группа сестер милосердия, волонтеры колледжа	территория НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ», по месту жительства ветеранов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвященные Международному дню пожилого человека и Международному дню учителя.					
		Мероприятия в рамках декады единых действий «За чистоту русского языка», направленных на формирование культуры поведения и речи, искоренения сквернословия в студенческой среде: - кураторские часы, беседы, направленные на формирование культуры речи и общения; -общееуниверситетская акция «Культура языка – достояние народа».	1 курс	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Таланты первокурсников» - конкурс среди обучающихся медицинского колледжа	1 курс	Актальный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Вы- свет, что на земле не гаснет никогда!» (ко Дню Учителя) концерт	1-2 курс	Актальный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог	ЛР4, ЛР6, ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

					дополнительного образования		мероприятия» «Самоуправление»
		«Время зажигать звезды!» (смотр талантов первокурсников НИУ «БелГУ») конкурс	Победители смотра колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по интеллектуальным видам спорта Соревнования	Члены спортивных секций колледжа	ЦРВИС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Образовательная деятельность»
		Всероссийские соревнования среди студентов по волейболу, посвящённые памяти судьи всесоюзной категории по волейболу А.И. Коротеева	Члены спортивных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Образовательная деятельность»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация проведения Всероссийских конкурсов молодёжных проектов для студентов. Конкурс	1-2 представителя обучающихся	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		Проведение Студенческой спортивной игры «Спортландия». Соревнования	Члены Студенческого совета колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР9	«Самоуправление»

Внутривузовский этап чемпионата АССК России. НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены Студенчес кого совета колледжа	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
Посвящение первокурсников «Союза студентов» НИУ «БелГУ» Концерт	Члены Студенчес кого совета колледжа нового набора	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Самоуправление»

Ноябрь

1	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - акция «Мы едины»; - встреча иностранных и российских обучающихся, - участие в городском митинге-концерте.	Представи тели академиче ских групп	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»
		День начала Нюрбергского процесса. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Геральдика родной страны!» (к 30-летию создания флага и герба РФ)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

		Тематическое мероприятие			классных руководителей		мероприятия»
		«Единство, пронесенное через века!» (ко Дню народного единства) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Тепло твоих лучистых глаз!» Тематическое мероприятие	1-3 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Месячник по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения: «Студенты НИУ «БелГУ» за здоровый образ жизни»: - классные часы, посвященные профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения; - участие обучающихся в областном месячнике по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД-трагедия человечества»;	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27	«Профилактика и безопасность»

		- встречи со специалистами Центра профилактики и борьбы со СПИДом «Поединок со СПИДом», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.					
4	Поликультурное воспитание	Фестиваль национальных культур «Мир – это мы».	Представитель академических групп медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
		«Радуга национальных культур!» к международному Дню толерантности Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвященный Международному дню студентов.	Представитель академических групп медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа	Личные и командные Первенства Университета среди студентов по различным видам спорта:	Участник и спортивных секций	СК «Буревестник», УСК С. Хоркиной	заместитель директора по УВР Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная

	жизни	<ul style="list-style-type: none"> - по русской лапте (юноши, девушки); - по спортивному туризму (юноши, девушки); - по гиревому спорту (юноши, девушки); - по настольному теннису (юноши, девушки); - по баскетболу (юноши, девушки); - по пляжному волейболу (юноши, девушки); - по русским шашкам (юноши, девушки); - по шахматам (юноши, девушки); - по столклеточным шашкам (юноши, девушки); - по нардам (юноши, девушки); - по рэндзю (юноши, девушки); - по го (юноши, девушки); - по обратным шашкам (поддавки). 	медицинского колледжа		физической культуры и реабилитации		деятельность»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль народной культуры «Кулинарные традиции», посвящённый Дню народного единства.	1-2	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Самоуправление»
		Флешмоб, посвящённый Международному дню	30 представи	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Самоуправление»

		студентов.	телей обучающи хся		Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа		
Декабрь							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного солдата в России с участием председателя Белгородского военно-патриотического клуба «Солдатский подвиг» Тематический вечер	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Герои на все времена» (ко Дню Героев Отечества) Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		День памяти В.В. Бурцева, Героя России, выпускника Белгородского педагогического института им. М.С. Ольминского	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Мы граждане России!» (ко Дню Конституции) тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

2	Духовно-нравственное воспитание	Рождественский благотворительный марафон НИУ «БелГУ» «Теплым словом – добрым делом». НИУ «БелГУ» Акция	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом: - участие в акции «Нет – СПИДу»; - «кружечный сбор» добровольных пожертвований; - распространение полиграфической продукции (листовок, буклетов) по профилактике СПИДа; - участие в проведении конкурса «Лучший лектор по теме: «Нет СПИДу, нет наркотикам», проводимом Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», улицы г.Белгорода	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР28, ЛР32	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		<p>Международный день борьбы с коррупцией: - фестиваль студенческих агитбригад «Молодежь против коррупции!»; - круглый стол в колледже с участием сотрудников правоохранительных органов и управления комплексной безопасности: «Скажи коррупции – НЕТ!»; - Конкурс на лучший плакат, слоган, видеоролик, другой медиа-материал, посвященный борьбе с коррупцией на тему: «Студенчество против коррупции».</p>	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР19	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР28, ЛР32	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Рождественский благотворительный концерт иностранных студентов	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие	Концерт, посвященный Дню героев Отечества.	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Как блесит огнями	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора	ЛР5,	«Кураторство и

	творческого потенциала обучающихся	елка!» Тематическое мероприятие		медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР11	поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Торжественное мероприятие, посвящённое подведению итогов спортивного года – 2023. Концерт	Члены спортивных секций медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Общеуниверситетский чемпионат по «Communication 2023»	Представители Студенческого Совета медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель Студенческого Совета медицинского колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		1/4 лиги КВН НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены команды КВН медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Тренер команды КВН	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		Праздничное мероприятие «Новогодняя сказка» в рамках подведения итогов деятельности студенческого совета «Союз студентов НИУ «БелГУ» за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года.	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР11	«Самоуправление»

Концерт

Январь

1	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Патриотическая гостиная на тему: «Нам не помнить об этом нельзя!», посвящённая годовщине полного снятия блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста. Круглый стол</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
		<p>«Блокадной вечности страницы!» (к 80-летию снятия блокады г. Ленинграда) Тематическое мероприятие</p>	Группа	<p>Аудитория 211 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
2	Духовно-нравственное воспитание	<p>«Живу тобой, мой город!» (к 70-летию основания Белгородской области) Тематическое мероприятие</p>	Группа	<p>Аудитория 211 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>ЛР5, ЛР8</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
3	Правовое воспитание	<p>Психологические тренинги, направленные на поддержание здорового морально психологического климата в среде иностранных обучающихся Психологический тренинг</p>	Иностран ные обучающи еся	<p>Аудитория 501 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Педагог-психолог</p>	<p>ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33</p>	<p>«Кураторская поддержка» «Взаимодействие с родителями»</p>

4	Профессионально-трудовое	Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающегося медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	Выставка «Этнокультура народов мира». Награждение победителей. Выставка	Иностранные обучающиеся	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	День российского студенчества концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		«В океане студенческой жизни!» (ко Дню студента) Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области Зона «СПО» по различным видам спорта соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов	Праздничные мероприятия	1-4 курс	НИУ «БелГУ»,	Заместитель директора	ЛР1, ЛР2,	«Самоуправление»

	студенческого самоуправления	в рамках Дня Российского студенчества: - мероприятия в институтах, на факультетах и в колледжах (встречи, конкурсы, мастер-классы, флешмобы и т.д.); - спортивные соревнования и конкурсные программы; - награждение лучших студентов, - праздничный концерт; - межвузовский студенческий бал, посвященный Дню российского студенчества.		медицинский колледж	по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР11	
Февраль							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Сталинград выстоял. Сталинград победил!», посвящённый 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Торжественные мероприятия, посвящённые Дню флага НИУ «БелГУ». митинг	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»

		НИУ «БелГУ»			
Вечер встреча, посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста. Вечер-встреча	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
Круглый стол на тему: «Поклонимся великим тем годам...» с участием представителей Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённый Дню защитника Отечества.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Сил специальных военных операций.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»

		<p>ХIII ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Семейная память о войне», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
		<p>«Гордись, Отчизна, славными сынами!» Тематическое мероприятие</p>	Группа	<p>Аудитория 211 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
2	<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Мероприятия в рамках Дня православной молодёжи: - участие обучающихся в областном форуме православной молодёжи; - встреча Митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна с обучающимися НИУ «БелГУ» в формате диалога на равных. (с использованием режима онлайн и социальных сетей)</p>	<p>Представители обучающихся</p>	<p>Территория НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
3	<p>Правовое воспитание</p>	<p>Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Актовый зал медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР2, ЛР3</p>	<p>«Профилактика и безопасность»</p>

		правоохранительных органов					
4	Поликультурное воспитание	Фестиваль «Палитра языков НИУ «БелГУ», посвящённый Дню родного языка.	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Широкая Масленица» Театрализованное представление	1-3 курс	УСК С. Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Дню защитников Отечества».	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Турнир поколений» по шахматам соревнования	Члены спортивных секций	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» ⁵
		«Мы правнуки Победы!» смотр строя и песни	1 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

7	Развитие органов студенческого самоуправления	1/2 лиги КВН НИУ «БелГУ»	Участник и команды КВН	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК, тренер команды	ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Самоуправление»
		Онлайн – челендж по физической подготовке среди юношей, посвящённый Дню защитника Отечества. Соревнования	Члены Студенческого совета	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Самоуправление»
Март							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Женское лицо войны», посвящённая Международному женскому дню.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27	«Основные воспитательные мероприятия»
		Торжественное мероприятие на тему: «Крым в моём сердце», посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	
		День космонавтики. Круглый стол	Группа	Аудитория 211 медицинского	Заместитель директора по УВР,	ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка»

				колледжа	Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей		«Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно- нравственное воспитание	«Масленичные потехи!» Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	«Мой Крым - моя Россия!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Лингвокультурологическо е мероприятие «Традиции празднования Масленицы в России». Круглый стол	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню	1-2 курс	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый Дню работников культуры РФ	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Королева НИУ «БелГУ»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные

							воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Весна и сердце шепчут в унисон!» (концерт, посвященный 8 Марта) Тематическое мероприятие	2-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«На театральных подмостках!» (ко Дню рождения М.С. Щепкина и международному Дню театра)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Краса и Красавец колледжа -2024!»	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Спортивный марафон!» Спортивный праздник	1-4 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн – челендж Студенческого спортивного клуба «Пегас» НИУ «БелГУ» по прыжкам на скакалке среди девушек, посвященный международному Дню 8	Члены спортивных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	ЛР9	«Самоуправление»

		марта.					
		Карaoke-квиз «Музыка нас связала» 2.0	Члены студенческого совета МК	НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	ЛР7	«Самоуправление»
Апрель							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение акции «Бессмертный полк НИУ «БелГУ», посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»
		Организация участия обучающихся во Всероссийских и региональных героико-патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Волна памяти», «Сирень Победы», «Письма Победы», «Самый длинный день в году», «Письмо Победы» и др.	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		День единых действий – Международный день движения сопротивления, посвящённый всем тем,	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»

		кто противодействовал фашистам во время Второй мировой войны на территориях, оккупированных войсками Третьего рейха.		обучающихся НИУ «БелГУ»			
		Вечер – реквием, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Встреча обучающихся с ветеранами трудового фронта и детьми войны «Детство, опалённое войной», посвящённая 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
2	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия в рамках месячника духовно-нравственности: «Пасхальным светом освещён наш храм науки»: - участие обучающихся в благотворительно-просветительской акции по борьбе с туберкулёзом «Белая ромашка», приуроченной ко	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		<p>Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом («кружечный сбор» благотворительных пожертвований; продажа билетов благотворительной лотереи; распространение продукции по профилактике заболеваний туберкулёзом);</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в благотворительных акциях совместно с Марфо-Мариинской обителью г. Белгород;- организация и проведение пасхальных конкурсов по изготовлению пасхальных куличей, поздравительных открыток, расписных пасхальных яиц и композиций под рубрикой «Духовные традиции православных»;- участие делегации университета во встрече Благодатного Огня, привезённого из Иерусалима;- участие в областном празднике «Студенческая Пасха».				
--	--	--	--	--	--	--

		«Духовное наследие России!». Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	II Международная конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Краски мира».	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Профессионально-трудовое	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения про профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающегося медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Экологическая акция «Посади дерево».	Группа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мистер НИУ «БелГУ». Конкурс	Победитель конкурса колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель, педагог дополнительного образования	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Доброта творит чудеса!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

					классных руководителей		мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Всероссийские спортивные соревнования среди студентов по армреслингу	Члены спортивных секций колледжа	УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Искусство быть здоровым!», тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Лаборатория неформального образования СВЕТ – 2024. Фестиваль	Представитель Студенческого совета колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР13, ЛР16, ЛР23, ЛР27	«Самоуправление»
		Кубок лиги КВН НИУ «БелГУ» Конкурс	Члены команды КВН колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа, Тренер команды	ЛР7, ЛР33	«Самоуправление»
		Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Мистер НИУ «БелГУ» - 2024»	Победитель конкурса медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета	ЛР7, ЛР11	«Самоуправление»
Май							
1		«Великая Победа:	Группа	Центр	Заместитель директора	ЛР2, ЛР5,	«Основные

	Гражданско-патриотическое воспитание	наследие и наследники», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР6, ЛР7,	воспитательные мероприятия»
		«Строки, опалённые войной», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		Патриотический вечер: «Мы этой памяти верны!»	1-3 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Информационно-просветительское мероприятие «Пасхальные традиции разных стран мира». НИУ «БелГУ»	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Великой Отечественной войне»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		«От тайной вечери до Воскресения!» тематическое мероприятие	1-3 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Во имя добра и	Группа	Аудитория 219	Заместитель директора	ЛР4, ЛР7	«Кураторство и

		милосердия!» (ко Дню медицинской сестры) тематическое мероприятие		медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей		поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
3	Профессионально-трудовое	Подготовка и проведения внутреннего (колледжного) этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4	Поликультурное воспитание	Дидактическая игра «К истокам славянской письменности».	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Вальс Победы», Досуговое мероприятие»	Представители обучающихся медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Встреча выпускников!» Праздник-встреча	Представители обучающихся медицинского колледжа, выпускники	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

			ки				
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Матч – турнир Поколений» по шахматам и шашкам, Соревнования	Члены спортивных секций МК	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Королева НИУ «БелГУ» - 2023».	Победитель конкурса медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР9	«Самоуправление»
Июнь							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие волонтеров университета во Всероссийской акции, посвящённой началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Свеча памяти» и в областном патриотическом мероприятии «Самый длинный день в году».	Волонтеры медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздник: «Тебе Россия посвящается!» (ко Дню России)	1-2 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Встреча студентов колледжа с женщинами-лидерами регионального	1-2 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР4, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»

		объединения «Общероссийский народный фронт»					«Наставничество»
3	Правовое воспитание	Знакомство с «Антикоррупционным просветительским методическим комплексом»	1-3 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Лекция «Политика и политический экстремизм»	Представи тели обучающи хся медицинс кого колледжа	Центр общественно- политического просвещения НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Информационный час, направленный профилактику экстремизма и терроризма	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Благотворительный концерт творческих коллективов МКЦ НИУ «БелГУ» (совместно с БРОО «Святое Белогорье» против детского рака), посвящённый Дню защиты детей.	Представи тели обучающи хся медицинс кого колледжа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Экологическая акция «Чистая природа – чистая душа», приуроченная ко Всемирному дню	Волонтер ы медицинс кого	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

		окружающей среды (участие волонтеров в уборке территории)	колледжа				мероприятия»
		Поэтический вечер «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой» к Пушкинскому дню и Дню русского языка. Чтение наизусть стихотворений основоположника русского литературного языка А.С. Пушкина представителями разных стран и культур по-русски студентами медицинского колледжа	Представители обучающегося медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничная программа «Россия – Родина моя», посвящённая Дню России. Концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Летний Кубок Спортивного клуба НИУ «БелГУ» по мини-футболу среди преподавателей и студентов. Соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	Спортивная площадка общ. №5	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физического воспитания и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация трудовой деятельности бойцов студенческих отрядов третьем семестре (педагогических,	Представители обучающегося медицинского	НИУ «БелГУ» ЦМИ НИУ «БелГУ», Штаб студенческих	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета	ЛР4, ЛР13, ЛР22, ЛР26	«Самоуправление»

		сервисных, медицинских, проводников, экологических и других).	кого колледжа	трудовых отрядов НИУ «БелГУ»	МК		
--	--	---	------------------	------------------------------------	----	--	--

Приложение 5
к ОПОП-П специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.03 Лабораторная диагностика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА..... 3**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ..... 4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «медицинский лабораторный техник».

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
ВД. 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ. ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории. ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ВД. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
ВД. 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
ВД. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа

первой и второй категории сложности	морфологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
ВД. 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ВД. 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).
Цифровизация профессиональной деятельности специалиста	ПК 7.1. Использование в работе лабораторные и медицинские информационные системы, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	ПК 7.2. Проведение работ по обеспечению контроля качества лабораторных исследований
	ПК 7.3. Использование информационных технологий в контроле качества лабораторных исследований

СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

2.2. Порядок проведения процедуры

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также лица, входящие в состав аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в текущем году (входящие в состав аккредитационной комиссии по специальности Медицинский массаж в субъекте Российской Федерации).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключать возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Условия проведения государственного экзамена

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.5. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения

«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»

наименование организации-работодателя

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

наименование образовательной организации

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста
02.071 ПС Медицинский лабораторный техник		
ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5	ПК 7.1. ПК 7.2.
	ТФ А/02.5	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3.
	ТФ А/03.5	
	ТФ А/04.5	ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3.
	ТФ А/05.5	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции ¹⁸	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Способность к индивидуальной работе	–	–	+	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.
КК 02. Ориентация на результат	–	+	–	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
КК 03. Креативность и способность находить нестандартные решения	–	–	+	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
КК 04. Пациентоориентированность	–	+	–	ОК 4. ОК 8.
КК 05. Эффективная коммуникация	–	+	–	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
КК 06. Профессиональное сотрудничество и наставничество	–	–	+	ОК 4. ОК 6. ОК 8.

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

¹⁸ Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Способность к индивидуальной работе	Способность работать самостоятельно, ориентироваться на получение результата; иметь развитые навыки самомотивации; иметь навыки, практический опыт; самостоятельно формулировать цель работы, выбирать способы их реализации; грамотно планировать работу, иметь мотивацию на предпринимательскую деятельность, самостоятельно организовывать время; обладать стрессоустойчивостью.
КК 02. Ориентация на результат	Возможность ставить перед собой сложные цели, определять количественные и качественные критерии успеха, формировать четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагать свои варианты решения и осуществлять их. Выполнять принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Находить возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 03. Креативность и способность находить нестандартные решения	Способность активно формулировать и предлагать новые решения, не бояться критики; искать новую информацию; использовать возможности для обучения.
КК 04. Пациентоориентированность	Удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон.
КК 05. Эффективная коммуникация	Проявление инициативности в установлении новых контактов, выстраивании честных и открытых взаимоотношений. Соблюдение установленных правил, создание атмосферы сотрудничества, готовность быть внимательным к другим, располагать к себе.
КК 06. Профессиональное сотрудничество и наставничество	Верить в коллег, в положительный исход при выполнении сложной работы; советовать, показывать и рассказывать, как выполнять задание; давать позитивную обратную связь; давать критическую конструктивную обратную связь, своевременно определять потребность в обучении, помогать подчиненным, давать ценные рекомендации.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	ПК 7.1. Использование в работе лабораторные и медицинские информационные системы, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		Знания: правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа, правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
		Навыки: проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований
Проведение работ по обеспечению контроля качества лабораторных исследований		Умения: соблюдать требования преаналитического этапа лабораторных исследований; проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку; выполнять процедуры внешней оценки качества лабораторных исследований

		<p>Знания:</p> <p>национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований; правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований</p>
	<p>ПК 7.3. Использование информационных технологий в контроле качества лабораторных исследований</p>	<p>Навыки:</p> <p>владения практическими приемами проведения качественного анализа методами, не требующими сложного оборудования и использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований</p> <p>Умения:</p> <p>проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты в электронном виде и проводить их оценку; работать с программным обеспечением для контроля качества на автоматических анализаторах</p> <p>Знания:</p> <p>правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований, используя программное обеспечение лабораторных информационных систем и автоматических анализаторов</p>

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	144	92	3
	Профессиональный цикл	144	92	
ПМ.07	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	92	3
МДК.07.01	Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий	108	56	3
ПП. 07.01	Производственная практика	36	36	3
Итого:		144	92	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹⁹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	07	Цифровизация профессиональной деятельности специалиста в	144	6	Клинико-диагностическая лаборатория ОБГУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Заведующий клинико-диагностической лабораторией

¹⁹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>2. Проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований.</p> <p>3. Использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	лабораторных исследований						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста
Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 7	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста

ПК 7.1.	Использование в работе лабораторные и медицинские информационные системы, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 7.2.	Проведение работ по обеспечению контроля качества лабораторных исследований
ПК 7.3.	Использование информационных технологий в контроле качества лабораторных исследований

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований
	владения практическими приемами проведения качественного анализа методами, не требующими сложного оборудования и использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	соблюдать требования преаналитического этапа лабораторных исследований; проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку; выполнять процедуры внешней оценки качества лабораторных исследований
	проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты в электронном виде и проводить их оценку; работать с программным обеспечением для контроля качества на автоматических анализаторах
Знать	правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа, правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
	национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований; правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований
	правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований, используя программное обеспечение лабораторных информационных систем и автоматических анализаторов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 92

Из них на освоение МДК 102
в том числе самостоятельная работа 6
Практики, в том числе производственная 36
Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий	144	56	108	36	-	36	12	-	36
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6						6		
	Всего:	144	92	108	36	-	36	18	-	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий		108/92		
МДК 07.01. Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий		108/92		
Тема 1. Использование в работе лабораторные и медицинские информационные системы	Содержание	12	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09. КК 01-06	3.7.1. У.7.1. Н.7.1.
	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях			
	2. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
	3. Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Заполнение медицинской документации в форме электронного документа.	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09.	3.7.1. У.7.1. Н.7.1.
2. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	4	КК 01-06		

	3. Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	4		
Тема 2. Проведение работ по обеспечению контроля качества лабораторных исследований	Содержание			
	1. Национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований	8	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09. КК 01-06	3.7.2. У.7.2. Н.7.2.
	2. Правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Соблюдение требований преаналитического этапа лабораторных исследований	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09. КК 01-06	3.7.2. У.7.2. Н.7.2.
	2. Проведение внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований	4		
	3. Построение контрольных карт и проведение их оценки	4		
4. Выполнение процедуры внешней оценки качества лабораторных исследований	4			
Тема 3. Использование информационных технологий в контроле качества лабораторных исследований	Содержание			
	1. Использование программного обеспечения лабораторных информационных систем и автоматических анализаторов при оценки качества лабораторных исследований	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09. КК 01-06	3.7.3. У.7.3. Н.7.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Построение контрольных карт в электронном виде и проведение их оценки	4	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3.	3.7.3. У.7.3.

	2. Работа с программным обеспечением для контроля качества на автоматических анализаторах	4	ОК 01-09. КК 01-06	Н.7.3.
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований. 	36	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09. КК 01-06	З.7.1-7.3. У.7.1-7.3. Н.7.1-7.3.
Промежуточная аттестация		12		
Производственная практика раздела 1				
Виды работ				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде. 3. Проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки. 4. Выполнение процедур внутрिलाбораторного контроля качества лабораторных исследований. 5. Выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований. 	36	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09. КК 01-06	З.7.1-7.3. У.7.1-7.3. Н.7.1-7.3.
Консультации		2		
Квалификационный экзамен		6		
Всего		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: Лаборатория организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации, Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, Лаборатория лабораторных клинических методов исследований, Лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований, Лаборатория лабораторных морфологических методов исследований, Лаборатория лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований, Лаборатория лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7186-7.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-7451-6.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

5. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html> (дата обращения: 11.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 11.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Литвиненко, О. В. Правовые аспекты информационной безопасности : учебное пособие / О. В. Литвиненко ; RU. — Новосибирск : СибГУТИ, 2021. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257321> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 7.1. Использование в работе лабораторные и медицинские информационные системы, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 7.2. Проведение работ по обеспечению контроля качества лабораторных исследований</p>	<p>Проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 7.3. Использование информационных технологий в контроле качества лабораторных исследований</p>	<p>Использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной</p>

		<p>программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать различные источники информации, включая электронные</p> <p>Работать на высокотехнологическом лабораторном оборудовании</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь правильно и эффективно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области проведения лабораторных исследований</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализировать эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Описывать значимость своей специальности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования</p>

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p>	<p>студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Участвовать в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек</p> <p>Регулярно заниматься физической культурой, разминкой во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Анализировать историческое наследие и культурные традиции народа, уважать религиозных различий</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
--	---	--