



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Медицинская сестра / медицинский брат

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 4 от 17.04.2024 г.

Утверждено Ученым советом
НИУ «БелГУ»

протокол № 19 от 07.05.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая
больница Святителя Иоасафа»

Главный врач /  / Проценко Р.В.



2024 год

Лист согласования

Председатель ЦМК
терапевтических дисциплин


_____ /
подпись

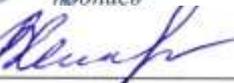
Дроздовская Е.В.

Председатель ЦМК
Клинических дисциплин


_____ /
подпись

Кривенко Т.М.

Председатель ЦМК
сестринского дела


_____ /
подпись

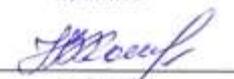
Селина В.В.

Председатель ЦМК
Фармацевтических дисциплин


_____ /
подпись

Коваленко Е.В.

Председатель ЦМК
Общепрофессиональных
дисциплин


_____ /
подпись

Колганова Н.В.

Председатель ЦМК
Общеобразовательных
дисциплин


_____ /
подпись

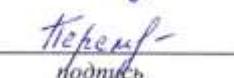
Хаютина И.В.

Председатель ЦМК
Физической культуры и
реабилитации


_____ /
подпись

Лесничий П.П.

Председатель ЦМК
Гуманитарных дисциплин


_____ /
подпись

Перемышлева А.А.

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

Главный врач
ОГБУЗ «Городская больница
№ 2 г. Белгорода»


_____ /
подпись



Мевша О.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	12
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	41
5.1. Учебный план	41
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	41
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	45
5.4. Календарный учебный график	102
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	104
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	104
5.7. Практическая подготовка	104
5.8. Государственная итоговая аттестация	105
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	105
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	105
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	106
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	106
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	110

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

– Приказ ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» от 19.07.2023 №688-ОД «Об утверждении форм документации».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПЦ– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- производственная практика по профилю специальности;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭК – Квалификационный экзамен.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра / медицинский брат	
в т.ч. дополнительные квалификации	Санитар	
Направленности (при наличии)	02 Здравоохранение	
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2360	1690
социально-гуманитарный цикл	348	280
общепрофессиональный цикл	430	218
профессиональный цикл	1582	1192
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	- 36	- 36
- производственная	- 504	- 504
- производственная практика по профилю специальности	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	484	304
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	420	282
ОП.07 Медицинская психология	36	20
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	26
ОП.09 Медицинская этика и деонтология	32	20
ОП.10 Основы функциональной диагностики	32	20

ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	144	92
ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	144	104
ГИА в форме в форме государственного экзамена	108	
Всего	2952	1994

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
				ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Минтруда России от	А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

		12.01.2016 № 2н	материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека
--	--	--------------------	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p>

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	Навыки:
		организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)
		Умения:
		организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p>	<p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Навыки:</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>Знания:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p>
--	--	---

		санитарные правила обращения с медицинскими отходами	
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)	
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий	
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств	
		технологии стерилизации медицинских изделий	
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Навыки:	проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
			проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
		Умения:	
			обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
			проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации
		Знания:	
	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий		
	порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами		
	профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами		
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Навыки:	
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
		Умения:	
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
		Знания:	

		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	<p>Навыки:</p> <p>использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Умения:</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знания:</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	<p>Навыки:</p> <p>проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знания:</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	<p>Навыки:</p> <p>проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>

		<p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания:</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p>
	<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения:</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Знания:</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p>

		<p>Умения:</p> <p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Знания:</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p>

		<p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	<p>Навыки:</p> <p>выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>Умения:</p> <p>проводить вакцинацию населения</p> <p>Знания:</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<p>Навыки:</p> <p>проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p>

		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания:
		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.		Навыки:
		выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
		подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
		проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
		ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
		Умения:
		<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов;

		<ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. <p>сбирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Знания:</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p>
--	--	---

		<p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p>
		<p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p>проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p> <p>Знания:</p>

		<p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p>	<p>Навыки:</p> <p>обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>Умения:</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>Знания:</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Умения:</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p>

		<p>Знания:</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p>Навыки:</p> <p>участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания:</p> <p>порядок медицинской реабилитации</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	<p>Навыки:</p> <p>проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Умения:</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>

	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Навыки:
		проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения:
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		
Умения:		
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции		
Знания:		
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи		
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки:
		хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
		хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов
		учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)

		<p>взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»</p> <p>анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом</p> <p>проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении)</p> <p>обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p> <p>контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности</p> <p>осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p>
--	--	--

	<p>организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p>
	<p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p>
	<p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p>
	<p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p>
	<p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p>
	<p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p>
	<p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p>
	<p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов</p>
	<p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов</p>
	<p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</p>
	<p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p>
	<p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»</p>
	<p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</p>
	<p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p>

		<p>порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>
<p>Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Организовывать и проводить внутренний аудит.</p> <p>ПК 6.2. Интерпретировать нежелательные события.</p>	<p>Навыки:</p> <p>идентификация проблем и предложение решений при организации внутреннего аудита</p> <p>коммуникативные навыки при проведении внутреннего аудита</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать проведение аудита с учетом специфики лечебных отделений МО</p> <p>оформлять документацию</p> <p>Знания:</p> <p>нормативной документации</p> <p>уровней внутреннего контроля качества медицинской деятельности</p> <p>Навыки:</p> <p>выявления неблагоприятных или нежелательных событий с последующим анализом</p>

		<p>Умения:</p> <p>исследовать взаимосвязи последствий нежелательного события и установленных целей</p> <p>проводить анализ информации о выявленных неблагоприятных или нежелательных событиях</p> <p>Знания:</p> <p>фактов обстоятельств, создающих угрозу причинения или повлекших причинение вреда жизни и здоровью граждан и (или) медицинских работников</p>
	ПК 6.3. Составлять план корректирующих мероприятий.	<p>Навыки:</p> <p>выработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности МО и медицинских работников</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать предложения по устранению и предупреждению нарушений</p> <p>выявление перечня корректирующих мер</p> <p>Знания:</p> <p>правил оформления отчетной документации и плана корректирующих мероприятий</p>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7.1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	<p>Навыки:</p> <p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки</p> <p>Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p> <p>Умения:</p> <p>Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения</p> <p>Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации</p> <p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>

		Производить гигиеническую обработку рук
		Оказывать первую помощь
		Знания:
		Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
		Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		Назначение и правила использования средств перемещения
		Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
		Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		Схема обращения с медицинскими отходами
		Правила гигиенической обработки рук
		Алгоритм оказания первой помощи
		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	ПК 7.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями.	Навыки:
		Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
		Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		Предстерилизационная очистка медицинских изделий
		Умения:
		Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
		Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках

		Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	
		Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой	
		Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий	
		Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	
		Правильно применять средства индивидуальной защиты	
		Знания:	
		График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	
		Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов	
		Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов	
		Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий	
		Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	
		Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации	
		Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	
		Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	
		Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)	
		Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)	
		Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
		ПК 7.3. Осуществлять уход за телом умершего человека.	Навыки:
			Уход за телом умершего человека
		Транспортировка тела умершего человека	

		<p>Умения:</p> <p>Производить посмертный уход</p> <p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека</p> <p>Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <p>Последовательность посмертного ухода</p> <p>Условия хранения тела умершего человека</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека</p> <p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p> <p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>Учетные формы медицинской документации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП- П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

медицинского персонала					распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по

				помощи населению по профилю «сестринское дело»	профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию

					здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при	

					заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме		ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		прибытия врача или бригады скорой помощи.		профилю «сестринское дело»	
		ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ВД по запросу работодателя	Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК 6.1. Организовывать и проводить внутренний аудит.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.2. Интерпретировать нежелательные события.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.3. Составлять план корректирующих мероприятий.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А – Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

					медицинского персонала
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7.1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	
	ПК 7.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	
	ПК 7.3. Осуществлять уход за телом умершего человека.	02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ А – Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				
					Учебные занятия	теоретические занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации			Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс	
															1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СГ.	Социально-гуманитарный цикл		412	302	406	104	302			6			346	66	80	86	42	204
СГ.01	История России	диф. зачет	32	16	32	16	16						32		32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф. зачет	72	72	72		72						72		18	18	18	18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачет	68	48	68	20	48						68					68
СГ.04	Физическая культура	Зачет, диф. зачет	112	110	112	2	110						110	2	30	36	24	22
СГ.05	Основы бережливого производства	диф. зачет	32	20	32	12	20						32					32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф. зачет	32	14	26	12	14			6			32					32
СГ.07	Введение в проектную деятельность	диф. зачет	32	22	32	10	22							32				32
СГ.08	Основы и ценности православия	диф. зачет	32		32	32								32		32		
ОП.	Общепрофессиональный цикл		562	304	482	178	304			38	16	26	336	226	308	166	56	32
ОП.01	Анатомия и физиология человека	экзамен	186	104	154	50	104			18	6	8	140	46	126	60		
ОП.02	Основы патологии	экзамен	42	18	34	16	18				2	6	36	6		42		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	экзамен	36	18	30	12	18			2	2	2	36		36			
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	экзамен	39	16	28	12	16			7	2	2	36	3	39			
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	экзамен	39	16	28	12	16			7	2	2	36	3	39			

ОП.06	Фармакология	экзамен	88	46	76	30	46			4	2	6	52	36		32	56	
ОП.07*	Медицинская психология	диф. зачет	36	20	36	16	20							36	36			
ОП.08*	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф. зачет	32	26	32	6	26							32		32		
ОП.09*	Медицинская этика и деонтология	диф. зачет	32	20	32	12	20							32	32			
ОП.10*	Основы функциональной диагностики	диф. зачет	32	20	32	12	20							32				32
ПЦ.	Профессиональный цикл		1870	1388	1628	240	1388	684	20	86	18	118	1252	618	242	594	532	502
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		172	140	150	10	140	72		8	2	12	152	20	172			
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	экзамен	94	68	78	10	68			8	2	6	74	20	94			
УП.01.01	Учебная практика	диф. зачет	36	36				36					36		36			
ПП.01.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36					36		36			
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	экзамен	6									6	6		6			
ПМ.02 ц	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		154	126	134	8	126	72		6	2	12	148	6			154	
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	экзамен	80	54	62	8	54			6	2	10	74	6			80	
ПП.02.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72				72					72				72	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	экзамен	2									2	2				6	
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		224	142	190	48	142	36		4	4	26	134	90		224		
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	экзамен	110	70	94	24	70			2	2	12	52	58		110		
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	экзамен	72	36	60	24	36			2	2	8	40	32		72		
ПП.03.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36					36			36		
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	экзамен	6									6	6			6		
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		674	504	588	84	504	216	20	34	6	26	522	152	70	226	378	
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	экзамен	142	116	132	16	116				2	8	80	62	70	72		

МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	экзамен, кр	188	88	134	46	88		20	26	2	6	154	34		82	106	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	экзамен	122	84	106	22	84			8	2	6	66	56			122	
ПП.04.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72				72					72			72		
ПП.04.02	Производственная практика	диф. зачет	108	108				108					108				108	
ПП.04.03	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36					36				36	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	экзамен	6									6	6				6	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		214	136	174	38	136	72		20	2	18	152	62				214
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	экзамен	136	64	102	38	64			20	2	12	74	62				136
ПП.05.01	Производственная практика	диф. зачет	72	72				72					72					72
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	экзамен	6									6	6					6
ПМ.06*	Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		144	92	118	26	92	36		6	2	18		144				144
МДК.06.01	Внутренний контроль качества сестринской деятельности	экзамен	102	56	82	26	56			6	2	12		102				102
ПП.06.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36						36				36
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	экзамен	6									6		6				6
ПМ.07*	Освоение видов работ по должности служащего Санитар		144	104	130	26	104	36		8		6		144		144		
МДК.07.01	Освоение видов работ по должности служащего Санитар	диф. зачет	102	68	94	26	68			8				102		102		
ПП.07.01	Производственная практика	диф. зачет	36	36				36						36		36		
ПМ.07.01(К)	Квалификационный экзамен	экзамен	6									6		6		6		
ПДП	Производственная практика по профилю специальности	диф. зачет	144	144				144						144				144
ГИА.	Государственная итоговая аттестация		108											108				108
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам		36											36				36
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов		72											72				72
Итого:			2952	1994	2516	522	1994	684	20	130	34	144	2042	910	630	804	630	888

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.07 Медицинская психология	36	ПОП- П/работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для выпускника готового к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способных практически решать встающие перед ними профессиональные проблемы
2	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	ПОП- П/работодатель	Освоение студентами знаний о правовой системе и аспектах правового регулирования вопросов, относящихся к деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников
3	ОП.09 Медицинская этика и деонтология	32	ПОП- П/работодатель	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий для жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения заболеваний
4	ОП.10 Основы функциональной диагностики	32	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
5	ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	144	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
6	ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	144	ПОП- П/работодатель	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
Итого		418		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Тема 1.1. От СССР к современной России: системный кризис советской системы (1985- 1991 гг). Тема 1.2. Формирование новой политической системы (1991 – 1993гг) Тема 1.3. Федеративные отношения в РФ Тема 1.4. Внешняя политика России 1991-2000 годов Тема 2.1 Политическое развитие России начала 21 века Тема 2.2. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму Тема 2.3. Россия в процессе глобализации Тема 2.4. Национальный проект «Здоровье» и его реализация	СГ.01 История России	16	1	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД- Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Главный врач
2.	Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	1-4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная	Главный врач

<p>Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.</p> <p>Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы</p> <p>Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы</p> <p>Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы</p> <p>Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей</p> <p>Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.</p> <p>Тема 3.3. Больничная палата</p> <p>Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.</p> <p>Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях</p> <p>Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.</p> <p>Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях</p> <p>Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке</p>			<p>клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
--	--	--	--	--

<p>Тема 5.1. Симптомы заболеваний</p> <p>Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний</p> <p>Тема 5.3. Заболевания органов дыхания</p> <p>Тема 5.4. Основные детские заболевания</p> <p>Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания</p> <p>Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы</p> <p>Тема 5.7. Признаки физической смерти человека</p> <p>Раздел 6. Питание</p> <p>Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.</p> <p>Тема 6.2. Витамины и минералы</p> <p>Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием</p> <p>Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными</p> <p>Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении</p> <p>Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении</p> <p>Тема 7.4.</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>Работа медсестры в хирургическом отделении Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов Тема 9.3. Виды альтернативной медицины Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.</p>					
3.	<p>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Тема 2.3 Строевая подготовка Тема 2.4 Огневая подготовка Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</p>	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	48	4	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная</p>	Главный врач

	<p>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил</p> <p>Тема 2.3 Строевая подготовка</p> <p>Тема 2.4 Огневая подготовка</p> <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</p>				<p>клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
4.	<p>Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции</p> <p>Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега</p> <p>Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега</p> <p>Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег</p> <p>Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</p> <p>Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</p> <p>Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</p> <p>Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</p> <p>Тема 2.4.</p>	СГ.04 Физическая культура	110	1-4	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач

<p>Верхняя прямая подача. ОФП Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении Тема 2.6. Блокирование Тема 2.7. Применение изученных приемов в учебной игре. Контроль выполнения тестов по волейболу Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП Тема 3.4. Техника штрафных бросков. ОФП Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам Тема 3.6. Выполнение контрольных упражнений Тема 4.1. Строевые приемы Тема 4.2. Техника акробатических упражнений Тема 4.3. Упражнения на развитие гибкости Тема 4.4.</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>Упражнения на гимнастических ковриках Тема 4.5. Выполнение контрольных испытаний Тема 5.1. Освоения с водой Тема 5.2. Обучение технике движения ног и рук Тема 5.3. Техника плавания «Кроль» Тема 5.4. Техника плавания «Брасс» Тема 5.5. Выполнение контрольных упражнений Тема 5.6. Сдача контрольных нормативов</p>					
5.	<p>Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях</p>	СГ.05 Основы бережливого производства	20	4	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница»</p>	Главный врач

					им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
6.	<p>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи.</p> <p>Тема 1.2 Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций</p> <p>Тема 1.3 Система налогообложения физических лиц.</p> <p>Тема 1.4 Формирование стратегии инвестирования.</p> <p>Тема 5.1. Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг.</p>	СГ.06 Основы финансовой грамотности	14	4	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач
7.	<p>Тема 1.1. Наука и научное познание</p> <p>Тема 1.2. Введение в проектную деятельность</p>	СГ.07 Введение в проектную деятельность	22	4	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная</p>	Главный врач

	<p>Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками</p> <p>Тема 1.4. Основы проектной деятельности</p> <p>Тема 1.5. Реализация проекта</p> <p>Тема 1.6. Правила оформления проекта</p> <p>Тема 1.7. Защита проекта</p>				<p>клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
8.	<p>Тема 1.1 Определение органа. Системы органов</p> <p>Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.</p> <p>Тема 3.1. Понятие о пищеварении. Ротовая полость. Язык. Зубы. Глотка. Пищевод</p> <p>Тема 3.2. Анатомия и физиология желудка и кишечника.</p> <p>Тема 3.3. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения</p> <p>Тема 3.4</p>	ОП.01 Анатомия и физиология человека	104	1,2	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ</p>	Главный врач

<p>Обмен веществ и энергии. Терморегуляция организма Тема 4.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания. Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Регуляция Тема 6.1. Анатомия и физиология половой системы. Тема 7.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы. Тема 7.2. Строение и деятельность сердца Тема 7.3. Сосуды большого круга кровообращения. Тема 7.4. Лимфатическая система Тема 8.1 Кровь: состав и функции. Тема 8.2 Органы кроветворения и иммунной системы Тема 9.1 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Тема 9.2 Периферическая нервная система Тема 9.3. Вегетативная нервная система</p>				<p>«Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
---	--	--	--	--	--

	<p>Тема 9.4. Высшая нервная деятельность человека</p> <p>Тема 10.1 Анализаторы. Органы чувств</p> <p>Тема 11.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.</p>					
9.	<p>Тема 2.1. Альтерация. Дистрофия. Некроз</p> <p>Тема 2.2. Расстройство кровообращения и лимфообращения.</p> <p>Тема 2.3. Воспаление.</p> <p>Тема 2.4. Патология терморегуляции. Лихорадка.</p> <p>Тема 2.5. Опухоли</p> <p>Тема 2.6. Компенсаторно-приспособительные реакции</p> <p>Тема 3.1. Патология крови, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочевого выделения.</p>	ОП.02 Основы патологии	18	2	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач
10.	<p>Тема 1.1. Введение. Фонетика. Краткая история латинского языка</p>	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	18	1	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница	Главный врач

	<p>Тема 2.1. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре Тема 2.2. Имя существительное. Первое и второе склонение существительных. Несогласованное определение Тема 2.3. Рецепт. Латинская часть рецепта. Основные рецептурные сокращения Тема 3. 1. Словообразова-ние. Терминоэлементы клинической терминологии Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ Тема 4.1. Названия основных химических элементов и соединений. Тема 4.2. Названия солей. III склонение имен существительных Тема 4.3. Согласованное определение. Прилагательные 1-й и 2-й группы</p>				<p>Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД- Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
11.	<p>Тема 2.1. Цитологические основы наследственности Тема 2.2. Биохимические основы наследственности Тема 3.1. Закономерности наследования признаков.</p>	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	16	1	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая	Главный врач

	<p>Тема 4.1. Наследственность и среда. Методы изучения наследственности.</p> <p>Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация. Медико-генетическое консультирование.</p>				<p>больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
12.	<p>Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы</p> <p>Тема 1.2. Экология микроорганизмов</p> <p>Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения</p> <p>Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения</p> <p>Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.</p> <p>Тема 4.1</p>	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	16	1	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная</p>	Главный врач

	<p>Инфекционный процесс. Эпидемический процесс Тема 5.1. Иммунитет, его значение для человека Тема 5.2. Патология иммунной системы. Иммуноterapia и иммунопрофилактика Тема 6.1. Общая характеристика простейших Тема 6.2. Медицинская гельминтология</p>				<p>клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
13.	<p>Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Основы рецептуры. Виды лекарственных форм. Тема 2.1. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов. Пути введения лекарственных средств. Тема 3.1. Противомикробные средства. Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства. Тема 3.2. Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Синтетические Химиотерапевтические препараты. Тема 3.3. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную</p>	ОП.06 Фармакология	46	2-3	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская</p>	Главный врач

	<p>иннервацию. Лекарственные средства, влияющие на холинергические рецепторы. Лекарственные средства, влияющие на адренергические рецепторы. Тема 3.4. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретические средства. Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на тканевой обмен. Тема 3.10 Лекарственные средства, влияющие на сократительную активность миомерия. Тема 3.11. Препараты витаминов и их аналоги, поливитамины. Тема 3.12. Противоаллергические средства. Лекарственные средства, влияющие на иммунитет</p>				<p>поликлиника города Белгорода»</p>	
14.	<p>Тема 1.1. Введение в медицинскую психологию. Теоретико-методологические</p>	<p>ОП.07 Медицинская психология</p>	<p>20</p>	<p>1</p>	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница</p>	<p>Главный врач</p>

	<p>основы медицинской психологии Тема 1.2. Методы обследования в психиатрии и медицинской психологии Тема 1.3. Психогенетика. Психогенные заболевания. Психосоматические расстройства. Тема 1.4. Психология больного. Психология девиантного поведения Тема 1.5. Профессиональное эмоциональное выгорание и профессиональная деформация Тема 1.6. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных.</p>			<p>Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
15.	<p>Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации. Тема 1.2. Операционная система Тема 2.1. Электронные таблицы Тема 2.1. Текстовый редактор Тема 2.3. Презентации Тема 3.1. Сквозные цифровые технологии в медицине. Информационная безопасность</p>	<p>ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	26	2	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский</p> <p>Главный врач</p>

					областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
16.	<p>Тема 1.1. Этика как наука о морали и нравственности</p> <p>Тема 1.2. История развития этики. Исторические модели медицинской этики</p> <p>Тема 2.1. Теоретические основы и проблемы биоэтики. Биоэтика: ее предмет, причины формирования, особенности и направления</p> <p>Тема 2.2. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. Этические требования к среднему медицинскому работнику в современном обществе</p> <p>Тема 3.1. Деонтология. Пациент и медицинская сестра. Сестра и пациент. Лечащий коллектив</p> <p>Тема 3.2. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках</p>	ОП.09 Медицинская этика и деонтология	20	1	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач

	пациентоориентированного подхода.					
17.	<p>Тема 1.1. Общие вопросы организации сестринского дела в функциональной диагностике.</p> <p>Тема 1.2. Функциональная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 1.3. Функциональная диагностика при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Тема 1.4. Функциональная диагностика органов и систем организма</p> <p>Тема 1.5. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении функциональной диагностики.</p>	ОП.10 Основы функциональной диагностики	20	4	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач
18.	<p>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.</p> <p>Тема 1.2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</p> <p>Тема 1.3.</p>	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	68	1	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская</p>	Главный врач

	<p>Дезинфекция. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях Тема 1.4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации Тема 1.5. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</p>				<p>поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
19.	<p>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной</p>	УП.01.01 Учебная практика	36	1	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г.</p>	Главный врач

	<p>очистки медицинских изделий.</p> <p>7. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>8. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>9. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p> <p>10. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>11. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>12. Оформление утвержденной медицинской документации</p>				Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
20.	<p>Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p>	ПП.01.01 Производственная практика	36	1	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная	Главный врач

<p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом</p>			<p>клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
---	--	--	--	--

	<p>стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>					
21.	<p>Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	54	3	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ</p>	Главный врач

					«Городская поликлиника города Белгорода»	
22.	<p>Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»</p> <p>2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»</p> <p>4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»</p> <p>5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</p> <p>6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:</p>	ПП.02.01 Производственная практика	72	3	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»,</p> <p>ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»,</p> <p>ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4»,</p> <p>ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина»,</p> <p>ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»,</p> <p>ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского»,</p> <p>ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»,</p> <p>ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач

	<ul style="list-style-type: none"> - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p>					
23.	<p>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</p> <p>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</p> <p>Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста</p>	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	70	2	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская	Главный врач

	Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста				поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
24.	Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи	36	2	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г.	Главный врач

					Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
25.	<p>Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и</p>	ПП.03.01 Производственная практика	36	2	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач

<p>мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p>				
--	--	--	--	--

<p>Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p> <p>Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>Формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)</p> <p>Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>Проведение патронажа беременной;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>Проведение патронажа новорожденного;</p> <p>Составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>Проведение иммунопрофилактики</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>различным возрастным группам; Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	средств и инструментов, медицинских изделий.					
26.	<p>Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике</p> <p>Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента</p> <p>Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</p> <p>Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации</p> <p>Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии</p> <p>Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента</p> <p>Тема 1.8. Медикаментозная терапия в сестринской практике</p>	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	116	1,2	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»,</p> <p>ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»,</p> <p>ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4»,</p> <p>ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина»,</p> <p>ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»,</p> <p>ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского»,</p> <p>ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»,</p> <p>ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач
27.	<p>Тема 2.1. Введение в дисциплину. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</p> <p>Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и</p>	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	88	2,3	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»,</p> <p>ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»,</p> <p>ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская</p>	Главный врач

<p>заболеваниях мочевыделительной системы Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и органов кроветворения Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергозах Тема 2.6. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. Тема 2.7. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля Тема 2.8. Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем у детей разного возраста. Тема 2.9. Понятие о медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания и заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема 2.10. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-</p>			<p>поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
--	--	--	--	--

	<p>кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Тема. 2.11. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Тема 2.12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата Тема 2.13. Основы инфектологии Тема 2.14. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы Тема 2.16. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</p>					
28.	<p>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика Тема 2. Обезболивание Тема 3. Повреждения и травмы. Десмургия Тема 4. Хирургическая операция Тема 5. Сестринская помощь при открытых повреждениях</p>	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	84	3	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-	Главный врач

	<p>Тема 6. Кровотечение и гемостаз. Основы трансфузиологии</p> <p>Тема 7. Хирургическая инфекция</p> <p>Тема 8. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости</p> <p>Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов</p> <p>Тема 10. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы</p>				<p>Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
29.	<p>1. Транспортировка пациента в медицинской организации.</p> <p>2. Перемещение пациента в кровати.</p> <p>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).</p> <p>4. Выполнение различных видов инъекций.</p> <p>5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>6. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>7. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</p> <p>8. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены пациента</p>	ПП.04.01 Производственная практика	72	2	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ</p>	Главный врач

					«Городская поликлиника города Белгорода»	
30.	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов,</p>	ПП.04.02 Производственная практика	108	3	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»,</p> <p>ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»,</p> <p>ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»</p> <p>детская поликлиника №1, №2, №3, №4»,</p> <p>ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина»,</p> <p>ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»,</p> <p>ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского»,</p> <p>ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»,</p> <p>ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач

	<p>медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>					
31.	<p>Оформить необходимую документацию по приему больного (паспортную часть, журнал движения больного, выборку назначений, порционные требования и т.д.); Осуществить подготовку больного к операции:</p>	ПП.04.03 Производственная практика	36	3	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая	Главный врач

<p>Оценить эмоциональное состояние больного, провести психологическую беседу;</p> <p>Провести физическую подготовку пациента (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, переодевание больного);</p> <p>Транспортировать больного в операционную;</p> <p>Проведение всех видов уборки;</p> <p>Помогать анестезиологической бригаде: при перекладывании и укладке больного на операционном столе;</p> <p>Проведении инфузионной терапии;</p> <p>Транспортировка больного и перекладывание его на функциональную кровать;</p> <p>Подготовка функциональной кровати и постели;</p> <p>Подготовка предметов ухода за больным;</p> <p>Наблюдение за послеоперационными больными: выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и планов действий;</p> <p>Приготовление: - мини-стола для инъекций; мини-стола для перевязок; накрывание стерильного стола в процедурном кабинете;</p>				<p>больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	
---	--	--	--	--	--

	<p>Подготовка больного к диагностическим манипуляциям: к рентгенографии желудка и 12- перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; к УЗИ различных органов; к эндоскопическим исследованиям: ЭГДС, лапароскопии, цистоскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии; к компьютерной томографии; Подготовить перевязочный материал к стерилизации; Обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий; Подготовить к стерилизации операционное бельё; Провести перевязки курируемого больного с учетом проблем, динамики раневого процесса, эффективности принимаемых лекарственных средств; Промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения антисептиками и дренирования раны (зарисовать системы, записать методику в дневнике); Оказывать помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (записать методику); Подготовка пациента к проведению диагностических манипуляций при</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	гинекологических заболеваниях; Осуществлять сестринскую помощь в малоинвазивных операциях.					
32.	<p>Тема 1.2 Основы реанимации</p> <p>Тема 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 1.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</p> <p>Тема 1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии</p> <p>Тема 1.6 Кровотечения, гемостаз</p> <p>Тема 1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</p> <p>Тема 1.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</p> <p>Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</p> <p>Тема 1.10</p>	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	64	4	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач

	Клиническое использование крови и ее компонентов Тема 1.11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при радиационных и аварийно-опасных химических поражениях					
33.	<p>1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером,</p>	ПП.05.01 Производственная практика	72	4	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач

	<p>парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>					
34.	<p>Тема 1.1. Общие понятия организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 1.2. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 1.3. Анализ и оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	МДК.06.01 Внутренний контроль качества сестринской деятельности	56	2	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач

35.	<p>1. Качество и безопасность медицинской деятельности</p> <p>2. Анализ качества оказания экстренной и неотложной помощи в стационаре. Организация работы приемного отделения</p> <p>3. Идентификация личности пациента в стационаре</p> <p>4. Преемственность медицинской помощи</p> <p>5. Организация ухода за пациентами</p> <p>6. Эпидемиологическая безопасность (профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)</p> <p>7. Обеспечение принципов пациентоцентричности при осуществлении медицинской деятельности</p>	ПП.06.01 Производственная практика	36	2	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»</p>	Главный врач
36.	<p>Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.</p> <p>Тема 1.2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p> <p>Тема 1.3. Перемещение и транспортировка</p>	МДК.07.01 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	68	4	<p>ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ</p>	Главный врач

	материальных объектов и медицинских отходов Тема 1.4. Уход за телом умершего человека				«Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	
37.	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление и использование дезинфицирующих средств	ПП.07.01 Производственная практика	36	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская	Главный врач

	<p>различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>5. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>7. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>9. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>10. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>11. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>12. Сбор отходов класса А.</p> <p>13. Сбор отходов класса Б.</p> <p>14. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p>				<p>поликлиника города Белгорода»</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

	15. Осуществление посмертного ухода. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)					
38.	3.2.1 Работа в приемном отделении. Студенты осваивают функции медицинского персонала, согласно должностной инструкции. Принимают пациентов, ориентируются в их состоянии, определяют вид транспортировки и санитарной обработки под руководством врача. Виды работ: - осуществить прием пациентов в отделение; - заполнить медицинскую документацию; - провести антропометрическое измерение; - провести санитарную обработку пациента; - выявить педикулез и провести дезинсекцию; - осуществить транспортировку пациента; - оказать пациенту неотложную помощь. 3.2.2 Работа в терапевтическом отделении. Работая на посту медицинской сестры, студенты, под руководством непосредственного руководителя практики,	ПДП Производственная практика по профилю специальности	144	4	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Главный врач

<p>отрабатывают сестринские манипуляции.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть коммуникативными навыками общения; - провести сестринское обследование пациента; - выявить основные нарушенные потребности и проблемы пациента; - подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам; - измерять температуру тела с последующей цифровой и графической записью в истории болезни; - участвовать в раздаче пищи пациентам, кормлении тяжелобольных. - выписывать назначения из истории болезни в тетрадь назначений, раздавать лекарственные средства - поставить горчичники, компрессы, все виды клизм; - провести катетеризацию мочевого пузыря; - взять мазки из зева, носа, собрать анализы кала, мочи, мокроты; - измерять суточный диурез, водный баланс - применять подкладные судна, подголовники, 					
--	--	--	--	--	--

<p>мочеприемники, грелки, пузыри со льдом;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить профилактику пролежней, уход за ушами глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи;- смену нательного и постельного белья;- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры;- оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях в пульмонологии терапевтического стационара;- соблюдать правила этики и деонтологии при обследовании и уходе за пациентом, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом;- провести санитарно-просветительную работу;- правильно оформить медицинскую документацию;- контролировать состояние пациентов, в случае возникновения неотложных состояний студент отрабатывает все этапы сестринского процесса (сбор информации о пациенте, проблемы пациента и сестринская диагностика, планирование сестринских вмешательств, осуществление					
---	--	--	--	--	--

<p>сестринских вмешательств, оценка результатов ухода) под контролем непосредственного руководителя практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за агонирующими пациентами, обращаться с трупом, оформлять документации на умершего. <p>3.2.2.1 Работа в процедурном кабинете.</p> <p>Работая в процедурном кабинете, студенты осуществляют дезинфекцию кабинета, обработку предметов медицинского назначения, их дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию. Накрывают стерильный стол. Разводят антибиотики. Выполняют все инъекции. Собирают системы для внутривенного вливания. Готовят инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости. Оформляют медицинскую документацию.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; - обработать руки перед манипуляцией; - накрыть стерильный стол; 					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - развести антибиотики; - собрать шприц и набрать лекарство из ампулы, флакона; - выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; - провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля; - собрать систему для внутривенного вливания; - подготовить инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оказать неотложную помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке; - вести документацию при назначении наркотических и сильнодействующих веществ; - оформить введение наркотического и сильнодействующего вещества пациенту; - оформить медицинскую документацию кабинета; <p>3.2.3 Работа в хирургическом стационаре и поликлиники Виды работ:</p>					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • осуществить прием вновь поступающих больных (плановых, экстренных); • оформить необходимую документацию по приему больного (паспортную часть, журнал движения больного, выборку назначений, порционные требования и т.д.); • оказать неотложную хирургическую помощь; • осуществить подготовку больного к экстренной или плановой операции: <ul style="list-style-type: none"> - оценить эмоциональное состояние больного, провести психологическую беседу; - физическую подготовку (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, переодевание больного); • транспортировать больного в операционную; • наблюдать за больным в ходе наркоза и операции: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка и запись в учебной истории болезни; - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; - состояние кожи, слизистых, зрачка, динамика пульса, АД; - «выход» больного из наркоза. 				
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • помогать операционной бригаде: <ul style="list-style-type: none"> - при обработке рук перед операцией; - при одевании стерильного белья; - при проведении текущей уборки; • помогать анестезиологической бригаде: <ul style="list-style-type: none"> - при перекладывании и укладке больного на операционном столе; - при проведении инфузионной терапии; • в послеоперационном периоде: <ul style="list-style-type: none"> - в палате: <ul style="list-style-type: none"> - транспортировка больного и перекладывание его на функциональную кровать; - подготовка функциональной кровати и постели; - подготовка предметов ухода за больным; - подключение кислорода; - подготовка мониторингового оборудования - наблюдение за послеоперационными больными: <ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и планов действий; - приготовление: 					
--	--	--	--	--	--

<p>- мини-стола для инъекций; - мини-стола для перевязок; - накрывание стерильного стола в процедурном кабинете; - подготовка и проведение в/в инфузий; - участие в переливании крови и кровезаменителей; - определение группы и резус-фактора крови; - проведение проб на совместимость крови донора и реципиента; - наблюдение за больным в ходе переливания; - оформление документации: журнала учета инфузионных средств, журнала температурного режима холодильника, протокола переливания крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка больного к диагностическим манипуляциям: <ul style="list-style-type: none"> - к рентгенографии желудка и 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; - к УЗИ различных органов; - к эндоскопическим исследованиям: ЭГДС, лапароскопии, цистоскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии; - к компьютерной томографии. <p>3.2.3.1 Работа в перевязочной («чистой» и «гниной»).</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Методики перечисленных манипуляций следует записать в дневник. В ходе работы в перевязочной составить перечень основных антисептиков, используемых для лечения ран, провести оценку эффективности 1-2 препаратов, применяемых для лечения гнойных ран.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовить перевязочный материал к стерилизации;- обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий;- подготовить к стерилизации операционное бельё;- приготовить стерильный стол;- провести перевязки курируемого больного с учетом проблем, динамики раневого процесса, эффективности принимаемых лекарственных средств;- промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения антисептиками и дренирования раны (зарисовать системы, записать методику в дневнике);- помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны (записать методику).					
---	--	--	--	--	--

	<p>3.2.4 Работа в педиатрическом стационаре и поликлиники. Практика проходит в качестве постовой и процедурной медицинской сестры. Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать питание детей разного возраста, кормление грудных и тяжелобольных; – раздача лекарственных средств; – провести гигиеническую и лечебную ванну, горчичное обертывание, поставить горчичники, согревающий компресс на ухо; – ввести газоотводную трубку, сделать очистительную и лекарственную клизму детям различного возраста; – подавать кислород, применять грелки и пузырь со льдом; – закапывать капли в глаза, нос, уши; – собрать анализы для лабораторных исследований; – подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; – посчитать ЧДД, ЧСС, измерять АД. <p>3.2.4.1 Работа в детской поликлинике на участке Студенты работают на приеме с врачом. Самостоятельно проводят</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>антропометрические измерения, дают рекомендации по вопросам вскармливания, профилактике рахита, предупреждению инфекционных заболеваний, выписывают рецепты на молочную кухню. Проводят патронажи к беременным, новорожденным, грудным и больным детям. Ведут наблюдение за диспансерными больными. Заполняют медицинскую документацию, ведут санитарно-просветительную работу с родителями и детьми. Работают в прививочном кабинете. Помогают врачу в оказании неотложной помощи детям.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить прием больных детей; - провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития; - взять мазок на ВЛ; - провести дезинфекцию предметов ухода за больными детьми, инструментария; - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультацию специалистов; - рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д; 					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - оценить пробу Сулковича; - оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; - закапать капли в глаза, нос, уши больному ребенку; - составить план профилактических прививок; - взять анализ для бактериологического обследования на яйца глист, микропейзаж, копрограмму; - провести патронаж к здоровому и больному ребенку; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - выписать рецепт на молочную кухню; - измерить артериальное давление у детей; - провести термометрию; - общаться с родителями и родственниками больного ребенка. <p>3.2.4.2 Работа в прививочном кабинете. Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить календарь прививок; 					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - ввести вакцину; - заполнить документацию календаря прививок ребенка; - оказать неотложную помощь при появлении поствакцинальных реакций; - дать советы по режиму ребенка после вакцинации. <p>3.2.5 Работа в отделениях анестезиологии и реанимации</p> <p>Работая в отделении анестезиологии и реанимации, студенты действуют под руководством врача или непосредственного руководителя практики.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно обращаться с трупами - провести искусственную вентиляцию легких способами «Рот в рот», «Рот в нос», с помощью мешка Амбу; - провести непрямой массаж сердца; - оказать неотложной помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом; - провести оксигенотерапию через носовой катетер, маску - осуществлять сестринский процесс при уходе за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, с трахеостомой; 					
---	--	--	--	--	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода», при проведении, всех видов практики;

– включает в себя отдельные практических занятий, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» детская поликлиника №1, №2, №3, №4», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина», ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Е.Н. Павловского», ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода», ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- иностранного языка
- безопасности жизнедеятельности
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- анатомии и физиологии человека с основами патологии
- основ микробиологии и иммунологии
- генетики человека с медицинской генетикой
- фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
- сестринского дела
- основ профилактики.

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства, СГ.06 Основы финансовой грамотности, СГ.07 Введение в проектную деятельность, СГ.08 Основы и ценности православия, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии, ОП.03, Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04, Генетика с основами медицинской генетики, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.06 Фармакология, ОП.07 Медицинская психология, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Медицинская этика и деонтология, ОП.10 Основы функциональной диагностики, ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Александрова Татьяна Николаевна	ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Главная медицинская сестра	32 года
2.	Амельченко Светлана Николаевна	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Старшая медицинская сестра	9 лет
3.	Антощенко Ольга Михайловна	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач-физиотерапевт	35 лет
4.	Астанина Елена Анатольевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Медицинская сестра по физиотерапии	11 лет
5.	Баранцева Екатерина Николаевна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Врач акушер-гинеколог	4 года
6.	Бескровная Елена Викторовна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Медицинская сестра палатная (постовая)	39 лет
7.	Волосова Людмила Николаевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая медицинская сестра	27 лет
8.	Выхристюк Эдуард Геннадьевич	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Врач-хирург	27 лет
9.	Гиенко Галина Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Врач-методист	34 года
10.	Главнова Екатерина Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»	Врач акушер-гинеколог	3 года
11.	Тесля Анастасия Игоревна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Врач акушер-гинеколог	3 года
12.	Горбенко Юлия Ивановна	Поликлиническое отделение №1, Общеполиклиническое. ОГБУЗ «Городская поликлиника г. Белгорода»	Старшая медсестра	29 лет
13.	Гринько Игорь Анатольевич	ОГКУЗ «Противотуберкулезный диспансер»	Фтизиатр	37 лет
14.	Дорофеев Николай Алексеевич	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач-хирург	24 года

15.	Дятлов Владимир Александрови ч	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	заведующий хирургическог о отделения №2	26 лет
16.	Евдокимов Игорь Олегович	Клиника семейного здоровья Медэксперт	Врач акушер- гинеколог	2 года
17.	Еремеева Наталья Васильевна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Врач-педиатр	37 лет
18.	Жогно Татьяна Григорьевна	ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»	Медицинская сестра	31 год
19.	Калашникова Ольга Геннадьевна	ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»	Главная медсестра	25 лет
20.	Карелова Екатерина Геннадьевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Анестезиолог- реаниматолог	2 года
21.	Киреева Татьяна Николаевна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Главная медицинская сестра	32 года
22.	Клепикова Светлана Борисовна	ЧУЗ «РЖД-МЕДИЦИНА» г. Белгород»	Заведующий медицинским пунктом – фельдшер	26 лет
23.	Кобелева Елена Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Рентгенолабор ант	31 год
24.	Ковалёва Наталья Николаевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Главная медицинская сестра	26 лет
25.	Коваленко Александр Валериевич	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач хирург	12 лет
26.	Костоглодова Наталья Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Сосудистый хирург	11 лет
27.	Кузьменко Виктория Леонидовна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Заведующий отделением медицинской статистики по амбулаторнопо ликлинической помощи- врачстатистик	22 года
28.	Кузьмина Светлана Борисовна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	32 года
29.	Куличенко Елена Ивановна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая медицинская сестра	27 лет
30.	Лукьянова Екатерина Викторовна	Поликлиническое отделение № 1 ОГБУЗ Городской поликлиники г. Белгорода	Пульмонолог	19 лет
31.	Маголин Геннадий Федосович	Медицинский Центр «МедГород» Белгород	Врач-хирург	27 лет

32.	Машковцев Вадим Викторович	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Врач скорой помощи	8 лет
33.	Минаева Екатерина Сергеевна	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач акушер- гинеколог	9 лет
34.	Митько Ольга Константинов на	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	16 лет
35.	Моршнева Юлия Петровна	Поликлиническое отделение №2 ОГБУЗ Городской поликлиники г. Белгорода	Старшая Медсестра	17 лет
36.	Москалёв Андрей Сергеевич	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Хирург	3 года
37.	Немцева Ольга Николаевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая акушерка	21 год
38.	Нехтеримова Лариса Петровна	ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»	Старшая медицинская сестра	30 лет
39.	Нечиталенко Алина Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»	Врач акушер- гинеколог	6 лет.
40.	Нижник Ирина Александровна	ООО «Промедика»	Главная медицинская сестра	27 лет
41.	Овчарова Юлия Викторовна	ОГКУЗ «Белгородская областная клиническая психоневрологическая больница»	Главная медицинская сестра	15 лет
42.	Павленко Константин Владимирович	ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Фельдшер	9 лет
43.	Паламарчук Юлия Юрьевна	ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»	Терапевт	12 лет
44.	Панасенко Галина Геннадьевна	ОГБУЗ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Врач по спортивной медицине	11 лет
45.	Парапан Елена Григорьевна	ОГБУЗ «Белгородский областной онкологический диспансер»	Врач скорой помощи	19 лет
46.	Пенская Ольга Григорьевна	Поликлиническое отделение №8 ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода»	Хирург	33 года
47.	Подпорин Сергей Сергеевич	ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода»	Врач-хирург	12 лет
48.	Покотилова Ольга Сергеевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	старшая акушерка	22 года
49.	Резниченко Марина Игоревна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Физиотерапевт , врач лфк	17 лет
50.	Семернина Светлана Егоровна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	30 лет

51.	Стаменова Светлана Ильинична	ОГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер» г. Белгорода	Старшая медицинская сестра	38 лет
52.	Стародубов Дмитрий Семенович	Центра оздоровления детей и подростков ОГКУЗ «Противотуберкулёзный диспансер»	Врач-фтизиатр	36 лет
53.	Стасюк Оксана Николаевна	ЧУЗ «РЖД-МЕДИЦИНА» г. Белгород»	Терапевт	20 лет
54.	Супрунова Ольга Владимировна	ФКУЗ МЧС МВД России по Белгородской области	Медицинская сестра	25 лет
55.	Трофименко Любовь Викторовна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Биолог	25 лет
56.	Хвостова Валентина Анатольевна	ОГБУЗ Городской поликлиники № 2	Главная медицинская сестра	42 года
57.	Хмеленко Инна Валерьевна	ОГБУЗ «Городская поликлиника г. Белгорода»	Медицинский статистик	18 лет
58.	Шаломыгина Инна Николаевна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра приёмного отделения	30 лет
59.	Шевцова Римма Александровна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Старшая медицинская сестра	21 год
60.	Шевченко Наталья Алексеевна	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»	Старшая операционная медицинская сестра	33 года
61.	Штепа Екатерина Игоревна	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница»	Педиатр	16 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 85 200 рублей.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»	113
«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»	134
«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»	152
«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»	177
«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»	233
«ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	258
«ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО САНИТАР»	274

Приложение 1.1
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Рабочей программы профессионального модуля.....	115
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	115
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	115
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	121
2. Структура и содержание профессионального модуля	123
2.1. Трудоемкость освоения модуля	123
2.2. Структура профессионального модуля	123
2.3. Содержание профессионального модуля	124
3. Условия реализации профессионального модуля.....	130
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	130
3.2. Учебно-методическое обеспечение	130
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	132

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования 	

	<p>траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>– определять источники достоверной правовой информации</p> <p>– составлять различные правовые документы</p> <p>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>– правила разработки презентации</p> <p>– основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ОК 04.	<p>– организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>– психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 07.	<p>– соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>– правила экологической безопасности при ведении</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	

	интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1.	<p>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>	<p>– организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>– эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>
ПК 1.2.	<p>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты</p> <p>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении</p>	<p>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p>	<p>– Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>– проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>– проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>– обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p>

	<p>медицинских вмешательств</p> <p>— осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования</p> <p>— соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>— осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>— проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>— производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>— осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>— размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>— проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p>	<p>— профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>— особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>— виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>— методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>— виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>— технологии стерилизации медицинских изделий</p>	
--	--	--	--

ПК 1.3.	<p>– обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>– проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p>	<p>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>– проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>– проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
---------	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации					
1	-	-	Тема 1.3. Дезинфекция. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	6	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ
2	-	-	Тема 1.4 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	8	
3	-	-	Тема 1.5 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий	6	

			медицинского назначения		«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
--	--	--	----------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	78	68
лекционные занятия	10	
практические занятия	68	68
Консультации	2	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена ПМ 01.01 в форме квалификационного экзамена	6 6	-
Всего	172	140

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки										
			Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия, в т.ч.:	Лекционные занятия	Практические занятия	Курсовая работа(проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	94	68	94	78	1 0	68	-	8	2	6		
	Учебная практика	36	36									36	
	Производственная практика	36	36										36
	Промежуточная аттестация	6											
	Всего:	172	140		78	10	68	-	8	2	6	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		172/68	
МДК. 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		94/68	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	Содержание	10	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Понятие. Виды. Цепочка инфекционного процесса, Группы риска по ИСМП.	2	
	2. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Заполнение документации при выявлении ИСМП.	2	
	3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Составление схем, таблиц по темам: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции».			
2. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Проблема ИСМП в современном мире», «ИСМП, причины возникновения, классификация»			
Тема 1.2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание	16	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения. Общие меры профилактики ИСМП.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения).	2	

	2. Санитарно-противоэпидемиологический режим отделения. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	
	3. Уровни деkontаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток.	2	
	4. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	2	
	5. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	2	
	6. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление схем, таблиц по темам: «Гигиенический способ мытья рук», «Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами»		
	2. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медицинской сестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медицинских работников», «Профилактика гепатита В у медицинских работников».		
Тема 1.3. Дезинфекция. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание	21	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
	1. Виды, методы, режимы дезинфекции в МО. Характеристика современных средств дезинфекции. Структура и классификация медицинских отходов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	1. Виды, методы дезинфекции	2	
	2. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.	2	
	3. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2	
	4. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов.	2	
5. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.	2		

	6. Классификация изделий медицинского назначения (критические, полукритические инструменты и предметы ухода).	2	
	7. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации.	2	
	8. Нормативная документация при обращении с больничными отходами в ЛПУ.	2	
	9. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление схем, таблиц по темам: «Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.» «Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые».		
	2. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция».		
Тема 1.4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание	12	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Организация профилактики ИСМП в стационарах и в поликлинических условиях.	2	
	2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.	2	
	3. Устройство и функции приемного отделения. Санитарная обработка пациента.	2	
	4. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации.	2	
	5. Транспортировка пациента в лечебное отделение	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Составление схем, таблиц по темам: «Различные виды уборок, как методы дезинфекции».			
2. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», Цель и задачи приемного отделения».			
Тема 1.5.	Содержание	27	ПК 1.1., ПК 1.2.,

Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества.	4	ПК 1.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.
	2. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Методы контроля качества стерилизации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки.	2	
	2. Проведение первого этапа обработки медицинских изделий медицинского назначения ручным и механизированным способом	2	
	3. Проведение второго этапа обработки медицинских изделий медицинского назначения ручным и механизированным способом	2	
	4. Контроль качества предстерилизационной очистки.	2	
	5. Стерилизация, понятие, виды, методы, режимы.	2	
	6. Устройство, функции, задачи ЦСО.	2	
	7. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	2	
	8. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.	2	
	9. Осуществление контроля режимов стерилизации, в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий	2	
10. Основные правила работы со стерильным материалом.	2		
11. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Составление схем, таблиц по темам: «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО».			
2. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Предстерилизационная очистка инструментария», «Цели и задачи ЦСО», «Виды упаковок для стерилизации», «Контроль качества стерильности».			
Консультации	2		
Промежуточная аттестация	6		
Учебная практика Виды работ:	36	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 8. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 9. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 10. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 11. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 12. Оформление утвержденной медицинской документации 		<p>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 07., OK 09.</p>
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 	<p>36</p>	<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.</p> <p>OK 01., OK 02., OK 03., OK 04., OK 07., OK 09.</p>

10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Промежуточная аттестация	6	
Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении [Текст]: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с.
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В; под ред. В.В. Морозова; рец.: И.А.Лазарев, О.Е.Чернецкий.- Ростов н/Д : Феникс, 2022.-797с.
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 4-е изд., перераб. И доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 688с.
4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала [Текст]: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 132 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абдусалямов, А.А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для СПО/ Абдусалямов Абдуфатто Абдуманнонович; А. А. Абдусалямов.- Москва: Юрайт, 2022.- 212с.
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-6236-2. – Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462362.html>
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) [Текст]: учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 256 с.
5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала [Текст] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева; учебное пособие для СПО. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 132 с.
6. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 364 с.
7. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций [Текст]: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.

8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»

10. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

11. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> – организывает рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; – использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами – соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка решения ситуационных задач,</p> <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) – использует выверенный алгоритм действия при обеспечении безопасности пациента и персонала; – соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; – осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования – соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами 	
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – минимизирует профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) 	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> – распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, определяет необходимые ресурсы 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение 	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> – получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования; – проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности 	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, пациентами; 	
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в мероприятиях по организации и осуществлению деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; – организывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства 	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	

Приложение 1.2
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	136
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	136
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	136
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	140
2. Структура и содержание профессионального модуля	141
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	141
2.2. Структура профессионального модуля.....	141
2.3. Содержание профессионального модуля	142
3. Условия реализации профессионального модуля	148
3.1. Материально-техническое обеспечение	148
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	148
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	150

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<p>деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, 	

	<p>общие и профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>средств и процессов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 	<ul style="list-style-type: none"> – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> – использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала 	<ul style="list-style-type: none"> – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры					
1			Практическая работа № 14 Функции ВПР и ГПР. Сводные таблицы. Вычисления в электронных таблицах. Встроенные функции.	2	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ
2			Практическая работа № 16 Настройка рабочих листов и книг для печати. Вставка и форматирование объектов	2	«Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
3			Практическая работа № 20 Визуальные презентации.	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	62	54
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	2	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена ПП 02.01 ПМ 02.ЭК	12	-
Всего	154	126

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:						
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры	70	54	70	62	-	6	2	-	-
	Производственная практика	72	72							7 2
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	154	126	70	62	-	6	2	-	7 2

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры		154/126	
МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		80/ 54	
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	Содержание	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.
	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2. Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	2	
	Практическая работа №2 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.	2	
Практическая работа №3 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.	2		

	Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	Содержание	42	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.
	1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	38	
	Практическая работа № 4 Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	2	
	Практическая работа №5 Электронно-библиотечные системы	2	
	Практическое занятие № 6 Информационная безопасность. Интернет-мошенничество	2	
	Практическая работа № 7 Обработка информации средствами текстового редактора. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.	2	
	Практическая работа № 8 Создание таблиц в текстовом редакторе. Вставка графических изображений в документ.	2	
	Практическая работа № 9 Стили и темы в документе.	2	

Создание списка литературы. Создание титульного листа. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов		
Практическая работа № 10 Обработка информации средствами электронных таблиц. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.	2	
Практическая работа №11 Работа с диаграммами. Типы, создание, редактирование, форматирование диаграмм	2	
Практическая работа №12 Вычисления в электронных таблицах. Встроенные функции Дата и Время, Текстовые	2	
Практическая работа №13 Функции Статистические и Логические	2	
Практическая работа № 14 Функции ВПР и ГПР. Сводные таблицы. Вычисления в электронных таблицах. Встроенные функции.	2	
Практическая работа №15 Обобщение и систематизация данных. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	2	
Практическая работа № 16 Настройка рабочих листов и книг для печати. Вставка и форматирование объектов	2	
Практическая работа № 17 Обработка информации средствами баз данных. Назначение баз данных. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы.	2	
Практическая работа № 18 Создание запросов; форм; отчётов. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных.	2	
Практическая работа № 19 Создание презентаций. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения презентаций. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.	2	
Практическая работа № 20 Визуальные презентации.	2	

	Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Создание таблиц и диаграмм.		
	Практическая работа № 21 Подготовка презентации к показу Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Демонстрация	2	
	Практическая работа №22. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Системы искусственного интеллекта «Системы поддержки принятия врачебных решений» 2. Дистанционный мониторинг состояния здоровья в Белгородской области 3. Искусственный интеллект в здравоохранении Белгородской области: СберЗдоровье, Сбер Еаптека, СберМедИИ 4. Технологии VR и AR в медицине 5. Применение телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи 6. Медицинские чат-боты	6	
Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Содержание	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.
	1.Право пациента на защиту своих персональных данных. 2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 23 Этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами.		
	Практическое занятие № 24 Врачебная тайна. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие № 25 Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и	Содержание	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.
	1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2.Принцип организации.		

безопасности медицинской деятельности.	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 26 Организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Работа с нормативными документами по		
	Практическое занятие № 27 Осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Решение ситуационных задач		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Производственная практика Виды работ: 1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы» Производственная практика Виды работ Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения;		72	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.

- листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.		
Промежуточная аттестация экзамен	12	
Всего	154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащённый соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 416 с.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 432 с.

5. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

6. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> .

7. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

8. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137>.

9. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>.

10. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	- заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2	- целесообразно использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3	- выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01	- аргументированно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивает эффективность и качество их выполнения; - соотносит показатели результатов выполнения профессиональных задач со стандартами - демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 02	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 03	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 04	- говорит и пишет в соответствии с нормами государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 05	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 09	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экзамен по модулю
--	--	-------------------

Приложение 1.3
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	154
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	154
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	154
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	161
2. Структура и содержание профессионального модуля	163
2.1. Трудоемкость освоения модуля	163
2.2. Структура профессионального модуля	163
2.3. Содержание профессионального модуля	164
3. Условия реализации профессионального модуля	173
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	173
3.2. Учебно-методическое обеспечение	173
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	175

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни». Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<p>источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного</p>	

		поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p> <p>профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 3.1	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p>	<p>проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p>
ПК 3.2	<p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в</p>	<p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение</p>	<p>проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,</p>

	образовательных организациях формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами правила и порядок проведения профилактического осмотра порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов,	проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или

	<p>подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>факторов окружающей среды, в том числе социальных меры профилактики инфекционных заболеваний порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	<p>прикрепленного к участку проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
ПК 3.5	<p>проводить вакцинацию населения</p>	<p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и</p>	<p>выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p>

		осложнения, меры профилактики	
--	--	-------------------------------------	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды					
1.			Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	22	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
2.			Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	18	
3.			Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	18	
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи					
4.			Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	10	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем
5.			Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	12	

6.			Тема 2.5. Иммунопрофи лактика населения	10	ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
----	--	--	--	----	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия в т.ч.:	154	106
лекционные занятия	48	
практические занятия	106	106
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультация	4	
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 03.01 в форме экзамена	12	
МДК 03.02 в форме экзамена	8	
ПМ 03	6	
Всего	224	142

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01- ОК 09 ПК 3.1 - 3.5	Раздел 1. МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	98	70	98	94	24	70	2	2		
ОК 01- ОК 09 ПК 3.1 - 3.5	Раздел 2. МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	64	36	64	60	24	36	2	2		
	Учебная практика-	-	-							-	
	ПП.03.01 Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация	26									
	Всего:	224	142	162	154	48	106	4	4	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.		98/70	
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		24/70/2	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 2.Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Определение здоровья – как наука. Понятия и основные критерии образа жизни. Современное представление об общественном здоровье. 2. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний и их социально-медицинское значение.	4	
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 2.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 3.Факторы риска для здоровья. 4.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1.Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья 2.Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	4	
	3.Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.	4	

	4.Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).		
	5 Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию,	4	
	4. Оформление медицинской документации (форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации- форма № 131/у)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление рекомендаций, консультирование</i>	0,5	
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	4	
	2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, 2.Составление бесед по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	
	3.Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 4.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составление рекомендаций, консультирование</i>	0,5	
Тема 1.4.	Содержание	22	

Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	1.Осуществление ухода за новорожденным ребенком. 2. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	6	
	3.Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. 4.Составление рекомендаций по закаливанию, гимнастике, массажу. Созданию безопасной окружающей среды.	4	
	5.Вскармливание детей грудного и раннего возраста. 6. Обучение родителей организации рационального питания детей. Обсуждение диеты кормящей матери	4	
	7.Мотивация к грудному вскармливанию. 8 Правила кормления грудью. Обучение поддержке грудного вскармливания	4	
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 2.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	1-2-3. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	6	
	4.Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. 5.Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)	4	
	6.Консультирование по способам контрацепции. 7.Составление рекомендаций по профилактике абортот и их осложнений.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление рекомендаций, консультирование	0,5	

Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	1.Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке для людей пожилого и старческого возраста. 2.Составление рекомендаций по рациональному режиму дня пожилого и старческого возраста.	4	
	3. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. 4.Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4	
	1.Составление примерного меню для геронта. 2. Составление рекомендаций по режиму дня. 3.Обучение лиц пожилого и старческого возраста принципам здорового образа жизни.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление рекомендаций, консультирование	0,5	
Раздел 2.		64/36	
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		24/36/2	
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико- санитарной помощи	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Введение. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Врачебная тайна и информированное согласие. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 2.Структура, цели, задачи учреждений здравоохранения в ПМСП. (поликлиника, дневной стационар, стационар на дому ФАП). Оказание ПМСП по производственному (цеховому принципу).	6	

	3. Организация работы скорой медицинской помощи. Особенности оказания первичной медико – санитарной помощи различным категориям граждан (детям, женщинам, сельскому населению). Социальное партнерство. Основные принципы, формы. Трудовой договор.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Введение. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации Врачебная тайна. Информированное согласие Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	6	
	Организация и структура станции скорой медицинской помощи. Организация работы врачей общей и семейной практики. Особенности оказания помощи сельским жителям. Организация работы женской консультации, детской поликлиники Социальное партнерство в системе здравоохранения. Основные принципы, формы. Трудовой договор	6	
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Группы и факторы риска, декретированные контингенты. Генотипическая и фенотипическая адаптация 2.Цели и задачи, виды медицинских осмотров. Нормативно – правовая документация. Маршрутизация Организация работы медицинской сестры в школах здоровья Обучение пациентов и их окружения, виды и методы. Психологические особенности пациентов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.Генотипическая и фенотипическая адаптация Группы и факторы риска. Особенности работы с декретированными контингентами населения 2.Цели и задачи медицинских осмотров. Нормативно – правовая документация. Маршрутизация 3.Организация работы медицинской сестры в школах здоровья Обучение пациентов и их окружения, виды и методы	6	
Тема 2.3. Диспансеризация населения и	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1.Диспансеризация: цели, задачи, методика проведения, документирование, маршрутизация, показатели эффективности	4	

диспансерное наблюдение	Диспансерное наблюдение: цели, задачи, документирование, критерии эффективности, контроль. 2. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Диспансеризация и диспансерное наблюдение. Нормативно – правовая документация, цели, задачи 2. Методика проведения диспансеризации. Маршрутизация. Показатели эффективности диспансеризации населения. 3. Документирование диспансеризации. Диспансерное наблюдение, особенности, документирование, контроль	6	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Основные нормативные документы по вопросам санитарно-эпидемиологического режима в учреждениях ПМСП. Правила обращения с различными классами отходов. Особенности дезинфекции в учреждениях первично медико-санитарной помощи. 2. Сбор, хранение и утилизация медицинских отходов. Безопасность медицинской сестры при работе с различными классами отходов. 3. Методы не специфической профилактики инфекционных заболеваний. Работа в очагах карантинной инфекции.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Основные нормативные документы по вопросам санитарно-эпидемиологического режима. Правила обращения с различными классами отходов 2. Особенности дезинфекции в учреждениях первично медико-санитарной помощи. Сбор, хранение и утилизация медицинских отходов. 3. Методы не специфической профилактики инфекционных заболеваний Работа в очагах карантинной инфекции	6	
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Особенности иммунитета в различных возрастных периодах, критические периоды. Активная иммунизация: цели, задачи. Виды вакцин, особенности изготовления, хранения, учета, Календарь прививок	4	

	2.Холодовая цепь. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники. Документирование и учет вакцинации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.Особенности иммунитета в различны возрастных периодах. Активная иммунизация, цели, задачи 2.Виды вакцин, особенности изготовления, хранения, учета. Холодовая цепь. 3.Календарь прививок. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники		
Раздел 1 Производственная практика Виды работ: Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

<p>Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p> <p>Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>Формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)</p> <p>Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>Проведение патронажа беременной;</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>Проведение патронажа новорожденного;</p> <p>Составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>Проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>		
---	--	--

проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Консультации	4	
Промежуточная аттестация	26	
Всего	224/142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> .

2. Кобякова, И. А. Профилактическая деятельность: практикум / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412084.html> .

3. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .

4. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> .

5. Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник / Н. Г. Петрова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 283 с. — ISBN 978-5-222-41207-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407303> .

6. Попов, В. И. Гигиена питания и здоровье населения: учеб. пособие / В. И. Попов, Е. П. Мелихова, Т. Е. Фертикова и др.; под ред. В. И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html>.

7. Санитарно-гигиеническое просвещение населения / Ю. И. Стёпкин - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html> .

8. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> .

9. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49078-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370970> .

10. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	<p>проводит обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>составляет рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>разрабатывает планы гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	Квалификационный экзамен, экзамен по МДК, тестовые задания, практические задания.
ПК 3.2.	подготавливает информационно-агитационные материалы для населения, соответствующих требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3.	проводит профилактические осмотры в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4.	обосновывает выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5.	составляет рекомендации пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	

ОК 04.	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06.	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07.	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08.	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09.	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

Приложение 1.4
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	179
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	179
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	179
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	189
2. Структура и содержание профессионального модуля	191
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	191
2.2. Структура профессионального модуля.....	192
2.3. Содержание профессионального модуля	194
2.4. Курсовая проекта (работа).	223
3. Условия реализации профессионального модуля	224
3.1. Материально-техническое обеспечение:	224
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	224
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	231

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации 	-

	<ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с 	--

	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 	-

	перенапряжения, характерными для данной специальности	– средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	– понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.1.	– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с	– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов	– проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе – оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

	использованием шкал оценки боли		
ПК 4.2.	<p>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ кормление тяжелообольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; ◦ установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; ◦ введение питательных смесей через рот (сипинг); ◦ хранение питательных смесей; ◦ зондирование желудка, промывание желудка; ◦ постановку горчичников, банок, пиявок; ◦ применение грелки, пузыря со льдом; ◦ наложение компресса; ◦ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; ◦ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; ◦ оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; ◦ оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; ◦ осуществление ухода за интестинальным зондом; ◦ оказание пособия при стомах толстой 	<p>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих</p>	<p>– выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>– подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>– проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>– ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p>

<p>кишки, введение бария через колостому;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ осуществление ухода за дренажом; ◦ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; ◦ постановку очистительной клизмы; ◦ постановку газоотводной трубки; ◦ удаление копролитов; ◦ оказание пособия при недержании кала; ◦ постановку сифонной клизмы; ◦ оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; ◦ - осуществление ухода за мочевым катетером; ◦ осуществление ухода за цистостомой и уростомой; ◦ оказание пособия при недержании мочи; ◦ катетеризацию мочевого пузыря; ◦ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; ◦ введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; ◦ катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; ◦ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; ◦ внутрипросветное введение в центральный 	<p>препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>– правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p>	
--	---	--

	<p>венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; ° осуществление ухода за сосудистым катетером. – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>		
ПК 4.3.	<p>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и</p>	<p>– анатомо- физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>– выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели,</p>

<p>транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при</p>	<p>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p>	<p>передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>– проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>– контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p>– проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>– осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p>
--	--	--

	терминальных состояниях болезни		
ПК 4.4.	<p>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p>	<p>– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	<p>– обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>– оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p>
ПК 4.5.	<p>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p>	<p>– правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>– выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>– оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p>
ПК 4.6.	<p>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>– порядок медицинской реабилитации</p>	<p>– участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.04.01 Общий уход за пациентами					
			1.2. Эргономика в сестринской практике	12	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона
			1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	18	
			1.8. Медикаментозная терапия в сестринской практике	32	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп					
2.			Тема 2.1. Введение в дисциплину. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	6	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых
			Тема 2.6. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.	6	

			<p>Особенности сестринского ухода</p> <p>2.12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</p> <p>2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p> <p>2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</p>	<p>6</p> <p>10</p> <p>6</p>	<p>по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона</p>
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					
3.			<p>3.2. Обезболивание</p> <p>3.4. Хирургические операции</p> <p>3.5. Повреждения и травмы</p> <p>3.7. Хирургические инфекции</p>	<p>8</p> <p>10</p> <p>28</p> <p>10</p>	<p>Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования результатов обучения рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом специфики региона</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	372	288
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	34	-
Консультации	6	
Практика, в т.ч.:		
учебная	-	-
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК.04.01 Общий уход за пациентами	8	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	6	-
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	6	
ПМ 04. ЭК Квалификационный экзамен	6	
Всего	674	504

ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.										
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	ПП.04.02 Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	26								
	Всего:	674	504	432	372	20	34	6	-	216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		214 / 116	
МДК 04.01 Общий уход за пациентами		142 / 116	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	2/-	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни.	2	
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание	14	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности пациента. Виды положения пациента в постели. Определение биомеханики и эргономики. Правильная биомеханика тела, в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении.	2	
	2. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.	2	
	3. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.	2	
	4. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.	2	
	5. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Помощь пациенту при ходьбе.	2	
6. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.	2		
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	20	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Значение личной гигиены. Основные принципы ухода за пациентом. Пролежни, места образования, стадии развития.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Требование к постельному белью. Приготовление постели.	2	
	2. Осуществление смены нательного белья.	2	

	3. Осуществление смены и постельного белья (поперечным и продольным способом.)	2	
	4. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой оболочкой полости рта.	2	
	5. Уход за слизистыми оболочками носа, глаз, ушей.	2	
	6. Уход за волосами, мытьё головы.	2	
	7. Уход за наружными половыми органами женщины и мужчины.	2	
	8. Подача судна и мочеприёмника.	2	
	9. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).	2	
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание	14	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Виды клизм. Механизм действия, цель показания и противопоказания различных видов клизм. Катетеризация мочевого пузыря, цель, показание, противопоказание, осложнения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2	
	2. Постановка очистительной клизмы (на фантоме).	2	
	3. Постановка газоотводной трубки (на фантоме).	2	
	4. Основные элементы ухода за больными с нарушением процесса мочеиспускания. Виды дизурий.	2	
	5. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером (на фантоме).	2	
6. Уход за постоянным мочевым катетером.	2		
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации	Содержание	14	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Лечебное питание. Организация диетического питания в медицинских организациях. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Организация питания в медицинской организации. Основные принципы лечебного питания.	2	
	2. Система стандартных диет. Лечебные столы (диеты) по Певзнеру.	2	
	3. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	2	

	4. Виды искусственного питания.	2	
	5. Техника введения назогастрального зонда. Кормление через зонд.	2	
	6. Уход за назогастральным зондом.	2	
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	6/-	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению, возможные осложнения.	2	
	2. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.	2	
	3. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	2	
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	20	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Сестринское обследование пациента. Оценка артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Измерение температуры тела. Виды термометров.	2	
	2. Оформление температурного листа.	2	
	3. Уход за лихорадящим пациентом.	2	
	4. Осуществление антропометрического обследования пациента.	2	
	5. Определение пульса на лучевой артерии.	2	
	6. Определение частоты дыхательных движений.	2	
	7. Классификация уровня артериального давления.	2	
8. Измерение артериального давления.	2		
9. Регистрация данных измерения в медицинскую документацию.	2		
Тема 1.8. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание	40	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Выборка назначений из истории болезни. Способы и пути применения лекарственных средств.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38	
	1. Парентеральный путь введения лекарственных средств, преимущества и недостатки. Оснащение процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета.	2	
	2. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Устройство шприца. Сборка одноразового шприца.	2	

	3. Набор лекарственных средств из ампулы.	2	
	4. Набор лекарственных средств из флакона.	2	
	5. Особенности использования антибиотиков.	2	
	6. Способы разведения и пути введения. Растворители антибиотиков.	2	
	7. Разведение и расчет дозы антибиотиков.	2	
	8. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения.	2	
	9. Особенности введения бициллина, масляных растворов, гепарина, инсулина.	2	
	10. Выполнение манипуляций на фантоме, возможные осложнения, их профилактика.	2	
	11. Внутривенный путь введения лекарственных препаратов. Анатомические области введения.	2	
	12. Техника выполнения внутривенной инъекции.	2	
	13. Постановка и удаление периферического венозного катетера.	2	
	14. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	2	
	15. Возможные осложнения внутривенных инъекций, их профилактика.	2	
	16. Показания для внутривенного капельного введения жидкости.	2	
	17. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред.	2	
	18. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту.	2	
	19. Подсоединение системы к вене пациента (на фантоме).	2	
Тема 1.9. Сестринский уход за умирающим пациентом	Содержание	2/-	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Терминальное состояние, причины, стадии. Признаки биологической смерти человека. Понятие и принципы паллиативной помощи. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни.	2	
Промежуточная аттестация		8/-	
Консультация		2	
Производственная практика раздела 1 Виды работ		72 / 72	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
1. Транспортировка пациента в медицинской организации. 2. Перемещение пациента в кровати.			

3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 4. Выполнение различных видов инъекций. 5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 6. Кормление тяжелобольного пациента. 7. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 8. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены пациента				
Раздел 2.		188 / 88		
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		188 / 88		
Курс 1, семестр 2				
Тема 2.1. Введение в дисциплину. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Содержание 1. Введение в дисциплину. Алгоритм обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхательной системы. Причины и способствующие факторы заболеваний дыхательной системы: бронхиты, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, рак легкого, туберкулез. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы (бронхиты, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, рак легкого, туберкулез). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, постуральный дренаж, и т.д.). Особенности лечебного питания. Правила оказания неотложной помощи. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях дыхательной системы.	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			4
	1. Введение в дисциплину. Алгоритм обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.			2
	2. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы.			2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			2

	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме.</p> <p>Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p> <p>Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление терминологического словаря по теме занятия.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.</p>			
<p>Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Причины и способствующие факторы заболеваний сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда, сердечная недостаточность: острая и хроническая). Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). Особенности лечебного питания. Правила оказания неотложной помощи. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	2	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			2
	<p>1. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>			2
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме.</p> <p>Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p> <p>Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление терминологического словаря по теме занятия.</p>	2		

	Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.			
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	
	1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Причины и способствующие факторы заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12.п.к.). Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.			
	2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы. Причины и способствующие факторы заболеваний мочевыделительной системы (пиелонефриты, гломерулонефриты, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность острая и хроническая). Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (определение отеков и суточного диуреза и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			4
	1. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.			2
2. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	2			
В том числе самостоятельная работа обучающихся	4			

	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме.</p> <p>Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p> <p>Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление терминологического словаря по теме занятия.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.</p>		
<p>Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и органов кроветворения</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы. Причины и способствующие факторы заболеваний эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет, ожирение). Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами (использование глюкометра для определения сахара крови, ведение дневника самоконтроля и др.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы (хранение инсулина, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности лечебного питания (хлебная единица, сахарозаменители и др.). Клинические признаки заболеваний эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет, ожирение)., правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения. Причины и способствующие факторы заболеваний крови и органов кроветворения (анемии, геморрагические диатезы, лейкозы). Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и</p>	2	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

	органов кроветворения (анемии, геморрагические диатезы, лейкозы). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях крови и органов кроветворения (анемии, геморрагические диатезы, лейкозы).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Гипертиреоз. Гипотиреоз. Сестринский уход при ожирении. Сестринский уход при сахарном диабете 1 и 2 типа. Алгоритм оказания неотложной помощи при комах. Особенности сестринского ухода при сахарном диабете.	2	
	2. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения. Особенности сестринского ухода при анемиях и лейкозах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление терминологического словаря по теме занятия. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.	4	
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергиях	Содержание 1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Причины и способствующие факторы заболеваний опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз). Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	<p>диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз). Особенности лечебного питания.</p> <p>2. Особенности сестринского ухода при острых аллергозах. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), Принципы лечения аллергических заболеваний. Особенности сестринского ухода. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>1. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринский уход при ревматоидном артрите. Особенности сестринского ухода при деформирующем остеоартрозе.</p>	2	
	<p>2. Сестринский уход при острых аллергозах. Поллиноз. Крапивница. Сестринский уход при отеке Квинке. Сестринский уход при анафилактическом шоке.</p>	2	
	<p>3. Алгоритмы оказания неотложной помощи при различных заболеваниях и состояниях</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление терминологического словаря по теме занятия. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.</p>	4	
Тема 2.6. Болезни периода новорожденности и детей раннего	Содержание	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	<p>1. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. Болезни периода новорожденности. Асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденного.</p>		

возраста. Особенности сестринского ухода.	Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода. Недоношенный новорожденный. Не воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, омфалит. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Заболевания детей раннего возраста: рахит, гипотрофия. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Особенности сестринского ухода за новорожденными детьми. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденного.	2	
	2. Особенности сестринского ухода за детьми раннего возраста. Сестринский уход при не воспалительных и гнойно-воспалительных заболеваниях кожи у детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода за детьми раннего возраста. Сестринский уход при рахите, гипотрофии.	2	
Тема 2.7. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	Содержание 1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы у детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей (ринит, фарингит, ларингит, тонзиллит), бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	4	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
Тема 2.8. Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Особенности сестринского ухода	2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. Врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.		
	3. Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем у детей разного возраста. Анатомо-		

<p>при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем у детей разного возраста.</p>	<p>физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы (гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, запор, метеоризм, синдром мальабсорбции). Особенности течения заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной систем (цистит, пиелонефрит). Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	8	
	<p>1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы у детей разного возраста.</p>	2	
	<p>2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.</p>	2	
	<p>3. Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей разного возраста.</p>	2	
<p>4. Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у детей разного возраста.</p>	2		
<p>Содержание</p>	6		

<p>Тема 2.9. Понятие о медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания и заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема. 2.10. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Тема. 2.11. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>2. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>3. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при</p>		<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>
---	---	--	---

	заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Понятие о медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Средства, формы и методы лечебной физической культуры. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.	4	
	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Средства, формы и методы лечебной физической культуры. Массаж и физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	
	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Средства, формы и методы лечебной физической культуры. Массаж и физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	4	
	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ, Средства, формы и методы лечебной физической культуры. Массаж и физиотерапия при нарушениях обмена веществ.		
	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы лечебной физической культуры. Массаж и физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	
Курс 2, семестр 3			
Тема 2.12. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание 1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата. Причины нарушения зрения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Особенности сестринского ухода при аномалиях рефракции и аккомодации. Миопия. Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	2	
	2. Особенности сестринского ухода при глаукоме и катаракте.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление терминологического словаря по теме занятия. Создание мультимедийных презентаций и видеofilьмов по заданным темам.	2	
Тема 2.13. Основы инфектологии	Содержание	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Общие вопросы инфекционных болезней и эпидемиологии. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Общие вопросы инфекционных болезней и эпидемиологии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.	2	

	<p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме.</p> <p>Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p> <p>Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление терминологического словаря по теме занятия.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.</p>		
<p>Тема 2.14. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Клиническая классификация, симптоматика желтушных и безжелтушных форм. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Профилактика, мероприятия в очаге. Роль мед. сестер в профилактике.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ: парагрипп, аденовирусная, риновирусная инфекции). Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении</p>	12	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

	<p>диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>		
	<p>3. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями (Сальмонеллёзы. ПТИ. Ботулизм. Дизентерия. Холера.). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.</p>		
	<p>4. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>		
	<p>5. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>		
	<p>6. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.</p>		

	<p>Детские экзантемы: ветряная оспа, корь и краснуха. Дифтерия. Скарлатина. Эпид. паротит. Коклюш. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.	2	
	2. Особенности сестринского ухода за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).	2	
	3. Особенности сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями.	2	
	4. Особенности сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией	2	
	5. Особенности сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Сальмонеллёзы. ПТИ. Ботулизм.	2	
	6. Особенности сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Дизентерия. Холера.	2	
	7. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).	2	
	8. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах (чума, туляремия).	2	
	9. Сестринский уход за пациентами при протозойных инфекциях (малярия).	2	
	10. Сестринский уход за пациентами при детских экзантемах: ветряная оспа, корь и краснуха.	2	
	11. Сестринский уход за пациентами при дифтерии, скарлатине, эпид. паротите, коклюше.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.	2	

	<p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме.</p> <p>Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p> <p>Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление терминологического словаря по теме занятия.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.</p>		
<p>Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности сестринского ухода при цереброваскулярных болезнях. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних</p>	4	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

	<p>конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Основы невропатологии. Особенности сестринского ухода при цереброваскулярных болезнях.</p> <p>2. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).</p> <p>3. Особенности сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофическое поражение позвоночника. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей.</p>		
		6	
		2	
		2	
		2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме.</p> <p>Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p> <p>Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление терминологического словаря по теме занятия.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.</p>	2	
<p>Тема 2.16. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических</p>	2	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

	<p>заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Особенности сестринского ухода при шизофрении.	2	
	2. Особенности сестринского ухода при эпилепсии.	2	
	3. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Особенности сестринского ухода при алкоголизме и наркомании.	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме.</p> <p>Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</p> <p>Решение ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление терминологического словаря по теме занятия.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам.</p>	2	
<p>Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях (экзема, дерматиты, чесотка, педикулез) и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской</p>	2	<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>

половым путем (ЗППП)	сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Особенности сестринского ухода за пациентами при кожных заболеваниях.	2	
	2. Особенности сестринского ухода при заболеваниях, передающихся половым путем.	2	
Курсовой проект (работа)		20 / -	
Промежуточная аттестация		6 / -	
Производственная практика Виды работ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, поведения.		108 / 108	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.			
Раздел 3.		116/84	
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		22/84/8	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. 2. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. 3. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду. Отработка техники надевания и снятия стерильных перчаток. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.	6	
	2. Приготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд), виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме. Составление дифференцированной таблицы «Химические антисептики». Составление ситуационных задач и их решение	1	
Тема 2.	Содержание	8	

Обезболивание	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. 2. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации.	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление глоссария	1	
Тема 3. Повреждения и травмы. Десмургия	Содержание	14	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытые механические травмы, травмы грудной клетки, перелом позвоночника, перелом костей таза. Абсолютные признаки повреждений. Оказание первой помощи. Черепно-мозговые травмы. Термические повреждения. Сестринский уход в отделениях травматологии, ожоговом отделении. 2. Десмургия, мягкие повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Отработка техники наложения повязок на различные участки тела. Работа в перевязочной	6	
	2. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Уход за пациентами с различными травмами. Наложение гипсовых повязок.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме. Составление алгоритма действия при оказании первой помощи. Составление кроссворда по теме «Десмургия». Отработка техники наложения повязок	1	
Содержание	14		

Тема 4. Хирургическая операция	<p>1. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Пункции: определение, показания.</p> <p>Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.</p> <p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.</p> <p>2. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</p>	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	<p>1. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, специальные наборы. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.</p>	6	
	<p>2. Осуществление сестринского ухода в хирургическом отделении ЛПУ: подготовка пациента к оперативному вмешательству и проведение ухода в послеоперационном периоде, проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. Оформление сестринской документации. Транспортировка пациента в операционный блок.</p>	6	

	3. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме. Составление кроссворда по теме «Хирургический инструментарий», составление глоссария по теме «Хирургический инструментарий». Составления общего набора инструментов	1	
Тема 5. Сестринская помощь при открытых повреждениях	Содержание	8	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение чистых и гнойных ран. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Профилактика столбняка, бешенства 2. Дренирование: определение, виды дренажей и уход за ними.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны согласно чек-листа. Снятие кожных швов согласно чек-листа. Уход за дренажной системой согласно чек-листа. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринская помощь при ранении.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление глоссария	1	
Тема 6. Кровотечение и гемостаз. Основы трансфузиологии	Содержание	14	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Подготовка пациента к гемотрансфузии. Осложнения, первая помощь.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	

	1. Отработка техники прижатия артерии на протяжении. Наложения жгута – закрутки и кровоостанавливающего жгута Эсмарха, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки.	6	
	2. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме. Составление графических схем, глоссария. Отработка практических манипуляций	1	
Тема 7. Хирургическая инфекция	Содержание	14	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, тромбоз, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. 2. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. 3. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача. Работа в гнойной перевязочной.	6	

	2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Эластическая компрессия нижних конечностей	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме. Составление графических схем, глоссария	1	
Тема 8. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости	Содержание	8	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Определение понятия «острый живот». Аппендицит. Перитонит. Прободение язвы. Панкреатит. Холецистит. Клинические симптомы. Грыжи. Непроходимость кишечника. Первая помощь. Методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Травмы брюшной полости, доврачебная помощь.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Обследование и сбор информации у больного с подозрением на «острый живот». Выявление проблем пациента при различных заболеваниях органов брюшной полости. Первая помощь. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ранении живота. Подготовка пациента к различным инструментальным методам исследования (ФГДС, колоноскопии, УЗИ органов брюшной полости, рентгенологическое исследование желудка, 12 п. кишки и толстого кишечника).	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария	1	
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР-органов	Содержание	8	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Заболевание ЛОР-органов. Острый ринит, синусит, фарингит, ангина, рахит, стенозирующий ларингит, отит. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика заболеваний. Особенности сестринского ухода при заболеваниях ЛОР-органов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.	6	
Тема 10. Сестринский уход при патологии	Содержание	2	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских	2	

репродуктивной системы	половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода в гинекологии.		
Промежуточная аттестация		6	
<p>Производственная практика Виды работ Оформить необходимую документацию по приему больного (паспортную часть, журнал движения больного, выборку назначений, порционные требования и т.д.); Осуществить подготовку больного к операции: Оценить эмоциональное состояние больного, провести психологическую беседу; Провести физическую подготовку пациента (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, переодевание больного); Транспортировать больного в операционную; Проведение всех видов уборки; Помогать анестезиологической бригаде: при перекладывании и укладке больного на операционном столе; Проведении инфузионной терапии; Транспортировка больного и перекладывание его на функциональную кровать; Подготовка функциональной кровати и постели; Подготовка предметов ухода за больным; Наблюдение за послеоперационными больными: выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и планов действий; Приготовление: - мини-стола для инъекций; мини-стола для перевязок; накрывание стерильного стола в процедурном кабинете; Подготовка больного к диагностическим манипуляциям: к рентгенографии желудка и 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; к УЗИ различных органов; к эндоскопическим исследованиям: ЭГДС, лапароскопии, цистоскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии; к компьютерной томографии; Подготовить перевязочный материал к стерилизации; Обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий; Подготовить к стерилизации операционное бельё; Провести перевязки курируемого больного с учетом проблем, динамики раневого процесса, эффективности принимаемых лекарственных средств; Промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения антисептиками и дренирования раны (зарисовать системы, записать методику в дневнике); Оказывать помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (записать методику);</p>		36	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Подготовка пациента к проведению диагностических манипуляций при гинекологических заболеваниях; Осуществлять сестринскую помощь в малоинвазивных операциях.		
Всего	674 / 504	

2.4. Курсовая проекта (работа).

Курсовая работа по МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп проводится согласно процедуре, прописанной в методических рекомендациях по написанию, подготовке и защите курсовых работ (проектов). Выполнение курсового проекта (работы) является по модулю обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Значение сестринской деятельности в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры психиатрического (наркологического) стационара.
3. Анализ факторов риска возникновения гипертонической болезни.
4. Значение сестринской деятельности в профилактике пневмонии.
5. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета.
6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.
7. Анализ современных средств реабилитации при ревматоидном артрите.
8. Особенности сестринского ухода за пациентами с ожирением.
9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста с язвенной болезнью легких.
10. Демографическое старение и современные проблемы гериатрической помощи населению.
12. Достижения и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
13. Значение деятельности медицинской сестры при организации диеты для больных сахарным диабетом.
14. Значимость профессиональной деятельности медсестры в профилактике детских капельных (кишечных) инфекций.
15. Основы профессиональной этики при общении с пациентами в гериатрии (педиатрии).
16. Особенности организации сестринского ухода за онкологическими пациентами.
17. Профессиональная деятельность медицинской сестры в реабилитации недоношенного ребенка.
18. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов после инсульта.
19. Анализ проблем пациентов с бронхиальной астмой.
20. Современные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания МДК 04.01 Общий уход за пациентами

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций / О. В. Антропова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47192-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340013>

2 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>

4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022.-708с.

5. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова - Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 938с.

6. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

7. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>

8. Орлова, Т. Н. Медицинский и социальный уход : учеб. пособие / Т. Н. Орлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 458 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385968.html>

9. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html>

10. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html>

11. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>

12. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>

13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

3.2.2. Основные печатные и/или электронные издания МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>

2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом уходе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>

3. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 170 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35343-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353431.html>

4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html>

5. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>

6. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>

7. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html>
9. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html>
10. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. , Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html>
11. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>
12. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7521-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html>
13. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>
14. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>
15. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html>
16. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html>
17. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html>
18. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>
19. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html>
20. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие / под ред. Н. В. Орловой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 537 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42088-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420881.html>
21. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN

978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html>

22. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

23. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7244-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472446.html>

24. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>

25. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html>

26. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>

27. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>

28. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

29. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html>

30. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-OPH-2023-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>

31. Поликарпова, О. А. Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие / О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html>

32. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html>

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>

34. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 352 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35204-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352045.html>

35. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>
36. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
37. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>
38. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>
39. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html>
40. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>
41. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.html>
42. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>
43. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-7152-4-PDT-2022-1-424. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-7152-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html>
44. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие / Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9, DOI: 10.33029/9704-8217-9-SPP-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html>
45. Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 494 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38577-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385777.html>
46. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8196-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481967.html>
47. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html>

3.2.4. Основные печатные и/или электронные издания МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html>
2. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html>
3. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>
4. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>
5. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	Проводит оценку состояния пациента. Проводит динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	Интерпретация результатов выполнения практических заданий,
ПК 4.2.	Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	оценка решения ситуационных задач,
ПК 4.3.	Осуществляет сестринский уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии;	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса
ПК 4.4.	Обучает пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирует по вопросам ухода и самоухода;	
ПК 4.5.	Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
ПК 4.6.	Участствует в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02.	Демонстрирует навыки использования МИС и основных интернет-ресурсов в профессиональной деятельности	
ОК 03.	Участствует в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, проходит курсы повышения квалификации, изучает дополнительную литературу по финансовой грамотности.	Дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 04.	Взаимодействует с преподавателем и однокурсниками на занятиях в колледже, при организации сестринского ухода и оказании медицинской помощи на практических занятиях в ЛПУ.	защита курсовых проектов (работ),
ОК 05.	Излагает устно и письменно необходимую для профессиональной деятельности информацию, находит индивидуальный подход к собеседнику.	экзамены.
ОК 06.	Участствует в просветительских и благотворительных акциях по ЗОЖ, занимается волонтерской деятельностью или поддерживает подобные движения разово или на постоянной основе.	Экзамен по профессиональному модулю
ОК 07.	Демонстрирует знания принципов бережливого производства при организации рабочего места и	

	в процессе организации и реализации целей сестринского ухода	
ОК 08.	Использует средства физической культуры для оказания медицинской помощи, транспортировке и перемещении пациента в пространстве, и/или в постели, используя методы эргономики.	
ОК 09.	Демонстрирует умение заполнения истории болезни больного, направлений на обследование, фиксации результатов анализов и функциональных методов диагностики.	

Приложение 1.5
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	235
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	235
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	235
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	242
2. Структура и содержание профессионального модуля	244
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	244
2.2. Структура профессионального модуля.....	244
2.3. Содержание профессионального модуля	245
3. Условия реализации профессионального модуля	254
3.1. Материально-техническое обеспечение	254
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	254
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	256

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых	в

	<p>необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 08	<p>использовать физкультурно-</p>	<p>роль физической культуры в</p>	

	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 5.1	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие</p>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической</p>

	оказания медицинской помощи в экстренной форме	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности осуществлять хранение и транспортировку	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов правила учета донорской крови и (или) ее	хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности хранение и транспортировка

	<p>донорской крови и (или) ее компонентов вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент» анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) проводить предтрансфузионную</p>	<p>компонентов в отделении (подразделении) порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент» методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее</p>	<p>донорской крови и (или) ее компонентов учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент» анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или</p>
--	--	--	---

<p>подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) хранить образцы крови реципиента,</p>	<p>компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности методы определения групповой и резус-принадлежности крови методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p>	<p>центральному венозному катетеру в случае его наличия проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания) хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
---	--	---

	использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме					
1.			Тема 1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	6	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для
			Тема 1.6 Кровотечения, гемостаз	8	формирования результатов обучения
			Тема 1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	10	рекомендуемых по специальности работодателем ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа» с учетом

			Тема 1.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	10	специфики региона
			Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	8	
			Тема 1.10 Клиническое использование крови и ее компонентов	10	
			Тема 1.11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при радиационных и аварийно- опасных химических поражениях	10	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	102	64
лекционные занятия	38	
практические занятия	64	64
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Консультация	2	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 05.01 в форме экзамена</i>	18	-
Всего	214	136

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:								
				Учебные занятия	Лекционные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09. ПК 5.1 - ПК 5.4.	Раздел 1. МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	124	64	124	102	38	64	-	20	2		
	ПП.05.01 Производственная практика	72	72									72
	Промежуточная аттестация	18										
	Всего:	214	136	124	102	38	64	-	20	2		72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.		124/64	
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		38/64/20	
Тема 1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Содержание</p> <p>Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	ПК 5.1 - ПК 5.4. ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.
Тема 1.2 Основы реанимации	<p>Содержание</p> <p>Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Терминальные состояния. Констатация смерти. Правила обращения с трупами в отделении анестезиологии и реанимации, подготовка их для проведения патологоанатомического вскрытия. 2. Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца.</p>	<p>14</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>10</p>	ПК 5.1 - ПК 5.4. ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.

	Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибрилятора к работе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария	2	
Тема 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание	10	ПК 5.1 - ПК 5.4. ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.
	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Обучение оказанию медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Разбор алгоритмов по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обучение методике непрямого массажа сердца при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Знакомство с медикаментами, применяемыми при лечении пациентов.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария	2	
Тема 1.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание	10	ПК 5.1 - ПК 5.4. ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.
	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	4	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Обучение оказанию медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Разбор алгоритмов по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания. Обучение методам: оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, при утоплении, оксигенотерапии через носовой катетер, маску. Обучение сестринскому процессу при уходе за пациентами, находящимися на искусственной вентиляции легких, с трахеостомой. и. Знакомство с медикаментами, применяемыми при лечении пациентов в экстренной форме при нарушениях дыхания.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария	2	
Тема 1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	Содержание	10	ПК 5.1 - ПК 5.4. ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.
	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Виды ком. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии при различных видах ком. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Обучение оказанию медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации. Формирование набора для новокаиновой блокады. Знакомство с медикаментами, применяемыми при лечении пациентов в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария	2	
Тема 1.6	Содержание	8	ПК 5.1 - ПК 5.4.

Кровотечения, гемостаз	Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2	ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Окончательные способы остановки кровотечений: механические, физические, химические, биологические.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария	2	
Тема 1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Содержание	10	ПК 5.1 - ПК 5.4. ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	4	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.		
	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок,	6		

	<p>проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца). 2. Демонстрация больных с острыми нарушениями центральной нервной системы. Оказание неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсультах. Оказание экстренной недифференцированной помощи, транспортировка. Черепно-мозговая травма, классификация, особенности клинических симптомов при сотрясениях, ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа. Оказание неотложной помощи и транспортировка. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе. 3. Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорожном синдроме, рвоте и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка. Формирование набора для спинномозговой пункции.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария</p>	2	
<p>Тема 1.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</p>	<p>Содержание</p>	10	<p>ПК 5.1 - ПК 5.4. ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.</p>
<p>Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	4		
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6		
<p>Ожоги. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Холодовая травма. Классификация закрытых повреждений. Реакция организма на травму. Ожоги. Ожоговый шок. Ожоговая токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция. Медицинская помощь обожженным. Медицинская сортировка обожженных. Отморожения. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика отморожений. Ознобление. Лечение отморожений. Медицинская помощь при холодовой травме. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи пораженным.</p>	6		

	<p>Формировать умение распознавать больных с поражением бытовым и атмосферным электричеством. Проведение диагностики с поражением бытовым и атмосферным электричеством, вопросы оказания экстренной медицинской помощи и ухода за пострадавшими, правилами и принципами транспортировки и эвакуации пострадавших. Формировать умение распознавать больных с патологическими синдромами. Обучение приемам проведения вибрационного массажа грудной клетки, вспомогательного кашля; аэрозольные ингаляции, оксигенотерапию; отработка проведения реанимационного комплекса на фантоме, применение воздуховода, приготовление набора для интубации трахеи; осуществление ухода за трахеостомой, уход за больными, находящимися на аппаратном дыхании.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с химическим ожогом глаз.</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария</p>	2	
<p>Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</p>	<p>Содержание</p>	8	<p>ПК 5.1 - ПК 5.4. ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.</p>
	<p>Отравляющие вещества (ОВ). Признаки применения ОВ. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении ОВ и неизвестным ядом.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Классификация и характеристика отравляющих веществ. Клиническая картина отравления. Медицинская помощь при поражении ОВ и БОВ. Антидоты. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении ОВ и неизвестным ядом.</p>	6	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария</p>	2	

Тема 1.10 Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание	10	ПК 5.1 - ПК 5.4. ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.
	<p>Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.</p> <p>Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>2. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p>	6	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		

	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария		
Тема 1.11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при радиационных и аварийно-опасных химических поражениях	Содержание	10	ПК 5.1 - ПК 5.4. ОК 01 - ОК 04, ОК 07 - ОК 09.
	1. Радиационные поражения. Виды ионизирующих излучений. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов, их характеристика. Последствия аварий на объектах ядерной энергетики, поражающие факторы, пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека, последствия. Виды лучевой болезни, патогенез, степени тяжести в зависимости от дозы облучения. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очаге поражения, лечение на этапах медицинской эвакуации. Санитарная обработка. Дезактивация. Роль медсестры в оказании неотложной помощи, профилактика и лечение пораженным.	4	
	2. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Признаки применения ХОВ. Характеристика ХОВ. Общая характеристика очага химического поражения. Классификация ХОВ. Клиническая картина отравления. Медицинская помощь при поражении ХОВ. Индикация ХОВ. Санитарная обработка. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи пораженным. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Противорадиационные укрытия. Характеристика средств индивидуальной защиты. Простейшие средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Поражающие факторы ядерного взрыва. Патогенез лучевой болезни. Клиника острой и хронической лучевой болезни. Радиационные ожоги. Медицинская помощь при радиации. Аварии на атомных электростанциях. Классификация СДЯВ. Действия при авариях с выбросом хлора, аммиака и т.д. Принципы оказания помощи при поражениях АХОВ. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи пораженным. Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Противорадиационные укрытия. Характеристика средств индивидуальной защиты. Простейшие средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи.	6		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		

	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме. Составление алгоритма действия при неотложных состояниях. Составление графических схем, кроссвордов, глоссария		
Производственная практика Виды работ			
1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).			
2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).			
3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).			
4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.			
5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.			
Промежуточная аттестация		72	
Всего		18	
		214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 383 с.: ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

10. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

14. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10. ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11. ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Квалификационные экзамены, экзамены по МДК, тестовые задания, практические задания.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- выполняет сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- проводит использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проводит соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выполняет оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- проводит соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проводит организацию и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- проводит демонстрацию позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- осуществляет оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

Приложение 1.6
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	260
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	260
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	260
2. Структура и содержание профессионального модуля	265
2.1. Трудоемкость освоения модуля	265
2.2. Структура профессионального модуля	265
2.3. Содержание профессионального модуля	267
3. Условия реализации профессионального модуля.....	270
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	270
3.2. Учебно-методическое обеспечение	270
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	272

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

Профессиональный модуль включен вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных 	

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>– оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>– приемы структурирования информации</p> <p>– формат оформления результатов поиска информации</p> <p>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03.	<p>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>– применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>	<p>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>– современная научная и профессиональная терминология</p> <p>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>– правила разработки презентации</p> <p>– основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста 	
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности 	

		– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения	
ОК 09.	– понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать проведение аудита с учетом специфики лечебных отделений МО – оформлять документацию 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативной документации – уровней внутреннего контроля качества медицинской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – идентификация проблем и предложение решений при организации внутреннего аудита – коммуникативные навыки при проведении внутреннего аудита
ПК 6.2.	<ul style="list-style-type: none"> – исследовать взаимосвязи последствий нежелательного события и установленных целей – проводить анализ информации о выявленных неблагоприятных или нежелательных событиях 	<ul style="list-style-type: none"> – фактов обстоятельств, создающих угрозу причинения или повлекших причинение вреда жизни и здоровью граждан и (или) медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> – выявления неблагоприятных или нежелательных событий с последующим анализом
ПК 6.3.	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать предложения по устранению и предупреждению нарушений – выявление перечня корректирующих мер 	<ul style="list-style-type: none"> – правил оформления отчетной документации и плана корректирующих мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – выработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности МО и медицинских работников

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	82	56
лекционные занятия	26	
практические занятия	56	56
Курсовая работа (проект)	-	-
Консультации	2	
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК МДК.06.01 в форме экзамена ПМ 01.01 в форме квалификационного экзамена	18	92
Всего	144	104

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия, в т.ч.:	Лекционные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 6.1.	МДК.06.01 Внутренний контроль качества сестринской деятельности	102	56	102	82	26	56	-	2	12	6		
ПК 6.2.													
ПК 6.3.	Производственная практика	36	36										36
ОК 01.	Промежуточная аттестация	6											
ОК 02.													
ОК 03.													
ОК 04.													
ОК 05.													

OK 06. OK 07. OK 08. OK 09.													
	Bcero:	144	92	102	82	26	56	-	2	12	6		36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		144/56	
МДК.06.01	Внутренний контроль качества сестринской деятельности	102/56	
Тема 1.1. Общие понятия организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание	22	ПК 6.1. ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Система внутреннего контроля качества и безопасности деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	1. Управление качеством сестринской деятельности	2	
	2. Необходимость внутреннего контроля качества медицинской деятельности	2	
	3. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	
	4. Система внутреннего контроля качества и безопасности деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях	2	
	5. Создание службы качества медицинской помощи в медицинских организациях	2	
	6. Уровни внутреннего контроля качества медицинской деятельности	2	
	7. Распределение обязанностей	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 3. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Законодательство в в сфере охраны здоровья», «Система внутреннего контроля»	2		

Тема 1.2. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание	56	ПК 6.2. ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
	Критерии оценки эффективности деятельности медицинской сестры Контроль качества сестринской помощи Учет нежелательных событий Порядок обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации Проведение очной экспертизы организации медицинской помощи Выявление и обобщение мнения граждан о качестве условий оказания услуг медицинскими организациями	20	
	В том числе практических и лабораторных занятий	34	
	7. Критерии качества сестринских услуг. Контроль качества сестринской помощи	2	
	8. Проведение очной экспертизы организации медицинской помощи	2	
	9. Аудит технологии обработки рук	2	
	10. Экспертная карта оценки работы процедурной медсестры. Экспертная карта оценки работы медсестры по подготовке пациента к исследованию	2	
	11. Учет нежелательных событий	2	
	12. Документирование внутреннего контроля. Порядок расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг в сфере охраны здоровья	2	
	13. СОПы и алгоритмы как инструменты внутреннего контроля качества	2	
	14. Алгоритмы внутреннего контроля в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в условиях стационара	10	
	15. Алгоритмы внутреннего контроля в амбулаторных медицинских организациях	10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка СОПов.	2	
Тема 1.3. Анализ и оформление результатов	Содержание	10	ПК 6.3.
В том числе практических и лабораторных занятий	8		

проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	10. Анализ результатов работы. Проведение заключительной оценки МО.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09.
	11. Составление отчетной документации.	2	
	12. Разработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинской организации	2	
	13. Составление плана корректирующих мероприятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3. Составление схем, таблиц по темам: «Организация внутреннего контроля МО», «Рекомендации по улучшению деятельности МО».	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Производственная практика Виды работ: 1. Качество и безопасность медицинской деятельности 2. Анализ качества оказания экстренной и неотложной помощи в стационаре. Организация работы приемного отделения 3. Идентификация личности пациента в стационаре 4. Преемственность медицинской помощи 5. Организация ухода за пациентами 6. Эпидемиологическая безопасность (профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи) 7. Обеспечение принципов пациентоцентричности при осуществлении медицинской деятельности		36	ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3. ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		6	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. –708с.

2. Москвичева, М. Г., Щепилина Е. С. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 135 с.

3.2.2. Дополнительные источники

13. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

14. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

15. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

16. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

17. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

18. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

19. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

20. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
21. Абдусалымов, А.А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для СПО / Абдусалымов Абдуфатто Абдуманнонович; А. А. Абдусалымов. - Москва: Юрайт, 2022. - 212 с.
22. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-6236-2. – Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462362.html>
23. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 364 с.
24. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций [Текст]: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.
25. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
26. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
27. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
28. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
29. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
30. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
31. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> – организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – организует и проводит внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности – проводит анализ качества оказания экстренной и неотложной помощи в стационаре; – проводит анализ организации работы приемного отделения, ухода за пациентами в условиях стационара; – анализирует преемственность медицинской помощи; – выявляет и обобщает мнения граждан о качестве условий оказания услуг медицинскими организациями 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Защита реферативных сообщений.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 6.2.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет анализ результатов работы; – проводит заключительную оценку МО. – составляет отчетную документацию 	
ПК 6.3.	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает мероприятия по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинской организации – составляет план корректирующих мероприятий 	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> – распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, определяет необходимые ресурсы 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение 	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> – получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования; – проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности 	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе 	

ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей – применяет стандарты антикоррупционного поведения 	
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в мероприятиях по организации и осуществлению деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами 	
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> – сохраняет и укрепляет здоровье с помощью физических нагрузок, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности 	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	

Приложение 1.7
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.07 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО САНИТАР»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	276
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	276
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	276
2. Структура и содержание профессионального модуля	284
2.1. Трудоемкость освоения модуля	284
2.2. Структура профессионального модуля	284
2.3. Содержание профессионального модуля	285
3. Условия реализации профессионального модуля	290
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	290
3.2. Учебно-методическое обеспечение	290
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	292

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных 	

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста 	
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих 	

	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК 08..	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользоваться средствами 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 	

	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– средства профилактики перенапряжения	
ОК 09.	<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>– особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 7.1.	<p>– Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>– Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения</p> <p>– Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>– Производить транспортировку материальных объектов и</p>	<p>– Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>– Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации</p> <p>– Назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>– Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом</p>	<p>– Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки</p> <p>– Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p>

	<p>медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации – Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности – Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности – Правильно применять средства индивидуальной защиты – Производить гигиеническую обработку рук – Оказывать первую помощь 	<p>здоровьесберегающих технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов – Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации – Схема обращения с медицинскими отходами – Правила гигиенической обработки рук – Алгоритм оказания первой помощи – Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях 	
ПК 7.2.	<ul style="list-style-type: none"> – Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств – Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства – Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов – Обеспечивать порядок хранения 	<ul style="list-style-type: none"> – График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств – Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов – Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов – Правила инфекционной 	<ul style="list-style-type: none"> – Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств – Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов – Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных

	<p>пищевых продуктов пациентов в холодильниках – Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов – Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой – Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий – Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями – Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>безопасности при выполнении трудовых действий – Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств – Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации – Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий – Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов – Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) – Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно</p>	<p>пищевых продуктов пациентов – Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий – Предстерилизационная очистка медицинских изделий</p>
--	--	--	--

		<p>эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)</p> <p>– Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	
ПК 7.3..	<p>– Производить посмертный уход</p> <p>– Обеспечивать сохранность тела умершего человека</p> <p>– Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>– Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>– Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>– Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>– Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>– Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в</p>	<p>– Последовательность посмертного ухода</p> <p>– Условия хранения тела умершего человека</p> <p>– Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека</p> <p>– Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>– Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p> <p>– Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</p> <p>– Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>– Учетные формы медицинской документации</p> <p>– Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в</p>	<p>– Уход за телом умершего человека</p> <p>– Транспортировка тела умершего человека</p>

	<p>патологоанатомическом отделении – Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>профессиональной деятельности – Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно- охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации – Правила применения средств индивидуальной защиты – Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч:	94	68
лекционные занятия	26	
практические занятия	68	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 01.01 в форме квалификационного экзамена	6	
Всего	144	104

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:							
				Учебные занятия, в т.ч:	Лекционные занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	МДК.07.01 Освоение видов работ по должности служащего Санитар	102	68	102	94	26	68	-	8		
	Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация	6									
	Всего:	144	104		94	26	68	-	8		36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		144/68	
МДК. 07.01 Освоение видов работ по должности служащего Санитар		102/68	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	<p>Содержание</p> <p>1. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс. Структура медицинской организации.</p> <p>2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Понятие. Виды.</p> <p>3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4. Профессиональное общение в практическом здравоохранении</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>4. Структура медицинской организации.</p> <p>5. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режима медицинской организации.</p> <p>6. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.</p> <p>7. Правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>8. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>9. Приемы и навыки общения медработников и пациентов.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>4. <i>Реферативные сообщения/презентации по темам: «Охрана труда в МО», «Законодательство в в сфере охраны здоровья»</i></p>	<p>22/12</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 7.1., ПК 7.2.</p> <p>ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</p>
Тема 1.2.	Содержание	38/30	ПК 7.1., ПК 7.2.

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	6. Виды, методы, режимы дезинфекции в МО.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.
	7. Современные средства дезинфекции		
	8. Средства индивидуальной защиты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	16. Классификация медицинских средств индивидуальной защиты.	2	
	17. Правила применения средств индивидуальной защиты. Уровни деkontаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук.	2	
	18. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	2	
	19. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	2	
	20. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2	
	21. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих растворов. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	2	
	22. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	
	23. Классы чистоты помещений, виды уборок.	2	
	24. Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. МОП-метод.	2	
	25. Санитарное содержание холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов	2	
	26. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов	2	
	27. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	2	

	28. Проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря.	2	
	29. Методы контроля качества дезинфекции	2	
	30. Действия медицинского персонала при подозрении на инфекционное заболевание	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Современные дезинфицирующие средства», «Современные антисептики», «Контроль качества дезинфекции».	2	
Тема 1.3. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Содержание	28/18	ПК 7.1., ПК 7.2. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.
	1. Основы эргономики в ЛПУ	8	
	2. Профессиональные факторы риска.		
	3. Биомеханика и положение тела. Принципы правильного движения медицинского персонала.		
	4. Медицинские отходы, понятие и классификация.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	14. Организация рабочей среды с учетом требований эргономики.	2	
	15. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	2	
	16. Назначение и правила использования средств перемещения	2	
	17. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации	2	
	18. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	2	
	19. Классы медицинских отходов в зависимости от их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.	2	
	20. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации. Нормативная документация при обращении с больничными отходами в ЛПУ.	2	
	21. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности	2	
22. Методы безопасного обезвреживания потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.	2		

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>4. Составление схем, таблиц по темам.: «Классификация медицинских отходов», Системы сбора и удаления отходов в медицинской организации.».</p> <p>5. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Физический фактор риска медицинского персонала», «Вспомогательные средства для перемещения материальных предметов».</p>	2	
<p>Тема 1.4. Уход за телом умершего человека</p>	Содержание	14/8	<p>ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3.</p> <p>ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</p>
	1. Понятие и принципы паллиативной помощи.	4	
	2. Посмертный уход.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	6. Посмертный уход. Обеспечение сохранности, условий хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека	2	
	7. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	2	
	8. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	2	
	9. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.	2	
<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>2. Реферативные сообщения/презентации по темам: «Уход за обреченным человеком», «Личная безопасность медицинского персонала при осуществлении ухода за телом умершего пациента.».</p>	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		0	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>8. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>9. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>10. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>11. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p>		36	<p>ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3.</p> <p>ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.</p>

12. Проведение дезинфекции медицинских изделий		
13. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий		
14. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.		
15. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.		
16. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.		
17. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.		
18. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.		
19. Сбор отходов класса А.		
20. Сбор отходов класса Б.		
21. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.		
22. Осуществление посмертного ухода.		
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)		
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	6	
Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

5. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении [Текст]: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с.

6. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В.; под ред. В.В. Морозова; рец.: И.А.Лазарев, О.Е.Чернецкий.- Ростов н/Д : Феникс, 2022.-797с.

7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 4-е изд., перераб. И доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 688с.

8. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала [Текст]: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 132 с.

3.2.2. Дополнительные источники

32. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

33. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

34. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

35. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

36. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL:

<https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

37. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

38. Абдусалямов, А.А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для СПО / Абдусалямов Абдуфатто Абдуманнонович; А. А. Абдусалямов.- Москва: Юрайт, 2022.- 212 с.

39. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-6236-2. – Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462362.html>

40. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

41. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 364 с.

42. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций [Текст]: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с.

43. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

44. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

45. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

46. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

47. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

48. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфекционная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

49. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывает рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; – перемещает и осуществляет транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с использованием здоровьесберегающих программ; – использует средства индивидуальной защиты при работе с медицинскими отходами 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Защита реферативных сообщений.</p>
ПК 7.2.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации – проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; – осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки в соответствии с методическими указаниями; – проводит дезинфекционные мероприятия помещений, в зависимости от класса чистоты 	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 7.3.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает транспортировку, сохранность, регистрацию тела умершего в патологоанатомическом отделении; – владеет навыками измерения антропометрических показателей умершего человека; – осуществляет транспортировку трупного материала в лабораторию 	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> – распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, определяет необходимые ресурсы 	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение; – демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверность информации 	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на 	

	государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей – применяет стандарты антикоррупционного поведения 	
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в мероприятиях по организации и осуществлению деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами 	
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> – сохраняет и укрепляет здоровье с помощью физических нагрузок, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности 	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	295
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	307
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	336
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	358
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	374
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	389
«СГ.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	403
«СГ.08 ОСНОВЫ И ЦЕННОСТИ ПРАВОСЛАВИЯ»	416
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА».....	428
«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	482
«ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	515
«ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»	561
«ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»	590
«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ».....	623
«ОП.07 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».....	644
«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	673
«ОП.09 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»	697
«ОП.10 ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ»	728

Приложение 2.1
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	297
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	297
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	297
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	298
2. Структура и содержание дисциплины	299
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	299
2.2. Содержание дисциплины	300
3. Условия реализации дисциплины	303
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	303
3.2. Учебно-методическое обеспечение	303
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	304

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об Истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодежи.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по специальности -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Теоретические занятия	16	
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия конца XX века.		8 / 8	
Тема 1.1. От СССР к современной России: системный кризис советской системы (1985-1991 гг).	Содержание	4	ОК 02
	Цели и задачи курса Истории России новейшего времени. Перестройка и ее основные этапы. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки. Основные процессы в развитии культуры: гласность, раскрепощение общественного сознания. Внешняя политика накануне распада СССР. Причины и последствия распада Советского Союза. Формулировка ...	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Системный кризис советской системы (1985-1991 гг.)	2	
Тема 1.2. Формирование новой политической системы (1991 – 1993гг)	Содержание	4	ОК 05
	Реформирование экономики страны, вывод ее из кризиса. Строительство демократической государственности. Приватизация госсобственности. Противостояние исполнительной и законодательной власти в октябре 1993 года. Выборы в Федеральное собрание (октябрь-декабрь 1993 года). Складывание многопартийной системы. Общая характеристика первоисточника. Принципы конституционного строя: основы организации власти, взаимоотношения государства и человека, организация гражданской жизни. Юридические свойства Конституции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Конституция Российской Федерации 1993 года.	2	
Тема 1.3.	Содержание	4	ОК 02

Федеративные отношения в РФ	Проблемы федерализма. Федеративный договор 1992 года. Принципы федеративного устройства согласно Конституции РФ. Чеченский кризис: первая и вторая Чеченские войны. Федеративное государство. Признаки РФ, как федеративного государства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Принципы федеративного устройства государства.	2	
Тема 1.4. Внешняя политика России 1991-2000 годов	Содержание	4	ОК 06
	Российская Федерация как субъект международного права. Российско-американские отношения. Югославский кризис. Взаимоотношения России и Европы. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Шанхайская пятерка. Токийская декларация 1993 года. Дипломатические отношения между Россией и Южной Кореей. Россия и СНГ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Внешняя политика РФ конца XX века.	2	
Раздел 2. Россия начала XXI века.		8/ 8	
Тема 2.1 Политическое развитие России начала 21 века	Содержание	4	ОК 02
	Создание международной региональной организации. Структура и цели организации. Взаимоотношения России и стран, входящих в СНГ. Альтернативные СНГ организации на постсоветском пространстве. Понятие гражданского общества, структура, основные цели, задачи. Предпосылки формирования гражданского общества. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Особенности и трудности формирования гражданского общества в России.	2	
Тема 2.2. Нарастание кризиса и национальное	Содержание	4	ОК 05
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в	2	

самоопределение в Крыму	Крым и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Россия в процессе глобализации	Содержание	4	ОК 05, ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Глобализация: плюсы и минусы.	2	
Тема 2.4. Национальный проект «Здоровье» и его реализация	Содержание	4	ОК 06
	Цели и задачи национального проекта «Здоровье». Механизм реализации проекта. Проблемы и перспективы проекта «Здоровье» на современном этапе. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Реализация проекта «Здоровье» в Белгородской области.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Реализация проекта «Здоровье» в РФ и Белгородской области.	2	
Дифференцированный зачет.		-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности правила оформления документов -правила построения устных сообщений 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц

<p>-особенности социального и культурного контекста</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>-традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Умения</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p>	<p>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</p> <p>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</p> <p>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</p> <p>- корректность речевого оформления высказывания;</p> <p>- логично, развернуто отвечать на вопрос</p>	<p>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</p> <p>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</p> <p>- оценка составления мультимедийных презентаций;</p> <p>- оценка написания эссе;</p> <p>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
--	---	---

<p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>-демонстрировать осознанное поведение</p> <p>-описывать значимость своей специальности</p> <p>-применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
---	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	309
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	309
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	309
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	313
2. Структура и содержание дисциплины	314
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	314
2.2. Содержание дисциплины.....	315
3. Условия реализации дисциплины	333
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	333
3.2. Учебно-методическое обеспечение	333
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	334

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: овладение обучающимися иностранным языком в рамках общекультурных и профессиональных компетенций как средством устной и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>	-

	решения профессиональных задач.		
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.</p>	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Правила оформления документов;	-

	<p>профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.</p>	
ОК 09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	-
ПК 2.1	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
ПК 3.1	<p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p>	<p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные</p>	<p>Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p>

	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека	
ПК 3.2	Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.4	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе	Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических

	(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
ПК 4.4	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3. Техника перевода текстов профессиональной направленности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).		
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		12	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Анатомия человека: основные системы организма. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2	2	

	Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).		
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).	2	

Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.
	1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	

	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).		ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	2	
Раздел 3. Больничная служба		8	
Тема 3.1.	Содержание	2	ОК 02
Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2	ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.	2	

Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2. Слова для описания специализации отделений. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления.	2	
Тема 3.3. Больничная палата	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.	2	

Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.	2	
Раздел 4. Первая помощь		8	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 4.4.
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Раздел 5. Заболевания и симптомы		6	
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
Тема 5.2.	Содержание	2	ОК 02

Клинические проявления отдельных заболеваний	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	2	ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 17 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).		
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
Тема 5.4. Основные детские заболевания	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 5.7. Признаки физической смерти человека	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	1. Признаки физической смерти человека. 2. Описание процессов в организме при умирании.	2	

	<p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).</p>		<p>OK 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).</p>	2	
Раздел 6. Питание		6	
<p>Тема 6.1.</p> <p>Питание. Основные нутриенты.</p> <p>Сбалансированное питание.</p>	Содержание	2	<p>OK 02 OK 03 OK 05 OK 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.</p>
	<p>1.Диета, рациональное питание.</p> <p>2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания.</p> <p>3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд.</p> <p>4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения</p>	2	

	совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).		
Тема 6.2. Витамины и минералы	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	
Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием	2	

	средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough».		
Раздел 7. Сестринский уход		8	
Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.	2	
Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2. Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на	2	

	понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple).		
Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.). 2. Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. 3. Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.	2	
Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).	2	
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		4	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	2	

	<p>5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</p> <p>6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to).</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 31</p> <p>Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p> <p>Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).</p>	2	
Раздел 9. Лечение пациентов		8	
Тема 9.1.	Содержание	2	
Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	<p>1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.</p> <p>2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.</p> <p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.</p>	2	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 4.4.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 32</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).</p>	2	
Тема 9.2.	Содержание	2	ОК 02
	1. Общие правила применения лекарственных средств.	2	ОК 03

Дозирование и введение лекарственных препаратов	2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – математические выражения.		ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.	2	
Тема 9.3. Виды альтернативной медицины	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы	2	

	выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).		
Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.
	1. Медицина 21 века. 2. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вербицкая М.В., Маккинли С., Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099352-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993524.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Вербицкая М.В., Каминс Д., Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. - Москва : Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099353-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090993531.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - 4-е изд. - Феникс, 2022. - 334 с. - (Среднее медицинское образование).

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html> - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска, применять средства 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет

<p>информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять современную научную профессиональную терминологию;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
---	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	337
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	338
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	338
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	338
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	342
2. Структура и содержание дисциплины	343
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	343
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)	344
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности (для девушек).	348
3. Условия реализации дисциплины	352
3.1. Материально-техническое обеспечение	352
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	352
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	354

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование представлений о важнейших вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, в том числе в медицинских организациях, и в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- -
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	

	поиска, выбирать необходимые источники информации	применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих	

		ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	основные ресурсы, задействованные в	основы здорового образа жизни	

	профессиональной деятельности		
	пути обеспечения ресурсосбережения	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
	принципы бережливого производства	средства профилактики перенапряжения	
	основные направления изменения климатических условий региона		
	правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ПК 4.5.	проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	правила десмургии и транспортной иммобилизации	выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача
	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК 5.2.	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

ПК 5.3.	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
---------	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
теоретические занятия	20	-
практические занятия	48	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	68	48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК Код Н/У/З
1	2	3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий.		12 /0	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.	2/0	
Тема 1.2 Противодействие терроризму. Пожарная защита объектов экономики	Содержание 1. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила действий при угрозе взрыва, террористического акта с применением оружия и боеприпасов, возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при возникновении пожара.	2/0	
Тема 1.3 Организация гражданской обороны	Содержание 1. Понятие, цели и основные задачи Гражданской обороны (ГО) РФ. Действия населения по сигналам ГО.	2/0	
Тема 1.4	Содержание 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи РСЧС.	2/0	

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС			
Тема 1.5 Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	Содержание	2/0	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.		
Тема 1.6 Защита населения и территорий от оружия массового поражения.	Содержание	2/0	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	1. Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.		
Раздел 2. Основы воинской службы		8/48	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание	6/16	
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны.	2/0	
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2/0	
	3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России.	2/0	
В том числе практические занятия		0/16	
1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы.		2	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
2. Основные понятия о воинской обязанности.		2	

	3. Состав и структура Вооруженных Сил России. 4. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. 5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. 6. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы. 7. Основные виды современного оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ВС РФ. 8. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2 2 2 2 2 2	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил	Содержание	0/6	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	В том числе практические занятия		
	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих. 2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2 2 2	
Тема 2.3 Стрелковая подготовка	Содержание	0/10	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	В том числе практические занятия		
	1. Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2 2 2 2	

	5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание	0/8	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	В том числе практические занятия		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	
	2. Чистка, смазка и хранение автомата Калашникова.	2	
	3. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	4. Ручные осколочные гранаты. Приемы метания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	2	
Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание	2/6	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.	2/0	
	В том числе практические занятия	0/8	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	1. Первая помощь при различных ранениях и травмах (кровотечениях, закрытых повреждениях, переломах, синдроме длительного сдавления, термических повреждениях и поражении электрическим током).	2	
2. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.	2		
	3. Азы реанимации.	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	-	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	Всего	20/48	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для девушек).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК Код Н/У/З
1	2	3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий.		12 /0	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Характеристика защиты населения в условиях ЧС.	2/0	
Тема 1.2 Противодействие терроризму. Пожарная защита объектов экономики	Содержание 1. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаро и электробезопасности. Организация пожарной безопасности в учреждении. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила действий при угрозе взрыва, террористического акта с применением оружия и боеприпасов, возникновении аварии с выбросом сильнодействующих веществ, при возникновении пожара.	2/0	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
Тема 1.3 Организация гражданской обороны	Содержание 1. Понятие, цели и основные задачи Гражданской обороны (ГО) РФ. Действия населения по сигналам ГО.	2/0	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
Тема 1.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) РФ. Понятие, цели и основные задачи РСЧС.	2/0	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
Тема 1.5 Устойчивость	Содержание	2/0	

функционирования объектов экономики в ЧС	1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.		ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
Тема 1.6 Защита населения и территорий от оружия массового поражения.	Содержание	2/0	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	1. Современное оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного и химического поражения, в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.		
Раздел 2. Основы воинской службы		8/48	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание	6/10	
	1. Правовые основы военной службы. Роль и место Вооруженных Сил в системе национальной безопасности страны.	2/0	
	2. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2/0	
	3. Воинская обязанность. Воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил России.	2/0	
	В том числе практические занятия	0/10	
	1. Основные понятия о воинской обязанности.	2	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	2. Состав и структура Вооруженных Сил России.	2	
	3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2	
	4. Особенности прохождения военной службы по контракту. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
	5. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2	
Тема 2.2	Содержание	0/6	

Уставы Вооруженных Сил	В том числе практические занятия		ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2	
	2. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание	0/10	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	В том числе практические занятия		
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	2. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание	0/4	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	В том числе практические занятия		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2 2	
Тема 2.5 Основы медицинских знаний и правила оказания первой	Содержание	2/16	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	1. Наиболее распространенные повреждения тела человека и первая доврачебная помощь.	2/0	
	В том числе практические занятия		

медицинской помощи	1. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания пострадавшим.	2	
	2. Отработка правил определения состояния пострадавшего или заболевшего человека. Определение сознания, пульса, дыхания. Правила измерения артериального давления.	2	
	3. Кровотечения и ранения. Отработка правил наложения различных повязок при ранениях и кровотечениях.	2	
	4. Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи.	2	
	5. Виды шин, отработка правил их применения. Выполнение иммобилизации с помощью подручных средств.	2	
	6. Первая медицинская помощь при переломах. Особенности проведения иммобилизации.	2	
	7. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.	2	
	8. Азы реанимации.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	-	ПК 4.5., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08.,
	Всего	20/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа:urait.ru.
2. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.
3. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа:urait.ru.
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> .
5. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .
6. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

7.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих,</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>- значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>- пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>- принципы бережливого производства-</p> <p>- основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Умеет:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в</p>	<p>вредных и поражающих факторов;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке.</p>	
---	--	--

<p>профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, - определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, - планировать процесс поиска, - выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности 	<p>Умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны;</p> <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>владеет общей физической и строевой подготовкой;</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. 	<p>демонстрирует знания в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	
---	--	--

Приложение 2.4
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	360
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	360
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	360
2. Структура и содержание дисциплины	362
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	362
2.2. Содержание дисциплины	363
3. Условия реализации дисциплины	372
3.1. Материально-техническое обеспечение	372
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	372
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	373

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Для обучающихся с ослабленным здоровьем дополнительной целью является формирование компенсаторных процессов, коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданской патриотической позиции, общечеловеческих ценностей стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Раздел 4 Тема 4.5 «Игра по упрощенным правилам баскетбола»	2	Направлена на расширение и углубление знаний базовых видов спорта, их упрощённых вариаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	112	110
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета	-	-
Всего	112	110

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		2 / -	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание	2	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Техника безопасности при занятии физической культурой. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		24/ 24	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Содержание	6	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции,	-	

	повторного бега отрезков 30, 60м). Техника безопасности на занятии по легкой атлетике		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Биомеханические основы техники бега	2	
	2. Техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	6	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Техники длительного бега	4	
	1. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение технике прыжка в длину с места и с разбега. Прыжковые упражнения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Техника бега. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий Специальные беговые упражнения. Бег 4x100, челночный бег	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночный бег	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Бег на 100 м. Бег на длинные дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). Прыжок в длину с места.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение контрольных нормативов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Волейбол		28/ 28	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение технике перемещений, стоек: овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад. Упражнения на развитие силы мышц ног. Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение перемещения по зонам площадки в волейболе, стойки игрока	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение приемам и передаче мяча снизу и сверху двумя руками. Упражнения на развитие силы мышц кистей и рук. Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей и рук. Техника приема и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение технике нижней подачи и боковой подачи, приёма после подач: овладение направлением замаха, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, выполнением нижней подачи на точность по зонам. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса. Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	1. Выполнение упражнений на укрепление плечевого пояса. Техника нижней прямой и боковой подачи в волейболе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение технике верхней прямой подачи и приёма после неё. Обучение технике подачи в прыжке. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, туловища, ног. Учебно-тренировочная игра.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение упражнений на укрепление мышц плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Техника верхней прямой подачи в волейболе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение технике нападающего удара: выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи. Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии Учебно-тренировочная игра.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Блокирование	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Постановка блока и блокирование	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Применение изученных приемов в учебной игре.	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04
	1. Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстоянии 6-9 м, высота	-	

Контроль выполнения тестов по волейболу	отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		ОК 06 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение контрольных нормативов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Баскетбол		20 / 20	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	2	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Овладение техникой перемещений и владения мячом. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Ознакомление с правилами игры. Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты в баскетболе	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Овладение техникой передачи и броска мяча в корзину с места, в корзину на бегу, партнеру. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног). Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей. Передачи мяча в баскетболе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	1. Броски в корзину	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Овладение и совершенствование техники штрафных бросков и бросков в корзину. Выполнение ОФП (упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, пресса). Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, совершенствование бросков в корзину	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Овладение тактикой игры в защите и нападении. Совершенствование ведения и передачи мяча, бросков в корзину. Учебно-тренировочная игра	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	2. Игра по правилам	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Выполнение контрольных упражнений	Содержание	2	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Выполнение контрольных упражнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Гимнастика		18 / 18	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание	2	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04
	1. Обучение строевым приемам.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	1. Отработка строевых приёмов	2	ОК 06 ОК 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение технике выполнения акробатических упражнений, изучение техники безопасности при выполнении акробатических упражнений	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Отработка техники акробатических упражнений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Упражнения на развитие гибкости	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Развитие гибкости в процессе занятий гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Разучивание и выполнение упражнений на развитие гибкости	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Упражнения на гимнастических ковриках	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Упражнения на гимнастических ковриках (складка, трамплин, мостик, березка), упражнения для коррекции нарушений осанки	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Разучивание и выполнение упражнений на гимнастических ковриках	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5. Выполнение контрольных испытаний	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Выполнение нормативов на гибкость (по возрастам, ориентируясь на ступени ГТО), комбинаций по выполнению акробатических упражнений	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Выполнение контрольных испытаний	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 6. Плавание		20 / 20	
Тема 6.1. Освоения с водой	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Изучение техники безопасности о поведении на воде. Ознакомление с входом в воду. Освоить правила дыхания пловца. Личная и общественная гигиена. Свободное плавание	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Организованный вход в воду: построение вдоль бортика, распределение на пары, соскок ногами вниз из положения сидя с опорой на руки. Техника безопасности и плавания.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Обучение технике движения ног и рук	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Работа ног у бортика с доской. Обучение технике движения ног при плавании. Обучение технике движения рук при плавании, гребки воды руками в положении стоя. Свободное плавание.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Техника работы рук.	2	
	2. Техника работы ног.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Техника плавания «Кроль»	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение технике движения рук и ног при плавании «кролем». Работа на выносливость.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Техника плавания «Кроль»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Техника плавания «Брасс»	Содержание	4	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Обучение техники движения рук и ног при плавании «брассом». Специальные упражнения для рук и ног на суше. Совершенствование дыхания с гребками при плавании «брассом».	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	1. Техника плавания «Брасс»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5. Выполнение контрольных упражнений	Содержание	2	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Выполнение плавания кролем и брассом (по 50 м)	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Контроль выполнений упражнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5. Сдача контрольных нормативов	Содержание	2	ПК 3.2 ПК 4.6 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1. Сдача контрольных нормативов (100 м, прыжок в длину с места, сгибание туловища за 1 мин., наклон вперед, отжимания, подтягивания)	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Сдача контрольных нормативов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		112/110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1

2. Конева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для спо / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование – ISBN 978-5-534-13554-1: 2229.00.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В.П. Овчинников, А.М. Фокин, О.А. Габов [и др.]; Под ред.: В.П Овчинникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45118-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

2. Бардамов, Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-507-44133-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

3. Безбородов, А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу: учебное пособие для СПО/ А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-45206-4

4. Журин, А.В. Волейбол. Техника игры / А.В. Журин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 56 с. – ISBN 978-5-507-46039-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

5. Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л.А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

6. Яковлева, В.Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.Н. Яковлева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-45259-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системные знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - демонстрирует знания о здоровом образе жизни; - понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; - знает, как использовать средства профилактики перенапряжения - умеет организовывать работу коллектива и команды; - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - может использовать средства профилактики перенапряжения. 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</p> <p>Выполнение нормативов общей физической подготовки.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Приложение 2.5
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	376
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	376
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	376
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	379
2. Структура и содержание дисциплины	380
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	380
2.2. Содержание дисциплины	381
3. Условия реализации дисциплины	384
3.1. Материально-техническое обеспечение	384
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	384
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	385

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в 	-

	<p>необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта. 	

	<p>профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>-составлять различные правовые документы;</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>		
ОК 04.	<p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>- психологические особенности личности.</p>	-
ПК 1.1.	<p>-организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</p> <p>-соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	<p>-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>-правила и порядок эксплуатации</p>	<p>-организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p> <p>-эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).</p>

		оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
ПК 2.1.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	-использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	-использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	-правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 2.3.	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	-проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
теоретическое обучение	12	-
практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32 / 20	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание	2 / 0	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	Содержание	10 / 8	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	4	
Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	4		
Тема 1.3. Потери.	Содержание	2 / 0	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.	2	

	<p>Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.</p>		ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание	6 / 4	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание	6 / 4	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса.	4	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание	6 / 4	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В.А. Антонца, Б.И.Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —303с.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.
3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8
4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; 	<p>Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Определяет этапы решения задач, составляет план действия, умеет реализовать его; Выбирает эффективные пути поиска информации; Выделяет наиболее важную информацию, правильно оформляет результаты поиска; Извлекает практическую значимость из результатов поиска; Применяет современные информационные, цифровые средства и программное обеспечение для решения профессиональных задач; Использует современные научные термины. Составляет различные правовые документы. Преподносит собственные идеи в профессиональной деятельности, а также оценивает перспективу своих проектов. Умеет организовывать работу коллектива, а так же взаимодействует с коллегами, руководством и пациентами в ходе профессиональной деятельности; Организует рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; Применяет принципы и инструменты бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Зачет.</p>

<p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>-составлять различные правовые документы;</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>-организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</p> <p>-соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>-использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>-использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>осуществлять контроль за выполнением должностных</p>	<p>-использует правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Использует в работе персональные данные пациентов, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Контролирует работу находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
---	--	--

<p>обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. - психологические основы деятельности коллектива; 	<p>Систематизирует методы работы в профессиональной и смежных сферах, а так же порядок оценки результатов и решения задач профессиональной деятельности; Анализирует информационные источники для профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет формат оформления результатов поиска информации; Ориентируется в современных способах получения информации. Определяет современные научные терминологии;</p> <p>Объясняет основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>Перечисляет основные этапы разработки и реализации проекта. Устанавливает психологические основы деятельности коллектива и особенности личности.</p> <p>Перечисляет санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>Перечисляет правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Перечисляет этапы оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Собирает и систематизирует персональные данные пациентов</p>	<p>Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет.</p>

<p>- психологические особенности личности.</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>-правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>-правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>-использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>-использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>-требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>-должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Составляет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, согласно требованиям безопасности медицинской деятельности.</p>	
--	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	391
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	391
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	391
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	393
2. Структура и содержание дисциплины	394
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	394
2.2. Содержание дисциплины	395
3. Условия реализации дисциплины	398
3.1. Материально-техническое обеспечение	398
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	398
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	399

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-

	средства для решения профессиональных задач.		
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. 	

ОК 09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
-------	---	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	14
Теоретические занятия	12	
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы финансовой деятельности		32/14	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи.	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Личное финансовое планирование.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Сущность финансовой грамотности. Цели и задачи. Личное финансовое планирование.	2	
Тема 1.2 Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций	Содержание	6/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций.	2	
	В том числе практических занятий		
	Банковская система РФ. Структура и функции. Виды банковских операций	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение кейса задач «Выявление целесообразности кредитования».	2	
Тема 1.3 Система налогообложения физических лиц.	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой	2	

	системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		
	В том числе практических		
	Система налогообложения физических лиц. Классификация налогов по уровню управления.	2	
Тема 1.4 Формирование стратегии инвестирования.	Содержание	6/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Инструменты инвестирования и стратегии инвестирования	2	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг.	Содержание	12/4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	4	
	В том числе практических занятий		

	Структура страхового рынка в РФ и виды страховых услуг. Пенсионное страхование, как форма социальной защиты населения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений и презентаций по заданным темам	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>

2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пушина Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина Г. А., Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник / С. А. Гаранина И. Г. Горловская С. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией И. Г. Горловской Л. В. Завьяловой. — Омск: ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/290384>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> - приводит не менее 3-х примеров значимости финансового планирования относительно профессиональной и/или личного контекста. - определяет роль банков в создании и функционировании рынка капитала. - структурирует современные банковские системы и ее функции. - находит не менее 3 решений кейс задач. - различает понятия налог, субъект, объект и предмет налогообложения. - классифицирует налоги по уровню управления. - определяет сущность и значение инвестиций. - воспроизводит структуру страхового рынка в РФ и виды страховых услуг. - определяет пенсионное страхование, как форму социальной защиты населения. 	<p>Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий. Подготовка доклада по заданной теме</p>

<p>профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; 	<p>Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических заданий.</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - определяет признаки финансового мошенничества; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений. 	<p>Подготовка доклада по заданной теме</p>
--	--	--

процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности		
---	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	405
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	405
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	405
2. Структура и содержание дисциплины	408
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	408
2.2. Содержание дисциплины	409
3. Условия реализации дисциплины	411
3.1. Материально-техническое обеспечение	411
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	411
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	412

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 Введение в проектную деятельность»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.07 Введение в проектную деятельность»: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «СГ.07 Введение в проектную деятельность» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в 	-

	<p>необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<p>источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела <p>в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в проектную деятельность			
Тема 1.1. Наука и научное познание	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие науки, как специфической сферы деятельности. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Три основных группы научных знаний: естественные, общественные и технические.	2/0	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Актуальные научные исследования		
Тема 1.2. Введение в проектную деятельность	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Сущность и преимущества проектного подхода. Определение понятий «проект». Свойства проекта как системы. Функции управления проектом. Мониторинг и контроль этапов проекта.	2/0	
	В том числе практических занятий	2/2	
	«Золотые правила» проектной деятельности		
Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Особенности работы с научной литературой. Особенности работы с научной литературой по теме проекта. Использование в проектной работе кино-, теле-, фото-, видео- документов. Правила использования прочитанной литературы в проекте.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Требования и правила оформления списка использованных источников. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
Тема 1.4. Основы проектной деятельности	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Цели и задачи проектной деятельности. Виды проектной деятельности. Методы исследования. Этапы проекта.	2/0	
	В том числе практических занятий	4/4	

	Разработка плана проекта и его структуры. Формулировка темы, определение цели и задач.		
Тема 1.5. Реализация проекта	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Определение содержания проекта: необходимая информация, инструменты, методы и результат. Составление иерархической структуры работ. Иерархическая структура как подготовка календарного плана работ в проекте. Оценка временных ресурсов проекта.	2/0	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Критерии успешности проекта.		
Тема 1.6. Правила оформления проекта	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Требования к содержанию слайдов		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации.		
Тема 1.7. Защита проекта	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Рефлексия.	2/0	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Презентация проекта. Защита выполненного индивидуального проекта.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		32/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495277> .

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495278> .

3. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11374-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495245> .

4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471709> .

5. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Коваленко. - Казань : КНИТУ, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788230191.html> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по организации учебной проектноисследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа): https://edsoo.ru/Methodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nyh_organizacijah.html .

2. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. – 3-е изд., стер. – СанктПетербург : Лань, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-507-45654-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-507-46254-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/303623> . – Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	<ul style="list-style-type: none"> - знает понятие наука; - выделяет «золотые правила» проектной деятельности; - составляет список использованных источников по ГОСТу; - осуществляет информационный поиск в Интернет; - разрабатывает план проекта и его структуру; - формулирует темы, определяет цели и задачи; - применяет критерии успешности проекта; - оформляет текст проекта, согласно правилам оформления; - оформляет презентацию проекта. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>- современная научная и профессиональная терминология</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>- правила разработки презентации</p> <p>- основные этапы разработки и реализации проекта</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива</p> <p>- психологические особенности личности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 		
--	--	--

<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности- определять источники достоверной правовой информации- составлять различные правовые документы- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта- организовывать работу коллектива и команды- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
---	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.08 ОСНОВЫ И ЦЕННОСТИ ПРАВОСЛАВИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	418
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	418
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	418
2. Структура и содержание дисциплины	420
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	420
2.2. Содержание дисциплины	421
3. Условия реализации дисциплины	425
3.1. Материально-техническое обеспечение	425
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	425
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	426

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.08 ОСНОВЫ И ЦЕННОСТИ ПРАВОСЛАВИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.08 Основы и ценности православия»: приобретение студентами базовых знаний о теологии и конфессиональной этике, их объектах, предметах и месте в системе научного знания; структуре теологических дисциплин, истории становления и развития христианской теологии, важных вопросах морали и нравственности в христианстве и православии.

Дисциплина «СГ.08 Основы и ценности православия» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных 	<ul style="list-style-type: none"> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе 	-

	технологий для решения профессиональных задач <ul style="list-style-type: none">• использовать современное программное обеспечение• использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	с использованием цифровых средств	
--	--	-----------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы и ценности православия		32/-	
Тема 1.1. Религия и наука: предмет и содержание. Символ веры и основные догматы Православной Церкви	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 04
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение терминов наука и религия. Взаимосвязь науки и религии. Русские ученые, которые не отделяли веру и знания • Виды религий (родоплеменные, национально-государственные, мировые) • Мировые религии их учение и суть (буддизм, ислам, христианство) • Символ веры – главная молитва и основные догматы • Первые Вселенские соборы (утверждение Символа веры) • Основные догматы Православной Церкви 	2/-	
Тема 1.2. Священное Писание и Священное Предание. Учение о происхождении зла.	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 04
	<ul style="list-style-type: none"> • Определение Священного Писание и Священное Предание • Книги Ветхого и Нового завета (законоположительные, исторические, учительные, пророческие) • Определение зла. • Появление зла как последствие грехопадения. • Два вида зла: онтологическое и физическое зло 	2/-	
Тема 1.3. Священная история Ветхого и Нового Заветов.	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 04
	<ul style="list-style-type: none"> • Жизнь прародителей после изгнания из рая, Каин и Авель • Всемирный потоп. Вавилонская башня. Избрание Авраама, жертвоприношение Исаака. Исав и Иаков. 12 сыновей Иакова, Иосиф. • Моисей, бегство из рабства египетского. 40-летнее странствование по пустыне. 	2/-	

	<ul style="list-style-type: none"> • Вхождение в землю обетованную, первые цари, мудрость Соломона • Рождество Богородицы, введение её во храм • Благовещение пресвятой Богородицы, рождество Христово. • Сретение Господне, крещение Господне. • 40-дневный пост Иисуса Христа в пустыне, собрание первых учеников. • Учение Иисуса Христа, Нагорная проповедь. Притчи и чудеса Христовы • Преображение, вход Господень в Иерусалим. • Тайная вечеря, предательство Иуды. • Суд над Иисусом Христом, распятие. Погребение и воскресение Иисуса Христа. • Вознесение и сошествие Святого Духа на апостолов 		
Тема 1.4. Греховные страсти и борьба с ними. Основные добродетели и их стяжание.	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 04
	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и виды греха. • Определение страсти. • Перечень греховных страстей св. Аввы. Дорофея Борьба с греховными страстями. • Прелесть. • Определение добродетели. • Виды добродетели (вера, надежда, любовь, мудрость, мужество, справедливость, воздержание и др.) • Главные христианские добродетели и их стяжание (вера, надежда, любовь) 	2/-	
Тема 1.5. Православное учение о Церкви. История РПЦ. Таинства Православной Церкви.	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 04
	<ul style="list-style-type: none"> • Церковь как Богочеловеческий организм. • Единство и соборность Церкви. • Принятие христианства на Руси. • Избрание первого митрополита. • Избрание первого патриарха на Руси • Ныне правящий Святейший патриарх Московский и всея Руси • Понятие таинства. • Крещение как дверь в царство Божие. 	2/-	

	<ul style="list-style-type: none"> • Таинство миропомазания. • Очищение от грехов через таинство Исповеди • Причастие – второе крещение. • Таинство Священство • Освящение семьи через таинство Брака. • Таинство Соборование или Елеосвящение. 		
Тема 1.6. Православная храмовая архитектура. Православная религиозная живопись.	Содержание	2/-	
	<ul style="list-style-type: none"> • История возникновения христианского храма. • Происхождение внешнего вида христианского храма. • Стили христианского храмоустройства. • Единство внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов • Символический мир и чудотворность православной иконы. • Иконография Иисуса Христа • Иконография Божьей Матери 	2/-	ОК 02, ОК 04
Тема 1.7. Семья как малая Церковь. Особенности жизни православного христианина.	Содержание	2/-	
	<ul style="list-style-type: none"> • Как вступать в брак. Дети. Внутренний уклад семьи. • Поведение в храме. Суточный круг церковного богослужения • Церковные требы. Пост. • Что следует запомнить православному христианину. Богослужбные цвета. 	2/-	ОК 02, ОК 04
Тема 1.8. Православие о проблемах биоэтики	Содержание	2/-	
	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие биоэтики. • Этические проблемы генетики и пренатальной диагностики. • Этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации • Этические проблемы технологий человеческого оплодотворения. • Этические проблемы трансплантологии • Эвтаназия – моральные, социальные и правовые аспекты 	2/-	ОК 02, ОК 04
Тема 1.9. Русские святые. Русские православные монастыри.	Содержание	2/-	
	<ul style="list-style-type: none"> • Канонизация. • Чины святости 	2/-	ОК 02, ОК 04

	<ul style="list-style-type: none"> • Наиболее почитаемые святые на Руси (Иоасаф Белгородский, Сергей Радонежский, Серафим Саровский, святитель Николай Мир Ликийских, Ксения Петербургская и др.) • Первый монастырь. Киево-Печерская Лавра • Известные монастыри в России: (. Соловецкий мужской монастырь, Свято-Введенская Оптиная пустынь, Новодевичий женский монастырь, Кирилло-Белозерский монастырь, Валаамский монастырь, Александро-Невская Лавра, Троице-Сергиева Лавра, Спасо-Преображенский мужской монастырь, 		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2/-	
Всего		32/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534- 11770-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446115>
2. Основы и ценности православия <https://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=7354>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Устинова, И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков: учебное пособие / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474142>
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4518224>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • Способность применять приемы структурирования информации; • Знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; • Знание порядка применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; • Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; • Знание основ проектной деятельности 	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Уметь определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы • способность определять задачи для поиска информации; • уметь определять необходимые источники информации; • способность планировать процесс поиска; умение 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • использовать современное программное обеспечение; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<p>структурировать получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выделять наиболее значимое в перечне информации; • способность оценивать практическую значимость результатов поиска; • умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; • умение использовать современное программное обеспечение; • способность организовывать работу коллектива и команды; • умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	
--	--	--

Приложение 2.9
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	430
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	430
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	430
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	444
2. Структура и содержание дисциплины	446
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	446
2.2. Содержание дисциплины	447
3. Условия реализации дисциплины	466
3.1. Материально-техническое обеспечение	466
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	466
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	468

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»: формирование у студентов компетенций в процессе установления взаимосвязи между структурой и функцией органов и систем на уровне организма человека.

Дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ПК 3.1	проводить индивидуальное	информационные технологии,	проведение индивидуального и

	(групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека	
ПК 3.2	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским	проведение работы по пропаганде здорового образа жизни проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления

		потреблением наркотических средств и психотропных веществ	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения
	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний	правила и порядок проведения профилактического осмотра	выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	
	проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами		
ПК 4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и	проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,

	передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
	осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов	оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
	проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли		
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из 	технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту

	<p>носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных 		
--	--	--	--

	<p>препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером.</p>		
	<p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p>	<p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p>	<p>подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>
	<p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p>	<p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p>	<p>проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p>
	<p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том</p>	<p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p>	<p>ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p>

	<p>числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p>		
	<p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	<p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p>	
		<p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p>	
ПК 4.3	<p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>	<p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
	<p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p>	<p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p>	<p>проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p>

	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
	проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода	осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни
	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни	признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	
ПК 4.5	проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	правила десмургии и транспортной иммобилизации	выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача
	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без	оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

	заболеваний, отравлениях, травмах	явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	заболеваний, отравлениях, травмах
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания			
ПК 5.2	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

	организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов	осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
	осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов	правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов	хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов
	вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
	проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской	порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской	проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской

документации, опрос пациента/реципиента)	документации, опрос пациента/реципиента)	документации, опрос пациента/реципиента)
выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»	требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»	взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»
анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)	методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов	анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом
организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)	правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов	проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении)
проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации	порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)	обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия
обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с	требования к подготовке пациента (реципиента) в	проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с

	<p>донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p>	<p>соответствии с назначениями врача</p>	<p>назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p>
	<p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p>	<p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))</p>	<p>контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p>
	<p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p>	<p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в</p>	<p>хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после</p>

		том числе в электронном виде	трансфузии (переливания)
хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)	осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности	взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови	
		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)	
		медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов	
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов	
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов	
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Тема 1.1 Определение органа. Системы органов.	1	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения.
2.		Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	1	
3.		Тема 3.1. Понятие о пищеварении. Ротовая полость. Язык. Зубы. Глотка. Пищевод.	1	
4.		Тема 3.2. Анатомия и физиология желудка и кишечника.	5	
5.		Тема 3.3. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	5	
6.		Тема 3.4. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция организма.	5	
7.		Тема 4.1. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	5	
8.		Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Регуляция.	3	
9.		Тема 6.1. Анатомия и физиология половой системы.	3	
10.		Тема 7.2. Строение и деятельность сердца.	5	
11.		Тема 7.3. Сосуды большого круга кровообращения.	5	
12.		Тема 8.1. Кровь: состав и функции.	1	
13.		Тема 9.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	2	
14.		Тема 10.1. Анализаторы. Органы чувств.	2	

15.		Тема 11.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.	2	
-----	--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:	154	104
<i>Теоретические занятия</i>	50	-
<i>Практические занятия</i>	104	104
Самостоятельная работа	18	-
Консультация	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	186	104

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		9/4	
Тема 1.1 Определение органа. Системы органов	Содержание	9/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2.Части тела человека. 3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1-2 Учение о тканях. Виды тканей Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу сравнения «Виды тканей», зарисовать отдельные виды тканей	1	
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		29/24	
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	Содержание учебного материала	29/24	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов	4	

	<p>5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7.Классификация мышц, группы мышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	<p>Практические занятия № 3-4 Скелет головы – череп. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 5-6 Скелет туловища. Изучение скелета туловища с использованием препаратов и муляжей костей. Скелет туловища – структуры, его составляющие Позвоночный столб – отделы, количество позвонков в них. Строение типичного позвонка, особенности строения грудных, шейных, 1-го и 2-го шейных позвонков, поясничных позвонков, крестца, копчика. Движения позвоночника. Физиологические изгибы позвоночника. Грудная клетка: строение грудины, ребра, соединение ребер с грудиной, классификация ребер. Грудная клетка в целом.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 7-8 Скелет конечностей. Изучение скелета верхних конечностей с использованием препаратов и муляжей костей. Кости плечевого пояса: лопатка, ключица. Кости свободной верхней конечности: плечевая, лучевая, локтевая, кости запястья, пястные кости, фаланги</p>	4	

	<p>пальцев. Соединения костей верхней конечности Изучение скелета нижних конечностей с использованием препаратов и муляжей костей. Кости тазового пояса. Тазовая кость. Кости свободной нижней конечности: бедренная, большеберцовая, малоберцовая, кости предплюсны, кости плюсны, фаланги пальцев. Соединения костей нижней конечности</p>		
	<p>Практическое занятие № 9-10 Мышцы головы и шеи. Изучение мышц головы и шеи с использованием препаратов, планшетов, муляжей. Мышцы головы: жевательные, мимические – особенности, функции жевательных и мимических мышц. Мышцы шеи: поверхностные, средней группы, глубокие. Их функции и расположение.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 11-12 Мышцы спины, груди, живота. Изучение мышц туловища с использованием препаратов, планшетов, муляжей. Мышцы спины: поверхностные и глубокие. Мышцы груди: поверхностные и глубокие. Мышцы живота: передней, боковой и задней стенки. Белая линия живота. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 13-14 Мышцы конечностей. Изучение мышц туловища с использованием препаратов, планшетов, муляжей. Мышцы, приводящие и отводящие, сгибатели и разгибатели. Мышцы верхних конечностей: плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти. Мышцы нижних конечностей: таза, бедра, голени, стопы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение препаратов костей черепа, черепа в целом, заполнение словаря, зарисовать роднички. 2. Изучение препаратов костей туловища, заполнение словаря.</p>	1	

	<p>3. Составление таблицы сравнения «Костей конечностей», заполнение словаря</p> <p>4. Заполнение словаря, зарисовка строения и классификации мышц, подготовка сообщений «Утомление мышц», «Профилактика мышечного утомления».</p> <p>Составление таблицы «Функции скелетных мышц».</p>		
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		26/16	
Тема 3.1. Понятие о пищеварении. Ротовая полость. Язык. Зубы. Глотка. Пищевод	Содержание учебного материала	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	<p>1. Основные питательные вещества, значение их для человека.</p> <p>2. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный тракт, большие пищеварительные железы. Принцип строения стенки полого пищеварительного органа.</p> <p>3. Механическая и химическая обработка пищи. Ферменты, определение, группы, условия действия.</p> <p>4. Брюшина - строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.</p> <p>5. Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев - границы, небные дужки, мягкое небо.</p> <p>6. Миндалины лимфоэпителиального кольца. Места открытия выводных протоков слюнных желез.</p> <p>7. Органы полости рта: язык и зубы.</p> <p>8. Строение и функции глотки.</p> <p>Строение и функции пищевода</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 15-16</p> <p>Органы пищеварительного канала.</p> <p>Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Зарисовать зуб, составить зубную формулу молочных и постоянных зубов.	1	
Тема 3.2. Анатомия и физиология желудка и кишечника.	Содержание учебного материала	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	1. Желудок. Расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, края желудка. Строение стенки желудка. 2. Функции желудка. Желудочный сок - свойства, состав. 3. Тонкая кишка - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Отделы, строение стенки, функции. Кишечный сок - свойства, состав. 4. Толстая кишка – отделы, расположение, проекции отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Нормальная микрофлора толстой кишки (ацидофильные палочки, бактерии гниения, кишечные палочки, бактерии, инактивирующие ферменты кишечного сока), ее значение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 17-18 Анатомия и физиология желудка и кишечника. Изучение органов пищеварительной системы с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Желудок. Расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, края желудка. Строение стенки желудка. Функции желудка. Желудочный сок - свойства, состав. Тонкая кишка - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Отделы, строение стенки, функции. Кишечный сок - свойства, состав. Толстая кишка – отделы, расположение, проекции отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Нормальная микрофлора толстой кишки (ацидофильные палочки, бактерии гниения, кишечные палочки, бактерии, инактивирующие ферменты кишечного сока), ее значение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Зарисовать ворсинку, сообщение «Значение нормальной микрофлоры кишечника», составление рекомендаций по диетотерапии, оставление таблицы «Состав пищеварительных соков», составление графов логических структур, заполнение словаря.		
Тема 3.3. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения	Содержание учебного материала	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7.Классификация мышц, группы мышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия № 19-20 Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции	4	
Самостоятельная работа обучающихся Зарисовать дольку печени, составить схему желчевыводящих путей, составить сравнительную таблицу «Физиология пищеварения», составить таблицу «Пищеварительные железы», подготовка рекомендаций по питанию студентов.	1		

Тема 3.4 Обмен веществ и энергии. Терморегуляция организма	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	1.Общее понятие об обмене веществ в организме. 2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6.Значение минеральных веществ и микроэлементов. 7.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 8.Температура человека и ее суточное колебание. 9.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 10.Физическая и химическая терморегуляция. 11.Обмен веществ как источник образования теплоты. 12.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 13.Физиологические механизмы теплоотдачи. 14. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 15.Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия № 21-22 Обмен веществ и энергии. С помощью учебников и анатомических атласов изучение особенностей обмена веществ и терморегуляции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка сообщений «Обмен веществ и энергии, «Теплообмен».		
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания.		9/4	
Процесс дыхания.			
Тема 4.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание учебного материала	9/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия № 23 Органы дыхания: строение и функции. Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.	2	
	Практические занятия № 24 Физиология дыхания.	2	

	<p>Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.</p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского.</p> <p>Практические занятия № 26</p> <p>Механизм образования мочи.</p> <p>Изучение с помощью учебников этапов образования мочи. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление таблицы «Экскреторные органы»</p> <p>Составление схемы кровообращения почки</p> <p>Подготовка сообщений «Анализ мочи»</p> <p>Составление графологических структур</p> <p>Заполнение словаря</p>	1	
Раздел 6. Анатомия и физиология половой системы		9/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08
Тема 6.1. Анатомия и физиология половой системы.	Содержание учебного материала	9/4	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	<p>Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез.</p> <p>Эндокринная деятельность половых желез</p> <p>Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл.</p>	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<p>Практические занятия № 27-28</p> <p>Анатомия и физиология половой системы.</p>	4	

	<p>Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах.</p> <p>Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление графологических структур.</p> <p>Заполнение словаря</p> <p>Подготовка докладов по темам: «Нарушение менструального цикла», «Внематочная беременность».</p>	1	
Раздел 7. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		20/10	
Тема 7.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения.</p> <p>3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.</p> <p>4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма.</p> <p>5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях.</p> <p>6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями</p>	2/-	
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
Тема 7.2. Строение и деятельность сердца	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку.</p> <p>2.Цикл сердечной деятельности.</p> <p>3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца.</p> <p>4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности.</p> <p>5.Сердечный цикл и его фазовая структура.</p>	7/4	
		2	

	<p>6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс.</p> <p>7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.</p> <p>8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 29-30 Анатомия и физиология сердца. С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. Изучение сердечного цикла, механизмов его регуляции.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить схему кругов кровообращения Составить таблицы: «Сердечный цикл», «Камеры и клапаны сердца» Составление схемы «Проводящая система сердца» Заполнение таблицы «Тоны сердца».</p>	1	
	Содержание учебного материала	7/4	
<p>Тема 7.3. Сосуды большого круга кровообращения.</p>	<p>1.Системное кровообращение.</p> <p>2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия).</p> <p>3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены</p> <p>4.Основные законы гемодинамики.</p> <p>5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса.</p> <p>6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления.</p> <p>7. Кровяное давление, его виды (систолическое,</p>	2	

	<p>диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное).</p> <p>8. Факторы, определяющие величину кровяного давления.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практические занятия № 31-34</p> <p>Артерии и вены большого круга кровообращения.</p> <p>На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.</p> <p>На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление схем движения крови по артериям</p> <p>Составление схем системы верхней и нижней полых вен, система воротной вены.</p>	1	
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	4/2	
Лимфатическая система	<p>1. Значение лимфатической системы.</p> <p>2. Лимфа и ее состав.</p> <p>3. Лимфатические сосуды.</p> <p>4. Движение лимфы.</p> <p>5. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.</p> <p>6. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 35</p> <p>Лимфатическая система.</p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных,</p>	2	

	шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы.		
Раздел 8. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		13/8	
Тема 8.1 Кровь: состав и функции.	Содержание учебного материала	7/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	1. Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2. Кровь как часть внутренней среды организма. 3. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4. Группы крови. Резус-фактор. 5. Свертывание крови.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 36-37 Кровь: состав и свойства. Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление лейкоцитарной формулы Зарисовка форменных элементов крови Составление схемы свертывания крови	1	
Тема 8.2 Органы кроветворения и иммунной системы	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Кроветворение. Кроветворные органы. 2. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 38-39 Органы кроветворения и иммунной системы.	4	

	На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии органов кроветворения и иммунной системы. Изучение функций этих органов.		
Раздел 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система		32/18	
Тема 9.1 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	Содержание учебного материала	14/8	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинной мозг: строение и функции. 6.Головной мозг: строение и функции. 7.Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 40-41 Спинной мозг. Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.	4	
	Практические занятия № 42-43 Головной мозг. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований	4	
Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы рефлекторной дуги	2		

	<p>Составление схемы восходящих и нисходящих путей спинного мозга</p> <p>Зарисовка спинного мозга на поперечном разрезе</p> <p>Заполнение словаря</p> <p>Составление таблицы сравнения</p> <p>Зарисовка проекционных зон коры</p>		
Тема 9.2 Периферическая нервная система	Содержание учебного материала	8/4	
	1. Периферическая нервная система. 2. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 44-45 Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, поясничнокрестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	4	
Тема 9.3. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 46 Вегетативная нервная система. Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей	4	

	вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.		
Тема 9.4. Высшая нервная деятельность человека	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Понятие о высшей нервной деятельности. 2. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3. Психическая деятельность (ВНД) – физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. 4. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 47-48 Определение типов высшей нервной деятельности человека. Изучение форм психической деятельности (сон, бодрствование, память, мышление, сознание, самосознание, речь). Физиологические основы памяти, речи, мышления, сознания, сна. Механизм кодирования информации в ЦНС. Критерии оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь, память, обучаемость, мышление, сон, сознание, самосознание, связь психической деятельности и соматического состояния организма.	2	
Раздел 10. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов		8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6,
Тема 10.1 Анализаторы. Органы чувств	Содержание учебного материала	8/4	
	1. Учение И. П. Павлова об анализаторах.	2	

	<p>2. Общий план строения анализатора</p> <p>3. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.</p> <p>4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение.</p> <p>5. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность.</p> <p>6. Строение и значение органов вкуса и обоняния.</p> <p>7. Строение и функции кожи.</p> <p>8. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность.</p> <p>9. Кожные отделы анализатора.</p>		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практические занятия № 49-50</p> <p>Анализаторы. Органы чувств.</p> <p>С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.</p> <p>Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность</p> <p>Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти.</p> <p>Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы.</p> <p>Кожные отделы анализатора</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Подготовка сообщений по темам: «Близорукость и её профилактика», «Астигматизм», «Катаракта», «Глаукома», «Звуки в нашей жизни», «Восприятие запахов и их значение», «Боль первичная и вторичная», «Факторы, влияющие на остроту слуха».</p>	2	
Раздел 11. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека		8/4	
Тема 11.1.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 08

Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.	1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Нарушения функции эндокринных желез. 5.Классификация желез внутренней секреции. 6.Топография эндокринных желез, особенности строения. 7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 51-52 Эндокринная система человека. Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов. Подготовка сообщений по темам: «Сахарный диабет», «Эндемический зоб», «Несахарный диабет», «Базедова болезнь», «Акромегалия», «Гигантизм и карликовость», «Аддисонова болезнь».	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	8		
Консультации	6		
Всего:	186		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-8114-7040-2.

2. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-7108-9.

3. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-7453-0.

4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-8114-9239-8.

5. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-6688-7.

6. Нижегородцева О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : учебное пособие / О. А. Нижегородцева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-5270-5.

7. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-9152-0.

8. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6228-7.

9. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник. – Ростов-на Дону: Феникс, 2021. – 573 с. – ISBN 978-5-222-30111-1 14.

10. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону : Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – ISBN 978-5-222-34893-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-8114-9239-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189366> (дата обращения: 14.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022.

– 116 с. – ISBN 978-5-8114-9152-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 14.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-9704-6577-6. – Текст : электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

4. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – 4-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6228-7. – Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения; - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового 	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - Показывает анатомические образования, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - Объясняет проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - Уверенно использует медицинскую терминологию при описании строения и функции органа. - Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - Консультирует население по вопросам профилактики заболеваний; - Пропагандирует здоровый образ жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Устный опрос; - Работа с немymi иллюстрациями; - Экзамен.

<p>профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; - Проводит оценку состояния пациента; - Использует технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - Осуществлять уход за пациентом; - Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме; - Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации; - Распознает состояния, представляющие угрозу жизни; - Проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - Осуществляет клиническое использование крови и (или) ее компонентов. 	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов,		
--	--	--

<p>инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - правила десмургии и транспортной иммобилизации; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядок медицинской реабилитации; - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и 		
--	--	--

<p>медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»; - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента 		
---	--	--

<p>(реципиента) в отделении (подразделении);</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения практических заданий; - Экзамен.

<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; 	<ul style="list-style-type: none"> - Показывает анатомические образования, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - Объясняет проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - Уверенно использует медицинскую терминологию при описании строения и функции органа. - Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - Консультирует население по вопросам профилактики заболеваний; - Пропагандирует здоровый образ жизни; - Участвует в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; - Проводить оценку состояния пациента; - Использует технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 	<p>ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - Осуществляет уход за пациентом; - Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме; - Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации; - Распознает состояния, представляющие угрозу жизни; - Проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - Осуществляет клиническое использование крови и (или) ее компонентов; - Правильно определяет топографию органов; - Свободно решает практические задания по оказанию сестринской помощи и при различных изменениях физиологических процессов; - Оценивает и определяет нарушения физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей. 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;- осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов;- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»;- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);- организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную		
--	--	--

<p>совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).		
---	--	--

Приложение 2.10
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	484
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	484
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	484
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	495
2. Структура и содержание дисциплины	496
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	496
2.2. Содержание дисциплины.....	497
3. Условия реализации дисциплины	502
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	502
3.2. Учебно-методическое обеспечение	502
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	503

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы патологии»: изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний в работе.

Дисциплина «ОП.02 Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-

ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. 	-

	<p>дела в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. 		
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. 	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> -проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 	<ul style="list-style-type: none"> -информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; 	<p>проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p>

		заболевания, обусловленные образом жизни человека.	
ПК 3.2.	<p>-проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>-программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>-проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>-проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
ПК 3.3.	<p>-составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>-проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</p> <p>-проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>-проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом</p>	<p>-положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>-виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>-порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p>	<p>-выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>-выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>-выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p>

	возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.		
ПК 4.1.	<p>-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>-основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>-порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p>	<p>-проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>-оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>
ПК 4.2.	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; 	<p>-технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>-диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению,</p>	<p>-выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;</p> <p>-подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>-проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>-ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутривенное введение в центральный венозный катетер 	<p>передвижению и самообслуживанию;</p> <p>-медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>-порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>-правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p>	
--	---	---	--

	<p>антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов. -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>		
ПК 4.3.	<p>-выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели</p>	<p>-анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; -особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; -основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила</p>	<p>-выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -проведение динамического наблюдения за</p>

	<p>жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>-осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.</p>	<p>введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p>	<p>показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>-контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;</p> <p>-проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>-осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.</p>
ПК 4.5.	<p>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p>	<p>-правила десмургии и транспортной иммобилизации клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>-выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;</p> <p>-оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p>
ПК 4.6.	<p>выполнять работу по проведению мероприятий</p>	<p>порядок медицинской реабилитации</p>	<p>участие в проведении мероприятий</p>

	медицинской реабилитации		медицинской реабилитации
ПК 5.1.	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	-проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; -оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.2.	-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; -оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ПК 5.3.	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

<p>ПК 5.4.</p>	<p>-осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>-проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>-осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>-вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>-проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>-выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»</p> <p>-анализировать информацию,</p>	<p>-правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>-требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>-правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>-правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>-порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»;</p> <p>-методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании)</p>	<p>-хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>-осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>-хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>-учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>-проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>-взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»;</p> <p>-анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с</p>
----------------	---	---	--

	<p>содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>-организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);</p> <p>-проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>-обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>-проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных</p>	<p>донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>-правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);</p> <p>-требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>-порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>-методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p>	<p>донорской кровью и (или) ее компонентом;</p> <p>-проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении);</p> <p>-обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>-проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека);</p> <p>осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;</p> <p>-контроль результатов биологической пробы,</p>
--	---	---	--

	<p>препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>-контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>-хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>-осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>	<p>-методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>-медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>-порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	<p>контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>-хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>-взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>
--	--	---	---

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 3.1. Патология крови, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочевого выделения.	6	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия:	34	18
теоретическое обучение	16	-
практические занятия	18	18
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	42	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2 / 0	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние.</p>	<p>2 / 0</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>
Раздел 2. Общепатологические процессы		24 / 12	
Тема 2.1. Альтерация. Дистрофия. Некроз	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход её повреждения. Апоптоз. Некроз. Исходы некроза.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4 / 2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>

	Практическое занятия № 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Виды некроза.	2	
Тема 2.2. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Нарушение кровообращения и лимфообращения.	2	
Тема 2.3. Воспаление.	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия №3 Изучение различных видов воспаления.	2	
Тема 2.4. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия:	2	

	<p>виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.</p>		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия № 4 Изучение основных форм нарушения терморегуляции. Лихорадка.	2	
Тема 2.5. Опухоли	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия № 5 Изучение опухолей по микро- и макропрепаратам.	2	
Тема 2.6. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практические занятия № 6 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций.	2	
Раздел 3. Частная патология		8 / 6	
Тема 3.1. Патология крови, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочевого выделения.	Содержание учебного материала Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия № 7 Патология крови и органов дыхания.	2	
	Практические занятия № 8 Патология сердца и сосудов.	2	
	Практические занятия № 9 Патология органов пищеварения и мочевого выделения.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
3. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.
4. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4
5. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.
6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: [//rostgmu.ru/](http://rostgmu.ru/)
2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; 	<p>Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Определяет этапы решения задач, составляет план действия, умеет реализовать его;</p> <p>Выбирает эффективные пути поиска информации.</p> <p>Выделяет наиболее важную информацию, правильно оформляет результаты поиска.</p> <p>Извлекает практическую значимость из результатов поиска.</p> <p>Применяет современные информационные, цифровые средства и программное обеспечение для решения профессиональных задач.</p> <p>Использует современные научные термины.</p> <p>Составляет различные правовые документы.</p> <p>Преподносит собственные идеи в профессиональной деятельности, а также оценивает перспективу своих проектов.</p> <p>Ведет физкультурно-оздоровительную деятельность.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

<p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>-составлять различные правовые документы;</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>-проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>-информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>-проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</p> <p>-составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>-проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</p>	<p>Применяет различные методы профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Информирует население о программах избавления от вредных привычек.</p> <p>Проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Проводит оценку возможности самообслуживания пациента.</p> <p>Определяет состояние больного, характер болевого синдрома.</p> <p>использованием шкал оценки боли.</p> <p>Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>- удаление копролитов;</p> <p>Применяет навыки забора биологического материала пациента по назначению лечащего врача.</p> <p>Использует правила хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.</p> <p>Проводит профилактику пролежней, контактного дерматита.</p> <p>Собирает и анализирует ответы пациента и его родственников</p>	
--	--	--

<p>-проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>-проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; 	<p>(законных представителей), лиц, осуществляющих уход, использующиеся для дальнейшего лечения.</p> <p>Подготавливает пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>Выявляет клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни.</p> <p>Накладывает повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Оказывает неотложную медицинскую помощь при необходимости.</p> <p>Определяет состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Измеряет давление, пульс, частоту дыхания, наблюдает за реакцией зрачка для определения состояния больного.</p> <p>Применяет правила хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов. - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. - выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и 	<p>донорской крови и (или) ее компонентов. Применяет правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Выполняет забор крови, определяет совместимость, следит за реакцией реципиента после трансфузии. Применяет предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.</p>	
--	---	--

<p>интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>-осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.</p> <p>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p> <p>-осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на</p>		
--	--	--

<p>индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;-осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов;-вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);-проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);-выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»-анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);-организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);-проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;-обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия-проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);		
--	--	--

<p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>-контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>-хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>-осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>		
<p><u>Знания:</u></p> <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>- современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>-правила разработки презентации;</p> <p>-основные этапы разработки и реализации проекта.</p>	<p>Систематизирует методы работы в профессиональной и смежных сферах, а также порядок оценки результатов и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Анализирует информационные источники для профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Ориентируется в современных способах получения информации.</p> <p>Определяет современные научные терминологии;</p> <p>- называет основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>- перечисляет основные этапы разработки и реализации проекта.</p> <p>Объясняет пользу физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос. Экзамен.</p>

<p>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни;</p> <p>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>- средства профилактики перенапряжения.</p> <p>-информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>-правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>-принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>-программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>-положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>-виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>-правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>-порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>-основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>-порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p>	<p>социальном развитии человека.</p> <p>Перечисляет основы здорового образа жизни, объясняя при этом негативное действие вредных привычек (переедание, курение, употребление алкоголя).</p> <p>Называет методы профилактики стресса и перенапряжения.</p> <p>Ориентируется в современных информационных технологиях для получения медицинской информации и освещения населения о программах здорового образа жизни.</p> <p>Называет виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Перечисляет этапы проведения профилактического осмотра, диспансеризации населения, доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>Воспроизводит теорию сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения</p>	
--	---	--

<p>-технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>-диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>-медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>-порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>-правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p> <p>-анатомио-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</p> <p>-особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>-основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p>	<p>потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Называет составляющие паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p> <p>Объясняет технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>Называет медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>Перечисляет порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных</p>	
---	--	--

<p>-признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>-правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>порядок медицинской реабилитации</p> <p>-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>-методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>-правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>-правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>-требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>-правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>-правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>	<p>продуктов лечебного питания.</p> <p>Рассказывает об анатомо-физиологических особенностях и показателях жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Называет особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>Воспроизводит основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Называет алгоритм подготовки пациента к медицинским вмешательствам.</p> <p>Называет симптомы терминальной стадии заболевания, признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>Перечисляет показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
--	--	--

<p>-порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»;</p> <p>-методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>-правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении);</p> <p>-требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>-порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>-методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>-методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>-медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов;</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>	<p>Называет правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Называет алгоритм медицинской реабилитации.</p> <p>Называет способы сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Называет методы физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Перечисляет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Называет алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Перечисляет правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>Перечисляет правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Объясняет методы определения совместимости крови, правила подготовки</p>	
--	--	--

<p>-порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>-порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	<p>пациента перед трансфузией, алгоритм переливания крови.</p> <p>Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в результате трансфузии.</p>	
---	---	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	517
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	517
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	517
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	525
2. Структура и содержание дисциплины	526
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	526
2.2. Содержание дисциплины	527
3. Условия реализации дисциплины	532
3.1. Материально-техническое обеспечение	532
3.2. Учебно-методическое обеспечение	532
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	533

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование у обучающихся медицинского колледжа терминологической компетентности, а также способности пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения в своей практической и научной деятельности.

Дисциплина «ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, 	-

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста 	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - формировать 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и

	общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 	<ul style="list-style-type: none"> - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - выполнения работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на 	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или

	инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний	среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний	прикрепленного к участку; - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - обеспечения инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
ПК 3.5.	- проводить вакцинацию населения	- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; - выявления заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
ПК 4.1.	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения	- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности

	<p>пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>	<p>функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p>	<p>пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>- оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
ПК 4.2.	<p>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p>	<p>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p>	<p>- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;</p> <p>- подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>- проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>- ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств</p>

ПК 4.3.	<p>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</p> <p>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p>	<p>- выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;</p> <p>- проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p>
ПК 4.5.	<p>- проводить транспортную иммобилизацию и</p>	<p>- правила десмургии и транспортной иммобилизации;</p>	<p>- выполнения транспортной иммобилизации и</p>

	<p>накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p>	<p>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>наложение повязок по назначению врача;</p> <p>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p>
ПК 4.6.	<p>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>- порядок медицинской реабилитации</p>	<p>- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>
ПК 5.1.	<p>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК 5.3.	<p>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской</p>	<p>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>

		помощи	
ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов 	<ul style="list-style-type: none"> - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов 	<ul style="list-style-type: none"> - хранения и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - осуществления визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	18
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1 Введение. Фонетика.		4	
Тема 1.1. Введение. Фонетика. Краткая история латинского языка	Содержание	4	ПК 5.4. ОК 01
	1.Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний, правил постановки ударения.	2	12	
Раздел № 2 Морфология			
Тема 2.1.	Содержание	4	ПК 4.6.

Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре	1. Глагол. Четыре спряжения латинских глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки. Основные лекарственные формы	2	ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Отработка практических навыков образования форм повелительного и сослагательного наклонений на основе программного лексического минимума латинских глаголов.	2	
Тема 2.2. Имя существительное. Первое и второе склонение существительных. Несогласованное определение	Содержание	4	ПК 2.2. ПК 4.5.
	1.Имя существительное. Словарная форма имен существительных. Определение основы. Первое склонение имён существительных. Второе склонение существительных. Названия лекарственных средств. Несогласованное определение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Отработка навыков перевода имен существительных 1 и 2 склонений, несогласованных определений в составе номенклатурных наименований анатомических терминов.	2	
Тема 2.3.	Содержание	4	ПК 5.3.

Рецепт. Латинская часть рецепта. Основные рецептурные сокращения	1.Рецепт. Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Порядок выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Основные сокращения в рецептуре. Предлоги. Предлоги с двумя падежами.	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 4 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	2	
Раздел № 3 Клиническая терминология		8	
Тема 3. 1. Словообразова-ние. Терминоэлементы клинической терминологии	Содержание	4	ПК 4.3 OK 09
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки и корни. Названия болезней, патологических процессов (суффиксы клинической терминологии: -itis, -oma, -osis, -iasis).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, перевод терминов в заданном значении.	2	

Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ	Содержание	4	ПК 3.1. ПК 5.1.
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Числительные. Латинские и греческие числительные-приставки.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Способы образования названий лекарственных средств.	2	
Раздел № 4 Химическая номенклатура		14	
Тема 4.1. Названия основных химических элементов и соединений.	Содержание	4	ПК 3.2. ПК 4.2.
	1. Названия основных химических элементов и соединений. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Названия солей. III склонение имен существительных	Содержание	4	ПК 3.3. ПК 3.5.
	1. Названия солей. III склонение имен существительных. Определение основы. Словарная форма	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 8 Применение имен существительных, III склонения в медицинской терминологии.	2	
Тема 4.3. Согласованное определение. Прилагательные 1-й и 2- й группы	Содержание	6	ПК 3.4. ПК 4.1.
	1.Согласованное определение. Прилагательные 1-й и 2-й группы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Согласование прилагательных второй группы с существительными 1, 2 и 3 склонений.	4	
<i>Промежуточная аттестация</i>		-	
Всего:		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю.И. Городкова ; рец. В.Ф. Новодранова. - 27-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260.

3. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.А. Марцелли ; рец.: И.А. Кудряшов, Л.П. Шведова. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 381 с. - (Среднее медицинское образование). <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> - ISBN 978-5-222-34424-8 : 576-00. Режим доступа: по подписке.

4. Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / Новодранова В. Ф. , Бухарина Т. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6428-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464281.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7516-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475164.html> - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Янушевич, О. О. Стоматологическая греко-латинская терминология : учебное пособие / под ред. Янушевича О. О. , Новодрановой В. Ф. , Пролыгиной И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6154-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461549.html> - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	<p>Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования</p> <p>Демонстрирует правильность написания лексического минимума.</p> <p>Демонстрирует правильность написания лексического минимума</p> <p>Демонстрирует знания глоссария по специальности.</p> <p>Демонстрирует правильность написания лексического минимума</p> <p>Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке в медицинских, анатомических и клинических терминах</p> <p>Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам</p> <p>Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции; - сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;- методику расспроса, осмотра пациента с учетом		
--	--	--

<p>возрастных особенностей и заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none">- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;- признаки физиологически нормально протекающей беременности;- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,		
---	--	--

<p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;- порядок ведения физиологических родов		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- порядок организации медицинской реабилитации;- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ);- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;- правила проведения индивидуального и группового		
---	--	--

<p>профилактического консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе		
--	--	--

<p>программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none">- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);- оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;- клинические признаки состояний, требующих		
---	--	--

<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника - порядок предоставления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, 		
---	--	--

<p>анализировать и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать различные цифровые средства для</p>		
--	--	--

<p>решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, 		
---	--	--

<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- проявлять толерантность в рабочем коллективе- проявлять гражданско-патриотическую позицию;- демонстрировать осознанное поведение;- описывать значимость своей специальности;- применять стандарты антикоррупционного поведения- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);		
--	--	--

<p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>- проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;</p> <p>- оценивать состояние пациента;</p> <p>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>- проводить осмотр беременных женщин и</p>		
--	--	--

<p>направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> термометрию общую, <input type="checkbox"/> измерение частоты дыхания, <input type="checkbox"/> измерение частоты сердцебиения, <input type="checkbox"/> исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, <input type="checkbox"/> измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, <input type="checkbox"/> регистрацию электрокардиограммы, <input type="checkbox"/> прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, <input type="checkbox"/> оценку поведения пациента с психическими расстройствами; <input type="checkbox"/> регистрацию электрокардиограммы, <input type="checkbox"/> прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, <input type="checkbox"/> оценку поведения пациента с психическими расстройствами; 		
---	--	--

<p>- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;</p> <p>- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу</p>		
--	--	--

<p>общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;- назначать немедикаментозное лечение		
---	--	--

<p>с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - установка и замена инсулиновой помпы; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером; <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- интраназально, в наружный слуховой проход;- втиранием растворов в волосистую часть головы;- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;- вести физиологические роды;- вести учет лекарственных препаратов		
---	--	--

<p>- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</p> <p>- применять методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы</p> <p>- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического</p>		
--	--	--

<p>медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;- проводить индивидуальное и групповое		
--	--	--

<p>профилактическое консультирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в 		
--	--	--

<p>период физиологически протекающей беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; - проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа 		
---	--	--

<p>- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>- проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</p> <p>- организовывать и проводить санитарно-</p>		
---	--	--

<p>противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; - проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации 		
---	--	--

<p>технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - формировать паспорт фельдшерского участка; - проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка 		
--	--	--

Приложение 2.12
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	563
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	563
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	563
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	570
2. Структура и содержание дисциплины	571
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	571
2.2. Содержание дисциплины.....	572
3. Условия реализации дисциплины	577
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	577
3.2. Учебно-методическое обеспечение	577
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	578

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»: сформировать систему знаний генетики с основами медицинской генетики, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в		

	профессиональной и смежных сферах		
	реализовывать составленный план		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты	
	презентовать бизнес-идею		
	определять источники финансирования		
ПК 3.1.	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
	информировать население о программах снижения веса,	правила проведения индивидуального и группового	

	потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека	
ПК 3.2.	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведение работы по пропаганде здорового образа жизни проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3.	составлять списки граждан и план	положение об организации оказания первичной	выполнение работы по проведению

	проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований	медико-санитарной помощи взрослому населению	профилактических медицинских осмотров населения
	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний	правила и порядок проведения профилактического осмотра	выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	
	проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами		
ПК 4.1.	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
	осуществлять динамическое наблюдение за	порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и	оценка интенсивности и характера болевого синдрома с

	состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов	использованием шкал оценки боли
	проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли		
ПК 4.3.	выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима	основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской	контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача

	двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	помощи в неотложной форме	
	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
	проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода	осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни
	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни	признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	
ПК 4.5.	проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	правила десмургии и транспортной иммобилизации	выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача
	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК 4.6.	выполнять работу по проведению мероприятий	порядок медицинской реабилитации	участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации

	медицинской реабилитации		
--	-----------------------------	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	1	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
2.		Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	1	
3.		Тема 3.2. Закономерности наследования признаков. Взаимодействие между генами.	1	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	16
теоретические занятия	12	-
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	7	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	-
Всего	39	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		28 / 16	
Раздел 1. Основы генетики		2 / -	
Тема 1.1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки.	Содержание 1. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 2. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами. 3. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие генетики. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2 / -	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.3.;
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	ПК 4.5.; ПК 4.6.
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		11 / 4	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание 1. Морфофункциональная характеристика клетки: общие понятия о клетке и ее функциях, химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. 2. Клеточное ядро: функции, компоненты. Морфофункциональные особенности компонентов ядра в различные периоды клеточного цикла. 3. Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Клеточный цикл и его периоды. Основные типы деления эукариотических клеток. Биологическая роль митоза и амитоза.	4 / 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.3.;
		2	

	<p>4. Патология митоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Биологическое значение мейоза. Патология мейоза.</p> <p>5. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней. Цитогенетические методы.</p> <p>Гетеро и эухроматин. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина. Половой хроматин.</p>		<p>ПК 4.5.;</p> <p>ПК 4.6.ПК 3.4.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие 1. Цитологические основы наследственности</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление схем митоза и мейоза</p>	2	
<p>Тема 2.2. Биохимические основы наследственности</p>	<p>Содержание</p>	4 / 2	<p>ОК 01.;</p> <p>ОК 02.;</p> <p>ОК 03.;</p> <p>ПК 3.1.;</p> <p>ПК 3.2.;</p> <p>ПК 3.3.;</p> <p>ПК 4.1.;</p> <p>ПК 4.3.;</p> <p>ПК 4.5.;</p> <p>ПК 4.6.</p>
	<p>1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение и передача наследственной информации на молекулярном уровне. Химическая природа гена. Гены и их структура, функции генов.</p> <p>2. Репликация ДНК. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код и его свойства. Реализация генетической информации в признаки организма. Особенности транскрипции генов. Трансляция. Генная инженерия, биотехнология. Генотерапия.</p> <p>3. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней. Биохимические, молекулярно-генетические методы изучения наследственности. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. ДНК-диагностика моногенных заболеваний. Метод ПЦР-диагностики.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие 2. Биохимические основы наследственности</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение задач по моделированию биосинтеза белка</p>	1	
<p>Раздел 3. Закономерности наследования признаков</p>		8 / 4	

Тема 3.1. Закономерности наследования признаков.	Содержание	2 / 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
	1. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Трудности при изучении законов наследования признаков у человека. Механизм передачи потомству качественных характеристик на примере наследования резус-фактора крови.	2	
	2. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Механизм наследования групп крови системы АВ0 и резус системы. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.		
	3. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепление генов, кроссинговер. Карты хромосом человека. Понятие о полигенном наследовании.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Закономерности наследования признаков	2	
Практическое занятие 4. Решение задач на наследование систем групп крови (система АВ0, резус-система).	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение генетических задач	2		
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		6 / 4	
Тема 4.1. Наследственность и среда. Методы изучения наследственности.	Содержание	2 / 4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.3.; ПК 4.5.;
	1. Генотип в проявлении признаков. Признаки качественные и количественные. Норма реакции. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Близнецовый метод антропогенетики. 2. Фенокопии результат нарушения нормального хода онтогенеза. Фенокопирование как метод изучения хода онтогенеза. Изолированные врожденные пороки развития. 3. Виды изменчивости. Мутагенез. Комбинативная изменчивость. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные). 4. Эндо- и экзомутагены. Мутагенез, его виды. Терратогены.	2	

	<p>Фенокопии и генокопии. Система репарации. Генетический груз в популяциях человека.</p> <p>5. Генеалогический метод. Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и наследовании, сцепленном с полом.</p>		ПК 4.6.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Наследственность и среда.	2	
	Практическое занятие 6. Методы изучения наследственности. Генеалогический метод.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составлении родословных	2	
Раздел 5. Наследственность и патология		6 / 4	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация. Медико-генетическое консультирование.	Содержание	2 / 4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.
	1. Наследственные болезни и их классификация.	2	
	2. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты.		
	3. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме. Структурные аномалии хромосом. Синдром «Крика кошки».		
	4. Причины генных заболеваний. Классификация энзимопатий по преимущественно поражаемому обмену. Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний и методы их изучения.		
	5. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Наследственность и патология.	2	

	Практическое занятие 8. Медико-генетическое консультирование.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	
Консультация		2	
<i>Промежуточная аттестация экзамен</i>		2	
Всего		39/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-2
2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>

4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>

5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491746>

6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение</p>	<p>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике;</p> <p>- демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний</p>	<p>Оценка процента правильных ответов на тестовые задания;</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса;</p> <p>оценка правильности решения ситуационных задач;</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач;</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях.</p>

<p>в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для</p>		
---	--	--

<p>здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения</p>		
--	--	--

<p>по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений</p>		
--	--	--

<p>лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>порядок медицинской реабилитации</p> <p>- биохимические и цитологические основы наследственности;</p>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию 		
<p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>		
---	--	--

<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>		
---	--	--

<p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p>		
---	--	--

<p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности</p>		
--	--	--

<p>самообслуживания, передвижения и общения проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при</p>		
---	--	--

<p>терминальных состояниях болезни</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p>		
---	--	--

Приложение 2.13
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	592
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	592
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	592
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	602
2. Структура и содержание дисциплины	603
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	603
2.2. Содержание дисциплины	604
3. Условия реализации дисциплины	609
3.1. Материально-техническое обеспечение	609
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	609
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	611

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»: сформировать систему знаний основ микробиологии и иммунологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации	применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную привлекательность	правила разработки презентации	

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации		
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.1.	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;	основы здорового образа жизни, методы его формирования;	проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;	проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
		принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

		диффузными изменениями молочных желез;	
		информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	
		методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.	
ПК 3.2.	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведение работы по пропаганде здорового образа жизни
			проведение работы по формированию и

			реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3.	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения
	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний	правила и порядок проведения профилактического осмотра	выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	
	проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами		
ПК 3.4.	проводить профилактические и	санитарно-эпидемиологическая	проведение персонального учета

	противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней	обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных	(переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку
	проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний	меры профилактики инфекционных заболеваний	проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
	проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
ПК 3.5.	проводить вакцинацию населения	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных	выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с

		заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	
ПК 4.2.	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка;	технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту

	<ul style="list-style-type: none"> - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при 		
--	--	--	--

	<p>недержании мочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутриможно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. 		
	<p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p>	<p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p>	<p>подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>
	<p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p>	<p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и</p>	<p>проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p>

		(или) диагностических процедур, оперативных вмешательств	
	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов	требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента	ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств
	ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания	
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Тема 4.1 Инфекционный процесс. Эпидемический процесс	3	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	16
теоретические занятия	12	-
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	7	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	-
Всего	39	16

Экология микроорганизмов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция. 	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2.
Раздел 2. Бактериология		6/4	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокариоты и эукариоты. 2. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. 	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2.
	В том числе практических		
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.</p>	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химический состав бактериальной клетки. 2. Ферменты бактерий. 3. Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности. 	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2.
	В том числе практических		

	Практическое занятие № 3 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.	2	
Раздел 3. Вирусология		2/-	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Содержание 1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2.
Раздел 4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах		4/-	
Тема 4.1 Инфекционный процесс. Эпидемический процесс	Содержание 1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 2. Понятие об эпидемическом процессе. 3. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. 4. Природная очаговость инфекционных.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Заполнение первичной документации. Составление плана противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.	2	
Раздел 5. Учение об иммунитете		8/6	
Тема 5.1.	Содержание	3/2	

Иммунитет, его значение для человека	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Иммунная система человека. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2.
	В том числе практических		
	Практическое занятие № 4 Постановка простейших серологических реакций и их учет	2	
Тема 5.2. Патология иммунной системы. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	Содержание	5/4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2.
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. 6. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 7. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	1	
	В том числе практических		
	Практическое занятие № 5 Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет.	2	
	Практическое занятие № 6 Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	

Раздел 6. Паразитология и протозоология		7/4	
Тема 6.1. Общая характеристика простейших	Содержание	3/2	
	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2.
	В том числе практических		
	Практическое занятие № 7 Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	2	
Тема 6.2. Медицинская гельминтология	Содержание	4/2	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.2.
	В том числе практических		
	Практические занятия № 8 Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление плана противоэпидемических мероприятий по энтеробиозу в ДДУ.	1	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)			2
Всего:			39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зверев В. В. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник/ В.В. Зверев, М.Н.Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 368 с., ил
2. Земсков А.М.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (Приложение). Тесты: Учебник/А.М.Земсков [и др.]. – Изд.КноРус, 2021.- 240 с., ил.
3. Камышева К.С.: Основы микробиологии и иммунологии: Учебное пособие/ К.С.Камышева.- 6-е издание – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с.ил.
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник/ В.Б.Сбойчаков [и др.].–Москва: КноРус, 2021.- 274 ил.

3.2.2.Основные электронные издания

1. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.В.Зверев, М.Н.Бойченко.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 368 с., ил. Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru>
2. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996>.
3. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.Б.Сбойчаков и др. – Москва: КноРус, 2021.- 274 ил. Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html>
5. Маятникова, Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151667> .
6. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология: учебное пособие/У.Левинсон.- Москва: Лаборатория знаний, 2021.- 1181 с., ил.

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник в 2-х т./ под ред. В.В.Зверева, М.Н.Бойченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Т.1. - 472 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Демонстрирует знания роли микроорганизмов в жизни человека, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов. Ориентируется в основных методах определения микроорганизмов в биологических жидкостях.	Экспертное оценка выполнения практических заданий Выполнение тестовых заданий. Устные ответы Экзамен
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Демонстрирует знания показаний к проведению микробиологических исследований, правила их проведения и интерпретации;	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует знания основ химиотерапии и химиопрофилактики, методов асептики и антисептики.	
методы работы в профессиональной и смежных сферах	Демонстрирует знания основ инфекционного и эпидемиологического процессов, мер профилактики инфекционных заболеваний.	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания в области иммунологии. Умеет проводить забор	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований в соответствии с установленными алгоритмами,	
приемы структурирования информации	соблюдением требований инфекционной безопасности.	
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
содержание актуальной нормативно-правовой документации		

современная научная и профессиональная терминология		
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности		
пути обеспечения ресурсосбережения		
принципы бережливого производства		
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
основы здорового образа жизни, методы его формирования;		
рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;		
принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;		

<p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>		
<p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>		
<p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p>		
<p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>		
<p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p>		
<p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>		
<p>правила и порядок проведения профилактического осмотра</p>		
<p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>		

<p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p>		
<p>меры профилактики инфекционных заболеваний</p>		
<p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>		
<p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>		
<p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>		
<p>порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>		
<p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок</p>		

<p>проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>		
<p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p>		
<p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p>		
<p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p>		
<p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p>		
<p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p>		
<p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p>		

<p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p>		
<p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p>		
<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>		
<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>		
<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>		
<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p>		
<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p>		
<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>		
<p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>		

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		
находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать		
оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
соблюдать нормы экологической безопасности		
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		

<p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>		
<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>		
<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p>		
<p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>		
<p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в</p>		

<p>образовательных организациях</p>		
<p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p>		
<p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p>		
<p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p>		
<p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p>		
<p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p>		
<p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>		

<p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p>		
<p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p>		
<p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>		
<p>проводить вакцинацию населения</p>		
<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и 		

<p>катетером;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; 		
---	--	--

<p>- осуществление ухода за сосудистым катетером.</p>		
<p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p>		
<p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p>		
<p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p>		
<p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>		

Приложение 2.14
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	625
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	625
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	625
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	628
2. Структура и содержание дисциплины	630
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	630
2.2. Содержание дисциплины	631
3. Условия реализации дисциплины	642
3.1. Материально-техническое обеспечение	642
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	642
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	643

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Фармакология»: формирование у обучающихся знаний о происхождении, путях разработки, механизмах действия, производимых эффектах разных классов лекарственных средств.

Дисциплина «ОП.06 Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, -определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, 	-

	<p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач данной программы</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-приемы структурирования информации</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>-современная научная и профессиональная терминология</p> <p>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>-правила разработки презентации</p> <p>-основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	<p>профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела</p> <p>В профессиональной деятельности</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации</p> <p>-составлять различные правовые документы</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ПК 4.2	<p>-проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:</p> <p>- химико-микроскопические;</p> <p>- гематологические</p>	<p>-виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p> <p>-правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками.</p> <p>-технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований</p>	<p>-выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:</p> <p>- химико-микроскопических;</p> <p>- гематологических</p>
ПК 4.3	<p>-оценивать результаты лабораторных</p>	<p>-правила передачи результатов</p>	<p>-оценка результатов клинических</p>

	исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения	лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации. -комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе	лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения
ПК 4.5	-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	-правила десмургии и транспортной иммобилизации -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме -правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	-оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Основы рецептуры. Виды лекарственных форм.	8	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения

2.	-	Тема 2.1. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов. Пути введения лекарственных средств.	8	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
3.	-	Тема 3.1. Противомикробные средства. Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства.	4	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
4.	-	Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретические средства.	8	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
5.	-	Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на систему крови.	4	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения
6.	-	Тема 3.11. Препараты витаминов и их аналоги, поливитамины.	4	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области здравоохранения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	88	88

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая рецептура		8	
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Основы рецептуры. Виды лекарственных форм.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет и задачи фармакологии, основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания новых ЛС, клинические испытания. 2.Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов. 3..Понятия лекарственного вещества, средства, формы препарата. 4. Твердые лекарственные формы. 5.Жидкие лекарственные формы. Растворы для внутреннего и наружного применения, настои и отвары. Галеновые и новогаленовые формы, микстуры, суспензии, эмульсии, линименты. 6.Мягкие лекарственные формы. 7.Лекарственные формы для инъекций. <p>Лекционные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет и задачи фармакологии. Основы рецептуры. Виды лекарственных форм. <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет и задачи фармакологии. Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. 2.Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Изучение способов их приготовления, правил выписывания рецептов. <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с рецептурной тетрадью 2. Выписывание рецептов на твёрдые лекарственные формы 	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.</p>

	3. Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы 4. Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы		
Раздел 2. Общая фармакология		8	
Тема 2.1. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов. Пути введения лекарственных средств.	Содержание	8	ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
	Лекционные занятия	2	
	Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов. Пути введения лекарственных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Пути введения лекарственных средств. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Побочные эффекты.	2	
	2.Виды доз и принципы дозирования.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам - «Фармакогенетика. Зависимость фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств от генетического профиля пациента.	2	

	<p>- «Зависимость эффекта лекарственных препаратов от используемой дозы».</p> <p>2. Подготовка презентаций по теме</p> <p>- «Беременность и лекарственные препараты»</p> <p>- «Взаимодействие ЛС при их комбинированном введении»</p>		
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Противомикробные средства. Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства.	Содержание	4	ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2.Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Классификация противомикробных средств. 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.		
	Лекционные занятия	2	
	1.Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Знакомство с антисептическими и дезинфицирующими средствами, формами их выпуска. Классификация антисептических средств.	2	
Тема 3.2. Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Синтетические химиотерапевтические препараты.	Содержание	6	ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	1. Характеристика антибиотиков. Источники получения. Классификация. Механизмы действия антибиотиков, показания к применению, побочное действие антибиотиков. Виды аллергических реакций, лекарственная помощь при них. 2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.		

	<p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>5. Классификация химиотерапевтических средств: сульфаниламидные препараты, производные нитрофурана, фторхинолоны, противотуберкулезные средства, противоспирохитозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные и противоглистные средства.</p>		
	Лекционные занятия	2	
	1.Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Синтетические химиотерапевтические препараты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Характеристика антибиотиков. Классификация. Механизмы действия антибиотиков, показания к применению, побочное действие антибиотиков.	2	
	2.Синтетические химиотерапевтические препараты. Сульфаниламидные препараты. Производные нитрофурана. Фторхинолоны. Противотуберкулезные средства. Противогрибковые средства. Противопротозойные средства. Противомаларийные средства. Противотрихоманадные средства. Противоглистные средства.	2	
<p>Тема 3.3. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Лекарственные средства, влияющие на холинергические</p>	Содержание	6	<p>ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.</p>
	<p>1.Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию.</p> <p>2.Местноанестезирующие средства. Механизм действия лекарственных препаратов. Показания к применению. Формы выпуска.</p> <p>3. Вяжущие средства. Показания к применению. Формы выпуска.</p> <p>4.Обволакивающие и адсорбирующие средства. Показания к применению. Формы выпуска.</p>		

рецепторы. Лекарственные средства, влияющие на адренергические рецепторы.	5. Раздражающие средства. 6.Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Механизмы действия фармакологических групп препаратов. Показания к применению. Побочное действие и противопоказания к назначению. 7.Токсическое действие М-холиномиметиков и М-холиноблокаторов. Симптомы острого отравления. Медикоментозная помощь при отравлении. Лекарственные средства, влияющие на адренергический отдел ВНС. 8.Применение адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов, симпатолитиков. Механизм действия лекарственных средств, побочное действие и противопоказание к применению. Формы выпуска.		
	Лекционные занятия	2	
	1.Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную нервную систему.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию. Механизмы действия фармакологических групп препаратов.	2	
	2.Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Показания к применению. Побочное действие и противопоказания к назначению.	2	
Тема 3.4. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Содержание 1.Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Антидепрессанты. Препараты лития. Психостимуляторы. Ноотропные лекарственные средства. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. 2.Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Показания к применению, побочные эффекты. 3.Общетонирующие средства, показания к применению. 4.Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Фармакологические эффекты,	6	ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.

	показания к применению, побочные эффекты. Острое и хроническое отравление наркотическими анальгетиками. 5. Снотворные средства.		
	Лекционные занятия	2	
	1.Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Аналептики. Антидепрессанты. Адаптогены. Ноотропные лекарственные средства.	2	
	2.Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Снотворные средства. Седативные средства. Транквилизаторы. Нейролептики. Противопаркинсонические средства. Наркотические и ненаркотические анальгетики. НПВС.	2	
Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание	6	ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	1.Стимуляторы дыхания. Применение в медицинской практике. 2.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 3.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 4.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		
	Лекционные занятия	2	
	1.Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства.	2	

	2.Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Отхаркивающие и муколитические средства. Бронхолитические средства.	2	
Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретические средства.	Содержание	8	ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	1.Сердечные гликозиды. Показания к применению полярных и неполярных сердечных гликозидов. Механизм действия препаратов. Формы выпуска.		
	2.Противоаритмические средства. Средства, снижающие автоматизм, частоту сердечных сокращений.		
	3.Средства, повышающие автоматизм и частоту сердечных сокращений: М-холиноблокаторы, адреномиметики. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Формы выпуска.		
	4. Лекарственные средства применяемы для лечения ишемической болезни сердца.		
	5. Гипотензивные лекарственные средства.		
	6. Антиангинальные средства.		
	7.Классификация мочегонных средств. Показания к применению, фармакологические эффекты, побочное действие. Формы выпуска.		
Лекционные занятия	4		
1.Лекарственные средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему.	2		
2.Лекарственные средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Диуретические средства.	2		
В том числе практических и лабораторных занятий	4		
1.Лекарственные средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Гипотензивные лекарственные средства.	2		
2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Средства для лечения ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда. Диуретические средства.	2		
Тема 3.7. Средства,	Содержание	6	

влияющие на функцию органов пищеварения.	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.		ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	Лекционные занятия	2	
	1.Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства заместительной терапии. H ₂ -гистаминблокаторы. Ингибиторы протонной помпы. Гастропротективные средства.	2	
	2.Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные и слабительные средства. Рвотные и противорвотные средства.	2	
Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на систему крови.	Содержание	4	ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	1.Средства, влияющие на эритропоэз. 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		

	<p>3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение</p> <p>4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.</p>		
	Лекционные занятия	2	
	1. Лекарственные средства, влияющие на систему крови.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз и лейкопоэз. Средства, снижающие свертываемость крови. Средства, повышающие свертываемость крови. Фибринолитические средства.	2	
Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на тканевой обмен.	Содержание	4	ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	<p>1. Гормональные препараты и их синтетические аналоги. Анаболические стероиды. Препараты гормонов гипофиза. Препараты передней доли гипофиза. Препараты задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>2. Антигипертензивные средства. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Препараты гормонов поджелудочной железы. Механизм действия гормонов, показания к их применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии.</p>		
	Лекционные занятия	2	

	1.Лекарственные средства, влияющие на тканевой обмен.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Лекарственные средства, влияющие на тканевой обмен. Гормональные препараты и их синтетические аналоги.	2	
Тема 3.10 Лекарственные средства, влияющие на сократительную активность миомерия.	Содержание	4	ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	1.Утеростимулирующие средства мускулатуры матки. Показания к применению, побочные эффекты. 2.Утеротонические средства: препараты. Показания к применению, побочные эффекты.		
	Лекционные занятия	2	
	1.Лекарственные средства, влияющие на сократительную активность миомерия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Лекарственные средства, влияющие на миомерий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.11. Препараты витаминов и их аналоги, поливитамины.	Содержание	4	ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	1.Значение витаминов, источники их получения. 2.Водорастворимые витамины: тиамин бромид (В1), рибофлавин (В2), перидоксин (В6), цианокобаламин (В12), фолиевая кислота (Вс), аскорбиновая кислота (С), рутин (Р). 3.Жирорастворимые витамины: ретинола ацетат (А), эргокальцийферол (Е), токоферола ацетат (Е), викасол (К). 4.Показания к применению, возможные побочные эффекты, формы выпуска, поливитаминовые препараты. Показания к применению.		
	Лекционные занятия	2	
	1. Препараты витаминов и их аналоги. Поливитамины	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Поливитамины.	2	
	Содержание	6	

Тема 3.12. Противоаллергические средства. Лекарственные средства, влияющие на иммунитет	1.Антигистаминные лекарственные средства первого, второго и третьего поколения. 2.Классификация иммуотропных средств. Иммуностимуляторы. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты. Механизм действия препаратов, показания к применению, формы выпуска.		ОК 01.;ОК 02.;ОК 03.; ПК 4.2.;ПК 4.3.; ПК 4.5.
	Лекционные занятия	2	
	1.Противоаллергические средства. Лекарственные средства, влияющие на иммунитет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Противоаллергические средства.	2	
	2.Лекарственные средства, влияющие на иммунитет.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

2. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> .

3. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> .

4. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> .

5. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике -диагностика (тестирование, контрольные работы)

Приложение 2.15
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	646
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	646
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	646
2. Структура и содержание дисциплины	655
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	655
2.2. Содержание дисциплины	656
3. Условия реализации дисциплины	659
3.1. Материально-техническое обеспечение	659
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	659
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	660

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Медицинская психология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Медицинская психология» является формирование у студентов устойчивых профессиональных знаний в области медицинской психологии, подготовки в современных направлениях медицинской психологии, формирование важных профессиональных навыков, психологического обследования больного, описания психологического статуса, принципов психотерапии психических расстройств.

Дисциплина «ОП.07 Медицинская психология» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; 	-

	<p>научную профессиональную терминологию</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта. 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения – проведение работы по пропаганде здорового образа жизни – проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> – составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований 	<ul style="list-style-type: none"> – положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения

	<p>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>– правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>	<p>– выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>– выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p>
ПК 3.5.	<p>– проводить вакцинацию населения</p>	<p>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>– порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	<p>– выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>– выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p>
ПК 4.1.	<p>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>	<p>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p>	<p>- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли 		использованием шкал оценки боли
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; 	<ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств - проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача - ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств

<ul style="list-style-type: none"> – оказание пособия при недержании кала; – постановку сифонной клизмы; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – нутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером. – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов 		
--	--	--

	– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств		
ПК 4.3.	<p>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p>	<p>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p>	<p>– выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>– проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>– контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p>– проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>– осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p>
ПК 4.4.	– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей),	– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания	– обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,

	лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	психологической поддержки родственникам (законным представителям)	приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода – оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
ПК 4.5.	– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	– правила десмургии и транспортной иммобилизации – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	– выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача – оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
ПК 4.6.	– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	– порядок медицинской реабилитации	– участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1.	– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	– проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды – оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2.	– выполнять мероприятия базовой	– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	– проведение мероприятий базовой

	сердечно-легочной реанимации – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	сердечно-легочной реанимации – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3.	– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	– проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	20
теоретические занятия	16	-
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	36	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Введение в медицинскую психологию. Теоретико-методологические основы медицинской психологии	Содержание	6/4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Зарождение и становление медицинской психологии. Предмет, задачи, основные направления медицинской психологии. Традиции и перспективы развития медицинской психологии в России. Структура современной медицинской психологии. Теория и практика медицинской психологии. Теоретико-методологические основы медицинской психологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Введение в медицинскую психологию.	2	
2. Теоретико-методологические основы медицинской психологии.	2		
Тема 1.2. Методы обследования в психиатрии и медицинской психологии	Содержание	4/2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Понятие, предмет и задачи психодиагностики. Методы психодиагностического исследования. Особенности методов и процедур психодиагностического исследования. Качественные показатели психодиагностического исследования. Диагностика процессов восприятия, внимания, памяти, мышления. Психодиагностика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Методы обследования в психиатрии и медицинской психологии. Введение в психодиагностику.	2		
Тема 1.3. Психогенетика. Психогенные заболевания. Психосоматические расстройства.	Содержание	8/4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Генетические и средовые детерминанты в межиндивидуальной вариативности психологических и психофизических характеристик человека. Генотип и среда в индивидуальном развитии. Методологическое и прикладное значение психогенетических исследований. Психические травмы и их разновидности. Механизмы психологической защиты. Тип этапа развития учения о психогениях. Реактивные психозы. Посттравматическое стрессовое расстройство. Невроз и его клинические проявления. Классификация неврозов Мясищева В.Н. Основные направления в лечении неврозов. Функциональные психосоматические	4	

	синдромы (соматоформные расстройства). Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях. Психосоматические аспекты боли.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Психогенные заболевания.	2	
	Психосоматические расстройства.	2	
Тема 1.4. Психология больного. Психология девиантного поведения	Содержание	6/2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями. Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного. Влияние пола, возраста, профессии, особенностей темперамента, характера, личности на психическое реагирование. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями: онкологическая патология, акушерская и гинекологическая патология, терапевтическая патология, хирургическая патология, дефекты тела и органов чувств. Понятие девиантного поведения. Виды девиаций. Психологические теории девиантного поведения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Коммуникативный тренинг Самодиагностика.	2	
Тема 1.5. Профессиональное эмоциональное выгорание и профессиональная деформация	Содержание	4/2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Определение профессионального выгорания и профессиональной деформации. Факторы, способствующие формированию синдрома выгорания во врачебной деятельности. Способы профилактики. Методики для исследования особенностей уровня профессионального синдрома выгорания. Психокоррекция.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Профессиональное эмоциональное выгорание и профессиональная деформация	2	
Тема 1.6. Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных.	Содержание	8/6	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Психогигиена. Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью. Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения. Психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики.	2	

	Участие медицинского психолога в проведении реабилитационных мероприятий. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных	4	
	Психология здорового образа жизни.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Столяренко, Л. Д. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385739.html>

2. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3.

3. Першина, Л. А. Общая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л. А. - Москва: Академический Проект, 2020. - 448 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2815-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Творогова, Н. Д. Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html>

2. Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений : учебник / О. И. Полянцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42094-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420942.html>

3. Менделевич, В. Д. Медицинская психология : учебник / В. Д. Менделевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 457 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42038-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420386.html>

4. Полянцева, О. И. Психология для медицинских колледжей : учебник / О. И. Полянцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 431 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35178-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351789.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации 	<ul style="list-style-type: none"> - Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Определяет этапы решения задач, составляет план действия, умеет реализовать его; - Применяет современную профессиональную терминологию; - Определяет источники достоверной информации; - Организует работу коллектива, а так же взаимодействует с коллегами, руководством и пациентами в ходе профессиональной деятельности; - Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - Получает информацию от пациентов (или родственников); - Использует средства для размещения и перемещения пациента; - Измеряет температуру, определяет основные показатели состояния пациента; - Оказывает первую медицинскую помощь; - Осуществляет транспортировку и сопровождение пациента; - Доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; - Производит посмертный уход, обеспечивает сохранность тела, транспортирует тело 	<p>Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Подготовка докладов по заданной теме</p>

<ul style="list-style-type: none"> - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического 	<p>умершего до места временного хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирает жалобы, анамнез; - Профессионально интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов; - Проводит физикальное обследование пациента; - Осуществляет осмотр беременных женщин; - Интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания; - Обосновывает необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту; - При необходимости разрабатывает план лечения пациентов с хроническими заболеваниями; - Оформляет рецепт на лекарственные препараты; - Проводит медицинские манипуляции и процедуры; - Осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - Оценивает эффективность назначенного лечения, проводит мониторинг течения заболевания, корректирует план лечения, проводит измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. - Профессионально оформляет листок временной 	
--	---	--

<p>медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - проводить вакцинацию населения - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и 	<p>нетрудоспособности, а также документ для направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направляет на санитарно-курортное лечение по профилю заболевания; - Самостоятельно или совместно с врачом оформляет медицинские документы; - Проводит оценку симптомов пациентов, осуществляет отпуск лекарственных препаратов; - Направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающих паллиативную помощь в стационарных условиях; - Обучает пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; - Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - Проводит учёт населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - Проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации; - Наблюдает новорожденных и беременных женщин; - Определяет факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - Составляет факторы риска хронических неинфекционных 	
--	--	--

<p>(или) диагностических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; 	<p>заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознаёт состояния, требующие оказания медицинской помощи; - Выявляет состояния, представляющие угрозу жизни; - Осуществляет контроль состояния пациента; - Организует деятельность персонала, соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде. 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и 		
---	--	--

<p>лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств - выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом 		
--	--	--

<p>при терминальных состояниях болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка 		
---	--	--

<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности - 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизирует методы работы в профессиональной и смежных сферах, а также порядок оценки результатов и решения задач профессиональной деятельности; - Определяет современные научные терминологии; - Устанавливает психологические основы деятельности коллектива и особенности личности; - Перечисляет правила экологической безопасности, основные принципы бережливого производства, правила поведения в ЧС; - Правильно общается с пациентами, родственниками, проводит санитарную обработку пациента; - Предлагает алгоритм измерения антропометрических показателей, правила кормления пациента, - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики, признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи. - Указывает последовательность посмертного ухода, условия хранения, обработка тела и транспортировки тела; - Отмечает закономерности функционирования здорового 	<p>Устный опрос. Тестирование. Выполнение практических работ. Подготовка докладов по заданной теме</p>

<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению 	<p>организма человека с учетом возрастных особенностей, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознаёт правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому, клиническое значение методики проведения медицинских осмотров, - методики расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. - Определяет порядок оказания медицинской помощи, назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий, методы применения лекарственных препаратов, механизм действия лекарственных препаратов, нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов, порядок ведения физиологических родов. - Анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в 	
---	--	--

<p>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>- правила и порядок проведения профилактического осмотра</p> <p>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p> <p>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p>	<p>том числе, в форме электронного документа;</p> <p>– Определяет функциональные последствия заболеваний, правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации, мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p> <p>– Определяет правила и методы лечения хронического болевого синдрома, технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей, перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>– Определяет мероприятия по медицинской реабилитации пациента, средства и методы медицинской реабилитации, правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p> <p>– Перечисляет нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров;</p> <p>– Рассказывает методы по формированию здорового образа жизни, рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа</p>	
---	---	--

<p>- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и</p>	<p>жизни, профилактике заболеваний.</p> <p>– Определяет принципы делового общения в коллективе, способы управления конфликтами.</p>	
--	---	--

<p>правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) - правила десмургии и транспортной иммобилизации - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме - порядок медицинской реабилитации - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи		
--	--	--

Приложение 2.16
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	675
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	675
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	675
2. Структура и содержание дисциплины	681
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	681
2.2. Содержание дисциплины	682
3. Условия реализации дисциплины	685
3.1. Материально-техническое обеспечение	685
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	685
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	686

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование цифровых компетенций, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям России.

Дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых	-

	<p>необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения</p>	

	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1	<p>организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p>	<p>организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом,</p>

		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)
ПК 1.3	обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» основы законодательства	использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» использование в работе персональных данных пациентов и сведений,

	пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	составляющих врачебную тайну
ПК 6.1	организовывать проведение аудита с учетом специфики лечебных отделений МО оформлять документацию	нормативной документации уровней внутреннего контроля качества медицинской деятельности	идентификация проблем и предложение решений при организации внутреннего аудита коммуникативные навыки при проведении внутреннего аудита
ПК 6.2	исследовать взаимосвязи последствий нежелательного события и установленных целей проводить анализ информации о выявленных неблагоприятных или нежелательных событиях	фактов обстоятельств, создающих угрозу причинения или повлекших причинение вреда жизни и здоровью граждан и (или) медицинских работников	выявления неблагоприятных или нежелательных событий с последующим анализом
ПК 6.3	разрабатывать предложения по устранению и предупреждению нарушений выявление перечня корректирующих мер	правил оформления отчетной документации и плана корректирующих мероприятий	выработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности МО и медицинских работников

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	26
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации.	Содержание	6/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	Информационные технологии. Современная компьютерная техника. Введение в цифровую экономику. Понятие о сквозных цифровых технологиях	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Информационные технологии. Современная компьютерная техника. Автоматизированные системы «ИнфоБелГУ. ЭБС «Консультант студента».	2	
Тема 1.2. Операционная система	Содержание	2/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	Операционная система Windows, основные навыки работы в системе Windows, стандартные программы операционной системы Windows Калькулятор, графический редактор Paint, сохранение файла, получение справочных сведений. Проводник. Создание папок и ярлыков, копирование, перемещение, переименование, удаление и восстановление из Корзины папки и файлы, контекстное меню, запись информации на внешние носители, корректное завершение работы компьютера. Обзор Российских ОС «ALT», «Astra Linux», «РЕД ОС», «Аврора»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Основные принципы работы в Windows	2	
Раздел 2. Обработка информации средствами офисных приложений.			
Тема 2.1. Электронные таблицы	Содержание	8/6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК
	Интерфейс электронных таблиц MS Excel и МойОфис таблица, Яндекс Таблицы Создание рабочих книг и листов. Навигация по		

	рабочим листам и книгам. Форматирование рабочих листов. Настройка параметров и представлений. Вставка данных в ячейки и диапазоны. Форматирование ячеек и диапазонов. Обобщение и систематизация данных. Создание и управление таблицами. Управление стилями и опциями таблиц. Фильтрация и сортировка таблицы. Библиотеки функций Построение и форматирование диаграмм. Настройка рабочих листов и книг для печати. Вставка и форматирование объектов		1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Создание и форматирование рабочих книг и листов. Навигация по рабочим листам и книгам. Вставка данных в ячейки и диапазоны. Форматирование ячеек и диапазонов.	2	
	Создание и управление таблицами. Управление стилями и опциями таблиц. Фильтрация и сортировка таблицы.	2	
	Библиотеки функций Построение и форматирование диаграмм. Вставка и форматирование объектов	2	
Тема 2.1. Текстовый редактор	Содержание	8/8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	Интерфейс текстовых редакторов MS Word, МойОфис Текст, Яндекс Документы. Создание документа. Форматирование документа. Навигация по документу. Печать и сохранение документа. Форматирование текста, абзацев и разделов. Создание и форматирование таблиц. Создание и изменение списков. Оглавление. Вставка и форматирование графических элементов. Совместная работа над документами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Форматирование текста	2	
	Форматирование таблиц, фигур, изображений	2	
	Стили. Создание автоматического оглавления	2	
	Совместная работа над документами	2	
Тема 2.3. Презентации	Содержание	4/4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.;
	Интерфейс редакторов презентаций MS PowerPoint и МойОфис Презентация, Яндекс Презентации Создание презентации. Вставка и форматирование слайдов. Вставка и форматирование фигур и		

	текстовых полей, изображений. Выравнивание, упорядочивание и группировка объектов. Вставка и форматирование объектов мультимедиа. Анимация объектов слайда. Настройка переходов между слайдами. Демонстрация презентации. Изменение слайдов, раздаточных материалов и заметок. Порядок и группировка слайдов. Печать презентации Совместная работа над презентацией в Яндекс Презентация		ПК 2.2.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Макеты слайдов. Создание слайдов презентации. Объекты презентации	2	
	Совместная работа над презентацией по видам интернет угроз и мошенничества, информационной безопасности	2	
Раздел 3. Сквозные цифровые технологии в медицине.			
Тема 3.1. Сквозные цифровые технологии в медицине. Информационная безопасность	Содержание	4/4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.
	Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Запросы по ключевым словам. Сохранение и обработка, найденной информации. Информационная безопасность		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Сквозные цифровые технологии в медицине	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> .

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

ЭУМКД «Информационные технологии в профессиональной деятельности (медицинский колледж_сестринское дело): [Электронный ресурс] // Система электронного обучения НИУ «БелГУ» Пегас. URL: <https://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=4256> . — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации 	<p>Демонстрирует знания актуального профессионального программного обеспечения</p> <p>Демонстрирует знания структуры плана и алгоритмов решения задач</p> <p>Демонстрирует знания источников и ресурсов получения информации</p> <p>Демонстрирует знания методов выполнения работ</p> <p>Демонстрирует знания порядка оценки решения задач</p> <p>Демонстрирует знания источников информации</p> <p>Демонстрирует знания приемов структурирования информации</p> <p>Демонстрирует знания форматирования</p> <p>Демонстрирует знания средств и устройств информатизации и порядок их применения</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>На последнем занятии проводится дифференцированный зачет с оценкой знаний и умений</p>

<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<p>Демонстрирует знания программного обеспечения</p> <p>Демонстрирует знания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Демонстрирует знания научной и профессиональной терминологии</p> <p>Демонстрирует знания траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Демонстрирует знания основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>Демонстрирует знания правил разработки презентации</p> <p>Демонстрирует знания основных этапов разработки и реализации проекта</p> <p>Демонстрирует знания психологии личности</p> <p>Демонстрирует знания правил оформления документов</p> <p>Демонстрирует знания правил построения устных сообщений</p> <p>Демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Демонстрирует знания правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания основных ресурсов в</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, 	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует знания путей ресурсосбережения</p> <p>Демонстрирует знания принципов бережливого производства</p> <p>Демонстрирует знания климатических условий Белгородской обл</p> <p>Демонстрирует знания правил поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Демонстрирует знания правила построения предложений в устной и письменной речи</p> <p>Демонстрирует знания глаголов</p> <p>Демонстрирует знания лексического минимума</p> <p>Демонстрирует знания произношения IT терминов</p> <p>Демонстрирует знания чтения IT текстов</p> <p>Демонстрирует знания санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим</p>	
--	---	--

<p>оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами – правила и порядок оформления медицинской документации в 	<p>мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>Демонстрирует знания к размещению средств обработки информации,</p> <p>Демонстрирует знания методов контроля качества дезинфекции устройств обработки информации</p> <p>Демонстрирует знания условий труда и отдыха</p> <p>Демонстрирует знания правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в</p>	
---	---	--

<p>медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – нормативную документацию – уровни внутреннего контроля качества медицинской деятельности – фактов обстоятельств, создающих угрозу причинения или повлекших причинение вреда жизни и здоровью граждан и (или) медицинских работников – правила оформления отчетной документации и плана корректирующих мероприятий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, 	<p>том числе в форме электронного документа</p> <p>Демонстрирует знания правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Демонстрирует знания нормативной документации</p> <p>Демонстрирует знания уровней внутреннего контроля качества медицинской деятельности</p> <p>Демонстрирует знания фактов обстоятельств, создающих угрозу причинения или повлекших причинение вреда жизни и здоровью граждан и (или) медицинских работников</p> <p>Демонстрирует знания правила оформления отчетной документации и плана корректирующих мероприятий</p> <p>Умеет понять задачу поставленную задачу Проводит анализ задачи, выделяет ее части</p>	
---	---	--

<p>анализировать и выделять её составные части</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска 	<p>Определяет алгоритм решения задачи</p> <p>Находит информацию для решения задачи</p> <p>Составляет план решения задачи</p> <p>Находит необходимые ресурсы</p> <p>Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Владеет актуальными методами и приемами работы</p> <p>Проводит самооценку своих действий</p> <p>Определяет задачи для поиска информации</p> <p>Находит источники информации</p> <p>Структурирует найденную информацию</p> <p>Выделяет наиболее значимую информацию</p> <p>Оценивает практическую значимость информации</p> <p>Проводит цифровую обработку информации</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы 	<p>Умеет работать в современном ПО</p> <p>Использует необходимые цифровые средства для решения задач</p> <p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Грамотен Организует работу команды</p> <p>Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять источники достоверной правовой информации</p> <p>Умеет находить шаблоны различных правовых документов</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом 	<p>Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует</p> <p>оценивает жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Организует работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействует с товарищами и преподавателем</p> <p>Понимает, что говорит и что читает</p> <p>Может поддержать профессиональную беседу</p> <p>Умеет говорить просто и понятно</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности</p> <p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний</p>	
--	--	--

<p>знаний об изменении климатических условий региона</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) 	<p>об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Обосновывает и объясняет свои действия</p> <p>Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Пишет простые и понятные сообщения</p> <p>Организовывает рабочее место за компьютером</p> <p>Соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда</p>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий – проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – организовывать проведение аудита с учетом специфики лечебных отделений МО – оформлять документацию – исследовать взаимосвязи последствий нежелательного события и установленных целей – проводить анализ информации о выявленных неблагоприятных или нежелательных событиях 	<p>Обеспечивает</p> <p>Проводит контроль режимов</p> <p>Заполняет электронные документы</p> <p>Использует в работе МИС и Интернет</p> <p>Грамотно использует персональные данные</p> <p>Организовывает проведение аудита с учетом специфики лечебных отделений МО</p> <p>Оформляет документацию</p> <p>Исследует взаимосвязи последствий нежелательного события и установленных целей</p> <p>Проводит анализ информации о выявленных</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">– разрабатывать предложения по устранению и предупреждению нарушений– выявление перечня корректирующих мер	<p>неблагоприятных или нежелательных событиях</p> <p>Разрабатывает предложения по устранению и предупреждению нарушений</p> <p>Выявляет перечень корректирующих мер</p>	
---	---	--

Приложение 2.17
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	699
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	699
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	699
2. Структура и содержание дисциплины	712
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	712
2.2. Содержание дисциплины	713
3. Условия реализации дисциплины	717
3.1. Материально-техническое обеспечение	717
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	717
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	718

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Медицинская этика и деонтология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Медицинская этика и деонтология»: получение студентами медицинского колледжа знаний и практических умений в области медицинской этики и деонтологии.

Дисциплина «ОП.09 Медицинская этика и деонтология» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	

	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.</p>	
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.</p>	
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p>	<p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.</p>	

	проявлять толерантность в рабочем коллективе.		
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1.	организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим	организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

	асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете);
ПК 1.2.	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); применять средства индивидуальной защиты; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.

	<p>производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.</p>	<p>очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий.</p>	
ПК 1.3.	<p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>	<p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;</p> <p>проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>
ПК 2.1.	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
ПК 2.2.	<p>использовать в работе медицинские информационные системы</p>	<p>правила работы в медицинских информационных системах</p>	<p>использование медицинских информационных систем</p>

	и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 2.3.	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 3.1.	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.	проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по	проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;

	<p>медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
<p>ПК 3.3.</p>	<p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p>	<p>выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p>

ПК 3.4.	<p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>	<p>проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;</p> <p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
ПК 3.5.	<p>проводить вакцинацию населения</p>	<p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических</p>	<p>выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>выявление заболевших инфекционным заболеванием,</p>

		прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
ПК 4.1.	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов	проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
ПК 4.2.	собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе	технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;	выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств

	<p>наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	<p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p>	
ПК 4.3.	<p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели</p>	<p>анатомио-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской</p>	<p>выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим</p>

	<p>жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p>	<p>помощи в неотложной форме; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p>	<p>информированием лечащего врача; контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p>
ПК 4.4.	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>	<p>психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	<p>обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам</p>

	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)		(законным представителям);
ПК 4.5.	проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	правила десмургии и транспортной иммобилизации; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача; оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
ПК 4.6.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1.	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.2.	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
ПК 5.3.	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели; жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
теоретические занятия	12	-
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1. «Этика»</i>			
Тема 1.1. Этика как наука о морали и нравственности	Содержание	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Общая характеристика этики: предмет, структура, функции этики. Категории этики. Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции. Соотношение медицинской этики, биоэтики, биомедицинской этики и деонтологии.	2	
Тема 1.2. История развития этики. Исторические модели медицинской этики	Содержание	6	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК
	Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Причины и условия возникновения медицинской этики. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Круг основных проблем медицинской этики. Медицинская этика и социальные проблемы системы здравоохранения. Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократов. Модель Парацельса. Деонтологическая модель	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Исторические модели медицинской этики.	2	
	Работа с документами: клятва Гиппократ, Клятва российского врача. Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 2. «Биоэтика»			
Тема 2.1. Теоретические основы и проблемы биоэтики. Биоэтика: ее предмет, причины формирования, особенности и направления	Содержание	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Биоэтика – новая философская парадигма этики. Ее предмет, причины формирования, особенности и направления. Новые модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Принципы биомедицинской этики. Высшие морально-этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Биоэтика: её предмет, причины формирования, особенности и направления Основные принципы и правила биоэтики. Изучение документов: Лиссабонская декларация о правах пациентов, основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан».	2	
Тема 2.2. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. Этические требования к среднему медицинскому работнику в современном обществе	Содержание	6	
	Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели. Внешняя культура поведения медицинского работника. Внутренняя культура поведения медицинского работника. Процесс общения с другими мед. работниками, с пациентами,	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК

	с родственниками пациентов. Этический кодекс медицинской сестры России. Виды ответственности медицинских работников.		5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	СПИД: морально-этические проблемы. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Этические аспекты эвтаназии. Этический кодекс медицинского работника среднего звена в современном обществе.	2	
Раздел 3 Медицинская деонтология			
Тема 3.1. Деонтология. Пациент и медицинская сестра. Сестра и пациент. Лечащий коллектив	Содержание	8	
	Определение деонтологии. Болезнь: актуальные опасения, пережитые впечатления, связанные с ней. Реакция на заболевание: изменения настроения, отрицание факта болезни. Контакт между сестрой и пациентом. Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Способы создания контакта между фельдшером и пациентом. Искусство выслушивать пациентов.	2	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Деонтологические аспекты при выполнении контакта между сестрой и пациентом. Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Способы создания контакта между фельдшером и пациентом. Искусство выслушивать пациентов. практических манипуляций и ухода пациентам терапевтического профиля. Активность-пассивность и степень близости в отношениях между лечащим персоналом и пациентом. Агрессивный больной. Необщительный, замкнутый больной. Посещение больных психиатрического отделения родными и близкими	6	
Тема 3.2. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациентоориентированного подхода.	Содержание	4	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Особенности медицинской деонтологии при работе с окружением пациента. Особенности общения медицинских работников с родственниками и близкими пациента. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациентоориентированного подхода. Решение ситуационных задач. Отработка навыков общения и взаимодействия исходя из деонтологических принципов	2	
	Тактика поведения медицинского работника при работе с пациентом и его окружением. Последствия нарушения деонтологических принципов при работе с пациентом и его окружением.	2	
	Дифференцированный зачет	-	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель, Г. Н. Шаповал, О. Н. Камалова и др. ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38525-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html>

2. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ерохин А. К., Ерохина Л. Д., Геeц Н. Ф., Грекова В. В., Глушенко Н. А., Грибань А. Н., Красножон Г. А., Осипов И. О., Розова В. В., Первов Ю. Ю., Салионов А. Е., Трифонова Г. А., Урядова В. В., Цветкова М. М. [check_circle_outline](#) Издательство Тихоокеанский государственный медицинский университет ISBN 978-5-98301-121-2 Год 2017 Страниц 136 Уровень образования Бакалавриат, Специалитет, СПО (среднее профессиональное образование) Медицинская этика и деонтология (часть I): учебное пособие

2. Балалыкин, Д.А., Киселев, А.С. История и современные вопросы развития биоэтики: Учебное пособие/Д.А.Балалыкин, А.С.Киселев. - М.: Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»,2012.- 143с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умеет: организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); применять средства индивидуальной защиты; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации. обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Определяет этапы решения задач, составляет план действия, умеет реализовать его; Применяет современную профессиональную терминологию; Определяет источники достоверной информации; Умеет организовывать работу коллектива, а также взаимодействует с коллегами, руководством и пациентами в ходе профессиональной деятельности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Умеет организовать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; Получает информацию от пациентов (или родственников); Умеет оказать первую медицинскую помощь; Осуществляет транспортировку и сопровождение пациента; Доставляет биологический материал в лаборатории медицинской организации; Собирает жалобы, анамнез; Профессионально интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов; Умеет проводить физикальное обследование пациента; Интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания; Обосновывает необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту; Оформляет рецепт на лекарственные препараты; Умеет проводить медицинские манипуляции и процедуры; Самостоятельно или совместно с врачом оформлять медицинские документы; Обучает пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач и кейсов, Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Защита реферативных сообщений.</p>

<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</p> <p>составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</p>	<p>задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации;</p> <p>Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи;</p> <p>Распознаёт состояния, представляющие угрозу жизни;</p> <p>Осуществляет контроль состояния пациента;</p> <p>Организовывает деятельность персонала, соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>Сформированы навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делового общения с пациентами; - взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности; - применения полученных знаний при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с пациентом, коллегами и руководством; - анализа документов по биомедицинской этике; - ориентирования в основных проблемах биомедицинской этики; - защиты прав пациента. 	
---	--	--

<p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p>		
--	--	--

<p> ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни; проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; </p>		
---	--	--

<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p> <p>Знает:</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p>		
---	--	--

<p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и</p>		
--	--	--

<p>безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p>		
--	--	--

<p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской</p>		
---	--	--

<p>организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядок медицинской реабилитации;</p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>		
--	--	--

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.		
--	--	--

Приложение 2.18
к ОПОП-II по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10 ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	730
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	730
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	730
2. Структура и содержание дисциплины	739
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	739
2.2. Содержание дисциплины.....	740
3. Условия реализации дисциплины	743
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	743
3.2. Учебно-методическое обеспечение	743
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	746

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Основы функциональной диагностики»: приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики состояний и заболеваний органов и систем организма, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования, участия в профилактических мероприятиях, оформления медицинской документации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.10 Основы функциональной диагностики» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации 	

	<ul style="list-style-type: none"> – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности 	
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) 	<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим 	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации – эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации,

		мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)
ПК 2.2.	– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	– использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 3.1.	– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; обусловленные образом жизни человека	– проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2.	<p>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p>	<p>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>– проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>– проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>– проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
ПК 4.1.	<p>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	<p>– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p>	<p>– проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>– оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
ПК 4.2.	<p>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p>	<p>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода,</p>	<p>– выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p>

	<p>° кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</p> <p>° установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</p> <p>° введение питательных смесей через рот (сипинг);</p> <p>° хранение питательных смесей;</p> <p>° зондирование желудка, промывание желудка;</p> <p>° постановку горчичников, банок, пиявок;</p> <p>° применение грелки, пузыря со льдом;</p> <p>° наложение компресса;</p> <p>° отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</p> <p>° осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</p> <p>° оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</p> <p>° оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</p> <p>° осуществление ухода за интестинальным зондом;</p> <p>° оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</p> <p>° осуществление ухода за дренажом;</p> <p>° оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</p>	<p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p>	<p>– подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>– проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>– ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p>
--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ° постановку очистительной клизмы; ° постановку газоотводной трубки; ° удаление копролитов; ° оказание пособия при недержании кала; ° постановку сифонной клизмы; ° оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; ° осуществление ухода за мочевым катетером; ° осуществление ухода за цистостомой и уростомой; ° оказание пособия при недержании мочи; ° катетеризацию мочевого пузыря; ° оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; ° введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; ° катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; ° непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; ° внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; ° осуществление ухода за сосудистым катетером. – собирать, и подготавливать 	<ul style="list-style-type: none"> – правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур 	
---	---	--

	<p>размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <p>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов</p> <p>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>		
ПК 5.1.	<p>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</p> <p>– распознавать состояние, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской</p>	<p>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>– методика физикального</p>	<p>– проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>– оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных</p>

	помощи в экстренной форме	исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2.	– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	– проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
ПК 5.3.	– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	– проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	32	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы функциональной диагностики		32/20	
Тема 1.1. Общие вопросы организации сестринского дела в функциональной диагностике.	Содержание 1. Общие вопросы организации сестринского дела в функциональной диагностике. История специальности, основные положения. Этический кодекс медицинской сестры России. Основы охраны труда, техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в отделениях и кабинетах функциональной диагностики. 2. Подготовка к работе и окончание работы кабинета функциональной диагностики. Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета функциональной диагностики. Стандартные операционные процедуры. Примерные образцы СОП для использования в кабинетах и отделениях функциональной диагностики.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Общие вопросы организации сестринского дела в функциональной диагностике	2	
	2. Основы охраны труда, техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в отделениях и кабинетах функциональной диагностики	2	
	3. Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета функциональной диагностики.	2	
	Содержание	2	

Тема 1.2. Функциональная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1. Функциональная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография. Эхокардиография. Холтеровское мониторирование и суточное мониторирование артериального давления. Нагрузочные тесты (велоэргометрия). Определение, показания, противопоказания, ход процедуры, подготовка пациента. Фиксация результатов и динамическое наблюдение.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Электрокардиография. Эхокардиография.	2	
	2. Холтеровское мониторирование и суточное мониторирование артериального давления.	2	
	3. Нагрузочные тесты (велоэргометрия).	2	
Тема 1.3. Функциональная диагностика при заболеваниях дыхательной системы	Содержание	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	1. Функциональная диагностика при заболеваниях дыхательной системы. Спирометрия. Пульсоксиметрия. Определение, показания, противопоказания, ход процедуры, подготовка пациента. Фиксация результатов и динамическое наблюдение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Спирометрия. Пульсоксиметрия. Подготовка пациента к процедуре, фиксация результатов.		
Тема 1.4. Функциональная диагностика органов и систем организма	Содержание	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
	Функциональная диагностика органов и систем организма. Ультразвуковое исследование. Электроэнцефалография (ЭЭГ) Реоэнцефалография. Реовазография сосудов верхних и нижних конечностей. Определение, показания, противопоказания, ход процедуры, подготовка пациента. Фиксация результатов и динамическое наблюдение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Ультразвуковое исследование. Электроэнцефалография (ЭЭГ) Реоэнцефалография. Реовазография сосудов верхних и нижних	2	

	конечностей. Подготовка пациента к процедуре, фиксация результатов.		
Тема 1.5. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении функциональной диагностики.	Содержание	2	
	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении функциональной диагностики. Неотложные состояния: наиболее распространенные симптомы. Одышка и удушье, боли в груди. ОКС и острый инфаркт миокарда. Транзиторная ишемическая атака. Острая сосудистая недостаточность. Остановка кровообращения. Алгоритм выполнения базовой СЛР. Придание устойчивого бокового положения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении функциональной диагностики. Остановка кровообращения. Алгоритм выполнения базовой СЛР. Придание устойчивого бокового положения. Неотложные состояния: наиболее распространенные симптомы: одышка и удушье, боли в груди. ОКС и острый инфаркт миокарда. Транзиторная ишемическая атака. Острая сосудистая недостаточность. Отработка навыков оказания доврачебной медицинской помощи.	2	
	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении функциональной диагностики. Дифференцированный зачет.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты основ профилактики и сестринского дела, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html>

3. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>

4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

5. Методы функциональной диагностики в неврологии : учебное пособие / под ред. Е. А. Кольцовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7598-0, DOI: 10.33029/9704-7598-0-FDN-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475980.html>

6. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>

7. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html>

8. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html>

9. Стручков, П. В. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8380-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483800.html>

10. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 234 с. - ISBN 978-5-9704-8314-5, DOI: 10.33029/9704-8314-5-ULT-2024-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483145.html>

11. Функциональная диагностика : руководство для среднего медицинского персонала / под ред. П. В. Стручкова, Н. Ф. Берестень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7960-5, DOI: 10.33029/9704-7960-5-FDS-2023-1-384. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479605.html>

12. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html>

13. Ярцев, С. С. Электрокардиография. Практическое руководство-справочник для врачей / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6687-2, DOI: 10.33029/9704-6687-2-EKG3-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466872.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726>

2. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7457-8.

3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377>

4. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1.

5. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Приказ Минздрава России от 30.11.1993 № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

7. Приказ Минздрава России от 26.12.2016 № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».

8. Приказ Минздрава России от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».

9. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2008 № 176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

12. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

13. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
15. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
16. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
17. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – содержание актуальной нормативно-правовой документации 	<p>демонстрирует актуальный профессиональный и социальный контекст;</p> <p>демонстрирует знания плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрирует знания приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует приемы структурирования информации</p> <p>демонстрирует знания форматирования документов</p> <p>демонстрирует знания программного обеспечения медицинских систем;</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Создание мультимедийных презентаций</p> <p>Решение ситуационно – проблемных задач в симулированных условиях</p> <p>На последнем занятии проводится дифференцированный зачет с оценкой знаний, умений и навыков</p>

<p>– современная научная и профессиональная терминология</p> <p>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>– правила разработки презентации</p> <p>– основные этапы разработки и реализации проекта</p> <p>– психологические основы деятельности коллектива</p> <p>– психологические особенности личности</p> <p>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>– правила работы в медицинских информационных системах и</p>	<p>использует в общении с пациентами и коллегами современную профессиональную терминологию;</p> <p>демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>демонстрирует правила подготовки и проведения презентации о профилактике наиболее социально-значимых заболеваний;</p> <p>применяет в общении с пациентами знания психологических особенностей личности;</p> <p>применяет в своей деятельности знания санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>применяет в своей деятельности все этапы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p>	
---	--	--

<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением</p>	<p>демонстрирует знания оформления медицинской документации</p> <p>информирован о соблюдении врачебной тайны и защите персональных данных пациентов</p> <p>демонстрирует навык оформления мультимедийных презентаций для санитарного просвещения населения и профилактики заболеваний и ЗОЖ</p> <p>транслирует принципы здорового образа жизни без вредных привычек, занимается спортом;</p> <p>составляет программы ЗОЖ по профилактике никотиновой зависимости, снижения потребления алкоголя, наркотических и психотропных средств, и нормализации веса,</p>	
--	---	--

<p>наркотических средств и психотропных веществ – основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p> <p>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), для</p>	<p>Демонстрирует знания теории и практики сестринского дела для помощи в передвижении, общении, определении потребностей пациента,</p> <p>Демонстрирует порядок оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>знаком с технологией выполнения медицинских услуг, уверенно использует особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возраста, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>Демонстрирует навыки создания безопасной среды пациента, соблюдает эргономику по перемещению и позиционированию пациента.</p> <p>Использует в организации сестринского ухода медицинские изделия по прямому назначению.</p>	
---	--	--

<p>проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>– правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>– правила проведения базовой</p>	<p>Сортирует медицинские отходы согласно классам утилизации отходов</p> <p>Ведет учет, хранение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий согласно правилам.</p> <p>Ассистирует врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>Проводит первичный осмотр пациента по правилам</p> <p>использует алгоритм сестринского обследования пациента при заполнении истории болезни;</p> <p>Демонстрирует навыки перкуссии и аускультации;</p> <p>Демонстрирует алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, согласно</p>	
---	---	--

<p>сердечно-легочной реанимации</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи 	<p>клиническим признакам остановки кровообращения;</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия по четкому алгоритму;</p> <p>Проводит мониторинг жизненно важных показателей состояния пациента до приезда бригады СМП</p>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации 	<p>Распознает проблемы профессионального контекста, анализирует и выделяет составные части</p> <p>Составляет и реализует план действий согласно этапам</p> <p>ищет информацию необходимую для решения проблемы пациента;</p> <p>демонстрирует методы работы во взаимодействии со смежными профессиями;</p> <p>демонстрирует оценку результата своих действий;</p> <p>демонстрирует процесс поиска информации, выбирая необходимые источники;</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Решение ситуационно – проблемных задач в симулированных условиях</p> <p>На последнем занятии проводится дифференцированный зачет с оценкой знаний, умений и навыков</p>

<ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности 	<p>оформляет результаты поиска информации</p> <p>использует результаты поиска в организации сестринского ухода</p> <p>демонстрирует навыки владения офисными программами</p> <p>актуализирует нормативно – правовую документацию</p> <p>общается с коллегами с знанием применения специальной медицинской терминологии</p> <p>использует навыки финансовой грамотности в профессиональной деятельности</p> <p>использует навыки основ предпринимательства в</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – проводить индивидуальное (групповое) 	<p>профессиональной деятельности</p> <p>оформляет историю болезни, ассистирует врачу на приеме.</p> <p>демонстрирует навыки проектной деятельности</p> <p>сотрудничает с коллегами, работает в команде, используя принцип преемственности</p> <p>организовывает рабочее место согласно стандартам безопасности</p> <p>соблюдает правила техники безопасности</p> <p>демонстрирует навык использования МИС и ИТС «Интернет»</p> <p>соблюдает врачебную тайну, не разглашает персональные данные пациентов</p>	
--	--	--

<p>профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и</p>	<p>проводит консультирование населения о ЗОЖ и профилактике заболеваний</p> <p>Информирует об актуальных федеральных программах и проектах здравоохранения</p> <p>проводит профилактические беседы в разнообразных формах и учреждениях разного уровня</p> <p>ведет здоровый образ жизни</p> <p>оценивает самостоятельность пациента, выявляет приоритетные проблемы</p> <p>проводит мониторинг самочувствия и показателей жизнедеятельности пациента</p>	
---	---	--

<p>самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> ° кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; ° установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; ° введение питательных смесей через рот (сипинг); ° хранение питательных смесей; ° зондирование желудка, промывание желудка; ° постановку горчичников, банок, пиявок; ° применение грелки, пузыря со льдом; ° наложение компресса; ° отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; ° осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; ° оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; ° оказание пособия при оростомах, 	<p>проводит диагностику болевых ощущений пациента</p> <p>демонстрирует выполнение различных манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>демонстрирует выполнение различных манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>демонстрирует выполнение различных манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>демонстрирует выполнение различных манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p>	
---	---	--

<p>эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; ° осуществление ухода за интестинальным зондом; ° оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; ° осуществление ухода за дренажом; ° оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; ° постановку очистительной клизмы; ° постановку газоотводной трубки; ° удаление копролитов; ° оказание пособия при недержании кала; ° постановку сифонной клизмы; ° оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; ° осуществление ухода за мочевым катетером; ° осуществление ухода за цистостомой и уростомой; ° оказание пособия при недержании мочи; ° катетеризацию мочевого пузыря; ° оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; ° введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; ° катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; ° непрерывное внутривенное введение</p>	<p>демонстрирует выполнение различных манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>демонстрирует выполнение различных манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>демонстрирует выполнение различных манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>демонстрирует выполнение различных манипуляций при</p>	
--	--	--

<p>лекарственных препаратов; ⁰ внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; ⁰ осуществление ухода за сосудистым катетером. – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий – распознавать состояния, представляющие угрозу</p>	<p>оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>демонстрирует навыки организации лечебно - диагностических вмешательств</p> <p>выполняет назначения врача</p> <p>обеспечивает учет и хранение лекарственных препаратов</p> <p>ассистирует врачу</p> <p>демонстрирует сбор анамнеза</p>	
---	---	--

<p>жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>демонстрирует навыки диагностики жизнеугрожающих состояний</p> <p>выполняет базовую СЛР</p> <p>демонстрирует навыки оказания помощи при жизнеугрожающих состояниях</p> <p>проводит мониторинг состояния пациента</p>	
<p>Имеет навыки:</p> <p>– организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>– эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в</p>	<p>Демонстрирует навыки организации рабочего места с соблюдением асептики и антисептики</p> <p>проводит эксплуатацию оборудования с соблюдением правил эксплуатации, требований охраны труда</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Решение ситуационно – проблемных задач в симулированных условиях</p> <p>На последнем занятии проводится дифференцированный зачет</p>

<p>том числе в стерилизационном отделении (кабинете) – использование медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний – проведение мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению населения – проведение работы по пропаганде здорового образа жизни – проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p>	<p>Демонстрирует навыки использования МИС и основных интернет-ресурсов в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует навыки безопасного использования личных данных клиента;</p> <p>имеет навык проведения индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний и мероприятий по санитарно – гигиеническому просвещению населения</p> <p>участвует в организации и проведении образовательных программ по профилактике заболеваний и ЗОЖ</p> <p>демонстрирует навыки оценивания мобильности пациента</p>	<p>с оценкой знаний, умений и навыков</p>
---	---	---

<p>– оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>– выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>– подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>– проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>– ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>– проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>– оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>– проведение мероприятий базовой</p>	<p>оценивает уровень интенсивности болевых ощущений пациента</p> <p>оказывает медицинскую помощь пациенту</p> <p>готовит инструментарий к работе</p> <p>проводит забор биологического материала по назначению врача</p> <p>ассистирует врачу</p> <p>демонстрируют сбор анамнеза у пациента</p> <p>оценивает состояние пациента</p> <p>оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	
---	---	--

<p>сердечно-легочной реанимации</p> <p>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>– проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>проводит базовую СЛР</p> <p>оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>проводит мониторинг состояния пациента до прибытия бригады СМП</p>	
--	--	--

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты Социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01, СГ.02, СГ.05, СГ.06, СГ.07, СГ.08
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	на усмотрение ОО	
7	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
8	Проектор портативный, экран проекционный рулонный	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ.02
9	МФУ (принтер, сканер, копир)	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ.02

Кабинеты «Иностранного языка, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Анатомии и физиологии человека с основами патологии, Основ микробиологии и иммунологии, Генетики человека с медицинской генетикой, Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией, Сестринского дела, Основ профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02

4	Лабораторная посуда для забора материала на исследование	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.05 ПМ.01 ПМ.02
5	Микроскопы	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.05 ПМ.01 ПМ.02
5	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.05 ПМ.01 ПМ.02
6	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.05 ПМ.01 ПМ.02
7	Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
8	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
9	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02

10	Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
11	Дыхательная маска, мешок Амбу	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05
12	Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05
13	Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05
14	Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05
15	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02 ПМ 04 ПМ 05
16	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02

17	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
18	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02 ПМ 04 ПМ 05
19	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02 ПМ 04 ПМ 05 ПМ 03
20	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	УМК	основное	на усмотрение ОО	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02 ПМ 04 ПМ 05 ПМ 03
21	Анатомические плакаты по разделам	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.01
22	Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.01
23	Влажные и натуральные препараты	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.01
24	Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.01
25	Набор таблиц по анатомии (по темам).	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.01

26	Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.01
27	Модели анатомические	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.01
29	Набор таблиц по генетике (по темам)	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.04
30	Набор фото больных с наследственными заболеваниями	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.04
31	Набор слайдов «хромосомные синдромы»	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.04
32	Родословные схемы	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.04
33	Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.05
34	Микропрепараты бактерий, грибов, простейших	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.05
35	Плакаты санитарного просвещения	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
36	Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02

	диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).				
37	Образцы препаратов для иммунопрофилактики	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
38	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ОП.05 ПМ.01 ПМ.02
39	Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05
40	Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05
41	Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05
42	Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05
43	Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05
44	Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05

45	Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха	УМК	специализированное	на усмотрение ОО	ПМ 04 ПМ 05
----	--	-----	--------------------	------------------	-------------

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	медицинские предметы расходные (шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
8.	грелка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	носилки санитарные	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно- механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14.	медицинская кушетка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15.	медицинская ширма	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
16.	компьютер для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
17.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
18.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
19.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по	УМК	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	темам безопасности жизнедеятельности)				
20.	нормативно-правовые документы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
21.	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ. 04
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	компьютер для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	БУП.01 БУП.02 БУП.03
2	Компьютер с периферией/ноутбук (система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	БУП.04 БУП.05 БУП.06 БУП.07 БУП.08 БУП.09_ БУП.10
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	БУП.11
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ИП.01
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПУП.01 ПУП.02
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ.01
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ.02
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ.03
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ.05 СГ.06
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	СГ.07

11	Кондиционер	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ.08 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ОП.09 ОП.10 ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.02 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система	БУП.01Русский язык
2.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. графики, баз данных и др	БУП.02Литература БУП.03Математика
3.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений	БУП.04Иностранный язык БУП.05Информатика
4.	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	БУП.06Физика
5.	Информационно-справочные системы	БУП.07История БУП.08География

6.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	БУП.09 Физическая культура_ БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины БУП.11 Обществознание
7.	Система дистанционного обучения	ИП.01 Индивидуальный проект
8.	Брандмауэр	ПУП.01 Химия
9.	Антивирусная программа	ПУП.02 Биология СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности СГ.07 Введение в проектную деятельность СГ.08 Основы и ценности православия ОП.01 Анатомия и физиология ОП.02 Основы патологии ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии ОП.06 Фармакология ОП.07 Медицинская психология ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.09 Медицинская этика и деонтология ОП.10 Основы функциональной диагностики ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

		<p>ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар</p>
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	778
Примерные требования к проведению государственного экзамена	780

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: Медицинская сестра / медицинский брат.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и

наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 06. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПМ.06 Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ВД 07. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.07 Освоение видов работ по должности служащего Санитар

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК 6.1. Организовывать и проводить внутренний аудит.
	ПК 6.2. Интерпретировать нежелательные события.
	ПК 6.3. Составлять план корректирующих мероприятий.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7.1. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.
	ПК 7.2. Содержать помещения, оборудование, инвентарь в соответствии с санитарными требованиями.
	ПК 7.3. Осуществлять уход за телом умершего человека.

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен может проводиться по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен может проводиться в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 2 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников,

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: тестирование (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Максимальное время, отводимое на выполнение заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: тестовое задание – 2 часа (астрономических).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 часа (астрономических).

Порядок проведения процедуры

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также лица, входящие в состав аккредитационной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование в текущем году (входящие в состав аккредитационной комиссии по специальности Медицинский массаж в субъекте Российской Федерации).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – решение практико-ориентированных задач.

Для проведения первого этапа государственного экзамена формируются тестовые задания в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 34.02.01 Сестринское дело, сформированные по разделам и темам в соответствии с материалами, размещенными на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Первый этап государственного экзамена включает 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств первого этапа первичной аккредитации специалистов в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключать возможность повторения заданий. При необходимости должны быть

предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов на основе материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Условия проведения государственного экзамена

Для проведения первого этапа государственного экзамена необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования, на каждом автоматизированном рабочем месте должен быть установлен веб-браузер. Необходимо предусмотреть возможность выхода веб-браузеров на сторонние сайты во время проведения первого этапа государственного экзамена;

- в помещении должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Для проведения второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее, чем одной аудитории (кабинета), оснащенной (ого) тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционного кабинета);

- оснащение симуляционного кабинета должно соответствовать Паспорту практического задания для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и на стандартизированном пациенте (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче);

- в симуляционном кабинете должна быть обеспечена техническая возможность записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- содержание заданий ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей;
- результаты выполнения тестовых заданий оцениваются путем начисления баллов за выполнение заданий;
- результаты выполнения практических заданий оцениваются по дуальной системе путем начисления баллов за правильное выполнение каждого практического действия;
- полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе.

Оценка за выполнение тестовых заданий первого этапа государственного экзамена определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

Процедура перевода результатов решения практикоориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по 34.02.01 Сестринское дело,
одобренной решением ФУМО СПО Протокол от 11.08.2023 № 7 и размещенной в реестре
ПОП-П

2024г.

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Белгорода и Белгородской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– психологически готовый к профессиональной деятельности по избранной профессии
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

<p>Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):</p> <ul style="list-style-type: none"> — максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; — привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей
<p>В форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; — научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях; — экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности

успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории НИУ «БелГУ». Экскурсия	1 курс	Музей истории НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
		Организация экскурсий для студентов – первокурсников в Музей истории колледжа. Медицинский колледж. Экскурсия	1 курс	Музей истории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, заведующая музеем медицинского колледжа	«Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
		День памяти жертв трагедии в Беслане. Митинг	Группа	Университетская площадь (НИУ «БелГУ»)	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Мы такие разные и такие одинаковые!», посвящённый Международному дню мира. Тематический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Ленинград выстоял, Ленинград победил», посвящённый Дню памяти жертв блокады Ленинграда (с	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные

		участием представителей Музея – диорамы «Курская битва. Белгородское направление»). Круглый стол		«БелГУ».		мероприятия»
		«А вы знаете каким он парнем был», посвящённый дню гибели героя России, выпускника университета В.В. Бурцева. Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
		«Эхо Бесланской печали» (с просмотром одноименного фильма) Акция памяти	1 курс	Аудитории Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		Музыкально-поэтическая композиция: «Мы о войне стихами говорим. Расул Гамзатов» (совместно с Музеем-Диорамой «Курская битва. Белгородское направление»). Музыкально-поэтический вечер	Группа	Аудитория 211 Медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
2.	Духовно-нравственное воспитание	Участие в XI Международной православной выставке «Ангел Святого Белогорья», посвящённый 112-летию канонизации святителя Иосафа, епископа Белгородского. Выставка	Группа сестер милосердия, Волонтеры колледжа	«Белэкспоцентр»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Куратор группы Сестер милосердия, классные руководители	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
		Организация участия обучающихся университета в проведении Всероссийской	1-4 курс	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Кураторство» «Наставничество» «Основные

	<p>благотворительной акции «Белый цветок»: - сбор добровольных пожертвований; - изготовление и реализация поделок волонтерами; - организация участия обучающихся в торжественном шествии волонтеров; - организация участия творческих коллективов университета в праздничной программе Дня благотворительности. НИУ «БелГУ». Благотворительная акция</p>			<p>Председатель ЦМК классных руководителей</p>	<p>воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»</p>
	<p>Взаимодействие волонтеров колледжа с Марфо-Мариинским женским монастырём, Белгородской и Старооскольской епархией, Общероссийским Народным фронтом «За Россию», Благотворительным фондом «Изумрудный город», в организации и проведении благотворительных акций по оказанию гуманитарной помощи нуждающимся.</p>	<p>221 человек</p>	<p>По месту нахождения организаций</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»</p>
	<p>Информационный час «Донбасс – это Россия», посвященный Дню вхождения в состав Российской Федерации ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей</p>	<p>Группа</p>	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»</p>

3	Правовое воспитание	Ознакомление обучающихся с Уставом НИУ «БелГУ», правилами внутреннего распорядка в вузе и общежитиях Студенческого городка, другими локальными нормативными актами. Беседа	1 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Классные руководители	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
		Создание банка данных об обучающихся «группы риска» и организация индивидуальной работы с ними. Анкетирование Беседа	1-4 курс	Аудитория 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
		Привлечение обучающихся к участию в проводимых в вузе социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры. Анкетирование	1-4 курс	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
		«Твои права и обязанности», мероприятия, направленные на формирование и повышение правовой культуры иностранных обучающихся (с участием представителей общественных организаций, органов УВД, ФСБ). Беседа	Иностран-ные студенты	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
4	Поликультурное воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом: - митинг «Мы против террора»; - кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа, Площадь НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»

		терроризмом. Митинг, беседа				
		Цикл встреч с представителями Психологической службы НИУ «БелГУ» на тему: «Как избежать негативных эмоций в коммуникации» для преподавателей, сотрудников и обучающихся университета Встречи, беседы, тренинги	1-4 курс	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Профилактика и безопасность»
		Цикл мероприятий «Народный календарь», направленный на знакомство иностранных обучающихся с народными праздниками и традициями разных народов мира. Народный праздник	Иностран-ные обучающи-еся	Центр дружбы народов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся, Информационный час	1-4 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний: - торжественная линейка, посвященная Дню знаний; - академическое шествие членов ученого совета и выпускников университета; - праздничный концерт и анимационная программа, посвященные Дню знаний Шествие, концерт	1 курс, выпускни-ки	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»

		Праздничное мероприятие, посвященное 148-летию университета, подведению итогов конкурса профмастерства: - торжественное собрание; - праздничный концерт.	Группа-победитель	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
		Профориентационное мероприятие для школьников, родителей: «День в колледже!» Мастер-класс	Класс школ г.Белгорода и области	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Взаимодействие с родителями»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по различным видам спорта Соревнования	Участники спортивных секций колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной. НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Волонтерское сопровождение торжественных и праздничных мероприятий университета, институтов, колледжей и факультетов. Акция		МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Самоуправление»
		Кубок ректора КВН НИУ «БелГУ» Игра	Участники команды	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, тренер команды	«Наставничество»
		XI Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул 2024 г.» (в рамках совместного плана БРО ООМД «АСО России», управления	1-3 представителя от обучающихся	По месту проведения	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Наставничество»

		молодёжной политики области, ОГБУ «ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» Проекты, конкурсы				
Октябрь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая встреча с обучающимися университета на тему: «Досягаемая высота», посвященная Дню космических войск России и запуску первого в мире искусственного спутника Земли (с участием представителей ВПАК «Крылья Родины» (университетский, комбинированный формат).	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
		«Легендарный голос эпохи!» (ко Дню рождения Ю.Б. Левитана) внеаудиторное мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
		Тематическая встреча «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященная 24.10.2024, Центр И.В. Кузнецова, директор Центра гражданско-патриотического 50 чел. 10 Дню подразделений специального назначения	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
2	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция волонтеров НИУ «БелГУ»,	Волонтеры колледжа	По месту проведения	Заместитель директора по УВР,	«Основные воспитательные

		приуроченная ко дню Покрова Пресвятой Богородицы. Благотворительная акция			Начальник отдела СВР	мероприятия»
		Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя» концерт	группа	МКЦ НИУ «БелГУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членами Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» Волонтерская акция	Волонтеры колледжа	По месту проживания ветеранов,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Праздник улыбки и добрых сердец!» Открытое внеаудиторное мероприятие	Группа	Аудитория 215 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Круглый стол «Встреча поколений» с сотрудниками ОГБУЗ БОКБ Святителя Иоасафа, в рамках года партнерства в НИУ «БелГУ»	Группа	Аудитория 215 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов (по согласованию) Беседа	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Профилактика и безопасность»
4	Профессионально-трудовое	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное

						партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	Мероприятия в рамках декады единых действий «За чистоту русского языка», направленных на формирование культуры поведения и речи, искоренения сквернословия в студенческой среде НИУ «БелГУ»: - кураторские часы, беседы, круглые столы, открытие лекции, встречи, направленные на формирование культуры речи и общения; - общеуниверситетская акция «Культура языка – достояние народа»; - реализации проекта «Культура на каждый день» и др.	1-4 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
		Проведение цикла информационных часов, направленных профилактику экстремизма и терроризма	1-4 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Международный день учителя и День пожилого человека: - праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя - декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека, вручение волонтерами подарков членам	Группа сестер милосердия, волонтеры колледжа	территория НИУ «БелГУ», МКЦ НИУ «БелГУ», по месту жительства ветеранов	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

	Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ» - встречи студентов с представителями Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвященные Международному дню пожилого человека и Международному дню учителя.				
	Мероприятия в рамках декады единых действий «За чистоту русского языка», направленных на формирование культуры поведения и речи, искоренения сквернословия в студенческой среде: - кураторские часы, беседы, направленные на формирование культуры речи и общения; - общеуниверситетская акция «Культура языка – достояние народа».	1 курс	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
	«Таланты первокурсников» - конкурс среди обучающихся медицинского колледжа	1 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
	«Вы- свет, что на земле не гаснет никогда!» (ко Дню Учителя) концерт	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
	Открытое мероприятие: «Маяк	Студенческий	Актовый зал	Заместитель директора	«Кураторство»

		для многих поколений!» (ко Дню Учителя)	актив	медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Зажги свою звезду!» (смотр талантов первокурсников)	1 курс	Актный зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Семья-волшебный символ жизни!» Открытое мероприятие:	Группа	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Мы команда и мы можем всё!» (ко Дню СПО) Открытое мероприятие:	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Легендарный голос эпохи!» (ко Дню рождения Ю.Б. Левитана) Открытое мероприятие:	Группа	Аудитории медицинского колледжа, территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		«Время зажигать звезды!» (смотр талантов первокурсников НИУ «БелГУ») конкурс	Победители смотра колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада среди институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по интеллектуальным видам спорта Соревнования	Члены спортивных секций колледжа	ЦРВИС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Образовательная деятельность»

		Осенний легкоатлетический кросс	1 курс	Парк Победы	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
		Спартакиада среди обучающихся институтов и колледжей НИУ «БелГУ» по интеллектуальным видам спорта	Члены спортив-ных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
		Всероссийские соревнования среди студентов по волейболу, посвящённые памяти судьи всесоюзной категории по волейболу А.И. Коротеева	Члены спортив-ных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Образовательная деятельность»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация проведения Всероссийских конкурсов молодёжных проектов для студентов. Конкурс	1-2 представи-теля обучающихся	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Наставничество»
		Поздравление преподавателей колледжа с Днем учителя	Члены Студенческого совета колледжа	Корпус 7,2 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	«Наставничество»
		Внутривузовский этап чемпионата АССК России. НИУ «БелГУ» Соревнования	Члены Студенческого совета колледжа	ЦМИ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	«Наставничество»

		<p>ХII Межрегиональная молодёжная школа студенческого самоуправления «Стимул 2024» (в рамках совместного плана БРО ООМД «АСО России», управления молодёжной политики области, ОГБУ «ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» с образовательными организациями высшего образования области на 2025 год</p>	<p>1-2 члена Студенческого совета</p>	<p>Центр молодёжных инициатив НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа</p>	<p>«Наставничество»</p>
		<p>Участие команды колледжа «Аппендикс» в Фестивале лиги КВН НИУ «БелГУ»</p>	<p>Участники команды</p>	<p>Центра молодёжных инициатив НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, участники команды КВН</p>	<p>«Наставничество»</p>
		<p>Посвящение первокурсников «Союза студентов» НИУ «БелГУ» Концерт</p>	<p>Члены Студенческого совета колледжа нового набора</p>	<p>МКЦ НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа</p>	<p>«Наставничество»</p>
Ноябрь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Мероприятия, посвящённые Дню народного единства: - акция «Мы едины»; - встреча иностранных и российских обучающихся, - участие в городском митинге-концерте.</p>	<p>Представители академических групп</p>	<p>Территория НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»</p>

		Историческая викторина «Ратное дело», посвященная Дню военного разведчика	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Час истории «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве»	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Подвиг великий и вечный!» (ко Дню воинской славы России)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	1-2 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Единым духом мы сильны!» (ко Дню народного единства)	Группа		Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «Мама- главное слово на Земле!» Тематическое мероприятие	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Совместная работа с Белгородским региональным отделением Красного Креста	1-4 курс	Аудитория 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

		волонтерских отрядов по сбору средств для больных с заболеваниями ВИЧ/СПИД и туберкулезом				мероприятия»
3	Правовое воспитание	<p>Месячник по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения: «Студенты НИУ «БелГУ» за здоровый образ жизни»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, посвященные профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции и других саморазрушающих видов поведения; - участие обучающихся в областном месячнике по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД-трагедия человечества»; - встречи со специалистами Центра профилактики и борьбы со СПИДом «Поединок со СПИДом», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. 	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Профилактика и безопасность»
4	Поликультурное воспитание	Мероприятия, посвящённые Международному дню студентов	Представитель академических групп медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»,	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
5	Культурно-эстетическое	Концерт, посвящённый Международному дню	Представитель академических	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	«Основные воспитательные

	воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	студентов.	групп медицинско-го колледжа		Начальник отдела СВР,	мероприятия» «Наставничество»
		«Молодежный десант!» (ко Всемирному Дню молодёжи) Открытое мероприятие	Группа	Актовый зал медицинско-го колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Личные и командные Первенства Университета среди студентов по различным видам спорта: - по русской лапте (юноши, девушки); - по спортивному туризму (юноши, девушки); - по гиревому спорту (юноши, девушки); - по настольному теннису (юноши, девушки); - по баскетболу (юноши, девушки); - по пляжному волейболу (юноши, девушки); - по русским шашкам (юноши, девушки); - по шахматам (юноши, девушки); - по стоклеточным шашкам (юноши, девушки); - по нардам (юноши, девушки); - по рэндзю (юноши, девушки); - по го (юноши, девушки); - по обратным шашкам (поддавки).	Участники спортивных секций медицинско-го колледжа	СК «Буревестник», УСК С. Хоркиной	заместитель директора по УВР Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»

		Акция «Меняю конфету на сигарету!»	1-4 курс	Территория медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР Начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль народной культуры «Кулинарные традиции», посвящённый Дню народного единства.	1-2 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	«Наставничество»
		Организация и мероприятий по профилактике асоциальных проявлений и других саморазрушающих видов поведения в молодежной среде	1-4 курс	Территория медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета медицинского колледжа	«Наставничество»
Декабрь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённый Дню Неизвестного солдата в России с участием председателя Белгородского военно-патриотического клуба «Солдатский подвиг» Тематический вечер	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Герои на все времена» (ко Дню Героев Отечества) Вечер памяти	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		День памяти В.В. Бурцева, Героя России, выпускника	Группа	Центр гражданско-патриотического	Заместитель директора по УВР,	«Основные воспитательные

		Белгородского педагогического института им. М.С. Ольминского		воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Начальник отдела СВР	мероприятия» «Наставничество»
		«Главный закон Отчизны!» (ко Дню Конституции) тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Рождественский благотворительный марафон НИУ «БелГУ» «Теплым словом – добрым делом». НИУ «БелГУ» Акция	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом: - участие в акции «Нет – СПИДу»; - «кружечный сбор» добровольных пожертвований; - распространение полиграфической продукции (листочков, буклетов) по профилактике СПИДа; - участие в проведении конкурса «Лучший лектор по теме: «Нет СПИДу, нет наркотикам», проводимом Белгородским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», улицы г.Белгорода	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
		Международный день борьбы с коррупцией: - фестиваль студенческих агитбригад «Молодежь против	1-4 курс	Территория НИУ «БелГУ», аудитории медицинского	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

		<p>коррупции!»;</p> <p>- круглый стол в колледже с участием сотрудников правоохранительных органов и управления комплексной безопасности: «Скажи коррупции – НЕТ!»;</p> <p>- Конкурс на лучший плакат, слоган, видеоролик, другой медиа-материал, посвященный борьбе с коррупцией на тему: «Студенчество против коррупции».</p>		колледжа		«Наставничество»
		«Подари себе будущее!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Рождественский благотворительный концерт иностранных студентов	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Концерт, посвященный Дню героев Отечества.	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Золотая дорожка кинематографа!» (к международному Дню кино)	Группа	Ауд. 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Торжественное мероприятие, посвящённое подведению итогов спортивного года – 2024. Концерт	Члены спортивных секций медицинского колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Основные воспитательные мероприятия»
		Личное первенство среди	Члены	Корпус 7,	Заместитель директора	«Основные

		студентов Медицинского колледжа по дартсу	спортивных секций медицинского колледжа	Спортивный комплекс медицинского колледжа	по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Общеуниверситетский чемпионат по «Communication 2023»	Представители Студенческого Совета медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель Студенческого Совета медицинского колледжа	«Наставничество»
		Участие волонтеров колледжа в акциях «СПИД – трагедия человечества», «Белая ромашка»	Представители Студенческого Совета медицинского колледжа	По месту	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Тренер команды КВН	«Наставничество»
		Праздничное мероприятие «Голубой огонек» в рамках подведения итогов деятельности студенческого совета «Союз студентов НИУ «БелГУ» за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Наставничество»
Январь						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Нам не помнить об этом нельзя!», посвящённая годовщине полного снятия блокады города Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста. Круглый стол	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Заседание круглого стола: «Колледж – территория безопасности!»	Группа	Аудитория 209 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Основные воспитательные мероприятия»

					Председатель ЦМК классных руководителей	
		Патриотический час «Сталинград выстоял. Сталинград победил!», посвящённый 82-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Подведение итогов Рождественского благотворительного марафона НИУ «БелГУ» «Теплым словом – добрым делом». НИУ «БелГУ»	Актив Групп	Аудитория 209 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель Студенческого совета	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	Психологические тренинги, направленные на поддержание здорового морально психологического климата в среде иностранных обучающихся Психологический тренинг	Иностранные обучающиеся	Аудитория 501 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Педагог-психолог	«Кураторство» «Взаимодействие с родителями»
4	Профессионально- трудовое	Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающихся медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
5	Поликультурное воспитание	Выставка «Этнокультура народов мира». Награждение победителей.	Иностранные обучающиеся	Центр межкультурной коммуникации	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Организация предметно- пространственной

		Выставка		НИУ «БелГУ»		среды» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	День российского студенчества концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Молодежная планета!» (ко Дню студента) Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области Зона «СПО» по различным видам спорта соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	СК «Буревестник», УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Праздничные мероприятия в рамках Дня Российского студенчества: - мероприятия в институтах, на факультетах и в колледжах (встречи, конкурсы, мастер-классы, флешмобы и т.д.); - спортивные соревнования и конкурсные программы; - награждение лучших студентов, - праздничный концерт; - межвузовский студенческий бал, посвященный Дню российского студенчества.	1-4 курс	НИУ «БелГУ», медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Наставничество»

Февраль

1	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>ХII ежегодная студенческая научнопрактическая конференция с международным участием «Семейная память о войне», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
		<p>Вечер встреча, посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста. Вечер-встреча</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
		<p>Тематическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
		<p>Круглый стол на тему: «Поклонимся великим тем годам...» с участием представителей Совета ветеранов войны и труда НИУ «БелГУ», посвящённый Дню защитника Отечества.</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>
		<p>Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Сил специальных военных операций.</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>

				НИУ «БелГУ»		
		<p>ХIII ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Семейная память о войне», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	Группа	<p>Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	«Основные воспитательные мероприятия»
		<p>«Мир без нацизма!» Тематическое мероприятие</p>	Группа	<p>Аудитория 211 медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей</p>	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	<p>Мероприятия в рамках Дня православной молодёжи: - участие обучающихся в областном форуме православной молодёжи; - встреча Митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна с обучающимися НИУ «БелГУ» в формате диалога на равных. (с использованием режима онлайн и социальных сетей)</p>	Представители обучающихся	<p>Территория НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР</p>	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		<p>Открытое мероприятие: «Масленичные традиции русского дома!»</p>	1-2 курс	<p>Актовый зал медицинского колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей</p>	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	<p>Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками</p>	1-2 курс	<p>Актовый зал медицинского</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p>	«Профилактика и безопасность»

		правоохранительных органов		колледжа	Начальник отдела СВР	
4	Поликультурное воспитание	Фестиваль «Палитра языков колледжа», посвящённый Дню родного языка.	Группа	Ауд. 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР председатель ЦМК классных руководителей	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Широкая Масленица» Театрализованное представление	1-3 курс	УСК С. Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Моя профессия – фельдшер!»	1-4 курс	Ауд. 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Когда строку диктует чувство!» (к юбилею Л.Б. Пастернака)	Группа	Ауд. 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвящённый «Дню защитников Отечества».	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивно-патриотический фестиваль «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества и 80-й годовщине	Члены спортивных секций	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» ⁵
		Личное первенство среди студентов Медицинского	Члены спортивных	Спортивный комплекс	Заместитель директора по УВР,	«Кураторство» «Основные

		колледжа по настольному теннису	секций	медицинского колледжа	Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	воспитательные мероприятия»
		«Мы правнуки Победы!» смотр строя и песни	1 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	1/2 лиги КВН НИУ «БелГУ»	Участники команды КВН	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК, тренер команды	«Наставничество»
		Онлайн – челендж по физической подготовке среди юношей, посвящённый Дню защитника Отечества. Соревнования	Члены Студенческого совета	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Наставничество»
Март						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическая гостиная на тему: «Ночные ведьмы», посвящённая Международному женскому дню и 80-летию Победы в	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»

		Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.				
		Торжественное мероприятие на тему: «Крым в моём сердце», посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией.	Группа	Центр гражданско- патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Встреча с настоятелем храма Архангела Гавриила НИУ «БелГУ» протоиреем Романом (Пивнев)	Группа	Аудитория медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Правовое воспитание	«Крымская весна!» Тематическое мероприятие	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Концерт, посвящённый закрытию Года семьи в Российской Федерации Дню работников культуры Российской Федерации	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому Дню	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Студентка года НИУ «БелГУ» - 2025»	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		Праздник-концерт: «Весенний букет!» (концерт, посвящённый 8 Марта)	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Кураторство» «Основные воспитательные

					председатель ЦМК классных руководителей	мероприятия»
		Открытое аудиторное мероприятие: «Скромный гений!» (к 100-летию со дня рождения И. М. Смоктуновского)	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Студент и студентка колледжа -2025!»	1-4 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	«Спортивные приключения!» Спортивный праздник	1-3 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн – челендж Студенческого спортивного клуба «Пегас» НИУ «БелГУ» по прыжкам на скакалке среди девушек, посвящённый международному Дню 8 марта.	Члены спортивных секций колледжа	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	«Наставничество»
		Организация и подготовка конкурса «Студент и Студентка медицинского колледжа»	Члены студенческого совета МК	Ауд. 209 Медицинский колледж	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	«Наставничество»
		Караоке-квиз «Музыка нас связала»	Члены студенческого совета МК	НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель студенческого совета МК	«Наставничество»

Апрель

1	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение героико-патриотического месячника «Поклонимся великим тем годам», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	«Основные воспитательные мероприятия»
		Вечер – реквием, посвящённый Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		День единых действий в НИУ «БелГУ» на тему: «Без срока давности. Оккупация Белгородчины в 1941-1943 гг.»	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Вечер памяти «А Вы знаете каким он парнем был?!», посвящённый дню рождения Д.С. Зуева, Героя России, студента университета, погибшего при исполнении воинского долга	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия в рамках месячника духовно-нравственной направленности: «Пасхальным светом освещён наш храм науки»: - участие обучающихся в благотворительно-	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

		<p>просветительской акции по борьбе с туберкулёзом «Белая ромашка», приуроченной ко Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом («кружечный сбор» благотворительных пожертвований; продажа билетов благотворительной лотереи; распространение продукции по профилактике заболеваний туберкулёзом);</p> <p>- участие в благотворительных акциях совместно с Марфо-Мариинской обителью г. Белгород;</p> <p>- организация и проведение пасхальных конкурсов по изготовлению пасхальных куличей, поздравительных открыток, расписных пасхальных яиц и композиций под рубрикой «Духовные традиции православных»;</p> <p>- участие делегации университета во встрече Благодатного Огня, привезённого из Иерусалима;</p> <p>- участие в областном празднике «Студенческая Пасха».</p>				
4	Поликультурное воспитание	<p>III Международная конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Краски мира».</p>	Группа	<p>Центр межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель</p>	<p>«Основные воспитательные мероприятия»</p>

5	Профессионально-трудовое	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения про профессиональному мастерству «Профессионалы»	Представителя обучающихся медицинского колледжа	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»
6	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Экологическая акция «Посади дерево».	Группа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Студент года НИУ «БелГУ» - 2025»	Победители конкурса колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»»
		Лига КВН Медицинского колледжа НИУ БелГУ	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Конкурс: «Студент и студентка медицинского колледжа!»»	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Экологический калейдоскоп!»	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Открытое аудиторное мероприятие: «Раневская может всё!».	Группа	Аудитория 211 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР,	«Кураторство» «Основные воспитательные

					председатель ЦМК классных руководителей	мероприятия»
7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди обучающихся НИУ «БелГУ»	1-4 курс	УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Военно-спортивная эстафета среди обучающихся институтов и колледжей НИУ «БелГУ», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4 курс	УСК С.Хоркиной	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Развитие органов студенческого самоуправления	Лаборатория неформального образования СВЕТ – 2025. Фестиваль	Представитель Студенческого совета колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа	«Наставничество»
		Финал лиги КВН НИУ «БелГУ» Конкурс	Члены команды КВН колледжа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета колледжа, Тренер команды	«Наставничество»
Май						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация участия обучающихся во Всероссийских и региональных героико-патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Волна	1-4 курс	Территория медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»

		памяти», «Сирень Победы», «Письма Победы», «Самый длинный день в году», «Письмо Победы» и др.				
		Встреча обучающихся университета с ветеранами трудового фронта и детьми войны «Детство, опалённое войной», посвящённая 80-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Тематический вечер на тему: «Великая Победа: наследие и наследники», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Группа	Центр гражданско-патриотического воспитания обучающихся НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		«Мы помним, мы гордимся!» (смотр строя и песни)	1 курс	Спортивный комплекс медицинского колледжа НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
		Патриотический вечер: «И снова май, цветы, салют и слезы!» (к 80-летию Победы в ВОВ)	Группа	Актовый зал медицинского колледжа и НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
2	Духовно-нравственное воспитание	Участие в Волонтерской Пасхе, в акциях «Благодатный огонь», «Радость без границ» и других	Группа	Центр межкультурной коммуникации НИУ	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Фестиваль национальных	Группа	МКЦ НИУ	Заместитель директора	«Основные

		культур «Мир – это мы»		«БелГУ»	по УВР, Начальник отдела СВР	воспитательные мероприятия»
		Открытое мероприятие: «Ангелы в белых халатах!» (ко Дню медицинской сестры)	1-3 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Профессионально-трудовое	Подготовка и проведения внутреннего (колледжного) этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела УМРиКО, старший методист	«Наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4	Поликультурное воспитание	Дидактическая игра «К истокам славянской письменности».	Группа	Центр дружбы народов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	«Вальс Победы», Досуговое мероприятие»	Представители обучающихся медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, педагог дополнительного образования	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		«Встреча выпускников!» Праздник-встреча	Представители обучающихся медицинского колледжа, выпускники	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и	«Матч – турнир Поколений» по шахматам и шашкам,	Члены спортивных	ЦРИВС НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР,	«Кураторство» «Основные

	формирование здорового образа жизни	Соревнования	секций МК		Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	воспитательные мероприятия»
		Легкоатлетический кросс среди обучающихся институтов и колледжей НИУ «БелГУ», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	Члены спортивных секций МК	УСК С. Хоркиной НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, Председатель ЦМК физической культуры и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация и проведение мероприятий месячника, посвященных Дню Победы	1-3 курс	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Наставничество»
Июнь						
1	Гражданско- патриотическое воспитание	Участие волонтеров университета во Всероссийской акции, посвящённой началу Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг «Свеча памяти» и в областном патриотическом мероприятии «Самый длинный день в году».	Волонтеры медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Праздник: «Тебе Россия посвящается!» (ко Дню России)	1-2 курс	Актовый зал медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
2	Духовно-нравственное воспитание	Взаимодействие волонтеров университета с Марфо- Мариинским женским монастырём, Белгородской и Старооскольской епархией,	1218	Ауд. 201 медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»

		Общероссийским Народным фронтом «За Россию»				
3	Правовое воспитание	Знакомство с «Антикоррупционным просветительским методическим комплексом»	1-3 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Поликультурное воспитание	Лекция «Политика и политический экстремизм»	Представители обучающихся медицинского колледжа	Центр общественно-политического просвещения НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Информационный час, направленный профилактику экстремизма и терроризма	1-2 курс	Аудитории медицинского колледжа	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК классных руководителей	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
5	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся	Благотворительный концерт творческих коллективов МКЦ НИУ «БелГУ» (совместно с БРОО «Святое Белогорье» против детского рака), посвящённый Дню защиты детей.	Представители обучающихся медицинского колледжа	Ботанический сад НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
		Экологическая акция «Чистая природа – чистая душа», приуроченная ко Всемирному дню окружающей среды (участие волонтеров в уборке территории)	Волонтеры медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
		Поэтический вечер «Слух обо мне пройдет по всей Руси великой» к Пушкинскому дню и Дню русского языка. Чтение наизусть стихотворений	Представители обучающихся медицинского колледжа	Территория НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»

		основоположника русского литературного языка А.С. Пушкина представителями разных стран и культур по-русски студентами медицинского колледжа				
		Праздничная программа «Россия – Родина моя», посвящённая Дню России. Концерт	Группа	МКЦ НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
6	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Летний Кубок Спортивного клуба НИУ «БелГУ» по мини-футболу среди преподавателей и студентов. Соревнования	Члены спортивных секций медицинского колледжа	Спортивная площадка общ. №5	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель ЦМК физического воспитания и реабилитации	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Развитие органов студенческого самоуправления	Организация трудовой деятельности бойцов студенческих отрядов третьем семестре (педагогических, сервисных, медицинских, проводников, экологических и других).	Представители обучающихся медицинского колледжа	НИУ «БелГУ» ЦМИ НИУ «БелГУ», Штаб студенческих трудовых отрядов НИУ «БелГУ»	Заместитель директора по УВР, Начальник отдела СВР, председатель Студенческого совета МК	«Наставничество»