



СОЦИАЛЬНАЯ  
СТОМАТОЛОГИЯ  
БЕЛОГОРЬЯ



Объединенная  
стоматологическая  
поликлиника  
Старооскольского  
городского округа

**Министерство просвещения Российской Федерации**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника  
Зубной техник**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 14 от 14.06.2023 г.

Утверждено приказом  
ОГАПОУ «Старооскольский  
медицинский колледж»

приказ № 368 от 14.06.23

Директор /  Селиванов Н.С.

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Социальная стоматология Белогорья»  
Объединенная стоматологическая поликлиника  
Старооскольского городского округа»

Директор /  / Гончаров

подпись

2023 год

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>28</b>
5.1. Учебный план.....	28
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	32
5.3. Календарный учебный график.....	33
5.4. Рабочая программа воспитания.....	35
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>35</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	78
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	78
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	79
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	79
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	80
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>80</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2023 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2023 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 474н от 31.07.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД – комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник

Выпускник образовательной программы по квалификации зубной техник в соответствии с п. 2.4 ФГОС СПО осваивает общие виды деятельности: выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов, изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов, изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<b>Общество с ограниченной ответственностью «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»</b>	
<b>ВД 4 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий</b>	
Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы
	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Получение образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев в соответствии с п. 1.8 ФГОС СПО.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02. Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий

			(самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять

	грамотности в различных жизненных ситуациях		бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>		
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения		

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие	



			и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	Осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	Подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		У 1.1.02	Подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

		производства
		<b>Знания:</b>
	З 1.1.01	Структуры и организации зуботехнического производства; Стоматологического оборудования и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
ПК. 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории		<b>Навыки:</b>
	Н 1.2.01	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		<b>Умения:</b>
	У 1.2.01	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		<b>Знания:</b>
	З 1.2.01	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	З 1.2.02	критерии исправности стоматологического

	оборудования и оснащения
	З 1.2.03 зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	З 1.2.04 состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
	З 1.2.05 нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
ПК. 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	<b>Навыки:</b>
	Н 1.3.01 обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	<b>Умения:</b>
	У 1.3.01 соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
	У 1.3.02 соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
У 1.3.03 соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	

У 1.3.04	соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
	<b>Знания:</b>	
З.1.3.01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	
З.1.3.02	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	
З.1.3.03	правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства	
З.1.3.04	санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	
З.1.3.05	меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве	
З.1.3.06	правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>Навыки:</b>	
	Н 1.4.01	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		<b>Умения:</b>
	У 1.4.01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	<b>Знания:</b>	
З 1.4.01	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве	
З 1.4.02	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве	
З 1.4.03	требования охраны труда	
З 1.4.04	нормы и правила делового общения; способы разрешения	
З 1.4.05	конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	<b>Навыки:</b>	
	Н 1.5.01	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Н 1.5.02	использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Н 1.5.03	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		<b>Умения:</b>
У 1.5.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

	У 1.5.02	использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	У 1.5.03	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		<b>Знания:</b>
	З 1.5.01	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
	З 1.5.02	правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		<b>Навыки:</b>
	Н 1.6.01	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Н 1.6.02	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Н 1.6.02	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
Н 1.6.03	выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
	<b>Умения</b>
У 1.6.01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
У 1.6.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
У 1.6.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу
У 1.6.04	жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<b>Знания:</b>

		З 1.6.01	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		З 1.6.02	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		З 1.6.03	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		З 1.6.04	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ВД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	Изготовления полного съёмного пластиночного протеза.
		Н 2.1.02	Изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.
		Н 2.1.03	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента.
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
		У 2.1.02	проводить регистрацию и определение прикуса
		У 2.1.03	проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
		У 2.1.04	проводить оценку оттиска
		У 2.1.05	фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
У 2.1.06	изгибать гнутые проволочные кламмеры		



		<b>Знания:</b>
		3 2.1.01 Анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.
		3 2.1.02 виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
		3 2.1.03 правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
		3 2.1.04 клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
		3 2.1.05 способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
		3 2.1.06 клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
		3 2.1.07 – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
		3 2.1.08 – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
		3 2.1.09 технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
		3 2.1.10 особенности обработки, шлифовки, полировки

			протезов из термопластичных материалов
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.			<b>Навыки:</b>
	Н.2.2.01		Починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом.
			<b>Умения:</b>
	У 2.2.01		Изгибать гнутые проволочные кламмеры
	У 2.2.02		Проводить починку съемных пластиночных протезов.
			<b>Знания:</b>
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	З 2.2.01		Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
			<b>Навыки:</b>
	Н 2.3.01		Изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
	Н 2.3.02		изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой
	Н 2.3.03		изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов
	Н 2.3.04		изготовления штампованной коронки, изготовления спайки
	Н 2.3.05		изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки
	Н 2.3.06		изготовления коронки цельнолитой
	Н 2.3.07		изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
	Н 2.3.08		изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой
Н 2.3.09		изготовлении коронки металлоакриловой на	

		цельнолитом каркасе	
	Н 2.3.10	изготовления зуба металлоакрилового	
	Н 2.3.11	изготовления зуба металлокерамического	
	Н 2.3.12	изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой)	
	Н 2.3.13	изготовления штифтовой конструкции,	
	Н 2.3.14	восстановительных вкладок и виниров	
	Н 2.3.15	изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов	
	Н 2.3.16	изготовления несъемной конструкции	
	Н 2.3.17	коронки с фрезерными элементами	
	Н 2.3.18	Изготовления штифтовой конструкции,восстановительных вкладок и виниров.	
	Н 2.3.19	Изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов.	
	Н 2.3.20	Изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами.	
	ПК.2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.		<b>Навыки:</b>
		Н 2.4.01	Изготовление бюгельных зубных протезов,
		Н 2.4.02	изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса

		Н 2.4.03	Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	Проводить параллелометрию гипсовых моделей
		У 2.4.02	Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза
		У 2.4.03	Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
		У 2.4.04	Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
		У 2.4.05	Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
		У 2.4.06	проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
		У 2.4.07	проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

		У 2.4.08	особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	организация литейного производства в ортопедической стоматологии
		З 2.4.02	виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
		З 2.4.03	способы фиксации бюгельных зубных протезов
		З 2.4.04	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
		З 2.4.05	технология дублирования и получения огнеупорной модели
		З 2.4.06	планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
		З 2.4.07	правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
		З 2.4.08	правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый

		З 2.4.09	особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
ВД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента		<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров)
		Н 3.1.02	изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью
		Н 3.1.03	изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	проводить оценку оттиска
		У 3.1.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		У 3.1.03	наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
		У 3.1.04	изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом

			действия
		У 3.1.05	изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	анатомио–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
		З 3.1.02	понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
		З 3.1.03	общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
		З 3.1.04	элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
		З 3.1.05	биомеханика передвижения зубов
		З 3.1.06	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
		З 3.1.07	особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты		<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	проводить оценку оттиска
		У 3.2.02	изготавливать вспомогательные и рабочие



	модели челюстей	
У 3.2.03	изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	
У 3.2.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	
	<b>Знания:</b>	
З 3.2.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов	
З 3.2.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области	
З 3.2.03 З 3.2.04	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	<b>Навыки:</b>	
	Н 3.3.01	изготовления замещающих и формирующих аппаратов
	Н 3.3.02	изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		<b>Умения:</b>
	У 3.3.01	проводить оценку оттиска
	У 3.3.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.3.03	изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-



		лицевые протезы	
	У 3.3.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	
		<b>Знания:</b>	
	З 3.3.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов	
	З 3.3.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области	
	З 3.3.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов	
	З 3.3.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	
	ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба		<b>Навыки:</b>
		Н 3.4.01	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
			<b>Умения:</b>
У 3.4.01		проводить оценку оттиска	
У 3.4.02		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей	
У 3.4.03		изготавливать фиксирующие, репозирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	
У 3.4.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину		

		<b>Знания:</b>
	З 3.4.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
	З 3.4.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	З 3.4.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	З 3.4.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	<b>Навыки:</b>
	Н.3.5.01	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		<b>Умения:</b>
	У 3.5.01	проводить оценку оттиска
	У 3.5.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.5.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	У 3.5.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<b>Знания:</b>
	З 3.5.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
З 3.5.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области	

		3 3.5.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		3 3.5.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>452</b>	<b>320</b>	<b>1, 2</b>
СГ.01	История России	32		1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	1
СГ.04	Физическая культура	124	124	1, 2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	1
СГ.07	Карьерное моделирование и основы предпринимательства	32	20	1
СГ.08	Психология	60	30	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>250</b>	<b>146</b>	<b>1</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	114	50	1
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	36	30	1
ОП.03	Стоматологические заболевания	68	42	1
ОП.04	Гигиена с экологией человека	32	24	1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1870</b>	<b>1506</b>	<b>1,2</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b>	<b>176</b>	<b>126</b>	<b>1</b>
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской	84	60	1

	документации			
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	68	48	1
УП.01.01	Учебная практика	6	6	1
УП.01.02	Учебная практика	12	12	1
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		1
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</b>	<b>1392</b>	<b>1152</b>	<b>2</b>
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	334	252	1
МДК.02.02	Изготовление несъемных протезов	434	342	1, 2
МДК.03.02	Изготовление бюгельных протезов	294	234	2
УП.02.01	Учебная практика	108	108	1
ПП.02.01	Производственная практика	108	108	1
ПП.02.02	Производственная практика	108	108	1
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		2
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b>	<b>302</b>	<b>228</b>	<b>2</b>
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	130	90	2
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	112	84	2
УП.03	Учебная практика	54	54	2
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6		2
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>2</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>108</b>		<b>2</b>

<b>Итого (минимальные требования)</b>		<b>2824</b>	<b>2116</b>	<b>1, 2</b>
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>128</b>	<b>102</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий</b>	<b>128</b>	<b>102</b>	<b>2</b>
МДК.04.01	Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы	<b>128</b>	<b>84</b>	<b>2</b>
МДК.04.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
ПП.04	Производственная практика	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	<b>6</b>		<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>2218</b>	<b>1, 2</b>
<b>Срок обучения</b>		<b>1 г. 10 мес</b>		<b>1, 2</b>

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование</b>
1	ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	128	Запрос работодателя
2	СГ.07 Карьерное моделирование и основы предпринимательства	32	Реализация мероприятий проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» АНО «Национальное агентство развития квалификаций»

3	СГ.08 Психология	60	Запрос работодателя
4	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	30	Запрос работодателя
5	ОП.03 Стоматологические заболевания	4	Запрос работодателя
6	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	32	Запрос работодателя
7	МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	16	Запрос работодателя
8	МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	112	Запрос работодателя
9	МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов	182	Запрос работодателя
10	МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	112	Запрос работодателя
11	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	78	Запрос работодателя
12	МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	78	Запрос работодателя
<b>Итого</b>		<b>864</b>	-

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Знакомство с оборудованием цифровой зуботехнической лаборатории, технологическими процессами при работе с CAD/CAM системой.</p> <p>2. Сканирование гипсовой модели с помощью сканера.</p> <p>3. Знакомство (работа) со специальной компьютерной программой для моделирования.</p> <p>4. Знакомство с работой фрезерной машины.</p> <p>5. Знакомство с работой 3 D принтера</p>	ПМ.0 4	Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	120	3	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством







Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная  
итоговая аттестация



Преддипломная практика

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии

их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия

для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии  
 Кабинет иностранного языка  
 Кабинет информатики  
 Кабинет безопасности жизнедеятельности  
 Кабинет социально-психологической поддержки  
 Кабинет методический  
 Кабинет профессионального ухода  
 Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования

населения

Кабинет скорой медицинской помощи  
 Кабинет организации профессиональной деятельности

### **Лаборатории:**

«Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **Мастерские: «Стоматология ортопедическая»**

### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- Открытая спортивная площадка

### **Залы:**

- Библиотека с читальным залом с выходом в интернет;
- Центр творчества и досуга

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1 Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом	В соответствии с СанПин

Кабинет медико-биологических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
2		
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	Лабораторные шкафы, лабораторное оборудование, медицинский инструментарий, расходные средства в достаточном количестве.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Проектор, экран настенный	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы	

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
3		
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных	Соответствует Единым

	мест по количеству обучающихся.	санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, стеллажи (медицинские)	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф трехдверный	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Проектор, интерактивная доска, экран	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Микроскопы с набором объективов.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы	В соответствии с СанПин
2	Набор муляжей, набор микропрепаратов	В соответствии с СанПин

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных	Соответствует Единым

	мест по количеству обучающихся.	санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Компьютерный стол. Кабинет лингафонный цифровой Tecniab Digital, НП.Нем.Perfest, 1С: Образовательная коллекция. Немецкий Platinum DeLuxe	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Телевизор Philips	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	В/магнитофон Panasonic	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стенд «Скелет человека», стенд «Времена глагола» немецкий язык	Размер: 1,2х0,85м

### Кабинет Информатики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
6		
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и

		гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Ионизатор воздуха	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	автоматизированное рабочее место студентов	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	Проектор, интерактивная доска	

#### Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
7		
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением;	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Телевизор настенный	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям



<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект учебно-наглядных пособий;	В соответствии с СанПин
2	комплекты индивидуальных средств защиты;	В соответствии с СанПин
3	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	В соответствии с СанПин
4	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	В соответствии с СанПин
5	огнетушители порошковые (учебные);	В соответствии с СанПин
6	огнетушители пенные (учебные);	В соответствии с СанПин
7	огнетушители углекислотные (учебные);	В соответствии с СанПин
8	устройство отработки прицеливания;	В соответствии с СанПин
9	учебные автоматы АК-74;	В соответствии с СанПин
10	винтовки пневматические;	Винтовка МР-512, Винтовка МР – 61, МГМ АКМ.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).	

Кабинет социально-психологической поддержки

№	Наименование оборудования	Техническое описание
8		
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла)	В соответствии с СанПин
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	Доска	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям

	принтер;	В соответствии с СанПин
	сканер.	В соответствии с СанПин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Проектор, экран настенный	В соответствии с СанПин

Кабинет методический

№	Наименование оборудования	Техническое описание
9		
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Функциональная мебель (стулья, кресла)	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	Доска	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
2	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
3	принтер	В соответствии с СанПин
4	сканер	В соответствии с СанПин

Кабинет скорой медицинской помощи

№	Наименование оборудования	Техническое описание
17		
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	В соответствии с СанПин

3	столик манипуляционный	В соответствии с СанПин
4	столик инструментальный	В соответствии с СанПин
5	ширма медицинская	В соответствии с СанПин
6	кушетка медицинская	В соответствии с СанПин
7	носилки-бескаркасные	В соответствии с СанПин
8	штатив для инфузий	В соответствии с СанПин
9	емкости для дезинфекции	В соответствии с СанПин
10	емкости для мед. отходов	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	электрокардиограф	В соответствии с СанПин
2	тонометры	В соответствии с СанПин
3	фонендоскопы	В соответствии с СанПин
4	спирометр (пикфлоуметр)	В соответствии с СанПин
5	Глюкометр	В соответствии с СанПин
6	небулайзер	В соответствии с СанПин
7	пульсоксиметр	В соответствии с СанПин
8	укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	В соответствии с СанПин
9	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	В соответствии с СанПин
10	набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	В соответствии с СанПин
11	аптечка «Анти-ВИЧ»	В соответствии с СанПин
12	комплект шин иммобилизационных транспортных	В соответствии с СанПин
13	комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный	В соответствии с СанПин
14	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	В соответствии с СанПин
15	жгуты кровоостанавливающие	В соответствии с СанПин
16	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	В соответствии с СанПин
17	аспиратор портативный	В соответствии с СанПин
18	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	В соответствии с СанПин

19	ларенгиальные маски для взрослых и детей	В соответствии с СанПин
20	коникотом/набор для коникотомии	В соответствии с СанПин
21	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	В соответствии с СанПин
22	воздуховоды	В соответствии с СанПин
23	кислородный ингалятор	В соответствии с СанПин
24	аспиратор портативный	В соответствии с СанПин
25	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	В соответствии с СанПин
26	тестовые полоски для глюкометра	В соответствии с СанПин
27	ножницы	В соответствии с СанПин
28	пинцет	В соответствии с СанПин
29	штатив для систем	В соответствии с СанПин
30	жгут	В соответствии с СанПин
31	посуда для сбора материала на исследования	В соответствии с СанПин
32	термометр	В соответствии с СанПин
33	резиновые перчатки	В соответствии с СанПин
34	шприцы одноразовые	В соответствии с СанПин
35	системы одноразовые	В соответствии с СанПин
36	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;	В соответствии с СанПин
37	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	В соответствии с СанПин
38	антисептики	В соответствии с СанПин
39	бахилы	В соответствии с СанПин
40	детская присыпка	В соответствии с СанПин
41	жидкое мыло	В соответствии с СанПин
42	маски медицинские	В соответствии с СанПин
43	медицинские перчатки	В соответствии с СанПин
44	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и

		гигиеническим требованиям
45	Проектор, настенный экран	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	
2	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	
3	Отказ от осмотра	
4	Отказ от медицинского вмешательства	
5	Отказ от госпитализации	
6	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у	
7	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	
8	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	
9	Дневник работы станции скорой медицинской помощи - учётная форма - N 115/у	

Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
3.	DVD – проектор	В соответствии с СанПин
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Таблицы, плакаты, схемы, графики	В соответствии с СанПин

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Муляжи лекарственных препаратов	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Таблицы, медицинская документация	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

«Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стул стоматолога	Стул многофункциональный, специализированный для зубного техника материал: антистатический мягкий литой полиуретан спинка: 390 мм * 280 мм; сиденье: 465 мм * 410 мм держатель спинки хромированный механизм оцинкованный колеса антистатические полиамидные с мягкой спинкой регулировка высоты
2.	Стоматологическая установка	Комплект стандартной обивки кресла — бесшовная полиуретановая обивка с возможностью выбора цвета. Артикуляционный поворотный подголовник. Литое основание и каркас кресла выполнены из легированной стали. Управление движениями кресла с модуля врача, модуля ассистента и педали.

5 программируемых рабочих позиций. Максимальный вес пациента — 135 кг. Мастер-рычаг для централизованного отключения подачи воды, воздуха и электропитания. Это экономит ресурс трубопроводов и ваше время

Модуль врача с нижней или верхней подачей на 5 инструментов

Подключение шлангами Midwest 4 трех пневматических инструментов. Нижняя подача инструментов с вращающимся подносом. Трёх-функциональный пистолет вода-воздух. Свободный инструментальный порт для установки дополнительного инструмента. Блокировка обратного всасывания слюны, встроенная система АнтиС-ПИД

#### **Гидроблок**

Перепроектированная металлическая рама гидроблока надёжно фиксирует оборудование в слотах и увеличивает отказоустойчивость систем стоматологической установки. Один тумблер для управления подачей дистиллированной воды к инструменту исключает попадание водопроводной воды в систему. Объёма бутылки в 1,5 литра хватит для самых сложных операций. Широкое горлышко бутылки для облегчения наливания. Отдельная бутылка под дезинфектант снимает вопрос постоянной сменой бутылок. Автоклавируемая стеклянная чаша плевательницы.

Усовершенствованная

система автономной подачи воды Один тумблер для управления подачей дистиллированной воды к инструменту исключает попадание водопроводной воды в систему. Объема бутылки в 1,5 литра хватит для самых сложных операций. Аспирационная система с задержкой выключения

Напряжение питания — 220В, Частота -  $50 \pm 1$ Гц. Потребляемая мощность - 400Вт. Тип защиты от поражения электрическим током — прибор класса защиты I. Степень защиты от поражения электрическим током — тип В. Размеры (ДхШхВ): 1670 x 1100 x 1250 мм. Вес брутто: 315 кг

Бестеновой стоматологический светильник FARO EDI. Режим освещенности — плавная регулировка освещенности. Лампа — PHILIPS 14623 95W G6.35 17V UNP(1CT), 2000hur, 2150 Lm. Напряжение питания — 17 Вольт. Освещённость рабочего поля на расстоянии 700 мм от защитного экрана светильника — 15000 люкс. Система аспирации. Слюноотсос - водный динамический насос (эжектор). Расход воды литров в минуту - не более 5. Пылесос - воздушный динамический насос (эжектор)



3.	Столик стоматолога	<p>Столик стоматологический СС-04 предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов на рабочем месте врача-стоматолога, имеет две стеклянные полки два выдвижных ящика расположенных один под другим. Каркас изделия выполнен из стальной трубы Ø 18. За счет классического горизонтального расположения ящиков СС-04 более удобен для хранения мелких предметов.</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5.	Камера для стерильных инструментов УФК-2	<p>Ультрафиолетовое излучение с длиной волны 254 нм; Лампа не продуцирует озон; Средний срок службы лампы – 8000 часов; Стерильность инструмента сохраняется до 7 суток. Камеры, благодаря конструктивным особенностям решётки, на которой размещается инструмент, обладают в 4 раза большей вместимостью по сравнению с полками и тумбочками с УФ лампами, позволяя проводить непрерывный смешанный приём на протяжении 24 часов. В положении «Открыто» крышка камеры полностью закрывает собой УФ лампу, обеспечивая безопасный для персонала доступ к стерильному инструменту. Конструкция крышки камер исключает при закрытии перемешивание стерильного воздуха, находящегося внутри камеры, и нестерильного, находящегося снаружи. Камеры УФК-2 (Куф-ХМИ/670) устанавливаются на ножках с колёсами, что позволяет легко перемещать их по помещению.</p>

		<p>Тип лампы TUV15W  Напряжение, В/Гц 220/50  Мощность (не более),30 В.А  Габаритные размеры,670x632x11 мм 77  Масса камеры (не бо-30 лее), кг</p>
6.	Автоклав	<p>Объем камеры, л: 18  Объем резервуара, л: 3,5  Питание, В: 220. Мощность, Вт: 1500. Уровень шума: не более, дБ: 50  Класс стерилизации: В. Трехкратное вакуумирование: Да  Вид сушки: Вакуумная. Самоочистка: Да. Макс. рабочее давление, бар: 2,5  Мин. рабочее давление, бар: -0,9. Макс. температура, С: 145  Размеры камеры, мм: 245×360  Максимальный вес загрузки, кг/см<sup>2</sup>: 3.07. Электромеханический. Вакуумный тест: Да  Высота: 40,1 см  Ширина: 47,1 см  Длина: 66,7 см  Вес с упаковкой: 47 кг</p>
7.	Сухожаровой стерилизатор	<p>Диапазон температур: температура окружающей среды от + 5 °С до 300 °С. Потребление энергии на 30 % меньше по сравнению с продаваемыми на рынке камерами. Высокая точность температуры благодаря технологии ART.line™. Естественная конвекция. Контроллер со светодиодной индикацией. Электромеханическое управление вытяжным клапаном. 2 решетчатые вставные полки, хромированные. Встроенное независимое регулируемое устройство защиты от перегрева, класс 2 (DIN 12880) с визуальным сигналом тревоги. Эргономичный дизайн ручк. Интерфейс USB для</p>

		записи данных
8.	Ультразвуковая ванна для предстерилизационной очистки и дезинфекции стоматологических наконечников.	<p>Ванна ультразвуковая электромеханическая однокаменная для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов  объем ванны 1600 мл. Комплектация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ультразвуковая ванна</li> <li>2. Сетевой кабель</li> <li>3. Прозрачная пластмассовая крышка</li> <li>4. Руководство по эксплуатации</li> </ol> <p>Объем используемого рабочего раствора — 1,2 л / 100 мл. Механический таймер — от 1 до 15 мин. Внутренние габариты - 225*125*50 мм. Питание — 220В, 50/60 Гц. Потребляемая мощность – 45Вт. Частота ультразвукового преобразователя — 38,5 ± 1,5 кГц. Таймер – от 1 до 15 мин Вес изделия – не более 2,9 кг</p>
9	Ультразвуковой скалер	<p>Автономный ультразвуковой скалер , 6 насадок в комплекте: насадка ED1 к скалеру DTE/NSK/SATELEC, эндодонтическая, насадка GD1 к скалеру DTE/NSK/SATELEC, для удаления зубного камня - 2 шт, насадка GD2 к скалеру DTE/NSK/SATELEC, для удаления зубного камня - 1 шт, насадка GD4 к скалеру DTE/NSK/SATELEC, для удаления зубного камня - 1 шт, насадка PD1 к скалеру DTE/NSK/SATELEC, пародонтологическая - 1 шт блок управления - 1 шт. Параметры сети питания: 220-240 В; 50/60 Гц; 150 мА</p>

		(максимум), мощность: 3-20 Вт (регулируемая), частота вибрации наконечника: 28±3 кГц, давление воды: 0.1 бар ~ 5 бар (0.01 ~ 0.5 МПа), вес основного блока: 1 кг, габариты: 193,5×133×75,8 мм
10.	Лампа полимеризационная	Напряжение: 100-240 В, 50/60 Гц; Мощность: 5 Вт; Габариты: 32мм×38мм×202мм; Вес: 124 г; 3 режима работы: полный, нарастающий, пульсирующий; Источник свет: светодиод с длиной волны 420-480 нм; Мощность светового потока: 1000 см <sup>2</sup>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
11.	Ноутбук	Ноутбук HP 450 оснащен технологией Intel, возможностями беспроводной связи и необходимыми мультимедийными инструментами. Прочный корпус матового угольного цвета делает внешний вид ноутбука изящным и привлекательным. Размер <b>ноутбука</b> 15,6 с матовой матрицей. Материал корпуса – пластик, но это абсолютно не критично. Разрешение экрана – оптимальное разрешение 1920x1080, это Full HD. Процессор – i3 либо i5. Оперативная память – оптимально 8 Гб. SSD диск – от 128 Гб.
12.	Программное обеспечение	ОС Windows 7,10 MS Office 2007,2013 P7 Office Dr.Web Программы браузеры Яндекс, Mozilla 7 Zip Avidemux VLS-видеоплеер Discord

		Сферум Sumatra
13	Ёмкость-контейнер	<b>Габаритные размеры:</b> Длина: 20 см Ширина: 10 см Высота: 7 см Ёмкость-контейнер для дезинфекции изготовлена специально для стерилизации инструментов, шприцев, прочих изделий. Пластик ударопрочен, химически стойкий.
14	Набор стоматологический для терапевтического приема	Набор для стоматолога-терапевта 10 инструментов с титановой ручкой Классик в лотке с крышкой 150x200x30 мм Лоток для самих инструментов зонд 12 мм экскаватор 1,5 мм гладилка 2,5 мм штопфер-гладилка 1,2 мм штопфер-гладилка 1,8 мм шпатель 4,5-5 мм штопфер-гладилка 1,4 мм гладилка с оливообразным наконечником
15	Набор для снятия зубных отложений	Набор для снятия зубных отложений из 10 инструментов с титановой ручкой с лотком и крышкой 90x190x30 мм. экскаватор 1,5 мм, экскаватор, дистальный нож 1 мм, дистальный нож 1,5 мм, медиальный нож 1 мм, медиальный нож 1,5 мм, экскаватор 1,2 мм, экскаватор 2 мм, напильник с утолщенным кончиком, напильник с утонченным наконечником.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>1</sup></b>		
16	Фантом головы для стоматологии	Фантом с черепом, лицевой маской с возможностью дре-

		<p>нажа жидкости с универсальным артикулятором и креплением на любую столешницу (кронштейн с шарнирным соединением) для вспомогательного обучения ассистентов стоматологов в стоматологическом кабинете. Универсальное шарнирное соединение позволяет поворачивать голову в различные позиции. В комплект входят специальные детали крепления к стоматологическому креслу.</p> <p>Зубы, 32 штуки, без винтов. Задние винты( для 1,2 и 3 моляров). Передние винты( для остальных зубов)</p>
17	Стенд	<p>Обучающий стенд "Кариес" Учебный стенд представляет собой полноцветную информационную панель с представленной информацией по видам, классификации и лечению кариеса.</p> <p>Стенд предназначен для повышения эффективности подготовки студентов, ординаторов и практикующих врачей при прохождении сертификации и аккредитации.</p> <p>Информационный стенд Крепёжные элементы Материал Основа: панель 4 мм Профиль: П-образный обкладочный профиль белого цвета толщиной 4 мм, шириной 10 мм. Габариты, мм - 1200 x 1000. Вес, кг - 3</p>
18	<b>Модели, макеты, муляжи</b>	<p>Учебная модель челюсти (стоматологический фантом) Arma Dental Study Model AD-J 01 с зубами из меламина предназначена для повышения эффективности под-</p>

готовки и отработки навыков для студентов, ординаторов и практикующих врачей, при прохождении сертификации и аккредитации.

Жесткая пластиковая база обеспечивает надежность конструкции, а удобная винтовая фиксация зубов позволяет быстро собрать модель челюсти или ее фрагмент. Модель со встроенной резьбой для крепления к голове фантома!

- Зубы выполнены с учетом анатомии и окклюзии естественных зубов
- Не плавятся под бором, так как сделаны из меламина
- По свойствам меламина имитирует реальную костную ткань зуба
- Винтовая фиксация фантомных зубов

Денто-модель детской верхней и нижней челюсти ЧВН-Представляет собой денто-модель верхней и нижней челюстей, анатомически соответствующую зубочелюстному аппарату ребёнка. Комплект из 20 молочных зубов и 4 постоянных моляров. Предназначена для отработки навыков анестезии и терапевтических манипуляций. Все зубы съёмные, 20 постоянных зубов фиксируются при помощи винтов с внутренним пазом типа "звезда", позволяющим исключить срыв шлица при многократной замене модельных зубов. 4 временных зуба не зафиксированы винтами, что позволяет продемонстрировать процесс их выпадения у детей. Полное соответствие естественным зубам, включающее в себя

- строение межзубных промежутков,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• строение пришеечной области корней,</li> <li>• строение жевательных поверхностей и коронок,</li> <li>• строение десны и нёба,</li> <li>• строение фронтальных зубов.</li> </ul> <p><b>Комплектация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денто-модель верхней и нижней челюсти</li> <li>2. Модельный зуб (24 шт.)</li> <li>3. Отвертка</li> <li>4. Материал - Безусадочный пластик, полиуретан</li> <li>5. Габариты, мм - 170 x 115 x 40</li> <li>6. Вес, кг - 0,2</li> </ol>
19	Учебные обучающие видео фильмы	<p>В профессиональном качестве (HD и 4K) Формат файла. (1080p, HD) и MPEG-2 (с расширением .MPG).</p> <p>Аудиокодек: MPEG Layer II или Dolby AC-3. Битрейт аудио: 128 Кбит/с или выше MPEG-4. Видеокодек: H.264Аудиокодек: AAC Битрейт аудио: 128 Кбит/с или выше. <b>Частота кадров.</b> Видео должно обладать исходной частотой кадров без повторного сэмплирования. Для исходных материалов лучшие результаты дает шаблон прогрессивной развертки с частотой 24 или 25 кадров в секунду. «Стоматологическое обследование пациента» «Стоматологический инструментарий» «Отбеливание зубов» «Методы чистки зубов» «Средства и предметы гигиены полости рта» «Принципы проведения индивидуальной гигиены»</p>



Спортивный комплекс (спортивный зал, открытая спортивная площадка)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Атлетические приспособления	В соответствии с СанПин
2.	Тренажеры	В соответствии с СанПин
3.	Эстафетно-игровое оборудование	В соответствии с СанПин
4.	Стеллажи для хранения спортивного оборудования	В соответствии с СанПин
5.	Малые архитектурные формы (бревна, лестницы, полосы препятствий и др.)	В соответствии с СанПин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Музыкальный центр	В соответствии с СанПин

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека с читальным залом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места на 50 обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Шкафы книжные	В соответствии с СанПин
3.	Стеллажи книжные	В соответствии с СанПин
4.	Рабочее место библиотекаря	В соответствии с СанПин
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением с подключением к сети Интернет	В соответствии с СанПин
2.	Проектор	В соответствии с СанПин
3.	Экран	В соответствии с СанПин

«Центр творчества и досуга»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места (кресла) на 377 обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Сцена	В соответствии с СанПин
3.	Гардеробная	В соответствии с СанПин
4.	Мобильная стойка для костюмов	В соответствии с СанПин
5.	Шкаф для реквизита	В соответствии с СанПин
6.	Стол и стулья	В соответствии с СанПин
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением с подключением к сети Интернет	В соответствии с СанПин
2.	Экран	В соответствии с СанПин

3.	Мультимедийный проектор	В соответствии с СанПин
4.	Видеокамера	В соответствии с СанПин
5.	Радиосистемы	В соответствии с СанПин
6.	Аудиосистемы	В соответствии с СанПин
7.	Аудиоинтерфейс	В соответствии с СанПин
8.	Микшерный пульт	В соответствии с СанПин
9.	Двухполосная акустическая система	В соответствии с СанПин
10	Фортепиано	В соответствии с СанПин

**Спортивный комплекс.  
Спортивный зал**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Оборудованные раздевалки.	
2	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;	Соответствует Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям
3	скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	В соответствии с СанПин
4	весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	В соответствии с СанПин
5	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;	В соответствии с СанПин
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	В соответствии с СанПин
2	многофункциональный принтер;	В соответствии с СанПин
3	музыкальный центр.	В соответствии с СанПин

**Открытый стадион широкого профиля**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	ракетки для бадминтона	В соответствии с СанПин
2.	стартовые флажки или стартовый пистолет	В соответствии с СанПин
3.	флажки красные и белые	В соответствии с СанПин
4.	палочки эстафетные	В соответствии с СанПин
5.	нагрудные номера	В соответствии с СанПин
6.	тумбы «Старт–Финиш», «Поворот»	В соответствии с СанПин
7.	рулетка металлическая, мерный шнур	В соответствии с СанПин
8.	секундомер	В соответствии с СанПин

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Зуботехническая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект оборудования для рабочего места зубного техника (с индивидуальным освещением)	Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. 730*560 Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, финагелем с защитным стеклом, 5 розетками, пылевсасывающим устройством.
2.	Стул зубного техника	Стул многофункциональный, специализированный для зубного техника материал: антистатический мягкий литой полиуретанспинка: 390 мм * 280 мм; сиденье: 465 мм * 410 мм держатель спинки хромированный механизм оцинкованный колеса антистатические полиамидные с мягкой спинкой регулировка высоты
3.	Стол медицинский для дополнительного оборудования	Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкой из нержавеющей стали, с 3-мя ящиками. Высота: 900 мм. Ширина: 1750 мм. Глубина: 600 мм.
4.	Шкаф медицинский для инструментов	Медицинский шкаф, предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария. Габариты: 1655/1755*х700х320
5.	Шкаф	Лабораторный шкаф с вытяжкой, нагревательным элементом и

	медицинский лабораторный	мойкой из нержавеющей стали. Предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией. Состоит из двух составных частей: Верхняя часть – прямое назначение вытяжных шкафов. Внутренняя поверхность выполнена из нержавеющей стали, обеспечивающей большую долговечность и стойкость к воздействиям химически активных веществ. Нижняя часть вытяжных шкафов – используется для хранения инструмента. Диаметр вых. отверстия вытяжки 200 мм. Высота: 2140 мм. Ширина: 1200 мм. Глубина: 625 мм
6.	Шкаф лабораторный с вытяжкой	Лабораторный шкаф с вытяжкой предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией. Состоит из двух составных частей: Верхняя часть – прямое назначение вытяжных шкафов. Внутренняя поверхность выполнена из нержавеющей стали, обеспечивающей большую долговечность и стойкость к воздействиям химически активных веществ. Нижняя часть вытяжных шкафов – используется для хранения инструмента. Диаметр вых. отверстия вытяжки 200 мм. Высота: 2140 мм. Ширина: 1200 мм. Глубина: 625 мм
7.	Тумба под инструменты	Тумбочка предназначена для надлежащего размещения и хранения инструмента. Мобильная тумба к Зуботехническому столу. Высота: 795 мм. Ширина: 310 мм. Глубина: 517 мм
8.	Стоматологический лабораторный 3D-сканер	Лабораторный сканер, стационарный прибор, который размещается в зуботехнической лаборатории и позволяет создать цифровой слепок из гипсового слепка, сделанный традиционным способом. Устройство проецирует на слепок структурированный свет и по преломлению этого света восстанавливает расположение точек поверхности в пространстве. Габариты устройства (Г x Ш x В): 271 x 505 x 340 мм. вес: 15 кг. питание: 100-240 В, 50-60 Гц
9.	Набор для шлифмотора	Набор деталей для установки на вал шлифмоторов отрезных дисков Ø 115-125 мм. Для обрезки литников после литья коронок. Комплектность: отрезной диск + шайба + шпиндель.
10.	Аппарат Термоформер	Предназначен для формования при помощи температуры и давления как однослойных, так и многослойных зубных капп. Задаваемое давление (максимальное)-6 бар. Давление воздуха от внешнего источника (максимальное)-6 бар. Диапазон мощности нагрева- 30...100%. Толщина формуемых пластин- 0,5...5 мм. Диаметр формуемых пластин-120...130. мм. Электропитание- ~220/230 В 50/60 Гц 4 А. Габариты (Ш×Г×В), не более 440×280×305 мм. Масса, не более- 12 кг. Режим работы- продолжительный
11.	3D принтер	3D принтер - создан специально для применения в стоматологии. Длина УФ волны 405 нм

		<p>Разрешение LCD-дисплея 6.1" 4K Mono LCD  Технология печати LCD  Время засветки слоя от 0.5 сек/ слой  Тип материала Фотополимеры  Размер области построения 134x75x200 мм  Точность позиционирования по оси XY 35 микрон  Точность позиционирования по оси Z 10 микрон  Толщина слоя 10-100 микрон  Источник света ParaLED Matrix 3.0  Скорость печати 90 мм/ч  Дисплей 5 дюймов  Wi-Fi или др. беспроводная сеть Да  Интерфейс подключения Ethernet, USB  Программное обеспечение FormWare Phrozen Edition  Система охлаждения Мультивентиляторная система  Электропитание 100-240 V, 50/60 Гц  Энергопотребление 50 Ватт  Вес (без упаковки) 14.5 кг  Размеры (без упаковки) 230x260x460 мм</p>
12.	Шлифмотор для зуботехнических работ	<p>Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ. Регулировка скорости 500 - 6000 об/мин. Защитные боксы. Освещение. Легкосменные конусные насадки. Электропитание (без внешней вытяжки)- ~220/230 В 50 Гц 1 А. Электропитание (внешняя вытяжка)-~220 В 50 Гц 5 А. Мощность (двигателя) 180 Вт. Скорость вращения- 500...6000 об/мин. Режим работы-продолжительный. Габариты (Ш×Г×В), не более-650×300×300 мм. Масса, не более-14 кг</p>
13.	Триммер для обрезки гипсовых моделей	<p>Аппарат с алмазным диском для влажной обработки моделей. Мощность мотора - 1 300 Вт. Оборотов в минуту - 2820.Максимальный расход воды, 9 л/мин. Уровень шума - 74 дБ (А). Потребление электроэнергии - 6,5 А. Сетевое напряжение 220-240 В, 50/60 Гц. Длина шнура 2 метра. Вес упаковки -12.70 кг. Габариты упаковки (Д x Ш x В) 298.00 мм x 318.00 мм x 412.00 мм</p>
14.	Аппарат для горячей и холодной полимеризации	<p>Полимеризатор - аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением. Универсальный аппарат (полимеризатор) для горячей и холодной полимеризации: Tmax= 125°C, Pmax= 6 бар, выдержка до 99 минут, цифровое управление и индикация, камера 130 x 120мм. Вместимость полимеризатора до 2-х кювет</p>
15.	Аппарат пескоструйный	<p>Устройство для холодной абразивной обработки поверхностей изделий и строений из различных материалов струей сжатого воздуха со взвешенным в ней свободным абразивом (абразивными частицами). Допустимое сетевое напряжение. 220–240 В. Допустимое сетевое частота. 50/60 Гц. Рабочее</p>

		давление сжатого воздуха 1–6 бар. Максим. присоединительное давление сжатого воздуха. 8 бар. Расход воздуха. 200 л/мин. Освещённость. 4800 lux. Мощность лампы. 16 Ватт. Габариты (ширина x высота x глубина) (с 0–2 бачками). 380 x 540 x 450 мм. Габариты (ширина x высота x глубина) (с 3–4 бачками) 380 x 540 x 540 мм. Емкость бачков - 1000 мл. Количество бачков - 0–4. Объем струйной камеры -23 л. Вес (порожний без бачков)- 14 кг
16.	Вакуумный насос	Предназначен для создания вакуума в камерах обжига керамических печей. Электропитание ~220 В 50 Гц 1,5 А. Масса, не более 8,0 кг. Габариты (Ш×Г×В), не более 240×165×210 мм
17.	Вибростол	Изделие, используемое в зуботехнической лаборатории для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, заливки кювет и паковки литейных опок. Съёмная резиновая платформа круглой формы (диаметр - 110 мм). Плавная регулировка мощности. Мощность: 100 Вт. Габаритные размеры: 140 x 170 x 90 мм. Масса, кг, не более: 2,3
18.	Параллелометр	Это прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например альвеолярного отростка. Штанга с зажимным патроном. Набор стандартного инструмента шести наименований. Технические характеристики. Габариты: 226 x 146 x 287 мм. Вес: 2 кг
19.	Печь вакуумная (д/обжига фарфора)	Специальный вид устройств, в котором обжиг керамических и металлокерамических изделий происходит в условиях разреженного вакуума. Максимальная температура 1150°C. Скорость нагрева 1...100, МАХ °С/мин. Максимальная продолжительность обжига 15 мин Шаг задания температуры 1°C. Шаг задания скорости 1°C/мин. Электропитание 220/230В 50Гц 6А (автоматика ЭВП: 176...264В). Электропитание внешнего насоса 220/230В 50Гц 1.5А. Габариты электровакуумной печи 300x460x370. Масса 14 кг
20.	Устройство зуботехническое разрезное	Устройство зуботехническое разрезное. 220 вольт, 5 Ампер, 24V, 50/60Гц, размер 330x350
21.	Устройство зуботехническое сверлильное	Применяется в зуботехнических лабораториях для штифтования разборных гипсовых моделей Питание: 220 В/50 Гц ±10%; Мощность: 160 Вт; Частота вращения: 5500 об/мин; Размеры (Ш x Г x В): 160 x 160 x 230 мм;
22.	Шлифмашина	Электроинструмент для шлифования и полирования поверхностей из различных материалов. Имеет две скорости вращения 1500 и 3000 об/мин. Напряжение питания 50 ГЦ - 220 В. Номинальная мощность - 180 Вт. Потребляемый ток – 1,8 А. РГабаритные размеры - не

		более 310x300x230 мм. Масса без запасных частей и принадлежностей - не более 16 кг.
23.	Пресс универсальный	Предназначен для сжимания и сдавливания дентальных конструкций с целью придания им требуемой плотности и геометрической формы. Максимальное количество обжимаемых кювет: 3 Габаритные размеры: 205x120x320 мм. Масса: не более 11 кг
24.	Стойка универсальная	Стол для дополнительного оборудования со столешницей. 600x650x940
25.	Бокс-пылесборник	Предназначен для безопасной работы с токсичными материалами. Бокс + гибкий защитный экран
26.	Стол гипсовочный	Металлический, для зуботехнической лаборатории 1200x600x940
27.	Телевизор	Для демонстрации учебных материалов, 65" Телевизор 4K Ultra HD, черный, СМАРТ ТВ
28.	Компьютер в сборе	Процессор: 3,6 ГГц/6 ядра и выше, объем оперативной памяти: от 8 Гб и более, объем накопителя (SSD) от 512 Гб и более, сетевой адаптер 100 Мбит/сек и выше, порты на задней панели: 1 x Display Port 2 x USB 2.0 4 x USB 3.2 Gen 1 1 x HDMI 1 x VGA (D-Sub) 1 x DVI-D 1 x COM-Port 1 x RJ-45 2 x PS/2 3 x Audio порт (Line in, Line out, Mic), монитор экрана 20" и выше, разрешение монитора экрана - 1920x1080 и выше, дополнительно: клавиатура и компьютерная мышь
29.	Программное обеспечение	Программа автоматизированного моделирования для САД-систем. Программное обеспечение позволяет охватить широкий ассортимент показаний, в который входят: анатомические коронки; простые и анатомические колпачки; виниры; вкладки и накладки; аттачменты; мостовидные каркасы и каркасы на базе восковых моделей; цифровое копировальное фрезерование восковых моделей; замковые крепления внекоронкового типа; телескопические коронки.

#### Лаборатория «Литейная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект оборудования для рабочего места зубного техника (с индивидуальным освещением)	Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. 730*560 Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, финагелем с защитным стеклом, 5 розетками, пылевсасывающим устройством.
2.	Стул зубного	Стул многофункциональный, специализированный для зубного

	техника	техника материал: антистатический мягкий литой полиуретанспинка: 390 мм * 280 мм; сиденье: 465 мм * 410 мм держатель спинки хромированный механизм оцинкованный колеса антистатические полиамидные с мягкой спинкой регулировка высоты
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3.	Стол медицинский для дополнительного оборудования	Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкой из нержавеющей стали, с 3-мя ящиками. Высота: 900 мм. Ширина: 1750 мм. Глубина: 600 мм.
4.	Шкаф медицинский для инструментов	Медицинский шкаф, предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария. Габариты: 1655/1755*х700х320
5.	Шкаф лабораторный с вытяжкой	Лабораторный шкаф с вытяжкой предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией. Состоит из двух составных частей: Верхняя часть – прямое назначение вытяжных шкафов. Внутренняя поверхность выполнена из нержавеющей стали, обеспечивающей большую долговечность и стойкость к воздействиям химически активных веществ. Нижняя часть вытяжных шкафов – используется для хранения инструмента. Диаметр вых. отверстия вытяжки 200 мм. Высота: 2140 мм. Ширина: 1200 мм. Глубина: 625 мм
6.	Шлифмашина	Электроинструмент для шлифования и полирования поверхностей из различных материалов. Имеет две скорости вращения 1500 и 3000 об/мин. Напряжение питания 50 Гц - 220 В. Номинальная мощность - 180 Вт. Потребляемый ток – 1,8 А. РГабаритные размеры - не более 310х300х230 мм. Масса без запасных частей и принадлежностей - не более 16 кг.
7.	Пескоструйный аппарат для распаковки опок	Аппарат для распаковки опок после литья. Имеет встроенное сито и струйный модуль. абариты (Ш×Г×В), не более (без учета МС) 435×360×295 мм. Масса, не более 11 кг. Рабочее давление 3...6 атм. Расход воздуха, не более 80 л/мин. Освещенность рабочей зоны, до 3700 люкс. Мощность (светодиодной лампы) 10 Вт, не менее. Электропитание 220/230 В 50/60 Гц 0,1 А. Упаковка Ш×Г×В, мм. Объём, м3. Брутто, кг. 460×400×340
8.	Электровакуумная печь для прессования и обжига керамики	Электровакуумная печь для прессования и обжига керамики. Специальный вид устройства, в котором обжиг керамических изделий происходит в условиях разреженного вакуума. Включает в себя пресс-блок с электромеханическим приводом. Максимальная температура нагрева 1200 °С Скорость нагрева 1...100, МАХ °С/мин Максимальная продолжительность обжига 60 мин. Шаг установки температуры 1 °С Шаг установки



		<p>скорости нагрева 1 °С/мин. Электропитание (автоматика ЭВП: 176...264 В) ~220/230 В 50 Гц 6 А. Электропитание внешнего насоса ~220/230 В 50 Гц 1,5 А Потребляемая мощность, не более 1400 Вт. Дальность действия по беспроводному интерфейсу Wi-Fi, не менее 3 м. Габариты (Ш×Г×В), не более 270×380×665 мм. Масса, не более 19 кг</p>
9.	Тумба под инструменты	<p>Тумбочка предназначена для надлежащего размещения и хранения инструмента. Мобильная тумба к Зуботехническому столу. Высота: 795 мм. Ширина: 310 мм. Глубина: 517 мм</p>
10.	Муфельная печь	<p>Нагревательное устройство, предназначенное для нагрева чего-либо до заданной, обычно высокой температуры с горизонтальной загрузкой. Температура нагрева (шаг установки 1 °С) 100...1100 °С  Скорость нагрева (шаг установки 1 °С/мин) 1...30 °С/мин  Количество рабочих программ -12. Внутренние размеры камеры нагрева (Ш×Г×В), не более 190×280×135 мм  Дальность действия по беспроводному интерфейсу Wi-Fi, не менее 3 м. Электропитание ~220/230В 50Гц 12А. Потребляемая мощность, не более 3200 Вт. Габариты (Ш×Г×В), не более 390×560×445 мм. Масса, не более-26,5 кг</p>
11.	Аппарат для микроимпульсной сварки	<p>Представляет собой импульсный сварочный аппарат. Содержит дополнительные регулировки сварочного импульса. Электропитание ~220/230 В±10% 50/60 Гц 2,0 А  Минимальный интервал между сварками 1 с Напряжение на электроде 40 В Максимальная энергия сварочного импульса 150 Дж Диапазон задания сварочного тока 1...511 А Длительность сварочного воздействия 1...90 мс Задержка сварки после касания электрода 0/1 с Защитный газ аргон, смесь аргона и гелия Расход газа, до 5 л/мин Масса, не более (без сетевого кабеля) 12 кг Габариты (Ш×Г×В), не более 390×360×295 мм</p>
12.	Универсальное фрезерно-параллелометрическое устройство	<p>Предназначено для анализа и разметки моделей, а также любых сверлильных и фрезерных работ при изготовлении съемных и комбинированных протезов, в комплекте с бормашиной и электрошпателем. Установочный диаметр универсальной головки манипулятора 22...30 мм Установочный диаметр универсальной головки манипулятора (с АДАПТЕР 1.0) 14...22мм Диаметр хвостовика рабочих инструментов 2,4 мм и 3 мм Максимальный крутящий момент наконечника 200 гсм Диапазон регулировки скорости вращения наконечника 1...30000 об/мин Диапазон задаваемых температур 40...220  Электропитание ~220/230 В 50/50 Гц 1.0А Потребляемая мощность, не более 100 Вт Габариты (Ш×Г×В), не более (*580мм при максимально поднятом манипуляторе) 280×320×450* мм Масса, не более 18,5 кг</p>
13.	Индукционная	<p>Индукционная центробежная литейная установка предназначена</p>

	центробежная литейная установка	для литья сплавов благородных металлов и сплавов неблагородных металлов. Литье от 10 до 100 г Максимальная температура нагрева — 1600 °С (не менее) Электропитание — ~220 В 50 Гц 16А Потребляемая мощность, не более — 3,5 кВт при максимальной мощности и загрузке
14.	Вакуумный безмасляный насос для электровакуумных печей	Механический вакуумный насос, предназначен для обеспечения работы электровакуумных печей, который может работать без какого-либо смазочного материала. Они обладают преимуществами: простота эксплуатации, хорошей долговечности, удобного обслуживания, простой конструкции и отсутствия загрязнения окружающей среды. В комплекте имеется демпфирующая подвижная платформа. Величина остаточного давления 50 мбар Производительность 1,5 м <sup>3</sup> /час Электропитание 220/230В 50Гц 1,0А Уровень шума, не более 67 дБА Перезапуск под вакуумом, не ранее 4 сек Габариты (Ш×Г×В), не более (с платформой) 255×225×280 мм Масса, не более (с платформой) 9,2 кг Режим работы (работа/перерыв) повторно-кратковременный, 15 мин/20 мин
15.	Баллон для аргона для микроимпульсной сварки	Основная сфера применения – аргонодуговая сварка, где инертный газ защищает сварочную ванную от воздействия кислорода, содержащегося в воздухе. Кроме того, баллон для аргона, равно как и его содержимое, служит одним из компонентов смесей, которые применяют при плазменной резке или сварке в полуавтоматическом режиме. Баллон для хранения инертного газа аргон для сварочного аппарата. 5 л.
16.	Рабочая зона для пайки (специальный шкаф)	Закрытая рабочая зона с вытяжным зонтом. Предназначен для термпрессования, для выполнения паяльных работ, работ с пресс-керамикой. Габариты (Ш×Г×В), не более (865 с фланцем)- 585×620×805 мм. Масса, не более-12 кг
17.	Шлифмотор для зуботехнических работ	Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ. Регулировка скорости 500 - 6000 об/мин. Защитные боксы. Освещение. Легкосменные конусные насадки. Электропитание (без внешней вытяжки)- ~220/230 В 50 Гц 1 А. Электропитание (внешняя вытяжка)-~220 В 50 Гц 5 А. Мощность (двигателя) 180 Вт. Скорость вращения- 500...6000 об/мин. Режим работы-продолжительный. Габариты (Ш×Г×В), не более-650×300×300 мм. Масса, не более-14 кг
18.	Пескоструйный аппарат для распаковки опок с пресс-керамикой	Аппарат для распаковки опок после литья. Имеет встроенное сито и струйный модуль. абариты (Ш×Г×В), не более (без учета МС) 435×360×295 мм. Масса, не более 11 кг. Рабочее давление 3...6 атм. Расход воздуха, не более 80 л/мин. Освещенность рабочей зоны, до 3700 люкс. Мощность (светодиодной лампы)10 Вт, не менее. Электропитание 220/230 В 50/60 Гц 0,1 А. Упаковка Ш×Г×В, мм. Объём, м3. Брутто, кг. 460×400×341

19.	Электровакуумная печь для прессования и обжига керамики	<p>Электровакуумная печь для прессования и обжига керамики. Специальный вид устройства, в котором обжиг керамических изделий происходит в условиях разреженного вакуума. Включает в себя пресс-блок с электромеханическим приводом. Максимальная температура нагрева 1200 °С Скорость нагрева 1...100, МАХ °С/мин Максимальная продолжительность обжига 60 мин. Шаг установки температуры 1 °С Шаг установки скорости нагрева 1 °С/мин. Электропитание (автоматика ЭВП: 176...264 В) ~220/230 В 50 Гц 6 А. Электропитание внешнего насоса ~220/230 В 50 Гц 1,5 А Потребляемая мощность, не более 1400 Вт. Дальность действия по беспроводному интерфейсу Wi-Fi, не менее 3 м. Габариты (Ш×Г×В), не более 270×380×665 мм. Масса, не более 19 кг</p>
20.	Тумба под инструменты	<p>Тумбочка предназначена для надлежащего размещения и хранения инструмента. Мобильная тумба к Зуботехническому столу. Высота: 795 мм. Ширина: 310 мм. Глубина: 517 мм</p>
21.	Муфельная печь	<p>Нагревательное устройство, предназначенное для нагрева чего-либо до заданной, обычно высокой температуры с горизонтальной загрузкой. Температура нагрева (шаг установки 1 °С) 100...1100 °С Скорость нагрева (шаг установки 1 °С/мин) 1...30 °С/мин Количество рабочих программ -12. Внутренние размеры камеры нагрева (Ш×Г×В), не более 190×280×135 мм Дальность действия по беспроводному интерфейсу Wi-Fi, не менее 3 м. Электропитание ~220/230В 50Гц 12А. Потребляемая мощность, не более 3200 Вт. Габариты (Ш×Г×В), не более 390×560×445 мм. Масса, не более-26,5 кг</p>
22.	Аппарат для микроимпульсной сварки	<p>Представляет собой импульсный сварочный аппарат. Содержит дополнительные регулировки сварочного импульса. Электропитание ~220/230 В±10% 50/60 Гц 2,0 А Минимальный интервал между сварками 1 с Напряжение на электроде 40 В Максимальная энергия сварочного импульса 150 Дж Диапазон задания сварочного тока 1...511 А Длительность сварочного воздействия 1...90 мс Задержка сварки после касания электрода 0/1 с Защитный газ аргон, смесь аргона и гелия Расход газа, до 5 л/мин Масса, не более (без сетевого кабеля) 12 кг Габариты (Ш×Г×В), не более 390×360×295 мм</p>

## 6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Стоматология ортопедическая».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект оборудования для рабочего места зубного техника (с индивидуальным освещением)	Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. 730*560 Стол зубного техника со светильником, полкой, подлокотниками, фиагелем с защитным стеклом, 5 розетками, пылевсасывающим устройством.
2.	Стул зубного техника	Стул многофункциональный для зубного техника материал: антистатический мягкий литой полиуретан спинка: 390 мм * 280 мм; сиденье: 465 мм * 410 мм держатель спинки хромированный механизм оцинкованный колеса антистатические полиамидные с мягкой спинкой регулировка высоты
3.	Стол медицинский для дополнительного оборудования	Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкой из нержавеющей стали, с 3-мя ящиками. Высота: 900 мм. Ширина: 1750 мм. Глубина: 600 мм.
4.	Шкаф медицинский для инструментов	Медицинский шкаф, предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария. Габариты: 1655/1755*х700х320
5.	Шкаф медицинский лабораторный	Лабораторный шкаф с вытяжкой, нагревательным элементом и мойкой из нержавеющей стали. Предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией. Состоит из двух составных частей: Верхняя часть – прямое назначение вытяжных шкафов. Внутренняя поверхность выполнена из нержавеющей стали, обеспечивающей большую долговечность и стойкость к воздействиям химически активных веществ. Нижняя часть вытяжных шкафов – используется для хранения инструмента. Диаметр вых. отверстия вытяжки 200 мм. Высота: 2140 мм. Ширина: 1200 мм. Глубина: 625 мм
6.	Шкаф лабораторный с вытяжкой	Лабораторный шкаф с вытяжкой предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией. Состоит из двух составных частей: Верхняя часть – прямое назначение вытяжных шкафов. Внутренняя поверхность выполнена из нержавеющей стали, обеспечивающей большую долговечность и стойкость к воздействиям химически активных веществ.

		Нижняя часть вытяжных шкафов – используется для хранения инструмента. Диаметр вых. отверстия вытяжки 200 мм. Высота: 2140 мм. Ширина: 1200 мм. Глубина: 625 мм
7.	Тумба под инструменты	Тумбочка предназначена для надлежащего размещения и хранения инструмента. Мобильная тумба к Зуботехническому столу. Высота: 795 мм. Ширина: 310 мм. Глубина: 517 мм
8.	Стоматологический лабораторный 3D-сканер	Лабораторный сканер, стационарный прибор, который размещается в зуботехнической лаборатории и позволяет создать цифровой слепок из гипсового слепка, сделанный традиционным способом. Устройство проецирует на слепок структурированный свет и по преломлению этого света восстанавливает расположение точек поверхности в пространстве. Габариты устройства (Г x Ш x В): 271 x 505 x 340 мм. вес: 15 кг. питание: 100-240 В, 50-60 Гц
9.	Набор для шлифмотора	Набор деталей для установки на вал шлифмоторов отрезных дисков Ø 115-125 мм. Для обрезки литников после литья коронок. Комплектность: отрезной диск + шайба + шпиндель.
10.	Аппарат Термоформер	Предназначен для формования при помощи температуры и давления как однослойных, так и многослойных зубных капп. Задаваемое давление (максимальное)-6 бар. Давление воздуха от внешнего источника (максимальное)-6 бар. Диапазон мощности нагрева- 30...100%. Толщина формуемых пластин- 0,5...5 мм. Диаметр формуемых пластин-120...130. мм. Электропитание-~220/230 В 50/60 Гц 4 А. Габариты (Ш×Г×В), не более 440×280×305 мм. Масса, не более- 12 кг. Режим работы-продолжительный
11.	3D принтер	3D принтер - создан специально для применения в стоматологии. Длина УФ волны 405 нм Разрешение LCD-дисплея 6.1" 4K Mono LCD Технология печати LCD Время засветки слоя от 0.5 сек/ слой Тип материала Фотополимеры Размер области построения 134x75x200 мм Точность позиционирования по оси XY 35 микрон Точность позиционирования по оси Z 10 микрон Толщина слоя 10-100 микрон Источник света ParaLED Matrix 3.0 Скорость печати 90 мм/ч Дисплей 5 дюймов Wi-Fi или др. беспроводная сеть Да Интерфейс подключения Ethernet, USB Программное обеспечение FormWare Phrozen Edition Система охлаждения Мультивентиляторная система Электропитание 100-240 V, 50/60 Гц Энергопотребление 50 Ватт

		Вес (без упаковки) 14.5 кг Размеры (без упаковки) 230x260x460 мм
12.	Шлифмотор для зуботехнических работ	Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ. Регулировка скорости 500 - 6000 об/мин. Защитные боксы. Освещение. Легкосменные конусные насадки. Электропитание (без внешней вытяжки)- ~220/230 В 50 Гц 1 А. Электропитание (внешняя вытяжка)-~220 В 50 Гц 5 А. Мощность (двигателя) 180 Вт. Скорость вращения- 500...6000 об/мин. Режим работы-продолжительный. Габариты (Ш×Г×В), не более-650×300×300 мм. Масса, не более-14 кг
13.	Триммер для обрезки гипсовых моделей	Аппарат с алмазным диском для влажной обработки моделей. Мощность мотора - 1 300 Вт. Оборотов в минуту - 2820.Максимальный расход воды, 9 л/мин. Уровень шума - 74 дБ (А). Потребление электроэнергии - 6,5 А. Сетевое напряжение 220-240 В, 50/60 Гц. Длина шнура 2 метра. Вес упаковки -12.70 кг. Габариты упаковки (Д x Ш x В) 298.00 мм x 318.00 мм x 412.00 мм
14.	Аппарат для горячей и холодной полимеризации	Полимеризатор - аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением. Универсальный аппарат (полимеризатор) для горячей и холодной полимеризации: Tmax= 125°C, Pmax= 6 бар, выдержка до 99 минут, цифровое управление и индикация, камера 130 x 120мм. Вместимость полимеризатора до 2-х кювет
15.	Аппарат пескоструйный	Устройство для холодной абразивной обработки поверхностей изделий и строений из различных материалов струей сжатого воздуха со взвешенным в ней свободным абразивом (абразивными частицами). Допустимое сетевое напряжение. 220–240 В. Допустимое сетевое частота. 50/60 Гц. Рабочее давление сжатого воздуха 1–6 бар. Максим. присоединительное давление сжатого воздуха. 8 бар. Расход воздуха. 200 л/мин. Освещённость. 4800 lux. Мощность лампы. 16 Ватт. Габариты (ширина x высота x глубина) (с 0–2 бачками). 380 x 540 x 450 мм. Габариты (ширина x высота x глубина) (с 3–4 бачками) 380 x 540 x 540 мм. Емкость бачков - 1000 мл. Количество бачков - 0–4. Объем струйной камеры -23 л. Вес (порожний без бачков)- 14 кг
16.	Вакуумный насос	Предназначен для создания вакуума в камерах обжига керамических печей. Электропитание ~220 В 50 Гц 1,5 А. Масса, не более 8,0 кг. Габариты (Ш×Г×В), не более 240×165×210 мм
17.	Вибростол	Изделие, используемое в зуботехнической лаборатории для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, загипсовки кювет и паковки литейных опок. Съёмная резиновая платформа круглой формы (диаметр - 110 мм). Плавная регулировка мощности. Мощность: 100 Вт. Габаритные размеры: 140 x 170 x 90 мм. Масса, кг, не более: 2,3

18.	Параллелометр	Это прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например альвеолярного отростка. Штанга с зажимным патроном. Набор стандартного инструмента шести наименований. Технические характеристики. Габариты: 226 x 146 x 287 мм. Вес: 2 кг
19.	Печь вакуумная (д/обжига фарфора)	Специальный вид устройств, в котором обжиг керамических и металлокерамических изделий происходит в условиях разреженного вакуума. Максимальная температура 1150°C. Скорость нагрева 1...100, МАХ °С/мин. Максимальная продолжительность обжига 15 мин Шаг задания температуры 1°C. Шаг задания скорости 1°C/мин. Электропитание 220/230В 50Гц 6А (автоматика ЭВП: 176...264В). Электропитание внешнего насоса 220/230В 50Гц 1.5А. Габариты электровакуумной печи 300x460x370. Масса 14 кг
20.	Устройство зуботехническое разрезное	Устройство зуботехническое разрезное. 220 вольт, 5 Ампер, 24V, 50/60Гц, размер 330x350
21.	Устройство зуботехническое сверильное	Применяется в зуботехнических лабораториях для штифтования разборных гипсовых моделей Питание: 220 В/50 Гц ±10%; Мощность: 160 Вт; Частота вращения: 5500 об/мин; Размеры (Ш x Г x В): 160 x 160 x 230 мм;
22.	Шлифмашина	Электроинструмент для шлифования и полирования поверхностей из различных материалов.Имеет две скорости вращения 1500 и 3000 об/мин. Напряжение питания 50 ГЦ - 220 В. Номинальная мощность - 180 Вт. Потребляемый ток – 1,8 А. РГабаритные размеры - не более 310x300x230 мм. Масса без запасных частей и принадлежностей - не более 16 кг.
23.	Пресс универсальный	Предназначен для сжимания и сдавливания дентальных конструкций с целью придания им требуемой плотности и геометрической формы.Максимальное количество обжимаемых кювет: 3 Габаритные размеры: 205x120x320 мм. Масса: не более 11 кг
24.	Стойка универсальная	Стол для дополнительного оборудования со столешницей. 600x650x940
25.	Бокс-пылесборник	Предназначен для безопасной работы с токсичными материалами. Бокс + гибкий защитный экран
26.	Стол гипсовочный	Металлический, для зуботехнической лаборатории 1200x600x940
27.	Телевизор	Для демонстрации учебных материалов, 65" Телевизор 4К Ultra HD, черный, СМАРТ ТВ
28.	Компьютер в сборе	Процессор: 3,6 ГГц/6 ядра и выше, объем оперативной памяти: от 8 Гб и более, объем накопителя (SSD)от 512 Гб и более,

		сетевой адаптер 100 Мбит/сек и выше, порты на задней панели: 1 x Display Port 2 x USB 2.0 4 x USB 3.2 Gen 1 1 x HDMI 1 x VGA (D-Sub) 1 x DVI-D 1 x COM-Port 1 x RJ-45 2 x PS/2 3 x Audio порт (Line in, Line out, Mic), монитор экрана 20" и выше, разрешение монитора экрана - 1920x1080 и выше, дополнительно: клавиатура и компьютерная мышь
29.	Программное обеспечение	Программа автоматизированного моделирования для CAD-систем. Программное обеспечение позволяет охватить широкий ассортимент показаний, в который входят: анатомические коронки; простые и анатомические колпачки; виниры; вкладки и накладки; аттачменты; мостовидные каркасы и каркасы на базе восковых моделей; цифровое копировальное фрезерование восковых моделей; замковые крепления внекоронкового типа; телескопические коронки.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях стоматологического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Стоматология ортопедическая» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области зуботехническое производство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Зуботехническая лаборатория», ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект оборудования для рабочего места зубного техника (с индивидуальным освещением)	Стол, предназначенный для проведения зуботехнических работ. 730*560 Стол зубного техника со светильником, полкой,



		подлокотниками, фиангелем с защитным стеклом, 5 розетками, пылевсасывающим устройством.
2.	Стул зубного техника	Стул многофункциональный, специализированный для зубного техника материал: антистатический мягкий литой полиуретанспинка: 390 мм * 280 мм; сиденье: 465 мм * 410 мм держатель спинки хромированный механизм оцинкованный колеса антистатические полиамидные с мягкой спинкой регулировка высоты
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	Телевизор	,65" Телевизор 4K Ultra HD, черный, SMART TV
4	Компьютер в сборе	Процессор: 3,6 ГГц/6 ядра и выше, объем оперативной памяти: от 8 Гб и более, объем накопителя (SSD)от 512 Гб и более, сетевой адаптер 100 Мбит/сек и выше, порты на задней панели: 1 x Display Port2 x USB 2.04 x USB 3.2 Gen 11 x HDMI1 x VGA (D-Sub)1 x DVI-D1 x COM-Port1 x RJ-452 x PS/23 x Аудио порт (Line in, Line out, Mic), монитор экрана 20" и выше, разрешение монитора экрана - 1920x1080 и выше, дополнительно: клавиатура и компьютерная мышь
5	Программное обеспечение	Программа автоматизированного моделирования для САД-систем. Программное обеспечение позволяет охватить широкий ассортимент показаний, в который входят: анатомические коронки; простые и анатомические колпачки; виниры; вкладки и накладки; аттачменты; мостовидные каркасы и каркасы на базе восковых моделей; цифровое копировальное фрезерование восковых моделей; замковые крепления внекоронкового типа; телескопические коронки.
6	Стол медицинский для дополнительного оборудования	Стол для дополнительного оборудования, со столешницей и полкой из нержавеющей стали, с 3-мя ящиками. Высота: 900 мм. Ширина: 1750 мм. Глубина: 600 мм.

7	Шкаф медицинский для инструментов	Медицинский шкаф, предназначенный для хранения зуботехнического оборудования и инструментария. Габариты: 1655/1755*х700х320
8	Шкаф медицинский лабораторный	Лабораторный шкаф с вытяжкой, нагревательным элементом и мойкой из нержавеющей стали. Предназначен для работы с летучими опасными и вредными веществами, оборудованный вытяжной вентиляцией. Состоит из двух составных частей: Верхняя часть – прямое назначение вытяжных шкафов. Внутренняя поверхность выполнена из нержавеющей стали, обеспечивающей большую долговечность и стойкость к воздействиям химически активных веществ. Нижняя часть вытяжных шкафов – используется для хранения инструмента. Диаметр вых. отверстия вытяжки 200 мм. Высота: 2140 мм. Ширина: 1200 мм. Глубина: 625 мм
<b>Основное оборудование</b>		
9	Стоматологический лабораторный 3D-сканер	Лабораторный сканер, стационарные прибор, который размещается в зуботехнической лаборатории и позволяет создать цифровой слепок из гипсового слепка, сделанный традиционным способом. Устройство проецирует на слепок структурированный свет и по преломлению этого света восстанавливает расположение точек поверхности в пространстве. Габариты устройства (Г x Ш x В): 271 x 505 x 340 мм. вес: 15 кг. питание: 100-240 В, 50-60 Гц
10	Набор для шлифмотора	Набор деталей для установки на вал шлифмоторов отрезных дисков Ø 115-125 мм. Для обрезки литников после литья коронок. Комплектность: отрезной диск + шайба + шпиндель.
11	Аппарат Термоформер	Предназначен для формования при помощи температуры и давления как однослойных, так и многослойных зубных капп. Задаваемое давление (максимальное)-6 бар. Давление воздуха от внешнего источника (максимальное)-6 бар. Диапазон мощности нагрева- 30...100%.

		<p>Толщина формуемых пластин- 0,5...5 мм.  Диаметр формуемых пластин-120...130 мм. Электропитание-~220/230 В 50/60 Гц 4 А. Габариты (Ш×Г×В), не более 440×280×305 мм. Масса, не более- 12 кг.  Режим работы-продолжительный</p>
12	3D принтер	<p>3D принтер - создан специально для применения в стоматологии. Длина УФ волны 405 нм  Разрешение LCD-дисплея 6.1" 4K Mono LCD  Технология печати LCD  Время засветки слоя от 0.5 сек/ слой  Тип материала Фотополимеры  Размер области построения 134x75x200 мм  Точность позиционирования по оси XY 35 микрон  Точность позиционирования по оси Z 10 микрон  Толщина слоя 10-100 микрон  Источник света ParaLED Matrix 3.0  Скорость печати 90 мм/ч  Дисплей 5 дюймов  Wi-Fi или др. беспроводная сеть Да  Интерфейс подключения Ethernet, USB  Программное обеспечение FormWare Phrozen Edition  Система охлаждения  Мультивентиляторная система  Электропитание 100-240 V, 50/60 Гц  Энергопотребление 50 Ватт  Вес (без упаковки) 14.5 кг  Размеры (без упаковки) 230x260x460 мм</p>
13	Шлифмотор для зуботехнических работ	<p>Шлифмотор - комплект оборудования для шлифовки и полировки зуботехнических работ. Регулировка скорости 500 - 6000 об/мин. Защитные боксы. Освещение. Легкосменные конусные насадки.  Электропитание (без внешней вытяжки)- ~220/230 В 50 Гц 1 А. Электропитание (внешняя вытяжка)-~220 В 50 Гц 5 А.  Мощность (двигателя) 180 Вт. Скорость вращения-500...6000 об/мин. Режим работы-продолжительный. Габариты (Ш×Г×В), не более-650×300×300 мм.</p>

		Масса, не более-14 кг
14	Триммер для обрезки гипсовых моделей	Аппарат с алмазным диском для влажной обработки моделей. Мощность мотора - 1300 Вт. Оборотов в минуту - 2820. Максимальный расход воды, 9 л/мин. Уровень шума - 74 дБ (А). Потребление электроэнергии - 6,5 А. Сетевое напряжение 220-240 В, 50/60 Гц. Длина шнура 2 метра. Вес упаковки -12.70 кг. Габариты упаковки (Д x Ш x В) 298.00 мм x 318.00 мм x 412.00 мм
15	Аппарат для горячей и холодной полимеризации	Полимеризатор - аппарат для горячей и холодной полимеризации пластмасс под давлением. Универсальный аппарат (полимеризатор) для горячей и холодной полимеризации: Tmax= 125°C, Pmax= 6 бар, выдержка до 99 минут, цифровое управление и индикация, камера 130 x 120мм. Вместимость полимеризатора до 2-х кювет
16	Аппарат пескоструйный	Устройство для холодной абразивной обработки поверхностей изделий и строений из различных материалов струей сжатого воздуха со взвешенным в ней свободным абразивом (абразивными частицами). Допустимое сетевое напряжение. 220–240 В. Допустимое сетевое частота. 50/60 Гц. Рабочее давление сжатого воздуха 1–6 бар. Максим. присоединительное давление сжатого воздуха. 8 бар. Расход воздуха. 200 л/мин. Освещённость. 4800 lux. Мощность лампы. 16 Ватт. Габариты (ширина x высота x глубина) (с 0–2 бачками). 380 x 540 x 450 мм. Габариты (ширина x высота x глубина) (с 3–4 бачками) 380 x 540 x 540 мм. Емкость бачков - 1000 мл. Количество бачков - 0–4. Объем струйной камеры -23 л. Вес (порожний без бачков)-14 кг
17	Вакуумный насос	Предназначен для создания вакуума в камерах обжига керамических печей. Электропитание ~220 В 50 Гц 1,5 А. Масса, не более 8,0 кг. Габариты (Ш×Г×В), не более 240×165×210 мм

18	Вибростолок	Изделие, используемое в зуботехнической лаборатории для удаления пузырьков воздуха из формовочной массы в процессах отливки моделей, загипсовки кювет и паковки литейных опок. Съемная резиновая платформа круглой формы (диаметр - 110 мм). Плавная регулировка мощности. Мощность: 100 Вт. Габаритные размеры: 140 x 170 x 90 мм. Масса, кг, не более: 2,3
19	Параллелометр	Это прибор для определения относительной параллельности поверхностей двух или более зубов или других частей челюсти, например альвеолярного отростка. Штанга с зажимным патроном. Набор стандартного инструмента шести наименований. Технические характеристики. Габариты: 226 x 146 x 287 мм. Вес: 2 кг
20	Печь вакуумная (д/обжига фарфора)	Специальный вид устройств, в котором обжиг керамических и металлокерамических изделий происходит в условиях разреженного вакуума. Максимальная температура 1150°C. Скорость нагрева 1...100, МАХ °С/мин. Максимальная продолжительность обжига 15 мин Шаг задания температуры 1°C. Шаг задания скорости 1°C/мин. Электропитание 220/230В 50Гц 6А (автоматика ЭВП: 176...264В). Электропитание внешнего насоса 220/230В 50Гц 1.5А. Габариты электровакуумной печи 300x460x370. Масса 14 кг
21	Устройство зуботехническое разрезное	Устройство зуботехническое разрезное. 220 вольт, 5 Ампер, 24V, 50/60Гц, размер 330x350
22	Устройство зуботехническое сверлильное	Применяется в зуботехнических лабораториях для штифтования разборных гипсовых моделей Питание: 220 В/50 Гц ±10%; Мощность: 160 Вт; Частота вращения: 5500 об/мин; Размеры (Ш x Г x В): 160 x 160 x 230 мм;
23	Шлифмашина	Электроинструмент для шлифования и полирования поверхностей из различных

		материалов.Имеет две скорости вращения 1500 и 3000 об/мин. Напряжение питания 50 ГЦ - 220 В. Номинальная мощность - 180 Вт. Потребляемый ток – 1,8 А. РГабаритные размеры - не более 310х300х230 мм. Масса без запасных частей и принадлежностей - не более 16 кг.
24	Пресс универсальный	Предназначен для сжимания и сдавливания дентальных конструкций с целью придания им требуемой плотности и геометрической формы.Максимальное количество обжимаемых кювет: 3 Габаритные размеры: 205х120х320 мм. Масса: не более 11 кг
25	Стойка универсальная	Стол для дополнительного оборудования со столешницей. 600х650х940
26	Бокс-пылесборник	Предназначен для безопасной работы с токсичными материалами. Бокс + гибкий защитный экран
27	Стол гипсовочный	Металлический, для зуботехнической лаборатории 1200х600х940
28	Печь стомат.сопротивления д/обж.керамики LTCTRA	В соответствии с СанПин
29	Смеситель вакуумный зуботех-ий СВЗ/1,0 АРТАверон	В соответствии с СанПин
30	Установка литейная индукционная	В соответствии с СанПин
31	Электрошпатель ЭШ-1У	В соответствии с СанПин
32	Аппарат д/светополимеризации пластмасс д/инд.ложек ПМУ 1,0 НЬЮ	В соответствии с СанПин
33	Аппарат д/струйной обр.з/техн.Аверон	В соответствии с СанПин
34	Аппарат ортодонтический д/замешивания слепочных масс Zhermask	В соответствии с СанПин
35	Аппарат ортодонтический д/изготовления инд.кап Plastvac(вакуумформ)	В соответствии с СанПин
36	Вакуум-насос Аверон-ВН	В соответствии с СанПин
37	Вибрационный стол ортодонтический	В соответствии с СанПин
38	Воскотопка ВТ 2.1 МОДИС КОМБИ	В соответствии с СанПин
39	Зонд вытяжной 11.6 д/ЭМП	В соответствии с СанПин
40	Микромотор зуботехнический Strong	В соответствии с СанПин
41	Модуль охлаждения	В соответствии с СанПин
42	Наклонная плоскость 5.001	В соответствии с СанПин
43	Отделитель гипса проточный ОГП	В соответствии с СанПин

	2.0/Аверон	
44	Пескоструйный аппарат RondoFlex Plus 360 + переходник	В соответствии с СанПин
45	Печь муфельная д/разогрева опок ЭМП-11,6	В соответствии с СанПин
46	Печь муфельная ЭМП-1,0	В соответствии с СанПин
47	Подставка д/охлаждения опок	В соответствии с СанПин
48	Полимеризатор зуботехнический Аверон	В соответствии с СанПин
49	Пресс зуботехнический д/обжатия кювет	В соответствии с СанПин
50	Светополимеризатор зуботехнический ФОТОПРЕСС 2.0	В соответствии с СанПин
51	Сепаратор	В соответствии с СанПин
52	Смеситель вакуумный з/тех. СВЗ/1,0 АРТАверон	В соответствии с СанПин
53	Стереомикроскоп с принадлежностями	В соответствии с СанПин

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 7, 10	СГ 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.04 Современные технологии изготовления ортопедических конструкций	25
2	MS Office 2007, 2013		25
3	P7-Офис. Профессиональный (десктопная версия)		25
4	Dr.Web		25
5	Программы-браузеры (Яндекс, Mozilla)		25
6	7zip		25
7	Avidemux		25
8	VLC-видеоплеер		25
9	Discord		25
10	Сферум		25
11	Sumatra		25

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.



6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1 Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной Рабочей Программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих Опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 50 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования

по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Информация о фондах примерных оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

**Приложение 1**

к ОПОП-П по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Матрица компетенций выпускника  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**2023 г.**

Матрица компетенции выпускника 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая				
		Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Изготовление ортодонтических аппаратов	Изготовление челюстно-лицевых протезов	Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>02.064 ПС Зубной техник</b>						
<b>ОТФ А</b> Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4				
	ТФ А/02.5		ПК 3.1			
	ТФ А/03.5			ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5		
	ТФ А/04.5				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	
	ТФ А/05.5					ПК 1.6

## **Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

### **Приложение 2.1**

к ОПОП-П по специальности

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»**

**Обязательный профессиональный блок**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	<i>общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
<b>ПК1.1.</b>	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
<b>ПК 1.2</b>	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
<b>ПК 1.3</b>	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
<b>ПК 1.4</b>	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ПК 1.5</b>	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
<b>ПК 1.6</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	Н 1.1.02	Проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	Н 1.1.03	Обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	Н 1.1.04	Организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Н 1.1.05	Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Н 1.1.06	Использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



	Н 1.2.01	Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Н 1.2.02	Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Н 1.2.03	Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Н.1.2.04	Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Н 1.2.05	Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	У 1.1.01	Подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
	У 1.1.02	Подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	У 1.1.03	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	У 1.1.04	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
	У 1.1.05	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
	У 1.1.06	Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
	У 1.1.07	Соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	У 1.1.08	Организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	У 1.1.10	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	У 1.1.11	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	У 1.2.01	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

	У 1.2.02	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	У 1.2.03	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	У 1.2.04	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Знать	З 1.1.01	Структура и организация зуботехнического производства.
	З 1.1.02	Стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства.
	З 1.1.03	Правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	З 1.1.04	Критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	З 1.1.05	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними.
	З 1.1.06	Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.
	З 1.1.07	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
	З 1.1.08	Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
	З 1.1.09	Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства.
	З 1.1.10	Санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.
	З 1.1.11	Меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве.
	З 1.1.12	Правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.

3 1.1.13	Должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве.
3 1.1.14	Нормативные правовые акты, регламентирующие требования охраны труда.
3 1.1.15	Нормы и правила делового общения.
3 1.1.16	Способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
3 1.2.01	Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
3 1.2.02	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
3 1.2.03	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация перкуссия, аускультация);
3 1.2.04	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и, (или) дыхания;
3 1.2.05	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 176

в том числе в форме практической подготовки – 126

Из них на освоение – 142

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение документации - 84

МДК 01,02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме - 68

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная – 18

производственная - \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация – 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	<b>84</b>	60	<b>82</b>	<b>60</b>		6	<b>6</b>	-
<b>ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	68	48	<b>60</b>	<b>48</b>		6	<b>12</b>	-
	Учебная практика	18	18					<b>18</b>	
	Производственная практика						-		
	Промежуточная аттестация		12						

	Всего	176	126	142	108		12	18	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		142/ 108	
Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации			
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		22/ 60	
<b>Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории</b>	Содержание 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства. 3. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. 5. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. 6. Организация деятельности медицинского персонала	4/12 4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	находящегося в распоряжении.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 12</b>	
	<b>Практическое занятие 1.1.</b> Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения. <b>Практическое занятие 1.2.</b> Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.2 Основные виды и свойства стоматологических материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/48</b>	
	1.Классификация, требования и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.3 Оттисковые материалы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Классификация оттисковых материалов. 2.Характеристика основных групп оттисковых материалов 3.Гипс, способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.3.</b> Освоение общих принципов работы с оттисковыми материалами и гипсом.	6	
<b>Тема 1.4. Моделировочные материалы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Воски, свойства, классификация восков 2. Моделировочные материалы, восковые смеси 3. Характеристика восковых смесей.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов</b>	
	Практическое занятие 1.4. Освоение общих принципов работы с	6	

	моделировочными материалами.		
<b>Тема 1.5. Полимерные материалы.</b>	Содержание	2	
	1.Классификация пластмасс, применяемых при изготовлении ортопедических протезов и аппаратов. 2. Состав и свойства пластмасс. 3. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы, характеристика 4.Пластмассы для искусственных зубов и протезов, характеристика		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>Практическое занятие 1.5.</b> Освоение общих принципов работы с полимерными материалами.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.6. Общие сведения о металлах и сплавах, применяемых в ортопедической стоматологии.</b>	Содержание	2	
	1.Классификацияметалллов и сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии. 2.Требования к металлам и сплавам. 3.Основные свойства нержавеющей стали. 4.Основные свойства хромокобальтового сплава (КХС). 5. Основные свойства хромоникелевого сплава (КНС).		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>Практическое занятие 1.6.</b> Освоение общих принципов работы с металлами и сплавами.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.7. Стоматологический Фарфор</b>	Содержание	2	
	1. Фарфоровые массы, требования, классификация. 2. Состав стоматологического фарфора. 3. Ситаллы.		
<b>Тема 1.8. Формовочные материалы.</b>	Содержание	2	
	1. Состав, свойства, требования к формовочным материалам. 2.Классификация формовочных материалов.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

	3. Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье.		04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов</b>	
	Практическое занятие 1.7. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.9. Вспомогательные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Изолирующие материалы их характеристика. 2. Маскирующие материалы их характеристика. 3.Кислоты, применяемые в зуботехническом производстве. 4.Бензин, характеристика, применяемого бензина в зуботехническом производстве.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	Практическое занятие 1.8. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскирующими материалами.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие 1.9. Освоение общих принципов работы с материалами для химической обработки сплавов металлов.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тема 1.10 Абразивные материалы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Классификация абразивных материалов. 2. Естественные абразивы 3. Искусственные абразивы. 4. Виды связующих материалов. 5. Полировочные материалы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов</b>	
	Практическое занятие 1.10. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,



<b>Тема 1.11. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека</b>	Содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Механическое действие материалов на организм человека. 2. Токсическое действие материалов на организм человека. 3. Аллергическое действие материалов на организм человека. 4. Термоизолирующие действие материалов на организм человека. 5. Действие основных и вспомогательных материалов на организм зубного техника	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование и производство.			
<b>Консультация</b> <b>МДК.01.01 Организация</b> <b>трудовой деятельности и</b> <b>ведение медицинской</b> <b>документации</b>		2	ПК 1.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>  1. Составить таблицу «Организация стоматологической помощи в Российской Федерации», «Классификация конструкционных материалов». «Алгоритмы изготовления гипсовой модели» 2. Подготовить памятку «Профилактика производственных вредностей». 3. Начертить схемы устройство зуботехнических лабораторий. 4. Подготовить демонстрационные работы «Изготовление рабочих и диагностических моделей из разных классов гипса». 5. Составить кроссворды «Средства коллективной и индивидуальной защиты в зуботехнической лаборатории»		22	ПК.1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09

6. Составить схемы «Виды пористости» 7. Рефераты по темам: -Ошибки при замешивании гипса разного класса и их последствия -Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. -Техника безопасности и охрана труда в зуботехнической лаборатории. -Инструменты и аппараты, применяемые в зуботехническом производстве. 8. Кроссворды по темам: -Основные конструкционные материалы -Воски, классификация, применение в ортопедической стоматологии. 9. Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела 10. Подготовить памятку «Аллергия на ортопедические конструкции, причины, профилактика». 11. Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела. 12. Работа с Интернет-ресурсами.			
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>			
<b>МДК.01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>12/48</b>	
<b>Тема.1.</b> Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».		ОК 03
	Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи.		ОК 04
	Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Тема 2.</b> Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.		ОК 02 ОК 03
	Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи. Основные понятия об асептике и антисептике.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

			ОК 09 ПК 1.6
<b>Тема 3.</b> Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	<b>Содержание</b>	<b>20/18</b>	
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.		
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	1. Проведение <b>физикального исследования пациентов.</b>	6	
	2. Проведение сердечно-легочной реанимации.	6	
3. Первая медицинская помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Анафилактический шок.	6		
<b>Тема 4.</b> Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/18</b>	
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	1. Наложение мягких бинтовых повязок.	6	

	2. Оказание медицинской помощи при кровотечениях	6	
	3. Оказание помощи при травмах и переломах	6	
<b>Тема 5.</b> Медицинская помощь при несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). Виды утоплений, особенности первой помощи. Солнечный и тепловой удар, особенности первой помощи.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током, утоплении, солнечном и тепловом ударе.	6	
<b>Тема 6.</b> Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	
	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	6	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Сердечно-легочная реанимация. 2. Основы наложения повязок		<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>142</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
2. Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
3. Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадгияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0 // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. // ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант

- студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390>. html (дата обращения: 17.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503>. html (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
  5. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  7. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуа-	Проведение контроля исправности, правильности	Экспертное наблюдение

тации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, пред-	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самооб-	при выполнении работ в рамках учебной

принимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	разования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохране-	Использование комплексов утренней гигиенической и	



<p>ния и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

### 1.1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
<b>ПК 2.1.</b>	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
<b>ПК 2.2.</b>	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
<b>ПК 2.3.</b>	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
<b>ПК 2.4.</b>	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Изготовления частичного съёмного протеза.
	Н 2.1.02	Изготовления полного съёмного пластиночного протеза.
	Н 2.1.03	Починка съёмных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съёмного протеза лабораторным методом
Уметь	У 2.1.01	<b>Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента.</b>
	У 2.1.02	<b>Проводить регистрацию и определение прикуса.</b>
	У 2.1.03	<b>Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором.</b>
	У 2.1.04	<b>Проводить оценку оттиска.</b>
	У 2.1.05	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели
	У 2.1.06	<b>Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор.</b>
	У 2.1.07	<b>Изгибать гнутые проволочные кламмеры.</b>
	У 2.1.08	Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками
	У 2.1.09	Изготавливать индивидуальные оттискные ложки
	У 2.1.10	Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне

	У 2.1.11	Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов
	У 2.1.12	Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом
	У 2.1.13	Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза
	У 2.1.14	Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
Знать	З 2.1.01	Анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.
	З 2.1.02	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки.
	З 2.1.03	Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами.
	З 2.1.04	Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором.
	З 2.1.05	Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов.
	З 2.1.06	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов.
	З 2.1.07	Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	З 2.1.08	Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов.
	З 2.1.09	Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов.
	З 2.1.10	Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов.
	З 2.1.11	Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.
Владеть	Н 2.2.01	Изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления

навыками		коронки пластмассовой.
	Н 2.2.02	Изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки.
	Н 2.2.03	Изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза.
	Н 2.2.04	Изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой).
	Н 2.2.05	Изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров.
	Н 2.2.06	Изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов.
	Н 2.2.07	Изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами.
Уметь	У 2.2.01	Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов.
	У 2.2.02	Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью.
	У 2.2.03	Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза.
	У 2.2.04	Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза.
	У 2.2.05	Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов.
Знать	З 2.2.01	Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
	З 2.2.02	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
	З 2.2.03	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных

		зубных протезов;
	З 2.2.04	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
	З 2.2.05	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
	З 2.2.06	Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
	З 2.2.07	Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
	З 2.2.08	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
	З 2.2.09	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
Владеть навыками	Н 2.3.01	Изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса.
	Н 2.3.02	Изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления.
	Н 2.3.03	Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
Уметь	У 2.3.01	Проводить параллелометрию гипсовых моделей;
	У 2.3.02	Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
	У 2.3.03	Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
	У 2.3.04	Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
	У 2.3.05	Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
	У 2.3.06	Проводить окончательную обработку бюгельного зубного



		протеза;
	У 2.3.07	Проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	З 2.3.01	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.
	З 2.3.02	Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов.
	З 2.4.03	Способы фиксации бюгельных зубных протезов.
	З 2.3.04	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов.
	З 2.3.05	Технология дублирования и получения огнеупорной модели.
	З 2.3.06	Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза.
	З 2.3.07	Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель.
	З 2.3.08	Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый.
	З 2.3.09	Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1392

в том числе в форме практической подготовки 1152

Из них на освоение МДК 1062,

МДК. 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов 334,

МДК. 02.02 Изготовление несъёмных протезов 434,

МДК. 02.03 Изготовление бюгельных протезов 294,

в том числе самостоятельная работа 68,

практики, в том числе учебная 108,

производственная:

ПП 02.01 Производственная практика - 108,

ПП.02.02 Производственная практика - 108,

Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю) 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>39</sup>	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>	МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	<b>334</b>	252	<b>334</b>	252		24	6	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ПК 2.3, ОК 01, ОК 02,</b>	МДК.02.02 Изготовление	<b>434</b>	342	<b>434</b>	342	20	20	6	<b>36</b>	<b>36</b>

ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	несъемных протезов									
ПК 2.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	294	234	294	234		24	6	36	36
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Учебная практика	108	108						108	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПП.02.01 Производственная практика	108	108							108
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ПП.02.02 Производственная практика	108	108							108

<b>OK 07, OK 08, OK 09</b>										
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>1392</b>	<b>1152</b>	<b>1062</b>	<b>828</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов</b>		<b>50/252</b>	
<b>Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>		<b>32/ 114</b>	
<b>Тема 1.1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы при частичной потере зубов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,

	Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.		ОК 09
<b>Тема 1.2. Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>1. Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть (8/0 + 2 кламмера).</b>	<b>54</b>	
	<b>Практическое занятие 1.1.</b> Знакомство с оборудованием, используемым при изготовлении съемных пластиночных протезов	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,

			ОК 09
<b>Тема 1.3. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.		ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.2.</b> Получение гипсовых рабочих и вспомогательных моделей. Нанесение на модель границ протеза.	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 1.4. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при		ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК



	частичном отсутствии зубов.		N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 1.5. Восковые базисы с окклюзионными валиками.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.		
	<b>Практическое занятие 1.3.</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Определение положения центральной окклюзии и фиксирование моделей в артикулятор.	6	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 1.6. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.		
<b>Тема 1.7. Фиксация и</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,

<b>стабилизация протезов. Кламмеры.</b>	1. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и денто-альвеолярного кламмеров.		ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.4.</b> Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 1.8. Восковые базисы с искусственными зубами.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	1. Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.		
	<b>Практическое занятие 1.5.</b> Подбор и постановка искусственных зубов.	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК N

			02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 1.9. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти. Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.		ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.6.</b> Предварительное и окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза.	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09

<b>Тема 1.10. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение изоляционного материала.		
	<b>Практическое занятие 1.7.</b> Заливка восковой репродукции протеза в кювету для замены воска на пластмассу.	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 1.11. Подготовка пластмассового теста. Процесс полимеризации пластмассы.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Замешивание, формование, методы прессования пластмассы. Недостатки компрессионного метода прессования. Полимеризация пластмассы. Виды пористости, причины их возникновения.		

			07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.8.</b> Приготовление и формовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации пластмассы.	6	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 1.12. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Извлечение готовых протезов из кюветы. Обработка протезов: материалы, применяемые инструменты. Этапы отделки, шлифовки, полировки съёмных пластиночных протезов.		ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.9.</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	6	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05,

			ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 1.13. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	1. Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза, требования к протезу. Наставления больному. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Способы перебазировки съёмных пластиночных протезов.		
<b>Тема 1.14. Непосредственные протезы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>2. Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (0/10 + 2 кламмера).</b>	<b>48</b>	
	<b>Практическое занятие 2.1.</b> Получение рабочей модели. Нанесение границ протеза и изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.	6	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК

	<b>Практическое занятие 2.2.</b> Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Изготовление гнутых одноплечих кламмеров.	6	N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 2.3.</b> Подбор и постановка искусственных зубов в соответствии с дефектом зубного ряда.	6	
	<b>Практическое занятие 2.4.</b> Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза нижней челюсти.	6	
	<b>Практическое занятие 2.5.</b> Загипсовка восковой композиции протеза в кювету для замены воска на пластмассу.	6	
	<b>Практическое занятие 2.6.</b> Выпаривание воска. Нанесение изоляционного материала.	6	
	<b>Практическое занятие 2.7.</b> Приготовление и формовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации пластмассы.	6	
	<b>Практическое занятие 2.8.</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза нижней челюсти.	6	
<b>Тема 1.15. Починка съёмных пластиночных протезов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Причины поломки съёмных пластиночных протезов. Способы починки пластиночных протезов. Алгоритмы выполнения починки съёмного протеза при линейном переломе базиса, при отломе кламмера и добавлении искусственного зуба.		ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05,

			ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>3. Починка съёмных пластиночных протезов</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 3.1.</b> Починка съёмного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	6	ПК 2.2. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.2.</b> Починка съёмного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	6	
<b>Тема 1.17. Современные технологии в съёмном протезировании</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Изготовление съёмных протезов с эластичной подкладкой (двуслойный базис). Изготовление съёмных протезов методом литьевого прессования. Технология термо литьевого прессования. Изготовление съёмных протезов с металлическим базисом.		ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09



<b>Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>		<b>18/ 138</b>	
<b>Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	1. Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. 2. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. 3. Классификация слизистой оболочки. 4. Анатомо-физиологические обоснования границ полных съёмных протезов на верхней и нижней челюстях.		
<b>Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. 2. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. 3. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.		
<b>Тема 2.3. Технология изготовления съемных</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных		

<b>пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b>	пластиночных протезов. Индивидуальные ложки.  Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>1. Изготовление СПП на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти</b>	<b>36</b>	
	<b>Практическое занятие 1.1.</b> Получение гипсовых моделей. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. Нанесение на модель границ протеза.	6	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 2.4. Границы полных</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>съёмных протезов. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор.</b>	1. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюстях при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.  2. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор.		ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.2.</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.	6	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Содержание</b>	2	
<b>Тема 2.5 Постановка искусственных зубов.</b>	1. Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.		ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,

			ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.3.</b> Определение окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Постановка искусственных зубов.	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 2.6. Моделирование базисов полных съёмных протезов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Предварительное моделирование восковых конструкций съёмных пластиночных протезов на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Проверка восковой конструкции съёмного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования базисов протезов. Объёмное моделирование полной съёмной конструкции протеза		ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.4.</b> Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Загипсовка в кювету.	6	ПК 2.1. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК

			N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 2.7. Замена восковой композиции протеза на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Особенности подготовки модели к заливке в кювету для замены воска на пластмассу. Выпаривание воска. Процесс полимеризации пластмассы. Требования к полным съёмным протезам.		ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.5.</b> Приготовление, формовка, прессование пластмассы. Режим полимеризации.	6	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.6.</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	6	
<b>Тема 2.8. Техника изготовления полного съёмного пластиночного</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Техника изготовления полного съёмного пластиночного протеза с		ПК 2.1.

<b>протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса.</b>	армированным базисом.  2. Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).		ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>2. Изготовление СПП на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.</b>	<b>36</b>	
	<b>Практическое занятие 2.1.</b> Получение гипсовых моделей. Изготовление индивидуальной слепочной ложки. Нанесение на модель границ протеза.	6	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 2.2.</b> Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.	6	
	<b>Практическое занятие 2.3.</b> Определение окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор. Постановка искусственных зубов.	6	
	<b>Практическое занятие 2.4.</b> Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза. Загипсовка в кювету.	6	
	<b>Практическое занятие 2.5.</b> Приготовление, формовка, прессование пластмассы. Режим полимеризации.	6	

	<b>Практическое занятие 2.6.</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	6		
<b>Тема 2.9. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам. Психологические основы протезирования.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09	
	1. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом.			
	2. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами.			
	3. Психологическая подготовка пациента к протезированию.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>		
<b>3. Изготовление СПП с пластмассовыми зубами на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в ортогнатическом соотношении челюстей (с изоляцией торуса на верхней челюсти и двухслойным базисом на нижней челюсти).</b>	<b>66</b>			
<b>Практическое занятие 3.1.</b> Получение моделей. Нанесение границ протезов на верхней и нижней челюсти. Изоляция торуса на в/ч, экзостозов на нижней челюсти.	6		ПК 2.1.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05,	
<b>Практическое занятие 3.2.</b> Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии.	6		ОК N 06, ОК	

	Загипсовка моделей в артикулятор.		07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.3.</b> Установка стекла. Подбор и постановка искусственных зубов по Васильеву на верхней челюсти.	6	
	<b>Практическое занятие 3.4.</b> Постановка искусственных зубов на нижней челюсти.	6	
	<b>Практическое занятие 3.5.</b> Предварительное моделирование базисов полных съемных протезов.	6	
	<b>Практическое занятие 3.6.</b> Окончательное моделирование базисов протезов.	6	
	<b>Практическое занятие 3.7.</b> Загипсовка восковых композиций базисов протезов в кювету для замены воска на пластмассу	6	
	<b>Практическое занятие 3.8.</b> Выпаривание воска. Нанесение на альвеолярный отросток нижней челюсти изоляционной восковой подкладки.	6	
	<b>Практическое занятие 3.9.</b> Приготовление базисной пластмассы и мягкой пластмассы. Прессование, процесс полимеризации пластмассы.	6	
	<b>Практическое занятие 3.10.</b> Извлечение протезов из кювет. Грубая обработка протезов.	6	



	<b>Практическое занятие 3.11.</b> Окончательная обработка, шлифовка, полировка протезов.	6	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов.</b>  1. Написание рефератов по темам:  - «История развития методов фиксации и стабилизации СПП». - «Механические способы фиксации ПСПП». - «Биомеханические способы фиксации ПСПП». - «Физические способы фиксации ПСПП». - «Биофизические способы фиксации ПСПП». - «Факторы стабилизации ПСПП». - «Законы артикуляции». - «Биомеханика зубочелюстной системы». - «Припасовка и фиксация полных съемных пластиночных протезов в полости рта»; - «Процессы адаптации пациента к съемным пластиночным протезам». - «Современные конструкции артикуляторов», - «Устройство артикуляторов», - «Правила работы с артикуляторами», - «Современные технологии изготовления СПП», - «Особенности постановки зубов в артикуляторах». - «Изготовление СПП на имплантатах». 2. Составление кроссвордов.  3. Составление глоссариев.  4. Составление таблиц, блок-схем.		24	ПК 2.1. ПК 2.2.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09

<p>5. Оформление портфолио выполненных работ</p> <p>6. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.</p> <p>7. Создание видеофильмов.</p>		
<p><b>Учебная практика МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.</p> <p>2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.</p> <p>3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.</p> <p>4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.</p> <p>5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.</p> <p>6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.</p>	<b>36</b>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p> <p>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09</p>
<p><b>Производственная практика ПП.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Изготовление СПП на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогнатическом соотношении (до окончательной моделировки). Отлитие моделей. Изготовление индивидуальных ложек.</p> <p>2. Получение моделей. Нанесение границ протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными</p>	<b>36</b>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p> <p>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,</p>

валиками.			ОК 09
3. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.			
4. Подбор искусственных зубов, установка стекла. Постановка зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.			
5. Предварительная и окончательная моделировка базисов протезов.			
6. Методика объемного моделирования полных съемных пластиночных протезов.			
<b>Консультация к экзамену по МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов.</b>		<b>2</b>	ПК 2.1. ПК 2.2.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов</b>		<b>44/342</b>	
<b>Раздел 3. Технология изготовления несъемных протезов</b>		<b>44/342</b>	
<b>Тема 3.1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.		ПК 2.3.
	2.Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. 3.Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов.		ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05,

<b>Тема 3.2. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	1. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов.		
	2. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов. 3. Технологические этапы изготовления искусственных коронок.		
<b>Тема 3.3. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Показания к изготовлению пластмассовых коронок.		
	2. Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки.		
	3. Этапы изготовления пластмассовых коронок.		
	4. Этапы и технология изготовления пластмассового мостовидного протеза.		
5. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>1. Изготовление пластмассовых коронок на <u>6</u>   <u>1</u> зубы.</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие 1.1. Получение рабочих моделей. Загипсовка</b>	6	ПК 2.3.

	моделей в окклюдатор.		ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.2.</b> Моделирование анатомической формы зубов из воска.	6	
	<b>Практическое занятие 1.3.</b> Загипсовка восковой композиции коронок в кювету для замены воска на пластмассу, выпаривание воска.	6	
	<b>Практическое занятие 1.4.</b> Приготовление и формовка пластмассы. Режим полимеризации.	6	
	<b>Практическое занятие 1.5.</b> Извлечение коронок из кюветы. Обработка, полировка коронок из пластмассы	6	
<b>Тема 3.4. Вкладки. Штифтовые и культевые конструкции. Технология изготовления вкладок</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	1.Определение вкладок. 2.Показания к изготовлению вкладок. 3.Классификацию кариозных полостей по Блеку и Баянову. 4.Технология изготовления вкладок и мостовидного протеза с опорой на вкладки. Способы изготовления вкладок.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>2. Изготовление цельнолитой штифтово-культевой вкладки с пластмассовой облицовкой.</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие 2.1.</b> Получение комбинированной модели. Моделирование вкладки из воска.	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 2.2.</b> Получение литьевой формы. Литье вкладки. Отбеливание, обработка вкладки.	6	
	<b>Практическое занятие 2.3.</b> Нанесение облицовочного слоя из пластмассы. Полимеризация пластмассы.	6	
	<b>Практическое занятие 2.4.</b> Обработка, полировка вкладки, облицованной пластмассой.	6	
<b>Тема 3.5. Технология изготовления штампованных коронок</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Показания к применению искусственных коронок. 2. Виды искусственных коронок. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок. 4. Требования к штампованным металлическим коронкам.		ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>3. Изготовление штампованных коронок.</b>	<b>48</b>	
	<b>Практическое занятие 3.1.</b> Получение рабочих моделей. Гравировка шеек зубов, очерчение клинической шейки. Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в окклюдатор.	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.2.</b> Моделирование зубов под металлическими коронками.	6	
	<b>Практическое занятие 3.3.</b> Вырезание гипсовых столбиков. Отличие гипсового блока.	6	
	<b>Практическое занятие 3.4.</b> Получение металлических штампов и контрштампов, подбор и подготовка гильз.	6	
<b>Тема 3.6. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения.  2. Припасовка и фиксации коронок в полости рта.		ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,

			ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.5.</b> Предварительная штамповка коронок верхней и нижней челюсти.	6	ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.6.</b> Окончательная штамповка коронок верхней и нижней челюсти.	6	
	<b>Практическое занятие 3.7.</b> Отбеливание коронок. Полировка коронок верхней челюсти.	6	
	<b>Практическое занятие 3.8.</b> Полировка коронок нижней челюсти. Припасовка коронок на столбики.	6	
<b>Тема 3.7. Значение целостности зубных рядов для организма. Факторы, влияющие на клиническую картину</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,
	1.Значение целостности зубных рядов для организма. 2.Адентия первичная и вторичная. Причины. 3.Факторы, влияющие на клиническую картину. 4.Ведущие симптомы в клинике частичного отсутствия зубов.		
<b>Тема 3.8. Мостовидные</b>	<b>Содержание</b>	2	



<b>протезы, основные конструктивные элементы. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.</b>	1. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. 2. Функциональная характеристика мостовидных протезов. 3. Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения. 4. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.		ОК 09	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>		
	<b>4. Изготовление паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью.</b>	<b>48</b>		
	<b>Практическое занятие 4.1.</b> Отливание моделей, очерчивание клинических шеек зубов под штампованные коронки. Определение центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей в артикулятор.	6		ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05,
	<b>Практическое занятие 4.2.</b> Моделировка зубов под коронки	6		ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,
	<b>Практическое занятие 4.3.</b> Вырезание гипсовых столбиков, отливание гипсового блока.	6		ОК 09
<b>Тема 3.9. Предельная нагрузка на опорные зубы. Статика</b>	<b>Содержание</b>	2		
	5. Предельная нагрузка на опорные зубы.		ПК 2.3.	

<b>мостовидных протезов.</b>	6.Статика мостовидных протезов.		ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.4.</b> Получение металлических штампов и контрштампов. Подбор, протяжка гильз.	6	ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.5.</b> Предварительная штамповка коронок. Окончательная штамповка коронок.	6	ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 3.10. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. 2.Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью		ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09

	<b>Практическое занятие 4.6.</b> Припасовка коронок на модель. Моделирование цельнолитой промежуточной части мостовидного протеза.	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.7.</b> Отливка промежуточной части. Пайка частей мостовидного протеза.	6	
	<b>Практическое занятие 4.8.</b> Отбеливание, обработка и полировка мостовидного протеза.	6	
<b>Тема 3.11. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Показания и противопоказания к применению цельнолитых конструкций.  2. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций.		ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>5. Изготовление цельнолитой коронки на <u>6</u>.</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие 5.1.</b> Получение комбинированной модели. Покрывание модели зубов компенсирующим лаком.	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N

	<b>Практическое занятие 5.2.</b> Моделирование анатомической формы. Методика художественного моделирования зубов	6	02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 3.12. Ошибки при изготовлении цельнолитых мостовидных протезов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Ошибки при изготовлении цельнолитых конструкций.		ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 5.3.</b> Создание литниковой системы. Формовка в огнеупорную массу. Литье коронки.	6	ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 5.4.</b> Удаление литников. Обработка коронки в пескоструйном аппарате.	6	
	<b>Практическое занятие 5.5.</b> Обработка и полировка цельнолитой коронки.	6	
<b>Тема 3.13. Технология</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>изготовления металлоакриловых несъемных конструкций зубных протезов.</b>	1. Технология изготовления металлоакриловых несъемных конструкций зубных протезов Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки.		ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	2. Показания к применению металлоакриловых конструкций. 3. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций.		
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>Всего часов</b>	
<b>6. Изготовление цельнолитого металлоакрилового мостовидного протеза с фасетками промежуточной части.</b>		<b>54</b>	
<b>Практическое занятие 6.1.</b> Получение разборной комбинированной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Нанесение компенсационного лака на опорные коронки.		6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Практическое занятие 6.2.</b> Моделировка опорных коронок.		6	
<b>Практическое занятие 6.3.</b> Моделирование промежуточной части цельнолитого мостовидного протеза с фасетками.		6	
<b>Практическое занятие 6.4.</b> Создание литниковой системы. Паковка восковой композиции в опоку. Литье мостовидного протеза		6	
<b>Практическое занятие 6.5.</b> Удаление литников. Обработка, полировка протеза.		6	

	<b>Практическое занятие 6.6.</b> Моделирование вестибулярной поверхности промежуточной части протеза.	6	
	<b>Практическое занятие 6.7.</b> Загипсовка композиции в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление, формовка, прессовка пластмассы. Процесс полимеризации.	6	
	<b>Практическое занятие 6.8.</b> Извлечение протеза из кюветы. Предварительная обработка. Окончательная обработка протеза.	6	
	<b>Практическое занятие 6.9.</b> Полировка цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части.	6	
<b>Тема 3.14. Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Показания и противопоказания к применению металлокерамических протезов. 2. Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов		ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>7. Изготовление металлокерамической коронки на <u>6</u> зуб.</b>	<b>30</b>	

	<b>Практическое занятие 7.1. Отлитие комбинированной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Изготовление разъемной модели</b>	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 7.2.</b> Нанесение на модель зуба компенсационного лака. Моделировка колпачка. Создание литниковой системы. Литье колпачка	6	
	<b>Практическое занятие 7.3.</b> Обработка колпачка после литья в пескоструйном аппарате. Нанесение оксидной пленки	6	
<b>Тема 3.15. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов.		ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 7.4.</b> Моделирование анатомической формы коронки дентинной и эмалевой массой и ее обжиг	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК
	<b>Практическое занятие 7.5.</b> Корректировка размера и формы. Обжиг. Глазурование коронки	6	

			07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 3.16. Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Керамические массы, применяемые в зубопротезной технике. Свойства, состав керамических масс.		ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>8. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза.</b>	<b>42</b>	
	<b>Практическое занятие 8.1.</b> Изготовление разборной модели. Загипсовка моделей в артикулятор. Подготовка опорных зубов.	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 8.2.</b> Моделирование колпачков опорных коронок. Моделирование промежуточной части протеза.	6	
<b>Практическое занятие 8.3.</b> Создание литниковой системы, приготовление огнеупорной формы. Отлитие каркаса протеза.	6		
<b>Тема 3.17. Печи для обжига</b>	<b>Содержание</b>	2	



<b>керамики. Правила работы с металлокерамическими конструкциями.</b>	1. Печи для обжига керамики. Правила работы. Программирование рабочих параметров 2. Соблюдение техники безопасности при изготовлении металлокерамических конструкций.		ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 8.4.</b> Обработка, припасовка и шлифовка каркаса. Обезжиривание поверхности каркаса и получение оксидной пленки.	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 8.5.</b> Нанесение грунтового слоя керамического покрытия и его обжиг.	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 3.18. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических протезов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Ошибки и методы устранения, возникающие при изготовлении металлокерамических протезов.		ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,

			ОК 09
	<b>Практическое занятие 8.6.</b> Моделирование из дентинной и эмалевой массы формы коронок и зубов промежуточной части. Обжиг. Коррекция.	6	ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 8.7.</b> Моделирование из формы коронок и зубов промежуточной части. Обжиг. Коррекция. Глазурирование протеза.	6	ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 3.19. Современные методы изготовления протезов из керамики</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Современные методы изготовления протезов из керамики		ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>9. Изготовление керамического протеза методом прессования.</b>	<b>36</b>	
	<b>Практическое занятие 9.1.</b> Моделирование восковой композиции протеза.	6	ПК 2.3. ОК 01, ОК N

	<b>Практическое занятие 9.2. Установка литников</b>	6	02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 3.20. CAD/CAM системы в ортопедической стоматологии</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Основы моделирования несъемных протезов с помощью CAD/CAM системы		ПК 2.3. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 9.3. Паковка восковой конструкции в опоку.</b>	6	ПК 2.3.
	<b>Практическое занятие 9.4. Прессование керамики</b>	6	ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 3.21. Понятие о</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>безметалловых керамических коронках</b>	1.Область применения виды, преимущества 2.Показания и противопоказания 3.Препарирование опорных зубов		ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 9.5.</b> Извлечение. Обработка керамической реставрации	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 9.6.</b> Создание естественного цвета (раскрашивание протеза)	6	ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 3.22. Применение 3D-печати в зуботехнической лаборатории</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.Преимущества трехмерных принтеров. Виды печати.		ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,

			ОК 09
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов</b>		<b>20</b>	ПК 2.3.
1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц и блок-схем: «Классификация слепочных материалов».  «Классификация слепков».  «Биомеханика жевательного аппарата»  «Виды пористости базисной пластмассы»  3. Написание рефератов по темам: «Классификация слепочных материалов».  «Классификация слепков».  «Этапы и технология снятия слепков».  «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды».  «Технология работы с артикуляторами».  «Способы фиксации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»  «Базисные пластмассы».  «Режим полимеризации пластмассы».			ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09

«Виды пористости».

«Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом».

«Современные способы полимеризации базисной пластмассы»

“Использование цифровых технологий в ортопедической стоматологии”;

“CAD/CAM- технологии в изготовлении съемных пластиночных протезов”.

4. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.
5. Оформите отчет по израсходованным материалам при изготовлении съемного пластиночного протеза, используя Google – приложение;
6. Изучение программ автоматизации учёта и делопроизводства для зуботехнических лабораторий.
7. Составление глоссариев. Составление кроссвордов.
8. Оформление портфолио выполненных работ.
9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.
10. Составьте заявку на материалы для изготовления частичного съемного пластиночного протеза используя Google-приложение;
11. Создайте презентацию по теме занятия, используя Google Slides;
12. Создайте памятку по уходу за Съемными пластиночными протезами используя приложение Prezi;
13. Создайте список классификаций беззубых челюстей по авторам, с помощью графического редактора - Canva;
14. Оформите фото выполненных работ для портфолио используя программу для создания коллажей,

<p>открыток - ФотоКОЛЛАЖ.</p> <p>15. Составить тесты “Материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов” в Online Test Pad</p> <p>16. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции в приложениях Google</p>		
<p><b>Учебная практика МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Изготовление пластмассовых коронок. Диагностическое восковое моделирование (Wax-up) под временные пластмассовые коронки.</p> <p>2. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка коронок.</p> <p>3. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Моделирование (Wax-up) временного мостовидного протеза из воска.</p> <p>4. Замена восковой конструкции на пластмассу. Обработка, полировка.</p> <p>5. Моделирование каркаса из воска для металлокерамического мостовидного протеза</p> <p>6. Установка литниковой системы, подготовка к литью.</p>	<p><b>36</b></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ПК 2.3.</p> <p>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09</p>
<p><b>Производственная практика МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов</b></p>	<p><b>36</b></p>	<p>ПК 2.3.</p> <p>ОК 01, ОК N</p>

<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление цельнолитых коронок. Восковое моделирование.</li> <li>2. Установка литниковой системы, подготовка к литью, литье.</li> <li>3. Распаковка. Обработка. Полировка цельнолитых коронок.</li> <li>4. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок. Восковое моделирование.</li> <li>5. Установка литниковой системы, подготовка к литью, литье.</li> <li>6. Распаковка. Обработка штифтовой конструкции, восстановительных вкладок.</li> </ol>	<p>6 6 6 6 6 6</p>	<p>02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09</p>
<p><b>Курсовые проекты.</b> Подготовка и защита курсовой работы (выполнение курсового проекта (работы) по МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов, является обязательным)</p> <p><b>Тематика курсовых проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания к применению вкладок и технология их изготовления</li> <li>2. Показания к применению штифтовых зубов и культевых вкладок и технология их изготовления</li> <li>3. Технология изготовления несъемных протезов из пластмассы</li> <li>4. Клинические аспекты и технология изготовления металлических штампованных коронок</li> <li>5. Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов</li> </ol>	<p><b>20</b></p>	<p>ПК 2.3.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09</p>



<p>6. Литые каркасы зубных протезов</p> <p>7. Технологические принципы паяния и сварки элементов зубных протезов</p> <p>8. Технология изготовления металлокерамических зубных протезов</p> <p>9. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления металлопластмассовых и металлокомпозитных зубных протезов</p> <p>10. Этапы изготовления керамических виниров</p> <p>11. Цельнолитые конструкции несъемных зубных протезов</p> <p>12. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок.</p> <p>13. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления цельнокерамических конструкций методом компьютерного сканирования и фрезерования (САР/САМ системы)</p> <p>14. Этапы изготовления конструкций зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном</p> <p>15. Лабораторные этапы изготовления одиночной коронки и мостовидного протеза с каркасом из композитов</p> <p>16. Лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки с применением U-образной стекловолоконной балки</p> <p>17. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов при зубочелюстных аномалиях и деформациях зубных рядов</p>		
---	--	--

<p>18. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов при пародонтите</p> <p>19. Технология изготовления металлокерамических протезов при патологической стираемости твердых тканей зубов</p> <p>20. Методы изготовления несъемных шинирующих конструкций</p> <p>21. Этапы литья зубных протезов на огнеупорных моделях</p> <p>22. Виды несъемных конструкций и методы их изготовления с фиксацией на имплантатах</p> <p>23. Металлы и сплавы, применяемые для изготовления несъемных видов зубных протезов</p> <p>24. Характеристика керамических масс, используемых для облицовки каркасов.</p> <p>25. Виды и методы изготовления рабочих моделей при изготовлении несъемных зубных протезов.</p>		
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Понятие о курсовой работе. Общие требования к оформлению. Примерная структура курсовой работы.</p> <p>2. Последовательность выполнения курсовой работы. Проверка содержания.</p> <p>3. Защита курсовой работы</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>8</p>	<p>ПК 2.3.</p> <p>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09</p>
<p><b>Консультация МДК 02.02. Изготовление несъёмных протезов</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 2.3.</p> <p>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК</p>

			N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Раздел 4. Технология изготовления бюгельных протезов</b>		<b>28/234</b>	
<b>МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов</b>		<b>28/234</b>	
<b>Тема 4.1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.		ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	2. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами.		
	3. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов.		
4. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>1. Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть с</b>	<b>48</b>	

	<p>клатмерами Нея III типа на <u>3   3</u> <u>600321   123006</u></p> <p>7654321   1234567</p>		
	<p><b>Практическое занятие 1.1.</b> Получение рабочей модели из супергипса. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии</p>	6	<p>ПК 2.4.</p> <p>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие 1.2.</b> Фиксация моделей в артикулятор. Изучение рабочей модели в параллеломере.</p>	6	<p>ПК 2.4.</p> <p>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.2. Составные элементы бюгельных протезов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>1. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.</p> <p>2. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом.</p> <p>2. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза.</p> <p>3. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления.</p>		<p>ПК 2.4.</p> <p>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09</p>

	<b>Практическое занятие 1.3.</b> Дублирование модели при помощи гидроколлоидной массы. Получение огнеупорной модели.	6	ПК 2.4.
	<b>Практическое занятие 1.4.</b> Моделирование каркаса бюгельного протеза.	6	ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.5.</b> Создание литниковой системы и процесс литья. Отделка, полировка каркаса бюгельного протеза.	6	ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 4.3. Седловидная часть бюгельного протеза, требования к расположению на в/ч и н/ч.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти.  2. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя.  3. Дополнительные элементы бюгельного протеза  Базис бюгельного протеза.		ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.6.</b> Моделировка воскового базиса и постановка искусственных зубов.	6	ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,

			ОК 09
<b>Тема 4.4. Способы фиксации бюгельных протезов</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Способы фиксации бюгельного протеза.  Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея.  2. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза.  3. Замковая система фиксации бюгельного протеза.  4. Балочная система фиксации бюгельного протеза.		ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.7.</b> Окончательная моделировка базиса и заливка бюгельного протеза в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление пластмассы, режим полимеризации.	6	ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.8.</b> Отделка и полировка бюгельного протеза.	6	ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09

<b>Тема 4.5. Планирование конструкции бюгельного протеза</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. 2. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.  Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. 3. Параллелометрия. Выбор типа кламмера.  4. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть с кламмерами Нея I типа на <u>3</u>, IV типа на <u>4</u> с отливкой на огнеупорной модели</b>  <u>7654321   1234567</u>  <u>0004321   1230000</u>	<b>36</b>	
<b>Практическое занятие 2.1.</b> Получение рабочей модели из супергипса. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии.	6	ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,	
<b>Практическое занятие 2.2.</b> Фиксация моделей в артикулятор. Изучение рабочей модели в параллелометре, подготовка к дублированию.	6		

			ОК 09
<b>Тема 4.6. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.		ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 2.3.</b> Дублирование модели силиконом. Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса.	6	ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 2.4.</b> Построение литниковой системы. Формовка огнеупорной модели. Литье каркаса бюгельного протеза.	6	ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 4.7. Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза.		ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05,



протеза.			ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 2.5.</b> Обработка каркаса бюгельного протеза. Моделирование базиса и постановка искусственных зубов. Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу.	6	ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 2.6.</b> Приготовление пластмассы, формовка ее в кювету. Процесс полимеризации. Обработка и полировка бюгельного протеза.	6	ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 4.8. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом.		ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 4.9. Современные методы фиксации бюгельных протезов.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	Современные методы фиксации бюгельных протезов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>3. Изготовление бюгельного протеза с замковой фиксацией.</b>	<b>150</b>	

	<b>Практическое занятие 3.1.</b> Изготовление разборной модели.	6	ПК 2.4.
	<b>Практическое занятие 3.2</b> Определение центральной окклюзии. Загипсовка моделей в артикулятор.	6	ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.3.</b> Воссоздание анатомической формы первичной конструкции из воска.	6	ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Тема 4.10. Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений;		ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.4.</b> Приклеивание заготовок замковых креплений (аттачменов) в параллеломере.	6	ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.5.</b> Фрезерование ложа для опирающихся частей зубного протеза на восковой композиции.	6	ОК N 06, ОК 07, ОК N 08,
	<b>Практическое занятие 3.6.</b> Процесс литья. Обработка каркаса после литья.	6	

	<b>Практическое занятие 3.7.</b> Припасовка на модель готового каркаса.	6	ОК 09
<b>Тема 4.11. Преимущества и недостатки замковых креплений. Планирование лечения. Технология изготовления съёмного протеза с замковой системой фиксации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Преимущества и недостатки замковых креплений. Планирование лечения. Технология изготовления съёмного протеза с замковой системой фиксации; технология изготовления съёмного протеза с замковой системой фиксации.		ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.8.</b> Обработка, нанесение опакового слоя. Обжиг.	6	ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.9.</b> Моделирование анатомической формы из керамической массы. Обжиг.	6	
	<b>Практическое занятие 3.10.</b> Коррекция формы. Обжиг.	6	
	<b>Практическое занятие 3.11.</b> Нанесение глазуровочного слоя. Обжиг.	6	
<b>Тема 4.12. Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмента при изготовлении комбинированных</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмента при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.		ПК 2.4. ОК 01, ОК N

<b>конструкций зубных протезов</b>			02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.12.</b> Фрезерование металлического каркаса на фрезере. Полировка аттачменов.	6	ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.13.</b> Припасовка каркаса на модель. Подготовка модели к дублированию. Дублирование модели.	6	
	<b>Практическое занятие 3.14.</b> Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза.	6	
	<b>Практическое занятие 3.15.</b> Создание литниковой системы, процесс литья.	6	
	<b>Практическое занятие 3.16.</b> Обработка каркаса в пескоструйном аппарате, припасовка бюгельного протеза на модель.	6	
<b>Тема 4.13. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации; конструктивные особенности; показания к применению		ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК

			07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.17.</b> Полировка каркаса бюгельного протеза.	6	ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.18.</b> Изготовление воскового базиса, определение центральной окклюзии, загипсовка в артикулятор.	6	
	<b>Практическое занятие 3.19.</b> Моделирование базиса бюгельного протеза и постановка искусственных зубов. Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу.	6	
	<b>Практическое занятие 3.20.</b> Предварительная моделировка базиса протеза.	6	
	<b>Практическое занятие 3.21.</b> Окончательная моделировка базиса протеза. Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу.	6	
	<b>Практическое занятие 3.22.</b> Выпаривание воска, покрытие изолаком.	6	
<b>Тема 4.14. Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации		ПК 2.4.  ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05,

			ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.23.</b> Приготовление, формовка и прессовка пластмассы в кювету. Процесс полимеризации.	6	ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.24.</b> Извлечение протеза из кюветы. Обработка протеза.	6	
	<b>Практическое занятие 3.25.</b> Шлифовка, полировка бюгельного протеза. Припасовка протеза на модель, шлифовка искусственных зубов по окклюзии.	6	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов.</b>		<b>24</b>	
<p>1. Изучение дополнительной литературы по теме.</p> <p>2. Написание рефератов по темам:</p> <p>«Устройство и виды параллелометров».</p> <p>«Параллелометрия».</p> <p>«Значение параллелометрии в бюгельном протезировании».</p> <p>«Этиология, клиника, классификации и лечение заболеваний тканей пародонта».</p> <p>«Клинические аспекты и технологические особенности ортопедического лечения заболеваний тканей пародонта».</p> <p>«Современные технологии изготовления шинирующих бюгельных протезов».</p> <p>«Использование аттачменов в бюгельном протезировании».</p>			ПК 2.4. ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09

<p>«Современные замковые крепления с запирающим устройством».</p> <p>«Современные технологии изготовления бюгельного протеза с телескопической системой фиксации».</p> <p>«Современные технологии изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации».</p> <p>3. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.</p> <p>4. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.</p> <p>6. Составление кроссвордов.</p> <p>7. Составление глоссариев.</p> <p>8. Оформление портфолио выполненных работ.</p> <p>9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления бюгельных протезов.</p> <p>10. Создание видеофильмов. Создание мультимедийных презентаций.</p> <p>11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p>		
<p><b>Учебная практика изучения МДК 02.03. Изготовление бюгельных протезов.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Получение рабочих моделей. Изучение моделей в параллеломере.</p> <p>2. Подготовка моделей к дублированию. Дублирование моделей различными материалами.</p> <p>3. Получение огнеупорных моделей. Моделирование каркасов бюгельных протезов.</p> <p>4. Построение литниковой системы. Литьё каркасов.</p> <p>5. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.</p>	<p><b>36</b></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ПК 2.4.</p> <p>ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09</p>

6. Моделировка базиса, постановка искусственных зубов. анкерной системой фиксации	6	
<b>Производственная практика МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов.</b>	<b>36</b>	ПК 2.4.
<b>Виды работ:</b>		ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
1. Отливка рабочей и вспомогательной модели	6	
2. Дублирование, получение огнеупорной модели	6	
3. Моделирование каркаса бюгельного протеза	6	
4. Подбор, постановка искусственных зубов	6	
5. Моделирование восковой композиции базисов протеза	6	
6. Замена воска на пластмассу	6	
<b>Консультация МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов.</b>	<b>2</b>	ПК 2.4.
		ОК 01, ОК N 02, ОК 03, ОК N 04, ОК 05, ОК N 06, ОК 07, ОК N 08, ОК 09
<b>Всего</b>	<b>1392</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории: «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности. 31.02.05 Стоматология ортопедическая

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зубопротезная техника: учебник / Под ред. М.Н. Расулова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384с.

2. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.- 576с.

3. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов. Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.- 399с.

4. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 2016;

5. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 335с.

6. Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов: учеб. пособие / А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова, О.И. Адамакина. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 155с.

7. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб. пособие / А.В. Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 91с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник /
2. Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной

штампованной коронки : учебно-методическое пособие для спо / Л. С. Сергеева. — 5-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9637-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197566> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Калинина, В.Н. Протезирование при полной потере зубов/ В.Н.Калинина.- Изд. Медицина, Москва, 2017.- 435 с.

2. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник», 2019-2023 гг.

3. Ряховский А.Н. Инновации в ортопедической стоматологии 3D моделирование URL: <https://avantis3d-soft.ru/> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Программа "Зуботехническая лаборатория":демо-версия ПО ЗТЛ 9 URL: <https://aversoft.ru/demo-ztl/> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной
ОК 02. Использовать современные средства по-	Результативность использования различных информационных	

иска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	программы.  Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелиги-	

<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>озных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

#### 1.1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### 1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

<b>ПК 3.2.</b>	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
<b>ПК 3.3.</b>	Изготавливать замещающие протезы
<b>ПК 3.4.</b>	Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
<b>ПК 3.5.</b>	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

**1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	Н 3.1.01	изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съёмной пластинки с наклонной плоскостью
	Н 3.1.02	изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами
	Н 3.1.03	изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
Уметь	У 3.1.01	проводить оценку оттиска
	У 3.1.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.1.03	наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
	У 3.1.04	изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
	У 3.1.05	изготавливать базис ортодонтического аппарата
	У 3.1.06	проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
Знать	З 3.1.01	анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
	З 3.1.02	понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
	З 3.1.03	общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
	З 3.1.04	элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия

	З 3.1.05	биомеханика передвижения зубов
	З 3.1.06	клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
	З 3.1.07	особенности зубного протезирования у детей
Владеть навыками	Н 3.2.01	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
	Н 3.2.02	Изготовление замещающих и формирующих аппаратов
	Н 3.2.03	Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике
	Н 3.2.04	Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
	Н 3.2.05	Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
Уметь	У 3.2.01	проводить оценку оттиска
	У 3.2.02	изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
	У 3.2.03	изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
	У 3.2.04	изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	З 3.2.01	классификация челюстно-лицевых аппаратов
	З 3.2.02	общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
	З 3.2.03	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
	З 3.2.04	клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 302

в том числе в форме практической подготовки 228

из них на освоение МДК 242,

МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов 130,

МДК. 02.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов 112,

в том числе самостоятельная работа 8,

консультации 2,

практики, в том числе учебная 54,

производственная 0.

Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю) 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>39</sup>	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</b>	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	<b>130</b>	90	<b>130</b>	90		4	6	<b>54</b>	
<b>ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</b>	МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	<b>112</b>	84	<b>112</b>	84		4			

<b>OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09</b>										
	Учебная практика	<b>54</b>	<b>54</b>							
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>302</b>	<b>228</b>	<b>242</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>0</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов</b>		<b>28/ 90</b>	
<b>МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</b>		<b>28/90</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, цели и задачи ортодонтии.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.1,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии		
<b>Тема 1.2. Развитие зубочелюстной системы</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития		
<b>Тема 1.3. Зубочелюстные аномалии.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины		

	возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика.		
<b>Тема 1.4. Инструментарий и оборудование ортодонтической лаборатории</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Инструменты и оборудование, используемые для изготовления ортодонтических аппаратов		
<b>Тема 1.5. Ортодонтические аппараты.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. 2. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. 3. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. 4. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат.		
<b>Тема 1.6. Классификация ортодонтических аппаратов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Классификации ортодонтических аппаратов Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.		
<b>Тема 1.7. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.		



	2. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. 3. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.		
<b>Тема 1.8. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов.  Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>1. Элементы съемных ортодонтических аппаратов</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 1.1.</b> Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. Изгибание вестибулярной дуги.	6	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.2.</b> Изгибание рукообразной пружины, пружины с завитком и пружины Коффина.	6	
<b>Тема 1.9. Общие</b>	<b>Содержание</b>	2	

<p><b>принципы ортодонтического лечения</b></p>	<p>1. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.</p> <p>Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания</p> <p>Условия, необходимые для исправления аномалий.</p>		<p>ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
<p><b>Тема 1.10. Пластмассы, применяемые в ортодонтической стоматологии. Способы формования базиса ортодонтического аппарата.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Характеристика пластмасс, используемых в ортодонтии.</p> <p>Правила работы и техника безопасности при работе с пластмассами.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.11. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика</p> <p>2. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления, профилактика.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>Сумма часов</b></p>	
	<p><b>2. Изготовление аппарата на верхнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружинной Коффина.</b></p>	<p><b>18</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие 2.1.</b> Отлитие рабочих моделей. Изгибание проволочных деталей, укрепление их на модели</p>	<p>6</p>	<p>ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>
	<p><b>Практическое занятие 2.2.</b> Моделирование базисной пластинки методом</p>	<p>6</p>	

	«присыпания». Процесс полимеризации.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 2.3.</b> Обработка, шлифовка, полировка аппарата.	6	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Характеристика дистального прикуса.</b> <b>Аппараты для лечения дистального прикуса.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).  Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления.		ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>3. Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 3.1.</b> Отлитие рабочих моделей. Изгибание кламмеров Адамса, вестибулярной дуги. Изготовление воскового базиса.	6	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.2.</b> Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление, формовка и процесс полимеризации пластмассы.	6	
	<b>Практическое занятие 3.3.</b> Обработка, шлифовка, полировка аппарата	6	
<b>Тема 1.13. Мезиальный</b>	<b>Содержание</b>	2	

<b>прикус. Аппараты для лечения мезиального прикуса</b>	1. Характеристика мезиального прикуса. Принципы лечения. Аппараты, используемые для лечения мезиального прикуса.		ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>4. Изготовление каппы Бынина</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 4.1.</b> Отливание моделей в/ч и н/ч. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Моделирование каппы и наклонной плоскости.	6	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.2.</b> Загипсовка восковой композиции в кювету. Приготовление, формовка пластмассы и процесс полимеризации. Обработка, полировка каппы.	6	
<b>Тема 1.14. Характеристика открытого, глубокого, перекрестного прикуса. Аппараты для лечения.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Характеристики открытого, глубокого, перекрестного прикуса (причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). 2. Аппараты для лечения данных аномалий.		ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

			08, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>5. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть с рукообразными пружинами</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 5.1.</b> Получение моделей. Изгибание рукообразных пружин. Укрепление проволочных деталей на модели.	6	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 5.2.</b> Моделирование базисной пластинки методом «присыпания». Процесс полимеризации. Обработка и полировка пластинки.	6	
	<b>6. Изготовление активатора Андресена-Гойпля</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 6.1.</b> Отливание моделей. Изгибание вестибулярной дуги и пружины Коффина. Моделирование базиса активатора	6	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 6.2</b> Загипсовка в кювету для замены воска на пластмассу. Приготовление пластмассового теста, формовка, процесс полимеризации.	6	
	<b>Практическое занятие 6.3.</b> Извлечение активатора из кюветы. Обработка, полировка.	6	

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы МДК 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</b></p> <p>13. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>14. Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий» «Классификация ортодонтических аппаратов». «Алгоритмы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»</p> <p>15. Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».</p> <p>16. Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов.</p> <p>17. Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов»</p> <p>18. Составить кроссворды «Элементы несъемных ортодонтических аппаратов»</p> <p>19. Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»</p> <p>20. Рефераты по темам:  -Ошибки при изготовлении ортодонтических аппаратов и их последствия  -Материалы, применяемые в ортодонтии.  -Гигиена полости рта при пользовании ортодонтическими аппаратами.  -Аппараты функционального действия и др.</p> <p>21. Кроссворды по темам:  -Ортодонтические аппараты  -Зубочелюстные аномалии и др.</p> <p>22. Подготовка алгоритмов выполнения манипуляций по темам раздела</p> <p>23. Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий»</p> <p>24. Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».</p> <p>25. Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела.</p> <p>26. Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела</p>	<p><b>24</b></p>	<p>ПК 3.1,   ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
<p><b>Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых протезов</b></p>	<p><b>24/84</b></p>	
<p><b>МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов</b></p>	<p><b>24/84</b></p>	

<b>Тема 2.1. Челюстно-лицевая ортопедия как наука. Введение.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии.		
<b>Тема 2.2. Виды повреждений челюстно-лицевой области.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Виды повреждений челюстно-лицевой области		
<b>Тема 2.3. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов		
<b>Тема 2.4. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации 2. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.		
<b>Тема 2.5. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. 2. Классификация неогнестрельных переломов челюстей 3. Механизм смещения отломков челюстей 4. Уход за челюстно-лицевыми больными		
<b>Тема 2.6. Ортопедические</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

<b>методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами</b>	1. Принципы лечения переломов челюстей		
	2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов		
	3. Аппараты для фиксации отломков челюстей		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>1. Технология изготовления шины Вебера.</b>	<b>30</b>	
	<b>Практическое занятие 1.1.</b> Отливание моделей. Гипсовка их в окклюдаторе в положении центральной окклюзии.	6	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 1.2.</b> Изготовление металлического каркаса. Пайка деталей.	6	
	<b>Практическое занятие 1.3.</b> Моделирование восковой композиции шины. Загипсовка заготовки в кювете.	6	
<b>Практическое занятие 1.4.</b> Замена воска на пластмассу	6		
<b>Практическое занятие 1.5.</b> Обработка, шлифовка, полировка шины Вебера	6		
<b>Тема 2.7. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репозирующими аппаратами</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Аппараты для репозиции отломков челюстей 2. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте		ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК



<b>Тема 2.8. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей</b>	<b>Содержание</b>	2	08, ОК 09
	1. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. 2. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. 3. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. 4. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. 5. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. 6. Виды obturators.		
<b>Тема 2.9. Замещающие, резекционные аппараты</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Аппараты, применяемые для замещения утраченных органов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>2. Технология изготовления замещающего протеза в боковом отделе зубного ряда после проведенной резекции.</b>	<b>18</b>	ПК 3.3
	<b>Практическое занятие 2.1.</b> Изготовление моделей, изгибание кламмеров, моделирование базиса obturators, постановка искусственных зубов	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	<b>Практическое занятие 2.2.</b> Загипсовка восковой композиции в кювету, для замены воска на пластмассу. Процесс полимеризации пластмассы	6	ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 2.3.</b> Обработка, полировка протеза.	6	

<b>Тема 2.10. Формирующие аппараты и эктопротезирование лица.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.4 ПК 3.5  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.		
	2. Ортопедическое лечение эктопротезами 3. Современные материалы для изготовления эктопротезов		
<b>Тема 2.11. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Ортопедические конструкции, используемые при лечении контрактур 2. Методы лечения при микростомии		
<b>Тема 3.12. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Лечение больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>Сумма часов</b>	
	<b>3. Изготовление obturator при расщелинах твердого и мягкого нёба.</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 3.1.</b> Получение рабочих моделей. Изгибание фиксирующих кламмеров. Моделирование базиса obturator	6	ПК 3.4  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.2.</b> Загипсовка восковой композиции obturator в кювету. Приготовление пластмассы, режим полимеризации.	6	
<b>Практическое занятие 3.3.</b> Обработка, полировка obturator.	6		

	<b>4. Профилактические протезы для спортсменов, занимающимися контактными видами спорта. Технология изготовления боксерской шины</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 4.1.</b> Получение рабочих моделей. Определение центральной окклюзии.	6	ПК 3.5
	<b>Практическое занятие 4.2.</b> Моделирование восковой композиции шины.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.3.</b> Загипсовка восковой композиции шины в кювету. Режим полимеризации пластмассы. Обработка шины.	6	ОК 07, ОК 08, ОК 09
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении МДК 03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов</b>		<b>20</b>	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
1. Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области»			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
2. Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов»			
3. Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера»			
4. Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну			
5. Составление тестовых заданий			
6. Составление терминологического диктанта			
7. Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий			
8. Работа с Интернет-ресурсами			
<b>Учебная практика ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.</b>		<b>54</b>	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,

<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготоление аппарата для аномалий отдельных зубов (пластинка со змеевидной пружиной)</li> <li>2.Изготовление аппарата для лечения дистального прикуса (аппарат Хургиной)</li> <li>3.Изготовление аппарата для лечения мезиального прикуса (аппарат Брюкля)</li> <li>4. Изготовление пластинки с винтом и секторальным распилом</li> <li>5. Изготовления коронки Катца с наклонной плоскостью</li> <li>6. Изготовление вестибулярной пластинки.</li> <li>7. Изготовление аппаратов при несрастании переломов челюстей</li> <li>8. Изготовление аппаратов при врожденных дефектах твердого и(или) мягкого неба</li> <li>9. Изготовление эктопротезов лица.</li> </ol>		<p>ПК 3.4, ПК 3.5</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>
<p><b>Консультация к экзамену по МДК 03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>

<b>Bcero</b>	<b>228</b>	
--------------	------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.3. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности. 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.4.1. Основные печатные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: Т.2 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливрадзяна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2018.- 576с.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с

3. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс,2020. – 174с.

4. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с.

##### 3.4.2. Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим

доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Литейное дело в стоматологии : учебник для СПО / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9637-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197566> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.4.3. Дополнительные источники**

1. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт]// Корпорация Ortco. — URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.05.2023). — Текст: электронный.

2. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. — URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 26.05.2023). — Текст: электронный.

3. Школа ортодонтии: [сайт]. — URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 17.10.2021). — Текст: электронный.

4. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-3830-5. — Текст: непосредственный.

5. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник», 2019-2023 гг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интер-	Результативность использования различных информационных источников, включая	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при



<p>претации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>выполнении работ в рамках учебной практики.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения;</p> <p>способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе;</p> <p>обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;</p> <p>отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.</p>

	поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
	утренней гигиенической и производственной гимнастики;  демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление,  определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности;  соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1  
к ОПОП - П по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
			Зо.01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК.02	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК.03			Зо 03.08	кредитные банковские продукты
ОК.04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
	Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем кол-		

		лективе		
ОК.06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века</b>	<b>Содержание</b> 1.Формирование новой российской государственности. 2.Государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 3.Октябрьские события 1993 года.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
	<b>Содержание</b> 1.Формирование новой российской государственности. 2.Государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. 3.Октябрьские события 1993 года.	2	
	Практические занятия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 1.2. Формирование партийно-политической системы в России.</b>	<b>Содержание</b> 1.Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 2.Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
<b>Тема 1.3. Социально-экономическое развитие</b>	<b>Содержание</b> 1.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 2.Реформы Е.Т. Гайдара.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
	<b>Содержание</b> 1.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. 2.Реформы Е.Т. Гайдара.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия	2	
	<b>Содержание</b>	2	ОК 01

<b>Тема 1.4. Корректировка курса реформ.</b>	1.Экономический курс В.С. Черномырдина. 2.Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
<b>Тема 1.5. Кризис государственности на Северном Кавказе</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	1.Региональные проблемы Кавказа. 2. Осетино-Ингушский конфликт. 3.Первая чеченская война. Ичкерия 4. Хасавюртовские соглашения. Теоретические занятия	2	
<b>Тема 1.6. Преодоление кризиса на Северном Кавказе</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.Вторая чеченская война. 2.Проблемы восстановления Чечни. 3.Радикальный исламизм и терроризм. Теоретические занятия	2	
<b>Тема 1.7. Основные направления внешней политики</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2.Договор о коллективной безопасности Теоретические занятия	2	
<b>Тема 1.8. Интеграционные структуры на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 2.Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Теоретические занятия	2	
<b>Тема 1.9. Политический кризис на Украине.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Украина перед геополитическим выбором. 2.Нарастание кризиса. 3.Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. 4. Приход к власти националистических сил. Теоретические занятия	2	
<b>Тема 1.10. Национальное самоопределение в Крыму.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Содержание</b> 1.Референдум о национальном самоопределении в Крыму. 2.Образование Крымского федерального округа Российской Федерации. 3.Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Практические занятия	2	



<b>Тема 1.11.</b> <b>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	1.Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. 2. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. 3.Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Проблемы формирования массовой культуры в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. 2.Формирование «массовой культуры».  3. Реформы системы образования.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и глобальный мир</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Россия в условиях глобальных вызовов</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	1.Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 2.Войны, революции на Ближнем Востоке 3.Сирийский конфликт 4.Санкционная война: санкции и контрсанкции		
	Практические занятия	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК.06
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	Практические занятия	2	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

5. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва: Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-0. — Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>знания основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско- патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско- патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

	демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение</p>	<p>Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных</p>

<p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
---	--	--

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.2  
к ОПОП - II по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-  
НЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	У 2.1.01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 2.1.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	У 3.1.01	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	З 3.1.01	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
			З 3.1.02	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья

			З 3.1.03	заболевания, обусловленных образом жизни человека
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	У 3.2.01	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	З 3.2.01	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
			З 3.2.02	факторы, способствующие сохранению здоровья
			З 3.2.03	формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
	У 3.2.02	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	З 3.2.04	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	У 3.4.01	проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний	З 3.4.01	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	У 3.4.02	проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием		

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	У 4.4.01	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	З 4.4.01	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода
			З 4.4.02	физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
			З 4.4.03	психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Уо 05.03	читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию	Зо 05.03	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 05.04	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	Зо 05.04	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 05.05	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.06	основные приемы и методы работы с иноязычными текстами
	Уо 09.06	заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию	Зо 09.07	особенности переводов текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
практические занятия	70
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.2. Страны изучаемого языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Тема 1.3. Лауреаты Нобелевской премии в области медицины.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.4. Ведущие ученые-стоматологи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>62/62</b>	
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	



Тема 2.2. История развития стоматологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3. Медицинское образование в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4. Медицинское образование за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.5. Скелет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.6. Мышцы и ткани в организме человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.7. Заболевания опорно-двигательного аппарата.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.8. Строение кровеносной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2	

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.		ПК 2.1 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.9. Сердце.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.10. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.11. Строение дыхательной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Тема 2.12. Заболевания органов дыхательных путей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.13. Строение пищеварительной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.14. Заболевания органов пищеварительной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.15. Строение выделительной	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

системы.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.16. Строение и функции почек.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.17. Строение нервной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 02 ОК 04
Тема 2.18. Условные и безусловные рефлексy.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.19. Оказание первой помощи при различных заболеваниях и состояниях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.20. Челюстно-лицевой аппарат человека. Функциональная анатомия зубочелюстной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.21. Патологии челюстно-лицевого аппарата человека и методы их лечения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.22. Профилактика – основа стоматологической помощи населению.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.4 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.23. Методы диагностики и лечения заболеваний зубов и полости рта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.24. Патология формы и структуры зубов. Аномалии в количестве зубов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.4 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.25. Зубные ряды и их соотношение (виды)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

прикуса).	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.4 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.26. Ортодонтия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.4 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.27. Основы технологии изготовления зубных протезов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.27. Съёмные и несъёмные протезы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	2	ОК 05 ОК 09 ПК 3.1



	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.29. Основы технологии применения различных материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.30. Инновационные методы протезирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.31. Систематизация и обобщение изученного материала.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Повторение лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Стенд информационный;
5. Учебно-наглядные пособия;
6. Техническими средствами обучения:
  - Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
  - Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.
2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.
3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.
4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.
7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5
8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3-е изд., доп. — Москва: Кнорус, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
5. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мухина, В. В. Английский язык для студентов-стоматологов: учебник / В.В. Мухина. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)
4. History of dentistry URL: <http://www.historyofdentistry.net/dentistryhistory/history-of-dental-instruments/>
5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания</p>

<p>коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	---

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.3  
к ОПОП - II по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2023 г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП – П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.6.	У 1.4.01	оказывать первую помощь пострадавшим	З1.4.01	порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
ОК 01	Уо 01.01	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Зо 01.01	области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

		структурировать получаемую информацию		информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.05	виды современного программного оборудования и программного обеспечения
	Уо 02.06	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	взаимодействовать в команде	Зо 04.05	особенности социально-психологического климата
ОК 05	Уо 05.01	взаимодействовать посредством русского языка	Зо 05.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, особенностей социокультурной коммуникации
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Уо 07.03	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Зо 07.06	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		и профессиональных целей		
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./в форме практической подготовки в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.03 Зо 02.02 Зо 07.06
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности			

	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.</p>	6		
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.</p> <p>2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>4. Средства коллективной защиты населения.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 1.6.</p>	<p>У 1.6.01</p> <p>Уо 01.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 07.03</p> <p>З 1.6.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 07.06</p>
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.</p> <p>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки</p>	6		

<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.6.	У 1.6.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.03 З 1.6.01 Зо 02.02 Зо 07.06
	<b>Практическое занятие № 3</b> Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	6		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации,		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	У 1.6.01 Уо 01.01 Уо 02.02



<b>Федерации</b>	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.		ОК 08. ПК 1.6.	Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.03 З 1.6.01
<b>Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.03
	<b>Практическое занятие № 4</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	6		
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	У 5.3.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.03 З 4.5.01 З 5.2.01

	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету</p> <p>Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия.</p> <p>Строевая стойка, повороты на месте и в движении.</p> <p>Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.</p> <p>Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.</p> <p>Ведение огня из автомата.</p> <p>Меры предосторожности при стрельбе.</p>	6		<p>З 5.3.01</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 07.06</p>
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</p> <p>2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.</p>	2		
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 07.03</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 07.06</p>
<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p><b>Организационные и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Военная служба – особый вид государственной</p>	2		
			ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01

<b>правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 07.06
	<b>Практическое занятие № 7</b> Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6		
<b>Тема 2.6. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Изучение боевых традиций Вооруженных сил РФ. 2. Изучение воинских символов и ритуалов, памятных дней Воинской славы России		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.03 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 07.06
<b>Тема 2.7. Общие правила оказания первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Оценка состояния пострадавшего. 2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	У 1.6.01 Уо 01.01 Уо 02.02

<p><b>Обеспечение здорового образа жизни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.</li> <li>4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.</li> <li>5. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</li> <li>6. Здоровье и факторы его формирования.</li> <li>7. Здоровый образ жизни и его составляющие.</li> <li>8. Двигательная активность и здоровье.</li> <li>9. Питание и здоровье.</li> <li>10. Вредные привычки.</li> <li>11. Понятие об иммунитете и его видах.</li> </ol>		<p>ОК 08. ПК 1.6.</p>	<p>Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.03 З 1.6.01 Зо 02.02 Зо 07.06</p>
<p><b>Тема 2.8. Общие правила оказания первой помощи. Дифференцированны й зачет.</b></p>	<p><b>Практическое занятие 8.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы оказания первой помощи</li> <li>2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).</li> <li>3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».</li> <li>4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».</li> <li>5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.</li> <li>6. Из истории инфекционных болезней.</li> <li>7. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.</li> </ol>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 1.6.</p>	<p>У 1.6.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 07.03 З 1.6.01 Зо 02.02 Зо 07.06</p>

	8. Воздушно-капельные инфекции. 9. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 10. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дифференцированный зачет.			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программой по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
доска классная;  
стенд информационный;  
учебно-наглядные пособия;  
комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;  
общевоинской защитный комплект;  
общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;  
респираторы;  
фантом для отработки базовой сердечно-легочной реанимации;  
индивидуальные противохимические пакеты;  
индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;  
носилки санитарные;  
аптечка индивидуальная;  
ножницы для перевязочного материала прямые;  
шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);  
огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);  
оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);  
устройство для отработки прицеливания;  
учебные автоматы АК-74;  
винтовки пневматические;  
комплект плакатов по Гражданской обороне;  
комплект плакатов по основам военной службы;  
техническими средствами обучения:  
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**



## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС;</li> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</li> </ul>	
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**Приложение 3.4**  
**к ОПОП – II по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ 04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 04, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо .01.01	распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте; определять необходимые ресурсы;	З о.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо .01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	З о.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо .01.03	определять этапы решения задачи;	Зо .01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо .01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	З о.01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо .01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо .01.05	Структуру плана для решения задач;
	У .01.06	реализовывать составленный план;	З о.01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уо .01.07	составлять план действия;		
	Уо .01.08	определять необходимые ресурсы;		
	Уо .01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 04</b>	Уо .04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо .04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо .04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З о.04.02	основы проектной деятельности

<b>ОК 08</b>	Уо .08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо .08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо .08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо .08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо .08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо .08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
			Зо .08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	124
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	122
<b>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
34.02.05 Стоматология ортопедическая.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел N 1.</b>	<b>Легкая атлетика</b>	<b>10/10</b>	
<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Практические занятия № 1.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков.		
	Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2	
<b>Тема 1.2. Техника бега на короткие дистанции. Практические занятия №2</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 1.3. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Практические занятия №3</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 1.4. Бег на средние дистанции. Практические занятия №4</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в		

	лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 1.5.</b> Техника метания гранаты. <b>Практические занятия №5</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел N 2.</b>	<b>Спортивные игры волейбол</b>	<b>10/10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. <b>Практические занятия №6</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.2.</b> Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП <b>Практические занятия №7</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.3.</b> Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП <b>Практические занятия №8</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.4.</b> Техника нижней подачи и приёма после неё. <b>Практические занятия №9</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		



	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.5.</b> Обучение технике нападающего удара. <b>Практические занятия №10</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел №3.</b>	<b>Гимнастика</b>	<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Строевые приемы. ОФП. <b>Практические занятия №11</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Выполнение строевых упражнений, строевых приемов: построений и перестроений, передвижения, размыкания и смыкания, поворотов на месте. Выполнение комплекса упражнений по ОФП .		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел №4.</b>	<b>Плавание</b>	<b>2/2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Техника безопасности на воде. Свободное плавание. <b>Практические занятия №12</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Ознакомить студентов с правилами безопасности на воде. Свободное плавание. Освоить правила дыхания пловца. Упражнения «поплавок», «звезда» и «стрела».		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел №5.</b>	<b>Методико-практические занятия</b>	<b>4/4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» <b>Практические занятия №13</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений ,планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 5.2.</b> Организация и методика проведения закаливающих процедур. <b>Практические занятия №14</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел №6.</b>	<b>Лыжная подготовка</b>	<b>6/6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Техника	<b>Содержание</b>	2	ОК 04

попеременного двухшажного хода.* <b>Практические занятия №15</b>	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		OK 08
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.2.</b> Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов.* <b>Практические занятия №16</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 04 OK 08
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождения дистанции 3 км.		
Практические занятия		2	
	<b>Тема 6.3.</b> Закрепление техники попеременных и одновременных ходов.* <b>Практические занятия №17</b>	<b>Содержание</b>	2
Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (бесшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старт с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.			
Практические занятия		2	
<b>Раздел №6.</b>	<b>Лыжная подготовка</b>	<b>12/12</b>	
<b>Тема 6.4.</b> Обучение технике поворотов.* <b>Практические занятия №1</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 04 OK 08
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
Практические занятия		2	
<b>Тема 6.5.</b> Техника подъёмов, спуски с гор.* <b>Практические занятия №2</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 04 OK 08
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъёмов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
Практические занятия		2	
<b>Тема 6.6.</b>	<b>Содержание</b>	2	

Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.* <b>Практические занятия №3</b>	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		OK 04
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.7.</b> Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.* <b>Практические занятия №4</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 04 OK 08
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.8.</b> Совершенствование техники одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов.* <b>Практические занятия №5</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 04
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.9.</b> Выполнение контрольных нормативов.* <b>Практические занятия №6</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 08
	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъёма «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел N 2.</b>	<b>Спортивные игры волейбол</b>	<b>12/12</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. <b>Практические занятия №7</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 04 OK 08
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.7.</b> Техника верхней и	<b>Содержание</b>	2	

нижней передач двумя руками. <b>Практические занятия №8</b>	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		OK 04
	Практические занятия	2	
Тема 2.8. Совершенствование передач. <b>Практические занятия №9</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 08
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
Тема 2.9. Обучение технике постановки блока. <b>Практические занятия №10</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 04 OK 08
	Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		
Тема 2.10. Применение изученных приемов в учебной игре. <b>Практические занятия №11</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 08
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
Тема 2.11. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	<b>Содержание</b>	2	OK 04 OK 08
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		

<b>Практические занятия №12</b>	Практические занятия	2	
<b>Раздел №3.</b>	<b>Гимнастика</b>	<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
<b>Практические занятия №13</b>	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел №4.</b>	<b>Плавание</b>	<b>2/2</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Обучение технике движения рук, ног.	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
<b>Практические занятия №14</b>	Обучение технике движения рук при плавании «кроль на груди и спине», гребки воды руками в положении стоя. Плавание с доской. Упражнение «мельница». Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании «кроль на груди и спине». Имитация работы ног на суше. Плавание с доской. Скольжение по поверхности воды. Свободное плавание.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел №5.</b>	<b>Методико-практические занятия</b>	<b>4/4</b>	
<b>Тема5.3.</b> Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
<b>Практические занятия №15</b>	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 5.4.</b> Основы методики оценки и коррекции телосложения.	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
<b>Практические занятия №16</b>	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студентов. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел N 1.</b>	<b>Легкая атлетика</b>	<b>12/12</b>	

<b>Тема 5.6.</b> Бег на короткие дистанции. ОФП. <b>Практические занятия №17</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Закрепление технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 5.7.</b> Бег на средние дистанции. <b>Практические занятия №18</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 5.8.</b> Бег на длинные дистанции. <b>Практические занятия №19</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 5.9.</b> Техника метания гранаты. <b>Практические занятия №20</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 5.10.</b> Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м. <b>Практические занятия №21</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Выполнение специальных беговых упражнений. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100м.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 5.11.</b> Выполнение	<b>Содержание</b>	2	

контрольных нормативов. Бег на средние дистанции <b>Практические занятия №22</b>	Совершенствование техники бега на средние дистанции. Бег 2000м. д, 3000м. ю .Закрепление техники выполнения специальных упражнений.		ОК 04 ОК 08
	Практические занятия	2	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
34.02.05 Стоматология ортопедическая.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел N 1.</b>	<b>Легкая атлетика</b>	<b>10/10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Бег на короткие дистанции. <b>Практические занятия № 1.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков. Практические занятия. Бег на короткие дистанции.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Техника бега на короткие дистанции. <b>Практические занятия №2</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения Практические занятия	2	
<b>Тема 1.3.</b> Пръжки в длину с	<b>Содержание</b>	2	ОК 04

разбега способом «согнув ноги». <b>Практические занятия №3</b>	Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Фазы техники прыжков: исходное положение, разбег, отталкивание, полет, приземление. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		ОК 08
	Практические занятия	2	
<b>Тема 1.4.</b> Бег на средние дистанции. <b>Практические занятия №4</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Овладение техникой бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 1.5.</b> Техника метания гранаты. <b>Практические занятия №5</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Основы техники метания, масса и форма снарядов, начальная скорость и угол вылета снаряда. Способы метания гранаты, исходное положение, разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Меры безопасности.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел N 2.</b>	<b>Спортивные игры волейбол</b>	<b>10/10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. <b>Практические занятия №6</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.2.</b> Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП <b>Практические занятия №7</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.3.</b> Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП <b>Практические занятия №8</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Обучение технике прямой нижней и боковой подачи мяча. Выполнение техники верхней и нижней передач мяча двумя руками. Выполнение комплекса упражнений по ОФП . Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	



<b>Тема 2.4.</b> Техника нижней подачи и приёма после неё. <b>Практические занятия №9</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.5.</b> Обучение технике нападающего удара. <b>Практические занятия №10</b>	<b>Содержание</b>	2	Уо .04.01
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел №3.</b>	<b>Гимнастика</b>	<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Упражнение в паре с партнером. <b>Практические занятия №11</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Комплексы упражнений утренней гимнастики.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел №6.</b>	<b>Льжная подготовка</b>	<b>6/6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Техника попеременного двухшажного хода. <b>Практические занятия №12</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.2.</b> Техника одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов. <b>Практические занятия №13</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного лыжных ходов, спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге, прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.3.</b> Закрепление	<b>Содержание</b>	2	ОК 04

техники попеременных и одновременных ходов <b>Практические занятия №14</b>	Закрепление техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		OK 08
	Практические занятия	2	
<b>Раздел №6.</b>	<b>Лыжная подготовка</b>	<b>6/6</b>	
<b>Тема 6.4. Обучение технике поворотов.*</b> <b>Практические занятия №1</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 04
	Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 6.5. Техника подъемов, спуски с гор.*</b> <b>Практические занятия №2</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 04
	Обучение технике подъемов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел N 2.</b>	<b>Спортивные игры волейбол</b>	<b>10/10</b>	
<b>Тема 2.7. Совершенствование передач.</b> <b>Практические занятия №3</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 04 OK 08
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре.</b> <b>Практические занятия №4</b>	<b>Содержание</b>	2	OK 08
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		

	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.10.</b> Совершенствование техники владения волейбольным мячом. <b>Практические занятия №5</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел №5.</b>	<b>Методико-практические занятия</b>	<b>4/4</b>	
<b>Тема 5.3.</b> Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. <b>Практические занятия №6</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04
	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел N 1.</b>	<b>Легкая атлетика</b>	<b>4/4</b>	
<b>Тема 5.6.</b> Бег на короткие дистанции. ОФП. <b>Практические занятия №7</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Совершенствование технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 5.7.</b> Бег на средние дистанции. <b>Практические занятия №8</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 08
	Закрепление техники бега на средние дистанции. Закрепление техники выполнения специальных упражнений. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Повышение уровня ОФП.		
	Практические занятия	2	
<b>Дифференцированный зачет</b> <b>Практические занятия №9</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04 ОК 08
	Дифференцированный зачет в виде итогового тестирования		
	Практические занятия	2	

\*В случае отсутствия снежного покрова лыжная подготовка заменяется на кроссовую подготовку

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

: спортивная площадка, лыжная база с лыжехранилищем, спортивный зал оборудованный раздевалками с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала, спорт площадки:

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- электронные носители с записями комплексов упражнений.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

14. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт [teoriya.ru](http://teoriya.ru) / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений,	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП;

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>	<p>четкость, быстрота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний</li> <li>- применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья</li> </ul>	<p>индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</li> <li>- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;</li> <li>- <i>применение рациональных приемов двигательных функций</i> в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</li> <li>- выполнение нормативов общей физической подготовки</li> </ul>

**Приложение 3.5**  
**к ОПОП – II по специальности**  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.05.ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**2023 г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Код умений</b>	<b>Умения</b>	<b>Код знаний</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1	У 1.1 01	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации бережливого производства	З 1.1 01	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации бережливого производства
ПК 1.2	У 1.2 01	Проводить контроль исправности оборудования по основам бережливого производства	З 1.2 01	структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации бережливого производства

ПК 1.3	У 1.3 01	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве с учетом бережливого производства	З 1.3 01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим.
ПК 1.4	У 1.4 01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4 01	должностные обязанности сотрудников
ПК 1.5	У 1.5 01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа на принципах бережливого производства	З 1.5 01	технологий применения принципов бережливого документооборота
ПК 1.6	У 1.6 01	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме по принципам бережливого производства	З 1.6 01	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) по принципам бережливого производства
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>
2. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157465>
3. Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный // Лань : электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815>
4. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно - библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202>
5. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
2. Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство Основные методы и инструменты : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-06-02. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71283816>
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903570/>
3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71903568>
4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-10-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71544084>
5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-01-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71898350>
6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь.: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-08-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/75003287>
7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316>
8. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-09-01. – введен впервые - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/401567316>

Приложение 3.6  
к ПОП - П по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2023 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-  
НЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
	Уо 03.06	оформлять бизнес-план;	Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.08	кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.10	определять источники финансирования		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация (комплексный зачет) с СГ. 07 Карьерное моделирование и основы предпринимательства	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы экономического поведения человека</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Деньги и финансы</b>	<b>Содержание</b> Потребности и блага Капитал и деньги Инфляция, её причины и формы проявления Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	ОК 03
	Теоретические занятия		
<b>Тема 1.2. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b> Личные доходы Личные расходы Постановка финансовых целей Личный финансовый бюджет	2	ОК 03
	Теоретические занятия		
<b>Тема 1.3. Основы принятия финансовых решений</b>	<b>Содержание</b> Понятие и виды финансовых решений Модели принятия финансовых решений Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений Благосостояние как жизненная ценность человека Матрица анализа финансового благосостояния	2	

	Практические занятия	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Управление финансовыми ресурсами</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации и микрофинансовые организации</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	История возникновения банков Роль банков в создании и функционировании рынка капитала Центральный банк Кредитные организации (банки) Небанковские кредитные организации Микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы		
	Теоретические занятия	2	
<b>Тема 2.2. Основы расчетно-кассовых операций</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	Безналичные операции, банковские и денежные переводы Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт Риски при использовании интернет-банкинга Платежные карты Кассовые и валютно-обменные операции		
	Практические занятия	2	
<b>Тема 2.3. Кредитование физических лиц</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	Сущность кредитования и виды кредитования для физических лиц Виды схем погашения платежей по кредиту Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски Процедура рефинансирования и реструктуризации кредитов Потребительский кредит Ипотечный кредит		
	Теоретические занятия	2	
<b>Тема 2.4. Депозит как способ сбережения денежных средств</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	Сбережения и накопления. Сущность банковского вклада (депозита) Открытие вклада Управление вкладом Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность Обезличенный металлический счёт и другие виды сбережения денежных средств в банке		
	Теоретические занятия	2	

<b>Тема 2.5. Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	Понятие инвестиций и их виды Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса Реальные и финансовые инвестиции и их классификация Ценные бумаги и их доходность Инвестиционный портфель Биржи Способы инвестирования, доступные физическим лицам Криптовалюта Теоретические занятия		
<b>Тема 2.6. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	Государственная пенсионная система Пенсионный Фонд России и его функции Виды пенсий Негосударственные пенсионные фонды Теоретические занятия		
<b>Тема 2.7. Страхование как механизм снижения рисков</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	Система страхования в РФ Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты Страховые риски Виды страхования для физических лиц Договор страхования Теоретические занятия		
<b>Тема 2.8. Риски в управлении финансовыми ресурсами</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	Управление финансовыми рисками Финансовые риски в период экономического кризиса Основные виды и признаки финансовых пирамид Виды финансового мошенничества, правила личной финансовой безопасности Практические занятия		
<b>Раздел 3</b>	<b>Финансы государства (региона), налоги, социальное обеспечение граждан</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Налоговая и</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03

<b>бюджетная системы в Российской Федерации</b>	Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации. Федеральный, региональный, местный уровни Налогообложение граждан и организаций Классификация налогов		
	Теоретические занятия	2	
<b>Тема 3.2. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	Социальные гарантии государства перед гражданами Социальные пособия		
	Практические занятия	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Защита прав потребителя финансовых услуг</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Защита прав потребителя финансовых услуг. Финансовый омбудсмен</b>	Содержание Права и обязанности потребителей финансовых услуг Защита прав потребителей на кредитном страховом рынках, рынке ценных бумаг Институт финансового омбудсмена		ОК 03
	Практические занятия	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Финансы и предпринимательство</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Собственный бизнес и работа по найму</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	Собственный бизнес и работа по найму: плюсы и минусы Создание собственного бизнеса Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса		
	Теоретические занятия	2	
<b>Тема 3.2. Разработка бизнес – идеи</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03
	Разработка-бизнес-идеи и содержание бизнес-плана Бизнес-план как инструмент прогнозирования результатов функционирования бизнеса Государственная поддержка при кредитовании малого и среднего бизнеса		
	Практические занятия	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оборудование:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776>



(дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 01.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.3.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.07.2023). — Текст: электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.07.2023). — Текст: электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 01.07.2023). — Текст: электронный.
4. СПАРК — Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 01.07.2023). — Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 01.07.2023). — Текст: электронный.
6. Московская биржа: официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 01.07.2023). — Текст: электронный.
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.07.2023). — Текст: электронный.
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. — Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 01.07.2023). — Текст: электронный.
9. Экономический факультет МГУ: [сайт]. — 2021. — URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 01.07.2023). — Текст: электронный.
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» — Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. — 140 с. — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p>доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и применяет полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.07 Карьерное моделирование и основы предпринимательства»**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-  
НЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.07 Карьерное моделирование и основы предпринимательства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ. 07 «Карьерное моделирование и основы предпринимательства» является обязательной частью социально - гуманитарного цикла ОПОП – П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1 01	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 2.1.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	У 2.2.01	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	З 2.2.01	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	У 2.2.02	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	З 2.2.02	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

				работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение		



	Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии

			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
			Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и про-

				цессовпрофессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности производства
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>т.ч.в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
т.ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально – гуманитарных дисциплин, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

#### 3.2.2 Основные электронные издания

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/>
2. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/>
3. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/>
4. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
5. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
6. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/>
8. Профориентационные материалы Базового центра НАПК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/media/video/career/>
9. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

#### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Блинов В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.
2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.
3. Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е. В. Михалкина, В. А. Алешин, Л. С. Скачкова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093>

4. Российский рынок труда: доклад Центра трудовых исследований и Лаборатории исследований рынка труда НИУ ВШЭ/ под редакцией В. Гимпельсона, Р. Капелюшникова, С. Рощина. – Москва: НИУ ВШЭ, 2017. – 148 с. – Режим доступа: URL: <https://www.csr.ru/upload/iblock/861/86192da819e23b2d7ce2161f7718a32f.pdf> (
5. Исследование Сбербанка: 30 фактов о современной молодежи. - Режим доступа: URL: [http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth\\_presentation.pdf](http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf).
6. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. – 60 с.
7. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.
8. Адашев С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.
9. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2<sup>-е</sup>, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
10. Щербина М. Школа карьеры: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ 08 ПСИХОЛОГИЯ»**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 08 ПСИХОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 08 Психология» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.5	У 4.5.01	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	З 4.5.01	перечня военных специальностей
	У 4.5.02	оказывать первую помощь пострадавшим	З 4.5.01	порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
ПК 5.2	У 5.2.01	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	З 5.2.01	порядка и правил оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3	У 5.3.01	поддерживать жизнедеятельность организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	З 5.3.01	правила поддержания жизнедеятельность организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источни-



				ков, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.05	виды современного программного оборудования и программного обеспечения
	Уо 02.06	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	взаимодействовать в команде	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	взаимодействовать посредством русского языка	Зо 05.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, особенностей социокультурной коммуникации
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	Уо 07.02	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Уо 07.03	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Зо 07.06	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

Код <sup>3</sup> ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08	- проводить комплексный поиск психологической информации в источниках различного типа; - определять влияние явлений, процессов на психическое здоровье человека; - использовать психологические пособия для определения типа личности и способов	- терминов, понятий и определений предмета психологии; - основных направлений предмета психологии; -определение типов личности; - взаимосвязь явлений и процессов в поведении личности;

<sup>3</sup> Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	взаимодействия; - оказывать психологическую поддержку при необходимости; -ориентироваться в терминологии предмета психологии; -грамотно использовать полученные знания в предмете психологии на практике.	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Консультация	2
Промежуточная аттестация	6
Экзамен	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>4</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общая психология</b>			ОК 02, ОК 02, ОК 05,
<b>Тема 1.1. Предмет психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b>		
	1.Предмет психологии. 2.Психика и сознание. Бессознательное. 3.Задачи и методы психологии. Отрасли психологии	1	
<b>Тема 1.2. Личность. Психическая структура личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b> 1.Понятие личности. Развитие личности, факторы развития. 2.Самосознание, Я- концепция. Самооценка и уровень притязаний. 3.Структура личности. Темперамент как биологический фундамент личности. Экстраверты и интроверты. Характер, акцентуации характера.	1	
<b>Тема 1.3 Личность. Характер и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	1	

<sup>4</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

темперамент.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Темперамент как биологический фундамент личности.</p> <p>2. Экстраверты и интроверты.</p> <p>3. Характер, акцентуации характера.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Направленность и мотивация деятельности личности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Потребности человека. Самоактуализация. Мотивация как проявление потребностей личности. Цель, целеполагание.</p> <p>2. Понятие направленности личности. Мировоззрение. Воля, волевая регуляция поведения.</p> <p><b>Семинарско- практическое занятие</b></p> <p>1. Понятие личности. Развитие личности, факторы развития. Само-сознание, Я- концепция. Самооценка и уровень притязаний.</p> <p>2. Структура личности.</p> <p>3. Темперамент как биологический фундамент личности. Экстра-верты и интроверты.</p> <p>4. Характер, акцентуации характера. Потребности человека. Само-актуализация. Мотивация как проявление потребностей личности. Цель, целеполагание. Понятие направленности личности. Мировоз-зрение. Воля, волевая регуляция поведения.</p> <p>5. Составление словаря психологических терминов.</p> <p>6. Защита рефератов по теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 02, ОК 05,</p>
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p><b>Общение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Определение общения. Содержание, цель и средства общения.</p> <p>2. Структура общения.</p> <p>3. Функции, уровни, виды общения. Основные формы познания людьми друг друга.</p> <p><b>Семинарско – практическое занятие</b></p> <p>1. Определение общения.</p> <p>2. Содержание, цель и средства общения.</p> <p>3. Структура общения. Функции, уровни, виды общения.</p> <p>4. Составление словаря психологических терминов.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	

	5.Защита рефератов по теме.		
<b>Тема 1.6. Отклоняющееся пове- дение личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1.Поведение как психологическая категория и как свойство инди- вида.</p> <p>2.Психологическая классификация видов отклоняющегося поведе- ния.</p> <p>3.Единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности.</p> <p>4. Краткая психологическая характеристика основных видов откло- няющегося поведения: агрессивное поведение, деликвентное пове- дение, зависимое, суицидальное поведение.</p> <p><b>Семинарско – практическое занятие</b></p> <p>1.Поведение как психологическая категория и как свойство инди- вида.</p> <p>2.Психологическая классификация видов отклоняющегося поведе- ния.</p> <p>3.Единство социального и природного в детерминации отклоняю- щегося поведения личности.</p> <p>4.Краткая психологическая характеристика основных видов откло- няющегося поведения: агрессивное поведение, деликвентное пове- дение, зависимое, суицидальное поведение.</p> <p>5.Составление словаря психологических терминов.</p> <p>6.Защита рефератов по теме.</p>	1	
		2	
<b>Тема 1.7. Ощущение, восприя- тие, представления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 02, ОК 05,
	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1.Общие понятие об ощущениях. Нейрофизиологические основы</p>		

	<p>ощущений.</p> <p>2. Общие психофизиологические закономерности ощущений.</p> <p>3. Классификация ощущений. Виды, свойства, индивидуальные особенности восприятия. Представления.</p> <p><b>Семинарско – практическое занятие</b></p> <p>1. Общие понятие об ощущениях. Нейрофизиологические основы ощущений.</p> <p>2. Общие психофизиологические закономерности ощущений.</p> <p>3. Классификация ощущений. Виды, свойства, индивидуальные особенности восприятия. Представления.</p> <p>4. Защита рефератов по теме</p> <p>5. Составление словаря психологических терминов.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 1. 8.</b> <b>Память, внимание, воображение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Виды, процессы, качества памяти.</p> <p>2. Функции, свойства, виды внимания.</p> <p>3. Виды, психологические механизмы воображения.</p> <p><b>Семинарско – практическое занятие</b></p> <p>1. Общие понятие об ощущениях. Нейрофизиологические основы ощущений. Общие психофизиологические закономерности ощущений.</p> <p>2. Классификация ощущений. Виды, свойства, индивидуальные особенности восприятия. Осмысленность восприятия в запоминании. Зависимость восприятия от установки, индивидуальных особенностей личности. Представления. Виды, процессы, качества памяти.</p> <p>3. Функции, свойства, виды внимания. Виды, психологические механизмы воображения.</p> <p>4. Защита рефератов по теме</p> <p>5. Составление словаря психологических терминов.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 02, ОК 05,</p>
<p><b>Тема 1.9.</b> <b>Мышление и интеллект.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b></p>	<p>1</p>	

<p><b>Принятие решения.</b></p>	<p>1.Мышление как процесс, особенности мышления, как свойства личности.  2.Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Понятие об интеллекте.  3.Структура и уровень интеллекта. Структура принятия решения.  <b>Семинарско – практическое занятие</b>  1.Мышление как процесс, особенности мышления, как свойства личности. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Индивидуальные особенности мышления, креативное мышление. 2.Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, социальной ситуации на принятие решения. 3.Понятие об интеллекте. Структура и уровень интеллекта. Структура принятия решения.  4. Защита рефератов по теме  5. Составление словаря психологических терминов.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.10. Эмоциональные процессы и состояния.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Теоретические занятия</b>  Понятие об эмоциях. Физиологические основы эмоций и чувств, эмоциональные качества личности. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация. Виды чувств. Виды саморегуляции психических состояний.  <b>Семинарско – практическое занятие.</b>  1.Понятие об эмоциях. Физиологические основы эмоций и чувств, эмоциональные качества личности.  2. Конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.  3.Виды чувств. Виды саморегуляции психических состояний.  4. Защита рефератов по теме  Итоговая оценка.</p>	<p>1  2</p>	<p>ОК 02, ОК 02, ОК 05,</p>
<p><b>Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Личность и общество</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Теоретические занятия</b>  1.Предмет, задачи и методы социальной психологии.  2.Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности.  3.Основные направления социальной психологии. Социальная психоло-</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 02, ОК 05,</p>



	<p>гия в медицине.</p> <p>4. Личность и общество. Социальные отношения.</p> <p>5. Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>6. Защита рефератов по теме.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Социальные отношения.</b>  <b>Агрессия: причинение вреда другим. Альтруизм: помощь другим.</b></p>	<p><b>Семинарско – практическое занятие</b></p> <p>1. Социальные отношения. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения.</p> <p>2. Основные теории агрессии. Факторы, влияющие на агрессию. Массовая культура. Групповые влияния. Превентивные меры и управление агрессией.</p> <p>3. Теории альтруизма</p> <p>4. Защита рефератов по теме.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения.</b></p>	<p><b>Семинарско – практическое занятие.</b></p> <p>1. Конфликт как универсальное явление. Понятия «конфликт». Функции конфликта.</p> <p>2. Источники и виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>3. Причины конфликта. Уровень конфликтности личности. Методика "Личностная агрессивность и конфликтность" (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев)</p> <p>4. Основные положения теории конфликта. Стратегии конфликтного реагирования. Пути разрешения конфликтов.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b>  <b>Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Семинарско – практическое занятие.</b></p> <p>Стратегии поведения в конфликте. Позиции конфликтующих сторон. Психологическая несовместимость. Напряженные межличностные отношения. Конкурентный характер взаимодействия с другими людьми и группами. Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p>	2	
<p><b>Тема 3.1.</b>  <b>Введение в медицинскую психологию.</b>  <b>Профессиональные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Введение в медицинскую психологию. Профессиональные качества медицинского работника.</p>	1	ОК 02, ОК 02, ОК 05,

<p><b>качества медицинского работника.</b></p>	<p>2.Предмет, задачи, методы медицинской психологии. Психологическая диагностика в рамках сестринского процесса. 3.Выявление психологических проблем пациента. 4.Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности. <b>Семинарско-практическое занятие.</b> 1.Введение в медицинскую психологию. Профессиональные качества медицинского работника. 2.Предмет, задачи, методы медицинской психологии. Психологическая диагностика в рамках сестринского процесса. 3.Выявление психологических проблем пациента. 4.Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 3.2. Познавательные процессы и их нарушения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1.Возможные нарушения ощущений и их значение для оценки состояния пациента. Нарушения восприятия. 2.Возможные нарушения памяти, их систематика, клинические проявления, психологические нарушения памяти.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 02, ОК 05,</p>
<p><b>Тема 3.3 Личность и болезнь. Сознание, нарушение сознания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> <b>Теоретические занятия</b> 1.Нарушение сознания. 2.Оглушенные состояния. Кома, коллапс, обморок.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.4 Общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b> 1.Модели взаимоотношений медицинского работника и пациента. Ориентация на сотрудничество. 2.Общение с родственниками пациента. 3.Понятие о медицинской тайне. 4.Понятие о внутренней картине болезни. 5.Психологическая подготовка пациента к обследованию. Проведение лечебных мероприятий, проведение болезненных манипуляций. Способы снижения у пациента болезненных ощущений.</p>	<p>1</p>	

	<p><b>Семинарско-практическое занятие.</b></p> <p>1.Правила эффективного общения. Умение слушать, эмоционально поддерживать.</p> <p>2.Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. Общение с пациентом, длительно находящимся в стационаре. Общение с родственниками пациента.</p> <p>3.Общение с пациентом в зависимости от типа ВКБ.</p> <p>4.Имидж лечебного учреждения. Авторитет медицинского работника.</p> <p>5. Проведение психологической подготовки пациента к различным манипуляциям и лечебным процедурам. Применение психотерапевтических методик саморегуляции эмоционального состояния. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений. Понятие о врачебных ошибках. Ятропатогении, их профилактика</p>	2	
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Социопсихосоматика</b> <b>здоровья.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1.Социопсихосоматика здоровья. Понятие о здоровье, составляющее здоровья: физические, психические, социальные.</p> <p>2.Психосоматические взаимоотношения. Психогении. Соматогении. Влияние психологических факторов на соматическую сферу. Психосоматические реакции и заболевания. Ухудшение отношений между людьми, как фактор риска здоровью.</p> <p><b>Семинарско-практическое занятие.</b></p> <p>1.Социопсихоматика здоровья. Критерии психического здоровья, признаки психического неблагополучия.</p> <p>2.Понятие о психогениях, их последствия. Неврозы, их характеристика, определение вероятности развития невроза. Стресс, его влияние на здоровье. Эустресс, Дистресс. Определение стрессоустойчивости.</p> <p>3.Психологическая помощь при остром стрессе. Социальная поддержка пациента. Понятие личности. Нарушения личности.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 02, ОК 05,</p>

	4.Классификации типов отношения к болезни 5.Сознание: определение, характеристики. Виды нарушения сознания: количественные и качественные.		
<b>Тема 3.6 Клинико-психологические аспекты болезней зависимостей: наркомания, токсикомания</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Теоретические занятия</b> 1.Содержание понятий: наркомания, токсикомания, наркотизм, полинаркомания, политоксикомания, симптоматическая наркомания, ятрогенная наркомания, лекарственная зависимость.	1	
<b>Тема 3.7. Профессиональное выгорание медицинских работников</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Семинарско-практическое занятие.</b> 1.Понятие индивидуального подхода и условия его реализации. 2.Особенности коммуникации с разными категориями пациентов. Типы коммуникации в медицинских организациях. Фазы развития команды, особенности взаимодействия, принципы сотрудничества. Самореализация в команде. 3.Социально-психологический климат в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	2	
<b>Тема 3.8. Тема Психологические основы имиджа медицинского работника</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Теоретические занятия</b> 1.Методы реализации конструктивного общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. 2.Психологические основы имиджа медицинского работника. 3.Критерии психического здоровья профессионала <b>Семинарско -практическое занятие.</b> Методы реализации конструктивного общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.Психологические основы имиджа медицинского работника. Критерии психического здоровья профессионала. Коппинг-стратегии. Тестирование личностных коппинг-механизмов.Основные принципы оптимизации социально-психологического климата.	1  2	ОК 02, ОК 02, ОК 05,

<b>Тема 3.3. Итоговое аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Глуханюк М.С. Общая психология. / Н.С. Глуханюк, А.А. Печеркина и др. – М.: Академия, 2018 – 288 с.

2. Битянова М.Р. Социальная психология – 2-е изд, перераб – СПб.: Питер, 2018 – 368 с.

3. Горянина В.А. Психология общения – 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2018 -416 с.

4. Борытко Н.М. Методология и методы психолого – педагогических исследований./ н.м. Борытко, а.В. Моложавенко. \_ М.: Академия, 2018.-320 с.

5. Сприн А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии/ А.М. Сприн, Н.Ф. Михайлова – 2-е изд., доп. – СПб.: Спец Лит, 2017 – 447 с.

6. Утлик Э.П. Психология личности./ Э.П. Утлик. – М.: Академия, 2017 – 320 с.

7. Дубровина И.В. Психология./ И.В. Дубровина. Е.Е. Данилова – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017 -464 с.

8. Островская И.В. Психология./ И.В. Островская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 400 с.

9. Руденко А.М. Психология для медицинских специальностей./ А.М. Руденко – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 – 634 с.

10. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей./ Н.Н. Петрова – 4-е изд., стер. И доп. \_ М.: Академия, 2018 – 320 с.

11. Немов Р.С. Психологический словарь. / Р.С. Немов – М.: ВЛАДОС, 2019 – 560 с.

12. Пряжников Н.С. Психология труда и человеческого достоинства – 4-е изд, стер. – М.: Академия, 2018 – 480 с.

13. Возрастная и педагогическая психология – 4-е изд, стер. – М.: Академия, 2017 –368 с.

14. Ильин Е.П. Психология делового общения / Е.П. Ильин.- СПб.: Питер, 2019.-127с.

### 3.2.3. Информационные электронные ресурсы:

справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

### 3.2.4. Интернет – ресурсы:

1. [www. psymain.ru](http://www.psymain.ru)
2. [www. kki.tuva.muzkult.ru](http://www.kki.tuva.muzkult.ru)
3. [www. BusinessMan](http://www.BusinessMan)
4. [www. dnevnik-znaniy](http://www.dnevnik-znaniy)
5. [www. multiurok](http://www.multiurok)
6. [www.serdechno](http://www.serdechno)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>5</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
знания - свободно владеть содержанием психологических категорий; -объяснять значения терминов предмета; -понимать и объяснять психические процессы и явления личности;	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию,; - понимание и определение основных психических процессов и явлений ; - демонстрация знаний в терминологии предмета психологии. -	- фронтальный и устный опрос, тестирование, терминологический диктант, -контроль выполнения упражнений, -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов) Итоговый контроль в форме экзамена.
умения - проводить комплексный поиск информации; - уметь проводить психологическое тестирование на выявление особенностей личности; - уметь определять тип личности и определять способ	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о процессах и явлениях психики человека; - способность определять типы личности и способы взаимодействия; -оказывать психологиче-	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата) Экспертное наблюдение за ходом психологических тренингов.

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>взаимодействия при общении; - ориентироваться в терминологии предмета психологии. - понимать и объяснять психические процессы и явления личности;</p>	<p>скую поддержку на основании полученных знаний.</p>	
--	---	--



**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ  
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА  
С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Код умений</b>	<b>Умения</b>	<b>Код знаний</b>	<b>Знания</b>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	У 1.1.01	Определять групповую принадлежность зуба	З 1.1.01	Строение и функцию тканей, органов и систем организма человека
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	У 1.1.02	Определять вид прикуса	З 1.1.02	Физиологические процессы, происходящие в организме человека
ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1.1.03	Читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта	З 1.1.03	Анатомическое строение зубочелюстной системы
	У 1.1.04	Использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	З 1.1.04	Физиология и биомеханика зубочелюстной системы
	У 1.1.06	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>114</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	50
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк			
	2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека			
	3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.			
<b>Тема 1.2. Ткани, виды тканей, строение.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 1.1.01 3 1.1.02
	1. Ткани в организме человека.			
	2. Виды и строение тканей.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Система органов. Организм как единое целое. Ткани, виды тканей, строение.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	3 1.1.01 3 1.1.02

			ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
<b>Раздел 2. Внутренняя среда организма</b>		<b>2/2</b>		
<b>Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Система крови, ее состав и функции		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01
	2. Группы крови			3 1.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Кровь: состав, свойства и функции	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
<b>Раздел 3. Опорно-двигательная система</b>		<b>2/2</b>		

<b>Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.			
	2. Скелет: функция и отделы			
	3. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей			
	4. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения	2		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				
	1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
<b>Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 1.1.01 3 1.1.02
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы			
	2. Топография и строение сердца			
	3. Физиология деятельности сердца	2	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	
<b>Тема 4.2. Процесс крово- и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Виды сосудов, строение стенки			

лимфообращения	2.Круги кровообращения		ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	3.Артериальная система, показатели гемодинамики			
	4.Венозная система			
	Лимфатическая система			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Анатомия и физиология сердца. Процесс крово- и лимфообращения	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
<b>Раздел 5. Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 5.1. Центральная нервная система.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
	1.Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды. Физиология высшей нервной деятельности			
	2.Спинной мозг, строение и функции			
	3.Головной мозг, строение и функции			
<b>Тема 5.2. Периферическая нервная система</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
	1.Понятие о периферической нервной системе.			
	2.Отделы периферической нервной системы			
<b>Тема 5.3. Иннервация челюстно- лицевой</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
	1.Тройничный нерв			
	2.Лицевой нерв			



области	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
<b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.			
	Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.			
	Регуляция дыхания.			
<b>Тема 6.2. Структура пищеварительной системы. Строение, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.			
	Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.			
	Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.			

<b>Тема 6.3. Процесс питания. Структуры пищеварительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.	2		
	Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.			
	Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.			
<b>Тема 6.4. Анатомия и физиология мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. Этапы процесса выделения.			
	2. Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение.			
	3. Строение и функции женской половой системы.			
	4. Строение и функции мужской половой системы.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
<b>Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы</b>	<b>14/18</b>			
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание</b>	2		

<b>Анатомическое строение верхней челюсти.</b> <b>Кровоснабжение, иннервация.</b>	1.Анатомическое строение верхней челюсти (отростки, поверхности).		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06
	2.Контрофорсы верхней челюсти.			
	3.Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1.Изучение анатомического строения верхней челюсти.	2		
<b>Тема 7.2.</b> <b>Анатомическое строение нижней челюсти.</b> <b>Кровоснабжение, иннервация.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Анатомическое строение нижней челюсти (отростки, поверхности)			
	2. Контрфорсы нижней челюсти.			
	3. Кровоснабжение, иннервация нижней челюсти.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
1. Изучение анатомического строения нижней челюсти.	2			
<b>Тема 7.3.</b> <b>Анатомическое и гистологическое строение зуба.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Анатомическое и гистологическое строение зуба.			
	2.Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 У 1.1.01
<b>Тема 7.4.</b> <b>Анатомическое строение зубов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия.			

<b>верхней и нижней челюсти.</b>	2. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.		ОК 01, ОК 02, ОК 07	У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06
	3. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.			
<b>Тема 7.5. Анатомическое строение молочных зубов верхней и нижней челюсти.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных зубов, их запись			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	
	2. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06
<b>Тема 7.6. Морфофункциональная характеристика полости рта.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04
	2. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		ПК 3.5 ОК 01, ОК 02,	У 1.1.01 У 1.1.02

	3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		ОК 07	У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Изучение строения СОПР.	2	ПК 2.1, ПК 2.2,	3 1.1.01
	2. Изучить преддверие и собственно полость рта, дно полости рта, ретромолярную и ретроальвеолярную области.	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04
<b>Тема 7.7. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Строение языка и мягкого неба, их функции.		ПК 2.1, ПК 2.2,	3 1.1.01
	2. Слюнные железы, их классификация.		ПК 2.3, ПК 2.4,	3 1.1.02
	3. Слюна. Состав. Функции.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.03 3 1.1.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2,	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03

			ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.04
<b>Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы</b>		<b>12/20</b>		
<b>Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы. Жевательные мышцы.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Классификация мышц зубочелюстной системы.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	3 1.1.01
	2.Места прикрепления мышц.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04
<b>Тема 8.2. Мимические мышцы</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.5	
	1.Места прикрепления. Функции. Анатомическое строение мимических мышц		ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Изучить анатомическое строение мимических мышц.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Содержание</b>	2		

<b>Функциональная анатомия зубных рядов.</b>	1.Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,	З 1.1.01 З 1.1.02
	2.Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		ПК 3.1, ПК 3.2,	З 1.1.03
	3.Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		ПК 3.3, ПК 3.4,	З 1.1.04
	4.Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	У 1.1.02 У 1.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.Изучение строения и характеристики зубных рядов.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 У 1.1.02 У 1.1.03
<b>Тема 8.4.</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.</b>	1.Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04
<b>Тема 8.5.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.5	У 1.1.02
<b>Движения нижней челюсти.</b>	1.Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		ОК 01, ОК 02,	У 1.1.03

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
<b>Тема 8.6. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Прикус, виды прикуса.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
	2.Понятие «физиологический покой».			
	3.Артикуляция. Окклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.			
	4.Акт жевания и глотания.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Изучение видов прикуса.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
Изучение понятия артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	4			



<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление словаря анатомических терминов.  2. Подготовка реферата.  3. Подготовка презентаций  4. Работа с учебной литературой и интернет-источниками.</p>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06
<p><b>Консультации</b></p>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06
<p><b>Промежуточная аттестация в виде экзамена по ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы</b></p>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.06
<p><b>Всего:</b></p>	<b>114</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с.

2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : уч. пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо, 2018. - 240с

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 20.05.2023). - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: [http://www.modernbiology.ru/anat\\_t.htm](http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm) (дата обращения: 20.05.2023). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 20.05.2023). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u>  строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;  физиологические процессы, происходящие в организме человека;  анатомическое строение зубочелюстной системы;  физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата;</li> <li>– грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом;</li> <li>– демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов</li> </ul>	<p>письменный/устный опрос;  тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u>  определять групповую принадлежность зуба;  определять вид прикуса;  читать схемы, формулы зубных рядов;  использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит анализ зубов к групповой принадлежности;</li> <li>– определяет и описывает вид и признаки прикуса;</li> </ul> <p>читает формулы зубов и зубных рядов.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;  портфолио обучающегося.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.10**

**к ПОП-П по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02. Основы микробиологии и инфекционная безопасность»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Код умений</b>	<b>Умения</b>	<b>Код знаний</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1	У 1.1.01	использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	З 1.1.01	основных видов микроорганизмов и их свойств
	У 1.1.02	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	З 1.1.02	принципов профилактики инфекционных болезней
ПК 1.2	У 1.2.01	проводить контроль стерильности стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	З 1.2.01	общих и специальных мероприятий по профилактике ИМСП в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях)
	У 1.2.02	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом	З 1.2.02	санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве

		<b>производстве</b>		
ПК 1.3	У 1.3.01	проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в стоматологии	З 1.3.01	основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии
	У 1.3.02	соблюдать правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	З 1.3.02	правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	У 1.4.01	соблюдать правила охраны труда и технику безопасности	З 1.4.01	правил охраны труда и технику безопасности
	У 1.4.02	применять средства индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	З 1.4.02	правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Общая микробиология</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.07 ПК 1.1, ПК 1.4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.</li> <li>2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.</li> <li>3. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.</li> <li>4. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.</li> <li>5. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.</li> <li>6. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.</li> </ol>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК.07 ПК 1.1, ПК 1.4
Практическое занятие №1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы: - микробиологическая лаборатория, ее устройство, оснащение, правила работы с ПБА; - меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала; - предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой; - правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и	6		

	<p>вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала.</p> <p>- посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, их перечень, подготовка к работе, утилизация.</p> <p>- оформление сопроводительных документов.</p>		
	<p>Практическое занятие №2. Микроскопический метод изучения микрофлоры ротовой полости:</p> <p>- устройство микроскопа;</p> <p>- работа с иммерсионной системой микроскопа;</p> <p>- микроскопия окрашенных препаратов с основными формами бактерий.</p> <p>- методы изучения подвижности м/о «раздавленная» и «висячая» капля.</p>	6	ОК.07 ПК 1.1, ПК 1.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Иммуниет. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	<p>1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.</p> <p>2. Виды иммунитета.</p> <p>3. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.</p> <p>4. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».</p> <p>5. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.</p> <p>6. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции.</p> <p>7. Противоэпидемические мероприятия (лечение,</p>	2	

	<p>дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация).</p> <p>8. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.</p> <p>9. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта.</p> <p>10. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК.07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
	<p>Практическое занятие №3. Бактериологический метод изучения микрофлоры ротовой полости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- питательные среды;</li> <li>- получение соскоба зубного налета;</li> <li>- изучение культуральных свойств выделенных культур;</li> <li>- техника приготовления мазка;</li> <li>- окраска по Граму и Бури;</li> <li>- учет результатов при микроскопии; сравнение микропрепарата гигиенически чистой ротовой полости с необработанной; постановка аргументированного вывода.</li> </ul>	6	
	<p>Практические занятия №4. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта. Антибиотики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом бумажных дисков</li> <li>- учет результатов антибиотикочувствительности, выписка ответа</li> <li>- классификация бактерий на основе строения их клеточной стенки и отношения к окраске по Граму</li> <li>- значение антибиотикочувствительности и антибиотикоустойчивости бактерий в м/б диагностики</li> </ul>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Раздел 3. Инфекционная безопасность</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.07 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
	<p>1. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).</p> <p>2. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганиз-</p>	2	

<b>Асептика. Антисептика. ИСМП</b>	мы (химических, физических, биологических). 3. Микробиологические основы асептики и антисептики. 4. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. 5. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств. 6. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. 7. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами. 8. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению. 9. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации. 10. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника. 11. ИСМП.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №5. Изучение современных средств и методов дезинфекции и стерилизации в стоматологической практике: - приготовление предстерилизационной очистки; - приготовление дез. растворов различной концентрации; - подготовка лабораторной посуды к стерилизации; - проведение стерилизации адекватными методами; - постановка азопирамовой и фенолфталеиновой пробы	6	ОК.07 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-	-	
<b>Всего</b>	<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Зона под вид работ "Микробиологические лабораторные исследования", оснащенная оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Микроскопы

Ламинарный шкаф

Термостол

Ванночка с подогревом

Колбонагреватель

Шкаф сухожаровой

Автомат фиксации и окраски мазков крови

Счётчик колоний

Прибор для вакуумного фильтрования

pH-метр

Дозаторы

Штатив для дозаторов

Таймер лабораторный

Пипетаторы

Инфракрасный стерилизатор микробиологических петель

Термоконтэйнер

Автоматическое устройство для сушки посуды

Прибор для забора проб воздуха

Электроплитка

Мельница лабораторная

Контэйнеры для сброса отработанного материала

Лабораторная посуда для забора материала на исследование

Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный с встраиваемым компьютером

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 38, [1] с. – ISBN978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.

2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587> (дата обращения: 16.09.2022).

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276422> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Борисова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : уч. пособие / . — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3412-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113394> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Маятникова, Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова, Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151667> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. ПолOMEева, О. А. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для спо / О. А. ПолOMEева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314804> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9704-3886-2. — Текст: непосредственный.



2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5. - Текст: непосредственный.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» [сайт]. - URL: <http://www.crc.ru/about/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

5. Министерство здравоохранения РФ. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

6. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей (дата обращения: 29.10.2019). - Текст: электронный.

8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> – основные виды микроорганизмов и их свойства; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигие-	– перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; – владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; – определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ИСМП в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;	письменный/устный опрос; тестирование;

<p>нический режим в зуботехнической лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</li> <li>– правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– правила охраны труда и технику безопасности;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ИСМП</li> </ul>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ИСМП;</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;</p> <p>портфолио обучающегося</p>

**Приложение 3.11**  
к ОПОП-П по специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 Стоматологические заболевания»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 Стоматологические заболевания»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Код умений</b>	<b>Умения</b>	<b>Код знаний</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	У 1.1.01	Использовать средства индивидуальной гигиены полости рта	З 1.1.01	Структура стоматологической помощи населению
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1. ПК 3.5	У 1.1.02	Применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	З 1.1.02	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09			З 1.1.03	Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>часы/часы</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 07	3 1.1.01 3 1.1.02
Стоматологическая поликлиника.	1. Организация стоматологической помощи населению	2		
Стоматологический кабинет.	2. Структура и функции стоматологической поликлиники.			
Медицинская документация.	3. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция			
Санитарно-эпидемиологический режим.	4. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков..			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов</b>		
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	3		
	2. Разведение дезинфицирующих растворов.	3		
<b>Раздел 2. Болезни зубов и полости рта</b>		<b>16/36</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Болезни зубов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>часы/часы</b> <b>2/6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	3 1.1.01

некариозного происхождения. Кариес зубов.	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 1.1.02 3 1.1.03
	2. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.			
	3. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей			
	4. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.			
	5. Комплексный системный подход при лечении кариеса.			
	6. Профилактика кариеса.			
	7. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 6</b>		
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	2		
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	2		
3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	2			
<b>Тема 2.2.</b> Осложненный кариес. Стадии заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>часы 2/6</b>	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03
1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.	2			

	2. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пародонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и пародонтитов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 6</b>		
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и пародонтитов.	3		
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	3		
<b>Тема 2.3.</b> Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Часы/часы 2/6</b>	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.	2		
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.			
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.			
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.			
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.			
	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные мето-			



	ды, технологии, материалы, применяемые для шинирования.			
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов</b> <b>6</b>		
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	3		
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	3		
<b>Тема 2.4.</b> Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>часы/часы</b>	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.02
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.	2		
	2. Кандидозный стоматит.			
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.			
	4. Дольчатая фиброма.			
	5. Лейкоплакия СОПР.			
	6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.			
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов</b> <b>6</b>		
Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	6			
<b>Тема 2.5.</b> Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>часы/часы</b> <b>2/6</b>	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.02
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.	2		
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.			
	3. Виды анестезии.			
	4. Методы удаления зубов.			

	5. Дентальная имплантология.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов</b> <b>6</b>		
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	3		
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	3		
<b>Тема 2.6.</b> Основы ортодонтии	<b>Содержание учебного материала</b>	часы/часы 2/6	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.02
	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.	2		
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.			
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов</b> <b>6</b>		
	1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	6		
<b>Тема 2.7.</b> Профилактика стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение	<b>Содержание учебного материала</b>	часы/часы 2	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	2		
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.			
	3. Методы стоматологического просвещения населения.			
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.			
<b>Тема 2.8.</b> Гигиена полости	<b>Содержание учебного материала</b>	часы/часы 2/6	ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК	3 1.1.01 3 1.1.02

рта	1. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.	2	2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	З 1.1.03 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03
	2. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.			
	3. Современные методы и средства гигиены полости рта.			
	4. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Сумма часов 6</b>		
	1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	3		
	2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	3		
<b>Всего:</b>		<b>18/42</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.07.2023). – Режим доступа: для зарегистр. Пользователей.

3. Стоматологические болезни : учебник для спо / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

5. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru/)(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

6. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

8. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<b>Знания:</b> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	письменный/устный опрос; тестирование;

изменения слизистой оболочки полости рта);	соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<p><u>умения:</u></p> <p>использовать средства индивидуальной гигиены полости рта</p> <p>использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов</p>	<p>грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами;</p> <p>учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;</p> <p>портфолио обучающегося</p>

**Приложение 3.12**  
К ОПОП-П по профессии/специальности  
**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

**2023г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**



**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Код умений</b>	<b>Умения</b>	<b>Код знаний</b>	<b>Знания</b>
ОК. 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона	
П.К 1.1	У 1.1 01	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации бережливого производства	З 1.1 01	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации бережливого производства
ПК 1.2	У 1.2 01	Проводить контроль исправности оборудования по основам бережливого производства	З 1.2 01	структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической

				лаборатории с учетом организации бережливого производства
ПК 1.3	У 1.3 01	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка	З 1.3 01	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
	У 1.3 02	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве с учетом бережливого производства	З 1.3 02	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
	У 1.3.03	соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов	З 1.3 03	правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
	У 1.3.04	соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	3.1.3.04	правила охраны труда и техники безопасности санитарно-эпид-ий и гигиенический режим.
			3.1.3.05	меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
			3.1.3.06	правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
	ПК 1.4	У 1.4 01	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	З 1.4 01
З 1.4.02				нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
З 1.4.03				требования охраны труда

			3 1.4.04	нормы и правила делового общения; способы разрешения
			3 1.4.05	конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа<sup>6</sup></b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 07	Зо 07.01
	Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы		ПК 1.1	Зо 07.02
			ПК 1.2	Зо 07.03
			ПК 1.3	Зо 07.04
			ПК 1.4	Зо 07.05
				З 1.1 01
				З 1.2 01
				З 1.3 01
				З 1.4 01
				З 1.5 01
<b>Раздел 1. Гигиена окружающей среды</b>		<b>10/8</b>		
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 07	Зо 07.01
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека.		ПК 1.1	Зо 07.02
	Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.		ПК 1.2	Зо 07.03
	Мероприятия по санитарной охране воздушной среды		ПК 1.3	Зо 07.04
			ПК 1.4	Зо 07.05
				З 1.1 01

	Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм			3 1.2 01 3 1.3 01
	Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.			3 1.4 01 3 1.5 01 3 1.2 01
	Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.			3 1.3 01 3 1.3 02 3 1.3.03
	Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.			3.1.3.04 3.1.3.05
	Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.			3.1.3.06 3 1.4 01
	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.			3 1.4.02 У 1.2 01 У 1.3 01 У 1.3 02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.4 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Гигиеническая оценка микроклимата	4		
2. Отбор проб воды и определение физических свойств.	4			
<b>Раздел 2. Гигиена питания</b>	<b>5/4</b>			

Тема 2.1. Гигиена и экология питания	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 07	Зо 07.01
			ПК 1.1	Зо 07.02
			ПК 1.2	Зо 07.03
			ПК 1.3	Зо 07.04
			ПК 1.4	Зо 07.05
				З 1.1 01
				З 1.2 01
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.			З 1.3 01
				З 1.4 01
				З 1.5 01
				З 1.2 01
				З 1.3 01
				З 1.3 02
				З 1.3.03
				З.1.3.04
				З.1.3.05
				З.1.3.06
	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.			З 1.4 01
				З 1.4.02
				У 1.2 01
				У 1.3 01
				У 1.3 02
				У 1.3.03
				У 1.3.04
				У 1.4 01
	Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания			
	<b>В том числе практических занятий и</b>	<b>4</b>		

	<b>лабораторных работ</b>			
	Гигиеническая оценка статуса питания человека	4		
<b>Раздел 3. Урбоэкология</b>		<b>10/8</b>	ОК 07	Зо 07.01
Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1	Зо 07.02
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя.		ПК 1.2	Зо 07.03
	Гигиеническая планировка территории населенных мест.		ПК 1.3	Зо 07.04
	Медико - экологические проблемы жилой среды.		ПК 1.4	Зо 07.05
	Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов.		З 1.1 01	
	Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий		З 1.2 01	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
1. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	4		З 1.3 01 З 1.3 02 З 1.3 03 З 1.3 04 З 1.3 05 З 1.3 06 З 1.4 01 З 1.4 02 У 1.2 01 У 1.3 01 У 1.3 02 У 1.3 03 У 1.3 04	

	2. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории	4		У 1.4 01
<b>1. Раздел 4. Гигиена труда</b>		<b>5/4</b>		
Тема 4.1. Гигиена труда	Содержание учебного материала	<b>5</b>	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Зо 07.01
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника	5		Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05
				З 1.1 01
				З 1.2 01
З 1.3 01				
Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника			З 1.4 01	
			З 1.5 01	
			З 1.2 01	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		<b>4</b>	З 1.3 01	
			З 1.3 02	
			З 1.3 03	
Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника		4	З 1.3.04	
			З 1.3.05	
			З 1.3.06	
			З 1.4 01	
				З 1.4.02
				У 1.2 01
				У 1.3 01
				У 1.3 02
				У 1.3 03
				У 1.3 04



				У 1.4 01
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>32/24</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: непосредственный.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208553> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

ма. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для спо / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9776-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199916> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.gosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gscgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru/)(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru/>(дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС,2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> основные виды микроорганизмов и их свойства; принципы профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-	письменный/устный опрос; тестирование;

<p>и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории;</p> <p>основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</p> <p>правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;</p> <p>называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</p> <p>организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</p> <p>использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ;</p> <p>демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося</p>

ПРИНЯТО  
Решением педагогического  
совета  
Протокол  
от 14 июня 2023 № 14

СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол  
от 24 июня 2023 № 10

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 14 июня 2023  
№ 368-к



Н.С.Селиванов

СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 26 июня 2023 №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Старый Оскол, 2023г.

Авторы-составители:

Репрынцева М.И. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Соколова Е.В. - председатель методического объединения кураторов групп

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:

<b>№ кода</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Уровень подготовки</b>
34.02.01	Сестринское дело	Базовый
31.02.01	Лечебное дело	Углубленный
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Базовый
33.02.01	Фармация	Базовый

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: гражданско – правовое и патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), духовно-нравственное и культурно-эстетическое, спортивное и здоровьесберегающее, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), экологическое, студенческое самоуправление, социально – психологическое, с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность



проводимых мероприятий.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. №526;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. №527;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. №531;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 449;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

### 1.3. Особенности организации воспитательного процесса в ОГАПОУ «СМК»

Образовательное учреждение ОГАПОУ «СМК» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Ценности Колледжа как системы поддерживаемых традиций и мер, культивирующих восприятие и отношение персонала к процессам, процедурам, поступкам и результатам деятельности:

1. Качество управления, труда, процессов и работ – основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства Колледжа.

2. Лидерство, достигаемое через качество работ и услуг и оцениваемое по результатам региональных, отраслевых и российских рейтингов образовательных учреждений.

3. Эффективный и ответственный менеджмент, оцениваемый устойчивостью развития Колледжа и динамикой роста основных показателей результатов деятельности.

4. Организованность, дисциплина и творческое отношение к труду – основа успешной деятельности колледжа.

Материально-техническая база позволяет успешно осуществлять воспитательную работу, имеется:

- Центр Творчества и Досуга на 380 мест, оборудованный техническими средствами для звукового и мультимедиа сопровождения мероприятий;
- актовый зал 9 малый зал) на 135 мест;
- музей истории медицины и сестринского движения, основной фонд музея насчитывает 100 экспонатов, научно-вспомогательный – более 200. В музее представлены 5 коллекций: сестры милосердия, медики в Великой Отечественной войне, история здравоохранения Старооскольского края, Старооскольский медицинский колледж: становление и развитие, история колледжа в лицах;
- библиотека с читальным залом на 60 мест;
- столовая 140 мест, буфет;
- медицинский пункт для оказания первичной медико-санитарной помощи сотрудникам и студентам колледжа, организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- для занятий спортом: лыжная база (60 кв.м. на 60 пар), спортивный зал

площадью (285 кв. м.), летняя спортивная площадка (340 кв. м.), стрелковый тир (160 кв. м.).

- ботанический сад, площадью 5,1 Га;
- дом сестринского ухода, на 25 пациентов;
- общежитие на 35 мест

#### **1.4 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель:** развитие и обеспечение условий для формирования патриотических, культурно - нравственных, профессионально-значимых качеств, социальных, коммуникативных и здоровьесберегающих компетенций у 100% обучающихся к окончанию периода обучения, посредством процесса управления и вовлечения в проектную деятельность

**Задачи:**

1. Сформировать высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения;
2. Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений, посредством профессионального самоопределения.
3. Развить творческий потенциал у обучающихся, через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.
4. Сформировать устойчивую потребность у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Развить предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.
6. Сформировать экологическую культуру у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Сформировать у обучающихся активную социальную позицию через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерские движения и другие студенческие объединения.
8. Создать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создать условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, а также лиц с ОВЗ и инвалидов.

**Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## 1.5. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

### ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Основные направления воспитательной работы

Развитие воспитательной системы колледжа заключается в создании условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, в формировании предпосылок для консолидации усилий колледжа, семьи и социальных партнеров, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Это предполагает опору на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Обновление воспитательного процесса в колледже происходит в соответствии с **Национальными проектами:**

- НП «Демография»
- НП «Образование»
- НП «Культура»
- НП «Экология»
- НП «Цифровая экономика»
- НП «Производительность труда и поддержка занятости»
- НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- НП «Жилье и городская среда»,

на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно - исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет следующие направления:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- 3) Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- 5) Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
- 6) Экологическое воспитание
- 7) Студенческое самоуправление
- 8) Социально – психологическое сопровождение

Развитие воспитательной работы происходит с использованием проектных методов. Отличительной особенностью проектного подхода является направленность на решение локальных проблем, выявленных в ходе проблемного анализа, наличие конкретной измеримой цели и результатов, ограниченность во времени и ресурсах, а так же включение в проект только тех мероприятий, которые необходимы для получения промежуточных результатов, обеспечивающих достижение общей цели проекта.

Основными управленческими процессами воспитательной деятельностью профессиональной образовательной организации в условиях проектного подхода выступают: инициирование проекта, его планирование, исполнение, завершение, мониторинг и контроль над реализацией проекта.

## **2.2 Содержание рабочей программы**

### **2.2.1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**



**Цель:** формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

**Задачи:**

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Перечень основных мероприятий по направлениям**

**Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти», «Афганский ветер» и др.); -участие в мероприятиях Юнармии; -участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти; -участие в региональных волонтерских акциях; -участие в военно-патриотических лагерях; -участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности

<p><b>Образовательная организация</b></p>	<p>-торжественные собрания и концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; День города Старый Оскол, День флага Белгородской области, День Героя России, День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, День медицинской сестры, 9 мая – День Победы;</p> <p>-встречи с выпускниками разных лет, (ветеранами труда);</p> <p>-конкурс (выставка) плакатов/стенгазет, посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России;</p> <p>-месячник военно-патриотической работы;</p> <p>-конкурс «Опаленная молодость»;</p> <p>- работа клуба «Отечества», стрелкового тира;</p> <p>-трудовые субботники и десанты;</p> <p>- создание позитивного патриотического контента на официальном сайте колледжа в ВК</p>
<p><b>Учебная группа</b></p>	<p>-тренинги командообразования и командные игры;</p> <p>- дискуссии, диспуты о патриотизме, семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</p> <p>-исторические квесты, викторины об истории и традициях колледжа;</p> <p>-экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями</p> <p>-тематические часы куратора «Семейный альбом», «Старость в радость»;</p> <p>-цикл бесед «День семьи», «День матери», «Приавила обязательные для всех»;</p> <p>-проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября);</p> <p>-встречи с поэтами и писателями округа;</p> <p>-цикл бесед об этикете, моральном (нравственном)</p>

	<p>кодексе медицинского работника;</p> <p>-лекторий о противодействии коррупции;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;</p> <p>- дни информации по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;</p> <p>-организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров.</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>-создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом, социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p> <p>-проведение диагностических исследований (Лидерство, воспитанность, тревожность и др...), мониторинг формирования общих компетенций.</p>

### Содержание педагогического взаимодействия

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p> <p>-разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</p> <p>- участие студентов в работе комиссии по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности, массовых мероприятий;</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и</p>

	др.) о проводимых мероприятиях - организация работы самоуправления.
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации, по толерантности, нравственного выбора обучающегося, предупреждения асоциальных проявлений. -участие в разработке локальных актов, регламентирующих воспитательное воздействие и социально-педагогическое (психологическое) сопровождение обучающихся
<b>Преподаватели</b>	-мониторинг формируемая общих компетенций обучающихся через преподаваемую дисциплину; -совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, эмоциональной нагрузки, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -эффективности воспитательного воздействия.

### 2.2.2. Профессионально-ориентирующее воспитание

**Цель:** создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

**Задачи:**

1. формирование у студентов положительного отношения к труду;
  2. формирование личностных, профессионально значимых качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
  3. обеспечение преемственности профессионального образования и учреждений здравоохранения;
  4. адаптация профориентационных технологий колледжа к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
  5. стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
  6. создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах в сфере здравоохранения;
  7. формирование у обучающихся предпринимательской позиции;
- Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие всероссийских региональных, конкурсах профессионального мастерства, «Абилимпикс», региональном и всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства</li> <li>- участие в региональном конкурсе «Парад профессий»</li> <li>- мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение «Эстафеты профессий» по специальности (профессии)»;</li> <li>-демонстрация профессиональных достижений обучающихся (мастер-классы старшекурсников);</li> <li>-конкурс портфолио группы (студента);</li> <li>-проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям;</li> <li>конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». «Профессией горжусь», агитбригад среди учебных групп специальности;</li> <li>- организация встречи с городским центром занятости</li> </ul>

	«Карьерный старт»
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии в ЛПУ;</li> <li>-встречи с работодателями, наставниками, ветеранами профессии, выпускниками, представителями трудовых династий;</li> <li>-производственные собрания «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;</li> <li>-организация деятельности событийных волонтеров, реализация волонтерских проектов;</li> <li>-кураторские часы «Профессия медработника обязывает»</li> <li>- дни информации о достижениях в медицине</li> <li>- участие в конкурсе «Лучшая группа колледжа»</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</li> <li>-внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков, активистов (отличников);</li> <li>-анализ учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>-индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</li> <li>-приглашение на заседание учебно-воспитательной комиссии</li> </ul>

### Содержание педагогического взаимодействия

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li> <li>-участие студентов в работе стипендиальных комиссий, УВК;</li> <li>-участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</li> <li>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации</li> </ul>

	(на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; -родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; -проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью воспитательным и образовательным процессом - организация работы родительского комитета
<b>Преподаватели</b>	-взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; -совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения - мониторинг сформированности ОК и ПК
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения плана внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации; -посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### 2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

**Цель:** Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

#### **Задачи:**

- 1 Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Научить работать обучающихся в коллективе и команде, для эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпрета-

ции информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Уровень проведения	Мероприятия
<b>Регион, район, город</b>	-участие во всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности «Студенческая весна», «Победа остается молодой» и др..
<b>Образовательная организация</b>	-работа кружков: хореографического, театрального, вокального; -работа клубов «Молодого избирателя»; -реализация проекта «Бережливая адаптация первокурсников»; - презентация деятельности ЦТиД -концертные программы «Посвящение в студенты»; -конкурсы рисунков, поделок, флешмобы; -интеллектуальные игры; - участие в конкурсе «Лучшая группа колледжа»
<b>Учебная группа</b>	-экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; - посещение театра -социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям; -организация деятельности волонтеров культуры
<b>Индивидуальный</b>	-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами; -анализ результатов творческого самовыражения обу-



	<p>чающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений</p>
--	---

### Содержание педагогического взаимодействия

Субъект	педагогическое взаимодействия
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>-работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов</p> <p>Реализация проекта по адаптации первокурсников</p>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>- демонстрация достижений студентов, работы ЦТиД.</p>
<b>Преподаватели</b>	<p>-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся</p>
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<p>-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>-открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>-работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности</p>

#### 2.2.4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (воспитание культуры здоровья)

**Цель:** Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО;
3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
4. Создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
5. Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спартакиадах, сдача норм ГТО
<b>Образовательная организация</b>	-работа спортивных секций, спортивного клуба «Медик»; -спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; -проведение традиционных мероприятий «А, ну-ка, парни!», «День здоровья!», «Фестиваль ГТО», «Спортсменом быть здорово!»  - организация профилактических и противоэпидемических мероприятий (прививки, дневники здоровья, медицинские осмотры)  - реализация программ «Безопасная среда медицинского колледжа»  - реализация волонтерских проектов направленности

	-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.
<b>Учебная группа</b>	-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактики вредных привычек; - организация горячего питания; -организация деятельности «Волонтеров Здоровья» - мониторинг формирования ОК 13
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы куратора, психолога, социального педагога с обучающимся по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни; - приглашение на заседание комиссии по профилактике преступлений и правонарушений,

### Содержание педагогического взаимодействия

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействие</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ; -организация деятельности «Волонтеров здоровья»
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; -развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

### 2.2.5. Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

**Цель:** Развитие предпринимательских навыков в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.

**Задачи:**

1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся с целью выявления предпринимательских способностей;
2. Вовлекать обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты, способствовать временному трудоустройству обучающихся

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Уровень проведения	Мероприятия
<b>Регион, район, город</b>	-мероприятия в рамках Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ
<b>Образовательная организация</b>	-конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива». -конкурс социальных проектов «Социальное предпринимательство» -разработка и презентация бизнес-идей -работа центра содействия трудоустройству
<b>Учебная группа</b>	-анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; -публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения

	дисциплины) - участие в реализации программы «Финансовая грамотность», «Самозанятость молодежи»
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; -индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов - содействие во временном трудоустройстве по профилю специальности

### Содержание педагогического взаимодействия

Субъект	педагогическое взаимодействие
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся, мониторинг временного трудоустройства

### 2.2.6. Экологическое воспитание

**Цель:** Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.

3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие в акциях, конкурсах экологической направленности
<b>Образовательная организация</b>	-участие в акциях, конкурсах, конференциях, квестах экологической направленности; -конкурсы рисунков по тематике; -флешмобы - реализация проекта «Наш сад»
<b>Учебная группа</b>	-экологические субботники, тематические кураторские часы, студенческие научно-исследовательские конференции по профилактике влияния негативных изменений в экологии на здоровье людей
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры

### **Содержание педагогического взаимодействия**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействие</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, организация экологических субботников на территории колледжа

<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### 2.2.7. Студенческое самоуправление

**Цель:** Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

**Задачи:**

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы студенческого совета, старостала.
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО.
4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления, штаба «Активный студент»
5. Принимать участие в крупнейших национальных и международных конкурсах.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Уровень проведения	Мероприятия
<b>Регион, район, город</b>	-конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства района
<b>Образовательная организация</b>	-организация работы студенческого самоуправления на уровне колледжа (в общежитии);  -формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы и организации мероприятий;  -организация работы студенческих общественных объединений;  - наставничество (студент активист – студент кандидат в студсовет);
<b>Учебная группа</b>	-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп (староста, профорг) -инициирование ССУ организация мероприятий - участие в конкурсе «Лучшая группа колледжа»
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления, выявление лидерских качеств

### Содержание педагогического взаимодействия

Субъект	педагогическое взаимодействие
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - информирование о результатах деятельности
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.



## 2.2.8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

**Цель:** создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, а также лиц с ОВЗ и инвалидов.

### Задачи:

- профилактика вредных привычек: воспитание нетерпимого отношения к курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании;
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- воспитание уважения к правам окружающих;  
Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:
  - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
  - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
  - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
  - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие в акциях, конкурсах «Абилимпикс», областных, в профилактических программах по профилактике асоциального поведения среди молодежи
Образовательная организация	- проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания для кураторов и

	<p>педагогов, взаимодействию с коллегами, обучающимися, наставляемыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение массовых профилактических мероприятий ( выступление агитбригады «За здоровый образ жизни»)</li> <li>-реализация мероприятий программы «Доступная среда»</li> <li>-проведение социально-психологического тестирования;</li> <li>- организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики;</li> <li>- реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>-разработка памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании, кибербезопасности;</li> <li>- реализация проекта «Вместе в здоровую жизнь» совместно со специалистами наркологического диспансером.</li> <li>- внедрение института наставничества (педагог-студент, студент-студент)</li> </ul>
<p><b>Учебная группа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед, тренингов с психологом колледжа по развитию толерантности к лицам с ОВЗ и инвалидам;</li> <li>-тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед</li> </ul>

	<p>законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.;</p> <p>- выступление заведующего здравпунктом колледжа по вопросам профилактики.</p> <p>- проведение дней информации по нормативно-правовому регулированию и профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании, кибербезопасности;</p> <p>- реализация волонтерских проектов,</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p>
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы с целью выявления проблем и потребностей лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

### Содержание педагогического взаимодействия

Субъект	педагогическое взаимодействие
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, организация экологических субботников на территории колледжа
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по организации и результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, организация взаимодействий по текущим проблемам
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

## 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

### 2.3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочие, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

-основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

-соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

-основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

-соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

-основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

-соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:

-основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

-соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

## В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

## ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в подгруппе;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **2.3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и другое. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися, руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

сохранение и преумножение традиций,

коллективные дела и «соревновательность»,

взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием, стрелковый тир
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).
- мастерские;
- учебно-производственные лаборатории;

### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуги.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методики: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.



#### 4.1. Оценка результатов реализации программы воспитания

Критерии оценки включают показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся и показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической направленности. (шт.)				
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде (%)				
Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)				
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической нравственной направленности. (%)				
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах патриотической направленности различного уровня. (шт.):				
ПОО;				
город \ регион				
Общероссийский				
Международный				
Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)				
Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)				
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности				

обучающихся в учебной группе, %				
Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней. (%)				
Количество проведенных мероприятий профориентационной направленности (шт)				
Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс», чел.				
Конкурсах профессионального мастерства, чел.				
Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы				
Количество обучающихся, временно трудоустроенных по профилю специальности, чел				
Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе				
Количество обучающихся, занятых в реализации волонтерских социальных проектах				
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе (город \ регион) чел.				
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе				
Количество студентов, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях, в т.ч. формирующие культуру семейных отношений.				
Количество проведенных культурно – творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)				
Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях. (шт.)				
Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в ПОО, районных, региональных,				

всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. (%)				
Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)				
Количество волонтерских акций, мероприятий, шт.				
Количество обучающихся, принявших участие в волонтерских акциях, чел				
Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. (%)				
Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)				
Количество обучающихся, сдавшие нормативы ГТО, имеющие значки отличия, чел.				
Количество обучающихся, участвующие в работе секция колледжа, чел				
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся на курсе. (%)				
Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)				
Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)				
Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах. (%)				
Доля обучающихся, участвующих в разработках стартапов. (%)				
Доля обучающихся оформленных, как самозанятые. (%)				
Доля трудоустроенных обучающихся, чел.				

Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)				
Количество тематических экологических мероприятий в колледже. (шт.)				
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию в колледже. (%)				
Количество обучающихся, занятых в реализации проекта «Наш сад», чел				
Количество обучающихся принявших участие в творческих конкурсах, чел.				
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)				
Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)				
Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ.(шт.)				
Количество студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность.(шт.)				
Количество мероприятий проведенных по формированию лидерских компетенций (шт.)				
Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, чел				
Количество мероприятий по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (шт.).				
Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)				
Количество мероприятий по профилактике правонарушений. (шт.)				
Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (шт.)				
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом				

тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы				
Доля родителей студентов группы, оценивших воспитательную и образовательную деятельность выше 8 баллов, чел				
Количество обучающихся, совершивших суицид (попытку) или погибших в ходе неправомерных действий, чел				

#### 4.2. Формы аттестации по программе воспитания

Аттестация по программе воспитания - это форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента. Это инструмент развития и мотивации личности.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка **портфолио** достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем.

Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации.

Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве.

Наиболее удобной формой организации такой работы является электронная, на базе цифровой платформы образовательной организации или ее сайта.

*Пример структуры основной части портфолио:*

1. ФИО студента, профессия (специальность) группа, год поступления;
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях):
  - 1) наименование события мероприятия;
  - 2) качество мероприятия в целом;
  - 3) степень участия в мероприятии (зритель, участник, организатор, инициатор);
  - 4) качество участия в мероприятии (оценка собственной самостоятельности, ответственности, продуктивности);
  - 5) удовлетворенность от своего участия в мероприятии;
  - 6) оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.

3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценок, данных в анкете.

В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.

Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развития самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, кураторами, наставниками.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента), например, могут относиться: «Активность», «Инициативность (исполнительность)», «Организаторские качества» (например, участие в общих делах (всего); участие в общих делах в качестве исполнителя; участие в общих делах в качестве организатора и т.п.).

К показателям по дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи; способность оказать помощь другим; самоорганизация; способность довести дело до конца; способность отвечать за свои действия; способность отвечать за других и т.п.)

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

Необходимо выработать требования к структуре и форме представления портфолио, ориентируясь также на требования и потенциальный интерес к такому документу со стороны работодателей. Портфолио может и должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу.

## Приложение

к рабочей программе воспитания  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
 (очная форма обучения)

Формирование личностных результатов (ЛР) обучения на дисциплинах  
 общеобразовательного и профессионального цикла  
 образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы													
ОУД.01 Русский язык	+	ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны											
ОУД.02 Литература	+	ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций											
ОУД.03 История		ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.											
ОУД.04 Обществознание	+	ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»											
ОУД.05 География	+	ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России											
ОУД.06 Иностранный язык	+	ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях											
ОУД.07 Математика	+	ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.											
ОУД.08 Информатика	+	ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства											
	+	ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях											
		ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой											
	+	ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры											
	+	ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания											

ОУД.09 Физическая культура	+				+		+		+		+	+
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+				+	+		+		+	
ОУД.11 Физика	+	+				+	+		+		+	
ОУД.12 Химия	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ОУД.13 Биология	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ОУД.14 Индивидуальный проект					+	+	+	+	+		+	+
СГ.01 История России	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности				+		+		+	+	+		
СГ.04 Физическая культура				+		+		+	+	+		
СГ.05 Основы бережливого производства					+		+		+	+	+	
СГ.06 Основы финансовой грамотности							+		+			
СГ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности							+		+			
СГ.08 Карьерное моделирование и основы предпринимательства							+		+			
ОП.01 Анатомия и физиология человека				+			+		+	+		
ОП.02 Основы патологий				+			+		+	+		
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией						+		+	+			
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	+	+		+		+	+	+	+		+	
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	+	+		+		+	+	+	+		+	
ОП.06 Фармакология	+	+	+	+			+	+			+	+
ОП.07 Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
МДК.04.01 Общий уход за пациентами	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+



терапевтического профиля разных возрастных групп												
МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК 04.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.05 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.06.01 Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.06.02 Применение цифровых технологии в реабилитационной и абилитационной помощи	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+

Приложение  
к рабочей программе воспитания  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)  
Формирование личностных результатов (ЛР) обучения на дисциплинах  
общеобразовательного и профессионального цикла  
образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы													
СТ.01	История России	+	ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны										
СТ.02	Иностраный язык в профессиональной деятельности	+	ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций										
СТ.03	Безопасность жизнедеятельности		ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.										
СТ.04	Физическая культура	+	ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»										
СТ.05	Основы бережливого производства	+	ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России										
СТ.06	Основы финансовой грамотности	+	ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях										
СТ.07	Информационные технологии	+	ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.										
		+	ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства										
		+	ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях										
			ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой										
		+	ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры										
		+	ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания										

профессиональной деятельности												
СП.08 Карьерное моделирование и основы предпринимательства	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОП.01 Анатомия и физиология человека	+				+		+		+		+	+
ОП.02 Основы патологии	+	+				+	+		+		+	
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+				+	+		+		+	
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ОП.06 Фармакология					+	+	+	+	+		+	+
ОП.07 Психология	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				+		+		+	+	+		
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				+		+		+	+	+		
МДК.04.01 Общий уход за пациентами					+		+		+	+	+	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп							+		+			
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля							+		+			
МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля							+		+			
МДК.04.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии				+			+		+	+		
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме				+			+		+	+		
МДК.06.01 Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях						+		+	+			
МДК.06.02 Применение цифровых технологии в реабилитационной и абилитационной помощи	+	+		+		+	+	+	+		+	

Приложение  
к рабочей программе воспитания  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
(на базе основного общего образования)

Формирование личностных результатов (ЛР) обучения на дисциплинах  
общеобразовательного и профессионального цикла  
образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы																
ОУД.01 Русский язык	+	ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны														
ОУД.02 Литература	+	ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций														
ОУД.03 История		ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	+													
ОУД.04 Обществознание	+	ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»														
ОУД.05 География	+	ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	+													
ОУД.06 Иностранный язык	+	ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	+													
ОУД.07 Математика	+	ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	+													
ОУД.08	+	ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	+													
		ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	+													
		ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой														
	+	ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	+													
	+	ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	+													

Информатика												
ОУД.09 Физическая культура	+				+		+		+		+	+
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+				+	+		+		+	
ОУД.11 Физика	+	+				+	+		+		+	
ОУД.12 Химия	+	+	+		+		+	+	+		+	
ОУД.13 Биология	+	+	+		+		+	+	+		+	
БД.14 Индивидуальный проект					+	+	+	+	+		+	+
СГ.01 История России	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности				+		+		+	+	+		
СГ.04 Физическая культура				+		+		+	+	+		
СГ.05 Основы бережливого производства					+		+		+	+	+	
СГ.06 Основы финансовой грамотности							+		+			
СГ.07 Карьерное моделирование и основы предпринимательства							+		+			
ОП.01 Анатомия и физиология человека							+		+			
ОП.02 Основы патологии				+			+		+	+		
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики				+			+		+	+		
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией						+		+	+			
ОП.05 Фармакология	+	+		+		+	+	+	+		+	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+		+		+	+	+	+		+	
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+			+	+			+	+
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОП.09 Психология		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

медицинских отходов, уход за телом умершего человека												
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+

распоряжении медицинского персонала												
МДК.07.01 Использование инновационных технологий оказания медицинской помощи в	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
МДК.07.02 Использование цифровых технологий оказания медицинской помощи при	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

*Приложение*  
к рабочей программе воспитания  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
(на базе среднего общего образования)

**Формирование личностных результатов (ЛР) обучения на дисциплинах  
общеобразовательного и профессионального цикла  
образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы											
СТ.01	История России	+									
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+									
СТ.03	Безопасность жизнедеятельности										
СТ.04	Физическая культура	+									
СТ.05	Основы бережливого производства	+									
СТ.06											
		+									
			+								
				+							
					+						
						+					
							+				
								+			
									+		
										+	
											+



Основы финансовой грамотности												
СП.07 Карьерное моделирование и основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОП.01 Анатомия и физиология человека	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОП.02 Основы патологии	+				+		+		+		+	+
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+				+	+		+		+	
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+				+	+		+		+	
ОП.05 Фармакология	+	+	+		+		+	+	+		+	+
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+		+		+	+	+		+	+
ОП.07 Здоровый человек и его окружение					+	+	+	+	+		+	+
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОП.09 Психология	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				+		+		+	+		+	
МД.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу				+		+		+	+		+	
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля					+		+		+		+	+
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля							+		+			
МДК.02.03 Проведение медицинского							+		+			

обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля												
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля						+			+			
МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				+			+		+	+		
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				+			+		+	+		
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах						+		+	+			
МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+		+		+	+	+	+		+	
МДК.07.01 Использование инновационных технологий в оказании медицинской помощи	+	+		+		+	+	+	+		+	
МДК.07.02 Использование цифровых технологий при оказании медицинской помощи	+	+	+	+			+	+			+	+



ОУД.11 Физика	+	+				+	+		+		+	
ОУД.12 Химия	+	+	+		+		+	+	+		+	+
ОУД.13 Биология	+	+	+		+		+	+	+		+	+
ОУД.14 Индивидуальный проект					+	+	+	+	+		+	+
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура				+		+		+	+	+		
ОГСЭ.05 Психология общения					+		+		+		+	+
ОГСЭ.06 Психология							+		+			
ЕН.01 Математика							+		+			
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности							+		+			
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией				+			+		+		+	
ОП.02 Анатомия и физиология человека				+			+		+		+	
ОП.03 Основы патологии							+		+			
ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	+	+		+		+	+	+	+		+	
ОП.05 Ботаника	+	+		+		+	+	+	+		+	
ОП.06 Общая и неорганическая химия	+	+	+	+			+	+			+	+
ОП.07 Органическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОП.08 Аналитическая химия		+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОП.10 Основы финансовой грамотности	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ОП.11 Основы бережливого производства	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ОП.12 Карьерное моделирование и основы предпринимательства	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
ОП.13 Первая медицинская помощь	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными	+	+	+	+		+	+	+	+		+	

препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента												
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
МДК.03.01 Основы фармацевтического товароведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
МДК.03.02 Цифровые технологии в фармацевтическом товароведении	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Приложение  
к рабочей программе воспитания  
Специальность 31.02.06 Стоматология ортопедическая  
Формирование личностных результатов (ЛР) обучения на дисциплинах  
общеобразовательного и профессионального цикла  
образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы													
СТ.01 История России СТ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СТ.03 Безопасность жизнедеятельности СТ.04 Физическая культура СТ.05 Основы бережливого производства СТ.06 Основы финансовой грамотности	+	ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны											
	+	ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций											
	+	ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.											
	+	ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»											
	+	ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России											
	+	ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях											
	+	ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.											
	+	ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства											
	+	ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях											
	+	ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой											
	+	ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры											
	+	ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания											

СГ.07 Карьерное моделирование и основы предпринимательств а	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СГ.08 Психология	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	+				+		+		+		+	+
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	+	+				+	+		+		+	
ОП.03 Стоматологические заболевания	+	+				+	+		+		+	
ОП.04 Гигиена с экологией человека	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
МДК.01.01 Организация трудоустройства и ведение медицинской документации	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме					+	+	+	+	+		+	+
МДК.02.01 Изготовление съёмных пластинчатых протезов	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
МДК.02.03 Изготовле ние бюгельных протезов	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов				+		+		+	+	+		
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов					+		+		+	+	+	
МДК.04.01 Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM системы							+		+			
МДК.04.02 Информац ионные технологии в профессиональной деятельности							+		+			

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания обучающихся ОГАПОУ «СМК» до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации портфеля проектов по основным приоритетным направлениям воспитательной работы, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

С ключевыми идеями Программы ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.



**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «зубной техник».

### 1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
ВД. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ВД. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ВД. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	К. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.

	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
ВД.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПК 4.1 Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий
	ПК 4.2 Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий
	ПК 4.3 Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

### 2.2. Порядок проведения процедуры

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также лица, входящие в состав аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в текущем году (входящие в состав аккредитационной комиссии по специальности Медицинский массаж в субъекте Российской Федерации).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4. Условия проведения государственного экзамена**

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

## 2.5. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК  
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

**Общество с ограниченной ответственностью «Социальная стоматология Белогорья.  
Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»**

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский медицинский колледж»**

**2023 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

## **Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ по запросу работодателя**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и над профессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Над профессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий
<b>02.064 ПС Зубной техник</b>		
ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/06.5	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Над профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Выполнение профессиональных обязанностей КК 01	+	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Соблюдение профессиональных этических норм КК 02	-	+	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Соблюдение санитарно-гигиенических норм КК 03	-	+	-	ОК 07, ОК 08
Повышение профессионального уровня КК 04	-	-	+	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Обозначения:  – определяется работодателем;  
 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Приложение к матрице компетенций выпускника  
Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Выполнение профессиональных обязанностей	Исполнять должностные обязанности добросовестно и профессионально в целях обеспечения эффективной работы организации; Осуществлять свою деятельность в пределах трудовых обязанностей;
КК 02. Соблюдение профессиональных этических норм	Проявлять корректность и внимательность в обращении с должностными лицами и коллегами; Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в надлежащем исполнении работниками организации должностных обязанностей;
КК 03. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования при выполнении своих должностных обязанностей
КК 04. Повышение профессионального уровня	Постоянно совершенствоваться в своей профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**2.1. Профессиональные компетенции**

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	ПК 4.1 Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий		Навыки:	
		Н 4.1.01	Моделирования ортопедических конструкций с помощью 3D-технологий	
			Умения:	
		У 4.1.01	Моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий	
			Знания:	
		З 4.1.01	Технологические особенности моделирования конструкций с помощью 3D-технологий	
	ПК 4.2 Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий			Навыки:
		Н 4.2.01	Изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий	
			Умения:	
		У 4.2.01	Изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий	
			Знания:	
	З 4.2.01	Информационное обеспечение сопровождающее изготовление различных ортопедических конструкций		
	ПК 4.3 Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы			Навыки:
		Н 4.3.01	Владеть современными цифровыми информационными технологиями при работе с CAD/CAM системой	
			Умения:	
У 4.3.01		Изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем		
		Знания:		
З 4.3.01	Технологические процессы при работе с CAD/CAM системой			

### РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

4

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «ССБ. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»	128	102	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	128	102	2
ПМ.04	Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	128	102	2
МДК.04.01	Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы	70	60	2
МДК.04.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	24	2
ПП.04	Производственная практика	18	18	2
ПА	Промежуточная аттестация	6		2
Итого:		128	102	2

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Знакомство с оборудованием цифровой зуботехнической лаборатории, технологическими процессами при работе с CAD/CAM системой.</p> <p>2. Сканирование гипсовой модели с помощью сканера.</p> <p>3. Знакомство (работа) со специальной компьютерной программой для моделирования.</p> <p>4. Знакомство с работой фрезерной машины.</p> <p>5. Знакомство с работой 3 D принтера</p>	ПМ.04	Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	120	3	Зуботехническая лаборатория	Заведующий производством



### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий»  
Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.04 Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя
ВД 4	Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий
ПК 4.1.	Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий
ПК 4.2	Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий
ПК 4.3	Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Моделирования ортопедических конструкций с помощью 3D-технологий;
	Н 4.2.01	Изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий;
	Н 4.3.01	Владеть современными цифровыми информационными технологиями при работе с CAD/CAM системой
Уметь	У 4.1.01	Моделировать различные ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий;
	У 4.2.01	Изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием цифровых технологий;
	У 4.3.01	Изготавливать различные ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM систем
Знать	З 4.1.01	Технологические особенности моделирования конструкций с помощью 3D-технологий;
	З 4.2.01	Информационное обеспечение сопровождающее изготовление различных ортопедических конструкций;
	З 4.3.01	Технологические процессы при работе с CAD/CAM системой

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 128

в том числе в форме практической подготовки – 104.

Из них на освоение МДК – 102,

в том числе самостоятельная работа – 0,

практики, в том числе учебная – 0,

производственная – 18

Промежуточная аттестация – 6

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная							
1	2	3	4	5	6		7	9		10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	Раздел 1. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы	72	60	72	60					
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	24	32	24					
	Производственная практика	18	18							18
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	128	102	104	84	0	0	6	0	18

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология изготовления ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы		72/60		
МДК 04.01. Изготовление ортопедических конструкций с помощью CAD-CAM системы		72/60		
Тема 1.1. Характеристика стоматологических CAD/CAM-систем принципы работы. Комплектующие	Содержание	8		
	1. Характеристики стоматологических CAD/CAM-систем их преимущества. Последовательность, принципы работы. Комплектующие. Методы изготовления.		ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 1. Знакомство с работой оборудования в цифровой зуботехнической лаборатории. Изучение технических характеристик. Инструктаж по технике безопасности.	6	ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
Тема 1.2. Получение оптического оттиска	Содержание	20		
	1. Применение внутриротовых камер и стационарных лабораторных сканеров. Технология сканирования.		ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	3. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 3. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	18		

	Практическое занятие 2. Снятие функциональных оттисков.	6	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01
	Практическое занятие 3. Отливание моделей из супергипса.	6		
	Практическое занятие 4. Сканирование моделей.	6	ПК 4.2 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01
Тема 1.3. Типы фрезеровальных аппаратов. Материалы для CAD/CAM технологии	Содержание	2		
	1. Типы фрезеровальных аппаратов их преимущества и недостатки. 2. Материал, используемый для изготовления зубных протезов по CAD/CAM-технологии.		ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 З. 4.3.01 У. 4.3.01 Н. 4.3.01
Тема 1.4. Конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем	Содержание	2		
	1. Конструкции, изготавливаемые с помощью CAD/CAM-систем.		ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 З. 4.3.01 У. 4.3.01 Н. 4.3.01
Тема 1.5. Технология изготовления каркаса из диоксида циркония во фрезерном центре CAD/CAM	Содержание	38		
	1. Технологические этапы изготовления каркаса из диоксида по технологии CAD/CAM. 2. Применение. Характеристики материала, показания и противопоказания к применению.		ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 З. 4.3.01 У. 4.3.01 Н. 4.3.01
	В том числе практических занятий	36		
	Практическое занятие 5. Моделирование	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Н. 4.1.01

анатомической формы компьютерной программе.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	У. 4.1.01 З. 4.1.01 З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 З. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
Практическое занятие 6. Экспорт реставрации в блок управления фрезерной машины.	6	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 З. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
Практическое занятие 7. Фрезерование конструкции зубного протеза в станке.	6	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 З. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
Практическое занятие 8. Спекание ортопедической конструкции в специальной печи.	6	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 З. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
Практическое занятие 9. Обработка в пескоструйном аппарате.	6	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01
Практическое занятие 10. Окрашивание фиссур, нанесение глазури, спекание.	6	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01



	Консультация	2		
Раздел 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности		32/24		
МДК 04.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности		32/24		
Тема 2.1. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности зубного техника.	Содержание	14		
	1. Решение профессиональных задач с помощью САД-систем. 2. Преимущества данных систем. Сферы применения. 3. Аддитивные технологии.		ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 4	З. 4.1.01 У. 4.1.01 Н. 4.1.01 З. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие 1. Знакомство с оборудованием, и материалами используемым при работе с цифровым 3 D принтером.	6	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 З. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
Практическое занятие 2. Изготовление беззольно выгораемой основы будущей ортопедической конструкции. Снятие оттисков. Отлитие рабочей модели. Сканирование модели.	6	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01	
Тема 2.2. Современные	Содержание	8		

цифровые технологии, применяемые на этапах ортопедического лечения.	1. Цифровые технологии, применяемые на разных этапах ортопедического лечения. 2. Понятия о средствах диагностики, лазерах, внутри ротовых камерах. 3. Понятие цифровая лицевая дуга и дента лицевой анализатор.		ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 3. Цифровое моделирование ортопедической конструкции. Экспорт 3 D модели в блок управления. Запуск работы 3 D принтера.	6	ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 З. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
Тема 2.3. Программное обеспечение для цифровой стоматологии	Содержание	8		
	1. Виды и основные принципы работы с программным обеспечением для моделирования на базе CAD/CAM-технологий		ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 4. Обработка ортопедической конструкции изготовленной с помощью цифровых технологий. Припасовка на модели.	6	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01 З. 4.3.01 У 4.3.01 Н 4.3.01
Тема 2.4. Программы автоматизации учета и делопроизводства для зуботехнических лабораторий	Содержание	2		
	1. Обзор и содержание программ автоматизации учета и делопроизводства для зуботехнических лабораторий		ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4	З. 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 З. 4.2.01 У. 4.2.01 Н. 4.2.01

Производственная практика Виды работ: 1. Изготовление хирургического шаблона для установки имплантатов с помощью 3 D принтера. Снятие оттисков, отлитие рабочей модели. Сканирование рабочей поверхности модели. 2. Цифровое моделирование в специальной компьютерной программе. 3. Экспорт 3 D модели в блок управления (STL-формат). Запуск работы 3 D принтера. Обработка хирургического шаблона.	6		
	6		
	6		
Всего	122		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Цифровых технологий», «Зуботехническая лаборатория», «Литейная лаборатория» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: Т.1 Учеб. / Под ред. Э.С. Каливрадзияна. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2020.- 576с.
2. Стоматология: введение в ортопедическую стоматологию: учеб.пособие / А.В.Севбитов и др.; под ред. А.В. Севбитова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 91с.
3. Фищев С.Б. Керамические зубные вкладки и вестибулярные облицовки. Учебное пособие - СПб.: Лань, 2021

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Асташина Н.Б., Кульметьева В.Б., Пьянкова Е.С., Шатова И.А. Исследование характеристик диоксида циркония стоматологического назначения для CAD/CAM-технологии. Химия. Экология. Урбанистика. 2019;2019-2:488-492. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38486469> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вокулова Ю.А., Жулев Е.Н. Результаты изучения размерной точности временных искусственных коронок, изготовленных с помощью субтрактивных и аддитивных технологий. Norwegian Journal of Development of the International Science. 2020;44-1:9-14. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43147665> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-

Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Клемин В.А., Корж В.И., Калиновский Д.К., Корж Д.В. Использование результатов изобретательской деятельности в работе кафедры ортопедической стоматологии: цифровые и аддитивные технологии. Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. 2020;6(4):15-18. URL: <https://doi.org/10.29188/2542-2413-2020-6-4-15-18> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

6. Койшыманов А.Б., Айтжанова А.Ж. Применение современных компьютерных технологий в зуботехнической лаборатории. Актуальные научные исследования в современном мире. 2021;2-4(70):74-78. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45588471> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник», 2019-2023 гг.

2. Дякин Н.С., Зубкова А.А. Системы CAD/CAM проектирования: интраоральные сканеры в области инновационной стоматологии. Международный студенческий научный вестник. URL: 2021;2:11. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45691861> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Касумова М.К., Тихонова Э.П., Иванова Г.Г., Чибисова М.А. Возможности использования искусственного интеллекта в стоматологии. Институт стоматологии. 2019;3(84):12-17. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40872516> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Мирзоева М.С. Использование сканирования в ортопедической стоматологии – обзор литературы. Проблемы стоматологии. 2017;13(1):31-34. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29256718> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения этапов изготовления ортопедических конструкции с помощью 3D-технологий. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения технологических этапов изготовления коронок, виниров с использованием цифровых технологий. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения технологических этапов изготовления ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках практических занятий.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках практических занятий.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках практических занятий.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности</p>

документацией на государственном и иностранном языках	необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках практических занятий.
---	---	--