



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 32.02.01 Медико-профилактическое дело

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Санитарный фельдшер**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Ученым советом
НИУ «БелГУ»

Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая
больница Святителя Иоасафа»

протокол № 5 от 22.06.2023 г.

протокол № 2 от 29.08.2023 г.

Директор /  / Дегальцева Г.А.

Главный врач /  / Чефранова Ж.Ю.

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	42
5.1. Учебный план.....	42
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	46
5.3. Календарный учебный график.....	50
5.4. Рабочая программа воспитания.....	52
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	52
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	52
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	97
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	98
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	99
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	99
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	99
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	100
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 31 мая 2021 г. № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Санитарный фельдшер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Санитарный фельдшер» осваивает общие виды деятельности: проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Здравоохранение	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: санитарный фельдшер – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: санитарный фельдшер – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Знания:
Зо 06.01		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Зо 06.02		значимость профессиональной деятельности по специальности	
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
			Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства.		Навыки:
		Н 1.1.01	проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		Н 1.1.02	проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в

			том числе специальной оценки условий труда
		Н 1.1.03	проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		Н 1.1.04	проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
			Умения:
		У 1.1.01	проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		У 1.1.02	проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда
		У 1.1.03	проводить санитарно-эпидемиологическое

			<p>обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению</p>
		У 1.1.04	<p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p>
			Знания:
		З 1.1.01	<p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p>
		З 1.1.02	<p>методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического</p>

			оборудования, технологических процессов
		3 1.1.03	методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
		3 1.1.04	методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		3 1.1.05	методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		3 1.1.06	методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
		3 1.1.07	перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
		3 1.1.08	виды, формы санитарно-

			эпидемиологических- гигиенических и санитарно- противоэпидемических мероприятий
		З 1.1.09	методические рекомендации по планированию санитарно- противоэпидемических мероприятий
		З 1.1.10	порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
	ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека.		Навыки:
		Н 1.2.01	составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки
		Н 1.2.02	подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления)
		Н 1.2.03	составление программы производственного контроля
			Умения:
		У 1.2.01	выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства

		У 1.2.02	устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях
		У 1.2.03	проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления)
		У 1.2.04	проводить производственный контроль
			Знания:
		З 1.2.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
		З 1.2.02	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
		ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные	
	Н 1.3.01	проведение отбора проб и образцов для проведения санитарно-гигиенических	

<p>измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека.</p>		исследований, и испытаний
	Н 1.3.02	проведение отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации
	Н 1.3.03	оформление сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
		Умения:
	У 1.3.01	отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний
	У 1.3.02	проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению
	У 1.3.03	оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания
		Знания:
З 1.3.01	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний	

		З 1.3.02	методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
		З 1.3.03	порядок хранения и транспортировки проб и образцов
		З 1.3.04	правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
	ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации.		Навыки:
		Н 1.4.01	разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
		Н 1.4.02	составление программы производственного контроля
			Умения:
		Н 1.4.01	разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий
		Н.1.4.02	информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
			Знания:
			З 1.4.01

		3 1.4.02	методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
		3 1.4.03	методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
		3 1.4.04	методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
		3 1.4.05	методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
		3 1.4.06	методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей

		З 1.4.07	перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
		З 1.4.08	методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий
		З 1.4.09	порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
	ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения.		Навыки:
		Н 1.5.01	сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
		Н 1.5.02	заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
		Н 1.5.03	осуществление учета инфекционных

		(паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений)
	Н 1.5.04	осуществление учета неинфекционных заболеваний
	Н 1.5.05	информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
		Умения:
	У 1.5.01	заполнять формы государственной статистической отчетности
	У 1.5.02	анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований
	У 1.5.03	осуществлять учет неинфекционных заболеваний
	У 1.5.04	информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами
		Знания:
	З 1.5.01	программы электронного документооборота,

			функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных
		З 1.5.02	правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий.		Навыки:
		Н 1.6.01	разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		Н 1.6.02	создание контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых

			продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
			Умения:
		У 1.6.01	разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		У 1.6.02	составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым

			обслуживанием населения
			Знания:
		З 1.6.01	методы, средства и формы гигиенического обучения
		З 1.6.02	правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
		З 1.6.03	требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа.		Навыки:
		Н 1.7.01	составление плана работы и отчета о своей работе
		Н 1.7.02	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

			Умения:
		У 1.7.01	составлять план работы и отчет о своей работе
		У 1.7.02	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
			Знания:
		З 1.7.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		З 1.7.02	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		З 1.7.03	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.		Навыки:
		Н 1.8.01	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 1.8.02	выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

		Н.1.8.03	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
			Умения:
		У 1.8.01	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		У 1.8.02	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		У 1.8.03	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
			Знания:
		З 1.8.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		З 1.8.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

		З 1.8.03	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		З 1.8.04	алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания.	Навыки:	
		Н 2.1.01	проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения
		Н 2.1.02	выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага
		Н 2.1.03	подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага
		Умения:	
		У 2.1.01	определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания
		У 2.1.02	выявлять пораженные контингенты, распределять их по

			возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства
		У 2.1.03	выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных)
		У 2.1.04	устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях
		У 2.1.05	проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи
			Знания:

		3 2.1.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
		3 2.1.02	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.			Навыки:
		Н 2.2.01	отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования
			Умения:
		У 2.2.01	проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования
			Знания:

		З 2.2.01	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
		З 2.2.02	методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
		З 2.2.03	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
		З 2.2.04	правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
	ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях		Навыки:
		Н 2.3.01	оценка и планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания
		Н 2.3.02	проведение мероприятий по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения
		Н 2.3.03	осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий
		Н 2.3.04	осуществление контроля эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная)

			дезинфекция, дезинсекция, дератизация)
		Н 2.3.05	информирование непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер
			Умения:
		У 2.3.01	составлять план проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания
		У 2.3.02	проводить мониторинг чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующему средству в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами
		У 2.3.03	проводить мероприятия по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения в медицинской организации
		У 2.3.04	осуществлять контроль дезинфекционных мероприятий
		У 2.3.05	осуществлять контроль эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная дезинфекция,

			дезинсекция, дератизация)
		У 2.3.06	информировать непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер
			Знания:
		З 2.3.01	методы, способы проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий
		З 2.3.02	основные группы дезинфицирующих средств и их краткая характеристика
		З 2.3.03	методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам
		З 2.3.04	принципы выбора дезинфицирующих средств и ротации дезинфектантов в медицинской организации
		З 2.3.05	методы контроля проводимых дезинфекционных и стерилизационных мероприятий
		З 2.3.06	порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий
			Навыки:

	ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.	Н 2.4.01	сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
			Умения:
		У 2.4.01	собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок
			Знания:
		З 2.4.01	порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов.		Навыки:
		Н 2.5.01	сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях

			отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
		Н 2.5.02	заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
			Умения:
		У 2.5.01	собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок
		У 2.5.02	заполнять формы государственной статистической отчетности
			Знания:
		З 2.5.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
			Навыки:
	ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов	Н 2.6.01	контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации
		Н 2.6.02	контроль проведения дезинфекции,

и персонала медицинской организации.		предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	Н 2.6.03	производственный контроль в стерилизационном отделении
		Умения:
	У 2.6.01	контролировать проведение дезинфекции помещений медицинской организации
	У 2.6.02	контролировать эффективность и безопасность предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	У 2.6.03	применять методики оценки эффективности работы дезинфекционно- стерилизационного оборудования
	У 2.6.04	применять методы объективного контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		Знания:
	З 2.6.01	методы и способы проведения дезинфекции помещений медицинской организации
	З 2.6.02	организация и проведение производственного контроля в стерилизационном отделении
	З 2.6.03	применение централизованного способа стерилизации медицинских изделий и оформление документации

		З 2.6.04	требования к объективному контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		З 2.6.05	виды дезинфекционно-стерилизационного оборудования и режимы их работы
		З 2.6.06	методы контроля и оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования
ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.			Навыки:
	Н 2.7.01		проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения
			Умения:
	У 2.7.01		составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки
		У 2.7.02	проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи

			Знания:
		З 2.7.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
		З 2.7.02	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
	ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения		Навыки:
		Н 2.8.01	сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
		Н 2.8.02	заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
		Н 2.8.03	информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

			Умения:
		У 2.8.01	собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок
		У 2.8.02	заполнять формы государственной статистической отчетности
		У 2.8.03	анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований
		У 2.8.04	информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами
			Знания:
		З 2.8.01	порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов
		З 2.8.02	статистические формы для учета инфекционной

			(паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний
		З 2.8.03	программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных
		З 2.8.04	правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа		Навыки:
		Н 2.9.01	Составление плана работы и отчета о своей работе
		Н.2.9.02	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Н 2.9.03	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
			Умения:
		У 2.9.01	Составлять план работы и отчет о своей работе
		У 2.9.02	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		У 2.9.03	Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и

			информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
			Знания:
		З 2.9.01	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		З 2.9.02	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		З 2.9.03	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		З 2.9.04	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		Навыки:
		Н 2.10.01	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
		Н 2.10.02	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 2.10.03	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

			(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Н 2.10.04	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Н 2.10.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
			Умения:
		У 2.10.01	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
		У 2.10.02	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		У 2.10.03	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		У 2.10.04	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

			организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
			Знания:
		З 2.10.01	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		З 2.10.02	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		З 2.10.03	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		З 2.10.04	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		З 2.10.05	Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс обучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
СО	Среднее общее образование	1476	288	1
БУП	Базовые учебные предметы	1188	288	1
БУП.01	Русский язык	72		1
БУП.02	Литература	108		1
БУП.03	Математика	232		1
БУП.04	Иностранный язык	72	72	1
БУП.05	Информатика	144	144	1
БУП.06	Физика	108		1
БУП.07	История	136		1
БУП.08	География	72		1
БУП.09	Физическая культура	72	72	1
БУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
БУП.11	Обществознание	72		1
ИП.01	Индивидуальный проект	32		1
ПУП	Профильные учебные предметы	288		1
ПУП.01	Химия	144		1
ПУП.02	Биология	144		1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	392	316	2,3
СГ.01	История России	32	16	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	78	78	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	2
СГ.04	Физическая культура	118	118	2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	20	3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	14	2
СГ.07	Введение в проектную деятельность	32	22	3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2308	1522	2,3

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	688	390	2,3
ОП.01	Анатомия и физиология человека	106	58	2
ОП.02	Микробиология и техника микробиологических исследований	106	52	2
ОП.03	Аналитическая химия и техника лабораторных работ	94	54	2
ОП.04	Психология общения и конфликтология	80	54	3
ОП.05	Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	80	54	2
ОП.06	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	120	66	3
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	22	2
ОП.08	Основы латинского языка с медицинской терминологией	32	16	2
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	14	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	1620	1132	2,3
ПМ.01	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	924	624	2,3
МДК.01.01	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	130	72	2
МДК.01.02	Общая и коммунальная гигиена	146	92	2
МДК.01.03	Гигиена труда и профессиональных болезней	126	68	2
МДК.01.04	Гигиена питания и здоровье населения	166	102	2,3
МДК.01.05	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	134	74	2,3
УП.01.01	Учебная практика	36	36	2
УП.01.03	Учебная практика	36	36	2
УП.01.04	Учебная практика	36	36	2
УП.01.05	Учебная практика	36	36	3
ПП.01.04	Производственная практика	36	36	3
ПП.01.05	Производственная практика	36	36	3
ПА.01	Промежуточная аттестация	6		2
ПМ.02	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	552	364	3

МДК.02.01	Эпидемиология	208	108	3
МДК.02.02	Дезинфекционное дело	120	76	2
МДК.02.03	Госпитальная эпидемиология	74	36	3
УП.02.01	Учебная практика	36	36	3
УП.02.02	Учебная практика	36	36	3
ПП.02.01	Производственная практика	36	36	3
ПП.02.03	Производственная практика	36	36	3
ПА.02	Промежуточная аттестация	6		3
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	144	144	3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108		3
	Подготовка к государственным экзаменам	36		3
	Проведение государственных экзаменов	72		3
Итого (минимальные требования):		4284	1126	1,2,3*
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	144	92	2
ПМ.03	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	92	2
МДК.03.01	Ведение документооборота с применением информационных технологий	102	56	2
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	2
ПА.03	Промежуточная аттестация	6		2
Объем образовательной программы		4428	2218	1,2,3
Срок обучения		2 года 10 месяцев		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.07 Введение в проектную деятельность	32	Знакомство обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

2.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	40	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
3.	ОП. 02 Микробиология и техника микробиологических исследований	46	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
4.	ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных работ	30	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
5.	ОП.04 Психология общения и конфликтология	32	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для выпускника готового к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способных практически решать встающие перед ними профессиональные проблемы
6.	ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме	32	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
7.	ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции	36	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
8.	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения с учетом цифровой экономики
9.	ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией	32	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
10.	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
11.	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	254	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя
12.	ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	134	Расширение и углубление изучения профессионального модуля, связанного с потребностями работодателя

13.	ПМ.03 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	Подготовка квалифицированного специалиста, ориентированного на запрос работодателя
Итого:		882	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Проводить санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов</p> <p>2. Составлять плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>3. Проводить отбор проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и</p>	ПМ.01	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	924	624		

	<p>транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации.</p> <p>4. Разрабатывать санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>5. Осуществлять сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения.</p>						
2.	<p>1. Проводить комплекс мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения.</p>	ПМ.02	<p>Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения</p>	552	364		

<p>2. Проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p> <p>3. Составлять оценку и проводить планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>4. Собирать информацию об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	государственного статистического наблюдения. 5. Осуществлять контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации						
--	--	--	--	--	--	--	--

Обозначения:

□	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
⋮	Промежуточная аттестация
=	Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

D	Подготовка к государственной итоговой аттестации
I I I	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			нед.			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.									
I	40	17 1/2	22 1/2	1		1												11	52		
II	35	15	20	2	1/2	1 1/2	3	2	1	1		1						11	52		
III	25	12 1/2	12 1/2	2	1	1	3	2	1	4	2	2	4		4	1	2	2	43		
Всего	100	45	55	5	1 1/2	3 1/2	6	4	2	5	2	3	4		4	1	2	24	147		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет микробиологии и техники микробиологических исследований;
- кабинет аналитической химии и техники лабораторных работ;
- кабинет оказания экстренной помощи;

- кабинет инфекционных болезней;
- кабинет общей и коммунальной гигиены;
- кабинет гигиены труда;
- кабинет гигиены питания;
- кабинет гигиены детей и подростков;
- кабинет эпидемиологии и дезинфекционного дела;
- кабинет социально-психологической поддержки.

Спортивный комплекс

- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мини-ПК Intel® NUC	Производитель процессора Intel Линейка процессора

		Intel Core i3 Модель процессора Core i3 4010U Количество ядер процессора 2 Частота процессора 1700 МГц Объем кэша L2 512 Кб Объем кэша L3 3072 Кб Сокет FCBGA1168 Встроенная видеокарта есть
2	Телевизор 65	Диагональ 65" Разрешение HD. 4K UHD. Разрешение 3840x2160. Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG. Тип OLED. Формат телевизора 16:9. Технология экрана HDR, OLED. Частота обновления экрана 120 Гц

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска ученическая	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный	В соответствии с техническими требованиями
5	Пенал со стеклом	В соответствии с техническими требованиями
6	Тумба подставная	В соответствии с техническими требованиями

7	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core 2 DUO E6750, 4Гб), монитор Samsung, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Принтер Canon I-Sensys LBP2900	лазерный, черно-белый, А4, разрешением для ч/б печати 600x600, скоростью ч/б печати (А4) 12 стр/мин
2	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
3	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями

2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол комп угл с тумбой	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкафд/одежды	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф книж 4х створчатый	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/хоз инвентаря	В соответствии с техническими требованиями
8	Полки для муляжей	В соответствии с техническими требованиями

II Технические средства

Основное оборудование

1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц
---	--	---

		2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)
Дополнительное оборудование		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Робот-тренажер с персональным компьютером (ноутбуком)	Манекен: поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид, жидкий полиуретановый пластик Анатомическое табло: АБС поливинилхлорид, алюминиевый профиль Габариты, мм: Манекен: 1750 x 460 x 260 Анатомическое табло: 750 x 750 Вес, кг: 9
2	Имитатор ранений и поражений	Открытый перелом плечевой кости Открытый перелом бедра Ожог кисти I-II-III степени Отморожение кисти I-II степени Открытый перелом предплечья Закрытый перелом голени Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки

		<p>Рвано-ушибленная рана стопы Открытый перелом нижней челюсти Закрытый перелом предплечья Закрытый перелом бедра Проникающее ранение грудной клетки Открытый перелом голени Закрытый перелом плеча Закрытый перелом ключицы Открытый перелом ключицы Перелом основания черепа Открытый перелом пястных костей с частичной травматической ампутацией II фаланги</p>
3	Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)	<p>1) Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот» 1 шт.;</p> <p>2) Жгут кровоостанавливающий с доз. Компрессией 1 шт.;</p> <p>3) Пакет перевязочный медицинский стерильный 1 шт.;</p> <p>4) Салфетка антисептическая из нетканого материала с перекисью водорода 1 шт.;</p> <p>5) Средство перевязочное гидрогелевое противоожоговое стерильное с охлаждающим и обезболивающим действием (не менее 20см x 24см) 1 шт.;</p>

		<p>6)Лейкопластырь рулонный (не менее 2см х 5м) 1 шт.;</p> <p>7)Перчатки медицинские нестерильные, смотровые 1 пара.;</p> <p>8)Маска медицинская нестерильная 3-слойная с резинками или с завязками 1 шт.;</p> <p>9)Салфетка антисептическая из нетканого материала спиртовая 1 шт.;</p>
4	Уч. фильмы на СД: «Оказание первой помощи при ДТП»; «Травматизм, оказание первой помощи»; «Основы противопожарной безопасности».	В соответствии с техническими требованиями
5	Комплект ОЗК (Общевойсковой защитный костюм)	Цвет: Т-15 – серый, УНКЛ-зеленый. Масса плаща ОП-1М: 1,6±0,2 кг. Масса чулок защитных: 0,9±0,2 кг. Защитные свойства: К80 Щ50 Вн.
6	Комплект защитный легкий (Л-1)	Масса костюма Л-1(в зависимости от размера), кг от 3,3 до 3,7 По физико-механическим показателям класс материала костюма 3 Кислотостойкость материала не менее 10 %. Кислотонепроницаемость материала не менее 4 ч
7	Противогаз	В соответствии с техническими требованиями
8	Огнетушитель учебный	В соответствии с техническими требованиями

Кабинет «Анатомии и патологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска	В соответствии с техническими требованиями
4	Пенал д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
5	Стеллаж открытый	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф д/документов	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор BenQ, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Колонки defender	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
2	Вэб камера defender	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2

		<p>Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows</p>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Скелет человека	<p>Модель в натуральную величину (170см), изготовлена из пластмассы, с металлическими креплениями. Части модели, изображающие хрящевую ткань скелета, выполнены из мягкого полупрозрачного пластика. Модель является разборной (можно снимать конечности скелета и верхнюю часть черепа), установлена на роликовой пластмассовой подставке. Позволяет рассмотреть следующие особенности строения скелета человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мозговой отдел черепа; 2. Лицевой отдел черепа; 3. Позвоночный столб; 4. Шейные позвонки; 5. Грудные позвонки; 6. Поясничные позвонки; 7. Крестец; 8. Копчик; 9. Грудина; 10. Ключица; 11. Лопатка; 12. Ребра (12 пар); 13. Плечевая кость; 14. Локтевая кость; 15. Лучевая кость; 16. Кости пястья; 17. Кости пальцев; 18. Фаланги пальцев; 19. Тазовые кости; 20. Бедренная кость; 21. Большая берцовая кость; 22. Малая берцовая кость; 23. Коленная чашечка; 24. Кости предплюсны; 25. Кости плюсны; 26. Пяточная кость. <p>Комплектация:</p>

		1. Модель «Скелет человека (170 см)» - 1 шт.; 2. Штырь - 1 шт.; 3. Роликовая подставка - 1 шт.; 4. Паспорт - 1 шт.; 5. Упаковочная коробка - 1 шт. Габаритные размеры в упаковке (дл.*шир.*выс.), см: 23*23*15. Вес, кг, не более 0,7.
2	Полный набор костей скелета	Вес нетто — 6,78 кг Вес брутто — 7,4 кг Размер в упаковке — 63x28x20 см

Кабинет «Микробиологии и техники микробиологических исследований».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска настенная	В соответствии с техническими требованиями
4	Тумба выкатная	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф со стеклом	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Неттоп Lenovo ThinkPad M600	Pentium N3700, 4Гб, клавиатура, мышь
2	Монитор BenQ GW2270	Диагональ экрана 21.5" Максимальное разрешение 1920x1080 Тип подсветки матрицы LED Технология изготовления матрицы VA Тип ЖК-матрицы (подробно)

		AMVA Соотношение сторон 16:9
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор 65 Toshiba 65U5069	Платформа Smart TV: VIDAA Разрешение HD: 4K UHD Диагональ: 58"- 69" Технология экрана: LED, HDR Беспроводная связь: Wi-Fi, Bluetooth Частота обновления экрана: 60 Гц Цвет: черный ТВ-тюнер: аналоговый (PAL, SECAM, NTSC), DVB-T2, DVB-T, DVB-S2, DVB-S, DVB-C Количество входов HDMI: 3 Особенности: защита от детей, гостиничный ТВ, Time Shift
2	Колонки defender	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
3	Вэб камера Logitech	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска учебная настенная	В соответствии с техническими требованиями
3	Стол пристенный физ-лаб	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол д/химии с бортиком	В соответствии с техническими требованиями
5	Стол прямой серый	В соответствии с техническими требованиями
8	Тумба подкатная с 3-ящ	В соответствии с техническими требованиями
9	Тумба с мойкой	В соответствии с техническими требованиями
10	Мебель медицинская для клиничко-диагностич.лабораторий:Шкаф лабораторный вытяжной ШВ.02.01 А	В соответствии с техническими требованиями
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Вытяжной шкаф	Рабочая поверхность - керамогранит (керамич. плитка 300*300мм) Раковина из полипропилена, патрубок для воды с дистанционным регулятором, светильник (IP 65), 2 розетки, выключатель. Опорная тумба - 3 дверки, полка, фланец для вытяжки. Длина, мм: 1538 Глубина, мм: 726

		Высота, мм: 2100
2	Шкаф (для проведения опытов)	Ширина, мм1060 Высота, мм2000 Глубина, мм690 Вес, кг80 Количество дверей2 Материалдсп 16 мм + стекло
3	Лабораторный стол	Допустимая распределённая нагрузка на рабочую поверхность стола до 250 кг. блок электророзеток 220 В (2 шт.); подвесные или подкатные тумбы.
4	Лабораторный стол	Допустимая распределённая нагрузка на рабочую поверхность стола до 250 кг. блок электророзеток 220 В (2 шт.); подвесные или подкатные тумбы.
5	Аналитические весы	Наибольший предел взвешивания (НПВ): 220 г Наименьший предел взвешивания (НмПВ): 0,01 г Дискретность отсчета (d): 0,1 мг Цена поверочного деления (e): 1 мг Предел допускаемой погрешности в интервалах взвешивания при эксплуатации, ± мг от 0,01 до 50 г вкл. 0,4 св. 50 до 200 г вкл. 0,5 св. 200 до 320 г: 0,6 Среднее квадратическое отклонение (СКО): 0,1 мг Класс точности (ГОСТ 24104-2001): I специальный Размер весовой чашки, диаметр: 80 мм

		Время установления показаний (среднее) не более 2 с Интерфейс: RS-232-C/V24-V28 Калибровочная гиря: встроенная
Дополнительное оборудование		
1	Весы лабораторные равноплечие 2-го класса	Цена деления делительного устройства, мг 0,05 Среднее квадратическое отклонение показаний, мг, не более 0,05 Погрешность взвешивания по шкале, мг $\pm 0,15$ Время успокоения колебаний коромысла, с. не более 25 Диаметр чашки, мм 70 Высота подвески, мм 160 Питание переменный ток 220 В. (50 \pm 1) Гц Допускаемое отклонение напряжения питания, % от +10 до -15 Потребляемая мощность, В А не более 10 Габаритные размеры весов, мм не более 405x310x445 Масса весов, кг не более 12

Кабинет «Оказания экстренной помощи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями

4	Стол компьютерный с тумб	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф для одежды	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф для книг	В соответствии с техническими требованиями
7	Тумба с 3-мя ящиками	В соответствии с техническими требованиями

II Технические средства

Основное оборудование

1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6 Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
2	Монитор Samsung	1920x1080 (FHD)

Дополнительное оборудование

1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9
---	---	---

		Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
2	Принтер HP LaserJet 1018	Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: A4 Интерфейсы: USB
3	Сканнер HP ScanJet	Сканирование 600DPI
4	Колонки	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ Функциональные возможности: Питание - от сети Интерфейсы: Линейный вход (стерео)-разъем mini jack Разъем для наушников
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
2	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм: Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
3	Шкаф Медицинский	Габариты шкафа, мм:

		Габариты, мм: 1655/1755 (высота с опорами)x500x320 мм Стандартный цвет: белый Корпус и дверцы: металл, цвет белый
4	Кровать функциональная механическая Armed FS3031W	Грузоподъемность 250 кг Длина кровати 2160 мм Ширина кровати 980 мм Высота кровати 940 мм Длина ложа 1920 мм Ширина ложа 895 мм Высота ложа 500 мм
Дополнительное оборудование		
1	Манипуляционный столик	Габаритные размеры столика (без учета выдвижных частей), мм: 720*550*910. Масса, кг — не более 20. Допускаемая нагрузка, кг — не более 37,5.
2	Столик манипуляционный передвижной металлический МСК-548	Длина: 645 мм Ширина: 425 мм Высота: 920 мм Каркас: металл с порошковым покрытием 2 полки: нержавеющая сталь 1 ящик Опоры: колеса из резины Ø100 мм, без тормоза
3	Столик прикроватный для кормления пациентов	Вес брутто (ед) 10,42 кг Вес нетто (ед) 9,32 кг
4	Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ	габаритные размеры тележки: 858*500*918 мм; габаритные размеры емкости для грязного белья: 390*250*670 мм; · масса: 12,2 кг; · допускаемая нагрузка: 40 кг.
5	Тележка с емкостями для дезинфицирующих средств	Габаритные размеры без контейнеров 630x360x1075 мм

		С контейнерами 640х400х1075 мм Вес изделия 5,45 кг Диаметр колес 75 мм
6	Штатив для внутривенных вливаний	Штатив для внутривенных вливаний пятиопорный 670*670*1860 мм. Область применения-применяется для использования в условиях лечебных и лечебно-профилактических учреждениях. Функциональное назначение-для подвешивания на определённой высоте флаконов или разовых систем с лекарственными растворами при проведении лечебных процедур.
7	Фантом человека для отработки манипуляций	Габариты: 1620х500х180мм. Вес: 11,6 кг. Материалы: полиэтилен, ПВХ, ЭВА, ударопрочный полистирол, сталь, пенополиуретан.
8	Кресло-каталка	длина в рабочем состоянии, см 110; ширина в рабочем состоянии, см 63/65/66/70/72; ширина в сложенном состоянии, см 32; высота, см 96; ширина сиденья, см 41/43/46/48/50; глубина сиденья, см 41; высота спинки, см 45/55; вес нетто, кг 18;
9	Тонометр для измерения АД механический LD-61	Наименование прибора: механический измеритель артериального давления Модель: Little Doctor LD-61.

		<p>Диапазон измерений давления: 0 - 300 мм рт.</p> <p>Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.</p> <p>Предельная погрешность измерения давление: ± 3 мм рт.</p> <p>Размера манжеты в комплекте: от 18 до 26 см</p>
10	Тонометр для измерения АД механический CLASSIC	<p>Стетофонендоскоп.</p> <p>Инструкция по эксплуатации, гарантийный талон.</p> <p>Манжета длиной 25-38 см.</p> <p>Футляр, на который нанесён фирменный логотип.</p> <p>Упаковка, которая представляет собой коробку из микрогофрокартона</p> <p>Цена деления шкалы: 2 мм рт. ст.</p> <p>Погрешность измерений: ± 3 мм рт.ст. при температуре от $+15^{\circ}\text{C}$ до $+25^{\circ}\text{C}$.</p> <p>Вес изделия равен примерно 490 грамм.</p>
11	Тонометр для измерения АД полуавтомат	<p>Наименование прибора: цифровой полуавтоматический измеритель артериального давления</p> <p>Модель: В.</p> <p>Технология измерения: -</p> <p>Способ измерения: осциллометрический</p> <p>Экран: жидкокристаллический</p> <p>Диапазон измерения давления: от 20 до 280 мм рт.</p> <p>Диапазон измерения частоты пульса: от 40 до 200 ударов/мин.</p>

12	Термометр бесконтактный инфракрасный модель DT-8836	<p>Тип прибора: ИК термометр</p> <p>Единицы измерения температуры: °С или °F.</p> <p>Время измерения: < 1 сек</p> <p>Диапазон измерения температуры тела: +32...42,5°С</p> <p>Диапазон измерения температуры предметов: +10...99°С</p> <p>Разрешение: 0.1°С</p> <p>Точность измерения: ±0.3°С</p> <p>Рекомендуемое расстояние для измерения: от 5 до 15 см</p>
13	Пульсоксиметр	<p>Длина 68 мм</p> <p>35 мм</p> <p>31 мм</p> <p>Энергопотребление менее 40 мА</p> <p>Диапазон напряжения 2,6-3,6 В</p> <p>Диапазон измерения пульса 30-235 уд/мин</p> <p>Диапазон измерения SpO₂. 70-100 %</p>
14	Ходунки	<p>Максимальная нагрузка 100 кг</p> <p>Размер в сложенном состоянии 795*110*530 мм</p> <p>Размер в рабочем состоянии 470*520*775-900 мм</p> <p>Ширина между поручнями (± 5%) 455 мм</p>
15	Трость опорная Армед ФС929-М-УПС-Н-16	<p>Высота (± 5%) 720-945 мм</p> <p>Вес нетто (ед) 0,45 кг</p> <p>Объем (ед) 0,002088 м³</p> <p>Количество в транспортной упаковке 50 шт</p> <p>Вес брутто 23,3 кг</p> <p>Габариты в транспортной упаковке 74*14*5 см</p>

		Объем 0,1044 м ³
16	Трость Armed FS92OL	<p>Высота (± 5%) 705-935 мм</p> <p>Вес нетто (ед) 0.4 кг</p> <p>Объем (ед) 0,0015 м³</p> <p>Количество в транспортной упаковке 20 шт</p> <p>Вес брутто 7.8 кг</p> <p>Габариты в транспортной упаковке 74*15*6 см</p> <p>Объем 0,02709 м³</p>
17	Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови	<p>модель руки (3 части) — 1 шт.</p> <p>трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт.</p> <p>зажим для трубки — 2 шт.</p> <p>соединитель для трубок — 1 шт.</p> <p>стойка для переливания крови — 1 шт.</p> <p>подставка — 1 шт.</p> <p>ирригатор — 2 шт.</p> <p>имитация крови — 1 шт.</p> <p>подкладка под локоть — 1 шт.</p> <p>руководство пользователя — 1 шт.</p> <p>футляр — 1 шт.</p>
18	Весы TEFAL PP 4040	<p>Вес 1.55 кг</p> <p>Материал корпуса пластик</p> <p>Цвет белый</p> <p>Автоматическое выключение Да</p> <p>Прорезиненные ножки Да</p> <p>Автоматическое включение Да</p>
19	Модель для лечения пролежней	<p>мощность мотора: 220V / 50Hz</p> <p>сила мотора: 10 Watt</p> <p>размеры мотора: 16,5 x 29 x 12,5 cm</p>

		размеры матраса: 14 x 90 x 200 см
--	--	-----------------------------------

Кабинет «Инфекционных болезней».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	.	
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска класс. 1-на элемент	В соответствии с техническими требованиями
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	По темам

Кабинет «Общей и коммунальной гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска 3-элементная	В соответствии с техническими требованиями
4	Тумба	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф для документов	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф книжный 4-створчатый две двери стеклянные, 2 двери глухие.	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Неттоп Lenovo ThinkPad M600	Pentium N3700, 4Гб, клавиатура, мышь

2	Монитор samsung	Диагональ экрана 21.5" Максимальное разрешение 1920x1080 Тип подсветки матрицы LED Технология изготовления матрицы VA Тип ЖК-матрицы (подробно) AMVA Соотношение сторон 16:9
Дополнительное оборудование		
1	ЖК панель 82 Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Диагональ экрана (дюйм) 82" Диагональ экрана 208 см Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
2	Колонки defender	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
3	Вэб камера defender	Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц

		1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
--	--	--

Кабинет «Гигиены труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска 3-элементная	В соответствии с техническими требованиями
4	Тумба	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф для документов	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф книжный 4-створчатый две двери стеклянные, 2 двери глухие.	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Неттоп Lenovo ThinkPad M600	Pentium N3700, 4Гб, клавиатура, мышь
2	Монитор samsung	Диагональ экрана 21.5" Максимальное разрешение 1920x1080 Тип подсветки матрицы LED Технология изготовления матрицы VA

		<p>Тип ЖК-матрицы (подробно) AMVA Соотношение сторон 16:9</p>
Дополнительное оборудование		
1	ЖК панель 82 Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	<p>Тип подсветки экрана Direct LED Диагональ экрана (дюйм) 82" Диагональ экрана 208 см Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG</p>
2	Колонки defender	<p>Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ</p>
3	Вэб камера defender	<p>Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в</p>

		комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows
--	--	---

Кабинет «Гигиены питания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска 3х элементная	В соответствии с техническими требованиями
4	Шкаф д/хоз. инвентаря	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор BenQ	Проекционная технология LCD Дополнительная технология 3LCD Собственное разрешение 1024x768 Максимальное разрешение 1920x1080 Соотношение сторон 4:3 Поддержка 3D нет Световой поток, заявленный производителем 3300 лм Равномерность светового потока 85 % Контрастность 15000:1 Максимальная частота вертикальной развертки 85 Гц
Дополнительное оборудование		
1	Колонки sven	Тип - 2.0

		<p>Суммарная мощность - 1 Вт</p> <p>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик</p> <p>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц</p> <p>Отношение сигнал/шум - 70 дБ</p>
2	Вэб камера Logi	<p>Разрешение (видео): 1920x1080 Максимальная частота кадров: 90 Гц</p> <p>Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц</p> <p>Подключение USB 3.0</p> <p>Микрофон встроенный</p> <p>Количество микрофонов 2</p> <p>Фокусировка автоматическая</p> <p>фокусировка Цифровой Zoom 5x</p> <p>Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка</p> <p>Совместимость с ОС MacOS, Windows</p>
3	Мобильная стойка с телевизором Samsung UE55TU7100UXRU 7 черный	<p>Платформа Smart TV: Tizen</p> <p>Разрешение HD: 4K UHD</p> <p>Диагональ: 51"-57"</p> <p>Технология экрана: LED, HDR</p> <p>Беспроводная связь: Wi-Fi, Miracast, Bluetooth, Airplay</p> <p>Частота обновления экрана: 60 Гц</p> <p>Экосистема Умного дома: Samsung SmartThings</p> <p>Цвет: серый</p> <p>ТВ-тюнер: DVB-T2, DVB-S2, аналоговый (PAL, SECAM, NTSC), DVB-T, DVB-S, нет, DVB-C</p> <p>Количество входов HDMI: 2</p> <p>Особенности: защита от детей, датчик освещенности, DLNA</p> <p>Тип: ЖК</p> <p>Производитель: Samsung</p>

Кабинет «Гигиены детей и подростков».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Комплект мебели	В соответствии с техническими требованиями
4	Доска 1500x1000	В соответствии с техническими требованиями
5	Стол компьютерный	В соответствии с техническими требованиями
6	Тумба подкатная	В соответствии с техническими требованиями
7	Шкаф д/одежды	В соответствии с техническими требованиями
8	Шкаф с замком	В соответствии с техническими требованиями
9	Шкаф со стеклом	В соответствии с техническими требованиями
10	Шкаф узкий закрытый	В соответствии с техническими требованиями
11	Шкаф узкий закрытый без пол	В соответствии с техническими требованиями
12	Шкаф д/документов	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Неттоп мини компьютер ACER Vertion N4680G i510400T	Процессор Intel Core i5-11400 (2.6 ГГц) Оперативная память 8 ГБ Видеокарта Intel UHD Graphics 730 ОС (краткое название) Без системы Тип памяти DDR4 Число ядер процессора 6

		Тип видеокарты Встроенная Оптический привод Отсутствует Бренд Acer Цвет Черный Модель процессора Intel Core i5 Бренд процессора Intel Частота процессора, ГГц 2.6 Модель графического процессора UHD Graphics 730
2	Монитор BenQ	1920x1080 (FHD)
Дополнительное оборудование		
1	ЖК панель 65'' Ultra HD 4K LG 82UP81006LA	Тип подсветки экрана Direct LED Диагональ экрана 208 см Разрешение экрана 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Стандарты HDTV Ultra HD (4K) 2160p Поддержка HDR есть Технология HDR Cinema HDR, Dolby Vision, Dolby Vision IQ, HDR10 Pro, HLG
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Дополнительное оборудование		
1	Манекен практики ухода за больным ребенком	Материал: Двухкомпонентный пластик холодного отверждения, полиуретан Габариты, мм: Манекен: 1120 x 340 x 210 Вес, кг: 12
2	W45085 Манекен практики ухода за больным ребенком	Манекен-тренажер имеет внутренние органы (сердце, легкие, кишечник, желудок, мочевой пузырь) съемную брюшную стенку

		<p>взаимозаменяемые половые органы с прюшной стенкой мягкие уши голова, руки, ноги – подвижные в суставах Этот манекен-тренажер медицинский предназначен для практики ухода, а также специальных упражнений для медсестер: установка и уход за трахеотомической канюлей мужская и женская катетеризация постановка клизмы внутримышечные и подкожные инъекции специальное кормление через зонд пальпация родничков Поставка манекена-тренажера производится со шприцами, отсасывающими катетерами, зондами для питания, катетерами для мочевого пузыря, мешочком для сбора мочи, смазкой для катетеров. Переносная сумка. Размеры: 52см Вес: 2,3кг</p>
3	Манекен СЛР и травматологии 5-8лет с электроникой	<p>Материал Поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид Размер Манекен — 1750 х 460 х 260; анатомическое маркерное табло с антибликовым покрытием — 750 х 750 мм Вес, кг 9</p>
4	Манекен новорождённого	<p>- Манекен младенца (мальчик) - 1 шт. - Электронный контроллер на русском языке с сенсорным управлением - 1 шт.</p>

		- Адаптер 12 V – 1 шт. - Вес нетто - 2,16 кг; - Вес брутто - 4,7 кг; - Размер - 54x22x13 см.
5	Тренажер реанимации ребенка (6-9мес)	- фигура, имитирующая торс человека с головой (720 x 350 x 250 мм; вес: 5,90 кг.); - возможность проведения ИВЛ способами «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; Тренажер имеет габаритные размеры: 720 x 350 x 250 мм. Вес тренажера: 5,90 кг.
6	W45085 Манекен практики ухода за больным ребенком	Вес 1,36 кг Размер 50 см
7	Манекен ухода за новорожденным	Материал Полиуретан Габариты, мм 520 x 180 x 110 Комплектация Манекен ребенка Набор ключей
8	Тренажер реанимации ребенка (6-9мес)	Габариты 720 x 350 x 250 мм Вес 5,9 кг
9	Манекен ухода за новорожденным	Материал Полиуретан Габариты, мм 520 x 180 x 110 Комплектация Манекен ребенка Набор ключей
10	Манекен ухода за новорожденным	Материал Полиуретан Габариты, мм 520 x 180 x 110 Комплектация Манекен ребенка Набор ключей

Кабинет «Эпидемиологии и дезинфекционного дела».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями

2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
4	Шкаф книжный закрытый	В соответствии с техническими требованиями
5	Шкаф вещевой закрытый	В соответствии с техническими требованиями
6	Шкаф д/инвентаря	В соответствии с техническими требованиями
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Кушетка массажная КММ-01-МСКс выемкой д/лица МСК-212	Длина: 1950 мм Ширина: 650 мм Высота: 780 мм Цвет обивки: белый Регулировка подголовника: бесступенчатая Вырез для лица в подголовнике
Дополнительное оборудование		
1	Тренажер для медицинской сестры	выполнен из пластмассы с мягкими вставками для инъекций. Габаритные размеры 175x55x25 см. Вес ~ 7 кг
2	Тренажер для обработки поддержания жизненных функций "Basic Billy" светлая кожа	1 тренажер для отработки поддержания жизненных функций (торс) для проведения массажа 1 пружина 5 легочных мешков для взрослого 5 легочных мешков для ребенка 1 дополнительная лицевая маска и внутренняя часть головы для гигиены искусственной вентиляции легких

3	Столик процедурный передвижной СПп-01-МСК(501)	Длина: 640 мм Ширина: 420 мм Высота: 860 мм Разборная конструкция Металлический каркас 2 полки: стекло / нержавеющая сталь
4	Столик процедурный передвижной СПп-01-МСК(501)	Длина: 640 мм Ширина: 420 мм Высота: 860 мм Разборная конструкция Металлический каркас 2 полки: стекло / нержавеющая сталь
5	Тренажер руки для внутривенного введения и забора крови	модель руки (3 части) — 1 шт. трубка, имитирующая кровеносный сосуд — 6 шт. зажим для трубки — 2 шт. соединитель для трубок — 1 шт. стойка для переливания крови — 1 шт. подставка — 1 шт. ирригатор — 2 шт. имитация крови — 1 шт. подкладка под локоть — 1 шт. руководство пользователя — 1 шт. футляр — 1 шт.
6	Штатив для держания капельниц	Штатив для внутривенных вливаний пятиопорный 670*670*1860 мм. Область применения-применяется для использования в условиях лечебных и лечебно-профилактических учреждениях. Функциональное назначение-для подвешивания на определённой высоте флаконов или разовых систем с лекарственными растворами при проведении лечебных процедур.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	В соответствии с техническими требованиями
2	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с техническими требованиями
3	Доска классная	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (AMD Ryzen 5PRO, 8Гб), монитор АОС, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Колонки Defender	Тип - 2.0 Суммарная мощность - 1 Вт Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц Отношение сигнал/шум - 70 дБ
2	Проектор Epson EB-E01	Проекционная технология LCD Дополнительная технология 3LCD Собственное разрешение 1024x768 Максимальное разрешение 1920x1080 Соотношение сторон 4:3 Поддержка 3D нет Световой поток, заявленный производителем 3300 лм

		<p>Равномерность светового потока 85 % Контрастность 15000:1 Максимальная частота вертикальной развертки 85 Гц HDR</p>
3	Вэб камера Defender	<p>Разрешение (видео): 1280x720 Максимальная частота кадров: 90 Гц Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный Количество микрофонов 2 Фокусировка автоматическая фокусировка Цифровой Zoom 5x Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка Совместимость с ОС MacOS, Windows</p>

Кабинет «Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Щиты баскетбольные	<p>Представляют собой прямоугольную панель с закреплённым на ней баскетбольным кольцом. Корзина сделана из металлического кольца, обтянутого сеткой без дна. Цвет кольца оранжевый.</p>
2	Шведская стенка	<p>Вертикальная лестница в виде двух стоек со множеством перекладин. Материалом стенок является дерево. Самая верхняя перекладина вынесена несколько вперёд от стены для</p>

		удобства вися. Сечение перекладин — круглое.
Дополнительное оборудование		
1	Мячи волейбольные	Изготовлены из панелей кожи (естественной или искусственной), натянутой вокруг каркаса. Каждая панель состоит из трёх секций или рядов. Мячи от Микаса имеют неровные секции желто-синего цвета с диагональным креплением.
2	Мячи баскетбольные	Мяч имеет сферическую форму, оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов.
3	Мячи футбольные	Имеет сферическую форму. Изготовлен из кожи или другого похожего материала.
4	Сетка волейбольная со стойками	Ширина сетки в составляет один метр, а длина — 9,5-10 метров. Ячейки сетки, квадратные, размером 10 на 10 см. Волейбольная сетка из нитей толщиной от 1,5 до 2 мм. Цвет нитей белый. Волейбольные стойки из высокопрочной стали.
5	Гимнастические скамейки	Состоит из двух досок, верхней и нижней, которые соединены между собой опорами.
6	Обручи	Обручи изготовлены из пластика, ПВХ или полиэтилена. Диаметр обруча — 70-90 см.
7	Скакалки	Представляет собой синтетический шнур.
8	Фитбольные мячи	Большой упругий мяч от 45 до 95 см в диаметре.
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Электронное табло	Устройство отображения информации, изображение на котором формируется электронным способом.
Дополнительное оборудование		
1	Акустическая система	Устройство для воспроизведения звука, состоит из акустического оформления и вмонтированных в него излучающих головок.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «библиотека (читальный зал)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Витрина выставочная	В соответствии с техническими требованиями
2	Доска-мольберт	В соответствии с техническими требованиями
3	Стол д/коворкинга 6 модулей на 12 мест	В соответствии с техническими требованиями
4	Стол компьютерный с доп. оборудованием	В соответствии с техническими требованиями
5	Кресло компьютерное	В соответствии с техническими требованиями
6	Стеллаж д/личных вещей студента	В соответствии с техническими требованиями
7	Стойка библиотекаря	В соответствии с техническими требованиями
8	Пуф д/читателей	В соответствии с техническими требованиями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), мониторы Аос, клавиатура, мышь

2	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 4Гб), мониторы Aoc, клавиатура, мышь
3	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 4Гб), мониторы Asus, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор 55''	<p>Диагональ 55"</p> <p>Разрешение HD. 4K UHD.</p> <p>Разрешение 3840x2160.</p> <p>Форматы HDR. Dolby Vision, HDR 10 Pro, HLG.</p> <p>Тип OLED.</p> <p>Формат телевизора 16:9.</p> <p>Технология экрана HDR, OLED.</p> <p>Частота обновления экрана 120 Гц</p>
2	Вэб камера Logi (3 шт)	<p>Разрешение (видео): 1920x1080</p> <p>Максимальная частота кадров: 90 Гц</p> <p>Поддержка режимов 1280x720 @ 90 Гц 1920x1080 @ 60 Гц</p> <p>Подключение USB 3.0 Микрофон встроенный</p> <p>Количество микрофонов 2</p> <p>Фокусировка автоматическая</p> <p>фокусировка Цифровой Zoom 5x</p> <p>Опции и комплект: крепление на мониторе, чехол в комплекте, шторка</p> <p>Совместимость с ОС MacOS, Windows</p>
3	Принтер HP LaserJet PRO M428dw	<p>Тип устройства: МФУ едний офис</p> <p>Цветность печати: черно-белая</p> <p>Тип печати: лазерный</p> <p>Максимальный формат: A4</p> <p>Интерфейсы: Wi-Fi, USB, Ethernet (RJ-45), AirPrint, Bluetooth</p> <p>Функции печати: автоматическая двусторонняя печать</p> <p>Функции сканера: сканирование, отправка изображения по e-mail, копирование</p>
4	Колонки	<p>Тип - 2.0</p> <p>Суммарная мощность - 1 Вт</p> <p>Материал корпуса фронтальных колонок/сателлитов - пластик</p> <p>Диапазон воспроизводимых частот - 200-20000 Гц</p> <p>Отношение сигнал/шум - 70 дБ</p> <p>Функциональные возможности:</p> <p>Питание - от сети</p> <p>Интерфейсы:</p> <p>Линейный вход (стерео)- разъем mini jack</p> <p>Разъем для наушников</p>

Кабинет «актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ISO красный	В соответствии с техническими требованиями
2	Кресло	В соответствии с техническими требованиями
Дополнительное оборудование		
1	Сплит-система	В соответствии с техническими требованиями
2	Стол палатный	В соответствии с техническими требованиями
3	Фортепиано	В соответствии с техническими требованиями
4	Рояль	В соответствии с техническими требованиями
5	Банкетка	В соответствии с техническими требованиями
I Технические средства		
Основное оборудование		
1	ПК в сборе	системный блок (Intel Core I3, 8Гб), монитор LG, клавиатура, мышь
2	ПК в сборе	системный блок (Intel Core 2 duo, 4Гб), монитор , клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Активная акустическая система Turbosound ix12 2 шт	Turbosound iX12 - портативная двухполосная акустическая система. Максимальная мощность: 1000 Вт Частотный диапазон: 50 Гц - 20 кГц при +/- 3 dB, 42 Гц - 20 кГц при -10 dB Звуковое давление: 125 dB max. Угол раскрытия горна: 80

		<p>градусов по горизонтали x 60 градусов по вертикали Усилитель би-амп : для НЧ класс D для ВЧ класс АВ Функция управления акустической системой по Bluetooth с помощью iPhone, бесплатное приложение на сайте производителя. Размеры: 711x450x 381 мм. Вес: 22.4 кг.</p>
2	Вокальная радиосистема Hennheiser XSW 1-825-A 2шт	<p>Гарантия 2 года Количество каналов 1 Максимальная частота, МГц 638 Минимальная частота, МГц 614 Страна (главный офис) Германия</p>
3	Пассивная трехголосная АС-Turbosound PERFORMER TPX153 4 шт	<p>Частотный диапазон: 50 Гц – 20 кГц (3 дБ); 40 Гц – 20 кГц (10 дБ) Дисперсия: 70 x 50 градусов Максимальное SPL: 127 дБ постоянное, 133 дБ пиковое Динамики: НЧ 2 x 15" (388 мм), ВЧ 1 x 1" (25 мм) Мощность: 500 Вт постоянная, 2000 Вт пиковая Импеданс: 4 Ом Разъемы: 2 x Neutrik speakON NL4 Чувствительность: 97 дБ Размеры: 1085 x 461 x 435 мм Вес: 38,6 кг Корпус: 18 мм ДСП</p>
4	Проектор Panasonic PT-VZ580E	<p>Проекционная технология 3LCD Собственное разрешение 1920x1080</p>

		<p>Максимальное разрешение 1920x1200</p> <p>Соотношение сторон 16:10</p> <p>Поддержка 3D нет</p> <p>Световой поток 5000 люмен</p> <p>Контрастность 16000:1</p> <p>Максимальная частота вертикальной развертки 100 Гц</p> <p>Тип коррекции трапецеидальных искажений вертикальная</p> <p>HDR нет</p>
5	Behringer INUKE 2 шт	<p>DSP секция представлена: - сложными задержками-кроссовером (3 типа фильтров, до 48 дБ/окт)-эквалайзером (8 параметрических, 2 динамических)-динамической обработкой и запираемой настройкой безопасности ЖК дисплей на передней панели позволяет осуществлять настройку и регулировку усилителя без использования компьютера Усилитель может быть настроен, управляться и контролироваться с помощью разъемов передней панели USB Лимитеры «Zero-Attack» (максимальный уровень выходного сигнала с надежной защитой от перегрузки) Встроенный сабвуфер/сателлит кроссовер для безупречной работы сабвуфера Подсвеченные регуляторы гейна для точной настройки уровня Точные 4-сегментные светодиоды для контроля за работой усилителя XLR и 1/4" TRS разъемы для совместимости с любым источником Профессиональные Twist-Lock спикер разъемы для</p>

		<p>ultimate надежности Независимые DC, LF и защита от тепловой перегрузки на каждом канале (автоматически защищает усилитель и колонки) Система вентиляции «Back-to-front» предотвращает накопление тепла Высококачественные компоненты и исключительно надежная конструкция гарантируют долгий срок службы Концепт и дизайн BEHRINGER Германия</p>
6	Lumien Master Large Control	<p>Настенно-потолочные Тип полотна Matte White FiberGlass Соотношение сторон 16:10 Серия Master Large Control Размер изображения (ширина), см 431 Размер изображения (высота), см 269 Диагональ изображения, дюймы 200 Тип проекции Прямая Встраиваемый нет Угол обзора, градусы 160 Коэффициент усиления 1 Размер полотна (ширина), см 441 Размер полотна (высота), см 284 Черная кайма по периметру экрана, см 5 Изгиб экрана, ° 0 Глубина корпуса, см 13 Высота корпуса, см 15 Длина корпуса, см 431 Длина нижней планки, см 0</p>
7	Матричный коммуникатор Dr HD MA 446 EX	<p>HDMI входов: 4 HDMI выходов: 4 Версия HDMI: 2.0 Версия HDCP: 2.2 Разрешение: 4K (2160p), Full HD (1080p), HD (720p) Особенности: Поддержка 3D, EDID переключатель, POE - Питание по "витой паре", Петлевой HDMI выход, Управление по RS232, Управление по TCP/IP, Поддержка ИК управления, ИК управление в комплекте, Пульт</p>

		ДУ в комплекте, Поддержка HDR, Поддержка 18Gbps
8	Микшерный пульт Peavey FX2 24	Peavey FX2 24 - это полноценный гибридный аналого-цифровой микшерный пульт с полным набором инструментов звуковой обработки для концертной работы. Поддерживается воспроизведение аудио с ПК или USB-накопителя. 20 моно-каналов + 2 стерео-канала б АУХ-посылов и 4 группы Графический и параметрический эквалайзеры, лимитер и эффекты пространственно-динамической обработки

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего требованиям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области»» г. Белгород, ул. Губкина, 48

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Письменный стол	Стол для письменных работ и аналогичных занятий сидя
2	Стул офисный	Изделие состоит из металлического каркаса, спинки, сиденья, 2-х подлокотников (по желанию заказчика), пластиковых заглушек и крепежных элементов.

3	Шкаф канцелярский	Хранение больших объемов документации, материальных ценностей или бумаг
4	Раковина	Чашеобразное приспособление, которое используется для мытья рук или небольших предметов.
Дополнительное оборудование		
1	Напольная вешалка	Мобильные конструкции для хранения одежды
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Микробиологический анализатор «Бак Трак4300»	- является высокочувствительной к микробным метаболитам и позволяет проводить измерения даже в селективных питательных средах.
2	Амплификатор «Терцик МФ-2»	многоканальный амплификатор с возможностью программирования и контроля без использования ПК.
3	Анализатор иммуноферментный автоматический «Еволис»	автоматизированный иммуноферментный анализатор, включает в себя дозирующее устройство, инкубатор, вошер, ридер и систему компьютерного управления для микропланшетного ИФА
4	Психометр	это измерительный прибор, применяемый для определения температуры и влажности воздуха. Конструкция психрометра состоит из пластмассового основания, на котором закреплены температурная шкала с двумя капиллярами, резервуар одного из которых увлажняется специальным фитилем из ткани, опущенным в стеклянный питатель с водой, и психрометрическая таблица для определения относительной влажности воздуха по разнице показаний «сухого» и «увлажненного» термометров. Питатель закреплен с внутренней стороны пластикового основания. Шкальная таблица и психрометрическая таблица - металлические. Термометрическая жидкость - толуол.
5	Шумомер	это электронный прибор, предназначенный для измерения уровня громкости в децибелах.
6	Люксметр	это прибор, предназначенный для измерения освещённости, яркости и интенсивности излучения

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	МойОфис номер сертификата ПР0000-3123034312	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2	Microsoft Windows 10 Enterprise - Подписка Microsoft Договор АУ-344/2021 от 13.12.2021	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3	Браузер (Яндекс.Браузер, Google chrome, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4	Kaspersky Internet Security - № АУ-445/2022-МСП от 05.12.2022	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

6	Программы для открытия архивов (winrar . 7zip.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
---	---	-------------	---------------------

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена профильного уровня.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает

в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: санитарный фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена профильного уровня.

Приложение 1
к ОПОП-П специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Матрица компетенций выпускника
32.02.01 Медико-профилактическое дело
Код и наименование профессии/специальности

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело	
		Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения
02.083 Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием			
ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/01.5		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	ТФ А/02.5		ПК 2.7.
	ТФ А/03.5		ПК 2.4. ПК 2.8.
	ТФ А/04.5	ПК 1.6.	
	ТФ А/05.5	ПК 1.7.	ПК 2.8. ПК 2.9.
	ТФ А/06.5	ПК 1.8.	ПК 2.5. ПК 2.10.
ОТФ В Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	ТФ В/01.5	ПК 1.3.	
	ТФ В/02.5	ПК 1.1.	
	ТФ В/03.5	ПК 1.5. ПК 1.7.	
	ТФ В/04.5	ПК 1.8.	
ОТФ С Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ТФ С/01.5		ПК 2.3.
	ТФ С/02.5		ПК 2.6.
	ТФ С/03.5		ПК 2.6. ПК 2.7.
	ТФ С/04.5		ПК 2.8. ПК 2.9.

	ТФ С/05.5		ПК 2.10.
ОТФ D Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	ТФ D/01.5		ПК 2.2.
	ТФ D/02.5	ПК 1.3.	
	ТФ D/03.5	ПК 1.4.	
	ТФ D/04.5	ПК 1.7.	
	ТФ D/05.5	ПК 1.8.	
ОТФ E Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека	ТФ E/01.5		ПК 2.3.
	ТФ E/02.5		ПК 2.8. ПК 2.9.
	ТФ E/03.5		ПК 2.10.
ОТФ F Проведение санитарно-микробиологических исследований	ТФ F/01.5	ПК 1.3.	
	ТФ F/02.5	ПК 1.2.	
	ТФ F/03.5	ПК 1.4.	
	ТФ F/04.5		ПК 2.8. ПК 2.9.
	ТФ F/05.5		ПК 2.10.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
ПК 1.5.	Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 1.6.	Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 1.8.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
	Н 1.1.02	проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
	Н 1.1.03	проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
	Н 1.2.01	составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки
	Н 1.2.02	подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления)
	Н 1.2.03	составление программы производственного контроля
	Н 1.3.01	проведение отбора проб и образцов для проведения санитарно-гигиенических исследований, и испытаний
	Н 1.3.02	проведение отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации
	Н 1.3.03	оформление сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
	Н 1.4.01	разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Н 1.4.02	составление программы производственного контроля
	Н 1.5.01	сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
	Н 1.5.02	заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
	Н 1.5.03	осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений)
	Н 1.5.04	осуществление учета неинфекционных заболеваний
	Н 1.5.05	информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Н 1.6.01	разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых	

		продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
	Н 1.6.02	создание контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
	Н 1.7.01	составление плана работы и отчета о своей работе
	Н 1.7.02	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Н 1.8.01	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Н 1.8.02	выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
	Н.1.8.03	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Уметь	У 1.1.01	проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
	У 1.1.02	проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда
	У 1.1.03	проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
	У 1.1.04	проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
	У 1.2.01	выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства
	У 1.2.02	устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях
	У 1.2.03	проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления)
	У 1.2.04	проводить производственный контроль

	У 1.3.01	отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний
	У 1.3.02	проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению
	У 1.3.03	оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания
	У 1.4.01	разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий
	У.1.4.02	информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями
	У 1.5.01	заполнять формы государственной статистической отчетности
	У 1.5.02	анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований
	У 1.5.03	осуществлять учет неинфекционных заболеваний
	У 1.5.04	информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами
	У 1.6.01	разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
	У 1.6.02	составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
	У 1.7.01	составлять план работы и отчет о своей работе
	У 1.7.02	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	У 1.8.01	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	У 1.8.02	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	У 1.8.03	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	З 1.1.01	законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности

3 1.1.02	методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
3 1.1.03	методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
3 1.1.04	методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
3 1.1.05	методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
3 1.1.06	методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
3 1.1.07	перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
3 1.1.08	виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий
3 1.1.09	методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий
3 1.1.10	порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
3 1.2.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
3 1.2.02	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
3 1.3.01	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
3 1.3.02	методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
3 1.3.03	порядок хранения и транспортировки проб и образцов
3 1.3.04	правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
3 1.4.01	законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
3 1.4.02	методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования,

	транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
З 1.4.03	методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
З 1.4.04	методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
З 1.4.05	методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
З 1.4.06	методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
З 1.4.07	перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
З 1.4.08	методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий
З 1.4.09	порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
З 1.5.01	программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных
З 1.5.02	правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
З 1.6.01	методы, средства и формы гигиенического обучения
З 1.6.02	правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
З 1.6.03	требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
З 1.7.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
З 1.7.02	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
З 1.7.03	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

	3 1.8.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	3 1.8.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	3 1.8.03	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	3 1.8.04	алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 924

в том числе в форме практической подготовки 624

Из них на освоение МДК 702

в том числе самостоятельная работа 62

практики, в том числе учебная 144

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК.1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела МДК. 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований	130	72	104	72	12	12		
	Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения МДК. 01.02 Общая и коммунальная гигиена	146	92	126	92	12	6	36	
	Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических	126	68	106	68	10	8	36	

ОК 07, ОК 09	мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней								
	Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения МДК. 01.04 Гигиена питания и здоровье населения	166	102	144	102	14	6	36	36
	Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков МДК. 01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	134	74	106	74	14	6	36	36
	Учебная практика	144							
	Производственная практика	72							
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	924	408	586	408	62	44	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теория и практика медико-профилактического дела		130-104		
МДК. 01.01 Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований		104-72		
Тема 1.1. Гигиена и санитария	Содержание	4-10	ПК 1.1, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01
	1. Гигиена как научная дисциплина, структура, терминология. Основные задачи и принципы гигиенической науки.			Н 1.1.02
	2. Основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела.			Н 1.1.03
	3. Характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека.			Н 1.1.04
	4. Роль профилактики в укреплении и сохранении здоровья населения.			У 1.1.01
	5. Основные методы санитарно-гигиенических исследований: метод санитарного обследования (описания), лабораторно-инструментальный, санитарно-статистический, эпидемиологический, экспериментальный, метод социально-гигиенического наблюдения.			У 1.1.02
	6. Краткая история развития гигиенической науки.			У 1.1.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		У 1.1.04	
	1. Гигиена как научная дисциплина, структура, терминология. Основные задачи и принципы гигиенической науки.	4		З 1.1.01
	2. Основные методы санитарно-гигиенических исследований: метод санитарного обследования (описания), лабораторно-инструментальный, санитарно-статистический,	6		З 1.1.02
				З 1.1.03
				З 1.1.04
				З 1.1.05
				З 1.1.06
				З 1.1.07
				З 1.1.08
				З 1.1.09
				З 1.1.10
				З 1.2.01
				З 1.2.02
				З 1.3.01
				З 1.3.02
				З 1.3.03

	эпидемиологический, экспериментальный, метод социально-гигиенического наблюдения			З 1.3.04 З 1.4.01 З 1.4.02 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02
Тема 1.2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.	Содержание	6-12		
	1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль).		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09	Н 1.1.01
	2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), организационная структура и направления деятельности.			Н 1.1.02
	3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте Российской Федерации, как орган инспекции, организационная структура и направления деятельности.			Н 1.1.03
	4. Понятие риск-ориентированный надзор и система мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска			Н 1.1.04
		У 1.1.01		
			У 1.1.02	
			У 1.1.03	
			У 1.1.04	
			З 1.1.01	
			З 1.1.02	
			З 1.1.03	
			З 1.1.04	
			З 1.1.05	
			З 1.1.06	
			З 1.1.07	

	5. Санитарное законодательство Российской Федерации. Понятие о технических регламентах.			3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10
	6. Социально-гигиеническое наблюдение за средой обитания и здоровьем населения: цель, задачи, порядок проведения.			
	7. Основные требования к организации и проведению мероприятий по надзору (контролю).			
	8. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в Российской Федерации. Цели, задачи, организация.	12		
Тема 1.3. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера	Содержание	16-36		
	1. Место и роль санитарного фельдшера в структуре государственной санитарно-эпидемиологической службы.		ПК. 1.1, ПК. 1.2, ПК. 1.3, ПК. 1.6	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04
	2. Основные методы работы и функциональные обязанности помощника врача по гигиене в соответствии с профессиональным стандартом.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
	3. Методология проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.			3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04
	4. Организация рабочего места помощника врача по гигиене с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.			3 1.1.05 3 1.1.06
	5. Определение перечня потенциально опасных для здоровья человека факторов среды обитания, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений).			3 1.1.07 3 1.1.08
	6. Гигиеническая оценка степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека.			3 1.1.09 3 1.1.10
	7. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников отдельных профессий.			Н 1.2.01

	8. Делопроизводство помощника врача по гигиене, в том числе в форме электронного документооборота.			Н 1.2.02 Н 1.2.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 З 1.2.01 З 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36		
	1. Организация рабочего места помощника врача по гигиене. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования и описания объекта	6		
	2. Овладение методикой измерения и оценки естественной и искусственной освещенности, микроклимата	6		
	3. Овладение методикой измерения и оценки шума, вибрации, электромагнитных полей, ионизирующих излучений	6		
	4. Овладение методикой отбора проб воздуха, воды, почвы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний	6		У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Н 1.6.01 Н 1.6.02 У 1.6.01 У 1.6.02 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03
	5. Овладение методикой отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний	6		
	6. Овладение методикой взятия смывов для проведения лабораторного исследования (испытания)	6		
Тема 1.4. Санитарно-статистический метод в деятельности помощника врача по гигиене	Содержание	6-14	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01
	1. Методы сбора и медико-статистического анализа информации.			
	2. Понятия и способы вычисления различных видов статистических величин.			
	3. Таблицы как способ оформления цифровых данных.			
	4. Графические способы отображения статистической информации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		

	1.Овладение методикой расчета и анализа статистических показателей, группировки и сводки статистической информации, графического изображения статистических данных». Промежуточная аттестация в форме зачета	14		З 1.5.02
Промежуточная аттестация		12		
Раздел 2. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения		146-126		
МДК.01.02 Общая и коммунальная гигиена		126-92		
Тема 2.1. Введение в общую и коммунальную гигиену. Организация работы помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом	Содержание	2-6		
	1.Общая гигиена, как наука и область практической деятельности. Предмет, содержание, методы исследований общей и коммунальной гигиены.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК. 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01
	2.Классификация факторов окружающей среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Комплексное понятие «среда обитания человека».			Н 1.1.02
	3.Роль профилактических мероприятий в сохранение и укрепление здоровья населения.			Н 1.1.03
	4.Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия среды обитания и условий проживания населения.			Н 1.1.04
	5.Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями проживания населения.			У 1.1.01
	6.Должностные обязанности, трудовые функции и делопроизводство помощника врача по общей и коммунальной гигиене в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы.			У 1.1.02
	8.Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, правила оформления результатов обследования.			У 1.1.03
	9. Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер).			У 1.1.04
	10.Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обитания в области общей и коммунальной гигиены.			З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
				З 1.1.03
			З 1.1.04	
			З 1.1.05	
			З 1.1.06	
			З 1.1.07	
			З 1.1.08	
			З 1.1.09	
			З 1.1.10	
			Н 1.2.01	
			Н 1.2.02	
			Н 1.2.03	
			У 1.2.01	

	<p>Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по общей и коммунальной гигиене</p>	<p>6</p>		<p>У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 З 1.2.01 З 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 1.4.09 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02</p>
--	--	----------	--	---

				У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 Н 1.6.01 Н 1.6.02 У 1.6.01 У 1.6.02 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 Н 1.7.01 Н 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.02 З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.03
Тема 2.2. Гигиеническая характеристика водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам	Содержание	4-10		
	1.Характеристика водных объектов, основные виды загрязнений, их влияние на водный объект, процессы самоочищения.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01
	2.Критерии безопасности и (или) безвредности водных объектов для человека.			Н 1.1.02
	3.Сточные воды.			Н 1.1.03
	4.Канализация, виды, системы, устройство.			Н 1.1.04
	5.Очистка сточных вод.			У 1.1.01
	6.Нормативные правовые документы, регламентирующие охрану водных объектов, используемых в целях питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, купания, занятий спортом, отдыха и в лечебных целях, водных объектов, расположенных в черте городских и сельских поселений.			У 1.1.02
	7.Методика санитарно-эпидемиологического обследования водных объектов.			У 1.1.03
		У 1.1.04		
		З 1.1.01		
		З 1.1.02		
		З 1.1.03		
		З 1.1.04		
		З 1.1.05		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10
	Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке водных объектов	10		
Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения	Содержание	4-10		
	1.Подземные и поверхностные источники водоснабжения.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01
	2.Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому водоснабжению населения.			Н 1.1.02
	3.Водообеспечение населения городских и сельских поселений.			Н 1.1.03
	4.Качество питьевой воды централизованных, нецентрализованных, домовых распределительных, автономных систем питьевого водоснабжения населения и систем питьевого водоснабжения на транспортных средствах.			Н 1.1.04
	5.Устройство водопровода из поверхностных и подземных водоисточников.			У 1.1.01
	6.Основные методы подготовки питьевой воды, способы и методы улучшения качества питьевой воды.			У 1.1.02
	7.Устройство и оборудование нецентрализованных систем водоснабжения.			У 1.1.03
	8.Методика санитарно-эпидемиологического обследования водного объекта питьевого водоснабжения населения.			У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
1. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке водного объекта питьевого водоснабжения населения	10			3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10
Тема 2.4. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические	Содержание	4-10		
	1.Состав атмосферного воздуха.		ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01
	2.Характеристика основных источников загрязнений атмосферного воздуха городских и сельских поселений.			Н 1.1.02
	3.Закономерности распространения загрязнений воздуха в приземном слое атмосферы.			Н 1.1.03
		Н 1.1.04		
				У 1.1.01
				У 1.1.02

требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях	4.Самоочищение атмосферного воздуха.			У 1.1.03
	5.Критерии безопасности и (или) безвредности атмосферного воздуха для человека.			У 1.1.04
	6.Влияние атмосферного воздуха на здоровье населения.			З 1.1.01
	7.Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха городских и сельских поселений.			З 1.1.02
	8.Нормативная правовая документация, регламентирующая требования к атмосферному воздуху.			З 1.1.03
	9.Методы отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний.			З 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		З 1.1.05
	1.Овладение методикой отбора проб атмосферного воздуха для проведения лабораторных исследований и испытаний	10		З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10
Тема 2.5. Гигиеническая характеристика почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	Содержание	4-10	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01
	1.Характеристика основных источников загрязнений почвы.			Н 1.1.02
	2.Самоочищение почвы.			Н 1.1.03
	3.Гигиеническая характеристика отходов производства и потребления.			Н 1.1.04
	4.Сбор, использование, обезвреживание, транспортировка, хранение и захоронение отходов.			У 1.1.01
	5.Специализированный автотранспорт.			У 1.1.02
	6.Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.			У 1.1.03
	7.Методика санитарно-эпидемиологического обследования земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.			У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		З 1.1.01
	1. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке земельных участков, территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	10		З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10
Тема 2.6. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и	Содержание	4-10	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Н 1.1.01
	1.Планировка и застройка городских и сельских поселений.			Н 1.1.02
	2.Функциональное зонирование и организация территории.			Н 1.1.03
	3.Санитарно-защитные зоны.			

застройке городских и сельских поселений	4.Комплексное благоустройство городских и сельских поселений.	10	ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.04
	5.Реализация мер по предупреждению и устранению вредного воздействия на человека факторов среды обитания.			У 1.1.01
	6.Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений.			У 1.1.02
	7.Методика санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, магистралей городов, объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения.			У 1.1.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			У 1.1.04
	1.Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования при планировке и застройке городских и сельских поселений, общественных центров, жилых районов, магистралей городов, объектов гражданского, промышленного и сельскохозяйственного назначения			3 1.1.01
				3 1.1.02
	3 1.1.03			
	3 1.1.04			
	3 1.1.05			
	3 1.1.06			
	3 1.1.07			
	3 1.1.08			
	3 1.1.09			
	3 1.1.10			
Тема 2.7. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде	Содержание	4-10	ПК 1.1, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01
	1.Источники физических факторов воздействия (шум, вибрация, электромагнитные излучения) в условиях среды обитания.	10		Н 1.1.02
	2.Вредное воздействие физических факторов среды обитания на здоровье человека.			Н 1.1.03
	3.Гигиеническое нормирование уровней воздействия физических факторов в условиях среды обитания.			Н 1.1.04
	4.Методы измерения физических факторов среды обитания.			У 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		У 1.1.02
	1.Овладение методикой измерения физических факторов среды обитания	10		У 1.1.03
	У 1.1.04			
	3 1.1.01			
	3 1.1.02			
	3 1.1.03			
	3 1.1.04			
	3 1.1.05			
	3 1.1.06			
	3 1.1.07			
	3 1.1.08			
	3 1.1.09			
	3 1.1.10			
	Н 1.3.01			
	Н 1.3.02			

				Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
Тема 2.8. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям	Содержание	4-10	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01
	1.Выбор, отвод, требования к участку под застройку.			Н 1.1.02
	2.Основные элементы жилых зданий (фундамент, цоколь, подвал, стены, перегородки, перекрытия, полы, лестница, крыша). Гигиеническая характеристика основных элементов жилого здания.			Н 1.1.03
	3.Типы жилых зданий, планировка жилых помещений			Н 1.1.04
	4.Освещенность, инсоляция, микроклимат, воздухообмен в жилых помещениях.			У 1.1.01
	5.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в жилых помещениях в зависимости от функционального назначения помещений и климатических условий.			У 1.1.02
	6.Система отопления, виды, характеристика.			У 1.1.03
	7.Гигиеническая характеристика источников загрязнения воздуха в жилых помещениях.			У 1.1.04
	8.Вентиляционная система, виды, характеристика.			З 1.1.01
	9.Гигиеническая характеристика источников шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений на территории городских и сельских поселений.			З 1.1.02
	10.Обеспечение безопасных и безвредных условий проживания.			З 1.1.03
	11.Методика санитарно-эпидемиологического обследования жилых помещений.			З 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		З 1.1.05
1. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке жилых помещений.	10		З 1.1.06	
			З 1.1.07	
			З 1.1.08	
			З 1.1.09	
			З 1.1.10	
			Н 1.3.01	
			Н 1.3.02	
			Н 1.3.03	
			У 1.3.01	
			У 1.3.02	
			У 1.3.03	
			З 1.3.01	
			З 1.3.02	

				3 1.3.03 3 1.3.04
Тема 2.9. Санитарно-гигиенические требования к шуму, вибрации, электромагнитным излучениям в окружающей среде.	Содержание	2-10	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.01
	1. Гигиеническая характеристика учреждений обслуживания населения.			Н 1.1.02
	2. Планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность.			Н 1.1.03
	3. Санитарно-эпидемиологический режим общежитий, прачечных, бань, парикмахерских, гостиниц, плавательных бассейнов, культурно-зрелищных учреждений.			Н 1.1.04
	4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда, быта и отдыха.			У 1.1.01
	5. Методика санитарно-эпидемиологического обследования общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта.			У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		У 1.1.03
1. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке производственных и общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	10	У 1.1.04		
			3 1.1.01	
			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			Н 1.2.01	
			Н 1.2.02	
			Н 1.2.02	
			Н 1.2.03	
			У 1.2.01	
			У 1.2.02	
			У 1.2.03	
			У 1.2.04	
			3 1.2.01	
			3 1.2.02	
Тема 2.10. Санитарно-эпидемиологические требования к	Содержание	2-6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02,	Н 1.1.01
	1. Медицинские организации, виды, планировка, инженерное оборудование, вентиляционные системы, микроклимат, освещенность.			Н 1.1.02
				Н 1.1.03

медицинским организациям	2.Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Н 1.1.04
	3.Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия и обеспечение безопасности условий труда медицинского персонала.			У 1.1.01
	4.Методика санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций.			У 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		У 1.1.03
	1. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования медицинских организаций			У 1.1.04
		6		3 1.1.01
				3 1.1.02
				3 1.1.03
				3 1.1.04
				3 1.1.05
				3 1.1.06
				3 1.1.07
				3 1.1.08
				3 1.1.09
				3 1.1.10
				Н 1.2.01
				Н 1.2.02
				Н 1.2.02
				Н 1.2.03
				У 1.2.01
				У 1.2.02
				У 1.2.03
				У 1.2.04
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				Н 1.3.01
				Н 1.3.02
				Н 1.3.03
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04

Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Учебная практика раздела 2 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания и условий проживания населения Виды работ: 1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания 2. Проведение отбора образцов среды обитания и условий проживания населения в условиях имитации и оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов в условиях имитации и оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области коммунальной гигиены для гигиенической оценки опасности условий обитания и проживания населения. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». Промежуточная аттестация в форме зачета.		36		
Раздел 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов		126-106		
МДК.01.03 Гигиена труда и профессиональных болезней		106-68		
Тема 3.1 Введение в гигиену труда. Организация работы помощника врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом	Содержание	2-6		
	1. Гигиена труда, как наука и область практической деятельности. Содержание гигиены труда, методы работы.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	Н 1.1.01 Н 1.1.02
	2. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье.			Н 1.1.03 Н 1.1.04
	4. Комплексное понятие «производственная среда».			У 1.1.01
	5. Профилактика профессиональных заболеваний и производственно-обусловленных состояний работающего населения.			У 1.1.02 У 1.1.03

	6.Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающего населения.			У 1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.02
	7.Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающего населения.			З 1.1.03 З 1.1.04
	8.Должностные обязанности, трудовые функции и делопроизводство помощника санитарного врача по гигиене труда в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы.			З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07
	10.Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования.			З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10
	11.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов исследования (проба, замер).			Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	12.Сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах производственной среды и здоровья работающего населения.			У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03
	1.Гигиена труда, как наука и область практической деятельности. Содержание гигиены труда, методы работы.			У 1.2.01 У 1.2.02
	2.Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье.			У 1.2.03 У 1.2.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		З 1.2.01
	1.Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по гигиене труда	6		З 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01

				3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09 H 1.5.01 H 1.5.02 H 1.5.03 H 1.5.04 H 1.5.05 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 H 1.6.01 H 1.6.02 Y 1.6.01 Y 1.6.02 3 1.6.01 3 1.6.02 3 1.6.03 H 1.7.01 H 1.7.02 Y 1.7.01 Y 1.7.02 3 1.7.01 3 1.7.02 3 1.7.03
--	--	--	--	--

Тема 3.2. Организация работы отделения гигиены труда.	Содержание	4-8		
	1.Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности.		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01
	2.Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация.			Н 1.1.02
	3.Функциональные изменения отдельных органов и систем при работе: изменения крови, изменения деятельности дыхательной системы, изменения сердечно-сосудистой деятельности, изменения деятельности центральной нервной системы, изменения водно-солевого и витаминного обменов.			Н 1.1.03
	4.Динамика работоспособности в процессе выполнения работы. Утомление. Предупреждение утомления.			Н 1.1.04
	5.Хронометражные исследования на производстве. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда.			У 1.1.01
	6.Напряжение отдельных органов и систем организма и положение тела при работе.			У 1.1.02
	7.Профессиональные заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем организма и положением тела при работе.			У 1.1.03
	8.Профилактика заболеваний, вызванных напряжением органов, систем организма и неправильным положением тела при работе.			У 1.1.04
	9.Методика физиологических и биомеханических исследований трудовых процессов.			З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
1.Овладение методикой физиологических и биомеханических исследований трудовых процессов	8		З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 З 1.2.01 З 1.2.02	
Тема 3.3. Метеорологические условия на	Содержание	6-10		
1.Основные показатели микроклимата. Микроклимат и тепловой обмен.			ПК 1.1, ПК 1.2,	Н 1.1.01

<p>производстве. Атмосферное давление на производстве. Профилактика неблагоприятного влияния микроклимата и атмосферного давления на организм работающего</p>	2. Особенности микроклимата в производственных условиях.		ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.02
	3. Влияние производственного микроклимата на организм работающего. Патологические состояния: перегрев, тепловой удар, судорожная болезнь, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение и переохлаждение.			Н 1.1.03
	4. Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) микроклимата в производственных условиях.			Н 1.1.04
	5. Методика исследования метеорологических условий производственной среды.			У 1.1.01
	6. Повышенное атмосферное давление. Биологическое действие повышенного атмосферного давления. Патогенез, клиника кессонной болезни. Профилактические мероприятия			У 1.1.02
	7. Пониженное атмосферное давление. Биологическое действие пониженного давления. Патогенез, клиника высотной (горной) болезни.			У 1.1.03
	8. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние микроклимата и атмосферного давления в условиях производственной среды).			У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			3 1.1.01
	1. Овладение методикой исследования по оценке метеорологических условий производственной среды			3 1.1.02
	3 1.1.02			
	3 1.1.03			
	3 1.1.03			
	3 1.1.04			
	3 1.1.05			
	3 1.1.06			
	3 1.1.07			
	3 1.1.08			
	3 1.1.09			
	3 1.1.10			
	Н 1.2.01			
	Н 1.2.02			
	Н 1.2.03			
	У 1.2.01			
	У 1.2.02			
	У 1.2.03			
	У 1.2.04			
	3 1.2.01			
	3 1.2.02			
	Н 1.3.01			
	Н 1.3.02			
	Н 1.3.03			
	У 1.3.01			
	У 1.3.02			
	У 1.3.03			
	3 1.3.01			
	3 1.3.02			
	3 1.3.03			

				3 1.3.04
Тема 3.4. Производственная пыль. Профилактика неблагоприятного влияния производственной пыли на организм работающего	Содержание	6-8		
	1.Производственная пыль, классификация и ее значение в пылевой патологии.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01
	2.Физико-химические свойства пыли, гигиеническое значение физико-химических свойств пыли.			Н 1.1.02
	3.Влияние производственной пыли на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли.			Н 1.1.03
	4.Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Патогенез, клиника.			Н 1.1.04
	5.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияния пыли в условиях производственной среды).			У 1.1.01
	6.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) пыли в производственных условиях.			У 1.1.02
	7.Методика исследования запыленности в условиях производственной среды.			У 1.1.03
				У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
1.Овладение методикой исследования запыленности в условиях производственной среды			3 1.1.02	
			3 1.1.03	
			3 1.1.04	
			3 1.1.05	
			3 1.1.06	
			3 1.1.07	
			3 1.1.08	
			3 1.1.09	
			3 1.1.10	
			Н 1.2.01	
			Н 1.2.02	
			Н 1.2.03	
			У 1.2.01	
			У 1.2.02	
			У 1.2.03	
			У 1.2.04	
			3 1.2.01	
			3 1.2.02	
			Н 1.3.01	
			Н 1.3.02	
			Н 1.3.03	
			У 1.3.01	

				У 1.3.02 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
Тема 3.5. Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Производственная вибрация. Излучение в производственных условиях. Профилактика неблагоприятного влияния производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, излучения на организм работающего	Содержание	6-12		
	1.Производственный шум, классификация, физико-гигиеническая характеристика.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02
	2.Влияние шума на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственного шума. Профессиональная тугоухость, патогенез, клиника.			Н 1.1.03 Н 1.1.04
	3.Ультразвук, инфразвук в условиях производственной среды. Влияние ультразвука, инфразвука на организм работающего.			У 1.1.01 У 1.1.02
	4.Производственная вибрация, классификация, физико-гигиеническая характеристика.			У 1.1.03 У 1.1.04
	5.Влияние вибрации на организм работающего. Заболевания, обусловленные воздействием производственной вибрации. Вибрационная болезнь, патогенез, клиника.			З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03
	6.Излучение в производственных условиях. Классификация, характеристика излучений на производстве.			З 1.1.04 З 1.1.05
	7.Электромагнитные волны диапазона радиочастот. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.			З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08
	8.Ультрафиолетовое излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.			З 1.1.09 З 1.1.10
	9.Лазерное излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.			Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	10.Ионизирующее излучение. Источники излучения. Биологическое действие на организм работающего. Гигиеническое нормирование, меры защиты.			У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03
	11.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека.			У 1.2.04 З 1.2.01

	Критерии безопасности и (или) безвредности условий работ с источниками физических факторов воздействия на человека, предельно допустимые уровни воздействия.			З 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02
	12.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) шума, вибрации и излучения в производственных условиях.			Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02
	13.Методика исследования и оценки шума, вибрации и излучения в условиях производственной среды			У 1.3.03 З 1.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		З 1.3.02
	1. Овладение методикой исследования по оценке шума и вибрации в условиях производственной среды	12		З 1.3.03
	2. Овладение методикой исследования и оценки излучения в условиях производственной среды			З 1.3.04
Тема 3.6. Производственные яды. Профилактика неблагоприятного влияния производственных ядов на организм работающего	Содержание	6-8		
	1.Промышленные яды, классификация производственных ядов по степени опасности и характеру их действия. Факторы, определяющие действие ядов на организм: химическая структура, растворимость, концентрация во вдыхаемом воздухе, продолжительность действия.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04
	2.Влияние промышленных ядов на организм работающего. Действие ядов на организм работающего (общее, местное).			У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03
	3.Профессиональное отравление, причины и условия возникновения. Порядок проведения расследования по установлению причин и выявлению условий возникновения профессионального отравления работающего населения.			У 1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.02
	4.Токсикология основных групп производственных ядов: металлы (свинец, бериллий, тетраэтилсвинец, ртуть, марганец), хлор, сернистый газ, сероводород, окись углерода, органические растворители. Характеристика действия на организм. Профилактика неблагоприятного влияния на организм.			З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05
	5.Канцерогенные вещества в промышленности (хром, мышьяк, асбест, никель, бериллий).			З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08
	6.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда (неблагоприятное влияние ядов в условиях производственной среды).			З 1.1.09 З 1.1.10 Н 1.2.01 Н 1.2.02

	7.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) содержания ядов в производственных условиях.			Н 1.2.03 У 1.2.01
	8.Методика исследования и оценки химических веществ в условиях производственной среды.			У 1.2.02 У 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		У 1.2.04
	1. Овладение методикой исследования ядов в условиях производственной среды	8		З 1.2.01 З 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
Тема 3.7. Производственная вентиляция. Промышленное освещение	Содержание	4-8		
	1.Основные принципы действия вентиляции рабочих зон производственных помещений. Физические основы вентиляции. Принципы вентиляции цехов по вредностям.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03
	2.Классификация производственной вентиляции. Виды и системы производственной вентиляции.			Н 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.02
	3.Естественная вентиляция. Аэрация промышленных зданий. Механическая вентиляция (вытяжная, приточная). Общеобменная вентиляция. Рециркуляция воздуха. Кондиционирование воздуха. Аварийная вентиляция.			У 1.1.03 У 1.1.04
	4.Системы очистки удаляемого воздуха.			З 1.1.01
	5.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству вентиляционных систем.			З 1.1.02 З 1.1.03
	6.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проба, замер) эффективности производственной вентиляции.			З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06

	7.Методика исследования и оценки эффективности вентиляции в условиях производственной среды. Расчетные методы исследования производственной вентиляции.			З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09
	8.Основные принципы освещения рабочих зон производственных помещений. Физические основы освещения. Принципы освещенности производственных помещений в зависимости от характеристики зрительной работы.			З 1.1.10 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	9.Классификация производственного освещения. Виды и системы производственного освещения.			У 1.2.01 У 1.2.02
	10.Естественное освещение (верхнее, боковое, комбинированное). Совмещенное освещение. Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное). Аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационное), охранное и дежурное освещение.			У 1.2.03 У 1.2.04 З 1.2.01
	11.Эксплуатационные группы светильников. Гигиенические требования к содержанию осветительных установок.			З 1.2.02 Н 1.3.01
	12.Виды и объем лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) освещения в условиях производственной среды.			Н 1.3.02 Н 1.3.03
	13. Методика исследования и оценки освещения в условиях производственной среды. Расчетные методы изучения производственного освещения.			У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		З 1.3.01
	1. Овладение методикой исследования и оценки эффективности вентиляции в условиях производственной среды	8		З 1.3.02 З 1.3.03
	2. Овладение методикой исследования и оценки освещения в условиях производственной среды			З 1.3.04
Тема 3.8.	Содержание	4-8		
Заболелаемость, обусловленная воздействием факторов производственной среды. Производственный травматизм.	1.Роль производства в заболеваемости трудоспособного населения. Структура и показатели заболеваемости на производстве.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02
	2.Профессиональные заболевания (отравления) и производственно-обусловленные состояния. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.			Н 1.1.03 Н 1.1.04
	3.Анализ профессиональных заболеваний (отравлений). Порядок проведения расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и работающего населения.			У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04

Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и устройству предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения, условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу	4.Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами.			З 1.1.01
	5.Производственный травматизм. Виды травм, причины возникновения.			З 1.1.02
	6.Показатели травматизма на производстве. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.			З 1.1.03
	7.Специализированная одежда, специализированная обувь, средства индивидуальной защиты (СИЗ) работающих. Классификация, гигиенические аспекты подбора и применения СИЗ в условиях производственной среды.			З 1.1.04
	8.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасных для человека условий труда и выполнение санитарных правил и других нормативных правовых актов Российской Федерации к производственным процессам и технологическому оборудованию, организации рабочих мест, коллективным и индивидуальным средствам защиты работников, режиму труда, отдыха и бытовому обслуживанию в целях предупреждения травм, профессиональных заболеваний, инфекционных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.			З 1.1.05
	9.Методика исследования, оценки и анализа состояния здоровья работающего населения.			З 1.1.06
	10.Гигиенические принципы рационального размещения и планировки предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения.			З 1.1.07
	11.Санитарно-эпидемиологические требования к планировке предприятий, зданиям и сооружениям промышленного назначения.			З 1.1.08
	12.Планировочная структура зданий и сооружений промышленного назначения. Принципы внутренней отделки помещений в зависимости от технологических процессов.			З 1.1.09
	13.Санитарно-бытовое обслуживание работающего населения. Состав специальных бытовых помещений в зависимости от производственных процессов с учетом их вредностей.			З 1.1.10
	14.Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий.			Н 1.2.01
				Н 1.2.02
				Н 1.2.03

	15.Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства.			У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03
	16.Программа санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения.			У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Овладение методикой исследования, оценки и анализа состояния здоровья работающего населения. Анализ травматизма на производственных объектах и оценка мероприятий по его профилактике	8		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8		
Учебная практика раздела 3. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности рабочих мест и трудовых процессов Виды работ 1. Проведение лабораторных измерений, исследований, испытаний производственных факторов в условиях имитации. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Оформление протокола лабораторного испытания. 2. Проведение отбора образцов производственной среды в условиях имитации для проведения лабораторных исследований, испытаний. Оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования предприятий, зданий и сооружений промышленного назначения в условиях имитации. Оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены труда для гигиенической оценки опасности производственной среды. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов производственной среды. 6. Участие в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения. 7.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена и санитария». Промежуточная аттестация в форме зачета.		36		
Раздел 4. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения		166-144		
МДК.01.04 Гигиена питания и здоровье населения		144-102		
Тема 4.1. Введение в гигиену питания.	Содержание	4		

Организация работы помощника врача по гигиене питания в соответствии с профессиональным стандартом	1. Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Ее содержание и методы. Связь гигиены питания с другими науками.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК. 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01
	2. Пища как один из важнейших факторов внешней среды, воздействующих на организм человека и влияющих на его здоровье. Биологические и экологические аспекты проблемы питания.			Н 1.1.02
	3. Основные принципы профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний.			Н 1.1.03
	4. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения.			Н 1.1.04
	5. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены питания.			У 1.1.01
	6. Должностные обязанности помощника врача по гигиене питания в соответствии с профессиональным стандартом, планирование работы, ведение делопроизводства, в том числе в форме электронного документооборота.			У 1.1.02
	7. Виды, методика и правила проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов. Требования к оформлению результатов обследования.			У 1.1.03
	8. Определение видов и объема лабораторных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта.			У 1.1.04
	9. Сбор, регистрация, учет и статистическая обработка информации в области гигиены питания и здоровья населения.			З 1.1.01
		З 1.1.02		
		З 1.1.03		
		З 1.1.04		
		З 1.1.05		
		З 1.1.06		
		З 1.1.07		
		З 1.1.08		
		З 1.1.09		
		З 1.1.10		
		Н 1.2.01		
		Н 1.2.02		
		Н 1.2.03		
		У 1.2.01		
		У 1.2.02		
		У 1.2.03		
		У 1.2.04		
		З 1.2.01		
		З 1.2.02		
		Н 1.3.01		
		Н 1.3.02		
		Н 1.3.03		
		У 1.3.01		
		У 1.3.02		
		У 1.3.03		
		З 1.3.01		
		З 1.3.02		

				3 1.3.03 3 1.3.04 H 1.4.01 H 1.4.02 Y 1.4.01 Y 1.4.02 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09 H 1.5.01 H 1.5.02 H 1.5.03 H 1.5.04 H 1.5.05 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 H 1.6.01 H 1.6.02 Y 1.6.01 Y 1.6.02 3 1.6.01 3 1.6.02 3 1.6.03 H 1.7.01 H 1.7.02
--	--	--	--	--

				У 1.7.01 У 1.7.02 З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.03
Тема 4.2. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания	Содержание	4		
	1 Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Влияние положительного и отрицательного баланса на здоровье человека. Единицы измерения энергии. Основной обмен, специфическое динамическое действие пищевых веществ, энергетические затраты на выполнение умственной и физической работы.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04
	2. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.			З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03
	3. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Заболевания, связанные с белковой недостаточностью. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Рекомендуемые нормы потребления белков.			З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06
	4. Жиры: их значение в питании. Жиры как источник биологически активных веществ. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение в питании, источники. Нормы потребления жиров.			З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09
	5. Углеводы: значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов. Неблагоприятное влияние избыточного употребления сахара. Нормы потребления углеводов.			З 1.1.10
	6. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, марганец, кобальт, йод, фтор, селен, хром, медь, цинк, никель, молибден. Основные источники минеральных элементов.			Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 У 1.2.01 У 1.2.02
	7. Витамин. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Значение витаминов и их основные источники. Витаминизация продуктов и готовой пищи.			У 1.2.03 У 1.2.04
	8. Вода. Ее роль в обмене веществ. Потребность в воде.			З 1.2.01

				3 1.2.02 H 1.3.01 H 1.3.02 H 1.3.03 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 H 1.4.01 H 1.4.02 Y 1.4.01 Y 1.4.02 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09 H 1.5.01 H 1.5.02 H 1.5.03 H 1.5.04 H 1.5.05 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02
--	--	--	--	--

				Н 1.6.01 Н 1.6.02 У 1.6.01 У 1.6.02 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03
Тема 4.3. Физиологические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое и диетическое питание	Содержание	4-16		
	1. Определение понятий «рациональное питания», «пищевой рацион», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов».		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01
	2. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие.			Н 1.1.02
	3. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.			Н 1.1.03
	4. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат.			Н 1.1.04
	5. Диетическое питание. Характеристика основных лечебных диет.			У 1.1.01
	6. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.			У 1.1.02
	7. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях.			У 1.1.03
	8. Лечебно-профилактическое питание. Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно-профилактического питания.			У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
1. Овладение методикой исследования и оценки рациона питания взрослого населения	16		З 1.1.02	
			З 1.1.03	
			З 1.1.04	
			З 1.1.05	
			З 1.1.06	
			З 1.1.07	
			З 1.1.08	
			З 1.1.09	
			З 1.1.10	
			Н 1.2.01	
			Н 1.2.02	
			Н 1.2.03	
			У 1.2.01	
			У 1.2.02	
			У 1.2.03	
			У 1.2.04	
			З 1.2.01	

				3 1.2.02 H 1.3.01 H 1.3.02 H 1.3.03 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 H 1.4.01 H 1.4.02 Y 1.4.01 Y 1.4.02 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09 H 1.5.01 H 1.5.02 H 1.5.03 H 1.5.04 H 1.5.05 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02
--	--	--	--	--

				Н 1.6.01 Н 1.6.02 У 1.6.01 У 1.6.02 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03
Тема 4.4. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам животного происхождения	Содержание	4		
	1. Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктам		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03
	2. Государственные стандарты, технические условия и регламенты на пищевые продукты.			Н 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.02
	3. Мясо, птица и их пищевая и биологическая ценность. Состав жиров мяса различных животных. Усвояемость жиров мяса различных животных.			У 1.1.03 У 1.1.04
	4. Гигиенические показатели качества мяса. Болезни, передающиеся человеку через мясо, их профилактика. Мясо больных животных, условия его использования.			З 1.1.01 З 1.1.02
	5. Колбасы, их пищевая ценность. Добавки, используемые при производстве колбасных изделий. Гигиенические показатели качества колбасных изделий.			З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05
	6. Яйца и яичные продукты. Пищевая и биологическая ценность яиц. Эпидемиологическое значение яиц. Пороки яиц. Гигиенические требования к получению и хранению меланжа и яичного порошка.			З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08
	7. Рыба и рыбные продукты. Пищевая и биологическая ценность рыбы и рыбных продуктов. Гигиенические показатели качества рыбы. Эпидемиологическое значение рыбы. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика дифиллоботриоза и описторхоза.			З 1.1.09 З 1.1.10 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	8. Молоко и молочные продукты. Пищевая и биологическая ценность молока. Гигиенические показатели качества молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты и их значение в питании. Болезни, передающиеся человеку через молоко, их			У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 З 1.2.01

	<p>профилактика. Условия использования молока, полученного от больных животных.</p>			<p> З 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06 З 1.4.07 З 1.4.08 З 1.4.09 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 </p>
--	---	--	--	---

				Н 1.6.01 Н 1.6.02 У 1.6.01 У 1.6.02 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03
Тема 4.5. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам растительного происхождения. Консервирование пищевых продуктов	Содержание	4		
	1. Зерновые продукты. Строение и химический состав зерна. Особенности аминокислотного состава зернового белка. Причины снижения качества зерна.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03
	2. Мука, крупы, хлеб, их пищевая и биологическая ценность. Гигиенические показатели качества муки.			У 1.1.04
	3. Пищевая и биологическая ценность хлеба. Гигиенические показатели качества хлеба.			У 1.1.02 У 1.1.03
	4. Овощи, плоды, грибы, их пищевая и биологическая ценность. Гигиенические требования к качеству. Эпидемиологическое значение овощей и плодов. Гигиенические требования к хранению овощей, плодов и продуктов их переработки.			У 1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.02
	5. Баночные консервы и их виды. Пищевая ценность. Гигиенические показатели баночных консервов. Гигиенические требования к таре. Роль баночных консервов в возникновении пищевых отравлений.			З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06
	6. Влияние микроорганизмов и различных факторов окружающей среды на качество пищевых продуктов. Условия, обеспечивающие сохранность качества пищевых продуктов.			З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10
		Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 З 1.2.01 З 1.2.02		

				H 1.3.01 H 1.3.02 H 1.3.03 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 H 1.4.01 H 1.4.02 Y 1.4.01 Y 1.4.02 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09 H 1.5.01 H 1.5.02 H 1.5.03 H 1.5.04 H 1.5.05 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 H 1.6.01
--	--	--	--	--

				Н 1.6.02 У 1.6.01 У 1.6.02 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03
Тема 4.6. Санитарно-эпидемиологическое обследование организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	Содержание	6-22		
	1. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.		ПК 1.1, ПК 1.3, , ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02
	2. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.			Н 1.1.03 Н 1.1.04
	3. Требования к размещению организаций, водоснабжению, канализации, освещению, вентиляции, отоплению.			У 1.1.01 У 1.1.02
	4. Требования к устройству и содержанию помещений, к их санитарно-техническому, санитарно-гигиеническому состоянию.			У 1.1.03 У 1.1.04
	5. Требования к технологическому процессу. Санитарные требования к личной гигиене, порядку проведения медицинских осмотров персонала.			З 1.1.01 З 1.1.02
	6. Требования к ведению документации на предприятии. Проведение мероприятий по дератизации и дезинсекции.			З 1.1.03 З 1.1.04
	7. Требования к оформлению документа, удостоверяющего факт проведенного обследования – акта обследования. Вводная и описательная части акта.			З 1.1.05 З 1.1.06
	8. Оценка соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищевых объектах, выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска.			З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09
	9. Методика простейших лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды.			З 1.1.10 Н 1.3.01 Н 1.3.02
10. Взятие смывов с рук, одежды, оборудования, инвентаря.		Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03		

	11. Требования к оформлению протоколов лабораторных исследований.			З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1.Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности	6		Н 1.6.01 Н 1.6.02
	2. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций общественного питания	6		У 1.6.01 У 1.6.02
	3. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования организаций торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами	10		З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03
Тема 4.7. Отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний	Содержание	4-16		
	1. Нормативные документы, содержащие требования, предъявляемые к методике отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований.		ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03
	2. Требования к лабораторной посуде для отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований.			У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03
	3. Требования к объемам, количеству проб, методике отбора образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения бактериологического и санитарно-химического исследований.			З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03
	4. Требования к упаковке, доставке отобранных проб.			З 1.3.04
	5. Требования к оформлению акта отбора образцов продукции.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Овладение методикой простейших лабораторных и инструментальных методов исследований при проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды	8		
	2.Овладение методикой отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний	8		
Тема 4.8. Санитарно-	Содержание	4-16		

эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд	1. Специализированный и неспециализированный транспорт.		ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10	
	2. Перевозка скоропортящихся и нескоропортящихся пищевых продуктов.				
	3. Нормативные документы, содержащие требования, предъявляемые к транспорту для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.				
	4. Санитарно-эпидемиологические требования к транспорту, правила транспортировки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.				
	5. Оценка соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, выявление факторов санитарно-эпидемиологического риска.				
	6. Паспортизация транспорта по перевозке продуктов питания.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				16
	1. Овладение методикой органолептического исследования и оценки образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд				8
	2. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд				8
	Тема 4.9. Пищевые отравления различной этиологии. Расследование пищевых отравлений.				Содержание
1. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК. 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07		
2. Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Бактериотоксикозы, микотоксикозы. Профилактика.					
3. Пищевые отравления немикробной этиологии. Профилактика.					
4. Расследование пищевых отравлений. Учет пищевых отравлений. Связь с медицинским работником, поставившим диагноз «Пищевое отравление». Опрос пострадавших.					
5. Установление причины пищевого отравления (отбор и лабораторное исследование материала от больных и от персонала предприятия, подозреваемых пищевых продуктов и смывов).					
В том числе практических занятий и лабораторных работ				16	
1. Овладение методикой расследования причин и выявления условий возникновения пищевых отравлений				16	

				3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01 У 1.4.02 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09
Тема 4.10. Гигиеническое обучение и аттестация работников отдельных профессий	Содержание	4-16		
	1. Организация гигиенического обучения декретированных групп населения в соответствии с учебными программами.		ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.6.01 Н 1.6.02
	2. Формы, методы, средства, основные направления проведения гигиенического обучения.			У 1.6.01 У 1.6.02
3. Учебно-методическое обеспечение гигиенического обучения работников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.		3 1.6.01 3 1.6.02		

	4. Аттестация работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.			3 1.6.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Овладение методикой организации и проведения гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов	16		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Учебная практика раздела 4 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения Виды работ 1. Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований. 2. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования. 4. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд. 5. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства. 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения». Промежуточная аттестация в форме зачета.		36		
Производственная практика раздела 4 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности питания населения Виды работ		36		

<p>1. Проведение в условиях имитации лабораторных измерений факторов среды, простейших лабораторных и инструментальных методов исследования в организациях пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем, пищевыми продуктами и готовыми блюдами. Оформление протоколов лабораторных измерений факторов среды и исследований.</p> <p>2. Проведение отбора образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд в условиях имитации для проведения бактериологического и санитарно-химического исследования. Взятие смывов с оборудования, инвентаря, рук, одежды персонала. Оформление актов отбора.</p> <p>3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования в условиях имитации организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами. Оформление актов обследования.</p> <p>4. Применение нормативной правовой документации, определяющие качество и безопасность продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.</p> <p>5. Проведение расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и алиментарных заболеваний в условиях имитации, разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства.</p> <p>6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена питания и здоровье населения».</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>				
<p>Раздел 5. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков</p>		134-106		
<p>МДК.01.05 Гигиена детей и подростков с основами педиатрии</p>		106-74		
<p>Тема 5.1. Введение в гигиену детей и подростков. Формирование здоровья детской и подростковой популяции и организация медицинского</p>	Содержание	4-10		
	1. Определение гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины, ее цель и задачи. Основные этапы развития гигиены детей и подростков.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04
	2. Возрастная периодизация. Характеристика анатомических и физиологических особенностей органов и систем детей различного возраста.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03
	3. Определение универсальных потребностей ребенка и способов их удовлетворения в различные возрастные периоды.			

обслуживания детей и подростков	4. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков. Роль профилактики в системе сохранения здоровья детей и подростков.			У 1.1.04 З 1.1.01 З 1.1.02
	5. Основные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков			З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05
	6. Понятие «здоровье детей и подростков». Характеристика основных критериев здоровья детей и подростков.			З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08
	7. Физическое развитие как один из критериев оценки здоровья детей и подростков. Методы исследования и оценки физического развития ребенка. Основные закономерности роста и развития детей.			З 1.1.09 З 1.1.10
	8. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Характеристика групп здоровья детей и подростков.			Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03
	9. Медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей и подростков. Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков.			У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03
	10. Организация медицинского обслуживания детей и подростков: амбулаторно-поликлиническая помощь детям и подросткам и медицинская помощь в образовательных организациях.			У 1.2.04 З 1.2.01 З 1.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Н 1.3.01 Н 1.3.02
	1. Овладение методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка	6		Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02
	2. Ознакомление с организацией медицинского обслуживания детей и подростков в образовательной организации		4	У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.4.01

				3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09 H 1.5.01 H 1.5.02 H 1.5.03 H 1.5.04 H 1.5.05 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 H 1.6.01 H 1.6.02 Y 1.6.01 Y 1.6.02 3 1.6.01 3 1.6.02 3 1.6.03 H 1.7.01 H 1.7.02 Y 1.7.01 Y 1.7.02 3 1.7.01 3 1.7.02 3 1.7.03
--	--	--	--	--

Тема 5.2. Организация работы помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом	Содержание	4-8			
	1.Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены детей и подростков.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК. 1.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01	
	2.Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за детскими учреждениями.			Н 1.1.02	
	3.Санитарное законодательство в области гигиены детей и подростков.			Н 1.1.03	
	4.Должностные обязанности помощника врача по гигиене детей и подростков, планирование работы, ведение делопроизводства, в том числе в форме электронного документооборота.			Н 1.1.04	
	5.Использование информационных технологий в делопроизводстве помощника врача по гигиене детей и подростков.			У 1.1.01	
	6.Участие помощника врача в социально-гигиеническом наблюдении в области гигиены детей и подростков: сбор, хранение, первичная обработка информации о факторах среды обучения и воспитания.			У 1.1.02	
	7.Определение видов и объема лабораторно-инструментальных методов контроля (проб, замеров) в учреждениях для детей и подростков.			У 1.1.03	
	8.Особенности проведения лабораторно-инструментальных методов контроля в учреждениях для детей и подростков.			У 1.1.04	
	9.Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию и обучению в учреждениях для детей и подростков различного возраста.			З 1.1.01	
	10.Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников учреждений для детей и подростков.			З 1.1.02	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			З 1.1.03
	1.Ознакомление с профессиональной деятельностью помощника врача по гигиене детей и подростков в соответствии с профессиональным стандартом	8			З 1.1.04

				3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 H 1.4.01 H 1.4.02 Y 1.4.01 Y 1.4.02 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09 H 1.5.01 H 1.5.02 H 1.5.03 H 1.5.04 H 1.5.05 Y 1.5.01 Y 1.5.02 Y 1.5.03 Y 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 H 1.6.01 H 1.6.02 Y 1.6.01 Y 1.6.02 3 1.6.01 3 1.6.02 3 1.6.03
--	--	--	--	--

				Н 1.7.01 Н 1.7.02 У 1.7.01 У 1.7.02 З 1.7.01 З 1.7.02 З 1.7.03
Тема 5.3. Гигиенические основы режима дня детей и подростков и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков	Содержание	4-10		
	1. Гигиенические основы построения режима дня детей. Биоритмологический подход к организации видов деятельности детей и подростков.		ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01
	2. Физиологическая сущность утомления, подходы к профилактике переутомления у детей.			Н 1.1.02
	3. Основные методы изучения режима дня и организации учебной деятельности детей и подростков: хронометраж, анкетный опрос, наблюдение за поведением детей.			Н 1.1.03
	4. Гигиенические требования к организации режима дня и учебных занятий в дошкольных образовательных организациях различного типа.			Н 1.1.04
	5. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению.			У 1.1.01
	6. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса в общеобразовательных организациях: максимальные величины образовательной нагрузки, продолжительность уроков, перемен.			У 1.1.02
	7. Гигиенические требования к расписанию уроков, выполнению домашних заданий. Особенности обучения детей в 1-м классе.			У 1.1.03
	8. Гигиенические основы применения электронных средств обучения.			У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			10

	1.Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке школьного расписания	10		
Тема 5.4. Гигиенические основы организации физического воспитания и трудового обучения детей и подростков	Содержание	4-8		
	1.Цель, формы и средства физического воспитания детей и подростков. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01
	2. Гигиенические требования к организации физического воспитания в организациях для детей и подростков. Структура физкультурного занятия (урока).			Н 1.1.02
	3. Медицинский контроль за физическим воспитанием. Характеристика медицинских групп для занятий физическим воспитанием.			Н 1.1.03
	4. Гигиенические требования к устройству и содержанию мест занятия физической культурой и спортом.			Н 1.1.04
	5. Основы закаливания и его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Методы оценки эффективности проведения закаливающих процедур.			У 1.1.01
	6. Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и обучения детей и подростков.			У 1.1.02
	7. Гигиенические требования к организации и проведению трудового и профессионального обучения в образовательных организациях: содержание труда, режим труда, условия труда.			У 1.1.03
	8. Организация общественно-полезного труда школьников в течение года и в период летних каникул.			У 1.1.04
	9. Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации школьников. Основы врачебно-профессиональной консультации.			З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		З 1.1.02
	1.Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации физического воспитания в организациях для детей и подростков	8		З 1.1.03
		З 1.1.04		

Тема 5.5. Гигиенические основы организации питания детей и подростков	Содержание	4-10		
	1. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма.		ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01
	2. Физиологические основы питания детей и подростков.			Н 1.1.02
	3. Гигиенические принципы организации здорового питания и формирование примерного меню в организациях для детей и подростков.			Н 1.1.03
	4. Требования к организации питания в дошкольной образовательной организации.			Н 1.1.04
	5. Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях.			У 1.1.01
	6. Особенности организации питания детей в оздоровительных организациях.			У 1.1.02
	7. Содержание медицинского контроля за питанием.			У 1.1.03
	8. Методы изучения и оценки питания детей и подростков.			У 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
1. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке организации питания в организациях для детей и подростков	10		З 1.1.01	
			З 1.1.02	
			З 1.1.03	
			З 1.1.04	
			З 1.1.05	
			З 1.1.06	
			З 1.1.07	
			З 1.1.08	
			З 1.1.09	
			З 1.1.10	
	Н 1.3.01			
	Н 1.3.02			
	Н 1.3.03			
	У 1.3.01			
	У 1.3.02			
	У 1.3.03			
	З 1.3.01			
	З 1.3.02			
	З 1.3.03			
	З 1.3.04			
Тема 5.6. Профилактика инфекционных (паразитарных)	Содержание	4-8		
	1. Источники возникновения и пути распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков.		ПК 1.4, ОК 01, ОК 02,	Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.4.01

заболеваний в организациях для детей и подростков	2.Задачи медицинского персонала организаций для детей и подростков в профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	У 1.4.02
	3.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков.			3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04 3 1.4.05 3 1.4.06 3 1.4.07 3 1.4.08 3 1.4.09
	4.Значение обеспечения организаций для детей и подростков инженерным и санитарно-техническим оборудованием в профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний.			
	5.Организация приема детей и подростков и выполнение гигиенических требований по их размещению в учреждении.			
	6.Правила приема на работу персонала организаций для детей и подростков, требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.			
	7.Соблюдение требований к санитарному содержанию помещений и проведение дезинфекционных мероприятий в организациях для детей и подростков.			
	8.Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке организаций для детей и подростков.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний в организациях для детей и подростков	8		
	Тема 5.7. Гигиенические требования к планировке и благоустройству организаций воспитания и	Содержание		4-8
1.Гигиенические принципы рационального размещения и планировки организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.		ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 У 1.1.01 У 1.1.02	
2.Значение земельного участка в обеспечении учебно-воспитательного процесса и создании благоприятных условий внешней среды.				

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	3.Планировочная структура зданий организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.			У 1.1.03 У 1.1.04
	4.Гигиеническое обеспечение воздушно-теплового режима организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.			З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04
	5.Гигиеническое обоснование оптимальной световой среды в помещениях для детей и подростков. Требования к естественному и искусственному освещению.			З 1.1.05 З 1.1.06
	6.Требования к водоснабжению и канализации учреждений для детей и подростков, обеспечению санитарно-техническими сооружениями.			З 1.1.07 З 1.1.08 З 1.1.09 З 1.1.10
	7. Требования к отделке помещений организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.			
	8. Требования к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования.			
	9. Требования к организациям начального общего, основного общего и среднего общего образования.			
	10. Требования к профессиональным образовательным организациям.			
	11.Требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке планировки и благоустройства организаций для детей и подростков	8		
Тема 5.8. Гигиенические требования к оборудованию организаций для детей и подростков, предметам детского обихода	Содержание	4-12		
1.Гигиенические и педагогические требования к оборудованию для детей и подростков.			ПК 1.1, ПК 1.3,	Н 1.1.01 Н 1.1.02
2.Значение правильного подбора мебели в профилактике нарушений осанки у детей и подростков.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Н 1.1.03 Н 1.1.04
3. Соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка.				У 1.1.01
4.Группировка мебели, виды и правила маркировки мебели, подбор мебели.				У 1.1.02 У 1.1.03

	5. Гигиенические требования к оборудованию дошкольных организаций.			У 1.1.04 З 1.1.01
	6. Гигиенические требования к оборудованию общеобразовательных организаций.			З 1.1.02 З 1.1.03
	7. Гигиенические требования к устройству и оборудованию кабинетов информатики.			З 1.1.04 З 1.1.05
	8. Гигиенические требования к детским игрушкам.			З 1.1.06
	9. Гигиенические требования к книжным и журнальным изданиям для детей и подростков.			З 1.1.07 З 1.1.08
	10. Гигиенические требования к детской одежде и обуви.			З 1.1.09 З 1.1.10
	11. Гигиенические требования к материалам, применяемым при изготовлении оборудования и предметов детского обихода.			Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		У 1.3.01 У 1.3.02
	1. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования по оценке оборудования организаций для детей и подростков	6		У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.02
	2. Овладение методикой гигиенической оценки предметов детского обихода	6		З 1.3.03 З 1.3.04
	Промежуточная аттестация в виде экзамена	6		
	Учебная практика раздела 5 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обучения и воспитания детей и подростков Виды работ 1. Проведение лабораторных измерений факторов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление протокола лабораторного испытания. 2. Проведение отбора образцов среды обучения и воспитания в условиях имитации и оформление акта отбора проб. 3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования дошкольных и общеобразовательных организаций в условиях имитации и оформление акта обследования. 4. Применение нормативной правовой документации в области гигиены детей и подростков для гигиенической оценки безопасности условий обучения и воспитания детей и подростков. 5. Разработка мероприятий по устранению нарушений санитарного законодательства и	36		

<p>вредного воздействия факторов среды обучения и воспитания.</p> <p>6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Гигиена детей и подростков».</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>			
<p>Производственная практика*</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Участие в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунальной гигиены, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли продовольственными товарами и специализированного транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p> <p>2. Участие в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и профессиональных заболеваний.</p> <p>3. Проведение отбора образцов (проб) среды обитания и проживания населения, производственной среды, среды обучения и воспитания, продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний.</p> <p>4. Проведение лабораторных измерений факторов производственной среды, среды обитания и проживания населения, обучения и воспитания детей и подростков, среды организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли.</p> <p>5. Проведение гигиенической оценки опасности условий проживания, питания, трудовой деятельности населения, обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>6. Оформление документации по результатам санитарно-эпидемиологического обследования (акт обследования) коммунальных объектов, промышленных объектов, организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, организаций для детей и подростков и лабораторно-инструментальных методов контроля (акт отбора проб, протокол лабораторного испытания).</p> <p>7. Участие в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.</p> <p>8. Сбор данных о состоянии среды проживания и обитания населения, об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения, о заболеваемости детей и подростков с использованием информационных технологий.</p> <p>9. Участие в социально-гигиеническом наблюдении в области коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков.</p> <p>10. Организация рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков по</p>	<p>36</p>		

формам установленного образца, в том числе в форме электронного документа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6		
Всего	924		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: общей и коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Лаборатории: «Измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы», «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. – Текст: непосредственный.
2. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4872-4. – Текст: непосредственный.
3. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-4940-0. – Текст: непосредственный.
4. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. / Под ред. В.Р. Кучмы. 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. – Текст : непосредственный.
5. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова, Х. Х. Хамидулина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. : – ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гигиена труда. Учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> – Текст: электронный.
2. Королев А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> – Текст: электронный.

3. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А. , Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html> – Текст: электронный.

4. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-4940-0. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html> — Текст : электронный.

5. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>- Текст : электронный.

6. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> -Текст : электронный.

7. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ : официальный сайт. – Москва .- URL: <https://www.rosminzdrav.ru> – Текст : электронный.

3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – Москва. - URL: [www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) – Текст : электронный.

4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. – Москва. - URL: www.fcgsen.ru – Текст : электронный.

5. Информационно-методический центр «Экспертиза» : официальный сайт. – Москва. - URL: www.crc.ru – Текст : электронный.

6. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения : официальный сайт. Москва. - URL: www.mednet.ru – Текст : электронный.

7. Гигиена и санитария: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст : электронный.

8. Медицина труда и промышленная экология: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст : электронный.

9. Санитарный врач: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст : электронный.

10. Медицина труда и экология человека: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст : электронный.

11. Эпидемиология и инфекционные болезни: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст : электронный.

12. Радиационная гигиена: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=763300 – Текст : электронный.

13. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 12 марта 1999 года].

14. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»: Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 1 декабря 1999 года].

15. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»: Федеральный закон от 07.12.2011 № 416-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 23 декабря 2009 года].

16. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26. 12.2008 № 294-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»: Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 23 декабря 2009 года].

18. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки»: ТР ТС 005/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года № 769].

19. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»: ТР ТС 007/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797].

20. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек»: ТР ТС 008/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798].

21. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности зерна»: ТР ТС 015/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 874].

22. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции легкой промышленности»: ТР ТС 017/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года №876].

23. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности средств индивидуальной защиты»: ТР ТС 019/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 878].

24. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»: ТР ТС 021/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 880].

25. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»: ТР ТС 022/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 881].

26. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»: ТР ТС 023/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 882].

27. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на масложировую продукцию» ТР ТС 024/2011 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 883].

28. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции»: ТР ТС 025/2012 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июня 2012 года № 32].

29. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции»: ТР ТС 033/2013 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 67].

30. Технические регламенты. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции»: ТР ТС 034/2013 [Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 октября 2013 года № 68].

31. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности аттракционов»: ТР ЕАЭС 038/2016 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 114].

32. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности рыбы и рыбной продукции»: ТР ЕАЭС 040/2016 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года № 162].

33. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок»: ТР ЕАЭС 042/2017 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года № 21].

34. Технические регламенты. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду»: ТР ЕАЭС 044/2017 [Принят Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 23 июня 2017 года № 45].

35. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p>	<p>Сбор и формирование баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;</p> <p>Использование набора средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>Осуществление сбора, хранения и обработки данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека;</p> <p>Определение ведущих загрязнителей окружающей среды и ведущих показателей нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>Заполнение отраслевых форм социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий;</p> <p>Проведение подготовки информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>понятий социально-гигиенического мониторинга и нормативных правовых документов, регламентирующие порядок его проведения;</p> <p>методов сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;</p> <p>показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий</p>	<p>Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>Создание контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством,</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – рабочая инструкция по обработке медицинского</p>

	<p>хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>Демонстрация знания: методов, средств и форм гигиенического обучения;</p> <p>правил разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения;</p> <p>требований к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>	<p>оборудования или инструментария, инструкция по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих средств, инструкция по гигиенической и хирургической обработке рук персонала и т.д. заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота;</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>Оформление протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом;</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Демонстрация знания инструкций по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>Демонстрация знания: правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт эпидемиологического расследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики.</p>

<p>ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; базовой сердечно-легочной реанимации; Демонстрация знания: правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), экстренное извещение, отчетная форма №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Умение определять этапы решения задачи; Умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Умение составлять план действия; Умение определять необходимые ресурсы; Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Умение реализовывать составленный план действия; Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знание актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>Знание алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежной области;</p> <p>Знание методов работы в профессиональной и смежной сферы;</p> <p>Знание структуры плана для решения задач;</p> <p>Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>Умение определять необходимые источники информации;</p> <p>Умение планировать процесс поиска;</p> <p>Умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание приемов структурирования информации;</p> <p>Знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Знание порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение оформлять бизнес-план;</p> <p>Умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики;</p> <p>- осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>

	<p>Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Умение презентовать бизнес-идею;</p> <p>Умение определять источники финансирования;</p> <p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>Знание основ финансовой грамотности;</p> <p>Знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>Знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>Знание кредитных банковских продуктов</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>Знание основ проектной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Знание особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Знание правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Знание значимости профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Знание принципов бережливого производства;</p> <p>Знание основных направлений изменений климатических условий региона</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Знание лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Знание особенностей произношения;</p> <p>Знания правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.4. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания
ПК 2.2.	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний
ПК 2.3.	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению

ПК 2.5.	Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов
ПК 2.6.	Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации
ПК 2.7.	Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.8.	Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения
ПК 2.9.	Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.10.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками	Н 2.1.01	проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения
	Н 2.1.02	выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага
	Н 2.1.03	подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага
	Н 2.2.01	отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования
	Н 2.3.01	оценка и планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания
	Н 2.3.02	проведение мероприятий по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения
	Н 2.3.03	осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий
	Н 2.3.04	осуществление контроля эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация)
	Н 2.3.05	информирование непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности

² Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

	и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер
Н 2.4.01	сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
Н 2.5.01	сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
Н 2.5.02	заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
Н 2.6.01	контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации
Н 2.6.02	контроль проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
Н 2.6.03	производственный контроль в стерилизационном отделении
Н 2.7.01	проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения
Н 2.8.01	сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения
Н 2.8.02	заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота
Н 2.8.03	информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Н 2.9.01	Составление плана работы и отчета о своей работе
Н.2.9.02	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
Н 2.9.03	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Н 2.10.01	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
Н 2.10.02	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
Н 2.10.03	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Н 2.10.04	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Н 2.10.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе

		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
Уметь	У 2.1.01	определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания
	У 2.1.02	выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства
	У 2.1.03	выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных)
	У 2.1.04	устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях
	У 2.1.05	проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи
	У 2.3.01	составлять план проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания
	У 2.3.02	проводить мониторинг чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующему средству в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами
	У 2.3.03	проводить мероприятия по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения в медицинской организации
	У 2.3.04	осуществлять контроль дезинфекционных мероприятий
	У 2.3.05	осуществлять контроль эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация)
	У 2.3.06	информировать непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер
	У 2.4.01	собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок
	У 2.5.01	собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок
	У 2.5.02	заполнять формы государственной статистической отчетности
У 2.6.01	контролировать проведение дезинфекции помещений медицинской организации	

	У 2.6.02	контролировать эффективность и безопасность предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	У 2.6.03	применять методики оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования
	У 2.6.04	применять методы объективного контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	У 2.7.01	составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки
	У 2.7.02	проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи
	У 2.8.01	собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок
	У 2.8.02	заполнять формы государственной статистической отчетности
	У 2.8.03	анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований
	У 2.8.04	информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами
	У 2.9.01	Составлять план работы и отчет о своей работе
	У 2.9.02	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	У 2.9.03	Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	У 2.10.01	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
	У 2.10.02	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	У 2.10.03	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	У 2.10.04	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
	З 2.1.02	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы

3 2.2.01	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
3 2.2.02	методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
3 2.2.03	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
3 2.2.04	правила оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам
3 2.3.01	методы, способы проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий
3 2.3.02	основные группы дезинфицирующих средств и их краткая характеристика
3 2.3.03	методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам
3 2.3.04	принципы выбора дезинфицирующих средств и ротации дезинфектантов в медицинской организации
3 2.3.05	методы контроля проводимых дезинфекционных и стерилизационных мероприятий
3 2.3.06	порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий
3 2.4.01	порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов
3 2.5.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
3 2.6.01	методы и способы проведения дезинфекции помещений медицинской организации
3 2.6.02	организация и проведение производственного контроля в стерилизационном отделении
3 2.6.03	применение централизованного способа стерилизации медицинских изделий и оформление документации
3 2.6.04	требования к объективному контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
3 2.6.05	виды дезинфекционно-стерилизационного оборудования и режимы их работы
3 2.6.06	методы контроля и оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования
3 2.7.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
3 2.7.02	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
3 2.8.01	порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от

		профилактических прививок, а также формы медицинских документов
3 2.8.02		статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний
3 2.8.03		программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных
3 2.8.04		правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3 2.9.01		Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
3 2.9.02		Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
3 2.9.03		Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
3 2.9.04		Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3 2.10.01		Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
3 2.10.02		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
3 2.10.03		Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3 2.10.04		Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
3 2.10.05		Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 552

в том числе в форме практической подготовки 364

Из них на освоение МДК 402

в том числе самостоятельная работа 38

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК.2.8, ПК 2.9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий МДК. 02.01 Эпидемиология	208	108	174	108	20	20	12	36	36
	Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий МДК 02.02 Дезинфекционное дело	120	76	96	76			10	12	36

	Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи МДК.02.03 Госпитальная эпидемиология	74	36	58	36		8	6		36
	Учебная практика	72								
	Производственная практика	72								
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	552	220	328	220	20	38	30	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		208-174		
МДК. 02.01 Эпидемиология		174-108		
Тема 1.1. Эпидемиология как наука. Основы учения об эпидемическом процессе	Содержание	2-	ПК 2.1, ПК 2.3,	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 З 2.1.01 З 2.1.02 Н.2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 У 2.3.01 У 2.3.02
	1.Понятие, предмет, метод и задачи эпидемиологии. История эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками.			
	2.Этиологический, клинический, иммунологический и эпидемиологический аспекты эпидемиологии инфекционных болезней			
	3.Сущность, структура эпидемиологического метода исследования, характеристика основных приемов. Возможность использования эпидемиологического метода исследования в других науках.			
	4.Основы учения об эпидемическом процессе. Паразитарная система эпидемического процесса. Современные научные взгляды на учение Л. В. Громашевского о механизме передачи возбудителя инфекции. Теория саморегуляции паразитарных систем В. Д. Белякова. Теория сапронозов (В.И. Терских). Теория этиологической избирательности путей и факторов передачи возбудителя В, И. Покровского и Ю. П. Солодовникова.			
5.Экологическая система эпидемического процесса. Учение Е. Н. Павловского о природной очаговости инфекций. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Социально-экологическая теория эпидемического процесса Б. Л. Черкасского.				

	6.Определение эпидемического процесса, обязательные его звенья: источник инфекции, механизм передачи инфекции, восприимчивый организм.			У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06
	7.Причины и условия развития эпидемического процесса. Понятие о паразитарных системах. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.			З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03
	8.Классификация инфекционных болезней. Подходы к принципам классификации. Экологическая классификация.			З 2.3.04 З 2.3.05
	9.Пути передачи. Закон соответствия механизма передачи инфекции и локализации возбудителя в организме хозяина.			З 2.3.06
	10.Эпидемиологическая характеристика факторов передачи инфекции (воды, пищевых продуктов, почвы, воздуха, предметов обихода, переносчиков). Факторы, влияющие на восприимчивость организма.			
Тема 1.2. Проявления эпидемического процесса, структура эпидемиологической диагностики	Содержание	2-		
	1.Учение о природной очаговости инфекционных болезней.		ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.9.	Н 2.1.01
	2.Механизм внутренней регуляции эпидемического процесса. Основные положения теории саморегуляции паразитарных систем.			Н 2.1.02
	3.Проявления эпидемического процесса. Понятие об эпидемических и экзотических заболеваниях.			Н 2.1.03
	4.Количественная характеристика проявлений эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие о нозоареалах.			У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05
	5.Эпидемиологическая диагностика: понятие, структура и методы. Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез. Предэпидемическая диагностика.			З 2.1.01 З 2.1.02 Н.2.3.01
	6.Понятие об оперативном и ретроспективном эпидемиологическом анализе, их цели. Роль помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) в сборе и обработке необходимой информации. Использование компьютерных технологий для эпидемиологического анализа.			Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04

				У 2.3.05 У 2.3.06 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 Н 2.9.01 Н 2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01 У 2.9.02 У 2.9.03 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03 З 2.9.04	
Тема	1.3.	Содержание	2-		
Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса, организация противоэпидемической работы	на	1. Законодательная база, регламентирующая принципы профилактики инфекционных заболеваний в РФ. Федеральный закон РФ от 30.03.99 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологической благополучии населения».		ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	Н 2.1.01
		2. Понятие о карантинных инфекциях и мерах по профилактике их завоза в страну. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней.			Н 2.1.02
		3. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса.			Н 2.1.03
		4. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Активное и пассивное выявление больных, организация и изоляции. Учет и регистрация случаев инфекционных болезней. Показания к госпитализации. Правила выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за переболевшими.			У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 З 2.1.01 З 2.1.02 Н.2.3.01

	5. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц. Медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка.			Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05
	6. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Активная и пассивная иммунизация. Характеристика основных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Вакцинация и ревакцинация. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.			У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 З 2.3.01 З 2.3.02
	7. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование и проведение профилактических прививок. Роль прививочных кабинетов в организации и проведении прививок.			З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06
	8. Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики.			Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01
	9. Эпидемиологический очаг и его границы. Задачи и методы эпидемиологического обследования. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными. Режимно-ограничительные мероприятия в эпидемическом очаге. Значение дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге.			Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01
Тема	1.4. Содержание	4-14	ПК 2.1	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04
Эпидемиология и профилактика антропонозов фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф; паратифы А, В;	1. Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.			
	2. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников			

шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера)	инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).		ПК.2.1	У 2.1.05 З 2.1.01 З 2.1.02
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.			
	4. Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.			
	5. Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, паратифы А, В, эшерихиозы, шигеллезы, холера)	6		
	2. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи (вирусные гепатиты А, Е)	8		
Тема 1.5. Эпидемиология и профилактика зоонозов нетрансмиссивным механизмом передачи (сальмонеллез, иерсиниозы)	Содержание	4-		
	1. Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.			Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03
	2. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).			У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.			У 2.1.05 З 2.1.01

	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.		ПК.2.1, ПК.2.3.	3 2.1.02
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге			
Тема 1.6. Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии (клостридии, стафилококки, протей, энтерококки и т.д.)	Содержание	4-12		
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.			Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).			У 2.1.05
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.			У 2.1.01 3 2.1.02
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.			Н.2.3.01
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.			Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.			У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		У 2.3.02
	1.Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при пищевых отравлениях микробной этиологии	12	У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06	

Тема 1.7. Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, гельминтозы, дерматомикозы, чесотка)	Содержание	4-12	ПК. 2.1, ПК.2.3.	
	1.Распространенность амебиаза. Эпидемиологическая особенность биологии возбудителя. Формы дизентерийной амебы. Характеристика источников, механизм заражения. Мероприятия в очагах амебиаза. Профилактика.			Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 3 2.1.01 3 2.1.02
	2.Лямблиоз. Этиология. Место обитания возбудителя в организме человека. Распространенность лямблиоза. Диагностика. Механизм заражения. Профилактика.			Н.2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06
	3.Токсоплазмоз. Этиология. Источник инвазии и пути передачи. Входные ворота инвазии. Эпидемиологические особенности. Профилактика. Предупреждение врожденного токсоплазмоза. Мероприятия в очаге.			3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06
	4.Значение работ К.И.Скрябина, В.П.Подъяпольской в развитии гельминтологии. Биолого-экологические особенности гельминтов, определяющие их эпидемиологическую значимость.			
	5.Географическая распространенность. Циклы развития. Клинические признаки и диагностика основных гельминтозов.			
	6.Классификация гельминтозов. Принципы организации борьбы с гельминтозами. Значение благоустройства населенных пунктов в снижении заболеваемости гельминтозами. Роль ветеринарной службы в профилактике гельминтозов. Совместная работа паразитологической службы и учреждений здравоохранения по борьбе с гельминтозами. Порядок обследования декретированных групп населения на гельминтозы.			
	7.Дерматомикозы, чесотка. Эпидемиология. Профилактика.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях	12		
Содержание	4-			

Тема Эпидемиология и профилактика антропонозов аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина)	1.8. и с	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.		ПК. 2.1, ПК.2.3	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05
		2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).			3 2.1.01 3 2.1.02
		3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.			Н.2.3.01
		4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.			Н 2.3.02 Н 2.3.03
		5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.			Н 2.3.04 Н 2.3.05
		6.Дифтерия. Распространенность и эпидемиологические особенности современной дифтерийной инфекции. Специфическая профилактика. Характеристика медицинских иммунобиологических препаратов. Особенности эпидемиологического надзора за дифтерией.			У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06
		7.Скарлатина. Роль больных со стертой формой скарлатины и реконвалесцентов в распространении заболевания. Показания к госпитализации больных скарлатиной. Условия выписки больных и приема реконвалесцентов в детские учреждения.			3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06
Содержание		4-14			

Тема Эпидемиология и профилактика антропонозов аэрозольным механизмом передачи (коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция (COVID-19))	1.9. и с	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.	ПК. 2.1, ПК 2.3.	Н 2.1.01
		2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).		Н 2.1.02
		3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.		Н 2.1.03
		4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.		У 2.1.01
		5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.		У 2.1.02
		6.Коклюш. Специфическая профилактика коклюша.		У 2.1.03
		7.Менингококковая инфекция. Роль менингококконосителей в поддержании эпидемического процесса. Специфическая профилактика менингококковой инфекции.		У 2.1.04
		8.Туберкулез. Распространенность, Влияние социальных условий на течение эпидпроцесса. Животные как источники инфекции при туберкулезе. Организация борьбы с туберкулезом. Значение специфической профилактики в борьбе с туберкулезом. Раннее выявление больных туберкулезом. Сроки профилактических флюорографических обследований. Туберкулинодиагностика. Ветеринарно-санитарный надзор в профилактике заболеваний туберкулезом среди людей. Работа фтизиатрической службы в очагах туберкулеза. Классификация очагов туберкулеза по степени эпидемиологической опасности. Дезинфекционные мероприятия.		У 2.1.05
		9.Корь. Распространенность и эпидемиологические особенности современной инфекции. Значение иммунизации в борьбе с корью. Эпидемический паротит. Роль активной иммунизации в борьбе с эпидемическим паротитом. Эпидемиологические особенности ветряной оспы. Краснуха. Эпидемиологические особенности краснухи.		З 2.1.01
				З 2.1.02
	Н.2.3.01			
	Н 2.3.02			
	Н 2.3.03			
	Н 2.3.04			
	Н 2.3.05			
	У 2.3.01			
	У 2.3.02			
	У 2.3.03			
	У 2.3.04			
	У 2.3.05			
	У 2.3.06			
	З 2.3.01			
	З 2.3.02			
	З 2.3.03			
	З 2.3.04			
	З 2.3.05			
	З 2.3.06			

	10. Грипп. Значение изменчивости вируса гриппа в возникновении эпидемий. Профилактика гриппа. Особенности течения эпидемий гриппа и ОРВИ.			
	11. Аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция. Эпидемиология и профилактика.			
	12. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи (дифтерия, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ)	10		
	2. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе	4		
Тема 1.10. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Брилля, малярия)	Содержание	4-14		
	1. Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.			Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03
	2. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).			У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.			3 2.1.01 3 2.1.02
	4. Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.			Н.2.3.01
	5. Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.			Н 2.3.02 Н 2.3.03
	6. Риккетсиозы. Общая характеристика группы риккетсиозов. Сыпной тиф. Социальная обусловленность сыпного тифа.			Н 2.3.04
			ПК. 2.1, ПК 2.3.	

	Профилактика педикулеза в образовательных, медицинских организациях, парикмахерских, банях, прачечных. Болезнь Брилля. Методика осмотра на педикулез.			Н 2.3.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06
	7.Виды возбудителей и вызываемые ими формы малярии. Цикл развития плазмодия. Профилактика завоза малярии на территорию РФ. Индивидуальная химиопрофилактика. Показания к исследованию крови на малярию. Организация борьбы с переносчиками.			3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1.Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Бриля, малярия)	14		
Тема 1.11. Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, Лайм-боррелиоз)	Содержание	4-14	ПК. 2.1, ПК.2.3.	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 3 2.1.01 3 2.1.02 Н.2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 У 2.3.01
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.			
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).			
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.			
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.			
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.			
	6.Природные очаги чумы на территории РФ. Профилактика завоза чумы на территорию страны. Работа противочумных станций на территории природных очагов. Специфическая профилактика.			

	<p>Мероприятия по ликвидации очагов чумы. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах.</p> <p>7.Типы природных очагов туляремии. Значение дератизации и дезинсекции в борьбе с туляремией. Эпизоотологическое наблюдение за территориями природных очагов. Специфическая профилактика туляремии.</p> <p>8.начение работ Е.Н. Павловского в изучении эпидемиологии клещевого энцефалита. Специфическая профилактика.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с трансмиссивным механизмом передачи (чума, клещевой и японский энцефалит, Лайм-Боррелиоз)</p>			<p>У 2.3.02</p> <p>У 2.3.03</p> <p>У 2.3.04</p> <p>У 2.3.05</p> <p>У 2.3.06</p> <p>З 2.3.01</p> <p>З 2.3.02</p> <p>З 2.3.03</p> <p>З 2.3.04</p> <p>З 2.3.05</p> <p>З 2.3.06</p>
		14		
		14		
Тема 1.12. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)	Содержание	4-14		
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.		ПК. 2.1, ПК. 2.3.	Н 2.1.01
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).			Н 2.1.02
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.			Н 2.1.03
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.			У 2.1.01
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.			У 2.1.02
	6.Вирусный гепатит В. Иммунопрофилактика вирусного гепатита-В среди групп риска и населения.			У 2.1.03
				У 2.1.04
			У 2.1.05	
			З 2.1.01	
			З 2.1.02	
			Н.2.3.01	
			Н 2.3.02	
			Н 2.3.03	
			Н 2.3.04	
			Н 2.3.05	

	7.Профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов В, С, D, G при переливаниях крови, пересадке органов и тканей и медицинских манипуляциях. Организация стерилизации изделий медицинского назначения. Эпидемиологический надзор.			У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06
	8.Распространенность ВИЧ- инфекции. Пандемия ВИЧ- инфекции. Определение понятий ВИЧ/СПИД. Классификация ВИЧ - инфекции (по В.И.Покровскому). Организационная структура системы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией/СПИДом. Глобальное значение проблемы борьбы с ВИЧ-инфекцией. Национальный календарь профилактических прививок. Иммунобиологические лекарственные препараты, рекомендованные для вакцинации ВИЧ-инфицированных детей. Перспективы специфической профилактики ВИЧ-инфекции.			З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при гемоконтактных инфекциях (вирусный гепатит В, С, D, G, ВИЧ-инфекции)	14		
Тема 1.13. Эпидемиология и профилактика зоонозов нетрансмиссивным механизмом передачи (геморрагическая лихорадка почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	Содержание	4-14	ПК. 2.1, ПК.2.3	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 З 2.1.01 З 2.1.02 Н.2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03
	1.Стандартное определение случая инфекции изучаемых нозологических форм. Эпидемиологическая значимость изучаемых нозологических форм.			
	2.Эпидемиологические особенности биологии возбудителя инфекции изучаемых нозологических форм. Механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции).			
	3. Проявления эпидемического процесса изучаемых нозологических форм и их неравномерность по интенсивности, территории и времени.			
	4.Основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора изучаемых нозологических форм.			
	5.Профилактические мероприятия в отношении изучаемых нозологических форм, противоэпидемические мероприятия в очаге.			

	<p>6.Классификация геморрагических лихорадок. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Особенности эпизоотического процесса.</p> <p>7.Бруцеллез. Распространенность и типы очагов. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам профилактики бруцеллеза.</p> <p>8.Лептоспироз. Распространенность.</p> <p>9.Ветеринарные мероприятия по профилактике бешенства. Специфическая профилактика. Открытие Л. Пастером метода антирабических прививок. Работы Н. Ф. Гамалеи по организации прививок против бешенства. Характеристика современных антирабических вакцин. Показания и схемы применения вакцин и антирабического иммуноглобулина. Особенности течения эпизоотического и эпидемического процесса на территории РФ.</p> <p>10.Сибирская язва. Роль почвы как места сохранения и накопления возбудителя. Значение характера почвы для сохранения и накопления возбудителя. Ветеринарные мероприятия по выявлению животных, больных сибирской язвой. Профилактические мероприятия в сельском хозяйстве, предприятиях по обработке шкур и мехового сырья. Специфическая профилактика сибирской язвы. Возможность применения возбудителя в качестве биологического оружия.</p>			<p>Н 2.3.04 Н 2.3.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1.Овладение методикой санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах с нетрансмиссивным механизмом передачи (бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва)	14		
	<p>Курсовой проект (работа) раздела 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными кишечными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).</p> <p>2. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными кишечными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).</p> <p>3. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости гельминтозами в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).</p>	20		

<p>4. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными бактериальными инфекциями дыхательных путей в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).</p> <p>5. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными вирусными инфекциями дыхательных путей в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).</p> <p>6. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными кровяными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).</p> <p>7. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными кровяными инфекциями в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).</p> <p>8. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости антропонозными инфекциями наружных покровов в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).</p> <p>9. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости зоонозными инфекциями наружных покровов в субъекте РФ (по отдельным нозологическим формам).</p> <p>10. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости ВИЧ-инфекцией в субъекте РФ.</p>			
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Общая структура курсовой работы и ее содержание.</p> <p>2. Теоретическая часть курсовой работы.</p> <p>3. Практическая часть курсовой работы.</p> <p>4. Заключение, список литературы, приложения курсовой работы.</p> <p>5. Подготовка к защите курсовой работы. Критерии оценки.</p>			
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>1. Планирование выполнения курсового проекта (работы).</p> <p>2. Выбор темы курсового проекта (работы).</p> <p>3. Изучение литературных источников.</p> <p>4. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>5. Определение цели, задач курсового проекта (работы).</p> <p>6. Разработка теоретической части и выполнение практической части работы.</p> <p>7. Формулирование выводов, предложений.</p> <p>8. Оформление курсового проекта (работы).</p>			
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>12</p>		
<p>Учебная практика раздела 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Участие в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания (в условиях имитации).</p>	<p>36</p>		

<p>2.Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний (в условиях имитации).</p> <p>3.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях (в условиях имитации).</p> <p>4.Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению (в условиях имитации).</p> <p>5.Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов (в условиях имитации).</p> <p>6.Осуществление сбора, регистрации формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.</p> <p>7.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».</p>			
<p>Производственная практика раздела 1. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Участие в проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания (в условиях имитации).</p> <p>2.Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний (в условиях имитации).</p> <p>3.Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях (в условиях имитации).</p> <p>4.Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению (в условиях имитации).</p> <p>5.Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов (в условиях имитации).</p> <p>6.Осуществление сбора, регистрации формирования базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.</p> <p>7.Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология</p>	36		

(паразитология)».				
Раздел 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий		120-96		
МДК.02.02 Дезинфекционное дело		96-76		
Тема 2.1. Предмет, задачи, виды и методы дезинфекции. Обеззараживание отдельных предметов внешней среды	Содержание	4-18		
	1.Определение понятия «дезинфекция». Значение дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.		ПК. 2.3, ПК. 2.6	Н.2.3.01
	2. Основные задачи учреждений дезинфекционного профиля и подразделений в структуре противоэпидемического обслуживания населения.			Н 2.3.02
	3. Виды, методы дезинфекции. Условия применения дезинфекционных средств.			Н 2.3.03
	4. Механизм действия дезинфицирующих средств на микробную клетку. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам.			Н 2.3.04
	5. Группы химических соединений дезинфектантов. Моющие и дезинфицирующие средства для применения в быту. Классификация степени ингаляционной опасности дезинфицирующих средств			Н 2.3.05
	6. Методика приготовления дезинфицирующих растворов. Контроль качества дезинфекции.			У 2.3.01
	7.Методика профилактической дезинфекции санитарного, городского, железнодорожного транспорта, самолетов, судов, объектов коммунального обслуживания, в медицинских организациях			У 2.3.02
	8.Аппаратура для влажной дезинфекции и дезинсекции, для распыления порошковидных форм. Аппаратура, применяемая для аэрозольной дезинфекции.			У 2.3.03
	9. История развития дезинфекционного дела. Связь дезинфекции с другими науками.			У 2.3.04
	У 2.3.05			У 2.3.06
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		3 2.3.01	
Овладение методикой обеззараживания отдельных предметов и помещений	18		3 2.3.02	
			3 2.3.03	
			3 2.3.04	
			3 2.3.05	
			3 2.3.06	
			Н. 2.6.01	
			Н.2.6.02	
			Н.2.6.03	
			Н.2.6.04	
			3 2.6.01	
			3.2.6.02	
			3.2.6.03	
			3. 2.6.04	
			3.2.6.05	

				3.2.6.06
Тема 2.2. Стерилизация	Содержание	4-20		
	1.Характеристика методов стерилизации.		ПК. 2.3, ПК. 2.6.	Н.2.3.01
	2.Виды стерилизации: паровая, воздушная, химическая, стерилизация ионизирующим излучением			Н 2.3.02
	3.Современные виды стерилизации (гласперленовая, плазменная, озоновая)			Н 2.3.03
	4.Методика проведения этапов стерилизации.			Н 2.3.04
	5.Методы контроля предстерилизационной обработки и стерилизации.			Н 2.3.05
	6.Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), задачи и функции ЦСО в медицинской организации. Организация работы ЦСО. Методика организации контроля за стерилизацией в медицинской организации.			У 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		У 2.3.02
	Овладение методикой проведения этапов стерилизации и контроля ее эффективности в медицинской организации	20		У 2.3.03
			У 2.3.04	
	У 2.3.05			
	У 2.3.06			
	З 2.3.01			
	З 2.3.02			
	З 2.3.03			
	З 2.3.04			
	З 2.3.05			
	З 2.3.06			
			Н. 2.6.01	
			Н.2.6.02	
			Н.2.6.03	
			Н.2.6.04	
			З 2.6.01	
			3.2.6.02	
			3.2.6.03	
			3.2.6.04	
			3.2.6.05	
			3.2.6.06	

Тема 2.3. Текущая и заключительная дезинфекция в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний	Содержание	2-20	ПК. 2.3, ПК. 2.6.	
	1.Показания к проведению текущей дезинфекции.			Н.2.3.01
	2.Обеспечение дезинфицирующими средствами, правила их хранения.			Н 2.3.02
	3.Принципы организации текущей дезинфекции на дому у инфекционного больного.			Н 2.3.03
	4.Методика организации текущей дезинфекции в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний., инфекционных стационарах.			Н 2.3.04
	5.Методика организации текущей дезинфекции в противотуберкулезных диспансерах			Н 2.3.05
	6.Методика дезинфекции в поликлиниках. Санитарно-противоэпидемический режим в кабинетах инфекционных заболеваний, хирургического, стоматологических, гинекологических, кожно-венерологических, процедурных кабинетах и клинической лаборатории.			У 2.3.01
	7.Цель и задачи заключительной дезинфекции. Сроки ее выполнения.			У 2.3.02
	8.Методика работы в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.			У 2.3.03
	9.Критерии выбора дезинфицирующих средств.			У 2.3.04
	10.Методика проведения заключительной дезинфекции в очагах кишечной инфекции, инфекций верхних дыхательных путей, наружных покровов, кровяных инфекций, при паразитарных тифах			У 2.3.05
	11.Методика проведения заключительной дезинфекции при грибковых заболеваниях и чесотке, при зоонозах (сибирской язве, геморрагических лихорадках, чуме).			У 2.3.06
	12.Правила погребения умерших от карантинных инфекций.			3 2.3.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	3 2.3.02		
1.Овладение методикой организации текущей и заключительной дезинфекции в домашних очагах и медицинской организации	20	3 2.3.03		
		3 2.3.04		
		3 2.3.05		
		3 2.3.06		
		Н. 2.6.01		
		Н.2.6.02		
		Н.2.6.03		
		Н.2.6.04		
		3 2.6.01		
		3.2.6.02		
		3.2.6.03		
		3. 2.6.04		
		3.2.6.05		
		3.2.6.06		
Тема 2.4. Камерная дезинфекция. Санитарная обработка	Содержание	2	ПК.2.3, ПК. 2.6.	Н.2.3.01
	1.Камерный метод дезинфекции, его значение.			Н 2.3.02
	2.Типы дезинфекционных камер.			Н 2.3.03
	3.Принципы устройства дезинфекционных камер.			Н 2.3.04

	4.Порядок обслуживания дезинфекционных камер.			Н 2.3.05
	5.Контроль за работой дезинфекционных камер.			У 2.3.01
	6.Санитарный пропускник. Санитарная обработка.			У 2.3.02
				У 2.3.03
				У 2.3.04
				У 2.3.05
				У 2.3.06
				З 2.3.01
				З 2.3.02
				З 2.3.03
				З 2.3.04
				З 2.3.05
				З 2.3.06
				Н.2.6.01
				Н.2.6.02
				Н.2.6.03
				Н.2.6.04
				З 2.6.01
				З.2.6.02
				З.2.6.03
				З.2.6.04
				З.2.6.05
				З.2.6.06
Тема 2.5. Дезинсекция	Содержание	2	ПК. 2.3, ПК. 2.6	Н.2.3.01
	1.Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней.			Н 2.3.02
	2.Истребительные дезинсекционные мероприятия. Методы дезинсекции. Формы применения инсектицидов.			Н 2.3.03
	3.Классификация инсектицидов в зависимости от путей проникновения и механизма воздействия на членистоногих (контактные, кишечные, дыхательные, сочетанные).			Н 2.3.04
	4.Классификация инсектицидов по физико-химическим и биологическим свойствам (фосфорорганические соединения,			Н 2.3.05
				У 2.3.01
				У 2.3.02

	<p>пиретрины и пиретроиды, биологические средства, неорганические вещества, карбоматы, фенилпиразолы, гормональные).</p> <p>5.Методики борьбы с отдельными видами членистоногих (вшами, мухами, комарами, клещами, тараканами, клопами, блохами и ражими домовыми муравьями).</p> <p>6.Методика организации дезинсекционных мероприятий. Показатели качества дезинсекции.</p>			<p>У 2.3.03</p> <p>У 2.3.04</p> <p>У 2.3.05</p> <p>У 2.3.06</p> <p>З 2.3.01</p> <p>З 2.3.02</p> <p>З 2.3.03</p> <p>З 2.3.04</p> <p>З 2.3.05</p> <p>З 2.3.06</p> <p>Н. 2.6.01</p> <p>Н.2.6.02</p> <p>Н.2.6.03</p> <p>Н.2.6.04</p> <p>З 2.6.01</p> <p>З.2.6.02</p> <p>З.2.6.03</p> <p>З. 2.6.04</p> <p>З.2.6.05</p> <p>З.2.6.06</p>
Тема 2.6. Дератизация	Содержание	4-18	ПК. 2.3, ПК. 2.6	Н.2.3.01
	1.Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных заболеваний.			Н 2.3.02
	2.Значение профилактических мер в борьбе с грызунами. Общесанитарные мероприятия, санитарно - технические мероприятия, агротехнические мероприятия.			Н 2.3.03
	3.Методики сплошной и выборочной дератизации.			Н 2.3.04
	4.Истребительные мероприятия. Методы воздействия: физический, химический, биологический и комбинированный.			Н 2.3.05
	5.Методика организации дератизационных работ на объектах различных категорий (образовательные, медицинские организаций, предприятия общественного питания, жилые дома, животноводческие объекты).			У 2.3.01
	6.Методика организации борьбы с грызунами			У 2.3.02
				У 2.3.03
				У 2.3.04
				У 2.3.05
				У 2.3.06

	7.Методика оценки эффективности дератизации.			3 2.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		3 2.3.02
	1. Овладение методикой проведения дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах различных категорий	18		3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 Н. 2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.6.04 3 2.6.01 3.2.6.02 3.2.6.03 3. 2.6.04 3.2.6.05 3.2.6.06
Тема 2.7. Охрана труда и техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	Содержание	2	ПК. 2.3, ПК. 2.6	Н.2.3.01
	1.Общие требования безопасности.			Н 2.3.02
	2.Меры предосторожности при работе с дезинфицирующим средствами.			Н 2.3.03
	3.Средства индивидуальной защиты.			Н 2.3.04
	4.Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ.			Н 2.3.05
	5.Первая помощь при отравлении инсектицидами.			У 2.3.01
	6.Меры предосторожности при использовании репеллентов.			У 2.3.02
	7.Меры предосторожности при работе с ратицидами.			У 2.3.03
	8.Оказание первой помощи при отравлении ратицидами.			У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05

				3 2.3.06 Н. 2.6.01 Н.2.6.02 Н.2.6.03 Н.2.6.04 3 2.6.01 3.2.6.02 3.2.6.03 3. 2.6.04 3.2.6.05 3.2.6.06
Промежуточная аттестация		12		
Учебная практика раздела 2. Участие в проведении дезинфекционных мероприятий Виды работ 1. Оценка и планирование дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий. Оформление медицинской документации. 2. Оценка и планирование мероприятий по дератизации и дезинсекции. Осуществление контроля проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий. Оформление медицинской документации. 3. Контроль проведения дезинфекции помещений медицинской организации. Контроль проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Оформление медицинской документации.		36		
Раздел 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи		74-58		
МДК.02.03. Госпитальная эпидемиология		58-36		
Тема 3.1. Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	3.1. Содержание	4-	ПК. 2.7	Н 2.7.01 У 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01 З 2.7.02
	1.Эволюция представлений об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современное состояние проблемы ИСМП. 2.Терминологические аспекты ИСМП. Определение госпитальной инфекции (согласно ВОЗ).			

Классификация ИСМП	3. Эпидемиологическая актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость ИСМП.			
	4. Типы классификации ИСМП: по месту инфицирования, по поражаемым контингентам, по этапам оказания медицинской помощи, по типам медицинских организаций.			
	5.Классификация ИСМП, вызываемых патогенными микроорганизмами.			
	6.Классификация ИСМП, вызываемых условно-патогенными микроорганизмами.			
	7.Причины и условия возникновения ИСМП в современных условиях, закономерности распространения.			
	8.Этиология ИСМП. Госпитальные штаммы. Факторы, приводящие к их формированию. Этиологическая структура ИСМП в стационарах различного профиля.			
Тема 3.2. Особенности эпидемического процесса при ИСМП	Содержание	4-		
	1.Особенности эпидемического процесса ИСМП. Характеристика источников ИСМП (больные инфекциями, носители, внешняя среда). Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.		ПК. 2.7.	Н 2.7.01 У 2.7.01 У 2.7.02 З 2.7.01 З 2.7.02
	2.Особенности механизмов передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи.			
	3.Внутренние и внешние факторы риска возникновения ИСМП.			
	4.Особенности проявления эпидемического процесса при «традиционных» инфекциях, возникающих в медицинских организациях.			
Тема 3.3. Законодательная и организационная основа деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	Содержание	6-6		
	1.Нормативные правовые документы, определяющие стратегию борьбы с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП).		ПК. 2.8, ПК.2.9, ПК.2.10	Н 2.8.01 Н 2.8.02 Н 2.8.03 У 2.8.01 У 2.8.02 У 2.8.03
	2. Информационное обеспечение эпиднадзора за ИСМП. □Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП среди пациентов, медицинского персонала.			
	3. Стандартные определения случая ИСМП. Критерии дифференцирования ИСМП и заносов. Перечень нозологических форм, подлежащих регистрации.			

	4.Мониторинг факторов риска ИСМП: характеристика лечебно-диагностического процесса; характеристика пациентов; санитарно-гигиеническое состояние стационара, санитарно-противоэпидемический режим.			У 2.8.04 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03 З 2.8.04
	5.Производственный контроль в медицинских организациях и санитарно-эпидемиологическое сопровождение объекта. Виды деятельности помощника врача-эпидемиолога, являющиеся частью производственного контроля медицинской организации.			Н 2.9.01 Н 2.9.02
	6.Функциональные обязанности и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога медицинской организации.			Н.2.9.03 У 2.9.01
	7.Элементы эпиднадзора, выполняемые помощником врача-эпидемиолога в части ретроспективного и оперативного анализа.			У 2.9.02 У 2.9.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03 З.2.9.04
	1. Ознакомление с законодательной и организационной основой деятельности помощника врача-эпидемиолога в медицинских организациях	6		Н 2.10.01 Н 2.10.02 Н 2.10.03 Н 2.10.05 У 2.10.01 У 2.10.02 У 2.10.03 У 2.10.04 З 2.10.01 З 2.10.02 З 2.10.03 З.2.10.04 З 2.10.05
Тема 3.4. Основные направления	Содержание	4		
	1.Неспецифическая профилактика ИСМП.			

профилактики ИСМП и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций	2.Обеспечение безопасности иммунизации. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование в области иммунопрофилактики. □		ПК. 2.2, ПК. 2.3, ПК. 2.4, ПК. 2.5	Н 2.2.01 У 2.2.01
	3.Санитарно-противоэпидемические мероприятия (контроль за санитарным режимом в медицинской организации, за бактериальным обсеменением внутрибольничной среды, выявление носителей среди персонала и пациентов, бактериологическое обследование).			З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04
	4.Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Классификация медицинских отходов. Современные подходы к обеззараживанию медицинских отходов.			Н.2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03
	5.Факторы риска и пути внутрибольничного заражения медицинского персонала. Структура внутрибольничной заболеваемости медицинского персонала.			Н 2.3.04 Н 2.3.05
	6.Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, парентеральными гепатитами у медицинских работников.			У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03
	7.Профилактика профессионального заражения медицинского персонала, работающих в клинических и биохимических лабораториях.			У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06
	8.Профилактика заражений при проведении лечебно-диагностических процедур и переливании крови.			З 2.3.01 З 2.3.02
	9.Выявление среди медицинского персонала групп риска по заражению внутрибольничными инфекциями.			З 2.3.03 З 2.3.04
	10.Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников, проведение профилактических прививок.			З 2.3.05 З 2.3.06 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01 Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.01

Тема Особенности проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов персонала медицинских организациях различного профиля	3.5.	Содержание	4-30	ПК. 2.6, ПК. 2.7	Н 2.6.01 Н 2.6.02 Н 2.6.03 У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 З 2.6.04 З 2.6.05 З 2.6.06	
		1. Особенности организации профилактики ИСМП в амбулаторно-поликлинических учреждениях по обслуживанию взрослого и детского населения.				
		2. Санитарно-гигиенический и дезинфекционный режим в амбулаторно-поликлинических учреждениях стоматологического профиля.				
		3. Особенности организации профилактики ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля.				
		4. Особенности организации профилактики ИСМП в педиатрических и терапевтических стационарах (отделениях).				
		5. Особенности организации профилактики ИСМП в стационарах (отделениях) акушерско-гинекологического профиля.				
		В том числе практических занятий и лабораторных работ				30
		1. Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях				8
		2. Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в стационарах (отделениях) хирургического профиля и акушерско-гинекологического профиля				10
		3. Овладение методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в педиатрических и терапевтических стационарах (отделениях)				6
4. Овладение методикой проведения эпидемиологических исследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	6					
Промежуточная аттестация в форме экзамена						
Производственная практика раздела 3. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи Виды работ 1. Проведение эпидемиологического обследования очагов социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний с оформлением актов обследования.			36			

<p>2. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>4. Осуществление контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.</p> <p>5. Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов.</p> <p>6. Осуществление сбора, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.</p> <p>7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации по направлению «Эпидемиология (паразитология)».</p>			
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6		
Всего	552		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет эпидемиологии и дезинфекционного дела, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Лаборатория «Отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / Под ред. акад. РАН, проф. Н.И. Брико. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0348-8. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html> - Текст : электронный.

2. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html>- Текст : электронный.

3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Текст : электронный.

Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> - Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);

2. Министерство здравоохранения РФ : официальный сайт. – Москва .- URL: <https://www.rosminzdrav.ru> – Текст : электронный.

3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> – Текст : электронный.
4. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека : официальный сайт. – Москва. - URL: <https://www.fcgsen.ru> – Текст : электронный.
5. Федеральное бюджетное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии Роспотребнадзора»: официальный сайт. – Москва. - URL: www.crie.ru – Текст : электронный.
6. Федеральное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт дезинфектологии» Роспотребнадзора : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://niid.ru> - Текст : электронный.
7. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://hivrussia.ru> - Текст : электронный.
8. Российская Научная электронная библиотека: официальный сайт. – Москва. - URL: <http://elibrary.ru> - Текст : электронный.
9. Ремедиум: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.remedium.ru> – Текст : электронный./
10. Эпидемиология и вакцинопрофилактика: Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.epidemvac.ru> - Текст : электронный.
11. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.epidemiology-journal.ru/> - Текст : электронный.
12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://www.jmicrobiol.com/> - Текст : электронный.
13. Клиническая микробиология и антимикробная терапия (КМАХ) : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://cmac-journal.ru> - Текст : электронный.
14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://medparasitology.com/> - Текст : электронный.
15. Российский иммунологический журнал : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.libnauka.ru/journal/rossiyskiy-immunologicheskij-jurnal/> - Текст : электронный.
16. Санэпидконтроль. Охрана труда : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <https://www.profiz.ru> - Текст : электронный.
17. Дезинфекционное дело : Научно-практический журнал : [сайт] - URL: <http://dezdelo.su/> - Текст : электронный.
18. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2019. – 288 с. :- ISBN 978-5-906125-62-0. - Текст : непосредственный.
19. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция: руководство для врачей / [В. В. Шкарин и др.] ; под ред. В. В. Шкарина, В. А. Рыльникова ; Нижегородская гос. мед. акад. - 2-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 591 с. : ISBN 978-5-7032-1084-0. - Текст : непосредственный.
20. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ [Принят Государственной Думой. 12 марта 1999 года].
21. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении

государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 19 декабря 2008 года].

22. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 01 ноября 2011 года].

23. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»: Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 23 июня 2001 года].

24. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»: Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ [Принят. Государственной Думой. 24 февраля 1995 года].

25. Государственные подзаконные нормативные правовые акты: Санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила (СП), нормы (СН), правила и нормы (СанПиН), гигиенические нормативы (ГН).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи в соответствии с установленными;</p> <p>Выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага;</p> <p>Определение временных и территориальных границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>Демонстрация знания: этиологии, клинических проявлений и диагностики инфекционных (паразитарных) заболеваний; основных понятий эпидемиологии, факторов эпидемического процесса, основных принципов системы профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; нормативной правовой документации, регламентирующей порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний; перечня инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; законодательства Российской Федерации в области санитарно-</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования, карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>Определение перечня необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <p>Осуществление отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с установленными стандартами, регламентами и другими нормативными документами;</p> <p>Проведение подготовки проб и образцов к транспортировке и хранению, в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Оформление установленных форм сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам;</p> <p>Демонстрация знания: биологических факторов окружающей среды и их влияние на здоровье человека;</p> <p>биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;</p> <p>методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний;</p> <p>методических рекомендаций по консервации и упаковке проб и образцов, их хранению и транспортировке;</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	правил оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам	
ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях	<p>Разработка плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний в соответствии с методическими рекомендациями;</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Установление причин и условий возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;</p> <p>Организация проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контроль эффективности их проведения;</p> <p>Демонстрация знания: особенностей эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания; основных принципов и санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; нормативной правовой документации по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний; видов, форм санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; видов и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядка проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности- акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ПК 2.4. Осуществлять контроль за	Осуществление контроля за организацией и проведением	Экспертное наблюдение за

<p>организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p>	<p>иммунопрофилактики детскому и взрослому населению. соблюдением сроков и условий проведения иммунизации, отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета в соответствии с установленными требованиями; Контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений; Контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Демонстрирует знание: современных иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики инфекционных заболеваний и способов их применения; правил проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения «Национальный календарь профилактических прививок»; требований к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета; возможностей специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения</p>	<p>процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p>	<p>Проведение мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями; Контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов; Контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической</p>

	<p>иммунобиологических препаратов, их утилизации;</p> <p>Контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов</p> <p>Демонстрация знания: целей и основных направлений контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов;</p> <p>санитарно-эпидемиологических требований по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;</p> <p>законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p>	<p>деятельности – акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации</p>	<p>Разработка плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации в соответствии с методическими рекомендациями;</p> <p>Составление программы производственного контроля в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Проведение гигиенического обучения и инструктажа персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Демонстрация знания: особенностей эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; основных направлений и порядка проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – рабочая инструкция по обработке медицинского оборудования или инструментария, инструкция по приготовлению рабочих растворов дезинфицирующих средств, инструкция по гигиенической и хирургической обработке рук персонала и т.д.</p>

	<p>требований к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций; санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного профиля; содержания производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия; методов, средств и форм гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Проведение эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с регламентами и другими нормативными документами; Разработка плана противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики в соответствии с методическими рекомендациями; Контроль выполнения плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные; Демонстрация знания: порядка проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; причин, групп и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; методов и способов отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт эпидемиологического расследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики.</p>

	<p>проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики; требований к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий; методических рекомендаций по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
<p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм Государственного статистического наблюдения</p>	<p>Сбор информации и учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения; Заполнение утвержденных форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота; Анализ информации и результатов санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований; Демонстрация знания: статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний; порядка регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов; принципов использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; программ электронного документооборота, функций и возможности компьютера и</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю; экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – журнал учета инфекционных заболеваний (форма 060/у), экстренное извещение, отчетная форма №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	множительной техники для формирования и ведения банка данных	
ПК 2.9. Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию по направлению «Эпидемиология (паразитология)»	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии;</p> <p>Демонстрация знания: правил и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности – учетно-отчетной документации установленного образца заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды;</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Демонстрация знания:</p> <p>правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Умение определять этапы решения задачи;</p> <p>Умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Умение составлять план действия;</p> <p>Умение определять необходимые ресурсы;</p> <p>Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Умение реализовывать составленный план действия;</p> <p>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знание актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Знание алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежной области;</p> <p>Знание методов работы в профессиональной и смежной сферы;</p> <p>Знание структуры плана для решения задач;</p> <p>Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач</p> <p>на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<p>Умение определять задачи для поиска информации;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Умение определять необходимые источники информации;</p> <p>Умение планировать процесс поиска;</p> <p>Умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Знание приемов структурирования информации;</p> <p>Знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Знание порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение оформлять бизнес-план;</p> <p>Умение рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Умение презентовать бизнес-идею;</p> <p>Умение определять источники финансирования;</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики;</p> <p>- осуществление самообразования, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</p>

	<p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Знание современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>Знание основ предпринимательской деятельности;</p> <p>Знание основ финансовой грамотности;</p> <p>Знание правил разработки бизнес-планов;</p> <p>Знание порядка выстраивания презентации;</p> <p>Знание кредитных банковских продуктов</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>Знание основ проектной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Знание особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Знание правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Знание значимости профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном</p>

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; Знание пути обеспечения ресурсосбережения; Знание принципов бережливого производства; Знание основных направлений изменений климатических условий региона</p>	<p>зачете по материалам производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Знание лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Знание особенностей произношения; Знания правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об Истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодежи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		основы проектной деятельности
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел N 1. Россия конца XX века.		16 / 8		
Тема 1.1. От СССР к современной России: системный кризис советской системы (1985-1991 гг).	Содержание	4	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
	Цели и задачи курса Истории России новейшего времени. Перестройка и ее основные этапы. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки. Основные процессы в развитии культуры: гласность, раскрепощение общественного сознания. Внешняя политика накануне распада СССР. Причины и последствия распада Советского Союза. Формулировка ...	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 02.01- Зо 02.04
	1. Системный кризис советской системы (1985-1991 гг.)	2		

Тема 1.2. Формирование новой политической системы (1991 – 1993гг)	Содержание	4	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01- Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	Реформирование экономики страны, вывод ее из кризиса. Строительство демократической государственности. Приватизация госсобственности. Противостояние исполнительной и законодательной власти в октябре 1993 года. Выборы в Федеральное собрание (октябрь-декабрь 1993 года). Складывание многопартийной системы. Общая характеристика первоисточника. Принципы конституционного строя: основы организации власти, взаимоотношения государства и человека, организация гражданской жизни. Юридические свойства Конституции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК 05	Зо 04.01- Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 05.01
	1. Конституция Российской Федерации 1993 года.	2		
Тема 1.3. Федеративные отношения в РФ	Содержание	4	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 01.01- Уо 01.09
	Проблемы федерализма. Федеративный договор 1992 года. Принципы федеративного устройства согласно Конституции РФ. Чеченский кризис: первая и вторая Чеченские войны. Федеративное государство. Признаки РФ, как федеративного государства.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 01.01- Уо 01.09
	1. Принципы федеративного устройства государства.	2		

Тема 1.4. Внешняя политика России 1991-2000 годов	Содержание	4	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03
	Российская Федерация как субъект международного права. Российско-американские отношения. Югославский кризис. Взаимоотношения России и Европы. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Шанхайская пятерка. Токийская декларация 1993 года. Дипломатические отношения между Россией и Южной Кореей. Россия и СНГ.	2		Уо 06.01- Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03
	1. Внешняя политика РФ конца XX века.	2		Уо 06.01- Уо 06.02
Раздел N 2. Россия начала XXI века.		16 / 8		
Тема 2.1 Политическое развитие России начала 21 века	Содержание	4	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04
	Создание международной региональной организации. Структура и цели организации. Взаимоотношения России и стран, входящих в СНГ. Альтернативные СНГ организации на постсоветском пространстве. Понятие гражданского общества, структура, основные цели, задачи. Предпосылки формирования гражданского общества. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2		Уо 02.01- Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02	Зо 02.01- Зо 02.04
	1. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2		Уо 02.01- Зо 02.04
Тема 2.2.	Содержание	4	ОК 04, ОК 05	

Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2		3o 04.01- 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04, ОК 05	3o 04.01- 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 Уo 05.01
	1. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2		
Тема 2.3. Россия в процессе глобализации	Содержание	4	ОК 01	3o 01.01- 3o 01.06 Уo 01.01- Уo 01.09
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	3o 01.01- 3o 01.06 Уo 01.01- Уo 01.09
	1. Глобализация: плюсы и минусы.	2		
Тема 2.4.	Содержание	4	ОК 06	

Национальный проект «Здоровье» и его реализация	Цели и задачи национального проекта «Здоровье». Механизм реализации проекта. Проблемы и перспективы проекта «Здоровье» на современном этапе. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Реализация проекта «Здоровье» в Белгородской области.	2	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 06.01- Уо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06	Зо 06.01- Зо 06.03 Уо 06.01- Уо 06.02
	1. Реализация проекта «Здоровье» в РФ и Белгородской области.	2		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия: таблицы, схемы, иллюстративный материал, справочная литература, дидактический и раздаточный материалы, карты, портреты российских историков, УМКД по дисциплине; технические средства обучения: аудиовизуальные средства (художественные и учебные видеofilмы, презентации), ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;

<p>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none">- корректность речевого оформления высказывания;- логично, развернуто отвечать на вопрос	<p>- оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02.	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03.	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04.	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 06.	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09.	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.04	Особенности произношения лексики
			Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т. ч. в форме практической подготовки	78
в т. ч.:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль иностранного языка в современном мире		4		
Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.07
	1. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.			Уо 02.03
	2. Лексический материал: клише приветствия (прощания) и представления себя; страны изучаемого языка, название отделений медицинского колледжа, специальностей, медицинских учреждений, в которых будут работать выпускники.			Уо 02.06
	3. Грамматический материал: имя существительное, понятие об артикле, определённый и неопределённый артикль, отсутствие артикля, образование множественного числа имен существительных, согласование подлежащего и сказуемого в предложении.			Уо 04.02
	В том числе практических занятий	4		Уо 09.05
	Практическое занятие № 1 «Роль иностранного языка в современном мире»	2	Уо 09.01	
			Уо 09.02	
			Уо 09.03	
			Уо 09.04	
			Уо 09.05	
			Зо 01.04	
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 04.01	
			Зо 09.01	
			Зо 09.02	
			Зо 09.03	
			Зо 09.04	
			Зо 09.05	

	Практическое занятие № 2 «Наш медицинский колледж».	2		
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		14		
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.07
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.			Уо 02.03
	2. Лексический материал: название частей тела, внутренних органов, костей скелета, систем организма, функций систем организма.			Уо 02.06
	3. Грамматический материал: глагол, видовременные формы глагола, личные местоимения, числительные (количественные и порядковые).			Уо 04.02
	В том числе практических занятий	14		Уо 09.05
	Практическое занятие 3 «Скелет человека».	2		Уо 09.01
	Практическое занятие 4 «Внутренние органы человека».	2		Уо 09.02
	Практическое занятие 5 «Кровь. Кровообращение».	2		Уо 09.03
	Практическое занятие 6 «Опорно-двигательная система».	2		Зо 01.04
	Практическое занятие 7 «Дыхательная система».	2		Зо 02.02
	Практическое занятие 8 «Пищеварительная система».	2		Зо 02.03
	Практическое занятие 9 «Нервная система»	2		Зо 04.01
Раздел 3. Инфекционные заболевания		8		
Тема 3.1. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.07
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.			Уо 02.03
				Уо 02.06

	2. Лексический материал: названия болезней, симптомы, лечение, осложнения болезней.		ОК 04 ОК 09	Уо 04.02
	3. Грамматический материал: имя прилагательное и наречие, степени сравнения, модальные глаголы и их основные эквиваленты.			Уо 09.05
	В том числе практических занятий	8		Уо 09.01
	Практическое занятие 10 «Микробиология, вирусология, иммунология»	2		Уо 09.02
	Практическое занятие 11 «Бактериальные инфекции (стрептококковая, стафилококковая, пневмококковая, менингококковая и другие)»	2		Уо 09.03
	Практическое занятие 12 «Вирусные инфекции (вирусы гриппа, герпеса, гастроэнтерита, гепатита, ВИЧ)»	2		Уо 03.02
	Практическое занятие 13 «Пандемия. Новая коронавирусная инфекция»	2		Зо 01.04
				Зо 02.02
Раздел 4. Оказание первой помощи		8		Зо 02.03
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.07
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.			Уо 02.03
	2. Лексический минимум: симптомы и способы оказания первой помощи при ушибах, ранах, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе.			Уо 02.06
	3. Грамматический материал: повелительное наклонение, вопросительные предложения, указательные и притяжательные местоимения.			Уо 04.02
	В том числе практических занятий	8		Уо 09.05
	Практическое занятие 14 «Первая помощь при ушибах и переломах».	2		Уо 09.01
				Уо 09.02
			Уо 09.03	
			Зо 01.04	
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 04.01	
			Зо 09.01	

	Практическое занятие 15 «Первая помощь при кровотечениях, ранах и ожогах».	2		Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие 16 «Первая помощь при обмороке, шоке».	2		
	Практическое занятие 17 «Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе».	2		
Раздел 5. История развития медицины		10		
Тема 5.1. История развития медицины	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 02.03
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 04 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.05
	2. Лексический материал: научные достижения и прогресс в области медицины, история и развитие медицины, выдающиеся ученые.			Уо 09.01 Уо 09.02
	3. Грамматический материал: страдательный залог.			Уо 09.03
	В том числе практических занятий	4		Зо 01.04
	Практическое занятие 18 «Развитие медицины в древние, средние века».	2		Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	Практическое занятие 19 «Развитие медицины в XIX – XX веках». Выдающиеся ученые-микробиологи, вирусологи.	2		Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5.2. Здравоохранение	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02	Уо 01.07 Уо 02.03
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 04 ОК 09	Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 09.05
	2. Лексический материал: система здравоохранения в России и странах изучаемого языка. Функции персонала поликлиники, больницы, контроль состояния пациентов, выполнение лечебных			Уо 09.01 Уо 09.02

	вмешательств, система медицинского страхования. Проблемы современного здравоохранения.			Уо 09.03 Зо 01.04
	3. Грамматический материал: личные и неличные формы глагола, инфинитив.			Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий	6		Зо 04.01
	Практическое занятие 20 «Здравоохранение в России».	2		Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическое занятие 21 «Система санитарно-эпидемиологической службы России».	2		Зо 09.03 Зо 09.04
	Практическое занятие 22 «Здравоохранение в странах изучаемого языка».	2		Зо 09.05
Раздел 6. Профессия санитарного фельдшера		10		
Тема 6.1. Медицинское профессиональное образование в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 06.01
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 02	Уо 01.07
	2. Лексический материал: медицинские образовательные учреждения в России и странах изучаемого языка		ОК 04	Уо 02.03
	3. Грамматический материал: неличные формы глагола, причастие		ОК 09	Уо 02.06
	В том числе практических занятий	4	ОК 06	Уо 04.02 Уо 09.05
	Практическое занятие 23 «Система среднего медицинского профессионального образования в России».	2		Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Практическое занятие 24 «Система среднего медицинского профессионального образования в странах изучаемого языка».	2		Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зо 06.02

Тема 6.2. Профессиональная деятельность санитарного фельдшера	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 06.01
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 02	Уо 01.07
	2. Лексический материал: профессиональная деятельность специалиста, безопасность рабочего места, санитарно-эпидемиологическая станция, профессиональные заболевания и их профилактика.		ОК 04	Уо 02.03
	3. Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь.		ОК 09	Уо 02.06
	В том числе практических занятий	6	ОК 06	Уо 04.02
	Практическое занятие 25 «Профессиональная деятельность специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело».	2		Уо 09.05
	Практическое занятие 26 «Техника безопасности и охрана труда. Профилактика профессиональных заболеваний».	2		Уо 09.01
Практическое занятие 27 «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций».	2		Уо 09.02	
Раздел 7. Рынок труда, трудоустройство и карьера		4		Уо 09.03
Тема 7.1. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.07
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.		ОК 02	Уо 02.03
	2. Лексический материал: формулы речевого этикета, клише выражения мнения, представления аргументов, причинно-следственной связи. Разделы резюме: обучение, квалификация, образование, место работы, умения, личные качества. Реквизиты делового письма.		ОК 04	Уо 02.06
			ОК 09	Уо 04.02
				Уо 09.05
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Зо 01.04

	3. Грамматический материал: средства связи в тексте, организация текста при написании письма, типы вопросительных предложений.			3о 02.02 3о 02.03 3о 04.01
	В том числе практических занятий	4		3о 09.01
	Практическое занятие 28 «Трудоустройство и карьера». Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».	2		3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04
	Практическое занятие 29 «Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя».	2		3о 09.05
Раздел 8. Здоровый образ жизни		16		
Тема 8.1. Основы гигиены	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.07
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.			Уо 02.03
	2. Лексический материал: основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Вода, воздух, почва, их загрязнение, охрана.			Уо 02.06
	3. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.			Уо 04.02
	В том числе практических занятий	10		Уо 09.05
	Практическое занятие 30 «Атмосферный воздух как фактор внешней среды».	2		Уо 09.01
	Практическое занятие 31 «Вода как фактор внешней среды».	2		Уо 09.02
	Практическое занятие 32 «Почва как фактор внешней среды».	2		Уо 09.03
	Практическое занятие 33 «Рациональное питание»	2		3о 01.04
	Практическое занятие 34 «Гигиена профессиональной деятельности»	2		3о 02.02 3о 02.03 3о 04.01 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05

Тема 8.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01.07
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.			Уо 02.03
	2. Лексический материал: здоровый образ жизни, вредные привычки (курение, наркомания), закаливание, физическая культура, санитарное просвещение населения.			Уо 02.06
	3. Грамматический материал: пунктуация.			Уо 04.02
	В том числе практических занятий	6		Уо 09.05
	Практическое занятие 35 «Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Курение. Наркомания».	2		Уо 09.01
	Практическое занятие 36 «Здоровый образ жизни. Закаливание организма. Физическая культура».	2		Уо 09.02
			Уо 09.03	
			3о 01.04	
			3о 02.02	
			3о 02.03	
			3о 04.01	
			3о 09.01	
			3о 09.02	
			3о 09.03	
			3о 09.04	
			3о 09.05	
Раздел 9. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов		4		
Тема 9.1. Особенности перевода научно-медицинской литературы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 06 ОК 03	Уо 01.07
	1. Фонетический материал: произношение гласных, согласных звуков, ритмика, интонация.			Уо 02.03
	2. Лексический материал: заимствования из греко-латинских языков.			Уо 02.06
	3. Грамматический материал: порядок слов в предложении, функции членов предложения.			Уо 04.02
	В том числе практических занятий	4		Уо 06.01
	Практическое занятие 38 «Особенности перевода научно-медицинской литературы».	2		Уо 09.05
	Практическое занятие 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост	2		Уо 09.01
		Уо 09.02		
		Уо 09.03		
		Уо 03.02		
		3о 01.04		
		3о 02.02		
		3о 02.03		

	и самосовершенствование в профессиональной деятельности».			3o 04.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 3o 03.02 3o 06.02
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 4-е изд. - Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099352-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993524.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Вербицкая М.В., Каминс Д., Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099353-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993531.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html> - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - приемы структурирования информации; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - современная научная и профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения лексики; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами работы в профессиональной и смежных сферах; - владение приемами структурирования информации; - владение лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - демонстрация владения форматом оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; - владение современной научной и профессиональной терминологией; - владение психологическими основами деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - демонстрация значимости профессиональной деятельности по специальности; - демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - владение основными общеупотребительными глаголами (бытовой и профессиональной лексики); - демонстрация знаний об особенностях произношения лексики; - владение правилами чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный и устный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка уровня владения языковым материалом в ходе речевой коммуникации; - оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<ul style="list-style-type: none"> - применение актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный и устный опрос; - тестирование;

<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять современную научную профессиональную терминологию; - описывать значимость своей специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - осуществление планирования процесса поиска, структурирования получаемой информации; - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - оформлять результаты поиска; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - применение современной научной профессиональной терминологии; - способность описывать значимость своей специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка уровня владения языковым материалом в ходе речевой коммуникации; - оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.01	разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий	З 1.4.01	законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
	У 1.4.02	информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-	З 1.4.02	методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений,

		эпидемиологическими требованиями		оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
			З 1.4.03	методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда
			З 1.4.04	методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению
			З 1.4.05	методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека
			З 1.4.06	методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей
			З 1.4.07	перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального

				государственного санитарно-эпидемиологического надзора
			З 1.4.08	методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий
			З 1.4.09	порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
ПК 1.8	У 1.8.01	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.8.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	У 1.8.02	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 1.8.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	У 1.8.03	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	З 1.8.03	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
З 1.8.04			алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи	
ПК 2.1	У 2.1.01	определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического

		(паразитарного) заболевания		благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
	У 2.1.02	выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства	З 2.1.02	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
	У 2.1.03	выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными		
	У 2.1.04	устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях		
	У 2.1.05	Проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи	З 2.1.05	перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
ПК 2.3	У 2.3.01	составлять план проведения дезинфекционных мероприятий в очаге	З 2.3.01	методы, способы проведения дезинфекционных

		инфекционного (паразитарного) заболевания		мероприятий и стерилизации медицинских изделий
	У 2.3.02	проводить мониторинг чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующему средству в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами	З 2.3.02	основные группы дезинфицирующих средств и их краткая характеристика
	У 2.3.03	проводить мероприятия по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения в медицинской организации	З 2.3.03	методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам
	У 2.3.04	осуществлять контроль дезинфекционных мероприятий	З 2.3.04	принципы выбора дезинфицирующих средств и ротации дезинфектантов в медицинской организации
	У 2.3.05	осуществлять контроль эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация)	З 2.3.05	методы контроля проводимых дезинфекционных и стерилизационных мероприятий
	У 2.3.06	информировать непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер	З 2.3.06	порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий
ПК 2.10	У 2.10.01	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи	З 2.10.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской

				помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	У 2.10.02	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 2.10.02	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	У 2.10.03	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 2.10.03	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	У 2.10.04	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	З 2.10.04	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	У 2.10.05	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	З 2.10.05	алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	планировать процесс поиска	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
Зо 07.04			принципы бережливого производства	
Зо 07.05			основные направления изменений климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для юношей).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий.		12 /0		
Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.3.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09/ Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 1.4.01 Уо 1.4.02 Зо 1.4.01 Зо 1.4.02 Зо 1.4.03 Зо 1.4.04 Зо 1.4.05 Зо 1.4.06 Зо 1.4.07 Зо 1.4.08 Зо 1.4.09 Уо 2.3.01

				Уо 2.3.02 Уо 2.3.03 Уо 2.3.04 Уо 2.3.05 Уо 2.3.06 Зо 2.3.01 Зо 2.3.02 Зо 2.3.03 Зо 2.3.04 Зо 2.3.05 Зо 2.3.06 Зо 2.3.07 Зо 2.3.08
Тема 1.2 Противодействие терроризму. Пожарная защита объектов экономики	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ПК 1.4, ПК 2.3.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 1.4.01 УО 1.4.02 Зо 1.4.01 Зо 1.4.02 Зо 1.4.03 Зо 1.4.04 Зо 1.4.05 Зо 1.4.06 Зо 1.4.07 Зо 1.4.08 Зо 1.4.09 Уо 2.3.01 Уо 2.3.02 Уо 2.3.03 Уо 2.3.04 Уо 2.3.05 Уо 2.3.06 Зо 2.3.01 Зо 2.3.02 Зо 2.3.03 Зо 2.3.04 Зо 2.3.05 Зо 2.3.06 Зо 2.3.07 Зо 2.3.08
	1. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила действий при угрозе взрыва, террористического акта с применением оружия и боеприпасов, возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при возникновении пожара.			
	Содержание	2/0		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.01 Уо 01.02

<p>Тема 1.3 Организация гражданской обороны</p>	<p>1. Понятие, цели и основные задачи Гражданской обороны (ГО) РФ. Действия населения по сигналам ГО.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.3</p>	<p>Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 1.4.01 Уо 1.4.02 Зо 1.4.01 Зо 1.4.02 Зо 1.4.03 Зо 1.4.04 Зо 1.4.05 Зо 1.4.06 Зо 1.4.07 Зо 1.4.08 Зо 1.4.09 Уо 2.3.01 Уо 2.3.02 Уо 2.3.03 Уо 2.3.04 Уо 2.3.05 Уо 2.3.06 Зо 2.3.01 Зо 2.3.02 Зо 2.3.03 Зо 2.3.04 Зо 2.3.05 Зо 2.3.06 Зо 2.3.07 Зо 2.3.08</p>
<p>Тема 1.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи РСЧС.</p>	<p>2/0</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.3</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06</p>

				Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10/ Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03, Yo 04.01 Yo 04.02 Zo 04.01 Zo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02/ Zo 06.01 Zo 06 02 Zo 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 07.04/ Zo 07.01 Zo 07.02 Zo 07.03 Zo 07.04 Ho 1.4.01 Ho1.4.02 Yo 1.4.01 Yz 1.4.02 Zo 1.4.01 Zo1.4.02 Zo 1.4.03 Zo 1.4.05 Zo 1.4.06 Zo 1.4.07
Тема 1.5 Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ПК 1.4 ПК 2.3	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.0 Yo 01.08 Yo01.09/ Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10/ Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03, Yo 04.01 Yo 04.02 Zo 04.01 Zo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02/ Zo 06.01 Zo 06 02 Zo 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 07.04/ Zo 07.01 Zo 07.02 Zo 07.03 Zo 07.04 Ho 1.4.01 Ho1.4.02 Yo
	1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.			

				1.4.01 Уз 1.4.02 Зо 1.4.01 Зо1.4.02 Зо 1.4..03 Зо 1.4.05 Зо1.4.06 Зо 1.4.07
Тема 1.6 Защита населения и территорий от оружия массового поражения.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ПК 1.4 ПК 2.3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Но 1.4.01 Но1.4.02 Уо 1.4.01 Уз 1.4.02 Зо 1.4.01 Зо1.4.02 Зо 1.4..03 Зо 1.4.05 Зо 1.4.06 Зо 1.4.07
	1.Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.			
Раздел 2. Основы воинской службы		8/48		
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание	6/16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны.	2/0		

	<p>2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.</p> <p>3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России.</p>	<p>2/0</p> <p>2/0</p>		<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
	В том числе практические занятия	0/16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
	1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.	2		
	2. Основные понятия о воинской обязанности.	2		
	3. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2		
	4. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	2		
	5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2		
	6. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	2		
	7. Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.	2		
	8. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил	Содержание	0/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01</p>
	В том числе практические занятия			

	<p>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.</p>	2		<p>Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
Тема 2.3 Стрелковая подготовка	Содержание	0/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
	В том числе практические занятия			
	1. Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2		
	2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2		
	3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
	4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2		
	5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
Тема 2.4 Огневая	Содержание	0/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>

подготовка	В том числе практические занятия			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2		
	2. Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова.	2		
	3. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2		
	4. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	2		
Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание	2/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.8, ПМ 2.10	
	1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.	2/0		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04

				Уо 1.8.01 Уо1.8.02 Уо 1.8.03 Зо 1.8.01 Зо 1.8.02 Зо 1.8.03 Зо 1.8.04 Уо 2.10.01 Уо 2.10.02 Уо 2.10.03 Уо 2.10.04 Уо 2.10.05 Зо 2.10.01 Зо 2.10.02 Зо 2.10.03 Зо 2.10.04 Зо 2.10.05
	В том числе практические занятия	0/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.8, ПМ 2.10	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 1.8.01 Уо1.8.02 Уо 1.8.03 Зо 1.8.01 Зо 1.8.02 Зо 1.8.03 Зо 1.8.04 Уо 2.10.01 Уо 2.10.02 Уо 2.10.03 Уо 2.10.04 Уо 2.10.05 Зо 2.10.01
	1. Первая помощь при различных ранениях и травмах (кровотечениях, закрытых повреждениях, переломах, синдроме длительного сдавления, термических повреждениях и поражении электрическим током). 2. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи. 3. Азы реанимации.	2 2 2		

				Зо 2.10.02 Зо 2.10.03 Зо 2.10.04 Зо 2.10.05
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	0/2		
	Всего	20/48		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий.		12 /0		
Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.3.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02

				Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Но 1.4.01 Но1.4.02 Уо 1.4.01 Уз 1.4.02 Зо 1.4.01 Зо1.4.02 Зо 1.4..03 Зо 1.4.05 Зо 1.4.06 Зо 1.4.07
Тема 1.2 Противодействие терроризму. Пожарная защита объектов экономики	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ПК 1.4, ПК 2.3.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Но 1.4.01 Но1.4.02 Уо 1.4.01 Уз 1.4.02 Зо 1.4.01 Зо1.4.02 Зо 1.4..03 Зо 1.4.05 Зо 1.4.06 Зо 1.4.07
	1. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила действий при угрозе взрыва, террористического акта с применением оружия и боеприпасов, возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при возникновении пожара.			

Тема 1.3 Организация гражданской обороны	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ПК 1.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Но 1.4.01 Но1.4.02 Уо 1.4.01 Уз 1.4.02 Зо 1.4.01 Зо1.4.02 Зо 1.4.03 Зо 1.4.05 Зо 1.4.06 Зо 1.4.07
	1. Понятие, цели и основные задачи Гражданской обороны (ГО) РФ. Действия населения по сигналам ГО.			
Тема 1.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03,
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи РСЧС.			

				Yo 04.01 Yo 04.02 Zo 04.01 Zo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02/ Zo 06.01 Zo 06 02 Zo 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 07.04/ Zo 07.01 Zo 07.02 Zo 07.03 Zo 07.04 Ho 1.4.01 Ho1.4.02 Yo 1.4.01 Yz 1.4.02 Zo 1.4.01 Zo1.4.02 Zo 1.4..03 Zo 1.4.05 Zo 1.4.06 Zo 1.4.07
Тема 1.5 Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ПК 1.4 ПК 2.3	Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.0 Yo 01.08 Yo01.09/ Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 02.09 Yo 02.10/ Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03, Yo 04.01 Yo 04.02 Zo 04.01 Zo 04.02 Yo 06.01 Yo 06.02/ Zo 06.01 Zo 06 02 Zo 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 07.04/ Zo 07.01 Zo 07.02 Zo 07.03 Zo 07.04 Ho 1.4.01 Ho1.4.02 Yo 1.4.01 Yz 1.4.02 Zo 1.4.01 Zo1.4.02 Zo 1.4..03 Zo
	1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.			

				1.4.05 Зо 1.4.06 Зо 1.4.07
Тема 1.6 Защита населения и территорий от оружия массового поражения.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. ПК 1.4 ПК 2.3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Но 1.4.01 Но 1.4.02 Уо 1.4.01 Уз 1.4.02 Зо 1.4.01 Зо 1.4.02 Зо 1.4.03 Зо 1.4.05 Зо 1.4.06 Зо 1.4.07
	1. Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.			
Раздел 2. Основы воинской службы		8/48		
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание	6/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны.	2/0		
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль	2/0		

	<p>в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.</p> <p>3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России.</p>	2/0		<p>Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
	В том числе практические занятия	0/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
	<p>1. Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>2. Состав и структура Вооруженных Сил России.</p> <p>3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.</p> <p>4. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>5. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил	Содержание	0/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06</p>
	В том числе практические занятия			
	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2		

	<p>2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>		<p>Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
<p>Тема 2.3 Строевая подготовка</p>	<p>Содержание</p>	0/10	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
	<p>В том числе практические занятия</p>			
	<p>1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p>	2		
	<p>2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p>	2		
	<p>3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p>	2		
<p>4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p>	2			
<p>5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	2			
<p>Тема 2.4 Огневая подготовка</p>	<p>Содержание</p>	0/4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01</p>
	<p>В том числе практические занятия</p>			

	<p>1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.</p> <p>2. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.</p>	<p>2</p> <p>2</p>		<p>Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
<p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Содержание</p>	<p>2/16</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.8, ПМ 2.10</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
	<p>1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.</p>	<p>2/0</p>		
	<p>В том числе практические занятия</p>	<p>0/16</p>		<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04</p>

	<p>1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания пострадавшим.</p> <p>2. Отработка правил определения состояния пострадавшего или заболевшего человека. Определение сознания, пульса, дыхания. Правила измерения артериального давления.</p> <p>3. Кровотечения и ранения. Отработка правил наложения различных повязок при ранениях и кровотечениях.</p> <p>4. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.</p> <p>5. Виды шин, отработка правил их применения. Выполнение иммобилизации с помощью подручных средств.</p> <p>6. Первая медицинская помощь при переломах. Особенности проведения иммобилизации.</p> <p>7. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.</p> <p>8. Азы реанимации.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.8, ПМ 2.10</p>	<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.0 Уо 01.08 Уо 01.09/Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 02.09 Уо 02.10/ Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03, Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 06.01 Уо 06.02/ Зо 06.01 Зо 06 02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 07.04/ Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04</p>
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	0/2		
	Всего	20/48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная

безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

4. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.

2. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.

3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа: urait.ru.

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> .

5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-

8191-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .

6. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения; владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p>

<p>порядок оказания первой помощи пострадавшим; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности</p>	<p>помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке;</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p>	<p>Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны; определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; соблюдает нормы экологической безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	<p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>владеет общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>демонстрирует знания в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	
--	--	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ. 04 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения
--	--	--	----------	--------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	118
в т. ч.:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Легкая атлетика		26/ 26		
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Содержание	6	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).	-		
	В том числе практических занятий	6		
	1. Биомеханические основы техники бега	2		
	2. Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	6	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	1. Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	-		
	В том числе практических занятий	6		
	1. Техники длительного бега	2		
	1. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	4		

				Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Обучение технике прыжка в длину с места и с разбега. Прыжковые упражнения	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.02
	1. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
			Уо 04.01	
			Уо 08.01	
			Уо 08.02	
			Уо 08.03	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Техника бега. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий Специальные беговые упражнения. Бег 4x100, челночный бег	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уо 04.01
			Уо 08.01	
			Уо 08.02	
			Уо 08.03	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	6	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Зо 03.03
	1. Бег на 100 м. Бег на длинные дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Прыжок в длину с места.	-		Зо 04.01
	В том числе практических занятий	6		Зо 08.01
				Зо 08.02
			Зо 08.03	
			Зо 08.04	
			Уо 03.03	
			Уо 04.01	
			Уо 08.01	
			Уо 08.02	
			Уо 08.03	

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Волейбол		28/ 28		
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике перемещений, стоек: овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад. Упражнения на развитие силы мышц ног. Учебно-тренировочная игра	-		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Выполнение перемещения по зонам площадки, волейбольные стойки игрока.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение приемам и передаче мяча снизу и сверху двумя руками. Упражнения на развитие силы мышц кистей и рук. Учебно-тренировочная игра	-		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей и рук. Техника приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	3о 04.01 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04
	1. Обучение технике нижней подачи и боковой подачи, приёма после подач: овладение направлением замаха, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, выполнением нижней подачи на точность по зонам. Упражнения	-		

	на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса. Учебно-тренировочная игра			Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий	4		
	1. Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса. Техника нижней прямой и боковой подачи	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике верхней прямой подачи и приёма после неё. Обучение технике подачи в прыжке. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, туловища, ног. Учебно-тренировочная игра.	-		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Техника верхней прямой подачи	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Обучение технике нападающего удара: выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи. Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии Учебно-тренировочная игра.	-		
	В том числе практических занятий	4		
	1. Отработка тактики игры в волейбол, выполнение приёмов передачи мяча	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6.	Содержание	4	ОК 04	Зо 04.01

Блокирование	1. Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.	-	ОК 08	3о 08.01
	В том числе практических занятий	4		3о 08.02
	1. Постановка блока и блокирование	4		3о 08.03
				3о 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
Тема 2.7. Применение изученных приемов в учебной игре. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3о 03.03
	1. Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).	-		3о 04.01
	В том числе практических занятий	4		3о 08.01
	1. Выполнение контрольных нормативов	4		3о 08.02
				3о 08.03
				3о 08.04
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
Раздел 3. Баскетбол		24 / 24		
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	3о 04.01
	1. Овладение техникой перемещений и владения мячом. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Ознакомление с правилами игры. Учебно-тренировочная игра	-		3о 08.01
	В том числе практических занятий	4		3о 08.02
	1. Стойка игрока, перемещения, остановки	4		3о 08.03
				3о 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Овладение техникой передачи и броска мяча в корзину с места, в корзину на бегу, партнеру. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.02
	1. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Передачи мяча в баскетболе	4		Зо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.02
	1. Броски в корзину	4		Зо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Зо 03.03
	1. Овладение и совершенствование техники штрафных бросков и бросков в корзину. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-		Зо 04.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.01
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, совершенствование бросков в корзину	4		Зо 08.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание	6	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Зо 03.03
	1. Овладение тактикой игры в защите и нападении. Совершенствование ведения и передачи мяча, бросков в корзину. Учебно-тренировочная игра	-		Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	6		Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2		
	2. Игра по правилам	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.6. Выполнение контрольных упражнений	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Зо 03.03
	1. Ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-		Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	2		Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Выполнение контрольных упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Гимнастика		20 / 20		
Тема 4.1. Строевые приемы	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Обучение строевым приемам.	-		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	4		Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Отработка строевых приёмов	4		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Обучение технике выполнения акробатических упражнений, изучение техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.02
	1. Отработка техники акробатических упражнений	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 04.01
Тема 4.3. Упражнения на развитие гибкости	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.02
	1. Разучивание и выполнение упражнений на развитие гибкости	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 04.01
Тема 4.4. Упражнения на гимнастических ковриках	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Упражнения на гимнастических ковриках (складка, трамплин, мостик, березка), упражнения для коррекции нарушений осанки	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.02
	1. Разучивание и выполнение упражнений на гимнастических ковриках	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 04.01
Тема 4.5.	Содержание	4	ОК 03	Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03

Выполнение контрольных испытаний	1. Выполнение нормативов на гибкость (по возрастам, ориентируясь на ступени ГТО), комбинаций по выполнению акробатических упражнений	-	ОК 04 ОК 08	Зо 03.03
	В том числе практических занятий	4		Зо 04.01
	1. Выполнение контрольных испытаний	4		Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Плавание		20 / 20		
Тема 5.1. Освоения с водой	Содержание	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Изучение техники безопасности о поведении на воде. Ознакомление с входом в воду. Освоить правила дыхания пловца. Личная и общественная гигиена. Свободное плавание	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	2		Зо 08.02
	1. Организованный вход в воду: построение вдоль бортика, распределение на пары, соскок ногами вниз из положения сидя с опорой на руки. Техника безопасности и плавания.	2		Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Обучение технике движения ног и рук	Содержание	6	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании. Обучение технике движения рук при плавании, гребки воды руками в положении стоя. Свободное плавание.	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	6		Зо 08.02
	1. Техника работы рук.	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03

	2. Техника работы ног.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3. Техника плавания «Кроль»	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость.	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.02
	1. Техника плавания «Кроль»	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
Тема 5.4. Техника плавания «Брасс»	Содержание	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01
	1. Обучение техники движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом».	-		Зо 08.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 08.02
	1. Техника плавания «Брасс»	4		Зо 08.03
				Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
Тема 5.5. Выполнение контрольных упражнений	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Зо 03.03
	1. Выполнение плавания кролем и брассом (по 50 м)	-		Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2		Зо 08.01
	1. Контроль выполнения упражнений	2		Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
				Уо 03.03
				Уо 04.01
				Уо 08.01
				Уо 08.02

				Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.5. Дифференцированный зачет	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Зо 03.03
	1. Сдача контрольных нормативов для дифференцированного зачета (100 м, прыжок в длину с места, сгибание туловища за 1 мин., наклон вперед, отжимания, подтягивания)	-		Зо 04.01
	В том числе практических занятий	2		Зо 08.01
	1. Дифференцированный зачет	2		Зо 08.02
				Зо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Зо 08.04
Всего:		118		Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и спортивным оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1

2. Конева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для спо / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование – ISBN 978-5-534-13554-1: 2229.00.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, О.А. Габов [и др.]; Под ред.: В.П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45118-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

2. Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44133-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

3. Безбородов, А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие для СПО/ А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-45206-4

4. Журин, А.В. Волейбол. Техника игры / А.В. Журин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 56 с. – ISBN 978-5-507-46039-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

5. Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л.А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

6. Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.Н. Яковлева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-45259-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями о возможных траекториях профессионального развития и самообразования; - демонстрирует системные знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - демонстрирует знания о здоровом образе жизни; - понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; - знает, как использовать средства профилактики перенапряжения 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения в определении и выстраивании траектории профессионального развития и самообразования; - умеет организовывать работу коллектива и команды; - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</p> <p>Выполнение нормативов общей физической подготовки.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - может использовать средства для профилактики перенапряжения.</p>	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
Зо 07.04			принципы бережливого производства	
Зо 07.05			основные направления изменения	

				климатических условий региона
--	--	--	--	----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32 / 20		
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание	2	ОК 04. ОК 07.	Зо 04.01
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2		Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	В том числе практических занятий	-		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	Содержание	10	ОК 04. ОК 07.	Зо 04.01
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2		Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 04.01

	В том числе практических занятий	8		Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	4		
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	4		
Тема 1.3. Потери.	Содержание	2	ОК 04. ОК 07.	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2		
	В том числе практических занятий	-		
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание	6	ОК 04. ОК 07.	Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4		
	Содержание	6	ОК 04.	Зо 04.01

Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	ОК 07.	Зо 04.02
	В том числе практических занятий	4		Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	4		Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание	6	ОК 04. ОК 07.	Зо 04.01
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2		Зо 04.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4		
	Дифференцированный зачет.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст : непосредственный
2. .Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018.-472с. Текст непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО» ; гл. ред. Т. Киселева ; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.
2. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>.
3. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.
4. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.

3.2.4. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.
2. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020 – 64 с. - Текст : непосредственный.
3. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картирования; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Проектная работа.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01. Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции,

				общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к

	своей профессиональной деятельности		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		32/14		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи.	<p>Содержание</p> <p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Личное финансовое планирование.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Сущность финансовой грамотности. Цели и задачи. Личное финансовое планирование.	2		

				Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
Тема 2.1 Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09,

			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение кейса задач «Выявление целесообразности кредитования».	2		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2		Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05,

			Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Система налогообложения физических лиц. Классификация налогов по уровню управления.	4	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
Тема 4.1.	Содержание	4	
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08,

Формирование стратегии инвестирования.	финансовые инвестиции и их классификация. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05

Тема 5.1. Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг.	Содержание	12		
	<p>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02, Зо 06.01-Зо 06.03, Зо 07.01-Зо 07.05, Зо 09.01-Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	<p>Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	Уо 01.01- Уо 01.09, Уо 02.01- Уо 02.08, Уо 03.01- Уо 03.09, Уо04.01-Уо04.02, Уо 05.01, Уо 06.01- Уо 06.02, Уо 07.01- Уо 07.03, Уо 09.01- Уо 09.05, Зо 01.01-Зо 01.06, Зо 02.01-Зо 02.04, Зо 03.01-Зо 03.07, Зо 04.01-Зо 04.02, Зо 05.01-Зо 05.02,

				3o 06.01-3o 06.03, 3o 07.01-3o 07.05, 3o 09.01-3o 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений и презентаций по заданным темам	2		
	Дифференцированный зачёт	2		
Всего:		32/14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>
2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина И. Г. Горловская С. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией И. Г. Горловской Л. В. Завьяловой. — Омск: ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина Г. А., Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы;</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 Введение в проектную деятельность»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 Введение в проектную деятельность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Введение в проектную деятельность» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		профессиональной деятельности		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	22
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в проектную деятельность		32 / 22		

Тема 1.1. Наука и научное познание	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Понятие науки, как специфической сферы деятельности .	2		Зо 01.02
	2. Цели, задачи и структура учебной дисциплины.			Зо 01.03
	3. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические.			Зо 01.04
	В том числе практических занятий	Сумма часов		Зо 01.05
1. Актуальные научные исследования	4	Зо 01.06		
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.2. Введение в проектную деятельность	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Сущность и преимущества проектного подхода.	2		Зо 01.02
	2. Определение понятий «проект».			Зо 01.03
	3. Свойства проекта как системы.			Зо 01.04
	4. Функции управления проектом.			Зо 01.05
	5. Мониторинг и контроль этапов проекта.			Зо 01.06
	В том числе практических занятий			Сумма часов
	1. «Золотые правила» проектной деятельности	2		Зо 02.02
		Зо 02.03		
		Зо 02.04		
		Зо 03.01		
		Зо 03.02		
		Зо 03.03		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Уо 01.01		

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Особенности работы с научной литературой .			Зо 01.02
	2. Особенности работы с научной литературой по теме проекта			Зо 01.03
	3. Использование в проектной работе кино-, теле-, фото-, видео-документов.			Зо 01.04
	4. Правила использования прочитанной литературы в проекте.			Зо 01.05
	В том числе практических занятий	Сумма часов		
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03

	1. Требования и правила оформления списка использованных источников			3o 02.04 3o 03.01
	2. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.			3o 03.02 3o 03.03 3o 04.01 3o 04.02 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 04.01 Уo 04.02
		4		
	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	3o 01.01 3o 01.02
	1. Цели и задачи проектной деятельности			

Тема 1.4. Основы проектной деятельности	2. Виды проектной деятельности	2		3o 01.03
	3. Методы исследования .			3o 01.04
	4. Этапы проекта.			3o 01.05
	В том числе практических занятий	Сумма часов		3o 01.06
	1. Разработка плана проекта и его структуры	4		3o 02.01
	2. Формулировка темы, определение цели и задач			3o 02.02
	3o 02.03			
	3o 02.04			
	3o 03.01			
		3o 03.02		
		3o 03.03		
		3o 04.01		
		3o 04.02		
		Уo 01.01		
		Уo 01.02		
		Уo 01.03		
		Уo 01.04		
		Уo 01.05		
		Уo 01.06		
		Уo 01.07		
		Уo 01.08		
		Уo 01.09		
		Уo 02.01		
		Уo 02.02		
		Уo 02.03		
		Уo 02.04		
		Уo 02.05		
		Уo 02.06		
		Уo 02.07		
		Уo 02.08		
		Уo 03.01		
		Уo 03.02		

				Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.5. Реализация проекта	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Определение содержания проекта: необходимая информация, инструменты, методы и результат	2		Зо 01.02
	2. Составление иерархической структуры работ.			Зо 01.03
	3. Иерархическая структура как подготовка календарного плана работ в проекте.			Зо 01.04
	4. Оценка временных ресурсов проекта.			Зо 01.05
	В том числе практических занятий	Сумма часов		Зо 01.06
	1. Критерии успешности проекта.	2		Зо 02.01
			Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 02.04	
			Зо 03.01	
			Зо 03.02	
			Зо 03.03	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.6. Правила оформления проекта	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы).			Зо 01.02
	2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.			Зо 01.03
	3. Оформление библиографического списка.			Зо 01.04
	4. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.			Зо 01.05
	5. Требования к содержанию слайдов			Зо 01.06
	В том числе практических занятий	Сумма часов		Зо 02.01
	1. Оформление титульного листа			Зо 02.02
	2. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.	2		Зо 02.03
			Зо 02.04	
			Зо 03.01	
			Зо 03.02	
			Зо 03.03	
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 1.7. Защита проекта	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.01
	1. Правила публичного выступления, рекомендации.	2		Зо 01.02
	2. Главные предпосылки успешного выступления.			Зо 01.03
	3. Как заканчивать выступление.			Зо 01.04
	4. Публичная защита проекта.			Зо 01.05
	5. Рефлексия.			Зо 01.06
	В том числе практических занятий	Сумма часов		Зо 02.01
	1. Презентация проекта	4		Зо 02.02
2. Защита выполненного индивидуального проекта. Дифференцированный зачет.	Зо 02.03			
	Зо 02.04			
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Уо 01.01

				Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 04.01 Yo 04.02
Bcero:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475627>.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471709>.

3. Тхориков Б.А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Б.А. Тхориков, О.А. Герасименко. - М-во образования и науки РФ, НИУ БелГУ. - Белгород: ИД Белгород, 2017. - 64 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html>.

2. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Коваленко. - Казань : КНИТУ, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788230191.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зуб А.Т. Управление проектами [Электронный ресурс] / А.Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2018. - 422 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami413026>.

2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – Москва, Берлин: Директ – Медиа, 2018. – 293с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач; - профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает понятие наука; - выделяет «золотые правила» проектной деятельности; - составляет список использованных источников по ГОСТу; - осуществляет информационный поиск в Интернет; - разрабатывает план проекта и его структуру; - формулирует темы, определяет цели и задачи; - применяет критерии успешности проекта; - оформляет текст проекта, согласно правилам оформления; - оформляет презентацию проекта. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. 		
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<p>Владение умениями и навыками проектной деятельности, навыками реализации на практике полученных новых знаний и умений.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none">- использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
---	--	--

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 «Анатомия и физиология человека»» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3.	У 1.3.01	отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний	З 1.3.01	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
	У 1.3.02	проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению	З 1.3.02	методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
	У 1.3.03	оформлять сопроводительную документацию для проб	З 1.3.03	порядок хранения и транспортировки проб и образцов

		биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания		
			З 1.3.04	правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
ПК 1.8.	У 1.8.01	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.8.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	У 1.8.02	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 1.8.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	У 1.8.03	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	З 1.8.03	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
			З 1.8.04	алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
ПК 2.2.	У 2.2.01	Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического	З 2.2.01	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов

		материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.		объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
			З 2.2.02	методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
			З 2.2.03	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
			З 2.2.04	правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
ПК 2.4.	У 2.4.01	собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок	З 2.4.01	порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

		структурировать получаемую информацию		информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03.	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и

				построения устных сообщений
ОК 08.	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106 ⁴
в т.ч. в форме практической подготовки	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	58
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	6

⁴ Часы указаны с учетом 2 часов консультаций

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Учение о тканях		6/4		
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Основы гистологии	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомия и физиология – медико-биологические науки. Значение анатомии и физиологии для медицинского образования.</p> <p>Анатомическая терминология, как основа клинических терминов. Анатомическая номенклатура.</p> <p>Общий план строения ткани как системы. Классификация тканей.</p> <p>Пограничные ткани - эпителий. Соединительные, мышечные и нервная ткани (общий план и особенности строения, виды, классификация, положение в организме, функции).</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.</p>	<p>3 1.3.01</p> <p>3 1.3.02</p> <p>3 1.3.03</p> <p>3 1.3.04</p> <p>3 1.8.01</p> <p>3 1.8.02</p> <p>3 1.8.03</p> <p>3 1.8.04</p> <p>3 1.8.01</p> <p>3 1.8.02</p> <p>3 1.8.03</p> <p>3 1.8.04</p>

				3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий	2		
	1. Строение и функции основных видов тканей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта «Краткий исторический очерк развития анатомии». Заполнение словаря. Составление таблицы «Системы органов».	2		

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 2. Система крови		8/6		
Тема 2.1. Состав и свойства крови. Гемостаз, группы крови	Содержание	8	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.3.01
	1. Кровь, как внутренняя среда организма. Функции крови. Свойства крови. Состав плазмы Форменные элементы крови. Их виды и физиологическая роль. Определение и механизмы гемостаза. Фазы коагуляционного гемостаза. Группы крови и их совместимость. Понятие о гемотрансфузионном шоке.	2		3 1.3.02
	В том числе практических занятий	6		3 1.3.03
	2. Кровь, как внутренняя среда организма.	2		3 1.3.04
				3 1.8.01
				3 1.8.02
				3 1.8.03
				3 1.8.04
				3 1.8.01
				3 1.8.02
				3 1.8.03
				3 1.8.04
				3 2.2.01
				3 2.2.02

				3 2.2.03
				3 2.2.04
	3. Гемостаз. Группы крови. Резус фактор.	2		3o 02.01
	4. Иммуитет. Органы иммунной системы.	2		3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 03.05
				3o 03.06
				3o 03.07
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 2.2.01
				3 2.4.01
				У 2.4.01
				Уo 02.01
				Уo 02.02
				Уo 02.03
				Уo 02.04
				Уo 02.05
				Уo 02.06
				Уo 02.07

				Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		14/10		

Тема 3.1. Остеология. Виды соединения костей. Скелет человека	Содержание	6	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.3.01
	1. Учение о костях. Строение кости, как органа. Классификация костей. Виды соединения костей	2		3 1.3.02
	Суставы. Основные и вспомогательные элементы. Виды суставов и движение в них.			3 1.3.03
	Скелет человека: функции, отделы и кости их образующие. Возрастные и половые особенности скелета			3 1.3.04
	В том числе практических занятий	4		3 1.8.01
	5. Скелет туловища и головы (череп).	2		3 1.8.02
6. Скелет конечностей и их соединения.	2	3 1.8.03		
			3 1.8.04	
			3 2.2.01	
			3 2.2.02	
			3 2.2.03	
			3 2.2.04	
			3o 02.01	
			3o 02.02	
			3o 02.03	
			3o 02.04	
			3o 03.01	
			3o 03.02	
			3o 03.03	
			3o 03.04	
			3o 03.05	
			3o 03.06	
			3o 03.07	
			3o 04.01	
			3o 04.02	
			3o 05.01	
			3o 05.01	
			3o 05.02	
			3o 08.01	
			3o 08.02	
			3o 08.03	

				3o 08.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01 3 2.4.01 У 2.4.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Тема 3.2. Миология	Содержание	8	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4.,	3 1.3.01 3 1.3.02

	<p>1. Строение скелетных мышц, классификация и расположение. Работа мышц. Мышцы головы и шеи: расположение, функции, особенности строения. Мышцы туловища: классификация, положение, функции. Мышцы верхней конечности: классификация, положение, функции. Мышцы нижней конечности: классификация, положение, функции.</p>	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	<p>З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.8.01 З 1.8.02 З 1.8.03 З 1.8.04 З 1.8.01 З 1.8.02 З 1.8.03 З 1.8.04 З 2.2.01</p>
	В том числе практических занятий	6		З 2.2.02
	7. Мышцы головы, шеи туловища.	2		З 2.2.03 З 2.2.04
	8. Мышцы туловища.	2		З 0 02.01 З 0 02.02
	9. Мышцы конечностей.	2		З 0 02.03 З 0 02.04
				<p>З 0 03.01 З 0 03.02 З 0 03.03 З 0 03.04 З 0 03.05 З 0 03.06 З 0 03.07 З 0 04.01 З 0 04.02 З 0 05.01 З 0 05.01 З 0 05.02 З 0 08.01 З 0 08.02 З 0 08.03 З 0 08.04 У 1.3.01</p>

				У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 4. Функциональная анатомия нервной системы		14/8		

Тема 4.1. Функциональная анатомия спинного мозга	Содержание	4	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	З 1.3.01
				З 1.3.02
				З 1.3.03
				З 1.3.04
	1. Общий план строения нервной системы. Рефлекс, рефлексорная дуга. Положение, наружное и внутреннее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы и их сплетения: шейное, плечевое, поясничное, крестцовое (основные нервы и зона иннервации).	2		З 1.8.01 З 1.8.02 З 1.8.03 З 1.8.04 З 1.8.01 З 1.8.02 З 1.8.03 З 1.8.04 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04
	В том числе практических занятий	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	10. Функциональная анатомия спинного мозга. Сплетения.	2		Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05

				3o 03.06
				3o 03.07
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 2.2.01
				3 2.4.01
				Y 2.4.01
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 4.2. Функциональная анатомия головного мозга. Черепно- мозговые нервы	Содержание	18	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.3.01
	1. Положение головного мозга, отделы и структуры их образующие. Ствол мозга Продолговатый мозг: положение, наружное и внутреннее строение, функции. Задний мозг: структуры его образующие, положение, строение, функции. Средний мозг: положение, наружное и внутреннее строение, функции. Промежуточный мозг: анатомо-функциональные отделы. Конечный мозг: общие данные о долях, основных бороздах и извилинах, внутреннее строение. Кора больших полушарий и ее основные функциональные зоны.	2		3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03 3 1.8.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03 3 1.8.04 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04
	1.Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	2		3о 02.01 3о 02.02

	Основные ветви и сплетения. Черепные нервы			Зо 02.03
	В том числе практических занятий	6		Зо 02.04
	11. Функциональная анатомия ствола головного мозга.	2		Зо 03.01
	12. Конечный мозг.	2		Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 03.04
				Зо 03.05
				Зо 03.06
	13. Вегетативная нервная система. Черепно-мозговые нервы. Периферическая нервная система	2		Зо 03.07
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 2.2.01
				З 2.4.01
				У 2.4.01
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 03.01
				Уо 03.02
				Уо 03.03

				Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 5. Функциональная анатомия сенсорных систем		4/2		
Тема 5.1. Зрительный и предверно-улитковый сенсорные системы	Содержание	4	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.8.01 З 1.8.02 З 1.8.03 З 1.8.04 З 1.8.01 З 1.8.02 З 1.8.03 З 1.8.04 З 1.8.01 З 1.8.02 З 1.8.03 З 1.8.04 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	1. Общий план строения анализаторов, их виды и функции. Зрительная сенсорная система. Строение оболочек глазного яблока. Вспомогательный аппарат глаза. Строение ядра глаза Основы зрительного восприятия Общий план строения уха (наружное, среднее, внутреннее). Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор.	2		
	В том числе практических занятий	2		

	14. Зрительный, слуховой и вестибулярный анализаторы.	2		3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 03.05
				3o 03.06
				3o 03.07
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				У 1.3.01
				У 1.3.02
				У 1.3.03
				У 2.2.01
				З 2.4.01
				У 2.4.01
				Уo 02.01
				Уo 02.02
				Уo 02.03
				Уo 02.04
				Уo 02.05
				Уo 02.06
				Уo 02.07
				Уo 02.08
				Уo 03.01
				Уo 03.02
				Уo 03.03
				Уo 03.04
				Уo 03.05

				Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 6. Функциональная анатомия дыхательной системы		6/4		
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание	6	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.3.01
	1. Общий план строения органов дыхания. Верхние дыхательные пути: полость носа, носоглотка, гортань (строение и функции). Нижние дыхательные пути: трахея, бронхи и бронхиальное дерево (положение, строение, функции). Легкие: положение, внешнее строение, ацинус. Функции легких. Плевра. Физиология дыхания.	2		3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03 3 1.8.04 3 1.8.01 3 1.8.02
	В том числе практических занятий	4		3 1.8.03 3 1.8.04 3 2.2.01 3 2.2.02
	15. Органы дыхания: строение и функции.	2		3 2.2.03 3 2.2.04 3о 02.01
	16. Физиология дыхания	2		3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02

				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 03.05
				3o 03.06
				3o 03.07
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 2.2.01
				3 2.4.01
				Y 2.4.01
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 03.05
				Yo 03.06
				Yo 03.07

				Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 7. Функциональная анатомия пищеварительной системы		16 /10		
Тема 7.1. Анатомия и физиология начальных отделов пищеварительной системы. Желудок.	Содержание	6	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.3.01
	1. Общий план строения системы органов пищеварения. Функции системы. Пищеварительные ферменты (определение, значение, свойства). Полость рта: отделы, границы. Язык, зубы (строение и функции). Слюнные железы. Состав и значение слюны. Морфофункциональная характеристика глотки и пищевода. Морфофункциональная характеристика желудка. Состав и значение желудочного сока.	2		3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03 3 1.8.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03 3 1.8.04
	В том числе практических занятий	4		3 1.8.04
	17. Начальные отделы пищеварительной системы. Желудок.	2		3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03
	18. Пищеварительные железы. Физиология пищеварения. Пищеварение в кишечник	2		3 2.2.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04

				3o 03.05
				3o 03.06
				3o 03.07
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 2.2.01
				3 2.4.01
				Y 2.4.01
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 03.05
				Yo 03.06
				Yo 03.07
				Yo 03.08
				Yo 03.09

				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 7.2. Анатомия и физиология кишечника. Большие пищеварительные железы.	Содержание	8	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.3.01
	1. Тонкий кишечник – (расположение, части). Двенадцатиперстная кишка (расположение, строение стенки, функции) Толстый кишечник (расположение, отделы, особенности строения, стенки) Прямая кишка Механизмы и особенности всасывания питательных веществ Большие пищеварительные железы. Печень (расположение, наружное и внутреннее строение, печеночная долька, механизм образования желчи, функции). Желчь – состав, значение. Поджелудочная железа: положение, строение, функции. Панкреатический сок.	2		3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03 3 1.8.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03 3 1.8.04 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04
	2. Обмен веществ и энергии	2		3о 02.01 3о 02.02
	В том числе практических занятий	4		3о 02.03 3о 02.04
	19. Анатомия и физиология кишечника. Печень. Поджелудочная железа.	2		3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03
	20. Обмен веществ. Энергетический обмен	2		3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу «Физиология пищеварения». Подготовка рекомендаций по питанию студентов.</p>	2		3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 08.01 3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 Уo 04.01 Уo 04.02
--	---	---	--	--

				Уо 05.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Раздел 8. Функциональная анатомия мочеполовой системы		12/8		
Тема 8.1 Анатомия и физиология мочевой системы	Содержание	6	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	З 1.3.01
	1. Общий план строения органов мочевого выделения Почки: расположение, наружное и внутреннее строение, нефрон. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и свойства мочи. Органы мочевого выделения – мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал (расположение, строение, функции)	2		З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.8.01 З 1.8.02 З 1.8.03 З 1.8.04 З 1.8.01 З 1.8.02 З 1.8.03 З 1.8.04 З 1.8.01 З 1.8.02 З 1.8.03 З 1.8.04
	В том числе практических занятий	4		З 1.8.03 З 1.8.04 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07
	21. Функциональная анатомия мочевых органов.	2		
	22. Механизм образования мочи. Регуляция мочеобразования.	2		

				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 2.2.01
				3 2.4.01
				Y 2.4.01
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 03.05
				Yo 03.06
				Yo 03.07
				Yo 03.08
				Yo 03.09
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01

				Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 8.2. Анатомия и физиология половых органов	Содержание	6	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.3.01
	1. Общие данные о половой системе	2		3 1.3.02
	Внутренние женские половые органы (расположение, наружное и внутреннее строение, функциональное значение)			3 1.3.03
	Наружные женские половые органы			3 1.3.04
	Менструальный цикл.			3 1.8.01
Мужские половые органы (внутренние: расположение, наружное и внутреннее строение, функциональное значение)		3 1.8.02		
Наружные мужские половые органы		3 1.8.03		
В том числе практических занятий	4		3 1.8.04	
23. Функциональная анатомия женских и мужских половых органов.	2		3 2.2.01	
24. Обмен веществ. Энергетический обмен	2		3 2.2.02	
			3 2.2.03	
			3 2.2.04	
			3о 02.01	
			3о 02.02	
			3о 02.03	
			3о 02.04	
			3о 03.01	
			3о 03.02	
			3о 03.03	
			3о 03.04	
			3о 03.05	
			3о 03.06	
			3о 03.07	
			3о 04.01	
			3о 04.02	
			3о 05.01	
			3о 05.01	

				3o 05.02
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03
				3o 08.04
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 2.2.01
				3 2.4.01
				Y 2.4.01
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.04
				Yo 02.05
				Yo 02.06
				Yo 02.07
				Yo 02.08
				Yo 03.01
				Yo 03.02
				Yo 03.03
				Yo 03.04
				Yo 03.05
				Yo 03.06
				Yo 03.07
				Yo 03.08
				Yo 03.09
				Yo 04.01
				Yo 04.02
				Yo 05.01
				Yo 08.01
				Yo 08.02
				Yo 08.03

Раздел 9. Функциональная анатомия системы ЖВС		4/2		
Тема 9.1. Эндокринная система	Содержание	4	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.3.01
	1.Общая характеристика желез внутренней секреции (ЖВС). Понятие и определение – гормон. Свойства гормонов и физиологическое значение. Гипофиззависимые ЖВС: названия гормонов, их физиологическое значение, проявления, признаки гипо- и гиперсекреции. Гипофизнезависимые ЖВС: названия гормонов, их физиологическое значение, проявления, признаки гипо- и гиперсекреции	2		3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03 3 1.8.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03 3 1.8.04
	В том числе практических занятий	2		3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03
	25. Анатомия и физиология ЖВС.	2		3 2.2.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.01

				3o 08.02 3o 08.03 3o 08.04 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 08.01 Уo 08.02 Уo 08.03
Раздел 10. Функциональная анатомия сердечно – сосудистой системы		14 /10 часов		

Тема 10.1. Анатомия и физиология сердечно - сосудистой системы	Содержание	8	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.3.01
	1.Общий план строения сердечно – сосудистой системы	2		3 1.3.02
	Строение и виды кровеносных сосудов			3 1.3.03
	Функциональные показатели системы кровообращения			3 1.3.04
	Сердце: расположение, наружное строение: камеры, клапаны; строение стенки сердца			3 1.8.01
	Физиология сердца, проводящая система сердца.			3 1.8.02
Регуляция работы сердца		3 1.8.03		
Круги кровообращения. Функции		3 1.8.04		
		3 1.8.01		3 1.8.01
		3 1.8.02		3 1.8.02
В том числе практических занятий	4			3 1.8.02
				3 1.8.03
				3 1.8.04
26. Анатомия и физиология сердца.	2			3 2.2.01
				3 2.2.02
27. Сердечный цикл	2			3 2.2.03
				3 2.2.04
Самостоятельная работа обучающихся	2			3o 02.01
3. Подготовка сообщений «Пересадка сердца», «Искусственные клапаны», «Шунтирование коронарных артерий», «Пороки сердца».				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				3o 03.01
				3o 03.02
				3o 03.03
				3o 03.04
				3o 03.05
				3o 03.06
				3o 03.07
				3o 04.01
				3o 04.02
				3o 05.01
				3o 05.01
				3o 05.02
				3o 08.01
				3o 08.02
				3o 08.03

				3o 08.04 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 2.2.01 3 2.4.01 Y 2.4.01 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 03.04 Yo 03.05 Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 03.08 Yo 03.09 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 08.01 Yo 08.02 Yo 08.03
Тема 10.2. Сосудистая система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03.,	3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03

	1. Артериальная система. Основные артерии БКК Венозная система. Основные вены БКК Лимфатическая система. Селезенка.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.3.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.3., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08.	3 1.8.04 3 1.8.01 3 1.8.02 3 1.8.03 3 1.8.04
	28. Основные сосуды Большого круга кровообращения.	2		3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03
	29. Вены большого круга кровообращения. Лимфатическая система	2		3 2.2.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.01 3о 05.01 3о 05.02 3о 08.01 3о 08.02 3о 08.03 3о 08.04 У 1.3.01 У 1.3.02

				У 1.3.03 У 2.2.01 З 2.4.01 У 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		106		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико - профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анатомия и физиология человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун – Москва : "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - . 592 с.- ISBN: 978-5-17-122587-2. – Текст: непосредственный.

2. Атлас анатомии и физиологии человека : учебное пособие / Р. П. Самусев, Н. Н. Сентябрев – Москва : "АСТ", 2020. - . 768 с.- ISBN: 978-5-9704-5126-7 - Текст: иллюстрированный.

3.Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник/ Гайворонский И.В., Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7– Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. 1. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / Брин В. Б. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-8114-7040-2. – Текст : непосредственный/ иллюстрированный.

3. Анатомический атлас. [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.anatomy.tj/heart.php>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Анатомо-физиологическая терминология; физиологические процессы, обеспечивающие здоровый образ жизни; факторы окружающей среды и их влияние на процессы жизнедеятельности; морфофункциональная характеристика внутренней среды организма, показатели констант гомеостаза; системы и структуры организма, обеспечивающие процесс движения; морфофункциональная характеристика органов и структур нервной системы; анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков; виды биологического материала, подлежащего исследованию; перечень источников информации по морфофункциональным характеристикам органов и процессам жизнедеятельности; приемы структурирования информации по физиологическим процессам; правила оформления таблиц, конспектов, рефератов.</p>	<p>Владеет анатомо-физиологической терминологией; демонстрирует знания о физиологических процессах, обеспечивающих здоровый образ жизни; соотносит факторы окружающей среды и их влияние на процессы жизнедеятельности; описывает характеристику внутренней среды организма; оценивает показатели констант гомеостаза; дает характеристику основным топографо-анатомическим образованиям костно-мышечной системы; описывает морфофункциональную характеристику органов и структур нервной системы; описывает виды биологического материала, подлежащего исследованию; использует источники информации по морфофункциональным характеристикам органов и процессам жизнедеятельности; демонстрирует знания о приемах структурирования информации по физиологическим процессам; демонстрирует системные знания по правилам оформления таблиц, конспектов, рефератов.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Проектная работа.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Пользоваться анатомической и физиологической терминологией;</p>	<p>Применяет анатомическую и физиологическую терминологию; интерпретирует клинические анализы крови;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов</p>

<p>определять задачи для поиска информации по анатомо-физиологическим аспектам; различать форменные элементы крови в атласе; интерпретировать клинические анализы крови; определять и демонстрировать кости и мышцы по рисункам и муляжам; определять анатомические структуры органов по рисункам и муляжам у взрослых и детей; определять показания проявлений процессов жизнедеятельности, у взрослых и детей и оценивать полученные результаты; использовать нормы проявлений процессов жизнедеятельности для модификации образа жизни; оценивать показатели внешнего дыхания, артериального давления и пульса в норме и при неотложных состояниях; давать характеристику влияния потенциально опасных факторов окружающей среды на процессы жизнедеятельности; оформлять результаты поиска в виде таблиц, конспекта, реферата.</p>	<p>определяет и демонстрирует кости и мышцы по рисункам и муляжам; определяет анатомические структуры органов по рисункам и муляжам у взрослых и детей; проводит исследования внешнего дыхания, артериального давления и пульса; демонстрирует умение оценивать полученные результаты; использует нормы проявлений процессов жизнедеятельности для модификации образа жизни; способен оценивать показатели внешнего дыхания, артериального давления и пульса в норме и при неотложных состояниях; способен оценивать влияние потенциально опасных факторов окружающей среды на процессы жизнедеятельности; демонстрирует умение оформлять результаты поиска в виде таблиц, конспекта, реферата.</p>	<p>выполнения практической работы.</p>
---	--	--

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Микробиология и техника микробиологических исследований»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в

		профессиональном и/или социальном контексте		котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и

		проявлять толерантность в рабочем коллективе		построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.01	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05			основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики	Зо 08.03	условия профессиональной

		перенапряжения, характерными для данной специальности		деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3	У 1.3.01	отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний	З 1.3.01	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
	У 1.3.02	проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению	З 1.3.02	методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля

	У 1.3.03	оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания	З 1.3.03	порядок хранения и транспортировки проб и образцов
			З 1.3.04	правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам
ПК 1.7	У 1.7.01	составлять план работы и отчет о своей работе	З 1.7.01	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	У 1.7.02	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 1.7.02	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
			З 1.7.03	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 2.2	У 2.2.01	проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования	З 2.2.01	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
			З 2.2.02	методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля

			3 2.2.03	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
			3 2.2.04	правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106⁵
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	52
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	8

⁵ Часы указаны с учетом 2 часов консультации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая микробиология		38 /20		
Тема 1.1. Строение бактериальной клетки. Морфология и классификация микроорганизмов	Содержание учебного материала	12	ОК 01	Зо 01.01
	1. Строение нуклеоида, плазмид, плазматической мембраны, бактериальной клеточной стенки	4	ОК 02	Зо 01.02
	2. Морфологические и тинкториальные свойства. Их значение для систематики микроорганизмов.		ОК 04	Зо 01.03
	3. Основные формы и величина микроорганизмов. Полиморфизм бактерий.		ОК 05	Зо 01.04
	4. Подвижность микроорганизмов.		ОК 07	Зо 01.05
	5. Основные принципы классификации микроорганизмов. Основные таксономические категории.		ПК 1.3	Зо 01.06
	6. Общая характеристика вирусов. Строение. Свойства вирусов. Типы симметрии. Схема размножения вирусов в клетке-хозяине. Классификация вирусов.		ПК 2.2	Зо 02.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		Зо 02.02
	Практическое занятие 1. «Устройство микробиологической лаборатории. Изучение культуральных свойств микроорганизмов».	6		Зо 02.03
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Классификация бактерий».	2		Зо 02.04

				3o 07.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.7.01 3 1.7.02 3 1.7.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01
--	--	--	--	--

				Уо 07.02 Уо 07.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.2	Зо 01.01
	1. Химический состав микробной клетки.	4		Зо 01.02
	2. Питание микроорганизмов.			Зо 01.03
	3. Дыхание бактерий. Аэробы и анаэробы.			Зо 01.04
	4. Ферменты. Методы изучения ферментативной активности бактерий и использование их для идентификации микроорганизмов.			Зо 01.05
	5. Образование пигментов, ароматических веществ, витаминов, токсинов.			Зо 01.06
	6. Рост и размножение микробов.			Зо 02.01
	7. Классификация факторов внешней среды.			Зо 02.01
	8. Классификация физических, химических, биологических факторов. Механизм их действия на микроорганизмы. Понятия микробного симбиоза и антагонизма.			Зо 02.02
	9. Понятие об асептике, антисептике, стерилизации, дезинфекции.			Зо 02.03
	10. Меры инфекционной безопасности. Роль санитарного фельдшера в обеспечении инфекционной безопасности.			Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Зо 02.01
Практическое занятие 2 «Определение чувствительности к антибиотикам методом дисков».	6	Зо 02.02		
		Зо 02.03		
		Зо 02.04		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Зо 05.01		
		Зо 05.02		
		Зо 07.01		
		Зо 07.02		
		Зо 07.03		
		Зо 07.04		
		Зо 07.05		
		З 1.3.01		
		З 1.3.02		
		З 1.3.03		
		З 1.3.04		

				3 1.7.01 3 1.7.02 3 1.7.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03
--	--	--	--	--

				У 2.2.01
Тема 1.3. Нормальная микрофлора человека	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01
	1. Понятие о микробиоценозе (микробиоте).	4		Зо 01.02
	2. Микробиоценоз в условиях физиологической нормы организма человека. Аутофлора. Резидентная и транзиторная микрофлора. Формирование микробиоценоза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека.			Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
3. Нормальная микрофлора различных биотопов.		Зо 02.03		
4. Роль нормальной микрофлоры в жизнедеятельности и здоровье человека.		Зо 02.04		
5. Дисбактериоз, причины, последствия для макроорганизма.		Зо 02.01		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 02.02	
Практическое занятие 3 «Нормофлора человека».	4		Зо 02.03	
			Зо 02.04	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	
			Уо 02.06	
			Уо 02.07	
			Уо 02.08	

Тема 1.4. Понятие инфекционного процесса. Патогенность и вирулентность	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Зо 01.01
	1. Понятия «инфекция», «инфекционные болезни».	4		Зо 01.02
	2. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.			Зо 01.03
	3. Условно - патогенные (оппортунистические) микроорганизмы. Понятие внутрибольничных инфекций.			Зо 01.04
	4. Экзогенные инфекции. Источники инфекции, пути передачи, входные ворота.			Зо 01.05
	5. Эндогенные инфекции. Пути распространения микробов и токсинов в организме. Носительство патогенных микробов. Формы инфекции.			Зо 01.06
	6. Классификация инфекций по Громашевскому.			Зо 02.01
	7. Патогенность и вирулентность. .			Зо 02.02
	8. Сравнительная характеристика экзотоксинов и эндотоксинов. Получение и применение токсинов.			Зо 02.03
	9. Влияние патогенности и вирулентности на характерные признаки инфекционных заболеваний.			Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие 4 «Определение патогенности и вирулентности микроорганизмов».	4		Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 02.04	
			Зо 02.05	
			Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	
			Уо 01.08	
			Уо 01.09	
			Уо 02.01	
			Уо 02.02	
			Уо 02.03	
			Уо 02.04	
			Уо 02.05	

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Раздел 2. Основы иммунологии.		12 / 6		
Тема 2.1. Основы иммунологии	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Зо 01.01
	1. Естественная устойчивость организма к факторам внешней среды.	4		Зо 01.02
	2. Основные черты иммунологического процесса. Реакция «свой – чужой», иммунологическая память, иммунологическая толерантность.			Зо 01.03
	3. Естественный и искусственный иммунитет. Виды и формы иммунитета.			Зо 01.04
	4. Иммунная система организма: центральные и периферические органы.			Зо 01.05
	5. Понятие клеточного и гуморального иммунитета.			Зо 01.06
	6. Понятие антигена. Общая характеристика.			Зо 02.01
	7. Антитела. Динамика выработки антител. Первичный и вторичный иммунный ответ. МКА.			Зо 02.02
	8. Роль нормальной микрофлоры в иммунной защите организма.			Зо 02.03
	9. Понятие иммунопрофилактики и иммунотерапии.			Зо 02.04
	10. Характеристика иммунобиологических препаратов. Требования к их хранению и транспортировке. Классификация вакцин. Векторные вакцины			Зо 07.01
	11. Вакцинопрофилактика и вакциноterapia.			Зо 07.02
	12. Серофилактика и серотерапия.			Зо 07.03
	13. Формы иммунного реагирования.			Зо 07.04
	14. Реакции гиперчувствительности. ГЗТ, ГНТ			Зо 07.05
	15. Аллергические реакции и их диагностическое значение.		Уо 01.01	
			Уо 01.02	
			Уо 01.03	
			Уо 01.04	
			Уо 01.05	
			Уо 01.06	
			Уо 01.07	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо 01.08
	Практическое занятие 5 «Общая характеристика иммунологических реакций. Реакция агглютинации»	6		Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов.	2		Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
Раздел 3. Частная микробиология		20 / 8		
Тема 3.1. Возбудители кишечных инфекций	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Зо 01.01
	1. Понятие санитарно-показательных микроорганизмов.	2		Зо 01.02
	2. Бактерии группы кишечной палочки.			Зо 01.03
	3. Общая характеристика семейства энтеробактерий.			Зо 01.04
	4. Морфология и биологические свойства кишечной палочки.			Зо 01.05
	5. Роль кишечной палочки в физиологии человека.			Зо 01.06
	6. Устойчивость к факторам окружающей среды.			Зо 02.01
	7. Антагонистические свойства.			Зо 02.02
	8. Эшерихиозы.			Зо 02.03
	9. Схема микробиологических исследований при коли-энтеритах и эшерихиозах.			Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Практическое занятие 6 «Возбудители кишечных инфекций».	4		Зо 02.02	
			Зо 02.03	
			Зо 02.04	
			Зо 07.01	
			Зо 07.02	
			Зо 07.03	
			Зо 07.04	
			Зо 07.05	

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.2. Возбудители респираторных инфекций	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Зо 01.01
	1. Общая характеристика респираторных инфекций.	2		Зо 01.02
	2. Морфологические и биологические свойства бордетелл.			Зо 01.03
	3. Схема микробиологического исследования при коклюше и паракоклюше.			Зо 01.04
	4. Морфологические и биологические свойства коринебактерий.			Зо 01.05
	5. Схема микробиологического исследования при дифтерии.			Зо 01.06
	6. Морфологические и биологические свойства нейссерий.			Зо 02.01
	7. Схема микробиологического исследования при менингококковой инфекции и бактерионосительстве.			Зо 02.02
	8. Морфологические и биологические свойства пневмококков.			Зо 02.03
				Зо 02.04 Зо 02.01

	9. Схема микробиологического исследования при стрептококковой пневмонии.			Зо 02.02
	10. Морфологические и биологические свойства коронавирусной инфекции			Зо 02.03
	11. Схема микробиологического исследования при коронавирусной инфекции			Зо 02.04
	12. Морфологические и биологические свойства гриппозной вирусной инфекции			Зо 07.01
	13. Схема микробиологического исследования при гриппозной вирусной инфекции			Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо 07.03
	Практическое занятие 7 «Виды возбудителей респираторных инфекций».	4		Зо 07.04
				Зо 07.05
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
Тема 3.3. Возбудители инфекций кожных и слизистых покровов	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Зо 01.01
	1. Понятие оппортунистических инфекций.	2	ОК 02	Зо 01.02
	2. Общая характеристика стафилококков. Морфология и биологические свойства.		ОК 07	Зо 01.03
				Зо 01.04

	3. Гноеродные стафилококки. Понятие дифференциально-диагностических признаков.			Зо 01.05 Зо 01.06
	4. Микробиологическая диагностика стафилококковых инфекций.			Зо 02.01 Зо 02.02
	5. Общая характеристика стрептококков. Морфология и биологические свойства.			Зо 02.03 Зо 02.04
	6. Заболевания, вызываемые стрептококками.			Зо 02.01
	7. Дифференциально-диагностические отличия стафилококков и стрептококков.			Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	8. Понятие о микозах.			Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01

				Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.4. Возбудители кровяных инфекций	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Зо 01.01
	1. Морфология и ультраструктура арбовирусов клещевого энцефалита.	2		Зо 01.02
	2. Отличительные особенности вирусов геморрагических лихорадок.			Зо 01.03
	3. Морфология и ультраструктура ретровирусов. Вирус иммунодефицита человека.			Зо 01.04
	4. Морфология и ультраструктура вируса бешенства.			Зо 01.05
	5. Современные методы диагностики вирусных инфекций.			Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03

				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
Тема 3.5. Понятие об особо опасных инфекциях	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	1. Понятие особо опасных, карантинных инфекций.	2		Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	2. Морфологические и биологические свойства семейства вибрионов.			Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	3. Схема микробиологического исследования при холере.			Уо 01.01
	4. Морфологические и биологические свойства франциселлы туляремии.			Уо 01.02
	5. Схема микробиологического исследования при туляремии.			
	6. Морфологические и биологические свойства некоторых видов бруцелл.			
	7. Схема микробиологического исследования при бруцеллезе.			
	8. Морфологические и биологические свойства рода Иерсинии.			
	9. Морфологические и биологические свойства иерсиний чумы.			
	10. Схема микробиологического исследования при чуме.			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов.	2		Уо 01.01 Уо 01.02	

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
Раздел 4. Санитарная микробиология		26 / 18		
Тема 4.1. Введение в санитарную микробиологию.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3	Зо 01.01
	1. Цели, задачи и объект изучения санитарной микробиологии.	2		Зо 01.02
	2. Санитарно-микробиологические исследования факторов окружающей среды.			Зо 01.03
	3. Методы определения санитарно-эпидемиологического состояния внешней среды.			Зо 01.04
	4. Санитарно-показательные микроорганизмы.			Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01

	5. Нормативная правовая документация, регламентирующая деятельность санитарного фельдшера.		ПК 2.2.	Зо 02.02
6. Санитарно-микробиологическое исследование воздуха.		Зо 02.03		
7. Роль воздуха в передаче инфекционных болезней. Понятие о внутрибольничных инфекциях		Зо 02.04		
8. Методы санитарно-бактериологического исследования воздуха. Определение микробного числа, санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов.		Зо 02.01		
В том числе практических и лабораторных занятий	6	Зо 02.02		
Практическое занятие 8 «Освоение методов санитарно-микробиологического исследования воздуха».	6	Зо 02.03		
Самостоятельная работа обучающихся Составление вопросов по теме занятия и эталонов ответов к ним.	2	Зо 02.04		
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Зо 05.01		
		Зо 05.02		
		Зо 07.01		
		Зо 07.02		
		Зо 07.03		
		Зо 07.04		
		Зо 07.05		
		Зо 09.01		
		Зо 09.02		
		Зо 09.03		
		Зо 09.04		
		З 1.3.01		
		З 1.3.02		
		З 1.3.03		
		З 1.3.04		
		З 1.7.01		
		З 1.7.02		
		З 1.7.03		
		З 2.2.01		
		З 2.2.02		
		З 2.2.03		
		З 2.2.04		
		Уо 01.01		
		Уо 01.02		

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	14	ОК 01	Зо 01.01
	1. Роль воды в передаче кишечных инфекций.	2	ОК 02	Зо 01.02
	2. Методы санитарно-микробиологического исследования воды.		ОК 04	Зо 01.03

Санитарно-микробиологические исследования воды и почвы	3. Определение микробного числа, санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов.		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.2	3о 01.04
	4. Факторы, влияющие на качественный и количественный состав микроорганизмов почвы			3о 01.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		3о 01.06
	Практическое занятие 9 «Освоение методов санитарно-микробиологического исследования воды, почвы».	6		3о 02.01
	Практическое занятие 10 «Освоение методики определения загрязненности рабочих поверхностей. Метод смыва».	6		3о 02.02
				3о 02.03
				3о 02.04
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 02.04
				3о 04.01
				3о 04.02
				3о 05.01
				3о 05.02
				3о 07.01
				3о 07.02
				3о 07.03
				3о 07.04
				3о 07.05
				3о 09.01
				3о 09.02
				3о 09.03
				3о 09.04
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.7.01
				3 1.7.02
				3 1.7.03
				3 2.2.01
				3 2.2.02

				3 2.2.03 3 2.2.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03
--	--	--	--	--

				У 2.2.01
Тема 4.3. Медицинская паразитология	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Зо 01.01
	1. Определение, цели и задачи медицинской паразитологии.	2	ОК 02	Зо 01.02
	2. Определение и классификация паразитов.		ОК 04	Зо 01.03
	3. Определение и классификация хозяев.		ОК 05	Зо 01.04
	4. Организм человека как среда обитания паразитов. Локализация паразитов в организме человека.		ОК 07	Зо 01.05
	5. Общая характеристика паразитических простейших.		ОК 09	Зо 01.06
	6. Классификация гельминтозов по Скрябину. Принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.		ПК 1.3	Зо 02.01
	7. Общая характеристика типа Членистоногие.		ПК 2.2	Зо 02.02
	8. Специфические и механические переносчики.			Зо 02.03
	9. Понятие о трансмиссивных и природно-очаговых болезнях.			Зо 02.04
			Зо 04.01	
			Зо 04.02	
			Зо 05.01	
			Зо 05.02	
			Зо 07.01	
			Зо 07.02	
			Зо 07.03	
			Зо 07.04	
			Зо 07.05	
			Зо 09.01	
			Зо 09.02	
			Зо 09.03	
			Зо 09.04	
			З 1.3.01	
			З 1.3.02	
			З 1.3.03	
			З 1.3.04	
			З 1.7.01	

				3 1.7.02 3 1.7.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04
--	--	--	--	--

				Уо 09.05 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8		
Всего:		106		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии и техники микробиологических исследований», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной примерной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований: Учебник для средних медицинских учебных заведений/В.Б.Сбойчаков-3-е изд., исп. и доп. – С-Пб.: СпецЛит, 2017 г. – 712 с. – ISBN 978-5-299-00745-9 Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 383 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35195-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223266>– Режим доступа: по подписке.

2. Лещенко, М.В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян. – Москва : МПГУ, 2018. – 40 с. – ISBN 978-5-4263-0675-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020599>– Режим доступа: по подписке.

3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11566-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475968>.

4. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Зверев В.В. и др. Под ред. В.В. Зверева В.В., М.Н. Бойченко.-М.: -Геотар-Медиа, 2019 г.- 368 с.- ISBN 978-5-9704-5205-9

3.2.3. Дополнительные источники

1. ANTIBIOTIC.ru – информационный ресурс URL: <http://www.microbiology.ru/index.php>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. URL: <https://rospotrebnadzor.ru/>

3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL:
<http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Актуальный контекст микробиологических исследований;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в микробиологической деятельности;</p> <p>правила экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов микробиологической и иммунологической деятельности;</p> <p>особенности произношения микробиологических и иммунологических терминов;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>методика отбора проб воды, воздуха, почв для лабораторных микробиологических исследований;</p> <p>методика взятия смывов с объектов среды обитания человека;</p> <p>биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;</p> <p>основы иммунопрофилактики;</p> <p>классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации;</p> <p>виды и технологии проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;</p> <p>правила обращения с пробами (образцами) и порядок оформления сопроводительной документации</p>	<p>Демонстрирует знание источников информации для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует знание требований микробиологической безопасности при работе с микробиологическими инструментами и объектами исследования;</p> <p>демонстрирует знание специальной терминологии;</p> <p>демонстрирует знание правил отбора различных образцов и проб;</p> <p>демонстрирует знание актуальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Проектная работа.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Применять теоретические знания для решения задач по микробиологии;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач микробиолога;</p> <p>уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе по микробиологической тематике;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды,</p> <p>взаимодействовать с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории;</p> <p>производить отбор проб, взятие смывов по установленным методикам;</p> <p>готовить исследуемый материал, для проведения микроскопических и микробиологических исследований;</p> <p>проводить микроскопические и микробиологические исследования;</p> <p>отбирать пробы воды, воздуха, почвы, образцов пищевых продуктов, окружающей среды для микробиологических исследований;</p> <p>использовать нормативную правовую документацию, для санитарно-микробиологической оценки качества питьевой воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности при работе в микробиологической лаборатории;</p> <p>производит отбор проб, взятие смывов по установленным методикам;</p> <p>готовить исследуемый материал, для проведения микроскопических и микробиологических исследований;</p> <p>проводит микроскопические и микробиологические исследования;</p> <p>производит отбор проб, взятие смывов по установленным методикам;</p> <p>использует нормативную правовую документацию, для санитарно-микробиологической оценки качества питьевой воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 03 Аналитическая химия и техника лабораторных исследований»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 Аналитическая химия и техника лабораторных исследований»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Аналитическая химия и техника лабораторных исследований» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания о изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний	З 1.3.01	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
	У 1.3.02	Проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению	З 1.3.02	методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
	У 1.3.03	оформлять	З 1.3.03	Порядок хранения

		сопроводительную документацию для проб биологического		И транспортировки проб и образцов
			З 1.4.04	Правила оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	Составить план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач; порядок
	Уо 01.06	Определить необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного

				поведения и последствия его нарушения
ОК 05	Уо 05.01	Уо 05.01 Грамотно излагать свои Мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации;
	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Зо 10.04	особенности произношения
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины с учетом консультаций	94 ⁶
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	

⁶ С учетом консультаций 2 часа

теоретическое обучение	22
практические занятия	54
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Введение		2		
Тема 1.1. Принципы организации работы в лаборатории. Охрана труда и техника безопасности	Содержание Предмет аналитической химии. Лаборатории, их классификация, устройство, штат, оснащение. Предмет аналитической химии, ее цели и задачи. Химический анализ. Место дисциплины в цикле профессиональных дисциплин. Исторический очерк развития аналитической химии и лабораторного дела. Вклад русских ученых в развитие науки. Лаборатории различного профиля: лечебные (больниц, поликлиник, диспансеров, медпунктов); научно-исследовательских институтов; центров гигиены и эпидемиологии. Задачи, стоящие перед лабораториями. Штаты лабораторий. Устройство лаборатории. Оснащение лабораторий. Организация рабочего места лаборанта. Правила дезинфекции в лаборатории. Техника безопасности при работе с кислотами, щелочами, токсичными веществами, легковоспламеняющимися веществами, при электротравмах и отравлении газом. 8 Химические реактивы: определение понятия, классификация по различным признакам. Марки химических реактивов: х., ч.д.а., х.ч. Изготовление этикеток. Техника безопасности при работе с едкими, легковоспламеняющимися, токсичными веществами. Правила хранения реактивов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01
	Лекции	2		

	1	Предмет аналитической химии. Лаборатории, их классификация, устройство, штат, оснащение	2			
Раздел 2. Основы качественного анализа			32/24			
Тема 2.1. Аппаратура и методика выполнения основных операций	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01	
	Оборудование и лабораторная посуда. Лабораторная посуда общего назначения: пробирки, химические стаканы, воронки, кристаллизаторы, мерные цилиндры, мензурки, колбы, пипетки, автоматические пипетки (дозаторы), бюретки, микробюретки. Лабораторная посуда специального назначения: колба Бунзена, колба Вюрца, делительные воронки, промывные склянки, склянка Тищенко, склянка Вульфа, хлоркальциевые трубки, капельницы, чашка Петри, пастеровские пипетки, фарфоровые чашки, фарфоровые тигли, ступки (фарфоровые, медные, агатовые), воронка Бюхнера, промывалка, эксикаторы, дефлегматоры, холодильник Либиха, водоструйный насос. Уход за лабораторной посудой: мытье и сушка различных видов лабораторной посуды, правила хранения стеклянной посуды. Вспомогательные принадлежности: лабораторный штатив Бунзена, лапки, металлические зажимы и кольца; тигельные щипцы и держатели; штативы для пробирок и центрифужных 10 стаканов. Лабораторные нагревательные приборы: горелка Бунзена; горелка Теклю; спиртовая горелка ("спиртовка"); электроплитки (с открытой и закрытой спиралью); термостаты; сушильный шкаф; вакуум-шкаф; муфельная печь; водяная, воздушная, песочная, масляная бани. Диссоциация воды. Характеристика кислотности растворов. Водородный показатель..					
	Лекции					2
	1	Оборудование и лабораторная посуда.				2
	Практические занятия					4
1.	Изучение посуды общего и специального назначения и принципов работы лабораторного оборудования.	2				

	2.	Изучение посуды общего и специального назначения и принципов работы лабораторного оборудования.	2			
Тема 2.2. Основы проведения качественного анализа. Техника выполнения реакций катионов I-II групп.	Содержание		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3.	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01, Уо 1.3.01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01, Зо 1.3. 01	
	Качественный анализ. 1 группа катионов. Электронное и пространственное строение молекулы метана. Введение в качественный анализ. Цели и задачи качественного анализа. Аналитические реакции. Условия проведения аналитических реакций. Строение комплексных солей. Номенклатура комплексных солей. Диссоциация комплексных электролитов. Применение комплексных соединений в аналитической химии. Закон действия масс. Обратимые и необратимые реакции. Константа равновесия. Сдвиг равновесия. Степень диссоциации. Константа диссоциации слабых электролитов. Действие одноименного иона. Произведение растворимости. Образование осадков. Растворение осадков. Перевод одних труднорастворимых электролитов в другие. Способы выполнения качественного анализа (дробный и систематический анализ). Аналитические (качественные) реакции, признаки качественных реакций, чувствительность реакций, открываемый минимум, групповые и частные реактивы. Деление анионов и катионов на аналитические группы. Оборудование и посуда в качественном анализе. Катионы I группы: ионы калия, натрия, аммония. Характеристика II группы. Катионы II аналитической группы: свинца, серебра. Частные реакции.					
	Лекции					2
	1.	Качественный анализ. I и II группы катионов.				2
	Практические занятия					8
	1.	Изучение способов выполнения качественных реакций. Выполнение качественного анализа катионов I группы.				2
	2.	Изучение способов выполнения качественных реакций. Выполнение качественного анализа катионов I группы.				2
	3.	Изучение способов выполнения качественных реакций. Выполнение качественного анализа катионов II группы.				2

	4.	Изучение способов выполнения качественных реакций. Выполнение качественного анализа катионов II группы.	2			
Тема 2.3. Реакции катионов III - VI групп. Определение катиона в растворе	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3.	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01, Уо 1.3.01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01, Зо 1.3. 01	
	Реакции катионов III - VI групп. Определение катиона в растворе Гидролиз солей. Усиление и подавление гидролиза. Нахождение в природе наиболее распространенных катионов, их действие на организм человека; Общая характеристика катионов. IV, V, VI групп. Действие группового реактива. Частные реакции. Катионы IV группы: цинк (II), алюминий (III), хром (III). Катионы V группы: железо (II), железо (III), марганец (II). Действие группового реактива. Частные реакции катионов V группы. Анализ смеси катионов III и VI группы.					
	Лекции					2
	1.	Катионы III-VI групп				2
	Практические занятия					4
	1.	Выполнение качественного анализа катионов III - VI групп				2
	2.	Выполнение качественного анализа катионов III - VI групп				2
Тема 2.4. Реакции анионов.	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3.	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01, Уо 1.3.01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01, Зо 1.3. 01	
	Реакции анионов. Общая характеристика анионов. Действие групповых реактивов. Частные реакции. Деление анионов на группы. Групповые реактивы. Частные реакции анионов кислот: серной, угольной, фосфорной, хлороводородной, сероводородной, азотной, азотистой. Методы определения вещества в растворе.					
	Лекции					2
	1.	Классификация анионов. Частные реакции на анионы.				2
	Практические занятия					4
	1.	Выполнение качественного анализа анионов.				2
	2.	Выполнение качественного анализа анионов.				2
Тема 2.5. Зачетное занятие	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК	Уо 01.01 – Уо 01.09	
	Практические занятия		4			

(анализ вещества)	1.	Выполнение качественного анализа неизвестного вещества.	2	05, ОК 09, ПК 1.3.	Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01, Уо 1.3.01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01, Зо 1.3. 01
	2.	Выполнение качественного анализа неизвестного вещества.	2		
Раздел 3. Основы количественного анализа			20/14		
Тема 3.1 Теоретические основы проведения количественного анализа. Аппаратура для выполнения основных операций	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01
	Основные положения количественного анализа: задачи, методы анализа. Весы: их виды и назначение; точность различных видов весов. Устройство технохимических и аналитических весов, требования к установке в помещениях; уход, хранение и настройка весов. Правила взвешивания на технохимических и аналитических весах				
	Лекции		2		
	1.	Основные положения количественного анализа	2		
	Практические занятия		4		
	1.	Изучение принципов работы весов технохимических и аналитических. Отработка манипуляции взятия навески.	2		
	2.	Изучение принципов работы весов технохимических и аналитических. Отработка манипуляции взятия навески.	2		
Тема 3.2 Статистическая обработка результатов химического эксперимента	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01
	Погрешности и ошибки. Понятие о погрешностях и ошибках. Их классификация. Калибровка мерной посуды с целью устранения систематической погрешности. Воспроизводимость и точность анализа. Стандартизация и унификация методов количественного анализа. Специфичность и аналитическая чувствительность методов анализа. Статистическая обработка результатов анализа. Оценка воспроизводимости и правильности анализов по полученным данным				

	Лекции	2		Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01
	1. Погрешности и ошибки	2		
	Практические занятия	4		
	1. Определение погрешностей и ошибок количественного анализа. Выполнение калибровки мерной посуды с целью устранения систематической погрешности.	2		
	2. Определение погрешностей и ошибок количественного анализа. Выполнение калибровки мерной посуды с целью устранения систематической погрешности.	2		
Тема 3.3. Методика выполнения основных операций	Содержание	8		
	Методика выполнения основных операций. Растворы с массовой долей растворенного вещества. Молярная концентрация. Молярная концентрация эквивалента. Титр раствора. Методика и алгоритм решения расчетных задач на приготовление растворов. Техника приготовления растворов приблизительной и точной концентрации с учетом гидролиза солей. Способы определения точной концентрации приготовленных растворов. Правила приготовления растворов с приготовленным титром и растворов с установленным титром. Хранение растворов. Пересчет концентраций из одних единиц в другие.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3.	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01, Уо 1.3.01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01, Зо 1.3. 01
	Лекции	2		
	1 Методика выполнения основных операций			
	Практические занятия	6		
	1. Приготовление растворов. Определение точной концентрации полученных растворов.	2		
	2. Приготовление растворов. Определение точной концентрации полученных растворов.	2		
	3. Приготовление растворов. Определение точной концентрации полученных растворов.	2		
Раздел 4. Химические методы анализа		20/16		
	Содержание	14		

Тема 4.1. Титриметрический анализ	Объемный (титриметрический) метод анализа: сущность титрования, основные понятия. Рабочие (стандартные) растворы. Требования к реакциям в титриметрическом анализе. Виды титров: приготовленный, установленный, по определяемому веществу. Фиксация точки эквивалентности. Индикаторы. Способы титрования. Кислотно-основное титрование: сущность метода; кислотно-основные индикаторы; выбор индикатора; расчеты в 18 анализе, применение в санитарно-гигиенических методах исследования. Окислительно-восстановительное титрование: сущность методов перманганатометрии и иодометрии. Условия титрования. Индикаторы метода, фиксация точки эквивалентности. Расчеты в анализе, применение в санитарногигиенических методах исследования. Осадительное и комплексонометрическое титрование: сущность методов аргентометрии по Мору и трилонометрии. Условия титрования. Индикаторы метода, фиксация точки эквивалентности. Расчеты в анализе, применение в санитарногигиенических методах исследования			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3. Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01, Уо 1.3.01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01, Зо 1.3. 01
	Лекции		2	
	1.	Объемный (титриметрический) метод анализа	2	
	Практические занятия		12	
	1	Изучение кислотно-основного титрования. Количественное определение гидрокарбоната в растворе кислотно-основным титрованием.	2	
	2.	Изучение кислотно-основного титрования. Количественное определение гидрокарбоната в растворе кислотно-основным титрованием.	2	
	3	Изучение окислительно-восстановительного титрования.	2	
	4	Изучение окислительно-восстановительного титрования.	2	
	5.	Определение содержания витамина С (аскорбиновой кислоты) окислительно-восстановительным титрованием.	2	
	6	Определение концентрации раствора хлорида кальция методами аргентометрии и трилонометрии.	2	

Тема 4.2. Гравиметрический анализ	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3.	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01, Уо 1.3.01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01, Зо 1.3. 01	
	Гравиметрический анализ. Сущность гравиметрического анализа. Виды осадков и способы их получения. Важнейшие операции гравиметрического анализа: взвешивание, осаждение, промывание, фильтрование, прокаливание осадка. Производство растворимости. Оптимальные условия анализа. Лабораторная посуда и оборудование для гравиметрического анализа. Вычисление результатов анализа. Преимущества и недостатки гравиметрического анализа				
	Лекции				2
	1. Гравиметрический анализ				2
	Практические занятия				4
	1. Определение процентного содержания железа в растворе хлорида железа (III) гравиметрическим методом.				2
2. Определение процентного содержания железа в растворе хлорида железа (III) гравиметрическим методом.	2				
Раздел 5. Физико-химические методы анализа		2			
Тема 2.2.1. Тема 5.1. Хроматография	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05. 01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01	
	Физико-химические методы анализа: классификация, сущность методов, применение в санитарно-гигиенических исследованиях. Хроматография: сущность метода. Классификация хроматографических методов анализа. Закон распределения Нернста. Принцип устройства и функционирования аминокислотных анализаторов и газо-жидкостных хроматографов. Использование хроматографических методов анализа в санитарно-гигиенических исследованиях.				
	Лекции				1
1. Физико-химические методы анализа	1				
Тема 5.2. Фотометрический метод анализа. Внутри лабораторный	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.06	
	Фотометрический анализ: сущность метода, основные положения. Основной закон светопоглощения Ламберта-Бера и следствие из него; цветные реакции. Визуальные методы				

контроль качества количественных определений	фотометрии: метод стандартного ряда, метод уравнивания окраски. Фотоэлектроколориметрия. 21 Устройство фотоэлектроколориметров (ФЭК). Расчет и построение калибровочных графиков. Расчет коэффициента калибровочного графика (F). Техника исследований. Спектрофотометрический метода анализа: сущность метода; основные положения. Приборы и оборудование для спектрофотометрического анализа. Устройство спектрофотометров. Техника выполнения исследований. Расчет и построение калибровочных графиков. Спектры поглощения. Принципы работы на спектрофотометрах в УФ и видимой областях спектра (от 200 до 1100 нм). Внутрिलाбораторный контроль качества проведенных исследований. Основные положения. Задачи количественных определений. Зачетное занятие внутрिलाбораторного контроля качества. Принципы оформления карт контроля качества. "Предупредительные", "контрольные" критерии оценки полученных результатов			Уо 04.02 Уо 05. 01 Зо 01.02, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 04.01, Зо 05.01 Зо 09.01
	Лекции	1		
	1. Фотометрический анализ	1		
Самостоятельная учебная работа обучающегося 1. Создание плана учебной лаборатории с указанием приборов и их назначения, изготовление слоганов по правилам работы в лаборатории; 2. создание алгоритма оказания первой помощи при различных ситуациях в лабораторной практике; 3. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций; 4. Выполнение упражнений по теме 5. Составление глоссария химических терминов, 6. Создание материалов-презентаций, «Устройство и принцип работы ФЭК-2», «Устройство и принцип работы КФК», «Алгоритм работы с ФЭК-2, КФК», «Алгоритм приготовления калибровочных растворов фотометрии», определение концентрации вещества визуальным методом фотометрии.		ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.01 – Уо 01.09 Уо 02.01 – Уо 02.08, Уо 09.01 Зо 01.02, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 09.01	
Промежуточная аттестация	8			

Bcero:	94		
---------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Аналитической химии и техники лабораторных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никитина, Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для СПО / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина; под редакцией Н. Г. Никитиной. – 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. – 394 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/489602> (дата обращения: 29.06.2022). – ISBN 978-5-534-01463-1: 1519.00.
2. Буржинская, Т.Г. Аналитическая химия: лабораторный практикум для студентов, обучающихся по спец. "Фармация" / НИУ БелГУ; Т.Г. Буржинская, И.П. Блинова, С.И. Толстова, Н.Г. Габрук; рец.: М.Н. Устинова, Л.В. Денисова. – Белгород: ИД БелГУ, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-9571-3043-7: 86-79.

3.2.2. Основные электронные издания

- Александрова, Э. А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа: учебник и практикум для СПО / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 344 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/489663> (дата обращения: 29.06.2022). – ISBN 978-5-534-10946-7: 1349.00.
- Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа: учебник и практикум для СПО / Э. А. Александрова, Н. Г. Гайдукова. – 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. – 533 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/489664> (дата обращения: 29.06.2022). – ISBN 978-5-534-10489-9: 2009.00.
- Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум для СПО / А. Н. Борисов, И. Ю. Тихомирова. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 146 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/471137> (дата обращения: 29.06.2022). – ISBN 978-5-534-13828-3: 369.00.
- Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум для СПО / А. Н. Борисов, И. Ю. Тихомирова. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 146 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/491227> (дата обращения: 29.06.2022). – ISBN 978-5-534-13828-3: 469.00.
- Подкорытов, А.Л. Аналитическая химия. Окислительно-восстановительное титрование: учебное пособие для СПО / А. Л. Подкорытов, Л. К. Неудачина, С. А. Штин. – Москва: Юрайт, 2022. – 60 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/492319> (дата обращения: 29.06.2022). – ISBN 978-5-534-00111-2: 259.00.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 1: Общие теоретические основы; Качественный анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по фармацевтическим, химическим и другим специальностям / Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева, Краснюк И.И. (мл.). – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 688 с.: ил. – Библиогр.: с. 672-674. –Предметный указ.: с. 675-683. – Именной указ.: с. 684-687. – ISBN 978-5-9704-6183-9 (аналитика I). – ISBN 978-5-9704-6182-2 (общ.): 2500-00.

2. Никитина Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, А.Г. Борисов, Т.И. Хаханина; под редакцией Н.Г.Никитиной. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 394 с.

3. Глубоков Ю.М. Аналитическая химия: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др., под. Ред. А.А. Ищенко – 12 изд. – Москва: Академия, 2017. – 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основы химического анализа, принципы проботбора, типы химических реакций и процессов в аналитической химии	Владеет знаниями о правилах безопасной работы в санитарно-химической лаборатории	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения и оформления практической работы
Основные методы количественного анализа	Дает характеристику видам и технологиям проведения основных лабораторных физико-химических исследований	
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание требований к отбору проб (образцов) с объектов окружающей среды	
Формат оформления результатов поиска информации	Владеет знаниями оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Владеет знаниями актуальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	
Основные законы аналитической химии		
Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		
Виды и технология проведения основных лабораторных физико-химических исследований		
Умения:		
Применять теоретические и практические знания в области аналитической химии и прикладных аспектов	Демонстрирует алгоритмы выполнения работ в профессиональной области	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решение профессионально-ориентированных заданий
Проводить самостоятельный поиск аналитической информации с использованием различных источников	Проводит самостоятельный поиск аналитической информации с использованием различных источников	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения

Использовать современные компьютерные технологии для обработки и передачи аналитической информации	Демонстрирует правильность, точность, полноту оформления документации по химическому анализу с использованием информационных технологий	теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Самостоятельно приобретать новые знания по дисциплине и анализировать их	Ориентируется в основных аналитических и метрологических характеристиках методов анализа	
Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Владеет методами безопасной работы в химической лаборатории	
Ориентироваться в основных аналитических и метрологических характеристиках методов анализа		
Обладать навыками проведения химического анализа		
Обладать навыками работы на современном стандартном оборудовании, применяемых в аналитических и физико-химических исследованиях		
Владеть методами безопасной работы в химической лаборатории и обращениями с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков		

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Психология общения и конфликтология»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Психология общения и конфликтология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Психология общения и конфликтология» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.6.	У 1.6.01	разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	З 1.6.01	методы, средства и формы гигиенического обучения
	У 1.6.02	составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и	З 1.6.02	правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации

		практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения		должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
			3 1.6.03	требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения
ПК 2.3.	У 2.3.01	составлять план проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	3 2.3.01	методы, способы проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий
ПК 2.4.	У 2.4.01	собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок	3 2.4.01	порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов
ПК. 2.6.	У 2.6.01	контролировать проведение дезинфекции	3 2.6.01	методы и способы проведения дезинфекции помещений медицинской организации

		помещений медицинской организации		
	У 2.6.02	контролировать эффективность и безопасность предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	З 2.6.02	организация и проведение производственного контроля в стерилизационном отделении
	У 2.6.03	применять методики оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования	З 2.6.03	применение централизованного способа стерилизации медицинских изделий и оформление документации
	У 2.6.04	применять методы объективного контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	З 2.6.04	требования к объективному контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
			З 2.6.05	виды дезинфекционно-стерилизационного оборудования и режимы их работы
			З 2.6.06	методы контроля и оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования
ОК 01.	У 2.3.02	проводить мониторинг чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующему средству в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами	З 2.3.02	основные группы дезинфицирующих средств и их краткая характеристика
	У 2.3.03	проводить мероприятия по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения в медицинской организации	З 2.3.03	методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам
	У 2.3.04	осуществлять контроль дезинфекционных мероприятий	З 2.3.04	принципы выбора дезинфицирующих средств и ротации дезинфектантов в медицинской организации
	У 2.3.05	осуществлять контроль эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная)	З 2.3.05	методы контроля проводимых дезинфекционных и стерилизационных мероприятий

		дезинфекция, дезинсекция, дератизация)		
	У 2.3.06	информировать непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер	З 2.3.06	порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

				использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03.	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		

	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	54
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Психология общения		80 / 54		
Тема 1.1. Познавательные психические процессы.	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 0.3 ОК 06.	3о 01.01
	1. Предмет психологии как науки о закономерностях, механизмах психической деятельности.	2		3о 01.02
	2. Основные этапы развития психологии.			3о 01.03
	3. Структура современной психологии.			3о 01.04
	4. Типология методов психологии.			3о 01.05
				3о 01.06
				3о 02.01
				3о 02.02
				3о 02.03
				3о 02.04
				3о 03.01
				3о 03.02
				3о 03.03
				3о 06.01
				3о 06.02
				3о 06.03
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 1.2 Межличностное общение в деловой сфере	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06.	Зо 01.01
	1. Характеристика общения, этапы, условия эффективного общения.	2		Зо 01.02
	2. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения.			Зо 01.03
	3. Барьеры межличностного общения.			Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 06.01
				Зо 06.02

				Зo 06.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 06.01 Уo 06.02
Тема 1.3 Межличностная коммуникация	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ПК 2.3.	3 2.3.02
	1. Особенности общения как обмена информацией. Типы коммуникаций.	2		3 2.3.03
	2. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении.			3 2.3.04
	В том числе практических занятий	8		3 2.3.05
	Практическое занятие 1 «Эффективное использование средств коммуникации».	4		3 2.3.06
				Зo 01.06 Зo 01.01 Зo 01.02 Зo 01.03 Зo 02.01 Зo 02.02

	Практическое занятие 2 «Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении».	2		Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01
	Практическое занятие 3 «Коммуникативные умения при проведении медицинских манипуляций».	2		Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02

				Yo 03.03 Yo 06.01 Yo 06.02
--	--	--	--	----------------------------------

Тема 1.4 Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	Содержание	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ПК 2.3	
--	-------------------	----------	---	--

	1.Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ПК 2.3	

			ПК 2.6.	
	2. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.			3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06
	В том числе практических занятий	2		3o 01.06 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07
	Практическое занятие 4 «Организация эффективного слушания в общении».	2		

				Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02
Тема 1.5 Межличностное взаимодействие	Содержание	6		З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 Зо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05

				3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 06.01 Yo 06.02 Y 2.6.01 Y 2.6.02 Y 2.6.03
--	--	--	--	--

	1. Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия.	2		У 2.6.04 З 2.6.01
	2. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции.			З 2.6.02 З 2.6.03
	В том числе практических занятий	4		З 2.6.04
	Практическое занятие 5 «Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия».	2		З 2.6.05 З 2.6.06
	Практическое занятие 6 «Приемы противодействия негативному психологическому воздействию»	2		
Тема 1.6 Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6. ПК 2.3 ПК 2.6.	З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 Зо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	1. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления.	2		
	2. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 7 «Приемы формирования первого впечатления».	2		
	Практическое занятие 8 «Факторы формирования аттракции».	2		

				3o 06.02 3o 06.03 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02 Yo 03.03 Yo 06.01 Yo 06.02 Y 2.6.01 Y 2.6.02 Y 2.6.03 Y 2.6.04 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 3 2.6.04 3 2.6.05 3 2.6.06
--	--	--	--	--

Тема 1.7 Психологические аспекты ведения беседы	Содержание	4	ОК 01.	З 2.3.02
	1. Психология беседы, структура, правила, механизмы.	2	ОК 02.	З 2.3.03
	2. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления.		ОК 03	З 2.3.04
	В том числе практических занятий	2	ОК 04	З 2.3.05
	Практическое занятие 9 «Организация деловой беседы».	2	ОК 05	З 2.3.06
			ОК 06	Зо 01.06
			ПК 1.6	Зо 01.01
			ПК 2.3	Зо 01.02
			ПК 2.6	Зо 01.03
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04
				Зо 03.01
				Зо 03.02
				Зо 03.03
				Зо 03.04
				Зо 03.05
				Зо 03.06
				Зо 03.07
				Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 06.03
				Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 З 2.6.04 З 2.6.05 З 2.6.06
Тема 1.8 Стратегии и тактики влияния и манипулирования в общении	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.6	З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 Зо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02
	1. Личное влияние, власть, лидерство. Типы личного влияния. Манипуляции в общении. Основные приемы и техники	2		
	2. Манипулятивного поведения. Слабости манипулятора. Защита от манипуляций.			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 10 «Приемы эффективного общения».	2		
	Практическое занятие 11 «Приемы распознавания и противодействия манипуляциям в медицинской практике».	4		

				3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01 Yo 03.02
--	--	--	--	--

				Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 З 2.6.04 З 2.6.05 З 2.6.06
Раздел 2. Конфликтология				
Тема 2.1 Эмоции в общении	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.6	Уо 04.01
	1. Эмоции в общении. Особенности эмоционального поведения в общении: тревога, страх.	2		Уо 05.01
	2. Эффективные приемы снятия напряжения и управления поведением. Способы управления эмоциями в общении.			Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практическое занятие 12 «Управление поведением в общении и саморегуляция».	6		

				Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 2.2. Понятие межличностного конфликта	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.6	3 2.3.02
	1. Понятие конфликта: определение, условия, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта.	2		3 2.3.03
	2. Стадии конфликта. Правила поведения в конфликтной ситуации.			3 2.3.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		3 2.3.05
	Практическое занятие 13 «Анализ конфликтной ситуации».	4		3 2.3.06
				Зо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05
--	--	--	--	--

				Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 З 2.6.04 З 2.6.05 З 2.6.06
Тема 2.3. Способы и приемы разрешения конфликтов	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.6	Зо 01.01
	В том числе практических занятий	4		Зо 01.02
	Практическое занятие 14 «Управление межличностным конфликтом»	6		Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 04.01

				Зо 04.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 2.4. Техники и приемы конструктивного решения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.6	3 2.3.02
	В том числе практических занятий	4		3 2.3.03
	Практическое занятие 15 «Механизмы этической защиты при общении с трудным пациентом»	6		3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3о 01.06 3о 01.01 3о 01.02

				3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04
--	--	--	--	--

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 З 2.6.04 З 2.6.05 З 2.6.06
Тема 2.5. Стратегии поведения конflikте.	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.6	З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 Зо 01.06 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 16. Способы и алгоритм управления конфликтом	6		

				3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 01.01 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo 03.01
--	--	--	--	--

				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 06.02 У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 З 2.6.04 З 2.6.05 З 2.6.06
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Психология делового общения: учебное пособие / С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32615-2. – Текст: непосредственный.

2. Психология для средних медицинских учреждений: учебник / О.И. Полянцева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 431 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-29265-5. - Текст: непосредственный.

3. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Конфликтология: учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — Москва : Юрайт, 2017. — 290 с. — Текст Электронный. - ISBN 978-5-9916-9068-3. URL : https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/3F904D78-919F-4E9D-97EA-4A8712EC7DCE.pdf

2. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — Москва : Юрайт, 2016. — 463 с. — Текст Электронный.- ISBN 978-5-9916-6134-8. URL : <https://static.my-shop.ru/product/pdf/211/2109522.pdf>

3. Психологические основы здоровья человека : учебное пособие / В.В. Попов и И.А. Новикова — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 303 с. — Текст Электронный. - ISBN 978-5-299-00855-5. URL : <https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00855-5/978-5-299-00855-5.pdf>

4. Психологический портал: <http://iknigi.net/avtor-aleksey-leontev/75197-psihologiya-obscheniya-aleksey-leontev.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Межличностное общение : Учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – Санкт Петербург : Питер, 2001. - 544 с. - ("Учебник нового века"). - ISBN 5-8046-0173-3. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01000707877>.

2. Психология общения : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Коноваленко. — Москва. - Юрайт, 2019. —476 с. — (Профессиональное начальное образование). - ISBN 978-5-534-11060-9. Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/350/3499445.pdf>

3. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — Москва. - Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452359>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-особенности общения как обмена информацией;</p> <p>-механизмы общения, правила эффективного общения;</p> <p>-характеристика делового и межличностного общения;</p> <p>-трудности и дефекты общения, барьеры общения;</p> <p>-особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания;</p> <p>-правила использования в общении стратегий взаимодействия;</p> <p>-понятие, структура, механизмы, правила и аспекты эффективного диалога;</p> <p>-понятие личного влияния, характеристика типов коммуникативно – личностного влияния, тактик влияния;</p> <p>-понятие манипуляции в общении, приемы и техники манипулятивного поведения,</p> <p>-техники защиты от манипуляции;</p> <p>-особенности эмоционального поведения в общении;</p> <p>-понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития,</p> <p>-уровни конфликта;</p> <p>правила и стратегии поведения в конфликте</p>	<p>-демонстрирует знания основных понятий психологии общения;</p> <p>-ориентируется в видах и средствах общения,</p> <p>-владеет знаниями для ведения делового общения;</p> <p>-владеет знаниями о техниках и приемах общения;</p> <p>-демонстрирует знания о источниках, причинах и способах разрешения конфликтов</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Проектная работа.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>-применять теоретические знания по психологии общения для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>-взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>-владеть навыками делового общения;</p>	<p>-применяет теоретические знания по психологии общения и конфликтологии для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>-выполняет практические задания, основанные на</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>-использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере;</p> <p>-эффективно планировать собственное общение;</p> <p>-применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;</p> <p>-использовать техники слушания, для реализации целей общения; применять полученные знания о механизмах взаимодействия в ситуациях общения;</p> <p>-пользоваться в общении приемами понимания;</p> <p>-анализировать эмоциональное поведение партнера по общению;</p> <p>-анализировать конфликт для выбора способа разрешения;</p> <p>-применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации</p>	<p>ситуациях, связанных с умением работать в команде;</p> <p>-использовать необходимые техники и приемы общения, а также использует различные виды слушания;</p> <p>-применяет полученные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной
форме»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2.	У 1.2.01	выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства	З 1.2.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
	У 1.2.02	устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях	З 1.2.02	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
ПК 1.4.	У 1.4.01	разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий	З 1.4.01	законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности

	У.1.4.02	информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	З 1.4.02	методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов
ПК 1.8.	У 1.8.01	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	З 1.8.01	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	У 1.8.02	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	З 1.8.02	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			З 1.8.03	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
			З 1.8.04	алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03.	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	54
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы общей патологии		8 / 0		
Тема 1.1. Введение. Учение о болезни, этиологии и патогенезе	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о патологии человека, патологическом процессе, патологическом состоянии, патологической реакции.</p> <p>2. Понятие о болезни, здоровье.</p> <p>3. Понятие об этиологии. Понятие о полиэтиологических заболеваниях. Роль причин и условий в возникновении болезней, их взаимосвязь.</p> <p>4. Понятие о патогенезе, стадиях болезни, исходах.</p>	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 02	Н 1.2.01- Н 1.2.03 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.4.01 З 1.4.02
Тема 1.2. Повреждение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение понятия «повреждение», его характеристика. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток.</p> <p>2. Понятие о самоповреждении клеток. Виды повреждений: дистрофия, атрофия, некроз; их сущность, признаки, виды. Апоптоз.</p> <p>3. Понятие о голодании.</p>	2	ПК 1.2 ОК 02, ОК 03	Н 1.2.01- Н 1.2.03 У 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.01 З 1.2.02
Тема 1.3.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нарушения центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений</p>	2	ПК 1.2 ОК 02, ОК 03	Н 1.2.01- Н 1.2.03

Нарушение кровообращения	периферического кровообращения.			У 1.2.01 У 1.2.02 З 1.2.01 З 1.2.02
	2. Основные формы местных нарушений кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия. Их виды, причины, механизмы развития, внешние проявления.			
	3. Общие изменения в организме при местных нарушениях кровообращения.			
Тема 1.4. Воспаление. Нарушение терморегуляции	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 02, ОК 03	Н 1.2.01- Н 1.2.03 Н 1.4.01 Н 1.4.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.01 У 1.4.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.4.01 З 1.4.02
	1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Стадии воспаления. Виды воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Течение и исход. Биологическое значение воспаления.			
	2. Понятие о гипотермии и гипертермии. Факторы, способствующие развитию гипертермии и гипотермии.			
	3. Тепловой удар – как проявление острой экзогенной гипертермии. Солнечный удар.			
	4. Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии и виды лихорадки. Типы температурных кривых. Биологическое значение лихорадочной реакции. Отличие лихорадки от гипертермии.			
Раздел 2. Основы частной патологии и неотложные состояния в клинике внутренних болезней		12 / 54		
Тема 2.1. Методы исследования пациента. Первая помощь при неотложных состояниях ранах, кровотечениях, травмах	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ПК 1.2, ПК 1.4	Н 1.2.01- Н 1.2.03 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.8.01- Н 1.8.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.01 У 1.4.02
	1. Основные методы исследования пациентов. Схема опроса пациента. Осмотр пациента: правила, последовательность его проведения: состояние, сознание, положение пациента, осмотр отдельных частей тела. Пальпация: правила пальпации пульса, проведения поверхностной пальпации живота, отеков.	2		
	2. Понятие о дополнительных методах исследования. Инструментальные и лабораторные методы исследования.			
	3. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, механических травмах, термических травмах. Виды оказания помощи. Этапы оказания помощи. Порядок действия при оказании первой помощи.			

	Объем первой помощи.			У 1.8.01 У 1.8.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.8.01- З 1.8.04	
	В том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 1. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при ранениях».				
	Практическое занятие 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при кровотечениях».				
	Практическое занятие 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при механических травмах».	10			
	Практическое занятие 4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при термических травмах».				
Тема 2.2. Травмы грудной клетки, заболевания органов грудной полости. Неотложные состояния. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Н 1.2.01- Н 1.2.03 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.8.01- Н 1.8.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.8.01 У 1.8.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.8.01- З 1.8.04	
	1. Основные симптомы заболеваний дыхательной системы: кашель, одышка, лихорадка, цианоз, боль в грудной клетке.				
	2. Бронхиальная астма: причины, способствующие факторы, характеристика приступа удушья. Первая помощь. Профилактика.				
	3. Кровохаркание, легочное кровотечение: причины, основные симптомы. Первая помощь.				
	4. Инородные тела дыхательных путей. Первая помощь.	2			
	5. Травмы грудной клетки виды, причины, основные симптомы. Первая помощь.				
	6. Проникающие ранения грудной клетки				
	7. Пневмоторакс: понятие, виды, причины, основные симптомы. Первая помощь.				
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов дыхания».	4			
	Практическое занятие 6. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах органов дыхания».	4			

Тема 2.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния. Первая помощь	Содержание учебного материала:	10	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	Н 1.2.01- Н 1.2.03 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.8.01- Н 1.8.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.8.01 У 1.8.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.8.01- З 1.8.04
	1. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы: боль в области сердца, одышка, отеки, повышение и понижение артериального давления, перебои в работе сердца.	2		
	2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: причины, способствующие факторы, основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.			
	3. Инфаркт миокарда: причины, основные симптомы. Первая помощь.			
	4. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы. Гипертонический криз: причины и провоцирующие факторы, симптомы. Первая помощь. Профилактика.			
	5. Острая сердечная недостаточность: причины и провоцирующие факторы, основные симптомы. Первая помощь.			
	6. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс, шок; причины. Основные симптомы. Первая помощь.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
Практическое занятие 7. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях при сердечно-сосудистых заболеваниях».	8			
Тема 2.4. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Неотложные состояния. Первая помощь	Содержание учебного материала:	10	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Н 1.2.01- Н 1.2.03 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.8.01- Н 1.8.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.8.01 У 1.8.02
	1. Основные симптомы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: боль в животе, нарушение стула, отрыжка, тошнота, изжога, рвота, метеоризм.	2		
	2. Симптомокомплекс «острый живот» понятия. Основные симптомы. Первая помощь.			
	3. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни: перфорация, желудочное кровотечение. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.			
	4. Понятие о желчнокаменной болезни (ЖКБ). Желчная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.			
	5. Основные симптомы при заболеваниях и травмах			

	мочевыделительной системы: боль в поясничной области, нарушение отделения мочи.			З 1.2.01 З 1.2.02
	6. Понятие о мочекаменной болезни (МКБ). Почечная колика. Основные симптомы. Первая помощь. Профилактика.			З 1.4.01 З 1.4.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		З 1.8.01- З 1.8.04
	Практическое занятие 8. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях, травмах желудочно-кишечного тракта».	4		
	Практическое занятие 9. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травмах мочевыделительной системы».	4		
Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы. Острые аллергозы. Неотложные состояния. Первая помощь	Содержание учебного материала:	10	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Н 1.2.01- Н 1.2.03 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.8.01- Н 1.8.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.8.01 У 1.8.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.8.01- З 1.8.04
	1. Основные симптомы при эндокринных заболеваниях: полидипсия, полиурия, нарушение сознания, тахикардия, похудание.	2		
	2. Сахарный диабет. Основные симптомы. Диабетические комы. Первая помощь.			
	3. Понятие об аллергии, аллергозах и аллергических реакциях немедленного и замедленного типа. Аллергены, их виды.			
	4. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница: основные симптомы, первая помощь.			
	5. Профилактика аллергических реакций.			
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 10. «Оказание первой помощи при эндокринных заболеваниях диабетических коммах».	8		
Тема 2.6. Острые отравления.	Содержание учебного материала	14	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01, ОК 02,	Н 1.2.01- Н 1.2.03 Н 1.4.01
	1. Основные симптомы передозировки наркотиками. Первая помощь. Профилактика.	2		

Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация	2. Основные симптомы отравления алкоголем и его суррогатами. Первая помощь. Профилактика.		ОК 03, ОК 04	Н 1.4.02
	3. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Симптомы клинической смерти. Признаки биологической смерти.			Н 1.8.01- Н 1.8.03 У 1.2.01 У 1.2.02
	4. Этапы базовой сердечно-легочной реанимации.			У 1.4.01
	В том числе практических лабораторных занятий	12		У 1.4.02
	Практическое занятие 11. «Оказание первой помощи при острых отравлениях».	4		У 1.8.01 У 1.8.02
	Практическое занятие 12. «Освоение техники проведения базовой сердечно-легочной реанимации».	4		З 1.2.01 З 1.2.02
	Практическое занятие 13. «Освоение техники проведения реанимационных мероприятий у детей».	4		З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.8.01- З 1.8.04
Самостоятельная работа обучающихся Задание по теме №1.1 1. Составление словаря медицинских терминов (СМТ), изучение дополнительной литературы. 2. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. Задание по теме №1.2 1. Составление словаря медицинских терминов (СМТ), изучение дополнительной литературы. 2. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; 4. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками по темам. 5. Составление кроссворда по изучаемой теме. Задание по теме №1.3 1. Зарисовка в тетради кругов кровообращения. 2. Работа с учебниками, атласом. 3. Составление словаря медицинских терминов (СМТ), изучение	6	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Н 1.2.01- Н 1.2.03 Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.8.01- Н 1.8.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.8.01 У 1.8.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.4.01 З 1.4.02	

	<p>дополнительной литературы.</p> <p>Задание по теме №1.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарисовка в тетради схемы развития воспаления 2.Зарисовка в тетради типов лихорадочных кривых. 3. Работа с учебниками, атласом. 4. Составление словаря медицинских терминов (СМТ), изучение дополнительной литературы. <p>Задание по теме №2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов, классификации неотложных состояний. 2. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. 3. Самостоятельное обследование одного из родственников по алгоритму. <p>Задание по теме №2.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях при травмах. 2. Освоение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в травматологии. <p>Задание по теме №2.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составление бесед с пациентом по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. 2.Оформление санбюллетеня на темы «Сердечная астма», «Гипертоническая болезнь», «Ишемическая болезнь сердца». <p>Задание по теме №2.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение дополнительной литературы. 2. Написание реферата на тему «Хроническая почечная недостаточность». 3. Составление памятки для пациентов по диетическому питанию при язвенной болезни, болезнях печени. <p>Задание по теме №2.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление памяток для пациентов, страдающих сахарным диабетом, по уходу за ногами с целью профилактики диабетической стопы, памяток для пациента по диетическому питанию при сахарном диабете, склонности к аллергиям. 2. Составление кроссворда, словаря медицинских терминов по теме. 			<p>3 1.8.01- 3 1.8.04</p>
--	---	--	--	-------------------------------

	Задание по теме №2.6 1. Составление словаря медицинских терминов по теме. Работа со справочной литературой. 2. Оформление санбюллетеня на тему «Нет наркотикам!». 3 Написания доклада на тему «Последствия отравления алкоголем и суррогатами алкоголя».			
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «анатомии и патологии» и кабинет «оказания экстренной помощи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник для среднего профессионального образования/К.И. Григорьев под общей редакцией К.И. Григорьева. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 560 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978- 5- 9704-6276-8. – Текст : непосредственный

2. Неотложная медицинская помощь: учебник для среднего профессионального образования/ Т. В. Отвагина; под общей редакцией И.А. Жияяков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 251 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-18526-1 – Текст : непосредственный

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях учебник для среднего профессионального образования / И.П. Левчук, А.В. Курочка, А. П. Назаров; под общей редакцией И.П. Левчук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978- 5- 9704-5518-0. – Текст : непосредственный.

4. Основы реаниматологии: учебник для среднего профессионального образования/С.А. Сумин., К.Г. Шаповалов под общей редакцией С.А. Сумина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978- 5- 9704-6283-6. – Текст : непосредственный

5. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для медицинских колледжей/ Э. В. Смолева, Е.Л. Аподиакос; под общей редакцией И.А. Жияяков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 652 с. – ISBN 978-5-222-31412-8. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для медицинских колледжей/ Г.П. Котельников., В.Ф. Мирошниченко., С.В. Ардагов; под общей редакцией Г.П. Котельникова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. ISBN 978-5-9704-5693-4. – URL: <https://www/medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934.html> режим доступа в подписке

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: для медицинских колледжей/А. Л. Верткин под общей редакцией А Л. Верткина Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019. – 544с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-9704-3. – URL: <https://www/medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

3. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для медицинских колледжей/И. М. Красильников Е. Г. Моисеев Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9704-5288-2. – URL: <https://www/medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> режим доступа в подписке.

4. Первая помощь: учебник для медицинских колледжей/С.В. Демичев Москва: ГЭОТАР – Медиа,2019. – 192с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978- 5-9704-5039-0. URL: <https://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> режим доступа в подписке.

5. Руководство к практическим занятиям по основам патологии: учебник для медицинских колледжей/ И.В. Ремизов под общей редакцией И.В. Ремизова – Ростов – на – Дону: Феникс, 2016. – 267 с. ISBN 978-5-222-27936-6. URL: <https://BookMos.ru/shop/studentam-kolledjeu>

6. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3756-8. – Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html> – Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –URL: <https://www.mchs.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи; современная научная и профессиональная медицинская терминология</p>	<p>Знает сущность показателей организма с позиции «норма – патология», общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; владеет знаниями об этиологии и механизмах развития патологических процессов в органах и системах; анализирует клинические показатели в норме и при диагностике типовых патологических процессов; формулирует основные показатели клинических симптомов при различных патологических процессах; знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; описывает порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; дает характеристику особенностям развития неотложных состояний и заболеваний; знает алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи; пользуется современной научной и профессиональной медицинской терминологией</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Проектная работа.</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>применять современную научную профессиональную медицинскую терминологию;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды.</p>	<p>Демонстрирует первичный осмотр пациента;</p> <p>оценивает безопасность условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознает патологические состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме;</p> <p>выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>использует современную научную профессиональную медицинскую терминологию;</p> <p>проявляет навык работы в команде;</p> <p>умеет организовывать работу коллектива.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1.	У 2.1.01	определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования
	У 2.1.02	выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства	З 2.1.02	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
	У 2.1.03	выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными		

		(при болезнях, общих для человека и животных)		
	У 2.1.04	устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях		
	У 2.1.05	проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи		
ПК 2.2.	У 2.2.01	проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования	З 2.2.01	методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний
			З 2.2.02	методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля
			З 2.2.03	санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы
			З 2.2.04	правила оформления сопроводительной документации к

				отобраным пробам и образцам
ПК 2.3.	У 2.3.01	составлять план проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	З 2.3.01	методы, способы проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий
	У 2.3.02	проводить мониторинг чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующему средству в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами	З 2.3.02	основные группы дезинфицирующих средств и их краткая характеристика
	У 2.3.03	проводить мероприятия по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения в медицинской организации	З 2.3.03	методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам
	У 2.3.04	осуществлять контроль дезинфекционных мероприятий	З 2.3.04	принципы выбора дезинфицирующих средств и ротации дезинфектантов в медицинской организации
	У 2.3.05	осуществлять контроль эффективности и безопасности очаговой дезинфекции (текущая и заключительная дезинфекция, дезинсекция, дератизация)	З 2.3.05	методы контроля проводимых дезинфекционных и стерилизационных мероприятий
	У 2.3.06	информировать непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер	З 2.3.06	порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий

ПК 2.6.	У 2.6.01	контролировать проведение дезинфекции помещений медицинской организации	З 2.6.01	методы и способы проведения дезинфекции помещений медицинской организации
	У 2.6.02	контролировать эффективность и безопасность предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	З 2.6.02	организация и проведение производственного контроля в стерилизационном отделении
	У 2.6.03	применять методики оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования	З 2.6.03	применение централизованного способа стерилизации медицинских изделий и оформление документации
	У 2.6.04	применять методы объективного контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	З 2.6.04	требования к объективному контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
			З 2.6.05	виды дезинфекционно-стерилизационного оборудования и режимы их работы
			З 2.6.06	методы контроля и оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационного оборудования
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных		

		технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	66
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая инфектология		8/8		
Тема 1.1. Введение в инфекционную патологию	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	3 2.1.01-2.1.02, 2.2.01-2.2.04, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.06 У 2.1.01-2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
	1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».	2		
	2. Признаки инфекционного процесса.			
	3. Периоды течения инфекционной болезни.			
	4. Классификация инфекционных болезней.			
5. Формы проявления инфекционной болезни.				
Тема 1.2. Организация специализированной помощи инфекционным больным	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	3 2.1.01-2.1.02, 2.2.01-2.2.04, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.06 У 2.1.01-2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
	1. Устройство и режим инфекционного стационара.	2		
	2. Устройство приемного отделения. Порядок приема и распределения инфекционных больных по отделениям.			
	3. Устройство и назначение бокса типа Мельцера.			
	4. Устройство и назначение кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники.			
5. Устройство и цель работы прививочного кабинета.				
Тема 1.3. Основные клинические проявления и методы диагностики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	3 2.1.01-2.1.02, 2.2.01-2.2.04, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.06
	1. Определение понятий «симптом», «синдром».	2		
	2. Клинические проявления основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях.			
	3. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.			

инфекционных заболеваний	4. Методы обследования инфекционных больных			У 2.1.01-2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
Тема 1.4. Режим, диета, уход, принципы терапии и профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	3 2.1.01-2.1.02, 2.2.01-2.2.04, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.06 У 2.1.01-2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
	1. Виды режимов. Диета при инфекционном заболевании. Особенности ухода за инфекционными больными.	2		
	2. Основные принципы терапии инфекционных больных. Виды профилактик (первичная, вторичная, специфическая, неспецифическая)			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие 1. «Изучение устройства и санитарно-противоэпидемического режима инфекционного стационара».			
Раздел 2. Специальная часть		32/58		
Тема 2.1. Кишечные инфекции - антропонозы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	3 2.1.01-2.1.02, 2.2.01-2.2.04, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.06 У 2.1.01-2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
	1. Брюшной тиф, паратифы А и В. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2		
	2. Шигеллез. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	3. Эшерихиозы. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	4. Холера. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	5. Вирусные гепатиты А, Е. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			

	6. Ротавирусный гастроэнтерит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	7. Амебиаз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 2. «Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - антропонозов».			
Тема 2.2. Кишечные инфекции - зоонозы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	3 2.1.01-2.1.02, 2.2.01-2.2.04, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.06 У 2.1.01-2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
	1. Пищевые токсикоинфекции. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2		
	2. Сальмонеллез. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	3. Ботулизм. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	4. Лептоспироз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	5. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 3. «Решение профессиональных задач при выявлении кишечных инфекций - зоонозов».			
Тема 2.3. Инфекции дыхательных путей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	3 2.1.01-2.1.02, 2.2.01-2.2.04, 2.3.01-
	1. Грипп. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2		

РНК-содержащими вирусами	2. Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция и др. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			2.3.06, 2.6.01-2.6.06 У 2.1.01-2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
	3. Полиомиелит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	4. Корь. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	5. Краснуха. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	6. Эпидемический паротит. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	7. Натуральная оспа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 4. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций дыхательных путей».			
Тема 2.4. Инфекции дыхательных путей ДНК-содержащими вирусами	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	3 2.1.01-2.1.02, 2.2.01-2.2.04, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.06 У 2.1.01-2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
	1. Ветряная оспа. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2		
	2. Инфекционный мононуклеоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 5. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций дыхательных путей».			

Тема 2.5. Бактериальные инфекции дыхательных путей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	З 2.1.01- 2.1.02, 2.2.01- 2.2.04, 2.3.01- 2.3.06, 2.6.01- 2.6.06 У 2.1.01- 2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
	1. Менингококковая инфекция. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2		
	2. Дифтерия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	3. Коклюш. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	4. Скарлатина. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	5. Орнитоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
Практическое занятие 6. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций дыхательных путей».				
Тема 2.6. Кровяные инфекции	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	З 2.1.01- 2.1.02, 2.2.01- 2.2.04, 2.3.01- 2.3.06, 2.6.01- 2.6.06 У 2.1.01- 2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
	1. Сыпной тиф, болезнь Брилля. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2		
	2. Возвратный эпидемический тиф, болезнь Лайма. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	3. Туляремия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	4. Лейшманиоз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			

	5. Чума. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	6. Геморрагические лихорадки. Характеристика заболеваний. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	7. Энцефалит клещевой. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	8. Малярия. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 7. «Решение профессиональных задач при выявлении кровяных инфекций».			
Тема 2.7. Инфекции наружных покровов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6	3 2.1.01-2.1.02, 2.2.01-2.2.04, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.06 У 2.1.01-2.1.05, 2.2.01, 2.3.01-2.3.06, 2.6.01-2.6.04
	1. Рожь. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.	2		
	2. Столбняк. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	3. Сибирская язва. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	4. Бешенство. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	5. Вирусные гепатиты В, С, D. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			

	6. ВИЧ-инфекция. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	7. Ящур. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	8. Бруцеллез. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	9. Фелиноз. Характеристика заболевания. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическое занятие 8. «Решение профессиональных задач при выявлении инфекций наружных покровов».			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		40/66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инфекционных болезней», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222299982.html> (дата обращения: 01.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html> (дата обращения: 01.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 01.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1

1. Официальный сайт Роспотребнадзор РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные понятия об инфекционном и эпидемическом процессе, его звеньях; классификацию инфекционных болезней; организация специализированной помощи инфекционным больным; этиология, эпидемиология, основные клинические проявления при инфекционных заболеваниях; методы диагностики инфекционных болезней; перечень забираемых биологических материалов от заболевших и контактных лиц, правила обращения с ними и порядок оформления сопроводительной документации для лабораторных исследований; общие принципы лечения и ухода за инфекционными больными; основные принципы противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Знает сущность показателей организма с позиции «норма – патология», общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; владеет знаниями об этиологии и механизмах развития патологических процессов в органах и системах; анализирует клинические показатели в норме и при диагностике типовых патологических процессов; формулирует основные показатели клинических симптомов при различных патологических процессах; знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; описывает порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; дает характеристику особенностям развития неотложных состояний и заболеваний; знает алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи; пользуется современной научной и профессиональной медицинской терминологией</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Проектная работа.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Применять теоретические знания по общей инфектологии, общей эпидемиологии и классификации инфекционных болезней для практической деятельности;</p> <p>осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний с ведением утвержденных форм документации с использованием информационных технологий;</p> <p>выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить забор, хранение и транспортировку биологических материалов в лабораторию;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде</p>	<p>Демонстрирует первичный осмотр пациента;</p> <p>оценивает безопасность условий для оказания медицинской помощи;</p> <p>распознает патологические состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме;</p> <p>выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>использует современную научную профессиональную медицинскую терминологию;</p> <p>проявляет навык работы в команде;</p> <p>умеет организовывать работу коллектива.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
--	--	---

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Белгород 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5 Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения;

ПК 2.9 Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01	заполнять формы государственной статистической отчетности	З 1.5.01	программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных
	У 1.5.02	анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований	З 1.5.02	правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

	У 1.5.03	осуществлять учет неинфекционных заболеваний		
	У 1.5.04	информировать непосредственного руководителя о санитарно- эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно- эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами		
ПК 2.9	У 2.9.01	Составлять план работы и отчет о своей работе	З 2.9.01	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	У 2.9.02	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 2.9.02	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"
	У 2.9.03	Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет"	З 2.9.03	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
			З 2.9.04	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и

		выделять её составные части		проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том

				числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		

	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Наименование раздела		38 / 22		
Тема 1. Автоматизированная обработка информации.	Содержание	4	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	З 1.5.01
	Инструктаж по Охране труда при работе в компьютерном зале. Устройство IBM PC – совместимого компьютера. Сферы применения компьютера в здравоохранении и повседневной жизни. Специальная терминология. Понятие об электронном университете. Получение основных навыков работы в системе.	2		З 1.5.02 З 01.01 З 01.02 З 01.03 З 01.04 З 01.05 З 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	З 02.01 З 02.02
	1. Охрана труда. Электронный университет	1		З 02.03 З 02.04 З 03.01 З 03.02 З 03.03 З 03.04 З 03.05 З 03.06 З 03.07
2. Информационные технологии. Современная компьютерная техника.	1	З 04.01 З 04.02 З 09.01 З 09.02 З 09.03 З 09.04 З 09.05 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01		

				3 1.5.02 Н 2.9.01 Н.2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01 У 2.9.02 У 2.9.03 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03 3 2.9.04	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2. Операционная система Windows.	Содержание	4	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	3 1.5.01 3 1.5.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06	
	1. Понятие об операционной системе Windows, основные навыки работы в системе Windows, стандартные программы операционной системы Windows Калькулятор, графический редактор Paint, сохранение файла, получение справочных сведений. Мой компьютер и Проводник, создание папок и ярлыков, копирование, перемещение, переименование, удаление и восстановление из Корзины папки и файлы, контекстное меню, форматирование дискеты, запись информации на внешние носители, корректное завершение работы компьютера.	2			3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04
	1. Операционная система Windows.	1			3 1.5.01 3 1.5.02 Н 2.9.01 Н.2.9.02
	2. Стандартные приложения Windows	1			

				Н 2.9.03 У 2.9.01 У 2.9.02 У 2.9.03 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03 З 2.9.04	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3. Электронные таблицы.	Содержание	6	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	З 1.5.01 З 1.5.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 Н 2.9.01 Н 2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01 У 2.9.02	
	1. Запуск, создание таблицы, ввод формул, построение диаграмм. Использование программы в профессиональной деятельности. Студенты решают логические и математические задачи, строят графики функций.	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
	1. Электронные таблицы. Ввод постоянных значений; Ввод формул, построение диаграмм	2			
	2. Функции категории дата/время, Функции категории текстовые, Функции категории статистические, Функции категории математические, Функции категории логические	2			

				У 2.9.03 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03 З 2.9.04	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4. Текстовый редактор	Содержание	4	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	З 1.5.01 З 1.5.02 З 0 01.01 З 0 01.02 З 0 01.03 З 0 01.04 З 0 01.05 З 0 01.06 З 0 02.01 З 0 02.02 З 0 02.03 З 0 02.04 З 0 03.01 З 0 03.02 З 0 03.03 З 0 03.04 З 0 03.05 З 0 03.06 З 0 03.07 З 0 04.01 З 0 04.02	
	1. Загрузка редактора, параметры страницы, параметры абзаца. Вставка номеров страниц, создание колонтитулов, колонки, буква, сноски. Проверка правописания, автоматическая расстановка переносов. Создание и форматирование таблиц. Вставка объектов.	2			З 0 09.01 З 0 09.02 З 0 09.03 З 0 09.04 З 0 09.05 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 Н 2.9.01 Н 2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01 У 2.9.02 У 2.9.03 З 2.9.01 З 2.9.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.		
	1. Форматирование текстового документа, Форматирование таблиц	1			
	2. Вставка иллюстраций, колонтитулов, надписей, Макет страницы текстового документа	1			

				3 2.9.03 3 2.9.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5. Создание презентаций	Содержание	4	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	3 1.5.01 3 1.5.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02
	1. Презентация, слайд, объекты презентации и операции над ними, анимация, отладка и демонстрация презентации. Студенты начинают создавать презентацию, по теме выбранной и подготовленной дома. Студенты настраивают анимацию, автоматическую смену слайдов, создают управляющие кнопки и гипертекстовые ссылки.	2		3о 03.03 3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
	1. Создание слайдов презентации. Вставка текста, графических объектов, автофигур, Дизайн слайдов, Создание примечаний (заметок)	1		Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04
	2. Настройка анимации, смена слайдов, гипертекстовые ссылки, Создание презентации по образцу	1		3 1.5.01 3 1.5.02 Н 2.9.01 Н.2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01 У 2.9.02 У 2.9.03 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03 3 2.9.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 6. Локальные и глобальные компьютерные сети.	Содержание	6	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	3 1.5.01 3 1.5.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02
	1. Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Запросы по ключевым словам. Сохранение и обработка, найденной информации.	2		3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	3о 03.04 3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07
	1.Поиск информации в Интернет.	2		3о 04.01 3о 04.02 3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05
	2. HTML. Расположение текста,, HTML. Вывод изображений, HTML Создание таблиц, HTML. Создание гиперссылок	2		Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 Н 2.9.01 Н.2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01 У 2.9.02 У 2.9.03 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03 3 2.9.04
Самостоятельная работа обучающихся	-			

Тема 7. Применение прикладных программных средств для НИРС	Содержание	10	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	3 1.5.01 3 1.5.02 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 03.04
	1. Подготовка курсовой и дипломной работы в текстовом редакторе. Стили Обычный, Заголовок 1, Заголовок 2, формирование оглавления. Оформление списка использованных источников и литературы. Построение и форматирование диаграмм. Подготовка презентации для оформления выступления, дизайн презентации	4		3о 03.05 3о 03.06 3о 03.07 3о 04.01 3о 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.5., ПК 2.9. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	3о 09.01 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04
	1. Электронные библиотечные системы, Стили, формирование оглавления, Библиография, Автоматическая нумерация рисунков	2		3о 09.05
	2.Перекрестные ссылки на рисунки, Создание и форматирование таблиц, Построение и форматирование диаграмм, Внедрение таблиц и диаграмм в текстовый документ, Подготовка презентации для оформления выступления	4		Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 Н 2.9.01 Н.2.9.02 Н 2.9.03 У 2.9.01 У 2.9.02 У 2.9.03 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03 3 2.9.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472793>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>.

2. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5- 534-07980-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/474758>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных, правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>	<p>Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Владеть навыком использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Решение профессионально-ориентированных кейсов. Проектная работа.</p>

<p>деятельности в том числе с использованием цифровых средств, содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Заполнять формы государственной статистической отчетности, анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований, осуществлять учет неинфекционных заболеваний, информировать непосредственного</p>		<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами, распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-

<p>правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

Приложение 3.15
к ОПОП-П по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа.

ОК 02. Использовать современные средства, поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.7.	У 1.7.02	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З 1.7.02	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ОК 02.	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и Устройства информатизации
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 09.	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Краткая история латинского языка. Фонетика. Ударение. Глагол		6		
Тема 1.1. Краткая история латинского языка. Фонетика. Ударение. Глагол	Содержание	6	ОК 02 ОК 09	3о 02.03 3о 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.04 3о 09.05 Уо 09.01 Уо 09.05
	1. Краткая история латинского языка, его роль в развитии мировой культуры. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	2		
	2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы.	2		
	3. Ударение. Долгота и краткость слога.	2		
	4. Основные сведения о латинских глаголах.	2		
В том числе практических занятий	4			
Практическое занятие № 1 Краткая история латинского языка. Фонетика.	2			
Практическое занятие № 2. Ударение. Долгота и краткость слога. Глагол.	2			
Раздел 2. Имя существительное. Анатомическая терминология		6		
Тема 2.1. Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Несогласованное определение.	Содержание	6	ОК 02 ОК 09	3о 02.03 3о 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 3о 09.03 3о 09.04
	1. Имя существительное. Словарная форма существительных. Определение основы.	2		
	2. 1 склонение существительных. Несогласованное определение	2		
	3. 2 склонение существительных. Названия лекарственных средств.	2		
	4. Анатомическая терминология. Греко-латинские дублеты.	2		

Анатомическая терминология	В том числе практических занятий	4		Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.05
	Практическое занятие № 3. Имя существительное. Первое склонение существительных. Несогласованное определение.	2		
	Практическое занятие № 4. Второе склонение существительных. Названия лекарственных средств.	2		
Раздел 3. Словообразование. Клиническая терминология		4		
Тема 3.1. Словообразование. Терминоэлементы клинической терминологии	Содержание	4	ПК 1.7 ОК 02 ОК 09	З 1.7.02 У 1.7.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.05
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки, корни и суффиксы.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 5. Словообразование. Терминоэлементы клинической терминологии.	2		
Раздел 4. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура		4		
Тема 4.1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура	Содержание	4	ПК 1.7 ОК 02 ОК 09	З 1.7.02 У 1.7.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.08 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.05
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 2. Числительные Латинские и греческие числительные-приставки. 3. Названия основных химических элементов и соединений: оксидов, кислот, солей.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура.	2		

Раздел 5. 3, 4-и 5 склонение имен существительных		4		
Тема 5.1. 3, 4-и 5 склонение имен существительных	Содержание	4	ПК 1.7 ОК 02 ОК 09	З 1.7.02
	1. 3 склонение имен существительных (мужской, женский, средний род)	2		У 1.7.02
	2. 4-5 склонение существительных.			Зо 02.03
	3. Профессиональные выражения.			Зо 02.04
	В том числе практических занятий	2		Уо 02.06
	Практическое занятие № 7. 3-е, 4-е и 5-е склонение имен существительных.	2		Уо 02.08
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05
				Уо 09.01
				Уо 09.05
Консультация		2		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю.И. Городкова ; рец. В.Ф. Новодранова. - 27-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.А. Марцелли ; рец.: И.А. Кудряшов, Л.П. Шведова. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 381 с. - (Среднее медицинское образование). <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> - ISBN 978-5-222-34424-8 : 576-00. Режим доступа: по подписке.

3. Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6428-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7516-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475164.html> - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html>

- Режим доступа : по подписке.

2. Янушевич, О. О. Стоматологическая греко-латинская терминология : учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. , Новодрановой В. Ф. , Пролыгиной И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6154-9. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461549.html> - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>владеет лексическим минимумом; объясняет основные правила словообразования; анализирует словообразовательные элементы; решает типовые ситуационные задачи; обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы; знает правила оформления ответов в формате электронного документа</p>	<p>контроль навыков чтения и письма; тестирование; терминологический диктант; контроль выполнения упражнений; экзамен</p>
<p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные</p>	<p>читает и пишет на латинском языке медицинские термины; понимает общий смысл профессиональных терминов; оформляет ответы в формате электронного документа</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; экзамен</p>

<p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	3 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	3 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.03	определять этапы решения задачи	3 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	3 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У 01.05	составлять план действия	3 01.05	структуру плана для решения задач

	У 01.06	определять необходимые ресурсы	З 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	У 01.08	реализовывать составленный план		
	У 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	У 02.01	определять задачи для поиска информации	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 02.02	определять необходимые источники информации	З 02.02	приемы структурирования информации
	У 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	З 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	З 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	У 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	У 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03	У 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	З 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	У 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	З 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	У 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	З 03.05	правила разработки бизнес-планов
	У 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	З 03.06	порядок выстраивания презентации
	У 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	З 03.07	кредитные банковские продукты
	У 03.08	презентовать бизнес-идею		
	У 03.09	определять источники финансирования		
ОК 06	У 06.01	описывать значимость своей специальности	З 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	У 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	З 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			З 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 ⁷⁷
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6

⁷⁷ С учетом консультаций 2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел I.	Основы правовое регулирование профессиональной деятельности медицинских работников.	8		
Тема 1.1. Основы правовое регулирование профессиональной деятельности медицинских работников	<p>Содержание</p> <p>Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Система и понятие нормативно-правовых актов РФ. Нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности медицинских работников. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>	4	ОК-0.1. 0.2, 0.3, 0.6,	3 01.01-01.06 02.01-02.04 03.01-03.07 06.01-06.03 У 01.01-01.09 02.01-02.08 03.01-03.09 06.01-06.02
	Практическое занятие. Анализ Конституции РФ и Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.			

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект на тему «Основные права и свободы гражданина и человека». 2. Схема «Иерархия нормативно-правовых актов в РФ»			
Тема I. 2. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья.	<p>Право на охрану здоровья - конституционное право каждого человека и гражданина. Право граждан на медицинскую помощь. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Правовые гарантии получения своевременной достоверной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние. Право на выбор врача и медицинской организации. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья</p>	2	ОК-0.1. 0.2, 0.3, 0.6	<p>3 01.01-01.06 02.01-02.04 03.01-03.07 06.01-06.03 У 01.01-01.09 02.01-02.08 03.01-03.09 06.01-06.02</p>
	Практическое занятие: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»			
	Самостоятельная работа обучающихся: аналитическая обработка текста			
Тема I. 3. Права семьи в сфере охраны здоровья	Права семьи, беременных женщин матерей, несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Искусственное прерывание беременности, применение репродуктивных технологий, мед. стерилизация	2	ОК-0.1. 0.2, 0.3, 0.6	<p>3 01.01-01.06 02.01-02.04 03.01-03.07 06.01-06.03 У 01.01-01.09</p>

				02.01-02.08 03.01-03.09 06.01-06.02
	Практическое занятие: Семейный кодекс РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: Искусственное прерывание беременности – правовой аспект			
Раздел 2	Труд и социальная защита	6		
Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений	Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключение трудового договора и основания его прекращения.	2	ОК-0.1. 0.2, 0.3, 0.6	3 01.01-01.06 02.01-02.04 03.01-03.07 06.01-06.03 У 01.01-01.09 02.01-02.08 03.01-03.09 06.01-06.02
	Практическое занятие Типы трудовых договоров			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект на тему «Социальное партнерство в сфере труда»			

Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Особенности оплаты труда медицинских работников	2	ОК-0.1. 0.2, 0.3, 0.6	3 01.01-01.06 02.01-02.04 03.01-03.07 06.01-06.03 У 01.01-01.09 02.01-02.08 03.01-03.09 06.01-06.02
	Практическое занятие Составление трудового договора медицинского работника			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ситуационные задачи 2. Анализ Трудового кодекса РФ.			
Тема 2.3. Трудовая дисциплина и материальная ответственности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания. Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности. Безработица и ее последствия. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного.	2	ОК-0.1. 0.2, 0.3, 0.6	3 01.01-01.06 02.01-02.04 03.01-03.07 06.01-06.03 У 01.01-01.09 02.01-02.08 03.01-03.09 06.01-06.02

	Практическое занятие . Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы занятости и трудоустройства в РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление договора о полной материальной ответственности			
Раздел 3	Юридическая ответственность.	10		
Тема 3.1. Административная и ответственность медицинских работников.	Понятие юридической ответственности, ее цели и принципы. Виды юридической ответственности и меры государственного принуждения. Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания	4	ОК-0.1. 0.2, 0.3, 0.6	3 01.01-01.06 02.01-02.04 03.01-03.07 06.01-06.03 У 01.01-01.09 02.01-02.08 03.01-03.09 06.01-06.02
	Практическая работа Анализ Кодекса об административных правонарушениях			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Схема «Виды административных правонарушений и административного наказания». 2. Реферативные сообщения			

Тема 3.2. Защита нарушенных прав.	. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. Обязательства в гражданском праве, возникающие из причинения вреда. Судебный порядок разрешения споров	6	ОК-0.1. 0.2, 0.3, 0.6	3 01.01-01.06 02.01-02.04 03.01-03.07 06.01-06.03 У 01.01-01.09 02.01-02.08 03.01-03.09 06.01-06.02
	Практическая работа Анализ судебной практики по искам о возмещении ущерба и морального вреда при причинении вреда здоровью.			
	Самостоятельная работа Анализ Кодекса об административных правонарушениях			
	Консультация	2		
Промежуточная аттестация-экзамен		6		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT- сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 281 с. —(Профессиональное образование). —(Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/496858> . — Режим доступа: по подписке.

2. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 339 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492847> . — Режим доступа: по подписке.

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственный редактор Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 325 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/498889> . —

Режим доступа: по подписке.

4. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк.- Москва : Юстиция, 2020.- 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — 75 экз.

5. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2022 — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru/book/943377> . — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2018.

2. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2018. .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волков А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 274 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494613> . — Режим доступа: по подписке.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 1 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019 - 688 с. – 25 экз.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2,3,4 по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019.- 704 с.- 25 экз.
4. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019 - 272 с. – 25 экз.
5. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации по состоянию на 10 февраля 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019 - 336 с. – 15 экз.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 333 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/498864> . — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>	<p>Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знание информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Знание содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный).</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций. Тестовые задания с выбором ответа и с множественным выбором.</p> <p>Решение расчетных задач. Задания, требующие развернутого ответа.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Дифференцированный зачет в форме теста. Оценка «отлично» за 26-28 правильных ответов; «хорошо» за 20-25 ответов «удовлетворительно» менее 20 ответов; «неудовлетворительно» менее 17 ответов.</p> <p>Дифференцированный зачет в устной форме.</p>

<p>личности основы проектной деятельности</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в</p>	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Умение распознавать задачу и/или проблему в</p> <p>Профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения</p>	<p>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания</p> <p>каждым обучающимся</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме;</p>

<p> профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования </p>	<p> задачи и/или Проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Умение определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять Современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять </p>	<p>Зачет с оценкой.</p>
--	--	-------------------------

<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с облюдением принципов бережливого производства организовывать Профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Умение организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Умение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов Бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	
---	---	--

	<p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Умение понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--

Приложение 4

к ПООП-П по специальности

32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

по специальности

32.02.01 Медико-профилактическое дело

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**
- 1.2. Приоритетные направления воспитания**
- 1.3. Формы и методы воспитательной работы**
- 1.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы**
- 1.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система организации воспитательной деятельности университета регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся медицинского колледжа медицинского института НИУ «БелГУ» и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по специальности. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИУ «БелГУ» реализуются через Рабочую программу воспитания по направлению подготовки/ специальности и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план мероприятий по воспитательной работе на учебный год.)

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является неотъемлемой частью основной образовательной программы (далее – ООП) ФГОС среднего профессионального образования — специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Областью применения Рабочей программы воспитания по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело предполагает системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, а также соответствующая ей Рабочая программа воспитания НИУ «БелГУ» и календарный план воспитательной работы университета.

Образовательная система специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, касающейся проблем воспитания обучающихся федерального, регионального и локального уровней с учетом специфики профессиональной подготовки в образовательной организации, исходя из следующих положений.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В основе реализации программы воспитания по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело лежат следующие принципы:

- научности в определении целей и задач воспитания, в разработке содержания, форм и методов, основных направлений воспитательной деятельности;
- демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанную на сотрудничестве, взаимодействии и взаимоуважении преподавателей и студентов; предоставление студентам определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения;
 - системности и целостности;
 - культуросообразности;
 - гуманизации воспитательного процесса;
 - приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
 - субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
 - учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело: содержательной, процессуальной и организационной;

- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития; дифференцированного подхода к различным категориям студенчества;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития, оказания содействия каждому студенту в самореализации в различных видах деятельности (в рамках академической группы, факультета, института, колледжа, университета);
- целесообразного сочетания индивидуального и коллективного воспитания организации коллективной творческой деятельности обучающихся;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности, использование различных технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- преемственности как формы сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся во внеучебной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в духовно-нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К задачам воспитательной работы при реализации образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело относятся:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, духовно-нравственных качеств, патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, историко-культурным и академическим традициям Университета;
- формирование поликультурной среды вуза, межкультурного и межнационального взаимодействия, профилактика любых проявлений национализма, экстремизма и ксенофобии среди студентов университета;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного и творческого отношения к труду, вовлечение обучающихся в социально значимую, волонтерскую деятельность, формирование ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение всестороннего развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и активной гражданской позиции;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование лидерских качеств и организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование общей культуры и этики профессионального общения;
- воспитание у обучающихся внутренней потребности и навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, эмпатии, контроля собственных эмоций, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения убеждать и работать в команде) и управленческих способностях (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

При реализации конкретных целей и задач специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело воспитательная деятельность направлена на:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

1.2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Таблица 1. Приоритетные направления воспитательной работы специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной деятельности
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
2.	Духовно-нравственное воспитание	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.
3.	Правовое воспитание	процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений.
4.	Поликультурное воспитание	- способ противостоять расизму предубеждениям, ксенофобии, предвзятости, этноцентризму, ненависти, основанной на культурных различиях; - формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством

		понимания и уважения иных культур, умения существовать в мире и согласии с людьми разных национальностей; - подготовка к жизни в полиэтническом социуме: овладение культурой своего народа, формирование представлений о многообразии культур и воспитание этнотолерантности.
5.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, бережное отношение к природе и окружающей среде.
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

1.3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

При подготовке обучающегося по программе 32.02.01 Медико-профилактическое дело используются следующие формы и методы:

Формы воспитательной работы могут определяться:

– по количеству участников:

первый уровень - массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, праздники, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни воинской славы, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, трудовые и волонтерские акции, социологические опросы и т. д.);

второй уровень - групповые формы работы (мероприятия в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, творческих и общественных объединений студентов, экскурсии, посещения учреждений культуры и спорта и т. д.);

третий уровень - индивидуальные, личностно-ориентированные формы работы (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы можно систематизировать и по следующим направлениям воспитательной деятельности: формирование сознания личности; мотивация деятельности и поведения обучающихся; организация деятельности и формирование опыта проведения мероприятий (Таблица № 2).

Таблица 2. Методы воспитательной работы специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Сочетание различных методов позволяет быстрее достигнуть планируемых результатов в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками НИУ «БелГУ» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

1.4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Рабочая программа воспитания специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело способствует достижению результатов:

- внешних (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и мероприятий т.д;
- внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ: ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО, (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей образовательной организации, реализующей программы СПО, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий пред усматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей

В форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Кураторство и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров

образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

— организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания «Профессионалитет» по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 570; Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела".» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2015 г., регистрационный № 37941)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела социально-воспитательной работы кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁸	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 17

⁸ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
государственном языке	ЛР 18
Применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке	ЛР 20
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁹ (при наличии)	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 27
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹⁰ (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 30
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно- программной деятельностью	ЛР 31
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 32

⁹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

¹⁰ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 33
--	-------

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-ЛР 21, ЛР 22- ЛР 29, ЛР 33
ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-ЛР 21, ЛР 22- ЛР 29
ПМ.03 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24

¹¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть

представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

32.02.01

Медико-профилактическое дело

Протокол от 13.07.2021 № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на период 2023/2024 учебный год.

Белгород, 2023

№ п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории НИУ «БелГУ». Экскурсия	1 курс	Музей истории НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории колледжа. Медицинский колледж. Экскурсия	1 курс	Музей истории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, заведующая музеем медицинского колледжа	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		День памяти жертв трагедии в Беслане. Митинг	Группа	Университетская площадь (НИУ «БелГУ»)	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Да здравствует Мир на Земле!», посвящённый Международному дню мира. Тематический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Ленинград выстоял, Ленинград победил», посвящённый Дню памяти жертв блокады	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

		Ленинграда (с участием представителей Музея – диорамы «Курская битва. Белгородское направление»). круглый стол		обучающихся НИУ «БелГУ».			мероприятия»
		«А вы знаете каким он парнем был», посвящённый дню гибели героя России, выпускника университета В.В. Бурцева. Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
		«Без срока давности», посвящённый Международному Дню памяти жертв фашизма. Патриотический вечер	Группа	Аудитория 219 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Музыкально-поэтическая композиция: «Мы о войне стихами говорим. Расул Гамзатов» (совместно с Музеем-Диорамой «Курская битва. Белгородское направление»). Музыкально-поэтический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в XI Международной православной выставке	Группа сестер милосерди	«Белэкспоцентр»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР3, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные

		«Ангел Святого Белогорья», посвящённый 111-летию канонизации святителя Иосафа, епископа Белгородского. Выставка	я, Волонтеры колледжа		Куратор группы Сестер милосердия, классные руководители		воспитательные мероприятия»
		Организация участия обучающихся университета в проведении Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»: <ul style="list-style-type: none"> - сбор добровольных пожертвований; - изготовление и реализация поделок волонтерами; - организация участия обучающихся в торжественном шествии волонтеров; - организация участия творческих коллективов университета в праздничной программе Дня благотворительности. НИУ «БелГУ». Благотворительная акция	1-4 курс	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мероприятие, посвящённое Международному Дню	Группа	Центр межкультурной коммуникации	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,	«Основные воспитательные мероприятия»

		мира. Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ». Тематический вечер		НИУ «БелГУ»	Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР29, ЛР33	
3	Правовое воспитание	Ознакомление обучающихся с Уставом НИУ «БелГУ», правилами внутреннего распорядка в вузе и общежитиях Студенческого городка, другими локальными нормативными актами. Беседа	1 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Создание банка данных об обучающихся «группы риска» и организация индивидуальной работы с ними. Анкетирование Беседа	1-4 курс	Аудитория 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»
		Привлечение обучающихся к участию в проводимых в вузе социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры. Анкетирование	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность»
		«Твои права и	Иностран-	Центр дружбы	Заместитель директора	ЛР3, ЛР4,	«Профилактика и

		<p>обязанности», мероприятия, направленные на формирование и повышение правовой культуры иностранных обучающихся (с участием представителей общественных организаций, органов УВД, ФСБ). Беседа</p>	<p>ные студенты</p>	<p>народов НИУ «БелГУ»</p>	<p>по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог</p>	<p>ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33</p>	<p>безопасность»</p>
4	Поликультурное воспитание	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом: - митинг «Мы против террора»; - кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, беседа</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Аудитории медицинского колледжа, Площадь НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР29</p>	<p>«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
		<p>Цикл встреч с представителями Психологической службы НИУ «БелГУ» на тему: «Как избежать негативных эмоций в коммуникации» для преподавателей, сотрудников и обучающихся университета Встречи, беседы, тренинги</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР3, ЛР4, ЛР9</p>	<p>«Профилактика и безопасность»</p>

		Цикл мероприятий «Народный календарь», направленный на знакомство иностранных обучающихся с народными праздниками и традициями разных народов мира. Народный праздник	Иностран-ные обучающи-еся	Центр дружбы народов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мероприятие, посвящённое Дню рождения Центра межкультурной коммуникации. концерт	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний: - торжественная линейка, посвященная Дню знаний; - академическое шествие членов ученого совета и выпускников университета; - праздничный концерт и анимационная программа, посвященные Дню знаний Шествие, концерт	1 курс, выпускни-ки	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничное мероприятие,	Группа-победител	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР33	«Кураторство и поддержка»

		<p>посвященное 147-летию университета, подведению итогов конкурса профмастерства: - торжественное собрание; - праздничный концерт.</p>	ь		Начальник отдела СВР		«Основные воспитательные мероприятия»
		<p>Проориентационное мероприятие для школьников, родителей: «День в колледже!» Мастер-класс</p>	<p>Класс школ г.Белгород а и области</p>	<p>Аудитории медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР16, ЛР21</p>	<p>«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Взаимодействие с родителями»</p>
		<p>«Конкурс чтецов!» (к 100-летию Р. Гамзатова) совместно с Литературным музеем г. Белгорода Конкурс</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Литературный музей г.Белгорода</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР33</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
6	<p>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по различным видам спорта Соревнования</p>	<p>Участник и спортивных секций колледжа</p>	<p>СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной. НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации</p>	<p>ЛР9</p>	<p>«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»</p>
7	<p>Развитие органов студенческого самоуправления</p>	<p>Волонтерское сопровождение торжественных и праздничных мероприятий университета, институтов, колледжей и факультетов.</p>		<p>МКЦ НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>ЛР2, ЛР6</p>	<p>«Самоуправление»</p>

		Акция					
		Кубок ректора КВН НИУ «БелГУ» Игра	Участник и команды	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, тренер команды	ЛР7, ЛР33	«Самоуправление»
		XI Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул 2023 г.» (в рамках совместного плана БРО ООМД «АСО России», управления молодёжной политики области, ОГБУ «ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» Проекты, конкурсы	1-3 представи - теля от обучающи хся	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР4, ЛР7	«Самоуправление»
Октябрь							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Встреча обучающихся университета с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённая Всемирному Дню учителя. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Горькой памяти слеза!» (ко Дню памяти жертв	Группа	Аудитория 211 медицинского	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка»

		политических репрессий). Круглый стол		колледжа	Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей		«Основные воспитательные мероприятия»
		«За Русь святую, за землю русскую!» (посвященное защитнику Земли Русской- Александру Невскому) внеаудиторное мероприятие	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Имя, ставшее историей. Альфред Нобель» внеаудиторное мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
2	Духовно- нравственное воспитание	Благотворительная акция волонтеров НИУ «БелГУ», приуроченная ко дню Покрова Пресвятой Богородицы. Благотворительная акция	Волонтер ы колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничный концерт, посвящённый Международному дню учителя» концерт	группа	МКЦ НИУ «БелГУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		декада милосердия, посвящённая Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членами Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» Волонтерская акция	Волонтеры колледжа	По месту проживания ветеранов,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Летят над миром журавли поэта!» (к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 215 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов (по согласованию) Беседа	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»
4	Профессионально-трудовое	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	VII Ежегодный круглый стол «Молодёжь мира – главная созидательная сила»	Группа	Центр межкультурной коммуникации	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	«Организация предметно-пространственной

		современности»		НИУ «БелГУ»			среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Международный день учителя и День пожилого человека: - праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя - декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членам Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» - встречи студентов с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвященные Международному дню пожилого человека и Международному дню учителя.	Группа сестер милосердия, волонтеры колледжа	территория НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ», по месту жительства ветеранов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР5, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мероприятия в рамках декады единых действий «За чистоту русского языка», направленных на формирование культуры	1 курс	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		поведения и речи, искоренения сквернословия в студенческой среде: - кураторские часы, беседы, направленные на формирование культуры речи и общения; -общееуниверситетская акция «Культура языка – достоиние народа».					
		«Таланты первокурсников» - конкурс среди обучающихся медицинского колледжа	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Вы- свет, что на земле не гаснет никогда!» (ко Дню Учителя) концерт	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР4, ЛР6, ЛР27	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Время зажигать звезды!» (смотр талантов первокурсников НИУ «БелГУ») конкурс	Победители смотра колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
7	Физическое воспитание и	Спартакиада среди институтов и колледжей	Члены спортив-	ЦРВИС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР9	«Образовательная деятельность»

	формирование здорового образа жизни	НИУ «БелГУ» по интеллектуальным видам спорта Соревнования	ных секций колледжа		Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации		
		Всероссийские соревнования среди студентов по волейболу, посвящённые памяти судьи всесоюзной категории по волейболу А.И. Коротеева	Члены спортив- ных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Образовательная деятельность»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация проведения Всероссийских конкурсов молодёжных проектов для студентов. Конкурс	1-2 представи- теля обучающи- хся	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		Проведение Студенческой спортивной игры «Спортландия». Соревнования	Члены Студенчес- кого совета колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР9	«Самоуправление»
		Внутривузовский этап чемпионата АССК России. НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены Студенчес- кого совета колледжа	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»

		Посвящение первокурсников «Союза студентов» НИУ «БелГУ» Концерт	Члены Студенчес кого совета колледжа нового набора	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР33	«Самоуправление»
Ноябрь							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - акция «Мы едины»; - встреча иностранных и российских обучающихся, - участие в городском митинге-концерте.	Представи тели академиче ских групп	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»
		День начала Нюрбергского процесса. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Геральдика родной страны!» (к 30-летию создания флага и герба РФ) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Единство, пронесенное	Группа	Аудитория 211	Заместитель директора	ЛР1, ЛР2,	«Кураторство и

		через века!» (ко Дню народного единства) Тематическое мероприятие		медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР5	поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Тепло твоих лучистых глаз!» Тематическое мероприятие	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Месячник по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения: «Студенты НИУ «БелГУ» за здоровый образ жизни»: - классные часы, посвященные профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения; - участие обучающихся в областном месячнике по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД-трагедия человечества»; - встречи со специалистами Центра	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27	«Профилактика и безопасность»

		профилактики и борьбы со СПИДом «Поединок со СПИДом», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.					
4	Поликультурное воспитание	Фестиваль национальных культур «Мир – это мы».	Представитель академических групп медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
		«Радуга национальных культур!» к международному Дню толерантности Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвящённый Международному дню студентов.	Представитель академических групп медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа	Личные и командные Первенства Университета среди студентов по различным видам спорта:	Участник и спортивных секций	СК «Буревестник», УСК С. Хоркиной	заместитель директора по УВР Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная

	жизни	<ul style="list-style-type: none"> - по русской лапте (юноши, девушки); - по спортивному туризму (юноши, девушки); - по гиревому спорту (юноши, девушки); - по настольному теннису (юноши, девушки); - по баскетболу (юноши, девушки); - по пляжному волейболу (юноши, девушки); - по русским шашкам (юноши, девушки); - по шахматам (юноши, девушки); - по стоклеточным шашкам (юноши, девушки); - по нардам (юноши, девушки); - по рэндзю (юноши, девушки); - по го (юноши, девушки); - по обратным шашкам (поддавки). 	медицинского колледжа		физической культуры и реабилитации		деятельность»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль народной культуры «Кулинарные традиции», посвящённый Дню народного единства.	1-2	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Самоуправление»

		Флешмоб, посвящённый Международному дню студентов.	30 представителей обучающихся	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	«Самоуправление»
Декабрь							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного солдата в России с участием председателя Белгородского военно-патриотического клуба «Солдатский подвиг» Тематический вечер	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Герои на все времена» (ко Дню Героев Отечества) Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		День памяти В.В. Бурцева, Героя России, выпускника Белгородского педагогического института им. М.С. Ольминского	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»

		«Мы граждане России!» (ко Дню Конституции) тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно- нравственное воспитание	Рождественский благотворительный марафон НИУ «БелГУ» «Теплым словом – добрым делом». НИУ «БелГУ» Акция	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом: - участие в акции «Нет – СПИДу»; - «кружечный сбор» добровольных пожертвований; - распространение полиграфической продукции (листовок, буклетов) по профилактике СПИДа; - участие в проведении конкурса «Лучший лектор по теме: «Нет СПИДу, нет наркотикам», проводимом Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», улицы г.Белгорода	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»

		Красный Крест».					
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР28, ЛР32	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Международный день борьбы с коррупцией: - фестиваль студенческих агитбригад «Молодежь против коррупции!»; - круглый стол в колледже с участием сотрудников правоохранительных органов и управления комплексной безопасности: «Скажи коррупции – НЕТ!»; - Конкурс на лучший плакат, слоган, видеоролик, другой медиа-материал, посвященный борьбе с коррупцией на тему: «Студенчество против коррупции».	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР19	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР13, ЛР16, ЛР21, ЛР28, ЛР32	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное	Рождественский	Группа	Центр	Заместитель директора	ЛР2, ЛР6	«Основные

	воспитание	благотворительный концерт иностранных студентов		межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	по УВР, Начальник отдела СВР		воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвященный Дню героев Отечества.	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Как блещит огнями елка!» Тематическое мероприятие	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Торжественное мероприятие, посвящённое подведению итогов спортивного года – 2023. Концерт	Члены спортивных секций медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Общеуниверситетский чемпионат по «Communication 2023»	Представители Студенческого Совета медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель Студенческого Совета медицинского колледжа	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»
		1/4 лиги КВН НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ»	Члены команды КВН медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Тренер команды КВН	ЛР16, ЛР23, ЛР24, ЛР26	«Самоуправление»

		Соревнования	кого колледжа				
		Праздничное мероприятие «Новогодняя сказка» в рамках подведения итогов деятельности студенческого совета «Союз студентов НИУ «БелГУ» за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года. Концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР11	«Самоуправление»
Январь							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Нам не помнить об этом нельзя!», посвящённая годовщине полного снятия блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Блокадной вечности страницы!» (к 80-летию снятия блокады г. Ленинграда) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

2	Духовно-нравственное воспитание	«Живу тобой, мой город!» (к 70-летию основания Белгородской области) Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, Л8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Психологические тренинги, направленные на поддержание здорового морально психологического климата в среде иностранных обучающихся Психологический тренинг	Иностранные обучающиеся	Аудитория 501 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Педагог-психолог	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторская поддержка» «Взаимодействие с родителями»
4	Профессионально-трудовое	Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающиеся медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	Выставка «Этнокультура народов мира». Награждение победителей. Выставка	Иностранные обучающиеся	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое	День российского студенчества	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	«Основные воспитательные

	воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	концерт			Начальник отдела СВР	ЛР11	мероприятия»
		«В океане студенческой жизни!» (ко Дню студента) Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области Зона «СПО» по различным видам спорта соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Праздничные мероприятия в рамках Дня Российского студенчества: - мероприятия в институтах, на факультетах и в колледжах (встречи, конкурсы, мастер-классы, флешмобы и т.д.); - спортивные соревнования и конкурсные программы; - награждение лучших студентов, - праздничный концерт; - межвузовский студенческий бал,	1-4 курс	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11	«Самоуправление»

		посвященный Дню российского студенчества.					
Февраль							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Сталинград выстоял. Сталинград победил!», посвящённый 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Торжественные мероприятия, посвящённые Дню флага НИУ «БелГУ». митинг	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Основные воспитательные мероприятия»
		Вечер встречи, посвящённый Дню памяти юного героя-антифашиста. Вечер-встреча	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»

пределами Отечества.		НИУ «БелГУ»			
Круглый стол на тему: «Поклонимся великим тем годам...» с участием представителей Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённый Дню защитника Отечества.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Сил специальных военных операций.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
XIII ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Семейная память о войне», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
«Гордись, Отчизна, славными сынами!»	Группа	Аудитория 211 медицинского	Заместитель директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка»

		Тематическое мероприятие		колледжа	Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей		«Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия в рамках Дня православной молодёжи: - участие обучающихся в областном форуме православной молодёжи; - встреча Митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна с обучающимися НИУ «БелГУ» в формате диалога на равных. (с использованием режима онлайн и социальных сетей)	Представители обучающихся	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками правоохранительных органов	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР3	«Профилактика и безопасность»
4	Поликультурное воспитание	Фестиваль «Палитра языков НИУ «БелГУ», посвящённый Дню родного языка.	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР7, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие	«Широкая Масленица» Театрализованное представление	1-3 курс	УСК С. Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК	ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

	творческого потенциала обучающихся				классных руководителей		мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Дню защитников Отечества».	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Турнир поколений» по шахматам соревнования	Члены спортивных секций	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»5
		«Мы правнуки Победы!» смотр строя и песни	1 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	1/2 лиги КВН НИУ «БелГУ»	Участник и команды КВН	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК, тренер команды	ЛР5, ЛР7, ЛР11	«Самоуправление»
		Онлайн – челендж по физической подготовке среди юношей, посвящённый	Члены Студенческого	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР9	«Самоуправление»

		Дню защитника Отечества. Соревнования	совета		председатель ЦМК физической культуры и реабилитации		
Март							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Женское лицо войны», посвящённая Международному женскому дню.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27	«Основные воспитательные мероприятия»
		Торжественное мероприятие на тему: «Крым в моём сердце», посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	
		День космонавтики. Круглый стол	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР4, ЛР5, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	«Масленичные потехи!» Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

3	Правовое воспитание	«Мой Крым - моя Россия!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Лингвокультурологическое мероприятие «Традиции празднования Масленицы в России». Круглый стол	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню	1-2 курс	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый Дню работников культуры РФ	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
		Королева НИУ «БелГУ»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
		«Весна и сердце шепчут в унисон!» (концерт, посвященный 8 Марта)	2-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные

		Тематическое мероприятие			председатель ЦМК классных руководителей		воспитательные мероприятия»
		«На театральных подмостках!» (ко Дню рождения М.С. Щепкина и международному Дню театра)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Краса и Красавец колледжа -2024!»	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Спортивный марафон!» Спортивный праздник	1-4 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн – челендж Студенческого спортивного клуба «Пегас» НИУ «БелГУ» по прыжкам на скакалке среди девушек, посвящённый международному Дню 8 марта.	Члены спортивных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	ЛР9	«Самоуправление»
		Караоке-квиз «Музыка нас связала» 2.0	Члены студенчес	НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР7	«Самоуправление»

			кого совета МК		Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК		
Апрель							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение акции «Бессмертный полк НИУ «БелГУ», посвящённой 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 курс		Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Основные воспитательные мероприятия»
		Организация участия обучающихся во Всероссийских и региональных героико-патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Волна памяти», «Сирень Победы», «Письма Победы», «Самый длинный день в году», «Письмо Победы» и др.	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР24, ЛР27, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		День единых действий – Международный день движения сопротивления, посвящённый всем тем, кто противодействовал	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»

		фашистам во время Второй мировой войны на территориях, оккупированных войсками Третьего рейха.		НИУ «БелГУ»			
		Вечер – реквием, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия»
		Встреча обучающихся с ветеранами трудового фронта и детьми войны «Детство, опалённое войной», посвящённая 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
2	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия в рамках месячника духовно-нравственной направленности: «Пасхальным светом освещён наш храм науки»: - участие обучающихся в благотворительно-просветительской акции по борьбе с туберкулёзом «Белая ромашка»,	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		<p>приуроченной ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом («кружечный сбор» благотворительных пожертвований; продажа билетов благотворительной лотереи; распространение продукции по профилактике заболеваний туберкулёзом); - участие в благотворительных акциях совместно с Марфо- Мариинской обителью г. Белгород; - организация и проведение пасхальных конкурсов по изготовлению пасхальных куличей, поздравительных открыток, расписных пасхальных яиц и композиций под рубрикой «Духовные традиции православных»; - участие делегации университета во встрече Благодатного Огня, привезённого из Иерусалима;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		- участие в областном празднике «Студенческая Пасха».					
		«Духовное наследие России!». Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	II Международная конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Краски мира».	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Профессионально-трудовое	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения про профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающегося медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Экологическая акция «Посади дерево».	Группа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	ЛР5, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мистер НИУ «БелГУ». Конкурс	Победитель конкурса колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель, педагог	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные

					дополнительного образования		мероприятия» «Самоуправление»
		«Доброта творит чудеса!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР6, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Всероссийские спортивные соревнования среди студентов по армреслингу	Члены спортивных секций колледжа	УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Искусство быть здоровым!», тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Лаборатория неформального образования СВЕТ – 2024. Фестиваль	Представитель Студенческого совета колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	ЛР13, ЛР16, ЛР23, ЛР27	«Самоуправление»
		Кубок лиги КВН НИУ «БелГУ» Конкурс	Члены команды КВН колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа,	ЛР7, ЛР33	«Самоуправление»

					Тренер команды		
		Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Мистер НИУ «БелГУ» - 2024»	Победител ь конкурса медицинс кого колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета	ЛР7, ЛР11	«Самоуправление»
Май							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Великая Победа: наследие и наследники», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Строки, опалённые войной», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		Патриотический вечер: «Мы этой памяти верны!»	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Информационно-просветительское мероприятие «Пасхальные традиции разных стран мира». НИУ «БелГУ»	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Основные воспитательные мероприятия»

		Концерт, посвящённый «Великой Отечественной войне»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Основные воспитательные мероприятия»
		«От тайной вечери до Воскресения!» тематическое мероприятие	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Во имя добра и милосердия!» (ко Дню медицинской сестры) тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 219 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР4, ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнерство и участие работодателей»
3	Профессионально-трудовое	Подготовка и проведения внутреннего (колледжного) этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	ЛР4, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4	Поликультурное воспитание	Дидактическая игра «К истокам славянской письменности».	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое	«Вальс Победы», Досуговое мероприятие»	Представители	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка»

	воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся		обучающиеся медицинского колледжа		Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования		«Основные воспитательные мероприятия»
		«Встреча выпускников!» Праздник-встреча	Представители обучающихся медицинского колледжа, выпускники	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Матч – турнир Поколений» по шахматам и шашкам, Соревнования	Члены спортивных секций МК	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Ежегодный общеуниверситетский конкурс «Королева НИУ «БелГУ» - 2023».	Победитель конкурса медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР9	«Самоуправление»
Июнь							
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие волонтеров университета во Всероссийской акции, посвящённой началу	Волонтеры медицинского	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»

		Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Свеча памяти» и в областном патриотическом мероприятии «Самый длинный день в году».	колледжа				
		Праздник: «Тебе Россия посвящается!» (ко Дню России)	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Встреча студентов колледжа с женщинами-лидерами регионального объединения «Общероссийский народный фронт»	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР4, ЛР7	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
3	Правовое воспитание	Знакомство с «Антикоррупционным просветительским методическим комплексом»	1-3 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР33	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Лекция «Политика и политический экстремизм»	Представители обучающегося медицинского колледжа	Центр общественно-политического просвещения НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»

		Информационный час, направленный профилактику экстремизма и терроризма	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Благотворительный концерт творческих коллективов МКЦ НИУ «БелГУ» (совместно с БРОО «Святое Белогорье» против детского рака), посвящённый Дню защиты детей.	Представители обучающихся медицинского колледжа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР2, ЛР6	«Основные воспитательные мероприятия»
		Экологическая акция «Чистая природа – чистая душа», приуроченная ко Всемирному дню окружающей среды (участие волонтеров в уборке территории)	Волонтеры медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
		Поэтический вечер «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой» к Пушкинскому дню и Дню русского языка. Чтение наизусть стихотворений основоположника русского литературного языка А.С. Пушкина представителями разных стран и культур по-русски	Представители обучающихся медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

		студентами медицинского колледжа					
		Праздничная программа «Россия – Родина моя», посвящённая Дню России. Концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Летний Кубок Спортивного клуба НИУ «БелГУ» по мини-футболу среди преподавателей и студентов. Соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	Спортивная площадка общ. №5	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физического воспитания и реабилитации	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация трудовой деятельности бойцов студенческих отрядов третьем семестре (педагогических, сервисных, медицинских, проводников, экологических и других).	Представители обучающихся медицинского колледжа	НИУ «БелГУ» ЦМИ НИУ «БелГУ», Штаб студенческих трудовых отрядов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	ЛР4, ЛР13, ЛР22, ЛР26	«Самоуправление»

Приложение 5
к ОПОП-П по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.02.01 Медико-профилактическое дело

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА..... 3**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ..... 4**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «санитарный фельдшер».

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
ВД 01. Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства;
	ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека;
	ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды обитания для здоровья человека;
	ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации;
	ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения;
	ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий;
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа;
	ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ВД 02. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания;
	ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний;

	ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
	ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;
	ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;
	ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
	ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения;
	ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа;
	ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ВД 03.	ПК 3.1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 3.2. Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	ПК 3.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.

СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

2.2. Порядок проведения процедуры

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также лица, входящие в состав аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в текущем году (входящие в состав аккредитационной комиссии по специальности Медицинский массаж в субъекте Российской Федерации).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключают возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в смоделированных условиях для демонстрации определенных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Условия проведения государственного экзамена

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.5. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;

- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;

- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;

- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя**

**Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»**
наименование организации-работодателя

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
наименование образовательной организации

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста
02.083 ПС Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием		
ОТФ А Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации	ТФ А/01.5	ПК 3.1. ПК 3.2.
	ТФ А/02.5	ПК 3.1.
	ТФ А/03.5	ПК 3.1. ПК 3.2.
	ТФ А/04.5	ПК 3.3.
	ТФ А/05.5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.
	ТФ А/06.5	
ОТФ В Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний	ТФ В/01.5	ПК 3.1. ПК 3.2.
	ТФ В/02.5	ПК 3.1. ПК 3.2.
	ТФ В/03.5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.
	ТФ В/04.5	
ОТФ С Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ТФ С/01.5	ПК 3.1. ПК 3.2.
	ТФ С/02.5	
	ТФ С/03.5	ПК 3.4.
	ТФ С/04.5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.
	ТФ С/05.5	
ОТФ Д Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	ТФ Д/01.5	ПК 3.1. ПК 3.2.
	ТФ Д/02.5	
	ТФ Д/03.5	ПК 3.3.
	ТФ Д/04.5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.
	ТФ Д/05.5	
ОТФ Е Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека	ТФ Е/01.5	ПК 3.3.
	ТФ Е/02.5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.
	ТФ Е/03.5	
ОТФ F	ТФ F/01.5	ПК 3.1. ПК 3.2.

Проведение санитарно-микробиологических исследований	ТФ F/02.5	ПК 3.1. ПК 3.2.
	ТФ F/03.5	ПК 3.3.
	ТФ F/04.5	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.
	ТФ F/05.5	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции ¹²	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Планирование и организация деятельности	–	–	+	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
КК 02. Ориентация на результат	–	–	+	ОК 02. ОК 03.
КК 03. Принятие решений	–	+	–	ОК 09. ОК 03.
КК 04. Командная работа	–	+	–	ОК 04. ОК 05. ОК 08.
КК 05. Работа в режиме быстрой смены условий задач	–	+	–	ОК 06.
КК 06. Анализ информации и выработка решений	–	–	+	ОК 02.
КК 07. Ориентированность на потребителя	–	+	–	ОК 07.

Обозначения: – определяется работодателем;

¹² Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Планирование и организация деятельности	Умение эффективно планировать свою деятельность: декомпозировать задачи на подзадачи, планировать этапы выполнения (по SMART), расставлять приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывать и использовать необходимые ресурсы, самостоятельно ориентироваться в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 02. Ориентация на результат	Возможность ставить перед собой сложные цели, определять количественные и качественные критерии успеха, формировать четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагать свои варианты решения и осуществлять их. Выполнять принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивать результат своей работы, видеть достоинства и недостатки (предлагать способы их устранения в будущем), брать на себя ответственность за достигнутые показатели. Находить возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 03. Принятие решений	Способность осознанно выбирать лучшее решение из возможных вариантов. Компетенция направлена на быстрое и с максимальной пользой достижение своих целей.
КК 04. Командная работа	Умение подстраиваться под темп работы группы и быть готовым к сотрудничеству с новыми людьми. Навык независимо от характера человека и возникшей ситуации находить общий язык с любым собеседником или коллегой. Желание быть коммуникабельным и стараться вводить инновации в рабочий процесс.
КК 05. Работа в режиме быстрой смены условий задач	Способность быстро реагировать на изменения условий задачи, принимать решения, управлять своими ресурсами. Гибкость и умение быстро адаптироваться к изменениям.
КК 06. Анализ информации и выработка решений	Умение эффективно работать с разноплановой информацией: выделять главное, отсекают второстепенное, систематизировать и анализировать данные, делать верные логичные выводы. Навык самостоятельно использовать современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Опыт в формировании умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных.

КК 07. Ориентированность на потребителя	Удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон.
---	---

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Цифровизация профессиональной деятельности специалиста	ПК 3.1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Навыки:
		Владеть навыками выбора и обоснования наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений; Владеть навыками обработки и ретроспективного анализа базы данных СГМ.
		Умения:
		Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду.
		Знания:
Основы взаимодействия человека и окружающей среды; Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; Методы ранжирования факторов риска для здоровья населения, Определения приоритетных факторов среды обитания и рисков здоровью населения		
	ПК 3.2. Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Навыки:
		Владение навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения
		Умения:

		<p>Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных.</p>
	<p>ПК 3.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности; Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота; Владеть навыками соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>Умения:</p> <p>Самостоятельно работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности; Применять профессиональную терминологию, основные понятия и определения. Находить нормативно правовую информацию об организации и ведении мониторинга на официальных сайтах Роспотребнадзора и Федерального центра гигиены и эпидемиологии и анализировать её в соответствии с поставленной профессиональной задачей; работать с электронными шаблонами системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>Знания:</p>

		<p>Цели, задачи, законодательно-правовые документы, определяющие организационные основы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>Задачи управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии» по проведению социально-гигиенического мониторинга; перечень интернет ресурсов социально-гигиенического мониторинга и их информацию;</p>
	<p>ПК 3.4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Владение навыками оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей;</p> <p>Владение навыками оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ;</p> <p>Владение навыками подготовки проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;</p> <p>Владение навыками анализа данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения.</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать, обосновывать медикопрофилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья.</p> <p>Знания:</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p>

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	144	92	3
	Профессиональный цикл	144	92	
ПМ.03	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	92	3
МДК.03.01	Ведение документооборота с применением информационных технологий	108	56	3
ПП.03.01	Производственная практика	36	36	3
Итого:		144	92	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹³	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	1. Владеть навыками выбора и обоснования наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений; Владеть навыками обработки и ретроспективного анализа базы данных СГМ. 2. Владение навыками работы и применения цифровых технологий,	ПМ.03	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	36	6		

¹³ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения. Владеть навыками самостоятельной работы с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота;</p> <p>3. Владеть навыками соблюдения конфиденциальности при работе с информационными</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>базами данных системы социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>4. Владение навыками оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, Владение навыками оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ;</p>						
--	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁴

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)

¹⁴ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ВД. 3	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста
ПК 3.1.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
ПК 3.2.	Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 3.3.	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.
ПК 3.4.	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Владеть навыками выбора и обоснования наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений; Владеть навыками обработки и ретроспективного анализа базы данных СГМ.
	Владение навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения
	Владеть навыками самостоятельной работы с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности; Владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота; Владеть навыками соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных системы социально-гигиенического мониторинга;
	Владение навыками оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей; Владение навыками оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ; Владение навыками подготовки проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; Владение навыками анализа данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения.
Уметь	Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду.
	Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для

	практической деятельности
	Самостоятельно работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности; Применять профессиональную терминологию, основные понятия и определения. Находить нормативно правовую информацию об организации и ведении мониторинга на официальных сайтах Роспотребнадзора и Федерального центра гигиены и эпидемиологии и анализировать её в соответствии с поставленной профессиональной задачей; работать с электронными шаблонами системы социально-гигиенического мониторинга;
	Разрабатывать, обосновывать медикопрофилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья.
Знать	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; Методы ранжирования факторов риска для здоровья населения, Определения приоритетных факторов среды обитания и рисков здоровью населения
	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных.
	Цели, задачи, законодательно-правовые документы, определяющие организационные основы социально-гигиенического мониторинга; Задачи управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии» по проведению социально-гигиенического мониторинга; перечень интернет ресурсов социально-гигиенического мониторинга и их информацию;
	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 92

Из них на освоение МДК 102

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК.03.01 Ведение документооборота с применением информационных технологий	102	56	82	56		6	2	12		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация	6							6		
	Всего:	144	92	82	56		6	2	18		36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. ПМ.03 «Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста»		144/92		
МДК.03.01 Ведение документооборота с применением информационных технологий		108/56		
Тема 1.1. Медико-экологические проблемы здоровья населения.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 3.2, ПК3.4	Н.3.2.01 У.3.2.01 3.3.2.01 Н.3.4.01 У.3.4.01 3.3.4.01
	1. Здоровье. Основные методы изучения здоровья населения. Группы здоровья, основные показатели здоровья.			
	2. Критерии, характеризующие общественное здоровье (медико-демографические, заболеваемость, первичная инвалидность, показатели физического развития и психического здоровья)			
	3. Медико-демографические критерии по выявлению зон экологического неблагополучия			
	Лекционные занятия			
	1. Медико-экологические проблемы здоровья населения	2		
	2. Медико-экологические проблемы здоровья населения	2		
	3. Медико-экологические проблемы здоровья населения	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Медико-экологические проблемы здоровья населения			
2. Медико-экологические проблемы здоровья населения				

	3. Медико-экологические проблемы здоровья населения			3.3.4.01
	4. Медико-экологические проблемы здоровья населения			
	5. Медико-экологические проблемы здоровья населения			
Тема 1.2. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека с применением информационных технологий	Содержание	6		
	1. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека. Цель, задачи, принципы, обеспечение и порядок проведения		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК 3.4	Н.3.1.01 У.3.1.01 3.3.1.01 Н.3.2.01 У.3.2.01 3.3.2.01 Н.3.3.01 У.3.3.01 3.3.3.01 Н.3.4.01 У.3.4.01 3.3.4.01
	2. Определение понятия «мониторинг». Виды мониторинга			
	3. Причинно-следственные связи состояния здоровья населения и характера загрязнения окружающей среды			
	4. Прогнозирование качества окружающей среды и здоровья населения, управление данными процессами как конечная цель мониторинга			
	Лекционные занятия			
	1. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека с применением информационных технологий	2		
	2. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека с применением информационных технологий	2		
	3. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека с применением информационных технологий	2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 01, ОК 02,	Н.3.1.01	

	1. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека	2	ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	У.3.1.01 3.3.1.01 Н.3.2.01
	2. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека	2		У.3.2.01 3.3.2.01 Н.3.3.01
	3. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека	2		У.3.3.01 3.3.3.01 Н.3.4.01
	4. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека	2		У.3.4.01 3.3.4.01
	5. Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека	2		
Тема 1.3. Основные правовые нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации	Содержание	4	ОК 01, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3	Н.3.2.01 У.3.2.01
	1. Законы Российской Федерации, Постановления Правительства РФ, Приказы, Решения Коллегии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			3.3.2.01 Н.3.3.01 У.3.3.01 3.3.3.01
	2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, инструктивно-методические документы			
	Лекционные занятия			
	1. Основные правовые нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации	2		
	2. Основные правовые нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		ОК 01, ОК 04

	1. Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации	2	ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 3.2, ПК 3.3	У.3.2.01 3.3.2.01 Н.3.3.01 У.3.3.01 3.3.3.01
	2. Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации	2		
	3. Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации	2		
	4. Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации	2		
	5. Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации	2		
	6. Основные правовые, нормативные, методические и информационные документы по ведению социально-гигиенического наблюдения (мониторинга) в Российской Федерации	2		
Тема 1.4. Формирование Федерального информационного фонда социально- гигиенического мониторинга с применением информационных технологий	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Н.3.1.01 У.3.1.01 3.3.1.01 Н.3.2.01 У.3.2.01 3.3.2.01 Н.3.3.01 У.3.3.01 3.3.3.01 Н.3.4.01 У.3.4.01 3.3.4.01
	1. Организация системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга			
	2. Формирование регионального фонда данных социально-гигиенического мониторинга			
	3. Формирование Федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга			
	4. Организация взаимодействия организаций-участников социально-гигиенического мониторинга и обмена информацией о состоянии среды обитания и здоровья населения			

	5. Показатели, объекты и факторы, формирующие Федеральный информационный фонд социально-гигиенического мониторинга			
	Лекционные занятия			
	1. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга с применением информационных технологий	2		
	2. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга с применением информационных технологий	2		
	3. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга с применением информационных технологий	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Н.3.1.01 У.3.1.01 3.3.1.01
	2. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга	2		Н.3.2.01 У.3.2.01 3.3.2.01
	3. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга	2		Н.3.3.01 У.3.3.01 3.3.3.01
	4. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга	2		Н.3.4.01 У.3.4.01 3.3.4.01
	5. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга	2		
	6. Формирование Федерального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга	2		
Тема 1.5. Комплексная гигиеническая оценка степени	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2,	Н.3.1.01 У.3.1.01 3.3.1.01 Н.3.2.01 У.3.2.01
	1. Унифицированная система сбора, обработки, оценки и накопления первичных данных качества среды обитания человека в системе местного, регионального и федерального социально-гигиенического наблюдения			

напряженности медико- экологической ситуации различных территорий с применением информационных технологий	2. Методы и критерии оценки напряженности медико-экологической ситуации различных территорий		ПК 3.3, ПК 3.4	3.3.2.01 Н.3.3.01 У.3.3.01 3.3.3.01 Н.3.4.01 У.3.4.01 3.3.4.01
	3. Комплексные показатели суммарного загрязнения объектов окружающей среды			
	4. Антропогенные нагрузки на различные группы населения. Методы расчета и оценки экологического риска для здоровья населения			
	5. Методы расчета и оценки риска развития эколого-обусловленных заболеваний			
	Лекционные занятия			
	1. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий с применением информационных технологий	2		
	2. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий с применением информационных технологий	2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Н.3.1.01 У.3.1.01 3.3.1.01 Н.3.2.01 У.3.2.01 3.3.2.01 Н.3.3.01 У.3.3.01 3.3.3.01 Н.3.4.01 У.3.4.01 3.3.4.01	
1. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий	12			
2. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий	2			
3. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий	2			
4. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий	2			
5. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-	2			

	экологической ситуации различных территорий		
	6. Комплексная гигиеническая оценка степени напряженности медико-экологической ситуации различных территорий	2	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; – графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; – работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными правовыми документами; <p>учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); – составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; – аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ); – подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; – подготовка рефератов, докладов, тематических кроссвордов, тестирование решение практических задач по образцу; выполнение схем, расчетно-графических работ; – решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование 		6	
<p>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение делопроизводства помощника санитарного врача социально-гигиенического мониторинга по формам установленного образца. 2. Участие в выявлении связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа. 3. Гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения. 4. Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний (отравлений). 5. Формирование информационного фонда (информационных ресурсов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения). 		36	

6. Обеспечение межведомственной координации деятельности по ведению мониторинга в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.			
Консультация	2		
Промежуточная аттестация	12		
Квалифицированный экзамен	6		
Всего	144		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Учебный центр при ассоциации средних медицинских работников», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 32.02.02 Медико-профилактическое дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 32.02.02 Медико-профилактическое дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5153-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451533.html>

2. Элланский Ю.Г., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-7197-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156376>

2. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-6784-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152442>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Постановление от 22 ноября 2000 г. n 883 Об организации и проведении мониторинга качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения post_883.pdf (fcgie.ru)

2. Постановление от 29 декабря 2001 г. n 916 Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи правительство российской федерации (fcgie.ru)
3. Постановление Правительства РФ от 2 февраля 2006 г. N 60 "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга" (с изменениями и дополнениями) Постановление Правительства РФ от 02.02.2006 N 60 "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга" (с изменениями и дополнениями) Постановление Правительства РФ от 02.02.2006 N 60 "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга" (с изменениями и дополнениями) | ГАРАНТ (garant.ru)
4. Постановление от 10 ноября 1997 года N 03-19/24-3483 Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации от 10 ноября 1997 - docs.cntd.ru
5. Приказ от 26 апреля 2005 года N 385 Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу Об организации работы по социально-гигиеническому мониторингу от 26 апреля 2005 - docs.cntd.ru
6. ПРИКАЗ от 17 ноября 2006 года N 367 О Порядке проведения социально-гигиенического мониторинга, представления данных и обмена ими О Порядке проведения социально-гигиенического мониторинга, представления данных и обмена ими от 17 ноября 2006 - docs.cntd.ru

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; 	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соответствие гражданской и патриотической позиции, поведения базовым общечеловеческим, культурным и национальным ценностям Российского государства в современном сообществе	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности, принципов бережливого производства - демонстрация действий на учебных тренировках при ЧС</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- проведение физкультурминуток для улучшения мозгового кровообращения, снятия утомления с плечевого пояса и рук, туловища и ног, напряжения глаз</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>