



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.03 Лабораторная диагностика

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 4 от 17.04.2024 г.

Утверждено Ученым советом
НИУ «БелГУ»

протокол № 19 от 07.05.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая
больница Святителя Иоасафа»

Главный врач /  / Проценко Р.В.



2024 год

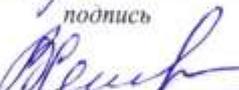
Лист согласования

Председатель ЦМК
терапевтических дисциплин

1  /
подпись

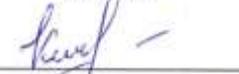
Дроздовская Е.В.

Председатель ЦМК
сестринского дела

1  /
подпись

Селина В.В.

Председатель ЦМК
Фармацевтических дисциплин

1  /
подпись

Коваленко Е.В.

Председатель ЦМК
Общепрофессиональных
дисциплин

1  /
подпись

Колганова Н.В.

Председатель ЦМК
Общеобразовательных
дисциплин

1  /
подпись

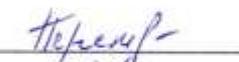
Хаютина И.В.

Председатель ЦМК
Физической культуры и
реабилитации

1  /
подпись

Лесничий П.П.

Председатель ЦМК
Гуманитарных дисциплин

1  /
подпись

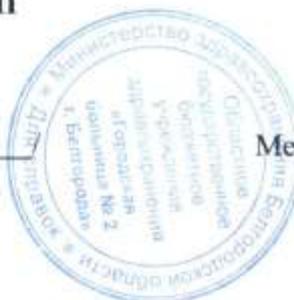
Перемышлева А.А.

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Главный врач
ОГБУЗ «Городская больница
№ 2 г. Белгорода»

1  /
подпись

Мевша О.В.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	11
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	38
5.1. Учебный план	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	38
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
5.4. Календарный учебный график	98
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	100
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	100
5.7. Практическая подготовка	100
5.8. Государственная итоговая аттестация	101
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	101
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	101
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	101
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	102
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	103

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по Министерству просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. №

«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

– Приказ ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» от 19.07.2023 №688-ОД «Об утверждении форм документации».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

БУП – базовые учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭК – Квалификационный экзамен.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 473н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 525	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинский лабораторный техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Медицинский регистратор	
Направленности (при наличии)	02 Здравоохранение	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	288
Обязательная часть образовательной программы	2371	1640
социально-гуманитарный цикл	354	288
общепрофессиональный цикл	342	190
профессиональный цикл	1702	1162
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	-36	- 36
- производственная	- 288	- 288
- производственная практика (преддипломная)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	446	294
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	414	272
ОП.05 Медицинская этика и деонтология	54	32
ОП.06 Экономика и организация лабораторной службы	72	44
ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	92
ПМ.08 Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»	144	104
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	4428	2222

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здоровоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	Приказ Минтруда России от 31.07.2020№ 473н	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
				ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
				ТФ А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории
				ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Здоровоохранение	Медицинский регистратор	Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.08 Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>

	физической подготовленности	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	Навыки:
		взятие капиллярной крови для лабораторных исследований
		прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала
		маркировка проб биологического материала
		регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию
		обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению
		отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб
		взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды
		Умения:
		использовать методику взятия капиллярной крови
осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию:		

		<ul style="list-style-type: none"> - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям <p>проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды</p> <p>Знания:</p> <p>этапы проведения лабораторного исследования</p> <p>правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала</p> <p>принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки</p> <p>способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований</p> <p>методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению</p> <p>критерии отбраковки биологического материала</p> <p>методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом.</p> <p>проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом.</p> <p>проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обесвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда.</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.</p> <p>организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обесвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>

		проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий.
		меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.
		санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
		санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.
		комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
		правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.
ПК .1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.		Навыки:
		составление плана работы и отчета о своей работе.
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
		использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе.
		вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
		использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания:
		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований
		функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории
		правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов

		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	Навыки:	
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
		оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации.
		использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Умения:	
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
		вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
		использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	Знания:	
		нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.
		правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.
		правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	
ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Навыки:	
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

		<p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям</p> <p>выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям</p> <p>Знания:</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>способы медицинской эвакуации пациентов</p>
<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>Умения:</p> <p>подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p>

		правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.	
ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Навыки:	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; -иммуногематологических.	
	Умения:	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические.	
	Знания:	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.	
		правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.	
		технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.	
	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Навыки:	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
		Умения:	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу,

		<p>медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p>
		<p>комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</p>
<p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p>
		<p>правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p>
		<p>правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
		<p>Умения:</p>
		<p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации. правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.
	<p>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации. комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
<p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами <p>Знания:</p>

		<p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p>
		<p>правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p>
		<p>правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопических; - гематологических <p>Умения:</p> <p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопические; - гематологические. <p>Знания:</p> <p>виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p> <p>правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.</p> <p>технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Навыки:</p> <p>оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p>

		<p>Знания:</p> <p>правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p> <p>комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</p>
<p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>Умения:</p> <p>подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p> <p>правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических <p>Умения:</p> <p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические <p>Знания:</p>

		<p>виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p>
		<p>правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками</p>
		<p>технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.</p>
	<p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p>
		<p>комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</p>
<p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p>
		<p>правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p>
		<p>правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.</p>

	<p>ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических; - химико-токсикологических; - цитологических; - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических <p>Умения:</p> <p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические <p>Знания:</p> <p>виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p> <p>правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками</p>
--	--	--

	<p>ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).</p>	<p>технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.</p> <p>Навыки:</p> <p>оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p> <p>Знания:</p> <p>правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p> <p>комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</p>
<p>Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста</p>	<p>ПК 7.1. Использовать в работе лабораторные и медицинские информационные системы, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК 7.2. Проводить работу по обеспечению контроля качества лабораторных исследований.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа, правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Навыки:</p> <p>проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных</p>

		исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований
		Умения:
		соблюдать требования преаналитического этапа лабораторных исследований; проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку; выполнять процедуры внешней оценки качества лабораторных исследований
		Знания:
		национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований; правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований
	ПК 7.3. Использовать информационные технологии в контроле качества лабораторных исследований.	Навыки:
		владения практическими приемами проведения качественного анализа методами, не требующими сложного оборудования и использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований
		Умения:
		проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты в электронном виде и проводить их оценку; работать с программным обеспечением для контроля качества на автоматических анализаторах
		Знания:
		правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований, используя программное обеспечение лабораторных информационных систем и автоматических анализаторов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 8.1. Информировать и сопровождать пациента в регистратуре.	Навыки:
		Общение с пациентами (их законными представителями) с учетом этико-деонтологических принципов, в том числе в процессе телефонных переговоров
		Использование алгоритмов работы (применяемых в медицинской организации) при приеме звонков, в том числе в Call-центре
		Проведение информирования пациентов (их законных представителей) по различным вопросам (об организации работы медицинской организации, предоставляемых пациентам медицинских услугах, графике приема)
		Применение алгоритмов действий (разработанных медицинской организацией) работы при различных ситуациях (алгоритм встречи, подготовки к приему первичного пациента, алгоритм работы с ожиданиями)
		Умения:

		Использовать «речевые модули» с учетом этико-деонтологических принципов при разных ситуациях взаимодействия с пациентами (их законными представителями), в том числе в процессе телефонных переговоров
		Применять алгоритмы работы (разработанные медицинской организацией) при приеме звонков, в том числе в Call-центре
		Информировать пациентов (их законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – организации работы медицинской организации; – программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; – основных нормативных документов, регламентирующих работу медицинской организации; – предоставляемых пациентам медицинских услугах в различных подразделениях медицинской организации; – графика приема врачей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе в праздничные дни и выходные; – вызова врача на дом; – графика работы, часах приема администрации, работы кабинета неотложной помощи, ответственного лица регистратуры, стоимости оказания платных медицинских услуг и т.д.; – медицинских организациях.
		Знания:
		Нормы и правила профессионального общения с учетом этико-деонтологических принципов и бесконфликтного сотрудничества, в том числе в процессе телефонных переговоров
		Алгоритмы работы при приеме телефонных звонков (применяемых в медицинской организации), в том числе в Call-центре
		Принципы информационного сопровождения пациента по различным вопросам
		Алгоритмы взаимодействия (применяемые в медицинской организации) с персоналом, структурными подразделениями медицинской организации и другими организациями
		ПК 8.2. Обеспечивать регистрацию пациентов в медицинской организации.
		Получение информации от пациентов (их законных представителей), обратившихся в медицинскую организацию (лично, по телефону, через медицинскую информационную систему)
	Маршрутизация пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний	
	Маршрутизация граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров	

		Распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах
		Обеспечение навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений
		Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме
		Проведение приема и регистрации вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременная передача информации врачам о зарегистрированных вызовах
		Подтверждение записи пациентов на прием
		Отмена записи пациентов на прием
		Умения:
		Проводить сбор необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону
		Осуществлять маршрутизацию пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний
		Проводить маршрутизацию граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров
		Организовать распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах
		Предоставить навигационную информацию для пациентов с учетом характера расположения помещений
		Проводить запись пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему.
		Проводить прием и регистрацию вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах
		Проводить подтверждение записи пациентов на прием
		Проводить отмену записи пациентов на прием
		Знания:
		Принципы сбора необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону
		Принципы маршрутизации потоков пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний

	Принципы маршрутизации граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров	
	Принципы распределения потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах, включая критерии для направления пациентов: – к участковому врачу-терапевту (педиатру); – к врачу-специалисту; – в кабинет (отделение) неотложной помощи (в кабинет к дежурному врачу); – в отделение медицинской профилактики, в том числе в центр здоровья, кабинет вакцинопрофилактики; – в кабинет здорового ребенка; – на диспансеризацию, профилактические и периодические осмотры; – в другие медицинские организации.	
	Правила размещения навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений	
	Порядок предварительной записи пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему	
	Порядок приема и регистрации вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах	
	Порядок подтверждения записи пациентов на прием	
	Порядок отмены записи пациентов на прием	
	ПК 8.3. Формировать и вести картотеку (базы данных) в регистратуре медицинской организации.	Навыки:
		Организация рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства
		Размещение и хранение амбулаторных карт в установленном порядке
		Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов
		Использование в медицинской организации алгоритмов движения медицинских карт
		Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации
		Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
Использование цифровых технологий, применяемых в профессиональной деятельности		
Работа в информационных системах здравоохранения		

		<p>Умения:</p> <p>Организовывать рабочее пространство в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства</p> <p>Обеспечивать размещение и хранение медицинских амбулаторных карт в регистратуре в соответствии с принятой системой хранения</p> <p>Распределять амбулаторные карты по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам)</p> <p>Применять алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации</p> <p>Обеспечивать целостность, сохранность и порядок расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры</p> <p>Проводить ревизию и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив</p> <p>Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (учетная форма № 025/у); – талоны амбулаторного приема; – согласие на обработку персональных данных. <p>Применять цифровые технологии (программное обеспечение, сервисные системы и подсистемы)</p> <p>Осуществлять работу в информационных системах здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – запись на прием к врачу в медицинскую организацию; – запись на профилактические медицинские осмотры и освидетельствования, диспансеризацию; – ведение расписаний приема пациентов в медицинской организации; – регистрацию приема заявок (запись) на вызов врача на дом в медицинской организации. <p>Знания:</p> <p>Принципы бережливого производства при организации рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище)</p> <p>Принципы организации систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре медицинской организации</p> <p>Принципы распределения амбулаторных карт по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам)</p> <p>Алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации: подбор и доставка медицинских карт на прием к врачам, возврат медицинских карт в регистратуру (картохранилище), предоставление медицинских карт для внешних консультаций</p> <p>Принципы обеспечения целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры</p>
--	--	---

		Правила проведения ревизии и отбора амбулаторных карт для передачи в медицинский архив	
		Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
		Особенности применения цифровых технологий в медицине	
		Инструкции по работе в информационных системах здравоохранения	
	ПК 8.4. Оказывать первую помощь пациентам и пострадавшим.		Навыки:
			Определение проявлений ухудшения состояния, требующего оказания первой помощи
			Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
			Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
			Умения:
			Выявлять угрожающие жизни состояния, требующие оказания первой помощи
			Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
			Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию
			Знания:
			Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
Индивидуальная ответственность			
Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции			

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и

				сложности	препаратов ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов ТФ А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 2.1. Выполнять	02.071 Специалист в	ОТФ А Выполнение		ТФ А/01.5 Взятие, прием,

Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
	ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

		сложности.			медицинского персонала
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований	
	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований	

		ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
		ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
		ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД по запросу работодателя	Цифровизация в профессиональной	ПК 7.1. Использовать в работе лабораторные и	02.071 Специалист в области лабораторной	ОТФ А Выполнение клинических	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и

	<p>деятельности специалиста</p> <p>медицинские информационные системы, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>диагностики со средним медицинским образованием</p>	<p>лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ПК 7.2. Проводить работу по обеспечению контроля качества лабораторных исследований.</p>	<p>02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием</p>	<p>ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ПК 7.3. Использовать информационные технологии в контроле качества лабораторных исследований.</p>	<p>02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием</p>	<p>ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности</p>

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	теоретические занятия	лабораторные занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
																1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
БУП	Базовые учебные предметы		1188	288	1114	826		288			42	8	24	1188		514	674				
БУП.01	Русский язык	экзамен	72		48	48					8	4	12	72		26	46				
БУП.02	Литература	диф. зачет	108		108	108								108		50	58				
БУП.03	Математика	экзамен	232		214	214					2	4	12	232		96	136				
БУП.04	Иностранный язык	диф. зачет	72	72	72			72						72		34	38				
БУП.05	Информатика	диф. зачет	144	144	144			144						144		62	82				
БУП.06	Физика	диф. зачет	108		108	108								108		46	62				
БУП.07	История	диф. зачет	136		136	136								136		60	76				
БУП.08	География	диф. зачет	72		72	72								72			72				
БУП.09	Физическая культура	Зачет, диф. зачет	72	72	72			72						72		34	38				
БУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	диф. зачет	68		68	68								68		34	34				
БУП.11	Обществознание	диф. зачет	72		72	72								72		72					
ИП.01	Индивидуальный проект	зачет	32								32			32			32				
ПУП	Профильные учебные предметы		288		272	240	32					4	12	288		116	172				
ПУП.01	Химия	диф. зачет	144		144	112	32							144		52	92				
ПУП.02	Биология	экзамен	144		128	128						4	12	144		64	80				

СГ.	Социально-гуманитарный цикл		386	310	378	68		310			6	28	2	354	32			28	68	80	210
СГ.01	История России	экзамен	32	16	30	14		16					2	32						32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	72	72	72			72						72					36	18	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	68	48	68	20		48						68							68
СГ.04	Физическая культура	зачет, диф. зачет	118	118	118			118						118				28	32	30	28
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	32	20	32	12		20						32							32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	32	14	26	12		14			6			32							32
СГ.07	Введение в проектную деятельность	диф. зачет	32	22	32	10		22							32						32
ОПЦ.	Общепрофессиональный цикл		468	266	400	134		266			50		14	188	280			396	22	50	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	экзамен	150	76	124	48		76			16	4	8	80	70			150			
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	диф. зачет	48	28	40	12		28			8	2		36	12			48			
ОП.03	Основы патологии	экзамен	72	40	60	20		40			4		6	36	36			72			
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	диф. зачет	72	46	68	22		46			4	2		36	36			72			
ОП.05*	Медицинская этика и деонтология	диф. зачет	54	32	46	14		32			8				54			54			
ОП.06*	Экономика и организация лабораторной службы	диф. зачет	72	44	62	18		44			10				72				22	50	
ПЦ.	Профессиональный цикл		1990	1358	1682	324		1358	540	20	136	24	128	1294	696			206	756	500	528
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований		206	118	160	42		118	36		20	4	22	170	36			206			
МДК.01.01	Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	экзамен	60	22	42	20		22			10	2	6	42	18			60			
МДК.01.02	Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	экзамен	104	60	82	22		60			10	2	10	86	18			104			
УП.01.01	Учебная практика	диф. зачет	36	36					36					36				36			
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	экзамен	6										6	6				6			
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		454	294	380	86		294	108	20	30	6	18	284	170				158	296	
МДК.02.01	Проведение химико-микроскопических исследований	экзамен	98	56	84	28		56			8	2	4	56	42				40	58	
МДК.02.02	Проведение гематологических исследований	диф. зачет	82	48	68	20		48			10	2	2	58	24				82		
МДК.02.03	Проведение биохимических исследований	экзамен, кр	160	82	120	38		82		20	12	2	6	56	104					160	
ПП.02.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36					36					36							36

ПП.02.02	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36					36				36		
ПП.02.03	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36					36					36	
ПМ.02.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	экзамен	6									6	6					6	
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		310	206	258	52		206	72		30	6	16	186	124			310	
МДК.03.01	Бактериология	экзамен	72	40	56	16		40			12	2	2	36	36			72	
МДК.03.02	Иммунология	экзамен	80	50	66	16		50			8	2	4	36	44			80	
МДК.03.03	Паразитология	экзамен	80	44	64	20		44			10	2	4	36	44			80	
ПП.03.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36						36				36	
ПП.03.02	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36						36				36	
ПМ.03.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	экзамен	6										6	6				6	
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		204	144	176	32		144	36		8	2	18	170	34			204	
МДК.04.01	Основы гистологии и цитологии	экзамен	162	108	140	32		108			8	2	12	128	34			162	
ПП.04.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36						36				36	
ПМ.04.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	экзамен	6										6	6				6	
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований		214	148	180	32		148	36		14	2	18	170	44			214	
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	экзамен	172	112	144	32		112			14	2	12	128	44				172
ПП.05.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36						36					36
ПМ.05.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	экзамен	6										6	6					6
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		170	108	136	28		108	36		14	2	18	170				170	
МДК.06.01	Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	экзамен	128	72	100	28		72			14	2	12	128					128
ПП.06.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36						36					36
ПМ.06.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	экзамен	6										6	6					6
ПМ.07ц*	Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста		144	92	118	26		92	36		12	2	12	144				144	
МДК.07.01	Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий	экзамен	102	56	82	26		56			12	2	6	102				102	
ПП.07.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36						36					36
ПМ.07.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	экзамен	6										6	6					6
ПМ.08*	Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»		144	104	130	26		104	36		8	6	144					144	
МДК.08.01	Проведение медицинской регистрации пациентов	экзамен	102	68	94	26		68			8			102				102	

ПП.08.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36					36						36				36		
ПМ.08.01(К)	Квалификационный экзамен	экзамен	6									6			6				6		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144	144					144						144						144
ГИА.	Государственная итоговая аттестация		108												108						108
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам		36												36						36
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов		72												72						72
Итого:			4428	2222	3846	1592	32	2222	540	20	234	64	180	3420	1008	630	846	630	846	630	846

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Медицинская этика и деонтология	54	ПОП- П/работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
2	ОП.06 Экономика и организация лабораторной службы	72	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
3	ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	144	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
4	ПМ.08 Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»	144	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения, рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
Итого		414		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Тема 1.1. Введение. Знакомство. Входное тестирование Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи Тема 2.2. Описание внешности человека Тема 2.3. Характер членов семьи Тема 2.4. Молодёжь в современном обществе Тема 2.5. Досуг молодёжи Тема 2.6. Активный и пассивный отдых Тема 2.7. Условия проживания в городской и сельской местности Тема 2.8. Описание здания Тема 2.9. Описание интерьера. Кабинет иностранного языка Тема 2.10. Покупки. Виды магазинов. Ассортимент товаров Тема 2.11. Совершение покупок в продуктовом магазине	БУП.04 Иностранный язык	72	1,2	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико- диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико- диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД- Медицина», Клинико- диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно- медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическ ое бюро»	Главный врач

<p>Тема 2.12. Совершение покупок в магазине одежды/обуви</p> <p>Тема 2.13. Здоровый образ жизни и забота о здоровье</p> <p>Тема 2.14. Сбалансированное питание. Спорт</p> <p>Тема 2.15. Мой любимый вид спорта</p> <p>Тема 2.16. Обобщающее повторение лексико – грамматического материала</p> <p>Тема 2.17. Страна/страны изучаемого языка. Великобритания</p> <p>Тема 2.18. Страна/страны изучаемого языка. США</p> <p>Тема 2.19. Россия. Географическое положение, климат, население</p> <p>Тема 2.20. Политическое и экономическое устройство России</p> <p>Тема 2.21. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы</p> <p>Тема 2.22. Традиции народов России</p> <p>Тема 2.23. Выдающиеся люди родной страны. Их вклад в науку и мировую культуру</p> <p>Тема 2.24.</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>Выдающиеся люди стран изучаемого языка Прикладной модуль Тема 3.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии Тема 3.2. Роль иностранного языка в вашей профессии Тема 3.3. Проблемы современной цивилизации Тема 3.4. Природа. Проблемы экологии Тема 3.5. Современные средства информации и коммуникации Тема 3.6. Технический прогресс: перспективы и последствия Тема 3.7. Технический прогресс и медицина Тема 3.8. Инновации в медицине Тема 3.9. Инновации в медицинском оборудовании Тема 3.10. Участие в медицинских выставках. Обмен опытом Тема 3.11. Участие в медицинских выставках. Обмен опытом</p>					
2.	<p>Тема 1.1. Информация и информационные процессы Тема 1.2. Подходы к измерению информации</p>	БУП.05 Информатика	144	1,2	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ	Главный врач

<p>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</p> <p>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</p> <p>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p> <p>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</p> <p>Тема 1.7. Службы Интернета</p> <p>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</p> <p>Тема 1.9. Информационная безопасность</p> <p>Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</p> <p>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</p> <p>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</p> <p>Тема 2.4. Технологии обработки графических</p>				<p>«Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>объектов Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования Тема 3.2. Списки, графы, деревья Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах Тема 3.8.</p>				
--	--	--	--	--

	<p>Формулы и функции в электронных таблицах Тема 3.9.</p> <p>Визуализация данных в электронных таблицах Тема 3.10.</p> <p>Моделирование в электронных таблицах</p>					
3.	<p>Тема 1.1 Легкая атлетика. Инструктаж по технике безопасности. Бег на короткие дистанции.</p> <p>Тема 1.2 Бег на средние дистанции. Эстафетный бег.</p> <p>Тема 1.3 Бег на длинные дистанции.</p> <p>Тема 1.4 Прыжок в длину с места.</p> <p>Тема 1.5 Развитие скоростно-силовых качеств. Подвижные игры.</p> <p>Тема 1.6 Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике.</p> <p>Тема 2.1 Волейбол. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.</p> <p>Тема 2.2 Совершенствование передач.</p> <p>Тема 2.3 Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.</p> <p>Тема 2.4 Обучение технике нападающего удара.</p> <p>Тема 2.5</p>	БУП.09 Физическая культура_	72	1,2	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	Главный врач

<p>Совершенствование техники нападающего удара. Тема 2.6 Обучение технике постановки блока. Тема 2.7 Блокирование Тема 2.8 Совершенствование техники постановки блока Тема 2.9 Совершенствование изученных элементов в игре. Тема 2.10 Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов. Тема 2.11 Выполнение контрольных нормативов. Тема 3.1 Баскетбол. Техника безопасности. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты Тема 3.2 Передачи мяча. Тема 3.3 Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком Тема 3.4 Техника штрафных бросков. Тема 3.5 Тактика игры в защите и нападении. Игра по правилам Тема 3.6 Выполнение контрольных упражнений</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>Тема 4.1 Плавание. Техника безопасности на занятиях. Освоения с водой</p> <p>Тема 4.2 Обучение технике движения ног</p> <p>Тема 4.3 Обучение технике движения рук</p> <p>Тема 4.4 Обучение технике плавания «кролем».</p> <p>Тема 4.5 Обучение технике плавания «брассом».</p> <p>Тема 4.6 Обучение старту пловца.</p> <p>Тема 4.7 Выполнение контрольных нормативов по плаванию</p> <p>Тема 5.1 Атлетическая гимнастика. Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Строевые приемы.</p> <p>Тема 5.2 Техника акробатических упражнений. Комплекс упражнений на тренажерах</p> <p>Тема 5.3 Упражнения на развитие гибкости. Комплекс упражнений на тренажерах</p> <p>Тема 5.4 Упражнения на гимнастических ковриках. Комплекс упражнений на тренажерах</p> <p>Тема 5.5</p>				
--	--	--	--	--	--

	Комплекс упражнений на тренажерах. Выполнение контрольных нормативов. Тема 5.6 Выполнение контрольных нормативов.					
4.	Тема 1.1. От СССР к современной России: системный кризис советской системы (1985-1991 гг). Тема 1.2. Формирование новой политической системы (1991 – 1993гг) Тема 1.3. Федеративные отношения в РФ Тема 1.4. Внешняя политика России 1991-2000 годов Раздел 2. Россия начала XXI века. Тема 2.1 Политическое развитие России начала 21 века Тема 2.2. Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму Тема 2.3. Россия в процессе глобализации Тема 2.4. Национальный проект «Здоровье» и его реализация	СГ.01 История России	16	5	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач
5.	Тема 1.1. Современный иностранный язык Тема 1.2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	4-6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-	Главный врач

<p>Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании. Тема 1.3. Страны изучаемого языка. Великобритания. Тема 1.4. Страны изучаемого языка. США. Тема 2.1. Моя будущая профессия. Тема 2.2. Медицинское образование в Российской Федерации. Мой колледж. Тема 2.3. Медицинское образование в Великобритании и США. Тема 2.4. Этические аспекты работы медицинских специалистов (Клятва Гиппократ). Тема 2.5. Этические аспекты работы медицинских специалистов (Флоренс Найтингейл и ее правила ухода за больными). Тема 3.1. Здравоохранение в Великобритании и США. Тема 3.2. Система здравоохранения России. Тема 3.3. Медицинский штат больницы. Обязанности среднего медицинского персонала.</p>				<p>диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>Тема 3.4. Больница и другие медицинские учреждения. Тема 3.5. Работа с медицинской документацией. Тема 3.6. Визит к врачу. Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях и переломах. Тема 4.2. Оказание первой помощи при отравлениях, шоке и обмороке. Тема 4.3. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала. Тема 5.1. Структурная организация тела человека. Внутренние органы. Тема 5.2. Основные системы и части тела человека. Тема 5.3. Сердечно-сосудистая система человека. Тема 5.4. Анатомия и физиология сердца. Тема 5.5. Кровь. Состав крови. Тема 5.6. Скелетно-мышечная система человека.</p>				
--	--	--	--	--

<p>Скелет. Тема 5.7. Скелетно-мышечная система человека. Скелетные мышцы. Тема 5.8. Строение дыхательной системы. Тема 5.9. Основные органы дыхательной системы и их функции. Тема 5.10. Строение пищеварительной системы. Тема 5.11. Органы пищеварительной системы и их функции. Тема 5.12. Центральная нервная система. Тема 5.13. Строение и функции головного мозга. Тема 5.14. Выделительная система человека. Тема 5.15. Основы личной гигиены (1 часть). Тема 5.16. Основы личной гигиены (2 часть). Тема 5.17. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала. Тема 5.18. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.</p>				
--	--	--	--	--

6.	<p>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</p> <p>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил</p> <p>Тема 2.3 Строевая подготовка</p> <p>Тема 2.4 Огневая подготовка</p> <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</p> <p>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил</p> <p>Тема 2.3 Строевая подготовка</p> <p>Тема 2.4 Огневая подготовка</p> <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</p>	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	48	6	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	Главный врач
7.	<p>Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции</p> <p>Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега</p> <p>Тема 1.3.</p>	СГ.04 Физическая культура	118	3-6	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная</p>	Главный врач

<p>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении Тема 2.6. Блокирование Тема 2.7. Применение изученных приемов в учебной игре. Контроль выполнения тестов по волейболу Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП Тема 3.3.</p>				<p>клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам Тема 3.6. Выполнение контрольных упражнений Тема 4.1. Строевые приемы Тема 4.2. Техника акробатических упражнений Тема 4.3. Упражнения на развитие гибкости Тема 4.4. Упражнения на гимнастических ковриках Тема 4.5. Выполнение контрольных испытаний Тема 5.1. Освоения с водой Тема 5.2. Обучение технике движения ног и рук Тема 5.3. Техника плавания «Кроль» Тема 5.4. Техника плавания «Брасс» Тема 5.5. Выполнение контрольных упражнений</p>				
---	--	--	--	--

	Тема 5.5. Сдача контрольных нормативов					
8.	Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	СГ.05 Основы бережливого производства	20	6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач
9.	Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи. Тема 1.2 Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций Тема 1.3	СГ.06 Основы финансовой грамотности	14	6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная	Главный врач

	<p>Система налогообложения физических лиц. Тема 1.4 Формирование стратегии инвестирования. Тема 5.1. Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг.</p>				<p>клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
10.	<p>Тема 1.1. Наука и научное познание Тема 1.2. Введение в проектную деятельность Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками Тема 1.4. Основы проектной деятельности Тема 1.5. Реализация проекта Тема 1.6. Правила оформления проекта Тема 1.7. Защита проекта</p>	СГ.07 Введение в проектную деятельность	22	6	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная</p>	Главный врач

					клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
11.	<p>Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.</p> <p>Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.</p> <p>Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.</p> <p>Тема 3.2. Процесс движения. Костная система.</p> <p>Тема 3.3. Процесс движения. Мышечная система.</p> <p>Тема 4.1. Анатомия органов дыхания.</p> <p>Тема 4.2. Физиология органов дыхания</p> <p>Тема 5.1. Анатомо-физиологические основы полости рта.</p> <p>Тема 5.2. Анатомо-физиологические основы глотки, пищевода, желудка.</p> <p>Тема 5.3.</p>	ОП.01 Анатомия и физиология человека	76	3	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач

	<p>Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина. Тема 5.4. Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез. Тема 6.1. Анатомия органов мочевыделительной системы. Тема 6.2. Физиология органов мочевыделительной системы. Тема 6.3. Анатомо-физиологические основы органов половой системы Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Форменные элементы крови. Тема 7.2. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Свертывание. Резус фактор. Донорство. Тема 8.1. Анатомия и физиология сердца. Тема 8.2. Физиология кровообращения. Артериальной и венозной систем</p>					
12.	<p>Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания Тема 1.2.</p>	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	28	3	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ	Главный врач

<p>Ударение. Понятие о долготе и краткости слога Тема 2.1. Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение Тема 2.2. Имя прилагательное. Согласованное определение. Прилагательные 1-2 групп Тема 2.3. III склонение существительных. Мужской, женский и средний род Тема 2.4. Предлоги и союзы. Наречия и местоимения Раздел 3. Рецептура Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории глагола Тема 3.2. Рецепт. Предлоги в рецептах Тема 4.1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот. Названия оксидов и солей Тема 4.2. Основные лекарственные формы. Важнейшие рецептурные сокращения Тема 4.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов Тема 5.1.</p>				<p>«Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
--	--	--	--	---	--

	Клиническая терминология. Терминообразование в клинике лабораторных исследований					
13.	<p>Тема 2.1. Дистрофии. Гипоксия</p> <p>Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения</p> <p>Тема 2.3. Воспаление</p> <p>Тема 3.1. Патология органов и систем</p>	ОП.03 Основы патологии	40	3	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач
14.	<p>Тема 2.1. Цитологические основы наследственности</p> <p>Тема 2.2. Биохимические основы наследственности</p> <p>Тема 3.1.</p>	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	46	3	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ	Главный врач

	<p>Закономерности наследования признаков. Тема 3.2. Наследственные свойства крови. Хромосомная теория наследственности. Тема 4.1. Наследственность и среда. Тема 4.2. Методы изучения наследственности. Генеалогический метод. Тема 5.1. Наследственность и патология. Наследственные болезни и их классификация. Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование.</p>				<p>«Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
15.	<p>Тема 1.1. Этика как наука о морали и нравственности. Тема 1.2. История развития этики. Исторические модели медицинской этики Тема 2.1. Теоретические основы и проблемы биоэтики. Биоэтика: ее предмет, причины формирования, особенности и направления. Тема 2.2. Этические требования к среднему медицинскому работнику в современном обществе. Тема 2.3. Современные биомедицинские технологии</p>	ОП.05 Медицинская этика и деонтология	32	3	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская</p>	Главный врач

	<p>и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование.</p> <p>Тема 3.1. Деонтология. Пациент и фельдшер. Сестра и пациент. Лечащий коллектив</p> <p>Тема 3.2. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациентоориентированного подхода.</p>				<p>областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
16.	<p>Тема 1.1. Здравоохранение, как отрасль социальной сферы.</p> <p>Тема 1.2. Общественное здоровье, как экономическая категория.</p> <p>Тема 1.3. Экспертная оценка и организация контроля качества в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Тема 1.4. Экономические модели финансирования в здравоохранении.</p> <p>Тема 1.5. Виды медицинского страхования</p> <p>Тема 1.6. Маркетинг в здравоохранении, рынок медицинских услуг.</p> <p>Тема 1.7. Формы и системы оплаты труда медицинских работников.</p> <p>Тема 1.8.</p>	<p>ОП.06 Экономика и организация лабораторной службы</p>	44	4,5	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское</p>	<p>Главный врач</p>

	<p>Методология ценообразования на медицинские услуги. Тема 1.9. Основы менеджмента в здравоохранении. Тема 1.10. Организация лабораторной службы в рамках медико-социальной помощи населению.</p>				патологоанатомическое бюро»	
17.	<p>Тема 1.1 Периодический закон Д.И. Менделеева Строение атома. Химическая связь. Классы неорганических соединений. Комплексные соединения Тема 1.2. Основы строения органических соединений Тема 1.3. Углеводы. Тема 1.4. Жиры. Триацилглицериды. Генетическая связь между классами органических соединений Тема 1.5. Общие принципы организации в клинико-диагностической лаборатории Тема 1.6. Устройство микроскопа и техника микроскопирования Фильтрация и центрифугирование. Титриметрические методы исследования Тема 1.7. Основные технологии физико-химических исследований</p>	МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	22	3	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	Главный врач

	<p>Тема 1.8. Электрометрические методы исследования.</p> <p>Тема 1.9. Технологии фракционирования компонентов смеси веществ</p> <p>Тема 1.10. Флуоресцентный метод исследования</p> <p>Тема 1.11. Кинетические метод анализа</p>					
18.	<p>Тема 2.1. Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала лабораторной службы</p> <p>Тема 2.2 Растворы. Способы выражения концентрации и техника приготовления. Измерение температуры и плотности растворов</p> <p>Тема 2.3. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий</p> <p>Тема 2.4. Значение преаналитического этапа в стандартизации лабораторных исследований</p> <p>Тема 2.5. Методология контроля качества лабораторных исследований</p> <p>Тема 2.6. Система внешнего и внутреннего контроля качества лабораторных исследований</p>	<p>МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ</p>	60	3	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	<p>Главный врач</p>

19.	<ul style="list-style-type: none"> – прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала. – маркировка проб биологического материала. – регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию. – обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению . – проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.. – проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.. – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.. – выполнение мероприятий базовой 	УП.01.01 Учебная практика	36	3	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p> <p>Главный врач</p>
-----	--	---------------------------	----	---	---

	сердечно-легочной реанимации					
20.	<p>Тема 1.1. Организационные, правовые аспекты проведения химико-микроскопических лабораторных исследований</p> <p>Тема 1.2. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований мочевыделительной системы</p> <p>Тема 1.3. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований спинномозговой жидкости</p> <p>Тема 1.4. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований выпотных жидкостей</p> <p>Тема 1.5. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта</p> <p>Тема 1.6. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований бронхо-легочной системы</p> <p>Тема 1.7. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований при диагностике заболеваний женских и мужских половых органов</p>	МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований	56	4,5	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач

	<p>Тема 1.8. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований кала</p> <p>Тема 1.9. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований при диагностике заболеваний, вызванных грибами</p>					
21.	<p>Тема 2.1. Схема кроветворения</p> <p>Тема 2.2. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Индексы красной крови. Лейкоцитарная формула, лейкопения, лейкоцитоз. Определение гемоглобина, СОЭ.</p> <p>Тема 2.3. Правила интерпретации лейкограмм и гемограмм.</p> <p>Тема 2.4. Заболевания крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы).</p> <p>Тема 2.5. Понятие определения групп крови и резус-фактора.</p>	МДК.02.02 Проведение гематологических исследований	48	4	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	Главный врач

22.	<p>Тема 3.1. Химия органических соединений.</p> <p>Тема 3.2. Обмен белков. Ферменты.</p> <p>Тема 3.3. Обмен углеводов.</p> <p>Тема 3.4. Обмен липидов.</p> <p>Тема 3.5. Обмен веществ и энергии в организме человека. Гормоны. Водно-минеральный обмен. Витамины.</p> <p>Тема 3.6. Гемостаз</p> <p>Тема 3.7. Взаимосвязь обменов веществ.</p>	МДК.02.03 Проведение биохимических исследований	82	5	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	Главный врач
23.	<p>Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p> <p>Изучение физических свойств мочи.</p> <p>Исследование функции почек пробой Зимницкого.</p>	ПП.02.01 Производственная практика	36	5	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая</p>	Главный врач

	<p>Определение количества белка в моче. Изучение качественных и количественных методов определения глюкозы в моче. Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме. Определение форменных элементов в моче методом Нечипоренко Исследование физико-химических свойств кала. Приготовление нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии. Проведение микрогельминтологических исследований кала. Исследование физико-химических свойств мокроты. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Исследования физико-химических свойств выпотных жидкостей. Приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов выпотных жидкостей Исследование физико-химических свойств ликвора. Определение белка. Проведение глобулиновых реакций. Приготовление и микроскопия нативных и</p>				<p>лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
--	---	--	--	--	---	--

	<p>окрашенных препаратов ликвора. Подсчета цитоза. Приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов отделяемого половых органов для изучения степени чистоты влагалища. Окраска отделяемого половых органов для изучения клеточного состава. Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем. Исследования физических свойств эякулята, приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов..</p>					
24.	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности. Структура КДЛ. Проведение общего анализа крови. Проведение дополнительных гематологических исследований. Проведение лабораторных гематологических исследований. Исследование иммунных свойств крови.</p>	ПП.02.02 Производственная практика	36	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная	Главный врач

					клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
25.	<p>1. Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами.</p> <p>2. Выполнение лабораторных биохимических исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения.</p> <p>3. Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки,</p>	ПП.02.03 Производственная практика	36	5	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач

	интерпретации и формулирования заключения.					
26.	<p>Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Преаналитический этап лабораторных микробиологических. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация и дезинфекция</p> <p>Тема 1.2. Микроскопический метод лабораторной диагностики. Морфология микроорганизмов</p> <p>Физиология и особенности метаболизма бактерий, вирусов, грибов</p> <p>Тема 1.3. Основы инфектологии и иммунологии</p> <p>Тема 2.1. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных пиогенными кокками.</p> <p>Микробиологическая диагностика раневых анаэробных инфекций</p> <p>Микробиологическая диагностика воздушно-капельных бактериальных инфекций</p> <p>Тема 2.2. Микробиологическая идентификация патогенных спирохет, микоплазм, хламидий, риккетсий, зооантропонозных бактериальных инфекций</p>	МДК.03.01 Бактериология	40	4	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	Главный врач

	<p>Тема 2.3. Микробиологическая диагностика факультативно-анаэробных грамотрицательных бактерий. Микробиологическая диагностика микозов человека. Оппортунистические микозы</p> <p>Тема 3.1. Санитарная микробиология. Задачи санитарно-микробиологических исследований. Санитарно-показательные микроорганизмы</p>					
27.	<p>Тема 1.1. Имунитет, Иммунная система. Основные параметры иммунолога статуса и методы его оценки</p> <p>Тема 2.1. Основы вирусологии и методы исследования</p>	МДК.03.02 Иммунология	50	4	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-</p>	Главный врач

					медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
28.	<p>Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской</p> <p>Тип плоские черви.</p> <p>Класс сосальщики</p> <p>Тема 1.2. Тип плоские черви.</p> <p>Класс ленточные черви. Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви</p> <p>Тема 2.1. Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших. Класс Саркодовые.</p> <p>Тип Жгутиковых. Тип Споровики</p>	МДК.03.03 Паразитология	44	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач
29.	<p>1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала.</p> <p>Ведение журналов учета движения культур, учета</p>	ПП.03.01 Производственная практика	36	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-	Главный врач

	<p>заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ.</p> <p>2. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом.</p> <p>3. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации представителей семейства Enterobacteriaceae.</p> <p>4. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae.</p> <p>5. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам представителей семейства Enterobacteriaceae.</p> <p>6. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации возбудителей воздушно-капельных инфекций.</p>				<p>диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
--	---	--	--	--	--	--

<p>7. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушно-капельных инфекций.</p> <p>8. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов.</p> <p>9. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам возбудителей воздушно-капельных инфекций.</p> <p>10. Применение микротест-систем для оценки антибиотикочувствительности.</p> <p>11. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации.</p> <p>12. Проведение микроскопического и микробиологического исследования диагностики возбудителей инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>13. Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.).</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>14. Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов.</p> <p>15. Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях. Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи.</p> <p>16. Проведение утилизации биологического и лабораторного материала</p>					
30.	<p>1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ.</p> <p>2. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом.</p> <p>3. Подготовка лабораторного оборудования для</p>	ПП.03.02 Производственная практика	36	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ	Главный врач

	<p>иммунологических исследований.</p> <p>4. Подготовка реактивов и других ингредиентов для иммунологического исследования.</p> <p>5. Проведение поэтапного иммунологического исследования с последовательной идентификацией возбудителя.</p> <p>6. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов.</p> <p>7. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации.</p> <p>8. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью сероидентификации.</p>				<p>«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
31.	<p>Тема 1.1. Введение. Учение о тканях. Эпителиальные ткани</p> <p>Тема 1.2. Кровь и лимфа</p> <p>Тема 1.3. Собственно соединительные ткани и скелетные соединительные ткани</p> <p>Тема 1.4 Мышечные ткани. Нервная ткань</p> <p>Тема 1.5. Сердечно-сосудистая система</p> <p>Дыхательная система</p> <p>Органы кроветворения и иммунологической защиты</p> <p>Тема 1.6. Выделительная система</p> <p>Половая система</p>	МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии	108	5	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская</p>	Главный врач

	<p>Кожа и ее производные Тема 1.7. Пищеварительная система Эндокринная система Тема 1.8. Нервная система Органы чувств Тема 1.9. Организация, оснащение и документация патоморфологической лаборатории Тема 1.10. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования, пропитывание и заливка материала в парафин Тема 1.11. Микротом и работа с ним. Приготовление гистологических срезов. Метод замораживания тканей</p>				<p>областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
32.	<p>подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических</p>	ПП.04.01 Производственная практика	36	5	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница</p>	Главный врач

	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения				Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
33.	<p>Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории</p> <p>Тема 1.2. Гигиена окружающей среды</p> <p>Тема 1.3. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории</p> <p>Тема 1.4. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций.</p> <p>Тема 1.8. Физиолого-гигиенические основы рационального питания</p> <p>Тема 1.9. Заболевания, связанные с питанием</p> <p>Тема 1.10 Гигиеническая характеристика продуктов питания</p>	МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	112	6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское	Главный врач

	<p>Тема 1.11. Физиологические основы трудового процесса</p> <p>Тема 1.12. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека</p>				патологоанатомическое бюро»	
34.	<p>1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»</p> <p>3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды</p> <p>4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами</p> <p>5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов</p> <p>6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований</p>	ПП.05.01 Производственная практика	36	6	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	Главный врач

	7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов					
35.	<p>Тема 1.1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы</p> <p>Тема 1.2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти</p> <p>Тема 1.3. Методы судебно – химического анализа</p> <p>Тема 1.4. Основные закономерности взаимодействия организма и химико-токсических веществ</p> <p>Тема 1.5. Мониторинг лекарственных средств</p> <p>Тема 1.6. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации</p>	МДК.06.01 Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	72	6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское	Главный врач

					патологоанатомическое бюро»	
36.	<p>Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений</p> <p>Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p> <p>Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию.</p> <p>Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований.</p> <p>Лабораторная диагностика злоупотреблений природными и</p>	ПП.06.01 Производственная практика	36	6	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	Главный врач

	<p>синтетическими наркотиками.</p> <p>Лабораторная диагностика отравлений лекарственными веществами.</p> <p>Лабораторная диагностика отравления угарным газом, уксусной кислотой.</p> <p>Лабораторная диагностика при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем.</p> <p>Заполнение актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике а том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.</p> <p>Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>					
37.	<p>Тема 1.1. Использование в работе лабораторные и медицинские информационные системы</p> <p>Тема 1.2. Проведение работ по обеспечению контроля качества лабораторных исследований</p> <p>Тема 1. 3. Использование информационных технологий в контроле качества лабораторных исследований</p>	МДК.07.01 Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий	56	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ	Главный врач

					«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	
38.	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде.</p> <p>Проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки.</p> <p>Выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований.</p> <p>Выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований.</p>	ПП.07.01 Производственная практика	36	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское	Главный врач

					патологоанатомическое бюро»	
39.	<p>Тема 1. 1. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.</p> <p>Тема 2. 1. Охрана труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения</p> <p>Тема 3.1 Здоровье населения. Демография. Заболеваемость Населения</p> <p>Тема 4. 1. Психология взаимодействия и общения в работе медицинского регистратора</p> <p>Тема 5. 1. Организационная структура поликлиник</p> <p>Тема 6.1. Должностные обязанности медицинских регистраторов</p> <p>Тема 7. Распределение потока посетителей, обратившихся в поликлинику. Организация записи пациентов на прием к врачу.</p> <p>Тема 8. Первичная медицинская</p>	МДК.08.01 Проведение медицинской регистрации пациентов	68	4	<p>«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	Главный врач

	документация регистратуры Тема 9. Доврачебная помощь при неотложных состояниях					
40.	1. Оформление рабочих журналов 2.Овладение приемам работы с картохранилищем 3.Запись на прием к специалистам 4.Оформление медицинских карт 5.Оформление листов временной нетрудоспособности 6.Оформление справок 7.Подготовка документов средствами Microsoft Word 8.Основы работы с электронными таблицами в Microsoft Excel 9.Оформление направлений 10.Оформление вызовов специалистов на дом	ПП.08.01 Производственная практика	36	4	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Главный врач
41.	Работа на отделе химико-микроскопических исследований – подготовка рабочего места, реагентов, расходного	ПДП Производственная практика (преддипломная)	144	6	«ОГБУЗ «Детская областная клиническая	Главный врач

<p>материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; – оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения <p>Работа на отделе гематологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории 				<p>больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»</p>	
---	--	--	--	---	--

<p>сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических.</p> <p>– оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технолог, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p> <p>Работа на отделе биохимических исследований</p> <p>– подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>– выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - биохимических; - коагулологических;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>– оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p> <p>Работа на отделе бактериологических исследований</p> <p>– подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>– выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических <p>– оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p> <p>Работа на отделе иммунологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: <ul style="list-style-type: none"> - молекулярно-биологических; - генетических; - иммунологических; - иммуногематологических; – оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения 					
--	--	--	--	--	--

<p>Работа на отделе паразитологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами – выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - паразитологических – оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения <p>Работа на отделе гистологических и цитологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами 					
---	--	--	--	--	--

<p>– выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических</p> <p>– оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p> <p>Работа на отделе санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований</p> <p>– подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>– выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: -</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических</p> <p>– оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p> <p>Работа на отделе судебно-медицинских исследований</p> <p>– подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>– выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических; - химико-токсикологических; 					
--	--	--	--	--	--

<p>цитологических; - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических</p> <p>– оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p> <p>Работа на отделе информационных технологий и документооборота клинических лабораторий</p> <p>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>– проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур</p>					
---	--	--	--	--	--

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40	1 440	17 3/6	630	22 3/6	810	1	36			1	36									11	1 476
2 курс	33	1188	15 3/6	558	17 3/6	630	2	72	1	36	1	36	6	216	1	36	5	180			11	1 476
3 курс	27	972	13 3/6	486	13 3/6	486	2	72	1	36	1	36	9	324	3	108	6	216	3	108	2	1 476
Всего	100	3600	46 3/6	1674	53 3/6	1926	5	180	2	72	3	108	15	540	4	144	11	396	3	108	24	4428

Обозначения и сокращения:

 – обучение по модулям и дисциплинам;  – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);  – практики (36 ак.ч. в неделю);

 – каникулы;  – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю),  — неделя отсутствует.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах «ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро», при проведении всех видов практики;

- включает в себя отдельные практических занятий, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) местах «ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», Клинико-диагностическая лаборатория» ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»,

Клинико-диагностическая лаборатория ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», Клинико-диагностическая лаборатория ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы», ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- анатомии патологии;
- оказания неотложной медицинской помощи.

Лаборатории:

- организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации;
- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных морфологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;
- лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

Спортивный комплекс

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (БУП.01 Русский язык, БУП.02 Литература, БУП.03 Математика, БУП.04 Иностранный язык, БУП.05 Информатика, БУП.06 Физика, БУП.07 История, БУП.08 География, БУП.09 Физическая культура, БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины, БУП.11 Обществознание, ИП.01 Индивидуальный проект, ПУП.01 Химия, ПУП.02 Биология, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, СГ.07 Введение в проектную деятельность, П.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05 Медицинская этика и деонтология, ОП.06 Экономика и организация лабораторной службы, ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований, ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований, ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста, ПМ.08 Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Дроздова Юлия Юрьевна	ЧУЗ «РЖД-МЕДИЦИНА» г. Белгород»	и.о. заведующего лабораторией. Биолог	26 лет
2.	Коптева Надежда Владимировна	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в белгородской области»	Заведующий отделением - врач-бактериолог	42 года
3.	Маслова Екатерина Владимировна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Врач клинической лаборатории	29 лет
4.	Роганин Александр Васильевич	ОГБУЗ «Белгородское патологоанатомическое бюро»	Врач - патологоанатом	40 лет
5.	Сергеева Ольга Ивановна	ОГБУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы»	Врач - судебно-медицинский эксперт	36 лет
6.	Сердюкова Наталья Вячеславовна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Биолог	28 лет
7.	Стрельников Алексей Александрович	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Биолог КДЛ	14 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 85 200 рублей.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ».....	105
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ».....	130
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»	157
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»	192
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»... 	207
«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»... 	232
«ПМ.07 ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА».....	248
«ПМ.08 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ «МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР»»	263

Приложение 1.1
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ
ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	107
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	107
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	107
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	113
2. Структура и содержание профессионального модуля	115
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	115
2.2. Структура профессионального модуля.....	115
2.3. Содержание профессионального модуля	116
3. Условия реализации профессионального модуля	127
3.1. Материально-техническое обеспечение	127
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	127
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	129

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И БАЗОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	

ПК 1.1	<p>использовать методику взятия капиллярной крови</p> <p>осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям <p>проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды</p>	<p>этапы проведения лабораторного исследования</p> <p>правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала</p> <p>принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки</p> <p>способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований</p> <p>методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению</p> <p>критерии отбраковки биологического материала</p> <p>методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды</p>	<p>взятие капиллярной крови для лабораторных исследований</p> <p>прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала</p> <p>маркировка проб биологического материала</p> <p>регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию</p> <p>обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению</p> <p>отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб</p> <p>взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды</p>
ПК 1.2	обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе	санитарно-эпидемиологические требования к	выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным

	<p>с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.</p> <p>организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.</p>	<p>организации работы медицинских лабораторий.</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.</p> <p>комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.</p>	<p>биологическим материалом.</p> <p>проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом.</p> <p>проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда</p>
ПК 1.3	<p>составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>вести учет расходования реагентов и материалов при проведении</p>	<p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы,</p>	<p>составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>контроль выполнения должностных</p>

	<p>лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>правила проведения лабораторных исследований функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории</p> <p>правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>	<p>обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
ПК 1.4	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.</p> <p>вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>использовать информационные системы и информационно-</p>	<p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>правила работы в информационных</p>	<p>ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации.</p> <p>использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-</p>

	<p>телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ПК 1.5	<p>оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.</p>	<p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>способы медицинской эвакуации пациентов</p>	<p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям</p> <p>выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований					
1.			Тема 1.1. Периодический закон Д.И. Менделеева Строение атома. Химическая связь. Классы неорганических соединений. Комплексные соединения	6	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
2.			Тема 1.2. Основы строения органических соединений	4	
3.			Тема 1.3. Углеводы	2	
4.			Тема 1.9. Технологии фракционирования компонентов смеси веществ	2	
5.			Тема 1.10. Флуоресцентный метод исследования	2	
6.			Тема 1.11. Кинетические метод анализа	2	
МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ					
7.			Тема 2.2. Растворы. Способы выражения концентрации и техника приготовления. Измерение температуры и плотности растворов	6	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская
8.			Тема 2.4. Значение преаналитического этапа в стандартизации лабораторных исследований	8	
9.			Тема 2.6.	4	

			Система внешнего и внутреннего контроля качества лабораторных исследований		областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
всего				36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	124	82
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК. 01.01 в форме экзамена	6	-
МДК. 01.02 в форме экзамена	10	-
ПМ. 01	6	-
Всего	206	118

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:							Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	в т.ч. теоретические	в т.ч. практические	в т.ч. консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Раздел 1. МДК.01.01. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	54	22	54	44	20	22	2	-	10	-	-
	Раздел 2. МДК.01.02. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	94	60	94	84	22	60	2	-	10	-	-
	Учебная практика	36	36								36	
	Производственная практика	-	-									-
	Промежуточная аттестация	22										
	Всего:	206	118	148	128	42	82	4	-	20	36	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Код ПК, ОК
1	2		4
Раздел 1. Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований			
МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований		42/22	
Тема 1.1 Периодический закон Д.И. Менделеева Строение атома. Химическая связь. Классы неорганических соединений. Комплексные соединения	Содержание: Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Принципы построения периодической системы элементов Строение атома. Квантовые числа. Общая характеристика s-, p-, d-элементов, их биологическая роль и применение в медицине. Принцип Паули. Правило Гунда. Принцип наименьшей энергии. Правило Клечковского Электронные конфигурации атомов элементов Энергия ионизации, энергия сродства к электрону, электроотрицательность, валентность, степень окисления Важнейшие виды химической связи и механизм их образования. Полярная и неполярная ковалентная связь, характеристики ковалентной связи. Ионная, водородная, металлическая связь. Типы кристаллических решёток Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения Гибридизация. Виды гибридизации. Пространственная конфигурация молекул Классификация оксидов, оснований, кислот и солей Генетическая связь между классами неорганических соединений Составление химических формул соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов Составление уравнений реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде Выполнение упражнений по составлению электронных и графических формул строения электронных оболочек атомов Прогнозирование химических свойств элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения. Изучение свойств классов неорганических соединений. Изучение свойств комплексных соединений	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК. 01 ОК 02 ОК 04

	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Составление электронных конфигураций атомов и прогнозирование их свойств; решение задач на генетическую связь классов неорганических соединений</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК. 01 ОК 02
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач по составлению электронных и графических формул строения электронных оболочек атомов; химических формул соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; прогнозированию свойств веществ и составлению уравнений реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде</p>	2	ОК 04
<p>Тема 1.2. Основы строения органических соединений</p>	<p>Содержание: Теория строения органических соединений Электронная структура атома углерода в органических соединениях Химические связи в органических соединениях. sp, sp^2, sp^3-гибридизация Понятие о гомологических рядах. Гомологическая разность состава Виды изомерии. Структурная изомерия. Стереои́зомерия Понятие о функциональных группах. Основные классы органических соединений, номенклатура, их строение, свойства, получение Электронная структура атома углерода в органических соединениях Классификация углеводов Сравнительная характеристика строения, свойств углеводов Гомологические ряды алканов, алкенов, алкинов Названия соединений по систематической номенклатуре Выполнение упражнений изомерии алканов, алкенов, алкинов</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК. 01 ОК 02 ОК 04
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2	

	<p>1. Изомерия и номенклатура углеводов</p> <p>2. Составление уравнений реакций получения углеводов и реакций, отражающих химические свойства</p> <p>Кислотность и основность органических соединений</p> <p>3. Физические и химические свойства спиртов: кислотно-основные свойства, реакции нуклеофильного замещения</p> <p>Двух- и трехатомные спирты. Фенолы. Ароматические спирты. Отдельные представители</p> <p>Классификация оксосоединений. Номенклатура и изомерия. Способы получения</p> <p>Изучение физических и химических свойств альдегидов. Отдельные представители альдегидов и кетонов</p> <p>4. Определение и классификация карбоновых кислот. Строение карбоксильной группы.</p> <p>Кислотные свойства</p> <p>Монокарбоновые кислоты: номенклатура и изомерия; способы получения</p> <p>Изучение физических и химических свойств карбоновых кислот</p> <p>Дикарбоновые кислоты: номенклатура, изомерия, физические и химические свойства</p> <p>Гидроксикислоты как бифункциональные соединения. Строение. Номенклатура</p> <p>Изучение химических свойств отдельных представителей оксикислот</p> <p>Оптическая изомерия. гидроксикислот. Применение в медицине</p>		<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК.1.4</p> <p>ПК.1.5</p> <p>ОК. 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>
<p>Тема 1.3. Углеводы.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Биологическая роль углеводов. Классификация, номенклатура, стереоизомерия моносахаридов</p> <p>Строение. Циклические формы. Кольчато-цепная таутомерия. Формулы Фишера и Хеуорса</p> <p>Изучение химических свойств моносахаридов</p> <p>Реакции открытой и циклической форм</p> <p>Глюкоза, фруктоза. Применение в медицине</p> <p>Дисахариды. Строение восстанавливающих и невосстанавливающих сахаров. Сахароза, лактоза.</p> <p>Гидролиз</p> <p>Экспериментальные доказательства принадлежности веществ к классу углеводов</p> <p>Полисахариды. Крахмал. Клетчатка. Строение. Гидролиз крахмала</p>	<p>4</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК.1.4</p> <p>ПК.1.5</p> <p>ОК. 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>

	<p>3. Амины – органические основания</p> <p>Аминокислоты: номенклатура и изомерия, кислотно-основные свойства</p> <p>Природные-аминокислоты: классификация, номенклатура, стереоизомерия</p> <p>Изучение физических и химических свойств аминокислот</p> <p>Пептиды и белки. Классификация, строение. Свойства белков</p> <p>Выполнение качественных реакций на белки</p> <p>Биологическое значение белков. Применение в медицине</p> <p>Составление уравнений реакций по генетической связи между углеводородами, кислородсодержащими и азотсодержащими органическими соединениями</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Генетическая связь углеводов, азот- и кислородсодержащих органических соединений.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК. 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.4. Жиры. Триацилглицериды. Генетическая связь между классами органических соединений	Содержание:	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК. 01 ОК 02 ОК 04
	Липиды. Классификация липидов. Биологическое значение липидов Общая характеристика строения жиров. Номенклатура Изучение физических и химических свойств жиров Гидролиз кислотный и щелочной, гидрогенизация жидких жиров. Окисление жиров Определение качества жира: температура плавления, иодное число, кислотное число, число омыления Биологическая роль жиров Выполнение экспериментальных работ по определению классов органических соединений Написание химических реакций, отражающих свойства классов органических соединений Объяснение взаимного влияния атомов Получение отдельных представителей классов органических соединений Составление уравнений реакций по генетической связи между углеводородами, кислородсодержащими и азотсодержащими органическими веществами		

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение практических задач по составлению уравнений реакций получения углеводов и реакций, отражающих химические свойства</p> <p>Решение задач по составлению уравнений реакций по генетической связи между углеводородами, кислородсодержащими и азотсодержащими органическими веществами</p>	8	
<p>Тема 1.5. Общие принципы организации в клинико-диагностической лаборатории</p>	<p>Содержание:</p> <p>Устройство лаборатории. Материально-техническое оснащение лабораторий для выполнения лабораторных исследований в различных областях. Безопасность работы с едкими, ядовитыми, огнеопасными реактивами, потенциально-опасным биологическим материалом. Нормативно-правовая документация по охране труда в лаборатории.</p> <p>Лабораторная посуда общего и специального назначения из стекла, фарфора и других материалов. Мерная посуда.</p> <p>Механические дозаторы, их классификация, правила дозирования.</p> <p>Устройство весов разной точности, правила взвешивания предмета и навески на них.</p>	4	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК.1.4</p> <p>ПК.1.5</p> <p>ОК. 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2	
	<p>1. Ознакомление с лабораторным оборудованием и нормативно-правовой документацией по охране труда в лаборатории</p>		<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК.1.4</p> <p>ПК.1.5</p> <p>ОК. 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>
	<p>Содержание:</p>	2	<p>ПК 1.1</p>

Тема 1.6. Устройство микроскопа и техника микроскопирования Фильтрование и центрифугирование. Титриметрические методы исследования	Устройство микроскопа и техника микроскопирования Фильтрование и центрифугирование. Титриметрические методы исследования.		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК. 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.7. Основные технологии физико-химических исследований	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Классификация методов физико-химического анализа. Понятие о фотометрии. Оптическая плотность растворов. Основной закон светопоглощения. Фотометрическое определение концентрации вещества в растворе по калибровочному графику. 2. Устройство и правила работы на различных колориметрах, фотометрах и спектрофотометрах. Определение концентрации вещества на оптических измерительных приборах разных марок. 3. Нефелометрический и турбидиметрический методы анализа. Рефлектометрический метод анализа.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК. 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.8. Электрометрические методы исследования.	В том числе практических занятий : Классификация электрометрических методов исследования. Понятие о потенциометрии. Приблизительное измерение рН с помощью индикаторов и индикаторных бумаг. Потенциометрическое определение рН исследуемых растворов. Ионметрия. Определение концентрации ионов с помощью ионоселективных электродов. Потенциометрическое титрование исследуемого раствора.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК. 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.9. Технологии фракционирования компонентов смеси веществ	В том числе практических занятий и лабораторных работ Электрофорез. Хроматография.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5

			ОК. 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.10. Флуоресцентный метод исследования	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК. 01 ОК 02 ОК 04
	1. Физические основы флуоресценции. Характеристика флуоресценции. Преимущества флуоресцентных методов исследования.		
	2. Качественный и количественный флуоресцентный анализ		
Тема 1.11. Кинетические метод анализа	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ОК. 01 ОК 02 ОК 04
	1. Основы кинетического метода анализа. Основные методы обработки кинетических данных.		
	2. Хемилюминесцентный метод анализа.		
Учебная практика Виды работ		36	
<ul style="list-style-type: none"> – прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала. – маркировка проб биологического материала. – регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию. – обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению . – проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.. – проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.. – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.. – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 			
Раздел 2 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ.			

МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ.		82/60	
Тема 2.1. Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала лабораторной службы	Содержание	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Устройство, требования к материально-техническому оснащению лаборатории, для выполнения лабораторных исследований в различной области. 2. Работа с нормативно – правовыми документами, регламентирующие организацию всего процесса лабораторного исследования и отдельных его этапов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Отработка действий медицинского персонала лаборатории при возникновении аварийных ситуаций, во время работы с биологическим материалом.		ПК 1.1. ПК 1.2.
	2. Правила заполнения журнала проведения генеральных уборок в лаборатории, работы бактерицидных устройств, проверка температурного режима холодильных систем. Заполнение журнала аварийных ситуаций в лабораторной службе.		ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение журналов по технике безопасности работы в лаборатории. 2. Конспект «Лабораторные нагревательные приборы: назначение, режимы, особенности эксплуатации».	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Тема 2.2 Растворы. Способы выражения концентрации и техника приготовления. Измерение температуры и плотности растворов	Содержание	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Виды термометров, ареометров. Правила работы измерения температуры и плотности растворов.		
	2. Определения температуры и плотности растворов		
	3. Виды технических концентраций растворов. Расчет массы или объема растворенного вещества и воды для приготовления приблизительных растворов. Техника приготовления		
	4. Виды аналитических концентраций растворов. Расчет массы или объема растворенного вещества и воды для приготовления растворов по точной и приблизительной навеске. Техника приготовления.		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Определения температуры и плотности растворов		ПК 1.1. ПК 1.2.
	2. Расчет и техника приготовления растворов, в которых содержание растворенного вещества выражено технической концентрацией		ПК 1.3.
3. Расчет и техника приготовления растворов, в которых содержание растворенного вещества выражено аналитической концентрацией.		ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01.	

			ОК 02. ОК 04.
Тема 2.3. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий	Содержание	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Материально-техническое обеспечение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий при проведении медицинских лабораторных манипуляций.		
	2. Нормативно – правовое обеспечение системы обращения с отходами в лечебно – профилактических учреждениях.		
	3. Классификация медицинских отходов, требования к упаковке и утилизации отходов. Оформление паспорта на пакеты с медицинскими отходами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов, согласно технологической карте раствора.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	2. Проведение процедуры контроля режимов паровой и суховоздушной стерилизации		
Тема 2.4. Значение преаналитического этапа в стандартизации лабораторных исследований	Содержание	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Влияние преаналитических факторов на качество результатов лабораторных исследований. Наиболее частые ошибки преаналитического этапа		
	2. Требования к контейнерам для транспортировки образцов для различных лабораторных исследований (пробирки с тампоном, флаконы, вакуумные пробирки)		
	3. Классификация вакуумных пробирок для взятия крови. Преимущества вакуумных систем		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Распределение вакуумных пробирок по видам исследования с учетом цветовой кодировки вакуумных пробирок и антикоагулянта.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	2. Проверка сохранности проб и принятие решения о приеме или отклонении проб. Заполнение бракеражного журнала		
3. Осуществление приема, регистрации, распределение биологического материала для различных лабораторных исследований.			

Тема 2.5. Методология контроля качества лабораторных исследований	Содержание	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Внутрिलाбораторный контроль качества. Контроль воспроизводимости и правильности результатов измерения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Внутрिलाбораторный контроль качества. Контроль воспроизводимости и правильности результатов измерения		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Тема 2.6. Система внешнего и внутреннего контроля качества лабораторных исследований	Содержание	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Принцип контроля качества материалов (реактивы, наборы реагентов) и оборудования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Основные аспекты проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2. Проведение внешней оценки качества для подтверждения правильности результатов лабораторных исследований и сопоставимости результатов, полученных в разных лабораториях.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		22	
Всего		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Маятникова Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для СПО / Н. И. Маятникова ; Маятникова Н. И. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-8114-6687-0. – <https://e.lanbook.com/book/151667>

2. Козьминых В.О., Дрюк О.В. Физико-химические методы исследования : Учебное пособие / Козьминых В.О., Дрюк О.В. – Костанай 2020.- 177 с. -- ISBN 978-601-356-186-8 – [posobie_fhmi_s_isbn.pdf](#)

3. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для СПО / Волков Александр Михайлович, Лютягина Елена Александровна ; А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496888>.

4. Егорова О. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии / О. В. Егорова ; Егорова О. В. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 768 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-8114-9554-2.

5. Зуева В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева ; Зуева В. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 52 с. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-8114-9810-9.

6. Пустовалова Л.М. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для студентов медицинских колледжей по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» / Л.М. Пустовалова, И.Е. Никанорова; рец.: О.И. Аскалепова, В.Э. Бурлакова. - изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 301 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 293-294. - Предметный указ.: с. 295-297. - ISBN 978-5-222-34607-5 : 615-00.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

3. Кузнецова И.В. Техника лабораторного эксперимента в химии : учебное пособие для вузов / Кузнецова Ирина Владимировна, Григорьев Андрей Николаевич ; И. В. Кузнецова, А.

Н. Григорьев. - Москва : Юрайт, 2022. - 244 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497122> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-14666-0 : 809.00. -
- <https://urait.ru/bcode/497122>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	Проведение физико-химических исследований и владение техникой лабораторных работ.	Устный, письменный опрос по изученным темам; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений по изучаемым темам; оценка тестовых заданий; оценка выполнения практических навыков по оценочному чек-листу; дифференцированный зачет по учебной практике; экзамены; квалификационные экзамены
ПК 1.2	Обеспечение требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	
ПК 1.3	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК 1.4	Ведение медицинской документации при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	
ПК 1.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	
ОК 01	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02	Использование современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде	

Приложение 1.2
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	132
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	132
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	132
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	135
2. Структура и содержание профессионального модуля	138
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	138
2.2. Структура профессионального модуля.....	138
2.3. Содержание профессионального модуля	139
3. Условия реализации профессионального модуля	153
3.1. Материально-техническое обеспечение	153
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	153
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	155

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	

ПК 2.1.	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	<p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>3 2.1.02 правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p> <p>правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования</p>	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
ПК 2.2.	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без	<p>виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p> <p>правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.</p> <p>технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований</p>	<p>выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических;

	формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические		-иммуногематологических.
ПК 2.3.	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации. комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований					
1.			Тема 1.2. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований мочевыделительной системы	10	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения
2.			Тема 1.3. Проведение химико-микроскопических	6	формирования результатов обучения

			лабораторных исследований спинномозговой жидкости		рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ
3.			Тема 1.6. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований бронхо-легочной системы	10	«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
4.			Тема 1.7. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований при диагностике заболеваний женских и мужских половых органов	10	
5.			Тема 1.8. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований кала	6	
МДК. 02.02 Проведение гематологических исследований					
6.			Тема 2.2. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Индексы красной крови. Лейкоцитарная формула, лейкопения, лейкоцитоз. Определение гемоглобина, СОЭ	10	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения
7.			Тема 2.4. Заболевания крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы).	10	рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ
8.			Тема 2.5. Понятие определения групп крови и резус-фактора.	4	«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
МДК. 02.03 Проведение биохимических исследований					
9.			Тема 3.1. Химия органических соединений.	4	Часы вариативной части направлены на усиление

10.			Тема 3.2. Обмен белков. Ферменты.	20	отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
11.			Тема 3.3. Обмен углеводов.	10	
12.			Тема 3.4. Обмен липидов.	10	
13.			Тема 3.5. Обмен веществ и энергии в организме человека. Гормоны. Водно-минеральный обмен. Витамины.	28	
14.			Тема 3.6. Гемостаз	20	
15.			Тема 3.7. Взаимосвязь обменов веществ.	12	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	278	186
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	30	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	-	-
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК. 02.01 в форме экзамена	4	
МДК. 02.02 в форме экзамена	2	-
МДК. 02.03 в форме экзамена	6	
ПМ .02	6	
Всего	454	294

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	в т.ч. теоретические	в т.ч. практические	в т.ч. консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
	Раздел 1. МДК.02.01. Проведение химико-микроскопических исследований	94	56	94	86	28	56	2	-	8	-	
	Раздел 2. МДК.02.02. Проведение гематологических исследований	80	48	80	70	20	48	2	-	10	-	
	Раздел 3. МДК.02.03. Проведение биохимических исследований	154	82	154	122	38	82	2	20	12	-	
	Учебная практика	-									-	
	Производственная практика	108										108
	Промежуточная аттестация	18										
	Всего:	454	186	328	278	86	186	6	20	30	-	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
Раздел 1. Проведение химико-микроскопических исследований			
МДК.02.01 Проведение химико-микроскопических исследований		84/56	
Тема 1.1. Организационные, правовые аспекты проведения химико-микроскопических лабораторных исследований	Содержание	2	
	1. Правовые основы деятельности клинико – диагностических лабораторий. Типы клинико-диагностических лабораторий. Задачи клинической лабораторной диагностики. Факторы преаналитического, аналитического этапов, способные влиять на результаты химико – микроскопических исследований.		ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.2. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований мочевыделительной системы	1. Устройство, требования к материально-техническому оснащению клинико-диагностической лаборатории. Санитарно – противоэпидемический режим в клинико-диагностических лабораториях. Основные аспекты преаналитического этапа химико-микроскопических исследований.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Содержание	8	
	1. Физические свойства мочи.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Химические свойства мочи.		
	3. Микроскопические исследования мочи. Количественные методы исследования мочи.		
	4. Клиническая оценка микроскопических методов исследований.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
1. Определение количества и плотности мочи. Определение цвета и прозрачности мочи. Способы устранения мутности мочи. Определение кислотности проб мочи. Постановка пробы Зимницкого.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.	
2. Определение белка в моче: качественные и количественные методы. Методы определения глюкозы в моче. Кетонурия, определение кетонов. Исследование желчных пигментов в моче.			
3. Организованный и неорганизованный осадок мочи. Ориентировочный метод микроскопического исследования мочи. Метод Нечипоренко подсчета количества элементов мочи.			

	4. Проведение анализа мочи тест-полосками, интерпретация результатов. Общий анализ мочи при различных патологиях.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление вопросов для взаимоконтроля Составление и решение кроссвордов по теме	4	
Тема 1.3. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований спинномозговой жидкости	Содержание	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Исследования физических, химических свойств спинномозговой жидкости. Микроскопии ликвора.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Физико-химические свойства ликвора. Методика определения белка. Методы определения глобулинов.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Цитоз спинномозговой жидкости. Морфология клеточных элементов ликвора. Показатели исследований спинномозговой жидкости при различной патологии.		
3. Показатели исследований спинномозговой жидкости при различной патологии.			
Тема 1.4. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований выпотных жидкостей	Содержание	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Транссудаты и экссудаты, происхождение. Физические и химические свойства экссудатов и транссудатов. Характер экссудатов. Микроскопическое исследование жидкостей из серозных полостей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Классификация экссудатов, транссудатов. Физические и химическое исследование. Изучение морфологических элементов серозных жидкостей.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
2. Дифференциальная диагностика экссудатов, транссудатов.			
Тема 1.5. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта	Содержание	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Определение кислотности желудочного содержимого. Физические свойства различных порций желчи. Микроскопическое исследование: элементы осадка желчи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Общая кислотность, свободная соляная кислота, кислотный остаток желудочного содержимого. Физические свойства желчи. Макроскопическое и микроскопическое исследование препаратов различных порций желчи.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 1.6.	Содержание	2	

Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований бронхо-легочной системы	1. Макроскопические исследования мокроты. Микроскопические исследования мокроты.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Микроскопические исследования мокроты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Описание физических свойств мокроты. Клиническая картина исследований мокроты при различных патологиях.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Морфология элементов мокроты в нативных и окрашенных препаратах мокроты.		
3. Методы окраски препаратов мокроты для исследования на ВК. Техника безопасности проведения работ с мокротой.			
Тема 1.7. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований при диагностике заболеваний женских и мужских половых органов	Содержание	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Исследование влагалищной жидкости.		
	2. Гормональная кольпоцитодиагностика.		
	3. Исследование семенной жидкости.		
	4. Лабораторные исследования для выявления ЗППП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Физические свойства влагалищного отделяемого в норме и при патологии. Функциональные изменения женского организма в разные периоды жизни. Микрофлора влагалища. Микроскопическая картина влагалищного отделяемого в норме и при патологии. Степени чистоты влагалища.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Строение эпителия влагалищной стенки. Цитологическая оценка влагалищных мазков. Индекс созревания влагалищных клеток		
	3. Описание физических свойств эякулята. Микроскопическое исследование (морфология, подвижность, количество сперматозоидов). Подсчет кинезисграммы.		
	4. Лабораторные исследования для выявления кандидоза, гарднереллеза, гонореи, сифилиса и трихомоноза. Морфологические особенности возбудителей ЗППП.		
В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов и сообщений по лабораторной диагностике ЗППП	4		
Тема 1.8. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований кала	Содержание	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Макроскопические и химические исследования кала.		
	2. Микроскопическое исследование кала.		
	3. Гельминтологические исследования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
1. Макроскопическое исследование кала, физические свойства (изменения при патологии). Микроскопия препаратов. Интерпретация результатов.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	

	2. Клинико-диагностическая ценность лабораторных копрологических исследований.		ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	3. Классификация гельминтов. Морфологическая характеристика яиц гельминтов. Приготовление препаратов для микроскопического исследования на наличие яиц гельминтов.		
Тема 1.9. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований при диагностике заболеваний, вызванных грибами	Содержание	2	
	Лабораторные исследования при заболеваниях, вызванных грибами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Взятие материала с пораженных участков кожи, ногтей, волос при грибковых заболеваниях. Микроскопическое исследование при грибковых заболеваниях.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Производственная практика Виды работ Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований. Изучение физических свойств мочи. Исследование функции почек пробой Зимницкого. Определение количества белка в моче. Изучение качественных и количественных методов определения глюкозы в моче. Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме. Определение форменных элементов в моче методом Нечипоренко Исследование физико-химических свойств кала. Приготовление нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии. Проведение микрогельминтологических исследований кала. Исследование физико-химических свойств мокроты. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. Исследования физико-химических свойств выпотных жидкостей. Приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов выпотных жидкостей Исследование физико-химических свойств ликвора. Определение белка. Проведение глобулиновых реакций. Приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов ликвора. Подсчета цитоза. Приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов отделяемого половых органов для изучения степени чистоты влагалища. Окраска отделяемого половых органов для изучения клеточного состава. Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем. Исследования физических свойств эякулята, приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов..		36	

Раздел 2. Проведение гематологических исследований			
МДК. 02.02 Проведение гематологических исследований		68/48	
Тема 2.1. Схема кроветворения	Содержание	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Понятия гемопоэз (эритропоэз, тромбоцитопоэз, моноцитопоэз). Теория кроветворения. Клетки кроветворения ткани, схема кроветворения. Деление клеток крови на классы. Морфологические особенности клеток различных классов эритро-, тромбо-, моноцитарного и лимфогранулоцитарного ростков. Периферическая кровь.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Микроскопическое исследование препаратов крови.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 2.2. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Индексы красной крови. Лейкоцитарная формула, лейкопения, лейкоцитоз. Определение гемоглобина, СОЭ.	Содержание	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Клиническое значение определения количества эритроцитов и цветового показателя. Расчетные формулы для определения цветового показателя. Клиническое значение определения гемоглобина. Нормальная концентрация Hb у мужчин, женщин, новорожденных детей. Строение, функции тромбоцитов. Клиническое значение исследования тромбоцитов. Ретикулоциты. Нормальные показатели ретикулоцитов. Ретикулоцитарная реакция. Ретикулоцитопения.		
	2. Физиологическая роль лейкоцитов. Нормальные показатели лейкоцитов в периферической крови. Лейкоцитозы и лейкопении. Клиническое значение определения лейкоцитов. Нормальная гемограмма и лейкоцитарная формула, закономерные возрастные особенности гематологических показателей. Понятие о сдвигах в лейкограмме. Клиническое значение определения СОЭ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Техника взятия капиллярной крови из пальца для определения уровня гемоглобина цианметгемоглобиновым методом.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Приготовление реактива (5% раствора уксусной кислоты) для проведения исследования лейкоцитов.		
	3. Взятие и подсчет количества лейкоцитов. Подсчет нормальной лейкоформулы. Подсчет патологической лейкоформулы (у негематологических).		
4. Определение СОЭ.			
5. Взятие крови, методы окраски и подсчета тромбоцитов (в камере, в мазке). Взятие крови для подсчета ретикулоцитов.			
	Содержание	4	

Тема 2.3. Правила интерпретации лейкограмм и гемограмм.	1. Нормальная гемограмма и лейкоформула. Правила оценки гемограмм и лейкоформул. Лейкоцитарная формула; понятия о сдвигах в лейкоцитарной формуле. Возрастные особенности лейко- и гемограмм различных возрастных групп.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Изучение правил работы на гематологических анализаторах. Интерпретация показателей гематологических исследований. В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление и представление презентаций по темам: - Техника подсчета количества эритроцитов в камере Горяева. - Реактивный относительный лейкоцитоз. - Функциональная относительная лейкопения. - Органическая (абсолютная) лейкопения. - Подсчет лейкоцитов в 1 мкл крови при постоянном ее разведении и определенном объеме счетной камеры. - Этиологические факторы, вызывающие изменения гемопоэза. - Лейкограмма при воспалительных, гнойно-септических, вирусных и аллергических заболеваниях, туберкулезе и системных заболеваниях. - Лейкограмма при заболеваниях сердца, печени, почек, при новообразованиях.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 2.4. Заболевания крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы).	Содержание	8	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Классификация, этиология, патогенез анемий. Морфологические изменения эритроцитов при анемиях. Картина крови при острой и хронической постгеморрагической анемиях, железодифицитной и В-12-дифицитной анемиях. Картина крови при гемолитической анемии.		
	2. Острая и хроническая лучевая болезнь. Скрининг лабораторных показателей, изменение костномозгового кроветворения. Изменение микроскопической картины крови. Скрининг лабораторных показателей, изменение костномозгового кроветворения. Иммунный и миелотоксический агранулоцитоз. Изменение микроскопической картины крови.		
	3. Классификация, этиология, патогенез лейкозов. Морфологические особенности субстрата опухолей системы кроветворения. Картина крови при миелопролиферативных и лимфолиферативных процессах. Дифференциально-диагностическая ценность клинических лабораторных исследований при гематологических заболеваниях.		
	4. Классификация, этиология, патогенез геморрагических синдромов. Классификация гемморрагических диатезов. Основные клинико-лабораторные параметры гемостаза. Роль тромбоцитов, сосудистой стенки и свертывающей системы крови в остановке кровотечений. Дифференциально-диагностическая ценность клинических лабораторных исследований при гематологических заболеваниях.		

	5. Системные коллагенозы. Красная волчанка. Методика подготовки крови для обнаружения LE-клеток. Приготовление лейкоконцентрата, окраска микроскопических препаратов.		
	6. ДВС-синдром. Этиология. Стадии. Клиническое значение определение длительности кровотечения. Методика определения длительности кровотечения капиллярной крови по Дуке. Клиническое значение определения свертываемости крови. Методики определения свертываемости венозной крови по Ли-Уайту и свертываемости капиллярной крови по Сухареву.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	1. Окраска и изучение гематологических препаратов при различных видах анемий		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Изучение гематологических препаратов при лучевой болезни и агранулоцитозе.		
	3. Изучение демонстрационных препаратов различных форм лейкозов.		
	4. Определение длительности кровотечения и свертываемости крови. Применение различных методик определения длительности кровотечения, свертываемости крови в современных КДЛ.		
	5. Подготовка крови к исследованию LE-клеток. Изучение гематологических препаратов при коллагенозах.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление и представление презентаций по темам: - анемии - лейкозы - геморрагические диатезы	6	
Тема 2.5. Понятие определения групп крови и резус-фактора.	Содержание	2	
	1. Краткий исторический очерк открытия групп крови. Антигенные свойства эритроцитов. Техника определения группы крови, основные условия эксперимента. Определение группы крови. Техника определения резус-фактора. Клинико-диагностическое значение вышеуказанных определений в гемотрансфузионной терапии.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Определение групп крови и резус-фактора.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Производственная практика Виды работ Проведение инструктажа по технике безопасности. Структура КДЛ. Проведение общего анализа крови. Проведение дополнительных гематологических исследований.		36	

Проведение лабораторных гематологических исследований. Исследование иммунных свойств крови.			
Раздел 3. Проведение биохимических исследований			
МДК. 02.03 Проведение биохимических исследований		120/82	
Тема 3.1. Химия органических соединений.	Содержание	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Аминокислотный состав белков. Белки. Классификация белков. Роль белков. Физико-химические свойства белков. Методы разделения белков.		
	2. Углеводы. Содержание углеводов в тканях и биологических жидкостях человека. Классификация, функции углеводов. Структура и химические свойства моно-, ди- и полисахаридов.		
	3. Общая характеристика липидов. Классификация липидов. Функции. Потребность в липидах различных групп населения. Простые липиды (триацилглицерины). Воска, стерины - состав, биологическая роль, представители. Холестерин: строение биологическая роль. Классификация сложных липидов: ФЛ, гликолипиды, липопротеиды - состав, биологическая роль, представители.		
	4. Общая характеристика нуклеиновых кислот. Структура и компоненты, отличия в строении ДНК и РНК. Биологические функции ДНК, РНК. Биохимические основы молекулярной генетики: наследственность, изменчивость. Мутации, биологические последствия мутаций.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Изучение физико-химических свойств белков. Методы разделения белков. Макромолекулы, составляющие основу организма человека: АК, пептиды, белки.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Изучение химических свойств углеводов. Клинико-диагностическое значение обнаружения глюкозы в биологических жидкостях человека.		
	3. Изучение химических свойств липидов. Методики определения холестерина, триглицеридов. Принцип метода, исследуемый материал, подготовка реактивов, проведение анализа, расчет, построение калибровочного графика.		
	4. Подготовка биологического материала. Качественное и количественное определение компонентов НК.		
Тема 3.2. Обмен белков. Ферменты.	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04.
	1. Основные этапы переваривания и всасывания белков в ЖКТ. Нарушения переваривания и всасывания. Гниение белков в кишечнике. Обезвреживание ядов. Методики определения альбумина, общего белка.		
	2. Белки плазмы крови, белковые фракции, клиническое значение их определения. Нарушения белкового обмена. Небелковые азотистые компоненты крови. Азотемии их виды. Методы определения белкового и небелкового азотистого обмена.		

	3. Обмен нуклеопротеидов, хромопротеидов. Патология обмена. Превращение гемоглобина в ЖКТ, распад гемоглобина, свободный и связанный билирубин. Синтез гемоглобина. Гемолитическая, паренхиматозная, механическая желтухи.		
	4. Понятие о ферментах, энзимологии, значение определения ферментов для медицины. Номенклатура ферментов. Катализ. Химическая природа ферментов. Изоферменты. Свойства ферментов. Влияние pH, температуры на ферментативные реакции. Активаторы, ингибиторы. Ферментопатии. Роль ферментов в диагностике заболеваний. Локализация ферментов в различных органах. Нормальные значения активности некоторых ферментов. Гипо-, гиперферментии. Методы количественного определения ферментов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	1. Биологическая ценность белков и аминокислот. Изменение белкового состава в зависимости от физиологического состояния, состава пищи. Основные этапы переваривания и всасывания белков в ЖКТ. Методики определения альбумина, общего белка.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Нарушения переваривания и всасывания. Гниение белков в кишечнике. Обезвреживание ядов. Белковые фракции. Методика определения белковых фракций.		
	3. Азотемии их виды. Методы определения белкового и небелкового азотистого обмена. Методика определения мочевины, креатинина.		
	4. Методика определения билирубина и его фракций и методика определения тимола.		
	5. Общая характеристика ферментов, изучение активности ферментов. Механизм ферментативного катализа.		
	6. Методика определения α -амилазы. Определение в сыворотке крови и АЛТ, АСТ. Определение ЛДГ и ее изоферментов, КК, ЩФ.		
	7. Гипо-, гиперферментии.		
Тема 3.3. Обмен углеводов.	Содержание	4	
	1. Общая характеристика углеводов. Пищевая ценность, функции, превращения углеводов в ЖКТ. Процессы глюконеогенеза. Постоянство содержания глюкозы в крови.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Анаэробный распад глюкозы (основные пути распада, гликолиз, гликогенолиз). Аэробный распад (этапы распада; особенности 1 этапа; образование ацетил-коэнзима; цикл Кребса; пентозный цикл).		
	3. Основные биохимические симптомы патологии углеводного обмена. Классификация гипергликемий. Гипогликемии. Сахарный диабет - причины, биохимические симптомы. Гликогенозы. Причины и виды гликогенозов. Биохимические симптомы гликогенозов. Методы определения уровня глюкозы в крови. Тест толерантности к глюкозе.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	1. Общая характеристика углеводов. Пищевая ценность, функции, превращения углеводов в ЖКТ. Процессы глюконеогенеза.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Постоянство содержания глюкозы в крови. Определение глюкозы капиллярной крови мини-глюкометрами с помощью тест-полосок.		
	3. Анаэробный распад глюкозы (основные пути распада, гликолиз, гликогенолиз).		
	4. Аэробный распад (этапы распада; особенности 1 этапа; образование ацетил-коэнзима; цикл Кребса; пентозный цикл).		
	5. Гипогликемии, гипергликемии. Основные биохимические симптомы патологии углеводного обмена. Классификация гипергликемий. Гипогликемии.		
	6. Сахарный диабет- причины, биохимические симптомы. Гликогенозы. Определение глюкозы капиллярной и венозной крови. Определение уровня глюкозы в сыворотке крови методикой «фотоглюкоза», проведение ГТТ глюкозы капиллярной крови.		
Тема 3.4. Обмен липидов.	Содержание	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Условия необходимые для переваривания липидов. Сущность процесса эмульгирования. Превращение липидов в желудке и тонком кишечнике. Всасывание, роль желчных кислот. Образование желчных кислот и НЭЖК. Промежуточный обмен ТАГ, фосфолипидов, холестерина. Факторы, влияющие на состояние липидного обмена. Влияние ЦНС. Действие гормонов. Влияние соотношения ТАГ и фосфолипидов.		
	2. Нарушение процессов переваривания и всасывания липидов. Гипо- и гиперхолестеринемия, гипо- и гиперлипидемия, гиперлипопротеинемия.		
	3. Пути нарушения обмена липидов. Гипо-, гиперлипопротеинемии, холестеринемии. Жировая дегенерация печени. Методики определения холестерина, фосфолипидов, ЛП. Клинико-диагностическое значение определения показателей жирового обмена.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Сущность процесса эмульгирования. Превращение липидов в желудке и тонком кишечнике. Всасывание, роль желчных кислот. Образование желчных кислот и НЭЖК. Промежуточный обмен ТАГ, фосфолипидов, холестерина.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Нарушение процессов переваривания и всасывания липидов. Пути нарушения обмена липидов.		
	3. Определение холестерина. Клинико-диагностическое значение определения.		
	4. Определение фосфолипидов, ЛПНП, ЛПВП.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Составление и представление презентаций по темам:			

	<ul style="list-style-type: none"> - Применение жиров в промышленном производстве. - Биохимические показатели липидного обмена при различных стадиях ожирения. 		
Тема 3.5. Обмен веществ и энергии в организме человека. Гормоны. Водно-минеральный обмен. Витамины.	Содержание	14	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Общая характеристика обмена веществ. Этапы энергетического обмена. Дыхательная цепь, окислительное фосфорилирование.		
	2. Гормоны. Роль, классификация, механизм действия гормонов. Адреналин, тиреоидные гормоны. Механизм действия. Влияние на обмен веществ.		
	3. Стероидные гормоны. Классификация. Глюкокортикоиды. Регуляция биосинтеза, биологическое действие глюкокортикоидов. Половые железы (женские, мужские). Влияние половых гормонов на организм. Патология выделения половых гормонов.		
	4. Водно-минеральный обмен. Функции воды в организме. Нарушения водного баланса. Регуляция водно-электролитного обмена. Вазопрессин, альдостерон, ренин-ангиотензиновая система.		
	5. Минеральный обмен. Характеристика минеральных веществ. Макро-, микроэлементы. Потребность в минеральных веществах. Патология обмена минеральных веществ. Биохимические симптомы. Клинико-диагностическое значение определения.		
	6. Осмотическое, онкотическое давление, реакция среды. Ацидоз, алкалоз. Буферные системы организма. Буферная емкость. Показатели КОС: рН, щелочные резервы, парциальное давление углекислого газа. Нарушения КОС.		
	7. Классификация витаминов по физико-химическим свойствам. Химическая природа водорастворимых витаминов. Химическая природа жирорастворимых витаминов. Содержание в пище, суточная потребность и биологическая роль витаминов. Гипо-, гипер- и авитаминозы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Обмен минеральных веществ. Макроэлементы, роль макроэлементов. Потребность человека в минеральных веществах. Методика определения калия. Нарушение обмена калия.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
2. Характеристика водно-минерального обмена. Понятие о гипо-, гипер и изотонических растворах. Показатели рН крови в норме и патологии. Ацидоз, алкалоз. Основные буферные системы крови, их роль в создании постоянства рН. Определение Са, нарушения обмена Са.			
3. Регуляция водно-минерального обмена. Регуляция осмотического давления. Роль ЦНС. Гормональная регуляция. Роль почек. Определение хлора, нарушения обмена хлора.			
4. Патология водно-минерального обмена. Патология обмена железа. Методы определения уровня железа. Клинико-диагностическое значение определения железа.			
5. КОС. Показатели КОС в норме и патологии. Методы исследования КОС в современной лаборатории.			

	6. Качественное обнаружение жиро- и водорастворимых витаминов. Содержание в пище, суточная потребность и биологическая роль витаминов. Гипо-, гипер- и авитаминозы.		
Тема 3.6. Гемостаз	Содержание	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Функции крови. Гемостаз. Факторы свертывания крови. Плазменные факторы свертывающей системы. Тромбоцитарные факторы свертывающей системы. Первичный или сосудистотромбоцитарный гемостаз. Схема сосудисто-тромбоцитарного гемостаза. Схемы коагуляционного гемостаза по внешнему и внутреннему механизму. Тромбин. Фибриноген. Противосвертывающие системы крови: фибринолиз, антикоагуляционная система.		
	2. Нарушения коагуляционного гемостаза: витамин К-зависимые факторы свертывания крови, гемофилии. ДВС-синдром. Провоцирующие факторы, стадии. Острый, подострый, хронический ДВС-синдром. Диагностика ДВС-синдрома по биохимическим показателям.		
	3. Лабораторные методы исследования гемостаза. Коагулограмма здорового человека. Методы определения, АЧТВ, ПТИ, МНО, фибриноген, ТВ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Первичный или сосудистотромбоцитарный гемостаз. Схема сосудисто-тромбоцитарного гемостаза. Активация свертывающей системы по внешнему и внутреннему механизмам. Методика определения протромбина, тромбина, протромбинового индекса.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Схемы коагуляционного гемостаза по внешнему и внутреннему механизму. Методика определения фибриногена. Методика определения АЧТВ, МНО.		
3. Противосвертывающие системы крови: фибринолиз, антикоагуляционная система			
4. Нарушения коагуляционного гемостаза: витамин К-зависимые факторы свертывания крови, гемофилии.			
5. ДВС-синдром. Провоцирующие факторы, стадии. Острый, подострый, хронический ДВС-синдром. Диагностика ДВС-синдрома по биохимическим показателям.			
Тема 3.7. Взаимосвязь обменов веществ.	Содержание	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Роль печени в обмене (белковом, липидном, углеводном, водно-минеральном). Образование и секреция желчи. Обезвреживание токсичных веществ. Нарушение функций печени. Биохимические механизмы печеночно-клеточной недостаточности. Биохимические показатели при заболеваниях печени.		
	2. Миокард. Важнейшие ферментативные системы миокарда. Особенности метаболизма. Особенности обмена липидов, углеводов, белков. Биохимические изменения при патологии миокарда. Поджелудочная железа. Состав панкреатического сока. Панкреатиты. Биохимические показатели при заболеваниях поджелудочной железы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
1. Особенности обмена веществ в отдельных органах в норме и патологии. Процессы взаимосвязи различных обменов веществ.		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	

	2. Превращение питательных веществ в организме. Использование организмом конечных продуктов распада. Биохимические показатели при заболеваниях печени.		ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	3. Биохимические изменения при патологии миокарда, Биохимические показатели при заболеваниях сердца.		
	4. Биохимические изменения при патологии поджелудочной железы. Биохимические показатели при заболеваниях поджелудочной железы, предстательной железы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление вопросов и тестов для взаимоконтроля	6	
Курсовая работа		20	
Производственная практика Виды работ			
1. Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами.			
2. Выполнение лабораторных биохимических исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения.			
3. Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения.			
Консультации		6	
Промежуточная аттестация		18	
Всего		454	

2.4. Курсовой проект (работа)

Курсовая работа по дисциплине МДК. 02.03 Проведение биохимических исследований проводится согласно процедуре, прописанной в методических рекомендациях по написанию, подготовке и защите курсовых работ (проектов).

Тематика курсовых работ:

1. Лабораторная диагностика воздействия органических ядов на организм
2. Лабораторная диагностика воздействия неорганических ядов на организм
3. Лабораторная диагностика отравлений органическими ядами
4. Лабораторная диагностика отравлений неорганическими ядами
5. Лабораторная дифференциальная диагностика действия различных ядов на организм
6. Роль лабораторных исследований в управлении рисками сердечно-сосудистых заболеваний

7. Предупреждение осложнений атеросклероза рациональной лабораторной диагностикой
8. Лабораторная диагностика осложнений сахарного диабета
9. Значение лабораторных методов в диагностике гиповитаминозов
10. Значимость лабораторных методов в диагностике неотложных состояний
11. Роль лабораторных исследований в диагностике нарушений водно-электролитного обмена
12. Значение исследования гомеостаза в диагностике неотложных состояний
13. Лабораторная диагностика нарушения обмена веществ при заболеваниях щитовидной железы
14. Лабораторная диагностика нарушения обмена веществ при патологии эндокринной функции поджелудочной железы
15. Лабораторная диагностика нарушения обмена веществ при патологии надпочечников
16. Особенности биохимического анализа системы крови человека на фоне онкогенеза
17. Биохимические основы ранней диагностики канцерогенеза и онкогенеза
18. Роль биохимических показателей в дифференциальной диагностике заболеваний печени.
19. Биохимическая и иммунологическая диагностика вирусных гепатитов.
20. Лабораторная диагностика сочетанной патологии различных обменов веществ.
21. Диагностика ДВС-синдрома по биохимическим показателям.
22. Особенности контроля гемостаза у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями
23. Профессиональная деятельность лабораторного техника в профилактике ожирения среди населения
24. Клиническая значимость показателей липидного обмена
25. Патология липидного обмена, как риск развития атеросклероза
26. Методы исследования нарушений липидного обмена
27. Роль лабораторных методов в ранней диагностике нарушений углеводного обмена
28. Лабораторная диагностика метаболических нарушений при сахарном диабете
29. Оценка лабораторных параметров обмена веществ при голодании
30. Оценка лабораторных параметров обмена веществ при ожирении

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория лабораторных клинических методов исследований, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.И. Уразова, В.В. Новицкий, А.П. Зима и др. ; рец.: А.М. Дыгай, Е.С. Агеева ; под ред.: О.И. Уразовой, В.В. Новицкого. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 429 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 412-418. - ISBN 978-5-222-32930-6 : 1078-74.

2. Корячкин В.А., Диагностическая деятельность : учебник для СПО / Корячкин Виктор Анатольевич, Эмануэль Владимир Леонидович, Страшнов Виктор Иванович ; В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 507 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495529> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-11210-8 : 1909.00.

3. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6334-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html>

4. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html>

5. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-9242-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189288>

6. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 1: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html>

7. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 2: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лелевич, С. В. Лабораторная гематология / С. В. Лелевич, Т. П. Степень. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-507-46674-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/339725>
2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	<p>Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических, биохимических и гематологических исследований;</p> <p>Проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического, биохимического исследования</p>	<p>Устный, письменный опрос по изученным темам;</p> <p>обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений по изучаемым темам;</p> <p>оценка тестовых заданий;</p>
ПК 2.2.	<p>Диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное</p> <p>проведение лабораторных химико-микроскопических и гематологических, биохимических исследований</p>	<p>оценка выполнения практических навыков по оценочному чек-листу;</p> <p>дифференцированный зачет по</p>
ПК 2.3.	<p>Проведение учета и самоконтроля качества лабораторных химико-микроскопических, гематологических и биохимических исследований;</p> <p>Определение статистическую достоверность различных результатов лабораторных исследований;</p> <p>Разъяснение полученных результатов химико-микроскопического лабораторного исследования;</p> <p>Соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты;</p>	<p>производственной практике;</p> <p>защита курсовой работы;</p> <p>экзамены;</p> <p>квалификационные экзамены</p>
ОК 01	<p>Организация собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивание результатов и последствий своих действий</p>	

ОК 02	<p>Использование различных источников информации, включая электронные</p> <p>Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании</p> <p>Выделение наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивание практической значимости результатов поиска</p> <p>Оформление результатов поиска</p>	
ОК 04	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	

Приложение 1.3
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	159
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	159
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	159
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	163
2. Структура и содержание профессионального модуля	166
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	166
2.2. Структура профессионального модуля.....	166
2.3. Содержание профессионального модуля	168
3. Условия реализации профессионального модуля	188
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	188
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	190

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
	использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	

ПК 3.1.	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала	
		правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования	
ПК 3.2.	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе

	<p>диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические 		<p>бактериологических, паразитологических и вирусологических</p>
		<p>правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками</p>	
		<p>технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований</p>	
<p>ПК 3.3.</p>	<p>оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p>	<p>правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации</p>	<p>оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения</p>

		комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе	
--	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.03.01 Бактериология					
1			Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Преаналитический этап лабораторных микробиологических. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация и дезинфекция	4	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения
2			Тема 1.2. Микроскопический метод лабораторной диагностики. Морфология микроорганизмов Физиология и особенности метаболизма бактерий, вирусов, грибов	12	рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с
3			Тема 1.3. Основы инфектологии и иммунологии	4	учетом специфики региона
4			Тема 2.3. Микробиологическая диагностика факультативно-анаэробных грамотрицательных бактерий. Микробиологическая диагностика микозов человека.	6	

			Оппортунистические микозы		
5			Тема 3.1. Санитарная микробиология. Задачи санитарно-микробиологических исследований. Санитарно-показательные микроорганизмы	10	
МДК.03.02 Иммунология					
1			Тема 1.1. Иммунитет, Иммунная система. Основные параметры иммунолога статуса и методы его оценки	24	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
2			Тема 2.1. Основы вирусологии и методы исследования	20	
МДК.03.03 Паразитология					
1			Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской Тип плоские черви. Класс сосальщики	10	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых
2			Тема 1.2. Тип плоские черви. Класс ленточные черви. Тип круглые черви. Класс	20	

			собственно круглые черви		для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем
3			Тема 2.1. Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших. Класс Саркодовые. Тип Жгутиковых. Тип Споровики	14	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	186	134
лекционные занятия	52	-
практические занятия	134	134
Самостоятельная работа	30	-
Консультация	6	-
Практика, в т.ч.:		
производственная	72	72
Промежуточная аттестация		-
МДК.03.01 в форме экзамена	2	
МДК.03.02 в форме экзамена	4	
МДК.03.03 в форме экзамена	4	
ПМ. 03	6	
Всего	310	206

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:								Производственная практика
				Учебные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК.03.01 Бактериология	70	40	70	56	16	40		12	2		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК.03.02 Иммунология	76	50	76	66	16	50		8	2		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.2.	МДК.03.03 Паразитология	76	44	76	64	20	44		10	2		

ПК 3.3.												
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ПП.03.01 Производственная практика	36	36									36
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ПП.03.02 Производственная практика	36	36									36
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Промежуточная аттестация	16										
	Всего:	310	206	222	186	52	134		30	6	-	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01 Бактериология		56/40	
Раздел 1. Общая микробиология		26/18	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Преаналитический этап лабораторных микробиологических. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация и дезинфекция	Содержание Микробиология как наука. Разделы микробиологии. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Объекты изучения медицинской микробиологии. История развития микробиологии и иммунологии. Значение достижений в области микробиологии и иммунологии для человека и общества. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Связь медицинской микробиологии с другими областями медицины. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности (ВОЗ, Российская Федерация). Российская номенклатура микробиологических лабораторий с учетом допуска к работе с микроорганизмами разных групп патогенности. Структура, оснащение, требования к условиям проведения работ в микробиологических лабораториях службы здравоохранения первичного звена, требования к организации работы в режимных лабораториях и лабораториях особого режима. Санитарно-противоэпидемический режим в микробиологической лаборатории. Устройство, требования к материально-техническому оснащению микробиологической лаборатории. Современные дезинфицирующие растворы, приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации согласно технологической карты раствора.	6/4 2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.

	<p>Автоматизированные системы микробиологического исследования.</p> <p>Предъявляемые требования к процедуре регистрации, маркировки, транспортировки, заполнении лабораторных бланков и причин бракеража биологического материала для микробиологического исследования.</p> <p>Значение преаналитического этапа для достоверности лабораторной диагностики. Влияние вероятных ошибок на результат анализа.</p> <p>Проведение аккредитации микробиологической лаборатории.</p> <p>Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора.</p> <p>Влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.</p> <p>Понятие дезинфекция и стерилизация. Методы дезинфекции и стерилизации. Контроль эффективности дезинфекции и стерилизации. Современные системы экспресс-контроля дезинфекции и стерилизации.</p> <p>Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.</p> <p>Классификация отходов медицинских организаций. Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов разных классов. Методы утилизации, оборудование для утилизации.</p> <p>Дезинфекция: приготовление рабочих растворов, их использование с учетом назначения, аппаратура для дезинфекции воздуха. Оформление результатов в журнале.</p> <p>Стерилизация: аппаратура (устройство, правила работы, техника безопасности, режимы). Оформление результатов в журнале.</p> <p>Определение и регистрация неполадок в работе аппаратов для стерилизации и дезинфекции в контрольно-технической документации. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Подготовка лабораторной посуды, инструментария и средств защиты к проведению микробиологических исследований.</p>		
--	---	--	--

	Утилизация отходов микробиологических лабораторий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Бактериологическая лаборатория. Структура, оснащение, требования к условиям проведения работ в бактериологических лабораториях службы здравоохранения первичного звена, требования к организации работы в режимных лабораториях и лабораториях особого режима. Дезинфицирующие растворы. Правила приготовления рабочих растворов. Определение содержания активного хлора в дезинфектантах	2	
	2. Стерилизация: аппаратура (устройство, правила работы, техника безопасности, режимы). Подготовка лабораторной посуды, инструментария и средств защиты к проведению микробиологических исследований. Оформление результатов в журнале. Утилизация отходов бактериологических лабораторий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление глоссария. Составление набора «Дезинфектанты»</i>	4	
Тема 1.2. Микроскопический метод лабораторной диагностики. Морфология микроорганизмов Физиология и особенности метаболизма бактерий, вирусов, грибов	Содержание Строение бактериальной клетки. Различие в строении клеточных стенок грамположительных и грамотрицательных бактерий. Кислотоустойчивые бактерии, строение их клеточной стенки. Непостоянные структуры бактерий: жгутики, микроворсинки (пили), капсула, споры, включения, их химический состав, функции. Размеры и основные формы бактерий. Приготовление микробиологического препарата из нативного материала и культуры бактерий, фиксация. Микроскопия живых бактериальных клеток, дифференциация по подвижности. Окраска препаратов бактерий простым методом и по методу Грама. Микроскопия, дифференциация клеток. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.	14/10	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
		2	

	<p>Контроль качества приготовления, окраски и идентификации препаратов.</p> <p>Окраска препаратов бактерий по методу Циля-Нильсена, Ожешко, Бурри-Гинса и методу Нейссера. Микроскопия, дифференциация клеток. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Контроль качества приготовления, окраски и идентификации препаратов</p>		
	<p>Приготовление питательных сред для культивирования бактерий, грибов, оценка их качества. Методы контроля бактериологических питательных сред.</p> <p>Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов согласно технологической карты раствора.</p> <p>Первичный посев материала, условия культивирования.</p> <p>Изучение культуральных свойств, выделение чистой культуры, пересев культуры бактерий, грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Определение сахаролитических свойств чистой культуры бактерий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Определение протеолитических свойств чистой культуры бактерий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Определение гемолитических свойств чистой культуры бактерий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Идентификация чистой культуры бактерий, грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p> <p>Определение антибиотикочувствительности бактерий диско-диффузионным методом и методом серийных разведений, ускоренными и автоматизированными методами. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	2	
	В том числе практических занятий	10	
	1. Строение бактериальной клетки. Различие в строении клеточных стенок грамположительных и грамотрицательных бактерий. Кислотоустойчивые бактерии, строение их клеточной	2	

	<p>стенки. Непостоянные структуры бактерий: жгутики, микроворсинки (пили), капсула, споры, включения, их химический состав, функции. Размеры и основные формы бактерий</p>		
	<p>2. Приготовление микробиологического препарата из нативного материала и культуры бактерий, фиксация. Микроскопия живых бактериальных клеток, дифференциация по подвижности. Окраска препаратов бактерий простым методом и по методу Грама. Микроскопия, дифференциация клеток. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Контроль качества приготовления, окраски и идентификации препаратов</p>	2	
	<p>3. Окраска препаратов бактерий по методу Циля-Нильсена, Ожешко, Бурри-Гинса и методу Нейссера. Микроскопия, дифференциация клеток. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Контроль качества приготовления, окраски и идентификации препаратов</p>	2	
	<p>4. Приготовление питательных сред для культивирования бактерий, грибов, оценка их качества. Методы контроля бактериологических питательных сред. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объёмов согласно технологической карты раствора. Первичный посев материала, условия культивирования. Изучение культуральных свойств, выделение чистой культуры, пересев культуры бактерий, грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	2	
	<p>5. Определение сахаролитических, протеолитических и гемолитических свойств чистой культуры бактерий. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Идентификация чистой культуры бактерий, грибов. Определение антибиотикочувствительности бактерий диско-диффузионным методом и методом серийных разведений, ускоренными и автоматизированными методами.</p>	2	

	Оформление результатов в журнале и формате электронного документа		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изготовление макетов морфологических форм микроорганизмов</i>	2	
Тема 1.3. Основы инфектологии и иммунологии	Содержание	6/4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	<p>Понятия «популяция», «биотоп», «микробиоценоз», «экосистема». Экологические среды микробов.</p> <p>Понятие «нормальная микрофлора человека». Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса.</p> <p>Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Патогенность микроорганизмов (патогенные и условно-патогенные микробы, облигатные, факультативные и случайные паразиты). Вирулентность, единицы вирулентности. Факторы, обуславливающие патогенность. Экзо- и эндотоксины, их природа, свойства.</p> <p>Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние микроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.</p> <p>Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Пути и механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Природная очаговость инфекционных болезней, роль насекомых и животных в эпидемическом процессе.</p>	2	

	<p>Факторы неспецифической резистентности. Антигены, их основные свойства. Антигены микроорганизмов. Методы получения микробные антигенов. Антитела, их образование в организме человека, строение, валентность, функция. Иммунная система. Виды иммунитета и формы иммунного ответа. Основные параметры иммунного статуса человека и методы его оценки. Серологические реакции, их механизм, типы (простые, сложные), применение (серодиагностика, сероиндикация, сероидентификация)</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Приготовить дезинфицирующий раствор различной концентрации, объемов согласно технологической карты раствора. Провести прием, регистрацию, маркировку биоматериала для проведения серологической реакции	2	
	2. Постановка реакции агглютинации (РА), реакций гемагглютинации, торможения гемагглютинации, непрямой гемагглютинации (РГА, РТГА, РНГА). Постановка реакции преципитации, реакции иммунодиффузии, иммуноэлектрофореза, двойной иммунодиффузии. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Постановка реакций с участием комплемента: реакции лизиса и реакции связывания комплемента (РСК). Постановка реакции нейтрализации (РН). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Изучение аллергологического метода диагностики инфекционных заболеваний	2	
Раздел 2. Частная микробиология		18/12	
Тема 2.1.	Содержание	6/4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных пиогенными кокками.	<p>Классификация возбудителей. Экология бактерий. Эпидемиология, патогенез поражений у человека, клинические проявления, профилактика. Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность) и дифференциация патогенных кокков.</p>	2	

<p>диагностика раневых анаэробных инфекций Микробиологическая диагностика воздушно-капельных бактериальных инфекций</p>	<p>Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных патогенными кокками: определение цели и обоснованность выбора методов микробиологического исследования.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие условия и порядок проведения микробиологического исследования патологического материала с целью индикации и идентификации патогенных кокков или их токсинов. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности.</p> <p>Возбудители раневых анаэробных инфекций (клостридии столбняка и газовой гангрены). Классификация. Экология бактерий. Общая характеристика возбудителей анаэробных раневых инфекций. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика. Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность). Микробиологическая диагностика столбняка и газовой гангрены.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие условия и порядок проведения микробиологического исследования патологического материала с целью индикации и идентификации клостридий столбняка, клостридий газовой гангрены и их токсинов. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности</p> <p>Классификация. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика дифтерии и коклюша, туберкулеза, легионеллеза, нокардиоза.</p> <p>Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность).</p> <p>Проведение контроля качества аналитической деятельности. Оформление учетно-отчетной документации</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>	

	<p>1. Проведение забора биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию питательных сред, диагностических препаратов. Посев, выделение и идентификация чистой культуры. Тест система для диагностики. Микробиологическая диагностика заболевания стафилококкового носительства. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызываемых стрептококками. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика менингококковой инфекции. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика гонококковой инфекции. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>	2	
	<p>2. Микробиологическая диагностика дифтерии. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика коклюша и паракоклюша. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика туберкулеза. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика возбудителей раневых анаэробных инфекций. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Тест система для диагностики раневых инфекций</p>	2	
<p>Тема 2.2. Микробиологическая идентификация патогенных спирохет, микоплазм, хламидий, риккетсий, зооантропонозных</p>	<p>Содержание</p> <p>Классификация. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика сифилиса, боррелиоза, лептоспироза.</p> <p>Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность).</p> <p>Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных патогенными спирохетами. Микробиологическая диагностика</p>	6/4	<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.</p>
		2	

бактериальных инфекций	сифилиса. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика боррелиоза. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика микоплазмозов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика хламидиозов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика риккетсиозов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика чумы. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика сибирской язвы. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика туляремии и бруцеллеза. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Микробиологическая диагностика лептоспироза и возвратного тифа. Серодиагностика сифилиса	2	
	2. Режим работы при исследовании материала на наличие возбудителей ООИ. Микробиологическая характеристика и диагностика чумы и туляремии	2	
Тема 2.3. Микробиологическая диагностика факультативно-анаэробных грамотрицательных бактерий. Микробиологическая диагностика микозов человека. Опportunистические микозы	Содержание Классификация. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика эшерихии, протей, клебсиеллы, шигеллы, сальмонеллы, вибрионы, иерсиний. Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность). Проведение забора биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Посев, выделение и идентификация чистой культуры.	6/4 2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.

	<p>Микробиологическая диагностика эшерихий, протеев, клебсиелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Микробиологическая диагностика шигелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Микробиологическая диагностика сальмонелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Микробиологическая диагностика холерного вибриона. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Микробиологическая идентификация патогенных плесневых и диморфных грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>1. Классификация. Эпидемиология, патогенез поражений, клинические проявления, профилактика эшерихии, протей, клебсиеллы, шигеллы, сальмонеллы, вибрионы, иерсиний.</p> <p>Характеристика возбудителей (морфология, культуральные и физиолого-биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, резистентность). Проведение забора биологического материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация биологического материала; подготовка биологического материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Посев, выделение и идентификация чистой культуры</p>	2	
	<p>2. Микробиологическая диагностика эшерихий, протеев, клебсиелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая диагностика шигелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Микробиологическая диагностика сальмонелл. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа.</p> <p>Микробиологическая диагностика холерного вибриона. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа. Микробиологическая идентификация патогенных</p>	2	

	плесневых и диморфных грибов. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление набора «Антимикробные препараты»</i>	2	
Раздел 3. Санитарная микробиология		12/10	
Тема 3.1. Санитарная микробиология. Задачи санитарно-микробиологических исследований. Санитарно-показательные микроорганизмы	Содержание	12/10	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Нормативные документы, регламентирующие проведение санитарно-микробиологических исследований. Отбор, транспортировка и подготовка проб воды, воздуха, почвы для исследования.	2	
	Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности. Проведение санитарно-микробиологических исследований проб воздуха, санитарно-микробиологических исследований почвы, воды в соответствии с действующими ГОСТами и др. нормативными документами. Оценка результата. Оформление учетно-отчетной документации.		
	Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней		
	В том числе практических занятий	10	
	1. Проведение забора материала, условия его транспортировки. Прием и регистрация материала; подготовка материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Первичный посев	2	
	2. Проведение санитарно-микробиологических исследований воздуха. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Проведение санитарно-микробиологических исследований смывов с предметов внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	2	

	3. Проведение санитарно-микробиологических исследований воды. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Проведение санитарно-микробиологических исследований почвы. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа	2	
	4. Классификация пищевых отравлений по этиологическому принципу. Пищевые отравления бактериальной этиологии. Нормативные документы. Общие принципы профилактики и лечения пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Исследуемый материал при токсикоинфекциях и интоксикациях. Принципы лабораторной диагностики пищевых отравлений микробной природы: определение цели лабораторного исследования, обоснованность выбора методов микробиологического исследования. Проведение контроля качества аналитической деятельности	2	
	5. Проведение забора пищевых продуктов, условия его транспортировки. Прием и регистрация материала; подготовка материала к исследованию, питательных сред, диагностических препаратов. Первичный посев. Проведение санитарно-микробиологических и санитарно-паразитологических исследований пищевых продуктов. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление схемы-рисунка «Биоценоз и циркуляция возбудителей ПТИ»</i>	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		2	
ПП.03.01 Производственная практика Виды работ 1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 2. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом.		36	

<p>3. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации представителей семейства Enterobacteriaceae.</p> <p>4. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae.</p> <p>5. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам представителей семейства Enterobacteriaceae.</p> <p>6. Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации возбудителей воздушно-капельных инфекций.</p> <p>7. Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушно-капельных инфекций.</p> <p>8. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов.</p> <p>9. Проведение исследования чувствительности к антибиотикам возбудителей воздушно-капельных инфекций.</p> <p>10. Применение микротест-систем для оценки антибиотикочувствительности.</p> <p>11. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации.</p> <p>12. Проведение микроскопического и микробиологического исследования диагностики возбудителей инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>13. Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.).</p> <p>14. Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов.</p> <p>15. Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях. Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи.</p> <p>16. Проведение утилизации биологического и лабораторного материала</p>			
МДК.03.02 Иммунология	66/50		
Раздел 1. Иммунологические методы лабораторной диагностики	28/20		
	Содержание	28/20	ПК 3.1.

Тема 1.1. Иммуитет, Иммунная система. Основные параметры иммунолога статуса и методы его оценки	1. Иммунная система человека. Тимус, костный мозг, лимфатические узлы, лимфа, лимфоидная ткань, селезенка, кровь, лимфоциты, фагоциты как органы и клетки иммунной системы	2	ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	2. Антигены, их основные свойства. Антигены микроорганизмов. Методы получения микробных антигенов. Антитела, их образование в организме человека, строение, валентность, функция. Иммунологическая память, значение для человека. Иммунологическая толерантность, значение для человека	2	
	3. Проведение контроля качества аналитической деятельности. Оформление учетно-отчетной документации, в том числе в электронной системе	2	
	4. Гиперчувствительность немедленного и замедленного типов, анафилаксия, лекарственная и инфекционная аллергия, методы их диагностики	2	
	В том числе практических занятий	20	
	1. Подготовка лабораторного оборудования, ингредиентов и биологического материала для проведения серологических исследований. Учет результатов	4	
	2. Клиническая иммунология. Проведение иммунологических исследований для диагностики неинфекционных заболеваний. Изучение фагоцитарной активности лейкоцитов крови. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	4	
	3. Иммунный статус и методы его оценки. Определение лимфоцитов, иммуноглобулинов по Манчини. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	4	
	4. Постановка реакции с участием меченых антигенов или антител: реакция иммунофлюоресценции (РИФ), радиоиммунный анализ (РИА). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	4	
	5. Постановка реакции с участием меченых антигенов или антител: иммуноферментный анализ. Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

	<i>Составление набора «Иммунодиагностикумы». Составление набора «Иммунные диагностические сыворотки»</i>		
Раздел 2. Вирусологические методы лабораторной диагностики		38/30	
Тема 2.1. Основы вирусологии и методы исследования	Содержание	38/30	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Классификация возбудителей вирусных инфекций. Возбудители вирусных инфекций: ультраструктура, биологические свойства вирусов. Эпидемиология, патогенез, основные клинические проявления. Специфическая профилактика вирусных инфекций. Возбудители респираторных вирусных инфекций. Общая характеристика. Патогенез. Лабораторная диагностика	2	
	2. Общая характеристика, классификация эпидемического полиомиелита. Патогенез. Лабораторная диагностика	2	
	3. Вирус гепатитов В, С, D, Е и G. Эпидемиология и профилактика. Онкогенные вирусы. Герпес-вирусы. Общая характеристика и классификация. Вирус ВИЧ-инфекции. Эпидемиология и профилактика. Лабораторная диагностика	2	
	4. Методы идентификации вирусов, постановка реакций гемагглютинации, торможения гемагглютинации, нейтрализации	2	
	В том числе практических занятий	30	
	1. Вирусологический и иммунологический методы исследования. Использование нормативных документов при проведении индикации и идентификации вирусов. Подготовка лабораторного оборудования и посуды для проведения вирусологических и иммунологических исследований. Учет результатов идентификации вирусов, применение в практике. Ускоренные методы диагностики. Проведение контроля качества. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности. Оформление учетно-отчетной документации, использование информационных технологий в профессиональной деятельности	6	
	2. Постановка реакции с участием меченых антигенов или антител: молекулярно-генетические методы диагностики (ПЦР).	6	

	Оформление результатов в журнале и формате электронного документа		
	3. Идентификация возбудителей вирусных респираторных инфекций (ОРЗ, грипп, корь, эпидемический паротит, краснуха, натуральная оспа). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	6	
	4. Идентификация возбудителей вирусных кишечных инфекций (полиомиелит, Коксаки, ЕСНО, гепатиты А и Е). Ротавирусы	6	
	5. Идентификация возбудителей вирусных кровяных инфекций (ВИЧ, гепатиты, арбовирусы). Микробиологическая идентификация возбудителей вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, простой герпес, цитомегалия, ящур). Оформление результатов в журнале и формате электронного документа	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Рисунок-схема «ПЦР диагностика COVID 19»/ Составление набора диагностических препаратов для индикации вирусов семейства Picornaviridae. Составление набора диагностических препаратов для индикации вирусов гепатитов</i>	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		4	
ПП.03.02 Производственная практика Виды работ		36	
	1. Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. 2. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом. 3. Подготовка лабораторного оборудования для иммунологических исследований. 4. Подготовка реактивов и других ингредиентов для иммунологического исследования. 5. Проведение поэтапного иммунологического исследования с последовательной идентификацией возбудителя. 6. Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов. 7. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации. 8. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью сероидентификации.		

9. Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.)			
МДК.03.03 Паразитология		64/44	
Раздел 1. Медицинская гельминтология		48/32	
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской Тип плоские черви. Класс сосальщики	Содержание	28/20	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Изучение строения плоских червей. Класс трематод (сосальщиков). Общая характеристика класса	2	
	2. Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителей класса – описторха, фасциолы, дикроцелия, клонорха, метагонима, парагонима, нанофиета, шистосом	2	
	3. Изучение морфологии яиц гельминтов	2	
	4. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов	2	
	В том числе практических занятий	20	
	1. Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов	2	
	2. Изучение организации лаборатории по паразитологическому обследованию больных и населения	2	
	3. Ознакомление с основными этапами проведения паразитологического исследования: преаналитическим, аналитическим и постаналитическим	2	
	4. Устройство, организация работы лаборатории, осуществляющей паразитологические исследования. Требования к производственным помещениям и оборудованию	2	
	5. Особенности подготовки пациента для проведения паразитологического исследования	2	
	6. Правила маркировки, регистрации, отбраковки проб, доставки и хранения биологического материала для проведения паразитологических исследований	2	
	7. Изучение методов обнаружения яиц гельминтов в фекалиях: приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като. Методы обогащения и специальные методы при паразитологических анализов кала	4	

	8. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	4	
Тема 1.2. Тип плоские черви. Класс ленточные черви. Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви	Содержание	20/12	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1.Изучение строения плоских червей. Класс Цестоды. Бычий и свиной цепни. Общая характеристика класса.	2	
	2.Изучение строения плоских червей. Класс Цестоды. Широкий лентец. Карликовый цепень.	2	
	3.Изучение строения плоских червей. Класс Цестоды. Эхинококк. Альвеококк. Общая характеристика класса.	2	
	4. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики аскаридоза и энтеробиоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомоза и некатороза.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	1. Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды Смывы с предметов и рук. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов	4	
	2. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов.	4	
	3. Приготовление окрашенных препаратов гельминтов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление терминологического словаря «Номенклатура представителей Helminthiasis». Сбор данных о заболеваемости энтеробиозом в России за 20__-20__ г.г. Составить картограмму заболеваемости. Составление картограммы заболеваемости тениозом и тениаринхозом в Белгородской обл. и Российской Федерации. Сбор данных о заболеваемости нематодозами в России за 20__ -20__ г.г.</i>	8	
Раздел 2. Медицинская протозоология	16/12		
Тема 2.1. Паразитические	Содержание	16/12	ПК 3.1. ПК 3.2.
	1. Изучение классификации простейших	2	

простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших. Класс Саркодовые. Тип Жгутиковых. Тип Споровики	2. Изучение морфологических особенностей биологии и экологии представителей класса Саркодовые и Жгутиковые. Изучение видов малярийных плазмодиев, особенности лабораторной диагностики малярии.	2	ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	В том числе практических занятий	12	
	1. Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Методы обогащения или накопления цист простейших – методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших	6	
	2. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутривенная аллергическая проба.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление терминологического словаря «Номенклатура представителей типа Protozoa»</i>	2	
Консультации	2		
Промежуточная аттестация	4		
Квалификационный экзамен	6		
Всего	310		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии. Учебник [Текст] / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.

2. Мельчинко П.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (руководство к учебным занятиям: учебное пособие). Практическая медицина [Текст] / П.И. Мельчинко, В.И. Архангельский. – Москва, 2022.

3. Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Е.Е. Корнакова. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 224 с.

4. Воробьев А.А. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования / А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков; под ред. В.В. Зверева, Е.В. Будановой. – М.: ОИЦ «Академия», 2021. – 288 с.

5. Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] учеб. пособие для сред. спец. мед. учеб. заведений / Н.В. Прозоркина, Л.А. Рубашкина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2021. – 378 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология / Д.Е. Генис. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 524 с. – ISBN 978-5-507-46716-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/317234>.

2. Емцев, В.Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09738-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513917>.

3. Леонова, И.Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Б. Леонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18297-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534739>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.

2. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Е.Е.Корнакова. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 224 с.

3. Мельчинко П.И., Архангельский В.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (руководство к учебным занятиям: учебное пособие). Практическая медицина, Москва, 2017.

Законодательные и нормативные акты:

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

2. Требования по реализации и алгоритм выполнения «Взятие крови из пальца» согласно ГОСТ Р 52623.4-2015.

3. Первичная обработка при загрязнении кожи и слизистых кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах согласно приказу №116–п от 16.02.2012 г.

4. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 8 мая 2010 г. N 58) ред. 2014.

5. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».

6. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».

7. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-12 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	<p>Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических, и паразитологических исследований.</p> <p>Проведение подготовки проб для химикомикроскопического и гематологического исследования</p>	<p>Контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов тестирования; - результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ПК 3.2.	<p>Диагностические пробы от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных микробиологических, иммунологических, паразитологических и вирусологических исследований</p>	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p> <p>Контроль по каждой теме:</p>
ПК 3.3.	<p>Интерпретировать полученный результат микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования</p>	<p>экспертное наблюдение за алгоритмом, точностью и правильностью выполнения общеклинических лабораторных исследований</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная); - результатов промежуточной аттестации; - результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. <p>Характеристики работодателя по итогам производственной практики.</p> <p>Комплексный экзамен по итогам модуля.</p> <p>Оценка на итоговой государственной аттестации</p>

ОК 01.	<p>Организация собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивание результатов и последствий своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
ОК 02.	<p>Использование различных источников информации, включая электронные</p> <p>Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании</p> <p>Выделение наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивание практической значимости результатов поиска</p> <p>Оформление результатов поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
ОК 04.	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</p>

Приложение 1.4
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	194
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	194
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	194
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	197
2. Структура и содержание профессионального модуля	198
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	198
2.2. Структура профессионального модуля.....	198
2.3. Содержание профессионального модуля	199
3. Условия реализации профессионального модуля	205
3.1. Материально-техническое обеспечение	205
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	205
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	206

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ПК 4.1.	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований. правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами

		правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования	
ПК 4.2.	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации. правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками. технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических
ПК 4.3.	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации. мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополните льные профессио нальные компетенц ии	Дополните льные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.04.01 Основы гистологии и цитологии					
1.			Тема 1.2. Кровь и лимфа	10	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
2.			Тема 1.5. Сердечно сосудистая система Дыхательная система Органы кроветворения и иммунологической защиты	10	
3.			Тема 1.6. Выделительная система Половая система Кожа и ее производные	10	
4.			Тема 1.10. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования, пропитывание и заливка материала в парафин	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	142	108
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК. 04.01 в форме экзамена	12	-
ПМ .04	6	
Всего	204	144

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	в т.ч. теоретические	в т.ч. практические	в т.ч. консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Раздел 1. МДК.04.01. Основы гистологии и цитологии	186	108	150	142	32	108	2	-	8	-	36
	Учебная практика	-									-	
	Производственная практика	36	36									36
	Промежуточная аттестация	18										
	Всего:	204	144	150	142	32	108	2	-	8	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы гистологии и цитологии			
МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии		140/108	
Тема 1.1. Введение. Учение о тканях. Эпителиальные ткани	Содержание	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Предмет и задачи гистологии. Развитие гистологии как науки. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении гистологии. Значение гистологии для подготовки медицинских лабораторных техников и технологов. Связь гистологии с медико-биологическими и медицинскими дисциплинами. Современные методы исследования в гистологии, их значение для медицинской практики.		
	2. Учение о тканях: определение понятия «ткань», классификация и развитие тканей. Морфофункциональная характеристика покровных однослойных эпителиев: однослойного плоского, кубического, цилиндрического, многорядного (мерцательного).		
	3. Морфофункциональная характеристика покровных многослойных эпителиев: многослойного ороговевающего, неороговевающего, переходного. Морфофункциональная характеристика железистого эпителия. Типы секреции железистого эпителия: апокриновая, мерокриновая и голокриновая.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Изучение морфологии эпителиальной ткани. Дифференциальная диагностика видов эпителия	6	
Тема 1.2. Кровь и лимфа	Содержание	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01.,
	1. Общая морфофункциональная характеристика крови. Плазма крови.		
	2. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Лимфа.		

			ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Изучение мазка крови человека.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	2. Дифференцирование клеток крови на уровне норма.	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	3. Дифференцирование клеток крови на уровне патология.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 1.3. Собственно соединительные ткани и скелетные соединительные ткани	Содержание	4	
	1. Морфофункциональная характеристика собственно-соединительных тканей: рыхлой волокнистой неоформленной, плотной волокнистой оформленной и неоформленной.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	2. Морфофункциональная характеристика собственно-соединительных тканей со специальными свойствами.		ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	3. Морфофункциональная характеристика скелетных соединительных тканей: хрящевой и костной.		ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Изучение морфологии соединительных тканей. Дифференциальная диагностика видов соединительных тканей.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 1.4 Мышечные ткани. Нервная ткань	Содержание	4	
	1. Морфофункциональная характеристика мышечных тканей: гладкой, поперечнополосатой, сердечной мышцы. Механизм мышечного сокращения.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
	2. Морфофункциональная характеристика нервной ткани. Нейрон, нейроглия. Нервные волокна и нервные окончания.		ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Изучение морфологии мышечных тканей. Дифференциация видов мышечных	4	ПК 4.1.,

	тканей.		
	2. Изучение морфологии нервной ткани.	4	ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 1.5. Сердечно-сосудистая система Дыхательная система Органы кроветворения и иммунологической защиты	Содержание	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы. Строение сердца.		
	2. Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры, особенности гемодинамики в сосудах.		
	3. Морфофункциональная характеристика воздухоносных путей: полость носа, гортань, трахея, бронхи.		
	4. Морфофункциональная характеристика респираторных отделов легких.		
	5. Общая и морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммунологической защиты.		
	6. Центральные органы: красный костный мозг, тимус.		
	7. Периферические органы: лимфатические узлы, селезенка, лимфоидные образования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Изучение морфологии органов сердечнососудистой системы. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.1., ПК 4.2.,
	2. Изучение морфологии воздухоносных путей и респираторных отделов легких. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.3. ОК 01.,
	3. Изучение морфологии органов кроветворения и иммунологической системы: красный костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка, лимфоидные образования.	4	ОК 02., ОК 04.
Тема 1.6. Выделительная система Половая система Кожа и ее производные	Содержание	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Морфофункциональная характеристика органов выделительной системы. Почки и мочевыводящие пути.		
	2. Морфофункциональная характеристика органов женской половой системы: яичники, матка, маточные трубы, влагалище, молочные железы, плацента.		
	3. Морфофункциональная характеристика мужской половой системы; семенники, семявыносящие пути, семенные пузырьки, предстательная железа, наружные половые органы.		
	4. Морфофункциональная характеристика кожи.		
	5. Железы кожи: потовые и сальные.		
	6. Производные кожи: волосы и ногти.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Изучение морфологии органов выделительной системы: почка, мочевыводящие пути. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.1., ПК 4.2.,

	2. Изучение морфологии органов женской половой системы и органов мужской половой системы. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	3. Изучение морфологии кожи, желез кожи, производных кожи. Оформление полученного гистологического заключения.	4	
Тема 1.7. Пищеварительная система Эндокринная система	Содержание	2	
	1. Изучение морфофункциональной организации пищеварительной системы: переднего, среднего и заднего отделов.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Изучение морфофункциональных особенностей слюнных желез, печени и поджелудочной железы.		
	3. Изучение морфофункциональной организации эндокринной системы: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечник.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Изучение морфологии органов эндокринной системы: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечник. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
2. Изучение морфологии органов переднего отдела пищеварительного тракта: полость рта, глотка, пищевод. Изучение морфологии органов среднего и заднего отделов пищеварительного тракта: желудок, тонкий и толстый кишечник, печень, поджелудочная железа. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04.	
Тема 1.8. Нервная система Органы чувств	Содержание	2	
	1. Изучение морфофункциональной организации нервной системы: нервный ствол, спинномозговой ганглий, спинной мозг, головной мозг, мозжечок.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Морфофункциональная организация органов чувств: орган зрения, орган слуха и равновесия, орган обоняния, орган вкуса, орган осязания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Изучение морфологии органов нервной системы: спинной мозг, головной мозг, мозжечок, мозговые оболочки. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.1., ПК 4.2.,
2. Изучение морфологии органов чувств: орган зрения, орган слуха и равновесия, орган обоняния, орган осязания. Оформление полученного гистологического заключения.	4	ПК 4.3. ОК 01., ОК 02.,	

			ОК 04.
Тема 1.9. Организация, оснащение и документация патоморфологической лаборатории	Содержание	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Занятие в патоморфологической лаборатории. Организация и оснащение патогистологической лаборатории.		
	2. Правила техники безопасности лаборанта гистолога.		
	3. Документация патоморфологической лаборатории.		
	4. Изучение целей, принципов организации и оснащения патоморфологической лаборатории, правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории, правил оформления медицинской документации.		
	5. Санитарно-эпидемический режим в лаборатории.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Изучение целей, принципов организации и оснащения патоморфологической лаборатории, правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в патоморфологической лаборатории, правил оформления медицинской документации.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
Тема 1.10. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования, пропитывание и заливка материала в парафин	Содержание	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	1. Забор материала на гистологическое исследование.		
	2. Методы приготовления гистологических препаратов.		
	3. Фиксация. Приготовление фиксаторов. Простые и сложные фиксаторы. Приготовление забуференного 10% нейтрального формалина рН 7.2-7.4.		
	4. Промывание и обезвоживание материала. Приготовление гистологической батареи.		
	5. Техника удаления остатков спирта и ксилола (хлороформа, толуола) из исследуемого материала.		
	6. Вырезка и проводка материала для гистологического исследования.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2. Пропитывание и заливка материала в парафин. Нарезание и наклеивание парафиновых блоков.	6	
Тема 1.11. Микротом и работа с ним.	Содержание	2	ПК 4.1.,
	1. Приготовление гистологических срезов на санном и ротационном микротоммах.		

Приготовление гистологических срезов. Метод замораживания тканей	2. Приготовление гистологических срезов на замораживающем микротоме и криостате.		ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Приготовление гистологических срезов на санном и ротационном микротоме.	6	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	2.Монтирование гистологического среза на предметное стекло. Подсушивание гистологического среза.	6	
	3.Показания к методу замораживания тканей. Работа с замораживающим микротомом и криостатом.	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление вопросов, тестов, кроссвордов для само- и взаимоконтроля	8		
Производственная практика Виды работ 1. подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами 2. выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: 3. - химико-микроскопических; 4. - гематологических 5. оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения	36		
Консультация	2		
Промежуточная аттестация	18		
Всего	204		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория лабораторных морфологических методов исследований, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ахмадеев, Гистология, эмбриология, цитология : учебное пособие для СПО / Ахмадеев Азат Валерьевич, Калимуллина Лилия Барыевна, Федорова Альбина Мубараковна ; А. В. Ахмадеев, Л. Б. Калимуллина, А. М. Федорова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 138 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496473>.

2. Гистология, эмбриология, цитология / Афанасьев Ю. И. , Алешин Б. В. , Барсуков Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . - ISBN 978-5-9704-6158-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461587.html>

3. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Данилов Р. К. , Боровая Т. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5361-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453612.html>

4. Золотова, Гистология : учебное пособие для СПО / Золотова Татьяна Евгеньевна, Аносов Иван Павлович ; Т. Е. Золотова, И. П. Аносов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490690> .

5. Ленченко, Цитология, гистология и эмбриология : учебник для СПО / Ленченко Екатерина Михайловна ; Е. М. Ленченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491977> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5485-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454855.html>

4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории	Устный, письменный опрос по изученным темам;
ПК 4.2.	Соблюдение алгоритма и качественное выполнение гистологических и цитологических исследований	обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений по изучаемым темам;
ПК 4.3.	Проведение оценивания качества изготовления и окраски гистологических и цитологических препаратов Соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа гистологических и цитологических исследований с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории	оценка тестовых заданий; оценка выполнения практических навыков по оценочному чек-листу;
ОК 01.	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	дифференцированный зачет по производственной практике; экзамены;
ОК 02.	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	квалификационные экзамены
ОК 04.	Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде	

Приложение 1.5
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	209
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	209
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	209
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	213
2. Структура и содержание профессионального модуля	215
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	215
2.2. Структура профессионального модуля.....	216
2.3. Содержание профессионального модуля	217
3. Условия реализации профессионального модуля	227
3.1. Материально-техническое обеспечение	227
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	227
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	229

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	-владеть актуальными методами работы в	-методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	профессиональной и смежных сферах		
	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	-приемы структурирования информации	
	-оценивать практическую значимость результатов поиска	-формат оформления результатов поиска информации	
	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	-организовывать работу коллектива и команды	-психологические основы деятельности коллектива	

	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические особенности личности	
ПК 5.1.	-подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	-нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		-правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.	
		-правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.	
ПК 5.2.	-проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством	-виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:

	<p>медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <p>- микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические</p>		<p>- микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических</p>
		<p>-правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками</p>	
		<p>-технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.</p>	
ПК 5.3.	<p>-оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и</p>	<p>-правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p>	<p>оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и</p>

	формулирования заключения		формулирования заключения
		-комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования				
1		Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	2	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
2		Тема 1.2. Гигиена окружающей среды	2	
3		Тема 1.3. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	2	
4		Тема 1.4. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций.	2	
5		Тема 1.5. Гигиена медицинских учреждений	2	
6		Тема 1.6. Гигиенические	12	

		требования к устройству и содержанию учебно-воспитательных учреждений		
7		Тема 1.7. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитании	8	
8		Тема 1.8. Физиолого-гигиенические основы рационального питания	2	
9		Тема 1.9. Заболевания, связанные с питанием	4	
10		Тема 1.10 Гигиеническая характеристика продуктов питания	4	
11		Тема 1.11. Физиологические основы трудового процесса	2	
12		Тема 1.12. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	214	36
лекционные занятия	32	-
практические занятия	112	112
Самостоятельная работа	14	-
Консультация	2	-
Практика, в т.ч.:		
производственная	36	148
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК. 05.01 в форме экзамена	12	-
ПМ. 05	6	-
Всего	214	36

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	лекционные занятия	практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Раздел 1. МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	160	112	160	144	32	112	2	-	14	-	-
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	ПП.05.01 Производственная практика	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Промежуточная аттестация	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	214	142	172	144	32	112	2	-	14	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.05.01	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	172	
Раздел 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		32/112	ПК 5.1.
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	Содержание	12/10	ПК 5.2.
	Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.	2	ПК 5.3.
	В том числе практических занятий	10	ОК 01.
	1. Задачи стандартизации и метрологического обеспечения деятельности санитарно-гигиенической лаборатории. Устройство и оценка правильности организации работы лаборатории по охране труда сотрудников.	10	ОК 02. ОК 04.
Тема 1.2. Гигиена окружающей среды	Содержание	16/14	ПК 5.1.
	1. Воздух, как фактор внешней среды. Физико-химические свойства и его гигиеническое значение.	2	ПК 5.2.
	2. Экологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Эндемические заболевания.		ПК 5.3.
	В том числе практических занятий	14	ОК 01. ОК 02.

	1.Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении.	4	ОК 04.
	2.Правила отбора проб воды из различных объектов водоснабжения для проведения санитарно-гигиенических исследований.	4	
	Определение органолептических свойств воды. Оформление сопроводительной документации.	6	
Тема 1.3.	Содержание	12/10	ПК 5.1.
Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	Введение. История развития гигиены, как наука. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. Санитарное законодательство и санитарный надзор.	2	ПК 5.2.
	В том числе практических занятий	10	ПК 5.3.
	1. Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения.	2	ОК 01.
	2. Правила отбора пищевых продуктов. Проведение санитарно-гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Оформление сопроводительной документации.	4	ОК 02.
	3. Заболевания, связанные с качеством продуктов питания. Пищевые отравления, их профилактика.	2	ОК 04.
	4.Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.	2	
	Содержание	12/10	

Тема 1.4. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилищ, медицинских организаций.	1.Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение естественное и искусственное. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий. 2.Гигиенические требования к медицинским организациям.	2	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	В том числе практических занятий	10	
	1. Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.	10	
Тема 1.5. Гигиена медицинских учреждений	Содержание	2	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1.Система больничных учреждений и их гигиеническая оценка. Принципы профилактики инфекций при оказании медицинской помощи. 2.Особенности планировки, освещения, отопления и вентиляции лабораторий. Роль лабораторной диагностики в системе мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. 3.Профессиональные вредности в отделениях лабораторной диагностики. 4.Меры профилактики профессиональных заболеваний	2	
Тема 1.6. Гигиенические	Содержание	12/ 8	ПК 5.1.

требования к устройству и содержанию учебно-воспитательных учреждений	1.Периоды детского возраста. 2.Анатомо-физиологические особенности детей различного возраста. Медицинское обслуживание детей и подростков, организация и проведение медицинских осмотров. 3.Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания.	2	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	4.Организация питания в детские и подростковые учреждения. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария</i>	8	
Тема 1.7. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитании	Содержание	8/6	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Здоровье, образ жизни и его составляющие. Гигиенические требования к режиму дня и отдыха. Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья. Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, ногтями и полостью рта. Гигиена одежды и обуви. Значение гигиенического обучения и воспитания в стратегии укрепления здоровья. Цель, задачи, принципы и средства гигиенического обучения и воспитания	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария</i>	6		
		24/20	ПК 5.1.

Тема 1.8. Физиолого- гигиенические основы рационального питания	Содержание		ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека.	2	
	2. Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». Обмен веществ и энерготраты организма.		
	3. Физиологическое значение для организма основных компонентов питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, их оптимальные соотношения.		
	4. Продукты питания, рекомендуемые для обеспечения организма пищевыми веществами. Понятие о диабетическом и лечебно-профилактическом питании.	2	
	В том числе практических занятий	20	
	1. Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Принципы рационального питания	4	
	2. Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов Правила выемки проб	4	
3. Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей: плотности молока; кислотности молока и напитков; содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах;	6		
4. Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора Принципы методов и гигиеническое значение показателей:	6		

	содержания соды, крахмала, перекиси в продуктах; влажности муки, хлеба, колбасы; пористости хлеб		
Тема 1.9. Заболевания, связанные с питанием	Содержание	14/10	ПК 5.1.
	1. Алиментарные заболеваний по классификации ВОЗ: связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания. Пищевые отравления, их классификация.	2	ПК 5.2.
	2. Пищевые отравления бактериального происхождения. Профилактика. Не бактериальные пищевые отравления. Профилактика	2	ПК 5.3.
	В том числе практических занятий	10	ОК 01.
	Признаки пищевых отравлений. Порядок расследований пищевых отравлений	10	ОК 02.
			ОК 04.
Тема 1.10 Гигиеническая характеристика продуктов питания	Содержание	14/10	ПК 5.1.
	1. Санитарная экспертиза пищевых продуктов. Стандарты качества пищевых продуктов.	2	ПК 5.2.
	2. Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания. Экологическая адекватность питания населения.	2	ПК 5.3.
	3. Понятие о ксенобиотиках. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм человека.		ОК 01.
			ОК 02.
			ОК 04.

	Меры профилактики. Основные методы исследования пищевых продуктов		
	В том числе практических занятий	10	
	1.Значение химического состава пищевой и биологической ценности. Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов	10	
Тема 1.11. Физиологические основы трудового процесса	Содержание	20/18	ПК 5.1.
	1.Понятие «труда и работы». Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности. 2.Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация. 3.Физиологические сдвиги в организме при работе: изменения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; изменения водно-солевого и витаминного обменов (основные характеристики). 4.Динамика работоспособности в процессе выполнения работы. 5.Хронометражные исследования на производстве. Утомление и причины его развития. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда. Профилактика заболеваний, вызванных неправильной организацией трудового процесса	2	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.

	В том числе практических занятий	18	
	1.Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов.	6	
	2.Правила и способы отбора воздуха для санитарно-гигиенических исследований	6	
	3.Определение шума, вибрации, пыли и вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Оформление сопроводительной документации.	6	
Тема 1.12. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	Содержание	12/10	ПК 5.1.
	1.Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение профессиональных вредностей и их классификация. Изучение понятия: профессиональные заболевания и их профилактика.	2	ПК 5.2.
	2.Изучение действия на организм производственных ядов. Профилактика. Изучение профессиональных вредностей в системе		ПК 5.3. ОК 01. ОК 02.

	здравоохранения. Изучение излучения ЭМП и их профилактика. Изучение действия на организм производственной пыли, шума, вибрации. Профилактика		ОК 04.
	В том числе практических занятий	10	
	Правила и способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования аспирационным методом.	2	
	Назначение, устройство и порядок работы водяных аспираторов, электро-аспиратора и др. Виды и принцип действия поглотительных приборов.	6	
	Устройство и порядок работы с экспресс анализаторами УГ-2, АМ-5, ГХ СО-А.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		12	
Производственная практика раздела 1		36	
Виды работ			
1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»			

<p>3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды</p> <p>4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами</p> <p>5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов</p> <p>6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований</p> <p>7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов</p>		
Квалификационный экзамен	6	
Всего	214/148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Качество лабораторных исследований для эффективной диагностики / В. В. Долгов, М. А. Годков, Л. П. Зенина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7869-1, DOI: 10.33029/9704-7869-1-КАС-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478691.html>

2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html>

3. Попов, В. И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования : учеб. пособие / В. И. Попов и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 192 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518011>

2. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848>.

3. Опарин, Р. В. Организация лабораторно-производственной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Опарин, И. В. Гузенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13761-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519767>

4. Перфильева, Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований: учебник для СПО / Н. В. Перфильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8974-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186002> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1.	<p>Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. Последовательность, полнота соблюдения правил техники без опасности и санитарно-эпидемиологического режима при работе в лаборатории</p> <p>Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава.</p> <p>Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт санитарно-эпидемиологического обследования, карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ПК 5.2.	<p>Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p> <p>Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения.</p> <p>Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности - акт отбора проб заданным требованиям на экзамене по</p>

		<p>профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ПК 5.3.	<p>Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом выполнения практического задания на экзамене по профессиональному модулю;</p> <p>экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности- акт санитарно-эпидемиологического обследования заданным требованиям на экзамене по профессиональному модулю при выполнении практического задания или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ОК 01.	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка эффективности и качества выполнения задач</p> <p>на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ОК 02.	Использование различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение

	<p>Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>
ОК 04.	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков на экзамене по профессиональному модулю или на дифференцированном зачете по материалам производственной практики</p>

Приложение 1.6
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ
ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	234
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	234
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	234
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	237
2. Структура и содержание профессионального модуля	238
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	238
2.2. Структура профессионального модуля.....	238
2.3. Содержание профессионального модуля	239
3. Условия реализации профессионального модуля	246
3.1. Материально-техническое обеспечение	246
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	246
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	247

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения</p>	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ПК 6.1.	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для

	<p>соответствии со стандартными операционными процедурами</p>	<p>общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p> <p>правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.</p>	<p>проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p>
ПК 6.2.	<p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; 	<p>виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p> <p>правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками</p> <p>технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.</p>	<p>выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических - химико-токсикологических;

	<ul style="list-style-type: none"> - коагулологические; - иммунологические; -иммуногематологические - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические 		<ul style="list-style-type: none"> - цитологических; - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
ПК 6.3.	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации. комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	102	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК. 06.01 в форме экзамена</i> <i>ПМ .06</i>	18	-
Всего	170	108

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	в т.ч. теоретические	в т.ч. практические	в т.ч. консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Раздел 1. МДК.06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	116	72	116	102	28	72	2	-	14	-	36
	Учебная практика	-									-	
	Производственная практика	36										36
	Промежуточная аттестация	18										
	Всего:	170	72	116	102	28	72	2	-	14	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)			
МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		100/72	
Тема 1.1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы	Содержание	4	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы		
	2. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы		
	3. Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техник		
	4. Нормативно – правовое сопровождение судебно – медицинской экспертизы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
	1. Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений	2	ПК 6.1.
2. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз	2	ПК 6.2.	

	3. Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе	2	ПК 6.3.
	4. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Тема 1.2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти	Содержание	4	
	1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа		ПК 6.1.
	2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти		ПК 6.2. ПК 6.3.
	3. Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Основные аспекты микроскопического исследования. Алгоритм микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия	2	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Тема 1.3. Методы судебно-химического анализа	Содержание	6	
	1. Физико-химическая и химическая экспертиза		ПК 6.1.
	2. Основные физико-химические методы анализа		ПК 6.2.
	3. Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных,		

	хроматографических и биологических исследований		ПК 6.3.
	4. Основание для производства судебно-химической экспертизы		ОК 01.
	5. Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы		ОК 02.
			ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Порядок производства, прием и хранение объектов исследования (вещественных доказательств) судебно-химической экспертизы и сопроводительных документов	2	ПК 6.1.
	2. Методология судебно-химического анализа	2	ПК 6.2.
	3. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях, описательный ответ	2	ПК 6.3.
	4. Оформление протокола гистологического исследования	2	ОК 01.
	5. Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ. Хроматографические методы исследования. Тонкослойная хроматография, газовая хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография. Биологический метод исследования	2	ОК 02.
			ОК 04.
Тема 1.4. Основные закономерности взаимодействия организма и химико-токсических веществ	Содержание	6	
	1. История возникновения и развития токсикологии как науки. вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии		ПК 6.1.
	2. Современные направления в токсикологии		ПК 6.2.
	3. Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика		ПК 6.3.
	4. Понятие отравления. Классификация отравлений		ОК 01.
	5. Основные аспекты иммунохимических видов исследований		ОК 02.
	6. Хроматографические виды исследований, классификация		
	7. Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования		ОК 04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38	
1. Устройство, организация работы токсико-химической лаборатории. Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории	2	ПК 6.1.	

2. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований	2	ПК 6.2. ПК 6.3.
3. Работа с нормативно – правовыми документами регламентирующими деятельность токсико-химической лаборатории	2	ОК 01.
4. Химико-токсикологический анализ. Его основные виды.	2	ОК 02.
5. Химические и спектральные виды исследований	2	ОК 04.
6. Острые отравления простыми и сложными спиртами. Особенности лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем	2	
7. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина, азалептином, парацетамолом	2	
8. Аналитическая диагностика наркоманий и токсикоманий	2	
9. Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками	2	
10. Острые отравления угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами.	2	
11. Особенности проведения химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе	2	
12. Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы	2	
13. Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии	2	
14. Назначение масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях	2	
15. Эпидемиологические методы исследования в токсикологии	2	
16. Провести наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта	2	
17. Провести подготовку биологического материала для определения наркотических веществ	2	
18. Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка	2	
19. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	2	

Тема Мониторинг лекарственных средств	1.5.	Содержание	6		
		1. Основные цели лекарственного мониторинга		ПК 6.1.	
		2. Роль и значение определения концентрации лекарственного мониторинга		ПК 6.2.	
			3. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта		ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
			В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
			1. Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге	2	ПК 6.1.
			2. Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина	2	ПК 6.2.
		3. Основы мониторинга отдельных лекарственных средств	2	ПК 6.3. ОК 01.	
		4. Острые отравления лекарственными веществами	2	ОК 02.	
		5. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата	2	ОК 04.	
Тема Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации	1.6.	Содержание	2		
		1. Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы		ПК 6.1.	
		2. Аппаратно-компьютерная экспертиза		ПК 6.2.	
			3. Информационно-компьютерная экспертиза		ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Работа с нормативно-правовыми документами регламентирующей деятельность судебно-медицинской экспертизы	2	ПК 6.1.
	2. Заполнение актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике а том числе с использованием информационно-компьютерных технологий	2	ПК 6.2. ПК 6.3.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований. - правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала. - правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования. - виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации. - правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками - технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований. - правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации. - комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе 	14	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
Производственная практика		36	
Виды работ			
1. Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений			
2. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз			
3. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных Исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)			
4. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований.			
5. Лабораторная диагностика злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками.			

6. Лабораторная диагностика отравлений лекарственными веществами.		
7. Лабораторная диагностика отравления угарным газом, уксусной кислотой.		
8. Лабораторная диагностика при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем.		
9. Заполнение актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике а том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.		
10. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
Консультация	2	
Промежуточная аттестация	18	
Всего	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Грицаенко П.П., Судебная медицина : учебник для спо / Грицаенко Петр Петрович ; П. П. Грицаенко. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490182> .

2. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учебное пособие / М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7376-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473764.html> (дата обращения: 28.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130>.

4. Судебно-медицинская гистология : учебное пособие для вузов / Витер Владислав Иванович, Кунгурова Валентина Викторовна, Хасанянова Светлана Владимировна, Поздеев Алексей Родионович ; В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 303 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494503> .

5. Хохлов В.В., Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / Хохлов Владимир Васильевич ; В. В. Хохлов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 499 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/494575> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляев, А. П. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник / Беляев А. П. , Ивкин Д. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4511-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445112.html> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1.	Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	Устный, письменный опрос по изученным темам;
ПК 6.2.	Соблюдение алгоритма и качественное выполнение при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений по изучаемым темам; оценка тестовых заданий;
ПК 6.3.	Соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе лабораторной практике	дифференцированный зачет по производственной практике; экзамены;
ОК 01.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивание результатов и последствия своих действий	квалификационные экзамены
ОК 02.	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделение наиболее значимое в перечне информации Оценивание практической значимости результатов поиска Оформление результатов поиска	
ОК 04.	Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявление толерантности в рабочем коллективе	

Приложение 1.7
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.07 ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	250
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	250
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	250
2. Структура и содержание профессионального модуля	257
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	257
2.2. Структура профессионального модуля.....	257
2.3. Содержание профессионального модуля	258
3. Условия реализации профессионального модуля	260
3.1. Материально-техническое обеспечение	260
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	260
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	261

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную	современная научная и профессиональная терминология	

	профессиональную терминологию		
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации		
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	организовывать работу коллектива и команды	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	

	деятельности по специальности		
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных	

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 7.1.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа, правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК 7.2.	соблюдать требования преаналитического этапа лабораторных исследований; проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку; выполнять процедуры внешней оценки качества лабораторных исследований	национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований; правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований	проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований
ПК 7.3.	проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты в электронном виде и проводить их оценку; работать с программным обеспечением для контроля качества на автоматических анализаторах	правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований, используя программное обеспечение лабораторных информационных систем и автоматических анализаторов	владения практическими приемами проведения качественного анализа методами, не требующими сложного оборудования и использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	82	56
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Консультации	2	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК. 07.01 в форме экзамена ПМ .07	12	-
Всего	144	92

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки									
			Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	в т.ч. теоретические	в т.ч. практические	Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Раздел 1. МДК.07.01. Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий	96	56	96	82	26	56	2	-	12	-	
	Учебная практика	-									-	
	Производственная практика	36										36
	Промежуточная аттестация	12										
	Всего:	144	56	96	82	26	56	2	-	12	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий			
МДК 07.01. Информационные технологии в документообороте клинических лабораторий		82/56	
Тема 1.1. Использование в работе лабораторные и медицинские информационные системы	Содержание	12	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09.
	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях		
	2. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
	3. Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Заполнение медицинской документации в форме электронного документа.		
Тема 1.2. Проведение работ по обеспечению контроля качества лабораторных исследований	Содержание	8	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09.
	1. Национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований		
	2. Правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Соблюдение требований преаналитического этапа лабораторных исследований		
	2. Проведение внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований		
	3. Построение контрольных карт и проведение их оценки		
4. Выполнение процедуры внешней оценки качества лабораторных исследований			

Тема 1. 3. Использование информационных технологий в контроле качества лабораторных исследований	Содержание		
	1. Использование программного обеспечения лабораторных информационных систем и автоматических анализаторов при оценке качества лабораторных исследований	6	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Построение контрольных карт в электронном виде и проведение их оценки	6	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09.
	2. Работа с программным обеспечением для контроля качества на автоматических анализаторах	6	
В том числе самостоятельная работа обучающихся подготовка и защита рефератов: Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований.	12		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде. 3. Проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки. 4. Выполнение процедур внутрिलाбораторного контроля качества лабораторных исследований. 5. Выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований.	36	ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ОК 01-09.	
Консультация	2		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории: Лаборатория организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации, Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, Лаборатория лабораторных клинических методов исследований, Лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований, Лаборатория лабораторных морфологических методов исследований, Лаборатория лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований, Лаборатория лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-7451-6.

2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-7186-7.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

5. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7457-8

6. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> .

7. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> .

8. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723>

2. Литвиненко, О. В. Правовые аспекты информационной безопасности : учебное пособие / О. В. Литвиненко ; RU. — Новосибирск : СибГУТИ, 2021. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257321> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований в электронном виде, использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Устный, письменный опрос по изученным темам; обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений по изучаемым темам;
ПК 7.2.	Проведение оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований	оценка тестовых заданий; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамены; квалификационные экзамены
ПК 7.3.	Использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований	
ОК 01.	Организация собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивание результатов и последствия своих действий	
ОК 02.	Использование различных источники информации, включая электронные Работать на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 03.	Правильность и эффективность решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области проведения лабораторных исследований Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применение современной научную профессиональную терминологию	
ОК 04.	Анализирование эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности	

	Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05.	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотное изложение свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 06.	Описывание значимости своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
ОК 07.	Соблюдение нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 08.	Принятие участия в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярно заниматься физической культурой, разминкой во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 09.	Анализируя историческое наследие и культурные традиции народа, уважать религиозных различий Понимание общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Принятие участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.8
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.08 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ «МЕДИЦИНСКИЙ
РЕГИСТРАТОР»»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	265
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	265
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	265
2. Структура и содержание профессионального модуля	273
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	273
2.2. Структура профессионального модуля.....	273
2.3. Содержание профессионального модуля	274
3. Условия реализации профессионального модуля	279
3.1. Материально-техническое обеспечение	279
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	279
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	280

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 08 Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых</p>	-

	<p>Необходимые источники информации</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	

	<p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>международных и межрелигиозных отношений</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 08	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>	

	перенапряжения, характерными для данной специальности	средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p> <p>Профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 8.1	<p>Использовать «речевые модули» с учетом этико-деонтологических принципов при разных ситуациях взаимодействия с пациентами (их законными представителями), в том числе в процессе телефонных переговоров</p> <p>Применять алгоритмы работы (разработанные медицинской организацией) при приеме звонков, в том числе в Call-центре</p> <p>Информировать пациентов (их законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы медицинской организации; 	<p>Нормы и правила профессионального общения с учетом этико-демонтологических принципов и бесконфликтного сотрудничества, в том числе в процессе телефонных переговоров</p> <p>Алгоритмы работы при приеме телефонных звонков (применяемых в медицинской организации), в том числе в Call-центре</p> <p>Принципы информационного сопровождения пациента по различным вопросам</p> <p>Алгоритмы взаимодействия (применяемые в медицинской организации)</p>	<p>Общение с пациентами (их законными представителями) с учетом этико-деонтологических принципов, в том числе в процессе телефонных переговоров</p> <p>Использование алгоритмов работы (применяемых в медицинской организации) при приеме звонков, в том числе в Call-центре</p> <p>Проведение информирования пациентов (их законных представителей) по различным вопросам (об организации работы медицинской организации, предоставляемых пациентам медицинских услугах, графике приема)</p>

	<p>программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных нормативных документов, регламентирующих работу медицинской организации; – предоставляемых пациентам медицинских услугах в различных подразделениях медицинской организации; – графика приема врачей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе в праздничные дни и выходные; – вызова врача на дом; – графика работы, часов приема администрации, работы кабинета неотложной помощи, ответственного лица регистратуры, стоимости оказания платных медицинских услуг и т.д.; <p>медицинских организациях.</p>	<p>с персоналом, структурными подразделениями медицинской организации и другими организациями</p>	<p>Применение алгоритмов действий (разработанных медицинской организацией) работы при различных ситуациях (алгоритм встречи, подготовки к приему первичного пациента, алгоритм работы с ожиданиями</p>
ПК 8.2	<p>Проводить сбор необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону</p> <p>Осуществлять маршрутизацию пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и</p>	<p>Принципы сбора необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону</p> <p>Принципы маршрутизации потоков пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других</p>	<p>Получение информации от пациентов (их законных представителей), обратившихся в медицинскую организацию (лично, по телефону, через медицинскую информационную систему</p> <p>Маршрутизация пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и</p>

	<p>других инфекционных заболеваний</p> <p>Проводить маршрутизацию граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров</p> <p>Организовать распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах</p> <p>Предоставить навигационную информацию для пациентов с учетом характера расположения помещений</p> <p>Проводить запись пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему.</p> <p>Проводить прием и регистрацию вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах</p> <p>Проводить прием и регистрацию вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах</p> <p>Проводить отмену записи пациентов на прием</p>	<p>инфекционных заболеваний</p> <p>Принципы маршрутизации граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров</p> <p>Принципы распределения потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах, включая критерии для направления пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к участковому врачу-терапевту (педиатру); – к врачу-специалисту; – в кабинет (отделение) неотложной помощи (в кабинет к дежурному врачу); – в отделение медицинской профилактики, в том числе в центр здоровья, кабинет вакцинопрофилактики; – в кабинет здорового ребенка; – на диспансеризацию, профилактические и периодические осмотры; <p>в другие медицинские организации.</p> <p>Правила размещения навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений</p> <p>Порядок предварительной записи пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему</p> <p>Порядок приема и регистрации вызова врача к пациенту по месту</p>	<p>других инфекционных заболеваний</p> <p>Маршрутизация граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров</p> <p>Распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах</p> <p>Обеспечение навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений</p> <p>Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме</p> <p>Проведение приема и регистрации вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременная передача информации врачам о зарегистрированных вызовах</p> <p>Подтверждение записи пациентов на прием</p> <p>Отмена записи пациентов на прием</p>
--	---	--	---

		<p>жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах</p> <p>Порядок подтверждения записи пациентов на прием</p> <p>Порядок отмены записи пациентов на прием</p>	
ПК 8.3	<p>Организовывать рабочее пространство в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства</p> <p>Обеспечивать размещение и хранение медицинских амбулаторных карт в регистратуре в соответствии с принятой системой хранения</p> <p>Распределять амбулаторные карты по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам)</p> <p>Применять алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации</p> <p>Обеспечивать целостность, сохранность и порядок расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры</p> <p>Проводить ревизию и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив</p> <p>Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа: – титульный лист</p>	<p>Принципы бережливого производства при организации рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище)</p> <p>Принципы организации систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре медицинской организации</p> <p>Принципы распределения амбулаторных карт по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам)</p> <p>Алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации: подбор и доставка медицинских карт на прием к врачам, возврат медицинских карт в регистратуру (картохранилище), предоставление медицинских карт для внешних консультаций</p> <p>Принципы обеспечения целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры</p>	<p>Организация рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства</p> <p>Размещение и хранение амбулаторных карт в установленном порядке</p> <p>Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов</p> <p>Использование в медицинской организации алгоритмов движения медицинских карт</p> <p>Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации</p> <p>Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Использование цифровых технологий, применяемых в</p>

	<p>медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (учетная форма № 025/у);</p> <ul style="list-style-type: none"> – талоны амбулаторного приема; <p>согласие на обработку персональных данных.</p> <p>Применять цифровые технологии (программное обеспечение, сервисные системы и подсистемы)</p> <p>Осуществлять работу в информационных системах здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – запись на прием к врачу в медицинскую организацию; – запись на профилактические медицинские осмотры и освидетельствования, диспансеризацию; – ведение расписаний приема пациентов в медицинской организации; регистрацию приема заявок (запись) на вызов врача на дом в медицинской организации 	<p>Правила проведения ревизии и отбора амбулаторных карт для передачи в медицинский архив</p> <p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Особенности применения цифровых технологий в медицине</p> <p>Инструкции по работе в информационных системах здравоохранения</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Работа в информационных системах здравоохранения</p>
ПК 8.4	<p>Выявлять угрожающие жизни состояния, требующие оказания первой помощи</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию</p>	<p>Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий</p> <p>Индивидуальная ответственность</p> <p>Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции</p>	<p>Определение проявлений ухудшения состояния, требующего оказания первой помощи</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	94	104
Из них теоретических	26	-
Из них практических	68	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ.08 в форме квалификационного экзамена	6	-
Всего	144	104

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки						
			Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. МДК.08.01. Проведение медицинской регистрации пациентов	102	68	102	94	-	8	-	
	Учебная практика	-	-				-		
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6						-	
	Всего:	144	104	102	94	-	8	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проведение медицинской регистрации пациентов		144/68	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
МДК 08.01 Проведение медицинской регистрации пациентов		102/68	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
Тема 1. 1. Приоритеты концепции развития здравоохранения РФ.	Содержание	12/8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
	1.Нормативные правовые акты по основам охраны здоровья граждан в РФ. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2	
	В том числе практических занятий	8/8	
	1. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.	2	
	2. Видя медицинской помощи. Основные типы учреждений здравоохранения.	2	
	3. Субординация. Структура и организация работы типовой медицинской организации.	2	
	4.Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучить Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2		
Тема 2. 1. Охрана труда и техника безопасности в	Содержание	8/4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК
	1. Нормативные правовые акты по охране труда и технике безопасности в медицинских организациях. Техника безопасности в профессиональной деятельности медицинского регистратора.	2	

учреждения здравоохранения	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
	1.Техника безопасности в профессиональной деятельности медицинского регистратора.	2	
	2.Классификация вредных и опасных производственных факторов. Защита от их воздействия. Гигиенические требования к условиям труда персонала медицинских организаций.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучить основные принципы техники безопасности на рабочем месте	2	
Тема 3.1 Здоровье населения. Демография. Заболеваемость Населения	Содержание	12/6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
	1.Понятие о здоровье и болезни. Факторы, определяющие здоровье человека. Показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	2	
	2.Демографические показатели и их значение для оценки здоровья населения. Медицинская демография. Распространенность заболеваемости	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1.Здоровье и болезни. Факторы природной среды, биологические и психологические факторы, социально-экономические и медицинские факторы.	2	
	2.Показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Демографические показатели и их значение. Медицинская демография.	2	
	3. Показатели заболеваемости и инвалидности. Общая заболеваемость по обращаемости. Инфекционная заболеваемость. Госпитализированная заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучить принципы медицинской демографии.	2	
Тема 4. 1. Психология взаимодействия и общения в работе медицинского регистратор	Содержание	16/10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
	1.Понятие общения. Цели, функции и виды общения. Средства общения. Стратегии и тактика общения. Фазы общения. Цели и содержание делового общения.	2	
	2.Психология здорового и больного человека. Конфликт и способы его разрешения. Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	1. Понятие общения. Цели, функции и виды общения. Средства Общения. Стратегии, фазы и цели делового общения.	2	

	2. Основные механизмы воздействия на процесс общения. Типы собеседников. Коммуникативная компетентность и особенности межличностных коммуникаций.	2	
	3. Цели и содержание делового общения. Деловое общение, его виды и форма. Этика делового общения.	2	
	4. Коммуникации в деловом общении. Культура делового общения. Правила профессионального общения по телефону. Создание благоприятного психологического климата при деловом общении.	2	
	5. Психология здорового и больного человека. Конфликт и способы его разрешения. Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучить нормы и правила профессионального общения	2	
Тема 5. 1. Организационная структура поликлиник	Содержание	6/4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
	1. Структура поликлиники. Порядок организации медицинского обслуживания населения по территориально-участковому принципу.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Особенности организации работы регистратур взрослых поликлиник.	2	
	2. Особенности организации работы регистратур детских поликлиник.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.1. Должностные обязанности медицинских регистраторов	Содержание	8/6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
	1. Должностная инструкция медицинского регистратора. Права и ответственность медицинского регистратора. Взаимозаменяемость персонала регистратуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. Права и ответственность медицинского регистратора. Взаимозаменяемость персонала регистратуры.	2	
	2. Основные задачи и должностные обязанности медицинского регистратора, работающего в «Столе справок», в отделении «Помощи на дому», осуществляющего выдачу талонов на прием к врачу, оформляющего медицинские документы.	2	
	3. Рациональное устройство и организация рабочего места участкового регистратора. Взаимозаменяемость персонала регистратуры. Повышение квалификации персонала регистратуры.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Распределение потока посетителей, обратившихся в поликлинику. Организация записи пациентов на прием к врачу.	Содержание	18/14	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
	1.Логистика, ее цели и задачи. Особенности распределения обращений в регистратуру медицинской организации.	2	
	2.Роль медицинского регистратора в рациональном распределении интенсивности потока посетителей. Организация записи пациентов на прием к врачу.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14	
	2.Принципы распределения потока в зависимости от причины обращения пациента в медицинскую организацию.	2	
	3. Роль медицинского регистратора в рациональном распределении интенсивности потока посетителей.	2	
	4.Организация записи пациентов на прием к врачу на текущий день. Организация предварительной записи больных на прием к врачу.	2	
	5. Подбор и доставка медицинских карт в кабинет врачей	2	
	6.Различные методы записи на прием. Запись по телефону и при непосредственном обращении в регистратуру. Талонная система. Само запись. Электронная запись на прием к врачу с использованием сети Интернет.	2	
	7.Первичная и повторная записи на прием. Особенности направления пациентов на прием к врачу в экстренном порядке и пациентов, имеющих право на внеочередной прием.	2	
	8.Нормативы записи на амбулаторный прием к врачам различных специальностей. Организация приема вызова врача на дом и приема вызова среднего медицинского персонала.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Первичная медицинская документация регистратуры	Содержание	8/6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
	1.Перечень первичной документации. Правила работы и оформление первичной документации. Раскладка и хранение медицинских карт. Текущий архив и картоохранилище.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	1. Раскладка медицинских карт в текущем архиве и картоохранилище.	2	
	2. Индексная и адресная система раскладки медицинских карт.	2	

	3. Единая медицинская карта. Правила и сроки хранения медицинских карт. Дубликаты медицинских карт.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Доврачебная помощь при неотложных состояниях	Содержание	14/10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.
	1. Общие правила оказания первой помощи. Сердечно-легочная реанимация. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке.	2	
	2. Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Аптечка для оказания первой помощи. Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	1. Техника наружного массажа сердца. Сердечно-легочная реанимация.	2	
	2. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.	2	
	3. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке.	2	
	4. Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке	2	
	5. Аптечка для оказания первой помощи. Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Учебная практика Виды работ:	-	-	
Производственная практика Виды работ: 1. Оформление рабочих журналов 2. Овладение приемам работы с картохранилищем 3. Запись на прием к специалистам 4. Оформление медицинских карт 5. Оформление листов временной нетрудоспособности 6. Оформление справок 7. Подготовка документов средствами Microsoft Word 8. Основы работы с электронными таблицами в Microsoft Excel 9. Оформление направлений 10. Оформление вызовов специалистов на дом	36	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.; ПК 8.4.	
Промежуточная аттестация	6		
Всего	144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие медицинской [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 240 с. : ил. - 240 с. – ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>

3. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие медицинской [Электронный ресурс] / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно- диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

6. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

7. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- 2020 Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>

8. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html>

2. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта [Электронный ресурс] / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021 Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460306.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 8.1.	Информирует и сопровождает пациентов в регистратуре	Устный, опрос по изученным темам; обсуждение и оценка рефератов; оценка тестовых заданий; обсуждение и оценка ситуационных задач; дифференцированный зачет по производственной практике; квалификационный экзамен.
ПК 8.2.	Обеспечивает регистрацию пациентов в медицинской организации.	
ПК 8.3.	Формирует и ведет картотеку (базы данных) в регистратуре медицинской организации.	
ПК 8.4.	Оказывает первую помощь пациентам и пострадавшим при неотложных состояниях (сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечения, помощь при травматическом шоке, коме и обмороке аллергических реакциях, анафилактическом шоке).	
ОК 01	Организация собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивание результатов и последствия своих действий	
ОК 02	Использование различных источники информации, включая электронные Работать на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 04	Анализирование эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотное изложение свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	

ОК 06	<p>Описывание значимости своей специальности</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p>	
ОК 07	<p>Соблюдение нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p>	
ОК 08	<p>Принятие участия в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек</p> <p>Регулярно заниматься физической культурой, разминкой во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний</p>	
ОК 09	<p>Анализируя историческое наследие и культурные традиции народа, уважать религиозных различий</p> <p>Понимание общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Принятие участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП-П по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	284
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	299
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	321
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	347
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	367
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	386
«СГ.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	401
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	416
«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	437
«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	449
«ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ».....	469
«ОП.05 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»	503
«ОП.06 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБЫ»	521

2024 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	286
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	286
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	286
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	288
2. Структура и содержание дисциплины	289
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	289
2.2. Содержание дисциплины	290
3. Условия реализации дисциплины	294
3.1. Материально-техническое обеспечение	294
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	294
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	295

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодежи.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>	-

	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива</p> <p>-психологические особенности личности</p>	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	-правила оформления документов	-

	профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по специальности -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-		-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
теоретические занятия	14	
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия конца XX века.		6 / 8	
Тема 1.1. От СССР к современной России: системный кризис советской системы (1985-1991 гг).	Содержание	4	ОК 02
	Цели и задачи курса Истории России новейшего времени. Перестройка и ее основные этапы. Социально- экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки. Основные процессы в развитии культуры: гласность, раскрепощение общественного сознания. Внешняя политика накануне распада СССР. Причины и последствия распада Советского Союза. Формулировка ...	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Системный кризис советской системы (1985-1991 гг.)	2	
Тема 1.2. Формирование новой политической системы (1991 – 1993гг)	Содержание	4	ОК 05
	Реформирование экономики страны, вывод ее из кризиса. Строительство демократической государственности. Приватизация госсобственности. Противостояние исполнительной и законодательной власти в октябре 1993 года. Выборы в Федеральное собрание (октябрь-декабрь 1993 года). Складывание многопартийной системы. Общая характеристика первоисточника. Принципы конституционного строя: основы	2	

	организации власти, взаимоотношения государства и человека, организация гражданской жизни. Юридические свойства Конституции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Конституция Российской Федерации 1993 года.	2	
Тема 1.3.	Содержание	4	ОК 02
Федеративные отношения в РФ	Проблемы федерализма. Федеративный договор 1992 года. Принципы федеративного устройства согласно Конституции РФ. Чеченский кризис: первая и вторая Чеченские войны. Федеративное государство. Признаки РФ, как федеративного государства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Принципы федеративного устройства государства.	2	
Тема 1.4.	Содержание	2	ОК 06
Внешняя политика России 1991-2000 годов	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Внешняя политика РФ конца XX века.	2	
Раздел 2. Россия начала XXI века.		8/ 8	
Тема 2.1	Содержание	4	ОК 02
	Создание международной региональной организации. Структура и цели организации. Взаимоотношения России и стран, входящих в СНГ. Альтернативные СНГ организации на	2	

Политическое развитие России начала 21 века	постсоветском пространстве. Понятие гражданского общества, структура, основные цели, задачи. Предпосылки формирования гражданского общества. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2	
Тема 2.2. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание	4	ОК 05
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Россия в процессе глобализации	Содержание	4	ОК 05, ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Глобализация: плюсы и минусы.	2	
Тема 2.4. Национальный проект «Здоровье» и его реализация	Содержание	4	ОК 06
	Цели и задачи национального проекта «Здоровье». Механизм реализации проекта. Проблемы и перспективы проекта «Здоровье» на современном этапе. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Реализация проекта «Здоровье» в Белгородской области.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Экзамен	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц

<p>деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива</p> <p>-психологические особенности личности</p> <p>правила оформления документов</p> <p>-правила построения устных сообщений</p> <p>-особенности социального и культурного контекста</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>-традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Умения</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию,</p>		<p>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</p> <p>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</p> <p>- оценка составления мультимедийных презентаций;</p> <p>- оценка написания эссе;</p> <p>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
--	--	---

<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</p> <p>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</p> <p>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</p> <p>- корректность речевого оформления высказывания;</p> <p>- логично, развернуто отвечать на вопрос</p>	
---	---	--

<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение</p> <p>-описывать значимость своей специальности</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
--	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	301
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	301
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	301
2. Структура и содержание дисциплины	303
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	303
2.2. Содержание дисциплины	304
3. Условия реализации дисциплины	317
3.1. Материально-техническое обеспечение	317
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	317
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	318

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: овладение обучающимися иностранным языком в рамках общекультурных и профессиональных компетенций как средством устной и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление монолога по теме.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Страны изучаемого языка. Великобритания.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка монологической речи.	2	OK 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	OK 09
Тема 1.4. Страны изучаемого языка. США.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа по теме.	2	OK 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	OK 09
Раздел 2. Медицинское образование		10/10	
Тема 2.1.	Содержание	2	OK 02

Моя будущая профессия.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Медицинское образование в Российской Федерации. Мой колледж.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Медицинское образование в Великобритании и США.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание	2	OK 02

Этические аспекты работы медицинских специалистов (Клятва Гиппократа).	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Этические аспекты работы медицинских специалистов (Флоренс Найтингейл и ее правила ухода за больными).	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Здоровоохранение		12/12	
Тема 3.1. Здоровоохранение в Великобритании и США.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 10 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2. Система здравоохранения России.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста, ответы на вопросы.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Медицинский штат больницы. Обязанности среднего медицинского персонала.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Больница и другие медицинские учреждения.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и	2	OK 05 OK 09

	перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Работа с медицинской документацией.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 14 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Визит к врачу.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Оказание первой помощи		6/6	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях и переломах.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной	2	OK 05 OK 09

	лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Оказание первой помощи при отравлениях, шоке и обмороке.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 18 Контроль усвоения изученного материала. Выполнение тематических тестовых заданий.	2	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Анатомия и физиология человека		36/36	
Тема 5.1. Структурная организация тела человека. Внутренние органы.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.	2	OK 05 OK 09

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Основные системы и части тела человека.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 2 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Сердечно-сосудистая система человека.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) тематического текста. Ответы на вопросы к тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Анатомия и физиология сердца.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5. Кровь. Состав крови.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 5 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6. Скелетно-мышечная система человека. Скелет.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7. Скелетно-мышечная система человека. Скелетные мышцы.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.8. Строение дыхательной системы.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 8 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.9. Основные органы дыхательной системы и их функции.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.10. Строение пищеварительной системы.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 10 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.11. Органы пищеварительной системы и их функции.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.12. Центральная нервная система.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.13. Строение и функции головного мозга.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.14. Выделительная система человека.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 14 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.15. Основы личной гигиены (1 часть).	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.16. Основы личной гигиены (2 часть).	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.17. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 17 Контроль навыков монологической и диалогической речи. Выполнение тематических тестовых заданий.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.18. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала.	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 18 Контроль усвоения изученного материала. Выполнение итоговых тестовых заданий.	2	ОК 05 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099352-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993524.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Вербицкая М.В., Каминс Д., Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099353-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993531.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 4-е изд. - Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html> - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности правила оформления документов; - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию 	<p>Воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением, близким к нормативному; написание лексических единиц по правилам орфографии; определение значения лексических единиц; сопоставление лексических единиц с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравнимых лексем; узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах; распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; формулирование грамматического правила и название исключений из правила; название грамматических форм лексических единиц</p>	<p>Письменный и устный опрос; тестирование; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка уровня владения языковым материалом в ходе речевой коммуникации; оценка грамотности выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе 	<p>Распознавание значений лексических единиц; составление предложений из изученных лексических единиц; составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; формулирование ключевых идей прочитанной информации; составление пересказа прочитанной информации; формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; заполнение анкеты, бланка; изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на</p>	
--	---	--

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>конкретный тип адресата и ситуации; составление письменного сообщения, эссе; интерпретирование символов и условных знаков в словаре; выбор значения лексической единицы в словаре по контексту; извлечение необходимой информации об изучаемой лексической единице; выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; выполнение перевода аннотации, статьи с иностранного языка на русский; составление аннотации русской статьи на иностранном языке; выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; извлечение необходимой информации в иностранном тексте; перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статье, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке; выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; составление индивидуального словаря незнакомой лексики</p>	
---	---	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	323
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	323
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	323
2. Структура и содержание дисциплины	328
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	329
2.2. 1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)	330
2.2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек).....	335
3. Условия реализации дисциплины	340
3.1. Материально-техническое обеспечение	340
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	340
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	342

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование представлений о важнейших вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, в том числе в медицинских организациях, и в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть Социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- -
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	правила оформления документов	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	правила построения устных сообщений	

	профессиональной деятельности		
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную	принципы бережливого производства	

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.2.	обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.	санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий.	выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом.
	организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.	проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом.
	проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.	санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

		санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.	проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
		комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.	соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда.
		правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.	
ПК 1.3.	составлять план работы и отчет о своей работе.	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований	составление плана работы и отчета о своей работе.
	вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.	правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов	использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
--	---	---	--

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
теоретические занятия	20	-
практические занятия	48	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	68	48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. 1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК Код Н/У/З
1	2	3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий		12/	ПК1.2., ПК1.3ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	
	1.Цели и задачи изучения дисциплины Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.		
	2. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.		
Тема 1.2. Противодействие терроризму Пожарная защита объектов экономики	Содержание	2	ПК1.2., ПК1.3ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
	1. Терроризм и меры по его предупреждению		
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при угрозе террористического акта с применением оружия и боеприпасов		
	3.Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара.		
	4. Использование первичных средств пожаротушения		
Раздел 1.3.	Содержание	2	ПК1.2., ПК1.3ОК 01,

Организация Гражданской обороны	1. Структура, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны		ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
	2. Действия населения по сигналам ГО		
Раздел 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РФ	Содержание 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи.	2	ПК1.2., ПК1.3ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
Раздел 1.5. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	Содержание 1. Характеристика устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС	2	ПК1.2., ПК1.3ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
Раздел 1.6. Защита населения и территорий от оружия массового поражения	Содержание 1. Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения 3. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2	ПК1.2., ПК1.3ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
Раздел 2. Основы воинской службы		8/48	ПК1.2., ПК1.3ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
Раздел 2.1 Основы обороны государства Военная доктрина Российской	Содержание 1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны	2	
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе	2	

Федерации	обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.		
	3.Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России	2	
	В том числе практических занятий	-/16	ПК1.2., ПК1.3ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
	1.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.	2	
	2.Основные понятия о воинской обязанности.	2	
	3.Состав и структура Вооруженных Сил России.	2	
	4.Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	2	
	5.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2	
	6.Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
	7.Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.	2	
8.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2		
Раздел 2.2	В том числе практических занятий	/6	
Уставы	1.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2	

вооруженных сил	2.Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	ОК 07.
	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2	
Раздел 2.3	В том числе практических занятий	/10	ПК1.2., ПК1.3ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
Строевая подготовка	1.Строевая подготовка: строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	2.Строевая подготовка: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	3.Строевая подготовка: выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	4.Строевая подготовка: построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	5.Строевая подготовка: построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Раздел 2.4	В том числе практических занятий	/8	ПК1.2., ПК1.3ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
Огневая подготовка	1.Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	
	2.Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова.	2	
	3.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	4.Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	2	
Раздел 2.5	Содержание	2/8	ПК1.2., ПК1.3ОК 01,

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1.Основы медицинских знаний. Первая доврачебная помощь при различных ранениях и травмах, азы реанимации.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
	В том числе практических занятий		
	1.Первая помощь при различных ранениях и травмах (кровотечениях, закрытых повреждениях, переломах, синдроме длительного сдавления, термических повреждениях и поражении электрическим током).	2	
	2.Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи Азы реанимации.	6	
	3.Дифференцированный зачет	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		68/48	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для девушек)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК Код Н/У/З Код Н/У/З
1	2	3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий		12/-	ПК1.2., ПК1.3ОК 01,
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание		ОК 02, ОК 04 ОК 06,
	1.Цели и задачи изучения дисциплины Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. 2. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.	2	ОК 07.
Тема 1.2. Противодействие терроризму Пожарная защита объектов экономики	Содержание	2	
	1. Терроризм и меры по его предупреждению		
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при угрозе террористического акта с применением оружия и боеприпасов		
	3.Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара.		
4. Использование первичных средств пожаротушения			
Раздел 1.3.	Содержание	2	ПК1.2., ПК1.3ОК 01,
	1.Структура, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны		ОК 02, ОК 04 ОК 06,

Организация Гражданской обороны	2. Действия населения по сигналам ГО		ОК 07.
Раздел 1.4.	Содержание	2	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РФ	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи.		
Раздел 1.5.	Содержание	2	
Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	1. Характеристика устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС		
Раздел 1.6.	Содержание	2	ПК1.2., ПК1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
Защита населения и территорий от оружия массового поражения	1. Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.		
	2. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения		
	3. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.		
Раздел 2. Основы воинской службы		8/48	
Раздел 2.1 Основы обороны государства Военная доктрина Российской	Содержание		ПК1.2., ПК1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны	2	
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2	

Федерации	3.Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России	2	
	В том числе практических занятий	-/10	ПК1.2., ПК1.3ОК 01,
	1.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.	1	ОК 02, ОК 04 ОК 06,
	2.Основные понятия о воинской обязанности.	1	ОК 07.
	3.Состав и структура Вооруженных Сил России.	1	
	4.Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	1	
	5.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	
	6.Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
	7.Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ.	1	
8.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2		
Раздел 2.2	В том числе практических занятий	-/6	ПК1.2., ПК1.3ОК 01,
Уставы вооруженных сил	1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2	ОК 02, ОК 04 ОК 06,
	2.Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	ОК 07.
	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2	

Раздел 2.3	В том числе практических занятий	-/10	
Строевая подготовка	1.Строевая подготовка: строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	2.Строевая подготовка: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	3.Строевая подготовка: выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	4.Строевая подготовка: построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	5.Строевая подготовка: построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Раздел 2.4	В том числе практических занятий	/4	
Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Ведение огня из автомата.	2	
	2. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	2	
	Содержание	2/18	
	1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.		ПК1.2., ПК1.3ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07.
	2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.		
	В том числе практических занятий		
	1.Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания пострадавшим.	2	
	2.Отработка правил определения состояния пострадавшего или заболевшего человека. Определение сознания, пульса, дыхания. Правила измерения артериального давления.	2	
	3.Кровотечения и ранения. Отработка правил наложения различных повязок при ранениях и кровотечениях.	2	
	4.Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.	2	
	5.Виды шин, отработка правил их применения. Выполнение иммобилизации с помощью подручных средств.	2	

	6.Первая медицинская помощь при переломах. Особенности проведения иммобилизации.	2	
	7.Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Азы реанимации. Азы реанимации	6	
	8. Дифференцированный зачет	-	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
Всего:		68/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.
2. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с.
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> .
5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .
6. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной 	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>деятельности, в том числе цифровые средства</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства- - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 	<p>пострадавшим, в том числе при транспортировке.</p>	
---	---	--

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, - определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, - планировать процесс поиска, - выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных 	<p>Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны;</p> <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;</p> <p>ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;</p>	
--	---	--

<p>технологий для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его 	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>владеет общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>демонстрирует знания в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	
--	--	--

состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.		
---	--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	349
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	349
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	349
2. Структура и содержание дисциплины	351
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	351
2.2. Содержание дисциплины	352
3. Условия реализации дисциплины	364
3.1. Материально-техническое обеспечение	364
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	364
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	365

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для обучающихся с ослабленным здоровьем дополнительной целью является формирование компенсаторных процессов, коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	118	118
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	118	118

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Легкая атлетика		26/ 26	
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Содержание	6	ОК 04
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Биомеханические основы техники бега	2	
	2. Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	6	ОК 04
	1. Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	-	ОК 07 ОК 08

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Техники длительного бега	2	
	1. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание	4	ОК 04
Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	1. Обучение технике прыжка в длину с места и с разбега. Прыжковые упражнения	-	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 08
	1. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание	4	ОК 04
Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	1. Техника бега. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий Специальные беговые упражнения. Бег 4x100, челночный бег	-	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 08
	1. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночный бег	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5.	Содержание	6	ОК 04

Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	1. Бег на 100 м. Бег на длинные дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Прыжок в длину с места.	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Выполнение контрольных нормативов	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Волейбол		28/ 28	
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	4	ОК 04
	1. Обучение технике перемещений, стоек: овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад. Упражнения на развитие силы мышц ног. Учебно-тренировочная игра	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение перемещения по зонам площадки, волейбольные стойки игрока.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	4	ОК 04
	1. Обучение приемам и передаче мяча снизу и сверху двумя руками. Упражнения на развитие силы мышц кистей и рук. Учебно-тренировочная игра	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей и рук. Техника приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание	4	ОК 04
Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	1. Обучение технике нижней подачи и боковой подачи, приёма после подач: овладение направлением замаха, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, выполнением нижней подачи на точность по зонам. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса. Учебно-тренировочная игра	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание	4	ОК 04
Верхняя прямая подача. ОФП	1. Обучение технике верхней прямой подачи и приёма после неё. Обучение технике подачи в прыжке. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, туловища, ног. Учебно-тренировочная игра.	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Техника верхней прямой подачи в волейболе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание	4	ОК 04

Тактика игры в защите и нападении	1. Обучение технике нападающего удара: выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи. Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии Учебно-тренировочная игра.	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Отработка тактики игры в волейболе, выполнение приёмов передачи мяча	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Блокирование	Содержание	4	ОК 04
	1. Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Постановка блока и блокирование	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Применение изученных приемов в учебной игре. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание	4	ОК 04
	1. Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).	-	ОК 07 ОК 08

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение контрольных нормативов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Баскетбол		24 / 24	
Тема 3.1.	Содержание	4	ОК 04
Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	1. Овладение техникой перемещений и владения мячом. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Ознакомление с правилами игры. Учебно-тренировочная игра	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Стойка игрока, перемещения, остановки	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание	4	ОК 04
Передачи мяча. ОФП	1. Овладение техникой передачи и броска мяча в корзину с места, в корзину на бегу, партнеру. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Учебно-тренировочная игра	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Передачи мяча в баскетболе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	1. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Броски в корзину	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	4	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	1. Овладение и совершенствование техники штрафных бросков и бросков в корзину. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, совершенствование бросков в корзину	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание	6	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	1. Овладение тактикой игры в защите и нападении. Совершенствование ведения и передачи мяча, бросков в корзину. Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	

	2. Игра по правилам	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6.	Содержание	2	ОК 04
Выполнение контрольных упражнений	1. Ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 08
	1. Выполнение контрольных упражнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Гимнастика		20 / 20	
Тема 4.1.	Содержание	4	ОК 04
Строевые приемы	1. Обучение строевым приемам.	-	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 08
	1. Отработка строевых приёмов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2.	Содержание	4	ОК 04
Техника акробатических упражнений	1. Обучение технике выполнения акробатических упражнений, изучение техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	-	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 08

	1. Отработка техники акробатических упражнений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3.	Содержание	4	ОК 04
Упражнения на развитие гибкости	1. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 08
	1. Разучивание и выполнение упражнений на развитие гибкости	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4.	Содержание	4	ОК 04
Упражнения на гимнастических ковриках	1. Упражнения на гимнастических ковриках (складка, трамплин, мостик, березка), упражнения для коррекции нарушений осанки	-	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 08
	1. Разучивание и выполнение упражнений на гимнастических ковриках	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5.	Содержание	4	ОК 04
Выполнение контрольных испытаний	1. Выполнение нормативов на гибкость (по возрастам, ориентируясь на ступени ГТО), комбинаций по выполнению акробатических упражнений	-	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 08

	1. Выполнение контрольных испытаний	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Плавание		20 / 20	
Тема 5.1. Освоения с водой	Содержание	2	ОК 04
	1. Изучение техники безопасности о поведении на воде. Ознакомление с входом в воду. Освоить правила дыхания пловца. Личная и общественная гигиена. Свободное плавание	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Организованный вход в воду: построение вдоль бортика, распределение на пары, соскок ногами вниз из положения сидя с опорой на руки. Техника безопасности и плавания.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Обучение технике движения ног и рук	Содержание	6	ОК 04
	1. Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании. Обучение технике движения рук при плавании, гребки воды руками в положении стоя. Свободное плавание.	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Техника работы рук.	4	
	2. Техника работы ног.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5.3. Техника плавания «Кроль»	Содержание	4	ОК 04
	1. Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость.	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Техника плавания «Кроль»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Техника плавания «Брасс»	Содержание	4	ОК 04
	1. Обучение технике движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом».	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Техника плавания «Брасс»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5. Выполнение контрольных упражнений	Содержание	2	ОК 04
	1. Выполнение плавания кролем и брассом (по 50 м)	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Контроль выполнения упражнений по техникам плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5.5. Сдача контрольных нормативов	Содержание	2	ОК 04
	1. Сдача контрольных нормативов для дифференцированного зачета (100 м, прыжок в длину с места, сгибание туловища за 1 мин., наклон вперед, отжимания, подтягивания)	-	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Сдача контрольных нормативов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		-	
Всего:		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Спортивный зал, оснащенный в соответствии приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1

2. Конева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для спо / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование – ISBN 978-5-534-13554-1: 2229.00.

3.2.2. Основные электронные издания

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, О.А. Габов [и др.]; Под ред.: В.П Овчинникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45118-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44133-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

Безбородов, А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие для СПО/ А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-45206-4

Журин, А.В. Волейбол. Техника игры / А.В. Журин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 56 с. – ISBN 978-5-507-46039-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л.А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.Н. Яковлева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-45259-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системные знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - демонстрирует знания о здоровом образе жизни; - понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; - знает, как использовать средства профилактики перенапряжения - умеет организовывать работу коллектива и команды; - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - может использовать средства профилактики перенапряжения. 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</p> <p>Выполнение нормативов общей физической подготовки.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

перенапряжения, характерными для данной специальности.		
--	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	369
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	369
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	369
2. Структура и содержание дисциплины	375
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	375
2.2. Содержание дисциплины	376
3. Условия реализации дисциплины	379
3.1. Материально-техническое обеспечение	379
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	379

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения 	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника).	задач профессиональной деятельности.	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. 	-

	<p>профессиональной деятельности.</p>		
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. 	-

ОК 09.	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	-
--------	--	---	---

ПК 1.3.	<p>-составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>-вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>-контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>-нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>-функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории.</p> <p>-правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов.</p> <p>-правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>-требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p>	<p>-составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>-контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>-использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
ПК 1.4.	<p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.</p> <p>-вести учет расходования реагентов и материалов при проведении</p>	<p>-нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, - правила проведения лабораторных исследований.</p>	<p>-ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>-оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории</p>

	<p>лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>-использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>-правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>-правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>-правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	<p>сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации.</p> <p>-использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>-использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	---	---	---

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:		
теоретическое обучение	12	-
практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32 / 20	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание	2 / 0	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	Содержание	10 / 8	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	4	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	4	

Тема 1.3. Потери.	Содержание	2 / 0	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание	6 / 4	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание	6 / 4	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	4	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в	Содержание	6 / 4	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.)	2	

медицинских организациях	Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4	
	Дифференцированный зачет.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный

2. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021 – 60 с. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL: <https://book.ru/book/947648>

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<p>Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Определяет этапы решения задач, составляет план действия, умеет реализовать его;</p> <p>Выбирает эффективные пути поиска информации;</p> <p>Выделяет наиболее важную информацию, правильно оформляет результаты поиска.</p> <p>Извлекает практическую значимость из результатов поиска.</p> <p>Применяет современные информационные, цифровые средства и программное обеспечение для решения профессиональных задач;</p> <p>Рационально организует работу коллектива и команды, взаимодействуя со всеми участниками медицинского процесса..</p> <p>При выполнении работы соблюдает принципы бережливого производства и нормы экологической безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<p>Воспроизводит общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Ведет диалоги на профессиональные темы.</p> <p>Кратко обосновывает текущий процесс.</p> <p>Составляет рациональный план работы и обоснованный отчет о своей работе.</p> <p>Ведет учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности согласно принципам бережливого производства.</p> <p>Правильно заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Рационально планирует свою работу и деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p> <p>Использует современные средства получения информации.</p> <p>Собирает и систематизирует в работе персональные данные пациентов и сведения,</p>	
--	--	--

<p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>-составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>-вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>-контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.</p> <p>-использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>составляющие врачебную тайну.</p>	
<p>Знать:</p> <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Систематизирует методы работы в профессиональной и смежных сферах, а так же порядок оценки результатов и решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; 	<p>Анализирует информационные источники для профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Устанавливает психологические основы деятельности коллектива и особенности личности;</p> <p>Перечисляет правила экологической безопасности, основные принципы бережливого производства, правила поведения в ЧС;</p> <p>Ориентируется в современных способах получения информации.</p> <p>Демонстрирует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Называет правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Перечисляет и кратко излагает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>Называет функциональные обязанности находящегося</p>	<p>Зачет.</p>
---	--	---------------

<p>- принципы бережливого производства;</p> <p>- основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>-нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>-функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории.</p> <p>-правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов.</p> <p>-требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p>	<p>в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории.</p> <p>Перечисляет правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов.</p> <p>Называет способы решения конфликтов, возникающих в коллективе и с пациентами.</p> <p>Воспроизводит алгоритм оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Называет современные технологии, необходимые для получения медицинской информации.</p> <p>Воспроизводит алгоритм работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	
--	--	--

<p>-правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>-правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>		
--	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	388
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	388
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	388
2. Структура и содержание дисциплины	392
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	392
2.2. Содержание дисциплины	393
3. Условия реализации дисциплины	396
3.1. Материально-техническое обеспечение	396
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	396
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	397

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	(самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. 	

	<p>рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности - 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, - значимость профессиональной деятельности по специальности; 	

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
--	--	---	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (<i>если указаны ПК</i>)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	14
Теоретические занятия	12	
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы финансовой деятельности		32/14	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Личное финансовое планирование.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Сущность финансовой грамотности. Цели и задачи. Личное финансовое планирование.	2	
Тема 1.2 Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.	2	
	В том числе практических занятий		

	Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение кейса задач «Выявление целесообразности кредитования».	2	
Тема 1.3 Система налогообложения физических лиц.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	
	В том числе практических		
	Система налогообложения физических лиц. Классификация налогов по уровню управления.	2	
Тема 1.4 Формирование стратегии инвестирования.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Инструменты инвестирования и стратегии инвестирования	2	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг.	Содержание	12/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	4	
	В том числе практических занятий		
	Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений и презентаций по заданным темам	4	
Всего		32/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>

2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина Г. А., Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина И. Г. Горловская С. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией И. Г. Горловской Л. В. Завьяловой. — Омск: ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - приводит не менее 3-х примеров значимости финансового планирования относительно профессиональной и/или личного контекста. - определяет роль банков в создании и функционировании рынка капитала. - структурирует современные банковские системы и ее функции. - находит не менее 3 решений кейс задач. - различает понятия налог, субъект, объект и предмет налогообложения. - классифицирует налоги по уровню управления. - определяет сущность и значение инвестиций. - воспроизводит структуру страхового рынка в РФ и виды страховых услуг. определяет пенсионное страхование, как форму социальной защиты населения. 	<p style="text-align: center;">Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада по заданной теме</p>

<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - определяет признаки финансового мошенничества; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений. 	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Выполнение практических заданий.</p> <p>Подготовка доклада по заданной теме</p>

<p>основные этапы разработки и реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста. - сущность гражданско-патриотической позиции, - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, - значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 		
---	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«СГ.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	403
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	403
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	403
2. Структура и содержание дисциплины	406
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	406
2.2. Содержание дисциплины	407
3. Условия реализации дисциплины	410
3.1. Материально-техническое обеспечение	410
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	410
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	411

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 Введение в проектную деятельность»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.07 Введение в проектную деятельность»: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «СГ.07 Введение в проектную деятельность» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в проектную деятельность			
Тема 1.1. Наука и научное познание	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие науки, как специфической сферы деятельности. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические.	2/0	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Актуальные научные исследования		
Тема 1.2. Введение в проектную деятельность	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Сущность и преимущества проектного подхода. Определение понятий «проект». Свойства проекта как системы. Функции управления проектом. Мониторинг и контроль этапов проекта.	2/0	
	В том числе практических занятий	2/2	
	«Золотые правила» проектной деятельности		
Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Особенности работы с научной литературой. Особенности работы с научной литературой по теме проекта. Использование в проектной работе кино-, теле-, фото-, видео- документов. Правила использования прочитанной литературы в проекте.		

	В том числе практических занятий	4/4	
	Требования и правила оформления списка использованных источников. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
Тема 1.4. Основы проектной деятельности	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Цели и задачи проектной деятельности. Виды проектной деятельности. Методы исследования. Этапы проекта.	2/0	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Разработка плана проекта и его структуры. Формулировка темы, определение цели и задач.		
Тема 1.5. Реализация проекта	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Определение содержания проекта: необходимая информация, инструменты, методы и результат. Составление иерархической структуры работ. Иерархическая структура как подготовка календарного плана работ в проекте. Оценка временных ресурсов проекта.	2/0	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Критерии успешности проекта.		
Тема 1.6. Правила оформления проекта	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Требования к содержанию слайдов		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.		

Тема 1.7. Защита проекта	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Рефлексия.	2/0	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Презентация проекта. Защита выполненного индивидуального проекта.		
<i>Промежуточная аттестация</i>		-	
Всего		32/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495277> .

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495278> .

3. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11374-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495245> .

4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471709> .

5. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Коваленко. - Казань : КНИТУ, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788230191.html> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по организации учебной проектноисследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа): https://edsoo.ru/Methodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatelnskoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnih_organizacijah.html .

2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. – 3-е изд., стер. – СанктПетербург : Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45654-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-507-46254-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/303623> . – Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства 	<ul style="list-style-type: none"> - знает понятие наука; - выделяет «золотые правила» проектной деятельности; - составляет список использованных источников по ГОСТу; - осуществляет информационный поиск в Интернет; - разрабатывает план проекта и его структуру; - формулирует темы, определяет цели и задачи; - применяет критерии успешности проекта; - оформляет текст проекта, согласно правилам оформления; - оформляет презентацию проекта. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>информатизации, порядок их применения и</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, 		
--	--	--

<p>определять необходимые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для 		
--	--	--

<p>решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность 		
---	--	--

<p>проектной идеи, составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>		
--	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	418
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	418
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	418
2. Структура и содержание дисциплины	423
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	423
2.2. Содержание дисциплины	424
3. Условия реализации дисциплины	432
3.1. Материально-техническое обеспечение	432
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	432
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	433

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»: формирование базовой профессиональной компетенции для цельного представления механизмов и процессов жизнедеятельности организма здорового человека во взаимосвязи со строением его тканей, органов и систем, а также о принципах его регуляции и методах оценки физиологических функций.

Дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с	пути обеспечения ресурсосбережения	

	соблюдением принципов бережливого производства		
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
средства профилактики перенапряжения			
ПК 1.5	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие	клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих

	оказания медицинской помощи в экстренной форме		оказания медицинской помощи в экстренной форме
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		способы медицинской эвакуации пациентов	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Тема 3.2. Процесс движения. Костная система.	8	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения.
2.		Тема 3.3. Процесс движения. Мышечная система.	8	
3.		Тема 4.1. Анатомия органов дыхания.	4	
4.		Тема 5.3. Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина.	4	
5.		Тема 5.4. Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез.	4	

6.		Тема 6.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.	6	
7.		Тема 6.2. Физиология органов мочевыделительной системы.	6	
8.		Тема 6.3. Анатомо-физиологические основы органов половой системы	2	
9.		Тема 8.2. Физиология кровообращения.	28	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:		76
теоретические занятия	48	
практические занятия	76	76
Самостоятельная работа	16	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	
Всего	150	76

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		2 / -	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как предмет	Содержание	2 / -	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека, в которых расположены органы. Плоскости, оси вращения; условные линии живота и грудной клетки. Основные анатомические и физиологические термины. Орган, системы органов, аппараты, организм человека.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика клетки и тканей.		12 / 6	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	Содержание	4 / 2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	Клетка - определение, строение, функции. Плазматическая мембрана, органоиды. Химический состав клетки неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Основы цитологии	2	
Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	Содержание	4 / 2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	Ткань - определение, классификация. Связи организма с окружающей средой. Эпителиальная ткань – расположение, виды, функции. Классификация покровного эпителия.	2	

	Соединительная ткань – расположение, функции, строение, классификация		
	В том числе практических занятий		
	Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.	Содержание	4 / 2	
	Мышечная ткань – специфическое свойство, функции, виды. Гладкая и исчерченная мышечная ткань. Сердечная мышечная ткань, функциональная анатомия. Нервная ткань – расположение, строение (нейроны, макро- и микроглия). Строение нейрона, виды нейронов. Нервные волокна, виды, строение. Нервные окончания.	2	
	В том числе практических занятий		
	Мышечная ткань. Нервная ткань	2	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.		24 / 12	
Тема 3.1. Общая характеристика костной и мышечной систем	Содержание	4/-	
	Опорно-двигательный аппарат-понятие. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Скелет – понятие, отделы, функции. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединения костей, их разновидности. Строение суставов, их классификация. Виды движения в суставах. Строение сустава. Мышцы, мышечное волокно, виды мышц, вспомогательный аппарат. Скелетные мышцы, топография, значение, мышечные группы.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Тема 3.2. Процесс движения. Костная система.	Содержание	10 / 8	
	Скелет туловища. Позвоночный столб, отделы, изгибы, строение и соединения позвонков. Строение грудины, ребер, соединения. Грудная клетка в целом, формы грудной клетки. Череп, отделы, кости и их соединения. Череп в целом. Отделы скелета верхней конечности, кости и суставы. Отделы скелета нижней конечности, кости и суставы. Большой и малый таз, половые отличия таза.	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Череп, отделы, кости и их соединения. Череп в целом.	2	ПК 1.5, ОК 01,

	2. Череп, отделы, кости и их соединения. Череп в целом.	2	ОК 02, ОК 07, ОК 08
	3. Скелет туловища	2	
	4. Отделы скелета верхней конечности, кости и суставы	2	
Тема 3.3. Процесс движения. Мышечная система.	Содержание	10 / 4	
	Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы шеи, группы, функции. Мышцы туловища: спины, груди, живота. Области спины, груди, живота, белая линия живота. Мышцы верхней и нижней конечностей.	2	
	В том числе практических занятий		
	Мышцы головы. Мышцы шеи.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	Мышцы туловища. Мышцы верхней и нижней конечностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Скелетные мышцы».	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика. Системы органов дыхания.		12 / 6	
Тема 4.1. Анатомия органов дыхания.	Содержание	8 / 4	
	Верхние и нижние дыхательные пути. Строение носа, носовой полости, гортани, хрящи гортани. Трахея, бронхи, легкие, ацинус. Слизистые оболочки дыхательных путей. Плевра, ее отделы. Средостение, границы, отделы.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Анатомия органов дыхания.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Зарисовать строение легочного ацинуса.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Тема 4.2. Физиология органов дыхания	Содержание	4 / 2	
	Потребность дышать: структуры организма человека, ее удовлетворяющие. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Принцип газообмена между дыхательными средами. Механизм вдоха и выдоха, 1-го вдоха новорожденного. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. Регуляция дыхания – дыхательный центр, его уровни.	2	
	В том числе практических занятий		
	Физиология органов дыхания	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08

Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.		22 / 8	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические основы полости рта.	Содержание	4 / 2	
	Пищеварительный тракт - отделы, особенности строения, функции. Полость рта, отделы, строение, органы полости рта. Пищеварение в полости рта, состав и свойства слюны, всасывание в полости рта, образование пищевого комка.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Анатомо-физиологические основы полости рта	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Тема 5.2. Анатомо-физиологические основы глотки, пищевода, желудка.	Содержание	4 / 2	
	Глотка, строение, расположение, акт глотания. Пищевод, строение, расположение, отделы, функция. Желудок, топография, строение. Пищеварение в желудке. Моторная функция желудка. Фазы желудочной секреции. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Анатомо-физиологические основы глотки, пищевода, желудка	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Тема 5.3. Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина.	Содержание	6 / 2	
	Тонкая и толстая кишка, отделы, расположение, строение. Сфинктеры пищеварительной трубки. Брюшина, строение, складки, расположение относительно органов брюшной полости. Пищеварение в тонкой кишке: полостное и пристеночное. Состав кишечного сока. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку. Пищеварение в толстой кишке. Состав кишечного сока, микрофлора кишечника. Формирование и состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации: произвольный и непроизвольный. Регуляция пищеварения: центральные и местные механизмы. Пищеварительный центр. Голод, аппетит, насыщение.	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Зарисовать строение кишечной ворсинки.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Тема 5.4. Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез.	Содержание	6 / 2	
	Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные. Слюна, состав, свойства. Поджелудочная железа - строение и расположение. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень – расположение, макро- и микроскопическое строение. Функции печени. Желчный пузырь- расположение, строение. Желчь, состав, свойства, механизм образования и отделение желчи.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	1.Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Зарисовать строение печеночной дольки.	2	
Тема 5.5. Обмен веществ и энергии в организме.	Содержание	2/-	
	Обмен веществ и энергии – определение; пластический и энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ. Три этапа освобождения энергии в организме человека. Энергетический баланс. Основной обмен. Пищевой рацион. Режим питания. Диета. Обмен белков. Обмен углеводов. Обмен липидов. Конечные продукты обменов. Водно-солевой обмен. Биологическая ценность воды. Количество воды в организме. Суточная потребность человека в воде. Минеральные вещества: макроэлементы и микроэлементы. Витамины – понятие, биологическая ценность, источники витаминов (пища, синтез в организме). Классификация витаминов. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипервитаминоз. Регуляция обмена веществ и энергии.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Система органов репродукции.		22 / 8	
Тема 6.1.	Содержание	8 / 4	
	Органы выделения (почки, легкие, кожа, кишечник). Экскреты, выделяемые с мочой, калом, потом, при дыхании. Мочевая	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08

Анатомия органов мочевого выделительной системы.	система, органы ее образующие. Почка - морфологическое строение. Строение нефронов, их виды. Мочеточники - расположение, строение, функция. Мочевой пузырь - расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Произвольный и непроизвольный сфинктеры мочеиспускания. Строение мочевого пузыря. Строение мочевого пузыря.		
	В том числе практических занятий		
	Анатомия мочевых органов.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Зарисовать строение нефрона.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Тема 6.2. Физиология органов мочевого выделительной системы.	Содержание	8 / 2	
	Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи. Количество и состав конечной мочи. Водный баланс. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочеиспускания. Количество и состав первичной мочи. Количество и состав конечной мочи. Минеральный состав мочи, плотность мочи, рН мочи, наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара, как свидетельство патологических процессов в организме. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, уремии, глюкозурии, пиурии, гематурии. Суточный диурез. Регуляция мочеобразования и мочеиспускания произвольный и непроизвольный акты мочеиспускания.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Физиология мочевых органов.	2	
Тема 6.3. Анатомо-физиологические основы органов половой системы	Содержание	6 / 2	
	Процесс репродукции, его значение для сохранения вида; структуры организма человека, его осуществляющие. Строение женских половых органов (яичники, матка, маточные трубы, влагалище, девственная плева, большие и малые половые губы, лобок, половая щель, клитор). Молочные железы –	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08

	расположение, строение. Строение мужских половых органов (яичко, придаток яичка семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы, половой член и мошонка). Сперма – образования состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы. Половые реакции человека. Мужской половой цикл.		
	В том числе практических занятий		
	1. Женские и мужские половые органы.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Раздел 7. Внутренняя среда организма		8 / 4	
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Форменные элементы крови.	Содержание	4 / 2	
	Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Межтканевая жидкость, спинномозговая жидкость, лимфа, кровь. Функции крови. Состав плазмы. Форменные элементы – виды, количество, функции. Гемоглобин – понятие, виды, нормируемое содержание гомеостаз, гематокрит, гемопоз, эритропоз, лейкопоз, тромбопоз.	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Состав и функция крови	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Тема 7.2. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Свертывание. Резус фактор. Донорство.	Содержание	4 / 2	
	Механизм свертывания крови. Факторы свертывания группы. Группы крови системы АВО, их определение, резус-фактор. Переливание крови, донорство. Совместимость крови донора и реципиента. Причины резус-конфликта и АВО-конфликта.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	1. Свертывание крови группы крови, резус-фактор.	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Иммунная система.		38 / 32	
Тема 8.1. Анатомия и физиология сердца.	Содержание	6 / 4	
	Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки. Камеры сердца, отверстия сердца, клапаны	2	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08

	сердца. Строение стенки сердца. Физиологические свойства миокарда. Проводящая система сердца. Электрические явления в сердце, их регистрация. Сердечный цикл, его фазы. Сердечный толчок. Перкуссия и аускультация сердца. Механизмы регуляции деятельности сердца. Венечный круг кровообращения.		
	В том числе практических занятий		
	1. Анатомия и физиология сердца.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
Тема 8.2. Физиология кровообращения. Артериальной и венозной систем	Содержание	32 / 28	
	Основные показатели кровообращения. Причины движения крови по сосудам. Артериальный пульс, характеристика, подсчет, оценка. Артериальное давление крови, определение, оценка. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, легочные вены. Сосуды большого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: аорта, ее отделы, артерии головы и шеи, артерии верхних и нижних конечностей. Артерии грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Вены большого круга кровообращения. Система верхней полых вены. Система нижней полых вены. Система воротной вены.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	1. Артерии большого круга кровообращения.	4	ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	2. Вены большого круга кровообращения.	4	
	3. Лимфатическая система.	4	
	4. Иммунная система	4	
	5. Эндокринная система	4	
	6. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы»	4	
	7. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы	4	
	Промежуточная аттестация	8	
	Консультация	2	
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии патологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Брин, В.Б. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 492 с. – ISBN 978-5-507-46339-8. – Текст : непосредственный.
2. Грайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5759-7. – Текст: непосредственный.
3. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы: учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 840 с. – ISBN 978-5-9704-5775-7. – Текст : непосредственный.
4. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова, Н. Т. Алексеева; под ред. Д. Б. Никитюка. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с.
5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-9152-0. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4600-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html>
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 376 с.: ил. – 376 с. – ISBN 978-5-9704-5686-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - Применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах; - Объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. - Различает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. - Применяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма. - Объясняет основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента. - Использует современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - Соблюдает правила экологической безопасности при ведении 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - текущий контроль в форме тестирования; - терминологический зачет; - контрольная работа по разделу; - тестирование; - промежуточная аттестация (экзамен).

<ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применяет основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены. - Демонстрирует знания об основных принципах профилактики заболеваний различных органов и систем. - Применяет правила поведения в чрезвычайных ситуациях. - Точно объясняет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. - Демонстрирует применение основ здорового образа жизни. 	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - текущий контроль в форме тестирования; - терминологический зачет; - контрольная работа по разделу; - тестирование; - промежуточная аттестация (экзамен).

<p>(самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, 	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека; - Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы. - Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. - Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме. 	
--	--	--

<p>достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.		
---	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	439
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	439
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	439
2. Структура и содержание дисциплины	441
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	441
2.2. Содержание дисциплины	442
3. Условия реализации дисциплины	446
3.1. Материально-техническое обеспечение	446
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	446
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	447

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование у обучающихся медицинского колледжа терминологической компетентности, а также способности пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения в своей практической и научной деятельности.

Дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК 02.	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	тексты на базовые профессиональные темы		
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.4.	визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка	правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания	Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Тема 2.1., Тема 2.4., Тема 3.1.,	12	Развитие профессиональных компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	40
Самостоятельная работа	8	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	48	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Фонетика		8/4	
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1.Краткая история развития латинского языка. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Краткая история латинского языка. Алфавит. Правила чтения.	2	
Тема 1.2. Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Ударение. Долгота и краткость слога. Правила чтения ударных и безударных суффиксов существительных и прилагательных. Исключения из правил.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Ударение. Долгота и краткость слога.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2. Морфология		18/10	
Тема 2.1. Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных.	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Имя существительное. Словарная форма имен существительных. Определение основы. Обзор пяти склонений существительных. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение.	2	

Несогласованное определение	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное. Согласованное определение. Прилагательные 1-2 групп	Содержание	6	OK 01 OK 02 OK 04
	1. Имя прилагательное. Словарная форма. Прилагательные 1-й группы. Согласованное определение. Алгоритм согласования. Прилагательные 2-й группы. Прилагательные 3-х, 2-х и 1-го окончаний. Причастия. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная степени. Сушплетивные степени сравнения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Прилагательные 1 и 2 группы. Согласованное определение. Прилагательные трех, двух и одного окончания	2	
	Практическое занятие № 5 Причастия. Степени сравнения прилагательных.	2	
Тема 2.3. III склонение существительных. Мужской, женский и средний род	Содержание	4	OK 01 OK 02 OK 04
	1. 3-е склонение существительных. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Словарная форма. Определение основы. Существительные мужского, женского, среднего рода. Исключения из правил о роде.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 3 склонение существительных. Мужской, женский, средний род.	2	
Тема 2.4. Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04
	1. Предлоги, союзы, местоимения, наречия в медицинской терминологии и рецептах.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Предлоги, союзы, местоимения, наречия в медицинской терминологии и рецептах.	2	
Раздел 3. Рецептура		10/4	
Тема 3.1.	Содержание	4	OK 01

Глагол. Грамматические категории глагола	1. Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки.	2	OK 02 OK 04
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки.	2	
Тема 3.2. Рецепт. Предлоги в рецептах	Содержание	6	ПК 1.4 OK 01 OK 02 OK 04
	1. Рецепт. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Порядок выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Предлоги в рецептах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Рецепт. Предлоги в рецептах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Химическая номенклатура		6/6	
Тема 4.1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот. Названия оксидов и солей	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04
	1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и наименования групп оксидов. Названия солей и кислот с максимальной и низкой степенью окисления, бескислородных. Наиболее употребительные наименования анионов.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Названия химических элементов, кислот, солей и групп оксидов.	2	
Тема 4.2. Основные лекарственные формы. Важнейшие рецептурные сокращения	Содержание	2	ПК 1.4 OK 01 OK 02 OK 04
	1. Краткие сведения об основных твердых, мягких и жидких лекарственных формах. Список общепринятых рецептурных сокращений.	-	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 11. Краткие сведения об основных твердых, мягких и жидких лекарственных формах. Список общепринятых рецептурных сокращений.	2	
Тема 4.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Группы частотных отрезков по химическому составу, терапевтической эффективности, фармакологической характеристике.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Частотные отрезки в названиях веществ и препаратов.	2	
Раздел 5. Клиническая терминология		6/4	
Тема 5.1. Клиническая терминология. Терминообразование в клинике лабораторных исследований	Содержание	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Названия болезней, патологических процессов (суффиксы клинической терминологии: -itis, -oma, -osis, -iasis).	-	
	2. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Словообразование. Клиническая терминология (1).	2	
	Практическое занятие № 14 Клиническая терминология (2).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего		48	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю.И. Городкова ; рец. В.Ф. Новодранова. - 27-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260.

3. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.А. Марцелли ; рец.: И.А. Кудряшов, Л.П. Шведова. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 381 с. - (Среднее медицинское образование). <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> - ISBN 978-5-222-34424-8 : 576-00 . Режим доступа: по подписке.

4. Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6428-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7516-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475164.html> - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Янушевич, О. О. Стоматологическая греко-латинская терминология : учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. , Новодрановой В. Ф. , Пролыгиной И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6154-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461549.html> - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - основы проектной деятельности; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует словообразовательные элементы; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает и аргументирует ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль навыков чтения и письма; - терминологический диктант; - тестирование; - контроль выполнения письменных упражнений; - дифференцированный зачет

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские, анатомические и клинические термины; - понимает общий смысл профессиональных терминов; - читает, переводит, оформляет рецепты; - умеет объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
---	--	---

Приложение 2.10
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	451
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	451
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	451
2. Структура и содержание дисциплины	457
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	457
3. Условия реализации дисциплины	463
3.1. Материально-техническое обеспечение	463
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	463
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	464

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы патологии»: сформировать систему знаний по основам патологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.03 Основы патологии»: включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ПК 1.2.	обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности	санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий	выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом
	организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении	проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской

	медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	лабораторных исследований	помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом
	проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах	санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда	санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности	проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
		комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда
		правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда	
ПК 1.5.	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)	клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

	дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		способы медицинской эвакуации пациентов	
ПК 6.1.	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала	
		правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью	

		проведения отсроченного лабораторного исследования	
ПК 6.2.	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:
	- химико-микроскопические;		- химико-микроскопических;
	- гематологические;		- гематологических;
- биохимические;		- биохимических;	
- коагулологические;		- коагулологических;	
- иммунологические;		- иммунологических;	
- иммуногематологические;		- иммуногематологических;	
- химико-токсикологические;		- химико-токсикологических;	
- цитологические;		- цитологических;	
- молекулярно-биологические;		- молекулярно-биологических;	
- генетические;		- генетических;	
- микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические		- микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических	
		правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками	
		технологии аналитического этапа	

		лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований	
ПК 6.3.	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
		комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Тема 2.1. Дистрофии. Гипоксия	14	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
2.		Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения	4	
3.		Тема 2.3. Воспаление	18	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	40
теоретические занятия	20	
практические занятия	40	40
Самостоятельная работа	4	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	72	40

	<p>Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний).</p> <p>Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий.</p> <p>Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий.</p> <p>Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение.</p> <p>Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.</p> <p>Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p> <p>Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике</p>		
--	--	--	--

	В том числе практических	4	
	Практическое занятие 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения	4	
Тема 2.3. Воспаление	Содержание	20/10	ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Местные и общие признаки воспаления. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.	10	
	Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.		
	Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы.		
	Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении		
	В том числе практических	10	
	Практическое занятие 4. Воспаление	2	
	Практическое занятие 5. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	2	
Практическое занятие 6. Патология иммунной системы	2		
Практическое занятие 7. Общая реакция организма на повреждение	2		
Практическое занятие 8. Опухоли	2		
Раздел 3. Основы частной патологии		20/20	
	В том числе практических		ПК 1.2.

Тема 3.1. Патология органов и систем	Практическое занятие 9. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы	2	ПК 1.5. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Практическое занятие 10. Болезни сердечно-сосудистой системы	4	
	Практическое занятие 11. Болезни системы дыхания	4	
	Практическое занятие 12. Болезни системы пищеварения	4	
	Практическое занятие 13. Болезни мочеобразования и мочевыделения	4	
	Практическое занятие 14. Болезни эндокринной системы	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
2. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие / И.Г. Мустафина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с.
3. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум / И.Г. Мустафина. – 3-е изд, стер. (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-9644-0.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с.
5. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 365с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>.
2. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-9639-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197569>.
3. Пауков В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Караханян К.Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие / К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 20 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности; - организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обесвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям - подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами 	<p>Соблюдает выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности, проводит мероприятия по обеззараживанию медицинских отходов класса Б и В, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Обеспечивает проведение первичной обработки и экстренной профилактики инфекций.</p> <p>Умеет правильно оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.</p> <p>Выполняет сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>Умеет правильно оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.</p> <p>Организует рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

<p>- проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические <p>- оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс</p>	<p>операционными процедурами.</p> <p>Проводит лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и оценивает их результаты, отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством соответствующих специалистов без формулирования заключения.</p> <p>Распознает проблему, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы и необходимые ресурсы для решения задачи, выбирает необходимые источники информации, составляет план действия, реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий.</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать их практическую значимость.</p> <p>Использует средства информационных технологий, современное программное</p>	
---	---	--

<p>поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>обеспечение, цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий; - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований; - санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обесвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности; - комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; - правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; 	<p>Руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации работы медицинских лабораторий, проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обесвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Соблюдает меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований, санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - способы медицинской эвакуации пациентов - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований; - правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала; - правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования - виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации; - правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками; - технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований - правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации; - комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	<p>Знает правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.</p> <p>Использует методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов.</p> <p>Определяет клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека.</p> <p>Правильно проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>Руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, по организации лабораторной службы, правилами проведения лабораторных исследований.</p> <p>Соблюдает правила транспортировки и хранения проб биологического материала.</p> <p>Знает виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации, правила учета и контроля расходных материалов.</p> <p>Использует технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.</p> <p>Соблюдает меры по обеспечению качества</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	<p>лабораторных исследований на аналитическом этапе. Составляет план для решения задач, алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Использует основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте. Знает приемы структурирования информации; оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. Использует программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выявляет психологические особенности личности.</p>	
--	--	--

Приложение 2.11
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	471
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	471
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	471
2. Структура и содержание дисциплины	480
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	480
2.2. Содержание дисциплины	481
3. Условия реализации дисциплины	488
3.1. Материально-техническое обеспечение	488
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	488
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	489

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики»: сформировать систему знаний генетики человека с основами медицинской генетики, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>		
	<p>реализовывать составленный план</p>		
	<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	-
	<p>определять необходимые источники информации</p>	<p>приемы структурирования информации</p>	
	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	
	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>		
	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>		
	<p>использовать современное программное обеспечение</p>		
	<p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>		
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p>	

		психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 1.2.	обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.	санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий.	выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом.
	организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.	проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом.

	посуды, инструментария, средств защиты.		
	проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.	санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
	соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.	санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.	проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
		комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.	соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда.
		правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.	
ПК 2.1.	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований. правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала. правила транспортировки и хранения проб биологического материала	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами

		с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.	
ПК 2.2.	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические.	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических.
		правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.	
ПК 2.3.	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения.
		комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе	
ПК 4.1.	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения

	соответствии со стандартными операционными процедурами	вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований. правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала. правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.	лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
ПК 4.2.	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические; - гематологические.	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации. правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками. технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических
ПК 4.3.	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу,	правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу

	медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе	или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
ПК 6.1.	подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.	подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
		правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.	
		правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.	
ПК 6.2.	проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: - химико-микроскопические;	виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.	выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: - химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических; - химико-токсикологических;
		правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками	
		технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.	

	<ul style="list-style-type: none"> - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические 		<ul style="list-style-type: none"> - цитологических; - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических
ПК 6.3.	оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	<p>правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p> <p>комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</p>	оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	6	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности
2.		Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	6	
3.		Тема 3.1.	4	

		Закономерности наследования признаков. Взаимодействие между генами.		выпускника в области здравоохранения.
4.		Тема 3.2. Наследственные свойства крови. Хромосомная теория наследственности.	4	
5.		Тема 4.1. Наследственность и среда.	4	
6.		Тема 4.2. Методы изучения наследственности. Генеалогический метод.	4	
7.		Тема 5.1. Наследственность и патология. Наследственные болезни и их классификация.	4	
8.		Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование.	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	46
теоретические занятия	22	-
практические занятия	46	46
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-	-
Всего	72	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		72 /46	
Раздел 1. Основы генетики		2 / -	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики.	Содержание 1. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 2. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами. 3. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие генетики. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2 / -	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 4.2.; ПК 4.1.; ПК 4.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		30 / 20	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание	4 / 10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.;
	1. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии. 2. Клеточное ядро: функции, компоненты. Морфофункциональные особенности компонентов ядра в различные периоды клеточного цикла. Уровни упаковки генетического материала.	4	

	<p>3. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Клеточный цикл и его периоды.</p> <p>4. Основные типы деления эукариотических клеток. Биологическая роль митоза и амитоза. Патология митоза. Роль атипических митозов в патологии человека.</p> <p>5. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Биологическое значение мейоза. Патология мейоза.</p> <p>6. Дифференциальная окраска хромосом, гетеро и эухроматин. Половой хроматин, отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Основные показания для цитогенетического исследования.</p> <p>7. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней. Цитогенетические методы. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина.</p>		<p>ПК 4.2.; ПК 4.1.; ПК 4.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.</p>
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 1. Цитогенетические методы диагностики наследственных болезней.	4	
	Практическое занятие 2. Техника подсчёта числа хромосом, изготовление кариограммы.	4	
	Практическое занятие 3. Техника анализа на половой хроматин. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по теме.	1	
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	Содержание	4 / 10	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 4.2.; ПК 4.1.; ПК 4.3.;</p>
	<p>1. Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот.</p> <p>2. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК, модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Особенность ДНК как носителя наследственной информации. Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке.</p> <p>3. Ген – функциональная единица наследственного материала строение и свойства. Химическая природа гена. Первичные функции генов. Свойства гена.</p> <p>4. Сохранение и передача наследственной информации на молекулярном уровне. Репликация ДНК.</p>	2	

	<p>5. Генетический код, его свойства.</p> <p>6. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления.</p> <p>7. Реализация генетической информации в признаки организма. Особенности транскрипции генов. Трансляция. Интрон, экзон. Экспрессия генов.</p> <p>8. Генная инженерия, биотехнология. Генотерапия.</p> <p>9. Понятие о молекулярных методах ДНК-диагностики наследственных заболеваний. ПЦР-диагностика.</p> <p>10. Биохимические, молекулярно-генетические методы изучения наследственности. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.</p>		<p>ПК 6.1.;</p> <p>ПК 6.2.;</p> <p>ПК 6.3.</p>
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 4. Биохимические методы диагностики наследственных болезней.	2	
	Практическое занятие 5. ДНК-диагностика моногенных заболеваний.	4	
	Практическое занятие 6. Метод ПЦР-диагностики.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по теме.	1	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		14 / 8	
Тема 3.1. Закономерности наследования признаков.	Содержание	2 / 4	<p>ОК 01.;</p> <p>ОК 02.;</p> <p>ОК 04.;</p> <p>ОК 07.;</p> <p>ПК 1.2.;</p> <p>ПК 2.1.;</p> <p>ПК 2.2.;</p> <p>ПК 2.3.;</p> <p>ПК 4.2.;</p> <p>ПК 4.1.;</p> <p>ПК 4.3.;</p> <p>ПК 6.1.;</p>
	<p>1. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Трудности при изучении законов наследования признаков у человека.</p> <p>2. Механизм передачи потомству качественных характеристик на примере наследования резус-фактора крови. Генетика резус-конфликта.</p> <p>3. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип.</p> <p>4. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Механизм наследования групп крови системы АВ0 и резус системы.</p> <p>5. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие 7. Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании.	2	ПК 6.2.; ПК 6.3.
	Практическое занятие 8. Решение задач на взаимодействие между генами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач, моделирующих моно-, ди-, полигибридные скрещивания	1	
Тема 3.2. Наследственные свойства крови. Хромосомная теория наследственности.	Содержание	2 / 4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 4.2.; ПК 4.1.; ПК 4.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	1. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. 2. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. 3. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия. 4. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. 5. Сцепленные гены, кроссинговер. 6. Карты хромосом человека. 7. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. Решение задач на сцепленное наследование.	2	
	Практическое занятие 10. Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение задач на наследование группы крови и резус-фактора	1	
	Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека.	12 / 8	
Тема 4.1. Наследственность и среда.	Содержание	2 / 4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.;
	1. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо- и экзомутагены. 2. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Фенокопии и генокопии. 3. Близнецовый метод антропогенетики.	2	

	4. Классификация форм изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. 5. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).		ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 4.2.; ПК 4.1.; ПК 4.3.;
	В том числе практических занятий	4	ПК 4.1.; ПК 4.3.;
	Практическое занятие 11. Решение задач на различные формы изменчивости.	2	ПК 6.1.; ПК 6.2.;
	Практическое занятие 12. Решение задач на классификацию мутаций у человека	2	ПК 6.3.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	
Тема 4.2. Методы изучения наследственности. Генеалогический метод.	Содержание	2 / 4	
	1. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. 2. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследованием. 3. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. 4. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. 5. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина. 6. Метод дерматоглифики. 7. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). 8. Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. 9. Иммуногенетический метод 10. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 4.2.; ПК 4.1.; ПК 4.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13.	2	

	Составление и анализ родословных схем. Определение типа наследования заболевания.		
	Практическое занятие 14. Принципы и лабораторные методы клинической диагностики наследственных болезней.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	
Раздел 5. Наследственность и патология		12 / 8	
Тема 5.1. Наследственность и патология. Наследственные болезни и их классификация.	Содержание	2 / 4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 4.2.; ПК 4.1.; ПК 4.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	1. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y-хромосоме. Структурные аномалии хромосом. 2. Генные болезни. Причины генных заболеваний. Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. X-сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. Y-сцепленные заболевания. 3. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др. Мультифакториальные заболевания. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Изолированные врожденные пороки развития. Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 15. Хромосомные болезни и механизм их образования. Раскладка и изучение аномальных кариотипов по фотографиям больных.	2	
	Практическое занятие 16. Современная дородовая диагностика хромосомных отклонений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование.	Содержание	2 / 4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 4.2.; ПК 4.1.; ПК 4.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	1. Виды профилактики наследственных болезней. Неонатальный скрининг. 2. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. 3. Перспективное и ретроспективное консультирование. 4. Показания к медико-генетическому консультированию. Евгеника, планирование семьи. 5. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 6. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 17 Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний. (Учебная экскурсия в медико-генетическую лабораторию).	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-2.
2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127>
2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684>.
3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>
4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>
5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>
6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике;</p> <p>- демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний</p>	<p>Оценка процента правильных ответов на тестовые задания;</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса;</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц;</p> <p>оценка правильности решения ситуационных задач;</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях.</p> <p>Тестирование. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий.</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований.</p> <p>санитарно-эпидемиологические</p>		
--	--	--

<p>требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности.</p> <p>комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p> <p>правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного</p>		
---	--	--

<p>лабораторного исследования.</p> <p>виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p> <p>правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.</p> <p>технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.</p> <p>правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p> <p>комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p> <p>правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p>		
--	--	--

<p>правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.</p> <p>виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p> <p>правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.</p> <p>технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.</p> <p>правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p> <p>комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p>		
---	--	--

<p>правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала.</p> <p>правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.</p> <p>виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p> <p>правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований.</p> <p>правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p> <p>комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</p> <p>- биохимические и цитологические основы наследственности;</p>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию 		
<p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами 	

<p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p>		
--	--	--

<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.</p> <p>организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах.</p>		
--	--	--

<p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда.</p> <p>подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические. <p>оценивать результаты лабораторных исследований первой и</p>		
---	--	--

<p>второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p> <p>подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-микроскопические; - гематологические. 		
--	--	--

<p>оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p> <p>подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p>		
--	--	--

<p>- ХИМИКО-микроскопические;</p> <p>- гематологические;</p> <p>- биохимические;</p> <p>- коагулологические;</p> <p>- иммунологические;</p> <p>- иммуногематологические;</p> <p>- ХИМИКО-токсикологические;</p> <p>- цитологические;</p> <p>- молекулярно-биологические;</p> <p>- генетические;</p> <p>- микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические</p> <p>оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</p> <p>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p>		
--	--	--

<p>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p>		
--	--	--

Приложение 2.12
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	505
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	505
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	505
2. Структура и содержание дисциплины	509
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	509
2.2. Содержание дисциплины	510
3. Условия реализации дисциплины	515
3.1. Материально-техническое обеспечение	515
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	515
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	516

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Медицинская этика и деонтология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Медицинская этика и деонтология»: получение студентами медицинского колледжа знаний и практических умений в области медицинской этики и деонтологии.

Дисциплина «ОП.05 Медицинская этика и деонтология» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;	

	<p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта.</p>	
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности.</p>	
ОК 06.	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 1.3.	<p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований;</p> <p>функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории;</p> <p>правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p>	<p>составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
ПК 1.5.	<p>оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	<p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения</p>	<p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>

	<p>дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.</p>	<p>кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; способы медицинской эвакуации пациентов.</p>	<p>(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям; выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	32
теоретические занятия	14	
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0	
Всего	54	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1. «Этика»</i>			
Тема 1.1. Этика как наука о морали и нравственности.	Содержание	8/6	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
	Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Общая характеристика этики: предмет, структура, функции этики. Категории этики	2	
	Основные направления этики: история и современность	2	
	Соотношение медицинской этики, биоэтики, биомедицинской этики и деонтологии.	2	
Тема 1.2. История развития этики. Исторические модели медицинской этики	Содержание	8/4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
	Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Причины и условия возникновения медицинской этики. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Круг основных проблем медицинской этики. Медицинская этика и социальные проблемы системы здравоохранения. Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократата. Модель Парацельса. Деонтологическая модель	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Исторические модели медицинской этики	2	
	Работа с документами: клятва Гиппократова, Клятва российского врача. Решение ситуационных задач.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet		
Раздел 2. «Биоэтика»			
Тема 2.1. Теоретические основы и проблемы биоэтики. Биоэтика: ее предмет, причины формирования, особенности и направления.	Содержание	6/4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
	Биоэтика – новая философская парадигма этики. Ее предмет, причины формирования, особенности и направления. Новые модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Принципы биомедицинской этики. Высшие морально-этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Биоэтика: её предмет, причины формирования, особенности и направления Основные принципы и правила биоэтики	2	

	Изучение документов: Лиссабонская декларация о правах пациентов, основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан».	2	
Тема 2.2.	Содержание	8/4	
Этические требования к среднему медицинскому работнику в современном обществе.	Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели. Внешняя культура поведения медицинского работника. Внутренняя культура поведения медицинского работника. Процесс общения с другими мед. работниками, с пациентами, с родственниками пациентов. Этический кодекс медицинской сестры России. Виды ответственности медицинских работников.	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Этический кодекс медицинского работника среднего звена в современном обществе.	2	
	Моделирование этических ситуаций общения, выработка алгоритма действий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Найти судебную практику и разобрать её		
Тема 2.3. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу	Содержание	10/6	
	Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.5.

человека: генная инженерия, евгеника, клонирование.	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	СПИД: морально-этические проблемы.	2	
	Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека.	2	
	Этические аспекты эвтаназии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, -заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet -составление сравнительной таблиц «Внешняя и внутренняя культура поведения медицинского работника»	2	
Раздел 3 Медицинская деонтология			
Тема 3.1. Деонтология. Пациент и фельдшер. Сестра и пациент. Лечащий коллектив	Содержание	8/4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
	Определение деонтологии. Болезнь: актуальные опасения, пережитые впечатления, связанные с ней. Реакция на заболевание: изменения настроения, отрицание факта болезни. Контакт между сестрой и пациентом. Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Способы создания контакта между фельдшером и пациентом. Искусство выслушивать пациентов. Деонтологические особенности в подходе к пациенту психического профиля Особенности психики, физиологии, женщин с гинекологическими заболеваниями и после родов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	<p>Деонтологические аспекты при выполнении контакта между сестрой и пациентом. Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Способы создания контакта между фельдшером и пациентом. Искусство выслушивать пациентов. практических манипуляций и ухода пациентам терапевтического профиля. Активность-пассивность и степень близости в отношениях между лечащим персоналом и пациентом. Агрессивный больной. Необщительный, замкнутый больной. Посещение больных психиатрического отделения родными и близкими</p>	4	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа Решение практических задач</p>	2	
Тема 3.2.	Содержание	6/4	
Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациентоориентированного подхода.	<p>Особенности медицинской деонтологии при работе с окружением пациента. Особенности общения медицинских работников с родственниками и близкими пациента. Тактика поведения медицинского работника при работе с пациентом и его окружением. Последствия нарушения деонтологических принципов при работе с пациентом и его окружением.</p>	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	/	4	
Всего		54/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель, Г. Н. Шаповал, О. Н. Камалова и др. ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38525-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html>

2. Хрусталеv, Ю. М. Биoэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ерохин А. К., Ерохина Л. Д., Геец Н. Ф., Грекова В. В., Глушенко Н. А., Грибань А. Н., Красножон Г. А., Осипов И. О., Розова В. В., Первов Ю. Ю., Салионов А. Е., Трифонова Г. А., Урядова В. В., Цветкова М. М. [check_circle_outline](#) Издательство Тихоокеанский государственный медицинский университет ISBN 978-5-98301-121-2 Год 2017 Страниц 136 Уровень образования Бакалавриат, Специалитет, СПО (среднее профессиональное образование) Медицинская этика и деонтология (часть I): учебное пособие

2. Балалыкин, Д.А., Киселев, А.С. История и современные вопросы развития биоэтики: Учебное пособие/Д.А.Балалыкин, А.С.Киселев. - М.: Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»,2012.- 143с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p>	<p>Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Определение этапов решения задач, составляет план действия, умеет реализовать его;</p> <p>Применение современной профессиональной терминологии;</p> <p>Определение источников достоверной информации;</p> <p>Умение организовывать работу коллектива, а также взаимодействует с коллегами, руководством и пациентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Умение организовать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Получение информации от пациентов (или родственников);</p> <p>Использование средства для размещения и перемещения пациента;</p> <p>Умение оказать первую медицинскую помощь;</p> <p>Осуществление транспортировки и сопровождение пациента;</p> <p>Доставление биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>Профессиональное интерпретирование и анализирование информации, полученную от пациентов;</p> <p>Умение проводить физикальное обследование пациента;</p> <p>Умение проводить медицинские манипуляции и процедуры;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач и кейсов,</p> <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Защита реферативных сообщений.</p>

<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности;</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей</p>	<p>Обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам сбора биоматериала;</p> <p>Проведение санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации;</p> <p>Умение распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи;</p> <p>Распознавание состояния, представляющие угрозу жизни;</p> <p>Организованнее деятельности персонала, соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>Применение практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делового общения с пациентами; - взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности; - применения полученных знаний при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с пациентом, коллегами и руководством; - анализа документов по биомедицинской этике; - ориентирования в основных проблемах биомедицинской этики; - защиты прав пациента. 	
--	--	--

<p>находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти;</p> <p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.</p> <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>		
---	--	--

<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>		
---	--	--

<p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований;</p> <p>функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории;</p> <p>правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов;</p> <p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>способы медицинской эвакуации пациентов.</p>		
---	--	--

Приложение 2.13
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБЫ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	523
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	523
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	523
2. Структура и содержание дисциплины	534
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	534
2.2. Содержание дисциплины	535
3. Условия реализации дисциплины	539
3.1. Материально-техническое обеспечение	539
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	539
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	540

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Экономика и организация лабораторной службы»: формирование знаний о теории экономики и управления лабораторной службой, в медицинских учреждениях и в здравоохранении в целом.

Дисциплина «ОП.06 Экономика и организация лабораторной службы» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

	профессиональной и смежных сферах		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	-
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	-
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	-
	определять источники достоверной правовой информации	-	-
	составлять различные правовые документы	-	-
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	-	-
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	-	-
ОК 04	содержание актуальной нормативно-правовой документации	психологические основы деятельности коллектива	-

	современная научная и профессиональная терминология	психологические особенности личности	-
ОК 05	психологические основы деятельности коллектива	правила оформления документов	-
	психологические особенности личности	правила построения устных сообщений	-
	-	особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	-
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.3.	составлять план работы и отчет о своей работе.	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения	составление плана работы и отчета о своей работе.

		лабораторных исследований	
	вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории	контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.	правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов	использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-
	-	требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	-
ПК 1.4.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.	Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих

			дополнительной оценки или интерпретации.
	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 7.2.	соблюдать требования преаналитического этапа лабораторных исследований; проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку; выполнять процедуры внешней оценки качества лабораторных исследований	национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований; правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований	проведение оценки качества преаналитического этапа – взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований
ПК 7.3.	проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты в электронном виде и проводить их оценку; работать с программным обеспечением для контроля	правила проведения преаналитического этапа, внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований, используя программное обеспечение лабораторных информационных систем	владения практическими приемами проведения качественного анализа методами, не требующими сложного оборудования и использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества

	качества на автоматических анализаторах	и автоматических анализаторов	преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований
ПК 8.1.	Использовать «речевые модули» с учетом этического деонтологических принципов при разных ситуациях взаимодействия с пациентами (их законными представителями), в том числе в процессе телефонных переговоров	Нормы и правила профессионального общения с учетом этического деонтологических принципов и бесконфликтного сотрудничества, в том числе в процессе телефонных переговоров	Общение с пациентами (их законными представителями) с учетом этического деонтологических принципов, в том числе в процессе телефонных переговоров
	Применять алгоритмы работы (разработанные медицинской организацией) при приеме звонков, в том числе в Call-центре	Алгоритмы работы при приеме телефонных звонков (применяемых в медицинской организации), в том числе в Call-центре	Использование алгоритмов работы (применяемых в медицинской организации) при приеме звонков, в том числе в Call-центре
	Информировать пациентов (их законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – организации работы медицинской организации; – программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; – основных нормативных документов, регламентирующих работу медицинской организации; – предоставляемых пациентам медицинских услугах в различных подразделениях медицинской организации; – графика приема врачей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений 	Принципы информационного сопровождения пациента по различным вопросам	Проведение информирования пациентов (их законных представителей) по различным вопросам (об организации работы медицинской организации, предоставляемых пациентам медицинских услугах, графике приема)

	<p>медицинской организации, в том числе в праздничные дни и выходные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вызова врача на дом; – графика работы, часов приема администрации, работы кабинета неотложной помощи, ответственного лица регистратуры, стоимости оказания платных медицинских услуг и т.д.; – медицинских организациях. 		
	-	<p>Алгоритмы взаимодействия (применяемые медицинской организацией) персоналом, структурными подразделениями медицинской организации и другими организациями</p>	<p>Применение алгоритмов действий (разработанных медицинской организацией) работы при различных ситуациях (алгоритм встречи, подготовки к приему первичного пациента, алгоритм работы с ожиданиями)</p>
ПК 8.2.	<p>Проводить сбор необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону</p>	<p>Принципы сбора необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону</p>	<p>Получение информации от пациентов (их законных представителей), обратившихся в медицинскую организацию (лично, по телефону, через медицинскую информационную систему)</p>
	<p>Осуществлять маршрутизацию пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний</p>	<p>Принципы маршрутизации потоков пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний</p>	<p>Маршрутизация пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний</p>
	<p>Проводить маршрутизацию граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров</p>	<p>Принципы маршрутизации граждан при проведении диспансеризации,</p>	<p>Маршрутизация граждан при проведении диспансеризации,</p>

	медицинских осмотров	медицинских осмотров
Организовать распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах	<p>Принципы распределения потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах, включая критерии для направления пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к участковому врачу-терапевту (педиатру); – к врачу-специалисту; – в кабинет (отделение) неотложной помощи (в кабинет к дежурному врачу); – в отделение медицинской профилактики, в том числе в центр здоровья, кабинет вакцинопрофилактики; – в кабинет здорового ребенка; – на диспансеризацию, профилактические и периодические осмотры; – в другие медицинские организации. 	Распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах
Предоставить навигационную информацию для пациентов с учетом характера расположения помещений	Правила размещения навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений	Обеспечение навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений
Проводить запись пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему.	Порядок предварительной записи пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему	Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме
Проводить прием и	Порядок приема и	Проведение приема и

	регистрацию вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах	регистрации вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах	регистрации вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременная передача информации врачам о зарегистрированных вызовах
	Проводить подтверждение записи пациентов на прием	Порядок подтверждения записи пациентов на прием	Подтверждение записи пациентов на прием
	Проводить отмену записи пациентов на прием	Порядок отмены записи пациентов на прием	Отмена записи пациентов на прием
ПК 8.3.	Организовывать рабочее пространство в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства	Принципы бережливого производства при организации рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище)	Организация рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства
	Обеспечивать размещение и хранение медицинских амбулаторных карт в регистратуре в соответствии с принятой системой хранения	Принципы организации систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре медицинской организации	Размещение и хранение амбулаторных карт в установленном порядке
	Распределять амбулаторные карты по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам)	Принципы распределения амбулаторных карт по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам)	Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов
	Применять алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации	Алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации: подбор и доставка медицинских карт на прием к врачам, возврат медицинских карт в регистратуру (картохранилище), предоставление медицинских карт для внешних консультаций	Использование в медицинской организации алгоритмов движения медицинских карт
	Обеспечивать целостность, сохранность и порядок расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище)	Принципы обеспечения целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище)	Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке

регистратуры	регистратуры	(картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации
Проводить ревизию и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив	Правила проведения ревизии и отбора амбулаторных карт для передачи в медицинский архив	Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив
Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа: – титульный лист медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (учетная форма № 025/у); – талоны амбулаторного приема; – согласие на обработку персональных данных.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
Применять цифровые технологии (программное обеспечение, сервисные системы и подсистемы)	Особенности применения цифровых технологий в медицине	Использование цифровых технологий, применяемых в профессиональной деятельности
Осуществлять работу в информационных системах здравоохранения: – запись на прием к врачу в медицинскую организацию; – запись на профилактические медицинские осмотры и освидетельствования, диспансеризацию; – ведение расписаний приема пациентов в медицинской организации; – регистрацию приема заявок (запись) на вызов врача на дом в медицинской организации.	Инструкции по работе в информационных системах здравоохранения	Работа в информационных системах здравоохранения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	44
в т.ч. лекционных	18	
в т.ч. практических	44	44
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономика и организация лабораторной службы		72 / 44	
Тема 1.1. Здравоохранение, как отрасль социальной сферы.	Содержание	6/4	ОК 01.; ОК 02.;
	Предмет экономики и управления здравоохранением.	2	ОК 03.; ОК 04.;
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05.; ОК 09.;
	Место экономики здравоохранения в системе экономических наук	2	ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ	2	ПК 7.2.; ПК 7.3.; ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3.
Тема 1.2. Общественное здоровье, как экономическая категория.	Содержание	8/6	ОК 01.; ОК 02.;
	Основные понятия здоровья, факторов, формирующих здоровье населения, уровней оценки здоровья	2	ОК 03.; ОК 04.;
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 05.; ОК 09.;
	Медицинская статистика, как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).	2	ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографические показатели).	2	ПК 7.2.; ПК 7.3.;
	Современное состояние здоровья населения России и региона.	2	ПК 8.1.; ПК 8.2.;

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание и защита рефератов и сообщений по изучаемой теме	2	
Тема 1.3. Экспертная оценка и организация контроля качества в учреждениях здравоохранения.	Содержание	6/4	ОК 01.; ОК 02.;
	Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности	2	ОК 03.; ОК 04.;
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05.; ОК 09.;
	Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности	2	ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	Уровни экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи листка нетрудоспособности	2	ПК 7.2.; ПК 7.3.;
			ПК 8.1.; ПК 8.2.;
			ПК 8.3
Тема 1.4. Экономические модели финансирования в здравоохранении.	Содержание	6/4	ОК 01.; ОК 02.;
	Источники финансирования бюджетно-страховой медицины, сметы расходов ЛПУ (основные статьи)	2	ОК 03.; ОК 04.;
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05.; ОК 09.;
	Ресурсы здравоохранения: материальные, трудовые	2	ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	Формы собственности здравоохранения (государственная, муниципальная, частная).	2	ПК 7.2.; ПК 7.3.;
			ПК 8.1.; ПК 8.2.;
			ПК 8.3
Тема 1.5. Виды медицинского страхования	Содержание	6/4	ОК 01.; ОК 02.;
	Основные понятия, принципы и виды медицинского страхования	2	ОК 03.; ОК 04.;
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05.; ОК 09.;
	Учреждения здравоохранения, как субъекты системы Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций.	2	ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	базовой программы ОМС бесплатной медицинской помощи	2	ПК 7.2.; ПК 7.3.;

			ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3
Тема 1.6.	Содержание	6/4	ОК 01.; ОК 02.;
Маркетинг в здравоохранении, рынок медицинских услуг.	Определение маркетинга рыночного механизма услуг здравоохранения, его основных элементов и функций.	2	ОК 03.; ОК 04.;
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05.; ОК 09.;
	Цели и задачи маркетинга в здравоохранении	2	ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	Структура и функции рынка медицинских услуг в здравоохранении	2	ПК 7.2.; ПК 7.3.;
			ПК 8.1.; ПК 8.2.;
			ПК 8.3
Тема 1.7.	Содержание	6/4	ОК 01.; ОК 02.;
Формы и системы оплаты труда медицинских работников.	Основы расчета, формы и системы оплаты труда медицинских работников	2	ОК 03.; ОК 04.;
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05.; ОК 09.;
	Системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ.	2	ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	Порядок аттестации средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.	2	ПК 7.2.; ПК 7.3.;
			ПК 8.1.; ПК 8.2.;
			ПК 8.3
Тема 1.8.	Содержание	6/4	ОК 01.; ОК 02.;
Методология ценообразования на медицинские услуги.	Рынок медицинских услуг в здравоохранении, принципы ценообразования на медицинские услуги	2	ОК 03.; ОК 04.;
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 05.; ОК 09.;
	Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении.	2	ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	Методики расчета стоимости медицинских услуг	2	ПК 7.2.; ПК 7.3.;

			ПК 8.1.; ПК 8.2.; ПК 8.3
Тема 1.9. Основы менеджмента в здравоохранении.	Содержание	8/4	ОК 01.; ОК 02.;
	Определение понятия менеджмент, принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм.	2	ОК 03.; ОК 04.;
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 05.; ОК 09.;
	Структура, задачи и функции федеральных, региональных и муниципальных органов управления здравоохранением	2	ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	Организация лабораторной службы в здравоохранении	2	ПК 7.2.; ПК 7.3.;
	Роли лабораторной службы в охране здоровья граждан	2	ПК 8.1.; ПК 8.2.;
			ПК 8.3
Тема 1.10. Организация лабораторной службы в рамках медико-социальной помощи населению.	Содержание	14/6	ОК 01.; ОК 02.;
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 03.; ОК 04.;
	Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации.	2	ОК 05.; ОК 09.;
	Организация и структура лабораторной службы ЛПУ и центров санэпиднадзора.	4	ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	ПК 7.2.; ПК 7.3.;
Написание и защита рефератов и сообщений по изучаемой теме		ПК 8.1.; ПК 8.2.;	
			ПК 8.3
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория организационно-технологических основ деятельности лаборатории медицинской организации, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 313 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35277-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

5. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Курочкина, Р. Д. Экономика труда. Часть 1 : учеб. пособие / Курочкина Р. Д. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-2713-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271331.html>

2. Курочкина, Р. Д. Экономика труда. Часть 2 : учеб. пособие / Курочкина Р. Д. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-9765-2714-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271401.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный, письменный опрос по изученным темам;
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений по изучаемым темам; оценка тестовых заданий; дифференцированный зачет
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Эффективно взаимодействие и работа в коллективе и команде	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Ведение медицинской документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Осуществление оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Осуществление использования информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Информирование и сопровождение пациента в регистратуре.	
приемы структурирования информации		
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
содержание актуальной нормативно-правовой документации		
современная научная и профессиональная терминология		
возможные траектории профессионального развития и самообразования		

основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	<p>Обеспечение регистрации пациентов в медицинской организации.</p> <p>Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации.</p>	
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
правила оформления документов		
правила построения устных сообщений		
особенности социального и культурного контекста		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		
нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований		
функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории		
правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов		

<p>правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
<p>требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>		
<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований.</p>		
<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа.</p>		
<p>Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>		
<p>Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>		
<p>национальные стандарты и нормативные правовые акты, определяющие требования к обеспечению качества лабораторных исследований; правила проведения преаналитического этапа, внутрिलाбораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований</p>		
<p>правила проведения преаналитического этапа, внутрिलाбораторного контроля качества и внешней оценки качества лабораторных исследований, используя программное обеспечение лабораторных информационных систем и автоматических анализаторов</p>		
<p>Нормы и правила профессионального общения с учетом этико-деонтологических принципов и бесконфликтного сотрудничества, в</p>		

том числе в процессе телефонных переговоров		
Алгоритмы работы при приеме телефонных звонков (применяемых в медицинской организации), в том числе в Call-центре		
Принципы информационного сопровождения пациента по различным вопросам		
Алгоритмы взаимодействия (применяемые в медицинской организации) с персоналом, структурными подразделениями медицинской организации и другими организациями		
Принципы сбора необходимой медицинской информации у пациента (законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону		
Принципы маршрутизации потоков пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний		
Принципы маршрутизации граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров		
<p>Принципы распределения потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах, включая критерии для направления пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к участковому врачу-терапевту (педиатру); – к врачу-специалисту; – в кабинет (отделение) неотложной помощи (в кабинет к дежурному врачу); – в отделение медицинской профилактики, в том числе в центр здоровья, кабинет вакцинопрофилактики; – в кабинет здорового ребенка; – на диспансеризацию, профилактические и периодические осмотры; – в другие медицинские организации. 		
Правила размещения навигационной информации для пациентов с учетом характера расположения помещений		
Порядок предварительной записи пациентов на прием при непосредственном обращении в		

поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему		
Порядок приема и регистрации вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах		
Порядок подтверждения записи пациентов на прием		
Порядок отмены записи пациентов на прием		
Принципы бережливого производства при организации рабочего пространства в картотеке регистратуры (картохранилище)		
Принципы организации систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре медицинской организации		
Принципы распределения амбулаторных карт по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам)		
Алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации: подбор и доставка медицинских карт на прием к врачам, возврат медицинских карт в регистратуру (картохранилище), предоставление медицинских карт для внешних консультаций		
Принципы обеспечения целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры		
Правила проведения ревизии и отбора амбулаторных карт для передачи в медицинский архив		
Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа		
Особенности применения цифровых технологий в медицине		
Инструкции по работе в информационных системах здравоохранения		
Умеет	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный, письменный опрос по изученным темам;
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части		
определять этапы решения задачи,		

составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обсуждение и оценка рефератов, докладов, сообщений по изучаемым темам;	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Эффективно взаимодействие и работа в коллективе и команде		
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Ведение медицинской документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории		оценка тестовых заданий;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Осуществление оценки качества преаналитического этапа - взятия, условий хранения, доставки биоматериала в лабораторию, его регистрации, идентификации и обработки; выполнение процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований; выполнение процедур внешней оценки качества лабораторных исследований		дифференцированный зачет
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Осуществление использование информационных технологий в анализе результатов контроля качества преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторных исследований		
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Информирование и сопровождение пациента в регистратуре.		
оценивать практическую значимость результатов поиска	Обеспечение регистрации пациентов в медицинской организации.		
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации.		
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности			
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности			
применять современную научную профессиональную терминологию			
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования			
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи			
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования			
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности			
определять источники достоверной правовой информации			
составлять различные правовые документы			
находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать			
оценивать жизнеспособность			

проектной идеи, составлять план проекта		
содержание актуальной нормативно-правовой документации		
современная научная и профессиональная терминология		
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
составлять план работы и отчет о своей работе.		
вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.		
контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.		
использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».		
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.		
Вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности.		
Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».		
Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.		
соблюдать требования преаналитического этапа		

<p>лабораторных исследований; проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку; выполнять процедуры внешней оценки качества лабораторных исследований</p>		
<p>проводить внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, строить контрольные карты в электронном виде и проводить их оценку; работать с программным обеспечением для контроля качества на автоматических анализаторах</p>		
<p>Использовать «речевые модули» с учетом этико-деонтологических принципов при разных ситуациях взаимодействия с пациентами (их законными представителями), в том числе в процессе телефонных переговоров</p>		
<p>Применять алгоритмы работы (разработанные медицинской организацией) при приеме звонков, в том числе в Call-центре</p>		
<p>Информировать пациентов (их законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы медицинской организации; – программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; – основных нормативных документов, регламентирующих работу медицинской организации; – предоставляемых пациентам медицинских услугах в различных подразделениях медицинской организации; – графика приема врачей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе в праздничные дни и выходные; – вызова врача на дом; – графика работы, часах приема администрации, работы кабинета неотложной помощи, ответственного лица регистратуры, стоимости оказания платных медицинских услуг и т.д.; – медицинских организациях. 		
<p>Проводить сбор необходимой медицинской информации у пациента</p>		

(законного представителя) при непосредственном обращении и по телефону		
Осуществлять маршрутизацию пациентов, в том числе в особых случаях: в период эпидемии острых респираторных вирусных инфекций и других инфекционных заболеваний		
Проводить маршрутизацию граждан при проведении диспансеризации, медицинских осмотров		
Организовать распределение потоков пациентов, требующих оказания медицинской помощи в плановой, неотложной и экстренной формах		
Предоставить навигационную информацию для пациентов с учетом характера расположения помещений		
Проводить запись пациентов на прием при непосредственном обращении в поликлинику, по телефону, через медицинскую информационную систему.		
Проводить прием и регистрацию вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременной передачи информации врачам о зарегистрированных вызовах		
Проводить подтверждение записи пациентов на прием		
Проводить отмену записи пациентов на прием		
Организовывать рабочее пространство в картотеке регистратуры (картохранилище) на основе принципов бережливого производства		
Обеспечивать размещение и хранение медицинских амбулаторных карт в регистратуре в соответствии с принятой системой хранения		
Распределять амбулаторные карты по группам учета (по территориально-участковому принципу, по электронным номерам)		
Применять алгоритмы движения медицинских карт внутри медицинской организации		
Обеспечивать целостность, сохранность и порядок расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры		
Проводить ревизию и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив		
Оформлять медицинскую		

<p>документацию, в том числе в форме электронного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (учетная форма № 025/у); – талоны амбулаторного приема; – согласие на обработку персональных данных. 		
<p>Применять цифровые технологии (программное обеспечение, сервисные системы и подсистемы)</p>		
<p>Осуществлять работу в информационных системах здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – запись на прием к врачу в медицинскую организацию; – запись на профилактические медицинские осмотры и освидетельствования, диспансеризацию; – ведение расписаний приема пациентов в медицинской организации; – регистрацию приема заявок (запись) на вызов врача на дом в медицинской организации. 		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП-II по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин» и «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01 СГ.02 СГ.05 СГ.06
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ.02
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ.01 СГ.02 СГ.05 СГ.06

Кабинеты «анатомии патологии, оказания неотложной медицинской помощи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.02,
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОП.03, ОП.04, ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06
	Шкафы, стеллажи (медицинские)	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 02, ОП.01
	компьютер для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	ОП.01, ОП.02,
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	ОП.03,
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	ОП.04
	расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	измерительные медицинские приборы и оборудование (фонендоскоп, тонометр, термометр, спирометры, динамометры)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.02, ОП.01
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06.01
	комплект медицинской документации	УМК	основное	на усмотрение ОО	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04,
	анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.02, ОП.01
	Муляжи для изучения отдельных частей тела человека	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.02, ОП.01
	рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.02, ОП.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Макропрепараты, микропрепараты, влажные препараты	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП 02, ОП.01

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	общевоинской защитный комплект	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	медицинские предметы расходные (шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	грелка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
10.	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	носилки санитарные	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14.	медицинская кушетка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15.	медицинская ширма	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
16.	компьютер для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
17.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
18.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
19.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
20.	нормативно-правовые документы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
21.	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты,	УМК	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф.)				

1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкафы для документов	Мебель	специализированно	на усмотрение ОО	
	стенды;	Мебель	специализированно	на усмотрение ОО	
	персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	принтер и сканер, либо МФУ	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
	таблицы	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Лабораторных клинических методов исследования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкафы для документов; стенды	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
	персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследования».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.03
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкафы для документов; стенды	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
	персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Бактериологические препараты для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ	УМК	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Лабораторных морфологических методов исследования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.02 ПМ.04
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкафы для документов; стенды	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения субстанций закрытый;	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
	персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	Оборудование		на усмотрение ОО	
	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ	УМК	основное	на усмотрение ОО	
	таблицы	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследования».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.05
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкафы для документов; стенды	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения субстанций закрытый;	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
	персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	Оборудование		на усмотрение ОО	
	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.06
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	шкафы для документов; стенды	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
	шкаф для хранения субстанций закрытый;	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
	персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
	Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ	Оборудование		на усмотрение ОО	
	Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Реактивы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
	Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ	УМК	основное	на усмотрение ОО	
	таблицы	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	СГ.04
2.	Оборудованные раздевалки	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
3.	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
4.	Скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
5.	Весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
6.	Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;		специализированное		
7.	открытые спортивные площадки	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
8.	компьютер для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9.	комплект учебно-методических материалов	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	БУП.01 БУП.02
	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	БУП.03
	стеллажи для книг	Мебель	основное	на усмотрение ОО	БУП.04
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	БУП.05 БУП.06 БУП.07
	компьютеры для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	БУП.08 БУП.09
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	БУП.10 БУП.11 ИП.01
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	ПУП.01 ПУП.02 СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 СГ.07 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	БУП.01 Русский язык БУП.02 Литература
2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	БУП.03 Математика
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	БУП.04 Иностранный язык БУП.05 Информатика БУП.06 Физика БУП.07 История БУП.08 География БУП.09 Физическая культура_ БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины БУП.11 Обществознание ИП.01 Индивидуальный проект ПУП.01 Химия ПУП.02 Биология СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности СГ.07 Введение в проектную деятельность ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.03 Основы патологии ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики ОП.05 Медицинская этика и деонтология ОП.06 Экономика и организация лабораторной службы

		<p>ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> <p>ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p> <p>ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>ПМ.08 Выполнение работ по должности служащих "Медицинский регистратор"</p>
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	570
Примерные требования к проведению государственного экзамена	573

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика присваивается квалификация: Медицинский лабораторный техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ВД 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ВД 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 07. Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	ПМ.07 Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста
ВД 08. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.08 Выполнение работ по должности служащих «Медицинский регистратор»

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
	ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
	ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
	ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).
Цифровизация в профессиональной деятельности специалиста	ПК 7.1. Использовать в работе лабораторные и медицинские информационные системы, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	ПК 7.2. Проводить работу по обеспечению контроля качества лабораторных исследований.
	ПК 7.3. Использовать информационные технологии в контроле качества лабораторных исследований.

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен может проводиться по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен может проводиться в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 2 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура процедур ГИА и порядок проведения

Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

Порядок проведения процедуры

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также лица, входящие в состав аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в текущем году (входящие в состав аккредитационной комиссии по специальности Медицинский массаж в субъекте Российской Федерации).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключать возможность повторения заданий. При необходимости должны быть предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в

соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Условия проведения государственного экзамена

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;
- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;
- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;
- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
----------------------	--------

набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по 31.02.03 Лабораторная диагностика,
одобренной решением ФУМО СПО Протокол от 11.08.2023 № 7 и размещенной в реестре
ПОП-П

2024г.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Белгорода и Белгородской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– психологически готовый к профессиональной деятельности по избранной профессии

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

<p>Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий пред усматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):</p> <ul style="list-style-type: none"> — максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; — привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей
<p>В форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; — научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях; — экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания
--

положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории НИУ «БелГУ». Экскурсия	1 курс	Музей истории НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории колледжа. Медицинский колледж. Экскурсия	1 курс	Музей истории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, заведующая музеем медицинского колледжа	«Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
		День памяти жертв трагедии в Беслане. Митинг	Группа	Университетская площадь (НИУ «БелГУ»)	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Мы такие разные и такие одинаковые!», посвящённый Международному дню мира. Тематический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Ленинград выстоял,	Группа	Центр	Заместитель директора	«Кураторство»

		Ленинград победил», посвящённый Дню памяти жертв блокады Ленинграда (с участием представителей Музея – диорамы «Курская битва. Белгородское направление»). Круглый стол		гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ».	по УВР, Начальник отдела СВР,	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		«А вы знаете каким он парнем был», посвящённый дню гибели героя России, выпускника университета В.В. Бурцева. Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
		«Эхо Бесланской печали» (с просмотром одноименного фильма) Акция памяти	1 курс	Аудитории Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		Музыкально-поэтическая композиция: «Мы о войне стихами говорим. Расул Гамзатов» (совместно с Музеем-Диорамой «Курская битва. Белгородское направление»). Музыкально-поэтический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
2.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в XI Международной православной выставке «Ангел Святого Белогорья»,	Группа сестер милосердия, Волонтеры колледжа	«Белэкспоцентр»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Куратор группы Сестер	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные

	<p>посвящённый 112-летию канонизации святителя Иосафа, епископа Белгородского. Выставка</p>			<p>милосердия, классные руководители</p>	<p>мероприятия» «Образовательная деятельность»</p>
	<p>Организация участия обучающихся университета в проведении Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок»: - сбор добровольных пожертвований; - изготовление и реализация поделок волонтерами; - организация участия обучающихся в торжественном шествии волонтеров; - организация участия творческих коллективов университета в праздничной программе Дня благотворительности. НИУ «БелГУ». Благотворительная акция</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>По месту проведения</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»</p>
	<p>Взаимодействие волонтеров колледжа с Марфо-Мариинским женским монастырём, Белгородской и Старооскольской епархией, Общероссийским Народным фронтом «За Россию»,</p>	<p>221 человек</p>	<p>По месту нахождения организаций</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»</p>

		Благотворительным фондом «Изумрудный город», в организации и проведении благотворительных акций по оказанию гуманитарной помощи нуждающимся.				
		Информационный час «Донбасс – это Россия», посвященный Дню вхождения в состав Российской Федерации ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
3	Правовое воспитание	Ознакомление обучающихся с Уставом НИУ «БелГУ», правилами внутреннего распорядка в вузе и общежитиях Студенческого городка, другими локальными нормативными актами. Беседа	1 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Классные руководители	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
		Создание банка данных об обучающихся «группы риска» и организация индивидуальной работы с ними. Анкетирование Беседа	1-4 курс	Аудитория 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
		Привлечение обучающихся к участию в проводимых в вузе социологических	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Профилактика и безопасность»

		исследований по проблемам правосознания и правовой культуры. Анкетирование			Социальный педагог	
		«Твои права и обязанности», мероприятия, направленные на формирование и повышение правовой культуры иностранных обучающихся (с участием представителей общественных организаций, органов УВД, ФСБ). Беседа	Иностран-ные студенты	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
4	Поликультурное воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом: - митинг «Мы против террора»; - кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, беседа	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа, Площадь НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
		Цикл встреч с представителями Психологической службы НИУ «БелГУ» на тему: «Как избежать негативных эмоций в коммуникации» для преподавателей, сотрудников и обучающихся университета Встречи, беседы, тренинги	1-4 курс	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Профилактика и безопасность»
		Цикл мероприятий	Иностран-ные	Центр дружбы	Заместитель директора	«Организация

		«Народный календарь», направленный на знакомство иностранных обучающихся с народными праздниками и традициями разных народов мира. Народный праздник	обучающи-еся	народов	по УВР, Начальник отдела СВР	предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся, Информационный час	1-4 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний: - торжественная линейка, посвященная Дню знаний; - академическое шествие членов ученого совета и выпускников университета; - праздничный концерт и анимационная программа, посвященные Дню знаний Шествие, концерт	1 курс, выпускни-ки	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
		Праздничное мероприятие, посвященное 148-летию университета, подведению итогов конкурса профмастерства: - торжественное собрание; - праздничный концерт.	Группа-победитель	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»

		Профорientационное мероприятие для школьников, родителей: «День в колледже!» Мастер-класс	Класс школ г.Белгорода и области	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Взаимодействие с родителями»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по различным видам спорта Соревнования	Участники спортивных секций колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной. НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Волонтерское сопровождение торжественных и праздничных мероприятий университета, институтов, колледжей и факультетов. Акция		МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Самоуправление»
		Кубок ректора КВН НИУ «БелГУ» Игра	Участники команды	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, тренер команды	«Наставничество»
		XI Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул 2024 г.» (в рамках совместного плана БРО ООМД «АСО России», управления молодёжной политики области, ОГБУ	1-3 представителя от обучающихся	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Наставничество»

		«ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» Проекты, конкурсы				
Октябрь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая встреча с обучающимися университета на тему: «Досягаемая высота», посвященная Дню космических войск России и запуску первого в мире искусственного спутника Земли (с участием представителей ВПАК «Крылья Родины» (университетский, комбинированный формат).	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
		«Легендарный голос эпохи!» (ко Дню рождения Ю.Б. Левитана) внеаудиторное мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
		Тематическая встреча «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященная 24.10.2024, Центр И.В. Кузнецова, директор Центра гражданско-патриотического 50 чел. 10 Дню подразделений специального назначения	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»

2	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция волонтеров НИУ «БелГУ», приуроченная ко дню Покрова Пресвятой Богородицы. Благотворительная акция	Волонтеры колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя» концерт	группа	МКЦ НИУ «БелГУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членами Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» Волонтерская акция	Волонтеры колледжа	По месту проживания ветеранов,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Праздник улыбки и добрых сердец!» Открытое внеаудиторное мероприятие	Группа	Аудитория 215 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Круглый стол «Встреча поколений» с сотрудниками ОГБУЗ БОКБ Святителя Иоасафа, в рамках года партнерства в НИУ «БелГУ»	Группа	Аудитория 215 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Встреча студентов с сотрудниками	1 курс	Актовый зал медицинского	Заместитель директора по УВР,	«Профилактика и безопасность»

		правоохранительных органов (по согласованию) Беседа		колледжа	Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	
4	Профессионально- трудоовое	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	Мероприятия в рамках декады единых действий «За чистоту русского языка», направленных на формирование культуры поведения и речи, искоренения сквернословия в студенческой среде НИУ «БелГУ»: - кураторские часы, беседы, круглые столы, открытие лекции, встречи, направленные на формирование культуры речи и общения; - общеуниверситетская акция «Культура языка – достояние народа»; - реализации проекта «Культура на каждый день» и др.	1-4 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Организация предметно- пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
		Проведение цикла информационных часов,	1-4 курс	Аудитории медицинского	Заместитель директора по УВР,	«Организация предметно-

		направленных профилактику экстремизма и терроризма		колледжа	Начальник отдела УМРиКО, старший методист	пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	<p>Международный день учителя и День пожилого человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя - декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членам Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» - встречи студентов с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвященные Международному дню пожилого человека и Международному дню учителя. 	Группа сестер милосердия, волонтеры колледжа	территория НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ», по месту жительства ветеранов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Мероприятия в рамках декады единых действий «За чистоту русского языка», направленных на формирование культуры	1 курс	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

поведения и речи, искоренения сквернословия в студенческой среде: - кураторские часы, беседы, направленные на формирование культуры речи и общения; - общеуниверситетская акция «Культура языка – достояние народа».				
«Таланты первокурсников» - конкурс среди обучающихся медицинского колледжа	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
«Вы- свет, что на земле не гаснет никогда!» (ко Дню Учителя) концерт	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
Открытое мероприятие: «Маяк для многих поколений!» (ко Дню Учителя)	Студенческий актив	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
«Зажги свою звезду!» (смотри таланты первокурсников)	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
«Семья-волшебный символ жизни!» Открытое	Группа	Аудитории медицинского	Заместитель директора по УВР,	«Кураторство» «Основные

		мероприятие:		колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Мы команда и мы можем всё!» (ко Дню СПО) Открытое мероприятие:	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Легендарный голос эпохи!» (ко Дню рождения Ю.Б. Левитана) Открытое мероприятие:	Группа	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Время зажигать звезды!» (смотр талантов первокурсников НИУ «БелГУ») конкурс	Победите-ли смотра колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по интеллектуальным видам спорта Соревнования	Члены спортив-ных секций колледжа	ЦРВИС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Образовательная деятельность»
		Осенний легкоатлетический кросс	1 курс	Парк Победы	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
		Спартакиада среди обучающихся институтов и	Члены спортив-ных	УСК С. Хоркиной	Заместитель директора по УВР,	«Образовательная деятельность»

		колледжей НИУ «БелГУ» по интеллектуальным видам спорта	секций колледжа	НИУ «БелГУ»	Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Основные воспитательные мероприятия»
		Всероссийские соревнования среди студентов по волейболу, посвящённые памяти судьи всесоюзной категории по волейболу А.И. Коротеева	Члены спортив-ных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Образовательная деятельность»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация проведения Всероссийских конкурсов молодёжных проектов для студентов. Конкурс	1-2 представителя обучающихся	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Наставничество»
		Поздравление преподавателей колледжа с Днем учителя	Члены Студенческого совета колледжа	Корпус 7,2 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	«Наставничество»
		Внутривузовский этап чемпионата АССК России. НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены Студенческого совета колледжа	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	«Наставничество»
		XII Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул 2024» (в рамках совместного плана БРО	1-2 члена Студенческого совета	Центр молодёжных инициатив НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета	«Наставничество»

		ООМД «АСО России», управления молодёжной политики области, ОГБУ «ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» с образовательными организациями высшего образования области на 2025 год			колледжа	
		Участие команды колледжа «Аппендикс» в Фестивале лиги КВН НИУ «БелГУ»	Участники команды	Центра молодёжных инициатив НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, участники команды КВН	«Наставничество»
		Посвящение первокурсников «Союза студентов» НИУ «БелГУ» Концерт	Члены Студенческого совета колледжа нового набора	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	«Наставничество»
Ноябрь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - акция «Мы едины»; - встреча иностранных и российских обучающихся, - участие в городском митинге-концерте.	Представители академических групп	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
		Историческая викторина «Ратное дело», посвященная Дню военного разведчика	Группа	Центр гражданско-патриотического	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»

				воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»		
		Час истории «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве»	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Подвиг великий и вечный!» (ко Дню воинской славы России)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	1-2 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Единым духом мы сильны!» (ко Дню народного единства)	Группа		Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Мама- главное слово на Земле!» Тематическое мероприятие	1-3 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Совместная работа с Белгородским региональным отделением	1-4 курс	Аудитория 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные

		Красного Креста волонтерских отрядов по сбору средств для больных с заболеваниями ВИЧ/СПИД и туберкулезом				мероприятия»
3	Правовое воспитание	<p>Месячник по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения: «Студенты НИУ «БелГУ» за здоровый образ жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, посвященные профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения; - участие обучающихся в областном месячнике по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД-трагедия человечества»; - встречи со специалистами Центра профилактики и борьбы со СПИДом «Поединок со СПИДом», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. 	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Профилактика и безопасность»
4	Поликультурное воспитание	Мероприятия, посвященные Международному дню студентов	Представитель академических групп	МКЦ НИУ «БелГУ»,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Основные воспитательные мероприятия»

			медицинского колледжа			«Организация предметно-пространственной среды»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвящённый Международному дню студентов.	Представитель академических групп медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Молодежный десант!» (ко Всемирному Дню молодёжи) Открытое мероприятие	Группа	Актёрский зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Личные и командные Первенства Университета среди студентов по различным видам спорта: - по русской лапте (юноши, девушки); - по спортивному туризму (юноши, девушки); - по гиревому спорту (юноши, девушки); - по настольному теннису (юноши, девушки); - по баскетболу (юноши, девушки); - по пляжному волейболу (юноши, девушки); - по русским пашкам (юноши, девушки); - по шахматам (юноши,	Участники спортивных секций медицинского колледжа	СК «Буревестник», УСК С. Хоркиной	заместитель директора по УВР Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»

		девушки); - по стоклеточным шашкам (юноши, девушки); - по нардам (юноши, девушки); - по рэндзю (юноши, девушки); - по го (юноши, девушки); - по обратным шашкам (поддавки).				
		Акция «Меняю конфету на сигарету!»	1-4 курс	Территория медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР Начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль народной культуры «Кулинарные традиции», посвящённый Дню народного единства.	1-2 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	«Наставничество»
		Организация и мероприятий по профилактике асоциальных проявлений и других саморазрушающих видов поведения в молодежной среде	1-4 курс	Территория медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	«Наставничество»
Декабрь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного солдата в	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»

		России с участием председателя Белгородского военно-патриотического клуба «Солдатский подвиг» Тематический вечер		обучающихся НИУ «БелГУ»		
		«Герои на все времена» (ко Дню Героев Отечества) Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		День памяти В.В. Бурцева, Героя России, выпускника Белгородского педагогического института им. М.С. Ольминского	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Главный закон Отчизны!» (ко Дню Конституции) тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Рождественский благотворительный марафон НИУ «БелГУ» «Теплым словом – добрым делом». НИУ «БелГУ» Акция	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом: - участие в акции «Нет –	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», улицы	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Профилактика и безопасность» «Основные

	<p>СПИДу»; - «кружечный сбор» добровольных пожертвований; - распространение полиграфической продукции (листовок, буклетов) по профилактике СПИДа; - участие в проведении конкурса «Лучший лектор по теме: «Нет СПИДу, нет наркотикам», проводимом Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».</p>		г.Белгорода		воспитательные мероприятия»
	<p>Международный день борьбы с коррупцией: - фестиваль студенческих агитбригад «Молодежь против коррупции!»; - круглый стол в колледже с участием сотрудников правоохранительных органов и управления комплексной безопасности: «Скажи коррупции – НЕТ!»; - Конкурс на лучший плакат, слоган, видеоролик, другой медиа-материал, посвященный борьбе с</p>	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»

		коррупцией на тему: «Студенчество против коррупции».				
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Рождественский благотворительный концерт иностраных студентов	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвященный Дню героев Отечества.	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Золотая дорожка кинематографа!» (к международному Дню кино)	Группа	Ауд. 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Торжественное мероприятие, посвящённое подведению итогов спортивного года – 2024. Концерт	Члены спортивных секций медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Основные воспитательные мероприятия»
		Личное первенство среди студентов Медицинского колледжа по дартсу	Члены спортивных секций медицинского колледжа	Корпус 7, Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Основные воспитательные мероприятия»
7		Общеуниверситетский	Представители	Территория НИУ	Заместитель директора	«Наставничество»

	Развитие органов студенческого самоуправления	чемпионат по «Communication 2023»	Студенческого Совета медицинского колледжа	«БелГУ»	по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель Студенческого Совета медицинского колледжа	
		Участие волонтеров колледжа в акциях «СПИД – трагедия человечества», «Белая ромашка»	Представители Студенческого Совета медицинского колледжа	По месту	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Тренер команды КВН	«Наставничество»
		Праздничное мероприятие «Голубой огонек» в рамках подведения итогов деятельности студенческого совета «Союз студентов НИУ «БелГУ» за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Наставничество»
Январь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Нам не помнить об этом нельзя!», посвящённая годовщине полного снятия блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Заседание круглого стола: «Колледж – территория безопасности!»	Группа	Аудитория 209 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Основные воспитательные мероприятия»

		Патриотический час «Сталинград выстоял. Сталинград победил!», посвящённый 82-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Подведение итогов Рождественского благотворительного марафона НИУ «БелГУ» «Теплым словом – добрым делом». НИУ «БелГУ»	Актив Групп	Аудитория 209 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель Студенческого совета	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Психологические тренинги, направленные на поддержание здорового морально психологического климата в среде иностранных обучающихся Психологический тренинг	Иностранные обучающиеся	Аудитория 501 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Педагог-психолог	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями»
4	Профессионально-трудовое	Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающихся медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное	Выставка «Этнокультура	Иностранные	Центр	Заместитель директора	«Организация

	воспитание	народов мира». Награждение победителей. Выставка	обучающиеся	межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	по УВР, Начальник отдела СВР	предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	День российского студенчества концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Молодежная планета!» (ко Дню студента) Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области Зона «СПО» по различным видам спорта соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Праздничные мероприятия в рамках Дня Российского студенчества: - мероприятия в институтах, на факультетах и в колледжах (встречи, конкурсы, мастер-классы, флешмобы и т.д.); - спортивные соревнования и конкурсные программы; - награждение лучших студентов,	1-4 курс	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Наставничество»

		- праздничный концерт; - межвузовский студенческий бал, посвященный Дню российского студенчества.				
Февраль						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	ХII ежегодная студенческая научнопрактическая конференция с международным участием «Семейная память о войне», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Вечер встреча, посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста. Вечер-встреча	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Круглый стол на тему: «Поклонимся великим тем годам...» с участием представителей Совета	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»

		ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённый Дню защитника Отечества.		обучающихся НИУ «БелГУ»		
		Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Сил специальных военных операций.	Группа	Центр гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		XIII ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Семейная память о войне», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Группа	Центр гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Мир без нацизма!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия в рамках Дня православной молодёжи: - участие обучающихся в областном форуме православной молодёжи; - встреча Митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна с	Представители обучающихся	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

		обучающимися НИУ «БелГУ» в формате диалога на равных. (с использованием режима онлайн и социальных сетей)				
		Открытое мероприятие: «Масленичные традиции русского дома!»	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками правоохранительных органов	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Профилактика и безопасность»
4	Поликультурное воспитание	Фестиваль «Палитра языков колледжа», посвящённый Дню родного языка.	Группа	Ауд. 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР председатель ЦМК классных руководителей	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Широкая Масленица» Театрализованное представление	1-3 курс	УСК С. Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Моя профессия – фельдшер!»	1-4 курс	Ауд. 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Когда строку диктует	Группа	Ауд. 211 медицинского	Заместитель директора по УВР,	«Кураторство» «Основные

		чувство!» (к юбилею Л.Б. Пастернака)		колледжа	Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Дню защитников Отечества».	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивно-патриотический фестиваль «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества и 80-й годовщине	Члены спортивных секций	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»5
		Личное первенство среди студентов Медицинского колледжа по настольному теннису	Члены спортивных секций	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Мы правнуки Победы!» смотр строя и песни	1 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого	1/2 лиги КВН НИУ «БелГУ»	Участники команды КВН	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	«Наставничество»

	самоуправления				Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК, тренер команды	
		Онлайн – челендж по физической подготовке среди юношей, посвящённый Дню защитника Отечества. Соревнования	Члены Студенческого совета	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Наставничество»
Март						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Ночные ведьмы», посвящённая Международному женскому дню и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Торжественное мероприятие на тему: «Крым в моём сердце», посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией.	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Встреча с настоятелем храма Архангела Гавриила НИУ «БелГУ» протоиреем Романом (Пивнев)	Группа	Аудитория медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое	«Крымская весна!»	Группа	Аудитория 211	Заместитель директора	«Кураторство»

	воспитание	Тематическое мероприятие		медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Концерт, посвящённый закрытию Года семьи в Российской Федерации Дню работников культуры Российской Федерации	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Студентка года НИУ «БелГУ» - 2025»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		Праздник-концерт: «Весенний букет!» (концерт, посвященный 8 Марта)	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое аудиторное мероприятие: «Скромный гений!» (к 100-летию со дня рождения И. М. Смоктуновского)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Студент и студентка колледжа -2025!»	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Кураторство» «Основные воспитательные

					педагог дополнительного образования	мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Спортивные приключения!» Спортивный праздник	1-3 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн – челендж Студенческого спортивного клуба «Пегас» НИУ «БелГУ» по прыжкам на скакалке среди девушек, посвящённый международному Дню 8 марта.	Члены спортивных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	«Наставничество»
		Организация и подготовка конкурса «Студент и Студентка медицинского колледжа»	Члены студенческого совета МК	Ауд. 209 Медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	«Наставничество»
		Караоке-квиз «Музыка нас связала»	Члены студенческого совета МК	НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	«Наставничество»
Апрель						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение героико-патриотического месячника «Поклонимся великим тем годам», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (по	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	«Основные воспитательные мероприятия»

		отдельному плану				
		Вечер – реквием, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Группа	Центр гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		День единых действий в НИУ «БелГУ» на тему: «Без срока давности. Оккупация Белгородчины в 1941-1943 гг.»	Группа	Центр гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Вечер памяти «А Вы знаете каким он парнем был?!», посвящённый дню рождения Д.С. Зуева, Героя России, студента университета, погибшего при исполнении воинского долга	Группа	Центр гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия в рамках месячника духовно- нравственной направленности: «Пасхальным светом освещён наш храм науки»: - участие обучающихся в благотворительно- просветительской акции по борьбе с туберкулёзом	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

		<p>«Белая ромашка», приуроченной ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом («кружечный сбор» благотворительных пожертвований; продажа билетов благотворительной лотереи; распространение продукции по профилактике заболеваний туберкулёзом);</p> <p>- участие в благотворительных акциях совместно с Марфо-Мариинской обителью г. Белгород;</p> <p>- организация и проведение пасхальных конкурсов по изготовлению пасхальных куличей, поздравительных открыток, расписных пасхальных яиц и композиций под рубрикой «Духовные традиции православных»;</p> <p>- участие делегации университета во встрече Благодатного Огня, привезённого из Иерусалима;</p> <p>- участие в областном празднике «Студенческая Пасха».</p>				
4	Поликультурное воспитание	III Международная конференция студентов,	Группа	Центр межкультурной	Заместитель директора по УВР,	«Основные воспитательные

		аспирантов, молодых учёных «Краски мира».		коммуникации НИУ «БелГУ»	Начальник отдела СВР, председатель	мероприятия»
5	Профессионально-трудовое	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения про профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающихся медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Экологическая акция «Посади дерево».	Группа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Студент года НИУ «БелГУ» - 2025»	Победители конкурса колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»»
		Лига КВН Медицинского колледжа НИУ БелГУ	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Конкурс: «Студент и студентка медицинского колледжа!»»	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Экологический	Группа	Аудитория 211 медицинского	Заместитель директора по УВР,	«Кураторство» «Основные

		калейдоскоп!»		колледжа	Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	воспитательные мероприятия»
		Открытое аудиторное мероприятие: «Раневская может всё!».	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди обучающихся НИУ «БелГУ»	1-4 курс	УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Военно-спортивная эстафета среди обучающихся институтов и колледжей НИУ «БелГУ», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4 курс	УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Лаборатория неформального образования СВЕТ – 2025. Фестиваль	Представитель Студенческого совета колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	«Наставничество»
		Финал лиги КВН НИУ «БелГУ» Конкурс	Члены команды КВН колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Наставничество»

					председатель Студенческого совета колледжа, Тренер команды	
Май						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация участия обучающихся во Всероссийских и региональных героико-патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Волна памяти», «Сирень Победы», «Письма Победы», «Самый длинный день в году», «Письмо Победы» и др.	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		Встреча обучающихся университета с ветеранами трудового фронта и детьми войны «Детство, опалённое войной», посвящённая 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Тематический вечер на тему: «Великая Победа: наследие и наследники», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»

		«Мы помним, мы гордимся!» (смотр строя и песни)	1 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		Патриотический вечер: «И снова май, цветы, салют и слезы!» (к 80-летию Победы в ВОВ)	Группа	Актальный зал медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
2	Духовно-нравственное воспитание	Участие в Волонтерской Пасхе, в акциях «Благодатный огонь», «Радость без границ» и других	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Фестиваль национальных культур «Мир – это мы»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Ангелы в белых халатах!» (ко Дню медицинской сестры)	1-3 курс	Актальный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Профессионально-трудовое	Подготовка и проведения внутреннего (колледжного) этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4	Поликультурное воспитание	Дидактическая игра «К истокам славянской письменности».	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»

5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Вальс Победы», Досуговое мероприятие»	Представители обучающихся медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Встреча выпускников!» Праздник-встреча	Представители обучающихся медицинского колледжа, выпускники	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Матч – турнир Поколений» по шахматам и шашкам, Соревнования	Члены спортивных секций МК	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Легкоатлетический кросс среди обучающихся институтов и колледжей НИУ «БелГУ», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	Члены спортивных секций МК	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

7	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация и проведение мероприятий месячника, посвященных Дню Победы	1-3 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Наставничество»
Июнь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие волонтеров университета во Всероссийской акции, посвящённой началу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг «Свеча памяти» и в областном патриотическом мероприятии «Самый длинный день в году».	Волонтеры медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздник: «Тебе Россия посвящается!» (ко Дню России)	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Взаимодействие волонтеров университета с Марфо-Мариинским женским монастырём, Белгородской и Старооскольской епархией, Общероссийским Народным фронтом «За Россию»	1218	Ауд. 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
3	Правовое воспитание	Знакомство с «Антикоррупционным просветительским методическим комплексом»	1-3 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

4	Поликультурное воспитание	Лекция «Политика и политический экстремизм»	Представители обучающихся медицинского колледжа	Центр общественно-политического просвещения НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Информационный час, направленный профилактику экстремизма и терроризма	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Благотворительный концерт творческих коллективов МКЦ НИУ «БелГУ» (совместно с БРОО «Святое Белогорье» против детского рака), посвящённый Дню защиты детей.	Представители обучающихся медицинского колледжа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Экологическая акция «Чистая природа – чистая душа», приуроченная ко Всемирному дню окружающей среды (участие волонтеров в уборке территории)	Волонтеры медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Поэтический вечер «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой» к Пушкинскому дню и Дню русского языка. Чтение наизусть стихотворений основоположника русского литературного языка А.С. Пушкина представителями	Представители обучающихся медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

		разных стран и культур по-русски студентами медицинского колледжа				
		Праздничная программа «Россия – Родина моя», посвящённая Дню России. Концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Летний Кубок Спортивного клуба НИУ «БелГУ» по мини-футболу среди преподавателей и студентов. Соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	Спортивная площадка общ. №5	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физического воспитания и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация трудовой деятельности бойцов студенческих отрядов третьем семестре (педагогических, сервисных, медицинских, проводников, экологических и других).	Представители обучающихся медицинского колледжа	НИУ «БелГУ» ЦМИ НИУ «БелГУ», Штаб студенческих трудовых отрядов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	«Наставничество»